## DONNER L'ENVIE D'APPRENDRE

aux enfants et adolescents issus de milieux défavorisés, en risque de décrochage scolaire, atteints de troubles de l'apprentissage ou en demande de stimulation







## Aujourd'hui

5 années d'expérience de terrain



- ➤ 2 fondateurs professionnels et mobilisés par les enjeux d'éducation dans toute leur complexité et portés par la conviction qu'apprendre est vital pour toute personne et pour la société
- ► 110 bénévoles dont 42 actifs en permanence Etudiants, retraités, actifs, professionnels de l'éducation ou pas, stagiaires, services civiques
- ▶ 118 bénéficiaires issus de milieux peu favorisés ou rencontrant des difficultés d'apprentissage innées et/ou acquises ou atteints d'une maladie grave.
- ▶ Des partenaires engagés à nos côtés Banque des Territoires, Région Ile-de-France, Mairie du 12ème, Mairie du 16ème, Mairie d'Aubervilliers, Institut Gustave Roussy, Institut Henri Poincaré, Malakoff Médéric
- La volonté d'innover
   Promouvoir les S.T.I.M. (Sciences, Technologies, Ingénierie, Mathématiques) et les pratiques pédagogiques innovantes

## "Apprendre est vital"

Séphora, 20 ans, élève ingénieure, atteinte d'un glioblastome

Notre objectif : donner à chacune et chacun, quelles que soient ses difficultés, la chance d'atteindre son propre niveau d'excellence et une autonomie dans ses apprentissages.







# Des objectifs ambitieux

Impulsés à court terme grâce à

#### Sur mesure!

- Former les tuteurs bénévoles pour professionnaliser l'accompagnement personnalisé
- Proposer des bilans orthophoniques pour accélérer la détection des troubles de l'apprentissage
- Développer les activités ludiques favorisant la pratique du raisonnement, l'apprentissage par l'exemple en mode test & learn et les compétences digitales.



Formation

Apprendre à apprendre

Former et guider les accompagnants dans les apprentissages (familles, tuteurs)
Former les professionnels de l'éducation et des troubles de l'apprentissage à la cognition logico-mathématique



Recherche

Innover en pédagogie

Promouvoir la recherche en didactique des mathématiques, en sciences de l'éducation pour l'apprentissage des mathématiques et en neurosciences appliquées à la cognition mathématique



**Education**Apprendre autrement

Développer le plaisir d'apprendre grâce à des activités extra-scolaires et en milieu éducatif notamment dans les disciplines S.T.I.M. (Sciences, Technologie, Ingénierie, Mathématiques)



Troubles de l'apprentissage Remédier aux handicaps

Faire progresser le diagnostic des troubles du raisonnement logico-formel Améliorer l'accès à des praticiens spécialisés et à des accompagnants formés





#### **UN ACCOMPAGNANT**

pour un élève



#### **UNE POSTURE**

l'élève accompagné est sujet de ses apprentissages



#### **Tutorat**

UN CONCEPT À APPROFONDIR ENSEMBLE



**UN OBJECTIF** 

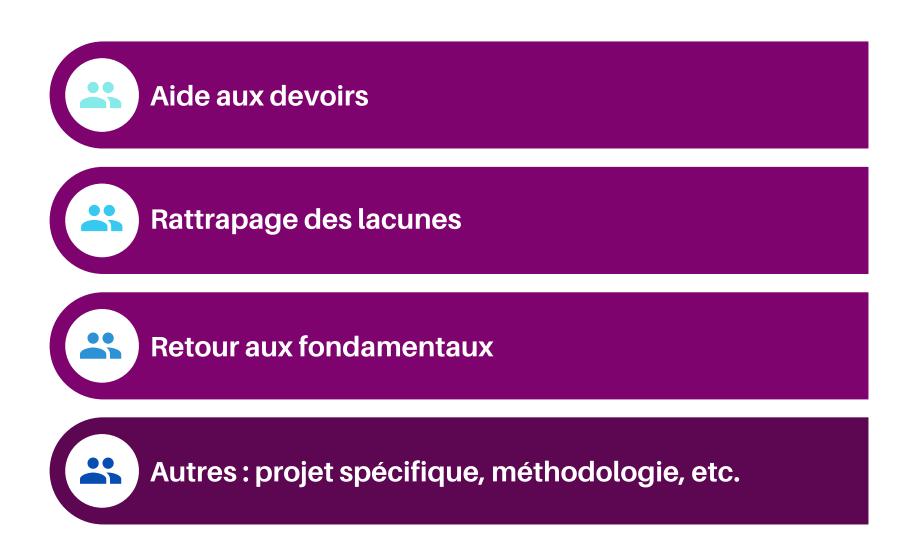
personnalisé



#### DES MODALITÉS ADAPTÉES

au profil d'apprentissage

### Le tutorat : un dispositif adapté à chaque élève



## Le tutorat: poser un cadre

1 - Recrutement



>> Entretiens>> CV, pièce d'identité,casier judiciaire

2 - Séances "test"

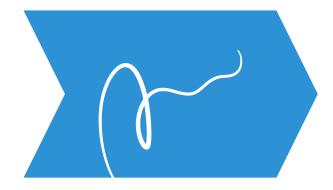


>> Séances d'essai pour tester la possibilité de tisser un lien de confiance 3 - Objectif



>> Ajustement del'objectif del'accompagnement grâceaux premières séances

4 - Convention



 >> Engagement réciproque entre le tuteur et l'association (ponctualité, suivi, laïcité, etc.)
 >> Engagement symétrique avec la famille. 5 - En route!



## Tutorat présentiel et distanciel

1

#### Paris 12ème

Maison des Associations et kiosque citoyen

Mardi, mercredi, jeudi et vendredi

2

#### **Aubervilliers**

Salle Jarry-Dumas

Lundi, mardi et vendredi

3

#### Distanciel

Via notre plateforme sKOLa

Tous les jours

4

#### 17ème

CFA métiers de la restauration

Selon protocole individualisé

CAP, BTS, Bac Pro atteints de troubles de l'apprentissage Gratuit pour l'élève, PAF du CFA

Tous niveaux : du CP à la terminale Cotisation de 15€ par élève accompagné

"Recrutement" des bénéficiaires : bouche-à-oreille, forums, mairie, établissements scolaires

A l'étude : collège du 14ème

## L'élève à accompagner au centre

