पाठ – 03 लीलाधर मंडलोई

प्रश्न-अभ्यास

मौखिक:

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-दो पंक्तियों में दीजिए-

- उत्तर1:- तताँरा-वामीरो एक लोक कथा है। यह देश के उन द्वीपों की कथा है जो आज लिटिल अंदमान और कार-निकोबार नाम से जाने जाते हैं। निकोबारियों का मानना है कि प्राचीन काल में ये दोनों द्वीप एक ही थे।
- उत्तर2:- वामीरो सागर के किनारे गा रही थी। अचानक समुद्र की ऊँची लहर ने उसे भिगो दिया, इसी हड़बडाहट में वह गाना भूल गई।
- उत्तर3:- तताँरा वामीरो के रूप और मधुर आवाज़ से सम्मोहित हो गया था। गाँव की रीति की परवाह किए बिना उसने अगले दिन फिर लपाती गाँव की उसी समुद्री चट्टान पर आने की याचना की।
- उत्तर4:- तताँरा और वामीरों के गाँव की रीति थी कि विवाह के लिए लड़का-लड़की का एक ही गाँव का होना आवश्यक था।
- उत्तर5:- क्रोध में तताँरा ने अपनी पूरी शक्ति लगाकर उसकी तलवार को धरती में घोप दिया और उसकी सारी शक्ति लगाकर खींचने लगा जिससे धरती में दरार पड़ गई और वह दो टुकड़ों में बँट गई।

लिखित:

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (25-30 शब्दों में) लिखिए -

- उत्तर1:- तताँरा की तलवार के बारे में लोगों का मत था कि उसकी तलवार भले साधारण लकड़ी की थी पर तलवार में अद्भुत, विलक्षण और दैवीय शक्ति थी।
- उत्तर2:- वामीरो ने तताँरा को बेरुखी से जवाब दिया कि वह कौन है, उसे क्यों घूर रहा है और उसके इस तरह असंगत प्रश्नों के उत्तर वह क्यों दे? वह अपने गाँव के अतिरिक्त किसी अन्य युवक के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए बाध्य नहीं है और यह बात वह भी जानता है।

- उत्तर3:- तताँरा-वामीरो की त्यागमयी मृत्यु से निकोबार की सदियों से चल रही रुढ़िवादी परम्परा में परिवर्तन आया। उन दोनों की मृत्यु के पश्चात् गाँव वाले दूसरे गाँववालों से भी वैवाहिक सम्बन्धों को स्थापित करने लगे।
- उत्तर4:- तताँरा एक नेक, मददगार युवक था। वह सदैव दूसरों की सहायता करने के लिए तत्पर रहता था। अपने नहीं बल्कि समूचे द्वीपवासियों की सेवा करना चाहता था। जहाँ कहीं भी मुसीबत आती वह दौड़ा-दौड़ा चला जाता था। उसके इन्हीं मानवीय गुणों के कारण निकोबार के लोग तताँरा को पसंद करते थे।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (50-60 शब्दों में) लिखिए -

- उत्तर1:- निकोबार द्वीपसमूह के विभक्त होने के बारे में निकोबारियों का विश्वास है कि पहले यह दोनों द्वीप एक ही थे जो तताँरा वामीरो की असफल प्रेम की त्रासदी के फलस्वरूप दो अलग-अलग द्वीपों में बदल गए।
- उत्तर2:- तताँरा दिनभर के अथक परिश्रम करने के बाद समुद्र किनारे टहलने निकलता है। उस समय सूरज डूबने का समय हो रहा था। समुद्र से ठंडी बयारें चल रही थी। पिक्षयों के घोसलों में लौटने का समय भी हो चला था इसलिए उनकी आवाजें धीरे-धीरे कम हो गई थीं। सूरज की अंतिम किरणें समुद्र पर प्रतिबिम्ब अंकित कर रही थी।
- उत्तर3:- वामीरों के मिलने के पश्चात् तताँरा हर-समय वामीरों के ही ख्याल में ही खोया रहता था। उसके लिए वामीरों के बिना एक पल भी गुजारना कठिन-सा हो गया था। वह शाम होने से पहले ही लपाती की उसी समुद्री चट्टान पर जा बैठता, जहाँ वह वामीरों के आने की प्रतीक्षा किया करता था।
- उत्तर4:- प्राचीन काल में मनोरंजन और शक्ति-प्रदर्शन के लिए मेले, पशु-पर्व कुश्ती, गीत संगीत आदि अनेक प्रकार के आयोजन किए जाते थे। जैसे पशु-पर्व में हृष्ट-पुष्ट पशुओं का प्रदर्शन किया जाता था तो पुरूषों को अपनी शक्ति प्रदर्शन करने के लिए पशुओं से भिड़ाया जाता था। इस तरह के आयोजनों में सभी गाँववाले भाग लेते थे और गीत-संगीत के साथ भोजन आदि की भी व्यवस्था की जाती थी।
- उत्तर5:- रूढियाँ जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा है क्योंकि तभी हम समय के साथ आगे बढ़ पाएगे। बंधनों में जकड़कर व्यक्ति और समाज का विकास, सुख-

आनंद, अभिव्यक्ति आदि रुक जाती है। यदि हमें आगे बढ़ना है तो इन रुढ़िवादी विचारधाराओं को तोड़ना ही होगा।

(ग) निम्नलिखित के आशय स्पष्ट कीजिए -

- उत्तर1:- इस पंक्ति का आशय यह है कि तताँरा अपने अपमान को सहन नहीं कर पाया। अपने अपमान को शांत करने के लिए उसने अपनी पूरी ताकत लगाकर धरती में अपनी तलवार घोंप दी। जिसके परिणास्वरूप धरती दो टुकड़ों में बँट गई।
- उत्तर2:- इस पंक्ति के जरिए तताँरा के मन की उधेड़बुन को दर्शाया गया है। वामीरो से मिलने की प्रतीक्षा में वह बैचैन रहता था। उसकी प्रतीक्षा आशा और निराशा के बीच झूलती रहती थी।

भाषा अध्ययन:

उत्तर1:- (क) विधानवाचक

- (ख) प्रश्नवाचक
- (ग) विधानवाचक
- (घ) प्रश्नवाचक
- (ङ) विस्मयादिबोधक
- (च) विधानवाचक

उत्तर2:-

मुहावरे	वाक्य
सुध-बुध खोना	लता दीदी के गानों ने तो मेरी सुध-बुध ही भुला दी।
	विदेश में गए अपने बेटे की माता-पिता बड़ी ही बेसब्रीसे बाट जो
बाट जोहना	रहे थे।
खुशी का ठिकाना	कई सालों बाद अपने बचपन के मित्र से मिलकर मेरीख़ुशी का ठि
न रहना	काना न रहा।
आग बब्ला होना	बेटे की शरारत पर पिता आग बबूला हो उठे।
आवाज उठाना	अन्याय के खिलाफ़ आवाज उठानी चाहिए।

उत्तर3:-

|--|

चर्चित	चर्चा	इत
साहसिक	साहस	इक
छटपटाहट	छटपट	आहट
शब्दहीन	शब्द	हीन

उत्तर4:-

अन + आकर्षक	अनाकर्षक
अ + ज्ञात	अज्ञात
सु + कोमल	सुकोमल
बे + होश	बेहोश
दूर् + घटना	दुर्घटना

उत्तर5:-

- (क) जीवन में पहली बार ऐसा ह्आ कि मैं विचलित ह्आ हूँ।
- (ख) फ़िर तेज कदमों से चलती हुई तताँरा के सामने आई और ठिठक गई।
- (ग) वामीरो कुछ सचेत होने पर घर की तरफ़ दौड़ी।
- (घ) उसने तताँरा को देखा और फूटकर रोने लगी।
- (इ) रीति के अनुसार यह आवश्यक था कि दोनों एक ही गाँव के हो।

उत्तर6:-

- (क) पास में सुंदर और शक्तिशाली युवक रहा करता था। (दो पदों को जोड़ना)
- (ख) वह कुछ और सोचने लगी ।('अन्य' के अर्थ में)
- (ग) एक आकृति कुछ साफ हुई... कुछ और... कुछ और... (क्रमश : धीरे धीरे के अर्थ में)
- (घ) अचानक वामीरो कुछ सचेत हुई और घर की तरफ दौड़ गई। (दो उपवाक्यों को जोड़ने के अर्थ में)
- (ङ) वामीरो का द्ख उसे और गहरा कर रहा था। ('अधिकता' के अर्थ में)
- (च) उसने थोड़ा और करीब जाकर पहचानने की चेष्टा की। (' निकटता ' के अर्थ में)

उत्तर7:-

शब्द	विलोम शब्द
भय	निर्भय
मधुर	कटु

सभ्य	असभ्य
मूक	वाचाल
तरल	ो स
उपस्थिति	अनुपस्थिति
सुखद	दुखद

उत्तर8:- समुद्र - सागर, सिंधु।

आँख - नेत्र,लोचन।

दिन - वासर, वार।

अंधेरा - अंधकार, तम।

मुक्त - आज़ाद, स्वतंत्र।

उत्तर9:-

शब्द	वाक्य
किंकर्तव्यविमूढ	अब ऐसे किंकर्तव्यविमूढ न खड़े रहो, जाओ जाकर काम करो।
विह्वल	उन अनाथ बच्चों की दशा देखकर मैं भाव विहवल होउठी।
भयाकुल	उस बालक ने भयाकुल नज़रों से मेरी ओर देखा।
याचक	दरवाजे पर कोई याचक खड़ा है।
आकंठ	भक्त अपने गुरु के सत्संग में आकंठ डूब चूके थे।

उत्तर10:- वाक्य में दिन के लिए आँचरिहत - एक - ठंडा और ऊबाऊ विशेषणों का प्रयोग किया गया है।

दिन के लिए कुछ और विशेषण -

- 1) बर्फीला
- 2) उष्णता रहित
- 3) बड़ा
- 4) लंबा
- 5) नीरस
- 6) उमस भरा

उत्तर11:-



- 1) तुम यह क्या कह रहे हो?
- 2) सीता है कि बोलते ही जा रही है।
- 3) राम कुछ भी मत बको।
- 4) वाह! क्या खूब तुमने तो उसकी बोलती ही बंद कर दी।
- 5) इस कथन का तात्पर्य क्या है?
- 6) सभी उसकी वाकपटुता के कायल हो चूके थे।

उत्तर12:- पदबंधों के प्रकार -

- (क) विशेषण पदबंध
- (ख) क्रिया पदबंध
- (ग) क्रियाविशेषण पदबंध
- (घ) संज्ञा पदबंध
- (ङ) संज्ञा पदबंध