8. 5형식



STEP1) 'Ⅲ워크북_독해'에서 해석해 보았던 문장을 영작해 봅시다.

A. 지각동사

01 나는 도둑이 그 집으로 들어가는 것을 보았다. 내신용 (the, I, house, thief, enter, saw, the)

 \triangleright

02 그는 그 아기가 갑자기 우는 것을 들었다. (baby, suddenly, he, the, cry, heard)

 \triangleright

03 그녀는 무언가가 그녀에게 다가오고 있다고 느꼈다. (something, her, coming, she, toward, felt)

 \triangleright

04 그녀는 그 스튜가 타고 있는 냄새를 맡았다.

(burning, the, she, stew, smelled)

 \triangleright

05 나는 그들이 우리 엄마의 시골 별장에 침입하는 것을 보았다.

(break, cottage, into, I, my, them, mom's, saw)

 \triangleright

06 나는 누군가가 멀리서 소리 지르는 것을 들었다.

(someone, distance, I, shout, in, heard, the)

 \triangleright

07 그는 그들이 길을 걸어 내려가는 것을 보았다.

(walking, them, he, down, the, watched, road)

 \triangleright

어휘

01 □ thief 도둑 02 □ suddenly 갑자기 04 □ smell 냄새를 맡다 □ stew 스튜

05 □ break into 침입하다 □ cottage 시골 별장 06 □ in the distance 멀리서



```
08 나는 어제 네가 그 도서관에서 공부하는 것을 보았다.
   (library, yesterday, you, saw, at, study, I, the)
\triangleright
09 나는 그녀가 피아노 연주하는 것을 가끔 본다.
  (play, sometimes, watch, piano, her, the, I)
 \triangleright
10 그들이 그의 이름을 불렀을 때 그는 자신의 얼굴이 확 붉어지는 것을 느꼈다.
   (when, his, flush, felt, name, they, face, called, his, he)
\triangleright
B. 사역동사
11 우리 엄마는 내가 거실을 청소하도록 만드셨다.
   (made, the, clean, me, my, mom, room, living)
 \triangleright
12 그는 아이들이 집 안에서 놀게 만들었다.
   (play, the, had, children, house, inside, he, the)
 \triangleright
13 나에게 그의 이름과 주소를 알려 주세요.
   (his, address, name, me, know, and, let)
 \triangleright
14 그녀는 사람들이 그녀를 한 시간 이상 기다리도록 만들었다.
   (her, wait, more, made, than, an, she, for, people, hour)
 \triangleright
15 나는 내 아들이 그 벽을 칠하게 만들었다.
   (son, my, paint, had, the, I, wall)
 \triangleright
```

어휘

08 □ library 도서관 10 □ flush 얼굴이 확 붉어지다 13 □ address 주소



16 그는 때때로 내가 그의 차를 운전하는 것을 허용했다. (sometimes, let, me, car, drive, he, his) ▷
17 그 경찰관은 그 범죄에 대하여 그가 모든 것을 자백하도록 만들었다. (confess, crime, everything, the, him, policeman, about, had, the) ▷
18 나는 이 스커트를 사지 않을 것이다. 이 색상은 나를 뚱뚱해 보이도록 만든다. (not, buy, this, fat, color, makes, I, this, will, skirt, look, me)
19 그들은 내가 장비들을 다시 확인하도록 만들었다. (me, my, they, recheck, had, gears)
20 그의 아버지는 그가 오케스트라에 참여하는 것을 허락하지 않았다. (didn't, in, him, orchestra, his, let, father, participate, the)
C. 동사 + 목적어 + to부정사
21 엄마는 나에게 매일 책을 읽으라고 조언하셨다. (me, to, mom, read, everyday, advised, books)
22 그의 부모님은 그가 주말에 온라인 게임을 하는 걸 허용한다. (on, allow, him, to, parents, play, his, games, weekends, online) ▷
23 나는 내 이웃에게 조용해 달라고 부탁했다. (my, quiet, I, to, asked, neighbor, be) ▷
어휘 17 □ confess 고백하다 □ crime 범죄 19 □ recheck 다시 확인하다 □ gear 장비 22 □ allow 허용하다 23 □ ask 요청하다 □ neighbor 이웃

24 그 정전이 컴퓨터 시스템이 꺼지도록 야기했다. (caused, power, computer, down, system, to, the, failure, the, shut) ▷	
25 Tom은 그녀가 그 시험을 치도록 납득시킬 것이다. (take, convince, test, her, Tom, to, will, the) ▷	
26 우리 부모님은 내가 안에 머물도록 강요하셨다. (forced, my, to, parents, inside, me, stay) ▷	
27 그 기계는 그가 자신의 일을 빨리 마칠 수 있게 했다. (his, the, finish, machine, him, early, to, work, enabled) ▷	
28 그들은 Jane이 그녀만의 사업을 시작하도록 격려했다. (to, they, own, encouraged, business, Jane, start, her) ▷	
29 우리는 그가 자신의 약속을 지킬 거라고 예상하지 못했다. (his, we, promise, expect, him, to, didn't, keep) ▷	
30 나의 상관은 나에게 그 프로젝트를 이번 주까지 완성하라고 명령했다. (me, to, project, boss, complete, my, week, the, by, ordered, this) ▷	
D. 동사 + 목적어 + 형용사 31 그 영화는 사람들을 행복하고 만족스럽게 만들었다. (satisfied, happy, made, and, movie, the, people) ▷	
어휘 24 □ power failure 정전	

```
32 그들은 종종 그녀를 매우 화나게 만든다!
   (upset, make, often, her, very, they)
\triangleright
33 그 아이들은 그들의 방을 매우 더럽게 유지시켰다.
   (dirty, room, children, very, their, the, kept)
\triangleright
34 그 가게는 유제품들을 신선하게 유지시킨다.
   (fresh, the, products, store, dairy, keeps)
\triangleright
35 그들은 그 소녀가 다른 사람들에게 친절하다는 것을 알게 되었다.
   (girl, found, kind, they, the, others, to)
\triangleright
36 그녀는 그 차를 세차되지 않은 채로 내버려 두었다.
   (the, left, she, car, has, unwashed)
\triangleright
37 그는 종종 창문들을 연 채로 내버려 둔다.
   (leaves, often, open, the, he, windows)
 \triangleright
38 우리는 그가 매우 사려 깊다고 생각한다.
   (considerate, him, consider, very, we)
\triangleright
39 나는 그 이웃으로부터 온 모든 상자들이 비었음을 알아차렸다.
  ( from, empty, I, whole, the, boxes, found, the, neighbor)
 \triangleright
40 당신은 국제적인 관광지에서 당신 자신이 안전하도록 지켜야 한다.
   (international, you, tourist, yourself, should, safe, keep, in, spots)
\triangleright
```

어휘

34 □ dairy product 유제품 **38** □ considerate 사려 깊은



*	STEP 2 주어진 표현을 활용하여 영작해 봅시다.
01	그는 나에게 저축하라고 설득했다. (persuade, save, money)
02	그 회사는 직원들이 매년 건강검진을 받게 만든다. (make, employee, checkup)
03	그들은 공원에서 자신들의 딸이 그녀의 자전거를 타는 것을 지켜봤다. (watch, daughter, ride)
04	그 사건은 정부가 새로운 법을 만들도록 촉구했다. (accident, prompt, government)
05	그녀의 부모님은 그녀가 자신의 방을 청소하게 만드셨다. (parent, make, clean)
06 ⊳	하늘을 나는 새를 봐라. (look at, fly)
07	그들은 나에게 공항으로 자신들을 데리러 오라고 말했다. (tell, pick up, airport)
80 ⊳	엄마는 가끔 내가 남동생을 돌보게 하신다. (have, take care of)
	□ persuade 설득하다 □ save 저축하다 02 □ employee 직원 □ checkup 건강검진 □ accident 사건 □ prompt 촉구하다 □ government 정부 08 □ take care of ~를 돌보다

09	어젯밤 그들은 누군가가 크게 소리 지르는 것을 들었다.
	(hear, scream, last night)
\triangleright	
	경찰은 사람들에게 그 장소를 피하라고 당부했다.
\triangleright	(urge, avoid)
11	11W10 0777 0F1M9 110715 749 71071MF1
	선생님은 우리가 인터넷을 사용하는 것을 허용하셨다. (let, use, Internet)
\triangleright	
12	Jane은 그가 노래하는 것을 우연히 들었다.
\triangleright	(overhear, sing, song)
13	경찰은 그들에게 천천히 운전하라고 주의를 주었다. (warn, drive, slowly)
\triangleright	
14	나는 그녀가 그 책을 사게 했다.
_	(get, buy)
\triangleright	
15	그녀는 Tom이 그 건물에 들어가는 것을 목격했다.
\triangleright	(observe, enter, building)
16	나는 네가 너의 방을 청소하길 바라.
10	(want, clean, room)
\triangleright	
어후	
	□ scream 소리 지르다 10 □ urge 당부하다 □ avoid 피하다 12 □ overhear 우연히 듣다 □ warn 경고하다 15 □ observe 목격하다

17 나는 그가 내 자전거를 수리하게 만들었다.

(have, fix, bike)

 \triangleright

18 나는 회의 중에 나의 상사가 우리의 새 프로젝트에 관하여 이야기하는 것을 들었다.

(listen to, new project, meeting)

 \triangleright

19 Tom은 종종 그의 여동생이 그의 차를 운전하는 것을 허락한다.

(let, drive, car)

 \triangleright

20 그 소년은 무언가가 타는 냄새를 맡았다.

(smell, burn)

 \triangleright

어휘

17 □ fix 수리하다 **20** □ burn 타다



정답확인

☑ Step1

A. 지각동사

나는 보았다 도둑이 그 집으로 들어가는 것을

- **01** I saw / the thief enter the house.
 - S V 지각동사 0 0.C

그는 들었다 그 아기가 갑자기 우는 것을

- **02** He heard / the baby cry suddenly.
 - S V 지각동사 0 0.C
 - * 지각동사 heard 뒤로 목적격 보어 자리에 동사 원형(cry)이 나온다.

그녀는 느꼈다 무언가가 그녀에게 다가오고 있다고

- **03** She felt / something coming toward her.
 - S V 지각동사 0 0.C

그녀는 냄새를 맡았다 그 스튜가 타고 있는

- **04** She smelled / the stew burning.
 - S V 지각동사 0
 - * 지각 동사 뒤로 목적격 보어 자리에 현재진행형(burning)이 나오면 그 동작을 더 강조하는 뉘앙스가 있다.

나는 보았다 그들이 우리 엄마의 시골 별장에 침입하는 것을

- **05** <u>I</u> <u>saw</u> / <u>them</u> <u>break</u> into my mom's cottage.
 - S V 지각동사 0 0.C

나는 들었다 누군가가 멀리서 소리 지르는 것을

- **06** I heard / someone shout in the distance.
 - S V 지각동사 0 0.C

그는 보았다 그들이 길을 걸어 내려가는 것을

- 07 He watched / them walking down the road.
 - S V 지각동사 0 0.C
 - * 지각동사 watch 뒤로 목적격 보어 자리에 현재진행형(walking)이 나온다.



```
나는 보았다 네가 어제 그 도서관에서 공부하는 것을
```

08 I saw / you study at the library yesterday.

S V 지각동사 0 0.C

나는 가끔 본다 그녀가 피아노를 연주하는 것을

09 I sometimes watch / her play the piano.

S V 지각동사 0 O.C

그는 느꼈다 그의 얼굴이 확 붉어지는 것을 그들이 그의 이름을 불렀을 때

10 He felt / his face flush / when they called his name.

S V 지각동사 0 O.C S' V' C

* 지각동사 felt 뒤로 목적격 보어 자리에 동사 원형(flush)이 나온다.

B. 사역동사

우리 엄마는 만드셨다 내가 거실을 청소하도록

11 My mom made / me clean the living room.

S V 사역동사 0 O.C

* 사역동사 made는 '~에게 ...하도록 시키다'라는 의미를 가지는 동사이며, 목적격 보어 자리에 동사 원형(clean)만 가능하다.

그는 만들었다 아이들이 집 안에서 놀게

12 He had / the children play inside the house.

S V 사역동사 0 0.C

내가 알게 해 주세요 그의 이름과 주소를

13 Let me know / his name and address.

사역 V 0 0.C 동사

* Let me know~ 구문은 문법적으로는 명령문 구조이지만 관용적으로 정중하게 '제가 ~할게요'라는 뜻으로 해석한다.

그녀는 만들었다 사람들이 그녀를 한 시간 이상 기다리도록

14 She made / people wait for her more than an hour.

S V 사역동사 0 0.C

나는 만들었다 내 아들이 그 벽을 칠하게

15 I had / my son paint the wall.

S V 사역동사 0 0.C

* 사역동사 had는 '~에게 ..하도록 시키다'라는 의미를 가지는 동사이며, 목적격 보어 자리에 동사 원형(paint)이 나온다.

그는 때때로 허용했다 내가 그의 차를 운전하는 것을

16 He sometimes let / me drive his car.

S 사역동사 V 0 0.C

그 경찰관은 만들었다 그가 모든 것을 자백하도록 그 범죄에 대하여

17 The policeman had / him confess everything / about the crime.

S 사역동사 V 0 0.C

나는 이 스커트를 사지 않을 것이다 이 색상은 나를 뚱뚱해 보이도록 만든다

18 I will not buy this skirt. / This color makes me look fat.

S V C S' 사역동사 V' 0' 0.C'

그들은 시켰다 내가 장비들을 다시 확인하도록

19 They had / me recheck my gears.

S V 사역동사 0 0.C

그의 아버지는 허락하지 않았다 그가 오케스트라에 참여하는 것을

20 <u>His father didn't let / him participate</u> in the orchestra.

S V 사역동사 0 0.C

* let은 다른 사역동사들에 비해 부드러운 뉘앙스를 가진다.



C. 동사 + 목적어 + to부정사

엄마는 조언하셨다

나에게 매일 책을 읽으라고

21 Mom advised / me to read books everyday.

V 0.C 동사 + 목적어 + to부정사

그의 부모님은 허용한다

그가 주말에 온라인 게임을 하는 걸

22 <u>His parents allow</u> / <u>him</u> to play online games on weekends.

V 0.C 동사 + 목적어 + to부정사

나는 부탁했다 내 이웃에게 조용해 달라고

23 I asked / my neighbor to be quiet.

0 0.C 동사 + 목적어 + to부정사

* ask A to B의 구조로 많이 외우며, 중요 시험 포인트이다.

그 정전이 야기했다

컴퓨터 시스템이 꺼지도록

24 The power failure caused / the computer system to shut down.

O.C 동사 + 목적어 + to부정사

Tom은 납득시킬 것이다 그녀가 그 시험을 치도록

25 Tom will convince / her to take the test.

0 0.C 동사 + 목적어 + to부정사

* convince A to B의 구조로 많이 외우며, 고등학교 문법에서 중요 시험 포인트이다.

우리 부모님은 강요하셨다 내가 안에 머물도록

26 My parents forced / me to stay inside.

0 0.C 동사 + 목적어 + to부정사

* force A to B의 구조로 많이 외우며, 고등학교 문법에서 중요 시험 포인트이다.

그 기계는 가능하게 했다 그가 자신의 일을 빨리 마칠 수 있게

27 The machine enabled / him to finish his work early.

0 O.C 동사 + 목적어 + to부정사

그들은 격려했다 Jane이 그녀만의 사업을 시작하도록

28 They encouraged / Jane to start her own business.

O O.C 동사 + 목적어 + to부정사

* encourage A to B의 구조로 많이 외우며, 모의고사 단골 기출 포인트이다.

우리는 예상하지 못했다 그가 자신의 약속을 지킬 거라고

29 We didn't expect / him to keep his promise.

0 0.C 동사 + 목적어 + to부정사



나의 상관은 명령했다 나에게 그 프로젝트를 이번 주까지 완성하라고

30 My boss ordered / me to complete the project by this week.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + to부정사

* order A to B의 구조로 많이 외우며, 빈번한 출제 포인트이다.

D. 동사 + 목적어 + 형용사

그 영화는 만들었다 사람들을 행복하고 만족스럽게

31 The movie made / people happy and satisfied.

S V 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

그들은 종종 만든다 그녀를 매우 화나게

32 They often make / her very upset!

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

* 사역동사 make의 목적격 보어가 동사 원형이 아닌 형용사임을 유의해야 한다.

그 아이들은 유지시켰다 그들의 방을 매우 더럽게

33 The children kept / their room very dirty.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

* kept A B는 'A를 B의 상태로 유지시켰다'라는 뜻으로 기출 포인트이다.

그 가게는 유지시킨다 유제품들을 신선하게

34 The store keeps / dairy products fresh.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

그들은 알게 되었다 그 소녀가 다른 사람들에게 친절하다는 것을

35 They found / the girl kind to others.

S V 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

* found A B는 'A가 B함을 알아차렸다(깨달았다)'는 뜻으로 기출 포인트이다.

그녀는 내버려두었다 그 차를 세차되지 않은 채로

36 She has left / the car unwashed.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

그는 종종 내버려 둔다 창문들을 연 채로

37 He often leaves / the windows open.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

* leave A B는 'A를 B의 상태로 내버려 두었다'는 뜻으로 기출 포인트이다.

우리는 생각한다 그가 매우 사려 깊다고

38 We consider / him very considerate.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

* consider A B는 'A를 B라고 여긴다'는 뜻으로 기출 포인트이다.

나는 알아차렸다 그 이웃으로부터 온 모든 상자들이 비었음을

39 I found / the whole boxes from the neighbor empty.

S V 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

당신은 지켜야 한다 당신 자신이 안전하도록 국제적인 관광지에서

40 You should keep / yourself safe / in international tourist spots.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + 형용사

☑ Step2.

그는 설득했다 나에게 저축하라고

01 He persuaded / me to save money.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + to 부정사

그 회사는 만든다 직원들이 매년 건강검진을 받게

02 The company makes / its employees get annual checkups.

S V 사역동사 0 0.0

* 사역동사 make는 '~에게 ..하도록 만든다'라는 의미를 가지는 동사이며, 목적격 보어 자리에 동사 원형(get)이 나온다.

그들은 지켜봤다 자신들의 딸이 그녀의 자전거를 타는 것을 공원에서

03 They watched / their daughter ride her bike / in the park.

S V 지각동사 0 0.C

그 사건은 촉구했다 정부가 새로운 법을 만들도록

04 The accident prompted / the government to make a new law.

S V 0.C 동사 + 목적어 + to 부정사

* prompt A to B는 'A가 B하도록 촉구하다'는 뜻으로 고등학교 문법에서 중요 시험 포인트이다.

그녀의 부모님은 만드셨다 그녀가 자신의 방을 청소하게

05 Her parents made / her clean her room.

S V 사역동사 0 0.C

새들을 보아라 하늘을 나는

06 Look at the birds / flying in the sky.

V 지각동사 0 0.C

* 지각 동사 뒤로 목적격 보어 자리에 현재진행형(flying)이 나오면 그 동작을 더 강조하는 뉘앙스가 있다.

그들은 말했다 나에게 공항으로 자신들을 데리러 오라고

07 They told / me to pick them up at the airport.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + to 부정사

엄마는 가끔 시키신다 내가 남동생을 돌보도록

08 Mom sometimes has / me take care of my little brother.

S 사역동사 V 0 0.C

* 사역동사 has는 '~에게 ...하도록 만든다'라는 의미를 가지는 동사이며, 목적격 보어 자리에 동사 원형(take care of)이 나온다.

그들은 들었다 누군가가 크게 소리 지르는 것을 어젯밤

09 They heard / someone scream loudly / last night.

S V 지각동사 0 0.0

경찰은 당부했다 사람들에게 그 장소를 피하라고

10 The police urged / people to avoid the place.

S V 0 0.C 동사 + 목적어 + to 부정사

* urge A to B는 'A에게 B하라고 당부하다'는 뜻으로 고등학교 문법에서 중요 시험 포인트이다.



```
선생님은 허용하셨다
                  우리가 인터넷을 사용하는 것을
11 The teacher let / us use the Internet.
      S 사역동사 V
                 0 O.C
   Jane은 우연히 들었다
                  그가 노래하는 것을
12 Jane overheard / him sing a song.
   S V 지각동사
                 0 00
  * overheard도 heard처럼 지각동사로, 목적격 보어 자리에 동사 원형(sing)이 나온다.
    경찰은 주의를 주었다
                     그들에게 천천히 운전하라고
13 The police warned / them to drive slowly.
                      0 0.C 동사 + 목적어 + to부정사
  나는 시켰다 그녀가 그 책을 사게
14 I got / her to buy the book.
  S V 0 0.C 준사역동사 get
  * 준사역동사 get은 '~하게 만들다'라는 의미를 갖지만 목적격 보어 자리에는 to부정사가 나와야 한다.
   그녀는 목격했다
                Tom이 그 건물에 들어가는 것을
15 She observed / Tom enter the building.
   S V 지각동사
  * 지각동사 observe 뒤로 목적격 보어 자리에 동사 원형(enter)이 나온다.
  나는 원한다 네가 너의 방을 청소하길
16 I want / you to clean your room.
        0 O.C 동사 + 목적어 + to부정사
  나는 만들었다 그가 내 자전거를 수리하게
17 I had / him fix my bike.
       0 0.C 사역동사
              나의 상사가 우리의 새 프로젝트에 관하여 이야기하는 것을
18 I listened to / my boss talk about our new project / during the meeting.
  S V 지각동사
                  0
  * 지각동사 listened to 뒤로 목적격 보어 자리에 동사 원형(talk)이 나온다.
   Tom은 종종 허락한다 그의 여동생이 그의 차를 운전하는 것을
19 Tom often lets / his sister drive his car.
       사역동사 V
                    0
                           0.0
  * let은 다른 사역동사들에 비해 부드러운 뉘앙스를 가진다.
   그 소년은 냄새를 맡았다 무언가가 타는
20 The boy smelled / something burn.
          V 지각<del>동</del>사
                    0 0.C
```

