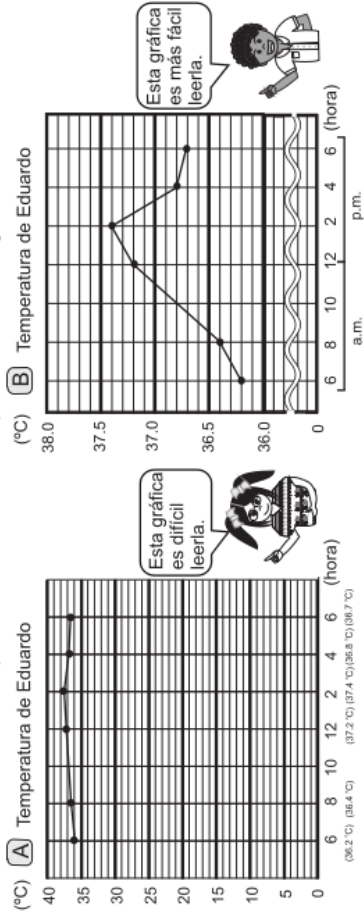


Un doctor toma la temperatura de un niño. Después elabora dos gráficas. Observe:



- a) ¿Cuáles son las diferencias entre las dos gráficas?
- b) ¿En cuál de las dos gráficas es más fácil leer el cambio? ¿Por qué?

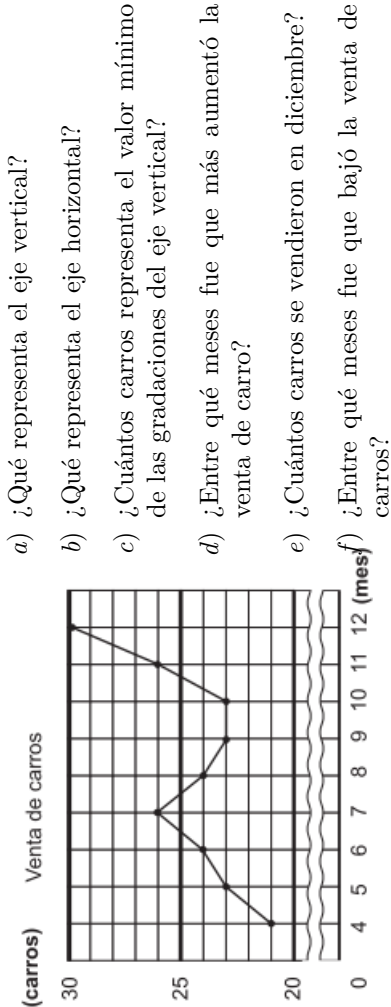
En la gráfica lineal se puede omitir parte de la gradación con el símbolo  $\approx$ . También se puede cambiar los valores de las gradaciones. Esto se hace para representar los datos de manera más comprensible

2. Observe las gráficas anteriores y responda

- a) ¿Bajará o subirá la temperatura del niño a las 10:00 a.m.?
- b) Si la temperatura sigue cambiando del mismo modo que a partir de las 4:00 p.m. hasta las 6:00 p.m., ¿cuántos grados centígrados tendrá a las 8:00 p.m.?



3. Observe la gráfica y responda.



## Taller 02, Gráficas Estadística 6°

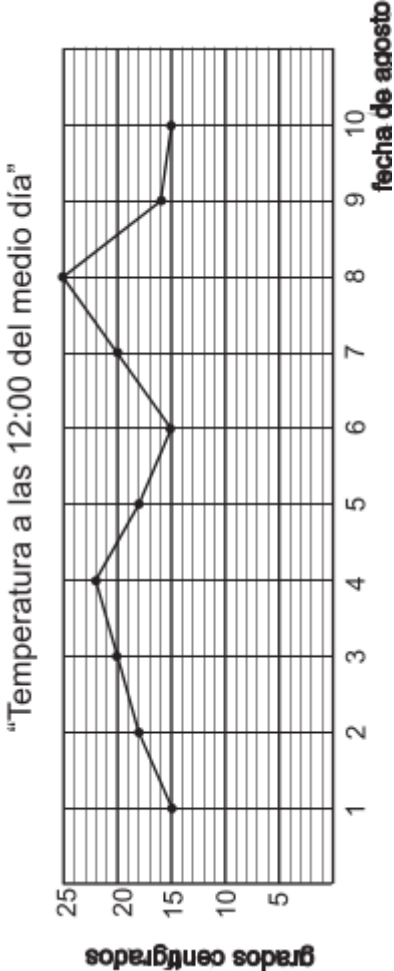


Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Gráfica lineal (1)

Un grupo de estudiantes registra la temperatura que hay a las 12:00 del mediodía durante 10 días. Presenta sus resultados en un gráfica lineal. Observe:



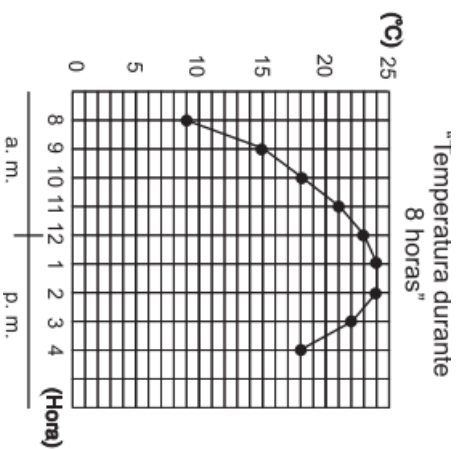
1. Observe la gráfica y responda:

- a) ¿Qué información encuentra en el eje vertical?
- b) ¿Qué información encuentra en el eje horizontal?
- c) ¿Cuántos grados centígrados indica cada gradación del eje vertical?
- d) ¿Qué temperatura hubo el 4 de agosto?
- e) ¿En qué fechas se dio una temperatura de 18 grados centígrados?
- f) ¿Qué fechas se dio la temperatura más alta?
- g) ¿Qué fechas se dio la temperatura más baja?

- h) ¿Cuántos grados subió la temperatura entre el 1 y el 4 de agosto?
- i) ¿Este registro se realizaría en un lugar frío o cálido? ¿Por qué piensa eso?

Una persona registra los cambios de temperaturas durante 8 horas

2. Observe la gráfica y responda

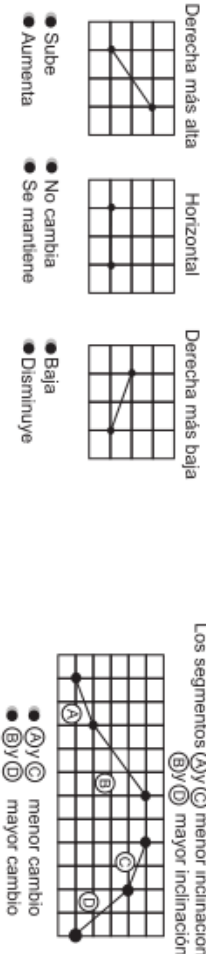


- a) ¿Qué representa el eje vertical?
- b) ¿Qué representa el eje horizontal?
- c) ¿Cuánto midió la temperatura a las 10:00?
- d) ¿A qué hora la temperatura fue de 15 grados?
- e) ¿Cuál fue la temperatura más alta? ¿En cuántas horas ocurrió?
- f) ¿A qué hora ocurrió la temperatura más baja?

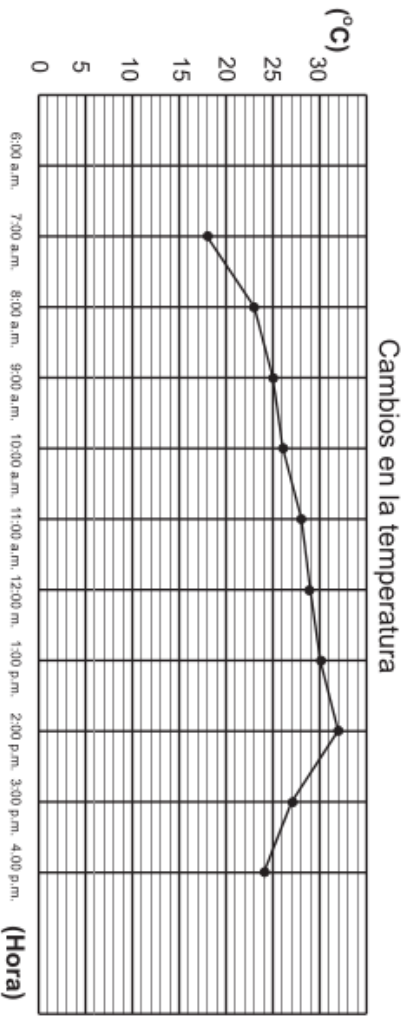
## Gráfica lineal (2)

Lea, observe y aprenda

En la gráfica lineal se puede entender un cambio por la inclinación de la línea, más grande es el cambio

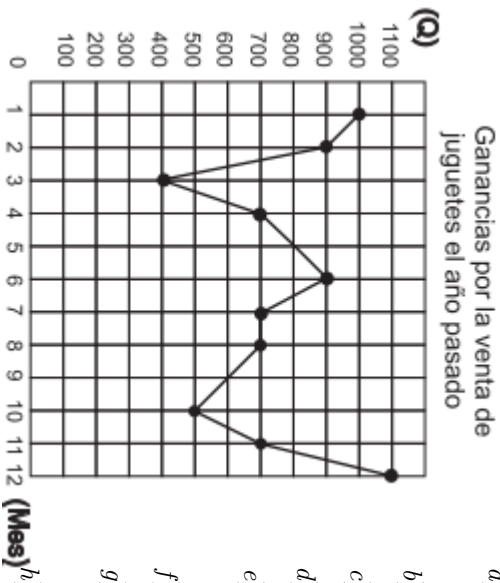


1. Observe esta gráfica y responda.



- a) A partir de las 7:00 a.m. ¿hasta qué hora dejó de subir la temperatura?
- b) ¿A partir de qué hora y hasta qué hora bajó la temperatura?
- c) ¿A partir de qué hora y hasta qué hora fue que más bajó la temperatura?
- d) ¿Cómo cree que será la temperatura después de las 4:00 p.m.?

2. Observe la gráfica y responda:



- a) ¿Cuántos quetzales representa cada graduación del eje vertical?
- b) ¿En qué mes hubo más ganancia?
- c) ¿Cuántos quetzales se ganaron en abril?
- d) ¿En qué mes se ganaron 500 quetzales?
- e) ¿A partir de qué mes y hasta qué mes aumentó la ganancia?
- f) ¿Cuándo no hubo cambio de ganancia?
- g) ¿A partir de qué mes y hasta qué mes fue que más aumentó la ganancia?
- h) A partir de qué mes y hasta qué mes fue que más disminuyó la ganancia?

## Gráfica lineal (3)

1. Observe las gráficas. Compare y responda.