



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시  
1) 제작연월일 : 2019-10-22  
2) 제작자 : 교육지대(주)  
3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초  
제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호  
되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무  
단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법  
외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.



핵심문법

[the+비교급~, the+비교급]과 [not A but B]

- The+비교급~, the+비교급...  
→ '~하면 할수록, 더 ...하다'라는 의미이다.  
→ the+비교급 뒤에 주어+동사가 오는데, 의미상 혼동이 없을 때는 생략하기도 한다.
- not A but B  
→ 'A가 아니라 B'라는 의미이다.  
→ A와 B에는 단어, 구, 절이 대등하게 위치해야 한다.



대표유형

시험에 자주 출제되는 유형의 문제를 꼭 확인하세요!!

- ★1 [문법] the+비교급~, the+비교급 이 포함된 문장 영작하기
- ★2 [문법] not A but B가 사용된 문장의 어법성 판단하기
- ③ [독해] 글의 제목으로 적절한 보기 고르기
- ★4 [독해] 글의 내용과 일치하는/일치하지 않는 보기 고르기
- ★5 [독해] 글의 내용을 읽고 흐름상 적절한 위치 고르기
- ⑥ [독해] 글의 흐름에 맞게 빈칸 채우기
- ⑦ [독해] 문맥에 알맞은/알맞지 않은 낱말 고르기

문법유형 the+비교급~, the+비교급이 포함된 문장 영작하기



서술형

★★★

1. 다음 글의 밑줄 친 (A), (B)를 주어진 단어를 모두  
사용하여 제시된 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을  
완성하시오. (단어 형태를 변형하거나 필요한 단어  
를 추가할 수 있음)

This is why the types of activities teens choose  
to participate in are especially important. If a teen  
decides to play sports or learn an instrument,  
then the brain will strengthen those connections.  
On the other hand, if he or she chooses to surf  
the Internet or play online games all day long,  
then those connections will survive instead. (A)  
(work at, build, hard, teens) (B) (those connections  
in their brains, strong, will, be). 십대들이 좋은 습관  
을 기르려고 더 열심히 노력할수록, 그들 뇌 안의 그러한  
연결고리는 더욱 강해질 것입니다.

(A) work, at, build, hard, teens

→ \_\_\_\_\_

(B) those connections in their brains, strong, will,  
be

→ \_\_\_\_\_

문법유형 not A but B가 사용된 문장의 어법성 판단하기

★★★

2. 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① This is not about time, but about their attitude.
- ② Happiness does not come from money, but  
from love.
- ③ Some people don't have more time, but they  
make the time.
- ④ I've come here not to argue with you, but how  
to give you advice.
- ⑤ We lost the game not because we played badly,  
but because our opponents played very well.

독해유형 글의 제목으로 적절한 보기 고르기

★★☆

### 3. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

If we view the adolescent period as merely a process of becoming mature, then it's easy to dismiss it as a passing phase. However, we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains only in terms of maturity. Adolescence is also a period when significant changes happen in the brain that help new abilities appear. Therefore, adolescence is not a stage to simply get through, but an important stage in people's lives where they can develop many qualities and abilities, and shape their future.

- ① Adolescence: the Important Period in Brain Development
- ② The Adolescent Period: A Passing Phase
- ③ How to Develop Many Qualities and Abilities
- ④ Several Stages of the brain Development
- ⑤ Designing the Future

독해유형 글의 내용과 일치하는/일치하지 않는 보기 고르기

★★☆

### 4. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Dr. Clarkson: It seems like we make decisions almost immediately, but our brain actually has to go through several steps before deciding anything. Neurons, which are special brain cells, make up different structures in our brains. These structures send signals to each other. After the structures finish evaluating all the signals, they will send out a response that will tell our body what to do.

People basically go through the same decision-making process, but there is a slight difference between teens and adults. Scientists used to think that the brain was done growing by the time you turned 12 since the brain reaches its maximum size around that age. However, studies show that some parts of the brain continue to develop until the early twenties. That means teens' brains are still maturing and not completely developed. This may be why teens seem to make risky decisions.

- ① Our brain has to go through several steps only before deciding something important.
- ② The structures made of neurons send out a response to our body parts before they evaluate all the signals they get.
- ③ Basically, every person has his or her own decision-making process.
- ④ The human brain reaches its highest IQ score around the age of 12.
- ⑤ The brain undergoes changes during adolescence which continue into a person's early twenties.

독해유형 글의 내용을 읽고 흐름상 적절한 위치 고르기

★★☆

### 5. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳으로 고르시오.

Teens are more likely to make these types of decisions than adults.

Host: Hello, everyone! Welcome to *The Dr. Brain Show*. I'm your host, Joseph Emerson. Can you think back to a time when a friend upset you? Let's imagine that you decided to write an angry message to that friend. ( ① ) You say some harsh things that you normally wouldn't say. ( ② ) You're so angry that you don't care. ( ③ ) When you're about to push "send," you think about whether it's a good idea. ( ④ ) Before you know it, you've sent the message anyway. ( ⑤ ) With the help of our guest, we'll learn why teens tend to act before thinking everything through. Now, here's our guest for tonight, Dr. Jenny Clarkson! Thank you for joining us, doctor!

독해유형 글의 흐름에 맞게 빈칸 채우기

★★☆

## 6. 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Host: Very interesting! Please tell us more about the relationship between their brains and their decision-making.

Dr. C: Well, the region that controls emotions matures faster than the part of the brain that helps you think ahead and measure risk. Teens therefore rely on it heavily, which means they are influenced more by \_\_\_(A)\_\_\_ than by \_\_\_(B)\_\_\_ when making decisions.

In other words, teens are usually not inclined to consider all the consequences of their actions, so they make choices that they end up regretting.

Host: So what you're saying is teens are likely to make choices based on their feelings since their brains are not fully developed.

- | (A)             | (B)       |
|-----------------|-----------|
| ① logic         | ability   |
| ② instincts     | behavior  |
| ③ feelings      | reason    |
| ④ tendency      | emotion   |
| ⑤ common senses | rationale |

독해유형 문맥에 알맞은/알맞지 않은 낱말 고르기

★★☆

## 7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Dr. C : Teens' brains constantly identifying and ㉠ eliminating any weak connections between neurons. For example, if teens aren't reading, doing experiments, or solving problems, then the brain will get rid of the connections that are related to those activities. Once those are gone, their brains will put ㉡ more energy into making other connections stronger.

Host : So, do you mean that the activities teens are involved in can ㉢ shape the way their brains develop?

Dr. C : Exactly. This is why the types of activities teens choose to participate in are especially important. If a teen decides to play sports or learn an instrument, then the brain will strengthen those connections. On the other hand, if he or she chooses to surf the Internet or play online games all day long, then those connections will ㉣ weaken instead. The harder teens work at building good habits, the ㉤ stronger those connections in their brains will be.

- |     |     |
|-----|-----|
| ① ㉠ | ② ㉡ |
| ③ ㉢ | ④ ㉣ |
| ⑤ ㉤ |     |

정답 및 해설

- 1) [정답] (A)The harder teens work at building good habits, (B)the stronger those connections in their brains will be

[해설] 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」는 '~ 하면 할수록 점점 ...하다.'라는 뜻을 가진 구문으로 이를 활용하여 문장을 만든다. 형용사를 비교급으로 바꿔주고 전치사 다음에는 동명사의 형태를 사용하는 것에 주의 한다.

- 2) [정답] ④

[해설] 상관 접속사 「not A but B : A가 아니라 B」에서 A와 B는 형태가 같아야 한다. ④번은 '나는 너와 싸우기 위해서가 아니라 너에게 조언을 하기 위해서 온 것이다.'라는 뜻이 되어야 하므로 I've come here not 'to argue with you', but 'to give you advice.'라고 써야 형태가 같아져서 어법상 바른 문장이 된다.

- 3) [정답] ①

[해설] 청소년 시기를 단순히 지나가는 시기로만 볼 것이 아니라 새로운 능력이 나타나는데 도움이 되도록 뇌에서 중요한 변화가 나타나는 시기로 봐야 한다는 내용이다. 따라서 이 글의 제목은 '뇌의 발달에서 중요한 시기인 청소년기'가 된다.

- 4) [정답] ⑤

[해설] ① 우리 뇌는 특별한 것뿐만 아니라 어느 것이든 결정을 할 때 몇 단계를 거친다고 했다. ② 뉴런이 만든 구조들이 자기가 받은 신호들을 감정한 후에 우리 신체에 해야 할 일들을 전달한다. ③ 기본적으로 사람들은 동일한 의사결정 과정을 거친다고 했다. ④ 인간의 뇌는 12세 무렵에 크기가 최대치에 이른다고 했다.

- 5) [정답] ⑤

[해설] 주어진 문장에서 십대는 어른보다 '이러한 종류의 결정을' 내릴 가능성이 더 많다고 했다. 따라서 그런 결정에 해당하는 내용인 '가혹한 내용의 메시지를 당신이 알아차리기도 전에 그냥 보내버린다.'라는 문장 다음에 주어진 문장이 오는 것이 적절하다.

- 6) [정답] ③

[해설] 박사는 십 대의 뇌에서 감정을 조절하는 영역이 미리 생각해보고 위험 요소를 측정하는 영역보다 먼저 발달한다고 했다. 따라서 십대가 의사결정을 할 때 (B) 이성reason 보다 (A) 감정feelings에 더 많은 영향을 받는다는 사실을 유추할 수 있다.

- 7) [정답] ④

[해설] ④ 만약 한 십 대 청소년이 운동이나 악기를 배우겠다고 결정하면 뇌는 그 연결고리를 강화할 것이다. 반면 그 학생이 온종일 인터넷을 하거나 게임을 하기로 선택하면 그 연결고리도 똑같이 강화될 것이라 예측할 수 있다. 따라서 '약해진다.'라는 뜻의 weaken은 문맥상 쓰임이 적절하지 않다. weaken → survive