

Start des GEDIS-Projekts: Förderung der Geschlechtervielfalt in der Hochschulbildung

Barcelona veranstaltet das Kick-off-Meeting des europäischen GEDIS-Projekts

Barcelona, 20. März 2025

Die Universität Barcelona (UB) war Gastgeber der Einführung des GEDIS-Projekts (Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education), einer europäischen Initiative, die darauf abzielt, Geschlechtervielfalt in der Lehre der Informationswissenschaft und Dokumentation zu fördern. Diese Veranstaltung brachte Forscher und Experten aus verschiedenen Ländern zusammen, um innovative Strategien zu koordinieren, die Geschlechterperspektiven in die Hochschulbildung integrieren.

Das Projekt kooperiert mit mehreren europäischen Universitäten, darunter die Universität Barcelona (Spanien), Universität Zadar (Kroatien), Carinthia University (Österreich), Universität Hildesheim (Deutschland), Schlesische Universität in Opava (Tschechische Republik), Universität Sarajevo (Bosnien und Herzegowina) und Universität Osijek (Kroatien). Diese Zusammenarbeit stärkt ein akademisches Netzwerk, das sich für Geschlechtergerechtigkeit in der Hochschulbildung einsetzt.

Finanziert von der Europäischen Union (2024-1-ES01-KA220-HED-000246558), hat GEDIS das Ziel, die Inklusion in der Hochschulbildung durch Lehrplananalysen, die Entwicklung didaktischer Werkzeuge und die Schulung von Lehrkräften und Bibliothekaren in geschlechterspezifischen Themen zu verbessern.

Ein Schlüsselereignis für internationale Zusammenarbeit

Das Kick-off-Meeting fand am 12., 13. und 14. März 2025 statt und markierte den offiziellen Start des Projekts. Während der Veranstaltung wurden die Hauptarbeitspakete besprochen, darunter:

- Projektmanagement: Bewertung des Projektstatus und Koordination der Ausschüsse.
- Innovationen im geschlechterinklusiven Unterricht: Vorstellung der Delphi-Studie und Analyse von Lehrplänen.
- Identifizierung bewährter Praktiken: Erforschung digitaler Werkzeuge und Methoden für geschlechterinklusive Lehre.
- Die Rolle von Bibliothekaren bei der Integration der Geschlechterperspektive: Entwicklung akademischer Ressourcen und spezialisierte Schulungen.
- Bewertung und Wirkungsmessung: Entwicklung eines Bewertungsrahmens für Geschlechtergerechtigkeit in der Hochschulbildung.
- Verbreitung und Kommunikation: Kommunikationsstrategien, Veröffentlichung von Materialien und Organisation von Outreach-Events.

Zusätzlich umfasste die Veranstaltung herausragende Aktivitäten, darunter eine Schulungssitzung zu kreativen Forschungsmethoden mit Geschlechterperspektive,

geleitet von der Forscherin Helen Kara, sowie eine Öffentlichkeitsarbeitssitzung im UB-Radio, bei der die Projektpartner über die Bedeutung der Geschlechtervielfalt in der Hochschulbildung diskutierten.

Ein nachhaltiger Einfluss auf die Hochschulbildung

Das GEDIS-Projekt zielt darauf ab, die Lehre der Informationswissenschaft und Dokumentation zu transformieren, indem Geschlechtervielfalt in die Lehrpläne integriert und zugängliche Werkzeuge für Studierende, Lehrkräfte und Bibliothekare entwickelt werden. "Geschlechtergerechtigkeit ist ein grundlegendes Element für Innovation und Inklusivität in der Bildung. GEDIS möchte Geschlechterperspektiven in die Hochschulbildung integrieren. Die Bereitstellung von Werkzeugen und Strategien zur Förderung von Inklusion trägt dazu bei, langfristige kulturelle und organisatorische Veränderungen zu bewirken," sagt Dr. Juan-José Boté, Hauptforscher des Projekts.

Zu den wichtigsten Ergebnissen des Projekts gehört die Entwicklung von drei Bildungs-Toolkits, die sich an Studierende, Lehrkräfte und Bibliothekspersonal richten. Darüber hinaus wird GEDIS Sommerschulen organisieren und eine Vielzahl von offenen Bildungsressourcen veröffentlichen, darunter Fallstudien und interaktive Aktivitäten in den Sprachen Bosnisch, Katalanisch, Kroatisch, Tschechisch, Englisch, Deutsch und Spanisch.

GEDIS trägt zur Schaffung inklusiverer und gerechterer Universitäten bei und steht im Einklang mit den Prioritäten der Europäischen Union in den Bereichen Gleichstellung und innovative Bildung.

Für weitere Informationen über das Projekt und zukünftige Aktivitäten besuchen Sie bitte:

<https://www.ub.edu/gedis>

Launch of the GEDIS Project: Promoting Gender Diversity in Higher Education

Barcelona Hosts the Kick-off Meeting of the European GEDIS Project

Barcelona, March 20, 2025

The University of Barcelona (UB) hosted the launch of the GEDIS (Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education) project, a European initiative aimed at promoting gender diversity in the teaching of Information Science and Documentation. This event brought together researchers and experts from various countries to coordinate innovative strategies that integrate gender perspectives into higher education.

The project collaborates with several European universities, including the University of Barcelona (Spain), University of Zadar (Croatia), Carinthia University (Austria), Universität Hildesheim (Germany), Silesian University in Opava (Czech Republic), University of Sarajevo (Bosnia and Herzegovina), and University of Osijek (Croatia), thus consolidating an academic network committed to gender equity in higher education.

Funded by the European Union (2024-1-ES01-KA220-HED-000246558), GEDIS aims to enhance inclusion in university education through curriculum analysis, the development of educational tools, and the training of faculty and librarians on gender-related issues.

A Key Event for International Collaboration

The Kick-off Meeting took place on March 12, 13, and 14, 2025, marking the official start of the project. During the event, the main work packages were discussed, including:

- **Project Management:** Assessment of the project status and committee coordination.
- **Innovations in Inclusive Gender Teaching:** Presentation of the Delphi study and curriculum analysis.
- **Identification of Best Practices:** Discovery of digital tools and methodologies for gender-inclusive teaching.
- **The Role of Librarians in Gender Perspective Integration:** Development of academic resources and specialized training.
- **Impact Assessment and Measurement:** Creation of a framework for gender evaluation in education.
- **Dissemination and Communication:** Communication strategies, publication of materials, and outreach events.

Additionally, the event featured notable activities, including a training session on creative research methodologies with a gender perspective, led by researcher Helen Kara, and a public outreach session on UB radio, where project partners discussed the importance of gender diversity in higher education.

A Lasting Impact on Higher Education

The GEDIS project aims to transform the teaching of Information Science and Documentation by integrating gender diversity into curricula and developing accessible tools for students, educators, and librarians. "Gender equality is a fundamental pillar for innovation and inclusivity in education. GEDIS seeks to integrate gender perspectives into higher education, as equipping institutions with tools and strategies for inclusivity fosters long-term cultural and organizational change," says Dr. Juan-José Boté, principal investigator of the project.

Among the key outcomes, the project will develop three educational toolkits aimed at students, faculty, and library staff. Additionally, it will organize summer schools and publish various open resources, including case studies and interactive activities, available in Bosnian, Catalan, Croatian, Czech, English, German, and Spanish.

GEDIS contributes to the creation of more inclusive and equitable universities, aligning with the European Union's priorities on equality and innovative education.

For more information about the project and future activities, please visit:

<https://www.ub.edu/gedis>