

1. Reglas generales

- (I) Se asignarán cuatro talleres durante el semestre que **deben resolverse en parejas**. No se recibirán talleres individuales sin previa autorización.
- (II) Las parejas de los talleres deben ser registradas en el siguiente [enlace](#) **antes del lunes 31 de enero a las 6 p.m.**
- (III) En caso de no contar con pareja registrada después del lunes 31 de enero a las 6 p.m. les será asignada una pareja de forma aleatoria.
- (IV) En caso de que los estudiantes quieran modificar su pareja de trabajo en algún momento del semestre, deberán informarlo enviando un correo a los profesores Santiago Torres (s.torresp1@uniandes.edu.co) y Valentina Daza (mv.daza@uniandes.edu.co).
- (V) Un estudiante por pareja deberá entregar el taller a través de **Bloque Neón a más tardar a las 8:00 a.m.** del día de entrega correspondiente, según el cronograma del programa del curso.
- (VI) En cada taller se calificará un punto seleccionado aleatoriamente.
- (VII) Cada taller vale el 7.5 % de la nota final.
- (VIII) Pueden desarrollar su ejercicio en R o Python bajo los mismos criterios de presentación. Sin embargo, recuerden que 1) en la clase solo se enseñará el uso de Stata y 2) los enunciados están orientados a programación en Stata y es su deber entender cómo desarrollarlos en R o Python.

2. Formato de entrega de talleres

A continuación encuentran las indicaciones para la entrega de los talleres. Es importante que sigan las instrucciones para facilitar la calificación de estos. Talleres que no cumplan con las instrucciones tendrán una penalización.

1. **Formato del archivo:** Los estudiantes deben entregar su taller en un archivo de extensión **PDF**.
 - Los estudiantes podrán desarrollar su taller en ~~TEX~~ \LaTeX , MS Word o en el editor de texto de preferencia. No obstante, el archivo que debe ser enviado debe ser de extensión PDF.
 - En caso de desarrollar algunos puntos a mano, pueden incluir en el documento el desarrollo escaneado o en fotos. Las fotos o escaneos deben ser claros y entendibles para la calificación.
2. **Información que debe tener:** Al principio del taller se debe indicar
 - a) **Número de taller:** Taller #
 - b) **Materia y semestre:** Econometría Avanzada, 2022-1
 - c) **Profesor:** Manuel Fernández
 - d) **Estudiantes:** Nombres completos y códigos de los dos estudiantes que presentan el taller.

Ejemplo:

Taller 1
Econometría Avanzada, 2022-1
Profesor: Manuel Fernández

Nota: Los estudiantes que trabajen en ~~ETEX~~ pueden usar el encabezado de los talleres y reemplazar la información de los profesores con su propia información.

3. **Desarrollo:** Deben presentar el desarrollo correspondiente de cada punto (1,2,...) e inciso (a,b,...) por separado. Debe ser claro a cuál punto e inciso corresponde cada parte de su desarrollo.

Ejemplo:

1. Primer ejercicio

En este punto ustedes estudiarán la correcta entrega de los talleres, para ello ...

- a) Demuestre con valores esperados que el parámetro corresponde a una diferencia de medias. Presente su solución a continuación.

Solución:

A continuación se presenta la demostración de que ...

Nota: Se sugiere que, en lugar de escribir párrafos largos, utilicen ecuaciones, figuras y cuadros que resuman los resultados.

4. **Tablas y gráficas:** Las tablas y gráficas presentadas en los talleres deben ser autocontenidas. Esto implica que tengan

- a) Título.
b) Variables etiquetadas (tablas y figuras) y ejes con nombres (figuras).
c) Notas que describan todo lo necesario. Por ejemplo, una nota que describa que las estrellas corresponden a distintos niveles de significancia (***) $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$)

Ejemplo: Tabla bien presentada

Tabla 3. Efecto del programa sobre el desarrollo infantil

	(1) Desarrollo infantil
Asignación al tratamiento	7.551*** (0.758)
Constante	9.787*** (0.356)
Observaciones	1,000
Controles	Sí
R cuadrado ajustado	0.010

*** $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$.

Errores estándar robustos a heteroscedasticidad entre paréntesis.

Controles incluidos: sexo del niño, edad del niño, riqueza del hogar, ...

Ejemplo: Tabla mal presentada

Tabla 3. Estimación 1

	(1) des_inf
T_inf	7.551*** (0.758)
Constant	9.787*** (0.356)
Observations	1,000
R2 adj	0.010

5. **Interpretación:** Cuando se solicita interpretación de los resultados, debe interpretarlos en términos de

- Dirección del efecto o patrones generales.
- Valor del coeficiente.
- Significancia estadística.
- Significancia económica/magnitud de los efectos (i.e. en DE, % de la media, etc).

Además, es importante ser precisos, distinguir los resultados principales, tener la capacidad de comparar con resultados anteriores y resaltar los resultados inesperados junto con las posibles razones

6. **Do-file o Script:** El código con el que resuelven los distintos puntos del taller debe ser presentado de la siguiente forma:

- En caso de que sea solicitado explícitamente en algún inciso, debe ser presentado como respuesta a este.

Ejemplo:

a) Generen una muestra de 10 individuos. Presenten el código que usaron como respuesta a este inciso.

Solución:

```
1 clear all
2 cap log close
3 set more off
4 cls
5
6 set obs 10
```

Nota: El código no debe estar enumerado ni estar en la fuente que se mostró anteriormente.

- Cada taller debe tener como anexo (copiar y pegar al final del documento) toda la programación usada (todo el Do-file/Script, NO las salidas) para responderlo. Esto con el fin de poder replicar todos sus resultados al momento de calificación.

Ejemplo:

Anexo: Do File/Script

```
1 cd C : \Users\d.newball10\Ejercicio X
2
3 *) Punto 1
4 use Punto1 . dta , clear
5 reg y x1 x2 x3, r
6 ...
```