



## 지문분석

18번

- ① **To** the Principal of Gullard High School,

↳ 편지의 수신인 앞에 붙이는 전치사,  
formal한 형식에는 Dear를 사용함

- ② My name is Nancy Watson, and I am the captain of the student dance club at Gullard High School.

- ③ We are **one of the biggest faces** of the school, **winning** a lot of awards and trophies. ↳ one of the + 최상급 + 복수명사 : ~ 중에 하나 ↳ 현재분사로 쓰인 것 유의 주체가 we임

## 빈칸 문항 출제 예상

- ④ **However**, the school isn't **allowing our club to practice** on the school field / **because** a lot of teachers worry **that** we are going to **mess up** the field. ↳ allow A to B : A가 B하는 것을 허용하다 ↳ 접속사 because ↳ 접속사 that ↳ '엉망으로 만들다'라고 해석함

- ⑤ This is **causing us to lose** practice time and ultimately **results** in creating a bad high school experience for us. ↳ ④번 문장을 지칭함 ↳ cause A to B : A가 B하도록 만들다, 야기시키다 ↳ 병렬구조 유의 ↳ 동사구 + and + 동사구 첫 번째 동사는 is ↳ result in : ~를 초래하다

## 빈칸 문항 출제 예상

- ⑥ We **promise to use** the space **respectfully**. ↳ promise to V : ~하기를 약속하다

## 해석

- ① Gullard 고등학교 교장 선생님 귀하,  
② 제 이름은 Nancy Watson이며 Gullard 고등학교 학생 댄스 동아리 회장입니다.  
③ 우리는 학교의 가장 중요한 얼굴 중 하나로 많은 상과 트로피를 받고 있습니다.  
④ 그러나 많은 선생님들께서 우리가 학교 운동장을 엉망으로 만들 것을 염려하시기 때문에 학교는 우리 동아리가 운동장에서 연습하는 것을 허락하지 않고 있습니다.  
⑤ 이는 우리에게 연습 시간을 잃게 하고 결국 우리에게 유감스러운 고등학교 경험을 만들어 주게 됩니다.  
⑥ 우리는 그 공간을 소중히 사용할 것을 약속드립니다.

## 구문풀이

- ④ **However, the school isn't allowing our club to practice on the school field because a lot of teachers worry that we are going to mess up the field.**  
이 문장에서는 allow A to B의 구문이 쓰여서 'A가 B하도록 허용하다'라는 의미가 되고, 그 뒤로 이유를 나타내는 접속사절이 접속사 because 뒤에 나오고 있으며, 이 절에서 접속사 that이 동사 worry의 목적어로 기능하고 있다.
- ⑤ **This is causing us to lose practice time and ultimately results in creating a bad high school experience for us.**  
이 문장에서는 cause A to B의 구문이 쓰여서 'A가 B하도록 만들다'라는 의미를 갖게 되며, 주어 This 뒤에 동사 is와 results in이 등위접속사 and로 연결되어서 병렬구조를 이루고 있다.

## vocabulary

- award 상
- allow 허락하다
- practice 연습
- mess up 어지럽히다
- ultimately 궁극적으로
- result in ~을 초래하다

지문분석

18번

빈칸 문항 출제 예상

⑦ [편지를 쓴 목적] Therefore, I'm asking you to allow us to use the school field for our dance practice. ask A to B : A가 B도록 요청하다 allow A to B : A가 B하는 것을 허용하다

빈칸 문항 출제 예상

⑧ I would be grateful / if you reconsider your decision.

⑨ Thank you very much.

⑩ Sincerely,  
Nancy Watson

해석

⑦ 그러므로, 저는 교장 선생님께 우리가 댄스 연습을 위해 학교 운동장을 사용하도록 허락해 주시기를 요청드립니다.

⑧ 교장 선생님께서 그 결정을 재고해 주신다면 고맙겠습니다.

⑨ 대단히 감사합니다.

⑩ Nancy Watson 올림

[글의 흐름 파악하기]

수신인 : Gullard 고등학교 교장 선생님  
발신인 : Nancy Watson, Gullard 고등학교 학생 댄스 동아리 회장

상황 : 선생님들께서 댄스동아리가 학교 운동장을 영망으로 만들 것을 염려해서 동아리의 운동장 연습을 허가하지 않고 있음

편지를 쓴 이유 : 댄스 연습을 위해 학교 운동장을 사용하도록 허락해 주길 요청드립니다(결정 재고 촉구)

vocabulary

- grateful 감사한
- reconsider 재고하다
- decision 결정

출제 예상 포인트

1) 어법 추론 문항

목적격 보어 자리에 to 부정사를 사용하는 동사, 분사구문 등의 어법에 유의해서 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 채우기

이 편지를 쓴 목적을 꼭 파악해서 학습한다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

지문분석

19번

- ① Ryan, = an eleven-year-old boy, ran home / **as fast as** he could.  
동격 / as + 형용사/부사 + as: '가능한 한 ~하게'라는 뜻
- ② Finally, summer break **had started**!  
과거완료: ran보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용
- ③ When he entered the house, his mom was standing in front of the refrigerator, **waiting** for him.  
현재분사로 쓰인 것 유의 Ryan을 지칭함 주체가 his mom임
- ④ She **told him to pack** his bags.  
tell A to B: A에게 B하라고 말하다
- ⑤ Ryan's heart **soared** like a balloon.  
자동사로 쓰인 것 유의 주어, 동사만으로도 완전한 문장 가능함
- ⑥ *Pack for what? Are we going to Disneyland?*  
Ryan의 속마음을 얘기해서 Italic체를 사용함

해석

- ① 11살 소년 Ryan은 가능한 한 빨리 집으로 달려갔다.
- ② 마침내, 여름 방학이 시작했다!
- ③ 그가 집으로 들어갔을 때 그의 엄마는 냉장고 앞에 서서 그를 기다리고 있었다.
- ④ 그녀는 그에게 가방을 싸라고 말했다.
- ⑤ Ryan의 심장이 풍선처럼 날아올랐다.
- ⑥ '왜 가방을 싸지? 우리가 디즈니랜드에 가는 걸까?'

구문풀이

- ③ When he entered the house, his mom was standing in front of the refrigerator, waiting for him.
- 이 문장에서 접속사 When은 '~할 때'라는 의미로 사용되고 있으며, 그 뒤로 보이는 절에서 쓰인 분사구문의 waiting의 주체는 his mom이기 때문에 현재 분사 형태의 waiting인 쓰인 점을 기억해 두어야 한다.

vocabulary

- as fast as 가능한 빨리
- pack (짐을) 싸다
- soar 날아오르다

지문분석 19번

⑦ He couldn't remember the last time / his parents **had taken** him on a vacation.

관계부사 when 생략  
과거완료: couldn't보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용

⑧ His eyes **beamed**.

자동사로 쓰인 것 유의

⑨ "You're spending the summer with uncle Tim and aunt Gina." Ryan groaned.

⑩ "The whole summer?" "Yes, the whole summer."

⑪ The anticipation / he **had felt disappeared** in a flash.

목적격 관계대명사 생략 자동사로 쓰인 것 유의  
S 과거완료: disappeared보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용 V '순식간에'라고 해석함

⑫ For three whole miserable weeks, **he** would be on his aunt and uncle's farm. He **sighed**.

Ryan을 지칭함 자동사로 쓰인 것 유의

해석

⑦ 그는 마지막으로 부모님이 자신을 데리고 휴가를 갔던 때가 기억나지 않았다.

⑧ 그의 두 눈이 반짝거렸다.

⑨ "너는 Tim 삼촌과 Gina 숙모와 함께 여름을 보내게 될 거야." Ryan은 불만의 신음 소리를 냈다.

⑩ "여름 내내요?" "그렇단다. 여름 내내."

⑪ 그가 느꼈던 기대감이 순식간에 사라졌다.

⑫ 끔찍한 3주 내내, 그는 자신의 삼촌과 숙모의 농장에서 지내게 될 것이다. 그는 한숨을 쉬었다.

[글의 흐름 파악하기]

11살 소년 Ryan은 여름방학을 맞아 집으로 가능한 한 빨리 달려감



엄마가 그를 기다리고 계셨고, 가방을 싸라고 함  
Ryan은 기대감으로 부풀어 디즈니랜드에 가게 되는 것인지 궁금해 함



엄마는 Tim 삼촌과 Gina 숙모와 함께 여름을 보내게 될 것이라고 하고 Ryan은 이에 대해 너무 실망하게 됨

구문풀이

⑪ The anticipation he had felt disappeared in a flash.

이 문장의 주어는 The ~ felt까지이며, anticipation이 선행사로 사용되고 있고 그 뒤로 목적격 관계대명사가 생략된 상황이다. 아울러 이 문장의 동사는 disappeared인데 이는 자동사이기 때문에 주어, 동사만으로도 완전한 절을 만들 어낼 수 있고, 이 뒤로 쓰인 in a flash는 '순식간에'라는 뜻을 갖는 전치사구에 해당한다.

출제 예상 포인트

1) 일치 여부 판단

글을 정확하게 해석할 수 있도록 학습해 둔다.  
ex. 다음과 일치하지 않는 것은?

2) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.  
ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

vocabulary

- beam 반짝이다
- groan 신음하다
- anticipation 기대
- disappear 사라지다
- in a flash 순식간에
- miserable 비참한, 끔찍한
- sigh 한숨 쉬다

지문분석

20번

keyword : how to change others' minds

- ① When **trying** to **convince someone to change** their mind, most people **try to lay out** a logical argument, or **make** a passionate plea **as to** why their view is right and the other person's opinion is wrong.
- ↳ 현재분사로 쓰인 것 유의  
주체가 most people임
- ↳ convince A to B :  
A가 B하도록 납득시키다
- ↳ try to 부정사 : ~하려고 노력하다  
~떨치다'라고 해석함
- ↳ 동위접속사 or 병렬구조 유의  
lay out이 첫 번째 동사임
- ↳ as to ~에 대해'라고 해석함

빈칸 문항 출제 예상

- ② **But** when you think about it, you'll realize **that** this doesn't often work.
- ↳ ①번 문장을 지칭함  
↳ 접속사 that  
realize의 목적어 역할

빈칸 문항 출제 예상

- ③ **As soon as** someone figures out **that** you are on a mission to change their mind, the metaphorical shutters **go down**.
- ↳ '~하자마자'라고 해석함
- ↳ 접속사 that  
↳ '~하려는 임무를 가지고 있다'라고 해석함

빈칸 문항 출제 예상

- ④ You'll have better luck / if you ask **well-chosen, open-ended questions that let someone challenge their own assumptions.**
- ↳ 주격 관계대명사 that  
↳ 사역동사 make, have, let :  
목적격 보어 자리에 동사원형

- ⑤ We **tend to approve of** an idea / if we **thought of** it first — or **at least, if we think** we thought of it first.
- ↳ tend to 부정사 : ~하는 경향이 있다  
↳ approve of : ~를 인정하다  
↳ think of : ~를 생각해내다  
↳ an idea를 지칭함
- ↳ '~최소한, 적어도'라고 해석함  
↳ an idea를 지칭함

구문풀이

- ① When trying to convince someone to change their mind, most people try to lay out a logical argument, or make a passionate plea as to why their view is right and the other person's opinion is wrong.

이 문장에서 쓰인 분사구문에는 때를 나타내는 접속사 When이 의미를 분명하게 하기 위해 남아 있으며, 그 뒤로는 주체가 people이기 때문에 능동 분사 형태인 trying이 쓰인 것에 유의해야 한다. 그 뒤로는 convince A to B의 구문이 쓰여서 'A가 B하도록 납득시키다'라는 뜻이 나오고 있으며, 그 뒤로 나오는 주절에서는 most people이 주어이고, try to가 동사이며 그 뒤로 to 부정사가 2개(lay out, make)가 동위접속사 or에 연결되어서 병렬구조를 이루고 있다. 그 뒤로 쓰인 as to는 about의 의미가 되는 점도 같이 알아두도록 하자.

해석

- ① 누군가를 그 마음을 바꾸도록 설득하고자 할 때 대부분의 사람들이 논리적 주장을 펼치거나 또는 왜 자신의 관점이 옳고 다른 사람의 의견이 틀린지에 대해 열정적으로 항변한다.
- ② 하지만 여러분이 그것에 대해 생각해 보면 여러분은 이것이 종종 효과가 없다는 것을 깨달을 것이다.
- ③ 누군가가 여러분이 자신의 마음을 바꾸려는 임무를 띠고 있다는 것을 알아차리자마자 은유적인 (마음의) 셔터는 내려간다.
- ④ 만약 여러분이 누군가에게 자기 자신의 가정을 의심하도록 하는 잘 선택된, 다양한 대답이 가능한 질문을 한다면 여러분은 더 좋은 운이 따를 것이다.
- ⑤ 만약 우리가 어떤 견해를 먼저 생각해 냈다면 혹은 최소한 우리가 그것을 먼저 생각해 냈다고 '생각'한다면, 우리는 그 견해를 인정하려는 경향이 있다.

vocabulary

- convince 설득하다
- lay out ~를 펼치다
- argument 주장
- passionate plea 열정적인 항변
- as to ~에 관하여
- metaphorical 은유적인
- assumption 추정
- approve 승인하다
- encourage 장려하다
- yield 결과를 내다, 산출하다

지문분석

20번

빈칸 문항 출제 예상

⑥ Therefore, encouraging someone to question their own world

encourage A to B :  
A가 B하도록 장려하다

view will often yield better results than trying to force them into

force A into B :  
A를 B로 강요하다

accepting your opinion as fact.

전치사 as :  
~로서

빈칸 문항 출제 예상

⑦ Ask someone well-chosen questions to look at their own views

명령문 문장  
문장 구조 파악 유의  
to 부정사 부사적 용법  
~하도록

from another angle, and this might trigger fresh insights.

해석

⑥ 그러므로 누군가에게 자기 자신의 세계관에 의문을 갖도록 장려하는 것은 역지로 여러분의 의견을 사실로 받아들이도록 그들에게 강요하려고 하는 것보다 종종 더 나은 결과를 가져올 것이다.

⑦ 누군가에게 그들 자신의 관점을 다른 각도에서 바라보도록 잘 선택된 질문을 하라. 그러면 이것은 새로운 통찰력을 유발할 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

타인의 마음을 바꾸도록 설득할 때

1. 논리적 주장을 펼침
2. 왜 자신의 관점이 옳고 다른 사람이 틀렸는지 열정적으로 항변함



그러나 이것은 효과가 없음

그 이유 : 누군가가 자신의 마음을 바꾸려는 것을 알아차리면 사람들의 마음속의 셔터가 내려가게 됨



사람들에게 자기 자신의 가정을 의심하도록 잘 선택된, 다양한 대안이 가능한 질문을 하는 것이 더 나음

그 이유 : 사람들은 어떤 견해에 대해 자신이 먼저 생각했다고 느끼면 그 견해를 인정하려고 함



필자의 주장 : 누군가의 마음을 바꾸려면 그들 자신의 관점을 다른 각도에서 바라보도록 잘 선택된 질문을 할 것

vocabulary

· trigger 유발하다

출제 예상 포인트

1) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

2) 빈칸 추론 문항

이 글이 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

지문분석

21번

keyword : the problems textbooks have

① In school, there's one curriculum, one right way **to study** science, and one right formula **that spits out** the correct answer on a standardized test.

주격 관계대명사 that

to 부정사 형용사적 용법  
~하는

spit out :  
~를 내놓다, 내뿜다

② Textbooks with grand titles like *The Principles of Physics*

S

magically **reveal** "the principles" in three hundred pages.

V

O

③ An authority figure then **steps up** to the lectern / **to feed** us "the truth."

step up :  
~로 다가간다

to 부정사 :  
~하기 위하여

④ **As** theoretical physicist David Gross explained in his Nobel

접속사 as :  
~하듯이

목적격 관계대명사

lecture, textbooks often ignore the many alternate paths **that**

관계대명사 목적격 생략

people **wandered down**, the many false clues / they followed, the

해매고 다니다라고 해석함

관계대명사 목적격 생략

many misconceptions / they had.

⑤ We learn about Newton's "laws" — **as if they arrived** by a

as if 가정법 : 마치 ~인 것처럼  
as if + 주어 + 동사의 과거형

Newton

grand divine visitation or a stroke of genius. **but not the years he**

we did not learn에서 not  
을 제외하고 생략된 상태임

**spent exploring, revising, and changing** them.

spend ~ing :  
~하는 데 시간을 쓰다

laws를  
지칭함

구문풀이

④ As theoretical physicist David Gross explained in his Nobel lecture, textbooks often ignore the many alternate paths that people wandered down, the many false clues they followed, the many misconceptions they had.

뒷 절의 경우, 동사 ignore 뒤에 목적어 3개가 콤마(,)로 연결되어 있는 구조이다. 첫 번째 목적어는 the many alternate~ down까지이며 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, 두 번째 목적어와 세 번째 목적어는 목적격 관계대명사가 they 앞에 위치하지만 생략되었다.

⑤ We learn about Newton's "laws" — as if they arrived by a grand divine visitation or a stroke of genius. but not the years he spent exploring, revising, and changing them.

이 문장에서는 as if 뒤에 가정법 과거가 쓰여서 '마치 ~인 것처럼'이라고 해석하며, 현재 사실에 반대되는 내용을 이야기한다. but 뒤로는 원래 'we did not learn years~'의 형태가 되어야 하는데, 중복되는 내용인 'we learn'을 생략하고 not만 남겨둔 상황이다.

해석

- ① 학교에는 하나의 교육과정, 과학을 공부하는 하나의 올바른 방식, 표준화된 시험의 정답을 내어놓는 하나의 올바른 공식이 있다.
- ② '물리학의 원리'와 같은 대단한 제목을 가진 교과서들은 300페이지에 걸쳐 '그 원리들'을 마법처럼 보여준다.
- ③ 그리고 나서 권위자가 우리에게 '진실'을 알려 주기 위해서 강의대로 다가간다.
- ④ 이론 물리학자 David Gross가 자신의 노벨상 수상자 강연에서 설명했듯이, 교과서들은 종종 사람들이 해매고 다닌 그 많은 다른 경로들과 그들이 따랐던 그 많은 잘못된 단서들과 그들이 가졌던 그 많은 오해들을 목살한다.
- ⑤ 우리는 마치 뉴턴의 '법칙들'에 대해 마치 그것들이 대단한 신의 방문이나 한 번의 천재성에 의해 도래하는 것처럼 배우지만, 그가 그것들을 탐구하고 수정하고 변경하는 데 들인 여러 해에 대해서는 배우지 않는다.

vocabulary

- curriculum 교육과정
- formula 공식
- standardized 표준화된
- reveal 드러내다
- authority figure 권위자
- theoretical 이론적인
- alternate 다른, 대안적인
- wander down 해매고 다니다
- misconception 오해
- as if 마치 ~인 것처럼
- divine 신의, 신성한
- revise 수정하다

## 지문분석

## 21번

- ⑥ The laws **that** Newton **failed to establish** — most notably his experiments in alchemy, **which** attempted, and spectacularly **failed**, to **turn lead into gold** — **don't make the cut** / as part of the one-dimensional story **told** in physics classrooms.
- ↳목적적 관계대명사 that      ↳fail to 부정사 : ~하는 데 실패하다  
↳관계대명사의 계속적 용법      병렬구조 유의 / 첫 번째 동사 failed  
↳turn A into B : A를 B로 바꾸다      ↳직역 : 관문을 통과하지 못하다      의역 : 선택되지 못하다  
↳과거분사로 쓰인 것 유의

## ★ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑦ **Instead**, our education system turns the life stories of these scientists **from lead to gold**.

↳from A to B: A로부터 B로  
\*이 맥락상 lead는 '얘기할 가치가 별로 없는 것'을 의미함  
반면 gold는 '얘기할 가치가 많은 것'을 의미함

## 해석

- ⑥ 뉴턴이 확립하는 데 실패한 법칙들, 즉 가장 공공연하게는 납을 금으로 바꾸기 위해 시도했으나 엄청나게 실패했던 연금술에서의 실험은 물리학 수업에서 언급되는 일차원적인 이야기의 일부로 선택되지 못한다.
- ⑦ 대신에, 우리의 교육 시스템은 이런 과학자들의 인생 이야기들을 납에서 금으로 바꿔 버린다.

## [글의 흐름 파악하기]

학교 : 하나의 교육과정, 과학 공부를 하는 하나의 올바른 방식, 표준화된 시험의 정답은 내놓는 올바른 공식이 존재함



교과서는 사람들이 해매고 다닌 많은 다른 경로들과 그들이 따랐던 많은 잘못된 단서들, 오해들을 묵살함



예시 1: 뉴턴의 법칙이 신이 방문해서 혹은 한 번의 천재성에 의해서 생겨났다고 생각함



그러나 뉴턴이 그것들을 탐구하고 수정하고 변경하는 데 들인 여러 해에 대해서는 배우지 않음  
ex) 뉴턴의 연금술에서의 실험은 교과서에 채택되지 않음



우리 교육 시스템은 과학자들의 인생 이야기들을 납에서 금으로 바꿔 버림  
(우리의 교육 시스템은 과학자들의 실패나 성공을 향해 해맨 길들, 오해에 대해 배우지 않고 성공한 올바른 공식, 하나의 정답만을 배움)

## 구문풀이

- ⑥ The laws that Newton failed to establish — most notably his experiments in alchemy, which attempted, and spectacularly failed, to turn lead into gold — don't make the cut as part of the one-dimensional story told in physics classrooms.

이 문장에서 주어는 The laws ~ establish까지이며 동사가 don't make이다. 중간에 삽입된 '- most ~ gold -'까지는 주어에 대한 부연 설명에 해당하므로 문장 구조 파악에 유의해서 학습하도록 하자.

## ★ 출제 예상 포인트

## 1) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

## 2) 글의 순서 파악하기 문항

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰였는지 그 흐름에 유의(연결사 주의)해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

## vocabulary

- establish 확립하다
- make the cut 관문을 통과하다
- physics 물리학
- lead 납



지문분석

22번

keyword : success, the survival of the best fit

① The vast majority of companies, schools, and organizations  
 ↳ the (vast) majority of : S  
 ~의 대다수  
 measure and reward "high performance" in terms of individual  
 V1 V2 ↳ in terms of :  
 ~의 관점에서  
 metrics such as sales numbers, résumé accolades, and test  
 scores. ↳ ~와 같은  
 : metrics 수식하는 수식어구

② The problem with this approach is that it is based on a belief  
 ↳ 접속사 that  
 ↳ 개인의 수치적 관점에서  
 높은 성과를 측정하고 보상하는 것  
 ↳ 동격의 that 생각  
 / we thought / science had fully confirmed: that we live in a  
 ↳ 접속사 that 생각 ↳ 과거완료:  
 thought보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용  
 world of "survival of the fittest."  
 ↳ '적자생존'이라고 해석함

③ It teaches us that those with the best grades, or the most  
 ↳ ②번 문장에서 제시된  
 a belief를 가리킴 ↳ those who에서 who가 생략된 상태이며,  
 ~한 사람들'이라고 해석함  
 impressive resume, or the highest point score, will be the ONLY  
 ones to succeed.  
 ↳ to 부정사의 형용사적 용법  
 : ~할

④ The formula is simple: be better and smarter and more  
 creative than everyone else, and you will be successful.  
 ↳ 명령문, and ~  
 ~해라, 그러면 ~할 것이다

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ But this formula is inaccurate.

해석

- ① 대부분의 회사, 학교, 조직이 매출, 수상 이력, 시험 성적과 같은 개인의 수치적 관점에서 '높은 성과'를 측정하고 보상한다.
- ② 이러한 접근법의 문제는 우리가 과학이 완전히 확인해 주었다고 생각하는 믿음, 즉 우리가 '적자생존'의 세상에서 살고 있다는 믿음에 그것이 바탕을 두고 있다는 점이다.
- ③ 그것은 우리에게 '최고의' 성적, '가장' 인상적인 이력서, 혹은 '최상의' 점수를 가진 사람들이 성공할 '유일한' 사람들일 것이라고 가르친다.
- ④ 이 공식은 간단하다. 즉, 다른 누구보다 더 잘하고 더 똑똑하고 더 창의적이 되면 여러분은 성공할 것이다.
- ⑤ 그러나 이 공식은 정확하지 않다.
- ⑥ 새로운 연구 덕분에 우리는 이제 최상의 가능성을 성취하는 것이, 가장 잘 적응하는 사람의 생존이 아니라 가장 잘 어울리는 사람의 생존에 관한 것이라는 것을 안다.

구문풀이

② The problem with this approach is that it is based on a belief we thought science had fully confirmed: that we live in a world of "survival of the fittest."

이 문장에서 동사 is 뒤로 나온 that은 명사절을 이끄는 접속사에 해당한다. 그 뒤로 나온 a belief와 we 사이에는 동격의 that이 생략되었으며, 이는 a belief에 대한 부연설명을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. thought와 science 사이에도 thought의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있는 상태이다. 콜론(:) 뒤에 나온 마지막 that은 a belief에 대한 부연설명을 하는 두 번째 동격의 that에 해당한다.

vocabulary

- metric 수치적 관점
- confirm 확인하다
- formula 공식
- inaccurate 부정확한
- achieve 성취하다

지문분석

22번

빈칸 문항 출제 예상

⑥ Thanks to new research, we now know that achieving our highest potential is not [about survival of the fittest] but [survival of the best fit].

↳ not A but B : A가 아니라 B  
↳ ~ 덕분에

빈칸 문항 출제 예상

⑦ In other words, success is not [just about how creative or smart or driven you are], but [how well you are able to connect with, contribute to, and benefit from the ecosystem of people around you].

↳ not A but B : A가 아니라 B이다  
↳ 과거분사로 쓰인 것에 유의

해석

⑦ 다시 말해서, 성공은 단지 여러분이 얼마나 창의적이고, 똑똑하고, 열의가 있는가에 관한 것이 아니라, 여러분의 주변에 있는 사람들의 생태계와 얼마나 잘 관계를 맺고, 그것에 기여하고, 그로부터 이익을 얻는지에 관한 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

매출, 수상 이력, 시험 성적과 같은 개인의 수치적 관점에서 높은 성과를 측정하고 보상함

이 접근법의 문제 : 우리가 적자생존의 세상에서 살고 있다는 믿음에 바탕을 두고 있음  
최고의 성적, 가장 인상적인 이력서, 가장 최상의 점수를 가지면 성공 가능하다고 생각함

필자의 주장 : 이 공식은 정확하지 않고, 최상의 가능성을 성취하는 사람은 가장 잘 어울리는 사람이다.  
따라서 성공은 주변 사람들과 얼마나 잘 관계를 맺고 기여하고 그로부터 이익을 얻는지에 관한 것임

구문풀이

⑦ In other words, success is not just about how creative or smart or driven you are, but how well you are able to connect with, contribute to, and benefit from the ecosystem of people around you.

이 문장에서는 우선 not A but B 구문이 쓰여서 'A가 아니라 B이다'라는 의미를 만들어내고 있으며, B 덩어리에서 동사인 are able to 뒤로 connect with, contribute, benefit이 병렬구조로 연결되어 있는 상황이다.

출제 예상 포인트

1) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

2) 문장 끼워 넣기

연결사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

vocabulary

- driven 의욕이 넘치는
- contribute to ~에 기여하다

지문분석

23번

keyword : tendency to walk in a circle

① I **was brought up to believe** that if I **get lost** in a large forest, I  
↳ 수동태로 쓰인 것 유의 ↳ to 부정사 : ↳ get lost :  
~하도록 길을 잃게 되다

will **sooner or later** end up where I started.  
↳ '조만간, 머지않아'라고 해석함

② Without knowing it, people **who are lost** will always walk in a circle.  
↳ 주격 관계대명사  
↳ 앞 문장의 내용을 가리킴

③ In the book *Finding Your Way Without Map or Compass*, author Harold Gatty confirms **that this** is true.  
접속사 that ↳ '사람들이 원을 그리며 걷는 것'을 가리킴

④ We **tend to walk** in circles for several reasons.  
↳ tend to-v :  
~하는 경향이 있다

⑤ The most important is **that** virtually no human has two legs of the exact same length.  
↳ 직역: 실제로 어떤 사람도 정확히 똑같은 길이의 두 다리를 가지지 않는다.  
의역: 모든 사람들은 두 다리의 길이가 다르다.

⑥ **One** leg is always slightly longer than **the other**, and this  
↳ one ~, the other ~ :  
두 개 중에서 '하나'와 '나머지 하나'를 지칭함

**causes us to turn** without even noticing it.  
↳ cause A to B : ↳ '한쪽 다리가 다른 쪽보다 약간 긴 것'을 가리킴  
A가 B하도록 만들다

해석

- ① 나는 만약 내가 넓은 숲에서 길을 잃었다면, 머지않아 내가 출발했던 곳으로 결국 올 것을 믿도록 길러졌다.
- ② 그것을 알지 못한 채, 길을 잃은 사람들은 항상 원을 그리며 걸을 것이다.
- ③ '지도나 나침반 없이 길찾기'라는 책에서 저자인 Harold Gatty는 이것이 사실임을 확인해 준다.
- ④ 우리는 몇 가지 이유로 원을 그리며 걷는 경향이 있다.
- ⑤ 가장 중요한 것은 실제로 어떤 사람도 정확히 똑같은 길이의 두 다리를 가지지 않는다는 점이다.
- ⑥ 한쪽 다리는 항상 다른 쪽 보다 조금 더 길고 이는 우리가 심지어 그것을 알아채지 못한 채 돌도록 한다.

구문풀이

① I was brought up to believe that if I get lost in a large forest, I will sooner or later end up where I started.

'내가 길러진' 수동의 의미이므로 수동태 동사 was brought up이 쓰였다. sooner or later은 '머지않아'라는 뜻의 어휘이고, where I started는 end up의 목적어이다.

⑤ The most important is that virtually no human has two legs of the exact same length.

주어에 no가 사용되어 해당 절이 부정의 의미를 갖는 것에 유의한다.

vocabulary

- get lost 길을 잃다
- sooner or later 머지않아
- author 저자, 작가
- virtually 실제로
- exact 정확한
- cause (목적어)가 v하도록 야기하다

지문분석

23번

빈칸 문항 출제 예상

⑦ In addition, if you are hiking / with a backpack on, the weight of that backpack will inevitably throw you off balance.

↳ throw A off balance :  
A의 균형, 평형을 잃게 하다

⑧ Our dominant hand factors into the mix too.

S

V

↳ factor into :  
~를 요인으로 포함하다

to 부정사의  
명사적 용법

⑨ If you are right-handed, you will have a tendency to turn toward the right.

빈칸 문항 출제 예상

⑩ And when you meet an obstacle, you will subconsciously decide to pass it on the right side.

↳ decide to 부정사 :  
~하기로 결정하다

해석

⑦ 게다가 만약 여러분이 배낭을 메고 도보 여행을 하는 중이라면, 그 배낭의 무게가 여러분을 불가피하게 균형을 잃게 할 것이다.

⑧ 우리의 주로 쓰는 손도 이 조합의 한 요소가 된다.

⑨ 만약 여러분이 오른손잡이라면 여러분은 오른쪽으로 돌려는 경향을 갖고 있을 것이다.

⑩ 그리고 여러분이 장애물을 만났을 때 여러분은 그것을 오른쪽으로 지나가기로 무의식적으로 결정할 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

길을 잃은 사람들은 항상 원을 그리며 걸음  
사람들은 항상 원을 그리며 걷는 경향이 있음



알아두어야 할 점 : 모든 사람은 정확히 똑같은 길이의 두 다리를 가지지 않음  
배낭을 메고 있다면 그 배낭의 무게 때문에 균형을 잃게 됨  
손 또한 균형을 잃게 만드는 한 요소가 됨



따라서 여러분이 오른손잡이라면 오른쪽으로 돌려는 경향을 갖게 되고, 장애물을 만나면 오른쪽으로 지나가기로 무의식적으로 결정함

vocabulary

- inevitably 불가피하게
- dominant 지배적인, 자주 쓰는
- tendency 경향
- obstacle 장애물
- subconsciously 무의식적으로

출제 예상 포인트

1) 문장 끼워 넣기

연결사에 유의하며 글의 전체 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 글의 순서 파악하기 문항

글의 전반적인 구조를 중심으로 흐름을 유의한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

지문분석

24번

keyword : clarification thanks to a shared language

빈칸 문항 출제 예상

① In government, in law, in culture, and in routine everyday interaction beyond family and immediate neighbours, a widely understood and clearly formulated language is a great aid to mutual confidence.

빈칸 문항 출제 예상

- ② When dealing with property, with contracts, or even just with the routine exchange of goods and services, concepts and descriptions need to be as precise and unambiguous as possible, otherwise misunderstandings will arise.
- ③ If full communication with a potential counterparty in a deal is not possible, then uncertainty and probably a measure of distrust will remain.
- ④ As economic life became more complex in the later Middle Ages, the need for fuller and more precise communication was accentuated.
- ⑤ A shared language facilitated clarification and possibly settlement of any disputes.
- ⑥ In international trade also the use of a precise and well-formulated language aided the process of translation.

S V O

해석

- 정치 체제에서, 법에서, 문화에서, 그리고 가족 및 가까운 이웃을 넘어서는 일상적인 매일의 상호작용에서, 폭넓게 이해되고 확실하게 표현된 언어가 상호 신뢰에 굉장한 도움이 된다.
- 재산이나, 계약서, 심지어 단순히 상품과 서비스의 일상적인 교환을 다룰 때 개념과 설명은 가능한 한 정확하고 모호하지 않아야 하며, 그렇지 않으면 오해가 생길 것이다.
- 만약 거래에서 잠재적 상대방과의 완전한 의사소통이 가능하지 않다면 불확실성과 아마 어느 정도의 불신이 남아있을 것이다.
- 경제생활이 중세 시대 후반에 더 복잡해지면서 더욱 완전하고 더욱 정확한 의사소통에 대한 필요가 강조되었다.
- 공유된 언어는 명확화와 아마도 어떤 분쟁의 해결을 용이하게 했다.
- 국제무역에서도 또한 정확하고 잘 표현된 언어의 사용은 통역의 과정을 도왔다.

구문풀이

- ① In government, in law, in culture, and in routine everyday interaction beyond family and immediate neighbours, a widely understood and clearly formulated language is a great aid to mutual confidence.
- 전치사 in이 이끄는 구가 접속사 and에 의해 연결되어 있다. 이후 나오는 절에서 a great aid 이하는 문장의 주격 보어이다.

vocabulary

- mutual 상호적인
- confidence 신뢰
- property 재산
- contract 계약서
- precise 정확한
- unambiguous 모호하지 않은
- arise 발생하다, 생기다
- uncertainty 불확실성
- accentuate 강조하다
- facilitate 용이하게 하다
- settlement 해결

지문분석

24번

⑦ The Silk Road could only function at all / because translators were always available at interchange points.

해석

⑦ 실크로드가 그나마 기능할 수 있었던 이유는 교환 지점에서 통역가들이 항상 이용 가능했기 때문이다.

[글의 흐름 파악하기]

정치 체제, 법, 문화, 일상의 상호작용에서 폭 넓게 이해되고 확실하게 표현된 언어는 상호 신뢰에 큰 도움이 된  
ex) 재산, 계약서, 거래, 상품과 서비스의 일상적인 교환 등에서도 정확한 언어 필요함 - 그렇지 않으면 오해, 불신이 생김



경제생활이 중세 시대 후반에 더욱 복잡해지면서 더욱 완전하고 더욱 정확한 의사소통에 대한 필요가 강조됨  
ex) 국제 무역, 실크로드에서의 공유된 언어

vocabulary

- available 이용 가능한
- interchange point 교환 지점

출제 예상 포인트

1) 빈칸 추론 문항

핵심어를 중심으로 요지를 파악하고, 연결사에 유의해 빈칸 부분을 추론한다.  
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

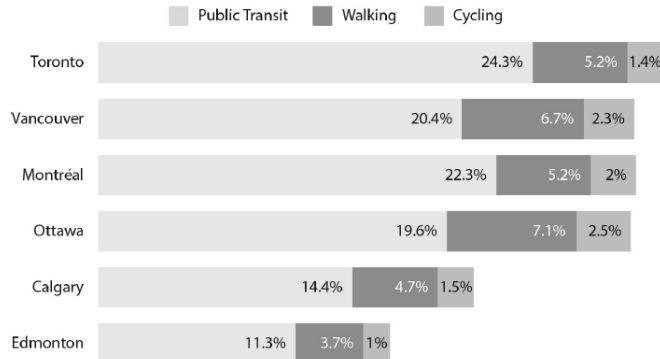
2) 글의 요약

해당 글을 한 문장으로 요약할 때 핵심어가 무엇인지 파악한다.  
ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

## 지문분석

25번

Percentage of Commuters Using Eco-friendly Transportation  
in Canada by City, 2016



① The above graph shows the percentage of commuters / **using** eco-friendly transportation **to get to work** in six large cities in Canada in 2016.

② For all six **given** cities, the percentage of people **who** commuted by public transit **was** the highest, **while** the percentage of people **who** commuted by cycling **was** the lowest.

③ The percentages of people who commuted by walking **were** the same in **both Toronto and Montréal** / **even though** the percentages of people who commuted by public transit in those two cities **were** different.

## 해석

- ① 위 도표는 2016년에 캐나다의 6개 대도시에서 출근하기 위해 친환경 교통수단을 사용한 통근자의 비율을 보여준다.
- ② 주어진 6개의 도시 모두에서 대중교통으로 통근한 사람들의 비율이 가장 높았던 반면 자전거를 타고 통근한 사람들의 비율이 가장 낮았다.
- ③ 토론토와 몬트리올에서 비록 그 두 도시의 대중교통으로 통근한 사람들의 비율이 달랐지만 걸어서 통근한 사람들의 비율은 둘 다 같았다.

## 구문풀이

③ The percentages of people who commuted by walking were the same in both Toronto and Montréal even though the percentages of people who commuted by public transit in those two cities were different.

주어 The percentages of people who commuted by walking에서 핵심 어구인 The percentages에 수일치 해 were이 오는 것에 유의한다. 마찬가지로 점에 유의해야 하며, 마찬가지로 접속사 even though로 시작하는 종속절에서도 주어와 동사의 수일치에 주의한다.

## vocabulary

- eco-friendly 친환경적인
- commute 통근, 출퇴근하다
- public transit 대중교통수단

지문분석

25번

④ In Vancouver, the percentage of people who commuted by public transit **was ten times less than** that of people who commuted by cycling.

주어지 유의  
주어의 핵심 어구가 the percentages  
배수 표현 : 배수사(~times) + 비교급 + than

⑤ **Even though** Ottawa **ranked fourth** in the percentage of people who commuted by public transit, this city was in first place in the percentage of people who commuted by walking or cycling.

접속사 even though : 비록 ~임에도 불구하고  
rank + 서수 : ~번째가 되다, 차지하다

⑥ **Compared with** Calgary, Edmonton recorded lower percentages for all three given types of eco-friendly transportation.

과거분사로 쓰인 것 유의  
compared with : ~와 비교해 보았을 때

해석

④ 밴쿠버에서 대중교통으로 통근한 사람들의 비율이 자전거를 타고 통근한 사람들의 비율보다 10배 미만이었다.

⑤ 비록 오타와는 대중교통으로 통근한 사람들의 비율에서 4위를 차지했으나 걸거나 자전거를 타고 통근한 사람들의 비율에서는 1위를 했다.

⑥ 캘거리와 비교하면, 에드먼턴이 주어진 세 가지 유형의 친환경 교통수단 모두에서 더 낮은 비율을 기록했다.

[글의 흐름 파악하기]

도표 : 2016년에 캐나다의 6개 대도시에서 출근하기 위해 친환경 교통수단을 사용한 통근자의 비율



주어진 6개의 도시 모두에서 대중교통으로 통근한 사람들의 비율이 가장 높았던 반면 자전거를 타고 통근한 사람들의 비율이 가장 낮았음



구체적 내용  
토론토 vs. 몬트리올 : 대중교통으로 통근한 사람들의 비율은 달랐지만 걸어서 통근한 사람들의 비율은 둘 다 같음  
밴쿠버 : 대중교통으로 통근한 사람들의 비율 < 자전거를 타고 통근한 사람들의 비율의 10배  
오타와 : 걸거나 자전거를 타고 통근한 사람들의 비율 1위, 대중교통으로 통근한 사람들의 비율 4위  
에드먼턴 : 캘거리와 비교해서 주어진 세 가지 유형의 친환경 교통수단 모두에서 더 낮은 비율을 기록

출제 예상 포인트

1) 어법 문항

수일치, 비교, 배수 표현 등 어법 사항을 정리한다.  
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

2) 어휘 추론

반의어, 유의어를 중심으로 어휘들이 맥락에 적절한지 유의한다.  
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?



지문분석

26번

- ① Alice Coachman **was born** in 1923, in Albany, Georgia, U.S.A.  
수동태로 쓰인 것 유의
- ② **Since** she was unable to access athletic training facilities  
접속사 Since : ~하기 때문에  
**because of** the racism of the time, she trained / **using** what was  
because of : ~ 때문에 현재분사로 쓰인 것 유의  
available to her, **running** barefoot along the dirt roads near her  
현재분사로 쓰인 것 유의  
home and **using** homemade equipment **to practice** her jumping.  
현재분사로 쓰인 것 유의 to 부정사 : ~하기 위하여
- ③ Her talent in track and field **was** noticeable as early as elementary school.  
수일치 유의 주어의 핵심 어구가 Her talent
- ④ Coachman **kept practicing** hard and **gained** attention with her  
keep ~ing : 계속해서 ~하다 병렬구조 유의  
achievements in several competitions during her time in high school and college.
- ⑤ In the 1948 London Olympics, Coachman competed in the high jump, **reaching** 5 feet, 6.5 inches, **setting** both an Olympic and an American **record**.  
현재분사로 쓰인 것 유의 현재분사로 쓰인 것 유의  
set record : 기록을 세우다
- ⑥ This accomplishment made her the first black woman **to win** an Olympic gold medal.  
to 부정사의 명사적 용법

해석

- ① Alice Coachman은 1923년 미국 Georgia의 Albany에서 태어났다.
- ② 그녀가 당시의 인종차별 때문에 운동 훈련 시설을 이용할 수 없었기 때문에, 그녀는 자신에게 이용 가능한 것을 사용하여, 자신의 집 근처 비포장도로를 따라 맨발로 달리고, 점프를 연습하기 위해 집에서 만든 장비를 사용하면서 훈련했다.
- ③ 육상 경기에서의 그녀의 재능이 일찍이 초등학교 때 눈에 띄었다.
- ④ Coachman은 계속 열심히 연습하여 고등학교와 대학교 시절 동안 여러 대회에서의 자신의 성취로 주목을 받았다.
- ⑤ 1948년 런던 올림픽에서 Coachman은 높이뛰기에 출전해 5 피트 6.5인치에 도달하여 올림픽과 미국 기록을 둘 다 세웠다.
- ⑥ 이 성과는 그녀를 올림픽 금메달을 딴 최초의 흑인 여성으로 만들었다.

구문풀이

- ② **Since she was unable to access athletic training facilities because of the racism of the time, she trained using what was available to her, running barefoot along the dirt roads near her home and using homemade equipment to practice her jumping.**

접속사 Since은 '~하기 때문에'라는 뜻으로 이유를 나타낸다. 그리고 이어지는 분사구에서 주어와의 관계가 능동이므로 현재분사가 쓰인 것에 유의한다.

vocabulary

- racism 인종차별
- barefoot 맨발
- equipment 장비, 도구
- talent 재능
- noticeable 눈에 띄는
- competition 경쟁
- set record 기록을 세우다

지문분석

26번

⑦ She is in nine different Halls of Fame, including the U.S. Olympic Hall of Fame.

⑧ Coachman **died** in 2014, at the age of 90 in Georgia / after she

뒤에 정확한 연도가 나왔기 ~의 나이로'라고 해석함

때문에 단순 과거 시제 사용

**had dedicated her life to education.**

과거완료:

died보다 앞선 시제를 표현

dedicate A to B :

A를 B에 헌신하다, 바치다

해석

⑦ 그녀는 미국 올림픽 명예의 전당을 포함하여, 9개의 다른 명예의 전당에 올랐다.

⑧ Coachman은 그녀의 일생을 교육에 바친 후 2014년에 Georgia에서 90세의 나이에 사망했다.

[글의 흐름 파악하기]

Alice Coachman : 1923년 미국 Georgia의 Albany 출생



인종차별 때문에 운동 훈련 시설을 사용할 수 없어서 자신에게 이용 가능한 것을 사용하여 혼자 훈련함  
초등학교 때부터 육상 경기에서의 재능이 눈에 띄  
고등학교, 대학교 시절 동안 여러 대회에서의 성취로 주목을 받음



1948년 런던 올림픽 높이뛰기에서 올림픽, 미국 기록을 세우고 금메달을 딴 최초의 흑인 여성이 됨  
미국에서 9개의 명예의 전당에 오름



2014년, Georgia에서 90세의 나이로 사망함

vocabulary

· dedicate A to B A를 B에 바치다

출제 예상 포인트

1) 어법 추론 문항

to 부정사, 과거분사, 관계대명사 등 어법에 유의한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

2) 제목 추론 문항

핵심어를 중심으로 글의 요지를 파악한다.

ex. 다음 글의 제목으로 적절한 것은?

지문분석

29번

keyword : the body structure of insects

- ① One of the keys to insects' successful survival in the open air  
 ↳ one of the + 복수명사 : ~중에 하나  
 ↳ '야외에서'라고 해석함

lies in their outer covering - a hard waxy layer that helps  
 ↳ 수일치 유의  
 ↳ 주격 관계대명사

prevent their tiny bodies from dehydrating.

↳ prevent A from ~ing :  
 A가 ~하는 것을 막다

- ② To take oxygen from the air, they use narrow breathing holes

↳ to 부정사 : ~하기 위하여  
 take in : 흡입하다, 들이마시다

in the body-segments, which take in air passively and can be  
 ↳ 관계대명사의 계속적 용법

opened and closed / as needed.

↳ 수동태로 쓰인 것 유의  
 접속사 as : ~할 때

- ③ Instead of blood / contained in vessels, they have free-flowing  
 ↳ instead of : ~대신에  
 ↳ 과거분사로 쓰인 것 유의  
 ↳ insects를 지칭함

hemolymph, which helps keep their bodies rigid, aids movement,  
 ↳ 관계대명사의 계속적 용법

and assists the transportation of nutrients and waste materials to

↳ 병렬구조 유의  
 helps, aids와 접속사 and로 연결

the appropriate parts of the body.

- ④ The nervous system is modular - in a sense, each of the body

↳ '어떤 의미에서'라고 해석함

segments has its own individual and autonomous brain - and  
 ↳ 수일치 유의

some other body systems show a similar modularization.

해석

- ① 야외에서 곤충의 성공적인 생존의 열쇠 중 하나는 그들의 작은 몸이 탈수가 되는 것을 막도록 돕는 단단한 밀랍 같은 층인 외피에 있다.
- ② 그들은 공기로부터 산소를 흡수하기 위해 몸의 마디에 있는 좁은 호흡구들을 사용하는데, 이들은 공기를 수동적으로 흡입하고 필요로 될 때 열리고 닫힐 수 있다.
- ③ 혈관 내 담긴 피 대신 그들은 자유롭게 흐르는 혈림프를 갖고 있는데, 이는 그들의 몸이 단단하게 유지되도록 돕고 움직임을 거둬 영양분과 노폐물이 적절한 몸의 부위로 이동하는 것을 도와준다.
- ④ 신경 체계가 모듈식으로 되어 있는데, 어떤 의미에서는 각각의 몸의 마디가 그 자체의 개별적이고 자율적인 뇌를 갖고 있으며, 몇몇 다른 몸의 체계가 유사한 모듈화를 보여준다.

구문풀이

- ② To take oxygen from the air, they use narrow breathing holes in the body-segments, which take in air passively and can be opened and closed as needed.

which는 narrow breathing holes 이하를 선행사로 하는 관계대명사의 계속적 용법이다. 따라서 관계대명사절 안의 동사가 능동태 또는 수동태로 쓰인 것을 주어와의 의미 관계를 통해 파악해야 한다.

- ③ Instead of blood contained in vessels, they have free-flowing hemolymph, which helps keep their bodies rigid, aids movement, and assists the transportation of nutrients and waste materials to the appropriate parts of the body.

which는 관계대명사의 계속적 용법으로, 관계대명사절 안의 동사 helps, aids, assists가 접속사 and에 의해 연결되어 병렬구조를 이루는 것에 유의한다.

vocabulary

- outer covering 외피
- vessel 혈관
- rigid 단단한
- assist 도와주다
- appropriate 적절한
- nervous system 신경 체계
- autonomous 자율적인

지문분석

29번

- ⑤ These are just a few of the many ways **in which** insect bodies **are structured** and **function** completely differently from our own.
- ↳ 전치사+관계대명사 → 관계부사 역할  
뒤로 완전한 절이 나옴
- ↳ 수동태로 쓰인 것 유의  
↳ 병렬구조 유의  
이 동사는 수동태로 쓰이지 않았음

해석

- ⑤ 이것들은 곤충의 몸이 우리의 것과  
는 완전히 다르게 구조화되어 있고  
기능하는 많은 방식들 중 몇 가지일  
뿐이다.

[글의 흐름 파악하기]

야외에서 곤충의 성공적인 생존 열쇠 중  
하나는 단단한 밀랍층인 외피임



특징 1. 곤충들은 산소 흡수를 위해 몸  
의 마디에 있는 좁은 호흡구들을 사용함  
특징 2. 혈림프를 가지고 있어서 몸이  
단단하게 유지되고 영양분과 노폐물이 적  
절한 몸의 부위로 이동하는 것을 도와줌  
특징 3. 곤충의 신경 체계는 모듈식으로  
되어 있어서 각각 몸의 마디가 개별적이  
고 자율적인 뇌를 가지고 있음



곤충의 몸은 우리의 것과는 완전히 다르  
게 구조화되어 있음

출제 예상 포인트

- 1) 일치 여부 판단  
글을 내용을 정확하게 파악한다.  
ex. 다음과 일치하지 않는 것은?
- 2) 어휘 추론 문항  
사용된 어휘들이 맥락에 적절한지 유의한다.  
ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

지문분석

30번

① On projects in the built environment, people consider [ safety and functionality ] [ nonnegotiable ].

↳ consider A B :  
A를 B로 여긴다

★ 빈칸 문항 출제 예상

② But the aesthetics of a new project — how it is designed — is too often considered irrelevant.

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

③ The question of how its design affects human beings is rarely asked.

↳ 의문사 how :  
‘어떻게’라고 해석함  
↳ 수동태로 쓰인 것 유의

④ People think that design makes something highfalutin, called architecture, and that architecture differs from building, just as surely as the Washington National Cathedral differs from the local community church.

★ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ This distinction between architecture and building — or more generally, between design and utility — couldn't be more wrong.

↳ between A and B :  
A와 B 사이에  
↳ between A and B :  
A와 B 사이에  
↳ 직역 : 더 잘못될 수 없다  
↳ 의역 : 매우 잘못된 것이다

⑥ More and more / we are learning that the design of all our built environments matters so profoundly that safety and functionality must not be our only urgent priorities.

↳ 조동사 must :  
~해야 한다(강한 당위성)

해석

- ① 건축 환경에서의 설계에 대해 사람들이 안전성과 기능성은 협상의 여지가 없다고 여긴다.
- ② 하지만 어떻게 그것이 ‘디자인’되어 있는지와 같은 새로운 설계의 미학은 너무 종종 무관하다고 여겨진다.
- ③ 어떻게 그것의 디자인이 인간에게 ‘영향을 미치는지’에 대한 질문은 거의 하지 않는다.
- ④ 사람들은 디자인이 (미학적) 건축물이라고 불리는 허세를 부리는 것을 만들어 낸다고 생각하며, 워싱턴 국립 대성당이 지역사회 교회와는 다른 것과 마찬가지로 분명하게 (미학적) 건축물은 (일반적) 건축물과 다르다고 생각한다.
- ⑤ (미학적) 건축물과 (일반적) 건축물, 더 일반적으로는 디자인과 실용성 사이의 이러한 구분은 더할 나위 없이 잘못된 것이다.
- ⑥ 우리의 모든 건축 환경의 디자인이 너무나도 대단히 중요해서 안전성과 기능성이 우리의 유일한 긴박한 우선순위에서는 안 된다는 것을 우리는 더욱더 알아가고 있다.

구문풀이

④ People think that design makes something highfalutin, called architecture, and that architecture differs from building, just as surely as the Washington National Cathedral differs from the local community church.

이 문장에서는 동사 think의 목적어로서 기능하는 접속사 that 절이 2개 나오고 있으며, 이 두 개의 절이 등위접속사 and로 연결된 구조이다.

⑥ More and more we are learning that the design of all our built environments matters so profoundly that safety and functionality must not be our only urgent priorities.

이 문장에서 첫 번째로 나오는 that은 learn의 목적어가 되는 접속사 that이며, 두 번째로 나오는 that은 so ~ that 구문의 일부로써 ‘너무 ~해서 ~하다’라는 의미가 되기 때문에 문장 구조 파악에 유의해서 해석해야 한다.

vocabulary

- functionality 기능성
- nonnegotiable 협상 불가능한
- aesthetics 미학
- rarely 거의 ~하지 않다
- utility 유용성
- matter 중요하다
- profoundly 중대하게
- urgent 긴박한
- priority 우선순위

## 지문분석

30번

⑦ All kinds of design elements influence people's experiences, **not only** [ of the environment ] **but also** [ of **themselves** ].

↳ not only A but (also) B :

A뿐만 아니라 B도

⑧ They shape our cognitions, emotions, and actions, and even

↳ all kinds of design elements를 가리킴

our well-being.

⑨ They actually help constitute our very sense of identity.

↳ all kinds of design elements를 가리킴

## 해석

⑦ 모든 종류의 디자인 요소들은 사람들의 환경에 대한 경험뿐만 아니라 그들 자신에 대한 경험에도 영향을 미친다.

⑧ 그것들은 우리의 인지, 감정, 행동, 심지어 웰빙까지 형성한다.

⑨ 그것들은 실제로 우리의 정체성까지 만들어 내도록 돕는다.

## [글의 흐름 파악하기]

사람들은 건축 설계에 있어 안전성과 기능성은 협상의 여지가 없다고 보지만, 디자인이 인간에게 어떤 영향을 미치는지에 대해서는 무관심함

사람들은 디자인이 허세를 부린다고 생각하며, 미학적 건축물과 일반적 건축물이 다르다고 생각함



필자의 주장 : 이러한 디자인과 실용성 사이의 구분은 잘못된 것임

건축 환경의 디자인은 매우 중요하고 사람들의 환경에 대한 경험뿐만 아니라 그들 자신에 대한 경험에도 영향을 미치고 정체성까지 만들어낼 수 있도록 도움

## 구문풀이

⑦ All kinds of design elements influence people's experiences, **not only of the environment but also of themselves.**

이 문장에서 쓰인 not only A but also B 구문은 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 가지고 있으며, A와 B는 서로 문법적 형태가 같아야 한다. 이 문장에서 A가 of 이하의 형태를 가지고 있기 때문에 B에서도 마찬가지로 of 이하의 형태로 되어 있는 점에 유의하자.

## vocabulary

· constitute ~을 구성하다, 만들다

## 출제 예상 포인트

## 1) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 연결사에 유의해 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

## 2) 요약문 완성 문항

필자의 주장을 간추릴 수 있어야 하며, 핵심 어휘도 잘 파악하면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

지문분석

31번

keyword : how today's atmosphere was formed

① Over 4.5 billion years ago, the Earth's primordial atmosphere was probably largely water vapour, carbon dioxide, sulfur dioxide and nitrogen.  
↳ 주로, 대부분이라고 해석함

② The appearance and subsequent evolution of exceedingly primitive living organisms (bacteria-like microbes and simple single-celled plants) began to change the atmosphere, liberating

oxygen and breaking down carbon dioxide and sulfur dioxide.  
S V 능동의 현재분사로 쓰인 것 유의  
 ↳ 병렬구조 유의  
 liberating과 병렬구조를 이룸

③ This made it possible for higher organisms to develop.  
↳ 2번 문장을 지칭함 ↳ 가목적어 it ↳ to 부정사의 의미상 주어 ↳ 진목적어 to 부정사

④ When the earliest known plant cells with nuclei evolved about 2 billion years ago, the atmosphere seems to have had only about 1 percent of its present content of oxygen.  
S V '자동사 evolve' '주어+동사'만으로도 seem to have p.p. (주절보다 한 시제 완전한 문장이 됨) ↳ 앞서는 상황을 표현) ~이었던 것 같다

⑤ With the emergence of the first land plants, about 500 million years ago, oxygen reached about one-third of its present concentration.  
↳ '~가 출현하면서'라고 해석함 ↳ 능동태로 쓰인 것 유의

⑥ It had risen to almost its present level by about 370 million years ago, when animals first spread on to land.  
↳ oxygen을 지칭함 ↳ 과거완료: spread보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용

해석

- ① 45억 년도 더 전에 지구의 원시 대기는 아마도 대부분 수증기, 이산화탄소, 이산화황과 질소였을 것이다.
- ② 극히 원시적인 생물체(박테리아 같은 미생물과 단순한 단세포 식물)의 출현과 연이은 진화는 산소를 유리(遊離)시키고 이산화탄소와 이산화황을 분해하면서 대기를 변화시키기 시작했다.
- ③ 이것은 더 상위 유기체가 발달하는 것을 가능하게 했다.
- ④ 가장 최초라고 알려진 핵이 있는 식물 세포가 약 20억 년 전 진화했을 때, 대기는 현재 산소 함량의 고작 약 1%만을 가지고 있었던 것 같다.
- ⑤ 약 5억 년 전에 최초의 육지 식물이 출현하면서 산소는 현재 농도의 약 3분의 1에 달했다.
- ⑥ 그것은 약 3억 7천만 년 전까지 거의 현재 수준으로 증가했고, 그때 동물들이 처음 육지에 퍼졌다.

구문풀이

④ When the earliest known plant cells with nuclei evolved about 2 billion years ago, the atmosphere seems to have had only about 1 percent of its present content of oxygen.

이 문장에서는 seem to 뒤에 현재완료 시제가 쓰이면서 완료부정사를 나타내고 있으며, 이 때 주절의 동사인 evolved라는 일이 일어날 당시 이미 일어난 일을 표현(핵이 있는 식물 세포가 진화할 그 당시 이미 대기에는 산소 함량이 1% 정도 존재하고 있었음)하기 위해서 완료부정사 형태를 사용했다.

⑥ It had risen to almost its present level by about 370 million years ago, when animals first spread on to land.

이 문장에서 쓰인 과거완료 시제는 3억 7천만 년 전이라는 과거시제보다 먼저 일어난 일을 표현하기 위해서이다.

vocabulary

- primordial 원시적인
- water vapour 수증기
- appearance 출현
- exceedingly 극도로
- liberate 유리시키다, 분리하다
- emergence 출현

지문분석

31번

빈칸 문항 출제 예상

㉠ Today's atmosphere is **thus** **not just** a **requirement to sustain**

**life** / **as** we know it - it is **also** a **consequence** of life.

↳ 접속사 as :  
~하듯이

↳ not just A but also B :  
A뿐만 아니라 B도

해석

㉠ 그러므로 오늘날의 대기는 우리가 알고 있는 생명체를 유지하기 위한 필요조건일 뿐 아니라, 생명체의 결과이기도 하다.

[글의 흐름 파악하기]

지구의 원시 대기 : 수증기, 이산화탄소, 이산화황, 질소로 이루어져 있음



대기 변화 : 원시적인 생물체의 출현과 연이은 진화로 인해 일어남  
(산소를 유리시키고 이산화탄소와 이산화황을 분해)  
이 덕분에 더 상위 유기체가 발달할 수 있게 됨



약 20억 년 전 핵이 있는 식물 세포가 진화했을 때 대기는 현재 산소 함량의 약 1%만 가지고 있었음  
약 5억 년 전에 최초의 육지 식물이 출현하면서 산소가 현재 농도의 약 1/3이 됨  
약 3억 7천만 년 전까지 현재 수준의 산소 농도가 이루어지면서 그 때 처음 동물들이 육지에 퍼지게 됨



필자의 주장 : 오늘날의 대기는 생명체를 유지하기 위한 필요조건이자 생명체의 결과이기도 함

vocabulary

· sustain 유지하다

출제 예상 포인트

1) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들 이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 제목 추론하기

필자가 주장하고자 하는 바가 무엇인지 핵심어와 함께 요지를 파악한다.

ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?



지문분석

32번

- ① One of the primary ways by which music is able to take on significance in our inner world is by the way it interacts with memory.
- ② Memories / associated with important emotions tend to be more deeply embedded in our memory than other events.
- ③ Emotional memories are more likely to be vividly remembered and are more likely to be recalled with the passing of time than neutral memories.
- ④ Since music can be extremely emotionally evocative, key life events can be emotionally heightened by the presence of music, ensuring that memories of the event become deeply encoded.
- ⑤ Retrieval of those memories is then enhanced by contextual effects, in which a recreation of a similar context to that in which the memories were encoded can facilitate their retrieval.

해석

- ① 음악이 우리의 내면세계에서 중요성을 가질 수 있는 주요한 방법 중 하나는 그것이 기억과 상호 작용하는 방식에 의해서이다.
- ② 중요한 감정과 연관된 기억들은 다른 사건들보다 우리 기억 속에 더욱 깊이 박혀 있는 경향이 있다.
- ③ 감정적인 기억들은 생생히 기억될 가능성이 더 크고 중립적인 기억들보다 시간이 지나도 기억될 가능성이 더 크다.
- ④ 음악이 감정을 엄청나게 불러일으키기 때문에 중요한 삶의 사건들은 음악의 존재에 의해 감정적으로 고조될 수 있고, 그 사건에 대한 기억들이 확실히 깊이 암호화되도록 해 준다.
- ⑤ 그러고 나서 그러한 기억들의 회복은 맥락 효과에 의해 강화되는데, 이 맥락 효과에서 그 기억들이 암호화되었던 것(맥락)과 비슷한 맥락의 재창조가 그것(기억)들의 회복을 촉진시킬 수 있다.

구문풀이

- ① One of the primary ways by which music is able to take on significance in our inner world is by the way it interacts with memory.
- 이 문장의 주어는 One ~ world까지이며, 여기서 핵심 주어가 One이기 때문에 단수동사인 is가 와야 한다는 점에 유의해야 한다. 또한 이 문장에서 쓰인 전치사 by는 '~에 의해서'라는 뜻으로 쓰였고, 첫 번째 나온 by는 그 뒤에 관계대명사 which가 나와서 관계부사 역할을 하게 되므로 그 뒤로 완전한 절이 나온다.
- ④ Retrieval of those memories is then enhanced by contextual effects, in which a recreation of a similar context to that in which the memories were encoded can facilitate their retrieval.
- 이 문장 내에서는 in which가 두 번 쓰였는데 첫 번째 in which는 contextual effects에 대한 부연 설명이 되며, 그 형용사절의 주어는 a recreation ~ encoded까지이며 동사가 can facilitate이므로 문장 구조 파악에도 유의해야 한다. 그리고 두 번째 나온 in which는 that을 선행사로 취하는데, 이 때 that은 context를 받는 대명사에 해당한다.

vocabulary

- significance 중요성
- embed (단단히) 박다
- vividly 생생하게
- recall 회상하다
- neutral 중립의
- evocative 불러일으키는
- presence 존재
- encode 암호화하다

지문분석

32번

빈칸 문항 출제 예상

⑥ Thus, re-hearing the same music / associated with the event

S

과거분사로  
쓰인 것 유의

can activate intensely vivid memories of the event.

V

O

해석

⑥ 따라서 그 사건과 연관된 같은 음악을 다시 듣는 것이 그 사건에 대한 강렬하게 생생한 기억들을 활성화할 수 있다.

[글의 흐름 파악하기]

음악이 우리 내면세계에서 중요성을 가질 수 있는 방법 → 음악과 기억이 상호 작용하는 방식에 의해서임



중요한 감정과 연관된 기억, 감정적인 기억들은 더 잘 기억됨



음악은 감정을 엄청나게 불러일으키기 때문에 중요한 삶의 사건들은 음악에 의해 감정적으로 고조될 수 있음  
그리고 그러한 기억들의 회복은 맥락 효과(기억들이 암호화된 것과 비슷한 맥락의 재창조)에 의해 강화



결과 : 그 사건과 연관된 음악을 다시 들으면 그 사건에 대한 기억이 생생히 활성화됨

vocabulary

· intensely 강렬하게

출제 예상 포인트

1) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

2) 제목 추론 문항

이 글의 요지를 파악한다.

ex. 다음 글의 제목으로 적절한 것은?



지문분석

33번

⑦ We weigh over **ten times more than** all the earth's wild mammals **combined**.  
 배수 표현 : 배수사(-times) + 비교급 + than  
 과거분사로 쓰인 것 유의

⑧ And if we add in all the mammals / we've domesticated - cattle, sheep, pigs, horses, and so on - the comparison **becomes** truly **ridiculous**: we and our **tamed** animals now represent 97 percent of the earth's mammalian biomass.  
 관계대명사 목적격 생략  
 become + 형용사 : '~해지다'라고 해석함  
 과거분사로 쓰인 것 유의

빈칸 문항 출제 예상

⑨ This comparison illustrates a fundamental point: instead of **being limited** by the environment, we learned **to shape it to our own ends**.  
 수동태로 쓰인 것 유의  
 environment를 지칭함  
 '목적'이라고 해석됨

구문풀이

⑧ And if we add in all the mammals we've domesticated - cattle, sheep, pigs, horses, and so on - the comparison becomes truly ridiculous: we and our tamed animals now represent 97 percent of the earth's mammalian biomass.

이 문장에서 mammals와 we 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략된 상태이며, 주절에 쓰인 동사인 becomes는 'become + 형용사'의 형태로 쓰여서 '~해지다'라는 의미로 쓰인다. 콜론 뒤로 이어지는 절에서 동사는 represent이며 '~에 해당하다'라는 뜻이기에 능동태 동사로 쓰인 점에도 유의한다.

출제 예상 포인트

1) 글의 요지 파악

필자가 주장하고자 하는 바가 무엇인지 주제문과 핵심어를 잘 파악한다.  
 ex. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

2) 글의 순서

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.  
 ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

해석

⑦ 우리는 지구상의 모든 야생 포유류를 합친 것보다 10배 이상 무게가 나간다.

⑧ 그리고 만약 우리가 사육해 온 소, 양, 돼지, 말 등의 모든 포유류를 포함한다면 그 비교는 정말로 터무니없어지는데, 우리와 우리가 길들인 동물은 현재 지구 포유류 생물량의 97%에 해당한다.

⑨ 이러한 비교는 기본적인 핵심을 보여주고 있는데, 우리가 환경에 의해 제약을 받는 것이 아니라, 우리 자신의 목적에 맞게 그것을 만들도록 배웠다.

[글의 흐름 파악하기]

현 상황 : 인간이 자연에게 강요하고 있는 상황

이를 알 수 있는 방법 : 전 세계 포유류 무게의 총합 변화 확인  
 오래전 : 인간의 몸무게를 모두 합친 것 - 들소를 모두 합친 것의 2/3, 코끼리를 모두 합친 것의 1/8에 불과  
 산업 시대에 인간의 인구 폭발적으로 증가, 엄청난 규모의 들소와 코끼리를 죽임

그 결과 균형이 바뀜  
 인간 몸무게를 모두 더한 것 - 모든 들소와 코끼리를 합친 무게의 350배가 넘음, 모든 야생 포유류를 합친 것보다 10배 이상 무게가 나감, 우리와 우리가 길들인 동물은 현재 지구 포유류 생물량의 97%에 해당

결론 : 우리가 환경에 의해 제약을 받는 것이 아니라 우리가 우리의 목적에 맞게 환경을 변화시키도록 배움

vocabulary

- combined 결합된
- domesticate 사육하다
- comparison 비교
- ridiculous 터무니없는
- tame 길들이다
- illustrate 설명하다
- shape 형성하다

## 지문분석

34번

keyword : our pursuit of certainty

① In the modern world, we **look for** certainty in uncertain places.  
 ↳look for : ~를 찾다

② We **search for** order in chaos, the right answer in ambiguity,  
 ↳search for : ~를 찾다  
 and conviction in complexity.

## ★ 빈칸 문항 출제 예상

③ “We **spend far** more time and effort **on trying** to **control** the  
 ↳비교급 강조 far, even, much, a lot, still ↳spend 시간 on ~ing : ~하는 데 시간을 보내다  
 cf) very는 원급만 강조할 수 있음 ~하는 데 시간을 보내다  
 world,” best-selling writer Yuval Noah Harari says, “than on  
 trying to understand it.”  
 ↳the world를 지칭함

④ We **look for** the **easy-to-follow** formula.  
 ↳look for : ~를 찾다 ↳쉽게 따라할 수 있는이라고 해석됨

⑤ Over time, we lose our ability to **interact with** the unknown.  
 ↳interact with : ~와 상호작용하다

⑥ Our approach **reminds me of the classic story** of the drunk  
 ↳remind A of B : A에게 B를 생각나게 하다  
 man / **searching** for his keys / under a street lamp at night.  
 ↳능동분사로 쓰인 것 유의

## 해석

- ① 현대 세계에서 우리는 불확실한 곳에서 확실성을 찾는다.
- ② 우리는 혼란 속에서 질서를, 애매모호함에서 정답을, 복잡함에서 확신을 찾는다.
- ③ 베스트셀러 작가인 Yuval Noah Harari가, “우리가 세상을 이해하려고 하는 것보다 세상을 통제하려고 하는 것에 훨씬 더 많은 시간과 노력을 쏟는다.”라고 말한다.
- ④ 우리는 쉽게 따라 할 수 있는 공식을 찾는다.
- ⑤ 시간이 지나면서 우리는 미지의 것과 상호 작용하는 우리의 능력을 잃어버린다.
- ⑥ 우리의 접근법은 나에게 밤에 가로 등 아래에서 자신의 열쇠를 찾는 술 취한 남자에 대한 전형적인 이야기를 생각나게 한다.

## 구문풀이

③ “We spend far more time and effort on trying to control the world,” best-selling writer Yuval Noah Harari says, “than on trying to understand it.”

이 문장에서는 spend 시간 on ~ing 구문이 쓰여서 ‘~하는 데 시간을 소비하다’라는 의미를 갖는데, spend와 on trying의 거리가 멀기 때문에 문장 구조 파악에 유의해야 한다. 그리고 작가의 말을 두 번째로 인용할 때 비교 대상이 전치사 on 부터 시작해서 on trying to ~ world와 문법적인 형태가 같다는 점도 눈여겨 보도록 하자.

## vocabulary

- look for ~을 찾다
- ambiguity 모호성
- conviction 확신
- complexity 복잡성
- the unknown 미지의 것
- remind A of B A가 B를 떠올리게 하다

## 지문분석

34번

접속사 that 생략

⑦ He knows / he lost his keys somewhere on the dark side of the street but **looks for** them underneath the lamp, because that's **where** the light is.

↳ 병렬구조 유의  
↳ 관계부사 where  
↳ knows와 병렬구조를 이룸

## 빈칸 문항 출제 예상

⑧ Our yearning for certainty **leads us to pursue** seemingly **safe**

↳ lead A to 동사원형 :  
A가 B하도록 이끌다

**solutions** - by looking for our keys under street lamps.

## 빈칸 문항 출제 예상

⑨ Instead of taking the risky walk into the dark, we stay within our current state, **however inferior** it may be.

↳ 얼마나 ~하든지 간에  
↳ our current state를 지칭함

## 해석

- ⑦ 그는 자신의 열쇠를 어두운 길가 어딘가에서 잃어버렸다는 것을 알지만 가로등 밑에서 그것을 찾는데, 왜냐하면 그곳이 빛이 있는 곳이기 때문이다.
- ⑧ 확실성에 대한 우리의 열망은 가로등 아래에서 우리의 열쇠를 찾음으로써 겉으로 보기에 안전한 해결책을 우리가 추구하도록 이끈다.
- ⑨ 어둠 속으로 위험한 걸음을 내딛는 대신, 우리는 그것이 아무리 열등할 수 있을지라도 우리의 현재 상태 안에 머문다.

## [글의 흐름 파악하기]

현대 세계 : 불확실한 곳에서 확실성을 찾을  
세상을 이해하기보다는 통제하려고 하는 것에 훨씬 더 많은 시간과 노력을 쏟음



결과 : 미지의 것과 상호작용하는 우리의 능력을 잃게 됨



우리의 접근법 : 가로등 아래에서 자신의 열쇠를 찾는 술 취한 남자에 대한 이야기를 떠올리게 함, 그 남자는 어두운 길가에서 열쇠를 잃어버렸지만 가로등 밑에서 열쇠를 찾음(그곳에 빛이 있으므로)



확실성에 대한 열망 : 우리가 겉으로 보기에 안전한 해결책을 추구하게 만들(현재 상태에 머물게 함)

## 구문풀이

⑦ He knows he lost his keys somewhere on the dark side of the street but **looks for** them underneath the lamp, because **that's where** the light is.

이 문장의 주어는 He이며, 동사 2개(knows, looks)가 나란히 등위접속사 but에 연결되어서 병렬구조를 이루고 있는 상황이며, knows 뒤로는 접속사 that이 생략된 상태이다. 그리고 접속사 because 이하의 절에서 where은 관계부사에 해당하며, is의 보어로 기능하는데 이 때 해석은 '불빛이 있는 곳'이라고 하면 된다.

## 출제 예상 포인트

## 1) 글의 순서 정하기

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

## 2) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

## vocabulary

- underneath ~아래에
- yearning 열망
- seemingly 겉으로 보기에
- state 상태
- inferior 열등한

지문분석

35번

keyword : the meaning of hair in Africa around 17th

- ① As far back as the seventeenth century, hair had a special spiritual significance in Africa.  
↳ '~까지 거슬러 올라가서'라고 해석함
- ② Many African cultures saw the head as the center of control, communication, and identity in the body.  
↳ see A as B : A를 B로 여기다, 보다
- ③ Hair was regarded as a source of power that personified the individual and could be used for spiritual purposes or even to cast a spell.  
↳ 주격 관계대명사 that  
↳ 수동태로 쓰인 것 유의  
↳ 전치사 as : ~로서  
↳ 병렬구조 유의  
① was regarded~  
② could be used~  
↳ to 부정사 부사적용법: ~하기 위하여(목적)  
be used to 동사원형: ~하는데 사용되다
- ④ Since it rests on the highest point on the body, hair itself was a means to communicate with divine spirits and it was treated in ways that were thought to bring good luck or protect against evil.  
↳ hair를 지칭함  
↳ 접속사 Since : ~때문에  
↳ rest on : ~에 얹혀 있다  
↳ 재귀대명사 강조의 용법: 그 자체로  
↳ '수단'  
↳ to 부정사 형용사적 용법: ~하는 (명사수식)  
↳ hair를 지칭함  
↳ 수동태로 쓰인 것 유의  
↳ 병렬구조 유의  
① to bring  
② (to) protect
- ⑤ According to authors Ayana Byrd and Lori Tharps, "communication from the gods and spirits was thought to pass through the hair to get to the soul."  
↳ 수동태로 쓰인 것 유의  
↳ 주어 communication에 수일치  
→ 3인칭 단수동사 사용  
↳ pass over : ~를 통과하다  
↳ to 부정사 부사적 용법 : ~에 다다르다  
~하기 위하여

구문풀이

- ④ Since it rests on the highest point on the body, hair itself was a means to communicate with divine spirits and it was treated in ways that were thought to bring good luck or protect against evil.  
대명사 it은 hair을 지칭하며, 동사는 능동태로 rests on을 써서 '~에 얹혀 있다'라는 의미를 나타낸다. 재귀대명사 itself는 '그 자체로'라는 강조의 의미를 나타내기 위해 사용되었다. that ~ evil은 주격 관계대명사 절로, to bring과 (to) protect는 등위접속사 or로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다.

해석

- ① 과거 17세기 정도에 머리카락은 아프리카에서 특별한 영적인 중요성을 가졌다.
- ② 많은 아프리카의 문화들은 신체에서 머리를 지배, 소통, 그리고 정체성의 중심이라고 여겼다.
- ③ 머리카락은 개인을 인격화하는 힘의 원천으로 여겨졌고 영적인 목적을 위해서나 심지어 주문을 걸기 위해서 사용될 수 있었다.
- ④ 그것이 신체의 가장 높은 지점에 있기 때문에, 머리카락은 그 자체로 신성한 영혼들과 소통할 수 있는 수단이었고 그것은 행운을 가져오거나 악으로부터 지켜준다고 생각되는 방법들로 여겨졌다.
- ⑤ 작가 Ayana Byrd와 Lori Tharps에 따르면, "신과 영혼들로부터의 의사소통이 머리카락을 통과하여 영혼에 다다른다고 여겨졌다."

vocabulary

- spiritual 영적인
- regard 간주하다
- personify 인격화하다
- purpose 목적
- cast a spell 주문을 걸다
- rest on ~에 놓여 있다
- divine 신성한
- pass through 통과하다

지문분석

35번

빈칸 문항 출제 예상

- ⑥ In Cameroon, **for example**, medicine men **attached hair to** **containers** **that held** their healing potions / **in order to** protect the potions and **enhance** their effectiveness.
- 주격 관계대명사 that  
능동태로 쓰인 것 유의
- attach A to B :  
A를 B에 붙이다
- in order to :  
~하기 위하여
- 병렬구조 유의  
①protect  
②enhance

해석

- ⑥ 예를 들어 Cameroon에서는 치료 주술사들이 (마법의) 물약을 보호하고 그 효과성을 높이기 위해 머리카락을 자신의 (마법의) 치료 물약을 담은 용기에 붙였다.

[글의 흐름 파악하기]

머리카락 : 과거 17C에 아프리카에서 특별한 영적인 중요성을 가짐



많은 아프리카의 문화들은 머리가 지배, 소통, 정체성의 중심이라고 여김  
머리카락은 개인을 인격화하는 힘의 원천으로 여겨졌고 영적인 목적을 위해 사용됨  
(머리카락이 신체의 가장 높은 지점에 있어서 그 자체로 신성한 영혼들과 소통 가능)



ex) Cameroon - 치료 주술사들이 자신의 치료 물약을 담은 용기 위에 머리카락을 붙임  
(물약 보호 및 효과성을 높인다고 여겨짐)

구문풀이

- ⑥ In Cameroon, for example, medicine men attached hair to containers that held their healing potions in order to protect the potions and enhance their effectiveness.
- ‘A를 B에 붙이다’라는 의미를 나타내는 [attach A to B]가 사용된 문장이다. B에 해당하는 부분은 containers that ~ healing portions이고, 여기서 that은 주격 관계대명사로 쓰였다. [in order to + 동사원형]은 ‘~하기 위해서’라는 뜻으로, protect와 enhance가 등위접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이룬다.

출제 예상 포인트

- 어법 추론 문항  
수동태, 과거분사, 관계대명사 등의 어법에 유의해서 학습한다.  
ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?
- 제목 추론 문항  
이 글의 요지를 파악한다.  
ex. 다음 글의 제목으로 적절한 것은?

vocabulary

· enhance 강화하다



## 지문분석

36번

keyword :flowing information through weak vs. strong ties

## 해석

① Mark Granovetter examined the extent to which information about jobs flowed through weak versus strong ties among a group of people.

② He found that only a sixth of jobs that came via the network were from strong ties, with the rest coming via medium or weak ties; and with more than a quarter coming via weak ties.

③ Strong ties can be more homophilistic.

④ Our closest friends are often those who are most like us.

⑤ This means that they might have information that is most relevant to us, but it also means that it is information to which we may already be exposed.

⑥ In contrast, our weaker relationships are often with people who are more distant both geographically and demographically.

- ① Mark Granovetter는 한 무리의 사람들 사이에서 약한 유대관계 대 강한 유대관계를 통해 유입되는 직업에 대한 정보의 정도를 조사했다.
- ② 그는 관계망을 통해 오는 직업의 6분의 1만이 강한 유대 관계로부터 오며 나머지는 중간이나 약한 유대관계를 통해 오고 4분의 1 이상이 약한 유대관계로부터 온다는 것을 발견했다.
- ③ 강한 유대관계는 더 동족 친화적일 수 있다.
- ④ 우리의 가장 친한 친구들은 종종 우리와 가장 비슷한 사람들이다.
- ⑤ 이것은 그들이 우리와 가장 관련 있는 정보를 가지고 있을지 모른다는 것을 의미하지만 또한 이는 그것이 우리가 이미 접하고 있을지도 모르는 정보라는 것을 의미한다.
- ⑥ 대조적으로, 우리의 더 약한 인간관계는 종종 지리적으로나 인구통계학적으로나 둘 다 더 먼 사람들을 상대로 한다.

## 구문풀이

① Mark Granovetter examined the extent to which information about jobs flowed through weak versus strong ties among a group of people.

[전치사+관계대명사(to which)] 뒤에는 완전한 절이 나와야 하며, 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있다.

⑤ This means that they might have information that is most relevant to us, but it also means that it is information to which we may already be exposed.

means 다음의 that은 문장의 목적어절을 이끄는 접속사이고, 첫 번째 information 다음의 that은 주격관계대명사로 쓰였다. 선행사 information은 셀 수 없는 명사이기 때문에 관계대명사절의 동사는 선행사에 수를 일치시켜 3인칭 단수동사 is를 써야 한다. 두 번째 information 다음의 to which(전치사+관계대명사)는 관계부사로 바꾸어 쓸 수 있지만, to that으로는 쓸 수 없다. that으로 바꾸려면 to를 exposed 뒤로 보낸 뒤 바꿔야 한다.

## vocabulary

- extent 범위
- versus ~대 (VS)
- via ~을 통해
- homophilistic 동족친화적인
- relevant 관련있는
- geographically 지리학적으로
- demographically 인구통계학적으로

지문분석

36번

빈칸 문항 출제 예상

⑦ Their information is more **novel**.

빈칸 문항 출제 예상

⑧ **Even though** we talk to these people less **frequently**, we have

↳ even though :  
비록 ~임에도 불구하고

so many weak ties that they **end up being** a **sizable source of**

↳ end up ~ing :  
결국 ~하게 되다

**information**, especially of information **to which** we don't otherwise

↳ source가 생략됨

↳ 전치사+관계대명사 = 관계부사 역할  
뒤에 완전한 절이 이어져야 함

have **access**.

해석

⑦ 그들의 정보는 더 새롭다.

⑧ 우리가 이러한 사람들과 덜 빈번하게 말은 하지만, 우리는 매우 많은 약한 유대관계를 가지고 있어서 결국 그것이 정보, 특히 우리가 그렇지 않다면 접근하지 못하는 정보의 엄청난 원천이 된다.

[글의 흐름 파악하기]

Mark Granovetter : 유대관계의 강도별로 각 유대관계를 통해 유입되는 직업에 대한 정보의 정도를 조사  
직업의 1/6만이 강한 유대관계로부터 오고 1/4 이상이 약한 유대관계로부터 온다는 것을 발견함



강한 유대관계 - 더 동족 친화적임(우리 와 가장 관련 있는 정보를 가지고 있을 수도 있지만 우리가 이미 접하고 있을 수도 있는 정보임)



약한 인간관계 - 지리적, 인구통계학적 으로 더 먼 사람들을 상대로 함  
따라서 그들의 정보는 더 새롭고, 그들을 알지 못한다면 접근하지 못하는 정보의 엄청난 원천이 됨

구문풀이

⑧ Even though we talk to these people less frequently, we have so many weak ties that they end up being a sizable source of information, especially of information to which we don't otherwise have access.

접속사 Even though는 '~에도 불구하고'라는 뜻으로, 뒤에 주어+동사로 이루어진 절이 와야 한다. so many는 weak ties를 강조한다. [end up ~ing]는 '결국 ~하게 되다'라는 의미를 나타낸다. 전치사+관계대명사인 to which는 관계부사 역할을 하며, 그 뒤에 완전한 절이 와야 한다.

출제 예상 포인트

1) 어휘 추론

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

2) 빈칸 추론 문항

이 글이 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

vocabulary

- novel 새로운
- sizable 엄청난
- access 접근하다

지문분석

37번

keyword : human hunter-gatherers' culture

① When we **think of** culture, we first **think of** human cultures, **of** our culture.  
think of : ~에 대해 생각하다

② We **think of** computers, airplanes, fashions, teams, and pop stars.

③ For most of human cultural history, **none of those things** existed.  
컴퓨터, 비행기, 패션, 팀, 팝 스타를 지칭함  
 none of N : ~중 아무(것도) ...않다.  
 자동사 → 수동태 x

④ For hundreds of thousands of years, **no** human culture had a tool with moving parts.  
수십만 년 동안'이라고 해석함 no N : 어떤 ~도 ...하지 않다

⑤ Well into the twentieth century, **various human foraging** cultures **retained** tools of stone, wood, and bone.  
수렵 채집의  
 S V

빈칸 문항 출제 예상

⑥ We **might** pity human hunter-gatherers for their **stuck** simplicity, **but** we would be making **a mistake**.  
조동사 might : ~할 수도 있다(약한 가능성)  
 stuck : 과거분사로 쓰인 것 유의

⑦ They **held** extensive knowledge, **knew** deep secrets of their lands and creatures.  
수렵 채집인'을 지칭함 병렬구조 유의  
 ①held  
 ②knew

해석

- ① 우리가 문화에 대해 생각할 때, 우리는 먼저 인간의 문화, '우리의' 문화를 생각한다.
- ② 우리는 컴퓨터, 비행기, 패션, 팀, 그리고 팝 스타를 생각한다.
- ③ 그러한 것들 중 어느 것도 대부분의 인간 문화의 역사에서 존재하지 않았다.
- ④ 수십만 년 동안, 어떤 인간의 문화도 움직이는 부품들을 가진 도구를 가지지 않았다.
- ⑤ 20세기까지도 다양한 인간의 수렵 채집 문화는 돌, 나무, 그리고 뼈로 된 도구를 보유했다.
- ⑥ 우리는 수렵 채집인들을 그들의 꼭 막힌 단순함 때문에 동정할지도 모르지만, 우리는 실수를 범하고 있는 것일 수 있다.
- ⑦ 그들은 광범위한 지식을 가졌고 그들의 땅과 생명체의 깊은 비밀을 알았다.

구문풀이

③ For most of human cultural history, none of those things existed.  
 [none of + 명사]가 주어자리에 오면 none에 부정의 의미가 포함되어 있기 때문에 not과 같은 별도의 부정어 없이도 부정의 의미를 나타낸다. (=any of those things did not existed)

⑦ They held extensive knowledge, knew deep secrets of their lands and creatures.  
 문장의 주어인 대명사 They는 human hunter-gatherers를 가리키며, 동사 2개(held, knew)가 병렬구조를 이루기 때문에 시제를 과거시제로 일치시켜야 한다.

vocabulary

- exist 존재하다
- foraging 수렵 채집(의)
- retain 보유하다
- stuck 꼭 막힌
- extensive 광범위한

## 지문분석

37번

- ⑧ And they experienced rich and rewarding lives; we know so  
 ↳ '수렵 채집인'을 지칭함 ↳ lives를 꾸밈, 현재분사
- / because when their ways were threatened, they fought to hold  
 ↳ 수동태로 쓰인 것 유의 to hold: ~를 고수하다  
on to them, to the death.  
 ↳ '수렵 채집인들의' ↳ '죽을 때까지'라고 해석함 ↳ 부정사 부사적 용법(목적)  
 ↳ 삶의 방식'을 지칭함 hold on to : ~를 고수하다
- ⑨ Sadly, this remains true / as the final tribal peoples get  
 ↳ 접속사 as : ~할 때  
overwhelmed by those who value money above humanity.  
 ↳ get + p.p : ~하게 되다 ↳ those who : ~하는 사람들
- ⑩ We are living in their end times and, to varying extents, we're  
 ↳ '다양한 정도로'라고 해석함  
 all contributing to those endings.  
 ↳ contribute to : ~에 기여하다
- ★ 빈칸 문항 출제 예상
- ⑪ Ultimately our values may even prove self-defeating.

## 출제 예상 포인트

## 1) 일치 여부 판단

글을 정확하게 해석할 수 있도록 학습해 둔다.  
 ex. 다음과 일치하지 않는 것은?

## 2) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.  
 ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

## 해석

- ⑧ 그리고 그들은 풍요롭고 가치 있는 삶을 경험했는데, 그들의(삶의) 방식이 위협받았을 때 그것을 고수하기 위해 죽을 때까지 그들이 싸웠기 때문에 우리가 그렇게 알고 있다.
- ⑨ 슬프게도 인간성보다 돈을 가치 있게 여기는 사람들에게 의해 마지막 부족민들이 제압당할 때도 이것은 여전히 사실이다.
- ⑩ 우리는 그들의 종말의 시대에 살고 있고, 다양한 정도로 우리는 모두 그러한 종말에 원인이 되고 있다.
- ⑪ 결국 우리의 가치들이 스스로를 파괴하고 있다는 것을 증명하는 것일 수도 있다.

## [글의 흐름 파악하기]

우리가 문화라고 떠올리는 대부분의 것들은 인간 문화의 역사에서 대부분 존재하지 않아왔음  
 20C까지도 인간의 수렵 채집 문화는 돌, 나무, 뼈로 된 도구를 보유했음



필자의 주장 : 우리는 수렵 채집인들이 단순하다고 동정할 수 있지만 이것은 실수일 수도 있음  
 이유 1. 수렵 채집인들은 광범위한 지식을 가졌고 땅과 생명체의 깊은 비밀을 알고 있었음  
 이유 2. 수렵 채집인들은 풍요롭고 가치 있는 삶을 경험함



현재 우리의 상황 : 종말의 시대에 살고 있으며 우리 자신이 그 종말의 원인이 되고 있음  
 우리의 가치들이 스스로를 파괴하고 있는 상태임

## vocabulary

- rewarding 가치 있는
- threaten 위협하다
- remain 남아있다
- get overwhelmed 압도되다
- humanity 인간성
- varying 다양한
- prove 입증하다

지문분석

38번

keyword : destructive characteristics of water

빈칸 문항 출제 예상

① Liquids are **destructive**.

② Foams feel soft / because they **are** easily **compressed**; if you jump on to a foam mattress, you'll feel it **give** beneath you.  
수동태로 쓰인 것 유의  
foam mattress를 가리킴  
'휘어지다, 늘어지다'라는 의미의 자동사로 사용됨

빈칸 문항 출제 예상

③ Liquids don't do **this**; instead they **flow**.  
'휘어지는 것'을 가리킴

④ You see **this** in a river, or when you **turn on** a tap, or if you use a spoon **to stir** your coffee.  
'흐르는 것'을 가리킴  
'turn on': ~를 틀다  
'to 부정사 부사적 용법: ~하기 위하여(목적)

⑤ When you **jump off** a diving board and **hit** a body of water, the water has to **flow away** from you.  
병원구조 유의  
①jump off  
②hit  
'flow away': 흘러나가다

빈칸 문항 출제 예상

⑥ **But** the flowing takes time, and if your speed of impact is too great, the water won't be able to flow away fast enough, and so it **pushes back at you**.  
the water를 지칭함  
'push back': ~를 밀어내다

해석

- ① 액체는 파괴적이다.
- ② 발포 고무는 그것이 쉽게 압축되기 때문에 부드럽게 느껴지는데, 만약 여러분이 발포 고무 매트리스 위로 점프를 한다면 여러분은 그것이 여러분의 밑에서 휘어지는 것을 느끼게 될 것이다.
- ③ 액체는 이렇게 하지 않고, 대신에 액체는 흐른다.
- ④ 강에서나, 여러분이 수도꼭지를 틀 때나, 혹은 여러분이 스푼을 사용하여 자신의 커피를 젓는다면 여러분은 이것을 보게 된다.
- ⑤ 여러분이 다이빙 도약대에서 뛰어내려 많은 양의 물을 치게 될 때 그 물은 여러분에게서 비껴나 흘러나가야만 한다.
- ⑥ 그러나 흘러나가는 것은 시간이 걸리며, 만약 여러분의 충돌의 속도가 너무나도 엄청나다면 그 물이 충분히 빠르게 흘러나가지 못할 것이며 따라서 그것(그 물)은 여러분을 밀어낸다.

구문풀이

② Foams feel soft because they are easily compressed; if you jump on to a foam mattress, you'll feel it give beneath you.

첫 번째 feel은 2형식 감각동사로 사용되었으며, 감각동사 뒤에는 형용사(feel soft)가 와야 한다. 두 번째 feel은 5형식 지각동사로 사용되었으며, 지각동사의 목적어와 목적격 보어가 능동관계일 때 목적격 보어 자리에는 동사원형이나 -ing 형태를 써야 한다. 따라서 이 문장에서 목적격 보어 자리에는 동사원형 give(휘어지다, 늘어지다)가 쓰였다.

vocabulary

- destructive 파괴적인
- compressed 압축된
- beneath ~아래에
- stir 젓는다
- push back 밀어내다

지문분석

38번

It - that 강조구문 : it 과 that 사이에 강조하는 요소를 넣음

⑦ It's **that** force **that** **stings** your skin / **as** you belly-flop into a pool, and **makes** falling into water from a great height **like** landing on concrete.

빈칸 문항 출제 예상

⑧ The incompressibility of water is also **why** waves can have such deadly power, and in the case of tsunamis, **why** they can destroy buildings and cities, **tossing** cars around easily.

구문풀이

⑦ It's that force that stings your skin as you belly-flop into a pool, and makes falling into water from a great height like landing on concrete.

이 문장에서는 [It ~ that 강조구문]이 쓰여서 that force를 강조하고 있으며, that force에서의 that은 '바로, 그'라는 의미를 나타내는 지시형용사이다. 문장의 주어 역할을 하는 that force가 강조를 받아 이동했기 때문에 it - that강조구문의 that 뒤에는 주어 없이 동사 stings와 makes가 바로 나온다. stings와 makes는 주어가 3인칭 단수인 that force이고, 등위접속사 and에 의해 병렬구조로 연결된 형태이기 때문에 3인칭 단수동사의 형태를 취해야 한다.

출제 예상 포인트

1) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.  
ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 추론 문항

이 글이 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.  
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

해석

- ⑦ 여러분이 배로 수면을 치며 수영장 물속으로 떨어질 때 여러분의 피부를 쓰리게 하며, 굉장한 높이에서 물속으로 떨어지는 것을 콘크리트 위에 떨어지는 것처럼 만드는 것이 바로 그 힘이다.
- ⑧ 물의 비압축성이 또한 파도가 그러한 치명적인 힘을 가질 수 있는 이유이고, 해일의 경우 그것이 건물과 도시를 부수며 자동차를 쉽게 던져 버릴 수 있는 이유인 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

액체는 파괴적임  
cf) 발포 고무 - 쉽게 압축되어 부드럽게 느껴지고, 휘어짐  
액체 - 흐르는 속성을 가짐(압축x)

다이빙 도약대에서 뛰어내릴 때, 물이 원칙적으로는 흘러나가야 하는데 흐르는 것에는 시간이 걸리므로 엄청난 속도로 물과 충돌하면 물은 당신을 밀어내게 됨  
→ 높은 곳에서 물속으로 떨어지면 이는 피부를 쓰리게 하고 콘크리트 위에 떨어지는 것처럼 느껴짐

물의 이러한 비압축성은 파도가 치명적인 힘을 갖는 이유이자 해일이 건물, 도시, 자동차를 쉽게 부수고 던져버리는 이유이기도 함

vocabulary

- sting 쓰라리게 하다
- incompressibility 비압축성
- deadly 치명적인

지문분석

39번

① In the late twentieth century, researchers **sought to measure** how fast and how far **news, rumours or innovations** moved.

S V

② More recent research has shown **that** ideas — even emotional states and conditions — can **be transmitted** through a social network.

접속사 that

수동태로 쓰인 것 유의

③ The evidence of this kind of contagion **is** clear: ‘Students with studious roommates become more studious. Diners **sitting** next to heavy eaters eat more food.’

수일치 유의

능동문사로 쓰인 것 유의

빈칸 문항 출제 예상

④ **However**, according to Christakis and Fowler, we **cannot transmit ideas and behaviours much beyond our friends’ friends’** friends (in other words, across just three degrees of separation).

전치사 beyond:

~를 넘어서서

‘다시 말해서’라고 해석함

⑤ This is / because the transmission and reception of an idea or behaviour **requires** a stronger connection than the relaying of a letter or the communication **that** a certain employment opportunity exists.

S V O

동격의 that

⑥ Merely knowing people is not **the same as** being able to influence them **to study** more or over-eat.

the same as :

~와 같은

to 부정사 : ~하도록

해석

- 20세기 후반 연구자들은 얼마나 빨리 그리고 얼마나 멀리 뉴스, 소문, 혁신이 이동하는지를 측정하고자 했다.
- 더 최근의 연구는 생각 즉 감정 상태와 상황까지도 사회 관계망을 통해 전파될 수 있다는 것을 보여 주었다.
- 이러한 종류의 전염의 증거는 분명하며, 즉 ‘학구적인 룸메이트와 함께 하는 학생들은 더욱 학구적이 되며 폭식하는 사람 옆에 앉아 식사하는 사람은 더 많은 음식을 먹는 다.’
- 그러나 Christakis와 Fowler에 따르면 우리는 우리의 친구의 친구의 친구를 훨씬 넘어서서, 다시 말해 고작 세 단계의 떨어짐을 건너서는 생각과 행동을 전파할 수 없다.
- 이것은 생각이나 행동의 전파와 수용이 편지나 어떤 고용 기회가 있다는 정보를 전달하는 것보다 더 강한 연결을 요구하기 때문이다.
- 단지 사람을 아는 것은 그들이 더 공부하거나 과식하도록 영향을 미칠 수 있는 것과는 같지 않다.

구문풀이

⑤ This is because the transmission and reception of an idea or behaviour requires a stronger connection than the relaying of a letter or the communication that a certain employment opportunity exists.

이 문장에서 접속사 because 이하의 절의 주어는 the ~ behaviour까지이고 동사가 requires인데 목적으로 나오는 a stronger connection과의 비교대상이 than이하로 길게 나열되고 있다. than 이하의 부분은 등위접속사 or를 기점으로 두 덩어리로 나뉘는데 뒷부분에 나오는 that은 관계대명사가 아닌 동격의 that임 (그 뒤로 주어, 동사가 완전하게 나오는 절이 나옴 - exist는 자동사임)에 유의해서 학습하도록 한다.

vocabulary

- innovation 혁신
- transmit 운반하다
- contagion 전염
- studious 학구적인
- degree 단계
- separation 분리, 떨어짐
- reception 수용
- relay 전달하다
- employment 고용
- opportunity 기회
- merely 그저, 단지

지문분석

39번

⑦ Imitation is indeed the sincerest form of flattery, even when it is unconscious.  
imitation을 지칭함

해석

⑦ 모방은 그것이 무의식적일 때조차도  
실로 가장 순수한 형태의 아첨이다.

[글의 흐름 파악하기]

20세기 후반 연구자들 : 얼마나 빨리 그  
리고 얼마나 멀리 뉴스, 소문, 혁신이 이  
동하는지를 측정하고자 함  
최근의 연구 : 생각, 감정 상태, 상황까  
지 사회관계망을 통해 전파될 수 있다는  
것을 보여줌(전염)



Christakis와 Fowler의 연구 결과  
우리는 우리의 친구의 친구의 친구를 훨  
씬 넘어서서, 다시 말해 고작 세 단계의  
떨어짐을 건너서는 생각과 행동을 전파할  
수 없음



그 이유 : 생각이나 행동의 전파와 수용  
이 더 강한 연결을 요구하기 때문



결론 : 모방은 가장 순수한 형태의 아첨  
이 됨

vocabulary

- imitation 모방
- sincerest 가장 순수한 (최상급)
- unconscious 무의식적인

출제 예상 포인트

1) 빈칸 추론 문항

필자가 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.  
ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

2) 문장 끼워 넣기

연결사가 쓰인 문장(However)에 유의해 가면서 학습한다.  
ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?



지문분석

40번

keyword : how others' fake responses influence

① In 2011, Micah Edelson and his colleagues **conducted** an interesting **experiment** about external factors of memory manipulation.

과거시제 :  
명확한 과거시점 in 2011이 제시됨

conduct an experiment :  
실험을 하다

② In their experiment, participants **were shown** a two minute documentary film and then **asked** a series of questions about the video.

수동태로 쓰인 것 유의

수동태로 쓰인 것 유의  
were shown과 병렬구조를 이름

③ Directly after **viewing** the videos, participants made few errors in their responses and **were** correctly able to recall the details.

능동분사로 쓰인 것 유의  
주체가 participants임

병렬구조 유의  
made와 병렬구조를 이름

④ Four days later, **they** could still remember the details and

참가자들'을 지칭함

**didn't allow their memories to be swayed** / when **they were presented** with any false information about the film.

병렬구조 유의  
allow A to B :  
could와 병렬구조를 이름 A가 B하는 것을 허용하다

수동태로 쓰인 것 유의

빈칸 문항 출제 예상

⑤ **This** changed, **however**, when participants **were shown** fake

④번 문장을 지칭함

수동태로 쓰인 것 유의

responses about the film / **made** by other participants.

과거분사로  
쓰인 것 유의

빈칸 문항 출제 예상

⑥ **Upon seeing** the **incorrect** answers of others, participants **were**

upon ~ing : 능동분사로 쓰인 것 유의  
~하자마자 주체가 participants임

also **drawn toward** the **wrong** answers **themselves**.

수동태로 쓰인 것 유의

재귀대명사 사용 :  
'그들 자신'이라고 강조하기 위해 사용

구문풀이

⑥ Upon seeing the incorrect answers of others, participants were also drawn toward the wrong answers themselves.

이 문장에서 쓰인 Upon ~ing는 '~하자마자'라는 의미를 가지고 있으며, see의 주체가 participants이기 때문에 능동 분사 형태를 쓴 점에도 유의해야 한다. 그 뒤로 나오는 절에서 were drawn toward는 '~에 이끌려가다'라는 의미로 쓰이고 있으며, 문장의 맨 마지막에 나오는 재귀대명사는 강조를 위해서 사용되었다.

해석

- ① 2011년 Micah Edelson과 그의 동료들이 기억 조작의 외부 요인들에 대한 흥미로운 실험을 했다.
- ② 그들의 실험에서 참가자들이 2분짜리 다큐멘터리 영상을 보고 나서 그 영상에 대한 일련의 질문을 받았다.
- ③ 그 영상을 본 직후 참가자들은 응답에서 거의 실수를 하지 않았고 정확하게 세부 사항들을 기억해 낼 수 있었다.
- ④ 4일 후에 그들은 여전히 세부 사항들을 기억할 수 있었고 그들이 영상에 관한 어떤 잘못된 정보가 제시되었을 때에도 자신의 기억이 흔들리게 두지 않았다.
- ⑤ 그러나 참가자들이 그 영상에 관한 다른 참가자들이 한 거짓 응답을 봤을 때 이것이 바뀌었다.
- ⑥ 다른 사람들의 올바른지 않은 응답을 보자마자 참가자들 자신 또한 잘못된 응답 쪽으로 이끌려갔다.

vocabulary

- colleague 동료
- conduct 실행하다
- external 외부의
- manipulation 조작
- participant 참가자
- a series of 일련의
- few 많지 않은
- response 응답
- sway 흔들다
- upon ~ing ~하자마자

지문분석

40번

- ⑦ Even after they found out that the other answers had been fabricated and didn't have anything to do with the documentary, it was too late.
- ↳ '참가자들'을 지칭함 ↳ 접속사 that ↳ 수동태로 쓰인 것 유의

fabricated and didn't have anything to do with the documentary, it was too late.

↳ 과거완료: found보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용 ↳ have something to do with: ~와 관계가 있다

- ⑧ The participants were no longer able to distinguish between truth and fiction.
- ↳ no longer: 더 이상 ~않다

빈칸 문항 출제 예상

- ⑨ They had already modified their memories to fit the group.
- ↳ '참가자들'을 지칭함 ↳ 과거완료: were보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용 ↳ to 부정사: ~하도록

해석

- ⑦ 심지어 그들이 다른 응답들은 조작되었으며 그 다큐멘터리와 아무 상관이 없다는 것을 알아낸 뒤에도, 이는 너무 늦어버린 후였다.
- ⑧ 참가자들은 더 이상 진실과 허구를 구분할 수 없었다.
- ⑨ 그들은 이미 자신의 기억을 집단에 맞게끔 수정했다.

[글의 흐름 파악하기]

2011년 Micah Edelson과 그의 동료들 : 기억 조작의 외부 요인들에 대한 실험 실시  
참가자들은 2분짜리 다큐멘터리 영상을 보고 한 후 질문을 받음 - 실수하지 않았고 세부 사항들을 정확히 기억해 냄  
4일 후에도 여전히 세부 사항 기억, 잘못된 정보가 제시되더라도 자신의 기억이 흔들리지 않음

↓  
다른 참가자들이 그 영상에 대해 한 거짓 응답을 봤을 때 이것이 바뀌게 됨  
다른 사람들의 올바르게 않은 응답을 보자마자 참가자들은 잘못된 응답 쪽으로 이끌려 감  
참가자들은 더 이상 진실과 허구를 구분하지 못함

↓  
결론 : 참가자들은 이미 자신의 기억을 집단에 맞게끔 수정한 것임

구문풀이

- ⑦ Even after they found out that the other answers had been fabricated and didn't have anything to do with the documentary, it was too late.

이 문장의 주어는 they이고 동사 2개(found, didn't have)가 등위접속사 and에 의해 연결되어 있으며, 첫 번째 동사 뒤로 쓰인 접속사 that 이하의 절에서 쓰인 과거완료 시제는 found보다 한 시제 앞서는 것을 표현하기 위해서이며, 수동태로 쓰인 이유는 주어가 the other answers이기 때문이라는 점까지 파악해 두자.

출제 예상 포인트

1) 어법 추론 문항

수동태, 과거완료 등의 어법에 유의해서 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

2) 빈칸 채우기

이 편지를 쓴 목적을 꼭 파악해서 학습한다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

vocabulary

- fabricate 짜깁기 하다
- no longer 더 이상~않다
- distinguish 구분하다
- modify 수정하다

## 지문분석

41~42번

keyword : sociability was essential in evolving complex brains

## 해석

① Evolutionary biologists believe / sociability <sup>접속사 that 생략</sup>drove the evolution of our complex brains.  
↳ '이끌다'라고 해석함

② Fossil evidence shows <sup>접속사 that</sup>that as far back as 130,000 years ago, <sup>가주어 it</sup>it was not unusual <sup>의미상 주어 for</sup>for Homo sapiens <sup>진주어 to v</sup>to travel more than a hundred and fifty miles / <sup>to 부정사 :</sup>to trade, share food and, <sup>의심할 여지없이'라고 해석함</sup>no doubt, gossip.  
~하기 위하여

③ <sup>Unlike :</sup>Unlike the Neanderthals, <sup>호모 사피엔스'를 지칭함</sup>their social groups <sup>능동태로 쓰인 것 유의</sup>extended far beyond their own families.  
~와는 달리

④ <sup>동명사 주어</sup>Remembering all those connections, who was related to whom, and where they lived <sup>S</sup>required <sup>V</sup>considerable processing power.  
considerable : 상당한  
cf) considerate : 사려 깊은

⑤ <sup>⑤번의 주어를 가리킴</sup>It also required way finding <sup>지식, 요령'이라고 해석함</sup>savvy.

⑥ <sup>명령문 문장</sup>Imagine / <sup>imagine ~ing :</sup>trying to maintain a social network across tens or hundreds of square miles of Palaeolithic wilderness.  
문장 구조 파악 유의 ~를 상상하다

- ① 진화생물학자들은 사회성이 우리의 복잡한 뇌의 진화를 이끌었다고 믿는다.
- ② 화석 증거는 13만 년 전 아주 과거에 호모 사피엔스가 거래하러, 음식을 공유하러, 그리고 의심의 여지없이 잡담을 하러 150마일 이상을 이동하는 것이 이상한 일이 아니었다는 것을 보여 준다.
- ③ 네안데르탈인과는 다르게 그들의 사회 집단은 그들 자신의 가족을 훨씬 넘어서서 뻗어 있었다.
- ④ 누가 누구와 관련이 있는지 그리고 그들이 어디에 사는지의 모든 그런 연결을 기억하는 것은 상당한 처리력을 요구했다.
- ⑤ 그것은 또한 길 찾기 요령을 요구했다.
- ⑥ 구석기 시대 황야의 수십 혹은 수백 제곱 마일을 가로지르는 사회 관계망을 유지하려고 한다고 상상해 보아라.

## 구문풀이

② Fossil evidence shows that as far back as 130,000 years ago, it was not unusual for Homo sapiens to travel more than a hundred and fifty miles to trade, share food and, no doubt, gossip.

이 문장에서 쓰인 that은 show의 목적으로 기능할 수 있는 접속사이며, 그 뒤로 나오는 절에서 it은 가주어에 해당하고, for 이하는 의미상 주어, to travel 이하가 진주어에 해당한다. 그 뒤로 쓰인 to trade는 '~하기 위하여'라는 뜻으로 쓰였으며, share, gossip이 등위접속사 and에 의해서 trade와 병렬구조를 이루고 있다.

## vocabulary

- fossil 화석
- no doubt 의심의 여지없이
- gossip 잡담하다
- extend 확장하다
- far beyond ~을 훨씬 넘어서
- considerable 상당한

지문분석

41~42번

- ⑦ You couldn't send a text message to your friends **to find** out **where they were** - you had to go out and visit **them**, **remember** **where** you last saw them or **imagine** **where** they **might have gone**.
- ↳ to 부정사 : ~하기 위하여  
↳ 간접 의문문의 어순 : your friends' / 병렬구조 유의  
↳ 의문사 + 주어 + 동사 : 를 지칭함 go와 병렬구조  
↳ 의문사 where : 병렬구조 유의  
↳ might have p.p : ~했을 수도 있다라는 뜻  
↳ 어디에서 go, imagine과 병렬구조어디에서
- ⑧ **To do** this, you needed navigation skills, spatial awareness, a sense of direction, the ability to store maps of the landscape in your mind and the motivation to travel around.
- ↳ to 부정사 : ⑦번의 you had to-이하를 가리킴  
↳ 하기 위하여
- ⑨ Canadian anthropologist Ariane Burke believes **that** our ancestors developed all these attributes / **while** trying to **keep in touch with** their neighbours.
- ↳ 접속사 that  
↳ 접속사 while : ~하는 반면에  
↳ keep in touch with : ~와 연락을 취하다라는 뜻
- ⑩ Eventually, our brains **became primed** for wayfinding.
- ↳ become + p.p : ~하게 되다

해석

- ⑦ 여러분은 친구들이 어디에 있는지 알아내기 위해 그들에게 문자 메시지를 보낼 수도 없다. 여러분은 나가서 그들을 방문하고, 마지막으로 그들을 어디에서 보았는지 기억하고 혹은 그들이 어디로 갔을지 상상해야만 했다.
- ⑧ 이것을 하기 위해, 여러분은 길 찾기 능력, 공간 인식, 방향 감각, 풍경의 지도를 머릿속에 저장하는 능력, 그리고 여기저기를 이동할 동기를 필요로 했다.
- ⑨ 캐나다 인류학자인 Ariane Burke는 우리의 조상이 자신의 이웃과 연락하고 지내려고 하는 동안 이러한 모든 특징들을 발달시켰다고 믿는다.
- ⑩ 마침내 우리의 두뇌가 길 찾기를 위한 준비를 하게 된 것이다.

구문풀이

- ⑦ You couldn't send a text message to your friends to find out where they were - you had to go out and visit them, remember where you last saw them or imagine where they might have gone.
- 이 문장에서 처음 쓰인 where은 의문사('어디에'라고 해석함)이며, 그 뒤로 주어, 동사의 어순이 나오는 간접의문문이 되는 점에 유의해야 한다. 그 다음으로 쓰인 절에서 go out과 visit은 등위접속사 and에 의해서 병렬구조를 이루고 있고, had to 뒤로 go out, remember, imagine이 등위접속사 or로 병렬구조를 이루고 있다. 이 때 두 번째 쓰인 where 또한 의문사로 쓰이고 있으며 간접의문문의 어순을 이루고 있음에 유의하자. 그리고 문장의 맨 마지막 부분에 쓰인 might have p.p는 가정법 과거 완료문장으로써 '~했었을 수도 있다'라는 의미로 사용되고 있음도 확인해 두자.

vocabulary

- spatial 공간의
- anthropologist 인류학자
- attribute 특징, 속성
- keep in touch with ~와 연락하다
- prime 대비시키다

지문분석

41~42번

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑪ **Meanwhile** the Neanderthals, **who** didn't travel as far, never  
↳ 관계대명사의 계속적 용법

fostered a spatial skill set; **despite** being sophisticated hunters,

↳ 전치사 despite :  
~임에도 불구하고

well **adapted** to the cold and able to see in the dark, **they went**

**extinct**.  
↳ 과거분사로  
↳ go extinct :  
멸종하다

↳ 네안데르탈인을  
지칭함

⑫ In the prehistoric badlands, **nothing was more useful than** a circle of friends.  
↳ nothing was more useful than A :  
A보다 유용한 것은 없었다 = A가 가장 유용하다

해석

- ⑪ 한편, 네안데르탈인은 그만큼 멀리 이동하지 않았고 다양한 공간 능력을 발전시키지 못했다. 수준 높은 사냥꾼이었고 추위에 잘 적응했으며 어둠 속에서도 볼 수 있었음에도 불구하고, 그들은 멸종하게 되었다.
- ⑫ 선사 시대의 불모지에서는 그 어떤 것도 친구 집단보다 도움이 되는 것은 없었다.

[글의 흐름 파악하기]

진화생물학자 : 사회성이 우리의 복잡한 뇌의 진화를 이끌어냈다고 믿음



호모 사피엔스 : 13만 년 전 거래, 음식 공유, 잡담을 하러 150마일 이상을 이동함(그들의 사회집단이 가족을 넘어섬)  
이 때 누가 누구와 관련이 있는지 연결을 기억하는 것은 상당한 처리력과 길찾기 요령, 공간 인식, 방향 감각, 풍경 지도 저장, 이동할 동기 등을 필요로 함  
호모 사피엔스가 이웃과 연락하고 지내려고 하는 동안 이러한 특성들이 발달됨



반면 네안데르탈인은 멀리 이동하지 않았고 다양한 공간 능력도 발전시키지 못함  
능력이 많았음에도 불구하고 네안데르탈인은 멸종함



결론 : 친구 집단이 선사시대 불모지에서 가장 도움이 됨

vocabulary

- meanwhile 한편
- despite ~에도 불구하고
- sophisticated 정교한
- adapt to ~에 적응하다
- extinct 멸종한

☆ 출제 예상 포인트

1) 문장 끼워 넣기

연결사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

지문분석

43~45번

- ① “You’ve been a very good girl this year, Emma. Tonight, Santa will drop by our house to leave you some presents.” Martha told her little girl, smiling.
- ↳ 현재완료: 과거의 특정 시점부터 현재까지 영향을 줌  
↳ drop by: ~에 들르다  
↳ to 부정사: ~하기 위하여  
↳ 능동분사로 쓰인 것 유의  
주체는 martha임
- ② “And for you too, Fred,” she added.
- ↳ martha를 지칭함
- ③ She wanted to give her two children so much more, but this year had been especially hard for Martha.
- ↳ martha를 지칭함  
↳ 과거완료: wanted보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용
- ④ She had worked day and night / to buy some Christmas gifts for her children.
- ↳ martha를 지칭함  
↳ 과거완료: wanted보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용  
↳ to 부정사: ~하기 위하여
- ⑤ That night, after everyone had gone to bed, Emma slowly climbed out of bed.
- ↳ 과거완료: climbed보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용
- ⑥ She took out a page from a notebook / to write a letter to Santa.
- ↳ Emma를 지칭함  
↳ to 부정사: ~하기 위하여

해석

- ① “Emma, 올해 너는 참 착한 아이였어. 오늘 밤, 산타 할아버지가 우리 집에 들러서 너에게 선물을 몇 개 두고 가실 거야.” Martha가 그녀(Martha)의 귀여운 딸에게 웃으며 말했다.
- ② “Fred 너에게도.” 그녀가 덧붙였다.
- ③ 그녀는 자신의 두 아이들에게 더 많은 것을 주길 원했지만 올해는 Martha에게 특히 힘들었다.
- ④ 그녀는 자신의 두 아이들을 위한 크리스마스 선물들을 사기 위해 밤낮으로 일했다.
- ⑤ 그날 밤, 모두가 잠들고 난 후 Emma는 천천히 침대 밖으로 기어 나왔다.
- ⑥ 그녀는 산타 할아버지에게 편지를 쓰기 위해 공책 한 장을 찢어 냈다.

구문풀이

- ① “You’ve been a very good girl this year, Emma. Tonight, Santa will drop by our house to leave you some presents.” Martha told her little girl, smiling.
- 이 문장에 쓰인 현재 완료 시제는 과거의 특정 시점부터 현재까지 지속적으로 되어 온 일에 대해서 묘사할 때 사용이 된다. 그 뒤로 쓰인 to 부정사(to leave)는 ‘~하기 위하여’라는 뜻으로 쓰였고, 문장의 말미에 쓰인 smiling은 분사구문으로써 주체가 Martha이기 때문에 능동 분사가 쓰였음에 유의해야 한다.

vocabulary

· drop by ~에 들르다

지문분석

43~45번

⑦ She whispered **to herself** / **as she** wrote. “Dear Santa, will you send a few smiles and laughs for my mother? **She** doesn’t laugh much. And will you send a few toys for Fred **as well**? Thank you.”

⑧ Emma **folded** the letter twice and **sealed** it within an envelope.

⑨ **She** left the envelope outside the front door and **went** back to sleep.

⑩ Emma came **running** up to her mother the next morning.

⑪ “Mommy, Santa really did come last night!”

⑫ Martha smiled, **thinking** of the candies and cookies / **she must have found** in her socks.

해석

⑦ 그녀는 쓰면서 혼자 작은 소리로 속삭였다. “산타 할아버지께, 저희 엄마를 위해서 미소와 웃음을 조금 보내주실 수 있나요? 그녀(Martha)는 별로 웃지 않아요. 그리고 Fred를 위한 장난감도 몇 개 보내주실 수 있나요? 고맙습니다.”

⑧ Emma는 그 편지를 두 번 접어 봉투에 넣고 붙였다.

⑨ 그녀는 현관 밖에 그 봉투를 두고 나서 다시 잠자리에 들었다.

⑩ 다음 날 아침 Emma가 자신의 엄마에게 뛰어왔다.

⑪ “엄마, 어젯밤 정말로 산타 할아버지가 오셨어요!”

⑫ 양말 속에서 그녀(Emma)가 틀림없이 발견했을 사탕과 쿠키를 떠올리며 Martha가 미소 지었다.

구문풀이

⑫ Martha smiled, thinking of the candies and cookies she must have found in her socks.

이 문장에서 쓰인 분사 구문 thinking은 주체가 Martha이기 때문에 능동 분사 형태를 띠고 있으며, cookies와 she 사이에는 목적격 관계대명사가 생략된 상태이다. 이 문장의 말미에 쓰인 must have p.p는 ‘~했음에 틀림없다’라는 의미로 사용되고 있다.

vocabulary

- fold 접다
- seal 붙이다
- envelope 봉투

## 지문분석

43~45번

⑬ “Did you like his gifts?” “Yes, they are wonderful. Fred loves his toys, too.”  
 ↳ 산타 할아버지가 주신 선물'들을 가리킴

⑭ Martha was confused.  
 ↳ 과거분사로  
 쓰인 것 유의

⑮ She wondered / how the candies and cookies had become toys overnight.  
 ↳ martha를 지칭함  
 ↳ 간접 의문문의 어순 : 의문사 + 주어 + 동사  
 ↳ 과거완료: wondered보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용

⑯ Martha ran into Emma's room and saw a small red box that was half open.  
 ↳ 병렬구조 유의  
 ↳ ran과 병렬구조를 이룸  
 ↳ 주격 관계대명사 that

⑰ She knelt down and glanced inside / to see its contents.  
 ↳ martha를 지칭함  
 ↳ 병렬구조 유의  
 ↳ knelt과 병렬구조를 이룸  
 ↳ to 부정사 : ~하기 위하여

⑱ The box contained some toys, countless little candies and cookies.

⑲ “Mommy, this is for you from Santa.” Emma said / holding out a card towards Martha.  
 ↳ 능동분사로 쓰인 것 유의  
 ↳ 주체가 Emma임

㉔ Puzzled, she opened it.  
 ↳ 과거분사로  
 쓰인 것 유의  
 ↳ martha를 지칭함  
 ↳ a card를 지칭함

## 해석

⑬ “산타 할아버지가 주신 선물들이 마음에 들었니?” “네, 멋져요. Fred도 그분이 주신 장난감들이 마음에 든대요.”

⑭ Martha는 혼란스러웠다.

⑮ 그녀는 사탕과 쿠키가 하룻밤 사이에 어떻게 장난감으로 바뀌게 되었는지 궁금했다.

⑯ Martha는 Emma의 방으로 뛰어 들어가서 반쯤 열려 있는 작은 빨간 상자를 보았다.

⑰ 그녀는 무릎을 꿇고 그 내용물을 알기 위해 안을 들여다보았다.

⑱ 그 상자는 장난감 몇 개, 그리고 셀 수 없이 많은 작은 사탕과 쿠키를 담고 있었다.

⑲ “엄마, 이건 산타 할아버지가 엄마에게 주신 거예요.” Emma가 Martha를 향해 카드 하나를 내밀며 말했다.

㉔ 당황한 채로, 그녀(Martha)는 그것을 열었다.

## 구문풀이

- ⑮ She wondered how the candies and cookies had become toys overnight.  
 이 문장에서는 동사 wondered의 목적어로서 간접의문문이 나왔고 어순이 의문사 + 주어 + 동사 순서인 것에 유의해야 한다. how 이하의 절에서 쓰인 과거 완료 시제(had become)는 wondered보다 한 시제 앞선 것을 표현하기 위해서 사용되었다.

## vocabulary

- confused 혼란스러운
- glance 힐끗 보다
- puzzled 혼란스러운



지문분석 43~45번

- ㉑ It said, "Dear Emma's mother. A very merry Christmas! Hi, I  
↳ a card를 지칭함  
 am Amelia. I found your child's letter **blowing** across the street  
↳ 능동분사로 쓰인 것 유의  
 last night. I **was touched** and **couldn't help but** respond. Please  
↳ 수동태로 쓰인 것 유의 ↳ can not help but v : ~하지 않을 수 없다  
 accept the gift / **as** a Christmas greeting."  
↳ 전치사 as : ~로서
- ㉒ Martha **felt** tears **falling** down her cheeks.  
↳ 지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어: 목적격 보어 자리에 동사원형 혹은 -ing 형태
- ㉓ She slowly wiped **them** off and **hugged** her daughter. "Merry  
↳ martha를 지칭함 ↳ tears를 지칭함 ↳ 병렬구조 유의 ↳ Emma를 지칭함  
 Christmas, Emma. Didn't I tell you Santa would come?"  
↳ wiped과 병렬구조를 이룸

해석

- ㉑ 그것이 쓰여 있길, "Emma 어머님께. 정말 메리 크리스마스입니다! 안녕하세요, 저는 Amelia입니다. 어젯밤 길 건너편에서 바람에 날리는 당신의 아이가 쓴 편지를 발견했습니다. 제가 감동을 받아 답장을 하지 않을 수 없었습니다. 부디 이 선물을 크리스마스 인사로 받아주세요."
- ㉒ Martha는 눈물이 그녀(Martha)의 볼을 타고 흘러내리는 것을 느꼈다.
- ㉓ 그녀는 천천히 눈물을 닦고 자신의 딸을 껴안았다. "Emma, 메리 크리스마스. 엄마가 너에게 산타 할아버지가 오실 거라고 말했었지?"

[글의 흐름 파악하기]

상황 : 크리스마스에 Martha와 그녀의 딸 Emma가 잠자리에 들기 전임  
 Martha가 자신의 아이들에게 더 많은 것을 주고 싶었지만 올해 힘들었음



모두가 잠자리에 든 후에 Emma는 밖으로 나와서 산타 할아버지에게 편지를 씀  
 그 편지를 현관 밖에 두고 다시 잠자리에 듭



그 다음날 아침 Emma가 산타 할아버지의 선물을 받았으며 좋아하고, Martha는 자신이 놓지 않은 선물까지 있는 점에 의아해 함



Emma의 편지를 읽은 이웃이 대신 선물을 놓고 간 것을 알게 된 Martha는 눈물을 흘림

vocabulary

- blow 바람에 날리다
- touched 감동 받은
- can't help but v ~하지 않을 수 없다
- wipe off 닦아 내다
- hug 껴안다

출제 예상 포인트

- 1) 제목 추론하기  
 필자가 주장하고자 하는 바가 무엇인지 핵심어와 함께 요지를 파악한다.  
 ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?
- 2) 어휘 추론 문항  
 맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.  
 ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?