



Taller 05, Polígonos Geometría 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Evaluación

- Observa el grupo de figuras y resuelve.



- Identifica la figura que no sea polígono.
- Dibuja dos de los polígonos en tu cuaderno y señala con un color los lados y con otro los ángulos.
- Dibujar dos polígonos y dos líneas poligonales abiertas

Ejercito lo aprendido

Marcapáginas en origammi

Consigue un cuadrado de papel de diez centímetros de lado.
Sigue los pasos y responde en cada caso.



Dobla el cuadrado por cada una de sus diagonales.
Ábrelo nuevamente,

- ¿Qué tipo de líneas se formaron?
- » ¿Qué tipo de relación guardan entre ellas?

Marca el vértice superior con la letra A y el inferior con la letra B.

Marca el punto de corte con la letra O.

Lleva los vértices A y B hasta el punto central O.

- ¿Qué sucede con \overleftrightarrow{AB} ¿En cuántas partes queda dividido?
- ¿Qué clase de figura se forma al dejar doblado el cuadrado?



- Dobla el hexágono por el segmento \overline{DC} , hacia abajo. ¿Qué forma tiene el papel doblado en este paso?

- Marca los vértices laterales superiores



- Dobla hacia adelante para formar los segmentos \overline{OF} y \overline{OG} .

- Dobla las puntas dentro de un bolsillito que se formó.
¿Qué clase de figura se formó?
¿Cuánto miden sus ángulos?



Utiliza la figura que acabaste de hacer para marcar la página que te interesa de un libro.

- ¿Qué clase de ángulo se forma en la parte superior del triángulo?
- ¿Qué clase de figura se formó?
¿Cuánto miden sus ángulos?

¿Cómo te sentiste al desarrollar la actividad propuesta?

¿Te sirvieron los temas que aprendiste en esta guía?

- Observa la figura. Escribe falso o verdadero según sea el caso. es paralela a

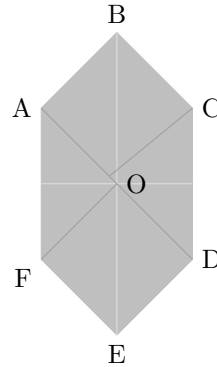
a. \overleftrightarrow{AB} es paralela a \overleftrightarrow{DE} ()

b. La recta \overleftrightarrow{FC} pasa también por el punto O.()

c. El ángulo $\angle BOD$ es recto.()

d. El ángulo $\angle FOA$ es agudo.()

e. El polígono tiene forma de pentágono.()



Evaluación

Qué aprendí

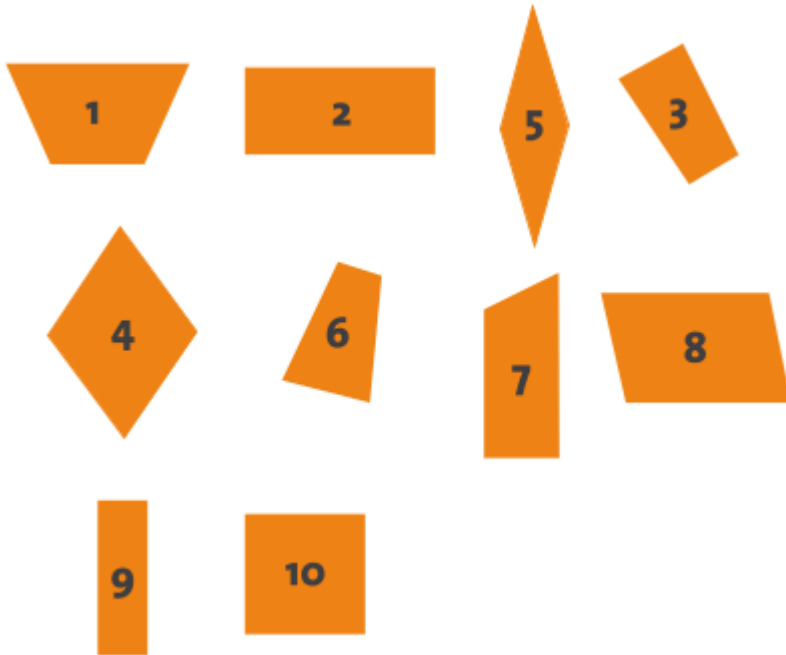
1. Comienza a trazar imaginariamente líneas (horizontales, verticales o diagonales) en el dibujo de modo que esto te permita realizar las siguientes actividades.

a) Identifica un punto.

b) Identifica un segmento.

c) Señala un ángulo de cada tipo (recto, agudo, obtuso).

Observa el grupo de figuras y completa la tabla.



2. Coloca los números de los cuadriláteros en la casilla que correspondan de acuerdo a la característica señalada.