

★ 빈출문장

해석

코치 카터

Coach Carter

분사 구문

= and now he is running ~

↗ = and now ~~he~~ **being** running

Kenny Carter is a *former high school and college basketball player, now **running** a successful business **selling** sporting goods in Richmond, California.

↘ 선행사 a successful business를 수식하는 현재분사
: 현재분사 앞에 주격 관계대명사(which)+be동사(is)가 생략

Kenny Carter는 전에 고등학교와 대학교 농구 선수였고, 지금은 캘리포니아 리치몬드에서 스포츠 용품을 파는 성공적인 사업체를 운영하고 있다.

The basketball team of Richmond High School, **where** he played long ago, however, is in deep trouble.

↘ 관계부사 where

: 장소의 선행사 The basketball team~ School을 수식
= in which

하지만 그가 오래 전에 뛰었던 리치몬드 고등학교의 농구팀은 깊은 문제에 빠져있다.

분사 구문

= As they are undisciplined ~

↗ = **As they** (being) undisciplined

실망스러운(현재분사)

↗ *disappointed(과거분사: 실망한)

***Undisciplined** both in the classroom and on the court, they *register **disappointing** seasons year after year.

교실과 경기장에서의 규율이 잡히지 않은 선수들은 매년 실망스러운 시즌을 기록하고 있다.

It is not just their problem, though.

부정대명사

: others(중간의 여러 개)

= attitude

↗ the others(나머지 여러 개)

Their *attitude toward basketball and studying *reflects **that** of **the other students** and teachers at the school: Hopelessness.

하지만 그것은 그들의 문제는 아닙니다.

농구와 학업에 대한 그들의 태도는 학교의 다른 나머지 학생들과 선생님들의 태도를 반영한다. 그것은 '가망 없음'이다.

전치사+관계대명사(계속적 용법)

= and only a small number of only fifty percent of the students go ~

↗ : 선행사 only ~ students를 수식, 전치사(of) 뒤에 왔으므로 목적격 whom만 가능

Richmond High *graduates only fifty percent of its students, **of whom** only a small number go on to college.

리치몬드 고등학교는 학생의 50퍼센트만이 졸업하고, 그 중 소수만이 대학교에 진학한다.

↗ 계속되는(과거분사)

지친(과거분사)

↗ *exhausting(현재분사: 지치게 하는)

Upon **repeated** requests from the **exhausted** coach to take over the team, Carter accepts the offer, but his plan is **to teach** more than basketball.

↘ to부정사의 명사적 용법
: 주어 his plan의 보어

지쳐버린 코치로부터의 팀을 맡아달라는 계속되는 요청에, 카터는 요청을 받아들이지만 그의 계획은 농구 이상을 가르치는 것이다.

접속사 that의 생략

↗ : ~라는 것 (동사 believes의 목적어)

He wants to send the players to college because he believes **a** college education is the most effective *stepping stone toward a better future for them.

그는 대학교육이 선수들을 위한 더 나은 미래의 가장 효과적인 디딤돌이라고 믿기 때문에 그들을 대학교에 보내고 싶어 한다.

Vocabulary

- former 이전의
- attitude 태도
- stepping stone 디딤돌

- Undisciplined 규율이 안 잡힌
- reflect 반영하다

- register 등록하다
- graduate 졸업시키다

5형식문장 (S+V+O+OC)

: 5형식 문장에서 사역동사 have는 목적보어로 동사원형 취함
 : having the players sign
 V O OC

목적격 관계대명사 that의 생략

↗ : 선행사 the first thing을 수식하는 관계사가 생략

★ The first thing he does to *carry out his plan is having the players sign

*contracts, his idea of *inspiring discipline and *commitment.

↘ contracts를 동격으로 수식

your new basketball coach를 동격으로 수식

Carter: Good afternoon, young men. I'm your new basketball coach, Ken Carter.

(Players do not seem to be listening.)

↘ seem to 동사원형

: ~하는 것처럼 보인다

접속사 that의 생략

↗ : ~라는 것 (동사 guess의 목적어)

so (that) 주어 can 동사

↗ : ~가 ~할 수 있도록

I guess I need to speak louder so you can hear me. I'm Ken Carter, your new basketball coach. (One of the players keeps shooting the ball.)

↘ One of the 복수명사

: ~중 하나(단수 취급)

↘ keep의 목적어

: keep은 목적어로 동명사만을 취함

You, shooting the ball. What's your name, sir?

Lyle: Jason Lyle, but I am not a sir.

so 도치<So+V+S>

: ~도 그렇다

: So are the rest of you

↗ V S

↗ ~부터(= as from)

Carter: As of now, you are a sir. So are the rest of you. "Sir" is a term of respect.

And you will have my respect until you *abuse it.

↘ ~가 ~할 때까지(접속사)

be going to 동사원형

↗ ~할 것이다(예정이다)

동사의 병렬구조

↗ : sign과 honor이 부사절의 동사로 병렬구조를 이룸

I'm going to give you contracts. If you sign and *honor your side of them, we are going to be successful.

(Students look at each other with a look of *disbelief.)

Worm: Do I get a signing bonus for signing this contract?

해석

그가 그의 계획을 이행하기 위해 처음 하는 것은 선수들이 계약서에 서명하도록 하는 것으로, 규율과 헌신을 독려하기 위한 그의 아이디어이다.

Carter: 안녕하세요, 젊은 친구들. 나는 여러분의 새 농구 감독, Ken Carter입니다. (선수들은 듣고 있는 것처럼 보이지 않는다.)

여러분이 내 말을 들을 수 있도록 더 크게 말해야 할 것 같군요. 나는 여러분의 새 농구 감독, Ken Carter입니다. (선수들 중 하나가 계속해서 슛 연습을 한다.)

거기, 슛 하는 선수. 이름이 뭐가요?

Lyle: Jason Lyle이요. 그런데 저는 Sir이 아닌데요.

Carter: 지금부터 학생은 Sir입니다. 나머지 여러분 모두 마찬가지입니다. 'Sir'은 존중의 용어입니다. 그리고 여러분은 나의 존중을 받을 것입니다. 여러분이 그것을 남용하기 전까지는 말입니다.

여러분에게 계약서를 주겠습니다. 만약 여러분이 서명하고 계약서상의 여러분의 조항을 이행한다면, 우리는 성공할 것입니다.

(학생들은 불신의 표정으로 서로를 바라본다.)

Worm: 이 계약서에 서명하면 서명 보너스 받나요?

Vocabulary

• carry out 수행하다

• commitment 헌신

• contract 계약

• abuse 남용하다

• inspire 격려하다

• honor (약속을)이행하다 • disbelief 불신

Carter: Yes, sir. You **get to** become a winner. Starting today, you will play like
get to 동사원형
: ~하게 되다

winners, act like winners, and most importantly, you will be winners.

If you listen and learn, you will win basketball games. And, gentlemen, winning in here is the key **to winning** out there.

↳ 전치사(to)의 목적어 동명사

접속사 that

↳ ~라는 것 (states의 목적으로 쓰임)

This contract **states* **that** you will **maintain* a 2.3 grade point **average*. You will attend all your classes and you will sit in the front **row* of those classes.

이끄는, 가장 중요한(현재분사)

The players do not like the idea of the contract, and two of the **leading** scorers leave the team, **while** the others **reluctantly* **sign** the contract and **start to practice**

접속사 while

: ~가 ~하는 반면

↳ 동사의 병렬구조

: sign과 start가 부사절의 동사로 병렬구조를 이룸 = practicing

under Carter's **direction*.

With hard training and new strategies, the team wins a game for the first time in a long while.

↳ ~이므로(= As)

Now that his plan on the court is **on track*, Carter checks his plan in the classroom.

To one's regret

↳ (~가) 유감스럽게도

= the classroom

To his regret, the players are not keeping their contracts in **that area**.

거의 ~하지 않는

↳ = hardly, scarcely, barely

주격 관계대명사절

: 사람인 선행사 others를 수식

to부정사의 형용사적 용법

: ~ 하는 (선행사 an effort를 수식)

Some **rarely** attend classes, and others **who attend** do not make an effort **to** ***keep** up with the class. Carter decides to enforce the contract.

해석

Carter: 그렇습니다. 여러분은 승리자가 될 겁니다. 오늘부터 여러분은 승리자처럼 경기할 것이고, 승리자처럼 행동할 것이며, 무엇보다도, 여러분은 승리자가 될 겁니다.

만약 여러분이 (내 말을) 잘 듣고 배운다면, 여러분은 농구 경기에서 승리할 겁니다. 그리고 여러분, 여기(학교)에서의 승리가 저 바깥(세상)에서의 승리의 열쇠입니다.

이 계약서는 여러분이 평균 2.3의 성적을 유지할 것을 명시하고 있습니다. 여러분은 모든 수업에 출석해야 하며 수업에서 첫줄에 앉아야 합니다.

선수들은 계약서가 마음에 들지 않습니다. 그리고 가장 중요한 득점 선수 중 둘이 팀을 떠나고, 나머지 선수들은 마지못해 계약서에 서명하고 카터의 지도 아래 연습을 시작한다.

고된 훈련과 새로운 전략으로, 팀은 아주 오랜만에 처음으로 승리한다.

경기장에서의 계획이 제대로 진행되고 있으므로, 카터는 교실에서의 계획을 점검한다.

유감스럽게도, 선수들은 이 방면에서의 계약은 지키지 않고 있다.

어떤 선수들은 거의 수업에 출석하지 않고, 수업에 출석하는 어떤 선수들은 수업에 뒤처지지 않기 위한 노력을 하지 않는다.

카터는 계약을 강행하기로 한다.

Vocabulary

• state 명시하다

• row 줄

• on track 제대로 진행되는

• maintain 유지하다

• reluctantly 마지못해

• keep up with 뒤처지지 않다

• average 평균

• direction 지도

• enforce (규칙을) 강행하다

해석

Carter: I have four seniors on this team, Junior, Lyle, Kenyon and Worm, **all of whom** I think can play basketball at the college level. College.

↳ 전치사+관계대명사(계속적 용법)

= and I think **all of** for seniors ~ Worm can play

: 선행사 four seniors ~ Worm을 수식, 전치사(of) 뒤에 왔으므로 목적격 whom만 가능

Carter: 우리 팀엔 졸업반 학생 넷이 있습니다. Junior, Lyle, Kenyon, Worm. 그리고 나는 이 학생들 모두 대학교 농구 수준에서 뛰 수 있다고 생각합니다. 대학교 말합니다.

That's an *available option for all of you, but you have to perform in the classroom **to have** that chance.

↳ to부정사의 부사적 용법

: ~ 하기 위해(목적)

그건 여러분 모두에게 가능한 일입니다. 하지만 그 기회를 잡기 위해선 교실에서도 성과를 내야 합니다.

You have to have a vision. You signed a contract. You made a commitment. If you don't *perform in the classroom, you will not play.

동사의 병렬구조

: leaves와 returns가 문장의 동사로 병렬구조를 이룸

분사 구문

= After he realizes ~

↳ = (After) ~~he~~ realizing ~

One of the players **leaves** the team in *protest, but **after realizing** he cannot give up basketball, **returns** with a promise **to honor** the contract.

↳ to부정사의 형용사적 용법

: ~ 하는 (선행사 a promise를 수식)

begin의 목적어 (=writing)

↳ : continue는 목적어로 to부정사 혹은 동명사를 취함

불패의(과거분사)

↳ *defeat : 패배시키다

The Richmond Oilers begin **to write** a new history for themselves: an ***undefeated** season.

여러분은 비전을 가져야 합니다. 여러분은 계약서에 서명을 했습니다. 전념하기로 한 것입니다. 만약 여러분이 교실에서 성과를 내지 못한다면, 경기에 나갈 수 없습니다.

선수 중 한 명이 반항의 뜻으로 팀을 떠나지만, 농구를 포기할 수 없다는 것을 깨닫고 계약을 이행하겠다는 약속과 함께 돌아온다.

리치몬드 오일러스는 시즌 내내 무패라는 새로운 역사를 스스로 쓰기 시작한다.

be동사 p.p.(수동태)

↳ : 초대되다

전치사during(~동안) + 발생 시점

↳ * for (~ 동안) +지속 기간

As a result, they **are invited** to a tournament **during** the Christmas holidays.

그 결과 그들은 크리스마스 동안 열리는 토너먼트에 초청을 받는다.

To the surprise of all, they win the tournament.

현재 완료 진행(have been ~ing)

: ~ 해오고 있는 중이다.

Back at the school, however, their *academic *progress reports **have been waiting** on Carter's desk and he does not like **what** he finds in them.

↳ 선행사를 포함하는 관계대명사 what

: '(~가) ~하는 것'으로 해석

= the thing which(that) he finds in them

be동사 p.p.(수동태)

↳ ~으로 가득 채워진 (= be full of)

They **are filled with** failing grades and poor records.

놀랍게도, 그들은 토너먼트에서 승리한다.

하지만 학교로 돌아오니 성적표가 카터의 책상에서 기다리고 있다. 그리고 그는 그 안에 있는 것이 마음에 들지 않는다.

성적표는 낙제점들과 낮은 점수로 가득 차 있다.

Vocabulary

- available (이용)가능한
- undefeated 불패의

- perform (일을)수행하다
- academic 학업의

- protest 항의하다, 항의
- progress 진전

해석

접속사 that

↳ : ~라는 것 (동사 realizes의 목적어)

★ Carter realizes **that** the players still do not fully understand the reason **why** they have to study.

관계부사 why

: 선행사 the way를 수식

= the reason과 why중 둘 중 하나 생략 가능

↳ few (거의 없는) / a few (몇몇의) + 가산명사

They are just happy with winning games and **few** of them believe they can really go to college.

the 비교급 + S+V , the 비교급 + S+V

↳ ~가 ~ 할수록, ~가 ~ 하다

With their attitude, **the more** games they win, **the farther** away college gets from them.

decide의 목적어(to부정사)

: decide는 목적어로 to부정사만을 취함

목적격 관계대명사 that

↳ 선행사 severe measures를 수식

현재완료 have+p.p (경험)

↳ : ~ 해본 적이 있다

Carter decides **to take** severe *measures **that** no one **has ever tried**: Lock the *gymnasium and cancel their **scheduled** games **until** they achieve the *target grades.

↳ 일정이 잡힌(과거분사)

↳ ~가 ~할 때까지(접속사)

선행사 contracts를 수식하는 과거분사

: 과거분사 앞에 주격 관계대명사(which)+be동사(are)가 생략

Carter: (raising his right hand) Gentlemen, in this hand, I hold contracts **signed** by me and **signed** by you.

↳ 과거분사의 병렬구조

: 두 개의 과거분사 signed가 병렬구조를 이룸

선행사 academic progress reports를 수식하는 과거분사

: 과거분사 앞에 주격 관계대명사(which)+be동사(are)가 생략

(raising his left hand) In this hand, I hold academic progress reports **prepared** by your teachers.

각 선행사 six players/ eight players를 수식하는 현재분사

↳ 현재분사 앞에 주격 관계대명사(who)+be동사(are)가 생략

We have six players **failing** at least one class, eight players **getting** “incompletes” **based on** *attendance.

↳ ~에 근거하여

현재완료 have+p.p (결과)

↳ : ~했다(현재 상태에 영향을 미침)

Gentlemen, you **have failed** to... No, I'm sorry. We have failed. We have failed each other.

카터는 선수들이 여전히 그들이 공부해야 하는 이유를 완전히 이해하지 못했다는 것을 깨닫는다.

그들은 단지 경기에서 이기는 것에 행복해하고 그들이 정말로 대학에 갈 수 있다는 것을 믿는 선수는 거의 없다.

그들의 이러한 태도로는, 그들이 더 많은 게임을 이길수록 대학은 그들로부터 더 멀어진다.

카터는 아무도 시도해 본 적 없는 엄격한 조치를 취하기로 결심한다. 그들이 목표 성적을 성취할 때까지 체육관을 잠고 잡힌 경기들을 취소하는 것이다.

Carter: (오른손을 들며) 여러분, 저는 이 손에 여러분과 내가 서명한 계약서가 있습니다.

(왼손을 들며) 이 손에는, 여러분의 선생님들께서 준비해 주신 성적표가 있습니다.

여섯 명의 선수들은 최소한 하나의 수업에서 낙제하고, 여덟 명의 선수들은 출석률을 미달했습니다.

여러분, 여러분은 실패... 아니, 미안합니다. 우리는 실패했습니다. 우리는 서로를 실망시켰습니다.

Vocabulary

- measure 조치
- incomplete 불완전한

- gymnasium 체육관
- attendance 출석

- target 목표

주격 관계대명사절

⚡ : 사람인 선행사 some of you를 수식

Now, there are some of you **who have *upheld** this contract, but we know that we are a team.

↳ 현재완료 have+pp (계속)

: ~ 해왔다

주어 the gym의 주격보어

* 2형식 동사

: remain, find, leave, stay, keep, appear 등

Until we all meet the terms of this contract, the gym will remain **locked**.

목적 보어가 동사인 5형식문장 (S+V+O+O.C)

* order는 목적보어로 to부정사를 취함

Players complain, parents protest, and Principal Garrison **orders** Carter **to open** the gym, **thinking** his action has gone too far. Carter *refuses.

↳ 분사 구문

= As Principal Garrison thinks ~

= As Principal Garrison thinking ~

The lock up of the gym and *cancelation of the games *draw the attention of the *local media.

분사 구문

= After he(Carter) answers ~

⚡ = (After) he(Carter) answering ~

목적 보어가 동사인 5형식문장 (S+V+O+O.C)

⚡ * tell은 목적보어로 to부정사를 취함

After answering questions from reporters, Carter **tells** the disappointed players **to accept** the *harsh reality of their lives and ***come** up with a vision for their future.

↳ to부정사의 병렬구조

: 5형식 문장의 목적격 보어인 to accept와 (to) come이 병렬구조를 이룸

선행사를 포함하는 관계대명사 what

: '(~가) ~하는 것'으로 해석

⚡ = the thing which(that) we want

~가 ~하는 동안(접속사)

★ Carter: Let's take this time to say **what** we want, **whatever** it is, **while** the doors are closed. This is about us.

↳ 복합 관계대명사 whatever

: ~가 ~하든지

= no matter what

Battle: This is not about us. This is all about Coach Carter.

목적격 관계대명사 that의 생략

⚡ : 선행사 All을 수식하는 관계사가 생략

Lyle: We're the basketball team. **All** I see is you on TV, **getting** famous.

↳ 분사 구문

= and you are getting famous

= and you being getting famous

Carter: Is that all you see?

해석

지금, 여러분 중 몇몇은 이 계약서를 이행해 왔습니다. 하지만, 우리는 우리가 한 팀이라는 것을 알고 있습니다.

우리 모두가 이 계약서의 조건을 이행할 때까지, 체육관은 잠겨있을 겁니다.

선수들은 불평하고, 학부모들은 항의하며, Garrison 교장은 카터의 행동이 너무 과하다고 생각해 그에게 체육관을 열라고 지시한다. 카터는 거부한다.

체육관의 폐쇄와 경기의 취소는 지역 언론의 관심을 끌게 된다.

기자들의 질문에 대답한 뒤, 카터는 실망한 선수들에게 삶의 냉혹한 현실을 받아들이고 그들의 미래의 비전에 대해 생각해 볼 것을 말한다.

Carter: 이 시간, 우리가 원하는 것을, 그게 무엇이든간에 말해 봅시다. 문이 닫혀있는 동안에요. 이것은 우리 모두에 관한 문제입니다.

Battle: 이것은 우리에게 관한 문제가 아닙니다. 이것은 모두 Carter 감독님에 관한 문제예요.

Lyle: 우리는 농구팀이에요. 제가 TV에서 보는 전부는 점점 유명해지고 있는 감독님뿐이에요.

Carter: 보이는 게 그게 다입니까?

Vocabulary

• uphold (원칙 등을) 지키다

• draw 관심을 끌다

• come up with ~을 생각해내다

• refuse 거부하다

• local 지역의

• cancelation 취소

• harsh 혹독한

Worm: It's all I see.

5형식문장 (S+V+O+O.C)

↗ 5형식 문장의 동사가 사역동사 let일 때, 목적보어로 동사원형 취함 : to 부정사(to fail)의 행위의 주체를 나타냄

Carter: Well, let me tell you what I see. I see a system that's designed for you to fail.

↘ 선행사를 포함하는 관계대명사 what

: '(~가) ~하는 것'으로 해석

= let me tell you the thing which(that) I see

주격 관계대명사절

: 사람인 선행사 those(50 percent of its students)를 수식

Richmond High only graduates 50 percent of its students, and of those who do graduate, only six percent go to college.

be going to 동사원형

↗ ~할 것이다(예정이다)

"Well, Coach Carter, if I am not going to college, where am I going to go?" Now, that's a great question.

The answer is this: Probably to *prison. In this *county, 33 percent of black males between 18 and 24 get *arrested.

↘ 선행사 33 percent of black males를 수식하는 전치사구
: 앞에 주격 관계대명사(who)+be동사(are)가 생략

So look at the guy on your left. Now look at the guy on your right. One of you is going to get arrested.

↘ get[be동사] + p.p.(수동태)

: 체포되다

to부정사의 병렬구조

↗ 5형식 문장의 목적격 보어인 to go, (to) look, (to) look, (to) ask가 병렬구조를 이룸

Now, I want you to go home, and look at your lives tonight, and look at your parents' lives, and ask yourself, "Do I want better?"

If the answer is yes, I'll see you here tomorrow. And I promise you.

to부정사의 부사적 용법

↗ : ~ 하기 위해(목적)

I will do everything in my power to get you to college and to a better life.

전치사구의 병렬

: to college와 to a better life가 문장의 전치사구로서 병렬구조를 이룸

해석

Carter: 음, 내 눈에 보이는 것을 이야기 하죠. 내 눈엔 여러분이 실패하도록 설계된 시스템이 보인니다.

리치몬드 고등학교는 학생의 50퍼센트만이 졸업을 하고, 졸업하는 학생 중에서도 오직 6퍼센트만이 대학에 갑니다.

"Carter 감독님, 제가 대학에 안가면, 어딜 가게 되나요?" 좋은 질문입니다.

그 대답은 아마도, 감옥입니다. 이 지역에서 18세에서 24세 사이 흑인 남성의 33퍼센트가 체포됩니다.

이제 본인 오른쪽 사람을 보세요. 왼쪽 사람을 보세요. 그 셋 중 하나는 체포될 겁니다.

이제, 집으로 돌아가서 오늘 밤 여러분의 삶을 바라보고, 부모님의 삶을 살펴보고, 스스로 질문해보길 바랍니다. "내가 더 나은 삶을 바라는가?"

만약 대답이 '그렇다'라면, 내일 여기서 봅시다. 약속하죠.

난 여러분을 대학에 보내기 위해, 그리고 더 나은 삶으로 이끌기 위해 내 힘이 닿는 한 모든 것을 할 겁니다.

Vocabulary

• prison 감옥

• county (미국 행정단위) 군

• arrest 체포하다

전치사 Despite

: ~에도 불구하고 (= In spite of)

↗ ※(Al)though : ~에도 불구하고(접속사)

주격 관계대명사절

↗ : 선행사 media reports를 수식

증가하는(현재분사)

Despite media reports that criticize the lock up of the gym, there are growing voices that approve of Carter's effort to improve the players' academic performance.

↗ to부정사의 형용사적 용법

: ~ 하는 (선행사 Carter's effort를 수식)

선행사 the education 을 수식하는 과거분사

↗ : 과거분사 앞에 주격 관계대명사(which)+be동사(is)가 생략

At the education board meeting held at the angry parents' request, parents demand that the gym be opened and the basketball team resume playing.

↗ demand의 목적절(that절) should 생략

: 제안, 충고 등사의 목적절(that)절에서는 should를 생략함

※ 그 외 제안, 충고 등사

suggest, recommend, propose, insist, request, advise 등

Woman: This whole school, this whole community, is behind this team. Everybody goes to every game.

everybody는 단수취급

관계대명사 that

: 선행사가 the only, all, (a) few, (a) little, the very, 최상급 등일 때,

관계사 that을 사용(which 사용불가)

Basketball is the only thing that these boys have.

5형식문장 (S+V+O+O.C)

↗ : 5형식 문장의 동사가 사역동사 let일 때, 목적보어로 동사원형 취함

Are we going to let Coach Carter come in here and take that away from them?

↗ to부정사의 병렬구조

: 5형식 문장의 목적격 보어인 come과 take가 병렬구조를 이룸

Carter: You need to consider the message that you're sending these boys.

↗ ~ 해야 한다

= should, have to

↗ 목적격 관계대명사 that

: 선행사 the message를 수식

to부정사의 병렬구조

↗ : trying에 묶인 to teach와 (to) give가 병렬 구조를 이룸

I'm trying to teach them the discipline that will inform their lives and give them choices.

↗ 주격 관계대명사절

: 「that will ~ lives」가 선행사 the discipline을 수식

동격의 that

: 선행사를 동격으로 수식(~라는)

↗ ※ 선행사로 the fact, the idea, the news, the belief 등을 가짐

If you approve of the fact that 15-, 16-, and 17-year-olds don't have to honor the simple rules of a basketball contract, how long do you think it'll be before they're out there breaking laws?

↗ 비인칭 주어(시간)

↗ 분사 구문

= while they are breaking laws

= while they being breaking laws

해석

체육관의 폐쇄를 비난하는 언론 보도에도 불구하고, 선수들의 학업 성적을 향상시키려는 카터의 노력을 인정하는 목소리도 커진다.

화가 난 학부모의 요청으로 열린 교육 위원회 회의에서 부모들은 체육관이 개방되어야 하며 팀이 경기를 재개해야 한다고 요구한다.

여자: 이 학교 전체와 지역 사회 전체가 팀을 지지합니다. 모두들 모든 경기에 갑니다.

농구는 이 아이들이 가진 유일한 것입니다.

우리는 Carter 감독이 여기에 들어와서 그것(농구)을 빼앗아 가 버리도록 할 겁니까?

Carter: 여러분은 여러분이 이 아이들에게 전달하고 있는 메시지에 대해 생각해 보셔야 합니다.

저는 아이들에게 그들의 삶에 영향을 미치는 규율을 가르치고, 그들에게 선택의 기회들을 주려고 노력하는 겁니다.

만약 여러분이 열다섯, 열여섯, 열일곱 살짜리들은 농구 계약서의 간단한 규칙조차도 지킬 필요가 없다는 사실을 인정한다면, 이 아이들이 밖으로 나가 법을 어기기까지 얼마나 걸릴 거라고 생각하십니까?

Vocabulary

• criticize 비난하다

• demand 요구하다

• inform 영향을 미치다

• approve of ~을 승인하다

• resume 재개하다

• board 위원회

• whole 전체의

I took this job because I wanted to *effect change in a special group of young men, and this is **the only way** I know how to do that.

↳ 목적격 관계대명사 **that**의 생략
: 선행사 the only way를 수식하는 관계사가 생략

Despite Carter's sincere request, the board decides **to take** the lock off the gym.

decide의 목적어(to부정사)
: decide는 목적어로 to부정사만을 취함
* 그 외 목적어로 to부정사만 취하는 동사
want, hope, wish, promise, learn, agree, refuse 등

본문 구문

= As he(Carter) is disappointed,

↪ = ~~As~~ **he(Carter)** (being) disappointed,

★ **Disappointed**, Carter decides to *quit and packs his things.

시간 접속사 **when**

↪ : ~할 때

접속사 **that**

: ~라는 것 (finds의 목적어로 쓰임)

현재완료 **have+pp** (결과)

: ~했다(현재 상태에 영향을 미침)

When he enters the gym, however, he finds **that** his players **have turned** the gym into a classroom, ready to study there.

Lyle: Sir, they can cut the chain off the door, but they can't make us play.

접속사 **that**의 생략

↪ : ~라는 것 (동사 decided의 목적어)

Stone: We've decided we're going to finish **what** you started, sir.

↳ 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**
: '(~가) ~하는 것'으로 해석
= the thing which(that) you started

leave의 목적격 보어

↪ leave가 '내버려 두다'라는 사역동사 let의 의미를 가지므로 목적격 보어로 원형이 왔다

Worm: Yeah, so **leave** us **be**, coach. We got things **to do**, sir.

↳ to부정사의 형용사적 용법
: ~ 하는 (선행사 things를 수식)

↪ ~ 때문에(전치사)

Due to their efforts and teachers' help, everyone reaches their target grades, and they get back to their games.

keep의 목적어(동명사)

: keep은 목적어로 동명사만을 취함

* 그 외 목적어로 동명사만 취하는 동사

↪ finish, mind, give up, practice, avoid, stop 등

They keep **winning**, and finally are invited to the California State Tournament, the *championship **of which** is the highest honor for a California high school basketball team.
↳ 전치사+관계대명사
= and the championship of the California State Tournament is the highest honor ~

해석

저는 특별한 젊은이들에게 변화를 가져오기 위해 감독직을 받아들였습니다. 그리고 이것이 그 변화를 이끌어 내기 위한 제가 아는 유일한 방법입니다.

카터의 진심어린 요청에도 불구하고, 위원회는 체육관 문에서 자물쇠를 떼어내기로 결정한다.

실망한 카터는 일을 그만두기로 결심하고 짐을 싣는다.

하지만 그 체육관에 들어서며 그는 그의 선수들이 체육관을 교실로 탈바꿈해 놓고 그곳에서 공부할 준비를 하는 것을 보게 된다.

Lyle: 감독님, 사람들은 문에 걸린 체인을 끊어낼 수는 있지만 우리가 경기를 하게 할 순 없어요.

Stone: 저희는 감독님께서 시작한 것을 저희가 끝내기로 결정했습니다.

Worm: 맞아요. 이제 가주세요. 해야 할 일이 있어요.

그들의 노력과 선생님들의 도움으로 선수들은 모두 그들의 목표 점수를 성취하고, 경기를 하러 돌아간다.

그들은 계속해서 승리를 거두고 마침내 고등학교 농구 팀에게는 그 우승자 지위가 최고의 영예인 캘리포니아 주 토너먼트에 초청받는다.

Vocabulary

• effect 결과를 가져오다

• quit 그만두다

• championship 챔피언십

Unfortunately, their first *opponent is the number one team in the state, and after a tight game, they lose **by** one point.
↳ ~ 차이로(전치사)

To Carter, however, they are not losers.

주격 관계대명사절
↳ : 사람인 선행사 winners를 수식

They are winners **who** beat **their own** *weaknesses.
↳ one's own
↳ : ~ 자신의

After the game, Carter tells the players **that** they grew up **more** than he expected.
↳ : ~라는 것 (동사 tells의 목적어)
↳ much(많이)의 비교급

Carter: You played like champions. You never gave up.

You've achieved something **that** some people **spend** their whole lives **trying** to find: a victory within. And, gentlemen, I am so **proud of** you.
↳ 목적격 관계대명사 that
↳ : 선행사 something을 수식
↳ : ~하는 데 시간/돈을 쓰다
↳ ~을 자랑스러워하는

Four months ago, **when** I took the job at Richmond, I had a plan. That plan failed.
↳ 시간 접속사 when
↳ : ~할 때

I came **to coach** basketball players, and you became students. I came to teach boys, and you became men. And for that, I thank you.
↳ to부정사의 부사적 용법
↳ : ~ 하기 위해(목적)

The Richmond Oilers did not win the State Championship, but they won five college *scholarships and six members of the team went on to college.

해석

불행히도, 그들의 첫 번째 상대는 캘리포니아 주 내 최고 팀이었고, 점전 끝에 그들은 1점 차로 패배한다.

하지만 카터에게 그들은 패배자들이 아니다.

그들은 그들 자신의 약점을 극복한 승자들이다.

경기 후에, 카터는 선수들에게 그들이 그가 기대한 것보다 더 성장했다고 말한다.

Carter: 여러분은 챔피언처럼 경기에 임했습니다. 여러분은 절대 포기하지 않았어요.

여러분은 사람들이 일생을 바쳐 찾으려고 노력하는 것을 성취했습니다. 그건 바로 내면의 승리입니다. 나는 여러분이 매우 자랑스럽습니다.

네 달 전, 내가 리치몬드에서 감독직을 수락했을 때, 내겐 계획이 있었습니다. 그 계획은 실패했습니다.

나는 농구선수들을 지도하러 왔지만, 여러분은 학생이 되었습니다. 나는 소년들을 가르치러 왔지만, 여러분은 성인이 되었습니다. 그리고 나는 그것에 대해 여러분에게 감사합니다.

리치몬드 오일러스는 주 챔피언이 되지는 못했지만 다섯 명이 대학교 장학금을 받았고 팀 내 여섯 명이 대학교에 진학했다.

Vocabulary

• opponent 상대편

• weakness 약점

• scholarship 장학금



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2019년 04월 20일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.