영어 문법족보

5.Are you into Books 천재(이재영)





◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2020-04-03

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다. ◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호 되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무 단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

* 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

- G: Hey, Minjun. What are you doing?
- B: I'm reading a novel @for a book report.
- G: Let me see. Oh, is this a new book <u>by</u> Ken Kuuler?
- B: Yeah, I (A)<u>lent / borrowed / gave</u> it this morning. Do you know Ken Kuller?
- G: Of course. I'm a big fan of ©his. I've read all of his mystery books.
- B: I think he's a great writer. I can't stop (B) reading / to read this book.
- G: You know what? His novel Four Eyes has been made @into a movie.
- B: Yeah. I saw the movie poster. It looks @ interested.
- G: It'll come out next Thursday. (7)}____!
- B: Maybe we can see the movie together.

1. 위 대화의 @~@ 중에서 어법상 알맞지 <u>않은</u> 것은?

- (1) (a)
- ② **b**
- 3 ©
- (4) (d)
- (5) (e)

2. 위 대화의 (A)와 (B)에 알맞은 것으로 짝지어진 것은?

(A) (B)

- (1) lent ----- reading
- 2 lent ----- to read
- 3 borrowed -- reading
- 4) borrowed -- to read
- ⑤ gave ---- reading

3. 위 대화의 (가)에 알맞은 것은?

- ① It is looking forward to see it
- 2) You look forward to see it
- 3 You are looking forward to seeing it
- (4) I look forward to see it
- (5) I am looking forward to seeing it

※ 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

- M: Good morning, Jiho.
- B: Good morning.
- M: (A)____ a seat, please. How would you like your hair (7)____?
- B: Well, I will (B)____ my pictures for they yearbook. So I want to look cool.
- M: When do you do it?
- B: This Friday at Dream & Joy Park.
- M: Sounds good. Do you have a particular style in mind?
- B: No. @Can you recommend one for me?
- B: <u>(b)Look at this</u>. How about this style? <u>(c)It'll look</u> good on you.
- B: Wow, I like it. @I can't wait to see that I'll look in the pictures.
- M: @I'm sure that you'll look cool.

4. 위 대화의 ⓐ~@ 중에서 어법상 알맞지 <u>않은</u> 것은?

- a
- ② **b**
- (3) (c)
- 4 d
- (5) (e)

5. 위 대화의 (A)와 (B)에 공통으로 들어가기에 알맞은 것은?

- ① get
- ② take
- ③ hold
- 4 keep
- ⑤ have

6. 위 대화의 (가)에 알맞은 것은?

1 do

② to do

3 done

4 doing

(5) to doing

* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A Poet (A)____ Loved Stars

In the sky (B)____ seasons pass @in a hurry Autumn fills the air.

And ready I stand, without a worry,

To count all the stars there.

• • • • • •

Memory for one star,

Love for another star,

loneliness for another star.

(b)Longing for another star.

Poetry for another star,

And, oh, mother, mother for another star.

.

Have you <u>Oread</u> these lines before? They are part of the poem <u>"OCOUNTING</u> Stars at Night" by Yoon Dong-ju. The poem <u>Ohas written</u> a long time ago but still remains one of Korea's favorite poems.

7. 위 글의 (A)와 (B)에 알맞은 것으로 짝지은 것은?

(A)

(B)

① who ----- where

2 that ---- which

3 what ---- where

4 which ---- that

⑤ where ---- which

8. 위 글의 ⓐ~@ 중에서 어법상 알맞지 않은 것은?

1 a

② (b)

3 C

(4) (d)

(5) (e)

* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Dong-ju @was born in 1917 near Yanbin, China. As a young boy, he ⑤has loved sports. So, he was a soccer player for his school. He also loved ⓒsewing so much that he sewed the numbers on all his friends' soccer uniforms. However, (가)그가 가장 좋아하는 것은 바로 문학이었다. In elementary school he wrote a lot of poems. He even made a literary magazine with his cousin, Song Mong-gyu. In middle school he once borrowed a poetry book by a famous poet of the time, Beak Seok, and copied the whole book ⑥by hand. he really wanted ⑥to have his own copy of the rare book.

9. 위 글의 ⓐ~@ 중에서 어법상 알맞지 <u>않은</u> 것은?

(1) (a)

(2) (b)

③ ©

(4) (d)

(5) (e)

10. 위 글의 (가)에 가장 알맞은 것은?

- 1) it is that he loved literature most
- 2) it was that he loved literature most
- 3) it was literature that he loved most
- (4) it is literature that he loved literature most
- (5) it was literature that he loved literature most

* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

His parents wanted him (A) to be a doctor, but Dong-ju chose (B) to study literature at a college in Seoul. During his college years, he often hung out with other young poets and wrote poetry he expressed feelings about hometown and lost country. To celebrate his graduation, he wished (C) to publish 19 of his poems under the title, Heaven, Wind, Stars, and Poetry. He made three copies of the book by hand. One was given @to his close friend, Jeong Byeong-uk, another was presented to his favorite professor, and the last one was kept for himself. However, his professor advised (b) against his plan because he thought the Japanese government would not allow the publication. Dong-ju followed his advice and gave Oup the idea.

Dong-ju decided (D) to study further in the

country (나)____ his father had studied before. So, in 1942, Dong-ju and his cousin began (E)to study in Japan. On July 10 the following year, his cousin was arrested by the Japanese police for taking part @in an independence movement. Four days later, Dong-ju was also arrested on the same charges. In 1945, Dong-ju and his cousin died in prison after harsh treatment by the police. It was just a few months later @in Korea achieved independence from Japan.

11. 위 글의 (가)와 (나)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① why
- ② who
- 3 which
- 4) where
- (5) in that

12. 위 글의 ⓐ~@ 중에서 어법상 알맞지 <u>않은</u> 것은?

- ① a
- (2) (b)
- 3 C
- (4) (d)
- (5) (e)

13. 위 글의 (A)~(E) 중에서 어법상 쓰임이 가장 <u>다른</u> 하나는?

- ① (A)
- ② (B)
- ③ (C)
- (D)
- ⑤ (E)

14. 다음 글의 ③~@ 중에서 어법상 알맞지 <u>않은</u> 것은?

In 1948, Jeong Byeong-uk @brought Don-ju's poems to the poet's brother, and they @were finally published. The book @had given the title that the poet had thought of many years before. His poems @are loved by people of all ages, and thus they still @shine brightly in our hearts like the stars in the autumn night sky.

- ① a
- ② **b**
- ③ ©
- 4 d
- ⑤ e

15. 다음 대화의 ③~® 중에서 어법상 알맞지 <u>않은</u> 것은?

- B: Hello, Ms. Seo.
- W: Hi, Minjun. Long time no see. What brings you here?
- B: I have to write a book report. Can you recommend a good novel to read?
- W: How about a mystery? There's a new Ken Kuller book, 22nd street.
- B: Oh, I've heard @of him. Can you show me the book?
- W: It's <u>Din</u> the "New Arrivals" area. It's really popular <u>Camong</u> teens in Great Britain.
- B: Thank you Ofor your help. Can I check it out?
- W: Sure. You can borrow new books @during seven days.
- B: Okay.
- ① a
- ② b
- 3 C
- (4) (d)
- (5) (e)

9

정답 및 해설

1) [정답] ⑤

[해설] ②: 2형식 동사 'look'는 보어로 형용사를 필요로 하므로, 현재분사/과거분사가 와야 한다. 현재분사 interesting은 '흥미로운'이라는 의미이며 과거분사 interested는 '흥미를 느끼는'의 의미이다. 여기서 주어인 It은 '영화 포스터'를 의미하므로 현재분사 interesting이 와서 '영화 포스터가 흥미로워 보인다.'고 해야 옳다.

2) [정답] ③

[해설] (A): 도서관에서 책을 빌렸다는 의미이므로 borrowed가 옳다. (B): 그 책을 읽는 것을 멈출수 없었다는 의미이므로 동명사가 옳다. stop뒤에 to부정사가 목적어로 오면 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이다.

3) [정답] ⑤

[해설] 'look forward to ~ing'는 '기대하다'는 의미의 숙어이다. 말하는 화자 본인이 기대한다는 의미이므로 주어는 I로 쓴다.

4) [정답] ④

[해설] ⑥: '사진 안에서 내가 어떻게 보여질지'라는 의미이고 뒤에 완전한 문장이 오는 것이 아니므로 접속사 that이 아닌 의문사 how가 오는 것이옳다.

5) [정답] ②

[해설] (A): '의자에 앉다'의 'take/have a seat', (B): '사진을 찍다'의 'take a picture'이므로, take가 알맞다.

6) [정답] ③

[해설] 머리가 어떻게 되길 원하냐는 의미이므로 과거 분사 done이 옳다.

7) [정답] ①

[해설] (A): 선행사가 사람이고, 뒤에 불완전한 문장이 올 때는 관계대명사 who 또는 that이 올 수 있으며, (B): 선행사가 장소이고, 뒤에 완벽한 문장이 올 때는 관계부사 'where'이 알맞다.

8) [정답] ⑤

[해설] a long time ago와 현재 완료 시제는 함께 쓰일 수 없으며 주어 The poem(시)는 쓰여지는 대상이므로 과거형 수동태 was written이 되는 것이 옳다.

9) [정답] ②

[해설] '어린 소년 이었을 때'라는 명확한 과거를 나타내는 종속절과 함께 쓰이므로 과거시제 loved 가 옳다.

10) [정답] ③

[해설] 'it is/was (A) that ~'의 강조구문이다. 문단의 시제에 따라서 과거시제(was)가 알맞고, 강조하고자하는 단어를 (A)에 위치시킨다. 그리고 강조하는 단어를 제외한 문장을 that절 이하에 위치시키면 된다.

11) [정답] ④

[해설] (가)와 (나)는 완전한 문장을 이끌며 선행사를 수식할 수 있는 관계부사가 들어갈 수 있는 자리이다. 장소 혹은 추상적인 개념의 선행사를 수식할 수 있는 관계부사는 where이다.

12) [정답] ⑤

[해설] 'it is/was (A) that ~'의 강조 구문이 쓰인 문 장이다. 따라서 @는 전치사 in이 아닌 접속사 that이 되어야 옳다.

13) [정답] ①

[해설] @: 문장의 목적보어로 사용된 to부정사이다. (b), (c), (d), (e): 동사의 목적어로 사용된 to부정사이다.

14) [정답] ③

[해설] ②: 시인이 제목을 생각해 둔 것이 책에 그 제목을 붙인 것보다 더 최근에 일어난 일이므로 과거 시제를 쓰는 것이 옳다. 또한 책에 제목이 '붙여진' 것이므로 수동태 was given이 옳다.

15) [정답] ⑤

[해설] 뒤에 숫자로 표현된 기간이 목적어로 왔으므로 for를 쓰는 것이 적절하다. during은 기간을 나타내는 명사를 목적어로 취한다.