

1. The Part You Play

1. 전치사 + 동명사

- 1) 동명사는 [동사원형+-ing]형태로, 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 한다.
- 2) 전치사의 목적어로는 명사(구)또는 동명사가 온다.
- 3) 동명사는 동사적 성질을 가지고 있기 때문에 동명사 다음 목적어를 취할 수 있다.

★시험에 자주 등장하는 동명사의 관용 표현

look forward to + -ing: ~을 학수고대하다

object to + -ing: ~에 반대하다

prevent A from + -ing: A가 ~하지 못하게 하다

thank A for + -ing: ~에 대해 A에게 고마워하다

on + -ing: ~하자마자

spend + 시간/돈 + (on) + -ing: ~하는데 시간/돈을 쓰다

be tired of + -ing: ~에 대해 싫증나다

be responsible for + -ing : ~에 대해 책임이 있다

[교과서 예문으로 확인하기]

Instead of putting all his efforts into trying to be the team's best player, he has done everything he can to make the team better.

✓ 전치사 instead of 뒤에 동사가 위치하여 동명사 putting의 형태로 썼다.

<해석> 그는 팀의 최고의 선수가 되도록 노력하는 대신에 팀을 더 좋게 만들기 위해 그가 할 수 있는 모든 것을 했다.

Instead of running straight ahead, the player kindly passed the ball to Ethan so that he could score a touchdown.

✓ 전치사 instead of 뒤에 동사가 위치하여 동명사 running을 썼다.

<해석> 그 선수는 곧바로 달리는 것 대신에, Ethan이 터치 다운으로 득점할 수 있도록 친절하게 공을 그에게 건네주었다.

2. 가주어 it

- 1) to부정사구가 문장의 주어에 길게 제시되면 보통 가주어 it을 쓰고 to부정사는 뒤에 쓴다.
- 2) [It(가주어) + is + 형용사 + to부정사(진주어)] 구문의 형태로 쓰인다.
- 3) 시간, 거리, 날씨, 온도, 명암 등을 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어 it과 구별한다.

cf) to부정사 의미상의 주어

- 1) to부정사구 이하의 동사 주체를 나타내는 것을 의미상의 주어라고 한다.
- 2) 일반적으로 to부정사 앞에 [for+목적격]의 형태로 쓴다.
- 3) 사람의 성격이나 인품을 나타내는 형용사와 함께 쓰일 경우 [of + 목적격]을 쓴다.

[교과서 예문으로 확인하기]

If you need help, it is important **for you** to talk to us right way.

✓ to talk to 이하의 부정사의 주체를 to부정사 앞에 [for+목적격]의 형태로 썼다.

<해석> 네가 도움이 필요하다면, 네가 우리에게 바로 말하는 것이 중요하다.

미리보는 빈출문장

★ With only two minutes 1)to play, both teams 2)were fighting for the football.

1) to부정사 형용사적 용법

to play는 '경기하다'는 의미로 앞의 명사 two minutes를 수식한다.
'경기할 시간을 2분 남겨놓은 채로'라고 해석한다.

2) 과거진행형

진행시제 [be + ing]의 형태로 쓰였는데, 주어가 복수이고 시제가 과거이므로 were + -ing 형태가 쓰였다.
이 문장에서 fight는 경쟁하다는 의미로 사용되었다.

〈해석〉 경기하는 데 불과 2분만을 남겨 놓은 채로, 양 팀 모두 풋볼 경기에 한창이었다.

★ 1)Since it 2)had been a close game the whole evening, the best players of each team hadn't left the field.

1) 접속사 since

접속사 since는 '~이래로', '~때문에'라는 의미로 쓰인다.
이 문장에서는 '~ 때문에'라는 의미로 이유를 나타내고, as 또는 because와 바꾸어 쓸 수 있다.

2) 과거완료

과거완료 시제는 과거보다 더 이전의 대과거를 나타내기 위해 사용된다.
기본적인 동사의 형태는 had p.p.이고, 부정은 had not p.p.의 형태로 쓴다.

〈해석〉 저녁 내내 팽팽한 경기였기 때문에, 각 팀의 최고 선수들은 경기장을 떠나지 못 했다.

★ 1)Instead of running straight ahead, the player kindly passed the ball to Ethan 2)so that he could score a touchdown.

1) 동명사

Instead of는 '~대신에'라는 의미의 전치사 구이다.
전치사가 목적어를 취할 경우, -ing 형태의 동명사를 쓴다. run에 -ing을 붙일 때 n을 하나 더 붙인다.

2) 접속사 so that

접속사 so that은 '~하기 위해서'라는 의미로 해석한다.
so that이라는 목적성을 나타내며, 접속사이기 때문에 뒤에 주어, 동사가 포함된 절이 위치한다.

〈해석〉 그 선수는 곧바로 달리는 것 대신에, Ethan이 터치 다운으로 득점할 수 있도록 친절하게 공을 그에게 건네주었다.

★ They 1)saw him cross the goal line right 2)before the clock ran out.

1) 지각동사

지각동사 see는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
여기서는 '그가 골라인을 건너는 것(능동)'이므로 동사원형이 쓰였다.

2) 접속사 before

before은 '~전에'라는 의미로 사용되고, 전치사 또는 접속사로 사용되는데
before이하에 문장이 온 것으로 보아 여기서는 접속사로 쓰였음을 알 수 있다.

〈해석〉 그들은 그가 경기 종료 직전 골 라인을 넘어서는 것을 보았다.

미리보는 빈출문장

★ 1) Regardless of his physical difficulties, Ethan worked just 2) as hard as every other player on the team.

1) Regardless of

전치사구 Regardless of는 '~에 상관없이'라는 의미로 쓰인다.

2) as 원급 as

as 형용사/부사의 원급 as는 '~만큼 ...한'으로 해석된다.

이 문장에서 hard는 '열심히'라는 부사의 의미로 동사 worked를 수식한다.

<해석> 그의 신체적인 어려움에 상관없이, Ethan은 팀의 모든 다른 선수들만큼 열심히 연습했다.

★ 1) Although he wasn't the 2) one 3) making the actual plays on the field, Ethan's mind was always right there with his teammates.

1) 양보의 부사절을 이끄는 Although

Although는 '비록~일지라도'라는 의미로 양보의 부사절을 이끈다.

Though, Even if, Even though로 바꾸어 쓸 수 있다.

2) 부정대명사 one

one은 특정하지 않은 player를 받는 부정대명사이다.

3) 현재분사

making~on the field는 명사 one을 수식하는 현재분사구로 사용되었다.

<해석> 비록 그가 경기장에서 실제 경기하는 것은 아니었지만, Ethan의 마음은 항상 팀원들과 함께 있었다.

★ 1) Instead of putting all his efforts into 2) trying to be the team's best player, he has done everything he can 3) to make the team better.

1) 동명사

Instead of는 '~대신에'라는 의미의 전치사 구이다.

전치사 뒤에 동사가 올 경우 -ing 형태의 동명사를 쓴다.

2) try + to부정사

try to 부정사는 '~하기 위해 노력하다, 애쓰다'는 의미이다.

3) to부정사 부사적용법

to make the team better는 '그 팀을 더 좋게 만들기 위해'라는 의미로 목적성을 나타낸다.

앞에 he can은 명사 everything을 수식한다.

<해석> 그는 팀의 최고의 선수가 되도록 노력하는 대신에 팀을 더 좋게 만들기 위해 그가 할 수 있는 모든 것을 다했다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018-01-12

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.