

कृपया ध्यान दीजिए:

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

15

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| 1 I | एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। | $1 \times 2 = 2$ |
| | क लाभालाभयोः ख साहसिनः | |
| II | पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। | $2 \times 2 = 4$ |
| | (i)धैर्यपूर्वकं/धैर्यपूर्वकेण निजकार्यं करोति....। (ii)साहसिनः। | |
| III | प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ |
| | क(i) विद्यार्थिनः ख(ii) विद्यार्थिनः ग(iv) सर्वदा घ(iii) सन्मार्गम् | |
| IV | 'श्रमस्य महत्त्वम्' अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। | 2 |
| 2 I | एकपदेन उत्तरत। सही उत्तर के लिए 1 अंक। | 1 |
| | (i) अष्टादश | |
| II | पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। | $1 \times 2 = 2$ |
| | (i) परोपकारः। (ii) परपीडनं। | |
| III | प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। | $1 \times 2 = 2$ |
| | क(iii) व्यासस्य ख(iii) अपकारः | |

खण्डः 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 3 | पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ |
| | (i) रमेश! (ii) विद्यालये (iii) आयोजितम् (iv) अभ्यासम् (v) मञ्चनम् | |
| | (vi) अभिनयम् (vii) करतलध्वनिम् (viii) वदामि (ix) करोतु (x) प्रति | |

4 चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

$2 \times 5 = 10$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा (OR)

अनुच्छेदलेखनम्

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

खण्डः 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)**30 अंकाः**

- 5 **संधि-संधिच्छेद** -आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।
(i) प्रत्येकम् (ii) पिपासा+आकुलः (iii) तन्मनसि (iv) सर्वे+आजीवनम् 1×4=4
- 6 **समास** - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। 1×5=5
क (ii) पशवः च पक्षिणः च ख (ii) विमूढधीः ग (iii) बहूनि फलानि यस्मिन् सः
घ (ii) शक्तिम् अनतिक्रम्य ङ (ii) रूपस्य योग्यम्
- 7 **प्रकृति -प्रत्यय** - संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। 1×5=5
क (i) पठ् +शतृ ख (ii) मोदमानायै ग (ii) महत्त्वम् घ (ii) मूर्खताम् ङ (ii) किशोरी
- 8 **अव्यय** - उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक 1×5=5
(i) श्वः (ii) बहिः (iii) सम्प्रति (iv) मा/बहिः (v) कदा
- 9 संख्या संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। 1×5=5
(i) चत्वारः (ii) त्रयः (iii) द्वौ (iv) एकः (v) पञ्चाशत्
- 10 **अशुद्धि संशोधन** इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। 1×6=6
क (iii) बालिका ख (ii) गमिष्यन्ति ग (iii) द्रक्ष्यसि
घ (i) पाठाः ङ (ii) पठतः च (ii) असि

खण्डः 'घ' (Section-D)(पठित-अवबोधनम्)**30 अंकाः**

- 11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ।
आंशिक उत्तर सही होने पर आंशिक अंक दिए जाएँ।
(अ) **गद्यांशः**
- I) एकपदेन उत्तरत - 1
जगत्
- II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1
..... जगतः आयुः (प्रमाणम्) ...।
- III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। 1×2=2
क (iii) यूयम् ख (iv) जगते
- (आ) **पद्यम्**
- I) एकपदेन उत्तरत - 1
विमूढधीः
- II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1
..... पक्वं ...।
- III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। 1×2=2
क (ii) विमूढधीः ख (i) वाचम्

(इ) नाट्यांशः

I) एकपदेन उत्तरत -

1

कुक्कुटाः

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए दो अंक।

1

.....अनृतं वदसि चेत् काकः दशेत्।

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक।

1×2=2

क (iii) क्वणितैः

ख (iii) जनाः

12 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या भी लिख सकते हैं।

1×2=2

क (ii) सूर्य विना कालस्य गणना असम्भवा।

ख (iii) सर्वे सङ्कटमुक्ताः स्युः.....च पश्यन्तु।

13 अन्वय-संबंधी बच्चे केवल पद भी लिख सकते हैं।

I. (i) अस्मिन्

(ii) अन्येषाम्

1×4=4

II. (i) प्रार्थितम्

(ii) ब्रवीमि

14 प्रश्ननिर्माण -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।

1×5=5

(i) कः (ii) केषाम् (iii) किम्/कम् (iv) के (v) किम्/का

15 कथाक्रम -संबंधी इस प्रश्न के उत्तर में वाक्यों में तार्किक संबंध हो। प्रश्न बोधात्मक है स्मृति आधारित नहीं। केवल वाक्यक्रम लिखने पर भी अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि द्रष्टव्य नहीं।

(i) एकस्य विद्यालयस्य सभागारे प्रधानाचार्याः अध्यापकाः च उपविष्टाः।

1/2×8=4

(ii) तत्र पर्यटनाधिकारी सभागतानां छात्राणाम् अभिनन्दनं करोति।

(iii) सर्वे छात्राः रम्यस्य प्रदेशस्य विषये ज्ञातुम् उत्सुकाः।

(iv) पर्यटनाधिकारी प्रश्नोत्तरमाध्यमेन जिज्ञासां शमयितुम् इच्छति।

(v) सर्वप्रथमं तेन अरुणाचलस्य प्रकृतेः सौन्दर्यं वर्णितम्।

(vi) तदा तेन अस्य प्रदेशस्य प्रमुखोत्सवाः वर्णिताः।

(vii) प्रक्षेपकयन्त्रेण तेन केषाञ्चिद् दर्शनीयस्थलानां परिचयः प्रदत्तः।

(viii) जलपानान्तरं ते तानि स्थलानि द्रष्टुं गताः।

आंशिक उत्तर के लिए भी अंक दिए जाएँ।

16 शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे उत्तर की क्रमसंख्या भी लिख सकते हैं। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

1×3=3

क (iii) कठोराम्

ख (iii) गणनायाः

ग (ii) शरीरम्
