ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования

города Севастополя

«Севастопольский педагогический колледж имени П.К.Менькова»

План-конспект урока по литературному чтению

2 класс

Тема урока: «Дружба»

Выполнила:

Студентка группы НК-14/2

Специальность 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Фамилия Гавришева

Имя Евгения

Отчество Ивановна

Севастополь, 2017

**Ход урока:**

1. **Организационный момент, сообщение темы и целей урока.**

- Здравствуйте, ребята, поприветствуйте друг друга. Молодцы. Садитесь.

1. **Мотивация.**
2. **Первичный синтез:**
3. ***Подготовка к первичному восприятию текста.***

*Настоящий друг везде*

*Верен – в счастье и в беде;*

*Грусть твоя его тревожит,*

*Ты не спишь – он спать не может,*

*И во всем без дальних слов*

*Он помочь тебе готов.*

1. ***Беседа.***

- Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? (О дружбе)

- А почему я прочла именно его? (Потому что оно связано с темой нашего урока)

- Как вы думаете, что же такое дружба?

- А чему нас учит дружба?

- Дружба учит бескорыстной заботе о благе другого, преодолению собственного эгоизма, сочувствию, сопереживанию, состраданию. Друг разделит ваши радости, заботы, поможет решить проблемы. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив и хочет играть в дружбе главную роль. Другом не может быть тот, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга.

- А у вас есть настоящие друзья? Они похожи на вас?

- Из всех ваших слов, мы можем сделать вывод, что Дружба – это привязанность, возникающая вследствие взаимного уважения, веры друг в друга, общности интересов и взглядов. Обычно дружат люди, похожие друг на друга, сходство характеров облегчает им взаимное понимание. Недаром говорится: «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты.»

- Хорошо, ребята, вы уже поняли какая главная тема нашего урока?

- Да, правильно о дружбе. И сегодня мы познакомимся с вами с рассказом Валентины Осеевой «До первого дождя». Но прежде, чем начать знакомство с этим произведением, я бы хотела познакомить вас с его автором.

1. ***Знакомство с биографией В. Осеевой.***

- Давайте поближе познакомимся с этой замечательной писательницей - Валентиной Александровной Осеевой.

Валентина Осеева родилась 28 апреля 1902года в городе Киеве в семье инженера-строителя. Она росла доброй, любознательной девочкой. Как и вы, очень любила читать маленькие рассказы. Читала сама, без помощи взрослых.

Один раз мама спросила ее: «Понравился тебе рассказ?». Валя ответила: «Не знаю. Я о нем не думала». Мать очень огорчилась. Она сказала: «Мало уметь читать, надо уметь думать».

Девочка хорошо запомнила эти слова и с тех пор стала размышлять о добре и зле, о хороших поступках и плохих.

И потом, когда она стала взрослой, ей пришлось работать в детских колониях, где находились беспризорные дети. ( Беспризорные - это лишенные присмотра, бездомные). Некоторые из них проявляли иногда грубость в отношении к товарищам и взрослым.

Валентина Александровна очень любила детей. И для своих воспитанников она и стала писать рассказы, чтобы помочь этим детям стать лучше.

- Я надеюсь, что чтение этих книг поможет и вам.

1. ***Рассматривание иллюстрации:***

- А теперь ребята, посмотрите на эту картинку. Что тут изображено? Ваши предположения.

(Учитель показывает детям иллюстрацию из рассказа В. Осеевой «До первого дождя»)

1. ***Первичное восприятие текста:***

- Молодцы ребята, а теперь внимательно послушайте рассказ В. Осеевой «До первого дождя». (Учитель зачитывает рассказ вслух)

- А теперь посмотрите на доску и выберите пословицу, которая соответствует содержанию текста. Объясните свой выбор.

1.     Верный друг лучше сотни слуг.

2.     Друг за друга держаться – ничего не бояться.

3.     Сам пропадай, а товарища выручай.

4.     Где родился, там и пригодился.

- Молодцы ребята, а теперь прочтите рассказ сами в полголоса. (Учитель ходит по рядам и слушает чтение детей)

1. ***Эмоционально-оценочная беседа:***

- Ребята, какие чувства у вас вызвал рассказ?

- Какой из героев вам больше понравился? Почему?

- Какая часть рассказа вам больше всего запомнилась?

1. **Анализ содержания литературного произведения.**
2. ***Стилистический, языковой анализ:***

- Ребята, найдите в тексте отрывок, где написано, что попросила Таня у Маши, когда начался дождь.

- А что ответила Маша, зачитайте это предложение из текста.

- Хорошо, а что же на это сказала воспитательница? Найдите её слова в тесте и прочитайте.

1. ***Анализ художественных образов:***

- Почему воспитательница сказала девочкам: «Ваша дружба до первого дождя»?

- Почему покраснели Маша и Таня?

- Ребята, скажите, а какой была Маша, как вы думаете?

- Подумайте, какие ещё произведения вы можете назвать, где один из героев похож на Машу.

1. **Вторичный синтез.**
2. ***Пересказ по иллюстрации:***

- Ребята посмотрите на картинку на доске, найдите часть рассказа, которая соответствует ей. Перечитайте.

- А теперь перескажите мне этот отрывок.

1. ***Творческий пересказ:***

- А как бы вы закончили этот рассказ. Продолжите его.

- Молодцы, ребята.

1. ***Чтение по ролям:***

- Ребята, сколько действующих лиц в рассказе? (4: Таня, Маша, воспитательница, автор)

- Правильно. А теперь перечитайте рассказ ещё раз про себя, но на этот раз разделите его на реплики.

- Перечитали? Молодцы. Давайте определим, какие эмоции и чувства испытывают все действующие лица в рассказе. Чьи слова в рассказе первые? (Автора)

- А как мы их будем читать? (Спокойно)

- Чья реплика дальше? (Танина)

- Как мы будем читать её слова? (Громко и быстро, потому что девочка кричала их на бегу)

- Хорошо, кто говорит дальше? (Маша)

- А как звучал её ответ? (Как оправдание)

- Да, а как мы будем читать слова воспитательницы? (Первую фразу с удивлением, а вторую с досадой)

- Хорошо, а теперь давайте прочитаем этот рассказ по ролям.

Учитель выбирает 4-рех учащихся, и дети читают рассказ по ролям у доски.

1. **Рефлексия.**

- Почему же дружба девочек была «до первого дождя»?

- Правильно. Ведь дружба всегда связана с порядочностью, искренностью и бескорыстием чувств, интересом к делам и переживаниям друга.

- А что такое бескорыстие?

Бескорыстие – это отсутствие стремления к личной выгоде.

- Что же такое порядочность?

Порядочность – строгое соблюдение человеком всегда и во всем установленных в обществе норм поведения, неспособность человека к плохим (низким) поступкам.

- А Маша была бескорыстной и порядочной девочкой?

- Так кто же такой друг, ребята?

- Друг – тот, с кем могут быть близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

С.И. Ожегов.

1. **Домашнее задание.**