

2023 수능 특강 영어 21강 - 1 - 단어 배열 [1차]

- 1 [many / individual / complex / driven / and / struggle / motivations / to / are / in / scientists / knowledge, / struggle / they / by / their / acquire].

개개인의 과학자들은 지식을 얻기 위해 노력하고, 그들이 노력하는 과정에서 여러 복합적인 동기로 추진력을 얻는다.

- 2 Because researchers are human, [subject / but / only / prejudice / to / are / sometimes / they / not / inaccuracy,].

연구자들도 사람이기 때문에, 그들은 부정확함뿐만 아니라 때로는 편견의 지배를 받기도 한다.

- 3 Remarkably, [chemistry / not / matter / the / and / of / individual / progress / prejudice / chemists / to / the / does / error / of].

놀랍게도 화학자 개인의 오류와 편견은 화학의 발전에 문제가 되지 않는다.

- 4 Chemistry as a science, [activity / the / who / the / chemists / half-million / collective / world / of / the / in / people / are], [individual / by / chemists / despite / mistakes / advances].

화학자인 전 세계 50만 명의 사람들의 집단적인 활동인 과학으로서의 화학은 화학자 개인의 실수가 있더라도 진보한다.

- 5 [science / in / the / abundance / features / self-correcting / has]: [that / most / or / theory / important / one / observation / interesting / more / the / the / the / is], [checked / likely / else / it / be / the / to / more / by / someone / is].

그 과학[즉 화학]은 자기 수정적인 특성을 풍부하게 가지며, 가장 중요한 것은 관찰이나 이론이 더 흥미로울수록 다른 누군가에 의해 점검될 가능성이 더 높다는 점이다.

- 6 [by / often / entirely / is / arising / driven / "wrong" / this / for / plain / the / - / disbelief / reasons] [the / conviction / wrong / initial / be / observation / from / must / that / the].

이는 흔히 최초의 관찰은 분명히 틀렸다는 확신으로부터 생기는 단순한 불신에 의해 만들어진 전적으로 '엉뚱한' 이유에서 그러하다.

- 7 [or / a / critical / doesn't / an / it / theory / chemist / individual / synthesis, / matter / tries / repeats / why / an / alternative].

어떤 화학자 개인이 중요한 합성(과정)을 반복하거나 대체이론을 시도하는 이유는 별 상관이 없다.

- 8 Chemistry progresses.

화학은 진보한다.

2023 수능 특강 영어 21강 - 2 - 단어 배열 [1차]

1 [scientists / to / to / keen / are / gene-defined / evolutionary / about / less / "human / a / nature / learn / try / today's]."

오늘날의 진화 과학자들은 유전자로 정의된 '인간 본성'에 대해 배우려고 노력하는 데 덜 열정적이다.

2 [more / bogus / whole / looking / is / "human / and / nature" / in / the / more / idea / fact,].

사실, '인간 본성'이라는 개념 전체가 점점 더 가짜처럼 보인다.

3 [be / difficult / awkward / to / may / family / endure / gatherings], [observe / ideal / provide / but / to / they / opportunities] [don't / in / genes / same / of / are / who / together / a / the / lot / share / same / way / that / raised / people / the / behave / and / necessarily].
어색한 가족 모임은 견디기 힘들 수 있겠지만, 그것은 함께 양육되고 같은 유전자를 많이 공유하고 있는 사람들이 반드시 같은 방식으로 행동하는 것은 아니라는 것을 관찰할 수 있는 이상적인 기회를 제공한다.

4 [do / predicting / out / nor / good / a / will / children / turn / our / genes / neither / environment / how / of / job].

유전자도 환경도 우리 아이들이 결국 어떻게 될지 예측하는 일은 잘하지 못한다.

5 [(alone / neither / can / or / in / factor / combination) / explain] [one / for / resilient / another / challenge / can / scar / child / child / that / a / makes / why / life].

이 중 어느 요인도 (단독으로든 혹은 조합을 이루어서든 간에) 한 아이를 회복력 있게 만드는 도전이 다른 아이에게는 평생 상처를 줄 수 있는 이유를 설명할 수 없다.

6 [us / random / stuff / going / are, / there / including / we / factors / to / is / make / on / what / other].

무작위적인 요소들을 포함하여 우리를 현재의 모습으로 만드는 다른 것들이 작용하고 있다.

7 We may have to accept, like our ancestors did, [call / stuff / "fate / just / some / or / that / luck / happens / it / —]."

우리는 조상들이 그랬던 것처럼, 그것을 행운이라 부르든 '운명'이라 부르든, 어떤 일들은 그냥 일어난다는 점을 받아들여야 할지도 모른다.

8 [down / lives / all / be / the / explained / our / in / and / pinned / can / influences / not].

우리의 삶에서 모든 영향들이 분명히 파악되고 설명될 수 있는 것은 아니다.

9 [evolved / mind / humans / a / haven't / certain / programmed / respond / to / ways / in].

인간은 특정한 방식으로 반응하도록 짜인 정신을 진화시키지 않았다.

10 [mind / we / a / has / evolved / that / a / are / made / could / us / different / today / animal / and / it / we / very / what / — / evolve,].

우리는 진화할 수 있는 정신을 진화시켰고, 그 때문에 우리는 오늘날의 모습, 곧 매우 다른 동물이 되었다.

1 [and / that / correlate / best / touch / rocks / between / were / other / each / fossils / not / the / easiest / directly / did / to / way].

화석은 서로 직접 접촉하지 않았던 암석 사이의 연관성을 보여 주는 가장 훌륭하고 가장 쉬운 방법이었다.

2 [locations / be / species / world / some / fossil / life / the / many / in / can / found / of / around], and [form / markers / so / in / record / important / geologic / the].

몇 종의 화석 생물은 세계의 많은 지역에서 발견될 수 있고, 따라서 지질학 기록의 중요한 표지를 형성한다.

3 [for / example / was / sections / record, / divided / into / rock / broken / in / relative / time / the / changes / by], [apparently / went / many / species / times / when / extinct], [found / since / their / younger / in / were / fossils / rocks / no / longer].

상대적 시간은 암석 기록에 나타난 변화에 의해 구분되는 구역들로, 예컨대 많은 종들이 더 나중에 생성된 암석에서는 그 화석이 더 이상 발견되지 않아 멸종된 것으로 보이는 시기들로 나뉘었다.

4 This is why, for example, [extinction / the / of / dinosaurs / directly / on / boundary / the / lies / the / Cretaceous-Tertiary]: [their / mark / set / was / boundary / loss / the / to].

이것이, 예컨대 공룡의 멸종이 바로 백악기의 제3기 경계선에 있는 이유인데, 그 경계선은 공룡의 멸종을 표시하기 위해 설정되었다.

5 [sections, / divided / into / history / and / so / largest / further / small / eras, / of / from / sections / periods, / geologic / to / on, / epochs / the / were / to].

지질학적 역사의 가장 큰 구역은 대에서 시작하여 기로, 또 세로의 작은 구역 등으로 더 구분되었다.

6 [community / debate / the / divisions / was / over / these / by / time / represented / a / centuries / in / much / for / geologic / how / scientific / raged].

수 세기 동안 과학계에서 이러한 지질학적 구역들이 얼마만큼의 시간을 나타내는지에 대해 논쟁이 맹렬히 계속되었다.

7 [to / time / relative / absolute / those / methods, / converted / be / time / the / dating / of / with / radioactive / could / development / markers]; for example, [is / that / oldest / known / old / Earth / billion / years / 3.96 / rock / on / the], and [ago / at / boundary / lies / million / 66.5 / Cretaceous-Tertiary / about / years / the].

방사능 연대 측정 방법의 발전으로 그러한 상대적 시간 표시가 절대적 시간으로 전환될 수 있었는데, 예를 들면 지구에서 가장 오래된 것으로 알려진 암석은 39억 6천만 년 된 것이며, 백악기의 제3기 경계선은 약 6,650만 년 전에 있다.

1 [biologists / is / the / with / impatient / question / "What / many / life / are]?"

많은 생물학자들은 '생명이란 무엇인가?'라는 질문을 참지 못한다.

2 [to / distinguish / the / living / the / to / non-living / they / attempts / from / point / past / (traditionally), [grow, / to / excrete, / breathe, / organisms / move / said / are / eat,], [quite / and / tell / respond / reproduce) and / us, / to / rightly / stimuli], [proved / such / that / all / inadequate / have / attempts].
그들은 생물과 무생물을 구분하려는 과거의 시도(전통적으로 유기체는 '먹고', '숨 쉬고', '배설하고', '성장하고', '움직이고', '자극에 반응하고', '번식한다'라고들 말한다)를 언급하며, 매우 당연하게도, 그런 모든 시도들이 불충분하다고 입증되었다고 우리에게 말한다.

3 [simple / is / why / reason / inadequate / they / proved / the / have].

그것들이 불충분하다고 입증된 이유는 간단하다.

4 [involves / and / trees / processes / say, / oak / different / in, / wildly / weasels / eating].

먹기'는 가령 오크 나무와 족제비에서 매우 다른 과정을 수반한다.

5 [so / and / not, / ways / "move" / weasels / on / in / oaks / that / do].

족제비는 오크 나무가 움직이지 않는 방식으로 '움직인다' 따위이다.

6 [to / range / of / definitions / are / meanings / enough / of / useless / be / "moving" / broad / any / that / would / such / "eating" / and / encompass / a].

매우 다양한 의미를 포괄할 만큼 폭넓은 '먹기'와 '움직이기'에 대한 정의는 그 어떤 것도 소용이 없을 것이다.

7 [as / non-living / to / many / living / well / as / apply / would / they / ones / things]; [broad / and / however / made / definitions / our / we], [things / still / there / living / would / they / probably / which / apply / would / be / to / not].

그것들은 생물체뿐만 아니라 많은 무생물체에도 적용될 것이고, 우리가 우리의 정의를 아무리 폭넓게 내렸다고 하더라도, 어쩌면 여전히 그것들이 적용되지 '않을' 생물체가 있을 것이다.

8 [the / has / always / clear / the / cynics / and / quest / pointless, / say / non-living / living / between / distinction / a / been / for], [question / of / so / consider / time / is / further / a / waste / the / it / to].

살아 있음과 살아있지 않음 사이의 명확한 구분의 추구는 늘 무의미했기 때문에 그 질문을 더 고려하는 것은 시간 낭비라고 냉소주의자들은 말한다.