



STEP 1 'III 워크북\_독해'에서 해석해 보았던 문장을 영작해 봅시다.

## A. 소유격 관계대명사

01 나는 지붕 색깔이 노란색인 너의 집을 좋아한다. (내신 응용)

(house, roof, yellow, your, I, color, is, whose, like)

▷

02 나는 속도가 다른 것들보다 더 빠른 자전거를 가지고 있다. (내신 응용)

(bike, have, speed, others, faster, whose, I, a, than, is)

▷

03 그녀는 표지가 찢어진 사전을 가지고 있다.

(whose, a, dictionary, she, torn, cover, is, has)

▷

04 이것은 소리가 너무 크고 짜증나는 알람시계이다. (수능 응용)

(clock, this, annoying, is, sound, alarm, an, is, too, whose, loud, and)

▷

05 관광으로 가장 사랑받는 나라는 수도가 파리인 프랑스이다.

(France, the, country, most, Paris, tourism, loved, whose, for, capital, is, is)

▷

06 그는 업무가 사람들을 돌보는 것인 의사이다.

(care, people, a, he, whose, is, work, doctor, is, for, to)

▷

07 대부분의 출판사들은 자료에 너무 많은 실수를 포함하고 있는 작가들로 인해 시간을 낭비하길 원하지 않을 것이다.

(whose, mistakes, most, won't, publishers, want, many, to, time, writers, material, waste, contains, with, too) (수능 응용)

▷

어휘

- 01 ☐ roof 지붕    03 ☐ dictionary 사전    ☐ torn 찢어진    04 ☐ annoying 짜증나는    05 ☐ capital 수도  
07 ☐ publisher 출판사    ☐ material 자료    ☐ contain 포함하다

08 코알라는 뇌가 두개골의 절반만 채우는 것으로 알려진 유일한 동물이다. (모의 응용)

(its, the, only, whose, known, animal, koala, the, is, only, brain, fills, skull, half, of)

▷

09 정부는 자원봉사자들이 자살 가능성이 있는 청소년들에게 연락하는 긴급 직통 전화를 만들었다. (모의 응용)

(suicidal, a, government, the, founded, whose, hotline, reach, volunteers, out, to, teenagers)

▷

10 그는 역할이 새로운 계획들을 제안하는 것인 우리의 아이디어맨이다.

(role, is, is, new, our, he, idea, whose, man, to, plans, suggest)

▷

## B. 관계대명사의 계속적 용법

11 우리 마을은 태풍에 의해 타격을 받았고, 이는 많은 가정들에게 피해를 입혔다. (모의 응용)

(storm, my, hit, a, which, by, households, damaged, village, many, was)

▷

12 나는 오래된 친구가 있는데, 그는 판사가 되었다.

(friend, I, old, have, who, judge, became, a, an)

▷

13 그녀는 잘생긴 남편이 있었으며, 그녀는 그를 매우 사랑했다.

(lot, had, she, a, husband, she, handsome, loved, a, whom)

▷

14 그는 새로운 셔츠를 샀고, 그것은 그에게 너무 작았다.

(new, too, shirt, he, which, was, him, bought, small, for, a)

▷

15 나는 부산에 살며, 그곳은 한국의 남쪽 부분에 위치해 있다. (내신 응용)

(part, Korea, I, in, live, which, Busan, is, Southern, located, of, in, the)

▷

## 어휘

08 ☐ skull 두개골 09 ☐ found 만들다 ☐ hotline 긴급 직통 전화 ☐ reach out 연락하다

☐ suicidal 자살 가능성이 있는 10 ☐ suggest 제안하다 11 ☐ damage 피해를 입히다 ☐ household 가정

12 ☐ judge 판사 15 ☐ located 위치한

- 16 Warren은 변호사와 이야기를 했고, 그는 그(Warren)가 돈을 신탁에 넣을 수 있도록 도왔다. (모의 응용)

(who, to, a, talked, lawyer, helped, Warren, money, him, put, trust, the, in, a)

▷

- 17 우리는 가공품들을 만들며, 그것들은 기술의 중요한 측면을 형성한다.

(which, artifacts, critical, create, form, technologies, we, the, of, aspect)

▷

- 18 차는 그 부족들의 기본적인 욕구를 보충하며, 그들의 식단은 야채가 부족하다. (수능 응용)

(needs, supplements, tea, the, those, basic, of, whose, vegetables, diet, tribes, lacks)

▷

- 19 항상 눈을 만나는 알래스카의 사람들은 눈의 상태를 묘사하는 여덟 개의 단어를 가지고 있다. (수능 응용)

(state, always, in, people, Alaska, encounter, eight, snow, have, who, words, snow, describing, the, of)

▷

- 20 목사님은 갓 태어난 쌍둥이에 대한 이야기를 나누고 있었고, 그들 중 한 명은 태어난 후에 아팠다.

(sharing, priest, a, story, newborn, a, of, twins, one, was, whom, birth, was, ill, about, after)

▷

### C. 관계부사 where

- 21 나는 네가 숨을 수 있는 완벽한 장소를 너에게 소개할 수 있다.

(perfect, introduce, you, can, a, where, hide, you, place, can, I, to)

▷

- 22 서울은 모든 놀라운 일이 일어날 수 있는 도시이다. (내신 응용)

(thing, city, Seoul, where, the, is, every, can, amazing, happen)

▷

- 23 아테네는 첫 번째 올림픽 게임이 열렸던 도시이다. (내신 응용)

(held, Athens, the, where, is, first, city, were, Olympic Games, the)

▷

### 어휘

- 16 ☐ trust 신탁   17 ☐ artifact 가공품   ☐ critical 중요한   ☐ aspect 측면   18 ☐ supplement 보충하다   ☐ tribe 부족  
☐ diet 식단   19 ☐ encounter 만나다   ☐ state 상태   20 ☐ priest 목사   ☐ newborn 갓 태어난

24 내가 아침에 조깅하러 가는 공원은 지역 주민들을 위한 것이다.

(for, the, the, I, go, in, morning, is, park, where, locals, jogging)

▷

25 그들이 지금 머물고 있는 호텔은 다소 한적하다.

(they, the, is, are, secluded, staying, right, hotel, now, where, somewhat)

▷

26 그녀는 평균 수입이 매우 낮은 지역에서 사회복지사였다. 모의응용

(the, a, place, was, social, in, a, average, she, where, income, low, was, very, worker)

▷

27 조사가관이 일탈적인 행동에 대해 연구하고 있는 상황을 생각해 보라. 수능응용

(behavior, situation, consider, where, an, a, is, investigator, deviant, studying)

▷

28 내가 여행하고 싶은 도시는 멋진 야경을 가지고 있다.

(want, the, has, I, to, awesome, travel, city, an, where, view, night)

▷

29 모든 고객들은 그들이 상품들을 구매했던 상점에서 환불을 요청할 수 있다. 모의응용

(refund, for, a, all, may, at, the, purchased, store, customers, where, items, they, ask, the)

▷

30 그는 네가 희귀한 책들을 찾을 수 있는 장소를 알 수도 있다. 수능응용

(books, might, he, know, place, the, can, where, find, you, rare)

▷

#### D. 관계부사 why

31 내 친구는 그녀가 교수에게 연락한 이유를 절대로 나에게 말하지 않았다.

(me, a, which, never, reason, for, told, my, she, professor, contacted, friend, the)

▷

#### 어휘

- 24 ☐ local 지역 주민    25 ☐ somewhat 약간, 다소    ☐ secluded 한적한, 외딴    26 ☐ social worker 사회복지사  
☐ average 평균의    ☐ income 수입    27 ☐ investigator 조사관    ☐ deviant 일탈적인    ☐ behavior 행동  
28 ☐ awesome 멋진    29 ☐ ask for ~를 요청하다    ☐ purchase 구매하다    30 ☐ rare 희귀한  
31 ☐ contact 접촉하다

32 Wendy는 왜 그녀의 언니가 항상 새로운 물건들을 가졌는지 알고 싶어 했다. (내신응용)  
(know, wanted, Wendy, to, the, got, reason, her, items, sister, always, why, the, new)

▷

33 기상학자는 왜 올 여름에 열 돔 현상이 발생하는지 이유를 설명했다. (수능응용)  
(occurs, why, explained, the, the, reason, meteorologist, heat dome, summer, this)

▷

34 나는 나의 아들에게 왜 그가 해가 진 후에 밖에 나갈 수 없는지 설명하고 있다.  
(after, explaining, my, am, son, I, can't, why, go, he, out, sunset, to)

▷

35 그 회사는 내가 받아들여지지 않은 이유를 나에게 말해주지 않았다. (수능응용)  
(didn't, firm, why, me, the, tell, reason, accepted, the, I, not, was)

▷

36 걱정이 일보다 더 많은 사람들을 죽이는 이유는 더 많은 사람들이 일보다 걱정을 하기 때문이다. (수능응용)  
(than, kills, people, the, more, people, reason, work, is, that, work, more, worry, worry, than, why)

▷

37 너는 왜 그들이 여행을 취소했는지 이유를 아니?  
(know, why, the, do, reason, they, trip, you, canceled, the)

▷

38 Sally는 왜 그녀가 팀으로부터 배제되었는지 그 이유를 알고 싶어 했다. (내신응용)  
(team, Sally, why, know, excluded, the, wanted, reason, to, she, from, got, the)

▷

39 그 기계공은 왜 그 기계가 작동하지 않는지 찾아내려고 노력한다. (모의응용)  
(to, find, mechanic, out, why, the, the, work, machine, tries, doesn't)

▷

40 그는 왜 사람들이 스스로 배우는 것을 선호하는지 이유들을 조사했다. (모의응용)  
(why, searched, the, prefer, reasons, on their own, he, people, learning, for)

▷

어휘

33 ☐ meteorologist 기상학자 ☐ heat dome 열 돔 현상 34 ☐ sunset 해질녘

35 ☐ firm 회사 38 ☐ exclude 배제시키다 39 ☐ mechanic 기계공 40 ☐ prefer 선호하다

## E. 관계부사 when

41 다른 사람들이 어떻게 보는지 네가 진짜 상관하지 않을 때 가장 멋진 순간이 된다. (모의 응용)

(moment, becomes, others, the, it, when, don't, you, really, care, look, coolest, how)

▷

42 나는 내가 처음 나의 자전거를 탄 날에 큰 사고를 당했다.

(huge, a, accident, on which, on, the, my, had, day, I, bike, first, I, rode)

▷

43 네가 1등을 하게 될 때, 그 때가 진짜 경쟁이 시작되는 순간이다. (모의 응용)

(first, you, competition, reach, when, real, the, place, is, the, begins, that, moment, the)

▷

44 나는 우리가 Ronda를 방문했던 작년 여름 방학을 그리워한다. (내신 응용)

(when, I, summer, miss, vacation, Ronda, we, last, visited)

▷

45 일주일 중에서 내가 가장 좋아하는 날은 주말이 막 시작하려는 금요일이다.

(about, day, Friday, of, the, my, week, favorite, is, when, the, begin, weekend, is, to)

▷

46 일주일 중 가장 최악의 순간은 전체 일주일이 막 펼쳐지려고 하는 일요일 저녁이다. (내신 응용)

(week, is, unroll, Sunday evening, when, moment, the, worst, whole, week, is, the, about, in, a, to)

▷

47 너는 우리가 우리의 회사를 세우기로 결정했었던 그 순간을 기억하는가?

(business, moment, remember, when, we, you, own, decided, do, to, set up, the, our)

▷

48 목욕은 아이가 그녀의 상상력에 편해지는 시간이다. (수능 응용)

(with, is, is, a, when, the, bath, child, comfortable, the, imagination, her, time)

▷

어휘

42 □ huge 거대한    43 □ competition 경쟁    46 □ unroll 펼쳐지다    47 □ set up business 회사를 세우다

48 □ comfortable 편안한

49 그가 아들과 함께 캐치볼을 하고 있었던 어느 날 중요한 단계가 도달되었다.

(was, his son, had, been, milestone, reached, one day, a, he, with, when, playing, catch)

▷

50 이 이야기는 그 나라가 훨씬 더 사회주의적인 경제를 가졌던 시절에 정부가 소유한 공장에 관한 것이다.

(this, country, economy, about, government-owned, much, factory, in, the, when, story, the, had, a, a, more, is, socialist, days) **수능응용**

▷

## F. 관계부사 how

51 이 요리는 우리 할머니가 사과 파이를 만들곤 했던 방법이다. **내신응용**

(apple, is, how, recipe, my, used, grandmother, to, this, make, pie, an)

▷

52 우리는 그가 숲속에서 길을 찾았던 방법을 알고 싶었다. **내신응용**

(he, know, found, the, in, the, to, we, in, wanted, the, path, way, which, forest)

▷

53 나는 내가 아기들과 친밀한 관계를 형성하는 방법을 공유했다. **모의응용**

(I, shared, close, babies, relationships, I, the, form, way, with)

▷

54 그 교장이 대부분의 선생님들을 대하는 방식은 수용 가능하지 않다. **모의응용**

(is, principal, how, the, not, acceptable, most, treats, teachers)

▷

55 나는 내 전화기에서 스팸 메시지를 차단할 수 있는 방법을 그들에게 물어보았다.

(I, on, I, the, them, way, can, asked, block, spam, phone, messages, my)

▷

56 삶은 너에게 무슨 일이 일어났는지에 관한 것이 아니라 100% 네가 그것에 어떻게 반응하는지에 관한 것이다.

(react, life, about, how, is, happened, to, 100%, you, it, but, what, you, not, to) **수능응용**

▷

## 어휘

49 ☐ milestone 중요한 단계 ☐ play catch 캐치볼을 하다 50 ☐ socialist 사회주의 ☐ economy 경제

51 ☐ recipe 요리법 52 ☐ forest 숲 53 ☐ relationship 관계

54 ☐ principal 교장 ☐ treat 대접하다 ☐ acceptable 수용 가능한 56 ☐ react 반응하다

57 그것은 사람들이 사는 방식에 질적인 변화를 가져온다.

(live, it, qualitative, people, in, the, brings, way, changes)

▷

58 우리가 의사소통하는 방식은 강하고 건강한 공동체를 만드는 우리의 능력에 영향을 미친다. 수능 응용

(strong, we, influences, healthy, communicate, our, way, ability, the, to, communities, build, and)

▷

59 색깔은 네가 디자인을 인식하는 방식에 영향을 끼칠 수 있다.

(how, impact, color, you, design, can, perceive)

▷

60 이러한 인상적인 변화들은 문명들이 생존하고 소멸하는 방식을 결정해 왔다. 수능 응용

(have, how, die, civilizations, will, impressive, live, shifts, these, determined, and)

▷

zocbo.com

zocbo.com

어휘

57 ☐ qualitative 질적인    58 ☐ communicate 의사소통하다    ☐ community 공동체

59 ☐ impact 영향을 끼치다    ☐ perceive 인식하다    60 ☐ impressive 인상적인    ☐ shift 변화    ☐ civilization 문명





## STEP 2 주어진 표현을 활용하여 영작해 봅시다.

01 이것은 디자인이 매우 혁신적인 소파이다.

(couch, design, innovative)



02 그들은 결과가 우리 사회에 긍정적인 효과를 지니는 실험을 수행했다.

(experiment, result, positive effect)



03 고급 수학을 가르치는 교수님은 내 이웃이다.

(professor, advanced math, neighbor)



04 우리 미래의 희망인 아이들은 적절하게 돌봐져야 한다.

(hope, be taken care of)



05 그는 아무 말도 하지 않았고, 그것은 나를 화나게 만들었다.

(nothing, made, angry)



06 나는 마침내 춤 파트너를 만나게 되었고, 그는 전 세계에서 가장 유명한 댄서 중 한 명이다.

(dancing partner, famous)



07 그는 고객들의 의견들을 인정했고, 그것들은 지금 현재의 시스템에 반영된다.

(acknowledged, reflected, current)



08 이곳은 내가 어린 시절 동안 살았던 집이다.

(home, where, childhood)



## 어휘

- 01 ☐ couch 소파 ☐ innovative 혁신적인 02 ☐ experiment 실험 07 ☐ acknowledge 인정하다 ☐ reflect 반영하다  
☐ current 현재의 08 ☐ childhood 어린 시절

**09** 이 부분은 상당한 추가적인 일이 요구되는 부분이다.

(where, considerable, is required)

▷

**10** 어떤 가족이 내가 눈이 보이지 않는 학생들을 가르치던 학교에 방문했다.

(visited, where, blind)

▷

**11** 한 가족에서 아이의 탄생은 종종 사람들이 사진을 배우기 시작하는 이유가 된다.

(birth, reason, take up, photography)

▷

**12** 이 주기는 우리 행성에서 생명이 번창하게 된 근본적인 이유이다.

(fundamental, has thrived, planet)

▷

**13** 몇몇 연구자들은 어떻게 사람들이 칭찬받는지 매우 중요하다는 것을 깨달았다.

(found, are praised, important)

▷

**14** 이러한 것들이 자주 일어나지 않는 이유는 중력 때문이다.

(happen, frequently, gravity)

▷

**15** 지금은 우리가 힘을 가지고 있는 유일한 시간이다.

(now, time, power)

▷

**16** 지금은 사람들이 힘을 합쳐야 할 때이다.

(time, people, pull together)

▷

#### 어휘

- 09 ☐ considerable 상당한 ☐ require 필요로 하다    10 ☐ blind 눈이 보이지 않는    11 ☐ birth 탄생 ☐ take up ~를 배우다  
 12 ☐ fundamental 근본적인 ☐ thrive 번창하다 ☐ planet 행성    13 ☐ praise 칭찬하다  
 14 ☐ frequently 자주, 종종 ☐ gravity 중력    16 ☐ pull together 힘을 합치다

17 우리가 더 젊었을 때 때 우리는 좋은 시절을 보냈다.

(good times, younger)

▷

18 나는 그가 다른 사람들과 의사소통하는 방식을 정말 좋아한다.

(how, communicates)

▷

19 Edinburgh는 Alexander Graham Bell이 태어난 마을이다.

(town, where, born)

▷

20 모든 학생들은 겨울 방학이 시작되는 날을 학수고대하고 있다.

(look forward to, when, winter vacation)

▷

zocbo.com

zocbo.com

어휘

18 ☐ communicate 의사소통하다    20 ☐ look forward to ~를 학수고대하다

## 정답확인

## ☑ Step1.

## A. 소유격 관계대명사

나는 좋아한다 너의 집을 (그것의) 지붕 색깔이 노란색인

01 I / like / your house / whose roof color is yellow.

S V O 소유격 관계대명사

\* I는 1인칭 단수이므로 단수동사 like를 쓴다.

나는 가지고 있다 자전거를 (그것의) 속도가 다른 것들보다 더 빠른

02 I / have / a bike / whose speed is faster than others.

S V O 소유격 관계대명사

\* faster는 '빠른'이라는 의미의 형용사 fast의 비교급이다.

그녀는 가지고 있다 사전을 (그것의) 표지가 찢어진

03 She / has / a dictionary / whose cover is torn.

S V O 소유격 관계대명사

이것은 알람시계이다 (그것의) 소리가 너무 크고 짜증나는

04 This / is an alarm clock / whose sound is too loud and annoying.

S V C 소유격 관계대명사

관광으로 가장 사랑 받는 나라는 프랑스이다 (그것의) 수도가 파리인

05 The most loved country for tourism / is France / whose capital is Paris.

S V C 소유격 관계대명사

\* 최상급 표현인 「the most」를 사용하여 '가장' 사랑받는 이라는 의미를 더했다.

그는 의사이다 (그 사람의) 업무가 사람들을 돌보는 것인

06 He / is a doctor / whose work is to care for people.

S V C 소유격 관계대명사

\* 「care for ~」는 '~을 보살피다, 돌보다'라는 의미이다.

대부분의 출판사들은 시간을 낭비하길 원하지 않을 것이다 작가들에게 자료가 너무 많은 실수를 포함하고 있는

07 Most publishers / won't want to waste time / with writers / whose material contains too many

S V O 소유격 관계대명사

mistakes.

\* 동사 contain은 '~을 포함하다'라는 의미의 타동사로 별도의 전치사를 필요로 하지 않는다.

- 코알라는 유일하게 알려진 동물이다 (그것의) 뇌가 두개골의 절반만을 채우고 있는
- 08 The koala / is the only known animal / whose brain only fills half of its skull.  
 S V C 소유격 관계대명사

- 정부는 만들었다 긴급 직통 전화를 (그것의) 자원봉사자들이 자살 가능성이 있는 청소년들에게 연락하는
- 09 The government / founded / a hotline / whose volunteers reach out to suicidal teenagers.  
 S V O 소유격 관계대명사

※ volunteers가 복수이기 때문에 복수동사 reach를 사용한다.

- 그는 우리의 아이디어맨이다 (그 사람의) 역할이 새로운 계획들을 제안하는 것인
- 10 He / is our idea man / whose role is to suggest new plans.  
 S V C 소유격 관계대명사

## B. 관계대명사의 계속적 용법

- 우리 마을은 태풍에 의해 타격을 받았다 그것은 많은 가정들에게 피해를 입혔다
- 11 My village / was hit by a storm, / which damaged many households.  
 S V 관계대명사의 계속적 용법

※ 동사 damage는 '손상을 주다, 피해를 입히다'라는 의미의 타동사로 별도의 전치사를 필요로 하지 않는다.

- 나는 오래된 친구가 있다 그는 판사가 되었다
- 12 I / have an old friend, / who became a judge.  
 S V O 관계대명사의 계속적 용법

- 그녀는 잘생긴 남편이 있었다 그녀는 그를 많이 사랑했다.
- 13 She / had a handsome husband, / whom she loved a lot.  
 S V O 관계대명사의 계속적 용법

※ 관계대명사 이하로는 불완전한 문장이 나오며, 「she loved a lot」에서 목적어가 없기 때문에 목적격 관계대명사 whom을 썼다.

- 그는 샀다 새로운 셔츠를 그것은 그에게 너무 작았다
- 14 He / bought / a new shirt, / which was too small for him.  
 S V O 관계대명사의 계속적 용법

- 나는 부산에 산다 그곳은 한국의 남쪽 부분에 위치해 있다
- 15 I / live in Busan, / which is located in the Southern part of Korea.  
 S V 관계대명사의 계속적 용법

Warren은 변호사와 얘기를 했다 그는 그(Warren)가 돈을 신탁에 넣을 수 있도록 도왔다

- 16 Warren / talked to a lawyer, / who helped him put the money in a trust.  
S V 관계대명사의 계속적 용법

\* trust는 동사로 '신뢰하다, 믿다'라는 의미를, 명사로 '신뢰, 신임' 또는 '신탁, 신탁재산'이라는 의미를 지닌다.

우리는 가공품들을 만든다 (그것들은) 기술의 중요한 측면을 형성한다

- 17 We / create artifacts, / which form the critical aspect of technologies.  
S V O 관계대명사의 계속적 용법

\* 관계대명사 which의 선행사가 artifacts로 복수이기 때문에 복수동사 form을 사용한다.

차는 보충한다 그 부족들의 기본적인 욕구를 그들의 식단은 야채가 부족하다

- 18 Tea / supplements / the basic needs of those tribes, / whose diet lacks vegetables.  
S V O 관계대명사의 계속적 용법

\* supplement는 동사로 '보충하다, 추가하다', 명사로 '보충, 추가'라는 의미이다.

알래스카의 사람들은 항상 눈을 만나는 여덟 개의 단어를 가지고 있다 눈의 상태를 묘사하는

- 19 People in Alaska, / who always encounter snow, / have eight words / describing the state of snow.  
S 관계대명사의 계속적 용법 V O

\* 관계대명사 who의 선행사가 'People in Alaska'이기 때문에 복수동사 encounter를 사용한다.

목사님은 나누고 있었다 갓 태어난 쌍둥이에 대한 이야기를 그들 중 한명은 태어난 후에 아팠다

- 20 A priest was sharing / a story about newborn twins, / one of whom was ill after birth.  
S V O 관계대명사의 계속적 용법

### C. 관계부사 where

나는 소개할 수 있다 너에게 완벽한 장소를 네가 숨을 수 있는

- 21 I / can introduce / to you / a perfect place / where you can hide.  
S V O 관계부사 where

서울은 도시이다 모든 놀라운 일이 일어날 수 있는

- 22 Seoul / is the city / where every amazing thing can happen.  
S V C 관계부사 where

\* every 뒤에는 단수명사, 단수동사가 와야 한다.

아테네는 도시이다 첫 번째 올림픽 게임이 열렸던

- 23 Athens / is the city / where the first Olympic Games were held.  
S V C 관계부사 where

- 공원은 내가 아침에 조깅하러 가는 지역 주민들을 위한 것이다  
 24 The park / where I go jogging in the morning / is for locals.  
 S 관계부사 where V

※ 주어는 「The ~ morning」까지이며, 여기서 핵심 주어가 park이기 때문에 단수동사인 is와 어울려 쓴다.

- 호텔은 그들이 바로 지금 머물고 있는 다소 한적하다  
 25 The hotel / where they are staying right now / is somewhat secluded.  
 S 관계부사 where V C

- 그녀는 사회복지사였다 지역에서 평균 수입이 매우 낮은  
 26 She / was a social worker / in a place / where the average income was very low.  
 S V C 관계부사 where

※ 보어(C)로는 형용사와 명사가 쓰이고, 이 문장에서는 명사 a social worker와 형용사 (very) low가 보어로 사용되었다.

- 상황을 생각해 보라 조사관이 일탈적인 행동을 연구하고 있는  
 27 Consider a situation / where an investigator is studying deviant behavior.  
 V O 관계부사 where

- 도시는 내가 여행하고 싶은 멋진 야경을 가지고 있다  
 28 The city / where I want to travel / has an awesome night view.  
 S 관계부사 where V O

※ 관계부사 where 이하의 문장을 보면, 「I(주어) + want(동사) + to travel(목적어)」로 완전한 3형식 문장을 이루고 있다.

- 모든 고객들은 환불을 요청할 수 있다 상점에서 그들이 상품들을 구매했던  
 29 All customers / may ask for a refund / at the store / where they purchased the items.  
 S V O 관계부사 where

- 그는 알 수도 있다 장소를 네가 희귀한 책들을 찾을 수 있는  
 30 He / might know / the place / where you can find rare books.  
 S V O 관계부사 where

※ 형용사 rare는 '드문, 희귀한'이라는 의미로 이 문장에서는 명사 books를 수식하고 있다.

[zocbo.com](http://zocbo.com)



- 39 The mechanic / tries to find out / why the machine doesn't work.  
S V O 관계부사 why

- 40 He / searched / for the reasons / why people prefer learning on their own.  
S V 관계부사 why

※ '선호하다'라는 의미의 동사 prefer는 to 부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하고, 둘 사이에 의미 차이가 없다.

E. 관계부사 when

- 41 It becomes the coolest moment / when you really don't care / how others look.  
S V C 관계부사 when

※ 형용사 cool은 '시원한, 서늘한'이라는 표현 외에도 '멋진'이라는 의미를 지닌다.

- 42 I / had a huge accident / on the day / on which I first rode my bike.  
 S V O 관계부사 when의 역할을 하는 전치사 + 관계대명사

관계부사 when의 역할을 하는 전치사 + 관계대명사

- 43** When / you / reach the first place, / that is the moment / the real competition begins.

관계부사 when 생략

※ the first place는 '1등, 1위'라는 의미이다.

- 44** I / miss / last summer vacation / when we visited Ronda.  
S V O 관계부사 when

관계부사 when

※ visit은 '방문하다'라는 의미의 타동사로 별도의 전치사를 필요로 하지 않는다.

- 45** My favorite day of the week / is Friday / when the weekend is about to begin.

관계부사 when

- 46 The worst moment in a week / is Sunday evening / when the whole week is about to unroll.

관계부사 when



나는 물었다 그들에게 내가 내 전화기에서 스팸 메시지를 차단할 수 있는 방법을

- 55 I / asked / them / the way I can block spam messages on my phone.  
 S V I.O 관계부사 how 생략 D.O

삶은 너에게 무슨 일이 일어났는지에 관한 것이 아니라 100% 네가 그것에 어떻게 반응하는지에 관한 것이다

- 56 Life / is not about what happened to you / but 100% how you react to it.  
 S V 관계부사 how

\* 「react to」는 「~에 반응하다」라는 의미이다.

그것은 가져온다 질적인 변화를 사람들이 사는 방식에

- 57 It / brings qualitative changes / in the way people live.  
 S V O 관계부사 how 생략

우리가 의사소통하는 방식은 영향을 미친다 우리의 능력에 강하고 건강한 공동체를 만드는

- 58 The way we communicate / influences / our ability / to build strong and healthy communities.  
 관계부사 how 생략 S V O

\* 주어가 「The ~ communicate」까지이고 핵심 주어가 the way이기 때문에 단수동사인 influences와 어울려 쓴다.

색깔은 영향을 끼칠 수 있다 네가 디자인을 인식하는 방식에

- 59 Color / can impact / how you perceive design.  
 S V 관계부사 how O

이러한 인상적인 변화들은 결정해 왔다 문명들이 생존하고 소멸하는 방식을

- 60 These impressive shifts / have determined / how civilizations will live and die.  
 S V 관계부사 how O

\* 주어가 「These impressive shifts」로 복수이기 때문에 복수동사 have를 사용한다.

## Step2.

이것은      소파이다      (그것의) 디자인이 매우 혁신적인

- 01 This / is the couch / whose design is very innovative.  
           S        V        C        소유격 관계대명사

그들은      수행했다      실험을      (그것의) 결과가 우리 사회에 긍정적인 효과를 가지는

- 02 They / conducted / an experiment / whose result has a positive effect on our society.  
           S                V                O                소유격 관계대명사

※ result가 3인칭 단수이기 때문에 단수동사 has를 쓴다.

교수님은      고급 수학을 가르치는      내 이웃이다

- 03 The professor, / who teaches advanced math, / is my neighbor.  
           S                관계대명사의 계속적 용법                V                C

※ 주어가 「The ~ math」까지이고 핵심 주어가 professor이기 때문에 단수동사인 is가 쓰인다.

아이들은      우리 미래의 희망인      적절하게 돌봐져야 한다

- 04 Children, / who are the hope of our future, / must be taken care of properly.  
           S                관계대명사의 계속적 용법                V

※ 아이들은 '돌봐져야 하기' 때문에 「must be taken」이라는 '조동사 + 수동태'의 형태가 쓰였다.

그는 아무 말도 하지 않았다      전혀      그것은 나를 화나게 만들었다

- 05 He / said nothing / at all, / which made me angry.  
           S        V        O                관계대명사의 계속적 용법

나는 마침내 만났다      춤 파트너를      그는 전세계에서 가장 유명한 댄서 중 한 명이다

- 06 I / have finally met / the dancing partner, / who is one of the most famous dancers in the world.  
           S        V                O                관계대명사의 계속적 용법

※ 「one of + 최상급 + 복수명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미로 해석한다.

그는      인정했다      고객들의 의견들을      그것들은 지금 현재의 시스템에 반영된다

- 07 He / acknowledged / the opinions of customers, / which are now reflected in the current system.  
           S                V                O                관계대명사의 계속적 용법

※ 관계대명사 which의 선행사는 the opinions of customers이고, 고객들의 의견이 '반영되기' 때문에 「are reflected」로 수동태가 쓰였다.

이곳은      집이다      내가 어린 시절 동안 살았던

- 08 This / is the home / where I lived during my childhood.  
           S        V        C                관계부사 where

※ during은 '~동안'을 의미하는 전치사이다.



나는 정말 좋아한다 그가 다른 사람들과 의사소통하는 방식을

18 I / really like / how he communicates with others.  
 S V 관계부사 how O

※ 「communicate with」는 「~와 의사소통하다」라는 의미의 표현이다.

Edinburgh는 마을이다 Alexander Graham Bell이 태어난

19 Edinburgh / is the town / where Alexander Graham Bell was born.  
 S V C 관계부사 where

모든 학생들은 그 날을 학수고대하고 있다 겨울 방학이 시작되는

20 All the students / look forward to the day / when winter vacation begins.  
 S V 관계부사 when

※ 「look forward to ~」는 「~을 학수고대하다」라는 의미로 쓰인다.