

## 대표예문 CHECK

※ 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

## ① 소유격 관계대명사

She wants to have a smartphone \_\_\_\_\_ memory is huge.

그녀는 메모리가 큰 스마트폰을 가지고 싶어한다.

## ② 관계대명사의 계속적 용법

Mr. Powell, \_\_\_\_\_ has been the Chair of the Federal Reserve, is retiring next year.

Federal Reserve의 의장이었던 Powell 씨는 내년에 은퇴할 것이다.

## ③ 관계부사 where

The city \_\_\_\_\_ I used to live is by the sea.

내가 살던 도시는 바닷가이다.

## ④ 관계부사 why

That is the reason \_\_\_\_\_ she had to be absent from school last week.

그것이 지난 주에 왜 그녀가 학교에 결석해야 했는지에 대한 이유이다.

## ⑤ 관계부사 when

I remember the day \_\_\_\_\_ I first worked at the part-time job.

나는 내가 처음으로 아르바이트를 했던 날을 기억한다.

## ⑥ 관계부사 how

I want to know \_\_\_\_\_ they operate the machine.

나는 그들이 어떻게 기계를 작동시키는지 알고 싶다.

정답페이지에서 정답확인

# A

다음 해석을 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

01. The day \_\_\_\_\_ he left the cottage was not clear.

(그가 별장을 떠난 날은 명확하지 않았다.)

02. I found myself in a situation \_\_\_\_\_ I didn't know what to do.

(나는 무엇을 해야 할지 모르는 상황에 내 자신이 있는 것을 알게 되었다)

03. The reason \_\_\_\_\_ they came is quite obvious.

(그들이 온 이유는 꽤 명백했다.)

04. I will teach my students \_\_\_\_\_ I make pottery.

(나는 내 학생들에게 내가 어떻게 도자기를 만드는지 가르쳐 줄 것이다.)

05. I tried to fix my car by myself, \_\_\_\_\_ I found very difficult.

(나는 내 차를 스스로 수리하려고 했으나, 그것은 매우 어려웠다.)

06. A man \_\_\_\_\_ wife is dead is called a widower.

(부인이 죽은 남자는 홀아비라고 불린다.)

어휘

01 □ cottage 별장    03 □ obvious 명백한    04 □ pottery 도자기    06 □ widower 홀아비

**B** 다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고 틀리면 바르게 고치시오.

01. He said he was sick, who was a lie.

→ \_\_\_\_\_

02. Air, which we always breathe in and out, are made up of many gases.

→ \_\_\_\_\_

03. The hotel where we stayed in most business trips were very comfortable.

→ \_\_\_\_\_

04. People hope that the time how Korea is reunified comes soon.

→ \_\_\_\_\_

05. The reason why he gave her flowers are still unknown.

→ \_\_\_\_\_

06. We didn't like the foods, most of them was bland.

→ \_\_\_\_\_

어휘

02 ☐ breathe 호흡하다 ☐ made up of ~로 구성 된 03 ☐ comfortable 편안한, 쾌적한04 ☐ reunified 통일된, 통합된 05 ☐ unknown 알려지지 않은, 미지의 06 ☐ bland 밍밍한, 맛이 별로 나지 않는**C** 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01. I have many friends, one of ( them / whom ) is a famous actor.

02. They decided to call their parents, ( that / which ) was a good idea.

03. John, who was good at most of the subjects, ( is / are ) now majoring in engineering.

04. He told us a sad story, at the end of ( that / which ) we all cried.

05. Please tell me the reason ( why / how ) you majored in English literature.

06. The man was a teacher, ( who / which ) was evident from his way of speaking.

어휘

03 ☐ subject 과목 ☐ major in ~를 전공하다 ☐ engineering 공학 05 ☐ English literature 영문학06 ☐ evident 명백한

## D 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하십시오.

01. 나는 나의 선생님께 내가 발음을 향상시킬 수 있는 방법을 여쭙보았다. (수능응용)  
( asked / I / teacher / I / how / could / pronunciation / my / improve / my )  
→ \_\_\_\_\_
02. 추수감사절은 모든 가족 구성원들이 수확을 축하하기 위해서 모이는 날이다. (수능응용)  
( the / Thanksgiving Day / all / family / members / harvest / is / the / when / to celebrate / the / day / gather )  
→ \_\_\_\_\_
03. 그녀는 그녀가 모든 일을 처리했다고 했는데, 그것은 거짓말이었다. (모의응용)  
( said / care / everything / lie / which / was / she / she / of / took / a )  
→ \_\_\_\_\_
04. 스톤헨지의 커다란 표식은 태양이 뜨는 지평선의 장소를 가리킨다. (모의응용)  
( where / spots / great / rises / markers / the / of / point to / the / on / the / horizon / sun / Stonehenge / the )  
→ \_\_\_\_\_
05. 친척이 항상 아주 가까이서 사는 전통적인 확대가족은 현대 사회에서 환영받지 못한다.  
( live in / modern / extended / the / family / where / welcomed / kin / close / is / not / in / traditional / always / society / proximity )  
→ \_\_\_\_\_

어휘

- 01 ☐ improve 향상시키다 ☐ pronunciation 발음 02 ☐ celebrate 축하하다 ☐ harvest 수확 04 ☐ marker 표식  
☐ horizon 지평선 05 ☐ traditional 전통적인 ☐ extended family 확대가족 ☐ kin 친척 ☐ proximity 가까움

## E 다음 문장을 해석하십시오.

01. The frog must remain near the water where it can take a dip every now and then. (모의응용)  
→ \_\_\_\_\_
02. In a culture where there is a belief that you can have anything you truly want, there is no problem in choosing. (수능응용)  
→ \_\_\_\_\_
03. This is the power of social media and part of the reason why videos or “posts” can become “viral.” (모의응용)  
→ \_\_\_\_\_
04. The framing of a question can heavily influence the answer in many ways, which really matters. (수능응용)  
→ \_\_\_\_\_
05. Subcontracting work puts the manufacturer in the position of relying on outsiders, which increases the risks. (모의응용)  
→ \_\_\_\_\_

어휘

- 01 ☐ remain 남아 있다 ☐ dip 담금 ☐ every now and then 이따금씩 03 ☐ post 게시물 ☐ viral 입소문이 나는  
05 ☐ subcontract 하청주다 ☐ manufacturer 제조업자 ☐ outsider 외부업자

## F 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01. 다른 언어들에 의해서 지배되는 이러한 문화적 장소들은 영어의 확산을 무시한다.

( cultural spaces / are dominated / ignore )

→ \_\_\_\_\_

02. 그녀의 친척 중 한 명은 사립 학교를 운영했고, 그것은 그녀가 전문적인 지식을 배울 수 있게 해주었다. (모의응용)

( relatives / ran / private school / advanced knowledge )

→ \_\_\_\_\_

03. 우리 중 많은 사람들이 요즘 녹음된 음악에 매력을 느끼게 되는 이유가 있다. (수능응용)

( reason / are attracted / recorded )

→ \_\_\_\_\_

04. 나이 든 군인들은 그들이 조국을 위해서 싸웠었던 전투 장소를 방문했다.

( soldiers / battlefield / had fought for )

→ \_\_\_\_\_

05. 이 사진은 컬러 사진이 희귀했던 시절에 찍혀진 것이다. (모의응용)

( was taken / those days / rare )

→ \_\_\_\_\_

어휘

- 01 ☐ dominate 지배하다 ☐ ignore 무시하다    02 ☐ relative 친척 ☐ private school 사립학교  
☐ advanced knowledge 전문지식    03 ☐ attract 매력을 느끼다    04 ☐ battlefield 전투 장소

## 정답확인

대표예문 정답

① whose ② who ③ where ④ why ⑤ when ⑥ how

## A

01. when

**풀이** The day와 어울려 쓰이면서, 그 뒤로 완전한 절이 나오고 있으므로 관계부사 when이 적절하다.

02. where

**풀이** a situation과 어울려 쓰이면서, 그 뒤로 완전한 절이 나오고 있으므로 관계부사 where이 적절하다

03. why

**풀이** The reason과 어울려 쓰이면서, 그 뒤로 완전한 절이 나오고 있으므로 관계부사 why가 적절하다.

04. how

**풀이** '어떻게'라는 의미가 되어야 하며, 빈칸 뒤로 완전한 절이 나오고 있으므로 관계부사 how가 적절하다.

05. which

**풀이** 앞 절을 모두 선행사로 취하면서 콤마 뒤에 쓰일 수 있는 관계대명사(그 뒤로 불완전한 절이 나옴)가 나와야 하므로 which가 적절하다.

06. whose

**풀이** 빈칸 바로 뒤에 명사가 나오고 있는 것으로 보아 소유격 관계대명사인 whose가 적절하다..

## B

01. who → which

**풀이** 해석상 선행사가 앞 절 전체이기 때문에 관계대명사 which를 사용해야 한다.

**해석** 그는 그가 아프다고 했는데, 그것은 거짓말이었다.

02. are → is

**풀이** 주어가 「Air ~ out」까지이고 핵심 주어가 Air이기 때문에 동사는 are가 아닌 단수동사 is를 사용해야 한다.

**해석** 우리가 항상 들이마시고 내뿜는 공기는 많은 가스로 이루어져 있다.

03. were → was

**풀이** 주어가 「The ~ trips」까지이고 핵심 주어가 hotel이기 때문에 동사는 were가 아닌 단수동사 was를 사용해야 한다.

**해석** 우리가 대부분의 출장에서 머물렀던 호텔은 매우 편안했다.

04. how → when

**풀이** 선행사가 the time이기 때문에 이에 걸맞은 관계부사 when을 사용해야 한다.

**해석** 한국이 통일이 되는 때가 금방 오기를 사람들을 희망한다.

05. are → is

**풀이** 주어가 「The ~ flowers」까지이고 핵심 주어가 reason이기 때문에 동사는 are가 아닌 단수동사 is를 사용해야 한다.

**해석** 그가 그녀에게 꽃을 준 이유는 여전히 알려져 있지 않다.

06. them → which

**풀이** 문장과 문장을 연결하기 위해서는 접속사가 필요하기 때문에, 대명사 them이 아니라 관계대명사 which를 사용해야 한다.

**해석** 우리는 음식들을 좋아하지 않았고, 그 음식들은 대부분 싱거웠다.

## C

## 01. whom

**풀이** many friends를 선행사로 취하면서, 접속사 기능을 해야 하므로 관계대명사 whom이 적절하다. 또한 콤마 뒤에 쓰인 것으로 보아 계속적 용법의 관계대명사임을 알 수 있다.

**해석** 나는 많은 친구들이 있고, 그들 중 하나는 유명한 배우이다.

## 02. which

**풀이** 괄호 앞에 콤마가 나온 것으로 보아 관계대명사 which를 골라줘야 하며, that은 계속적 용법으로 쓰이지 않는다.

**해석** 그들은 그들의 부모님에게 전화하기로 결정했고, 그것은 좋은 생각이었다.

## 03. is

**풀이** 이 문장의 주어는 「John ~ subjects」까지이며, 핵심 주어가 John이기 때문에 단수 동사 is를 고른다.

**해석** 대부분의 과목을 잘했던 John은 지금 공학을 전공하고 있다.

## 04. which

**풀이** a sad story를 선행사로 취하면서, 접속사 기능을 해야 하므로 관계대명사 which가 적절하다. 또한 앞에 콤마가 나온 것으로 보아 관계대명사의 계속적 용법임을 알 수 있고 따라서 that은 불가능하다.

**해석** 그는 우리에게 슬픈 이야기를 들려주었고, 그것의 결말에서 우리는 모두 울었다.

## 05. why

**풀이** the reason이라는 선행사를 받으면서 뒤에 완전한 절이 나오고 있으므로 관계부사 why를 고른다.

**해석** 왜 당신이 영문학을 전공하게 되었는지 그 이유를 말해주세요.

## 06. which

**풀이** 앞 절 전체를 선행사로 취하므로 관계대명사 which가 적절하다.

**해석** 그 남자는 선생님이었고, 그것은 그의 말하는 방식에서 명백했다.

## D

## 01. I asked my teacher how I could improve my pronunciation.

**풀이** 주어를 I, 동사를 asked, 목적어를 my teacher로 놓고, 방법을 설명하는 관계부사 how를 이용하여 직접목적어 절을 영작한다.

## 02. Thanksgiving Day is the day when all the family members gather to celebrate the harvest.

**풀이** 주어를 Thanksgiving Day, 동사를 is, 보어를 the day로 놓고, the day를 설명하는 관계부사 when을 이용하여 수식절을 영작한다.

## 03. She said she took care of everything, which was a lie.

**풀이** 주어를 She, 동사를 said, 목적어절을 she took care of everything으로 놓고, 관계대명사 계속적 용법을 사용해서 「, which was a lie」를 배열한다.

## 04. The great markers of Stonehenge point to the spots on the horizon where the sun rises.

**풀이** 주어를 The great markers of Stonehenge, 동사를 point, 전치사구를 to the spots와 on the horizon으로 놓고, 장소 horizon을 설명하는 관계부사 where을 이용하여 수식어절을 영작한다.

## 05. The traditional extended family where kin always live in close proximity is not welcomed in modern society.

**풀이** 주어를 The traditional extended family로 놓고, 관계부사 where을 이용하여 where kin always live in close proximity가 주어를 보충 설명할 수 있도록 한 후에, 동사 is not welcomed와 전치사구 in modern society를 배열한다.

## E

01. 개구리는 이따금 몸을 잠깐 담글 수 있는 물의 근처에 있어야 한다.

풀이 선행사가 the water이고, 관계부사 where이 쓰였다는 점에 유의해서 해석한다.

02. 당신이 진정으로 원하는 것은 무엇이든지 가질 수 있다고 믿는 문화에서는 선택은 문제가 안 된다.

풀이 선행사가 a culture이고, 관계부사 where이 쓰였다는 점에 유의해서 해석한다.

03. 이것이 소셜 미디어의 힘이고 영상이나 “게시물”이 “입소문이 날” 수 있는 이유의 일부다.

풀이 선행사가 the reason이고, 관계부사 why가 쓰였다는 점에 유의해서 해석한다.

04. 질문의 프레이밍은 여러 가지 방식으로 답변에 큰 영향을 미칠 수 있으며, 그것은 매우 중요하다.

풀이 앞 절 전체가 선행사이고, 계속적 용법의 관계대명사 「, which」가 쓰였다는 점에 유의해서 해석한다.

05. 작업을 하청주는 것은 제조업자를 외부 업체들에 의존하게 만들고, 이것은 위험들을 증가시킨다.

풀이 앞 절 전체가 선행사이고, 계속적 용법의 관계대명사 「, which」가 쓰였다는 점에 유의해서 해석한다.

## F

01. These cultural spaces, which are dominated by other languages, ignore the spread of English.

풀이 주어를 These cultural spaces로 잡고, 관계대명사의 계속적 용법을 이용하여 주어에 대한 부수적 설명을 덧붙이도록 한다. 그 뒤로 동사 ignore와 목적어 the spread of English를 써주면 된다.

02. One of her relatives ran a private school, which allowed her to learn advanced knowledge.

풀이 주어를 One of her relatives, 동사를 ran, 목적어를 a private school로 놓고, 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사를 이용하여 which allowed her to learn advanced knowledge를 쓰는데, 이때 ‘A가 ~하도록 (허락)하다’라는 의미의 「allow + A + to 부정사」를 활용한다.

03. There is a reason why many of us are attracted to recorded music these days.

풀이 There is a reason으로 문장을 시작한 후에, 이유를 설명하는 관계부사 why를 이용하여 reason을 수식하는 절을 쓰도록 한다.

04. The old soldiers visited the battlefield where they had fought for their country.

풀이 주어를 The old soldiers, 동사를 visited, 목적어를 the battlefield로 놓은 후, 장소를 설명하는 관계부사 where을 이용하여 목적어를 수식하는 절을 쓰도록 한다.

05. This picture was taken in those days when color photos were rare.

풀이 주어를 This picture, 동사를 was taken으로 놓은 후, 전치사구 in those days를 써준 후, those days를 설명하는 관계부사 when을 활용하여 when 이하로 color photos were rare을 써준다.





## C-04

그는 얘기해줬다 우리에게 슬픈 이야기를 그것의 결말에서 우리는 모두 울었다  
He / told / us a sad story, / at the end of which we all cried.  
 S V I.O D.O 관계대명사의 계속적 용법

## C-06

그 남자는 선생님이었다 그것은 명백했다 그의 말하는 방식에서  
The man / was a teacher, / which was evident / from his way of speaking.  
 S V C 관계대명사의 계속적 용법

## D-02

추수감사절은 날이다 모든 가족 구성원들이 모이는 수확을 축하하기 위해서  
Thanksgiving Day / is the day / when all the family members gather / to celebrate the  
 S V C 관계부사 when

harvest.

## D-04

Stonehenge의 커다란 표식들은 지평선의 장소들을 가리킨다 태양이 뜨는  
The great markers of Stonehenge / point to the spots on the horizon / where the sun rises.  
 S V 관계부사 where

## D-05

전통적인 확대 가족은 친척들이 항상 아주 가까이서 사는 환영받지 못한다  
The traditional extended family / where kin always live in close proximity / is not welcomed  
 S 관계부사 where V

현대 사회에서  
/ in modern society.

## E-02

문화에서 믿음에 있는 내가 얻을 수 있다는 내가 진정으로 원하는 무엇이든  
In a culture / where there is a belief / that you can have / anything you truly want,  
 관계부사 where  
 문제가 없다 선택하는 것에  
/ there is no problem / in choosing.  
 V S

## E-03

이것이 소셜 미디어의 힘이다 그리고 이유의 일부이다 영상이나 '게시물'이 '입소문이 날' 수 있는  
This / is the power of social media / and part of the reason / why videos or "posts" can  
 S V C C' 관계부사 why

become "viral."

