

1. 시간의 접속사 + 동사ing

- 1) 시간 접속사(when, while 등)가 이끄는 부사절과 주절의 주어와 동사가 같으면 부사절의 주어는 생략하고 동사는 현재 분사(ing)로 표현할 수 있다.
- 2) 부사절의 being은 종종 생략한다.
- 3) 부사절의 주어+being이 생략될 경우 부사절은 「접속사+분사(ing/p.p.)」, 「접속사+형용사」, 「접속사+전치사(구)」로 구성된다.

[교과서 예문으로 확인하기]

You can also protect tigers **when shopping**.

- ✓ 부사절 'When you are shopping'에서 주절과 같은 주어 you와 be동사의 현재분사형인 being이 생략되어 when(접속사)+shopping(분사)가 남았다.

<해석> 당신은 장을 볼 때도 호랑이를 보호할 수 있다.

Be careful **when turning** on the stove.

- ✓ 부사절 'when you are turning on the stove'에서 명령문인 주절과 같은 주어 you와 be동사의 현재분사형인 being이 생략되어 when(접속사)+turning(분사)가 남았다.

<해석> 난로를 켜고 있을 때 조심하세요.

2. as if + 가정법 과거

- 1) 「as if + 주어 + 동사의 과거형」으로 구성된다.
- 2) '마치 ~인 것처럼'으로 해석하며 주절과 같은 시점의 일을 가정할 때 쓰인다.
- 3) 동사가 be동사일 경우, 주어와 상관없이 were를 사용한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

As a result, the other species that share this habitat, including trees and insects, are protected too, **as if** there were a large umbrella being held over them.

- ✓ as if + 주어(there) + 동사(were) 구문으로, 큰 우산이 '(현재 사실엔 없지만) 마치 있는 것처럼'이라고 해석한다.
as if 절에서는 주어의 인칭, 수에 상관없이 be동사는 were로 쓰므로 there is가 아닌 there were로 썼다.

<해석> 결과적으로, 나무와 곤충을 포함해 이 서식지를 공유하는 나머지 종들도 마치 그들 위에 큰 우산이 씌워진 것처럼 보호를 받는다.

He kept explaining the problems to me **as if** I didn't know how to do them myself.

- ✓ [as if+가정법과거] 구문이 쓰인 문장이며, 주절에 과거시제가 쓰였다. 주절과 같은 시점의 일을 가정하는 문장이다.

<해석> 마치 내가 스스로 문제를 어떻게 풀어야 할지 모르기라도 하는 것처럼 그는 나에게 문제들을 계속 설명했다.

미리보는 빈출문장

★ Imagine 1)how ancient people 2)must have felt 3)when encountering tigers in the wild!

1) 간접의문문

imagine의 목적으로 간접의문문이 왔다. 간접의문문은 직접의문문(의문사+동사+주어)과 달리 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다. 따라서 간접의문문은 [의문사+주어+동사]의 순서를 갖는다.

how ancient people must have felt

의문사 주어 동사

2) 조동사 have p.p.

조동사 have p.p. 는 과거 사실에 대한 추측, 가능성, 후회 등을 나타낸다.

must have p.p. (~했음에 틀림없다) could have p.p. (~ 할 수 있었을 텐데) may[might] have p.p. (~했을지도 모른다)

would have p.p. (~했을 것이다) cannot have p.p. (~했을 리가 없다) should have p.p. (~했어야 했다)

3) 분사 구문

부사절(접속사+주어+동사)의 주어와 주절의 주어와 같을 경우, 부사절의 주어를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현한다.

이때, 부사절에서 현재분사(ing) 앞에 being이 나오면 생략한다.

when encountering = when they were encountering

<해석> 고대의 사람들이 야생에서 호랑이를 마주했을 때 어떻게 느꼈을 지를 상상해봐라!

★ “1)It is no surprise that tigers 2)have been feared and worshipped by humans for centuries, standing as symbols of power and courage.

1) 가주어 it 진주어 that절

문장의 진주어인 that절(that tigers ~ courage)을 대신해 가주어 it을 사용하고 진주어를 문장 뒤로 보낸 구문이다.

2) 현재 완료 수동 have been p.p.

과거부터 지금까지의 일이므로 현재완료(have p.p.)가 사용되었다.

호랑이는 사람으로부터 두려움과 숭배의 대상이 된 것이므로 수동태(be p.p.)가 사용되었다.

※ have p.p.(현재완료) + be p.p.(수동태) = have been p.p.(현재완료수동태)

<해석> 호랑이가 수 세기 동안 힘과 용기의 상징으로 존재하며 인간에게 두려움과 숭배의 대상이었던 것은 그리 놀라운 일이 아니다.

★ Think about 1)what would happen if tigers became 2)extinct.

1) 가정법 과거

「if+주어+동사의 과거형(be동사일 경우were), 주어+would+동사원형」으로 구성된다.

부사절

주절

현재 사실에 대한 반대 상황을 가정하며, ‘~가 ~한다면(이라면), ~가 ~할 것이다’라고 해석 한다.

‘What would happen if tigers became extinct.’

주절

부사절

2) 주격 보어

extinct는 주어 tigers의 속성을 설명하는 주격 보어이므로, 부사가 아닌 형용사가 와야 한다.

<해석> 호랑이들이 멸종된다면 무슨 일이 일어날지에 대해 생각해봐라.

미리보는 빈출문장

★ This is an ecological term 1)referring to species 2)that live in a large area 1)containing a variety of different ecosystems.

1) 명사를 수식하는 분사구

분사(ing/p.p.)가 명사를 수식할 때, 분사 뒤에 목적어나 수식어구가 있을 경우 명사를 뒤에서 앞으로 수식한다.

본문에서 referring to는 목적어구 species that ~ 이하기 있으므로 an ecological term을 뒤에서 앞으로 수식했다.

containing 또한 목적어구 a variety of different ecosystems가 있으므로 a large area를 뒤에서 앞으로 수식했다.

2) 주격 관계대명사

선행사(species)가 관계사 절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 절이다.

주격 관계대명사는 단독으로 생략이 불가능하다.

**선행사가 사람일 경우: who/that / 선행사가 사물, 동물일 경우: which/that / 선행사가 사람+사물(동물)일 경우: that

〈해석〉 이것은 서로 다른 다양한 생태계를 포함한 넓은 지역에 서식하는 종을 일컫는 생태학적 용어이다.

★ 1)If Earth's oceans 1)continue 2)to rise, this area could be wiped out and its tiger population could be reduced by 3)as much as 96%.

1) 조건의 접속사 if

본 문장에서 접속사 if는 가정법 과거(현재 사실의 반대)가 아닌 단순한 조건을 나타내기 위해 사용되었다.

조건 접속사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 동사를 will continue가 아닌 continue로 썼다.

2) 목적어로 쓰인 to부정사

continue는 목적어로 to부정사/동명사를 둘 다 쓸 수 있다. (본문에서 목적어로 rising도 가능)

**to부정사/동명사를 둘 다 목적어로 취하는 동사 : continue, like, love, hate, start, begin ...

to부정사만을 목적어로 취하는 동사 : plan, decide, want, wish, hope, promise, expect, learn ...

동명사만을 목적어로 취하는 동사 : keep, practice, avoid, mind, enjoy, stop, give up ...

3) 원급 비교

「as+형용사/부사+as+비교대상」으로 구성되며 「~만큼 ~한/하게」라고 해석한다.

본문에서는 much(많이)라는 부사가 와서 「96%만큼 많이」라고 해석한다.

〈해석〉 만약 지구의 해수가 계속 상승한다면, 이 지역은 사라질 것이고 그곳의 호랑이 개체 수는 96%까지 감소할 수 있다.

★ So keep switching off the lights 1)whenever you're the last person 2)to leave a room!

1) 복합 관계부사 whenever

시간 부사절을 이끌며 「~할 때마다」라고 해석한다.

at any time when의 관계부사절로 바꾸어 쓸 수 있다.

※ whenever you're the last person = at any time (when) you're the last person

2) to부정사의 형용사적 용법

to부정사가 형용사적 용법으로 사용되면 명사를 뒤에서 앞으로 수식한다. 이 때, 해석은 「~하는, ~할」이라고 한다.

본문에서는 to leave가 the last person을 수식해 「떠나는 마지막 사람」으로 해석한다.

※ to부정사는 형용사적 용법 외에도 명사적, 부사적 용법으로도 사용된다.

〈해석〉 그러니까 당신이 방을 마지막으로 떠날 때마다 계속해서 불을 끄도록 해라!



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 11월 01일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.