

## 5. For a Better World

## ★ 빈출문장

## 해석

## Volunteering: A Joyful Experience

Many people around us are \*in need of help. **That is why** volunteer work is \*necessary.

↳ That's why + 결과 : 그것이 바로 ~한 이유이다.  
cf) That's because + 원인 : 그것은 바로 ~ 때문이다.

Do you think volunteering is difficult or boring? **It is not the case. Let's meet** three young volunteers **and** read their stories.

병렬구조  
Let's에 동사 ①meet과 ②read가 병렬구조로 연결됨  
둘 다 동사원형을 써야 함

↳ : 그렇지 않다.  
청유형 표현 Let's + 동사원형  
[Let us + 동사원형을 축약하여 나타낸 표현으로,  
"우리 (함께) ~하자"라는 의미를 나타낸다.]

## Namaste, Kumari! / Kim Minji

**At the beginning of** summer vacation, my brother **asked me to help** him at a community welfare center.

5형식 동사 ask  
ask는 5형식 문장에서 to부정사를 목적어로서 갖는 동사이다.  
[ask+목적어+to부정사]는 "목적어가 ~할 것을 요청하다"라고 해석

명사를 수식하는 현재분사

명사 a volunteer를 수식

↳ (teaching 앞에 주격 관계대명사+be동사인 "who was"가 생략된 것으로 볼 수 있다.

He was a volunteer **teaching** Korean to \*immigrants at the center. I **was interested** but was not sure I could do it.

감정을 나타내는 형용사  
감정을 나타내는 형용사의 주어가 사람일 때는  
"~한 감정을 느끼다"라는 뜻으로 과거분사를 사용한다.

I **had always felt** \*nervous about meeting people from other countries. However, my brother \*encouraged me, so I **decided to** \*give it a try.

과거완료시제 had p.p : 특정 과거시점보다 이전에 일어난 일임을 나타냄  
↳ → 오빠가 화자를 격려한 것(과거) 보다 이전의 일이므로 과거완료로 표현

↳ to부정사를 목적어로 가지는 동사  
want, wish, hope, choose, decide...

★ On the day **when** I first **started volunteering**, the students **gave me a warm welcome**. Some said, "Hwan-yeong-hae-yo."

관계부사 when  
↳ → 시간을 나타내는 선행사 the day를 수식  
to부정사와 동명사를 모두 목적어로 가지는 동사  
begin, start, like, love, hate,...

수여동사(4형식)  
→ give A(I.O) B(D.O) : A에게 B를 주다  
= the students gave a warm welcome to me. (3형식)

★ My brother introduced me to the class **and** **asked me to help** a student **named** Kumari.

병렬구조  
주어 My brother에 이어지는 과거시제 동사  
①introduced- ②asked ~의 병렬구조  
명사를 수식하는 과거분사  
→ 학생이 '이름 붙여진' 것이므로 과거분사로 수식  
→ named 앞에 [주격 관계대명사+be동사]  
"who was"가 생략된 것으로 볼 수 있다.  
5형식 동사 ask  
ask는 5형식 문장에서 to부정사를 목적어로서 갖는 동사이다.  
[ask+목적어+to부정사]는 "목적어가 ~할 것을 요청하다"라고 해석한다.

자원봉사: 즐거운 경험

우리 주변의 많은 사람들은 도움이 필요합니다. 그것이 바로 자원 봉사가 필요한 이유입니다.

여러분은 자원봉사가 어렵거나 지루하다고 생각하나요? 그렇지 않습니다. 우리 세 명의 젊은 자원봉사자들을 만나보고, 그들의 이야기를 읽어봅시다.

나마스떼, Kumari! / 김민지

여름 방학 초반에, 나의 오빠는 나에게 사회 복지관에서 그를 도와달라고 요청했다.

그는 사회 복지관에서 이민자들에게 한국어를 가르치는 자원봉사자였다. 나는 관심이 있었지만 내가 그것을 할 수 있을지 확신하지 못했다.

나는 항상 다른 나라에서 온 사람들을 만나는 것에 대해 긴장했었다. 그러나, 나의 오빠는 나에게 용기를 북돋아주었고, 나는 시도해보기로 다짐했다.

내가 처음으로 자원봉사를 시작한 날, 학생들은 나에게 따뜻한 환영을 보내주었다. 몇몇은 "환영해요."라고 말했다.

나의 오빠는 나를 반 학생들에게 소개해주었고, 나에게 Kumari라는 이름의 학생을 도와줄 것을 요청했다.

## Vocabulary

- in need of ~를 필요로 하는
- necessary 필요한, 필수적인
- immigrant 이민자
- nervous 긴장한
- encourage 북돋우다, 고무시키다
- give it a try 시도하다

★ She came from Nepal. She \*bowed to me **saying**, "Namaste," **with her \*palms**

**held** together.

↳ **with** 분사구문 : [with + 목적어 + 분사]  
 '목적어가 ~하는 채로'라는 의미를 나타내며,  
 목적어와 분사의 관계에 따라 현재분사 혹은 과거 분사를 쓴다.

When I **helped her write** down words in Korean, her eyes \*lit up with joy.

↳ 5형식 준사역동사 help  
 5형식 문장의 동사가 help일 경우  
 목적보어로 to부정사나 동사원형이 올 수 있다.

She was \*enthusiastic about learning Korean, and I felt great joy in teaching. This **led me to \*keep coming** back to class.

↳ 5형식 동사 lead  
 lead는 5형식 문장에서 to부정사를 목적보어로 갖는 동사이다.  
 "목적어가 ~하도록 이끌다"라고 해석한다.

Soon we became friends **and** learned more about each other. She said she was learning Korean **to read** books to her son.

↳ to부정사 부사적 용법  
 → ~하기 위해서 (목적)

★ I was **pleased** that I could **help make her dream come true**. When the vacation finished, I could **not** do the volunteer work **any longer**.

감정을 나타내는 형용사  
 please : 기쁘게 하다(타동사)  
 ↳ 주어인 I가 기쁜 것이므로 과거분사 사용.  
 help + (to) 동사원형  
 ↳ 3형식 문장에서 help의 목적어로 to부정사나 원형부정사가 올 수 있다.  
 5형식 사역동사 make  
 사역동사 : make, have, let  
 → 목적보어로 동사원형을 가진다.  
 not ~ any longer  
 = no longer  
 : 더 이상 ~하지 않다

On the last day, she **gave me Himalayan black tea** with a thank you note **written** in Korean.

↳ 수여동사(4형식)  
 → give A(I.O) B(D.O) : A에게 B를 주다  
 = she gave Himalayan black tea to me. (3형식)

I still \*get in touch with Kumari through email. **Looking back**, the volunteering experience **taught me a lot**.

수여동사(4형식) ↳  
 → teach A(I.O) B(D.O) : A에게 B를 가르쳐 주다  
 = the volunteering experience taught a lot to me. (3형식)

↳ come to + 동사원형 : ~하게 되다  
 I **came to understand** people from different cultures better. Also, I experienced the joy of teaching.

병렬구조  
 주어 I에 이어지는 현재시제 동사  
 ↳ ①want to go ~ ②feel ~의 병렬구조  
 to부정사를 목적어로 가지는 동사  
 ↳ want, wish, hope, choose, decide...  
 Next vacation, I **want to go** back to the center **and** feel that joy again.

### 해석

그녀는 네팔에서 왔다. 그녀는 나에게 "나마스떼"라고 말하며 합장하고 인사했다.

내가 그녀가 한글 단어들을 쓰는 것을 도와줄 때, 그녀의 눈은 기쁨으로 반짝였다.

그녀는 한국어를 배우는데 열정적이었고, 나는 가르치는데 큰 기쁨을 느꼈다. 이것은 내가 계속해서 수업에 나오도록 이끌었다.

곧 우리는 친구가 되었고, 서로에 대해 더 많은 것을 배웠다. 그녀는 그녀의 아들에게 책을 읽어주기 위해 한글을 배운다고 말했다.

나는 내가 그녀의 꿈을 이루는 것을 도울 수 있어 것이 기뻐했다. 방학이 끝나자, 나는 더 이상 자원봉사를 할 수 없었다.

마지막 날에, 그녀는 나에게 한글로 쓰인 감사 메모와 함께 히말라야 홍차를 주었다.

나는 여전히 Kumari와 이메일을 통해 연락하고 있다. 되돌아보면, 자원봉사 경험을 나에게 많은 것을 가르쳐주었다.

나는 다른 문화권에서 온 사람들을 더 잘 이해하게 되었다. 또한, 나는 가르치는 것의 기쁨을 경험했다.

다음 방학에, 나는 사회 복지관으로 돌아가서 그 기쁨을 다시 느끼고 싶다.

### Vocabulary

- bow (고개 숙여) 인사하다
- enthusiastic 열정적인
- palm 손바닥
- keep -ing 계속해서 ~하다
- light up with ~로 반짝이다
- get in touch with ~와 연락하다

## Painting the World Bright / Hong Jinsu

I love drawing. My dream is **to make** the world a better place through my paintings.

↳ to부정사 명사적 용법  
"~하는 것"이라고 해석  
동사 is의 보어 역할

When I became a high school student, I joined an art club.

목적어 관계대명사 that  
선행사 a wall-painting volunteer program 수식  
생략가능

The club \*ran a wall-painting volunteer program **that** I got the chance **to participate** in.

↳ to부정사 형용사적 용법  
→ 명사 the chance 수식

Last Saturday was "volunteering day." We went to an elementary school in a small town. Its wall was white and clean.

과거완료시제 had p.p : 특정 과거시점보다 이전에 일어난 일임을 나타냄  
→ 그들이 벽을 본 것(과거) 이전에 색칠을 한 것이므로 과거완료시제 사용

Actually, some other volunteers **had already painted** it white. The wall looked like a big \*canvas.

First, some people made sketches, and then others painted them. The theme of the painting was "Garden of Dreams."

동명사구 주어 (working ~ group)  
→ 단수 취급

I painted some butterflies, honey bees, and flowers. **Working as** a group **was** a lot of fun.

전치사 as : ~로서

mind는 "~를 꺼리다"라는 뜻의 동사이므로  
"~를 꺼리지 않다"라는 의미로 쓰려면 부정어와 함께 써야 한다.

★ Although it was hot, we did **not \*mind**. We **tried our best** **to \*complete** the picture.

try one's best  
→ 최선을 다하다

↳ to부정사 부사적 용법  
→ ~하기 위해서 (목적)

감정을 나타내는 형용사  
주어가 사람일 때는 과거분사 사용  
→ 주어진 I가 놀란 것이므로 과거분사 사용(수동)

When the picture was finished, I was **amazed**. Our \*collaboration **had turned** the empty wall into a beautiful, exciting garden.

↳ turn A into B : A를 B로 바꾸다

감정을 나타내는 형용사  
주어가 사물일 때는 현재분사 사용  
→ 감정이 '를 신나게 하는' 것이므로 현재분사 사용(능동)

## 해석

세상을 밝게 색칠하기 / 홍진수  
나는 그림 그리는 것을 좋아한다.  
내 꿈은 나의 그림을 통해 세상을 더 나은 곳으로 만드는 것이다.

내가 고등학생이 되었을 때, 나는 미술 동아리에 가입했다.

그 동아리는 벽화 그리기 자원봉사 프로그램을 운영하고 있어서 나는 그 프로그램에 참여할 기회를 얻게 되었다.

지난 토요일은 '자원봉사의 날'이었다. 우리는 작은 마을에 있는 한 초등학교에 갔다. 그 초등학교의 벽은 하얗고 깨끗했다.

사실, 몇몇 다른 자원봉사자들이 이미 그것을 하얗게 색칠해두었다. 벽은 큰 캔버스처럼 보였다.

먼저, 몇몇 사람들이 스케치를 하고, 다른 사람들이 그것들을 색칠했다. 그림의 주제는 "꿈의 정원"이었다.

나는 몇몇 나비와 꿀벌 그리고 꽃들을 색칠했다. 단체로 작업하는 것은 아주 재미있었다.

더웠지만, 우리는 신경 쓰지 않았다. 우리는 그림을 완성하기 위해 최선을 다했다.

그림이 완성되었을 때, 나는 놀랐다. 우리의 협업이 텅 비었던 벽을 아름답고 신나는 정원으로 바꾸었다.

## Vocabulary

- run 운영하다
- mind 신경쓰다, 꺼려하다

- participate in ~에 참여하다
- complete 완성하다

- canvas 캔버스, 화폭
- collaboration 협업

One by one, the little children of the town \*gathered to see the picture.

↳ 하나씩 하나씩, 한 명 한 명

↳ to부정사 부사적 용법  
→ ~하기 위해서 (목적)

They looked so happy. I was \*delighted to see their happy faces. I felt like I was one step closer to my dream.

look + 형용사  
↳ : ~하게 보이다

감정을 나타내는 형용사

주어가 사람일 때는 과거분사 사용  
↳ 주어인 I가 기쁜 것이므로 수동태로 표현

feel like

↳ : ~같이, ~처럼 느끼다

### 해석

한 명 한 명, 마을의 어린 아이들이 그림을 보기 위해 모였다.

그들은 정말 행복해 보였다. 나는 그들의 행복한 얼굴을 보니 기뻐다. 나는 내 꿈에 한 걸음 더 다가선 것처럼 느꼈다.

Sending Joy Through My Voice / Kang Yubin

I had always been interested in volunteering, but I did not know what I could do.

↳ 과거완료 수동태 had been p.p

과거완료시제는 과거의 특정 시점까지 지속되어 온 일을 나타낸다.

간접의문문(의문사+주어+동사) → know의 목적어 역할

One day, when I was watching TV, I learned about "voice volunteering."

It meant making audio books for the blind by reading the books aloud. I said to myself, "That's what I've been \*looking for!"

관계대명사 what

→ 명사절을 이끌며 "하는 것"으로 해석

↳ 현재완료 진행시제 have been -ing

과거부터 지금까지 계속되고 있으며 현재도 '진행중임'을 강조

The next day I went to the community center and took a quick test in the \*recording room. Luckily, I passed it.

↳ 병렬구조

주어 I에 이어지는 과거시제 동사

①went ~ ②took ~의 병렬구조

내 목소리로 기쁨 보내기 / 강유빈  
나는 항상 자원봉사에 관심을 가져 왔지만, 나는 내가 무엇을 할 수 있는지 알지 못했다.

어느 날, TV를 보던 중, 나는 "목소리 자원봉사"에 대해 알게 되었다.

그것은 책들을 낭독하여 시각 장애인들을 위한 오디오북을 만드는 것을 뜻했다. 나는 내 자신에게 "저게 바로 내가 찾던 거야!"라고 말했다.

다음날 나는 주민 센터로 갔고, 녹음실에서 간단한 테스트를 받았다. 운 좋게도, 나는 이것을 통과했다.

며칠 후, 나는 내가 테스트를 받았던 녹음실로 돌아왔다.

나는 녹음하기 전에 정확한 발음에 대한 몇 가지 교육을 받았다.

나의 첫 임무는 고등학생들을 위한 역사책을 낭독하는 것이었다. 나는 심장이 아주 빨리 뛰는 채로 책을 읽기 시작했다.

A few days later, I came back to the recording room where I had taken the test.

관계부사 where

→ 장소를 나타내는 선행사 the recording room 수식

과거완료시제 had p.p

: 테스트를 받은 것이 녹음실로 돌아온 것 보다 먼저 일어난 일임을 나타냄

I got some training on \*accurate \*pronunciation before recording.

My first job was to read a history book for high school students. I started reading the book with my heart beating very fast.

to부정사 명사적 용법

↳ → 동사 was의 보어 역할

to부정사와 동명사를 모두 목적어로 가지는 동사

begin, start, like, love, hate, ...

↳ with 분사구문 : with + 목적어 + 분사  
'목적어가 ~하는 채로'라는 의미를 나타내며,

목적어와 분사의 관계에 따라 현재분사(능동)나 과거분사(수동)를 쓴다.

### Vocabulary

- gather 모이다
- recording 녹음, 녹화

- deliget 많은 기쁨을 주다
- accurate 정확한

- look for ~을 찾다
- pronunciation 발음

I was very nervous but tried my best **to read** **naturally**. Even though I \*made some mistakes, I **successfully** finished my first recording.

↳ 동사 finished를 꾸미기 때문에 부사를 써야 함

to부정사 부사적 용법  
→ ~하기 위해서 (목적)

↳ 동사 read를 꾸미기 때문에 부사를 써야 함

My recorded voice \*sounded a little strange to me. But the recording manager said **that I had done** well.

↳ 명사절을 이끄는 접속사 that  
→ said의 목적어

↳ 과거완료시제 had p.p

:내가 녹음한 것이 녹음 담당자가 말한 것보다 이전의 일이므로 과거완료시제 사용

enjoy: 동명사를 목적으로 취하는 동사

Since then, I **have been doing** volunteer work once a week. I am **enjoying reading** the books more and more.

↳ 현재완료 진행시제 have been -ing

과거부터 지금까지 계속되고 있으며 현재도 '진행중임'을 강조

Plus, I take joy in helping the blind. I hope more people will volunteer **and** experience the same pleasure I **do**.

↳ 대동사 do  
= experience

병렬구조

주어 I에 이어지는 현재시제 동사

①hope ~ ②experience ~의 병렬구조

### 해석

나는 몹시 긴장했지만 자연스럽게 읽기 위해 최선을 다했다. 몇 가지 실수를 저질렀지만, 나는 성공적으로 나의 첫 번째 녹음을 마쳤다.

녹음된 내 목소리는 나에게 조금 이상하게 들렸다. 하지만 녹음 담당자는 나에게 잘 했다고 말해주었다.

그 이후로, 나는 일주일에 한 번씩 자원봉사 활동을 해오고 있다. 나는 책 낭독을 점점 더 즐기고 있다.

뿐만 아니라, 나는 시각 장애인들을 돕는 것에 기쁨을 느낀다. 나는 더 많은 사람들이 자원봉사를 하고 내가 경험한 같은 기쁨을 경험하길 바란다.

### Vocabulary

• naturally 자연스럽게

• make a mistake 실수하다

• sound ~하게 들리다



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2020-06-01

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.