

1. A Spark in You

1. 과거완료

- 1) 「had + 과거완료(p.p.)」의 형태로, 과거 시점 이전부터 과거 시점에 이르는 일을 나타낼 때 사용한다.
- 2) 현재완료와 마찬가지로 완료, 경험, 계속, 결과를 나타낸다.
- 3) 과거에 일어난 두 가지 일 중 앞선 일(대과거)을 나타내기 위해 사용되기도 한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Diego's early education **had** not **prepared** him well for life at his new school.

✓ Diego가 어릴 적 받은 교육은 그가 학교생활(과거 시제)을 하기 이전 일이므로 과거 완료시제가 쓰였다.

<해석> Diego의 어릴 적 교육은 새로운 학교에서의 그의 삶(의 적응)을 위해 그를 잘 준비시키지 못했다.

They arrived at the station and found that the train **had** already **left**.

✓ 그들이 역에 도착한 시점보다 기차가 더 빨리 떠났으므로, 과거완료 시제를 사용하였다.

<해석> 그들은 역에 도착했고, 기차가 이미 떠났다는 것을 알았다.

Suddenly Angela realized that she **had lost** her hat.

✓ 모자를 잃어버린 사건이 그것을 깨달은 것보다 이 전에 일어난 일이므로 과거완료 시제를 사용하였다.

<해석> 갑자기 Angela는 그녀가 모자를 잃어버렸다는 것을 깨달았다.

2. 목적격 관계대명사의 생략

- 1) 목적격 관계대명사는 관계대명사 절에서 동사나 전치사의 목적어의 역할을 한다.
- 2) 목적격 관계대명사는 단독으로 생략이 가능하다.
- 3) 단, 전치사가 관계대명사 앞에 온 경우에는 목적격 관계대명사라도 생략할 수 없다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Suddenly Diego was not the sad little boy **(who(m)/that)** we had become used to.

✓ we 앞에 선행사 the sad little boy를 수식하는 목적격 관계대명사 who(m)/that이 생략되었다.

<해석> 갑자기 Diego는 우리가 익숙해 있던 슬픈 어린 소년이 아니었다.

I drank the milk **(which/that)** I bought this morning.

✓ 명사 the milk를 선행사로 갖는 목적격 관계대명사 which/that이 생략되었다.

<해석> 나는 오늘 아침에 산 우유를 마셨다.

The new employee **(who(m)/that)** we hired is very enthusiastic.

✓ 명사 The new employee를 선행사로 갖는 목적격 관계대명사 who(m)/that이 생략되었다.

<해석> 우리가 채용한 그 신입 사원은 매우 열정적이다.

미리보는 빈출문장

★ From the first day 1)that I brought a penguin to live at the school, one student in particular wanted 2)to help with his care.

1) 관계부사

문장에서 '접속사+부사'의 역할을 하며 형용사절을 이끌어 선행사를 수식한다. 선행사의 종류에 따라 관계부사의 종류도 다르다.

**when(시간), where(장소), why(이유), how(방법)

※ 시간 관계부사절에서 선행사가 일반적인 경우(day, time, year 등) when 대신 that을 사용하기도 하며 생략하기도 한다.

2) 목적어로 쓰인 to부정사

to 부정사의 명사적 용법이 목적어로 사용될 경우 특정한 동사에서만 사용될 수 있다.

**to부정사만을 목적어로 취하는 동사 : plan, decide, want, wish, hope, promise, expect, learn ...

동명사만을 목적어로 취하는 동사 : keep, practice, avoid, mind, enjoy, stop, give up ...

to부정사/동명사를 둘 다 목적어로 취하는 동사 : like, love, hate, start, begin, continue ...

〈해석〉 내가 한 펭귄을 학교에서 살도록 데려온 첫 날부터, 한 소년이 특히 펭귄 돌기를 원했다.

★ Diego was a shy boy 1)who 2)seemed to be 3)frightened of his own shadow.

1) 주격 관계대명사 who

선행사(a shy boy)가 관계사 절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 절이다.

주격 관계대명사는 단독으로 생략이 불가능하다.

**선행사에 따른 관계대명사 : who(사람), which(동물/사물), that(사람/동물/사물)

2) 주어 seem(s) to 동사원형

‘~가 ~하는 것처럼 보인다.’라는 의미로, ‘it seems[seemed] that 주어 동사’로 바꾸어 쓸 수 있다.

3) 감정동사

감정을 나타내는 동사는 감정을 느낄 경우 과거분사(p.p.)로, 감정을 느끼게 할 경우 현재분사(-ing)로 나타낸다.

Diego가 두려움의 감정을 느낀 것이므로 과거분사를 사용했다.

〈해석〉 Diego는 스스로의 그림자에도 놀라는 것처럼 보이는 수줍은 소년이었다.

★ However, in all that time, he 1)had never been able to swim because his feathers 2)had been damaged.

1) 과거 완료 had p.p.

본문의 이야기가 진행되는 과거 시점보다 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제가 쓰였다.

경험을 나타내는 부사 never(절대 ~않는)와 함께 쓰여 ‘절대 ~해 본 적이 없었다.’로 해석한다.

2) 과거 완료 수동

펭귄이 수영을 한 것보다 깃털을 다친 것이 앞선 시제이므로 과거완료(had p.p.)가 사용되었다.

깃털은 스스로 상처 입힌 게 아니라 상처 입은 것이므로 수동태(be p.p.)가 사용되었다.

※ had p.p.(과거완료) + be p.p.(수동태) = had been p.p.(과거완료 수동태)

〈해석〉 하지만, 그 기간 내내 그의 깃털이 상처를 입은 상태였기 때문에 그는 한 번도 수영을 할 수 없었다.

미리보는 빈출문장

★ 1) Using only a stroke or two, he flew at great speed from one end of the pool to the other, 1) turning swiftly before 2) touching the sides.

1) 분사 구문(동시동작과 연속동작)

부사절(접속사+주어+동사)의 주어가 주절의 주어와 같을 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현한다.

While he used only ~ → While he using only

접속사 주어 동사 동사+ing

and it turned swiftly → and it turning swiftly

접속사 주어 동사 동사+ing

2) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사

전치사는 목적어로 (동)명사만을 취하므로 before의 목적어로 touch의 동명사형인 touching이 사용되었다.

(before he touched the sides를 분사구문으로 쓴 것으로도 볼 수 있다.)

〈해석〉 한 두 번의 날갯짓만으로, 그는 빠른 속도로 수영장의 한쪽 끝에서 다른 쪽 끝으로 날아갔고, 벽에 닿기 전에 빠르게 몸을 돌렸다.

★ Everyone could see 1) how much he was enjoying 2) himself.

1) 간접의문문

see의 목적어로 간접의문문이 왔다. 간접의문문은 직접의문문(의문사+동사+주어)과 달리 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.

따라서 간접의문문은 [의문사+주어+동사]의 순서를 갖는다.

how much he was enjoying himself

의문사(구) 주어 동사

2) 재귀대명사

문장의 주어와 목적어가 일치할 때, 재귀대명사(oneself)를 사용하여 표현한다.

**기타 재귀대명사를 활용한 표현

enjoy oneself(즐기다), help oneself to ~(~을 마음껏 먹다), make oneself at home(편안히 하다)

by oneself(혼자), for oneself(스스로, 혼자 힘으로), in itself(본래), of itself(저절로)

〈해석〉 모두는 그가 얼마나 즐거워하는지를 볼 수 있었다.

★ The boys shouted, 1) as though they were 2) watching a fireworks display.

1) as though[if] 가정법 과거

[as though[if]+주어+과거형동사]는 '마치~인 것처럼'이라는 의미를 갖는 가정법 과거 구문이다.

주절과 같은 시점의 일을 가정할 때 쓴다.

2) 진행 시제

해당 시점에 진행 중인 일을 나타내며 「be동사 + 동사ing」의 형태이다.

본문에서는 be동사를 과거형으로 사용해 과거에 진행 중이었던 일을 나타내는 '과거진행형'으로 표현하였다.

〈해석〉 그 소년들은 마치 그들이 불꽃놀이를 보고 있는 것처럼 소리쳤다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 10월 31일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.