



## Taller 04, Elementos gráficos Geometría 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Lo que sé

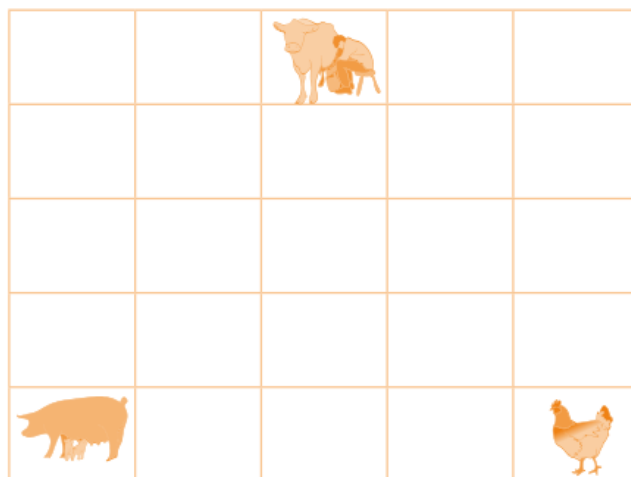
Si realizáramos un mapa detallado de cada uno de los lugares por los que nos movemos diariamente mientras realizamos nuestras tareas diarias, el resultado sería un sin número de segmentos unidos que podrían definir figuras y vértices.

- Lee la siguiente situación:

Guillermo quiere realizar un plano del recorrido que tiene que hacer todos los días, para cumplir con sus tareas diarias.

- Primera tarea: ordeñar las vacas y sacarlas a pastear.
- Segunda tarea: recoger los huevos y darles de comer a las gallinas.
- Tercera tarea: alimentar a los cerdos.
- Cuarta tarea: llevar a las vacas de nuevo al corral.

- Observa y copia la ubicación de los puntos que se muestran a continuación. Piensa en el recorrido que hace Guillermo y traza los caminos correspondientes.



- ¿Qué figura se forma al trazar los recorridos?
- Dibuja en tu cuaderno otra figura similar y explica cuáles son las características comunes que tienen entre sí.
- Observa estas figuras y escribe en tu cuaderno qué las diferencia de la que se obtuvo al dibujar el recorrido hecho por Guillermo.



- ¿Qué tipo de figura se formaría si antes de regresar las vacas al corral, tuviera que ir a un sitio más? ¿Y a dos sitios más? Realiza un dibujo que explique la situación planteada.
- Piensa en las actividades que realizas todos los días. Recuerda la ubicación de los lugares en donde las haces y representa los recorridos en un dibujo. ¿Qué figura obtuviste?

## Aprendo algo nuevo

### Figuras abiertas



### Figuras cerradas



- Comencemos entonces, por diferenciar las figuras abiertas y las cerradas.