

대표예문 CHECK

※ 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

① 1형식

The cat _____ from the window.

고양이가 창문에서 뛰어내렸다.

② 2형식

Life _____ a struggle.

인생은 투쟁이다.

③ 3형식

I _____ a new laptop.

나는 새 노트북을 구입했다.

④ 4형식

One of my relatives lent _____.

나의 친척 중 한 분이 나에게 별장을 빌려주었다.

⑤ 5형식

Age has turned _____.

나이가 들면서 우리 할아버지의 머리카락이 희끗희끗해졌다.

정답페이지에서 정답확인

zocbo.com

A 괄호 안의 단어를 활용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

01. Its stone columns _____ like big trees. (stand) 내신 응용

그것의 돌기둥들은 큰 나무처럼 서 있었다.

02. The picture of bats looks _____. (scare) 내신 응용

박쥐 그림은 무섭게 보인다.

03. Mud flats _____ various types of food for living things. (provide) 내신 응용

갯벌은 살아 있는 생명체들에게 다양한 종류의 먹이를 공급한다.

04. When I do something, I _____. (give, full attention) 내신 응용

나는 무언가를 할 때 그것에 완전히 집중한다.

05. It will _____ more comfortable. (eyes, feel) 내신 응용

그것은 당신의 눈을 더 편안하게 느끼도록 해줄 것이다.

어휘

01 ☐ column 기둥 02 ☐ scare 겁주다 03 ☐ mud flat 갯벌 03 ☐ give ~ full attention ~에게 완전히 집중하다.

zocbo.com

B 다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고 틀리면 바르게 고치시오.

01. They appear and disappear themselves with every tide. (내신 응용)

→

02. This song sounds quite familiarly.

→

03. Our school serves to healthy and balanced meals. (내신 응용)

→

04. A few weeks ago, my teacher showed us of pictures of students in Kenya. (내신 응용)

→

05. That accident made him very angrily.

→

06. He had me to wait outside the classroom.

→

07. We watched the bird built a nest.

→

어휘

01 ☐ appear 나타나다 ☐ disappear 사라지다 ☐ tide 파도, 조수 02 ☐ familiarly 스스럼없이, 친근하게04 ☐ serve 제공하다 ☐ balanced 균형 잡힌 05 ☐ accident 사고 07 ☐ nest 둥지**C** 다음 문장을 해석하시오.

01. That education helps us grow as global citizens. (내신 응용)

→

02. I showed the guest my grandfather's study. (내신 응용)

→

03. Mud flats hold a lot of water, so they can reduce damage from disasters. (내신 응용)

→

04. She became a symbol of beauty in the whole world. (내신 응용)

→

05. The ceiling inside Sagrada Familia shone like the night sky. (내신 응용)

→

06. My brother had his teeth whitened; his smile looks great!

→

어휘

01 ☐ education 교육 02 ☐ study 서재 03 ☐ hold 머금다, 보유하다 ☐ reduce 줄이다 ☐ disaster 재해06 ☐ whiten 하얗게 만들다

D 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하시오.

01. 의사는 간호사에게 환자의 체온을 재도록 시켰다.

(the patient's / take / the / had / the / doctor / nurse / temperature)

→

02. 나는 숙제를 할 때 스마트폰을 한쪽으로 치워둔다.
- 내신 응용

(homework / put aside / I / I / my / my / when / smartphone / do)

→

03. 그녀는 경찰관에게 자신의 운전면허증을 보여주지 않았다.

(show / driver's license / didn't / policeman / her / the / she)

→

04. 그 강은 여름에는 더 심한 냄새가 나곤 했었다.

(worse / the / the / river / smell / in / used to / summer)

→

05. 내가 가장 좋아하는 점심은 국수가 함께 나온다.

(noodles / lunch / comes / favorite / with / my)

→

어휘01 ☐ take the temperature 체온을 재다 02 ☐ put aside 한쪽으로 치워놓다 03 ☐ driver's license 운전면허증**E** 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01. Your story sounds (strange / strangely).

→

02. His signature dish tastes (perfect / perfectly).

→

03. The massage will help you (feel / feeling) better.
- 내신 응용

→

04. I used to have my hair (cut / to cut) very short.

→

05. This fabric feels very (smooth / smoothly).

→

06. His goal is to make his students (think / thinking).

→

07. A man suddenly (fall / fell) in front of us.
- 내신 응용

→

어휘02 ☐ signature dish (요리사의) 가장 유명한 요리 05 ☐ fabric 옷감 ☐ smooth 부드러운

F 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01. 우리 영어 선생님은 우리가 모든 단어를 외우도록 시키셨다.

(make / memorize)

→

02. 나는 바람이 내 몸에 부드럽게 닿는 것을 느꼈다.

(feel / touch / softly)

→

03. 운동은 사람들이 건강하고 활기차도록 유지시켜 준다. 내신 응용

(exercise / keep / energized)

→

04. 그녀는 비가 퍼붓는 것을 들었다.

(hear / rain / pour down)

→

05. 나는 그 수학 문제가 매우 어렵다는 것을 알게 되었다.

(find / math problem / difficult)

→

06. 그는 헤엄쳐 호수를 건넜다.

(swim across)

→

어휘

01 ☐ memorize 암기하다 03 ☐ energized 활기차게 된 04 ☐ pour down 퍼붓다

06 ☐ swim across 헤엄쳐 건너다

정답확인

대표예문 정답

① jumped ② is ③ purchased ④ me a summer house ⑤ my grandfather's hair gray

A

01. stood

풀이 stand는 1형식 완전 자동사로 쓸 때 '~가 서있다'라는 의미이며, '서 있었다'라는 의미가 되어야 하므로 과거시제 stood를 써야 한다.

02. scary

풀이 look은 '~처럼 보인다'라는 의미의 2형식 감각동사이므로 뒤에 보어로 형용사가 와야 한다.

03. provide

풀이 provide는 '~를 공급하다'라는 뜻의 타동사이다. 복수명사 Mud flats이 주어이므로 3인칭 복수형 동사 provide를 써야 한다.

04. give it my full attention(4형식) / give my full attention to it (3형식)

풀이 give는 4형식 수여동사로 '~에게 ...를 주다'라는 의미이고, 「give + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(,,를)」의 형태로 써야 한다. 이를 3형식으로 바꾸면 「give 직접목적어 + to + 간접목적어」가 된다.

05. make your eyes feel

풀이 사역동사 make는 '~가 ~하게 하다'라는 의미를 나타내고, 목적어와 목적격 보어가 능동관계이면 「make + 목적어 + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로, 목적격 보어 자리에는 동사원형 feel을 써야 한다.

B

01. themselves → X

풀이 appear, disappear은 '나타나다', '사라지다'라는 완전 자동사이므로 목적어를 필요로 하지 않는다.

해석 그것들은 파도가 칠 때마다 나타났다가 사라졌다.

02. familiarly → familiar

풀이 sound는 '~하게 들리다'라는 의미의 2형식 감각동사로 뒤에 형용사가 보어로 와야 한다.

해석 이 노래는 꽤 친숙하게 들린다.

03. serves to → serves

풀이 serve는 '~를 제공한다'라는 뜻의 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어가 와야 한다.

해석 우리 학교는 건강하고 균형 잡힌 식사를 제공한다.

04. of pictures → pictures

풀이 show는 '~에게 ...를 보여주다'라는 의미의 4형식 동사로, 「show + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태가 되도록 전치사 of 없이 바로 직접목적어 pictures를 써야 한다.

해석 몇 주 전에 우리 선생님께서 케냐 학생들의 사진을 보여주셨다.

05. angrily → angry

풀이 목적격보어 자리에는 명사나 형용사가 와야 하므로 부사 angrily를 형용사 angry로 고쳐야 한다.

해석 그 사건은 그를 매우 화나게 만들었다.

06. to wait → wait

풀이 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어가 능동관계이면 목적격보어 자리에 동사 원형을 써야 한다.

해석 그는 내가 교실 밖에서 기다리게 했다.

07. built → build/building

풀이 지각동사 watch의 목적어와 목적격 보어가 능동관계이면 목적격보어 자리에는 원형부정사(동사원형)나 현재분사(V_ing)를 써야 한다.

해석 우리는 새가 둥지를 짓는 것을 지켜보았다.

C

01. 그 교육은 우리가 세계적인 시민으로 성장할 수 있게 도와준다.

풀이 준 사역동사 help의 목적격보어 자리에는 동사원형이나 to 부정사를 써야 한다.

02. 나는 손님에게 우리 할아버지의 서재를 보여주었다.

풀이 「show + 간접목적어 + 직접목적어」 구조의 문장이고, '~에게 ...를 보여주다'라고 해석한다.

03. 갯벌은 많은 물을 머금고 있어서 재해로 인한 피해를 줄여줄 수 있다.

풀이 hold와 reduce는 타동사이므로 뒤에 목적어가 필요하다.

04. 그녀는 전 세계에서 아름다움의 상징이 되었다.

풀이 become은 '~가 되다'라는 의미의 2형식 동사이므로 뒤에 주격보어(a symbol of beauty)가 필요하다.

05. Sagrada Familia 안의 천장은 밤하늘처럼 빛났다.

풀이 shone은 '빛나다'라는 의미의 1형식 동사 shine의 과거형으로, 목적어나 보어가 필요하지 않다.

06. 우리 오빠는 치아를 하얗게 만들었다(치아를 미백했다). 그의 미소는 근사해 보인다.

풀이 사역동사 have는 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때 목적격 보어 자리에 과거분사를 써야 한다.
치아가 어떤 것을 하얗게 만든 게 아니라 하얗게 된 것이므로 목적격보어 자리에 과거분사 whitened를 썼다.

D

01. The doctor had the nurse take the patient's temperature.

풀이 사역동사 had의 목적어 the nurse가 환자의 체온을 재는 행위를 하는 주체이기 때문에 목적격 보어 자리에는 동사원형 take가 와야 한다.

02. When I do my homework, I put aside my smartphone.

풀이 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when으로 연결되는 부사절에는 homework이 do의 목적어 역할을 하고, '한쪽으로 치우다'라는 의미를 나타내는 동사구 put aside 뒤에는 my smartphone이 목적어 역할을 한다.

03. She didn't show the policeman her driver's license.

풀이 '~에게 ~을 보여주다'라는 의미를 나타내는 「show + 간접목적어 + 직접목적어」의 구조를 이용해 간접 목적어 자리에 the policeman을, 직접 목적어 자리에는 her driver's license를 써야 한다.

04. The river used to smell worse in the summer.

풀이 '~하곤 했었다'라는 과거의 습관, 상태는 「used to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다. 2형식 감각동사 smell 뒤에는 주격보어로 형용사 worse를 써야 한다.

05. My favorite lunch comes with noodles.

풀이 come이 '나오다'라는 의미로 사용되면 1형식 완전 자동사이므로 목적어를 취할 수 없다. 따라서 뒤에 '~와 함께'라는 의미를 나타내는 전치사구 with my lunch가 와야 한다.

E

01. strange

풀이 2형식 감각동사 sound는 '~하게 들리다'라는 의미로 뒤에 형용사가 보어로 와야 한다.

해석 너의 이야기는 이상하게 들린다.

02. perfect

풀이 2형식 감각동사 taste는 '~한 맛이나다'라는 의미로 뒤에 형용사가 보어로 와야 한다.

해석 그의 대표 요리는 맛이 완벽하다.

03. feel

풀이 준 사역동사 help의 목적격보어 자리에는 동사원형이나 to 부정사를 써야 한다.

해석 마사지는 당신의 기분이 나아지는 데 도움이 될 것이다.

04. cut

풀이 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어가 수동관계이면 목적격보어 자리에는 과거분사(pp)를 써야 한다. 머리카락은 누군가에 의해 잘리는 것이므로 과거분사 cut이 들어가야 한다.

해석 나는 머리를 매우 짧게 자르곤 했었다.

05. smooth

풀이 2형식 감각동사 feel은 '~하게 느껴지다'라는 의미로 뒤에 형용사가 보어로 와야 한다.

해석 이 옷감은 매우 부드럽게 느껴진다.

06. think

풀이 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어가 능동관계이면 목적격 보어 자리에는 동사원형을 써야 한다. 생각하는 것은 학생들이 하는 것이므로 동사원형 think를 써야 한다.

해석 그의 목표는 자신의 학생들이 생각하도록 만드는 것이었다.

07. fell

풀이 주어가 3인칭 단수명사 A man이므로 현재형으로 쓰려면 falls가 되어야 한다. 따라서 과거 시제 fell을 써야 한다.

해석 어떤 남자가 갑자기 우리 앞으로 떨어졌다.

F

01. Our English teacher made us memorize all the words.

풀이 '~가 ...하도록 시키다'라는 의미는 사역동사 make를 사용해 「주어 + make + 목적어 + 목적격 보어」 형태로 나타낼 수 있다. 목적어가 목적격 보어 자리에 오는 행동을 하는 주체이면 목적격 보어 자리에는 동사원형을 써야 한다.

02. I felt the wind touch my body softly.

풀이 '~가 ...하는 것을 느꼈다'라는 의미는 지각동사 feel을 사용해 「주어 + feel + 목적어 + 목적격 보어」 형태로 나타낼 수 있다. 목적어가 목적격 보어 자리에 오는 행동을 하는 주체이면 목적격 보어 자리에는 동사원형 touch나 현재분사 touching을 써야 하고, softly는 동사원형 touch를 꾸미기 때문에 부사를 쓴다.

03. Exercises keep people healthy and energized.

풀이 keep은 5형식 동사로 쓰일 때 '~가 ...하게 (유지)하다'라는 의미를 나타낸다. 목적격보어 자리에는 명사나 형용사(분사)를 써야 한다. energize는 '활기를 북돋우다'라는 의미의 타동사로, 사람들이 활기차게 된다는 의미를 나타내려면 수동의 의미를 나타내는 과거분사 energized를 써야 한다.

04. She heard the rain pouring down.

풀이 '~가 ...하는 것을 듣다'라는 의미는 지각동사 hear를 사용해 「주어 + hear + 목적어 + 목적격 보어」 형태로 나타낼 수 있다. 목적어와 목적격 보어가 능동관계이면 목적격 보어 자리에는 동사원형 pour나 현재분사 pouring을 써야 한다.

05. I found the math problem very difficult.

풀이 find는 5형식 동사로 쓰일 때 '~가 ...한 것을 알다'라는 의미를 나타낸다. 목적격 보어 자리에는 명사나 형용사가 와야 한다.

06. He swam across the lake.

풀이 swim은 1형식 자동사이므로 목적어가 바로 올 수 없다. 따라서 전치사 across를 써서 '~를 헤엄쳐 건너다'라는 의미를 나타내야 하고 the lake는 전치사의 목적어가 된다.

C-06

우리 오빠는 만들었다 치아를 하얗게 그의 미소는 근사하게 보인다!
My brother had / his teeth whitened / his smile looks great!
 S V O O.C S V C

D-01

그 의사는 시켰다 간호사에게 재라고 환자들의 체온을
The doctor had / the nurse take / the patient's temperature.
 S V O O.C

D-02

내가 숙제를 할 때 나는 한쪽으로 치워놓는다 나의 스마트폰을
When I do my homework, / I put aside / my smartphone.
 S V O

D-04

강은 더 심하게 냄새가 나곤 했었다 여름에
The river used to smell worse / in the summer.
 S V C

D-05

내가 가장 좋아하는 점심은 나온다 국수와 함께
My favorite lunch comes / with noodles.
 S V

E-03

그 마사지는 도울 것이다 네가 기분이 더 나아지도록
The massage will help / you feel better.
 S V O O.C

E-04

나는 하게 하곤 했었다 내 머리카락을 자르도록 매우 짧게
I used to have / my hair cut / very short.
 S V O O.C

E-07

어떤 남자가 갑자기 떨어졌다 우리 앞으로
A man suddenly fell / in front of us.
 S V

F-02

나는 느꼈다 바람이 닿는 것을 내 몸에 부드럽게
I felt / the wind touch / my body softly.
 S V O O.C

F-03

운동은 유지시킨다 사람들이 건강하고 활기차지도록
Exercises keep / people healthy and energized.
 S V O O.C

F-04

그녀는 들었다 비가 퍼붓는 것을
She heard / the rain pouring down.
 S V O O.C