# The Team Behind the Team

## 대화문

```
0
       →= How many time®
B: ① ★How often do you play basketball?
  ① 너는 농구를 얼마나 자주 하니?
                   → ~마다 = per = each = every → 명사적 용법: ~하는 것 (목적어)
                                                                    〈to부정사만을 목적어로 취하는 동사〉
G: ② I play *once a week, but I want to play more often.
                                                                    want, wish, hope, decide, plan,
                                                                    expect, learn, promise, fail, refuse...
   ② 나는 일주일마다 1번 (농구를) 해, 하지만 나는 더 자주 하기를 원해.
     주어1 + 주장 insist 제안 suggest 명령 command 권고 recommend + (that) + 주어2 + (should) + 동사원형
         advise, ask, agree, demand, desire, order, propose, request, require, urge...

→ suggest + (that) 주어 (should) 동사원형
                                                                                → ~마다 = per
B: ③ I suggest (that) you (*should) join my basketball club. ④ We play three times a week.
  ③ 나는 네가 우리 농구팀에 가입하기를 제안해. ④ 우리는 일주일에 3번 (농구를) 해.
                           → 가주어
                                      ♪ 진주어 → 명사적 용법
G: 5 That sounds good! 6 It'll be fun to play with you.
   ⑤ 그것 좋게 들린다! ⑥ 너와 함께 (농구를) 하는 것을 재미있을 거야.
A
B: ① I don't swim often, ② How about you, Kate? ③ ★How often do you swim?
  ① 나는 자주 수영하지 않아. ② 너는 어때, 케이트? ④ 너는 얼마나 자주 수영하니?
G: ④ I swim ★four times a week.
                                                      *진주어는 to부정사가 일반적이고
   ④ 나는 일주일에 4번 수영해.
                                                      동명사는 주로 관용적 용법에서 쓰임
                    → 부사: 그렇게
                                   → 어쨌든 → 가주어
                                                     ♂ 진주어 → 동명사
B: (Do you swim) That often? (6) Anyway, it'll be fun swimming together today.
  ⑤ 그렇게 자주? ⑥ 어쨌든, 오늘 함께 수영하는 것은 재미있을 거야.
시간조건부사절에서 현재가 미래를 대신 will swim ★ resuggest + (that) 주어 (should) 동사원형
G: The Yes, but before we swim, I suggest (that) we (*should) do stretching exercises.
   ⑦ 그래, 하지만 우리가 수영하지 전에, 나는 우리가 스트레칭 운동을 해야 한다고 제안해.
B: ® That's a good idea.
  ⑧ 그것 좋은 생각이다.
                              → 수업을 받다
B: ① Suji, ★how often do you take bowling lessons?
  ① 수지야, 너는 얼마나 자주 볼링 수업을 받니?

→= I take bowling lessons twice a week.
                                                      ♂ 접속사
G: ② ★Twice a week. ③ I'm just a beginner. ④ I heard (that) you're very good.
   ② 일주일에 2번, ③ 나는 단지 초보자야, ④ 나는 네가 매우 잘한다고 들었어.
B: ⑤ Well, I love bowling. ⑥ Hmm. ⑦ Your bowling ball looks heavy for you.
  ⑤ 글쎄, 나는 볼링을 매우 좋아해. ⑥ 음... ⑦ 네 볼링공은 너에겐 무거워 보여.

→ suggest + (that) 주어 (should) 동사원형
                                                              (look, sound, smell, taste, feel)

    8 I suggest (that) you (★should) use a lighter ball,

                                                              감각동사 + 형용사(주격보어) 명사+ly(→형용사)○
                                                                    + like + 명사
                                                                                 형용사+ly(→부사)×
  ⑧ 나는 네가 더 가벼운 공을 사용해야 한다고 제안해.
```

중3영어 동아(윤정미) 05과 대화문 분석 ① http://moruhaka.tistory.com 지이다영어교실

```
→ ~를 찾다
                                ♂ 명사의 반복을 피하는 one = ball
G: 9 OK. 10 I'll look for a lighter one, then.
   ⑨ 알았어. ⑩ 그러면, 나는 더 가벼운 것을 찾아볼 게.
4
                                           → 부사적 용법 (목적): ~하기 위하여
B: ① Mina, ★how often do you come here to run?
  ① 미나야, 너는 얼마나 자주 달리기 위해서 여기에 오니?
G: ② Every day.
   ② 매일.
     → 허락 묻기 = May I
B: 3 Can I run with you today?
  ③ 내가 오늘 너와 함께 달려도 되니?

→ suggest + (that) 주어 (should) 동사원형
G: 4 Sure, but I \(\pi\) suggest (that) you (\(\pi\) should) wear running shoes.
   ④ 물론이지, 하지만 나는 네가 운동화를 신어야 한다고 제안해.
                                                                        〈도와주실래요?〉
                                                                        = Can you help me?
                 → ~에 나쁘다 = be bad for
                                                                        = Can you give me a hand?
   5 Your shoes aren't good for running.
                                                                        = Can I ask you a favor?
  ⑤ 네 신발은 달리기에 좋지 않아.
                                                                        = Can I ask a favor of you?
                                                                         〈도와드립까요?〉
0
                                                                         = May I help you?
                                                                        = (How) Can I help you?
W: ① Hello. ② Welcome to Sports World. ③ May I help you?
                                                                        = What can I do for you?
   ① 안녕하세요. ② 스포츠 월드에 오신 것을 환영합니다. ③ 도와드릴까요?
                                                                        = Can I give you a hand?
                  ↑ 부사적 용법 (목적): ~하기 위하여
B: 4 Yes, I came to register for a swimming class.
  ④ 네, 너는 수영반에 등록하기 위해 왔습니다.

→ 받기 전에는 to take를 받은 후에는 taking을 쓰는 게 일반적이다.

W: (5) Is this your first time taking swimming lessons?
   ⑤ 이번이 당신이 수영 수업을 받는 처음인가요?
                               → 명사적 용법 = how I should swim
B: 6 Yes, it is. 7 I don't know how to swim at all.
  ⑥ 네, 그렇습니다. ⑦ 저는 수영하는 법을 전혀 몰라요.
      earrow = I got it. = I understand.
                                        → 명사적 용법: ~하는 것 (목적어)
W: ® I see. ⑨ ★How often do you want to take classes?
   ⑧ 알겠습니다. ⑨ 얼마나 자주 수업을 받길 원하세요?
B: ⑩ I want to take classes ★twice a week.
  ⑩ 저는 일주일에 두 번 수업을 받길 원해요
                            →= every weekday
                                                 →= every weekend
   (1) I'd like to take classes on weekday(s) and not on weekend(s).
  ⑪ 저는 주중에는 수업을 받길 원하고 주말에는 그렇지 않아요.

→ suggest + (that) 주어 (should) 동사원형
W: <sup>®</sup> Then, I suggest (that) you (★should) take the Beginner 2 class.
   ⑫ 그러면, 저는 당신이 초보자 2반을 수강해야 한다고 제안합니다.
                        →= every Tuesday and Thursday
   1 This class meets on Tuesday and Thursday.
   ③ 이 반은 화요일과 목요일마다 만납니다.
```

② 05과 대화문 분석 중3영어 동아(윤정미)

```
→ ~에 등록하다 = enroll = register →= how large
```

B: (4) That sounds good. (5) I'd like to sign up for that class. (6) How big is the class?

⑭ 그것 좋게 들리네요. ⑮ 저는 그 반에 등록하고 싶어요. ⑯ 그 반이 얼마나 크죠?

- W: 17 The class has a limit of 10 people.
  - ⑰ 그 반은 10명 제한입니다.
- B: ® That's perfect.
  - ⑱ 그것 완벽하네요.

## 0

- B: ① Mina, ★how often do you swim?
  - ① 미나야, 너는 얼마나 자주 수영을 하니?
- G: ② I swim every day.
  - ② 나는 매일 수영해.

→= May I

- B: 3 Can I go swimming with you this afternoon?
  - ③ 오늘 오후에 너와 함께 내가 수영하러 가도 될까?

→ suggest + (that) 주어 (should) 동사원형

- G: 4 Sure, but I suggest (that) you (should) bring a swimming cap.
  - ④ 물론이지, 하지만 나는 네가 수영 모자를 가져올 것을 제안해.

→ ~없이 → 허락되지 않는다 (현재수동태)

- (5) Without a swimming cap, you aren't allowed in the pool.
- ⑤ 수영 모자가 없으면, 너는 풀장에 들어오는 것이 허락되지 않아.

# → ~가 끝나다

- B: ① Somi, is your piano practice over?
  - ① 소미야, 네 피아노 연습은 끝났니?

does 🗙

- G: ② Yes, it is (over).
  - ② 응, 그래.
- B: ③ ★How often do you practice?
  - ③ 너는 얼마나 자주 연습하니?
- G: ④ I practice ★twice a week.
  - ④ 나는 일주일에 2번 연습해.

### 0

- W: 1 Hello. 2 May I help you?
  - ① 안녕하세요. ② 도와드릴까요?

→ 부사적 용법 (목적): ~하기 위하여

- B: ③ Yes, I came to register for a soccer class.
  - ③ 네, 저는 축구반에 등록하기 위해 왔어요.

중3영어 **동아(윤정미)** 05과 대화문 **분석** ③

http://moruhaka.tistory.com 지이다영어교실

#### → 명사적 용법: ~하는 것

- W: ④ I see. ⑤ ★How often do you want to take classes?
  - ④ 알겠습니다. ⑤ 당신은 얼마나 자주 수업을 받기를 원하세요?
- B: ⑥ I want to take classes ★twice a week. ⑦ I'd like to take classes on weekends.
  - ⑥ 저는 일주일에 2번 수업을 받길 원해요. ⑦ 저는 주말에 수업을 받기를 원해요.

♂ suggest + (that) 주어 (should) 동사원형

- W: ® Then, I suggest (that) you (★should) take the Beginner 1 class.
  - ⑧ 그러면, 저는 당신이 초보자 1반을 수강해야 한다고 제안합니다.

→= every Saturday and Sunday

- 9 This class meets on Saturdays and Sundays.
- ⑨ 이 반은 토요일과 일요일마다 만납니다.
- B: 10 That sounds good.
  - ⑩ 그것 좋게 들려요.



교과서 본문은 출판사 및 공동저자에게 저작권이 있습니다. © 2020. Minkyu Hwang. All right reserved



④ 05과 대화문 **분석** 중3영어 **동아(윤정미)**