

Nouvelles perspectives

BC Curriculum Connections

Études sociales pour les 4e, 8e et 9e années

- Quelle était la vie des gens de la côte nord-ouest du Pacifique avant l'arrivée des Européens?
- Comment les Européens ont-ils modifié le commerce international?
- Qu'est-ce qui a attiré les Européens sur la côte nord-ouest du Pacifique?
- À quoi ressemblaient les rencontres entre les Peuples autochtones et les marchands de fourrures?
- Qu'est-ce que l'expédition de Vancouver a réellement accompli?
- À quoi ressemblait la vie des membres de l'équipage de Vancouver?
- Comment les Européens ont-ils colonisé la côte nord-ouest du Pacifique?
- De quelle façon est-ce que les Hellsuk marient une autre version de l'histoire du capitaine Vancouver?
- Quel a été l'impact de la colonisation sur les gens de Yuquot?
- Comment le capitaine Vancouver s'orientait-il en mer?
- Dans quels types de vaisseaux naviguait le capitaine Vancouver?
- Embarquez à bord d'un brick pour savoir comment parlaient les marins.

les grandes idées		Relations			Rencontres			Legs			Navigation		
	La quête des ressources naturelles de valeur a grandement contribué à transformer le territoire, les habitants et les communautés du Canada. (4)			◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	
	Les interactions entre les peuples autochtones et européens ont mené à des conflits et à des collaborations qui façonnent encore aujourd’hui l’identité canadienne. (4)	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆			
	Les changements démographiques survenus en Amérique du Nord ont entraîné des transferts dans les pouvoirs économiques et politiques. (4)	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆			
	La Colombie-Britannique a suivi un parcours historique particulier pour devenir une province canadienne. (4)			◆	◆	◆		◆	◆	◆			
	Les contacts et les conflits entre les peuples ont entraîné de profonds changements culturels, sociaux et politiques. (8)	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆			
	Des facteurs humains et environnementaux sont à l’origine de changements dans les populations et les conditions de vie. (8)			◆	◆		◆	◆	◆	◆			
	L’exploration, l’expansion et la colonisation ont eu des conséquences différentes pour différents groupes. (8)	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	
	De nouvelles perceptions du monde ont créé des tensions entre ceux qui souhaitaient les adopter et ceux qui voulaient demeurer fidèles à la tradition. (8)							◆		◆			
	Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés et les événements. (9)		◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆			
	L’environnement physique influence la nature des changements politiques, sociaux et économiques. (9)	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆			
	Le déséquilibre des pouvoirs altère les relations entre les individus et entre les sociétés. (9)		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆			
	L’identité collective est construite et peut changer au cours du temps. (9)	◆	◆						◆	◆			◆