

# **Unidad 2: La Centralidad de los clásicos: Marx, Durkheim, Weber y Simmel**



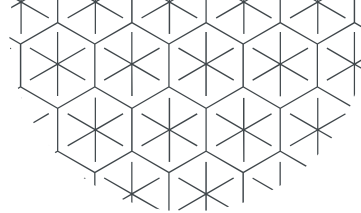
# Max Weber

La sociología como ciencia comprensiva de la acción social

# Max Weber y la Sociología Comprensiva

- ❖ La sociología y la captación de sentido de la acción social.
- ❖ Subjetividad y objetividad.
- ❖ Juicios de hecho y juicios de valor.
- ❖ Tipos ideales.
- ❖ Comprensión e imputación de causalidad.
- ❖ Los grupos como verdaderos protagonistas de la historia: clases, estamentos y partidos.
- ❖ La influencia de las ideas en la historia: La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo. El proceso de racionalización occidental.

# Ejes



## 01 Concepción Antropológica del Hombre

## 02 Aspectos Epistemológicos y Metodológicos

Individualismo Metodológico

## 03 La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo

La influencia de la ética protestante en el espíritu capitalista.





# **La Sociología Comprensiva de Weber**

---



# Max Weber

- Alemania (21 de abril de 1864–Múnich, 14 de junio de 1920)
- Valorización de la cultura Alemana
- Marcada influencia Kantiana
- Presenta diferencias con el positivismo y el Marxismo:

Desde **positivismo** se le encomienda a las ciencias sociales la misión de generar **enunciados generales y universalmente válidos**, siguiendo el **modelo de las ciencias duras**, derivadas de **hipótesis**.

Se le otorga **primacía** explicativa a **la estructura social** por sobre los actores (escasa atención a los estados subjetivos de los individuos).

**La sociología comprensiva le otorga primacía explicativa al sujeto.** Diferencia con las ciencias naturales por el carácter específico de las ciencias humanas: se acentúa la **significatividad de la realidad social y la necesidad de interpretar su sentido**, no pudiéndose subsumirse en leyes generales.

# Concepción Antropológica del Individuo

- El individuo atribuye significados a la realidad que lo rodea.
- Son los propios individuos los que significan el mundo, estableciendo prioridades, concepciones estéticas, cosmovisiones, de acuerdo a como se organizan y se relacionan entre ellos.
- Son los sujetos lo que le otorgan un ordenamiento (lo naturalizan)
- Libertad valorativa: da a las personas **cierto grado de libertad** de acuerdo con ciertas opciones que se le presentan, no es todo tan estructurado. Los valores no se imponen por sí solos. cada sujeto tiene una visión de cada situación.
- **Totalidad: la realidad como totalidad es inaprensible.** La realidad es desordenada, caótica, inabarcable en su totalidad. **No** hay un **orden ontológico** un “**ser en sí**” de las cosas. Son los individuos quienes le otorgan un orden a ese mundo a traves de la atribución de significados y sus relaciones.

# Sociología Comprensiva

El interés estriba en comprender la conducta humana desde el propio marco de referencias de quien actúa.

**Individualismo metodológico:** El entendimiento científico de los sucesos específicamente humano no puede sino rehacerse, directa o indirectamente, a través de eventos y estructuras en último termino individuales, **reducibles al hacer y al sufrir de los individuos singulares.**

**Multicausalidad** de los fenómenos sociales (oposición al Marxismo)

**La sociología** o ciencia de la cultura: el momento molecular de la realidad histórica-social estudiada **es la acción**, es decir, **un comportamiento individual** específicamente humano en cuanto **dotado de significado**, cargado de **valencias subjetivas**, **orientado por procesos interpretativos.**

**“una ciencia que pretender entender, interpretando, la acción social para de esta manera explicar causalmente su desarrollo y efectos”**



# Sociología Comprensiva

Debe buscar establecer **regularidades causales** de la atribución de significado de los individuos.

La Sociología es la ciencia que intenta comprender interpretándola a la acción social, para explicarla causalmente en sus desarrollos y efectos.

Objeto de Estudio: **La Acción Social** >

Todo comportamiento Humano que tiene un sentido subjetivo mentado, sentido subjetivo que se vuelve comprensible porque compartimos un universo de significados.

La AS refiere siempre a otro/s, o a un orden o contexto producidos por otros (cultural, económico, político)

Se quiere dar cuenta así de lo social, esa manera en que los individuos ordenan el mundo y le atribuyen significado, y actúan en consecuencia.

# Aspectos Epistemológicos y Metodológicos

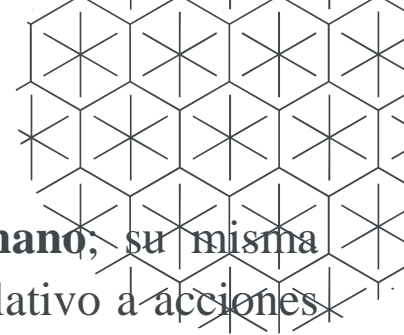
Al no haber un orden ontológico, las diferentes “producciones o contenidos sociales” que hacen a una sociedad distinta de las demás y de las que deriva una determinada visión del mundo, **deben entenderse a la luz de la cultura propia** y que las identifica.

Los fenómenos espirituales e ideales, los cuales no son contemplados por las ciencias naturales, nacen las disciplinas que **buscan formulación de juicios objetivos sobre la realidad social y cultural.**

**Las disciplinas científicas** de carácter empírico, **no pueden** establecer ideales que definan **lo que “debe ser”**. Esto significa que no deben validarse los juicios de valor a través del análisis científico.

Weber, partiendo de sus apreciaciones metodológicas, busca separar las confusiones que oscurecen la relación **entre juicio científico y juicio de valor.**

# Juicios de Valor y Juicios de Hecho



**Quien practica las ciencias humanas es también un individuo humano;** su misma práctica es un complejo de acciones, luego de procesos interpretativos, relativo a acciones de otros.

Peligro de que las operaciones interpretativas del estudio reflejen los valores (preferencias morales, los entendimientos generales de la existencia) del Investigador.

Limitar **el impacto de los valores** sobre su trabajo de investigación, y que al conducirlo impida que “sus juicios de valor” contaminar sus “juicios de hecho” (lo factico).

**Condiciones de objetividad:** la avalorización del investigador, su disposición a privilegiar en la investigación la confirmación de los datos de hecho y a impedir que las propias preferencias interfieran en esto.

**Las reglas de la profesión:** el cuidado en registrar y clasificar los datos y la observación de la lógica en la construcción de razonamiento relativo a los datos y a su concatenación.

# Neutralidad Valorativa

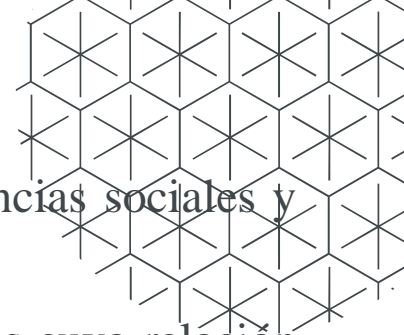
- ❖ El valor designa el interés cognoscitivo que, por un lado, mueve al investigador a adoptar un punto de vista específico y que, por otro, delimita el campo de estudio.
- ❖ La libertad de **elección frente a los valores** (libertad valorativa) que afecta cotidianamente a cualquier sujeto no escapa a la tarea del investigador, **quién necesariamente debe seleccionar una parte de la infinita realidad** para poder profundizar acerca de un fenómeno.
- ❖ **Neutralidad Valorativa:** La relación de la ciencia con los valores no implica que el saber científico pueda formular juicios de valor acerca de las diversas acciones; puede contribuir a brindar al individuo diversos elementos para que pueda evaluar el costos de sus acciones, pero la decisión y la ponderación corre por cuenta de las personas.

**“La ciencia puede proporcionarle a la conciencia de que toda acción, y también, naturalmente, según las circunstancias, la in-acción, implica, en cuanto a sus consecuencias, una toma de posición a favor de determinados valores, y, de este modo, por regla general en contra de todos (...). Pero practicar la selección es asunto suyo” (Weber, 1997).**



# Tipos Ideales

- ❖ Para Weber no debería haber diferencias entre los conceptos de las ciencias sociales y las ciencias naturales.
- ❖ Según Weber las ciencias culturales deben construir y emplear conceptos cuya relación con los fenómenos es diferente y que sugiere llamar “**tipos ideales**”
- ❖ Ideales no como condición optima a la que deberían tender los conceptos de la realidad. Los **T.I.**: caracterizan los sucesos concretos considerándolos como **aproximaciones empírica** a un **conjunto de rasgos postulados** por el estudioso para **simplificar cognoscitivamente** las variaciones concretas **presentes en la realidad** (aunque ninguna de estas variaciones refleja precisa y exclusivamente algunos de esos tipos).
- ❖ Sirve para producir **tipologías**, es decir **conjunto de conceptos ideal-típicos**
- ❖ Las tipologías sirven para indicar entre cuales extremos abstractos se coloca la concreta, y extremadamente multiforme, realidad de los fenómenos históricos-sociales.



# Tipología de la Acción Social

¿En cuantos Modos fundamentalmente diversos puede un individuo orientar cualquier acción suya, en cualquier circunstancia?

**Acción tradicional:** La acción puede estar orientada por la tradición, sobre la base de asumirse que lo que se hizo en el pasado merece ser repetido en el presente.

**Acción Afectiva:** el individuo se comporta como le sugieren o le imponen sus sentimientos irreflexivos.

**Acción racional con arreglo a valores:** el actor contempla que alternativas tiene, y entre estas cual cumpla la preferencia absoluta que él tiene para una finalidad determinada, que no ponen en discusión al decidir.

**Acción racional con arreglo a fines (instrumentalmente racional):** la alternativa que mejor responde a los recursos, a los obstáculos presentes en la situación, que tienen la mayores probabilidades de éxito y costos menores en la persecución de una finalidad elegida a su vez sobre la base de las circunstancias, y no vista como intrínsecamente y definitivamente válida.

# La Ética protestante y el espíritu del capitalismo

Max Weber estudia los efectos de las doctrinas religiosas sobre el desarrollo económico y nos presenta como posibilidad la influencia que – en determinados momentos del desarrollo histórico- pueden tener las ideas en tanto productoras de cosmovisiones que enmarcan, encuadran, las acciones.

¿Qué serie de circunstancias han determinado que sólo en Occidente haya nacido ciertos fenómenos culturales, que (al menos, tal como solemos representárnoslos) parecen marcar una **dirección evolutiva de universal alcance y validez**?

**Comparación entre Occidente y Oriente:** la presencia de los rasgos de la racionalidad en su estructura y organización.

Dif. entre **capitalista aventurero** y **capitalismo propio de occidente:** la **organización racional-capitalista del trabajo formalmente libre**.

**Nociones de importancia:** Profesión, ascesis religiosa, secularización, racionalismo.



# Guía de preguntas

- 1) ¿De qué manera Max Weber comprende al capitalismo moderno de Occidente? Responder identificando los rasgos particulares (capitalismo, economía, derecho, ciencia, arte) que se dieron en Occidente en contraste con Oriente.
- 2) ¿Qué diferencia hay entre actividad capitalista y el moderno capitalismo?
- 3) Identificar los atributos del calvinismo que menciona Weber para construir el tipo ideal del ethos protestante.
- 4) Relacionar el objeto de estudio para Weber (la acción social) con la concepción de trabajo que imparte el calvinismo ¿Qué sentidos guarda la resignificación que hace el calvinismo sobre la noción de profesión?
- 5) ¿Qué relación se da entre el ethos protestante (calvinista) y el espíritu capitalista? ¿Qué similitudes encuentra?
- 6) ¿De qué manera explica Weber la relación causal que hay entre la ética protestante y la formación del espíritu capitalista? Desarrollar el concepto de secularización.

The background features several abstract elements: a large grey organic shape in the top-left corner; a hexagonal grid pattern in the top-right corner, partially overlapping a solid brown circle; a solid brown circle in the bottom-right corner; a solid grey oval in the bottom-left corner; and a solid brown horizontal bar at the very bottom.

**Fîn**