2a Evaluación R



Respuesta sin justificar mediante procedimiento no será tenida en cuenta en la calificación. Escriba sus respuestas en el espacio indicado. Tiene 45 minutos para contestar esta prueba.

Nombre:	Curso:	Fecha:	

- 1. Sean x, y y z números reales con x < 0, y > 0 y z > 0. Halle el signo de cada expresión
 - a) (y)
 - b) -xz
 - c) xyz
 - $d) x^2yz$
 - $e) x^2yz^2$
- 2. Evalúe las siguientes expresiones
 - $a) (-5)^2 =$
 - $b) -(3)^2 =$
 - c) $5^{-2} =$
 - $d) \frac{3^2}{3^3} =$
 - $e) \ \frac{\sqrt{32}}{\sqrt{2}} =$
- 3. Simplifique las siguientes expresiones:

a)
$$\sqrt{75} - \sqrt{48} + \sqrt{12} =$$

- b) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} \sqrt{3}) =$
- c) $(\sqrt{3} \sqrt{2})^2 =$
- $d) \ \sqrt{\tfrac{2}{3}}\sqrt{75} =$



2a Evaluación \mathbb{R} Page 2 of 2

$$e) \frac{\sqrt[3]{81}}{\sqrt[3]{64}} =$$

4. Las dimensiones de un aula son 8 m de largo, 5 m de ancho y 3 m de alto. ¿Cuál es la mayor distancia a la que pueden encontrarse dos zancudos dentro del aula?

Prueba saber

- 5. Se puede encontrar números racionales mayores que k, de manera que sean cada vez más cercanos a él, calculando $k+\frac{1}{j}$ (con j entero positivo). Cuanto más grande sea j, más cercano a k será el racional construido. ¿Cuántos números racionales se pueden construir cercanos a k y menores que $k+\frac{1}{11}$?
 - a) 10, que es la cantidad de racionales menores que 1
 - b) Una cantidad infinita, pues existen infinitos números enteros mayores que $11\,$
 - c) 11, que es el número que equivale en este caso a j
 - d) Uno, pues el racional más cercano a kse halla con j=10,es decir, con k+0.1

T 1		
Just:		
0 us 0 ·		