

Taller 08, Divisiòn en N Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre:	Curco	Fooho:
Nombre,	_Curso:	Fecha:

Lo que sè

Realice la siguiente actividad en el cuaderno:

Manuel compró un terreno, con las dimensiones que se observan en el plano, por un precio de \$ 18'750 000.



- ¿Cuál es el área del terreno?
- ¿Cuál es el valor de cada metro cuadrado del terreno?
- ¿Qué operación deben efectuar para resolver la situación propuesta?

Para resolver la situación, primero se halla el área del terreno: $300~{\rm m}^2$. ¿Por qué?

Luego, se puede realizar la siguiente $divisi\'on\ de$ $n\'ameros\ naturales:$

a.	b. 1875'0000 300
1875'0000 300	- 1800 6
Como el divisor tiene tres cifras se separan tres en el dividendo. Pero 187 no se puede dividir por 300, entonces se toma la cifra siguiente para formar 1 875.	Se busca el número que multiplicado por 300 de aproximadamente 1 875. En este caso es 6: 300 x 6 = 1 800 Este producto se resta de 1 875.



Por lo tanto, el precio de cada metro cuadrado del terreno es de \$ 62500.

Cada uno de los términos de la división recibe un nombre particular.

Observen.



- Copien y completen las siguientes frases en el cuaderno.
 - El dividendo es el número que
 - El divisor es el número que _____
 - El cociente es el ______ El residuo es el _____
- Manuel quiere repartir el terreno comprado entre sus

siete hijos.

- ¿Es posible dividir el terreno en siete partes iguales, sin que sobren metros cuadrados?
- ¿Cuántos metros cuadrados le corresponden a cada uno?

• Copien y efectúen la siguiente división.

$$300 \div 7$$

- ¿Cuál es el residuo de la división?
- ¿Cuándo una división es exacta?
- ¿Cuándo una división es inexacta?
 Una división es exacta cuando su residuo es cero. Y es inexacta cuando el residuo es diferente de cero.
- Realicen cada división e indiquen si es exacta o inexacta.

$$45 \div 5$$

 $83 \div 9$

 $108 \div 12$

 $96 \div 15$

 Ubiquen los términos de una de las divisiones que resultaron inexactas, donde corresponda en la siguiente igualdad.

- ¿Qué resultado obtuvieron en la primera división?
- ¿Cuál es el resultado de la segunda división?
- ¿Es posible intercambiar el orden del dividendo y el divisor sin que el altere el cociente? Analicen otros ejemplos.

Calculen el resultado de las siguientes operaciones. Recuerden que primero se realizan las operaciones indicadas entre paréntesis.

$$(45 \div 3) \div 5$$
 $45 \div (3 \div 5)$

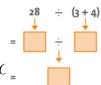
- ¿Obtuvieron los mismos resultados?
- ¿Es posible asociar los términos de una división sin que se altere el cociente?
- ¿Es lo mismo 14 ÷ 1 que 1 ÷ 14? Expliquen su respuesta.

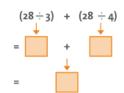
¿Cuáles son los resultados de las siguientes operaciones? Completen el siguiente proceso en el cuaderno, para determinar la respuesta.

DIVIDENDO = (DIVISOR × COCIENTE) + RESIDUO = +

¿Se cumple la igualdad?

En toda división de números naturales se cumple la siguiente igualdad.





$DIVIDENDO = (DIVISOR \times COCIENTE) + RESIDUC$

Recuerden que la multiplicación de números naturales cumple algunas propiedades. ¿La división cumplirá propiedades similares?. Averígüenlo desarrollando las siguientes actividades.

Copien y efectúen las siguientes divisiones:

$$65 \div 13$$
 $65 \div 9$

- ¿Cuál es el resultado de la primera división? ¿Y de la segunda?
- ¿La división de dos números naturales es siempre un número natural? Expliquen la respuesta.

Ahora realicen estas divisiones en el cuaderno.

$$72 \div 6 \qquad 6 \div 72$$

• ¿Dividir un número entre la suma de otros dos es igual a la suma de los cocientes que se obtienen al dividir el número entre cada sumando?

Ejercito lo aprendido

Resuelve cada situación.

Calcula la medida del lado desconocido en cada terreno de forma rectangular.

