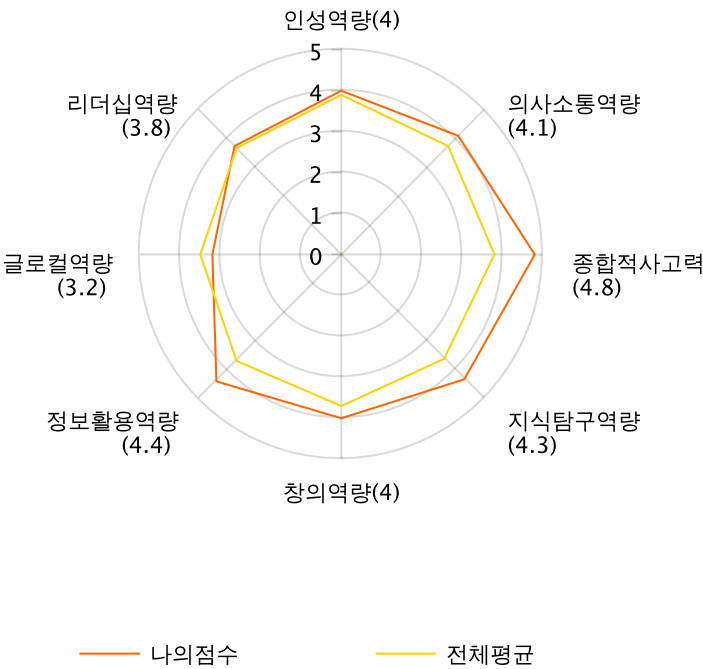


건국대학교 글로벌캠퍼스 이음교육시스템

# 8대 핵심역량 진단결과

기본정보

단과대학	학부/전공	성명	학번	성별	학년	진단일시
국제비즈니스대 학	경영경제학부	박세중	201420678	남	4	2019-10-01



 인성역량 4	 의사소통역량 4.1	 종합적사고력 4.8	 지식탐구역량 4.3
 창의역량 4	 정보활용역량 4.4	 글로벌역량 3.2	 리더십역량 3.8

## 핵심역량 진단결과

핵심역량	정의	점수	T점수	수준
인성역량	인간으로서 갖추어야하는 도덕적 성품 및 보편적으로 지켜야 할 윤리관과 같은 인격적 자질	4	53.5	보통
의사소통역량	상대방의 말을 정확하게 이해하고 자신의 생각과 의도를 효과적으로 표현 전달하는 능력	4.1	57.2	보통
종합적사고력	효율적인 문제해결을 위해 과제를 논리적으로 분석 평가하고 통합하는 능력	4.8	75.9	우수
지식탐구역량	지식 습득과정에서 학습내용을 효과적으로 이해하고 탐구하는 능력	4.3	69.8	우수
창의역량	상상력과 호기심으로 다양한 각도로 사물을 바라보며 개념들을 새롭게 창조해내는 능력	4	57.8	보통
정보활용역량	문헌정보 영상정보 전자통신정보 체험정보 등 각종 정보매체를 통해 새로운 정보를 받아들이고 그 정보를 분석 재구성 및 창출하는 능력	4.4	62.3	우수
글로벌역량	글로벌 시민으로서 책임감을 갖고 지역 및 전세계와 연결된 연대감을 갖는 태도	3.2	40.2	미흡
리더십역량	자발적인 행동으로 스스로 설정한 목표를 추구하고 상황을 이끌어 가는 능력	3.8	52.8	보통

T 점수 :

평균을 50점, 표준편차를 10점으로하여 총점을 변화한 점수

수 준 :

우수(T=60이상), 보통(T=40초과 ~ T=60미만), 미흡(T=40이하)

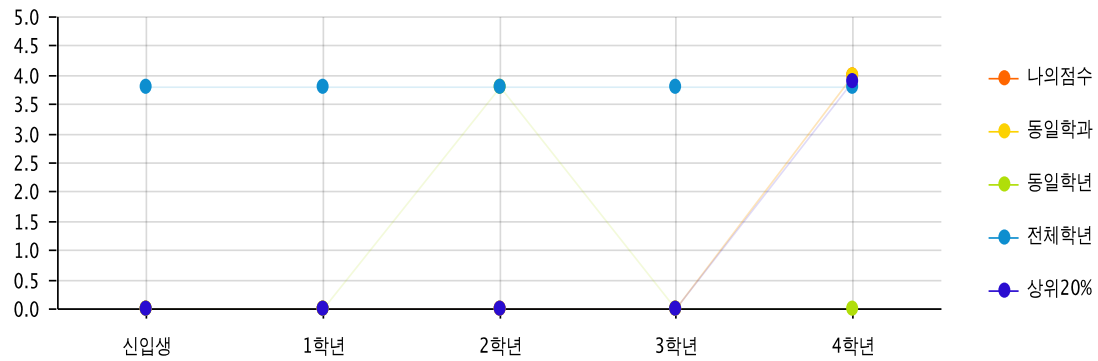
## ▶ 하위요인 진단결과

역량	요인	점수	T점수	수준
인성역량	이타성	3.5	49.6	보통
	책임감	4.8	53.5	보통
	정직성	3.5	48.4	보통
	성실성	4.3	51.4	보통
	긍정성	4	50.7	보통
	자기존중감	4	50.2	보통
의사소통역량	경청능력	4.2	51.3	보통
	자기표현능력	4.4	53.3	보통
	공감능력	4	50.6	보통
	대인갈등해결능력	3.8	48.6	보통
	정서적유대감	4.2	53.6	보통
종합적사고력	문제해결력	5	56.8	보통
	논리적분석력	4.8	56.7	보통
	통합적사고력	4.8	57.7	보통
	고차원적사고력	4.8	54.9	보통
지식탐구역량	목표설정과계획	4.5	54.7	보통
	탐구적몰입	3.8	53.9	보통
	학업과제수행	4.3	51.7	보통
	학업성찰	4.5	54.9	보통
	학습전략활용	4.2	54.7	보통

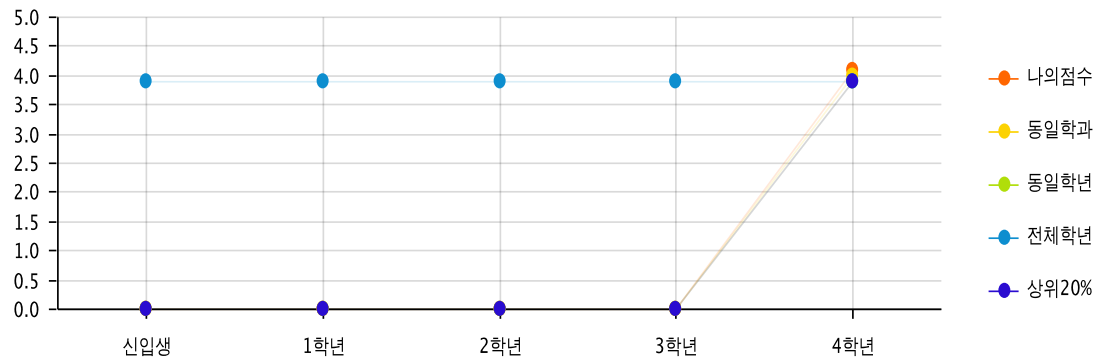
역량	요인	점수	T점수	수준
창의역량	융통성	3.8	51.4	보통
	독창성	3.2	48.7	보통
	호기심	4.4	53.1	보통
	개방성	4.4	51.8	보통
	실행력	4.2	53	보통
정보활용역량	정보요구능력	5	54.9	보통
	정보검색능력	4.3	52.3	보통
	정보분석능력	3.8	50.1	보통
	정보기술및실천능력	4.3	52.3	보통
	정보윤리성	4.5	52.9	보통
글로벌역량	외국어활용능력	2.8	50	보통
	문화적개방성	4.2	49.7	보통
	글로벌활동	1.5	39.8	미흡
	공동체의식	4.2	51.6	보통
	지역시민의식	3.3	49.2	보통
리더십역량	동기부여	3.8	49.5	보통
	행동유도	3.6	49.2	보통
	통찰력	3.4	48.7	보통
	결정력	4.4	53.3	보통
	도전력	4	52.3	보통

## ▶ 역량향상도

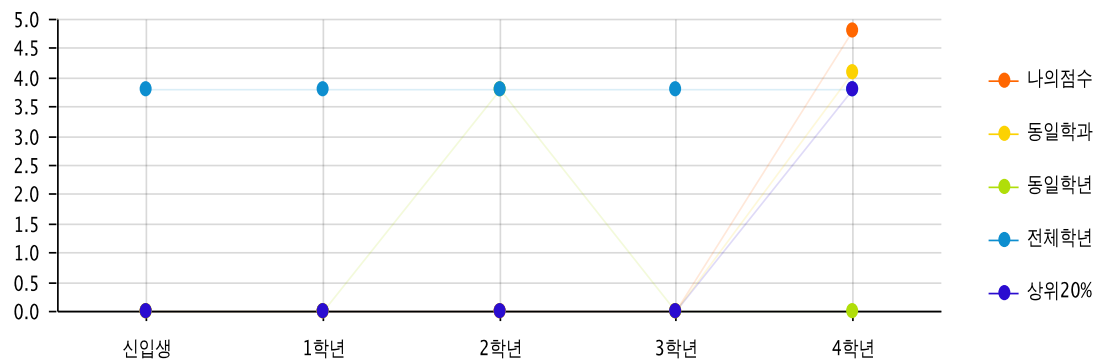
### 인성역량



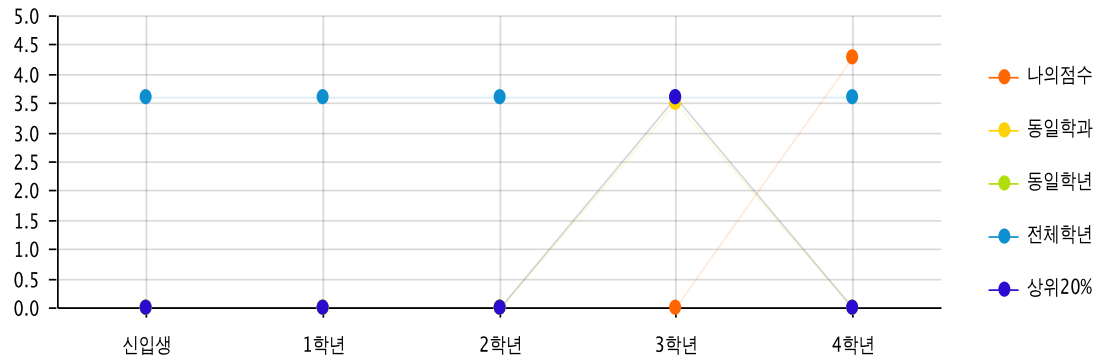
### 의사소통역량



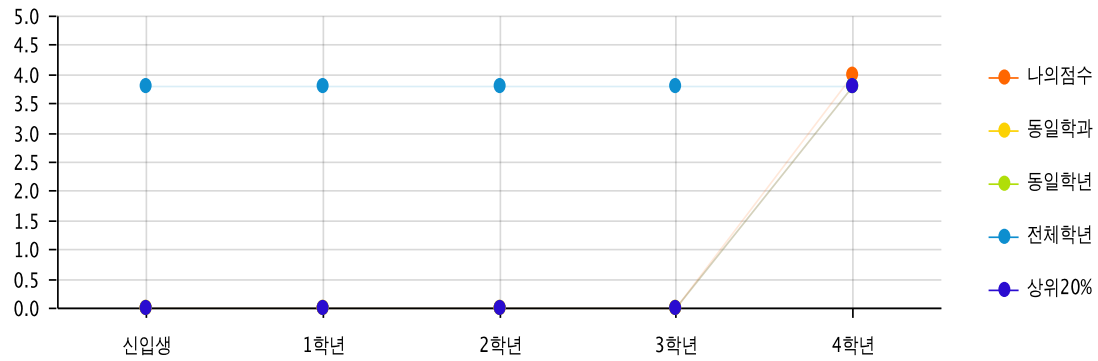
### 종합적사고력



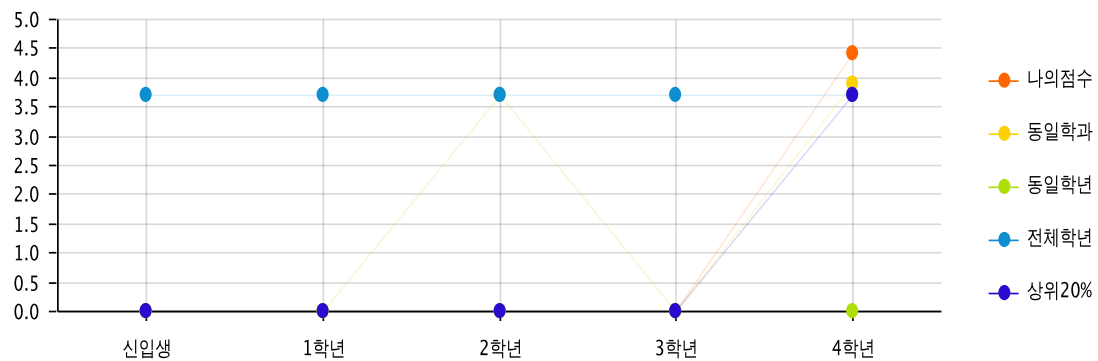
## 지식탐구역량



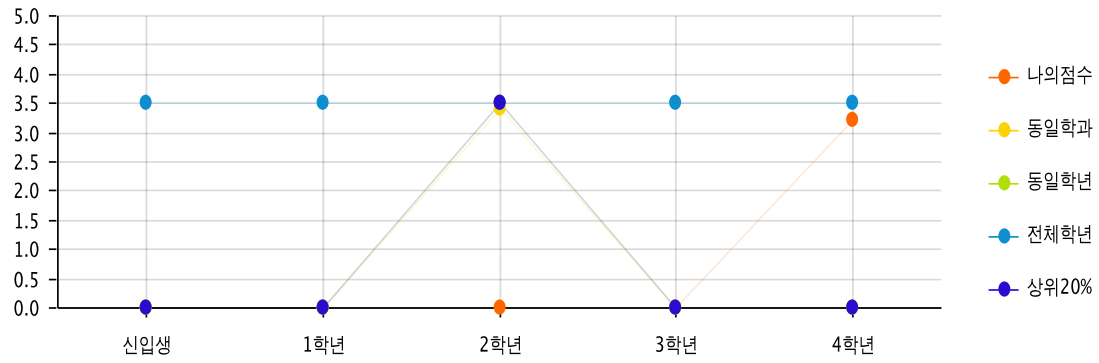
## 창의역량



## 정보활용역량



## 글로벌역량



## 리더십역량

