



# مدارج تفقه الحنبلي

رسم لمنهج التفقة على المذهب الحنبلی  
وإطلالة على عمدة مؤلفاته

ويليه نظم:  
فتح ذي المعارج بنظم مهمات المدارج

أحمد بن ناصر القعيمي

# **مدارج تفقه الحنبلي**

رسم لمنهج التفقه على المذهب الحنبلی  
واطلاعة على عمد مؤلفاته

## مدارج تفقيه الحنبلي

(رسم لمنهج التفقيه على المذهب الحنبلی  
وإطلاله على عمد مؤلفاته)

أحمد بن ناصر القعيمي

حقوق الطبع والنشر محفوظة  
الطبعة الثالثة

م٢٠١٨ هـ / ١٤٣٩ م

«الآراء التي يتضمنها هذا الكتاب  
لا تعبر بالضرورة عن نظر المركز»



Business center 2 Queen  
Caroline Street, Hammersmith,  
London W6 9DX, UK

[www.Takween-center.com](http://www.Takween-center.com)  
[info@Takween-center.com](mailto:info@Takween-center.com)

تصميم الغلاف :



+966 5 03 802 799  
المملكة العربية السعودية - الخبر  
[eyadmousa@gmail.com](mailto:eyadmousa@gmail.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٣	مقدمة الطبعة الثالثة .....
١٥	مقدمة الطبعة الثانية .....
١٧	مقدمة الطبعة الأولى .....
٢٥	المبحث الأول: التعريف بالمذهب الحنفي .....
٢٧	المبحث الثاني: المراد بالحنابلة المتأخرین .....
٢٨	تنبيه .....
٢٩	المبحث الثالث: تنبیهات مهمة .....
٢٩	التنبيه الأول .....
٢٩	التنبيه الثاني .....
٢٩	التنبيه الثالث .....
٢٩	والمقصود بالملازمة .....
٣٠	وفوائد ملازمة الأشیاخ كثيرة جداً .....
٣٠	والمقصود بالมصاحبة .....
٣٠	وفوائد المصاحبة كثيرة .....
٣٣	الفصل الأول: (المرحلة الأولى) دراسة المتون الخمسة والروض المربع .....
٣٥	المبحث الأول: كتب المرحلة الأولى .....
٣٥	الأهداف المراد تحقيقها .....

٣٧	المبحث الثاني: كيفية العمل في هذه المرحلة .....
٤١	المبحث الثالث: طريقة دراسة المتن الفقهي .....
٤١	الطريقة التي ينتهجها الطالب لدراسة مسائل المتن الفقهي هي ما يلي ....
٤٢	تلخيص أهم ما فعله المرداوي مع «المقونع» في كتاب «التلقيح» .....
٤٣	الأمور التي يجب أن تراعى لدراسة المتن الفقهي .....
٤٣	الأمر الأول: تبيين المبهم .....
٤٤	ومن أمثلة المبهم في الحكم .....
٤٦	أمثلة على الإبهام في اللفظ .....
٥١	ومن الإبهامات في اللفظ التي تحتاج إلى بيان .....
٥١	أمثلة على ذكر (مطلقاً) من بعض المتون .....
٥٢	ومن الإبهامات التي تحتاج أيضاً إلى بيان .....
٥٣	الأمر الثاني: تقييد المطلق، وتخصيص العموم .....
٥٣	والمقيدات هي نفس مخصوصات العموم .....
٥٣	أمثلة على ذلك .....
٥٧	الأمر الثالث: بيان مخالفة المذهب .....
٥٨	ينبغي عند ذكر مسألة مخالفة للمذهب لأي متن من المتون مراعاة ما يلي .....
٥٨	أمثلة على مخالفات للمذهب من المتون الخمسة .....
٦٤	الأمر الرابع: الاهتمام بترتيب المسائل .....
٦٦	الأمر الخامس: الاهتمام بالحدود والضوابط .....
٦٦	الأمر السادس: الاهتمام بأدلة المسائل .....
٦٧	ومن الأمثلة على أدلة لمسائل فقهية ما يلي .....
٧٠	أهمية حفظ القرآن الكريم والشُّرُعَة النبوية .....
٧٠	كتب أحاديث الأحكام الحنبلية .....
٧٠	١ - عمدة الأحكام .....

٢ - العمدة الكبرى في أحاديث الأحكام .....	٧٠
٣ - المحرر في الحديث .....	٧٠
٤ - كفاية المستقى لآدلة المفتي (الانتصار في أحاديث الأحكام) .....	٧٠
٥ - إحكام الدرية إلى أحكام الشرعية .....	٧٢
٦ - المستقى في الأحكام الشرعية من كلام سيد البرية ..... .....	٧٢
٧ - السنن والأحكام عن المضطفي عليه أفضل الصلاة والسلام .....	٧٣
الأمر السابع: بيان الخلل في العبارة .....	٧٤
أمثلة على الخلل في العبارة .....	٧٤
<b>المبحث الرابع: الكلام على المتون الخمسة وشروحها وحواشيه .....</b>	<b>٧٩</b>
<b>المطلب الأول: أخص المختصرات .....</b>	<b>٧٩</b>
شرح «أخص المختصرات» .....	٧٩
١ - كشف المخدرات والرياض المزهرات لشرح أخص المختصرات ....	٧٩
٢ - الفوائد المنتخبات في شرح أخص المختصرات .....	٨٠
٣ - حاشية على أخص المختصرات .....	٨٠
<b>المطلب الثاني: عمدة الطالب .....</b>	<b>٨١</b>
شرح «عمدة الطالب» .....	٨١
١ - هداية الراغب لشرح عمدة الطالب .....	٨١
ومن تحريرات الشيخ عثمان في هداية الراغب ما يلي .....	٨٢
٢ - شرح عمدة الطالب .....	٨٣
<b>المطلب الثالث: دليل الطالب لنيل المطالب .....</b>	<b>٨٤</b>
بعض شروحه وحواشيه .....	٨٦
١ - نيل المأرب بشرح دليل الطالب .....	٨٦
ومما ذكره اللبدي من الفوائد .....	٨٦
ثم ختم اللبدي رحم الله حاشيته بقوله .....	٨٧
٢ - منار السبيل شرح الدليل .....	٨٧

الصفحة	الموضوع
--------	---------

٣ - نيل المطالب لشرح دليل الطالب .....	٨٨
٤ - فتح وهاب المأرب على دليل الطالب لنيل المطالب .....	٨٨
٥ - مسلك الراغب لشرح دليل الطالب .....	٨٩
٦ - شرح دليل الطالب لنيل المطالب .....	٨٩
٧ - الجمع بين دليل الطالب وغيره .....	٩٠
المطلب الرابع: كافي المبتديء .....	٩١
شرح «كافي المبتديء» .....	٩١
الروض الندي شرح كافي المبتديء .....	٩١
المطلب الخامس: زاد المستقنع في اختصار المقنع .....	٩٢
بعض شروح «زاد المستقنع» وحواشيه .....	٩٤
١ - الروض المربع شرح زاد المستقنع .....	٩٤
٢ - الشرح الممتع على زاد المستقنع .....	٩٤
٣ - «شرح زاد المستقنع» .....	٩٥
٤ - شرح كتاب زاد المستقنع للشيخ حمد الحمد .....	٩٥
المطلب السادس: الروض المربع شرح زاد المستقنع .....	٩٧
بعض ما كتب على «الروض المربع» من حواشي .....	٩٩
١ - حاشية للشيخ عبد الوهاب بن الشيخ محمد بن فيروز الوهبي التميمي الحنبلي .....	٩٩
٢ - حاشية الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن العنقرى على الروض المربع .....	١٠٠
٣ - تقريرات لسماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ على الروض المربع .....	١٠٠
٤ - حاشية الشيخ عبد الرحمن بن قاسم .....	١٠١
المبحث الخامس: تتمة كتب المذهب المختصرة وغيرها .....	١٠٣
المطلب الأول: بقية المتون المختصرة .....	١٠٣

١ - بداية العابد وكفاية الزاهد في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل .....	١٠٣
٢ - مختصر في فقه الإمام أحمد بن حنبل لأبي بكر خوقير (ت ١٣٤٩هـ) ..... المطلب الثاني: قراءة شروح المتون الأربع الأولى ..... المطلب الثالث: قراءة كتب الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي الفقهية كلها، ومن أهمها ..... ١ - «إرشاد أولي البصائر والألباب لنيل الفقه بأقرب الطرق وأيسر الأسباب»..... ٢ - المناظرات الفقهية ..... المبحث السادس: بعض آداب طلب العلم ..... المطلب الأول: التعليم بالعمل ..... المطلب الثاني: في آداب العالم والمتعلم ..... المطلب الثالث: أقوال ابن الجوزي - رحمه الله تعالى - في أهمية التفقه ..... المطلب الرابع: بعض آفات الاشتغال بالعلم ..... الفصل الثاني: (المرحلة الثانية) دراسة كتاب «متهى الإرادات» و«قراءة كتابي الإنقاض» و«غاية المتهوى» ..... المبحث الأول: كتب هذه المرحلة، والهدف المراد تحقيقه ..... المطلب الأول: كتب هذه المرحلة ..... المطلب الثاني: الهدف المراد تحقيقه ..... المطلب الثالث: الكتب التي لا بد من توفرها لدراسة كتاب «متهى الإرادات» ..... المطلب الرابع: طريقة دراسة «المتهوى» ..... المطلب الخامس: ما ينبغي فعله أثناء دراسة «المتهوى» ..... أولاً: أن يدرس الطالب المسائل ويفصلها بمثيل ما تقدم في المرحلة الأولى ..... ١٢٨	١٠٣ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٧ ١٠٩ ١٠٩ ١١٢ ١١٥ ١١٧ ١١٩ ١٢١ ١٢١ ١٢٢ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٨ ١٢٨

ومن الأمثلة على الإبهامات في الحكم من «الإقناع» و«المتنهى» ..... ١٢٨	
ثانياً: استخراج الفروق الفقهية بين المسائل ..... ١٣٢	
ومن الأمثلة على الفروق الفقهية بين المسائل ..... ١٣٢	
ثالثاً: استخراج النظائر الفقهية ..... ١٣٤	
ومن أمثلة النظائر الفقهية ..... ١٣٤	
رابعاً: استخراج القواعد الفقهية ..... ١٣٨	
ومن أمثلة القواعد الفقهية ..... ١٣٨	
خامساً: استخراج القواعد الأصولية ..... ١٤٢	
ومن أمثلة القواعد الأصولية ..... ١٤٢	
المطلب السادس: فوائد دراسة «المتنهى» بهذه الطريقة ..... ١٤٤	
المبحث الثاني: التعريف بكتب هذه المرحلة ..... ١٤٧	
المطلب الأول: «متنهى الإرادات في جمع المقنع مع التفريح وزيادات» . ١٤٧	
الفرع الأول: التعريف بالمؤلف والكتاب ..... ١٤٧	
الفرع الثاني: شروح «المتنهى» ..... ١٥١	
١ - «معونة أولي النهى شرح المتنهى» ..... ١٥١	
٢ - شرح متنهى الإرادات «دقائق أولي النهى لشرح المتنهى» ..... ١٥٢	
الفرع الثالث: حواشـي «المتنهى» ..... ١٥٣	
١ - «إرشاد أولي النهى لدقائق المتنهى» ..... ١٥٣	
٢ - «حاشية الخلوتـي على المتنهى» ..... ١٥٣	
٣ - حاشية الشيخ عثمان التجدي على «المتنهى» ..... ١٥٤	
المطلب الثاني: التعريف بكتاب: الإقناع لطالب الانتفاع ..... ١٥٦	
الفرع الأول: التعريف بالمؤلف والكتاب ..... ١٥٦	
الفرع الثاني: شرحـه ..... ١٥٩	
«كتافـ القناع عن الإقناع» ..... ١٥٩	
الفرع الثالث: حاشيتـان على «الإقناع» ..... ١٦٠	

١ - «حواشي الإقناع» ..... ١٦٠	
قاعدة في كيفية العمل فيما لو اختلف حكم مسألة في موضوعين ..... ١٦٢	
ما يؤيد قاعدة الجزم بالمذهب بما في الموضع الأصلي للمسألة ..... ١٦٢	
٢ - حاشية الخلوق على «الإقناع» ..... ١٦٨	
المطلب الثالث: التعريف بكتاب «غاية المتنهي في الجمع بين الإقناع والمتنهى» ..... ١٧٩	
الفرع الأول: التعريف بالمؤلف والكتاب: ..... ١٧٩	
الفرع الثاني: شروحه ..... ١٧٠	
١ - «مطالب أولي النهي في شرح غاية المتنهي» ..... ١٧٠	
٢ - «بغية أولي النهي شرح غاية المتنهي» ..... ١٧٠	
٣ - «منحة مؤلي الفتح في تجريد زوائد الغاية والشرح» ..... ١٧١	
الفصل الثالث: تحرير المذهب عند المتأخرین ..... ١٧٣	
المبحث الأول: الكتب التي عليها مدار التصحیح فی المذهب ..... ١٧٥	
معنى الروایة والوجه و«عنه» والتخریج والاحتمال وظاهر المذهب ..... ١٧٥	
المطلب الأول: «الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف» ..... ١٧٩	
عمل الشیخ المرداوی فی «الإنصاف» مع «المقعن» ..... ١٨٠	
بيان أن المرداوی لم یتبع طریقة أحد فی کتب التصحیح ..... ١٨٠	
المطلب الثاني: «تصحیح الفروع» ..... ١٨٦	
كتاب الفروع أوسع کتب المذهب المعتمدة ومادته ..... ١٨٧	
عمل المرداوی فی الفروع ..... ١٨٨	
المطلب الثالث: «التفییح المشبع فی تحریر أحكام المقعن» ..... ١٩٠	
المبحث الثاني: تحریر المذهب عند المرداوی ..... ١٩٥	
المطلب الأول: طریقة المرداوی فی تحریر المذهب ..... ١٩٥	
المطلب الثالث: هل كل ما صصحه المرداوی فی کتبه الثلاثة متفق؟ ..... ١٩٨	

المطلب الرابع: هل صحق الشيخ المرداوي في الإنصاف والتتصحيح والتنتقيق كل ما فيه خلاف؟ .....	٢٠٤
المبحث الثالث: منهج ابن النجاشي في كتابه «المتتهى» في اختيار المذهب .. من المسائل النادرة التي خالف فيها الشيخ ابن النجاشي التنتقيق .....	٢٠٧
ما خالف فيه الشيخ ابن النجاشي التنتيق ما ذكره في صدر مقدمته .. هل صحق صاحب المتتهى في كتابه خلافاً حكاها؟ .....	٢١٣
المبحث الرابع: منهج الحجاوي في كتابه «الإقناع» في اختيار المذهب ..... وممكناً أن نستخلص من مقدمة الإقناع عدة فوائد .....	٢١٧
مارس الحجاوي التتصحيح .....	٢١٧
الخلاف الذي يذكره في التنتيق والإقناع والمتتهى خلاف قوي .. إذا ذكر العالم كلاماً منسوباً لأحد العلماء ولم يتعقبه إقرار له .....	٢١٨
أمثلة لمناقشة الحجاوي للمنتفع .....	٢٢٠
المبحث الخامس: في الترجيح بين «المتتهى» و«الإقناع» .....	٢٢٥
المطلب الأول: في الترجيح بين «الإقناع» و«المتتهى» إذا اختلفا .....	٢٢٥
الحاصل: أن المذهب يكون على الترتيب التالي .....	٢٢٩
المطلب الثاني: ذكر من اهتم ببيان المخالفات بين «المتتهى» و«الإقناع» .....	٢٣١
المبحث السادس: مكانة شيخ الإسلام تقى الدين أَحْمَدُ بْنُ تِيمِيَّةَ في مذهب الحنابلة .....	٢٣٣
مسائل من كتاب «متتهى الإرادات» أصلها أقوال لشيخ الإسلام .....	٢٣٨
الخاتمة .....	٢٣٩
فتح ذي المعارج نظم مهام المدارج (مدارج تفہ الحنبلي) .....	٢٤٥

## مقدمة الطبعة الثالثة

الحمد لله المُفْقَه من شاء في الدين، والصلة والسلام على رسوله الأمين، وعلى آله الطيبين، وصحابته المرضيin، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فأحمد الله تعالى، وأشكره على ما من به من نفاد الطبعة الأولى والثانية، وهذه هي الطبعة الثالثة بثوبها الجديد، وفيها تعديلات طفيفة.

وألحقت بهذه الطبعة نظم مدارج تفقه الحنبلي الموسوم بـ: (فتح ذي المعارج بنظم مهمات المدارج)، للشيخ حمزة بن مصطفى بن يعقوب الحنبلي نزيل المدينة المنورة - وفقه الله لكل خير -.

أسأل الله تعالى لي ولكل من قرأ وتفقه القبول عنده، وحسن العمل، وحسن الختام، وصلّ اللهم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.

أحمد بن ناصر القعيمي

١٤٣٩/٧/١٧ هـ

الأحساء - الهافوف

ahmaadd1434@gmail.com



## مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله رب العالمين، وأصلی وآسلی على المبعوث رحمة للعالمين،  
نبینا محمد وعلى آله وصحبہ أجمعین إلى يوم الدين، وبعد:  
فبعد أن نفذت الطبعة الأولى والله الحمد والمنة، ها هي الطبعة الثانية،  
أنت بعد النظر في الطبعة السابقة، وتقويم ما ظهر لي عوجه، وقد زدت فيها  
في موضع عدٍ، فأسأل الله تعالى أن أكون قد وفّقْتُ في عرض ما يتعلّق بأهم  
كتب المذهب وما يتعلّق أيضًا بدراسته طريقة وحفظًا، وأسأل الله تعالى أن تكون  
أعمالي كلها خالصة لوجهه الكريم، وأن أنتفع بما كتبت ذخرًا لي عنده يوم  
القاء، إنه ولی ذلك القادر عليه، وصلی الله وسلم على نبینا محمد وعلى آله  
وصحبه .

أحمد بن ناصر القعيمي  
١٤٣٧/٣/١١  
الأحساء - الھنوف  
[ahmaadd1434@gmail.com](mailto:ahmaadd1434@gmail.com)



## مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله الذي علّم وأحکم، وأنعم وأكرم، والصلة والسلام على من بلغ وفهم، وعلى آله الأصفياء، وأصحابه الأوفياء، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الجزاء.

وبعد: (فإنَّ أَجْلَ الْعِلُومِ قَدْرًا، وَأَعْلَاهَا فَخْرًا، وَأَبْلَغَهَا فَضْلَةً، وَأَنْجَحَهَا وسيلةً، عِلْمُ الشَّرِيفِ، وَمَعْرِفَةُ أَحْكَامِهِ، وَالاطْلَاعُ عَلَى سُرُّ حَلَالِهِ وَحَرَامِهِ، فَلَذِلَكَ تَعَيَّنَتْ إِعَانَةُ قَاصِدِهِ، وَتَيسِيرُ مَوَارِدِ لَرَائِدِهِ، وَمَعاونَتُهُ عَلَى تَذَكَّرِ لَفْظِهِ وَمَعْنَيِّهِ، وَفِيهِ عَبَارَاتُهُ وَمَبَانِيهِ)<sup>(١)</sup>، وجاء في حديث معاوية رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)<sup>(٢)</sup>، ومن الخير الذي أراده الله - تعالى - لهذه الأمة أن جعل لها مذاهب كلها مستوحاة من كتاب الله - تعالى - ومن سنته رسوله محمد ﷺ، ومن هذه المذاهب مذهب الحنابلة، وهو من المذاهب التي تأخذ بيد صاحبها نحو أدلة الشريعة التي بها قوام الدين وأساسه، وقد تتنوع طرائق علمائنا الأفاضل - رحمة الله على من مات منهم وحفظ الله من بقى - في كيفية دراسة المذهب عند المتأخرین، وقد يختار طالب العلم الحنبلي المبتدئ في كيفية دراسة المذهب عند المتأخرین، ومن أين يبدأ؟ وما هو الطريق الذي يوصله إلى فقه المذهب وأدله وقواعدة

(١) اقتباس من مقدمة الشيخ منصور البهوتى تمت على كشاف القناع ١/١ ط. وزارة العدل.

(٢) آخرجه البخاري في باب: من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ح ٧١، ومسلم في باب النهي عن المسألة، ح ١٠٣٨، كلاماً من حديث معاوية رضي الله عنه.

وأصوله؟ وقد تمضي على الطالب السنون وهو متشتت لا يدرى لماذا لم يحصل من الفقه إلا القليل؟ رغم بقاءه والتحاقه في حلقات ودورات فقهية كثيرة، ولماذا لا يستطيع تصور مسائل المتون الفقهية كما أرادها مؤلفوها؟ لماذا لم يضبط المذهب رغم حفظه لبعض متونه؟ لماذا ولماذا؟ أسئلة يجدها طالب العلم الحنبلي المجد ملحة عليه، إلى متى أسيء ولم أقطع شيئاً يذكر؟

أخي في الله؛ دعني أشاركك في هذا **أَللَّهُمَّ**، أخي طالب العلم الحنبلي: إن الحياة طويلة ولكن تنبه أنها تقصر من حيث لا تشعر، تنبه أنك تسير إلى نهايتك، لا تقل أنا في ريعان شبابي، سأهمل، أو سأتمهل، فعمرى لم يمض منه إلا القليل، وما أدرك أن ما مضى هو القليل، بل قد يكون هو الكثير، والباقي هو القليل، أخي طالب العلم: إنك إن شَمَرْتَ عن ساعد الجد وأنت صغير وحصلت وتفقهت ومضيت وسرت على ما أنت عليه وفيه فستكون - بإذن الله - عالم المسلمين، نعم عالم المسلمين الذي قد يحفظ الله به دينها وفقيها، نعم عالم المسلمين الذي يحتاجه الناس.

أخي طالب العلم: سأذكر لك منهاجاً عملياً لدراسة مذهب الحنابلة المتأخرین؛ فقهه وأدله وأصوله وقواعد وفروعه وأشباهه، وسأذكر أيضاً شيئاً من النتف والفوائد خلال ذلك، وسأطرق كذلك إلى تحقيق المذهب عند المتأخرین.

وسمايت هذا المنهج بـ: (**مدارج تفقه الحنبلي**).

وقد كتبت هذا المنهج للمبتدئين أمثالى، وقد يستفيد منه المتهون، وذلك لما رأيت من ذهاب وقت طويل على طالب العلم الذي لا يسير على منهج واضح ومحدد، منهج له بدايةً يبتدئ الطالب منها، ونهايةً يحرص على الوصول إليها، والحصول عليها.

وقد أكثرت في هذا المنهج من ذكر الأمثلة للتوثيق، ولكي يتدرّب الطالب عليها، ويستخرج أمثالها بنفسه، وليس كل ما في هذا المنهج صالحًا لكل طالب مبتدئ، فلا يصلح للمبتدئ في هذا المنهج إلا المرحلة الأولى وما

يتعلق بها، ولذا فأننا أنصح الطالب المبتدئ بأن لا يقرأ المرحلة الثانية الآن، بل يقتصر على قراءة المرحلة الأولى فقط؛ حتى ينتهي منها أو أكثرها؛ ثم يقرأ المرحلة الثانية وما يتعلق بها، وإنما قلت ذلك حتى لا يشوش الطالب على ذهنه، خاصة أنني قد ذكرت في المرحلة الثانية أموراً تحتاج لوقوف طويل حتى يفهمها الطالب ويستوعبها.

**أخي طالب العلم:** أعلم أن مؤسس ومصحح ومنقح مذهب الحنابلة المتأخرین هو الإمام علي بن سليمان المرداوی (ت ٨٨٥ھ) - رحمه الله تعالى - وذلك في علمي أصول الفقه وفروعه، وكلُّ الحنابلة المتأخرین إنما يَعوِّلُونَ في ترجيح المذهب عليه، ويرجعون في التصحيح إليه، وقد انتهَى بهمَّةُهُ منهجاً بدِيْعاً، وأسلوبًا فريداً في كيفية تناول دراسة المسائل الفقهية؛ بيَّنَهُ في مقدمة كتابه «التقىح المشبع في تحرير أحكام المقنع»، وهذا المنهج هو الذي اختَرَهُ واعتمَدَهُ هنا لدراسة متون الفقه مع الشرح والبيان والتَّمثيل، وأضفت إليه ما لا يقل أهمية عما ذكره بهمَّةُهُ مع المرور على كل كتب المذهب المعتمدة، ودراستها بنفس ذلك المنهج.

ومن أهم فوائد هذا المنهج: فهمُ المسائل الفقهية على ما أراده فقهاءُ الحنابلة - رحمهم الله تعالى - مع الضبط والإتقان لها الذي لا يقلُّ أهميةً عن فهمها، حتى تتَكَوَّنَ عند الطالب ملْكَةُ فقهية يبنيها بنفسه بعد الاطلاع المتكرر للمسائل في أكثر من كتاب، وبأكثر من طريقة، وكم وُجِدَ مَنْ عندَهُ فهمٌ، أو قادر على الفهم الصحيح؛ لكنَّ ليسَ عندَهُ ضبط للمسائل ولا إتقان، غير قادر على التفريق بين المسائل المتشابهة، أو غير قادر على الربط بينها، أو غير قادر على معرفة نظائرها وأشباهها. وكم استكثَرَ بعضُ الناس تكرارَ النَّظرِ في المسائل في أكثر من كتاب، وقال: هذا ضياع وقت؛ أن ينظر الطالب المسائل نفسها في أكثر من كتاب. وأنا أقول: هب أنك فهمت المسألة من أول قراءة لها في أول كتاب، فهل يُتصوَّرُ أن يكون هذا الفهمُ هو نفسُهُ فقط الذي سيكون مع نظرها في كتاب آخر، بل سيزداد هذا الفهمُ وضوحاً، وسيجد الناظرُ تصوراً جديداً، وقيوداً واستثناءات، قد لا تكون موجودة في أول كتاب، بل ولا في ثاني

كتاب؛ لأن العلماء يختلفون في كيفية عرضهم للمسائل، وتناولهم لها، هذا فضلاً عن المسائل الجديدة التي تمر عليك في كل كتاب آخر ستقرأه.

وعلم الفقه من العلوم التي لا يدرك بالنظر اليسير في كتبه، بل لا بد من إطالة النظر فيه، وتكراره حتى يحصل الفهم والإدراك، وانظر إلى الشيخ البهوثي رحمه الله شارح كتب المذهب بلا منازع، قد وضع حاشية على المنتهى ثم على الإقناع ثم شرح زاد المستقنع ثم شرح الإقناع ثم شرح المنتهى، فلو كان الشيخ يرى أنه لا فائدة من تأليفها مع تكرار نفس المسائل لاكتفى بأحدتها، لكنه يعلم رحمه الله أن الفقه لا يدرك بالنظر اليسير والوقوف على بعض كتبه دون بعض؛ بل لا بد من إكثار النظر في كتب الفقه، وأن يُكرر ذلك؛ حتى يدرك الطالب مراميه، ويفهم معانيه.

**أخي طالب العلم:** لا تستعجل الثمرة، فالثمرة تحتاج لوقت طويل حتى يكتمل خلقها ونماؤها، ويستوي نضجها، ويطيب طعمها، وعندها يحين قطفها وأكلها، وهكذا علم الفقه فلا تستعجل قطف ثمرته، نعم قد تتأخر لكنها حاصلة بإذن الله لمن جد واجتهد في تحصيلها.

وفي ختام هذه المقدمة أشكر الله تعالى أولاً وأخراً، وأحمده حمد الشاكرين، وأستغفره استغفار المذنبين المخطئين، وأسأل الله تعالى المغفرة والرحمة الواسعة لعلمائنا الحنابلة الذين ساهموا في هذا المذهب وأثروه، وأحسنوا بيانه وبنيانه، كما أسأله تعالى أن يجزي هذه الدولة السعودية وحكامها كل خير على ما بذلوه وأسدوه في نشر مذهب الحنابلة، والتکفل بطبعاعة كتبه وتوزيعها على طلبة العلم مجاناً، كما أسأله تعالى الرفعة والقبول لكل من ساهم في إظهار وتحقيق وطبع كتب المذهب، وأخص بذلك الشیخین الفاضلین: **معالی الشیخ عبد الله بن عبد المحسن التركی الأمین العام لرابطة العالم الإسلامی**، **ومعالی الشیخ عبد الملك بن عبد الله بن دھیش شافاه الله وعفافه<sup>(۱)</sup>**، فإن لهذین الشیخین الفاضلین فضلاً كبيراً على الحنابلة

---

(۱) وقد توفي الشیخ رحمه الله تعالى يوم الخميس الثاني والعشرين من شهر شوال من عام أربع وثلاثين وأربعين وألف للهجرة، وكانت كتب هذا الكتاب قبل وفاة الشیخ بستة تقريباً.

في هذا العصر لما قاموا به من تتبع كتب المذهب المعتمدة وتحقيقها وطبعاتها ونشرها، فأسأل الله الكريم أن يتقبل منا ومنهم ومن كل علماء المسلمين صالح العمل، وأن يغفو عنا وعنهم الخطأ والزلل، وأن يجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم يوم يلقونه.

أخي يا من نظر في هذه الكتابة: هذا جهد من مُقلّ حقيقة، لا مجازاً، وأعترف بالقصير والعجز، فما قلته وكان صواباً فمن الله تعالى وحده وله الفضل والمنة، وما أخطأت فيه فمني ومن الشيطان واستغفر الله تعالى منه، والعلماء بريئون من هذا الخطأ، أسأله تعالى أن يغفر لي، ويعفو عنِّي، وعَمَّنْ قرأه، أو نظرَ فيه، وأن يرحمَنا وأن يجعلَ أعمالَنا كُلُّها صالحة، ولو جهه الكريم خالصة، وصلى الله وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

أحمد بن ناصر القعيبي

١٤٣٥/٣/٢٠



تەنھىيە



## المبحث الأول

### التعريف بالمذهب الحنفي

المذهب لغة: الطريقة والمعتقد الذي يذهب إليه<sup>(١)</sup>.

وفي الاصطلاح: عَرَفَهُ ابْنُ مَفْلِحٍ فِي أَصْوَلِهِ بِقَوْلِهِ: مَذَهَبُ الْإِنْسَانِ مَا قَالَهُ أَوْ جَرَى مَجْرَاهُ مِنْ تَبْيَهٍ أَوْ غَيْرِهِ، ذَكْرُهُ عَنْهُ فِي الْإِنْصَافِ.

ومذهب الحنابلة من مذاهب أهل الإسلام التي ارتضاها المسلمون على مر العصور، وهو مذهب متكامل متوازن، وهو أقوال الإمام أحمد بن حنبل رَحْمَةً اللَّهِ بِهِ وَذَلِكَ مِنْ خَلَالِ أَسْئِلَةِ تَلَامِيذِهِ لَهُ وَأَجْوِبَتِهِ عَلَى تَلَكَّ أَسْئِلَةَ، ثُمَّ أَثْرَى ذَلِكَ أَتْبَاعَهُ تَفْرِيغاً وَتَخْرِيجًا وَقِيَاسًا عَلَى نَصْوَصِهِ، وَأَصْوَلِهِ، وَقَوَاعِدِهِ؛ حَتَّى تَكُونَ الْمَذَهَبُ عَلَى أَيْدِي كِبَارِ مِنْ أَعْلَامِ الْأَمَّةِ كَالْخُرْقَيِّ وَالْقَاضِيِّ أَبِي يَعْلَى، وَأَبِيِّ الْخُطَابِ، وَابْنِ عَقِيلٍ، وَابْنِ الْجُوزِيِّ، وَابْنِ قَدَامَةَ، وَمَجْدِ الدِّينِ أَبِيِّ الْبَرَّكَاتِ ابْنِ تَيْمَيَّةَ، وَحَفِيدِهِ شِيخِ الْإِسْلَامِ أَحْمَدَ ابْنِ تَيْمَيَّةَ، وَابْنِ مَفْلِحٍ وَابْنِ رَجَبٍ، ثُمَّ انتَهَى الْمَذَهَبُ إِلَى الْإِمَامِ عَلِيِّ بْنِ سَلِيمَانَ الْمَرْدَاوِيِّ فَأَسْسَ مَذَهَبَ الْمُتَأْخِرِينَ وَحَرَرَهُ حَتَّى انْحَصَرَ الْمَذَهَبُ فِي كِتَابِهِ ثُمَّ جَاءَ الشِّيْخُ الْحَجَاوِيُّ، وَالشِّيْخُ ابْنُ النَّجَارِ فَسَبَّكَا الْمَذَهَبَ سَبَّكَا فَرِيدَاً، وَجَمِيعَهُ فِي كِتَابِيهِمَا «الْإِقْنَاعُ»، «وَالْمُسْتَهْدِفُ»، ثُمَّ تَفَرَّعَتِ الْمُخْتَصَراتُ مِنْهُمَا.

وَالْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلَ الشِّيْبَانِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ بِهِ مِنْ أَعْظَمِ أَئِمَّةِ الْإِسْلَامِ عَلَى الإِطْلَاقِ، وَمِنْ أَشْهَرِهِمْ، وَأَعْلَمِهِمْ، وَأَفْقَهِهِمْ، وَأَزَهَدِهِمْ، وَأَحْفَظَهُمْ لِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَقَدْ قَالَ عَنْهُ الْإِمَامُ مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسِ الشَّافِعِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ بِهِ: (خَرَجَتْ

(١) انظر: المعجم الوسيط.

من بغداد وما خلقت بها أحداً أتقى ولا أورع ولا أفقه - أظنه قال - ولا أعلم من أحمد بن حنبل<sup>(١)</sup>

وكان الإمام أحمد (ت 241هـ) ينهى طلابه أن يكتبوا أقواله وفتاواه ويكره ذلك، قال ابن القيم: (ويكره أن يكتب كلامه ويشتد عليه جداً)، (وكان يقول: طوبى لمن أحمل الله ذكره)، (ومرة قال للميموني: لو لا الحياة منك ما تركتك تكتبها - أي: مسائله - وإنه على لشديد، والحديث أحب إلى).

وقال أيضاً: (كُتِبَ من كلامه وفتاواه أكثرُ من ثلاثين سفراً، ومنَ الله سبحانه علينا بأكثراها، فلم يفتنا منها إلا القليل... ورويت فتاويه ومسائله، وحدَّثَ بها قرناً بعد قرن فصارت إماماً وقدوة لأهل السنة على اختلاف طبقاتهم)<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن الجوزي: (نظر الله - تعالى - إلى حسن قصده فُنِقلَتْ الفاظُهُ، وحُفِظَتْ؛ فقلَّ أن تقع مسألة إلا وله فيها نص من الفروع والأصول، وربما عدلت في تلك المسألة نصوص الفقهاء الذين صنفوا وجمعوا)<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى ١٨/١.

(٢) انظر: إعلام الموقعين ١/٢٨.

(٣) انظر: مناقب الإمام أحمد ١٩١.

## المبحث الثاني

### المراد بالحنابلة المتأخرین

هم الذين في الطبقة الثالثة، وينبذون من الإمام المرداوي (ت ٨٨٥هـ) إلى يومنا هذا.

قال الشيخ بكر أبو زيد - رحمه الله تعالى - في المدخل المفصل<sup>(١)</sup> ما نصه: (اصطلاح متأخروا الأصحاب على تقسيم علماء المذهب الذين اشتهروا بالتأليف فيه، فاعتنتوا بالرواية، وجمعها، وترتيبها، وانتخاب المذهب المعتمد منها، وقلبوا التأليف في ذلك على وجوه تقرّبه، متّا وشرّحا، ونظمّا، واختصاراً، وتحشية، وتحريراً للمسائل بالاختيار والترجيح، والتحقيق والتنقیح، وما هو المعتمد في المذهب ونشر أصوله، وقواعده، وضوابطه، وهم نحو ٥٠٠) خمسماة عالم فقيه، كل منهم له يد في التأليف في شيء من ذلك، حتى بلغ مجموع مؤلفاتهم فيه نحو ١٤٠٠ كتاباً اصطلحوا على تقسيمهم إلى ثلاثة طبقات زمانية هي:

- ١ - طبقة المتقدمين.
- ٢ - طبقة المتوسطين.
- ٣ - طبقة المتأخرین.

فالمتقدمون (٤١ - ٤٠٣هـ) والمتوسطون: (٤٠٣ - ٤٠٤هـ) والمتأخرین: (٤٠٤ - ٤٠٦هـ) ينبذون من رأس المتأخرین ورئيسهم: إمام المذهب في زمانه، وجامع شتاته، ومحرر روایاته، من حقق فيه ودقق، وشرح وهذب: منفتح المذهب، العلامة المرداوي: أبو الحسن علاء الدين علي بن

(١) ٤٥٥/١.

سلیمان المرداوی الصالحی، المتوفی سنة (٨٨٥ھ) مروراً بطبقته فمن بعدهم على توالی القرون إلى الآخر... إلخ كلامه<sup>(١)</sup>.

تنبیه: قد قيل في تقسیم الطبقات غير ذلك<sup>(٢)</sup>، ولكن ما ذكره الشيخ بکر رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هو الذي أميل إليه، وأعتمد، ويشهد له الواقع العملي لعلماء الحنابلة؛ فهم الآن إنما يرجحون بتصحیح العلامہ المرداوی، وما تابعه عليه الشیخان الحجاوی، وابن النجار في كتابیهما (الإقناع)، و(المتنهى)، ومهما قيل غير ذلك فهو تنظیر، وليس بعملي إلا إن يراد بذلك معرفة ما يقصده بعض العلماء بذکرہ لـ (المتأخرین).

فالمتأخرون كلمة نسبية؛ قد يذكرها العالم ويعني بذلك المتأخرین بالنسبة له، كالبهوتی مثلاً جعل صاحب الفروع والفاتق وشیخ الإسلام من المتأخرین<sup>(٣)</sup>، ونقل عن الزركشي في شرح المتن  
أن القاضی من المتوسطین.

(١) وانظر أيضاً في تقسیم هذه الطبقات: المدخل لابن بدران ٢٠٤، والتحفة السنية للهندی ٩٤ - ١٢٨، ومقدمة في بيان مصطلحات المذهب الحنبلي له أيضاً ١٥ - ٣٣، واللائى البهیة للشيخ محمد بن إسماعیل ٧٨ - ٨٠.

(٢) ومن ذلك ما قاله الشیخ محمد بن عبد الرحمن السماعیل في كتابه التفییس اللائق بالبهیة ص ٧٨: قال الشیخ عبد الرحمن بن قاسم النجدي رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقا: (المتقدموں من الإمام إلى القاضی أبي يعلى، والمتوسطون منه إلى الموقف، والمتأخرون من الموقف إلى الآخر).

ويقصد أن المتقدموں بيدأون من الإمام أحمد رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ويتهونون حيث بيدأ المتوسطون من الإمام أبي يعلى وطبقته وتنتهي المتوسطین حيث تبدأ طبقة المتأخرین من الإمام موفق الدين ابن قدامة صاحب المعني رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. والصواب: أن المتقدموں بيدأون من الإمام أحمد رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى الإمام القاضی أبي يعلى رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، المتوسطون من الإمام القاضی أبي يعلى - صاحب «الأحكام السلطانية» و«شرح الخرقی» المتوفی سنة ٤٥٨ھ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ويتهون بالإمام ابن مفلح الحفید برهان الدين إبراهیم بن محمد بن عبد الله صاحب «المبدع شرح المقنع» المتوفی سنة ٨٨٤ھ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، والمتأخرون أولهم العلامہ مصحح العذهب ومتوجه علاء الدين علي بن سلیمان المرداوی المتوفی سنة ٨٨٥ھ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صاحب «تصحیح الفروع» و«الإنصاف» و«التنقیح»، ويتهون بالإمام منصور بن إدريس البهوتی شارح الإقناع والمتنهى والزاد والمفردات وغيرها المتوفی سنة ١٠٥١ھ، الإمام عثمان بن أحمد النجدي صاحب «هداية الراغب شرح عمدة الطالب»، وصاحب الحاشیة التفییس على «المتن  
المتنهى» المتوفی سنة ١٠٩٧ھ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ومن أراد التوسع فعليه الرجوع إلى كتاب «مقدمة في بيان المصطلحات الفقهیة على المذهب الحنبلي» للفاضل الشیخ علی بن محمد الهندی ص ٤، انتهى.

(٣) انظر: کشف النقاع ٢٥/١.

(٤) ٣٧/١.

## المبحث الثالث

### تنبيهات مهمة

قبل البدء في ذكر كيفية دراسة المذهب، أذكر بعض التنبيهات المهمة

وهي:

التنبيه الأول: يجب على طالب العلم أن يخلص النية لله تعالى في طلبه للعلم، فعليه أن يستحضر النية دائمًا، وأن طلبه للعلم إنما هو لرفع الجهل عن نفسه وعن غيره، ويستذكرة دائمًا في كل مرة يخرج فيها لطلب العلم قول المصطفى عليه السلام: (من سلك طريقاً يلتمس فيه علمًا سهل الله له به طريقاً إلى الجنة) <sup>(١)</sup>.

التنبيه الثاني: ينبغي لطالب العلم أن يحرص على ثمرة العلم التي هي العمل، خاصة في علم الفقه؛ لأنه لا بد وأن تمر عليه عبادات واجبة ومستحبة كصلاة وزكاة وصيام وحج، وسنن رواتب وقيام ليل وصلوة ضحى ونحو ذلك، فلي偏向 إلى عملها ما أمكن، وأمور محرمة فيجب عليه تجنبها.

التنبيه الثالث: ينبغي لطالب العلم لا يخلو حاله من أحد أمرين مهمين، وهما الملازمة أو المصاحبة، والكمال: الجمع بينهما.

والمقصود بالملازمة: أن يلازم شيخاً حنانياً يُدرِّسه بالطريقة التي سأذكراها ولو متَّا واحداً على الأقل، وهذا هو الأصل فيأخذ العلم وهو: التلقى، قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَتَلَقَّى الْفَرِّادَاتِ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلَيْهِ ٦﴾ [النمل: ٦].

(١) آخرجه الإمام مسلم برقم ٨٤٦٧ (كتاب الذكر والدعاء والتوبه والاستغفار) باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر.

**وفوائد ملازمة الأشياخ كثيرة جداً:**

منها: أن طلب العلم على الأشياخ هي طريقة السلف الصالح.

ومنها: أن الدراسة على الشيخ بركة للشيخ والطالب، فقد يفتح على الشيخ - في الدرس - من العلوم والفوائد ما لا يفتح عليه لو كان لوحده، ويحصل ذلك أيضاً للطالب.

ومنها: أن فيها توفيراً للوقت والجهد، خاصة إذا كان الشيخ ملماً بالمذهب على أصوله.

ومنها: أن فيها كسرًا لغرور الطالب وأنه مهما بلغ من العلم فإن هناك من هو أعلم منه.

**والمقصود بالمصاحبة:** أن يتخذ طالب العلم صاحبًا له يعينه على طلب العلم، ولا بد أن تتوفر فيه الصفات التي تصلح للسير في طريق طلب العلم.

**وفوائد المصاحبة كثيرة:**

منها: أن كلاً منهما يرفع همة صاحبه في طلب العلم، وأنه لو فتر أحدهما رفع همة الآخر.

ومنها: ملء الفراغ الذي يكون في غير وقت القراءة على الشيخ.

ومنها: أن فيها مدارسة للعلم بين صاحبين، وهذا يجعل الطالب يتكلم بما لا يستطيع قوله عند الشيخ، وكذلك تصحيح كل واحد منهما للأخر ما أخطأ في صاحبه.

**والكمال:** أن تجمع بين المصاحبة والملازمة فلا يوجد أكثر فائدة منها فاحرص - وفقك الله - على ذلك أشد الحرص.

**التنبيه الرابع:** لا بد لطالب العلم أن يرتبط ببرنامج خاص له إذا انفرد لوحده، بحيث يكون له ما يقرأ فيه أحد كتب المذهب في المنزل، إذا اعتذر شيخه أو صاحبه، أو في وقت ليس فيه درس لشيخه، ولا مدارسة مع صاحبه، وكذا لو سافر مثلاً.

**التنبيه الخامس:** حرك قلمك: لا بد لطالب العلم من الكتابة فقد يذكر

الشيخ صورة مسألة مثلاً أو قيضاً أو شرطاً لم يذكره الكتاب المقرروء ولا شرحه، فلا بد من تقييده، وكذلك قد تكون بينك وبين صاحبك مدارسة ونتهيان إلى تحرير صورة مسألة مثلاً أو تحرير المذهب في مسألة ما بعد جهد وعناء طويلين ومراجعة كتب وحواشٍ كثيرة، فقيد ذلك في كتابك لأن ذلك إذا فات صعب الحصول عليه مرة أخرى، وكذا لو حصل مثل ذلك في قراءتك لوحده فقيد ذلك في كتابك.

وما أجمل ما فعله العلامة أحمد بن محمد بن منقور (ت ١١٢٥هـ) لما نهاد شيخه العلامة عبد الله بن ذهلان (ت ١٠٩٩هـ) عن الكتابة في الدرس؛ فكان يكتب ويقيد ما يسمعه بعد الفراغ من الدرس، قال رحمه الله في مقدمة كتابه «الفواكه العديدة في المسائل المفيدة»<sup>(١)</sup>:

(وبعد: فهذه مسائل مفيدة، وقواعد عديدة، وأقوال جمة، وأحكام مهمة، لخصتها من كلام العلماء، ومن كتب السادات القدماء، وأجوبة الجهابذة الفقهاء، غالباًها بعد الإشارة من شيخنا وقدوتنا الشيخ عبد الله بن محمد بن ذهلان، بِلَّهُ بالرحمة ثراه، وجعل جنة الفردوس مأواه؛ لزيادةفائدة، أو تقرير قاعدة، أو إيضاح إشكال، أو جواب سؤال، أو اطلاع على خلاف من كلام الأئمة الأشراف، ومسائل قررها في مجلس الدرس وغيره؛ فأحببت أن أضبط كلامه، بعضه بالحرف، وبعضه بالمعنى، تذكرة لنفسي، وتبصرة لأبناء جنسني عن الاختلاف عندي، وطلبًا للانتفاع بعدي، وبيان مسائل فيها إشكال عليه، أو ثقل لديه؛ لئلا يتوهם فيها مَنْ يَظْنُهَا واضحة ظاهرة، أو يُقَيِّضُ اللَّهُ لَهَا مَنْ يَكْسُفُ عنها حُجْبَهَا الساترة؛ لحديث: (قيدوا العلم بالكتابة)<sup>(٢)</sup>.

وفي أداب الحنفية: من حفظ فر، ومن كتب قر<sup>(٣)</sup>.

(١) ٣/١

(٢) قال الألباني في السلسلة الصحيحة ٤٣/٥: صحيح بمجموع طرقه. انتهى؛ لكن بلفظ (قيدوا العلم بالكتاب).

(٣) هكذا في النسخة التي عندي للفواكه العديدة، والمشهور: (ما حفظ فر، وما كتب قر).

وقال هلال بن يسار: حدث النبي ﷺ بحديث، فقلت أعده لي، قال: (هل معك محيرة)، قلت: ما معك محيرة، قال: (لا تفارقها؛ فإن الخير فيها وأهلها إلى يوم القيمة).

وذكر ابن مفلح في آدابه: أن عصام بن يوسف اشتري قلماً بدينار ليكتب ما سمع في الحال.

وفي مسائل أبي داود: كان يحيى بن يمان يحضر عند سفيان، ومعه خيط، فكلما حدث سفيان بحديث؛ عقد عقدة، فإذا رجع إلى البيت، كتب حديثاً وحلّ عقدة. انتهى.

وكذا فعل الشيخ شهاب الدين بن عطوة مع ذكائه، وحفظه حال قراءته على شيخه أحمد بن عبد الله العسكري، قال: ولم يأذن لي في الكتابة في الدرس، فكنت أعلقه بعده، فاحتاجت إلى أن أكتب بعض كلامه بالمعنى، وهكذا فعلت<sup>(١)</sup>، ولنا فيه أسوة، مع أن من ذكر أجل وأفضل، وأعلم وأنبل؛ لكن لكل زمانٍ ما يُناسبُه، وإن الذي يأتي شر منه...، فكنت وقت قراءتي على الشيخ المذكور في «الإقناع» أسمع منه تقريراً وتحريراً؛ فإذا قمت عن المجلس؛ كتبته لثلا يختلف على بعض الكلام فيما يأتي من الأيام والأعوام).

---

(١) أي: ابن منتور يتكلم الآن عن نفسه.

## الفصل الأول

(المرحلة الأولى)

دراسة المتون الخمسة والروض المربع



## المبحث الأول

### كتب المرحلة الأولى

- ١ - أخص المختصرات للشيخ محمد بن بدر الدين بن بلبان (ت ١٠٨٣هـ).
- ٢ - عمدة الطالب للشيخ منصور البهوي (ت ١٠٥١هـ).
- ٣ - دليل الطالب للشيخ مرعي الكرمي (ت ١٠٣٣هـ).
- ٤ - كافي المبتدى للشيخ محمد بن بدر الدين بن بلبان (ت ١٠٨٣هـ).
- ٥ - زاد المستقنع للشيخ موسى الحجاوي (ت ٩٦٨هـ).
- ٦ - الروض المربع شرح زاد المستقنع للشيخ منصور البهوي (ت ١٠٥١هـ).

#### الأهداف المراد تحقيقها:

- ١ - معرفة معاني كلمات المسألة.
- ٢ - معرفة صورتها على ما يذكره المؤلف بصورة تكاملية أو شبه تكاملية<sup>(١)</sup>.
- ٣ - معرفة حكمها.
- ٤ - معرفة دليل المسألة، مع وجه الدلالة من الدليل لتلك المسألة.

---

(١) معرفتها بصورة تكاملية: هو معرفة صورة المسألة وكل ما يتصل بها من قيود وشروط وأركان مع معرفة المسائل التي لها علاقة بها، وأما معرفتها بصورة شبه تكاملية فذلك بأن يعرف صورتها وبعض ما يتعلق بها.

ينبغي لطالب العلم أن يهتم بهذه الأهداف اهتماماً بالغاً، ويحاول ألا ينتقل إلى مسألة حتى يفهم التي قبلها، وهي في البداية قد تكون ثقيلة وصعبة، ولكن مع الممارسة يكون الأمر سهلاً جداً.

## المبحث الثاني

### كيفية العمل في هذه المرحلة

١ - يبدأ الطالب بحفظ أحد المتون الخمسة الأولى، أو يحدد له متنا يلتزم به بحيث يكثر من قراءته و يجعل له فيه وردا يومياً.

وأولى المتون المختصرة بالحفظ وأعظمها نفعاً وفائدة هو متن «زاد المستقنع»، ثم يأتي بعده متن «دليل الطالب» ثم «أخصر المختصرات» ثم عدمة الطالب وكافي المبتدئي.

ونظراً لزهد كثير من طلبة العلم في حفظ متون الفقه، وزاد ذلك ما يشيعه بعض المشايخ من أنه لا ينبغي حفظ كلام البشر كالمتون الفقهية مما صير حفظ متون الفقه بين طلبة العلم نادراً إلا من رحم الله تعالى، وأقول: إن حفظ متون الفقه من أكبر الوسائل المعينة على الفهم والضبط والإتقان، ويعين أيضاً على استحضار المسائل وتصورها، كما أن حفظ المتون هي سنة الفقهاء؛ قدماً وحديثاً وسأذكر أسماء بعضهم:

فقد حفظ الشيخ الموفق ابن قدامة (ت ٦٢٠هـ) «مختصر الخرقى»<sup>(١)</sup>، وحفظ الشيخ ابن مفلح (ت ٧٦٣هـ) صاحب «الفروع» كتاب «المقعن»<sup>(٢)</sup>، وحفظ الشيخ علي بن سليمان المرداوى شيخ المذهب (ت ٨٨٥هـ) كتاب «المقعن»<sup>(٣)</sup>، وحفظ الشيخ محمد بن أحمد الفتوى المشهور بابن النجار

(١) انظر: ذيل الطبقات لابن رجب الحنبلي ٢٨٣ / ٣.

(٢) انظر: السحب الوابلة ١٠٩٢ / ٣.

(٣) انظر: السحب الوابلة ٧٤٠ / ٢.

صاحب كتاب «المتنبي» (ت ٩٧٢هـ) حفظ كتاب «المقنع» وغيره<sup>(١)</sup>، وحفظ الشيخ محمد بن عبد الله بن فیروز (ت ١٢١٦هـ) متن «زاد المستقنع»<sup>(٢)</sup>، وحفظ الشيخ عبد الرحمن السعدي (ت ١٣٧٦هـ) متن «دليل الطالب»، وحفظ سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ (ت ١٣٨٩هـ) متن «زاد المستقنع»<sup>(٣)</sup>، وحفظ الشيخ عبد الله بن حميد (ت ١٤٠٢هـ) متن «زاد المستقنع»، وحفظ الشيخ محمد بن عثيمين (ت ١٤٢١هـ) متن «زاد المستقنع»<sup>(٤)</sup>، وحفظ شيخنا الشيخ عبد العزيز اليحيى (ت ١٤٣٤هـ)<sup>(٥)</sup> متن «زاد المستقنع» رحم الله الجميع.

(١) انظر: السحب الوابلة ٨٥٤/٢.

(٢) انظر: السحب الوابلة ٩٧١/٣.

(٣) انظر: فتاوى ورسائل سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مفتى المملكة ورئيس القضاة والشؤون الإسلامية، جمع وترتيب وتحقيق: الشيخ محمد بن عبد الرحمن بن قاسم ١٥/١، وقال عنه في ص ١٣: (في بداية درسه: يطلب من بعض الطلاب أن يبدأ بالبسملة والصلوة والسلام على رسول الله ﷺ والترجم على المؤلف، ثم يتلو حفظاً موضوع الدرس إذا كان الكتاب متيناً، ويحرص جدأ على أن يحفظ جميع الطلاب المتظمين المتنون ولا يرضي بنصف حفظه، ولا ينتقل الطالب من متن إلى متن أطول منه إلا بعد حفظ الأول وفيه، ولذا كان الطالب المجد منهم يتخرج في سبع سنوات).

(٤) من فتاوى الشيخ ابن عثيمين كتاب العلم ص ٩٢.

(٥) شيخنا الشيخ عبد العزيز بن يحيى بن عبد الله اليحيى، ولد تنة في الأحساء عام ١٣٤٧هـ، وحفظ القرآن الكريم ودرس الفرائض وال نحو عند الشيخ محمد الملا، ودرس التوحيد والفقه والنحو عند الشيخ عبد الله بن دهيش، والشيخ مشاعن بن ناصر المنصور، ثم انتقل للرياض وواصل دراسته عند الشيخ محمد بن إبراهيم، ثم تخرج من كلية الشريعة وعين قاضياً في الجبيل ثم الثقة ثم الخبر ثم رئيساً لمحاكم الأحساء حتى تقاعد عام ١٤١٧هـ، وكان يحفظ في العقيدة كتاب التوحيد والأصول الثلاثة، وفي الحديث بلغ المرام. وفي الفقه زاد المستقنع ونظم المفردات، وفي الأصول قواعد الأصول ومعاقد الفصول للبغدادي. وفي النحو أئمة ابن مالك. وكان تنة يجعل له وقتاً يأتيه أحد الموظفين، ووظيفته: أن يراجع مع الشيخ محفوظاته وذلك كل يوم عصراً، وكان يقرأ كل يوم جزاً واحداً من القرآن الكريم ويذكره في اليوم مرتين، أخبرني بذلك تلميذه البار الشيخ عبد الله بن حواس العواس، وكان بابه مفتوحاً لطلاب العلم خاصة في الصبح من كل يوم خميس، وكان يحب طلاب العلم كثيراً ويدنيهم، وكان أيضاً محباً للعلم ودروسه، ويفرق عليه في العقيدة والتفسير والفقه والحديث وغيرها، وكان تنة فقيهاً، حافظاً أدبياً متخدلاً لغويًا ماهرًا ذكيًا مهيبًا، وقد انتهى المذهب الحنبلي إليه في الأحساء، وتوفي رحمة الله رحمة واسعة يوم الأحد الحادي عشر من شهر الله المحرم من عام ١٤٣٤هـ، وعمره ٨٦ سنة أسكنه الله الفردوس الأعلى من الجنة وجمعنا وإياه فيها مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

٢ - يقرأ ويدرس الطالب ذلك المتن على شيخ حنبلی متخصص متقن لمذهب الحنابلة المتأخرین، ويضم مع ذلك مدارسته لذلك المتن مع صاحبه.

٣ - ثم بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المتن مع شرحه واستشرافه، يقرأ الطالب على شيخه إن تيسر له ذلك وهو الأولى، أو مع صاحبه بقية المتن الخمسة من أولها إلى آخرها، وسيجد مسائل قد قرأها في المتن السابق ويستفيد من ذلك تبیاناً لها في ذهنه، وسيجد أيضاً تصوراً أكثر من التصور السابق، وغير ذلك من الفوائد، وسيرى أيضاً مسائل ليست في المتن السابق الذي قرأه، وهذه تعتبر مسائل جديدة له يفعل معها ما فعله في المتن الأول.

وإذا فهم الطالب المتن الأول، سهل عليه بقية المتن، ولن يأخذ فيها وقتاً طويلاً لقراءتها وفهمها.

فمثلاً: يبدأ الطالب بأختصار المختصرات حفظاً ودراسة لمسائله وتتصورها وأدلتها والتعليق عليه، ثم إذا انتهى منه كله يقرأ «عمدة الطالب» ويعلق على ما يحتاج لتعليق، ثم يقرأ «دليل الطالب»، ثم بعده «كافی المبتدی»، ثم «زاد المستقنع»، وبهذا التدرج تزداد عنده الإشكالات كلما صعد إلى ما هو أعلى منه.

وإن أراد أن يعكس ويبداً بالزاد، فكافی المبتدی، فدليل الطالب، فعمدة الطالب، فاختصار المختصرات فلا بأس، وبهذا التدرج تقل عنده الإشكالات لأنه بدأ بالأصعب فسيهون عليه ما دونه.

وهذا التدرج اختياري وليس ملزماً سواء أكان من الأعلى إلى الأدنى أم بالعكس، سواء تدرج بهذه الطريقة أم لم يتدرج رأساً فيبدأ مثلاً بالعمدة ثم الزاد ثم دليل الطالب إلى غير ذلك، المهم - في النهاية - أن يقرأ ويدرس كل تلك المتنون.

ومن أراد أن يسلك هذا المنهج الذي ذكرته؛ وكان قد بدأ بأحد المتنون الخمسة، فلا يلزمه أن يعيده بل يكمل عليه ما لم يقرأ منها ويدرسها بنفس الطريقة.

ومن أراد أن يقتصر على بعض المتون الخمسة، فلا أقل من أن يقرأ ويدرس المتون الثلاثة: «زاد المستقنع» و«دليل الطالب» و«أخصر المختصرات»، وإن أحب فليقتصر على متن واحد من هذه الثلاثة؛ لكن هذا لغير المتخصصين في الفقه.

٤ - فإذا انتهى الطالب من قراءة وفهم المتون الخمسة المتقدم ذكرها، أو الثلاثة يبدأ بقراءة الروض المربع شرح زاد المستقنع للشيخ منصور البهوي - رحمه الله تعالى - والتعليق عليه بمثل ما مر في دراسة أول متن، وهو آخر ما يقرأ في هذه المرحلة، وبعد ذلك يكون شبه مستعد ومتهيئ للمرحلة الثانية.

### المبحث الثالث

## طريقة دراسة المتن الفقهي

الطريقة التي ينتهجها الطالب لدراسة مسائل المتن الفقهي هي ما يلي:  
أولاً: تصور المسألة على الوجه الصحيح: وذلك بأن يفهم الطالب المعنى الإجمالي للمسألة فهماً صحيحاً مستعيناً في ذلك بشيخه، وشرح لذلك المتن.

ثانياً: تحليل المسألة: ينبغي لطالب العلم أن يتناول المسألة، بمثل تناول الشيخ المرداوي لمسائل المقنع - غير تصحح الخلاف؛ لأنه لا يوجد في المتون المختصرة خلاف - وقد بيَّنَ - رحمه الله تعالى - ذلك في مقدمته على التتفيق فقال:

(فقد سُنح بالبال أن أقتضب ما في كتابي الإنصاف من تصحيح ما أطلق الشيخ الموفق في المقنع من الخلاف، وما لم يفصح فيه بتقديم حكم، وأن أتكلّم على ما قطع به، أو قدمه، أو صحّحه، أو ذكر أنه المذهب وهو غير الراجح في المذهب، وما أخل به من قيد، أو شرط صحيح في المذهب، وما حصل في عبارته من خلل، أو إبهام، أو عموم، أو إطلاق، ويستثنى منه مسألة، أو أكثر؛ حكمها مخالف لذلك العموم أو الإطلاق، . . . إذا علمت ذلك . . . فما أخل به من قيد أو شرط فإن كان الشرط لأصل الباب ذكره في أوله، وإنلا أضفته هو والقيد إلى لفظ المصنف مسبوغاً فيه، وما كان فيه من خلل فإني أغير لفظه واتي بما يفي بالمقصود مع تكميله وتحريمه، وما كان فيه من إبهام، فإن كان في حكم فإني أفسره بالصحيح من المذهب بما يقتضيه المقام من الاحتمالات اللاحقة هن أقوال في المذهب من صحة ووجوب وندب

وضدها وإباحة، وإن كان في لفظ فإني أُبَيِّنُ معناه، وما كان فيه من عموم أو إطلاق فإني أذكر ما يستثنى من العموم...، وما هو مُقيِّدٌ للإطلاق مع نوع اختصار، وتغيير بعض ألفاظ من كلام المصنف، وربما صرحت ببعض ما شمله العموم...<sup>(١)</sup>.

تلخيص أهم ما فعله المرداوي مع «المقنع» في كتاب «التنقیح»:

- ١ - تصحيح الخلاف المطلق من الروايات والأوجه والاحتمالات، وذلك بالجزم بالصحيح منها في المذهب، مع الاقتصار عليه وعدم ذكر غيره.
- ٢ - ذكر الشروط التي أهملها صاحب المقنع.
- ٣ - إيدال ما جزم الشيخ ابن قدامة فيه بالمذهب - وهو ليس كما قال - بالمذهب الصحيح.
- ٤ - ذكر ما يستثنى من العموم.
- ٥ - ذكر ما يقيد المطلق.
- ٦ - إزالة الإبهام الذي في الحكم، أو في اللفظ، وذلك بأن يأتي بما يزيل ذلك الإبهام بالتصريح بالحكم الصحيح في المذهب، أو بلفظ أوضح من ذلك اللفظ المبهم.
- ٧ - إصلاح ما فيه خلل في العبارة، وذلك بأن يأتي بعبارة تفي بالمقصود مع تكميله وتحريمه.
- ٨ - تغيير بعض ألفاظ المصنف بألفاظ أخرى.
- ٩ - ذكر بعض الفروع التي تدرج تحت بعض ألفاظ العموم، والتي لم يذكرها الشيخ الإمام ابن قدامة.

ثم قال الشيخ المرداوي: (وهو في الحقيقة تصحيح وتنقیح، وتهذیب لكل ما في معناه، بل وتصحیح لغالب ما في المطولات ولا سيما في التتمات وهذه الطريقة لم أَر أحداً من يتكلّم على التصحيح سلکها، إنما يصححون

(١) انظر: التنقیح ص ٢٩.

الخلاف المطلق من الروايات والأوجه والاحتمالات فقط، ففاتهم شيء كثير جداً مع مسيس الحاجة إليه أكثر مما فعلوا<sup>(١)</sup>.

وإذا كانت المختصرات الفقهية قد خلت من الخلاف، سواء أكان خلافاً مطلقاً أم غيره فإنها لم تخل من بقية الأمور الأخرى - التي عملها الشيخ المرداوي مع المقنع - كالإبهام في الحكم واللفظ، والمطلق الذي هو مقيد ولم يقيده المُختصِّر، والعموم الذي هو مستثنى منه بعض الصور، والخلاف للمنذهب في بعض المسائل، وغير ذلك، والتي جعلها الشيخ المرداوي - رحمة الله تعالى - أكثر أهمية من تصحيح الخلاف المطلق، كما تقدم قوله قريباً: إنما يصححون الخلاف المطلق من الروايات والأوجه والاحتمالات فقط، ففاتهم شيء كثير جداً مع مسيس الحاجة إليه أكثر مما فعلوا.

وقد أتى بعض الشرائح لتلك المتون المختصرة على كثير من تلك الأمور، فينبغي للشيخ الشارح لمنزل ما، أن يبينها للطالب، وينبغي للطالب أن ينتبه لها في كل مسألة ويبحث عن البيان وغير ذلك من الشروح والحواشي.

وسأبين الآن تلك الأمور التي ذكرها المرداوي مع التمثيل، وسأضيف عليها أموراً أخرى لا تقل أهمية عن التي ذكرها الشيخ المرداوي - رحمة الله تعالى :-

الأمور التي يجب أن تراعى لدراسة المتن الفقهي:

الأمر الأول: تبيين المبهم:

والمبهم في اللغة: قال في المصباح: (استَبَهُمْ) الخبر، واستغلق بمعنى، (أَبْهَمْتُهُ) (إِبْهَامًا) إذا لم تُبيه<sup>(٢)</sup>.

وفي المعجم الوسيط<sup>(٣)</sup>: (الكلام الغامض لا يتحدد المقصود منه).

(١) انظر: التبيين المتشبع في تعرير أحكام المقنع ص ٣١.

(٢) انظر: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ٦٤ / ١.

(٣) ٧٤ / ١

**فالمبهم لا يخلو:**

إما أن يكون في الكلمة غموض، لا يتبيّن معناها من لفظها، فتحتاج إلى بيان المراد منها.

وإما أن لا يكون فيها غموض، بل تكون واضحة وتحتمل أكثر من معنى، ولا يوجد ما يحدد المقصود المراد من هذه المعاني.

**والإبهام عند فقهاء الحنابلة:** إما أن يكون في الحكم، وإما أن يكون في اللفظ.

**والمراد بالمبهم في الحكم:** أن يذكر العالم مسألة دون أن يُبيّن حكمها من حيث الحكم التكليفي حرمة وكراهة، ووجوباً واستحباباً، وإباحة، أو من حيث الحكم الوضعي صحة وفساداً، وضماناً وغير ذلك.

وبعبارة أدق: أن يأتي العالم بلفظ يحتمل أكثر من حكم، مثل أن يقول: ولا يفعل كذا - وهذه تحتمل الحرمة والكرابة - أو: وأن يفعل كذا - وهذه تحتمل الوجوب أو الندب -.

وقد ذكر بعض الفضلاء: أن العلماء إذا ذكروا الفعل المجرد - أي: إذا قال العالم: وي فعل كذا - فإنه ظاهر في الوجوب؛ فإذا لم نر له بياناً من العلماء شرعاً كانوا أو محسينين، فهو للوجوب، وفي هذا نظر ظاهر لعدة أمور:

١ - أنه لو كان الأمر كذلك لم يتكلف العلماء بذكر حكم الوجوب في مواطن كثيرة<sup>(١)</sup>، ولاقتصرت على بيان الاستحباب، ولتركوا ما عداه على ما يظهر من الفعل وهو: الوجوب، والحال أنهم يبيّنون الإبهام بالوجوب إن كان حكمه كذلك.

٢ - أن الشيخ المرداوي مصحح المذهب ومنقحه لم يجعل الفعل المجرد ظاهراً في الوجوب في الإنصاف، بل جعله محتملاً للوجوب وغيره،

---

(١) وأستثنى من ذلك ذكرهم لشروط الصلاة وأركانه وواجباتها، وكذا أركان الحج وواجباته؛ لأنه قد يقال: إنما ذكروا الواجبات مع الشروط والأركان ليبيان ما يتربّ على ترك كل.

ومن ذلك ما ذكره في باب أدب القاضي<sup>(١)</sup> حيث قال: (قوله: (ويعدل بين الخصميين في لحظه ولفظه ومجلسه والدخول عليه) يحتمل أن يكون مراده: أن ذلك واجب عليه، وهو: المذهب، قال في الفروع: ويلزمه، في الأصح: العدل بينهما في لحظه ولفظه، ومجلسه والدخول عليه، وجزم به في الشرح، وقيل: لا يلزمته؛ بل يستحب، ويحتمله كلام المصنف).

فقول الشيخ المرداوي: (ويحتمله كلام المصنف) يدل على أن الفعل يحتمل الوجوب والاستحباب، ولو كان ظاهرا في الوجوب لذكر ذلك.

٣ - أنه قد وقع خلاف في أحكام مجردة هل هي للوجوب، أو للاستحباب، ولو كان الوجوب هو الظاهر دائمًا لم يقع الخلاف؛ كما حصل ذلك بين الحجاوي، والبهوتى في مسألة: الجلوس بعد سجدة التلاوة، هل هو ندب أم واجب؟

فالحجاوى يقول: (ولعل الجلوس: ندب)، وتعقبه البهوتى بأنه واجب فقال: (قلت: والظاهر وجوبه كما مر في عدد الأركان)<sup>(٢)</sup>، وتعقبه النجدى بقوله: (وفي كلام منصور البهوتى نظر!).

فلو كان الفعل المجرد ظاهرا في الوجوب؛ ما كان لهؤلاء العلماء الثلاثة أن يختلفوا في حكم هذا الفعل！

٤ - أن المرداوى ترك بيان حكم تفريق الوصية في كل من الإنصال، وتصحيح الفروع، والتنقىح فلم يُبَيِّن حكمه، واستدرك عليه الحجاوى وبين أنه مستحب .

قال رَكْمَلُهُ فِي حَوَاشِي التَّنْقِيْح<sup>(٤)</sup>: (ويحسن تفريق وصيته كل ذلك قبل الصلاة عليه، وأبقى المتنقح تفريق وصيته على كلام المقنع مبهمًا لم يُبَيِّن الحكم فيه، وكان حقه أن يُبَيِّن حكمه كما وعد في الخطبة).

(١) انظر: الإنصال مع الشرح الكبير ٢٤١/٢٨.

(٢) انظر: الكشاف ١٢٣/٣.

(٣) انظر: حاشية النجدى على المستهى ٢٧٧/١.

(٤) ص ١٢٥.

فلو كان الفعل المجرد ظاهراً في الوجوب لجعله الحجاوي وصحح الوجوب، ومع ذلك جعله مستحيماً، وهو المذهب المجزوم به في «الإقناع»<sup>(١)</sup> و«المتنهى»<sup>(٢)</sup>.

والمراد: أنه لو ذكر العلماء فعلاً؛ فنتوقف في حكمه حتى يظهر لنا حكمه ببيان له من أهل العلم. والله أعلم.

والمراد بالمبهم في اللفظ: هو أن يذكر العالم كلمة، أو جملة فيها غموض تحتاج لبيان وإزالة ذلك الغموض عنها.

وعلى طالب العلم أن يبين المبهم، ويأتي بما يزيل عنه الإبهام، فإن كان في الحكم بين حكمه، وإن كان في اللفظ بين معناه وصورته، وهذا من أهم ما يتبعه له الطالب.

ومن أمثلة المبهم في الحكم:

المثال الأول: قول الشيخ الحجاوي في «زاد المستقنع» في باب إزالة النجاسة: (وإن خفي موضع نجاسة غسل حتى يجزم بزوالي).

ذكر الشيخ الحجاوي رحمه الله أنه إن خفي على الإنسان موضع النجاسة من التوب فإنه يغسل منه عدة مواضع حتى يجزم بزوال النجاسة عنه؛ لكنه لم يبين حكم غسله هل هو واجب، أو مستحب، وقد صرخ الشيخ البهوي بحكم ذلك فقال: (وإن خفي موضع نجاسة) في بدن أو ثوب أو بقعة ضيقة وأراد الصلاة (غسل) وجواباً (حتى يجزم بزوالي) أي: زوال النجس؛ لأنه متيقن فلا يزول إلا بيقين الطهارة<sup>(٣)</sup>.

المثال الثاني: قول الشيخ الحجاوي أيضاً في «زاد المستقنع»، والشيخ البهوي في «عمدة الطالب» في باب الجمعة: (ولا يتخطى رقاب الناس إلا أن يكون إماماً).

(١) انظر: الكثاف ٤١ / ٤.

(٢) انظر: شرح المتنهى ٧٦ / ٢.

(٣) انظر: الروض المربيع مع حاشية ابن قاسم ١ / ٣٥٥.

والحكم هنا مبهم، إنما هو لمطلق المنع المحتمل للكراهة والتحريم، والمذهب: أنه مكره، ولذلك قال في الروض المربيع: (ولا يتخطى رقاب الناس... إلا أن يكون) المتخطي (إماماً) فلا يكره للحاجة<sup>(١)</sup>.

وصرح الشيخ ابن بلبان في «كافي المبتدى» بالحكم فقال: (وكره.. تخطي الرقاب إلا لفرجة)<sup>(٢)</sup>.

المثال الثالث: قول الشيخ مرعي الكرمي في «دليل الطالب» - ومثله في «زاد المستقنع»، و«عمدة الطالب» - في كتاب الجنائز: (وشهيد المعركة.. لا يغسل). أبهم الحكم، وقوله: (لا يغسل) لمطلق المنع يحتمل الكراهة، والتحريم، وهي من المسائل القليلة التي لم يبين فيها صاحب «دليل الطالب» الحكم، وهي من المسائل الخلافية التي بين «الإقناع» و«المنتهى»، وحمل الشارح في «نيل المأرب» المسألة على التحرير حيث قال: (وشهيد المعركة.. لا يغسل وجواباً)<sup>(٣)</sup>، وهو ما جزم به صاحب «الإقناع»<sup>(٤)</sup>، وتابعه في كافي المبتدى<sup>(٥)</sup>، وذهب صاحب «المنتهى»<sup>(٦)</sup> إلى كراهة تغسيل الشهيد تبعاً للتنقیح<sup>(٧)</sup>، وتابعه في «غاية المنتهى» وقيده بقوله: (ويتجه: أنه مع دم عليه يحرم لزواله)<sup>(٨)</sup>.

المثال الرابع: قول الشيخ الحجاوي في «زاد المستقنع» في المضاربة: (ولا يضارب بمال آخر إن أضر الأول ولم يرض).

فقوله: (ولا يضارب) يفيد مطلق المنع، ويحتمل التحرير، ويحتمل الكراهة، فلا بد من بيان الحكم.

(١) انظر: الروض المربيع ٤٨٠/٢. وانظر أيضاً: هداية الراغب لشرح عمدة الطالب ٢٩٤/١.

(٢) انظر: الروض الندي شرح كافي المبتدى ٢٠٨/١.

(٣) ٢٢٢/١.

(٤) ٣٤٠/١.

(٥) انظر: الروض الندي شرح كافي المبتدى ٢٣٥/١.

(٦) انظر: شرح «المنتهى» للبيهقي ٧٨/٢.

(٧) ص ١٢٨.

(٨) ٢٦٢/١.

**والذهب:** يحرم، قال الشيخ البهوي في الروض المربع<sup>(١)</sup> - معللاً وذاكاً للحكم - : (لأنها تتعقد على الحظ والنماء، فلم يجز له أن يفعل ما يمنعه منه).

وفي «المنتهى» مع شرحه للشيخ البهوي: (ويحرم على العامل أن يضارب؛ أي: يأخذ مضاربة لآخر إن أضر اشتغاله بالعمل في مال الثاني رب المال الأول)<sup>(٢)</sup>.

**المثال الخامس:** قول صاحب «زاد المستقنع» في آخر الحضانة: (والأنثى عند أبيها حتى يتسلمهما زوجها).

لم يُبيّن حكم بقائهما عند أبيها بعد تمام سبع سنوات إلى الزواج؟ هل هو واجب؟ أم مستحب؟ واللفظ محتمل لهما وللإباحة، وبينه الشيخ البهوي في «الروض المربع»<sup>(٣)</sup> بقوله: (وجوباً).

**المثال السادس:** قول صاحب «زاد المستقنع»، و«عمدة الطالب» في أول كتاب الصلاة: (ويؤمر بها صغير لسبع).

لم يُبيّن حكم أمر الوالي لموليه الذي استكمل سبعاً بالصلاحة هل هذا الفعل واجب على الوالي أم مستحب؟ واللفظ محتمل لهما.

**والذهب:** يجب على ولی أمر الصبي الذي استكمل سبع سنين أن يأمره بالصلاحة، قال الشيخ البهوي في «الروض المربع»: (أي: يلزم أن يأمره بالصلاحة لتمام سبع سنين)<sup>(٤)</sup> وقال مثل ذلك الشيخ عثمان النجدي في «هدایة الراغب»<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: الروض المربع مع حاشية ابن قاسم ٥/٢٥٩.

(٢) ٣/٥٧٣.

(٣) المرجع السابق ٧/١٦٢.

(٤) انظر: حاشية الروض المربع ١/٤١٧.

(٥) ١/١٥٨، وعلى تعبير صاحب كتاب المبتدئ، وأخص المختصرات لهذه المسألة يكون الحكم واضحاً حيث قال: (وعلی ولیه أمره بها لسبع) انظر: كشف المدرارات ١/١٠٠؛ لأن: (على) تفید الوجوب، قال الشيخ المرداوي: (على) ظاهرة في الوجوب. ١. هـ كلامه ينتهي، انظر: المتفق مع الشرح الكبير الإنصاف ٦/١١٢. وكون (على) تدل على الوجوب هذا عام في كل المتنون والشروح الفقهية عند الحتابة.

**المثال السابع:** قول صاحب «زاد المستقنع»، و«عمدة الطالب»، و«كافي المبتدى»، و«أخصر المختصرات» في مكروهات الصلاة وما يباح له: (وإذا نابه شيء سبع رجل وصفقت امرأة).

**والمراد:** أنه إذا عرض للムصلى شيء، واحتاج للكلام، فإنه يسبح الرجل، وتصفق المرأة بيطن كفها على ظهر الأخرى.

وفي إيهام في حكم التسبيح، هل هو واجب أم مستحب، والمذهب كما في شرح ابن النجاش على كتابه «المتهى»<sup>(١)</sup>، وشرح البهوي عليه<sup>(٢)</sup>: أنه يامام وجواباً، وبمستأنذ استحباباً.

**المثال الثامن:** قول صاحب «الروض المربع» في شروط الصلاة في المتنفل الراكب في السفر: (ويومئ بهما ويجعل سجوده أخفض من رکوعه).  
**والمراد:** أن من صلى نفلاً في السفر وهو راكب يومئ، أي: يشير برأسه للركوع والسجود، ويجعل رأسه في سجوده أخفض منه في رکوعه؛ لكن الحكم هنا مبهم هل يجعل سجوده أخفض من رکوعه وجواباً أم استحباباً؟  
وقد بيّنه في الإقناع<sup>(٣)</sup> فقال: (وجواباً إن قدر).

و والإبهامُ في الحكم كثيرة في «زاد المستقنع»، ولا تكاد توجد في «دليل الطالب»، فلا يذكر مسألة إلا ذكر حكمها في الغالب الأعم، وهذا من أهم ما يتميز به «دليل الطالب» على «زاد المستقنع»، بل وعلى غيره من المتون.

أمثلة على الإبهام في اللفظ:

**المثال الأول:** قول صاحب «زاد المستقنع»: (كتاب الطهارة وهي: ارتفاع الحدث وما في معناه، وزوال الخبث).

فقوله: (وما في معناه) مبهم غامض يحتاج لبيان، والمراد بها: أن ما

---

(١) ١٩٢/٢.

(٢) ٤٥٣/١.

(٣) انظر: كشاف القناع ٢٢٢/٢.

في معنى ارتفاع الحدث يسمى طهارة، كما أن ارتفاع الحدث يسمى طهارة، وما في معنى ارتفاع الحدث: كل طهارة ليست عن حدث، ولا يرتفع بها حدث كغسل يد القائم من نوم الليل، فإنه لم يكن لحدث لحق باليد، ولم يرتفع عنها حدث بعد غسلها، ومع ذلك يسمى طهارة.

**المثال الثاني:** قول صاحب «زاد المستقنع» وغيره في باب الآنية: (إلا ضبة يسيرة).

فقوله: (ضبة) مبهمة تحتاج لبيان، وهي: ما يربط به بين طرفي المنكسر.

**المثال الثالث:** قول صاحب «زاد المستقنع» في باب صفة الصلاة: (ويشير بسبابتها في تشهاده).

فقوله: (يشير) مبهمة *بينَهَا* البهوتى في «شرح المنتهى»<sup>(١)</sup>، بقوله: (بأن يرفعها)<sup>(٢)</sup>.

**المثال الرابع:** قول الشيخ مرعي الكرمي في «دليل الطالب»، وغيره في ذكر الأوقات المنهي عن الصلاة فيها: (وهي من طلوع الفجر إلى ارتفاع الشمس قِيد رمح).

فقوله: (قِيد رمح) مبهمة تحتاج إلى بيان، والمراد بها: قدر رمح في رأي العين.

**المثال الخامس:** قول صاحب «زاد المستقنع» في المضاربة: (وإن تلف رأس المال أو بعضه بعد التصرف أو خسر، جبر من الربح قبل قسمته أو تنضيجه)<sup>(٣)</sup>.

فقوله: (تنضيجه) مبهمة تحتاج إلى بيان، وهي تحويل عرض التجارة إلى نقد، وهذا يذكرونها في شركة المضاربة.

---

(١) ٤٠٧/١.

(٢) وترفع الأصبع في التشهد أربع مرات عند ذكر الله تعالى الأول: التحيات لله، الثاني: ورحمة الله، الثالث: وعلى عباد الله، الرابع:أشهد أن لا إله إلا الله. انظر: حاشية ابن عوض على الدليل ٢٩٥/١.

(٣) انظر: الروض المربع مع حاشية ابن قاسم ٢٦٢/٥.

والإبهام في اللفظ - سواء كان في جملة أو كلمة مفردة - نسبي؛ فقد يكون م بهما لأحد، غير م بهم لآخر.

ومن الإبهامات في اللفظ التي تحتاج إلى بيان:

إطلاق المؤلف الحكم في المسألة بقوله بعدها: (مطلقاً) أو (على الإطلاق)؛ وهي من العبارات المتنقدة في المتن، لأنها تضع الطالب المبتدئ في حيرة، فلا يدرى الإطلاق عمّاذا؟

قال الشيخ الحجاوي في «حواشى التقيق»: (تبنيه: قد أكثر المصنف في هذا الكتاب - أي: التقيق - من قوله: (مطلقاً) في نحو مائة وستين موضعًا، ولم نر أحدًا سلك هذا المسلك في كثرته غيره، وذلك يحترز به أحياناً عن لفظة واحدة، أو حكم واحد، وربما يرد عليه غير ما يحترز منه، ولو أتى بذلك مبيناً لكان أحسن وأبين، فإن المبتدئ يقع في حيرة حيث لم يدر الإطلاق عمّاذا؛ فيحتاج أن يعلم ذلك من خارج، ولم تحصل له الفائدة التامة فلو بين ذلك في الأصل كطريقة الموفق، وغيره من أصحابنا، وغيرهم لكان أولى).<sup>(١)</sup>.

وأقول: قول العالم: (مطلقاً) ليس متنقداً على كل حال، بل قد يحتاج إليها المُختَصِّرُ لمتن ما؛ لكونها أخص من التفصيل، لكن بشرط أن يتبين على ما يستثنى من ذلك الإطلاق، ولا شك أنه كلما خلا المتن من هذه العبارة كان أحسن وأجود.

ولا بد أن يهتم الطالب ببيان كلمة (مطلقاً)، وهي في الغالب مبينة في الشروح، ولا يكاد شارح للمتون الخمسة يتركها.

أمثلة على ذكر (مطلقاً) من بعض المتون:

المثال الأول: قوله في «زاد المستقنع» في آخر كتاب الأيمان: (أو - أي: حلف - على من لا يمتنع بيمنيه من سلطان وغيره فعله حث مطلقاً). وهذا الإطلاق يحتاج إلى تبيين، وقد بينه البهوي بقوله: (سواء فعله

---

(١) ص ٣٥.

المحلوف عليه، عامداً أو ناسياً، عالماً أو جاهلاً<sup>(١)</sup>.

المثال الثاني: قول الشيخ ابن بلبان في «أخصر المختصرات» في باب الطهارة: (الثالث - أي: من المياه - نجس يحرم استعماله مطلقاً) بيئه الشارح قوله: (أي: في العبادات وغيرها ولو لم يوجد غيره)<sup>(٢)</sup>.

المثال الثالث: قول الشيخ ابن بلبان في «كافي المبتدى» في فصل صلاة الجماعة: (ولا تصح خلف فاسق مطلقاً) وهذا مبهم بيئه الشارح قوله: (أي: سواء كان فسقه بالاعتقاد، أو بالأفعال - ولو مستوراً - أو بمثله...) إلخ<sup>(٣)</sup>.

المثال الرابع: قول الشيخ البهوي في «عمدة الطالب» في باب شروط الصلاة: (ويسن تعجيلها - أي: العصر - مطلقاً) وهذا مبهم بيئه الشارح قوله (أي: مع حر أو غيم، أو غيرهما)<sup>(٤)</sup>.

هذا وللعلم: فإن أقل المتون المختصرة يوجد فيها كلمة (مطلقاً) هو: «زاد المستقنع» فلا تتجاوز خمسة مواضع، وأكثر من ذكرها: «كافي المبتدى»، فإنه ذكر هذا اللفظ في خمسين موضعًا تقريباً، ويليه «أخصر المختصرات» ففيه أربعون موضعًا تقريباً، ويليه «دليل الطالب» الذي ذكرها في خمسة وعشرين موضعًا تقريباً.

ومن الإبهامات التي تحتاج أيضاً إلى بيان:

المكاييل والأوزان؛ كالصاع، والمد، والوسق، والدينار، والدرهم، والرطل<sup>(٥)</sup> وغيرها، كذا المسافات كالفرسخ والبريد<sup>(٦)</sup> ونحوهما.

(١) انظر: حاشية الروض المربع ٤٩٤/٧.

(٢) انظر: كشف المخدرات ٤٤.

(٣) انظر: الروض الندي ١٧٦/١.

(٤) انظر: هداية الراغب لشرح عمدة الطالب ١٧١/١.

(٥) والذي أراه أقرب إلى الصواب في الصاع = ٢,٠٤ كيلوان وأربعون غراماً، والمد = ٥١٠، خمسة عشرة غرامات، والدينار الذي هو المتنقال = ٤,٢٥ أربع غرامات وربع، والدرهم = ٢,٩٧٥ غراماً، والرطل = ٩٠ تسعون مثقالاً، ومن الغرامات يساوي الرطل = ٣٨٢,٥ ثلاثة واثنان وثمانون غراماً ونصف.

(٦) البريد = ٤ أربعة فراسخ، والفرسخ = ٣ ثلاثة أميال. والميل = ٦٠٠٠ ألف ذراع. والذراع = ٥٠٠.

فيجب على الطالب أن يعرف هذه الأشياء بالمقاييس المعاصرة لأن العبادة متعلقة بها.

الأمر الثاني: تقييد المطلق، وتصحیص العموم:

المطلق في اللغة: قال في المعجم الوسيط<sup>(١)</sup>: (ما لا يقييد بقييد أو شرط، وغير المعين، ومن الأحكام ما لا يقع فيه استثناء).

والمراد بتقييد المطلق في الفقه: أن يطلق العالم الحكم في مسألة بدون قيد - من شرط أو استثناء، أو صفة - في حين أنها مقيدة.

أو يذكر العالم المسألة بصيغة تقييد العموم، بدون تصحیص في حين أنها مخصصة، ومستثنى منها بعض الأفراد التي لا تدخل في ذلك العموم.

والمقييدات هي نفس مخصوصات العموم:

وهي: الاستثناء، والشرط، والصفة، والغاية.

فإذا أطلق المصنف الحكم في مسألة، وهي مقيدة على المذهب، لا بد أن يقيدها الطالب بذلك القيد، وهذه التقييدات توجد غالباً في شروح ذلك المتن، أو يذكرها الشيخ الشارح للمنت، فينبغي للطالب عدم إغفال هذه الأمور المهمة.

أمثلة على ذلك:

المثال على التقييد بالصفة: ما ذكره صاحب «زاد المستقنع» في باب الاستنقاء في تحريم قضاء الحاجة تحت الشجرة التي عليها ثمرة بقوله: (وتحت شجرة عليها ثمرة).

وكلمة: (ثمرة) مطلقة تشمل كل ثمرة مقصودة أو لا، والمذهب: أنه لا بد أن تكون ثمرة مقصودة، وإلا فلا يحرم كما في «الإنقاض»<sup>(٢)</sup>، و«شرح

---

= نصف متر تقريباً. فيكون الميل بالأمتار = ثلاثة آلاف متر؛ وهي = ثلات كيلو متر. فيكون الفرسخ = ٩ تسع كيلو متر.

(١) ٥٦٤ / ٢.

(٢) انظر: كشف النقاع ١٢٢ / ١.

المتنهى<sup>(١)</sup>، و«غاية الممتهن»<sup>(٢)</sup>.

المثال الثاني على التقييد بالصفة: ما ذكره صاحب «زاد المستقنع» في باب المسح على الخفين بعد ذكر ما يجوز المسح عليه قال: (إذا لبس ذلك - أي: ما تقدم من الخفين ونحوهما، والعمامة والخمار والجبيرة - بعد كمال الطهارة).

وقوله: (بعد كمال الطهارة) يشمل ما إذا كانت الطهارة التي تشرط لجواز المسح على الخفين ونحوه، طهارة ماء - التي هي الوضوء - وطهارة تيمم، والمذهب: أنه لا بد من طهارة الماء فقط، ولذلك قيد البهوي هذا الإطلاق بقوله بعد ذلك: (بالماء)<sup>(٣)</sup>.

المثال الثالث على التقييد بالشرط: قول صاحب «زاد المستقنع» - وغيره أصحاب «كافي المبتدئ» - في كتاب القصاص: (قتل الجماعة بالواحد).

وهذا ليس على إطلاقه، بل مقيد بما إذا صلح<sup>(٤)</sup> فعل كل واحد منهم للقتل، وإن لم يصلح فعل أي واحد منهم للقتل فلا يقتل، وقد قيده الشيخ البهوي - وغيره - في الروض بقوله: (إن صلح فعل كل واحد لقتله)<sup>(٥)</sup>.

المثال الرابع على التقييد بالغاية: قول صاحب «أخص المختصرات» - ومثله في «زاد المستقنع»<sup>(٦)</sup>، و«عمدة الطالب»<sup>(٧)</sup> في آداب الاستنجاء: (وُسْنَ... بُعْدُهُ في فضاء).

أي: يُسن لمن أراد أن يقضي حاجته في فضاء - كصحراء - أن يتبعه، وهذا البعد مطلق ليس له حد ولا غاية على كلام الماتن، وهو مقيد بغایة

(١) ٦٨/١.

(٢) ٦١/١.

(٣) انظر: حاشية الروض المرربع ٢٢٨/١.

(٤) يجوز فتح اللام وضمها.

(٥) انظر: حاشية الروض المرربع ١٧٩/٧.

(٦) ص ٥٠.

(٧) ص ١٢.

وهي: إلى مكان لا يرى فيه جسده، قال في «كشف المخدرات شرح أخص المختصرات»: (ومن بعد في فضاء حتى لا يُرى)<sup>(١)</sup>، وقال الشيخ البهوي في «الروض المربع»: (ويستحب بعده) إذا كان (في فضاء) حتى لا يراه أحد<sup>(٢)</sup>.

**المثال الخامس على التقيد بالغاية:** قوله في «زاد المستقنع» في كتاب الصلاة في باب شروط الصلاة: (ونتعجيلها - أي: صلاة الظهر - أفضل إلا في شدة حر).

أي: يستحب تعجيل الظهر وفعلها في أول وقتها، إلا إذا اشتد الحر فيستحب التأخير، وهذا مطلق فليس فيه غاية لهذا التأخير، وقد بين البهوي هذه الغاية بقوله: (إلا في شدة حر) فيستحب تأخيرها إلى أن ينكسر<sup>(٣)</sup>.

وقال الشيخ البهوي أيضاً في «عمدة الطالب»: (ونتعجيلها أفضل إلا في شدة حر حتى ينكسر)<sup>(٤)</sup>.

**المثال السادس على التخصيص بالاستثناء:** قوله في «أخص المختصرات» في فصل الآنية: (والمنفصل من حي كميته)<sup>(٥)</sup>، ومثله في «زاد المستقنع»<sup>(٦)</sup>.

وهذا يفيد أن كل ما انفصل من حيوان حي فهو كميته طهارة ونجاسة، فإن كانت ميته نجسة - كالشاة - فالمنفصل منه - وهو حي - نجس، وإن كانت ميته طاهرة - كالسمك - فالمنفصل منه وهو حي طاهر، إلا أنه يستثنى من هذه المسألة مسائل أوصلها الشيخ منصور البهوي في «كشف النقاع»<sup>(٧)</sup> - وتابعه

(١) ٤٩/١.

(٢) انظر: حاشية الروض المربع ١٢٤/١.

(٣) انظر: حاشية الروض المربع ٤٦٩/١.

(٤) انظر: هداية الراغب لشرح عمدة الطالب ١٧٠/١.

(٥) انظر: كشف المخدرات ٤٧/١.

(٦) ص ٤٩.

(٧) ص ٩٦.

الشيخ عثمان النجدي في «هداية الراغب» - إلى خمسة، منها: الطريدة إذا قطع منها شيء فإنه طاهر، والولد، والمسك وفارته.

المثال السابع على التخصيص بالاستثناء: قوله في زاد المستقنع، وعمدة الطالب، وكافي المبتدى في باب صلاة الجمعة: (وتطويل الركعة الأولى أكثر من الركعة الثانية).

أي: يُسن لِإمامٍ وغيره أن يطول الركعة الأولى أكثر من الركعة الثانية، إلا أنه يستثنى من ذلك حالتان، وهما: إذا كانت الثانية أطول من الأولى بيسير كما في صلاة الجمعة؛ يُسن في الركعة الأولى قراءة سبع - وهي أقصر من الغاشية - وفي الثانية الغاشية، وكذا صلاة الخوف في الوجه الثاني، السُّنَّةُ أن تكون الثانية أطول من الأولى لكي تدركها الطائفَةُ الثانية، وبذلك قيده الشرح كالشيخ البهوي في «الروض المربع»<sup>(١)</sup>، والشيخ النجدي في «هداية الراغب»<sup>(٢)</sup>، والشيخ البعلبي في «الروض الندي شرح كافي المبتدى»<sup>(٣)</sup>.

المثال الثامن على التقييد بالشرط: قوله في «زاد المستقنع» و«عمدة الطالب»<sup>(٤)</sup> في آخر الجنائز: (تُسن زيارة القبور إلا لنساء).

أفاداً أنه: تُسن زيارة القبور للرجال، ويشمل ذلك ما لو كان مع سفر أو بدونه، إلا أن إطلاق السُّنَّة مقيد بكونه إذا كان بدون سفر، وأما إذا كان مع سفر فلا تُسن زيارة القبور، كذا قيده به في الإقناع، والغاية، وقيد البهوي به إطلاق المتنهى، وقال في «كافي المبتدى»<sup>(٥)</sup>: (وُسْنَ لذكور زيارة قبر مسلم بلا سفر).

المثال التاسع: التقييد بالاستثناء، والغاية: قال في «زاد المستقنع» في فصل البيوع المنهي عنها التي بعد شروط البيع: (ولا يصح البيع من تلزمها الجمعة بعد ندائها الثاني).

(١) انظر: الروض المربع مع حاشية ابن قاسم ٢٩١/٢.

(٢) ٢٥٠/١.

(٣) ١٧٣/١.

(٤) ١٧٣/١.

(٥) ص ٥٠.

فهنا أطلق الحجاوي العبارة، بينما هي مقيدة بما إذا لم يكن ثم حاجة؛ فإن كان ثم حاجة لم يحرم، ولذا قال البهوي في «الروض المربع»: (ويصح بعد النداء المذكور البيع لحاجة كمضطر إلى طعام أو سترة ونحوهما إذا وجد ذلك بياع).

وبعبارة عمدة الطالب<sup>(١)</sup>، ونحوها عبارة كافي المبتدى<sup>(٢)</sup>: (ولا يصح البيع من تلزم الجمعة بعد ندائها الثاني إلا لحاجة).

والمسألة أيضاً مقيدة بقيد آخر وهو غاية هذا التحرير فليس مستمراً طوال يوم الجمعة؛ بل إلى انقضاء الصلاة فقط<sup>(٣)</sup>.

المثال العاشر: التقيد بالشرط: قول صاحب دليل الطالب<sup>(٤)</sup> وغيره في كتاب الصيام في سنته: (تعجيل فطر).

أي: يُسن للصائم تعجيل الفطر؛ ولكنه مقيد بما إذا تحقق غروب الشمس، وأما إذا ظن غروبها ففيباح له الفطر ولا يُسن، وإذا شك في غروبها حرم عليه الفطر<sup>(٥)</sup>.

### الأمر الثالث: بيان مخالفة المذهب:

ينبغي للطالب، وأولى منه الشيخ الشارح، التنبه والحرص على بيان مخالفات المتن للمذهب، وكل المتون الخمسة المختصرة التي هي: «زاد المستقنع»، و«دليل الطالب»، و«عمدة الطالب»، و«كافي المبتدى»، و«أخصر المختصرات»، لا تخلو من مسائل مخالفة للمذهب، ولكنها مسائل يسيرة، وأكثر متن فيه مسائل مخالفة للمذهب «زاد المستقنع» ثم «كافي المبتدى» لكن مخالفاته قليلة جدًا بالنسبة للزداد، ثم «دليل الطالب» و«عمدة الطالب» و«أخصر المختصرات»، وفي المتون الثلاثة الأخيرة مخالفات يسيرة جدًا، وقد بيَّنَ الشرح لهذه المتون تلك المسائل في الغالب.

(١) ص ١٣٤.

(٢) ص ٧١.

(٣) انظر: الإنقاع ١٨٠/٢، والروض الندي ٣٨٩/١.

(٤) ص ١١٤.

(٥) انظر: متنه الإرادات ص ٢٣٣.

ويقتصر الطالب على ما ذكره الشيخ الشارح من المخالفات .  
وبينبغي عند ذكر مسألة مخالفة للمذهب لأي متن من المتون مراعاة ما  
يليه :

**الأول:** التأكيد من ذكر الشارح ، أو المحسني لذلك المتن لتلك  
المخالفة .

**الثاني:** إذا لم يذكرها ينبغي إعادة النظر فيها كثيراً حتى لا يقع الباحث  
في خطأ .

**الثالث:** المخالفة للمذهب إنما تكون لما اتفق عليه كتاباً «المتنهى»  
و«الإقناع» .

**الرابع:** لا بد أن يكون الحكم - الذي خالف المؤلف فيه الحكم في  
المذهب - موافقاً لرواية أو وجه أو احتمال أو قول في المذهب ، فإن لم  
يوجد فيما ذكر ما يوافق الحكم الذي ذكره المؤلف فينبغي أن تؤول المسألة  
بما يوافق المذهب لا بما يخالفه إذا أمكن ذلك؛ لأن المؤلف ألف كتابه  
ملتزماً ببيان مذهب الإمام أحمد لا غيره ، وهذا ما فعله الشيخ المرداوي في  
تصحيحه للخلاف المطلقاً في «المقنع»<sup>(١)</sup> و«الفروع»<sup>(٢)</sup> ، ومثله الشيخ محمد  
الهيدان في تحقيقه لـ «زاد المستقنع» ، وإن اقتصر على موافقة «الإنصاف» ، أو  
«التقنيح» ، أو «الإقناع» ، أو «المتنهى» ، أو الغاية ، أو كلها ، أو مخالفتها كلها  
أو بعضها فلا بأس كما هو صنيع الشيخ البهوي في الروض وغيره ، ومثله  
الشيخ سلطان العيد في المدخل إلى «زاد المستقنع»<sup>(٣)</sup>

ويقتصر الطالب على ما يذكره شيخه من المخالفات ولا يبحثها بنفسه .  
أمثلة على مخالفات للمذهب من المتون الخمسة :

**المثال الأول:** قول صاحب «زاد المستقنع» في باب الغسل : (ويعبر - أي :

(١) في كتابه : الإنصاف .

(٢) في كتابه : تصحيح الفروع .

(٣) انظر : المبحث الخامس عشر : مخالفته للمذهب ص ١٠٠ .

الجنب - المسجد لحاجة) وهو أحد القولين في المذهب، قال في الإنصاف: (وقيل: لا يجوز إلا لحاجة وهو ظاهر ما قطع به في المغني والشرح والمجد في شرحه وابن عبيدان وابن تميم وصاحب مجمع البحرين، والحاوي الكبير وغيرهم لاقتصارهم على الإباحة لأجل الحاجة، وصرح جماعة منهم بذلك وحمل ابن منجا في شرحه كلام المصنف على ذلك)<sup>(١)</sup>.

والذهب: يجوز للجنب عبور المسجد - من غير لبث - لحاجة وغيرها كما في «الإنصاف» و«الإقناع»<sup>(٢)</sup> و«المتنهى»<sup>(٣)</sup> و«الغاية»<sup>(٤)</sup>.

المثال الثاني: قوله في «زاد المستقنع» في كتاب الحج بباب الفدية: (فيطعم كل مسكين مذًا أو يصوم عن كل مذًا يومًا)

وقد خالف الذهب في أمرين: في مقدار الإطعام، وفي الصوم عن الإطعام؛ فالذهب في مقدار الإطعام أن يطعم كل مسكين مذًا من البر أو نصف صاع من غيره، وإن أراد أن يصوم فإنه يصوم عن كل إطعام مسكين يومًا.

وهو الذي جزم به في «الإقناع»<sup>(٥)</sup>، و«المتنهى»<sup>(٦)</sup>، و«الغاية»<sup>(٧)</sup>، وغيرها.

قال الشيخ المرداوي في «الإنصاف»: (ظاهر قوله<sup>(٨)</sup>: «فيطعم كل مسكين مذًا» أنه سواء كان من البر أو من غيره، وكذا هو ظاهر الخرقى وأجراء ابن منجا على ظاهره وشرح عليه ولم يتعرض إلى غيره).

وقال الشارح: والأولى أنه لا يجزئ من غير البر أقل من نصف صاع؛

(١) انظر: المقنق والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ١١٢/٢.

(٢) انظر: الكشاف ٣٢٦/١.

(٣) انظر: شرح «المتنهى» ١٦١/١.

(٤) انظر: الغاية ٩١/١.

(٥) ٥٩٢/١.

(٦) انظر: شرح «المتنهى» ٤٩٦/٢.

(٧) ٤٠٣/١.

(٨) أي: في المقنق، وقد تابع صاحب الزاد المقنق في هذه العبارة.

لأنه لم يرد في الشرع في موضع بأقل من ذلك في طعمة المساكين.

قال الزركشي: هذا المنصوص وهو المشهور وجزم به في الرعاية الصغرى والحاوين والمحرر.

قلت<sup>(١)</sup>: وهو المذهب المنصوص.

وظاهر قوله أيضاً: «أو يصوم عن كل مذ يوماً» أنه سواء كان من البر أو من غيره وهو ظاهر كلام الخرقى أيضاً وتابعه في الإرشاد والجامع الصغير وعقود ابن البناء والإيضاح وقدمه في التلخيص والشرح وهو رواية أثبتتها بعض الأصحاب.

والصحيح من المذهب وعليه أكثر الأصحاب: أنه يصوم عن طعام كل مسكين يوماً قدمه في الفروع وجزم به في المحرر والرعاية الصغرى والحاوين<sup>(٢)</sup>.

المثال الثالث: قول صاحب «دليل الطالب» في فصل مبطلات الصلاة: (يطلها.. وبالأكل والشرب سوى يسير عرفاً لجاهل وناس).

أي: أن الصلاة تبطل بالأكل والشرب عمداً مطلقاً سواء كانت الصلاة فرضاً أو نفلاً، إلا إذا كان الأكل والشرب يسيراً من جاهل وناس في الفرض والنفل.

وكون يسير الشرب من العامد في النفل مبطلاً لها هو: رواية عن الإمام أحمد، وليس المذهب، بل هو مخالف للمذهب؛ لأن المذهب أنه: لو شرب المصلي نفلاً شراباً يسيراً عمداً لم تبطل صلاته، وقد قال صاحب نيل الماء: (ولا نفل بيسير شرب عمداً)<sup>(٣)</sup>، وهو ما جزم به في «المتنهى»<sup>(٤)</sup>،

---

(١) القائل هنا: الإمام المرداوي.

(٢) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الانصاف ٣٨٦/٨.

(٣) ١٥١/١.

(٤) انظر: شرح «المتنهى» ٤٥٩/١.

و«الإقناع»<sup>(١)</sup>، و«الغاية»<sup>(٢)</sup>، و«التنقیح»<sup>(٣)</sup>.

قال الشيخ المرداوي في «الإنصاف»: (وان كان في نفل ، فتارة يكون كثيراً ، وتارة يكون يسيراً ، فإن كان كثيراً بطلت الصلاة ، وإن كان يسيراً ظاهر كلام المصنف<sup>(٤)</sup> أنها تبطل أيضاً ، وهو إحدى الروايات قال الشارح: هذا الصحيح من المذهب قال في الكافي بعد أن قدمه: هذا أولى ، قال ابن رزين: وقدمه ابن تميم والرعايتين والحاوين وإدراك الغاية قال في الحواشي: قدمه جماعة.

والرواية الثانية: لا تبطل قدمه في الفروع ومجمع البحرين ونصره فهو إذن المذهب وأطلقهما في الهدایة والمذهب والمستوعب والهادی والتلخيص وشرح المجد والمحرر والملاصقة والفائق.

والرواية الثالثة: تبطل بالأكل فقط ، قال ابن هبيرة: هي المشهورة عنه قال في الفروع: هي الأشهر عنه<sup>(٥)</sup>.

المثال الرابع: قول صاحب «دليل الطالب» في أول كتاب الزكاة: (الثالث - أي: من شروط الزكاة - ملك النصاب تقريباً في الأثمان ، وتحديداً في غيرها).

وقد خالف المذهب في الاقتصار على جعل النصاب تقريباً في الأثمان فقط ، ويفهم من ذلك أن النصاب في العروض تحديد<sup>(٦)</sup>؛ لأنه داخل في

---

(١) ٢١١/١.

(٢) ١٩٣/١.

(٣) ص ٩٧.

(٤) أي: الشيخ الموقف في المقعن.

(٥) انظر: المقعن والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ١٩/٤.

(٦) وقد يقال: أن الاعتبار في نصاب العروض هو قيمتها من الأثمان ، فتكون دالة في قوله: (تقريباً في الأثمان) قال في نيل المأرب بعد ذلك: (وهي الذهب والفضة ، وقيم عروض التجارة) ، وبينه على ذلك فلا مخالفة للمذهب ، لكن يشكل عليه أن: بيان المراد لا يمنع الإبراد ، كما يقوله الحجاجي لكنه في «حواشي التنقیح» ص ٤٠: لأنه بالنظر إلى عبارة الدليل وحدها يفهم منها أن نصاب ما عدا الأثمان تحديد ، ومن ذلك عروض انتشاره. فلا بد من الإتيان بصيغة لا يرد عليها أي شيء ، كما هو في «الإقناع» و«المنتهى» و«الغاية» حيث قالوا: (ملك نصاب تقريباً في أثمان وعروض وتحديداً في غيرهما) والله أعلم.

قوله: (وتحديداً في غيرها)، وليس الأمر كذلك على المذهب، بل المذهب: أن النصاب في الأثمان والعروض تقريب فلا يضر نقص يسير، وفيما عدتها تحديد كالسائمة، والزروع والثمار كما مشى عليه في «الإقناع»<sup>(١)</sup> و«المتنهى»<sup>(٢)</sup>، و«الغاية»<sup>(٣)</sup>.

**المثال الخامس:** قول صاحب «أختصر المختصرات» في فصل القصر والجمع بين الصlatين: (وكره فعله - أي: الجمع - في بيته ونحوه بلا عذر)<sup>(٤)</sup>.

وقد خالف المذهب في جعل الجمع بين الصلاتين مع الأعذار التي تبيح الجمع في البيت مكروهًا إلا بعذر، بل المذهب يجوز ذلك بلا كراهة بعذر أو لا ، قال الشيخ ابن جامع: (وهذا خلاف ما في «الإقناع»<sup>(٥)</sup> و«المتنهى»<sup>(٦)</sup> من عدم تقييدهم عدم الكراهة في الصلاة في البيت بعذر أو غيره، وهو الصحيح، فيباح الجمع مع هذه الأعذار المتقدمة، حتى لمن يصلى في بيته)<sup>(٧)</sup>

**المثال السادس:** قول صاحب «أختصر المختصرات» في كتاب الجنائز: (ويجب - أي: الإسراع - في نحو تفريق وصية)<sup>(٨)</sup>.

(١) .٣٨٨/١.

(٢) انظر: شرح «المتنهى» للبهوي ١٧٢/٢.

(٣) .٢٩٠/١.

(٤) هذا في نسخة ابن جامع في شرحه للأختصار الفوائد المنتخبات ٣٢٩/١، وفي نسخة حاشية ابن بدران تحقيق: محمد العجمي ص ١٢٦ (بلا ضرورة).

(٥) .١٨٣/١.

(٦) انظر: شرح «المتنهى» للبهوي ٦٤١/١.

(٧) انظر: الفوائد المنتخبات في شرح أختصر المختصرات ٣٢٩/١.

(٨) وهذه من المسائل التي أبهم الإمام ابن قدامة فيها الحكم في المقنع، ولم يبين الشيخ المرداوي في الإنصاف ٢١/٦، ولا الشيخ ابن مفلح في الفروع، وكذا الشيخ المرداوي في تصحيح الفروع ٣/٢٧٢، وأبهم الشيخ المرداوي أيضاً في التتفريح فلم يبين حكم الإسراع في تفريق وصية الميت بعد موته، قال الحجاوي في حواشى التتفريح ص ١٢٥: (ويسْ تفريق وصيته كل ذلك قبل الصلاة عليه، وأبقى المتنتح تفريق وصيته على كلام المقنع مهمماً لم بين الحكم فيه، وكان حقه أن بين حكمه كما وعد في الخطبة).

والذهب: يُسن الإسراع في تفريق وصية الميت ولا يجب، قال الشيخ ابن جامع: (والصحيح: يسن، كما مشى عليه في «الإقناع»<sup>(١)</sup>، و«المتنهى»<sup>(٢)</sup>).

**المثال السابع:** قول الشيخ البهوي في «عمدة الطالب» - ومثله في «زاد المستقنع» - في آخر كتاب الغصب: (كربيط دابة بطريق ضيق).

أي: من ربط دابة بطريق ضيق فإنه يضمن ما تلف بها، وتقييده بالطريق الضيق مخالف للذهب، والذهب: يضمن بربطه دابة حتى لو كان الطريق واسعاً، قال الشيخ عثمان النجدي في «هدایة الراغب لشرح عمدة الطالب»: (وكذا لو ربط دابة أو أوقفها بطريق واسع)<sup>(٣)</sup>.

وهذا هو المجزوم به في «الإقناع»<sup>(٤)</sup>، و«المتنهى»<sup>(٥)</sup>، و«الغاية»<sup>(٦)</sup>.

**المثال الثامن:** قول صاحب «كافي المبتدئ» في باب صفة الصلاة: (ثم يقول: الله أكبر رافعاً يديه إلى حذو منكبيه أو فروع أذنيه)<sup>(٧)</sup>.

وظاهره: يخير المصلي في رفع يديه للتكبير إما إلى حذو منكبيه، وإما إلى فروع أذنيه استحباباً، وهذا إحدى الروايات في الذهب، والذهب المعتمد: لا يخير؛ بل المختار أن يرفع يديه إلى حذو منكبيه، وهو ما مشى عليه في «الإقناع»<sup>(٨)</sup>، و«المتنهى»<sup>(٩)</sup>، و«الغاية»<sup>(١٠)</sup>.

قال في «الإنصاف»: (قوله<sup>(١١)</sup>: «إلى حذو منكبيه أو إلى فروع أذنيه»

(١) .٣٣٠/١.

(٢) انظر: شرح «المتنهى» ٢/٧٦.

(٣) .٥٧٥/٢.

(٤) انظر: كشف النقانع ٩/٣٠٧.

(٥) .١٧٤/٤.

(٦) .٧٧٩/١.

(٧) انظر: الروض الندي شرح كافي المبتدئ ١/١٢٤.

(٨) .١٧٤/١.

(٩) انظر: شرح «المتنهى» ١/٣٧٥.

(١٠) .١٦٦/١.

(١١) أي: في المقنع.

هذا إحدى الروايات؛ يعني: أنه يخير. واختاره الخرقى وجزم به في العمدة والكافى والجامع الصغير والشرح وتجريد العناية والبلغة والنظم والإفادات وابن رزين وقال: لا خلاف فيه، وغيرهم. قال في الفروع: وهو أشهر وقدمه في التلخيص، عنه: يرفعهما إلى حدو منكبيه فقط وهو المذهب<sup>(١)</sup>.

المثال التاسع: قول صاحب «كافى المبتدى» في فصل مكروهات الصلاة وما يُسَن فيها: (وُسْنَ... الفتح على إمامه إذا أغلق عليه، ويجب في الفاتحة)<sup>(٢)</sup>.

وهو صريح في سُنية الفتح على الإمام إذا أغلق عليه في قراءة غير الفاتحة، والمذهب: أن ذلك مباح في غير الفاتحة، على ما في «الإقناع»<sup>(٣)</sup>، و«المتنهى»<sup>(٤)</sup>، و«غاية المتنهى»<sup>(٥)</sup>.

#### الأمر الرابع: الاهتمام بترتيب المسائل:

ترتيب مسائل الباب مهم جدًا يزيد من تصور الطالب للباب أكثر مما لو كانت مسائله غير مرتبة، ومن أكثر المتون المختصرة التي تحتاج أبوابه إلى ترتيب هو «زاد المستقنع»، ولو اتبع ما في «المقعن» من الترتيب لكان أولى، ومن أفضل المتون ترتيباً لمسائل الباب هو «دليل الطالب»، فانظر مثلاً لباب الفدية في «زاد المستقنع»<sup>(٦)</sup> حيث قال:

### باب الفدية

يُخَيِّر بفدية حلق وتقليم وتغطية رأس وطيب ولبس مخيط بين صيام ثلاثة أيام أو إطعام ستة مساكين لكل مسكين مد بر أو نصف صاع تمر أو شعير أو ذبح شاة.

(١) ٤١٨/٣.

(٢) انظر: الروض الندي شرح كافي المبتدى ١٣٨/١.

(٣) ١٩٩/١.

(٤) انظر: شرح المتنهى «اللهوتى» ٢٢٨/١.

(٥) ١٧٨/١.

(٦) ١٦٣.

وبجزاء صيد بين مثل إن كان أو تقويمه بدرأهيم يشتري بها طعاماً فيطعم كل مسكين مدائماً أو يصوم عن كل مدائماً وبما لا مثل له بين إطعام وصيام . وأما دم متعة وقران فيجب الهدى فإن عدمه فصيام ثلاثة أيام والأفضل كون آخرها يوم عرفة وسبعة إذا رجع إلى أهله ، والمحصر إذا لم يجد هدى صام عشرة أيام ثم حل .

ويجب بوطء في فرج في الحج بدنـة وفي العـمرة شـاة وإن طـاوـعـته زـوـجـتـه لـزـماـهـا . ١ . هـ

وقال في دليل الطالب<sup>(١)</sup> :

### باب الفدية

وهي : ما يجب بسبب الإحرام أو الحرم .

وهي قسمان: قسم على التخيير، وقسم على الترتيب .

قسم التخيير: كفدية اللبس والطيب وتغطية الرأس وإزالة أكثر من شعرتين أو ظفرتين والإمناء بنظرـةـ والمباشرـةـ بـغـيرـ إـنـزالـ مـنـيـ؛ـ يـخـيـرـ بـيـنـ ذـبـحـ شـاةـ أوـ صـيـامـ ثـلـاثـةـ أـيـامـ أوـ إـطـعـامـ سـتـةـ مـسـكـينـ لـكـلـ مـسـكـينـ مـدـ برـ أوـ نـصـفـ صـاعـ منـ غـيرـهـ .

ومن التخيير جزء الصيد يختار فيه بين المثل من النعم أو تقويم المثل بمحل التلف ويشتري بقيمتـهـ طـاعـاماـ ما يـجـزـئـ فـيـ الـفـطـرـةـ فيـطـعـمـ كـلـ مـسـكـينـ مـدـ برـ أوـ نـصـفـ صـاعـ منـ غـيرـهـ أوـ يـصـومـ عنـ إـطـعـامـ كـلـ مـسـكـينـ يـوـمـاـ .

قسم الترتيب: كدم المتعة والقرآن، وترك الواجب، والإحصار، والوطء ونحوه فيجب على متمنـعـ وقارـنـ وتارـكـ واجـبـ دـمـ؛ـ إـنـ عـدـمـهـ أوـ ثـمـنـهـ صـامـ ثـلـاثـةـ أـيـامـ فـيـ الحـجـ وـالأـفـضـلـ كـوـنـ آـخـرـهـ يـوـمـ عـرـفـةـ وـيـصـحـ فـيـ أـيـامـ التـشـرـيقـ وـسـبـعـةـ إـذـاـ رـجـعـ إـلـىـ أـهـلـهـ .

ويجب: على محصر دم فإن لم يجد صام عشرة أيام، ثم حل .

(١) ص ٢١١.

ويجب: على من وطء في الحج قبل التحلل الأول أو أنزل منياً ب المباشرة أو استمناء أو تقبيل أو لمس لشهوة أو تكرار نظر: بدنـة فإن لم يجدـها صـام عشرـة أيام: ثلاثة في الحـج وسبـعة إذا رـجـعـ .  
وفي العـمرـة إذا أفسـدـها قـبـلـ تمامـ السـعـيـ شـاـةـ .

والتحـلـلـ الأولـ: يـحـصـلـ باـثـنـينـ منـ رـمـيـ وـحـلـقـ وـطـوـافـ وـيـحـلـ لـهـ كـلـ شيءـ إـلاـ النـسـاءـ وـالـثـانـيـ: يـحـصـلـ بـماـ بـقـيـ مـعـ السـعـيـ إـنـ لـمـ يـكـنـ سـعـيـ قـبـيلـ .  
فـانـظـرـ ماـذـاـ يـفـيـدـ تـرـتـيـبـ «ـدـلـيلـ الطـالـبـ»ـ، وـمـاـ يـفـيـدـ عـدـمـ تـرـتـيـبـ «ـزادـ المـسـتقـنـعـ»ـ، فـيـنـبـغـيـ لـلـطـالـبـ وـلـشـيـخـ الـاـهـتـمـامـ بـتـرـتـيـبـ الـبـابـ حـتـىـ يـحـيـطـ بـكـلـ مـسـائـلـهـ بـشـكـلـ سـهـلـ وـمـيـسـرـ .

#### الأمر الخامس: الاهتمام بالحدود والضوابط:

يـجـبـ عـلـىـ طـالـبـ الـعـلـمـ أـنـ يـهـتـمـ وـيـعـرـفـ ضـوـابـطـ تـتـكـرـرـ مـعـهـ مـثـلـ:

- ضـابـطـ المـاءـ الـقـلـيلـ وـالـكـثـيرـ .
- ضـابـطـ الـإـنـقـاءـ الـمـجـزـئـ فـيـ الـاسـتـنـجـاءـ وـالـاسـتـجـمـارـ .
- ضـابـطـ الـنـيةـ الـمـجـزـئـ فـيـ الـوـضـوءـ وـالـتـيـمـ وـالـصـلـاةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـصـيـامـ .
- ضـابـطـ الـقـيـامـ الـمـجـزـئـ فـيـ الـصـلـاةـ، وـالـرـكـوعـ وـالـسـجـودـ الـمـجـزـئـ .
- ضـابـطـ الـمـكـيلـ وـالـمـوزـونـ .
- ضـابـطـ الـغـبـنـ، وـالـعـيـبـ الـذـيـ يـثـبـتـ بـهـ الـخـيـارـ .
- ضـابـطـ الـمـثـلـيـ وـالـقـيمـيـ .
- ضـابـطـ الـقـبـضـ الـمـعـتـبـرـ لـلـتـصـرـفـ فـيـ الـمـيـعـ .
- ضـابـطـ رـبـاـ النـسـيـةـ وـالـفـضـلـ .
- ضـابـطـ الـإـطـعـامـ لـلـمـسـكـينـ مـنـ حـيـثـ الـجـنـسـ وـالـمـقـدـارـ .

وـغـيرـهـ مـنـ الضـوـابـطـ الـكـثـيرـ وـالـمـهـمـةـ .  
**الأمر السادس: الاهتمام بأدلة المسائل:**

يـجـبـ عـلـىـ الطـالـبـ وـالـشـيـخـ أـنـ يـهـتـمـ بـأـدـلـةـ مـسـائـلـ الـمـتنـ الـذـيـ يـتـدـرـسـهـ أـوـ يـدـرـسـهـ، وـوـجـهـ الـاسـتـدـلـالـ مـنـ الدـلـيلـ، وـسـوـاءـ كـانـ الدـلـيلـ مـنـ الـكـتـابـ أـوـ السـنـةـ

أو الإجماع أو القياس، أو تعليلًا أو غير ذلك، وكتب الحنابلة - خاصة شروح البهوي - مشحونة بالأدلة لا يتعنى من أراد دليلاً للمسألة أو تعليلًا، لكن قد يتبع الطالب في الحصول على وجه الدلالة، ومن أفضل كتب الحنابلة ذكرًا لأدلة المسائل، منار السبيل لابن ضويان، والممتع شرح المقنع للشيخ التنوخي، فإنه لا يكاد يذكر مسألة من مسائل المقنع إلا أعقبها بذكر دليل لها أو تعليل، ومن أعظم الكتب التي اعتنت بأدلة المذهب شرح شيخ الإسلام ابن تيمية لعدمة الفقه لابن قدامة، وقد أبدع الشيخ في شرح المسائل والاستدلال لها والاستطراد فيها حتى يطول به المقام مع ذكر الطرق والزيادات في الحديث الواحد والكلام عليها، والتوفيق بينها، والانتصار للمذهب، وقد صار شرحه متقدلاً بالأدلة والآثار من مصادر موجودة ومفقودة.

ومن الأمثلة على أدلة لمسائل فقهية ما يلي:

المثال الأول: الأصل أن زوال العقل، أو تغطيته - كالنوم - ينقض الوضوء؛ إلا أنه يستثنى من ذلك ما لو كان النوم يسيراً من جالس أو قائم فلا يتقضى الوضوء فيهما.

والدليل على النقض بالنوم: حديث علي عليه السلام مرفوعاً: (العين وكاء السه فمن نام فليتوضاً)<sup>(١)</sup>.

ودليل استثناء النوم اليسير من الجالس: حديث أنس عليه السلام: (كان أصحاب النبي عليه السلام ينتظرون العشاء الآخرة، حتى تتحقق رءوسهم، ثم يصلون ولا يتوضئون)<sup>(٢)</sup>.

ودليل استثناء النوم اليسير من القائم: قول ابن عباس في قصة تهجده عليه السلام: (فجعلت إذا أغفيت يأخذ بشحمة أذني)<sup>(٣)</sup>.

المثال الثاني: يُسن على المذهب أن يبتديء رفع يديه مع التكبير، وينهي

(١) رواه الإمام أحمد ١١١/١، وأبو داود ح ٢٠٣، وابن ماجه ح ٤٧٧.

(٢) رواه مسلم في الحضر ح ٣٧٦، وأبو داود ح ٢٠٠.

(٣) رواه مسلم ح ٧٦٣.

التكبير مع انتهاء الرفع، قال في الإقناع وشرحه<sup>(١)</sup>: (ويكون ابتداء الرفع مع ابتداء التكبير، وانتهاؤه) أي: الرفع (مع انتهاءه) أي: التكبير.

ويدل على ذلك: ما رواه وائل بن حجر رضي الله عنه أنه: (رأى النبي صلوات الله عليه وسلم يرفع يديه مع التكبير)<sup>(٢)</sup>.

المثال الثالث: في مسألة محل سجود السهو: يجوز على المذهب أن يسجد لكل سهو قبل السلام وبعده، إلا أن الأفضل عندهم أن يكون كله قبل السلام إلا إذا سلم عن نقص ركعة أو أقل فالأفضل أن يكون بعد السلام.

ويدل على جواز كون سجود السهو قبل السلام أو بعده ما يلي: حديث ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وسلم قال: (إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى؟ أثلاً أم أربعًا؟ فليطرح الشك ولبين على ما استيقن ثم يسجد سجدين قبل أن يسلم)<sup>(٣)</sup>.

ووجه الدلالة: أنه يدل على السجود للسهو قبل السلام.

وحديث ثوبان رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: (لكل سهو سجستان بعد ما يسلم)<sup>(٤)</sup>.

وعن عبد الله بن جعفر رضي الله عنه مرفوعاً: (من شك في صلاته فليسجد سجدين بعدما يسلم)<sup>(٥)</sup>.

ووجه الدلالة: دل الحديثان على أنه يشرع السجود للسهو بعد السلام.

وعن زياد بن علاقة قال: صلى بنا المغيرة بن شعبة فنهض في الركعتين، قلنا: سبحان الله، قال: سبحان الله ومضى، فلما أتم صلاته وسلم، سجد سجدي السهو، فلما انصرف، قال: (رأيت رسول الله صلوات الله عليه وسلم، يصنع كما صنعت).

(١) انظر: الكشاف: ٢٩٠/٢.

(٢) رواه أبو داود ح ٧٢٥، ومسلم ح ٤٠١.

(٣) رواه مسلم ح ٥٧١.

(٤) رواه أبو داود ح ١٠٣٨، وابن ماجه ح ١٢١٩.

(٥) رواه الإمام أحمد ح ١٧٤٧ وصححه أحمد شاكر.

قال أبو داود: . . . وفعل سعد بن أبي وقاص مثل ما فعل المغيرة، وعمران بن حصين، والضحاك بن قيس، ومعاوية بن أبي سفيان، وابن عباس، أفتى بذلك عمر بن عبد العزيز، قال أبو داود: (وهذا فيمن قام من ثنتين، ثم سجدوا بعد ما سلموا).

وجه الدلالة: أنه سجد للشهو بعد السلام، وهو قد سلم عن نقص الشهد الأول.

المثال الرابع: ويُسن - على المذهب وهو من المفردات - لمن كان قارناً أو مفرداً فسخ نيتهما بالحج وبنويان بإحرامهما ذلك (عمرة مفردة فإذا فرغ منها) أي: العمرة (وحلأ أحراضاً بالحج ليصيراً ممتعيناً ما لم يكونا ساقاً هدياً)<sup>(١)</sup>.

قال البهوي: (لأنه صح أن النبي ﷺ (أمر أصحابه الذين أفردوا الحج وقرنوا أن يحلوا كلهم ويجعلوها عمرة إلا من كان معه هدي) متفق عليه<sup>(٢)</sup>، وقال سلمة بن شبيب: لأحمد كل شيء منك حسن جميل إلا خصلة واحدة فقال: وما هي؟ قال: تقول: بفسخ الحج: قال: كنت أرى لك عقلاً عندك ثمانية عشر حديثاً جياداً صحاحاً كلها في فسخ الحج أتركها لقولك؟ وقد روى فسخ الحج إلى العمرة ابن عمر وابن عباس وجابر وعائشة وأحاديثهم متفق عليها، ورواه غيرهم من وجوه صحاح)<sup>(٣)</sup>.

المثال الخامس: لو حلف بطلاق امرأته، ووقع الشرط طلقت امرأته. والحلف بالطلاق: أن يعلق طلاق امرأته على شرط يقصد به المنع، أو الحث، أو التصديق، أو التكذيب.

كأن يقول لزوجته: إن ذهبي بيته فلانة فأنت طالق يزيد منعها من الذهاب؛ فإذا ذهبت طلقت.

(١) انظر: الكشاف ٦/١٠٤.

(٢) البخاري ح ١٦٩٢. ومسلم ١٢٢٨.

(٣) المرجع السابق.

ويدل على وقوع الطلاق المحلوف به: ما قاله البخاري في صحيحه<sup>(١)</sup>:  
وقال نافع: طلق رجل امرأته البتة إن خرجت، فقال ابن عمر: (إن خرجت  
فقد بَتَّ<sup>(٢)</sup> منه، وإن لم تخرج فليس بشيء).

والحكم التكليفي للحلف بالطلاق: مكرر، وينصون عليه في الأيمان.

### أهمية حفظ القرآن الكريم والسنّة النبوية:

لا يليق بطالب علم ألا يحفظ القرآن الكريم، إذ كيف يريد أن يحفظ  
ويفهم المسائل الكثيرة وهو لا يحفظ كلام الله تعالى!

قال تعالى: ﴿بَلْ هُوَ أَيَّتُمْ بَيْنَتُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أَتُوا الْعِلْمَ﴾ سورة  
العنكبوت آية (٤٩)، فسمى الله تعالى من يحفظ كتابه بالذين أتوا العلم.

وقال ﷺ: (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في  
الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها)<sup>(٣)</sup>.

فكيف يُفُوتُ طالبُ العلم هذه الدرجات؟!

وأيضاً ينبغي ألا يخلِي طالبُ العلم نفسه من حفظ السنّة النبوية، ولا  
يقدم عليها شيئاً.

وقد دعا النبي ﷺ لمن حفظ كلامه؛ فعن ابن مسعود رضي الله عنه مرفوعاً: (نصر الله  
اماً سَيِّعَ مَقَالَتِي فَوَاعَاهَا وَحَفِظَهَا وَبَلَّغَهَا، فَرَبَّ حَامِلِ فِيقْهٖ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ)<sup>(٤)</sup>.  
ومن أعظم فوائد حفظ السنّة: الأدعية والأذكار التي تشرع في الصلاة  
كالاستفاح، والتسبيح، والتشهدات، واستحضار أدلة الأحكام الشرعية، وغير  
ذلك.

(١) باب: الطلاق في الإغلاق والكرة، والسكران والمجنون وأمرهما، والغلط والنسيان في الطلاق  
والشرك وغيره.

(٢) قال ابن حجر في الفتح ٣٩٢/٩: وأما قوله: بنت فبضم المودحة وتشديد المثناة المفتولة على البناء  
للمجهول... وأخرج سعيد بن منصور من وجه صحيح عن ابن عمر أنه قال: في الخلية والبتة ثلاثة  
ثلاث.

(٣) أخرجه أبو داود ١٤٦٤ والترمذى ٢٩١٤ من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه. وهو صحيح.

(٤) أخرجه أحمد ٤١٥٧، والترمذى ٢٦٥٧، وابن ماجه ٢٣٢ وهو صحيح.

## كتب أحاديث الأحكام الحنبلية:

قد ألف أصحابنا - رحمهم الله - كتبًا كثيرة في أحاديث الأحكام، وسائلقى الضوء على ما وقفت عليها منها مما هو مطبوع، وهي:

١ - **عمدة الأحكام**: للحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي (ت ٦٠٠ هـ) رَحْمَةُ اللَّهِ، وقد ألفها مقتضياً على الأحاديث المتفق عليها بين البخاري ومسلم - رحمهما الله - وعدد أحاديثها: (٤٣٠) حديثاً.

٢ - **العمدة الْكُبِيرَى في أحاديث الأحكام**: للحافظ عبد الغني أيضاً صاحب عمدة الأحكام، وذكر فيها: (٩٤٩) حديثاً.

٣ - **المُحرَرُ في الْحَدِيثِ**: للإمام الحافظ محمد بن أحمد الجماعي الصالحي المعروف بابن عبد الهادي (ت ٧٤٤ هـ).

جمعه من عدة كتب كالكتب السبعة وغيرها، وتميز بذكر الحكم على كثير من الأحاديث إما من عنده وأما نقلأً عن غيره، ورتبه على ترتيب فقهاء الحنابلة، وقد بدأه بالطهارة وختمه بكتاب الجامع في الآداب والطب، وعدد أحاديثه: (١٣٢٤) حديثاً.

٤ - **كِفَايَةُ الْمُسْتَقْبِنِ لِأَدْلَةِ الْمُقْنِعِ** (الانتصار في أحاديث الأحكام): للحافظ جمال الدين يوسف بن محمد بن عبد الله المرداوي المقدسي (ت ٧٦٩ هـ).

وجمعه من الكتب السبعة وغيرها، ويتكلم على بعض روايه وأحاديثه نقلأً عن الأئمة الأعلام، وقال في ترتيبه: (وجعلته مبوبًا على أبواب الفقه ليسهل تناوله على من أراد ذلك أو رام، وقربته من أبواب كتاب «المقنع» في الفقه ليتسع به من أراده من جميع الأنام)

وبدأه بكتاب الطهارة، وختمه بباب في الأحاديث الجامعة التي يدور عليها كثير من أمور الفقه؛ وذكر فيه سبعة أحاديث. وعدد أحاديث الكتاب: (١٧٧٧) حديثاً.

**٥ - إِحْكَامُ الْذِرِّيَّةِ إِلَى أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ:** للإمام الحافظ جمال الدين يوسف بن محمد بن مسعود السُّرْمَرِيُّ الحنبلي (ت ٧٧٦هـ).

قال في مقدمته في بيان منهجه: (وافتتحت كل باب بآية فصاعداً من الكتاب العزيز تتعلق بأحكامه، وتشهد بتهذيبه وإحكامه، وتؤخذ قصار الأخبار طلباً للاختصار... وافتتحته بكتاب الإيمان والسنّة اتباعاً لطريقة السلف، وترغيباً لمن بعدهم في اتباعهم من الخلف)، يعني بالمتفق عليه: الإمام أحمد والشيوخين، وسيأتي سبق المجد له في هذا الاصطلاح، وأما ما اتفق عليه الشيوخان فيقول عنه: آخر جاه.

وقد بدأ بكتاب الإيمان ثم كتاب الطهارة، وختمه بكتاب الآداب، وذكر فيه ثلاثة عشر فصلاً بدأه ببر الوالدين، وختمه بالتقوى ومكارم الأخلاق، وتميز بأن صدر كل باب بآية من آيات الأحكام، ويقتصر على الحديث، ومن رواه في الغالب الأعم، ولا يذكر الصحابي، وعدد أحاديثه: (١٨٦٧) حديثاً.

**٦ - الْمُنْتَقَى فِي الْأَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ مِنْ كَلَامِ سَيِّدِ الْبَرِّيَّةِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ الْمُطَهَّرِيْنَ وَصَاحِبِيْ الرَّاشِدِيْنَ وَسَلَّمَ تَسْلِيْمًا:** للإمام مجد الدين عبد السلام بن عبد الله بن القاسم الحراني (ت ٦٥٢هـ).

قال في مقدمته: (هذا كتاب يشتمل على جملة من الأحاديث النبوية التي ترجع أصول الأحكام إليها، ويعتمد علماء أهل الإسلام عليها)، وجمعه من الكتب السبعة وغيرها، ومنهجه في التخريج مثل ما ذكرته في كتاب إحكام الذريعة.

ورتبه على ترتيب كتب الحنابلة الفقهية، وهو كتاب جليل، وله فيه إشارات لفقة بعض الأحاديث، وذكر من استدل ببعضها على بعض المسائل، وقسمه على أربع وخمسين كتاباً، وكل كتاب تحته عشرات الأبواب، وعدد أحاديثه: (٤٠٠٠) حديثاً.

قال ابن الملقن الشافعي (ت ٨٠٤هـ) في «البدر المنير»<sup>(١)</sup> عن «المنتقى»:

---

(١) ١/٢٧٦.

( وأحكام الحافظ مجد الدين عبد السلام ابن تيمية، المسمى بـ«المتنقى»، وهو كاسمه، وما أحسنه، لولا إطلاقه في كثير من الأحاديث العزو إلى كتب الأئمة دون التحسين والتضعيف، يقول مثلاً: رواه أحمد، رواه الدارقطني، رواه أبو داود. ويكون الحديث ضعيفاً، وأشد من ذلك: كون الحديث في «جامع الترمذى» مبيناً ضعفه، فيعزى إليه من غير بيان ضعفه، وينبغي للحافظ جمع هذه الموضع، وكتبها على حواشى هذا الكتاب، أو جمعها في مصنف لتكميل فائدة الكتاب المذكور. وقد شرعت في كتب ذلك على حواشى نسختي، وأرجو إتمامه).

٧ - **السُّنَّةُ وَالْأَحْكَامُ عَنِ الْمُصْطَفَى عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ**: للإمام الحافظ ضياء الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الواحد المقدسي صاحب المختار (ت ٦٤٣هـ).

وهو كتاب عظيم، وكبير جداً، حوى كثيراً من أحاديث الأحكام؛ لكنه لم يتم، وصل فيه إلى آخر الردة، ورتبه على ترتيب كتب الحنابلة، وانتقاها من كتب السنة بعناية فائقة، ولا يذكر حديثاً مجمعاً على تركه إلا تكلم عليه وبين علته<sup>(١)</sup>، وعدد أحاديثه: (٦٣٩٧) حديثاً، وطبع في (٦) مجلدات بتحقيق متميز من الشيخ: أبي عبد الله حسين بن عكاشه، وتقديم الدكتور: أحمد بن عبد عبد الكريم.

قال العلامة الذهبي (ت ٧٤٨هـ) رحمه الله عن كتاب الضياء رحمه الله في «زغل العلم»<sup>(٢)</sup>: (وطالب الحديث اليوم ينبغي له أن ينسخ: أولاً: الجمع بين الصحيحين، وأحكام عبد الحق، والضياء، ويدمن النظر فيهم).

وقال عنه ابن الملقن رحمه الله في «البدر المنير»<sup>(٣)</sup>: ( وأحكام الحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الواحد، المعروف بـ«الضياء المقدسي»، ولم يتم كتابه، وصل فيه إلى أثناء الجهاد، وهو أكثرها نفعاً).

(١) انظر: مقدمة المحقق لكتاب الشيخ حسين عكاشه ١٦٧/١.

(٢) ص ٢٩.

(٣) ٢٧٦/١.

وأنا إنما ذكرت هذه الكتب لعل الله - تعالى - أن يهئ لها من يشرحها على مذهب الحنابلة، وما أرجح المذهب لمثل هذه المؤلفات.

#### الأمر السابع: بيان الخلل في العبارة:

المراد بالخلل في العبارة: أن يعبر العالم في مختصره عن المسألة بعبارة لا تفي بكل المقصود من تلك المسألة.

فأحياناً يعبر الماتنُ بعبارة لا تدل على ما يريده من تقرير المذهب لقصور فيها عما هو مراد منها، فينبغي للطالب أن يبين ذلك الخلل، إما من الكتب المطولة، أو من الشروح والحواشي، وقد ذكر الشيخ سلطان العيد بعض العبارات التي فيها خلل في الزاد في كتابه «المدخل إلى زاد المستقنع»<sup>(١)</sup>، وذكر أيضاً الشيخ حامد بن الخضر بن جاد آل بكر في كتابه الحافل «قصد السبيل في الجمع بين الزاد والدليل» عبارات منتقدة على دليل الطالب<sup>(٢)</sup>، منها ما فيه خلل في العبارة.

#### أمثلة على الخلل في العبارة:

المثال الأول: قول صاحب «زاد المستقنع»<sup>(٣)</sup> في باب التيمم في مبطلات التيمم: (ويبطل التيمم بخروج الوقت ويبطلات الوضوء وبوجود الماء ولو في الصلاة لا بعدها)

في عبارته خلل في موضعين:

الموضع الأول: قوله: (ويبطلات الوضوء) وهذا فيه قصور؛ لأن: لفظه لم يشمل إلا مبطل التيمم الذي يكون عن الحدث الأصغر، ولا يشمل مبطل التيمم الذي يكون عن الحدث الأكبر وهو: موجبات الغسل، ولذا قال الشيخ منصور في «الروض المربي»<sup>(٤)</sup>: (وعن حدث أكبر بموجباته؛ لأن البطل له حكم المبدل).

(١) ص ٧٤ وهي قليلة.

(٢) ص ٤٣٤.

(٣) ص ٦٣.

(٤) ص ٤٨.

عبارة «عمدة الطالب» أوفى حيث قال: (ويبطل تيممه بخروج الوقت ومبطل ما تيمم له) قال الشيخ عثمان في «هداية الراغب»<sup>(١)</sup>: (من الطهارتين فيبطل تيممه عن وضوء بما يبطله من نوم ونحوه، وعن غسل بما ينقضه كخروج مني بلذة ولو تيمم لحدث وجناة تيمماً واحداً ثم خرج منه ريح مثلاً بطل تيممه للحدث، وبقي تيممه للجناة بحاله).

**الموضع الثاني:** قوله: (وبوجود الماء) وفيه قصور؛ لأن لفظه لم يشمل ما لو تيمم لتعذر استعمال الماء كمرض مثلاً، فالماء موجود في هذه الصورة ولم يبطل تيممه؛ ولذا قال الشيخ منصور: (بوجود الماء) المقدور على استعماله بلا ضرر إن كان تيمم لعدمه وإلا فبزوالي مبيح من مرض ونحوه<sup>(٢)</sup>.

وقال الشيخ ابن عثيمين في «الشرح الممتع»<sup>(٣)</sup>: (قوله: (وبوجود الماء)، هذا هو الثالث من مبطلات التيمم؛ وهو وجود الماء فيما إذا كان تيممه لعدم الماء).

فإذا تيمم لعدم الماء بطل بوجوده، وإذا تيمم لمرض لم يبطل بوجود الماء؛ لأنه يجوز أن يتيمم مع وجود الماء، ولكن يبطل بالبرء لزوال المبيح، وهو المرض، ولهذا لو قال المؤلف: (وبزوالي المبيح) لكان أولى).

عبارة «دليل الطالب»<sup>(٤)</sup>: (وزوال مبيح له)، وهي عبارة «المنتهى»<sup>(٥)</sup> و«الإقناع»<sup>(٦)</sup>.

**المثال الثاني:** قول صاحب «زاد المستقنع»<sup>(٧)</sup>، و«دليل الطالب»<sup>(٨)</sup>،

(١) ١٢٩/١.

(٢) انظر: حاشية الروض المربع لابن قاسم ٣٣١/١.

(٣) ٤٠٣/١.

(٤) .٨٨.

(٥) .٨٧.

(٦) .٨٥/١.

(٧) ص ١٥٤.

(٨) ص ١٩٨.

وـ«أخص المختصرات»<sup>(١)</sup> في كتاب الصيام في باب صوم التطوع (يُسن صيام أيام البيض)

وفيها قصور لأنها لا تشمل استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر مطلقاً حتى لو كانت غير الأيام البيض، والمذهب: يُسن ذلك، ويُسن أن تكون هذه الثلاثة أيام الأيام البيض، ولذا قال الشيخ منصور في «الروض المربع»<sup>(٢)</sup>: «ويُسن صيام» ثلاثة أيام من كل شهر والأفضل أن يجعلها (أيام) الليالي (البيض).

وقال الشيخ ابن عثيمين في «الممتع»<sup>(٣)</sup>: (قوله: يُسن صيام أيام البيض) لو عبر المؤلف بتعبير أعم فقال: يُسن صيام ثلاثة أيام من كل شهر والأفضل أن تكون في أيام البيض لكان أحسن).

وعبارة «عمدة الطالب»<sup>(٤)</sup>: (ويُسن ثلاثة أيام من كل شهر وكونها البيض)

وهي عبارة «المتنهى»<sup>(٥)</sup> وـ«الإقناع»<sup>(٦)</sup>.

المثال الثالث: قول صاحب «زاد المستقنع»<sup>(٧)</sup>، ونحوه «عمدة الطالب»<sup>(٨)</sup>، وـ«أخص المختصرات»<sup>(٩)</sup> في باب الخيار في خيار الشرط: (والملك مدة الخيارين للمشتري) وهذه فيها قصور سبب التباساً على كثير من طلبة العلم وهو: أنه لم يبيّن ما الذي يملكه المشتري زمن الخيارين، ولم يذكر ملك البائع أيضاً مدة الخيارين.

(١) ص ١٤٨.

(٢) ٢٣٨ / ١.

(٣) ٤٥٩ / ٦.

(٤) انظر: هداية الراغب ٣٩٢ / ١.

(٥) ٢٣٦.

(٦) ٥٠٩ / ١.

(٧) ص ١٩٦.

(٨) انظر: هداية الراغب ٤٨٢ / ٢.

(٩) ١٦٦.

والذهب: أن الملك في المبيع يكون مدة خيار المجلس والشرط للمشتري وبين ذلك الشيخ منصور في الروض المربع<sup>(١)</sup> بقوله: (والملك) في المبيع (مدة الخيارين) أي: خيار الشرط و الخيار المجلس (للمشتري).

والملك في الثمن مدة الخيارين للبائع ويرتبط على ذلك فوائد كثيرة. وعبارة «دليل الطالب»<sup>(٢)</sup>: (وينتقل الملك من حين العقد فما حصل في تلك المدة من النماء المنفصل فللمنتقل إليه).

والمراد: ينتقل الملك من حين العقد في المبيع للمشتري، وفي الثمن للبائع.

وعبرة «المتهى»<sup>(٣)</sup>: (وينتقل ملك عقد ولو فسخاه بعد).

وعبرة «الغاية»<sup>(٤)</sup>: (وينتقل ملك في ثمن ومتمن معينين بمجرد عقد وأوفى عباره هي: عباره «الإقناع»<sup>(٥)</sup>: (وينتقل الملك في المبيع زمن الخيارين إلى المشتري . . . وينتقل الثمن المعين والمقبوض إلى البائع زمن الخيارين).

---

(١) ص ٣٢٥.

(٢) ٢٤٨.

(٣) ص ٣٤٧.

(٤) ٥٣١/١.

(٥) ٢٠٣/٢ - ٢٠٤.



## المبحث الرابع

# الكلام على المتون الخمسة وشروحها وحواشيها

هذه المتون الخمسة معتمدة عند الحنابلة المتأخرین ذکرها ابن بدران رحمه الله في المدخل<sup>(۱)</sup>.

## المطلب الأول

### أخص المختصرات

للشيخ محمد بن بدر الدين بن بلبان البعلی (ت ۱۰۸۳ھ) - رحمه الله تعالى - أصله كتاب «كافی المبتدی» للمؤلف نفسه اختصره وسماه: «أخص المختصرات»، وهو متن مختصر فيه فوائد وزوائد على متون مختصرة أطول منه، سهل العبارة، قليلها، احتوى على جملة صالحة من أمهات المسائل، وقد رتب مسائله وأبدع في ترتيبها، وفيه برکة كبيرة، فهو مع صغر حجمه إلا أنه كبير في معانیه.

شرح «أخص المختصرات»:

١ - كشف المدرارات والرياض المزهرات لشرح أخص المختصرات:  
للشيخ عبد الرحمن بن عبد الله البعلی (ت ۱۱۹۲ھ)، قال عنه ابن بدران: (وشرحه هذا محرر منقح كثير النفع للمبتدئين)<sup>(۲)</sup>.

وقال الشيخ بكر أبو زيد: (وطبع بتحقيق العلامة المحدث الفقيه الشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمی، وذكر في مقدمته له أن هذا الشرح يساير

(۱) انظر: المدخل لابن بدران ص ۴۴۴.

(۲) المرجع السابق.

«المتهى»، و«الإقناع» بشرحهما<sup>(١)</sup>.

وبالفعل هذا شرح أشبه ما يكون بالمتن، لكثره نقوله عن «المتهى»، و«الإقناع» وشرحهما للشيخ البهوتى (ت ١٠٥١هـ) وغيرهما، وهي وإن كانت نقولاً مهمة في مواضعها ومحررة، إلا أننى لا أنصح بالبدء فيه لأنه قد زاد الكتاب - كبعض شراح المتون - مسائل أثقلت الكتاب المختصر وجعلته مطولاً، فيحتاج الطالب - لكي يفهم المسائل الزائدة التي تفوق مسائل المختصر - إلى وقت طويل، نعم إذا أخذ الطالب منه ما يتعلق بالمتن مما يكون شرحاً له، وكذا القيود والشروط لمسائله فلا بأس.

## ٢ - الفوائد المنتخبات في شرح أخص المختصرات:

للشيخ عثمان بن عبد الله بن جامع الحنبلي الأحسائي (ت ١٢٤٠هـ) أحد أبرز تلامذة الشيخ محمد بن فیروز التميمي الأحسائي (ت ١٢١٦هـ) الذي قال عن شرح تلميذه ابن جامع: (وشرح «أخص المختصرات» للشيخ البلباني شرحاً مبسوطاً، وجمع فيه من الفوائد زبدة كتب المذهب)<sup>(٢)</sup>.

وفي الحقيقة أنه رب ما جاء في «شرح المتهى» للبهوتى على مسائل أخص المختصرات كما ذكر المؤلف ذلك في مقدمة شرحه<sup>(٣)</sup>، وينبه أحياناً على مخالفات الأخص للمذهب.

ولذلك لا أنصح بالبدء فيه للأسباب التي ذكرتها في كشف المدرارات ما لم يؤخذ منه ما يوضح المتن ويفسره.

## ٣ - حاشية على أخص المختصرات:

للشيخ عبد القادر بن بدران (ت ١٣٤٦هـ) قال عنها الشيخ بكر أبو زيد: (وهي حاشية نفيسة اعنى فيها بذكر بعض التوازل الفقهية مخرجاً لها على المذهب)<sup>(٤)</sup>، وهي حاشية يسيرة توضح بعض ألفاظ المختصر إيضاحاً موجزاً.

(١) انظر: المدخل المفصل .٨٠٢/٢

(٢) انظر: علماء نجد خلال ثمانية قرون .٥/١١٠

(٣) .١/٥

(٤) انظر: المدخل المفصل .٢/٨٠٣

المطلب الثاني

عمدة الطالب

لشيخ المذهب بحق، وشارحه بصدق: العلامة منصور بن يونس البهوي المصري (ت ١٠٥١هـ) رحمه الله رحمة واسعة.

## شرح «عمدة الطالب»:

## ١ - هداية الراغب لشرح عمدة الطالب:

للشيخ عثمان بن أحمد بن قائد النجدي (ت ١٠٩٧هـ) رحمه الله، وهو شرح كثير منه من شرح الشيخ البهوتى على «زاد المستقنع» ومن المتنى والإقناع، وبعض التحقيقات التي زادها في بعض المواطن، وأنا في الحقيقة استقل هذا الشرح - خاصة شرحة الذي بعد الحج - على الشيخ عثمان المحقق الذي له الحاشية المعروفة على «المتنى» التي حقق فيها ودقق، ولعل السبب في ذلك - والعلم عند الله - أنه ألفه في بداياته لأنه قد فرغ منه سنة ١٠٧٥هـ<sup>(١)</sup>، ومع ذلك فقد قال عنه في السحب الوابلة<sup>(٢)</sup>: (حرره تحريراً نفيساً، فصار من أنفس كتب المذهب).

(١) وفي كشف النقاب لابن حمدان: فرغ من تأليفه سنة ١٠٩٥.

.799/2 (2)

ولا أنصح بالبدء به للأسباب التي ذكرتها سابقاً إلا إذا أخذ الطالب منه ما يتعلق بالمتن فقط.

ومن تحريرات الشيخ عثمان في هداية الراغب ما يلي:  
المثال الأول: لما نقل استظهار الشيخ منصور: (وأنه يجزئ التسمية في الوضوء بغير العربية ولو من يحسنها كالذكاء ولا فرق).

تعقبه الشيخ عثمان بقوله: (وقد يقال إن الحقها بأذكار الصلاة أشبه بجامع العبادة)<sup>(١)</sup>.

فيفهم من كلامه: عدم إجزاء التسمية في الوضوء بغير العربية ممن يحسنها خلافاً للشيخ البهوتi.

المثال الثاني: ما قاله في مسألة الخروج من المسجد بعد الأذان<sup>(٢)</sup>: (فلو كان الأذان لفجر قبل وقته، أو خرج لعدن ترك الجماعة، أو بنية رجوع قبل فوت الجماعة لم يحرم، والظاهر: أن وقوع الأذان وهو بالمسجد ليس بشرط خلافاً لما يوهمه كلامه؛ فلو دخل المسجد وقت الصلاة بعد الأذان حرم عليه الخروج كما هو مقتضى كلام الإقناع والمنتهى وغيرهما).

المثال الثالث: ذكره لضوابط المحرمات في النكاح: (وضوابط ذلك: أنه يحرم على الشخص أصله وإن علا، وفرعه وإن نزل، وفرع أصله الأدنى وإن نزل، وفرع أصوله البعيدة فقط، أي: دون فروع فروع أصوله البعيدة)<sup>(٣)</sup>.

المثال الرابع: التحرير بالمحاورة، يحرم ثلات من النساء بمجرد العقد، وهن: زوجة الأب، وزوجة ابن، وأم الزوجة، ويثبت التحرير بالعقد الصحيح بالاتفاق؛ لكن هل يثبت بالعقد الفاسد؟

فيه خلاف؛ حكاہ البهوتi في «حاشية المنتهي»<sup>(٤)</sup>، و«حواشي

(١) انظر: هداية الراغب ٧١/١.

(٢) المرجع السابق ١٦٨/١.

(٣) انظر: هداية الراغب ٦٦٢/٢.

(٤) ١٠٨٠/٢.

الإقناع»<sup>(١)</sup>، وكذا حكاه الشيخ مرعي في «الغاية»<sup>(٢)</sup> تبعاً للفروع<sup>(٣)</sup>، ولم يرجعوا، وجزم الشيخ عثمان في «هداية الراغب»<sup>(٤)</sup> أن المراد: العقد الصحيح، وأشار إليه الشطي في حاشيته على الغاية<sup>(٥)</sup>، وتتابع الشيخ ابن عوض الشيخ عثمان في فتح وهاب المأرب على دليل الطالب<sup>(٦)</sup>.

## ٢ - شرح عمدة الطالب:

لشيخنا الشيخ خالد بن علي المشيقح، وهو شرح مبسط ليس بالطويل ولا بالقصير، صَوَرَ فيه الشيخُ المسائل، وأودعه من فيض علمه السائل، أوضح معانيه، وذكر أداته، وذكر فيه فروقاً نفيسة قلماً تجدها في غيره، فأسأل الله تعالى لشيخنا الرفعه والقبول في الدارين... آمين.

وإذا بدأ الطالب في عمدة الطالب فعليه بذلك الشرح الفريد، وهو في موقع فضيلته في الشبكة العنكبوبية.

---

(١) .٨٤٤/٢

(٢) .١٦٨/٢

(٣) .٢٣٨/٨

(٤) .٦٦٢/٢

(٥) انظر: المطالب .٩٢/٥

(٦) .٥٠/٣

## المطلب الثالث

### دليل الطالب لنيل المطالب

للشيخ مرعي بن يوسف الكرمي (ت ١٠٣٣هـ) - رحمه الله تعالى - وهو كتاب سهل العبارة، وواضح لا يحتاج لفهمه كثير عناء، معتمد في المذهب قلًّا أن يخالفه إلا في النادر، أكثر من ذكر التقاسيم، والشروط، والأركان في الأبواب بطريقة سهلة لا يصعب على الطالب فهمها، وشهرته تغنى عن التعريف به، والغريب أنه خلا من بعض الأبواب المهمة التي لم يغفلها متن من المختصرات؛ كتاب المواقف في الحج، وبعض أنواع الشروط الفاسدة في البيع، وباب القسامه آخر الديات.

وقد ذكر بعض العلماء أنه مختصر للمنتهى، والأقرب أنه مختصر من «المنتهى»<sup>(١)</sup> لا للمنتهى.

ولا عبرة بما ذكره الشيخ ابن بشر رحمه الله في كتابه: «عنوان المجد»<sup>(٢)</sup> بقوله: (ذُكِرَ لي أَنَّهُ وَضَعَهُ مِنْ قِرَاءَتِهِ عَلَى الشَّيْخِ مُنْصُورِ الْبَهْوَتِيِّ فِي مِنْتَهِيِّ»، وقيل: إنه لما أكمله عرضه على الشيخ منصور فعجب منه، فقال: يا بني زبيت قبل أن تحضرم، وذكر مؤلفه أنه فرغ من تعليقه نهار السبت في سابع شهر رجب الفرد المحرم بالجامع الأزهر المعمور بذكر الملك العلام سنة تسع عشرة بعد الألف). وقد نقل كثير من الكتب هذا الكلام عن (عنوان المجد)<sup>(٣)</sup>، وهي غير صحيحة البتة، فأول ما تُنقض به هو: أن الشيخ مرعي

(١) ومن ذهب إلى أن دليل الطالب مختصر من المنتهى: الشيخ ابن عوض في حاشيته على دليل الطالب، والشيخ محمد بن عبد الرحمن السمايعيل في كتابه اللآلئ البهية ص ٣١، والشيخ سلطان العيد في مقدمته على دليل الطالب ص ٢٧.

(٢) ٣٠٨/٢.

(٣) منهم الشيخ سليمان بن حمدان في كشف النقاب ص ٩٠.

توفي سنة (١٠٣٣هـ) وقيل: (١٠٣٢هـ) وإذا كان كذلك فعمر الشيخ البهوي آنذاك اثنان وثلاثون سنة تقريراً، فكيف يكون الشيخ مرعي طالباً عند الشيخ البهوي، وعلى فرض ذلك فعمر الشيخ البهوي حين فرغ الشيخ مرعي من الدليل ثمانى عشرة سنة<sup>(١)</sup> فلا يعقل ذلك، وقد بين الشيخ ابن مانع (١٣٨٥هـ) فساد ذلك فقال: (وقدأت في تاريخ ابن بشر (عنوان المجد) أن الشيخ مرعي لما ألف الدليل عرضه على الشيخ منصور البهوي فأثنى عليه، وليس هذا بصواب فإن متن الدليل ألف قبل ولادة الشيخ منصور، فقد ذكر صاحب السحب الوابلة أن من قرَّضَهُ الشِّيخُ عبدُ اللهِ الشَّنْشُوريَّ<sup>(٢)</sup>، وهذا العالم مات قبل ولادة الشيخ منصور بسنة واحدة فإنه مات سنة (٩٩هـ) تسعماة وتسعة وتسعين، والشيخ منصور ولد سنة ألف من الهجرة، والذي عرض عليه الشيخ مرعي كتاب الدليل إنما هو الإمام عبد الرحمن البهوي المعمر كما في حاشية ابن عوض على الدليل)<sup>(٣)</sup>.

وقد احترت كثيراً في نقل الشيخ منصور البهوي عن الشيخ مرعي؛ لأنني لم أجده للشيخ مرعي ذكراً على لسان البهوي في أي شيء من كتبه، مع أنني أجد الشيخ البهوي يذكر كلاماً هو نص للشيخ مرعي تماماً خاصة في اتجاهاته، وفي بعض الأحيان يذكر الشيخ الشطي في تعليقه على اتجاهات الشيخ مرعي موافقة الشيخ البهوي - في أحد شروحه - للشيخ مرعي في اتجاهاته، ثم إنني رأيت في حاشية الخلوتي أنه عرض على الشيخ منصور كلاماً للشيخ مرعي، ولم يرتكبه<sup>(٤)</sup>.

(١) هذا بناء على ما ذكره ابن بشر في كلامه الأنف الذكر.

(٢) انظر: السحب الابلة لابن حميد الحنبلي ١١١٩/٣ وقد نقل هذا الكلام عن المحيي، وحتى هذا فيه نظر أيضاً.

(٣) انظر كلام ابن مانع في: مقدمة إبراء الغليل ٢٠/١.

(٤) وهو: حل لإشكال في مسألة في شروط الفcasas، قال الشيخ الخلوتي بعد أن عرض على الشيخ البهوي كلام الشيخ مرعي: واستشكل شيخنا هذا الجواب بعد العرض عليه، ولم يفصح بوجه الإشكال... إلخ. انظر: حاشية الخلوتي على «المتهى» ٦/٥١ - ٥٢.

بعض شروحه وحواشيه<sup>(١)</sup>:

### ١ - نيل المأرب بشرح دليل الطالب:

للشيخ عبد القادر بن عمر التغلبي (ت ١١٣٥هـ)، وهو شرح ماتع سار في طريقته ببيان معاني المتن بشكل مبسط مع ذكر بعض قيوده وبعض أداته، ولم يزد عليه مسائل - كغيره - في الغالب الكثير من شرمه، ومع ذلك قال عنه ابن بدران (ت ١٢٤٦هـ): (وشرحه.. غير محرر وليس بواف بمقصود المتن)<sup>(٢)</sup>.

وللشيخ عبد الغني بن ياسين اللبني النابلسي (ت ١٣١٩هـ) حاشية على نيل المأرب، قال عنها الشيخ ابن مانع (ت ١٣٨٥هـ): (مفيدة جداً تحرر بها التغلبي)<sup>(٣)</sup>.

قلت: هذا فيها حذف الشيخ الخلوي والنجدى في طريقة التحرير لا في قوته وجودته، وله فيها أوهام يسيرة، وإذا وجد فيها: (أقول) فهو من ابنه وليس من الشيخ عبد الغنى<sup>(٤)</sup>، وتارة يستظهر أقوالاً ليس هو صاحبها بل هي للشيخ البهوتى مثلاً<sup>(٥)</sup>، ومع ذلك فلا تخلو من فوائد جمة، ومسائل مهمة، لا يستغنى عنها مع نيل المأرب بشرح دليل الطالب.

ومما ذكره اللبني من الفوائد:

الفائدة الأولى: (قرر أنه إذا جاء الحجاج ونحوهم إلى جدة مثلاً، وهم راجعون إلى بلادهم؛ فلم يجدوا سفينة تحملهم، وعلموا أنها لا تحضر إليهم إلا بعد أيام كثيرة؛ فلهم القصر ما أقاموا؛ لأنهم لا حاجة لهم في الإقامة أصلاً، بل يحصل بها غاية الكدر والمشقة، ولو لا العذر الذي ليس لهم فيه

(١) لم أذكر كل شروحه وحواشيه - لكنترتها وشهرتها - بل الأهم منها، ومن أراد الاستزادة فليرجع للمدخل لابن بدران، والمدخل المفصل لأبي زيد.

(٢) انظر: المدخل لابن بدران .٢٣٩

(٣) انظر: المدخل المفصل .٧٩٢/٢

(٤) قال ذلك المحقق وهو الدكتور محمد الأشقر في مقدمة تحقيقه للحاشية صفحة حرف كـ . وليس هذا عيباً؛ فقد وجد من بعض العلماء نقولاً يظن القارئ أنها لنفس العالم بينما هي لغيره،

(٥) وحصل هذا حتى من الشيخ منصور رحم الله الجميع.

غرض ما أقاموا ولا ساعة، بخلاف من يقيم لغرضه، وعلم أنه لا يحصل إلا بعد الأربعية أيام، هذا الذي يفهم من كلامهم، ولا يعوّل على غيره، وقد عرض لنا هذا فقيرنا، وأفينا الناس بجواز القصر . الله سبحانه أعلم<sup>(١)</sup>.

الفائدة الثانية: لو اتفق وقت عقيقة مع أيام الذبح في الأضحى أجزاء ذبيحة واحدة عنهما، وسواء وافق أحد أيام الأضحى اليوم السابع، أو الرابع عشر، أو الحادي والعشرين، أو فيما بينها، أو بعدها وهي الأيام التي تكون العقيقة فيها قضاء، فتجزئ<sup>(٢)</sup>.

قلت: وهي من نفائسه رحمه الله.

الفائدة الثالثة: قرر أن الرصاص الذي يضرب بالبارود لا يحل ما قتل به؛ لأنّه لا حد له، ولو خرق كالحجر والبندق<sup>(٣)</sup>.

قلت: وخالفه ابن بدران في حاشيته على أخص المختصرات<sup>(٤)</sup> قال: (وأما الرصاص المعروف اليوم والخردق فلا يقتل بثقله كما يتوهّم بعضاً الناس، ولكنه يجرح وينهر الدم فيحل ما صيد به كما حرفته في رسالة خاصة بهذه المسألة وذكرت الأدلة هناك).

ثم ختم اللبدي رحمه الله حاشيته بقوله: (وأرجو من وقف عليها أن يستر زللي، ولا يبادر بالجهل أو التشنيع، والله تعالى أعلم بما قصدت، وبما إليه رغبتي وجهت).

أسأل الله - تعالى - أن يغفر له وأن يتتجاوز عنا وعنّه، وأن يرزقنا وإياه الفردوس الأعلى من الجنة إنه جواد كريم.

## ٢ - منار السبيل شرح الدليل:

للشيخ إبراهيم بن محمد الرسي النجدي الشهير بابن ضويان (ت ١٣٥٣ هـ)،

(١) انظر: حاشية اللبدي على نيل المأرب .٩١

(٢) المرجع السابق .١٦١

(٣) المرجع السابق .٤٢٨

(٤) ص ٢٥٣ هامش .٢

قال عنه في المدخل المفصل: (ويظهر: أنه ملخص من الكافي لابن قدامة، وهو قليل المسائل، ومن مزاياه ذكر الدليل، وسياق اختيارات شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى -<sup>(١)</sup>).

وهو كما قال، استدلالٌ لمعنى الدليل في الغالب، ويدرك بعض الروايات عن الإمام، ولا يشرح، ولا يأتي بمسائل زائدة إلا نادراً.

### ٣ - نيل المطالب لشرح دليل الطالب:

للشيخ المعمر محمد بن سليمان آل جراح الحنبلي (ت ١٤١٧هـ) - رحمه الله تعالى - فقيه الكويت وفرضيتها، وهو مجموع من شرح مسجل للشيخ، مع إملاءاته على طلابه، وما هو مكتوب على نسخته، وغير ذلك، قام على إخراجها أحد طلابه<sup>(٢)</sup>، وهو شرح سهل، أكثر الشيخ رحمه الله فيه من ذكر الأمثلة وتصوير المسائل بأسلوب واضح وميسّر، وما ذاك إلا لوقوفه الطويل مع مسائل الدليل وشرحه «نيل المأرب» للشيخ التغلبي لأنّه كان كثير التعلق بالدليل، وهو كتاب أقرب إلى الحاشية منه إلى الشرح.

### ٤ - فتح وهاب المأرب على دليل الطالب لنيل المطالب:

وهذا الكتاب حاشية للشيخ أحمد بن محمد بن عوض المرداوي (١٤٤٠هـ) جردها ابنه أحمد، وهي حاشية من نفس الحواشى على الدليل لأنّه أودع فيها تعليقات وتقريرات عن شيوخه من أمثال الشيخ محمد الخلوتي، أو استقاها من مطولات الشروح في المذهب، خصوصاً ما وضع على متنى «الإقناع» و«المنتهى»؛ كشروح الشيخ منصور عليهما، وحواشى العثمانيين - عثمان النجدي وعثمان الفتوري حفيد صاحب «المنتهى» - والخلوتي، والصوالحي - أحد تلامذة الشيخ منصور - على «المنتهى»، وحواشى عبدالقادر الدنوشي - أحد تلامذة البهوي - على شرح «المنتهى»، وكذلك ما وضعه الشيخ عثمان النجدي على «عمدة الطالب»<sup>(٣)</sup>.

(١) ٢٩٣/٢.

(٢) وهو الشيخ الدكتور: وليد المنبرس، وهو من الطلاب البارزين بالشيخ محمد آل جراح رحمه الله.

(٣) انظر: مقدمة تحقيق وهاب المأرب ٨/١ تحقيق: أحمد بن عبد العزيز الجماز، دار أطلس.

ولا يكاد موضع في الدليل إلا علق عليه، وهي بذلك تكون أقرب إلى الشرح لمتن الدليل منها إلى الحاشية.

#### ٥ - مسلك الراغب لشرح دليل الطالب:

للشيخ إبراهيم بن أبي بكر العوفي النذابي الصالحي (ت ١٠٩٤هـ)، وهو أول الشروح المعلومة على دليل الطالب، وقد استفاد منْ بعده منه<sup>(١)</sup>، وصل فيه إلى باب الوكالة، ولم يتبيّن لمحققه اكمالُ الشرح من عدمه، وهو كتاب شرح فيه الصالحي متن دليل الطالب شرحاً متوسطاً ليس بالطويل ولا بالقصير، وقد منج المتن بالشرح، وبالغ فيه حتى أنه يخل أحياناً بوضوح المسألة، وابتداً كتابه بمقدمة في فضل العلم والفقه، والترغيب في طلبه وعقد فيه عدة فصول، وساق فيها الأحاديث الدالة على ذلك، واعتمد في شرحه على شرحي شيخه الشيخ منصور على الإقناع والمنتهى وتم الكلام في بعض الأبواب منها، ومن غيرهما أحياناً، واهتم بذكر الأدلة في أكثر الكتاب، ويدرك المخالفات التي بين المنتهي والإقناع في القليل النادر، ويختار غير المذهب أحياناً أيضاً<sup>(٢)</sup>، ويخرج أحياناً على المذهب<sup>(٣)</sup>، وبالجملة فالشرح متميز مع اختصاره، وزاده روعة وجمالاً عملُ المحقق<sup>(٤)</sup> الذي وثق نصوصه، وخرج جميع أحاديثه، وكتب مقدمة عرف فيها بالكتاب؛ فجزاه الله خيراً، وقد طبع سنة (١٤٣٤هـ) في مجلدين كبيرين.

#### ٦ - شرح دليل الطالب لنيل المطالب:

للشيخ عبد الله بن أحمد بن يحيى المقدسي (ت ١٠٩١هـ)، وصل فيه إلى باب قتال البغاء من كتاب الحدود، وقد شرح المتن بعبارات موجزة، وأكثر

(١) انظر: مقدمة تحقيق الكتاب ١/٨٤، ولعل شرح المقدسي الآتي يشكك فيما ذكره المحقق؛ لأن وفاة المقدسي قبل الصالحي فانه أعلم.

(٢) انظر: مقدمة تحقيق الكتاب ١/٧٧.

(٣) انظر: المرجع السابق، وقد ذكر المحقق ثلاثة من ذلك وهي: كراهة حضور المسجد لمن شرب الدخان قياساً على من أكل بصلًا، وكراهة نقش النعش، وتحريمه إن كان بحرير أو ذهب أو فضة على الكفن، وبين أنصبة الزكاة في العملات المتشرّطة في زمانه.

(٤) وهو الشيخ عبد العزيز بن مشاري انهزمي حفظه الله.

النقل من المتنى والإقناع وشروحهما وحواشيهما، وغاية المتنى، والإنصاف، ويعتني بذكر الدليل والتعليق، وينبه أحياناً على المخالفات التي بين الإقناع والمتنى، وقد طبع سنة (١٤٣٦هـ) في ثلاثة مجلدات كبار بتحقيق الشيخ أحمد بن عبد العزيز الجماز جزاء الله خيراً.

#### ٧ - الجمع بين دليل الطالب وغيره:

خرج كتاب يجمع بين دليل الطالب وزاد المستقنع، وهو: (قصد السبيل في الجمع بين الزاد والدليل في فقه الإمام المبجل أبي عبد الله أحمد بن حنبل) للشيخ حامد بن الخضر بن جاد آل بكر، وهو جمع فريد، اعتمد متن الدليل، وأضاف له زيادات الزاد، وقد بذل فيه جهداً كبيراً من حيث الترتيب، والتقطيم، والتوفيق بين مسائل المتنين، وبذلك يكون قد جمع بين مزايا ومحاسن الكتابين، ولا يخفى ما في مثل هذا العمل من الصعوبة البالغة، إلا أنه قد وفق في ذلك، وقد قرأه على الشيخ عبد الله بن عقيل - رحمة الله تعالى - وكتب الشيخ له مقدمة، وضم الجامع مع ذلك العمل مقدمة وخاتمة، أتى فيما بفوائد مهمة يحسن الوقوف عليهما، جزى الله الشيخ على هذا الجمع المبارك وجعله في موازين حسناته.

ثم ظهر لي: أن الجمع بين الكتابين يصلح للقراءة فحسب، أما للدراسة فهي نظري لا يصلح، بل الأولى دراسة كل متن من الكتابين على حدة، لا اختلاف منهج الكتابين في طريقة التأليف، وسبك العبارات، وعمقها وغير ذلك.

## المطلب الرابع

### كافي المبتدى

للشيخ محمد بن بدر الدين ابن بليان البعلبي (ت ١٠٨٣هـ) أصل متن «أخص المختصرات» المتقدم ذكره، زاد فيه مسائل كثيرة ليست في مختصره، من أهمها: صفة الوضوء، وصفة الغسل، وغير ذلك، وهو كتاب معتمد في المذهب، وتميز بميله الكبير إلى اختيارات الشيخ الحجاوي<sup>(١)</sup> فيما خالف فيه الشيخ ابن التجار في كتابه «المنتهى»، وفيه مسائل يسيرة خالفة فيها الصحيح من المذهب.

شرح «كافي المبتدى»:

الروض الندي شرح كافي المبتدى:

وهو الشرح الوحيد - فيما أعلم - لمتن «كافي المبتدى»، وهو: للشيخ أحمد بن عبد الله بن أحمد البعلبي (ت ١١٨٩هـ)<sup>(٢)</sup> وهو شرح متوسط، دمج شرحه بالمتن، مع ذكر بعض القيود والتنبيهات التي تحتاجها مسائله، وينبه أحياناً على مخالفات المتن للمذهب، قال عنه ابن بدران: (شرحًا لطيفاً محرراً)<sup>(٣)</sup>، وقد زاده مسائل كثيرة من «المنتهى» و«الإقناع»، و«الروض المربع»، بل أحياناً تكون هذه المسائل الزائدة مشكلة في «المنتهى» و«الإقناع» وينضم مع ذلك أحياناً التصحيفُ الذي في طباعة<sup>(٤)</sup> الشرح فيزيد الأمر تعقيداً مما يضطر القاريء أن يعود إلى الأصول للتصحيح.

(١) وهذا في كل مؤلفاته، وقد أشار إلى ذلك الشيخ ابن بدران في حاشيته على أخص المختصرات.

(٢) وهو أخ لصاحب كشف المخدرات شرح أخص المختصرات عبد الرحمن بن عبد الله البعلبي (ت ١١٩٢هـ).

(٣) انظر: المدخل ٢٤٠.

(٤) وأعني بها: طبعة دار التوادر.

المطلب الخامس

## زاد المستقنع في اختصار المقنع

للشيخ شرف الدين أبي النجا موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عيسى الحجاوي المقدسي ثم الدمشقي الصالحي (ت ٩٦٨هـ) رحمه الله رحمة واسعة، وأسبغ عليه من أفضاله ونعمه، وجعله في الفردوس الأعلى من الجنة، وكتاب الزاد أشهر من نار على علم، وشهرته تغنى عن التعريف به، اختصر فيه مؤلفه كتاب المقنع للشيخ الموفق - رحمه الله تعالى - مشى فيه على قول واحد من المذهب في الغالب، وزاد عليه مسائل مهمة ليست في المقنع. وهو من أفضل المتون المختصرة على الإطلاق، كون مؤلفه عمدة في المذهب، وليس ذلك في غيره من المتون المختصرة.

وليس في متون الفقه المختصرة ما يوازيه في المسائل كثرة فضلاً على أن تكون أكثر منه، ومع ذلك فيه من المسائل المخالفلة للمذهب المعتمد أكثر من غيره، بل فيه مسائل خالفة فيها المسائل التي مثلها في كتابه «الإقناع»<sup>(١)</sup> وقد تُتَّبِعُ في تلك المسائل التي خالفة فيها المذهب من بعض العلماء، منهم الشيخ منصور البهوي في شرحه الروض المربع وهو أحياناً يذكر أن المسألة مخالفلة للمذهب، وأحياناً يصرف المسألة عن ظاهرها حتى توافق المذهب بدون أن ينص على مخالفتها للمذهب، ومنهم الشيخ على بن محمد الهندي

(١) وقد أشار الشيخ عبد الله التركى أن تأليف الزاد سابق لتأليف الإقناع حيث قال: (ثم إنه - أي: الحجاجوى - وضع كتاب الإقناع بعدما نهىأت له مادته من عمله في اختصار المقنع في كتابه المسمى: زاد المستقنع... إلخ) انظر: المذهب الحنفى ٤٦٨/١، ولكن يشكل عليه ما وجد في بعض نسخ الزاد وأنه انتهى منه سنة ٩٦٦هـ، أي: قبل وفاته بستين، وهذا يفهم بأنه ألف الإقناع أولا ثم الزاد فاله أعلم، انظر: الإمام الفقيه موسى الحجاجى للشمرانى ٥٧٠/١، وزاد المستقنع ت المهدان ص ٤١٣ هامش ٣.

الحائلی ثم المکی (ت ۱۴۱۹ھ) المدرس بالمسجد الحرام ذکر منها اثنتین وثلاثین مسأله<sup>(۱)</sup>، وزاد علیها الشیخ عبد الرحمن العسکر فی آخر تحقیقه لكتاب الزاد ثلاٹ مسائل فقط، ومنهم الشیخ محمد بن عثیمین فی كتابه الشرح الممتع علی زاد المستقنع، ومنهم الشیخ سلطان العید فی كتابه «المدخل إلى دراسة زاد المستقنع»<sup>(۲)</sup> ذکر مائة مسأله خالف فیها الحجاوی المذهب، ومنهم الشیخ محمد الهیدان فی تحقیقه لكتاب الزاد ذکر فی كل موطن خالف فیها الحجاوی المذهب، وكذا غالب من شرح الزاد نبه علی ذلك فی الغالب.

ولعلّ من أسباب کثرة مخالفته للمذهب کثرة مسائله، وفي ذلك فوائد كثيرة من أهمها: رياضۃ الطالب علی مراجعة الكتب الكبیرة کـ«المنتھی» وـ«الإقناع» للتعرف علی الصحيح من المذهب.

وقد فاق غیره من المتون المختصرة - غير کثرة مسائله علیهم - فی ذکره لأهم أمهات المسائل فی كل باب، وذکره لصفات العبادات بطريقۃ بدیعة

(۱) وقد قسم مخالفات الزاد إلى قسمين: الأول: المخالفات التي خالف الزاد فيها المذهب المعهوم به عند المتوسطين كصاحب الإنصاف - كذا قال! لأن جعل المرداوي هنا من المتوسطين وفي القسم الثاني من المتأخرین - ومن سبقه، وهي في أكثر من سبعين موضعاً.  
الثاني: ما خالف الزاد فيها المذهب المعهوم به عند المتأخرین؛ ويعني بهم التنقیح، والإقناع، والمنتھی، وهي في اثنتین وثلاثین مسأله، ثم ذکر اثنتین وثلاثین المسأله) انظر: مقدمته على الزاد ص ۸ - ۱۲.

ونقسام المخالفات بهذین القسمین لم يتبنی لي وجهه، وكذا ما ذکر من أن الزاد خالف المتوسطین في أكثر من سبعين موضعاً، لم يتبنی لي وجهه، ولم أره لغيره، وكل من وفقت علیه حکی مخالفات الزاد إنما يذكر مخالفة الزاد للإقطاع والمنتھی والتنقیح أحياناً فحسب، وأما مخالفات القسم الثاني التي عددها ۳۲ مسأله وذکرها كلها فقد تتبعها هي المسائل التي ذکرها البھوتی فی «الروض المربع» صراحة أو ضمناً بأنها مخالفة للمذهب المعتمد. ما عدا المسأله التاسعة عشر وهي: من ربط دابة بطرق ضيق فینتشر بها إنسان فإنه يضمن الذي ربطها، فلم يبنی عليها البھوتی أنها مخالفة للمذهب. وذکرها الشیخ الھندي المخالفۃ التاسعة عشرة، والغريب: أن البھوتی تابع الزاد فی هذه المسأله في عمدة الطالب، والمذهب لا يقيده بالطريق الضيق بل حتى لو كان الطريق واسعاً فإنه يضمن الذي ربطها.

(۲) وهو كتاب حافل بلغ فی مؤلفه الغایة فی تصنیفه، حيث ذکر كل ما یتعلق بالزاد.

واضحة؛ كصفة الوضوء والغسل والصلاه والحج وغير ذلك، وهو أوفي لمسائل الباب من غيره من المختصرات في أكثر الأبواب؛ كباب الحيض والربا والفرائض والنكاح والطلاق وغيرها، إلا أنه ينقصه الترتيب في بعض أبوابه؛ كباب الفدية في الحج والحجر والإجارة واللقطة، فغيره من المختصرات أفضل منه ترتيباً - لا كثرة للمسائل بل هو أكثر منها فيها - وتقسماً يتضح المراد إضافه بمجرد قراءتها.

ولست بصدّ دراسة لكتاب، ومن أراد الاستزادة فعليه بكتاب «المدخل إلى دراسة زاد المستقنع» للشيخ سلطان العيد، ومقدمة تحقيق زاد المستقنع للشيخ محمد الهيدان، ومقدمة وخاتمة تحقيق زاد المستقنع للشيخ عبد الرحمن العسكر.

### بعض شروح «زاد المستقنع» وحواشيه:

شرح زاد وحواشيه، وحواشيه شرحه الروض المربع كثيرة<sup>(١)</sup>،  
وسأذكر بعضها:

#### ١ - الروض المربع شرح زاد المستقنع:

للشيخ منصور البهوتى (ت ١٠٥١هـ) وهو شرح نفيس، وسيأتي الكلام عليه بإذن الله.

#### ٢ - الشرح الممتع على زاد المستقنع<sup>(٢)</sup>:

(١) انظرها: في المدخل المفصل ٢/٧٧٠.

(٢) قد أكثر علي بعض طلاب العلم الفضلاء الكلام بسبب إدخالي شروح الشيخ ابن عثيمين رحمه الله على زاد، وشيخنا خالد المشيقع، والشيخ حمد الحمد على زاد أيضاً وغيره؛ لأنهم لم يسيروا على طريقة المتأخررين في شروحهم من حيث عدم اقتصارهم على بيان المذهب فقط، وهذا الكلام وإن كان في مجلمه صحيحًا؛ لكن هذه الشروح تميّز ببيان المسائل الفقهية وتصويرها تصویراً صحيحاً وسهلاً، مع ذكر الأدلة؛ كما يوجد فيها ضوابط وقواعد موافقة للمذهب، فما خارجها - في نظري - من كتب المذهب ليس صواباً، ولا شك أن لهؤلاء المشايخ العلماء فضلاً كبيراً - يعجز عن بعضه من انتقادهم - في تدريس كتب المذهب التي تسير على قول واحد، والإنصاف مطلوب، وهذا كتاب المعني للعلامة الموفق رحمه الله فيه خلاف بين الأئمة الأربعه وغيرهم من الصحابة رضي الله عنه والتابعين، وله اختبارات تخالف المذهب، وقد أفردت بتصنيف، وهذا كتاب الفروع للعلامة ابن مفلح رحمه الله فيه ذكر للخلاف بين المذهب الأربعه وما اتفقا عليه، بل وفيه ذكر لاختبارات شيخه أبي العباس =

للشيخ محمد بن صالح العثيمين (ت ١٤٢١هـ) رحمه الله رحمةً واسعةً، وهو من أفضل ما يوصى بقراءته، وقد اهتم فيه الشيخ بشرح مسائله وتصويرها والاستدلال لها والتعميل لها بطريقة سهلة ميسرة وواضحة لكل من تناولها، مع ذكره للضوابط والقواعد الفقهية والفروق الفقهية التي تفيد الطالب في ضبط المذهب، وبذلك الشرح اتضحت مسائل الزاد في الجملة.

وقد بارك الله تعالى في هذا الشرح حتى انتشر واشتهر عند القاصي والدانبي، ولا يكاد حنبل بي إلا وقد اقتني هذا الشرح وقرأه وفهمه لسهولة الفاظه، وبساطتها، أسأل الله تعالى الرفعه والقبول للشيخ في الدنيا والآخرة.

### ٣ - «شرح زاد المستقنع»:

للشيخ خالد بن علي المشيقح، وهو شرح نفيس مختصر الزاد، يَبْيَنُ فيه الشيخ مسائل الزاد تصویراً واستدلاً وأمثلة بعبارة رشيقه، وطريقة فائقة أنيقة، وقد أكثر فيه من ذكر الضوابط والفروق والتقاسم للمتن حتى صار سهلاً مذلاً لطالب العلم، وحرر المذهب في كثير من مسائله، وبيّنه أحسن بيان، وهو موجود في أشرطة صوتية مسجلة من شرحه للزاد في دروسه في بريدة، ومن دورات له في الرياض، وبريدة، وغيرها، يوجد الكثير منه في موقع الشيخ على الشبكة العنكبوتية، وهو من أفضل الشروح للزاد في العصر الحاضر، ويأتي في الأهمية بعد الشرح الممتع للشيخ ابن عثيمين رحمه الله فهو كالتلخيص والترتيب لشرح الشيخ ابن عثيمين وزيادة أيضاً.

### ٤ - شرح كتاب زاد المستقنع للشيخ حمد الحمد:

للشيخ: حمد بن عبد الله الحمد - حفظه الله تعالى - وهو شرح مختصر للزاد اهتم فيه - في كثير من المواطن - ببيان العبارات وتصويرها والاستدلال لها، وأكثر من ذكر أمثلة توضيحية، وهي مهمة لاستيعاب المتن، ومن تأمل

---

= شيخ الإسلام ابن تيمية كتبته التي تختلف المذاهب الأربعية مع تعقب له على شيخه رحهما الله تعالى، وهذا كتاب النقيع ذكر فيه المتყع مسائل على المذهب، وحكتنا آخر لها يخالف المذهب ويستظرفها أحياناً، وهذا كتاب الإقناع ذكر أكثر من مائة مسألة تختلف المذهب بعد التصريح بالمذهب، فلا يخلو كتاب من ذكر خلاف ولو في بعض مسائله؛ نعم ليس ذلك ظاهراً فيها لكن وجد فيها والله أعلم.

هذا الشرح تبين له فقه صاحبه، وعلو كعبه في علم الحديث من خلال الكلام على أدلة المتن وبيان درجتها من حيث الصحة والضعف، ويأتي هذا الشرح في الأهمية بعد شرح شيخنا الشيخ خالد المشيقح، وهو موجود كله من الطهارة إلى الإقرار على موقع الشيخ، المسمى (الزاد) على الشبكة العنكبوتية.

## المطلب السادس

### الروض المربع شرح زاد المستقنع

للسيد منصور بن يونس البهوي (ت ١٠٥١هـ) رحمه الله رحمة واسعة، وجعله في الفردوس الأعلى من الجنة، وهو العالم الذي سخر جهده وقلمه لشرح الكتب التي عليها المعتمد في المذهب كالزاد - وقيل: إنه أول ما شرح، فرغ منه في سنة ثلات وأربعين وألف<sup>(١)</sup> - و«الإقانع»، و«المتهى»، وقد تميزت شروحه بالسهولة والبيان، والقوة والمتانة والتحرير والاستدلال والاستطراد فيه أحياناً، ولم يكن مجرد ناقل، بل عن فهم وتحميس<sup>(٢)</sup>، وكان رحمة الله تعالى واسع الاطلاع على من تقدمه من كتب المذهب، من متون وشروح وحواشن<sup>(٣)</sup>، وهذا الذي جعل الفقه عنده سهلاً ليناً؛ حتى صار بارعاً متقدماً في تناوله للمسائل من حيث الوضوح والبيان، وقد بحثت في ترجمته لأتعرف على محفوظاته في الفقه فلم أجده شيئاً، والحقيقة أنه يحفظ كل شيء؛ حتى إنه يربط بين مسائل في باطن مخالفين بطريقة عجيبة فريدة، وهذا مما حباه الله به، ولا يغنى كتاب من كتبه عن كتاب آخر ففي كل واحد منها

(١) انظر: عنوان المجد لابن بشر ٣٢٣ / ٢.

(٢) وقد توفر على الفقه فقط، قال المحببي: (وكان عالماً، عاملاً، ورعاً، متبحراً في العلوم الدينية، صارف أوقاته في تحرير المسائل الفقهية، ورحل الناس إليه من الآفاق، لأجل أحد مذهب الإمام أحمد رضي الله عنه فإنه انفرد في عصره بالفقه) السحب الوابلة ١١٣١ / ٣.

(٣) وقد ذكر ابن حمدان (ت ١٣٩٧هـ) في كتابه «كشف النقاب عن مؤلفات الأصحاب»: تَقَلَّ الشِّيخُ مُنْصُورٌ عن كتب كثيرة غريبة لا وجود لبعضها اليوم فيما أعلم، منها: نقله في الكشاف في تعلق المطلق عن ابن نصر الله من حواش له على قواعد ابن رجب ص ٦٤، ونقله أيضاً في الكشاف في آخر الأطعمة من كتاب «عملة الصفة في حل القهوة» لشيخ شيخه الجزيري ص ١٤٤ - وهو مطبوع -، ونقله أيضاً في الكشاف في آداب القاضي من نظم عمدة الفقه للغزوي وشرحه له أيضاً ص ١٤٧، ونقله في الكشاف في الشروط في البيع من حاشية نفيسة لتقى الدين ابن قندس على المحرر ص ٢١١، ونقله في الكشاف في كتاب الفرائض عند ذكر عصبة ولد الزنى من حاشية لابن نصر الله على المغني ص ٢٤٣.

ما لا يوجد في الآخر، بل يوجد في حاشيته على «الإقناع» و«المنتهى» من الفوائد والنكت والبحوث ما لا يوجد في شرحهما له، وألف شرحه في وقت وجيز، بدأ أولاً في وضع حواشيه على «الإقناع» و«المنتهى»، ثم شرع في شرح «الإقناع» فشرح المعاملات منه أولاً وفرغ من المجلد الأول في تاسع عشر من ذي الحجة سنة أربع وأربعين، وشرع في المجلد الثاني وفرغ منه سنة خمس وأربعين وألف يوم الخميس مستهل شعبان، وشرح العادات في سنة ست وأربعين، ثم شرح المفردات وفرغ منها سنة سبع وأربعين وألف، ثم شرح «المنتهى» وفرغ منه يوم الثلاثاء الحادي عشر من شهر شوال سنة تسع وأربعين وألف<sup>(١)</sup>، فانتظر أخي أنه لم يستغرق في أهم تأليفه أكثر من سبع سنوات تقريباً، وما ذاك إلا لطول باعه وسعة علمه في الفقه، (وبالجملة فهو مؤيد المذهب ومحرره، وموطد قواعده ومقرره، والمعول عليه فيه، والمتكفل<sup>\*</sup> بياضح خافيه جزاه الله أحسن الجزاء)<sup>(٢)</sup>.

وكتاب الروض المربع من أفضل شروح الزاد على الإطلاق تميز بالوضوح والسهولة، وذكر القيود والشروط التي تحتاجها مسائل الزاد، مع تبيين المذهب وتحريره بقدرة فائقة منقطعة النظير، ويقدم في تحريره للمذهب «المنتهى»، ولكن أسلوبه سهل كـ«الإقناع»، قال في مقدمته: (أما بعد: فهذا شرح لطيف على مختصر المقنع - للشيخ الإمام العلامة والعمدة والقدوة الفهامة هو شرف الدين أبو النجا موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عيسى بن سالم المقدسي الحجاوي ثم الصالحي الدمشقي - تغمده الله برحمته وأباوه بحبحة جنته - يبين حقائقه ويوضح معانيه ودقائقه مع ضم قيود يتعين التنبية إليها، وفوائد يحتاج إليها، مع العجز وعدم الأهلية لسلوك تلك المسالك؛ لكن ضرورة كونه لم يشرح اقتضت ذلك، والله المسؤول بفضله أن ينفع به كما نفع بأصله وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم وزلفي لديه في جنات

(١) انظر: عنوان المسجد لابن بشر ٣٢٣/٢.

(٢) قاله ابن حميد في السحب الوابلة ١١٣٣/٣.

النعم المقيم)<sup>(١)</sup>.

وقد تميز شرحه - رحمة الله تعالى - بأنه فعل غالب ما يحتاجه متن «زاد المستقنع» مما ذكرته عن الشيخ المرداوي وما فعله في «التنقیح»، ومما يرجح زاد المستقنع على غيره من المختصرات: أن الذي تولى شرحه وبيانه وتقويم ما يحتاج لتقويم فيه، وذكر الأحكام وغير ذلك هو الشيخ منصور البهوتی شارح كتب المذهب.

وقد زاد الشيخ البهوتی في شرحه مسائل كثيرة هي أصول في بابها، تحتاج لشرح وتصوير، وهذا هو السبب الذي جعلني أذكره في آخر المرحلة الأولى؛ لأن الطريقة الصحيحة لدراسة متن ما: أن يهتم الطالب بمسائله فحسب لثلا يتشتت ذهنه بكترة المسائل، وبعد ذلك يرى نفسه لا يتقن شيئاً، والعالم هو الذي يربى الناس بصغار العلم قبل كباره.

بعض ما كتب على «الروض المربع» من حواشی:

١ - حاشية للشيخ عبد الوهاب ابن الشيخ محمد بن فيروز الوهبي التميمي الحنفيي الأحسائي (ت ١٢٠٥هـ) رحمة الله تعالى:

وهي حاشية نفيسة يذكر فيها آراء شيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم وكذا اختيارات شيخه الشيخ عيسى بن مطلق، واختيارات والده الشيخ محمد بن فيروز، علاوة على ذكره لقيود مهمة، وفرق بين بعض المسائل، واستدراكات على بعض العلماء، وغير ذلك من الفوائد، وقد وصل فيها إلى باب الشركة فقط ولم يتمها<sup>(٢)</sup>

قال الشيخ البسام في علماء نجد<sup>(٣)</sup>: (له حاشية نفيسة على شرح الزاد وحين ألفها كان ابن عشرين سنة وكنا نراجعها أثناء قراءتنا شرح الزاد على شيخنا السعدي فنجد فيها فوائد قيمة).

(١) حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .٢٤/١

(٢) انظر: مقدمة تحقيق الحاشية للدكتور عبد العزيز البداح.

(٣) ٦٣/٥

وقال أيضاً: (وعلمه ٣٣ سنة وهو من بيت علم فأبواه وجده وجد أبيه كلهم من كبار العلماء).

قلت: وحاشية ابن فیروز من أنفس ما كتب على الروض من الحواشی؛ لما فيها من التحریرات المذهبیة، وشيء من علم الأصول والحدیث، وقد نقلها كلها تقریباً العنقري، وكذا ابن القاسم في حاشیتهما على الروض المربع، والله أعلم.

٢ - حاشية الشیخ عبد الله بن عبد الرحمن العنقري على الروض المربع  
قاضی سدیر (ت ١٣٧٣ھ):

وهي حاشية فيها فوائد جلیلة، غالباً نقولات عن حواشی کبار الحنابلة المتأخرین وهي: حاشية الشیخ عبد الله بن عبد الرحمن أبا بطین مفتی الدیار النججیة على شرح المنهی، ومن حاشیته أيضاً على الروض المربع، ومن حاشية الشیخ منصور على «الإقناع» و«المنهی»، ومن حاشية الشیخ الخلوتی والشیخ عثمان، والشیخ ابن عوض على «المنهی»، ومن حاشية ابن فیروز على «الروض المربع»، ومن مجموع ابن منقور<sup>(١)</sup>.

وقال الشیخ عبد الله البسام: (وغالبها منقول من حاشية عبد الوهاب بن فیروز، وبعد أن وقف النقل عن حاشية ابن فیروز في باب الشرکة، حيث وقف قلم ابن فیروز، قلت الفائدة في حاشية العنقري)<sup>(٢)</sup>.

وكما قال: (قلت الفائدة)، أي: لكنها لم تنعدم.

٣ - تقریرات لسماحة الشیخ محمد بن إبراهیم آل الشیخ (ت ١٣٨٩ھ)  
على بعض مسائل الزاد والروض المربع من الطهارة إلى الإقرار:

جمعها من دروس الشیخ وفتاوی الشیخ محمد بن عبد الرحمن بن قاسم وفيها من الفوائد النفائس ما يتعجب منه، ومن ذلك: ما نظمه الشیخ - رحمه الله

(١) حاشية الروض المربع للعنقری ٣/١

(٢) انظر: علماء نجد ٤/٢٧٢.

تعالى - في الأيدي المترتبة على يد الغاصب<sup>(١)</sup>، قال الشيخ محمد بن قاسم: الأيدي المترتبة على يد الغاصب نظمها سماحة وأملاها وشرحها أثناء الدرس:

عشر ضمانها لديهم قد ثبت  
عوض بضع ومعار ذا الغرض  
ومن ينمي ماله كالزارع  
وقارب ثملكا بلا عوض  
وهلكت ويد شخص أتلفت  
ترتبت على يد الذي اعتدى  
لديه مغصوب وأعط من ملك  
لا يرجعان وامرؤ تحققنا  
من غره بغرم ما قد بذلا  
وحكمها منظومة كالدر<sup>(٢)</sup>.

على يد الغاصب أيد رتبت  
مستأجر وغاصب ومن قبض  
واباض العين لحظ الدافع  
واباض تملكا أدى العوض  
وناكح مغصوبة فولدت  
فغاوصا ضمنه أو ضمن يدا  
وبقرار الغرم خص من هلك  
وغاوص والمستعير مطلقا  
وغير هؤلاء راجع على  
فهاكها عشرة في العشر

#### ٤ - حاشية الشيخ عبد الرحمن بن قاسم (ت ١٣٩٢هـ) رحمه الله تعالى:

وهي حاشية مشهورة نفيسة، مفيدة للطالب المبتدئ، وتنفع المتهي، وقد ذكر فيها نقولات مطولة في اللغة والخلاف وغير ذلك، وفيها شرح وتوضيح لكثير من عبارات الروض، ولا توجد حاشية على الروض توازيها كثرة، ولا أعلم حاشية في المذهب على متن من متونه أكبر منها، لكن ينقصها العزو في أغلب النقولات.

(١) والمراد بها: الأيدي التي انتقلت لها العين المغصوبة من الغاصب كالمشتري لها من الغاصب، والمستأجر لها من الغاصب ونحو ذلك، وهي عشر أيادي.

(٢) انظر: فتاوى ورسائل سماحة محمد بن إبراهيم آل الشيخ المجلد الرابع ج ١٤٤/٧.



## **المبحث الخامس**

### **تتمة كتب المذهب المختصرة وغيرها**

#### **المطلب الأول**

#### **بقية المتون المختصرة**

بعد أن ينتهي طالب العلم من المرحلة الأولى يحسن به أن يشرع في تتمة لها، بقراءة كتب لها دور كبير في تقوية فهمه، وتوسيع أفقه في المذهب، وهي على ما يلي:

١ - **بداية العابد وكفاية الزاهد في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل:**

للشيخ عبد الرحمن بن عبد الله البعلبي (ت ١١٩٢هـ)، صاحب كشف المخدرات في شرح أخص المختصرات، وكتاب بداية العابد في العبادات الطهارة والصلوة والزكاة والصيام والحج ومعها الجهاد، ويحسن أيضاً أن يقرأ معه شرحه «بلغ القاصد جل المقاصد» وهو شرح لمؤلف المتن.

٢ - **مختصر في فقه الإمام أحمد بن حنبل لأبي بكر خوقير (ت ١٣٤٩هـ):**

وهو متن لطيف سهل أملأه مؤلفه على أحد تلاميذه، تميز باعتماد متن «المتهى» - كما ذكر ذلك محققه - كالمختصر له، وأبدل بعض عباراته الصعبة بما يؤدي معناها من شرح «المتهى» للبهوتى، وزاد عليه مسائل من

«الإقناع»<sup>(١)</sup>، وقد عمل الشيخ محمد الفوزان مقارنة بينه وبين أخصر المختصرات، وانتهى إلى نتائج:

منها: أن مسائل الألخصر أكثر من مسائل مختصر خوقير.

ومنها: أن الألخصر مخدوم من حيث الشرح، وليس كذلك مختصر خوقير بل لا شرح له مكتوب البتة.

ومنها: ترجيح مختصر خوقير على ألخصر المختصرات لجودة عباراته وترتيبه لأن أصله متن: «المتنهى».

وقد قيل: بأنه مختصر للمتنهى، وهذا فيه نظرٌ ظاهرٌ، بل ليس الأمر كذلك أبداً؛ بل فيه استقلالية في بعض أبوابه وفصوله، وكثير من أبوابه منقوله بالفاظها كاملة من «زاد المستقنع» مثل: فصل تكفين الميت، والصلة عليه، وباب زكاة الفطر، وباب ما يفسد الصوم، وباب ما يكره وما يستحب وحكم القضاء، وكتاب الحج كله تقريراً، ومن بداية كتاب القضاء إلى آخر الكتاب وهو الإقرار، وبعض أبوابه من «دليل الطالب» كنواقض الوضوء، وبعض باب المسح على الخفين، وبعض التيمم وغيرهما.

وبذلك يتبيّن عدم صحة كون مختصر خوقير مختصرًا لمتن «المتنهى»، ولو قيل: إنه مختصر من «المتنهى» - لا للمتنهى - لكان ذلك بعيداً، فكيف يقال بأنه مختصر للمتنهى!

وكذلك يتبيّن عدم صحة كون المؤلف قد حافظ على ألفاظ «المتنهى»، وأنه غير بعض ألفاظه بأسهل منها.

وأما أنه حذف من «المتنهى» كثيراً من المسائل قليلة الحدوث، فهذا فيه نظرٌ ظاهرٌ، لعدم التسليم أصلاً أنه مختصر للمتنهى، وما وجد منذ أن ألف ابن النجار «المتنهى» إلى يومنا هذا مختصر للمتنهى، بل إما شرحاً، وإما جمعاً بينه وبين «الإقناع»، وإما حاشية، وإما مختصرًا منه وما عدا ذلك فبعيد جداً وكل مسائله محررة.

---

(١) انظر: مقدمة الكتاب تحقيق الدكتور عبد السلام الشوير.

ولا يُقدم مختصر خوقير على أخص المختصرات، بل أخص المختصرات متن مستقل معتمد، قد مرت عليه قرون، وقد خدم بالشرح والتحشية.

وبالجملة فكلا المتنين من أخص المختصرات، ومختصر خوقير مهم، فيحسن الوقوف على الكتابين؛ ليجمع الطالب بين محاسنها.

قال الشيخ بكر أبو زيد مبيناً أن مختصر خوقير، من آخر المختصرات في المذهب: (وبهما<sup>(١)</sup>) أقفل باب المتون في المذهب وأسدل الحجاب، فما رأيت من ألف متنا في المذهب بعدهما إلا كتابين لم أعرف عنهم سوى عنوانهما هما: «مختصر في فقه الإمام أحمد بن حنبل» لأبي بكر خوقير المكي (ت ١٣٤٩هـ)، و«مختصر في الفقه» لابن بليهد عبد الله بن سليمان، (ت ١٣٥٩هـ)<sup>(٢)</sup>.

وقد وجد متن في المذهب للشيخ عبد الله بن إبراهيم الزاحم الأستاذ في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية، وهو كتاب: (الكافية)، حرره من عدة متون معتمدة وهي كافي المبتدئ، وأخص المختصرات، ودليل الطالب، وعمدة الطالب، ومختصر خوقير، وهو متن جيد محرر؛ لاعتماده على مختصرات محررة، وقد تابع فيه مؤلفه الإقناع في أكثر مسائله الخلافية، جزى الله مؤلفه خيراً، وفرغ منه سنة ١٤٣٠هـ.

---

(١) أي: كافي المبتدئ، وأخص المختصرات.

(٢) انظر: المدخل المفصل ٦٨٢/٢.

## المطلب الثاني

### قراءة شروح المتنون الأربعه الأولى

- ١ - كشف المخدرات شرح أخضر المختصرات .
  - ٢ - هداية الراغب لشرح عمدة الطالب للشيخ عثمان النجدي ، ونيل المأرب في تهذيب شرح عمدة الطالب للشيخ عبد الله بن عبد الرحمن البسام (ت ١٤٢٣هـ) .
  - ٣ - نيل المأرب بشرح دليل الطالب للشيخ التغليبي .
  - ٤ - الروض الندي شرح كافي المبتدئ للشيخ الباعلي<sup>(١)</sup> .
- و تكون قراءتها بالتعليق عليها من كتابي «الإقناع» و «المتهى» و شرحهما .

---

(١) وقد تقدم الحديث عن هذه الكتب في التعريف بالمخصرات و شروحها .

### المطلب الثالث

قراءة كتب الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي  
(ت ١٣٧٦هـ) الفقهية كلها ومن أهمها:

١ - «إرشاد أولي البصائر والأباب لنبيل الفقه بأقرب الطرق وأيسر الأسباب»:

وقد ألف كتابه هذا بطريقة السؤال والجواب في غالب أبواب الفقه مبتدأ بالطهارة، وختاماً له بالإقرار، وحرر المذهب تحرير عالم متقن، وإن كان يرجح ما يراه راجحاً، وقد ضمَّنَ بعض أبوابه فروقاً بين الفروع الفقهية.

٢ - المناظرات الفقهية:

وهو عبارة عن عشرين مسألة مشهورة، وسمتها أمثلة، اختارها من بعض أبواب الفقه، جعل بيانها بمناظرة بين شخصين، يتبنى أحدهُمَا أحد القولين في المسألة، والآخر يناظره بالقول الآخر فيها، وهو كتاب شائق، وطريقة فريدة، بين فيها كلها المذهب أحسن بيان.



## المبحث السادس

### بعض آداب طلب العلم

#### المطلب الأول

#### التعليم بالعمل

التعليم بالعمل أبلغ من التعليم بالقول، وأسع في الوصول إلى الامثال، والتصور من غيره، ولذلك كانت تربية النبي ﷺ - في كثير من أحواله - لأصحابه عملية كالصلة مثلاً (صلوا كما رأيتوني أصلي)<sup>(١)</sup>، والحج (لأخذوا عني مناسككم)<sup>(٢)</sup>.

وكان ابن الجوزي - رحمه الله تعالى - يولي هذا الجانب في صيد الخاطر اهتماماً كبيراً، ومن أحسن ما ذكره في ذلك ما يلي:

قال ﷺ: (لقيت مشائخاً، أحوالهم مختلفة، يتفاوتون في مقاديرهم في العلم.

وكان أنفعهم لي في صحبته، العامل منهم بعلمه، وإن كان غيره أعلم منه. ولقيت جماعة من علماء الحديث يحفظون، ويعرفون، ولكنهم كانوا يتسامحون بغية بخرونها مخرج جرح وتعديل، ويأخذون على قراءة الحديث أجرة، ويسرعون بالجواب لثلا ينكسر الجاء، وإن وقع خطأ.

(١) أخرجه البخاري، باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة ح٥٩٥.

(٢) أخرجه مسلم من حديث جابر رضي الله عنه، باب استحباب رمي جمرة العقبة يوم النحر راكباً وبيان قوله ص: «لأخذوا مناسككم» ح٢٢٨٦.

ولقيت عبد الوهاب الأنطاطي :

فكان على قانون السلف .

لم يسمع في مجلسه غيبة ، ولا كان يتطلب أجراً على سماع الحديث .

وكنْت إذا قرأت عليه أحاديث الرقائق بكى ، واتصل بكاؤه .

فكان - وأنا صغير السن حينئذ - يعمل بكاؤه في قلبي ، ويبني قواعد الأدب في نفسي ، وكان على سمت المشايخ الذين سمعنا أوصافهم في النقل<sup>(١)</sup> .

ولقيت الشيخ أبي منصور الجواليلي :

فكان كثير الصمت .

شديد التحري فيما يقول ، متقدماً محققاً .

(١) عبد الوهاب بن المبارك بن أحمد الأنطاطي الحافظ أبو البركات محدث بغداد ولد سنة ٤٦٢ هـ) وتوفي سنة ٥٣٨ هـ)، وهو من كبار الحنابلة المحدثين، وكان ابن الجوزي متأثراً به، لا يكاد يترك ذكره في كثير من كتبه، ولا يلام في ذلك فقد ذكر عنهأشياء عجيبة تدل على الخشية والعمل والورع والزهد، قال ابن رجب عنه في ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٦/١: وذكره ابن الجوزي في عدّة مواضع من كتبه، كمشيخته، وطبقات الأصحاب المختصرة، والتاريخ، وصفة الصفوة، وصيد العاطر. وأثنى عليه كثيراً، وقال: كان ثقة ثبتاً دا دين وورع، وكنت أقرأ عليه الحديث وهو يبكي، فاستفدت بيكانه أكثر من استفادتي بروايته، كان على طريقة السلف، وانتفت به ما لم أنتفع بغيره، ودخلت عليه في مرضه - وقد بلى وذهب لرحمه - فقال لي: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ فَلَا يُهْمِلُ فِي قِضائِهِ.

وقال أيضاً: ما رأينا في مشايخ الحديث أكثر سماحة منه، ولا أكثر كتابة للحديث بيده مع المعرفة به، ولا أصبر على الإقراء، ولا أسرع دعمة وأكثر بكاء مع دوام البشر وحسن اللقاء .

وقال أيضاً: كنت أقرأ عليه الحديث من أخبار الصالحين، فكلما قرأتها بكى وانتصب، وكنا ننتظره يوم الجمعة بجامع المنصور فلا يجيء من قطرة باب البصرة وإنما يجيء من القنطرة العتيقة. فسألته عن هذا؟ فقال: تلك كانت دار ابن معروف القاضي، فلما غضب عليه السلطان أخذها وبنى عليها القنطرة .

قال لنا: وسمعت أبي محمد التبعي يحكى عن ابن معروف: أنه أحل كل من يجوز عليها، إلا أنا لا أفعل .

قال: وكانت فيه خلة أخرى عجيبة: لا يغتاب أحداً، ولا يغتاب عنده. وكان صبوراً على القراءة عليه، يقعد طول النهار لمن يتطلب العلم. وكان سهلاً في إعرارة الأجزاء لا يتوقف، ولم يكن يأخذ أجراً على العلم، ويعيب من يفعل ذلك، ويقول: علمنا مجاناً كما علمت مجاناً... إلخ.

وربما سُئلَ المسألة الظاهرة التي يبادر بجوابها بعضُ غلمانه، فيتوقف فيها حتى يتيقن، وكان كثيراً الصوم والصمت.

فانتفعت برؤية هذين الرجلين أكثرَ من انتفاعي بغيرهما.

فهمت من هذه الحالة: أن الدليل بالفعل أشد من الدليل بالقول.  
ورأيتُ مشائخَ كانت لهم خلواتٌ في انبساطٍ ومُزاجٍ، فراحوا عن القلوب، وبدل تغريطهم ما جمعوا من العلم، فقلَّ الانتفاعُ بهم في حياتهم، ونسوا بعد مماتهم، فلا يكاد أحدٌ أن يلتفت إلى مصنفاتهم.

فاللهُ اللهُ في العمل بالعلم فإنه الأصل الأكبر.

والمسكينُ كلُّ المسكينِ مَنْ ضاعَ عُمرُه في علمٍ لم يعمل به، ففاته لذاتُ الدنيا، وخيراتُ الآخرة، فَقَدِيمٌ مُفْلِسًا مع قوَّةِ الحجَّةِ عليه<sup>(١)</sup>.

---

(١) انظر: صيد الخاطر ١٤٧.

## المطلب الثاني

# في آداب العالم والمتعلم

سئل الشيخ عبد الرحمن بن سعدي - رحمه الله تعالى - مالآداب التي ينبغي للعالم والمتعلم التخلق بها؟

**الجواب:** أصل الأدب لكل منهما، الإخلاص لله تعالى، وطلب مرضاته، وقصد إحياء الدين، والافتداء بسيد المرسلين، فيقصد وجه الله تعالى من تعلمه وتعلمه، وتفهمه وتفهميه، وفي مطالعته ومدارسته ومراجعته، وأن يزيل عن نفسه وغيره موت الجهل وظلمته، وينير قلبه ويحيييه بالعلم النافع، فإن العلم نور يستضاء به في الظلمات، وحِدْسٌ<sup>(١)</sup> للجهالات.

فكلما ازداد علماً ازداد نوراً بمعرفة الحق من الباطل، والهدى من الضلال، والحلال من الحرام، والصحيح من الفاسد، وعرف مراتب الأشياء وطرق الخير من الشر.

فالعلم عبادة تجمع عدة قربات: التقرب إلى الله بالاشتغال به، فإن أكثر الأئمة نصوا على تفضيله على أمهات العبادات، وذلك في أوقاتهم الزاهرة بالعلم، فكيف بهذه الأوقات التي تلاشى فيها أو كاد أن يضمحل، والاستكثار من ميراث النبي ﷺ، وأن من سلك طريقاً يلتمس فيه علمًا، سهل الله له طريقاً إلى الجنة، ونفعه واصل لصاحبه ومتعد إلى غيره، ونافع لصاحبه حياً وميتاً.

وإذا انقطعت الأعمال بالموت، وطويت صحيفة العبد، فأهل العلم حسناتهم تتزايد كلما انتفع بإرشادهم، واهتدى بأقوالهم وأفعالهم، فحقيقة بالعقل الموفق أن ينفق فيه نفائس أوقاته، وجواهر عمره، وأن يعده ليوم فقره وفأقيه.

---

(١) أي: ظلمة.

وينبغي للمعلم: أن يصبر على التعليم، ويبذل جهده في تفهيم كل طالب ما يتحمله ذهنه، ولا يشغله بكثرة القراءات، أو بما لا يتحمله ذهنه، وأن ينشطه على الدوام، ويكثر من سؤاله وامتحانه، ويمرنه على المباحثة وتصوير المسائل، وبيان حكمتها وما خذلها، ومن أي الأصول الشرعية أخذت، فإن معرفة الأصول والضوابط، واعتبارها بالمسائل والصور، من أفعى طرق التعليم، وكلما ذاق طالب العلم لذة فهمه، وحسن مأخذة، ازدادت رغبته، وقوى فهمه.

وكذلك ينبغي له أن يوقظ فهمه بكثرة البحث، والسؤال والجواب، ويريه السرور إذا أورد عليه سؤالاً أو إشكالاً، أو عارضه بما قاله، فإن القصد النفع، والوصول للحق، لا الانتصار للقول الذي يقوله، والمذهب الذي يصيّر إليه بل إذا أرشده من دونه إلى خلل بما قاله، شكره عليه، وبحث معه بحثاً يقصد منه الوصول إلى الحقيقة، لا نَصْرَ ما هو عليه من الطريقة.

ورجوع المعلم إلى فهم المتعلم، حيث يكون أقرب إلى الصواب، أدل شيء على فضيلته، وعلو مرتبته، وحسن خلقه وإخلاصه لله تعالى، وإذا لم يصل إلى هذه الحال، فليُعِودْ نفسه ذلك، وليتمرن عليه، فإن المُزاولات تُعطي الملكات، والتمرينات ترقى صاحبها للدرج الكمالات.

وينبغي للمتعلم: أن يحسن الأدب مع معلمه، ويحمد الله تعالى إذ يسر له من يعلمه من جهله، ويُحييه من موتة، ويوقظه من سُنْتِه، وينتهز الفرصة كل وقت في الأخذ عنه، ويكثر من الدعاء له حاضراً وغائباً، فإن النبي ﷺ قال: (من صنع إليكم معرفةً فكافئوه، فإن لم تجدوا ما تكافئونه به، فادعوا له، حتى تروا أنكم قد كافأتموه)<sup>(١)</sup>.

وأي معرفة أعظم من معرفة العلم؟ وكل معرفة ينقطع إلا معرف

(١) أخرجه أبو داود حديث رقم ٥١٠٩، والثانوي في الزكاة باب ٧٢: من سأل باشه ٦١/٥ وأحمد ٦٨/٢، ٩٩، والبيهقي ٤/١٩٩، والحاكم في المستدرك ١/١٠٣ وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيفيين ..

العلم والنصح والإرشاد، فكل مسألة استفیدت عن الإنسان فما فوقها، حصل بها نفع لمتعلمتها وغيره فإنه معروف، وحسنات تجري لصاحبتها.

وقد أخبرني صاحب لي كان قد أفتى في مسألة في الفرائض، وكان شيخه قد توفي لأنه رأه في المنام يقرأ في قبره، فقال: المسألة الفلانية التي أفتى فيها، وصلني أجراها، وهذا أمر معروف في الشرع (من سنّ سُنة حسنة، فله أجراها وأجر من عمل بها إلى يوم القيمة)<sup>(١)</sup> وينبغي أيضاً للمتعلم: أن يلطف بالسؤال، ويرفق بمعلمه، ولا يسأله في حالة ضجر أو ملل أو غضب، لثلا يتصور خلاف الحق مع تشوش الذهن، وأقل الحالات أن يقع الجواب ناقصاً.

وإذا رأه مخطئاً في شيء، فلا يصرح بالخطأ، بل ينبه بصورة متعلم وسائل، فإنه لا يزال كذلك حتى يتضح له الصواب؛ لأن كثيراً من الناس إذا صرحت له بخطئه، بعده رجوعه، وصعب عليه الأمر، إلا من ملك نفسه، وخلقها بالأخلاق الجميلة، فإنه لا يالي إذا رد عليه قوله، وصرح له بالخطأ، وهذه الحال من أندر الأحوال، وليس بين العبد وبينها إلا توفيق الله، والاجتهاد في رياضة النفس.

وكذلك ينبغي للمتعلم إذا دخل في فن من فنون العلم، أن ينظر إلى كل باب من أبواب العلم، فيحفظ منه الأشياء المهمة، وبحوثه النافعة، فيتحققها ويتصورها كما ينبغي، ويحرص على مأخذها وما هي مبنية عليه، فإنه لا يزال على هذه الحال حتى يحصل له خير كثير، وعلم غزير، **وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَ خَيْرًا كَثِيرًا** [البقرة: ٢٦٩]، ونسأل الله التوفيق والهدایة دائمًا، فإنه قريب مجيب، وصلى الله على محمد وسلم<sup>(٢)</sup>.

(١) رواه الإمام مسلم في «صححه» ٢٧٠٧، ٧٠٥ من حديث جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه.

(٢) انظر: الفتاوى السعدية ص ١١٢.

### المطلب الثالث

## أقوال لابن الجوزي - رحمه الله تعالى - في أهمية التفقه

قال - رحمه الله تعالى - : (أعظم دليل على فضيلة الشيء النظر إلى ثمرته، ومن تأمل ثمرة الفقه علم أنه أفضل العلوم، فإن أرباب المذاهب فاقوا على الخلائق أبداً، وإن كان في زمن أحدهم من هو أعلم منه بالقرآن أو بالحديث أو باللغة، واعتبر هذا بأهل زماننا فإنك ترى الشاب يعرف مسائل الخلاف الظاهرة فيستغني ويعرف حكم الله تعالى في الحوادث ما لا يعرفه النحريون من باقي العلماء).

وكمرأينا مُبَرِّزاً في علم القرآن أو في الحديث أو في التفسير أو في اللغة لا يعرف مع الشيخوخة معظم أحكام الشرع!  
(وربما جهل عمل ما ينويه في صلاته، على أنه ينبغي للفقيه ألا يكون أجنبياً عن باقي العلوم فإنه لا يكون فقهياً، بل يأخذ من كل علم بحظ ثم يتوفّر على الفقه فإنه عز الدنيا والآخرة).

وقال أيضاً : (الفقه عليه مدار العلوم... فإن اتسع الزمان للتزييد من العلم فليكن من الفقه فإنه الأفعى).

وقال أيضاً : (وأما ما أردت شرحه لك فإن الشاب المبتدئ طلب العلم ينبغي له أن يأخذ من كل علم طرفاً، و يجعل علم الفقه الأهم).

وقال أيضاً : (ثم لينظر ما يحفظ من العلم فإن العمر عزيز والعلم غزير، وإن أقواماً يصرفون الزمان إلى حفظ ما غيره أولى منه، وإن كان كل العلوم حسنة، ولكن الأولى تقديم الأهم والأفضل، وأفضل ما تشغله به حفظ القرآن ثم الفقه)

وقال أيضاً: ( وإنما ينبغي للعاقل أن يأخذ من كل علم طرفاً ثم يهتم بالفقه )

وقال أيضاً: ( وجمهور العلوم الفقه )<sup>(١)</sup>.

---

(١) مقالات متفرقة من كتاب صيد الخاطر.

## المطلب الرابع

### بعض آفات الاشتغال بالعلم

قال الشيخ أحمد بن عوض في حاشيته<sup>(١)</sup> على «هداية الراغب» للشيخ عثمان النجدي المسمى «فتح مولى المواهب على هداية الراغب»: (واعلم أن الاشتغال بالعلم له آفات كثيرة، عَدَ منها في الحقيقة: الوثوقُ بالزمنِ المستقبلِ، فيتركُ التعلُّمَ حالاً؛ إذ اليومُ في التعلمِ والتعليمِ أفضُلُ مِنْ غَدِ وأفضلُ مِنْهُ أَمْسُهُ، والإنسانُ كُلُّهُ كَبُرَ كَبُرُتُ عوائِفُهُ. ومنها: الوثوقُ بالذكاءِ، فَكثيرٌ مَنْ فاتَهُ بِرُكُونِهِ إلى ذَكَائِهِ وتسويفِهِ أيامُ الاشتغالِ.

ومنها: التَّنَقُّلُ من علمٍ قبل إتقانِهِ إلى آخرَ، ومن شيخٍ إلى آخرَ قبلَ إتقانِ ما بدأَ عليهِ، فإن ذلك هَدْمٌ لِمَا قد بَنَى.

ومنها: طلبُ الدنيا، والترَدُّدُ إلى أهْلِهَا، والوقوفُ على أبوابِهِمْ.

ومنها: ولایةُ المَنَاصِبِ، فإنَّها شاغلةٌ مانعَةٌ، كما أنَّ ضيقَ الحالِ مانعٌ قويُّ).

---

(١) ٨٣/١



## **الفصل الثاني**

**(المرحلة الثانية)**

**دراسة كتاب «منتهى الإرادات»**

**وقراءة كتابي «الاقناع» و«غاية المنتهى»**



## **المبحث الأول**

### **كتب هذه المرحلة، والهدف المراد تحقيقه**

#### **المطلب الأول**

##### **كتب هذه المرحلة**

١ - «منتهى الإرادات في الجمع بين المقنع والتنقیح وزيادات»: للشيخ الإمام العالم، الحبر الفهامة أبي البقاء محمد بن شهاب الدين أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحى المصرى الحنبلي الشهير بـ(ابن النجار) الفقيه الثبت الأصولي اللغوى المتوفى سنة (٩٧٢ هـ).

٢ - «الإقناع لطالب الانتفاع»: للشيخ شرف الدين أبي النجا موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عيسى المقدسي ثم الدمشقى الصالحي (ت ٩٦٨ هـ).

٣ - «غاية المنهى في جمع الإقناع والمنهى»: للشيخ مرعي بن يوسف الكرمي (ت ١٠٣٣ هـ).

## المطلب الثاني

### الهدف المراد تحقيقه

دراسة كتاب «المتلهى»، ثم قراءة «الإقناع»، ثم «غاية المتلهى».  
بعد أن ينتهي الطالب من المرحلة الأولى، ويتقنها، يبدأ في المرحلة الثانية، وهي مرحلة تحتاج لصبر وتحمل، بل تجلد وتصبر، وهي: دراسة كتاب «متلهى الإرادات» لابن النجاشي - رحمة الله تعالى - وتكرار ذلك، وإنما وقع الاختيار على دراسة كتاب «المتلهى» دون «الإقناع» لاعتبارات كثيرة:  
منها: أنه الكتاب المعتمد عند متأخرى الحنابلة.

ومنها: أن أكثر عمل الحنابلة المتأخرین عليه، يدل على ذلك كثرة الحواشی التي كتبها العلماء عليه<sup>(۱)</sup>، وإذا أردت أن تعرف قدر كتاب فانظر خدمة علماء المذهب عليه، ومن الكتب التي خدمتها علماء الحنابلة قبل «المتلهى»: «المقنع»<sup>(۲)</sup> لابن قدامة المقدسي، و«المحرر»<sup>(۳)</sup> لمجد الدين أبي البركات ابن تيمية.

ومنها: أنه أكثر تحريراً من «الإقناع».

ومنها: أنه أقل مسائل من «الإقناع».

ومنها: أن كثيراً من عباراته معقدة وصعبة، فالتمرس على فتح المغلق منها، يجعل غيره سهلاً ميسراً.

وقراءة «المتلهى» ينبغي أن تكون قراءة دراسة تحقيق وتدقيق ومراجعة،

(۱) منها: حاشية البهوي عليه، والخلوبي، والنجدی، وكذا الدنوشی أحد تلامذة البهوي، وابن عوض، وغيرهم وسبأته ذکر وكلام على بعض ذلك بذكراً الله تعالى. وهذه الحواشی غير الشرح التي على «المتلهى».

(۲) انظر: كشف النقاب عن مؤلفات الأصحاب لابن حمدان ص ۲۴۵.

(۳) المرجع السابق ص ۲۰۸.

وينبغي أيضاً أن تكون أكثر من مرة لكي تضبط مسائله وفهمه، وينبغي أيضاً أن يجمع الطالب في قراءته للمنتهى - بل وغيره من المتون - بين قراءاته له لوحده وعلى شيخ، فقد جاء في هامش النسخة<sup>(١)</sup> التي حققها الشيخ عبد الله التركي ما يلي: (بلغ: قراءةً وبحثاً ومراجعةً على شيخنا الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن أبا بطين دامت إفادته في آخر شهر ربيع الآخر من سنة ١٢٥٦هـ قاله كاتبه على عفانه عنه، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم، وبلغ قراءةً أيضاً على شيخنا المذكور ثانيةً في شوال سنة ١٢٦١هـ).

وجاء في ترجمة<sup>(٢)</sup> الشيخ: عبد الله بن عبد الرحمن بن جاسر (ت ١٤٠١هـ) ما يلي: (ثم اشتغل بطلب العلم لدى شيخه إبراهيم بن صالح بن عيسى من بلد أشقر ولازمه ملازمة تامة، وكان ابتداء طلبه للعلم لدى شيخه إبراهيم المذكور سنة ١٣٣٦هـ، ولا زال يقرأ عليه في كثير من الفنون قراءة بحث وتحقيق إلى سنة ١٣٤٢هـ، ومن الكتب التي قرأها... شرح المنتهى للشيخ منصور البهوتى قراءة بحث، وتحقيق، وتدقيق، وأكمل دراسته عليه مرتين... إلخ).

وجاء في إجازة الشيخ الحجاوى لبعض تلامذته ما يلي: (وبعد: فقد قرأ وسمع على الإمام العالم العلامة محمد أبو عبد الله شمس الدين ابن الشيخ برهان الدين إبراهيم بن محمد بن أبي حميدان... قراءة، وسماعاً؛ ببحث، وتحقيق، وتدقيق كتابي «الإقناع»... فقد قرأ وسمع الكتاب المذكور مرتين دروساً مشروحة بقراءته وقراءة غيره... قراءة جميع ذلك في مدة لا تزيد على سبع سنين...).<sup>(٣)</sup>

وذكر الشيخ ابن حميد الحنبلي في كتابه «السحب الوابلة»<sup>(٤)</sup> إجازة الشيخ أحمد بن محمد القصیر للشيخ فوزان بن نصر الله ما نصه: (وبعد فقد

(١) انظر: شرح المنتهى ٦/٧٧٠.

(٢) انظر هذه الترجمة في: كتابه «مفید الانام ونور الظلام في تحریر الأحكام لحج بيت الله الحرام».

(٣) انظر: علماء نجد للبسام ٣/٧٦٩.

(٤) ٢/٨١٥.

قرأ على الأخ في الله الذي الفاضل التقى... الشيخ فوزان بن نصر الله الحنبلي بلغه الله من قصبات العلم مقاصده ورحمه ورثمه والده غالب كتاب «المتنهى» قراءة بحث وتحرير، وتروّ، في مواضعه المشكلة، وتدقيق في أماكنه المقلقة، قراءة كافية، بلغ فيها الغاية، وبلغ فيها إلى أقصى النهاية... إلخ).

وذكر أيضًا<sup>(١)</sup> في ترجمة العالمة علاء الدين علي بن سليمان المرداوي شيخ المذهب ما نصه: (ولازم التقى ابن قندس في الفقه وأصوله والعربية وغيرها حتى كان جل انتفاعه به، وكان مما قرأ عليه بحثًا، وتحقيقًا «المقعن» في الفقه، و«مختصر الخرقى» في الأصول... إلخ)

هذه هي الدراسة الحقيقة لكتب الفقه، أما جرد كتب الفقه بدون تحقيق ولا تدقيق في العبارة ابتعاد الحصول على إجازة أو غير ذلك فهذا لا يخرج فقيهاً ولا عالماً، والفائدة في ذلك تكون قليلة جداً إن لم تكن معروفة.

ولا شك أن من لم يدقق في عبارات الفقهاء يقع في مزالق كثيرة، ومفاهيم خاطئة، وإن كان قد أكثر من قراءتها فقط، قال ابن رجب - رحمه الله تعالى - في ترجمة أحد الحنابلة: (يحيى بن يحيى الأزجي الفقيه: صاحب كتاب «نهاية المطلب، في علم المذهب» وهو كتاب كبير جداً، وعبارته جزلة، هذا فيه حذو «نهاية المطلب»، لإمام الحرمين الجويني الشافعى، وأكثر استمداده من كتاب ابن عقيل في «الفصول» ومن «المفرد»<sup>(٢)</sup>، وفيه تهافت كثير<sup>(٣)</sup>، حتى في كتاب الطهارة، وباب المياه، حتى إنه ذكر في فروع الآجر المجبول<sup>(٤)</sup> بالنجاسة كلاماً ساقطاً يدل على أنه لم يتصور هذه الفروع، ولم يفهمها بالكلية، وأظن هذا الرجل كان استمداده من مجرد المطالعة، ولا يرجع إلى تحقيق)<sup>(٥)</sup>.

(١) أي: الشيخ ابن حميد الحنبلي النجاشي في السحب الرابعة ٧٤٠/٢.

(٢) وهو كتاب للقاضي أبي يعلى يتنفس، وهو من الكتب المعتقدة في المذهب.

(٣) أي: كتاب نهاية المطلب للأزجي.

(٤) أي: المعجون بالنجاسة وهو على المذهب نحس لأن النار لا تطهر، لكن إذا غسل ظهر ظاهره؛ لأن النار أكلت أجزاء النجاسة الظاهرة ويفقد الأثر فظهور بالغسل كالأرض النجسة ويبقى الباطن نحساً لأن الماء لا يصل إليه.

(٥) انظر: ذيل طبقات الحنابلة ٣/٢٤٨.

### **المطلب الثالث**

#### **الكتب التي لا بد من توفرها لدراسة كتاب (منتهى الإرادات)**

- ١ - معونة أولي النهى شرح المنتهى لابن النجاش.
- ٢ - شرح منتهى الإرادات للبهوتى .
- ٣ - الإقناع، وشرحه: كشاف القناع للبهوتى .
- ٤ - غاية المنتهى، وشرحه مطالب أولي النهى لمصطفى الرحيبانى .
- ٥ - التوضيح للشويفى .
- ٦ - التتفيج المشبع للمرداوى .
- ٧ - الفروع لابن مفلح ، وتصحيحه للمرداوى .
- ٨ - الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف للمرداوى .
- ٩ - حاشية الشيخ البهوتى ، والخلوتى ، وعثمان النجدى على المنتهى .
- ١٠ - حاشية الشيخ البهوتى ، والخلوتى على الإقناع .
- ١١ - المطلع على ألفاظ المقنع للبعلى .

## المطلب الرابع

### طريقة دراسة «المنتهى»

- ١ - يعتمد الطالب كتاب شرح منتهى الإرادات للبهوتى طبعة الشيخ عبد الله التركى، ويجعله أصلًا يقرأه ويعلق عليه في هواشه.
- ٢ - ينظر لمعرفة معانى ألفاظ المتن في معونة أولي النهى، وشرح البهوتى، وكتاب المطلع، وكذا حاشية عثمان التجدى على «المنتهى».
- ٣ - يقرأ لفهم المسألة كلام البهوتى، ثم كلام ابن النجار عليها، ثم تنظر في الكشاف، فإن كان فيه زيادة إيضاح يقيده عليها برقم يجعله على المسألة.
- ٤ - ثم تنظر المسألة في حاشية البهوتى، والخلوتى، والنجدى على «المنتهى»، وتقل تحريراتهم المهمة خاصة الخلوتى والنجدى.
- ٥ - ثم تنظر المسألة في حاشية البهوتى والخلوتى على «الإقناع» إن كانت موجودة فيه.
- ٦ - فإن اتضحت المسألة، وإلا فتراجع في الفروع، والشرح الكبير إن كانت موجودة فيهما.
- ٧ - ثم تنظر المسألة في التوضيح و«الإقناع» فإن كانت بصيغة أوضح من «المنتهى» تقييد عليها وكذا لو كانت مخالفة للمنتهى.
- ٨ - ثم تنظر المسألة في «غاية المنتهى» وهو في الغالب متابع لابن النجار، وتقييد متابعته للمنتهى، وكذا لو ذكر مخالفة «الإقناع» للمنتهى بقوله: خلافاً له، وكذا لو قال: خلافاً للمنتهى، أو خلافاً لهما.
- ٩ - فإن حصل خلاف بين «المنتهى» و«الإقناع» أو خلاف «غاية المنتهى» لهما؛ فينظر في الكتب الثلاثة الإنصاف، وتصحيح الفروع، والتنقح مع حواشيه للحججاوي.

١٠ - ثم ينظر في اتجاهات صاحب «غاية المنتهى» التي يذكرها بقوله: (ويتجه....)، وينظر أيضاً في موافقة الشيخ الرحيباني له، وكذا موافقة الشيخ حسن الشطبي في تجريد الغاية والشرح للغاية في اتجاهاته، وهي أهم من موافقة الرحيباني لأن بها من التحريرات ما لا يوجد في شرح الشيخ الرحيباني، ويعلق كل ذلك على هواش «المنتهى» مع شرحه.

تنبيه: لا يستصعب الطالب هذه الطريقة، ولا يستكثر مراجعتها، لأنها إن كانت لبيان وتصوير مسألة «المنتهى» فهذا واجب لا بد منه، وإن كانت مراجعة تلك المراجع يعطي نفس الفهم الذي تعطيه عبارة «المنتهى» فهذا فيه تأكيد لفهمها، ثم إنه لا يلزم أن يعلق الطالب على كل مسألة فقد تكون واضحة فلا تحتاج لتعليق، وكذا لا يلزم أن يعلق من كل كتاب من المراجع المتقدم ذكرها، فأحياناً لا يعلق - مثلاً - إلا من اثنين منها فقط، بل أحياناً لا يعلق من أي واحد منها.

## المطلب الخامس

### ما ينبغي فعله أثناء دراسة «المنتهى»

أولاً: أن يدرس الطالب المسائل ويحللها بمثل ما تقدم في المرحلة الأولى، من بيان الإبهامات في اللفظ أو الحكم، والانتباه للقيود والاستثناءات والشروط وغير ذلك.

ومن الأمثلة على الإبهامات في الحكم من «الإقناع» و«المنتهى»:

المثال الأول: قول صاحب «المنتهى» في باب صلاة الجماعة: (ويترك معه، يكرر التشهد حتى يسلم)<sup>(١)</sup>.

أي: إذا دخل المسبوق مع الإمام فإنه يتورك معه في التشهد الأخير، ويكرر التشهد حتى يسلم الإمام.  
ولم يبين حكم تكرار التشهد.

وكذلك لم يبين الحكم في «الإقناع» حيث قال: (ويكرر التشهد الأول نصاً حتى يسلم إمامه)<sup>(٢)</sup> وقد بيّنه الشيخ البهوي بأن تكرار التشهد: ندب ما لم يكن محلاً لتشهد المسبوق فالواجب منه المرة الأولى فقط وما بعدها ندب، قال تعالى: (قلت: وهذا على وجه الندب فإن كان محلاً لتشهده الأول فالواجب منه المرة الأولى بدليل قوله: (إإن سلم) الإمام (قبل إتمامه) أي: المسبوق التشهد الأول (قام) المسبوق لقضاء ما فاته (ولم يتمه) إن لم يكن واجباً عليه (وتقدم) في صفة الصلاة)<sup>(٣)</sup>.

وقد بيّن الحكم أيضاً الشيخ مرعي الكرمي في كتابه «غاية المنتهى»

(١) ١/٧٦.

(٢) انظر: كشاف القناع ٣/١٦٣.

(٣) المرجع السابق.

فقال: (ويتورك فيه مع إمامه مكرراً لتشهد أول ندبًا حتى يسلم إمامه)<sup>(١)</sup>.

**المثال الثاني:** قول الشيخ الحجاوي في كتاب الجنائز: (و لا ينشش قبر  
ميت باق لميت آخر)

فهنا أبهم الشيخ الحجاوي الحكم هل هو محرم أم م Kroh?

وقد بيّن الشيخ البهوتى ذلك بقوله: (أى: يحرم ذلك لما فيه من هتك  
حرمة)<sup>(٢)</sup>.

وكذلك بيّن الشيخ ابن النجار في «المنتهى» فقال: (وبباح نبش قبر  
حربي لمصلحة، أو مال فيه، لا مسلم معبقاء رمته<sup>(٣)</sup> إلا لضرورة)<sup>(٤)</sup>.

وبيّن الشيخ مرعي أحسن بيان في «غاية المنتهى» فقال: (ويحرم . . .  
نبش مسلم معبقاء رمته إلا لضرورة).

**المثال الثالث:** قول الشيخ ابن النجار في بداية كتاب الحج: (لكن لا  
يبدأ في رمي إلا بنفسه)

أى: لا يبدأ الولي في رمي الجمرات إلا برمي نفسه ثم يرمي عن  
موليه.

وقد أبهم الشيخ الحكم هنا - كالتنقیح<sup>(٥)</sup> - التکلیفی والوضعی.

والحكم التکلیفی بيّن الشيخ الحجاوي في حواشیه على التنقیح فقال:  
(قوله: (لا يرمي عنه) أى: لا يجوز برمي عنه)<sup>(٦)</sup>.

وبيّن كذلك في «الإقناع» فقال: (لكن لا يجوز أن يرمي عنه إلا من رمى  
عن نفسه . . .)<sup>(٧)</sup>.

---

(١) ٢١٤/١.

(٢) المرجع السابق ٤/٢٢٦.

(٣) الرمة: العظام البالية. حاشية النجدي على «المنتهى» ١/٤٢٧ نقلاً عن المصباح.

(٤) انظر: شرح «المنتهى» ٢/١٥٠.

(٥) ص ١٣٧.

(٦) شرح «المنتهى».

(٧) ١/٥٣٧.

وبين الشيخ ابن النجار الحكم الوضعي فقال: (فلو رمى ناوياً عن الصغير وقع عن نفسه إن كان محرماً بفرضه)<sup>(١)</sup>

وقال الشيخ البهوي في شرح «المتهى»<sup>(٢)</sup>: (فإن رمى عن موليه وقع عن نفسه إن كان محرماً بفرضه).

المثال الرابع: قول الشيخ الحجاوي في كتاب الحج: (ولا يأخذ من طيب الكعبة شيئاً)، ولم يذكر حكم هذا النهي؛ فبينه الشيخ البهوي بقوله: (أي: يحرم ذلك لأنه صرف للموقف في غير ما وقف عليه)<sup>(٣)</sup>.

المثال الخامس: قول الشيخ الحجاوي في باب الهبة (ولا ترد).

ولم يبين حكم رد الهدية، وبينه الشيخ البهوي بقوله: (أي: يكره رد الهدية)<sup>(٤)</sup>.

المثال السادس: قول الشيخ ابن النجار في باب الشك في الطلاق: (وك قوله عن طائر: إن كان غرابة فحصصة طالق ولا فمرة وجهل فيقع بينهما وإن مات أقرع ورثته، ولا يطأ).

قال الشيخ البهوي: (أي: يحرم عليه وطؤه إحداهما ودعاهيه (قبلها) أي: قبل القرعة)<sup>(٥)</sup>.

المثال السابع: قول الشيخ الحجاوي في باب آداب القاضي: (ينبغي أن يكون قوياً من غير عنت).

أبهم الحكم، وبينه الشيخ البهوي بقوله: (أي: يسن)<sup>(٦)</sup>.

وبينه أيضاً الشيخ ابن النجار في «المتهى» بقوله: (يسن كونه قوياً بلا عنت)<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر: المعونة ٤/١٣.

(٢) ٤١٦/٢.

(٣) انظر: كشاف القناع ٦/٣٢٤.

(٤) المرجع السابق ١٠/١٦٨.

(٥) انظر: شرح «المتهى» ٥/٥٠٠.

(٦) انظر: كشاف القناع ١٥/٦٥.

(٧) انظر: شرح «المتهى» ٥/٤٨٣.

**المثال الثامن:** قول صاحب «الإقناع»<sup>(١)</sup>، و«المنتهى»<sup>(٢)</sup> في باب صلاة الجماعة فيمن وجد الصف مرسوحاً، ولم يجد شخصاً يقف معه، ولا عن يمين الإمام: (فإن لم يمكنه فله أن ينبه بمحنة أو كلام، أو إشارة من يقوم معه ويتبعه).

فقولهما: (ويتبعه) مبهم فلم يبيّنا حكم اتباعه، وقد قال البهوتى في الكشاف: (وظاهره: وجوباً؛ لأنَّه من باب ما لا يتم الواجب إلا به)، ثم جزم بالحكم في شرح المنهى فقال: (أي: يلزم المُتبَّه أن يتأخَّر ليقف معه).

وقال الخلوتى: قوله: (ويتبعه)؛ أي: وجوباً، ولو كان في الصف الأول؛ قال شيخنا: «ولعله لا تفوت عليه فضيلة الصف الأول، لأنَّه إنما تركه لأمر واجب»<sup>(٣)</sup>. وصرح الغایة بالحكم فقال في «مطالب أولي النهى»<sup>(٤)</sup>: (ويتبعه وجوباً)، ثم قال ما يوافق الشيخ منصور وأنَّه لا يفوته ثواب الصف الذي رجع عنه: (ويتجه): أنه يثاب على صنعه المعروف بإجابته من نبهه، وتحصيله له فضل الجماعة (ولا يفوته)، أي: المحب للمنبه (ثواب صف كان فيه)؛ لأنَّه أعاذه على البر والتقوى، وهو متوجه.

**المثال التاسع:** قول صاحب «الإقناع»، و«المنتهى»<sup>(٥)</sup> في باب البغاء: ( وإن استنظروه مدة رجاء رجوعهم فيها أنظرهم).

فلم يذكرا حكم ما لو طلب البغاء الإمام إنظارهم مدة حتى يشارروا لهم يتركون القتال، ويبيّن لهم خطؤهم؛ قالا: أنظارهم مدة، ولم يبيّنا حكم إنظارِهم، وبَيَّنَهُ الشَّيْخُ مُنْصُورٌ في شرحه للمنتهى بقوله: (وجوباً حفظاً لدماء المسلمين).

(١) انظر: كشاف القناع ٢٢٧/٣.

(٢) انظر: شرح المنهى ٥٧٨/١.

(٣) انظر: حاشية الخلوتى على المنهى ٤٣٠/١.

(٤) ٦٨٨/١.

(٥) انظر: الكشاف ٢١٤/١٤. وشرح المنهى ٦/٢٧٨.

**المثال العاشر:** قوله في «المنتهى»<sup>(١)</sup> في أول كتاب الحدود: (وإن رجع في أثناءه أو هرب ترك).

أي: إن رجع المقر بالزنى، أو السرقة، أو الشرب، - في أثناء إقامة الحد عليه - أو هرب: ترك، ولم يبيّن حكم تركه إذن، وقد بيّنه في «الإقناع»<sup>(٢)</sup> بقوله: (ترك وجوباً).

وببيان الإبهامات في الحكم تؤخذ من أحد الكتابين لبيان إيهام الحكم في الآخر، ومن «غاية المنهى»، ومن شروح وحواشى الشيخ البهوتى، ومن حواشى الخلوقى، والنجدى بل ومن المختصرات أحياناً.

**ثانياً:** استخراج الفروق الفقهية بين المسائل، وهي: المسائل المتشابهة في الصورة المختلفة في الحكم، وسيجدها الطالب مثبتة يحرص العلماء على ذكرها وبيانها.

ومن الأمثلة على الفروق الفقهية بين المسائل:

**المثال الأول:** في باب التيمم: تعيين نية الاستباحة للمتيمم، ومن حديث دائم، لكن طهارة المتيمم لا ترفع الحدث، وطهارة من حديث دائم ترفع الحدث.

**المثال الثاني:** في باب سجود السهو: زيادة الركن القولي في الصلاة لا يبطل الصلاة إذا زاده المصلي عمداً، ولا يجب له سجود السهو إذا زاده سهواً بل يُسن، وزيادة الركن الفعلي في الصلاة يبطل الصلاة إذا زاده المصلي عمداً، ويجب له سجود السهو إذا زاده سهواً.

**المثال الثالث:** في كتاب الجنائز: يُسن أن يجعل تحت رأس الميت في قبره لِبَةً، ويكره مِحَدةٌ<sup>(٣)</sup>.

**المثال الرابع:** في كتاب الزكاة: من كان عليه دين وعنته عرض للقنية

(١) انظر: شرح «المنتهى»: ٦/١٧٦.

(٢) انظر: الكشاف: ١٤/٢٨.

(٣) انظر: شرح «المنتهى»: ٢/١٣٨.

كاثاث وعقار فاضل لا يحتاجه، وعنه نقود، يقابل الدين بما عنده من النقود فقط - فيسقط عنه من الزكاة في النقود التي عنده بقدر ما عليه من الدين - ولا يقابل بالمال الفاضل<sup>(١)</sup>، وفي باب الحجر: يقابل الدين الذي عليه بما معه من نقود ومال فاضل كالقنية والأثاث فيقسم المال وبيع العرض الفاضل.

**المثال الخامس:** في باب إخراج الزكاة: يحرم تأخير إخراج زكاة المال عن وقت وجوبها إلا لأسباب معينة، بينما الأفضل في زكاة الفطر تأخيرها عن وقت وجوبها إلى قبيل صلاة العيد<sup>(٢)</sup>.

**المثال السادس:** في باب شروط البيع: المعتبر من الشروط في عقد البيع ما كان في صلب العقد زمن الخيارين خيار المجلس وخيار الشرط، والمعتبر من الشروط في عقد النكاح ما كان في صلب العقد، وكذا لو اتفقا عليه قبله<sup>(٣)</sup>.

**المثال السابع:** لو خالط الملح المائي الماء الطهور وغيره كره ولم يسلبه الطهورية، بخلاف ما لو خالطه الملح المعدني فيسلبه الطهورية<sup>(٤)</sup>.

**المثال الثامن:** لا يلزم الموعَد، والمرتهن، والمستأجر رد العين التي بأيديهم لأصحابها، وليس عليهم مؤنة ردها بل يخلِّي بين المالك وبينها؛ بينما يلزم المستعير رد العارية<sup>(٥)</sup>.

**المثال التاسع:** ثُسْن الشهادة في كل العقود إلا النكاح فتجب<sup>(٦)</sup>.

**المثال العاشر:** لو بان فسق الشهود - بعد الحكم - فينقض الحكم؛ بخلاف النكاح فلو تبين فسق الشهود فلا ينقض العقد<sup>(٧)</sup>.

(١) شرح «المتهى»: ١٨٣/٢.

(٢) انظر: حواشي «الإقناع» للبيهقي ٣٧٤/١.

(٣) انظر: شرح «المتهى» ١٧٩/٥.

(٤) انظر: شرح «المتهى» ١/٢٧.

(٥) انظر: الكشاف ١٨٦/٨.

(٦) انظر: شرح «المتهى» ٦٤٠/٦.

(٧) انظر: شرح «المتهى» ٥٢٩/٦.

**المثال الحادي عشر:** ما ذكره في الإقناع وشرحه<sup>(١)</sup> في الفرق بين من يأخذ أخذًا مستقرًا ومن يأخذ أخذًا غير مستقر من أهل الزكاة: (وإن فضل مع غارم ومكاتب، حتى ولو سقط ما عليهما ببراءة أو غيرها و) فضل مع (غاز وابن سبيل شيء بعد حاجتهم لزمهم رده كما لو أخذ شيئاً لفك رقبته، وفضل منه) شيء لزمه رده؛ لأنهم لا يملكون ذلك من كل وجه، بل ملائكة مراعي ولأن السبب زال فيجب رد الفاضل بزوال الحاجة (وإن فضل مع المكاتب شيء عن حاجته من صدقة التطوع لم يسترجع منه)؛ لأن صدقة التطوع لا يعتبر فيها الحاجة بخلاف الزكاة، وإن تلف في أيديهم وغير تفريط، فلا رجوع عليهم (والباقيون) وهم الفقراء والمساكين والعاملون عليها والمؤلفة قلوبهم (يأخذون أخذًا مستقرًا، فلا يردون شيئاً)؛ لأنهم ملوكها ملائكة مستقرًا).

**ثالثاً: استخراج النظائر الفقهية وهي:** المسائل المختلفة في الصورة المتفقة في الحكم.

ومن أمثلة النظائر الفقهية:

**المثال الأول:** لو غسلت المسلمة الممتنعة قهراً لحل الوطء، حل لزوجها وطنها، ولو لم تنو ولا يرتفع حدتها بذلك التغسيل لعدم النية، ولا يجزئها فلا تصلبي به<sup>(٢)</sup>.

ونظيرها: لو أخذ الإمام الزكاة قهراً من ممتنع من أدائها وكفت نية الإمام، دون نية رب المال، وأجزأته ظاهراً - فلا يطالبه الإمام بها - لا باطنها لعدم النية، فيجب عليه إخراجها مرة أخرى بنية وتبرأ ذمتها<sup>(٣)</sup>.

**المثال الثاني:** يلزم عادم الماء شراء الماء لل موضوع بشمن مثله وزيادة بسيرة عادة، لا بما يعجز عنه<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: الكشاف ١٤٦/٥.

(٢) انظر: «الإقناع» ١/٣٧.

(٣) انظر: شرح «المتيه» ٢/٢٩٧، وكتاب الإقناع ٥/٢٩٧.

(٤) انظر: «غاية المتيه» ١/١٠٠.

ونظيرها: يلزم عادم السترة تحصيل سترة للصلوة بشراء بقيمة المثل وبزيادة يسيرة عادة كماء الوضوء<sup>(١)</sup>، وإن زادت كثيراً فلا يلزمه تحصيلها<sup>(٢)</sup>.  
 ونظيرها أيضاً: إن وجد من أراد النسك الزاد للحج أو العمرة يباع في المنازل بثمن المثل أو بزيادة يسيرة عادة لم يلزمه حمله، وإلا لزمه حمله<sup>(٣)</sup>.  
**المثال الثالث:** لو أذن الزوج لزوجته الاعتكاف فله الرجوع في إذنه قبل الشروع فيه لا بعده<sup>(٤)</sup>.

ونظيرها: لو أذن الزوج لزوجته في فعل نسك نفل من حج أو عمرة فله الرجوع في إذنه قبل إحرامها بأحدهما لا بعد الإحرام<sup>(٥)</sup>.  
 ونظيرها أيضاً: لو وهب هبة لشخص باللفظ فله الرجوع فيها قبل القبض لا بعده<sup>(٦)</sup>.

**المثال الرابع:** لو اختلف ولئِ المحجور مع المحجور عليه لحظ نفسه - كاصغير والسفيه - في قدر النفقة التي أنفقها الولي على المحجور عليه مدة الحجر فالقول قول الولي<sup>(٧)</sup>.

ونظيرها: لو اختلف المودع مع رب الوديعة في قدر النفقة على الوديعة مدة بقائها عند المودع فالقول قول المودع<sup>(٨)</sup>.

**المثال الخامس:** لو أراد الجنب اللبس بالمسجد فيجب عليه الوضوء، وإذا توضأ فله اللبس في المسجد ولو انتقض بعد ذلك.

ونظيرها: لو أراد الجنب أن يأكل أو يشرب أو يجامع أو ينام فيستحب له الوضوء، ولو انتقض بعد ذلك.

(١) انظر: «الإقاع» ١٣٦/١.

(٢) انظر: شرح «المتنبي» ٣٠٨/١.

(٣) انظر: شرح «المتنبي» ٤٢٢/٢.

(٤) انظر: كتاب الفناء ٣٦٣/٥.

(٥) انظر: شرح «المتنبي» ٤٨١/٢.

(٦) انظر: المرجع السابق، وكتاب الفناء ٣٠/٦.

(٧) انظر: شرح «المتنبي» ٤٩١/٣.

(٨) انظر: كتاب الفناء ٤١٠/٩.

ونظيرها أيضاً: لو اغتسل للجمعة غسلاً مستحبًا فقد حصل المسنون حتى لو أحدث قبل صلاتها، ولا يلزمها إعادة الغسل، ويلزمها الوضوء فقط<sup>(١)</sup>.  
 ونظيرها أيضاً: يستحب الغسل يستحب الغسل لمن أراد أن يحرم، ولا يضر حدثه بين غسل وإحرام<sup>(٢)</sup>.  
 أي: لو أنه اغتسل للإحرام ثم أحدث قبل نية الإحرام فقد حصل المسنون.

المثال السادس: يكمل الذهب بالفضة، وبالعكس في تكميل النصاب في الزكاة بالأجزاء.

ونظيرها: يكمل أحدهما بالأخر أيضاً بالأجزاء في نصاب السرقة؛ فلو سرق درهماً ونصف درهم من خالص الفضة وثمانين دينار من خالص الذهب قطع؛ لأنه سرق نصاباً<sup>(٣)</sup>.

المثال السابع: في الإحرام للحج والعمرة: يعقد الولي في مال الصغير - وهو: من لم يميز - له الإحرام.

ونظيرها: في التلبية: يستحب أن يُلبي عن الصغير، وأيضاً عن المجنون والأخرس والمغمى عليه، وقال الشيخ منصور رحمه الله: (وزاد بعضهم: والنائم).  
 ونظيرها أيضاً: في التسمية على الأكل: يسمى عن الصغير وأيضاً عن لا عقل له.

وأما المميز فيؤمر بان يقول هو بنفسه في كل ما تقدم.

المثال الثامن: لو زال العيب الذي في المبيع أو أزاله البائع<sup>(٤)</sup> فإنه يسقط حق المشتري في خيار العيب فلا يملك الفسخ ولا الأرشن.  
 قال في الإنقاع وشرحه<sup>(٥)</sup>: (وإن صار لبنتها) أي: المصرأة (عادة) سقط

(١) انظر: كشف النقاع /٦٨٤.

(٢) انظر: شرح المتهى /٢٤٤٢.

(٣) انظر: شرح المتهى /٦٢٢٦.

(٤) وقد يناقش فيما لو كان العيب قد زال بفعل البائع، ويقال هذا أيضاً في بقية النظائر.

(٥) انظر: كشف النقاع /٧٤٤١.

الرد لأن الخيار ثبت لدفع الضرر وقد زال (أو زال العيب) من المبيع (لم يملك) المشتري (الرد في قياس قوله أي: الإمام).

وقال في المتنبي وشرحه<sup>(١)</sup> في باب الصلح: (ومن صالح عن عيب في مبیعه بشيء) من عین کدینار أو منفعة کسکنی داره شهرًا صح، وليس من الأرش في شيء (ورجع) بالمصالح (به إن بان عدمه) أي: العيب کتفاخ بطن أمة ظنه حملًا ثم ظهر الحال لتبيين عدم استحقاقه (أو زال) العيب (سریعاً) بلا كلفة ولا تعطيل نفع على مشترى كمزوجة بانت ومريض عوفي لحصول الجزء الفائت من المبيع بلا ضرر فكانه لم يكن ونظيرها: في الإجارة فإنه أيضًا يسقط.

قال في المتنبي<sup>(٢)</sup>: (وإن ظهر أو حدث بموجرة عيب وهو ما يظهر به تفاوت الأجرة فلم يستأجر الفسخ - إن لم يزل بلا ضرر يلحقه - والإمساء مجاناً)

ونحوه في الإقناع<sup>(٣)</sup> والغاية<sup>(٤)</sup>.

ونظيرها أيضًا في النكاح بأنه: يسقط خيار الفسخ إذا زال العيب، قال في المتنبي في باب العيوب في النكاح<sup>(٥)</sup>: (ولا يثبت خيار في عيب زال بعد عقد).

ومثله في الإقناع<sup>(٦)</sup> والغاية<sup>(٧)</sup>.

المثال التاسع: لو قال لأجنبيه: إن تزوجتك فأنت طالق ثم تزوجها فلا تطلق<sup>(٨)</sup>.

(١) انظر: شرح المتنبي ٤١٤/٣.

(٢) انظر: شرح المتنبي ٦٠/٤.

(٣) انظر: کشاف القناع ١١٣/٩.

(٤) ٧٣٦/١.

(٥) انظر: شرح المتنبي ٢٠٨/٥.

(٦) انظر: کشاف القناع ٤١١/١١.

(٧) ٢٠٣/٢.

(٨) انظر: کشاف القناع ٢٩٥/١٢.

ونظيرها: لو حلف على أجنبية أنه لا يطأها أكثر من أربعة أشهر، أو حلف لا يطأها إن تزوجها، ثم تزوجها فلا يعتبر مولياً<sup>(١)</sup>.

ونظيرها أيضاً: لو قذف أجنبية ثم تزوجها حدّ أو عذر، ولم يلاعن<sup>(٢)</sup>.

بخلاف الظهار؛ فلو ظاهر من أجنبية ثم تزوجها فلا يحل له وطئها حتى يكفر<sup>(٣)</sup>.

رابعاً: استخراج القواعد الفقهية التي تضم مسائل متنوعة علتها واحدة: وهذه يأخذها الطالب إما بالنص عليها من أحد العلماء، وإما بالنظر إلى علل المسائل، قال الشيخ المرداوي في مقدمته على التنقح<sup>(٤)</sup>:

(وربما عللت بعض المسائل ليدل على أصل أو قاعدة أو نكتة غيرهما)، وقال أيضاً في آخر التنقح<sup>(٥)</sup> منبها على ما فعله في تنقيحه: (ومنها: تعليل بعض المسائل منبها به على قاعدة أو أصل أو نكتة لا يسع الطالب جهله).

ومن أمثلة القواعد الفقهية:

القاعدة الأولى: القاعدة في وقت النية في العبادات على المذهب: ما ذكره الشيخ مرعي الكرمي في كتابه «غاية المتنهى»<sup>(٦)</sup>: (وزمنها - أي: النية - أول العبادات أو قبيلها ييسير سوى الصوم).

وهذا شيء من تفصيلهم:

١ - في الموضوع: أوجب الحنابلة أن تتقدم النية على أول واجب فيه وهو التسمية، فإن تقدمت عليها بزمن يسir لم يضر.

(١) انظر: كشف النقاع ٤٥١/١٢.

(٢) انظر: كشف النقاع ٥٣١/١٢.

(٣) انظر: شرح المتنهى ٥٤٢/٥.

(٤) ص ٣٠.

(٥) ص ٥١٥.

(٦) ١، ١٥٩، وانظر أيضاً: منار السبيل ١١٥/١، والقول الثاني في المذهب: يجوز تقديم النية بزمن كثير ما لم يفسخها؛ لحديث: «إنما الأعمال بالنسبات» وهذا قد نوى، وهو رأي الشيخ محمد بن عثيمين انظر: الممتع ٣٥٧/٢.

وقدروا البسيط بالعرف، كالموالاة في الوضوء.

٢ - في الصلاة: لم يوجبوا أن تقدم النية على تكبيرة الإحرام، بل تكون معها تقارنها، وهو الأفضل عندهم، وإن تقدمت على تكبيرة الإحرام بزمن يسير في الوقت صحت.

ومعنى مقارنتها للتكبير: بأن يأتي بالتكبير عقب النية<sup>(١)</sup>.

٣ - وكذلك في الزكاة لم يوجبوا ذلك قبل الدفع، بل الأفضل أن يقرن النية بالدفع وله تقديمها عليها بزمن يسير كالصلاحة<sup>(٢)</sup>.

٤ - وأما في الصيام فجعلوا الليل كله وقتاً للنية؛ لحديث حفصة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا صيام لمن لم يفرضه من الليل)<sup>(٣)</sup> ولو أتى بعد النية بمناف<sup>(٤)</sup>.

ولا يخلو:

إما أن يكون الصوم فرضاً، فلا بد أن تكون النية قبل الشروع فيه للحديث السابق.

وإما أن يكون الصوم نفلاً فيجوز أن ينوي في أثناء النهار قبل الزوال أو بعده ما لم يأت بمفطر قبل نيته؛ لحديث عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت: دخل عليَّ النبي صلى الله عليه وسلم ذات يوم فقال: (هل عندكم شيء؟) فقلنا: لا، قال: (فإنني إذن صائم) ثم أثنانا يوماً آخر فقلنا: يا رسول الله، أهدي لنا حيس فقال: (أربينيه فلقد أصبحت صائماً فأكل)<sup>(٥)</sup>.

قالوا: ويحكم بالصوم الشرعي المثار عليه من وقتها. وسواء أكان هذا

(١) انظر: كشف النقاع ٢٤٦/١.

(٢) انظر: شرح «المتنبي» ٢٩٧/٢.

(٣) أخرجه ابن ماجه في سنته، كتاب الصيام، باب ما جاء في فرض الصوم من الليل والختار في الصوم ح ١٧٠٠.

(٤) انظر: الغاية للكرمي ٣٥٠/١.

(٥) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الصيام، باب جواز صوم النافلة بنية من النهار قبل الزوال، وجواز فطر الصائم نفلاً من غير عند ح ١١٥٤.

النفل مطلقاً أم مقيداً<sup>(١)</sup>.

٥ - وأما في الحج والعمرة فلا يصحان بدون النية، والنية فيهما هو الإحرام، والإحرام هو نية الدخول في النسك، وينعقد بالقلب، فلا يصح الحج ولا العمرة بدون الإحرام، ومن الواجبات فيهما أن ينوي من الميقات، وكذلك الذي يظهر من قولهم: (ويستحب أن يقارن بين النية والتسمية، والنية والتکبیر، والنية ودفع الزکاة)؛ أنهم يريدون بذلك: أن تكون هذه الأشياء عقب النية لا أن تكون النية مقارنة تماماً لذلك القول أو الفعل؛ لأن هذا ليس بمحض<sup>(٢)</sup>.

#### القاعدة الثانية: الوسائل لها أحكام المقاصد:

وأمثلة هذه القاعدة في المذهب أكثر من أن تحصى، ومن ذلك:

١ - أنهم يمنعون - غير الخلال - من إمساك الخمر لتخلل؛ لأن ذلك وسيلة لإمساك الخمر المأمور بإراقتها<sup>(٣)</sup>.

٢ - أنه لو سافر من صومه واجب ليفطر، حرم عليه السفر والفطر، أما الفطر فلعدم العذر المبيح - وهو السفر المباح - وأما السفر فلأنه وسيلة للفطر المحرم<sup>(٤)</sup>.

٣ - أنه تحرم مساومة ومناداة بعد نداء جمعة ثان؛ لأنهما وسيلة للبيع المحرم إذن<sup>(٥)</sup>.

٤ - بطلان العقد الأول في العينة؛ لأنه وسيلة للعقد الثاني في حرم ويبطل للتوصل له إلى حرم<sup>(٦)</sup>.

(١) أما الشیخ خالد المشیقح ففرق بين النفل المقید كصوم يوم الإثنين أو الخميس أو الأيام البعض، فألحقها بالفرض في أنه لا بد أن ينوي من الليل وإلا فهو نفل مطلق، وأما الصوم المطلق فيصح منه بنائه من النهار.

(٢) انظر: كشاف القناع ١٤٦/٢.

(٣) انظر: الإنصال مع الشرح الكبير ٣٠٢/٢، وشرح: «المتنهى» للبيهقي ٢١٠/١

(٤) انظر: كشاف القناع ٢٢٩/٥، والشرح الكبير مع الإنصال ٣٧٦/٧

(٥) انظر: معونة أولى النهى لابن النجار ٤٢٠/٥

(٦) انظر: المرجع السابق ٤٩٠/٥

٥ - لا يجوز رهن المصحف؛ لأنّه وسيلة لبيعه المحرّم<sup>(١)</sup>.

٦ - وإن طلق من عنده زوجان فأكثر، إحدى زوجاته وقت قسمتها - أي: نوبتها - أثم؛ لأنّه وسيلة إلى إبطال حقّها من القسم<sup>(٢)</sup>.

### القاعدة الثالثة: العبرة في الكفارات وقت الوجوب:

أي: النظر لحال المُكفر من عسر ويسر إنما هو وقت الوجوب فحسب، فمن كان موسراً حال الوجوب فيلزم ما يجب عليه حال يسره، ولو أسرع بعد ذلك، والعكس بالعكس<sup>(٣)</sup>.

ولها فروع كثيرة:

في كفارة الوطء في رمضان، وكفارة اليمين، وكفارة القتل، وكفارة الظهار.

قال الشيخ منصور البهوي: (ووقت وجوب في ظهار وقت العود وهو الوطء، وفي وطء في نهار رمضان حين الوطء، وفي قتلٍ زمنٌ زهوق في الروح، وفي يمينٍ زمنٌ حنث)<sup>(٤)</sup>.

القاعدة الرابعة: من قبض من غيره عيناً وهو يختص بنفعها فيده يد ضمان وإن كان لا يختص بنفعها فيده يد أمانة.

نص على معنى هذه القاعدة العلامة الموفق في المغني<sup>(٥)</sup> في كتاب الشركة في المضاربة قال رَجَلُهُ اللَّهُ: (والعامل أمين في مال المضاربة؛ لأنّه متصرف في مال غيره بإذنه، لا يختص بنفعه، فكان أميناً، كالوكيل. وفارق المستعير؛ فإنه قبضه لمنفعته خاصة، وهذا هنا المنفعة بينهما)، وذكر مثل ذلك أيضاً في الشرح الكبير<sup>(٦)</sup>، ومثله الشيخ ابن النجاشي في كتابه المعونة<sup>(٧)</sup> في

(١) انظر: كشاف القناع /٨ ١٦٢.

(٢) انظر: شرح «المتهى» للبيهقي /٥ ٣٢٨.

(٣) انظر: المرجع السابق /٥ ٥٧٤.

(٤) انظر: المرجع السابق /٦ ٥٤.

(٥) ١٨٤ /٧.

(٦) ١٣٩ /١٤.

(٧) المرجع السابق.

كتاب الشركة في المضاربة حيث قال: (والعامل) في المضاربة (أمين) في مالها؛ لأنه متصرف في مال لا يختص بنفعه بإذن مالكه فكان أميناً كالوكيل، وفارق المستعير فإنه يختص بنفع العين المعاشرة).

وذكره بنصه الشيخ منصور في الكشاف<sup>(١)</sup>، وكذا في شرح المتهى<sup>(٢)</sup>. فتلخص من ذلك أن العين المقبوسة من غير صاحبها من حيث كونها مضمونة أو أمانة على قسمين:

القسم الأول: ما قبضه الإنسان من غيره على وجه يختص بنفعه القابض فقط كالعين المستعاره والمغصوبه، فيد القابض فيما يد ضمان مطلقاً تدعى أو فرط أو لا.

القسم الثاني: ما قبضه الإنسان من غيره على وجه لا يختص بنفعه فيد القابض لها يد أمانة لا يضمنها إذا تلفت إلا بالتعدى والتفريط، وهو نوعان:  
الأول: ما قبضه الإنسان من غيره على وجه يختص بنفع مالكها فقط كالوديعة واللقطة قبل حولان الحول.

الثاني: ما قبضه الإنسان من غيره على وجه ينتفع القابض والمالك للعين بذلك القبض كالرهن والعين المستأجرة ومال المضاربة بالنسبة للعامل فيها وكل عين شأنها كذلك.

خامسًا: استخراج القواعد الأصولية.

ومن أمثلة القواعد الأصولية:

القاعدة الأولى: الأصل في الأوامر أنها على الفور:

وفروع هذه القاعدة الأصولية كثيرة منها: أن قضاء الصلوات واجب على الفور، والزكاة إذا وجبت وجب إخراجها على الفور فلا يجوز التأخير إلا لأسباب معينة، ويجب الحج أيضاً على الفور، والكافارات تجب على الفور، ويستثنى منها بعض الفروع لأدلة اقتضت ذلك كفعل الصلاة بعد دخول الوقت

---

(١) ٥٢٥/٨

(٢) ٥٨٥/٣

ليس على الفور بل هو موسع، وكذا قضاء رمضان موسع إلى ما قبل رمضان الذي بعده.

القاعدة الثانية: النهي عن الشيء يقتضي فساده:

وفروع هذه القاعدة كثيرة منها: بطلان الوضوء بالماء المغصوب، والصلاوة في الدار المغصوبة، وبطلان البيع على بيع أخيه وكذا شراؤه على شرائه، وبطلان البيع بعد الشروع في النداء الثاني للجمعة، وفساد نكاح المحلل والممتعة.

لورود النهي عن كل ما تقدم والنهي يقتضي الفساد.

## المطلب السادس

### فوائد دراسة «المنتهى» بهذه الطريقة

- ١ - أن فيها مسحًا لمسائل «المنتهى» بالدراسة والتدقيق والتحقيق.
- ٢ - أن فيها قراءة لأكثر الكتب المتقدم ذكرها، واطلاعًا عليها وهذا الذي ينبغي لطالب العلم، أن يكون موسوعيًّا لا يجهل شيئاً من كتب المذهب، ولا يهتم بكتاب دون الآخر؛ لأن كُلًا منها تحتاج إليه لفهم غيره، فضلاً عن أنه لا يعني كتاب منها عن كتاب.
- ٣ - أن فيها معرفة لأساليب تلك الكتب، وتعلُّم كيفية التعامل معها.
- ٤ - أن فيها كشفًا لمسائل كثيرة مشكلة وحلها.
- ٥ - أنه قد يوجد فيها تصور أوسع؛ لمسائل مرت عليك في المرحلة الأولى لم تحصل عليه في تلك المرحلة.
- ٦ - أنها طريقة استقرائية لشرح متن «المنتهى».
- ٧ - أن فيها معرفة نقل العلماء بعضهم من بعض، واستدراك بعضهم على بعض.
- ٨ - أن يعرف الطالب أن العلماء لم يؤلفوا كتبهم إلا عن فهم عميق، واطلاع واسع.
- ٩ - أن من أتقن كتاب «المنتهى» بهذه الطريقة سينتعلم بل وسيسهل عليه معرفة الفروق والنظائر والأشبهاء، والقواعد الأصولية، والقواعد الفقهية وغير ذلك.

قال الشيخ بكر أبو زيد متكلماً على «كتاب الإنصاف»: (فَدَيْنُ عَلَى عُلَمَاءِ الْحَنَابَةِ فِي عَصْرِنَا إِلَى الْآخِرِ أَنْ يَقُولُوا بِخَدْمَةِ هَذَا الْكِتَابِ بِتَحْقِيقِهِ وَتَوْثِيقِ مَعْلُومَاتِهِ بِإِحْضَارِ أَصْوَلِهِ الَّتِي اعْتَدَهَا، وَيُضَافُ إِلَيْهِ مَا فَاتَهُ مِنْ

تصحيحات وتحريجات من جاء بعده من علماء المذهب لا سيما من كتب الحجاوي، والبهوتى، والخلوتى، والفتوى، والشيخ مرعي، وابن قائد النجدى، وغيرهم من شيوخ المذهب المعتمدين بعد المرداوى - رحم الله الجميع <sup>(١)</sup>.

---

(١) انظر: المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد ٧٣١/٢.



## المبحث الثاني

### التعريف بكتب هذه المرحلة

#### المطلب الأول

##### «مُنْتَهِي الإِرَادَاتُ فِي جَمْعِ الْمَقْنَعِ مَعَ التَّنْقِيْحِ وَزِيَادَاتٍ»

الفرع الأول: التعريف بالمؤلف والكتاب:

مؤلفه: الشيخ الإمام العلامة، الحبر البحر الفهامة أبو البقاء محمد بن شهاب الدين أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحي المصري الحنبلي الشهير بـ(ابن النجاشي) الفقيه الثبت الأصولي اللغوي المتوفى سنة (٩٧٢هـ).

وكتاب «المنتهى» متن مشهور في المذهب، بل انتهى المذهب إليه، وإلى «الإقناع»، وإلى «الغاية»، وقد ألف الشيخ ابن النجاشي كتاب «المنتهى» جمع فيه بين كتابين هما من أهم كتب المذهب وهما: كتاب «المقنع» للموفق ابن قدامة (ت ٦٢٠هـ) وكتاب «التنقیح المشیع» في تحریر أحكام المقنع» للشيخ علي بن سليمان المرداوي (ت ٨٨٥هـ) منقح المذهب ومحققه، وزاد الشيخ ابن النجاشي عليهما مسائل مهمة، وقد حرره تحريراً بالغاً، لم يؤلف مثله بعده، قال في خطبته: (فالتنقیح المشیع في تحریر أحكام المقنع...) قد كان المذهب محتاجاً إلى مثله، إلا أنه غير مستغنٍ عن أصله، فاستخرت الله تعالى أن أجمع مسائلهما في واحد، مع ضمّ ما تيسر عقله من الفوائد الشوارد، ولا أحدف منها إلا المستغنٍ عنه والمرجوح وما بني عليه، ولا أذكر قوله غير ما قدم أو صحق في

«التنقیح» إلا إذا كان عليه العمل أو شهراً أو قوى الخلاف، فربما أشير إليه، وحيث قلت: (قيل وقيل) ويندر ذلك، فلعدم الوقوف على تصحيح... إلخ).

وقد ذكر سبب تأليفه لهذا الجمع وهو: أن الشيخ المرداوي في «التنقیح» (صحح فيه ما أطلق في المقنع من الروايتين أو الروايات أو من الوجهين أو الأوجه وقى ما أخل به من الشروط، وفسر ما أبهم فيه من حكم أو لفظ، واستثنى من عمومه ما هو مستثنى على المذهب حتى خصائصه بَيْنَهُ، وقى ما يحتاج إليه مما فيه إطلاقه ويحمل على بعض فروعه ما هو مرتبط بها وزاد مسائل محررة مصححة فصار تصحيحاً لغالب كتب المذهب إلا أن التنقیح غير مستغن عن أصله الذي هو المقنع لأنَّ ما قطع به في المقنع أو صححه أو قدمه أو ذكر أنه المذهب وكان موافقاً للصحيح، ومفهومه مخالفًا لمنطقه لم يتعرض له<sup>(١)</sup> التنقیح غالباً فمن عنده المقنع يحتاج للتنقیح وبالعكس والجمع بينهما قد يشق<sup>(٢)</sup>.

ثم بَيَّنَ - رحمه الله تعالى - أنه متابع للتنقیح بقوله: (ولا أذكر قوله غير ما قدم أو صاحب «التنقیح» فهو قد تابع التنقیح في اختياراته وتصحيحه للخلاف الذي في المقنع، بالإضافة إلى مسائل المقنع التي لم تذكر في التنقیح وهي المذهب، وزاد عليهما أيضاً مسائل حازماً بها على أنها هي المذهب).

وقد أله في الشام ثم عاد إلى مصر بعد أن حرر مسائله على الراجع من المذهب<sup>(٣)</sup>.

وجعله الشيخ ابن بدران من المتون الثلاثة التي حازت اشتئاراً أياها

(١) أي: ما ذكره في المقنع من المسائل الموافقة للصحيح من المذهب لم يذكره المرداوي في التنقیح، فمن كان عنده المقنع لا بد من وجود التنقیح معه، ومن كان عنده التنقیح لا بد من وجود المقنع معه، وجاء «المتهى» فجمع بينهما.

(٢) انظر: المعونة ١٤٨/١ وشرح «المتهى» للبيهقي ١٢/١.

(٣) انظر: المدخل لابن بدران ٢٣٧.

اشتهر، والتي هي: «مختصر الخرقى»، و«المقعن»، و«المنتهى»<sup>(١)</sup>.

وقد بالغ الشيخ ابن النجار في اختصاره حتى عَقَدَ عبارته<sup>(٢)</sup>، وما ذاك إلا لِيَقُلَّ حجمُهُ، مع كثرة معانيه، قال رَحْمَةُ اللَّهِ فِي بَيَانِ سببِ تسميَتِهِ بـ«المنتهى الإرادات»: (لأنه لا يراد كتاب أكثر مسائل منه في أقل من لفظه)<sup>(٣)</sup>، وقال أيضًا في سبب شرحه له: (لِكُنْتِي لِمَا بَالَّغْتُ فِي اخْتَصَارِ الْفَاظِهِ، صَارَتِ الْفَاظِهِ، عَلَى وُجُوهِ عِرَائِسِ مَعَانِيهِ كَالنِّقَابِ، فَاحْتَاجَتِ إِلَى شَرْحٍ يُبَرِّزُهَا لِمَنْ يَرِيدُ إِبْرَازَهَا مِنَ الطَّلَابِ وَالْخُطَابِ، فَتَصَدَّيْتُ لِكِتَابٍ يُشَرِّحُهُ شَرْحًا يَبْيَّبِنُ حَقَائِقَهُ، وَيُوضَّحُ مَعَانِيهِ وَدَقَائِقَهُ.. إِلَخْ)<sup>(٤)</sup>.

وفرغ من تبييضه في السابع عشر من شهر شعبان المكرم سنة (٩٤٢هـ).

وقد انتشر كتاب منتهى الإرادات في عصر مؤلفه حتى إن والده يُفْرِئُهُ للطلاب، ويثنى عليه، وكاد الكتاب لشهرته يُنسى ما قبله من متون المذهب المطولة، وانتشاره الواسع بهذه الصورة يعطي الكتاب قيمة علمية عالية، خاصة أنه لم توجد عليه انتقادات كثيرة، ومن غرائب انتشاره وصوله للشيخ الحجاوي، فقد تعقب الشيخ الحجاوي الشيخ ابن النجار في بعض المسائل في كتابه حواشى التقيق وسيأتي ذكر أمثلة لذلك.

وهل نقل الشيخ ابن النجار عن الشيخ الحجاوي؟

ذكر الشيخ عبد الملك بن دهيش - رحمه الله تعالى - في مقدمة تحقيقه لمعونة أولي النهى، موارد الشيخ ابن النجار في شرحه لكتاب «المنتهى»، ومن بين هذه الموارد «الإقناع» للشيخ الحجاوي<sup>(٥)</sup>، وفي الحقيقة أني على كثرة قراءتي في المعونة، لم أر الشيخ ابن النجار ذكرَ الشيخ الحجاوي، بل ولا

(١) المرجع السابق ٢٣٣.

(٢) انظر: المدخل لابن بدران ٢٣٧.

(٣) انظر: المعونة ١/١٥٠.

(٤) المرجع السابق ١/١٤٥.

(٥) المرجع السابق ١/٥٩.

«الإقناع» ولا غيره من كتب الشيخ الحجاوي، نعم قد يذكر مسائل موجودة في «الإقناع»، لكن لا يلزم من ذلك أنه نقلها من «الإقناع»، بل قد يكون نقلها من نفس مصدر «الإقناع» كالإنصاف والشرح الكبير، وغيرهما.

ثم إنني اطلعت على كلام للشيخ الخلوتى يذكر فيه أن ابن النجار رد على الحجاوى في قوله في المتنى: (ولا - أي: ولا تبطل - ببلع ما بين أسنانه بلا مضغ ولو لم يجر به ريق)، قال الخلوتى: قوله: (ولو لم يجر به ريق) قال في شرحه<sup>(١)</sup>: (وقال الحجاوى: وما لا يجري به ريق، وهو ما له جرم تبطل به) انتهى.

فقول المصنف: (ولو لم يجر به ريق) الغرض منه: الرد على الحجاوى، والتنبيه على عدم البطلان سواء جرى به الريق لدقته، أو لم يجر به ريق؛ لكونه ذا جرم، ومن هنا تعلم: أن ما اشتهر عن الحجاوى أنه اطلع على المتنى، وجعله مسودة للإقناع وزاد عليه؛ فيه ما فيه، نعم كل منها قد اطلع على كتاب الآخر، بدليل هذه، وبدليل ما في حاشية الحجاوى على التنقیح عند الكلام على قيام الليل في باب صلاة التطوع.. إلخ)<sup>(٢)</sup>.

ووقفت أيضًا على نقل آخر للشيخ ابن النجار عن الشيخ الحجاوى وذلك في مسألة: حكم جهر المرأة في الصلاة الجهرية ولا يخلو الحال فيها: **الحالة الأولى:** إن سمعها أجنبي فتسر وجوهاً كما قاله الشيخ ابن النجار في المعونة<sup>(٣)</sup>، ونقله عنه الشيخ منصور في الكشاف<sup>(٤)</sup>.

**الحالة الثانية:** إن لم يسمعها أجنبي بأن كانت تصلي وحدها، أو مع النساء، أو مع محرمها.

فذكر في «الإقناع»<sup>(٥)</sup> إياحته قال: (ولا بأس بجهر امرأة إذا لم يسمعها

(١) أي: الشيخ ابن النجار في المعونة ٢/٢٢٠.

(٢) انظر: حاشية الخلوتى على المتنى ١/٣٣٢.

(٣) انظر: معونة أولى المتنى ٢/١٦٨.

(٤) ٢/٣٢٠.

(٥) ١/١٧٩.

أجنبي)، وتابعه في «الغاية»<sup>(١)</sup>، وهو المذهب على القاعدة من أن كل زيادة في الإقناع على المتنبي، أو بالعكس فالزيادة هي المذهب؛ لا سيما إذا تابعه الغاية.

ولكن حكى الشيخ ابن النجاشي في المعونة<sup>(٢)</sup> الخلاف عن الفروع ثم ذكر كلام الشيخ الحجاوي فقال: (وفي حرمة الجهر إن لم يسمعها أجنبي خلاف، قال في الفروع: والمرأة إذا لم يسمعها أجنبي قيل: تجهر كرجل، وقيل: يحرم... وفي مصنف الحجاوي: ولا بأس بتجهر امرأة إذا لم يسمعها أجنبي).

قلت: ومقتضى ما قدمه في الفروع هو: الجهر بالقراءة إذا لم يسمعها أجنبي كالرجل خلافاً للإقناع و«الغاية».

#### الفرع الثاني: شروح «المتنبي»:

##### ١ - «معونة أولي النهي شرح المتنبي»<sup>(٣)</sup>:

للمصنف نفسه ابن النجاشي، وهو من الشروح النفيسة الطويلة لغة وتحريراً واستدلاً وخلافاً في المذهب، وقد نقل محقق الكتاب الشيخ عبد الملك بن دهيش الموارد التي استقى منها المؤلف شرحه، وهي مائتا مصدر، ومن أجمل وأهم ما لفت نظري في هذا الشرح النفيس أنه ميزَ كثيراً من مسائل «المتنبي»، بين المسائل التي هي المذهب وأصلها رواية عن الإمام أحمد، والمسائل التي هي المذهب وأصلها وجه للأصحاب، قال رحمه الله: (ثم أعلم أن ما في هذا الشرح من قوله: (على الأصح) فهو من الروايتين أو الروايات عن الإمام

(١) ١٧٥/١.

(٢) انظر: معونة أولي النهي ١٦٨/٢.

(٣) وقد شكك بعضهم في هذه التسمية، إذ لم ترد لا في كلام ابن النجاشي، ولا في كلام البهوي، وكان يعبر عنه بـ«شرح المتنبي» فقط. وقد أخبرني الشيخ خالد الدوغان أستاذ الفقه في جامعة الملك فيصل بالاحسان - وهو أحد المحققين لشرح ابن النجاشي على المتنبي - أنهم لم يجدوا هذه التسمية «معونة أولي النهي» إلا على إحدى المخطوطات مكتوبة بالقلم الرصاص مما يدل على أنها وضعت من أحد الموظفين في المكتبة التي فيها تلك المخطوطة، قال: ومنها أخذ الشيخ عبد الملك بن دهيش هذه التسمية، واشتهر بعد طبعه بها.

أحمد رحمه الله، ومن قوله: (في الأصح) فمن الوجهين، أو الأوجه للأصحاب<sup>(١)</sup>.

ومن انتهاج هذه الطريقة أيضًا: الشيخ ابن مفلح في الفروع، حيث قال في مقدمته: (وأقدم غالباً الراجح في المذهب، فإن اختلف الترجيح أطلقنا الخلاف، و: (على الأصح)، أي: أصح الروايتين، و: (في الأصح) أي: أصح الوجهين)<sup>(٢)</sup>.

وكتاب المعونة من تحقيق الشيخ عبد الملك بن دهيش، وقد طبعه طبعات عديدة، وقدم للتعريف بالكتاب مقدمة مطولة يحسن الرجوع إليها.

## ٢ - شرح متنى الإرادات (دقائق أولي النهى لشرح المتنى):

للشيخ منصور بن يونس البهوي (ت ١٠٥١هـ)، وقد استمد شرحه هذا من شرح ابن النجار السابق ذكره، ومن شرحه هو لكتاب «الإقناع»<sup>(٣)</sup>، وشرحه هذا من أشهر الشروح على «المتنى»، بل لا يذكر «المتنى» إلا بشرحه للبهوي، وهو وإن كان أكثره من شرح ابن النجار إلا أن فيه تحقيقاً في كثير من الموضع من أهمها: التنبيه على المخالفات بين «المتنى» و«الإقناع»، وقد ذكرت أن الطالب يعتمد هذا الشرح ويعلق عليه.

وقدقرأ الشيخ الخلوقى هذا الشرح على الشيخ منصور إلى آخر الحجر، ولما بلغ آخر الحكم الثاني من أحكام المحجور عليه كتب في هامشه: (بلغت قراءة على شيخنا العلامة منْ طَئْ حصاء فضله الأقطار، ومن لم تكتحل عينُ الزمان بثانية، ولا اكتحلت فيما مضى من الأعصار، وهو أستاذي وخالي الراجي لطف ربه العلي منصور بن يونس البهوي الحنفى، مرض من يوم الأحد خامس شهر ربيع الثاني، ومات يوم الجمعة عاشره من سنة ١٠٥١هـ، وكانت ولادته على رأس الألف فعمره إحدى وخمسون سنة، كسنة وفاته

(١) المرجع السابق ٣٥/١.

(٢) انظر: الفروع مع تصحيح الفروع ٦/١.

(٣) انظر: شرح «المتنى» للبهوي ٤/١.

رحمه الله، ورفعه من الفردوس أعلى غرفاته<sup>(١)</sup>.

ولهذا الشرح حواشٍ كثيرة منها: حاشية الشيخ عبد الوهاب بن فيروز الأحسائي (ت ١٢٠٥هـ)، وحاشية الشيخ عبد الله البابطين (ت ١٢٨٢هـ)، وحاشية الشيخ محمد بن عبد الله بن حميد (ت ١٢٩٥هـ) صاحب كتاب السحب الوابلة على ضرائع الحنابلة، وطبعت سنة ١٤٣٣هـ غراس، على قسمين الأول: من الطهارة إلى آخر باب استقبال القبلة تحقيق يحيى الغامدي، والثاني: من أول باب النية إلى آخر الولاء بتحقيق سعد بن مريشد العتيبي كلاهما رسالة ماجستير في كلية الشريعة بجامعة أم القرى في مكة المكرمة، وتوجد حواشٍ أخرى ذكرها الشيخ بكر أبو زيد في المدخل المفصل<sup>(٢)</sup>.

ولا أعلم شرحاً مطبوعاً للمنتهى غير ما ذكرت، وهمما أهم شروحه.

#### الفرع الثالث: حواشي «المنتهى»:

##### ١ - «إرشاد أولي النهي لدقائق المنتهى»:

للشيخ منصور البهوي، وقد كتبها قبل تأليفه لشرح «المنتهى»، فقد انتهى من الحاشية في التاسع عشر من شهر صفر من سنة (١٠٣٦هـ)، وقد أودعها من الفوائد والتتف ما لا يوجد في شرحه للمنتهى، ويحيل عليها فيه.

وتتميز حواشي الشيخ منصور عن حواشي الشيختين الخلوي والنجدى، أن حاشية البهوي لها مقدمة وخاتمة، فهو قد قصد تصنيف الحاشية، وأما حواشي الخلوي والنجدى فليس فيما ذلك، بل هما مجردتان من كتابيهما.

##### ٢ - «حاشية الخلوي على المنتهى»:

للشيخ محمد بن أحمد البهوي الخلوي (ت ١٠٨٨هـ)، وهو من علماء الفقه واللغة المتضلعين، وينقل كثيراً من شرح الشيخ منصور، وأحياناً من شرح ابن النجار على «المنتهى»، وتميزت حاشيته بفوائد كثيرة من أهمها: الاهتمام بلغة «المنتهى» الإعربية، ومنها: نقله لأجوبة شيخه وخاله وصهره

(١) انظر: السحب الوابلة على ضرائع الحنابلة ٣/١١٣٣، وشرح المنتهى ٣/٤٦٠.

(٢) ١/٧٨٠.

الشيخ منصور البهوتى، ومنها: تحريره لمسائل كثيرة من مسائل «المتنهى» بطريقة عجيبة تدل على فقهه وذكائه وجودة علمه، ومنها: إكثاره من الفروق الفقهية بين المسائل، ومنها: ربطه بين المسائل المتأخرة بالمتقدمة، وبالعكس، كل ذلك بطريقة فريدة تدل على وقوفه الكبير مع كتب المذهب، وخاصة مسائل «المتنهى» و«الإقناع»، ولا غرو في ذلك فهو تلميذ شيخ المذهب وكاشف خافيه، ومبين أسراره ومبديه، الشيخ منصور البهوتى، وهى من الحواشى المهمة على «المتنهى» التي لا بد من قراءتها ونقل فوائدها على «المتنهى»، وقد طبعت حاشية الخلوتى هذه سنة (١٤٣٣هـ) بتحقيق كل من الشيخ سامي الصقير، والشيخ محمد اللحيدان.

### ٣ - حاشية الشيخ عثمان النجدي على «المتنهى»:

للشيخ عثمان بن قائد النجدي (ت ١٠٩٧هـ) وهو من تلاميذ الشيخ الخلوتى، وهى حاشية نفيسة جرداها بعد موته تلميذه الشيخ أحمد بن محمد بن عوض، فجاءت في مجلد ضخم، وهي من أفضل حواشى «المتنهى» على الإطلاق، وقد نقل فيها عن علماء أجياله محققين وهم: الشيخ منصور من شروحه وحواشيه، والخلوتى، وتابع الدين البهوتى تلميذ المصنف، والشيخ ابن النجار من المعونة، ووالد الشيخ ابن النجار شهاب الدين بن أحمد بن عبدالعزيز، والدنوشري تلميذ البهوتى، وغيرهم كثير، وقد حقق المذهب فيها في مسائل كثيرة ودقق في عبارات «المتنهى» فأتى بالفوائد الغزيرة العزيزة، بنفسه فقيه حاذق متقن، وذكر فيها تحريرات لا تجدها في غيرها، وقد ربط بين مسائل «المتنهى»، وذكر فروقاً بين بعضها، وقد ذكر بعض الفضلاء أن أصل حاشية الشيخ عثمان هو حاشية الخلوتى، وهذا الكلام فيه نظر يظهر لكل من أمعن النظر في الحاشيتين، نعم قد نقل عن شيخه منها في مواطن كثيرة، لكن ليس كل شيء، بل فيها مباحث كثيرة ليست موجودة في حاشية الخلوتى، فرحم الله تعالى الاثنين فال الأول شيخ للثاني، وما هذا الشبل إلا من ذاك الأسد، ولا توجد حاشية توازي حاشيتي الخلوتى والنجدى في التحقيق، بل كل من أتى بعدهما عالة عليهما، ما عدا ابن جاسر في كتابه المليء بالذخائر

وتحاشية الشيخ عثمان النجدي من الكتب المهمة الرئيسية التي لا بد من قراءتها وتعليق الفوائد منها على «المتهى».

هذا وللمتهى حواشٍ كثيرة غير الحواشِي الثلاث المتقدمة: منها تحريرات على «المتهى» لياسين بن علي البدّي (ت ١٠٥٨هـ)، ومنها: حاشية حفيد ابن التجار عثمان بن أحمد بن محمد الفتوحـي (ت ١٠٦٤هـ)، ومنها حواشـي الشيخ عبد القادر الدنوـشـي (ت ١٠٤٠هـ) وهو من تلامـيدـ الشـيخ البـهـوتـي<sup>(١)</sup>.

(١) للاستفادة انتظِرْ: المدخل البفصل لأب زيد /٢٧٨٢، ومقدمة تحقيق حاشية الخلوتى /١٥٠.

## المطلب الثاني

### التعريف بكتاب الإقناع لطالب الانتفاع

#### الفرع الأول: التعريف بالمؤلف والكتاب:

مؤلفه: الشيخ شرف الدين أبو النجا موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عيسى الحجاوي المقدسي ثم الدمشقي الصالحي (ت ٩٦٨هـ)، وهو كتاب كبير، حاوٍ لمسائل كثيرة، في تناسق متناغم، وبعبارة واضحة سهلة، تميز بكثرة المسائل، وتحرير النقول، وسهولة العبارة ووضوحها، وعناته بالدليل والتعليل<sup>(١)</sup>، وميز كتابه كذلك، بل حلاً وحمله بكثرة نقله لكلام شيخ الإسلام بحر العلوم النقلية والعقلية أبي العباس تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن مجد الدين أبي البركات عبد السلام ابن تيمية - رحمة الله تعالى عليهم - وقد نقل عنه نقولات كثيرة منسوبة إليه، وتتابعه في ذلك صاحب «غاية المنتهى» في مواطن كثيرة، وسيأتي بإذن الله نقل صاحب «المنتهى» كذلك عن شيخ الإسلام.

وقد استوعب في كتابه مسائل «التنقیح» في الجملة، وزاد عليه مسائل كثيرة تفوق زيادات «المنتھی» على «التنقیح» إلا أن في «المنتھی» زيادات<sup>(٢)</sup> ليست في «الإقناع»، وبلا شك في «الإقناع» زيادات ليست في «المنتھی».

وذكر الشيخ ابن بدران أن الشيخ الحجاوي جعل «المستوعب» للشيخ السامری (ت ٦٦٦هـ) مادة كتابه «الإقناع»، وقال (يتبيّن ذلك بالتأمل للكتابين)<sup>(٣)</sup>، وجعل أيضاً - في موطن آخر - معظم كتاب «الإقناع» منه.

(١) انظر: المدخل المفصل ٢/٧٦٥.

(٢) نبه على بعضها الشيخ عثمان النجدي في حاشيته على «المنتھی» ١٦١/٣، ١٦٢.

(٣) انظر: المدخل ٢٣٠.

وليس الأمر كما قال - رحمة الله تعالى - فمن تأمل الكتابين وجد بينهما فروقاً جوهرية ظاهرة:

منها: أن «المستوعب» كتاب في الخلاف العالى في المذهب، وأما «الإقناع» فهو على روایة واحدة عدا مواضع قليلة ذكر فيها خلافاً لقوته وأهميته.

ومنها: أن كتاب «المستوعب» ليس فيه تصحيح المذهب، بل نقل لجميع ما وقف عليه المؤلف، بخلاف «الإقناع» فهو كتاب تصحيح للمذهب.

ومنها: أن موارد كتاب «المستوعب» غير موارد كتاب «الإقناع» والتي هي: كتب التصحيح في المذهب، ومن أهمها كتب الشيخ المرداوى الثلاثة «الإنصاف» و«تصحيح الفروع» و«التنقیح» كما ذكر الحجاوى ذلك في مقدمته<sup>(١)</sup>، وموارد «المستوعب» «مختصر الخرقى»، و«التنبیه» للخلال و«الإرشاد» لابن أبي موسى، و«الجامع الصغير»، و«الخصال» للقاضى أبي على وغيرها من كتب الروایات التي ذكرها في مقدمته<sup>(٢)</sup>.

نعم قد نقل الشيخ الحجاوى بعض المسائل<sup>(٣)</sup> أو القيود<sup>(٤)</sup> من «المستوعب» لكنها ليست هي مادة كتابه، فالمستوعب من موارد «الإقناع» كما

(١) انظر: كثاف القناع ٢٣/١.

(٢) انظر: المستوعب ٤٣/١.

(٣) من ذلك مسألة في كتاب الحج في المواقت: من دخل مكة وأحرم بسبب دخولها لا لنسك فليزمه أن يحرم ويطوف ويسعى ويحل من إحرامه ولم يذكر أن ذلك عمرة ، قال يكتبه: (وحيث لزم الإحرام من المبيقات لدخول مكة لا لنسك طاف وسعى وحلق وحل). انظر: الإقناع ١/٥٥٤، وكثاف القناع ٦/٧٥ وبعد تتبعي لمن ذكر هذه المسألة لم أجده إلا في المستوعب ١/٤٤٨ حيث قال: (ومن أحمرم لدخول مكة لا لنسك، فإنه يطوف ويسعى ويحلق وقد حل، نص عليه في روایة ابن ابراهيم).

(٤) ومن ذلك قيد في باب صلاة أهل الأعذار في فصل القصر: (إذا فارق خيام قومه أو بيوت قريته العاصرة... بما يقع عليه اسم المفارقة بنوع من البعد عرفا). انظر: الإقناع ١/٢٧٥، والقيد: (بما يقع عليه اسم المفارقة بنوع من البعد عرفا) لم أره في المتنى ولا الغاية، ولا عند أحد إلا في المستوعب ١/٤٤٨ حيث قال: (فمن نوى بسفره هذه المسافة، استباح رخص السفر الطويل إذا استدير ببيوت قريته أو خيام قومه، مما يقع عليه اسم المفارقة بنوع من البعد. ولا يحد ذلك بقدر ما يسمع الصوت... إلخ).

قال الشيخ البهوي في مقدمته: (وتسبعت أصوله التي أخذ منها كالمقعن والمحرر والفروع والمستوعب .. إلخ) <sup>(١)</sup>.

ثم وقفت على كلام الشيخ عبد الله التركي متعمقاً فيه ابن بدران قال: (لا يسلم قوله ع من النقد؛ فالناظر في الكتابين يجد بينهما فروقاً متعددة؛ من ذلك: كثرة فروع الإقناع، ووجود بعض الفروع في المستوعب ليست في الإقناع، والاختلاف في الترتيب والسبك، وغير ذلك من وجوه التفرقة بين الكتابين والله أعلم) <sup>(٢)</sup>.

قال الشيخ عبد الله الشمراني - بعد كلام الشيخ التركي - : (قلت: كلامه متوجه، ولكن نلحظ أن ابن بدران لم يقل: إن الإقناع نسخة من المستوعب، بل صريح كلامه أن الحجاوي استفاد من المستوعب، ومن غيره، مع ملاحظة أن استفادته من المستوعب كبيرة، والله أعلم) <sup>(٣)</sup>.

وكتاب «الإقناع» من كتب الفقه الكبيرة جداً، فيه من المسائل والفروع التي لا تخطر على بال، وهذا من أهم الأسباب في قلة خدمته من علماء المذهب مقارنة له بقريرنه «المنتهى»، فليس له - فيما أعلم - إلا شرح واحد وحاشياتان، ومن أسباب قلة خدمته أيضاً: وضوح عباراته، فليس فيها من الغموض والصعوبة ما في «المنتهى»، ولا يعني ذلك عدم اهتمام علماء المذهب به؛ بل هو عمدة الحنابلة المتأخرین مع «المنتهى».

وقد انتشر كتاب «الإقناع» في حياة مؤلفه كانتشار «المنتهى» فقد ذكر الشيخ عبد الله البسام ع في كتابه «علماء نجد» <sup>(٤)</sup> في ترجمة الشيخ محمد بن إبراهيم بن أبي حميدان، وأنه لازم الشيخ الحجاوي أكثر من سبع سنين ملازمته تامة، وكتب له الشيخ الحجاوي إجازة قال فيها: (وبعد: فقدقرأ وسمع علي الإمام العلامة محمد أبو عبد الله شمس الدين ابن الشيخ

(١) انظر: كشاف القناع ٢/١.

(٢) انظر: المذهب الحنبلي ٤٨٣/٢ هامش ١.

(٣) انظر: الإمام الفقيه موسى الحجاوي وكتابه زاد المستقنع للشيخ عبد الله الشمراني ٢٧١/١.

(٤) ٧٦٩/٣.

برهان الدين إبراهيم بن محمد بن أبي حميدان... قراءة وسماعاً ببحث وتحقيق وتدقيق كتابي «الإقناع»... فقدقرأ وسمع الكتاب المذكور مرتين دروساً مشروحة بقراءته وقراءة غيره... قراءة جميع ذلك في مدة لا تزيد على سبع سنين...).

وهذا يدل على انتشار الكتاب في حياة مؤلفه - رحمة الله تعالى -، وقراءته عليه مراراً يدل أيضاً على قوة الكتاب ورصانته.

الفرع الثاني: شرحه:  
«كشاف القناع عن الإقناع»:

للشيخ منصور بن يونس البهوي، وهو من أفضل شروح الشيخ منصور، ويكتفي أنه لم يت捷سر أحد على شرحه إلا هو - رحمة الله تعالى - وذكر منهجه في شرحه واستمداده بقوله: (ولما رأيت الكتاب الموسوم بـ«الإقناع» تأليف الشيخ الإمام، والجبر العمدة العلام، شرف الدين أبي النجا موسى بن أحمد بن سالم بن عيسى بن سالم المقدسي الحجاوي ثم الصالحي الدمشقي تغمده الله برحمته ورضوانه، وأسكنه الغرفات العليا من جنانه، في غاية حسن الواقع، وعظم النفع، لم يأت أحد بمثاله، ولا نسج ناسج على منواله؛ غير أنه يحتاج إلى شرح يسفر عن وجوه مخدراته النقاب، ويبيرز من خفيّ مكنوناته بما وراء الحجاب، فاستخرت الله تعالى وشمرت عن ساعد الاجتهد، وطلبت من الله العناية والرشاد، وكنت أود لو رأيت لي سابقاً أكون وراءه مصلياً<sup>(١)</sup>، ولم أكن في حلبة رهانه مجلينا<sup>(٢)</sup>، إذ لست لذلك كفؤاً بلا مرا، والفهم

(١) المصلي: تالي السابق، يقال: صلى إذا جاء مصلياً، وهو الذي يتلو السابق لأن رأسه عند صلاة. انظر: الصلاح ٢٤٠٦، والمراد به: الذي يصل ثانية واحد في حلبة السابق.

(٢) المجلبي: السابق في الحلبة: أي: وصل أول واحد في حلبة السابق، والمراد: أنه وجد أحداً سبقه في شرحه للإقناع لكي يكون بعده ثانياً، يستنيد من سبقه ويكتبه بعض العناء، ولا يود أن يكون هو أول من شرحه، لأنه يكتبه لا يرى نفسه كفؤاً أن يكون هو أول من شرح «الإقناع»، وفي الحقيقة أنه الفارس الذي ترجل صهوة جواده مقدماً غير مدبر، وهو المجلبي الذي ليس بعده مصلي، فرحمه الله تعالى لقد سار في السابق وحده ووصل وحده، وبذلك يكون قد أتعب من بعده، فلم يجرأ أحد بعد البهوي على شرح «الإقناع» إلا ما حكى عن جد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الشیخ سليمان بن علي (ت ١٠٧٩ هـ) =

لقصوره يقدم رجالاً ويؤخر أخرى، وسألت الله أن يمدني بذارف لطفه ووافر عطفه، وسميتها (كشاف القناع عن الإقناع).

والله أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله، وأن يعاملنا بفضلة، ومزجته بشرحه حتى صارا كالشيء الواحد لا يميز بينهما إلا صاحب بصر أو بصيرة، لحل ما قد يكون من التراكيب العسيرة وتتبعت أصوله التي أخذ منها كالمقعن والفروع والمستوعب وما تيسر الاطلاع عليه من شروح تلك الكتب وحواشيه، كالشرح الكبير والمبدع والإنصاف وغيرها مما من الله تعالى بالوقوف عليه كما ستراه، خصوصاً شرح «المنتهى» والمبدع، فتعويضي في الغالب عليهم، وربما عزوت بعض الأقوال لقائلها خروجاً من عهدها، وذكرت ما أحمله من القيود، وغالب علل الأحكام وأدلتها على طريق الاختصار غير المردود وبينت المعتمد من المarguments التي تعارض كلامه فيها، وما خالف فيه «المنتهى» مترضاً لذكر الخلاف فيها ليعلم مستند كل منهما وأستغفر الله تعالى مما يقع لي من الخلل في بعض المسائل المسطورة وأعوذ بالله من شر حسد يريد أن يطفئ نور الله ويأبى الله إلا أن يتم نوره ومن عشر على شيء مما طفى به القلم أو زلت به القدم فليدرا بالحسنة السيئة، ويحضر بقلبه أن الإنسان محل النسيان، وأن الصفح عن عثرات الضعاف من شيم الأشراف، وأن الحسنات يذهبن السيئات، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب<sup>(١)</sup>.

### الفرع الثالث: حاشستان على «الإقناع».

#### ١ - «حواشي الإقناع»:

للشيخ منصور بن يونس البهوي (ت ١٠٥١هـ) علق على بعض مسائله،

وقد أتله لما اطلع على شرح الشيخ منصور البهوي في حج عام ١٠٤٩هـ. انظر: المدخل المفصل ٢/٧٦٧، ولكن قال الشيخ ابن حمдан في كشف النقاب ص ٢٦٠: (واما ما ذكره صاحب «عنوان المجد» من أن المذكور - أي: الشيخ سليمان بن علي جد الشيخ محمد بن عبد الوهاب - شرح «الإقناع» بالفعل فلما وقفت على شرح الشيخ منصور أتله فهو منه، والله أعلم).

(١) انظر: كثاف القناع ١/١.

وفيها من الفوائد والنكت ما لا يوجد في شرحه للإقناع والمنتهى، وهذه الحاشية كتبها الشيخ البهوتى بعد حواشى «المنتهى» قال رَحْمَةُ اللَّهِ فِي مَقْدِمَتِهَا: (وبعد، فلما رأيت الكتاب المسمى بـ«الإقناع») قد حوى من الفروع الفقهية ما لم يحو غيره، وكثير اعتماد الفضلاء به، والعكوف عليه والرجوع إليه، وسارت به الركبان، فعم نفعه وخيره، لكن وقع في بعض المسائل منه الجزم بحكم في موضع على قول، وفي موضع آخر بغيره، لأنه لم يتلزم كتاباً بعينه يسير على سيره، بل أخذ من غالب الكتب ما احتوت عليه فغلب عليه في ذلك الوقت ما كان لديه لاعتماده بجمع الفرائد وحرصه على ضم الفوائد.

استخرت الله تعالى أن أكشف عنه القناع، وأسهل به الانتفاع بوضع حواش تبين الصحيح، مع عزو القول إلى أهل التحرير والتصحيح، وتوضيح ما قد يخفى على الطالب، وتشير إلى قيود لتكامل المآرب، وربما زدت بعض فروع لم تكن في حواشى «المنتهى» حسبما يفتح به مَنْ إِلَيْهِ الْمَرْجُعُ وَالْمَنْتَهِي، مع أنني لست من فرسان هاتيك المسالك ولا من رجال ذلك، ولكن استمد من الله المعونة والتيسير، وأسئلته العصمة من الزلل والنفع بذلك، والعفو عن التقصير، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وسبباً للفوز برضاه وجنات النعيم<sup>(١)</sup>.

ولما علق على خصائص النبي ﷺ في أول كتاب النكاح ختمه بكلام جميل فقال<sup>(٢)</sup>: (وخصائصه ﷺ لا تنحصر، وفيها كتب تشتمل على بعضها، وما لا يدرك كله، لا يترك كله، وخالفت طريق الحواشى فيها بذكر الدليل؛ رجاء أن يحيى بها قلبي العليل، وينور بها بصرى الكليل)

ومن أهم ما أشار إليه الشيخ البهوتى في هذه المقدمة هو: أن صاحب «الإقناع» قد يجزم في مسألة بحكم في موطن، ويخالفه في موطن آخر.

(١) انظر: حواشى «الإقناع» ١/٢٦.

(٢) المرجع السابق ٢/٨٢٦.

قاعدة في كيفية العمل فيما لو اختلف حكم مسألة في موضوعين:

ذكر الشيخ علي بن محمد بن عبد العزيز الهندي الحنبلي الحائلي (ت ١٤١٩هـ) - رحمه الله تعالى - قاعدة مهمة في مثل هذه المسائل وهي قوله: (إذا ذكر صاحب «الإقناع» و«المتنهى»، وغيرهما مسألة في غير بابها فالمعتبر إذا ذكرت في بابها انتهى)<sup>(١)</sup>.

وهذه قاعدة مهمة، للتعامل مع المسائل التي بهذه الكيفية، ومثل هذه المسائل ليست في «الإقناع» فحسب بل هي في «المتنهى» أيضاً فقد يجزم الشيخ الحجاوي، أو الشيخ ابن النجار في مسألة بحکم في باب، ويخالفه في باب آخر، كل هذا في مسألة واحدة، والتي من المفترض أن يسير - في حكمها - على قول واحد في كل موطن يذكرها، فما هو الحكم المعتمد؟

شرح القاعدة: أن المعتبر والمعتمد هو الحكم الذي في الباب التي ذُكِرَتْ فيه المسألة وهي أصل فيه، ومندرجة أصالة تحت ذلك الباب وهي من أهم فروعه، وليس المعتبر الحكم الذي ذكرت المسألة في بابه عَرَضاً واستطراداً وبياناً مع مسألة أخرى، ووجه ذلك ظاهر إذ أن العالم يكون أتقن لها ولحكمها إذا ذكرها في بابها الأصلي لأنه سيذكر شروطها وضوابطها وقيودها، بخلاف ما لو ذكرها في غير بابها.

ما يؤيد قاعدة الجزم بالمذهب بما في الموضع الأصلي للمسألة:

ثم إنني رأيت ما يؤيد هذه القاعدة في كلام وعمل الشيوخين عثمان والخلوتي، وذلك في مسألة ثبوت المصاهرة بتحمل المرأة ماء الزوج، حيث قرر في المتنهى في المحرمات في النكاح<sup>(٢)</sup> أن تحرير المصاهرة لا يثبت إلا بتغييب الحشمة؛ ففهم منه: أنه لا يثبت التحرير بالصاهرة بتحمل ماء الزوج لأنه ليس بتغييب حشمة، ثم في باب الصداق قال في أثناء حديثه عما يثبت

(١) انظر: مقدمة في المصطلحات الفقهية الحنبلية للشيخ علي بن محمد الهندي ص ٣٨٢ وهي مضمنة لكتاب: (المذهب عند الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة) طبع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت، الوعي الإسلامي.

(٢) انظر: شرح المتنهى ١٦٠/٥.

كل الصداق<sup>(١)</sup>: (لا إن تحملت بمائه، وثبت به - أي: بتحمل ماء الرجل - نسب وعدة ومصاهرة)؛ فهنا صرخ بأنه يثبت بتحمل ماء الرجل تحريم المصاهرة، فتعقبه النجدي بقوله<sup>(٢)</sup>: (قوله: (ومصاهرة) هذا قول صاحب «الرعاية»، وتقدم ما يخالفه في المحرمات حيث قال: (ولا يحرم في مصاهرة إلا تغيب حشة.. إلخ) ولعل ما تقدم هو الصحيح لأمرين:

أحدهما: جريه في الإقناع على خلاف قول الرعاية في البابين<sup>(٣)</sup>.

والثاني: أن محل المسألة محرمات النكاح، وقد ذكر المصنف فيها خلاف قول صاحب الرعاية).

والشاهد في قوله: (أن محل المسألة محرمات النكاح)؛ فهذا يدل على أن الترجيح يكون بالحكم الذي تكون فيه المسألة أصلاً فيه، لا الباب الذي ذكرت فيه استطراداً.

وجعل الخلotti<sup>(٤)</sup> ما في المحرمات هو الصحيح.

ومع ذلك خالف الغاية ومشى في البابين على ما مشى عليه المتنبي، وبين في باب الصداق مخالفته للإقناع فقال: (ويثبت به عدة.. ومصاهرة خلافاً له في المحرمات)، وتعقبه الشارح الرحيباني<sup>(٥)</sup> بما يوافق ما صححه النجدي والخلotti فقال: (وذكر المصنف هناك ما يؤيد ما قاله صاحب «الإقناع»، وعبارته: ولا يحرم في مصاهرة إلا تغيب حشة أصلية في فرج أصلي، وما تقدم في باب المحرمات هو الصحيح من المذهب، وعليه معظم الأصحاب، فإن هذا القول انفرد به صاحب الرعاية وتبعه عليه صاحب «المتنبي» هنا مع أنه مشى في المحرمات على خلافه).

(١) انظر: شرح المتنبي / ٥٢٧.

(٢) انظر: حاشيته على المتنبي / ٤١٥.

(٣) ولم أر المسألة في الإقناع إلا في باب المحرمات في النكاح، ولم أر التحريم بالمصاهرة في باب الصداق.

(٤) انظر: حاشيته على المتنبي / ٤٣١.

(٥) انظر: مطالب أولي المتنبي / ٥٢٠.

## أمثلة على القاعدة السابقة:

**المثال الأول:** قول الشيخ الحجاوي رحمه الله في أول كتاب الصلاة: (وكذا أي: يكفر - لو ترك ركناً أو شرطاً مجمعاً عليه كالطهارة والركوع والسجود، أو مختلفاً فيه يعتقد وجوبه)<sup>(١)</sup>.

ففي هذا الموضع قرر أنه يكفر بترك ركن أو شرط من الصلاة مختلف فيه يعتقد وجوبه؛ بينما قرر في كتاب الردة: بأنه لا يكفر إذا ترك ركناً أو شرطاً من الصلاة إلا إذا كان مجمعاً عليه فقال: (أو) ترك (شرط أو ركن) للصلاة (مجمع عليه فيقتل كفراً)<sup>(٢)</sup>، ويفهم منه أنه لو ترك ركناً أو شرطاً مختلفاً فيه فإنه لا يكفر.

فاختلَف الحكم في الموضعين ففي كتاب الصلاة يكفر بترك ركن أو شرط مختلف فيه يعتقد وجوبه، وفي كتاب الردة لا يكفر بترك ذلك بل بمجمع عليه، وهذه المسألة من مسائل الردة فالعبرة بما في كتاب الردة فلا يكفر إذا ترك ركناً أو شرطاً مختلفاً فيه.

ولم ينفرد صاحب «الإقناع» بذلك بل حتى صاحب «المنتهى» فعل مثله، واختلف قوله في البابين، حيث قال في كتاب الصلاة: (وكذا) أي: ترك الصلاة جحوداً أو تهاوناً أو كسلاً (ترك ركن) للصلاة أو ترك (شرط) لها مجمع عليه أو مختلف فيه (يعتقد) التارك (وجوبه)<sup>(٣)</sup>، ثم قال الشيخ البهوي: (وقال الموفق: لا يكفر بمختلف فيه، وهو قياس ما يأتي في الرذلة).

وقرر في كتاب الردة بأنه: لا يكفر بترك ركن أو شرط مختلف فيه، بل بترك مجمع عليه حيث قال: (وإن ترك عبادة من الخمس تهاوناً لم يكفر إلا بالصلاحة أو بشرط أو ركن لها مجمع عليه)<sup>(٤)</sup>.

---

(١) انظر: كشاف القناع ٢٨/٢.

(٢) المرجع السابق ١٤/٢٤١.

(٣) انظر: شرح منتهى الإرادات ١/٢٥٥.

(٤) المرجع السابق ٦/٢٨٩.

ومثلهما في ذلك «التفريح»<sup>(١)</sup>.

وحالفهم الشيخ مرعي الكرمي في كتابه «غاية المتنهى»، فقرر في كتاب الصلاة بأنه لا يكفر بترك ركن أو شرط مختلف فيه فقال: (ولا كفر بشرط مختلف فيه يعتقد وجوبه خلافاً لهما هنا)<sup>(٢)</sup>.

قال الشيخ مصطفى الرحيباني شارح الغاية: (خلافاً لهما هنا) أي: للمنتهى و«الإقناع» حيث صرحا هنا بكفره تبعاً لابن عقيل، والدليل والتعليل يشهدان بصحة ما قال المصنف ومن تأمل نصوص المذهب علم أنه المعتمد قياساً على ما يأتي في الردة)<sup>(٣)</sup>.

وقول الغاية: (خلافاً لهما هنا) أي: أنا أخالفهما في هذا الموضوع في كتاب الصلاة، وليس في كتاب الردة لأنهما قررا فيه عدم كفر من ترك شرطاً أو ركناً مختلفاً فيه.

ويستفاد من هذا المثال: أنه ليس كل ما قال فيه صاحب الغاية: (خلافاً لهما) أنه خالف المذهب؛ بل أحياناً يكون قوله هو المذهب، وليس قول صاحب «الإقناع» و«المنتهى»، كما في هذا المثال.

المثال الثاني: قول الشيخ الحجاوي رحمه الله في آخر مقدمة كتاب الزكاة<sup>(٤)</sup>: (ولو أتلف المال بعد الحصول قبل التمكّن ضمنها<sup>(٥)</sup>، ولا تسقط بتلف المال إلا الزرع والثمر إذا تلف بجائحة قبل حصاد وجداد) فهنا قرر أن زكاة الزرع والثمر تسقط إذا تلفت بجائحة قبل حصاد وجداد، ويفهم منه أنها لو تلفت بذلك بعد الحصاد والجداد فإنها ضمن.

بينما يقرر في باب زكاة الحبوب والشمار أنها لا تستقر الزكاة فيها إلا

---

(١) ص ٧٤.

(٢) انظر: «غاية المتنهى» ١/١٢٧.

(٣) انظر: مطالب أولي النهى ١/٢٨٣.

(٤) انظر: «الإقناع» ١/٣٩٦.

(٥) أي: الزكاة.

يجعلها في البider<sup>(١)</sup>، وتضمن إذا تلفت بعده، ولا تضمن قبل جعلها في البider - ولو بعد الحصاد والجداد -، قال رحمه الله: (ولا يستقر الوجوب إلا بجعلها في جرين، وبider، ومسطاح، فإن تلفت قبله بغير تعد منه سقطت الزكاة)<sup>(٢)</sup>.

ففي هذه المسألة اختلف الحكم في البابين، ففي مقدمة الزكاة يقرر أن زكاة الحبوب والثمار تسقط بالتلف قبل الحصاد والجداد فقط، وفي باب زكاة الحبوب والثمار يقرر أنها تسقط بالتلف حتى بعد الحصاد والجداد، ولكن قبل وضعها في البider.

وليس هذا صنيع الشيخ الحجاوي فحسب، بل وافقه في ذلك الشيخ ابن النجار في «المتهى»<sup>(٣)</sup>.

والذهب المعترض في هذه المسألة هو الحكم المجزوم به في بابها الأصلي وهو: (باب: زكاة الحبوب والثمار)، وأن الحبوب والثمار إذا تلفت بجائحة ونحوها قبل الحصاد أو بعده وقبل وضعها في البider فإنها لا تضمن وتسقط زكاتها، وأما بعد وضعها في البider فيستقر الوجوب ولا تسقط زكاتها بتلفها وتضمن مطلقاً.

وقد استدرك الشيخ مرعي عليهم في كتابه (غاية المتهى)، قال في مقدمة كتاب الزكاة<sup>(٤)</sup>: (إلا إذا تلف زرع أو ثمر بجائحة قبل وضع في بider ومسطاح ولو بعد حصاد وجداد خلافاً لهما هنا).

المثال الثالث: قول الشيخ الحجاوي رحمه الله في كتاب الصيام، في آخر باب ما يفسد الصوم ويوجب الكفاره في كفاره الجماع في رمضان<sup>(٥)</sup>:

(١) وهو: الموضع الذي تشمئ فيه الحبوب والثمار.

(٢) انظر: «الإقناع» ٤٢٠/١.

(٣) حيث قرر في مقدمة الزكاة بأنها لا تسقط بعد الحصاد والجداد. انظر: شرح «المتهى» ١٩٢/٢، وقرر في باب زكاة الحبوب والثمار أنها تسقط بعد الحصاد والجداد وقبل وضعها في البider. انظر: شرح «المتهى» ٢٣٧/٢.

(٤) انظر: الغاية ١/٢٩٥، ومطالب أولي النهى شرح «غاية المتهى» ٢/٢٧.

(٥) انظر: «الإقناع» ١/٥٠٢.

(والكافارة على الترتيب، فيجب عتق رقبة، فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين، فلو قدر على الرقبة في الصوم، لم يلزمها الانتقال، لا إن قدر قبله، فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً).

وقال في «المتنهى»<sup>(١)</sup>: (وهي: عتق رقبة فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين، فلو قدر عليها - لا بعد شروع فيه - لزمه... إلخ).

وقال في التنقيح<sup>(٢)</sup>: (فلو قدر على الرقبة في الصوم لم تلزمها، وتلزم من قدر قبله).

والحاصل: أنهم يقررون هنا في كفارة من وطئ في نهار رمضان أنه يعتق رقبة، فإن لم يستطع فصيام شهرين متتابعين، لكن إن قدر على الرقبة قبل الشروع في الصوم لزمه، وإن قدر عليها بعد الشروع فيه لم تلزمها.

وهذا مخالف لما يقررونه في الفصل الذي يتكلمون فيه عن أحكام الكفارات؛ وهو كتاب الظهار، حيث يقررون قاعدة في الكفارات وهي: أن العبرة في الكفارات وقت الوجوب<sup>(٣)</sup>، وبناء على ذلك فمن كان وقت وجوب كفارة الوطء في رمضان عليه معسراً فالواجب عليه الصوم<sup>(٤)</sup> ولو أيسر بعد ذلك بوجود الرقبة، وسواء شرع في الصوم أو لا.

ولذا قال الشيخ مرعي الكرمي في «غاية المتنهى»<sup>(٥)</sup>: (وهي عتق رقبة فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين، ويتعين صوم لقن، لا عتق لمعسر أيسر، ولو قبل شروع في صوم خلافاً له هنا)...

وكان ينبغي على الشيخ مرعي رَحْمَةُ اللَّهِ أن يقول: خلافاً لهما هنا؛ لأن «المتنهى» كالإقناع في ذلك، وكلاهما هنا تبع التنقيح.

(١) انظر: شرح «المتنهى» ٢/٣٧٠.

(٢) ص ١٦٥.

(٣) انظرها: في كشف النقاع ١٢/٤٨٥، وشرح «المتنهى» ٥/٥٤٧، والتنقيح ص ٤٠٠.

(٤) ويجوز أن يعتق.

(٥) ١/٣٥٥.

وقال الشيخ البهوي في «شرح المتنى»<sup>(١)</sup>: (هكذا قالوا هنا ويأتي في الظهار: أن المعتبر في الكفارات وقت الوجوب، فعليه: لا تلزم شرع فيه أو لا).

وما ذكره الشيخ مرعي، والشيخ منصور هو المعتمد والمعتبر، وهو أن من حاله وقت الوجوب العسر، فيلزم الصوم، ولو أيسر بعد ذلك، سواء شرع في الصوم أو لا؛ لأن المعتبر في الكفارات وقت الوجوب.

وتطبيقات هذه القاعدة في المذهب كثيرة تظهر جلياً لمن تتبعها والله أعلم.

## ٢ - حاشية الخلوي على «الإقناع»:

وهي تعليقات على بعض مسائل «الإقناع»، وطريقته فيها كطريقته في حاشية «المتنى» من التحرير والتدقيق، والربط بين المسائل، وذكر الفروق بينها، وأجوبة الشيخ منصور التي في الدرس، وهي أقل من حاشية «المتنى»، وقد حفظت في كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود رسالة ماجستير، حققها الشيخ حاتم بن فالح المدرع، وذكر تعريفاً لها في مقدمته، ولم يذكر من «الإقناع» إلا المسائل التي علق عليها الخلوي فقط، وتصل إلى قرابة الألف صفحة، ولا شك أنها أقل من ذلك بكثير لكن المحقق أكثر من ذكر التعليقات عليها لمتطلبات الرسالة فجزاه الله خيراً.

---

(١) ٣٧٠ / ٢.

### المطلب الثالث

## التعريف بكتاب «غاية المنتهى في الجمع بين الإقناع والمنتهى»

### الفرع الأول: التعريف بالمؤلف والكتاب

مؤلفه: الشيخ مرعي بن يوسف الكرمي الحنبلي (ت ١٠٣٣ هـ)، جمع فيه مؤلفه بين كتابين عظيمين في المذهب، وهما: «الإقناع» للحجاوي (ت ٩٦٨ هـ)، و«المنتهى» لابن النجاشي (ت ٩٧٢ هـ) لإشباعهما بالفروع الفقهية، مشيراً لخلاف «الإقناع» بقوله: (خلافاً له) وهو كثير، ولخلاف «المنتهى» بقوله: (خلافاً للمنتهى) وهو قليل، ولخلافهما بقوله: (خلافاً لهما) وهو قليل جداً، وقد زاد عليهما مسائل كما أنه قد ضم لذلك بحوثاً يذكرها إذا كان جازماً بها بقوله: (ويتجه)، فإن تردد في ذلك البحث زاد على قوله: (ويتجه احتمال)، وتلك الاتجاهات تكون في الغالب ليست مذكورة في الكتابين، بل قد تكون مفهومة من كلامهما، أو كلام غيرهما، وقد بين ذلك الشيخ حسن بن عمر الشطي (ت ١٢٧٤ هـ)، وسيأتي الحديث عنها، وقد تكون الاتجاهات أقوالاً في المذهب من الإنصاف والشرح الكبير.

وقد مدح الشيخ مرعي كتابه فقال: (وابي الله تعالى العصمة لكتاب غير كتابه، والمنصف من اغترف قليل خطأ المرء في كثير صوابه، ومع هذا فمن أتقن كتابي هذا فهو الفقيه الماهر، ومن ظفر بما فيه فسيقول بملء فيه: كم ترك الأول للآخر، ومن حصله فقد حصل له جزيل الحظ الوافر، لأنه البحر لكن بلا ساحل، ووابل القطر غير أنه متواصل، بحسن عبارات، ورمز إشارات، تنقیح معان، وتحریر مبان، راجياً بذلك تسهيل بيان الأحكام على المتفقهين..<sup>(١)</sup>).

---

(١) انظر: «غاية المنتهى» ٤٨/١.

وكتابُ الغاية كتاب معتمد في المذهب، ومحكم، وفُقَّ الشِّيخُ مُرعي رحمة الله تعالى - في الجمع بين الكتابين بطريقة غير مخلة، وقد تقيد بعبارات «المنتهى» في الغالب، ومال معه كثيراً في الخلاف بيته وبين «الإقناع»، وزاد على مسائل «المنتهى» مسائل من «الإقناع»، مع بعض النقولات التي ذكرها لشيخ الإسلام من «الإقناع» أيضاً، وكان رحمه الله موقفاً كثيراً في اتجاهاته، إذ أنه أبدع في اختيارها ووضعها في مواضع مناسبة يحتاج إليها في تلك المواضع، بطريقة فائقة، فجزاه المولى جزيل النعم والأجر.

#### الفرع الثاني: شروحه:

##### ١ - «مطالب أولي النهى في شرح غاية المتنهى»:

للشيخ مصطفى بن سعد السيوطي، الرحيباني (ت ١٢٤٣هـ) وقيل سنة (١٢٤٠هـ) وهو الشرح الكامل الوحيد له، وقد جمع في شرحه ما قاله البهوي في شرحه على «المنتهى» و«الإقناع» ملتزماً لذلك في الغالب، ولم يقتصر على ذلك فحسب، بل له تحريرات وبحوث جيدة<sup>(١)</sup>، ونقولات عن «التنقیح» و«الإقناع» و«المنتهى»، وتنبيهات على ما لم ينبه عليه صاحب الغاية من الخلاف بين «الإقناع» و«المنتهى» واستدراك عليه أيضاً في بعض ذلك، وأما في اتجاهات الشيخ مرعي حلّه لكثير منها نظر ظاهر، وقد تعقبه الشيخ الشطبي.

##### ٢ - «بغية أولي النهى شرح غاية المتنهى»:

لابن العماد صاحب الشذرات أبي الفلاح عبد الحي بن أحمد العكري ت سنة (١٠٨٩هـ) حرره تحريراً أنيقاً، قال ابن بدران: «شرحه شرعاً لطيفاً، دل على فقهه وجودة قلمه، لكنه لم يتمه»<sup>(٢)</sup>، ثم أكمله الشيخ إسماعيل بن عبد الكريم الجرجاوي (ت ١٢٠٢هـ)، أكمل به شرح ابن العماد، من باب

(١) انظر: بحثه في حكم الدخان وانتهى إلى كراحته موافقة للشيخ البهوي خلافاً للشيخ مرعي الذي يرى إباحته من غير كراهة. مطالب أولي النهى في شرح غاية المتنهى ٦/٢١٧.

(٢) انظر: المدخل لابن بدران ٢٣٩.

الوکالة إلى کتاب النکاح<sup>(۱)</sup>.

### ٣ - «منحة مولی الفتح في تحرید زوائد الغایة والشرح»:

للشيخ حسن بن عمر الشطی سنه (ت ۱۲۷۴ھ)، وقد طبعت مع «مطلوب اولی النهی»، وقد تتبع اتجاهات الشيخ مرعی شرحاً ودراسة؛ موافقاً أو مخالفًا لها مع التعلیل لكل ذلك، وبین من ذکر تلك الاتجاهات التي ذکرها الشيخ مرعی، كالشيخ منصور البهوتی في شروحه أو حواشیه، واستدرك على شیخه الرحیبانی وغيره، ويقصد بقوله: الشارح: ابن العماد، وبقوله: شیخنا: الشيخ الرحیبانی في المطالب، وقد نقل عن کل من المعنی والشرح والمبدع والبهوتی والخلوتی والنجدی والجراعی - ابتداء من باب الوکالة - وغيرهم، وهي من أهم ما يقرأه طالب العلم الحنبلي على «غاية المنتهی»؛ لما لتلك الاتجاهات من الأهمیة، وما لحقها من تحریرات الشيخ حسن الشطی.

قال ابن بدران - رحمه الله تعالى - متحدثاً عن شرح شیخ مشایخه هو: (ثم تلاه - أی: الرحیبانی - شیخ مشایخنا العلامة الأولد، الشيخ حسن بن عمر بن معروف ابن عبد الله بن مصطفی ابن الشیخ شطا، المتوفی سنه ۱۲۷۴ھ) فأخذ في مواضع الاتجاه من «الغاية» و«الشرح» وانتصر للشيخ مرعی، وبین صواب تلك الاتجاهات، ومن قال بها غيره من العلماء، وذکر في غضون ذلك مباحث رائعة وفوائد لا يستغنى عنها، فجاء کتابه هذا في أربعين کراساً بخطه الدقيق، فلو ضم هذا الكتاب إلى الشرح وطبع لجاء منه كتاب فرید في بابه، ولا سیما إذا ضم إليهما ما کتبه ابن العماد، والجراعی، فاللهُمَّ ارفع لواء هذا المذهب، وأکثر من علمائه<sup>(۲)</sup>.

قال الشيخ بکر أبو زید: (وقد یسر الله الكریم بفضله، فطبع هذا الكتاب مع الشرح. وهذا الكتاب: «منحة مولی الفتح...» وهو بكتب التصحیح أشبه منه بكتب الشرح)<sup>(۳)</sup>.

(۱) انظر: المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد ۷۸۷/۲.

(۲) انظر: المدخل لابن بدران ۲۳۹.

(۳) انظر: المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد ۷۹۰/۲.



### **الفصل الثالث**

**تحرير المذهب عند المتأخرين**



## المبحث الأول

### الكتب التي عليها مدار التصحيح في المذهب

معرفة تحرير المذهب عند متأخري الحنابلة من المسالك الوعرة، والطرق الصعبة، وقبل تقرير ذلك لا بد من التعريف بالكتب التي عليها مدار التصحيح في المذهب، وهي الكتب الثلاثة:

١ - الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف.

٢ - تصحيح الفروع.

٣ - التفقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع.

مؤلفها هو: الإمام العلامة الشيخ علاء الدين علي بن سليمان المرداوي (ت ٨٨٥هـ) وقد سلك فيها مسلك المجتهدين المحرررين لمذهب الإمام أحمد، وصار ما حرره واعتمده هو المذهب الذي مشى عليه الحنابلة المتأخرون، وقد عمل - في تعليقه على المقنع والفروع - على تصحيح الخلاف المطلق بعد ذكر الروايات والأوجه والاحتمالات ما أمكنه ذلك، كما أنه قيد الألفاظ المطلقة، واستدرك على بعض العبارات التي فيها عموم، وبين ما فيها من إبهام في حكم أو لفظ أو غير ذلك، وحرر المذهب في ذلك كله.

معنى الرواية والوجه و«عنه» والتخرير والاحتمال وظاهر المذهب:

ويحسن هنا أن أنقل مقدمة من كتاب المطلع للتعريف بالمصطلحات التي وردت في المقنع ويحتاج طالب العلم أن يتعرف عليها لفهمها متى أراد أن يقرأ في الإنصال أو غيره: قال صاحب المطلع<sup>(١)</sup> رحمه الله: (مما تكرر ذكره

---

(١) ص ١١.

في الكتاب<sup>(١)</sup>، خمسة أشياء:

أحدها: «الرواية»: مثناة ومفردة ومجموعة، كقوله: «على روایتين»، «وفيه روایتان».

فالرواية: في الأصل مصدر روى الحديث والشعر ونحوهما روایة: إذا حفظه وأخبر به، .. وهي: الحكم المروي عن الإمام أحمد رضي الله عنه في المسألة.

الثاني: «الوجه»: مبني ومجموعاً، فيقال، «فيه وجهان وعلى وجهين وثلاثة أوجه»، وهو في الأصل من كل شيء مستقبله، ثم استعمل في غير ذلك.

وفي اصطلاح الفقهاء: الحكم المنقول في المسألة لبعض أصحاب الإمام المجتهددين فيه، ممن رأه فمن بعدهم جارياً على قواعد الإمام<sup>(٢)</sup>، فيقال: وجه في مذهب الإمام أحمد، أو الإمام الشافعي أو نحوهما، وربما كان مخالفًا لقواعد الإمام إذا عضده الدليل.

---

(١) أي: المقنع.

(٢) وعرف المرداوي الوجه بقوله: (فاما الوجه: فهو قول بعض أصحابه وتخرجه:

أ - إن كان مأخوذاً من قواعد الإمام أحمد رضي الله عنه أو إيمانه أو دليله، أو تعليمه أو سياق كلامه وقوته.  
ب - وإن كان مأخوذاً من نصوص الإمام أحمد رضي الله عنه ومخرجاً منها: فهي روايات مخرجة له ومنقوله من نصوصه إلى ما يشبهها من المسائل إن قلنا ما قيس على كلامه: مذهب له، على ما تقدم، وإن قلنا: لا؛ فهي، أوجه لم يخرجها وقادها). الإنصاف ٣٨١/٣٠.

وفي جواز نسبة الوجه للإمام خلاف؛ لكن الصحيح من المذهب جوازه؛ يعني: يجوز للعالم أن يخرج على كلام الإمام ويجعل ذلك الوجه رواية عن الإمام. قال المرداوي بعد أن حكى الخلاف الإنصاف ٣٧١/٣: (والمقيس على كلامه: مذهب على الصحيح من المذهب، قال في الفروع: مذهب في الأشهر وقدمه في الرعابتين، والحاوي، وغيرهم وهو مذهب الأثرم، والخرقي، وغيرهما قال ابن حامد في تهذيب الأجوية وقيل: لا يكون مذهب قال ابن حامد: قال عامة مشايخنا مثل الخلال، وأبي بكر عبد العزيز، وأبي علي، وإبراهيم، وسائر من شاهدناه إنه لا يجوز نسبة إليه وأنكروا على الخرقى ما رسمه في كتابه، من حيث قاس على قوله. انتهى وأطلقهما ابن مقلح في أصوله قال ابن حامد: والمأخذ أن يفصل فيما كان من جواب له في أصل يحتوي على مسائل، خرج جوابه على بعضها: فإنه جائز أن ينسب إليه بقية مسائل ذلك الأصل من حيث القياس وصور له صوراً كثيرة فاما أن يتذرئ بالقياس في مسائل لا شبه لها في أصوله، ولا يوجد عنه الأصل من منصوص يبني عليه، فذلك غير جائز. انتهى).

**الثالث: قوله بعد ذكر المسألة: «وعنه»:** فهو عبارة عن رواية عن الإمام، والضمير فيه له وإن لم يتقدم له ذكر، لكونه معلوماً، فهو كقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ﴾، والضمير للقرآن، مع عدم ذكره لفظاً، فعنده: جار ومحرور متعلق بمحذوف؛ أي: نَقلَ ناقلٌ عنه، أو نَقلَ أصحابه عنه، وفعل ذلك المتأخرون اختصاراً، وإلا فالأصل أن يقال: نقل عبد الله عن الإمام كذا، أو نقل صالح، أو نقل المروذى، كما فعله أبو الخطاب، وغيره من المتقدمين.

**الرابع: التخريج:** فيقولون: يتخرج كذا.. وهو في معنى الاحتمال وإنما يكون الاحتمال والتخريج إذا فُهم المعنى، وكان المخرج والمتحتمل مساوياً لذلك المخرج منه في ذلك المعنى، (كما إذا أفتى في مسألتين متباينتين بحكمين مختلفين في وقتين، جاز نقل الحكم وتخرجه من كل واحدة منها إلى الأخرى، ما لم يفرق بينهما<sup>(١)</sup> أو يقرب الزمن<sup>(٢)</sup>).

**الخامس: الاحتمال:** وهو في الأصل مصدر احتمل الشيء، بمعنى: حمله، وهو افعال منه، ومعنى: أن هذا الحكم المذكور، قابل ومتهيء لأن

(١) أي: ما لم ينطق الإمام بالفرق بين المسألتين فيكون حينئذ فاصداً التفريق بينهما لا ذاهلاً وعليه فيمتنع التخريج في هذه الحالة.

(٢) أي: يقرب الزمن بين المسألتين المتباينتين اللتين فرق بينهما الإمام في الحكم؛ ففي هذه الحالة يمتنع التخريج المذكور قال في الإنصاف: قال في الرعایتین، وآداب المفتی: أو قرب الزمن: بحيث يظن أنه ذاکر حکم الأول حين أفتی بالثانية.

ويسمى هذا بالنقل والتخريج وفيه خلاف فصاحب المطلع والطوفي في الأصول على جوازه، قال المرداوى: الإنصاف ٣٧١/٣٠: وكثير من الأصحاب على ذلك، ثم قال: والصحب من المذهب: أنه لا يجوز، كقول الشارع ذكره أبو الخطاب في التمهيد وغيره وقدمه ابن مفلح في أصوله، والطوفي في أصوله، وصاحب الحاوي الكبير، وغيرهم وجزم به المصنف في الروضة، كما لو فرق بينهما، أو منع النقل والتخريج قال في الرعایتین، وآداب المفتی: أو قرب الزمن، بحيث يظن أنه ذاکر حکم الأدلة حين أفتی بالثانية والمذهب: إجراء الخلاف مطلقاً فعلى المذهب: يكون القول المخرج وجهاً لمن خرجه وعلى الثانية: يكون رواية مخرجة).

وعرف المرداوى التخريج بقوله: (وأما التخريج: فهو نقل حكم مسألة إلى ما يشبهها، والتسوية بينهما فيه).

يقال فيه بخلافه، كاحتمال قبول الشهادة بغير لفظ الشهادة، نحو: أعلم أو أتحقق، أو أجزم، فإنه قابل للقول فيه بذلك.

والاحتمال: تبين أن ذلك صالح، لكونه وجهاً، وكثير من الاحتمالات في المذهب، بل أكثرها، للقاضي الإمام أبي يعلى، محمد بن الفراء، وفي كتابه «المجرد» وغيره.

ومما تكرر فيه قوله: ظاهر المذهب: فالذهب مفعل من ذهب يذهب، إذا مضى، مقصود به المصدر؛ أي: ظاهر ذهابه، والألف واللام فيه للعهد؛ لأن المراد بذلك مذهب الإمام أحمد، والظاهر: البائن الذي ليس يخفى؛ يعني: أنه المشهور في المذهب، كنقض الوضوء بأكل لحم الجوز ولمس الذكر، وعدم صحة الصلاة في الدار المغصوبة، ولا يكاد يطلق إلا على ما فيه خلاف عن الإمام أحمد).

وقد ألف الشيخ المرداوي - رحمه الله تعالى - كتبه الثلاثة على الترتيب

التالي:

## المطلب الأول

### «الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف»

وهو أول ما ألف من كتبه في التصحیح، وانتهى منه قبل سنة (٨٧١هـ) وقد بيّن في مقدمة تصحیح الفروع أن الذي أعاذه على تصحیح الفروع هو: إكمال كتابه الإنصاف، قال رَجُلُ اللَّهِ فی مقدمة تصحیح الفروع: (إِنَّ هَذَا الْكِتَابَ - أَيْ: «الْفَرُوعُ» - جَدِيرٌ بِالاعْتَنَاءِ بِهِ وَالْأَهْتمَامُ؛ لَأَنَّهُ قَدْ حَوَى غَالِبَ مَسَائلَ الْمَذَهَبِ وَأَصْوَلَهُ وَنَصْوَصَ الْإِمامِ أَحْمَدَ، فَإِذَا انْضَمَ هَذَا التَّصْحِيحُ إِلَى مَا حَرَرَهُ وَقَدَّمَهُ وَصَحَّحَهُ، حَصَّلَ بِذَلِكَ تَحْرِيرَ الْمَذَهَبِ وَتَصْحِيحَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى، وَهُوَ مَسْلِكٌ وَعِرْرٌ، وَطَرِيقٌ صَعِبٌ عَسْرٌ، لَمْ يَتَقْدِمْنَا أَحَدٌ إِلَيْهِ، وَلَا سَلَكَهُ لَنْتَبِعَهُ وَنَعْتَمِدُ عَلَيْهِ، وَلَكِنْ أَعْانَنَا عَلَى ذَلِكَ تَوْفِيقُ اللَّهِ تَعَالَى لَنَا عَلَى إِكْمَالِ كَتَابِنَا الْمُسْمَى بـ«الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف» وَتَصْحِيحِهِ إِنَّهُ غَالِبُ الْمَسَائلِ الَّتِي فِي الْمَذَهَبِ مَا أَطْلَقَ الْأَصْحَابُ فِيهَا الْخَلَافُ أَوْ بَعْضُهُمْ تَبَعَّتْهَا فِيهِ، وَصَحَّحَتْ مَا يَسَّرَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا تَصْحِيحَهُ، فَجَاءَ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى وَافِيَّ بِالْمَرَادِ فِي مَعْنَاهُ، فَبِذَلِكَ هَانَ عَلَيْنَا مَا قَصَدْنَا فَعْلَهُ فِي هَذَا الْكِتَابِ، وَمَا أَرْدَنَا، وَلَكِنْ فِيهِ بَعْضُ مَسَائلَ لَمْ تُذَكَّرْ فِي كَتَابِنَا، وَفِي كَتَابِنَا مَسَائلَ مَصْحَّحةً لَمْ تُذَكَّرْ فِيهِ<sup>(١)</sup>.

وكتاب الإنصاف من أوسع كتب التصحیح في المذهب جمع فيه من الروایات والأوجه والاحتمالات والأقوال كل ما وقف عليه، مع إضافة الفوائد والتناییه الكثیرة جدًا.

وقد عمله تصحیحًا لكتاب «المقنع» للشيخ المؤفق أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠هـ)، وهو كتاب عظيم اشتهر عند

(١) انظر: الفروع وتصحیح الفروع ٧/١

علماء الحنابلة المتوسطين، حتى صار مقدماً على غيره في الحفظ، والشروح، والحوashi، والأدلة، وغير ذلك، والشيخ الإمام الموفق ابن قدامة رحمه الله عالم المذهب الذي ألف فيه أنفس الكتب وأهمها، وقدرُ هذا العالم كبير جداً، ولعلُّ قدره قال فيه شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى - (ما دخل الشام بعد الأوزاعي (ت ١٥٧ هـ) أفقه من الشيخ الموفق)<sup>(١)</sup>، وهذا والله كلام كبير من إمام كبير في إمام كبير، لا أدرى لماذا أقف منهشًا من كلام شيخ الإسلام هذا في الموفق؛ لأن بين الأوزاعي والموفق قرون، وفي هذه القرون أئمة، وعلماء كبار، ومع ذلك يقول شيخ الإسلام فيه ذلك، فرحمه الله تعالى على الشيختين، وجعلهما في الفردوس الأعلى من الجنة.

### عمل الشيخ المرداوي في «الإنصاف» مع «المقعن»:

١ - تصحيح الخلاف المطلق.

٢ - بيان المذهب.

٣ - بيان الإبهام في الحكم.

٤ - تقيد المطلق وتخصيص العام.

٥ - بيان المسائل المفردات في المذهب.

٦ - بيان المسائل الغريبة، وهي عنده: التي يعايا بها.

**بيان أن المرداوي لم يتبع طريقة أحد في كتب التصحح:**

قال ابن بدران في بيان طريقة المرداوي في الإنصاف: (وطريقته فيه أنه يذكر في المسألة أقوال الأصحاب ثم يجعل المختار ما قاله الأكثر منهم سالكاً في ذلك مسلك ابن قاضي عجلون في تصحيحه لمنهج النووي وغيره من كتب التصحح)<sup>(٢)</sup>.

(١) قال الشيخ زين الدين ابن رجب: (وبلغني من غير وجه عن الإمام أبي العباس ابن تيمية رحمه الله تعالى أنه قال: ما دخل الشام - بعد الأوزاعي - أفقه من الشيخ الموفق). انظر: ذيل طبقات الحنابلة ٢٨٦/٣.

(٢) انظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص ٤٣٩.

وأقول: كذا قال!

لأن المرداوي رَحْمَةُ اللَّهِ بَيْنَ أَنَّهُ لَمْ يَرِدْ سَلْكَ طَرِيقَتِهِ، وَأَنَّهُ غَيْرَ مَسْبُوقٍ إِلَّا فِي تَصْحِيحِ الْخَلَافِ الْمَطْلُقِ فَقْطَ، وَمَا عَدَاهُ فَهُوَ الَّذِي أَبْدَعَهُ وَابْتَدَأَهُ ، قال في مقدمة التنجيح<sup>(۱)</sup>: (وَهَذِهِ طَرِيقَةٌ لِمَ أَرَى أَحَدًا مِنْ مَنْ يَتَكَلَّمُ عَلَى التَّصْحِيحِ سَلْكَهَا، إِنَّمَا يَصْحِحُونَ الْخَلَافَ الْمَطْلُقَ مِنَ الرِّوَايَاتِ وَالْأُوْجَهِ وَالْاحْتِمَالَاتِ فَقْطًا؛ فَفَاتَهُمْ شَيْءٌ كَثِيرٌ جَدًّا مَعَ مُسِيسِ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ أَكْثَرَ مَا فَعَلُوهُ).

وقال في الهاشم على قوله: (التصحيح): (أعني من أصحابنا، بل ولا من غيرهم لم أرهم ذكروا ذلك).

ومن أهم ما عمله الشيخ المرداوي في المقنع - وكذا الفروع - هو:  
تصحيح الخلاف المطلق.

والمراد بالخلاف المطلق: الخلاف الذي يذكره المصنف - أي: ابن قدامة - ولم يجزم فيه بالمذهب، أو باختيار واحد من الروايات أو الأوجه أو الاحتمالات التي يذكرها<sup>(۲)</sup>.

---

(۱) ص ۳۱.

(۲) ثم إنني رأيت الشيخ ناصر الميمان - في مقدمة كتاب التوضيح للشوكبي ۱۳۰/۱ - عَرَفَ الْخَلَافَ الْمَطْلُقَ بِقُولِهِ: وَمِنْهُ: ذِكْرُ الرِّوَايَتَيْنِ، أَوِ الرِّوَايَاتِ مِنْ غَيْرِ تَقْدِيمٍ وَلَا تَصْحِيحٍ وَلَا تَرْجِيحٍ. اهـ.  
ولي عليه ملاحظتان:

الأولى: أن فيه قصوراً، إذ أنه لم يذكر الأوجه والاحتمالات التي يكون فيها أيضاً خلاف مطلقاً.  
الثانية: قوله: من غير تقديم، هذا يصدق على مَنْ جعل ما قدمه هو الراجع كصاحب الفروع، ولا يصدق ذلك على صاحب المقنع؛ لأنه ليس كل ما قدمه من الروايات أو الأوجه أو الاحتمالات هو الراجع عنده.

قال الشيخ المرداوي رَحْمَةُ اللَّهِ بَيْنَ أَنَّهُ لَمْ يَرِدْ سَلْكَ طَرِيقَتِهِ، وَأَنَّهُ غَيْرَ مَسْبُوقٍ إِلَّا فِي تَصْحِيحِ الْخَلَافِ الْمَطْلُقِ فَقْطَ، وَمَا عَدَاهُ فَهُوَ الَّذِي أَبْدَعَهُ وَابْتَدَأَهُ: (وتارة يطلق الخلاف بقوله: «مثلاً جاز أو لم يجز أو صح أو لم يصح في إحدى الروايتين أو الوجهين أو الوجوه» أو بقوله: «ذلك على إحدى الروايتين أو الوجهين والخلاف في هذا أيضاً مطلقاً لكن فيه إشارة ما إلى ترجيح الأول»).

وقد قيل: إن المصنف قال: إذا قلت: ذلك فهو الصحيح وهو ظاهر مصطلح العارضي في شرحه، وفيه نظر فإن في كتابه مسائل كثيرة يطلق فيها الخلاف بهذه العبارة وليس المذهب ولا عزماً أحداً إلى اختياره كما يمر بك ذلك إن شاء الله تعالى ففي صحته عنه بعد). الإنصاف مع المقنع والشرح الكبير

. ۶/۱

مثالان:

المثال الأول: عبارته في الماء المسخن بالنجس هل يكره أو لا؟ قال ابن قدامة - رحمه الله تعالى - : (وإن سخن بنجاسة فهل يكره، على روایتین) <sup>(١)</sup>.

فالخلاف الذي ذكره ابن قدامة هنا مطلق لأنه لم يبين الرواية الراجحة، والمذهب: يكره.

المثال الثاني: قال الشيخ ابن قدامة: (فإن توضأ منهما - أي: من آنية الذهب والفضة - فهل تصح طهارته؟ على وجهين) <sup>(٢)</sup>.  
والذهب: تصح مع الإثم.

وقد ذكر الشيخ المرداوي في مقدمة الإنصاف صيغًا - وهي أساليب - يستخدمها الشيخ ابن قدامة تدل على الخلاف المطلق، أو يستشف المرداوي منها أن الخلاف فيها مطلق، وتأخذ حكم الخلاف المطلق.

وبين أيضًا: أن إطلاق الشيخ ابن قدامة للخلاف لا لقوته، بل المراد: حكايةُ الخلاف في الجملة، قال رحمه الله: (والذي يظهر أن إطلاق المصنف وغالب الأصحاب ليس هو لقوة الخلاف من الجانبيين، وإنما مرادهم حكاية الخلاف من حيث الجملة، بخلاف من صرح باصطلاح ذلك كصاحب الفروع ومجمع البحرين، وغيرهما) <sup>(٣)</sup>.

وأما عكس الخلاف المطلق فهو: أن يذكر الشيخ العلامة ابن قدامة خلافًا، ويبيّن فيه المذهب، أو يختار إحدى الروايتين أو الوجهين ونحو ذلك.  
ومثال الخلاف الذي ليس بمطلق: قول الشيخ ابن قدامة: (ولكل واحد من الزوجين غسل صاحبه في أصح الروايتين) <sup>(٤)</sup>; أي: إذا مات أحد الزوجين فللحي غسل الآخر في أصح الروايتين.

(١) انظر: المقنع ص ٢٢.

(٢) المرجع السابق.

(٣) انظر: المقنع والشرح الكبير والإنصاف ٦/١.

(٤) انظر: المقنع ص ٧٥.

فهنا ذكر الشيخ ابن قدامة خلافاً، لكنه صحيح إحدى الروايتين وهي:  
المذهب.

ولم يقتصر فعل الشيخ المرداوي بكلمة على تصحيح الخلاف المطلقاً  
فحسب، أو ما يأخذ حكم الخلاف المطلقاً، بل حتى ما رجح فيه الشيخ ابن  
قدامة، أو ذكر أنه المذهب، وهو مخالف للمذهب المعتمد؛ علق عليه وبين  
فيه الصحيح من المذهب.

قال بكلمة: (بل ربما جزم في كتابه بشيء والمذهب خلافه)<sup>(١)</sup>.

كما أنه ذكر فيه ما أخل به الشيخ ابن قدامة من الشروط والقيود، وبين  
ما أبهم، وغير ذلك من الفوائد والتنابيـه الشيء الكثير جداً.

المراد بالمبهم: المبهم قد يكون في الحكم، وقد يكون في اللفظ.

والمبهم في الحكم هو: أن يذكر الشيخ ابن قدامة مسألة بدون أن يذكر  
لها حكمًا من حيث الحرمة أو الكراهة، أو الوجوب أو الاستحباب.  
أمثلة:

المثال الأول: قول الشيخ ابن قدامة بكلمة: (والشهيد لا يغسل)<sup>(٢)</sup>.

فهنا لم يبين بكلمة حكم غسل الشهيد، ولفظه يتحمل التحرير - وهو ما  
مشى عليه في: «الإقناع» - ويتحمل الكراهة - وهو ما مشى عليه في:  
«المتنهى».

قال الشيخ المرداوي: (كلام المصنف وغيره من الأصحاب يتحمل: أن  
غسله محرم، ويتحمل: الكراهة)<sup>(٣)</sup>.

المثال الثاني: قوله بكلمة: (وإن مات وعليه صوم، أو حج، أو اعتكاف  
منذور فعله عنه وليه)<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف .١٢/١

(٢) انظر: المقنع ص .٧٧

(٣) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف .٩٠/٦

(٤) المقنع ص .١٠٥

وهنا لم يبين حكم فعل الولي عنه هل هو مستحب؟ أم واجب؟ والمذهب: فيه تفصيل، إن ترك الميت تركة وجب على الولي الفعل بنفسه أو بغيره، وإن لم يترك تركة استحب للولي فعله.

قال الشيخ المرداوي في الإنصال<sup>(١)</sup>: (قوله: « فعله عنه وليه ») يستحب للولي فعله، وأعلم أنه إذا كان له تركه وجب فعله، فيستحب للولي الصوم، وله أن يدفع إلى من يصوم عنه من تركته عن كل يوم مسكيّناً... فإن لم يكن له تركه لم يلزمـه شيء).

المثال الثالث: قول الشيخ ابن قدامة - رحمـه الله تعالى - في المقنع في كتاب الحجر في فصل الحكم الثالث من أحكـام المحجور عليه: (بيعـ الحاكم مالـه وقسم ثمنـه)<sup>(٢)</sup>.

قال الشيخ المرداوي - رـحمـه الله تعالى - في الإنصال<sup>(٣)</sup>: (يعني: يجب ذلك علىـ الحاكم ويكونـ علىـ الفور).  
وكذلك صرـحـ بالـوجـوبـ فيـ التـقـيـحـ<sup>(٤)</sup>.

المثال الرابع: قولـ الشيخـ ابنـ قدـامةـ - رـحمـهـ اللهـ تـعـالـىـ - فيـ بـابـ عـشـرةـ النساءـ: (ولاـ يـجـامـعـ إـحـدـاهـماـ بـحـيـثـ تـرـاهـ الأـخـرىـ)<sup>(٥)</sup>.

قالـ الشيخـ المرـداـويـ - رـحـمـهـ اللهـ تـعـالـىـ -: (يـحـتـمـلـ أـنـ يـكـونـ مـرـادـهـ أـنـ ذـلـكـ مـكـروـهـ وـهـوـ الصـحـيـحـ مـنـ الـمـذـهـبـ جـزـمـ بـهـ فـيـ الرـعـاـيـتـيـنـ وـقـدـمـهـ فـيـ الفـروعـ<sup>(٦)</sup>، وـيـحـتـمـلـ أـنـ يـكـونـ مـرـادـهـ أـنـ ذـلـكـ مـحـرـمـ وـلـوـ رـضـيـتـاـ بـهـ، وـهـوـ اـخـتـيـارـ المـصـنـفـ وـالـشـارـحـ وـقـطـعـاـ بـهـ فـيـ الـمـغـنـيـ وـالـشـرـحـ، قـلـتـ: وـهـوـ الـصـوـابـ)<sup>(٧)</sup>.

(١) ٥٠٧/٧.

(٢) انظرـ: المـقـنـعـ ١٨٧ـ.

(٣) انـظـرـ: المـقـنـعـ وـالـشـرـحـ الـكـبـيرـ وـمـعـهـماـ الإنـصـافـ ٣٠٩/١٣ـ.

(٤) صـ ٢٥٦ـ.

(٥) انـظـرـ: المـقـنـعـ صـ ٣٢٧ـ.

(٦) وـهـوـ الـمـذـهـبـ كـمـاـ فـيـ «ـالـمـتـهـيـ»ـ ٣١٤/٥ـ.

(٧) انـظـرـ: المـقـنـعـ وـالـشـرـحـ الـكـبـيرـ وـمـعـهـماـ الإنـصـافـ ٤٢١/٢١ـ.

وقد يكون الإبهام في اللفظ، فيبينه بلفظ يزيل الإبهام عنه.  
وختم الشيخ المرداوي كتابه الإنصاف بقاعدة نافعة جامعة لصفة الروايات المنقولة عن الإمام أحمد رضي الله عنه والأوجه والاحتمالات الواردة عن أصحابه - رحمهم الله تعالى - وأقسام المجتهدين، ومن يكون منهم أهلاً لتخريج الأوجه والطرق، وصفة تصحیحهم، وبيان عیوب التصانیف واصطلاحهم فيها، وأسماء من روی عن الإمام أحمد رضي الله عنه ونقل الفقه عنه، قال: فإن طالب العلم لا يسعه الجهل بذلك<sup>(١)</sup>.

قال المرداوي في آخر كتابه الإنصاف: (إن جامعه معترف بالعجز والتقصير، وبضاعته في العلم مزاجة، ولا سيما وقد سلك في هذا الكتاب طریقاً لم یر أحداً ممن تقدمه من الأصحاب سلکها، فإن المؤلف إذا صنف كتاباً قد سُبق إلى مثله، یسهل تعاطي ما یشابهه، ويزيده فوائد وقيوداً، وینفعه وبهذبه، بخلاف من صنف في شيء لم یسبق إلى التصنيف فيه، فإنه یحصل له مشقة بسبب ذلك، والمطلوب ممن طالع هذا الكتاب أو نظر فيه أو استفاد منه، دعوة مؤلفه بالغفو والغفران، فإنه قد كفاه المؤنة والتعب في جمع نقولات ومسائل لعلها لم تجتمع في كتاب سواه... إلخ)<sup>(٢)</sup>.

اللَّهُمَّ يا رَحْمَنْ يا رَحِيمْ نَسأَلُكَ وَأَنْتَ صَاحِبُ الْعَفْوِ وَالْغَفْرَانِ أَنْ تَعْفُو وَتَغْفِرْ لِإِمَامِنَا الْمَرْدَاوِيَّ فَإِنَّهُ قد كَفَانَا الْمُؤْنَةُ وَالْتَّعْبُ، وَاجْعَلْ قَبْرَهُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الْجَنَانِ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

---

(١) انظر: المرجع السابق /٣٦٧.

(٢) المرجع السابق /٤٢٠.

## المطلب الثاني

### «تصحيح الفروع»

ثم ألف الشيخ المرداوي كتابه «تصحيح الفروع»، والذي يدل على تقدم تبيح الفروع عن التنقية، ما ذكره في مقدمة كتابه التنقية المشبع<sup>(١)</sup>، قال - رحمه الله تعالى - : (وأمشي في ذلك كله على قول واحد، وهو الصحيح من المذهب، أو ما اصطلحنا عليه في الإنفاق، وتصحيح الفروع... إلخ).

وقال الشيخ البهوي: (و«تصحيح الفروع» متاخر عن «الإنفاق» في التأليف، مما فيه يخالف «الإنفاق» كالرجوع عنه)<sup>(٢)</sup>.

وكتاب «تصحيح الفروع» يعجز القلم عن وصفه، اجتمع على تأليفه عالماً فحلان من فحول أهل العلم، الأول: وهو مؤلف كتاب الفروع، الإمام شمس الدين أبو عبد الله القاضي محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج الراميني المقدسي ثم الدمشقي الصالحي المولد سنة (٧١٠هـ) والمتوفى سنة (٧٦٣هـ) فعمره: ثلاثة وخمسون سنة.

أما قدر مؤلف «الفروع» فأكفي بما ذكره المرداوي في مقدمته لتصحيح الفروع<sup>(٣)</sup> بقوله: (ولو لم يكن من ترجمته إلا ما حُكِي عن العلامة ابن القيم أنه قال: ما تحت قبة الفلك أعلم بمذهب الإمام أحمد من الشيخ محمد بن مفلح لكان فيه كفاية وناهيك بهذا الكلام من هذا الإمام في حقه).

وأما قدر كتاب «الفروع» فأكفي بما يلي:

١ - قول ابن حجر العسقلاني الشافعي (ت ٨٥٢هـ) عن كتاب الفروع:

(١) ص ٣١.

(٢) انظر: الكشاف ٥/٩٣.

(٣) ٦/١.

(وصنف الفروع في مجلدين أجاد فيه إلى الغاية وأورد فيه من الفروع الغربية ما بهر العلماء)<sup>(١)</sup>.

٢ - قول المرداوي عن الفروع: (وأنا أقول: إذا أردت أن تفهم قدر هذا الكتاب وقدر مصنفه فانظر إلى مسألة من المسائل التي فيه وما فيها من النقول والتحrir، وانظر فيها في غيره من الكتب، تجد ما يحصل لك به الفرق الجلي الواضح)<sup>(٢)</sup>.

### كتاب الفروع أوسع كتب المذهب المعتمدة ومادته:

لا شك أن كتاب الفروع من أعظم وأوسع كتب المذهب من حيث كثرة المسائل، والروايات، وتحrirها، قال الشيخ المرداوي متحدثاً عن الفروع: (حتى صار للطالب عمدة، وللناظر فيه حصناً وعدة، ومرجع الأصحاب في هذه الأيام إليه، وتعویلهم في التصحيح والتحrir عليه؛ لأنه اطلع على كتب كثيرة، ومسائل غزيرة، مع تحرير وتحقيق، وإمعان نظر وتدقيق فجزاه الله أحسن الجزاء وأثابه جزيل النعماء)<sup>(٣)</sup>.

وهو مادة المذهب وأصله الذي بنى وأخذ المرداوي منه المذهب، فكل ما قدمه ابن مفلح في كتابه الفروع؛ هو المذهب المعتمد في الغالب قال ابن مفلح: (وأقدم غالباً الراجع في المذهب)<sup>(٤)</sup>، قال المرداوي: (وقد التزم فيه أن يقدم - غالباً - المذهب... وقد تتبعنا كتابه فوجدنا ما قاله صحيحاً، وما التزم صريحاً، إلا أنه يَكْتَلَهُ عَثِيرَ له على مسائل قدم فيها حكمًا نوقش على كونه المذهب... إلخ)<sup>(٥)</sup>.

وقال أيضاً في مقدمة الإنصال: (واعلم أن من أعظم هذه الكتب نفعاً وأكثرها علمًا وتحريراً وتحقيقاً وتصحيحاً للمذهب كتاب الفروع فإنه قصد

(١) انظر: الدرر الكامنة في أعياد العادة الثامنة ٦/١٤.

(٢) انظر: الفروع وتصحيح الفروع ١/٦.

(٣) انظر: الفروع وتصحيح الفروع ٤/٤.

(٤) انظر: المرجع السابق ١/٦.

(٥) الفروع وتصحيح الفروع ١/٥.

بتصنيفه تصحيح المذهب وتحريره وجمع وذكر فيه أن يقدم غالباً المذهب وإن اختلف الترجيح أطلق الخلاف إلا أنه رحمة الله تعالى لم يبيضه كله ولم يُقرأ عليه<sup>(١)</sup>.

وقال الشيخ الحجاوي في حواشى التنقح: (ولكنه - أي: المنقح وهو: المرداوى - إذا وجد كلام الفروع لا يعرج على غيره غالباً)<sup>(٢)</sup>.

### عمل المرداوى في الفروع:

هو قريب مما عمله على المقنع من تصحيح الخلاف المطلق، واستدرك على خلل في بعض العبارات، وغير ذلك، وقد صحق ألفين ومائتين وعشرين مسألة أطلق فيها الشيخ ابن مفلح الخلاف.

قال رَحْمَةُ اللَّهِ: (وقد أحببت أن أتبع ما أطلق فيه الخلاف من المسائل وأمشي عليه وأنقل ما تيسر من كلام الأصحاب في كل مسألة منها وأحرر الصحيح من المذهب من ذلك إن شاء الله تعالى وهي<sup>(٣)</sup> تزيد على ألفين ومائتين وعشرين مسألة، على ما يأتي بيانه في كل باب، وجمعها آخر الكتاب، وربما نبهت على بعض مسائل فيها بعض خلل إما في العبارة أو الحكم أو التقديم أو الإطلاق ولكن على سبيل التعبية وهي تزيد على ست مئة وثلاثين تنبئها<sup>(٤)</sup>).

وذكر أيضاً: أنه لم يصحح كل ما فيه خلاف في «الفروع»: (إذا وجدت نقاً في مسألة من هذه المسائل التي أطلق فيها الخلاف، ذكرت من اختار كل قول، ومن قدم، وصحح، وضعف، وأطلق، وأبَيَنَ الراجح من ذلك بقولي: وهو الصحيح، وربما اخترت مع قولي ذلك غيره فإن لم أجده في المسألة نقاً - وما ذاك إلا لعدم الكتب التي اطلع عليها المصنف ولم نطلع عليها - فإني أذكر المسألة بلفظ المصنف وأدعها على حالها لعل من رآها ووجد فيها نقاً

(١) انظر: الإنصاف ٢٣/١.

(٢) ص ٤٣٤.

(٣) أي: المسائل التي صحيحتها في الفروع.

(٤) انظر: الفروع وتصحيح الفروع ٧/١.

أضافه إليها وقد قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِلَزِ وَالنَّقْوَى﴾ [المائدة: ٢] وربما ظهر لي ترجيح أحد القولين أو الأقوال فأنبه على ذلك بقولي: قلت الصحيح أو: الصواب كذا، وربما كان في المسألة المطلقة بعض أقوال أو طرق لم يذكرها المصنف فأذكرها، وقد ذكر مسألة من كلام المصنف مصححة أو مجزوّماً بها توطئة لما بعدها لتعلقها بها لتفهم المسألة الآتية بعدها التي أطلق فيها الخلاف وهو كثير<sup>(١)</sup>.

ويوجد في كتاب تصحيح الفروع مسائل مصححة ليست موجودة في الإنصاف، وكذا العكس.

قال المرداوي رحمه الله: (ولكن فيه - أي: في تصحيح الفروع - مسائل لم تذكر في كتابنا - أي: الإنصاف - وفي كتابنا مسائل مصححة لم تذكر فيه)<sup>(٢)</sup>.

---

(١) المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق .٧/١

### المطلب الثالث

## «التنقیح المشبیع فی تحریر أحكام المقنع»

ثم ألف الشيخ المرداوي رحمه الله كتابه التنقیح المشبیع فی تحریر أحكام المقنع، وهو آخر ما ألفه من كتب التصحيح، بل وكرر النظر فيه لزيادة التحریر وإمعان النظر، يدل على ذلك ما يلي:

١ - ما ذكره الشيخ المرداوي نفسه في آخر كتابه التنقیح<sup>(١)</sup> بقوله: (وكان الفراغ من ذلك في تاسع صفر الخير سنة ثمان وسبعين وثمانمائة أحسن الله تفضیلها على خير وعافية على يد جامعه الفقیر المعترف بالخطأ والزلل والتقصیر علي بن سليمان بن أحمد بن محمد المرداوي السعدي.. إلخ).

٢ - ما كتبه كذلك في هامش التنقیح وهو قوله: (بلغ مقابله فصح إن شاء الله تعالى، ثم بلغ ثانياً فصح إن شاء الله تعالى، والله الحمد والمنة كتبه مؤلفه علي بن سليمان عفا الله عنه، ثم بلغ مقابله ثلاثة ورابعة وكانت آخر ذلك في ثالث ذي القعدة الحرام سنة أحد وثمانين وثمانمائة، كتبه: علي بن سليمان عفا الله عنه وغفر له وسامحه ولطف به)<sup>(٢)</sup>.

وبذلك يتبيّن أن آخر ما ألفه من كتب التصحيح هو التنقیح المشبیع، وينبغي التنبه إلى ما ذكره الشيخ عثمان النجدي في سبب عدول صاحب «المنتھی» عن اختيار المنقع في التنقیح، إلى ما اختاره في الإنصاف، وتصحیح الفروع، سبب ذلك يقول: (التأخر التصحيح عنه فتنبه لذلك)<sup>(٣)</sup>. أي: أن تصحیح الفروع متأخر عن التنقیح، فالتنقیح قبل الفروع.

(١) ص ٥١٦.

(٢) المرجع السابق.

(٣) انظر: حاشية الشيخ عثمان النجدي ٥/٢٥.

وينبغي التنبيه لذلك، فالتنقیح هو آخر كتب المرداوي، وتصحیح الفروع قبله، وليس متأخراً عنه.

وكذلك ينبغي التنبيه إلى ما ذكره الشيخ بكر أبو زيد بقوله: (فرغ المرداوي من تأليفه - أي: التنسیح - في السادس عشر شوال سنة اثنين وسبعين وثمانمائة، ثم غيره مراراً، ولم يزل يحرره، ويزيد فيه، وينقص، إلى أن توفي «هكذا نقل ابن مانع عن نسخة له خطية كما في مقدمته لطبع» الفروع: ١٣/١<sup>(١)</sup>).

فالشيخ المرداوي لم يفرغ من كتابه سنة (٨٧٢هـ) بل سنة (٨٧٨هـ) كما تقدم.

وكتاب التنسیح اختصره المرداوي من كتابه الإنصاف مما فيه خلاف فقط، فقد اقتصر في ذكره للمسائل على ما خالف المذهب في المقنع وما فيه إبهام في لفظ أو حكم، وبيان القيود والشروط، وإصلاح ما فيه خلل في العبارة، ذكر ذلك في صدر مقدمته: (فقد سنج بالبال أن أقتضي ما في كتابي الإنصاف من تصحیح ما أطلق الشيخ الموفق في المقنع من الخلاف، وما لم يفصح فيه بتقدیم حکم، وأن أتكلّم على ما قطع به... وهو غير الراجح في المذهب).

وأما ما عدا ذلك فلم يتطرق إليه ولم يذكره في التنسیح وهو كل ما ذكره الشيخ ابن قدامة في المقنع وهو موافق للمذهب.

مثاله: قوله في المقنع<sup>(٢)</sup> في أركان الصلاة (والتسليمة الأولى).

وفي التنسیح<sup>(٣)</sup> قال: (والتسليمة الثانية أيضاً).

وقال في «المتنهى»: (والتسليمتان).

والذي انتهى إليه الشيخ المرداوي هو:

(١) انظر: المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد ٢/٧٣١.

(٢) .٥٣

(٣) ص.٩٥

١ - أن ما صححه في التنقية من الخلاف الذي في المقنع هو المذهب.

٢ - وما سكت عنه في المقنع ولم يأت له بذكر في التنقية يكون هو المذهب أيضاً.

ويدل لذلك: قول الشيخ منصور في الكشاف<sup>(١)</sup> في مسألة: ما لو أفلس الابن فهل للأب الرجوع في العين التي وهبها له؟ لا يخلو الحال:

الحالة الأولى: أن يفلس الابن ولا يحجر عليه؛ فهنا اتفقوا الإقناع<sup>(٢)</sup>، والمتىهى<sup>(٣)</sup>، والمقنع على: أن للأب الرجوع فيما وبه له.

الحالة الثانية: أن يفلس الابن، ويحجر عليه لفلسه؛ فهنا اختلفوا: القول الأول: ظاهر المتىهى<sup>(٤)</sup> أن للأب الرجوع حيث قال: (ولا رجوع واهب بعد قبض، ويحرم، إلا... الأب ولو تعلق بما وهب حق كفلس). قوله: (كفلس) يفهم منه الإطلاق سواء حجر عليه أم لا.

ونص على الفلس الشيخ الموفق في المقنع<sup>(٥)</sup>، ولم يذكر في التنقية<sup>(٦)</sup> (الفلس)، وإذا سكت المتفق عن مسألة في المقنع ولم يخالفه فيها في التنقية؛ دل ذلك على أن ما في المقنع هو المذهب، قال الشيخ منصور: (ومقتضى ما قدّمه في المقنع أنه غير مانع، وتبعه في المتىهى لأنّه لم يخالفه في التنقية)<sup>(٧)</sup>. القول الثاني: للإقناع أنه إذا أفلس الابن وحُجِرَ عليه فليس للأب الرجوع في عين ما وبه له لتعلق حق الغرماء بالعين.

(١) ١٥٣/١٠.

(٢) المرجع السابق.

(٣) ٥٢٤.

(٤) المرجع السابق.

(٥) ٢٤٤.

(٦) ٣١٤.

(٧) انظر: كشف النقاع ١٥٣/١٠.

قال الشيخ منصور: (قال الحارثي: إنه الصواب بلا خلاف كما في الرهن ونحوه، وبه صرخ في المعني، وصاحب المحرر وغيرهما. انتهى).  
وكان الشيخ منصور يميل للإفتاء<sup>(١)</sup>.

ثم نبه الشيخ المرداوي على تنبئه مهم فقال: (فإذا وجدت في هذا الكتاب لفظاً، أو حكمًا مخالفًا لأصله<sup>(٢)</sup>، أو غيره فاعتمده فإنه وضع عن تحرير، واعتمد أيضاً ما فيه من تصريح وقيود في مسائله فإنه محترز عن مفهومه).

وقال أيضاً: (وهو في الحقيقة تصحيف وتنقية وتهذيب لكل ما في معناه، بل وتصحيح لغالب ما في المطولات ولا سيما في التتمات وهذه الطريقة لم أر أحداً ممن يتكلم على التصحيف سلكها... إلخ)<sup>(٣)</sup>.

---

(١) المرجع السابق.

(٢) أي: الإنصاف، وسيأتي ذكر ذلك عن ابن النجار.

(٣) انظر: التنقية ص ٣١.



## المبحث الثاني

### تحرير المذهب عند المرداوي

#### المطلب الأول

#### طريقة المرداوي في تحرير المذهب

انتهج المرداوي - رحمة الله تعالى - منهجاً معيناً لتحرير المذهب، ذكره في مقدمة كتابه «الإنصاف»، و«تصحيح الفروع»:

قال - رحمة الله تعالى - : (اعلم وفلك الله تعالى وإيانا أن طريقي في هذا الكتاب النقل عن الإمام أحمد والأصحاب أعزه إلى كل كتاب من نقلت منه وأضيف إلى كل عالم ما أروي عنه:

١ - إن كان المذهب ظاهراً أو مشهوراً أو قد اختاره جمهور الأصحاب، وجعلوه منصورة فهذا لا إشكال فيه وإن كان بعض الأصحاب يدعى أن المذهب خلافه.

٢ - وإن كان الترجيح مختلفاً بين الأصحاب في مسائل متجادلة المأخذ فالاعتماد في معرفة المذهب من ذلك على ما قاله المصنف (لا سيما في الكافي)<sup>(١)</sup> والمجد والشارح وصاحب الفروع والقواعد الفقهية والوجيز والرعايتين والنظم والخلاصة والشيخ تقى الدين وابن عبدوس في تذكره فإنهم هذبوا كلام المتقدمين ومهدوا قواعد المذهب بيقين.

٣ - فإن اختلفوا فالذهب ما قدمه صاحب الفروع فيه في معظم مسائله.

(١) زيادة من تصحيح الفروع .٣١/١

٤ - فإن أطلق<sup>(١)</sup> الخلاف أو كان من غير المعمظ الذي قدمه فالذهب ما اتفق عليه الشیخان؛ أعني: المصنف والمجد أو وافق أحدهما الآخر في أحد اختياريه وهذا ليس على إطلاقه وإنما هو في الغالب.

٥ - فإن اختلفا فالذهب مع من وافقه صاحب القواعد الفقهية أو الشیخ تقی الدين.

٦ - وإلا فالمصنف<sup>(٢)</sup> لا سيما إن كان في الكافی ثم المجد.  
وقد قال العلامة ابن رجب في طبقاته في ترجمة ابن المنی: وأهل زماننا ومن قبلهم إنما يرجعون في الفقه من جهة الشیوخ والكتب إلى الشیخین الموفق والمجد. انتهى.

٧ - فإن لم يكن لهما ولا لأحدهما في ذلك تصحیح فصاحب القواعد الفقهية.

٨ - ثم صاحب الوجيز.

٩ - ثم صاحب الرعایتين.

١٠ - فإن اختلفا فالکبری.

١١ - ثم الناظم.

١٢ - ثم صاحب الخلاصة.

١٣ - ثم تذكرة ابن عبدوس.

١٤ - ثم من بعدهم ذكر من قدم أو صحق أو اختار إذا ظفرت به وهذا قليل جدًا.

وهذا الذي قلنا من حيث الجملة وفي الغالب وإلا فهذا لا يطرد البتة بل قد يكون الذهب ما قاله أحدهم في مسألة ويكون الذهب ما قاله الآخر في أخرى وكذا غيرهم باعتبار النصوص والأدلة والموافق له من الأصحاب.

هذا ما يظهر لي من كلامهم ويظهر ذلك لمن تتبع كلامهم وعرفه وستتبه على بعض ذلك في أماكنه)<sup>(٣)</sup>.

---

(١) أي: صاحب الفروع.

(٢) أي: ابن قدامة.

(٣) انظر: الإنصاف ١/٢٦.

## المطلب الثاني

### هل هناك من خالف المرداوي في هذا المنهج في تحرير المذهب؟

نعم يوجد من خالف المرداوي في طريقة في تحرير المذهب، ذكرهم المرداوي نفسه في مقدمة كتابيه، الإنصاف والفروع، من هذه المناهج:

- ١ - منهم من قال: (إن المذهب فيما إذا اختلف الترجيح ما قاله الشيخ الموفق، ثم المجد، ثم صاحب الوجيز، ثم صاحب الرعایتين).
- ٢ - وقال بعضهم: (إذا اختلفا في المقنع والمحرر فالذهب ما قاله في الكافي).

٣ - ومنهم من قال: (لا يعدل بصاحب الوجيز أحد في الغالب).  
قال الشيخ المرداوي بعد أن حكى هذه الأقوال: (وكل هذه الأقوال ضعيفة على الإطلاق، لا يلتفت إليها)<sup>(١)</sup>.

٤ - ومنهم: ابن عبد الهادي (ت٩٠٩هـ) في كتابه: مغني ذوي الأفهام حيث قال: (والذي اختاره من الإصطلاح: ما اختاره الأكثر من أصحابه، ثم ما اختاره القاضي والشيخان، ثم ما اختاره الشيخان، ولا نرجع إلى ما اختاره صاحب الفروع كما قدمه غيرنا)<sup>(٢)</sup>.

وكأنه غمز شيخه المرداوي بقوله: (ولا نرجع إلى ما اختاره صاحب الفروع كما قدمه غيرنا)؛ لأن الذي أخذ بأغلب ما قدمه صاحب الفروع، هو شيخه الإمام المرداوي، وقد استقر علماء المذهب المتأخرون على ما اصطلاح عليه المرداوي من عصره إلى يومنا هذا.

(١) انظر: الفروع ومعه تصحيح الفروع /١٣٢، والمقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف /١٢٥.

(٢) ص ٧٨.

### المطلب الثالث

#### هل كل ما صحّه المرداوي في كتبه الثلاثة متفق؟

الأصل أن ما جعله المرداوي المذهب في «الإنصاف» هو الذي في «تصحيح الفروع»، وهو كذلك الذي في «التنقیح».

لكن هناك مسائل جعل المرداوي المذهب فيها في «الإنصاف» غير الذي في «تصحيح الفروع»، وأحياناً يتفق «الإنصاف» و«تصحيح الفروع» على حكم، ويخالف ذلك في «التنقیح».

وهذا الخلاف بين كتب المرداوي الثلاثة قد يكون من أسباب الخلاف بين «المنتهى» و«الإقناع».

أمثلة على عدم اتفاق كتب المرداوي الثلاثة على جعل حكم واحد في مسألة واحدة هي المذهب:

**المثال الأول:** ينجس الماء الظاهر الكثير؛ أي: إذا وقعت نجاسة في ماء طاهر كثير هل ينجس بمجرد الملاقة أم بالتغيير؟

صحح في «الإنصاف» أن حكمه كالماء الظهور لا ينجس إلا بالتغيير فيما لو كان كثيراً، قال في «الإنصاف»: (لو وقع في الماء المستعمل في رفع الحدث - وقلنا: إنه طاهر - أو ظاهر غيره من الماء، نجاسة لم ينجس إذا كان كثيراً على الصحيح من المذهب قدمه في المغني، وشرح ابن رزين، وابن عبيدان، وصححه ابن منجا في نهايته، وغيره)<sup>(١)</sup>.

وصحح في «التنقیح» أنه ينجس مطلقاً سواء تغير أم لم يتغير، ولا يأخذ حكم الماء الظهور، قال في التنقیح: (وما لم يتغير منه - أي: الماء الظهور الكثير - فظهور إن كثر، فإن لم يتغير وهو يسير ولو جارياً فنجس مطلقاً،

(١) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ١١٩/١.

كطاهر، ومائة ولو كثيراً نصاً<sup>(١)</sup>.

وبناءً على هذا الاختلاف بين «الإنصاف» و«التقىح»، حصل خلاف بين «المتنهى» و«الإقناع»، فذهب صاحب «المتنهى»<sup>(٢)</sup> إلى ما اختاره الشيخ المرداوي في «التقىح»، وتابعه في الغاية للشيخ مرعي الكرمي وقال: (خلافاً له)<sup>(٣)</sup> - أي: لـ«الإقناع» - وكذا «التوسيع»<sup>(٤)</sup> للشيخ الشويفي، وخالفهم «الإقناع»<sup>(٥)</sup> فذهب إلى ما اختاره الشيخ المرداوي في «الإنصاف».

وقد نبه على ذلك الشيخ البهوي في شرح «المتنهى»<sup>(٦)</sup> فقال: (وما ذكره من نجاسة الطاهر بمجرد الملاقة ولو كثيراً، جزم به في «التقىح» وصح في «الإنصاف» أنه إذا كان كثيراً، لا ينجس إلا بالتغيير كالظهور، وقدمه في المعني وغيره، وتبعه في «الإقناع»).

**المثال الثاني:** هل يجب الاستنجاء من الخارج الطاهر كالمني، والخارج النجس غير الملوث؟

جعل الشيخ المرداوي في «الإنصاف» المذهب وجوب الاستنجاء منهما حيث قال: (أما النجس الملوث فلا نزاع في وجوب الاستنجاء منه، وأما النجس غير الملوث والطاهر فالصحيح من المذهب وعليه جماهير الأصحاب وجوب الاستنجاء منه... وقدمه في المعني والشرح والفروع والرعايتين والحاويين والزرκشي وغيرهم، قلت: وهو ضعيف...، وقيل: لا يجب للخارج الطاهر ولا للنجس غير الملوث قال المصنف وتبعه الشارح: والقياس لا يجب الاستنجاء من ناشف لا ينجس المحمل وكذلك إذا كان الخارج طاهراً كالمني إذا حكمنا بظهوره لأن الاستنجاء إنما شرع لإزالة النجاسة ولا نجاسة

(١) انظر: التقىح ص ٣٨.

(٢) انظر: شرح «المتنهى» للبهوي ٣٦/١.

(٣) انظر: الغاية ٥٤/١.

(٤) ٢١٧/١.

(٥) ١١/١.

(٦) ٣٦/١.

هنا قال في الفروع: وهو أظہر، قال في الرعاية الكبرى: وهو أصح قياساً.  
 قلت: وهو الصواب، وكيف يستنجمي أو يستنجم من ظاهر أم كيف  
 يحصل الإنقاء بالأحجار في الخارج غير الملوث وهل هذا إلا شبيه بالعبث  
 وهذا من أشكال ما يكون، فعلى المذهب يعاني بها، وأطلق الوجوب وعدمه  
 ابن تميم والفائق<sup>(١)</sup>.

وجعل المذهب في «التنقیح» عدم وجوب الاستنجاجاء منهما فقال:  
 (ويجب الاستنجاجاء لكل خارج إلا الريح، قلت: والظاهر وغير الملوث)<sup>(٢)</sup>.  
 ونبه الشيخ البهوي على ذلك في شرح «المتنهى» فقال: (ويجب الاستنجاجاء  
 بما ونحوه كحجر لكل خارج من سبيل ولو نادراً كالدود لعموم الأحاديث إلا  
 الريح... وإلا الخارج النجس غير الملوث قطع به في «التنقیح» خلافاً لما في  
 «الإنصاف» لأن الاستنجاجاء إنما شرع لإزالة النجاسة ولا نجاسة هنا)<sup>(٣)</sup>.  
 ومشى في «المتنهى»<sup>(٤)</sup>، و«الإقناع»<sup>(٥)</sup>، والغاية<sup>(٦)</sup> على ما في «التنقیح»  
 فيكون هو المذهب المعتمد.

المثال الثالث: لو سمي لزوجته صداقاً فاسداً - كخمر - وطلقتها قبل  
 الدخول، فهل يجب لها نصف مهر المثل؟ أم المتعة؟  
 قطع الشيخ المرداوي في «الإنصاف» و«تصحیح الفروع»، أن لها نصف  
 مهر المثل:

قال في «الإنصاف»<sup>(٧)</sup>: (وعنه: يجب عليه نصف مهر المثل وهو  
 المذهب).

(١) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ٢٣٢/١.

(٢) ص ٤٧.

(٣) ٧٧/١.

(٤) ١٢/١.

(٥) ٢٩/١.

(٦) ٦٣/١.

(٧) انظر: الشرح الكبير مع الإنصاف ٢٧٢/٢١.

وقال في «تصحيح الفروع»: (ولو سمي لها صداقاً فاسداً، وطلقتها قبل الدخول فهل تجب لها المتعة فقط أم نصف مهر المثل؟ أطلق الخلاف وأطلقه صاحب الحاوي والزركشي: إحداهما: تجب المتعة فقط، نصره القاضي وأصحابه، قاله المصنف، قال الزركشي. اختاره الشريف وأبو الخطاب في خلافهما، واختاره المجد وصاحب الرعایتين والنظام وغيرهم.

والرواية الثانية: يجب لها نصف مهر المثل، وهو الصحيح، اختاره الشيرازي والشيخ الموفق والشارح وغيرهم، وقطع به الخرقى وابن رزين في شرحه<sup>(١)</sup>.

وقد تبعهما<sup>(٢)</sup> الشيخ الحجاوى في «الإقناع» مقدمًا لهذا الرأى، ثم عقبه بقول القاضي وأصحابه والمجد وغيرهم أن لها المتعة، وأثبت ذلك أيضًا في حواشيه على «التنقیح»<sup>(٣)</sup>، في قول صاحب «التنقیح»: (ومتعة... بطلاقه قبل الدخول لمن لم يُسم لها مهر مطلقاً); لأنه فهم من الإطلاق: من لم يسم لها مهر، لا صحيح ولا فاسد فقال: ( قوله: (مطلقاً); أي: لم يسم لها مهر صحيح ولا فاسد،... وإن سمي لها فاسداً من خمر وختنر، أو تعليم قرآن حيث فسدت التسمية ففيه روایتان: إحداهما: لها نصف مهر المثل، وهو المذهب، جزم به في الخرقى، وابن رزين في شرحه، واختاره الشيرازي والموفق والشارح).

والرواية الأخرى: لا يجب إلا المتعة نصره القاضي وأصحابه، واختاره المجد وابن حمدان والناظم، وغيرهم).

والمفهوم من «التنقیح»: أن من سُمي لها مهر فاسد، وطلقت قبل الدخول، لها المتعة، قال رَبِّكُمْ لَهُمْ: (ومتعة... بطلاقه قبل الدخول لمن لم يُسم لها مهر مطلقاً)<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: الفروع وتصحيح الفروع ٣٥٠/٨.

(٢) أي: ما صحة الشيخ المرداوى في الإنصاف وتصحيح الفروع.

(٣) ص ٣٦٨.

(٤) ٣٦٨.

صرح بلفظه أن من لم يسم لها مهر: لها المتعة، ويشمل ذلك من سمي لها مهر فاسد لأن وجود المهر الفاسد كعدمه، فكأنها لم يسم لها مهر.  
وقد تابعه صاحب «المتهى» فقال: (وإن طلقت قبلهما<sup>(١)</sup> لم يكن عليه إلا المتعة، هي: ما تجب لحرة أو سيد أمة على زوج، بطلاق قبل دخول، لمن لم يسم لها مهر مطلقاً) قال في شرحه المعونه: (أي: سواء كانت مفوضة البعض، أو مفوضة المهر، أو سمي لها مهر فاسد كالخمر والخنزير.. إلخ)<sup>(٢)</sup>.

وقد تابع صاحب «الغاية» صاحب «المتهى» في ذلك<sup>(٣)</sup>.

وقد نبه الشيخ البهوي على هذا الخلاف والمفهوم في الكشاف<sup>(٤)</sup> فقال: (وإن سمي لها صداقاً فاسداً) كالخمر والمجھول (وطلاقها قبل الدخول) ونحوه مما يقرر الصداق (وجب عليه) لها (نصف مهر المثل).  
قال في «الإنصاف»: وهو المذهب.

قال في «التصحيح الفروع»: وهو الصحيح اختاره الشيرازي والشيخ تقى الدين والموفق والشارح وغيرهم وقطع به الخرقى وابن رزين في شرحه وتبعهم المصنف<sup>(٥)</sup> في الحاشية (واختار الفاضى وأصحابه والمجدى وغيرهم) كصاحب الرعایتين والنظم تجب (المتعة) دون مهر مهر المثل وهو مفهوم ما قطع به في «التفقیح» وتبعه في «المتهى» لأن التسمیة الفاسدة كعدمها فأشبھت المفوضة).

ونبه على ذلك - الشيخ البهوي - أيضاً في حواشى «الإقناع»<sup>(٦)</sup>.  
والمقصود: أن الشيخ المرداوى رحمه الله قد يختلف ترجيحه أحياناً، وهو

(١) أي: قبل الدخول والخلوة.

(٢) ٢٢٨/٩.

(٣) انظر: مطالب أولى النهى ٢٢٠/٥.

(٤) ٥٠٩/١١.

(٥) أي: الشيخ الحجاوى في حواشى التفہیح، وتقىد كلامه تقريباً.

(٦) ٨٧٦/٢.

وإن كان قليلاً، لكنه قد وجد، لكنَّ الذي أكَدَ أنه المعتمد عنده هو: ما في «التنقِيح»، وترك ما عداه<sup>(١)</sup>، قال - رحمه الله تعالى - : (إِذَا وَجَدْتَ فِي هَذَا الْكِتَابَ لِفَظًا، أَوْ حَكْمًا مُخَالِفًا لِأَصْلِهِ، أَوْ غَيْرِهِ، فَاعْتَمِدْهُ فَإِنَّهُ وَضُعٌّ عَنْ تَحْرِيرٍ، وَاعْتَمِدْ أَيْضًا مَا فِيهِ مِنْ تَصْرِيفٍ وَقِيودٍ فِي مَسَائِلِهِ فَإِنَّهُ مُحْتَرَزٌ بِهِ عَنْ مَفْهُومِهِ)<sup>(٢)</sup>.

ومما يزيد ذلك تأكيداً، إعادة النظر فيه - بعد تأليفه - أربع مرات، قال في آخر حاشية له على التنقِيح: (بلغ مقابله فصح إن شاء الله تعالى، ثم بلغ ثانية فصح إن شاء الله تعالى، والله الحمد والمنة كتبه مؤلفه علي بن سليمان عفا الله عنه، ثم بلغ مقابله ثلاثة ورابعة وكانت آخر ذلك في ثالث ذي القعدة الحرام سنة أحد وثمانين وثمانمائة، كتبه: علي بن سليمان عفا الله عنه وغفر له وسامحه ولطف به)<sup>(٣)</sup>.

(١) بل كل ما خالفه في الإنصال وتصحيح الفروع يعتبر رجوعاً عنه كما تقدم عن الشيخ منصور البهوي قوله: (وتصحيح الفروع متأخر عن الإنصال في التأليف بما فيه يخالف الإنصال، فهو كالرجوع عنه). الكشاف ٥/٩٣.

(٢) انظر: التنقِيح ٣٠.

(٣) المرجع السابق.

## المطلب الرابع

### هل صحيح الشيخ المرداوي في الإنصاف والتصحيح والتنقية كل ما فيه خلاف؟

أول شيء اهتم به الشيخ المرداوي هو تصحيح الخلاف المطلق الذي في «المقنع» و«الفروع» وبيان ما هو المذهب في هذا الخلاف، لكن هناك مسائل فيها خلاف لم يصححها وتركها بكلة لأسباب كثيرة، وأحياناً لا يصحح خلافاً في «الإنصاف» ويصححه في «تصحيح الفروع»، أو في «التنقية». ولذلك أمثلة:

المثال الأول: مسألة في صلاة الاستسقاء: لو غار ماء العيون أو الأنهر وضر ذلك هل تستحب صلاة الاستسقاء لذلك؟ أو لا يستحب؟

ذكر في «الإنصاف»<sup>(١)</sup> القولين: السنية وعدمها ولم يصحح المذهب قال: (فائدة: لو غار ماء العيون أو الأنهر، وضر ذلك: استحب أن يصلوا صلاة الاستسقاء جزم به في المستوعب، والإفادات، والنظم، والحاوبين، قال في الرعايتين: استسقوا على الأقيس واختاره القاضي، وابن عقيل، وعنهم: لا يصلون قال ابن عقيل، وتبعه الشارح قال أصحابنا: لا يصلون وقدمه في الفائق، وأطلقهما في الفروع، والمذهب، والتلخيص، وابن تميم، ومجمع البحرين، وهما وجهان في شرح المجد)

وصحح في «تصحيح الفروع»<sup>(٢)</sup> سنية الصلاة لذلك، وجزم به في «التنقية»<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: الشرح الكبير مع الإنصاف ٤١٠/٥.

(٢) ٢٢٦/٣.

(٣) ١٢٤.

وهو ما مشى عليه في «المتهى»<sup>(١)</sup>، و«الإقناع»<sup>(٢)</sup>.

المثال الثاني: ذكر في «الإنصاف»<sup>(٣)</sup> في باب الهدي والأضاحي: الخلاف في سُنية إشعار غير السنام، وكذا الخلاف في سُنية الإشعار في غير الإبل من غير تصحیح؛ فقال: (تبیه: ظاهر كلام المصنف: أنه لا يشعر غير السنام وهو ظاهر كلام غيره، وقال في الكافي: يجوز إشعار غير السنام وذکرها في الفضول عن أحمد وظاهر كلام المصنف أيضاً: أنه لا يشعر غير الإبل وهو ظاهر كلامه في الهدایة، والمذهب، والخلاصة، وغيرهم وقال في المستوعب، والتلخیص، والرعايتین، والحاویین، والفائق وغيرهم: ویُسن إشعار مكان ذلك من البقر).

ولم يتكلم على المسألة في «تصحیح الفروع»<sup>(٤)</sup>.

وصحح في «التنقیح»<sup>(٥)</sup>: سُنية إشعار السنام أو محله مما لا سنام له من إبل وبقر، وصحح أيضاً سُنية إشعار الإبل والبقر فقال: (ویُسن إشعار بدن نصاً وبقر بشق صفة سنامها الینی أو موضعه مما لا سنام له من إبل وبقر).

وهو ما مشى عليه في «المتهى»<sup>(٦)</sup>، و«الإقناع»<sup>(٧)</sup>.

المثال الثالث: مسألة في إحياء الموات: هل يملك المسلم موات الحرم وعرفات بإحياءه؟

لم يجرم في «الإنصاف»<sup>(٨)</sup> بشيء، مع أنه جعل الأولى عدم ملكه بإحياءه، قال في «الإنصاف»: (فائدة: هل يملك المسلم موات الحرم وعرفات بإحياءه؟ يحتمل وجهين. وأطلقاهم في التلخیص، والرعاية، والفروع. قلت:

(١) ١٦٧ ط. غراس، تحقيق: الشیخ مبارک الحلان.

(٢) ٣١٧ / ١.

(٣) انظر: الشرح الكبير مع الإنصاف ٤٠٨ / ٩.

(٤) انظر: تصحیح الفروع ٩٤ / ٦.

(٥) انظر: التنقیح ١٩٦.

(٦) انظر: شرح المتهى للبيهقي ٦١٦ / ٢.

(٧) انظر: الإقناع ٤٦ / ٢.

(٨) انظر: الشرح الكبير مع الإنصاف ٨٦ / ١٦.

الأَوْلَى أَنَّهُ لَا يَمْلِكُ ذَلِكَ بِالإِحْيَاءِ. ثُمَّ وَجَدَتِ الْحَارِثِي قَالَ: هَذَا الْحَقُّ).  
وَصَوْبٌ فِي «تَصْحِيفِ الْفَرْوَعِ»<sup>(۱)</sup> عَدْمُ مَلْكِهِ، وَجَزْمٌ بِهِ فِي «الْتَّنْقِيْحِ»<sup>(۲)</sup>.  
وَهُوَ مَا مَشَى عَلَيْهِ فِي «الْمَتَهِي»<sup>(۳)</sup> وَ«الْإِقْنَاعِ»<sup>(۴)</sup>.

الْمَثَالُ الرَّابِعُ: مَسَأَلَةٌ فِي الْقَسَامَةِ: لَوْ نَكَلَ الْمَدْعُونُ عَنِ الْخَمْسِينَ يَمِينًا  
فَيَلْزَمُ الْمَدْعِي عَلَيْهِ أَنْ يَحْلِفَ خَمْسِينَ يَمِينًا، إِنْ نَكَلَ عَنِ الْخَمْسِينَ يَمِينًا فَلَا  
قُوْدٌ عَلَيْهِ؛ لَكِنْ هَلْ تَلْزِمُهُ دِيَةً؟

لَمْ يَجْزُمْ فِي «الْإِنْصَافِ»<sup>(۵)</sup> بِشَيْءٍ بَلْ حَكَى الْخَلَافُ وَلَمْ يَبْيَنِ الْمَذَهَبُ  
قَالَ رَجُلُهُ: (وَحِيتَ امْتَنَعَ: لَمْ يَقْضِ عَلَيْهِ بِالْقُوْدِ بِلَا نِزَاعٍ، وَهَلْ يُقْضِي عَلَيْهِ  
بِالْدِيَةِ؟ فِيهِ رَوَايَاتَانِ، وَأَطْلَقُهُمَا الزَّرْكَشِيُّ وَصَاحِبُ الرَّعَايَتَيْنِ، قَالَ الْمَصْنَفُ،  
وَالشَّارِحُ: وَأَمَّا الدِيَةُ فَتَثْبِتُ بِالنَّكُولِ عِنْدَ مَنْ يَثْبِتُ الْمَالُ بِهِ، أَوْ تَرْدَ الْيَمِينُ  
عَلَى الْمَدْعِي فَيَحْلِفُ يَمِينًا وَاحِدَةً. قَالَ فِي الرَّعَايَةِ الْكَبِيرِ بَعْدَ أَنْ أَطْلَقَ  
الْوَجَهَيْنِ قَلَتِ: وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَحْلِفَ الْمَدْعِيُّ، إِنْ قَلَنَا: بَرْدَ الْيَمِينِ، وَيَأْخُذُ  
الْدِيَةَ. اِنْتَهِي).

وَصَحُّ فِي «تَصْحِيفِ الْفَرْوَعِ»<sup>(۶)</sup>: لَزُومُ الدِيَةِ، وَجَزْمٌ بِهِ فِي «الْتَّنْقِيْحِ»<sup>(۷)</sup>.  
وَهُوَ مَا مَشَى عَلَيْهِ فِي «الْمَتَهِي»<sup>(۸)</sup> وَ«الْإِقْنَاعِ»<sup>(۹)</sup>.  
وَأَحَيَّنَا لَا يَصْحُحُ الْمَنْقَحُ شَيْئًا لَا فِي «الْإِنْصَافِ»، وَلَا فِي «تَصْحِيفِ  
الْفَرْوَعِ»، وَلَا فِي «الْتَّنْقِيْحِ»، وَمَثَالُهُ: حُكْمُ الإِسْرَاعِ فِي تَفْرِيقِ وَصِيَّةِ الْمَيْتِ،  
وَتَقْدِيمُ الْحَدِيثِ عَنْهُ فِي الْمَثَالِ السَّادِسِ فِي مَخَالِفَاتِ الْمَذَهَبِ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ.

(۱) .۳۰۱/۷

(۲) .۲۹۶

(۳) انظر: شرح متنه الإرادات للبهوتى ۱/۱۴.

(۴) انظر: كشف النقانع ۹/۴۳۹.

(۵) انظر: الشرح الكبير مع الإنصاف ۲۶/۱۳۲.

(۶) .۱۰/۲۴

(۷) .۴۳۸

(۸) .۸۴۶

(۹) .۴/۲۰۰

### المبحث الثالث

## منهج ابن النجار في كتابه «المنتهى» في اختيار المذهب

لقد تابع الشيخ ابن النجار «التنقیح» في كتابه «منتهی الإرادات» في غالب، وأكثر مسائله في الحكم لا في اللفظ، وقد بَيَّن ذلك في مقدمته فقال: (ولا ذُكر قوًلا غير ما قدم، أو صَحَّ في «التنقیح»)<sup>(١)</sup>، ولا يكاد يخرج عن «التنقیح» إِلَّا في القليل النادر، وهذا في المسائل التي في «التنقیح»، وتبقى مسائل المقنع التي لم تذُكر في «التنقیح»، والأمر فيها كذلك قال رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (فاستخرت الله تعالى أن أجمع مسائلهما في واحد، . . . ، ولا أحذف منهما إِلَّا المستغنى عنه . . .).

قال الشيخ البهوتی: (والقصد من الجملة الأولى التزام ذكر ما في الكتابين غير ما استثناه)<sup>(٢)</sup>.

وقد أكد الشيخ ابن النجار على الأخذ بما في «التنقیح»، حتى لو كان مخالفًا لما صرَّح به الشيخ المرداوي في «الإنصاف» في مواضع منها:

**الموضع الأول:** قال الشيخ ابن النجار في كتابه «معونة أولي النهى» في باب نواقض الوضوء: (و (لا) نقض بلمس (مَنْ) لها أو له (دون سبع))<sup>(٣)</sup> قال

(١) ٤٣.

(٢) انظر: شرح المنهى للبهوتی ١٤/١.

(٣) وذهب صاحب «الإقناع» إلى ما ذهب إليه ابن النجار من عدم النقض بمس الطفلة أو الطفل، انظر: الكشاف ١/٣٠٠.

في التنقح: (غير طفلة وعكسه. انتهى)<sup>(١)</sup>، يعني: أنه لا ينقض مس الرجل الطفلة، ولا المرأة الطفل، ومن ولد فهو طفل أو طفلة إلى سن التمييز وهو تمام سبع سنين.

وقال في الإنصال: وأما الصغيرة فهي كالكبيرة على الصحيح من المذهب، ثم ذكر من جزم به، ومن اختاره، ثم قال: وقيل: ينقض، ثم قال: وصرح المجد أنه لا ينقض لمس الطفلة، وإنما ينقض لمس التي تُشتهى، قلت: لعله مراد من أطلق. انتهى<sup>(٢)</sup>.

وبمعنى هذا قطع في التنقح، وتقدمت حكاية لفظه، وقد قال في خطبة التنقح: (إذا وجدت في هذا الكتاب لفظاً، أو حكمًا مخالفًا لأصله، أو غيره فاعتمده فإنه وضع عن تحرير)<sup>(٣)</sup>، ومراده بأصله: الإنصال، فلهذا لم أَعُول على ما في الإنصال من كون: أن حكم الصغيرة كالكبيرة، وذكرت معنى ما في التنقح والله أعلم<sup>(٤)</sup>.

**الموضع الثاني:** قال الشيخ ابن النجاشي في باب الشفعة (ولا يشترط) لانتقال الملك إلى الشفيع في الشخص المشفوّع (رؤيته) أي: رؤية ما منه الشخص المشفوّع (لأخذه) بالشفعة قبل التملك.

قال في «التنقح»: ولا يعتبر قبل تملكه. انتهى... ومشى في «الإنصال» على اعتبار العلم بالشخص وبالشمن، لكن اعتمدت كلامه في «التنقح» لقوله في خطبته: فإن وجدت فيه شيئاً مخالفًا لأصله فاعتمده فإنه وضع عن تحرير<sup>(٥)</sup>.

**الموضع الثالث:** قال الشيخ ابن النجاشي في باب الهبة: (وإن وهب هو) أي: الولي لموليه شيئاً (وكل من يقبل) له الهبة منه (ويقبض هو)، والمراد إذا

(١) ص ٥٨.

(٢) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصال ٤٤/٢.

(٣) ص ٣٠.

(٤) انظر: معونة أولي النهي شرح «المتهى» لابن النجاشي ٣٢٣/١.

(٥) انظر: المعونة ٦/٣٩٨.

كان الولي غير الأب...، وعلم من كلام صاحب المغني: أن ما نقله الأصحاب أن توكيل الولي غير الأب يكون في القبول والقبض معًا، وكذا كلامه في الإنصال وعبارة: وإن وهب ولی غير الأب فقال أكثر الأصحاب: لا بد أن يوكل الواهب من يقبل للصبي ويقبض له ليكون الإيجاب من الولي، والقبول والقبض من غيره؛ كما في البيع بخلاف الأب. انتهى.

وكلامه في «التنقیح» وتبعته عليه: يقتضي أن التوكيل يكون في القبول فقط، ويكون في الإيجاب والقبض من الواهب فإنه قال: (وَكَلَّ مَنْ يَقْبُلُ، وَيَقْبُضُ هُوَ) ولعله اطلع بعد وضعه «الإنصال» على كلام لبعض الأصحاب يقتضي ذلك، وأنه الأصح عنده فإنه قال في خطبة «التنقیح»: (إِنْ وَجَدْتَ فِي هَذَا الْكِتَابِ لفْظًا أَوْ حَكْمًا مُخَالِفًا لِأَصْلِهِ أَوْ غَيْرِهِ فَاعْتَمِدْهُ إِنْهُ وَضَعٌ عَنْ تَحْرِيرٍ. انتهى). وكذا فعلت. والله أعلم<sup>(۱)</sup>.

والمراد من هذه المسألة: أن الشيخ المرداوي ذهب في «الإنصال» إلى أن الولي - غير الأب كالوصي مثلاً - لو وهب لموليه الصغير هبة يلزمـه أن يوكل مَنْ يَقْبُلُ وَيَقْبُضُ للصبي، وفي «التنقیح» صـحـ أن الولي يوكل في القبول فقط، ولا يلزمـه أن يوكل من يقبـضـ له؛ بل يـصـحـ أن يـقـبـضـ الـولـيـ نـفـسـهـ للـصـبـيـ، وقد تـبعـ الشـيـخـ اـبـنـ النـجـارـ ما صـحـحـ الشـيـخـ المرـداـويـ فيـ «ـالـتـنـقـيـحـ»ـ لاـ فيـ «ـالـإـنـصـاـفـ»ـ.

الموضع الرابع: ما ذكره في آخر باب تعليق الطلاق بالشروط في فصل: في مسائل متفرقة: (ومن حلف على شيء ليفعلنه فتركه مكرهاً على تركه لم يحيث على ما قطع به في التنقیح، وعبارة الفروع في هذه المسألة: وإن حلف ليفعلنه فتركه مكرهاً لم يحيث كالتي قبلها على كلام القاضي وابن عقيل وجماـعةـ، وكذا ناسـيـاـ علىـ كـلامـ جـمـاعـةـ، وـكـلامـ جـمـاعـةـ حـتـهـماـ اـنـتـهـىـ، قالـ فيـ تـصـحـيـحـ الفـرـوعـ:ـ بـعـدـ ذـكـرـ عـبـارـتـهــ أـحـدـهـماـ:ـ لـاـ يـحـثـ فـيـهـماـ،ـ وـهـوـ الصـوابـ خـصـوـصـاـ المـكـرـهـ،ـ وـالـقـوـلـ الـآـخـرـ:ـ يـحـثـ وـهـوـ قـوـيـ فـيـ النـاسـيـ.ـ اـنـتـهـىـ،ـ فـلـمـ

---

(۱) المعونة ۲۸۲/۷

ينسب لأحد تصحيحاً في شيءٍ من ذلك، إلا أنه لما قطع بذلك في التنقيح  
بعته عليه؛ لقوله في خطبته: أن ما وضعه في التنقيح عن تحرير<sup>(١)</sup>.

**الموضع الخامس:** ما ذكره في شروط الصلاة في فصل: أحكام  
اللباس: (ويحرم أيضاً كتابة مهر فيه)، قال في الفروع: وفي تحريم كتابة المهر  
فيه وجهان، قال في التنقيح: ويحرم كتابة مهرها فيه، وقيل: يكره وعليه  
العمل انتهى، وقال في تصحیح الفروع بعد أن ذكر: أن الصحيح أنه يكره،  
قال: والوجه الثاني يحرم في الأقیس، قاله في الرعاية الكبرى، واختاره ابن  
عثیل، والشيخ تقی الدین قلت: ولو قيل بالإباحة لكان له، وجه والله أعلم.  
انتهى، ونحن جزمنا بالتحريم لتقديمه له في التنقيح<sup>(٢)</sup>.

وأما زيادات «المنتھی» على المقنع والتنقيح، فغالبها من الإنصاف  
والفروع.

ومن المسائل النادرة التي خالف فيها الشیخ ابن النجار التنقيح:  
**المثال الأول:** قال في «التنقيح»: (وإن اشتري نصاب سائمة لتجارة  
بنصاب سائمة لقنية بنى)<sup>(٣)</sup>.

وهو نفس تعبير «الفروع»<sup>(٤)</sup>، وتابعه في هذا التعبير صاحب «الإقناع»<sup>(٥)</sup>.  
وعبر عنها في «المنتھی» بقوله: (أو - أي: اشتري - نصاب سائمة لقنية  
بمثله لتجارة بنى على حوله)<sup>(٦)</sup>.

صاحب «المنتھی» عكس عبارة «التنقيح»، وتابعه صاحب «الغاية» في  
هذا التعبير، وفيها تأويلاًات وكلام كثیر.

**المثال الثاني:** في الزکاة أيضاً: قال في «التنقيح»: (وإن اشتري عرضاً

(١) المعونة ٤٧٦/٩.

(٢) المعونة ٢٥/٢.

(٣) ص ١٥٢.

(٤) انظر: الفروع مع تصحیح الفروع ١٩٧/٤.

(٥) ٤٤٤/١.

(٦) انظر: شرح منتھي الإرادات للبهوتی ٢٧٣/٢.

بنصاب من السائمة أو باعه بنصاب منها لم يبن على حوله<sup>(١)</sup>.

اشتمل قول التنقيح على مسائلتين:

**الأولى:** أن يشتري عرضاً، والثمن: نصاب السائمة، فلا يبني على الحول.

**الثانية:** أن يشتري نصاب السائمة، والثمن: العرض، فلا يبني على الحول.

وعبر عنها في «المنتهى» بقوله: (لا - أي: لا يبني على الحول - إن اشتري عرضاً بنصاب سائمة، أو باعه به)<sup>(٢)</sup>.

وعلى شرح الشيخ البهوتى لها<sup>(٣)</sup>، وهو: أنه جعل مرجع الضمير في قوله: (أو باعه) إلى نصاب السائمة، وجعل مرجع الضمير في قوله: (به) إلى العرض، فيكون المعنى: لا يبني على الحول من اشتري عرضاً بنصاب من السائمة، وكذا لو باع نصاب السائمة بالعرض، وبناء على هذا المعنى لا فرق بين المسائلتين، فمن اشتري عرضاً بنصاب السائمة، ينطبق عليه أنه باع نصاب السائمة بعرض.

وفي شرح الشيخ ابن النجار في المعونة<sup>(٤)</sup>: ارجع الضمير في قوله: (أو باعه) إلى العرض، وارجع الضمير في قوله (به) إلى نصاب السائمة.

**والقاعدة النحوية:** أن الضمير ينبغي أن يعود لأقرب مذكور، ويجوز عوده لما قبل أقرب مذكور بقرينة، والقرينة هنا موجودة وهي: أنه لو أعاد الضمير إلى أقرب مذكور لاتفاق المعنى وصارت المسألة الثانية كالأولى، وهو ما فعله الشيخ منصور في شرحه، لكن الشيخ ابن النجار ارجع الضمير في قوله: (به) إلى نصاب السائمة، وبذلك يكون موافقاً لصاحب التنقيح في

(١) ص ١٥٢.

(٢) انظر: شرح متهى الإرادات للبهوتى ٢٧٣/٢.

(٣) شرح متهى الإرادات للبهوتى ٢٧٣/٢.

(٤) ٢٦٧/٣.

المعنى ويكون المعنى: أو باع العرض بنصاب من السائمة، والمسألة الأولى تكون: اشتري عرضاً بنصاب من السائمة.

المثال الثالث: في كتاب الاعتكاف قال في «التنقیح»: (ولا يصح ...) من رجل إلا في مسجد تصلی فيه الجمعة أو الجمعة).

ومقتضاه: صحة الاعتكاف في مسجد تقام فيه الجمعة، وإن لم تقام فيه الجمعة<sup>(١)</sup>.

وعبارته في المتنهى: (ولا يصح من تلزم الجمعة إلا بمسجد تقام فيه، ولو من معتكفين)<sup>(٢)</sup>.

ومقتضاه: عدم صحة الاعتكاف في المسجد الذي تقام فيه الجمعة، ولا تقام فيه الجمعة، وهو المذهب.

المثال الرابع: في كتاب الحج قال في التنقیح: (إن وجب في كفارة صوم صام الولي)<sup>(٣)</sup>.

وعمومه يشمل ما يلي: أنه متى وجب صوم في كفارة صام الولي، سواء كانت هذه الكفارة واجبة على الولي أو الصبي.

وبعد «التنقیح» في ذلك «الإفانع»<sup>(٤)</sup>.

والذهب: أنه إن كانت الكفارة واجبة على الولي ووجب فيها صيام صام الولي، وإن كانت الكفارة واجبة في مال الصبي ووجب فيها صوم لم يضم الولي بل تكون في ذمة الصبي حتى يبلغ ويصوم.

(١) ذكر ذلك الحجاجي في حواشی التنقیح ص ١٧٠.

(٢) انظر: شرح «المتنھی» للبهوتی ٢٩٦/٢.

(٣) تجب الكفارة على الولي: إذا أنشأ السفر بالصبي ثمنينا له على الطاعة، وأما إذا أنشأ الولي بالصبي السفر لتجارة أو لسيطرة مكة أو يقيم بها فلا تجب كفارات الصبي على الولي بل على الصبي. والكفارة على الصبي في الإحرام إنما تجب عليه إذا فعل شيئاً عمدًا، فعمده خطأ، ولا يجب فيه إلا ما يجب في خطأ مكلف أو نسيانه. انظر: شرح المتنھی ٤١٧/٢.

(٤) شرح «المتنھی» للبهوتی ص ١٧٣.

(٥) انظر: كشف النقاع ٦/٢٨.

ولذلك عدل الشيخ ابن النجاش عن صيغة «التنقیح» التي فيها عموم إلى الصيغة التي في «الفروع»<sup>(١)</sup> و«الإنصاف»<sup>(٢)</sup> وهي: (وإن وجب في كفارة على ولی صوم صام عنه).

وقد أشار الشيخ البهوي في حاشيته على «المتنهى» إلى سبب عدول ابن النجاش عن عبارة «التنقیح» إلى عبارة «الفروع» و«الإنصاف» مع أنه التزمه في مقدمته<sup>(٣)</sup>.

المثال الخامس: في كتاب الجنایات، باب شروط القصاص، فقد ذهب صاحب «المتنهى» إلى أن المكاتب لا يقتل بعده إذا كان هذا العبد ذا رحم محرم للمكاتب<sup>(٤)</sup>، وهو الذي جعله الشيخ المرداوي في «الإنصاف» المذهب<sup>(٥)</sup>، وقال عنه أيضاً في «تصحیح الفروع»: (وهو الصھیح)<sup>(٦)</sup>، بينما ذهب في «التنقیح» إلى أنه يقتل به حيث قال: (ويقتل عبد بمثله، لا مكاتب بعده الأجنبي، ويقتل بعد ذي الرحم المحرم)<sup>(٧)</sup>.

وذهب الشيخ الحجاوي في «الإقناع» إلى ما في «التنقیح»، ومع ذلك تبع الشيخ منصور «المتنهى»، بل جعله الأصح، قال في «الكتشاف»: (ويقتل) المكاتب (بعد ذي الرحم) قال في «المبدع»: في الأشهر<sup>(٨)</sup>، والأصح: لا، كما قطع به في «المتنهى» لأنه فضله بالملك فهو كالأجنبي).

ومما خالف في الشيخ ابن النجاش التنقیح ما ذكره في صدر مقدمته: (ولا ذكر قوله غير ما قدم)، فقد وجدت له مسائل اعتمد فيها غير ما قدمه في التنقیح، ومن ذلك ما يلي:

(١) انظر: الفروع مع تصحیح الفروع ٢٢٢/٥.

(٢) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ٢٦/٨.

(٣) انظر: حاشية البهوي على المتنهى ٤٨٤/١.

(٤) انظر: المعونۃ ٢٥٣/١٠.

(٥) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ٩٥/٢٥.

(٦) ٣٧٢/٩.

(٧) ٤٢١.

(٨) انظر: المبدع شرح المقنع ٢١٤/٧.

**المثال الأول: ما ذكره في العدد<sup>(١)</sup>: (وتتعدد بتعدد واطئ بشبهة لا بزنا).**

أي: تتعدد العدة بتعدد واطئ بشبهة، ولا تتعدد بتعدد واطئ بزنا بل تستأنف؛ فإذا وطئت بزنا واعتدت منه؛ ثم وطتها آخر - في عدتها - فإنها تستأنف العدة، وتتدخل فيها بقية الأولى.  
وابعه الغاية<sup>(٢)</sup>.

وخالف المنتهى بذلك ما قدمه في التنقيح؛ حيث قدم أنها تكمل عدة الأول ثم تستأنف العدة من الثاني، قال<sup>(٣)</sup>: ( وإن وطتها رجلان بشبهة أو زنا فعليها عدتان، وقيل: واحدة لليزنا، وهو: أظهر)

وقد تعقب الخلوق المنتهى فقال في حاشيته عليه<sup>(٤)</sup>: ( قوله: (لا بزنا) تبع في ذلك ابن حمدان، وخالف المنقح، وهو وارد على قوله في الديباجة: (ولا أذكر قولًا غير ما قدم أو صحق في التنقيح)... الخ).

وابع الإقناع<sup>(٥)</sup> التنقيح، فسوى بين الوطء بالشبهة، والزنى، وأنه لو وطئت معتدة بشبهة أو زنى فإنها تكمل عدة الأول، ثم تستأنف العدة للثاني.

**المثال الثاني: ذكر في المنتهى أول كتاب الشهادات: (تحمُّل المشهود به في غير حق الله تعالى فرض كفاية، وتطلق الشهادة على التحمل وعلى الأداء).**  
يفهم من كلامه أن أداء الشهادة فرض كفاية كتحملها، وصرح بهذا المفهوم في شرحه<sup>(٦)</sup>، وكذا الشيخ منصور في شرح المنتهى<sup>(٧)</sup>، وتابعه الغاية<sup>(٨)</sup>.

(١) انظر: معونة أولي النهى ١١٤/١٠ وقال: في الأصح، شرح المنتهى ٥/٥٦٠.

(٢) .٣٦٢/٢

(٣) .٤٠٧

(٤) .٤٠٠/٥

(٥) انظر: الكشاف ٤٢/١٣

(٦) انظر: المعونة ٣٩٨/١١

(٧) .٦٣٦/٦

(٨) .٦٢٧/٢

وكون أدائها فرض كفاية هو الذي جعله في التنقيخ<sup>(١)</sup>: أظهر، بعدها قدم أن أدائها فرض عين حيث قال: (وأدؤها فرض عين.. . وقيل: فرض كفاية وهو أظهر).

فالمنتهى جعل الأظهر هو المذهب، وترك ما قدمه التنقيخ، وهو أن أدائها فرض عين.

وأقول كما قال الخلوتى - الذى نقلته فى المثال الأول - : وهو وارد على قوله فى الديباجة: (ولا ذكر قولًا غير ما قدم أو صحق فى التنقيخ)... .  
الخ

وما قدمه فى التنقيخ وهو أن أداء الشهادة فرض عين هو الذى صححه فى الإنصاف<sup>(٢)</sup>، وتابعه عليه الإقناع، وجعله الشيخ منصور هو المذهب فى شرح الإقناع<sup>(٣)</sup>.

وهل صحق صاحب المنتهى فى كتابه خلافا حكاه؟

نعم صحق فى موضوعين فقط: قال فى المنتهى فى القسم الثاني من الشروط فى النكاح وهى: الشروط الفاسدة فى نكاح المحلل: (ومن لا فرقة بيده: لا أثر لنيته فلو وهبت مالاً لمن تشق به ليشتري مملوكاً، فاشتراه وزوجه بها، ثم وهبه أو بعضه لها: انفسخ نكاحها، ولم يكن هناك تحليل مشروط ولا منوي ممن تؤثر نيته أو شرطه، وهو: الزوج والأصح قول المنقح: (قلت: الأظهر عدم الإحلال).

قال الخلوتى: ( قوله: (والأصح قول المنقح) هذا من المواقع التي صحق فيها المصنف، وقد صحق موضوعين هذا، وموضع آخر وهو: قوله فى السابع من شروط البيع فيما إذا عقدا سرا بثمن وعلانية بأكثر: (والأصح قول المنقح قلت: الأظهر أن الثمن هو الثاني إن كان في... .) الخ<sup>(٤)</sup>).

---

(١) ٤٩٤.

(٢) ٢٥٢/٢٩.

(٣) انظر: الكشاف ١٥/٢٥٩.

(٤) انظر: حاشته على المنتهى ٤/٣٥٨، وشرح المنتهى للبهوتى ٣/١٤٨.



## المبحث الرابع

### منهج الحجاوي في كتابه «الإقناع» في اختيار المذهب

لا شك أنه اعتمد كتب المرداوي الثلاثة وهي «الإنصاف»، و«التصحيح الفروع»، و«التنقیح»، كما ذكر ذلك في مقدمة كتابه حيث قال: (فهذا كتاب في الفقه على مذهب إمام الأئمة، ومجلبي دجى المشكلات المدلهمة الزاهد الرباني والصديق الثاني أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني رضي الله عنه وأرضاه، وجعل جنة الفردوس مأواه، اجتهدت في تحرير نقوله واختصارها؛ لعدم تطويله، مجرداً غالباً عن دليله وتعليله، على قول واحد وهو: ما رجحه أهل الترجيح منهم العلامة القاضي علاء الدين في كتبه الإنصاف وتصحيح الفروع والتنقیح، وربما ذكرت بعض الخلاف لقوته، وربما عزوته حكماً إلى قائله خروجاً من تبعته، وربما أطلقت الخلاف لعدم مصحح، ومرادي بالشيخ شيخ الإسلام بحر العلوم أبو العباس أحمد ابن تيمية وعلى الله أعتمد ومنه المعونة أستمد هو ربى لا إله إلا هو عليه توكلت وإليه متاب).

ويمكن أن نستخلص من مقدمة الإقناع عدة فوائد:

**الفائدة الأولى:** أنه قد مارس التصحیح والترجیح في كتابه الإقناع، ويظهر ذلك جلياً في حواشيه على التنقیح فقد صحق خلاف ما صححه المنقح، وجعل تصحیح المنقح خلاف المذهب، وتصحیحه هو المذهب<sup>(١)</sup>، وسيأتي مزيد بيان في الفائدة الخامسة.

---

(١) انظر على سبيل المثال: ص ١٠٠، ١٢٨، ١٢٣، ١٣٨، ٣٦٦، ٤٠١.

**الفائدة الثانية:** أهل الترجيح في المذهب أكثر من واحد، ومنهم العلامة المرداوي رحمه الله.

**الفائدة الثالثة:** أن الخلاف الذي يذكره - بعد تقريره للمذهب - قوي جدًا، وأن رتبته أقل من رتبة المذهب المجزوم به إلا أنها أيضًا قوية.

قال الشيخ منصور في الكشاف: (وربما ذكرت بعض الخلاف) في بعض المسائل (لقوه) تكثيراً للفائدة ولتعلم رتبته<sup>(١)</sup>.

قلت: وأضيف مع ذلك أيضاً: الخلاف الذي ذكره ابن النجار في المنتهي فهو خلاف قوي؛ وإن كان قليلاً جدًا، وكذا الخلاف الذي ذكره المنقح في تنقيحة فهو قوي، وأعني به: الخلاف الذي ليس هو على سبيل زيادة شرط أو قيد أو غير ذلك فقد يكون ضعيفاً، قال المنقح: (وربما... تعرضت إلى ذكر غير المشهور إن كان قوياً، واختاره بعض المحققين بعد تقديم المذهب، أو كان ضعيفاً وفيه قيد أو شرط لم يذكره هو... إلخ)<sup>(٢)</sup>.

**الفائدة الرابعة:** أنه قد يذكر خلافاً منسوباً لأحد الأصحاب خروجاً من تبعته.

قال الشيخ منصور: (قال في القاموس: كفرحة وكتابة: الشيء الذي فيه بُعْيَةٌ، شَيْءٌ ظُلَامَةٌ ونحوها انتهى، وقال بعضهم: التبعية ما اتبع به، وقد يكون عزو القول لقائله ارتضاء له وموافقة كما هو شأن أئمة المذهب وصرح به ابن قندس في حاشية الفروع).

وهنا فائدة وقاعدة مهمة: وهي: أنه إذا ذكر العالم قولًا منسوباً لأحد العلماء ولم يتعقبه فهو إقرار له؛ أي: أن سكوته إقرار للقول ورضى به وموافقة له كما قرره البهوني<sup>(٣)</sup>، وذكر أن ابن قندس صرح به.

(١) انظر: الكشاف ٤٠ / ١

(٢) انظر: التنبیح ٣١.

(٣) وإن كان الشيخ بكر بو زيد جعله من الخلاف المطلقاً قال بكتبه في (المدخل المفصل ٣٠٩ / ١): وقد عد من إطلاق الخلاف: حكايته معزوة إلى فلان، أو كتابه، وأن هذا لا دخل له في الترجيح، وهذه طريقة لابن مفلح في: «الفروع» كما نبه عليها المرداوي في: «تصحیحه»: ٥٥ / ١ - ٥٦ انتهى، =

قال ابن قندس أبو بكر بن إبراهيم البعلبي (ت ٨٦٩هـ) في حاشيته على الفروع: (العالم إذا حكى قول غيره ولم يخالفه فالظاهر أنه يقول به)<sup>(١)</sup>.

وسأذكر شواهد على عمل العلماء بهذه القاعدة:

الأول: ما قرره الشيخ عثمان النجدي من أن تعليق النكاح على مشيئة الله تعالى، أو بمشيئة الزوج فإنه يصح، وأن صاحب الإقناع نقله عن ابن رجب وأقره؛ بمعنى: أنه لم يتعقبه بكلام يخالفه.

قال رحمه الله في حاشيته على المتن<sup>(٢)</sup>: (وكذا إن شاء الله تعالى، وأن علقه بمشيئة الزوج فقال: قد شئت، وقبلت «إقناع» عن ابن رجب وأقره). وإذا رجعنا إلى الإقناع وجدناه ساقها هكذا: (وكذا تعليقه بمشيئة الله أو قال: زوجتك ابنتي إن شئت فقال: قد شئت وقبلت فيصح. قاله زين الدين بن عبد الرحمن بن رجب -).

الثاني: ما نقله اللبدي في حاشيته على نيل المأرب<sup>(٣)</sup> عن التبصرة قال: (وقال في التبصرة: ويستفيد منه أيضاً الاحتساب على الباعة والمشتررين وإلزامهم بالشرع).

وقال اللبدي بعد نقله: (ذكره في الإقناع وأقره).

وإذا نظرنا في الإقناع فإنه ذكر كلام التبصرة ولم يتعقبه بشيء حيث قال: (وقال في التبصرة: ويستفيد منه أيضاً الاحتساب على الباعة والمشتررين وإلزامهم بالشرع).

ويعتبر هذا رضى منه وموافقة وإقرار له كما تقدم عن البهوي، ومع ذلك فقد تعقبه البهوي بكلام المتن<sup>(٤)</sup>: (وفي المتن<sup>(٥)</sup>: لا يستفيد ذلك لأن

---

= وقد يحمل ما ذكره الشيخ بكر على الكتب التي تحكي عدة أقوال، وليس الكتب التي تقتصر على قول واحد، وتزيد أحياناً قولًا آخر كما في التبيع والإقناع والمتن<sup>(٦)</sup>، والله أعلم.

(١) ٢١٦/٨

(٢) ٦١/٤

(٣) ٤٤٩

العادة لم تثبت بتوبي القضاة لذلك)<sup>(١)</sup>.

وخالف الغاية<sup>(٢)</sup> أيضاً كلام التبصرة.

الثالث: نقل البهوي عن الفروع حكم ما لو رجع شهود التأجيل بعد الحكم فقال: (ولو شهدا بتأجيل وحكم به ثم رجعا غرما تفاوت ما بين الحال والمؤجل) ثم قال بعده: (نقله في الفروع عن بعضهم وأقره)<sup>(٣)</sup>.

وهذه عبارة الفروع: (قال بعضهم: ... لو شهدا بتأجيل، وحكم الحاكم ثم رجعا غرما تفاوت ما بين الحال والمؤجل)<sup>(٤)</sup>.

والإقرار هنا: هو عدم التعقب بشيء، وهذا موافقة وإقرار من صاحب الفروع لهذا الحكم.

الفائدة الخامسة: أن صاحب الإقناع لم يكن مجرد ناقل ومقتصر على أحدها بل يجتهد في التوفيق بينها، بل وبين غيرها، وليس مقدماً لكل ما في «التنقیح» على كل حال<sup>(٥)</sup>، كما هو حال الشيخ ابن النجار في «المتنهى»، بل يناقش ويرد كلام «المنقح» كثيراً<sup>(٦)</sup>، ويظهر ذلك من خلال حواشيه على «التنقیح»، فإنه تتبع المنقح في كثير من المسائل التي خالفة فيها في «الإقناع»، وسأضرب لتوضيح ذلك بعض الأمثلة:

المثال الأول: قول الشيخ المرداوي رحمه الله في «التنقیح»: (ويكره غسل شهيد المعركة).

ولم يجزم الشيخ المرداوي بشيء في «الإنصاف»، ولعله اعتمد في تصحيح الكراهة في «التنقیح» على ما قدمه في «الفروع» بقوله: (شهيد المعركة

(١) انظر: الكشاف ٢٠/١٥.

(٢) ٥٧١/٢.

(٣) انظر: شرح المتنهى ٧٠٣/٦.

(٤) انظر: الفروع مع تصحيح الفروع ٣٩٢/١١.

(٥) علمنا أن الشيخ الحجاوي في الإقناع إن وافق التنقیح فإنه غالباً لا يخرج عن لفظه، بخلاف المتنهى فإنه وإن وافق التنقیح في أغلب مسائله لكنه لا يتلزم بلفظه في الغالب.

(٦) قال الشيخ ابن حمدان في كشف النقاب عن مؤلفات الأصحاب: (ناقشت المنقح فيها، وحسابه على القير والقطمير) ص ٧٨.

ولو غير مكلف لا يغسل، وجزم أبو المعالي بتحريمها<sup>(١)</sup>.

فقوله : (وجزم أبو المعالي بتحريمها) يدل على أن الحكم الذي قدمه مغاير للتحريم، والحكم الذي يغاير التحرير إنما هو الكراهة.

قال الشيخ الحجاوي في حواشى التنقیح: (قوله: ويكره غسل شهيد معركة) شهيد المعركة لا يغسل، كذا عبارة أكثر الأصحاب، فيحتمل قولهم التحرير، ويحتمل الكراهة، قال في مجمع البحرين: لم أقع بتصریح لأصحابنا هل غسل الشهید حرام أو مکروه، فيحتمل الحرمة لمخالفة الأمر. انتهى، وروى الإمام أحمد أن النبي ﷺ قال في قتلى أحد «لا تغسلوهم»، وهذا نهي يقتضي التحرير، وقال في الفروع وجزم أبو المعالي بالتحريم... قال القاضي في الجامع الصغير، والموفق في الكافي، والقاضي أبو الحسين في المجموع وغيرهم: لا يغسل رواية واحدة، ولم نر من صرح بالكراهة إلا المعنخ، ومن تابعه كالعسکري في كتابه المنهج الذي جمع فيه بين المعنخ والتنقیح ولم يتيسر له إكماله، وابن النجاشي في كتابه الجمع بينهما، وكان ينبغي أن يصحح القول بالتحريم موافقة لنص الإمام أحمد، وتصریح أبي المعالي والتبرصة، ولهذا خالفناه في ذلك في كتابنا «الإقناع»<sup>(٢)</sup>.

المثال الثاني: قول الشيخ المرداوى رحمه الله في التنقیح: ( وإن وكله في شراء معين فاشتراه ووجده معيناً فليس له الرد قبل إعلام موكله).

قال الشيخ الحجاوي في حواشيه على التنقیح: (هذا أحد الوجهين، والمذهب: له الرد، وأطلق الوجهين في الهدایة، والمذهب، والمستوعب، والمعنخ، والمغني، والشرح، والفروع، والفائق، والمحرر، والتلخيص، والبلغة، قال في الإنصال: أحدهما: له الرد، وهو الصحيح، وكذا صحيح في تصحيح الفروع، وصححه في تصحيح المعنخ، وتصحيح المحرر، وجزم به في الوجيز وقدمه في الرعايتين، والحاوين، وشرح ابن رزین.

---

(١) ٢٩٦/٣.

(٢) ١٢٩.

والوجه الثاني: ليس له الرد، قال في الرعایتين هذا أولى، قال في تجريد العناية: هذا أظهر، وقدمه في الخلاصة، ومشى عليه في «التنقیح» خلاف ما صحّه في «الإنصاف»، وتصحیح الفروع، وتتابع «التنقیح» بعض من جمع بين «المقعن» و«التنقیح» كابن النجار، وشيخنا الشویکي، وعذرهما تقليد «التنقیح» من غير مراجعة تصحیح غيره، ولم يتبعه العسكري في كتابه فصحح أن له الرد، وهو كما قال، وهذا الذي مشينا عليه في «الإنقاع»<sup>(۱)</sup>.

فهنا تابع الشيخ الحجاوي ما صحّه الشيخ المرداوى أنه المذهب في «الإنصاف»، و«تصحیح الفروع»، ولم يتبعه في «التنقیح»، وعتب واعتذر أيضاً على من تابع الشيخ المرداوى في «التنقیح»، قال: (وعذرهما تقليد التنقیح من غير مراجعة تصحیح غيره).

ونجده<sup>(۲)</sup> في مسألة أخرى قد تابع الشيخ المرداوى على ما جزم به في «التنقیح»، في حين أن الشيخ المرداوى صحّ في «الإنصاف» و«تصحیح الفروع» خلاف ما صحّه في «التنقیح» وذلك في المثال التالي:

**المثال الثالث:** قول الشيخ المرداوى تکلّمَتْ في «التنقیح»: (ويقتل عبد بمثله، لا مكاتب بعده الأجنبي، ويقتل بعده ذي الرحم المحرم)<sup>(۳)</sup>.

قال الشيخ الحجاوي معلقاً: (قوله (ويقتل)، أي: المكاتب بعده ذي الرحم المحرم؛ لأن حاله<sup>(۴)</sup> كحاله، إن عجز المكاتب ورق رق<sup>(۵)</sup>، وإن عتق عتق، وحكمه حكمه، بخلاف العبد الأجنبي؛ لأن: المكاتب إن أدى وعتق لم يعتق، وإن بقي الرق رق، فهو رقيق في الحالين، فلم يقتل به سيده،

(۱) ۲۶۳.

(۲) أي: الحجاوي.

(۳) العبد ذو الرحم المحرم هو: من إذا اشتراه محرمه عتق على مشتبهه، والعبد الذي يعتق على مشتبهه هو: كل آنثى يشتبها المشتبه ولا يجوز له نكاحها كأنه، وأخته، أو كل ذكر لو قدر أنه آنثى لم يجز للمشتبه أن ينكحه كأنه، وأخيه.

(۴) أي: العبد ذي الرحم المحرم من المكاتب.

(۵) أي: إن عجز المكاتب عن سداد النجوم التي عليه لسيده فإنه يعود رقيقاً ويرق عبد ذي الرحم المحرم.

وصحح في «الإنصاف»، و«تصحيح الفروع»: إنه لا يقتل بعده ذي الرحم المحرم...، وما صححه في «التنقیح» أصوب، والله أعلم<sup>(١)</sup>.

فالشيخ الحجاوي رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ خالف «التنقیح» في المثال الثاني الذي خالف ما في «الإنصاف» و«تصحيح الفروع»، وتابع «التنقیح» في المثال الثالث الذي خالف أيضًا ما في «الإنصاف» و«تصحيح الفروع»، وكان ينبغي عليه أن يخالف «التنقیح» في الموضعين لكي يوافق «الإنصاف» و«تصحيح الفروع»، أو يوافقه في الموضعين وإن خالف ما في «الإنصاف» و«تصحيح الفروع».

والذي يظهر من طریقته رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ أنه مستقل وممحض لكل ما يطلع عليه، وليس مجرد ناقل، بخلاف صاحب «المنتهی» فإنه لا يكاد يخالف ما في «التنقیح» إلا في القليل النادر.



## المبحث الخامس

### في الترجيح بين «المنتهى» و«الإقناع»

#### المطلب الأول

##### في الترجيح بين «الإقناع» و«المنتهى» إذا اختلفا

اختلف العلماء المتأخرون في ذلك على أقوال، وأشهرها الأقوال  
التالية:

القول الأول: أن المذهب المعتمد هو: ما اتفق عليه التتفيق، والمنتهى،  
والإقناع، فإن اختلفوا، فالذهب ما اتفق عليه المنهى والإقناع، فإن اختلفوا  
فالذهب هو ما في المنهى؛ لأنه أدق فقهًا من الاثنين<sup>(١)</sup>.

القول الثاني: أن المذهب المعتمد هو: ما اختاره صاحب «المنتهى».

القول الثالث: أن المذهب المعتمد هو: ما رجحه الشيخ مرعي الكرمي  
في «غاية المنهى».

ويقال: إنه ما أوصى به الشيخ محمد السفاريني أحد طلابه حيث قال:  
(عليك بما في «الإقناع» و«المنتهى»، فإن اختلفا فانظر ما يرجحه صاحب  
«غاية المنهى»)<sup>(٢)</sup>.

(١) وهو ما رجحه الشيخ علي بن محمد الهندي الحنبلي (ت ١٤١٩هـ) في كتابه المذهب عند الحنابلة  
المسمى: مقدمة البيان في بيان المصطلحات الفقهية ص ٣٣٨.

(٢) ولم أجد مصدراً لتوثيق هذه المقوله؛ إنما هي مشتهرة ومتداولة فقط بين أهل العلم، ثم وقفت على  
كلام الشيخ عبد الله الشمراني قال: (لم أظفر - بعد طول بحث - بتوثيق هذا النقل من كتب السفاريني =

وكلامه ليس على إطلاقه، ومن تبع كلام الشيخ الخلوتي، والشيخ النجدي في حاشيتيهما لم يجد ترجيحات صاحب الغاية ذات اهتمام كبير، ولا يعتمدان عليها في الترجيح بين الكتابين.

ويشكل على ذلك أيضاً: أن صاحب الغاية - أحياناً - يرجع خلاف ما اتفق عليه «الإقناع» و«المتنهى» بقوله: (خلافاً لهما).

ويشكل عليه أيضاً: أنه ليس كل ما رجحه بينهما يدل على وجود خلاف بينهما، بل أحياناً يرجع بينهما في مسائل ليس فيها خلاف حقيقي بينهما، وأيضاً لم يرجح في كل المسائل التي اختلفا فيها، بل فاته بعض المسائل التي اختلفا فيها ولم يرجح فيها، وأحياناً يرجح في مسائل لم يذكرها صاحب «المتنهى» أصلاً.

والأقرب - والله أعلم - أن «المتنهى» مقدم على «الإقناع»، مع مراعاة<sup>(١)</sup> «التنقیح» وكثيراً ما يرجع الشيخ منصور في شرح المفردات بذكر «الإقناع» و«المتنهى» و«التنقیح»، ومع مراعاة أيضاً ترجيحات الشيخ مرعي الكرمي، وما اختاره أيضاً كل من الشيخوخ الثلاثة: الشيخ منصور البهوي، والشيخ محمد الخلوتي، والشيخ عثمان النجدي - رحمة الله تعالى عليهم أجمعين - وذلك لأن هؤلاء الثلاثة هم أكثر من تناول مسائل كتابي «الإقناع» و«المتنهى»، فالشيخ منصور كتب حواشيه عليهما ثم شرحهما شرحاً وافياً، وقد تكررت عليه مسائلهما مرات عديدة، وأكثر من النقل من كتب التصحیح الثلاثة التي هي: «الإنصاف»، و«التصحیح الفروع»، و«التنقیح»، وأما الشيخ محمد الخلوتي فكتب حاشيته النفیستین على «الإقناع» و«المتنهى»، وأما الشيخ عثمان فكتب حاشيته النفیسة على «المتنهى» وأكثر في نقله عن

---

المطبوعة، ولم أقف على أحد وثقه من كتبه، وأول من نقله - من وفته عليه - العلامة ابن مانع في مقدمته لـ«غاية المتنهى» ٤/١، ومن نقله الشیخان: محمد آل إسماعيل في الآلاني البهیة ص ٤١، وبكر أبو زید في المدخل المفصل ٢/٧٦٢، وغيرهم، ولم يذکروا مصدرَهم فانه أعلم. انتهى). انظر: الإمام الفقيه موسى الحجاري وكتابه زاد المستقنع ١/٢٩٨ هامش ٤.

(١) أي: مع مراجعة كل من التنقیح وما ذكر بعده.

«الإقناع»، والمقصود إنهم هم أكثر من وقف مع مسائل «المتنهى» و«الإقناع» وبذلك يكونون أدرى الناس بكلام «الإقناع» و«المتنهى»، فالمرجع في الترجيح بين الكتابين إليهم، وهم لا يكادون يخرجون عن «المتنهى» إلا في القليل النادر، وما ذاك إلا لأسباب اقتضت الخروج عن «المتنهى» إلى «الإقناع»، ولا يعني ترجيح «المتنهى» على «الإقناع» ضعف قول «الإقناع»، بل قد يكون القول المرجوح الذي في «الإقناع» أقوى من قول المذهب من حيث الدليل، ثم إن المسائل التي اختلف فيها «الإقناع» و«المتنهى» قليلة بالنسبة للمسائل التي اتفق عليها الكتابان والتي هي بالآلاف.

قال في الإنصاف<sup>(١)</sup>: (واعلم رحمك الله أن الترجيح إذا اختلف بين الأصحاب إنما يكون ذلك بقوة الدليل من الجانبين وكل واحد ممن قال بذلك المقالة إمام يقتدى به فيجوز تقليده والعمل بقوله ويكون ذلك في الغالب مذهبًا لإمامه لأن الخلاف إن كان للإمام أحمد فواضح، وإن كان بين الأصحاب فهو مقيس على قواعده وأصوله ونصوصه)

وتقديم «المتنهى» لا يخالف ما نقله الشيخ أحمد بن عوض عن الشيخ عثمان النجدي بقوله: (صريح «المتنهى» مقدم على صريح «الإقناع»، وصريح «الإقناع» مقدم على مفهوم «المتنهى»، ومفهوم «المتنهى» مقدم على مفهوم «الإقناع»)<sup>(٢)</sup>.

ومثله ما قاله الشيخ عبد الله بن عقيل: (وقد قالوا: إذا اتفق «الإقناع» و«المتنهى» فهذا المذهب، وإذا اختلفا فالذهب ما في «المتنهى»، وإذا اختلف مفهوم «المتنهى» مع منطوق «الإقناع» فمنطوق «الإقناع» أولى)<sup>(٣)</sup>. فالصريح المنطوق مقدم على المفهوم كما نص على ذلك أهل الأصول.

(١) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ٢٦/١.

(٢) ذكره الشيخ عبد الله البسام في ترجمة الشيخ عثمان النجدي في كتاب: علماء نجد ٥/١٣٥.

(٣) انظر: كتاب إدراك المطالب بحاشية ابن عقيل على دليل الطالب وجمع وترتيب الدكتور وليد المنيس ص. ٣٠.

أمثلة:

المثال الأول: قال الشيخ عثمان النجدي في هداية الراغب: (صرح في «الإقناع» بكرامة هذا النوع - أعني: المستعمل في طهارة مستحبة - وظاهر «المتهى»، كالتنقح، والفروع، والمبدع، والإنصاف، وغيرها: عدم الكراهة، واستوجه المصنف<sup>(١)</sup> ما ذكره صاحب «الإقناع» وقد يقال: الظاهر لا يعارض الصريح لقوته فلعل ظاهر كلامهم غير مراد)<sup>(٢)</sup>.

المثال الثاني: قول الشيخ عثمان في قول صاحب «المتهى»: (وفي الباقى من أواسطه، ولا يكره لعذر كمرض وسفر، ونحوهما بأقصى من ذلك، وإلا كره بقصاره في فجر، لا ببطواله في مغرب).

قال الشيخ عثمان: قوله: (إلا .. إلخ)، أي: وإنقرأ في غير المغرب بأقصى من ذلك لغير عذر كره في صورة واحدة، وهي: أن يقرأ في الفجر بقصار المفصل، ومفهومه: لا يكره في غير فجر ومغرب بقصاره، ولو لغير عذر، وهو أولى من مفهوم كلام «الإقناع» فراجعه<sup>(٣)</sup>.

وخلاصة المسألة على ما ذكره الشيخ النجدي:

- ١ - يُسن أن يقرأ في الظهر والعصر والعشاء بأواسط المفصل.
- ٢ - ويُسن أن يقرأ في المغرب بقصاره.
- ٣ - ويُسن أن يقرأ في الفجر ببطواله.

فإن خالف فقرأ في المغرب مثلاً ببطواله أو أواسطه، وفي الفجر بقصاره أو أواسطه، وفي الظهر والعصر والعشاء بطول المفصل أو قصاته فلا يخلو:  
الحالة الأولى: إن كان لعذر كمرض ونحوه فلا يكره في الكل.

الحالة الثانية: إن كان لغير عذر لم يكره إلا فيما إذا قرأ في الفجر بقصار المفصل.

(١) أي: الشيخ منصور حيث قال: وما ذكره متوجه. اهـ. انظر: كشاف القناع ٥٤/١.

(٢) ٢٨/١.

(٣) حاشيته على «المتهى» ٢١٢/١.

الحاصل: أن المذهب يكون على الترتيب التالي:

- إن اتفق «الإقناع» و«المتنهى» في حكم مسألة فهذا هو المذهب بلا ريب.
- إن انفرد أحدهما بذكر مسألة، ولم يذكرها الآخر، فالمذهب يكون في الذي انفرد بها.
- إن اختلفا في حكم مسألة فالمذهب هو ما في «المتنهى» في الغالب الأعم مع مراعاة ومراجعة ما يلي:
  - ١ - «التقديح المشبع» للشيخ المرداوي.
  - ٢ - ترجيحات الشيخ مرعي الكرمي في «غاية المتنهى».
  - ٣ - النظر فيما كتبه الشيوخ الثلاثة: البهوتى، والخلوتى، والنجدى.  
وإنما قُدِّمَ «المتنهى» على «الإقناع» لأسباب عديدة:
    - أن هذا هو اختيار كثير من الحنابلة المتأخرین:
    - قال الشيخ أحمد بن عيسى في جوابه للشيخ عبد الله الدحيان: (وعند المتأخرین من الأصحاب أنه إذا اختلف «الإقناع» و«المتنهى» قدمو «المتنهى»)<sup>(١)</sup>.
    - وقال الشيخ محمد بن عثيمين: (والمذهب ما في «المتنهى»؛ لأن: المتأخرین يرون أنه إذا اختلف «الإقناع» و«المتنهى» فالمذهب «المتنهى»)<sup>(٢)</sup>.
    - جاء في قرار الهيئة القضائية بالمملكة العربية السعودية عدد ٣ في ٧/١٣٤٧هـ ما نصه: (يكون اعتماد المحاكم في سيرهم على مذهب الإمام أحمد على الكتب التالية:
      - أ - شرح «المتنهى».
      - ب - شرح «الإقناع».

(١) انظر: الأسلحة الكويتية وأجوبيتها المسماة: روضة الأرواح ص ٢١.

(٢) انظر: الشرح الممتع /١٦٠.

فما اتفقا عليه أو انفرد به أحدهما فهو المتبوع، وما اختلفا فيه فالعمل بما في «المنتهى»<sup>(١)</sup>.

٢ - أن «المنتهى» اعتمد على كل ما قدمه في «التنقیح»، و«التنقیح» قد ألفه الشيخ المرداوي بعد «الإنصاف» و«تصحیح الفروع»، ونظر فيه أربع مرات، وقال في مقدمته: (إذا وجدت في هذا الكتاب لفظاً، أو حکماً مخالفًا لأصله، أو غيره، فاعتمده فإنه وضع عن تحرير، واعتمد أيضاً ما فيه من تصريح وقيود في مسائله فإنه محترز به عن مفهومه)<sup>(٢)</sup>.

٣ - ولأن الشيخ المرداوي هو المتفق، والمصحح للمذهب عند المتأخرین فلا يتجاوز في ذلك.

٤ - اشتهر «المنتهى» في عصر مؤلفه، وقلة الاستدراکات عليه مع كثرة الحواشی عليه، ويشارك «الإقناع» «المنتهى» في ذلك.

٥ - أن هذا هو ما يقدمه الشيخ منصور - في غالب ترجيحاته - في كتبه، وكذا الشيخ الخلوق والشيخ النجدي.

---

(١) انظر: کشاف القناع ١/٣٨.

(٢) انظر: التدقیح ٣٠.

## المطلب الثاني

### ذكر من اهتم ببيان المخالفات بين «المنتهى» و«الإقناع»

لقد اهتم العلماء كثيراً بذكر المخالفات بين «المنتهى» و«الإقناع»، ومنهم:

- ١ - الشيخ مرعي في كتابه «غاية المنتهى في الجمع بين الإقناع والمنتهى»، ولم يستوعبها.
- ٢ - الشيخ منصور البهوي في كل كتبه شروح وحواش، وهو من أفضل من اعنى بذلك مع مقارنة أقوالهما بالتنقیح و«تصحیح الفروع» و«الإنصاف».
- ٣ - الشيخ محمد الخلوتی ابن أخت الشيخ منصور البهوي في حاشیته على «المنتهى» و«الإقناع».
- ٤ - الشيخ عثمان النجدي في حاشیته على «المنتهى».

٥ - الشيخ عبد العزیز بن محمد الحجیلان في كتابه: (المسائل التي اختلف فيها «الإقناع» و«المنتهى»)<sup>(١)</sup> وقد بذل فيه جهداً مشكوراً، وذكر فيه مائة وثمانية وسبعين مسألة اختلف فيها «الإقناع» مع «المنتهى»، وذكر أيضاً من نص على تلك المخالفة كالبهوي والنجدی و«الغاية»، وحرر المذهب في تلك المخالفات في كثير منها، معتمدًا على «الإنصاف»، و«الفروع»، و«تصحیح الفروع»<sup>(٢)</sup> فقط، مقدمًا ما قدم في هذه الكتب، وفاته أهم كتاب للترجیح بينهما ألا وهو: «التنقیح» الذي قال عنه الشيخ المرداوی: (إذا وجدت في هذا الكتاب لفظاً، أو حکماً مخالفًا لأصله، أو غيره، فاعتمده فإنه

(١) ثم طبعه طبعة ثانية في دار ابن الجوزي عام ١٤٣٤هـ. وجعلتها الطبعة الأولى. وسماد: (تحقيق المبتغى في المسائل التي اختلف فيها الإقناع والمنتهى)، وزاد على انتي قبلها خمس عشرة مسألة. انظر: ص ٧، وانهنج فيها النهج الأول.

(٢) انظر: ص ٤٥.

وضع عن تحرير، واعتمد أيضًا ما فيه من تصريح وقيود في مسائله فإنه محترز  
به عن مفهومه<sup>(١)</sup>، وبهذا الكلام صار «التنقیح» هو العمدة في الترجيح  
والتصحيح.

---

(١) انظر: التنقیح .٣٠

## المبحث السادس

# مكانة شيخ الإسلام تقي الدين أحمد ابن تيمية في مذهب الحنابلة

لقد تبوأ شيخ الإسلام - رحمه الله تعالى - في مذهب الحنابلة منزلة عالية، وقد كان مفخرة المذهب، ورثؤته النفيسة، وجوهرته الثمينة، وذهب الصافي، ونهره المتدقق الجاري، رزقه الله تعالى علمًا واسعًا، وفهمًا راشدًا، فصار كالبحر، لكن بلا ساحل<sup>(١)</sup>، وكالنهر لكن بلا آخر، ولم يزل الحنابلة - رحمة الله - ينهلون من علمه، ويستبرون برأيه، كتبهم من أقواله مليئة، ومن اختياراته مشحونة ثقيلة، ولو رفعت أقواله من كتب الحنابلة لأرض كثير من صفحاتها بيضاء نقية ليس فيها شيء، ولا يزال الحنابلة إلى يومنا هذا - والله الحمد والمنة - يعظمون الشيخ ويجلونه، ويتناقلون أقواله في كتبهم ومصنفاتهم.

وكان شيخ الإسلام - رحمه الله تعالى - معظما للإمام أحمد رضي الله عنه وأقواله وأصوله<sup>(٢)</sup>، متبعا لرواياته ناقلا لها، موفقا بينها، مفتيا بها تارة، ومستشهادا بها تارة، ومستدلا لها تارة، ولا أدل على ذلك من شرحه على

(١) قال ابن كثير رضي الله عنه في البداية والنهاية ٤٢/١٤: (وفي يوم الاثنين ثامن رجب حضر القضاة والعلماء وفيهم الشيخ تقي الدين ابن تيمية عند نائب السلطنة بالقصر وقرئت عقيدة الشيخ تقي الدين الواسطية، وحصل بحث في أماكن منها، وأخرجت مواضع إلى المجلس الثاني، فاجتمعوا يوم الجمعة بعد الصلاة ثاني عشر الشهر المذكور وحضر الشيخ صفي الدين الهندي، وتكلم مع الشيخ تقي الدين كلاما كثيراً، ولكن سنته لاطمت بحرًا).

(٢) انظر على سبيل المثال لا الحصر: افتضاء، الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، ٤٩/٢، الفتاوى الكبرى لابن تيمية لابن تيمية ٣/٥٢٧٥، وشرح عمدة الفقه لابن تيمية - من كتاب الطهارة والحج ١٣٢/٢

عمدة الفقه، وليس ذلك في بداياته فحسب بل حتى آخر عمره وهو يعظم الإمام ويرفع من شأنه.

ومما يدل على اعتبار منزلة شيخ الإسلام ابن تيمية عند الحنابلة ما يلي:  
أنه لما نقل الإمام علي بن سليمان المرداوي منقح المذهب ومحرره - رحمه الله تعالى - في كتابه (التحبير شرح التحرير) كلام الإمام النووي الشافعى - رحمه الله تعالى - في شرح المذهب، وهو: (فِيَدَ الْآنَ الْمُجتَهُدُ الْمُطْلُقُ، وَمِنْ دَهْرٍ طَوِيلٍ)... وقال الرافعى (لأن الناس اليوم كالجماعين أن لا مجتهد اليوم) قال المرداوى: قال ابن مفلح: لما نقل كلامهما: وفيه نظر. انتهى، وهو كما قال، فإنه وجد من المجتهدين بعد ذلك جماعة، منهم الشيخ تقى الدين ابن تيمية (١).  
وقد نقل ذلك الشيخ ابن النجار - رحمه الله تعالى - عن الشيخ المرداوى في كتابه (شرح الكوكب المنير) (٢).

وقد أكثر الشيخ ابن مفلح عن شيخه شيخ الإسلام في كتاب الفروع بقوله: (شيخنا)، ومثله الشيخ المرداوى أكثر النقل عنه في كتابه الإنصاف، وتصحيح الفروع، وكذلك الشيخ الحجاوى قد أكثر النقل عنه في كتابه «الإقناع» بقوله: (قال الشيخ)، وهذا ظاهر لكل من فرأى كتابه، ونقل عنه أيضاً الشيخ مرعي الكرمي في كتابه «غاية المنتهى»، وكذلك الشيخ ابن النجار قد نقل عنه في المنتهى من غير أن ينسبه له في مسائل صارت هي المذهب، وهي أقوال لشيخ الإسلام، وإذا كان هؤلاء الذين هم أهل التصحيح في المذهب وهم: ابن مفلح، والمرداوى، والحجاوى، وابن النجار، ومرعي الكرمي - رحمهم الله تعالى أجمعين - قد نقلوا عن شيخ الإسلام، فأين من دونهم منهم؟، وكيف يزعم بعض من في قلبه شيء على شيخ الإسلام أنه لا مكانة للشيخ في المذهب، كيف يقال ذلك؟! حتى من خالفه في الاعتقاد من الحنابلة، لم يزالوا له معظمين، وبعلمه معترفين مقررين.

---

(١) ٤٠٦٩/٨

(٢) ٥٧٠/٤

## مسائل من كتاب «منتهى الإرادات» أصلها أقوال لشيخ الإسلام

المسألة الأولى: قال في «المنتهى» في باب الغسل (وموجبه... انتقال مني... وكذا انتقال حيض)

وقوله: (وكذا انتقال حيض) هو من المسائل التي قالها شيخ الإسلام قياساً على انتقال المني، وقد ذكرها الشيخ ابن النجاشي في «المنتهى» بدون نسبة لشيخ الإسلام، ونسبها له في شرحة المعونة<sup>(١)</sup> فقال: (فيثبت بانتقاله ما يثبت بخروجه، فإذا أحسست بانتقال حيضها قبل الغروب وهي صائمة ثبت لها حكم الفطر ولو لم يخرج الدم إلا بعد الغروب، قال في «الإنصاف»<sup>(٢)</sup> - بعد قوله فوائد: - ومنها: قياس انتقال المني انتقال الحيض قاله الشيخ تقي الدين). وقال الشيخ البهوي بعد ذكر المسألة: (قاله الشيخ تقي الدين)<sup>(٣)</sup>.

المسألة الثانية: قال في «المنتهى» في آخر الحوالة: (والحالة على ما له في الديوان، إذن في الاستيفاء)<sup>(٤)</sup>.

وهذه مسألة قالها شيخ الإسلام<sup>(٥)</sup>، وقد ذكرها ابن النجاشي هنا في كتابه

(١) ٣٤٩/١.

(٢) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ٩٠/٢.

(٣) انظر: شرح منتهی الإرادات ١٩٣/١.

(٤) انظر: شرح منتهی الإرادات ٤٠٦/٣.

(٥) انظر: الأخبارات ١٩٦.

بدون نسبة لشيخ الإسلام، ونسبها إليه في شرمه المعونة بقوله: (قاله الشيخ تقى الدين)<sup>(١)</sup>، وذكرها الشيخ مرعي الكرمي في «غاية المتنهى»<sup>(٢)</sup> بدون نسبة. وذكرها في «الإقناع» منسوبة للشيخ بقوله: (قال الشيخ... إلخ)<sup>(٣)</sup>، وذكرها الشيخ المرداوي في «الإنصاف» حيث قال: (فائدة: قال الشيخ تقى الدين: والحوالة على ما له... إلخ)<sup>(٤)</sup>.

وذكرها الشيخ ابن مفلح في «الفروع» بقوله: (قال شيخنا: والحوالة على ما له... إلخ)<sup>(٥)</sup>.

**المسألة الثالثة:** قول الشيخ ابن النجار في كتاب الحجر: (ويحتاط إن خيف هروبك بمخالفته، أو كفيل، أو ترسيم) قال في المعونة: (قاله الشيخ تقى الدين)<sup>(٦)</sup>، قال ابن النجار: وقال: (وكذا لو طلب تمكينه منهم محبوس أو يوكل فيه، وإن مطله حتى شفاهه... فما غرم بسببه فعلى مماطل) قال في المعونة<sup>(٧)</sup>: (قاله الشيخ تقى الدين، وجزم به في الفروع).

وقال أيضاً في «المتنهى»: ( وإن تغيب مضمون فغم ضامن بسببه، أو شخص لكذب عليه عند ولـي الأمر رجع به على مضمون وكاذب) قال في المعونة<sup>(٨)</sup> بعده: (قاله الشيخ تقى الدين).

وقال أيضاً في «المتنهى»: ( وإن أهمل شريك بناء حائط في بستان اتفقا عليه فـما تلف من ثمرته بسبب ذلك ضمن حصة شريكـه منه) قال في المعونة<sup>(٩)</sup>: (ذكره الشيخ تقى الدين أيضاً) وقد ذكر الشيخ الحجاوي هذه

(١) .٣٠٩/٥

(٢) .٦٩٢/١

(٣) انظر: كشاف القناع/٨.٢٦٨

(٤) انظر: المقنع والشرح الكبير ومعهما الإنصاف ١١٩/١٣

(٥) انظر: الفروع مع تصحيح الفروع ٤٢١/٦

(٦) .٣٥١/٥

(٧) .٣٥٢/٥

(٨) المرجع السابق.

(٩) المرجع السابق.

المسائل منسوبة إلى شيخ الإسلام في كتاب «الإقناع»<sup>(١)</sup>، وكذلك نسبها له الشيخ مرعي الكرمي في «غاية المنهى»<sup>(٢)</sup>، وكذلك الشيخ المرداوي في «الإنصاف»<sup>(٣)</sup>، وكذلك في «الفروع»<sup>(٤)</sup>.

المسألة الرابعة: ما قاله في «المتهى» في الغصب: (ومن اشتري أرضاً فgres أو بني فيها فخرجت مستحقة، وقلع غرسه أو بناؤه رجع على باع بما عرمه).

قال الخلواتي<sup>(٥)</sup>: (أي: غار كـما نص عليه ابن نصر الله، وقواه واستظهـره، فـتـدـبـرـ، والأـصـلـ لـلـشـيـخـ تـقـيـ الدـيـنـ)<sup>(٦)</sup>، وـنـقـلـهـ عـنـهـ صـاحـبـ الفـروعـ)<sup>(٧)</sup>.

---

(١) انظر: كشف النقاع ٢٢٩/٨.

(٢) ٦٤٤/١.

(٣) ٢٣٤/١٣ وما بعدها.

(٤) ٢٥٢/٧.

(٥) في حاشيته على المتهى ٣٧٢/٣.

(٦) ونصـهـ: - كـماـ فـيـ الـاخـتـيـارـاتـ صـ ٢٣٩ـ: (ولـوـ اـشـتـرـىـ مـغـصـوـنـاـ مـنـ غـاصـبـهـ رـجـعـ بـنـفـقـتـهـ وـعـمـلـهـ عـلـىـ باـعـ غـارـ لـهـ).

(٧) وـنـصـهـ: - كـماـ فـيـ الفـروعـ ٢٤٤/٧ـ: (وـمـ أـخـذـهـ مـنـ غـاصـبـهـ وـلـمـ يـعـلـمـ ضـمـنـهـ، كـغـاصـبـهـ، وـبـرـجـعـ عـلـيـ بـمـاـ لـمـ يـلـتـزـمـ ضـمـانـهـ فـيـ رـجـعـ مـوـدـعـ وـنـحـوـ بـقـيمـتـهـ وـمـنـفـعـتـهـ، وـكـذـاـ مـرـتـهـنـ وـمـتـهـبـ فـيـ الـأـصـحـ، وـمـسـأـجـرـ بـقـيمـتـهـ، وـعـكـسـهـ مـشـتـرـ وـمـسـتـعـيرـ، وـيـاـخـذـ مـسـأـجـرـ وـمـشـتـرـ مـنـ غـاصـبـهـ ماـ دـفـعـ إـلـيـهـ، وـيـاـخـذـ مـشـتـرـ نـفـقـتـهـ وـعـمـلـهـ مـنـ باـعـ غـارـ. قالـهـ شـيـخـناـ).



## الخاتمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن اهتدى بهداه، وبعد:

فقد انتهيت في هذا البحث إلى نتائج منها:

- مؤسس مذهب المتأخرین هو العلامة علاء الدين علي بن سليمان المرداوي (ت ٨٨٥ھـ).
- ينبغي لطالب العلم أن يأخذ العلم من أفواه المشايخ، ويضم مع ذلك صحبة صالحة.

• ينبغي التدرج في دراسة المذهب على مرحلتين:

الأولى: دراسة أحد المتون الخمسة المعتمدة: (زاد المستقنع، ودليل الطالب، وكافي المبتدئ، وأخصر المختصرات، وعمدة الفقه للبهوتی) ثم قراءة الباقي، ثم دراسة الروض المرربع.

الثانية: دراسة المتهى ثم قراءة متن الإقناع وغاية المتهى.

- عند دراسة متن فقهي فيجب معرفة عدة أمور:

- بيان الإبهام في الحكم واللفظ، وكلمة (مطلقاً)، والمساحات والأوزان والمكاييل.

- تقيد المطلق، وتخصيص العموم.

- بيان مخالفات المذهب.

- الاهتمام بترتيب المسائل .
- الاهتمام بالحدود والضوابط .
- الاهتمام بأدلة المسائل .
- بيان الخلل في العبارة .
- لم يقرأ الشيخ مرعي الكرمي متن الدليل على الشيخ منصور بل على الشيخ المعمر عبد الرحمن البهوتى .
- أكبر المتون المختصرة وأكثرها فائدة متن زاد المستقنع .
- أكثر من شرح كتب المذهب هو الشيخ منصور البهوتى ، ولم يمر على المذهب مثله بعده .
- مختصر خوقير ليس مختصراً للمنتهى ، ومتنا أخص المختصرات يقدم عليه .
- قال ابن الجوزي (ت ٥٩٧ھ) : الدليل بالفعل أرشد من الدليل بالقول .
- يوجد في المنتهى والإقناع إيهامات في الحكم ، وفيهما ، وفي شروحهما قواعد ، وفروق ، ونظائر فقهية ، وقواعد أصولية .
- انتشر كتاب المنتهى حتى وصل للشيخ الحجاوي وتعقبه في حواشى التنقيح ، وانتشر كتاب الإقناع حتى وصل للشيخ ابن النجار وذكره في شرحه للمنتهى . معونة أولي النهى .
- إذا اختلف حكم مسألة في بابين فالذهب هو الحكم الذي في الباب التي ذكرت فيه المسألة وهي أصل فيه ، وقد وجد ذلك في الإقناع والمنتهى والتنقيح .
- إذا ذكر العالم قوله ناسباً له لأحد العلماء ولم يتعقبه بشيء فهو إقرار له .
- الكتب التي عليها مدار التصحيح في الذهب هي :
  - الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف .
  - تصحيح الفروع .

- التفقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع . وكلها للشيخ علاء الدين المرداوي (ت ٨٨٥ هـ)
  - الخلاف المطلق هو: أن يذكر العالم المسألة بالخلاف الذي فيها ولا يرجح .
  - كتاب الفروع أوسع كتب المذهب المعتمدة .
  - يوجد في «تصحيح الفروع» مسائل لا توجد في الإنصاف، وبالعكس كذلك .
  - ليس كل ما صححه الشيخ المرداوي في كتبه الثلاثة متفق؛ بل أحياناً يختلف التصحيح في الإنصاف عنه في التفقيح .
  - لم يصحح الشيخ المرداوي في الإنصاف، وتصحيح الفروع كل ما فيه خلاف مطلق، بل ترك خلافاً بلا تصحيح .
  - تابع الشيخ ابن النجاشي أغلب ما قدمه، أو صححه في التفقيح، ولم يخالف إلا في مسائل يسيرة .
  - تعقب الشيخ الحجاوي المتنقح في حواشى التفقيح، وفي الإقناع .
  - مارس الحجاوي التصحيح في المذهب .
  - الخلاف الذي يذكره صاحب التفقيح والإقناع والمتنهى قوي ويأتي في الرتبة بعد المقدم في المذهب .
  - إذا اختلف الإقناع والمتنهى فالذهب ما في المتنهى؛ مع مراجعة التفقيح والغاية، وكلام الشيخ الثلاثة: البهوي، والخلوطي، والنجدي .
  - شيخ الإسلام ابن تيمية له منزلة عظيمة عند الحنابلة .
  - ذكر الشيخ ابن النجاشي في كتابه مسائل أصلها لشيخ الإسلام ووثيقها في شرحه المعونة .
- والحمد لله أولاً وأخرًا وصلى الله وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

تم بحمد الله وتوفيقه



# **فتح ذي المعارض نظم مهام المدارج**

**(مدارج تفقيه الحنبلي)**

**لأبي عبد الله حمزة مصطفى يعقوب**



# فتح ذي المعارض نظم مهمات المدارج

## تمهيد

خَيْرِ الْوَرَى وَصَحِّبِهِ وَمَنْ تَلا  
فِي فَقْهِ أَخْمَدَ عَلَى مَنَاهِجِ  
وَمَنْ أَتَى مِنْ بَعْدِ كَالْحَجَّاَوِي  
وَجِدَّ وَأَعْمَلَ مَعْ صَدِيقِ صَالِحِ  
وَعُمَّدَةِ زَادِ، وَرَوْضَ كَافِ  
وَالْحُكْمِ وَالصُّورَةِ وَالدَّلَائِلِ  
تَضَجُّرِ وَحَلَلْنَا مَا فُصَّلَ  
وَادْكُرْ دَلِيلًا كَيْنِي تَصِيرَ ضَابِطًا  
مُرَتَّبًا أَبْوَابَهُ بِلَا مَلْ

- ١ - أَبْدَأْ بِالْحَمْدِ مُصَلِّيَا عَلَى
- ٢ - وَيَغْدُ هَاكَ زُبْدَةَ الْمَدَارِجِ
- ٣ - نَجْلِ سُلَيْمَانَ هُوَ الْمَرْدَاوِي
- ٤ - فَاصْدُقْ وَدَوْنُ قَوْلَ شَيْخِ نَاصِحِ
- ٥ - وَابْدَأْ بِالْأَخْصَرِ دَلِيلِ كَافِ
- ٦ - وَاعْنَ بِمَعْنَى كَلِمِ الْمَسَائِلِ
- ٧ - مَعْ مُتَقِّنِ لِكُلِّهَا وَاحْفَظْ بِلَا
- ٨ - بَيْنَ مُقَيْدًا وَحَدَّا ضَابِطًا
- ٩ - وَمَذْهَبًا وَمُبْهَمًا مَعَ الْخَلْلَ

## فصل

### الكلام على المتون الخمسة من المرحلة الأولى

ثُمَّ أَبْنُ بَذْرَانَ، وَيَغْدُ خَالِدُ  
كَذَا الْمَنَارِ لِدَلِيلِ الطَّالِبِ  
فِي شَرْحِ زَادِ ثُمَّ رَوْضَ مُرْبِعُ  
لِلرَّوْضِ وَالتَّقْرِيرِ وَابْنُ الْعَبْقَرِيِّ  
رَوْضَ لِكَافِ دُوْ عَطَاءِ دَائِمِ

- ١٠ - الْكَشْفُ لِلْأَخْصَرِ وَالْفَوَائِدِ
- ١١ - يَسِّرْ عُمَّدَةَ هُدَى لِلرَّاغِبِ،
- ١٢ - فَتْحُ وَنِيلَانِ، وَقَضْدُ مُمْتَعِ
- ١٣ - وَخَالِدُ مَعْ حَمَدِ، وَالْعَنْقَرِيِّ
- ١٤ - وَهُوَ أَبْنُ فَيْرُوزَ مَعَ أَبْنِ قَاسِمِ،

## فصل

### تتمة كتب المذهب المختصرة والأداب

- ١٥ - ثُمَّ اذْكُرَنْ بِدَايَةَ الْمَاهِرِ  
 ١٦ - آدَابُهُ لِلشَّيْخِ صَبَرُ عَمَلُ  
 ١٧ - مُؤَدِّبًا وَحَافِظًا مِنْ كُلِّ فَنٍ  
 ١٨ - وَلَا ذَكَاءً وَاحْذَرُنَّ أَنْ تَسْقِلُ  
 ١٩ - أَوْ مَنْصِبٍ فَالْفِقْهُ مِنْ أَجْلٍ مَا
- وَمَثْنَ حُوقِيرَ مَعَ ابْنِ نَاصِرٍ  
 صِدْقُ، وَطَالِبٌ بِرِفْقٍ يَسْأَلُ  
 أَهْمَمُهُ بِلا وُثُوقٍ بِالزَّمْنِ  
 قَبْلَ الرُّسُوخِ أَوْ بِدُنْيَا تَنْشَغِلُ  
 يُقْرَبُ الْعَبْدُ إِلَى رَبِّ السَّمَا

## فصل

### في المرحلة الثانية وكتبها

- ٢٠ - وَبَعْدُ مُنْتَهَى إِلَيْهِ تَرْتِيقِي  
 ٢١ - لَآنَهُ مُخْتَصِّرُ مُغَشَّمُ  
 ٢٢ - فَحَقَّقَنْ وَدَفَقَنْ وَرَاجِعاً  
 ٢٣ - كَشَافُ الْإِقْنَاعِ وَشَرْحُ الْمُنْتَهَى  
 ٢٤ - إِنْصَافُ قَاضِي غَایَةِ الْمَظَالِبِ  
 ٢٥ - تَوْضِيْخُ مُطْلِبِ لِلْفَظِ الْمُنْتَهَى  
 ٢٦ - كَذَا النَّظَائِرَ مَعَ الْقَوَاعِدِ
- جَلْدًا وَصَابِرًا وَمِنْهُ تَسْتَقِي  
 مِنْ خَلْفِ مُحَرَّرٍ مُعَقَّدٍ  
 مَعَ عَالِمٍ أَوْ لَا وَأَيْضًا طَالِعًا  
 كَذَاكَ مَا حُشِّيَ عَوْنُ ذِي النَّهَى  
 تَضْحِيْخُ فَرْعَ مُشْبِعٌ لِلرَّاغِبِ  
 وَحَلْلُنْ وَاسْتَخْرِجُنْ مَا اشْتَبَهَا  
 لِلْفِقْهِ وَالْأُصُولِ وَالْفَوَائِدِ

## فصل

### التعریف بكتب المرحلة الثانية (المنتهى) و(الإقناع)

- ٢٧ - فِي الْمُنْتَهَى قَدْ جَمَعَ الْفُتُوحِي  
 ٢٨ - وَرَادِهُ مُتَبَّعًا مَا صَحَّهُ  
 ٢٩ - مَعْ شَرْحٍ مَنْصُورٍ وَمَا حَشَّاهُ  
 ٣٠ - وَالشَّيْخُ مُوسَى فِي الْكِتَابِ اسْتَوْعَبَا
- كِتَابِي الْمَقْنِعِ وَالْتَّنْقِيْحِ  
 قَاضِي وَفِي مَعْوِنَةِ قَدْ شَرَحَهُ  
 كَذَاكَ مَا حَشَّاهُ تَالِيَاهُ  
 مَسَائِلَ التَّنْقِيْحِ لَا الْمُسْتَوْعِبَا

مَعْ ذِكْرِ تَعْلِيلٍ وَفِقْهٍ رَاجِحٍ  
وَهُوَ بِالْكَشَافِ شَرْحًا هَذِبَةً

٣١ - سَمَاءُ إِقْنَاعًا بِلْفُظٍ وَاضِعٍ  
٣٢ - حَسَّاهُ تَلَمِيذُ ابْنِ يُونُسَ الْبَيْهِ

## فصل

### التعريف بكتب المرحلة الثانية (الغاية) وقادعتان مهمتان

- ٣٣ - فِي عَيْرِ بَابِهِ فَغَيْرُ مُعْتَبِرٌ  
الإِقْنَاعُ وَالْعَكْسُ فَمَذْهَبُ جَلا  
يُرَادُ فَالْغَایَةُ جَمْعُ لَهُما  
يَفْقِهُمْ وَابْنُ الْعِمَادِ تَوَجَّهُ  
وَمِنْحَةُ الشَّطَّيِّ شَرْخُ أَثْحَافَا
- ٣٤ - وَحَيْثُ زَادَ الْمُنْتَهَى حُكْمًا عَلَى  
٣٥ - لَا سِيَّمَا إِنْ تَابَعَ الْكَرْمَيِّ مَا  
٣٦ - مَعْ ذِكْرِهِ الْخِلَافُ ثُمَّ مَا أَتَجَهَ  
٣٧ - بِبُعْدِهِ وَمَطْلَبُ لِمُضْطَفِي

## فصل

### الكتب التي عليها مدار التصحيح في المذهب

يُحرَرُ الْمَذَهَبُ وَالثَّنْقِيْحِ  
وَمَذَهَبَا وَمُبَهِّمَا قَدْ أُوضَحَا  
غَرَائِبَا وَمُفْرَدَاتِ عَدَدا  
مُسْتَدِرِكَا مُخْرَرُ الْخِلَافِ  
فَأَتَبْعَهُ فِي الصَّمَتِ وَفِي التَّضْرِيْحِ

٣٨ - ثُمَّ عَلَى الإِنْصَافِ وَالثَّضْرِيْحِ  
٣٩ - فَالْأَوَّلُ الْخِلَافُ فِيهِ صَحَحا  
٤٠ - مُخَصَّصًا مُقَيَّدًا مُحَدَّدًا  
٤١ - وَأَعْقَبَ الثَّضْرِيْحَ لِلإنْصَافِ  
٤٢ - وَاخْتَمَ الْجَمِيعَ بِالثَّنْقِيْحِ

## فصل

### تحرير المذهب عند المرداوي

يُخْتَلِفُوا فَقَوْلُ مَنْ هَذَبَ مِنْ  
إِلَّا مَعَ الْإِطْلَاقِ فَالشَّيْخَانِ، ثُمَّ  
وَيَعْدُ مَحْدُ عَقْبَ الْمَوْفَقِ  
يَلِيهِمْ، ثُمَّ وَجِيزُ النَّاقِدِ

٤٣ - مَنْهَجُهُ تَقْدِيمُ مَشْهُورٍ، فَإِنْ  
٤٤ - أَئِمَّةٌ، وَذُو الْفُرُوعُ بَعْدَهُمْ  
٤٥ - مَنْ وَاقَعَ ابْنَ رَجَبٍ أَوِ التَّقِيِّ  
٤٦ - ابْنِ قُدَامَةَ، وَذُو الْقَوَاعِدِ

- ٤٧ - وَبَعْدَهُ كُبْرَى الرُّعَايَاتِينِ، ثُمَّ  
٤٨ - ثُمَّ ابْنُ عَبْدُوسَ، وَلَا نَقَلا  
ذُو النَّظَمِ مَعْ خُلاصَةِ إِلَيْهِ ضَمَّ  
نَهْجٌ وَقَدْ تَرَاهُ عَنْهُ عَذَالًا

### فصل

#### الخلاف في تحرير المذهب

- ٤٩ - وَقِيلَ فِي التَّرْتِيبِ غَيْرُ مَا ذُكِرَ  
لِكِنَّ قَوْلَهُ الصَّحِيحُ الْمُسْتَقِرُ  
فَقَدْمُ التَّنْقِيَحِ إِذْ هُوَ الْخَلْفُ  
خَيْرٌ مِنْ جَا بَعْدَهُ مُحَقَّقاً  
إِلَّا قَلِيلاً وَبِهِ قَدْ صُرْحَا  
قَاضِ، وَنَاقِلاً مُقْلِداً ثَلَبَ
- ٥٠ - أَمَّا إِذَا فِي كُثُبِهِ الْقَوْلُ الْخَلْفُ  
وَذَلِكَ مَعْ إِهْمَالِهِ مَا أُظْلِيقَ  
وَالْمُنْتَهَى قَدْ تَابَعَ الْمَنْقَحَا  
وَوَفَقَ الْإِقْنَاعُ بَيْنَ مَا كَتَبَ

### فصل

#### الخلاف في الترجيح ومكانة شيخ الإسلام

- ٥٤ - رَجَحَ قَوْمٌ عَایَةً، وَالْمُنْتَهَى  
قُدْمَ وَأَعْتَبَرَ قَوْلَ الْفُقَهَا  
عُثْمَانُ كَرْمَيْ، وَمَا يُصَرَّحُ  
مَفْهُومُ مُنْتَهَى وَغَيْرُهُ فَلَا  
أَئِمَّةُ الْمَذَهَبِ مِنْهُ تَسْتَقِي  
وَالشُّكْرُ لِلشَّيْخِ عَلَى إِحْسَانِهِ  
وَالآلِ وَالصَّحْبِ وَكُلُّ مُهَمَّدٍ
- ٥٥ - مُحَمَّدٌ مَنْصُورٌ وَالْمُنْقَحُ  
٥٦ - بِهِ أَبُو النَّجَا مُقَدْمٌ عَلَى  
وَالْعَلَمِ الْبَحْرِ الْمَبَجلِ التَّقِيِّ  
٥٧ - وَالْحَمْدُ لِللهِ عَلَى امْتِنَانِهِ  
٥٨ - وَصَلَّى رَبَّنَا عَلَى مُحَمَّدٍ