

## Germán Avendaño Ramírez Matemáticas Colegio Arborizadora Baja I.E.D.

Queridos estudiantes, deben evaluarse cada aspecto en una escala de 1-5 en el espacio asignado y a la derecha de cada respuesta un compañero debe evaluarles los mismos items

|    |                              | de   | acuerdo a lo siguient | e:                  |                      |
|----|------------------------------|--|-----------------------|---------------------|----------------------|
|    | 1 Nunca                      | 2 Raras ocasiones                                    | 3 Algunas veces       | 4 Casi siempre      | 5 Siempre            |
| No | mbres:                       |  |                       | _ curso:            | Fecha:               |
| 1. | (5 points) Prello            | resento tareas, talleres                             | y consultas bien rea  | lizadas y en el tie | mpo estipulado para  |
|    | A. [1] Nunca<br>Siempre      | B. [2] Raras ocasio                                  | nes C. [3] Algunas    | s veces D. [4] C    | asi siempre E. [5]   |
|    |                              |  |                       |                     | 1                    |
| 2. | (5 points) At                | tiendo a las clases con i                            | respeto e interés.    |                     |                      |
|    |                              |  |                       |                     | 2                    |
| 3. | ` - /                        | n las evaluaciones escrit<br>nes las hago en forma a |                       |                     |                      |
|    |                              |  |                       |                     | 3                    |
| 4. | (5 points) No las actividade | o requiero supervisión c<br>es asignadas             | del docente durante l | as clases, siempre  | me responsabilizo de |
|    |                              |  |                       |                     | 4                    |
| 5. | (5 points) M                 | is aportes en las clases                             | son coherentes con le | os temas tratados.  |                      |
|    |                              |  |                       |                     | 5                    |

| 6.  | (5 points) Realizo intervenciones en las clases en forma lógica y organizaciones compañeros.               | da, respetando las de   |
|-----|--|-------------------------|
|     |  | 6                       |
| 7.  | (5 points) Cuando sé con anterioridad el tema que se va a tratar llego d trando interés por la asignatura. | ocumentado, demos-      |
|     |  | 7                       |
| 8.  | (5 points) Permito que la clase se desarrolle normalmente  |                         |
|     |  | 8                       |
| 9.  | (5 points) Entiendo con claridad los conceptos básicos de la asignatura período                            | tratados durante el     |
|     | A. [1] Nunca B. [2] Raras ocasiones C. [3] Algunas veces D. [4] C. Siempre                                 | Casi siempre E. [5]     |
|     |  | 9                       |
| 10. | (5 points) Asimilo con facilidad las ideas principales de los temas y los utili                            |                         |
|     |  | 10                      |
| 11. | (5 points) Mi comportamiento favorece el buen proceso del conocimiento.                                    |                         |
|     |  | 11                      |
| 12. | (5 points) Por mi propia cuenta profundizo e investigo los temas de la asig                                | gnatura.                |
|     |  | 12                      |
| 13. | (5 points) Comparto mis saberes con mis compañeros, valorando las ideas                                    | de los demás.           |
|     |  | 13                      |
| 14. | (5 points) Asisto puntualmente a todas las clases y actividades programad                                  | las por la institución. |
|     |  | 14                      |
| 15. | (5 points) Tengo buena disposición para escuchar lo que me favorece e conocimiento.                        | n la apropiación del    |
|     |  | 15                      |
|     |  |                         |

| 16. | (5 points) | Atiendo y | ${\it muestro}$ | interés p | or las | explicaciones y | conceptos | de los 1 | profesores y | y com- |
|-----|------------|-----------|-----------------|-----------|--------|-----------------|-----------|----------|--------------|--------|
|     | pañeros.   |           |                 |           |        |                 |           |          |              |        |

| 16 |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 10 |  |  |  |

17. (5 points) No me copio de los talleres y trabajos.

| 17 |  |  |
|----|--|--|

18. (5 points) Pregunto en clase cuando tengo dudas

| 18. |  |
|-----|--|
|     |  |

19. (5 points) Cuando me entregan una evaluación inmediatamente corrijo mis errores y la anexo al cuaderno según la indicación del maestro

| 10  |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 19. |  |  |  |

20. (5 points) Constantemente llevo el registro de mis calificaciones de tal manera que al finalizar el período sé mis notas sin necesidad que el profesor me las diga

Ahora en la siguiente tabla, sume los puntajes que haya obtenido en cada página de este autoevaluación y luego sume estos dos puntajes para obtener su puntaje total. Ahora pida a un compañero que haga una heteroevaluación y la consigne al lado de sus respuestas para que consigne en la otra tabla:

| Page:   | 1  | 2  | 3  | Total |
|---------|----|----|----|-------|
| Points: | 25 | 50 | 25 | 100   |
| Score:  |    |    |    |       |

| Page:   | 1  | 2  | 3  | Total |
|---------|----|----|----|-------|
| Points: | 25 | 50 | 25 | 100   |
| Score:  |    |    |    |       |

## Sudokus

Solucionar los siguientes sudokus

|   | SE5 (easy) |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   | 2          |   |   |   | 5 | 8 | 6 | 3 |  |  |
| 5 | 6          |   | 2 |   | 3 |   | 9 |   |  |  |
|   | 3          |   |   |   | 7 | 2 | 5 | 1 |  |  |
|   |            | 9 | 7 | 5 |   |   |   |   |  |  |
|   |            | 6 |   |   | 4 | 7 |   | 9 |  |  |
|   | 7          |   |   | 2 | 8 | 6 |   |   |  |  |
| 6 |            | 5 | 8 |   |   |   | 7 |   |  |  |
| 8 |            |   |   |   | 1 |   |   | 6 |  |  |
| 3 |            | 7 |   | 6 |   |   | 4 |   |  |  |

|   |   |   | SE | 210 (eas | sy) |   |   |   |
|---|---|---|----|----------|-----|---|---|---|
|   |   | 6 |    | 4        | 9   | 7 |   |   |
|   | 8 | 2 |    | 1        |     | 6 |   |   |
| 7 | 9 |   |    | 8        |     | 1 | 4 | 5 |
| 6 | 4 | 9 |    | 5        |     | 2 | 7 |   |
|   |   | 7 |    | 6        |     |   | 5 |   |
|   | 3 |   |    | 7        | 2   |   | 9 | 6 |
|   | 2 |   |    |          |     | 8 | 1 |   |
|   | 7 |   |    | 2        | 8   |   |   |   |
|   |   |   |    |          |     | 5 |   | 7 |