

능률(김성곤)

고1

8. It's Up to You!

| Hayr Tagna Maka Dagisiana | 사람들은 이렇게 이내걸게요 된다. |
|---|---|
| How Teens Make Decisions | 십대들은 어떻게 의사결정을 하는 가 |
| Host: Hello, everyone! Welcome to The Dr. Brain Show. I'm your ¹⁾ , Joseph Emerson. Can you think back to a time ²⁾ a friend ³⁾ you? Let's imagine that you ⁴⁾ to write an angry message to that friend. You say some ⁵⁾ things that you normally wouldn't say. You're ⁶⁾ angry ⁷⁾ you don't care. When you're ⁸⁾ to push "send," you think about ⁹⁾ it's a good idea. Before you know it, you've ¹⁰⁾ the message anyway. Teens are more ¹¹⁾ to make these types of decisions than adults. With the help of our guest, we'll learn why teens ¹²⁾ act before ¹⁴⁾ everything through. Now, here's our guest for tonight, Dr. Jenny Clarkson! Thank you for joining us, doctor! | 지행자: 안녕하십니까, 여러분! The Dr. Brain Show에 오신 것을 환영합니다. 저는 진행자인 Joseph Emerson입니다. 친구가 여러분을 화나게 했던 때를 돌이 켜 생각해 볼 수 있을까요? 여러 분이 그 친구에게 분노에 가득 찬 문자메시지를 쓰기로 결심했다 고 상상해 봅시다. 여러분은 평소 에는 하지 않을 법한 심한 것들 을 말합니다. 여러분은 너무 화가나서 어떤 것도 개의치 않습니다. 막 "전송"을 누르려는 찰나에, 여러분은 이것이 좋은 생각인지 생각합니다. 그것을 깨닫기 전에, 여러분은 어쨌든 문자메시지를 보내버리고 맙니다. 십대들은 성인들보다 이러한 중류의 결정을 할 가능성이 더 높습니다. 초대 손님의 도움으로, 우리는 왜 십대들이 모든 것을 충분히 고려하기 전에 행동하는 경향이 있는지에 관해 알아볼 것입니다. 이제, 오늘 밤 의 초대 손님을 모셔 보겠습니다. |
| | Jenny Clarkson박사님입니다! 박사님, 자리해 주셔서 감사합니 다! |
| Dr. C: Thank you for 15) me, Joseph! | Clarkson 박사: Joseph씨, 초대 해 주셔서 감사합니다! |
| Host: Dr. Clarkson, could you first tell us about 16) we make decisions? | 진행자: Clarkson 박사님, 먼저 저희가 어떻게 의사결정을 하는지 에 대해 말씀해 주실 수 있을까 요? |
| | |
| | |



| Dr. C: Sure. It seems like we make decisions almost 17), but |
|---|
| our brain actually has to $^{18)}_{}$ several steps before |
| deciding anything. Neurons, 201, are special brain cells, 211 |
| up different structures in our brains. These structures send |
| 22) to each other. After the structures finish 23) all |
| the signals, they will send out a response that will tell our body ²⁴⁾ |
| 25) 26) |
| Host: I see. Does this process happen exactly the same $^{27)}_{}$ in |
| everyone's brain? |
| |
| Dr. C: People basically go through the same 28) process, but |
| there is a $^{29)}_{}$ difference between teens and adults. Scientists |
| $^{30)}$ to think that the brain was done $^{31)}$ by the time |
| you turned 12 since the brain reaches its maximum size around that |
| age. However, studies show 32) some parts of the brain |
| continue to develop until the early twenties. That means teens' brains |
| are still $^{33)}$ and not $^{34)}$ developed. This may be why |
| teens seem to make 35) decisions. |
| Host: Very interesting! Please tell us more about the 36) |
| between their brains and their decision-making. |

Clarkson 박사: 물론입니다. 우리가 거의 즉각적으로 의사결정을 하는 것처럼 보이지만, 사실 우리의 되는 어떤 것을 결정하기 전에 몇 개의 단계를 거쳐야 합니다. 특수한 뇌세포인 뉴런은 우리뇌 속에 서로 다른 구조들을 형성하고 있습니다. 이러한 구조들은 서로 서로 신호를 주고받습니다. 그 구조들이 그 모든 신호들을 평가한 후에, 우리의 신체에해야 할 일들을 전달하는 회신을 보냅니다.

진행자: 알겠습니다. 그렇다면, 이 러한 과정이 모든 사람의 뇌에서 똑같은 방법으로 일어나나요?

Clarkson 박사: 사람들은 기본적 으로는 동일한 의사결정 과정을 거치지만 십대와 성인 사이에는 약간의 차이가 있습니다. 과학자 들은 뇌가 12살 즈음에 가장 큰 크기에 다다르기 때문에 그 무렵 에는 뇌의 성장이 완료된다고 생 각했습니다. 그러나 연구들은 뇌 의 어떠한 부분은 이십 대 초반 까지 계속해서 발달한다는 것을 보여 줍니다. 이것은 십 대들의 뇌가 여전히 자라고 있으며 완전 히 발달되지 않았음을 의미합니 다. 이것이 아마도 십대들이 위험 한 결정을 하는 듯이 보이는 이 유일 수 있습니다.

진행자: 매우 흥미롭습니다! 십대 들의 뇌와 의사결정 간의 관계에 대해 좀 더 말씀해 주세요.

| Dr. C: Well, the $^{37)}_{}$ that controls $^{38)}_{}$ matures faster |
|--|
| than the part of the brain that helps you $^{39)}$ ahead and $^{40)}$ |
| risk. Teens therefore 41) on it heavily, which |
| means they are $^{42)}$ more $^{43)}$ feelings and instincts |
| than 44) reason when making decisions. In other words, teens |
| are usually not $^{45)}$ to consider all the $^{46)}$ of their |
| actions, so they make choices that they end up $^{47)}$ |
| Host: So $^{48)}$ you're saying is teens are likely to make choices $^{49)}$ on their feelings since their brains are not fully developed. |
| Dr. C: That's right. However, this is not the whole story. Teen's brains |
| are also going $^{50)}_{}$ other important changes. Their brains are |
| constantly $^{51)}$ and removing any weak $^{52)}$ between |
| neurons. For example, if teens aren't reading, doing $^{53)}$, or $^{54)}$ |
| problems, then the brain will get 55) of the |
| connections that are $^{56)}_{}$ to those activities. Once those are |
| gone, their brains will put more energy into making other connections |
| 57) |
| Host: So, do you mean that the activities teens are $^{58)}$ in can $^{59)}$ the way their brains develop? |

Clarkson 박사: 감정을 조절하는 영역은 미리 생각하고 위험 요소를 평가하도록 돕는 뇌 영역보다 먼저 발달합니다. 따라서 십대들은 그 영역에 대단히 많이 의존하게 되며, 이는 십대들이 의사결정을 할 때 이성보다 감정과 본능에 더 영향을 받는다는 것을 의미합니다. 즉, 십대들은 보통그들의 행동의 모든 결과를 고려하지는 않는 경향이 있으며, 따라서 결국 후회하고 말 선택들을하게 됩니다.

진행자: 그렇다면 박사님 말씀은 십 대들은 뇌가 완전히 발달되지 않아서 감정에 기반을 둔 선택들 을 하는 경향이 있다는 것이네요.

Clarkson 박사: 맞습니다. 하지만, 이것이 전부는 아닙니다. 십대들의 뇌는 중요한 다른 변화들도 겪고 있습니다. 그들의 뇌는계속해서 뉴런 사이의 약한 연결고리들을 찾아 제거하고 있습니다. 예를 들어, 십대들이 독서나실험, 문제 해결을 하고 있지 않는다면, 뇌는 그러한 활동과 관련된 연결고리들을 찾아 제거할 것입니다. 일단 그것들이 사라지고나면, 그들의 뇌는 다른 연결고리들을 더 강하게 만드는 데 더 큰에너지를 쏟을 것입니다.

진행자: 그렇다면, 십대들이 참여 하는 활동들이 그들의 뇌가 발달 하는 방식을 형성할 수 있다는 말인가요?

| Dr. C: Exactly. This is why the types of activities teens choose to 60) |
|--|
| 61) are especially important. If a teen decides to play |
| sports or learn an 62), then the brain will 63) those |
| connections. On the other hand, if he or she choose to surf the |
| Internet or play online games all day long, then those connections will |
| 64) instead. The 65) teens work at building good |
| habits, the 66) those connections in their brains will be. |
| |
| Host: I see. Do you have any final 67) for our viewers? |
| |
| Dr. C: If we view the $^{68)}$ period as $^{69)}$ a process of |
| becoming mature, then it's easy to 70 it as a passing phase. |
| However, we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains |
| only in ⁷¹⁾ of maturity. Adolescence is also a period when ⁷²⁾ |
| changes happen in the brain that help new ⁷³⁾ |
| appear. Therefore, adolescence is not a stage to simply get 74) |
| |
| , but an important stage in people's lives ⁷⁵⁾ they can |
| , but an important stage in people's lives ⁷⁵⁾ they can develop many qualities and abilities, and shape their future. |
| |
| |
| develop many qualities and abilities, and shape their future. |
| develop many qualities and abilities, and shape their future. Host: Thank you for your $^{76)}$, Dr. Clarkson! We hope the |
| develop many qualities and abilities, and shape their future. Host: Thank you for your ⁷⁶⁾ , Dr. Clarkson! We hope the information you've ⁷⁷⁾ will help our viewers at home make |
| develop many qualities and abilities, and shape their future. Host: Thank you for your ⁷⁶), Dr. Clarkson! We hope the information you've ⁷⁷) will help our viewers at home make more ⁷⁸) choices in the future. That's it for The Dr. Brain |

Clarkson 박사: 맞습니다. 이것이 심대들이 참여하기로 선택하는 활동의 종류가 특히 중요한 이유입니다. 만약 어떤 십대 청소년이운동을 하거나 악기를 배우겠다고 결심한다면, 뇌는 그 연결고리를 강화하게 됩니다. 반면에, 그 학생이 온종일 인터넷을 하거나 온라인 게임을 하기로 선택한다면, 그러한 연결고리가 대신 살아남게될 것입니다. 십대들이 좋은 습관을 기르려고 더 열심히 노력할수록, 그들의 뇌 안의 그러한 연결고리는 더욱 강화될 것입니다.

진행자: 그렇군요. 시청자분들을 위해 마지막으로 한 말씀 해주시 겠어요?

Clarkson 박사: 만약 우리가 청소년기를 단순히 성숙해지는 과정으로만 간주한다면, 그것을 그저지나가는 단계로 치부하기 쉽습니다. 하지만, 우리는 십대들의 뇌에서 일어나는 변화들을 단순히성숙이라는 관점에서만 보아서는안 됩니다. 청소년기는 새로운 재능들이 생기도록 돕는 중요한 변화가 뇌에서 일어나는 시기이기도합니다. 그러므로, 청소년기는 그저 견뎌내는 단계가 아니라 삶에서 그들이 많은 자질과 능력을 발달시킬 수 있고 그들의 미래를설계하는 중요한 단계입니다.

진행자: Clarkson 박사님, 좋은 의견 감사합니다! 오늘 공유한 정보가 가정에 계신 시청자 여러분들이 미래에 더 합리적인 선택을하는 데 도움이 되길 바라겠습니다. 오늘 The Dr. Brain Show는 여기까지이구요. 여러분, 좋은밤되세요!



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 06월 12일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

- 1) [정답] host
- 2) [정답] when
- 3) [정답] upset
- 4) [정답] decided
- 5) [정답] harsh
- 6) [정답] so
- 7) [정답] that
- 8) [정답] about
- 9) [정답] whether
- 10) [정답] sent
- 11) [정답] likely
- 12) [정답] tend
- 13) [정답] to
- 14) [정답] thinking
- 15) [정답] having
- 16) [정답] how
- 17) [정답] immediately
- 18) [정답] go
- 19) [정답] through
- 20) [정답] which
- 21) [정답] make
- 22) [정답] signals
- 23) [정답] evaluating
- 24) [정답] what

- 25) [정답] to
- 26) [정답] do
- 27) [정답] way
- 28) [정답] decision-making
- 29) [정답] slight
- 30) [정답] used
- 31) [정답] growing
- 32) [정답] that
- 33) [정답] maturing
- 34) [정답] completely
- 35) [정답] risky
- 36) [정답] relationship
- 37) [정답] region
- 38) [정답] emotions
- 39) [정답] think
- 40) [정답] measure
- 41) [정답] rely
- 42) [정답] influenced
- 43) [정답] by
- 44) [정답] by
- 45) [정답] inclined
- 46) [정답] consequences
- 47) [정답] regretting
- 48) [정답] what
- 49) [정답] based
- 50) [정답] through
- 51) [정답] identifying
- 52) [정답] connections
- 53) [정답] experiments
- 54) [정답] solving
- 55) [정답] rid

- 56) [정답] related
- 57) [정답] stronger
- 58) [정답] involved
- 59) [정답] shape
- 60) [정답] participate
- 61) [정답] in
- 62) [정답] instrument
- 63) [정답] strengthen
- 64) [정답] survive
- 65) [정답] harder
- 66) [정답] stronger
- 67) [정답] comments
- 68) [정답] adolescent
- 69) [정답] merely
- 70) [정답] dismiss
- 71) [정답] terms
- 72) [정답] significant
- 73) [정답] abilities
- 74) [정답] through
- 75) [정답] where
- 76) [정답] insight
- 77) [정답] shared
- 78) [정답] reasonable