

1. 지각동사 5형식

- 1) 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적보어」로 구성되며, 목적보어로는 ‘명사, 형용사, 동사’가 올 수 있다.
- 2) 5형식 문장의 동사로 지각동사가 올 경우, 목적보어인 동사는 원형부정사나 현재분사(ing)의 형태로 온다.
- 3) 지각동사는 감각을 나타내는 동사로 see(보다), watch(보다), hear(듣다), smell(냄새 맡다), feel(느끼다) 등이 있다.

[교과서 예문으로 확인하기]

When we **see** our friends **laughing**, our mirror neurons *fire up and *mimic their *laughter in our minds, making us happy

- ✓ 5형식 문장의 동사로 지각동사인 see(보다)가 쓰였으므로 목적보어인 동사가 현재분사 형태(laughing)로 왔다.
원형부정사인 laugh가 오는 것도 가능하다.

<해석> 친구들이 웃고 있는 모습을 보면 우리의 거울 뉴런에 불이 들어오며, 우리 마음속에서 친구들의 웃음소리를 흉내 내고, 우리를 행복하게 한다.

We **see** someone **begging** on the street

- ✓ 지각동사 see로 인하여 목적보어는 현재분사의 형태(begging) 왔다.

<해석> 우리는 거리에서 구걸하는 사람을 본다.

2. 복합관계대명사<명사절>

- 1) 복합관계대명사는 선행사를 포함하여 명사절을 이끌어 문장 내에서 주어, 목적어의 역할을 한다.
- 2) 「관계대명사+ever」의 형태를 가지며, 포함한 선행사가 사람일 경우 who(m)ever, 사물일 경우 whatever/whichever를 사용한다.
 - who(m)ever(~하는 누구든지) = anyone who(m)
 - whatever(~하는 것은 무엇이든지) = anything that
 - whichever(~하는 것은 어떤 것이든지) = anything that
- 3) 복합관계대명사는 양보의 부사절을 이끌기도 하는 데, ‘~일지라도’의 의미를 갖는다.
 - whoever(누가 ~하더라도) = no matter who
 - whomever(누구를 ~하더라도) = no matter whom
 - whatever(무엇을 ~하더라도) = no matter what
 - whichever(어느 것을 ~하더라도) = no matter which

[교과서 예문으로 확인하기]

We may want to do **whatever** we can to help the person.

- ✓ do의 목적어로서 복합관계대명사절(whatever we can)이 사용되었다. whatever는 anything that으로 바꾸어 쓸 수 있다.

<해석> 우리는 그 사람을 돕기 위해 할 수 있는 것이라면 무엇이든지 하고 싶을 수도 있다.

Whoever has a healthy mind is capable of reading other people's minds.

- ✓ 복합관계대명사절(Whoever has a healthy mind)가 주어로 사용되었으며 이는 anyone who로 대체될 수 있다.

<해석> 건강한 마음을 가진 누구나 다른 사람들의 마음을 읽을 수 있다.

미리보는 빈출문장

★ Lessard imagined 1) how scary 2) it would be 2) to be the child, 3) left alone without knowing what was happening.

1) 간접의문문

imagined의 목적으로 간접의문문이 왔다. 간접의문문은 직접의문문과 달리 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.
따라서 간접의문문은 의문사+주어+동사의 순서를 갖는다.

2) 가주어 it 진주어 to부정사

간접 의문문의 주어인 to be the child를 가주어 it이 대체하고 진주어를 뒤에 위치시켰다.

3) 분사 구문

부사절(접속사+주어+동사)의 주어가 주절의 주어와 같을 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현한다.
if he(the child) was left → while being left

접속사 주어 동사 동사+ing

※ 분사 앞 being은 생략가능 하다.

<해석> Lessard는 자신이 무슨 일이 일어났는지도 모른 채 혼자 남겨진 아이라면 얼마나 무서울지를 상상했다.

★ 1) Whoever has a healthy mind 2) is capable of reading other people's minds.

1) 명사절로 쓰인 복합관계대명사

사람인 선행사를 포함한 복합관계대명사절이 문장의 주어로 쓰였다. whoever는 '~하는 누구든지'라는 뜻으로, anyone who로 바꾸어 쓸 수 있으므로 본문은 'Anyone who has a healthy mind ~'로 바꾸어 쓸 수 있다.

2) be capable of

'~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타낸다. 주어인 복합관계대명사는 단수 취급하므로 be동사에는 is가 왔고, 전치사인 of 뒤에는 (동)명사가 와야 하므로 reading이 왔다.

<해석> 건강한 마음을 가진 누구나 다른 사람들의 마음을 읽을 수 있다.

★ In 1990, a team of neuroscientists 1) led by Dr. Giacomo Rizzolatti made a historic discovery 2) while monitoring a monkey's brain.

1) 주격 관계대명사 + be동사의 생략

주격 관계대명사는 단독으로 생략 불가하나, 뒤에 be동사가 올 경우 함께 생략한다.
본문에서는 선행사 a team of neuroscientists를 수식하는 「주격 관계대명사(that/which) + was」가 생략되었다.

2) 분사 구문

부사절(접속사+주어+동사)의 주어가 주절의 주어와 같을 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현한다.
while they(the neuroscientists) were monitoring → (while) being monitoring

접속사 주어 동사 동사+ing

※ 접속사 while은 명확한 의미를 위해 생략하지 않았으며, 분사 앞 being은 생략한다.

<해석> 1990년에 Giacomo Rizzolatti 박사가 이끄는 신경 과학자 팀이 원숭이의 뇌를 관찰하다가 역사적인 발견을 했다.

미리보는 빈출문장

★ This 1) lets us go through their experiences 2) as if the experiences were ours.

1) 사역동사

5형식 문장 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어」에서 동사로서 사역동사(make, have, let)가 올 경우, 목적 보어로 동사 원형이 온다.

※ get : 목적보어로 to 부정사

help : 목적보어로 to 부정사 / 동사 원형

2) as if 가정법

‘마치 ~인 것처럼’이라고 해석하며 현재의 사실과 반대되는 일을 나타낸다.

동사를 과거형으로 쓰며 be동사는 주어와 상관없이 were로 쓰는 게 원칙이다.

〈해석〉 이는 우리가 그들의 경험이 마치 우리의 경험인 것처럼 겪도록 해 준다.

★ When we 1) see someone begging on the street, instead of simply walking by, we may 2) consider 3) what 4) it is like 4) to sleep out on a cold winter night and 2) leave some money for them.

1) 지각동사

5형식 문장 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어」에서 동사로서 지각동사(see, watch, hear, feel 등)가 올 경우, 목적 보어로 동사의 원형/현재분사(ing)가 온다.

2) 병렬연결

동사 consider 과 leave가 조동사 may에 의해 동사원형의 형태로 병렬연결 되었다.

3) 간접의문문

consider의 목적어로 간접의문문이 왔다. 간접의문문은 직접의문문과 달리 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.

따라서 간접의문문은 의문사+주어+동사의 순서를 갖는다.

4) 가주어 it 진주어 to부정사

간접 의문문의 진주어인 to sleep out on a cold winter night를 가주어 it이 대체하고 진주어를 뒤에 위치시켰다.

〈해석〉 거리에서 구걸하는 사람을 보면, 우리는 그냥 지나치는 대신 추운 겨울밤 밖에서 잠을 자는 건 어떨지 생각해 보고 약간의 돈을 남기고 갈 수도 있다.

★ These little conscious acts of empathy 1) help 2) make our lives happier and our world a better place for everyone.

1) 준사역동사 help

준 사역동사 help는 목적어로 동사가 올 경우 to부정사 혹은 동사 원형의 형태로 온다.

help의 목적어로 동사의 원형인 make가 왔다.

2) 5형식 문장

5형식 문장 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어」에서 목적보어 자리에는 명사, 형용사, 동사가 올 수 있다. 본문에서는 두 개의 5형식 문장이 and로 연결되어있다.

make our lives happier and our world a better place for everyone

V O1 OC1(형) O2 OC2(명)

〈해석〉 이런 작은 의식적인 공감 행위들은 우리의 삶을 더 행복하게 하고, 우리 세상을 모두에게 더 나은 곳으로 만들 수 있도록 돕는다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 08월 22일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.