



Laboratorio di Calcolo Numerico LEZ 2

Algebra vettoriale e matriciale, istruzioni condizionali e cicli
Soluzione di eq di 2° grado

Federico Piazzon

12 Aprile 2022

- 1 Matrici e vettori in Matlab
- 2 Istruzioni condizionali e cicli
- 3 Esercizi Proposti (sol. eq. 2° grado)
 - Esercizio 2.1.a - Formule instabili
 - Esercizio 2.1.b. Formule stabili
 - Esercizio 2.2. Coefficienti qualsiasi
 - Esercizio 2.3 facoltativo

Matrici e vettori in Matlab

Morale: *In matlab tutto è una matrice*

Una variabile Matlab, indipendentemente dal tipo (o classe), ha *dimensione*: è *automaticamente* previsto che possa contenere molti dati *dello stesso tipo* organizzati come una tabella 0, 1, 2, ... dimensioni.

- una variabile vuota ha dimensioni $[0, 0]$ (perchè la dimensione di default è 2)
- un vettore riga ha dimensioni $[N, 1]$ colonna non riga
- un vettore riga ha dimensioni $[1, N]$
- una matrice ha dimensioni $[M, N]$
- possiamo definire tensori di dimensioni finite arbitrarie $[N_1, N_2, \dots, N_n]$

definire vettori e matrici

- un **variabile vuota**:

```
1 >> w = []
```

- un **vettore riga**: componenti separate da **spazio** o da **virgola**

```
1 >> v = [ 1 2 3];  
2 >> v = [ 1, 2, 3]
```

- un **vettore colonna**: componenti separate da **punto e virgola**

```
1 >> u = [4; 5; 6]
```

- un **matrice** va inserita **riga per riga**

```
1 >> A = [1 2 3; 4 5 6]
```

Dimensione di una variabile I

- il comando **size** che riporta le **dimensioni di una variabile**.
- il comando **length** che riporta **la massima dimensione** di una variabile.
Attenzione: solo per i vettori corrisponde alla lunghezza.

```
1 >> v=[2,5,1]
2 v =
3     2 5 1
4 >> length(v)
5 ans =
6     3
7 >> size(v)
8 ans =
9     1     3
```

Dimensione di una variabile II

```
1 >> A=[1 2 3;3 4 5];  
2 >> length(A)  
3 ans =  
4      3  
5 >> size(A)  
6 ans =  
7      2      3
```

comandi per creare vettori e matrici

- `x0:dx:x1` vettore riga ($x_0, x_0 + dx, \dots, x_0 + \lfloor (x_1 - x_0)/dx \rfloor dx$)
- si può omettere `dx`, il default è 1
- `zeros(size1,size2,...)` crea variabile con componenti nulle e dimensioni `size1,size2,...`
- `ones(size1,size2,...)` crea variabile con componenti unitarie e dimensioni `size1,size2,...`
- `eye(N)` crea matrice identica $[N \times N]$
- `diag(v)` con `v` vettore $[1 \times N]$ o $[N \times 1]$ crea matrice $[N \times N]$ con `v` sulla diagonale
- `diag(v,k)` con `v` vettore $[1 \times N - |k|]$ o $[N - |k| \times 1]$ crea matrice $[N \times N]$ con `v` sulla `k`-esima sovra/sotto-diagonale

NB: `zeros(N)`, `ones(N)` sono equivalenti rispettivamente a `zeros(N,N)` e `ones(N,N)`.

- `'` trasposizione (N.B.: complessa, i.e., `traspota coniugata se valori complessi`)
- `:` vettore colonna canonicamente (ordinamento crescente secondo l'ordine indotto dalla mappa $(i, j, h, k) \mapsto k + 10 \cdot h + 10^2 \cdot j + 10^3 \cdot i$) associato ad un tensore per una matrice $A(3 \times 2)$ da le colonne della matrice in ordine crescente in un'unica colonna
- `reshape(v, s1, s2, ...)` trasforma un vettore in tensore $[s1 \times s2 \times \dots]$ se le dim sono compatibili
- `diag(A)` estrae la diagonale di A come vettore colonna
- `diag(A, k)` estrae la k -esima sopra/sotto-diagonale di A come vettore colonna
- `repmat(v, h, k, l, ...)` replica la variabile v h volte in riga, k in colonna ecc ecc

Accesso alle componenti

Sia A una variabile di dimensioni $[N_1, N_2, \dots, N_d]$.

singola componente

Per accedere alla componente in posizione (i_1, i_2, \dots, i_d) della variabile A (supp. $i_k \in \{1, 2, \dots, N_k\} \forall k = 1, 2, \dots, d$) si usa la sintassi

$A(i_1, i_2, \dots, i_d)$ dalla riga i_1 , colonna i_2 , dimensione i_3 , ecc

riduzione del tensore

$A(v_1, v_2, \dots, v_d)$

dove v_1, \dots, v_d sono vettori di interi con componenti ciascuna in $\{1, 2, \dots, N_d\}$,
Crea un tensore $[\text{length}(v_1) \times \dots \times \text{length}(v_d)]$

AAA: Matlab conta da 1 !

keywords **end** e : |

end nelle componenti

end assume il valore della dimensione k -esima della variabile A se è inserito nella posizione k -esima di A

```
1 >> A=[1 2 3;4 5 6;7 8 9];  
2 >> A(2,2:end)    la riga 2 tutte le colonne dalla 2 alla fine  
3  
4 ans =  
5  
6      5      6
```

keywords **end** e **:** ||

: nelle componenti

: assume il valore del vettore degli indici della dimensione k -esima della variabile A se è inserito nella posizione k -esima.

```
1 >> A(1,:)
2
3 ans =
4
5      1      2      3
```

definizione a blocchi I

E' possibile definire un vettore o matrice tramite concatenazione

```
1 >> u1=[1 2];  
2 >> u2=[4 5 6];  
3 >> [u1 u2 u1]  
4 ans =  
5      1      2      4      5      6      1      2
```

attenzione alle dimensioni!

```
1 >> u1=[1 2];  
2 >> u2=[4; 5; 6];  
3 >> [u1 u2]  
4 Error using horzcat  
5 Dimensions of arrays being concatenated are not  
   consistent.
```

definizione a blocchi II

NB: nelle matrici si inseriscono i blocchi per riga.

```
1 >> A=ones(2);  
2 >> B=zeros(2);  
3 >> C=[A;B,B;A]      sbagliato ma inserisce a seguendo le righe in ordine poi  
4 Error using vertcat inserisce B e poi prova a mettere un'altra B affiancata  
5 Dimensions of arrays being concatenated are not  
   consistent.
```

Operazioni con i vettori

Siano $u = (u_1, \dots, u_n)$ e $v = (v_1, \dots, v_n)$ vettori della stessa dimensione ed s uno scalare.

- $c = s \cdot u$, prodotto dello scalare s con il vettore u ,

$$c_1 = s \cdot u_1, c_2 = s \cdot u_2, \dots, c_n = s \cdot u_n;$$

- $c = u'$ trasposta del vettore u ,
- $c = u + v$ somma del vettore u col vettore v

$$c_1 = u_1 + v_1, c_2 = u_2 + v_2, \dots, c_n = u_n + v_n;$$

- $c = u - v$ differenza tra il vettore u e il vettore v

$$c_1 = u_1 - v_1, c_2 = u_2 - v_2, \dots, c_n = u_n - v_n;$$

Op. componente a componente

scalari = array(1x1) vettori= matrici(1xn) o (nx1)

Attenzione!

Eseguibili solo se `size(u)=size(v)` non length

- `c=u.*v`, prodotto **componente a componente** del vettore u col vettore v

$$c_1 = u_1 \cdot v_1, c_2 = u_2 \cdot v_2, \dots, c_n = u_n \cdot v_n;$$

- `c=u./v` divisione **componente a componente** del vettore u col vettore v ,

$$c_1 = \frac{u_1}{v_1}, c_2 = \frac{u_2}{v_2}, \dots, c_n = \frac{u_n}{v_n}.$$

- `c=u.^k` potenza k -sima **componente a componente** del vettore u con

$$c_1 = u_1^k, c_2 = u_2^k, \dots, c_n = u_n^k.$$

Vari usi di * con vettori e matrici I

Attenzione alle dimensioni quando si usa *:

- **prodotto matrice-vettore** $A*v$ con A e v matrice-vettore compatibili
- **prodotto matriciale** $A*B$ con A e B matrici **compatibili**
- **prodotto scalare** $u*v'$ con u e v **vettori riga** compatibili trasposizione ha precedenza su tutto a parte le parentesi
- **prodotto tensorializzato** $u*v'$ con u e v **vettori colonna** compatibili

```
1 >> u=[1 2 3];v=[4 5 6];u1=u';v1=v';A=[u;v];B=[u1,v1];
2 u*v'
3 ans =          B è una matrice 3x2 in quanto  composta da 2 vettori colonna messi in "riga"
4
5          32
```

Vari usi di * con vettori e matrici II

```
1 >> u1*v1'  
2 ans =  
3  
4      4      5      6  
5      8     10     12  
6     12     15     18  
7 >> A*B  
8 ans =  
9  
10     14     32  
11     32     77
```

Istruzioni condizionali e cicli

Istruzione condizionale semplice

La struttura di un'istruzione condizionale semplice è la seguente:

```
1   if <espressione logica>
2       <processo>
3   end
```

Ad esempio:

```
1  >> a=5;
2  >> s = 'Segno da determinare';
3  >> if a>0
4      s = 'La variabile e' positiva';
5  end
6  >> s
7  s =
8      'La variabile e' positiva'
```

Nel caso in cui a sia negativo il Matlab non assegnerà alcun valore alla variabile s . (Provatelo nella command window!)

Istruzione condizionale alternativa

Avremmo bisogno di una **istruzione condizionale "alternativa"** nel caso in cui volessimo assegnare un valore ad a se non rispetta la prima condizione.

La struttura di un' **istruzione condizionale alternativa** è la seguente:

```
1  if <espressione logica>
2      <processo 1>
3  else
4      <processo 2>
5  end
```

Espressione logica	
Vero	Falso
esegui proc. 1	esegui proc. 2

Istruzione condizionale multipla

Nella struttura condizionale alternativa si possono utilizzare nuovamente istruzioni condizionali: si parla in questo caso, di **istruzione condizionale multipla**.

```
1  if <espressione logica 1>
2      <processo 1>
3  elseif <espressione logica 2>
4      <processo 2>
5  else
6      <processo 3>
7  end
```

$Exp.1 \backslash Exp.2$	Vero	Falso
Vero	esegui proc. 1	esegui proc. 1
Falso	esegui proc. 2	esegui proc. 3

Paragone elseif vs else if

I due programmi sono equivalenti

```
1  if <expr 1>
2      <proc 1>
3  elseif <expr 2>
4      <proc 2>
5  else
6      <proc 3>
7  end
```

```
1  if <expr 1>
2      <proc 1>
3  else
4      if <expr 2>
5          <proc 2>
6      else
7          <proc 3>
8      end
9  end
```

NB: le istruzioni condizionali si possono innestare creando strutture anche molto complesse. **Rispettare l'indentazione** è importantissimo per rendere il codice leggibile.

Espressioni logiche semplici

Nel descrivere le istruzioni condizionali abbiamo bisogno delle espressioni logiche ($a < 0$, $a > 0$, ...)

Di seguito elenchiamo i simboli che permettono di eseguire espressioni logiche. Questi simboli si chiamano *operatori di relazione*:

==	uguale
~=	non uguale
<	minore
>	maggiore
<=	minore uguale
>=	maggiore uguale

Espressioni logiche complesse

Spesso dobbiamo combinare più espressioni logiche per definire un'istruzione condizionale ($a < 0$ e $b < 50$, $a = 0$ o $b = 0, \dots$).

Per farlo si definiscono i seguenti *operatori logici*:

&&	and
----	-----

	or
--	----

~	not
---	-----

&	and (componente per componente)
---	---------------------------------

	or (componente per componente)
--	--------------------------------

Un classico errore

Attenzione alla differenza tra `=` e `==`! Consideriamo la variabile `a=2` e il valore 1;

- `=` assegna un valore ad una variabile:

```
1 >> a=2;  
2 >> a=1 %equivale ad assegnare ad a il valore 1 a =1
```

- `==` ne controlla l'uguaglianza:

```
1 >> a==1 %equivale a chiedere a e' uguale a 1?  
2 ans =  
3     logical  
4     0
```

Istruzioni logiche vettoriali

I test logici sono applicati per componenti e compatibili con le operazioni per componenti.

```
1 >> x=[0 2 -1.2 -2];
2 >> (x>-1.2).*(x<=0)
3 ans =
4      1      0      0      0
5 >> max(x>0)
6 ans =
7      logical
8      1
9 >> min(x>=0)
10 ans =
11      logical
12      0
```

NB: E' più robusto `logical((x>-1.2).*(x<=0))`

Il comando switch

A volte risulta importante eseguire processi diversi al variare del valore di una variabile.

In Matlab è possibile usare il comando `switch`.

```
1 switch <espressione switch>
2 case <valore 1>
3     <processo 1>
4 case <valore 2>
5     <processo 2>
6     . . . . .
7 otherwise
8     <processo altrimenti>
9 end
```

Il comando switch

Ad esempio, sappiamo che la funzione $\text{sign}(x)$ assume valore 1 ($x > 0$), -1 ($x < 0$), 0 altrimenti. (`help sign`). Vogliamo scrivere una stringa esplicativa in ognuno dei casi:

```
1 >> a=1; s=sign(a);
2 >> % s = 1 se a > 0, s = -1 se a < 0, s = 0 se a = 0.
3 >> switch s
4 case 1
5     stringa='a > 0';
6 case -1
7     stringa='a < 0';
8 otherwise
9     stringa='a = 0';
10 end
11 >> stringa
12 stringa =
13 a > 0
14 >>
```

Il ciclo for

Il ciclo **for** itera una porzione di codice al variare di certi indici

```
1   for indice = range di variazione indice
2       <processo>
3   end
```

Ad esempio:

```
1  >> for i=1:10
2      i = i + 1
3  end
```

dove i è l'indice che varia da 1 a 10 .

L'indice i non deve necessariamente apparire all'interno del loop

```
1  >> s=1;
2  >> for i=1:5
3      s = 2*s
4  end
```

Il ciclo while

Il **ciclo while** itera un processo finchè un'espressione logica è verificata

```
1   while <espressione logica>
2       <processo>
3   end
```

Ad esempio:

```
1  >> b=5;
2  >> while b>0
3      b = b - 1
4  end
```

Differenze tra *ciclo for* e *ciclo while*:

- Il *ciclo for* si usa quando si conosce il numero di volte che si vuole eseguire il ciclo mentre nel *ciclo while* si può non conoscere il numero di volte che si compie il ciclo;
- Il *ciclo for* NON ha bisogno di incrementare l'indice

Infatti:

```
1 >> c = 0
2 >> while c < 5
3     c = c+1
4 end
```

```
1 >> d=0
2 >> for d=1:5
3     d
4 end
```


Esercizi Proposti

Obbiettivo

Si vuole scrivere un algoritmo che risolva l'equazione di secondo grado a coefficienti reali

$$ax^2 + bx + c = 0 \qquad a, b, c \in \mathbb{R},$$

trovandone, se esistono, le due radici reali.

Si richiede di:

- **Es 2.1** Considerare il caso in cui tutti i coefficienti sono NON nulli ($a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0$) e implementare uno script che ne calcoli le radici in funzione del discriminante usando

(2.1.a) Le formule instabili (script `eq2gr.m`);

(2.1.b) Le formule stabili (script `eq2grst.m`);

Scrivere poi due script `main2_1a.m` e `main2_1b.m` (si veda slides seguenti per il dettaglio) per testare gli algoritmi implementati.

- **Es 2.2** Generalizzare lo script `eq2grst.m` al caso di coefficienti qualsiasi (considerare tutti i casi). Scrivere poi uno script `main2_2.m` (si veda slides seguenti per il dettaglio) per testare l'algoritmo implementato.

Esercizio 2.1.a

Ipotesi:

$$a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0.$$

Sappiamo che le radici di un'equazione di secondo grado sono

$$x_1 = \frac{-b - \Delta}{2a} \quad x_2 = \frac{-b + \Delta}{2a}.$$

dove $\Delta = \sqrt{b^2 - 4ac}$ è il discriminante.

Scrivere uno script `eq2gr.m` seguendo le istruzioni della prossima slide

Traccia Script `eq2gr.m`

```
%%EQ2GR    Script per la risoluzione di un'equazione
%%         di secondo grado (solo soluzioni reali)
%%         con i coefficienti a, b e c non nulli
%%         FORMULE INSTABILI
%
%% Settare il formato di visualizzazione
%% Scrivere a video "Risoluzione eq. secondo grado"
%% Chiedere all'utente di inserire i coefficienti a, b, c
%% Controllare che siano tutti NON nulli
%% se è così calcolare le radici,
%% altrimenti dare un messaggio di errore
%%CALCOLO DELLE RADICI
%% calcolo del discriminante delta
%% se delta<0 nessuna sol. reale (output video)
%% se delta = 0 due sol. reali coincidenti(output video)
%% altrimenti x1 e x2 reali e distinte (output video)
```

Esercizio 2.1.a - Formule instabili

Vogliamo testare `eq2gr.m` sui seguenti dati.

a	b	c	x_1	x_2
1	10^{-5}	-2×10^{-10}	-2×10^{-5}	10^{-5}
-10^{-7}	$1 + 10^{-14}$	-10^{-7}	10^7	10^{-7}
10^{-10}	-1	10^{-10}	10^{10}	10^{-10}

A tal fine prepariamo uno script chiamante `main2_1a.m` che:

- richieda (con `input()`) il valore di $a, b, c, x1_{vera}, x2_{vera}$ del caso da considerare
- esegua un controllo su $a \neq 0 \ b \neq 0 \ c \neq 0$ ed in caso negativo esca con messaggio di errore (si veda `help error`)
- esegua `eq2gr.m` ricavando $x1$ e $x2$
- calcoli gli errori relativi (output video)

Esercizio 1.b - Formule stabili

- Creare un secondo script `eq2grstab.m` ottenuto modificando `eq2gr.m` in modo da implementare le formule stabili. (Modificare l'intestazione (header) e i commenti coerentemente)

NB: unica modifica nel caso $\Delta > 0$:

Formule stabilizzate

$$x_1 = -\frac{b + \text{sign}(b)\sqrt{\Delta}}{2a} \quad x_2 = \frac{c}{ax_1}.$$

- Creare uno script chiamante `main2_1_b.m` per effettuare il test di `eq2grstab.m` sui medesimi dati.

Esercizio 2.2 - Coefficienti qualsiasi **pseudocodice**

Si crei un altro script `eq2grstab_all.m`

```
Se a == 0
    Se b == 0
        x1=NaN; x2=NaN;
        Output video con fprintf
    altrimenti
        x1 = -c/b; (Equazione di grado 1)
        x2=x1;
        Output video con fprintf
    fine
altrimenti
    Calcolo i discriminante
    se il discriminante < 0
        x1=NaN; x2=NaN; Output video con fprintf
    altrimenti se il discriminante == 0
        x1=x2 = -b/(2a), Output video con fprintf
    altrimenti
        se b == 0
            x1=... x2=..., Output video con fprintf
        altrimenti
            Formule stabili
            Output video con fprintf
        fine
    fine
fine
```

Test

Si testì sui seguenti dati con un opportuno script chiamante `main2_2.m` ottenuto dalla modifica di `main2_1a.m`.

a	b	c	x_1	x_2
1	2	3	/	/
3	8	2	-2.3874	-0.27924
2	4	2	-1	-1
0	1	2	-2	/
3	5	0	-1.6667	0
4	0	3	/	/
4	0	-3	0.86603	-0.86603
0	0	2	/	/
3	0	0	0	0
0	0	0	/	/
1	0	-4	-2	2

Esercizio 2.3 facoltativo

`main2_3.m`

Modificare `main2_2.m` per ottenere uno script test chiamante con stampa dei risultati su file. NB: il settaggio di `fprintf` deve essere tale da ottenere un output ordinato tipo tabella (i.e., i numeri devono essere incolonnati).

NB: per la stampa su file consultare doc `fprintf` e la slide seguente

Stampa dei risultati su file

E' possibile stampare su file tramite la funzione fprintf con la sintassi

```
1 >> f_id=fopen('nomefile.txt','permesso');  
2 >> fprintf(f_id,'stringa');  
3 >> fclose(f_id)
```

dove la stringa permesso ha i valori

'r'	Open file for reading.
'w'	Open or create new file for writing. Discard existing contents, if any.
'a'	Open or create new file for writing. Append data to the end of the file.
'r+'	Open file for reading and writing.
'w+'	Open or create new file for reading and writing. Discard existing contents, if any.
'a+'	Open or create new file for reading and writing. Append data to the end of the file.
'A'	Open file for appending without automatic flushing of the current output buffer.
'W'	Open file for writing without automatic flushing of the current output buffer.