

1. New Start, New Goals

DECISION TABLE FOR MINA

Mina is a high school student. Her dream is 1)[become/to become] a comics artist, so she 2)[join/joins] an after-school art program. However, after a few weeks, she starts skipping classes. Mr. Jo, the art teacher, asks her 3)[come/to come] to the art classroom for a talk.

Mr. Jo Mina, I haven't 4)[saw/seen] you in class for a 5)[moment/while].

Mina I'm so sorry, sir. I wanted 6)[coming/to come], but I couldn't.

Mr. Jo Is there a problem?

Mina Not really, but I have other things to do. I'm very busy these days. I 7)[hope/wish] I 8)[have/had] more time.

Mr. Jo Hmm, maybe the problem is not time 9)[and/but] time 10)[manage/management].

Mina What do you mean?

Mr. Jo Well, actually, I might have some 11)[suggests/suggestions]. Do you want to hear them?

Mina I'd love to!

(Mr. Jo walks up to the board and 12)[draw/draws] a big square. He divides it 13)[from/into] four blocks, with a number in each block.)

Mr. Jo This table 14)[categorizes/categories] things by urgency and 15)[important/importance]. The first block includes things that 16)[is/are] urgent and important; the second, important but not urgent; the third, urgent but not important; and last, neither urgent 17)[or/nor] important.

미나를 위한 결정 표

미나는 고등학생이다. 그녀의 꿈은 만화 작가가 되는 것이다. 그래서 그녀는 방과 후 미술 프로그램에 참여한다. 하지만, 몇 주가 지난 후 그녀는 수업에 빠지기 시작한다. 미술 선생님인 조 선생님은 그녀에게 면담을 위해 미술실로 오라고 요청한다.

조 선생님: 미나야, 한동안 수업에서 너를 보지 못했다.

미나: 죄송해요, 선생님. 수업에 오고 싶었지만 그럴 수 없었어요.

조 선생님: 어떤 문제라도 있니?

미나: 꼭 그런 건 아닌데, 다른 할 일들이 있어서요. 요즘 굉장히 바빠요. 시간이 더 있었으면 좋겠어요.

조 선생님: 음, 아마 문제는 시간이 아니라 시간 관리인 것 같구나.

미나: 무슨 말씀이세요?

조 선생님: 음, 사실 내가 어떤 조언을 줄 수도 있을 것 같구나. 들어보겠니?

미나: 좋아요!

(조 선생님은 칠판에 가서 큰 사각형을 그린다. 그는 그것을 네 구역으로 나누고 각각의 구역에 숫자를 더한다.)

조 선생님: 이 표는 일들을 긴급성과 중요성으로 범주를 나눈다. 첫 번째 구역은 급하고 중요한 것들을 포함하고, 두 번째 구역은 중요하지만 급하지 않은 것들, 세 번째 구역은 급하지만 중요하지 않은 것들, 그리고 마지막은 긴급하지도 않고 중요하지도 않은 것들을 포함한다.

Mr. Jo We usually don't have time for everything, so we must decide 18)[that/what] we should stop or reduce. Now, out of the four blocks, which do you think we should 19)[give/give up] first?

Mina Well, maybe block 4. Things that are 20)[either/neither] urgent nor important.

Mr. Jo Right. Can you give me some examples?

Mina Hmm. I'm not sure.

Mr. Jo 21)[How/What] about surfing the Web or 22)[checking/to check] social media?

Mina You're right. I waste too much time 23)[read/reading] the 24)[late/latest] gossip and 25)[keep/keeping] up with my friends' updates.

Mr. Jo Maybe that's one reason you don't have enough time.

Mina True. I'll do my best to stop.

Mr. Jo Great! Now, let's think about block 3 — things that are urgent but not important. Do you 26)[current/currently] have anything urgent to do?

Mina Well, as you know, I'm class 27)[resident/president]. And the classroom 28)[decorative/decoration] should 29)[done/be done] by the end of this week. There are lots of things to do: putting labels on 30)[locks/lockers], designing a notice board, and 31)[buying/to buy] cleaning materials.

Mr. Jo Are they all important to you? I mean, do you have to do all of them 32)[with/on] your own?

Mina No. I think I can do them with other classmates.

Mr. Jo That's right. They're not your 33)[solo/sole] responsibility. They're 34)[respectively/relatively] less important to you because someone can do them for you. I think you should find classmates who can help you.

조 선생님: 우리는 보통 모든 것을 위해 시간을 할애할 수 없으니, 무엇을 그만두거나 줄여야 할지 결정해야만 해. 자, 네 구역 중에서 너는 우리가 어디를 먼저 포기해야 한다고 생각하니?

미나: 음, 아마도 4구역인 것 같아요.

조 선생님: 맞아. 예를 들어 줄 수 있니?

미나: 음, 잘 모르겠어요.

조 선생님: 인터넷에서 정보를 둘러보는 것이나 소셜 미디어를 확인하는 것은 어때?

미나: 맞아요. 저는 최근 기사를 읽거나 친구들의 최근 소식을 확인하는데 너무 많은 시간을 낭비해요.

조 선생님: 아마도 그것이 네가 충분한 시간을 갖지 못하는 한 가지 원인인 것 같구나.

미나: 사실이에요. 그만두기 위해 최선을 다 하겠어요.

조 선생님: 좋아! 이제, 3구역— 급하지만 중요하지 않은 일에 대해 생각해 보자. 너는 최근에 해야 할 급한 일이 있니?

미나: 음, 선생님도 아시겠지만, 저는 학급 반장이예요. 그리고 학급미화가 이번 주말까지 끝나야 해요. 할 일이 많아요. 사물함에 이름표 붙이기, 게시판 꾸미기, 그리고 청소도구 구입하기요.

조 선생님: 그것들이 모두 너에게 중요하니? 내 말은, 너는 그 모든 것을 혼자서 해야만 하니?

미나: 아니요. 제 생각엔 제가 그것들을 다른 반 친구들과 할 수 있을 것 같아요.

조 선생님: 맞아. 그것들은 너 혼자만의 책임이 아니야. 그것들은 다른 사람이 너 대신 할 수도 있는 것이기 때문에 비교적 너에게 덜 중요해. 내 생각엔 너를 도울 반 친구를 찾아야만 할 것 같아.

Mina I got it! I should have ³⁵[asking/asked] for help from the beginning. I'll try to find classmates who can help me.

Mr. Jo Excellent! Now, you know ³⁶[where to/how to] save time. Where will you spend the extra time you saved?

Mina Block 1 — things that are both urgent ³⁷[or/and] important, like my math homework. It's ³⁸[due/due to] tomorrow.

Mr. Jo Right. That is ³⁹[that/what] you should do before anything else. But what about block 2?

Mina Hmm, what could go in block 2? What is ⁴⁰[important something/something important] but not urgent?

Mr. Jo They are things you must do ⁴¹[regular/regularly] to make your life happier in the long run. They can be things like exercising or career planning. Didn't you say you wanted to be a comics artist in the future?

Mina Yes, I did. I love drawing cartoons.

Mr. Jo Okay, then what would you put in block 2?

Mina Practicing drawing cartoons! Oh, I shouldn't have ever ⁴²[starting/started] skipping your classes.

Mr. Jo People ⁴³[tend/intend] to ignore block 2. However, we should find time for those things, even when we're busy. After all, the point is not urgency but importance.

Mina I'll keep that in mind.

Mr. Jo Next time you are about ⁴⁴[doing/to do] anything, stop and think about this table. That way, you'll be able to ⁴⁵[manage/managing] your time better.

Mina Okay, I will. Thank you, sir!

미나: 알겠어요! 저는 처음부터 도움을 구했어야 했어요. 저를 도와줄 반 친구들을 찾아볼게요.

조 선생님: 훌륭해! 이제, 너는 시간을 절약하는 방법을 알았어. 너는 네가 절약한 여분의 시간을 어디에 쓸 거니?

미나: 1구역-수학 숙제와 같이 급하고 중요한 일예요. 그것은 내일까지 예요.

조 선생님: 맞아. 그것이 네가 다른 것 보다 먼저 해야 하는 것 이야. 하지만 2구역은 언제?

미나: 음, 2번 영역에는 뭐가 들어갈 수 있을까요? 무엇이 중요하지만 급하지 않은 것일까요?

조 선생님: 그것들은 네가 네 인생을 궁극적으로 더 행복하게 만들기 위해 규칙적으로 해야만 하는 일들이야. 그것들은 운동이나 직업 계획 같은 것들이 될 수 있어. 너는 장래에 만화 작가가 되고 싶다고 하지 않았니?

미나: 아뇨, 그랬어요. 저는 만화 그리는 것을 정말 좋아해요.

조 선생님: 그래, 그러면 너는 무엇을 2구역에 넣겠니?


미나: 만화 그리기 연습하구요! 아, 저는 선생님의 수업에 빠지기 시작하지 말았어야 했어요.

조 선생님: 사람들은 2구역을 무시하는 경향이 있어. 하지만, 우리는 바쁠 때라도 그런 일들을 위해 시간을 내야 해. 결국, 중요한 것은 긴급성이 아니라 중요성이야.

미나: 명심할게요.

조 선생님: 다음에 무언가를 하려고 할 때, 잠시 이 표에 대해 생각하렴. 그런 식으로, 너는 시간을 더 잘 활용할 수 있을 거야.

미나: 네, 그럴게요. 감사합니다, 선생님!

	<p>◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시</p> <p>1) 제작연월일: 2019-12-20</p> <p>2) 제작자: 교육지대(주)</p> <p>3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.</p>
<p>◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.</p>	

정답

- 1) [정답] to become
- 2) [정답] joins
- 3) [정답] to come
- 4) [정답] seen
- 5) [정답] while
- 6) [정답] to come
- 7) [정답] wish
- 8) [정답] had
- 9) [정답] but
- 10) [정답] management
- 11) [정답] suggestions
- 12) [정답] draws
- 13) [정답] into
- 14) [정답] categorizes
- 15) [정답] importance
- 16) [정답] are
- 17) [정답] nor
- 18) [정답] what
- 19) [정답] give up
- 20) [정답] neither
- 21) [정답] How
- 22) [정답] checking
- 23) [정답] reading
- 24) [정답] latest

- 25) [정답] keeping
- 26) [정답] currently
- 27) [정답] president
- 28) [정답] decoration
- 29) [정답] be done
- 30) [정답] lockers
- 31) [정답] buying
- 32) [정답] on
- 33) [정답] sole
- 34) [정답] relatively
- 35) [정답] asked
- 36) [정답] how to
- 37) [정답] and
- 38) [정답] due
- 39) [정답] what
- 40) [정답] something important
- 41) [정답] regularly
- 42) [정답] started
- 43) [정답] tend
- 44) [정답] to do
- 45) [정답] manage