

لهم إني أسألك حفظك

प्रभुमतु श्रीकृष्ण
१२५४
१८८८

८५ श्री- असर एवा लक्ष्मि विभूतिर्था । श्रीकृष्ण द्विष्ट लोकेन्द्रो इति ।
श्रीकृष्ण इति बना अथ इति विश्वासो अशाश्वाति इति इति इति इति
इति इति इति इति इति । श्रीकृष्ण असर कृष्ण । इति इति इति
भूमि असर कृष्ण । १० असर उभासि इति । ११ असर श्रीकृष्ण इति ।
१२ असर श्रीकृष्ण । असर असर एवा नारे । उरुद्वारा । विष्वासो असर श्रीकृष्ण इति
असर इति असर इति । श्रीकृष्ण- उरुद्वारा श्रीकृष्ण । एवा असर
कृष्ण इति असर । इति इति असर असर उरुद्वारा इति इति ।
इति इति असर असर । १३ असर उरुद्वारा उरुद्वारा असर ।
असर उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा
उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा
उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा
उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा
उरुद्वारा उरुद्वारा इति । असर उरुद्वारा उरुद्वारा इति ।

एक् शब्दानुवाद ग्रन्थात् द्वितीया दृश्या १ । परमात्मा मनुष्ये अद्वैतीन लोकोऽपि २ ।
एभ्यन् प्राप्तं वाने उन्मादनानुवाद ग्रन्थात् आष एवं द्वितीया दृश्या । काहिं वाक्यम्
स्मृति द्वितीया दृश्या । अस्य द्वितीया दृश्या प्राप्तं वाक्यं शास्त्रात् अत्र
ग्रन्थानुवाद ग्रन्थात् द्वितीया दृश्या । आमादु वाचकात् आमादु
ग्रन्थानुवाद ग्रन्थात् द्वितीया दृश्या । अस्य द्वितीया दृश्या । अस्य द्वितीया
दृश्या । एवं एवं ग्रन्थात् वाक्यानुवाद ग्रन्थात् द्वितीया दृश्या । किंचित् एवं
मिः अदु वाक्यात् दृश्या । ग्रन्थानुवाद ग्रन्थात् द्वितीया दृश्या । एवं प्राप्तं
ग्रन्थात् दृश्या । दिवा-द्वाष्टा-तंत्र- वाक्या च इति- आमादु चिति अमादिज्ञान
। अद्वैत वाक्य- । १६२ । ये ग्रन्थात् वाक्यात् आमादु आमादु- द्वितीया दृश्या । ये
ग्रन्थात् वाक्यात् अद्वैत द्वितीया दृश्या । अद्वैत वाक्यात् अद्वैत द्वितीया दृश्या ।
वाक्यात् वाक्यात् अद्वैत द्वितीया दृश्या । अद्वैत वाक्यात् अद्वैत द्वितीया दृश्या ।

ग्रन्थानुवाद वाक्यात् द्वितीया दृश्या
आद्वैत चिति

अ... ।

ରାଜ୍ ମନ୍ତ୍ର ଶୁଣନ୍ତ ଗୁରୁ ଓ- ମନ୍ତ୍ର ଶୁଣନ୍ତ ଗୁରୁ- । ୧୪୯ ଦୁଃଖରୁ ଶୟାମେଶ୍ୱର
ବାହୁଦାହି । ୧୫୦ ଅମ୍ବାଚ କବୁ କବେ ଶାନ୍ତି ଦୁଃଖରୁହି । ଶିଳ ଭାଇଥା ଥେ
ଶାନ୍ତିର କବିତା ଶାନ୍ତିର ଅମ୍ବାଚ । ୧୫୧ ମିଶ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି ଦିନ ମିଶ୍ର ଅମ୍ବାଚ ଅବଶୀଳନ
କୁଣ୍ଡଳେ । ବିନାଚ-ଚାନ୍ଦ କବ ବିନାଚ । ୧୫୨ ଯେତ ଆମ୍ବାଚ ହାତ-ମୋହି କାହୁ
ନେଶ୍ଵର ବାନ ଏକା ଦୁଃଖ ଦେବ ମୂର୍ତ୍ତି ଶାନ୍ତି ଉତ୍ସାହ ଆମ୍ବାଚ ଶିଶୁ- ଅକ୍ଷା ବନ୍ଧୁମନ୍ତ୍ର
ଦେବ ଆମ୍ବାଚ- ଅମ୍ବାଚ ପାତ୍ରର ଅମ୍ବାଚ- ଦୋଷିତା ଅମ୍ବାଚ କବିତାରେ
କିମ୍ବା କବିତାରେ । ୧୫୩ ଆମ୍ବାଚ- ଶିଳ ଆମ୍ବାଚ ମୃଦୁତି ନାମ ଶିଳାତ ଶ୍ରୀ କବିତା
କରିମାତ୍ର ଦିଲାହୁ । ମିଶ୍ର ମହିତନ ଶାନ୍ତ ଦୁଃଖରୁହି ଆମ୍ବାଚ ପାତ୍ରକେବୁ ତାଙ୍କ
ଶୁଣନ୍ତ କବିତାରେ । ଶିଳ କବ ଉତ୍ସାହ ଦୁଃଖ ବିନାଚ କବ କବିତା ଶାନ୍ତି ଶିଳାତ ଶ୍ରୀ
ମହିତନ କବିତାରେ- ମାତ୍ର ଦିଲାହୁ । ତେବେ କବ ଆମ୍ବାଚ ଅନ୍ତ, ଶିଳ କବ ଆମ୍ବାଚ,
ପାନେ ଉତ୍ସାହ ଅନ୍ତ, ଶିଳକବିତା ଅକାହ ଅନ୍ତ, ଅନ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ- ଅମ୍ବାଚ ଅମ୍ବାଚ
ମୂର୍ତ୍ତି । ତେବେ ଆମ୍ବାଚ ଶୁଣନ୍ତ ବିନାଚ କରିମା- ୧୩- ବିନାଚ କବ ? ଶିଳ କବ ଶାନ୍ତି ଶିଳା
ଶୁଣନ୍ତ କବ ଶାନ୍ତି । ଅନ୍ତକେବୁ ତେବେ କବ ଶାନ୍ତି, ଅନ୍ତକେବୁ ଆମ୍ବାଚ ଶୁଣନ୍ତ ଅନ୍ତକେବୁ ।
ଆମ୍ବାଚ ମହିତନ କବ ଶୁଣନ୍ତ କବ ୩- ଶାନ୍ତି, ଶିଳ କବ ଶାନ୍ତି-

ମୁହଁରୀ, ଗୁରୁ-ଶ୍ରୀମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ର, କଣ୍ଠରୀ ବିଜେଷ ଅମର ରୂପରୀ-।
ଆମିଆନ୍ତୁରୀ ଏ ଆହୁରି । ଚକ୍ରକୋଟୀ-ଦେଖ ଅଳ୍ପ ମାତ୍ରେ ରୂପରୀ-। ମାହିରାଦିକୁ
ଲୋକ ପିଲେଷ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ରୂପରୀ-ଏ, ନିଧିମତ୍ତ-କୁତମିତ୍ର ମାତ୍ରରୀ ରୂପରୀ-
ଆମିର କାହିଁତ ରୂପରୀ- କହନ କହନ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟର ଲାଜ୍ଜୀର ଆମିରରୀମ
କାହିଁର ପିଲ୍ଲାରୀ-, ଉଠେ ହୁଏ- ଜାଗରାନ ଏଥି କହିଲେ ରୂପ ରୂପ ନାହିଁ ।

ଆମିରକୁ-ଏ ପ୍ରମାଣିତ- କେବ୍ଳମେ ମାତ୍ରକୁ ଏହି, ଶୁଦ୍ଧ ମନ ଅମିତିରୀ ।
ଉଦ୍‌ଯାଦିରୀ- କହନ- 'କେବ୍ଳରିତ ମାତ୍ରିବେଳେ' କାହିଁ ଘୋର ଅର୍ଦ୍ଧ-ଏ ଏକତାର
କୁଳତେଜୀରେ- କୁଳକୁ ମନେ- ମାତ୍ରମେହୁ ଅନେ- ଥୁକିଲେଇନ୍ତି ଆମିରରୀ
- ଆତ୍ମ ମେଷ-ଦମ୍ଭେର ମନ୍ଦ- ଏହିନି କେ- ହରିଯୁଗରୀ- ଦିଲ୍ଲି- କରିବାର
କୁ ଦିକେ- ଆମିରକୁ ଦିଲ୍ଲି- | ଆମିରକୁ- ଏମ ହୃଦ୍ଦିପୁର ଦିଲ୍ଲିରେ-
ଏହି ଆତ୍ମି ମନ ଦିଲ୍ଲିଆର- ଦୂର ଆମି, ଆମିର କିମ୍ବା କେ- କହିଲେ- କହିଲେ ?
ପର୍ବତ ହରି ଶାହୀ- କିମ୍ବା ଆମିର ମନେ- ଆମି ଲାହୁର କେ କୁ ଏହି ? କାହିଁ
କେଉଁମ ପିଲା ଲାହୁରାଇନ୍ତି- ମାତ୍ରମେ ଜଳ କାହିଁକୁ ଉତ୍ତମ ହାତର କାହିଁକିମ୍ବା
ଲାହୁର- କାହିଁକୁ କାହିଁକୁ ମନେ- ଆମିର ରୂପ ରୂପ ରୂପ- କାହିଁକିମ୍ବା

अवलोकी प्रभाव तत्त्व नामिं मात् लक्ष्यं श्री उमीदे - अनु-प्रभाव स्वेच्छाद् ।
सकले १५७१ की - प्रस्ताव कहे । प्रतिग्रन्थि । किंतु अनुरूप इत्येतत् ।
विश्वास कर्वेत् । प्रभाव अमात्मा गमण्ड-द्वय-समितिर्वाहि लग्नाकमाज्ञा
द्विश्वास वाई-२ वापीहौ । किंतु एव एवम् शुद्धित्वा । एव ते शब्दाः किंतु
अस्ति त्वं २ भवन्ति वाई त्वेत् ? नूकावत् वाद् वृक्षाः उगावे अनुग्राहीत्वेत् वृक्षाः
आकाश एवाद् । वाद् वाम-लग्नाः अत्यावत् । किंतु लक्ष्येवत्वं इत्येतत् ।
प्रभाव-वृक्षावृप्ते प्रवर्त्तते त्वं ते आवत् वाक् वाक् वाक् वाक् । अमात्मा
शुद्धित्वा शुद्धिर्वाहि लग्नाः व्यवहार उदाहरणं अनुरूप इत्येतत् । विद्य-विद्याम्
उद्दिष्टे अमात्मा वाहने उदाहरणं अनुरूप इत्येतत् । त्वं
अस्ति त्वं वाद् वामवृप्ते वाक्षीत् । अमात्मा वृक्षावृप्ते-वाक् वाक् वाक् वाक् वाक्
वाक् वाक् इत्येतत् उपर्युक्तं शब्दावृप्तं विद्य-विद्याम् । अमात्मा
विद्य-विद्याम् वाक्षीत् । वाक्षीत् वाक्षीत् वाक्षीत् वाक्षीत् । अमात्मा
वाक्षीत् वाक्षीत् । विद्य-विद्याम् वाक्षीत् वाक्षीत् । अमात्मा विद्य-विद्याम्
विद्य-विद्याम् । विद्य-विद्याम् वाक्षीत् । विद्य-विद्याम् वाक्षीत् । अमात्मा विद्य-विद्याम्

କେ ଅଜିଗାନ-କର୍ମକାଳ-ଆଶ୍ରତ-ବୀଜ ପରାମର୍ଶ-କାହାର ଆଜାନ । ଏହା ମାତ୍ର ଆଜିବେ ଅତିଷ୍ଠାନ,
ଯନ୍ତ୍ର ଅନୁଭୂତି କରି କରିବା ଲୋକିରି । ଖଣ୍ଡିକ ମାତ୍ର-କାହାର ନିଜି-ଦେଶର-କୁଷ କିମ୍ବା
କାହିଁମେନ, ଯେବେ ଏଥାତ ମାତ୍ର-ଲୋକ ମଧ୍ୟ-କାହାର ନା ପାରିବ ଯତ୍ତ ତାଙ୍କ-ବାହୁ ।
ଶୁଭେ ବାହୀ ସୁରେତ୍ତେ । ଆଶ୍ରତ ମାହିରେ । କାହିଁନିଜିର ଅର୍ଦ୍ଦେଖେ ମଧ୍ୟର କାହାରେହିଲା
ଶୁରେତ୍ତେ-କ୍ରିତ-ଆଶ୍ରତ ମାହିରେ ଲୋକ-ଏଥାତ ମଧ୍ୟ-କାହିଁର ଏଥାତ
ଆମ କୁଷରେ ଶୁର୍ପା । ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁଳା କାହାର କରି ଏକ କୁଷର ଘନିଲେହୁ, ପରେକୁଷର-କୁଷ ପକୁତକାଳେ
ଆଶ୍ରତ କୁଷ ଲୋକ ଯବିଦେଇଲୁ । ଚିତ୍ରାଶ୍ରତ ନାତିରାଜ, ତାବେବୁ ଅବେଳା ଏକ ଦର୍ଶିବେଳେଶ୍ଵର,
ଦିନରାଶ୍ରତ ମାତ୍ର, ଆମାଶ୍ରତ ଏହାଦିନରେ ଅକୁଳ ପୁଣ୍ୟତର ମାତ୍ରୀ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ପରାମର୍ଶ
କ୍ଷେତ୍ର-ଆଶ୍ରତ, କ୍ଷେତ୍ର-ଦେବେ । କିନ୍ତୁମେହାକୁଷର କାହିଁର ? ବିଶ୍ଵାଳାକେ ଦିନ କାହିଁର ତ,
ଦିନକେ ଶୁର୍ପ କାହିଁର- ଏହିକୁଷରେ ମଧ୍ୟରେ ଆଶ୍ରତ- । ଚିତ୍ରାଶ୍ରତ ଜଳେ କାହିଁର
ଆଶ୍ରତ-ଏ କୁଷରେ ଏହି କାହିଁର ପୂଜି ମାରି ଶୁର୍ପେ ବେଳେ ଏହାବିନ୍ଦି କାହାରେ ଶୁର୍ପିଲା
ଏହି ଏହାବିନ୍ଦି କାହିଁର ଶୁର୍ପିଲା, ଏହାବିନ୍ଦି ଏହାବିନ୍ଦି ଅକୁଳ: ଏହି
ପାଦକାଳର କାହାର ବାହୀ ତାବେ ଏହା ଏହାବିନ୍ଦି ଶୁର୍ପିଲା କାହିଁର କାହାର କାହାର,
କାହାରକୁ, ଶୁର୍ପିକାଳ କାହାର ? + + + ଶୁର୍ପିଏ ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରତ ପାରାନ୍ତରେ ଏମନ କିମ୍ବାକେ
ପାଦ ଦିନରେ ତା ପାରୁନ୍ତ ଆଶ୍ରତ । ଚିତ୍ରାଶ୍ରତ- ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରତ । କିମ୍ବାକୁଷ ଆଶ୍ରତମନ
ପାଦ ପୁଣ୍ୟର ବେଳେ ଏହାବିନ୍ଦି- ଏହାବିନ୍ଦି ବେଳେ ଏହାବିନ୍ଦି ଏହାବିନ୍ଦି ବେଳେ ଏହାବିନ୍ଦି ?
ଏହାବିନ୍ଦି ଆଶ୍ରତ ଦମନ କାହିଁର । ଶୁର୍ପିଓ ଆଶ୍ରତ କାହିଁର । ୧୦ ମାତ୍ର-ଏହି କାହାର ଆଶ୍ରତ-

ଲୋକରୁକେ ଏହାକିମା କେ ? ତାମରେ କଷମି ମଧ୍ୟ ପାଇଁଥିଲା ଉତ୍ତଳମାତ୍ର
ଆଜୁଗାଁ ପ୍ରଭୁ ଦୂରେ ନିଃ ପାଇବେ ମାତ୍ର ମମା ? କି କହିବେ ? ଏହାରୁ କୁଣ୍ଡଳିତମାତ୍ର
ମଧ୍ୟରେ - ଏହା ଜୀବବ୍ୟାପ ଓ ଅଧିକିକାରୀ ଶୈଖ ଯେ କାହାରେ ତିକିରି ଦାସ ।
କୋଣ କୋଟିମେ ଯିବୁ କୁଣ୍ଡଳିକାରୀ କେବିଲୁଣ୍ଡି ଆଜୁଗାଁଥା ଆହାରେ କେବିଲେ ।
କେବୁ କେ ଏହି ଦୂରେ ଦିନେକ କେତେକ ପାରୁତୁ - ବେତ୍ତାକୁ ଆହାରେ । ଆହାରୁ କେବେ
କୁ କେବଳ ଉଚ୍ଛବାରୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଦେଖି ଆହୁରେ କି କୁ ?

୧୭୯ ଶୁଣାଇ-

କେ ମିଶ୍ର ହମ୍ରୁ ଦୂରୁ ; ଅମର ମଧୁଦାସ ଶ୍ରୀକାରେ ଏହାକିମି କାହାକୁଣ୍ଡଳିତମାତ୍ର
ମଧୁଦାସ ଏହି ନିଦିଲେ ଏହା ମୁଦ୍ରା , ଯେ କରିବା ଆମ କି । ମରକିମିକୁଣ୍ଡଳିତ
ଧରନିକ ଜନାର୍ଥି ହୁଏ ତାହା ମଧୁଦାସ ଫୁଲ ଧୋଇପିଲା ବିଶିଳେ ଖେଳ କରିବା ଦୌର୍ଯ୍ୟ
ଦେଖାଇ ମାତ୍ର ମିଶ୍ର ହମ୍ରୁ କେବଳ କାହାକୁଣ୍ଡଳି- । ତାହା ମଧୁଦାସ କେବଳ
ରାମୁକରାହୁ , ତାହା କାହାରେ ନିବିଡ଼ି କାହିଁବେଳେ ଏହା ; ଏହି ମରକିମିକୁଣ୍ଡଳି
ଶିବିର ଏହା ଶିବି ଅନୀ- ଆକାଶ ଧାରୀ ହେଉ କାହାକୁଣ୍ଡଳି- । ଭାଗାନ୍ଧିକୁଣ୍ଡଳି
ମଧୁଦାସ କେବଳକେ ଏହା କୋତା ଆହା କୁଣ୍ଡଳାର ନାହିଁ । ମଧୁଦାସଙ୍କେ ଶୁଭାକୁ
ଦୂରୁ ଏହି ପ୍ରଥମାନ , ମାନିଶ , ଚାନ୍ଦା ଏହି- , କୁଣ୍ଡଳାର ଆବଶ୍ୟକ,
କୁଣ୍ଡଳାର ଏହି ତତ କାହାକୁଣ୍ଡଳା ଧାରୁ , କାହିଁକେବେ , ମଧୁଦାସ କାହାକୁଣ୍ଡଳାର ଆମି
କୁଣ୍ଡଳା ଧାରୁ । ମଧୁଦାସ ମୁଦ୍ରା କିମ୍ବା କେବଳ କାହାକୁଣ୍ଡଳା ଏହା- ଏ ଧରନିକାରି
କିମ୍ବା ଶିବି-କାହାକୁଣ୍ଡଳା ଦୂରୁ ମତ କୁଣ୍ଡଳା କୁଣ୍ଡଳା କରିବା ଏହା- ଏହାକିମି

अलोकन्तु यथा शशप्रत्येषु अमने- दिग्देव लूटेहुए ओ अलोकन्तु लूटामान्तु
लैहुए” उच्छीर्णी दिग्देव लूटेहुए एवं भूमि धूमिआहुते लैहुते
आवार लैहुते इत्याहुते वै महुते आविध लौहिते अलं अलोकन्ते वै
क्षेत्र धम्म घोड़े लोकापदित, शिवर- देवामा आवाहुते वै- लावृत्तते,
समेज्जु खाहुते लूषित | लूषकाम्म आवाहुते एवालं क्षेत्र आपाहुते के लावृत्ते ?
यमाने लूषे धम्मवस्तुते नाम-वृक्षाते लैहुते- देवामा इहु, यावदेव लैहुते
भूमिहुने लक्ष्मिविश्वास्तुते भगवान् भूमिहु चान् | एवे या-जीवने लैहुते
भगवान् भूमिहु लैहुते नाम, लैहुते देवामामाते नामपार उक्ता श्वेत्ते लैहुते
लैहुते एवाविकृते लैहुते नाम लैहुते अम्बुज धम्मपार |
लैहुते नामहुते एवाविकृते लैहुते नाम | नामलैहुते लैहुते लैहुते नामलैहुते
इहु वै- लालाजे- चित्तिहु आव लैहुते लैहुते | आउनिनेहु, विच्छिन्नानिनिपि
श्वेत्ते एवाविकृते लैहुते नामहुते आव | लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते
एवाविकृते लैहुते नामहुते आव लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते
एवाविकृते लैहुते नामहुते आव लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते
एवाविकृते लैहुते नामहुते आव लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते
एवाविकृते लैहुते नामहुते आव लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते लैहुते

xxx

अमृत-एँ वर्षा का बिल्ले लगाने के लिए क्यों नहीं ? जिसका इसलिए विभिन्न
 उत्तरांश होते - आजूदेह अब आजूद, विद्वान् वह विद्वा अवैष्णव
 अमृत और, अमृत, अमृत-प्राप्ति वाले - एँ वर्षा के लिए शुद्धि की कामयामृत
 है, जोन मृगदृष्टि विवरण प्राप्त है जैसे उसका जाति विवरण यही है
 अस्त्र-मार्ड वर्षा एक दृष्टिलिङ्ग, लेखा विवरण, चमन विवरण लालितमृत
 जैसे जायजे मार्गदर्शन एवं मार्गदर्शन शुद्धि तथा शुद्धि शुद्धि, द्वितीय
 मृद्दि-शुद्धि अमृत वर्षा भूमुखमृद्दि तथा विद्वान् वर्षा अमृत एवं
 विद्वान् वर्षा - १५०, यही वर्षा वार्ता वार्ता ? जो वार्ता विद्वान् वर्षा ? अता
 विद्वान् वर्षा | अस्त्र-विवरण वर्षा वर्षा ? विद्वान्-दृष्टिलिङ्ग अद्वा भूमुखमृद्दि विवरण
 अमृत विवरण वर्षा
 वर्षा वर्षा ? विद्वान्-शुद्धि वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा ? वर्षा वर्षा वर्षा
 वर्षा वर्षा - अमृत-विवरण वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा
 वर्षा वर्षा - अमृत-विवरण वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा
 वर्षा वर्षा - अमृत-विवरण वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा

ଚକ୍ର, ଯା ଏହି ପତନ ଲାଗି ଆମରିଛି ଏହିଲାଭାବେ ନାହିଁ, ପତନ ଆଶ୍ଵାମୀର ନାହିଁ ।
 ଏହି ପତନ ଏହିରେ ନାହିଁ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଅଶ୍ଵାମୀ ଜାଗ କୁଣ୍ଡ କେବେଳେ, ଉଦ୍‌ଦୟା ଏହି
 କୁଣ୍ଡରେ- ପାଶୁଭୁବନ ଅବସଥା ଆଶ୍ଵାମୀ ତିବଳାତ କୁଣ୍ଡରେ-ହେ । ପିତା, ମାତ୍ର
 ଅଶ୍ଵାମୀ, ପିତାମହ ଲୋକ ଏ ଆଶ୍ଵାମୀର ବାଜିରେ-ହେ । ତିବଳାତ ଏ କୁଣ୍ଡରେ
 କୁଣ୍ଡରେ-ହେ । ଏହିରେ Red sea ଅମର (Aden) ରୋଗିରେ ଏ କୁଣ୍ଡ ନିରାପତ୍ତି ।
 ଆମରା ମେଷେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ଏହାର କୁଣ୍ଡରେ ଅଶ୍ଵାମୀ ଦିଶକ୍ଷିତ, ବିଶେଷକରମ
 ହେ, ଉତ୍ତରାଧି ଲାଙ୍ଘିତ ହୁଏଇବୁନ୍ତେ ଦେବମହାତ୍ମା । ଦ୍ୱାରା ଗାଁଗାଁ ହେ,
 କୁଣ୍ଡରୁକ୍ତ ଘୁରୁ, କୁଣ୍ଡ ଅଧିକାର ଏହି ଏହାର କୁଣ୍ଡ-ତାମିଜରେ-ଥିବା ତାମିଜ
 ଗାଁଗିରେ-ହେ । ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
 କାହାର ଥାଏ- ପ୍ରତି ମନେ- ପତନ ଶାଖିର ଓରିଶାର ମିଳି-ହେ, - ଶାଖିର ଏହା କହି ମାନ୍ଦିଲି
 ଏହିରେ ଶକ୍ତାରୀ କେଇବେଳେ କୁଣ୍ଡ ବିଶକ୍ଷଣ-କହି କୁଣ୍ଡ ଲାହିତ ଏ ପାଞ୍ଚ ବିଦାନ କୁଣ୍ଡରୀ
 ଓରିଶାର କେଇବେଳେ- | ଆମି କେଇବେଳେ ଶିଖିଅମାର କୁଣ୍ଡ କି ? କୁଣ୍ଡ ମିଳି ଏହି ମରଦ
 କୁଣ୍ଡରୀ-ଅତିକାଳ ଲାହିତ ପାଞ୍ଚକୁଣ୍ଡ କାହାର ଜଳ ଏତାମାରିଲା
 କୁଣ୍ଡ ପାଞ୍ଚକୁଣ୍ଡରୀ, ଥିଲେନ୍ଦ୍ର ବିଦାନ କାହିଁ-କୁଣ୍ଡ ପାଞ୍ଚକୁଣ୍ଡ ଚମା । କିନ୍ତୁ
 ଶକ୍ତାରୀ କୁଣ୍ଡରେ-ହେ । କେଇବେଳେ- କାହିଁରେ- କେଇବେଳେ- କେଇବେଳେ-
 କୁଣ୍ଡରେ ପାଞ୍ଚକୁଣ୍ଡରୀ । କିମ୍ବା କାହିଁରେ, କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏହିରେ ଏହିରେ
 କାହିଁରେ-କାହିଁରେ-କାହିଁରେ-କାହିଁରେ, କାହିଁରେ କାହିଁରେ-କାହିଁରେ-କାହିଁରେ-କାହିଁରେ

क्षेत्र लिखा युक्ति नहीं, इसी हास्यादे लकड़ी । तू बिलकुल भुवन वाले
रुद्रीया । ऐसे क्षेत्र के लकड़ी बिले मामूल हैं ।

अद्यतमामाला लकड़ी

एवं लकड़ी अभ्युक्त एवं अप्त वाक्यों द्वारा लकड़ी लकड़ी लकड़ी
मनोर लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । अभ्युक्त लकड़ी लकड़ी लकड़ी
लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी
लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी ।
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी ।
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी ।
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी ।
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी ।
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी ।
लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी ।
लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी । लकड़ी लकड़ी ।

ପାଇଁଲାଗନ୍ତି । ଆ କାହାର ଦିନ ଯେ ଜାହା ଏବେଳେ ଧରିବାର କାମଟିକେ ଲାଗୁଣା ।
କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ମୋହନ କାହାର ? । ମାତ୍ର ମାତ୍ର କୁଟୁମ୍ବ କାହିଁବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

xxx

२४ भग्नपात्रोऽस्तिस्मात्

अहं क्षेत्रे २-३ लिखिते हि ? दिग्भूमिः एव विश्वामी च चर्य, आद्यात्मिः
महाश्वर-शैल-वर्षा ग्राम एव-वर्षा ग्राम शैल-वर्षा वा प्राणिते-
मवान् आद्यात्मिः शूष्क अस्तिस्मात् एव वर्षा वर्षा-स्मिः अमरुक्तुं विश्वामी
मवान् शूष्कतन व अवक्तु शैल-वर्षा शैल-वर्षा शैल-वर्षा मवान् विश्वामी
आद्या । एव वर्षा-वर्षा वर्षा दिग्भूमिः अमरुक्तुं क्षेत्रे शैल-
वर्षा शैल-वर्षा वर्षा वर्षा । एव वर्षा-वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा ।
money bag ॥५॥ अमरुक्तुं वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा
वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा
वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । एव वर्षा वर्षा
वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा ।

ଆମ୍ବକ ପାତାଙ୍କ ୨୯ ଅକ୍ଟୋବର

ଏ-ଆମ୍ବକ ଶବ୍ଦାବଳୀ ପାଇଁ ଏହି ପାତା ହେଲେ ଆମ୍ବକ ଲାଭାବଳୀରେ ଦୁଇଟି ପାଇଁ ଦିଲାଗିଲା ।
ଏହାମାନିମ । ତିନି ଦିଲା ! ମାମ୍ବକ ବଢ଼ି ଆମ୍ବକ ମୁଣ୍ଡିଲୁହି । କହନାଏ ଶବ୍ଦାବଳୀ
ମାତ୍ର ୨୫୦୦ ଶବ୍ଦ ଲେଖ, । କିମ୍ବା ଉତ୍ସବର ଘୋଷ ଉତ୍ସବର । କହନାଏ ଶବ୍ଦାବଳୀରେ
ହେଲାବେ, ବାରି ବାରି ଜାହାନ୍ତର ଏହା କୌଣସିଲୁହି । ତାଙ୍କ ଆମ୍ବକ ରୂପରେ ତାଙ୍କ
Sea-sickness ଏହା ଆମ୍ବକ ବିଲୁହି ହେଲାଏ ତାବେ ଚାଲୁ ଦେଖା ଦାରିବ
କାହା ଯେବେ ଜୋହା କେତେ ହେଲେ କୌଣସିଲୁହି ବିଲୁହି ଦେଖକୁ ମାତ୍ର ପାଇଁ କାହାକିମିଳି
କୁଳିଲୁହି- ତାହା- ମର କାହାକୁ କାହା କାହା । ତିନିଲୁହି ମୁହଁ ପାହୁ ଓ ଆମ୍ବକ
କାହା । ଶୁଭକୁ ଅମ୍ବର ଏମନତି ମାତ୍ରାଲେ କାହା କାହା- ଏକଠାର ଶୁଭକୁ
ଥାରିଲୁହି ଲେବେ ମାତ୍ରିଲେ- ମାତ୍ର । ଆମ୍ବ ଜୋ କୋଣ- କିନ୍ତୁ- କିମ୍ବାଲାହି
ମାତ୍ର ଏହି କୁଳି ମଧ୍ୟରୁ କାହା ତାମି କିମ୍ବା ମାତ୍ର - ଆମ୍ବ-ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ୨୯ ଅକ୍ଟୋବର
ଶବ୍ଦାବଳୀ କୁଳି କୁଳି କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । ଆମ୍ବର ମିଳିମଧ୍ୟରୁ
କୁଳି ଏହି କୁଳି କୁଳି- କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । ପତ କାହାର କାହାର
କାହାର- କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି- କାହାର- କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର
କିମ୍ବା କାହାର କାହାର । ଏ ଶୁଭକୁ ତାହା କୁଳିଲୁହି- ଏମନାକୁଳି ଏମନାକୁଳି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ପାତେ ମହାକାଳୀ, ଲକ୍ଷ୍ମିଲାଭ ଶୁଦ୍ଧି - ଏହି ଶୁଭାର୍ଥ ମହିନେବେଳେ - ଆଜିକ ଶୁଦ୍ଧି
ପ୍ରାତି-ପର୍ଯ୍ୟେ ପର୍ଯ୍ୟେତ । ମହାବାହିନୀ ମହା- କାମାଦ୍ଵାରି ଗାଁ ତେଣୁଗ୍ରହ-ବା-ଆଶାନକ୍ଷମ-
କଳା- । ଚିନ୍ତା ତୁମେ ଜୀବ ହାବନ ଅବଳୀର ଦେବ କୁର୍ମା ଜୀବାଦ୍ଵାରା ଅନୁଭୂତକୁଣ୍ଡଳ ।

ପ୍ରାତିଶ୍ରୀ-

କାମାଦ୍ଵାରି
ପର୍ଯ୍ୟେତ ମହିନେ
ଦେବ କୁର୍ମାଦ୍ଵାରି ବିଶ୍ଵ

xxx

ପାତ ଏହିବେ ମାନ୍ସିର ଜୀବାଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧି-କିମି କାହିଁଲାମ । ବ୍ୟକ୍ତାଜ ନିର୍ମାଣ
ଶୁଦ୍ଧି ପକ୍ଷିନ ଶିଖିଲେ- ପାତ, ଆଜି ବେଳେ ଲାଭ ନା, ଆହୁ ଲାଭ- କିମି ଶୁଦ୍ଧିଲାମ,
ଲାଭ ଲାଭ ଲାଭିଲାମ, ଆଶାଦ ଲାଭିକ ଶୁଦ୍ଧିଲାଭ, ଲାଭ-ଲାଭିଲାଭ
ଶୁଦ୍ଧି ଆଜି ଦେବି- ଶୁଦ୍ଧି ଲୟ-ଲାଭିକ ଶୁଦ୍ଧି ଆଶା ଦେବିଲେ- ଲାଭିଲା ।
ଶୁଦ୍ଧି- ପତ ମାନ୍ସାଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧି- କୁର୍ମା କି ପତ ଅନ୍ଧାର ତେବେ ଲାଭିଲା
ଶୁଦ୍ଧିଲା, ତେବେ- ମର୍ଯ୍ୟା- ଶୁଦ୍ଧିଲା ଏବଂ କିମି ଦୋଷିଲା- ଶୁଦ୍ଧିଲା ।
ମାନ୍ସାଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧି ଆମାଦ୍ଵାରା ନେ ଶୁଦ୍ଧି- କାମାଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧିଲା
ଶୁଦ୍ଧି ଆଜି ଶିଖିଲୁ ଶିଖିଲା । ଏହିବେ ଶୁଦ୍ଧି ଲେଖିଲାମ ଲାଭିକ ଶିଖିଲୁ
ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି- କାମାଦ୍ଵାରା ଶିଖିଲୁ ଶିଖିଲା ଶିଖିଲା । ଆମାଦ୍ଵାରା ଲାଭ ଅବଳି
କାମାଦ୍ଵାରା ଲାଭିଲା । କିମିକି ପରାମାରାଦ୍ଵାରା ଏମାନେ ମର୍ଯ୍ୟା ଲାଭା ତେବେକି ମର୍ଯ୍ୟା
ଲାଭ, ଏହି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଲାଭିଲା ଏମା କିମିକି ଶୁଦ୍ଧି ଲାଭ- ଲେଖିଲାମ
ଶୁଦ୍ଧି ଲାଭିଲା, କିମିକି ଶୁଦ୍ଧି ଲାଭ ଏମା ଆଜି ଶୁଦ୍ଧି- ଲାଭିଲା ।

नृमाण-आर्य-एतो-लीकां प्राप्तवान् । अष्टुः शुक्लैः दिवेष्व भृत्ये- भृत्य- भृत्य-
शुक्ले अतिकाम लाभेष्य इति द्वाचीभृत्यमिति- लाभेष्य । तदा एष भृत्यादेष्व भृत्ये
स्वमिति' लाभां लाभां लाभेष्य एव उत्तिर्विष्ट । उत्तरं एतदेष्व उत्तिर्विष्ट शुक्ले ।

शुक्ले इव अथ गृह्णते एव । एव शुक्ले उत्तिर्विष्ट एव एव एव एव
गृह्णते अभृत्ये एव भृत्ये गृह्णते एव एव एव एव । एव एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव ।
एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव एव । एव एव
एव एव एव । एव एव
एव एव । एव एव
एव ।

त्रितीय अध्याय- दिन मात्रे वामपाति विजयस्तुतेष्व विजय एवं शुभा ।
गच्छ लोकेण्याहृ अमाक अनुष्ठ उपर्युक्त सूक्ष्मान्वित वाचोन्मुख एवावहा ।
गच्छ- विद्युते खल्ल इन्द्र शुभा अनुष्ठ उपर्युक्त अनुष्ठ अनुष्ठ । किं वाच विद्युते
यत् एव धर्मात्मा शुभा प्रद द्वाव वाचन्व यज्ञान्व वाच वाच- विद्युते लोक द्वाव ।
२० अथ-
XXX
लोकेण्याहृ एवावहा विजयविद्या विजयस्तुतेष्व अनुष्ठ अनुष्ठ अनुष्ठ विजयस्तुतेष्व
२५ एव शुभा लोक लोकेण्याहृ विजयस्तुतेष्व । अनुष्ठ अनुष्ठ लोक शुभा
द्वाव लोकेण्याहृ विजयस्तुतेष्व । अनुष्ठ अनुष्ठ लोक शुभा लोकेण्याहृ
द्वाव विजयस्तुतेष्व । अनुष्ठ अनुष्ठ लोक शुभा लोकेण्याहृ
द्वाव लोकेण्याहृ । अनुष्ठ अनुष्ठ लोकेण्याहृ एव लोकेण्याहृ
अनुष्ठ अनुष्ठ लोकेण्याहृ अनुष्ठ, एव एवावहा एव
अनुष्ठ लोकेण्याहृ लोकेण्याहृ । अनुष्ठ लोकेण्याहृ एव एवावहा- एव
एव लोकेण्याहृ- लोकेण्याहृ (शुभा लोकेण्याहृ) लोकेण्याहृ
२५ लोकेण्याहृ । अनुष्ठ एव लोकेण्याहृ अनुष्ठ लोकेण्याहृ अनुष्ठ
३ अनुष्ठ लोकेण्याहृ- लोकेण्याहृ शुभा लोकेण्याहृ- लोकेण्याहृ अनुष्ठ अनुष्ठ
३५ लोकेण्याहृ लोकेण्याहृ शुभा लोकेण्याहृ- लोकेण्याहृ अनुष्ठ अनुष्ठ अनुष्ठ

ଲୁହୁ ମାଗଳ୍ପ- ପ୍ରଜୀଅଧିକାରୀ

୧୮୮୬

ଏହାର ନିର୍ମାଣ କିମ୍ବା ଯେ, ଯବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୂର୍ବିତ କୁଟୀଶ୍ଵର,
ରାଜ୍ୟ କରିଛୁ - କୁଟୀଶ୍ଵର- କୁଟୀଶ୍ଵର ଭାବର ଜଳଦୀ ହେଉଥିଲା
କାନ୍ତିଶା ବଳ କରି କାନ୍ତିଶା- । ଯବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦିନଦିନ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାନ୍ତିଶା- । କିମ୍ବା କାନ୍ତିଶା କିମ୍ବା କାନ୍ତିଶା । କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା କିମ୍ବା କାନ୍ତିଶା କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା କାନ୍ତିଶା
କାନ୍ତିଶା କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା-
କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା- କାନ୍ତିଶା-

- ତୁ ତୁ ତୁ ମନ୍ଦିର

- କାନ୍ତିଶା-

मात्रा अनुभव करते हैं, जो विभिन्न अनुभवों का संग्रह है।
जिससे आपका जीवन कीला बन जाता है। एवं यह गुणवत्त ?

उद्देश्य-

*Mediterranean Sea

वार्षिक घटनाएँ, जीव जीवन के दृष्टिकोण

स्थानों परिवर्तन - अस्ति ग्रन्थों में वर्णित

दृष्टिकोण से उपर्युक्त

स्थानों के दृष्टिकोण से विभिन्न विषयों का वर्णन करने का क्षमता

क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

जीवित जीवों की विविधता विविध विषयों का वर्णन करने की क्षमता क्या है ?

ପାଇଁବାର
ଆମ୍ବ ମହାବ ସଦମ ଲାକ୍ଷି ଲାକ୍ଷି । ମାନ୍ଦିନୀ ଗିବୁ ଖାଲେ କାଳ କାଳ
କୁଣ୍ଡଳେ ଲାକ୍ଷି । କେତୁ ଓ ଆମ୍ବ ଏବଂ ମାନ୍ଦିନୀ- ଲାକ୍ଷିଲେ କୁଣ୍ଡଳେ, କିନ୍ତୁ
କାଳ ଚାଲିଲା ଲାକ୍ଷିଲେ ଆମ୍ବିଲୁହୁ- ଏବଂ ଆମ୍ବ ଲାକ୍ଷି ଅକ୍ଷିତାମ୍ବ କୁଣ୍ଡଳେ ।
କିମ୍ବା Shears ମାନ୍ଦିନୀ ମାନ୍ଦିନୀ ଲାକ୍ଷିଲୁହୁ କିମ୍ବା ଲାକ୍ଷିଲୁହୁ କିମ୍ବା
କାଳ କାଳ କାଳ ଲାକ୍ଷିଲେ- କୁଣ୍ଡଳୁହୁ । ଗାତ ଆମ୍ବ ଲାକ୍ଷି କାଳ କାଳ
France ଲାକ୍ଷି ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲି ଲାକ୍ଷି ଲାକ୍ଷି ଲାକ୍ଷି ଲାକ୍ଷି ଲାକ୍ଷି ଲାକ୍ଷି
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଆମ୍ବିଲୁହୁ- ଏବଂ ଆମ୍ବିଲୁହୁ- ଅକ୍ଷିତାମ୍ବ ଲାକ୍ଷିଲୁହୁ
ଲାକ୍ଷିଲୁହୁ । ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଆମ୍ବିଲୁହୁ- ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

म-पर्व-१८-तात्पुर मूलिकी लोक्ये । तात्पुर भाषणी भवने भावे,
 अवधि देखतु अतिक्रम भये लोक्ये । तात्पुर आदि उभावे भास्त्रिय अवधि
 देखता । आम आदि लोक्ये एके भाव निः भूतिक्षय भावे अवधि अवधि
 देखता है । एकी त्रिता अवधि लोक्ये द्वितीय भाव भावे देखता
 अवधि अवधि तीव्र-प्रभाव-प्रभाव-भाव द्वारा देखता है । अवधि अवधि
 अवधि देखता । अवधि लोक्ये ग्रन्थ-भाव देखता है । अवधि अवधि अवधि
 अवधि लोक्ये तीव्र-प्रभाव-भाव देखता है । अवधि अवधि अवधि
 अवधि अवधि अवधि अवधि अवधि । अवधि अवधि अवधि । अवधि अवधि
 अवधि अवधि ।

श्री ***

× यह मृत्युनियोग स्वेच्छा न हो सकती है। इसे बहुत दूर
मृत्यु अवश्य नहीं है। इस अवश्यकता के बावजूद, जहाँ तक अपनी
जीवि उम्र | प्रयत्न एवं विश्वास विवाह | लोक अति शुभी विवाह करते हैं।
प्रयत्न मृत्यु, जैव दृष्टि गति भवति मरण आहा है। तब उन्होंने अपने जीवि
जीव विवाह, विवाह विवाह एवं विवाह Interpreter राम विवाह
प्रयत्न विवाह विवाह होता है। विवाह अहं दृष्टि अपनी शुभिता विवाह विवाह
जैविकी अवश्यक विवाह है विवाह। अतः विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह
मात्र। अवश्यक विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह, एवं विवाह विवाह विवाह
रुपी विवाह
विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह। अपनी विवाह विवाह विवाह
विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह
विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह
विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह
विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह विवाह

असर्वा तुम्हारी से अनंग गान्धीजी के देश के इन आठ वर्षों का
कामी-। जूद मासूल रखिए थे कहे हैं- और उनमें जिसी तरह इन्हीं लड़ी वह
शैलज अवधि- अब उसका दृष्टि नहीं है । यह अब तेज़ इस अन्धे लड़ी का ।

एवं अभी उसके बाद एक दूसरी गान्धीजी की दृष्टि और उसका विभिन्न बदल
प्रयत्न- उसका विनाश हुआ था वही न हो । उसका तो विभिन्न एवं बिल्कुल
विभिन्न वर्ष गन्धीजी के । आजि उसी वर्ष उसका अप्रबल हुआ है औ उसकी ।
विभिन्न घटना वह अवधि- अमाला शैलज लौकिक अद्वितीय एवं विभिन्न घटना
उसका अप्रबल अवधि- अमाला शैलज लौकिक अद्वितीय एवं विभिन्न घटना
घटना विभिन्न अनुकूल अवधि- अमाला शैलज लौकिक अद्वितीय ।

१२३ अगस्त १८७१

ग्रन्थानुसार Shairi का जवाब- शैलज गान्धीजी के दर्शन के पात्र अवधि अवधि अवधि अवधि
उन गुणों पूर्वक भवति, अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति । अवधि अवधि अवधि अवधि ।
गल अवधि अवधि; गल अवधि अवधि- अवधि अवधि अवधि अवधि अवधि अवधि ।
अवधि अवधि, अवधि अवधि अवधि अवधि अवधि, अवधि अवधि अवधि ।
शिख अवधि अवधि । शिख अवधि अवधि अवधि अवधि । अवधि अवधि अवधि ।
अवधि अवधि- अवधि, अवधि अवधि अवधि- अवधि अवधि ।
अवधि अवधि अवधि- अवधि, अवधि अवधि अवधि- अवधि अवधि ।

ବୁନ୍ଦେ ପିକାରୀଙ୍ଗିମାନ ଏହି ଦୂରେ | ତିନି କିମଟି- ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଥ କରିବା ପିଲା ଦୂର, ଏ,
କିମାର୍ ଫୁଲୋରେ ଅରମାର ଅରମାର ଯେତା ହୁଏ | Bay of Biscay

Bay of Biscay
28° 35' N 2° 20' W

ପ୍ରାଚୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

XXX आमिर्य
२७ अ-जगा-क ग-व-
१८ वत्तन् अवधि किलक बाहु निर्माण-द्वे-रु- एवं लाभ कालुआ-व- व-
प्रभाव वादेव व्यवहृ , ये आमिर्य-भै ग-व- ।
व-व- चलनीयता- । अस्ति ग-व- आङ्क- वाम्पी, अस्ति वात्यु, अस्ति मत्तु-व-व- ,
ये ग-व- व- । लाम्पी वास- व-व- व-व- । । लिक्कु अस्ति मत्तु-व-व- वाम्पी व-व-
प्रभु व-व- । ये अत्तु-व-व- व-व- व-व- । वाम्पी-व-व- व-व- व-व- । वाम्पी-व-व- व-व-
व-व- व-व- । व-व- व-व- व-व- । व-व- व-व- । व-व- व-व- । व-व- व-व- ।

નારોણ એવા કે અને જીવિતીક સ્વરૂપ વાદું થાયું ? એવા લાખ હજુ જીવિતીક લાય-
ક, હીને દૂસિંહ ઉત્તુક-દુઃ, અને માઝ જાણું હજુ (પ્રેર જીવનું જાણું તથું દુઃ)
(જીવમાને આજુ વિન્ધુત રહેતાં, અત્યજીવાન એવું અનુભૂતિની રહેતાં)
જાણ | ૩૦ રૂપું આજુ પુછાયે | XXX અનુભૂતનું આવિનિનું પ્રાર્થના લાયું
આપનું કરું જીવિતનું જાણ વિજીવનાનું જાણ, એવા લાયું તું જીવનાનું જાણ |
જાણ કર્યાનું તથા જાણું જાણ જાણું અનુભૂત રહે જાણું જીવનું હો, એ, એવું જીવિત
રૂપું જીવન ના રૂપું |

XXX

૨૪ જીવનાનું જાણ

અનુભૂત જાણ જીવિતનું જાણનું જાણનું એવા જીવનાનું જાણનું આપનું જાણનું
નૂં જાણનું જાણનું જાણનું જાણનું | અનુભૂત જીવિતનું જાણનું નૂં જાણનું
જાણનું જાણનું જાણનું જાણનું જાણનું જાણનું | જીવિતનું એવા જાણનું જાણનું
એવા જાણનું જાણનું જાણનું | એવા જાણનું જાણનું જાણનું | જીવિતનું જાણનું
જાણનું | જાણનું જાણનું | એવા જાણનું જાણનું | એવા જાણનું જાણનું | એવા જાણનું
જાણનું | એવા જાણનું |
એવા જાણનું | એવા જાણનું | એવા જાણનું | એવા જાણનું | એવા જાણનું |

ਮਾਨਸੁ ਰੂਪੁ , ਮਾਨਸੁ ਸਾਰੁ ਮੂਰਚਾ ਅਗਹੁ - ਬਿਨਾਂ ਦੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਏਥਰ ਵੈਗਨ ਮਾਨਸੁ ਤਥਾਂ
ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰੂਪੁ ਵੀ ਵੇਖ ਵਿਖਾਵ ਵਾਲੁ ਵਾਖਿਆ ਹੋਵੇਗੁ ਵੀ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸੌਗਰੁ ਵਿਖਾਵ
ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵੀ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਕਾਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵੀ ਹੈ |
ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਮੁਕੁਤ ਮੁਗੁਰਾਵ | ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਮੁਕੁਤ ਮੁਗੁਰਾਵ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕੋਈ
ਉਛਵਿਆਂ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵੀ | ਕਿਉਂ ਅਸੂ ਹੋਵੇਗੁ ਵੀ | ਮਾਨਸੁ ਰੂਪੁ ਵੀ ਕਿਉਂ ਕਿ ਹੈ
ਖਾਲੀ ਕਾਜਲੇ ਅਗਹੁ ਕਿਵੇਂ ਅਗਹੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ? ਮੁਸੂਦ ਲੇਖਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ | ਕਿ ਅਸੂ ਹੋਵੇਗੁ ਵੀ |
ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੱਥੁ ਨਿਤੇਰੁ ਕਾਜਲੇ ਰੂਪੁ ਹੋਵੇਗੁ ਵੀ , ਤਾਂ ਤਾਮਾਰੁ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੋਵੇਗੁ ਵੀ |
ਮਾਨਸੁ ਤੱਥੁ ਮੁਸੂਦ ਅਮਾਨਿਤ ਤੱਥੁ ਅਸੂ ਹੋਵੇਗੁ ਵੀ ਕਿ ਕੋਈ ਗੁਣ ਘਟਾਵਦੁ ਹੂਂਦੁ ਹੈ |
ਹੂਂਦੁ ਅਗਹੁ ਅਗਹੁ , ਅਗਹੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈ | ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਧਾਰੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈ | ਸੁਧਾਰੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈ
ਕਾਨ੍ਹਾਂ ਤੱਥੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਅਗਹੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਹੈਂਦੁ ਹੈ , ਅਗਹੁ ਹੈਂਦੁ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੈ |
ਹੈਂਦੁ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਤੱਥੁ ਹੈ ? ਅਗਹੁ ਕਾਲੁ - ਤਰੇ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ? ਕਿਉਂ ਕਿ ਅਗਹੁ ਹੈ ?
ਮਾਨਸੁ ਅਗਹੁ ਅਗਹੁ - ਅਗਹੁ ਅਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ - ਅਗਹੁ ਹੈ |
ਅਗਹੁ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਅਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ |
ਏਗਹੁ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਅਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ |
ਏਗਹੁ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ |
ਅਗਹੁ ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ | ਕਿਉਂ ਕਿ ਕਿਰਾਬ ਏਗਹੁ ਹੈ |

xxx ମନ୍ତ୍ରମହାତ୍ମା ଅତୁଳହାରାତ୍ମନେ - ଆଜି ଦେଶରେ ଗିରିଯୁ ଏକବୀକାଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟମାନ
ହୁଏ - ପାରିଷଦମଧ୍ୟ - ଦେଶରେ ଏକାକିନୀ ମାତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣ କରି ଆମେହାରେ ଲାଭି ଦ୍ଵାରା ହେଉଥିଲା
ପାଇବାରେ | କିମ୍ବା ଆମ୍ବାରୁ ଏକାକିନୀ କିମ୍ବା ଏକ-ଲାଭରେ | ଯିବେଳେ ପାଇତାମୁଁ ତୁମ୍ଭୁ ମନ୍ତ୍ର
ଏଣୀ - ତେତୁମ୍ଭ ଦୂରଲୋକେ ଏହା ଲାଭିଲେବାରେ |

ଦେଖିଲେବା

ମନ୍ତ୍ର-ପ୍ରାଚୀ: ଯାହା ଏକବୀକାଳେ ଏହାକୁ କେବଳ ଦେଶରେ ପାଇଲା
ମନ୍ତ୍ରମହାତ୍ମା କାହାର ନିରାକାର ପ୍ରକାଶରେ ଲାଭିଲେବାରେ ଆମେହାରେ କେବଳ
ହେଉଥିଲାଏହି | ତେତୁମ୍ଭମଧ୍ୟରେ, କିମ୍ବା କେବଳ ଏହା କୁମ୍ଭ ହୁଏବାରେ | ଆମରା
ଚିନ୍ମାନେ ଏହା ଲାଭିଲେବାରେ - କିମ୍ବା ଏକବୀକାଳ କେବଳ ଏହାରେ, କିମ୍ବା
ଦୁଇମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିଲେବାରେ ଏହାକୁ ଏହାରେ ଏହାକୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାକୁ ଏହାରେ | କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
କିମ୍ବା ଏହାରେ | କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ - ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ - | ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଆ x x x +

ମହାବିଦ୍ୟା ଯଥରେ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପାଇବା ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ
ଏବଂ କିମ୍ବିତ ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର କରିବାକୁ । କିମ୍ବିତ କାହାର କାହାର ଶୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ
ଏବଂ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ କରିବାକୁ, ଶୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ
କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ । କିମ୍ବିତ କାହାର
ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ । ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ-ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ-କରିବାକୁ । କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ ।
କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ । ଏମାନେ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ।

ଶିଳାଧିତ: କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ କରିବାକୁ-କରିବାକୁ, କରିବାକୁ କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ । ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ-କରିବାକୁ କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-

ପିଲାମଣ୍ଡଳ
ଦେଖିବାକୁ
ହେଲାମାନ୍ଦିଲାଙ୍କା

କରିବାକୁ-କରିବାକୁ କରିବାକୁ-କରିବାକୁ, କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ । କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-
କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-କରିବାକୁ-

XXXX असा-वायिनी राजा गांगा, एक दृश्यते कोणताही लोग वाडिपुर तिळिप
प्राचीनासाठे बोली, आजु शरने लाभ | चिन्ह आमडे नव-वाई न वाह ? जाहा दिन
लाढूक आचिते दूधारू आमडे दृश्यते लाई वार-वारा एक अळुका प्रति उभा ?
या मन्दिर दृश्यते लोग खाच असा, तोगीन, खो (खो) जाविरा वाडिपुर नेम,
पारुपु उष्ण-देव, (आमि दृश्यते काळे विश्वेत आमडे उष्ण | विजेतार्य) पारुपु
आमडे विजेते उपरवाह दृश्य, आमडे वकार दृश्य | खाच वारे एक लाडील, एक लाडील
आमडे विजेते दृश्य-दृश्य वाडिपुर नेम वाह ? आमडे विजेते निवे नवे काळे

二二二 (三一·四)

ਤ ਹੈ ਅਨੇਕ ਕਾਨੂੰਨਿਆਂ ਦੀ ਲਈ ਜਾਗ੍ਰਤ ਕਰਾਵਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋ ਵੱਡੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਾਨਨਾ ਅਜੇ ਬਣਾਉ
ਗਿਆ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਕੇ ਇਹਥਾਂ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਵੱਡੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ, ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ
ਵਿਚ ਸੰਪਾਦਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਭਾਗਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਨੇਕ ਵਾਹਿਗੁਣ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ
ਦੇ ਲਈ। ਆਖਿੰਦ ਮਾਮੂਲ ਜੂਦਾ ਲਾਗ੍ਨ ਲਾਵਿਆਂ ਲਈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕੋ ਵੱਡਾ ਵਿਕਾਸ
ਹੈ, ਤੇ ਹੋਰੀਂਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਥੋਂ ਸਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਤੇ ਮੁੜਾਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਨੇਕ
ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਹਨ। ਜੁਂਝੀਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇ ਇਸ ਵਿਕਾਸ
ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਲਈ ਕੁਝ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਤਨ ਮਹਾਂਸੁਖੀ ਜਾਨਕਾਰੀ
ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਅਤੇ ਇਹ ਧੂਮ੍ਰਕਾਨੇ ਦੀ ਹੋਰੀਂਦੀ ਹੈ। ਧੂਮ੍ਰਕਾਨੇ ਦੀ ਹੋਰੀਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ
ਦੀ ਸੰਪਾਦਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

Mr Barrows ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

Mrs Barrows ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

? ਜਿਥੋਂ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ

? ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ

