Nouvelles perspectives BC Curriculum

Connections

Études sociales pour les 4e, 8e et 9e années

9E AN	nées	Quelle et out	Thos Countercounte	Quest de no	Aduditedito	Oriest Course	Adudite lequit	Control Colorise in	HE Selections of the selection	Ouel sur les ge	Configurationing	Dan's que guart	Embardin con
			Relations	s		Encounters			Legacies	,		Navigation	
	La quête des ressources naturelles de valeur a grandement contribué à transformer le territoire, les habitants et les communautés du Canada. (4)			•	•		•	•	•	•	•	•	
	Les interactions entre les peuples autochtones et européens ont mené à des conflits et à des collaborations qui façonnent encore aujourd'hui l'identité canadienne. (4)	•	•	•	•	•		•	•	•			
	Les changements démographiques survenus en Amérique du Nord ont entraîné des transferts dans les pouvoirs économiques et politiques. (4)	•	•	•	•	•		•	•	•			
	La Colombie-Britannique a suivi un parcours historique particulier pour devenir une province canadienne. (4)			•	•	•		•	•	•			
<u>د</u>	Les contacts et les conflits entre les peuples ont entraîné de profonds changements culturels, sociaux et politiques. (8)	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
Grandes idées	Des facteurs humains et environnementaux sont à l' origine de changements dans les populations et les conditions de vie. (8)			•	•		•	•	•	•			
	De nouvelles perceptions du monde ont créé des tensions entre ceux qui souhaitaient les adopter et ceux qui voulaient demeurer fidèles à la tradition. (8)							•		•			
	L'exploration, l'expansion et la colonisation ont eu des conséquences différentes pour différents groupes. (8)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés et les événements. (9)		•	•	•	•		•	•	•			
	Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés et les événements. (9)	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	Le déséquilibre des pouvoirs altère les relations entre les individus et entre les sociétés. (9)		•	•	•	•	•	•	•	•			
	L'identité collective est construite et peut changer au cours du temps. (9)	•	•						•	•			•

Nouvelles perspectives BC Curriculum

Connections

ÉTUDES SOCIALES POUR LES 4E, 8E ET 9E ANNÉES

9E ANNÉES		Quelle doublest	Office County	Oliest diteri	Adlightochit	Oue Vancour	Adudi lisati	Commedonisach	De gjelle doë verst	Que sur les la	Confue	Dans ravigue	Embardin
		Relations			Encounters			Legacies			Navigation		
Compétences disciplinaires	Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions (4, 8 & 9)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Portée (4, 8 & 9)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	Preuves (4, 8 & 9)	•				•	•		•	•			
	Continuité et changement (4, 8 & 9)	•	•	•	•	•		•	•	•		•	
	Causes et conséquences (4, 8 & 9)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	Perspective (4, 8 & 9)	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	Jugement éthique (4, 8 & 9)	•	•	•	•	•	•	•	•	•			

Nouvelles perspectives BC Curriculum

Connections

ÉTUDES SOCIALES POUR LES 4E, 8E ET

9E ANNÉES	Quelle et dout	Southe County	Que ta cotte no	a dudited the	ne co Que de de Colore	a didire ledin	Commendarisett	City Secretary	Que at les fet	COMMENTACOUNE	Oart cute gaing air.	E pribated and Con
		Relations	/ • •	(, , ,	Encounters	/ * •		Legacies	5	()	Navigation	
les premiers contacts, le commerce, la collaboration et les conflits entre les peuples autochtones et européens. (4)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
le commerce de la fourrure dans le Canada et la Colombie-			•	•	•	•	•		•	•	•	
les changements démographiques au sein des peuples autochtones et non autochtones dans la Colombie- Britannique d'avant la Confédération. (4)	•		•	•	•		•	•	•			
les facteurs économiques et politiques qui ont influencé la colonisation de la Colombie- Britannique et son entrée dans la Confédération. (4)	•	•	•	•	•	•	•		•		•	
les conséquences de la colonisation sur les sociétés autochtones de la Colombie- Britannique et du Canada. (4)	•		•	•	•		•	•	•			
les caractéristiques physiographiques et les ressources naturelles du Canada. (4)	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
les structures et les systèmes sociaux, politiques et économiques, y compris ceux d' au moins une civilisation autochtone. (8)	•	•		•	•	•	•	•	•			
les innovations scientifiques et technologiques. (8)	•									•	•	•
les interactions et les échanges de ressources, d'idées, d'œuvres artistiques et de cultures parmi et entre différentes civilisations.	•	•	•	•	•		•	•	•		•	
l'exploration, l'expansion et la colonisation. (8)	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
les changements dans la population et les conditions de vie. (8)				•		•	•	•	•			
les révolutions politiques, sociales, économiques et technologiques. (9)		•								•	•	
l'impérialisme et le colonialisme, et leurs effets durables sur les peuples autochtones du Canada et du monde. (9)		•		•			•	•	•			
les changements démographiques mondiaux, y compris les tendances migratoires et la croissance démographique. (9)		•					•		•			
le nationalisme et l'avènement des États-nations modernes, y compris le Canada. (9)							•					
les conflits locaux, régionaux et mondiaux. (9)		•		•	•		•		•			
les politiques discriminatoires et les injustices au Canada et dans le monde, telles que la taxe d'entrée imposée aux immigrants chinois, l'incident du Komagata Maru, les pensionnats et l' internement pendant la Première Guerre mondiale. (9)		•	•	•	•	•	•	•	•			
les caractéristiques physiographiques et les ressources naturelles du Canada. (9)	•		•	•								