구문독해 심화

IJ 다음과 같이 문장을 끊어 읽고 해석해 보세요.

취미가 그림 그리기인 우리 엄마는 My mom whose hobby is painting / is an accountant. S 소유격 관계대명사 해석 취미가 그림 그리기인 우리 엄마는 회계사이다.

6. 관계사

A. 소유격 관계대명사

- O1 I like your house whose roof color is yellow. 내신용
- 02 I have a bike whose speed is faster than others. 내신용
- 03 She has a dictionary whose cover is torn.
- 04 This is an alarm clock whose sound is too loud and annoying. (+588)
- 05 The most loved country for tourism is France whose capital is Paris.
- 06 He is a doctor whose work is to care for people.
- 07 Most publishers won't want to waste time with writers whose material contains too many mistakes.
- 08 The koala is the only known animal whose brain only fills half of its skull.
- 09 The government founded a hotline whose volunteers reach out to suicidal teenagers. 😕😤

- 01 □ roof 지붕 03 □ dictionary 사전 □ torn 찢어진 04 □ annoying 짜증나는 05 □ capital 수도
- 07 □ publisher 출판사 □ material 자료 □ contain 포함하다 08 □ skull 두개골
- **09** □ found 만들다 □ hotline 긴급 직통 전화 □ reach out 연락하다 □ suicidal 자살 가능성이 있는

40	тт					1						1
10	He	lS	our	ıdea	man	whose	role	1S	to	suggest	new	plans.

B. 관계대명사의 계속적 용법

- 11 My village was hit by a storm, which damaged many households.
- 12 I have an old friend, who became a judge.
- 13 She had a handsome husband, whom she loved a lot.
- 14 He bought a new shirt, which was too small for him.
- 15 I live in Busan, which is located in the Southern part of Korea.
- 16 Warren talked to a lawyer, who helped him put the money in a trust.
- 17 We create artifacts, which form the critical aspect of technologies.
- 18 Tea supplements the basic needs of those tribes, whose diet lacks vegetables.
- 19 People in Alaska, who always encounter snow, have eight words describing the state of snow.
- 20 A priest was sharing a story about newborn twins, one of whom was ill after birth. (내산용)

- 10 □ suggest 제안하다 11 □ damage 피해를 입히다 □ household 가정 12 □ judge 판사 15 □ located 위치한
- 16 □ trust 신탁 17 □ artifact 가공품 □ critical 중요한 □ aspect 측면 18 □ supplement 보충하다 □ tribe 부족
- □ diet 식단 19 □ encounter 만나다 □ state 상태 20 □ priest 목사 □ newborn 갓 태어난



\sim	70.00					
(-	과겨	ᄓᄆᄾ	F \A/	m	arı	_
U			ı vv	115	- 1	c

- 21 I can introduce to you a perfect place where you can hide.
- 22 Seoul is the city where every amazing thing can happen.
- 23 Athens is the city where the first Olympic Games were held.
- 24 The park where I go jogging in the morning is for locals.
- 25 The hotel where they are staying right now is somewhat secluded.
- 26 She was a social worker in a place where the average income was very low.
- 27 Consider a situation where an investigator is studying deviant behavior.
- 28 The city where I want to travel has an awesome night view.
- 29 All customers may ask for a refund at the store where they purchased the items.

- 24 □ local 지역 주민 25 □ somewhat 약간, 다소 □ secluded 한적한, 외딴 26 □ social worker 사회복지사
- □ average 평균의 □ income 수입 27 □ investigator 조사관 □ deviant 일탈적인 □ behavior 행동
- 28 □ awesome 멋진 29 □ ask for ~를 요청하다 □ purchase 구매하다 30 □ rare 희귀한



_				
ı٦	1/1-7	ᅵᆸᆺ	- 14/	h v
1 /	1 1	^	ı w	nν

- 31 My friend never told me a reason for which she contacted the professor.
- 32 Wendy wanted to know the reason why her sister always got the new items. 내사용
- 33 The meteorologist explained the reason why heat dome occurs this summer. (+588)
- 34 I am explaining to my son why he can't go out after sunset.
- 35 The firm didn't tell me the reason why I was not accepted. (+588)
- 36 The reason why worry kills more people than work is that more people worry than work.
- 37 Do you know the reason why they canceled the trip?
- 38 Sally wanted to know the reason why she got excluded from the team. 내산용
- 39 The mechanic tries to find out why the machine doesn't work.
- 40 He searched for the reasons why people prefer learning on their own.

어희

- 31 □ contact 접촉하다 33 □ meteorologist 기상학자 □ heat dome 열 돔 현상 34 □ sunset 해질녘
- 35 □ firm 회사 38 □ exclude 배제시키다 39 □ mechanic 기계공 40 □ prefer 선호하다



E. 관계부사 when

- 41 It becomes the coolest moment when you really don't care how others look.
- 42 I had a huge accident on the day on which I first rode my bike.
- 43 When you reach the first place, that is the moment the real competition begins.
- 44 I miss last summer vacation when we visited Ronda. (내신용)
- 45 My favorite day of the week is Friday when the weekend is about to begin.
- 46 The worst moment in a week is Sunday evening when the whole week is about to unroll.
- 47 Do you remember the moment when we decided to set up our own business?
- 48 The bath is a time when the child is comfortable with her imagination.
- 49 A milestone had been reached one day when he was playing catch with his son.
- 50 This story is about a government-owned factory in the days when the country had a much more socialist economy. (***)

- 42 ☐ huge 거대한 43 ☐ competition 경쟁 46 ☐ unroll 펼쳐지다 47 ☐ set up business 회사를 세우다
- 48 □ comfortable 편안한 □ imagination 상상 49 □ milestone 중요한 단계 □ play catch 캐치볼을 하다
- 50 □ socialist 사회주의 □ economy 경제

F 과계부사 how					
	F	과겨	ᅵᆸᆺ	ŀh	$\cap W$

- 51 This recipe is how my grandmother used to make an apple pie.
- 52 We wanted to know the way in which he found the path in the forest.
- 53 I shared the way I form close relationships with babies.
- 54 How the principal treats most teachers is not acceptable.
- 55 I asked them the way I can block spam messages on my phone.
- 56 Life is not about what happened to you but 100% how you react to it.
- 57 It brings qualitative changes in the way people live.
- 58 The way we communicate influences our ability to build strong and healthy communities.
- 59 Color can impact how you perceive design.
- 60 These impressive shifts have determined how civilizations will live and die. (+588)

- 51 □ recipe 요리법 52 □ forest 숲 53 □ relationship 관계 54 □ principal 교장 □ treat 대접하다
- □ acceptable 수용 가능한 56 □ react 반응하다 57 □ qualitative 질적인 58 □ communicate 의사소통하다
- □ community 공동체 59 □ impact 영향을 끼치다 □ perceive 인식하다 60 □ impressive 인상적인 □ shift 변화
- □ civilization 문명



정답확인

A. 소유격 관계대명사

나는 좋아한다 너의 집을 (그것의) 지붕 색깔이 노란색인

01 I / like / your house / whose roof color is yellow.

S V 0 소유격 관계대명사

해석 나는 지붕 색깔이 노란색인 너의 집을 좋아한다.

나는 가지고 있다 자전거를 (그것의) 속도가 다른 것들보다 더 빠른

- **02** I / have / a bike / whose speed is faster than others.
 - S V 0 소유격 관계대명사
 - 해석 나는 속도가 다른 것들보다 더 빠른 자전거를 가지고 있다.
 - * 소유격 관계대명사 뒤로 나오는 절 안에서 동사(is)는 그 앞에 나오는 명사(speed)에 수일치 시킨다.

그녀는 가지고 있다 사전을 (그것의) 표지가 찢어진

- **03** She / has / a dictionary / whose cover is torn.
 - S V 0 소유격 관계대명사
 - 해석 그녀는 표지가 찢어진 사전을 가지고 있다.
 - * torn은 tear의 과거분사 형태이며, '사전의 표지'는 '찢어진' 것이므로 수동태 'is torn」을 사용한다.

이것은 알람시계이다 (그것의) 소리가 너무 크고 짜증나는

- **04** This / is an alarm clock / whose sound is too loud and annoying.
 - S V C 소유격 관계대명사
 - 해석 이것은 소리가 너무 크고 짜증나는 알람시계이다.

관광으로 가장 사랑 받는 나라는 프랑스이다 (그것의) 수도가 파리인

O5 The most loved country for tourism / is France / whose capital is Paris.

S V C 소유격 관계대명사

- 해석 관광으로 가장 사랑받는 나라는 수도가 파리인 프랑스이다.
- * 프랑스가 관광으로 사랑 '받는' 상황이기 때문에 수동의 의미가 있는 과거분사 loved를 사용한다.

그는 의사이다 (그 사람의) 업무가 사람들을 돌보는 것인

- 06 He / is a doctor / whose work is to care for people.
 - S V C 소유격 관계대명사
 - 해석 그는 업무가 사람들을 돌보는 것인 의사이다.
 - * Tto care for people」는 to 부정사의 명사적 용법으로 보어 자리에 쓰였다.



대부분의 출판사들은 시간을 낭비하길 원하지 않을 것이다 작가들에게 자료가 너무 많은 실수를 포함하고 있는 07 Most publishers / won't want to waste time / with writers / whose material contains too many V 0 소유격 관계대명사 mistakes. 해석 대부분의 출판사들은 자료에 너무 많은 실수를 포함하고 있는 작가들로 인해 시간을 낭비하길 원하지 않을 것이다. * 동사 want는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이다. 코알라는 유일하게 알려진 동물이다 (그것의) 뇌가 두개골의 절반만을 채우고 있는 08 The koala / is the only known animal / whose brain only fills half of its skull. ς C 소유격 관계대명사 해석 코알라는 뇌가 두개골의 절반만 채우는 것으로 알려진 유일한 동물이다. * 코알라는 '알려진' 동물이기 때문에 수동의 의미가 있는 과거분사 known이 animal을 수식하고 있다. 만들었다 긴급 직통 전화를 (그것의) 자원봉사자들이 자살 가능성이 있는 청소년들에게 연락하는 정부는 09 The government / founded / a hotline / whose volunteers reach out to suicidal teenagers. 소유격 관계대명사 0 ● 해석 ● 정부는 자원봉사자들이 자살 가능성이 있는 청소년들에게 연락하는 긴급 직통 전화를 만들었다. * '만들다, 설립하다'라는 의미의 동사 'found'와 '찰다'라는 의미의 동사 find의 과거형 'found'를 헷갈리지 않도록 유의한다. 우리의 아이디어맨이다 (그 사람의) 역할이 새로운 계획들을 제안하는 것인 ㄱ느 10 He / is our idea man / whose role is to suggest new plans. С 소유격 관계대명사

- <mark>해석</mark> 그는 역할이 새로운 계획들을 제안하는 것인 우리의 아이디어 맨(뛰어난 아이디어를 잘 생각해 내는 사람)이다.
- * Tto suggest new plans」는 to 부정사의 명사적 용법이다.
- B. 관계대명사의 계속적 용법

우리 마을은 태풍에 의해 타격을 받았다 그것은 많은 가정들에게 피해를 입혔다

- 11 My village / was hit by a storm, / which damaged many households. S 관계대명사의 계속적 용법
 - (해석) 우리 마을은 태풍에 의해 타격을 받았고, 이는 많은 가정들에게 피해를 입혔다.
 - * hit은 '타격을 주다'라는 의미의 동사로, 과거형과 과거분사 형태가 모두 hit이다. 이 문장에서는 수동태 「was hit」으로 쓰였다.

나는 오래된 친구가 있다 그는 판사가 되었다

12 I / have an old friend, / who became a judge.

S V O 관계대명사의 계속적 용법

해석 나는 오래된 친구가 있는데, 그는 판사가 되었다.

* judge는 명사로 '판사', 동사로는 '판단하다'를 의미한다.

 그녀는
 잘생긴 남편이 있었다
 그녀는 그를 많이 사랑했다.

 13 She / had a handsome husband, S
 V
 0
 관계대명사의 계속적 용법

해석 그녀는 잘생긴 남편이 있었으며, 그녀는 그를 매우 사랑했다.

그는 샀다 새로운 셔츠를 그것은 그에게 너무 작았다

14He/ bought/ a new shirt/ which was too small for himSV0관계대명사의 계속적 용법

해석 그는 새로운 셔츠를 샀고, 그것은 그에게 너무 작았다.

나는 부산에 산다 그곳은 한국의 남쪽 부분에 위치해 있다

15 I / live in Busan, / which is located in the Southern part of Korea.

S V 관계대명사의 계속적 용법

해석 나는 부산에 살며, 그곳은 한국의 남쪽 부분에 위치해 있다.

Warren은 변호사와 얘기를 했다 그는 그(Warren)가 돈을 신탁에 넣을 수 있도록 도왔다

16 Warren / talked to a lawyer, / who helped him put the money in a trust.

S V 관계대명사의 계속적 용법

해석 Warren은 변호사와 이야기를 했고, 그는 그(Warren)가 돈을 신탁에 넣을 수 있도록 도왔다.

* 「help(V) + him(O) + put(O.C)」이 사용되었고, 준사역동사 help는 목적격 보어 자리에 동사원형 혹은 to 부정사를 쓴다.

우리는 가공품들을 만든다 (그것들은) 기술의 중요한 측면을 형성한다

17 We / create artifacts, / which form the critical aspect of technologies.

S V O 관계대명사의 계속적 용법

해석 우리는 가공품들을 만들며, 그것들은 기술의 중요한 측면을 형성한다.

* form은 동사로 '형성하다, 구성하다'의 의미를, 명사로는 '형태, 방식, 모습'의 의미를 지닌다.



차는 보충한다 그 부족들의 기본적인 욕구를 그들의 식단은 야채가 부족하다 18 Tea / supplements / the basic needs of those tribes, / whose diet lacks vegetables. 관계대명사의 계속적 용법 해석 차는 그 부족들의 기본적인 욕구를 보충하며, 그들의 식단은 야채가 부족하다. * lack은 동사로 '~이 없다, 부족하다'를 의미하고, 명사로 '부족, 결핍'을 의미한다. 알래스카의 사람들은 항상 눈을 만나는 여덟 개의 단어를 가지고 있다 문의 상태를 묘사하는 19 People in Alaska, who always encounter snow, / have eight words / describing the state of snow. Ω S 관계대명사의 계속적 용법 해석 항상 눈을 만나는 알래스카 사람들은 눈의 상태를 묘사하는 여덟 개의 단어를 가지고 있다. * 능동의 의미를 지닌 현재분사 describing은 명사 eight words를 수식하고 있다. 목사님은 나누고 있었다 갓 태어난 쌍둥이에 대한 이야기를 그들 중 한명은 태어난 후에 아팠다 **20** A priest was sharing / a story about newborn twins, one of whom was ill after birth. 관계대명사의 계속적 용법 해석 목사님은 갓 태어난 쌍둥이에 대한 이야기를 나누고 있었고, 그들 중 한 명은 태어난 후에 아팠다.

C. 관계부사 where

나는 소개할 수 있다 너에게 완벽한 장소를 네가 숨을 수 있는

21 I / can introduce / to you / a perfect place / where you can hide.

S V O 관계부사 where

해석 나는 네가 숨을 수 있는 완벽한 장소를 너에게 소개할 수 있다.

* introduce는 4형식으로 쓸 수 없는 동사로, '~에게'를 표현하고 싶다면 「to+명사」의 전치사구 형태로 표현해야 한다.

서울은 도시이다 모든 놀라운 일이 일어날 수 있는

22 Seoul / is the city / where every amazing thing can happen.

S V C 관계부사 where

해석 서울은 모든 놀라운 일이 일어날 수 있는 도시이다.

아테네는 도시이다 첫 번째 올림픽 게임이 열렸던 23 Athens / is the city / where the first Olympic Games were held. V C 관계부사 where 해석 아테네는 첫 번째 올림픽 게임이 열렸던 도시이다. * 첫 번째 올림픽 게임이 '열렸'기 때문에 「were held」라는 수동태를 사용한다. 공원은 내가 아침에 조깅하러 가는 지역 주민들을 위한 것이다 24 The park / where I go jogging in the morning / is for locals. S 관계부사 where 해석 내가 아침에 조깅하러 가는 공원은 지역 주민들을 위한 것이다. 그들이 바로 지금 머물고 있는 호텔은 다소 한적하다 **25** The hotel / where they are staying right now / is somewhat secluded. S 관계부사 where C 해석 그들이 지금 머물고 있는 호텔은 다소 한적하다. * somewhat은 '약간, 다소, 어느정도'라는 의미의 부사이다. 지역에서 평균 수입이 매우 낮은 그녀는 사회복지사였다 26 She / was a social worker / in a place / where the average income was very low. 관계부사 where 해석 그녀는 평균 수입이 매우 낮은 지역에서 사회복지사였다. 조사관이 일탈적인 행동을 연구하고 있는 상황을 생각해 보라 27 Consider a situation / where an investigator is studying deviant behavior. O 관계부사 where 해석 조사관이 일탈적인 행동에 대해 연구하고 있는 상황을 생각해 보라. * 선행사가 situation인 경우 관계부사 where을 주로 사용하여 수식한다. 도시는 내가 여행하고 싶은 멋진 야경을 가지고 있다 28 The city / where I want to travel / has an awesome night view. S 관계부사 where 해석 내가 여행하고 싶은 도시는 멋진 야경을 가지고 있다.



모든 고객들은 환불을 요청할 수 있다 상점에서 그들이 상품들을 구매했던 29 All customers / may ask for a refund / at the store / where they purchased the items. Ω 관계부사 where 해석 모든 고객들은 그들이 상품들을 구매했던 상점에서 환불을 요청할 수 있다. * 조동사 may는 '~해도 좋다' 또는 '~할 수 있다'의 의미를 지닌다. 장소를 그는 알 수도 있다 네가 희귀한 책들을 찾을 수 있는 **30** He / might know / the place / where you can find rare books. S O 관계부사 where 해석 그는 네가 희귀한 책들을 찾을 수 있는 장소를 알 수도 있다. D. 관계부사 why 내 친구는 절대로 말하지 않았다 나에게 이유를 그녀가 교수에게 연락한 31 My friend / never told / me / a reason / for which she contacted the professor. V I.O D.O 관계부사 why와 동일한 역할을 하는 '전치사 + 관계대명사' 해석 내 친구는 그녀가 교수에게 연락한 이유를 절대로 나에게 말하지 않았다. 이유를 알고 싶었다 왜 그녀의 언니만 늘 새로운 물건을 가졌는지 Wendy는 32 Wendy / wanted to know the reason / why her sister always got the new items. V 0 관계부사 why 해석 Wendy는 왜 그녀의 언니가 항상 새로운 물건을 가졌는지 알고 싶었다. * 동사 want는 to 부정사를 목적어로 취한다. 이유를 왜 올해 여름에 열 돔 현상이 발생하는지 기상학자는 설명했다 33 The meteorologist / explained / the reason / why heat dome occurs this summer. O 관계부사 why 해석 기상학자는 왜 올 여름에 열 돔 현상이 발생하는지 이유를 설명했다.

```
나는 설명하고 있다 나의 아들에게 왜 그가 해가 진 이후에 밖에 나갈 수 없는지
34 I / am explaining / to my son / why he can't go out after sunset.
                            관계부사 why
  해석 나는 나의 아들에게 왜 그가 해가 진 후에 밖에 나갈 수 없는지 설명하고 있다.
  * explain는 4형식으로 사용할 수 없는 3형식 동사로, '~에게'를 표현하고 싶다면 「to+명사」의 전치사구 형태로 표현해야 한다.
   그 회사는
            말하지 않았다 나에게 이유를
                                        왜 내가 받아들여지지 않았는지
35 The firm / didn't tell / me / the reason / why I was not accepted.
                      I.O
                            D.O 관계부사 why
  해석 그 회사는 내가 받아들여지지 않은 이유를 나에게 말해주지 않았다.
  * '내'가 '받아들여지지 않은' 상황이므로 수동태「was not accepted」가 쓰였다.
              왜 걱정이 일 보다 많은 사람들을 죽이는지에 대한
                                                     더 많은 사람들이 일보다 걱정을 하기 때문이다
  이유는
36 The reason / why worry kills more people than work / is / that more people worry than
   S 관계부사 why
work.
  해석 걱정이 일보다 더 많은 사람들을 죽이는 이유는 더 많은 사람들이 일보다 걱정을 하기 때문이다.
   * 주격 보어 자리에 접속사 that으로 시작하는 명사절이 쓰였다.
   너는 아니
                이유를
                            왜 그들이 여행을 취소했는지
37 Do you know / the reason / why they canceled the trip?
   V S
                 O 관계부사 why
  해석 너는 왜 그들이 여행을 취소했는지 이유를 아니?
   Sally는 이유를 알고 싶었다
                                  왜 그녀가 팀으로부터 배제되었는지
38 Sally / wanted to know the reason / why she got excluded from the team.
                       O 관계부사 why
  해석 Sally는 왜 그녀가 팀으로부터 배제되었는지 그 이유를 알고 싶었다.
  * '그녀'가 '배제된' 상황이므로 수동태「got excluded」를 사용했다.
                찾아내려고 노력한다 왜 그 기계가 작동하지 않는지
39 The mechanic / tries to find out / why the machine doesn't work.
                 V O 관계부사 why
   해석 그 기계공은 왜 그 기계가 작동하지 않는지 찾아내려고 노력한다.
  * 동사 try 다음에 목적어로 to 부정사가 쓰이면 '~하려고 노력하다'라는 의미로 해석한다.
```

그는 조사했다 이유들을 왜 사람들이 스스로 배우는 것을 선호하는지 **40** He / searched / for the reasons / why people prefer learning on their own. 관계부사 why 해석 그는 왜 사람들이 스스로 배우는 것을 선호하는지 이유들을 조사했다. * 「search for」는 '~를 찾다, 조사하다'라는 의미이다. E. 관계부사 when 가장 멋진 순간이 된다 네가 진짜 상관하지 않을 때 어떻게 다른 사람들이 보는지 41 It becomes the coolest moment / when you really don't care / how others look. С 관계부사 when 해석 다른 사람들이 어떻게 보는지 네가 진짜 상관하지 않을 때 가장 멋진 순간이 된다. 나는 큰 사고를 당했다 그 날에 내가 처음으로 내 자전거를 탔던 **42** I / had a huge accident / on the day / on which I first rode my bike. 0 관계부사 when의 역할을 하는 '전치사 + 관계대명사' 해석 나는 내가 처음 나의 자전거를 탄 날에 큰 사고를 당했다. 네가 1등을 하게 될 때 그 때가 순간이다 진짜 경쟁이 시작되는 43 When / you / reach the first place, / that is the moment / the real competition begins. S' V' C' 관계부사 when 생략 Ω 해석 네가 1등을 하게 될 때, 그 때가 진짜 경쟁이 시작되는 순간이다. * 동사 reach는 '~에 도착하다'라는 의미 외로도 '(특정 수준에) 이르다(달하다)'라는 의미를 지닌다. 나는 그리워한다 작년 여름 방학을 우리가 Ronda를 방문했던 44 I / miss / last summer vacation / when we visited Ronda. S Ω 관계부사 when 해석 나는 우리가 Ronda를 방문했던 작년 여름 방학을 그리워한다. * Ronda를 방문했던 것은 과거이므로 과거동사 visited를, 작년 여름 방학을 그리워하는 것은 현재이므로 현재동사 miss를 사용한다. 일주일 중 내가 가장 좋아하는 날은 금요일이다 주말이 막 시작하려는 45 My favorite day of the week / is Friday / when the weekend is about to begin. S С 관계부사 when 해석 일주일 중에서 내가 가장 좋아하는 날은 주말이 막 시작하려는 금요일이다. * 「be about to + 동사원형」은 '막 ~ 하려고 하다'라는 의미이다.

일주일 중 가장 최악의 순간은 일요일 저녁이다 전체 일주일이 막 펼쳐지려고 하는 **46** The worst moment in a week / is Sunday evening / when the whole week is about to unroll. V C 관계부사 when 해석 일주일 중 가장 최악의 순간은 전체 일주일이 막 시작하려고 하는 일요일 저녁이다. * '나쁜'이라는 의미의 형용사 bad의 비교급은 worse이고 최상급은 worst이다. 우리가 우리의 회사를 세우기로 결정했던 너는 기억하니 그 순간을 47 Do you remember / the moment / when we decided to set up our own business? 관계부사 when 해석 너는 우리가 우리의 회사를 세우기로 결정했던 그 순간을 기억하니? * 동사 decide는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이다. 목욕은 시간이다 아이가 그녀의 상상력에 편안해지는 **48** The bath / is a time / when the child is comfortable with her imagination. 관계부사 when 해석 목욕은 아이가 그녀의 상상력에 편해지는 시간이다. 도달되어졌다 어느 날 그가 아들과 함께 캐치볼을 하고 있었던 중요한 단계가 49 A milestone / had been reached / one day / when he was playing catch with his son. ς 관계부사 when 해석 그가 아들과 함께 캐치볼을 하고 있었던 어느 날 중요한 단계가 도달되었다. * 주어인 A milestone이 '도달되어진' 것이므로 수동태「been reached」를 사용했다. 그 나라가 훨씬 더 사회주의적인 경제를 가졌던 시절에 이 이야기는 정부가 소유한 공장에 관한 것이다

50 This story / is about a government-owned factory / in the days when the country had a V 관계부사 when much more socialist economy.

해석 이 이야기는 그 나라가 훨씬 더 사회주의적인 경제를 가졌던 시절에 정부가 소유한 공장에 관한 것이다.

* 비교급을 강조하는 부사 much가 쓰였다. 이 외로도 a lot, even, still, far 등의 표현들이 비교급을 강조하는 부사이다.

F. 관계부사 how

이 요리법은 우리 할머니가 사과 파이를 만들곤 했던 방법이다

51 This recipe / is how my grandmother used to make an apple pie.

V 관계부사 how

해석 이 요리법은 우리 할머니가 사과 파이를 만들곤 했던 방법이다.

* 「used + to 부정사」는 '(과거에) ~ 하곤 했다'라는 의미이다.

우리는 방법을 알고 싶었다

그가 숲속에서 길을 찾았던

С

52 We wanted to know the way / in which he found the path in the forest.

s v

O 관계부사 how의 역할을 하는 '전치사 + 관계대명사'

해석 우리는 그가 숲속에서 길을 찾았던 방법을 알고 싶었다.

* 관계부사 how를 '전치사+관계대명사'인 'in which」로 쓸 경우 선행사 the way와 함께 사용할 수 있다.

나는 공유했다 방법을 내가 아기들과 친밀한 관계를 형성하는

53 I / shared / the way / I form close relationships with babies.

S V O 관계부사 how 생략

해석 나는 내가 아기들과 친밀한 관계를 형성하는 방법을 공유했다.

* close는 '친밀한, 가까운'이라는 의미의 형용사로 이 문장에서는 명사 relationships를 수식한다.

그 교장이 대부분의 선생님들을 대하는 방식은

수용 가능하지 않다

54 How the principal treats most teachers / is not acceptable.

관계부사 how

ς

V C

해석 그 교장이 대부분의 선생님들을 대하는 방식은 수용 가능하지 않다.

* 주어는 「How ~ teachers」까지이며, 관계부사절 주어는 단수 취급하기 때문에 단수동사인 is를 쓴다.

나는 물었다 그들에게 내가 내 전화기에서 스팸 메시지를 차단할 수 있는 방법을

55 I / asked / them / the way I can block spam messages on my phone.

S V I.O 관계부사 how 생략

D.O

해석 나는 내 전화기에서 스팸 메시지를 차단할 수 있는 방법을 그들에게 물어보았다.



	[심외] 6.판계사_쁘.워크룩_ㅋ
56	삶은 너에게 무슨 일이 일어났는지에 관한 것이 아니라 100% 네가 그것에 어떻게 반응하는지에 관한 것이다 Life / is not about what happened to you / but 100% how you react to it. S V 관계부사 how
	해석 삶은 너에게 무슨 일이 일어났는지에 관한 것이 아니라 100% 네가 그것에 어떻게 반응하는지에 관한 것이다. * 「not A but B」 구문이 쓰여 'A가 아니라 B이다'라고 해석한다.
57	그것은 가져온다 질적인 변화를 사람들이 사는 방식에 It / brings qualitative changes / in the way people live. S V 0 관계부사 how 생략
	해석 그것은 사람들이 사는 방식에 질적인 변화를 가져온다. * people은 복수이므로 복수동사 live를 사용한다.
58	우리가 의사소통하는 방식은 영향을 미친다 우리의 능력에 강하고 건강한 공동체를 만드는 The way we communicate / influences / our ability / to build strong and healthy communities. 관계부사 how 생략 S V 0
	해석 우리가 의사소통하는 방식은 강하고 건강한 공동체를 만드는 우리의 능력에 영향을 미친다. * 「to build strong and healthy communities」는 to 부정사의 형용사적 용법으로 명사 our ability를 수식한다.
59	색깔은 영향을 끼칠 수 있다 네가 디자인을 인식하는 방식에 Color / can impact / how you perceive design. S V 관계부사 how 0
	해석 색깔은 네가 디자인을 인식하는 방식에 영향을 끼칠 수 있다.
60	이러한 인상적인 변화들은 결정해 왔다 문명들이 생존하고 소멸하는 방식을 These impressive shifts / have determined / how civilizations will live and die. S V 관계부사 how 0
	해석 이러한 인상적인 변화들은 문명들이 생존하고 소멸하는 방식을 결정해 왔다.

* '(과거부터 현재까지) 결정해왔다'라는 의미로 현재완료 「have determined」를 사용했다.