



Taller 03, Tablas de Frecuencia Estadística 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Aprendo algo nuevo

Observe cómo registraron la información sobre el peso de un grupo de estudiantes Milena y Simón.

Peso en kg	Número de alumnos (Frecuencia)	Parte del total de alumnos que tienen ese peso
41	1	1/10
43	1	1/10
47	2	2/10
49	4	4/10
52	2	2/10
Total	10	10/10=1

Actividad 1

- ¿Cuántos datos se registraron en esa actividad?
- ¿Cuántas estudiantes del total pesan 41 kilogramos?
- ¿Cuántos pesan 49?

La tercera fila de esa tabla, da información sobre qué parte de la población en estudio o de una de muestra (parte de la población), corresponde a la característica analizada. Esos valores se conocen como frecuencias relativas.

Por ejemplo, la frecuencia relativa que corresponde a 47 kilogramos es 2/10, es decir de diez estudiantes dos pesan 47 kilogramos.

- ¿Cuál es la frecuencia absoluta de 49 kilogramos?



- ¿Cuál es la frecuencia relativa del mismo peso? ¿Qué significa ese valor?

Milena y Simón siguen completando datos en la tabla. Analiza y en tu cuaderno, completa la tabla.

Peso en kg	Número de alumnos (Frecuencia)	Parte del total de alumnos que tienen ese peso	Frecuencia acumulada absoluta	Frecuencia acumulada relativa
41	1	1/10	1	1/10
43	1	1/10	2	2/10
47	2	2/10	4	
49	4	4/10		
52	2	2/10		
Total	10	10/10=1		

- ¿Cuántos estudiantes de la clase de Milena, pesan 49 kilogramos o menos?
- ¿Qué parte de esos estudiantes pesan 49 kilogramos o menos?

Consigue una calculadora, y halla el cociente de dividir la cantidad de estudiantes que pesan 49 kilogramos o menos entre 10.

El cociente que se obtiene, 0.8, quiere decir que aproximadamente el 80 % de los compañeros de Milena y Simón pesan 49 kilogramos.

Completa la tabla en tu cuaderno escribiendo el porcentaje de cada dato.

Para cierto valor de una característica de una población o una muestra, la frecuencia acumulada

Ejercito lo aprendido