

1. Learn from Failures

1. 관계대명사의 계속적 용법

- 관계대명사에는 두 가지 용법이 있는데, 한정적 용법과 계속적 용법이다.
한정적 용법은 선행사를 수식하며 선행사가 구체적으로 어떤 것인지 한정하여 수식하는 반면,
계속적 용법은 선행사에 대한 추가 설명을 보충하면서 뒷 문장과 연결하는 역할도 한다.
- 관계대명사가 계속적 용법으로 쓰일 때에는 선행사 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
그러나 콤마 뒤에는 관계대명사 that이 올 수 없다
- 관계대명사의 계속적 용법은 두 문장을 이어주는 접속사의 역할과 선행사를 가리키는 대명사의 역할을 한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

At 39, she published her first novel, The Bluest Eye, **which** received mixed reviews and did not sell well.

✓ 계속적 용법의 관계대명사 that이 her first novel, The Bluest Eye를 수식하면서 그것이 엇갈린 평 받고 잘 팔리지 않았다는 뒷문장과 연결하는 역할을 한다

<해석> 39세에 그녀는 그녀의 첫 번째 소설인 The Bluest Eye를 출판했고, 이는 엇갈린 평을 받았으며 잘 팔리지 않았다.

2. 완료부정사

- 완료부정사 「to + have + 과거분사」는 to부정사구의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞설 때 사용한다.
- 완료부정사는 seem, believe, estimate, assume, thought과 같이 추측하거나 생각하는 표현과 자주 사용된다.
- ‘~했던 것 같다 / ~했다고 믿어진다’ 등의 표현에서 사용되기 때문이다.
ex) Something seems to have happened there during the past few days.
지난 며칠 간 그곳에서 무슨 일이 있었던 것 같다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Edison is **said to have failed** 9,999 times before creating a perfect light bulb.

✓ 실패를 “했었다고 전해진다”는 표현을 쓰기 위해 said to have failed를 사용한 것이다.

<해석> Edison은 완벽한 전구를 만들기 전까지 9,999번의 실패를 했었다고 전해진다.

3. 주장, 요구, 명령에서의 should

- 주절에 주장, 요구, 명령, 제안을 나타내는 동사 (suggest, insist, propose, command, order, demand, recommend)등이 나올 경우 종속절인 that절에서 should를 쓴다.
- 이 that절에는 요구, 주장, 명령의 내용, 즉 ‘~해야한다’의 당위성의 내용이 포함된다.
- 이 때 should는 생략되고 동사원형만 사용될 수 있다.
ex) Ross insists that Jake (should) leave. (Ross는 Jake가 떠나야 한다고 주장한다)
ex) The doctor recommended that operation (should) be cancelled.
(의사는 수술이 취소되어야 한다고 제안했다)

[교과서 예문으로 확인하기]

Right before the launch, engineers expressed concerns about mechanical malfunctions and advised that **the launching be postponed**.

✓ 여기서는 조언을 나타내는 동사 advised가 쓰이면서 be postponed앞에 should가 생략되었다.

<해석> 발사 직전, 엔지니어들은 기술적인 결함에 대해 우려를 표했고 발사를 늦추자고 조언했다.

미리보는 빈출문장

★ 1) One of the most famous examples of someone 2) who learned from failure 3) was Thomas Edison.

1) one of the 최상급 + 복수명사

'가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미로, 복수명사를 사용하기 때문에 examples가 옴에 주의해야 한다.
또 결국 주어는 ~중 '하나'이기 때문에 단수명사 취급함에 유의한다.

2) 주격관계대명사 who

앞선 선행사 someone을 수식하며 관계절에서 주어의 역할을 한다,

3) 주어와 동사의 수 일치

앞서 언급한 것처럼 one of the most~는 단수명사 취급하기 때문에, 주절에서 examples와 같이 복수명사가 나왔더라도 단수동사로 수를 일치시켜 주어와 함에 유의한다.

〈해석〉 실패에서 배움을 얻은 사례들 중 가장 유명한 사람은 Thomas Edison이다.

★ 1) In response to a question about his errors, he once said, "I 2) have not failed 9,999 times. 3) I've successfully found 9,999 ways that will not work."

1) In response to

~에 대한 대답으로

2) 현재완료 경험의 용법

경험, 완료, 지속 등 다양한 용법으로 쓰일 수 있지만, 여기에서는 9,999번의 실패를 '경험했다'는 의미로, 경험의 용법으로 사용되었다

3) 현재완료 완료의 용법

앞선 표현과 달리, 이번 현재완료는 9,999개의 방법을 '찾아냈다'에 강조하는 '완료'의 용법에 가깝다.

〈해석〉 그의 실수들에 대한 질문의 대답으로, 그는 이렇게 말했다. "나는 9,999번을 실패한 것이 아니다. 나는 작동하지 않는 9,999번의 방법을 성공적으로 찾아낸 것이다."

★ These failures can 1-1) not only 2-1) motivate us to find a successful way to *accomplish our goal 1-2) but also 2-2) help us to grow in wisdom and in spirit.

1) not only A but also B

'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이며, 이 때 뒤의 also는 종종 생략되기도 한다.

비슷한 의미로 A as well as B가 있지만, 둘은 강조하는 부분이 다르다는 차이가 있다.

A as well as B는 A와 B 둘중에서 A를 더 강조하는 말이 되지만, not only A but also B는 B를 더 강조한다.

따라서 둘의 의미가 정확히 같기 위해서는 not only A but also B를 바꾸어 쓸 경우 B as well as A라고 쓰는 것이 정확하다.

2) 동사원형의 병렬

not only A but also B의 표현에서 A에 해당하는 것이 'motivate us to find a successful way~'이고

B에 해당하는 것이 'help us to grow in wisdom'이기 때문에, 동사원형 motivate와 help를 병렬적으로 사용했다고 볼 수 있다.

〈해석〉 이러한 실패는 우리의 목표를 이루기 위한 성공적인 길을 찾도록 동기부여를 해줄 뿐만 아니라, 우리의 지혜와 정신력이 성장할 수 있도록 도와준다.

미리보는 빈출문장

★ When she was 19, however, she 1)failed to make the U.S. Olympic team and 2)quit figure skating.

1) to부정사를 목적으로 취하는 동사

fail과 같은 동사는 목적으로 to부정사만을 취한다. 즉 동명사나 동사원형이 fail의 목적으로 올 수 없다.

이처럼 to부정사만을 목적으로 취하는 동사는, want, need, decide, hope, mean, promise, plan, agree, wish 등이 있다.

2) 동사 quit

동사 quit은 불규칙동사로, 동사의 시제변형이 quit-quit-quit으로 같다.

따라서 이 문장에서는 she failed 와 she quit이 병렬적으로 사용되어 과거시제임에 유의한다.

〈해석〉 그러나 그녀가 19세일 때, 그녀는 미국 올림픽 팀에 들어가기 실패했으며 피겨 스케이팅을 그만두었다.

★ While staying in Paris, she 1)happened to discover her 2-1)passion for and 2-2)talent in fashion design, 3)which led her to move to fashion as a career.

1) happened to

단순히 discover이 아니라 happened to discover인 경우 조금 더 우연한 기회, 예상치 못했음을 강조한다.

이 경우는 항상 happen + to의 조합으로 사용되며, 의문문에서 사용될 경우 '혹시 ~했니?'의 의미로 사용된다.

2) passion for / talent in

passion은 전치사 for와 쓰이고 talent는 전치사 in과 쓰여서 둘을 병렬적으로 연결할 때에도 전치사를 함께 표시해 준다.

이처럼 동사 + 전치사가 하나의 묶음으로 사용되며 특정한 뜻을 더하는 경우가 많기 때문에, 숙어처럼 암기하는 것이 좋다.

e.g.) agree on: ~에 동의하다, ask ~ for ... : ~에게 ..을 묻다

3) 관계대명사의 계속적 용법

여기서 which는 선행사로 특정 명사를 갖는 것이 아닌, 앞선 문장 전체를 받으며, 문장을 접속시키는 역할을 하는

관계대명사의 계속적 용법으로 사용되었다.

〈해석〉 파리에 있으면서, 그녀는 패션 디자인에 대한 열정과 재능을 발견하게 되었고, 그것은 그녀의 진로를 패션으로 옮기도록 했다.

★ 1)Developing her career from editor of a fashion magazine to design director for a global brand for about 20 years, she eventually 2)ended up designing clothes on her own.

1) 현재분사구문

developing부터 for about 20 years까지 모두가 현재분사구문으로, '~하면서'라는 진행의 의미를 나타낸다.

분사 자체는 형용사지만, 분사구문으로 사용될 경우 부사구의 역할을 한다.

문장을 분사구문으로 만들면서 접속사는 생략하는 것이 일반적이지만, 접속사의 뜻이 중요할 경우 생략하지 않기도 한다.

after she developed~의 문장으로 바꾸어 쓸 수 있다.

2) end up ~ing

end up ~ing는 '결국 ~하게 되다'는 의미로, 어떤 일의 최종 결과를 나타낸다.

〈해석〉 약 20년동안 커리어를 패션 잡지의 편집자에서 세계적인 브랜드의 디자인 총괄자로 까지 그녀의 경력을 발전시키고, 그녀는 결국 스스로 옷들을 디자인하게 되었다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 11월 12일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.