



CONTROL DE VERSIONES						
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo					Motivo	
1.0	HA	AV	JM	15.03.10	Versión Original	

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del PMI, con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto. II. DATOS DEL EVALUADO NOMBRE Baltazar Siesquén Chumán

Nombre	Baltazar Siesquén Chumán
ÁREA	Producción
CARGO	Ing. Suelos y Pavimentos
	III. Datos del Evaluador
	RELACIÓN CON EL EVALUADO (MARCAR CON UNA X)
JEFE	X
SUPERVISADO	
CLIENTE	
COLEGA	
AUTOEVALUACIÓN	

IV. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI, 2002).

V. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

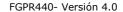
"EQUIPO, EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA, ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS, POR ELLO, LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004)

eddreiwik edw 200 bering, 1 m			CALIFICAC		
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)
1. Enfoque en las Personas del Equip	O: TIENE LA	A CAPACIDAD	DE COLABORA	AR, COOPERAR,	Y TRABAJAR
JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE PRINC	CIPALMENTE	EN LA SATIS	FACCIÓN DE E	STAS PERSONA	S.
ALIENTA Y FOMENTA EL ESPÍRITU DE EQUIPO EN TODA LA ORGANIZACIÓN.				X	
EXPRESA SATISFACCIÓN PERSONAL POR LOS ÉXITOS DE SUS COMPAÑEROS DE EQUIPO.					X
ACTÚA PARA GENERAR UN AMBIENTE DE TRABAJO AMISTOSO, DE BUEN CLIMA, Y COOPERACIÓN ENTRE LAS PERSONAS DEL EQUIPO.			X		
SOLICITA OPINIÓN A LAS PERSONAS DE SU EQUIPO.				X	
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO, M INFORMAL DE SUS RESULTADOS.					
RECONOCE, RESPETA Y VALORA LAS OPINIONES Y APORTES REALIZADOS POR LOS MIEMBROS DE SU EQUIPO.				X	
CONSTANTEMENTE DA FEEDBACK INFORMAL, CON EL FIN DE MEJORAR EL TRABAJO EN BENEFICIO DE TODOS.			Χ		
APOYA EL DESEMPEÑO DE OTRAS ÁREAS DE LA COMPAÑÍA, FOMENTANDO EL INTERCAMBIO DE				X	





			1	
INFORMACIÓN Y EXPERIENCIAS.				
INICIA, MANTIENE, Y FOMENTA EL CONTACTO CON		X		
OTROS EQUIPOS PARA CONSTRUIR UNA SÓLIDA RED DE				
APOYO FORMAL E INFORMAL,				
3. Enfoque en los Objetivos del Equipo: Mo	VILIZA LOS ASPE	CTOS POSITI	VOS, Y EL ENT	USIASMO DE
LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETIVO COMÚN.				
HACE APORTES CONCRETOS PARA QUE SU EQUIPO NO		X		
PIERDA DE VISTA LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.				
APOYA Y ALIENTA LAS ACTIVIDADES EN EQUIPO A FIN DE		X		
OBTENER RESULTADOS COMUNES EXITOSOS.				
FACILITA AL EQUIPO EL ACCESO A CONOCIMIENTOS E			X	
INFORMACIÓN QUE PUEDAN AÑADIR VALOR A LA TAREA.				
SE COMPROMETE CON LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.			X	
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A SU EQU.	IPO, COMPREND	IENDO EL VA	ALOR DE SU EC	QUIPO COMO
PARTE DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA ORGANIZACIÓN.				
ES CONSCIENTE DEL VALOR ESTRATÉGICO QUE TIENE SU			X	
EQUIPO DE TRABAJO COMO PARTE DE LOS RECURSOS				
HUMANOS DE LA ORGANIZACIÓN.				
MOTIVA AL EQUIPO PARA QUE CONTINÚEN			X	
DESARROLLANDO SUS COMPETENCIAS.				
HACE CIRCULAR LA INFORMACIÓN QUE LE LLEGA, A FIN		X		
DE MANTENER ACTUALIZADO AL EQUIPO DE TRABAJO.				
Promueve la participación de su equipo en		X		
CURSOS Y ACTIVIDADES, ORIENTADAS AL DESARROLLO				
DE CUIC COMPETENCIAC				
DE SUS COMPETENCIAS.				
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y	OPORTUNID	ADES DE	MEJORA SO	OBRE LAS
				OBRE LAS
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y	PERSONA EN	N REFEREN		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS	PERSONA EN	N REFEREN	NCIA DES DE MEJOR	A
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes	PERSONA EN OF Podría hace	N REFEREN	ICIA	A
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo	Persona en Or Podría hace puntuales	N REFEREN PORTUNIDAL rlo públicar	NCIA DES DE MEJOR mente en algu	A unos casos
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació	N REFEREN PORTUNIDAD rlo públicar on también	NCIA DES DE MEJOR nente en algu podría ser un	A unos casos
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora	N REFEREN PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta	NCIA DES DE MEJORA nente en algu podría ser un ados	aunos casos
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb	N REFEREN PORTUNIDAL rlo públicar ón también r los resulta sio de inforr	NCIA DES DE MEJORA nente en algu podría ser un ados nación del pro	a uno, oyecto ya
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias	PERSONA EN On Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal co	PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta pio de inforra informalme	DES DE MEJOR. nente en algu podría ser un ados nación del pro ente debería	nos casos o a uno, oyecto ya ser mas
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace	Persona en Or Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par	PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta pio de inforra informalme	NCIA DES DE MEJORA nente en algu podría ser un ados nación del pro	nos casos o a uno, oyecto ya ser mas
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace	PERSONA EN On Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal co	PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta pio de inforra informalme	DES DE MEJOR. nente en algu podría ser un ados nación del pro ente debería	nos casos o a uno, oyecto ya ser mas
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo	Persona en Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto.	PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta sio de inforr o informalmera el benefic	DES DE MEJOR. nente en algu podría ser un ados nación del pro ente debería cio del equipo	nos casos o a uno, oyecto ya ser mas
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER	Persona en Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto.	PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta sio de inforr o informalmera el benefic	DES DE MEJOR. nente en algu podría ser un ados nación del pro ente debería cio del equipo	nos casos o a uno, oyecto ya ser mas
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo	Persona en Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto.	PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta sio de inforr o informalmera el benefic	DES DE MEJOR. nente en algu podría ser un ados nación del pro ente debería cio del equipo	nos casos o a uno, oyecto ya ser mas
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto.	PORTUNIDAL rlo públicar on también r los resulta sio de inforr o informalmera el benefic	DES DE MEJOR. nente en algu podría ser un ados nación del pro ente debería cio del equipo	nos casos o a uno, oyecto ya ser mas
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO? SUGERENCIA	Persona en Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto. ENCIA PARA	REFERENT PORTUNIDAL PROPERTY OF THE PROPERTY O	podría ser un ados nación del pre ente debería cio del equipo	a unos casos o a uno, oyecto ya ser mas o del
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO? SUGERENCIA Promover reuniones informales fuera de la oficina, para es	Persona en Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto. ENCIA PARA	REFERENT PORTUNIDAL PROPERTY OF THE PROPERTY O	podría ser un ados nación del pre ente debería cio del equipo	a unos casos o a uno, oyecto ya ser mas o del
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO? SUGERENCIA Promover reuniones informales fuera de la oficina, para es de todos los miembros del equipo	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto. ENCIA PARA trechar los laz	on también r los resulta sio de informalmora el benefica MEJORAF	podría ser un ados nación del proente debería cio del equipo	a uno, o a uno, o o a uno, o o e uno, o o del o o del o o relación
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO? SUGERENCIA Promover reuniones informales fuera de la oficina, para es de todos los miembros del equipo Mejorar aún más la comunicación con el equipo de proyect	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto. ENCIA PARA trechar los laz	on también r los resulta sio de informalmora el benefica MEJORAF	podría ser un ados nación del proente debería cio del equipo	a uno, o a uno, o o a uno, o o e uno, o o del o o del o o relación
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO? SUGERENCE. Promover reuniones informales fuera de la oficina, para es de todos los miembros del equipo Mejorar aún más la comunicación con el equipo de proyect información del propio proyecto	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto. ENCIA PARA ss trechar los laz o, incentivand	on también r los resultado de informalmo en el benefica MEJORAF	podría ser un ados nación del proente debería cio del equipo a SUS	a uno, o a uno, o o a uno, o o a uno, o o del
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO? SUGERENCIA Promover reuniones informales fuera de la oficina, para es de todos los miembros del equipo Mejorar aún más la comunicación con el equipo de proyect información del propio proyecto Poner hincapié en la competencia de Couching para que se	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto. ENCIA PARA ss trechar los laz o, incentivand	on también r los resultado de informalmo en el benefica MEJORAF	podría ser un ados nación del proente debería cio del equipo a SUS	a uno, o a uno, o o a uno, o o a uno, o o del
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO DE LA FORTALEZAS Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFER COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO? SUGERENCE. Promover reuniones informales fuera de la oficina, para es de todos los miembros del equipo Mejorar aún más la comunicación con el equipo de proyect información del propio proyecto	PERSONA EN Podría hace puntuales La motivació para mejora El intercamb sea formal o continuo par proyecto. ENCIA PARA strechar los laz o, incentivand e mejore en el	on también r los resultado de informalmera el benefica MEJORAF	podría ser un ados nación del proente debería cio del equipo ar aún más la or accesibilida to de la perfo	a uno, o a uno, o o a uno, o o a uno, o o a uno, o o del o o del o o del o o o del o o o o o o o o o o o o o o o o o o o







CONTROL DE VERSIONES					
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo					Motivo
1.0	1.0 HH AP JCD 15.03.10 Versión Original				

RESUMEN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

I. CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del PMI, con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

II. DATOS DEL EVALUADO				
Nombre	Blastes Sierra Chavez			
ÁREA	Producción			
CARGO	Ing. Suelos y Pavimentos			

III. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI, 2002).

IV. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

"EQUIPO , EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA , ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS , POR ELLO , LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004)

,			CALIFICAC.	IÓN	
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)
1. ENFOQUE EN LAS PERSONAS DEL EQUIPO: TIENE LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR, Y TRABAJAR JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE PRINCIPALMENTE EN LA SATISFACCIÓN DE ESTAS PERSONAS.	0	0	1	2	1
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: CONFÍA EN LOS DEMÁS COMO SISTEMAS DE APOYO INFORMALES, BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO, MEDIANTE LOS CUALES LOS COLABORADORES RECIBEN FEEDBACK INFORMAL DE SUS RESULTADOS.	0	0	2	2	0
3. ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO: MOVILIZA LOS ASPECTOS POSITIVOS, Y EL ENTUSIASMO DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETIVO COMÚN.	0	0	2	2	0
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A SU EQUIPO, COMPRENDIENDO EL VALOR DE SU EQUIPO COMO PARTE DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA ORGANIZACIÓN.	0	0	2	2	0

V. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA				
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA			
Reconoce, respeta y valora las opiniones y aportes realizados por los miembros de su equipo	Podría hacerlo públicamente en algunos casos puntuales			
Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias	La motivación también podría ser uno a uno, para mejorar los resultados			
Se compromete con los objetivos del equipo y los hace suyo	El intercambio de información del proyecto ya sea formal o informalmente debería ser mas continuo para el beneficio del equipo del proyecto.			





VI. SUGERENCIAS

Promover reuniones informales fuera de la oficina, para estrechar los lazos y mejorar aún más la relación de todos los miembros del equipo

Mejorar aún más la comunicación con el equipo de proyecto, incentivando una mayor accesibilidad a la información del propio proyecto

Poner hincapié en la competencia de Couching para que se mejore en el seguimiento de la performance del equipo del proyecto

Que continúe capacitándose en PMI, concentrándose en las habilidades blandas descritas en el PMBOK





CONTROL DE VERSIONES							
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo							
1.0 JH HA JM 15.03.10 Versión Original					Versión Original		

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del PMI, con la finalidad de ayudar al evaluado a

mejorar los resultados de su desempeno personal y profesional dentro del proyecto.						
	II. DATOS DEL EVALUADO					
Nombre	Manuel Unzes					
ÁREA	Oficina Técnica					
CARGO	Ing. Metrados y Valorizaciones					
	III. Datos del Evaluador					
	RELACIÓN CON EL EVALUADO (MARCAR CON UNA X)					
JEFE	X					
SUPERVISADO						
CLIENTE						
COLEGA						
AUTOEVALUACIÓN						

IV. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI, 2002).

V. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

"EQUIPO , EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA , ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS , POR ELLO , LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004)

			CALIFICAC	IÓN		
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)	
1. ENFOQUE EN LAS PERSONAS DEL EQUIPO: TIENE LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR, Y TRABA						
JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE PRINC	CIPALMENTE I	EN LA SATIS	FACCIÓN DE E	STAS PERSONA	5.	
ALIENTA Y FOMENTA EL ESPÍRITU DE EQUIPO EN TODA LA ORGANIZACIÓN.			X			
EXPRESA SATISFACCIÓN PERSONAL POR LOS ÉXITOS DE SUS COMPAÑEROS DE EQUIPO.		Χ				
ACTÚA PARA GENERAR UN AMBIENTE DE TRABAJO AMISTOSO, DE BUEN CLIMA, Y COOPERACIÓN ENTRE LAS PERSONAS DEL EQUIPO.		X				
SOLICITA OPINIÓN A LAS PERSONAS DE SU EQUIPO.			X			
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO, M INFORMAL DE SUS RESULTADOS.						
RECONOCE, RESPETA Y VALORA LAS OPINIONES Y APORTES REALIZADOS POR LOS MIEMBROS DE SU EQUIPO.			X			
CONSTANTEMENTE DA FEEDBACK INFORMAL, CON EL FIN DE MEJORAR EL TRABAJO EN BENEFICIO DE TODOS.			X			
APOYA EL DESEMPEÑO DE OTRAS ÁREAS DE LA COMPAÑÍA, FOMENTANDO EL INTERCAMBIO DE				X		





INFORMACIÓN Y EXPERIENCIAS.					
INICIA, MANTIENE, Y FOMENTA EL CONTACTO CON			X		
OTROS EQUIPOS PARA CONSTRUIR UNA SÓLIDA RED DE					
APOYO FORMAL E INFORMAL.					
3. ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL EQUIP		ILIZA LOS ASF	PECTOS POSITI	VOS, Y EL ENT	USIASMO DE
LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETIVO C	OMUN.	1		I X	
HACE APORTES CONCRETOS PARA QUE SU EQUIPO NO PIERDA DE VISTA LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.				^	
APOYA Y ALIENTA LAS ACTIVIDADES EN EOUIPO A FIN DE			X		
OBTENER RESULTADOS COMUNES EXITOSOS.			^		
FACILITA AL EQUIPO EL ACCESO A CONOCIMIENTOS E			X		
INFORMACIÓN QUE PUEDAN AÑADIR VALOR A LA TAREA.			Λ,		
SE COMPROMETE CON LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.				Χ	
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A	SII EOUTE	O COMPRENI	DIENDO EL VA	LOP DE SU EC	UITPO COMO
PARTE DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA ORGANIZACIÓN.	30 LQUIF	O, COMPRENE	DILINDO EL VA		0170 00110
ES CONSCIENTE DEL VALOR ESTRATÉGICO QUE TIENE SU				X	
EQUIPO DE TRABAJO COMO PARTE DE LOS RECURSOS					
HUMANOS DE LA ORGANIZACIÓN.					
MOTIVA AL EQUIPO PARA QUE CONTINÚEN			X		
DESARROLLANDO SUS COMPETENCIAS.			X		
HACE CIRCULAR LA INFORMACIÓN QUE LE LLEGA, A FIN			X		
DE MANTENER ACTUALIZADO AL EQUIPO DE TRABAJO. PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE SU EQUIPO EN			X		
CURSOS Y ACTIVIDADES, ORIENTADAS AL DESARROLLO			^		
DE SUS COMPETENCIAS.					
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZ	ZAS V C	POPTIINT	DADES DE	METORA SC	DRDE LAS
COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO					DIKE EAS
FORTALEZAS				DES DE MEJORA	4
Es organizado y meticuloso en sus análisis				con los miem	
,		equipo			
APOYA EL DESEMPEÑO DE OTRAS ÁREAS DE LA COMPAÑÍA,		El intercam	bio de infori	mación del pr	oyecto ya
FOMENTANDO EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y EXPERIEN	NCIAS.	sea formal	o informalm	ente debería	ser mas
		continuo pa	ara el benefi	cio del equipo	o del
		proyecto.			
SE COMPROMETE CON LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.				TIVIDADES EN E	-
				OS COMUNES E	XITOSOS.
VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN		ENCIA PAR	A MEJORAF	R SUS	
COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO	?				
Sug	ERENCIAS	S			
Asistir a talleres de liderazgo y trabajo en equipo d	le alto re	endimiento			
Mejorar aún más la comunicación con el equipo de			ndo una ma	vor accocibili	dad a la
riejorar dan mas la comameación con el equipo de	proyect	o, incentivai	nuo una ma	yoi accesibilio	iau a ia
información del propio proyecto					
información del propio proyecto Poner hincapié en la competencia de Couching par					
información del propio proyecto					





	CONTROL DE VERSIONES					
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo						
1.0	JH	HA	JM	15.03.10	Versión Original	

RESUMEN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

I. CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del PMI, con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

II. DATOS DEL EVALUADO					
Nombre					
ÁREA					
CARGO					

III. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI, 2002).

IV. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

"EQUIPO , EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA , ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS , POR ELLO , LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004)

	CALIFICACIÓN				
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)
1. ENFOQUE EN LAS PERSONAS DEL EQUIPO: TIENE LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR, Y TRABAJAR JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE PRINCIPALMENTE EN LA SATISFACCIÓN DE ESTAS PERSONAS.	0	2	2	0	0
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: CONFÍA EN LOS DEMÁS COMO SISTEMAS DE APOYO INFORMALES, BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO, MEDIANTE LOS CUALES LOS COLABORADORES RECIBEN FEEDBACK INFORMAL DE SUS RESULTADOS.	0	0	3	1	0
3. ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO: MOVILIZA LOS ASPECTOS POSITIVOS, Y EL ENTUSIASMO DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETIVO COMÚN.	0	0	2	2	0
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A SU EQUIPO, COMPRENDIENDO EL VALOR DE SU EQUIPO COMO PARTE DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA ORGANIZACIÓN.	0	0	3	1	0

V. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA					
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA				
Es organizado y meticuloso en sus análisis	Ser más comunicativo con los miembros del equipo				
APOYA EL DESEMPEÑO DE OTRAS ÁREAS DE LA COMPAÑÍA, FOMENTANDO EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y EXPERIENCIAS.	El intercambio de información del proyecto ya sea formal o informalmente debería ser mas continuo para el beneficio del equipo del proyecto.				
SE COMPROMETE CON LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.	APOYAR Y ALENTAR LAS ACTIVIDADES EN EQUIPO A FIN DE OBTENER RESULTADOS COMUNES EXITOSOS.				





VI. SUGERENCIAS

Asistir a talleres de liderazgo y trabajo en equipo de alto rendimiento

Mejorar aún más la comunicación con el equipo de proyecto, incentivando una mayor accesibilidad a la información del propio proyecto

Poner hincapié en la competencia de Couching para que se mejore en el seguimiento de la performance del equipo del proyecto

Que se capacite en PMI.





CONTROL DE VERSIONES						
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo					Motivo	
1.0	AV	JH	JM	15.03.10	Versión Original	

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL PROYECTO

PROYECTO	Rehabilitación de la Carretera LIMA – TRUJILLO				
FECHA Y HORA	14.02.2011 CONVOCADA POR		MC		
LUGAR	LIMA	FACILITADOR			
O BJETIVO	Revisar el estado de	l Proyecto			

ASISTENTES					
PERSONA	CARGO	EMPRESA			
JM	Project Manager	IABCSA			
HR	Residente de Obra	IABCSA			
AV	Ing. Obras de Arte	IABCSA			
BS	Ing. Suelos y Pavimentos	IABCSA			
MU	Ing. Valorizaciones	IABCSA			
HZ	Administrador	IABCSA			
EB	Ing. Costos y Presupuestos	IABCSA			
CS	Relaciones Comunitarias	IABCSA			
D осим	ENTACIÓN				
QUÉ SE DEBE LEER PREVIAMENTE	RESPONSABLE				
QUÉ SE DEBE PRESENTAR EN LA REUNIÓN	RESPONSABLE				
Acta de Reunión Anterior	JM				
Avances de Obra	MU				

AGENDA					
A CTIVIDAD	RESPONSABLE	Тіемро			
Desabastecimiento de material	HZ	15 min			
Estado de Avance Explanaciones	BS	10 min			
Estado de Avance Obras de Arte	AV	20 min			

CONCLUSIONES
Se deberá programar con anticipación los materiales críticos a fin de no caer en desabastecimiento.
El avance de las explanaciones se encuentra en vías de recuperación, el mes pasado el desfase era del 5% y ahora es del 2%
El avance de las obras de arte puede sufrir retrasos debido al desabastecimiento de cemento. Se recurrirá momentáneamente a proveedores locales.





F460- Versión 2.0

ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE	OBSERVACIONES
Se realizará la planificación de adquisiciones de materiales con la debida anticipación	AV	21.02.201 1	
Se realizará el análisis de restricciones de explanaciones a fin de revertir el atraso	BS	21.02.201 1	
Se deberá programar turnos extendidos de trabajo	AV	21.02.201 1	

NOTAS ESPECIALES				





CONTROL DE VERSIONES						
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo	
1.0	AV	HA	JM	15.03.10	Versión Original	

INFORME DE AUDITORIA DE CALIDAD

Nombre del Proyecto	SIGLAS DEL PROYECTO
Rehabilitación de la Carretera LIMA-TRUJILLO	RCAA

FASE DEL PROYECTO	Código de la Auditoría				
2.5.1 ALCANTARILLAS	AUDI CVA-007				
FECHA DE AUDITORÍA	LÍDER DE LA AUDITORÍA				
15.11.2010	CARLOS BRAVO PONTE				
EQUIPO DE AUDITORÍA					
CARLOS BRAVO PONTE					
ALEJANDRO TASAS RAMOS					
MIRIAM CABANILLAS					
OBJETIVOS DE LA AUDITORÍA					
VERIFICAR EL ESTADO DE AVANCE D	E LA FASE DE ALCANTARILLAS Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS				
COSTOS PROGRAMADOS					

RESUL	TADOS DE LA AUDITO	RÍA
TEMA AUDITADO	EVALUACIÓN	COMENTARIO
MANO DE OBRA UTILIZADA	Se ha verificado que el costo de la mano de obra está excediendo el monto presupuestado en 3.5%	Se ha sobredimensionado la cuadrilla para la producción que se está obteniendo
UTILIZACION DEL CEMENTO	Se ha evidenciado que existe un exceso en el uso del cemento del orden de 2.2%	Este exceso está dentro de los rangos contemplados en el Presupuesto.
Avance Planificado	El proceso se encuentra ligeramente adelantado	Se hace notar que se está cumpliendo con las metas de avance previstas
EVALUACIÓN GENERAL DE LO AUDITADO		
En líneas generales el proceso está lige	eramente excediendo el pre	esupuesto, pero manteniendo los

ACCIONES RECOMENDADAS

niveles de avance y calidad esperados.

Se recomienda incrementar la metas de producción a fin de disminuir el costo de la cuadrilla por unidad producida

 $Contacto: \underline{informes@dharma-consulting.com}, \ \ P\'{a}gina \ \ Web: \underline{www.dharmacon.net}$





F470- Versión 2.0

COMENTARIOS ADICIONALES DE LA AUDITORÍA				
Se ha verificado el avance de la Fase de Alcantarillas.				
Se está cumpliendo con los costos programados.				
Se mantiene el cumplimiento de los requisitos del cliente.				
SE ADJUNTA MATERIAL ADICIONAL Si X no				no
Nombres de los Adjuntos				





CONTROL DE VERSIONES					
Versión	Versión Hecha por Revisada por Aprobada por		Fecha	Motivo	
1.0	HA	AV	JM	15.03.10	Versión Original

SOLICITUD DE CAMBIO Nº 01

Nombre del proyecto	SIGLAS DEL PROYECTO	SOLICITANTES DEL CAMBIO
Rehabilitación de la Carretera LIMA TRUJILLO	RCAA	Comité de Control de Cambios

TIPO DE CAMBIO REQUERIDO			
ACCIÓN CORRECTIVA		REPARACIÓN POR DEFECTO	
ACCIÓN PREVENTIVA	Х	Cambio en el Plan de Proyecto	

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA O SITUACIÓN ACTUAL: DEFINA Y ACOTE EL PROBLEMA QUE SE VA A RESOLVER, DISTINGUIENDO EL PROBLEMA DE SUS CAUSAS, Y DE SUS CONSECUENCIAS.

Las condiciones actuales de ejecución del Proyecto han variado con respecto a las inicialmente asumidas durante la etapa de Planificación.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL CAMBIO SOLICITADO: ESPECIFIQUE CON CLARIDAD EL CAMBIO SOLICITADO, PRECISANDO EL QUÉ, QUIÉN, CÓMO, CUÁNDO Y DÓNDE.

Se solicita el replanteo del Programa de obra a fin de que este nuevo Programa refleje las condiciones actuales y permita una correcta evaluación de los impactos que generan éstas en el plazo y costo del Proyecto.

RAZÓN POR LA QUE SE SOLICITA EL CAMBIO: ESPECIFIQUE CON CLARIDAD PORQUE MOTIVOS O RAZONES SOLICITA EL CAMBIO, PORQUE MOTIVOS ELIGE ESTE CURSO DE ACCIÓN Y NO OTRO ALTERNATIVO, Y QUÉ SUCEDERÍA SI EL CAMBIO NO SE REALIZA.

Durante el inicio de la ejecución del Proyecto se ha constatado que casi el 50% del tramo tiene pendiente las expropiaciones de los terrenos por los que pasa el nuevo trazo de la carretera. Se requiere que el Estado tome acción inmediata sobre este tema a fin de resolver este problema. Es necesario evaluar el plazo que llevará realizar estas expropiaciones para poder definir las nuevas acciones a tomar.

Por otro lado hemos verificado que una de las Canteras del Proyecto, no cuenta con la Potencia que se establece en el Expediente Técnico, lo que obliga a reformular su uso buscando otra Cantera alterna. Esta condición modifica la estrategia de la operación por lo que se requiere que se incorpore en el nuevo Plan del Poyecto.

EFECTOS EN EL PROYECTO	
En el corto plazo	En el largo plazo
Ampliación de la fecha de Terminación del Proyecto	
Aumento del Costo Indirecto del Proyecto y cambios en el Costo Directo.	

EFECTOS EN OTROS PROYECTOS, PROGRAMAS, PORTAFOLIOS U OPERACIONES

Al ampliarse plazo de ejecución del Proyecto se comprometa la Gestión y Ejecución de los Proyectos de Mantenimiento de Vías que cedieron su Equipo por un plazo determinado. Esto obligará a buscar proveedores externos para salvar el impase

El Recurso Humano se ve comprometido dado que ya no podrá participar en los proyectos que se tenía previsto, obligando a contratar personal externo.





EFECTOS EXTRA EMPRESARIALES EN CLIENTES, MERCADOS, PROVEEDORES, GOBIERNO, ETC. Beneficio en los proveedores que nos obliga a Contratar servicios de alquiler de maquinaria pesada.

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS ADICIONALES

Los cambios solicitados serán realizados cuando el Cliente emita su conformidad al nuevo Programa

El costo de estos cambios, serán asumidos por el Cliente.

REVISIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL DE CAMBIOS		
FECHA DE REVISIÓN	20 DE ABRIL DE 2010	
EFECTUADA POR	JM, HR	
RESULTADOS DE REVISIÓN	APROBADA	
(APROBADA/RECHAZADA)		
RESPONSABLE DE APLICAR/INFORMAR	ЈМ	
Observaciones Especiales		





CONTROL DE VERSIONES						
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo	
1.0	HA	JH	JM	15.03.10	Versión Original	

INSPECCIÓN DE CALIDAD Nº 01

	OMBRE DEL PROYECTO		SIGLAS DE	SIGLAS DEL PROYECTO			
Rehabilitación de la Carretera LIMA - TRUJILLO			RCAA				
DATOS DEL ENTREGABLE INSPECCIONADO)					
FASE	ENTREGABLE			ABLE 3º NI	VEL	PAQUETE DE TRABAJO	
Construcción	Pavimentos		Asfaltos			arpeta Asfáltica	
ELABORADO POR						- F	
Ing. Carlos Bravo	Ponte						
ESTÁNDAR, NORMA C	ESPECIFICACIÓN DE	REFEREN	CIA PARA REALI	ZAR LA INS	SPECCIÓN		
EG-2000							
	DAT	OS DE	LA INSPEC	CCIÓN			
OBJETIVOS DE LA I							
Verificar si la cari	peta asfáltica cum	ple con	los estándare	es especi	ficados e	n el Proyecto	
						,	
GRUPO DE INSPEC	CIÓN						
PERSONA	ROL EN EL PROYE	сто	ROL DURANTI	E LA INSPE	CCIÓN	OBSERVACIONES	
GS	Jefe de Calidad		Monitorear la	inspecci	ón		
LO	Técnico de		Verificar las o		es bajo		
	Laboratorio		las cuales se				
			muestra y los	s paráme	tros de		
			medición				
MA	Asistente de			oma la muestra y realiza el			
	Laboratorio	aboratorio ei		nsayo			
Modo de Inspecc	TÓN						
METODO DE INSPECC.	FECHA		LUGAR		RARIO	OBSERVACIONES	
Se basa en los	27/04/11	Vm 1	L8+300 al	10 am	KAKIU	OBSERVACIONES	
protocolos de	27/04/11	I	18+800	10 aiii			
prueba de la			101000				
Obra							
RESULTADOS DE	LA INSPECCIÓN	Conf	orme	X	No cor	forme	
LISTA DE DEFECTOS A MEJORAS A REALIZAR		RESPO	ONSABLE	ABLE FECHA REQUERIDA		OBSERVACIONES	
Ajustar % de asfa	alto en la mezcla	LO		02/05/11			
bajándolo ligeram							
porcentaje requer							
Controlar más estrictamente el FO				as veces			
espesor de la carpeta colocada				que se	coloque		
			la carpe asfáltica				
				asiaitica	a		
		_					





Observaciones complementarias
Los informes serán enviados a la Jefatura de Calidad para su revisión y análisis
DOCUMENTOS ADJUNTOS
Protocolos de Calidad





FGPR520- Versión 4.0

CONTROL DE VERSIONES						
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo	
1.0	AVS	JH	JM	15.03.10	Versión Original	

REPORTE DE PERFORMANCE DEL PROYECTO Nº 05 - SIMPLIFICADO -

Nombre del proyecto	SIGLAS DEL PROYECTO	Periodo	FECHA DE CORTE
Rehabilitación de la Carretera	RCAA	2010	15.09.10

ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO: COMO ESTÁ EL PROYECTO A LA FECHA DE CORTE DEL PERIODO							
1 SITUACIÓN DEL ALCANCE							
INDICADOR	FÓRMULA	CÁLCULO (S/.)	RESULTADO				
% AVANCE REAL	EV / BAC	22'625,350.00/113'699,500.00	19.90%				
% AVANCE PLANIFICADO	PV / BAC	20'750,256/113'699,500.00	18.25%				
2 EFICIENCIA DEL CRONOGRAMA							
INDICADOR	FÓRMULA	CÁLCULO (S/.)	RESULTADO				
SV (VARIACIÓN DEL CRONOGRAMA)	EV – PV	22'625,350.00-20'750,256.00	S/ 1'875,094				
SPI (Indice de Rendimiento del Cronograma)	EV / PV	22'625,350.00/20'750,256.00	1.08				
3 EFICIENCIA DEL COSTO							
INDICADOR	FÓRMULA	CÁLCULO (S/.)	RESULTADO				
CV (VARIACIÓN DEL COSTE)	EV – AC	22′625,350.00 – 20′630,020.00	S/ 1'995,330.				
CPI (INDICE DE RENDIMIENTO DEL COSTE)	EV / AC	22'625,350.00 / 20'630,020.00	1.09				

4.- CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE CALIDAD

Pruebas de compresión del concreto en cabezales de Alcantarillas, que consiste en superar en un 80% la resistencia de 175 Kg/cm2 a los 7 días de vaciado.

Verificación de calidad de agregados.

PROBLEMAS Y PENDIENTES: POR TRATAR.

Problemas de abastecimiento de materiales, los cuales fueron superados.

Problemas de paralización de personal que también fueron superados.

Problemas climatológicos con las bajas temperaturas, los cuales fueron superados.

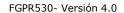
PROBLEMA / PENDIENTE: PROGRAMADOS PARA RESOLVER.	RESPONSABLE	FECHA
- Re-inducción del personal reincidente en el mal uso de los EPP (Equipo de protección personal).	MP	20/10/10
 Elaboración de ET para formular los presupuestos adicionales. 	MU	30/10/10
 Formalizar la ampliación de vigencia de contratos, de los terrenos utilizados como canteras, acopios, botaderos, etc. 	HZ	30/10/10





F520- Versión 2.0

OTROS COMENTARIOS U OBSERVACIONES	







CONTROL DE VERSIONES						
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo	
1.0	HA	JH	JM	15.03.10	Versión Original	

LOG DE CONTROL DE POLÉMICAS

Nombre del Proyecto	SIGLAS DEL PROYECTO
Rehabilitación de la Carretera LIMA-TRUJILLO	RCAA

CÓDIGO DE POLÉMICA	DESCRIPCIÓN	Involucrados	Enfoque de Solución	Acciones de Solución	RESPONSABLE	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
C-001	Los planos	Equipo	Mostrar	Preparar	HR	13-05-10	El
	de	de	al	Informe			Proyectista
	muros de	Proyecto,	Proyectista la	elevándolo al			resolvió la
	concreto	Supervisión	discrepancia	Supervisor			discrepancia
	indican el uso	de	entre los dos	para que a			definiendo el
	de Geotextil	Proyecto,	documentos	su vez sea			uso de
	pero en	Proyectista	para que	enviado al			Geodren,
	las		defina	Provectista			originando un
C-002	Los taludes	Equipo de	Realizar la	Basados	BS	14-06-10	El Proyectista
	definidos	Proyecto,	evaluación	en el			adecuó las
	en el	Supervisió	Geológica	Informe			pendientes de
	expediente	n,	de la	Geológico			los
	del	Consultores	zona con	actualizar			taludes a
	Proyecto no se	en	los	el			las
	ajustan a la	Geología	Geológos de	Expedient			característi
C-003	Requerimien	Gerente	Tanto AP	Se conciliará	AP,BS	10-08-10	El Gerente
	to	de	como	el			de
	simultáneo de	Proyecto,	BS	uso de			Proyecto
	Excavadora por	Residente,	presentarán	recurso			estableció el





FGPR530- Versión 4.0

		Explanaciones v		Proyecto			del Recurso
C-004	Uso de Cal vs Cemento Portland en la mezcla asfáltica	Equipo de Proyect o, Supervis or	Realizar la evaluación tanto de la Cal como del Cemento en el diseño de la mezcla asfáltica	Presentar informe a la Supervisión mostrando el impacto en el comportamie nto y en el costo del	LO, EB	13-03-11	El Supervisor definió el uso de Cemento en la mezcla asfáltica debido a que aportaba mejores





CONTROL DE VERSIONES							
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo		
1.0	AVS	JH	HA	20/03/10	Versión Original.		

INFORME DE MONITOREO DE RIESGOS

NOMBRE DEL PROYECTO	SIGLAS DEL PROYECTO		
Rehabilitación de la Carretera LIMA-TRUJILLO	RCAA		

RIESGOS ACTUALES POTENCIALES

REVISIÓN DE TRIGGERS PARA LOS RIESGOS IDENTIFICADOS INICIALMENTE

Se ha producido rotura de diálogo por parte de los propietarios de los terrenos de las áreas de influencia con el área de relaciones comunitarias.

Continúa la dificultad con el abastecimiento de productos controlados por DASAMEC.

REVISIÓN Y CONFIRMACIÓN DE PROBABILIDAD E IMPACTO ESTIMADOS INICIALMENTE

Los propietarios comprendidos en el área de influencia del proyecto, amenazan con un bloqueo de la vía hasta que no se resuelvan sus peticiones, aumenta la probabilidad.

Continúa la escasez de insumos lo que ocasiona la severidad a 0.32 - Alto.

REVISIÓN DE ADECUACIÓN DE RESPUESTAS PLANIFICADAS PARA LOS RIESGOS IDENTIFICADOS INICIALMENTE

Se ha iniciado una campaña de información, en donde se indican las principales bondades del proyecto y como se beneficiarán los pobladores de las zonas aledañas al mismo.

REVISIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA PARA LOS RIESGOS IDENTIFICADOS INICIALMENTE

Para contrarrestar los efectos de un bloqueo por parte de los pobladores, se ha determinado coordinar con la comisaria del lugar a fin de que nos brinde las garantías del caso en la continuación de las horas de trabajo.

VERIFICACIÓN DE EJECUCIÓN DE RESPUESTAS PLANIFICADAS

Se aplicaron las 03 respuestas planificadas (se realizó encuesta, se explicó los beneficios del proyecto, se repartió folletos con información del proyecto).

RIESGOS ACTUALES SUCEDIDOS

VALORACIÓN DE IMPACTO REAL VS IMPACTO ESTIMADO

R003-A: Interrupción de trabajos por falta de trámites en expropiación de predios afectados, inicialmente se tenía previsto un riesgo de 0.77, actualmente es de 0.87, continúa en **MUY ALTO.**

REVISIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA

Para evitar la paralización por parte de las comunidades y propietarios se realizó lo siguiente:

- Comunicación permanente con la Entidad y con los propietarios de los terrenos expropiados.
- Comunicación vía radio y televisión de los beneficios del proyecto.
- Se repartió folletos enfatizando las bondades del proyecto.

ELABORACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIA





Para controlar la paralización de la obra se realizó una reunión extraordinaria con los Dirigentes que estaban en contra de la Ejecución del Proyecto. En donde se llegaron a acuerdos satisfactorios por ambas partes.

PROGRAMACIÓN DE EJECUCIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA / EMERGENCIA

Los planes de emergencia se aplicaron de inmediato y se comunicaron a los principales interesados.

EVALUACIÓN DE NECESIDADES DE ACCIONES CORRECTIVAS O SOLICITUDES DE CAMBIO

NUEVOS RIESGOS DETECTADOS

DEFINICIÓN DE **T**RIGGERS

Escasez de Tubería corrugada HDPE para obras adicionales de subdrenaje.

EVALUACIÓN CUALITATIVA Y CATEGORIZACIÓN DE RIESGOS

La demanda del uso de este tipo de Tubería en proyectos similares hace que existe alza intempestiva del material, lo que trae como consecuencia el aumento del costo de la partida de Subdrenes, obligando a reajustar el precio al cliente. El tipo de riesgo es alto.

DEFINICIÓN DE RESPUESTAS PLANIFICADAS

Informar al Cliente, de tal manera se indique que en caso de subida de precio, se deberá reajustar el presupuesto, mediante la fórmula polinómica de ET. La compra de la Tubería se adquirirá a precio fijo.

DEFINICIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA

Se deberá adquirir el total Tubería adicional, apenas se tenga el mejor precio de cotización.

PROGRAMACIÓN DE EJECUCIÓN DE RESPUESTAS PLANIFICADAS

La programación de la compra es inmediata. La solicitud de compra al proveedor debe ser rápida de tal forma evitar el sobrecosto por el aumento del precio.