

## Pesquisa e Inovação

Aula 06 - Escopo da Sprint 2

**Professor Alex Barreira** 

alex.barreira@sptech.school

## E aí? Sprint 1!

Como foi?

## Agenda da Aula

- OpenLab Produtividade
- Lições Aprendidas Fizeram?
- Escopo Sprint 1(repassar)
- Escopo Sprint 2 (novo!)
- Tempo para trabalhar

## Itens gerais da turma

- Visita Virtual Visita Presencial + Contextualização
  - Há projetos que ainda têm cara de ser projetos de Ensino Médio
- Confusão de Persona x Cliente
- Evolução do Site
- Diagrama de Solução
- Inovação

## Aulas da Sprint 2

- Escopo da Sprint 2
- Reuniões Diárias
- Exercício para entender a solução técnica
- Exercício para ajudar a pensar o Dashboard
- Vídeos (pelo menos 1)
- Maven

## Escopo - Sprint 2

## Características do projeto

VOCÊS DEVEM BUSCAR AS RESPOSTAS AUTO APRENDIZADO

PESQUISA

OS PROJETOS FICARÃO DIFERENTES

VISÃO DE NEGÓCIO

FUNCIONALIDADES ADICIONAIS

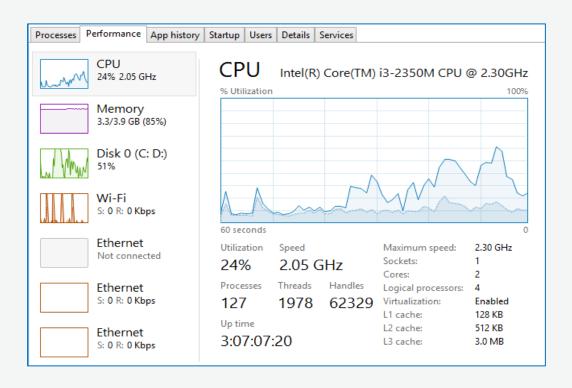
INOVAÇÃO

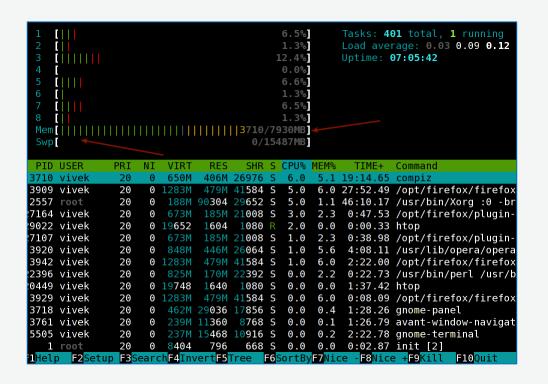
ESCOPO PADRÃO

#### Pesquisa e Inovação - Turmas de 2º Semestre

#### Projeto do Semestre:

Aplicação web para o monitoramento de componentes de sistemas operacionais, utilizando os conceitos do ITIL de Monitoramento de Serviços, Gestão de Incidentes e Gestão de Problemas.

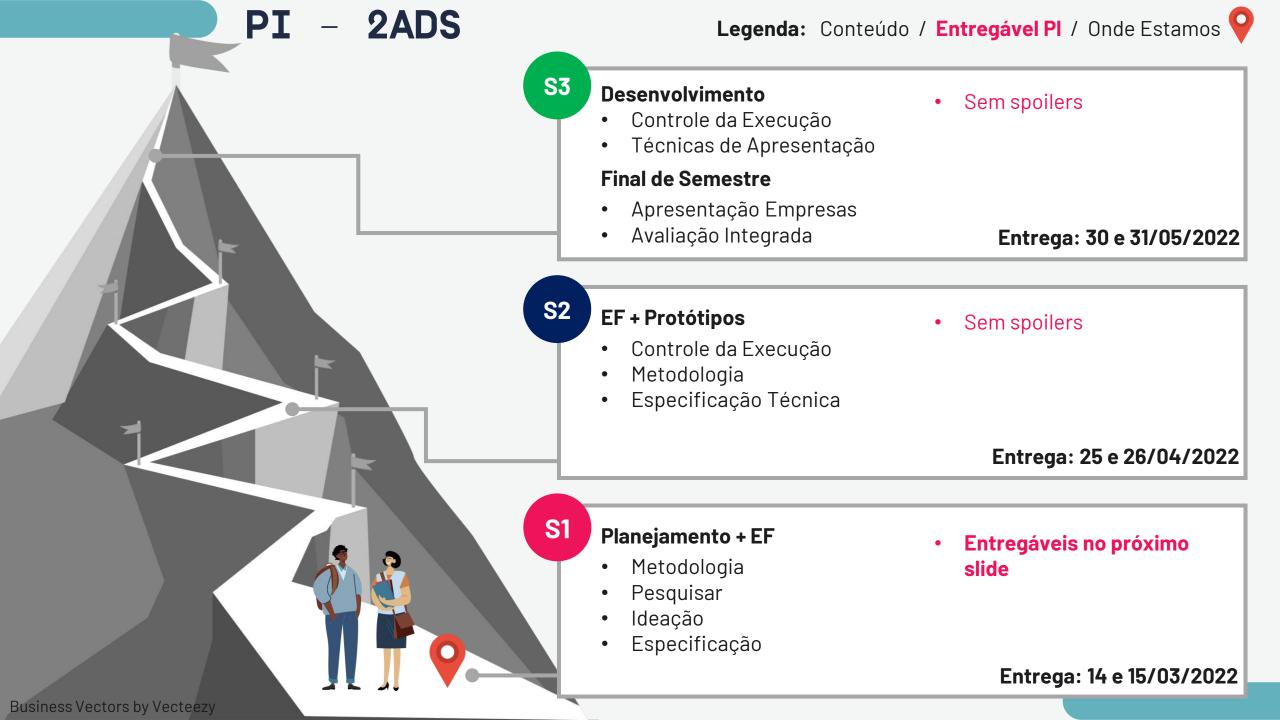


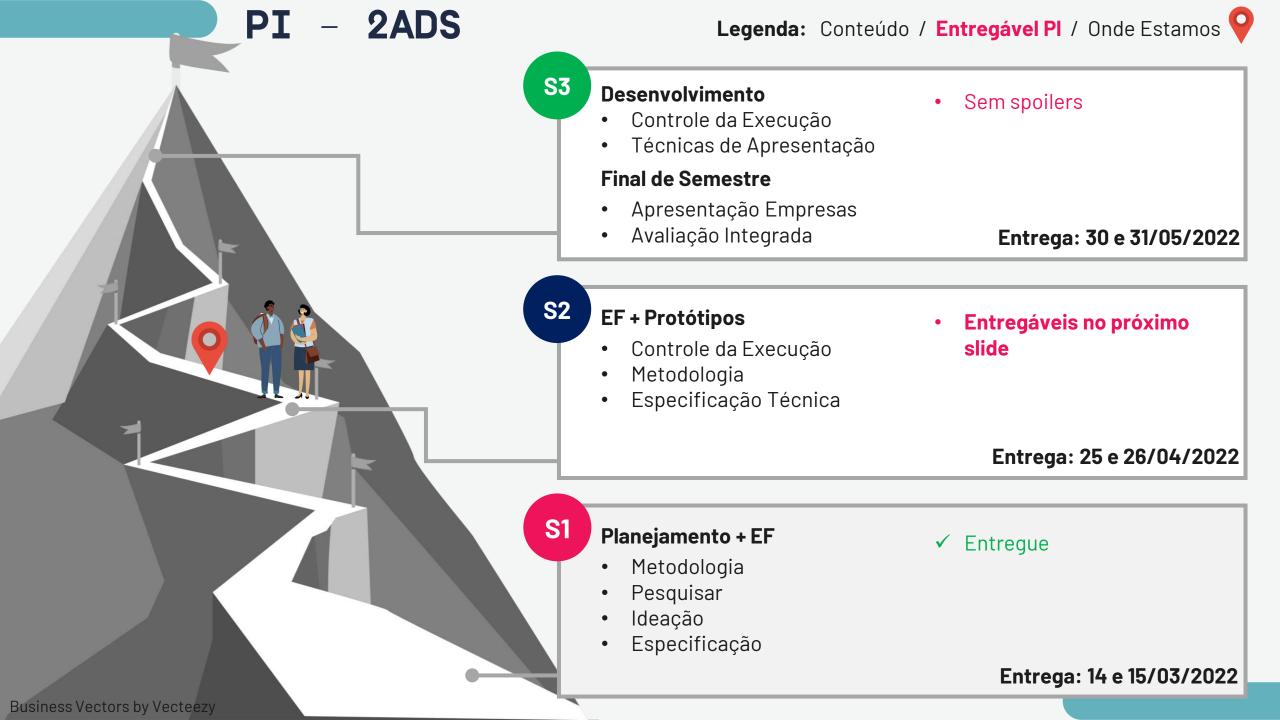


## Alguns direcionadores do Projeto

#### Requisitos iniciais (macro)

- Definir a "persona" (perfil) dos usuários do sistema
- 3 Telas de Cadastros na WEB (Ex: CRUD da seleção de componentes que serão monitorados)
- Persistência de registros a cada xx segundos
- Gráficos com indicadores úteis
- Envio de notificações utilizando Slack ou outra a validar com Cliente
- Abertura de chamado
- Geração de Log da Aplicação para compor chamado
- Responsividade obrigatória no site Institucional
- Usabilidade
- Inovação útil





## Detalhamento da Sprint 1

#### SPRINT 1 - ITENS QUE VOCÊS DEVEM FAZER SOZINHOS

- Ambiente Azure + GitHub
- ✓ Site estático institucional
- ✓ Diagrama de BD

#### ITENS QUE SERÃO INICIADOS NA SALA DE AULA COM O PROFESSOR

- ✓ Plano de resposta -Lições Aprendidas: Pesquisa e Inovação
- ✓ StoryBoard: Pesquisa e Inovação
- ✓ Mini projeto Individual: Ling. Programação
- ✓ Histórias de Usuário, Requisitos: Análise de Sistemas
- ✓ Cliente Linux: S0

#### ITENS QUE VOCÊS INICIAM E PROFESSORES TIRAM AS DÚVIDAS

- ✓ Planner: Pesquisa e Inovação
- ✓ Definição do Negócio: Pesquisa e Inovação
- ✓ Visita (Virtual): Pesquisa e Inovação
- ✓ Inovação: Pesquisa e Inovação
- ✓ Proto-Persona: Pesquisa e Inovação

## Detalhamento da Sprint 2

#### **SPRINT 2 - ITENS QUE VOCÊS DEVEM FAZER SOZINHOS**

- Controle da Execução
- Metodologia e Especificação
- GitHub Atualizado
- Documentação Atualizada
- Diagrama da Solução Visão Técnica
- Diagrama do BD validado na Aula de Análise
- Dashboard Estático
- Inovação Definida

#### ITENS QUE SERÃO INICIADOS NA SALA DE AULA COM O PROFESSOR

- Jar Inicial Console conectado no Banco: Ling. Programação
- Telas de Login Swing: Ling. Programação
- BPMN: Análise de Sistemas
- Mockup de Tela: Análise de Sistemas
- VM na Nuvem AWS: Sistemas Operacionais.

#### ITENS QUE VOCÊS INICIAM E PROFESSOR TIRA AS DÚVIDAS

- Dashboard Estático: Ling. Programação
- USO da API: Listar Processos, CPU, Memória, Disco: Ling. Programação
- USO da API : Listar Info Hardware: Ling. Programação
- Protótipo Funcional do Java: Ling. Programação
- JAR inicial rodando em Cliente Linux em VM AWS: Sistemas Op DESAFIO

### API do Semestre

https://github.com/Britooo/looca-api

### Solicitarei educadamente para se retirar...

#### ... se você estiver:

- Atrapalhando o grupo ou a classe;
- Jogando, assistindo filmes, zap zap ou similares;
- Dormindo (neste caso, vai pro puff);
- Executando atividades não relacionadas ao projeto;
- 1 trabalhando e 2 ou mais observando;
- Reuniões infinitas;
- Refeições inapropriadas;
- Recorrentemente fazendo barulho que atrapalhe os demais ou saindo e entrando da sala...



Se quer fazer algum destes itens, por gentileza, retire-se. Não atrapalhe quem precisa trabalhar!



TEMPO PARA REUNIÃO



PAUSA - TEMPO LIVRE

# Agradeço a sua atenção!



SÃO PAULO TECH SCHOOL

#### Identidade Visual Básica

#### Paleta de cores



**HEX** #63B1BC **RGB** 99 177 188



**HEX** #ED145B **RGB** 237 20 91



**HEX** #1F2A44 **RGB** 31 42 68



**HEX** #EFB661 **RGB** 239 182 97



**HEX** #D0D3D4 **RGB** 208 211 211



**HEX** #63666A **RGB** 99 102 106



**HEX** #0762C8 **RGB** 7 98 200

#### **Tipografias**

#### **Títulos**

Os títulos devem ser preferencialmente utilizados em Simplon Mono

Simplon Mono AMHGPR 0123456 ÇÉ?!@#

#### **Corpo de Texto**

Os demais textos devem ser utilizados em Barlow

Barlow AMHGPR 0123456 ÇÉ?!@#

A variação de tamanho segue a escala de 5 até 50. Evite utilizar textos com tamanhos menores que 20. O entrelinha deve ser 1,5x o tamanho do corpo do texto.

#### Identidade Visual Básica

#### Grid

Na aba *EXIBIR* é possível ativar as guias (linha tracejadas em blocos), do arquivo, elas te ajudarão a alinhar o conteúdo.

Evite adicionar conteúdos importantes em quantidade que ultrapasse as margens da página.

As guias são uma forma de orientar a organização do slide, mas não devem te limitar na criação do material da apresentação.

#### **Imagens**

Evite utilizar imagens em baixa qualidade ou que contenham marca d'água. Aqui estão alguns sites de bancos de imagens gratuitos:

https://unsplash.com

https://visualhunt.com

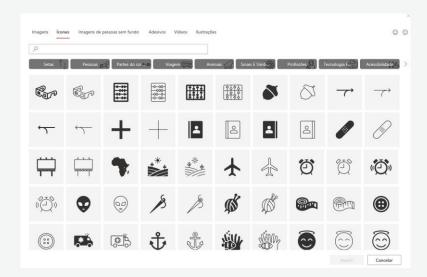
https://www.pexels.com/pt-br/

#### Identidade Visual Básica

#### **Galeria PowerPoint**

O PowerPoint tem sua própria galeria de imagens, ícones e ilustrações, inclusive, alguns desses itens podem ser editados.

Para utilizá-los basta ir na aba INSERIR e clicar em ÍCONES, a galeria será aberta e você poderá fazer uma busca rápida.



Também é possível pesquisar imagens na internet, vá até a aba INSERIR e clique em IMAGENS, depois em IMAGENS ONLINE...

Uma galeria de imagens será aberta.

