# **BRIERE Stéphane**

#### Formateur

### **COMPETENCES**

#### Encadrement et pédagogie

- ▶ Information, entretien et recrutement des apprenants
- ► Collaboration aux projets de formations
- ▶ Préparation et animation des actions de formation
- ▶ Participation aux évaluations
- Promotion et organisation des formations courtes
- ▶ Accompagnement des parcours de formation
- ▶ Maîtrise des outils bureautiques.

#### Compétences informatiques

- ▶ Langage html, css et php (niveau débutant)
- ▶ Bureautique: Word, Excel, Power-Point, Access

#### **Compétences annexes**

▶ Comptabilité jusqu'au bilan

## **EXPERIENCES PROFESSIONNELLES**

#### **Enseignement**

CFAA Kerplouz LaSalle à AURAY (56) • Depuis Octobre 2010

- ► Formateur d'apprentis et de stagiaires adultes en reconnaissance des végétaux et en informatique
- ▶ Suivi des apprentis et accompagnements individualisés
- ► Administrateur de l'espace numérique de travail (Its Learning)
- ▶ Réalisation d'outils informatiques :
  - Emploi du temps Excel (VBA)
  - Gestion du parc botanique de Kerplouz LaSalle.

#### Pépiniériste

Couleurs Jardins à KERVIGNAC (56) • Février 2007 - Octobre 2010

Responsable de production et des ventes.

#### Artisan pépiniériste

Pépinières du Blavet à KERVIGNAC (56) • Mai 2000 – Février 2007

▶ Gérant d'entreprise.

## Pépiniériste

Pépinières Renault à GORRON (53) • Juillet 1997 – Avril 2000

▶ Ouvrier qualifié – Secteur Jeunes Plants.

## **FORMATIONS**

#### Parcours développeur d'application - Php/Symfony

Etudiant à Openclassrooms • Depuis Décembre 2017 Projet 1 à 4 validés

#### Formation informatique (Html, PHP, MySQL)

Axes et Sites à PLOERMEL • Décembre 2014 (3 jours)

#### BTSA Productions florales option pépinière

Lycée Le-Fresne à ANGERS • Septembre 1995 – Juillet 1997

#### BTA Productions florales option pépinière

Lycée Le-Fresne à ANGERS • Septembre 1993 – Juillet 1995

## Infos

- ▶ 40 ans
- ▶ 2 enfants

#### **Contact**

- 4 rue le Clos du Vallon 56700 MERLEVENEZ
- stephanebriere@gdpweb.fr
- 06.85.82.30.16