

8. It's Up to You!

★ 빈출문장

How Teens Make Decisions

Host: Hello, everyone! Welcome to The Dr. Brain Show. I'm your *host, Joseph Emerson.

'when a friend upset
you'는 'a time'을 선행사
로 갖는 관계부사절이다. ㄱ

'imagine'의 목적어절을 이
끄는 접속사 'that'이다. ㄱ

Can you think back to a time **when** a friend upset you? Let's imagine **that** you decided **to write** an angry message to that friend.

ㄴ 'decide'는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to부정사의 명사적 용법이 사용되었다.

'some harsh things'를 선행사로 갖는
목적격 관계대명사 'that'이다. ㄱ

You say some *harsh things **that** you normally wouldn't say. You're **so** angry **that** you don't care.

ㄴ [so+형용사/부사+that...]은 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미이다.

[be about to+동사원형]:
'막 ~하려는 참이다' ㄱ

'whether~idea'는 전치사
'about'의 목적어절이다.
'whether'은 '~인지 아닌
지'로 해석한다. ㄱ

When you're **about to** push "send," you think about **whether** it's a good idea. Before you know **it**, you've **sent** the message anyway.

= 'whether
it's a good
idea'
ㄴ 현재완료의 완료적 용법

Teens **are** more **likely to** make these types of decisions than adults.

ㄴ [be likely to+동사원형]: '~할
것 같다', '~할 확률이 높다'

'why-through'는 'learn'의 목
적어 역할을 하는 **간접의문문**
이다. 간접의문문의 어순은 [의
문사+주어+동사]이다. ㄱ

'before'이 전치사로 사용
되어 'thinking everything
through'라는 동명사구를
목적어로 취했다. ㄱ

With the help of our guest, we'll learn **why** teens tend to act **before** thinking everything through.

Now, here's our guest for tonight, Dr. Jenny Clarkson! Thank you for joining us, doctor!

해석

심대들은 어떻게 의사결정을 하나

진행자: 안녕하세요, 여러분!
The Dr. Brain Show에 오신
것을 환영합니다. 저는 진행자인
Joseph Emerson입니다.

친구가 여러분을 화나게 했던 때
를 돌이켜 생각해 볼 수 있을까
요? 여러분이 그 친구에게 분노
에 가득 찬 문자메시지를 쓰기로
결심했다고 상상해 봅시다.

여러분은 평소에는 하지 않을 법
한 심한 것들을 말합니다. 여러분
은 너무 화가 나서 어떤 것도 개
의치 않습니다.

막 "전송"을 누르려는 찰나에, 여
러분은 이것이 좋은 생각인지 생
각합니다. 그것을 깨닫기 전에,
여러분은 어쨌든 문자메시지를 보
내버리고 맙니다.

심대들은 성인들보다 이러한 종류
의 결정을 할 가능성이 더 높습
니다.

초대 손님의 도움으로, 우리는 왜
심대들이 모든 것을 충분히 고려
하기 전에 행동하는 경향이 있는
지에 관해 알아볼 것입니다.

이제, 오늘 밤의 초대 손님을 모
셔 보겠습니다. Jenny Clarkson
박사님입니다! 박사님, 자리해 주
셔서 감사합니다!

Vocabulary

- host (TV, 라디오 프로의)진행자 • harsh 가혹한, 냉혹한

전치사 'for'의 목적으로 동명사 'having'이 사용되었다. 이 때 'have'는 '초대하다'라는 의미로 쓰였다. ㄱ

Dr. C: Thank you for **having** me, Joseph!

'how we make decisions'는 간접의문문으로 전치사 'about'의 목적어 역할을 한다. ㄱ

Host: Dr. Clarkson, could you first tell us about **how** we make decisions?

Dr. C: Sure. It seems like we make decisions almost *immediately, but our brain actually has to *go through several steps before deciding anything.

'neurons'를 선행사로 하는 주격 관계대명사 'which'가 사용된 관계대명사의 계속적 용법이다. ㄱ

Neurons, **which** are special brain cells, *make up different structures in our brains. These structures send *signals to each other.

'finish'는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 'evaluating'을 목적으로 취했다. ㄱ

★ After the structures **finish** **evaluating** all the signals, they will send out a response **that** will **tell** our body **what to do**.

'response'를 선행사로 갖는 주격 관계대명사 'that' ㄱ
[tell+간접목적어(our body)+직접목적어 (what to do)]형태의 4형식 문장이 쓰였다. ㄱ
[what to+동사원형]은 '무엇을 ~할지'라고 해석된다. ㄱ

Host: I see. Does this process happen exactly the same way in everyone's brain?

Dr. C: People basically go through the same decision-making process, but there is a *slight difference between teens and adults.

[used to+동사원형]: 'think'의 목적어절을 이 '하곤 했다.' ㄱ
고는 접속사 'that' ㄱ

'the time when you turned 12~'에서 'the time'을 선행사로 갖는 관계부사 'when'이 생략된 형태이다. ㄱ

Scientists **used to** think **that** the brain was done growing by the time **you** turned 12 **since** the brain reaches its maximum size around that age.

= '~하기 때문에'

해석

Clarkson 박사: Joseph씨, 초대해 주셔서 감사합니다!

진행자: Clarkson 박사님, 먼저 저희가 어떻게 의사결정을 하는지에 대해 말씀해 주실 수 있을까요?

Clarkson 박사: 물론입니다. 우리가 거의 즉각적으로 의사결정을 하는 것처럼 보이지만, 사실 우리의 뇌는 어떤 것을 결정하기 전에 몇 개의 단계를 거쳐야 합니다.

특수한 뇌세포인 뉴런은 우리 뇌 속에 서로 다른 구조들을 형성하고 있습니다. 이러한 구조들은 서로 서로 신호를 주고받습니다.

그 구조들이 그 모든 신호들을 평가한 후에, 우리의 신체에 해야 할 일들을 전달하는 회신을 보냅니다.

진행자: 알겠습니다. 그렇다면, 이러한 과정이 모든 사람의 뇌에서 똑같은 방법으로 일어나나요?

Clarkson 박사: 사람들은 기본적으로는 동일한 의사결정 과정을 거치지만 십대와 성인 사이에는 약간의 차이가 있습니다.

과학자들은 뇌가 12살 즈음에 가장 큰 크기에 다다르기 때문에 그 무렵에는 뇌의 성장이 완료된다고 생각했습니다.

Vocabulary

- immediately 즉시
- go through (일련의 행동, 절차를)거치다
- make up ~을 형성하다(구성하다)
- signal 신호
- slight 약간의, 조금의

해석

However, studies show **that** some parts of the brain continue **to develop** until the early twenties.

=뇌의 어떤 부분은 이십 대 초반까지 계속해서 발달한다는 것

That means teens' brains are still *maturing and not completely developed.

This may be **why** teens seem to make *risky decisions.

=십대들의 뇌가 여전히 'why-decisions'는 보여 역할을 하는 관계부사절이며
자라고 있으며 완전히 'why'의 선행사 'the reason'이 생략된 형태이다.
발달되지 않은 것

Host: Very interesting! Please tell us more about the relationship between their brains and their decision-making.

'the region'을 선행사로
갖는 주격 관계대명사
'that'

Dr. C: Well, the *region **that** controls emotions matures faster than the part of the brain **that** helps you think ahead and *measure risk.

'the part of the brain'을 선행사로 갖는 주격 관계대명사 'that'
[help+목적어(you)+(to)동사원형(think, measure)]은 '~가 ~하는 것을 돕다'라고 해석된다.

★ **Teens** therefore *rely on **it** heavily, **which** means they are *influenced more **by** feelings and *instincts than **by** reason **when making decisions**.

'by feelings and instincts'가 'by reason'과 비교되고 있다.

앞 절 전체를 선행사로 갖는 주격 관계대명사
'which'의 계속적 용법

'when'을 나타내는 분사구문으로 의미를 분명히 하기 위해 접속사 'when'을 생략하지 않은 형태이다.

In other words, teens are usually not *inclined to consider all the *consequences of their actions, so they make choices **that** they **end up** regretting.

'[end up+동명사]: '결국 ~하게 되다'

'choices'를 선행사로 갖는
목적격 관계대명사 'that'

선행사를 포함하는 관계대명사 'what'이 사용되었고 'what-saying'은 문장에서 주어 역할을 한다.

'is'뒤에 쓰일 보여절을 이끄는 접속사 'that'이 생략된 상태이다.

Host: So **what** you're saying is **that** teens are likely to make choices *based on their feelings since their brains are not fully developed.

그러나 연구들은 뇌의 어떠한 부분은 이십 대 초반까지 계속해서 발달한다는 것을 보여 줍니다.

이것은 십 대들의 뇌가 여전히 자라고 있으며 완전히 발달되지 않았음을 의미합니다. 이것이 아마도 십대들이 위험한 결정을 하는 듯이 보이는 이유일 수 있습니다.

진행자: 매우 흥미롭습니다! 십대들의 뇌와 의사결정 간의 관계에 대해 좀 더 말씀해 주세요.

Clarkson 박사: 감정을 조절하는 영역은 미리 생각하고 위험 요소를 평가하도록 돕는 뇌 영역보다 먼저 발달합니다.

따라서 십대들은 그 영역에 대단히 많이 의존하게 되며, 이는 십대들이 의사결정을 할 때 이성보다 감정과 본능에 더 영향을 받는다는 것을 의미합니다.

즉, 십대들은 보통 그들의 행동의 모든 결과를 고려하지는 않는 경향이 있으며, 따라서 결국 후회하고 말 선택들을 하게 됩니다.

진행자: 그렇다면 박사님 말씀은 십대들은 뇌가 완전히 발달되지 않아서 감정에 기반을 둔 선택들을 하는 경향이 있다는 것이네요.

Vocabulary

- mature 성숙하다, 발달하다
- risky 위험한, 무모한
- region (신체의)부분, 지역
- measure 측정하다, 평가하다
- rely on ~에 의존하다
- influence 영향을 미치다
- instinct 본능
- inclined ~하는 경향이 있는
- consequence 결과
- based on ~에 기반하여

Dr. C: That's right. However, this is not the whole story. Teen's brains are also going through other important changes.

현재진행형에 사용된 현재분사
'identifying'과 'removing'이 'and'를 통
해 병렬연결 되어 있다. ㄱ

Their brains are constantly ***identifying** and **removing** any weak ***connections** between neurons.

'reading', 'doing',
'solving'이 [A, B, or C]의
형태로 나열되어 있다. ㄱ

For example, if teens aren't **reading**, **doing** ***experiments**, or **solving** problems, then the brain will ***get rid of the connections** **that** are related to those activities.

'connections'를 선행사로
갖는 주격 관계대명사 'that'

= '일단 ~하면'

Once those are gone, their brains will put more energy into **making other connections stronger**.

ㄱ [make+목적어(other connections)+목적격보어(stronger)]구문이 사용되었다.
'~를 ..하게 만들다'라고 해석된다.

'the activities which(that) teens are-in'에서
'the activities'를 선행사로 갖는 목적격 관계대
명사 'which(that)'이 생략된 형태이다.

Host: So, do you mean that the activities **teens are involved in** can shape the way their brains develop?

ㄱ 'the way'를 선행사로
갖는 관계부사 'how'는 함
께 사용될 수 없으므로
'how'가 생략된 구조이다.

'the types of activities
which(that) teens
choose-in'에서 'the
types of activities'를 선
행사로 갖는 목적격 관계
대명사 'which(that)'이 생
략된 구조이다. ㄱ

'choose'의 목적어 역할을
하는 to부정사의 명사적
용법이 사용되었다. ㄱ

Dr. C: Exactly. This is why the types of activities **teens choose to participate** in are especially important.

'decide'의 목적어 역할을 하는 to부정
사의 명사적 용법이 사용되었으며
'play'와 'learn'이 'or'을 통해 병렬 연
결되어 있다. ㄱ

If a teen decides **to play** sports or **learn** an ***instrument**, then the brain will ***strengthen** those connections.

해석

Clarkson 박사: 맞습니다. 하지
만, 이것이 전부는 아닙니다. 심
대들의 뇌는 중요한 다른 변화들
도 겪고 있습니다.

그들의 뇌는 계속해서 뉴런 사이
의 약한 연결고리들을 찾아 제거
하고 있습니다.

예를 들어, 십대들이 독서나 실
험, 문제 해결을 하고 있지 않는
다면, 뇌는 그러한 활동과 관련된
연결고리들을 찾아 제거할 것입니
다.

일단 그것들이 사라지고 나면, 그
들의 뇌는 다른 연결고리들을 더
강하게 만드는 데 더 큰 에너지를
쏟을 것입니다.

진행자: 그렇다면, 십대들이 참여
하는 활동들이 그들의 뇌가 발달
하는 방식을 형성할 수 있다는
말인가요?

Clarkson 박사: 맞습니다. 이것
이 십대들이 참여하기로 선택하는
활동의 종류가 특히 중요한 이유
입니다.

만약 어떤 십대 청소년이 운동을
하거나 악기를 배우겠다고 결심한
다면, 뇌는 그 연결고리를 강화하
게 됩니다.

Vocabulary

- identify 찾다, 발견하다
- connection 연결, 결합
- experiment 실험
- get rid of ~을 없애다
- instrument 악기
- strengthen 강화하다

On the other hand, if he or she choose to surf the Internet or play online games all day long, then those connections will survive instead.

[The 비교급..., the 비교급~]은 '...할수록 더욱더 ~하다'라고 해석된다.

★ The harder teens work at building good habits, the stronger those connections in their brains will be.

Host: I see. Do you have any final comments for our viewers?

Dr. C: If we view the *adolescent *period as *merely a process of becoming mature, then it's easy to *dismiss it as a passing *phase.

↳가주어 'it'과 진주어인 to부정사 =the adolescent period
구 'to dismiss~phase'가 쓰였다.

'the changes'를 선행사로
갖는 주격 관계대명사
'that' ↳

However, we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains only *in terms of maturity.

'a period'를 선행사로 갖
는 관계부사 'when' ↳

Adolescence is also a period when *significant changes happen in the brain that help new abilities appear.

↳ 'the brain'을 선행사로 갖는 주격 관계대명사 'that'
↳ [help+목적어(new abilities)*(to)동사원형(appear)]구문이 사용되었다.

[not A but B]구문으로 'A가 아니라 B'로 해석한다. ↳

'a stage'를 수식하는 to부
정사의 형용사적 용법 ↳

★ Therefore, adolescence is not a *stage to simply *get through, but an important stage in people's lives where they can develop many qualities and abilities, and shape their future.

↳ 'lives'를 선행사로 갖는
관계부사 'where'

해석

반면에, 그 학생이 온종일 인터넷을 하거나 온라인 게임을 하기로 선택한다면, 그러한 연결고리가 대신 살아남게 될 것입니다.

십대들이 좋은 습관을 기르려고 더 열심히 노력할수록, 그들의 뇌안의 그러한 연결고리는 더욱 강화될 것입니다.

진행자: 그렇군요. 시청자들을 위해 마지막으로 한 말씀 해주시겠어요?

Clarkson 박사: 만약 우리가 청소년기를 단순히 성숙해지는 과정으로만 간주한다면, 그것을 그저 지나가는 단계로 치부하기 쉽습니다.

하지만, 우리는 십대들의 뇌에서 일어나는 변화들을 단순히 성숙이라는 관점에서만 보아서는 안 됩니다.

청소년기는 새로운 재능들이 생기도록 돕는 중요한 변화가 뇌에서 일어나는 시기이기도 합니다.

그러므로, 청소년기는 그저 건너내는 단계가 아니라 삶에서 그들이 많은 자질과 능력을 발달시킬 수 있고 그들의 미래를 설계하는 중요한 단계입니다.

Vocabulary

- adolescent 청소년 • period 시기, 기간 • merely 단순히, 단지
- dismiss (고려할 가치가 없다고)일축하다, 묵살하다 • phase 단계, 시기 • interms of ~면에서
- significant 중요한 • stage 단계 • get through (어려운 때를)견뎌내다

Host: Thank you for your *insight, Dr. Clarkson!

'We hope that the information~'에
서 'hope'의 목적어절을 이끄는 접속
사 'that'이 생략된 형태

현재완료의 완료적 용법이 사용되었고 'information
which(that) you've shared'에서 목적격 관계대명사
'which(that)'이 생략된 형태

We hope the information you've shared will help our viewers at home make more reasonable choices in the future.

That's it for The Dr. Brain Show tonight. Good night, everyone!

해석

진행자: Clarkson 박사님, 좋은 의견 감사합니다!

오늘 공유한 정보가 가정에 계신 시청자 여러분들이 미래에 더 합리적인 선택을 하는 데 도움이 되길 바라겠습니다.

오늘 The Dr. Brain Show는 여기까지이구요. 여러분, 좋은 밤 되세요!

Vocabulary

- insight 식견, 통찰력



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

- 1) 제작연월일 : 2018년 06월 12일
- 2) 제작자 : 교육지대(주)
- 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.