*1.Дидактическая игра: «Одним словом».*   
Цель: активизировать словарный запас детей, развивать умение обобщать.  
Учащимся предлагается заменить сочетания слов и предложения одним словом, имеющим слоги ча, ща, чу.щу.   
1. Обрубок дерева - …(чурбан).   
2. Шестьдесят минут-…(час).   
3. Густой частый лес- …(чаща).   
4. Хищная рыба с острыми зубами - …(щука).   
5. Из чего делают тяжелые сковородки -… (чугун).   
6. Прикрывать глаза от солнца - … (щуриться).   
7. Сосуд с ручкой и носиком для кипячения воды или заваривания чая - …(чайник) и 

*2.Дидактическая игра: « Все наоборот».*   
Цель: закрепить написание слов с сочетанием –чн-.  
Учитель предлагает детям заменить предложенные им словосочетания типа существительное + существительное на другое так, чтобы одно из слов включало в свой состав сочетание –чн-.   
Игрушка для елки-…(елочная игрушка)   
Герой сказки- … (сказочный герой)   
Сок яблока-… (яблочный сок)   
Суп из молока -…(молочный суп)   
Варенье из клубники-… (клубничное варенье)   
Каша из гречки-… (гречневая каша)   
Вода из речки-… (речная вода)   
Скважина в замке -…(замочная скважина)   
Мука из пшеницы -… (пшеничная мука) и т.п.

*3.Дидактическая игра: « Замени букву».*   
Цель: активизировать умственную деятельность учащихся, развивать орфографическую и фонетическую зоркость, внимательность, логическое мышление.   
Детям предлагается исходное слово с орфограммой, они изменяют в нем последовательно либо один, либо два звука, сохраняя при этом сочетание –чк-, и получают новые слова. Выигрывает тот, кто составит наибольшее количество слов.

дочка ручка   
бочка речка   
ночка свечка   
кочка печка   
точка почка   
тучка дочка   
тачка ночка

*4.Дидактическая игра « Найди ошибку».*   
Цель: развивать умение выделять в речи слова, обозначающие предмет.   
Учитель называет ряд слов, обозначающих названия предметов и допускает одну «ошибку». Ученики должны определить, какое слово лишнее и почему.   
1.Кукла, дом, море, вышла, ученик.   
2.Карта, солнце, железный, дверь, моряк.   
3.Девочка, мел, больше, карандаш, жаба.   
4.Замок, тяжело, петух, тарелка, вишня.   
5.Бежит, книга, окно, ворота, слон и т.п.

*5.Дидактическая игра «Найди пару».*   
Цель: развивать умение правильно соотносить название предмета и действия.   
Оборудование: у каждого ученика на парте карточка, на которой в один столбик записаны слова: метель, гром, солнце, молния, ветер, дождь, снег, облака, туман, мороз, а в другой столбик слова- действия: капает, плывут, падает, стелется, плывет, метет, гремит, печет, сверкает, дует, трещит.   
Ученики к каждому слову, обозначающему название явления, подбирают слово, обозначающее действие предмета, отмечая стрелкой.