



# Plan de développement local 2013-2015

Groupe Jacques Sevin-Villejuif/Le Kremlin Bicêtre

## *Sommaire*

Introduction.....	3
Le projet éducatif des Scouts et Guides de France .....	4
Habiter autrement la planète.....	4
Vivre ensemble.....	4
Eduquer des garçons et des filles.....	5
Construire sa personnalité .....	5
Les orientations du plan national 2010-2015.....	6
Etat des lieux sur l'année 2012-2013 .....	8
Effectifs et formations 2012-2013.....	8
Les points à améliorer .....	8
Les points forts .....	9
Orientations de développement local 2013-2015 .....	11
Propositions d'orientations de développement local .....	11
Recruter des chefs : un besoin vital .....	11
L'identité et la culture de groupe : une force à conserver.....	12
Les parents : une force inexploitée .....	12

# Introduction

---

Afin de créer une cohérence entre les différents échelons, (nationaux, territoriaux et locaux), chaque échelon de l'association se doit d'avoir un projet en cohérence avec celui ou ceux qui les précède hiérarchiquement. Ainsi en cohérence avec le projet éducatif de l'association et les orientations votés depuis 3 ans lors des trois dernières assemblées générales, nous avons écrit le plan de développement local de notre groupe.

Pour cela, nous avons suivie la démarche suivante :

- Faire un bilan du groupe, ces points à améliorer, ces points forts.
- Proposer des axes pour l'amélioration du groupe
- Voter et détailler les propositions choisis

Voici donc après une après midi de travail ce que le groupe Jacques Sevin de Villejuif-Le Kremlin Bicêtre a décidé d'entreprendre pour les trois ans à venir.

# Le projet éducatif des Scouts et Guides de France

---

Le projet éducatif des Scouts et Guides de France propose aux jeunes de devenir des hommes et des femmes heureux, utiles, artisans de justice et de paix. Ce projet vise l'accueil de tout jeune et leur permet de vivre ensemble une fraternité au-delà des frontières. Il s'inscrit dans les valeurs évangéliques et favorise la découverte de la foi.

## *Habiter autrement la planète*

---

Suite au bilan carbone de l'association, rendu public au printemps é008, les Scouts et Guides de France se sont rassemblés sur la question du réchauffement climatique le 7 février 2009 au Sénat, lors des Assises « Habiter autrement la planète ».

L'engagement du mouvement repose sur le choix d'un meilleur équilibre pour la planète, l'expérience de « l'essentiel » en l'homme et dans la nature, et l'appartenance à une communauté mondiale, qui se vit à travers des projets locaux.

<http://www.sgdf.fr/habiter-autrement-la-planete/id-menu-106>

## *Vivre ensemble*

---

Notre mouvement est un lieu d'apprentissage de la vie en société et de la démocratie. Chacun est consulté, invité à prendre la parole, à exprimer son point de vue dans le respect de celui des autres.

Notre projet éducatif respecte l'identité de chacun et favorise l'estime mutuelle. C'est une communauté ouverte sur le monde en passant par un niveau local : le quartier, l'école, la commune, la paroisse...

<http://www.sgdf.fr/vivre-ensemble/id-menu-27>

---

## *Eduquer des garçons et des filles*

---

Notre projet s'appuie sur une alliance entre hommes et femmes, qui utilise les différences comme leviers éducatifs. Il y a un nouvel univers de relations, d'aventures et d'engagements à explorer pour que garçons et filles apprennent à se reconnaître partenaires.

L'éducation doit permettre à chacun de développer ses potentialités et d'accéder à toutes les responsabilités, sans être enfermé dans des modèles sociaux traditionnellement masculins ou féminins.

<http://www.sgdf.fr/educuer-des-garcons-et-des-filles/id-menu-27>

## *Construire sa personnalité*

---

Nous proposons une éducation dans laquelle chaque garçon et chaque fille est unique. Chacun est appelé à être révélé dans sa vocation personnelle, à développer ses talents particuliers, à donner le meilleur de lui-même. La découverte de Dieu et la proposition de la foi catholique sont offertes dans le respect de la liberté et du cheminement de chacun

<http://www.sgdf.fr/construire-sa-personnalite/id-menu-238>

# Les orientations du plan national 2010-2015

---

## *Aider les jeunes à orienter l'énergie qui les habite*

---

Les enfants et les jeunes grandissent aujourd'hui dans une société où les sollicitations sont multiples et les satisfactions immédiates. A travers les moyens de communication rapides et de diffusion large, ils trouvent réponse à certaines de leurs angoisses en s'isolant parfois dans un monde virtuel.

<http://www.sgdf.fr/aider-les-jeunes-a-orienter-lenergie-qui-les-habite>

## *Oser le partage et préserver la nature*

---

Nos manières de vivre ont des conséquences environnementales, économiques et sociales. Nous portons une vision d'espérance sur notre monde en profonde mutation et nous sommes convaincus que l'action personnelle et collective peut changer les choses

<http://www.sgdf.fr/osser-le-partage-et-preserver-la-nature>

## *Dialoguer et choisir le pluralisme*

---

Dans notre monde aujourd'hui pluriel, nous constatons que la coexistence des cultures, des conditions de vie, des religions est possible. Nous affirmons que la présence de l'autre est source d'enrichissement mutuel.

<http://www.sgdf.fr/dialoguer-et-choisir-le-pluralisme>

## *Etre signe d'Eglise*

---

Nous voulons être une communauté éducative dont la vie simple et fraternelle rend possible pour chacun la rencontre avec le Christ. Nous voulons être une communauté d'Eglise, consciente des défis de Vatican II, où chacun est accueilli et accompagné dans l'équipe, l'unité, le groupe, avec son histoire, son rapport à Dieu, sa religion, ses doutes, sa foi.

<http://www.sgdf.fr/etre-sign-deglise/id-menu-228>

## *Servir le bien commun et donner de soi*

---

Le sens du service du service et le don de soi sont pour nous d'autant plus fondamentaux que les relations mercantiles et la recherche d'un confort personnel régissent de plus en plus les rapports humains. Nous affirmons que l'activité de service est une activité éducative.

<http://www.sgdf.fr/servir-le-bien-commun-et-donner-de-soi>

---

# Etat des lieux sur l'année 2012-2013

---

## *Effectifs et formations 2012-2013*

---

Voici le tableau récapitulatif des effectifs de l'année 2012-2013

Jeunes		Louveteaux/ Jeannettes		Scouts/Guides		Pionniers/Caravelles		Compagnons	
		Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
		14	13	19	9	9	7	2	3
Chefs	Effectif	1	2	3	1	1	2		
	Formés	1 BAFA en cours	2 BAFA	2 BAFA en cours	0	1 BAFA en cours	2 BAFA	1 BAFA	

## Les points à améliorer

### ➤ Le nombre et la possibilité d'implication des chefs

Les chefs les plus anciens et donc les plus formés et expérimentés sont partis à la fin de l'année dernière après de nombreuses années d'investissement auprès des jeunes du groupe. Actuellement des chefs plus jeunes et moins expérimentés ont pris la relève. Ils doivent donc sans « mentor » faire vivre le groupe et proposer les pédagogies scoutées différentes à chaque jeune.

Le nombre de chefs est pour le moment insuffisant pour le nombre de jeunes adhérents et donc bien insuffisant pour le nombre de jeunes qui souhaiteraient devenir scout dont on a limité l'effectif. En effet nous n'avons pas eu d'autre choix cette année que de devoir refuser des jeunes au sein de nos unités.

Enfin, les chefs ne sont pas tous disponibles à 100%. En effet, cette année, des chefs habitent loin ou sont très pris par leur étude.



➤ **De grosses unités**

Les chefs sont d'accord pour dire qu'une unité doit au maximum comporter entre 20 et 25 jeunes. Les pionniers-caravelles sont au nombre de 16, rien n'est donc à signaler pour cette unité concernant le nombre de jeunes. Mais les louveteaux-jeannettes et les scouts-guides sont respectivement au nombre de 27 et 28 jeunes. Ces unités sont donc très grosses et cela se fait sentir au niveau de la progression personnelle et de la dynamique de groupe. De plus, 50% des jeunes louveteaux-jeannettes sont de nouveaux jeunes.

➤ **Un groupe replié sur lui-même**

Le groupe a très peu de lien avec des organisations extérieures : les paroisses, des associations, les villes.....

De plus, nous ne sollicitons pas souvent les parents.

Ces ressources inexploitées pourraient nous apporter beaucoup si nous avons le temps ou les personnes disponibles pour créer un contact durable avec ces différents potentiels partenaires.

## ***Les points forts***

---

➤ **Des maîtrises formées**

Bien que les chefs soient relativement nouveaux, ils ont réussi à trouver le temps de se former rapidement et sont ainsi cette année plutôt bien qualifiés. S'ils ne possèdent pas encore tous un B.A.F.A. (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur), ils sont tous très mobilisés pour finir leur formation.

De plus, cette année au vue du faible nombre de chefs, les compagnons ont pris la décision de commencé leur B.A.F.A. afin de pouvoir aider les différentes maîtrises lors des rencontres et/ou des camps.

➤ **Une présence des jeunes régulières**

Au début de l'année, les chefs ont expliqué aux parents qu'ils avaient besoin que les jeunes soient régulièrement présents afin que **chaque activité puisse se dérouler au mieux. ?**

Les parents ont bien compris nos problématiques et nous pouvons cette année compter sur une majorité de jeunes à chaque réunion. Chaque projet d'unité avance. Lentement mais sûrement, les maitrises construisent avec les jeunes la vie d'unité qui leur convient.

➤ **Une importante dynamique de groupe**

Le groupe met en place plusieurs évènements de groupe où l'objectif est de favoriser les activités inter-unité.

Les jeunes ont pu vivre ou vivront un week-end de rentrée, une journée de Noël, un week-end de groupe.

➤ **Présence d'un local matériel et d'un local d'activité**

Le groupe a à sa disposition un local à l'Eglise St Thérèse où tout le matériel peut être stocké.

Nous louons également un local à côté de l'Eglise Notre Dame des Apôtres. Actuellement, les scouts-guides et les pionniers-caravelles ont un **local**, les louveteaux-jeannettes et les farfadets (la proposition n'est pas ouverte cette année) partagent **un local**. Les compagnons eux (**se retrouvent dans un local disponible**) viennent dans les locaux qui sont libres car ils n'ont pas de **local** spécialement pour eux.

---

# Orientations de développement local 2013-2015

---

## *Propositions d'orientations de développement local*

---

Au vue des points à améliorer et des points forts du groupe, les chefs se sont répartie en petit groupe pour réfléchir aux priorités du groupe.

Chaque participant devait voter pour trois propositions, les trois propositions ayant le plus de voix ont été retenues pour le plan de développement local

- Recruter des chefs : un besoin vital : 10 voix
- L'identité et la culture de groupe : une force à conserver : 7 voix
- Les parents : une force inexploitée : 6 voix
- Le local : un atout à améliorer : 5 voix
- Le catholicisme : faire vivre notre religion au sein de notre groupe : 2 voix
- Diacona : le service du frère : 1 : 0 voix

Le fait de n'avoir retenu que trois propositions ne nous empêche pas de mettre en place les autres de façon plus ponctuelle au sein du groupe ou des unités.

## *Recruter des chefs : un besoin vital*

---

### **Objectif 1 : recruter des chefs en dehors du groupe**

*Action 1* : Recrutement à l'I.F.S.I. de Villejuif

*Action 2* : Recrutement à L'I.F.S.I. du Kremlin Bicêtre

*Action 3* : Recrutement dans les aumôneries

### **Objectif 2 : recruter des chefs à l'intérieur du groupe**

*Action 1* : Reprendre contact avec des gens qui ont arrêté les scouts sans être chef

*Action 2* : Inviter des gens que l'on connaît au week-end de groupe

## ***L'identité et la culture de groupe : une force à conserver***

---

### **Objectif 1 : Faire un carnet de chant de groupe**

*Action 1* : Choisir les chants

*Action 2* : les apprendre aux jeunes

*Action 3* : emmener les chants en camp

### **Objectif 2 : Favoriser les actions inter-unité**

*Action 1* : Week-end de rentrée

*Action 2* : Journée de Noël

*Action 3* : Week-end de groupe

## ***Les parents : une force inexploitée***

---

### **Objectif 1 : Organisation d'un réseau de parents ressources**

*Action 1* : Recensement des besoins des chefs

*Action 2* : Recensement des compétences des parents

*Action 3* : Création d'une mission parent délégué

### **Objectif 2 : Créer un collectif de parents**

*Action 1* : Repas de parents par unité

*Action 2* : Temps de parents à chaque évènement de groupe