

## ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ 18ನೆಯ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು–560012

ತರಗತಿ : II PUC 2013-14 ವಿಷಯ : ಸಂಸ್ಕೃತ (09)

| ಕ್ರಮ<br>ಸಂಖ್ಯೆ<br>Sl.No | ಘಟಕ/ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು<br>Name of the Unit /<br>Chapter   | ಉಪಘಟಕಗಳ<br>ಸಂಖ್ಯೆ<br>No.of Sub-<br>Units | ಬೋಧನಾ<br>ಅವಧಿಗಳ<br>ಸಂಖ್ಯೆ<br>No. of<br>teaching<br>hours | ಬೋಧನೋದ್ದೇಶಗಳು<br>Objectives  | ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು/<br>ಫಲಿತಾಂಶಗಳು<br>Learning outcome                     | ಬೋಧನೆಯ ಮತ್ತು<br>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳು<br>Method and Evaluation   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು<br>Activities  |
|-------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| 1                       | 2   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8  |
|                         | ಆಚಾರ್ಯತ್ರಯರ ಶ್ಲೋಕಗಳು<br>ಸುಮಾರು 10 ಸಾಲುಗಳು   |  | 2  | ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು<br>ಪಠಿಸುವುದು   | ಕೇಳಿದುದನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು, ಕೇಳುವ ಕ್ರಮ,<br>ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು    | ಪಠಣ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚಾರಣೆ<br>ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು  | ಒಟ್ಟಿಗೆ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು<br>ಪಠಿಸುವುದು   |
|                         | Three verses from three<br>Acharyas 10 lines<br>ਸੜਾਲਸ਼  |  |  | Chanting the Shloka with concentration   | To repeat the listened words, way of listening, to concentrate the mind | ಗಮನಿಸುವುದು<br>To concentrate on<br>reading and<br>pronunciation  | To chant in chorus   |
| 1                       | बाठाल माध्यु ब्रिटेसिक<br>बाठाल माध्यु ब्रिटेसिक<br>मंद्राचे 30–40 माध्याप<br>Introducing puranic<br>literature 30-40 lines<br>भारतवर्णनम्<br>क्रावंब्रवहाहरू | 6  | 8  | ಪುರಾಣಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ<br>ದೇಶಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪುರಾಣದ<br>ಮೂಲಕ ಉದ್ಪೋಧಿಸುವುದು<br>motivating patriotic<br>feeling through<br>Puranic literature | ಶ್ಲೋಕಗಳ ಶ್ರವಣ ಮತ್ತು ಪಠಣ<br>Listening and reading                        | ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ<br>ಇತರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಲು<br>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು<br>ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು<br>Motivate the students to<br>read other Patrotic stories | ಇತರ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿರುವ<br>ಇಂತಹುದೇ ಕಥೆಗಳ<br>ಪಠಣ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆ<br>Narration of<br>similar stories<br>from other<br>puranas |

|   | ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕಥೆಯ ಪರಿಚಯ   |   |    |   |   |                              |   |
|---|--|---|----|---|---|------------------------------|---|
|   | ಸುಮಾರು 80-100 ಸಾಲುಗಳು  |   |    |   |   |                              |   |
| 2 | Introducing a story of medieval period 80-100 lines  | 6 | 4  |   |   |                              |   |
|   | सिंहासनद्वात्रिशिका<br>३०कारत व्युड्डै०डेकाव २०००<br>इंद   |   |    |   |   |                              |   |
|   |  |   |    |   |   |                              |   |
| 3 | ಪ್ರಾಚೀನ ಕಥಾಪ್ರಕಾರ –<br>ಪದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ 40–50<br>ಸಾಲುಗಳು<br>Introduction to<br>ancient katha<br>literature in the form<br>of poetry 40-50 lines<br>ಆರತರ್ಗಾವಕ್ಕ<br>ಖಂಡಕಾವ್ಯ | 6 | 8  | ಖಂಡಕಾವ್ಯದ ಪರಿಚಯ<br>Introducing ancient<br>Katha literature in potic<br>form | ಖಂಡಕಾವ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ<br>ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಖಂಡಕಾವ್ಯಗಳು<br>Definition of a lyrical poem and<br>introduction to different Khanda<br>Kavyas in Sanskrit literature | ಪದ್ಯವಾಚನ<br>Reading the poem | ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ<br>ಹಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇತರ<br>ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಖಂಡ<br>ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವುದು<br>Singing with<br>emotions depicted<br>in the poem.<br>To read different<br>famous Khanda<br>Kavyas |
|   | ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಟಕದ ಪರಿಚಯ  |   |    | ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ   | ಸಮವಯಸ್ಕರ ನಡುವಣ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹ,  | ನಾಟಕವನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು      | ನಾಟಕವನ್ನು   |
|   | ಒಂದು ಅಂಕ   |   |    | ಭಾರತೀಯತೆಯ ಪರಿಚಯ   | ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೆ ಮೇಲೆ ತಂದೆಗಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯ.   | ಅಭಿನಯಿಸುವುದು                 | ಅಭಿನಯಿಸುವುದು  |
| 4 | (ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದು)<br>Introducing a<br>classical drama 1 Act<br>(Edited)  | 8 | 10 | Introducing `Indianness' in culture   | ಅವಳ ಅಗಲಿಕೆಯವಿರಹ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲುತ್ತಿರುವಳೆಂಬ ಸಮಾಧಾನ/ ರಾಜನ ಆಡಳಿತದ ವೈಖರಿ, ಸಂಭಾಷಣೆಯರೀತಿ ನೀತಿಗಳು,   | Play reading and enacting    | Enacting the play   |
|   | अभिज्ञानशाकुन्तलम्<br>V Act  |   |    |   | The qualities of a good administrator, the way of addressing different people, taking the advise of the purohit,  |                              |   |
|   | ಅಭಿಜ್ಞಾನಶಾಕುಂತಲಮ್  |   |    |   | etc.<br>ರಾಜನಮೂದಲಿಕೆ, ಶಕುಂತಲೆಯಿಂದ  |                              |   |
|   | ಅಂಕ <sup>™</sup> V   |   |    |   | ರಾಜನಿಂದೆ, ಶಾರ್ಜ್ಗರವಶಾರದ್ವತರು  |                              |   |
|   |  |   |    |   | ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಮರಳುವುದು, ಪುರೋಹಿತರ  |                              |   |
|   |  |   |    |   | ಸಲಹೆ, ಮೇನಕೆಯು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು  |                              |   |
|   |  |   |    |   | ಒಯ್ಯುವುದು   |                              |   |

| 5 | चारित्रिक कथा<br>ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ<br>ಸುಮಾರು 80–100 ಸಾಲುಗಳು<br>Introducing a story /<br>Personality depicting<br>patriotism 80-100<br>lines | 6 | 6  | ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳ, ಆತ್ಮತ್ಯಾಗಿಗಳ<br>ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ<br>The stories of patriotic<br>personalities who<br>sacrificed everything<br>for the cause of the<br>nation | ದೇಶಭಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗ, ಮುಂತಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ<br>ಪರಿಚಯ<br>role models in adopting the<br>values like patriotism, sacrifice,<br>etc. in their life  | ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ನಿರೂಪಣೆ<br>Narrating the biography<br>of Patriotic personalities                            | ದೇಶಭಕ್ತರ ಜೀವನ<br>ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು<br>ನಿರೂಪಣೆ<br>Collection and<br>narration of<br>biographies of<br>biography of<br>Patriotic<br>personalities |
|---|---|---|----|--|--|---|---|
| 6 | ಪ್ರಾಚೀನ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯದ ಪರಿಚಯ<br>ಸುಮಾರು 80–100 ಸಾಲುಗಳು<br>Introduction to<br>ancient prose<br>literature 80-100 lines<br>ಈಗರ್ಧ-ಆಳಿಗೆ<br>ಕ್ರದಂಬ್ಫು      | 6 | 10 | ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ವದ್ಯದ<br>ಪರಿಚಯ<br>Introducing the ancient<br>prose literature,<br>introducing samasas  | ಸಮಾಸಗಳ ಪರಿಚಯ, ಬಾಣಭಟ್ಟನ<br>ಗ್ಪದ್ಯಶೈಲಿಯ ಪರಿಚಯ<br>Introduction to Banabhatta's<br>style with compounded words   | ಓದುವುದು<br>To read Bana's prose   | ಬಾಣಭಟ್ಟನ ಶೈಲಿಯನ್ನು<br>ಓದಿ ಆನಂದಿಸುವುದು<br>Appriciation of his<br>descriptions  |
| 7 | ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಥೆಯ ಪರಿಚಯ<br>ಸುಮಾರು 80–100 ಸಾಲುಗಳು<br>Introducing a Social<br>story 80-100 lines<br>शुक्तकथा<br>क्रिक्क                                  | 6 | 5  | ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ<br>Introducing to Katha<br>Literature  | ಒಬ್ಬ ಸುಂದರ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳನ್ನು<br>ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತನಾದ<br>ಯುವಕನ ಮನ ತಲ್ಲಣಿಸುವ ಬಗೆ,<br>ಯುವತಿಯ ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆ,<br>ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತೀಕತೆ,<br>ಯುವಕನ ಮನದ ದುರ್ಭಾವನೆಗಳನ್ನು<br>ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಬಗೆ<br>The thoughts of a young mind<br>when he sees a beautiful girl of<br>marriageable age, lady<br>representing Indian culture by<br>imbibing in her, how best is the<br>good conduct which can change<br>the evil thoughts can be<br>understood through this modern<br>story | ಹೊಸ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ<br>ನಿರೂಪಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ<br>To motivate in<br>composition and<br>narration of new stories | ಇಂತಹ ಕಥೆಗಳ<br>ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆ<br>Collection of such<br>stories and their<br>narration  |

|          |                                   | 1   | 1   |                           |                                     | 1                           | , |
|----------|-----------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
|          | आधुनिकनाटकम्                      |     |     | ಆಧುನಿಕ ನಾಟಕದ ಪರಿಚಯ        |                                     |                             |   |
| 8        | ಆಧುನಿಕನಾಟಕ                        | 8   | 10  | Introducing a Modern      |                                     | Play reading                | ಪ್ರಾಚೀನ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ                     |
|          | ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳಿಂದ                  |     |     | play                      |                                     |                             | ನಾಟಕಗಳ ತುಲನೆ                            |
|          | ರಚಿತವಾದ ನಾಟಕ ಒಂದು ಅಂಕ             |     |     |                           |                                     |                             | Comparing the                           |
|          | (ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದು)               |     |     |                           |                                     |                             | classical and                           |
|          | Introduction to a play            |     |     |                           |                                     |                             | modern plays                            |
|          | compsed by a                      |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          | contemporary poet 1               |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          | Act (Edited)                      |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          | ಪ್ರಾಚೀನ ಆರ್ಥಿಕ/ ಸಾಮಾಜಿಕ           |     |     | ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ             | ನೈತಿಕತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ/ ಆರ್ಥಿಕ            | ಪದ್ಯವಾಚನ                    |   |
|          | ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಚಯ ಸುಮಾರು            |     |     | ರಾಜನೀತಿಯ ಪರಿಚಯ            | ರೀತಿನೀತಿಗಳು.                        | To read the poem            | ಆಧುನಿಕ                                  |
|          | 20-25 <b>ಸಾಲುಗಳು</b>              | 6   | 5   | Introduction to ancient   | Morality,the social / economic      | To read the poem            | ರಾಜನೀತಿಯೊಡನೆ                            |
| 9        | Introduction to                   |     |     | Indian polity             | system in amcient India             |                             | ತುಲನೆ                                   |
|          | ancient economic/                 |     |     | mulan pointy              | system in amerent mara              |                             | Comparison with                         |
|          | social system                     |     |     |                           |                                     |                             | the modern polity                       |
|          | 20-25 lines                       |     |     |                           |                                     |                             | the modern pointy                       |
|          | २०-२५ IIIles<br>  कामन्दक्नीतिः / |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          |                                   |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          | ಕಾಮಂದಕನೀತಿ /                      |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          | चाणक्यनीतिः क्षालहुरु९३           |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          |                                   |     |     |                           |                                     |                             |   |
|          | कन्नडकविपरिचयः                    |     |     | ಕನ್ನಡನಾಡು, ನುಡಿ,          | <br>  ಅವರ ಜೀವನದಿಂದ ನಾವು ನಮ          | <br>  ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ನಿರೂಪಣೆ | ಕನ್ನಡದ ನಾಡು ನುಡಿಗಾಗಿ                    |
| 10       | ಕನ್ನಡ ಕವಿಪರಿಚಯ                    | 6   | 5   | ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ದುಡಿದ | ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ        | narrating biography of      | ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ                          |
| 10       | ಸಮಾರು 60-80 ಸಾಲುಗಳು               |     |     | ಹಿರಿಯ ಚೇತನದ ಪರಿಚಯ         | ಮೌಲ್ಯಗಳು                            | such personalities          | ಮುಡುಪಾಗಿರಿಸಿದ                           |
|          |                                   |     |     | Introducing a             | The values that we can adopt in     | such personanties           | ಇತರ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಬಗ್ಗೆ                     |
|          | Introducing a                     |     |     | personality who           | our life by the study of their life |                             | ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು                        |
|          | Personality who                   |     |     | dedicated the life for    | history                             |                             | To know about                           |
|          | dedicated the life for            |     |     | the cause of Kannada      | instory .                           |                             | other personalities                     |
|          | the cause and the                 |     |     | language and regional     |                                     |                             | and scholars who                        |
|          | protection of                     |     |     | culture                   |                                     |                             | dedicated their life                    |
|          | Kannada language,                 |     |     |                           |                                     |                             | for the cause and                       |
|          | the regional culture,             |     |     |                           |                                     |                             | improvement of                          |
|          | etc.                              |     |     |                           |                                     |                             | Kannada language                        |
|          |                                   |     |     |                           |                                     |                             | and regional culture                    |
| <u> </u> | 1                                 | l . | I . | l                         |                                     | 1                           | and regional calcule                    |

| 11 | ट्याकरणादिविभागः<br>ವ್ಯಾಕರಣವಿಭಾಗः<br>Grammar-Revision of<br>I PU Grammar<br>declensions, sandhi,<br>Lakaras, samasa,<br>Kridanta, Taddhita,<br>Active Voice, Passive<br>Voice and Impersonal<br>Voice, letter writing,<br>composing a story<br>with the given<br>hint, Comprehension | 12 | 25 | ಪ್ರಾಕರಣದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳಾದ ಸಂಧಿ, ಸಮಾಸ, ಶಬ್ದಗಳು,ಲಕಾರ, ಪ್ರಯೋಗ, ಅಲಂಕಾರ, ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಬಳಕೆ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು The usage of grammatical aspects such as Sandhi, Samasa, declensions, lakaras, figures of speech, active voice, passive voice and impersonal voices, different metres in chandas through suitable examples | ಲಿಂಗ ವಿಭಕ್ತಿ ವಚನಗಳು, ಲಕಾರಪುರುಷವಚನಗಳು– ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು– ಸೇರಿಸುವುದು,ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ– ಸಮಸ್ತಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆ, ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ, ಭಾಷಾಂತರ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕಲಿಕೆ Proper lerning of changing the voice, comprehension, letter writing, translation of passages from kannada / English to Sanskrit etc. | ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ಲಿಂಗ ವಿಭಕ್ತಿ ವಚನಗಳು, ಲಕಾರಪುರುಷವಚನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಸಂಧಿಸಮಾಸಗಳ ಪ್ರಯೋಗ, ಪ್ರಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆ ಮುಂತಾದವು Framing sentences in Sanskrit, rcognising the words grammatically, usage of sandhis and samasas, changing the voice etc. | ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು<br>ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ,<br>ಭಾಷಾಂತರದಲ್ಲಿ,<br>ಅರ್ಥಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ<br>ಅಳವಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ<br>Method of adopting<br>these aspects in<br>conversation,<br>translation,<br>comprehension, etc. |
|----|--|----|----|---|---|--|---|
| 12 | अभ्यासपुस्तकम्<br>७६०, प्रज्ञापुर्दे<br>Work Book  | 12 | 15 | ಆನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ<br>ಪರಿಚಯ<br>Introducing the aspects<br>of functional grammar   | ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ<br>ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ<br>To learn the grammatical aspects<br>given in the work book   | ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ<br>ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು<br>ಉತ್ತರಿಸುವುದು<br>To exercise the work<br>book   | ಸರಳ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ<br>ದೋಷರಹಿತವಾದ<br>ಸಂಭಾಷಣೆ<br>To converse in<br>simple Sanskrit<br>language without<br>mistakes  |