

2023 수능 특강 영어 21강 - 1 - 단어 배열 [5차]

- 1 [driven / to / scientists / knowledge, / motivations / individual / many / struggle / are / complex / struggle / and / by / they / acquire / their / in].

개개인의 과학자들은 지식을 얻기 위해 노력하고, 그들이 노력하는 과정에서 여러 복합적인 동기로 추진력을 얻는다.

- 2 Because researchers are human, [are / they / only / inaccuracy, / sometimes / but / prejudice / not / to / subject].

연구자들도 사람이기 때문에, 그들은 부정확함뿐만 아니라 때로는 편견의 지배를 받기도 한다.

- 3 Remarkably, [the / of / individual / does / to / chemists / matter / prejudice / chemistry / the / of / progress / and / not / error].

놀랍게도 화학자 개인의 오류와 편견은 화학의 발전에 문제가 되지 않는다.

- 4 Chemistry as a science, [the / people / activity / of / who / half-million / are / the / world / the / collective / chemists / in], [by / despite / mistakes / advances / individual / chemists].

화학자인 전 세계 50만 명의 사람들의 집단적인 활동인 과학으로서의 화학은 화학자 개인의 실수가 있더라도 진보한다.

- 5 [features / self-correcting / has / the / in / abundance / science]: [one / the / important / is / more / interesting / or / that / observation / the / theory / most / the], [be / is / likely / someone / by / checked / to / else / the / it / more].

그 과학[즉 화학]은 자기 수정적인 특성을 풍부하게 가지며, 가장 중요한 것은 관찰이나 이론이 더 흥미로울수록 다른 누군가에 의해 점검될 가능성이 더 높다는 점이다.

- 6 [by / often / disbelief / "wrong" / arising / is / plain / reasons / this / driven / the / for / entirely / -] [the / the / observation / conviction / must / be / that / from / initial / wrong].

이는 흔히 최초의 관찰은 분명히 틀렸다는 확신으로부터 생기는 단순한 불신에 의해 만들어진 전적으로 '영동한' 이유에서 그러하다.

- 7 [individual / theory / why / a / or / repeats / synthesis, / chemist / tries / it / matter / doesn't / an / an / critical / alternative].

어떤 화학자 개인이 중요한 합성(과정)을 반복하거나 대체이론을 시도하는 이유는 별 상관이 없다.

- 8 Chemistry progresses.

화학은 진보한다.

2023 수능 특강 영어 21강 - 2 - 단어 배열 [5차]

1 [are / less / today's / a / scientists / to / learn / keen / "human / gene-defined / nature / about / to / try / evolutionary]."

오늘날의 진화 과학자들은 유전자로 정의된 '인간 본성'에 대해 배우려고 노력하는 데 덜 열정적이다.

2 [whole / nature" / is / the / looking / fact, / bogus / in / more / and / more / "human / idea].

사실, '인간 본성'이라는 개념 전체가 점점 더 가짜처럼 보인다.

3 [may / gatherings / awkward / endure / to / family / difficult / be], [provide / but / observe / to / ideal / opportunities / they] [the / don't / way / of / lot / people / share / that / a / and / in / necessarily / are / genes / behave / same / raised / the / same / who / together].
어색한 가족 모임은 견디기 힘들 수 있겠지만, 그것은 함께 양육되고 같은 유전자를 많이 공유하고 있는 사람들이 반드시 같은 방식으로 행동하는 것은 아니라는 것을 관찰할 수 있는 이상적인 기회를 제공한다.

4 [environment / predicting / nor / of / will / good / job / turn / genes / do / children / a / our / how / out / neither].

유전자도 환경도 우리 아이들이 결국 어떻게 될지 예측하는 일은 잘하지 못한다.

5 [in / can / factor / or / explain / combination) / neither / (alone] [makes / challenge / another / life / a / child / resilient / that / child / can / scar / one / why / for].

이 중 어느 요인도 (단독으로든 혹은 조합을 이루어서든 간에) 한 아이를 회복력 있게 만드는 도전이 다른 아이에게는 평생 상처를 줄 수 있는 이유를 설명할 수 없다.

6 [other / including / to / we / on / going / make / us / are, / what / factors / stuff / random / there / is].

무작위적인 요소들을 포함하여 우리를 현재의 모습으로 만드는 다른 것들이 작용하고 있다.

7 We may have to accept, like our ancestors did, [luck / stuff / just / some / that / happens / it / or / call / — / "fate]."

우리는 조상들이 그랬던 것처럼, 그것을 행운이라 부르든 '운명'이라 부르든, 어떤 일들은 그냥 일어난다는 점을 받아들여야 할지도 모른다.

8 [our / and / lives / not / can / explained / in / pinned / all / the / influences / down / be].

우리의 삶에서 모든 영향들이 분명히 파악되고 설명될 수 있는 것은 아니다.

9 [respond / evolved / mind / haven't / to / programmed / humans / certain / a / ways / in].

인간은 특정한 방식으로 반응하도록 짜인 정신을 진화시키지 않았다.

10 [us / and / we / what / evolved / that / a / made / — / could / we / today / are / evolve, / animal / very / different / has / it / mind / a].

우리는 진화할 수 있는 정신을 진화시켰고, 그 때문에 우리는 오늘날의 모습, 곧 매우 다른 동물이 되었다.

1 [between / easiest / correlate / that / were / and / best / rocks / fossils / did / not / way / directly / to / other / each / touch / the].

화석은 서로 직접 접촉하지 않았던 암석 사이의 연관성을 보여 주는 가장 훌륭하고 가장 쉬운 방법이었다.

2 [of / some / around / can / be / found / species / in / many / the / world / locations / life / fossil], and [markers / in / record / geologic / important / so / form / the].

몇 종의 화석 생물은 세계의 많은 지역에서 발견될 수 있고, 따라서 지질학 기록의 중요한 표지를 형성한다.

3 [sections / relative / changes / broken / rock / into / by / in / example / record, / time / for / divided / the / was], [many / apparently / went / times / extinct / species / when], [their / found / longer / since / fossils / younger / in / were / rocks / no].

상대적 시간은 암석 기록에 나타난 변화에 의해 구분되는 구역들로, 예컨대 많은 종들이 더 나중에 생성된 암석에서는 그 화석이 더 이상 발견되지 않아 멸종된 것으로 보이는 시기들로 나뉘었다.

4 This is why, for example, [the / lies / extinction / the / of / directly / dinosaurs / Cretaceous-Tertiary / the / on / boundary]: [to / set / the / their / boundary / was / mark / loss].

이것이, 예컨대 공룡의 멸종이 바로 백악기의 제3기 경계선에 있는 이유인데, 그 경계선은 공룡의 멸종을 표시하기 위해 설정되었다.

5 [divided / epochs / of / geologic / were / and / the / to / so / small / largest / sections / to / eras, / further / into / on, / from / sections, / periods, / history].

지질학적 역사의 가장 큰 구역은 대에서 시작하여 기로, 또 세로의 작은 구역 등으로 더 구분되었다.

6 [the / a / time / these / how / centuries / by / was / debate / in / represented / geologic / raged / community / scientific / divisions / over / for / much].

수 세기 동안 과학계에서 이러한 지질학적 구역들이 얼마만큼의 시간을 나타내는지에 대해 논쟁이 맹렬히 계속되었다.

7 [the / to / those / development / converted / radioactive / methods, / time / time / be / could / with / absolute / of / markers / relative / dating]; for example, [the / oldest / Earth / billion / on / known / old / is / 3.96 / rock / that / years], and [about / lies / years / 66.5 / million / Cretaceous-Tertiary / boundary / at / ago / the].

방사능 연대 측정 방법의 발전으로 그러한 상대적 시간 표시가 절대적 시간으로 전환될 수 있었는데, 예를 들면 지구에서 가장 오래된 것으로 알려진 암석은 39억 6천만 년 된 것이며, 백악기의 제3기 경계선은 약 6,650만 년 전에 있다.

1 [with / is / many / biologists / the / impatient / "What / question / life / are]?"

많은 생물학자들은 '생명이란 무엇인가?'라는 질문을 참지 못한다.

2 [distinguish / from / living / past / to / the / they / point / non-living / (traditionally / the / attempts / to), [breathe, / organisms / eat, / said / to / grow, / are / excrete, / move], [reproduce) / us, / quite / and / to / tell / respond / and / rightly / stimuli], [inadequate / attempts / proved / have / all / that / such].
 그들은 생물과 무생물을 구분하려는 과거의 시도(전통적으로 유기체는 '먹고', '숨 쉬고', '배설하고', '성장하고', '움직이고', '자극에 반응하고', '번식한다'라고들 말한다)를 언급하며, 매우 당연하게도, 그런 모든 시도들이 불충분하다고 입증되었다고 우리에게 말한다.

3 [they / why / the / proved / have / simple / inadequate / is / reason].

그것들이 불충분하다고 입증된 이유는 간단하다.

4 [different / processes / and / involves / eating / in, / oak / say, / trees / weasels / wildly].

먹기'는 가령 오크 나무와 족제비에서 매우 다른 과정을 수반한다.

5 [that / in / ways / weasels / on / not, / do / so / oaks / "move" / and].

족제비는 오크 나무가 움직이지 않는 방식으로 '움직인다' 따위이다.

6 [of / definitions / "eating" / and / such / be / a / any / are / to / useless / broad / "moving" / of / encompass / would / that / enough / range / meanings].

매우 다양한 의미를 포괄할 만큼 폭넓은 '먹기'와 '움직이기'에 대한 정의는 그 어떤 것도 소용이 없을 것이다.

7 [ones / to / apply / living / well / things / non-living / would / they / as / as / many]; [broad / we / our / made / and / however / definitions], [which / would / still / be / would / to / apply / things / probably / living / they / there / not].

그것들은 생물체뿐만 아니라 많은 무생물체에도 적용될 것이고, 우리가 우리의 정의를 아무리 폭넓게 내렸다고 하더라도, 어쩌면 여전히 그것들이 적용되지 '않을' 생물체가 있을 것이다.

8 [quest / clear / cynics / distinction / the / say / living / the / and / always / been / for / has / non-living / between / a / pointless,], [it / question / is / waste / the / time / further / consider / so / a / to / of].

살아 있음과 살아있지 않음 사이의 명확한 구분의 추구는 늘 무의미했기 때문에 그 질문을 더 고려하는 것은 시간 낭비라고 냉소주의자들은 말한다.