

# **Unidad 2: La Centralidad de los clásicos: Marx, Durkheim, Weber y Simmel**



# **Durkheim Emile y el estudio objetivo de los hechos sociales**

La sociología del orden social

# Emile Durkheim y el estudio objetivo de los hechos sociales

- ❖ La sociología del consenso o el orden social como problema de orden moral.
- ❖ El hecho social como objeto científico.
- ❖ La importancia del
- ❖ método científico y las reglas del método sociológico.
- ❖ El Suicidio y la construcción como objeto de investigación y el problema de la integración social.
- ❖ Cambio social, división del trabajo social y anomia.
- ❖ Solidaridad mecánica y orgánica.

# Bibliografía:

- Durkheim, Emile: Las Reglas del Método Sociológico. Buenos Aires, Schapire, 1967. Prefacio a la 2da. Edición y capítulo 1. Hay varias ediciones en papel y en formato electrónico.

Durkheim, Emile: El suicidio. Estudio de Sociología, Centro Editor de América Latina, 1994, Introducción y capítulo 1. Hay varias ediciones en papel y en formato electrónico.



# Las reglas de método sociológico y El Suicidio

Despliega su propuesta **epistemológica y metodológica** con dos objetivos : sentar las **bases científicas de la Sociología** y demostrar la pertinencia de ésta para la **explicación de lo social**.

Desafío: superar las pretensiones de cientificidad del pensamiento deductivo de la filosofía metafísica de su época, pero también las pretensiones científicas de cierta filosofía empirista que dominaba la sociología.

*“Todo lo que pide [la sociología] que se le conceda es que el principio de casualidad se aplica a los fenómenos sociales.”* Nos conducirá a las reflexiones de Durkheim respecto al lugar epistemológico de la sociología como disciplina científica y la **definición de su objeto: los hechos sociales.**

# Las Reglas del Metodo Sociológico

- La búsqueda de la **especificidad** de un objeto propio de la sociología y el intento de sentar las **bases epistemológicas** de esta disciplina.
- Plantea un **programa de investigación**, un conjunto coherente y abierto de postulados y procedimientos.
- Revindica la posibilidad del estudio científico de lo social y reclama el carácter científico para la sociología: establecer leyes causales, regularidades en tanto es una ciencia empírica.

*“Todo lo que pide [la sociología] que se le conceda es que el principio de casualidad se aplica a los fenómenos sociales. Y ese principio es postulado por ella no como una necesidad racional sino sólo como un postulado empírico, producto de una legítima inducción. Como quiera que la ley de causalidad ha sido verificada en los demás reinos de la naturaleza, (...), se tiene derecho a admitir que también es verdadera en lo que respecta al mundo social” (Durkheim, 1994;p.199).*

# Las reglas de método sociológico y El Suicidio

**1° postulado:** Es posible tratar a los fenómenos sociales como hechos naturales. El mundo social es aprensible al igual que el mundo natural.

Encontrar la forma metódica de tratar a los fenómenos sociales para garantizar la objetividad de las conclusiones científicas.

Busca inscribir a la sociología en las disciplinas de tipo experimental, con una pretensión empírica desconocida hasta entonces, separándola así de la filosofía y también de la ideología y asignándole un lugar epistemológico como disciplina científica.

**2° postulado:** La definición de los hechos sociales como el objeto de estudio de la sociología; según Durkheim pueden considerarse como hechos fácticos, como cosas, plausibles de un tratamiento metodológico que les de carácter científico, en tanto:

*“Son cosas con el mismo derecho que las cosas materiales, aunque de otro modo”.*  
El hecho social *“constituyen modos de obrar, de pensar y de sentir, exterior al individuo, y que están dotados de un poder de coerción en virtud del cual se imponen a él”* (1994; p58.)

En tanto cosa materiales como objeto de conocimiento a condición de salir de sí mismo, por **vía de la observación y la experimentación**, pasando de los caracteres más exteriores y más accesibles inmediatamente a los menos visibles y más profundos.



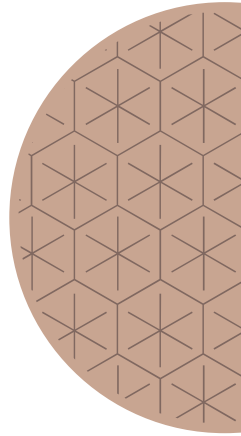
# Las reglas de método sociológico y El Suicidio

El origen de **los hechos sociales** es la sociedad misma, y estos son definidos en relación a tres características:

- ❖ En primer lugar su **Exterioridad**, están situados en un fuera indeterminado, que no es otro “*que la propia sociedad que los produce*”
- ❖ El hecho social se destaca por su incorporación por parte de los individuos como **elementos coactivos** (en cierta forma constriñen al individuo, lo obligan subjetivamente)
- ❖ La idea de **generalidad** indica que este hecho social es compartido por todos o casi todos los miembros de un grupo social dado.

# Los fenómenos sociales como fenómenos externos respecto de los individuos

*“Si como se reconoce, esta síntesis sui generis que constituye toda sociedad social produce fenómenos nuevos, diferentes de los que hay en las conciencias solitarias, es preciso admitir que los hechos específicos residen en la sociedad misma que los produce y no en sus partes, es decir, en sus miembros. Por lo tanto, son, en este sentido, exteriores a las conciencias individuales, considerados como tales, de la misma manera que los caracteres distintivos de la vida son exteriores a las sustancias minerales que componen el ser vivo.”*



Demarca así **el campo de estudio de la sociología**, en tanto se aboca a un determinado grupo de fenómenos reconocibles por el investigador en virtud del carácter externo - más de carácter conceptual que empírico - y coercitivo de sus manifestaciones:

*“Un hecho social solo puede ser reconocido por el poder de coerción externa que ejerce o es capaz de ejercer sobre los individuos; y, a su vez, la presencia de este poder puede ser reconocida o bien por la existencia de alguna sanción determinada, o bien por la resistencia que el hecho opone a todo intento individual de hacerle*

*Mediante la formula “un hecho social se explica socialmente por otro hechos social”* el autor establece un principio explicativo fundante en tanto postulado básico de la sociología, siendo ésta la ciencia que estudia los hechos sociales en tanto producto de la sociedad.

**Propuesta metodológica:** Principio que domina al método: los hechos sociales deben ser tratados como cosas.

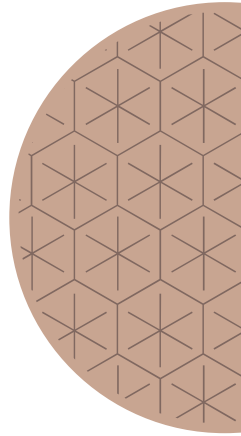
Para esto Durkheim promueve una actitud mental del investigador ante el objeto de estudio que imite a la que poseen los científicos de las ciencias naturales;

*“Que los sociólogos se pongan en espíritu en que están los químicos, los físicos y los fisiólogos cuando se aventuran en una región inexplorable de su dominio científico” (1994, p39.)*

Proposición de que el científico social indague sobre lo social como si esto le **resultase desconocido**.

El sociólogo debe necesariamente poseer una teoría del conocimiento de lo social y de una metodología que debe centrarse básicamente en **la observación empírica** del carácter externo de los hechos sociales, **en sus manifestaciones externas**, en tanto cosas, y con una actitud **de cierto extrañamiento** respecto de estos.

Actitud de **extrañamiento** frente al objeto: *“Pero cuando se trata de hechos propiamente dichos, ellos son necesariamente para nosotros, en el momento en que nos ponemos a hacer de ellos ciencia, unos desconocidos, cosas ignoradas, porque las representaciones que hemos podido hacernos de ellos en el curso de la vida, hechas sin método y sin crítica, carecen de todo valor científico y deben ser mantenidas en cuarentena. Los mismos hechos de la psicología individual presentan este carácter y deben ser considerados bajo este aspecto.”*



## Prenociones y Sentido Común

El **sociólogo** ha de tomar como objeto de investigación un grupo de fenómenos anteriormente definidos por ciertos caracteres exteriores que le son comunes.

Oponer “las ideas” del **sentido común** su opuesto: los conceptos contruidos científicamente mediante un método y un procedimiento (la oposición sentido común vs. Conocimiento científico)

En la construcción del objeto obstáculo de las **prenociones** son “ *esos idola, una especie de fantasma que desfiguran el verdadero aspecto de las cosas y que, sin embargo, tomamos por cosas mismas*” Son la base de una sociología espontanea, no científica, en tanto **representan la ilusión de un saber inmediato**, pero falso, y conducen a la sociología a tratar conceptos y no cosas.

Al fundarse las prenociones **en juicios de uso alternativo** que se forman por la practica y para ella, éstas impiden acceder a lo real, y frente a ellas **el sociólogo debe realizar una vigilancia permanente.**

- **1ºer paso de la investigación** (Definición del Objeto) dirigirse a la definición de las cosas de que trata, a fin de que sepa de qué ha de ocuparse. Y para ello sólo ha de tomar como objeto de investigación un grupo de fenómenos anteriormente definidos por ciertos caracteres exteriores que le son comunes y que son objetivos.
- Lo anterior constituye el paso previo para la agrupación de los fenómenos y su tratamiento como datos. La estadística asumirá un lugar clave en tanto *“nos proporciona un medio para aislarlos”* y tratarlos más allá de sus manifestaciones individuales.
- El tratamiento de los hechos sociales como cosa permite superar la descripción y avanzar en la explicación. Se tratará entonces de dar cuenta de las **funciones** **perá** **también de las causas**.

La sociología debe aspirar a la **elaboración de leyes** que expresen las regularidades y las **relaciones causales** halladas en los hechos sociales. La explicación debe ser causal, en tanto así deja de ser puramente descriptiva y aspira a dar cuenta de los hechos.

**Objetividad** en la recolección del material empírico: elegir como datos los fenómenos observables directamente.

**Durkheim advierte una dificultad:** los **fenómenos sociales** presentan una particularidad en tanto no **pueden repetirse en un laboratorio**, por lo tanto así como la observación indirecta es posible en las ciencias físicas, también lo es en la Sociología:

*“Solo tenemos un medio de demostrar que un fenómeno es causa de otro, y es comparar los casos en que están simultáneamente presentes o ausentes y averiguar si las diferentes variaciones de circunstancias prueban que uno depende del otro,...). Cuando, por el contrario, no es dado producir los hechos y sólo podemos cotejarlo tal y como se han producido espontáneamente, el método que se emplea es el de experimentación indirecta o método comparativo” (Durkheim, 1994: 182).*

El **método comparativo** permite ver la variación concomitante entre dos fenómenos, y establecer la ley que rige la relación entre estos en términos de causalidad. *“La concomitancia constante es, pues, por sí misma una ley, y en esta ley está la proposición que permite la comparación en tanto a un mismo efecto corresponde una misma causa”.*




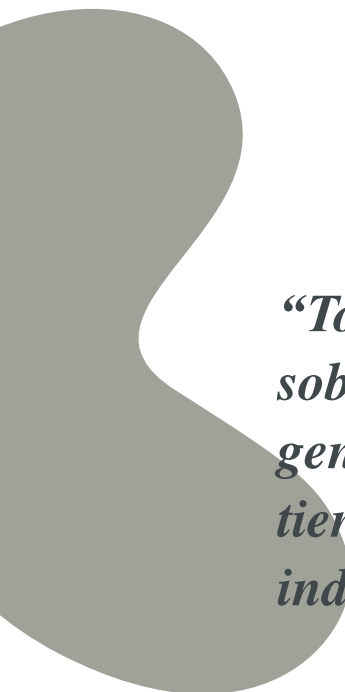
## Normal vs. Patológico

En el tratamiento del hecho social como cosa, lo utiliza también para dar cuenta y **distinguir** entre lo **normal** y lo **patológico**. A partir del método que propone, diferencia a partir de que la definición de ambos devendrá de su característica externa y perceptible de **universalidad** en distintas sociedades comparadas. Es así que *“un hecho social es normal para un tipo social determinado considerado en una determinada fase de desarrollo, cuando se produce en el termino medio de la sociedades de ese tipo, considerados en la fase correspondiente de su evolución” (Durkheim, 1994:120).*

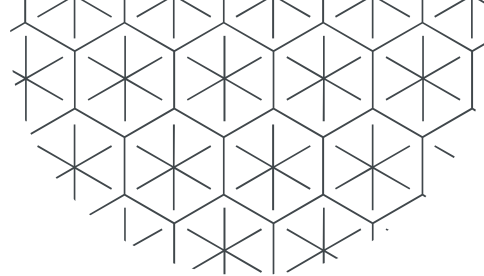
Cuando un hecho social se encuentra en todas las sociedades de un mismo tipo es normal, en tanto **se origina en las condiciones de funcionamiento de esas sociedades**, y la disquisición entre estos fenómenos normales y los patológicos permiten la elaboración de propuestas para corregir estos últimos.



# El hecho social



*“Toda manera de obrar, hacer, fija o no susceptible de ejercer sobre el individuo una coacción exterior; o también, que es general dentro de la extensión de una sociedad dada a la vez que tiene existencia propia independiente de sus manifestaciones individuales.”*



# El suicidio

La conquista del suicidio como hecho social

---

# El suicidio

## La elección del problema:

- ❖ La elección responde sin duda a que como problema social era objeto de constantes debates en Inglaterra, Francia, Alemania e Italia desde comienzos del siglo XIX.
- ❖ La defensa del lugar científico de la sociología y el interés de reclamar para ella la pertenencia de la explicación de lo social frente a otras disciplinas como la medicina y la insipiente psicología.

Intento de **elaborar una definición del suicidio** mostrará dos puntos centrales que estableció en las reglas del método:

- ❖ La búsqueda de aplicar **los preceptos** que deben **guiar el trabajo sociológico**
- ❖ Y la posibilidad de demostrar que **el suicidio es un hecho social profundamente dependiente del grado de integración del individuo** a las instituciones sociales y que puede ser explicado en tanto se rige por el **principio de causalidad**.

# El suicidio

**Definición:** Tratando luchar contra las prenociones, aplicando la definición del objeto y la posibilidad de agrupar los hechos a partir de caracteres comunes objetivos, en tanto cosas:

*“todo caso de muerte que resulte directa o indirectamente de un acto positivo o negativo ejecutado por la víctima a sabiendas de que habría de producirse este resultado. La tentativa es ese mismo acto, pero ininterrumpido antes que sobrevenga la muerte” (1994:49).*

- Definición que **no es operativa**, ya que le permite circunscribir el fenómeno a nivel individual y no colectivo.
- Su función en sí le sirve para **romper con las prenociones** del investigador y sienta la **delimitación de un marco problemático**.

# El suicidio

En esta definición encuentra el puente como problema sociológico: plantea que al observar la estadística se puede encontrar que cada sociedad tiene una aptitud definida para el suicidio y ésta se expresa en la tasa social de suicidios.

*“Toda sociedad está dispuesta a suministrar un contingente determinado de muertes voluntarias. Esta predisposición puede ser objeto de un estudio especial que incumbe a la sociología” (1994b:60).*

La tasa social del suicidio y sus variaciones serán el objeto de estudio que deberá explicarse por factores causales a determinar.

Desafío de demostrar que **el Suicidio** es un hecho social producto de la sociedad, por ende reductible al principio de causalidad:

*“consideramos en conjunto que los suicidio ocurridos en una sociedad dada, durante una unidad de tiempo determinada, comprobaríamos que el total así obtenido no es una simple suma de unidades independientes, una mera colección, sino que constituye por sí mismo un hecho nuevo y sui generis, que tiene su unidad y individualidad y, por consiguiente, su naturaleza propia y que, además, esta naturaleza es eminentemente social” (1994:51).*

Este anclaje social permitirá la búsqueda de las causas de la variación en la tasa social de suicidio en fenómeno de orden social.

# Inversión de las reglas de Metodo

Modifica su procedimiento propuesto:

En LRM se sugería una lógica de investigación que consistía en describir **morfológicamente** y luego **etiológicamente**.

En **el Suicidio** indica que procederá de manera inversa: se ocupará, en primer lugar, de realizar una clasificación etiológica de sus causas y, posteriormente morfológica de sus caracteres. Siendo así, Durkheim asegura que esto no constituye un problema ya que:

*“Una vez que se conozca las causas podemos intentar deducir la naturaleza de sus efectos” (1994;179)*





# Actividad:

**A partir del texto del suicidio, definían los distintos tipos de suicidio que menciona Durkheim.**



---

# Aumentan los intentos de suicidio, las autolesiones y las internaciones de adolescentes

Las cifras se incrementaron con la pandemia y el segmento entre 15 y 19 años es el más afectado; si bien se trata de un fenómeno global, en la Argentina se sumó la variable de un confinamiento más prolongado; cuáles son las señales de alerta y dónde pedir ayuda; el duro testimonio de dos madres.

“Las tasas de suicidio y de intentos de suicidio adolescente venían en aumento desde hacía años, pero con la pandemia crecieron aún más”, afirma Pedro Lesta, psiquiatra infantojuvenil y subjefe del Servicio de Salud Mental Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Un informe publicado hoy por La Nación indagó en las estadísticas de distintos hospitales públicos y privados de la Ciudad y la provincia de Buenos Aires. Y corroboró que los datos del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez sustentan la percepción de los especialistas: en 2019, el centro médico registró 10 egresos de pacientes adolescentes por intento de suicidio; en 2021, la cifra llegó a 33.

The background features several abstract elements: a large grey organic shape in the top-left corner; a hexagonal grid pattern in the top-right corner, partially overlapping a large brown circle; a solid brown circle in the bottom-right corner; a grey oval in the bottom-left area; and a solid brown horizontal bar at the very bottom.

**Fîn**