

Plan de cours sur la vidéo sur les *Rencontres* : *Qu'est-ce que l'expédition de Vancouver a réellement accompli?*

Résumé du cours

Reposant sur l'ensemble des vidéos de la section *Relations*, cette vidéo résume l'expédition du capitaine Vancouver (1791-1795) sur la côte nord-ouest du Pacifique. Son objectif était d'explorer la côte, de localiser le passage du Nord-Ouest et de mettre en œuvre les termes d'un traité de paix entre l'Espagne et l'Angleterre sur une partie de territoire de Yuquot.

Ressources :

- Vidéo « Qu'est-ce que l'expédition de Vancouver a réellement accompli? »
- Fiche de travail avec questions de révision pour les étudiants

Apprentissages

Question de recherche :

- Quelles ont été les causes et les conséquences de l'expédition du capitaine Vancouver?

Objectifs d'apprentissage :

- Découvrir de quelle façon les enjeux locaux et mondiaux ont influencé l'expédition de Vancouver.
- Considérer la façon dont les attitudes et les visions du monde européennes ont influencé l'histoire de Yuquot.
- Évaluer les conséquences de l'expédition de Vancouver sur la colonisation de la côte nord-ouest du Pacifique.
- Décrire le rôle de la cartographie dans l'exploration de la côte nord-ouest du Pacifique.

Activation des connaissances préalables

Utiliser n'importe laquelle des questions suivantes pour alimenter une discussion de groupe ou comme stratégie de type penser-préparer-partager. Les étudiants peuvent dessiner une carte d'organisation d'idées afin de faire le suivi des mots et des idées.

- Qui a donné son nom à l'île/la ville de Vancouver? Que sais-tu de cette personne? Quelle opinion as-tu de lui?
- Retour sur la vidéo « Qu'est-ce qui a attiré les Européens sur la côte nord-ouest du Pacifique? » :
 - Pourquoi les Européens, les Américains et les Russes sont-ils venus sur la côte nord-ouest du Pacifique canadien à la fin du XVIII^{ème} siècle?
 - Répondre à la dernière question posée dans la vidéo : « Comment les Britanniques ont-ils répondu aux offenses reçues à Yuquot? »

Visionnement de la vidéo de *Nouvelles perspectives*

Ressource : Fiche de travail avec questions de révision.

Regarder en classe la vidéo « Qu'est-ce que l'expédition de Vancouver a réellement accompli? »

Fiche de travail sur la vidéo

Demander aux étudiants de répondre aux questions suivantes par écrit en utilisant la fiche de travail ou en utilisant la stratégie de type penser-préparer-partager. Ces questions vont du rappel direct à la pensée critique active.

Réponses possibles en rouge.

1. Décris pourquoi George Vancouver a été choisi pour diriger l'expédition britannique vers la côte nord-ouest du Pacifique.
 - Il avait servi lors des voyages du capitaine Cook dans le Pacifique et comptait plusieurs années d'expérience de navigation transocéanique au moment où il a rejoint le NSM *Discovery*.
2. Quels étaient les objectifs du capitaine Vancouver?
 - Effectuer un relevé détaillé de la côte, du 30^{ème} au 60^{ème} degré de latitude, le long de la côte nord-ouest du Pacifique.
 - Mettre en œuvre les termes de l'accord de paix hispano-britannique (la Convention de Nootka) à Yuquot.
 - Trouver l'entrée du passage du Nord-Ouest
3. Quels obstacles le capitaine Vancouver a-t-il rencontrés?
 - Il n'a pas pu trouver le passage du Nord-Ouest.
 - Effectuer le relevé de la côte a été plus long et plus difficile que prévu.
 - Le capitaine Vancouver et le capitaine Bodega y Quadra ne se sont pas entendus sur la mise en œuvre des clauses de la Convention de Nootka.
4. Quels sont les accomplissements de l'expédition d'un point de vue britannique?

- Création de cartes extrêmement précises de la région.
 - Imposition de 400 toponymes britanniques, donnant ainsi l'impression que la région était un territoire britannique (a établi les « Britanniques » en Colombie-Britannique).
 - Confirmation qu'il n'existait pas de passage du Nord-Ouest au sud de l'Arctique.
 - Collaboration avec les arpenteurs espagnols pour dessiner les cartes et relation d'amitié développée avec le capitaine Bodega y Quadra.
5. Souligne les parties incluses dans la Convention de Nootka. Encerle celles qui ont été laissées à l'écart.
- Aucune communauté autochtone n'a été invitée à participer bien que Yuquot soit sur leur territoire.
 - L'Espagne et la Bretagne étaient les deux parties prenantes dans la convention.
6. La Convention de Nootka : sur quoi les Britanniques et les Espagnols se sont-ils entendus?
- Yuquot serait ouverte aux deux nations, mais aucune ne pourrait la coloniser.

Pistes d'analyse

Ces pistes d'analyse supplémentaires incitent les étudiants à pousser plus loin leur analyse de ce qu'ils ont appris dans la vidéo. Ces questions demandent aux étudiants de réfléchir à la pratique de l'histoire et à inclure des preuves pour justifier leurs affirmations. Dans certains cas, les étudiants pourraient bénéficier d'autres ressources pour explorer ces questions.

1. À la fin de la vidéo, le narrateur dit que la cartographie et l'attribution de toponymes « ont beaucoup facilité l'occupation coloniale et l'exploitation de la région dans les décennies à venir. » Comment est-ce que la cartographie et l'attribution de toponymes ont pu aider la colonisation par les Britanniques?
2. Après avoir regardé la vidéo à l'étude pour ce cours et la vidéo « Qu'est-ce qui a attiré les Européens sur la côte nord-ouest du Pacifique? », évaluez de quelle façon les désaccords entre la Bretagne et l'Espagne à propos de Yuquot ont eu un impact sur les événements en Europe, et comment la politique européenne a eu un impact sur les événements à Yuquot.
3. Pensez-vous que d'autres groupes présents sur la côte du Nord-Ouest ont aussi considéré le voyage de Vancouver comme un succès? En adoptant différentes perspectives historiques, pensez à ce que les Espagnols ou les Mowachaht/Muchalaht pourraient avoir pensé de l'expédition du capitaine Vancouver.

Discussion synthèse

Concluez votre cours par une réflexion. Demandez aux étudiants de répondre à la question suivante en classe, par petits groupes, ou individuellement, par écrit.

- Quel est le legs de l'expédition du capitaine Vancouver?

Idées de projet de recherche créatif

Explorez les activités de création suivantes avec vos étudiants, sous la forme de réponses écrites à des questions, de discussion de groupe, ou de projets :

- Le leg de Vancouver inclut la création de cartes très détaillées de la côte nord-ouest du Pacifique (référence temporelle 6:10 dans la vidéo). En regardant cette carte, comment les Britanniques ont-ils compris la côte nord-ouest du Pacifique selon toi? Quelles informations ne sont pas incluses sur cette carte? Quelles visions du monde des Britanniques se reflètent dans cette carte? Quels ont été les impacts de cette perspective? Redessine la carte avec les familles de langues et les territoires autochtones. Qu'y a-t-il de différent entre cette perspective et la carte du capitaine Vancouver?
- En classe, faire un remue-méninges à propos d'autres sources primaires et secondaires qui pourraient être utilisées pour en apprendre davantage sur l'expédition de Vancouver. Diviser la classe en deux groupes et donner à chaque groupe une ressource additionnelle (voir les exemples ci-dessous). Demander à chaque groupe de partager avec le reste de la classe comment cette ressource a contribué à leur apprentissage.
 - Une autre vidéo ou un élément de l'exposition *Nouvelles perspectives*.
 - Histoire de la [Première Nation Mowachaht/Muchalaht Yuquot](#).
 - Documents originaux du capitaine Vancouver dans les collections des [Archives de Vancouver](#).
 - Des gravures basées sur les esquisses d'artistes ayant pris part à l'expédition du capitaine Vancouver, photographiées dans [Vancouver's \(1798\) Voyage of Discovery to the North Pacific Ocean, and Round the World](#) disponibles dans les collections ouvertes de la UBC. Il y a une gravure de l'anse Amicale (Yuquot) à la page 30.
 - Cartes de l'expédition de Vancouver dont plusieurs se trouvent dans [Vancouver's \(1798\) Voyage of Discovery to the North Pacific Ocean, and Round the World](#), disponibles dans les collections ouvertes de la UBC, dont une cartographiant l'île de Vancouver à la page 18. La même carte est numérisée dans la collection des [Archives de la Ville de Vancouver \(Carte 669\)](#).