

## 1. 가주어 it, 진주어 to부정사

- 1) to부정사가 문장의 주어일 때 이를 대신해 가주어 it을 쓰고 진주어(to부정사구)는 문장의 끝으로 보낸다.
  - 2) 이 때, 문장에서 to부정사의 행위를 하는 주체를 의미상 주어라고 하며, to부정사 앞에 「for+목적격」으로 나타낸다.
  - 3) 사람의 성격을 나타내는 형용사 뒤에는 의미상 주어를 「of+목적격」으로 나타낸다.
- ex) It is nice of you to show me the way.

## [교과서 예문으로 확인하기]

It was not easy **for me to get** electricity from sunlight.

- ✓ to부정사 주어 'to get electricity from sunlight'를 대신하여 가주어 it을 사용하고, 진주어인 to부정사구는 문장의 끝에 위치했다. to부정사 앞에 행위(get)를 하는 주체인 의미상 주어를 for me로 나타냈다.

<해석> 저에게는 햇빛으로부터 전기를 얻는 게 쉽지 않았습니다.

It was difficult **for me to do** this in a city as big as New York.

- ✓ 문장의 it은 가주어로 쓰이며, for me는 의미상 주어, to do this~는 진주어인 to부정사구이다.

<해석> 제가 뉴욕처럼 큰 도시에서 이러한 일을 하기는 어려웠습니다.

## 2. 가정법 과거

- 1) 「if + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형(would, could, should, might) + 동사원형」의 형태로, '만약 ~ 라면(하다면) ~할 텐데' 라는 현재 사실과 반대되는 일을 가정할 때 쓴다.
- 2) 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인칭과 상관없이 were을 쓰는 게 원칙이다.
- 3) 「if it were not for + 명사」는 '~이 없었더라면(아니었더라면)'이라는 의미로, 「were it not for +명사(if 생략 후 주어 -동사가 도치된 형태」나 「but for+명사」로 바꾸어 쓰이기도 한다.

## [교과서 예문으로 확인하기]

If it were not for electricity, we **would** have to live like primitive people.

- ✓ 전기와 운송수단이 있는 현재의 상황에 반대되는 가정을 하기 위해 가정법 과거(if it were not for~)를 사용했다. 주절의 조동사의 과거형 would 뒤에는 조동사 have to가 위치했다.

<해석> 전기와 운송수단이 없었더라면 우리는 원시인처럼 살아야 할 것입니다.

**Without** ice cream, my happiness **couldn't** be complete!

- ✓ without 은 '~이 없었더라면'의 가정법으로 'if it were not for~', 'were it not for', 'but for' 등으로 대체될 수 있다.

<해석> 아이스크림이 없었다면 제 행복은 완전할 수 없을 거예요!

## 미리보는 빈출문장

- ★ 1) While working on a documentary in Alaska, however, I realized 2) that climate change is serious and 2) that I, along with everyone else, am responsible for it.

## 1) 분사 구문

「접속사 + 주어 + 동사」의 분사절의 주어가 주절과 같을 경우, 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현한 것이다.

※ 접속사는 명확한 의미를 위해 생략하지 않기도 한다. 본문에서는 생략하지 않았다.

While I worked → While working

접속사 주어 동사    접속사 동사+ing

## 2) 접속사 that

「that + 주어 + 동사」는 ‘~가 ~라는 것’으로 해석되는 명사절을 이끈다.

본문에서는 동사 realize의 목적으로 쓰이는 that절 두 개가 병렬구조를 이루고 있다.

〈해석〉 하지만 알래스카에서 다큐멘터리 작업을 하면서 저는 기후 변화가 심각하며 다른 사람들과 마찬가지로 저 또한 이에 책임이 있다는 것을 깨달았습니다.

- ★ 1) It struck me hard 1) that I was sending carbon into the air 2) whenever I turned on the lights, drove a car, or even went shopping for food.

## 1) it 가주어, that절 진주어

접속사 that절이 문장의 주어일 때 이를 대신해 가주어 it을 쓰고 진주어(that절)는 문장의 끝으로 보낸다.

## 2) 복합관계부사 whenever

「whenever 주어 + 동사」는 ‘~가 ~할 때 마다’라는 의미로, 「at any time when 주어 + 동사」로 바꿔 쓸 수 있다.

본문의 관계부사 whenever절에서는 주어 'I'에 세 개의 동사(turned, drove, went)가 병렬 구조를 이루고 있다.

= at any time when I turned on the light, drove a car, or even went shopping for food.

〈해석〉 제가 불을 켜고, 차를 운전하며, 심지어는 음식을 살 때도 공기 중에 탄소를 배출하고 있다는 생각이 강하게 들었습니다.

- ★ Do you know 1) what the two things in our lives 2) that burn 3) the most fossil fuels are?

## 1) 간접 의문문

주절안에 의문문이 포함된 경우를 간접의문문이라고 하며, 간접의문문은 직접의문문과 달리 「의문사+주어+동사」의 구조이다.

본 문장에서는 의문문이 목적으로 사용되었다.

what the two things in our lives that burn the most fossil fuels are

의문사

주어

동사

## 2) 주격 관계대명사 that

선행사 the two things in our lives가 관계사절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 절이다.

주격 관계대명사절에서 선행사가 사물이면 관계대명사 that/which, 사람이면 who/that을 쓴다.

## 3) many의 최상급

화석 연료의 종류를 나타내는 가산명사 fuels를 수식하는 수량형용사 many의 최상급인 the most이다.

※ many/much - more - the most

※ fuel은 연료의 양을 나타낼 경우 불가산명사이지만, 연료의 종류를 나타낼 경우 가산명사로 취급한다.

〈해석〉 우리의 생활 속에서 가장 많은 종류의 화석 연료를 태우는 두 가지가 뭔지 아십니까?

## 미리보는 빈출문장

★ 1) It was difficult 1) for me 1) to do this in a city 2) as big as New York.

## 1) 가주어 it 진주어 to부정사

to 부정사가 문장의 주어로 올 경우 이를 가주어 it으로 대체하고, 진주어인 to부정사를 뒤로 보낸다.

본문에서 너무 긴 to부정사 주어(to do this ~ New York)가 가주어 it으로 대체되고, 진주어는 문장의 끝에 위치했다.

문장의 실질적 행위자인 의미상 주어(for me)가 to부정사 앞에 위치했다.

## 2) as 원급 as

정도가 같은 둘을 비교할 때 쓰이는 원급비교는 「as 형용사/부사의 원급 as 비교대상」의 형태로 쓰이며, 「~만큼 ~ 한/하게」의 의미이다.

<해석> 제가 뉴욕처럼 큰 도시에서 이러한 일을 하기는 어려웠습니다.

★ 1) After going solar, my farm uses only 2) one tenth of the fossil fuel energy  
3) used by the average American household.

## 1) 분사구문

부사절의 주어가 주절의 주어와 일치한 경우, 접속사와 주어를 생략한 후 현재분사를 통하여 분사구문으로 나타낼 수 있다.

접속사의 경우, 명확한 의미전달을 위해 생략되지 않기도 한다.

= After my farm goes solar, my farm ~.

## 2) 분수 표현

영어에서의 분수 표현은 「기수(one, two, three ...) 서수(first, second, third, fourth ...)」의 형태로 나타낸다.

※ 2/3 = two thirds

3/5 = three fifths

## 3) 주격 관계대명사 + be동사의 생략

주격 관계대명사는 단독으로 생략 불가하나, 뒤에 be동사가 올 경우 함께 생략한다.

본문에서는 과거분사 used 앞에 선행사 one tenth of the fossil fuel을 수식하는 「주격 관계대명사(that/which) + is」이 생략되었다.

<해석> 태양광으로 바꾸고 난 뒤, 제 농장은 평범한 미국 가정에서 사용되는 화석 연료 에너지의 1/10밖에 사용하지 않습니다.

★ 1) Not everyone can do 2) what I did, but everyone can, and should, try to,  
reduce their carbon consumption.

## 1) 부분 부정

every, all, each, always 등 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께 쓰이면 「모두 ~인 것은 아니다」라는 뜻이다.

본문에서는 모든 사람을 나타내는 everyone이 부정어와 함께 쓰여 모두가 그런 것은 아니라는 것을 나타냈다.

## 2) 관계대명사 what

선행사를 포함하는 관계대명사로, 「~하는 것」이라고 해석한다.

what이 이끄는 관계대명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하며 예문에서는 목적으로 사용되었다.

관계대명사 what은 the thing(s) which/that으로 바꾸어 쓸 수 있다. (what I did = the thing which[that] I did)

<해석> 제가 했던 것을 모두가 할 수는 없지만, 모두가 탄소 소비를 줄이기 위해 노력할 수 있고, 또 해야 합니다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 06월 15일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도 「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.