

NIVELACIÓN 2014



Respuesta sin justificar mediante procedimiento no será tenida en cuenta en la calificación. Escriba sus respuestas en el espacio indicado. Tiene 60 minutos para contestar esta prueba.

Nombre:	Curso:	Fecha:
1. Realice las siguientes operaciones:		
a) $3 + 6 \cdot 5 - 3 \cdot 4 - 2 =$		
b) $7 \cdot 3 + [6 + 2 \cdot (8 \div 4 + 3 \cdot 2) - 7 \cdot 2] + 9 \div 3 =$		
2. Resuelva los siguientes problemas:		
a) Don Tomás quiere repartir unos libros entre sus hijos. Puede hacOtro modo de repartirlos sería dar 7 a cada uno. ¿Cuántos hijos.		
b) Maité quiere comprar sellos. Tiene menos de 100 pesetas, si los compra de 8 pesetas le sobran 6 pesetas. Le falta una peseta para ¿Cuánto dinero tiene Maité?		
3. ¿Cuál es el menor número que tiene por divisores 3, 4 y 12?		
4. Compruebe que para saber si un número menor que 100 es primo, es números como máximo tendrá que dividir para saber si es primo el nú		r por 2, 3, 5 y 7. ¿Por cuántos
5. En una granja se ha recogido un número de huevos entre setecientos y	cochocientos Forman	un número evacto de docenos

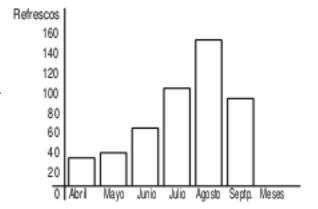
También se podrían colocar exactamente en cartones de 15 huevos. ¿Cuántos huevos se han recogido en la granja?

6. Si se eliminan 3 de los doce primeros divisores de 216, se puede conseguir con los otros nueve, sin repetir ninguno el siguiente cuadrado mágico multiplicativo, de manera que el producto de los tres números que ocupan cualquiera de las filas, columnas o diagonales, es siempre 216.

6	
36	

- 7. En una clase de 24 alumnos, $\frac{5}{8}$ son chicos. ¿Cuántos chicos y chicas hay en clase?
- 8. Ordene de menor mayor las fracciones:
 - a) $\frac{8}{7}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{5}{4}$
 - $b) \ \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{8}{10}, \frac{3}{4}$
- 9. Realice las siguientes operaciones simplificando los resultados cuando se pueda
 - a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{6}{8} =$
 - b) $\frac{7}{8} + \frac{3}{6} \frac{5}{12} =$

10. El siguiente gráfico expresa el número de refrescos consumidos durante 6 meses en un bar de la capital



- a) ¿Cómo se denomina este tipo de gráfica?
- b) ¿En qué mes se consumieron más refrescos?
- c) ¿Durante que mes se consumieron menos refrescos?
- d) Interprete la gráfica