# \_A 본문학습 | 영어 <sup>BUC</sup> Ⅲ <mark>본문분석</mark>

# 고1

## 능률(김성곤)

## 5. What Matters Most



해석

Three Questions

♂'a king'을 선행사로 갖는 주격 관계대명사 'who'가 사용되었다.

There was once a king who wanted to know three things

: the right time to do everything, the most necessary people to pay

attention to, and the most important thing to do.

'necessary', 'important'의 최상급인 'the most necessary', 'the most important'가 사용되었다.

'thought'의 목적어절을 끄는 접속사 'that'이 사용되었다.

↑동명사구 'knowing these things'가 that절의 주어로 사용되었다.

He thought that knowing these things would \*ensure his success.

'anyone'을 선행사로 갖는 **주**'announce'의 목적어절을 이끄는 접 **격 관계대명사** 'who'가 사용 속사 'that'이 사용되었다. < 되었다. < 되었다. < <

He \*announced that he would reward anyone who could teach him these [teach+간접목적어+직접목적어(~에게 things.

..을 가르치다)]구문이 사용되었다. 이 문장에서는 간접목적어 자리에 'him', 직접목적어 자리에 'these things'가 들어갔다.

Many people traveled to his palace, but they all provided different answers to his questions.

 'regarding~'은 '~에 관하여'
 '에 사람들을 지칭 할 때 사용된다. 이는 뒤에 이어지는 문장의 'Others(다른 사람들)' 수라는 의미이다.
 '소화 'still others(또 다른 사람들)'와 연결된다.

Regarding the first question, some said that the king should make a detailed

schedule so that he could always know the perfect time to do everything.

└[so that+주어+can(could)~]은 '~가 ..할 수 있도록'이라는 의미이다.

'to do everything'은 'time'을 수식하는 to부 정사의 형용사적 용법이다.

'claim'의 목적어절을 이끄는 접속사 'that'이 사용되었다.√ 'take'와 'wait'가 병렬 연 결되어있다. ←

Others claimed that he should take every situation into account and wait

for the \*precise moment to act.

세 가지 질문

예나에 세 기기르 아그 시어

옛날에 세 가지를 알고 싶어 했 던 왕이 있었다.

: 그 세 가지는 모든 것을 할 적 절한 시간, 주의를 기울여야 할 가장 필요한 사람들, 그리고 가장 중요한 할 일이다.

그는 이것들을 아는 것이 그의 성공을 보장할 것이라고 생각했 다.

그는 그에게 이것들을 가르쳐 줄 사람에게 보상을 하겠다고 공표했 다.

많은 사람들이 그의 궁전으로 찾 아왔지만 그들은 모두 그의 질문 에 다른 답들을 제공했다.

첫 번째 질문에 관하여는, 몇몇은 왕이 모든 것을 할 적기를 알 수 있기 위해서는 자세한 일정을 잡 아야 한다고 말했다.

또 다른 사람들은 그가 모든 상 황들을 고려하여 행동할 적절한 순간을 기다려야 한다고 주장했 다.

- ensure 확실하게 하다, 보증하다 announce 발표하다
- take .. into account ..을 고려하다 precise 정확한

'suggest'의 목적어절을 이 끄는 접속사 'that'이 사용 ∼되었다.

Still others suggested that he should \*consult wise men.

보어로 쓰인 'equally various'가 문두에 오게 되어 주어와 동사가 도치되어 [보어+ 동사+주어의 어순이 되었다. 즉 'The answers to the second question were equally various.'가 'Equally various were the answers~'로 바뀌었다.

Equally various were the answers to the second question.

'some'은 여럿 중 일부 를, 'others'는 'some'을 제외한 나머지 중 일부

♪를 가리킨다. ♂'said'의 목적어절을 이끄는 접속사 'that'이 사용되었다.

Some said that the members of the king's \*council were the most important people, while others mentioned priests, doctors, or warriors.

='~에 대한 답변으로'

'some'은 여럿 중 일부를, 'others'는 'some'을 제외한 나머지 중 일부를 가리킨다. 🦴

'replied'의 목적어절을 이 끄는 접속사 'that'이 사용 ♂되었다.

In response to the third question, some replied that science was the most important thing, \*whereas others insisted that it was war or religious

\*worship. 접속사 'whereas'는 '반면에'라 는 뜻으로 앞뒤 문장의 내용을

대비시킨다.

'insist'의 목적어절을 이끄 는 접속사 'that'이 사용되 었다.

='the most important thing'

The king was not pleased with any of the answers.

↳'be pleasd with~': '~를 마음에 들어 하다'

'still wishing~questions'는 이유를 나타내는 **분사구문**이다. 'Because the king still wished to~'에서 접속사 'because'와 주절과 일치하는 ♪주어 'the king'을 생략하고 동사를 현재 분사형으로 바꾼 것이다.

'decide'는 to브정사를 모 적어로 취하는 동사이다.

Still wishing to find the best answers to his questions, the king decided to visit an old \*hermit who was famous for his \*wisdom.

→'hermit'을 선행사로 갖 는 주격 관계대명사 'who' 가 사용되었다.

The hermit lived in a forest and met only ordinary \*folk, so the king \*disguised himself as a simple \*peasant.

→[disguise A as B]: 'A를 B로 변장하다'

[order A to+동사원형]: ♂'A에게 ~하도록 명령하다'

·~하기 위해서·라고 해석되는 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'이 사용되었다.~

He ordered his bodyguards to stay behind while he went on alone to seek out the hermit.

해석

또 다른 사람들은 그가 지혜로운 사람들과 상의해야 한다고 제안했 다.

두 번째 질문에 대한 대답도 다 양했다.

몇몇은 왕의 자문위원회의 구성원 들이 가장 중요한 사람이라고 말 한 반면에, 다른 사람들은 성직 자, 의사, 기사라고 말했다.

세 번째 질문에 대한 답변으로는, 몇몇은 과학이 가장 중요한 것이 라고 답한 반면에 다른 사람들은 전쟁이나 종교적인 예배라고 주장 했다

왕은 어떠한 답변도 마음에 들어 하지 않았다.

여전히 그의 질문들에 대한 최고 의 답들을 찾기를 바랐기 때문에, 왕은 지혜로 유명한 나이든 은자 를 찾아가기로 결정했다.

그 은자는 숲에 살았고 오직 평 민들만 만나서 왕은 평범한 농부 로 위장했다.

그는 경호원들에게 그가 은자를 찿기 위해 혼자 갈 때 뒤에서 머 무르라고 명령했다.

- consult 상담(상의)하다 council 의회; 자문위원회 whereas 반면 worship 예배
- hermit 은자, 은둔자 wisdom 지혜 folk 사람들 disguise 변장하다

'When the old man reached the hermit's hut'에서 접속사 'when'과 주절과 일치하는 주어 'the old man'을 생략하고 동 구사를 현재분사형으로 바꾼 **분사구문**이 'Reaching-hut'이다.

[find+목적어+목적보어(~가 ..하는 것을 발견하다)]구문에서 'the old man'이 목적어, 'digging'이 목적격 보어로 '사용되었다.

Reaching the hermit's hut, the king found the old man digging in his garden.

'continue'는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 ♂취할 수 있는 동사이다.

The hermit \*greeted the king and continued digging.

**현재완료의 완료적 용법**이 사용되었다. ← '~하기 위하여'라고 해석되는 to부정사의 ♂부사적 용법 중 '목적'이 사용되었다.

The king said, "I have come here to ask you three questions.

'pay attention to'에서의 'to'의 목적어를 필요로 하 므로 의문사 'whom'을 라사용하였다.

How can I learn the right time to do everything? Whom do I most need to pay attention to? Finally, what is the most important thing to do?"

'decline'은 to부정사와 동 명사를 모두 목적어로 라취할 수 있다. '~임이 틀림없다'라는 의미로 쓰인 조동사 'must'이다.

The hermit listened carefully but \*declined to \*respond. "You must be tired," the king said. "Let me help you with that."

'사역동사 'let'이 사용되어 [let+목적어+동사원형]구문이 쓰였다. 목적어 자리에 'me', 동사원형 자리에 'help'가 쓰였다.

'handing~spade'는 연속 동작을 나타내는 **분사 구문**이다. 'and ♪the hermit handed the king his spade'로 풀어 쓸 수 있다.

The hermit thanked him, handing the king his \*spade. The king worked for a long time, while the hermit watched him silently.

\*Eventually, as the sun was setting, the king stopped and said,

"I came to you for answers to my questions. If you can give me none, please let me know so that I can return home."

└[so+that+주어+can(could)~]는 '~가 ..할 수 있도록'이라는 의미이다.

# 해석

왕이 은사의 오두막에 도착하였을 때, 그 노인이 그의 정원에서 땅 을 파고 있는 것을 발견했다.

그 은사는 왕에게 인사를 하고 계속해서 땅을 팠다.

왕이 "제가 당신에게 세 가지 질 문을 여쭙기 위해 이곳에 왔습니 다.

모든 것을 할 적절한 때를 어떻게 배울 수 있나요? 제가 가장 주목할 필요가 있는 사람은 누구 인가요? 마지막으로, 가장 중요한 할 일은 무엇인가요?"라고 말했 다

그 은사는 주의 깊게 들었지만 대답하기를 거절했다. "당신은 피 곤한 것이 틀림없군요."라고 왕이 말했다. "제가 그것을 도와 드리 죠."

은사는 왕에게 삽을 건네며 그에 게 감사해 했다. 왕은 은사가 그 를 조용히 지켜볼 동안 오랫동안 일했다.

결국, 해가 지고 있을 때, 왕이 멈추고

"저는 제 질문에 대한 답을 듣기 위해 당신을 찾아 왔습니다. 저에 게 아무 것도 줄 수 없다면, 제가 돌아갈 수 있게 제게 알려 주시 지요."라고 말하였다.

- greet 인사하다; 맞이하다 decline 거절하다 respond 대답하다
- spade 삽 eventually 결국, 마침내

'see'의 목적어 역할을 하는 **간접의문문** 'who it is'가 사용되었다. 간접의문문의 어순은 [의문사+주어+동사]이다.  $^{\circ}$ 

"Someone is running toward us," the hermit said. "Let's see who it is."

'turned'와 'saw'가 'and' 로 병렬 연결 되어있다.√ 지각동사 'see'의 과거형인 'saw'가 사용되었다. [see+목적어+동사원형(현재분사)]구문에서 'a man'이 목적어  $\ell$ '자리에, 'running'이 현재분사 자리에 들어갔다.

The king turned and saw a man running out of the woods. When the man reached the king, he fell down.

[see+목적어+동사원형(현재분사)]구문(~가 ..하는 것을 보다)에서 'blood'가 목적어 자리에, 'flowing'이 관현재분사 자리에 들어갔다.

The king could see blood flowing from a large \*wound in his stomach.

'washed'와 'bandaged'가 접속사 'and' →로 병렬 연결되어 있다.

The king washed and \*bandaged the wound, and then he and the hermit carried the man into the hut.

The man closed his eyes and fell asleep. Because he was completely \*exhausted, the king also lay down and slept.

''exhaust'가 '기진맥진하게 하다'라는 의미이므로 '기진맥진한'이라는 의미를 나타내기 위해서는 과거분사 'exhausted'가 되어야 한다. └·'lay'와 'slept'가 'and'를 통해 병렬 연결 되어있다.

When he awoke in the morning, the man was \*staring at him.

↳'awake(깨다)'의 과거형 'awoke'가 사용되었다.

"\*Forgive me," The man \*begged. "I don't know you, and I have no reason to forgive you," the king replied.

└·'to forgive'는 'reason'을 수식하는 **to부정사의 형용사적 용법**이다.

"You might not know me, but I know you," the man answered.

(해석)

"누군가가 우리에게 달려오고 있 군요."라고 은자가 말했다. "그것 이 누구인지 봅시다."

왕이 고개를 돌려 한 남자가 숲 에서 달려 나오는 것을 보았다. 그 남자가 왕에게 다다랐을 때, 그는 넘어졌다.

왕이 그의 배의 큰 상처에서 피가 흐르고 있는 것을 볼 수 있었다.

왕은 상처를 씻고 붕대를 감고 난 뒤 그와 은사는 그 남자를 오 두막으로 옮겼다.

그 남자는 눈을 감고 잠이 들었다. 왕 또한 완전히 기진맥진한 상태였기 때문에, 그도 누워서 잠을 갔다.

왕이 아침에 깨어났을 때, 그 남 자가 왕을 쳐다보고 있었다.

"저를 용서하세요."라고 그 남자 가 애원했다. "저는 당신을 모르 고 당신을 용서할 이유도 없습니 다."라고 왕이 답했다.

"당신은 저를 모를 수도 있지만 저는 당신을 알고 있습니다."라고 그 남자가 대답했다.

Vocabulary

●wound 상처, 부상 ●bandage 붕대를 감다 ●exhausted 기진맥진한 ●stare 빤히 쳐다보다, 응시하다 ●forgive 용서하다 ●beg 간청하다 'killed'와 'took'이 접속사 ¿'and'로 병렬 연결되어 있다.

"During the last war, you killed my brother and took my \*property.

 'knew'의 목적어절을 이끄
 왕이 떠난 것(had gone)이 그 남자가 알았던

 는 접속사 'that'이 사용되
 것(I knew)보다 먼저 일어난 것이므로 과거 완

 었다.
 소료시제 'had gone'이 사용되었다.

When I knew that you had gone to see the hermit, I decided to kill you on

#### your way back.

└[on one's way back]은 '~가 돌아가는 길 에'라는 의미이다.

', who'는 'your bodyguards'를 선행사로 갖는 **주격 관계대명사**의 계속적 용법이다. 'your bodyguards'를 부연 설명 하고 있다. 사

However, I \*came across your bodyguards, who \*recognized me and wounded me.

[주어+조동사의 과거형+have+과거분사 if+주어+had+과거분사]는 '만약 .했다면 ~했을 텐데..'라는 의미이다. 이는 과거 사실을 라반대로 가정하거나 상상하는 **가정법 과거 완료**이다.

Although I escaped, I would have died if you hadn't saved my life.

Now, my sons and I will \*serve you forever."

이유를 나타내는 **분사구문**이다. 'Because the king was pleased to~easily'에서 'Being pleased to~'로 변형된 후 <sub>c</sub>''being'이 생략된 형태이다.

적과 친구가 된 것(have made friends~)이 기뻤던 것(pleased)보다 먼저 일어난  $^{\prime}$ 일이므로 **완료부정사**인 [to+have+과거분사]가 사용되었다.

Pleased to have made friends with his \*enemy so easily, the king forgave

the man and promised to \*restore his property.

→'forgave'와 'promised'가 'and'를 통해 병렬 연결되어있다.

> '~하기 위해서'라고 해석되는 to부정사의 부사적 ♂용법 중 '목적'이 사용되었다.

After the man left, the king went outside to talk to the hermit.

♪[beg+목적어+to부정사]는 '~가 ..하기를 간청하다'라는 의미이다.

"For the last time, I beg you to answer my questions," the king said.

현재완료의 완료적 용법이 사용되었다. 이 문 장에서는 현재완료의 수동태가 쓰였는데 이 ~어순은 [have been+과거분사]이다.

› 'They'='king's questions' 아순은 [have been+과거분사]이다

"They've already been answered," said the hermit. "What do you mean?" the king asked.

## 해석

"저번 전쟁에서, 당신은 제 형제 를 죽였고 제 재산을 가져갔습니 다.

제가 당신이 은사를 보러 떠났다 는 것을 들었을 때, 저는 당신이 돌아갈 때 당신을 죽여야겠다고 마음먹었습니다.

하지만, 저는 우연히 당신의 경호 원들을 마주쳤고, 그들이 저를 알 아보고 제게 상처를 입혔습니다.

비록 제가 탈출했지만, 저는 당신 이 저를 구하지 않았다면 저는 죽었을 것입니다.

이제, 제 아들들과 저는 영원히 당신을 섬기겠습니다."

왕은 그의 적과 매우 쉽게 친구 가 된 것에 기뻐서, 그 남자를 용 서했고 그의 재산을 돌려줄 것을 약속했다.

그 남자가 떠난 후, 왕은 은사에 게 말하기 위해 밖으로 나갔다.

"마지막으로, 제 답변에 답해 주 시기를 간청합니다."라고 왕이 말 하였다.

"그것들을 이미 답변이 되었습니다."라고 은사가 말했다. "무슨말이죠?"라고 왕이 물었다.

- property 재산 come across 우연히 마주치다(발견하다) recognize 알아보다, 인식하다
- serve (사람을) 모시다, 섬기다 enemy 적 restore 되돌려주다, 반환하다

[If+주어+had+과거분사, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사]는 '만약 ..했다면 ~했을 텐데..'라는 의미인데 이는 과거 사실을 반대로

♪ 가정하거나 상상하는 가정법 과거 완료이다.

"<mark>If</mark> you <mark>had</mark>n't helped me, you would've left, and that man would've \*attacked you.

'when~digging'은 'was'의 보어 역할을 하는 관계부사절이다. 'the time when~digging'에서 선행사 'the time'이 생략된 형태이다. ১

Therefore, the most important time was when you were digging.

동명사구 'helping me'가 ↑문장의 주어로 사용되었다.

I was the most important person, and helping me was the most important thing.

'when~man'은 'was'의 보어로 사용된 관계부사절이다. 'the time when~man'에 서 선행사 'the time'이 생략된 구조이다.

Later, the most important time was when you \*cared for the man.

[[f+주어+had+과거분사, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사]는 '만약 ..했다면 ~했을 텐데..'라는 의미인데 이는 과거 사실을 반대로 ♪가정하거나 상상하는 가정법 과거 완료이다.

If you hadn't helped him, he would've died, so he was the most important person, and helping him was the most important thing.

> 'time'을 선행사로 갖는 **주격 관계** 대명사 'that'이 사용되었다.

Remember, there is only one time that is important: now!

'the person'을 선행사로 갖는 **목적격 관계대명사** ♂'that'이 사용되었다.

-동명사구 'doing~good'이 문장의 주어로 사용되었다. -[do+간접목적어(that person)+직접목적어(good)]구문이 사용되어 '~에게 ..을 행하다'라는 의미가 된다.

The person that you are with is the most important person, and doing that person good is the most important thing."

해석

"만약 당신이 저를 도와주지 않았 다면, 당신은 떠났을 것이고 그 남자는 당신을 공격했을 것입니 다

따라서 가장 중요한 때는 당신이 땅을 파던 때였습니다.

제가 가장 중요한 사람이었고 저 를 도와주는 것이 가장 중요한 일이었습니다.

그 후에, 가장 중요한 때는 당신 이 그 남자를 돌보던 때였습니다.

만약 당신이 그를 도와주지 않았 다면, 그는 죽었을 것이므로 그가 가장 중요한 사람이었고 그를 돕 는 것이 가장 중요한 일이었습니 다.

기억하세요, 중요한 시간은 오직 하나입니다: 바로 지금입니다!

당신이 함께하는 사람이 가장 중 요한 사람이고 그 사람에게 선을 행하는 것이 가장 중요한 것입니 다."

Vocabulary

● attack 공격하다 ● care for ~을 돌보다



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 04월 22일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부 터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되 는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으 로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.