



Taller 06

Adición y sustracción en \mathbb{N}

Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Continuación guía 5

Actividad 1

En tu cuaderno:

1. ¿Para qué valor de x se cumple que:

a) $x + 12 = 17?$

d) $x + 11 = 11?$

b) $8 + x = 20?$

e) $(5 + x) + 3 = 10?$

c) $7 + x = 7?$

f) $13 + 17 = x?$

2. Un agricultor recogió la cosecha de papa en una semana así: el lunes 23 bultos, el martes 36 bultos, el miércoles 17 bultos, el jueves 19 bultos, el viernes 18 bultos y el sábado 21 bultos. ¿Cuántos bultos de papa recogió en total?

3. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno con los números naturales correspondientes.

SUMANDOS			TOTAL
8	2	0	
9		1	20
0		5	12
	7	6	18

4. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno de tal forma que en la diagonal aparezcan las adiciones correspondientes.

	a	b	c	$a + b + c$
a	5	8	3	
b	8	16		
c	3		6	
$a + b + c$				



Sustracción de números naturales

Actividad 2

Supón que en la finca de tu vecino se recogieron ayer 9 bultos de naranja y se llevaron a la ciudad 7 de ellos para venderlos. ¿Cuántos bultos de naranja le quedaron al vecino?

Responde:

- ¿Cuántos bultos de naranja tenía inicialmente?
- ¿Cuántos bultos de naranja vendió?
- ¿Cuántos bultos le quedan en la finca?
- Si sumas el número de bultos que vendió con el número de bultos que le quedan en la finca, ¿cuántos bultos obtiene en total?
- ¿Cuanto le falta a 7 para ser igual a 9?
- ¿Cuánto le falta a 2 para ser igual a 7?

Lo anterior se puede expresar así:

$$7 + 2 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$\text{Si } 2 + 7 = 9, \text{ entonces } 9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

- ¿Qué clase de número es el 7?

Analiza la siguiente conclusión:

La operación inversa de la adición de números naturales es la **SUSTRACCIÓN**, luego si $a + b = c$, entonces $c - a = b$. Al número natural c se llama **MINUENDO**, al natural a **SUSTRAENDO** y al natural b **DIFERENCIA**.

En el caso anterior:

$$\begin{array}{ccccc} 9 & - & 2 & = & 7 \\ \text{Minuendo} & & \text{Sustraendo} & & \text{Diferencia} \end{array}$$

El signo de la **SUSTRACCIÓN**: $-$ (Se llama menos)

Actividad 3

Nos reunimos en parejas y realizamos los siguientes ejercicios:

1. Si a , b , c son números naturales definidos así: $a = 8$; $b = 15$; $c = 3$; realizamos las siguientes sustracciones:

a) $a - c$

c) $b - c$

b) $b - a$

d) $a - b$

¿Algún problema?

2. ¿Cómo debe ser el minuendo comparado con el sustraendo para poder efectuar la diferencia?