



Taller 13, Fracciones Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nivel I

1. Enumera los términos de una fracción y di qué indica cada uno de ellos. Pon varios ejemplos.
2. ¿Qué fracción de hora son 20 minutos? Y ¿35 minutos? Y ¿55 minutos?
3. Para elaborar un tarro de frutas se han necesitado 400 gramos de plátanos, 350 gramos de fresas, 250 gramos de azúcar y 50 gramos de manzanas. ¿Qué fracción del total representa cada uno de estos productos?
4. Calcula

a) $\frac{5}{10}$ de 90

b) $\frac{7}{9}$ de 72

c) $\frac{4}{3}$ de 42

d) $\frac{5}{9}$ de 540

5. En una clase de 24 alumnos $\frac{5}{8}$ son chicos. ¿Cuántos chicos y chicas hay en clase?
6. El depósito de un coche tiene una capacidad de 63 litros de gasolina, si gasta los $\frac{5}{9}$ en una excursión, ¿cuántos litros le quedan al volver de viaje?
7. En la puerta de un cine hay 12 mujeres por cada 8 hombres y 16 niños. ¿Cuál es la relación entre hombres y mujeres? ¿Entre hombres y niños? Y ¿Entre mujeres y niños?
8. Indica de las siguientes fracciones cuáles dan como resultado un número natural y cuáles un número decimal:
 $\frac{3}{2}$, $\frac{12}{3}$, $\frac{17}{4}$, $\frac{27}{9}$, $\frac{14}{6}$, $\frac{19}{8}$, $\frac{21}{7}$
9. Indica en las fracciones siguientes cuáles son mayores, iguales o menores que la unidad:
 $\frac{1}{7}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{9}{9}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{17}{2}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{16}{4}$, $\frac{18}{17}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{12}{12}$.



10. Las fracciones siguientes son menores que la unidad. ¿Qué fracción falta en cada una de ellas para completar la unidad?

$\frac{3}{7}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{11}{16}$, $\frac{7}{13}$, $\frac{5}{9}$.

11. ¿Qué fracción sobra en cada una de las siguientes para obtener la unidad?

$\frac{6}{5}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{16}{9}$, $\frac{8}{6}$, $\frac{17}{13}$, $\frac{25}{19}$.

12. ¿Entre que números naturales consecutivos están comprendidas las fracciones siguientes?

$\frac{7}{5}$, $\frac{12}{5}$, $\frac{12}{3}$, $\frac{18}{7}$, $\frac{21}{5}$.

13. Representa en la recta numérica las siguientes fracciones:

$\frac{3}{9}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{4}$, $\frac{8}{2}$.

14. Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas:

$\frac{13}{5}$, $\frac{7}{14}$, $\frac{5}{2}$, $\frac{45}{18}$, $\frac{3}{21}$.

Explica como lo has hecho.

15. Son equivalentes las parejas de fracciones siguientes:

a) $\frac{15}{4}$ y $\frac{75}{35}$

b) $\frac{33}{42}$ y $\frac{132}{168}$

c) $\frac{17}{62}$ y $\frac{51}{185}$

16. En un campeonato de atletismo uno de los saltadores de altura consigue saltar más de dos metros 13 veces de 52 intentos, su contrincante salta más de 2 metros 11 veces de 44 intentos. ¿Cuál de los dos ha ganado?

17. Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de fracciones y explica como lo has hecho:

a) $\frac{9}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{17}{8}$, $\frac{1}{8}$

c) $\frac{3}{6}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{10}$

b) $\frac{6}{9}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{6}{8}$

d) $\frac{8}{4}$, $\frac{4}{1}$, $\frac{6}{3}$

18. Realiza las siguientes operaciones simplificando los resultados.

a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{6}{8}$

b) $\frac{6}{10} - \frac{2}{8} =$

c) $\frac{7}{8} + \frac{3}{6} - \frac{5}{12} =$

19. Realiza las siguientes operaciones simplificando los resultados.

$$a) \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{9} \cdot \frac{4}{6} =$$

$$b) \frac{5}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{4} =$$

$$c) \frac{7}{9} \div \frac{6}{4} =$$