



Proyecto: Sitio Web

DISEÑO DE INTERFACES WEB

Febrero 2024

ÍNDICE

| | |
|--|----------|
| 1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS | 2 |
| 2. PÁGINAS DEL SITIO | 2 |
| 3. CONTENIDO DE LAS PÁGINAS | 2 |
| 3.1. Contenido específico de las páginas CSS | 3 |
| 3.2. Contenido específico de las páginas Bootstrap | 3 |
| 4. USABILIDAD | 4 |
| 5. RESPONSIVIDAD | 4 |
| 6. RESULTADOS A ENTREGAR | 4 |
| 7. EVALUACIÓN | 5 |

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

En la presente actividad se va a crear un sitio Web con CSS y Bootstrap. Dicho sitio Web tratará sobre un tema elegido libremente por el alumno/a.

En esta actividad se va a utilizar principalmente lo estudiado en clases de teoría.

Durante el transcurso de la actividad, el alumno/a podrá apreciar que una misma idea puede implementarse de múltiples formas; por ello se pretende que se reflexione sobre estas alternativas y elija la opción que le parezca más conveniente, tratando de justificarla adecuadamente. Asimismo, es probable que deba consultar algunos detalles de implementación no impartidos en la asignatura, para que así el alumno/a ejercite la competencia clave “aprender a aprender” para el aprendizaje a lo largo de la vida.

2. PÁGINAS DEL SITIO

- CSS: Deberá haber al menos 3 páginas desarrolladas exclusivamente con CSS, sin hacer uso de ningún tipo de framework.
- Bootstrap: Deberá haber al menos 5 páginas desarrolladas exclusivamente con este framework.

3. CONTENIDO DE LAS PÁGINAS

Todas las páginas deben contener encabezado y pie de página. El usuario debe de poder navegar por todas las páginas sin tener la sensación que al cambiar de página ha ido a un sitio distinto.

En la cabecera se incluirá al menos el logo y el título del sitio. Al hacer pulsar sobre el logo, siempre se deberá regresar a la página principal.

En el pie de página aparecerá al menos el texto “CSS” o “Bootstrap”, según corresponda. Además, deberá aparecer el número de grupo/equipo “Grupo X”.

Una página (de CSS o Bootstrap) deberá contener información sobre cada uno de los integrantes del grupo: Nombre, apellido, foto y breve descripción sobre su formación e intereses.

Para desarrollar la temática del sitio se hará uso principalmente de textos e imágenes.

3.1. Contenido específico de las páginas CSS

Los siguientes elementos se distribuirán entre las páginas CSS:

- Imagen con notas (al menos 3 notas sobre una misma imagen y de forma similar al ejercicio de “animales marinos”).
- Mapa de imágenes sin hacer uso de la etiqueta <map>, donde al colocarnos encima de un elemento, éste cambiará de color (de forma similar al ejercicio de “animales marinos”).
- Mapa de imágenes haciendo uso de la etiqueta <map>, definiendo al menos 4 áreas, 2 de ellas deben ser poligonales (de forma similar al ejercicio de “animales marinos”).
- Animación basada en una hoja de Sprites que tenga relación con el tema del sitio.
- Inserción de audio y vídeo (al menos uno de cada).
- Eventos con selectores por pseudoclase dinámica (al menos 3 distintos).

3.2. Contenido específico de las páginas Bootstrap

Los siguientes elementos se distribuirán entre las páginas Bootstrap:

- NavBar.
- Grupos de Listas (al menos 3 y que presenten aspectos distintos).
- Tablas (al menos 3 y que presenten aspectos distintos).
- Display (las tablas no se mostrarán en la versión móvil).
- Galería de imágenes (al menos 12 imágenes).
- Cards (al menos 4 tarjetas con imagen y texto, y que presenten aspectos distintos).
- Carousel (al menos 2 con mínimo 4 imágenes en cada una de ellas y que presenten aspectos distintos).
- Collapse (en al menos 3 elementos).
- Botones (al menos 3 y que presenten aspectos distintos).
- Alertas (al menos 4 y 2 de ellas con ventana de cierre).
- Formulario de contacto o solicitud de información (con al menos 4 campos).
- Opcional: Otros elementos de Bootstrap que el alumno/a considere necesario para el desarrollo de su sitio Web.

4. USABILIDAD

El usuario debe saber en todo momento donde está situado dentro del sitio. Para ello se hará uso de la navegación secundaria Breadcrumb, también llamada navegación de miga de pan. Como a veces hay títulos muy largos, en la versión móvil se prescindirá del Breadcrumb.

Al menos habrá una página en la que se pueda cambiar entre los idiomas inglés y español. Es decir, no habrá dos páginas, una en inglés y otra en español, sino que la página tendrá la capacidad de cambiar de idioma, mostrando u ocultando texto.

5. RESPONSIVIDAD

Todas las páginas serán responsivas. Se considerarán puntos de ruptura para los tamaños de móvil, tablet y escritorio para que los elementos se adapten al tamaño del dispositivo.

Los móviles, al tener un espacio más reducido que un equipo de escritorio, se podrá considerar que determinados elementos no aparezcan en este tamaño (como por ejemplo las tablas). El menú en el tamaño móvil será de tipo “hamburguer”.

En el caso de la galería de imágenes, en teléfonos móviles se deberá mostrar en una sola columna, en tablets en tres columnas y en equipos de escritorio en cinco columnas.

6. RESULTADOS A ENTREGAR

Como resultado de la práctica los alumnos/as deberán subir a la plataforma **aeducar** la carpeta de todo el proyecto en un archivo comprimido en formato ZIP con el nombre **DIW_SitioWeb_GrupoX**, que contendrá, entre otros, los siguientes archivos dentro de la carpeta raíz:

- Directorio raíz: Archivo “Index.html” y resto de archivos “html”.
- Directorio “CSS”: Todas las hojas estarán en este directorio. Los archivos “html” no deberán usar estilos inline, ni hojas de estilos internas.
- Directorio “Img”: Todas las imágenes que se utilicen deberán estar localizadas aquí.
- Directorio “Bootstrap”: Contendrá los archivos del framework.

Consideraciones de la entrega:

- No se puede hacer uso de JavaScript y de ningún framework de scripts excepto en las páginas de Bootstrap.
- El proyecto debe ser portable, si la carpeta raíz del proyecto junto con su contenido se cambia de sitio, todas las páginas del sitio deberán seguir funcionando correctamente.
- Todos los recursos del proyecto incluidas las librerías deben estar localizados en la carpeta del proyecto.
- El sitio Web dispondrá de los mecanismos necesarios para poder navegar por las distintas páginas sin hacer uso del historial del navegador a través de flechas o botones.
- Para validar el código HTML y asegurarse que no quedan etiquetas sin cerrar, duplicadas, etc., se puede utilizar la herramienta on-line de W3C <https://validator.w3.org> o algún plugin/extensión que se instale en el navegador o en el IDE.
- La actividad ha de subirse a la plataforma aeducar, por lo que no se aceptan actividades entregadas por otros medios (como correo electrónico).
- No se admitirán actividades entregadas fuera de plazo.
- No se admitirá el plagio, ya sea total o parcial.

7. EVALUACIÓN

Para la evaluación de esta actividad se tendrá en cuenta (total 3 puntos):

- **Funcionalidad con Firefox**, el código entregado ha de funcionar correctamente con el navegador Firefox.
- **Páginas de CSS** (1 punto), se restará 0'25 puntos por cada ítem que falte del apartado 3.1.
- **Páginas de Bootstrap** (2 puntos), se restará 0'25 puntos por cada ítem que falte del apartado 3.2.
- **Usabilidad y Responsabilidad**, de la nota final se restará 0'25 puntos por cada ítem que falte de los apartados 4 y 5.
- **Limpieza del código** entregado, se tendrá en cuenta la eficiencia en el código y en la propuesta de solución. También deberá estar correctamente comentado.