



CONTROL DE VERSIONES							
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo		
1.0	DD	DD	GM	30.05.12	Versión Original		

INFORME DE PERFORMANCE DEL TRABAJO Nº 1

Nombre del proyecto	SIGLAS DEL PROYECTO	Peri
CONSTRUCCION DE COMPLEJO HABITACIONAL AQUAMARINA	COMUMAR	23.05.12 al 30.05.12

ECTADO DE	AVANCE DEL CDANA	CDAMA! VED CANTE DE	AVANCE V COMENTADIO DECLIMENT

ESTADO DE AVANCE DE LOS ENTREGABLES: COMPLETADOS, EN PROCESO, PENDIENTES, DETENIDOS, EN PROBLEMAS

FASE	Entregable 2º Nivel	Entregable 3° Nivel	ESTADO DE AVANCE	OBSERVAC IONES
	Iniciación	Project Charter	100%	
	Tiliciacion	Scope Statement	100%	
	Plan de Proyecto		100%	
	Informe del estado del	Informe Semanal	100%	
1.0 Gerencia de	Proyecto	Informe Mensual	100%	
Proyectos	Reuniones de Seguimiento y Coordinaciones	Reuniones de Seguimiento	100%	
		Lecciones Aprendidas	0%	
	Cierre de Proyecto	Entrega de Documento Administrativo al cliente	0%	
		Expediente Técnico	100%	
	Bases del Concurso	Condiciones Generales de Adquisiciones	100%	
2.0 Procura	Evaluación de propuestas y negociación con los	Documentos de evaluación	100%	
2.0 Flocula	proveedores	Informes de evaluación y negociación	100%	
	Otorgamiento de la	Documentos de la Buena Pro	100%	
	Buena Pro	Contratos Firmados	100%	
	Ohana Camanlamantania	Subestación de MT	100%	
	Obras Complementarias	Red de Desagüe	22%	
	Obras Preliminares		80%	
	Movimiento de Tierra		88%	
		Torre A	0%	
3.0 Ejecución		Torre B	0%	
		Torre C	0%	
	Obras de Estructuras	Torre D	0%	
		Torre E	0%	
		Áreas Comunes	0%	





	T	Torro A	
		Torre A	0%
		Torre B	0%
		Torre C	0%
	Instalaciones Eléctricas	Torre D	0%
		Torre E	0%
		, -	200
		Áreas Comunes	0%
		Torre A	0%
		Torre B	0%
	Total Control	Torre C	0%
	Instalaciones Sanitarias	Torre D	0%
		Torre E	0%
		Áreas Comunes	0%
		Torre A	0%
		T D	00/
		Torre B	0%
	Instalaciones Mecánicas	Torre C	0%
		Torre D	0%
		Torre E	0%
		Torre A	0%
		Torre B	0%
	Acabados	Torre C	0%
		Torre D	0%
		Torre E	0%
		Áreas Comunes	0%
	Sistema de Control de cambios		30%
	Administración de		42%
4.0 Seguimiento y	contratos Sistema de Control de		
Control	Costos Sistema de Control de		42%
	Tiempos		42%
	Entrega de Protocoles Entrega de planos As		42%
	Built al cliente Entrega de Licencias,		0%
5.0 Cierre de Obra	permisos y documentos formales al cliente		0%
	Transferencia del producto al cliente		0%





											1 01 10400		
ACTIVIDADES IN	CIAD	AS EN	I EL PER	RIODO									
	OMBRE				Prog	RAMAI	DO				REAL		OBSERVA
-	CTIVID		FECHA	FECHA	TRAB		DURACI	ΙÓΝ	RECURSOS	FECHA	RECUR	2505	CIONES
			INICIO	FIN						INICIO	1.120		0107123
ACTIVIDADES FII	JAI TZ	'ADAS	EN EL E	PERTODO)								
ACTIVIDADESTI	Non			EIGIOD	PROGI	D Λ Μ Λ Γ	20				REAL		
PAQUETE DE	D		FECHA	FECHA					D	FECHA		4	OBSERVA
Ткавајо	ACTIV	/IDAD	INICIO	FIN	TRAB	AJO	DURACI	ION	RECURSOS	FIN	DURAG	CION	CIONES
FACTOR RELEVANTE CALIDAD	DE		BJETIVO D CALIDAD)É	<i>-</i>	CHA	EDICIO		MÉTRICA SULTADO O	DTENTO	0	BSERV	ACIONES
CALIDAD		<u>'</u>	CALIDAD		FE	CHA		KE	SULTADOO	BIENIDO	_	LTADO	POR DEBAJO
													PERADO, SE
RED DE DESAGÜE		S	SPI >0.9	5	30.	05.1	2		0.23				APLICAR
21 210/1001													CTIVOS
CONTROLES DE C	ALID	AD EN	EL PER	IODO									
			TÁNDAR L			_	OBSE	ERVA	CIONES		0	BSERV	ACIONES
Entregable			AD APLIC		FECHA RESULTADO O								
Costos Incurri	DOS	EN EL	PERIOD	00									
		LEMENT		Cost	го	(Соѕто		VARIAC	IÓN	VARIACI	ÓN	OBSERVAC
ENTREGABLE		Cost	0	AUTORI	ZADO	Inc	CURRIL	DO	ABSOL	UTA	PORCENT	UAL	IONES
OBRAS	Α,	M, O, F	P, S,J	30.851	,33	30	.795,3	3	-56		0.18%)	
COMPLEMENTARIAS MOVIMIENTOS DE											44.500/		
TIERRAS	Α,	M, O, F	³ , S,J	29.430	0,00	26	5.037,3	8	-3.392,	62	11.53%		
SEGUIMIENTO Y		A, G, J	, R	266.29	7,50	106	6.049.3	35	-160.248	8,15	60.18%	6	
CONTROL	D- c												
ACTIVIDADES EN	PRO							_		0.1			
PAQUETE DE TRABAJ	0		IBRE DE IVIDAD		CHA DE I OGRAMA		-		A DE FIN IMADA	% DE	AVANCE A FECHA	LA	OBSERVACI ONES
Obras Complementari	as F		Desagüe	24.08		4DA	24.0	08.12			22%		ONES
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		/lovimie											
Ejecución		ierras		06.06	.12		06.0	06.12			88%		
			de Contro	ol 12.10	.12		12.	10.12	2		30%		
Sequimiento y Control		le Caml Adminis	oios trador de	12.10	.12		12	10.12)				
		Contrato	S								42%		
			de Contro	ol 12.10	.12		12.	10.12	2		42%		
-	C	le Costo Sistema	de Contro	ol 12.10	.12		12	10.12)				
		le Tiem		12.10					<u> </u>		42%		
Entrega		de	12.10	.12		12.	10.12)		42%			
		Protocol											
LECCIONES APRE		_			EL PE	RIOD	00						
CÓDIGO DE LECCI	ÓN	No	MBRE DE			Au	TOR		FECHA	DE REGI	STRO	OBS	ERVACIONES
APRENDIDA		D	APRENE EALIZAR F										
001			RABAJO SE			М	N		3	0.05.12	<u>)</u>		
001		''		•	PHY			33.03.12		-			
				ANALIZAR				1					





RECURSOS UTILI	EVITAR D RESPE PLAN	CIONES PARA ESVIACIONES ECTO A LO IIFICADO				
ENTREGABLE	RECURSO	CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD UTILIZADA	Variación Absoluta	VARIACIÓN PORCENTUAL	OBSERVA CIONES
OBRAS COMPLEMENTARIAS	A, M, O, P, S,J	2.220,83	2.218,83	-2,50	0.11%	
MOVIMIENTOS DE TIERRAS	A, M, O, P, S,J	2.988	2.643,55	-344,45	11.53%	
SEGUIMIENTO Y CONTROL	A, G, J, R	6.600,60	2.629,87	-3.970,73	60.16&	
	-				-	



FGPR530- Versión 4.0



CONTROL DE VERSIONES							
Versión	Hecha por Revisada por		Aprobada por	Fecha	Motivo		
1.0	MN	DD	GM	30.05.12	Versión Original		

LOG DE CONTROL DE POLÉMICAS

Nombre del Proyecto	SIGLAS DEL PROYECTO
CONSTRUCCION DE COMPLEJO HABITACIONAL AOUAMARINA	COMUMAR

CÓDIGO DE POLÉMICA	DESCRIPCIÓN	Involucrados	Enfoque de Solución	ACCIONES DE SOLUCIÓN	RESPONSABL E	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
PO-001	Niveles del terreno no concuerdan con levantamiento topográfico entregado.	Residente de Obra, Jefe de Campo, Arquitecto proyectista, Topógrafo	Adecuar planteamiento con niveles	Nuevo levantamiento topográfico. Replantear niveles en desarrollo de proyecto	MN/ARQ	01.05.12	Rediseño del Proyecto
PO-002	Diseño Estructural de Cimentación	Residente de Obra, Jefe de Campo, Estructural	Replanteo de diseño	Replanteo de ubicación de plateas. Replanteo de alturas de zapatas.	MN/ESTRUC.	05.05.12	Desniveles marcados, por cimentación escalonada.
PO-003	Desniveles entre Cerámico-Alfombra- Vinil	Residente de Obra, Jefe de Campo, Arquitecta	Nivelación	Cambiar a laminado como acabado de piso. Considerar entrepisos en zonas cercanas a cerámico.	MN/ARQ	05.05.12	Nivelación entre todos los pisos
PO-004	Oxidación en barandas de terrazas	Residente de obra, Jefe de Campo		Consultar a especialistas sobre los tratamientos que se deben emplear. Tener expuestos los materiales durante la ejecución de obra para observar el comportamiento.	MN/JC	05.05.12	El tratamiento elegido; será un arenado, con 2 capas de pintura CPP epóxico.





CONTROL DE VERSIONES						
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo	
1.0	DD	GM	AF	30.05.12	VERSION ORIGINAL	

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

I. CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del PMI, con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

	II. DATOS DEL EVALUADO					
Nombre	Darío Valenzuela					
ÁREA	Calidad					
CARGO	Coordinador					
III. DATOS DEL EVALUADOR						
	RELACIÓN CON EL EVALUADO (MARCAR CON UNA X)					
JEFE	X					
SUPERVISADO						
CLIENTE						
COLEGA						
AUTOEVALUACIÓN						

IV. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI, 2002).

V. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

"EQUIPO , EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA , ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS , POR ELLO , LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004)

	Calificación					
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)	
1. Enfoque en las Personas del Equip						
JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE PRINC	<u>CIPALMENTE</u>	EN LA SATIS	FACCION DE E.	STAS PERSONA	<i>S.</i>	
ALIENTA Y FOMENTA EL ESPÍRITU DE EQUIPO EN TODA LA ORGANIZACIÓN.					X	
EXPRESA SATISFACCIÓN PERSONAL POR LOS ÉXITOS DE SUS COMPAÑEROS DE EQUIPO.					х	
ACTÚA PARA GENERAR UN AMBIENTE DE TRABAJO AMISTOSO, DE BUEN CLIMA, Y COOPERACIÓN ENTRE LAS PERSONAS DEL EQUIPO.					x	
SOLICITA OPINIÓN A LAS PERSONAS DE SU EQUIPO.				X		
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO, M INFORMAL DE SUS RESULTADOS. RECONOCE, RESPETA Y VALORA LAS OPINIONES Y				,		
APORTES REALIZADOS POR LOS MIEMBROS DE SU EQUIPO.					X	
CONSTANTEMENTE DA FEEDBACK INFORMAL, CON EL FIN DE MEJORAR EL TRABAJO EN BENEFICIO DE TODOS.			х			
APOYA EL DESEMPEÑO DE OTRAS ÁREAS DE LA COMPAÑÍA, FOMENTANDO EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y EXPERIENCIAS.				x		
INICIA, MANTIENE, Y FOMENTA EL CONTACTO CON			X			
Contacto: informes@dharma-consulting.com, Página Web: www.dharmacon.net						





OTROS EQUIPOS PARA CONSTRUIR UNA SÓLIDA RED DE APOYO FORMAL E INFORMAL.							
3. ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO: MOVILIZA LOS ASPECTOS POSITIVOS, Y EL ENTUSIASMO DE							
LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETIVO COMÚN.							
HACE APORTES CONCRETOS PARA QUE SU EQUIPO NO					x		
PIERDA DE VISTA LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.					^		
APOYA Y ALIENTA LAS ACTIVIDADES EN EQUIPO A FIN DE					x		
OBTENER RESULTADOS COMUNES EXITOSOS.					^		
FACILITA AL EQUIPO EL ACCESO A CONOCIMIENTOS E					x		
INFORMACIÓN QUE PUEDAN AÑADIR VALOR A LA TAREA.					^		
SE COMPROMETE CON LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.					X		
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A	SU EQUI	PO, COMPRENI	DIENDO EL VA	LOR DE SU EQ	UIPO COMO		
PARTE DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA ORGANIZACIÓN.							
ES CONSCIENTE DEL VALOR ESTRATÉGICO QUE TIENE SU							
EQUIPO DE TRABAJO COMO PARTE DE LOS RECURSOS					X		
HUMANOS DE LA ORGANIZACIÓN.							
MOTIVA AL EQUIPO PARA QUE CONTINÚEN					Х		
DESARROLLANDO SUS COMPETENCIAS.					^		
HACE CIRCULAR LA INFORMACIÓN QUE LE LLEGA, A FIN			×				
DE MANTENER ACTUALIZADO AL EQUIPO DE TRABAJO.			^				
Promueve la participación de su equipo en							
CURSOS Y ACTIVIDADES, ORIENTADAS AL DESARROLLO				X			
DE SUS COMPETENCIAS.							
,	ZAS Y (OPORTUNII	DADES DE		DBRE LAS		
DE SUS COMPETENCIAS.				MEJORA SO	BRE LAS		
DE SUS COMPETENCIAS. VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE		PERSONA E	N REFEREN	MEJORA SO NCIA DES DE MEJOR	A		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO		PERSONA E C El intercam	PORTUNIDAD Sobio de inform	MEJORA SO NCIA DES DE MEJOR Mación del pi	A royecto ya		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS		PERSONA E C El intercam sea formal	PORTUNIDAD Oportunidado Op	MEJORA SONCIA DES DE MEJOR Mación del presente debería	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO		El intercam sea formal continuo pa	PORTUNIDAD Oportunidado Op	MEJORA SO NCIA DES DE MEJOR Mación del pi	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo.	DE LA	PERSONA E C El intercam sea formal	PORTUNIDAD Oportunidado Op	MEJORA SONCIA DES DE MEJOR Mación del presente debería	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda	DE LA	El intercam sea formal continuo pa	PORTUNIDAD Oportunidado Op	MEJORA SONCIA DES DE MEJOR Mación del presente debería	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias	D DE LA	El intercam sea formal continuo pa	PORTUNIDAD Oportunidado Op	MEJORA SONCIA DES DE MEJOR Mación del presente debería	A royecto ya ı ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias Genera un ambiente de trabajo amistoso, de bue	n	El intercam sea formal continuo pa	PORTUNIDAD Oportunidado Op	MEJORA SONCIA DES DE MEJOR Mación del presente debería	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias	n	El intercam sea formal continuo pa	PORTUNIDAD Oportunidado Op	MEJORA SONCIA DES DE MEJOR Mación del presente debería	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias Genera un ambiente de trabajo amistoso, de bue clima, y cooperación entre los miembros del equi	n n po.	El intercam sea formal continuo pa Proyecto.	EN REFEREN PORTUNIDAE Ibio de inforr o informalm ara el benefi	MEJORA SO NCIA DES DE MEJOR Mación del pi ente debería cio del equip	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias Genera un ambiente de trabajo amistoso, de bue clima, y cooperación entre los miembros del equi	n n po.	El intercam sea formal continuo pa Proyecto.	EN REFEREN PORTUNIDAE Ibio de inforr o informalm ara el benefi	MEJORA SO NCIA DES DE MEJOR Mación del pi ente debería cio del equip	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias Genera un ambiente de trabajo amistoso, de bue	n n po.	El intercam sea formal continuo pa Proyecto.	EN REFEREN PORTUNIDAE Ibio de inforr o informalm ara el benefi	MEJORA SO NCIA DES DE MEJOR Mación del pi ente debería cio del equip	royecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias Genera un ambiente de trabajo amistoso, de bue clima, y cooperación entre los miembros del equi VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO	n n po.	El intercam sea formal continuo pa Proyecto.	EN REFEREN PORTUNIDAE Ibio de inforr o informalm ara el benefi	MEJORA SO NCIA DES DE MEJOR Mación del pi ente debería cio del equip	aroyecto ya ser mas		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias Genera un ambiente de trabajo amistoso, de bue clima, y cooperación entre los miembros del equi VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO SUC	n n po. N REFER O?	El intercam sea formal continuo pa Proyecto.	PORTUNIDAE bio de inform o informalm ara el benefic	MEJORA SONCIA DES DE MEJORA TRACTÍCIO del priente debería Cio del equip	A royecto ya i ser mas o del		
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FORTALEZAS Se compromete con los objetivos del equipo. Motiva constantemente al equipo para que pueda desarrollar sus competencias Genera un ambiente de trabajo amistoso, de bue clima, y cooperación entre los miembros del equi VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO	n n po. N REFER O?	El intercam sea formal continuo pa Proyecto.	PORTUNIDAE bio de inform o informalm ara el benefic	MEJORA SONCIA DES DE MEJORA TRACTÍCIO del priente debería Cio del equip	A royecto ya i ser mas o del		





	CONTROL DE VERSIONES					
Versión	Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo					
1.0	PA	GM	AF	31.05.12	VERSION ORIGINAL	

RESUMEN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

I. CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del PMI, con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

II. Datos del Evaluado				
Nombre	Darío Valenzuela			
ÁREA	Calidad			
CARGO	Coordinador			

III. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI, 2002).

IV. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

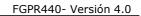
"EQUIPO , EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA , ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS , POR ELLO , LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004)

	Calificación				
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)
1. ENFOQUE EN LAS PERSONAS DEL EQUIPO: TIENE LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR, Y TRABAJAR JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE PRINCIPALMENTE EN LA SATISFACCIÓN DE ESTAS PERSONAS.		0	0	1	3
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: CONFÍA EN LOS DEMÁS COMO SISTEMAS DE APOYO INFORMALES, BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO, MEDIANTE LOS CUALES LOS COLABORADORES RECIBEN FEEDBACK INFORMAL DE SUS RESULTADOS.	0	0	2	1	1
3. ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO: MOVILIZA LOS ASPECTOS POSITIVOS, Y EL ENTUSIASMO DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETIVO COMÚN.	0	0	0	0	4
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A SU EQUIPO, COMPRENDIENDO EL VALOR DE SU EQUIPO COMO PARTE DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA ORGANIZACIÓN.	0	0	1	1	2

V. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA					
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA				
Se compromete con los objetivos del equipo.	El intercambio de información del proyecto ya				
Motiva constantemente al equipo para que puedan desarrollar sus competencias	sea formal o informalmente debería ser mas continuo para el beneficio del equipo del				
Genera un ambiente de trabajo amistoso, de buen clima, y cooperación entre los miembros del equipo.	Proyecto.				

VI. SUGERENCIAS

Mejorar la comunicación con su equipo de proyecto, permitiendo un mayor acceso a la información generada del proyecto.











	CONTROL DE VERSIONES					
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo					Motivo	
V1	DD	MN	GM	06.07.11	Versión Original	

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Ркоуесто	CONSTRUCCION DE COMPLEJO HABITACIONAL AQUAMARINA				
FECHA Y HORA	21-07-11 10:00am	CONVOCADA POR	GM		
LUGAR	Sala Reuniones Work Shop	FACILITADOR	DD		
OBJETIVO	Revisar el estado del Proyecto				

ASISTENTES						
PERSONA	CARGO	EMPRESA				
Gabriela Mendoza	Gerente de la Constructora	Imagine				
Marcos Negredo	Residente de Obra	Imagine				
Diana Díaz	Gerente de proyecto	Imagine				
Docu	MENTACIÓN					
QUÉ SE DEBE LEER PREVIAMENTE	RESPONSABLE					
Ninguna						
QUÉ SE DEBE PRESENTAR EN LA REUNIÓN	RESPONSABLE					
Acta de Reunión	DD					
Informe de Performance	DD					
Schedule actualizado –semana 03 DD						

AGENDA		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Тіемро
Informar el estado del proyecto	DD	25min
Acordar las actividades a realizar	GM	30min

	CONCLUSIONES
01	En el informe mensual para Inmobiliaria IMAGINE se deberá incluir los 3 informes semanales, el informe mensual se puede presentar entre 02-05 del mes siguiente El informe debe incluir Curva S , CPI, SPI, % avance planeado vs % Avance real acciones a tomar.
02	Se deberá consultar a Juan Carlos, cuál será la forma de envió de los informes (correo electrónico, fax, etc.).
03	Se debe hacer el martes 13 de julio el depósito del 40% del costo total del transformador (Importación).
04	El 22 julio procura entregará un informe sobre el status de las compras extranjeras así como nacionales. Se debe hacer énfasis al proveedor con a las entregas acordadas en el contrato.





F460- Versión 2.0

ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE	OBSERVACIONES
Elaborar acta de reunión	DD	22-07-11	
Averiguar forma de envió de informe a Imagine Inmobiliaria	DD	24-07-11	
Elaborar informe Mensual N°1	DD	30-07-11	Incluir reporte semanal 1,2,3
Elaborar status de compras extrajeras y nacionales	DD	22-07-11	

_	NOTAS ESPECIALES							





CONTROL DE VERSIONES									
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo				
V1	DD	MN	GM	06.07.11	Versión Original				

INFORME DE AUDITORIA DE CALIDAD

Nombre del Proyecto	SIGLAS DEL PROYECTO
CONSTRUCCION DE COMPLEJO HABITACIONAL AQUAMARINA	COMUMAR

FASE DEL PROYECTO	CÓDIGO DE LA AUDITORÍA						
EJECUCIÓN	AUUD001						
FECHA DE AUDITORÍA	LÍDER DE LA AUDITORÍA						
12-08-11	Ing. Juliano Chambergo						
EQUIPO DE AUDITORÍA							
ING. Juliano Chambergo							
LIC. Cecilia Soriano							
Ing. Marco Huertas							
Objetivos de la Auditoría							
Verificar el estado del proyecto de la construcción de complejo habitacional AQUAMARINA.							
	uego de aplicar los cambios aprobados por el comité de control						
de cambio							

RESULTADOS DE LA AUDITORÍA								
TEMAAUDITADO	Evaluación	COMENTARIO						
Estado del proyecto	El cronograma del proyecto se ha ampliado por un mes más sin embargo no se altera los costos del proyecto	La ampliación del cronograma se da por la modificación de las fechas de desarrollo de las ingenierías. Para mayor detalle revisar la solicitud de cambio N°001.						
Implantación de cambios aprobados	El resultado de la implantación de los cambios aprobados ha sido aceptada							
_ , _								

EVALUACIÓN GENERAL DE LO AUDITADO

La gestión del proyecto se está realizando de acuerdo a lo planificado. Se evidencia comunicación constante en el proyecto, pues se realizan reuniones de coordinación semanalmente

ACCIONESRECOMENDADAS

Ninguna

COMENTARIOS ADICIONALES DE LA AUDITORÍA

Los cambio solicitados por el cliente han sido implementados con éxito en el proyecto. Lo cual se evidencia en la fluidez de las demás Áreas (Procura, construcción ...)

SE ADJUNTA MATERIAL ADICIONAL		si	X	no			
Nombres de los Adjuntos							











CONTROL DE VERSIONES								
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo			
V1	DD	MN	GM	06.07.11	Versión Original			

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

I. CONCEPTO

La Evaluación de Competencias Generales, es una herramienta de retroalimentación, mediante el cual se recogen evidencias sobre las competencias generales del evaluado. El propósito de la evaluación de competencias generales es dar información al evaluado sobre la pertinencia de sus competencias en un contexto laboral, con la finalidad de ayudarlo a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional.

proresionan							
II. DATOS DEL EVALUADO							
Nombre	Marcos Negredo						
ÁREA	OPERACIONES						
CARGO	RESIDENTE DE OBRA						
	III. Datos del Evaluador						
	RELACIÓN CON EL EVALUADO (MARCAR CON UNA X)						
JEFE	X						
SUPERVISADO							
CLIENTE							
COLEGA							
AUTOEVALUACIÓN							

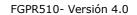
IV. COMPETENCIAS

"LAS COMPETENCIAS ESTÁN RELACIONADAS CON LAS ACTITUDES, HABILIDADES, Y OTRAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES
QUE AFECTAN UNA PARTE IMPORTANTE DEL RENDIMIENTO EN EL TRABAJO (ES DECIR, UNO O MÁS ROLES O
RESPONSABILIDADES CLAVES), SE PUEDE MEDIR CON ESTÁNDARES ACEPTADOS, Y SE PUEDEN MEJORAR A TRAVÉS DEL
ENTRENAMIENTO Y DESARROLLO" (PMI, 2002).

V. COMPETENCIAS GENERALES

"SON LOS COMPORTAMIENTOS ASOCIADOS A DESEMPEÑOS COMUNES A DIVERSAS ORGANIZACIONES Y RAMAS DE ACTIVIDAD PRODUCTIVA, DENTRO DE ESTA DEFINICIÓN SE ENGLOBAN TODAS AQUELLAS CAPACIDADES DE CARÁCTER GENERALISTA, EN EL SENTIDO DE QUE NO ESTARÍAN ORIENTADAS AL DESARROLLO DE NINGUNA TAREA LABORAL ESPECÍFICA, SINO QUE CONSTITUIRÍAN LA BASE DEL SABER PROFESIONAL" (OIT, 2007).

ESTECTION, SING QUE CONSTITUINIAN	ESPECIFICA, SINO QUE CONSTITUIRIAN LA BASE DEL SABER PROFESIONAL (OTT, 2007).						
	CALIFICACIÓN						
Descripción	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANAM ENTE)	4 (HABITUA LMENTE)	5 (SIEMPRE)		
1. CALIDAD DE TRABAJO: CONOCE LOS TEMA	S DEL ÁREA	DE LA CUA	L ES RESPONSA	ABLE, COMPRE	NDIENDO LA		
ESENCIA DE LOS ASPECTOS COMPLEJOS PARA TRANSFI ORGANIZACIÓN.	ORMARLOS E	N SOLUCIO	NES PRÁCTICAS	, Y OPERABL	ES PARA LA		
DEFINE OBJETIVOS CLAROS, Y DISEÑA PROCESOS ADECUADOS, PRÁCTICOS, Y OPERABLES EN BENEFICIO DE TODOS.					X		
TRABAJA CON ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y RESULTADOS.					X		
SE MANTIENE INFORMADO Y CAPACITADO, DESEMPEÑÁNDOSE CON ALTA EFICACIA EN LOS CONTEXTOS CAMBIANTES DE LA ORGANIZACIÓN.				X			
APORTA IDEAS Y CONOCIMIENTOS A LA ORGANIZACIÓN.					X		
2. CAPACIDAD PARA APRENDER: ASIMILA NUEVA INFORMACIÓN Y LA APLICA EFICAZMENTE, RELACIONANDO LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS ESQUEMAS A SU REPERTORIO DE CONDUCTAS HABITUALES.							
INNOVA Y PROPONE AL RESTO DE LA ORGANIZACIÓN NUEVAS HERRAMIENTAS, Y PROCEDIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL MEJORAMIENTO DEL NEGOCIO.				Х			
IDENTIFICA NUEVA INFORMACIÓN, TRASLADÁNDOLA A SU ÁMBITO DE TRABAJO.					Х		







ES CONSIDERADO UN REFERENTE DENTRO DE LA					
ORGANIZACIÓN EN EL MOMENTO DE INCORPORAR					V
CAMBIOS REFERIDOS A PROCEDIMIENTOS,					X
HERRAMIENTAS O CONCEPTOS.					
ESTÁ ABIERTO A ABANDONAR VIEJAS PRÁCTICAS O					X
MODOS DE LEER LA REALIDAD.					
3. HABILIDAD ANALÍTICA (ANÁLISIS DE F REALIZA UN ANÁLISIS LÓGICO, IDENTIFICANDO LOS PRO LA ORGANIZACIÓN.					
COMPRENDE LOS PROCESOS RELATIVOS A SU TRABAJO					
DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN.				X	
IDENTIFICA LA EXISTENCIA DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON SU ÁREA.				X	
RECOPILA INFORMACIÓN RELEVANTE, LA ORGANIZA DE FORMA SISTEMÁTICA, Y ESTABLECE RELACIONES CAUSALES.				X	
ESTABLECE RELACIONES ENTRE DATOS NUMÉRICOS Y CONCEPTUALES, PERMITIÉNDOLE RESOLVER PROBLEMAS.					Х
4. CONCIENCIA ORGANIZACIONAL: RECONC	CELOS ATRI	BUTOS Y I A	S MODIFICACIO	NES DE LA OR	PGANIZACIÓN
COMPRENDIENDO E INTERPRETANDO LAS RELACIONES DE				LO DE LA UN	. S. II II ZACION
CONOCE LOS ATRIBUTOS DE LA ORGANIZACIÓN, CAPTANDO CON FACILIDAD LAS MODIFICACIONES QUE					X
EN ELLA SE PRODUCEN.					
PRIORIZA LA IMAGEN Y OBJETIVOS ORGANIZACIONALES POR SOBRE SUS OBJETIVOS					Х
PERSONALES.					
CONSTRUYE REDES DE PERSONAS, DENTRO Y FUERA DE					
LA ORGANIZACIÓN, A FIN DE QUE PUEDAN APORTARLE					X
INFORMACIÓN VALIOSA PARA LA EMPRESA.					
COMPRENDE E INTERPRETA CABALMENTE LAS RELACIONES DE PODER EN Y ENTRE LOS DIFERENTES					
ACTORES (INTERNOS Y EXTERNOS) QUE PARTICIPAN EN					X
EL NEGOCIO.					
5. ORIENTACIÓN A LOS RESULTADOS: EN	CAMINA SUS	ACTOS AL	LOGRO DE LO	ESPERADO AC	TUANDO COI
VELOCIDAD Y SENTIDO DE URGENCIA ANTE DECISIONES					
SUPERAR A LOS COMPETIDORES, O MEJORAR LA ORGANIZ					
Trabaja con objetivos establecidos, realistas, y desafiantes.				X	
BRINDA ORIENTACIÓN Y FEEDBACK A SUS				X	
COMPAÑEROS DE TRABAJO ACERCA DE SU DESEMPEÑO.				^	
ACTÚA CON VELOCIDAD Y SENTIDO DE URGENCIA ANTE					
SITUACIONES QUE REQUIEREN ANTICIPARSE A LOS					X
COMPETIDORES O RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES.					
PLANIFICA SU ACTIVIDAD, BUSCANDO INCREMENTAR					
LA COMPETITIVIDAD DE LA ORGANIZACIÓN.					X
6. ADAPTABILIDAD AL CAMBIO: SE ADAPTA PARA ALCANZAR DETERMINADOS OBJETIVOS CUANDO SUF			•		
TIENE UNA AMPLIA VISIÓN DEL MERCADO Y DEL					
NEGOCIO, QUE LE PERMITE ANTICIPARSE EN LA					
COMPRENSIÓN DE LOS CAMBIOS QUE SE REQUERIRÁN					X
DENTRO DE LAS POLÍTICAS Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN.					
ORGANIZACION. MODIFICA ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS DE LA				+	
ORGANIZACIÓN, CON CELERIDAD ANTE CAMBIOS					X
EXTERNOS O NUEVAS NECESIDADES.					^
SE ADAPTA CON VERSATILIDAD, EFICIENCIA, Y					
VELOCIDAD A DISTINTOS CONTEXTOS SITUACIONALES,					X
MEDIOS Y PERSONAS.					
MEDIOS I FERSONAS.					V
PROMUEVE LA ADAPTABILIDAD AL CAMBIO ENTRE SU			i	1	X
PROMUEVE LA ADAPTABILIDAD AL CAMBIO ENTRE SU EQUIPO DE TRABAJO. 7. ÉTICA: SIENTE Y ACTÚA CONSECUENTEMENTE CON	I LOS VALORE	S MORALES,	. Y LAS BUENAS	COSTUMBRES	
PROMUEVE LA ADAPTABILIDAD AL CAMBIO ENTRE SU	I LOS VALORE	S MORALES,	. Y LAS BUENAS	COSTUMBRES	

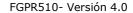


FORTALEZAS



ESTABLECE UN MARCO DE TRABAJO QUE RESPETA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, LOS VALORES					
MORALES, LAS BUENAS COSTUMBRES Y LAS BUENAS PRÁCTICAS PROFESIONALES.					X
SE LE RECONOCE POR SER FIEL A SUS PRINCIPIOS, TANTO EN LO LABORAL COMO EN LOS ÁMBITOS DE SU					X
VIDA.					
APORTA Y PROVEE IDEAS PARA MEJORAR EL ACCIONAR DE LA EMPRESA, ADECUÁNDOLO A LOS VALORES Y					X
PRINCIPIOS COMUNES.					^
8. RESPONSABILIDAD: SE COMPROMETE EN LA	RFALIZACIĆ	N DE LAS	TARFAS ASIGNA	DAS SU INTE	RÉS POR FI
CUMPLIMIENTO DE LO ASIGNADO ESTÁ POR ENCIMA DE SU			TARLAS ASIGNA	DAS. 30 INT	INES FOR EE
SE FIJA OBJETIVOS QUE SIEMPRE CUMPLE,				X	
AUTOEXIGIÉNDOSE PLAZOS Y MEJORANDO LA CALIDAD					
DEL TRABAJO O PROYECTO.					
MODIFICA CON BUENA PREDISPOSICIÓN LA				X	
ORGANIZACIÓN DE SUS TIEMPOS PARA CUMPLIR CON LAS TAREAS ASIGNADAS.					
PREFIERE ORGANIZAR, EN PRIMER LUGAR SUS TAREAS,				Χ	
Y LUEGO DISTRIBUIR EL TIEMPO LIBRE PARA				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
DEDICARSE A OTRAS ACTIVIDADES.					
ANTEPONE EL TRABAJO A LAS ACTIVIDADES				X	
PERSONALES, AÚN SIN QUE SE LE PIDA, Y EVALÚA					
ATINADAMENTE LAS OCASIONES EN QUE SE REQUIERE					
DE SU ESFUERZO EXTRA.					
9. TOLERANCIA A LA PRESIÓN: SIGUE ACTUA					
DESACUERDO, OPOSICIÓN Y DIVERSIDAD, TRABAJADO CO RESUELVE EFICIENTEMENTE SUS TAREAS AÚN CUANDO	N ALTO DESE	MPENO EN S	TUACIONES DE	ALTA EXIGEN	CIA.
CONVERGEN AL MISMO TIEMPO PROBLEMAS U					X
OBSTÁCULOS QUE LE EXIGEN MAYORES ESFUERZOS.					^
MUESTRA SU PREDISPOSICIÓN Y ACTITUD POSITIVA, Y					
LA TRANSMITE A SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO AÚN					X
EN SITUACIONES ESTRESANTES.					
PROVEE ALTERNATIVAS PARA EL LOGRO DE LA TAREA,					
MANTENIENDO LA CALIDAD DESEADA EN SITUACIONES					X
DE ALTA EXIGENCIA. SE CONDUCE CON PROFESIONALISMO, SIN					
SE CONDUCE CON PROFESIONALISMO, SIN EXTERIORIZAR DESBORDES EMOCIONALES, EN ÉPOCAS					X
DE TRABAJO QUE REQUIEREN MAYOR ESFUERZO.					,,
10. ORIENTACIÓN AL CLIENTE: AYUDA A LOS	CLIENTES, C	OMPRENDIE	NDO Y SATISFAC	CIENDO SUS NE	CESIDADES.
EL CUIDADO DEL CLIENTE FORMA PARTE DE SU	,				Χ
ESTRATEGIA DE TRABAJO.					
PLANIFICA SUS ACCIONES CONSIDERANDO LAS					X
NECESIDADES DE LOS CLIENTES.					
INDAGA E INFORMA SOBRE NECESIDADES ACTUALES Y POTENCIALES DE LOS CLIENTES.					X
PRIORIZA LA RELACIÓN A LARGO PLAZO CON EL					X
CLIENTE POR SOBRE BENEFICIOS INMEDIATOS U					,
OCASIONALES.					
11. TRABAJO EN EQUIPO: PARTICIPA ACTIVAM	ENTE EN LA E	ÚSQUEDA D	E UNA META CO	MÚN, SUBORE	INANDO LOS
INTERESES PERSONALES A LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.					
ESTA DISPUESTO AL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN					X
CON LOS MIEMBROS DE SU EQUIPO. MANTIENE SU NIVEL DE RENDIMIENTO EN TAREAS QUE					Χ
REQUIEREN DE RELACIONES INTERPERSONALES.					^
ES ABIERTO A RECIBIR NUEVOS COMPAÑEROS EN SU					X
ÁREA DE TRABAJO, COLABORANDO CON ELLOS PARA					
QUE SE PONGAN RÁPIDAMENTE AL TANTO DE LAS					
ACTIVIDADES DEL SECTOR.					
SE PREOCUPA POR LOGRAR CONSENSO, Y CUIDA QUE					X
NO SE IMPONGAN MODALIDADES DE TRABAJO ARBITRARIAMENTE.					
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTAL	F7AS V O	DUBTHM	IDADES DE	METORA S	ORRE LAS
COMPETENCIAS GENERALES DE LA PERSON				MLJUKA S	ODKL LAS
COMPLIENCIAS GENERALES DE LA PERSON	A EN REFE	NENGIA.			

OPORTUNIDADES DE MEJORA







Se compromete con los objetivos del equipo y proyecto.

La comunicación debería ser más continua

VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFERENCIA PARA MEJORAR SUS

COMPETENCIAS GENERALES?

SUGERENCIAS

Realizar reuniones de lluvias de ideas con la finalidad de intercambiar experiencias

CONTROL DE VERSIONES									
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo				
V1	DD	MN	GM	06.07.11	Versión Original				

RESUMEN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

T. CONCEPTO

La Evaluación de Competencias Generales, es una herramienta de retroalimentación, mediante el cual se recogen evidencias sobre las competencias generales del evaluado. El propósito de la evaluación de competencias generales es dar información al evaluado sobre la pertinencia de sus competencias en un contexto laboral, con la finalidad de ayudarlo a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional.

II. DATOS DEL EVALUADO				
Nombre	Marcos Negredo			
ÁREA	OPERACIONES			
CARGO	RESIDENTE			

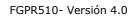
III. COMPETENCIAS

"LAS COMPETENCIAS ESTÁN RELACIONADAS CON LAS ACTITUDES, HABILIDADES, Y OTRAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES QUE AFECTAN UNA PARTE IMPORTANTE DEL RENDIMIENTO EN EL TRABAJO (ES DECIR, UNO O MÁS ROLES O RESPONSABILIDADES CLAVES), SE PUEDE MEDIR CON ESTÁNDARES ACEPTADOS, Y SE PUEDEN MEJORAR A TRAVÉS DEL ENTRENAMIENTO Y DESARROLLO" (PMI, 2002).

IV. COMPETENCIAS GENERALES

"Son los comportamientos asociados a desempeños comunes a diversas organizaciones y ramas de actividad productiva, dentro de esta definición se engloban todas aquellas capacidades de carácter generalista, en el sentido de que no estarían orientadas al desarrollo de ninguna tarea laboral específica, sino que constituirían la base del saber profesional" (OIT, 2007).

	Calificación					
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANAM ENTE)	4 (HABITUA LMENTE)	5 (SIEMPRE)	
1. CALIDAD DE TRABAJO: CONOCE LOS TEMAS DEL ÁREA DE LA CUAL ES RESPONSABLE, COMPRENDIENDO LA ESENCIA DE LOS ASPECTOS COMPLEJOS PARA TRANSFORMARLOS EN SOLUCIONES PRÁCTICAS, Y OPERABLES PARA LA ORGANIZACIÓN.	0	0	0	1	3	
2. CAPACIDAD PARA APRENDER: ASIMILA NUEVA INFORMACIÓN Y LA APLICA EFICAZMENTE, RELACIONANDO LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS ESQUEMAS A SU REPERTORIO DE CONDUCTAS HABITUALES.	0	0	0	1	3	
3. HABILIDAD ANALÍTICA (ANÁLISIS DE PRIORIDAD, CRITERIO LÓGICO, SENTIDO COMÚN): REALIZA UN ANÁLISIS LÓGICO, IDENTIFICANDO LOS PROBLEMAS, Y RECONOCIENDO LA INFORMACIÓN SIGNIFICATIVA PARA LA ORGANIZACIÓN.	0	0	0	3	1	
4. CONCIENCIA ORGANIZACIONAL: RECONOCE LOS ATRIBUTOS Y LAS MODIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN, COMPRENDIENDO E INTERPRETANDO LAS RELACIONES DE PODER DENTRO DE ÉSTA.	0	0	0	0	4	
5. ORIENTACIÓN A LOS RESULTADOS: ENCAMINA SUS ACTOS AL LOGRO DE LO ESPERADO, ACTUANDO	0	0	0	2	2	







CON VELOCIDAD Y SENTIDO DE URGENCIA ANTE									
DECISIONES IMPORTANTES PARA SATISFACER LAS									
NECESIDADES DEL CLIENTE, SUPERAR A LOS									
COMPETIDORES, O MEJORAR LA ORGANIZACIÓN.									
6. Adaptabilidad al Cambio: Se adapta y									
AMOLDA A LOS CAMBIOS, MODIFICANDO LA PROPIA			0		4				
CONDUCTA PARA ALCANZAR DETERMINADOS	0	0	0	0	4				
OBJETIVOS CUANDO SURGEN DIFICULTADES, NUEVOS DATOS O CAMBIOS EN EL MEDIO.									
7. ÉTICA: SIENTE Y ACTÚA CONSECUENTEMENTE CON									
	0	0	0	0	4				
LOS VALORES MORALES, Y LAS BUENAS COSTUMBRES Y PRÁCTICAS PROFESIONALES.	U	U	U	U	4				
8. RESPONSABILIDAD: SE COMPROMETE EN LA									
REALIZACIÓN DE LAS TAREAS ASIGNADAS. SU INTERÉS									
POR EL CUMPLIMIENTO DE LO ASIGNADO ESTÁ POR	0	0	0	4	0				
ENCIMA DE SUS PROPIOS INTERESES.									
9. TOLERANCIA A LA PRESIÓN: SIGUE ACTUANDO									
CON EFICACIA EN SITUACIONES DE PRESIÓN DE									
TIEMPO Y DE DESACUERDO, OPOSICIÓN Y DIVERSIDAD,	0	0	0	0	4				
TRABAJADO CON ALTO DESEMPEÑO EN SITUACIONES									
DE ALTA EXIGENCIA.									
10. ORIENTACIÓN AL CLIENTE: AYUDA A LOS	0	0	0	0	4				
CLIENTES, COMPRENDIENDO Y SATISFACIENDO SUS									
NECESIDADES.									
11. Trabajo en Equipo: Participa activamente	0	0	0	0	4				
EN LA BÚSQUEDA DE UNA META COMÚN,									
SUBORDINANDO LOS INTERESES PERSONALES A LOS									
OBJETIVOS DEL EQUIPO.									
V. Fortalezas y oportunidades de mejora									
FORTALEZAS			OPORTUNIDADES DE MEJORA						
Se compromete con los objetivos del equipo y proyecto.			La comunicación debería ser más continua						
VI. SUGERENCIAS									
Realizar reuniones de lluvias de ideas con la finalidad de intercambiar experiencias									

Realizar reuniones de lluvias de ideas con la finalidad de intercambiar experiencias