

## 대표예문 CHECK

※ 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

## ① 강조의 do

Matthew \_\_\_\_\_ math and science.

Matthew는 정말로 수학과 과학을 좋아한다.

## ② So / Neither + 동사 + 주어

1. Cindy loves swimming and \_\_\_\_\_.

2. My mom didn't go to the school reunion and \_\_\_\_\_.

1. Cindy는 수영을 좋아하고, 그녀의 언니 또한 그러하다.

2. 우리 엄마는 동창회에 가지 않으셨고, 우리 아빠 또한 그러지 않으셨다.

## ③ 부정어 도치

\_\_\_\_\_ that I could meet him again.

나는 그를 다시 만날 수 있을 것이라고는 꿈도 꾸지 못했다.

정답페이지에서 정답확인

## A 다음 해석을 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

01. I \_\_\_\_\_ to explain the situation, but nobody would listen.

(나는 상황을 설명하려고 정말로 노력했지만 아무도 들어주지 않았다.)

02. \_\_\_\_\_ with us when you are ready.

(네가 준비가 되었을 때 꼭 우리와 같이 가자.)

03. Everybody accepted his idea and \_\_\_\_\_.

(모두가 그의 의견을 받아들였으며, 우리 선생님 또한 그러했다.)

04. I can't see the point from the study and \_\_\_\_\_.

(나는 그 연구의 요점을 파악할 수 없었고, 그들 또한 그러했다.)

05. Never \_\_\_\_\_ that she would cooperate with us.

(나는 그녀가 우리에게 협조할 것이라고 전혀 예상하지 못했다.)

06. \_\_\_\_\_ did he say.

(그는 한 마디도 하지 않았다.)

## 어휘

- 01 ☐ explain 설명하다    03 ☐ accept 받아들이다    04 ☐ see the point 요점을 파악하다  
05 ☐ expect 예상하다    ☐ cooperate 협조하다

**B** 다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고 틀리면 바르게 고치시오.

01. They just did threw flowers on the floor.

→ .....

02. People do liked my whole presentation about microbiotic life.

→ .....

03. It does not depend on special talents, so does it operate only in special field.

→ .....

04. I am very diligent and so my father is.

→ .....

05. Never you must accept any money if he offers it.

→ .....

06. Not until much later did she learned who her real father was.

→ .....

여휘

02 ☐ presentation 발표 ☐ microbiotic 미생물의 03 ☐ talent 재능 ☐ operate 작동하다 04 ☐ diligent 성실한**C** 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01. When he finally ( does / did ) leave the position, Eliot still didn't strike out on his own.

02. He did ( spend / spent ) the next forty years working for a publishing house to provide stability in his life.

03. I think Anne will come back to school and so ( do / does ) her mother.

04. I have never thought she would come back to her home town and neither ( did / have ) other villagers.

05. Seldom ( we receive / do we receive ) any apology when mistakes are made.

06. Never ( did / were ) the students properly informed about the schedule change.

여휘

01 ☐ strike out 독립하다 ☐ on one's own 스스로, 혼자서 02 ☐ publishing house 출판사 ☐ stability 안정성  
04 ☐ home town 고향 ☐ villager 마을 사람 05 ☐ apology 사과 06 ☐ properly 제대로 ☐ inform 알리다

## D 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하십시오.

01. 나는 그녀가 돌아오지 않을 거라 상상하지 못했으며, 그녀 또한 그러했다. (수능 응용)  
( come / imagined / she / back / and / I / never / she / neither / wouldn't / did )  
→ \_\_\_\_\_
02. 나는 그녀를 만난 지 꽤 오래되었으며, 다른 반 친구들 또한 그러하다. (수능 응용)  
( so / has / did / other / her / it / classmates / time / been / a / long / since / I / met / and )  
→ \_\_\_\_\_
03. 예전에 그들의 집에 갔을 때 그들이 나를 어떻게 대했는지 나는 똑똑히 기억한다. (모의 응용)  
( was / they / me / I / in / their / when / place / before / remember / I / do / treated / how )  
→ \_\_\_\_\_
04. 어느 한 부분만 우리는 동의한다. (모의 응용)  
( one / only / are / on / agreed / point / we )  
→ \_\_\_\_\_
05. 교외에 사는 사람들은 거의 다른 사람들에 의한 풀타임 서비스를 이용하지 않는다. (수능 응용)  
( service / rarely / areas / use / others / full-time / by / people / do / in / suburb )  
→ \_\_\_\_\_

어휘

01 □ imagine 상상하다 02 □ classmate 반 친구 03 □ treat 대하다 05 □ rarely 거의 ~않다 □ suburb 교외의

## E 다음 문장을 해석하십시오.

01. We do have a tendency to interpret events selectively. (모의 응용)  
→ \_\_\_\_\_
02. Teachers at Beachwood Middle School in Beachwood, Ohio, do record students' grades as A, B, C, or I(Incomplete). (수능 응용)  
→ \_\_\_\_\_
03. Rarely do people consider the critical role of vertical transportation. (모의 응용)  
→ \_\_\_\_\_
04. Not only does this result demonstrate that the robins associate locality with familiar songs, but it also shows that the choice of songs used in playback experiments is highly important. (수능 응용)  
→ \_\_\_\_\_
05. Not only did it turn night into day, but it allowed us to live and work in big buildings that natural light could not enter. (모의 응용)  
→ \_\_\_\_\_

어휘

01 □ tendency 경향 □ interpret 해석하다 □ selectively 선택적으로 02 □ record 기록하다 □ grade 성적  
03 □ consider 고려하다 □ critical 중요한 □ vertical 수직의 □ transportation 운송수단  
04 □ demonstrate 입증하다 □ locality 장소 □ associate A with B A와 B를 연관시키다 □ playback 재생  
05 □ turn A into B A를 B로 바꾸다 □ allow A to B A가 B하도록 허용하다 □ natural light 자연광

## F 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01. 비록 그들이 정말로 어떻게든 자유 시간을 갖게 된다 하더라도, 그들은 그 시간에 무엇을 해야 할지 모른다. (모의 응용)

(somehow, get, free time, know, what, with)

→ .....

02. 그녀는 그들의 설명에 귀를 기울이려고 정말로 노력했다. (모의 응용)

(try, listen, explanation)

→ .....

03. 나는 영화를 볼 기분이 아니고, 그녀 또한 그러하다. (수능 응용)

(feel like, watch, movie)

→ .....

04. 나는 아이들이 무례할 거라고 예상하지 못했으며, 그들의 순종 또한 기대하지 않았다. (모의 응용)

(expect, rude, their obedience)

→ .....

05. 그는 상을 받는 것을 결코 꿈꿔본 적이 없다.

(never, dream of, prize)

→ .....

어휘

- 02 ☐ explanation 설명    03 ☐ feel like ~할 기분이다    04 ☐ expect 기대하다    ☐ rude 무례한    ☐ obedience 순종  
05 ☐ dream of ~을 꿈꾸다    ☐ prize 상

## 정답확인

대표예문 정답

① does enjoy ② 1. so does her sister 2. neither did my father ③ Little did I dream

## A

01. did try

풀이 '정말로 ~했다'라는 의미의 강조의 do를 동사 앞에 붙여 동사를 강조한다.

02. Do come

풀이 '꼭 ~하자'라고 동사(come)를 강조해주고 있으므로 강조의 do를 동사 앞에 붙여 명령문으로 만들어준다.

03. so did my teacher

풀이 앞의 긍정문에 대한 동의 표현으로 '~또한 그러하다'라는 의미의 「so+동사+주어」 형태를 사용하며, 앞의 문장에 일반 동사의 과거형(accepted)이 쓰였으므로 대동사 과거(did)를 쓴다.

04. nor[neither] can they

풀이 부정문의 동의 표현으로 '~또한 그렇지 않다'라는 의미의 「neither/nor+동사+주어」를 사용하며, 앞의 동사와 같은 종류의 동사를 쓰므로 조동사 can을 쓴다.

05. did I expect

풀이 부정어 Never이 문두에 나왔으므로 주어와 동사의 도치가 발생한다. that절의 동사가 과거 시제(would)이므로 시제를 일치해주어 대동사의 과거형(did)을 써준다.

06. Not a word

풀이 뒤에 「대동사(did)+주어(he)+동사원형(say)」 형태로 도치되어있으므로 문두에 부정어구를 써줘야 한다.

## B

01. threw → throw

풀이 강조의 do 용법에서는 조동사로 시제(did)를 표현하므로 본동사는 동사원형을 써야 한다.

해석 그들은 꽃을 진짜로 바닥에 던졌다.

02. do liked → did like

풀이 강조의 do 용법에서는 조동사로 시제를 표현하므로 조동사를 과거 형태인 did로, 본동사를 동사원형 형태인 like로 써주는 게 적절하다.

해석 사람들은 미생물의 삶에 관한 내 발표를 정말로 좋아했다.

03. so → neither

풀이 앞의 문장이 부정문이므로 '~도 역시 그렇지 않다'라는 동의 표현으로 neither 또는 nor을 써줘야 한다.

해석 그것은 특별한 재능에 의해 결정되지 않으며, 특별한 분야에서만 작동하는 것도 아니다.

04. my father is → is my father

풀이 앞의 긍정문에 대한 동의 표현은 「so+동사+주어」 형태이므로 주어와 동사를 도치해줘야 한다.

해석 나는 매우 성실하고, 우리 아빠 또한 그러시다.

05. you must → must you

풀이 부정어 Never이 문두로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어 「조동사(must)+주어(you)+동사원형(accept)」의 형태가 되어야 한다.

해석 그가 돈을 준다고 하더라도 당신은 절대로 받아서는 안 된다.

06. learned → learn

풀이 부정어구 Not until much later가 문두에 나오면 주어와 동사가 도치되어 「조동사+주어+동사원형」 형태가 된다. 시제는 조동사로 표현하므로 본동사는 동사원형을 써줘야 한다.

해석 한참이 지나고서야 그녀는 진짜 아버지가 누구였는지 알게 되었다.

## C

## 01. did

**풀이** 문맥상 그가 떠나게 되었을 때 Eliot이 아직 독립하지 않았으므로 주절의 시제(didn't)와 일치해주어 과거 동사를 써주는 게 자연스럽다.

**해석** 그가 마침내 그곳을 떠나게 되었을 때도 Eliot은 여전히 독립하지 않았다.

## 02. spend

**풀이** do 동사의 강조에서 조동사(did)로 과거 시제를 표현했으므로 본동사는 동사원형을 써준다.

**해석** 그는 이후 40년을 정말로 삶의 안정을 찾기 위해 출판사에서 일하면서 보냈다.

## 03. does

**풀이** 앞의 긍정문에 일반동사(think)가 쓰였으므로 동의 표현인 So 구문의 동사도 대동사 do를 써주며, 뒤의 주어는 3인칭 단수(her mother)이므로 단수 형태인 does를 쓰는 게 적절하다.

**해석** 나는 Anne이 학교로 돌아올 것이라고 생각하며, 그녀의 어머니 또한 그렇게 생각하신다.

## 04. have

**풀이** 앞의 부정문에서 현재완료 시제인 조동사 have p.p.가 쓰였으므로 동의 표현인 neither 구문의 동사도 have를 쓰는 게 옳다.

**해석** 나는 그녀가 고향으로 돌아오게 될 것이라고 결코 생각해본 적이 없었으며, 마을 사람들 또한 그러했다.

## 05. do we receive

**풀이** 부정어 Seldom이 문두에 나왔으므로 주어와 동사의 어순이 도치되어 「조동사+주어+동사원형」의 형태가 된다.

**해석** 실수가 있어도 우리는 거의 그 어떠한 사과도 받지 못한다.

## 06. were

**풀이** 원래 문장은 The students were never informed~의 형태이므로 수동태(be informed)인 be의 과거형을 쓰는 게 적절하다.

**해석** 학생들은 시간표 변경에 대해 제대로 안내받지 못했다.

## D

01. I never imagined she wouldn't come back and neither did she.

**풀이** '나는 그녀가 돌아오지 않을 거라 한 번도 상상한 적이 없다'는 I never imagined she wouldn't come back까지 써주고, 그 뒤로 '그녀 또한 그러하다'는 neither 구문을 이용해서 and neither did she라고 써주면 된다.

02. It has been a long time since I met her and so did other classmates.

**풀이** '내가 그녀를 만난 지 오랜 시간이 흘렀다'는 '~한지 ~지났다'라는 표현인 「It has been ~ since+S+과거동사」을 사용해 It has been a long time since I met her로 써주고, '다른 반 친구들 또한 그러하다'는 so 구문을 이용해 and so did other classmates라고 써주면 된다.

03. I do remember how they treated me when I was in their place before.

**풀이** '나는 똑똑히 기억한다'는 강조의 do를 이용해 I do remember라고 써주고, 목적어 '그들이 나를 어떻게 대했는지'는 '어떻게'라는 뜻의 의문사 how를 이용해 how they treated me라고 써준 후, '예전에 그들의 집에 갔을 때'는 부사구 when I was in their place before라고 써주면 된다.

04. Only on one point are we agreed.

**풀이** '어느 한 부분에서만'은 부정부사 only를 강조하기 위해 문두로 Only on one point를 써주고, '우리는 동의했다'는 주어와 동사가 도치되어 are we agreed라고 써주면 된다.

05. Rarely do people in suburb areas use full-time service by others.

**풀이** '교외에 사는 사람들은 거의 이용하지 않는다'는 부정어 Rarely를 문두로 사용하고, 뒤에 나오는 주어와 동사를 도치하여 do people in suburb areas use를 써준 후, 목적어인 '다른 사람들에 의한 풀타임 서비스를'은 full-time service by others라고 써주면 된다.

## E

01. 우리는 사건을 선택적으로 해석하는 경향이 정말로 있다.

**풀이** do 동사는 뒤의 동사(have)를 강조하여 '경향이 정말로 있다'라고 해석된다.

02. Ohio주 Beachwood의 Beachwood 중학교 교사들은 정말로 학생의 등급을 A, B, C 또는 I (미완성)로 기록한다.

**풀이** do 동사는 동사 record 앞에 쓰여 '정말로 학생의 등급을 기록한다'라고 의미를 강조한다.

03. 사람들은 거의 수직 운송 수단의 주요 기능을 고려하지 않는다.

**풀이** 부정어 Rarely가 문두로 나와서 주어와 동사가 도치되며 '거의 ~하지 않는다'라고 해석한다.

04. 이 결과는 울새가 장소와 친숙한 노래를 연관시킨다는 것을 입증할 뿐만 아니라, 또한 (녹음소리) 재생 실험에 사용되는 노래를 선택하는 것이 매우 중요하다는 것을 보여 준다.

**풀이** Not only가 문두로 나와서 '~뿐만 아니라'라는 의미가 되며, not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 쓰이는 표현이다.

05. 그것은 밤을 낮으로 바꾸었을 뿐 아니라, 자연광이 들어올 수 없는 큰 건물에서 우리가 살고 일할 수 있게 해 주었다.

**풀이** 부정어 Not only가 문두로 나와 주어와 동사가 도치되었으며 '~뿐만 아니라'라고 해석한다.

## F

01. Even if they do somehow get free time, they don't know what to do with it.

**풀이** '비록 ~한다 하더라도'라는 접속사 Even if를 사용하고, '그들이 정말로 어떻게든 자유 시간을 갖게 된다고 하더라도'는 강조의 조동사 do를 이용해 Even if they do somehow get free time까지 써주고, '그들은 그 시간에 무엇을 해야 할지 모른다'는 they don't know what to do with it이라고 써주면 된다.

02. She did try to listen to their explanation.

**풀이** '그녀는 귀를 기울이려고 정말로 노력했다'는 do동사의 강조용법을 이용하여 She did try to listen까지 써주고, '그들의 설명에'는 전치사구 to their explanation을 써주면 된다.

03. I don't feel like watching the movie and neither does she.

**풀이** '나는 영화를 볼 기분이 아니다'는 I don't feel like watching the movie까지 써주고, '그녀 또한 그러하다'는 neither 표현을 사용하여 neither does she라고 써주면 된다.

04. I didn't expect children to be rude, nor did I expect their obedience.

**풀이** '나는 아이들이 무례할 거라고 생각하지 않았다'는 I didn't expect children to be rude라고 써주고, '그들의 순종 또한 기대하지 않았다'는 nor을 문두에 놓고 주어와 동사를 도치시켜 nor did I expect their obedience를 써주면 된다.

05. Never has he dreamed of receiving a prize.

**풀이** '그는 결코 꿈꿔본 적이 없다'는 부정어인 Never를 문두로 써주고 주어와 동사를 도치하여 Never has he dreamed of까지 써준 후에 목적어인 '상을 받는 것을'은 receiving a prize라고 써주면 된다.



## 주요 구문 분석

## A-02

꼭 우리와 같이 가자      네가 준비되었을 때  
Do come with us / when you are ready.  
 강조의 do V      S'      V'      C'

## A-03

모두가 그의 의견을 받아들였다      그리고 우리 선생님도 그러했다  
Everybody accepted his idea / and so did my teacher.  
 S      V      O      so + 동사 + 주어

## A-04

나는 그 연구에서 요점을 파악할 수 없다      그리고 그들 또한 그러하다(요점을 이해할 수 없다)  
I can't see the point from the study / and nor can they.  
 S      V      O      nor + 동사 + 주어

## A-05

결코 나는 예상하지 못했다      그녀가 우리에게 협조할 것이라고  
Never did I expect / that she would cooperate with us.  
 부정어 도치 V S      O

## B-03

그것은 특별한 재능에 의해 결정되지 않는다      그것은 특별한 분야에서만 작동하는 것도 아니다  
It does not depend on special talents, / neither does it operate only in special field.  
 S      V      neither + 동사 + 주어

## B-05

절대로 당신은 돈을 받아서는 안 된다      그가 그것(돈)을 주더라도  
Never must you accept any money / if he offers it.  
 부정어 도치 V      S      O      S'      V'      O'

## B-06

한참이 지나기 전까지는 아니었다      그녀는 그녀의 진짜 아버지가 누구였는지 알게 되었다  
Not until much later / did she learn who her real father was.  
 부정어 도치      V      S      O

## C-02

그는 정말로 40년을 보냈다      출판사에서 일하면서      그의 삶에 안정을 제공하기 위해  
He did spend the next forty years / working for a publishing house / to provide stability  
 S      V 강조의 do      O

## C-04

나는 결코 생각하지 않았다      그녀가 고향으로 돌아오게 될 것이라고      마을 사람들도 그러했다  
I have never thought / she would come back to her home town / and neither have other  
 S      V      S'      V'      neither + 동사 + 주어  
villagers.

## C-06

학생들은 제대로 안내받지 못하였다      시간표 변경에 대해서  
Never were the students properly informed / about the schedule change.  
 부정어 도치 V                      S

## D-01

나는 한 번도 상상하지 않았다      그녀가 돌아오지 않을 것이라고      그녀 또한 그러했다  
I never imagined / she wouldn't come back / and neither did she.  
 S                      V                      S'                      V'                      neither + 동사 + 주어

## D-02

꽤 오래되었다      내가 그녀를 만난 지      다른 반 친구들도 그러하다  
It has been a long time / since I met her / and so did other classmates.  
 S                      V                      C                      S'                      V'                      O'                      so + 동사 + 주어

## D-04

어느 한 부분만      우리는 동의한다  
Only on one point / are we agreed.  
 부정어 도치                      V                      S

## D-05

교외에 있는 사람들은 거의 이용하지 않는다      다른 사람들에 의한 풀타임 서비스를  
Rarely do people in suburb areas use / full-time service by others.  
 부정어 도치 V                      S                      O

## E-02

Ohio주 Beachwood의 Beachwood 중학교 교사들은      정말로 학생들의 성적을 기록한다  
Teachers at Beachwood Middle School in Beachwood, Ohio, / do record students' grades  
 S                      V      강조의 do                      O  
 A, B, C 또는 I(미완성)로  
 / as A, B, C, or I(Incomplete).

## E-03

사람들은 거의 고려하지 않는다      수직 운송 수단의 주요 기능을  
Rarely do people consider / the critical role of vertical transportation.  
 부정어 도치 V                      S                      O

## E-04

이 결과는 입증할 뿐만 아니라      울새가 장소와 친숙한 노래를 연관시킨다는 것을  
Not only does this result demonstrate / that the robins associate locality with familiar  
 부정어 도치                      V                      S                      O  
 그것은 또한 보여준다      재생 실험에 사용되는 노래의 선택이 매우 중요하다는 것을  
 songs, / but it also shows / that the choice of songs used in playback experiments is  
    S'                      V'                      O'  
 highly important.

zocbo.com

I didn't expect children to be rude, / nor did I expect their obedience.  
 S                    V                    O                    O.C                    nor + 동사 + 주어