



Taller 03, Introducción a las expresiones algebraicas

Álgebra 8°



Germán Avendaño Ramírez, Lic. U.D., M.Sc. U.N.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nivel I

1. Expresa, indicando las operaciones que debes hacer y calculando el resultado:

Expresión	Resultado	Operación indicada
El doble de 5 es ...	10	$2 \cdot 5$
La mitad de 8 es ...		
El triple de 9 es ...		
El cuadrado de 7 es ...		
La raíz cuadrada de 25 es ...		
La suma de 8 y 5 es ...		
La diferencia entre 10 y 7 es ...		
El producto de 4 y 10 es ...		
El cociente entre 24 y 8 es ...		

2. Expresa en lenguaje algebraico estas expresiones:

- a) El doble de un número n es ... $\boxed{2n}$
- b) El doble de un número cualquiera es ...
- c) La mitad de un número p es ...
- d) La mitad de un número cualquiera es ...
- e) La suma de dos números a y b es ...
- f) La suma de dos números cualesquiera es ...
- g) La diferencia entre dos números m y h es ...
- h) La diferencia entre dos números cualesquiera es ...



- i*) El producto de dos números c y d es ...
 - j*) El producto de dos números cualesquiera es ...
 - k*) El cociente entre los números x y m es ...
 - l*) El cociente entre dos números cualesquiera es ...
 - m*) El cuadrado de un número p es ...
 - n*) El cuadrado de un número cualquiera es ...
 - ñ*) La raíz cuadrada de un número h es ...
 - o*) La raíz cuadrada de un número cualquiera es ...
3. Expresa por medio de lenguaje algebraico estas expresiones:
- a*) El cuadrado de un número disminuido en 25: $n^2 - 25$
 - b*) El siguiente número del número entero p
 - c*) El número anterior al número entero p
 - d*) El cuadrado de un número más el cuadrado de otro número
 - e*) La mitad de un número menos el tripe de otro número
 - f*) La diferencia entre el doble de un número y la mitad de otro número
4. Traduce a lenguaje ordinario estas expresiones algebraicas:
- a*) $2a$: El doble de un número a
 - b*) $\frac{b}{2}$
 - c*) n^2
 - d*) $a + b$
 - e*) $m - p$
 - f*) $a \cdot b \cdot c$
 - g*) $2x + 3y$
 - h*) $a^2 + b^2$
 - i*) $5c + 2$