| (puc   |             |                | 7 2  | T   |                                     | ,  | ,  |  |
|--|-------------|----------------|--|---|-------------------------------------|--|--|--|
| - Of IIndpoc                                       | 41-5108     | ಚಟುವಟಕ         | ಪದ ವಿಭಾಗಿಸುವಿಕೆ<br>ತತ್ತಮ-ತದ್ಭವ<br>ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯದ<br>ಅರಿಯುವಿಕೆ | ಶಿವಶರಣರ ವಚನ<br>ಚಳುವಳಿಯ ಘಟ್ಟದ<br>ಪರಿಚಯ                       | ವಿವಿಧ ಶತಕ ಪ್ರಕಾರದ<br>ಪರಿಚಯ          | ಷಟ್ಪದಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ<br>ಪರಿಚಯ   | ಹರಿದಾಸ ಪರಂಪರೆಯ<br>ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳ<br>ಪರಿಚಯ               | ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ<br>ಸ್ವರೂಪದ ಚಿಂತನೆ                                 |
| स्था प   | 1 08        | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ<br>ನ | ಓದುವುದು<br>ಓದಿಸುವುದು<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ                          | ಓದುಪುದು<br>ಓದಿಸುಪುದು<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ                         | ಓದುವುದು<br>ಓದಿಸುವುದು<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ | ಓದುಪುದು<br>ಓದಿಸುಪುದು<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ                              | ಓದುವುದು<br>ಓದಿಸುವುದು<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ                  | ಓದುಪುದು<br>ಓದಿಸುಪುದು<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ                            |
| d) - 2014–15                                       |             | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ   | बस्तर्युद्ध ध्रत्याच्य<br>सुद्ध                              | ನಡುಗಸ್ಪಡ<br>ಪಾಚನಕ್ರಮ  | ನೀತಿ ಕಾವ್ಯದ ಪರಿಚಯ                   | ದೇಸೀ ಕಾವ್ಯದ<br>ಮೂಲಕ<br>ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿರುವ<br>ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ            | ಕೀರ್ತನೆ ಪರಂಪರೆಯ<br>ಪರಿಚೆಯ                            | ಸಾಮಾಜಿಕ/ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ<br>ಪರಂಪರೆಯ ಪರಿಚಯ                           |
| ූූනමක ස්පූ සූර්තමේ<br>සූප්රමමේ                     | 1. ಪದ್ಯ ಭಾಗ | ಗುರಿ / ಉದ್ದೇಶ  | ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪ<br>ಪದ ಸ್ವರೂಪ<br>ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ರಚನೆ                 | ವಚನ ಪ್ರಕಾರದ<br>ಉಗಮ, ಬೆಳವಣಿಗೆ<br>ಸ್ತರೂಪವನ್ನು<br>ಪರಿಚಯಿಸುವುದು | ಶತಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನೀತಿ<br>ಕಾವ್ಯದ ಪರಿಚಯ   | ದೇಸೀ ಕಾವ್ಯ<br>ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ಕಾವ್ಯದ<br>ಸ್ವರೂಪವನ್ನು<br>ಪರಿಚಯಿಸುವುದು | ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು<br>ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ<br>ಚಿಂತನೆಯ ಪರಿಚಯ | ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಕಗಳ<br>ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ<br>ಮನಷ್ಟನ ಸಂಬಂಧಗಳ<br>ಪರಿಚಯ |
| ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಸ್ವರೂಪ $^  2014–15$ |             | ಬೋಧಾಸಾ<br>ಅವಧಿ | 9  | 4   | 4                                   | ٠,   | 2  | 4 .  |
|  |             | ්<br>දුන්<br>ර | ಚಂಮೂ   | हा<br>हा  | दर्<br>हर्न<br>हर्न                 | ir<br>C  | ಕೀರ್ತನ   | ತ್ರಿಪದಿಗಳು   |
|  |             | ವಿಷಯ / ಘಟಕ     | ಹಳಗನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸ್ವರೂಪ  | ಪಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ<br>ಭಾಷಾ ಸ್ವರೂಪ                                 | ಶತಕ ಪ್ರಕಾರದ ಭಾಷಾ<br>ಸ್ವರೂಪ          | ದೇಸೀ ಛಂದಸ್ಸಿಸ ಪ್ರಕಾರ   | ಹರಿದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ                               | ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಷಾ<br>ಸ್ಥರೂಪ                                   |
| -  |             | ू<br>भू<br>(ब  |  | 7   | 3                                   | 4  | 8  | 9  |

| †<br>'1 |                         |  |   |   |                                       |   |   |
|---------|-------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|---|
| والم    | ವಿಷಯ / ಘಟಕ              | ( <u>R</u>                             | ಬೋಧಾನಾ<br>ಅವಧಿ                          | ಗುರಿ / ಉದ್ದೇಶ   | ಕೆಂಕಾ ಪ್ರಗತಿ                          | 13 Sept. 13 | -   |
|         |                         |  | .                                       |   | )                                     | Nama<br>a   | सुक्ताना  |
| 7       | ಸವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ<br>ಸ್ವರೂಪ | ಆಧುನಿಕ್ಕ ಕೌಪ್ಪ ಸ್ವರ್ಧಾ<br>ಸ್ವರ್ಧಾ      | m                                       | ಸಪೋದಯ ಕಾಪ್ಪ<br>ಗುಣಗಳನ್ನು<br>ಪರಿಚಯಿಸುಪುದು<br>ಪಸ್ತು ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆ<br>ಕುರಿತಂತೆ | ಸವೋದಯ ಕಾವ್ಯ<br>ಪರಂಪರೆಯ ಒಟ್ಟು<br>ನೋಟ   | ವಾಜಿನ ಮತ್ತು<br>ಗ್ರಹಿಕೆ  | ಪ್ರಕೃತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು<br>ಗಮನಿಸುವುದು                  |
|         | ,                       |  |   |   |                                       |   |   |
| ∞       | ನಪ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ     | ಸವ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ<br>ಸ್ತರೂಪದ ಪರಿಚಯ  | 2.                                      | ಸಮಾಜ ವಿಮರ್ಶಯ<br>ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ<br>ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ<br>ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ            | ಸಪ್ಯ ಕಾಪ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ–<br>ಧೋರಣೆಯ ಪರಿಚಯ   | ವಾಚನ ಮತ್ತು<br>ಗ್ರಹಿಕೆ   | ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ<br>ಬದಲಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ<br>ಪರಿಚಯ |
|         |                         |  |   |   |                                       |   |   |
| 6       | ಸಪ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ     | ಸವ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ<br>ಸ್ವರೂಪದ ಪರಿಚಯ  | 7                                       | ಸಿಲಿಮಾಣಕ ಸಾಮರಸ್ಯ<br>ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ<br>ಸಂವೇದನೆಯ<br>ಪ್ರಾಕ್ಟಿಗೆ                 | ಆಧುನಿಕ<br>ಮನೋಭಾಪದ<br>ಜಿಂತನಾ ಸಪರೂಪ     | काधंत्र काश्चे<br>तृष्टम  | 63  |
|         |                         |  |   | mman  |                                       |   |   |
| 10      | ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ತರೂಪ     | ದಲಿತ ಸಂವೇದನೆಗಳ<br>ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ    | т                                       | ದಲಿತ / ಕೌಪ್ರ<br>ಖನೋಧರ್ಮದ<br>ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು<br>ಪರಿಷಯಿಸುಪ್ಪನ್ನ                  | ಮಾಸವೀಯ<br>ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ<br>ಸಾಮರಸ್ವದ       | ವಾಚನ ಮತ್ತು<br>ಗ್ರಹಿಕೆ   | ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ<br>ಪರಂಪರೆಯ ಚಾರಿತ್ರಿಕ<br>ಮಹತ್ತವನ್ನು   |
|         |                         | ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ರದ                         |   |   | ಂದಾರ್ಥಾಣ                              |   | ಆರಿಯುವುದು   |
| =       | ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ    | ರೋರಣೆ ಮತ್ತು<br>ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯ<br>ಅರಿಪು | ca<br>is us                             | ಬಂಡಾಯ<br>ಮನೋಧರ್ಮದ ಕಾವ್ಯ<br>ಪರಂಪರೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು                                | ಸಾಮಾಜಕ್ಕ<br>ಸಮಾನತೆಯ ಅರಿವಿನ<br>ಪ್ರಜ್ಞೆ | ವಾಚನ ಮತ್ತು<br>ಗ್ರಹಿಕೆ   | ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ<br>ಪ್ರಕಾರ                          |
|         |                         |  |   |   | ğ                                     |   |   |
| 12      | ಮಹಿಳಾ ಕಾವ್ಯ             | ಸ್ತ್ರೀ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಚರ್ಚ                 | 2 ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° | ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಕ<br>ಅನಿವಾರ್ಯಕೆಯ<br>ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ                            | æ<br>k                                | ವಾಚನ ಮತ್ತು<br>ಗ್ರಹಿಕೆ   | ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಲುವಿನ<br>ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸುವುದು          |
|         |                         |  |   |   | ପ୍ରଚିତ୍ୟ କ୍ଷୟ                         |   |   |
|         |                         |  | 40                                      |   |                                       |   |   |
| ,       |                         |  |   |   |                                       |   |   |

į

2. ಗದ್ಯ ಭಾಗ

|             |  |   | .7          | 2. ಗದ್ಯ ಬ್ರೌಸ<br>-   |   |   |  |                |
|-------------|--|---|-------------|--|---|---|--|----------------|
| )<br>보<br>보 | ವಿಷಯ / ಘಟಕ   | सि  | ಬೋಧಾನಾ      | 100  | 4   |   |  |                |
| 2           | अवधारम् म्या भ्रम्   |   | ස<br>ස<br>ච |  | <b>स्टिक्स स्ट्राप्ट</b>  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   | ಚಟುವಟಕ   |                |
| 2           | 4<br>おりばめい   | च<br>ठ<br>छ<br>ड<br>ड                         | ς,          | ನೀತಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ   | रखात्रज्ञ मध्य<br>कार्यस्य मध्य   | शुक्रम् स्राक्  | ಪಂಚತಂತಗಳ ಪರಿಚಿಯ  | 4              |
| 14          | ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪದ<br>ಪರಿಚಯ  | ಪ್ರಮುಖ ಕಥೆಗಾರರ<br>ಪರಿಚಯ                       | 4           | ಸೌಯಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ   | ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ<br>ಮೌಥ್ಯಾಚರಣೆಗಳ  | स्था (प्रेळव<br>स्था स्था<br>हेस्स्य  | ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಚ್ಞೆಯನ್ನು                                     | ್ರಿ ನ್ರೌ       |
| 15          | ಸಣ್ಣಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪದ<br>ಪ್ರಾಚಿಕ್ರಯ   | ಮಹಿಳಾ ಕಥೆಗಾರರ                                 |             | মূর্ণ স্থান্ত্রমূর<br>ব্যক্ত                                   | ප්රිතු<br>ම්වාරුදු සු පුරුදු  |   | ಬೆಳೆಸುವುದ <u>ು</u>                                       |                |
|             |  | ಪರಿಚಯ   |             | ಅಭಿವೃಕ್ತಿ/ನಿರೂಪಣೆ  |   | ್ಟ್ ಬ್ರಾಹ್ ಪ್ರಾಹ್ನ<br>ಗ್ರಹಿಕ್ ಪ್ರಾಹ್ನ   | ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು<br>ಬೆಳೆಸುವುದು                       | Q <sub>8</sub> |
| 16          | ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ<br>ವಿವರ   | ಪ್ರಬಂಧ ಪರಿಚಯ                                  | m           | ಹಾಸ್ಯ. ವಿಡಂಭನೆ ಮತ್ತು<br>ಹರಟೆಯ ಮೂಲಕ<br>ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ<br>ಪರಿಚಯ | ನಿರೂಪಣೆಯ ಗದ್ಯ<br>ಶೈಲಿಯ ಪರಿಚಯ  | काधंत्र काब्रु<br>तुरुक्  | ನಗೆಯ ಮೂಲಕ<br>ಸಮಾಜವನ್ನು ನೋಡುವ<br>ದ ಪಿಕ್ಟೋಸ್ಟ್ ಪೇಸ್ಕ್ಯಪ್ತಿ |                |
|             | ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ  |   |             |  |   |   | Uesman Namen   |                |
|             | ಪರಿಚಯ  | ಸೌರ್ಷ-ನುಡಿಯ ಚಿಂತನೆ                            | 4           | ವಿಚಾರವಂತಿಕೆಯನ್ನು<br>ಬೆಳೆಸುವುದು                                 | ವರ್ಷಿಂದ ಮಾಡುವ<br>ಕ್ಷಕ್ಕೆಯನ್ನು<br>ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆಗಳು   | ड्यास्य सार्थ्य<br>प्रकृत   | ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ<br>ಸ್ಟಾಸ್ಟ್ರ                       |                |
|             | 33<br>33<br>34<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35<br>35   |   |             |  | ಷ್ಟಿದ್ದ ಸುಪುದು  |   | ಜರಜಿಯ  |                |
| <b>∞</b>    | <b>対しまる</b><br>対しまるの   | 18.<br>20.<br>30.<br>30.<br>31.<br>31.<br>32. | 4           | ಆದರ್ಶ, ಗುರಿ<br>ಸಾಧನೆಗಳ ಅನಾವರಣ                                  | मुख्य स्थाप्त | भावतंत्र हा.<br>तुर्वेत   | धुरैब<br>१९९५<br>१९९५<br>१९९५                            | <del></del>    |
|             |  |   |             |  |   | )   | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~                   |                |
| <u>y</u>    | ಪೈದ್ಯಕೀಯ / ಪೃಜ್ಞಾನಿಕ   | ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ                              | ω           | ಲೈದ್ಯ ಬಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ<br>ಚಿಂತನ                                | ವೈಜ್ಘಾನಿಕ ಅರಿಪು   | श्रीय क्षेत्र | ಪೈದ್ಯ ಬಿಜ್ಞಾನ ಬಗೆಗ<br>ಶಿಳುವಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಕಿಸ್ತ್ವ್ನ            |                |
| 20          | THE CASE OF THE CA |   |             |  |   |   | mile was a second  |                |
|             | · 86 / 000   | ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞ<br>ಪ್ರಜ್ಞ                        | 3,          | ಪಂಸರ ಜಿಂತನೆಯ<br>ಸ್ಥರೂಪ   | ಸಾಮಾಜಿಕ<br>ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ   |   | स्रीत्र<br>स्री<br>श्रि                                  |                |
|             |  |   | 30          |  |   |   | धर्म स्रुख्य<br>ब्रह्म                                   |                |
|             |  |   | <b>,</b>    |  |   |   |  |                |

3. ಕೆರು ಕಾದಂಬಠಿ

|                |  |                        | <del></del>    | 1  |
|----------------|--|------------------------|----------------|--|
| ಚಟುವಟಿಕೆ       | ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ<br>ಪರಿಚಯ   |                        | ಚಟುವಟಿಕೆ       | ವ್ಯಾಕರಣ ಛಂದಸ್ಸು<br>ಭಾಷಾ ಸ್ವರೂಪದ<br>ಪರಿಚಯ |
| ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ      | ಶಾಚನ<br>ಗ್ರಹಿಕೆ  |                        | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ      | ವಾಚನ ಮತ್ತು<br>ಗ್ರಹಿಕೆ                    |
| ಕಂಕಾ ಪ್ರಸತಿ    | ಕಾದಂಬರಿ ತಂತ್ರ ಶೈಲಿ<br>ಕಥನ ಕಲೆಯ<br>ನಿರೂವಣೆ ಮತ್ತು<br>ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಲುವುಗಳ<br>ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ<br>ನಾಟಕೀಯ ಆಂಶಗಳ |                        | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ   | ಬರವಣಿಗೆ ಮಹ್ವ                             |
| ಗುರಿ / ಉದ್ದೇಶ  | ಸಮಾನತೆ ಶ್ರಮ ಸಂಸ್ಥ ತಿ<br>ಪರಿಚಯ  | . ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ರಚನೆ | ಗುರಿ / ಉದ್ದೇಶ  | ಕೌಶಲ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ                            |
| ಬೋಧಾನಾ<br>ಅವಧಿ | 30   | 4. <b>ಭಾಷಾ</b> ಭ       | ಬೋಧಾನಾ<br>ಅವಧಿ | 20                                       |
| स्रि           | ದೀರ್ಘ ಕಥನ ಪರಿಚಯ  |                        | (K             | 8 ಘಟಕೆಗಳು                                |
| ವಿಷಯ / ಘಟಕ     | ಕೆರು ಕಾದಂಬರಿ<br>ನೀಳ್ಗತ   |                        | ವಿಷಯ / ಘಟಕ     | ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ರಚನೆ                     |
| O<br>म्<br>भ   | 21   |                        | O<br>ਜ੍ਰ<br>ਅ  | 22                                       |

CASABACES)

## ಪದ್ಯ ಭಾಗ :

೧. ಕದಡಿದ ಸಲಿಲಂ ತಿಳಿವಂದದೆ

- ನಾಗಚಂಧ

೨. ವಚನಗಳು

೨.೧ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು

೨.೨ ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿಯ ವಚನಗಳು

೩. ಇನ್ನು ಹುಟ್ಟದೆಯಿರಲಿ ನಾರಿಯರೆನ್ನವೊಲು- ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

೪. ಪಗೆಯಂ ಬಾಲಕನೆಂಬರೇ

– ಮಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ

೫. ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತೆ

- ಮರಂದರದಾಸರು

೬. ಹಬ್ಬಲಿ ಅವರ ರಸಬಳ್ಳಿ

– ಜನಪದ

೭. ಬೆಳಗು ಜಾವ

– ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

೮. ಮುಂಬೈ ಜಾತಕ

🗕 ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

೯. ಶಿಲುಬೆ ಏರಿದ್ದಾನೆ

– ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

೧೦. ಒಂದು ಹೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಡುತೀನಿ

ಲಲಿತಾ ಸಿದ್ಧಬಸವಯ್ಯಟಿ. ಯಲ್ಲಪ್ಪ

೧೧. ಹತ್ತಿ... ಚಿತ್ತ... ಮತ್ತು... ೧೨. ಒಮ್ಮೆ ನಗುತ್ತೇವೆ

– ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ

## ಗದ್ಯ ಭಾಗ :

೧. ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವನು

– ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್

೨. ಫಾಲ್ ಪರೈ : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತಂದ ದುರಂತ

– ಕೃಪಾಕರ ಸೇನಾನಿ, ಕೆ. ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ

೩. ಆಯ್ಕೆಯಿದೆ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ

– ನೇಮಿಚಂದ್ರ

೪. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ

– ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕ

೫. ಧಣಿಗಳ ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟ

– ಎಚ್. ನಾಗವೇಣಿ

೬. ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಸಂತ

– ಎಚ್.ಆರ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣರಾವ್

೭. ತಿರುಳ್ಗನ್ನಡದ ಬೆಳ್ನುಡಿ

– ಮುದ್ದಣ

೮. ಹಳ್ಳಿಯ ಚಹಾ ಹೋಟೇಲುಗಳು

– ವೀರೇಂದ್ರ ಸಿಂಫಿ

## ದೀರ್ಘಗದ್ಯ:

೧. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡನ ಆನೆ

– ಕೆ.ಪಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ