

Redes Neuronales

Gonzalo V. Castiglione, Alan E. Karpovsky, Martín Sturla
Estudiantes Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA)

12 de Abril de 2012

Entrega Preliminar 2 - Informe

Resumen—El presente informe busca analizar y comparar distintas implementaciones y arquitecturas de redes neuronales con aprendizaje supervisado que resuelvan el problema del *AND* y *OR* lógico para N bits con $2 \leq N \leq 5$ a través del uso de tres variantes de funciones de transferencia.

Palabras clave—perceptrón, función de transferencia, red neuronal, aprendizaje supervisado, conjunto de entrenamiento, conjunto de testeo

I. INTRODUCCIÓN

Las redes neuronales son un paradigma de aprendizaje y procesamiento automático inspirado en la forma en que funciona el sistema nervioso de los animales. Se trata de un sistema de interconexión de neuronas en una red que colabora para producir un estímulo de salida. Cabe destacarse que las redes neuronales no dejan de ser un modelo y es debido a esto que no tienen en cuenta muchas de las funciones y cualidades del cerebro humano.

II. DESARROLLO

A. Modelado del problema

Se representó la red neuronal como una **matriz de pesos**. Cada neurona es una fila de pesos, cada capa de neuronas es una matriz de pesos, la red neuronal, por consiguiente, es un vector de matrices. Lo interesante es que hallar el valor de la red neuronal con un cierto input se reduce a multiplicar el vector input por cada una de estas matrices. A su vez esta implementación facilita el manejo de errores.

Para las unidades escalón el error está definido como la **Distancia Hamming Levenshtein**, para los otros tipos de unidades se decidió utilizar el **error cuadrático medio**.

B. Features

Se implementaron tres tipos de funciones para modificar la variable η (*learn rate*): La primera de ellas es a valor **constante**, es decir que η nunca es modificada, la segunda es **annealed** que reduce η exponencialmente y por último se tiene un *learning rate* **dinámico** que lo que hace es ver si el error se reduce consistentemente y, en tal caso,

incrementa el η sin superar un valor máximo preestablecido (0,5), caso contrario, η es reducida exponencialmente.

C. Ejecución

La implementación considera la llamada a una única función *main* a la que se le pasan los siguientes parámetros de configuración: operación lógica (AND / OR), cantidad de bits (entre 2 y 5), cantidad de épocas, eta (η), tipo de aprendizaje *constant*, *annealed*, *dynamic* en ese orden. Por ejemplo la siguiente llamada:

```
main('AND', N, 500, 'SIGMOID', 0.02, 'COSNTANT')
```

Le pasará al perceptrón simple el problema del AND lógico de N bits, con la función de transferencia sigmoidea, $\eta = 0,02$, tipo de aprendizaje constante y correrá por 500 épocas.

Es de interés destacar que, entre época y época, se decidió mezclar los patrones del conjunto de entrenamiento.

III. RESULTADOS

A modo de ejemplo, en la sección **Anexo A** se puede observar una tabla comparativa entre los distintos tipos de funciones de transferencia para un η pequeño, con tipo de aprendizaje constante. Se decidió duplicar la cantidad de épocas tomadas inicialmente a medida que se incrementaba la cantidad de *inputs*.

Como se puede apreciar en las tablas, utilizando unidades escalón, tanto el *AND* como el *OR* lógico tarda muy pocas épocas en presentar un error menor que 10^{-3} , a diferencia de las pruebas realizadas con la simoidea y lineal.

IV. CONCLUSIÓN

UEGO de realizar numerosas pruebas variando los parámetros de configuración de la red neuronal, podemos concluir que hemos tenido mejores resultados utilizando $\beta = 1$ y seteando η con valores altos. Esto puede deberse posiblemente a la naturaleza planar del problema.

Al observar los gráficos de error obtenidos al realizar pruebas con funciones sigmoideas y lineales, notamos que a largo plazo, el error tiene a estancarse en un determinado nivel. Motivo por el cual se decidió probar con un η variable (*annealed* y *dynamic*), obteniendo resultados más precisos. Este fenómeno puede ser observado en el **Anexo B** donde se compara el error obtenido con un η constante versus un η dinámico.

ANEXO A: TABLAS

AND

Bits	Eta η	Función de activación	Épocas	Error de aprendizaje
2	0.02	Escalón	50	0
2	0.02	Lineal	50	0.287
2	0.02	Sigmóidea	50	0.571
3	0.02	Escalón	100	0
3	0.02	Lineal	100	0.256
3	0.02	Sigmóidea	100	0.581
4	0.02	Escalón	200	0
4	0.02	Lineal	200	0.181
4	0.02	Sigmóidea	200	0.523
5	0.02	Escalón	400	0
5	0.02	Lineal	400	0.089
5	0.02	Sigmóidea	400	0.421

TABLE I

COMPARACIÓN DE ERRORES DE LA SALIDA DE LA RED PARA AND LÓGICO CON TIPO DE APRENDIZAJE CONSTANTE

OR

Bits	Eta η	Función de activación	Épocas	Error de aprendizaje
2	0.02	Escalón	50	0
2	0.02	Lineal	50	0.310
2	0.02	Sigmóidea	50	0.545
3	0.02	Escalón	100	0
3	0.02	Lineal	100	0.258
3	0.02	Sigmóidea	100	0.568
4	0.02	Escalón	200	0
4	0.02	Lineal	200	0.181
4	0.02	Sigmóidea	200	0.520
5	0.02	Escalón	400	0
5	0.02	Lineal	400	0.089
5	0.02	Sigmóidea	400	0.425

TABLE II

COMPARACIÓN DE ERRORES DE LA SALIDA DE LA RED PARA OR LÓGICO CON TIPO DE APRENDIZAJE CONSTANTE

ANEXO B: GRÁFICOS

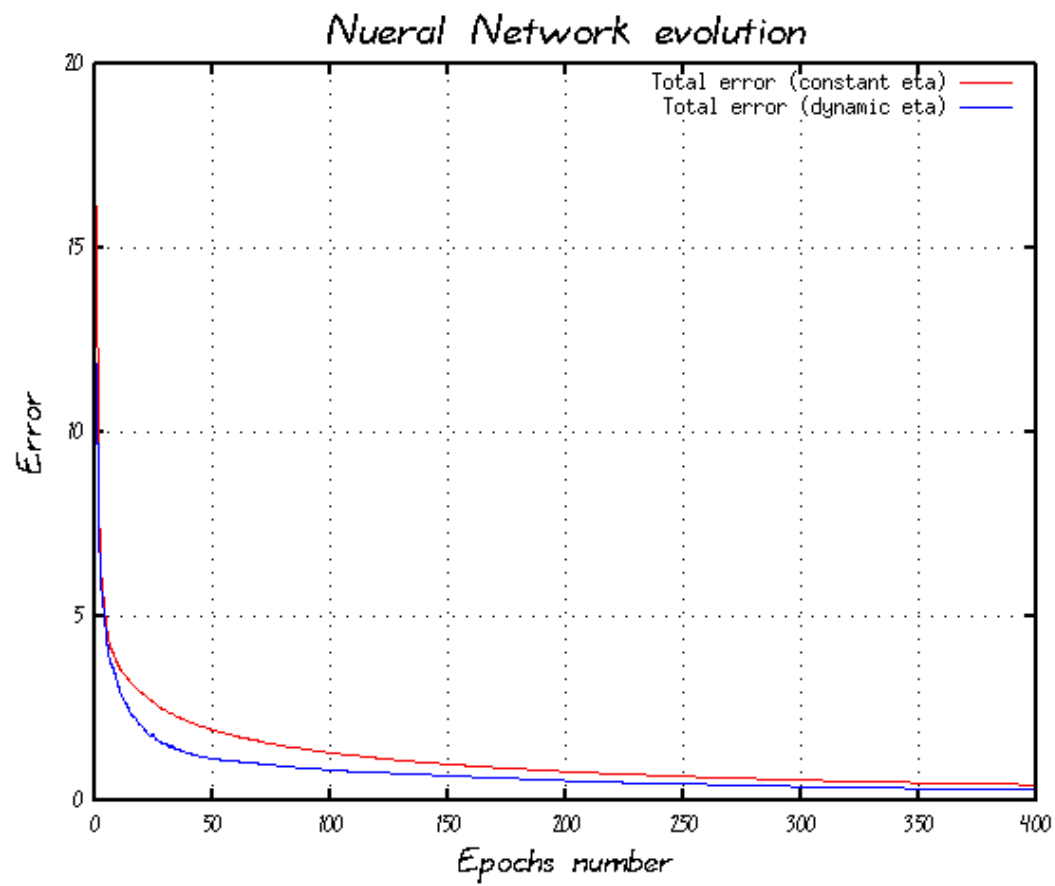


Figura 1: Curva de error con eta constante vs. eta dinámico