고1

## 1. New Start, New Goals

## DECISION TABLE FOR MINA

Mina is a high school student. Her dream is 1) a comics
artist, so she $^{2)}_{}$ an after-school art program. However, after a
few weeks, she starts $^{3)}$ classes. Mr. Jo, the art teacher, asks
her 4) to the art classroom for a talk.
Mr. Jo Mina, I haven't 5) you in class for a 6)
Mina I'm so sorry, sir. I wanted to come, but I couldn't.
Mr. Jo Is there a problem?
Mina Not really, but I have other things to do. I'm very busy these
days. I 7) I 8) more time.
$Mr.~Jo~$ Hmm, maybe the problem is $^{9)}_{}$ time $^{10)}_{}$ time
management.
Mina What do you mean?
Mr. Jo Well, actually, I might have some 11) Do you want to
hear them?
Mina I'd love to!
(Mr. Jo walks up to the board and draws a big $^{12)}$ He
divides it 13) four blocks, with a number in each block.)
Mr. Jo This table 14) things by 15) and importance.
The first block includes things $^{16)}_{}$ are urgent and important;
the second, important but not urgent; the third, urgent but not
important; and last, neither urgent 17) important.

미나를 위한 결정 표

미나는 고등학생이다. 그녀의 꿈 은 만화 작가가 되는 것이다. 그 래서 그녀는 방과 후 미술 프로 그램에 참여한다. 하지만, 몇 주 가 지난 후 그녀는 수업에 빠지 기 시작한다. 미술 선생님인 조 선생님은 그녀에게 면담을 위해 미술실로 오라고 요청한다.

조 선생님: 미나야, 한동안 수업 에서 너를 보지 못했어.

미나: 죄송해요, 선생님. 수업에 오고 싶었지만 그럴 수 없었어 <u>s.</u>

조 선생님: 어떤 문제라도 있니? 미나: 꼭 그런 건 아닌데, 다른 할 일들이 있어서요. 요즘 굉장 히 바빠요. 시간이 더 있었으면 좋겠어요.

조 선생님: 음, 아마 문제는 시 간이 아니라 시간 관리인 것 같 구나.

미나: 무슨 말씀이세요?

조 선생님: 음, 사실 내가 어떤 조언을 줄 수도 있을 것 같구나. 들어보겠니?

미나: 좋아요!

(조 선생님은 칠판에 가서 큰 사각형을 그린다. 그는 그것을 네 구역으로 나누고 각각의 구 역에 숫자를 더한다.)

조 선생님: 이 표는 일들을 긴급 성과 중요성으로 범주를 나눈단 다. 첫 번째 구역은 급하고 중요 한 것들을 포함하고, 두 번째 구 역은 중요하지만 급하지 않은 것들, 세 번째 구역은 급하지만 중요하지 않은 것들, 그리고 마 지막은 긴급하지도 않고 중요하 지도 않은 것들을 포함한단다.

Mr. Jo We usually don't have time for everything, so we must decide
what we should stop or $^{18)}$ Now, $^{19)}$ the four blocks,
which do you think we should 20) first?
Mina Well, maybe block 4. Things that are 21) urgent nor
important.
Mr. Jo Right. Can you give me some examples?
Mina Hmm. I'm not sure.
Mr. Jo How about 22) the Web or checking social media?
Mina You're right. I waste too much time 23) the latest
gossip and <sup>24)</sup> my friends' updates.
Mr. Jo Maybe that's one reason you don't have enough time.
Mina True. I'll do my best to stop.
${ m Mr.\ Jo}$ Great! Now, let's think about block 3 — things that are urgent
but not important. Do you currently have anything 25) to do?
Mina Well, as you know, I'm class 26) And the classroom
decorations should be $^{27)}$ by the end of this week. There are
lots of things to do: putting labels on lockers, designing a notice board,
and buying cleaning <sup>28)</sup>
Mr. Jo Are they all important to you? I mean, do you have to do all of
them <sup>29)</sup> ?
Mina No. I think I can do them with other classmates.
Mr. Jo That's right. They're not your 30) 31) They're
32) less important to you because someone can do them for
you. I think you should find classmates 33) can help you.

조 선생님: 우리는 보통 모든 것을 위해 시간을 할애할 수 없으니, 무엇을 그만두거나 줄여야할지 결정해야만 해. 자, 네 구역 중에서 너는 우리가 어디를 먼저 포기해야 한다고 생각하니?

미나: 음, 아마도 4구역인 것 같아요

조 선생님: 맞아. 예를 들어 줄 수 있니?

미나: 음. 잘 모르겠어요.

조 선생님: 인터넷에서 정보를 둘러보는 것이나 소셜 미디어를 확인하는 것은 어때?

미나: 맞아요. 저는 최근 기사를 읽거나 친구들의 최근 소식을 확인하는데 너무 많은 시간을 낭비해요.

조 선생님: 아마도 그것이 네가 충분한 시간을 갖지 못하는 한 가지 원인인 것 같구나.

미나: 사실이에요. 그만두기 위 해 최선을 다 하겠어요.

조 선생님: 좋아! 이제, 3구역— 급하지만 중요하지 않은 일에 대해 생각해 보자. 너는 최근에 해야 할 급한 일이 있니?

미나: 음, 선생님도 아시겠지만, 저는 학급 반장이에요. 그리고 학급미화가 이번 주말까지 끝나 야 해요. 할 일이 많아요. 사물 함에 이름표 붙이기, 게시판 꾸 미기, 그리고 청소도구 구입하기 요.

조 선생님: 그것들이 모두 너에 게 중요하니? 내 말은, 너는 그모든 것을 혼자서 해야만 하니? 미나: 아니요. 제 생각엔 제가그것들을 다른 반 친구들과 할수 있을 것 같아요.

조 선생님: 맞아. 그것들은 너 혼자만의 책임이 아니야. 그것들은 다른 사람이 너 대신 할 수도 있는 것이기 때문에 비교적 너에게 덜 중요해. 내 생각엔 너를 도울 반 친구를 찾아야만 할 것 같아.

I got it! I should have 34)\_\_\_\_\_ for help from the beginning. Mina I'll try to find classmates who can help me. Mr. Jo Excellent! Now, you know 35)\_\_\_\_\_ save time. Where will you spend the extra time you saved? Block 1 — things that are 36) urgent 37) Mina important, like my math homework. It's 38)\_\_\_\_\_ tomorrow. Mr. Jo Right. That is what you should do before anything else. But what about block 2? Mina Hmm, what could go in block 2? What is 39)\_\_\_\_\_ important but not urgent? Mr. Jo They are things you must do 40)\_\_\_\_\_ to make your life happier 41)\_\_\_\_\_. They can be things like exercising or career planning. Didn't you say you wanted to be a comics artist in the future? Mina Yes, I did. I love drawing cartoons. Mr. Jo Okay, then what would you put in block 2? 42)\_\_\_\_\_ drawing cartoons! Oh, I 43)\_\_\_\_\_ have ever Mina started skipping your classes. Mr. Jo People 44)\_\_\_\_\_ ignore block 2. However, we should find time for those things, even when we're busy. After all, the point is not urgency but importance. I'll keep that in  $^{45)}$ \_\_\_\_\_. Mina Mr. Jo Next time you are about to do anything, stop and think about this table. That way, you'll be able to 46)\_\_\_\_\_ your time better.

미나: 알겠어요! 저는 처음부터 도움을 구했어야 했어요. 저를 도와줄 반 친구들을 찾아볼게요.

조 선생님: 훌륭해! 이제, 너는 시간을 절약하는 방법을 알았어. 너는 네가 절약한 여분의 시간 을 어디에 쓸 거니?

미나: 1구역-수학 숙제와 같이 급하고 중요한 일에요. 그것은 내일까지 에요.

조 선생님: 맞아. 그것이 네가 다른 것 보다 먼저 해야 하는 것 이야. 하지만 2구역은 어때?

미나: 음, 2번 영역에는 뭐가 들 어갈 수 있을까요? 무엇이 중요 하지만 급하지 않은 것일까요?

조 선생님: 그것들은 네가 네 인생을 궁극적으로 더 행복하게만들기 위해 규칙적으로 해야만하는 일들이야. 그것들은 운동이나 직업계획 같은 것들이 될 수있어. 너는 장래에 만화 작가가되고 싶다고 하지 않았니?

미나: 아뇨, 그랬어요. 저는 만화 그리는 것을 정말 좋아해요. 조 선생님: 그래, 그러면 너는 무엇을 2구역에 넣겠니? 미나: 만화 그리기 연습하기요! 아, 저는 선생님의 수업에 빠지 기 시작하지 말았어야 했어요.

조 선생님: 사람들은 2구역을 무시하는 경향이 있어. 하지만, 우리는 바쁠 때라도 그런 일들을 위해 시간을 내야 해. 결국, 중요한 것은 긴급성이 아니라 중요성이야. 미나: 명심할게요.

조 선생님: 다음에 무언가를 하려고 할 때, 잠시 이 표에 대해 생각하렴. 그런 식으로, 너는 시 간을 더 잘 활용할 수 있을 거

미나: 네, 그럴게요. 감사합니다, 선생님!

Mina

Okay, I will. Thank you, sir!



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019-12-20

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

## 정답

- 1) [정답] to become[becoming]
- 2) [정답] joins
- 3) [정답] skipping[to skip]
- 4) [정답] to come
- 5) [정답] seen
- 6) [정답] while
- 7) [정답] wish
- 8) [정답] had
- 9) [정답] not
- 10) [정답] but
- 11) [정답] suggestions
- 12) [정답] square
- 13) [정답] into
- 14) [정답] categorizes
- 15) [정답] urgency
- 16) [정답] that
- 17) [정답] nor
- 18) [정답] reduce
- 19) [정답] out of
- 20) [정답] give up
- 21) [정답] neither
- 22) [정답] surfing
- 23) [정답] reading
- 24) [정답] keeping up with

- 25) [정답] urgent
- 26) [정답] president
- 27) [정답] done
- 28) [정답] materials
- 29) [정답] on your own
- 30) [정답] sole
- 31) [정답] responsibility
- 32) [정답] relatively
- 33) [정답] who
- 34) [정답] asked
- 35) [정답] how to
- 36) [정답] both
- 37) [정답] and
- 38) [정답] due
- 39) [정답] something
- 40) [정답] regularly
- 41) [정답] in the long run
- 42) [정답] Practicing
- 43) [정답] shouldn't
- 44) [정답] tend to
- 45) [정답] mind
- 46) [정답] manage