

Nombre: _

podrían definir figuras y vértices.

Si realizaramos un mapa detallado de cada uno de los lugares por los que nos movemos diarimente mientras realizamos nuestras tareas diarias, el resultado sería un sin número de segmentos unidos que

• Observa y copia la ubicación de los puntos que

se muestran a continuación. Piensa en el reco-

rrido que hace Guillermo y traza los caminos

correspondientes.

Lo que sé

Taller 04, Elementos gráficos Geometría 6°



_Curso: _____ Fecha: _

• Piensa en las actividades que realizas todos los

días. Recuerda la ubicación de los lugares en

donde las haces y representa los recorridos en

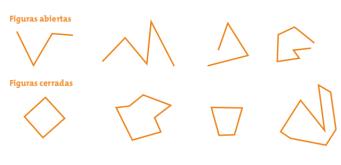
un dibujo. ¿Qué figura obtuviste?

Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

■ Lee la siguiente situación:			
Guillermo quiere realizar un plano del recorrido que tiene que hacer todos los días, para cumplir con sus tareas diarias.	• ¿Qué figura se forma al trazar los recorridos?		
a. Primera tarea: ordeñar las vacas y sacarlas a pastear.	 Dibuja en tu cuaderno otra figura similar y explica cuáles son las características comunes que tienen entre sí. Observa estas figuras y escribe en tu cuaderno qué las diferencia de la que se obtuvo al dibujar el recorrido hecho por Guillermo. 		
b. Segunda tarea: recoger los huevos y darles de comer a las gallinas.			
c. Tercera tarea: alimentar a los cerdos.			
d. Cuarta tarea: llevar a las vacas de nuevo al corral.	• ¿Qué tipo de figura se formaría si antes de regresar las vacas al corral, tuviera que ir a un sitio más? ¿Y a dos sitios más? Realiza un dibujo que explique la situación planteada.		

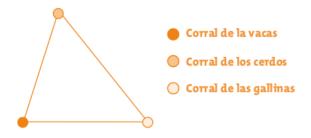
Aprendo algo nuevo

 Comencemos entonces, por diferenciar las figuras abiertas y las cerradas.



Escribe algunas características que identifiques en cada uno de los grupos de líneas, ya sean abiertas o cerradas.

- ¿En qué grupo incluirías el esquema que elaboró Guillermo, según la situación planteada en la primera página de esta guía?
- Revisando nuevamente la situación, Guillermo plantea un punto de partida (el corral de las vacas), que coincide con el punto final. Por lo tanto, el recorrido descrito por Guillermo corresponde a una línea poligonal cerrada.

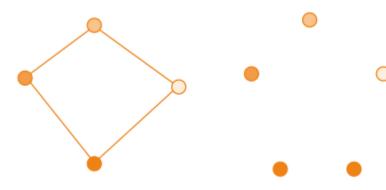


Se denomina línea poligonal al conjunto ordenado de segmentos tales que, el extremo de uno de ellos coincide con el origen del segmento que le sigue. Un polígono está con- formado por una línea poligonal cerrada.

La palabra polígono está formada por dos voces de origen griego: "polys": muchos y "gonía": ángulos; por lo tanto, es una figura con muchos ángulos.

- ¿Cuántos ángulos identificas en el dibujo elaborado por Guillermo?
- ¿Qué tiene en común este número con el número de lados o segmentos?

Guillermo se pregunta qué figura se formaría si en lugar de ir a tres puntos diferentes tuviera que desplazarse consecutivamente por cuatro, cinco, o más puntos. Dibuja en tu cuaderno los esquemas correspondientes. Escribe cuántos lados tiene cada polígono.



Ejercito lo aprendido

Elabora la tabla en tu cuaderno y registra el número de lados, ángulos y vértices que tiene cada polígono. Ten en cuenta que en la tabla se presenta la clasificación de polígonos según sus lados.

Polígono	Lados	Vértices	Ángulos
Triángulo			
Cuadrilátero			
Pentágono			
Hexágono			
Heptágono			
Octágono			