4. 분사



羹️【STEP1) '삐워크북 독해'에서 해석해 보았던 문장을 영작해 봅시다.

A. 현재분사

01 나를 쳐다보는 사람들은 내 의상에 매우 관심이 많았다. 내신용 (very, watching, in, fashion, interested, people, me, were, my)

 \triangleright

02 우리 주변에서 날아다니는 나비들을 보아라. (around, look, flying, us, at, the, butterflies)

 \triangleright

03 낙엽이 타는 냄새는 그에게 그의 조부모님을 생각나게 한다. (reminds, grandparents, the, his, smell, burning, of, leaves, him, of)

 \triangleright

04 역으로 들어오는 기차는 웅장해 보였다.

(into, the, grand, coming, the, looked, station, train)

 \triangleright

05 그녀는 매우 재밌는 사람이다.

(a, interesting, very, she, figure, is)

 \triangleright

06 짖는 개들은 때때로 어린 아이들을 겁먹게 한다. (sometimes, children, barking, scare, dogs, little)

 \triangleright

07 우리는 공원에서 몇몇 소녀들이 무술을 연습하는 것을 보았다. (girls, we, martial arts, saw, park, some, in, practicing, the)

 \triangleright

- 01 □ be interested in ~에 관심이 있다 02 □ butterfly 나비 03 □ remind A of B A에게 B를 상기시키다
- 04 □ grand 웅장한, 멋진 05 □ figure 인물, 사람 06 □ bark 짖다 07 □ martial art 무술

```
08 그 식당에 들어가려고 줄을 서서 기다리는 몇몇의 사람들이 있었다.
   (in line, to enter, the, there, waiting, some, people, restaurant, were)
\triangleright
09 내 앞에 서 있는 여성은 유명한 사람인 것 같다.
  (in front of, a celebrity, me, to be, standing, the, lady, seems)
 \triangleright
10 축구장에서 소리 지르고 있는 남자는 우리 삼촌이다.
   (the, uncle, shouting, football field, is, my, man, in, the)
\triangleright
B. 현재분사와 동명사
11 우리 엄마는 수영장으로 다이빙하셨다.
   (into, the, pool, dived, my, swimming, mom)
 \triangleright
12 우리는 수영하고 있는 아이들을 응원했다.
   (the, cheered, for, kids, we, swimming)
 \triangleright
13 클래식 음악을 듣는 것은 사람들을 편안하게 해준다.
   (classical, makes, relaxed, music, listening, people, to)
 \triangleright
14 나는 늦은 밤에 클래식 음악을 듣고 있었다.
   (music, at night, to, I, late, was, listening, classical)
 \triangleright
15 그의 취미는 경주용 차를 운전하는 것이었다.
   (racing car, hobby, is, a, driving, his)
```

어휘

11 □ dive into ~에 다이빙하다 12 □ cheer for ~를 응원하다 13 □ relaxed 느긋한, 편안한



16 우리 아빠는 그 사고가 났을 때 커다란 트럭을 운전하고 계셨다. (was, driving, when, the, arouse, father, truck, accident, my, a, big) ▷
17 자고 있는 강아지는 정말 사랑스러워 보인다. (looks, the, sleeping, puppy, so, adorable) ▷
18 잠을 깊이 자는 것은 건강에 가장 중요한 요인이다. (most, sleeping, important, health, soundly, is, factor, to, the) ▷
19 여기는 흡연이 완전히 금지되어 있다. (is, completely, here, smoking, prohibited) ▷
20 나는 때때로 복도에서 흡연을 하는 사람들 때문에 기침을 한다. (because of, the, smoking, in, corridor, cough, I, sometimes, people) ▷
C. 과거분사
21 나는 화재로 인해 파괴된 도시를 방문했다. (destroyed, fire, by, visited, city, the, I) ▷
22 이 수업은 인공 지능에 관심 있는 학생들을 위한 것이다. (students, interested in, this, for, the, artificial intelligence, class, is) ▷
23 응급실로 실려 갔던 소년은 지금은 괜찮아졌다. (to, the, taken, emergency, room, now, the, boy, is, well) ▷
어휘 16 □ arise (일이) 일어나다 17 □ adorable 사랑스러운 18 □ soundly 깊이, 온전히 19 □ completely 완전히 □ prohibit 금지하다 20 □ cough 기침하다 □ corridor 복도 21 □ destroy 파괴하다

24	나는 탄 토스트를 싫어한다. (burnt, I, the, toast, hate)
25	연구자들에 의해 수행된 실험은 매우 성공적이었다. (researchers, successful, was, very, the, experiment, by, conducted)
26 ▷	당신을 위해 예약된 방은 아직 준비가 되지 않았다. (ready, is, not, yet, room, reserved, the, for, you)
27	그 가수가 어제 밤에 부른 노래는 꽤 감격적이었다. (singer, was, inspiring, song, last, sung, the, night, by, the, quite)
28	이 장소에서 일어났던 전투는 뜻 깊다. (this, fought, at, place, battle, the, meaningful, was)
	박물관에서 도난당한 그림은 마침내 발견되었다. (from, found, a, finally, museum, the, picture, was, stolen)
30	우리는 천 년 전에 지어진 사원을 방문했다. (ago, we, temple, built, 1,000 years, visited, the)
D.	감정을 나타내는 분사
	나는 이 상황에 좌절하고 있다. (situation, feeling, frustrated, am, in, this, I)
	□ experiment 실험 □ conduct 수행하다 26 □ reserve 예약하다 27 □ inspiring 영감을 주는, 감격적인 □ meaningful 의미 있는 30 □ temple 사원, 절 31 □ frustrated 좌절감을 느끼는

```
32 우리 언니는 그녀의 몸무게에 대해 절대로 만족하지 않는다.
   (weight, is, with, her, my, satisfied, sister, never)
 \triangleright
33 나는 네가 시험에 합격했다는 말을 들어 기쁘다.
   (to hear, that, exam, you, the, am, I, passed, pleased)
 \triangleright
34 이 날씨는 운동선수들을 매우 우울하게 만든다.
   (weather, is, depressing, for, the, this, so, sport players)
 \triangleright
35 지진이 또 일어날 수 있다고 생각하면 무섭다.
   (think, happen, to, the, it, frightening, could, earthquake, is, again,)
 \triangleright
36 그들은 그들의 이웃이 범죄를 자백했을 때 충격을 받았다.
   (neighbor, confessed, shocked, when, crime, the, they, their, were)
 \triangleright
37 근사한 식당에서 혼자 먹는 것은 부끄럽다.
   (eat, a, fancy, is, embarrassing, restaurant, it, alone, in, to)
 \triangleright
38 그의 최종 결과는 실망스러웠지만 그의 부모님은 전혀 실망하지 않으셨다.
   (were, parents, were, not, his, final, at all, disappointed, disappointing, but, his, results)
 \triangleright
39 비슷한 단어들 사이의 미묘한 차이는 혼란스럽게 한다.
  (between, similar, the, confusing, difference, subtle, words, is)
 \triangleright
40 부모들은 그들의 아이들이 공공장소에서 나쁜 행동을 할 때 난처해한다.
   (are, in public, their, embarrassed, when, children, parents, act, badly)
 \triangleright
```

어휘

36 □ confess 자백하다 35 □ fancy 근사한 39 □ subtle 미묘한



STEP 2 주어진 표현을 활용하여 영작해 봅시다.
01 나의 주요 업무는 불평사항들을 처리하는 것이다. (main job, take care of) ▷
02 스페인어를 배우길 원하는 사람들이 많이 있곤 했었다. (used to, want, Spanish)
03 나는 그녀가 집 밖으로 실려 나가는 것을 보았다. (see, carry, house) ▷
04 아이들은 즐거워 보였다. (children, amuse) ▷
05 나는 환희로 빛나는 얼굴을 보았다. (see, shine, joy) ▷
06 그에게 직접 이야기하는 것을 피하도록 노력해라. (avoid, talk, directly) ▷
07 Lisa는 어제 그녀의 눈을 검사 받았다. (have, eyes, examine) ▷
08 나는 그 영화가 재미있다고 생각했다. (think, movie, amuse) ▷
어휘 01 □ complaint 불평 02 □ used to ~하곤 했었다 03 □ carry 옮기다 04 □ amuse 즐겁게 하다 05 □ joy 기쁨, 환희 07 □ examine 검사하다

09	그는 내가 두 시간 이상 계속 기다리게 했다. (keep, wait, two hours)
10	그 소년들이 함께 쓰던 우산이 없어졌다. (umbrella, share, miss)
	나는 당신에게 곧 (소식을) 듣기를 기대하고 있다. (look forward to, hear)
▶12▶	그 교수님은 똑같은 이야기만 반복하기 때문에 매우 지루한 사람이다. (professor, bore, repeat)
	좀 더 천천히 얘기해 줄래? (mind, speak, slowly)
14	내 남동생은 울면서 나에게 왔다. (brother, come, cry)
15	모든 사람들은 자신의 몸이라고 하는 신전의 건축가이다. (man, builder, temple, call)
16	학생들은 학생식당의 음식에 질려 버렸다. (students, tire, cafeteria)
어 11	□ look forward to ~를 기대하다 13 □ mind 꺼리다 15 □ builder 건축가 □ temple 신전

17 이 식당의 음식은 굉장하다.
(restaurant, amaze)

□

18 당신은 끓는 냄비에 가까이 있으면 안 된다.
(should, close, boil, pot)
□

19 무언극으로 진행된 공연은 큰 성공을 거뒀다.
(performance, do, mime, success)
□

20 그들은 슈퍼마켓에서 물건을 훔친 것을 부인했다.
(deny, steal, goods)
□

어휘

17 □ amazing 굉장한 18 □ boil 끓다 □ pot 냄비 19 □ performance 공연 □ mime 무언극 20 □ deny 부인하다

정답확인

☑ Step1

A. 현재분사

나를 쳐다보는 사람들은 매우 관심이 있었다 내 의상에

01 People [watching me] / were very interested/ in my fashion.

S 현재분사 V C 과거분사

* people watching me에서 수식어구를 뺀 진짜 주어는 people이므로 동사도 복수 형태로 were을 써준다.

보아라 나비들을 우리 주변에서 날아다니는

102 Look at / the butterflies / [flying around us]!

V 0 현재분사

타는 낙엽들의 냄새는 그에게 상기시킨다 그의 조부모님을

03 The smell of burning leaves / reminds him / of his grandparents.

S 현재분사 V O

* remind A of B는 '~에게 ..를 상기시키다, 생각나게 하다'라는 뜻으로 3형식에서 쓰이는 형태이다.

역으로 들어오고 있는 기차는 웅장해 보였다

04 The train [coming into the station] / <u>looked grand.</u>
S 현재분사 V C

* look은 2형식 감각동사로 뒤에 형용사를 보어로 쓴다.

그녀는 매우 재밌는 사람이다

05 She / is a very interesting figure.

S V C 현재분사

짖는 개들은 때때로 겁먹게 한다 어린 아이들을

06 Barking <u>dogs</u> / sometimes <u>scare</u> / <u>little children</u>.

현재분사 S V O

* 주어가 dogs로 복수이므로 동사도 scare 로 복수 형태를 써준다.

우리는 보았다 몇몇 소녀들이 공원에서 무술을 연습하는 것을

07 We saw / some girls / practicing martial arts in the park.

S V O O.C. 현재분사

* 목적어인 some girls가 연습하는 것이므로 능동인 현재분사 practicing을 써주며, 현재분사를 쓸 때 동작의 의미가 더 강조된다.

Z0CD0.C0

몇몇의 사람들이 있었다 줄을 서서 기다리는 그 식당에 들어가려고 **08** There were some people / [waiting in line / to enter the restaurant]. S 현재분사 * to enter the restaurant 는 to 부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해서'라고 해석한다. 내 앞에 서 있는 여성은 유명한 사람인 것 같다 **09** The lady [standing in front of me] / seems to be a celebrity. 현재분사 축구장에서 소리 지르고 있는 남자는 **10** The shouting man in the football field / is my uncle. 현재분사 S B. 현재분사와 동명사 우리 엄마는 다이빙하셨다 수영장으로 11 My mom / dived / into the swimming pool. S 동명사 해석 우리 엄마는 수영장으로 다이빙하셨다. * dive는 '다이빙하다'라는 의미의 1형식 완전자동사이므로 뒤에 「전치사+명사(전치사의 목적어)」형태로 쓰인다. 수영하고 있는 아이들을 우리는 응원했다 **12** We cheered / for the swimming kids. S V 현재분사 해석 우리는 수영하고 있는 아이들을 응원했다. * cheer은 자동사로 뒤에 전치사 for과 함께 자주 쓰이며 '~을 응원하다'라는 의미이다. 클래식 음약을 듣는 것은 사람들을 편안하게 해준다 **13** Listening to classical music / makes people relaxed. S 동명사 V 0 0.C 과거분사 해석 클래식 음악을 듣는 것은 사람들을 편안하게 해준다. 나는 클래식 음악을 듣고 있었다 늦은 밤에 14 I was listening to classical music / late at night. S V 현재분사 \cap 해석 나는 늦은 밤에 클래식 음악을 듣고 있었다. * listen은 자동사로 뒤에 반드시「전치사 to+대상」을 써줘야 한다.



```
그의 취미는
             경주용 차를 운전하는 것이다
15 His hobby / is driving a racing car.
            V 동명사 C
  해석 그의 취미는 경주용 차를 운전하는 것이다.
  * 주어가 hobby 이므로 동사도 단수형으로 is를 써준다.
             커다란 트럭을 운전하고 계셨다 그 사고가 발생했을 때
   우리 아빠는
16 My father / was driving a big truck / when the accident arouse.
              V 현재분사
  하석 우리 아빠는 그 사고가 났을 때 커다란 트럭을 운전하고 계셨다.
   자고 있는 강아지는
                 정말 사랑스러워 보인다
17 The sleeping puppy / looks so adorable.
       현재분사 S
                    V
                         가장 중요한 요인이다
     깊이 자는 것은
                                                건강에
18 Sleeping soundly / is the most important factor / to health.
                               C
  * 「the most +형용사/부사」는 최상급 표현이며 '가장 ~한'이라는 뜻으로 앞에 정관사 the를 꼭 써줘야 한다.
   담배를 피우는 것은 여기에서 완전히 금지되어 있다
19 Smoking / is completely prohibited here.
    S 동명사 V
                       사람들 때문에
   나는 때때로 기침을 한다
                                         복도에서 흡연을 하는
20 I sometimes cough / because of people / smoking in the corridor.
  S
  * because of 는 전치사 of 뒤에 전치사의 목적어인 명사(people)가 와야 한다.
   반면 접속사 because는 절과 절을 이어주는 역할을 하므로 뒤에 주어, 동사가 온다.
C. 과거분사
   나는 방문했다 도시를 화재로 인해 파괴된
21 I visited / the city / [destroyed by fire].
  S V
           0
                      과거분사
  * visit은 3형식 완전타동사로 뒤에 전치사 in을 쓰지 않는다.
    이 수업은
              학생들을 위한 것이다
                                        인공 지능에 관심 있는
22 This class / is for the students / [interested in artificial intelligence].
            V 0
                                과거분사
  * interested in은 '~에 관심이 있는'이라는 뜻으로 자주 쓰이는 표현이다.
```



23	응급실로 실려 갔던 소년은 지금은 괜찮아졌다 The boy [taken to the emergency room] / is well now. S 과거분사 V C
	나는 싫어한다 만 토스트를 <u>I hate</u> / the burnt toast. S V 과거분사 0
	* 과거분사 burnt는 단독으로 쓰였으므로 명사 toast 앞에 쓰였다.
	연구자들에 의해 수행된 실험은 매우 성공적이었다 The experiment [conducted by researchers] / was very successful. S 과거분사 V C
	* 주어 experiment는 단수이므로 동사도 단수 형태인 was 로 써준다.
26	당신을 위해 예약된 방은 아직 준비가 되지 않았다 The room [reserved for you] / is not ready yet. S 과거분사 V C
27	그 가수에 의해 어제 밤에 불린 노래는 꽤 감격적이었다 The song [sung last night by the singer] / was quite inspiring. S 과거분사 V C
	* 주어인 the song이 감격하게 만든 주체이므로 능동 형태인 현재분사 inspiring을 쓴다.
28	이 장소에서 일어난 전투는 의미있었다 The battle [fought at this place] / was meaningful. S 과거분사 V C
29	박물관에서 도난당한 그림은 마침내 발견되었다 The picture [stolen from a museum] / was finally found. S 과거분사 V
	* 동사 steal은 불규칙 동사이므로 과거분사가 stolen의 형태가 된다.
30	우리는 방문했다 천 년 전에 지어진 사원을 We visited / the temple [built 1,000 years ago]. S V 0 과거분사

D. 감정을 나타내는 분사

나는 좌절감을 느끼고 있다

이 상황에

31 I am feeling frustrated / in this situation.

S V C 과거분사

우리 언니는 절대로 만족해하지 않는다 그녀의 몸무게에

32 My sister is never satisfied / with her weight.

S V 과거분사

* be satisfied with는 자주 쓰이는 관용적 표현이며 '~에 만족해하다'라는 뜻이다.

나는 기쁘다 네가 시험을 통과했다는 것을 들어서

33 I am pleased / to hear that you passed the exam.

S V 과거분사

* to hear은 to 부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

이 날씨는 매우 우울하게 만든다

운동선수들을

34 This weather / is so depressing / for the sport players.

S V C 현재분사

* 주어 weather은 단수이므로 동사도 단수 취급해주어 is를 써준다.

무섭다 지진이 또 일어날 수 있다고 생각하는 것은

35 It is frightening / to think the earthquake could happen again.

S V C 현재분사

* to think 뒤에는 think의 목적어로 that이 생략된 명사절이 쓰였다.

그들은 충격을 받았다 그들의 이웃이 범죄를 자백했을 때

36 They were shocked / when their neighbor confessed the crime.

S V C 과거분사

부끄럽다 근사한 식당에서 혼자 먹는 것은

37 It is embarrassing / to eat alone in a fancy restaurant.

S V C 현재분사

*「가주어 It ~ to 부정사」구문이 쓰였으며, to 부정사구가 진짜 주어이다.

그의 최종 결과는 실망스러웠다 그러나 그의 부모님은 전혀 실망하지 않으셨다

38 His final results were disappointing / but his parents were not disappointed at all.

S V C 현재분사 S' V' C' 과거분사

* 접속사 but으로 절 두 개가 연결된 형태이며, 「S+V+C 접속사 S+V+C」형태의 병렬구조로 되어있다.



ZOCDO,COM

비슷한 단어들 사이의 미묘한 차이는 혼란스럽게 한다 **39** The subtle difference between similar words / is confusing. S V C 현재분사 부모들은 난처해한다 그들의 아이들이 공공장소에서 나쁜 행동을 할 때 **40** Parents are embarrassed / when their children act badly in public. S V C 과거분사 ☑ Step2. 나의 주요 업무는 불평사항들을 처리하는 것이다 **01** My main job / is taking care of complaints. V 동명사 * '~하는 것'이라는 의미의 동명사(taking)가 보어로 쓰였으며, take care of 는 '~을 책임지다, 처리하다'라는 뜻의 관용어구이다. 많은 사람들이 있곤 했었다 스페인어를 배우길 원하는 **02** There <u>used to be a lot of people</u> / [wanting to learn Spanish]. 현재분사 나는 보았다 그녀가 집 밖으로 실려 나가는 것을 **03** I saw / her carried out of the house. S V 0 0.C 과거분사 아이들은 즐거워 보였다 **04** The children / looked amused. V C 과거분사 나는 얼굴을 보았다 / 기쁨으로 빛나는 **05** I saw a face / shining with joy. 0 O.C 현재분사 * see는 5형식 지각동사이며, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를, 수동일 때 과거분사를 피하려고 노력해라 그에게 직접적으로 얘기하는 것을 **06** Try to avoid / talking to him directly. * avoid는 목적어로 동명사 (-ing)만을 취하는 동사이다. Lisa는 시켰다 그녀의 눈을 검사받도록 어제 **07** Lisa had / her eyes examined / yesterday. S 0 0.C 과거분사 * have는 '시키다'라는 의미의 5형식 사역동사로 쓰였고, 그녀의 눈이 검사받게 된다는 의미이므로 목적격보어에 과거분사(examined)를 쓴다.



```
그 영화가 재미있다고
   나는 생각했다
08 I thought / that the movie was amusing.
   S V
                     \cap
  그는 계속하게 했다 내가 기다리는 것을 두 시간 이상
09 He kept / me waiting for / more than two hours.
                O.C 현재분사
   S V
            0
  * keep은 「keep+목적어+-ing」의 형태로 '계속 ~하게 하다'라는 뜻이며, 목적격보어로는 현재분사를 쓴다.
   그 소년들이 함께 쓰던 우산이
10 The umbrella [shared by the boys] / was missing.
                과거분사
       나는 기대하고 있다
                         당신에게서 곧 (소식을) 듣는 것을
11 I am looking forward to / hearing from you soon.
                           0 동명사
  * 「look forward to + -ing」는 '~를 기대하다'라는 뜻이며, 전치사 to 뒤에는 전치사의 목적어인 동명사를 꼭 써준다.
    '~하는 것'이라고 해석되며 목적어 자리이므로 현재분사가 아닌 명사 역할을 하는 동명사가 쓰였다.
                                       왜냐하면 그는 똑같은 이야기만 반복하기 때문이다
      그 교수는
                     매우 지루한 사람이다
12 The professor / is a very boring person / because he repeats same stories.
                 V C 현재분사
    당신은 꺼리시나요 좀 더 천천히 말하는 것을
13 Do you mind / speaking more slowly?
                  0 동명사
  * mind 는 '~하는 것을 꺼리다'라는 의미이며 뒤에 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.
     나의 남동생은
                     울면서 왔다 나에게
14 My little brother / came crying / to me.
                          C 현재분사
    모든 사람은 건축가이다
                           신전의
                                        자신의 몸이라고 불리는
15 Every man is the builder / of a temple / [called his body].
                           학생식당의 음식에
       학생들은 질렸다
16 Students were tired of / the food in cafeteria.
            V 과거분사
  * 「be tired of +명사/동명사」형태로 자주 쓰이는 표현이며 '~에 싫증나다, 질리다'라는 의미이다.
```



이 식당의 음식은

굉장하다

17 The food in this restaurant / is amazing.

* 현재분사가 보어로 쓰여 주어의 상태를 설명해주는 형용사 역할을 한다.

당신은 가까이 있으면 안된다 끓는 냄비에

18 You should not be close / to boiling pots.

С

* 조동사 should는 부정문으로 쓸 때 뒤에 not을 붙이고 동사원형을 써준다.

무언극으로 진행된 공연은

큰 성공을 거뒀다

19 The performance [done in mime] / was a great success.

과거분사

그들은 부인했다 물건들을 훔친 것을 슈퍼마켓에서

20 They denied / stealing goods / from the supermarket.

0 동명사

* stealing은 목적어로 사용되었으며 '~하는 것'이라고 해석되므로 명사 역할을 하는 동명사이다.