



Respuesta sin justificar mediante procedimiento no será tomada en cuenta en la calificación. Escriba sus respuestas en el espacio indicado. Tiene 45 minutos para contestar esta prueba.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Realice las operaciones indicadas en una hoja anexa, simplificando siempre que sea posible:

a) $\frac{5}{6} + \frac{1}{9} =$

d) $\left(\frac{2}{3} - \frac{2}{7}\right)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{4}\right) =$

b) $3 + \frac{3}{8} - \frac{1}{6} =$

c) $0.75\left(\frac{7}{9} + \frac{2}{3}\right) =$

e) $\frac{3 - \frac{2}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{5}} =$

2. Sobre la línea, determine la propiedad de los números reales que se ha usado:

a) $(a + b)(a - b) = (a - b)(a + b)$ _____

b) $4(a + b) = 4a + 4b$ _____

c) $(A + 1)(x + y) = (A + 1)x + (A + 1)y$ _____

d) $3x + 2y = 2y + 3x$ _____

3. Expresar cada intervalo como una desigualdad y luego gráfiquela en la recta dispuesta para ello.

a) $[-3, 5)$ _____

b) $(-\infty, 5]$ _____

4. Expresar en notación de intervalos y luego grafique el correspondiente intervalo:

a) $x \geq 6$ _____

b) $-2 < x \leq 4$ _____

5. Expresar como una desigualdad las siguientes expresiones:

a) b es negativo

c) q es menor que 8 y mayor o igual que

b) a es menor que 4

-5



Preparándonos para la Prueba Saber

6. ¿Cuál de las siguientes desigualdades corresponde al intervalo $[-2, 1)$

a) $-2 \leq x \leq 1$ b) $-2 < x < 1$ c) $-2 < x \leq 1$ d) $-2 \leq x < 1$

7. ¿Cuál es el valor de $(-2)^4$?

a) 16 b) 8 c) -8 d) -16

8. ¿Cuál es la base de la expresión -7^2 ?

a) -7 b) 7 c) -2 d) 2

9. ¿cuál de las siguientes es la forma simplificada de $\frac{x^6}{x^2}$, $x \neq 0$?

a) x^{-4} b) x^2 c) x^3 d) x^4

Conteste los puntos siguientes, con base en: En la recta numérica, se han señalado algunos puntos con sus respectivas coordenadas



10. Si \overline{DE} se divide en n segmentos congruentes, la longitud de cada uno de los n segmentos es:

a) $\frac{1}{8n}$ b) $\frac{8}{n}$ c) $\frac{1}{n}$ d) $\frac{4}{n}$

11. Si M y N son los puntos medios de \overline{AB} y \overline{CD} respectivamente, la longitud MN es,

a) $\frac{9}{15}$ b) $\frac{11}{16}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{5}{8}$

12. De la expresión $\left[\frac{1 - \sqrt{3}}{2}\right]^2$ se puede afirmar que corresponde a un números

a) irracional y se ubica en \overline{CD} c) racional y se ubica en \overline{AB}
b) irracional y se ubica en \overline{DE} d) racional y se ubica en \overline{BD}

6	7	8	9	10	11	12
a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d	d