



BEGELEIDER

Geef constant kritiek op het kind: *'nee, doet dat niet, blijf daaraf, waarom doe je dat nu (verwijtend, niet oprecht geïnteresseerd), ik heb je toch al gezegd dat, je weet best dat dat niet mag ...'*



KIND

Je wil het licht aandoen, maar bent te klein om de lichtschakelaar te bereiken. Je neemt een stoel en verschuift deze, gaat op de stoel staan, en doet het licht telkens aan en uit, springt naar beneden.



BEGELEIDER

Geef het kind constant complimenten en bevestig het in wat het doet: *'amai, wauw, zo flink, goed zo, wat kan jij al goed ..., doe maar, ...'*



KIND

Je ziet wat papier en een schaar liggen en begint te knippen in het papier.



BEGELEIDER

Bevraag het kind bij alles wat het doet, vanuit oprechte interesse om het te begrijpen: *'wat ben je aan het doen? Waarom doe je dat?'*



KIND

Je loopt hard tegen de deur en doet dit opnieuw en opnieuw en lacht luidop.



BEGELEIDER

Spiegel het kind, doe exact na wat het kind doet, speel samen.



KIND

Je probeert zo hoog mogelijk te klimmen: neem een stoel, zet die tegen de tafel, ... Je reikt naar het plafond.

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE



Rollenkaartjes

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

VOORZIJDDE



BEGELEIDER

Je reageert niet, kijkt toe terwijl je op je gemak een koffie drinkt.



KIND

Je geeft je begeleider een por. Je duwt hem/haar en trekt aan diens kleren. Je lacht luidop en probeert hem/haar te kriebelen.

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE

