



Taller 02

Probabilidad eventos empíricos

Probabilidad 11°



Germán Avendaño Ramírez, *

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Si usted lanza un dado 40 veces y 9 de los tiros resultan en un “5”, ¿qué probabilidad empírica se observó para el evento “5”?
2. Explique por qué una probabilidad empírica, una proporción observada, y una frecuencia relativa son en realidad tres nombres diferentes para lo mismo.
3. Millones de personas viajan en ferrocarril todos los años. La Asociación Nacional de Pasajeros de Ferrocarril proporciona las siguientes cantidades de viajes en 2004.

Sistema ferroviario	Viajeros (millones)
Sistema Amtrak	25.0
Corredor Noroeste	14.2
Suburbano + Oeste	10.8

Cuadro 1: Fuente: National Association of Railroad Passengers <http://www.infoplease.com/ipa/A0855824.html>

- a) ¿Qué porcentaje de pasajeros de ferrocarril usaron el sistema Amtrak en 2004?
- b) Si uno de estos pasajeros ha de ser entrevistado, ¿cuál es la probabilidad de que él haya viajado en el sistema Amtrak en 2004 si es seleccionado al azar?

*Lic. U.D., M.Sc. U.N., Email: matematicas.german@gmail.com, Web:

- c) Explique la diferencia y la relación entre preguntas y respuestas a las partes *a* y *b*.
4. El Webster Aquatic Center ofrece varios niveles de lecciones de natación todo el año. Las lecciones vespertinas de lunes y miércoles de marzo de 2005 incluyeron clases desde bebés a adultos. El números en cada clasificación aparece en la tabla siguiente:

Tipo de lección de natación	Núm. de participantes
Bebés	15
Bebé muy pequeño	12
Renacuajos	12
Nivel 2	15
Nivel 3	10
Nivel 4	6
Nivel 5	2
Nivel 6	1
Adultos	4
Total	77

Si se selecciona al azar un participante, encuentre la probabilidad de lo siguiente:

- a) El participante está en bebés muy pequeños
- b) El participante están en la lección para adultos
- c) El participante está en una lección de nivel 2 a nivel 6

5. En septiembre de 2004, la American Payroll Association publicó los resultados de su encuesta nacional de semana de nómina 2004. Una de las preguntas inquiría acerca del ingreso familiar anual.

Ingreso familiar anual	Número	Porcentaje
Menos de \$15 000	423	1.9 %
\$15 001–\$30 000	2225	9.8 %
\$30 001–\$50 000	5394	223.9 %
\$50 001–\$75 000	5772	25.5 %
\$75 001–\$100 000	4730	20.9 %
\$100 001–\$150 000	3065	13.6 %
Más de \$150 000	984	4.4 %

Fuente: *A*
Encuentre la probabilidad de los siguientes eventos.

- El ingreso familiar del encuestado es \$50 000 o menos
 - El ingreso familiar del encuestado es \$75 001 o más
 - El ingreso familiar del encuestado es entre \$30 000 y \$100 000.
 - El ingreso familiar del encuestado es al menos \$100 001
6. El U.S. Department of Transportation publica anualmente el número de quejas de consumidores contra las principales aerolíneas por categoría. A continuación aparecen las cifras para 2002 Si una de estas quejas se selecciona al azar para

Categoría de queja	Número de quejas	Categoría de queja	Número de quejas
Problemas en vuelo	2031	Sobreventa	454
Servicio a clientes	1715	Tarifas	523
Equipaje	1421	Incapacidad	477
Reservaciones/venta de boletos/abordar	1159	Publicidad	68
Devoluciones	1106	Otras	322

Cuadro 2: Fuente: Office of Aviation Enforcement & Proceedings, U.S. Department of Transportation, Air Travel Consumer Report, <http://www.infoplease.com/ipa/A0198353.html>

evaluación de seguimiento, ¿cuál es la probabilidad de que la queja sea:

- a)* relacionada con problemas en vuelo?
 - b)* acerca del servicio a clientes o equipaje?
 - c)* relativa a las reservaciones/boletos/abordar o devoluciones o sobreventa?
 - d)* que no sea de equipaje?
- 7. Un número de un solo dígito ha de seleccionarse al azar. Haga una lista del espacio muestral
- 8. Se lanza un solo dado. ¿Cuál es la probabilidad de que el número en su cara superior sea lo siguiente?
 - a)* Un 3
 - b)* Un número impar
 - c)* Un número menor a 5
 - d)* Un número no mayor de 3
- 9. Se lanza un par de dados. Si $P(5)$ indica que la suma de los números superiores del dado sea 5, encontrar las probabilidades $P(6)$, $P(7)$, $P(8)$, $P(9)$, $P(10)$, $P(11)$ y $P(12)$
- 10. Una caja contiene un billete de cada uno de lo siguiente: \$1, \$5, \$10 y \$20.
 - a)* Se selecciona uno al azar; haga una lista del espacio muestral.
 - b)* Se sacan dos billetes al azar (sin reposición); haga una lista del espacio muestral como un diagrama de árbol.