### 천재(김태영)

고1

# 2. How "Green" Are You?

#### Trash into Treasure



 해석

 쓰레기를 보물로

Good morning, everyone. <u>Welcome to</u> the Center for Environmental Management.

안녕하세요, 여러분. 환경 관리 센터에 오신 것을 환영 합니다.

F적의 콤마, Kim Jisu=head instructor at the center content of the going to \*할 예정이다 of the description of the going to content of the going to content of the going to introduce on interesting way of the description of the environment.

' 전치사+명사구=형용사 역할(명사수식)

저는 이 센터의 대표 강사인 김지 수입니다. 오늘 저는 환경을 보호 하는 한 가지 흥미로운 방법에 대 하여 말씀드리고자 합니다.

이 그림을 보세요. 이 화살표 상 징들을 본 적 있나요?

You've probably seen the one on the left on \*products or recycling ' 형력구조, A or B A= products, B= recycling bins \*bins.

아마도 여러분은 왼쪽 상징을 상 품이나 재활용 쓰레기통에서 보았 을 것입니다.

Yes, it means "recycle." But what about the symbol where the top arrow points upward? What does it mean? what about the symbol where the top arrow 면접한 문장이 음.

네, 그것은 '재활용'을 뜻합니다. 그런데 꼭대기 화살표가 위쪽을 향하고 있는 상징은 어떤가요? 이것은 무엇을 의미할까요?

This is what I'm going to talk about today: \*upcycling.

'- 관계대명사 what이 이끄는 명사절

what : 선행사를 포함한 관계대명사 (= the thing which)

→ 전치사구 : 전치사 + 명사

이것이 바로 오늘 제가 말씀드리 려고 하는 것, 바로 업사이클링입 니다.

It is a new trend in recycling.

업사이클링은 리사이클링(재활용) 의 새로운 경향 중 하나입니다.

Let me show you some examples. These are pieces of broken dishes.

나 let(사역동사)+목적어+동사원형
: ~가 ~하게 하다

몇 가지 예시를 보여 드리겠습니 다. 이것들은 깨진 접시 조각들입 니다.

What would you do with them? Would you throw them in the trash?

여러분은 이것들로 무엇을 하시겠 어요? 쓰레기통에 버리시겠어 요?

I410-UCI(KEPA)-0199-2019-001-000244110

## Vocabulary

- trash 쓰레기 instructor 강사 protect 보호하다 arrow 화살
- symbol 상징 product 제품 bin 쓰레기통 upcycling 업사이클링

After looking at the next picture, you may change your mind. › 추측을 나타내는 조동사 → 전치사구 : 전치사 + 동명사

One of the broken pieces has been \*turned into a lovely item. Isn't it → one of + 복수명사+단수동사: ~ 가운데 하나 → 현재완료 수동태 → A is turned into B have been p.p

: A가 B로 바뀌다

beautiful?

What do you think this bag is made of? → ~로 만들어지다

You wouldn't believe the fact that this nice bag is made of hundreds of → the fact = this nice bag is ~ empty cans : that은 동격의 that

\*ring pulls from empty cans.

As you can see, upcycling can turn \*waste into something new and useful. ~있듯이, ~처럼, √ turn A into B ↳ -thina으로 끝나는 막은

접속사+주어+동사 : A를 B로 바꾸다 형용사가 뒤에서 앞을 꾸며준다

The goal of upcycling is the same as that of recycling: to reduce waste by › A is the same as B → the goal을 받는 지시대명사 → ~하는 것, to부정사의 명사적용법

: A는 B와 같다 reusing old materials.

→ by + ~ing : ~함으로써

However, upcycling has a greater \*emphasis on creative and artistic reuse. 동명사주어 : 단수취급 (동사와의 수일치 주의!)

→ 수동태 : be + p.p

Upcycled items can be sold on the market as new products.

→ 과거분사 : items를 수식

(upcycle과 items의 관계가 수동)

That's why many people say upcycling turns "trash into treasure." → turn A into B : A를 B로 바꾸다

이유를 나타내는 관계부사 why '그것이 바로 이런 이유이다' 결과 + That's why + 이유

Now we're going to listen to three people involved in upcycling in different

↳ involved가 three people을 수식 '~에 관련된' 수동관계이므로 과거분사

• ring pull 따개 고리

ways.

(해석)

다음 그림을 보고 나면 여러분은 마 음이 바뀔 것입니다.

깨진 조각들 중 하나가 사랑스러운 물건으로 바뀌었네요. 아름답지 않 나요?

이 가방은 무엇으로 만든 것 같나 요?

여러분은 이 멋진 가방이 빈 캔에 달려있었던 수백 개의 따개 고리로 만들어졌다는 사실을 믿기 힘들 것 입니다.

여러분이 볼 수 있듯이, 업사이클링 은 쓰레기를 새롭고 유용한 것으로 바꾸어 줄 수 있습니다.

업사이클링의 목적은 리사이클링과 같은데요, 즉 낡은 재료들을 재사용 하여 쓰레기를 줄이는 것입니다.

그러나 업사이클링은 창의적이고 예 술적인 재사용을 좀 더 강조합니다

업사이클링된 물건들은 시장에서 새 제품과 다름없이 팔릴 수 있습니다.

이것이 바로 많은 사람들이 업사이 클링은 '쓰레기를 보물로' 만들어 준다고 말하는 이유죠.

자, 이제 서로 다른 방식으로 업사 이클링과 관련된 세 사람의 이야기 를 들어보도록 하겠습니다.

Vocabulary

• involve 관련시키다 • turn into 바꾸다

• emphasis 강조

• waste 쓰레기

Tom (\*manufacturer, Switzerland)

\*wallets.

sheets를 꾸미는 과거분사,

*↑* '사용된' 천들

Because the used sheets are usually \*thrown away, we can get them 나 접속사\*주어+동사 나 수동태: be + p.p

very cheap.

♂ 콤마 사이에 들어간 삽입 구 : our products를 부연설명

But our products, with their unique patterns, are sold at high prices.

I think creative upcycling ideas can lead to a \*profitable business.
나 점속사 that 생략

Marie (artist, France)

I definitely love upcycling, and it has \*awesome potential.
৬ love는 to부정사와 동명사를

→ love는 to무성사와 동병시
 목적어로 취할 수 있음

Unwanted everyday items can be \*transformed into artwork.

→ 과거분사 : everyday items를 수식
 (unwant와 everyday itemss의 관계가 수동)

transform A into B: A를 B로 바꾸다
 → A is transformed into B(수동태): A가 B로 바뀌다

Whenever I see old furniture or empty bottles, I am always \*inspired.
나 접속사: ~할 때마다

→ = old furniture or empty bottles

The fact that I can give them a whole new life \*thrills me.

→동격의 that the fact = I can give ~ life : that 이하라는 사실

I hope that my artwork will open people's eyes to a new kind of beauty.

(해석)

톰(제조업자, 스위스):

우리는 트럭을 덮는데 썼던 낡은 천 들을 튼튼하면서도 이목을 끄는 지 갑으로 업사이클링합니다.

다 사용한 천은 대개 버려지기 때문에 우리는 그것들을 매우 싼 값에얻을 수 있어요.

그러나 독특한 문양이 들어간 우리 제품은 높은 가격으로 팔리지요.

저는 창의적인 업사이클링 아이디어 가 수익성이 있는 사업으로 이어질 수 있다고 생각합니다.

마리(예술가, 프랑스):

저는 업사이클링을 정말 사랑해요. 그리고 그것은 놀라운 잠재력이 있 어요.

필요치 않은 일상생활용품들은 예술 작품으로 변신할 수 있지요.

저는 낡은 가구나 빈 병들을 볼 때 마다 항상 영감을 얻는답니다.

내가 그것들에게 완전히 새로운 생명을 불어넣어 줄 수 있다는 사실이 저를 신나게 하지요.

저는 제 예술 작품들로 인해 사람들 이 새로운 방식의 아름다움에 눈뜰 수 있게 되기를 바랍니다.

# Vocabulary

- manufacturer 제조업자
- wallet 지갑
- throw away 버리다

- profitable 수익성이 있는
- awesome 멋진
- transform 변형시키다

- inspire 영감을 주다
- thrill 열광시키다, 신나게 하다

Yujin (student, Korea) (해석) 유진(학생, 대한민국): 작년에, 저는 삼촌으로부터 새 학교 Last year, I got a new school bag as a gift from my uncle. 가방을 선물로 받았어요. → as: ~로서 그것은 멋지면서도 독특했지요. 그 가방이 낡은 (자동차) 에어백으로 It was cool-looking and unique. When I heard it was made out of old air → 형용사의 병렬구조 → ~로 만들어지다 만들어졌다는 사실을 들었을 때 저 는 깜짝 놀랐어요. bags, I was quite surprised. → 과거분사 : 감정을 나타내는 형용사의 주어가 사람이면 과거분사 사용(사람이 ~한 감정을 느끼게 되는 것) qet + 목적어 + 과거분사 ♂:목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 때, 목적격 보어로 과거분사 사용 이런 경험으로 인해 저는 업사이클 This got me interested in upcycling and eventually \*led me to join an 링에 관심을 갖게 되었고, 결국 학 → 과거시제로 시제일치 교의 업사이클링 동아리에 가입하 게 되었답니다. upcycling club at school. 이 동아리를 통해 저는 몇가지 물 Through the club, I made some products and learned \*plenty of upcycling 건도 만들었고 수많은 업사이클링 → 전치사+명사(구) → 과거시제로 시제일치 정보도 얻었어요. tips. → give + 직접목적어 + to + 간접목적어: ~에게 ...를 주다 제가 친한 친구에게 종이 구슬 팔 When I gave a paper \*bead \*bracelet as a gift to my best friend, she loved 찌를 선물로 주었더니, 그 친구가 정말 좋아했어요! it! → 접속사+주어+동사 여러분이 들으셨다시피, 업사이클링 As you have heard, upcycling is widely \*acknowledged as a great new 은 쓰레기를 재활용하는 아주 새로 → 수동태 : be + p.p 운 방식으로 널리 인정받고 있습니 다. way to recycle waste. → to 부정사의 형용사적 용법 : a great new way를 수식 ~학 시간이다 자 이제 마무리를 해야겠네요. Now it's time to \*wrap up. Through upcycling, you can create beautiful 업사이클링을 통해서, 여러분들은 → create, make, help → 전치사+명사(구) 병렬구조로 연결 아름다운 예술 작품을 만들어낼 수 artwork, \*make money, and help protect the environment. 조동사 can에 걸리므로 도 있고, 돈을 벌수도 있고, 또 환 → help + (to) + 동사원형 동사원형으로 써야 함 경을 보호할 수도 있습니다. 여러분 스스로 업사이클링 제품들 Even if you can't make upcycled products yourself, you can still help out by 을 만들지는 못한다 해도, 그러한 → 과거분사 : products를 수식 제품을 사용하는 것만으로도 여러 (upcycle과 products의 관계가 수동) 분은 (환경 보호에) 도움을 줄 수 using them. → by ~ing : ~함으로써 있습니다. 업사이클링은 여러분의 생각보다 훨씬 쉽답니다. Upcycling is much easier than you think. → 동명사 주어 : 단수취급 (동사의 수일치 주의!)

# Vocabulary

- lead to ~하게 하다 plenty of 많은 bead 구슬 bracelet 팔찌
- acknowledge 인정하다 wrap up 마무리하다 make money 돈을 벌다

#### Now It's Your Turn!

### Let's Make a Paper bead Bracelet

→ 명령문: 주어 you가 생략되고

동사로 문장시작 전 이 등 따라 1. On the paper, mark every 1 cm along one side.

2. On the opposite side, mark the first 0.5 cm. Then continue to mark every 나 바다쪽에는 continue의 목적어

1 cm starting from there.

→ 분사구문(=as you start from there) 연속동작을 나타냄, 그곳에서부터 시작하여

3. Draw lines by connecting the marks on both sides as shown in the 'by ring: "함으로써' '아에서 볼 수 있듯이

picture.

4. Cut along the lines to get long \*triangles.

5. Tape the \*base of one triangle to a \*straw.

↳ 전치사 to

뀌는 부사 6. Put a \*glue on the inner side of the triangle and wrap it tightly around '+ = the triangle the straw.

7. Cut the straw on both ends. Now you have made your first bead. Repeat

### as needed.

→ 필요에 따라

(해석)

이제 당신의 차례!

종이 구슬 팔찌를 만들어 봅시다.

- 1. 종이 한쪽 가장자리를 따라서 1cm 간격으로 점을 찍으세요.
- 2. 종이 반대쪽 가장자리에는 맨처음 0.5cm 위치에 점을 찍으세요. 그런 다음 거기서부터 계속하여 1cm 간격으로 점을 찍어 나가세요
- 3. 그림에서처럼 양쪽의 점들을 잇 는 선을 그려 주세요.
- 4. 선을 따라 잘라 긴 삼각형들을 만드세요.
- 5. 한 삼각형의 밑면을 테이프로 빨대에 붙이세요.
- 6. 삼각형의 안쪽 면에 풀을 바른 후 빨대 둘레에 단단히 감아 주세 요.

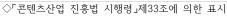
→ 동사 wrap을

- 7. 빨대 양쪽 끝을 잘라 내세요. 이제 여러분은 첫 번째 구슬을 완 성했습니다. 필요한 만큼 과정을 반복하세요.
- 8. 신축성 있는 끈을 사용하여 구 슬들을 꿰어주세요. 끈 양 끝을 묶 어 주세요.

## Vocabulary

- triangle 삼각형
- base 기초, 토대
- straw 빨대

- stretchy 늘어나는
- string 끈
- glue 풀



- 1) 제작연월일 : 2019-12-19
- 2) 제작자 : 교육지대㈜
- 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 잘 수 있습니다.

