Avaliação TCC – Rafael

Boa tarde a todos e todas!

Quero agradecer ao Rafael, aos Professores Dalton e Maurício pelo convite para esta banca. Mas, principalmente agradecer e parabenizá-los por romperem as barreiras acadêmicas e possibilitarem pensar um aplicativo para o Ensino Religioso. Depois de 26 anos o Curso de Ciências da Religião é aproximado do Curso de Ciência da Computação, graças ao incentivo do Prof. Maurício, mas principalmente ao Rafael que aceitou o desafio de estudar algo bem distante da área do seu curso, e, ao Prof. Dalton por concordar com esta proposta. O Ensino Religioso em âmbito nacional agradece!!

O Ensino Religioso é um componente curricular ainda objeto de disputa entre as diferentes igrejas e religiões. Por isto muito dos poucos materiais produzidos são na perspectiva confessional – da religião. Como bem situou o Rafael, a BNCC que é bem recente 2017, demarca o lugar e o acento do ER no contexto da educação. A partir deste período começa um novo período para o ER. Mas, dada sua aproximação com a religião, dado ao fato de ser uma aula semanal... este componente curricular ainda carece de pesquisas e olhares sérios, comprometidos com a educação, abertos ao diferentes, desprendidos de preconceitos... e o trabalho desenvolvido pelo Rafael fez isto! É um começo, que certamente poderá ser ampliado e melhorado. Já é um começo!! Com o efeito da Pandemia e da BNCC as editoras têm investido em materiais didáticos interativos, aliados as tecnologias. Mas, ainda com muitas limitações ao não confessional, por serem vinculadas a uma ou outra religião.

Como vimos no trabalho apresentado intitulado RELIGIAR- Aplicativo De Realidade Aumentada Para O Ensino Religioso Em Escolas Utilizando Interface De Usuário Tangível – Rafael fez um esforço significativo para compreender a dinâmica do Ensino Religioso no contexto da educação brasileira – atual, ou seja, não confessional e que, portanto, contempla a diversidade religiosa. E com isto, se apropriar da linguagem, da legislação.

Meu lugar de fala é o de Profa. de formação inicial e continuada para o Ensino Religioso, para as diversidades. Logo, meu olhar não se dá para a parte técnica, específica da área de BCC.

Neste sentido, tenho algumas observações com o objetivo de qualificar seu trabalho ainda mais:

1. Objetivo no resumo: Proporcionar uma forma alternativa de desenvolver mostrar conteúdos estratégia metodológica envolvendo relacionados ao Ensino Religioso, de forma a abordar símbolos e filosofias, quanto avalia o conhecimento dos usuários.
2. P. 4 antes da figura 2 tem uma frase solta na linha, me parece perdida... “,observa-se a simulação do sistema solar utilizando realidade aumentada”.
3. P. 5. Antes do último parágrafo a mesma coisa... uma frase solta na linha “Figura 3, ao pressioná-lo, novas informações aparecem”.
4. P. 08 segundo parágrafo depois da figura 05 escapou um “Jogo Qual Religião”;
5. P. 09 figura 6 qual religião
6. P. 11 e 12 figuras 08 e 09 a figura traz o nome: “qual religião” – sugiro corrigir o nome e colocá-lo como pergunta, considerando público-alvo escola a escrita precisa seguir as normas da língua portuguesa. Bem como, “cristão” por Cristã ou Cristianismo.
7. P. 14 4.1 – “abordar quatro religiões”

- Quadro 5 última linha e primeiro parágrafo após o quadro “Lankãno-Xokleng” a escrita precisa ser igual da p. 09 Laklãnõ-Xokleng

7) Referências – sugiro deixar somente a BNCC de 2017. Sugiro inserir o link, já que você consultou on-line; mesma coisa para o CBTC. Atentar que agora as referências não ficam mais justificadas... mas, sim alinhadas a esquerda.

Demais detalhes te encaminho o arquivo com minhas anotações.

Rafael senti falta de a aplicação ter sido feita com estudantes em uma escola, uma vez que o aplicativo se destina a escola. Como recomendação proponho que se faça isto antes de uma possível publicação.

Como pergunta final: Gostaria de saber como você estudante de BCC se sentiu realizando este projeto/pesquisa?

Muito obrigada!!