**Фрагмент урока**

**Тема: Правописание падежных окончаний имен прилагательных**

**Класс: 4**

**Составила: Гавришева Евгения Ивановна, студентка группы НК-14/2**

**Цель: упражняться в правильном написании падежных окончаний имен прилагательных, применять алгоритм проверки.**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со словоизменением прилагательных по падежам. Выявлять особенности склонения этих частей речи.

2. Совершенствование знаний об имени прилагательном как части речи, об изменении имен прилагательных по родам, числам, зависимости имен  прилагательных в предложении от имени существительного.

 3. Развивать умение сравнивать и делать выводы; творческое мышление.

4. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, любви к природе, к Родине.

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты:** уметь согласовать имя прилагательное с именем существительным; изменять прилагательные по родам, числам и падежам; определять род, число, падеж, склонение имён прилагательных.

**Регулятивные  УУД:**  принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия и следовать установленным правилам в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета ошибок.

**Познавательные УУД:** анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков.

**Коммуникативные УУД:** формулировать собственное  мнение, задавать вопросы, договариваться и находить общее решение в работе в парах, в совместной деятельности.

**Личностные результаты:** учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; способность к самооценке.

**Ход урока**

**- Ребята, нам с вами пришло письмо от путешественника, только оно необычное, а зашифрованное, чтобы понять его смысл, нам с вами необходимо исправить ошибки.**

«Дорогие ребята! Я уже очень давно путешествую по миру. И хочу сказать, что нет ничего прекрасней, чем Чёрный море. Я повидал все красивый страны мира. Но уже еду обратно в прекрасную Россию. Потому что там у меня родная дом. И нас с вами ждет скорый встреча.»

- В чем же тут ошибки? *(В окончаниях слов)*

- А какие ошибки вы заметили? Прочитайте. *(Черный моря, красивый страна, родная дома, скорый встреча)*

- Давайте выпишем словосочетания с ошибками и исправим их. Но для того, чтобы правильно расшифровать письмо путешественника, нам необходимо определить алгоритм работы. Посмотрите на доску:

- Давайте определим последовательность наших действий (составим алгоритм).

Итак:

1. Определить имя существительное, к которому относится имя прилагательное.

2. Задать вопрос от имени существительного к имени прилагательному.

3. По окончанию вопроса проверить окончание имени прилагательного.

4. Написать окончание.

- Итак, давайте же расшифруем письмо путешественника с помощью нашего алгоритма.

1. Черный море – Черное море
2. Красивый страны – Красивые страны
3. Родная дом – Родной дом
4. Скорый встреча – Скорая встреча

- Написали? Теперь давайте проверим. В словосочетании Черное море, как написали слово «Черное», с какой буквы? *(С заглавной)*

- Почему? *(Потому что это имя собственное)*

- Давайте прочитаем письмо путешественника без ошибок.

«Дорогие ребята! Я уже очень давно путешествую по миру. И хочу сказать, что нет ничего прекрасней, чем Чёрное море. Я повидал все красивые страны мира. Но уже еду обратно в прекрасную Россию. Потому что там у меня родной дом. И нас с вами ждет скорая встреча.»

- Теперь всё стало понятно?

- Ребята, а как вам удалось расшифровать письмо путешественника? *(Мы написали*  Имя  прилагательное в том же роде и числе, в котором находится  имя существительное, с которым оно связано.)

- А теперь давайте просклоняем эти имена существительные с именами прилагательными по падежам, чтобы все запомнить, и чтобы впредь вам было легко расшифровывать подобные письма и исправлять ошибки.

- Только для того, чтобы нам было легче, мы будем склонять эти словосочетания по порядку. Сначала единственное число м.р., потом ж.р., потом с.р., а потом множественное число.

1. Родной дом
2. Скорая встреча
3. Черное море
4. Красивые страны

Им. П. – дом (какой?) родной, встреча (какая?) скорая, море (какое?) Черное, страны (какие?) красивые.

Род. П. – (нет) дома (какого?) родного, встречи (какой?) скорой, моря (какого?) Черного, стран (каких?) красивых.

Дат. П. – (дам) дому (какому?) родному, встрече (какой?) скорой, морю (какому?) Черному, странам (каким?) красивым.

Вин. П. – (вижу) дом (какой) родной, встречу (какую?) скорую, море (какое?) Черное, страны (какие?) красивые.

Тв. П. – (любуюсь) домом (каким?) родным, встречей (какой?) скорой, морем (каким?) Черным, странами (какими?) красивыми.

Предл. П. – (думаю о) доме (каком?) родном, встрече (какой?) скорой, море (каком?) Черном, странах (каких?) красивых.

- Ребята, вот мы с вами просклоняли все словосочетания по падежам. Что вы заметили? *(Что некоторые формы имени существительного и имени прилагательного повторяются, так же повторяются и вопросы)*

- Да, вы абсолютно правы, некоторые формы имени существительного и имени прилагательного и правда повторяются, так же повторяются и вопросы.

- И чтобы лучше запомнить, как правильно склонять слова по падежам, давайте составим таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Вопросы | Единственное число | | Множествен-ное число |
| М.р., Ср. р. | Ж. р. |
| Им. П. | Какой? Какое? Какая? Какие? | -ой, -ый, -ий, -ое, -ее. | -ая, -яя. | -ие, -ые. |
| Род. П. | Какого? Какой? Каких? | -ого, -его. | -ой, -ей. | -ых, -их. |
| Дат. П. | Какому? Какой? Каким? | -ому, -ему. | -ой, -ей. | -ым, -им. |
| Вин. П. | Какой? Какого? Какую? Каких? | -ой, -ый, -ий, -ого, -его. | -ую, -юю. | -ые, -ие, -ых, -их. |
| Тв. П. | Каким? Какой? Какими? | -ым, -им. | -ой, -ей. | -ыми, -ими. |
| Предл. П. | О каком? О какой? О каких? | -ом, -ем. | -ой, -ей. | -ых, -их. |