A fauna de Minas Gerais é muito diversa. Além dos animais mais conhecidos, tamanduás-bandeira, tatus, lobos quará e onças pintada, em Minas Gerais também se pode encontrar centopéias.

Ao andar pelo cerrado olhando atentamente para seus insetos, Elisa percebeu que a fauna de Minas é ainda mais diversa que o esperado, as "peias" aqui não se limitam a centopeias (100-peias). Aqui também temos k-peias: bichos com k pés!

Percebendo essa maravilha da natureza, Elisa decidiu fazer um desfile de k-peias para mostrar ao mundo o quão majestosas elas são. Para deixá-las ainda mais belas, Elisa decidiu que apenas participarão dos desfiles as k-peias que tiverem sapatos em **todos os seus** k **pés**.



Figure 1: 8-peia calçada.

Apesar de mais numerosos, os pés de k-peias são semelhantes aos pés humanos:

- É garantido que o número k de pés é par.
- \bullet Toda k-peia tem um tamanho de sapato t que é o mesmo para todos os pés.
- Metade dos pés de uma k-peia são esquerdos e, a outra metade, direitos.

Dada que toda k-peia possui um número de "majestosidade" (quão majestosa essa k-peia fica depois de calçada), ajude Elisa a distribuir seus sapatos de tal forma que a soma da majestosidade das k-peias seja maximizada.

Input

A primeira linha possui dois números N ($1 \le N \le 500$) e $1 \le T \le 500$ o número de k-peias encontradas por Elisa e o tamanho máximo de seus sapatos, respectivamente.

Depois temos N linhas descrevendo as k-peias. Na i-ésima delas temos três números k_i ($2 \le k_i \le 100$), t_i ($1 \le t_i \le T$) e m_i ($1 \le m_i \le 10^9$): o número de pés da i-ésima k-peia, o tamanho dos seus pés e sua majestosidade, respectivamente.

Por fim, teremos T linhas sendo que a j-ésima delas contém números e_j e d_j ($0 \le e_j, d_j \le 50000$): quantos sapatos esquerdos e direitos de tamanho j Elisa possui.

Output

Imprima uma única linha contendo a maior soma das majestosidades das k-peias se Elisa distribuir seus sapatos de forma ótima.

Sample input 1	Sample output 1
2 2	10
10 2 10	
12 2 11	
0 0	
5 6	