|  |
| --- |
| **一、关于今年的基本招生政策**  **（一）报名时间：**2015年8月18日——19日。  **（二）招生计划：**今年计划招170个班，7575人。  **（三）招生年龄：**根据《中华人民共和国义务教育法》第二章第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备地区的儿童，可以推迟到七周岁”。按照市教育局要求，结合我区实际，今年生源较少的地段一般要招收六周岁（即2009年8月31日前出生）的儿童入学。生源较多的地段，需要提高入学年龄要求的，由学校提出书面申请，报教体局批准，但必须保证六周岁六个月（即2009年2月28日前出生）的儿童全部入学。  **（四）报名手续：**具有市区常住户口的适龄儿童，报名时须持户口簿、房屋所有权证、父母身份证、《计划免疫保偿证》或《预防接种卡》到规定学校履行报名手续。 进城务工人员随迁子女入学，须持郑州市居住证、父母一方与用人单位签订的劳动合同（此合同文本必须是规范的劳动合同文本）或工商行政部门颁发的营业执照、户籍所在地的户口簿、父母身份证、户口所在地乡（镇）级人民政府或县（市）级以上教育行政部门出具的准予在郑就读的证明、《计划免疫保偿证》或《预防接种卡》统一到相关学校报名。  **（五）招生原则：**坚持适龄儿童随父母生活的原则，坚持以适龄儿童随父母生活家庭实际住址为准的原则，坚持户籍与父母生活家庭实际住址一致的原则。父母不在本市生活的随监护人。  **二、关于今年二七特色招生政策**  **（一）关注民生，认真解决好特殊人群适龄儿童入学问题**  1、切实解决好进城务工人员随迁子女入学问题。 南部城区中心校所属各小学负责解决在本村租房居住的进城务工人员随迁子女入学问题。二七区其他进城务工人员随迁子女中的学龄儿童，铁路以东的到德化街小学报名入学；铁路以西、陇海路以北的到京广路小学报名入学；陇海路以南、航海路以北，大学路以东的到苗圃小学报名入学，大学路以西的到路砦小学报名入学；航海路以南、长江路以北、京广路以东的到邱砦小学报名入学，京广路以西的到大学路小学报名入学；长江路以南、南三环以北、大学路以西的到92中小学部报名入学，大学路以东的到大学路第二小学报名入学。  2、妥善解决好拆迁户适龄儿童入学问题。 近几年，我区拆迁范围大，涉及人员多，安置难度大。城中村改造涉及到的拆迁户，原则上由南部城区中心校统筹安排。城区拆迁户，原地安置的，原则上在原址就近入学；拆迁安置到其他地方的，按拆迁协议，在安置地就近入学。  3、认真解决好其他特殊人群适龄儿童入学问题。 辖区各学校要在不违背招生政策的前提下，对贫困家庭子女、因病因伤致残人员子女以及残疾儿童等特殊人群，在入学时提供帮助并给予照顾。除按照要求减免相关费用外，还要按照《二七区贫困学生资助办法》的要求，及时组织学生及其监护人申请资金救助，帮助他们解决实际困难，顺利完成学业。  4、组织好三类残疾儿童、孤独症儿童的入学工作。弱智学龄儿童可入二七区辅读学校就读；盲、聋哑儿童可入市盲聋哑学校就读；轻度残疾、弱智儿童也可入普通学校随班就读。关注孤独症（自闭症）儿童入学，妥善安排好孤独症适龄儿童随班就读工作。  **（二）树立服务意识，为辖区群众提供优质的服务**  招生期间，二七区教育体育局将设立2015年小学招生咨询处和招生咨询电话，为辖区适龄儿童做好服务（咨询电话：66994314）。要求各学校在招生工作中要牢固树立服务意识，切实提高服务水平，扩大深入社区招生的规模，提高覆盖面。并选派业务能力强、熟悉招生政策的教师，分成若干招生小组，深入社区进行招生宣传、咨询，并进行现场招生，切实保证招生工作让群众满意。  **三、关于新建学校招生区域的说明**  今年我区两所新建学校兴华街第二小学和嵩山路学校将投入使用。兴华街第二小学位于二七区航海路与兴华南街交叉口向西100米路南，其招生区域为东边：淮南街以西，西边：二七区界，南边：汉江路以北，北边：航海路以南。  嵩山路学校是一所九年一贯制学校，位于嵩山南路与南水北调渠交叉口南200米路西。嵩山路学校小学部招生区域为东边：嵩山南路以西，西边：郑密路以东，南边：南彩路以北（含南彩路以南刘砦区域），北边：运河以南。另含原招生区域（刘砦村）、啟福中华小区。  **四、提醒家长注意事项**  （一）全国义务教育阶段学生学籍已基本完善，我们严格执行《河南省义务教育学生学籍管理实施细则（试行）》，确保“一生一籍、籍随人走”，坚决杜绝以虚假信息建立学生学籍，在其他学校已经入学接受义务教育的适龄儿童不得重复报名。 （二）《计划免疫保偿证》或《预防接种卡》需有防疫部门加盖的基础免疫和加强免疫已完成的印章。 （三）准予在郑就读的证明必须由户口所在地乡（镇）级人民政府或县（市）级以上教育行政部门出具。  二〇一五年八月十四日 |