

Grundbegriffe der Informatik - Tutorium 21

Christian Jülg Wintersemester 2012/13 6. November 2012

http://gbi-tutor.blogspot.com

Übersicht



Guten Morgen...

Aufgabenblatt 2

Aufgabenblatt 3

Formale Sprachen

Mengenlehre

Abschluss

Übersicht



Guten Morgen...

Aufgabenblatt 2

Aufgabenblatt 3

Formale Spracher

Mengenlehre

Abschluss

Zum Warmwerden...



Die vollständige Induktion...

- 1. ... besteht aus Induktionsanfang und Induktionsschritt.
- 2. ... wird zum beweisen von Aussagen genutzt, die sich auf ein beliebiges Element (n) einer Rekursion, Formel, etc. beziehen.
- 3. ... beginnt immer mit dem Nachweis für n = 0.

Für zwei Mengen M_1 und M_2 gilt...

- 1. ... sind gleich, wenn: $M_1 \subseteq M_2$ und $M_2 \subseteq M_1$
- 2. ... \exists bijektive Abbildung von M_1 nach M_2 , wenn $|M_1| = |M_2|$

Zum Warmwerden...



Die vollständige Induktion...

- 1. ... besteht aus Induktionsanfang und Induktionsschritt.
- 2. ... wird zum beweisen von Aussagen genutzt, die sich auf ein beliebiges Element (n) einer Rekursion, Formel, etc. beziehen.
- 3. ... beginnt immer mit dem Nachweis für n = 0.

Für zwei Mengen M_1 und M_2 gilt...

- 1. ... sind gleich, wenn: $M_1 \subseteq M_2$ und $M_2 \subseteq M_1$
- 2. ... \exists bijektive Abbildung von M_1 nach M_2 , wenn $|M_1| = |M_2|$

Zum Warmwerden...



Die vollständige Induktion...

- 1. ... besteht aus Induktionsanfang und Induktionsschritt.
- 2. ... wird zum beweisen von Aussagen genutzt, die sich auf ein beliebiges Element (n) einer Rekursion, Formel, etc. beziehen.
- 3. ... beginnt immer mit dem Nachweis für n = 0.

Für zwei Mengen M_1 und M_2 gilt...

- 1. ... sind gleich, wenn: $M_1 \subseteq M_2$ und $M_2 \subseteq M_1$
- 2. ... \exists bijektive Abbildung von M_1 nach M_2 , wenn $|M_1| = |M_2|$

Übersicht



Guten Morgen...

Aufgabenblatt 2

Aufgabenblatt 3

Formale Sprachen

Mengenlehre

Abschluss

Ein Blick zurück



etwas Statistik

- 18 von 19 Abgaben, prima!
- durchschnittliche Punktzahl: 14/20 Punkten

häufige Fehler...

- 2.5: IA am Anfang beginnen
- 2.5: IV richtig formulieren!

Übersicht



Guten Morgen...

Aufgabenblatt 2

Aufgabenblatt 3

Formale Sprachen

Mengenlehre

Abschluss

Aufgabenblatt 3



Blatt 3

Abgabe: 9.11.2011 um 12:30 Uhr im Untergeschoss des Infobaus

Punkte: maximal 20

Themen

Formale Sprachen

Übersicht



Guten Morgen...

Aufgabenblatt 2

Aufgabenblatt 3

Formale Sprachen

Mengenlehre

Abschluss



Was ist das eigentlich?



Was ist das eigentlich?

■ Eine formale Sprache *L* ist eine Menge von Wörtern die aus einem beliebigen Alphabet *A* erzeugt werden können.



Was ist das eigentlich?

- Eine formale Sprache *L* ist eine Menge von Wörtern die aus einem beliebigen Alphabet *A* erzeugt werden können.
- L soll stets alle (in einem bestimmten Sinn) korrekten Gebilde enthalten und alle nicht korrekten nicht.



Was ist das eigentlich?

- Eine formale Sprache *L* ist eine Menge von Wörtern die aus einem beliebigen Alphabet *A* erzeugt werden können.
- L soll stets alle (in einem bestimmten Sinn) korrekten Gebilde enthalten und alle nicht korrekten nicht.

Ein Beispiel...

Die Sprache die alle Zustände einer Ampel beschreibt enthält Grün oder Rot-Gelb aber nicht die Phase Grün-Rot.



- formale Sprache: $L \subseteq A^*$
- Produkt: $L_1 \cdot L_2 = \{ w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \land w_2 \in L_2 \}$
 - $\{a, bb\} \cdot \{aa, b\} =$
 - $L \cdot \{\epsilon\} =$



- formale Sprache: $L \subseteq A^*$
- Produkt: $L_1 \cdot L_2 = \{ w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \land w_2 \in L_2 \}$
 - $\quad \blacksquare \ \{\textit{a,bb}\} \cdot \{\textit{aa,b}\} = \{\textit{aaa,ab,bbaa,bbb}\}$
 - $L \cdot \{\epsilon\} =$



- formale Sprache: $L \subseteq A^*$
- Produkt: $L_1 \cdot L_2 = \{ w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \land w_2 \in L_2 \}$
 - $\quad \blacksquare \ \{\textit{a,bb}\} \cdot \{\textit{aa,b}\} = \{\textit{aaa,ab,bbaa,bbb}\}$
 - $L \cdot \{\epsilon\} = L$



- formale Sprache: $L \subseteq A^*$
- Produkt: $L_1 \cdot L_2 = \{ w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \land w_2 \in L_2 \}$

 - $L \cdot \{\epsilon\} = L$
- Potenzen: $L^0 = \{\epsilon\}$ und $L^{i+1} = L^i \cdot L$
- Konkatenationsabschluss:

$$L^+ = \bigcup_{i=1}^{\infty} L^i$$
 und $L^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} L^i$



Die Zahlen vom Typ int

Gebt eine formale Sprache L_I aller legalen Zahlen vom Typ int an.



Die Zahlen vom Typ int

Gebt eine formale Sprache L_I aller legalen Zahlen vom Typ int an.

$$A = \{0, \ldots, 9\}$$

$$L_I = A^*$$



Die Zahlen vom Typ int

Gebt eine formale Sprache L_I aller legalen Zahlen vom Typ int an.

$$A = \{0, \dots, 9\}$$

$$L_I = \{\epsilon, -\}A^+.$$

Seid ihr mit der Lösung einverstanden?



Variabelnamen in Java

Gebt eine formale Sprache L_V aller legalen Variablenamen in Java an.

Lösung



Variabelnamen in Java

Gebt eine formale Sprache L_V aller legalen Variablenamen in Java an.

Lösung

$$A = \{ -, a, \dots, z, A, \dots, Z \},$$

 $B = A \cup \{0, \dots, 9\}$
 $L_V = A \cdot B^*.$

Was fehlt?



Variabelnamen in Java

Gebt eine formale Sprache L_V aller legalen Variablenamen in Java an.

Lösung

$$A = \{-, a, \dots, z, A, \dots, Z\},\ B = A \cup \{0, \dots, 9\}\ L_V = A \cdot B^*.$$

Was fehlt?

- Umlaute
- Schlüsselwörter sind als Variablenamen verboten



Variabelnamen in Java

Gebt eine formale Sprache L_V aller legalen Variablenamen in Java an.

Lösung

```
Also besser:
```

$$\begin{split} A &= \big\{ _, a, \ldots, z, A, \ldots, Z, \ddot{\mathbf{a}}, \ddot{\mathbf{o}}, \ddot{\mathbf{u}} \big\}, \\ B &= A \cup \big\{ 0, \ldots, 9 \big\} \\ L_V &= \big(A \cdot B^* \big) \smallsetminus \big\{ \text{if, class}, \ldots \big\} \end{split}$$



noch einige Hinweise...



Wörter & Sprache

Wörter und Sprachen sind nicht das Gleiche! So ist abb ist etwas anderes als $\{abb\}$. Und $\{abb\}^*$ gibt es, aber abb^* kennen wir **nicht**.

$$L_1L_2$$

 $L_1=\{a^n\mid n\in\mathbb{N}_0\}$ und $L_2=\{b^n\mid n\in\mathbb{N}_0\}$ Achtung: $L_1L_2=\{a^kb^m\mid k\in\mathbb{N}_0\land m\in\mathbb{N}_0\}$ die Exponenten können verschieden sein!

Übersicht



Mengenlehre



Ergänzungen

Was ist eine Mengendifferenz?



- Was ist eine Mengendifferenz?
- Sei $A := \{1, 2, 3\}$ und $B := \{2, 4, 6\}$ Was ist dann $A \setminus B$?



- Was ist eine Mengendifferenz?
- Sei $A := \{1, 2, 3\}$ und $B := \{2, 4, 6\}$ Was ist dann $A \setminus B$?
- *A* ohne *B*, d.h. $A \setminus B = \{1, 3\}$



- Was ist eine Mengendifferenz?
- Sei $A := \{1, 2, 3\}$ und $B := \{2, 4, 6\}$ Was ist dann $A \setminus B$?
- *A* ohne *B*, d.h. $A \setminus B = \{1, 3\}$
- Was ist bei $A \cup B$ zu beachten?



- Was ist eine Mengendifferenz?
- Sei $A := \{1, 2, 3\}$ und $B := \{2, 4, 6\}$ Was ist dann $A \setminus B$?
- $A \text{ ohne } B, \text{ d.h. } A \setminus B = \{1, 3\}$
- Was ist bei $A \cup B$ zu beachten?
- In einer Menge kommt ein Element nie mehrfach vor (und die Reihenfolge ist ohne Bedeutung).



Wie beweist man das nochmal?



Wie beweist man das nochmal? Indem man beweist, dass \subseteq und \supseteq gelten



Wie beweist man das nochmal? Indem man beweist, dass \subseteq und \supseteq gelten

Beweise $L^* \cdot L = L^+$

■ ⊆:

• ⊇



Wie beweist man das nochmal? Indem man beweist, dass \subseteq und \supseteq gelten

Beweise $L^* \cdot L = L^+$

• ⊇:



Wie beweist man das nochmal? Indem man beweist, dass \subseteq und \supseteq gelten

Beweise $L^* \cdot L = L^+$

- \supseteq : Wenn $w \in L^+$, dann existiert ein $i \in \mathbb{N}_+$ mit $w \in L^i$. Da $i \in \mathbb{N}_+$ ist i = j + 1 für ein $j \in \mathbb{N}_0$, also ist für ein $j \in \mathbb{N}_0$: $w \in L^{j+1} = L^j \cdot L$. also w = w'w'' mit $w' \in L^j$ und $w'' \in L$. Wegen $L^j \subseteq L^*$ ist $w = w'w'' \in L^* \cdot L$.

Übersicht



Abschluss





Was ihr nun wissen solltet!

Wie beweise ich Mengengleichheit?



- Wie beweise ich Mengengleichheit?
- Was ist das Beweisverfahren der vollständigen Induktion?



- Wie beweise ich Mengengleichheit?
- Was ist das Beweisverfahren der vollständigen Induktion?
- Was kann ich alles tolles damit anstellen?



- Wie beweise ich Mengengleichheit?
- Was ist das Beweisverfahren der vollständigen Induktion?
- Was kann ich alles tolles damit anstellen?
- Wie kann ich meinen Tutor bei der Korrektur meines Übungsblattes positiv beeinflussen?



Was ihr nun wissen solltet!

- Wie beweise ich Mengengleichheit?
- Was ist das Beweisverfahren der vollständigen Induktion?
- Was kann ich alles tolles damit anstellen?
- Wie kann ich meinen Tutor bei der Korrektur meines Übungsblattes positiv beeinflussen?

Ihr wisst was nicht? Stellt **jetzt** Fragen!

Ende



