

6. Together in Our Community

■ Key Functions

1. 충고하기

A: I didn't bring my science homework.
B: **If I were you, I'd** do it during breaks.

■ 충고하는 표현

- If I were you, I'd ~ (내가 너라면~할텐데)
- Why don't you~? (~하는 게 어때니?)
- I think you should~

■ 충고에 대한 감사표현하기

- Thank you for your advice.
- Those are good ideas. Thank you.
- Okay. That's good idea.

2. 허락을 구하기

A: **Do you mind if I** eat your sausage?
B: Not at all. Go ahead.

■ 허락을 구하는 표현

- Do you mind if~

■ 대답하기

- No problem. (문제없어.)
- Of course not. (물론이지.)
- I'm sorry, but~ (미안하지만: 거절의 표현)

■ Dialogue 학습

1.

B: Jimin, have you decided **where to volunteer**? ↗ 의문사+to부정사
G: Not yet. Do you know a good place **to volunteer**? ↗ to부정사의 형용사적 용법
B: **★ If I were you, I'd** go to the community center.
G: The community center? What can I do there?
B: There's a smartphone class for senior citizens, and they're **looking for** volunteers. ↘ look for: ~을 찾다
G: That sounds interesting, but **I've never taught** anyone. ↗ 경험을 나타내는 현재완료시제
B: Don't worry. All you need to do is help the teacher there.
G: Okay. Thanks for your advice.

1. * 충고하기

B: 지민아. 어디에서 봉사 활동 할지 결정했니?

G: 아직, 봉사 활동을 하기에 좋은 장소를 알고 있지?

B: 내가 너라면, 지역 주민 센터에서 봉사 활동을 할 거야.

G: 지역 주민 센터? 거기에서 무엇을 할 수 있는데?

B: 어르신들을 위한 스마트폰 수업이 있는데 거기에서 자원봉사자를 찾고 있어.

G: 그거 좋겠다. 하지만 난 누군가를 가르쳐 본 적이 없어.

B: 걱정하지 마. 너는 그곳에서 선생님을 돕기만 하면 돼.

G: 알겠어. 조언해 줘서 고마워.

2.

G: Thanks for ^{let+목적어+동사원형} letting me volunteer here, Ms. Yun.

W: It's my pleasure, Jimin. I'm glad you decided to help.

G: Well, what should I do?

W: Today's lesson is about taking photos with smartphones.

^{Why don't you ~하는 게 어때?} Why don't you help the slow learners?

G: Okay. Is there anything I should know?

W: Yes. Please be patient and kind to the learners.

G: I'll ^{keep ~in mind: 명심하다} keep that in mind. ✨ By the way, do you mind if I use your charger? My battery is a little low.

W: Of course not. Go right ahead.

3.

G: Wow, it feels great to be on this ship, Dad.

M: I feel the same, Sora. Here are our seats, 20A and 20B.

G: Yeah. ✨ ^{서술형 출제 예상 문장} Do you mind if I take the window seat? I like to see the view outside.

M: No problem.

G: ^{By the way: 그런데} By the way, I want to eat something like noodles or sandwiches.

M: ✨ If I were you, I wouldn't eat anything like that.

G: Why is that?

M: They may make you seasick.

G: Oh, I see. Then, I'll have some ice cream.

M: That's not a good idea, ^{~도 역시 (부정문에서 사용)} either. Let's eat after we arrive.

2. * 허락 구하기

G: 윤 선생님. 이곳에서 봉사 활동을 하게 해주셔서 감사해요.

W: 천만에, 지민아. 네가 돕겠다고 해 줘서 나는 기쁘단다.

G: 음, 제가 무엇을 해야 하나요?

W: 오늘 수업은 스마트 폰으로 사진을 찍는 것에 관한 거란다. 학습 속도가 느린 사람들을 도와주는 게 어떨까?

G: 네. 제가 알아 두어야 할 것이 있나요?

W: 그래 인내심을 갖고 학습자들에게 친절히 대해 주렴.

G: 명심할게요. 그런데, 제가 선생님의 충전기를 사용해도 될까요? 제 배터리가 별로 남지 않아서요.

W: 물론이지. 사용하렴.

3. * 종합

G: 와! 배에 타니 정말 좋아요. 아빠.

M: 나도 그렇단다. 소라야. 20A와 20B, 여기가 우리 자리야.

G: 네, 제가 창가자리에 앉아도 괜찮을까요? 바깥 풍경을 보고 싶어요.

M: 그렇게 하렴.

G: 그런데, 국수나 샌드위치 같은 걸 먹고 싶어요.

M: 나라면, 그런 것들을 먹지 않을 거야.

G: 왜 그렇죠?

M: 그런 음식들이 뱃멀미하게 할 수 있단다.

G: 오, 알겠어요. 그렇다면, 아이스크림을 먹을래요.

M: 그것도 좋은 생각이 아니야. 우리 도착한 뒤에 먹자.

4.

*(The phone rings.)*W: Hi, Kevin. **What's up?**

↳ 무슨 일이야? = What's the matter?

B: Hi, Aunt Victoria. I called to ask you a favor.

W: What is it?

B: I need a sleeping bag for my science camp. **Do you mind if I borrow yours?**

W: No, not at all. ↳ 서술형 출제 예상 문장

5.

G: My stomach growls every morning. What should I do?

B: Ha ha. Do you usually have breakfast?

G: No, I have no time **to eat** anything at home.

↳ to부정사의 형용사적 용법

B: **If** I were you, I'd bring some snacks.

G: That's a good idea.

4. * 허락 구하기

(전화벨이 울린다)

W: Kevin, 안녕. 무슨 일이니?

B: Victoria 이모, 안녕하세요. 부탁 좀 드리려고 전화했어요.

W: 그게 뭔데?

B: 과학 캠프에 침낭이 필요해요. 제가 이모 것을 빌려도 될까요?

W: 물론이지.

5. * 충고하기

G: 아침마다 나는 배가 꼬르륵거려. 어떻게 해야 할까?

B: 하하. 너는 보통 아침을 먹니?

G: 아니, 집에서 뭘 먹을 시간이 없어.

B: 내가 너라면, 간식을 좀 가져 오겠다.

G: 그거 좋은 생각이야.

■ 빈칸 채우기

1) 걱정하지 마.

→ _____ worry.

2) 조언해 줘서 고마워.

→ Thanks for _____.

3) 내가 무엇을 해야 할까?

→ What _____ I _____?

4) 학습이 느린 사람들을 도와주는 게 어때?

→ _____ you help the slow learners?

5) 그거 흥미롭게 들리네.

→ _____ interesting.

6) 그런 음식들이 배 멀미를 하게 할 수 도 있어.

→ They _____ you seasick.

7) 내가 너라면, 그런 음식을 먹지 않을 거야.

→ If I _____, I wouldn't eat anything like that.

8) 무슨 일이야?

→ _____?

9) 당신의 것을 빌려줄 수 있나요?

→ Do you _____ I borrow yours?

10) 부탁 할 것이 있어서 전화 드렸어요.

→ I called to ask you a _____.

■ 순서 배열하기

1)

- ㉠ It's my pleasure, Jimin. I'm glad you decided to help.
- ㉡ Thanks for letting me volunteer here, Ms. Yun.
- ㉢ Well, what should I do?
- ㉣ Today's lesson is about taking photos with smartphones. Why don't you help the slow learners?
- ㉤ Okay.

정답: _____

2)

- ㉠ Yeah. Do you mind if I take the window seat? I like to see the view outside.
- ㉡ No problem.
- ㉢ I feel the same, Sora. Here are our seats, 20A and 20B.
- ㉣ Wow, it feels great to be on this ship, Dad.

정답: _____

3)

- ㉠ I need a sleeping bag for my science camp. Do you mind if I borrow yours?
- ㉡ What is it?
- ㉢ Hi, Kevin. What's up?
- ㉣ Hi, Aunt Victoria. I called to ask you a favor.
- ㉤ No, not at all.

정답: _____

4)

- ㉠ My stomach growls every morning. What should I do?
- ㉡ Ha ha. Do you usually have breakfast?
- ㉢ That's a good idea.
- ㉣ If I were you, I'd bring some snacks.
- ㉤ No, I have no time to eat anything at home.

정답: _____

■ 영작하기

1.

B: Jimin, ㉠_____?

G: Not yet. ㉢_____?

B: ㉢_____.

G: The community center?

㉠_____?

B: ㉢_____.

G: ㉠_____.

B: Don't worry. ㉢_____.

G: Okay. ㉠_____.

2.

G: ㉠_____.

W: It's my pleasure, Jimin. ㉢_____.

G: Well, what should I do?

W: ㉢_____.

㉠_____.

G: Okay. ㉢_____?

W: Yes. ㉠_____.

G: I'll keep that in mind.

㉢_____?

㉠_____.

W: Of course not. Go right ahead.

3.

G: ㉠_____.

M: ㉢_____, Sora. Here are our seats,
20A and 20B.

G: Yeah. ㉢_____?

㉠_____.

M: No problem.

G: ㉢_____.

M: ㉠_____.

G: Why is that?

M: ㉢_____.

G: Oh, I see. ㉠_____.

M: ㉠_____. Let's eat after we arrive.

1.

B: 지민아, 어디에서 봉사 활동 할지 결정했
니?G: 아직, 봉사 활동을 하기에 좋은 장소를 알
고 있지?B: 내가 녀라면, 지역 주민 센터에서 봉사 활
동을 할 거야.G: 지역 주민 센터? 거기에서 무엇을 할 수
있는데?B: 어르신들을 위한 스마트폰 수업이 있는데
거기에서 자원봉사자를 찾고 있어.G: 그거 좋겠다. 하지만 난 누군가를 가르쳐
본 적이 없어.B: 걱정하지 마. 너는 그곳에서 선생님을 돕기
만 하면 돼.

G: 알겠어. 조언해 줘서 고마워.

2.

G: 윤 선생님. 이곳에서 봉사 활동을 하게 해
주셔서 감사해요.W: 천만에, 지민아. 네가 돕겠다고 해 줘서 나
는 기쁘단다.

G: 음, 제가 무엇을 해야 하나요?

W: 오늘 수업은 스마트 폰으로 사진을 찍는
것에 관한 거란다. 학습 속도가 느린 사람
들을 도와주는 게 어떨까?

G: 네. 제가 알아 두어야 할 것이 있나요?

W: 그래 인내심을 갖고 학습자들에게 친절히
대해 주렴.G: 명심할게요. 그런데, 제가 선생님의 충전기
를 사용해도 될까요? 제 배터리가 별로 남
지 않아서요.

W: 물론이지. 사용하렴.

3.

G: 와! 배에 타니 정말 좋아요. 아빠.

M: 나도 그렇단다. 소라야. 20A와 20B, 여기
가 우리 자리야.G: 네, 제가 창가자리에 앉아도 괜찮을까요?
바깥 풍경을 보고 싶어요.

M: 그렇게 하렴.

G: 그런데, 국수나 샌드위치 같은 걸 먹고 싶
어요.

M: 나라면, 그런 것들을 먹지 않을 거야.

G: 왜 그렇죠?

M: 그런 음식들이 뱃멀미하게 할 수 있단다.

G: 오, 알겠어요. 그렇다면, 아이스크림을 먹을
래요.M: 그것도 좋은 생각이 아니야. 우리 도착한
뒤에 먹자.

4.

(The phone rings.)

W: Hi, Kevin. ㉠_____?

B: Hi, Aunt Victoria. ㉢_____.

W: What is it?

B: ㉡_____.

㉣_____?

W: ㉤_____.

5.

G: ㉠_____. What should I do?

B: Ha ha. ㉢_____?

G: ㉡_____.

B: ㉣_____.

G: ㉤_____.

4.

(전화벨이 울린다)

W: Kevin, 안녕. 무슨 일이니?

B: Victoria 이모, 안녕하세요. 부탁 좀 드리려고 전화했어요.

W: 그게 뭔데?

B: 과학 캠프에 침낭이 필요해요. 제가 이모 것을 빌려도 될까요?

W: 물론이지.

5.

G: 아침마다 나는 배가 꼬르륵거려. 어떻게 해야 할까?

B: 하하. 너는 보통 아침을 먹니?

G: 아니, 집에서 뭘 먹을 시간이 없어.

B: 내가 너라면, 간식을 좀 가져 오겠다.

G: 그거 좋은 생각이야.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2020-03-02

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

■ 빈칸 채우기

1) Don't 2) your advice 3) should, do 4) Why don't 5) That sounds 6) make you 7) were you 8) What's up 9) mind if 10) favor

■ 순서배열하기

- 1) ③-①-②-④-⑤
- 2) ④-③-①-②
- 3) ③-④-②-①-⑤
- 4) ①-②-⑤-④-③

■ 영작하기

1. ① have you decided where to volunteer? ② Do you know a good place to volunteer? ③ If I were you, I'd go to the community center. ④ What can I do there? ⑤ There's a smartphone class for senior citizens, and they're looking for volunteers. ⑥ That sounds interesting, but I've never taught anyone. ⑦ All you need to do is help the teacher there. ⑧ Thanks for your advice.
2. ① Thanks for letting me volunteer here, Ms. Yun. ② I'm glad you decided to help. ③ Today's lesson is about taking photos with smartphones. ④ Why don't you help the slow learners? ⑤ Is there anything I should know? ⑥ Please be patient and kind to the learners. ⑦ By the way, do you mind if I use your charger? ⑧ My battery is a little low.
3. ① Wow, it feels great to be on this ship, Dad. ② I feel the same ③ Do you mind if I take the window seat? ④ I like to see the view outside. ⑤ By the way, I want to eat something like noodles or sandwiches. ⑥ If I were you, I wouldn't eat anything like that. ⑦ They may make you seasick. ⑧ Then, I'll have some ice cream. ⑨ That's not a good idea, either.
4. ① What's up? ② I called to ask you a favor. ③ I need a sleeping bag for my science camp. ④ Do you mind if I borrow yours? ⑤ No, not at all.
5. ① My stomach growls every morning. ② Do you usually have breakfast? ③ No, I have no time to eat anything at home. ④ If I were you, I'd bring some snacks. ⑤ That's a good idea.