

Taller 07, Multiplicación en N Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre:	Curso:	Fecha:

Multiplicación en \mathbb{N}

Acitividad 1

Realice en forma individual en su cuaderno lo siguiente:

■ Tome una hoja de papel. Dóblela de manera que queden, bien 4 filas y 8 columnas o bien, 8 filas y 4 columnas así:

Columna 1
Fila 1

- \blacksquare Responda las siguientes preguntas:
 - ¿En cuántas partes queda dividido el papel?
 - ¿Cuántos cuadrados tiene cada columna?
 - ¿Cuántos cuadrados tiene cada fila?
 - \bullet ¿Cuánto es 8 veces 4?, es decir
,4+4+4+4+4+4+4+4+4
 - \bullet ¿Cuánto es 4 veces 8?, es decir, 8+8+8+8 .

- ¿Cómo se escribe abreviadamente 4 veces 8?, ¿8 veces 4?
- ¿Qué resultado se obtiene?
- Recuerda:

La operación, que es una suma abreviada de sumandos iguales, se llama MULTIPLICA-CIÓN. La multiplicación entre dos números naturales a y b, se simboliza así:

$$a \cdot b$$
 ó $a \times b$, 8 veces $4 = 8 \cdot 4 = 8 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$

El punto \cdot y el signo \times indican multiplicación. Cada término que interviene en la operación se llama FACTOR. El número que se repite se llama MULTIPLICANDO y el número de veces que el sumando se repite se llama MULTIPLICADOR

Apliquemos las propiedades de la multiplicación

Actividad 2

realizamos las siguientes operaciones y sacamos conclusiones.

Respondamos en el cuaderno:

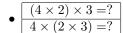
$$3 \times 4 = 12$$
 ¿Qué clase de números son el 3 y el 4? ¿Qué clase de número es el 12?

¿Qué clase de número es el producto de dos números naturales?

• En el cuaderno realizamos las siguientes multiplicaciones:

¿Qué podemos concluir?

 \blacksquare En el cuaderno realizamos las siguientes multiplicaciones:



$$\bullet \overline{\begin{array}{c} (3 \times 2) \times 5 = ? \\ 3 \times (2 \times 5) = ? \end{array}}$$

$$\bullet \overline{\begin{array}{c} (6 \times 2) \times 3 = ? \\ 6 \times (2 \times 3) = ? \end{array}}$$

$$\bullet \frac{(3 \times 4) \times 3 =?}{3 \times (4 \times 3) =?}$$

¿Qué conclusiones podemos sacar?

■ En el cuaderno. Contemos los puntos.

|--|--|