9 Quantitative Aspekte von Algorithmen

9.1 Groß-O-Notation

9.1.1 Ignorieren konstanter Faktoren

- Wir machen das ein bisschen anders als andere:
 - Erst wird Θ eingeführt, und danach O:
 - * ich finde, dass Θ das näher liegende ist, und man kann sich erst mal drauf beschränken, dass Ignorieren konstanter Faktoren kennenzulernen
 - \ast die Verallgemeinerungen zu O und Ω sind evtl dann leichter
 - Wir führen erst eine Äquivalenzrelation \approx ein, und dann $\Theta(f)$ als Äquivalenzklasse (ohne dieses Wort schon zu benutzen) von Funktionen.
 - Auch so ist hinterher leicht zu sehen, dass $\Theta(f) = O(f) \cap \Omega(f)$.
 - Achtung: einiges könnte man auch leicht unter Verwendung von lim, oder genauer mit lim sup argumentieren, aber die Inwis haben vermutlich noch keine Grenzwerte.
- Θ und Polynome: Man versuche klar zu machen, dass immer $f \approx g$ ist, wenn f und g Polynome gleichen Grades sind, also z. B. $42n^6 33n^3 + 222n^2 15 \approx 66n^6 + 55555n^5$. Das kann man z. B. in Anlehnung an $n^3 + 5n^2 \approx 3n^3 n$ aus der Vorlesung machen.
- Beispiel: Logarithmenfunktionen haben alle größenordnungsmäßig das gleiche Wachstum:
 - Logarithmen sind ja wohl definitiv Schulwissen. Trotzdem darauf vorbereitet sein, dass Fragen kommen. Also: Für $a \in \mathbb{R}_+$ und $n \in \mathbb{N}_+$ ist $\log_a(n)$ die Zahl mit $a^{\log_a(n)} = n$. Beachte: $n \geq 1$, da $\log 0$ nicht definiert.
 - Man zeige: $\log_2(n) \in \Theta(\log_8(n))$
 - * man beginne vielleicht mit Beispielen:

- * dann rechnen: $n = 8^{\log_8 n} = (2^3)^{\log_8(n)} = 2^{3\log_8(n)}$, also gilt für alle $n \ge 1$: $\log_2(n) = 3\log_8(n)$ und $\log_8(n) = \frac{1}{3}\log_2(n)$
- * wenn das klar ist, dann wohl auch ...

- allgemein: $\log_b(n) \in \Theta(\log_a(n))$, denn

$$b^{\log_b(n)} = n = a^{\log_a(n)} = (b^{\log_b(a)})^{\log_a(n)} = b^{\log_b(a) \cdot \log_a(n)}$$

also liefert (Exponentiation ist injektiv) der Vergleich der Exponenten (oder anders gesagt: Logarithmieren beider Seiten): $\log_b(n) = \log_b(a) \cdot \log_a(n)$

also für $c' = c = \log_b(a)$ und alle $n \ge 1$ gilt: $c \log_a(n) \le \log_b(n) \le c' \log_a(n)$

– Man kann also einfach $\Theta(\log n)$ schreiben, ohne die Basis anzugeben, denn sie ist egal.

9.1.2 Notation für obere und untere Schranken des Wachstums

- zum Thema O():
 - Damit die Studenten ein besseres Gefühl für O (\cdot) bekommen, bitte noch mal genau $n^a \in O(n^b)$ falls $a \leq b$ betrachten.

$$f(n) = \begin{cases} 1 & \text{falls } n \text{ gerade} \\ n & \text{falls } n \text{ ungerade} \end{cases}$$
$$g(n) = \begin{cases} n & \text{falls } n \text{ gerade} \\ 1 & \text{falls } n \text{ ungerade} \end{cases}$$

Es gilt nicht $g \leq f$, es gilt nicht $f \leq g$ und es gilt erst recht nicht $f \approx g$.

Und das liegt auch nicht daran, dass die Funktionen so hin und her springen; für monoton wachsende Funktionen kann man so etwas auch machen; so etwas war z.B. auf ÜB9 im Jahre 2008 dran

• Zu $\Omega(\cdot)$: vielleicht auch ein paar einfache Beispiele: Macht es den Studenten Probleme, sich von $n^2 \in \Omega(\log n)$ zu überzeugen?

9.1.3 Die furchtbare Schreibweise

• Folgendes ist sehr unschöne Variante der O-Notation, aber weit verbreitet: Man schreibt

```
g(n) = O(f(n)) statt g(n) \in O(f(n)),

g(n) = \Theta(f(n)) statt g(n) \in \Theta(f(n)),

g(n) = \Omega(f(n)) statt g(n) \in \Omega(f(n)).
```

- Ausdrücke auf der linken Seite sind keine Gleichungen!
- Daher bitte immer große Vorsicht walten lassen:
 - Es ist falsch, aus $g(n) = O(f_1(n))$ und $g(n) = O(f_2(n))$ zu folgern, dass $O(f_1(n)) = O(f_2(n))$ ist.
 - Es ist falsch, aus $g_1(n) = O(f(n))$ und $g_2(n) = O(f(n))$ zu folgern, dass $g_1(n) = g_2(n)$ ist.
- Bitte Fragen beantworten. ABER: Ich sehe zwar einen Grund so etwas lesen zu können, aber keinen Grund diesen Unfug schreibenderweise zu üben.

9.2 Matrixmultiplikation

9.2.1 Rückblick auf die Schulmethode

- Wird eigentlich in der Vorlesung nochmal besprochen
- Trotzdem: vielleicht muss man das noch ein bisschen erklären. Man nehme einfach 4×4 -Matrizen und sehe sich z. B. $c_{11} = a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21} + a_{13}b_{31} + a_{14}b_{41}$ an:

Man schreibe sich einige der Blöcke A_{11} usw. hin. Dann sieht man: Der erste Teil $a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21}$ "kommt von"/"passt zu" $A_{11}B_{11}$ und der zweite Teil $a_{13}b_{31} + a_{14}b_{41}$ "kommt von"/"passt zu" $A_{12}B_{21}$.

9.2.2 Algorithmus von Strassen

- Dient in erster Linie als Beispiel für eine effektivere Matrixmultiplikation. Für das Tutorium vielleicht eher uninteressant.
- Weitere Übungsmöglichkeit: Codeschnipsel aus Sneltings Folien von 2008 für Berechnung der Binomialkoeffizienten:

```
static int binom(int n, int k) {
  assert n >= k && k >= 0;
  if (k == 0 || k == n) {
    return 1;
  } else {
    return binom(n - 1, k - 1) + binom(n - 1, k);
  }
}
```

Diskussion: Wieviele Aufrufe von binom in Abhängigkeit von n werden bei der Berechnung eines $\binom{n}{k}$ gemacht? Im Detail ist das nicht ganz schön zu machen. Man überzeuge sich aber (mit Hilfe eines Beispiels?) davon, dass man mindestens 2^k Aufrufe der Form binom(n-k)(x) mit $0 \le x \le k$ hat. Das sind im Fall k = n/2 also immerhin $\left(\sqrt{2}\right)^n$.

9.3 Asymptotisches Verhalten "implizit" definierter Funktionen

• Zum Mastertheorem kommen wir vermutlich erst am 21.12.; dann sollte in Programmieren rekursives Suchen/Sortieren dran gewesen sein. Das gibt dann noch mal Motivation für

$$T(n) = aT\left(\frac{n}{b}\right) + f(n)$$

- Mastertheorem
 - Fall 2: $f(n) \in \Theta\left(n^{\log_b a}\right)$ schlägt bei Quicksort zu
 - * Formel anwenden liefert $n \log n$
 - * schönes Bildchen hilft
 - Fall 3: nur bei Nachfragen diskutieren ...
 - statt dessen darauf hinweisen, dass einem das Mastertheorem nicht weiterhilft, wenn man eine Probleminstanz anders zerhackt, wie etwa bei (n+1)! = (n+1) * n! oder

$$\binom{n}{k} = \begin{cases} 0 & \text{falls } k = 0 \lor k = n \\ \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} & \text{sonst} \end{cases}$$