



## Prueba bimestral ii Matemáticas 6°



Germán Avendaño Ramírez  
Lic. Matemáticas U.D., M.Sc. U.N.

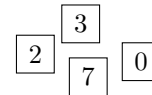
Conteste en el cuadro de respuestas rellenando los óvalos completamente. Puede usar una hoja de operaciones aparte.

Nombres: \_\_\_\_\_, curso: \_\_\_\_\_, fecha: \_\_\_\_\_

Los relojes muestran las horas de iniciación y terminación del recreo en un colegio.



*El recreo se inició a las 3:00 p.m.*



¿Cuál es el mayor de los números de tres dígitos que los niños pueden formar con las fichas?

- A. 327                      C. 732  
B. 372                      D. 735

RESPONDE LA PREGUNTA 4 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

1. El recreo finalizó a las 3:30 p.m. ¿Cuánto avanzó el minuterio desde que se inició el recreo?

- A. Un cuarto de vuelta.  
B. Media vuelta.  
C. Tres cuartos de vuelta.  
D. Una 30 vuelta.

2. Pepe tiene el doble de canicas que Luis y entre los dos reúnen 30 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Pepe y cuántas canicas tiene Luis?

- A. Pepe tiene 6 canicas y Luis tiene 5 canicas.  
B. Pepe tiene 15 canicas y Luis tiene 15 canicas.  
C. Pepe tiene 20 canicas y Luis tiene 10 canicas.  
D. Pepe tiene 60 canicas y Luis tiene 30 canicas.

3. En la clase de matemáticas, la profesora Inés presenta las siguientes cuatro fichas marcadas con algunos dígitos para que los niños formen números:

Los estudiantes de grado quinto votaron para escoger la actividad con la que participarán en la celebración del Día del Colegio.

Actividad	Curso	
	Quinto A	Quinto B
Danza	10	6
Teatro	7	10
Canto	9	9
Poesía	4	5

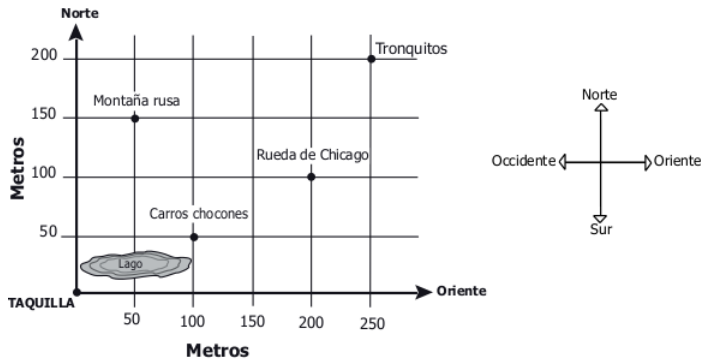
Los estudiantes de grado quinto votaron para escoger la actividad con la que participarán en la celebración del Día del Colegio.

4. ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones, acerca de la votación de los estudiantes de grado quinto, es o son verdadera(s)?

- I. La actividad favorita de Quinto A es el canto.  
II. La actividad favorita de Quinto B es el teatro.  
III. El número de niños que prefieren la poesía en Quinto A y en Quinto B es el mismo.

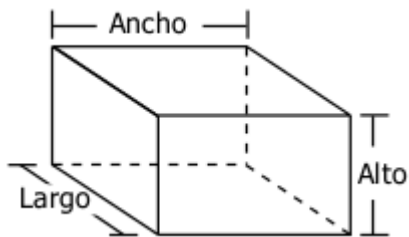
- A. I solamente  
B. II solamente  
C. I y III solamente
- te  
D. II y III solamente

La siguiente gráfica muestra la ubicación de diferentes atracciones de un parque de diversiones.



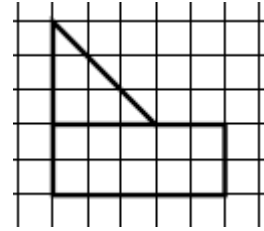
5. Manuela está en la taquilla. Para llegar a los carros chocones ella debe caminar
- A. 50 metros al oriente y 150 metros al norte  
B. 100 metros al oriente y 50 metros al norte  
C. 200 metros al oriente y 100 metros al norte  
D. 250 metros al oriente y 200 metros al norte

6. La siguiente figura representa un caja. En la figura se señalan las dimensiones de la caja

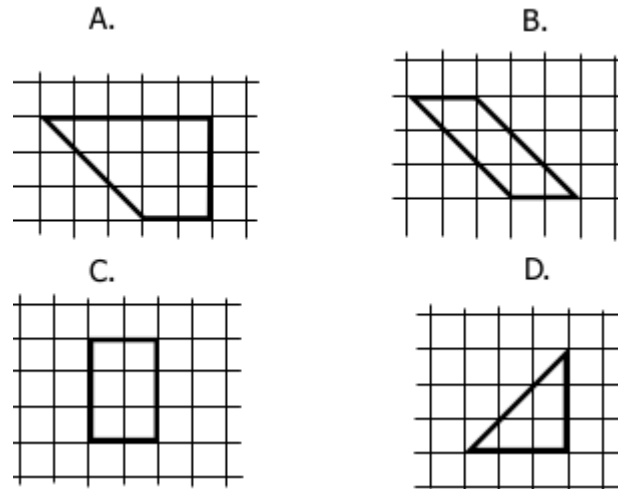


¿Cuál de los siguientes procedimientos permite hallar el volumen de la caja?

- A. Sumar el largo, el ancho y el alto de la caja.  
B. Multiplicar por 3 el alto de la caja.  
C. Multiplicar el largo por el ancho y por el alto.  
D. Sumar el largo con el ancho, y multiplicar por el alto.
7. Daniela quiere armar un cuadrado con algunas piezas. Hasta ahora, ha armado la siguiente figura:

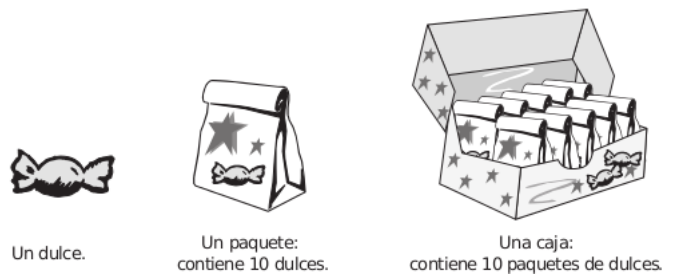


¿Cuál de las siguientes piezas debe utilizar Daniela para terminar de armar el cuadrado?



RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 Y ?? DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En una dulcería se elaboraron distintos empaques para vender dulces. Observa los dibujos.



8. Doña María quiere comprar quinientos ochenta y cuatro dulces. ¿Cuántas cajas, paquetes y dulces sueltos puede comprar doña María?
- A. 4 cajas, 8 paquetes y 5 dulces sueltos.  
B. 8 cajas, 5 paquetes y 4 dulces sueltos.  
C. 5 cajas, 8 paquetes y 4 dulces sueltos.  
D. 5 cajas, 4 paquetes y 8 dulces sueltos.
9. Don Pedro compró 2 paquetes de dulces, 4 cajas de dulces y 5 dulces sueltos. ¿Cuántos dulces compró en total?

- A. 10  
B. 245  
C. 425  
D. 542

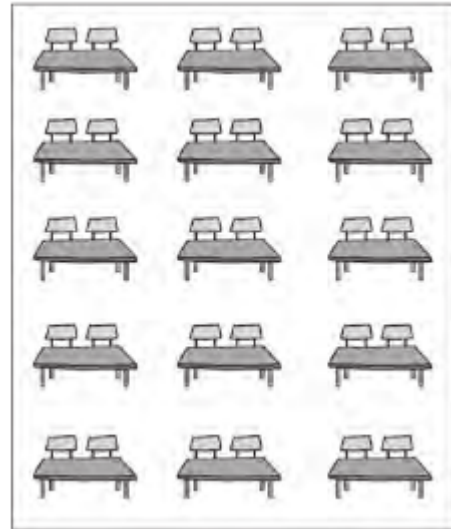
10. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de dinero que recibe el conductor de un bus, según el número de pasajeros que suben al bus.

Número de pasajeros	Cantidad de dinero
3	\$3 600
4	\$4 800
5	\$6 000
•	•

¿Cuánto dinero recibe el conductor por un pasaje?

- A. \$600  
B. \$1 200  
C. \$1 800  
D. \$3 600

11. El siguiente dibujo muestra la organización de los pupitres dobles en un salón:



¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede hallar el número de sillas que hay en ese salón?

- A.  $5 \times 3 + 2$   
B.  $5 \times 3 \times 2$   
C.  $(5 + 3) \times 2$   
D.  $5 \times (3 + 2)$