

? Vragenkaartjes

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

VOORZIJDDE



OVER WELKE REGEL ZIJN WE HET ALLEN - ZONDER ENIGE DISCUSSIE - EENS?



OVER WELKE REGEL (VAN EEN COLLEGA) BEN JE VERRAST?

bv. Omdat je niet wist dat die dat als regel stelde.



WELKE REGEL STAAT DE SPEELKANSSEN VAN DE KINDEREN IN DE WEG? WAT WILLEN EN KUNNEN WE DAARAAN DOEN?



HOUDEN ONZE REGELS REKENING MET DE VAARDIGHEDEN VAN DE KINDEREN? WAAROM (NIET)?

bv. We laten enkel kinderen met een goed evenwichtsgevoel op de boomstammetjes.



ZIJN ER BEPAALDE REGELS ONTSTAAN NA EEN NEGATIEVE ERVARING?

bv. Dat een kind zich eens ernstig gekwetst had?



IS DEZE REGEL NU (NOG ALTIJD) NODIG?

bv. We hebben op dit moment vooral oudere kinderen, dus deze regel is minder belangrijk; intussen is ons terras heraangelegd, dus is het voldoende veilig om er te lopen, ...



WELKE REGELS MOET JE HEEL VAAK HERHALEN AAN DE KINDEREN? WAT LEER JE DAARUIT?

bv. Als je elke dag moet herhalen dat kinderen niet in de keuken mogen komen, wijst dit erop dat ...



ZIJN DE REGELS VOLDOENDE DUIDELIJK VOOR DE KINDEREN? BESPREEK HOE JULLIE DEZE REGELS VISUEEL / OP ANDERE MANIER HERKENBAAR KUNNEN MAKEN VOOR DE KINDEREN.

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE



? Vragenkaartjes

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

VOORZIJDE



WELKE INTERESSE TONEN KINDEREN OP HET MOMENT DAT ZE EEN WELBEPAALE REGEL OVERTREDEN? WAT KUNNEN WE (STRUCTUREEL) DOEN OM IN TE SPELEN OP DEZE INTERESSE?



MOET ELKE REGEL ELK MOMENT GELDEN?

bv. Ook op momenten dat er meer begeleiders / minder (jonge) kinderen aanwezig zijn?



MOETEN ALLE BEGELEIDERS DEZELFDE REGELS HANTEREN?



WANNEER KAN EN WIL JE VAN DE ALGEMENE REGELS AFWIJKEN? BIJ WELK KIND, OP WELK MOMENT VAN DE DAG, ONDER WELKE OMSTANDIGHEDEN?



WELKE VOORBEELDEN VAN UITZONDERINGEN VINDEN WE AANVAARDBAAR (I.F.V. MEER SPEELPLEZIER VOOR DE KINDEREN)?

bv. We vinden het te onveilig als kinderen zomaar op elk moment op de kasten mogen klimmen. Tijdens ons wekelijks turnmoment laten we dit wel toe.



IS DEZE REGEL NU (NOG ALTIJD) NODIG?

bv. We hebben op dit moment vooral oudere kinderen, dus deze regel is minder belangrijk; intussen is ons terras heraangelegd, dus is het voldoende veilig om er te lopen, ...



HOE KUNNEN WE EEN AFWIJKING VAN DE REGEL DUIDELIJK MAKEN AAN DE KINDEREN?

bv. We hangen (op bepaalde momenten) een tijgerprent op de plekken waar kinderen niet mogen spelen. Nemen we de prent weg, dan mogen kinderen er wel spelen.

bv. We maken duidelijk aan de kinderen dat ze enkel op de kast (en andere meubels) mogen klimmen tijdens het liedje dat we laten afspelen. Vanaf de muziek stopt, laten we klimmen op de meubels niet meer toe.



PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE

