YBM(박준언)

6. Traveling for Volunteer Work



Yena's Two Weeks in Peru

→ ~하는 동안 (접속사)

Last summer I learned about the Inca Project in Peru while I was researching how I

could spend my summer vacation in a *meaningful way.

→ **간접의문문**「의문사+주어+동사」 = 의문문이 동사 research의 목적어로 쓰임

The goal of the project is to *preserve an Inca *archaeological *site in Peru.

: 보존하는 것

to 부정사의 명사적 용법 (목적어)

: 참여하는 것

♂ ※ decide는 목적어로 to부정사만을 취함

→ 왜냐하면 (접속사)

T decided to *participate in the project since it would give me an opportunity to

both travel and take part in a real archaeological dig.

→ both A and B └ to 부정사의 병렬구조(형용사적 용법)

: A 와 B 둘 다 선행사 an opportunity를 수식하는 to 부정사 to travel 과 (to) take이 병렬을 이름 = not only A but also B

→ 비록 ~일지라도 (접속사)

Even though I was excited about the project, I was also nervous because I had

never before traveled alone to such a *distant place.

→ 과거완료(had + p.p.)

=과거 이전에 시작해 과거 시점까지 이어진 사건을 표현(경험)

* 부사 never, before이 경험을 강조

주격 관계대명사절

The site of the dig was near Cusco, a city that was once the capital of the Inca

→ : 선행사 a city를 수식

empire, high in the Andes mountains.

Traveling to Cusco was not easy.

→ 동명사 주어: 단수취급

I had to change flights twice, once in Los Angeles, California, and again in Lima.

Peru, before finally arriving in Cusco, 32 hours after I left Korea.

→ 분사 구문 : 도착하기 전에

= before I finally arrived

*분사구문에서 before은 명확한 의미를 위해 생략하지 않음

In Cusco, the local staff *welcomed me with a warm "Buenos dias, Yena."

해석

예나의 페루에서의 2주

지난여름 나는 어떻게 여름 방학을 의미 있게 보낼 수 있을지에 대해 조사하던 중에 페루의 잉카 프로젝 트에 대해 알게 되었다.

그 프로젝트의 목표는 페루에 있는 고고학적인 장소를 보존하는 것이 다.

나는 그 프로젝트가 여행과 실제 고 고학적 발굴에 참여할 수 있는 기회 둘 다를 제공하기 때문에 그것에 참 여하기로 결정했다.

비록 나는 그 프로젝트로 대해 신이 났지만, 그전까지 그렇게 먼 장소를 혼자 여행한 적은 없었기 때문에 나 는 또한 긴장되기도 했다.

발굴 장소는 쿠스코 근처였는데, 그 곳은 안데스 산맥 높은 곳의 한 때 잉카 제국의 수도였던 도시이다.

쿠스코로 여행하는 것은 쉽지 않았 다.

나는 캘리포니아 주의 로스앤젤레스 에서 한 번, 그리고 페루의 리마에 서 다시 한 번, 두 번이나 비행기를 갈아탄 끝에, 한국에서 떠난 지 32 시간 만에 마침내 쿠스코에 도착할 수 있었다.

쿠스코에서, 현지 직원이 "안녕하세 요, 예나 양"이라는 따뜻한 인사와 함께 나를 맞아주었다.

Vocabulary

• meaningful 의미 있는

● preserve 보존하다

• site 장소

• archaeological 고고학의 • distant 먼 ● participate in ~에 참여하다

• welcome 및이하다



해석

The director introduced me to the other *international volunteers who arrived at the 주격 관계대명사(who) 절 same time.

: 사람인 선행사 the other international volunteers를 수식

소장님은 같은 시간에 도착한 다른 국제봉사단원들에게 나를 소개해 주 셨다.

They came from many different countries including England, Canada, America, and → 현재분사(ing) Belgium. : 포한하느

그들은 영국, 캐나다, 미국, 벨기에 를 포함한 많은 나라들로부터 왔다.

Cusco is a beautiful city with old *constructions.

쿠스코는 오래된 건축물들이 있는 아름다운 도시이다.

for: ~동안(전치사) + 지속 기간 → * during : ~동안(전치사) + 발생한 시기

We stayed in Cusco for two days, recovering from the long hours of flight and

*adjusting to the high mountain area.

→ 분사 구문 : 회복하면서 그리고 적응하면서 = while we recovered and adjusted 전치사+주어 동사1 동사2 = while recovering ~ and adjusting * 분사 recovering과 adjusting이 병렬 구조를 이룸 우리는 쿠스코에 이틀간 머무르며 장시간의 비행으로부터 회복하고 고 산 지역에 적응했다.

We *took advantage of the time to tour the city and to see something of the → to 부정사(형용사적 용법)의 병렬구조 *surrounding area. : 도시를 관광하고(to tour) 보는 데(to see)

우리는 그 시간을 이용해 도시를 관 광하고 인근 지역을 둘러보았다.

♂,(콤마) 이후가 Sacsayhuaman을 동격으로 수식 ♂ 전치사 On :특정한 날 On the first day, we visited Sacsayhuaman, a huge Inca stone construction.

첫째 날, 우리는 거대한 잉카 돌 건 축물인 삭사이우아만을 방문했다.

The construction includes a great square with three big walls.

그 건축물은 세 개의 커다란 벽들로 이루어진 거대한 광장을 포함한다.

→ 수동태(be동사 + p.p.) ♂ 접속사 that : 배치되었다

I was amazed that the huge stones for these walls were placed very tightly together.

나는 이러한 벽들을 이루는 거대한 돌들이 매우 빽빽하게 배치되어 있 는 것에 놀랐다.

The next day, we went to Pisac, a *historic site located on a mountain *slope of the 한정적 용법의 과거분사(p.p.) *Sacred *Valley.

'~된'으로 해석하며 형용사처럼 명사를 수식

: which/that is가 생략되었다.

* 목적어나 부사(절)가 올 경우, 명사를 뒤에서 앞으로 수식

다음 날, 우리는 신성한 계곡의 산 경사면에 위치한 역사적 장소인 피 삭에 갔다.

Vocabulary

● construction 건축물

• recover 회복하다

• surrounding 인근의

• historic 역사적

● slope 경사(면)

● sacred 신성한

● valley 계곡

• adjust to ~에 적응하다

• take advantage of ~을 이용하다

해석

장소의 관계부사 where

On one's way to ~ → : ~가 ~로 가는 길에

: 선행사 a town을 수식 = 전치사(in)+관계대명사(which)

On our way to the site, there was a town where the main square and market *were crowded with local people.

그 장소로 가는 길에, 주 광장과 시 장이 현지 사람들로 붐비는 마을이 있었다.

주격 관계대명사(who) 절

→ : 사람인 선행사 a woman을 수식

At the market, I bought a cute doll from a woman who had made it herself.

→ 과거 완료(had + p.p.) 여자가 인형을 만듦 ightarrow 내가 인형을 삼bought) 나는 시장에서 한 여자가 직접 만든 귀여운 인형을 샀다.

For dinner that evening we had ceviche, a dish of fish "soaked in "lime juice.

: 절여진

_ . _ : which is (관계대명사+be동사) 생략됨

그날 저녁으로 우리는 라임주스에 절인 생선 요리인 세비체를 먹었다.

This sweet and *sour local food was served with sweet potatoes and corn.

→ 수동태(be동사 + p.p.) : 제공되었다

이 새콤달콤한 지역 음식은 고구마 와 옥수수와 함께 나왔다.

I had not eaten any Peruvian food before.

▶ 과거완료(had + p.p.)=과거 이전에 시작해 과거 시점까지 이어진 사건을 표현(경험) * 부사 before이 경험을 강조

나는 그전까지 페루 음식을 먹어본 적이 없었다.

우리가 주문한 모든 음식은 맛있었

다.

All the dishes that we ordered were delicious.

· : 모든

→ 목적격 관계대명사절

+ 가산명사 = 복수 취급 : 선행사 all the dishes 수식

+ 불가산명사 = 단수취급

장소의 관계부사 where : 선행사 the site를 수식 → = 전치사(at)+관계대명사(which)

After seeing Cusco, we moved to Huyro, the site where we would be working.

→ 분사 구문 : 본 후에

조동사 + 진행(be동사 + ing) ✓

= After we saw *after(시간 접속사)은 명확한 의미를 위해 생략하지 않음 * 과거 시제로 서술하고 있으므로 will의 과거형인 would가 쓰임

쿠스코를 둘러본 뒤, 우리는 우리가 일하게 될 장소인 후이로로 이동했 다.

My heart beat at the beautiful surroundings.

아름다운 주위 환경에 내 심장이 뛰 었다.

목적격 관계대명사 which/that 생략

♂ : 선행사 the work를 수식하는 목적격 관계대명사가 생략

I was excited about the work I would be doing.

→ 조동사 + 현재진행(be동사 + ing)

* 과거 시제로 서술하고 있으므로 will의 과거형인 would가 쓰임

나는 내가 하게 될 일에 대해 신났 다

주격 관계대명사절

other volunteers를 수식

All the staff and other volunteers who had arrived in Huyro earlier welcomed us → 과거 완료(had + p.p.) with warm hearts.

후이로에 먼저 도착함had arrived) → 우리를 맞이함(welcomed)

모든 직원들과 후이로에 먼저 도착 한 다른 자원봉사자들이 따뜻하게 우리를 맞아주었다.

Vocabulary

● soak (액체에)푹 담그다

● lime (과일)라임

● sour 새콤한

● be crowded with ~로 붐비다

The next morning we began working at the site.

└ to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하는 동사 : like, love, hate, start, begin, continue...

To arrive at the site, we had to walk up a mountain for thirty minutes.

♂ 명사절을 이끄는 접속사 that : ~라는 것을

분사 구문 : 만들면서 = As/ we made → 접속사 주어

I imagined that we were in an Indiana Jones movie, making a *path through the forest to find *evidence of the ancient Inca *civilization.

과거 완료(had + pp)

나무가 자람(had grown) \rightarrow 나무를 벰(cut down) \leftarrow

At the archaeological site, we pulled out *weeds and cut down trees that had grown → 동사의 병렬구조 to cover the site pulled out과 cut down이 문장의 동사로서 병렬 구조를 이룸

Then, while digging at the site, we found some pieces of ancient *pottery.

→ 분사 구문 : 땅을 파면서 = while we dug

접속사+주어 = digging

උ,(콤마) 사이: The head archaeologist를 동격으로 수식

The head archaeologist, a Peruvian, discovered a large pottery piece.

주격 관계대명사접

→ : 선행사 a pot을 수식

He said it might have been the side of a pot that was used to *store beans.

→ 조동사의 과거 (조동사 have p.p)

조동사 might(아마 ~일 것이다)의 과거형으로 '~이었을 것이다'라고 해석

By early afternoon, working in the heat and the thin air, I was *exhausted.

→ 분사 구문 : 일 한 뒤에/했기 때문에 = afte/as/since I worked

전치사+주어

= (after) working

과거 완료(had + p.p.)

일원이 됨(had been part ~) \rightarrow 기쁨(was pleased)

After days of hard work, however, I was pleased that I had been part of such a worthy project as preserving the *remains of the ancient Inca civilization.

→ ~로서: worthy project 설명

(해석)

다음날 아침 우리는 발굴 장소에서 일하기 시작했다.

발굴 장소에 도착하기 위해, 우리는 30분 동안 산을 올라가야했다.

나는 우리가 인디아나 존스 영화에 나오는 것처럼 고대 잉카 문명의 증 거를 발견하기 위해 숲을 통과하며 길을 만들고 있다고 상상했다.

고고학적 발굴 장소에서, 우리는 잡 초를 뽑고 발굴 장소를 덮을 정도로 자라난 나무들을 베었다.

그런 뒤, 발굴 장소에서 땅을 파다 가 우리는 고대 도자기 몇 점을 발 겨했다.

페루인인 수석 고고학자는 큰 도자 기 조각을 발견했다.

그는 그것이 콩을 저장하는 데 쓰였 던 항아리의 측면이었을 거라고 말 했다.

이른 오후까지 열기와 산소가 부족 한 환경에서 일을 했기 때문에 나는 기진맥진 했다.

하지만 며칠 동안 힘들게 일 한 후 에, 나는 내가 고대 잉카 문명의 유 물을 보존하는 이렇게 값진 프로그 램의 일원이었다는 점에 기뻤다.

Vocabulary

• nath 깈 evidence 증거 • civilization 문명

잡초 weed

• pottery 도자기

● store 저장하다

● exhausted 기진맥진한

• remains 유적

(해석)

다.

었다.

Besides our archaeology work, we visited a local elementary school once a week.
্বিশ্বাধান্ত বিশ্বাধান্ত বিশ্বাধান বিশ্বাধান

We taught and played with the children in the morning and we read to the children from books in the library in the afternoon.

보어의 병렬구조

happy와 thankful이 문장의 보어로서 병렬 구조를 이름

Although they didn't have much, the children were happy and 'thankful for what they had.

선행사를 포함하는 관계대명사 what 사

선행사를 포함하는 관계대명사 what √ : ~ 하는 것 = the thing(s) which

= the thing which they had

비록 아이들이 많은 것을 가진 건 아니었지만 그들은 행복했고 가진 것에 감사했다.

고고학적 작업 외에도, 우리는 일주

일에 한 번 지역 초등학교를 방문했

우리는 아침이면 어린이들을 가르치

고 함께 놀았으며, 오후에는 도서관

에 있는 책들을 아이들에게 읽어 주

That moved me deeply.

→ 감동시키다

분사 구문 : 끝낸 뒤에
= <u>after we</u> had completed 전치사+주어
= (after) having completed

→ * 과거완료(had p.p.)의 had를 현재분사(having)로 변형

Near the end of our visit, having *completed our volunteer work, we went by train to the nearby *ruins of Machu Picchu.

그것은 나를 깊이 감동시켰다.

우리의 방문이 끝날 무렵, 우리의 봉사활동을 완료한 후에 우리는 기 차를 타고 근처의 마추픽추 유적에 갔다.

The ancient sky city welcomed us with its grand view of the Urubamba Valley far below.

그 고대의 하늘 도시는 저 멀리 아 래의 우루밤바 계곡의 장관으로 우 리를 맞아주었다.

간접의문문「의문사+주어+동사」 ♂ = 의문문이 동사 imagine의 목적어로 쓰임

We could not imagine how the Inca could have built such a large city on top of a high mountain.

우리는 잉카인들이 어떻게 그렇게 큰 도시를 높은 산 위에 건설 할 수 있었는지 상상할 수 없었다.

감정을 나타내는 과거분사 : we가 놀라움을 느낌 대상으로

♪ 과거분사형이 쓰임

We were *amazed by the outstanding building skills of the Inca civilization, which
*prospered more than five centuries ago.
#개대명사의 계속적 용법 */
: 서해나를 계속해서 설명

: 선행사를 계속해서 설명 : '그리고 그것은' 이라고 해석 = that(x) 우리는 5세기도 더 이전에 번성했 던 잉카 문명의 뛰어난 건축 기술에 놀랐다.

After my *unforgettable days in Peru, I returned to my daily life at home.

페루에서의 잊지 못할 날들이 지난 뒤, 나는 고국에서의 일상으로 돌아 왔다.

Vocabulary

● complete 끝마치다 ● ruin 유적

iin 유적 ●amazed 놀란

● prosper 번성하다 ● unforgettable 잊지 못할 ● be thankful for ~에 감사하다

해석

아쉬웠다.

The happy moments I spent there went by so fast.

└── 목적격 관계대명사 which/that 생략

: 선행사 the happy moments를 수식하는 목적격 관계대명사가 생략

I wished I could have stayed longer.

- → I wish 가정법 과거완료
- :「I wish I could have p.p.」로, 과거 사실과 반대되는 일에 대한 아쉬움을 나타낸다.
- * 동사(wished)의 시제보다 더 앞선 과거의 사실에 관한 것이므로, 과거 완료를 사용

Participation in the Inca Project was a *blessing to me, allowing me to learn the 분사 구문 : -하면서, ~한 ·'

importance of volunteering.

= <u>and/as it(participation in the project)</u> allowed 전치사+주어 잉카 프로젝트에 참여한 것은 내게 자원봉사의 중요성을 알게 해 준 축 복이었다.

내가 그곳에서 보낸 행복한 순간들

나는 더 길게 머무르지 못한 것이

은 아주 빠르게 지나갔다.

I *received far more than I gave from the experience.

↳ 비교급 강조 부사

far, much, even, still, a lot은 비교급 앞에 쓰여 비교급을 강조하며, '훨씬'이라고 해석한다.

나는 그 경험으로부터 내가 준 것보 다 훨씬 많은 것을 얻었다.

Vocabulary

● blessing 축복 ● receive 받다



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 04월 11일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

