



Respuesta sin justificar mediante procedimiento no será tomada en cuenta en la calificación. Escriba sus respuestas en el espacio indicado. Tiene 45 minutos para contestar esta prueba.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Sobre la línea, determine la propiedad de los números reales que se ha usado:

a) $(a + b)(a - b) = (a - b)(a + b)$ _____

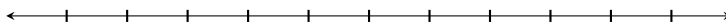
b) $4(a + b) = 4a + 4b$ _____

c) $(A + 1)(x + y) = (A + 1)x + (A + 1)y$ _____

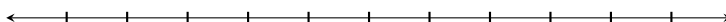
d) $3x + 2y = 2y + 3x$ _____

2. Exprese cada intervalo como una desigualdad y luego gráfiquela en la recta dispuesta para ello.

a) $[-3, 5)$ _____

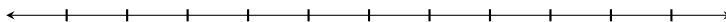


b) $(-\infty, 5]$ _____

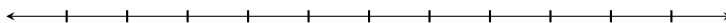


3. Exprese en notación de intervalos y luego grafique el correspondiente intervalo:

a) $x \geq 6$



b) $-2 < x \leq 4$



4. Realice las operaciones indicadas, simplificando siempre que sea posible:

a) $\frac{5}{6} + \frac{1}{9} =$

b) $3 + \frac{3}{8} - \frac{1}{6} =$

c) $0.75(\frac{7}{9} + \frac{2}{3}) =$



$$d) \left(\frac{2}{3} - \frac{2}{7}\right)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{4}\right) =$$

$$e) \frac{3 - \frac{2}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{5}} =$$

5. Ubique el símbolo correcto ($<$, $>$, o $=$) en el espacio:

$$a) 5 \text{ ______ } \frac{14}{3}$$

$$b) \frac{1}{3} \text{ ______ } 0.33$$

$$c) -5 \text{ ______ } -\frac{14}{3}$$

$$d) |-0.87| \text{ ______ } |0.87|$$

6. Exprese como una desigualdad las siguientes expresiones:

a) b es negativo _____

b) a es menor que 4 _____

c) q es menor que 8 y mayor o igual que -5 _____

d) La distancia de t a 6 es al menos 10 _____

Preparándonos para la Prueba Saber

En la recta numérica, se han señalado algunos puntos con sus respectivas coordenadas



7. Si \overline{DE} se divide en n segmentos congruentes, la longitud de cada uno de los n segmentos es:

$$a) \frac{1}{8n}$$

$$b) \frac{8}{n}$$

$$c) \frac{1}{n}$$

$$d) \frac{4}{n}$$

Justificación _____

8. Si M y N son los puntos medios de \overline{AB} y \overline{CD} respectivamente, la longitud MN es,

$$a) \frac{9}{15}$$

$$b) \frac{11}{16}$$

$$c) \frac{1}{2}$$

$$d) \frac{5}{8}$$

Justificación _____

9. De la expresión $\left[\frac{1 - \sqrt{3}}{2}\right]^2$ se puede afirmar que corresponde a un número

a) irracional y se ubica en \overline{CD}

b) irracional y se ubica en \overline{DE}

c) racional y se ubica en \overline{AB}

d) racional y se ubica en \overline{BD}

Justificación _____