



Taller Números racionales \mathbb{Q} 7º



Germán Avendaño Ramírez *

Números fraccionarios

Nivel 1

- Enumera los términos de una fracción y di qué indica cada uno de ellos. Pon varios ejemplos.
- ¿Qué fracción de hora son 20 minutos? Y ¿35 minutos? Y ¿55 minutos?
- Para elaborar un tarro de frutas se han necesitado 400 gramos de plátanos, 350 gramos de fresas, 250 gramos de azúcar y 50 gramos de manzanas. ¿Qué fracción del total representa cada uno de estos productos?
- Calcula:

a) $\frac{5}{10}$ de 90
b) $-\frac{7}{9}$ de 72
c) $\frac{3}{4}$ de 42
d) $\frac{5}{9}$ de 540
- En una clase de 24 alumnos $\frac{5}{8}$ son chicos. ¿Cuántos chicos y chicas hay en clase?
- El depósito de un coche tiene una capacidad de 63 litros de gasolina, si gasta los $\frac{5}{9}$ en una excursión, ¿cuántos litros le quedan al volver de viaje?
- En la puerta de un cine hay 12 mujeres por cada 8 hombres y 16 niños. ¿Cuál es la relación entre hombres y mujeres? ¿Entre hombres y niños? Y ¿Entre mujeres y niños?
- Indica de las siguientes fracciones cuáles dan como resultado un número natural y cuáles un número decimal:

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| a) $\frac{3}{2}$ | c) $\frac{17}{4}$ | e) $\frac{14}{6}$ | g) $\frac{21}{7}$ | i) $\frac{12}{12}$ |
| b) $\frac{12}{3}$ | d) $\frac{27}{9}$ | f) $\frac{19}{8}$ | h) $\frac{6}{9}$ | j) $\frac{3}{4}$ |

9. Indica en las fracciones siguientes cuáles son mayores, iguales o menores que la unidad:

- | | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| a) $\frac{1}{7}$ | c) $\frac{9}{9}$ | e) $\frac{17}{2}$ | g) $\frac{16}{4}$ | i) $\frac{5}{5}$ |
| b) $\frac{3}{5}$ | d) $\frac{5}{3}$ | f) $\frac{2}{9}$ | h) $\frac{18}{17}$ | j) $\frac{12}{12}$ |

10. Las fracciones siguientes son menores que la unidad. ¿Qué fracción falta en cada una de ellas para completar la unidad?

- | | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| a) $\frac{3}{7}$ | b) $\frac{3}{8}$ | c) $\frac{9}{2}$ | d) $\frac{11}{16}$ | e) $\frac{7}{13}$ | f) $\frac{5}{9}$ |
|------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|------------------|

11. ¿Qué fracción sobra en cada una de las siguientes para obtener la unidad?

- | | | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| a) $\frac{6}{5}$ | b) $\frac{5}{4}$ | c) $\frac{16}{9}$ | d) $\frac{8}{6}$ | e) $\frac{17}{13}$ | f) $\frac{25}{19}$ |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|--------------------|

12. ¿Entre que números naturales consecutivos están comprendidas las fracciones siguientes?

- | | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| a) $\frac{7}{5}$ | b) $\frac{12}{5}$ | c) $\frac{12}{3}$ | d) $\frac{18}{17}$ | e) $\frac{21}{5}$ |
|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|

13. Representa en la recta numérica las siguientes fracciones:

- | | | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| a) $\frac{3}{9}$ | b) $\frac{4}{5}$ | c) $\frac{6}{8}$ | d) $\frac{4}{4}$ | e) $\frac{5}{3}$ | f) $\frac{6}{4}$ | g) $\frac{8}{2}$ |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|

14. Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas:

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| a) $\frac{13}{5}$ | b) $\frac{7}{14}$ | c) $\frac{5}{2}$ | d) $\frac{45}{18}$ | e) $\frac{3}{21}$ |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|

Explique cómo la ha hecho

15. ¿Son equivalentes las parejas de fracciones siguientes?:

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| a) $\frac{15}{4}$ y $\frac{75}{35}$ | b) $\frac{33}{42}$ y $\frac{132}{168}$ | c) $\frac{17}{62}$ y $\frac{51}{185}$ |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|

16. Halla la fracción irreducible de cada una de las fracciones siguientes:

- | | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| a) $\frac{150}{105}$ | b) $\frac{72}{450}$ | c) $\frac{264}{200}$ | d) $\frac{716}{99}$ | e) $\frac{225}{75}$ |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|

17. En un campeonato de atletismo uno de los saltadores de altura consigue saltar más de dos metros 13 veces de 52 intentos, su contrincante salta más de 2 metros 11 veces de 44 intentos. ¿Cuál de los dos ha ganado?

*Lic. Mat. U.D., M.Sc. U.N.