

1. 명사절을 이끄는 접속사 whether

- 1) '~인지 아닌지'라고 해석하며 접속사이므로 뒤에 절(주어+동사)이 온다.
- 2) whether이 이끄는 절은 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰인다. *If(~인지 아닌지)가 이끄는 절은 목적어로만 사용
- 3) 「whether or not + 절」 혹은 「whether + 절 + or not」으로 사용하기도 한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

He wondered **whether** he could do anything to help his grandfather.

- ✓ 접속사 whether뒤에 절인 he could do ~가 와서 '그가 할 수 있는지'라고 해석된다.
whether이 이끄는 절은 wondered의 목적어로 쓰였다.

<해석> 그는 할아버지를 돕기 위해 할 수 있는 일이 있을지 궁금했다.

2. 계속적 용법의 관계대명사 which

- 1) 선행사에 대한 추가적인 정보를 제공하며, 앞 문장 전체가 선행사가 될 수 있다. 이 경우 관계대명사는 '그리고 그것은'과 같이 자연스럽게 해석한다.
- 2) which앞에 ,를 붙여 관계대명사의 제한적 용법과 차이를 둔다. (,which)
- 3) 제한적 용법과 달리 ,that으로 대체하여 쓰지 않는다.

[교과서 예문으로 확인하기]

To lions, a moving torch could only mean that a person was holding it, **which** would stop them from approaching the stable.

- ✓ 관계대명사 which가 계속적 용법으로 쓰여 앞 문장 전체에 대한 부연 설명을 하고 있다. 앞 문장 전체(To lions ~ holding it)가 선행사가 되었다.

<해석> 사자들에게 움직이는 횃불은 사람이 그것을 들고 있다는 것을 의미할 수밖에 없고, 이는 사자들이 측사에 접근하는 것을 막을 수 있을 것이었다.

At night, the lights could be seen from outside the stable and took turns flashing, **which** appeared as if people were moving around with torches.

- ✓ 관계대명사 which가 계속적 용법으로 쓰여, 앞 문장 전체가 선행사가 된다.

<해석> 밤이 되자 전구는 측사 밖에서 보일 수 있었고 번갈아 가며 번쩍었다. 그리고 그것은 마치 사람들이 횃불을 가지고 돌아다니는 것 같았다.

미리보는 빈출문장

★ Richard Turere was an eleven-year-old boy in Kenya when one morning, 1)upon entering the stable, he found that one of his family cows 2)had been killed.

1) on[upon] ~ing

as soon as(~하자마자) 부사절은 주절과 주어가 같을 경우 on[upon] ~ing로 바꾸어 쓸 수 있다.

주절의 주어인 Richard와 부사절의 주어가 같으므로 as soon as he(Richard) entered이 upon entering으로 대체되었다.

2) 과거완료 + 수동태

Richard가 죽은 암소를 발견한 것 보다 암소가 죽은 것이 앞선 시제이므로 과거완료(had p.p)가 사용되었다.

암소는 스스로 죽은 것이 아니라 사자에 의해 죽은 것으로 수동태(be p.p)가 사용되었다.

※ had p.p(과거완료) + be p.p(수동태) = had been p.p

〈해석〉 Richard Turere는 케냐에 사는 11살짜리 소년이었다. 어느 날 아침, 축사에 들어선 Richard는 그의 가족이 기르는 암소 중 한 마리가 죽은 것을 발견했다.

★ 1)What he did not know was 2)how smart lions are.

1) 관계대명사 what

선행사를 포함하는 관계대명사로, '~하는 것'이라고 해석한다.

what이 이끄는 관계대명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하며 예문에서는 주어로 사용되었다.

관계대명사 what은 the thing(s) which로 바꾸어 쓸 수 있다. (what he did not know = the thing which he did not know)

2) 간접 의문문

주절 안에 의문문이 포함된 경우를 간접의문문이라고 하며, 간접의문문은 직접의문문과 달리 「의문사+주어+동사」의 구조이다.

예문에서는 의문문이 주절의 보어로 사용되었다.

〈해석〉 그는 사자들이 얼마나 똑똑한지를 알지 못했다.

★ At night, the lights could be seen from outside the stable and took turns flashing1), which appeared 2)as if people were moving around with torches.

1) 관계대명사의 계속적 용법

관계사절이 선행사에 대한 추가 설명을 덧붙이는 것을 관계대명사의 계속적 용법이라고 하며 「,which」의 형태이다(,that은 불가).

본문에서는 앞 문장 전체(At night ~ took turns flashing)가 선행사가 되었다.

관계대명사의 계속적 용법은 and/but 등의 접속사+대명사의 의미로 해석한다. (그리고/그러나... 그것은)

2) 접속사 as if

'마치 ~인 것처럼'이라고 해석하며, 접속사이므로 뒤에 절(주어+동사)이 온다.

= as though(마치 ~인 것처럼)

〈해석〉 밤이 되자 전구는 축사 밖에서 보일 수 있었고 번갈아 가며 번쩍었다. 그리고 그것은 마치 사람들이 횃불을 가지고 돌아다니는 것 같았다.

미리보는 빈출문장

★ Was 1) it possible 1) to send some kind of signal only to 2) the person you wanted to wake up?

1) 가주어 it

to 부정사가 문장의 주어로 올 경우 이를 가주어 it으로 대체하고, 진주어인 to부정사를 뒤로 보낸다.
본문에서 너무 긴 to부정사 주어(to send ~ wake up)가 가주어 it으로 대체되고, 진주어는 문장의 끝에 위치했다.
문장이 의문문이므로 가주어와 동사가 도치되었다.

2) 목적격 관계대명사의 생략

선행사(the person)가 관계사 절에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계사 절이다.
목적격 관계대명사는 단독으로 생략이 가능하므로 생략되었다.
~ only to the person (who/that) you wanted to wake up?

<해석> 깨우고 싶은 사람에게만 일종의 신호를 보내는 것이 가능할까?

★ He finally came up with a system of 1) socks with sensors in the heels and 1) a smartphone 2) working as a monitor

1) 목적어의 병렬구조

전치사 of의 목적어인 socks with sensors in the heels와 a smartphone working as a monitor가 접속사 and로 연결되어있다.

2) 주격 관계대명사 + be동사의 생략

주격 관계대명사는 단독으로 생략 불가하나, 뒤에 be동사가 올 경우 함께 생략한다.
본문에서는 선행사 a smartphone을 수식하는 「주격 관계대명사(that/which) + was」이 생략되었다.

<해석> 그는 마침내 발꿈치에 센서가 부착된 양말과 모니터로서 작동하는 스마트폰으로 구성된 장치를 생각해냈다.

★ He planned 1) to improve the device and 1) hand it out to Alzheimer's patients 2) as needed.

1) to 부정사만을 목적어로 취하는 동사

동사 plan은 to부정사만을 목적어로 취하므로 improving, handing이 아닌 to improve, to hand가 사용되었다.
두 개의 목적어는 to부정사 병렬구조로 연결되었다.

*to부정사만을 목적어로 취하는 동사 : plan, decide, want, wish, hope, promise, expect, learn ...

동명사만을 목적어로 취하는 동사 : keep, practice, avoid, mind, dislike, enjoy, stop, give up ...

to부정사/동명사를 둘 다 목적어로 취하는 동사 : like, love, hate, start, begin, continue ...

2) 분사 구문

「접속사 + 주어 + 동사」의 부사절의 주어가 주절과 같을 경우, 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현할 수 있다.

※ 접속사는 명확한 의미를 위해 생략하지 않기도 한다. 본문에서는 생략하지 않았다.

※ 분사 being은 생략 가능하다.

as it(the device) is needed → as (being) needed

접속사 주어 동사 접속사 동사+ing

<해석> 그는 장치를 개선해서 그것이 필요한 알츠하이머 환자들에게 나누어 줄 것을 계획했다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 06월 15일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도 「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.