



## Taller 13, Fracciones Aritmética 6°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Nivel I

1. Enumera los términos de una fracción y di qué indica cada uno de ellos. Pon varios ejemplos.
2. ¿Qué fracción de hora son 20 minutos? Y ¿35 minutos? Y ¿55 minutos?
3. Para elaborar un tarro de frutas se han necesitado 400 gramos de plátanos, 350 gramos de fresas, 250 gramos de azúcar y 50 gramos de manzanas. ¿Qué fracción del total representa cada uno de estos productos?
4. Calcula

a)  $\frac{5}{10}$  de 90

b)  $\frac{7}{9}$  de 72

c)  $\frac{4}{3}$  de 42

d)  $\frac{5}{9}$  de 540

5. En una clase de 24 alumnos  $\frac{5}{8}$  son chicos. ¿Cuántos chicos y chicas hay en clase?
6. El depósito de un coche tiene una capacidad de 63 litros de gasolina, si gasta los  $\frac{5}{9}$  en una excursión, ¿cuántos litros le quedan al volver de viaje?
7. En la puerta de un cine hay 12 mujeres por cada 8 hombres y 16 niños. ¿Cuál es la relación entre hombres y mujeres? ¿Entre hombres y niños? Y ¿Entre mujeres y niños?
8. Indica de las siguientes fracciones cuáles dan como resultado un número natural y cuáles un número decimal:  
 $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{12}{3}$ ,  $\frac{17}{4}$ ,  $\frac{27}{9}$ ,  $\frac{14}{6}$ ,  $\frac{19}{8}$ ,  $\frac{21}{7}$
9. Indica en las fracciones siguientes cuáles son mayores, iguales o menores que la unidad:  
 $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{9}{9}$ ,  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{17}{2}$ ,  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{16}{4}$ ,  $\frac{18}{17}$ ,  $\frac{5}{5}$ ,  $\frac{6}{9}$ ,  $\frac{12}{12}$ .



10. Las fracciones siguientes son menores que la unidad. ¿Qué fracción falta en cada una de ellas para completar la unidad?

$3/7$ ,  $3/8$ ,  $9/12$ ,  $11/16$ ,  $7/13$ ,  $5/9$ .

11. ¿Qué fracción sobra en cada una de las siguientes para obtener la unidad?

$6/5$ ,  $5/4$ ,  $16/9$ ,  $8/6$ ,  $17/13$ ,  $25/19$ .

12. ¿Entre que números naturales consecutivos están comprendidas las fracciones siguientes?

$7/5$ ,  $12/5$ ,  $12/3$ ,  $18/7$ ,  $21/5$ .

13. Representa en la recta numérica las siguientes fracciones:

$3/9$ ,  $4/5$ ,  $6/8$ ,  $4/4$ ,  $5/3$ ,  $6/4$ ,  $8/2$ .

14. Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas:

$13/5$ ,  $7/14$ ,  $5/2$ ,  $45/18$ ,  $3/21$ .

Explica como lo has hecho.

15. Son equivalentes las parejas de fracciones siguientes:

a)  $\frac{15}{4}$  y  $\frac{75}{35}$

b)  $\frac{33}{42}$  y  $\frac{132}{168}$

c)  $\frac{17}{62}$  y  $\frac{51}{185}$

16. En un campeonato de atletismo uno de los saltadores de altura consigue saltar más de dos metros 13 veces de 52 intentos, su contrincante salta más de 2 metros 11 veces de 44 intentos. ¿Cuál de los dos ha ganado?

17. Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de fracciones y explica como lo has hecho:

a)  $\frac{9}{8}$ ,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{17}{8}$ ,  $\frac{1}{8}$

c)  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{5}{10}$

b)  $\frac{6}{9}$ ,  $\frac{6}{14}$ ,  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{6}{11}$ ,  $\frac{6}{8}$

d)  $\frac{8}{4}$ ,  $\frac{4}{1}$ ,  $\frac{6}{3}$

- e) Realiza las siguientes operaciones simplificando los resultados.