ГБОУ г. Севастополя «Севастопольский Индустриально-Педагогический Колледж им. П.К. Менькова»

**Прогулка**

**«Севастопольская Зима»**

Составила и провела

студентка группы НК-14/2

Гавришева Евгения

Руководитель группы Филимонова Е. Л.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель ГПД Мазан Е. Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Севастополь 2016 год.

***Прогулка***

1. **Тема:** «Севастопольская Зима»
2. **Вид:** Прогулка-наблюдение.
3. **Цель:** Полноценный отдых учащихся на свежем воздухе в условиях образовательного учреждения.
4. **Задачи:**
5. Закрепить названия зимних месяцев, расширить представление детей о величине, богатстве и красоте севастопольской зимы.
6. Развить умение рассуждать, а так же память, мышление и воображение.
7. Формировать индивидуальные способности детей в творческой и речевой деятельности. Совершенствовать навыки инициативности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Стихотворение о зиме «Самая чудесная».

**Форма проведения**: ***Прогулка-беседа.***

***Ход прогулки:***

1. **Орг. Момент:**

*Здравствуйте, дети!*

*Я хочу предложить Вам прогуляться и поговорить о севастопольской зиме.*

1. **Вводная часть:**

*Я хочу прочесть Вам стихотворение. Слушайте внимательно и размышляйте, о какой книге сейчас пойдет речь в стихотворении? И что за страницы в этой книге?*

Учитель читает стихотворение:

*«Самая чудесна»*

*Самая чудесная  
Эта книга в мире.  
В ней картинок много,  
А страниц – четыре.  
Первая – самая   
Тихая страница,  
Где медведю сладко  
В снежном доме спится.  
А за ней вторая,  
Звонкая страница,  
Где висит сосулька  
И ручей струится  
А за нею – третья  
Жаркая страница,  
Где сидит на ветке  
Солнце будто птица.  
А потом – четвертая страница,  
Где листок кленовый  
В воздухе кружится.  
Под ноги ложиться…  
Прочитаешь книгу –   
Год промчится.*

***У. -*** *Так о какой книге шла речь в этом стихотворении, как Вы думаете? (О временах года)*

*- Почему первая страница – самая тихая? (Вся природа спит, Зима)  
– А вторая – самая звонкая? (Вся природа только просыпается, Весна)  
– Третья – жаркая? (Лето)  
– Почему четвертая страница называется грустной? (Осень, вся природа готовится ко сну)*

1. **Основная часть:**

**Беседа:**

***У.*** *– Дети, а как вы думаете, какая страница сейчас у нас? (Зима, первая страница)*

*- А Вам нравится это время года?*

*- Объясните, почему?*

*- Какие зимние месяцы Вы знаете?*

*- Чем отличается севастопольская зима от русской зимы, зимы за пределами Крыма?*

*- Как люди должны одеваться зимой?*

*- Что нужно делать зимой, чтобы не замерзнуть? (Побольше и поактивнее двигаться, играть в веселые игры)*

***Игра:***

*А сейчас я хочу сыграть с Вами в одну интересную игру.*

*Она называется «Снежное Королевство». И правила её очень просты.*

*Мы с Вами выбираем одного Снежного Короля или одну Снежную королеву, выбранный ученик становится впереди всех и замораживает остальных, при этом говоря, в какой позе должны замерзнуть все игроки. После этого, Снежный Король или Королева выбирает «Лучшую фигуру» и ученик, которого выбрали, становится новым правителем Снежного Королевства.*   
  
**Цель игры:** формировать творческое воображение.

1. **Заключительная часть:**

**Беседа:**

***У.*** *- Что нового Вы узнали для себя?*

*- Что Вам понравилось больше всего?*

*- Что было трудно?*

*- Вам понравилась наша прогулка?*

*Сегодня мы поговорили с Вами о чудесном времени года, о зиме. О ней можно говорить бесконечно… Но нам уже пора идти в класс.*