

Canaan Institute

구일고등학교 2학년 2학기 기말고사

4. Equality for All

1. 독립부사구

- 1) 독립부사구란, 문장 맨 앞에서 독립적으로 쓰이는 부사구를 의미한다.
- 2) 보통 관용표현으로 쓰이는 전치사구 혹은 부사구가 문두에서 독립적으로 쓰일 때를 가리키며, 독립부사구 뒤에 쉼표를 사용하여 나타낸다.
- 3) [To + 소유격 + 감정을 나타내는 명사]의 형식으로, 주절에 대한 화자의 감정 혹은 원인, 결과를 강조할 때 사용한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

To her regret, there was no women's running team in the university.

- ✓ 주절에 이어지는 내용인 '대학교에 여성 육상팀이 없다는' 사실에 대한 그녀(her)의 감정을 나타내기 위해 덧붙인 부사구로, 전치사 to + 소유격 her + 감정명사 regret으로 해당 사실에 대한 그녀의 유감을 표현하고 있다.

<해석> 그녀가 유감스럽게도, 그 대학교에는 여성 육상팀이 없었다.

Without a doubt, my cousin will get a college admission and move out.

- ✓ 주절에 이어지는 내용을 강조하기 위해 덧붙여진 부사구로, "without a doubt"은 흔히 관용어로 문장의 앞에 붙어 "의심의 여지없이"라는 의미를 나타낸다.

<해석> 의심의 여지없이, 나의 사촌은 대학 입학 허가서를 받아서 이사를 나갈 것이다.

2. 완료분사구문

- 1) 분사구문은 부사절에서 접속사를 생략하고, (주절의 주어와 같을 경우에만) 주어를 생략한 후, 동사를 분사로 바꾸어 나타낼 수 있다.
- 2) 분사구문은 보통 시간, 이유, 조건, 동시동작, 양보 등을 나타낸다.
- 3) 이 때 부사절의 일이 주절 보다 먼저 일어난 일일 경우, [Having + p.p + ~]로 분사구문을 나타내며 이를 완료분사구문이라 한다.
- 4) 분사구문을 다시 부사절로 만들 때는, 문맥에 따라 의미에 맞는 접속사를 쓰고, 생략된 경우 주절의 주어를 쓴 후 동사를 시제에 맞게 써야 한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should step off the course.

- ✓ 주절의 과거시제보다 부사절의 일이 먼저 일어났음을 나타내는 완료분사구문이다.
"As she had never felt such embarrassment and fear before"의 부사절이었음을 유추할 수 있다.

<해석> 그 전에는 그러한 당혹감과 공포를 느껴본 적이 없었기 때문에, 그녀는 그녀가 코스에서 이탈해야 하는 것인지 고민했다.

Having dropped my smartphone in the water, I couldn't use it yesterday.

- ✓ 핸드폰을 물에 빠뜨린 것이 어제 핸드폰을 사용하지 못한 것 보다 이전에 발생한 일이고, 맥락 상 "~때문에"라는 의미가 들어가야 하므로 "As[Because] I had dropped my smartphone in the water"의 부사절이 완료 분사구문으로 바뀐 것임을 알 수 있다.

<해석> 나의 스마트폰을 물에 빠뜨렸었기 때문에, 나는 어제 그것을 쓸 수 없었다.

미리보는 빈출문장

★ Even in America, 1) where equality 2) has long been considered one of the noblest human values, women were once not able to enjoy 3) the same rights and privileges as men—for no reason except that they were women.

1) 관계부사 where

'where equality ~ human values'는 in America를 수식하는 관계부사절이다. 관계부사는 완전한 문장을 이끈다.

2) 현재완료 수동태

과거부터 현재까지 계속해서 ~해오는 것을 표현하는 것이 have+p.p의 현재완료시제인데,

문장에서 동사가 수동의 의미를 나타낼 때에는 have+been+p.p로 표현한다.

해당 절은 "where people have long considered equality one of the noblest human values"의 능동문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

3) the same ~ as ...

'...와 같은 ~'의 의미를 가진다.

〈해석〉 평등이 오랫동안 가장 고귀한 인간의 가치로 여겨져 온 미국에서조차 여성들은 한때 단지 여성이라는 이유만으로 남성들과 동일한 권리와 특권을 누릴 수 없었다.

★ In some states in America women were 1) kept out of jury pools because they were thought to be 2) too fragile to hear the horrible details of crimes 3) and too sympathetic by nature to be able to remain objective about those 4) accused of offenses.

1) keep out of

~에 관련되지 않게 하다, ~안에 들어가지[들이지] 않다. keep out of의 목적어인 women이 주어로 오면서 수동태로 쓰였다.

2) too ~ to ...

너무 ~해서 ...할 수 없다는 의미를 나타내며 부정어가 없지만 to부정사 이하의 내용을 부정의 의미로 해석한다.

[so ~ that 주어 can't ...]도 같은 의미를 나타내므로 바꾸어 쓸 수 있다.

3) 병렬구조

접속사 and를 중심으로, ①too fragile to hear ~ ②too sympathetic by nature to be able to ~ 표현이 병렬구조를 이루고 있다.

4) 명사를 수식하는 과거분사

accused of offenses가 앞의 대명사 those를 수식하는 형태로, those와 accused 사이에 who were가 생략된 것으로 볼 수 있다.

〈해석〉 미국의 일부 주에서, 여성들은 범죄의 끔찍한 세부 내용들을 듣기에 너무 연약하고 또한 선천적으로 범죄 피의자들에 대해 객관성을 유지하기 어렵다고 생각되었기 때문에 배심원단에서 제외되었다.

★ 1) Led by the Civil Rights Movement, 2) which called for all people to receive equal treatment, people 3) who 4) had been treated unfairly in American society began to organize collective movements to regain their suppressed rights.

1) 분사구문

앞에 Being이 생략된 수동태 문장임을 고려했을 때, "As people were led by the Civil Rights Movement"로 바꿀 수 있다.

2) 계속적 용법의 주격 관계대명사 which

which가 이끄는 절이 the Civil Rights Movement를 부연설명한다.

3) 주격 관계대명사 who

people을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 who가 쓰였다. 'people who ~ society'가 주절의 주어이다.

4) 과거완료 수동태

불평등한 대우를 받은 것이 집단적으로 시민권 운동을 하기 시작했던 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제가 쓰였다.

이때, 사람들은 불평등한 대우를 '받은' 대상이므로 수동태가 함께 쓰여 'had been p.p.'(과거완료수동태) 시제가 쓰였다.

〈해석〉 모든 사람들이 동등한 대우를 받을 수 있도록 요구한 민권운동에 고무되어, 미국 사회에서 불공정하게 대우받았던 사람들이 억압 받았던 자신의 권리를 되찾기 위해 집단운동을 조직하기 시작하였다.

미리보는 빈출문장

★ 1) It was this social environment of the 1960s that made American women begin to challenge 2) both the visible and the invisible restrictions 3) put upon them by outdated cultural and societal stereotypes, 4) struggling to gain their due rights as equals to men.

1) It ~ that 강조구문

문장의 주어, 목적어, 부사구를 강조하고자 할 때, It is[was] 다음에 강조할 부분을 넣고, that 이하에 나머지 문장을 넣어 표현한다.
'this social environment of the 1960s'라는 문장의 주어를 강조하고 있다.

2) both A and B

A와 B 모두 라는 뜻으로, 복수 취급한다.

3) 과거분사구

위 문장에서 put은 p.p. 형태이다.

'put upon ~ stereotypes'가 명사 restrictions를 수식한다.

4) 분사구문(부대상황)

'while they(American women) struggled to gain their due rights as equals to men'의 종속절을 분사구문으로 바꾼 표현이다.

〈해석〉 미국 여성들이 남성들과 동등한 인격체로서 자신의 마땅한 권리를 찾기 위해 투쟁하면서 구식의 문화적, 사회적 고정관념들로 가해지는 가시적, 비가시적 제약들에 도전하기 시작했던 것은 1960년대의 바로 이러한 사회 환경에 기인한 것이었다.

★ The following story 1) shows you 2) how a brave female athlete, Kathrine Switzer, was able to overcome one barrier in the male-dominated athletic culture.

1) 4형식 문장구조(S+V+I.O+D.O)

show는 4형식 동사 중 하나로, 목적어가 목적보어 하는 것을 보여주다 라는 의미를 나타낸다.

주어가 the following story, 간접목적어 you, 직접목적어 how a brave female athlete ~ 의 4형식 문장구조를 가진다.

2) 간접의문문

의문문이 문장의 주어나 목적어로 쓰일 때, [의문사+주어+동사] 어순의 명사절로 바뀌어 쓰인다.

〈해석〉 다음의 이야기는 한 용감한 여성 운동선수 캐서린 스위처(Kathrine Switzer)가 어떻게 남성이 지배하는 육상운동 문화의 장벽을 극복할 수 있었는지 보여준다.

★ 1) Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered 2) if she should step off the course.

1) 완료분사구문

주절의 과거시제(wondered)보다 부사절의 일이 먼저 일어났음을 나타내는 완료분사구문이다.

"As she had never felt such embarrassment and fear before"의 부사절이었음을 유추할 수 있다.

2) 명사절을 이끄는 접속사 if

동사 wondered의 목적절로 접속사 if가 이끄는 문장이 왔다.

여기서 if는 '~인지 아닌지'의 의미로 쓰인다.

〈해석〉 이전에 그러한 당혹스러움과 공포를 느껴본 적이 없었기 때문에, 그녀는 코스에서 이탈해야 하는지 고민했다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 05일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.4

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

ENGLISH – KOREAN

Lesson 4 Equality for All

제4과 모든 사람을 위한 평등

Breaking the Unbreakable

깨질 수 없던 것을 깨기

Today, women are displaying their talents and abilities in almost every domain of human effort.
오늘날 여성들은 거의 모든 인간 활동 분야에서 자신들의 재능과 능력을 보여주고 있습니다.

They compete with men in once male-dominated sectors, such as politics, business, science and technology, and sports.

여성들은 한때 남성이 지배하던 정치, 비즈니스, 과학과 기술, 스포츠와 같은 분야에서 남성과 경쟁하고 있습니다.

In the course of time women's rights have progressed a lot and now everyone accepts women in these roles as natural.

시간이 지나면서 여성의 권리가 많이 발전했고, 이제는 모두가 여성이 이러한 역할을 하는 것을 자연스럽게 받아들이고 있습니다.

Most people would be surprised to know, however, that as recently as the 1960s, women were severely restricted in their working lives due to irrational discrimination against them.

그러나 많은 사람들은 1960년대까지만 해도 여성이 비합리적인 차별로 인해 직업 생활에서 심각한 제약을 받았다는 사실에 놀랄 것입니다.

Even in America, where equality has long been considered one of the noblest human values, women were once not able to enjoy the same rights and privileges as men for no reason except that they were women.

오랜 세월 평등을 가장 고귀한 인간적 가치로 여겨온 미국에서도, 여성이라는 이유만으로 여성들은 한때 남성과 동일한 권리와 특권을 누리지 못했습니다.

Women also were not eligible for admissions to Ivy League universities.

여성들은 또한 아이비리그 대학에 입학할 자격이 없었습니다.

Yale and Princeton did not accept women students until 1969.

예일과 프린스턴 대학교는 1969년까지 여성 학생을 받아들이지 않았습니다.

In some states in America women were kept out of jury pools because they were thought to be too fragile to hear the horrible details of crimes and too sympathetic by nature to be able to remain objective about those accused of offenses.

미국의 일부 주에서는 여성이 너무 연약해서 범죄의 끔찍한 세부 사항을 들을 수 없고, 본성상 너무 동정적이어서 피고인에 대해 객관적일 수 없다고 여겨져 배심원단에서 배제되었습니다.

Banks could refuse to issue a credit card to an unmarried woman.

은행은 미혼 여성에게 신용카드 발급을 거부할 수 있었습니다.

Even if she was married, her husband was required to sign for it.
기혼 여성이라 하더라도, 신용카드 발급에는 남편의 서명이 필요했습니다.

During the 1960s revolutionary changes emerged in American society.
1960년대 동안 미국 사회에서는 혁명적인 변화가 나타났습니다.

Initially, the demands for change were triggered by sustained racial discrimination against African-Americans.
처음에는 아프리카계 미국인에 대한 지속적인 인종 차별로 인해 변화에 대한 요구가 촉발되었습니다.

Led by the Civil Rights Movement, which called for all people to receive equal treatment, people who had been treated unfairly in American society began to organize collective movements to regain their suppressed rights.
모든 사람이 평등한 대우를 받을 것을 요구한 시민권 운동이 이끄는 가운데, 미국 사회에서 불공평한 대우를 받아온 사람들이 억압된 권리를 되찾기 위해 집단 운동을 조직하기 시작했습니다.

They demanded equality for all people regardless of race, sex, age, disability, national origin, religion, or other characteristics.
이들은 인종, 성별, 나이, 장애, 국적, 종교 또는 기타 특성에 관계없이 모든 사람을 위한 평등을 요구했습니다.

It was this social environment of the 1960s that made American women begin to challenge both the visible and the invisible restrictions put upon them by outdated cultural and societal stereotypes, struggling to gain their due rights as equals to men.
미국 여성들이 낡은 문화적, 사회적 고정관념이 부여한 보이거나 보이지 않는 제약에 도전하도록 했으며, 남성과 동등한 권리를 얻기 위해 싸우도록 만든 것은 바로 1960년대의 이러한 사회적 환경이었다.

The following story shows you how a brave female athlete, Kathrine Switzer, was able to overcome one barrier in the male-dominated athletic culture.
다음 이야기는 용감한 여성 육상선수인 캐서린 스위처가 남성이 지배하는 육상경기 문화에서 어떻게 하나의 장벽을 극복했는지를 보여줍니다.

Kathrine Switzer was born in Germany, the daughter of a major who was stationed there in the United States Army.
캐서린 스위처는 독일에서 태어났으며, 미국 군대에 주둔하던 소령의 딸이었습니다.

She graduated from high school in Virginia and entered Syracuse University in the mid-1960s.
그녀는 버지니아에서 고등학교를 졸업하고 1960년대 중반에 시러큐스 대학에 입학했습니다.

Having had a passion for running since childhood, she looked for a women's running team in the university.
어릴 때부터 달리기애 열정이 있었던 그녀는 대학에서 여자 육상팀을 찾았습니다.

To her regret, there was none, neither there nor anywhere.
유감스럽게도, 그녀가 다니는 학교에도 다른 곳에도 여자 육상팀은 없었습니다.

She trained unofficially with the men's cross-country team.

그녀는 비공식적으로 남자 크로스컨트리 팀과 함께 훈련을 했습니다.

There she caught the eye of 50-year-old volunteer coach, Arnie Briggs.

그곳에서 그녀는 50세의 자원봉사 코치인 아니 브릭스의 눈에 띄었습니다.

She wanted to run in the famous Boston Marathon, but Briggs intensely discouraged her, saying women could not run in the marathon because they were too fragile to complete the long distance race.

그녀는 유명한 보스턴 마라톤에 참가하고 싶어 했지만, 브릭스는 여성이 장거리 경주를 완주하기에는 너무 연약하다며 강하게 말리며 그녀의 참가를 단념시키려 했습니다.

Upon her insistence, Briggs finally agreed to let her sign up for the race.

그녀의 주장에 따라, 브릭스는 마침내 그녀가 경주에 등록하는 것을 허락했습니다.

Switzer and her coach checked the rule book and entry form.

스위처와 그녀의 코치는 규칙서와 참가 양식을 확인했습니다.

At that time, it was taken for granted that only men could enter the race.

그 당시에는 남성만이 경주에 참가할 수 있다는 것이 당연하게 여겨졌습니다.

To avoid the controversy that would come with her registration as a woman, she entered as "K.V. Switzer."

여성으로 등록했을 때 발생할 논란을 피하기 위해, 그녀는 "K.V. 스위처"라는 이름으로 등록했습니다.

In 1967, the Boston Marathon was on April 19. She had no idea she was going to become a part of the race's history.

1967년, 보스턴 마라톤은 4월 19일에 열렸습니다. 그녀는 자신이 이 경주의 역사의 일부가 될 줄은 전혀 몰랐습니다.

She was given the bib number 261.

그녀는 번호표 261번을 받았습니다.

There were 741 people listed on the program.

프로그램에는 741명의 참가자가 등록되어 있었습니다.

Boston had always been a mecca for marathon runners.

보스턴은 항상 마라톤 선수들의 성지였습니다.

Now Switzer, too, was one of the pilgrims.

이제 스위처도 그 순례자들 중 하나였습니다.

At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road shaking his finger at Switzer.

경주 약 4마일 지점에서, 도로 한가운데에 한 남자가 스위처를 향해 손가락질을 하고 있었습니다.

He was Jock Semple, the race director of the marathon.

그는 마라톤의 경기 감독인 조크 샘플이었습니다.

He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!"

그는 "당장 경주에서 나가고 번호표를 내놔!"라고 외쳤습니다.

Then he swiped down her front, trying to tear off her bib.

그러고 나서 그는 그녀의 앞쪽을 쓸어내리며 번호표를 뜯어내려 했습니다.

Switzer was so surprised and frightened that she turned to run away.

스위처는 너무 놀라고 두려워서 도망치려고 몸을 돌렸습니다.

Semple continued to swipe at the bib number on her back.

샘플은 그녀의 등 뒤에 있는 번호표를 계속해서 잡아채려 했습니다.

Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should step off the course.

그녀는 이전에 느껴본 적 없는 창피함과 두려움을 느끼며 경주를 그만둬야 할지 고민했습니다.

That thought, however, was only a flicker.

그러나 그 생각은 잠깐 스쳐 지나가는 생각에 불과했습니다.

She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race.

그녀는 자신이 포기한다면 여성들이 26마일이 넘는 경주를 완주할 수 있다고 아무도 믿지 않을 것임을 알고 있었습니다.

Her emotion turned from fear to anger.

그녀의 감정은 두려움에서 분노로 바뀌었습니다.

"I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it."

"나는 이 경주를 완주해야만 해. 기어가서라도 완주해야만 해. 내가 완주하지 않으면 사람들이 여자는 할 수 없다고 말할 거야."

At last she crossed the finish line and stepped into a different life.

마침내 그녀는 결승선을 통과하며 새로운 삶을 향해 나아갔습니다.

Switzer finished the race in 4 hours, 20 minutes, proving with an official bib number and time that women are capable of running long distances.

스위처는 4시간 20분 만에 경주를 마치며, 공식 번호표와 기록으로 여성이 장거리 경주를 할 수 있음을 증명했습니다.

To the male runners it was a one-off event.

남자 선수들에게는 그것이 단 한 번의 일회성 사건이었습니다.

Without a doubt, it was a lot more than that to Switzer.

의심할 여지 없이, 스위처에게는 그 이상이었습니다.

After the historic race in Boston, Switzer, along with other women runners, tried to convince the Boston Athletic Association to allow women to participate in the marathon.

역사적인 경주 이후, 스위처는 다른 여성 선수들에 덧붙여 보스턴 육상 협회가 여성들도 마라톤에 참가할 수 있도록 설득하려고 노력했습니다.

Finally, in 1972, women were officially allowed to run in the Boston Marathon for the first time.

마침내 1972년에 여성들은 처음으로 보스턴 마라톤에 공식적으로 참가할 수 있게 되었습니다.

Her ceaseless efforts to achieve gender equality in the marathon finally led the 1984 Olympic Games to introduce the women's marathon for the first time in its history.

마라톤에서 성평등을 이루기 위한 그녀의 끊임없는 노력은 마침내 1984년 올림픽 대회에서 역사상 처음으로 여자 마라톤을 도입하는 결과를 이끌었습니다.

For her part, Switzer was inducted into the National Women's Hall of Fame in 2011 for creating a social revolution by empowering women around the world through running.

스위처는 달리기를 통해 전 세계 여성에게 힘을 실어주며 사회적 혁명을 일으킨 공로로 2011년에 미국 여성 명예의 전당에 추대되었습니다.

In 2017, at the age of 70, Kathrine Switzer once again ran in the marathon, getting the media's attention globally with the same bib number 261 that was assigned to her in 1967.

2017년, 70세가 된 캐서린 스위처는 다시 한번 마라톤을 달렸고, 1967년에 그녀에게 주어졌던 것과 같은 261번 번호표를 달고 전 세계 언론의 주목을 받았습니다.

That marked the 50th anniversary of her historic marathon in Boston.

이는 그녀가 보스턴에서 역사적인 마라톤을 한 지 50주년을 기념하는 것이었습니다.

At her advanced age, she finished in 4:44:31, a remarkable achievement.

고령의 나이에 그녀는 4시간 44분 31초 만에 완주하며 놀라운 성과를 거두었습니다.

She had told the media that she decided to run in the Boston Marathon again to prove that even people at her age could successfully complete a marathon.

그녀는 자신의 나이에서도 마라톤을 성공적으로 완주할 수 있다는 것을 증명하기 위해 보스턴 마라톤에 다시 참가하기로 결정했다고 언론에 말했습니다.

Now she dreams of another revolution in athletics by securing acceptance of the notion that elderly runners should be able to compete with younger ones.

이제 그녀는 나이드은 주자들도 젊은 주자들과 경쟁할 수 있어야 한다는 생각을 받아들이게 하는 또 다른 운동 혁명을 꿈꾸고 있습니다.

In honor of Switzer's accomplishment, the Boston Athletic Association announced it would retire bib number 261, and not assign it to any future runner.

스위처의 업적을 기리기 위해 보스턴 육상 협회는 번호표 261번을 은퇴시키고, 앞으로는 이 번호를 다른 주자에게 부여하지 않겠다고 발표했습니다.

ONLY ENGLISH

Lesson 4 Equality for All

Breaking the Unbreakable

Today, women are displaying their talents and abilities in almost every domain of human effort.

They compete with men in once male-dominated sectors, such as politics, business, science and technology, and sports.

In the course of time women's rights have progressed a lot and now everyone accepts women in these roles as natural.

Most people would be surprised to know, however, that as recently as the 1960s, women were severely restricted in their working lives due to irrational discrimination against them.

Even in America, where equality has long been considered one of the noblest human values, women were once not able to enjoy the same rights and privileges as men for no reason except that they were women.

Women also were not eligible for admissions to Ivy League universities.

Yale and Princeton did not accept women students until 1969.

In some states in America women were kept out of jury pools because they were thought to be too fragile to hear the horrible details of crimes and too sympathetic by nature to be able to remain objective about those accused of offenses.

Banks could refuse to issue a credit card to an unmarried woman.

Even if she was married, her husband was required to sign for it.

During the 1960s revolutionary changes emerged in American society.

Initially, the demands for change were triggered by sustained racial discrimination against African-Americans.

Led by the Civil Rights Movement, which called for all people to receive equal treatment, people who had been treated unfairly in American society began to organize collective movements to regain their suppressed rights.

They demanded equality for all people regardless of race, sex, age, disability, national origin, religion, or other characteristics.

It was this social environment of the 1960s that made American women begin to challenge both the visible and the invisible restrictions put upon them by outdated cultural and societal stereotypes, struggling to gain their due rights as equals to men.

The following story shows you how a brave female athlete, Kathrine Switzer, was able to overcome one barrier in the male-dominated athletic culture.

Kathrine Switzer was born in Germany, the daughter of a major who was stationed there in the United States Army.

She graduated from high school in Virginia and entered Syracuse University in the mid-1960s.

Having had a passion for running since childhood, she looked for a women's running team in the university.

To her regret, there was none, neither there nor anywhere.

She trained unofficially with the men's cross-country team.

There she caught the eye of 50-year-old volunteer coach, Arnie Briggs.

She wanted to run in the famous Boston Marathon, but Briggs intensely discouraged her, saying women could not run in the marathon because they were too fragile to complete the long distance race.

Upon her insistence, Briggs finally agreed to let her sign up for the race.

Switzer and her coach checked the rule book and entry form.

At that time, it was taken for granted that only men could enter the race.

To avoid the controversy that would come with her registration as a woman, she entered as "K.V. Switzer."

In 1967, the Boston Marathon was on April 19. She had no idea she was going to become a part of the race's history.

She was given the bib number 261.

There were 741 people listed on the program.

Boston had always been a mecca for marathon runners.

Now Switzer, too, was one of the pilgrims.

At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road shaking his finger at Switzer.

He was Jock Semple, the race director of the marathon.

He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!"

Then he swiped down her front, trying to tear off her bib.

Switzer was so surprised and frightened that she turned to run away.

Semple continued to swipe at the bib number on her back.

Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should step off the course.

That thought, however, was only a flicker.

She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race.

Her emotion turned from fear to anger.

"I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it."

At last she crossed the finish line and stepped into a different life.

Switzer finished the race in 4 hours, 20 minutes, proving with an official bib number and time that women are capable of running long distances.

To the male runners it was a one-off event.

Without a doubt, it was a lot more than that to Switzer.

After the historic race in Boston, Switzer, along with other women runners, tried to convince the Boston Athletic Association to allow women to participate in the marathon.

Finally, in 1972, women were officially allowed to run in the Boston Marathon for the first time.

Her ceaseless efforts to achieve gender equality in the marathon finally led the 1984 Olympic Games to introduce the women's marathon for the first time in its history.

For her part, Switzer was inducted into the National Women's Hall of Fame in 2011 for creating a social revolution by empowering women around the world through running.

In 2017, at the age of 70, Kathrine Switzer once again ran in the marathon, getting the media's attention globally with the same bib number 261 that was assigned to her in 1967.

That marked the 50th anniversary of her historic marathon in Boston.

At her advanced age, she finished in 4:44:31, a remarkable achievement.

She had told the media that she decided to run in the Boston Marathon again to prove that even people at her age could successfully complete a marathon.

Now she dreams of another revolution in athletics by securing acceptance of the notion that elderly runners should be able to compete with younger ones.

In honor of Switzer's accomplishment, the Boston Athletic Association announced it would retire bib number 261, and not assign it to any future runner.

ONLY KOREAN

제4과 모든 사람을 위한 평등

깨질 수 없던 것을 깨기

오늘날 여성들은 거의 모든 인간 활동 분야에서 자신들의 재능과 능력을 보여주고 있습니다.

여성들은 한때 남성이 지배하던 정치, 비즈니스, 과학과 기술, 스포츠와 같은 분야에서 남성과 경쟁하고 있습니다.

시간이 지나면서 여성의 권리가 많이 발전했고, 이제는 모두가 여성이 이러한 역할을 하는 것을 자연스럽게 받아들이고 있습니다.

그러나 많은 사람들은 1960년대까지만 해도 여성이 비합리적인 차별로 인해 직업 생활에서 심각한 제약을 받았다는 사실에 놀랄 것입니다.

오랜 세월 평등을 가장 고귀한 인간적 가치로 여겨온 미국에서도, 여성이라는 이유만으로 여성들은 한때 남성과 동일한 권리와 특권을 누리지 못했습니다.

여성들은 또한 아이비리그 대학에 입학할 자격이 없었습니다.

예일과 프린스턴 대학교는 1969년까지 여성 학생을 받아들이지 않았습니다.

미국의 일부 주에서는 여성이 너무 연약해서 범죄의 끔찍한 세부 사항을 들을 수 없고, 본성상 너무 동정적이어서 피고인에 대해 객관적일 수 없다고 여겨져 배심원단에서 배제되었습니다.

은행은 미혼 여성에게 신용카드 발급을 거부할 수 있었습니다.

기혼 여성이라 하더라도, 신용카드 발급에는 남편의 서명이 필요했습니다.

1960년대 동안 미국 사회에서는 혁명적인 변화가 나타났습니다.

처음에는 아프리카계 미국인에 대한 지속적인 인종 차별로 인해 변화에 대한 요구가 촉발되었습니다.

모든 사람이 평등한 대우를 받을 것을 요구한 시민권 운동이 이끄는 가운데, 미국 사회에서 불공평한 대우를 받아온 사람들이 억압된 권리를 되찾기 위해 집단 운동을 조직하기 시작했습니다.

이들은 인종, 성별, 나이, 장애, 국적, 종교 또는 기타 특성에 관계없이 모든 사람을 위한 평등을 요구했습니다.

미국 여성들이 낡은 문화적, 사회적 고정관념이 부여한 보이거나 보이지 않는 제약에 도전하도록 했으며, 남성과 동등한 권리를 얻기 위해 싸우도록 만든 것은 바로 1960년대의 이러한 사회적 환경이었다.

다음 이야기는 용감한 여성 육상선수인 캐서린 스위치가 남성이 지배하는 육상경기 문화에서 어떻게 하나의 장벽을 극복했는지를 보여줍니다.

캐서린 스위치는 독일에서 태어났으며, 미국 군대에 주둔하던 소령의 딸이었습니다.

그녀는 버지니아에서 고등학교를 졸업하고 1960년대 중반에 시러큐스 대학에 입학했습니다.

어릴 때부터 달리기에 열정이 있었던 그녀는 대학에서 여자 육상팀을 찾았습니다.

유감스럽게도, 그녀가 다니는 학교에도 다른 곳에도 여자 육상팀은 없었습니다.

그녀는 비공식적으로 남자 크로스컨트리 팀과 함께 훈련을 했습니다.

그곳에서 그녀는 50세의 자원봉사 코치인 아니 브릭스의 눈에 띄었습니다.

그녀는 유명한 보스턴 마라톤에 참가하고 싶어 했지만, 브릭스는 여성이 장거리 경주를 완주하기에는 너무 연약하다며 강하게 말리며 그녀의 참가를 단념시키려 했습니다.

그녀의 주장에 따라, 브릭스는 마침내 그녀가 경주에 등록하는 것을 허락했습니다.

스위처와 그녀의 코치는 규칙서와 참가 양식을 확인했습니다.

그 당시에는 남성만이 경주에 참가할 수 있다는 것이 당연하게 여겨졌습니다.

여성으로 등록했을 때 발생할 논란을 피하기 위해, 그녀는 "K.V. 스위처"라는 이름으로 등록했습니다.

1967년, 보스턴 마라톤은 4월 19일에 열렸습니다. 그녀는 자신이 이 경주의 역사의 일부가 될 줄은 전혀 몰랐습니다.

그녀는 번호표 261번을 받았습니다.

프로그램에는 741명의 참가자가 등록되어 있었습니다.

보스턴은 항상 마라톤 선수들의 성지였습니다.

이제 스위처도 그 순례자들 중 하나였습니다.

경주 약 4마일 지점에서, 도로 한가운데에 한 남자가 스위처를 향해 손가락질을 하고 있었습니다.

그는 마라톤의 경기 감독인 조크 샘플이었습니다.

그는 “당장 경주에서 나가고 번호표를 내놔!”라고 외쳤습니다.

그러고 나서 그는 그녀의 앞쪽을 쓸어내리며 번호표를 뜯어내려 했습니다.

스위처는 너무 놀라고 두려워서 도망치려고 몸을 돌렸습니다.

샘플은 그녀의 등 뒤에 있는 번호표를 계속해서 잡아채려 했습니다.

그녀는 이전에 느껴본 적 없는 창피함과 두려움을 느끼며 경주를 그만둬야 할지 고민했습니다.

그러나 그 생각은 잠깐 스쳐 지나가는 생각에 불과했습니다.

그녀는 자신이 포기한다면 여성들이 26마일이 넘는 경주를 완주할 수 있다고 아무도 믿지 않을 것임을 알고 있었습니다.

그녀의 감정은 두려움에서 분노로 바뀌었습니다.

“나는 이 경주를 완주해야만 해. 기어가서라도 완주해야만 해. 내가 완주하지 않으면 사람들이 여자는 할 수 없다고 말할 거야.”

마침내 그녀는 결승선을 통과하며 새로운 삶을 향해 나아갔습니다.

스위처는 4시간 20분 만에 경주를 마치며, 공식 번호표와 기록으로 여성이 장거리 경주를 할 수 있음을 증명했습니다.

남자 선수들에게는 그것이 단 한 번의 일회성 사건이었습니다.

의심할 여지 없이, 스위처에게는 그 이상이었습니다.

보스턴에서의 역사적인 경주 이후, 스위처는 다른 여성 선수들에 덧붙여 보스턴 육상 협회가 여성들도 마라톤에 참가할 수 있도록 설득하려고 노력했습니다.

마침내 1972년에 여성들은 처음으로 보스턴 마라톤에 공식적으로 참가할 수 있게 되었습니다.

마라톤에서 성평등을 이루기 위한 그녀의 끊임없는 노력은 마침내 1984년 올림픽 대회에서 역사상 처음으로 여자 마라톤을 도입하는 결과를 이끌었습니다.

스위처는 달리기를 통해 전 세계 여성에게 힘을 실어주며 사회적 혁명을 일으킨 공로로 2011년에 미국 여성 명예의 전당에 추대되었습니다.

2017년, 70세가 된 캐서린 스위처는 다시 한번 마라톤을 달렸고, 1967년에 그녀에게 주어졌던 것과 같은 261번 번호표를 달고 전 세계 언론의 주목을 받았습니다.

이는 그녀가 보스턴에서 역사적인 마라톤을 한 지 50주년을 기념하는 것이었습니다.

고령의 나이에 그녀는 4시간 44분 31초 만에 완주하며 놀라운 성과를 거두었습니다.

그녀는 자신의 나이에서도 마라톤을 성공적으로 완주할 수 있다는 것을 증명하기 위해 보스턴 마라톤에 다시 참가하기로 결정했다고 언론에 말했습니다.

이제 그녀는 나이든 주자들도 젊은 주자들과 경쟁할 수 있어야 한다는 생각을 받아들이게 하는 또 다른 운동 혁명을 꿈꾸고 있습니다.

스위처의 업적을 기리기 위해 보스턴 육상 협회는 번호표 261번을 은퇴시키고, 앞으로는 이 번호를 다른 주자에게 부여하지 않겠다고 발표했습니다.

ENGLISH – KOREAN

Supplementary Reading - The African-American Civil Rights Movement

추가 독서 - 아프리카계 미국인의 시민권 운동

The African-American Civil Rights Movement was a long fight for racial equality that went on for over 100 years, beginning after the American Civil War ended in the 1860s.

아프리카계 미국인의 시민권 운동은 1860년대 미국 남북전쟁이 끝난 후 시작되어 100년 넘게 계속된 인종 평등을 위한 긴 싸움이었다.

The Civil Rights Movement has its background in the anti-slavery movement before the Civil War.

시민권 운동은 남북전쟁 이전의 반(反) 노예제 운동에 그 배경이 있다.

People opposing the slavery system thought slavery was morally wrong and wanted it to end.

노예제에 반대하는 사람들은 노예제가 도덕적으로 잘못되었다고 생각하고 이를 끝내고자 했다.

During the Civil War, President Abraham Lincoln freed the slaves.

남북전쟁 동안, 에이브러햄 링컨 대통령은 노예들을 해방했다.

After the Civil War, however, many southern states continued to treat African-Americans as second class citizens.

그러나 남북전쟁 후에도 많은 남부 주들은 아프리카계 미국인을 2등 시민으로 대했다.

They implemented laws that kept black people separate from white people.

그들은 흑인을 백인과 분리시키는 법을 시행했다.

For example, public facilities such as restaurants, restrooms, and buses had separate spaces for white people and for black people.

예를 들어, 식당, 화장실, 버스와 같은 공공시설에는 백인과 흑인용의 별도 공간이 있었다.

The Civil Rights Movement gained momentum in the 1950s.

시민권 운동은 1950년대에 활기를 띠기 시작했다.

Leaders such as Dr. Martin Luther King Jr. and Rosa Parks paved the way for non-violent protests that led to changes in the law.

마틴 루터 킹 주니어 박사와 로자 파크스 같은 지도자들이 법의 변화를 이끈 비폭력 시위의 길을 열었다.

In 1955, Rosa Parks, an African-American woman living in Montgomery, Alabama, was arrested for refusing to give up her seat on a bus to a white passenger.

1955년, 앨라배마 주 몽고메리에 살던 아프리카계 미국인 여성 로자 파크스는 버스에서 백인 승객에게 자리를 양보하지 않아 체포되었다.

This sparked the Montgomery Bus Boycott to protest the racial segregation, which lasted for more than a year and brought Dr. Martin Luther King Jr. to the forefront of the movement.

이 사건은 인종 차별에 항의하는 몽고메리 버스 보이콧을 촉발시켰으며, 이 보이콧은 1년 넘게 지속되었고 마틴 루터 킹 주니어 박사를 운동의 선봉에 서게 했다.

King led a number of non-violent protests, including the famous "March on Washington" in 1963, a landmark in the African-American Civil Rights Movement.

킹 박사는 1963년 유명한 "워싱턴 행진"을 포함한 여러 비폭력 시위를 이끌었으며, 이는 아프리카계 미국인의 시민권 운동에서 중요한 이정표가 되었다.

In 1964, the Civil Rights Act was signed into law by President Lyndon Johnson.

1964년, 린든 존슨 대통령은 시민권법에 서명하여 법으로 만들었다.

This act outlawed the segregation of black people in America.

이 법은 미국 내 흑인 분리를 금지했다.

It also outlawed discrimination based on race, national background, and gender.

또한 이 법은 인종, 출신 국가, 성별에 따른 차별을 금지했다.

ONLY ENGLISH

Supplementary Reading - The African-American Civil Rights Movement

The African-American Civil Rights Movement was a long fight for racial equality that went on for over 100 years, beginning after the American Civil War ended in the 1860s.

The Civil Rights Movement has its background in the anti-slavery movement before the Civil War.

People opposing the slavery system thought slavery was morally wrong and wanted it to end.

During the Civil War, President Abraham Lincoln freed the slaves.

After the Civil War, however, many southern states continued to treat African-Americans as second class citizens.

They implemented laws that kept black people separate from white people.

For example, public facilities such as restaurants, restrooms, and buses had separate spaces for white people and for black people.

The Civil Rights Movement gained momentum in the 1950s.

Leaders such as Dr. Martin Luther King Jr. and Rosa Parks paved the way for non-violent protests that led to changes in the law.

In 1955, Rosa Parks, an African-American woman living in Montgomery, Alabama, was arrested for refusing to give up her seat on a bus to a white passenger.

This sparked the Montgomery Bus Boycott to protest the racial segregation, which lasted for more than a year and brought Dr. Martin Luther King Jr. to the forefront of the movement.

King led a number of non-violent protests, including the famous "March on Washington" in 1963, a landmark in the African-American Civil Rights Movement.

In 1964, the Civil Rights Act was signed into law by President Lyndon Johnson.

This act outlawed the segregation of black people in America.

It also outlawed discrimination based on race, national background, and gender.

ONLY KOREAN

추가 독서 - 아프리카계 미국인의 시민권 운동

아프리카계 미국인의 시민권 운동은 1860년대 미국 남북전쟁이 끝난 후 시작되어 100년 넘게 계속된 인종 평등을 위한 긴 싸움이었다.

시민권 운동은 남북전쟁 이전의 반(反) 노예제 운동에 그 배경이 있다.

노예제에 반대하는 사람들은 노예제가 도덕적으로 잘못되었다고 생각하고 이를 끝내고자 했다.

남북전쟁 동안, 에이브러햄 링컨 대통령은 노예들을 해방했다.

그러나 남북전쟁 후에도 많은 남부 주들은 아프리카계 미국인을 2등 시민으로 대했다.

그들은 흑인을 백인과 분리시키는 법을 시행했다.

예를 들어, 식당, 화장실, 버스와 같은 공공시설에는 백인과 흑인용의 별도 공간이 있었다.

시민권 운동은 1950년대에 활기를 띠기 시작했다.

마틴 루터 킹 주니어 박사와 로자 파크스 같은 지도자들이 법의 변화를 이끈 비폭력 시위의 길을 열었다.

1955년, 앨라배마 주 몽고메리에 살던 아프리카계 미국인 여성 로자 파크스는 버스에서 백인 승객에게 자리를 양보하지 않아 체포되었다.

이 사건은 인종 차별에 항의하는 몽고메리 버스 보이콧을 촉발시켰으며, 이 보이콧은 1년 넘게 지속되었고 마틴 루터 킹 주니어 박사를 운동의 선봉에 서게 했다.

킹 박사는 1963년 유명한 "워싱턴 행진"을 포함한 여러 비폭력 시위를 이끌었으며, 이는 아프리카계 미국인의 시민권 운동에서 중요한 이정표가 되었다.

1964년, 린든 존슨 대통령은 시민권법에 서명하여 법으로 만들었다.

이 법은 미국 내 흑인 분리를 금지했다.

또한 이 법은 인종, 출신 국가, 성별에 따른 차별을 금지했다.



4.Equality for All_YBM(박준언)



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시
1) 제작연월일 : 2020-10-08
2) 제작자 : 교육지대(주)
3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초
제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호
되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무
단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법
외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.



핵심문법

독립부사구와 완료분사구문

• 독립부사구

→ 독립부사구는 추가나 강조를 위해, 관용적으로 쓰이는 전치사구나 부사구가 문장 제일 앞에 나와 독립적으로 쓰인 경우
를 말한다. 보통 뒤에 쉼표를 붙여 나타낸다. Ex) To be honest(솔직히), To make matters worse(실상가상으로), To
begin with(우선, 먼저)

→ [To+소유격+감정을 나타내는 명사]도 독립부사구로, 화자의 감정을 나타낸다. Ex) To her surprise(그녀가 놀랍게도)

• 완료분사구문

→ [Having+p.p.~]의 형태로, 주절의 시제보다 먼저 일어난 일을 나타낸다.

→ 완료분사구문의 부정은 분사 having 앞에 not을 붙인다.



대표유형

시험에 자주 출제되는 유형의 문제를 꼭 확인하세요!!

- ★① [문법] 본문에 사용된 어법의 옳고 그름 구분하기
- ★② [독해] 글의 내용과 일치하는/일치하지 않는 보기 고르기
- ③ [독해] 문단 속에 주어진 문장의 적절한 위치 찾기
- ★④ [독해] 글의 순서를 올바르게 배열하기
- ⑤ [독해] 논리적 흐름에 맞게 빈칸에 들어갈 말 고르기
- ⑥ [독해] 본문에 사용된 어휘의 문맥상 의미로 적절하지 않은 것 고르기
- ⑦ [독해] 본문에 나오는 등장인물의 심경 파악하기

문법유형 본문에 사용된 어법의 옳고 그름 구분하기

★★★

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 두
개 고르시오.

①During the 1960s revolutionary changes emerged in American society. Initially, the demands for change ②were triggered by sustained racial discrimination against African-Americans. Led by the Civil Rights Movement, which called for all people to receive equal treatment, people who ③had treated unfairly in American society began to organize collective movements to regain their suppressed rights. They demanded equality for all people regardless of race, sex, age, disability, national origin, religion, or other characteristics. It was this social environment of the 1960s that made American women ④to begin to challenge both the visible and the invisible restrictions put upon them by outdated cultural and societal stereotypes, ⑤struggling to gain their due rights as equals to men.

문법유형 본문에 사용된 어법의 옳고 그름 구분하기

★★★

2. 밑줄 친 부분 중, 어법이 알맞지 않은 것은?

①Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should step off the course. That thought, however, was only a flicker. She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race. Her emotion turned from fear to anger. "I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. ②If I don't finish, people will say women can't do it." At last she crossed the finish line and stepped into a different life. Switzer finished the race in 4 hours, 20 minutes, proving with an official bib number and time ③which women are capable of running long distances. To the male runners it was a one-off event. Without a doubt, it was a lot more than that to Switzer. After the historic race in Boston, Switzer, along with other women runners, tried to convince the Boston Athletic Association to allow women ④to participate in the marathon. Finally, in 1972,

women were officially allowed to run in the Boston Marathon for the first time. Her ceaseless efforts to achieve gender equality in the marathon finally led the 1984 Olympic Games to introduce the women's marathon for the first time in its history. For her part, Switzer ⑤was inducted into the National Women's Hall of Fame in 2011 for creating a social revolution by empowering women around the world through running.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Today, women are displaying their talents and abilities in almost every domain of human effort. (a) They compete with men in once male-dominated sectors, such as politics, business, science and technology, and sports. (b) In the course of time women's rights have progressed a lot and now everyone accepts women in these roles as natural. (c) Even in America, where equality has long been considered one of the noblest human values, women were once not able to enjoy the same rights and privileges as men for no reason except that they were women. (d) Women also were not eligible for admissions to Ivy League universities. Yale and Princeton did not accept women students until 1969. (e) In some states in America women were kept out of jury pools because they were thought to be too fragile to hear the horrible details of crimes and too sympathetic by nature to be able to remain objective about those accused of offenses. Banks could refuse to issue a credit card to an unmarried woman. Even if she was married, her husband was required to sign for it.

독해유형 글의 내용과 일치하는/일치하지 않는 보기 고르기

★★★

3. 밑줄의 내용과 일치하는 것은?

- ① The role of women isn't much different today than it was in the past.
- ② Women used to compete with men in male-dominated sectors.
- ③ It was not until 1969 that Yale and Princeton accepted women students.
- ④ In some states only faint-hearted women were excluded from serving as jurors.
- ⑤ Women could apply for a credit card regardless of their marital status.

독해유형 문단 속에 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

★★★

4. 밑줄의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Most people would be surprised to know, however, that as recently as the 1960s, women were severely restricted in their working lives due to irrational discrimination against them.

- | | |
|-----|-----|
| ① a | ② b |
| ③ c | ④ d |
| ⑤ e | |

독해유형 글의 순서를 올바르게 배열하기

★★★

5. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

In 1967, the Boston Marathon was on April 19. She had no idea she was going to become a part of the race's history. She was given the bib number 261.

(A) That thought, however, was only a flicker. She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race. Her emotion turned from fear to anger. "I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it."

(B) He was Jock Semple, the race director of the marathon. He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!" Then he swiped down her front, trying to tear off her bib. Switzer was so surprised and frightened that she turned to run away. Semple continued to swipe at the bib number on her back. Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should step off the course.

(C) There were 741 people listed on the program. Boston had always been a mecca for marathon runners. Now Switzer, too, was one of the pilgrims. At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road shaking his finger at Switzer.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C)
 ③ (B)-(C)-(A) ④ (C)-(A)-(B)
 ⑤ (C)-(B)-(A)

독해유형 논리적 흐름에 맞게 빈칸에 들어갈 말 고르기

★★★

6. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In 2017, at the age of 70, Kathrine Switzer once again ran in the marathon, getting the media's attention globally with the same bib number 261 that was assigned to her in 1967. That marked the 50th anniversary of her historic marathon in Boston. At her advanced age, she finished in 4:44:31, a remarkable achievement. She had told the media that she had decided to run in the Boston Marathon again to prove that even people at her age could successfully complete a marathon. Now she dreams of another revolution in athletics by securing acceptance of the notion that _____. In honor of Switzer's accomplishment, the Boston Athletic Association announced it would retire bib number 261, and not assign it to any future runner.

- ① the physical abilities should be taken into account in the marathon
 ② elderly runners should be able to compete with younger ones
 ③ women can run long distances as long as they have energy
 ④ different races must be allowed to run if they want to
 ⑤ anyone can run a marathon regardless of religion

독해유형 글의 내용과 일치하는/일치하지 않는 보기 고르기

★★★

7. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Kathrine Switzer was born in Germany, the daughter of a major who was stationed there in the United States Army. She graduated from high school in Virginia and entered Syracuse University in the mid-1960s. Having had a passion for running since childhood, she looked for a

women's running team in the university. To her regret, there was none, neither there nor anywhere. She trained unofficially with the men's cross-country team. There she caught the eye of 50-year-old volunteer coach, Amie Briggs. She wanted to run in the famous Boston Marathon, but Briggs intensely discouraged her, saying women could not run in the marathon because they were too fragile to complete the long distance race. Upon her insistence, Briggs finally agreed to let her sign up for the race. Switzer and her coach checked the rule book and entry form. At that time, it was taken for granted that only men could enter the race. To avoid the controversy that would come with her registration as a women, she entered as "K.V. Switzer."

- ① Kathrine's father was a major who was stationed in the U.S.
 ② Kathrine's enthusiasm for running made her try to find women's running team in the university.
 ③ While training with men's cross country team, Kathrine met a coach named Amie Briggs.
 ④ Arnie Briggs, though he hadn't supported her at first, helped Kathrine's registration for the Boston Marathon.
 ⑤ "K.V. Switzer" was the name that Kathrine chose to use in the Boston Marathon.

독해유형 문단 속에 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

★★★

8. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

After the Civil War, however, many southern states continued to treat African-Americans as second class citizens.

The African-American Civil Rights Movement was a long fight for racial equality that went on for over 100 years, beginning after the American Civil War ended in the 1860s. (①) The Civil Rights Movement has its background in the anti-slavery movement before the Civil War. (②) People opposing the slavery system thought slavery was morally wrong and wanted it to end. (③) During the Civil War, President Abraham Lincoln freed the slaves. (④) They implemented laws that kept black people separate from white people. (⑤) For

example, public facilities such as restaurants, restrooms, and buses had separate spaces for white people and for black people.

독해유형 글의 순서를 올바르게 배열하기

★★★

9. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Today, women are displaying their talents and abilities in almost every domain of human effort. They compete with men in once male-dominated sectors, such as politics, business, science and technology, and sports.

(A) In the course of time women's rights have progressed a lot and now everyone accepts women in these roles as natural.

(B) Most people would be surprised to know, however, that as recently as the 1960s, women were severely restricted in their working lives due to irrational discrimination against them.

(C) Even in America, where equality has long been considered one of the noblest human values, women were once not able to enjoy the same rights and privileges as men for no reason except that they were women.

- ① (A)-(B)-(C) ② (A)-(C)-(B)
 ③ (B)-(A)-(C) ④ (C)-(A)-(B)
 ⑤ (C)-(B)-(A)

독해유형 본문에 사용된 어휘의 문맥상 의미로 적절하지 않은 것 고르기

★★★

10. 다음 글의 밑줄 친 부분의 문맥상 의미로 적절하지 않은 것은?

The Civil Rights Movement gained @momentum in the 1950s. Leaders such as Dr. Martin Luther King Jr. and Rosa Parks paved the way for non-violent protests that led to changes in the law. In 1955, Rosa Parks, an African-American woman living in Montgomery, Alabama, was arrested for refusing to give up her seat on a bus

to a white passenger. This sparked the Montgomery Bus Boycott to protest the racial @segregation, which lasted for more than a year and brought Dr. Martin Luther King Jr. to the forefront of the movement. King led a number of non-violent protests, including the famous "March on Washington" in 1963, a @landmark in the African-American Civil Rights Movement. In 1964, the Civil Rights Act was signed into law by President Lyndon Johnson. This act @outlawed the segregation of black people in America. It also outlawed @discrimination based on race, national background, and gender.

- ① @momentum : being quicker and becoming less likely to stop
 ② @segregation : keeping people together, usually people of same sexes, races, or religions
 ③ @landmark : a historical event which had great effects on its country or people
 ④ @outlaw : to stop something from happening by regulating it illegal by authorities
 ⑤ @discrimination : treating one person or group of people less fairly or less well than other people or groups

독해유형 본문에 나오는 등장인물의 심경 파악하기

★★★

11. 다음 글에서 Switzer의 심경의 변화로 가장 알맞은 것은?

In 1967, the Boston Marathon was on April 19. Switzer had no idea she was going to become a part of the race's history. She was given the bib number 261. There were 741 people listed on the program. Boston had always been a mecca for marathon runners. Now Switzer, too, was one of the pilgrims. At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road shaking his finger at Switzer. He was Jock Semple, the race director of the marathon. He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!" "Then he swiped down her front, trying to tear off her bib. Switzer turned to run away, Semple continued to swipe at the bib number on her back. Having never experienced such a case before, she wondered if she should step off the course. That thought, however, was only a flicker. She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race. "I have

to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it."

- ① glad → grateful
- ② embarrassed → determined
- ③ gloomy → pleased
- ④ shocked → sorrowful
- ⑤ fearful → joyful

독해유형 문단 속에 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

★★★

12. 다음 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

That thought, however, was only a flicker.

He was Jock Semple, the race director of the marathon. He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!" Then he swiped down her front, trying to tear off her bib. (a) Switzer was so surprised and frightened that she turned to run away. (b) Semple continued to swipe at the bib number on her back. (c) Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should step off the course. (d) She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race. Her emotion turned from fear to anger. (e) "I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it."

- ① (a) ② (b)
- ③ (c) ④ (d)
- ⑤ (e)

독해유형 논리적 흐름에 맞게 빈칸에 들어갈 말 고르기

★★★

13. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The African-American Civil Rights Movement was a long fight for racial equality that went on for over 100 years, beginning after the American Civil War ended in the 1860s. The Civil Rights Movement has its background in the anti-slavery movement before the Civil War. People opposing the slavery system thought slavery was morally wrong and wanted it to end. During the Civil War,

President Abraham Lincoln freed the slaves. After the Civil War, however, many southern states continued to treat African-Americans as second class citizens. They implemented laws that ----- . For example, public facilities such as restaurants, restrooms, and buses had separate spaces for white people and for black people.

- ① paved the way for anti-slavery movement
- ② set black people apart from white people
- ③ inhibited black people from using public facilities
- ④ are not only for the slaves and for the black people
- ⑤ kept black people from being disconnected with white people

독해유형

본문에 사용된 어휘의 문맥상 의미로 적절하지 않은 것 고르기

★★★

14. 다음 글의 밑줄 친 부분의 문맥상 의미로 적절하지 않은 것은?

In 1967, the Boston Marathon was on April 19. She had no idea she was going to become a part of the race's history. She was given the ①**bib** number 261. There were 741 people listed on the program, Boston had always been a ②**mecca** for marathon runners. Now Switzer, too, was one of the pilgrims. At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road shaking his finger at Switzer. He was Jock Semple, the race director of the marathon. He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!" Then he swiped down her front, trying to ③**tear off** her bib. Switzer was so surprised and frightened that she turned to run away. Semple continued to ④**swipe** at the bib number on her back. Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should ⑤**step off** the course.

- ① ①**bib** : a piece of cloth or plastic with a number on it that people wear on their chests and backs when they are taking part in a sport
- ② ②**mecca** : a place that many people like to visit, especially for a particular reason
- ③ ③**tear off** : to remove something by being torn off, especially part of a sheet of paper
- ④ ④**swipe** : to hit or try to hit somebody/something with one's hand or an object by swinging one's

arm

- ⑤ step off : to do somebody's job or work though someone is suddenly or unexpectedly unable to do it

독해유형 글의 내용과 일치하는/일치하지 않는 보기 고르기

★★★

15. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

The Civil Rights Movement gained momentum in the 1950s. Leaders such as Dr. Martin Luther King Jr. and Rosa Parks paved the way for non-violent protests that led to changes in the law. In 1955, Rosa Parks, an African-American woman living in Montgomery, Alabama, was arrested for refusing to give up her seat on a bus to a white passenger. This sparked the Montgomery Bus Boycott to protest the racial segregation, which lasted for more than a year and brought Dr. Martin Luther King Jr. to the forefront of the movement. King led a number of non-violent protests, including the famous "March on Washington" in 1963, a landmark in the African-American Civil Rights Movement.

In 1964, the Civil Rights Act was signed into law by President Lyndon Johnson. This act outlawed the segregation of black people in America. It also outlawed discrimination based on race, national background, and gender.

- ① what Dr. Martin Luther King Jr. contributed to the Civil Rights movement
- ② how Rosa Parks paved the way for non-violent protest
- ③ a land mark in the American Civil War
- ④ general history of the Civil Rights Movement
- ⑤ the main idea of Civil Rights Act

정답 및 해설

1) [정답] ③④

[해설] ③불공정하게 ‘대우를 받았던’ 사람들이 억압 받았던 자신들의 권리를 되찾기 위해 집단운동을 조직하기 시작한 것이다. treat는 ‘대우하다’라는 뜻이므로, 수동의 의미인 과거완료 수동태로 고쳐야 한다. 따라서 had been treated가 적절하다. ④made가 사역동사이므로 목적격 보어 자리에는 동사원형인 begin을 사용해야 한다.

2) [정답] ③

[해설] proving(증명하다)의 목적어 자리에 들어가는 명사절을 이끌어야 하므로 접속사 that을 사용해야 한다. with an official bib number and time은 삽입구이다. 또한 이어지는 절이 문법상 완전하므로 관계대명사 which는 적절하지 않다.

3) [정답] ③

[해설] ①오늘날 여성의 삶과 과거 여성의 삶은 많이 다르다. ②과거 여성들은 한때 남성이 지배하던 영역에서 남성들과 경쟁 할 수 없었다. 현재 한때 남성이 지배하던 영역에서 남성들과 경쟁하고 있다. ④미국의 일부 주에서, 여성들은 범죄의 끔찍한 세부 내용들을 듣기에 너무 연약하다고 생각되었기 때문에 배심원단에서 제외되었다. 오직 겁이 많은(심약한) 여성들만 배심원단에서 제외되었던 것이 아니라 모든 여성들이 배심원단에서 제외되었다. ⑤은행들은 비혼 여성에게 신용카드를 발급하는 것을 거부할 수 있었다.

4) [정답] ③

[해설] 주어진 글은 ‘그러나 대부분의 사람들은 불과 1960년대만 해도 여성들에 대한 비합리적 차별로 인해 여성들이 자신의 삶에서 심하게 제약을 받았다는 것을 알고 놀랄 것이다.’이다. 주어진 글에서 ‘그러나’라고 했으므로, 주어진 글 앞에는 이와 반대되는 내용이 나와야 한다. ㉠ 앞에서는 오늘날 여성들의 권리가 크게 향상되었음을 말하고 있고, ㉡ 뒤에서는 주어진 글 내용의 예로써 과거 미국 여성들이 어떻게 차별을 받았는지 알려주고 있다. 따라서 주어진 글은 ㉢에 와야 적절하다.

5) [정답] ⑤

[해설] 1967년 보스턴 마라톤은 4월 19일에 열렸다. 그녀(캐서린 스위처)는 참가번호 261번을 부여받았다. (C)프로그램에는 741명이 등록되어 있었다. 레이스의 약 4마일 표시 지점에서 한 남자가 도로 한가운데에서 스위처를 향해 자신의 손가락을 가로졌고 있었다. (B)그(스위처를 향해 손가락을 가로졌고 있는 남자)는 조크 샘플로, 마라톤 레이

스 감독이었다. 그는 “레이스에서 빠지고 내게 당신 참가번호를 줘”라고 소리를 질렀다. 그리고 그녀는 그녀의 가슴을 후려치며 그녀의 참가번호를 떼려고 하였다. 스위처는 너무 놀라고 두려워서 달아나기 위해 등을 돌렸다. 샘플은 계속해서 그녀의 등에 붙어있는 참가번호를 후려쳐 떼어내려고 했다. 이전에 그러한 당혹스러움과 공포를 느껴본 적이 없었기 때문에, 그녀는 코스에서 이탈해야 하는지 고민했다. (A)그러나 그 생각(코스에서 이탈해야겠다는 생각)은 잠시 스쳐가는 생각이었을 뿐이었다. 그녀는 만약 자신이 레이스를 중단한다면 아무도 여성이 26마일 이상의 레이스를 달릴 수 있다고 믿지 않을 것이라는 것을 알았다. 그녀의 감정은 공포에서 분노로 바뀌었다.

6) [정답] ②

[해설] 그녀는 대중 매체에게 그녀 나이의 사람들도 마라톤을 성공적으로 완주할 수 있다는 것을 증명하기 위해서 보스턴 마라톤에 다시 참가하기로 결정했다고 말해왔다. 따라서 이제 그녀는 ‘노령의 주자들도 젊은 선수들과 함께 경주할 수 있어야 한다’는 생각에 대한 인정을 받음으로써 육상에서의 또 다른 혁명을 꿈꾸고 있다.

7) [정답] ①

[해설] Katherine Switzer의 아빠는 독일에 주둔해 있던 미국 육군 소령이었다.

8) [정답] ④

[해설] ‘남북전쟁 동안’ 에이브러햄 링컨 대통령은 ‘노예들을 해방’시켰다. → ‘그러나 남북전쟁 이후 다수의 남부 주들은 계속해서 아프리카계 미국인들을 이등 시민으로 취급했다.’ → ‘그들은 (다수의 남부 주들은) 흑인들을 백인들로부터 분리시키는 법률들을 시행했다.’

9) [정답] ①

[해설] 오늘날 여성들은 거의 모든 인간 노력의 영역에서 자신의 재능과 능력을 발휘하고 있다. 그들은 정치, 비즈니스, 과학 및 기술, 스포츠와 같이 한때 남성이 지배하던 영역에서 남성들과 경쟁하고 있다. (A)세월이 흐르면서 여성들의 권리는 크게 향상되어 왔고, 이제 누구나 이러한 역할을 하는 여성들을 당연한 것으로 받아들인다. (B)‘그러나’ 대부분의 사람들은, 불과 1960년대만 해도 여성들에 대한 비합리적 차별로 인해 여성들이 자신의 삶에서 심하게 제약을 받았다는 것을 알고 놀랄 것이다. (C)평등이 오랫동안 가장 고귀한 인간의 가치로 여겨져 온 ‘미국에서조차’ 여성들은 한때 단지 여성이라는 이유만으로 남성들과 동일한 권리와 특권을 누릴 수 없었다.

10) [정답] ②

[해설] segregation은 ‘(인종)분리, 차별’이라는 뜻이

다. 그러므로 보기의 ‘사람들을 함께 모으는 것, 특히 같은 성별, 인종 또는 종교에 따라 사람을 함께 모으는 것’이라는 풀이와는 맞지 않는다.

11) [정답] ②

[해설] Switzer는 처음에는 그녀의 참가번호를 후려쳐 떼어버리려 했던 마라톤 감독 때문에 당황했지만, 마라톤 레이스를 완주하겠다는 다짐을 하게 되었다.

12) [정답] ④

[해설] 주어진 글은 ‘그러나 그 생각은 잠시 스쳐가는 생각이었을 뿐이었다.’이다. 주어진 글의 That thought(그 생각)는 ④ 앞 문장에 언급된 ‘코스에서 이탈하려는 생각’을 의미한다. 따라서 주어진 글은 ④에 와서, 그 뒤에 어떻게 다른 생각으로 바뀌었는지 이어지는 흐름이 적절하다.

13) [정답] ②

[해설] 뒤에 이어지는 예시로, 음식점, 화장실, 버스 등의 공공 시설은 백인과 흑인을 위한 분리된 공간을 두고 있었다고 하였으므로, 다수의 남부 주들은 ‘흑인을 백인으로부터 분리시키는’ 법률을 시행했다고 하는 것이 적절하다.

14) [정답] ⑤

[해설] 지문에서 step off는 ‘~에서 이탈하다, 벗어나다’라는 뜻이다. 하지만 보기에 주어진 풀이는 ‘누군가가 갑자기 또는 예기치 못하게 일을 할 수 없게 되어 누군가의 일을 (대신) 하다’이므로 적절하지 않다.

15) [정답] ③

[해설] ③ 이 글은 미국 남북전쟁이 아닌 미국의 (아프리카계 미국인들의) 민권운동에 대해 다룬 글이다. 따라서 민권운동의 기념비적 사건이 언급되어 있다. ①마틴 루터 킹은 법률 변화를 이끈 다수의 비폭력 저항 운동을 이끌었다. ②버스에서 백인 승객에게 자신의 자리를 양보하기를 거부했다는 이유로 구속되었고, 이것은 인종 차별에 항의하는 버스 보이콧을 촉발했다. ④1955년에 인종 차별에 항의하는 몽고메리 버스 보이콧이 1년 이상 지속되었고, 1963년의 워싱턴 행진, 1964년에는 민권운동법이 린든 존슨 대통령에 의해 서명되었다. ⑤이 법은 미국에서 흑인의 차별을 금지하고 인종, 국적, 성별에 기초한 차별도 금지한다.

4. Equality for All

Breaking the Unbreakable

Today, women are displaying their talents and abilities in almost every ¹⁾[domestic/domain] of human effort. They compete with men in once ²⁾ [male-dominating/male-dominated] sectors, such as ³⁾[politic/politics], business, science and technology, and sports. In the ⁴⁾[course/cause] of time women's rights have progressed a lot and now everyone ⁵⁾ [accept/accepts] women in these roles as natural. Most people would be surprised to know, however, that as ⁶⁾[recent/recently] as the 1960s, women were severely ⁷⁾[restricting/restricted] in their working lives due to ⁸⁾[rational/irrational] discrimination against them. Even in America, ⁹⁾ [where/which] equality has long been ¹⁰⁾[considering/considered] one of the noblest human ¹¹⁾[value/values], women were once not able to enjoy the same rights and privileges as men for no reason except ¹²⁾ [that/what] they were women. Women also were not ¹³⁾ [eligible/intelligible] for admissions to Ivy League universities. Yale and Princeton did not accept women students until 1969. In some states in America women ¹⁴⁾[kept/were kept] out of jury pools because they were thought to be ¹⁵⁾[so/too] fragile to hear the horrible details of crimes and too ¹⁶⁾[sympathetic/synthetic] by nature to be able to remain objective about those ¹⁷⁾[accusing/accused] of offenses. Banks could refuse to issue a credit card to an ¹⁸⁾[married/unmarried] woman. Even if she ¹⁹⁾[married/was married], her husband was required to sign for it.

²⁰⁾[During/While] the 1960s revolutionary changes ²¹⁾[were emerged/emerged] in American society. Initially, the demands for change were triggered by ²²⁾[sustaining/sustained] racial discrimination against African-Americans.

견고한 편견 허물기

오늘날, 여성들은 인간 노력의 거의 모든 영역에서 그들의 재능과 능력을 발휘하고 있다. 그들은 정치나 사업, 과학과 기술, 그리고 스포츠와 같은 한 때 남성 주도적이었던 분야에서 남성들과 경쟁한다. 시간이 흐르면서 여성의 권리는 크게 향상되어 왔고, 이제 모든 이들이 자연스럽게 이러한 역할을 하는 여성들을 받아들인다. 하지만 대부분의 사람들은 1960년대까지만 해도 여성들이 그들을 향한 비합리적인 차별 때문에 그들의 직업적인 삶에 있어서 심각하게 제한 받았다는 사실에 놀랄 것이다. 평등이 오랫동안 가장 고귀한 인간의 가치로 여겨져 온 미국에서조차 여성들은 한때 단지 여성이라는 이유만으로 남성들과 동일한 권리와 특권을 누릴 수 없었다. 여성들은 또한 아이비리그 대학에 입학할 자격이 주어지지 않았다. 예일 대학교와 프린스턴 대학교는 1969년이 되어서야 여학생들을 입학시켰다. 미국의 몇몇 주에서는 여성들이 끔찍한 범죄의 세부사항을 듣기에 너무 연약하고 선천적으로 기소된 피의자들에 대해 객관성을 유지하기에 너무 동정적이라고 생각되었기 때문에 그들은 배심원단에서 제외되었다. 은행들은 미혼인 여성에게 신용카드를 발급하지 않았다. 그 여성이 결혼을 했을 지라도, 그녀의 남편이 서명해야 했다.

1960년대에 미국 사회에서는 혁명적인 변화가 나타났다. 처음에는 변화에 대한 요구가 아프리카계 미국인들에 대한 지속되어 온 인종 차별로 인해 촉발되었다.

²³⁾[Leading/Led] by the Civil Rights Movement, ²⁴⁾[which/where] called for all people ²⁵⁾[receiving/to receive] equal treatment, people who ²⁶⁾[have been treated/had been treated] unfairly in American society began to organize ²⁷⁾[collaborative/collective] movements to regain their ²⁸⁾[depressed/suppressed] rights. They demanded equality for all people regardless ²⁹⁾[of/by] race, sex, age, disability, national origin, religion, or other characteristics.

³⁰⁾[It/This] was this social environment of the 1960s ³¹⁾[that/which] made American women begin to challenge both the visible ³²⁾[and/or] the invisible ³³⁾[constrictions/restrictions] put upon them by outdated cultural and societal stereotypes, ³⁴⁾[struggling/struggled] to gain their due rights as equals to men. The following story shows ³⁵⁾[you/to you] ³⁶⁾[how/what] a brave female athlete, Kathrine Switzer, ³⁷⁾[was/were] able to overcome one barrier in the male-dominated athletic culture.

Kathrine Switzer was born in Germany, the daughter of a ³⁸⁾[major/mayor] who was ³⁹⁾[stated/stationed] there in the United States Army. She graduated from high school in Virginia and ⁴⁰⁾[enters/entered] Syracuse University in the mid-1960s. ⁴¹⁾[Having/Having had] a passion for running since childhood, she looked for a women's running team in the university. ⁴²⁾[To/With] her regret, there was none, neither there ⁴³⁾[or/nor] anywhere. She trained unofficially with the men's cross-country team. There she caught the eye of ⁴⁴⁾[50-year-old/50-years-old] volunteer coach, Arnie Briggs. She wanted to run in the famous Boston Marathon, but Briggs intensely ⁴⁵⁾[discouraged/was discouraged] her, ⁴⁶⁾[to say/saying] women could not run in the marathon because they were too fragile ⁴⁷⁾[to complete/completely] the long distance race.

모든 사람들이 동등한 대우를 받을 수 있도록 요구한 민권운동에 고무되어, 미국 사회에서 불공정하게 대우받았던 사람들이 억압받았던 자신의 권리를 되찾기 위해 집단운동을 조직하기 시작하였다. 그들은 인종, 성별, 연령, 장애, 국적, 종교, 기타 특성들과 관계없이 모든 사람들을 위한 평등을 요구하였다.

미국 여성들이 남성들과 동등한 인격체로서 자신의 마땅한 권리를 찾기 위해 투쟁하면서 구식의 문화적, 사회적 고정관념들로 가해지는 가시적, 비가시적 제약들에 도전하기 시작했던 것은 1960년대의 바로 이러한 사회 환경에 기인한 것이었다. 다음의 이야기는 한 용감한 여성 운동선수 캐서린 스위처(Kathrine Switzer)가 어떻게 남성이 지배하는 육상운동 문화의 장벽을 극복할 수 있었는지 보여준다.

캐서린 스위처는 독일에 주둔하고 있던 미국 육군 소령의 딸로 그곳에서 태어났다. 그녀는 Virginia 주의 고등학교를 졸업하고 1960년대 중반에 시라큐스 대학교에 입학했다. 어린 시절부터 달리기엔 열정을 가지고 있었던 그녀는 그 대학에서 여성 달리기 팀을 찾고 있었다. 유감스럽게도 그 대학교뿐 아니라 어느 곳에도 여성 달리기 팀은 없었다. 그녀는 비공식적으로 남성 크로스컨트리 팀과 훈련했다. 그곳에서 그녀는 50세의 자원봉사자 코치인 어니 브릭스(Arnie Briggs)의 주목을 받았다. 그녀는 보스턴 마라톤에서 달리고 싶었지만 브릭스는 여성은 너무 연약해서 장거리 경주를 완주할 수 없다고 말하며 강력하게 그녀를 말렸다.

Upon her insistence, Briggs finally agreed to let her ⁴⁸⁾[sign/to sign] up for the race. Switzer and her coach checked the rule book and entry form. At that time, it was taken for ⁴⁹⁾[granting/granted] that only men could enter the race. To avoid the ⁵⁰⁾[controversy/contribution] ⁵¹⁾[what/that] would come with her registration as a woman, she entered as "K.V. Switzer."

⁵²⁾[On/In] 1967, the Boston Marathon was on April 19. She had no idea she was going to become a part of the race's history. She was given the bib number 261. There were 741 people ⁵³⁾[listing/listed] on the program. Boston ⁵⁴⁾[has/had] always been a mecca for marathon runners. Now Switzer, too, was one of the pilgrims. At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road ⁵⁵⁾[shaking/shook] his finger at Switzer. He was Jock Semple, the race director of the marathon. He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!" Then he swiped down her front, ⁵⁶⁾[trying/tried] to ⁵⁷⁾[wear/tear] off her bib. Switzer was so surprised and frightened ⁵⁸⁾[that/when] she turned to run away. Semple continued to swipe at the bib number on her back. ⁵⁹⁾[Having/Had] never ⁶⁰⁾[feeling/felt] such embarrassment and fear before, she wondered ⁶¹⁾[if/it] she should step off the course. That thought, however, was only a ⁶²⁾[flick/flicker]. She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race. Her emotion turned ⁶³⁾[on/from] fear to anger. "I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it."

At last she crossed the finish line and stepped into a different life. Switzer finished the race in 4 hours, 20 minutes, ⁶⁴⁾[proving/proved] with an official bib number and time ⁶⁵⁾[that/which] women are ⁶⁶⁾[able/capable] of running long distances.

그녀가 고집을 부리자, 브릭스는 마침내 그녀가 마라톤에 참가 신청하는 것을 허락했다. 스위처와 그녀의 코치는 규정집과 참가 양식을 검토했다. 그 당시에는 오직 남성만이 레이스에 참여할 수 있는 것이 당연시되었다. 그녀가 여성으로서 등록하는 것에 따라올 논란을 피하기 위해 그녀는 K.V. Switzer로 등록했다.

1967년 보스턴 마라톤은 4월 19일에 열렸다. 그녀는 자신이 레이스 역사의 일부가 될 것이라는 것을 알지 못했다. 그녀는 참가번호 261번을 부여받았다. 프로그램에는 741명이 등록되어 있었다. 마라톤 주자들에게 보스턴은 언제나 메카와 같은 성지였다. 이제 스위처도 순례자들 중 한 사람이었다. 레이스의 약 4마일 표시 지점에서 한 남자가 도로 한가운데에서 스위처를 향해 자신의 손가락을 가로젓고 있었다. 그는 조크 셴플(Jock Semple)로, 마라톤 레이스 감독이었다. 그는 "레이스에서 빠지고 내게 당신 참가번호를 줘"라고 소리를 질렀다. 그리고 그는 그녀의 가슴을 후려치며 그녀의 참가번호를 떼려고 하였다. 스위처는 너무 놀라고 두려워서 달아나기 위해 등을 돌렸다. 셴플은 계속해서 그녀의 등에 붙어있는 참가번호를 후려쳐 떼어내려고 했다. 이전에 그러한 당혹스러움과 공포를 느껴본 적이 없었기 때문에, 그녀는 코스에서 이탈해야 하는지 고민했다. 그러나 그 생각은 잠시 스쳐가는 생각이었을 뿐이었다. 그녀는 만약 자신이 레이스를 중단한다면 아무도 여성이 26마일 이상의 레이스를 달릴 수 있다는 것을 믿지 않을 것이라는 것을 알았다. 그녀의 감정은 공포에서 분노로 바뀌었다. '나는 이 레이스를 완주해야 한다. 내 손과 무릎으로라도 완주해야만 한다. 만약 내가 완주하지 않으면 사람들은 여성은 마라톤 완주를 할 수 없다고 말할 것이다.'

마침내 그녀는 결승선을 통과했고 이전과는 다른 삶에 발을 내딛었다. 스위처는 4시간 20분에 완주하면서 자신의 공식 참가번호와 시간 기록으로, 여성들도 장거리를 달릴 수 있다는 것을 증명했다.

To the male runners it was a ⁶⁷[one-on/one-off] event. Without a ⁶⁸[doubt/doubtful], it was ⁶⁹[very/much] more than that to Switzer. After the historic race in Boston, Switzer, along with other women runners, tried to convince the Boston Athletic Association ⁷⁰[allow/to allow] women to participate ⁷¹[in/on] the marathon. Finally, in 1972, women were officially allowed ⁷²[to run/run] in the Boston Marathon for the first time. Her ⁷³[ceaseless/useless] efforts to achieve gender equality in the marathon finally led the 1984 Olympic Games to introduce the women's marathon for the first time in its history. For her part, Switzer was ⁷⁴[conducted/inducted] into the National Women's Hall of Fame in 2011 for creating a social revolution by ⁷⁵[employing/empowering] women around the world ⁷⁶[through/though] running.


In 2017, at the age of 70, Kathrine Switzer once again ran in the marathon, ⁷⁷[got/getting] the media's attention globally with the same bib number—261—that was ⁷⁸[assigned/resigned] to her in 1967. That marked the 50th anniversary of her historic marathon in Boston. At her advanced age, she finished in 4:44:31, a ⁷⁹[makable/remarkable] achievement. She ⁸⁰[told/had told] the media that she decided to run in the Boston Marathon again to prove ⁸¹[that/what] even people at her age could successfully complete a marathon. Now she dreams of another revolution in athletics by ⁸²[security/securing] acceptance of the notion ⁸³[that/what] elderly runners should be able to compete with younger ones.

In honor of Switzer's ⁸⁴[accomplishment/establishment], the Boston Athletic Association announced it would retire bib number 261, and not ⁸⁵[assign/assigned] it to any future runner.

남성 마라토너들에게 그것(마라톤 완주)은 1회성 이벤트였다. 의심의 여지없이, 스위처에게 마라톤 완주는 1회성 이벤트를 훨씬 뛰어넘는 것이었다. 보스턴에서의 역사적인 레이스 이후에 스위처는 다른여성 달리기 선수들과 함께 보스턴 육상 연맹(Boston Athletic Association)을 설득해서 여성들이 마라톤에 참가할 수 있도록 노력했다. 마침내 1972년 여성들은 최초로 보스턴 마라톤에서 공식적으로 달릴 수 있게 되었다. 마라톤에서 성 평등을 실현하려는 그녀의 부단한 노력은 마침내 1984년 올림픽 경기 역사상 최초로 여성 마라톤을 도입하도록 이끌었다. 스위처 자신은 달리기를 통해 전 세계 여성들에게 권능을 부여함으로써 사회적 혁명을 창출한 공로로 2011년 미국 여성 명예의 전당(National Women's Hall of Fame)에 올라가게 되었다.

2017년, 70세의 나이에, 캐서린은 1967년 자신에게 부여된 참가번호와 동일한 261번을 붙이고 전 세계 대중 매체의 주목을 받으며 또 한번 레이스를 달렸다. 그것은 그녀의 보스턴에서의 역사적 마라톤 완주 50주년을 기념하는 것이었다. 노령의 나이에 그녀는 4시간 44분 31초에 완주함으로써 놀라운 성취를 이루었다. 그녀는 대중 매체에게, 그녀 나이의 사람들도 마라톤을 성공적으로 완주할 수 있다는 것을 증명하기 위해서 보스턴 마라톤에 다시 참가하기로 결정했다고 말해왔다. 이제 그녀는 노령의 주자들도 젊은 선수들과 함께 경주할 수 있어야 한다는 생각에 대한 인정을 받음으로써 육상에서의 또 다른 혁명을 꿈꾸고 있다.

스위처의 업적을 기리기 위해, 보스턴 육상 연맹(Boston Athletic Association)은 그녀의 참가번호 261번을 영구 사용중지하고 미래의 주자들에게 그 번호를 부여하지 않을 것이라고 발표했다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 06일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

- 1) [정답] domain
- 2) [정답] male-dominated
- 3) [정답] politics
- 4) [정답] course
- 5) [정답] accepts
- 6) [정답] recently
- 7) [정답] restricted
- 8) [정답] irrational
- 9) [정답] where
- 10) [정답] considered
- 11) [정답] values
- 12) [정답] that
- 13) [정답] eligible
- 14) [정답] were kept
- 15) [정답] too
- 16) [정답] sympathetic
- 17) [정답] accused
- 18) [정답] unmarried
- 19) [정답] was married
- 20) [정답] During
- 21) [정답] emerged
- 22) [정답] sustained
- 23) [정답] Led
- 24) [정답] which
- 25) [정답] to receive

- 26) [정답] had been treated
- 27) [정답] collective
- 28) [정답] suppressed
- 29) [정답] of
- 30) [정답] It
- 31) [정답] that
- 32) [정답] and
- 33) [정답] restrictions
- 34) [정답] struggling
- 35) [정답] you
- 36) [정답] how
- 37) [정답] was
- 38) [정답] major
- 39) [정답] stationed
- 40) [정답] entered
- 41) [정답] Having had
- 42) [정답] To
- 43) [정답] nor
- 44) [정답] 50-year-old
- 45) [정답] discouraged
- 46) [정답] saying
- 47) [정답] to complete
- 48) [정답] sign
- 49) [정답] granted
- 50) [정답] controversy
- 51) [정답] that
- 52) [정답] In
- 53) [정답] listed
- 54) [정답] had
- 55) [정답] shaking
- 56) [정답] trying

- 57) [정답] tear
- 58) [정답] that
- 59) [정답] Having
- 60) [정답] felt
- 61) [정답] if
- 62) [정답] flicker
- 63) [정답] from
- 64) [정답] proving
- 65) [정답] that
- 66) [정답] capable
- 67) [정답] one-off
- 68) [정답] doubt
- 69) [정답] much
- 70) [정답] to allow
- 71) [정답] in
- 72) [정답] to run
- 73) [정답] ceaseless
- 74) [정답] inducted
- 75) [정답] empowering
- 76) [정답] through
- 77) [정답] getting
- 78) [정답] assigned
- 79) [정답] remarkable
- 80) [정답] had told
- 81) [정답] that
- 82) [정답] securing
- 83) [정답] that
- 84) [정답] accomplishment
- 85) [정답] assign

4. Equality for All

Breaking the Unbreakable

Today, women are displaying their talents and abilities in almost every 1)_____ of human effort. They compete 2)_____ men in once male-dominated 3)_____, such as politics, business, science and technology, and sports. 4)_____ 5)_____ 6)_____ of time women's rights have progressed a lot and now everyone 7)_____ women in these roles as 8)_____. Most people would be surprised to know, however, that as 9)_____ as the 1960s, women were severely 10)_____ in their working lives due to 11)_____ 12)_____ against them. Even in America, 13)_____ equality has long been considered one of the 14)_____ human values, women were once not able to enjoy the same rights and 15)_____ as men for no reason 16)_____ that they were women. Women also were not 17)_____ for admissions to Ivy League universities. Yale and Princeton did not accept women students until 1969. In some states in America women were 18)_____ out of jury pools because they were thought to be too 19)_____ to hear the horrible details of crimes and too 20)_____ by nature to be able to 21)_____ objective about those 22)_____ of offenses. Banks could refuse to issue a credit card to an unmarried woman. Even if she was married, her husband was 23)_____ to sign for it.

During the 1960s 24)_____ changes 25)_____ in American society. 26)_____, the demands for change were triggered by 27)_____ 28)_____ discrimination against African-Americans. 29)_____ by the Civil Rights Movement, which 30)_____ all people to receive equal treatment, people who 31)_____ unfairly in American society began to organize 32)_____ movements to regain their 33)_____ rights.

견고한 편견 허물기

오늘날, 여성들은 인간 노력의 거의 모든 영역에서 그들의 재능과 능력을 발휘하고 있다. 그들은 정치나 사업, 과학과 기술, 그리고 스포츠와 같은 한 때 남성 주도적이었던 분야에서 남성들과 경쟁한다. 시간이 흐르면서 여성의 권리는 크게 향상되어 왔고, 이제 모든 이들이 자연스럽게 이러한 역할을 하는 여성들을 받아들인다. 하지만 대부분의 사람들은 1960년대까지만 해도 여성들이 그들을 향한 비합리적인 차별 때문에 그들의 직업적인 삶에 있어서 심각하게 제한 받았다는 사실에 놀랄 것이다. 평등이 오랫동안 가장 고귀한 인간의 가치로 여겨져 온 미국에서조차 여성들은 한때 단지 여성이라는 이유만으로 남성들과 동일한 권리와 특권을 누릴 수 없었다. 여성들은 또한 아이비리그 대학에 입학할 자격이 주어지지 않았다. 예일 대학교와 프린스턴 대학교는 1969년이 되어서야 여학생들을 입학시켰다. 미국의 몇몇 주에서는 여성들이 끔찍한 범죄의 세부사항을 듣기에 너무 연약하고 선천적으로 기소된 피의자들에 대해 객관성을 유지하기에 너무 동정적이라고 생각되었기 때문에 그들은 배심원단에서 제외되었다. 은행들은 미혼인 여성에게 신용카드를 발급하지 않았다. 그 여성이 결혼을 했을 지라도, 그녀의 남편이 서명해야 했다.

1960년대에 미국 사회에서는 혁명적인 변화가 나타났다. 처음에는 변화에 대한 요구가 아프리카계 미국인들에 대한 지속되어 온 인종 차별로 인해 촉발되었다. 모든 사람들이 동등한 대우를 받을 수 있도록 요구한 민권운동에 고무되어, 미국 사회에서 불공정하게 대우받았던 사람들이 억압받았던 자신의 권리를 되찾기 위해 집단운동을 조직하기 시작하였다.

They demanded ³⁴⁾_____ for all people regardless of race, sex, age, disability, national origin, religion, or other characteristics,

It was this social environment of the 1960s ³⁵⁾_____ made American women begin to challenge ³⁶⁾_____ the visible and the invisible ³⁷⁾_____ put upon them by outdated cultural and societal ³⁸⁾_____, ³⁹⁾_____ to gain their ⁴⁰⁾_____ rights as equals to men. The following story shows you ⁴¹⁾_____ a brave female athlete, Kathrine Switzer, was able to overcome one barrier in the male-dominated athletic culture.

Kathrine Switzer was born in Germany, the daughter of a ⁴²⁾_____ who was ⁴³⁾_____ there in the United States Army. She graduated from high school in Virginia and entered Syracuse University in the mid-1960s. ⁴⁴⁾_____ a passion for running since childhood, she looked for a women's running team in the university. ⁴⁵⁾_____ her ⁴⁶⁾_____, there was none, neither there ⁴⁷⁾_____ anywhere. She trained unofficially with the men's cross-country team. There she caught the eye of ⁴⁸⁾_____ volunteer coach, Arnie Briggs. She wanted to run in the famous Boston Marathon, but Briggs ⁴⁹⁾_____ discouraged her, ⁵⁰⁾_____ women could not run in the marathon because they were ⁵¹⁾_____ fragile to complete the long distance race. ⁵²⁾_____ her insistence, Briggs finally agreed to let her ⁵³⁾_____ up for the race. Switzer and her coach checked the rule book and entry form. At that time, it ⁵⁴⁾_____ for granted that only men could enter the race. To avoid the ⁵⁵⁾_____ that would come with her ⁵⁶⁾_____ as a woman, she entered as "K.V. Switzer."

In 1967, the Boston Marathon was on April 19. She had no idea she was going to become a part of the race's history.

그들은 인종, 성별, 연령, 장애, 국적, 종교, 기타 특성들과 관계없이 모든 사람들을 위한 평등을 요구하였다.

미국 여성들이 남성들과 동등한 인격체로서 자신의 마땅한 권리를 찾기 위해 투쟁하면서 구식의 문화적, 사회적 고정관념들로 가해지는 가시적, 비가시적 제약들에 도전하기 시작했던 것은 1960년대의 바로 이러한 사회 환경에 기인한 것이었다. 다음의 이야기는 한 용감한 여성 운동선수 캐서린 스위처(Kathrine Switzer)가 어떻게 남성이 지배하는 육상운동 문화의 장벽을 극복할 수 있었는지 보여준다.

캐서린 스위처는 독일에 주둔하고 있던 미국 육군 소령의 딸로 그곳에서 태어났다. 그녀는 Virginia 주의 고등학교를 졸업하고 1960년대 중반에 시라큐스 대학교에 입학했다. 어린 시절부터 달리기엔 열정을 가지고 있었던 그녀는 그 대학에서 여성 달리기 팀을 찾고 있었다. 유감스럽게도 그 대학교뿐 아니라 어느 곳에도 여성 달리기 팀은 없었다. 그녀는 비공식적으로 남성 크로스컨트리 팀과 훈련했다. 그곳에서 그녀는 50세의 자원봉사자 코치인 어니 브릭스(Arnie Briggs)의 주목을 받았다. 그녀는 보스턴 마라톤에서 달리고 싶었지만 브릭스는 여성은 너무 연약해서 장거리 경주를 완주할 수 없기 때문에 마라톤에서 뛸 수 없다고 말하며 강력하게 그녀를 말렸다. 그녀가 고집을 부리자, 브릭스는 마침내 그녀가 마라톤에 참가 신청하는 것을 허락했다. 스위처와 그녀의 코치는 규정집과 참가 양식을 검토했다. 그 당시에는 오직 남성만이 레이스에 참여할 수 있는 것이 당연시되었다. 그녀가 여성으로서 등록하는 것에 따라올 논란을 피하기 위해 그녀는 K.V. Switzer로 등록했다.

1967년 보스턴 마라톤은 4월 19일에 열렸다. 그녀는 자신이 레이스 역사의 일부가 될 것이라는 것을 알지 못했다.

She was ⁵⁷⁾_____ the bib number 261. There were 741 people ⁵⁸⁾_____ on the program. Boston had always ⁵⁹⁾_____ a mecca for marathon runners. Now Switzer, too, was one of the ⁶⁰⁾_____. At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road ⁶¹⁾_____ his finger at Switzer. He was Jock Semple, the race director of the marathon. He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!" Then he ⁶²⁾_____ down her front, trying to tear off her bib. Switzer was so surprised and frightened ⁶³⁾_____ she turned to run away. Semple continued to swipe at the ⁶⁴⁾_____ number on her back. ⁶⁵⁾_____ never felt such ⁶⁶⁾_____ and fear before, she wondered if she should ⁶⁷⁾_____ the course. That thought, however, was only a ⁶⁸⁾_____. She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race. Her emotion turned ⁶⁹⁾_____ fear to anger. "I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it."

At last she crossed the finish line and ⁷⁰⁾_____ into a different life. Switzer finished the race in 4 hours, 20 minutes, ⁷¹⁾_____ with an official bib number and time that women are capable of running long distances.

To the male runners it was a ⁷²⁾_____ event. ⁷³⁾_____ a doubt, it was a lot more than that to Switzer. After the historic race in Boston, Switzer, ⁷⁴⁾_____ with other women runners, tried to ⁷⁵⁾_____ the Boston Athletic Association to allow women to participate in the marathon. Finally, in 1972, women were officially ⁷⁶⁾_____ to run in the Boston Marathon for the first time.

그녀는 참가번호 261번을 부여받았다. 프로그램에는 741명이 등록되어 있었다. 마라톤 주자들에게 보스턴은 언제나 메카와 같은 성지였다. 이제 스위처도 순례자들 중 한 사람이었다. 레이스의 약 4마일 표시 지점에서 한 남자가 도로 한가운데에서 스위처를 향해 자신의 손가락을 가로챘고 있었다. 그는 조크 샘플(Jock Semple)로, 마라톤 레이스 감독이었다. 그는 "레이스에서 빠지고 내게 당신 참가번호를 줘"라고 소리를 질렀다. 그리고 그는 그녀의 가슴을 후려치며 그녀의 참가번호를 떼려고 하였다. 스위처는 너무 놀라고 두려워서 달아나기 위해 등을 돌렸다. 샘플은 계속해서 그녀의 등에 붙어있는 참가번호를 후려쳐 떼어내려고 했다. 이전에 그러한 당혹스러움과 공포를 느껴본 적이 없었기 때문에, 그녀는 코스에서 이탈해야 하는지 고민했다. 그러나 그 생각은 잠시 스쳐가는 생각이었을 뿐이었다. 그녀는 만약 자신이 레이스를 중단한다면 아무도 여성이 26마일 이상의 레이스를 달릴 수 있다는 것을 믿지 않을 것이라는 것을 알았다. 그녀의 감정은 공포에서 분노로 바뀌었다. '나는 이 레이스를 완주해야 한다. 내 손과 무릎으로라도 완주해야만 한다. 만약 내가 완주하지 않으면 사람들은 여성은 마라톤 완주를 할 수 없다고 말할 것이다.'

마침내 그녀는 결승선을 통과했고 이전과는 다른 삶에 발을 내딛었다. 스위처는 4시간 20분에 완주하면서 자신의 공식 참가번호와 시간 기록으로, 여성들도 장거리를 달릴 수 있다는 것을 증명했다.

남성 마라토너들에게 그것(마라톤 완주)은 1회성 이벤트였다. 의심의 여지없이, 스위처에게 마라톤 완주는 1회성 이벤트를 훨씬 뛰어넘는 것이었다. 보스턴에서의 역사적인 레이스 이후에 스위처는 다른 여성 달리기 선수들과 함께 보스턴 육상 연맹(Boston Athletic Association)을 설립해서 여성들이 마라톤에 참가할 수 있도록 노력했다. 마침내 1972년 여성들은 최초로 보스턴 마라톤에서 공식적으로 달릴 수 있게 되었다.

Her ⁷⁷⁾_____ efforts to achieve gender equality in the marathon finally ⁷⁸⁾_____ the 1984 Olympic Games to ⁷⁹⁾_____ the women's marathon for the first time in its history. For her part, Switzer was ⁸⁰⁾_____ into the National Women's Hall of Fame in 2011 for creating a social revolution by ⁸¹⁾_____ women around the world through running.

In 2017, at the age of 70, Kathrine Switzer ⁸²⁾_____ again ran in the marathon, ⁸³⁾_____ the media's attention globally with the same bib number—261—that was ⁸⁴⁾_____ to her in 1967. That ⁸⁵⁾_____ the 50th anniversary of her historic marathon in Boston. At her advanced age, she finished in 4:44:31, a remarkable achievement. She ⁸⁶⁾_____ the media that she decided to run in the Boston Marathon again to prove ⁸⁷⁾_____ even people at her age could successfully complete a marathon. Now she dreams of another revolution in athletics by ⁸⁸⁾_____ acceptance of the ⁸⁹⁾_____ that elderly runners should be able to ⁹⁰⁾_____ with younger ones.

In ⁹¹⁾_____ of Switzer's accomplishment, the Boston Athletic ⁹²⁾_____ announced it would retire bib number 261, and not ⁹³⁾_____ it to any future runner.

마라톤에서 성 평등을 실현하려는 그녀의 부단한 노력은 마침내 1984년 올림픽 경기 역사상 최초로 여성 마라톤을 도입하도록 이끌었다. 스위처 자신은 달리기를 통해 전 세계 여성들에게 권능을 부여함으로써 사회적 혁명을 창출한 공로로 2011년 미국 여성 명예의 전당(National Women's Hall of Fame)에 올라가게 되었다.

2017년, 70세의 나이에, 캐서린은 1967년 자신에게 부여된 참가번호와 동일한 261번을 붙이고 전 세계 대중 매체의 주목을 받으며 또 한번 레이스를 달렸다. 그것은 그녀의 보스턴에서의 역사적 마라톤 완주 50주년을 기념하는 것이었다. 노령의 나이에 그녀는 4시간 44분 31초에 완주함으로써 놀라운 성취를 이루었다. 그녀는 대중 매체에게, 그녀 나이의 사람들도 마라톤을 성공적으로 완주할 수 있다는 것을 증명하기 위해서 보스턴 마라톤에 다시 참가하기로 결정했다고 말해왔다. 이제 그녀는 노령의 주자들도 젊은 선수들과 함께 경주할 수 있어야 한다는 생각에 대한 인정을 받음으로써 육상에서의 또 다른 혁명을 꿈꾸고 있다.

스위처의 업적을 기리기 위해, 보스턴 육상 연맹(Boston Athletic Association)은 그녀의 참가번호 261번을 영구 사용중지하고 미래의 주자들에게 그 번호를 부여하지 않을 것이라고 발표했다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 06일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

1) [정답] domain

2) [정답] with

3) [정답] sectors

4) [정답] In

5) [정답] the

6) [정답] course

7) [정답] accepts

8) [정답] natural

9) [정답] recently

10) [정답] restricted

11) [정답] irrational

12) [정답] discrimination

13) [정답] where

14) [정답] noblest

15) [정답] privileges

16) [정답] except

17) [정답] eligible

18) [정답] kept

19) [정답] fragile

20) [정답] sympathetic

21) [정답] remain

22) [정답] accused

23) [정답] required

24) [정답] revolutionary

25) [정답] emerged

26) [정답] Initially

27) [정답] sustained

28) [정답] racial

29) [정답] Led

30) [정답] called for

31) [정답] had been treated

32) [정답] collective

33) [정답] suppressed

34) [정답] equality

35) [정답] that

36) [정답] both

37) [정답] restrictions

38) [정답] stereotypes

39) [정답] struggling

40) [정답] due

41) [정답] how

42) [정답] major

43) [정답] stationed

44) [정답] Having had

45) [정답] To

46) [정답] regret

47) [정답] nor

48) [정답] 50-year-old

49) [정답] intensely

50) [정답] saying

51) [정답] too

52) [정답] Upon

53) [정답] sign

54) [정답] was taken

55) [정답] controversy

56) [정답] registration

57) [정답] given

58) [정답] listed

59) [정답] been

60) [정답] pilgrims

61) [정답] shaking

62) [정답] swiped

63) [정답] that

64) [정답] bib

65) [정답] Having

66) [정답] embarrassment

67) [정답] step off

68) [정답] flicker

69) [정답] from

70) [정답] stepped

71) [정답] proving

72) [정답] one-off

73) [정답] Without

74) [정답] along

75) [정답] convince

76) [정답] allowed

77) [정답] ceaseless

78) [정답] led

79) [정답] introduce

80) [정답] inducted

81) [정답] empowering

82) [정답] once

83) [정답] getting

84) [정답] assigned

85) [정답] marked

86) [정답] had told

87) [정답] that

88) [정답] securing

89) [정답] notion

90) [정답] compete

91) [정답] honor

92) [정답] Association

93) [정답] assign

4. Equality for All

Breaking the Unbreakable

Today, women are displaying their talents and abilities in almost every domain of human effort. They compete with men in once male-dominated sectors, such as politics, business, science and technology, and sports.

1) 시간이 흐르면서 여성의 권리는 크게 향상되어 왔고, 이제 모든 이들이 자연스럽게 이러한 역할을 하는 여성들을 받아들인다.

→ _____

Most people would be surprised to know, however, that as recently as the 1960s, women were severely restricted in their working lives due to irrational discrimination against them.

2) 평등이 오랫동안 가장 고귀한 인간의 가치로 여겨져 온 미국에서조차 여성들은 한때 단지 여성이라는 이유만으로 남성들과 동일한 권리와 특권을 누릴 수 없었다.

→ _____

Women also were not eligible for admissions to Ivy League universities. Yale and Princeton did not accept women students until 1969.

3) 미국의 몇몇 주에서는 여성들이 끔찍한 범죄의 세부사항을 듣기에 너무 연약하고 선천적으로 기소된 피의자들에 대해 객관성을 유지하기에 너무 동정적이라고 생각되었기 때문에 그들은 배심원단에서 제외되었다.

→ _____

Banks could refuse to issue a credit card to an unmarried woman.

4) 그 여성이 결혼을 했을 지라도, 그녀의 남편이 서명해야 했다.

→ _____

During the 1960s revolutionary changes emerged in American society.

5) 처음에는 변화에 대한 요구가 아프리카계 미국인들에 대한 지속되어 온 인종 차별로 인해 촉발되었다.

→ _____

6) 모든 사람들이 동등한 대우를 받을 수 있도록 요구한 민권운동에 고무되어, 미국 사회에서 불공정하게 대우 받았던 사람들이 억압받았던 자신의 권리를 되찾기 위해 집단운동을 조직하기 시작하였다.

→ -----

7) 그들은 인종, 성별, 연령, 장애, 국적, 종교, 기타 특성들과 관계없이 모든 사람들을 위한 평등을 요구하였다.

→ -----

8) 미국 여성들이 남성들과 동등한 인격체로서 자신의 마땅한 권리를 찾기 위해 투쟁하면서 구식의 문화적, 사회적 고정관념들로 가해지는 가시적, 비가시적 제약들에 도전하기 시작했던 것은 1960년대의 바로 이러한 사회 환경에 기인한 것이었다.

→ -----

The following story shows you how a brave female athlete, Kathrine Switzer, was able to overcome one barrier in the male-dominated athletic culture.

Kathrine Switzer was born in Germany, the daughter of a major who was stationed there in the United States Army. She graduated from high school in Virginia and entered Syracuse University in the mid-1960s.

9) 어린 시절부터 달리기에 열정을 가지고 있었던 그녀는 그 대학에서 여성 달리기 팀을 찾고 있었다.

→ -----

10) 유감스럽게도 그 대학교뿐 아니라 어느 곳에도 여성 달리기 팀은 없었다.

→ -----

She trained unofficially with the men's cross-country team. There she caught the eye of 50-year-old volunteer coach, Arnie Briggs.

11) 그녀는 보스턴 마라톤에서 달리고 싶었지만 브릭스는 여성은 너무 연약해서 장거리 경주를 완주할 수 없기 때문에 마라톤에서 뛸 수 없다고 말하며 강력하게 그녀를 말렸다.

→ -----

12) 그녀가 고집을 부리자, 브릭스는 마침내 그녀가 마라톤에 참가 신청하는 것을 허락했다.

→ -----

Switzer and her coach checked the rule book and entry form.

13) 그 당시에는 오직 남성만이 레이스에 참여할 수 있는 것이 당연시되었다.

→ -----

14) 그녀가 여성으로서 등록하는 것에 따라올 논란을 피하기 위해 그녀는 K.V. Switzer로 등록했다.

→ -----

In 1967, the Boston Marathon was on April 19. She had no idea she was going to become a part of the race's history. She was given the bib number 261. There were 741 people listed on the program. Boston had always been a mecca for marathon runners. Now Switzer, too, was one of the pilgrims.

At about the four-mile mark in the race, there was a man in the middle of the road shaking his finger at Switzer. He was Jock Semple, the race director of the marathon. He screamed, "Get the hell out of the race and give me your number!"

15) 그리고 그는 그녀의 가슴을 후려치며 그녀의 참가번호를 떼려고 하였다.

→

Switzer was so surprised and frightened that she turned to run away. Semple continued to swipe at the bib number on her back.

16) 이전에 그러한 당혹스러움과 공포를 느껴본 적이 없었기 때문에, 그녀는 코스에서 이탈해야 하는지 고민했다.

→

That thought, however, was only a flicker. She knew if she quit, nobody would ever believe that women could run a 26-plus mile race.

17) 그녀의 감정은 공포에서 분노로 바뀌었다.

→

"I have to finish this race. I have to, even on my hands and knees. If I don't finish, people will say women can't do it." At last she crossed the finish line and stepped into a different life.

18) 스위처는 4시간 20분에 완주하면서 자신의 공식 참가번호와 시간 기록으로, 여성들도 장거리를 달릴 수 있다는 것을 증명했다.

→

To the male runners it was a one-off event.

19) 의심의 여지없이, 스위처에게 마라톤 완주는 1회성 이벤트를 훨씬 뛰어넘는 것이었다

→

20) 보스턴에서의 역사적인 레이스 이후에 스위처는 다른여성 달리기 선수들과 함께 보스턴 육상 연맹(Boston Athletic Association)을 설득해서 여성들이 마라톤에 참가할 수 있도록 노력했다.

→

Finally, in 1972, women were officially allowed to run in the Boston Marathon for the first time. Her ceaseless efforts to achieve gender equality in the marathon finally led the 1984 Olympic Games to introduce the women's marathon for the first time in its history.

21) 스위처 자신은 달리기를 통해 전 세계 여성들에게 권능을 부여함으로써 사회적 혁명을 창출한 공로로 2011년 미국 여성 명예의 전당(National Women's Hall of Fame)에 올라가게 되었다.

→ -----

In 2017, at the age of 70, Kathrine Switzer once again ran in the marathon, getting the media's attention globally with the same bib number—261—that was assigned to her in 1967.

22) 그것은 그녀의 보스턴에서의 역사적 마라톤 완주 50주년을 기념하는 것이었다.

→ -----

At her advanced age, she finished in 4:44:31, a remarkable achievement.


23) 그녀는 대중 매체에게, 그녀 나이의 사람들도 마라톤을 성공적으로 완주할 수 있다는 것을 증명하기 위해서 보스턴 마라톤에 다시 참가하기로 결정했다고 말해왔다.

→ -----

24) 이제 그녀는 노령의 주자들도 젊은 선수들과 함께 경주할 수 있어야 한다는 생각에 대한 인정을 받음으로써 육상에서의 또 다른 혁명을 꿈꾸고 있다.

→ -----

In honor of Switzer's accomplishment, the Boston Athletic Association announced it would retire bib number 261, and not assign it to any future runner.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 06일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

- 1) [정답] In the course of time women's rights have progressed a lot and now everyone accepts women in these roles as natural.
- 2) [정답] Even in America, where equality has long been considered one of the noblest human values, women were once not able to enjoy the same rights and privileges as men for no reason except that they were women.
- 3) [정답] In some states in America women were kept out of jury pools because they were thought to be too fragile to hear the horrible details of crimes and too sympathetic by nature to be able to remain objective about those accused of offenses.
- 4) [정답] Even if she was married, her husband was required to sign for it.
- 5) [정답] Initially, the demands for change were triggered by sustained racial discrimination against African-Americans.
- 6) [정답] Led by the Civil Rights Movement, which called for all people to receive equal treatment, people who had been treated unfairly in American society began to organize collective movements to regain their suppressed rights.
- 7) [정답] They demanded equality for all people regardless of race, sex, age, disability, national origin, religion, or other characteristics.
- 8) [정답] It was this social environment of the 1960s that made American women begin to challenge both the visible and the invisible restrictions put upon them by outdated cultural and societal stereotypes, struggling to gain their due rights as equals to men.

- 9) [정답] Having had a passion for running since childhood, she looked for a women's running team in the university.
- 10) [정답] To her regret, there was none, neither there nor anywhere.
- 11) [정답] She wanted to run in the famous Boston Marathon, but Briggs intensely discouraged her, saying women could not run in the marathon because they were too fragile to complete the long distance race.
- 12) [정답] Upon her insistence, Briggs finally agreed to let her sign up for the race.
- 13) [정답] At that time, it was taken for granted that only men could enter the race.
- 14) [정답] To avoid the controversy that would come with her registration as a woman, she entered as "K.V. Switzer."
- 15) [정답] Then he swiped down her front, trying to tear off her bib.
- 16) [정답] Having never felt such embarrassment and fear before, she wondered if she should step off the course.
- 17) [정답] Her emotion turned from fear to anger.
- 18) [정답] Switzer finished the race in 4 hours, 20 minutes, proving with an official bib number and time that women are capable of running long distances.
- 19) [정답] Without a doubt, it was a lot more than that to Switzer.
- 20) [정답] After the historic race in Boston, Switzer, along with other women runners, tried to convince the Boston Athletic Association to allow women to participate in the marathon.
- 21) [정답] For her part, Switzer was inducted into the National Women's Hall of Fame in 2011 for creating a social revolution by empowering women around the world through running.
- 22) [정답] That marked the 50th anniversary of her historic marathon in Boston.

- 23) [정답] She had told the media that she decided to run in the Boston Marathon again to prove that even people at her age could successfully complete a marathon.
- 24) [정답] Now she dreams of another revolution in athletics by securing acceptance of the notion that elderly runners should be able to compete with younger ones.

1. 접속사 unless

- 1) '~하지 않는다면'이라는 뜻으로, 'If ~ not'과 같은 의미로 쓰인다.
- 2) 조건의 부사절을 이끄는 접속사로, 주절 뒤에 쓰이면 자연스럽게 붙여 쓸 수 있지만 주절 앞에 쓸 경우 종속절 뒤에 콤마(,)를 붙여야 한다.
- 3) 다른 조건의 부사절과 마찬가지로, 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will ~ 대신 현재시제를 써야 한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Your letter won't be delivered **unless** it has the correct address on the envelope.

✓ unless가 이끄는 절은 if it hasn't the correct ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

<해석> 당신의 편지의 봉투에 정확한 주소가 있지 않으면 배달되지 않을 것이다.

The milk will spoil quickly **unless** you put it in the refrigerator.

✓ unless가 이끄는 절은 if you don't put it ~으로 바꾸어 쓸 수 있다.

<해석> 우유를 냉장고에 넣어두지 않으면 빨리 상할 것이다.

2. to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사

- 1) 5형식 문장 구조 : 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
- 2) 5형식 문장에 쓰이는 특정 동사들은 목적격 보어에 'to부정사'만을 가지며, 목적어와의 관계에 따라 능동일 경우 to+동사원형, 수동일 경우 to be p.p로 쓴다.
- 3) 기대 : want, wish, expect / 허용 : allow, permit, enable / 요구 : require, ask, request, urge, call for
명령 : order, command, tell / 충고 : advise, encourage

[교과서 예문으로 확인하기]

This way we can **expect** commercial growers **to reduce** their use of pesticides.

✓ 'expect+목적어+to부정사'구문이 쓰였다.

<해석> 이러한 방법으로 우리는 농업회사가 농약을 사용하는 것을 줄일 것으로 기대할 수 있다.

The heavy fog **forced** the airport **to cancel** all flights.

✓ 'force+목적어+to부정사'구문이 쓰였다.

<해석> 심한 안개는 공항에 모든 항공편을 취소하게 했다.

미리보는 빈출문장

✧ In Hanyuan County, China, 1)where pear and apple trees fill the landscape, farmers 2)are forced to pollinate their fruit by hand due to the severe decline in the population of honeybees.

1) 관계부사 where

앞에 나온 장소부사구인 'In Hanyuan County, China'라는 선행사를 where이 이끄는 관계부사절이 수식한다.
또한 관계부사 where이 관계부사절에서 'in Hanyuan County'를 대신한다.

2) 5형식 동사의 수동태

force는 5형식 문장에서 목적보어자리에 to부정사를 갖는 동사로,
수동태로 바꾸면 'be forced to부정사'의 형태를 갖는다.

〈해석〉 배나무와 사과나무가 가득한 중국의 한위안 현에서는 꿀벌이 심각하게 줄어 농부들이 손으로 직접 수분을 하고 있다.

✧ 1)If they do not move pollen from one blossom to another, one third of the crops 2)(that) we consume would be severely affected.

1) 조건의 부사절

if가 이끄는 조건부사절은 '만약 ~한다면'이라는 의미를 나타내며, 현재시제가 미래시제를 대신한다.
If they do not move ~ 이므로, 접속사 Unless를 대신 사용하여 "Unless they move pollen from ~"으로 바꿔 쓸 수 있다.

2) 목적격 관계대명사 that

선행사인 the crops와 we consume 사이에 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다.

〈해석〉 만일 벌이 꽃가루를 이 꽃에서 저 꽃으로 옮기지 않으면 인간의 식량 중 삼분의 일이 심각한 타격을 입게 된다.

✧ There is general agreement among scientists 1)that declines in bee populations are the product of multiple factors 2)that can act alone 3)or in combination.

1) 동격의 that

general agreement의 내용에 대해 설명하는 문장으로, 이 때 that은 동격을 나타내는 접속사이다.

2) 주격 관계대명사 that

선행사인 multiple factors를 수식하고, 관계대명사 절에서 multiple factors를 대신한다.

3) 병렬구조

등위접속사로 이어진 두 부분은 같은 형식을 띄어야 한다.
동사 can act에 이어지는 부사/부사구 alone과 in combination이 병렬구조를 이루고 있다.

〈해석〉 과학자들이 대체로 동의하는바에 따르면, 벌의 개체 수 감소에는 복합적인 요인이 있으며, 이 요인들은 단독으로 또는 복합적으로 작용한다.

✧ 1)One of the outstanding features of industrial agriculture is monoculture 2)the agricultural practice of planting one crop in a given area year after year.

1) one of + 복수명사

'~한 것 중 하나'라는 의미를 나타내는 표현으로 one of 다음에는 꼭 복수명사가 와야 한다.

2) 동격의 콤마(,)

앞의 단어나 문장과 동격을 이루는, 부연설명하는 내용을 삽입할 때 동격의 콤마를 사용한다.

〈해석〉 산업화된 농업의 가장 두드러진 특징 중 하나는 단일 재배, 즉 한 가지 작물을 주어진 곳에서 매년 재배하는 농업 관행이다.

미리보는 빈출문장

★ Also, large industrial facilities, playgrounds, and golf courses are making matters worse by destroying bee habitats 1)that were once 2)filled with diverse flowers.

1) 주격관계대명사 that

선행사인 bee habitats를 수식하며, 관계대명사 절에서 bee habitats이라는 주어를 대신한다.

이 때 관계대명사 that과 be동사인 were는 함께 생략하여 bee habitats once filled with diverse flowers로 표현할 수 있다.

2) be filled with

‘~로 가득차다’로, be full of과 같은 의미를 나타내므로 that were once full of diverse flowers로 바꾸어 쓸 수 있다.

〈해석〉 또한 대규모 공업 시설, 놀이터, 골프장은 원래 다양한 꽃으로 가득했던 벌 서식지를 파괴함으로써 문제를 악화시키고 있다.

★ For example, scientists in Poland 1)have documented 2)how honeybees are responding to changes in the climate.

1) 현재완료(have p.p)

폴란드의 과학자들이 기후 변화로 인한 벌들의 반응을 과거부터 지금까지 계속해서 ‘기록해왔다’는 계속의 의미를 강조하기 위하여 현재완료시제인 have documented를 사용하였다.

2) 간접의문문

의문문이 문장 내에서 주어, 목적어, 보어로 쓰일 때는 [의문사+주어+동사]의 어순의 명사절로 써야 하므로 의문사(how) 주어(honeybees) 동사(are responding ~)의 순서로 쓰였다.

〈해석〉 예를 들어, 폴란드의 과학자들은 벌들이 기후 변화에 어떻게 대처하는지 기록해왔다.

★ 1)Other types of pesticides could affect bees' brains, 2)making the bees slow learners and sometimes 3)causing them to lose their ability 4)to find nectar.

1) Some, other

앞에서 Some pesticides가 일부 농약을 지칭하며, Other types of pesticides는 남은 농약 중 또 다른 일부를 지칭한다.

2) 분사구문

두 개의 분사구문이 등위접속사 and를 통해 병렬구조로 이어지고 있다.

① as they(=other types of pesticides) make the bees slow learners

② as they cause them to lose their ability to find nectar

3) to부정사를 목적격 보어로 갖는 동사

‘목적어가 ~할 것을 야기하다’라는 의미를 나타내는 동사 cause는 목적격 자리에 to부정사를 가진다.

4) to부정사 형용사적 용법

their ability를 수식하는 형용사의 역할을 하며, “꿀을 찾는”이라는 의미를 나타낸다.

〈해석〉 어떤 종류의 농약은 벌의 뇌에 영향을 주어 학습 속도를 느리게 하거나 때로는 꿀을 찾는 능력을 상실하게 하기도 한다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 05일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

ENGLISH – KOREAN

Lesson 6 Humans and Technology

인간과 기술

Robots from Imagination to Reality

상상에서 현실로의 로봇

From the Tin Man in The Wizard of Oz and R2D2 in Star Wars to the more recent Transformers, robots have inspired many little future scientists.

오즈의 마법사의 틴맨과 스타워즈의 R2D2에서 최근의 트랜스포머까지, 로봇은 많은 어린 미래 과학자들에게 영감을 주었다.

Modern children have played with robot toys, watched robot animations, and read robot stories.

현대의 아이들은 로봇 장난감을 가지고 놀고, 로봇 애니메이션을 보고, 로봇 이야기를 읽었다.

Those kids have eventually grown up to lead the frontiers of robot technology, changing the shape of the future world.

그 아이들은 결국 자라서 로봇 기술의 미개척 영역을 이끌고, 미래 세계의 모습을 바꾸게 되었다.

The incredible history of robots is all about science catching up with human imagination, a constant dialog between imaginative fiction and actual scientific discoveries.

로봇의 놀라운 역사는 과학이 인간의 상상력을 따라잡는 것에 관한 것이며, 상상 속의 허구와 실제 과학적 발견 간의 끊임없는 대화이다.

The concept of or the desire for robot-like creatures traces far back, almost to the birth of human imagination.

로봇 같은 생명체에 대한 개념이나 열망은 인류의 상상력이 생겨난 시기까지 거슬러 올라간다.

In The Iliad, Homer tells the myth of Hephaistos, the Greek god of metal working, who has helpers made of gold that spin and weave.

일리아드에서 호메로스는 금으로 만들어져 실을 잣고 천을 짜는 도우미들을 가진 금속 작업의 신, 헤파이스토스에 대한 신화를 이야기한다.

This and many other ancient stories show that people have long dreamed of inanimate creatures that can do their monotonous or difficult work.

이와 많은 다른 고대 이야기들은 사람들이 오랫동안 단조롭거나 힘든 일을 해줄 무생물 생명체를 꿈꿔 왔다는 것을 보여준다.

Then, in early modern times, the first invention that laid the foundation for robotics was perfected clocks. 그리고 근대 초기, 로봇 공학의 기초를 마련한 첫 번째 발명품은 완벽하게 만든 시계였다.

The mechanisms that ran them were called "clockworks."

그 시계를 움직이는 메커니즘은 "시계 기계 장치"라고 불렸다.

The 17th century is known to have been the golden age of "clockwork automatons."

17세기는 "시계 기계 자동화"의 황금기로 알려져 있다.

Walking toy soldiers were built, along with toy ducks that drank water and toy boys that over and over would write a single letter with a pen.

물 마시는 장난감 오리와 반복해서 펜으로 한 글자를 쓰는 장난감 소년과 함께 걷는 장난감 병정들이 만들어졌다.

These moving dolls were distant ancestors to today's robots.

이 움직이는 인형들은 오늘날 로봇의 먼 조상이다.

They were merely capable of repeating the same action.

그들은 단지 같은 동작을 반복할 수 있을 뿐이었다.

Still, they marked the beginning of modern mechanical engineering and kept alive the dream of robots.

그럼에도, 그들은 현대 기계 공학의 시작을 표시했고 로봇에 대한 꿈을 지속시켰다.

Further advances of mechanical engineering have given sharper edges to the imaginary machines that work for human beings.

기계 공학의 추가 발전은 인간을 위해 일하는 상상의 기계들에 더욱 구체성을 부여했다.

The term "robot," referring to such artificial creatures, was first coined in Czech writer Karel Capek's play, Rossum's Universal Robots (1920).

이러한 인공 생명체를 의미하는 용어인 "로봇"은 체코 작가 카렐 차펙의 희곡, 로숨의 유니버설 로봇(1920)에서 처음 만들어졌다.

Robot is a Czech word for slave.

로봇은 체코어로 노예를 의미한다.

In this play, robots are specifically made to do the hard labor so that human beings can live lives of leisure and comfort.

이 희곡에서, 로봇들은 인간이 여유롭고 편안한 삶을 살 수 있도록 힘든 노동을 하도록 만들어졌다.

This vision of automatic workers did not take long to be realized.

이 자동 노동자의 비전은 실현되기까지 오래 걸리지 않았다.

In 1937, the earliest known industrial robot was completed, opening the first phase of robotics the age of industrial robots.

1937년, 알려진 가장 초기의 산업용 로봇이 완성되어 로봇 공학의 첫 번째 단계인 산업용 로봇 시대를 열었다.

Industrial robots, though having made fast progress since then, are not yet thinking machines which can act independently.

산업용 로봇은 그 이후 빠르게 발전했지만, 아직 독립적으로 행동할 수 있는 사고 기계는 아니다.

They are more like advanced clockworks, although far more precisely operated.

그들은 훨씬 더 정밀하게 작동하지만 고급 시계 기계와 더 비슷하다.

Now, industrial robots can be seen to do hard labor everywhere around us, especially in factories and laboratories.

이제 산업용 로봇은 특히 공장과 실험실에서 우리 주변 어디에서나 힘든 일을 수행하는 모습을 볼 수 있다.

They perform repetitive and dangerous tasks, lift heavy objects, conduct tests in severe environments, or help medical doctors with difficult operations.

그들은 반복적이고 위험한 작업을 수행하고, 무거운 물체를 들어 올리며, 가혹한 환경에서 테스트를 수행하거나, 어려운 수술에서 의사들을 돕는다.

Products are manufactured infinitely faster and cheaper than before, thanks to them.

그 덕분에 제품은 이전보다 훨씬 빠르고 저렴하게 제조된다.

They are sent deep into the sea, into volcanoes, and even to other planets where they are subjected to extreme conditions, doing what humans might be supposed to do at the risk of their lives.

그들은 심해, 화산 속, 심지어 다른 행성으로 보내져 극한의 조건에 처해 있으며, 인간이 생명을 걸고 해야 할 일을 수행한다.

Modern industrial robots have significantly contributed to comfort and safety in work environments.

현대 산업용 로봇은 작업 환경에서의 편안함과 안전에 크게 기여했다.

Now, for the first time in human history, robots are about to evolve into independent, "living" creatures.

이제 인류 역사상 처음으로 로봇이 독립적이고 "살아있는" 생명체로 진화하려 한다.

The invention of artificial intelligence (AI) broke a barrier no human generation had ever reached before, and nobody knows for sure what might become of the innovative leap.

인공지능(AI)의 발명은 그 전 세대의 인간이 도달하지 못한 장벽을 깬 것이며, 그 혁신적 도약이 어떤 결과를 가져올지 아무도 확신하지 못한다.

So far, the prospect seems to have stirred more fears than hopes.

지금까지 그 전망은 희망보다 더 많은 두려움을 불러일으킨 것 같다.

In 2016, for example, when Google's AlphaGo beat the world's elite go players, one by one, the shock and dread that robots might finally assume "life" struck the global population.

예를 들어 2016년에 구글의 알파고가 세계 최상위 바둑 기사들을 하나씩 이기면서, 로봇이 마침내 "생명"을 갖게 될지도 모른다는 충격과 공포가 전 세계에 퍼졌다.

The fear was that an independent creature might someday escape human control.

두려움은 독립된 생명체가 언젠가 인간의 통제를 벗어날지도 모른다는 것이었다.

The fear that human beings might create a living thing that cannot be controlled is not new.

인간이 통제할 수 없는 생명체를 창조할지도 모른다는 두려움은 새로운 것이 아니다.

It is called Frankenstein anxiety and owes its name to the novel Frankenstein (1818) by Mary Shelley.

이것은 프랑켄슈타인 불안이라 불리며 메리 셸리의 소설 프랑켄슈타인(1818)에서 이름을 따왔다.

In this book, scientist Victor Frankenstein collects pieces of dead bodies and from them creates a "Monster."

이 책에서 과학자 빅터 프랑켄슈타인은 죽은 시체의 조각을 모아 "괴물"을 만들어낸다.

The Monster turns out to have superb intelligence and eventually turns against its creator, with dreadful results.

그 괴물은 뛰어난 지능을 가지게 되고 결국 창조주에게 반기를 들어 끔찍한 결과를 초래한다.

After Shelley, in the genre of science fiction, countless artificial beings were depicted as becoming dangerous.

셸리 이후, 공상과학 장르에서는 무수한 인공 생명체가 위험해지는 것으로 묘사되었다.

Human beings were seen to be replaced with their own creation.

인간은 자신의 창조물에 의해 대체되는 것으로 보였다.

In the movie The Terminator, released in the 1980s, highly developed AI robots finally decide to wipe the human race off the face of the earth.

1980년대에 개봉한 영화 터미네이터에서, 고도로 발전한 AI 로봇은 결국 인류를 지구에서 제거하기로 결정한 다.

If robots are supposed to follow the way of human imagination, we see a horrible future ahead, don't we?

로봇이 인간의 상상력을 따라야 한다면, 우리는 끔찍한 미래를 보게 될 것 같다, 그렇지 않는가?

Maybe, but probably not.

아마도, 하지만 아마 그렇지 않을 것이다.

Fictional imagination concerning robots not only rang warning bells but also offered a way forward.

로봇에 대한 허구적 상상력은 경고의 종소리를 울릴 뿐만 아니라 미래를 향한 길도 제시했다.

Isaac Asimov, sometimes referred to as the father of science fiction, who first coined the word "robotics," saw no point in too much worry.

때때로 공상과학의 아버지라 불리는 아이작 아시모프는 "로봇공학"이라는 단어를 처음 만든 사람으로, 지나치게 걱정할 필요가 없다고 보았다.

He pointed out that robots are machines advanced, but still machines.

그는 로봇이 발전한 기계이지만 여전히 기계에 불과하다고 지적했다.

He believed that safety factors should be built into robots, as well as into other machines like cars and planes.

그는 로봇과 자동차, 비행기와 같은 다른 기계에도 안전 요소가 내재되어야 한다고 믿었다.

The safety measures Asimov devised for his fictional robots were the famous "Three Fundamental Laws of Robotics."

아시모프가 그의 허구적 로봇을 위해 고안한 안전 조치는 유명한 "로봇의 세 가지 기본 법칙"이었다.

The Laws set the priorities for robotic behavior.

이 법칙들은 로봇의 행동 우선순위를 정해준다.

At all cost, human life should be protected.

어떤 경우에도 인간의 생명은 보호되어야 한다.

In his fictional world full of robots, the Laws are enforced without exception.

로봇으로 가득한 그의 허구적 세계에서, 이 법칙들은 예외 없이 적용된다.

Asimov's fictional vision has proved insightful and has helped global leaders to plan and prepare for the future.

아시모프의 허구적 비전은 통찰력이 있었고, 전 세계 지도자들이 미래를 계획하고 준비하는 데 도움을 주었다.

In 2011, British scientists, engineers, and scholars suggested that designers, builders, and users of robots follow five ethical principles.

2011년, 영국의 과학자, 엔지니어, 학자들은 로봇의 설계자, 제작자 및 사용자들이 다섯 가지 윤리 원칙을 따를 것을 제안했다.

The principles focus on human safety, making it clear that robots should serve human beings.

이 원칙들은 인간의 안전에 초점을 맞추고, 로봇은 인간을 섬겨야 한다는 것을 분명히 한다.

Similar actions have followed.

비슷한 조치들이 이어졌다.

In February, 2017, the European Parliament approved a resolution calling for the creation of laws on robotics, based on Asimov's Three Laws of Robotics.

2017년 2월, 유럽 의회는 아시모프의 로봇의 세 가지 법칙에 기반하여 로봇 공학에 관한 법률 제정을 요구하는 결의안을 승인했다.

Our future with thinking robots is now upon us.

이제 사고하는 로봇과의 미래가 다가오고 있다.

We cannot just stop developing them because of undue fears.

우리는 과도한 두려움 때문에 로봇 개발을 멈출 수는 없다.

Whether it will turn out to be a dream or a nightmare depends on our conscious choices and actions.

이것이 꿈이 될지 악몽이 될지는 우리의 의식적인 선택과 행동에 달려 있다.

Thorough discussions and constant monitoring are essential in guiding us in the right direction for robot development.

철저한 논의와 지속적인 모니터링은 로봇 개발의 올바른 방향으로 안내하는 데 필수적이다.

We do not have to be too afraid, but we should be wiser and more considerate in picturing and planning for a future with robots, carefully weighing many different possibilities.

우리는 너무 두려워할 필요는 없지만, 로봇과 함께할 미래를 상상하고 계획하는 데 있어 더 지혜롭고 사려 깊어야 하며, 수많은 다양한 가능성을 신중히 따져봐야 한다.

Imagination, a uniquely human characteristic, will prove helpful once again.

독특한 인간의 특성인 상상력은 다시 한번 유용할 것이다.

As a famous robotics engineer once said, "Robots will go as far as human imagination can take them."

유명한 로봇 공학자가 한 번 말했듯이, "로봇은 인간의 상상력이 닿는 만큼 멀리 갈 것이다."

ONLY ENGLISH

Lesson 6 Humans and Technology

Robots from Imagination to Reality

From the Tin Man in The Wizard of Oz and R2D2 in Star Wars to the more recent Transformers, robots have inspired many little future scientists.

Modern children have played with robot toys, watched robot animations, and read robot stories.

Those kids have eventually grown up to lead the frontiers of robot technology, changing the shape of the future world.

The incredible history of robots is all about science catching up with human imagination, a constant dialog between imaginative fiction and actual scientific discoveries.

The concept of or the desire for robot-like creatures traces far back, almost to the birth of human imagination.

In The Iliad, Homer tells the myth of Hephaistos, the Greek god of metal working, who has helpers made of gold that spin and weave.

This and many other ancient stories show that people have long dreamed of inanimate creatures that can do their monotonous or difficult work.

Then, in early modern times, the first invention that laid the foundation for robotics was perfected clocks. The mechanisms that ran them were called "clockworks."

The 17th century is known to have been the golden age of "clockwork automatons."

Walking toy soldiers were built, along with toy ducks that drank water and toy boys that over and over would write a single letter with a pen.

These moving dolls were distant ancestors to today's robots.

They were merely capable of repeating the same action.

Still, they marked the beginning of modern mechanical engineering and kept alive the dream of robots.

Further advances of mechanical engineering have given sharper edges to the imaginary machines that work for human beings.

The term "robot," referring to such artificial creatures, was first coined in Czech writer Karel Capek's play, *Rossum's Universal Robots* (1920).

Robot is a Czech word for slave.

In this play, robots are specifically made to do the hard labor so that human beings can live lives of leisure and comfort.

This vision of automatic workers did not take long to be realized.

In 1937, the earliest known industrial robot was completed, opening the first phase of robotics the age of industrial robots.

Industrial robots, though having made fast progress since then, are not yet thinking machines which can act independently.

They are more like advanced clockworks, although far more precisely operated.

Now, industrial robots can be seen to do hard labor everywhere around us, especially in factories and laboratories.

They perform repetitive and dangerous tasks, lift heavy objects, conduct tests in severe environments, or help medical doctors with difficult operations.

Products are manufactured infinitely faster and cheaper than before, thanks to them.

They are sent deep into the sea, into volcanoes, and even to other planets where they are subjected to extreme conditions, doing what humans might be supposed to do at the risk of their lives.

Modern industrial robots have significantly contributed to comfort and safety in work environments.

Now, for the first time in human history, robots are about to evolve into independent, "living" creatures.

The invention of artificial intelligence (AI) broke a barrier no human generation had ever reached before, and nobody knows for sure what might become of the innovative leap.

So far, the prospect seems to have stirred more fears than hopes.

In 2016, for example, when Google's AlphaGo beat the world's elite go players, one by one, the shock and dread that robots might finally assume "life" struck the global population.

The fear was that an independent creature might someday escape human control.

The fear that human beings might create a living thing that cannot be controlled is not new.

It is called Frankenstein anxiety and owes its name to the novel Frankenstein (1818) by Mary Shelley.

In this book, scientist Victor Frankenstein collects pieces of dead bodies and from them creates a "Monster."

The Monster turns out to have superb intelligence and eventually turns against its creator, with dreadful results.

After Shelley, in the genre of science fiction, countless artificial beings were depicted as becoming dangerous.

Human beings were seen to be replaced with their own creation.

In the movie *The Terminator*, released in the 1980s, highly developed AI robots finally decide to wipe the human race off the face of the earth.

If robots are supposed to follow the way of human imagination, we see a horrible future ahead, don't we?

Maybe, but probably not.

Fictional imagination concerning robots not only rang warning bells but also offered a way forward.

Isaac Asimov, sometimes referred to as the father of science fiction, who first coined the word "robotics," saw no point in too much worry.

He pointed out that robots are machines advanced, but still machines.

He believed that safety factors should be built into robots, as well as into other machines like cars and planes.

The safety measures Asimov devised for his fictional robots were the famous "Three Fundamental Laws of Robotics."

The Laws set the priorities for robotic behavior.

At all cost, human life should be protected.

In his fictional world full of robots, the Laws are enforced without exception.

Asimov's fictional vision has proved insightful and has helped global leaders to plan and prepare for the future.

In 2011, British scientists, engineers, and scholars suggested that designers, builders, and users of robots follow five ethical principles.

The principles focus on human safety, making it clear that robots should serve human beings.

Similar actions have followed.

In February, 2017, the European Parliament approved a resolution calling for the creation of laws on robotics, based on Asimov's Three Laws of Robotics.

Our future with thinking robots is now upon us.

We cannot just stop developing them because of undue fears.

Whether it will turn out to be a dream or a nightmare depends on our conscious choices and actions.

Thorough discussions and constant monitoring are essential in guiding us in the right direction for robot development.

We do not have to be too afraid, but we should be wiser and more considerate in picturing and planning for a future with robots, carefully weighing many different possibilities.

Imagination, a uniquely human characteristic, will prove helpful once again.

As a famous robotics engineer once said, "Robots will go as far as human imagination can take them."

ONLY KOREAN

인간과 기술

상상에서 현실로의 로봇

오즈의 마법사의 틴맨과 스타워즈의 R2D2에서 최근의 트랜스포머까지, 로봇은 많은 어린 미래 과학자들에게 영감을 주었다.

현대의 아이들은 로봇 장난감을 가지고 놀고, 로봇 애니메이션을 보고, 로봇 이야기를 읽었다.

그 아이들은 결국 자라서 로봇 기술의 미개척 영역을 이끌고, 미래 세계의 모습을 바꾸게 되었다.

로봇의 놀라운 역사는 과학이 인간의 상상력을 따라잡는 것에 관한 것이며, 상상 속의 허구와 실제 과학적 발견 간의 끊임없는 대화이다.

로봇 같은 생명체에 대한 개념이나 열망은 인류의 상상력이 생겨난 시기까지 거슬러 올라간다.

일리아드에서 호메로스는 금으로 만들어져 실을 짓고 천을 짜는 도우미들을 가진 금속 작업의 신, 헤파이스토스에 대한 신화를 이야기한다.

이와 많은 다른 고대 이야기들은 사람들이 오랫동안 단조롭거나 힘든 일을 해줄 무생물 생명체를 꿈꿔 왔다는 것을 보여준다.

그리고 근대 초기, 로봇 공학의 기초를 마련한 첫 번째 발명품은 완벽하게 만든 시계였다.

그 시계를 움직이는 메커니즘은 “시계 기계 장치”라고 불렸다.

17세기는 “시계 기계 자동화”의 황금기로 알려져 있다.

물 마시는 장난감 오리와 반복해서 펜으로 한 글자를 쓰는 장난감 소년과 함께 걷는 장난감 병정들이 만들어졌다.

이 움직이는 인형들은 오늘날 로봇의 먼 조상이다.

그들은 단지 같은 동작을 반복할 수 있을 뿐이었다.

그럼에도, 그들은 현대 기계 공학의 시작을 표시했고 로봇에 대한 꿈을 지속시켰다.

기계 공학의 추가 발전은 인간을 위해 일하는 상상의 기계들에 더욱 구체성을 부여했다.

이러한 인공 생명체를 의미하는 용어인 “로봇”은 체코 작가 카렐 차펙의 희곡, 로숨의 유니버설 로봇(1920)에서 처음 만들어졌다.

로봇은 체코어로 노예를 의미한다.

이 희곡에서, 로봇들은 인간이 여유롭고 편안한 삶을 살 수 있도록 힘든 노동을 하도록 만들어졌다.

이 자동 노동자의 비전은 실현되기까지 오래 걸리지 않았다.

1937년, 알려진 가장 초기의 산업용 로봇이 완성되어 로봇 공학의 첫 번째 단계인 산업용 로봇 시대를 열었다.

산업용 로봇은 그 이후 빠르게 발전했지만, 아직 독립적으로 행동할 수 있는 사고 기계는 아니다.

그들은 훨씬 더 정밀하게 작동하지만 고급 시계 기계와 더 비슷하다.

이제 산업용 로봇은 특히 공장과 실험실에서 우리 주변 어디에서나 힘든 일을 수행하는 모습을 볼 수 있다.

그들은 반복적이고 위험한 작업을 수행하고, 무거운 물체를 들어 올리며, 가혹한 환경에서 테스트를 수행하거나, 어려운 수술에서 의사들을 돕는다.

그 덕분에 제품은 이전보다 훨씬 빠르고 저렴하게 제조된다.

그들은 심해, 화산 속, 심지어 다른 행성으로 보내져 극한의 조건에 처해 있으며, 인간이 생명을 걸고 해야 할 일을 수행한다.

현대 산업용 로봇은 작업 환경에서의 편안함과 안전에 크게 기여했다.

이제 인류 역사상 처음으로 로봇이 독립적이고 “살아있는” 생명체로 진화하려 한다.

인공지능(AI)의 발명은 그 전 세대의 인간이 도달하지 못한 장벽을 깬으며, 그 혁신적 도약이 어떤 결과를 가져올지 아무도 확신하지 못한다.

지금까지 그 전망은 희망보다 더 많은 두려움을 불러일으킨 것 같다.

예를 들어 2016년에 구글의 알파고가 세계 최상위 바둑 기사들을 하나씩 이기면서, 로봇이 마침내 “생명”을 갖게 될지도 모른다는 충격과 공포가 전 세계에 퍼졌다.

두려움은 독립된 생명체가 언젠가 인간의 통제를 벗어날지도 모른다는 것이었다.

인간이 통제할 수 없는 생명체를 창조할지도 모른다는 두려움은 새로운 것이 아니다.

이것은 프랑켄슈타인 불안이라 불리며 메리 셸리의 소설 프랑켄슈타인(1818)에서 이름을 따왔다.

이 책에서 과학자 빅터 프랑켄슈타인은 죽은 시체의 조각을 모아 "괴물"을 만들어낸다.

그 괴물은 뛰어난 지능을 가지게 되고 결국 창조주에게 반기를 들어 끔찍한 결과를 초래한다.

셸리 이후, 공상과학 장르에서는 무수한 인공 생명체가 위험해지는 것으로 묘사되었다.

인간은 자신의 창조물에 의해 대체되는 것으로 보였다.

1980년대에 개봉한 영화 터미네이터에서, 고도로 발전한 AI 로봇은 결국 인류를 지구에서 제거하기로 결정한 다.

로봇이 인간의 상상력을 따라야 한다면, 우리는 끔찍한 미래를 보게 될 것 같다, 그렇지 않는가?

아마도, 하지만 아마 그렇지 않을 것이다.

로봇에 대한 허구적 상상력은 경고의 종소리를 울릴 뿐만 아니라 미래를 향한 길도 제시했다.

때때로 공상과학의 아버지라 불리는 아이작 아시모프는 “로봇공학”이라는 단어를 처음 만든 사람으로, 지나치게 걱정할 필요가 없다고 보았다.

그는 로봇이 발전한 기계이지만 여전히 기계에 불과하다고 지적했다.

그는 로봇과 자동차, 비행기와 같은 다른 기계에도 안전 요소가 내재되어야 한다고 믿었다.

아시모프가 그의 허구적 로봇을 위해 고안한 안전 조치는 유명한 “로봇의 세 가지 기본 법칙”이었다.

이 법칙들은 로봇의 행동 우선순위를 정해준다.

어떤 경우에도 인간의 생명은 보호되어야 한다.

로봇으로 가득한 그의 허구적 세계에서, 이 법칙들은 예외 없이 적용된다.

아시모프의 허구적 비전은 통찰력이 있었고, 전 세계 지도자들이 미래를 계획하고 준비하는 데 도움을 주었다.

2011년, 영국의 과학자, 엔지니어, 학자들은 로봇의 설계자, 제작자 및 사용자들이 다섯 가지 윤리 원칙을 따를 것을 제안했다.

이 원칙들은 인간의 안전에 초점을 맞추고, 로봇은 인간을 섬겨야 한다는 것을 분명히 한다.

비슷한 조치들이 이어졌다.

2017년 2월, 유럽 의회는 아시모프의 로봇의 세 가지 법칙에 기반하여 로봇 공학에 관한 법률 제정을 요구하는 결의안을 승인했다.

이제 사고하는 로봇과의 미래가 다가오고 있다.

우리는 과도한 두려움 때문에 로봇 개발을 멈출 수는 없다.

이것이 꿈이 될지 악몽이 될지는 우리의 의식적인 선택과 행동에 달려 있다.

철저한 논의와 지속적인 모니터링은 로봇 개발의 올바른 방향으로 안내하는 데 필수적이다.

우리는 너무 두려워할 필요는 없지만, 로봇과 함께할 미래를 상상하고 계획하는 데 있어 더 지혜롭고 사려 깊어야 하며, 수많은 다양한 가능성을 신중히 따져봐야 한다.

독특한 인간의 특성인 상상력은 다시 한번 유용할 것이다.

유명한 로봇 공학자가 한 번 말했듯이, "로봇은 인간의 상상력이 닿는 만큼 멀리 갈 것이다."

ENGLISH – KOREAN

Supplementary Reading - Three Laws of Robotics

추가 독서 - 로봇의 세 가지 법칙

In his fictional world full of intelligent robots, Isaac Asimov introduced a series of laws that would help govern these robots' behavior in society, which amounted to laws and ethics for robots.

아이작 아시모프는 지능형 로봇으로 가득한 그의 허구의 세계에서 로봇의 행동을 사회에서 통치하는 데 도움이 되는 일련의 법칙을 도입했는데, 이는 로봇을 위한 법칙과 윤리에 해당한다.

They are called the Three Laws of Robotics and place their main emphasis on protecting the safety of human beings against possible malfunctions of robots.

이 법칙들은 '로봇의 세 가지 법칙'이라고 불리며, 로봇의 오작동으로부터 인간의 안전을 보호하는 것을 강조한다.

The original Three Laws were as follows:

원래의 로봇의 세 가지 법칙은 다음과 같다:

1. A robot may not injure a human being or, through inaction, allow a human being to come to harm.

1. 로봇은 인간에게 해를 끼치거나, 행동하지 않음으로써 인간이 해를 입도록 허용하지 않는다.

2. A robot must obey orders given to it by human beings, except where such orders would conflict with the First Law.

2. 로봇은 인간이 내린 명령을 복종해야 하며, 단 이 명령이 첫 번째 법칙과 충돌하지 않는 경우에 한한다.

3. A robot must protect its own existence as long as such protection does not conflict with the First or Second Laws.

3. 로봇은 자신의 존재를 보호해야 하며, 단 이러한 보호가 첫 번째 또는 두 번째 법칙과 충돌하지 않는 한에서만 허용된다.

The Three Laws first appeared in a story by Asimov in 1942, but later Asimov felt the need to implement the so-called Zeroth Law, which stated:

로봇의 세 가지 법칙은 1942년에 아시모프의 이야기에서 처음 등장했지만, 후에 아시모프는 이른바 제로 법칙을 시행할 필요성을 느꼈고, 그것은 이렇게 언급한다.

0. A robot may not harm humanity, or, by inaction, allow humanity to come to harm.

0. 로봇은 인류에게 해를 끼치지 않거나, 행동하지 않음으로써 인류가 해를 입도록 허용하지 않는다.

The Zeroth Law takes priority over the other laws and seeks to prevent robots from doing harm to a majority of the human race for the benefit of a small number of human beings.

제로 법칙은 다른 법칙보다 우선하며, 로봇이 소수의 인간의 이득을 위해 대다수의 인류에 해를 끼치지 않도록 막는 것을 추구한다.

These laws have had great influence, both on the genre of science fiction and on the direction of robot engineering, which finds itself engaged in heated debates on how to control AI.

이 법칙들은 과학 소설 장르와 로봇 공학의 방향에 큰 영향을 미쳤으며, AI를 제어하는 방법에 대한 뜨거운 논의가 이어지고 있다.

ONLY ENGLISH

Supplementary Reading - Three Laws of Robotics

In his fictional world full of intelligent robots, Isaac Asimov introduced a series of laws that would help govern these robots' behavior in society, which amounted to laws and ethics for robots.

They are called the Three Laws of Robotics and place their main emphasis on protecting the safety of human beings against possible malfunctions of robots.

The original Three Laws were as follows:

1. A robot may not injure a human being or, through inaction, allow a human being to come to harm.
2. A robot must obey orders given to it by human beings, except where such orders would conflict with the First Law.
3. A robot must protect its own existence as long as such protection does not conflict with the First or Second Laws.

The Three Laws first appeared in a story by Asimov in 1942, but later Asimov felt the need to implement the so-called Zeroth Law, which stated:

0. A robot may not harm humanity, or, by inaction, allow humanity to come to harm.

The Zeroth Law takes priority over the other laws and seeks to prevent robots from doing harm to a majority of the human race for the benefit of a small number of human beings.

These laws have had great influence, both on the genre of science fiction and on the direction of robot engineering, which finds itself engaged in heated debates on how to control AI.

ONLY KOREAN

추가 독서 - 로봇의 세 가지 법칙

아이작 아시모프는 지능형 로봇으로 가득한 그의 허구의 세계에서 로봇의 행동을 사회에서 통치하는 데 도움이 되는 일련의 법칙을 도입했는데, 이는 로봇을 위한 법칙과 윤리에 해당한다.

이 법칙들은 '로봇의 세 가지 법칙'이라고 불리며, 로봇의 오작동으로부터 인간의 안전을 보호하는 것을 강조한다.

원래의 로봇의 세 가지 법칙은 다음과 같다:

1. 로봇은 인간에게 해를 끼치거나, 행동하지 않음으로써 인간이 해를 입도록 허용하지 않는다.
2. 로봇은 인간이 내린 명령을 복종해야 하며, 단 이 명령이 첫 번째 법칙과 충돌하지 않는 경우에 한한다.
3. 로봇은 자신의 존재를 보호해야 하며, 단 이러한 보호가 첫 번째 또는 두 번째 법칙과 충돌하지 않는 한에서만 허용된다.

로봇의 세 가지 법칙은 1942년에 아시모프의 이야기에서 처음 등장했지만, 후에 아시모프는 이른바 제로 법칙을 시행할 필요성을 느꼈고, 그것은 이렇게 언급한다.

0. 로봇은 인류에게 해를 끼치지 않거나, 행동하지 않음으로써 인류가 해를 입도록 허용하지 않는다.

제로 법칙은 다른 법칙보다 우선하며, 로봇이 소수의 인간의 이득을 위해 대다수의 인류에 해를 끼치지 않도록 막는 것을 추구한다.

이 법칙들은 과학 소설 장르와 로봇 공학의 방향에 큰 영향을 미쳤으며, AI를 제어하는 방법에 대한 뜨거운 논의가 이어지고 있다.



5.Sharing the Planet with Every Creature_YBM(박준언)



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시
1) 제작연월일 : 2020-10-08
2) 제작자 : 교육지대(주)
3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초
제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호
되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무
단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법
외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.



핵심문법

접속사 unless와 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사

- 접속사 unless
→ '(만약) ~이 아니라면, ~하지 않으면'이라는 뜻의 접속사로, if not과 의미가 같으며, 조건을 나타내는 종속절을 이끈다.
→ 접속사 unless가 이끄는 절에는 미래를 나타내는 will 대신 현재형을 쓴다.
- to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사
→ 5형식 동사 중 특정 동사들은 목적격 보어 자리에 to부정사를 취한다.
→ expect, force, require, want, encourage, request 등이 있다.



대표유형

시험에 자주 출제되는 유형의 문제를 꼭 확인하세요!!

- ① [독해] 글의 제목으로 적절한 보기 고르기
- ★② [독해] 글의 내용과 일치하지 않는 보기 고르기
- ★③ [독해] 글을 읽고 흐름에 맞는 연결사 고르기
- ④ [독해] 논리적 흐름에 맞게 빈칸에 들어갈 말 고르기
- ⑤ [독해] 글의 흐름과 어울리지 않는 문장 고르기
- ★⑥ [독해] 글의 순서를 올바르게 배열하기
- ⑦ [독해] 문단 속에 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

독해유형 글의 제목으로 적절한 보기 고르기

★★★

1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

All living organisms hold a place in the food chain, which is structured around the transfer of energy needed for life through an ecosystem : from sunlight to plant to rabbit to fox to worm, to give a simple example. Because this energy transfer involves members of a food chain interacting with one another and with their environment, extinction of one species can threaten the existence of another species. In Britain, for instance, sheep kept the grass short in many regions. Short grass is the red ant's preferred habitat. When the sheep population diminished, the red ant population also shrank. In turn, the reduced red ant population led to the extinction of a butterfly species that feeds on red ant eggs.

- ① Ripple Effect Shown in Food Chain
- ② How Can Food Chain be Sustainable?
- ③ Cause and Effect of a Species Extinction

④ Factors : Disrupting Physical Environments

⑤ What Makes Energy Circulation Effective in Ecosystem?

독해유형 글의 제목으로 적절한 보기 고르기

★★★

2. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Earlier in 2017, the U.S. Fish and Wildlife Service declared that in the United States the bumblebee was endangered. The population of the bumblebee in the U.S. had shrunk by nearly 90 percent since the late 1990s, according to the Wildlife Service. Similar phenomena have occurred in other parts of the world. In Central Europe, honeybee colonies have declined by 25 percent since 1985. In Hanyuan County, China, where pear and apple trees fill the landscape, farmers are forced to pollinate their fruit by hand due to the severe decline in the population of honeybees. All in all, bees are disappearing all over the world, and that worries scientists and farmers, among others.

- ① The global decline of bee populations
- ② Why the number of bees will decrease
- ③ The relation between bees and farmers
- ④ Factors that worries scientists and farmers
- ⑤ the way farmers make their fruit pollinated

독해유형 글의 내용과 일치하지 않는 보기 고르기

★★★

3. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

In March, 2017, cereal lovers in the United States were surprised to find that Buzz the Bee, the famous honeybee mascot of a cereal maker, was gone from the boxes of the maker's cereals. It was the decision of the cereal maker to remind people that the world's population of bees is fast diminishing. The cereal maker's decision did not come out of the blue. Earlier in that year, the U.S. Fish and Wildlife Service declared that in the United States the bumblebee was endangered. The population of the bumblebee in the U.S. had shrunk by nearly 90 percent since the late 1990s, according to the Wildlife Service. Similar phenomena have occurred in other parts of the world. In Central Europe, honeybee colonies have declined by 25 percent since 1985. In Hanyuan County, China, where pear and apple trees fill the landscape, farmers are forced to pollinate their fruit by hand due to the severe decline in the population of honeybees. All in all, bees are disappearing all over the world, and that worries scientists and farmers, among others.

- ① A cereal maker erased its honeybee mascot from the cereal boxes to remind people of the global bees-decline.
- ② The Wildlife Service announced that the number of the bumblebee had greatly diminished in the U.S. since the late 1990s.
- ③ Honeybee colonies in Central Europe have dropped to a quarter since the mid 1980s.
- ④ The decline in the population of honeybees results in some Chinese farmers pollinating their fruit by hand.
- ⑤ Scientists are concerned about a worldwide phenomenon that bees are disappearing.

독해유형 글의 내용과 일치하지 않는 보기 고르기

★★★

4. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

A factor that is causing bee declines is poor nutrition. Bees feed on flowers, so they need a stable supply. When there are not enough diverse blooming flowers during the bee season, bees are not able to sufficiently feed themselves. The lack of diverse flowers is in part the result of changes in agriculture. Over the past century, agriculture has become increasingly industrialized. One of the outstanding features of industrial agriculture is monoculture, the agricultural practice of planting one crop in a given area year after year. Monoculture leads to poor nutrition for bees because a single plant cannot meet their nutrient requirements. "Bees need a varied diet of different types of pollen in order to grow into strong, healthy workers, explains Dr. Heather Mattila, a honeybee biologist at Wellesley College. A so, large industrial facilities, playgrounds, and golf courses are making matters worse by destroying bee habitats that were once filled with diverse flowers. "A green space can be a green desert unless it has flowering plants that are friendly to bees," Dr. Mattila adds.

- ① Bees need various blooming flowers to prevent poor nutrition.
- ② Industrialized agriculture has led to the lack of diverse flowers.
- ③ Monoculture is the agricultural method of planting one crop in a specific area every second year.
- ④ It is difficult for a single plant to satisfy bees' nutrient necessities.
- ⑤ Areas such as playgrounds and golf courses can be a green desert without flowering plants.

독해유형 글을 읽고 흐름에 맞는 연결사 고르기

★★★

5. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

One of the outstanding features of industrial agriculture is monoculture, the agricultural practice of planting one crop in a given area year after year. Monoculture leads to poor nutrition for bees because a single plant cannot meet their

nutrient requirements. ___(A)___, large industrial facilities, playgrounds, and golf courses are making matters worse by destroying bee habitats that were once filled with diverse flowers. One more suspected factor that is contributing to the bees' poor nutrition is climate change. Increasing temperatures, changes in rainfall patterns, and more irregular and extreme weather have impacted bee populations. ___(B)___ scientists in Poland have documented how honeybees are responding to changes in the climate. Their first winter flight date, the wakening moment after winter, has advanced by more than one month during the last 25 years due to increasing temperatures. Because patterns of flowering do not always match the bees' first winter flight, bees are likely to suffer from food shortages.

(A)

(B)

- | | |
|---------------------|-------------|
| ① Besides | For example |
| ② Similarly | In contrast |
| ③ Also | However |
| ④ Consequently | Thus |
| ⑤ On the other hand | That is |

독해유형 논리적 흐름에 맞게 빈칸에 들어갈 말 고르기

★★☆

6. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

One more suspected factor that is contributing to the bees' poor nutrition is climate change. Increasing temperatures, changes in rainfall patterns, and more irregular and extreme weather have impacted bee populations. For example, scientists in Poland have documented how honeybees are responding to changes in the climate. Their first winter flight date, the wakening moment after winter, has advanced by more than one month during the last 25 years due to increasing temperatures. Because patterns of flowering do not always match the bees' first winter flight, bees are likely to suffer from _____.

- ① starving
- ② cold weather
- ③ hard working
- ④ deadly diseases
- ⑤ competitive atmosphere

독해유형 글의 흐름과 어울리지 않는 문장 고르기

★★☆

7. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장을 고르시오.

All living organisms hold a place in the food chain, structured around the transfer of energy needed for life through an ecosystem: from sunlight to plant to rabbit to fox to worm, to give a simple example. ① Because this energy transfer involves members of a food chain interacting with one another and with their environment, extinction of one species can have multiple effects on others. ② When a predatory species becomes threatened or extinct, this removes a check and balance in the food chain on the population of its prey. ③ Because of its position at the upper level of the food chain, the predatory species is inherently rarer than its prey species and requires larger areas for conservation. ④ As a result, the prey population can explode. ⑤ For instance, the huge increase in the deer population in the U.S. in the latter half of the 20th century stemmed partly from the diminished population of wolves.

독해유형 논리적 흐름에 맞게 빈칸에 들어갈 말 고르기

★★☆

8. 다음 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

_____ (A) _____ Several ways are being proposed. One of them is to apply pesticides in the evening. This will minimize the impact of pesticides on bees, as bees take food during the day. Certain crops such as melons and cucumbers have flowers that will be open for only a single day. For such crops, pesticides should be applied when the flowers are closed, as it will reduce the impact on bees. All in all, in order to protect bees from harmful pesticides, there should be national and international collaboration among beekeepers, growers, governments, and pesticide manufacturers.

- ① How can we protect bees from pesticides?
- ② What are the reasons for applying pesticides?
- ③ How many ways are there to pollinate crops?
- ④ Why are bees diminishing?
- ⑤ Who can reduce the impact on bees?

독해유형 글의 순서를 올바르게 배열하기

★★★

9. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Widespread use of pesticides, common in industrial agriculture, is the third major factor that is leading to the decline of bees. There are several ways bees can be killed by pesticides.

(A) The results are often disastrous, and the affected colony eventually collapses. Some pesticides do not affect adult bees, but do cause damage to young, immature bees. Other types of pesticides could affect bees' brains, making the bees slow learners and sometimes causing them to lose their ability to find nectar.

(B) Even if bees avoid direct contact with pesticides, they can still be polluted through pollen, the air, water or soil. This has deadly effects on a bee colony because a contaminated bee transports the pesticide to the colony.

(C) One of them is direct contact. When bees are on the flowers at the time of the application of a pesticide, the bees die immediately. In this case, the queen and the other bees in the hive are not affected and the colony survives.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C)
 ③ (B)-(C)-(A) ④ (C)-(A)-(B)
 ⑤ (C)-(B)-(A)

독해유형 문단 속에 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

★★★

10. 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

This will minimize the impact of pesticides on bees, as bees take food during the day.

Several ways to avoid pesticide kills of bees are being proposed. ① One of them is to apply pesticides in the evening. ② Certain crops such as melons and cucumbers have flowers that will be open for only a single day. ③ For such crops, pesticides should be applied when the flowers are closed, as it will reduce the impact on bees. ④ All in all, in order to protect bees from harmful pesticides, there should be national and international collaboration among beekeepers, growers, governments, and pesticide manufacturers. ⑤

독해유형 글의 순서를 올바르게 배열하기

★★★

11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

A second factor that is causing bee declines is poor nutrition. Bees feed on flowers, so they need a stable supply. When there are not enough diverse blooming flowers during the bee season, bees are not able to sufficiently feed themselves.

(A) Monoculture leads to poor nutrition for bees because a single plant cannot meet their nutrient requirements. "Bees need a varied diet of different types of pollen in order to grow into strong, healthy workers," explains Dr. Heather Mattila, a honeybee biologist at Wellesley College.

(B) The lack of diverse flowers is in part the result of changes in agriculture. Over the past century, agriculture has become increasingly industrialized. One of the outstanding features of industrial agriculture is monoculture, the agricultural practice of planting one crop in a given area year after year.

(C) Also, large industrial facilities, playgrounds, and golf courses are making matters worse by destroying bee habitats that were once filled with diverse flowers. "A green space can be a green desert unless it has flowering plants that are friendly to bees," Dr. Mattila adds.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C)
 ③ (B)-(C)-(A) ④ (C)-(A)-(B)
 ⑤ (C)-(B)-(A)

독해유형 글의 흐름과 어울리지 않는 문장 고르기

★★★

12. 다음 글의 흐름과 관계없는 문장은?

Widespread use of pesticides, common in industrial agriculture, is the third major factor that is leading to the decline of bees. There are several ways bees can be killed by pesticides. One of them is direct contact. ① When bees are on the flowers at the time of the application of a pesticide, the bees die immediately. ② In this case, the queen and the other bees in the hive are not affected and the colony survives. ③ All in all, in order to protect bees from harmful pesticides,

there should be national and international collaboration among beekeepers, growers, governments, and pesticide manufacturers. ④If bees avoid direct contact with pesticides, they can still be contaminated through pollen, the air, water or soil. ⑤This has deadly effects on a bee colony because a contaminated bee transports the pesticide to the colony, in pollen or nectar, or on its body.

독해유형 문단 속에 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

★★★

13. 문맥상 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Similar phenomena have occurred in other parts of the world.

In March, 2017, cereal lovers in the United States were surprised to find that Buzz the Bee, the famous honeybee mascot of a cereal maker, was gone from the boxes of the maker's cereals. ①It was the decision of the cereal maker to remind people that the world's population of bees is fast diminishing. ②The cereal maker's decision did not come out of the blue. Earlier in that year, the U.S. Fish and Wildlife Service declared that in the United States the bumblebee was endangered. ③The population of the bumblebee in the US. had shrunk by nearly 90 percent since the late 1990s, according to the Wildlife Service. ④In Central Europe, honeybee colonies have declined by 25 percent since 1985. In Hanyuan County, China, where pear and apple trees fill the landscape, farmers are forced to pollinate their fruit by hand due to the severe decline in the population of honeybees. ⑤All in all, bees are disappearing all over the world, and that worries scientists and farmers, among others. Why are they worrying? What is special about bees?

독해유형 글을 읽고 흐름에 맞는 연결사 고르기

★★★

14. 다음 글의 빈칸 (a), (b)에 들어갈 가장 적절한 말은?

As individuals, we can also help save bees. We can plant flowers in our gardens that are helpful for bees and try not to contaminate these flowers with pesticides. (a)_____, we can buy and consume more organic produce that is grown without or with minimum use of pesticides. This way we can expect commercial growers to reduce their use of pesticides. When we take these seemingly small actions to help bees, we help them make our world healthier. (b)_____, we help ourselves by helping bees.

(a)

(b)

① Nevertheless

As a result

② Moreover

For instance

③ For example

In contrast

④ Also

In other words

⑤ However

Therefore

독해유형 글의 내용과 일치하지 않는 보기 고르기

★★★

15. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Why, then, are bees disappearing? There is general agreement among scientists that declines in bee populations are the product of multiple factors that can act alone or in combination. Roughly speaking, bee declines arise from three factors. The first one is sickness. Bees Buffer from their own diseases and from parasites that weaken and often kill them. Many beekeepers agree that the parasitic mite, Varroa destructor, is the most serious threat to bees, Varroa is a very small mite that feeds on the blood of the bee and spreads from hive to hive. In addition to weakening the bees, Varroa can also spread diseases.

① Scientists generally agree that more than one factor results in declines in bee populations.

② The factors are interconnected to influence the bee populations and none of them operates

independently.

- ③ Along with parasites, diseases belong to the first factor of the bee declines.
- ④ Varroa is a serious parasite for bees; it sucks their blood and move around from hive to hive.
- ⑤ Varroa transmits deadly diseases among bee populations.

정답 및 해설

1) [정답] ①

[해설] 한 종이 멸종하면, 먹이사슬 내 다른 종의 생존이 위협 받을 수 있다는 것을 예와 함께 설명하고 있다. 따라서 글의 제목은 '먹이 사슬에서 보이는 파급 효과'이다.

2) [정답] ①

[해설] 이 글은 세계 곳곳에서 벌의 개체수가 줄어 들고 있으며 이는 많은 사람들에게 걱정거리를 안겨주고 있다는 내용의 글이다. 따라서 '벌 개체수의 전 세계적인 감소'가 글의 제목으로 적절하다.

3) [정답] ③

[해설] 중부 유럽에서 1985년 이후 꿀벌 군집이 '25퍼센트' 감소했다. 4분의 1 즉 25퍼센트까지 감소한 것이 아니라 25퍼센트 감소한 것이다.

4) [정답] ③

[해설] 단일 재배는 한 가지 작물을 주어진 곳에서 2년에 한번이 아닌 매년 재배하는 농업 관행이다.

5) [정답] ①

[해설] (A)앞에는 벌의 영양 부족으로 단일 재배에 대해 말하고 있고, 뒤에는 벌의 영양 부족으로 다른 원인을 설명하고 있으므로 Besides(게다가)나 Also(또한)가 적절하다. (B)기후 변화 중 기온 상승에 벌이 어떻게 반응하는지에 대한 내용이 이어지므로 For example이 적절하다.

6) [정답] ①

[해설] 기온 상승으로 인해 개화기 패턴이 벌의 첫 겨울비행(겨울이 지나 깨어나는 날)과 늘 일치하지 않기 때문에, 벌들은 '굶주림(starving)'으로부터 고통 받을 가능성이 높다.

7) [정답] ③

[해설] 이 글은 모든 생명체는 먹이사슬 하에 놓여있기 때문에 하나의 종이 멸종하는 것은 다른 종에게 복합 효과를 가져 온다는 내용이다. 그러므로 '먹이 사슬의 상위에 위치해 있기 때문에 포식자 종은 본질적으로 먹이가 되는 종보다 드물며, 보존을 위한 더 넓은 지역을 필요로 한다.'는 문장은 글의 흐름과 관계가 없다.

8) [정답] ①

[해설] 농약으로부터 벌을 보호하는 몇 가지 방법들이 제시되고 있다. 따라서 빈칸에는 '우리는 어떻게 농약으로부터 벌을 보호할 수 있을까?'가 오는 것이 적절하다.

9) [정답] ⑤

[해설] 산업화된 농업에서 흔히 볼 수 있는 농약의 대량 살포는 벌의 감소를 초래하는 세 번째 중요한 요인이다. 농약이 벌을 죽이는 데는 여러 가지 방법들이 있다. (C)'그중 하나는' 직접 접촉이다. 벌이 꽃에 앉아있을 때 농약을 살포하면 벌은 즉시 죽는다. 이 경우 벌집에 있는 여왕벌과 다른 벌들은 피해를 입지 않으며 군락은 살아남는다. (B)심지어 벌이 농약과 직접 접촉하지 않더라도 벌은 여전히 꽃가루, 공기, 물 또는 흙을 통해 오염될 수 있다. 이 경우 벌의 군락은 치명적인 피해를 입게 되는데, 오염된 벌이 군락에, 꽃가루나 꿀에, 또는 자기 몸에 농약을 옮겨오기 때문이다. (A)그 결과는 종종 재앙을 가져오고, 피해를 입은 군락은 결국 소멸하고 만다. 어떤 농약은 성체 벌에게는 피해를 주지 않지만 어리거나 미성숙한 벌에게는 피해를 주기도 한다. 어떤 종류의 농약은 벌의 뇌에 영향을 주어 학습 속도를 느리게 하거나 때로는 꿀을 찾는 능력을 상실하게 하기도 한다.

10) [정답] ②

[해설] 농약이 벌을 죽이는 것을 막는 몇 가지 방법이 제시되고 있다. 그 중 하나는 농약을 밤에 살포하는 것이다. → '이렇게 하면(농약을 밤에 살포하면) 농약이 벌에게 주는 피해를 최소화할 수 있는데, 벌은 낮에 먹이 활동을 하기 때문이다.'

11) [정답] ②

[해설] '벌을 감소'시키는 두 번째 '요인'은 '영양 부족'이다. 벌의 활동기에 '다양한 꽃이 충분히 피지 않으면' 벌은 먹이를 충분히 섭취하지 못한다. (B)'다양한 꽃이 부족한 이유'의 일부는 농업의 변화가 가져온 결과이기도 하다. '산업화된 농업'의 가장 두드러진 특징 중 하나는 '단일 재배', 즉 한 가지 작물을 주어진 곳에서 매년 재배하는 농업 관행이다. (A)'단일 재배가 벌의 영양 부족을 초래하는 이유'는 단일 식물로는 벌에게 필요한 영양분을 제공할 수 없기 때문이다. (C)'또한' 대규모 공업 시설, 놀이터, 골프장은 원래 다양한 꽃으로 가득했던 벌 서식지를 파괴함으로써 문제를 악화시키고 있다.

12) [정답] ③

[해설] 이 글은 농약이 벌을 죽이는 여러 가지 방법에 대해 설명하고 있다. 그러므로 '대체로 벌을 해로운 농약으로부터 지켜내기 위해서는 양봉업자, 농업회사, 정부, 농약 제조업체 사이에 국가적이고 국제적인 협력이 필요하다.'는 문장은 글의 흐름과 관계가 없다.

13) [정답] ④

[해설] 1990년대 후반 이후 '미국의' 호박벌 개체 수

는 거의 90퍼센트 가까이 줄어들었다. → ‘이와 유사한 현상이 세계 곳곳에서 나타나고 있다.’ → ‘중부 유럽에서는’ 1985년 이후 꿀벌 군집이 25 퍼센트 감소했다. 중국의 한위안 현에서는 꿀벌이 심각하게 줄어 농부들이 손으로 직접 수분을 하고 있다.

14) [정답] ④

[해설] (A)벌에게 도움이 되는 꽃을 정원에 심고 농약으로 이 꽃들을 오염시키지 않도록 주의하는 것이다. ‘또한’ 무농약 또는 농약을 최소한으로 사용한 유기농 농산물을 더 많이 구입하고 소비하는 것도 도움이 된다. (B)‘벌을 돕기 위해’ 열핏 보기에 작은 것 같은 이러한 행동을 취하면, 우리는 ‘벌이 세상을 더 건강하게 만드는 일을 돕는 것이다.’ ‘즉’ 벌을 도움으로써 우리 자신을 돕는 셈이 된다.

15) [정답] ②

[해설] 과학자들이 대체로 동의하는 바에 따르면, 벌의 개체 수 감소에는 복합적인 요인이 있으며, 이 요인들은 ‘단독으로’ 또는 복합적으로 작용한다. 따라서 어떤 요인들도 독립적으로 작용하지 않는다는 설명은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

5. Sharing the Planet with Every Creature

Bees Are Dying

In March, 2017, cereal lovers in the United States were ¹⁾ [surprising/surprised] to find ²⁾ [that/which] Buzz the Bee, the famous honeybee ³⁾ [mascot/master] of a cereal maker, was gone from the boxes of the maker's cereals. It was the decision of the cereal maker to remind people ⁴⁾ [that/what] the world's ⁵⁾ [popularity/population] of bees is fast ⁶⁾ [diminishing/increasing]. The cereal maker's decision did not come out of the ⁷⁾ [yellow/blue]. Earlier in that year, the U.S. Fish and Wildlife Service declared ⁸⁾ [that/what] in the United States the bumblebee ⁹⁾ [endangered/was endangered]. The population of the bumblebee in the U.S. ¹⁰⁾ [has shrunk/had shrunk] by nearly 90 percent since the late 1990s, according to the Wildlife Service. Similar ¹¹⁾ [phenomenon/phenomena] have occurred in other parts of the world. In Central Europe, honeybee colonies have ¹²⁾ [declined/inclined] by 25 percent since 1985. In Hanyuan County, China, ¹³⁾ [which/where] pear and apple trees fill the landscape, farmers are forced to ¹⁴⁾ [pollinate/pollute] their fruit by hand ¹⁵⁾ [due to/because] the severe ¹⁶⁾ [declare/decline] in the population of honeybees. All in all, bees are ¹⁷⁾ [disappeared/disappearing] all over the world, and that ¹⁸⁾ [worry/worries] scientists and farmers, among others. Why are they worrying? What is special about bees?

Bees are one of the nature's most effective ¹⁹⁾ [pollinator/pollinators]. If they do not move pollen from one blossom ²⁰⁾ [to/for] another, one third of the crops ²¹⁾ [that/what] we consume would be severely ²²⁾ [affecting/affected]. They would have to ²³⁾ [be/being] pollinated by other ²⁴⁾ [mean/means], or they would produce significantly ²⁵⁾ [more/less] food. Grains like wheat, rice, and corn are not much affected by the ²⁶⁾ [decline/incline] of bees because they are pollinated primarily by the wind.

벌들이 죽어가고 있다

2017년 3월, 미국의 시리얼 애호가들은 한 시리얼 회사의 유명한 꿀벌 마스코트인 버즈 더 비(Buzz the Bee)가 시리얼 포장박스에서 사라진 것을 보고 깜짝 놀랐다. 이것은 전 세계의 꿀벌 수가 급격히 감소하고 있다는 사실을 사람들에게 알리기 위해 시리얼 회사가 내린 결정이었다. 이 시리얼 회사의 결정이 뜬금없이 나온 것은 아니었다. 그해 초에 미국 어류 및 야생 동물국(Fish and Wildlife Service)은 미국의 호박벌이 멸종 위기에 처했다고 발표했다. 야생 동물국에 따르면 1990년대 후반 이후 미국의 호박벌 개체 수는 거의 90퍼센트 가까이 줄어들었다. 이와 유사한 현상이 세계 곳곳에서 나타나고 있다. 중부 유럽에서는 1985년 이후 꿀벌 군집이 25퍼센트 감소했다. 배나무와 사과나무가 가득한 중국의 한위안 현에서는 꿀벌이 심각하게 줄어 농부들이 손으로 직접 수분을 하고 있다. 대체로 벌들이 전 세계에서 사라지고 있으며 이 현상은 특히 과학자들과 농부들에게 걱정거리를 안겨주고 있다. 이들은 왜 걱정하는가? 벌들이 사라지는 것이 왜 특별한가?

벌은 자연계에서 가장 효과적인 꽃가루 매개자이다. 만일 벌이 꽃가루를 이 꽃에서 저 꽃으로 옮기지 않으면 인간의 식량 중 삼분의 일이 심각한 타격을 입게 된다. 농작물은 다른 방법으로 수분되어야 할 것이고, 그렇지 않다면 수확량이 대단히 감소할 것이다. 밀, 쌀, 옥수수과 같은 곡물은 주로 바람으로 수분이 이루어지기 때문에 벌의 감소로 인한 영향이 크지 않다.

Fruits, vegetables, and some crops for farm animals, however, might disappear without bees. Apples, strawberries, watermelons... The list is almost ²⁷⁾[endless/limited].

Why, then, are bees disappearing? There is general ²⁸⁾ [agree/agreement] among scientists that ²⁹⁾[decline/declines] in bee populations are the product of ³⁰⁾[single/multiple] factors that can act alone or in ³¹⁾[combat/combination]. Roughly speaking, bee declines ³²⁾ [arise/rise] from three factors. The first one is sickness. Bees suffer ³³⁾ [from/of] their own diseases and from ³⁴⁾[opposites/parasites] that weaken and often kill them. Many beekeepers agree that the parasitic ³⁵⁾ [mice/mite], Varroa destructor, is the most serious threat to bees. Varroa is a very small mite that feeds ³⁶⁾[of/on] the blood of the bee and ³⁷⁾[spread/spreads] from hive to hive. In addition to weakening the bees, Varroa can also spread diseases.

A second factor that is ³⁸⁾[caused/causing] bee declines is poor ³⁹⁾ [nutrition/nutritious]. Bees feed on flowers, so they need a ⁴⁰⁾ [stable/unstable] supply. When there are not enough ⁴¹⁾[diverse/diversity] blooming flowers during the bee season, bees are not able to sufficiently feed themselves. The lack of diverse flowers is in part the result of changes in agriculture. Over the past century, agriculture has become increasingly ⁴²⁾[industrializing/industrialized]. One of the ⁴³⁾ [outstanding/understanding] features of industrial agriculture is ⁴⁴⁾ [monoculture/biculture], the agricultural practice of planting one crop in a ⁴⁵⁾[giving/given] area year after year. Monoculture leads to poor nutrition for bees because a single plant cannot meet their nutrient ⁴⁶⁾ [requires/requirements] “Bees need a varied diet of different ⁴⁷⁾ [fallen/pollen] in order to grow into strong, healthy workers,” explains Dr. Heather Mattila, a honeybee biologist at Wellesley College.

그러나 과일, 야채, 그리고 사료용 곡물 일부는 벌이 없으면 사라질 수도 있다. 사과, 딸기, 수박... 리스트는 거의 셀 수 없을 정도이다.

그렇다면 벌이 왜 사라지고 있는가? 과학자들이 대체로 동의하는바에 따르면, 벌의 개체 수 감소에는 복합적인 요인이 있으며, 이 요인들은 단독으로 또는 복합적으로 작용한다. 대략적으로 말하면 벌의 감소는 세 가지 요인에서 발생한다. 첫째는 질병이다. 벌은 고유의 질병을 앓기도 하고 기생충의 공격으로 약해지거나 죽기도 한다. 대부분의 양봉업자들은 바로아 응애(Varroa destructor)라고 불리는 기생충인 진드기가 벌에게 가장 큰 위협이라는 데 동의한다. 바로아는 매우 작은 진드기로서 벌의 피를 먹고 살며 벌집에서 다른 벌집으로 퍼진다. 게다가 바로아는 벌을 약하게 할 뿐만 아니라 질병을 퍼뜨리기도 한다.

벌을 감소시키는 두 번째 요인은 영양 부족이다. 벌은 꽃을 먹고 살기에 안정적인 공급원이 필요하다. 벌의 활동기에 다양한 꽃이 충분히 피지 않으면 벌은 먹이를 충분히 섭취하지 못한다. 다양한 꽃이 부족한 이유의 일부는 농업의 변화가 가져온 결과이기도 하다. 지난 한 세기에 걸쳐 농업은 점차 산업화되었다. 산업화된 농업의 가장 두드러진 특징 중 하나는 단일 재배, 즉 한 가지 작물을 주어진 곳에서 매년 재배하는 농업 관행이다. 단일 재배가 벌의 영양 부족을 초래하는 이유는 단일 식물로는 벌에게 필요한 영양분을 제공할 수 없기 때문이다. 웰슬리 대학의 꿀벌 생물학자인 헤더 마틸라(Heather Mattila)박사는 이렇게 설명한다. “벌이 튼튼하고 건강한 일꾼으로 성장하기 위해서는 각기 다른 꽃가루를 다양하게 섭취해야 합니다.”

Also, large industrial facilities, playgrounds, and golf courses are making matters ⁴⁸⁾[better/worse] by destroying bee ⁴⁹⁾[habits/habitats] that were once filled with diverse flowers. “A green space can be a green desert ⁵⁰⁾[if/unless] it has flowering plants that are friendly to bees,” Dr. Mattila adds.

One more ⁵¹⁾[suspecting/suspected] factor that is contributing to the bees' poor nutrition is climate change. Increasing temperatures, changes in rainfall patterns, and more ⁵²⁾[regular/irregular] and extreme weather have impacted bee populations. For example, scientists in Poland have documented how honeybees are responding ⁵³⁾[to/for] changes in the climate. Their first winter ⁵⁴⁾[delight/flight] date, the wakening moment after winter, ⁵⁵⁾[advanced/has advanced] by more than one month during the last 25 years ⁵⁶⁾[due to/because] increasing temperatures. Because patterns of flowering do not always match the bees' first winter flight, bees are ⁵⁷⁾[like/likely] to suffer from food shortages.

Widespread use of pesticides, common in industrial agriculture, ⁵⁸⁾[is/are] the third major factor that is leading to the decline of bees. There ⁵⁹⁾[is/are] several ways bees can be killed by pesticides. One of them is direct ⁶⁰⁾[contact/intact]. When bees are on the flowers at the time of the application of a pesticide, the bees die immediately. In this case, the queen and the other bees in the hive are not affected and the ⁶¹⁾[colon/colony] survives. If bees avoid direct contact with pesticides, they can still be ⁶²⁾[contaminating/contaminated] through pollen, the air, water or soil. This has ⁶³⁾[dead/deadly] effects on a bee colony because a contaminated bee transports the pesticide to the colony, in pollen or nectar, or on its body. The results are often ⁶⁴⁾[disaster/disastrous], and the affected colony eventually collapses. Some pesticides do not affect adult bees, but do cause damage to young, ⁶⁵⁾[mature/immature] bees.

또한 대규모 공업 시설, 놀이터, 골프장은 원래 다양한 꽃으로 가득했던 벌 서식지를 파괴함으로써 문제를 악화시키고 있다. 마틸라 박사는 또 이렇게 말한다. “벌이 좋아하는 꽃이 없는 녹지 공간은 녹색 사막이 될 수 있습니다.”

벌의 영양 부족을 초래하는 것으로 의심되는 또 한 가지 요인은 기후 변화이다. 대기온도의 상승, 강수량 패턴의 변화, 점점 더 불규칙하고 극단적인 날씨는 벌 개체 수에 영향을 미쳤다. 예를 들어, 폴란드의 과학자들은 벌들이 기후 변화에 어떻게 대처하는지 기록해왔다. 첫 겨울 비행 날짜, 즉 겨울이 지나 깨어나는 날이 지난 25년 동안 한 달 이상 앞당겨진 것은 기온 상승 때문이었다. 개화기 패턴이 벌의 첫 겨울 비행과 늘 일치하지 않기 때문에 벌들은 식량 부족을 겪을 가능성이 높다.

산업화된 농업에서 흔히 볼 수 있는 농약의 대량 살포는 벌의 감소를 초래하는 세 번째 중요한 요인이다. 농약이 벌을 죽이는 데는 여러 가지 방법이 있다. 직접 접촉이 그 중 하나이다. 벌이 꽃에 앉아 있을 때 농약을 살포하면 벌은 즉시 죽는다. 이 경우 벌집에 있는 여왕벌과 다른 벌들은 피해를 입지 않으며 군락은 살아남는다. 벌이 농약과 직접 접촉하지 않더라도 벌은 여전히 꽃가루, 공기, 물 또는 흙을 통해 오염될 수 있다. 이 경우 벌의 군락은 치명적인 피해를 입게 되는데, 오염된 벌이 군락에, 꽃가루나 꿀에, 또는 자기 몸에 농약을 옮겨오기 때문이다. 그 결과는 종종 재앙을 가져오고, 피해를 입은 군락은 결국 소멸하고 만다. 어떤 농약은 성체 벌에게는 피해를 주지 않지만 어리거나 미성숙한 벌에게는 피해를 주기도 한다.

Other types of pesticides could affect bees' brains, ⁶⁶[making/made] the bees slow learners and sometimes ⁶⁷[caused/causing] them ⁶⁸[lose/to lose] their ability to find nectar.


Several ways to protect bees from pesticides are ⁶⁹[proposed/being proposed]. One of them ⁷⁰[is/are] to apply pesticides in the evening. This will ⁷¹[maximize/minimize] the impact of pesticides on bees, as bees take food during the day. Certain crops such as melons and cucumbers have flowers ⁷²[that/what] will be open for only a single day. For such crops, pesticides should be ⁷³[applied/replied] when the flowers are closed, as it will reduce the impact on bees. ⁷⁴[All in all/One by one], in order to protect bees from harmful pesticides, there should be national and international collaboration among beekeepers, growers, governments, and pesticide manufacturers.

As individuals, we can also help ⁷⁵[save/saving] bees. We can plant flowers in our gardens that are helpful for bees and try not to contaminate these flowers with pesticides. Also, we can buy and consume more organic produce ⁷⁶[where/that] is grown without or with minimum use of pesticides. This way we can expect commercial growers ⁷⁷[reduce/to reduce] their use of pesticides. When we take these ⁷⁸[seeming/seemingly] small actions to help bees, we help them ⁷⁹[make/making] our world healthier. In other words, we help ourselves by helping bees.

어떤 종류의 농약은 벌의 뇌에 영향을 주어 학습 속도를 느리게 하거나 때로는 꿀을 찾는 능력을 상실하게 하기도 한다.

농약으로부터 벌을 보호하는 여러 가지 방법이 제시되고 있다. 그 중 하나는 농약을 밤에 살포하는 것이다. 이렇게 하면 농약이 벌에게 주는 피해를 최소화할 수 있다. 벌은 낮에 먹이 활동을 하기 때문이다. 멜론과 오이 같은 특정 작물은 개화기가 단 하루 밖에 되지 않는다. 이런 작물에 대해서는 꽃이 오므라져 있을 때 농약을 살포해야 한다. 그러면 벌에게 주는 피해를 줄일 것이다. 대체로, 유해한 농약으로부터 벌을 보호하기 위해서는 양봉업자, 농업회사, 정부, 농약 제조업체 사이에 국가적이고 국제적인 협력이 필요하다.

개인으로서 우리는 벌을 살리는 데 도움을 줄 수 있다. 벌에게 도움이 되는 꽃을 경원에 심고 농약으로 이 꽃들을 오염시키지 않도록 주의하는 것이다. 또한 무농약 또는 농약을 최소한으로 사용한 유기농 농산물을 더 많이 구입하고 소비하는 것도 도움이 된다. 이렇게 하면 농업회사는 농약 사용을 줄이게 될 것이다. 벌을 돕기 위해 얼핏 보기에 작은 것 같은 이러한 행동을 취하면, 우리는 벌이 세상을 더 건강하게 만드는 일을 돕는 것이다. 즉, 벌을 도움으로써 우리 자신을 돕는 셈이 된다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 06일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

- 1) [정답] surprised
- 2) [정답] that
- 3) [정답] mascot
- 4) [정답] that
- 5) [정답] population
- 6) [정답] diminishing
- 7) [정답] blue
- 8) [정답] that
- 9) [정답] was endangered
- 10) [정답] had shrunk
- 11) [정답] phenomena
- 12) [정답] declined
- 13) [정답] where
- 14) [정답] pollinate
- 15) [정답] due to
- 16) [정답] decline
- 17) [정답] disappearing
- 18) [정답] worries
- 19) [정답] pollinators
- 20) [정답] to
- 21) [정답] that
- 22) [정답] affected
- 23) [정답] be
- 24) [정답] means
- 25) [정답] less

- 26) [정답] decline
- 27) [정답] endless
- 28) [정답] agreement
- 29) [정답] declines
- 30) [정답] multiple
- 31) [정답] combination
- 32) [정답] arise
- 33) [정답] from
- 34) [정답] parasites
- 35) [정답] mite
- 36) [정답] on
- 37) [정답] spreads
- 38) [정답] causing
- 39) [정답] nutrition
- 40) [정답] stable
- 41) [정답] diverse
- 42) [정답] industrialized
- 43) [정답] outstanding
- 44) [정답] monoculture
- 45) [정답] given
- 46) [정답] requirements
- 47) [정답] pollen
- 48) [정답] worse
- 49) [정답] habitats
- 50) [정답] unless
- 51) [정답] suspected
- 52) [정답] irregular
- 53) [정답] to
- 54) [정답] flight
- 55) [정답] has advanced
- 56) [정답] due to

- 57) [정답] likely
- 58) [정답] is
- 59) [정답] are
- 60) [정답] contact
- 61) [정답] colony
- 62) [정답] contaminated
- 63) [정답] deadly
- 64) [정답] disastrous
- 65) [정답] immature
- 66) [정답] making
- 67) [정답] causing
- 68) [정답] to lose
- 69) [정답] being proposed
- 70) [정답] is
- 71) [정답] minimize
- 72) [정답] that
- 73) [정답] applied
- 74) [정답] All in all
- 75) [정답] save
- 76) [정답] that
- 77) [정답] to reduce
- 78) [정답] seemingly
- 79) [정답] make

5. Sharing the Planet with Every Creature

Bees Are Dying

In March, 2017, cereal lovers in the United States were surprised to find that Buzz the Bee, the famous honeybee 1)_____ of a cereal maker, was 2)_____ from the boxes of the maker's cereals. It was the 3)_____ of the cereal maker to 4)_____ people 5)_____ the world's population of bees is fast 6)_____. The cereal maker's decision did not come 7)_____. Earlier in that year, the U.S. Fish and Wildlife Service declared 8)_____ in the United States the bumblebee was 9)_____. The population of the bumblebee in the U.S. 10)_____ 11)_____ by nearly 90 percent 12)_____ the late 1990s, 13)_____ to the Wildlife Service. Similar 14)_____ have occurred in other parts of the world. In Central Europe, honeybee colonies have 15)_____ by 25 percent since 1985. In Hanyuan County, China, 16)_____ pear and apple trees fill the landscape, farmers are forced to 17)_____ their fruit by hand 18)_____ 19)_____ the severe decline in the population of honeybees. All 20)_____ all, bees are disappearing all over the world, and that 21)_____ scientists and farmers, among others. Why are they worrying? What is special about bees?

Bees are one of the nature's most effective 22)_____. If they do not move 23)_____ from one blossom to another, one 24)_____ of the crops we 25)_____ would be severely affected. They would have to be 26)_____ by other 27)_____, or they would produce significantly less food. Grains like wheat, rice, and corn are not much affected by the 28)_____ of bees because they are pollinated primarily by the wind. Fruits, vegetables, and some crops for farm animals, however, might disappear 29)_____ bees. Apples, strawberries, watermelons... The list is almost 30)_____.

벌들이 죽어가고 있다

2017년 3월, 미국의 시리얼 애호가들은 한 시리얼 회사의 유명한 꿀벌 마스코트인 버즈 더 비(Buzz the Bee)가 시리얼 포장박스에서 사라진 것을 보고 깜짝 놀랐다. 이것은 전 세계의 꿀벌 수가 급격히 감소하고 있다는 사실을 사람들에게 알리기 위해 시리얼 회사가 내린 결정이었다. 이 시리얼 회사의 결정이 뜬금없이 나온 것은 아니었다. 그해 초에 미국 어류 및 야생 동물국(Fish and Wildlife Service)은 미국의 호박벌이 멸종 위기에 처했다고 발표했다. 야생 동물국에 따르면 1990년대 후반 이후 미국의 호박벌 개체 수는 거의 90퍼센트 가까이 줄어들었다. 이와 유사한 현상이 세계 곳곳에서 나타나고 있다. 중부 유럽에서는 1985년 이후 꿀벌 군집이 25퍼센트 감소했다. 배나무와 사과나무가 가득한 중국의 한위안 현에서는 꿀벌이 심각하게 줄어 농부들이 손으로 직접 수분을 하고 있다. 대체로 벌들이 전 세계에서 사라지고 있으며 이 현상은 특히 과학자들과 농부들에게 걱정거리를 안겨주고 있다. 이들은 왜 걱정하는가? 벌들이 사라지는 것이 왜 특별한가?

벌은 자연계에서 가장 효과적인 꽃가루 매개자이다. 만일 벌이 꽃가루를 이 꽃에서 저 꽃으로 옮기지 않으면 인간의 식량 중 삼분의 일이 심각한 타격을 입게 된다. 농작물은 다른 방법으로 수분되어야 할 것이고, 그렇지 않다면 수확량이 대단히 감소할 것이다. 밀, 쌀, 옥수수 등과 같은 곡물은 주로 바람으로 수분이 이루어지기 때문에 벌의 감소로 인한 영향이 크지 않다. 그러나 과일, 야채, 그리고 사료용 곡물 일부는 벌이 없으면 사라질 수도 있다. 사과, 딸기, 수박... 리스트는 거의 셀 수 없을 정도이다.

Why, then, are bees disappearing? There is general ³¹⁾_____ among scientists that declines in bee populations are the product of ³²⁾_____ factors that can act alone or in ³³⁾_____. ³⁴⁾_____ speaking, bee declines ³⁵⁾_____ from three factors. The first one is sickness. Bees suffer from their own diseases and from ³⁶⁾_____ that weaken and often kill them. Many beekeepers agree that the parasitic ³⁷⁾_____, Varroa destructor, is the most serious threat to bees. Varroa is a very small mite that ³⁸⁾_____ on the blood of the bee and ³⁹⁾_____ from hive to hive. In addition to weakening the bees, Varroa can also spread diseases.

A second factor that is causing bee declines is poor ⁴⁰⁾_____. Bees feed ⁴¹⁾_____ flowers, so they need a ⁴²⁾_____ supply. When there are not enough ⁴³⁾_____ blooming flowers during the bee season, bees are not able to sufficiently ⁴⁴⁾_____ themselves. The ⁴⁵⁾_____ of diverse flowers is in part the result of changes in agriculture. Over the past century, agriculture has become increasingly ⁴⁶⁾_____. One of the ⁴⁷⁾_____ features of industrial agriculture is ⁴⁸⁾_____, the agricultural practice of planting one crop in a given area year after year. Monoculture ⁴⁹⁾_____ to poor nutrition for bees because a single plant cannot meet their nutrient ⁵⁰⁾_____. “Bees need a varied ⁵¹⁾_____ of different pollens in order to grow into strong, healthy workers,” explains Dr. Heather Mattila, a honeybee ⁵²⁾_____ at Wellesley College. Also, large industrial facilities, playgrounds, and golf courses are making ⁵³⁾_____ worse by destroying bee ⁵⁴⁾_____ that were once filled ⁵⁵⁾_____ diverse flowers. “A green space can be a green desert ⁵⁶⁾_____ it has flowering plants that are friendly to bees,” Dr. Mattila adds.

그렇다면 벌이 왜 사라지고 있는가? 과학자들이 대체로 동의하는바에 따르면, 벌의 개체 수 감소에는 복합적인 요인이 있으며, 이 요인들은 단독으로 또는 복합적으로 작용한다. 대략적으로 말하면 벌의 감소는 세 가지 요인에서 발생한다. 첫째는 질병이다. 벌은 고유의 질병을 앓기도 하고 기생충의 공격으로 약해지거나 죽기도 한다. 대부분의 양봉업자들은 바로아 응애(Varroa destructor)라고 불리는 기생충인 진드기가 벌에게 가장 큰 위협이라는 데 동의한다. 바로아는 매우 작은 진드기로서 벌의 피를 먹고 살며 벌집에서 다른 벌집으로 퍼진다. 게다가 바로아는 벌을 약하게 할 뿐만 아니라 질병을 퍼뜨리기도 한다.

벌을 감소시키는 두 번째 요인은 영양 부족이다. 벌은 꽃을 먹고 살기에 안정적인 공급원이 필요하다. 벌의 활동기에 다양한 꽃이 충분히 피지 않으면 벌은 먹이를 충분히 섭취하지 못한다. 다양한 꽃이 부족한 이유의 일부는 농업의 변화가 가져온 결과이기도 하다. 지난 한 세기에 걸쳐 농업은 점차 산업화되었다. 산업화된 농업의 가장 두드러진 특징 중 하나는 단일 재배, 즉 한 가지 작물을 주어진 곳에서 매년 재배하는 농업 관행이다. 단일 재배가 벌의 영양 부족을 초래하는 이유는 단일 식물로는 벌에게 필요한 영양분을 제공할 수 없기 때문이다. 웰슬리 대학의 꿀벌 생물학자인 헤더 마틸라(Heather Mattila)박사는 이렇게 설명한다. “벌이 튼튼하고 건강한 일꾼으로 성장하기 위해서는 각기 다른 꽃가루를 다양하게 섭취해야 합니다.” 또한 대규모 농업 시설, 놀이터, 골프장은 원래 다양한 꽃으로 가득했던 벌 서식지를 파괴함으로써 문제를 악화시키고 있다. 마틸라 박사는 또 이렇게 말한다. “벌이 좋아하는 꽃이 없는 녹지 공간은 녹색 사막이 될 수 있습니다.”

One more ⁵⁷⁾_____ factor that is ⁵⁸⁾_____ to the bees' poor nutrition is ⁵⁹⁾_____ change. Increasing temperatures, changes in rainfall patterns, and more ⁶⁰⁾_____ and extreme weather have impacted bee populations. For example, scientists in Poland have documented how honeybees are ⁶¹⁾_____ to changes in the ⁶²⁾_____. Their first winter ⁶³⁾_____ date, the wakening moment after winter, has ⁶⁴⁾_____ by more than one month during the last 25 years ⁶⁵⁾_____ increasing temperatures. Because patterns of flowering do not always ⁶⁶⁾_____ the bees' first winter flight, bees are ⁶⁷⁾_____ to suffer from food shortages.

Widespread use of pesticides, common in industrial agriculture, is the third major factor that is leading to the ⁶⁸⁾_____ of bees. There are several ways bees can be killed by pesticides. One of them is direct ⁶⁹⁾_____. When bees are on the flowers at the time of the ⁷⁰⁾_____ of a pesticide, the bees die immediately. In this case, the queen and the other bees in the hive are not ⁷¹⁾_____ and the ⁷²⁾_____ survives. If bees avoid ⁷³⁾_____ contact with pesticides, they can still be ⁷⁴⁾_____ through pollen, the air, water or soil. This has ⁷⁵⁾_____ effects on a bee colony because a contaminated bee ⁷⁶⁾_____ the pesticide to the colony, in pollen or nectar, or on its body. The results are often ⁷⁷⁾_____, and the affected colony eventually ⁷⁸⁾_____. Some pesticides do not affect adult bees, but do cause damage to young, ⁷⁹⁾_____ bees. Other types of pesticides could affect bees' brains, ⁸⁰⁾_____ the bees slow learners and sometimes causing them ⁸¹⁾_____ ⁸²⁾_____ their ability to find nectar.

벌의 영양 부족을 초래하는 것으로 의심되는 또 한 가지 요인은 기후 변화이다. 대기온도의 상승, 강우량 패턴의 변화, 점점 더 불규칙하고 극단적인 날씨는 벌 개체 수에 영향을 미쳤다. 예를 들어, 폴란드의 과학자들은 벌들이 기후 변화에 어떻게 대처하는지 기록해왔다. 첫 겨울 비행 날짜, 즉 겨울이 지나 깨어나는 날이 지난 25년 동안 한 달 이상 앞당겨진 것은 기온 상승 때문이었다. 개화기 패턴이 벌의 첫 겨울 비행과 늘 일치하지 않기 때문에 벌들은 식량 부족을 겪을 가능성이 높다.

산업화된 농업에서 흔히 볼 수 있는 농약의 대량 살포는 벌의 감소를 초래하는 세 번째 중요한 요인이다. 농약이 벌을 죽이는 데는 여러 가지 방법이 있다. 직접 접촉이 그 중 하나이다. 벌이 꽃에 앉아 있을 때 농약을 살포하면 벌은 즉시 죽는다. 이 경우 벌집에 있는 여왕벌과 다른 벌들은 피해를 입지 않으며 군락은 살아남는다. 벌이 농약과 직접 접촉하지 않더라도 벌은 여전히 꽃가루, 공기, 물 또는 흙을 통해 오염될 수 있다. 이 경우 벌의 군락은 치명적인 피해를 입게 되는데, 오염된 벌이 군락에, 꽃가루나 꿀에, 또는 자기 몸에 농약을 옮겨오기 때문이다. 그 결과는 종종 재앙을 가져오고, 피해를 입은 군락은 결국 소멸하고 만다. 어떤 농약은 성체 벌에게는 피해를 주지 않지만 어리거나 미성숙한 벌에게는 피해를 주기도 한다. 어떤 종류의 농약은 벌의 뇌에 영향을 주어 학습 속도를 느리게 하거나 때로는 꿀을 찾는 능력을 상실하게 하기도 한다.

Several ways to avoid pesticide kills of bees are ⁸³⁾_____ ⁸⁴⁾_____. One of them is to ⁸⁵⁾_____ pesticides in the evening. This will ⁸⁶⁾_____ the impact of pesticides on bees, as bees take food ⁸⁷⁾_____ the day. Certain crops such as melons and cucumbers have flowers that will be open for only a single day. For such crops, pesticides should be ⁸⁸⁾_____ when the flowers are closed, as it will ⁸⁹⁾_____ the impact on bees. All ⁹⁰⁾_____ all, in order to protect bees from harmful pesticides, there should be national and international ⁹¹⁾_____ among beekeepers, growers, governments, and pesticide manufacturers.

As individuals, we can also help ⁹²⁾_____ bees. We can plant flowers in our gardens that are helpful for bees and try not to ⁹³⁾_____ these flowers with pesticides. Also, we can buy and consume more organic ⁹⁴⁾_____ that is grown without or with minimum use of pesticides. This way we can expect commercial growers to ⁹⁵⁾_____ their use of pesticides. When we take these ⁹⁶⁾_____ small actions to help bees, we help them ⁹⁷⁾_____ our world healthier. In other words, we help ⁹⁸⁾_____ ⁹⁹⁾_____ helping bees.

농약으로부터 벌을 보호하는 여러 가지 방법이 제시되고 있다. 그 중 하나는 농약을 밤에 살포하는 것이다. 이렇게 하면 농약이 벌에게 주는 피해를 최소화할 수 있다. 벌은 낮에 먹이 활동을 하기 때문이다. 멜론과 오이 같은 특정 작물은 개화기가 단 하루 밖에 되지 않는다. 이런 작물에 대해서는 꽃이 오므라져 있을 때 농약을 살포해야 한다. 그러면 벌에게 주는 피해를 줄일 것이다. 대체로, 유해한 농약으로부터 벌을 보호하기 위해서는 양봉업자, 농업회사, 정부, 농약 제조업체 사이에 국가적이고 국제적인 협력이 필요하다.

개인으로서 우리는 벌을 살리는 데 도움을 줄 수 있다. 벌에게 도움이 되는 꽃을 정원에 심고 농약으로 이 꽃들을 오염시키지 않도록 주의하는 것이다. 또한 무농약 또는 농약을 최소한으로 사용한 유기농 농산물을 더 많이 구입하고 소비하는 것도 도움이 된다. 이렇게 하면 농업회사는 농약 사용을 줄이게 될 것이다. 벌을 돕기 위해 얼핏 보기에 작은 것 같은 이러한 행동을 취하면, 우리는 벌이 세상을 더 건강하게 만드는 일을 돕는 것이다. 즉, 벌을 도움으로써 우리 자신을 돕는 셈이 된다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 06일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

1) [정답] mascot

2) [정답] gone

3) [정답] decision

4) [정답] remind

5) [정답] that

6) [정답] diminishing

7) [정답] out of a blue

8) [정답] that

9) [정답] endangered

10) [정답] had

11) [정답] shrunk

12) [정답] since

13) [정답] according

14) [정답] phenomena

15) [정답] declined

16) [정답] where

17) [정답] pollinate

18) [정답] due

19) [정답] to

20) [정답] in

21) [정답] worries

22) [정답] pollinators

23) [정답] pollen

24) [정답] third

25) [정답] consume

26) [정답] pollinated

27) [정답] means

28) [정답] decline

29) [정답] without

30) [정답] endless

31) [정답] agreement

32) [정답] multiple

33) [정답] combination

34) [정답] Roughly

35) [정답] arise

36) [정답] parasites

37) [정답] mite

38) [정답] feeds

39) [정답] spreads

40) [정답] nutrition

41) [정답] on

42) [정답] stable

43) [정답] diverse

44) [정답] feed

45) [정답] lack

46) [정답] industrialized

47) [정답] outstanding

48) [정답] monoculture

49) [정답] leads

50) [정답] requirements

51) [정답] diet

52) [정답] biologist

53) [정답] matters

54) [정답] habitats

55) [정답] with

56) [정답] unless

57) [정답] suspected

58) [정답] contributing

59) [정답] climate

60) [정답] irregular

61) [정답] responding

62) [정답] climate

63) [정답] flight

64) [정답] advanced

65) [정답] due to

66) [정답] match

67) [정답] likely

68) [정답] decline

69) [정답] contact

70) [정답] application

71) [정답] affected

72) [정답] colony

73) [정답] direct

74) [정답] contaminated

75) [정답] deadly

76) [정답] transports

77) [정답] disastrous

78) [정답] collapses

79) [정답] immature

80) [정답] making

81) [정답] to

82) [정답] lose

83) [정답] being

84) [정답] proposed

85) [정답] apply

86) [정답] minimize

87) [정답] during

88) [정답] applied

89) [정답] reduce

90) [정답] in

91) [정답] collaboration

92) [정답] save

93) [정답] contaminate

94) [정답] produce

95) [정답] reduce

96) [정답] seemingly

97) [정답] make

98) [정답] ourselves

99) [정답] by

Bees Are Dying

In March, 2017, cereal lovers in the United States were surprised to find that Buzz the Bee, the famous honeybee mascot of a cereal maker, was gone from the boxes of the maker's cereals.

1) 이것은 전 세계의 꿀벌 수가 급격히 감소하고 있다는 사실을 사람들에게 알리기 위해 시리얼 회사가 내린 결정이었다.

→

2) 이 시리얼 회사의 결정이 뜬금없이 나온 것은 아니었다.

→

3) 그해 초에 미국 어류 및 야생 동물국(Fish and Wildlife Service)은 미국의 호박벌이 멸종 위기에 처했다고 발표했다.

→

The population of the bumblebee in the U.S. had shrunk by nearly 90 percent since the late 1990s, according to the Wildlife Service. Similar phenomena have occurred in other parts of the world. In Central Europe, honeybee colonies have declined by 25 percent since 1985.

4) 배나무와 사과나무가 가득한 중국의 한위안 현에서는 꿀벌이 심각하게 줄어 농부들이 손으로 직접 수분을 하고 있다.

→

5) 대체로 벌들이 전 세계에서 사라지고 있으며 이 현상은 특히 과학자들과 농부들에게 걱정거리를 안겨주고 있다.

→

Why are they worrying? What is special about bees?

6) 벌은 자연계에서 가장 효과적인 꽃가루 매개자이다.

→

7) 만일 벌이 꽃가루를 이 꽃에서 저 꽃으로 옮기지 않으면 인간의 식량 중 삼분의 일이 심각한 타격을 입게 된다.

→

They would have to be pollinated by other means, or they would produce significantly less food. Grains like wheat, rice, and corn are not much affected by the decline of bees because they are pollinated primarily by the wind. Fruits, vegetables, and some crops for farm animals, however, might disappear without bees. Apples, strawberries, watermelons... The list is almost endless.

Why, then, are bees disappearing?

8) 과학자들이 대체로 동의하는바에 따르면, 벌의 개체 수 감소에는 복합적인 요인이 있으며, 이 요인들은 단독으로 또는 복합적으로 작용한다.

→

9) 대략적으로 말하면 벌의 감소는 세 가지 요인에서 발생한다.

→

The first one is sickness.

10) 벌은 고유의 질병을 앓기도 하고 기생충의 공격으로 약해지거나 죽기도 한다.

→

11) 대부분의 양봉업자들은 바로아 응애(Varroa destructor)라고 불리는 기생충인 진드기가 벌에게 가장 큰 위협이라는 데 동의한다.

→

Varroa is a very small mite that feeds on the blood of the bee and spreads from hive to hive. In addition to weakening the bees, Varroa can also spread diseases.

12) 벌을 감소시키는 두 번째 요인은 영양 부족이다.

→

13) 벌은 꽃을 먹고 살기에 안정적인 공급원이 필요하다.

→

When there are not enough diverse blooming flowers during the bee season, bees are not able to sufficiently feed themselves. The lack of diverse flowers is in part the result of changes in agriculture. Over the past century, agriculture has become increasingly industrialized.

14) 산업화된 농업의 가장 두드러진 특징 중 하나는 단일 재배, 즉 한 가지 작물을 주어진 곳에서 매년 재배하는 농업 관행이다.

→

Monoculture leads to poor nutrition for bees because a single plant cannot meet their nutrient requirements. "Bees need a varied diet of different pollens in order to grow into strong, healthy workers," explains Dr. Heather Mattila, a honeybee biologist at Wellesley College.

15) 또한 대규모 농업 시설, 놀이터, 골프장은 원래 다양한 꽃으로 가득했던 벌 서식지를 파괴함으로써 문제를 악화시키고 있다.

→

16) "벌이 좋아하는 꽃이 없는 녹지 공간은 녹색 사막이 될 수 있습니다."

→

Dr. Mattila adds.

17) 벌의 영양 부족을 초래하는 것으로 의심되는 또 한 가지 요인은 기후 변화이다.

→

Increasing temperatures, changes in rainfall patterns, and more irregular and extreme weather have impacted bee populations. For example, scientists in Poland have documented how honeybees are responding to changes in the climate. Their first winter flight date, the wakening moment after winter, has advanced by more than one month during the last 25 years due to increasing temperatures.

18) 개화기 패턴이 벌의 첫 겨울비행과 늘 일치하지 않기 때문에 벌들은 식량 부족을 겪을 가능성이 높다.

→

Widespread use of pesticides, common in industrial agriculture, is the third major factor that is leading to the decline of bees.

19) 농약이 벌을 죽이는 데는 여러 가지 방법이 있다. 직접 접촉이 그 중 하나이다.

→

When bees are on the flowers at the time of the application of a pesticide, the bees die immediately. In this case, the queen and the other bees in the hive are not affected and the colony survives.

20) 벌이 농약과 직접 접촉하지 않더라도 벌은 여전히 꽃가루, 공기, 물 또는 흙을 통해 오염될 수 있다.

→

This has deadly effects on a bee colony because a contaminated bee transports the pesticide to the colony, in pollen or nectar, or on its body.

The results are often disastrous, and the affected colony eventually collapses. Some pesticides do not affect adult bees, but do cause damage to young, immature bees.

21) 어떤 종류의 농약은 벌의 뇌에 영향을 주어 학습 속도를 느리게 하거나 때로는 꿀을 찾는 능력을 상실하게 하기도 한다.

→

22) 농약으로부터 벌을 보호하는 여러 가지 방법이 제시되고 있다.

→

23) 그 중 하나는 농약을 밤에 살포하는 것이다.

→

24) 이렇게 하면 농약이 벌에게 주는 피해를 최소화할 수 있다. 벌은 낮에 먹이 활동을 하기 때문이다.

→

Certain crops such as melons and cucumbers have flowers that will be open for only a single day. For such crops, pesticides should be applied when the flowers are closed, as it will reduce the impact on bees. All in all, in order to protect bees from harmful pesticides, there should be national and international collaboration among beekeepers, growers, governments, and pesticide manufacturers.

As individuals, we can also help save bees.

25) 벌에게 도움이 되는 꽃을 정원에 심고 농약으로 이 꽃들을 오염시키지 않도록 주의하는 것이다.

→

Also, we can buy and consume more organic produce that is grown without or with minimum use of pesticides.


26) 이렇게 하면 농업회사는 농약 사용을 줄이게 될 것이다.

→

When we take these seemingly small actions to help bees, we help them make our world healthier.

27) 즉, 벌을 도움으로써 우리 자신을 돕는 셈이 된다.

→



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 09월 09일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

정답

- 1) [정답] It was the decision of the cereal maker to remind people that the world's population of bees is fast diminishing.
- 2) [정답] The cereal maker's decision did not come out of the blue.
- 3) [정답] Earlier in that year, the U.S. Fish and Wildlife Service declared that in the United States the bumblebee was endangered.
- 4) [정답] In Hanyuan County, China, where pear and apple trees fill the landscape, farmers are forced to pollinate their fruit by hand due to the severe decline in the population of honeybees.
- 5) [정답] All in all, bees are disappearing all over the world, and that worries scientists and farmers, among others.
- 6) [정답] Bees are one of the nature's most effective pollinators.
- 7) [정답] If they do not move pollen from one blossom to another, one third of the crops we consume would be severely affected.
- 8) [정답] There is general agreement among scientists that declines in bee populations are the product of multiple factors that can act alone or in combination.
- 9) [정답] Roughly speaking, bee declines arise from three factors.
- 10) [정답] Bees suffer from their own diseases and from parasites that weaken and often kill them.
- 11) [정답] Many beekeepers agree that the parasitic mite, Varroa destructor, is the most serious threat to bees.

- 12) [정답] A second factor that is causing bee declines is poor nutrition.
- 13) [정답] Bees feed on flowers, so they need a stable supply.
- 14) [정답] One of the outstanding features of industrial agriculture is monoculture, the agricultural practice of planting one crop in a given area year after year.
- 15) [정답] Also, large industrial facilities, playgrounds, and golf courses are making matters worse by destroying bee habitats that were once filled with diverse flowers.
- 16) [정답] "A green space can be a green desert unless it has flowering plants that are friendly to bees."
- 17) [정답] One more suspected factor that is contributing to the bees' poor nutrition is climate change.
- 18) [정답] Because patterns of flowering do not always match the bees' first winter flight, bees are likely to suffer from food shortages.
- 19) [정답] There are several ways bees can be killed by pesticides. One of them is direct contact.
- 20) [정답] If bees avoid direct contact with pesticides, they can still be contaminated through pollen, the air, water or soil.
- 21) [정답] Other types of pesticides could affect bees' brains, making the bees slow learners and sometimes causing them to lose their ability to find nectar.
- 22) [정답] Several ways to protect bees from pesticides are being proposed.
- 23) [정답] One of them is to apply pesticides in the evening.
- 24) [정답] This will minimize the impact of pesticides on bees, as bees take food during the day.
- 25) [정답] We can plant flowers in our gardens that are helpful for bees and try not to contaminate these flowers with pesticides.

- 26) [정답] This way we can expect commercial growers to reduce their use of pesticides.
- 27) [정답] In other words, we help ourselves by helping bees.