

1. 사역동사

- 1) 사역동사는 '~하게하다', '시키다'라는 의미로 주어가 목적어에게 어떤 동작을 하게 시키는 동사이다.
- 2) make, let, have 가 사역동사 이다.
- 3) [사역동사+목적어+동사원형]의 형태로 'O가 ~하도록 시키다'라는 뜻이다.
- 4) 준 사역동사 help는 to부정사와 동사원형을 목적격보어로 쓸 수 있다.
- 5) 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격 보어로 과거분사(p.p.)를 쓴다.

[교과서 예문으로 확인하기]

I **had** my daughter **clean up** her room.

✓ 사역동사 had가 쓰였고, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이라 목적격 보어자리에 clean 동사원형이 왔다.

<해석> 나는 내 딸에게 그녀의 방을 치우도록 했다.

She **let** the reporters **ask** questions to her about the wedding.

✓ 사역동사 let이 쓰였고, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이라 목적격 보어자리에 ask 동사원형이 왔다.

<해석> 그녀는 리포터가 결혼에 대해 본인에게 질문할 수 있도록 허락했다.

2. 관계대명사 what

- 1) 관계대명사 what은 선행사를 포함한 관계대명사로, '~하는 것'으로 해석된다.
- 2) the thing(s) which의 의미를 가진다.
- 3) 관계대명사 what절은 문장 안에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하며 명사절을 이끈다.
- 4) '무엇'을 뜻하는 의문사 what과 구별한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

You should wear **what** makes you feel most comfortable.

✓ wear이하 목적어 자리에 관계대명사 what이 이끄는 절이 위치했다.

<해석> 너는 내가 가장 편하게 느낄 수 있게 만들어 주는 것을 입어야 한다.

Just wear **what** you love!

✓ 관계대명사 what이 '~것'이란 뜻으로 목적어자리에 왔으며, the thing which(that)로 바꾸어 쓸 수 있다.

<해석> 내가 사랑하는 것을 입어라.

What matters is your attitude, not your appearance.

✓ 관계대명사 what이 주어자리에 쓰여 명사절을 이끈다. what절이 주어자리에 위치하면 단수 취급한다.

<해석> 중요한 것은 당신의 외모가 아니라 태도이다.

미리보는 빈출문장

★ 1) Has a painting, a movie, or a novel ever 2) made you feel better?

1) 현재완료

현재완료시제는 have p.p의 형태로 과거부터 시작한 사건이 현재까지 영향을 미칠 때 쓴다.

이 문장에서 현재완료는 경험 용법으로, 해본 적이 있는지 묻고 있다.

보통 현재완료 경험 용법은 ever, never, before, once, twice 등 부사구와 함께 쓰인다.

2) 사역동사

사역동사 make이하 목적격보어 자리에 동사원형 feel이 위치했다.

<해석> 그림, 영화, 혹은 소설이 당신의 기분을 더 좋게 만든 적이 있나요?

★ She 1) seems to be carrying on her work in silence.

1) seems to 구문

'seem to'는 '~인 것 같다'는 의미를 나타낸다. 'seem to'구문은 'It seems that'구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

= It seems that she is carrying on her work in silence.

<해석> 그녀는 묵묵히 일하고 있는 것 같다.

★ 1) As you 2) watch the woman working dutifully at her task in this red room, your anger melts away 3) instead of getting worse.

1) 접속사 As

접속사 As는 이유를 나타내는 부사절, 시간을 나타내는 부사절 등 의미가 다양하다.

여기서는 '~하는 동안, ~할 때'라는 의미로 쓰였다.

2) 지각동사

지각동사 watch 이하 목적격 보어자리에 현재분사(-ing)가 쓰였다.

목적어와 목적격보어가 능동일 경우 목적격보어자리에 -ing 형태의 현재분사 또는 동사원형을 쓴다.

3) 전치사 + -ing

instead of는 '~대신에'라는 뜻으로 전치사 of뒤에 동사가 올 경우 -ing 형태를 쓴다.

get동사 뒤에는 형용사가 위치한다. worse는 bad의 비교급이다.

<해석> 당신이 이 빨간 방에서 성실히 일하는 여자를 지켜보면, 당신의 화는 더 안 좋아지는 대신에 사라진다.

★ 1) Seeing this balance 2) keeps you from becoming overwhelmed by your emotions and helps you overcome your anger.

1) 동명사

동명사가 주어자리에 위치할 경우 '~할 것'으로 해석하고, 동사는 단수 취급한다.

2) Keep A from B

Keep A from B는 'A가 B하는 것을 막다'는 의미로 쓰였다.

B 자리에 동사가 올 경우 전치사 다음이기 때문에 동명사 형태를 취한다.

이 문장에서는 동명사의 수동형 being + p.p.가 쓰였다.

<해석> 이 균형을 보는 것은 당신이 당신의 감정에 압도되는 것으로부터 막아주고, 당신의 화를 극복할 수 있도록 돕는다.

미리보는 빈출문장

★ Walter Mitty 1)has developed the pictures 2)used on the front cover of Life magazine for the past sixteen years.

1) 현재완료

현재완료는 have p.p.의 형태로 과거에 시작한 사건이 현재까지 영향을 끼치고 있음을 나타낸다.
여기서는 전치사 for과 함께 현재완료 계속의 용법을 나타낸다.
현재완료와 함께 쓰인 전치사 for은 ‘~동안’이란 의미로 뒤에 숫자가 위치한다.

2) 과거분사

과거분사 used는 명사 the pictures를 수식한다.
사진이 직접 사용하는 것이 아니라 사용 되어지는 수동의 의미이기 때문에 과거분사를 쓰는 것이 옳다.

〈해석〉 Walter Mitty는 지난 16년 동안 Life잡지의 표지에 사용된 사진들을 현상했다.

★ 1)Instead of fighting over food with 2)the other seagulls, Jonathan 3)spends all his time learning about flying.

1) 전치사 + 동명사

전치사 instead of은 ‘~을 대신에’라는 의미의 전치사구이다.
전치사 of이하에 동사가 올 경우 -ing형태의 동명사를 쓴다.

2) the other + 복수명사

the other 복수명사는 ‘나머지 ~것들’을 뜻 한다.

3) Spend + 시간 + -ing

[Spend + 시간 + -ing]은 ‘~하는데 시간을 소비하다’는 뜻으로, 시간 뒤에 -ing를 쓴다.

〈해석〉 다른 갈매기들과 음식을 두고 싸우는 대신에, Jonathan은 비행을 배우는데 그의 모든 시간을 보낸다.

★ Jonathan tries his best 1)to rejoin the flock, but he's no longer 2)satisfied flying in formation with the other seagulls as he knows 3)how wonderful soaring above the clouds really feels.

1) to부정사 부사적 용법(목적)

try one's best는 ‘최선을 다하다’는 뜻이다.
to rejoin은 ‘~하기 위해서’로 해석되는 부사적용법의 목적이다.

2) 감정을 나타내는 분사

satisfied는 만족한 이란 의미의 과거분사이다.
그가 감정을 느끼는 것이므로 p.p.형태인 과거분사를 쓰는 것이 옳다.

3) 간접의문문의 어순

동사 knows이하에 간접의문문의 어순으로 목적어절이 위치했다.
간접의문문은 [의문사+주어+동사]의 어순으로 쓰인다.

〈해석〉 Jonathan은 무리에 합류하기 위해 최선을 다하지만, 그는 구름 위로 날아오르는 것이 얼마나 멋진 기분인지 알고 있기 때문에 다른 갈매기들과 대항을 이루어 비행하는 것에 더 이상 만족하지 않는다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018-01-12

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도 「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.