

### 1. 글에서 어법상 어색한 문장을 2개 고르면?

Host: Hello, everyone! Welcome to *The Dr. Brain Show*. I'm your host, Joseph Emerson. Can you think back to a time when a friend upset you? ① Let's imagine that you decided writing an angry message to that friend. ② You say some harsh things that you normally wouldn't say. ③ You're very angry that you don't care. ④ When you're about to push "send," you think about whether it's a good idea. Before you know it, you've sent the message anyway. Teens are more likely to make these types of decisions than adults. ⑤ With the help of our guest, we'll learn why teens tend to act before thinking everything through. Now, here's our guest for tonight, Dr. Jenny Clarkson! Thank you for joining us, doctor!

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 잘못된 문장의 개수는?

Host: Dr. Clarkson, could you first tell us about how we make decisions?

Dr. C: Sure. ① It seems like we make decisions almost immediately, but our brain actual has to go through several steps before deciding anything. ② Neurons, which are special brain cells, makes up different structures in our brains. ③ These structures send signals to each other. ④ After the structures finish to evaluate all the signals, they will send out a response that will tell our body what to do.

Host: I see. Does this process happen exactly the same way in everyone's brain?

Dr. C: ⑤ People basically go through the same decision-making process, but there is a slight difference between teens and adults. ⑥ Scientists used to think what the brain was done growing by the time you turned 12 since the brain reaches its maximum size around that age. ⑦ However, studies show that some parts of the brain continue to develop until the early twenties. That means teens' brains are still maturing and not completely developed. This may be why teens seem to make risky decisions.

- ① 7개                      ② 6개  
③ 5개                      ④ 4개  
⑤ 3개

### 3. 다음 [A], [B]는 십대들의 두뇌 발달에 대한 글이다. [A], [B]의 각각의 특징에 해당하는 사람을 [C]에서 찾아 바르게 연결한 것은?

[A] The region that controls emotions matures faster than the part of the brain that helps you think ahead and measure risk. Teens therefore rely on it heavily, which means they are influenced more by feelings and instincts than by reason when making decisions. In other words, teens are usually not inclined to consider all the consequences of their actions, so they make choices that they end up regretting.

[B] Teens' brains are constantly identifying and removing any weak connections between neurons. For example, if teens aren't reading, doing experiments, or solving problems, then the brain will get rid of the connections that are related to those activities. Once those are gone, their brains will put more energy into making other connections stronger. That means they are likely to do what they are used to doing and not to do what they are not.

#### [C] Examples of Teen's Decisions

Jack: I'd rather sing than dance, for I am used to it.

Phil: I was so mad at my mom that I closed the door loudly.

Cory: I decided to start studying according to the schedule.

Hazel: I am in the habit of listening to music while studying. If I don't, I definitely fall asleep.

Rachel: I threw my cellphone because I was angry at his message.

- | [A]      | [B]    |
|----------|--------|
| ① Jack   | Hazel  |
| ② Hazel  | Phil   |
| ③ Cory   | Rachel |
| ④ Phil   | Cory   |
| ⑤ Rachel | Jack   |

**4. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다.**  
빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Host: Do you have any final comments for our viewers?

Dr C: If we view the adolescent period as merely a process of becoming mature, then it's easy to dismiss it as a passing phase. However, we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains only in terms of maturity. Adolescence is also a period when significant changes happen in the brain that help new abilities appear. Therefore, adolescence is not a stage to simply get through, but an important stage in people's lives where they can develop many qualities and abilities and shape their future.



Teens' period is not just a phase for getting through but a (A) \_\_\_\_\_ stage in which they can (B) \_\_\_\_\_ their qualities, abilities and potential for the future.

- | (A)        |   | (B)       |
|------------|---|-----------|
| ① critical | - | elevate   |
| ② trivial  | - | devastate |
| ③ prompt   | - | devastate |
| ④ mere     | - | devastate |
| ⑤ minor    | - | elevate   |

**5. 다음 중 어법상 바른 것은?**

- ① Confidence comes not from always being right, but does not fear to be wrong.
- ② A smile is one of the most common examples of a facial expression.
- ③ The more ideas have you, the more projects will you develop.
- ④ The more the task is difficult, the sweeter it is to succeed.
- ⑤ I agree with the idea which children should be raised by their grandparents.

**\* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

Host: Do you have any final comments for our viewers?

Dr. C: If we view the adolescent period as merely a process of becoming mature, then it's easy to dismiss it as a passing phase. However, we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains only in terms of maturity. Adolescence is also a period (A) when / where significant changes happen in the brain that helps new abilities appear. Therefore, adolescence is not a stage to simply get through, but an important stage in people's lives (B) which / in which they can develop many qualities and abilities, and shape their future.

Host: Thank you for your insight, Dr. Clarkson! We hope (C) that / which the information you've shared will help our viewers at home make more reasonable choices in the future. That's it for The Dr. Brain Show tonight. Good night, everyone!

**6. 밑글의 (A), (B), (C)에 들어갈 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것은?**

- | (A)     | (B)      | (C)   |
|---------|----------|-------|
| ① when  | which    | that  |
| ② when  | in which | that  |
| ③ when  | in which | which |
| ④ where | which    | that  |
| ⑤ where | in which | which |

**7. What is the point of Dr. Clarkson's final comments for the viewers?**

- ① You should endure the adolescent period since it is a passing phase.
- ② Try to get as much information as possible to make reasonable choices.
- ③ You'd better make the best of every step of your life to develop your qualities and abilities.
- ④ The changes teens undergo are to be appreciated from the perspective of maturity.
- ⑤ Adolescence is so important a stage because your future can be shaped in this period.

**8. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**

Dr. C: Teens' brains are going through other important changes. Their brains are constantly identifying and removing any weak connections between neurons. \_\_\_(A)\_\_\_, if teens aren't reading, doing experiments, or solving problems, then the brain will get rid of the connections that are related to those activities. Once those are gone, their brains will put more energy into making other connections stronger.

Host: So, do you mean that the activities teens are involved in can shape the way their brains develop?

Dr. C: Exactly. This is why the types of activities teens choose to participate in are especially important. If a teen decides to play sports or learn an instrument, then the brain will strengthen those connections. \_\_\_(B)\_\_\_, if he or she chooses to surf the Internet or play online games all day long, then those connections will survive instead. The harder teens work at building good habits, the stronger those connections in their brains will be.

(A)

(B)

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ① Moreover     | Similarly    |
| ② For instance | Meanwhile    |
| ③ Instead      | Nevertheless |
| ④ For instance | Fortunately  |
| ⑤ Moreover     | Therefore    |

**9. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**

Host : Please tell us more about the relationship between teens' brains and their decision-making.

Dr. C : Well, the region that controls emotions matures faster than the part of the brain that helps you think ahead and measure risk. Teens therefore rely on it heavily, which means they are influenced more by feelings and instincts than by reason when making decisions. In other words, teens are usually not inclined to consider all the consequences of their actions, so they make choices that they end up regretting.

Host : So what you're saying is teens are likely to make choices based on their feelings

-----

Dr. C : That's right. However, this is not the whole story.

- ① since their brains are not fully developed
- ② and should measure the risk by the reason
- ③ because teens go through important changes
- ④ as their brains are influenced by their actions
- ⑤ through they seem to consider all the consequences

## 10. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 두 개 고르시오.

Host: Dr. Clarkson, could you first tell us about how we make decisions?

Dr. C: Sure. It seems like we make decisions almost immediately, but our brain actually has to go through several steps before deciding anything. Neurons, which are special brain cells, make up different structures in our brains. These structures send signals to each other. After the structures finish evaluating all the signals, they will send out a response that will tell our body what to do.

Host: I see. Does this process happen exactly the same way in everyone's brain?

Dr. C: People basically go through the same decision-making process, but there is a slight difference between teens and adults. Scientists used to think that the brain was done growing by the time you turned 12 since the brain reaches its maximum size around that age. However, studies show that some parts of the brain continue to develop until the early twenties. That means teens' brains are still maturing and not completely developed. This may be why teens seem to make risky decisions.

- ① Humans are likely to make decisions instantly by instinct whenever they have to
- ② The structures made of neurons send out a response to our body parts after evaluating all the signals they get.
- ③ Generally speaking, everyone has his or her own unique decision-making process.
- ④ The human brain reaches its maximum size around the age of twelve.
- ⑤ Human brains don't stop maturing during the adolescent period.

## 11. 다음 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Hello, everyone! Welcome to *The Dr. Brain Show*. I'm your host, Joseph Emerson. Can you think back to a time when a friend upset you? Let's imagine that you decided to write an angry message to that friend. You say some harsh things that you normally wouldn't say. You're so angry that you don't care. When you're about to push "send," you think about whether it's a good idea. Before you know it, you've sent the message anyway. Teens are more likely to make these types of decisions than adults. With the help of our guest, we'll learn why teens tend to act before thinking everything through. Now, here's our guest for tonight, Dr. Jenny Clarkson! Thank you for joining us, doctor!

- ① The title of the program introduced is *The Dr. Brain Show*.
- ② Teenagers tend to make a decision before judging the situation comparing to adults.
- ③ The host, whose name is Joseph Emerson, is explaining the situation in which someone is sending a bad message to a friend impulsively.
- ④ The episode topic is "Why do teens tend to act before thinking everything through?"
- ⑤ The program is broadcast in the morning with the guest Dr. Jenny Clarkson who will help viewers to understand the topic.

**12. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?**

**Host** : I see. Do you have any final comments for our viewers?

**Dr. C** : If we view the adolescent period as merely a process of becoming mature, then it's easy to ① dismiss it as a passing phase. However, we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains only in terms of ② maturity. Adolescence is also a period when significant changes happen in the brain that help new abilities ③ disappear. Therefore, adolescence is not a stage to simply get through, but an important stage in people's lives where they can develop many qualities and abilities, and ④ shape their future.

**Host** : Thank you for your insight, Dr. Clarkson! We hope the information you've shared will help our viewers at home make more ⑤ reasonable choices in the future. That's it for The Dr. Brain Show tonight. Good night, everyone!

- |   |   |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑤ |   |

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(A)

Teens' brains are going through important changes, Children's brains form synapses easily, which are the structures that their brain cells use to connect with each other. But the teenage brains must become more effective.

(B)

(a)They also must become more specialized. To do this, (b)they will get rid of unused or broken synapses. This process is called pruning. For example, if teens aren't reading, doing experiments, or solving problems, then the brains will remove the connections that are related to those activities.

(C)

This is why the types of activities teens choose to participate in are especially important. If a teen decides to play sports or learn an instrument, then the brain will strengthen those connections. On the other hand, if he or she chooses to surf the Internet or play online games all day long, then those connections will survive instead. The harder teens work at building good habits, the stronger those connections in (c)them will be.

(D)

Once (d)those are gone, their brains will put more energy into making other connections stronger. The result is fewer but better connections. In other words, the result is a more mature brain! This means activities teens are involved in can shape the way (e)they develop.

**13. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① (B) - (D) - (C) | ② (C) - (B) - (D) |
| ③ (C) - (D) - (B) | ④ (D) - (B) - (C) |
| ⑤ (D) - (C) - (B) |                   |

**14. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지와 다른 것은?**

- |       |       |
|-------|-------|
| ① (a) | ② (b) |
| ③ (c) | ④ (d) |
| ⑤ (e) |       |

### 15. 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적합한 것은?

When making decisions, the more options we have, the more we suffer. Having too many choices causes us to freeze up. More importantly, we also spend time later thinking about the choices we didn't pick instead of being happy with the one we did choose. The more choices we have, the more we feel like we're losing out on the choices we don't pick. Remember - sometimes -----

- ① less is better.
- ② the more, the better.
- ③ The less you know, the better.
- ④ the more you have, the more want.
- ⑤ The less their ability, the more their conceit.

정답 및 해설

1)

정답 ①, ③

1등급 공략 Tip

준동사의 사용에 대해 잘 알아두어야 한다. 또, so-that 강조문의 어형에 대해 알고있어야 한다.

바로 잡기

- ① decide는 목적으로 to부정사를 취하므로 writing은 to write로 고쳐야 한다.  
 ③ 너무 ~해서 ...하다.'라는 뜻은 「so+형용사/부사+that+주어+(can/could)+동사」를 사용한다. 따라서 very는 so로 바꿔야 한다.

2)

정답 ④

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법 개념을 알고있어야 한다. 특히, 형용사/부사 구분, 수일치, 준동사의 사용, 접속사 등에 대해 유의하여야 한다.

바로 잡기

- ① 문장전체를 꾸며야 하므로 형용사가 아닌 부사 actually가 들어가는 것이 적절하다.  
 ② 문장의 주어가 복수명사 neurons이므로 동사 makes는 make로 바꿔야 한다.  
 ④ finish는 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 to evaluate는 evaluating으로 바꿔야 한다.  
 ⑥ what 뒤에 이어지는 문장이 완전한 절이므로 what은 접속사 that으로 고쳐야 한다.

3)

정답 ⑤

1등급 공략 Tip

본문에서 제시된 개념을 잘 이해하고, 그 개념에 해당하는 사례를 보기에서 찾아 고를 수 있어야 한다.

바로 잡기

- (A) 십 대들이 의사결정을 할 때 이성보다 감정과 본능에 더 영향을 받아 결국 후회하고 말 선택을 한다고 언급했으므로, '엄마에게 화가 나서 문을 큰소리가 나게 닫았다.'는 Phil과 '그의 메시지에 화가 나서 휴대폰을 던졌다.'는 Rachel의 예가 여기에 해당된다.  
 (B) 뇌는 하지 않는 활동과 관련된 연결 고리들을 제거하고 다른 연결고리들을 더 강하게 만드는 데 에너지를 쏟으므로, 십 대들의 뇌는 익숙한 것을 할 것이고 그렇지 않은 것을 하지 않을 것이라는 내용이므로, '나는 노래가 익숙해서 춤보다는 노래를 부를 거야.'라고 말한 Jack, '나는 공부하는 동안 음악을 듣는 습관이 있어, 그렇지 않으면 나는 분명히 잠들어.'라고 말한 Hazel의 예가 여기에 해당된다.

4)

정답 ①

1등급 공략 Tip

요약문을 정확히 해석하고, 빈칸에는 전체 글의 내용에 맞는 어구를 넣어야 한다.

바로 잡기

청소년기를 단지 성숙해가는 과정으로만 보아 그저 지나가는 단계로 생각하기 보다는 새로운 재능이 나타나도록 돕는 중요한 변화가 뇌에서 일어나는 중요한 시기임을 설명하는 글이다. 따라서 이 글은 '십 대 시기는 단지 지나가는 단계가 아니라 그들의 능력과 잠재력 등을 (B) 향상시킬 수 있는elevate (A) 중요한critical 단계다.'로 요약될 수 있다.

5)

정답 ②

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법개념에 대해 알고있어야 한다. 특히, 상관접속사 구문, [the+비교급, the+비교급], 접속사 that의 쓰임 등에 대해 잘 알아두어야 한다.

바로 잡기

- ① [not A but B] 구문을 쓸 때 A와 B의 형태가 동일해야 하므로 but from not fearing to be wrong이 되어야 한다.  
 ③ [the 비교급 + 주어 + 동사~, the 비교급 + 주어 + 동사]의 형태로 The more ideas you have, the more projects you will develop이 되어야 한다.  
 ④ The more difficult the task is가 되어야 한다.  
 ⑤ children 이하의 절이 완전한 문장이며 the idea에 대해 풀어서 설명하고 있으므로 which를 동격의 접속사 that으로 고쳐야 한다.

6)

정답 ②

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법에 대해 잘 알고있어야 한다. 특히, 관계사의 올바른 쓰임에 대해 유의하여야 한다.

바로 잡기

- (A) 뒤 문장이 완전하고 시간의 선행사 a period를 수식하므로 시간의 관계부사 when이 적절하다.  
 (B) 뒤에 완전한 문장이 오므로 전치사를 수반한 관계대명사 in which가 적절하다.  
 (C) 뒤 문장이 완전하고 동사 hope의 목적어 자리에 위치하므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

7)

정답 ⑤

1등급 공략 Tip

본문 속 글쓴이의 생각을 파악하여 문제를 풀어야 한다.

바로 잡기

Dr. Clarkson은 마지막에 청소년기는 삶에서 많은 자질과 능력을 발달시키고 그들의 미래를 설계하는 중요한 단계라고 했다. 따라서 ⑤ '청소년기는 여러분의 미래가 형성되는 시기이므로 매우 중요한 단계이다'가 Dr. Clarkson의 마지막 말의 요지이다.

8)





정답 ②

1등급 공략 Tip

빈칸 앞/뒤의 내용을 근거로 빈칸에 들어갈 적절한 연결사를 유추해야 한다.

바로 잡기

(A) 빈칸 앞에서는 뇌가 끊임없이 뉴런 사이의 약한 연결고리들을 제거한다고 했고, 빈칸 뒤에서는 십 대들이 독서나 실험, 문제해결을 하지 않을 때 그러한 연결고리를 제거한다는 예를 들고 있으므로, 빈칸에는 For instance(예를 들면)가 적절하다.

(B) 빈칸 앞에서는 십 대들이 운동을 하거나 악기를 배우기로 결정한 상황을 가정하고, 빈칸 뒤에서는 온종일 인터넷을 하거나 온라인 게임을 하기로 선택한 상황을 가정하고 있으므로 빈칸에는 Meanwhile(한편)이 적절하다.

9)

정답 ①

1등급 공략 Tip

본문의 전체적인 흐름을 파악하여 빈칸에 들어갈 적절한 표현을 찾을 수 있어야 한다.

바로 잡기

십 대들의 뇌는 감정적 영역이 미리 위험요소를 생각해보는 영역보다 더 일찍 발달하기 때문에 의사결정을 내릴 때 감정과 본능에 더 영향을 받아 결정을 내리게 된다는 박사의 설명을 진행자가 정리하는 말로 십 대들이 감정에 기반한 선택을 하는 경향이 있는 이유는 '그들의 뇌가 완전히 발달되지 않아서'라는 것을 알 수 있다.

10)

정답 ①, ③

1등급 공략 Tip

지문에서 <보기>에서 묻는(언급된) 부분을 정확히 찾아가며 풀어야 한다.

바로 잡기

① 사람들은 거의 즉각적으로 의사결정을 하는 것처럼 보이지만 사실 뇌에서는 몇 가지 단계를 거친다고 했으므로 인간들이 결정을 내려야 할 때마다 즉각적으로 본능에 의한 결정을 내릴 것이라는 보기는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

③ 사람들은 기본적으로는 같은 의사결정 과정을 거친다고 했으므로 일반적으로 모든 사람들은 자신만의 독특한 의사결정 과정을 갖고 있다는 보기는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11)

정답 ⑤

1등급 공략 Tip

지문에서 <보기>에서 묻는(언급된) 부분을 정확히 찾아가며 풀어야 한다.

바로 잡기

⑤ Dr. Clarkson을 소개할 때 오늘날의 초대 손님이라고 말하였으므로 프로그램은 밤에 방송한다.

12)

정답 ③

1등급 공략 Tip

글의 내용과 반대로/다르게 서술한 어휘/어구에 유의하며 적절하지 않은 내용을 찾아야 한다.

바로 잡기

청소년기는 삶에서 그들이 많은 자질과 능력을 발달시키는 중요한 단계라고 했으므로 청소년기는 새로운 재능들이 ③ '사라지는(disappear)' 게 아니라 '나타나도록(appear)' 돕는 중요한 변화가 뇌 안에서 일어나는 시기라고 할 수 있다.

13)

정답 ①

1등급 공략 Tip

지문 내 주요 사건/내용을 파악하여 일어난 순서대로 나열할 수 있어야 한다.

바로 잡기

(A)-(B)-(D)-(C) / (A) 십 대들의 뇌는 다른 중요한 변화들도 겪고 있다. 아이들의 뇌는 뇌세포를 서로 연결하는 구조인 시냅스를 쉽게 형성하지만 십 대들의 뇌는 더 효과적이어야 한다.

- (B) 그것들(십대들의 뇌)은(는) 또한 더 특성화되어야 한다. 이를 위해 사용되지 않거나 부서진 시냅스를 제거하는데, 이를 '가지치기'라고 부른다. 예를 들어 십 대들이 독서나 실험, 문제 해결을 하지 않는다면 뇌는 그러한 활동과 관련된 연결고리들을 제거할 것이다.

- (D) 일단 그 연결고리들이(those) 사라지면, 뇌는 다른 연결고리들을 더 강하게 만드는 데 더 많은 에너지를 쏟을 것이고 결과적으로 더 적지만 더 좋은 연결고리들이 남는다. 다시 말하면 십 대들이 참여하고 있는 경험들이 그들의 뇌가 발달하는 방식을 형성한다.

- (C) 그래서 십 대들이 참여하기로 선택하는 활동의 종류가 특히 더 중요하다. 좋은 습관을 기르려고 더 열심히 노력할수록 그러한 연결고리는 더욱 강해질 것이다.

14)

정답 ④

1등급 공략 Tip

밑줄 친 명사(구)가 지칭하는 대상에 유의하여 문제를 풀어야 한다.

바로 잡기

(a), (b), (c), (e)는 모두 십 대들의 뇌를 가리키지만 (d)는 연결고리를 가리킨다.

15)

정답 ①

1등급 공략 Tip

본문의 전체적인 흐름을 파악하여 빈칸에 들어갈 적절한 표현을 찾을 수 있어야 한다.

바로 잡기

의사결정을 할 때 선택권이 많을수록 우리가 선택하지 않은 것을 놓쳐버린 느낌이 들기 때문에 더 괴로워진다고 했다. 따라서 때로는 '적은 것이 더 낫다.'라는 문장이 빈칸에 들어가는 것이 자연스럽다.





|



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시  
1) 제작연월일 : 2023-09-12 2) 제작자 : 교육지대㈜  
3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작  
일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의  
전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권  
법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.