## RÚBRICA PARA EXPOSICION GRUPAL

| CRITERIO   | DESCRIPTORES  |   |   |  |  | DT IF |
|--|---|---|---|--|--|-------|
|  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | PTJE  |
| ESTRUCTURA                                       | Se percibe claramente la introducción, desarrollo y conclusión.   | Se percibe solo el desarrollo y conclusión.   | Se percibe claramente solo la introducción y el desarrollo.   | Se percibe solo el desarrollo.   | No se percibe introducción, desarrollo y conclusión.   |       |
| ASPECTOS<br>LINGÜÍSTICOS Y<br>NO<br>LINGÜÍSTICOS | Redacta con un<br>lenguaje formal y<br>correcta ortografía, no<br>incurre en vicios de<br>expresión           | Redacta con un lenguaje formal y correcta ortografía, no incurre en vicios de expresión, no usa palabras inadecuadas. | Redacta con un lenguaje formal y correcta ortografía, incurre en vicios de expresión y emplea palabras inadecuadas. | Redacta con un lenguaje formal y con faltas ortográficas, incurre en vicios de expresión y emplea palabras totalmente inadecuadas. | No Redacta con un lenguaje formal, incurre en muchas faltas ortográficas y emplea palabras totalmente inadecuadas. |       |
| INVESTIGACIÓN<br>Y ANÁLISIS                      | Demuestra seguridad,<br>en la interpretación de<br>lo investigado<br>argumentando con<br>claridad su informe. | Demuestra<br>seguridad y<br>convicción en la<br>investigación<br>argumentando con<br>claridad su informe.             | Demuestra que ha investigado, pero poco análisis e interpretación   | Demuestra poco<br>nivel de investigación<br>y análisis en la<br>presentación de su<br>informe                                      | No demuestra<br>investigación y<br>análisis en la<br>presentación de su<br>informe                                 |       |
| DOMINIO DEL<br>TEMA                              | Expresa sus ideas con claridad y precisión y las fundamenta cualitativa y cuantitativamente.                  | Expresa sus ideas con<br>claridad y precisión y<br>las fundamenta<br>cualitativamente.                                | Expresa sus ideas con<br>claridad y precisión y<br>las fundamenta<br>cuantitativamente.                             | Expresa sus ideas con claridad y precisión y no las fundamenta cualitativa y cuantitativamente.                                    | No expresa sus ideas con claridad y precisión y no las fundamenta cualitativa y cuantitativamente.                 |       |
| TOTAL  |   |   |   |  |  |       |