**Фрагмент урока для младших школьников на отработку навыка написания разделительного мягкого знака.**

Учитель зачитывает детям загадку:

Мы ходим ночью, ходим днем,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час,

Но вы, друзья, не бейте нас!

*(С. Маршак)*

- Ребята, как вы думаете, что это? *(Часы)*

- Правильно. А теперь прочитайте эту загадку самостоятельно про себя и найдите все слова с мягким знаком.

- Сколько слов с мягким знаком вы нашли? *(Три)*

- Прочитайте их вслух. *(Ночью, бьем, друзья)*

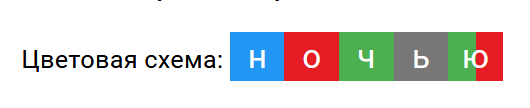
- Послушайте, как звучат эти слова.

- Что заметили? *(Слова как - будто разделились на две части)*

*-* Какие звуки мы слышим после мягкого согласного*? (Йу, йо, йа)*

- А какую букву нужно писать, когда мы произносим слова таким образом, как – будто они разделились на две части и при этом согласный звучит мягко и слышим звук Й? *(Мягкий знак - разделительный)*

- Давайте составим звуковые схемы этих слов.







- А теперь давайте сделаем звукобуквенный анализ этих слов.

**Но́чью**

Ночью — слово из 2 слогов: ночь-ю. Ударение падает на 1-й слог.  
Транскрипция слова: [ноч’й’у]

н — [н] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый.  
о — [о] — гласный, ударный.  
ч — [ч’] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий.   
ь — не обозначает звука.  
ю — [й’] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий.  
 — [у] — гласный, безударный.

В слове 5 букв и 5 звуков.

При разборе слова используются правило:

* Гласная ю после ь, ъ является йотированной и обозначает звук [й'у]

**Бьё́м**

Бьём — слово из 1 слога: бьём. Ударение падает на букву ё.  
Транскрипция слова: [б’й’ом]

б — [б’] — согласный, парный звонкий, парный мягкий.  
ь — не обозначает звука.  
ё — [й’] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий.  
 — [о] — гласный, ударный.  
м — [м] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый.

В слове 4 буквы и 4 звука.

При разборе слова используются правила:

* Гласная Ё после ь, ъ является йотированной и обозначает звук [й'о]

**Друзья́**

Друзья — слово из 2 слогов: друзь-я. Ударение падает на 2-й слог.  
Транскрипция слова: [друз’й’а]

д — [д] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый.  
р — [р] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый.  
у — [у] — гласный, безударный.  
з — [з’] — согласный, парный глухой, парный мягкий.  
ь — не обозначает звука.  
я — [й’] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий.  
 — [а] — гласный, ударный.

В слове 6 букв и 6 звуков.

При разборе слова используются правила:

* Гласная я после ь, ъ является йотированной и обозначает звук [й'а]

- Итак, какой же вывод мы с вами можем сделать? Когда же пишется разделительный мягкий знак?

**Вывод:** Если после согласного звука слышим звук й, а потом идет гласная буква, то пишется разделительный мягкий знак.

**Фрагмент урока для младших школьников для формирования представления о приставке.**

Учитель зачитывает детям стихотворение:

Солнце жарче припечет,

Небо дождь на нас польет,

Зацветет, зазеленеет

Наш веселый огород.

*(К. Чуковский)*

- А теперь прочитайте это стихотворение самостоятельно про себя и найдите все слова, которые означают действие.

- Сколько таких слов вы нашли в стихотворении? *(Четыре)*

- Прочитайте их вслух. *(Припечет, польет, зацветет, зазеленеет)*

- Отлично, давайте выпишем их.

- Молодцы, ребята! А теперь нам нужно выделить корень в этих словах.

- Корни слов:

*Припечет - [печ].*

*Польет - [поль].*

*Зацветет - [цвет].*

*Зазеленеет - [зелен].*

- Теперь давайте выделим часть перед корнем – приставку.

- Приставка:

*Припечет - [при].*

*Польет - [-].*

*Зацветет - [за].*

*Зазеленеет - [за].*

- Давайте обратим внимание, как изменяется значение каждого слова, в зависимости от приставки.

*Припечет – солнце будет сильно греть, согревать.*

*Печет – солнце сильно греет.*

*Зацветет – огород будет цвести.*

*Цветет – огород уже зацвел.*

*Зазеленеет – огород будет зеленеть.*

*Зеленеет – огород уже зеленеет.*

- Какой же вывод мы можем из этого сделать? Что же такое приставка и зачем она нам нужна?

**Вывод:** Приставка – это часть слова, стоящая перед корнем и несущая дополнительное значение.

**Лексические значения слов для игры «Одень Корень»**

1. Этот человек — специалист по уходу за садом или любым озеленённым объектом, кто он?

*(Садовник)*

1. Место, на котором посажены растения это…

*(Посадка)*

1. [Поместить](http://tolkslovar.ru/p13680.html) [семя](http://tolkslovar.ru/s3949.html) или [саженец](http://tolkslovar.ru/s242.html) в землю с целью выращивания, называется…

*(Посадить)*

1. Выкопав (растение), [посадить](http://tolkslovar.ru/p15031.html) в другом месте – это значит…

*(Пересадить)*