

Taller 08, Divisiòn en N Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre:	Curco	Fooho:
Nombre,	_Curso:	Fecha:

Lo que sè

Realice la siguiente actividad en el cuaderno:

Manuel compró un terreno, con las dimensiones que se observan en el plano, por un precio de \$ 18'750 000.



- ¿Cuál es el área del terreno?
- ¿Cuál es el valor de cada metro cuadrado del terreno?
- ¿Qué operación deben efectuar para resolver la situación propuesta?

Para resolver la situación, primero se halla el área del terreno: $300~{\rm m}^2$. ¿Por qué?

Luego, se puede realizar la siguiente $divisi\'on\ de$ $n\'ameros\ naturales:$

a.	b. 1875'0000 300
1875'0000 300	- 1800 6
Como el divisor tiene tres cifras se separan tres en el dividendo. Pero 187 no se puede dividir por 300, entonces se toma la cifra siguiente para formar 1 875.	Se busca el número que multiplicado por 300 de aproximadamente 1 875. En este caso es 6: 300 x 6 = 1 800 Este producto se resta de 1 875.



Por lo tanto, el precio de cada metro cuadrado del terreno es de \$ 62500.

Cada uno de los términos de la división recibe un nombre particular.

Observen.



- Copien y completen las siguientes frases en el cuaderno.
 - El dividendo es el número que
 - El divisor es el número que _____
 - El cociente es el ______ El residuo es el _____
- Manuel quiere repartir el terreno comprado entre sus

siete hijos.

- ¿Es posible dividir el terreno en siete partes iguales, sin que sobren metros cuadrados?
- ¿Cuántos metros cuadrados le corresponden a cada uno?

• Copien y efectúen la siguiente división.

$$300 \div 7$$

- ¿Cuál es el residuo de la división?
- ¿Cuándo una división es exacta?
- ¿Cuándo una división es inexacta?
 Una división es exacta cuando su residuo es cero. Y es inexacta cuando el residuo es diferente de cero.
- Realicen cada división e indiquen si es exacta o inexacta.

$$45 \div 5$$

$$83 \div 9$$

$$108 \div 12$$

$$96 \div 15$$

 Ubiquen los términos de una de las divisiones que resultaron inexactas, donde corresponda en la siguiente igualdad.

$$\begin{array}{c} \text{DIVIDENDO} = (\text{DIVISOR} \times \text{COCIENTE}) + \text{RESIDUO} \\ & = & & + & & & \\ \end{array}$$

¿Se cumple la igualdad?

En toda división de números naturales se cumple la siguiente igualdad.

$DIVIDENDO = (DIVISOR \times COCIENTE) + RESIDUO peraciones? \ Completen \ el \ siguiente \ proceso \ en \ anticolor de la complete de la complet$

Recuerden que la multiplicación de números naturales cumple algunas propiedades. ¿La división cumplirá propiedades similares?. Averígüenlo desarrollando las siguientes actividades.

Copien y efectúen las siguientes divisiones:

$$65 \div 13$$
 $65 \div 9$

¿Cuál es el resultado de la primera división? ¿Y de la segunda? • ¿La división de dos números naturales es siempre un número natural? Expliquen la respuesta

Ahora realicen estas divisiones en el cuaderno.

$$72 \div 6$$
 6 ÷ 72

- ¿Qué resultado obtuvieron en la primera división?
- ¿Cuál es el resultado de la segunda división?
- ¿Es posible intercambiar el orden del dividendo y el divisor sin que el altere el cociente?

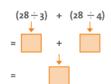
 Analicen otros ejemplos.

Calculen el resultado de las siguientes operaciones. Recuerden que primero se realizan las operaciones indicadas entre paréntesis.

$$(45 \div 3) \div 5$$
 $45 \div (3 \div 5)$

- ¿Obtuvieron los mismos resultados?
- ¿Es posible asociar los términos de una división sin que se altere el cociente?
- ¿Es lo mismo $14 \div 1$ que $1 \div 14$? Expliquen su respuesta.
- ¿Cuáles son los resultados de las siguientes DUO peraciones? Completen el siguiente proceso en el cuaderno, para determinar la respuesta.





• ¿Dividir un número entre la suma de otros dos es igual a la suma de los cocientes que se obtienen al dividir el número entre cada sumando?