

 다음과 같이 문장을 끊어 읽고 해석해 보세요.

그는 받게 되었다 금메달을 마라톤에서 올림픽 위원회에 의하여
 He / was awarded / a gold medal / for marathon / by the Olympic Committee.
 S V 4형식 동사의 수동태 O

해석 그는 올림픽 위원회에 의하여 마라톤에서 금메달을 받게 되었다.

A. 4형식 문장의 수동태

01 Identical twins are given the same genes. 모의 응용

02 A recording of your presentation will be given to you on a memory stick. 수능 응용

03 The old airplane was shown to a master mechanic for inspection. 모의 응용

04 A small pond was built for my grandchildren by my husband.

05 The martial art was taught to me by my uncle.

06 The letter was directly written to the servant.

07 This new smartphone is bought for her at Christmas. 내신 응용

08 She was offered a job by the government.

09 I was given allowance for this week by mom.

어휘

- 01 ☐ identical twins 일란성 쌍둥이 ☐ gene 유전자 03 ☐ mechanic 기계공 ☐ inspection 검사
 05 ☐ martial art 무술 06 ☐ servant 하인 09 ☐ allowance 용돈

10 A violinist was asked the secret of her success by people.

B. 5형식 문장의 수동태

11 The agreement was kept confidential by the officials.

12 He was heard singing a song by his sister.

13 I was persuaded to go to the dentist by my mom.

14 Students were made to do extra homework.

15 People were not allowed to drink a beverage during the lecture.

16 Jacob was seen to enter the clinic by his colleague.

17 The project was considered a success.

18 The bus driver was asked to slow down.

19 The plan was thought important by them.

20 The research team was reminded to make back up files of all their work.

어휘

- 11 ☐ agreement 합의 ☐ confidential 비밀의 13 ☐ persuade 설득하다 15 ☐ lecture 강의
16 ☐ colleague 동료 20 ☐ remind 상기시키다

A. 4형식 문장의 수동태

일란성 쌍둥이는 받는다 같은 유전자를

01 Identical twins / are given / the same genes.

S V 4형식 문장의 수동태 O

해석 일란성 쌍둥이는 같은 유전자를 받는다.

※ 4형식 문장의 간접목적어(Identical twins)가 주어가 되었고, 직접목적어(the same genes)는 목적어로 쓰였다.

당신의 발표를 녹화한 것이 주어지게 될 것이다. 당신에게 메모리 스틱에 담겨서

02 A recording of your presentation / will be given / to you / on a memory stick.

S V 4형식 문장의 수동태

해석 당신의 발표를 녹화한 것이 메모리 스틱에 담겨서 당신에게 주어지게 될 것이다.

※ 4형식 동사 give를 수동태로 바꿀 때, 간접목적어 앞에는 전치사 to가 쓰인다.

오래된 비행기가 보여졌다 숙련공에게 검사를 위하여

03 The old airplane / was shown / to a master mechanic / for inspection.

S V 4형식 문장의 수동태

해석 오래된 비행기는 검사를 위해 숙련공에게 보여졌다.

작은 연못이 만들어지게 되었다 나의 손주들을 위하여 내 남편에 의해

04 A small pond / was built / for my grandchildren / by my husband.

S V 4형식 문장의 수동태

해석 나의 손주들을 위하여 내 남편에 의해 작은 연못이 만들어지게 되었다.

※ 4형식 동사 build는 수동태로 바꿀 때, 간접목적어 앞에는 전치사 for가 쓰인다.

무술이 가르쳐지게 되었다 나에게 나의 삼촌에 의해서

05 The martial art / was taught / to me / by my uncle.

S V 4형식 문장의 수동태

해석 나의 삼촌에 의해서 나에게 무술이 가르쳐지게 되었다.

그 편지는 직접 쓰이게 되었다 하인에게

06 The letter / was directly written / to the servant.

S V 4형식 문장의 수동태

해석 그 편지는 하인에게 직접 쓰이게 되었다.

※ directly는 '직접적으로'라는 의미의 부사로, 이 문장에서 동사 was written을 수식한다.

※ 4형식 동사 buy는 수동태로 바꿀 때, 간접목적어 앞에는 전치사 for가 쓰인다.

해석 그녀는 정부에 의해서 직업을 제공받게 되었다.

※ 간접목적어가 주어(I)가 되었고, 직접목적어는 목적어(allowance)로 사용 되었다.

해석 바이올린 연주자는 사람들에게 의해서 자신의 성공의 비결에 대하여 질문을 받았다.

B. 5형식 문장의 수동태

※ 5형식 문장(S+V+O+O.C)에서 목적격 보어로 쓰인 confidential은 수동태 문장에서 주격 보어로 쓰이게 된다.

※ 지각동사가 쓰인 5형식 문장의 수동태를 만들 때 능동태 문장의 목적격 보어 자리에 있던 동사 원형은 ~ing 형태 혹은 to 부정사가 된다.

- 나는 설득되었다 치과에 가도록 우리 엄마에 의하여
 13 I / was persuaded / to go to the dentist / by my mom.
 S V 5형식 문장의 수동태 C

해석 나는 우리 엄마에 의하여 치과에 가도록 설득되었다.

- 학생들은 만들어졌다 추가의 숙제를 하도록
 14 Students / were made / to do extra homework.
 S V 5형식 문장의 수동태 C

해석 학생들은 추가의 숙제를 하도록 만들어졌다.

※ 5형식 문장에서 사역동사 make에 의해 목적격 보어 자리에 쓰인 동사원형은 수동태 문장으로 전환됨에 따라 to 부정사 형태로 쓴다.

- 사람들은 허용되지 않았다 음료를 마시도록 강의 도중에
 15 People / were not allowed / to drink a beverage / during the lecture.
 S V 5형식 문장의 수동태 C

해석 사람들은 강의 중에 음료를 마시도록 허용되지 않았다.

※ during은 '동안'을 의미하는 전치사이다.

- Jacob은 보여졌다 병원에 들어가는 것이 그의 동료에 의해
 16 Jacob / was seen / to enter the clinic / by his colleague.
 S V 5형식 문장의 수동태 C

해석 Jacob은 그의 동료에 의해 병원에 들어가는 것이 보여졌다.

※ 지각동사가 쓰인 5형식 문장의 수동태를 만들 때 능동태 문장의 목적격 보어 자리에 있던 동사 원형은 ~ing 형태 혹은 to 부정사가 된다.

- 그 프로젝트는 여겨졌다 성공이라고
 17 The project / was considered / a success.
 S V 5형식 문장의 수동태 C

해석 그 프로젝트는 성공이라고 여겨졌다.

※ 5형식 문장에서 'consider A B'는 'A를 B라고 여기다'라고 해석한다.

- 버스 운전사는 요청받았다 속도를 줄이라고
 18 The bus driver / was asked / to slow down.
 S V 5형식 문장의 수동태 C

해석 버스 운전사는 속도를 줄이도록 요청받았다.

※ 5형식 문장에서 'ask A to 부정사'는 'A에게 ~해달라고 요청하다'라고 해석한다.

※ 'think + O + O.C (형용사/명사)'와 같이 목적보어 자리에 to be가 생략될 수 있으므로 수동태 역시 to be를 생략 가능하다.

※ 5형식 문장에서 'remind A to V'는 'A가 ~하도록 상기시키다'라고 해석한다.