



## Taller 05, Polígonos Geometría 6°

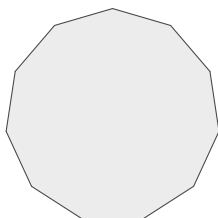


Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Evaluación

- Observa el grupo de figuras y resuelve.

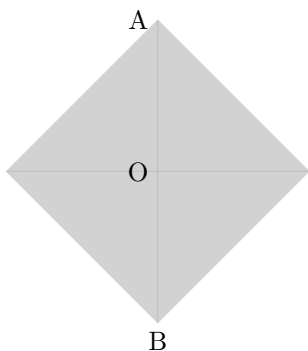


- Identifica la figura que no sea polígono.
- Dibuja dos de los polígonos en tu cuaderno y señala con un color los lados y con otro los ángulos.
- Dibujar dos polígonos y dos líneas poligonales abiertas

### Ejercito lo aprendido

#### Marcapáginas en origammi

Consigue un cuadrado de papel de diez centímetros de lado.  
Sigue los pasos y responde en cada caso.



Dobla el cuadrado por cada una de sus diagonales.  
Ábrelo nuevamente,

- ¿Qué tipo de líneas se formaron?
- » ¿Qué tipo de relación guardan entre ellas?

Marca el vértice superior con la letra A y el inferior con la letra B.

Marca el punto de corte con la letra O.

Lleva los vértices A y B hasta el punto central O.

- ¿Qué sucede con  $\overleftrightarrow{AB}$  ¿En cuántas partes queda dividido?
- ¿Qué clase de figura se forma al dejar doblado el cuadrado?



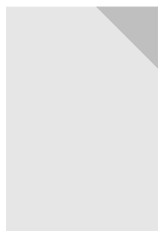
- Dobla el hexágono por el segmento  $\overline{DC}$ , hacia abajo. ¿Qué forma tiene el papel doblado en este paso?

- Marca los vértices laterales superiores



- Dobla hacia adelante para formar los segmentos  $\overline{OF}$  y  $\overline{OG}$ .

- Dobla las puntas dentro de un bolsillito que se formó.  
¿Qué clase de figura se formó?  
¿Cuánto miden sus ángulos?



Utiliza la figura que acabaste de hacer para marcar la página que te interesa de un libro.

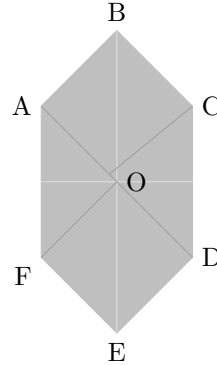
- ¿Qué clase de ángulo se forma en la parte superior del triángulo?
- ¿Qué clase de figura se formó?  
¿Cuánto miden sus ángulos?

¿Cómo te sentiste al desarrollar la actividad propuesta?

¿Te sirvieron los temas que aprendiste en esta guía?

- Observa la figura. Escribe falso o verdadero según sea el caso. es paralela a

- a.  $\overleftrightarrow{AB}$  es paralela a  $\overleftrightarrow{DE}$  (   )
- b. La recta  $\overleftrightarrow{FC}$  pasa también por el punto O.(   )
- c. El ángulo  $\angle BOD$  es recto.(   )
- d. El ángulo  $\angle FOA$  es agudo.(   )
- e. El polígono tiene forma de pentágono.(   )



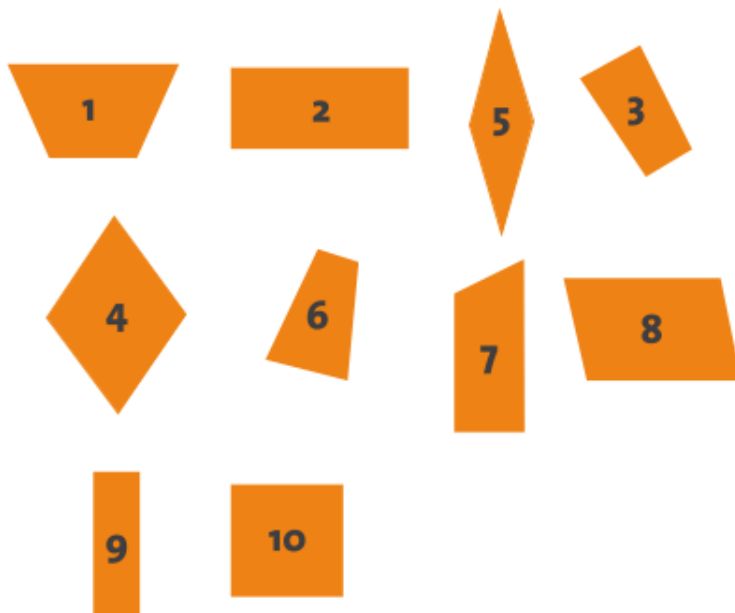
## Evaluación

### Qué aprendí

1. Comienza a trazar imaginariamente líneas (horizontales, verticales o diagonales) en el dibujo de modo que esto te permita realizar las siguientes actividades.
  - a) Identifica un punto.
  - b) Identifica un segmento.
  - c) Señala un ángulo de cada tipo (recto, agudo, obtuso).
2. Coloca los números de los cuadriláteros en la casilla que correspondan de acuerdo a la característica señalada. Tenga en cuenta las figuras de abajo.

Características	Cuadriláteros
Dos pares de lados paralelos	
Dos lados paralelos y dos no	
Ningún lado paralelo	
Tiene al menos un ángulo obtuso	
Tiene todos sus ángulos rectos	

Observa el grupo de figuras y completa la tabla anterior



### 0.1. Cómo me ven los demás

Formen grupos de dos a tres personas

- Investiguen cómo elaborar alguna figura en papel. Y practiquénla.
- Enséñenles a sus compañeros a realizarla aprovechando los temas que se trabajaron en esta guía.
- Evalúen entre todos el trabajo que realizan cada uno de los grupos.

### 0.2. Me autoevalúo

- Responde según la manera en la que te desenvolviste en el desarrollo del módulo.

	Sí	A veces	No
Identifica los conceptos básicos de la Geometría.			
Reconoce las características, las clases, las relaciones y las propiedades de los ángulos.			
Reconoce las posiciones relativas de las rectas en el plano.			
Clasifica polígonos a partir de sus características.			
Se interesa por conocer las opiniones de sus compañeros y presentar con claridad las suyas.			
Se preocupa por preparar sus trabajos y exposiciones.			
Acepta sus errores o dificultades y trata de superarlos.			