

Producto Académico n.1 Rúbrica de Informe y Exposición

Evaluación para el consolidado 2

1. Consideraciones:

Criterio	Detalle
Temas	Módulos para la programación: librerías, funciones propias del lenguaje de programación – recursividad.
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las funciones propias del lenguaje de programación, en la construcción de programas computacionales.
Tipo de producto académico	<p>Indicar tipo de trabajo a entregar.</p> <p>En una carpeta comprimida GrupoNro____.rar), con el siguiente contenido:</p> <p>Parte I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe en Word (carátula con lista de integrantes, por cada función: que hace y programa ejemplo de autoría propia) - Ppts animadas (de las funciones marcadas con X) <p>Parte II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto (.dev) - Programa fuente (.cpp) - Librería LecturaDatos.h. <p>Parte III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de funciones ppts animadas y programa demostrativo.

Enunciado /Consigna

Parte I:

Investigar y desarrollar los conceptos de todas las funciones y la prueba de escritorio de las marcadas con X, según la tabla:

Informe en Word					Prueba de escritorio ppts animadas - aspa
Nº	Librería	Función	Que hace?	Programa en C/C++ ejemplificando su uso (máximo 12 líneas de código y de autoría propia)	
1	stdlib.h	abs()			X
2	stdlib.h	labs()			
3	stdlib.h	atof()			
4	stdlib.h	atoi()			X
5	stdlib.h	atol()			
6	stdlib.h	exit()			
7	stdlib.h	rand()			X
8	stdlib.h	system()			
9	math.h	ceil()			
10	math.h	fabs()			
11	math.h	fmod()			
12	math.h	pow()			
13	math.h	sqrt()			
14	stdio.h	getchar()			X
15	stdio.h	putchar()			X
16	stdio.h	gets()			X
17	stdio.h	puts()			X
18	string.h	strcat()			
19	string.h	strcmp()			X
20	string.h	strcpy()			X
21	string.h	strcspn()			
22	string.h	strerror()			
23	string.h	strlen()			
24	ctype.h	tolower()			X
25	ctype.h	toupper()			X
26	ctype.h	isalnum()			X
27	ctype.h	isalpha()			X
28	ctype.h	isascii()			
29	ctype.h	isdigit()			X
30	ctype.h	islower()			X
31	ctype.h	isupper()			X
32	ctype.h	ispunct()			
33	ctype.h	isspace()			
34	ctype.h	isxdigit()			

Parte II:

Elaborar el programa demostrativo, del siguiente enunciado, usando módulos de programa, librerías de programación y funciones para verificar con isdigit(), isalpha():

Puntaje Evaluación	Trabajador Calificado		
	Profesional (P)	Técnico (T)	Obrero (O)
Menor a 10	45%	25%	5%
10 – 30	25%	15%	3%
31 - 70	20%	10%	2%
71- 100	"Es Observado"	"Es Renovado"	"Es Promovido"

Recursos de aprendizaje obligatorios	Semana 13 – Semana 14 – semana 15 – Semana 16
Carácter de la actividad	Grupal, de 2 a 3 integrantes.
Formato de presentación	<p>En una carpeta comprimida GrupoNro____.rar), con el siguiente contenido:</p> <p>Parte I:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe en Word (carátula con lista de integrantes, por cada función: que hace y programa ejemplo de autoría propia) Ppts animadas (de las funciones marcadas con X) <p>Parte II:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto (.dev) Programa fuente (.cpp) Librería LecturaDatos.h. <p>Parte III:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición de funciones ppts animadas y programa demostrativo. Utilice el IDE Dev C++ para desarrollar el programa. Crear un proyecto y programa en DevC y el nombre del archivo debe ser grabado de la siguiente forma: GrupoNro____.cpp El envío de la actividad se realizará por el aula virtual, unidad 4, apartado Consolidado 2 Rúbrica Semana 15. Un integrante del grupo debe publicar el archivo en el aula virtual antes de la fecha y hora límite de entrega. Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.

2. Rúbrica de evaluación:

A continuación, se presenta la escala de valoración, en base a la cual se evaluará el caso en el IDE Dev C++.

Criterios	Sobresaliente (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 puntos)	En inicio (0 puntos)
Desarrollo por cada función de Que hace?	Presenta la descripción (Que hace) de las 34 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, organizado y desarrollado según las instrucciones.	Presenta la descripción (Que hace) de 14 a 33 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, organizado y desarrollado según las instrucciones.	Presenta la descripción (Que hace) de 7 a 13 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, organizado y desarrollado según las instrucciones.	Presenta la descripción (Que hace) de 0 a 6 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, organizado y desarrollado según las instrucciones.
Programa de cada función en C/C++ ejemplificando su uso	Presenta el programa ejemplificando su uso, de las 34 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, en un máximo de 12 líneas.	Presenta el programa ejemplificando su uso, de 14 a 33 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, en un máximo de 12 líneas.	Presenta el programa ejemplificando su uso, de 7 a 13 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, en un máximo de 12 líneas.	Presenta el programa ejemplificando su uso, de 0 a 6 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas, en un máximo de 12 líneas.
Autoría de Programa de cada función	Cada uno de los 34 programas, son ejemplos propios y elaborados por el grupo de estudiantes, no son copia directa de las fuentes citadas.	De 14 a 33 de los programas, son ejemplos propios y elaborados por el grupo de estudiantes, no son copia directa de las fuentes citadas.	De 7 a 13 de los programas, son ejemplos propios y elaborados por el grupo de estudiantes, no son copia directa de las fuentes citadas.	De 0 a 6 de los programas, son ejemplos propios y elaborados por el grupo de estudiantes, no son copia directa de las fuentes citadas.
Citas, Referencias bibliográficas	Presenta de 8 a más citas/referencias bibliográficas, reconocidas fuentes de información que otorgan validez y confiabilidad al contenido.	Presenta de 5 a 7 citas/referencias bibliográficas, reconocidas fuentes de información que otorgan validez y confiabilidad al contenido.	Presenta de 3 a 6 citas/referencias bibliográficas, reconocidas fuentes de información que otorgan validez y confiabilidad al contenido.	Presenta de 0 a 2 citas/referencias bibliográficas, reconocidas fuentes de información que otorgan validez y confiabilidad al contenido.
Prueba de escritorio en diapositivas animadas de las funciones marcadas con X	Presenta las ppts animadas, para las 16 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas.	Presenta las ppts animadas, de 10 a 15 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas.	Presenta las ppts animadas, de 04 a 09 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas.	Presenta las ppts animadas de 0 a 3 funciones del lenguaje C/C++ solicitadas.
Desarrollo del programa invocando a la librería, al módulo de menú y al módulo que procesa y a las funciones isdigit(), isalpha()	Presenta el desarrollo del programa invocando a la librería, al módulo de menú y al módulo que procesa y a las funciones isdigit(), isalpha().	Presenta el desarrollo del programa invocando, al módulo de menú y al módulo que procesa y a las funciones isdigit(), isalpha(), pero no invoca a la librería.	Presenta el desarrollo del programa invocando a la librería, al módulo de menú y al módulo que procesa, pero no invoca a las funciones isdigit(), isalpha().	No presenta o presenta el desarrollo del programa sin usar módulos y sin usar las funciones isdigit(), isalpha().
Expositor del informe Word, de las ppts animadas y el programa demostrativo.	El estudiante expositor explica en detalle todo el informe, las ppts solicitadas y el programa demostrativo.	El estudiante expositor explica en detalle solo el informe y las ppts solicitadas, pero no el programa demostrativo.	El estudiante expositor explica en detalle solo el informe, pero no explica en detalle ppts solicitadas, ni el programa demostrativo.	El estudiante expositor explica en detalle solo el informe.
Integrantes del Grupo	Los integrantes del grupo intervienen apoyando con la explicación, solo cuando se les solicita.	Solo algunos integrantes del grupo intervienen apoyando con la explicación, cuando se les solicita.	Los integrantes del grupo intervienen apoyando con la explicación, sin que se les solicita.	Ningún integrante del grupo interviene apoyando con la explicación, cuando se les solicita.
Total parcial				
Nota				