8. 동명사

e II	TT A		CII	FCI
Li	жч	ᆕ	СĦ	ECK

* 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

① 주어로 쓰이는 동명사

_____ is not allowed here. 여기에서 담배를 피우는 것은 허용되지 않는다.

② 목적어로 쓰이는 동명사

I will let you in when I finish _____ this. 검사가 끝나면 나는 당신을 들여보내줄 것이다.

⑥ 보어로 쓰이는 동명사

My hobby is _____ old toys. 내 취미는 오래된 장난감들을 모으는 것이다.

정답페이지에서 정답확인

해석을 참조하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

01	new languages is	difficult. 내신응용
새로운 언어를 배우는	- 것은 어렵다.	

02. They consider various people.	내신응용
그들은 다양한 사람들을 뽑는 것을 고려하고 있다.	

03. My favorite activity is	care of gardens. 내신용용
내가 가장 좋아하는 활도은 정원을 가꾸는 ?	거이다

04.	in front of audience makes me excited.	내신응용
	과즈 아에서 노래로 보고도 거으 나로 시나게 마드다	

05.	She likes to put off		$her\ homework.$	수능용용
	그녀는 소제하는 건을	미루기를 좋아하다		

06.	His job is		the	walls	and	roofs.	수능용용
	그의 직업은	- 벽과 지붕을	칠하는 것	이다.			

01 □ language 언어 □ diffic	cult 어려운	02 🗆 consider 고려하다 🗆	various 다양한	03 🗌 activity 활동
□ take care of ~를 가꾸다	04 🗌 audi	ience 관중 □ excited 신나는	05 □ put off	~를 미루다

다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고, 틀리면 바르게 고치시오.

이1. Studying many subjects are hard for me. (내신응용)
→
02. I didn't remember post your letter. 모음용
→
03. My hobby is collected stamps from different countries. 수능용
→
04. Smoke causes lung cancer. I need to quit that. (수능응용)
→
05. Have you forgotten meet me in front of the library? 모의용용
→
06. My dream is dance on the big stage. 모임용용
→
어휘
01 □ subject 과목 02 □ remember 기억하다 03 □ collect 수집하다 □ stamp 우표 04 □ smoke 흡연하다 □ cause 유발하다 □ lung cancer 폐암 □ quit 그만두다 05 □ forget 잊어버리다 □ library 도서관

다음 문장을 해석하시오.

UI.	Gardening in the summertime is a challenge because of the heat.
\rightarrow	
02.	Finding different ways to produce sound is an important stage.
\rightarrow	
03.	Having a minimum of restrictions is fine.
\rightarrow	
04.	Being a medical school class president is bad for you.
\rightarrow	
05.	Maintaining a positive attitude is important.
\rightarrow	
06.	The Earth will stop spinning on its axis.
\rightarrow	
0	
0	1 □ challenge 도전, 문제 □ heat 더위 02 □ find 찾다 □ produce 만들어내다 □ stage 단계
0:	3 □ minimum 최소한 □ restriction 규제 04 □ president 대표 05 □ maintain 유지하다 □ positive 긍정적인
Г	lattitude 태도 _06 □ spin 돈다 □ axis 추

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하시오.

01.	하루에 세 번씩 이를 닦는 것은 중요하다. (내신응용)
	(is / teeth / your / day / three / important / times / brushing / a)
\rightarrow	
02.	나는 그녀에게 바보 같은 말을 한 것을 후회한다. 대신용
	(saying / her / stupid / regret / things / to / I)
\rightarrow	
03.	호랑이를 사냥하는 것은 꽤 위험하다. 모9용
	(dangerous / tigers / hunting / quite / is)
\rightarrow	
04.	에어컨은 작동을 멈췄다. 수 등용
	(conditioner / working / has / air / stopped / the)
\rightarrow	
05.	원래 계획은 장애인들을 돕는 것이었다. 모의응용
	(plan / was / original / disabled / helping / the / the)
\rightarrow	
06.	그녀의 초능력은 눈에 보이지 않게 되는 것이다. (☆용용)
	(her / invisible / is / superpower / becoming)
\rightarrow	
어	휘
01	□ brush 닦다 □ teeth 치아 02 □ regret 후회하다 □ stupid 바보 같은 03 □ hunt 사냥하다
	dangerous 위험한 05 □ original 원래의 □ disabled 장애의 06 □ superpower 초능력
	invisible 눈에 보이지 않는

괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01. He admitted (to make/making) a mistake. 내신용
→
02. (Driven/Driving) at night can be dangerous.
→
03. She finished (to gather/gathering) information. 대신응용
→
04. Taking pictures around these spaces (is/are) not allowed. (수능응용)
→
05. His last wish was (visited/visiting) the palace again. 모이용용
→
06. Her current job is (done/doing) some research on home environment. 모의용용
→
어휘
01 □ admit 인정하다 02 □ dangerous 위험한 03 □ gather 모으다 □ information 정보 04 □ space 공간
□ allow 허용하다 05 □ wish 소원 □ palace 왕궁 06 □ current 현재의 □ research 연구 □ environment 환경

다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01.	태양 아래 누워 있는 것은 기분 좋다. 四용용
	(lie/sun/pleasant)
\rightarrow	
02.	그 남자는 그 문제에 답하는 것을 피했다. 모음용
	(avoid/answer/question)
\rightarrow	
03.	어업은 해양에 기반을 둔 경제 활동이다. 대신응용
	(fish / ocean-based / economic)
\rightarrow	
04.	그녀는 기타를 치는 연습을 했다. (수능용용)
	(practice/play/guitar)
\rightarrow	
05.	주말 동안 내가 가장 하기 좋아하는 활동은 산책하는 것이다. 대신응용
	(my /activity/take a walk)
\rightarrow	
어휘	
01	□ lie 누워 있다 □ pleasant 기분 좋은 02 □ avoid 피하다 03 □ fish 낚시하다 □ ocean-based 바다에 기반한
	economic 경제의 04 🗆 practice 연습하다 05 🗆 take a walk 산책하다



정답확인

대표예문 정답

1 Smoking 2 screening 3 collecting



- 01. Learning
 - [풀] '새로운 언어를 배우는 것'이 주어가 되어야 하므로 '배우다'라는 의미의 동사 learn의 동명사 형태인 learning을 써야 한다.
- 02. choosing
- (풀이) consider은 목적어로 동명사를 취하는 동사이다. choosing ~ people이 consider의 목적어 역할을 한다.
- 03 taking
 - [풀미] '정원을 가꾸는 것'이 주격 보어이다. 보어 자리에는 명사나 형용사가 와야 하는데, '~하는 것'이라는 의미를 나타내야 하므로 동명사 taking을 써야 한다.
- 04. Singing
 - (관중 앞에서 노래를 부르는 것'이 주어가 되어야 하므로 '노래를 부르다'라는 의미의 동사 sing의 동명사형태인 singing을 써야 한다.
- 05. doing
 - 물에 put off는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. doing ~ homework가 구동사 put off의 목적어 역할을 한다.
- 06. painting
 - (박과 지붕을 칠하는 것'이 주격 보어이다. '~하는 것'이라는 의미를 나타내야 하므로 동명사 painting을 써야한다.



- 01. are \rightarrow is
 - 풀이 동명사(구)가 주어이면 3인칭 단수 취급한다. 따라서 동사도 3인칭 단수동사 is를 써야 한다.
 - 해석 여러 과목을 공부하는 것은 나에게 어려운 일이다.
- 02. post \rightarrow posting
 - [풀미] '~한 것을 기억하다'라는 의미를 나타내야 하므로 post를 동명사 posting으로 고쳐야 한다.
 - 해석 나는 너의 편지를 부쳤던 것을 기억하지 못했다.
- 03. collected \rightarrow collecting
 - (파르 나라의 우표를 수집하는 것'이 주격 보어 역할을 해야 하므로 collected를 동명사 collecting으로 고쳐야 하다
 - 해석 나의 취미는 다른 나라의 우표를 수집하는 것이다.
- 04. Smoke → Smoking
 - 중에 자리에는 명사를 써야 하기 때문에 동사 smoke를 동명사 smoking으로 고쳐야 한다. smoke가 명사로 쓰이면 '연기'라는 의미이거나, '담배 한 대 피우기'라는 뜻인데, 후자의 경우 앞에 관사를 붙여야 한다.
 - 해석 흡연은 폐암을 유발한다. 나는 그것을 끊어야 한다.
- 05. meet \rightarrow meeting
 - (풀) '~한 것을 잊어버리다'라는 의미를 나타내야 하므로 meet을 동명사 meeting으로 고쳐야 한다.
 - 해석 도서관 앞에서 나를 만났던 것을 잊어 버렸니?
- 06. dance → dancing
 - (풀回) '큰 무대에서 춤을 추는 것'이 주격 보어 역할을 해야 하므로 dance를 동명사 dancing으로 고쳐야 한다.
 - 해석 내 꿈은 큰 무대에서 춤추는 것이다.



- C
- 01. 더위 때문에 여름에 정원을 가꾸는 것은 힘들다.
 - (≝♥) 동명사구 Gardening ~ summertime이 주어이고, 동명사 주어는 '~하는 것, ~하기'라고 해석한다.
- 02. 소리를 만들어내는 여러 방법을 알아내는 것은 중요한 단계이다.
 - 물에 동명사구 Finding ~ sound가 주어이고, 동명사 주어는 '~하는 것, ~하기'라고 해석한다.
- 03. 최소한의 규제를 두는 것은 괜찮다.
 - Having ~ restrictions가 동명사구 주어이다. a minimum of '최소한의'라는 의미의 부사이며 뒤에 반드시명사(restrictions)가 와야 한다.
- 04. 의대의 학년 대표가 되는 것은 너에게 좋지 않다.
 - 물이 Being ~ president가 동명사구 주어이다.
- 05. 긍정적인 자세를 유지하는 것이 중요하다.
 - Maintaining ~ attitude가 동명사구 주어이다.
- 06. 지구는 중심축을 회전하는 것(자전)을 멈추게 될 것이다.
 - 동사 stop의 목적어 자리에 동명사가 오면 '~하는 것을 멈추다'라는 의미를 나타낸다.
- D
- 01. Brushing your teeth three times a day is important.
 - 풀이 주어인 '이를 닦는 것'은 동명사를 사용해 Brushing your teeth으로 나타내고, 수식어구 '하루에 세 번씩'은 three times a day가 된다.
- 02. I regret saying stupid things to her.
 - 률◎ regret 다음에 동명사가 목적어로 오면 '~한 것을 후회하다'라는 의미를 나타낸다.
- 03. Hunting tigers is quite dangerous.
 - 줄이 주어인 '호랑이를 사냥하는 것'은 동명사를 사용해 Hunting tiger로 나타낸다.
- 04. The air conditioner has stopped working.
 - ♥ stop 다음에 동명사가 목적어로 오면 '~하는 것을 멈추다'라는 의미를 나타낸다.
- 05. The original plan was helping the disabled.
 - 중에 주격 보어인 '장애인을 돕는 것'은 동명사를 사용해 helping the disabled로 나타낸다. 「the + 형용사(disabled)」는 복수보통 명사로 '~한 사람들'이라는 의미를 나타낸다.
- 06. Her superpower is becoming invisible.
 - (雲♥) 주격 보어인 '눈에 보이지 않게 되는 것'은 동명사를 사용해 becoming invisible로 나타낸다.



E

- 01. making
 - 풀이 admit은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
 - 해석 그는 실수한 것을 인정했다.
- 02. Driving
 - 풀이 주어가 '밤에 운전하는 것'이므로 동명사 Driving이 들어가야 한다.
 - 해석 밤에 운전하는 것은 위험할 수 있다.
- 03. gathering
 - 풀이 finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
 - 해석 그녀는 정보를 모으는 것을 끝냈다.
- 04. is
 - 물이 동명사구 Taking ~ spaces가 주어이고 동명사가 주어자리에 오면 3인칭 단수 취급하므로 동사도 3인칭 단수동사 is를 써야 한다.
 - 해석 이 공간에서 사진을 찍는 것은 허용되지 않는다.
- 05. visiting
 - 풀이 주격 보어가 '이 왕궁에 다시 방문하는 것'이라는 의미이므로 동명사 visiting을 써야 한다.
 - 해석 그의 마지막 소원은 그 왕궁을 다시 방문하는 것이었다.
- 06. doing
 - [풀] 주격 보어가 '가정환경에 대해 조사하는 것'이라는 의미이므로 동명사 doing을 써야 한다.
 - 해석 그녀의 현재 직업은 가정환경에 대해 조사하는 것이다.
- F
- 01. Lying in the sun is pleasant.
 - [편] 주어 '태양 아래 누워있는 것'은 동명사를 사용해 Lying in the sun으로 나타낸다.
- 02. The man avoided answering the question.
 - 동사 avoid는 동명사를 목적어로 써야 하는 동사이다. 따라서 목적어 자리에는 동명사구 answering the question이 들어가야 한다.
- 03. Fishing is the ocean-based economic activity.
 - 풀이 주어 '어업은'은 동명사를 이용해 Fishing으로 나타낸다.
- 04. She practiced playing the guitar.
 - 중사 practice는 동명사를 목적어로 써야 하는 동사이다. 따라서 목적어 자리에는 동명사구 playing the guitar를 써야 한다. 악기 앞에는 정관사 the를 붙인다.
- 05. My favorite activity for weekend is taking a walk.
 - 물이 주격보어가 '산책하는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 동명사구 taking a walk를 써야 한다.



주요 구문 분석

A-03 내가 가장 좋아하는 활동은 정원을 가꾸는 것이다 My favorite activity / is taking care of gardens. _____V ____C 동명사 A-04 관중 앞에서 노래를 부르는 것은 나를 신나게 만든다 Singing in front of audience / makes me excited. V 0 0.C A-05 그녀는 미루기를 좋아한다 자신의 숙제를 하는 것을 She likes to put off / doing her homework. S V O 동명사 B-01 여러 과목을 공부하는 것은 나에게 어려운 일이다 Studying for many subjects / is hard for me. <u>V</u> _C **B-03** 나의 취미는 우표를 수집하는 것이다 다른 나라의 My hobby / is collecting stamps / from different countries. S V C 동명사 **B-05** 당신은 잊어버렸나요 나를 만났던 것을 도서관 앞에서 Have you forgotten / meeting me / in front of the library? C-01 여름에 정원을 가꾸는 것은 힘들다 열기 때문에 $\underline{\text{Gardening in the summertime}} \text{ / } \underline{\text{is}} \text{ } \underline{\text{a challenge}} \text{ / because of the heat}.$ <u>V</u> <u>C</u> C-02 여러 가지 방법을 찾는 것은 소리를 만들어내는 중요한 단계이다 Finding different ways / to produce sounds / is an important stage. S 동명사 C-04 의대의 학년 대표가 되는 것은 너에게 좋지 않다 Being a medical school class president / is bad for you. V C S 동명사



```
C-06
  지구는 멈추게 될 것이다 그것의 중심축을 회전하는 것을(자전을)
The Earth will stop / spinning on its axis.
 S V O 동명사
D-01
 당신의 치아를 닦는 것은
                    하루에 세 번씩
                                     중요하다
Brushing your teeth / three times a day / is important.
D-02
나는 말한 것은 후회한다 그녀에게 바보 같은 것들을
I regret saying / stupid things to her.
S V 0 동명사
D-04
     에어컨은 작동하는 것을 멈췄다
The air conditioner / has stopped working.
D-06
  그녀의 초능력은 눈에 보이지 않게 되는 것이다
Her superpower / is becoming invisible.
              V C 동명사
S
E-02
 밤에 운전하는 것은 위험할 수 있다
Driving at night / can be dangerous.
E-04
  사진을 찍는 것은 이 공간 주변에서 허용되지 않는다
Taking pictures / around these spaces / is not allowed.
E-06
 그녀의 현재 직업은
                  조사를 하는 것이다
                                      가정환경에 대해
Her current job / is doing some research / on home environment.
 S V C 동명사
F-02
   그 남자는 피했다 그 문제에 답하는 것을
The man avoided / answering the question.
  S
                   0 동명사
```



F-03 바다에 기반을 둔 경제 활동이다 어업은

 $\frac{\text{Fishing}}{\text{S}} / \frac{\text{is}}{\text{V}} \frac{\text{the ocean-based economic activity}}{\text{C}}.$

F-05

내가 가장 좋아하는 활동은 주말 동안 산책하는 것이다 $\frac{\text{My favorite activity}}{\text{S}} \text{ for weekend } / \underbrace{\frac{\text{is }}{\text{V}}}_{\text{C } \text{Sg}} \frac{\text{taking a walk}}{\text{C } \text{Sg}}.$