



지문분석

18번

① My name is Anthony Thompson and I am writing **on behalf of** the residents' association.

↳ on behalf of :
~를 대표하여

② Our recycling program has been working well / **thanks to** your participation.

↳ thanks to :
~ 덕분에, 때문에

✧ 서술형 출제 예상

③ **However**, a **problem** has recently occurred **that** needs your attention.

↳ 주격 관계대명사 that

④ Because there is no **given** day for recycling, residents are

↳ 과거분사로
쓰인 것 유의

putting their recycling **out** at any time.

↳ put A out :
A를 내놓다

⑤ This **makes** [the recycling area] [**messy**], **which** requires extra labor and cost.

↳ 목적격보어 ↳ 관계대명사의 계속적 용법
자리에 형용사

⑥ **To deal** with **this problem**, the residents' association has

↳ to 부정사(부사) : ↳ 재활용 구역이 어지럽혀져서
~하기 위하여 추가 노동과 비용이 필요하게 되는 문제

decided on a day **to recycle**.

↳ decide on : ↳ to 부정사(형용사) :
~를 결정하다 ~하는

해석

- ① 제 이름은 Anthony Thompson이고 저는 입주민 조합을 대표하여 편지를 쓰고 있습니다.
- ② 우리의 재활용 프로그램은 여러분의 참여 덕분에 잘 운영되고 있습니다.
- ③ 그런데 최근에 여러분의 관심이 필요한 문제가 생겼습니다.
- ④ 재활용을 위해 정해진 날이 없어서 입주민들은 아무 때나 자신들의 재활용품을 내놓습니다.
- ⑤ 이것이 재활용 구역을 어지럽혀서 추가 노동과 비용이 필요하게 합니다.
- ⑥ 이 문제를 처리하기 위해서 입주민 조합은 재활용하는 날을 결정했습니다.

구문풀이

⑤ This makes the recycling area messy, which requires extra labor and cost.

이 문장의 동사 make 뒤에는 목적어인 the recycling area, 그 다음으로는 목적격 보어인 messy가 나오고 있는데 목적격 보어 자리에는 보어가 될 수 있는 형용사 형태가 나오고 있다. 그 뒤로 나오는 절은 관계대명사의 계속적 용법 절에 해당하며, 이 때 which의 선행사는 앞 절 전체가 되어서 동사의 수를 단수로 맞추는 것에 유의해서 학습한다.

vocabulary

- on behalf of ~를 대표하여
- residents' association 입주민 조합
- participation 참여
- given 정해진
- messy 어지러운
- decide on ~를 결정하다

지문분석

18번

㉞ [글을 쓴 목적] I would like to **let you know that** you can put out your recycling on Wednesdays only.

↳사역동사 make, have, let : ↳접속사 that
목적격 보어 자리에 동사원형

㉟ I am sure / **it will make [our apartment complex] look much more pleasant.**

↳접속사 that 생략 ↳사역동사 make, have, let : 목적격 보어 자리에 동사원형
↳재활용품 수요일에만 내놓을 수 있는 것'을 지칭함
↳비교급 강조 far, even, much, a lot, still
cf) very는 원급만 강조할 수 있음

㊱ Thank you **in advance** for your cooperation.

↳in advance : 미리, 먼저

구문풀이

㉟ I am sure it will make our apartment complex look much more pleasant.
이 문장에서 sure과 it 사이에는 접속사 that이 생략되어 있으며, 사역동사 make 뒤로 목적어인 our apartment complex가 나오고 목적격 보어 자리에는 동사원형인 look의 형태가 나왔음에 유의해야 한다. 그 뒤로는 비교급을 강조할 수 있는 much가 more 앞에 쓰여서 '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 쓰이고 있다.

★ 출제 예상 포인트

1) 어법 추론 문항

사역동사, to 부정사 등의 어법에 유의해서 학습한다.
ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 채우기

이 편지를 쓴 목적을 꼭 파악해서 학습한다.
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

해석

- ㉞ 수요일에만 여러분의 재활용품을 내놓을 수 있다는 것을 알려드리고 싶습니다.
㉟ 그것이 우리 아파트 단지를 훨씬 더 쾌적해 보이게 만들 것이라고 저는 확신합니다.
㊱ 여러분의 협조에 미리 감사드립니다.

[글의 흐름 파악하기]

발신인 : Anthony Thompson, 입주민 조합을 대표해서 편지를 쓰고 있음



문제점 : 재활용 프로그램은 잘 운영되고 있으나 재활용을 위해 정해진 날이 없어서 아무 때나 재활용품을 내놓게 됨에 따라서 재활용 구역이 어지럽혀지고 이는 추가 노동과 비용이 필요하게 되는 상황임



편지를 쓴 목적 : 입주민 조합에서 재활용하는 날을 정함 - 수요일 주민들의 협조를 당부함

vocabulary

- apartment complex 아파트 단지
- cooperation 협조
- in advance 미리

지문분석 19번

- ① It was a day / I **was due to** give a presentation at work, = **not** something / I'd do often.
 be due to : ~하기로 되어 있다
 목적격 관계대명사 생략
 동격
- ② **As** I stood up **to begin**, I froze.
 접속사 as : ~할 때
 to 부정사(부사) : ~하기 위하여
- ③ A chilly 'pins-and-needles' feeling crept over me, **starting** in my hands.
 현재분사로 쓰인 것 유의
 쓰인 것 유의
- ④ Time **seemed to stand** still / **as** I **struggled to start speaking**, and I felt a pressure around my throat, **as though** my voice **was trapped** and **couldn't** come out.
 seem to V : ~인 것 같다
 접속사 as : ~할 때
 struggle to V : ~하려고 애쓰다
 start ~ing(to-v) : ~를 시작하다
 가정법 과거 as though + 동사의 과거형 : 마치 ~인 것 같다
 수동태로 쓰인 것 유의
- ⑤ **Gazing** around at the blur of faces, I realized / **they** were all waiting **for me to begin**, but **by now** I knew / I couldn't continue.
 현재분사로 쓰인 것 유의
 접속사 that 생략
 to-v의 의미상주어 :
 for + 목적격
 '그때쯤'이라고 해석함

구문풀이

- ④ Time seemed to stand still as I struggled to start speaking, and I felt a pressure around my throat, as though my voice was trapped and couldn't come out.

이 문장은 접속사가 4개(as, and, as though, and) 쓰이고 있으며 순차적으로 해석하면 어렵지 않게 의미 파악을 할 수 있으나 접속사 as though는 '마치 ~인 것처럼'이라는 가정법 과거를 나타내기 때문에 그 뒤에 동사의 과거형이 쓰였음에 유의하도록 한다.

출제 예상 포인트

1) 제목 추론 문항

이 글의 상황을 파악해서 이에 걸맞은 제목을 추측해 본다.
 ex. 다음 글의 제목으로 적절한 것은?

2) 어법 문항

본사구문, 가정법 등에 유의해 가면서 어법사항을 정리한다.
 ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

해석

- ① 내가 직장에서 발표를 하기로 한 날 이었고 내가 자주 하곤 했던 것이 아니었다.
 ② 시작하려고 일어섰을 때 나는 얼어 붙었다.
 ③ '핀과 바늘로 찌르는 듯한' 차가운 느낌이 손에서 시작해서 나를 엄습했다.
 ④ 내가 말하기 시작하려고 애쓸 때 시간이 정지해 있는 것 같았고 나는 목 부근에서 압박감을 느꼈는데 마치 내 목소리가 갇혀서 빠져나올 수 없는 것 같았다.
 ⑤ 흐릿한 형체의 얼굴들을 둘러보며 나는 그들이 모두 내가 시작하기를 기다리고 있다는 것을 깨달았지만 그때쯤 나는 내가 계속할 수 없다는 것을 알았다.

[글의 흐름 파악하기]

상황 : 직장에서 발표하기로 한 날(자주 발표하지 않았었음)

필자의 심경 : 시작하려고 할 때 얼어 붙음, 차가운 느낌이 엄습함
 말하려고 할 때 목 부근에서 압박감이 느껴짐

필자의 상황 : 사람들이 시작하길 기다리는 것을 알았지만 계속할 수 없다는 것을 깨달음

vocabulary

- due to ~하기로 한[예정된]
- chilly 차가운
- creep over ~를 엄습하다
- still 정지한
- trap 가두다
- gaze at ~를 보다
- blur 흐릿한 형체

지문분석 20번

Keyword adopting an outsider mentality

★ 빈칸 문항 출제 예상

① **No matter what** your situation, **whether** you are an insider **or** an outsider, you need to become the voice **that** **challenges** yesterday's answers.

↳ no matter what : 어떤 ~든지 간에
↳ whether A or B : A이든지 B이든지 간에
↳ 주격 관계대명사 that

② **Think** about the characteristics **that** **make** outsiders **valuable** to an organization.

↳ 명령문 문장
↳ 문장 구조 파악 유의
↳ 주격 관계대명사 that
↳ 목적격보어 자리에 형용사

③ They are the people **who** have the perspective **to see** problems **that** the insiders are **too close to really notice**.

↳ 주격 관계대명사 who
↳ to 부정사(형용사) : ~하는
↳ 목적격 관계대명사 that
↳ too ~ to 용법 : 너무 ~해서 ~하지 못하다

④ They are the ones **who** have the freedom **to point** out these problems and **criticize** **them** without risking their job or their career.

↳ 주격 관계대명사 who
↳ to 부정사(형용사) : ~할 수 있는
↳ these problems를 지칭함
↳ 병렬구조 유의
↳ to point와 병렬구조를 이룸 (to 생략가능)

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ Part of **adopting an outsider mentality** **is forcing yourself to** **look** around your organization with this **disassociated** **less emotional perspective**.

↳ 수일치 유의
↳ force A to B : A가 B하도록 강요하다

해석

- ① 여러분의 상황이 어떠하든, 여러분이 내부자이건 외부자이건, 여러분은 어제의 정답에 이의를 제기하는 목소리가 될 필요가 있다.
- ② 외부자를 조직에게 가치 있게 만드는 특성들에 관해 생각해 보라.
- ③ 그들은 내부자가 너무 가까이 있어서 정말 알아차릴 수 없는 문제들을 볼 수 있는 관점을 가진 사람들이다.
- ④ 그들은 자신의 일자리나 자신의 경력을 위태롭게 하지 않고 이런 문제들을 지적하고 그것들을 비판할 수 있는 자유를 가진 사람들이다.
- ⑤ 외부자의 사고방식을 채택하는 것의 일부는 이렇게 분리된, 덜 감정적인 관점으로 여러분의 조직을 스스로 둘러보게 하는 것이다.

구문풀이

③ They are the people who have the perspective to see problems that the insiders are too close to really notice.

이 문장에서 쓰인 who ~ notice까지는 the people를 선행사로 하는 주격 관계대명사 절이며, 관계대명사 절 안에 나오는 that ~ notice까지는 problems을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 절이다. 문장의 끝 부분에 쓰인 too ~ to 용법은 '너무 ~해서 ~하지 못하다'이라는 의미가 되는 것도 꼭 기억해 두자.

④ They are the ones who have the freedom to point out these problems and criticize them without risking their job or their career.

이 문장에서 쓰인 who ~ career까지는 the ones를 선행사로 하는 주격 관계대명사 절이고, 관계대명사 절 안에 있는 to point out과 (to) criticize는 의미상 병렬구조를 이루고 있는 상황이므로 문장 구조 파악에 유의한다.

vocabulary

- challenge 이의를 제기하다
- characteristic 특성
- perspective 관점
- point out ~을 지적하다
- risk 위태롭게 하다
- adopt 채택하다
- mentality 사고방식
- disassociated 분리된

지문분석 20번

⑥ If you **didn't know** your coworkers and **feel bonded** to them **by** your **shared** experiences, what **would you think** of them?

가정법 과거 : 현재사실의 반대
If + S + 동사의 과거형, S + 조동사의 과거형(would) + 동사원형
your shared experiences, what would you think of them?
과거분사로 쓰인 것 유의

feel + 형용사 : 전치사 by :
~하게 느끼다 ~에 의해

⑦ You may not have the job security or confidence **to speak** your mind to management, but you can **make** these "outsider" assessments of your organization **on your own** and **use** **what** you determine **to advance** your career.

to 부정사(형용사) : ~할
make 관계대명사
'스스로, 독자적으로'라고 해석함 what
병렬구조 유의
make와 병렬구조를 이룸
to 부정사(부사) : ~하기 위해

구문풀이

⑥ If you didn't know your coworkers and feel bonded to them by your shared experiences, what would you think of them?

이 문장은 가정법 과거(현재 사실의 반대) 구문으로 if절의 동사로는 과거형 시제(didn't)가 나오고 있으며 그 뒤로 know와 feel이 서로 병렬 구조를 이루고 있는 상황이다. 주절의 경우 주어 + 조동사의 과거형(would) + 동사원형의 형태로 써야 하는데 이 문장의 경우 주절이 의문문이기 때문에 어순이 그에 맞게 바뀌어 있는 경우이다.

출제 예상 포인트

1) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.
ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

해석

- ⑥ 여러분이 자신의 동료들 몰고 여러분의 공유된 경험에 의해 그들에게 결속되어 있다고 느끼지 않는다면 여러분은 그들에 관해 어떻게 생각하겠는가?
- ⑦ 여러분이 자신의 생각을 경영진에게 말할 직업 안정성이나 자신감을 갖고 있지 않을지도 모르지만 여러분은 자신의 조직에 관해 이런 '외부자의' 평가를 독자적으로 할 수 있고 여러분이 판정한 것을 자신의 경력을 발전시키기 위해 이용할 수 있다.

[글의 흐름 파악하기]

필자의 주장 1 : 여러분은 어제의 정답에 의미를 제기하는 목소리가 될 필요가 있음



외부자 : 내부자가 너무 가까이 있어서 알아차릴 수 없는 문제들을 볼 수 있는 관점을 가짐
자신의 일자리나 경력을 위협하게 하지 않고 이러한 문제들을 지적하고 비판할 수 있는 자유를 가짐



필자의 주장 2 : 외부자의 사고방식을 채택할 것
자신의 조직에 관해 외부자의 평가를 스스로 해보고 자신이 판정한 것을 경력을 발전시키는 데 사용할 수 있음

vocabulary

- bonded 결속되어 있는
- job security 직업 안정성
- management 경영진
- assessment 평가
- on one's own 독자적으로
- determine 판정하다, 결정하다
- advance 발전시키다
- career 경력

지문분석

21번

Keyword the traits of disaster-preparation planning

① The known fact of contingencies, without **knowing** precisely

S

what those contingencies will be, **shows that** disaster preparation

↳ 간접 의문문의 어순 :

접속사 that

↳ 동명사로 쓰인 것 유의

V

↳ 수일치 유의

O

is not **the same** thing **as** disaster rehearsal.

↳ the same as :

~와 마찬가지로, 같은

② **No matter how** many mock disasters **are staged** / according to

↳ no matter how :

얼마나 ~하든지 간에

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

prior plans, the real disaster will never **mirror** any one of **them**.

↳ mock disasters를 지칭함

↳ 능동태로 쓰인 것 유의

③ Disaster-preparation planning is more **like** training for a

↳ 전치사 like :

~와 같은

marathon than training for a high-jump competition or a sprinting event.

☆ 서술형 출제 예상

④ Marathon runners do not practice **by running** the full course of

↳ marathon runners를 지칭함

twenty-six miles; **rather**, **they** **get into shape** **by running** shorter

↳ get into shape :

몸 상태를 좋게 하다

↳ by ~ing :

~함으로써

distances and **building** up their endurance with cross-training.

↳ 병렬구조 유의

running과 병렬구조를 이룸

해석

① 비상사태에 관해 이미 알려진 사실은, 그 비상사태가 어떤 것이 될 것인지 정확히 아는 것이 없이, 재난 대비가 재난 예행연습과 똑같은 것이 아니라는 것을 보여 준다.

② 아무리 많은 모의 재난이 사전 계획에 따라 조직되더라도 실제 재난은 그런 것들 중 어느 하나라도 그대로 반영하지 않을 것이다.

③ 재난 대비 계획 세우기는 높이뛰기 시험이나 단거리 달리기 경주를 위해 훈련하는 것이라기보다는 마라톤을 위해 훈련하는 것과 더 비슷하다.

④ 마라톤 선수들은 26마일 전체 코스를 달리는 것으로 연습하는 것이 아니라 오히려 더 짧은 거리를 달리고 여러 가지 운동을 조합하여 행하는 훈련법으로 자신의 지구력을 강화함으로써 몸 상태를 좋게 만든다.

구문풀이

④ Marathon runners do not practice by running the full course of twenty-six miles; rather, they get into shape by running shorter distances and building up their endurance with cross-training.

이 문장에서 rather은 앞의 절과 반대의 문맥이 그 뒤에 나올 수 있도록 하고 있다. rather 뒤의 절에서 by running과 (by) building은 서로 병렬구조를 이루고 있으며, get into shape는 '몸 상태를 좋게 만들다'라는 의미로 해석되고 있다.

vocabulary

- precisely 정확히
- rehearsal 예행연습
- stage (집회 등을) 조직하다
- prior 사전의
- mirror (그대로) 반영하다[나타내다]
- sprint 단거리 달리기 경주
- get into shape 몸 상태를 좋게 만들다
- endurance 지구력

지문분석

21번

- ⑤ If they have prepared successfully, then they are in optimal condition to run the marathon over its predetermined course and length, assuming a range of weather conditions, predicted or not.
- ⑥ This is normal marathon preparation.

구문풀이

- ⑤ If they have prepared successfully, then they are in optimal condition to run the marathon over its predetermined course and length, assuming a range of weather conditions, predicted or not.

이 문장에서 assuming이라는 현재분사가 쓰인 까닭은 주체가 they(마라톤 주자들)이기 때문이다. 반면 문장 맨 끝부분에 predicted라는 과거분사 형태가 쓰인 이유는 '다양한 기상 조건들'이 '예상되는' 대상이기 때문인 것도 같이 파악해 두자.

출제 예상 포인트

1) 1) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해석

- ⑤ 만약 그들이 성공적으로 준비했다면 그들은 마라톤의 미리 정해진 코스와 길이에 걸쳐 예상되었던 아니든 다양한 기상 조건을 가정하면서 마라톤을 달릴 수 있는 최적의 상태에 있다.
- ⑥ 이것이 보통의 마라톤 준비이다.

[글의 흐름 파악하기]

재난 대비와 재난 예방연습은 똑같지 않음
아무리 많은 모의 재난이 사전 계획에 따라 조직되더라도 실제 재난은 이를 반영하지 않음



재난 대비 계획 세우기는 마라톤을 위해 훈련하는 것과 비슷함
마라톤 선수들은 전체 코스를 달리면서 연습하지 않고 짧은 거리를 달리고 여러 가지 운동을 조합하여 행하는 훈련법으로 지구력을 강화시킴



마라톤 선수들이 성공적으로 준비했을 경우 최적의 상태에 있을 수 있음

vocabulary

- optimal 최적의
- predetermined 미리 정해진
- assume 가정하다
- a range of 다양한

지문분석

22번

Keyword The concept of balance of nature is a myth.

① Fears of damaging ecosystems **are based on** the sound

↳ based on :
~을 바탕으로 하는

conservationist principle **that** we should **aim to minimize** the

↳ 동격의 that

↳ aim to V :
~하는 것을 목표로 하다

disruption / we cause, but there is a risk **that** this principle may

↳ 동격의 that

be confused with the old idea **of** a 'balance of nature.'

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

↳ 동격의 of

② This supposes a perfect order of nature **that** will **seek to**

↳ '자연의 균형'을 지칭함

↳ 주격 관계대명사 that

maintain itself and **that** we should not change.

↳ seek to V :
~하도록 노력, 시도하다

↳ 목적격 관계대명사 that

★ 빈칸 문항 출제 예상

③ It is a romantic, **not** to say idyllic, notion, **but** deeply

↳ '자연의 균형'을 지칭함

↳ not A but B :
A가 아니라 B이다

misleading / because it supposes a static condition.

↳ '자연의 균형'을 지칭함

★ 빈칸 문항 출제 예상

④ Ecosystems are **dynamic**, and although some may endure,

apparently **unchanged**, for periods **that** are long **in comparison**

↳ 과거분사로
쓰인 것 유의

↳ 주격 관계대명사 that

with the human lifespan, **they** must and **do** **change** eventually.

↳ in comparison with :
~와 비교하여

↳ ecosystems를 지칭함
↳ do 동사의 강조 용법 :
do(수, 시제 다 표현) + 동사원형
'정말 ~하다'라는 뜻

해석

- ① 생태계를 손상하는 것에 대한 두려움은 우리가 초래하는 (환경) 파괴를 최소화하는 것을 목표로 해야 한다는 건전한 환경 보호주의자 원칙을 바탕으로 하지만, 이 원칙이 '자연의 균형'이라는 오래된 생각과 혼동될지도 모른다는 위험이 있다.
- ② 이것은 그 자체를 유지하려고 노력하고 우리가 바꾸어서는 안 되는 완벽한 자연의 질서를 전제로 한다.
- ③ 그것은 목가적이라고까지는 할 수 없어도 낭만적인 개념이지만 정적인 상태를 전제로 하기 때문에 매우 잘못된 인식을 준다.
- ④ 생태계는 역동적이고, 일부는 겉보기에는 변하지 않는 채로 인간의 수명과 비교해 보면 오랜 기간 동안 지속될지 모르지만, 그것은 결국 변할 것임에 틀림없고 정말 변한다.

구문풀이

④ Ecosystems are dynamic, and although some may endure, apparently unchanged, for periods that are long in comparison with the human lifespan, they must and do change eventually.

이 문장에서 that은 periods를 선행사로 하는 주격 관계대명사이고, 문장 끝 부분에 나오는 they는 ecosystems를 지칭한다. 아울러 do change는 do 동사의 강조 용법에 해당하며 '정말 ~하다'라는 의미로 쓰이고 있음도 꼭 기억해 두자.

vocabulary

- ecosystem 생태계
- sound 건전한
- conservationist 환경 보호주의자
- disruption (환경) 파괴
- not to say ~이라고까지는 할 수 없어도
- endure 지속되다
- apparently 겉보기에는
- in comparison with ~과 비교해 보면
- eventually 결국

지문분석

22번

⑤ Species come and go, climates change, plant and animal communities **adapt to** altered circumstances, and when **examined** in fine detail / such adaptation and consequent change can **be seen** to be **taking place** constantly.

↳ adapt to : ~에 적응하다 ↳ 과거분사로 쓰인 것 유의
↳ examined : ~을 검사하다 ↳ 과거분사로 쓰인 것 유의
↳ be seen : 수동태로 쓰인 것 유의 ↳ take place : 일어나다, 생기다

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑥ The 'balance of nature' is a **myth**.

⑦ Our planet is dynamic, and **so are the arrangements by which** its inhabitants live together.

↳ so + V + S (도치) : ~도 또한 그러하다 전치사+관계대명사 / → 관계부사 역할 뒤로 완전한 절 나옴
↳ 지구촌 지칭함

해석

- ⑤ 생물 종(種)들은 생겼다 사라지고 기후는 변하며 동식물 군집은 달라진 환경에 적응하고 미세하게 자세히 검토하면 그런 적응과 결과적인 변화는 항상 일어나고 있는 것으로 보일 수 있다.
- ⑥ '자연의 균형'은 잘못된 통념이다.
- ⑦ 지구는 역동적이고 지구의 서식자들이 함께 사는 모습(생활 방식)도 그러하다.

[글의 흐름 파악하기]

생태계를 손상하는 것에 대한 두려움 : 환경 보호주의자 원칙을 바탕으로 하거나 이 원칙은 '자연의 균형'이라는 생각과 혼동될 수 있음



자연의 균형 : 완벽한 자연의 질서를 전제로 함
그러나 이는 정적인 상태를 전제로 해서 매우 잘못된 인식을 줌



필자의 주장 : 생태계는 역동적이고 계속해서 변함, 따라서 자연의 균형은 잘못된 통념임

구문풀이

⑤ Species come and go, climates change, plant and animal communities **adapt to** altered circumstances, and when **examined** in fine detail such adaptation and consequent change can **be seen** to be **taking place** constantly.

이 문장에서 접속사 when 뒤로 examined의 형태가 쓰인 까닭은 주절의 현상들(생물 종(種)들은 생겼다 사라지고 기후는 변하며 동식물 군집은 달라진 환경에 적응)이 '검토되어지는' 것이기 때문이다. 그 뒤에 나온 수동태 동사인 be seen도 유의해서 파악해두고, 아울러 문장 끝 부분에 쓰인 to 부정사가 be taking place의 형태로 쓰인 것은 현재도 계속되는 동작을 강조하기 위함이다.

★ 출제 예상 포인트

1) 빈칸 문항

필자가 주장하고자 하는 바가 무엇인지 핵심어와 더불어 요지를 잘 파악한다.
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

2) 글의 요약 문항

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.
ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

vocabulary

- circumstances 환경
- consequent 결과적인
- constantly 항상
- myth 잘못된 통념
- arrangement (사는) 모습, (생활) 방식

지문분석

23번

Keyword gods as a source of creativity in the pre-modern era

- ① Before the modern scientific era, creativity **was attributed to** a superhuman force; all novel ideas **originated with** the gods.
- ↳ be attributed to : ~에 기인한 것으로 여기다
↳ originate with : ~에서 유래하다
- ② After all, how could a person create something **that** did not exist / before the divine act of creation?
- ↳ 주격 관계대명사 that
- ③ In fact, the Latin meaning of the verb “inspire” **is** “to breathe into,” **reflecting** the belief **that** creative inspiration **was similar to** the moment in creation / **when** God first breathed life into man.
- ↳ 현재분사로 쓰인 것 유의
↳ 동격의 that
↳ be similar to : ~와 유사하다
↳ 접속사 when : ~할 때
- ④ Plato argued **that** the poet **was possessed** by divine inspiration, and Plotin wrote **that** art could only be beautiful / if it **descended** from God.
- ↳ 접속사 that
↳ 수동태로 쓰인 것 유의
↳ 능동태로 쓰인 것 유의

빈칸 문항 출제 예상

- ⑤ The artist's job was **not to imitate nature but rather to reveal** the sacred and transcendent qualities of nature.
- ↳ not A but B : ~to 부정사(명사) : A가 아니라 B이다 ~하는 것
↳ to 부정사(명사) : ~하는 것

해석

- ① 근대의 과학적인 시대 이전에 창의성은 초인적인 힘에 기인한 것으로 여겼는데 모든 새로운 생각은 신에게서 유래했다.
- ② 결국 신의 창조 행위 이전에 존재하지 않았던 것을 어떻게 인간이 만들 수 있었겠는가?
- ③ 사실, ‘영감을 주다’라는 동사의 라틴어의 의미는 ‘숨결을 불어넣다’이고 창의적 영감은 신이 처음에 인간에게 생명을 불어 넣었을 때 창조의 순간과 비슷했다는 믿음을 반영한다.
- ④ Plato는 시인은 신이 내린 영감에 사로잡혔다고 주장했고 Plotin은 예술은 그것이 신으로부터 내려온 경우에만 아름다울 수 있다고 썼다.
- ⑤ 예술가의 일은 자연을 모방하는 것 이라기보다는 오히려 자연의 신성하고 초월적인 특성을 드러내는 것이었다.

구문풀이

- ③ In fact, the Latin meaning of the verb “inspire” is “to breathe into,” reflecting the belief that creative inspiration was similar to the moment in creation when God first breathed life into man.
- 이 문장에서 쓰인 분사구문(reflecting~)에서 현재분사가 쓰인 이유는 주체가 the verb “inspire”이기 때문이며, 그 뒤로 나오는 that은 동격의 that에 해당하기에 that 뒤로 완전한 절이 위치하게 된다.
- ⑤ The artist's job was not to imitate nature but rather to reveal the sacred and transcendent qualities of nature.
- 이 문장의 구조는 not A but B로 되어 있어서 ‘A가 아니라 B이다’라고 해석되며, 이 때 A와 B는 문법적으로 같은 구조(여기서는 to 부정사)가 되어야 함에 유의해서 학습해야 한다.

vocabulary

- modern 근대의
- be attributed to ~에 기인한 것으로 여기다
- superhuman 초인적인
- novel 새로운
- originate 유래하다
- exist 존재하다
- divine 신(神)의
- inspire 영감을 주다
- reflect 반영하다
- possessed by ~에 사로잡힌
- descend 내려오다

지문분석 23번

⑥ Art could only be a pale imitation of the perfection of the world of ideas.

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑦ Greek artists did not blindly imitate **what** **they** saw in reality;

관계대명사 what

Greek artists를 지칭함

instead **they** **tried to represent** the pure, true forms / **underlying**

Greek artists를 지칭함

try to V :

~하는 것을 노력하다

현재분사로

쓰인 것 유의

reality, **resulting in** a sort of **compromise between abstraction**

현재분사로

result in :

쓰인 것 유의

~를 초래하다

and accuracy.

구문풀이

⑦ Greek artists did not blindly imitate what they saw in reality; instead they tried to represent the pure, true forms underlying reality, resulting in a sort of compromise between abstraction and accuracy.

이 문장에서 쓰인 what은 관계대명사에 해당하며 ‘~하는 것’이라고 해석되고, 그 뒤로 나오는 절에서 forms와 underlying 사이에는 which were이 생략된 상태이다. 아울러 그 뒤로 나오는 result in은 ‘~를 초래하다’라는 뜻으로 해석되며, resulting의 형태가 된 것은 주체가 the pure, true forms이기 때문이다.

★ 출제 예상 포인트

1) 글의 순서

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

2) 어법 추론 문항

수동태, 능동태, 문장구조 등의 어법에 유의해서 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

해석

⑥ 예술은 관념[이데아]의 세계의 완벽함을 어설프게 흉내 낸 것에 불과한 것일 수 있었다.

⑦ 그리스의 예술가들은 그들이 현실에서 본 것을 맹목적으로 모방하지 않았고 그 대신 현실의 근저에 있는 순수하고 진정한 형태를 나타내려고 애썼는데 그 결과 추상과 정확성 간의 일종의 타협을 발생시켰다.

[글의 흐름 파악하기]

근대 과학적 시대 이전의 창의성 : 초인적인 힘에 기인한 것으로 여겨지고 모든 새로운 생각이 신에게서 유래했다고 여김



inspire이라는 동사의 라틴어 의미 또한 창의적 영감이 신이 인간을 창조했던 그 순간과 비슷했다는 믿음을 반영함



예술가의 일 : 자연 모방이 아니라 자연의 신성하고 초월적인 특성을 드러내는 것이었음

ex) 그리스의 예술가들은 현실에서 본 것을 맹목적으로 모방하지 않았고 현실의 근저에 있는 순수하고 진정한 형태를 나타내려고 애썼

vocabulary

- imitate 모방하다
- reveal 드러내다
- sacred 신성한
- quality 특성
- pale imitation 어설프게 흉내 낸 것
- perfection 완벽함
- blindly 맹목적으로
- pure 순수한
- underlying 근저에 있는
- compromise 타협
- abstraction 추상
- accuracy 정확성

지문분석

24번

Keyword Study the uncharted areas as a researcher.

① Some beginning researchers mistakenly believe **that** a good hypothesis is one **that is guaranteed** to be **right** (e.g., alcohol will slow down reaction time).

☆ 서술형 출제 예상

② **However**, if we already know your hypothesis is true / before you test it, testing your hypothesis won't tell us anything new.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

③ **Remember**, research **is supposed to** **produce new knowledge**.

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

④ **To get** new knowledge, you, **as** a researcher-explorer, need to leave the safety of the shore (established facts) and **venture into** **uncharted waters** (as Einstein said, "If we **knew** / **what** we were doing, it **would not be called** research, **would it?**").

⑤ If [your predictions about **what** will happen in these uncharted waters] **are** wrong, that's okay: Scientists **are allowed to** make mistakes (**as** Bates said, "Research is the process of going up alleys **to see if** they are blind").

해석

- ① 일부 처음 시작하는 연구자들은 좋은 가설은 옳다는 것이 보장된 것이라고 잘못 믿는다(예를 들면, '알코올은 반응 시간을 둔화시킬 것이다.').
- ② 하지만 여러분의 가설을 여러분이 검사해 보기 전에 그것이 사실이라고 이미 우리가 알고 있다면 여러분의 가설을 검사하는 것은 우리에게 아무런 새로운 것도 말해 주지 않을 것이다.
- ③ 연구란 '새로운' 지식을 생산해야 한다는 것을 기억하라.
- ④ 새로운 지식을 얻기 위해서 연구자이자 탐험가로서 여러분은 해변의 안전함(기정 사실)을 떠나 미개척 영역으로 과감히 들어가 볼 필요가 있다(아인슈타인이 말했듯이, "우리가 무엇을 하고 있는지 안다면 그것은 연구라고 불리지 않을 것이다. 그렇지?").
- ⑤ 이런 미개척 영역에서 무엇이 일어날 것인지에 관한 여러분의 예측이 틀린다면 그것은 괜찮다. 과학자는 실수를 저지르도록 허용되어 있다(Bates가 말했듯이, "연구는 막다른 길인지 보려고 골목길을 올라가 보는 과정이다.").

구문풀이

④ To get new knowledge, you, as a researcher-explorer, need to leave the safety of the shore (established facts) and venture into uncharted waters (as Einstein said, "If we knew what we were doing, it would not be called research, would it?").

이 문장의 주어는 you이고 동사는 need to leave, venture인데 앞에 나오는 to 부정사 구나 삽입구 때문에 문장 구조 파악에 헷갈려서는 안 된다. 동사의 경우 need 뒤로 to leave와 (to) venture가 등위접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다. 그 뒤로 나오는 괄호 안의 문장에서는 가정법 과거(현재 사실의 반대)가 쓰였고 가정법 과거의 형태에 유의해야 한다.

vocabulary

- mistakenly 잘못하여, 틀리게
- hypothesis 가설
- guarantee 보장하다
- slow down ~을 둔화시키다
- reaction 반응
- shore 해변
- established facts 기정 사실
- venture into ~로 과감히 들어가 보다
- prediction 예측
- alley 골목길
- blind 막다른

지문분석

24번

☆ 서술형 출제 예상

- ㉔ Indeed, scientists often learn more [from predictions that do not turn out] than [from those that do].
- turn out : 결과를 내다
predictions를 지칭함
주격 관계대명사 that
주격 관계대명사 that
대동사 do : turn out을 대신해서 쓰임

해석

- ㉔ 정말로 과학자는 흔히 결과를 내는 예측들보다는 결과를 내지 않는 예측들로부터 더 많이 배운다.

[글의 흐름 파악하기]

일부 처음 시작하는 연구자들 : 좋은 가설이 옳다는 것이 보장된 것이라고 생각함

그러나 검사하기도 전에 사실인 것을 안다면 그 가설을 검사하는 것으로부터 아무런 새로운 것도 얻을 수 없음



필자의 주장 : 연구란 새로운 지식을 생산해야 함

새로운 지식을 얻기 위해서 여러분은 미개척 영역에 과감히 들어가 볼 필요가 있음



미개척 영역에서 어떤 일이 일어날지에 대해 예측이 틀리는 것은 괜찮음.

과학자는 실수를 저지를 수 있게 허용되어 있으며, 과학자들은 결과를 내지 않는 예측들로부터 더 많이 배움

☆ 출제 예상 포인트

1) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

2) 글의 밑줄 친 부분의 의미 추론 문항

비유적으로 쓰인 표현들이 전체 맥락 안에서 무슨 의미인지 파악해 둔다.
ex. 밑줄 친 uncharted waters이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

지문분석

25번

① The above graph shows the average class size in primary education of five countries in 2005 and 2017.

② In **every country** except the UK, the average class size in 2017

every + 단수명사 :
모든 ~

decreased / **compared to** **that** in 2005.

compared to : ~와 비교해서
the average class size를 지칭함
단수 대명사로 쓰인 것 유의

③ In 2005, Korea's average class size was the largest of all the countries, **with** more than 30 students in a class.

전치사 with + 명사 + (being) 부사구:
명사가 ~하면서 (상황을 나타냄)

☆ 서술형 출제 예상

④ In 2017, **however**, Chile's average class size was the largest of all the countries, **with** more than 30 students in a class.

전치사 with + 명사 + (being) 부사구:
명사가 ~하면서 (상황을 나타냄)

해석

- ① 위 그래프는 2005년과 2017년에 다섯 나라의 초등 교육에서 평균 학급 크기를 보여 준다.
- ② 영국을 제외한 모든 나라에서 2017년에 평균 학급 크기는 2005년에 그것과 비교하면 줄었다.
- ③ 2005년에 한국의 평균 학급 크기는 그 모든 나라 중에서 가장 컸는데, 학급에 서른 명이 넘는 학생이 있었다.
- ④ 그런데 2017년에는 칠레의 평균 학급 크기가 모든 나라 중에서 가장 컸는데, 학급에 서른 명 이상의 학생이 있었다.

구문풀이

② In every country except the UK, the average class size in 2017 decreased compared to that in 2005.

이 문장에서 쓰인 every는 그 뒤에 단수 명사와 어울려 쓰인다는 점에 유의해야 하고, 그 뒤로 쓰인 절에서 주어는 the ~ in 2017이고 동사가 decreased이며, 그 뒤에 나온 compared to는 '~와 비교해서'라는 뜻이므로 동사 파악에도 유의해야 한다. 그 뒤로 쓰인 that은 the average class size의 반복을 피하기 위하여 쓰인 대명사이며 수일치를 확인해 둔다.

vocabulary

- average 평균(의)
- primary education 초등 교육
- decrease 줄다, 감소하다
- compared to ~과 비교하면

지문분석 25번

빈칸 문항 출제 예상

- ⑤ In 2005, the average class size in Brazil was larger than **that** in the UK, **whereas** **the reverse** was true in 2017.
- the average class size를 지칭함 ✓
단수 대명사로 쓰인 것 유의
↳ 접속사 whereas :
반면에
- ⑥ In Greece, the average class size was **fewer** than 20 students in a class in both 2005 and 2017.
- ↳ fewer : 셀 수 있는 명사와 어울려 쓰임

구문풀이

- ⑤ In 2005, the average class size in Brazil was larger than that in the UK, whereas the reverse was true in 2017.
- 이 문장에서 비교급 전치사 than으로 쓰인 that은 the average class size의 반복을 피하기 위하여 단수 대명사 that이 쓰였음을 다시 한 번 확인해 두고, 그 뒤의 절에서 역접의 접속사 whereas가 쓰인 후에 the reverse가 구체적으로 의미하는 바는 the average class size in Brazil was less than that in the UK를 지칭하고 있음도 확인해 두도록 하자.

출제 예상 포인트

- 1) 어법 문항
수일치, 비교, 최상급 등에 유의해 가면서 어법사항을 정리한다.
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?
- 2) 어휘 추론
맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해석

- ⑤ 2005년에 브라질의 평균 학급 크기는 영국의 그것보다 더 컸지만, 2017년에는 그 반대였다.
- ⑥ 그리스에서 평균 학급 크기는 2005년과 2017년 둘 다에서 학급에 스무 명이 안 되는 학생이 있었다.

[글의 흐름 파악하기]

그래프 : 2005년과 2017년에 다섯 나라의 초등 교육에서 평균 학급 크기에 관한 것



영국 제외 모든 나라에서 2017년도의 평균 학급 크기는 2005년보다 줄음



한국 : 2005년 평균 학급 크기가 가장 컸고, 학급에 서른 명이 넘는 학생이 있었음
칠레 : 2017년 평균 학급 크기가 가장 컸고, 학급에 서른 명이 넘는 학생이 있었음
브라질 vs. 영국 :
2005 - 브라질의 학급 크기 > 영국의 학급 크기
2017 - 브라질의 학급 크기 < 영국의 학급 크기
그리스 : 2005년, 2017년 둘 다에서 학급에 스무 명이 안 되는 학생이 있었음

vocabulary

· reverse 반대

지문분석

28번

① Ingrid Bergman **was born in** Stockholm, Sweden on August 29, 1915.
↳ be born in 장소 : ~에서 태어나다

② Her mother was German and her father Swedish.

③ Her mother died / **when** she was three, and her father
↳ 접속사 when : ~할 때

passed away / **when** she was 12.
↳ pass away : 돌아가시다
↳ 접속사 when : ~할 때

④ Eventually she **was brought up** by her Uncle Otto and Aunt Hulda.
↳ 수동태로 쓰인 것 유의

⑤ She was interested in acting from an early age.
↳ '어렸을 때부터'라고 해석함

⑥ When she was 17, she attended the Royal Dramatic Theater School in Stockholm.

해석

① Ingrid Bergman은 1915년 8월 29일에 스웨덴의 스톡홀름에서 태어났다.

② 그녀의 어머니는 독일인이었고 아버지는 스웨덴인이었다.

③ 그녀의 어머니는 그녀가 세 살 때 돌아가셨고, 아버지는 그녀가 열두 살 때 돌아가셨다.

④ 결국 그녀는 Uncle Otto와 Aunt Hulda에 의해 키워졌다.

⑤ 그녀는 어릴 때부터 연기에 관심이 있었다.

⑥ 그녀가 열일곱 살 때 스톡홀름에 있는 Royal Dramatic Theater School에 다녔다.

구문풀이

③ Her mother died when she was three, and her father passed away when she was 12.

이 문장에서 쓰인 접속사 when은 '~할 때'라고 각각 쓰였으며 동사인 died와 passed away는 똑같은 뜻이지만 좀 더 격식을 갖추기 위해서는 passed away가 더 많이 쓰이고 있음에도 유의해서 학습한다. 아울러 '그녀가 3살이었을 때, 그녀가 12살이었을 때'와 같이 정확한 과거 시점을 나타내기 때문에 died, passed away와 같은 단순 과거 시제의 동사가 쓰인 것도 확인해 두어야 한다.

vocabulary

- pass away 돌아가시다, 세상을 떠나다
- bring up 키우다
- acting 연기

지문분석

28번

⑦ She **made her debut** on the stage / but was more interested in working in films.
↳ make one's debut : 데뷔하다 ↳ 이 때 stage는 '연극'이라는 뜻

⑧ In the early 1940s, she gained star status in Hollywood, **playing** many roles as the heroine of the film.
↳ 현재분사로 쓰인 것 유의

⑨ Bergman **was considered to** have tremendous acting talent, = an angelic natural beauty and the willingness to work hard **to get the best out of** films.
↳ be considered to V : ~하다고 여겨지다 ↳ to 부정사(목적) : ~하기 위하여
↳ get the best out of : ~에서 최상의 것을 얻다

⑩ She was fluent in five languages and appeared in **a range of** films, plays and TV productions.
↳ a range of : 다양한

구문풀이

⑨ Bergman was considered to have tremendous acting talent, an angelic natural beauty and the willingness to work hard to get the best out of films.

이 문장에서는 be consider to 부정사 구문이 쓰여서 '~하다고 여겨졌다'라고 해석하며, have의 목적어가 총 3개(tremendous ~ talent, an ~ beauty, the willingness ~ films)가 나와 있다.

출제 예상 포인트

1) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

2) 제목 추론 문항

이 글의 요지를 파악한다.

ex. 다음 글의 제목으로 적절한 것은?

해석

⑦ 그녀는 연극으로 데뷔했지만 영화계에서 일하는 데 더 관심이 있었다.

⑧ 1940년대 초에 그녀는 할리우드에서 스타의 지위를 얻었고 영화의 여주인공으로 많은 역할을 맡았다.

⑨ Bergman은 굉장한 연기 재능과 천사 같은 자연적인 미모와 영화에서 최상의 것을 얻으려고 기꺼이 열심히 일하려는 태도를 가진 것으로 여겨졌다.

⑩ 그녀는 다섯 개의 언어에 유창했고 다양한 영화, 연극, 그리고 TV 작품에 출연했다.

[글의 흐름 파악하기]

Ingrid Bergman : 1915년 8월 29일 스웨덴의 스톡홀름 출생



양육자 : 어머니 - 독일인 / 그녀가 3살 때 돌아가심, 아버지 - 스웨덴인 / 그녀가 열두 살 때 돌아가심
따라서 Uncle Otto와 Aunt Hulda가 양육함



어릴 때부터 연기에 관심이 있었고 17살에 Royal Dramatic Theater School에 다님
연극으로 데뷔했지만 영화에 더 관심이 많음
1940년대 초에 할리우드 스타의 지위를 얻음



굉장한 연기 재능, 천사 같은 자연적 미모, 열심히 일하려는 태도를 갖춘 다섯 개의 언어에 유창했고 다양한 영화, 연극, TV 작품에 출연함

vocabulary

- status 지위
- tremendous 굉장한
- fluent 유창한
- production 작품

지문분석

29번

Keyword inclusivity vs. exclusivity

① While reflecting on the needs of organizations, leaders, and families today, we realize that one of the unique characteristics is inclusivity.

접속사 while : ~하는 동안에 reflect on : ~를 곰곰이 생각하다 수일치 유의
 접속사 that one of the + 복수명사 : ~ 중에 하나

★ 빈칸 문항 출제 예상

② Why? Because inclusivity supports what everyone ultimately wants from their relationships: collaboration.

관계대명사 what

★ 서술형 출제 예상 ★ 빈칸 문항 출제 예상

③ Yet the majority of leaders, organizations, and families are still using the language of the old paradigm in which one person – typically the oldest, most educated, and/or wealthiest – makes all the decisions, and their decisions rule with little discussion or inclusion of others, resulting in exclusivity.

the majority of + 명사 : 대다수의 ~ 전치사+관계대명사 → 관계부사 역할
 collaboration과 반대되는 개념 뒤로 완전한 절이 나옴 수일치 유의
 현재분사로 result in : ~를 초래하다
 쓰인 것 유의

④ Today, this person could be a director, CEO, or other senior leader of an organization.

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ There is no need for others to present their ideas / because they are considered inadequate.

to-v의 의미상주어 : for + 명사 to 부정사(형용사) : ~할
 수동태로 쓰인 것 유의

해석

- ① 오늘날 조직, 지도자, 그리고 가족의 요구에 관해 곰곰이 생각할 때 우리는 독특한 특성 중 하나가 포용성이라는 것을 깨닫는다.
- ② 왜 그런가? 포용성은 모든 사람이 자신의 관계에서 궁극적으로 원하는 것인 협력을 뒷받침하기 때문이다.
- ③ 그러나 대다수의 지도자, 조직, 그리고 가족은 여전히 오래된 패러다임의 언어를 사용하고 있고, 거기서는 한 사람이, 보통 가장 연장자, 가장 교육을 많이 받은 사람, 그리고/또는 가장 부유한 사람인데, 모든 결정을 내리고 토론이나 다른 사람을 포함시키는 것이 거의 없이 그들의 결정이 지배하고 결과적으로 배타성을 초래한다.
- ④ 오늘날 이 사람은 어떤 조직의 관리자, 최고 경영자, 또는 다른 상급 지도자일 수 있다.
- ⑤ 다른 사람들이 자신의 생각을 제시할 필요가 없는데 왜냐하면 그것은 부적절한 것으로 여겨지기 때문이다.

구문풀이

- ③ Yet the majority of leaders, organizations, and families are still using the language of the old paradigm in which one person – typically the oldest, most educated, and/or wealthiest – makes all the decisions, and their decisions rule with little discussion or inclusion of others, resulting in exclusivity.

이 문장의 문두에 쓰인 Yet은 '그러나'라는 의미를 갖고, 그 뒤로 나온 in which는 the language of the old paradigm을 선행사로 하는 전치사 + 관계대명사 절이다. 전치사 + 관계대명사는 관계부사 한 단어로 바꿀 수 있으며 그 뒤로 나온 절(one person ~ exclusivity)은 문장성분이 모두 갖춰진 완전한 절이다.

vocabulary

- reflect on ~에 관해 곰곰이 생각하다
- inclusivity 포용성
- ultimately 궁극적으로
- collaboration 협력
- paradigm 패러다임
- typically 보통, 일반적으로
- rule 지배하다.

지문분석 29번

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑥ Yet research shows that exclusivity in problem solving, even with a genius, is not as effective as inclusivity, where everyone's ideas are heard and a solution is developed through collaboration.

접속사 that
수일치 유의
as + 형용사/부사 + as
'만큼이나 ~한'라는 뜻
관계부사 where
수동태로 쓰인 것 유의
수동태로 쓰인 것 유의

구문풀이

⑥ Yet research shows that exclusivity in problem solving, even with a genius, is not as effective as inclusivity, where everyone's ideas are heard and a solution is developed through collaboration.

이 문장의 문두에 쓰인 Yet은 '그러나'라는 의미를 갖고, 그 뒤에 나오는 that은 접속사에 해당하며, that이하의 절에서 주어는 exclusivity이기 때문에 동사가 is의 형태가 되며 그 뒤로 원급 비교(as ~ as) 구문의 부정이 나와 있다. 그 다음에 나온 관계부사 where은 inclusivity에 대한 부연 설명을 하며 관계부사절 안에서 수동태가 병렬구조를 이루고 있다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

2) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

해석

⑥ 그러나 연구에 따르면 문제 해결에 있어서 배타성은, 심지어 천재와 함께 하는 것이라도, 포용성만큼 효과적이지 않은데, 포용성이 있는 경우에는 모든 사람의 생각을 듣게 되고 해결책은 협력을 통해 발전된다.

[글의 흐름 파악하기]

오늘날 조직, 지도자, 그리고 가족을 생각할 때 포용성이 요구됨
→ 이유 : 포용성은 협력(모든 사람이 관계에서 궁극적으로 원하는 것)을 뒷받침하기 때문

그러나 대다수의 지도자, 조직, 가족은 여전히 오래된 패러다임의 언어 사용
한 사람이 모든 결정을 내리고 토론이나 다른 사람 포함 없이 그들의 결정이 지배하고 배타성을 초래함
이럴 경우 다른 사람들이 자신의 생각을 제시할 필요가 없음 → 부적절하게 여겨짐

배타성 : 천재와 함께 하더라도 포용성만큼 효과적이지 못함
포용성은 모든 사람들의 생각을 듣게 되고 해결책이 협력을 통해 발전됨

vocabulary

- exclusivity 배타성
- senior 상급의
- inadequate 부적절한

지문분석

30번

Keyword the objective point of view just like the camera

① The objective point of view **is illustrated** by John Ford's "philosophy of camera."
↳ 수동태로 쓰인 것 유의

② Ford **considered [the camera] [to be]** a window and

↳ consider A to B :
A가 B하다고 생각하다

[the audience] [to be] outside the window / **viewing** the people

↳ consider A to B :
A가 B하다고 생각하다 ↳ 현재분사로
쓰인 것 유의

and events within.

↳ 전치사 within 뒤에
the window 생략

③ We **are asked to** watch the actions / **as if they were** taking

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

↳ 가정법 과거 : as if + 동사의 과거형
마치 ~인 것처럼

place **at a distance**, and we **are not asked to** participate.

↳ '멀리서'라고 해석함

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

④ The objective point of view **employs** a static camera **as much**

↳ 다의어 employee

1) 이용하다 - 이 지문에서의 맥락
2) 고용하다

↳ '가능한 한 많이'
라고 해석함

as possible / **in order to** produce this window effect, and **it**

↳ in order to V :
~하기 위하여

↳ '객관적인 관점'을 지칭함

concentrates on the actors and the action / without **drawing**

↳ concentrate on :
~에 집중하다

attention to the camera.

↳ draw attention to :
~에 관심을 기울이다

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ The objective camera suggests an **emotional distance between**

camera and subject: the camera **seems** simply **to be** recording.

↳ seem to V :
~처럼 보인다

as straightforwardly as possible, the characters and actions of the

↳ as + 형용사/부사 + as possible:
'가능한 한 ~하게'라는 뜻

↳ 동사 seems to be recording의 목적어임

story.

해석

- ① 객관적인 관점은 John Ford의 '카메라의 철학'에 의해 설명된다.
- ② Ford는 카메라를 창문이라고 생각했고 관객은 창문 안에 있는 사람과 사건을 바라보면서 창문 밖에 있다고 생각했다.
- ③ 우리는 사건들이 멀리서 일어나고 있는 것처럼 그것들을 바라보도록 요청받고, 참여하도록 요청받지 않는다.
- ④ 객관적인 관점은 이런 창문 효과를 만들기 위해 정적인 카메라를 가능한 한 많이 이용하고, 그것은 카메라에 관심을 끄는 것 없이 배우와 사건에 집중한다.
- ⑤ 객관적인 카메라는 카메라와 대상 간의 감정적인 거리를 보여 주는데, 카메라는 이야기의 등장인물과 사건을 가능한 한 있는 그대로 그저 기록하고 있는 것으로 보인다.

구문풀이

② Ford considered the camera to be a window and the audience to be outside the window viewing the people and events within.

이 문장에서는 consider A to B의 구조가 쓰여서 'A를 B로 여기다'라는 의미로 해석되며, A에 해당하는 것이 각각 the camera와 the audience이고 B에 해당하는 것이 각각 to be가 된다는 것을 파악해 두자. 그 뒤로 쓰인 viewing의 주체가 the audience여서 현재분사 형태가 쓰였다는 점도 꼭 기억해 둔다.

vocabulary

- objective 객관적인
- point of view 관점
- illustrate 설명하다
- philosophy 철학
- at a distance 멀리서[거리를 두고]
- employ 이용하다
- subject 대상
- straightforwardly 있는 그대로. 솔직하게

지문분석 30번

⑥ For the most part, the director uses natural, normal types of camera positioning and camera angles.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑦ The objective camera does not comment on or interpret the action but merely records it, letting it unfold.

↳ 현재분사로
쓰인 것 유의
↳ 사역동사 make, have, let :
목적격 보어 자리에 동사원형

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑧ We see the action from the viewpoint of an impersonal observer.

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑨ If the camera moves, it does so unnoticeably, calling as little attention to itself as possible.

↳ 대동사 do :
moves 대신 쓰임
↳ 현재분사로
쓰인 것 유의

↳ as + many/much/few/little + 명사 + as possible:
'가능한 한 ~한 명사'라는 뜻

구문풀이

⑦ The objective camera does not comment on or interpret the action but merely records it, letting it unfold.

이 문장의 주어는 The objective camera이고 동사가 총 3개(does not comment on, does not interpret, records) 쓰였고 그 뒤로 분사구문이 나와 있는데 이 때 letting의 주체는 the objective camera이며 현재분사 형태로 쓰였음을 기억해 둔다. 또한 let은 사역동사로써 목적어(it-사건을 의미) 뒤로 쓰인 목적격 보어 자리에 동사원형이 나와야 하는 것도 파악해 둔다.

⑨ If the camera moves, it does so unnoticeably, calling as little attention to itself as possible.

이 문장에서는 does라는 대동사가 쓰였으며 원래는 moves가 사용되어야 하는데 반복을 피하기 위해서 does가 사용되었다. 그 뒤로 나온 분사구문에서 calling의 주체는 the camera이며 주어와 목적어가 같기 때문에 목적어 자리에 재귀대명사인 itself가 쓰인 점도 기억해 두자.

☆ 출제 예상 포인트

1) 글의 순서 파악하기 문항

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

해석

⑥ 대부분의 경우, 감독은 자연스럽게 일반적인 종류의 카메라 위치 선정과 카메라 각도를 사용한다.

⑦ 객관적인 카메라는 사건에 관해 논평하거나 해석하지 않고 그것이 전개되게 하면서 그저 그것을 기록한다.

⑧ 우리는 냉담한 관찰자의 관점에서 사건을 본다.

⑨ 만약 카메라가 움직인다면 그것은 눈에 띄지 않게, 가능한 한 자신[카메라]에게 거의 관심을 불러일으키지 않으면서, 그렇게 한다.

[글의 흐름 파악하기]

객관적 관점 : John Ford의 '카메라의 철학'에 의해 설명 가능



Ford : 카메라 - 창문, 관객 - 창문 안에 있는 사람과 사건을 바라보며 창문 밖에 있다고 생각함
사건들을 바라보는 것은 가능하자 참여하는 것은 불가능함



객관적인 관점은 창문 효과를 만들기 위해 정적인 카메라를 많이 사용, 카메라에 주의를 기울이지 않고 배우와 사건에 집중하게 함
객관적인 카메라는 카메라와 대상간의 감정적 거리도 보여주며 그저 그 상황을 기록하고 있는 것처럼 보임
냉담한 관찰자의 관점에서 사건을 바라보게 됨
만약 카메라가 움직이면 거의 눈에 띄지 않고 관심을 불러일으키지 않으면서 움직임

vocabulary

- positioning 위치 선정
- comment on ~에 관해 논평하다
- interpret 해석하다
- unfold 전개되다
- impersonal 냉담한
- unnoticeably 눈에 띄지 않게

지문분석

31번

Keyword Music has the legacy of the hunt inside its DNA.

빈칸 문항 출제 예상

① Even the most respectable of all musical institutions, = the

↳ '훌륭한'이라는 뜻

↳ 동격

cf) respective : 각각의

symphony orchestra, carries [inside its DNA] [the legacy of the hunt].

↳ 동사 carries의 목적어임

② The various instruments in the orchestra can be traced back

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

↳ trace back to :

↳ ~로 거슬러 올라가다

to these primitive origins—their earliest forms were made either [from the animal (horn, hide, gut, bone)] or [the weapons employed

either A or B : ✓

↳ 전치사 from 생략

↳ 과거분사로 쓰인 것 유의

A 혹은 B 둘 중에 하나

in bringing the animal under control (stick, bow)].

↳ bring A under control :

A를 진압, 통제하다

③ Are we wrong to hear this history in the music itself, in the

↳ to 부정사(부사) :

↳ ②번 문장의 내용을 지칭함

~한다면

↳ 강조의 재귀대명사 :

그 자체

formidable aggression and awe-inspiring assertiveness of those

monumental symphonies that remain the core repertoire of the world's leading orchestras?

↳ 주격 관계대명사 that

해석

① 심지어 모든 음악 단체 중 가장 훌륭한 단체인 교향악단도 자신의 DNA 안에 사냥의 유산을 지니고 있다.

② 교향악단에 있는 다양한 악기들은 다음의 원시적인 기원으로 거슬러 올라갈 수 있는데, 그것들의 초기 형태는 동물(뿔, 가죽, 내장, 뼈) 또는 동물을 진압하기 위해 사용된 무기(막대, 활)로 만들어졌다.

③ 음악 그 자체에서, 세계의 주요한 교향악단의 핵심 레퍼토리로 남아 있는 기념비적인 교향곡들의 강력한 공격성과 경외감을 자아내는 당당함에서 이러한 역사를 듣는다면 우리가 틀린 것인가?

구문풀이

② The various instruments in the orchestra can be traced back to these primitive origins—their earliest forms were made either from the animal (horn, hide, gut, bone) or the weapons employed in bringing the animal under control (stick, bow).

이 문장의 구조는 The various instruments ~ primitive origins까지 하나의 절이고, 그 뒤로 나오는 their ~ 문장 끝까지는 primitive origins에 대한 부연 설명이다. 첫 번째 절에서 trace back to는 '~로 거슬러 올라가다'라는 뜻을 갖고 수동태임을 유념한다. 부연 설명 절에서는 전치사구 2개가 either A or B(A 혹은 B 둘 중에 하나)에 의해서 나란히 배치되어 있어 A가 전치사구라면 B 또한 전치사구의 형태가 되어야 하는데 B에 from이 생략되고 명사만 남아있는 문장이다.

vocabulary

- respectable 훌륭한, 존경할 만한
- trace back to ~로 거슬러 올라가다
- primitive 원시적인
- hide 가죽
- gut 내장

지문분석

31번

- ④ **Listening** to Beethoven, Brahms, Mahler, Bruckner, Berlioz,
↳ 현재분사로 쓰인 것 유의
 주체는 I임

Tchaikovsky, Shostakovich, and other great composers, I can

easily **summon up** images of bands of men **starting to chase**

animals, **using** sound **as** a source and symbol of dominance, an
↳ summon up : ~를 소환하다 전치사 as : ~로서 ↳ 현재분사로 쓰인 것 유의 주체는 bands of men임
↳ 현재분사로 쓰인 것 유의 주체는 bands of men임

expression of the will to predatory power.

구문풀이

- ④ **Listening to Beethoven, Brahms, Mahler, Bruckner, Berlioz, Tchaikovsky, Shostakovich, and other great composers, I can easily summon up images of bands of men starting to chase animals, using sound as a source and symbol of dominance, an expression of the will to predatory power.**

문두에 Listening이라는 현재분사가 쓰인 까닭은 주체가 I이기 때문이며, 그 뒤에 쓰인 절에서 starting와 using의 주체는 bands of men이기 때문에 마찬가지로 현재분사 형태가 쓰였다. 그 뒤로 나오는 a source ~ dominance와 an expression ~ power 부분은 전치사 as('~로서'라는 뜻)의 목적으로 각각 기능하고 있다.

출제 예상 포인트

1) 글의 제목 문항

필자가 주장하는 바가 무엇인지 핵심어와 함께 파악해 둔다.

ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해석

- ④ 베토벤, 브람스, 말러, 브루크너, 베를리오즈, 차이코프스키, 쇼스타코비치 및 다른 위대한 작곡가들의 음악을 들으며, 나는 소리를 지배의 원천이자 상징으로, 공격적인 힘에 대한 의지의 표현으로 사용하면서 동물을 쫓기 시작하는 사람들 무리의 이미지를 쉽게 떠올릴 수 있다.

[글의 흐름 파악하기]

교향악단도 자신의 DNA안에 사냥의 유산을 지니고 있음



교향악단에 있는 다양한 악기들의 원시적 기원을 살펴보면 초기 형태가 동물 또는 동물 진압용 무기로 만들어진 것임



교향곡들을 들으며 사냥의 역사를 떠올릴 수 있음
 즉, 위대한 작곡가들의 음악을 들으며 소리를 지배의 원천, 상징 혹은 공격적인 힘에 대한 의지의 표현으로 사용하면서 동물을 쫓기 시작하는 사람들 무리의 이미지를 쉽게 떠올릴 수 있음

vocabulary

- aggression 공격(성)
- awe-inspiring 경외심을 자아내는
- assertiveness 당당함, 자기 주장
- summon up ~을 떠올리다
- dominance 지배, 우월함
- predatory 공격적인, 포식동물 같은

지문분석

32번

Keyword preference for novelty① Our brains **have evolved** **to remember** **unexpected events**현재완료: 과거부터 현재까지 영향을 줌
to 부정사(부사): ~하도록/ because basic survival **depends on** the ability **to perceive** causes and **predict** effects.depend on: ~에 의존하다
to 부정사(형용사): ~하는
병렬구조 유의
perceive와 병렬구조를 이룸

★ 빈칸 문항 출제 예상

② If the brain **predicts** one event and **experiences** another, the병렬구조 유의
predicts와 병렬구조를 이룸**unusualness** will be especially **interesting** and will **be encoded** accordingly.수동태로
쓰인 것 유의

★ 빈칸 문항 출제 예상

③ Neurologist and classroom teacher Judith Willis has claimed

접속사 that

that **surprise** in the classroom is **one of the most effective** waysone of + 최상급 + 복수명사:
가장 ~한 것들 중에 하나of teaching / **with** brain stimulation **in mind**.with A in mind:
A를 염두에 두고

★ 빈칸 문항 출제 예상

④ If students **are exposed to** **new experiences** via demonstrationsor through the **unexpected enthusiasm** of their teachers or peers,they will **be much more likely to** **connect with the information****that follows.**
비교급 강조
be likely to V:
~하기 쉽다

주격 관계대명사 that

⑤ Willis has written **that encouraging active discovery** in the

접속사 that

classroom **allows students to interact with** new information,allow A to B:
A가 B하는 것을 허용하다
interact with:
~와 상호작용하다**moving it beyond** working memory **to be processed** in the frontal현재분사로 쓰인 것 유의
전치사 beyond:
~를 넘어
수동태로
쓰인 것 유의lobe, **which is devoted to** advanced cognitive functioning.관계대명사의
계속적 용법
be devoted to:
~를 전담하다

해석

- ① 우리의 뇌는 예상치 못한 사건들을 기억하도록 진화해 왔는데, 왜냐하면 기본적인 생존이 원인을 인식하고 결과를 예측하는 능력에 달려 있기 때문이다.
- ② 만약 뇌가 어떤 사건을 예측하고 (그것과) 다른 사건을 경험한다면, 그 특이함은 특히 흥미로울 것이고 그에 따라 (뇌 속의 정보로) 입력될 것이다.
- ③ 신경학자이자 학급 교사인 Judith Willis는 교실에서의 놀라운 뇌 자극을 염두에 두고 가르치는 가장 효과적인 방법 중 하나라고 주장했다.
- ④ 학생들이 실연, 혹은 교사나 또래 친구의 예상치 못한 열의를 통해 새로운 경험에 노출되면, 그들은 뒤따르는 정보와 연결될 가능성이 훨씬 더 클 것이다.
- ⑤ Willis는 교실에서의 능동적인 발견을 장려하는 것이 학생들로 하여금 새로운 정보와 상호 작용하게 해 주어서, 그것(새로운 정보)이 작동 기억을 넘어 고도의 인지 기능을 전담하는 (대뇌의) 전두엽에서 처리되도록 한다고 기술했다.

구문풀이

- ⑤ Willis has written that encouraging active discovery in the classroom allows students to interact with new information, moving it beyond working memory to be processed in the frontal lobe, which is devoted to advanced cognitive functioning.

이 문장에서 that은 접속사이고, that이하의 절의 주어가 동명사(encouraging)이기 때문에 단수 동사 allows가 와야 하고, 동사 allow는 allow A to B의 구조이다. 그 뒤로 쓰인 분사구문 moving의 주체가 that절의 내용이고 뒤에 목적어 it이 있기 때문에 현재분사 형태가 사용되었고, it(new information)이 '처리되도록'하는 것이기에 to 부정사의 수동태가 사용되었다. 문장 마지막에 쓰인 which ~ 이하의 절은 the frontal lobe에 대한 부연설명을 한다.

vocabulary

- evolve 진화하다
- perceive 인식하다
- encode (정보를 특정한 형식으로) 입력하다
- neurologist 신경학자
- stimulation 자극
- demonstration 실연, 직접 보여 줌
- enthusiasm 열의, 열성
- devoted to ~을 전담하는

지문분석 32번

빈칸 문항 출제 예상

⑥ **Preference for novelty** **sets us up** for learning **by directing** attention, **providing** stimulation **to** developing perceptual systems, and **feeding** curious and exploratory behavior.

↳ set A up : A를 준비시키다
↳ by v-ing : ~함으로써
↳ provide A to B : A를 B에 제공한다
↳ 병렬구조 유의
directing, providing과 병렬구조를 이룸

구문풀이

⑥ **Preference for novelty sets us up for learning by directing attention, providing stimulation to developing perceptual systems, and feeding curious and exploratory behavior.**

이 문장의 동사는 구동사(phrasal verb)로서 대명사가 목적으로 쓰이면 어순이 sets us up의 형태가 되는 것에 유의하고 그 뒤로 쓰인 by ~ing는 ‘~함으로써’라는 뜻인데 이 때 동명사 형태 3개(directing, providing, feeding)가 나란히 병렬구조를 이루며 연결되어 있다.

출제 예상 포인트

1) 글의 제목 문항

필자가 주장하는 바가 무엇인지 핵심어와 함께 파악해 둔다.
ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해석

⑥ 새로움에 대한 선호는, 주의를 이끌고, 지각 체계를 발전시키는 데 자극을 제공하며, 호기심 많고 탐구적인 행동을 충족함으로써 우리를 학습하도록 준비시킨다.

[글의 흐름 파악하기]

사람의 뇌 : 예상치 못한 사건들을 기억하도록 진화해 옴
(기본적 생존이 원인 인식, 결과 예측 능력에 달려 있기 때문)



뇌가 어떤 사건을 예측했는데 그것과 다른 사건을 경험하면 그 특이함이 뇌 속의 정보로 입력됨



Judith Willis : 교실에서의 놀라움은 뇌 자극을 염두에 두고 가르치는 가장 효과적인 방법 중 하나라고 주장함
학생들이 새로운 경험에 노출되면 뒤따르는 정보와 연결될 가능성이 높아짐
따라서 교실에서의 능동적 발견을 장려하는 것이 학생들로 하여금 새로운 정보와 상호작용하게 해준다고 생각함



새로움에 대한 선호 : 주의를 이끌고 지각 체계를 발전시키는 데 자극 제공, 호기심 많고 탐구적인 행동을 충족시켜서 학습 준비를 시킴

vocabulary

- perceptual 지각의
- feed 충족하다
- exploratory 탐구적인

지문분석

33번

Keyword natural tendency for dividing up cognitive labor

★ 빈칸 문항 출제 예상

① Psychological research has shown **that** people naturally **divide**

up **cognitive labor**, often without thinking about it.
 ↙ divide up : ~를 나누다
 ↘ cognitive labor을 지칭함

② **Imagine** / you're cooking up a special dinner with a friend.
 ↙ 명령문 문장
 ↘ 문장 구조 파악 유의

③ You're a great cook, but your friend is the wine expert, = an amateur sommelier.
 ↘ 동격

④ A neighbor drops by and **starts telling** you both about the terrific new wines **being sold** at the liquor store just down the street.
 ↙ start ~ing(to-v) : ~를 시작하다
 ↘ 병렬구조 유의
 drops와 병렬구조를 이룸
 ↘ 수동태로 쓰인 것 유의

⑤ There are many new wines, so there's a lot **to remember**.
 ↘ to 부정사(형용사) : ~해야 할

★ 서술형 출제 예상

⑥ How hard are you going to **try to remember** **what** the neighbor has to say about **which** wines to buy?
 ↙ try to V : ~하려고 노력하다
 ↘ 관계대명사 what
 ↘ 의문사 which : '어떤'이라고 해석함

해석

- ① 심리학 연구에 따르면, 사람들은 자연스럽게 인지 노동을 나누는데, 흔히 그것에 대해서 별 생각 없이 그렇게 한다.
- ② 여러분이 친구와 함께 특별한 저녁 식사를 요리하고 있다고 상상해 보라.
- ③ 여러분은 요리를 잘하지만, 친구는 아마추어 소믈리에라고 할 수 있는 와인 전문가이다.
- ④ 이웃이 들르더니 여러분 두 사람에게 거리를 따라가면 바로 있는 주류 가게에서 파는 기막히게 좋은 새로운 와인에 대해 말하기 시작한다.
- ⑤ 많은 새로운 와인이 있어서 기억해야 할 것이 많다.
- ⑥ 어떤 와인을 사야 하는지에 관해 이웃이 할 말을 기억하기 위해 여러분은 얼마나 열심히 노력할까?

구문풀이

④ A neighbor drops by and starts telling you both about the terrific new wines being sold at the liquor store just down the street.

이 문장의 동사는 drops by와 starts이고 이 두 개의 동사가 등위접속사 and에 의해서 서로 병렬구조를 이루고 있으며, 그 뒤로 나오는 wines와 being sold 사이에는 which are이 생략되어 있다고 볼 수 있다. 여기서 wines sold의 형태도 문법적으로 가능한데 wines being sold이 형태로 쓰인 것은 현재도 팔리고 있는 진행 상태를 강조하기 위함이라고 이해하면 된다.

vocabulary

- sommelier 소믈리에(식당에서 요리와 어울리는 와인을 추천해 주는 직원)
- retain 기억하다, 보유하다
- festivities 만찬, 축제 행사

지문분석

33번

⑦ Why bother / **when** the information would **be** better **retained** by

↳ 접속사 when :

~할 때

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

the wine expert / **sitting** next to you?

↳ 현재분사로

쓰인 것 유의

⑧ If your friend wasn't around, you might try harder.

⑨ **After all**, **it** would be good **to know** **what a good wine would be**

↳ '어쨌든'이라고

↳ 가주어 it

↳ 진주어 to v

↳ 간접 의문문의 어순 :

해석함

의문사 + 주어 + 동사

for the evening's festivities.

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑩ **But** your friend, = the wine expert, **is likely to remember the**

↳ 동격

↳ be likely to V :

~하기 쉽다

information without even trying.

구문풀이

⑦ Why bother when the information would be better retained by the wine expert sitting next to you?

Why bother은 '굳이 왜 그러겠는가' 정도로 해석하고 그 뒤로 나오는 접속사 when 이하의 절에서 주어가 the information이어서 수동태 (be retained)가 쓰였음에 유의한다. 또한 그 뒤로 나온 expert와 sitting 사이에는 who is가 생략되어 있다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 문장 끼워 넣기

연결사, 대명사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해석

⑦ 여러분 옆에 앉아 있는 와인 전문가가 그 정보를 더 잘 기억하고 있는데 무엇 하러 그러겠는가?

⑧ 여러분의 친구가 곁에 없다면 더 열심히 애쓸지도 모른다.

⑨ 어쨌든 저녁 만찬을 위해 뭐가 좋은 와인이 될지 아는 것은 좋은 일일 것이다.

⑩ 하지만, 와인 전문가인 여러분의 친구는 애쓰지도 않고 그 정보를 기억하기가 쉽다.

[글의 흐름 파악하기]

심리학 연구 결과 : 사람들은 자연스럽게 인지 노동을 나누며 그것에 대해 별 생각 없이 그렇게 함



예시 - 친구와 함께 특별한 저녁식사를 요리하게 될 경우
당신은 요리를 잘하고 친구는 와인 전문가임



이웃이 들어서 새로운 와인에 대해서 말하는데 이에 대해 기억할 것이 많은 상태임
이 경우 당신은 얼마나 열심히 노력해서 그 말들을 기억하려고 할까?



와인전문가가 있기 때문에 굳이 노력 안함(만약 친구가 없을 경우는 더 열심히 노력할 수도 있음)
친구는 애쓰지도 않고 그 정보를 기억하기 쉬움

지문분석

34번

Keyword collecting customers' data in a capitalist system

- ① Even companies **that** sell physical products **to make** profit **are** **forced** by their boards and investors **to reconsider** their underlying motives and **to collect** **as much data as possible** from consumers.
- 주격 관계대명사 that ✓ to 부정사(목적) : ~하기 위하여
be forced to V : 강제로 ~하게 되다
- 수동태로 쓰인 것 유의 병렬구조 유의 as + many/much/few/little + 명사 + as possible: to reconsider과 병렬구조를 이룸 '가능한 한 ~한 명사'라는 뜻
- ② Supermarkets **no longer** make all their money / **selling** their produce and **manufactured** goods.
- no longer : 더 이상 ~ 않다 현재분사로 쓰인 것 유의
과거분사로 쓰인 것 유의
- ③ **They** give you loyalty cards **with which** they track your purchasing behaviors precisely.
- supermarkets를 지칭함 전치사+관계대명사 → 관계부사 역할 뒤로 완전한 절이 나옴
- ④ Then supermarkets **sell** [this purchasing behavior] **to** [marketing analytics companies].
- sell A to B : A를 B에게 팔다
- ⑤ The marketing analytics companies perform machine learning procedures, **slicing** the data in new ways, and **resell** behavioral data back to product manufacturers **as** marketing insights.
- 현재분사로 쓰인 것 유의 병렬구조 유의 perform과 병렬구조를 이룸
전치사 as : ~로서

해석

- ① 수익을 내기 위해 물적 제품을 판매하는 기업조차도 이사회와 투자자에 의해 어쩔 수 없이 자신의 근원적인 동기를 재고하게 되고 고객에게서 가능한 한 많은 정보를 수집하게 된다.
- ② 슈퍼마켓은 더 이상 자신의 농산물과 제조된 물품을 판매해서 자신의 모든 돈을 버는 것이 아니다.
- ③ 그들은 여러분의 구매 행동을 정밀하게 추적하게 해 주는 고객 우대카드를 여러분에게 준다.
- ④ 그리고 나서 슈퍼마켓은 이 구매 행위를 마케팅 분석 기업에 판매한다.
- ⑤ 마케팅 분석 기업은 기계 학습 절차를 수행하고 그 정보를 새로운 방식으로 쪼개서 행동 정보를 제품 제조 기업에 통찰력 있는 마케팅 정보로 다시 되판다.

구문풀이

- ① Even companies that sell physical products to make profit are forced by their boards and investors to reconsider their underlying motives and to collect as much data as possible from consumers.
- 이 문장의 핵심 주어가 companies이기 때문에 수동태가 복수 동사인 are이 왔고, 그 뒤로 동사 force는 are forced라는 수동태로 쓰였으며 be forced to 부정사의 형태가 되어서 '~하도록 강요받다'라는 의미가 된다. 이 때 to 부정사 2개(to reconsider, to collect)가 등위접속사 and에 의해서 병렬 구조를 이루고 있는 상황이므로 문장 구조 파악에 주의하도록 하자.

vocabulary

- profit 수익, 이익
- reconsider 재고하다
- motive 동기, 동인
- produce 농산물
- manufacture 제조하다
- loyalty card 고객 우대 카드
- track 추적하다
- analytics 분석(학)
- machine learning 기계 학습(과거의 작동 추적을 통해 자기 동작을 개선하는 슈퍼컴퓨터의 능력)
- slice 쪼개다, 자르다

지문분석 34번

⑥ **When** data and machine learning become currencies of value in a capitalist system, then every company's natural tendency **is to maximize** its ability **to conduct surveillance on** its own customers / because the customers are **themselves** the new value-creation devices.

접속사 when : ~할 때 수일치 유의
 to 부정사(명사) : ~하는 것 to 부정사(형용사) : ~하는 conduct surveillance on : ~를 관찰하다
 themselves : 강조의 재귀대명사 : 그 자체

구문풀이

⑥ When data and machine learning become currencies of value in a capitalist system, then every company's natural tendency is to maximize its ability to conduct surveillance on its own customers because the customers are themselves the new value-creation devices.
 because 이하의 절에서 쓰인 재귀대명사 themselves는 '그 자체'라고 해석되며 강조를 위해서 쓰인 것임을 알아둔다.

출제 예상 포인트

1) 글의 요지 추론 문항

이 글의 요지를 파악한다.
 ex. 다음 글의 요지로 적절한 것은?

2) 글의 요약 문항

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.
 ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

해석

⑥ 정보와 기계 학습이 자본주의 체제에서 가치 있는 통화가 될 때, 고객 자체가 새로운 가치 창출 장치이기 때문에 모든 기업의 자연스러운 경향은 자신의 고객을 관찰하는 능력을 최대화하는 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

이윤을 추구하는 제품 판매 기업도 이사회, 투자자들에 의해 동기를 재고하고 고객에게서 가능한 한 많은 정보를 수집하게 됨



ex) 슈퍼마켓 - 농산물과 제조된 물품만으로 돈을 버는 것은 아님
 소비자들의 구매 행동을 정밀하게 추적해주는 고객 우대 카드를 통해 정보를 취득한 후 이를 마케팅 분석 기업에 판매함
 마케팅 분석 기업은 정보를 새로운 방식으로 조개서 통찰력 있는 마케팅 정보를 만들어 이를 기업에 되팔



결론 : 정보와 기계 학습이 자본주의 체제에서 가치 있을 때 고객 자체가 새로운 가치 창출 장치이므로 기업은 고객 관찰 능력을 최대화하게 됨

vocabulary

- currency 통화, 화폐
- capitalist system 자본주의 체제
- maximize 최대화하다

지문분석

35번

Keyword direct marketing to young consumers

① Academics, politicians, marketers and others **have** in the past **debated whether or not it** is ethically correct **to market** products and services directly to young consumers.

② This is also a dilemma for psychologists **who** have questioned **whether they ought to help** advertisers **manipulate** children into purchasing more products / **they have seen advertised**.

③ Advertisers have **admitted to taking** advantage of the fact **that it is easy to make children feel that they are losers / if they do not own the 'right' products.**

빈칸 문항 출제 예상

④ Clever advertising informs children **that they will be viewed** by their peers **in an unfavorable way / if they do not have the products that are advertised, thereby playing on their emotional vulnerabilities.**

해석

- ① 지금까지 대학 교수, 정치인, 마케팅 담당자, 그리고 그 외의 사람들은 제품과 서비스를 어린 소비자들에게 직접 판촉하는 것이 윤리적으로 옳은지 그렇지 않은지를 논쟁해 왔다.
- ② 이것은 또한, 광고주들이 아이들을 조종해서 광고되는 것을 그들이 본 더 많은 제품을 구매하게 하는 것을 도와야 하는지 의문을 제기하는 심리학자들에게도 딜레마이다.
- ③ 광고주들은 아이들이 그 '적절한' 제품을 소유하고 있지 않으면 자신이 패배자라고 느끼게 만드는 것이 쉽다는 사실을 이용한 것을 인정했다.
- ④ 영리한 광고는 아이들에게 만약 그들이 광고되는 제품을 가지고 있지 않으면 자신의 또래 친구들에게 부정적으로 보일 것이라고 알려 주고, 그로 인해 아이들의 정서적인 취약성을 이용한다.

구문풀이

- ④ Clever advertising informs children that they will be viewed by their peers in an unfavorable way if they do not have the products that are advertised, thereby playing on their emotional vulnerabilities.
- 이 문장에서 처음 쓰인 that은 접속사에 해당하며, 두 번째로 쓰인 that은 the products를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다. 이 때 각 절에서 수동태 동사들이 쓰이고 있기 때문에 눈여겨 보아두어야 하며, 문장 끝 부분에 쓰인 분사구문 playing의 주체는 clever advertising이고 영리한 광고가 직접 아이들의 정서적인 취약성을 이용하는 것이므로 현재분사 형태가 되는 것이 옳다.

vocabulary

- academic 대학 교수
- ethically 윤리적으로
- manipulate 조종하다, 조작하다
- admit to ~한 것을 인정하다
- competitor 경쟁자
- unfavorable 부정적인, 바람직하지 못한
- play on (감정 등을) 이용하다
- vulnerability 취약성

지문분석

36번

Keyword the example of the false-cause issue① **Once** we recognize the false-cause issue, we see it everywhere.

↳ 접속사 once : 일단 ~ 하면

↳ the false-cause issue를 지칭함

② **For example**, a recent long-term study of University of Toronto medical students concluded **that** medical school class presidents lived an average of 2.4 years less than other medical school graduates.

S

V

↳ 접속사 that

O

③ At first glance, this **seemed to imply** **that** **being** a medical school class president **is** bad for you.

↳ '처음 보서는'이라고 해석함

↳ seem to V : ~하는 것 같다

↳ 접속사 that

↳ 동명사 주어 : 단수 취급(수일치에 유의)

④ Does this mean **that** you should **avoid being** medical school class president **at all costs**?

↳ 접속사 that

↳ avoid ~ ing : ~를 피하다

↳ '무슨 수를 써서라도'라고 해석함

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ Probably not. **Just because** [**being** class president **is correlated with** shorter life expectancy] **does not mean** **that** it **causes** shorter life expectancy.

O

↳ 동명사 주어 : 단수 취급(수일치에 유의)

↳ just because : 단지 ~라고 해서

↳ be correlated with : ~와 관련이 있다

↳ 접속사 that

↳ '학년 대표인 것'을 지칭함

⑥ In fact, it **seems likely that** the sort of person **who** becomes medical school class president **is, on average, extremely** hard-working, serious, and ambitious.

S

V

↳ '평균적으로'라고 해석함

↳ 주격 관계대명사

↳ seem likely that : ~인 것 같다

C

해석

- ① 일단 잘못 파악한 원인 문제를 우리가 인식하면, 우리는 그것을 어디에 서나 보게 된다.
- ② 예를 들어, 토론토 대학의 의대생들에 대한 최근의 장기간의 연구는 의대 학년 대표들이 다른 의대 졸업생들보다 평균 2.4년 더 적게 살았다는 결론을 내렸다.
- ③ 처음 보서는, 이것은 의대 학년 대표인 것이 여러분에게 해롭다는 것을 의미하는 것처럼 보였다.
- ④ 이것은 여러분이 무슨 수를 써서라도 의대 학년 대표가 되는 것을 피해야 한다는 것을 의미하는가?
- ⑤ 아마도 그렇지는 않을 것이다. 단지 학년 대표인 것이 더 짧은 평균 수명과 서로 관련된다고 해서 그것이 더 짧은 평균 수명을 '유발한다'는 의미는 아니다.
- ⑥ 사실, 아마도 의대 학년 대표가 되는 그런 부류의 사람은 평균적으로 몹시 열심히 공부하고, 진지하며, 야망이 있는 것 같다.

구문풀이

⑤ **Just because being class president is correlated with shorter life expectancy does not mean that it causes shorter life expectancy.**

이 문장에서 쓰인 Just because는 '단지 ~라고 해서'라는 뜻이며 접속사 because 뒤로 나오는 절에서 주어는 being ~ expectancy까지이고 동사가 does not mean이므로 문장 구조에 유의해서 학습해야 한다. 이 때 동명사 주어가 쓰였기 때문에 단수 동사가 쓰인 점도 확인해 두어야 하며 that이 접속사이기 때문에 완전한 절이 나오고 있다.

vocabulary

- graduate 졸업생
- corresponding 상응하는, 대응하는
- relaxation 휴식
- life expectancy 평균 수명
- take over ~을 장악하다
- correlated with ~과 서로 관련된
- at first glance 처음 보서는
- imply 의미하다
- at all costs 무슨 수를 써서라도

지문분석 36번

빈칸 문항 출제 예상

⑦ Perhaps this **extra stress**, and the **corresponding** **lack of social**

↙ 현재분사로
쓰인 것 유의

and relaxation time—**rather than** being class president per se—

S ↙ rather than :
~라기 보다는

contributes to lower life expectancy.

V ↙ contribute to :
~에 기여하다

빈칸 문항 출제 예상

⑧ If so, the real lesson of the study is **that** **we should all relax a**

↙ 접속사 that

little and not let our work take over our lives.

↙ 사역동사 make, have, let : 목적격 보어 자리에 동사원형
↙ take over : ~를 장악하다

구문풀이

⑦ Perhaps this extra stress, and the corresponding lack of social and relaxation time—rather than being class president per se—contributes to lower life expectancy.

이 문장의 주어는 this ~ time까지이고 rather than ~ per se까지는 주어에 대한 부연 설명이며 동사는 contributes이므로 문장 구조 파악에 유의해서 학습한다.

출제 예상 포인트

1) 글의 제목 문항

필자가 주장하는 바가 무엇인지 핵심어와 함께 파악해 둔다.

ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

해석

⑦ 의대 학년 대표인 것 그 자체라기보다 아마도 이러한 가중된 스트레스와 그에 상응하는 사교와 휴식 시간의 부족이 더 짧은 평균 수명의 원인인 것 같다.

⑧ 만약 그렇다면, 이 연구의 진정한 교훈은 우리 모두가 약간의 휴식을 취해야 하고 우리의 일이 우리의 삶을 장악하게 해서는 안 된다는 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

잘못 파악한 원인 문제를 인식한 후에는 그런 경우를 어디에서나 볼 수 있음

ex) 토론토 대학 의대생들에 대한 장기간의 연구 - 의대 학년 대표들이 다른 의대 졸업생들보다 평균 2.4년 더 적게 살았음



처음 이 연구 결과를 볼 때 - 의대 학년 대표인 것이 해롭다는 것을 의미
그러나 학년 대표인 것이 더 짧은 평균 수명과 서로 관련된다는 것이 학년 대표가 되는 것이 더 짧은 평균 수명을 유발하는 것은 아님



가능한 이유 : 의대 학년 대표가 되는 사람들은 열심히 공부하고 진지하며 야망이 있는 경우라서 가중된 스트레스와 그에 상응하는 사교와 휴식 시간의 부족이 짧은 평균 수명의 원인일 수 있음



따라서 이 연구의 교훈 - 우리 모두가 약간의 휴식을 취해야 하고 우리 일이 삶을 장악하게 해서는 안 된다는 것

지문분석

37번

Keyword the expressive dimension of taxation① We commonly argue about the fairness of taxation—**whether**this **or** that tax will **fall more heavily on** the rich or the poor.

whether A or B : A인지 B인지
fall on : ~에게 부과되다

★ 서술형 출제 예상

② **But** the expressive dimension of taxation **goes beyond debates**

go beyond debates : 논쟁을 넘어서다

about fairness, **to** the moral judgements / societies make about

(goes) to : ~에 이른다

which activities are worthy of honor and recognition, and **which**

의문사 which : 어떤

의문사 which : 어떤

ones should **be discouraged**.

activities를 지칭함 수동태로 쓰인 것 유의

★ 빈칸 문항 출제 예상

③ Sometimes, these judgements are **explicit**.④ Taxes on tobacco, alcohol, and casinos **are called** “sin taxes”

수동태로 쓰인 것 유의
주격 관계대명사+be동사 생략(which are)

/ because they **seek to discourage** activities / **considered** harmful or undesirable.

seek to V : ~하도록 노력, 시도하다

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ Such taxes express society's **disapproval** of these activities**by raising** the cost of **engaging in** them.

by -ing : ~함으로써

engage in : ~에 참여하다

⑥ Proposals **to tax** sugary sodas (to combat obesity) or carbon

to 부정사(형용사) : ~하는

emissions (to address climate change) likewise **seek to change**

seek to V : ~하도록 노력, 시도하다

norms and **shape** behavior.

병렬구조 유의
change와 병렬구조 이름

해석

- ① 우리는 흔히 과세의 공정성, 즉 이런 저런 세금이 부자들에게 더 과중하게 부과될 것인지 아니면 가난한 사람들에게 그럴 것인지에 관해 논한다.
- ② 그러나 과세의 표현적 차원은 공정성에 대한 논쟁을 넘어, 어떤 활동이 명예와 인정을 받을 가치가 있고 어떤 활동이 억제되어야 하는지에 대해 사회가 내리는 도덕적 판단에까지 이른다.
- ③ 때때로 이러한 판단은 명백하다.
- ④ 담배, 술, 그리고 카지노에 대한 세금은 해롭거나 바람직하지 않은 것으로 간주되는 활동들을 억제하려고 하기 때문에 ‘죄악세’라고 불린다.
- ⑤ 그런 세금은 이러한 활동을 하는 데 드는 비용을 증가시킴으로써 그것에 대한 사회의 반대를 표현한다.
- ⑥ 마찬가지로 (비만에 맞서기 위해) 설당이 든 탄산음료에 세금을 부과하는 제안이나 (기후 변화에 대처하기 위해) 탄소 배출에 세금을 부과하는 제안은 규범을 바꾸고 행동을 형성하려 한다.

구문풀이

- ② But the expressive dimension of taxation goes beyond debates about fairness, to the moral judgements societies make about which activities are worthy of honor and recognition, and which ones should be discouraged.

이 문장의 주어는 the expressive ~ taxation까지이고 동사는 goes이며 이 뒤에 전치사구 2개(beyond~, to~)가 나란히 배치되어 있는 문장 구조를 가지고 있다. 두 번째 전치사 to 뒤로 나온 judgements와 societies 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으며 그 뒤로 쓰인 which는 의문사로 ‘어떤’이라고 해석되고 있다.

vocabulary

- fairness 공정성
- taxation 과세
- fall on ~에게 부과되다, (책임 등이) 맡겨지다
- sin tax 죄악세(술·담배·도박 등에 부과되는 세금)
- disapproval 반대, 못마땅해 함
- engage in ~을 하다
- carbon emission 탄소 배출
- dimension 차원
- recognition 인정
- explicit 명백한

지문분석

37번

⑦ **Not all** taxes have **this aim**.

↳ 부분 부정 : ↳ 사회의 반대를 표현하거나 규범을
모두 ~한 것은 아니다 바꾸고 행동을 형성하려는 목적

⑧ We do not tax income **to express** disapproval of **paid**

↳ 부정사(목적) : ↳ 과거분사로
~하기 위하여 쓰인 것 유의

employment or **to discourage people from engaging** in it.

↳ 부정사(목적) : ↳ discourage A from ~ing :
~하기 위하여 A가 ~하는 것을 막다
express와 병렬구조를 이룸

⑨ **Nor is a general sales tax intended as a deterrent to** buying

↳ Nor + V + S (도치) : ↳ 과거분사로 ↳ 전치사 as : ↳ deterrent to A :
~도 또한 아니다 쓰인 것 유의 ~로서 A에 대한 억제책

things.

⑩ **These** are simply ways of raising revenue.

↳ income tax와 a general sales tax를 일컬음

해석

⑦ 모든 세금이 이런 목적을 가진 것은 아니다.

⑧ 우리는 유급 고용에 대한 반대를 표명하거나 사람들이 그것을 하는 것을 막기 위해 소득에 세금을 부과하는 것은 아니다.

⑨ 일반 판매세 역시 물건을 사는 것의 억제책으로서 의도된 것이 아니다.

⑩ 이것들은 단순히 세입을 올리는 방법이다.

[글의 흐름 파악하기]

과세의 공정성에 관해서 흔하게 논의가 이루어짐
그러나 과세의 표현적 차원은 사회가 내리는 도덕적 판단에까지 이르게 됨



이러한 도덕적 판단은 때때로 명백함
ex1) 담배, 술, 카지노에 세금 부과
→ 해롭거나 바람직하지 않은 것으로 간주되는 활동들 억제 (죄악세)
ex2) 설당이 든 탄산음료에 세금 부과, 탄소 배출에 세금 부과 → 규범을 바꾸고 행동을 억제



다른 종류의 세금도 존재
ex3) 소득세, 일반판매세 → 단순히 세입을 올리는 방법임

구문풀이

⑨ **Nor is a general sales tax intended as a deterrent to buying things.**

이 문장의 경우 부정어 Nor이 문두에 왔기 때문에 어순이 바뀌게 되어서 Nor + 동사 + 주어의 형태가 되고 있음에 유의해야 하고 tax와 intended 사이에는 which is가 생략된 상황이며 a general sales tax가 '의도되는' 대상이므로 과거 분사 형태가 되었음을 유의해야 한다.

vocabulary

· revenue 세입, 세수

★ 출제 예상 포인트

1) 빈칸 문항

필자가 주장하고자 하는 바가 무엇인지 핵심어와 더불어 요지를 잘 파악한다.
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

2) 문장 끼워 넣기

대명사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.
ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

지문분석

38번

Keyword verification tests for beliefs

① Most beliefs—but **not all**—are open to tests of verification.

부분 부정 : 전부는 아니지만
검증 시험이라고 해석함

② This means **that** beliefs can **be tested** **to see** **if** they are correct or false.

접속사 that
수동태로
접속사 if : ~인지 아닌지
to 부정사 : 쓰기 위하여
쓰인 것 유의

빈칸 문항 출제 예상

③ Beliefs can **be verified** or **falsified** with objective criteria

수동태로
쓰인 것 유의
병렬구조 유의
verified와 병렬구조를 이룸

/ **external** to the person.

④ There are people **who** believe / the Earth is flat and not a sphere.

접속사 that 생략
주격 관계대명사 that

빈칸 문항 출제 예상

⑤ Because we have **objective** evidence **that** the Earth is in fact a

동격의 that

sphere, the flat Earth belief can **be shown** to be false.

수동태로
쓰인 것 유의

서술형 출제 예상

⑥ **Also**, the belief **that** it will rain tomorrow can **be tested** for

동격의 that
수동태로
쓰인 것 유의

truth **by waiting** until tomorrow and **seeing whether** it rains **or not**.

by ~ing : 함으로써
whether A or not : A이든 아니든 간에
병렬구조 유의
waiting과 병렬구조를 이룸

해석

- ① 전부는 아니지만 대부분의 믿음은 검증 시험을 받을 수 있다.
- ② 이것은 믿음이 옳거나 그른지를 확인하기 위해 시험될 수 있다는 것을 의미한다.
- ③ 믿음은 그 사람의 외부에 있는 객관적인 기준을 통해 진실임이 입증되거나 거짓임이 입증될 수 있다.
- ④ 지구가 평평하고 구가 아니라고 믿는 사람들이 있다.
- ⑤ 우리는 지구가 사실은 구라는 객관적인 증거를 가지고 있기 때문에, 지구가 평평하다는 믿음은 거짓임이 증명될 수 있다.
- ⑥ 또한, 내일 비가 올 것이라는 믿음은 내일까지 기다려 비가 오는지 안 오는지 봄으로써 진실인지 확인될 수 있다.

구문풀이

⑥ **Also**, the belief that it will rain tomorrow can be tested for truth by waiting until tomorrow and seeing whether it rains or not.

이 문장의 주어는 the belief ~ tomorrow까지이고 주어 안의 that은 동격의 that이며, 동사 부분은 can be tested(주체가 belief이기 때문에 수동태가 쓰임)이다. 그 뒤로 나온 by ~ing는 '함으로써'라는 의미를 나타내며 이 때 waiting과 seeing이 by 뒤에서 나란히 등위접속사 and에 의해 연결되어 병렬구조를 이루고 있다.

vocabulary

- external 외부의
- spin on one's axis 자전하다; 축을 중심으로 돌다
- verify 검증하다, 확인하다
- criterion 기준 (pl. criteria)
- sphere 구(球)

지문분석

38번

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑦ **However**, some types of beliefs cannot **be tested** for truth
수동태로 쓰인 것 유의
 / because we **cannot get external evidence in our lifetimes** (such
 as a belief **that** the Earth will **stop spinning** on its axis by the
동격의 that stop ~ing :
 year 9999 or **that** there is life on a planet 100-million light-years
동격의 that ~하는 것을 멈추다
 away).

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑧ **Also**, meta-physical beliefs (such as the existence and nature of
 a god) present **considerable challenges** in generating evidence **that**
 everyone **is willing to use** **as** a truth criterion.
be willing to V : 전치사 as : 목적격 관계대명사 that
기꺼이 ~ 하다 ~로서

해석

- ⑦ 하지만, (9999년이 되면 지구가 자전하는 것을 멈출 것이라는 믿음이 나 1억 광년 떨어진 행성에 생명체가 있다는 것 같은) 어떤 종류의 믿음은 우리가 일생 동안 외부 증거를 얻을 수 없기 때문에 진실인지 확인될 수 없다.
- ⑧ 또한, (신의 존재와 본질과 같은) 형이상학적 믿음은 모든 사람이 진리 기준으로 기꺼이 사용할 증거를 만드는 데 있어서 상당한 난제가 된다.

[글의 흐름 파악하기]

대부분의 믿음 : 검증 시험 가능
 믿음이 옳거나 그른지를 확인하기 위해 시험될 수 있다는 얘기임



외부에 있는 객관적인 기준을 통해 믿음이 진실 혹은 거짓임이 입증 가능함
 ex) 지구가 평평하다고 믿는 사람들, 내일 비가 올 것이라는 믿음



그러나 어떤 종류의 믿음은 외부 증거를 얻을 수 없어서 진실인지 여부가 확인 불가능함
 또한 형이상학적 믿음도 상당한 난제가 됨

구문풀이

- ⑦ **However**, some types of beliefs cannot be tested for truth because we cannot get external evidence in our lifetimes (such as a belief that the Earth will stop spinning on its axis by the year 9999 or that there is life on a planet 100-million light-years away).

이 문장의 주어가 some types of beliefs여서 수동태 cannot be tested가 쓰였고 괄호 안에서 belief 뒤로 나오는 동격의 접속사 that이 등위접속사 or에 의해 두 개가 나란히 연결되어 있는 구조이다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 글의 순서 정하기

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.
 ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.
 ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

vocabulary

- meta-physical 형이상학의
- present a challenge 난제가 되다

지문분석

39번

Keyword the danger of categorization

① **Everyone** automatically **categorizes** and **generalizes** all the time.
 ↳ '모든 사람'이라는 뜻 ↳ 수일치 유의 ↳ 병렬구조 유의
 단수 동사와 어울려 쓰임 categorizes와 병렬구조를 이룸

② Unconsciously. It is not a question of being **prejudiced** or **enlightened**.

↳ 병렬구조 유의
 prejudiced와 병렬구조를 이룸
 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

③ Categories are absolutely **necessary** for us **to function**.
 ↳ to-v의 의미상주어 : ↳ to 부정사(부사) :
 for + 목적격 ~하는데

④ **They** give structure to our thoughts.
 ↳ categories를 지칭함

가정법 과거 : 현재사실의 반대
 ↳ If + S + 동사의 과거형, S + 조동사의 과거형(would) + 동사원형
 ⑤ **Imagine** / **if** we **saw** every item and every scenario **as** truly
 ↳ 명령문 문장 ↳ 전치사 as :
 문장 구조 파악 유의 ~로서

unique—we **would** not even **have** a language **to describe** the world around us.
 ↳ to 부정사(형용사) :
 ~함

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑥ **But** the **necessary and useful instinct** to **generalize** can
 ↳ 이 글의 맥락상
 categorize와 유의어임

distort our world view.

해석

- ① 모든 사람들은 항상 자동적으로 분류하고 일반화한다.
- ② 무의식적으로 (그렇게 한다). 그것은 편견을 갖고 있거나 계몽되어 있다는 것의 문제가 아니다.
- ③ 범주는 우리가 (정상적으로) 활동하는 데 반드시 필요하다.
- ④ 그것들은 우리의 사고에 체계를 준다.
- ⑤ 만일 우리가 모든 품목과 모든 있을 법한 상황을 정말로 유일무이한 것으로 본다고 상상해 보라. 그러면 우리는 우리 주변의 세계를 설명할 언어조차 갖지 못할 것이다.
- ⑥ 그러나 필요하고 유용한 일반화하려는 본능은 우리의 세계관을 왜곡할 수 있다.

구문풀이

⑤ **Imagine if we saw every item and every scenario as truly unique—we would not even have a language to describe the world around us.**

이 문장에서 쓰인 Imagine은 명령문으로써 '~를 상상해 보라'라고 우리에게 제안하고 있으며 목적절로는 가정법 과거 (현재 사실의 반대)가 쓰여서 if절의 동사는 과거형이 되어야 하고, 주절의 동사는 조동사의 과거형(would) + 동사원형의 형태가 되어야 함에 꼭 유의해서 학습하도록 한다.

vocabulary

- instinct 본능
- generalize 일반화하다
- distort (사실을) 왜곡하다
- categorize (개개의 범주로) 분류하다
- unconsciously 무의식적으로
- prejudiced 편견을 가진
- enlightened 계몽된
- function (정상적으로) 활동하다

지문분석 39번

- ⑦ It can **make** us mistakenly **group** together things, or people, or countries **that** are actually very different.
- ↳ '일반화하려는 본능이' ↳ 사역동사 make, have, let :
세계관을 왜곡시키는 것'을 지칭함 목적격 보어 자리에 동사원형
- ↳ 주격 관계대명사 that

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑧ It can **make** us **assume** / everything or everyone in one category is **similar**.
- ↳ '일반화하려는 본능이' ↳ 접속사 that 생략
↳ 사역동사 make, have, let :
세계관을 왜곡시키는 것'을 지칭함 목적격 보어 자리에 동사원형

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑨ And, maybe, most unfortunate of all, it can **make** us **jump to conclusions** about a whole category / based on a few, or even just one, **unusual** example.
- ↳ '가장 유감스러운 것은'이라고 해석함 ↳ 사역동사 make, have, let :
목적격 보어 자리에 동사원형
- ↳ jump to conclusions :
성급하게 결론을 내리다

해석

- ⑦ 그것은 우리가 실제로는 아주 다른 사물들이나, 사람들, 혹은 나라들을 하나로 잘못 묶게 만들 수 있다.
- ⑧ 그것은 우리가 하나의 범주 안에 있는 모든 것이나 모든 사람이 비슷하다고 가정하게 만들 수 있다.
- ⑨ 그리고 어쩌면 모든 것 중에서 가장 유감스러운 것은, 그것이 우리로 하여금 몇 가지, 또는 심지어 고작 하나의 특이한 사례를 바탕으로 전체 범주에 대해 성급하게 결론을 내리게 만들 수 있다는 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

사람들은 항상 무의식적으로 자동적으로 분류하고 일반화함
범주는 우리가 활동하는 데 반드시 필요하며 우리 사고에 체계를 가져다 줌



그러나 이렇게 일반화하려는 본능은 우리의 세계관을 왜곡할 수 있음



실제로 아주 다른 것들을 하나로 잘못 묶게 만들고 하나의 범주 안에 있는 것들이 모두 비슷하다고 가정할 수 있게 만들
가장 유감스러운 것 - 몇 가지 빈약한 사례로 전체 범주에 대해 성급한 결론을 내릴 수 있음

구문풀이

- ⑨ And, maybe, most unfortunate of all, it can make us jump to conclusions about a whole category based on a few, or even just one, unusual example.

이 문장에서 주어 it은 ⑥번 문장의 내용이고, 동사로 쓰인 make는 사역동사이기 때문에 목적격 보어 자리에 동사원형인 jump가 나와야 한다. 아울러 jump to conclusions는 관용적인 표현으로 '성급하게 결론을 내리다'라는 의미로 쓰인다.

★ 출제 예상 포인트

1) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

2) 글의 요약 문항

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

vocabulary

- group together ~을 하나로 묶다
- jump to a conclusion 성급하게 결론을 내리다

지문분석 40번

Keyword reflective brains vs. reflexive brains

① At the University of Iowa, students **were** briefly **shown** numbers

↳ 목적격 관계대명사

that they had to memorize.

② Then **they** **were offered** the choice of **either** a fruit salad **or** a chocolate cake.

↳ students를 지칭함

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

↳ either A or B :

A 혹은 B 둘 중에 하나

↳ 접속사 when :

~할 때

↳ 목적격 관계대명사 생략

↳ 수일치 유의

③ **When** the number / the students memorized **was** seven digits long, 63% of them chose the cake.

☆ 서술형 출제 예상

④ **When** the number / they **were asked to remember** **had** just two digits, **however**, 59% **opted for** the fruit salad.

↳ 접속사 when :

~할 때

S

↳ be asked to v :

~하도록 요청받다(수동태 유의)

V

O

↳ opt for :

~를 선택하다

⑤ Our reflective brains know **that** the fruit salad is better for our health, but our reflexive brains desire **that** soft, fattening chocolate cake.

↳ 접속사 that

↳ 한정사 that :

'그'라고 해석함

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑥ If the reflective brain **is busy** **figuring** something else out—**like** **trying to remember** a seven-digit number—then **impulse can easily win**.

↳ be busy ~ing :

~하느라 바쁘다

↳ 전치사 like :

~와 같은

↳ try to v :

~하려고 애쓰다

해석

- ① Iowa 대학교에서, 학생들에게 그들이 암기해야 하는 숫자를 잠시 보여 주었다.
- ② 그리고 나서 그들에게 과일 샐러드나 초콜릿 케이크 중 하나를 선택하게 했다.
- ③ 학생들이 외운 숫자가 일곱 자리일 때, 그들 중 63%가 케이크를 선택했다.
- ④ 그러나 그들이 기억하도록 요청받은 숫자가 두 자리밖에 되지 않았을 때, 59%는 과일 샐러드를 선택했다.
- ⑤ 우리의 숙고하는 뇌는 과일 샐러드가 우리의 건강에 더 좋다는 것을 알지만, 우리의 반사적인 뇌는 그 부드럽고 살이 찌는 초콜릿 케이크를 원한다.
- ⑥ 만약 숙고하는 뇌가 일곱 자리 숫자를 기억하려고 애쓰는 일과 같은 다른 어떤 것을 해결하느라 바쁘다면, 충동이 쉽게 이길 수 있다.

구문풀이

⑥ If the reflective brain is busy figuring something else out—like trying to remember a seven-digit number—then impulse can easily win.

이 문장에서 쓰인 be busy ~ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻이며, like ~ number 부분은 busy figuring something else out의 예시로 쓰였다고 볼 수 있다.

vocabulary

- briefly 잠시, 짧게
- memorize 암기하다
- digit 자릿수
- opt for ~을 선택하다
- impulse (마음의) 충동

지문분석

40번

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑦ On the other hand, if we're not thinking too hard about

something else (with only a minor distraction like memorizing two

전치사 like : ~와 같은

digits), then the reflective system can deny the emotional impulse of the reflexive side.

해석

⑦ 다른 한편, 우리가 다른 것에 관해 너무 열심히 생각하고 있지 않다면 (두 자리 숫자를 외우는 것과 같은 사소하게 주의를 산만하게 하는 일만 있을 때), 숙고하는 (뇌의) 계통은 반사적인 쪽의 감정적인 충동을 억제할 수 있다.

[글의 흐름 파악하기]

Iowa 대학교 : 학생들에게 암기해야 하는 숫자들 잠시 보여준 후 과일 샐러드나 초콜릿 케이크 중 하나를 선택하게 함



외운 숫자가 7자리일 때 - 63%가 케이크 선택
외운 숫자가 2자리일 때 - 59%가 과일 샐러드 선택
(숙고하는 뇌는 과일 샐러드가 우리 건강에 더 좋다는 것을 알지만 반사적인 뇌는 초콜릿 케이크를 원함)



숙고하는 뇌가 다른 일을 해결하느라 바쁘면 충동이 쉽게 이길 수 있음
숙고하는 뇌가 바쁘지 않을 경우 반사적인 쪽의 감정적 충동 억제 가능

vocabulary

- distraction 주의를 산만하게 하는 것
- intellectual 지적인
- load 부담, 무거운 짐

☆ 출제 예상 포인트

1) 글의 순서 정하기

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

지문분석

41~42번

Keyword the desirable attitude towards a test

☆ 서술형 출제 예상

① Test scores are not a **measure** of self-worth; **however**, we often

↳ n. measure :
'척도'라고 해석함

associate [our sense of worthiness] **with** [our performance on an exam].

↳ associate A with B :
A를 B와 연관시키다

② Thoughts / such as "If I don't pass this test, I'm a failure" **are**

주격 관계대명사+be동사 생략(which are)

수일치 유의

S

V

mental traps / not **rooted in** truth.

C

↳ be rooted in :
~에 뿌리를 두다

↳ 동명사 주어 : 단수 취급

③ **Failing** a test **is** failing a test, **nothing more**.

↳ 수일치 유의

↳ '그 이상이 아니다'라고 해석함

④ It is **in no way** descriptive of your value / **as** a person.

↳ in no way :
결코 ~ 않다

↳ 전치사 as :
~로서

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ **Believing that** test performance is a reflection of your virtue

↳ 동명사 주어 : 단수 취급
↳ 접속사 that

places unreasonable pressure on your performance.

↳ 수일치 유의

↳ put pressure on A :
A에 압력을 가하다

⑥ **Not passing** the certification test only **means that** your certification status **has been delayed**.

↳ 동명사 주어 : 단수 취급

↳ 접속사 that

↳ 수일치 유의

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

해석

- ① 시험 점수는 자부심의 척도가 아니지만, 우리는 흔히 우리의 자부심과 우리의 시험 성적을 연관시킨다.
- ② “이 시험에 합격하지 못하면 나는 실패자야.”와 같은 생각은 사실에 뿌리를 두고 있지 않은 정신적 함정이다.
- ③ 시험에 실패하는 것은 시험에 실패하는 것이지, 그 이상이 아니다.
- ④ 그것은 결코 사람으로서의 여러분의 가치를 설명하지 않는다.
- ⑤ 시험 성적이 여러분의 미덕을 반영하는 것이라고 믿는 것은 여러분의 수행에 부당한 압력을 가한다.
- ⑥ 자격시험을 통과하지 못한 것은 단지 여러분의 자격 지위가 지연되었다는 것을 의미할 따름이다.

구문풀이

② Thoughts such as "If I don't pass this test, I'm a failure" are mental traps not rooted in truth.

이 문장의 주어는 Thoughts ~ failure"까지이며 핵심 주어가 Thoughts이기 때문에 복수 동사인 are이 적절하고, 그 뒤로 나온 traps와 not 사이에는 which are가 생략되어 있고 be rooted in은 '~에 근거를 두고 있다'라는 의미이다.

vocabulary

- self-worth 자부심 (= self-esteem)
- associate ~ with ... ~을 ...와 관련시키다
- rooted in ~에 뿌리를 둔
- descriptive 설명하는
- virtue 미덕
- unreasonable 부당한
- certification test 자격 시험

지문분석 41~42번

서술형 출제 예상

⑦ **Maintaining** a positive attitude **is** **therefore** important.

동명사 주어 :
단수 취급

⑧ If you have studied hard, **reaffirm** this mentally and **believe**

that you will do well.

서술형 출제 예상

⑨ If, **on the other hand**, you did not study **as hard as** you **should**

have or wanted to, **accept** **that** **as** beyond your control for now

and **attend** to the task of doing the best you can.

병렬구조 유의
accept와 병렬구조를 이룸

⑩ If things do not go well this time, you know **what** needs to

be done **in preparation for** the next exam.

수동태로
쓰인 것 유의

빈칸 문항 출제 예상

⑪ **Talk** to yourself in **positive terms**.

명령문 문장
문장 구조 파악 유의

빈칸 문항 출제 예상

⑫ **Avoid rationalizing** past or future test performance **by placing**

the blame on secondary variables.

put the blame on A :
A에게 책임을 지우다, 비난하다

해석

⑦ 그러므로 긍정적인 태도를 유지하는 것이 중요하다.

⑧ 만약 여러분이 열심히 공부했다면, 마음속으로 이것을 재확인하고 좋은 성적이 나올 것이라고 믿으라.

⑨ 다른 한편, 만약 여러분이 했어야 하거나 원하는 만큼 열심히 공부하지 않았다면, 지금으로서는 여러분이 어찌할 수 없는 것으로 그것을 받아들이고 여러분이 할 수 있는 최선의 것을 하는 과제에 주의를 기울이라.

⑩ 만약 이번에 잘 되지 않는다면, 다음 시험 준비에서는 무엇을 해야 될지 알게 된다.

⑪ 긍정적인 말로 자신에게 이야기하라.

⑫ 부차적인 변수에 책임을 지음으로써 과거 또는 미래의 시험 성적을 합리화하는 것을 피하라.

구문풀이

⑨ If, on the other hand, you did not study as hard as you should have or wanted to, accept that as beyond your control for now and attend to the task of doing the best you can.

이 문장의 If절에서 you should have 뒤에는 studied가 생략되어 있으며, should have p.p는 '~했어야 하는데(하지 못했다)'라는 후회를 담고 있다. 그 뒤로 쓰인 wanted to 뒤에도 study가 생략되어 있는 상황이며, 주절의 경우 accept와 attend가 등위접속사 and에 의해 연결되어서 서로 병렬구조를 이루고 있으며 동사원형으로 문장을 시작하고 있기에 명령문에 해당한다. 또한 accept 뒤에 나오는 that은 '그것'이라는 의미를 갖는 지시대명사에 해당하며 이 맥락에서 that은 'the fact that you did not study as hard as you should have or wanted to'를 의미한다고 볼 수 있다.

vocabulary

- reaffirm 재확인하다
- attend to ~에 주의를 기울이다
- term 말
- rationalize 합리화하다
- variable 변수

지문분석 41~42번

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑬ Thoughts such as, "I didn't have enough time," or "I **should** have ..., " **compound** the stress of test-taking.
- should have p.p : ~했어야 하는데 (하지 못했다)
- 수일치 유의

S V O

- ⑭ **Take** control / **by affirming** your value, self-worth, and **dedication to meeting** the test challenge **head on**.
- by ~ing : ~함으로써
- 명령문 문장 문장 구조 파악 유의

dedication to A : A에 대한 헌신
meet A head on : A에 정면으로 맞서다

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑮ **Repeat to yourself** "I can and I will pass this exam."
- to oneself : 자기 자신에게
- 명령문 문장 문장 구조 파악 유의

해석

- ⑬ "나는 시간이 충분하지 않았어."라거나 "내가 그랬어야 했는데..."와 같은 생각은 시험을 보는 것의 스트레스를 악화시킨다.
- ⑭ 자신의 가치, 자부심, 그리고 시험 과제에 정면으로 맞서는 것에 대한 헌신을 확인함으로써 통제권을 잡으라.
- ⑮ "난 할 수 있고 이 시험에 합격할 거야."라고 자신에게 되풀이해 말하라.

[글의 흐름 파악하기]

흔히 자부심과 시험 성적을 연관시킴
그러나 시험에 합격하지 못하면 실패
자라는 생각은 정신적 함정임



시험에 실패하는 것은 그냥 시험에 실패하는 것이고 그 이상이 아님
사람으로서 여러분의 가치를 설명하지 못함
자격시험을 통과하지 못한 것은 단지 그 자격 지위가 지연되었음을 의미함



필자의 주장 : 긍정적인 태도를 유지하라!
열심히 공부했다면 마음속으로 이를 재확인하고 좋은 성적이 나올 것이라고 믿을 것
만약 공부를 많이 못했으면 그것을 어찌할 수 없는 것으로 받아들이고 지금 할 수 있는 최선에만 주의를 기울일 것



긍정적인 말로 자신에게 이야기하고 부차적인 변수에 책임을 지워서 시험 성적을 합리화하는 것을 피할 것
할 수 있다고 자신에게 되풀이해서 말할 것

vocabulary

- dedication 헌신
- meet ~ head on ~에 정면으로 맞서다

구문풀이

- ⑭ **Take control by affirming your value, self-worth, and dedication to meeting the test challenge head on.**

이 문장은 동사원형으로 시작하고 있기 때문에 명령문에 해당하며 affirm의 목적어가 3개(value, self-worth, dedication)이고, 문장 끝 부분에 쓰인 meet A head on은 '~에 정면으로 맞서다'라는 뜻이므로 꼭 기억해 두도록 하자.

★ 출제 예상 포인트

1) 문장 끼워 넣기

연결사가 쓰인 문장(however, therefore, on the other hand)에 유의하며 학습한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 글의 요약 문항

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각하며 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

지문분석

43~45번

⑦ One day, he ^{부자를 지칭함} thought of a way of stopping the singing.

⑧ He ^{부자를 지칭함} wrote a letter to the shoemaker / asking him to visit.
^{shoemaker를 지칭함} ^{현재분사로 쓰인 것 유의} ^{ask A to B : A가 B하도록 요청하다}

⑨ The shoemaker came at once, and to his surprise / the rich man gave him a bag of gold.
^{‘즉시’라고 해석함} ^{to one's surprise : ~가 놀랍게도} ^{shoemaker를 지칭함}

^{shoemaker를 지칭함} ⑩ When he got home again, the shoemaker opened the bag.
^{접속사 when : ~할 때}

⑪ He had never seen so much gold before!
^{shoemaker를 지칭함} ^{과거완료: opened보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용}

⑫ When he sat down at his bench and began, carefully, to count it, the children watched through the window.
^{shoemaker를 지칭함} ^{접속사 when : ~할 때} ^{병렬구조 유의} ^{sat과 병렬구조를 이룸} ^{gold를 지칭함}

해석

- ⑦ 어느 날, 그는 그 노래를 멈추는 방법을 생각해냈다.
- ⑧ 그는 구두 만드는 사람에게 방문해 달라고 요청하는 편지를 써 보냈다.
- ⑨ 구두 만드는 사람은 즉시 왔고, 놀랍게도 부자는 그에게 금화가 든 가방을 주었다.
- ⑩ 집에 다시 돌아왔을 때, 구두 만드는 사람은 그 가방을 열었다.
- ⑪ 그는 그때까지 그렇게 많은 금화를 본 적이 없었다!
- ⑫ 그가 의자에 앉아 조심스럽게 그것을 세기 시작했을 때, 아이들이 창문을 통해서 지켜보았다.

구문풀이

⑧ He wrote a letter to the shoemaker asking him to visit.

이 문장에서 현재분사 asking는 a letter을 수식하고, 동사 ask는 ask A to B의 형태로 쓰이면서 ‘A에게 B하도록 요청하다’라는 의미가 된다. 이때 him은 shoemaker를 지칭함을 파악해 두도록 하자.

vocabulary

· at once 즉시, 당장

지문분석

43~45번

- ⑬ There was **so** much there **that** the shoemaker **was afraid to let** **it out of his sight**.
 ↳so + 형용사/부사 + that : 너무 ~해서 ~하다
 ↳gold를 일컬음
 ↳'자신의 시야에서 벗어난 곳에'라고 해석함

☆ 서술형 출제 예상

- ⑭ So **he** took **it** to bed with him. **But** he could not sleep for worrying about **it**.
 ↳gold를 일컬음
 ↳shoemaker를 지칭함

- ⑮ Very early in the morning, **he** got up and **brought** his gold down from the bedroom.
 ↳shoemaker를 지칭함
 ↳병렬구조 유의
 ↳got과 병렬구조를 이룸

- ⑯ **He** had decided to hide **it** up the chimney instead.
 ↳gold를 일컬음
 ↳shoemaker를 지칭함

☆ 서술형 출제 예상 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑰ **But** **he** was **still uneasy**, and in a little while / he dug a hole in the garden and **buried** his bag of gold in **it**.
 ↳shoemaker를 지칭함
 ↳'잠시 후에'라고 해석함
 ↳병렬구조 유의
 ↳dug와 병렬구조를 이룸
 ↳구멍을 지칭함

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑱ **It was no use trying** to work. **He** was **too worried** about the safety of his gold.
 ↳it is no use ~ing : ~하는 것이 아무 소용이 없다
 ↳shoemaker를 지칭함

해석

- ⑬ 거기엔 금화가 너무 많아서 구두 만드는 사람은 그것을 자신에게 보이지 않는 곳에 두기가 겁났다.
 ⑭ 그래서 그는 그것을 잠자리에 가져갔다. 그러나 그는 그것에 대한 걱정으로 잠을 잘 수 없었다.
 ⑮ 매우 이른 아침에, 그는 일어나서 금화를 침실에서 가지고 내려왔다.
 ⑯ 대신에 그는 그것을 굴뚝에 숨기기로 결정했다.
 ⑰ 그러나 그는 여전히 불안했고, 잠시 후에 정원에 구멍을 파고 그 안에 금화가 든 가방을 묻었다.
 ⑱ 일을 해 보려고 해도 소용없었다. 그는 자신의 금화의 안전이 너무나 걱정되었다.

구문풀이

- ⑬ There was so much there that the shoemaker was afraid to let it out of his sight.

이 문장에서는 so ~ that 구문이 쓰여서 '너무 ~해서 ~하다'라는 의미가 되며, 원래는 There was so much gold there인데 gold가 맥락상 생략된 경우이다. that 이하의 절에서 쓰인 let은 let A out of one's sight의 형태로 쓰이면서 'A를 보이지 않는 곳에 두다, 놓다'라는 의미로 쓰이고 있고, 이 때 it은 gold를 가리킨다.

vocabulary

- out of sight 보이지 않는 곳에
- uneasy 불안한
- in a little while 잠시 후에

지문분석

43~45번

① And **as for** singing, **he** was **too miserable to utter** a note.

↳ as for : ~에 관해서라면
↳ shoemaker를 지칭함
↳ too ~ to 용법: 너무 ~해서 ~하지 못하다

② He could not sleep, or work, or sing—and, worst of all, the

↳ shoemaker를 지칭함

children **no longer** came **to see** him.

↳ no longer : 더 이상 ~ 않다
↳ to 부정사(부사) : ~하기 위하여

③ At last, the shoemaker felt **so unhappy that** he seized his bag

↳ so + 형용사/부사 + that : 너무 ~해서 ~하다

of gold and **ran** next door to the rich man.

↳ 병렬구조 유의
seized와 병렬구조를 이룸

④ “Please **take back** your gold,” **he** said.

↳ take back : 다시 가져가다
↳ shoemaker를 지칭함

⑤ “The worry of it **is making** me ill, and I have lost all of my

↳ gold를 일컬음

S V O O.C

friends. I **would rather** be a poor shoemaker, **as** I was before.”

↳ would rather + 동사원형 : 차라리 ~하겠다
↳ 접속사 as : ~처럼

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑥ And so the shoemaker was **happy again** and **sang** all day at his work.

↳ 병렬구조 유의
was와 병렬구조를 이룸

구문풀이

③ At last, the shoemaker felt so unhappy that he seized his bag of gold and ran next door to the rich man.

이 문장에서는 so ~ that 구문이 쓰여서 ‘너무 ~해서 ~하다’라는 의미이고, that 이하의 절에서 seized와 ran은 등위접속사 and에 의해서 서로 병렬구조를 이루고 있다.

★ 출제 예상 포인트

1) 제목 추론하기

필자가 주장하고자 하는 바가 무엇인지 핵심어와 함께 요지를 파악한다.
ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

해석

① 그리고 노래에 관해서라면, 그는 너무 불행해서 한 음도 낼 수 없었다.

② 그는 잠을 잘 수도, 일을 할 수도, 노래를 부를 수도 없었고, 최악은, 아이들이 더 이상 그를 보러 오지 않았다.

③ 마침내, 구두 만드는 사람은 너무 불행해져서 그의 금화가 든 가방을 움켜쥐고 옆집 부자에게 달려갔다.

④ “제발 당신의 금화를 다시 가져가세요.”라고 그가 말했다.

⑤ “그것에 대한 걱정이 저를 아프게 하고 있고, 저는 제 친구들을 모두 잃었어요. 저는 예전처럼 차라리 가난한 구두 만드는 사람이 되겠어요.”

⑥ 그래서 구두 만드는 사람은 다시 행복해졌고 일을 하면서 하루 종일 노래를 불렀다.

[글의 흐름 파악하기]

구두 만드는 사람 : 가난했지만 행복해서 하루 종일 노래를 부름
옆집에 사는 부자 : 금화를 세느라 밤을 새곤 함
상황 : 구두 만드는 사람의 노래 때문에 부자가 잠을 잘 수 없음



부자는 노래를 멈추는 방법을 생각해 냄
구두 만드는 사람에게 금화가 든 가방을 주었고 구두 만드는 사람은 이 때문에 걱정과 불안으로 잠을 자지도 못하고 일을 하지도 못하게 됨



너무 불행해진 구두 만드는 사람은 금화가 든 가방을 부자에게 돌려줌
그것에 대해서 걱정하느라 아프고 친구들을 모두 잃었기 때문에 차라리 가난한 구두 만드는 사람이 되겠다고 함

vocabulary

- seize 움켜쥐다
- as for ~에 관해서라면
- miserable 몹시 불행한, 비참한
- utter (목소리를) 내다