



# Fundamentos de programación en PYTHON

---

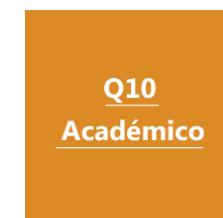
Carrera de Administración de Redes y Comunicaciones

# ■ Alianzas Estratégicas ■

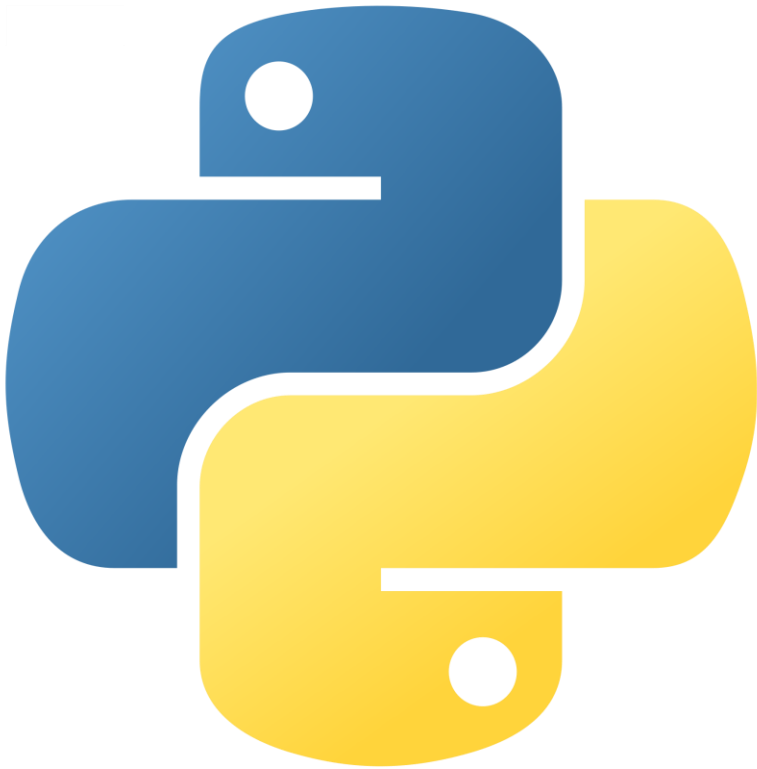




Google Classroom

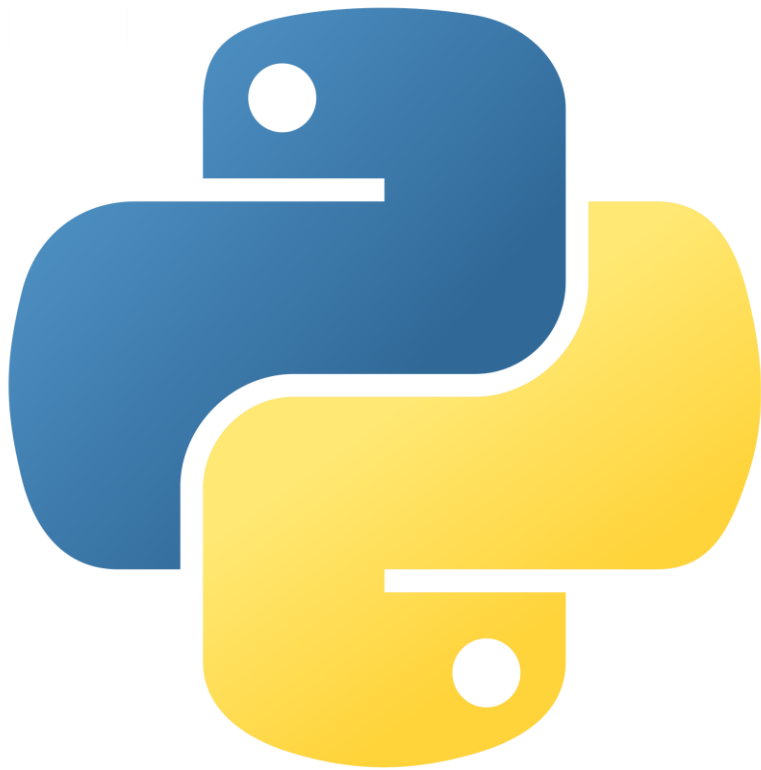


# Sobre el curso



El curso está orientado a la enseñanza de fundamentos de Programación en el lenguaje Python v 3.0., bajo la modalidad definida por la Academia de Programming de Cisco. Esta modalidad consiste en el desarrollo de la currícula PCAP dividida en 8 módulos.

Durante el curso se desarrollarán actividades de revisión del contenido académico y laboratorios prácticos utilizando el emulador de Python que nos provee el mismo Cisco (SandBox) o de algún otro IDE para escritorio, así como el desarrollo de exámenes y actividades orientadas al entendimiento de estos conceptos de acuerdo con los temas que considera Cisco en este curso.



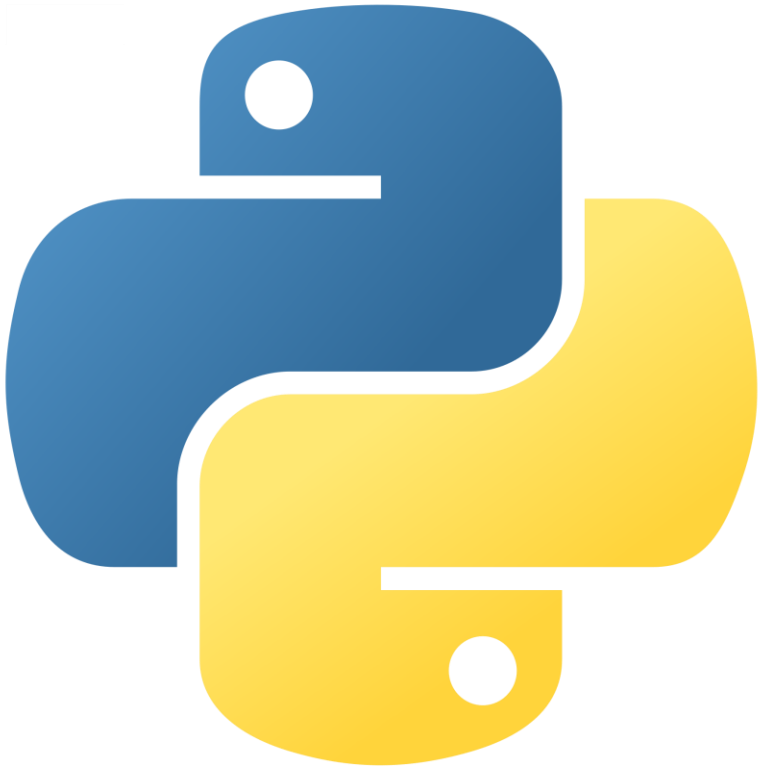
## SEMANA 3

### ESTRUCTURAS REPETITIVAS

#### LOGRO DE LA SESION

Al concluir la sesión, los participantes serán capaces de comprender cómo funcionan las estructuras repetitivas y aplicarlas eficazmente en la resolución de requerimientos que involucren tareas repetitivas.

# Contenido



- Introducción
- Conceptos previos
- Bucle: while
- Bucle: for
- Control de bucles
- Números aleatorios
- Ejercicios
- Conclusiones
- Evaluación Continua 3

# Introducción



Un ciclo es una estructura que facilita la representación de un conjunto de instrucciones que se repiten un número finito de veces, típicamente determinado por una condición o un número específico de repeticiones o iteraciones.

Los ciclos permiten ejecutar un proceso varias veces según lo determine el programador o el usuario.





# Conceptos previos: contador



**CONTADOR = CONTADOR + CONSTANTE**

Es una variable que se utiliza para realizar un seguimiento del número de veces que ocurre un evento específico dentro de un bucle o en cualquier otra situación donde se necesite contar repeticiones o iteraciones.

El propósito principal de un contador es mantener un registro de cuántas veces se ha ejecutado un bloque de código, cuántas veces se ha cumplido una condición o cuántas iteraciones ha realizado un bucle.





# Conceptos previos: acumulador



$$\text{ACUMULADOR} = \text{ACUMULADOR} + \text{NUEVO\_VALOR}$$

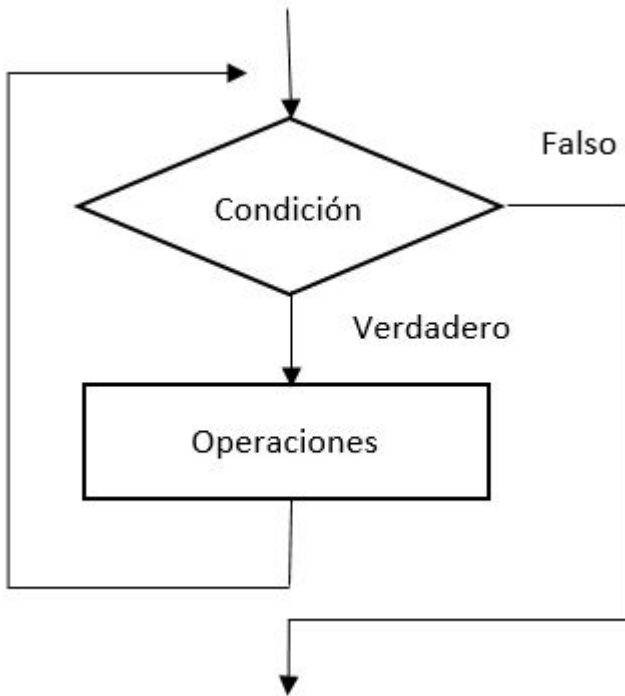
Un acumulador es una variable que se utiliza para **almacenar** y **acumular** valores a medida que se recorren datos o se realizan cálculos en un programa.

La función principal de un acumulador es mantener la suma o acumulación de valores a lo largo de la ejecución del programa.

El acumulador comienza típicamente con un valor inicial y se actualiza en cada iteración del ciclo, cada vez que se procesa un dato o cada vez que se realiza una operación que requiere agregar un nuevo valor al acumulado.



# Bucle: `while`



Sintaxis:

```
while condición:  
    bloque de instrucciones
```

El bloque de instrucciones se ejecuta mientras la condición es verdadera.

# Bucle: **while**



## Ejemplo 1:

Desarrollar un programa que permita calcular la suma de los **N** primeros números.

**# Datos**

N = 10

**# Proceso**

suma = 0

cont = 1

while (cont <= N):

suma += cont

cont = cont + 1

**# Reporte**

print(f"La suma es {suma}")



# Bucle: **while**

## Ejemplo 2:

Desarrollar un programa que muestre los números impares entre **m** y **n**.

## Reto

Hacer que el programa funcione de la misma manera independientemente si **m** es el número mayor o menor.

**# Datos**

`m = 5`

`n = 10`

**# Proceso**

`i = m`

`reporte = ""`

`while(i <= n):`

`if (i%2 == 1):`

`reporte += str(i) + " "`

`i = i + 1`

**# Reporte**

`print("Reporte:", reporte)`

# Bucle: for



## Sintaxis:

```
for elemento in iterable:  
    bloque de instrucciones
```

**elemento:** Es una variable que tomará el valor de cada elemento en el iterable en cada iteración del bucle.

**iterable:** Es una secuencia de elementos sobre la que se iterará, como una lista, una tupla, un diccionario, un conjunto, o cualquier otro objeto iterable en Python.



# Bucle: for



## Ejemplo 3:

Desarrollar un programa para encontrar el valor de la siguiente sumatoria:

$$S = \sum_{i=0}^n (2i + 1)$$

# Datos

n = 1

# Proceso

s = 0

for i in range(n+1):

s += (2\*i + 1)

# Reporte

print(f"La suma es {s}")

# Bucle: for

## Ejemplo 4:

Desarrollar un programa para encontrar el factorial de un numero.

# Datos

n = 4

# Proceso

f = 1

for i in range(1,n+1):

f \*= i

# Reporte

print("Factorial:",f)





# Bucle: for



## Ejemplo 5:

Desarrollar un programa para encontrar la suma de los números pares entre 1 y n.

# Datos

n = 10

# Proceso

s = 0

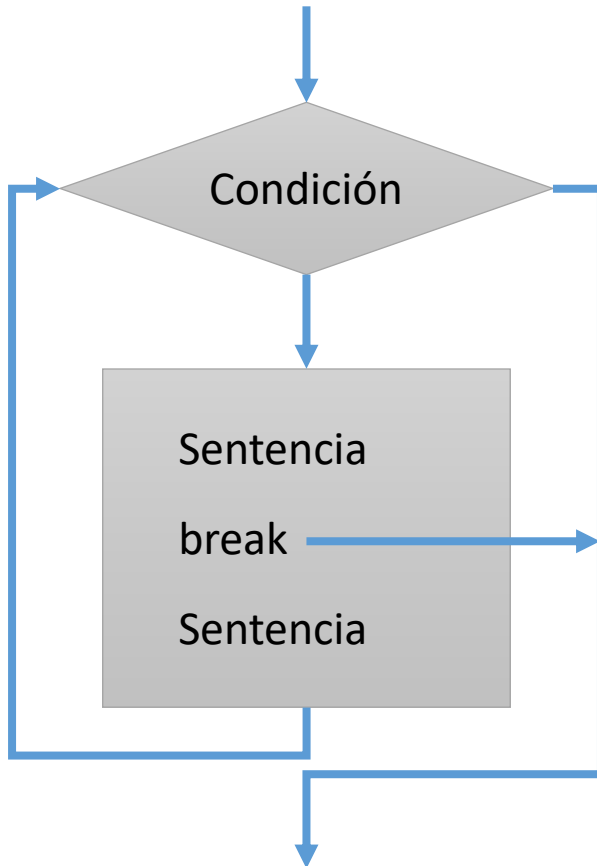
for i in range(2,n+1,2):

s += i

# Reporte

print("Suma:",s)

# Control de bucles: **break**



- La instrucción **break** se utiliza para salir de un bucle de manera prematura.
- Cuando se encuentra la instrucción **break** dentro de un bucle (como un bucle **for** o **while**), el bucle se detiene inmediatamente y la ejecución del programa continúa con la siguiente instrucción después del bucle.
- Es útil cuando se desea terminar un bucle antes de que se complete su ciclo normal.

# Control de bucles: **break**



## Ejemplo 6:

Desarrollar un programa para encontrar la suma de los primeros 3 números múltiplos de 3 que se encuentren entre m y n inclusive.

Los valores de m y n los ingresa el usuario.

El valor de m debe ser menor que el valor de n.

### # Datos

```
m = int(input("Valor de m: "))
```

```
n = int(input("Valor de n: "))
```

### # Proceso

```
s = 0
```

```
cont = 0
```

```
for i in range(m,n+1):
```

```
    if i%3 == 0:
```

```
        s += i
```

```
        cont += 1
```

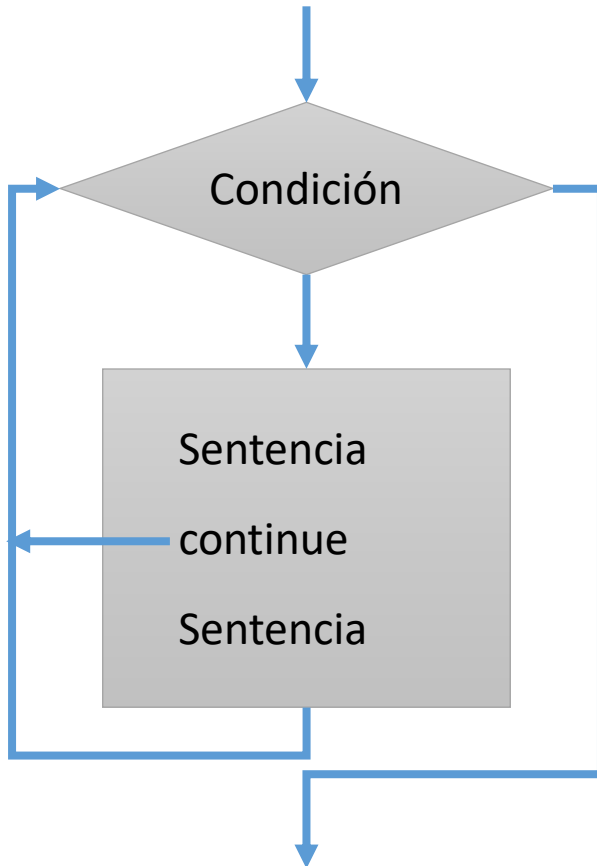
```
    if cont == 3: break
```

### # Reporte

```
print("Suma:",s)
```



# Control de bucles: **continue**



- La instrucción **continue** se utiliza para omitir el resto del código dentro de un bucle en una iteración específica y pasar a la siguiente iteración.
- Cuando se encuentra la instrucción **continue**, el resto del código dentro del bucle no se ejecuta para esa iteración en particular, pero el bucle continúa con la siguiente iteración.
- Es útil cuando se desea saltar ciertas iteraciones en un bucle sin salir completamente de él.



# Control de bucles: **continue**

## Ejemplo 7:

Desarrollar un programa para encontrar la suma de los números múltiplos de 5 que se encuentren entre m y n inclusive.

Los valores de m y n los ingresa el usuario.

El valor de m debe ser mayor que el valor de n.

### # Datos

```
m = int(input("Valor de m: "))
```

```
n = int(input("Valor de n: "))
```

### # Proceso

```
s = 0
```

```
cont = 0
```

```
for i in range(m,n+1):
```

```
    if i%5 != 0: continue
```

```
    s += i
```

### # Reporte

```
print("Suma:",s)
```

# Números aleatorios enteros



## Paso 1: Importar librería

```
import random
```

## Paso 2: Generar números

```
random.randint(valor_inicial, valor_final)
```



# Números aleatorios enteros



## Ejemplo 8:

Desarrollar un programa para encontrar el promedio de 5 notas generados de manera aleatoria.

Las notas deben estar en el rango de 0 a 20 inclusive.

```
import random
# Datos
n = 5
# Proceso
notas = ""
suma = 0
for i in range(1,n+1):
    nota = random.randint(1,20)
    suma += nota
    notas += f"{nota} "
pr = suma / n
# Reporte
print(f"Notas: {notas}")
print(f"Suma: {suma}")
print(f"Promedio: {pr}")
```





# Ejercicios

Debes aplicar los conceptos que se bien utilizando: Entrada de datos ⇨ Proceso ⇨ Reporte



# Ejercicio 1



Elaborar un programa que permita calcular la suma de los cuadrados de los  $N$  primeros números naturales.

# Ejercicio 2



Elaborar un programa que permita encontrar los divisores de un numero entero positivo mayor que 10.

# Ejercicio 3



Desarrollar un programa para encontrar el valor de la siguiente sumatoria:

$$S = \sum_{i=3}^n \frac{k - 1}{k(k + 1)}$$

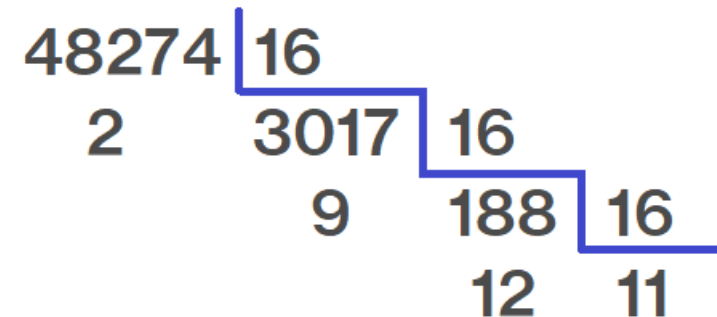
# Ejercicio 4



## DE BASE 10 A BASE 16

- Ejemplo:  $48274_{10} \rightarrow$  base 16
- Resultado:  $11 - 12 - 9 - 2 = \text{BC92}_{16}$

Desarrollar un programa para convertir un número de base 10 a base 16.



# Ejercicio 5



Un número es primo cuando es divisible por 1 y por si mismo.

Desarrollar un programa que permita averiguar si un número es primo.

## NUMEROS PRIMOS

7 19  
2 3 11  
13 5 17

# Ejercicio 6



Desarrollar un programa que genere N números enteros entre 10 y 99.

Luego el programa debe determinar cuantos y cuales son números múltiplos de 3 y 5 respectivamente.



# Conclusiones

- En esta sesión has aprendido los aspectos más importantes de los bucle while y for.
- Estas estructuras de control es claves para trabajar algoritmos mas complejos en la solución de problemas computacionales.
- Por último, se han desarrollado diversos tipos de problemas que te permiten tener una base solida en estos tipos de estructuras.

# Evaluación continua

Desarrollar los problemas propuestos para esta semana



**GRACIAS  
TOTALES**