Termodinamik ve Isı Aktarımı derslerinde web ortamında Java destekli gerçek zamanlı ödev değerlendirmesi

Y. Onur Devres
Gökhan Bingöl
İstanbul Teknik Üniversitesi
Gıda Mühendisliği Bölümü
Maslak-İstanbul







Ödev Değerlendirmesi

- 1. GİRİŞ
- 2. EĞİTİM VE BİLGİSAYAR
 - □ 2.1. Eğitim ve Etkileşim
 - □ 2.2. Eğitim ve İnternet
 - □ 2.3. Java
 - □ 2.4. Java'nın Eğitimde Kullanılması





Ödev Değerlendirmesi

- 3. MATERYAL VE METOT
 - □ 3.1. Java Programları
 - □ 3.2. Kullanılan Donanım
 - □ Programın Çalışması
- 4. SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME





1. GİRİŞ

- Ödevler
- Akademik kadro sınırlı,
- Öğrenci çok
- Değerlendirme







- 2.1. Eğitim ve Etkileşim
- Dışa vurumlu etkileşim
- İçe vurumlu etkileşim
- Dışa vurumlu etkileşimi artırmak için, elektronik ortamın potansiyeli kullanılmalıdır.







- elektronik ortam,
- (i) not alma ihtiyacı olmadığından daha az konsantrasyona,
- (ii) notlar elektronik olarak alınabileceğinden daha az derse devam,
- (iii) "usta" ve "çırak" arasında daha az işbirliği ve ilham,
- (iv) beyin fırtınası az olduğundan veya hiç olmadığından daha az yaratıcılık,





- (v) büyük miktardaki bilgiden sıkılma veya bilgi içinde kaybolunmasına neden olabilmektedir.
- Sonuç olarak e-eğitim yukarıdaki durumlarda etkileşimi ve dolayısıyla bilgi transferini azaltmaktabilmektedir.
- Bu nedenle de insan etkileşiminin gücü asla ihmal edilmemelidir.





- 2.2. Eğitim ve İnternet
- Web öğretilecek malzemenin dağıtım aracı
- Etkileşim artıyor
- Internet giderek seyircisinin ürünü olan büyük bir ortam haline gelmekte







- Internet'ten bilgi arayan kimseler, zihinsel olarak yemek arayanlara benzetilmiş,
- Bazı insanlar iyi bilgi tüketecek,
- İyi bilgi üretecek
- Bazıları ise kötü bilgi tüketip, zarar görebilecek.







- 2.3. Java
- Naughton & Gosling (1991, Sun)
- Donanımsal bağımlılık olmamalı
- JVM
- Genelde derleyiciler işlemciye özel kod üretiyor.
- Java derleyicisi işlemciden bağımsız bytekod'a dönüştürüyor.





- 2.4. Java'nın Eğitimde Kullanılması
- Web sayfaları statik bir yapıya sahiptir.
- Halbuki Java etkileşimi sağlayabiliyor.







- Termodinamik
- Isı Aktarımı
- 2001 Bahar-2002 Bahar : telnet
- 2002 Güz : JSP





- 3.1. Java Programlari
- Java ile yazılan nesneleri üç ana başlıkta toplamak mümkündür:
- 1. Akışkanlarla ilgili olan nesneler: Bu nesneler su buharı, amonyak, Freon-12, R134a akışkanlarının herhangi bir sıcaklık ve/veya basınç değerinde aşırı soğutulmuş, doymuş ve kızgın haldeki termofiziksel özelliklerini okumaya yaramaktadır. Ayrıca nemli havanın termodinamik özelliklerini (mutlak nem, bağıl nem, entalpi, yaş termometre sıcaklığı, kuru termometre sıcaklığı, çiylenme noktası sıcaklığı ve basınç) hesaplayan fonksiyonları içeren bir nesne de yazılmıştır.





- 3.1. Java Programları
- Soru Nesneleri: Bu nesneler genel anlamda soruların kendileri olup, soruyu görüntüleme, çözme, notlandırma amacıyla kullanılmaktadır.
- 3. Yönetici Nesneler: Bunlar bilgisayarın önceden belirlenmiş portuna gelen isteklere cevap veren, veritabanı bağlantısı yapan ve komutların işletimi görevlerini üstlenen nesnelerden oluşmaktadır.





- 3.2. Kullanılan Donanım
- Telnet programi ile ödev değerlendirmesi yapılırken sunucu bilgisayar donanım olarak "Pentium(r) Processor" işlemcisine, 16 MB RAM'e ve 0.98 GB, 1.19 GB, 998 MB olmak üzere üç tane "harddisk"e sahip bir makineydi. İşletim sistemi olarak "Microsoft Windows 98" çalıştırmaktaydı.



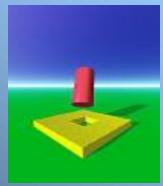


- 3.2. Kullanılan Donanım
- JSP ile ödev değerlendirmesi
 yapılırken servis hizmeti sağlayan
 bilgisayar ise "Intel Pentium(r) III
 Processor 600 MHz " işlemcisine, 128
 MB RAM'e ve 30 GB ve 10 GB olmak
 üzere iki tane "harddisk"e sahip bir
 makinedir. İşletim sistemi olarak
 "Microsoft Windows XP Professional"
 kullanılmaktadır.





- 3.3. Programın Çalışması
- Kullanıcı adı ve şifre
- Kullanım kitapçığı (telnet)







```
🚅 Telnet - 160.75.43.201
Connect Edit Terminal Help
**********************
MacroHard Server Station'a Hosqeldiniz. Cıkmak için EXIT yazınız.
I.T.U Gida Muh. Bolumu, 2002 Bahar Donemi Isı Transferi Dersi
*******Bu odevinizde toplam 5 soru vardir.********
***********************
Kullanici Isminizi Giriniz: b
Sifrenizi Giriniz
Sondan 3. sisteme qiriş tarihiniz:07-Jan-03 4:46:35 AM
Sondan 2. sisteme qiriş tarihiniz:07-Jan-03 4:49:51 AM
                          :Mon Jan 20 11:36:59 GMT+02:00 2003
Son giriş tarihiniz
****** Su ana kadar sisteme 234 kere baqlandiniz ******
VQ No
       :Soruyu Goruntule Soru No
        Birinci soruvu görmek icin: VO 1 vazılacaktır.
GU No
       :Deger ver Soru No
        Birinci sorunun değerlerini almak icin:GV 1 yazılacaktır.
GR No
       :Sorumu notlandir Soru No
        Birinci sorunun cevabinin kontrol edilmesi icin:GR 1 yazılacaktır.
VTG
       :Şu ana kadar olan toplam notumu görüntüle
       :Şu anda Macrohard Server'a bağlı kişileri görüntüle
LS
SET ?
       :Sifre ve e-mail degistirmek icin kullanilir
MHREMOVE #:# ile belirlenen kullanıcı (#=kullanici adi) sistemdeki
       :askidan kurtarilir.
       :Herhangi bir anda menüvü görüntülemek icin kullanilir
b >vq 1
x (cm) kalinliqindaki bakir levhanin bir yüzü T1°C'de, diğer yüzü T2°C'de
sabit tutulmaktadir. Levha boyunca transfer edilen isiyi (MW/m²) hesaplayaniz.
Levhanin isi iletim katsayısı k (W/m°C)'dir.
*************************
1. Soru Icin Degerlerinizi zaten almıştınız.
x (cm) = 2.0
T1°C= 430.0
T2°C=354.0
k (W/m°C)= 368.0
b >
```













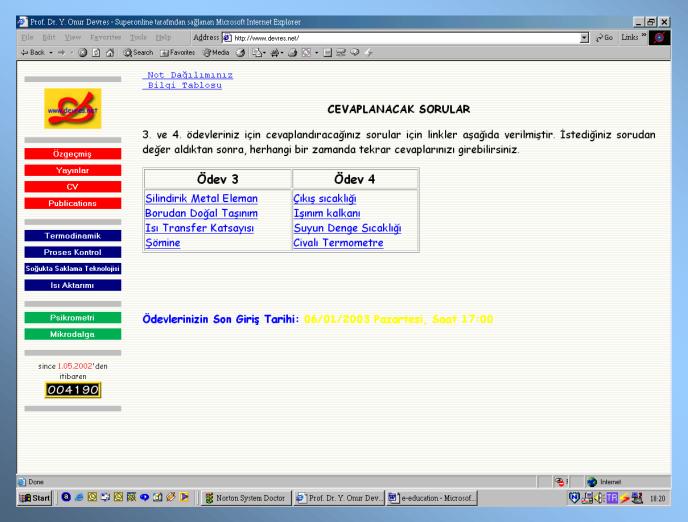




🚰 Prof. Dr. Y. Onur Devres - Superonline tarafından sağlanan Microsoft Internet Explorer	_B ×
File Edit View Favorites Tools Help Address http://www.devres.net/	▼ 🔗 Go Links 🤏 🕥
← Back ・ → ・ ② ② △ □ □ Search ■ Favorites ③ Media ③ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
LOGIN TO MACROHARD STATION Kullanıcı Adınız : onur Şifreniz : Sağlan Yayınlar CV Publications Termodinamik Proses Kontrol Soğukta Saklama Teknolojisi Isı Aktarımı	
Mikrodalga	<u>Soru ve Önerileriniz</u>
since 1.05.2002'den itibaren 004190	
© Done	internet
🛍 Start 🛮 🚨 🧀 🖸 🛱 🧖 🧰 🧈 🏋 🧈 🥌 🎉 Norton System Doctor 💆 Prof. Dr. Y. Onur Dev 🚾 e-education - Microsof	♥ 44 (18:19

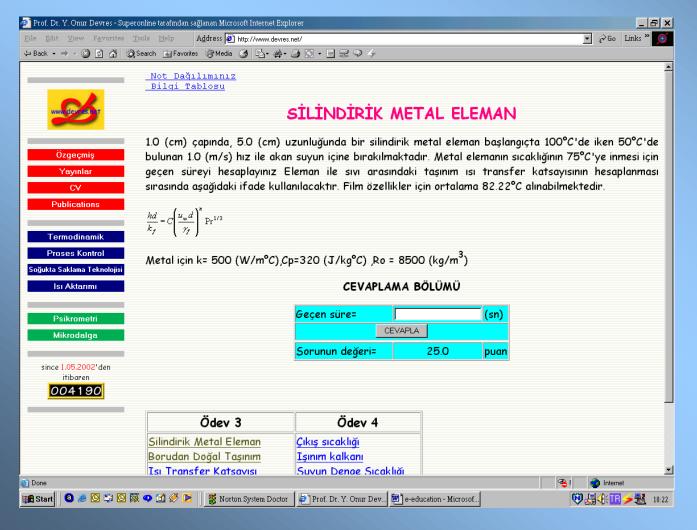
















- %80'ninin evinde bilgisayar var.
- Hem evden hem de okuldan bağlanmışlar.
- %42'si 5 hak yeterli, %55 yetersiz.
- %77'si %20 notun düşmesi fazla
- %75 ödevleri daha dikkatli çözmeyi öğrendim.





- Cevaplar %0.72-%2.19
- ±%0.5 → ±%1
- Ortalama 13/15
- Diğer derslerde kullanılmasını isteyenler : %56, istemeyen %44
- Evinde bilgisayarı olanlarda, isteyenler %100





İçinde bulunduğumuz yüzyılda Ülkemizin "gelişmekte olan ile gelişmiş" ülke arasında sıçrama yapabilmesi için eğitim alanında teknoloji kullanımını devreye sokması gerekmektedir.





Kullanıcılar tarafından da bu yöntemin ve beğenilen hazırlanan programın, e-eğitim yolunda atılacak, kendi alanındaki adımlara öncü tecrübe birikimi olacağı, sağlayacağı düşünülmektedir.







