YBM(박준언)

2.We Are Stronger Together

1. 가정법 과거완료

1) 가정법 과거완료는 과거사실과 반대되는 상황이나 일을 가정할 때 사용한다.

고등

- 2) 「If+주어+had p.p, 주어+조동사 과거+have p.p」의 형태로 사용되며, '만약 ~였다면 …했을 텐데'라고 해석한다.
- 3) 가정법 과거는 실현 가능성이 없거나 현재사실과 반대되는 상황이나 일을 가정할 때 사용한다.
- 4) 혼합가정법은 과거에 실현되지 못한 상황이나 일이 현재까지 영향을 미칠 경우 사용한다. 주로 주절에 부사구 'now'가 함께 쓰인다.
- 5) If절이 없는 가정법은 If를 생략하여 주어·동사를 도치시키거나, 'Without/But for'를 사용한다.

★ 다양한 형태의 가정법

If절이 없는 가정법

형 태 의 미

가정법 과거 「If+주어+동사 과거, 주어+조동사 과거+동사원형」 만약 ~라면 …할 텐데

 혼합 가정법
 「If+주어+had p.p., 주어+조동사 과거+동사원형」
 (과거에) 만약 ~했더라면

 (지금) …할텐데

「Were+주어, 주어+조동사 과거+동사원형」 가정법 과거

 <td colspan="2" colspa

「Had+주어+p.p., 주어+조동사 과거+have p.p」 가정법 과거완료

[교과서 예문으로 확인하기]

If he had turned his plane back to LaGuardia, it would have made the emergency landing disastrous for everyone on board and people on the ground

✓ 과거사실과 반대되는 상황이나 일을 가정하는 가정법 과거완료가 사용되었다.

<해석> 만일 설렌버거가 비행기를 라과디아 공항으로 돌렸다면 비상착륙으로 인해 비행기에 타고 있던 모든 승객들과 지상에 있던 사람들에게 처참한 결과를 낳았을 것이다.

My father could have passed away along with your other passengers, if you had not landed in the river.

✓ 과거사실과 반대되는 상황이나 일을 가정하는 가정법 과거완료가 사용되었다.

<해석> 당신이 강에 착륙하지 않았더라면 제 아버지도 다른 승객들과 함께 돌아가셨을지도 모릅니다.

2. 동격의 of/that

- 1) 명사나 대명사 뒤에 명사(구/절)가 와서 의미를 설명해주거나 성격. 특징을 보충할 경우, 이를 동격이라고 한다.
- 2) 동격의 of: 「the+명사+of+명사(구)」
- 3) 동격의 that: 「the+명사+that+주어+동사」 that대신 의문사를 사용하기도 한다.
- 4) (대)명사+(대)명사: 동격 어구 앞뒤로, comma(,) 혹은 대시(-)가 쓰인다.
- 5) 주로 the+명사에서 '명사자리'에는 「news, thought, idea, rumor, fact, opinion」등의 명사가 온다.
- ★ 동격의 명사절과 관계대명사절의 차이

동격의 명사절 완벽한 절(주어+동사+목적어): 동일대상 지칭 that 관계대명사절 완벽하지 않은 절(주어/목적어 생략): 수식기능 that

[교과서 예문으로 확인하기]

The idea of turning back to LaGuardia was quickly dismissed because the distance and altitude required for the return could not be maintained.

√the idea를 보충설명해주는 동격의 of가 사용되었다.

<해석> 라과디아 공항으로 회항하려던 계획은 곧 취소되었다. 회항에 필요한 거리와 고도를 유지할 수 없었기 때문이었다.

The second one was the fact that the plane carried life vests and additional rafts and slides, even though they were not required for that route, making it suitable for an extended overwater operation.

√ the fact를 보충설명해주는 동격의 that이 사용되었다.

<해석> 두 번째는 그 비행기가 그 구간 운행에 굳이 필요하지 않은 구명조끼와 추가의 구명정 및 탈출용 활강기를 구비하고 있어 상당 시간 동안 물 위에서 운행하기에 적합했다는 점이다.

______ 미리보<u>는 빈출문장</u>

About 90 seconds after the takeoff, 1)however, Captain Chesley Sullenberger 2)noticed large birds covering the cockpit windows, from top to bottom, from left to right, and they were 3)too close to avoid.

1) however

연결어구 however는 '하지만, 그러나'라는 의미로 역접을 나타낸다.

2) 지각동사+목적어+목적격보어

「지각동사+목적어+목적격보어」구문으로, 목적격보어 자리에 원형부정사 혹은 현재분사(진행) 형태를 쓸 수 있다. '진행'의 의미를 강조할 경우, 현재분사(Ving) 형태를 사용한다.

※ 지각동사에는 see, watch, observe, hear, listen to, hear, smell, feel 등이 있다.

3) too 형/부 to부정사

'너무 ~해서 …할 수 없다'라는 의미로 「so 형/부 that S V(부정)」으로 바꿔 쓸 수 있다. they were too close to avoid. = they were so close that they could not avoid.

※ 형/부 enough to부정사 = so 형/부 that S V(긍정): '너무 ~해서 …하다'

(해석) 그러나 90초 가량 지나자 기장 체슬리설렌버거(Chesley Sullenberger)는 갑자기 거대한 새 떼가 조종석 창문을 상하좌우 가득 메우는 것을 발견했다. 피하기에는 너무 가까웠다.

"It felt like the airplane 1) was being hit by heavy rain," Sullenberger later recalled. "I 2) felt the engine shaking, and burned bird smell 1) was being brought into the airplane."

1) 과거진행 수동태

과거진행 수동태는 「be동사(was/were)+being+p.p.의 형태이다. the airplane은 폭우에 의해 당해지는 것이므로 수동태 구문이 사용되었다. 또한 뒷 문장의 burned bird smell 역시 비행기 안으로 이동되는 것이므로 수동태 구문이 사용되었다.

2) 지각동사+목적어+목적격보어

「지각동사+목적어+목적격보어」구문으로, 목적격보어 자리에 원형부정사 혹은 현재분사(진행) 형태를 쓸 수 있다. '진행'의 의미를 강조할 경우, 현재분사(Ving) 형태를 사용한다.

※ 지각동사에는 see, watch, observe, hear, listen to, hear, smell, feel 등이 있다.

《해석》 "마치 비행기가 폭우에 두들겨 맞는 것 같았습니다," 설렌버거는 나중에 이렇게 회고했다. "엔진이 떨리는 것이 느껴졌지요. 그리고 새가 타는 냄새가 비행기 안으로 들어왔습니다."



The idea 1)of turning back to LaGuardia 2)was quickly dismissed 3)because the distance and altitude 4)required for the return 5)could not be maintained.

1) 동격의 of

명사나 대명사 뒤에 명사(구/절)가 와서 의미를 설명해주거나 성격, 특징을 보충할 경우, 이를 동격이라고 한다. 동격의 of는 「the+명사+of+명사(구)」의 형태이다.

2) 수동태

the idea는 취소된 것이므로 수동태 구문 'was dismissed'가 쓰였다.

3) Because

접속사 'because'는 뒤로 「주어+동사」를 쓰며 '~ 때문에'라고 해석한다. 명사(구)를 쓰는 전치사 'because of'와 혼동하지 않도록 한다.

4) 과거분사 p.p

the distance and altitude는 회항에 필요 되는 것이므로 과거분사 'required'를 사용한다.

5) 조동사 수동태

조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+p.p」의 형태이다. the distance and altitude는 유지될 수 없는 것이므로 수동태 구문이 사용되었다.

《해석》라과디아 공항으로 회항하려던 계획은 곧 취소되었다. 회항에 필요한 거리와 고도를 유지할 수 없었기 때문이었다.

71)To do so, he needed to touch down 2)with the wings exactly level, 2)with the nose slightly up, and at a speed 3)that was survivable, just above the minimum flying speed but not below it.

1) to부정사 부사적 용법과 대동사

to do so는 '하기 위해'라는 의미로 목적성을 나타낸다. 또한 동사 do는 문맥상 앞 내용의 'avoid such a disaster'를 대신 받는 대동사로 사용되었다.

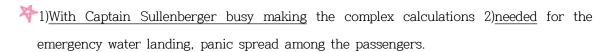
2) with+명사+형용사(분사)

「with+명사+형용사」는 '~가 …한 상태로'라는 의미로 사용한다. 형용사 대신 형용사 역할을 하는 현재분사(Ving), 과거분사(P.P) 분사형태도 쓸 수 있다.

3) 주격 관계대명사 that

선행사 a speed를 수식해주는 주격관계대명사 that이 사용되었다. 선행사가 사물이므로 which와 대체 가능하다.

《해석》 그런 참사를 피하기 위해 그는 비행기의 날개를 정확히 수평으로 유지하고 기수를 살짝 든 상태에서 생존에 필요한 비행 속도를 유지한 채로, 그러나 그 이하의 속도로는 떨어지지 않은 채로 착륙해야 했다.



1) with+명사+형용사(분사)

「with+명사+형용사」는 '~가 …한 상태로'라는 의미로 사용한다. 형용사 대신 형용사 역할을 하는 현재분사(Ving), 과거분사(P.P) 분사형태도 쓸 수 있다.

'(be) busy 동명사(Ving)'는 '~하느라 바쁘다'라는 의미이다. 항상 동명사를 쓰는 구문이다.

2) 과거분사 p.p

the complex calculations는 필요 되는 것이므로 과거분사 'needed'를 사용한다.

〈해석〉 설렌버거 기장이 비상착수에 필요한 복잡한 계산을 하는 사이, 승객들은 공포에 휩싸였다.

71)As the three flight attendants worked to calm down the 2)panicked passengers 3)during the evacuation, one of the passengers just 4)kept looking at Dail with a very anxious face.

1) 접속사 As

다양한 의미를 가진 as는 본문에서 접속사로 사용되었으며 이때 의미는 '~하는 동안에'(시간)을 나타낸다.

※ as의 다양한 의미

[접속사]: ~할 때(=when), ~ 때문에(=because), ~하면서(=while), ~할수록, 함에 따라

[전치사]: ~로서(자격)

2) 과거분사 p.p

the passengers는 공포에 질려지게 된 것이므로 과거분사 'panicked'를 사용한다.

3) 전치사 during

전치사 during은 '~하는 동안에'라는 의미로 뒤에 명사(구)가 나온다. 이와 비교하여 접속사 while은 전치사 during과 동일한 의미이나 뒤에 주어 + 동사가 나온다는 점을 주의한다.

4) keep + 동명사(Ving)

'keep + 동명사(Ving)'는 '계속 ~하다'라는 의미로 목적어로 동명사만 취하는 동사이다.

※동명사만을 목적어로 취하는 동사

enjoy, keep, avoid, finish, quit, mind, give up, deny, consider, admit, put off 등

《해석》 공포에 질린 채 탈출하는 승객들을 세 명의 승무원이 진정시키는 사이 한 명의 승객이 근심 어린 표정으로 승무원 데일을 바라보고 있었다.

The man later told Dail that he could not tell her 1)how frightened he was at the moment 2)and 1)how comforting 3)it was 3)to have someone 4)looking at him 2)and 4)telling him that everything was going to be fine.

1) 간접의문문 의+주+동

간접의문문 어순 「의문사+주어+동사」가 문장의 목적어로 사용되었다.

2) 등위접속사 and

첫 번째 and는 간접의문문「의문사+주어+동사」구조를 병렬시키며, 두 번째 and는 someone을 수식하면서 현재분사 looking과 telling을 병렬구조로 연결시키고 있다.

3) 가주어·진주어 구문

To have someone looking at ~ was comforting. └,문장의 주어가 to부정사로 길어질 경우, 가주어 it을 대신 쓰고 to부정사를 뒤로 보낸다.

4) 현재분사

someone을 꾸며주는 현재분사 'looking at'과 'telling'이 사용되었으며 등위접속사 and로 병렬구조를 이루고 있다.

〈해석〉 그 사람은 나중에 데일에게 말하기를, 그 순간 자신이 얼마나 두려웠는지, 그리고 자신을 보며 다 괜찮을 거라고 말해 주는 사람이 곁에 있다는 것이 얼마나 위로가 되었는지 몰랐다고 했다.

1) As a Holocaust survivor, my father taught me that 2) to save a life is 2) to save a world 3)as you never know 4)what the person5) you've saved will go on to contribute to the peace and healing of the world."

1) 전치사 As

다양한 의미를 가진 as는 본문에서 전치사로 사용되었으며 이때 의미는 '~로서'(자격)를 나타낸다.

2) to부정사 명사적 용법

to부정사 명사적 용법은 문장에서 주어, 목적어, 보어로 사용되며 '~하는 것'이라고 해석한다. 첫 번째 'to save'는 주어로, 두 번째 'to save'는 보어로 사용되었다.

3) 접속사 As

다양한 의미를 가진 as는 본문에서 접속사로 사용되었으며 이때 의미는 '~ 때문에'(이유)를 나타낸다.

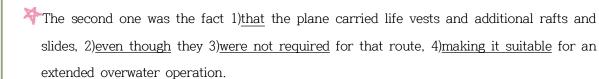
4) 간접의문문 의+주+동

간접의문문 어순 「의문사+주어+동사」가 문장의 목적어로 사용되었다.

5) 목적격 관계대명사 생략

the person과 you've saved 사이에 목적격 관계대명사 who(m)/that이 생략되었으며 선행사 the person을 수식한다.

〈해석〉 홀로코스트 생존자인 아버지는 한 생명을 구하는 것이 곧 세계를 구하는 것이라고 가르치셨지요. 왜냐하면 당신이 구한 사람이 이 세상을 평화롭게 하고 치유하는데 기여할지도 모르기 때문입니다."



1) 동격의 that

명사나 대명사 뒤에 명사(구/절)가 와서 의미를 설명해주거나 성격, 특징을 보충할 경우, 이를 동격이라고 한다. 동격의 that은 「the+명사+that+주어+동사」의 형태이다.

2) 양보의 접속사 even though

접속사 'even though'는 뒤로 「주어+동사」를 쓰며 '비록 ~일지라도'라고 해석한다. 명사(구)를 쓰는 전치사 'despite' 혹은 'in spite of'와 혼동하지 않도록 한다.

양보의 접속사로 though, even if, although 등도 사용가능하다.

3) 수동태

they(life vests, rafts, slides)는 요구되어지지 않은 것이므로 수동태 구문 'were not required'가 쓰였다.

4) 능동 분사구문 및 make+목적어+목적격보어

접속사가 생략된 능동 분사구문이 사용되었다.

making it suitable \sim = <u>and they made</u> it suitable \sim . \bot (접속사 + 주어의 생략) 및 현재분사 형태

「make+목적어+목적격보어」구문으로 목적격보어 자리에 형용사 suitable이 사용되었다.

〈해석〉 두 번째는 그 비행기가 그 구간 운행에 굳이 필요하지 않은 구명조끼와 추가의 구명정 및 탈출용 활강기를 구비하고 있어 상당시간 동안 물 위에서 운행하기에 적합했다는 점이다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 07월 15일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

