

GIOVANA DA CONCEIÇÃO CORDEIRO
3722200190

Estágio Supervisionado

Gestão Escolar

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO
Campus ou Polo- Guarulhos
Licenciatura em Pedagogia
5º Semestre

São Paulo - SP
2024

AULA 1- EPG SÃO DOMINGOS

DATA	ANO/CICLO	ASSUNTO	PROFESSOR(A)
11/09/2024 a 16/09/2024	Educação Infantil Estágio II	Acompanhamento das atividades na secretaria; acompanhamento no atendimento aos pais, auxílio a equipe gestora na secretaria, apresentação da escola e equipe. Observação na rotina da secretaria, acompanhamento em solicitação de vagas, acompanhamento no planejamento escolar. Observação na rotina de gestão, observação no preenchimento de planilhas, frequência dos alunos.	Regilene

MATERIAL DIDÁTICO UTILIZADO
Observação, do Livro Atas de Hora Atividade, Livro de Saídas de Alunos Computador (Plataforma Gier) Telefone, WhatsApp.

DESCRIÇÃO DA AULA

No início do turno fui apresentada aos funcionários da Secretaria e Coordenação. A seguir fui conhecer os espaços da escola e os demais funcionários. Ao retornar para a sala da coordenadora ela começou a me explicar sobre a função de coordenação,

Vice Direção, Direção e Secretaria. A seguir a rotina diária como: reuniões pedagógicas e planejamento escolar, observei o acompanhamento dos e-mails, atendimento aos pais, retirada dos alunos da escola quando necessário, verificação de vagas e chamada pela lista de espera, ligar para os pais quando a criança não estava se sentindo bem de saúde, arquivar comprovante de endereço e de vacina, atualizar no sistema o endereço dos alunos e ver se estavam com a documentação correta e lançar atestados no sistema.

REFLEXÃO CRÍTICA

A EPG São Domingos é uma escola pública municipal em Guarulhos, Sp. Nessa instituição de ensino de Educação básica há o funcionamento das etapas de formação de educação infantil e ensino fundamental. A educação infantil é uma etapa fundamental na formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir com pessoas fora da família. A escola atende dois períodos manhã e tarde. São 15 salas no período da manhã e 15 no período da tarde, sendo que dessas 15 salas 2 são de estágio II tanto no período da manhã quanto no período da tarde. A experiência foi muito boa neste estágio, pois participei da tomada de decisões da equipe gestora, planejamento pedagógico e pude tirar muitas dúvidas com a coordenadora e com as meninas da equipe de gestão escolar. O apoio dos assistentes gestão é fundamental para que o andamento do sistema funcione adequadamente e atenda as demandas da secretaria da educação, famílias e educandos.

AULA 2 – EPG SÃO DOMINGOS

DATA	ANO/CICLO	ASSUNTO	PROFESSOR(A)
17/09/2024 a 24/09/2024	Fundamental I	Orientação do sistema de gestão QSN, mediação entre professores e diretor. Registro de relatórios no sistema, conselho de classe, memorandos, hora atividades, acompanhamento sala de aula, reuniões pedagógicas e	Regilene

		<p>formações.</p> <p>Acompanhamento no atendimento aos pais, rotina da secretaria, frequência dos alunos.</p> <p>Lançamento de frequência dos professores e eventuais, estagiários, e registro de matrículas e solicitações de vagas.</p> <p>Verificação da frequência dos alunos, orientação do sistema GIER, atendimento telefônico.</p> <p>Arquivamento de prontuários dos alunos, atualização de endereço, ligação para os pais de alunos doentes.</p>	
--	--	--	--

MATERIAL DIDÁTICO UTILIZADO
Observação, do Livro Atas de Hora Atividade, Livro de Saídas de Alunos Computador (Plataforma GIER) Telefone, WhatsApp.

DESCRIÇÃO DA AULA

No início do turno fui apresentada aos funcionários da Secretaria e Coordenação. A seguir fui conhecer os espaços da escola e os demais funcionários. Ao retornar para a sala da coordenadora ela começou a me explicar sobre a função de coordenação, Vice Direção, Direção e Secretaria. A seguir a rotina diária como: reuniões pedagógicas e planejamento escolar, observei o acompanhamento dos e-mails, atendimento aos pais, retirada dos alunos da escola quando necessário, verificação de vagas e chamada pela lista de espera, ligar para os pais quando a criança não estava se sentindo bem de saúde, arquivar comprovante de endereço e de vacina, atualizar no sistema o endereço dos alunos e ver se estavam com a documentação correta e lançar atestados no sistema.

REFLEXÃO CRÍTICA

O ensino fundamental I é a primeira etapa do ensino fundamental, que tem como objetivo desenvolver habilidades e saberes essenciais para a vida escolar do aluno. Compreende os anos do 1º ao 5º ano. A faixa etária adequada dos estudantes do Ensino fundamental I é de seis a dez anos. É uma fase de grande importância para o desenvolvimento das crianças, tanto no âmbito acadêmico como pessoal e social. Nesta etapa os alunos acendem o desejo de aprender e conhecer.

AULA 3 – E.E PROF FLAVIO XAVIER ARANTES

DATA	ANO/CICLO	ASSUNTO	PROFESSOR(A)
23/10/2024 a 25/10/2024	Gestão Escolar Ensino Médio EJA	Acompanhamento da projeção 2025 e calendário de matrícula e matrículas. Inserção de dados na gestão ágil de contas. Reunião de aula de trabalho pedagógico coletivo. (ATPC): uso das plataformas digitais.	Emerson

MATERIAL DIDÁTICO UTILIZADO
Observação, computador (plataformas SED).

DESCRIÇÃO DA AULA

Fui muito bem recebida pelo Diretor Emerson que me apresentou as instalações da escola, em seguida participei da aula de trabalho pedagógico coletivo (ATPC), onde foram discutidos sobre as plataformas educacionais como: Leia SP, Redação, Matific Alura, aulas de apoio presencial, que são recursos utilizados para melhoria da aprendizagem dos alunos. Em seguida me explicou sobre o calendário de matrículas e rematrículas para o ano de 2025 (Seduc –) que já foi definido e já tem uma projeção de atribuições para Novembro, para realizar as matrículas e rematrículas. Observei como é feita a inserção de dados no sistema de prestação de Contas Ágil que permite a inserção de dados como as notas fiscais de serviços e compras de forma simples, e assim os dados são enviados para a secretaria escolar digital (SED). Por fim foi demonstrado o sistema de verificação de frequência dos alunos, sistema esse que identifica se o educando está com muitas faltas. Caso o aluno ultrapasse o número de faltas permitidas, a coordenadora tomara a iniciativa de contar aos pais ou ao responsável para que compareçam à escola e justifique essas faltas. Se a justificativa não for apresentada a matrícula do aluno pode ser cancelada automaticamente.

REFLEXÃO CRÍTICA

O papel dos gestores é crucial para o diálogo entre comunidade escolar e para uma gestão eficiente e inclusiva, a abordagem da busca ativa permite um planejamento cuidadoso para engajar esses estudantes e incentivá-los a continuar com seus estudos. A busca ativa é uma ferramenta tecnológica é usada para melhorar o acompanhamento dos alunos e ajudar na sua permanência na escola. Além do mais é muito importante para os alunos do Ensino Regular e EJA.

REFLEXÃO CRÍTICA GERAL

Em uma perspectiva crítica percebi que, apesar do papel estratégico do gestor escolar, as condições de trabalho nem sempre são ideais, como sobrecarga de funções e alta pressão por resultados. Esse cenário desafia o futuro gestor a encontrar um equilíbrio entre o cumprimento das metas administrativas e a promoção de um ambiente de aprendizagem saudável e enriquecedor. O estágio nas escolas me

proporcionou uma rica experiência, ao permitir que os estudantes conheçam e vivam o cotidiano da gestão escolar em diferentes níveis de ensino, como Educação Infantil, Fundamental e Ensino Médio.

Concluindo, o estágio em gestão é uma etapa formativa fundamental que permite ao estagiário aplicar a teoria em situações reais, refletir sobre práticas administrativas e pedagógicas e desenvolver as competências necessárias para atuar como líder educacional. Essa experiência oferece uma visão mais ampla sobre o papel transformador da gestão escolar e inspira o compromisso com uma educação de qualidade e acessível a todos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BNCC – <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

QSN – Quais Saberes Necessários – Prefeitura de Guarulhos