



Taller 13, Fracciones Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nivel I

1. Enumera los términos de una fracción y di qué indica cada uno de ellos. Pon varios ejemplos.
2. ¿Qué fracción de hora son 20 minutos? Y ¿35 minutos? Y ¿55 minutos?
3. Para elaborar un tarro de frutas se han necesitado 400 gramos de plátanos, 350 gramos de fresas, 250 gramos de azúcar y 50 gramos de manzanas. ¿Qué fracción del total representa cada uno de estos productos?
4. Calcula
 - a) $\frac{5}{10}$ de 90
 - b) $\frac{7}{9}$ de 72
 - c) $\frac{4}{3}$ de 42
 - d) $\frac{5}{9}$ de 540
5. En una clase de 24 alumnos $\frac{5}{8}$ son chicos. ¿Cuántos chicos y chicas hay en clase?
6. El depósito de un coche tiene una capacidad de 63 litros de gasolina, si gasta los $\frac{5}{9}$ en una excursión, ¿cuántos litros le quedan al volver de viaje?
7. En la puerta de un cine hay 12 mujeres por cada 8 hombres y 16 niños. ¿Cuál es la relación entre hombres y mujeres? ¿Entre hombres y niños? Y ¿Entre mujeres y niños?
8. Indica de las siguientes fracciones cuáles dan como resultado un número natural y cuáles un número decimal:
 $\frac{3}{2}, \frac{12}{3}, \frac{17}{4}, \frac{27}{9}, \frac{14}{6}, \frac{19}{8}, \frac{21}{7}$
9. Indica en las fracciones siguientes cuáles son mayores, iguales o menores que la unidad:
 $\frac{1}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{9}, \frac{5}{3}, \frac{17}{2}, \frac{2}{9}, \frac{16}{4}, \frac{18}{17}, \frac{5}{5}, \frac{6}{9}, \frac{12}{12}$.



10. Las fracciones siguientes son menores que la unidad. ¿Qué fracción falta en cada una de ellas para completar la unidad?
 $\frac{3}{7}, \frac{3}{8}, \frac{9}{12}, \frac{11}{16}, \frac{7}{13}, \frac{5}{9}$.
11. ¿Qué fracción sobra en cada una de las siguientes para obtener la unidad?
 $\frac{6}{5}, \frac{5}{4}, \frac{16}{9}, \frac{8}{6}, \frac{17}{13}, \frac{25}{19}$.
12. ¿Entre que números naturales consecutivos están comprendidas las fracciones siguientes?
 $\frac{7}{5}, \frac{12}{5}, \frac{12}{3}, \frac{18}{7}, \frac{21}{5}$.
13. Representa en la recta numérica las siguientes fracciones:
 $\frac{3}{9}, \frac{4}{5}, \frac{6}{8}, \frac{4}{4}, \frac{5}{3}, \frac{6}{4}, \frac{8}{2}$.
14. Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas:
 $\frac{13}{5}, \frac{7}{14}, \frac{5}{2}, \frac{45}{18}, \frac{3}{21}$.
Explica como lo has hecho.
15. Son equivalentes las parejas de fracciones siguientes:
 - a) $\frac{15}{4}$ y $\frac{75}{35}$
 - b) $\frac{33}{42}$ y $\frac{132}{168}$
 - c) $\frac{17}{62}$ y $\frac{51}{185}$
16. En un campeonato de atletismo uno de los saltadores de altura consigue saltar más de dos metros 13 veces de 52 intentos, su contrincante salta más de 2 metros 11 veces de 44 intentos. ¿Cuál de los dos ha ganado?
17. Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de fracciones y explica como lo has hecho:
 - a) $\frac{9}{8}, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{17}{8}, \frac{1}{8}$
 - b) $\frac{6}{9}, \frac{6}{14}, \frac{6}{7}, \frac{6}{11}, \frac{6}{8}$
 - c) $\frac{3}{6}, \frac{3}{4}, \frac{5}{10}$
 - d) $\frac{8}{4}, \frac{4}{1}, \frac{6}{3}$
18. Realiza las siguientes operaciones simplificando los resultados.
 - a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{6}{8}$
 - b) $\frac{6}{10} - \frac{2}{8} =$
 - c) $\frac{7}{8} + \frac{3}{6} - \frac{5}{12} =$