



Respuesta sin justificar mediante procedimiento no será tomada en cuenta en la calificación. Escriba sus respuestas en el espacio indicado. Tiene 45 minutos para contestar esta prueba.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Sobre la línea, determine la propiedad de los números reales que se ha usado:

a) $3x + 2y = 2y + 3x$ _____

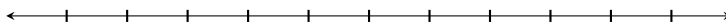
b) $(a + b)(a - b) = (a - b)(a + b)$ _____

c) $4(a + b) = 4a + 4b$ _____

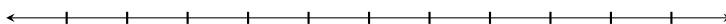
d) $(A + 1)(x + y) = (A + 1)x + (A + 1)y$ _____

2. Exprese cada intervalo como una desigualdad sobre la línea y luego gráfiquela en la recta dispuesta para ello

a) $[-2, 6)$ _____

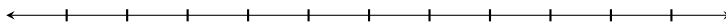


b) $(-\infty, 4]$ _____

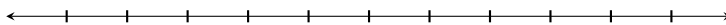


3. Exprese en notación de intervalos y luego grafique el correspondiente intervalo:

a) $x \geq 5$



b) $-1 < x \leq 5$



4. Realice las operaciones indicadas, simplificando siempre que sea posible:

a) $\frac{5}{6} + \frac{2}{9} =$

b) $2 + \frac{3}{8} - \frac{1}{6} =$

c) $0.75(\frac{7}{9} + \frac{1}{3}) =$



$$d) \left(\frac{2}{3} - \frac{2}{5}\right)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{4}\right) =$$

$$e) \frac{4 - \frac{2}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{5}} =$$

5. Ubique el símbolo correcto ($<$, $>$, o $=$) en el espacio:

$$a) 4 \text{ _____ } \frac{15}{4}$$

$$b) \frac{1}{3} \text{ _____ } 0.33$$

$$c) -5 \text{ _____ } -\frac{14}{3}$$

$$d) |-0.86| \text{ _____ } |0.86|$$

6. Exprese como una desigualdad las siguientes expresiones:

a) a es negativo _____

b) c es menor que 4 _____

c) p es menor que 8 y mayor o igual que -5 _____

d) La distancia de q a 6 es al menos 10 _____

Preparándonos para la Prueba Saber

En la recta numérica, se han señalado algunos puntos con sus respectivas coordenadas



7. Si \overline{DE} se divide en n segmentos congruentes, la longitud de cada uno de los n segmentos es:

$$a) \frac{1}{n}$$

$$b) \frac{4}{n}$$

$$c) \frac{1}{8n}$$

$$d) \frac{8}{n}$$

Justificación _____

8. Si M y N son los puntos medios de \overline{AB} y \overline{CD} respectivamente, la longitud MN es,

$$a) \frac{1}{2}$$

$$b) \frac{5}{8}$$

$$c) \frac{9}{15}$$

$$d) \frac{11}{16}$$

Justificación _____

9. De la expresión $\left[\frac{1-\sqrt{3}}{2}\right]^2$ se puede afirmar que corresponde a un número

a) racional y se ubica en \overline{AB}

b) racional y se ubica en \overline{BD}

c) irracional y se ubica en \overline{CD}

d) irracional y se ubica en \overline{DE}

Justificación _____