2022 직업계고 전문교과 교육과정 개발진 워크숍 계획(안)

< 한국직업능력연구원 교육과정개발·운영센터, '22, 4, 12, >

□ 워크숍 목적

- 2022 직업계고 전문교과 교육과정 연구진과 개발진 간 워크숍을 통해 교육과정 개정 취지 및 방향, 교육과정 개발 절차에 대한 공감대 조성
- 교육과정 문서체제 및 개발방법에 대한 체계적 연수를 통해 개발진의 역량 함양 및 직업계고 전문교과 교육과정 질 제고

□ 워크숍 개요

○ 기 간 : 2022.4.14.(목) ~ 4.15.(금) ※ 해당 기간 내 총 4회 운영

1 회차: 2022.4.14.(목) 10:00~12:00 / **2** 회차: 2022.4.14.(목) 15:00~17:00

③ 회차: 2022.4.15.(금) 10:00~12:00 / ④ 회차: 2022.4.15.(금) 15:00~17:00

O 주요내용: 2022 직업계고 전문교과 교육과정 문서체제, 개발일정 안내 등

O 대 상: 교과(군)별 연구진(책임자, 공동연구자), 교과군별 개발책임자,

기준학과별 개발책임자, 과목집필진 등

※ 교과(군)에 관계없이 참여 가능 시간대에 1회 참석

○ 방 법 : 온라인(ZOOM 플랫폼 활용)

□ 세부 추진 일정

주요 내용	발표자	소요 시간	비고
인사말 (교육부)		5분	
□ 2022 직업계고 교육과정 개정 주요사항	윤형한 센터장	10분	
□ 전문교과 교육과정 문서체제 개요	이수정 선임연구위원	10분	
□ 전문교과 교육과정 문서체제 작성방법	김남희 부연구위원	30분	
□ 문서체제 변화에 따른 작성 주안점 ① 교과 교육과정 주안점 ② 과목별 교육과정 주안점 가. 디지털 역량과 교과 교육과정의 연계 나. 전공일반과 전공실무 연계	이수정 선임연구위원 이철현 교수(경인교대)	30분	
□ 향후 일정 및 계획	김남희 부연구위원	10분	
□ 질의응답		20분	
폐회		5분	

[※] 워크숍 세부 일정은 회의별로 진행상황에 따라 일부 조정될 수 있음.

□ 안내 및 요청 사항

- O 화상회의에 필요한 장비(PC/노트북, 헤드셋 등)는 사전에 개별 준비 및 점검
- O ZOOM 회의링크(회의ID, 암호 포함)에 개별적으로 접속하여 화상회의 참석 ※(예) 행사 시작 1시간 전 문자 및 이메일로 안내 예정

 회차	운영 시간	링크 주소(ZOOM)
회차	2022. 4. 14. (목) 10:00-12:00	회의주소: https://us02web.zoom.us/j/88446726821?pwd=S25 IR09tTSs0Q3Q5ZUxQWjdWY0hMdz09 - 회의 ID: 884 4672 6821 - 암호: 1111
2 회차	2022. 4. 14. (목) 15:00-17:00	회의주소: https://us02web.zoom.us/j/84355793255?pwd=WX ZvRXFrUitrNGdramJGQnlKa0FwQT09 - 회의 ID: ID: 843 5579 3255 - 암호: 1111
③ 회차	2022. 4. 15. (금) 10:00-12:00	회의주소: https://us02web.zoom.us/j/82627564457?pwd=S2R JNTVLajRyZVNyZ256eWNsdnINQT09 - 회의 ID: ID: 826 2756 4457 - 암호: 1111
4 회차	2022. 4. 15. (금) 15:00-17:00	회의주소: https://us02web.zoom.us/j/82552575960?pwd=RG pLVVdQeHgwUXpBY3h2U2ZldXBVZz09 - 회의 ID: ID: 825 5257 5960 - 암호: 1111

- 원활한 진행을 위해 워크숍 시작 10분 전 회상회의 입장
- 화상회의 입장 시 국문으로 "성명(교과군명)" 입력 후 입장 요망 ※(예) "경영·금융 교과(군)" 개발진(연구진, 교과군별 개발책임자, 기준학과별 개발책임자, 과목집필진)은 "○○○(경영·금융)"로 입력, "융복합·지식재산 교과(군)"은 "△△△(융복합)"로 입력
- O 워크숍 자료집 파일은 워크숍 시작 직후 채팅창을 통해 공유 예정

□ 문의

O 한국직업능력연구원 총괄팀

: 044-415-3571(김현아 연구원), 044-415-3905(오관택 연구원)