

## 2023 수능 특강 영어 21강 - 1 - 단어 배열 [2차]

- 1 [ and / acquire / they / to / in / motivations / many / driven / complex / struggle / individual / are / knowledge, / by / their / struggle / scientists ].

개개인의 과학자들은 지식을 얻기 위해 노력하고, 그들이 노력하는 과정에서 여러 복합적인 동기로 추진력을 얻는다.

- 2 Because researchers are human, [ inaccuracy, / subject / to / only / they / sometimes / not / prejudice / are / but ].

연구자들도 사람이기 때문에, 그들은 부정확함뿐만 아니라 때로는 편견의 지배를 받기도 한다.

- 3 Remarkably, [ chemistry / error / individual / matter / the / and / does / of / to / prejudice / not / progress / of / the / chemists ].

놀랍게도 화학자 개인의 오류와 편견은 화학의 발전에 문제가 되지 않는다.

- 4 Chemistry as a science, [ chemists / who / half-million / of / are / people / activity / the / the / collective / world / the / in ], [ by / mistakes / advances / despite / chemists / individual ].

화학자인 전 세계 50만 명의 사람들의 집단적인 활동인 과학으로서의 화학은 화학자 개인의 실수가 있더라도 진보한다.

- 5 [ in / self-correcting / science / the / features / abundance / has ]: [ the / important / interesting / or / more / theory / is / the / that / one / the / observation / most ], [ by / it / the / is / likely / to / be / more / someone / checked / else ].

그 과학[즉 화학]은 자기 수정적인 특성을 풍부하게 가지며, 가장 중요한 것은 관찰이나 이론이 더 흥미로울수록 다른 누군가에 의해 점검될 가능성이 더 높다는 점이다.

- 6 [ the / entirely / by / - / "wrong" / is / arising / reasons / this / often / disbelief / plain / driven / for ] [ must / wrong / the / the / initial / observation / conviction / that / be / from ].

이는 흔히 최초의 관찰은 분명히 틀렸다는 확신으로부터 생기는 단순한 불신에 의해 만들어진 전적으로 '엉뚱한' 이유에서 그러하다.

- 7 [ alternative / matter / an / individual / chemist / synthesis, / theory / critical / it / repeats / an / a / or / why / tries / doesn't ].

어떤 화학자 개인이 중요한 합성(과정)을 반복하거나 대체이론을 시도하는 이유는 별 상관이 없다.

- 8 Chemistry progresses.

화학은 진보한다.

## 2023 수능 특강 영어 21강 - 2 - 단어 배열 [2차]

1 [ about / are / today's / try / gene-defined / learn / less / evolutionary / to / nature / a / "human / scientists / keen / to ]."

오늘날의 진화 과학자들은 유전자로 정의된 '인간 본성'에 대해 배우려고 노력하는 데 덜 열정적이다.

2 [ idea / and / the / "human / in / nature" / looking / bogus / whole / is / fact, / more / more ].

사실, '인간 본성'이라는 개념 전체가 점점 더 가짜처럼 보인다.

3 [ endure / difficult / gatherings / family / may / awkward / be / to ], [ observe / provide / they / ideal / but / opportunities / to ] [ people / lot / same / necessarily / raised / together / don't / same / the / who / that / of / are / in / and / way / genes / share / behave / a / the ].  
어색한 가족 모임은 견디기 힘들 수 있겠지만, 그것은 함께 양육되고 같은 유전자를 많이 공유하고 있는 사람들이 반드시 같은 방식으로 행동하는 것은 아니라는 것을 관찰할 수 있는 이상적인 기회를 제공한다.

4 [ predicting / out / a / our / good / nor / do / turn / children / neither / will / genes / job / environment / how / of ].

유전자도 환경도 우리 아이들이 결국 어떻게 될지 예측하는 일은 잘하지 못한다.

5 [ or / (alone / factor / combination) / neither / in / explain / can ] [ child / for / why / makes / child / can / one / life / challenge / a / scar / that / resilient / another ].  
이 중 어느 요인도 (단독으로든 혹은 조합을 이루어서든 간에) 한 아이를 회복력 있게 만드는 도전이 다른 아이에게는 평생 상처를 줄 수 있는 이유를 설명할 수 없다.

6 [ on / what / there / we / including / other / make / to / us / is / are, / factors / stuff / going / random ].

무작위적인 요소들을 포함하여 우리를 현재의 모습으로 만드는 다른 것들이 작용하고 있다.

7 We may have to accept, like our ancestors did, [ happens / that / "fate / stuff / just / luck / — / some / call / or / it ]."

우리는 조상들이 그랬던 것처럼, 그것을 행운이라 부르든 '운명'이라 부르든, 어떤 일들은 그냥 일어난다는 점을 받아들여야 할지도 모른다.

8 [ in / influences / down / our / can / not / the / be / pinned / all / lives / and / explained ].

우리의 삶에서 모든 영향들이 분명히 파악되고 설명될 수 있는 것은 아니다.

9 [ programmed / certain / mind / ways / evolved / respond / in / haven't / humans / a / to ].

인간은 특정한 방식으로 반응하도록 짜인 정신을 진화시키지 않았다.

---

10 [ mind / we / different / today / — / a / evolved / it / we / animal / a / and / us / could / are / made / that / evolve, / very / what / has ].

우리는 진화할 수 있는 정신을 진화시켰고, 그 때문에 우리는 오늘날의 모습, 곧 매우 다른 동물이 되었다.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1 [ and / touch / the / each / best / fossils / correlate / directly / between / were / way / that / to / not / rocks / other / easiest / did ].

화석은 서로 직접 접촉하지 않았던 암석 사이의 연관성을 보여 주는 가장 훌륭하고 가장 쉬운 방법이었다.

2 [ found / fossil / locations / many / some / species / be / can / world / the / around / of / life / in ], and [ the / markers / geologic / record / form / in / so / important ].

몇 종의 화석 생물은 세계의 많은 지역에서 발견될 수 있고, 따라서 지질학 기록의 중요한 표지를 형성한다.

3 [ divided / the / changes / into / was / by / sections / broken / record, / relative / time / in / example / rock / for ], [ species / went / times / many / when / extinct / apparently ], [ rocks / their / in / since / were / longer / found / fossils / no / younger ].

상대적 시간은 암석 기록에 나타난 변화에 의해 구분되는 구역들로, 예컨대 많은 종들이 더 나중에 생성된 암석에서는 그 화석이 더 이상 발견되지 않아 멸종된 것으로 보이는 시기들로 나뉘었다.

4 This is why, for example, [ on / boundary / the / extinction / directly / dinosaurs / Cretaceous-Tertiary / the / lies / of / the ]: [ was / set / boundary / their / the / loss / to / mark ].

이것이, 예컨대 공룡의 멸종이 바로 백악기의 제3기 경계선에 있는 이유인데, 그 경계선은 공룡의 멸종을 표시하기 위해 설정되었다.

5 [ epochs / were / largest / geologic / to / so / further / eras, / on, / and / to / from / small / into / sections / periods, / history / divided / sections, / the / of ].

지질학적 역사의 가장 큰 구역은 대에서 시작하여 기로, 또 세로의 작은 구역 등으로 더 구분되었다.

6 [ debate / a / by / divisions / the / over / geologic / for / raged / community / scientific / these / time / represented / in / was / much / centuries / how ].

수 세기 동안 과학계에서 이러한 지질학적 구역들이 얼마만큼의 시간을 나타내는지에 대해 논쟁이 맹렬히 계속되었다.

7 [ time / dating / be / absolute / markers / those / relative / methods, / to / development / could / with / radioactive / converted / time / the / of ]; for example, [ rock / billion / Earth / years / is / on / the / old / that / 3.96 / known / oldest ], and [ million / years / at / boundary / lies / 66.5 / Cretaceous-Tertiary / ago / about / the ].

방사능 연대 측정 방법의 발전으로 그러한 상대적 시간 표시가 절대적 시간으로 전환될 수 있었는데, 예를 들면 지구에서 가장 오래된 것으로 알려진 암석은 39억 6천만 년 된 것이며, 백악기의 제3기 경계선은 약 6,650만 년 전에 있다.

1 [ are / question / impatient / biologists / with / life / is / the / many / "What ]?"

많은 생물학자들은 '생명이란 무엇인가?'라는 질문을 참지 못한다.

2 [ from / past / point / (traditionally / they / living / non-living / distinguish / the / to / the / attempts / to ), [ to / said / are / grow, / eat, / breathe, / organisms / excrete, / move ], [ and / quite / tell / rightly / reproduce ) / and / to / stimuli / respond / us, ], [ have / such / that / all / inadequate / proved / attempts ].  
그들은 생물과 무생물을 구분하려는 과거의 시도(전통적으로 유기체는 '먹고', '숨 쉬고', '배설하고', '성장하고', '움직이고', '자극에 반응하고', '번식한다'라고들 말한다)를 언급하며, 매우 당연하게도, 그런 모든 시도들이 불충분하다고 입증되었다고 우리에게 말한다.

3 [ why / simple / they / proved / inadequate / reason / the / have / is ].

그것들이 불충분하다고 입증된 이유는 간단하다.

4 [ different / oak / and / eating / in, / wildly / involves / processes / weasels / trees / say, ].

먹기'는 가령 오크 나무와 족제비에서 매우 다른 과정을 수반한다.

5 [ "move" / in / so / not, / oaks / ways / and / on / that / do / weasels ].

족제비는 오크 나무가 움직이지 않는 방식으로 '움직인다' 따위이다.

6 [ are / encompass / any / "eating" / and / broad / "moving" / useless / meanings / such / of / range / of / be / to / definitions / that / would / enough / a ].

매우 다양한 의미를 포괄할 만큼 폭넓은 '먹기'와 '움직이기'에 대한 정의는 그 어떤 것도 소용이 없을 것이다.

7 [ as / things / apply / would / well / non-living / as / living / to / they / many / ones ]; [ made / we / however / broad / our / definitions / and ], [ would / still / be / things / there / not / which / would / to / probably / they / living / apply ].

그것들은 생물체뿐만 아니라 많은 무생물체에도 적용될 것이고, 우리가 우리의 정의를 아무리 폭넓게 내렸다고 하더라도, 어쩌면 여전히 그것들이 적용되지 '않을' 생물체가 있을 것이다.

8 [ a / clear / the / say / always / quest / pointless, / and / for / has / the / living / been / cynics / non-living / between / distinction ], [ it / a / of / so / consider / waste / question / time / further / to / the / is ].

살아 있음과 살아있지 않음 사이의 명확한 구분의 추구는 늘 무의미했기 때문에 그 질문을 더 고려하는 것은 시간 낭비라고 냉소주의자들은 말한다.