



## Taller 06, Cultivo de hábitos Ética 9º



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

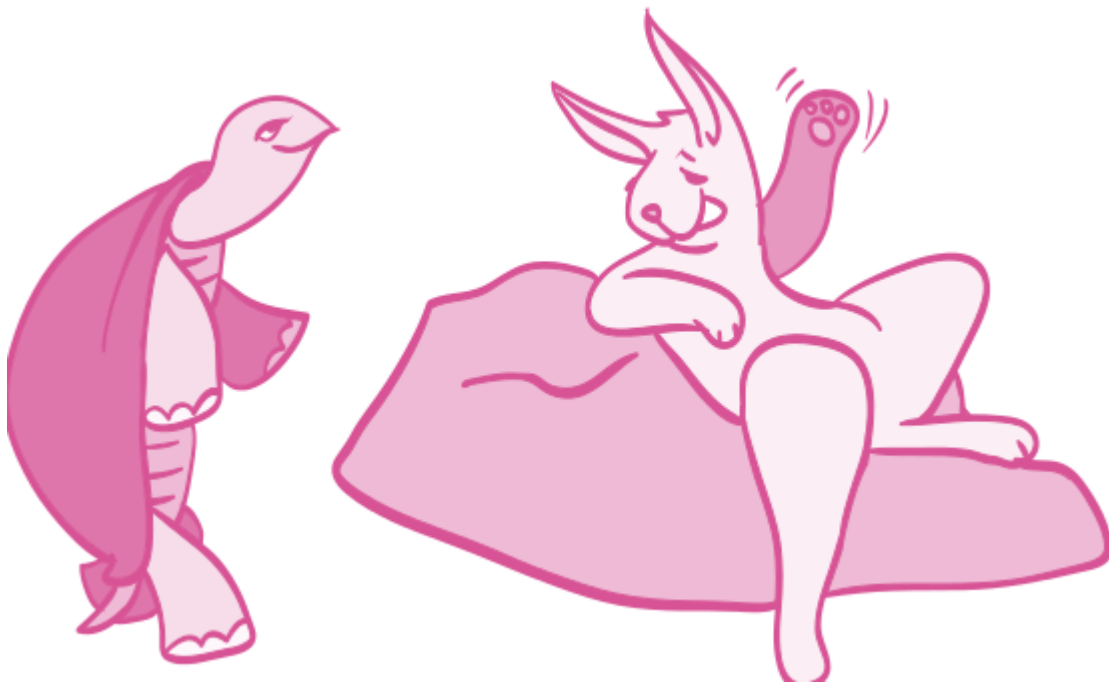
### Lo que sé

#### Antes de comenzar

1. ¿Recuerdas la fábula de Esopo sobre la liebre y la tortuga?  
Lee la siguiente versión, compárala con la original y saca tus propias conclusiones.  
Luego, desarrolla las actividades.

#### La liebre y la tortuga

“Una tortuga y una liebre siempre discutían sobre quién era más rápida. Para dirimir el asunto, decidieron correr una carrera. Acordaron la ruta, las condiciones y empezó la competencia. La liebre, sabiéndose veloz, arrancó a toda velocidad y corrió rauda durante algún trecho. Luego pensó que llevaba buena ventaja y decidió sentarse bajo un árbol para descansar, recuperar fuerzas y continuar luego.



Pronto se durmió. Entre tanto la tortuga con su paso lento pero constante y persistente, la alcanzó, la superó y terminó llegando en primer lugar, declarándose vencedora indiscutible. Pero la versión no termina allí. La liebre, decepcionada consigo misma por haber perdido debido a su pereza y descuido, reflexionó sobre el asunto y reconoció sus errores, prometiéndose que no la vencerían nunca más. Desafió nuevamente a la tortuga y corrió con tenacidad de principio a fin, sin dar por sentada su ventaja y esta vez su triunfo fue evidente. Pero la tortuga no se conformaba; sabía que como estaba planteada la carrera, no ganaría. Entonces propuso cambiar la ruta a lo que accedió la liebre. Se inició una nueva competencia con ventaja evidente de la liebre que corrió diligente hasta encontrar un río y se paró frente a él porque no sabía nadar. La tortuga llegó a su lado al rato, entró al agua y nadando atravesó el río, continuó la marcha dejando atrás a la liebre y finalmente ganó la carrera”.<sup>1</sup>

1. Responde en tu cuaderno: En ambos casos, ¿por qué triunfó la tortuga en la carrera?
2. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre tu actitud y la de la tortuga?
3. En equipos de cuatro integrantes, propongan una o más moralejas asociadas a la fábula anterior, discútanlas y planteen estrategias para aplicarlas en el curso.

---

<sup>1</sup>[www.epconsultores.com](http://www.epconsultores.com). Adaptación.

En el módulo anterior, se definieron los hábitos como las virtudes que facilitan a las personas actuar correctamente, hacer el bien y superar las adversidades. Toda acción con consecuencias favorables amerita repetirse y es allí donde tienen fundamento los hábitos. Éstos se cultivan cuando las personas reflexionan continuamente en torno a ellos, no son conformistas y se muestran dispuestas, disciplinadas, laboriosas y persistentes, cualidades que a su vez se asocian a numerosas habilidades como lo demostró la tortuga frente a su adversaria.

## Disposició y disciplina

- La palabra *disposición* hace referencia a la aptitud, habilidad y condición de ánimo que se tenga para realizar determinada acción. En tanto que la *disciplina* es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante en el logro de un objetivo. Cumplir de buena gana con los horarios establecidos o los compromisos contraídos, por ejemplo, son hábitos que muestran buena disposición y disciplina. También lo son mantener una presentación personal impecable, respetar la palabra empeñada y asumir con optimismo y calidad la función social que nos corresponde como hijos, estudiantes, ciudadanos y miembros de una comunidad. En este sentido cada acción corresponde al principio de que los asuntos del contexto también corresponden al individuo.
- Por lo anterior, también es una expresión de buena disposición y disciplina, actuar en beneficio común aunque eso no haga parte de las tareas habituales e incluso, aunque no se haya recibido una orden al respecto. En eso consiste tomar iniciativas con función social.

*Los buenos hábitos de cada individuo generan impactos favorables en toda la comunidad.*

## Ejercito lo aprendido - Evaluación

### Reflexiona y evalúa

1. ¿Cómo calificas tu disposición y disciplina en las responsabilidades que tienes como miembro de tu familia? ¿En qué actividades podrías mejorar?
2. Haz una lista de cinco actividades escolares. Califica tu disposición y disciplina en ellas, siendo 1 muy deficiente, con mucho por mejorar, y 5 un comportamiento excelente.