

Taller 02 Probabilidad eventos empíricos Probabilidad 11°



Germán Avendaño Ramírez, *

Nombre:		Curso:	_ Fecha:
	un dado 40 veces y empírica se observó par		sultan en un "5", ¿qué
	qué una probabilidad e tiva son en realidad tr		orción observada, y una ntes para lo mismo.
_			s. La Asociación Nacio- tes cantidades de viajes
	Sistema ferroviario	Viajeros (millone	s)
	Sistema Amtrak	25.0	
	Corredor Noroeste	14.2	
	Suburbano + 0este	10.8	
Cuadro 1: Fuente: infoplease.com/ip		n of Railroad Pa	ussengers http://www.
a) ¿Qué por 2004?	centaje de pasajeros d	e ferrocarril usaro	n el sistema Amtrak en
*Lic. U.D., N	M.Sc. U.N., Email:	: matematicas.gei	rman@gmail.com, Webs

https://www.autistici.org/mathgerman

- b) Si uno de estos pasajeros ha de ser entrevistado, ¿cuál es la probabilidad de que él haya viajado en el sistema Amtrak en 2004 si es seleccionado al azar?
- c) Explique la diferencia y la relación entre preguntas y respuesta
as a las partes a y b.
- 4. El Webster Aquatic Center ofrece varios niveles de lecciones de natación todo el año. Las lecciones vespertinas de lunes y miércoles de marzo de 2005 incluyeron clases desde bebés a adultos. El números en cada clasificación aparece en la tabla siguiente:

Tipo de lección de natación	Núm. de participantes	
Bebés	15	
Bebé muy pequeño	12	
Renacuajos	12	
Nivel 2	15	
Nivel 3	10	
Nivel 4	6	
Nivel 5	2	
Nivel 6	1	
Adultos	4	
Total	77	

Si se selecciona al azar un participante, encuentre la probabilidad de lo siguiente:

- a) El participante está en bebés muy pequeños
- b) El participante están en la lección para adultos
- c) El participante está en una lección de nivel 2 a nivel 6
- 5. En septiembre de 2004, la American Payroll Association publicó los resultados de su encuesta nacional de semana de nómina 2004. Una de las preguntas inquiría acerca del ingreso familiar anual. Suponga que una de las personas que respondieron las encuesta ha de ser seleccionado al azar para una entrevista de seguimiento. Encuentre la probabilidad de los siguientes eventos.
 - a) El ingreso familiar del encuestado es \$50 000 o menos
 - b) El ingreso familiar del encuestado es \$75 001 o más

Ingreso familiar anual	Número	Porcentaje	
Menos de \$15 000	423	1.9%	
15001 - 30000	2225	9.8%	
30001 - 50000	5394	223.9%	
\$50001 - \$75000	5772	25.5%	
75001 - 100000	4730	20.9%	
100001 - 150000	3065	13.6%	
Más de \$150 000	984	4.4%	

Cuadro 2: Fuente: American Payroll Association, http://www.AmericanPayroll.org

- c) El ingreso familiar del encuestado es entre $30\,000$ y $100\,000$.
- d) El ingreso familiar del encuestado es al menos \$100 001
- 6. El U.S. Department of Transportation publica anualmente el número de quejas de consumidores contra las principales aerolíneas por categoría. A continuación aparecen las cifras para 2002 Si una de estas quejas se selecciona al azar para

Categoría de queja	Número de	Categoría de queja	Número de
	quejas		quejas
Problemas en vuelo	2031	Sobreventa	454
Servicio a clientes	1715	Tarifas	523
Equipaje	1421	Incapacidad	477
Reservaciones/venta	1159	Publicidad	68
de boletos/abordar			
Devoluciones	1106	Otras	322

Cuadro 3: Fuente: Office of Aviation Enforcement & Proceedings, U.S. Department of Transportation, Air Travel Consumer Report, http://www.infoplease.com/ipa/A0198353.html

evaluación de seguimiento, ¿cuál es la probabilidad de que la queja sea:

- a) relacionada con problemas en vuelo?
- b) acerca del servicio a clientes o equipaje?

- c) relativa a las reservaciones/boletos/abordar o devoluciones o sobreventa?
- d) que no sea de equipaje?
- 7. Un número de un solo dígito ha de seleccionarse al azar. Haga una lista del espacio muestral
- 8. Se lanza un solo dado. ¿Cuál es la probabilidad de que el número en su cara superior sea lo siguiente?
 - a) Un 3
 - b) Un número impar
 - c) Un número menor a 5
 - d) Un número no mayor de 3
- 9. Se lanza un par de dados. Si P(5) indica que la suma de los números superiores del dado sea 5, encontrar las probabilidades P(6), P(7), P(8), P(9), P(10), P(11) y P(12)
- 10. Una caja contiene un billete de cada uno de lo siguiente: \$1, \$5, \$10 y \$20.
 - a) Se selecciona uno al azar; haga una lista del espacio muestral.
 - b) Se sacan dos billetes al azar (sin reposición); haga una lista del espacio muestral como un diagrama de árbol.