

# Taller 2 Números naturales N Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez \*

No raye ni dañe esta hoja para que pueda usarla otro compañero

## Continuación taller 1

#### Nivel II

1. Redondea el valor de los términos de las siguientes operaciones y estima el valor de sus resultados. (Por ejemplo para multiplicar  $3258 \times 22$ , multiplica $mos 3260 \times 20$  con lo cual obtenemos 65200, el cual es un valor aproximado de la multiplicación  $3258 \times 22$ )

a) 4978 + 5235 + 3102

c)  $342 \cdot 56$ 

b) 6789 - 1986

d)  $4986 \div 56$ 

- 2. La diferencia entre dos números es 1.284 y el mayor es igual al triple del menor. ¿Cuáles son los números?
- 3. En una librería se han vendido hoy 315 libros más que ayer. Entre los dos días se vendieron 1325 libros. ¿Cuántos se han vendido cada día?
- 4. Al multiplicar un número por 24, su valor aumenta en 1.334 unidades. ¿Cuál es el número?
- 5. Laura hace ramos de flores. Si coloca 12 flores en cada ramo le salen 8 ramos y le sobran algunas flores. Si tuviera 8 flores más, podría hacer 9 ramos y no le sobraría ninguna flor. ¿Cuántas flores tiene Laura?
- 6. ¿Cuál es el número que al dividirlo entre 43 su cociente es igual a 34 y el resto toma el mayor valor posible.
- 7. Mi madre lava 1 camisa y cuesta secarse 1 hora y media y un vaquero cuesta secarse 2 horas. ¿Cuánto tardarán en secarse dos camisas y dos vaqueros tendidos a la vez?

#### Nivel III

1. Explica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma y resuelve de dos maneras los siguientes productos:

a) 
$$17 \cdot 38 + 17 \cdot 12$$

c)  $149 \cdot 19 + 52 \cdot 19$ 

b) 
$$96 \cdot 59 + 4 \cdot 59$$

2. Saca el factor común en las siguientes expresiones:

a) 
$$7 \cdot 5 - 3 \cdot 5 + 16 \cdot 5 - 5 \cdot 4 =$$
 b)  $6 \cdot 4 - 4 \cdot 3 + 4 \cdot 9 - 5 \cdot 4 =$ 

b) 
$$6 \cdot 4 - 4 \cdot 3 + 4 \cdot 9 - 5 \cdot 4 =$$

3. Saca el factor común en las siguientes expresiones: (Por ejemplo 50+150-25tiene como máximo factor común a 25, ya que

$$50 + 150 - 25 = 2(25) + 6(25) - 1(25)$$

por tanto al sacar el factor común se obtiene

$$25 \cdot [2+6-1] = 25 \cdot [7] = 175$$

a) 
$$120 + 130 + 170 =$$

c) 
$$48 - 16 + 72$$

b) 
$$25 + 35 + 50 =$$

a) Resuelve v comprueba (Recuerde que  $4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$ )

$$b) (3^4)^4 =$$

$$(8^2)^3 =$$

c) 
$$(8^2)^3 = d$$
  $d$   $(9^3)^2 =$ 

4. Calcule la raíz cuadrada de los siguientes números (para calcular la raíz cuadrada de un número como 144, se descompone éste en sus factores primos así:  $144 = 2^4 \cdot 3^4$ , luego para extraer raíz cuadrada, usamos la propiedad distributiva de la radicación respecto a la multiplicación:

$$\sqrt{144} = \sqrt{2^4 \cdot 3^4} = \sqrt{2^4} \cdot \sqrt{3^4} = 2^2 \cdot 3^2 = 4 \cdot 3 = 12$$

a) 7'342.987

b) 16'920.000 =

5. Realice las siguientes operaciones:

a) 
$$3 + 6 \cdot 5 - 3 \cdot 4 - 2 =$$

$$7 \cdot 3 + [6 + 2 \cdot (8 \div 4 + 3 \cdot 2) - 7]$$

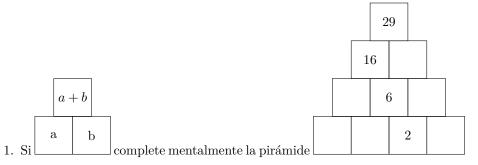
a) 
$$3+6\cdot 5-3\cdot 4-2=$$
 c)  $7\cdot 3+[6+2\cdot (8\div 4+3\cdot 2)-7\cdot b) \ 3+(6+4)\cdot 5-4\cdot 6-3+(2\cdot 8)\div 4=2]+9\div 3=$ 

6. La suma de dos números es 288 y el cociente entre ellos es 8. ¿Cuáles son los números?

<sup>\*</sup>Lic. Mat. U.D., M.Sc. U.N.

- 7. Don Tomás quiere repartir unos libros entre sus hijos. Puede hacerlo dándoles 1 al mayor, 2 al segundo, 3 al tercero . . . Otro modo de repartirlos sería dar 7 a cada uno. ¿Cuántos hijos y cuántos libros tiene Don Tomás?
- 8. El producto de dos números es 64 y su suma 20. ¿Cuáles son esos números?
- 9. Se reparten 9.000 pesetas<sup>1</sup> entre 4 amigos de manera que: el segundo reciba el doble que el primero; el tercero triple que el segundo; y el cuarto reciba lo mismo que los otros tres juntos. ¿Cuánto recibe cada uno?
- 10. ¿Cuál es el menor número que cumple estas condiciones: al dividirlo entre 4 el resto es 3; al dividirlo entre 5 el resto es 2 y al dividirlo entre 7 el resto es 3.
- 11. Maite quiere comprar sellos. Tiene menos de 100 pesetas, si los compra todos de 5 pesetas, le sobra una peseta. Si los compra de 8 pesetas le sobran 6 pesetas. Le falta una peseta para comprar un número exacto de sellos de 29 pesetas. ¿Cuánto dinero tiene Maite?
- 12. Entre Ramiro y Raúl tienen 1.255 pesetas. Entre Ramiro y Rita tienen 1.305. Entre Rita y Raúl tienen 1.390. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?
- 13. En una granja se han vendido 1482 huevos. Si dos docenas y media cuestan 540 pesetas, ¿Cuánto valen los huevos?
- 14. Un camionero carga en su camión 4 televisores y tres microondas. Si cada televisor pesa como tres microondas y en total ha cargado 75 kilos ¿Cuánto pesa cada aparato?
- 15. Cada gallina de una granja pone dos huevos en tres días. ¿Cuántos días tardarán cuatro gallinas en poner tres docenas de huevos?
- 16. Las edades de un padre y su hijo suman 100 años. Cuando el padre tenía la edad que hoy tiene el hijo, sus edades sumaban 56 años. ¿Cuál es la edad de cada uno?
- 17. Un padre le saca a su hijo 25 años. Dentro de dos años el padre tendrá el doble de edad que el hijo. ¿Cuántos años tiene cada uno en la actualidad?
- 18. ¿Cuántas chocolatinas de 60 gramos hay en una docena y media?
- 19. ¿Cuántos metros de tela a cuadros se pueden comprar con dos billetes de 1.000 pesetas, una moneda de 500 pesetas y 6 monedas de 25 pesetas, si la pieza de tela mide 50 metros?
- 20. Si un ladrillo pesa 2 kilos y medio ladrillo. ¿Cuánto pesa ladrillo y medio?
- <sup>1</sup>Moneda usada en España

### **Problemas**



- 2. ¿Cuántos números de tres dígitos diferentes tienen suma digital 22?
- 3. Halle el valor numérico de cada uno de los símbolos

$$\Box + 8 = \Diamond \qquad \qquad \Box = ?$$

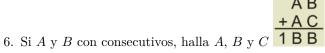
$$\Diamond \div 5 = \bigcirc \qquad \qquad \Diamond = ?$$

$$\bigcirc \cdot 7 = \star \qquad \qquad \bigcirc = ?$$

$$\star - 10 = 11 \qquad \qquad \star = ?$$



- 4. ¿Cuántos cuadrados hay?
- 5. ¿De cuántas maneras diferentes puede cambiarse un billete de \$1000 y de \$2000?



7. Distribuye los dígitos 1, 2, 3, 4, 5 y 7 en los 7 círculos de la figura de tal manera que en cada segmento de tres círculos se cumpla: El doble del dígito del centro es igual a la suma de los números extremos.

