

NS1



ECONOMIE

LEÇON 1



NS1 THEME: Fondements de l'économie

Leçon 1 Économie

Les Mots clés : Économie – Acte économique – Comportement économique – Besoins – Rareté – Revenus – Ménages – Choix – Coût – Bénéfice – Opportunité – Agents économiques – Ressources – Macroéconomie – Microéconomie

1.1 Le problème économique

Par exemple, une personne dispose de mille cinq cents gourdes. Elle envisage de se procurer une paire de chaussures, une paire de pantalons, des sous-vêtements et autres. Cette somme d'argent peut-elle lui permettre de satisfaire tous ses besoins ? La réponse est « non ». Car la somme est considérée comme une ressource limitée par rapport à ses besoins qui sont illimités. Nos besoins et nos désirs dépassent les ressources existantes et la plupart des personnes souhaitent avoir plus de biens et de services qu'ils n'en possèdent. Ces biens et services existent de fait en quantité limitée. Il existe donc une tension entre les besoins illimités et les ressources disponibles pour les satisfaire.



Marchandes de légumes revenant de Kenscoff avec leurs marchandises en direction des marchés de Pétion-ville et des environs.

Texte1 Les besoins dépassent les ressources disponibles

Tout problème économique découle d'un fait simple et incontournable : l'impossibilité où nous sommes de satisfaire tous nos désirs. Nous vivons dans un monde de rareté. L'économiste définit la rareté comme une situation où les besoins et les désirs dépassent les ressources dont on dispose pour les satisfaire. Une fillette, qui désire se procurer une cannette de boisson gazeuse à 0,75 dollar et une tablette de chocolat à 0,50 dollar, ne possède qu'un dollar : elle est confrontée à la rareté. Un étudiant est partagé entre le désir d'assister ce soir à une fête et la nécessité de combler son retard dans ses travaux scolaires : lui aussi fait face à la rareté, puisqu'il dispose d'un temps limité, [...]. Nos besoins et nos désirs ne font pas que dépasser les ressources existantes : en fait, ils sont illimités, face à des ressources qui, elles, sont limitées ou finies. Tous, nous souhaitons vivre longtemps et en bonne santé, jouir de l'aisance, du confort et de sécurité, nous délasser le corps et l'esprit, nous comprendre nous-mêmes, nous sentir en harmonie avec notre milieu naturel et humain.

A vos crayons



Relire attentivement le texte #1 précédent et essayer avec tes propres mots de répondre aux questions suivantes :

- I. D'après toi d'où vient l'origine du problème économique auquel est confronté tout individu.
- II. A quel moment peut-on dire qu'un bien est rare ?
- III. Donne un exemple de situation de rareté à laquelle tu fais face dans la vie presque tous les jours.
- IV. Cite au moins trois produits qui ont fait objet de rareté dans ta communauté ces derniers jours.
- V. Pourquoi d'après toi nos besoins sont-ils illimités ?

1.2 Définition de l'économie

L'économie étudie les **choix** que les personnes et les sociétés font pour **satisfaire** leurs **besoins** individuels et collectifs.

Elle étudie aussi la manière dont la société emploie des **ressources rares** à des fins de **production** et la façon dont elle **redistribue** les résultats de cette production.

Rareté de carburant / Haïti Sept. 2019



1.3 Besoins et Rareté

Un besoin est un état de manque qu'un individu cherche à effacer par la consommation d'un bien ou d'un service.

La rareté exprime la condition où nos besoins sont supérieurs à la quantité limitée de ressources disponibles pour les satisfaire. Un besoin satisfait engendre toujours un autre.



Inauguration d'un point d'eau par un Député!

1.3.1 Type de besoins

Les besoins sont classés en **besoins primaires**, **besoins secondaires** et **besoins sociaux**.

Nota Bene Les besoins peuvent être individuels ou collectifs. Les besoins individuels sont propres à chacun de nous et les besoins collectifs sont propres à plusieurs personnes et sont satisfaits par les biens publics. Exemple : écoles, hôpitaux, routes, énergie électrique.....

Texte 2 La notion de besoin

Pour comprendre l'activité économique, il faut la relier aux besoins. Les êtres vivants ne trouvent pas en eux-mêmes les totalités des éléments nécessaires à leur existence et à leur développement. C'est dans le milieu extérieur, dans la nature, qu'ils doivent rechercher obligatoirement ces éléments indispensables. Le tout petit enfant n'a besoin que d'un peu de lait et de la douce chaleur maternelle ; plus tard il lui faudra des vêtements qui facilitent la marche , des jouets de moins simples, des aliments plus variés et plus abondants ; plus tard encore devenue adulte , il aura besoin de tout ce que la civilisation met à sa disposition ... en plus des besoins purement physiologiques, sociaux, qui auront pris naissance au contact de la collectivité dans laquelle il aura été élevé.

J. Rinaudo et R. Coste, *Initiation aux sciences économiques*,
Tome 1, Nathan, 1977.



- I. Où est-ce que les individus trouvent de quoi satisfaire leurs besoins ?
- II. Quels types de besoins éprouve un enfant en bas âge ?
- III. Comment ces besoins évoluent-ils ?
- IV. A quoi peux-tu associer les besoins ?
- V. Donne un exemple de besoin physiologique et un exemple de besoin social.
- VI. Quelle sensation éprouve-t-on lorsqu'un besoin n'est pas satisfait ? Proposer alors une définition de la notion besoin.



Texte 3 Besoins primaires et besoins secondaires

On oppose souvent les besoins primaires et les besoins secondaires. Les premiers correspondraient à ceux dont la satisfaction est considérée comme nécessaire à la survie (nourriture, protection contre le froid ...) les seconds, moins impérieux, varient selon les sociétés et les finalités qu'elles se donnent. Cette distinction est relative et prête à discussion : la frontière entre les uns et les autres n'est pas évidente : savoir lire et écrire est un privilège dans certaines sociétés, une nécessité impérieuse dans d'autres. La satisfaction des besoins élémentaires peut emprunter des modalités très diverses dans le temps et dans l'espace. L'univers des besoins est essentiellement social et culturel. Les besoins sont relatifs à une société donnée, à son niveau de développement, à son système social.

Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Nathan, 2004.



A vos crayons



- I. Donner des exemples de besoins primaires et de besoins secondaires.**
- II. Pourquoi les besoins primaires sont-ils différents des besoins secondaires?**
- III. Un enseignant du secondaire d'aujourd'hui éprouve-t-il les mêmes besoins qu'un enseignant du secondaire des années 70 en termes de matériels de travail ? Informe-toi auprès des grandes personnes de ta communauté.**

1.4 Choix et coût d'opportunité

Texte 4 Les agents économiques pensent et agissent de manière rationnelle.

Les agents raisonnent en termes de « **coût d'opportunité** »

Parce que l'on doit faire des **choix**, prendre une décision implique d'être capable de comparer les **coûts** et les **bénéfices** des diverses options possibles. Mais dans de nombreux cas, le coût d'une action n'est pas aussi évident qu'il le paraît.



Prenons par exemple, la décision d'aller à l'université. Le bénéfice est représenté par l'enrichissement intellectuel et la probabilité de décrocher un emploi plus qualifié. Mais quel en est le coût ? Pour répondre à cette question, on pourrait additionner les dépenses en matière de frais de scolarité, de livres, d'hébergement et de nourriture. Mais ce total ne représente pas tout ce à quoi on a renoncé pour passer une année à l'université.

Pour commencer, cette réponse inclut des éléments qui ne sont pas proprement parler des coûts liés à l'université. Même si l'on arrête ses études, on aura besoin d'un gîte et d'un couvert. Et si le gîte et le couvert sont des éléments du coût de la vie, ils ne sont pas spécifiques à l'université. Ils ne le deviennent que dans la mesure où leur montant à l'université excède leur montant ailleurs. En effet, il se peut que le coût d'une chambre universitaire soit inférieur à ce qu'il vous coûterait pour vous loger en ville. Dans cette hypothèse, l'économie réalisée constitue un bénéfice lié à la poursuite d'études universitaires.

Ensuite, le calcul évoqué plus haut ignore le facteur de coût le plus important : votre temps. Quand vous consacrez une année à suivre des cours, à lire des manuels et à rédiger des mémoires, c'est autant de temps que vous passez hors de la vie active professionnelle. Pour une majorité d'étudiants, le facteur principal de coût de l'éducation universitaire, c'est la somme des salaires auxquels il a fallu renoncer. Le coût d'opportunité d'un bien, c'est ce à quoi on renonce pour obtenir le bien désiré. Au moment de prendre une décision, comme savoir si on doit aller à l'université, il faut être capable d'évaluer le coût d'opportunité associé à chaque action possible. C'est d'ailleurs souvent le cas. Les athlètes universitaires qui pourraient gagner de véritables fortunes en abandonnant l'université pour devenir des sportifs professionnels savent très bien que pour eux, le coût d'opportunité est très élevé s'ils décident de demeurer universitaires. Il n'est donc guère surprenant qu'ils décident souvent que le jeu n'en vaut pas la chandelle.

A vos crayons



N. G. Mankiw, *Principes de l'économie, Economica, 1998.*

- I. Nomme les coûts et bénéfices d'aller à l'Université.**
- II. A partir de tes expériences personnelles, décris une situation dans laquelle tu es obligé de faire un choix.**
- III. Quand dis-tu qu'un agent économique est rationnel ?**
- IV. Définir le coût d'opportunité d'un bien.**
- V. Nomme quelques éléments du coût de la vie.**
- VI. Michelle a laissé son travail pour poursuivre des études de Master à l'étranger. Nomme le coût d'opportunité de ce choix.**

Ni les personnes ni les sociétés ne peuvent obtenir tout ce qu'elles désirent. Face à la rareté des biens et au caractère illimité des besoins, les individus doivent opérer des choix. Il est impossible qu'un étudiant haïtien puisse se procurer en même temps un nouveau laptop et un téléphone portable de dernier cri. Il pourrait avoir à choisir l'une ou l'autre option.

Tout choix implique un coût d'opportunité. Chaque fois qu'une personne réalise une activité, elle se prive de réaliser une autre. Par exemple, si vous décidez d'aller assister à un match de football, en faisant ce choix, vous vous privez d'étudier vos leçons. Le coût d'opportunité est la meilleure occasion ou option à laquelle on renonce au moment de faire un choix.



Saut-d'eau



Cascade Pichon



Bassin Bleu

La notion de bien

En économie, toute chose qui est utile ou qui procure satisfaction se nomme **bien**. Les biens permettent la satisfaction des besoins humains individuels ou collectifs. Les économistes distinguent généralement les biens économiques et les biens libres. Les biens économiques sont des biens rares et utiles. Leur prix dépend de leur rareté.

De manière plus formelle, un bien économique est une marchandise ou un service produit à l'aide d'une combinaison de différentes ressources existant en quantité limitée. Un téléviseur est un bien économique.

Texte 5 Biens rares et biens libres

Il peut exister ainsi ce que les économistes appellent des « **biens libres** » qui sont disponibles en abondance. Par exemple, l'air que nous respirons est un bien libre, tant qu'il n'existe pas de difficultés particulières pour trouver de l'air pur ; son utilisation ne soulève aucun problème particulier et n'appelle donc aucune analyse particulière ; l'air n'est pas un bien économique. Cependant, dès que la pollution atmosphérique atteint un certain degré, l'air pur devient rare ; on s'interroge alors sur la façon de le préserver (de le produire) ; les individus et les sociétés engagent des dépenses pour assainir l'atmosphère ou fuir la pollution ; l'air redevient un bien économique.

J. Généreux, *Économie politique*, Collection « Les fondamentaux »,
Hachette, 2000.



Jusqu'à présent dans certaines régions du
pays l'eau reste un bien libre

A vos crayons



- I. Donne la caractéristique essentielle d'un bien libre ; d'un bien économique
- II. Donne un exemple de bien libre dans ta communauté mais qui est considéré comme un bien économique dans d'autres régions du pays.
- III. Dresse la liste de biens libres de ta communauté qui peuvent devenir des biens économiques prochainement.



1.5 Objet de la microéconomie et de la macroéconomie

1.5.1 Microéconomie

La microéconomie est une **branche** de la science économique qui étudie **le comportement** des agents économiques ou des unités économiques de façon individuelle. A ce niveau d'analyse, l'économiste observe minutieusement une unité ou un petit segment de l'économie. On étudiera un **individu**, une **entreprise** ou un **ménage** en rapport avec la production ou un prix donné.

1.5.2 Macroéconomie

La macroéconomie est une **branche** de la science économique qui étudie l'économie **dans son ensemble** ou à partir des composantes de base comme les ménages, les entreprises, l'Etat et le reste du monde. La macroéconomie se préoccupe de **la demande totale ou globale** de biens ou de services.

1.6 Agent économique

Un agent économique est un individu ou un groupe d'individus constituant un centre de décision économique indépendant. Chaque individu ou chaque organisation composant une société est donc un agent économique. Les acteurs économiques sont indifféremment nommés acteurs économiques ou unités économiques.

On peut distinguer parmi les agents économiques, les ménages, les entreprises, l'Etat (les administrations publiques) et le reste du monde.

L'entreprise est une organisation économique: une unité de production de richesses et de répartition de revenus. L'entreprise est donc un système économique et social, un système ouvert sur son environnement, finalisé par sa mission, ses buts, ses objectifs. Pour y arriver; l'entreprise

doit utiliser diverses ressources qui constituent les facteurs de production. Ce sont le capital et le travail.

- **Le ménage** peut être défini comme les occupants d'une même habitation, même s'il s'agit d'une seule personne; on parle dans ce cas de « ménage ordinaire». Il peut également être compris comme l'ensemble des membres d'une institution telle une communauté religieuse, un foyer d'accueil ou encore une famille. Dans ce cas, on parle de « ménage collectif ».Qu'il soit ordinaire ou collectif, le ménage a pour principale fonction la consommation de biens et services. Et pour consommer, ils utilisent les revenus de leur force de travail.
- **L'entreprise** est une organisation économique, une unité de production de richesses et de répartition de revenus. Pour y arriver, l'entreprise doit utiliser diverses ressources qui constituent les facteurs de production. Ce sont le capital et le travail.
- **L'administration publique (l'État)** représente dans ce contexte l'ensemble des institutions publiques et les associations ou organisations qui produisent des services non-marchand comme l'éducation ou la santé.
- **Le reste du monde** rassemble l'ensemble des agents économiques qui résident à l'extérieur.

1.6.1 Fonction et importance des agents économiques

Texte 6 Les entreprises utilisent les facteurs de production

Pour fabriquer de l'automobile, il faut utiliser de la tôle, des moteurs, des textiles, des bâtiments d'usines et des chaînes de montage, de l'énergie (électricité ou fuel industrie), et bien entendu des travailleurs. Pour produire du blé, l'agriculteur a besoin de terre, de hangars, de semences, de tracteurs et de moissonneuses, de gas-oil, etc... Le commerçant devra disposer d'une boutique, de stock de marchandises et de temps pour sa clientèle. Quel que soit le secteur d'activité, pour produire, il faut utiliser des facteurs de production : matières fabriquées par d'autres entreprises, capital fixe (bâtiments, machines et outillages), travail et facteurs naturels (comme la terre ou le pétrole).



Café du Sud'Est →



*M. Didier, Economie : les règles du jeu
Economica, 1992*

A vos crayons



- I. Nomme divers facteurs de production.
- II. Qu'est-ce qu'un facteur de production ?
- III. Cite une ou plusieurs entreprises que tu connais de ta communauté ou d'une autre communauté et donne la liste des biens produits par ces Entreprises.
- IV. Dresse la liste des biens économiques les plus consommés par les membres de ta communauté et ajoute si tu le peux le nom de l'Entreprise qui produit ce bien

Texte 7 Les ménages et leur fonction économique principale

Un ménage est constitué par tout individu ou groupe d'individus vivant sous un même toit. Ainsi, un célibataire vivant seul est un ménage au même titre qu'un couple marié ou une famille nombreuse. On peut aussi considérer une caserne de pompiers ou un monastère comme des ménages. Ce qui importe, en effet, ce n'est pas le nombre de personnes composant un ménage, mais l'unité du centre de décision économique (le chef de famille, le supérieur du monastère, le commandant de la caserne). Les fonctions économiques principales des ménages consistent à fournir des facteurs de production (force de travail et capitaux) aux autres agents, et à utiliser des revenus de ces facteurs pour la consommation ou l'épargne. Notons que cette catégorie est la seule qui concerne tous les membres d'une société. Toute personne constitue ou appartient à un ménage, quelles que soient par ailleurs ses autres fonctions (banquier, entrepreneur, chef de l'État ...).

J. Généreux, Introduction à l'économie, collection « Points », Seuil, 2001.

A vos crayons



- I. Donne des exemples de ménage.
- II. A quoi les ménages consacrent-ils leurs revenus ?
- III. Qu'est-ce qu'un ménage ?
- IV. Comment les ménages gagnent-ils leurs revenus ? Plusieurs réponses sont possibles



Texte 7 Les fonctions principales des banques et des administrations



Les administrations et les banques se trouvent au centre du circuit de l'économie nationale. Elles apparaissent à beaucoup comme deux énormes pompes aspirantes et refoulantes prenant aux uns pour donner aux autres. Il est vrai que les administrations d'une part lèvent des impôts et des cotisations sociales, et d'autre part versent des salaires et des prestations sociales ou encore des subventions. Il est vrai aussi que presque tous les français placent une partie de de la monnaie dont ils disposent dans des institutions de crédits (banque, CCP, caisse d'épargne ...) et que ces institutions prêtent de l'argent.



En réalité, derrière cet aspect un peu superficiel du rôle des administrations et banques, se trouve un certain nombre d'activités qui nous facilitent la vie, même si parfois elle nous la complique par des paiements d'impôts, d'intérêts ou des remboursements des prêts.

Les administrations nous rendent des vices en mettant à notre disposition des équipements collections, en assurant notre sécurité ou en paillant, dans certaines circonstances, l'insuffisance de nos revenus grâce à des prestations sociales.

Les banques peuvent nous faire des prêts quand nos revenus momentanément ne peuvent faire face à nos dépenses ; elles gardent notre argent en sécurité et en facilite son transfert y compris à l'étranger ; elles répondent aux besoins de monnaie des entreprises et parfois même des administrations. Elles sont le plus souvent les intermédiaires obligés entre ceux qui veulent placer de l'argent et ceux qui désirent emprunter.



A vos crayons

*J.-M. Albertini, L'économie en 200 schémas,
Éditions de l'Atelier, 1994.*

- I. Nomme les fonctions principales des administrations.**
- II. Quels services les banques rendent-elles aux particuliers et aux entreprises?**
- III. Que réclament les banques en contrepartie des services rendus ?**
- IV. Que sais-tu des Obligations BRH ?**



Texte 8 Les relations avec le reste du monde

Les agents économiques résidents entretiennent des relations économiques avec des agents économiques non-résidents. C'est ainsi par exemple que les entreprises grandissent en s'installant à l'étranger, que les ménages s'approvisionnent en biens en provenance de l'extérieur, que les ménages étrangers achètent des actions des entreprises nationales, etc. en somme, les économies contemporaines sont de plus en plus ouvertes vers l'extérieur.

P. Vanhove , Nathan, 2005.

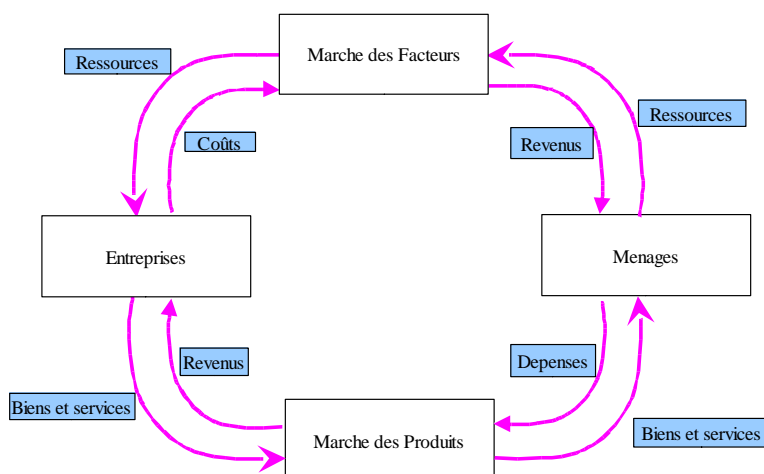
A vos crayons



- I. Qui sont d'après toi des agents économiques résidents ? Quelles relations entretiennent-ils avec le reste du monde ?
- II. Que signifie l'expression « agent économique non-résident »?



1.7 Le diagramme des flux circulaires



Le diagramme des flux circulaires traduit l'interdépendance des agents économiques, plus précisément entre les ménages et les entreprises. En d'autres termes, le flux circulaire désigne la circulation des biens, des services et des revenus entre les secteurs de l'économie. Le diagramme présente le fonctionnement de deux (2) marchés: le marché des **facteurs de production** (terre, travail, capital et entrepreneuriat) et celui des **biens et services**. On observe que tous les flux extérieurs constituent des flux matériels de biens, de services et des ressources qu'on peut appeler des « flux réels ». Tandis que les flux intérieurs sont des revenus ou des dépenses sous forme d'argent. Ceux-ci sont des flux monétaires ou nominaux.

Texte 9 Un circuit économique simplifié

Le circuit économique le plus simple décrit comment les entreprises créent simultanément des biens et des services (flux réels) et des revenus (flux monétaires). Ces revenus sont perçus par les ménages en échange des services productifs (travail, terre ou capital) qu'ils ont fournis aux entreprises et qui constituent un flux réel. Les ménages dépensent leurs revenus et achètent, sur le marché, des biens et des services par les entreprises... Le circuit réel s'exprime en quantités physiques hétérogènes : tonnes, hectolitres, km/voyageur, heures de travail, hectares, etc. le circuit monétaire s'exprime en unités monétaires homogènes.



A vos crayons

E. Archambault, *Comptabilité nationale*, Economica, 1994.

- I. Le circuit économique met en relation deux types de marché. Nomme-les.
- II. Nomme les échanges qui se tissent sur ces marchés.
- III. A quoi correspondent les flux réels et les flux monétaires ?
- IV. A qui est destinée la production des entreprises ?

