



Respuesta sin justificar mediante procedimiento no será tenida en cuenta en la calificación. Escriba sus respuestas en el espacio indicado. Tiene 45 minutos para contestar esta prueba.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Se lanzan 4 monedas. Construye el espacio muestral y cada uno de los siguientes sucesos y halla la probabilidad correspondiente

a) $A =$ “Sacar 3 caras y un sello”

b) $B =$ “Sacar 2 caras y dos sellos”

c) $\bar{A} =$

d) $A \cup B =$

e) $A \cap B =$

2. Sea el experimento aleatorio “lanzar un dado”. Halla la probabilidad de los sucesos:

a) $A_1 =$ “Sacar un número”; $A_1 = \{$

b) $A_2 =$ “sacar un número primo”

c) $A_3 =$ “sacar un número menor que 3”

d) $A_4 =$ “sacar un número par mayor que 4”

e) $A_5 =$ “sacar un número par o mayor que 4”

3. Halla la probabilidad de que al lanzar dos dados aparezca:

a) en el primero un número impar y en el segundo un múltiplo de 3

b) en el primero par y en el segundo mayor que 2

4. Calcula la probabilidad de que al lanzar dos dados la suma de sus puntos sea:

a) 5

b) mayor o igual que 10

c) múltiplo de 3

d) 7

5. En un instituto hay 1.000 alumnos repartidos por cursos de esta forma:

	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
Chicos	120	100	95	85
Chicas	200	150	130	120

Elegido un alumno al azar, calcula las siguientes probabilidades:

a) Ser chico

b) Ser chica

c) Ser alumno de primero

d) Ser alumno de segundo

e) Ser alumno de tercero

f) Ser alumno de cuarto

g) Ser chica y alumno de cuarto

h) Ser chico y alumno de segundo



Respuesta sin justificar mediante procedimiento no será tenida en cuenta en la calificación. Escriba sus respuestas en el espacio indicado. Tiene 45 minutos para contestar esta prueba.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Se lanzan 4 monedas. Construye el espacio muestral y cada uno de los siguientes sucesos y halla la probabilidad correspondiente

a) A = “Sacar 2 caras y dos sellos”

b) B = “Sacar 3 caras y un sello”

c) \bar{A} =

d) $A \cup B$ =

e) $A \cap B$ =

2. Sea el experimento aleatorio “lanzar un dado”. Halla la probabilidad de los sucesos:

a) A_1 = “Sacar un número”; $A_1 = \{$

b) A_3 = “sacar un número menor que 3”

c) A_2 = “sacar un número primo”

d) A_4 = “sacar un número par mayor que 4”

e) A_5 = “sacar un número par o mayor que 4”

3. Halla la probabilidad de que al lanzar dos dados aparezca:

a) en el primero par y en el segundo mayor que 2



b) en el primero un número impar y en el segundo un múltiplo de 3

4. Calcula la probabilidad de que al lanzar dos dados la suma de sus puntos sea:

a) 5

b) 7

c) mayor o igual que 10

d) múltiplo de 3

5. En un instituto hay 1.000 alumnos repartidos por cursos de esta forma:

	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
Chicos	120	100	95	85
Chicas	200	150	130	120

Elegido un alumno al azar, calcula las siguientes probabilidades:

a) Ser chica

b) Ser chico

c) Ser alumno de primero

d) Ser alumno de segundo

e) Ser alumno de tercero

f) Ser alumno de cuarto

g) Ser chica y alumno de cuarto

h) Ser chico y alumno de segundo