



## Taller 08, División en N Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Lo que se

Realice la siguiente actividad en el cuaderno:

Manuel compró un terreno, con las dimensiones que se observan en el plano, por un precio de \$ 18'750 000.



- ¿Cuál es el área del terreno?
- ¿Cuál es el valor de cada metro cuadrado del terreno?
- ¿Qué operación deben efectuar para resolver la situación propuesta?

Para resolver la situación, primero se halla el área del terreno:  $300 \text{ m}^2$ . ¿Por qué?

Luego, se puede realizar la siguiente *división de números naturales*:

|   |   |
|---|---|
| a.  | b.  |
| $\begin{array}{r} 1875'0000 \quad   \quad 300 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 1875'0000 \quad   \quad 300 \\ -1800 \quad \quad \quad   \quad 6 \\ \hline 75 \end{array}$  |
| Como el divisor tiene tres cifras se separan tres en el dividendo. Pero 187 no se puede dividir por 300, entonces se toma la cifra siguiente para formar 1 875. | Se busca el número que multiplicado por 300 de aproximadamente 1 875. En este caso es 6:<br>$300 \times 6 = 1\ 800$<br>Este producto se resta de 1 875. |

|  |  |
|--|--|
| c.   | d.   |
| $\begin{array}{r} 18750000 \quad   \quad 300 \\ -1800 \quad \quad \quad   \quad 62 \\ \hline 750 \\ -600 \\ \hline 150 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 18750000 \quad   \quad 300 \\ -1800 \quad \quad \quad   \quad 62500 \\ \hline 750 \\ -600 \\ \hline 1500 \\ -1500 \\ \hline 00 \\ -00 \\ \hline 00 \\ -00 \\ \hline 0 \end{array}$ |
| Se baja la siguiente cifra para formar el número 750 y se busca el número que multiplicado por 300 de aproximadamente 750. El número es 2.<br>$300 \times 2 = 600$<br>Este producto se resta de 750. | Se continúa el proceso hasta bajar la última cifra del dividendo.  |

Por lo tanto, el precio de cada metro cuadrado del terreno es de \$ 62 500.

Cada uno de los términos de la división recibe un nombre particular.

Observen.

|           |     |  |   |          |
|-----------|-----|--|---|----------|
| Dividendo | 50  |  | 8 | Divisor  |
|           | -48 |  | 6 | Cociente |
| Residuo   | 2   |  |   |          |

- Copien y completen las siguientes frases en el cuaderno.

El *dividendo* es el número que \_\_\_\_\_

El *divisor* es el número que \_\_\_\_\_

El *cociente* es el \_\_\_\_\_

El *residuo* es el \_\_\_\_\_

Manuel quiere repartir el terreno comprado entre sus siete hijos.

- ¿Es posible dividir el terreno en siete partes iguales, sin que sobren metros cuadrados?
- ¿Cuántos metros cuadrados le corresponden a cada uno?



- Copien y efectúen la siguiente división.

$$300 \div 7$$

- ¿Cuál es el residuo de la división?
- ¿Cuándo una división es exacta?
- ¿Cuándo una división es inexacta?

Una división es *exacta* cuando su residuo es cero. Y es *inexacta* cuando el residuo es diferente de cero.

- Realicen cada división e indiquen si es exacta o inexacta.

$$45 \div 5 \quad 83 \div 9 \quad 108 \div 12 \quad 96 \div 15$$

- Ubiquen los términos de una de las divisiones que resultaron inexactas, donde corresponda en la siguiente igualdad.