



**HET GROOTSTE RISICO IS KINDEREN
WEGHOUDEN VAN ALLE RISICO'S.**



**EEN KIND HEEFT RECHT
OP BLAUWE PLEKKEN.**



**OOK BABY'S KUNNEN AL
OMGAAN MET RISICO'S.**



**ZONDER RISICO SPELEN
KAN NIET.**

Bron: De Valck, M. (2010). *Wat mag...? Wat kan...?*
Dilemma's bij het spelen. Amsterdam: Elsevier
gezondheidszorg.



**VAARDIGHEDEN EN
INZICHTEN ONTSTAAN NIET
ZONDER VALLEN EN FALEN.**

Bron: De Valck, M. (2010). *Wat mag...? Wat kan...?*
Dilemma's bij het spelen. Amsterdam: Elsevier
gezondheidszorg.



**SPELEN IS ZOALS HET LEVEN
ZELF: HET ZIJN DE RISICO'S DIE DE
GROOTSTE KANSEN BRENGEN.**



**WANNEER KINDEREN
GECONCENTREERD BEZIG ZIJN, IS
DE KANS DAT HEN IETS OVERKOMT
KLEINER.**



**BEGELEIDERS ZIJN ZICH MEER
BEWUST VAN MOGELIJKE GEVAREN
DAN KINDEREN.**

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE





**WE ONDERSCHATTEN KINDEREN
VAAK IN HUN RISICOCOMPETENTIE.**



**ALS JE KINDEREN ÉÉN KEER
TOESTAAT OM EEN RISICO TE
NEMEN, DAN WILLEN ZE DAT ALTIJD
OPNIEUW.**



**ALS EEN KIND OPGAAT IN ZIJN
SPEL, MOET JE HET LATEN DOEN ...
ZELFS ALS HET ZICH LICHT KAN
BEZEREN.**



**SPELEN UIT HET ZICHT PAST
NIET BIJ VERANTWOORD
TOEZICHT HOUDEN.**

*Bron: De Valck, M. (2010). Wat mag...? Wat kan...?
Dilemma's bij het spelen. Amsterdam: Elsevier
gezondheidszorg.*



**STOEISPELEN VERMIJD JE
BETER, WANT DAAR KOMT
SNEL RUZIE VAN.**



**GOOIEN MET SPULLEN
VIND IK STOUT.**



**ONDER BEGELEIDING KAN ELK
VOORWERP VEILIG ZIJN.**



**TOEGEVEN AAN 'NEE' IS
GEMAKKELIJKER DAN GAAN
VOOR 'JA MET RISICO'.**

*Bron: De Valck, M. (2010). Wat mag ...? Wat kan...?
Dilemma's bij het spelen. Amsterdam: Elsevier
gezondheidszorg.*





**ALS EEN KIND VALT, WACHT JE BEST
EVEN AF VOOR JE GAAT HELPEN.**



**LIEVER HET SPEL ONDERBREKEN
DAN EEN KIND ZIEN HUILEN.**



**SOMS MOET JE ROEPEN OM
KINDEREN TE BESCHERMEN.**



**JE KAN TÉGEN RISICOVOL
SPELEN ZIJN EN TOCH EEN GOEDE
BEGELEIDER ZIJN.**



**IK ZOU WEL MEER RISICO'S WILLEN
TOELATEN, MAAR DURF NOG NIET
GOED.**



**RISICOVOL SPELEN ONDERSTEUNEN
IS MÉÉR DAN KINDEREN VRIJ LATEN
SPELEN.**



PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE





**EEN STOEL DIEN OM OP TE ZITTEN,
NIET OM OP TE SPELEN.**



**HET IS EEN GROOT RISICO OM
KINDEREN TE VAAK BINNEN TE
HOUDEN.**



**SPELEN MET IMPACT MAG VAN MIJ,
ZOLANG ER GEEN MATERIALEN
KAPOT GAAN.**



**IN EEN GOEDE SPEELRUIMTE KAN
ELK KIND DE RISICO'S NEMEN
WAAR HET AAN TOE IS.**



**DE MOGELIJKHEDEN VAN
EEN KLIMREK BLIJVEN
ONGEBRUIKT ALS EEN KIND
DAAR NIET AF MAG VALLen.**

BRON: DE VALCK, M. (2010). WAT MAG...? WAT
KAN ...? DILEMMA'S BIJ HET SPELEN. AMSTERDAM:
ELSEVIER GEZONDHEIDSZORG.



**TUSSEN WAT MAG EN WAT
NIET MAG ZIT DE RUIMTE
WAARIN KINDEREN KUNNEN
SPELEN.**

BRON: DE VALCK, M. (2010). WAT MAG ...? WAT
KAN ...? DILEMMA'S BIJ HET SPELEN. AMSTERDAM:
ELSEVIER GEZONDHEIDSZORG.



**REGELS MOGEN RISICOVOL SPELEN
NIET IN DE WEG STAAN.**



**SOMMIGE REGELS ZIJN NIETS
ANDERS DAN OUDE GEWOONTEN
DIE MENSEN NIET DURVEN TE
VERANDEREN.**

BRON: THERESE ANNE





**ALS OUDERS VINDEN DAT HUN
KIND NIET RISICOVOL MAG
SPELEN, DAN MOETEN WIJ DAT
RESPECTEREN.**



**IK WIL WEL MEER RISICOVOL
SPELEN TOELATEN, MAAR HEB
SCHRIK VOOR DE REACTIE VAN
OUDERS.**



**ALS KIND EN GEZIN MINDER REGELS
ZOU STELLEN, ZOUDEN WIJ MEER
RISICO'S KUNNEN TOELATEN.**



**JE MOET DE VAARDIGE KINDEREN
SOMS IETS VERBIEDEN OMDAT DE
MINDER VAARDIGE KINDEREN HEN
ANDERS NADOEN.**



**EEN WONDJE IS NIET ZO ERG ... ALS
HET KIND ZICH MAAR AMUSEERT.**

PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE

