

## 대표예문 CHECK

※ 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

## ① who

She is a woman \_\_\_\_\_ likes to read.

그녀는 책을 읽기 좋아하는 여성이다.

## ② which

Use the credit card \_\_\_\_\_ is on the table.

탁자 위에 놓여 있는 신용 카드를 사용해라.

## ③ that

The man \_\_\_\_\_ is delivering the speech is my father.

연설을 하고 있는 남자는 우리 아빠이다.

## ④ what

\_\_\_\_\_ I want at this moment is a brand-new cellphone.

내가 지금 원하는 것은 최신식 핸드폰이다.

정답페이지에서 정답확인

## A 해석을 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

01. She is the right person \_\_\_\_\_ we will hire this time. (내신 응용)

그녀는 우리가 이번에 채용하기에 딱 적합한 사람이다.

02. I like the man \_\_\_\_\_ smile is relaxed and welcoming. (내신 응용)

나는 편안하고 따뜻한 미소의 남자를 좋아한다.

03. The girls \_\_\_\_\_ are with the teacher are my cousins. (내신 응용)

선생님과 함께 있는 그 소녀들은 내 사촌들이다.

04. The restaurant \_\_\_\_\_ is on the corner is completely closed.

모퉁이에 있는 그 식당은 완전히 문을 닫았다.

05. The games \_\_\_\_\_ he introduces are very interesting. (내신 응용)

그가 소개해준 게임들은 매우 흥미진진하다.

06. I lost a pen \_\_\_\_\_ color is silver. (내신 응용)

나는 은색 색깔의 펜을 잃어버렸다.

07. Show me \_\_\_\_\_ you have in your hand. (내신 응용)

당신이 손에 쥐고 있는 것을 보여주세요.

## 어휘

- 01 ☐ hire 채용하다    02 ☐ relaxed 편안한    ☐ welcoming 따뜻한    03 ☐ cousin 사촌    04 ☐ completely 완전히  
05 ☐ introduce 소개하다

**B** 다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고 틀리면 바르게 고치시오.

01. The flowers which I planted in the pot is all dead.

→ .....

02. The employees whom I was introduced to was from India.

→ .....

03. It is important is to do your best.

→ .....

04. Children whom play with mud are having fun.

→ .....

05. They couldn't believe that they saw.

→ .....

06. There is the house of which I wanted to rent.

→ .....

어휘

01 ☐ plant 심다   02 ☐ employee 직원   04 ☐ mud 진흙   05 ☐ rent 빌리다**C** 다음 문장을 해석하시오.

01. There's one thing that may be interesting to you. (모의응용)

→ .....

02. What you've written can have misspellings or errors of fact. (수능응용)

→ .....

03. The internal pressure that you place on yourself is normal and useful. (모의응용)

→ .....

04. A problem has recently occurred that needs your attention. (수능응용)

→ .....

05. A gatekeeper is someone whose power is used to control the people getting in. (모의응용)

→ .....

06. Greek artists did not blindly imitate what they saw in reality. (수능응용)

→ .....

어휘

02 ☐ misspelling 잘못된 철자 ☐ error 오류   03 ☐ internal 내부의 ☐ pressure 압력 ☐ place 두다  
☐ normal 정상적인 ☐ useful 유용한   04 ☐ occur 일어나다 ☐ attention 주의   05 ☐ gatekeeper 문지기  
☐ control 통제하다   06 ☐ Greek 그리스의 ☐ blindly 맹목적으로, 무턱대고 ☐ imitate 모방하다

## D 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하십시오.

01. 그는 우주로 여행한 첫 번째 사람이었다. (수능응용)  
( the / space / he / who / was / first / traveled / man / outer / into )  
→ \_\_\_\_\_
02. 그녀는 아버지가 항상 경고했던 것을 기억해냈다. (모의응용)  
( warned / father / always / she / that / something / her / remembered )  
→ \_\_\_\_\_
03. 나는 그 사건을 목격한 사람을 찾고 있다. (수능응용)  
( accident / looking / who / the / witnessed / I / someone / for / am )  
→ \_\_\_\_\_
04. 저 하얀 색깔의 호랑이를 좀 봐! (모의응용)  
( the / at / whose / look / white / color / is / tiger )  
→ \_\_\_\_\_
05. 나는 네가 찾고 있는 여성을 본 적이 있다. (수능응용)  
( lady / are / for / looking / seen / whom / have / you / I / the )  
→ \_\_\_\_\_

어휘

01 ☐ space 우주    02 ☐ remember 기억하다    ☐ warn 경고하다    03 ☐ witness 목격하다    ☐ accident 사건

## E 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01. Think about something you bought ( whom / that ) you never ended up using. (모의응용)
02. You need to become the voice that ( challenge / challenges ) yesterday's answers. (수능응용)
03. Outsiders are the people who ( has / have ) the perspective to see problems differently from insiders.
04. We request you to create a logo ( that / what ) best suits our company's core vision.
05. Selective perception is based on ( that / what ) seems to stand out to us. (모의응용)
06. Lithops are plants ( who / that ) are often called 'living stones'. (수능응용)

어휘

01 ☐ end up ~ing 결국 ~하게 되다    02 ☐ challenge 이익을 제기하다    03 ☐ outsider 외부인    ☐ perspective 관점  
☐ insider 내부인    04 ☐ request 요청하다    ☐ suit 어울리다, 맞다    ☐ core 핵심의  
05 ☐ selective perception 선택적 지각    ☐ stand out 두드러지다, 눈에 띄다

zocbo.com

zocbo.com

## F 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01. 삶이란 당신이 원하는 것을 얻는 것이다. (내신 응용)

( life / get / want )

→ .....

02. 선수들은 자신의 능력을 향상시킬 수 있는 자질을 개발한다. (모의 응용)

( character trait / enhance / ability )

→ .....

03. 네가 스스로를 드러내야 하는 사회적 상황이 불가능할지도 모른다. (내신 응용)

( social situations / need to / expose / may / available )

→ .....

04. 당신은 공유된 목적이 있는 집단에 가입해야 한다. (내신 응용)

( join / a group / shared purpose )

→ .....

05. 연구자들은 여러 응급상황들을 만들었는데 이것들의 해결책은 협력이 필요했다. (모의 응용)

( researchers / create / emergency / solution / cooperation )

→ .....

### 어휘

02 ☐ character trait 성격특성, 자질 ☐ enhance 강화하다 03 ☐ social situation 사회적 상황

☐ expose A to B A를 B에 노출시키다 04 ☐ shared 공유된 ☐ purpose 목적 05 ☐ emergency 응급상황

☐ require 필요하다 ☐ cooperation 협력

## 정답확인

대표예문 정답

① who ② which ③ that ④ What

A

01. whom(who, that)

풀이 동사 hire의 목적어가 빠져 있으므로 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사를 쓰는 것이 적절하다.

02. whose(of which the)

풀이 선행사 man 뒤에 smile이라는 명사와 함께 완전한 절이 옴으로 「소유격+명사」 형태인 소유격 관계대명사를 써준다.

03. who(that)

풀이 선행사 girls를 수식해주며 주어 없이 바로 동사 are이 나오므로 주어 역할을 하는 주격 관계대명사를 써주는 것이 적절하다.

04. which(that)

풀이 is on the corner 뒤에 문장의 본동사 is가 나오므로 명사 restaurant을 수식해주는 관계대명사절이 되어야 한다. 주어 생략되고 동사 is가 바로 쓰였으므로 주어 역할을 하는 주격 관계대명사를 사용해야 한다. 이 때 선행사가 사물이므로 which나 that을 쓴다.

05. which(that)

풀이 he introduce는 명사 games를 수식해주는 형용사절이다. introduce의 목적어가 빠진 불완전한 절이므로 목적격 관계대명사를 쓰는 것이 적절하다.

06. whose(of which the)

풀이 color is silver이라는 완전한 절이 옴으로 소유격 관계대명사를 쓴다. 소유격 관계대명사는 선행사가 사람이든 사물이든 상관없이 whose를 쓰며, 사물일 경우 of which를 사용할 수도 있다.

07. what(the thing which)

풀이 앞에 선행사가 없고 show는 4형식으로 뒤에 간접목적어(me), 직접목적어(you have in your hand)가 온다. 빈칸은 직접목적어 자리이므로 명사절 역할을 하여 목적으로 사용되는 what이 적절하다.

## B

## 01. is → are

**풀이** 핵심주어는 The flowers이며 목적격 관계대명사절은 앞의 명사를 수식해주는 역할이므로, 동사는 flowers와 수일치 해주어 복수를 써줘야 한다.

**해석** 내가 화분에 심었던 꽃들은 모두 죽었다.

## 02. was → were

**풀이** 핵심주어가 The employees이므로 복수 동사를 써야한다.

**해석** 내가 소개 받았던 직원들은 인도에서 왔다.

## 03. It → What

**풀이** 한 문장에 동사(is)가 두 번 쓰였으므로 It is important을 주어 역할을 하는 명사절로 만드는 것이 적절하다. 그러므로 It을 명사절을 이끄는 관계대명사 What으로 바꿔줘야 한다. 추가로 to 부정사 앞의 is를 생략해 「가주어 It ~ to 부정사」 구문으로 만드는 것도 가능하다.

**해석** 중요한 것은 당신이 최선을 다하는 것이다.

## 04. whom → who[that]

**풀이** 관계대명사절(whom play with mud)에는 목적어가 아닌 주어가 빠졌으므로 주어 역할을 하는 주격 관계대명사를 써줘야 한다.

**해석** 진흙을 가지고 노는 아이들은 즐거운 시간을 보내고 있다.

## 05. that → what

**풀이** 관계대명사 that 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용해야 한다. what절은 동사 believe의 목적어 역할을 한다.

**해석** 그들은 자신들이 본 것을 믿을 수 없었다.

## 06. of which → that(which)

**풀이** 선행사 house를 수식해주는 관계대명사절은 목적어가 빠져 있으므로 목적격 관계대명사절이 와야 한다. 소유격 관계대명사를 쓰려면 「of which+the 명사」의 형태로 완전한 절이 되어야 한다. 하지만 선행사 house 뒤에 명사가 없고 목적어가 빠져 불완전하므로 소유격을 쓸 수 없다.

**해석** 내가 빌리고 싶었던 집이 있다.

## C

## 01. 당신의 흥미를 끝 만한 것이 한 가지 있다.

**풀이** 선행사가 -thing으로 끝날 때 관계대명사 that을 쓰는 경우가 많다. that은 주격 관계대명사에 해당한다.

## 02. 당신이 쓴 글에는 철자가 틀린 것이나 논리적 오류가 있을 수 있다.

**풀이** 관계대명사 What은 '~하는 것'이라고 해석되며 주어로 사용되었다.

## 03. 스스로에게 내적인 압박을 가하는 것은 정상적이고 유용하다.

**풀이** 관계대명사 that절은 동사 place의 목적어가 생략된 불완전한 절이므로 that은 목적격 관계대명사로 쓰였다.

## 04. 최근에 당신이 주의해야 할 문제가 발생했다.

**풀이** 관계대명사 that은 절 내에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사로 쓰였으며, 문장 맨 끝에서 선행사 a problem을 수식해준다.

## 05. 문지기는 출입하는 사람들을 통제하는 데 권력을 사용하는 사람을 의미한다.

**풀이** whose는 선행사 someone을 수식하는 소유격 관계대명사이며, 「whose+명사」 형태로 사용된다.

## 06. 그리스의 예술가들은 그들이 현실에서 본 것을 무턱대고 모방하지 않았다.

**풀이** 관계대명사 what은 imitate의 목적으로 쓰였으며 '~하는 것'이라고 해석된다.

## D

01. He was the first man who traveled outer into space.

**풀이** '그는 첫 번째 사람이었다'는 He was the first man라고 써준 후, '우주로 여행한'은 남자를 수식해주므로 주격 관계대명사 who를 이용해 who traveled outer into space로 써준다.

02. She remembered something that her father always warned.

**풀이** that 이하의 절은 something을 수식하는 목적격 관계대명사 절이다.

03. I am looking for someone who witnessed the accident.

**풀이** 'look for'는 '~을 찾다'는 의미의 숙어이며, who 이하의 절은 someone을 수식하는 주격 관계대명사 절이다.

04. Look at the tiger whose color is white!

**풀이** '~를 봐!'는 명령문이므로 동사 Look이 문두에 나오고 목적어인 '호랑이를'은 at the tiger로 그 뒤에 온다. whose 이하의 절은 tiger를 수식하는 소유격 관계대명사 절이다.

05. I have seen the lady whom you are looking for.

**풀이** 경험을 나타내는 현재완료 시제 have p.p.가 쓰였다. whom이하의 절은 the lady를 수식하는 목적격 관계대명사 절이다.

## E

01. that

**풀이** 관계대명사절은 선행사 something을 수식하며 something은 사물이므로 whom이 아닌 목적격 관계대명사 that을 써주는 것이 옳다.

**해석** 당신이 사놓고 결국 한 번도 사용하지 않았던 물건을 생각해봐라.

02. challenges

**풀이** 관계대명사절 내의 동사는 선행사 the voice에 수일치 해줘야 하므로 단수 동사를 쓴다.

**해석** 당신은 어제의 정답에 이의를 제기하는 목소리를 낼 필요가 있다.

03. have

**풀이** 선행사가 복수 명사인 people이므로 관계대명사절 내의 동사도 복수 형태를 써준다.

**해석** 외부인들은 내부인들과 달리 문제를 색다르게 보는 관점을 지닌 사람들이다.

04. that

**풀이** a logo라는 선행사가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 올 수 없다.

**해석** 우리 회사의 핵심 비전에 가장 잘 맞는 로고를 만들어 주시기를 요청합니다.

05. what

**풀이** 괄호 앞으로 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사인 what이 오는 것이 적절하다.

**해석** 선택적인 인식은 우리에게 두드러지는 것에 바탕을 두고 있다.

06. that

**풀이** 사람이 아닌 사물이나 동·식물이 선행사로 쓰일 때 관계대명사 who는 사용할 수 없다.

**해석** Lithops는 종종 '살아있는 돌'로 불리는 식물이다.

## F

01. Life is about getting what you want.

**풀이** '삶이란 얻는 것이다'는 Life is about getting이라고 써준 후, 목적어로 '당신이 원하는 것'이 쓰였으므로 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 이용하여 what you want로 써주면 된다.

02. Players develop character traits that can enhance their ability.

**풀이** '선수들은 자질을 개발한다'는 Players develop character traits라고 써주고, '자신의 능력을 향상시킬 수 있는'은 선행사 character traits를 수식해주므로 주격 관계대명사 that을 이용해서 that can enhance their ability라는 관계대명사절을 써주면 된다.

03. The social situations that you need to expose yourself to may not be available.

**풀이** 먼저 주어인 '사회적 환경'은 The social situations을 써주고, 주어를 수식하는 '네가 스스로를 드러내야 하는'은 목적격 관계대명사 that을 사용해 that you need to expose yourself to라고 써준다. 원래 문장이 expose yourself to the social situation이므로 전치사 to를 생략하지 않도록 주의한다. 그 뒤 본동사인 '불가능할지도 모르다'는 '~일지도 모른다'라는 의미의 조동사 may를 이용해 may not be available라고 써주면 된다.

04. You should join a group that has a shared purpose.

**풀이** '당신은 집단에 가입해야 한다'는 You should join a group이라고 써준 후, 목적어 group을 수식하는 '공유된 목적이 있는'은 주격 관계대명사 that을 이용해서 that has a shared purpose라고 써주면 된다.

05. The researchers created several emergencies whose solution required cooperation.

**풀이** '연구자들은 여러 응급상황들을 만들어냈다'는 The researchers created several emergencies라고 써준 후, '이것들의 해결책'은 소유격 관계대명사 whose를 이용해 whose solution으로 써준다. 마지막으로 '협력이 필요했다'는 required cooperation를 써 관계대명사절을 완성해준다







## Zachodni

The social situations / that you need to expose yourself to / may not be available.

S                      목적적 관계대명사                      V                      C

**F-05**

연구자들은                      여러 응급상황들을 만들었다                      그것들의 해결책으로 협력이 필요한  
The researchers / created several emergencies / whose solution required cooperation.  
 S                                      V                                      O                                      소유격 관계대명사