**Datos Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** slxNombre | **Rut:** slxRut |
| **Asignatura:** slxAsignatura | **Generado:** slxFechaGeneracion |

**Dominio A: Preparación de la enseñanza.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Conozco las características, conocimientos y experiencias de mis estudiantes?** | | **slxDomA\_P1\_1** |
| En mi trabajo **durante este semestre…** | Preparo mis clases considerando las fortalezas y debilidades de mis estudiantes. | slxDomA\_P1\_2 |
| Establezco relaciones entre los contenidos abordados y el contexto familiar y cultural de mis estudiantes. | slxDomA\_P1\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que… | Pueden aportar desde sus experiencias en las actividades propuestas. | slxDomA\_P1\_4 |
| Pueden comprender los contenidos e involucrarse en las actividades, independiente de sus distintos ritmos de aprendizaje. | slxDomA\_P1\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Tengo en cuenta las características de mis estudiantes y el marco curricular cuando planifico mis clases?** | | **slxDomA\_P2\_1** |
| En las clases que he realizado **durante este semestre…** | Selecciono actividades y recursos variados para involucrar a todos mis estudiantes. | slxDomA\_P2\_2 |
| Planifico actividades que abordan los contenidos y habilidades desde distintas perspectivas. | slxDomA\_P2\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que… | Se motivan con las actividades propuestas, realizándolas con interés. | slxDomA\_P2\_4 |
| Logran comprender un mismo contenido desde distintas perspectivas. | slxDomA\_P2\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Mis evaluaciones son coherentes con lo planificado y permiten a todos mis estudiantes demostrar lo aprendido?** | | **slxDomA\_P3\_1** |
| **Durante este semestre...** | Diseño estrategias de evaluación coherentes con lo trabajado en clases. | slxDomA\_P3\_2 |
| Diseño diversas instancias de evaluación para que todos mis estudiantes puedan demostrar lo aprendido. | slxDomA\_P3\_3 |
| Las **evaluaciones que aplico** (formativas y/o sumativas)... | Me permiten hacer adecuaciones durante el proceso de aprendizaje. | slxDomA\_P3\_4 |
| Me permiten conocer el nivel de logro de mis estudiantes. | slxDomA\_P3\_5 |

**Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Promuevo un clima de aceptación, confianza y respeto entre mis estudiantes?** | | **slxDomB\_P4\_1** |
| En las clases que he realizado **durante este semestre...** | Genero un espacio de confianza donde todos pueden plantear sus puntos de vista. | slxDomB\_P4\_2 |
| Estimulé que mis estudiantes se conozcan y valoren sus diferencias. | slxDomB\_P4\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que... | Participan y aportan en las actividades sin miedo a equivocarse. | slxDomB\_P4\_4 |
| Escuchan atentamente las intervenciones de sus compañeros y las mías. | slxDomB\_P4\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Tengo altas expectativas de todos mis estudiantes?** | | **slxDomB\_P5\_1** |
| En las clases que he realizado **durante este semestre...** | Estimulé el esfuerzo y la perseverancia para realizar trabajos de alta calidad. | slxDomB\_P5\_2 |
| Me preocupo de estimular su curiosidad y vincularla con lo que estamos viendo en clases. | slxDomB\_P5\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que... | Trabajan de manera autónoma, opinan y buscan sus propias soluciones. | slxDomB\_P5\_4 |
| Saben que creo en ellos y confío en que pueden desarrollar al máximo su potencial. | slxDomB\_P5\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Promuevo normas de convivencia en el aula?** | | **slxDomB\_P6\_1** |
| En las clases que he realizado **durante este semestre...** | Genero acuerdos y normas de convivencia junto a mis estudiantes. | slxDomB\_P6\_2 |
| Abordo los quiebres de convivencia (ej. peleas, interrupciones a la clase, etc.) como una oportunidad de aprendizaje. | slxDomB\_P6\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que... | Entienden que las normas y acuerdos favorecen el aprendizaje de todos. | slxDomB\_P6\_4 |
| Trabajan en un ambiente organizado que les permite concentrarse en las actividades. | slxDomB\_P6\_5 |

**Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos mis estudiantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Suelo utilizar estrategias de enseñanza que son desafiantes y significativas para mis estudiantes?** | | **slxDomC\_P7\_1** |
| En las clases que he realizado **durante este semestre…** | Utilizo variados recursos para lograr un aprendizaje que sea significativo. | slxDomC\_P7\_2 |
| Propongo a mis estudiantes que apliquen lo aprendido a situaciones nuevas. | slxDomC\_P7\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que… | Se mantienen interesados en las actividades y contenidos que les planteo. | slxDomC\_P7\_4 |
| Buscan activamente distintas soluciones a los desafíos que les planteo. | slxDomC\_P7\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Aprovecho el tiempo disponible en mis clases, dedicándolo al aprendizaje de mis estudiantes?** | | **slxDomC\_P8\_1** |
| En las clases que he realizado **durante este semestre…** | Ocupo el tiempo de la clase en actividades que contribuyen directamente al aprendizaje. | slxDomC\_P8\_2 |
| Voy adaptando los tiempos planificados de acuerdo a los avances y dificultades que observo en mis estudiantes. | slxDomC\_P8\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que… | La mayor parte del tiempo se encuentran activos y ocupados en las actividades propias de la clase. | slxDomC\_P8\_4 |
| Pueden realizar las actividades de acuerdo a sus ritmos de aprendizaje. | slxDomC\_P8\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Suelo utilizar estrategias que promueven el desarrollo del pensamiento de mis estudiantes?** | | **slxDomC\_P9\_1** |
| En las clases que he realizado **durante este semestre…** | Realizo actividades que favorecen el pensamiento crítico y reflexivo de mis estudiantes y no solo la transmisión de contenidos. | slxDomC\_P9\_2 |
| Aprovecho los errores de mis estudiantes como oportunidades para enriquecer su aprendizaje. | slxDomC\_P9\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que… | Demuestran una actitud curiosa, crítica y reflexiva. | slxDomC\_P9\_4 |
| Son capaces de plantear opiniones o hacer propuestas autónomas y/o creativas. | slxDomC\_P9\_5 |

**Dominio D: Responsabilidades profesionales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Analizo y reflexiono regularmente sobre mi práctica?** | | **slxDomD\_P10\_1** |
| En **mi práctica** como docente… | Converso con colegas para ayudarme a reflexionar sobre mi quehacer como docente. | slxDomD\_P10\_2 |
| Busco activamente oportunidades para desarrollar áreas en las que necesito mayor información o apoyo. | slxDomD\_P10\_3 |
| Ajusto mis planificaciones a partir de los aprendizajes que están logrando mis alumnos. | slxDomD\_P10\_4 |
| Analizo el nivel de participación e interés de mis estudiantes para adaptar mis metodologías. | slxDomD\_P10\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Construyo relaciones colaborativas y de equipo con mis colegas?** | | **slxDomD\_P11\_1** |
| En mi práctica como docente… | Pido opiniones o consejos a colegas, coordinadores o directivos cuando enfrento un problema. | slxDomD\_P11\_2 |
| Trabajo en colaboración con otros colegas, diseñando o implementando ideas o proyectos. | slxDomD\_P11\_3 |
| Cuando pienso en la percepción que tienen mis colegas de mi… | Mis colegas consideran que estoy disponible para escucharlos y apoyarlos en su práctica pedagógica. | slxDomD\_P11\_4 |
| Mis colegas consideran que soy un aporte en instancias de reflexión y trabajo grupal. | slxDomD\_P11\_5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Me preocupo por orientar y apoyar a mis alumnos en su desarrollo personal?** | | **slxDomD\_P12\_1** |
| En **mi práctica** como docente… | Identifico y destaco las fortalezas y logros de mis estudiantes. | slxDomD\_P12\_2 |
| Busco cómo apoyar a mis estudiantes de acuerdo a las necesidades que veo en ellos, ya sea directamente o a través de otros. | slxDomD\_P12\_3 |
| Cuando pienso en **mis estudiantes**, he observado que… | Mis estudiantes han compartido conmigo sus intereses y motivaciones. | slxDomD\_P12\_4 |
| Mis estudiantes han compartido conmigo sus necesidades de apoyo o dificultades. | slxDomD\_P12\_5 |

**Consideraciones contextuales**

|  |
| --- |
| **Si usted estima que existen situaciones o condiciones de la escuela o del estudiando que afectan positiva o negativamente su labor docente y que deben ser consideradas en la evaluación de su desempeño profesional, por favor descríbalas brevemente en el siguiente recuadro** |
| slxConsideraciones |

**Dialogo Profesional (Sección voluntaria)**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Desea completarla?** | slxOpRadio |

|  |
| --- |
| **Plantee a sus directivos una inquietud, pregunta o idea, que usted encuentra importante para su práctica pedagógica o para el aprendizaje de sus estudiantes. slxOpPregunta** |
| slxOpRespuesta |