

1. Healthy Living, Happy Life

1. 관계대명사 that

- 1) 두 절을 하나의 절로 연결 할 때, 접속사 겸 대명사 역할을 하는 것을 관계대명사라고 한다.
- 2) 관계대명사는 주로 주격, 목적격, 소유격으로 쓰이며 이 때 관계대명사가 이어지는 절에서 주어, 목적어, 보어, 소유격 등의 역할을 한다.
- 3) 따라서 접속사 that과는 달리, 관계대명사 that이 이끄는 절은 문장 요소 하나가 빠진 불완전한 문장이 된다.
- 4) 선행사가 사람일 때는 주격 who/that, 목적격 who/whom/that, 소유격 whose를 쓰며
선행사가 사물일 때는 주격 which/that, 목적격 which/that, 소유격 whose/of which를 쓴다.

[교과서 예문으로 확인하기]

What is **the first thing (that) we should know** about stress?

- ✓ the first thing이 관계대명사의 선행사로 관계대명사 that이 목적어 역할을 하며 두 문장을 이어주고 있다.
목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

<해석> 우리가 스트레스에 대하여 알아야 할 첫 번째는 무엇일까요?

Exercise burns away extra stress hormones and replaces them with **others that make you happy**.

- ✓ others가 관계대명사 절의 선행사로 주격 관계대명사인 that이 이끄는 절이 others를 수식하고 있다.

<해석> 운동은 남은 스트레스 호르몬을 태워 없애고, 그것들을 당신을 행복하게 만드는 것들로 바꿔 줍니다.

2. 대동사 do

- 1) 앞의 내용에서 이미 언급되었던 ‘일반 동사’나 ‘동사구’를 대신하여 쓰이는 표현이다.
- 2) 앞에서 언급된 동사의 시제와 수에 따라 대동사 do의 수 일치와 시제가 달라진다.
- 3) 앞서 언급된 동사의 - 시제는 현재, 주어는 단수일 때 : does
- 시제는 현재, 주어는 복수일 때 : do
- 시제가 과거일 때 : (주어의 수의 상관없이) did

[교과서 예문으로 확인하기]

We all know that the best response is to **fight and solve that problem**, but it's not always easy to **do so**.

- ✓ 문장 마지막 부분의 do so가 앞의 “fight and solve that problem”을 받는 대동사로 쓰였다.
to부정사에 이어지는 부분이므로 동사원형인 do 형태로 쓰였다.

<해석> 우리 모두는 최고의 반응이 그 문제와 싸우고 해결하는 것임을 알지만, 그렇게 하는 것이 항상 쉬운 것은 아닙니다.

Why don't you **tell him the truth** as you **did** last time?

- ✓ 동사 you에 이어지는 did가 “tell him the truth”를 대신하는 대동사로 쓰였다.
이 경우 last time이라는 과거 시제를 지칭하는 시간의 부사구가 나오기 때문에 과거시제인 did로 써야 한다.

<해석> 네가 지난번에 그랬던 것처럼 그에게 사실을 말하는 것이 어때?

미리보는 빈출문장

★ I keep having dreams about 1)getting chased or taking a test 2)where I don't know any answers.

1) 병렬구조

해당 부분은 전치사 about의 목적어 역할을 하는 '동명사 구'가 들어가야 한다.

get chased와 take a test가 or이라는 등위접속사로 이어지기 때문에 둘 다 동명사인 getting과 taking으로 써야 한다.

2) 관계부사

관계부사는 관계대명사와 접속사의 역할을 동시에 하는 부사로, 선행사를 수식하는 '형용사절'을 이끈다.

위 문장에서 관계부사절은 선행사 a test를 수식하며,

선행사는 관계부사절에서 I don't know any answer "in a test"의 부사구를 대신한다.

〈해석〉 저는 쫓기거나 제가 아무런 답도 모르는 시험을 보는 꿈을 계속 꾀요.

★ 1)Although the word "stress" brings up images of tired adults, many teens also suffer from a high level of stress, often 2)without even knowing that they 3)do.

1) 접속사 Although

부사절을 이끄는 접속사 Although : 비록 ~이지만, ~에도 불구하고

2) without + -ing

~하지 못한 채

전치사 뒤에는 전치사의 목적어인 명사 혹은 동명사가 와야 하므로 뒤에 오는 know가 동명사인 knowing으로 쓰였다.

3) 대동사 do

앞서 언급된 "suffer from a high level of stress" 대신 쓰인 대동사로, 대동사의 주어가 they(many teens)이므로 do로 쓴다.

〈해석〉 "스트레스"라는 단어가 지닌 어른의 이미지를 떠오르게 하지만, 많은 10대들 역시 높은 수준의 스트레스를 겪고 있으며 심지어는 그들이 그렇다는 것을 전혀 모르는 상태로 겪기도 합니다.

★ You have to fight it or run fast 1)to save your life, so your body turns on its emergency system, 2)releasing into the blood the hormones 3)that 4)speed up your heart rate, increase your blood pressure, boost your energy, and prepare you to deal with the problem.

1) to부정사 부사적용법

목적, 원인, 근거, 결과, 조건의 5가지 부사적용법 중 "~하기 위해서"라는 의미를 나타내는 '목적'의 용법으로 쓰였다.

2) 동시동작(부대상황)을 나타내는 분사구문

releasing은 '방출하면서' 라는 의미의 동시동작 또는 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

분사구문의 생략된 부분을 살려 while[and] it(=your body) releases ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

releasing의 목적어인 the hormones은 관계사절의 수식으로 길기 때문에 부사구 'into the blood'를 목적어 앞으로 이동시켰다.

3) 관계대명사 that

the hormones를 선행사로 한 관계대명사로, 이어지는 관계사 절이 선행사를 수식한다.

관계대명사는 이어지는 절의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사이다.

4) 병렬구조

등위접속사 and가 관계대명사절의 동사인 speed up, increase, boost, prepare를 병렬로 연결하고 있다. 따라서 동사는 모두 같은 형태를 보인다.

〈해석〉 당신은 당신의 목숨을 구하기 위해 그것(호랑이)과 싸우거나 빠르게 달려야 합니다. 따라서 당신의 몸은 심장 박동을 빠르게 하고, 혈압을 높이고, 에너지를 강화하고, 당신이 문제를 해결할 수 있도록 준비 시킬 호르몬을 핏속으로 방출하며 몸의 상태를 비상 체제로 바꿉니다.

미리보는 빈출문장

★ Expert 1) call this the "fight-or-flight response," and the human race 2) could not have survived in its early, tough natural environment without it.

1) call A B

A를 B로 부른다: A=this, B=the "fight-or-flight response"

5형식 문장 구성 : 주어 + call + A(목적어) + B(목적보어) → 수동태 변환 시 B was called A

2) 가정법 과거완료

[If + 주어 + had p.p + ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p + ~.] 의 형태로, 과거에 일어난 일을 가정한다.

If절의 의미가 “~이 없었더라면”일 경우에 'If it had not been for ~', 'Had it not been for ~', 'But for', 'without ~' 등이 쓰인다.

without it(fight-or-flight response) = if it had not been for fight-or-flight response

〈해석〉 전문가들은 이것을 ‘투쟁-도피 반응’이라고 부릅니다. 그리고 이것이 없었더라면 인류는 초기의 거친 자연환경에서 살아남지 못했을 것입니다.

★ We all know 1) that the best response is 2) to fight and solve the problem, but 3) it's not always easy to 4) do so.

1) 접속사 that

know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

선행사가 없고, 이어지는 문장 역시 완전한 절이므로 관계대명사로 볼 수 없다.

2) to부정사 명사적용법

is의 보어자리에 들어가는 명사로 쓰인 to부정사구 : ‘싸우고 문제를 해결하는 것’

3) 가주어 it

to부정사가 명사적용법으로 문장의 주어 자리에 쓰일 때, 가주어 it을 주어 자리에 대신 두고 to부정사구를 뒤로 빼서 표현한다.

해당 문장의 진주어 : to do so

4) 대동사 do

do so = fight and solve the problem

〈해석〉 우리 모두는 최고의 반응이 그 문제와 싸우고 해결하는 것임을 알지만, 그렇게 하는 것이 항상 쉬운 것은 아닙니다.

★ In that case, the hormones might 1) make you want to run away, but 2) running away from your problems is 3) one of the worst ways to deal with stress.

1) 사역동사 make

5형식 문장구성 : 주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어

동사 자리에 사역동사(make, have, let)가 쓰이면 목적보어 자리에는 동사원형이 와야 한다.

2) 주어 역할을 하는 동명사구

동명사구는 ‘단수 취급’되므로 동사는 3인칭 단수형인 is가 쓰였다.

3) one of the 최상급 복수명사

‘가장 ~한 것들 중 하나’의 의미로 one of 이후에 복수명사가 쓰인다.

[one of the + 최상급 + 복수명사]

〈해석〉 이런 경우에 호르몬은 여러분이 도망치길 원하게 만들 수도 있습니다. 하지만 문제로부터 도망치는 것은 스트레스를 관리하는 가장 나쁜 방법들 중에 하나입니다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 11월 07일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.