



지문분석

18번

① Dear Mr. Spencer,

↳ 편지글의 머리말 “~에게”

↳ 미래완료시제 (계속적용법)

② I will have lived in this apartment for ten years as of this

S V

coming April.

동명사구

have enjoyed 의 목적어 역할.

↳ “동사 enjoy”는 “동명사(R-ing)”를 목적어로 취함

③ I have enjoyed living here and hope to continue doing so.

S

V1

O1

V2

O2

↳ to 부정사구

hope 의 목적어 역할

(“동사 hope”는 “to R”을 목적어로 취함)

↳ (시간) 부사절을 이끄는 접속사

④ When I first moved into the Greenfield Apartments,

S

V

↳ 목적절(명사절)을 이끄는 접속사

↳ 과거완료시제 (완료용법)

I was told that the apartment had been recently painted.

S1

V1

S2

V2

↳ 현재완료시제 (경험용법)

⑤ Since that time, I have never touched the walls or the ceiling.

S

V

O1

O2

① 동명사구가 주어로 쓰여 단수 동사 has made가 왔다.

↳ ② 사역동사 made의 목적보어로 동사원형 realize가 쓰였다.

☆ 서술형 출제 예상

⑥ Looking around over the past month has made me realize

S

V

O

O.C

how old and dull the paint has become.

↳ 간접의문문

S

V

“원형 부정사 realize”의 “목적절(명사절)” 역할

의문사구(how old and dull)+주어(the paint)+동사(has become)의 여순.

해석

① Spencer 씨께

② 저는 오는 4월이면 이 아파트에 10년 동안 살게 됩니다.

③ 저는 이곳에서 즐겁게 살아 왔으며 계속해서 살기를 희망합니다.

④ 제가 처음 Greenfield 아파트에 이사를 왔을 때, 최근에 아파트 도색 작업을 했다고 들었습니다.

⑤ 그때 이후로 저는 단 한 번도 벽이나 천장에 손을 댄 적이 없습니다.

⑥ 지난 한 달 동안 둘러보면서 저는 페인트가 얼마나 오래되고 흐려졌는지를 깨닫게 되었습니다.

구문풀이

② I will have lived in this apartment for ten years as of this coming April.

미래완료시제는 “will have p.p” 형태로 현재부터 미래까지의 기간 동안 일어나게 될 완료, 경험, 계속, 결과의 의미를 나타낸다. 위 구문의 “will have lived”는 “(지금부터) 오는 4월까지이면 이 아파트에 10년 동안 (계속해서) 살아온 것이 된다”는 의미를 전달하고 있다.

④ When I first moved into the Greenfield Apartments, I was told that the apartment had been recently painted.

위 문장의 주절은 “they(일반주어) told me that the apartment had been recently painted.”라는 능동태문장으로 바꾸어 쓸 수 있다. 아파트 도색 작업을 한 것은 글쓴이가 이사를 온 과거보다 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제가 쓰였다.

vocabulary

- as of ~일자로
- continue R-ing 계속해서 ~ 하다
- recently 최근에
- ceiling 천장
- dull 흐릿한

지문분석

18번

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑦ [주제문] I would like to update the apartment with a new coat of paint. S V O

병렬 관계

동사 understand의 목적절역할을 하는 [that this would be ~]와 [that I must get ~]의 두 "that절(명사절)"이 등위 접속사 and를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있다. ↙

⑧ I understand [that this would be at my own expense], and [that I must get permission to do so as per the lease agreement].
S V O1 S1 V1
O2 S2 V2 O

⑨ Please advise at your earliest convenience.
V

⑩ Sincerely, Howard James
↙ 편지글의 맺음말 "~로부터"

해석

- ⑦ 저는 새 페인트칠로 아파트를 새롭게 하고 싶습니다.
⑧ 저는 이 작업이 자비 부담이라는 것과 임대차 계약에 따라 허락을 받아야만 한다는 것을 알고 있습니다.
⑨ 형편이 되는 대로 빨리 알려 주시기 바랍니다.
⑩ Howard James 올림

[글의 흐름 파악하기]

필자가 4월이면 Greenfield아파트에 산지 10년이 되며, 앞으로도 계속해서 살기를 희망함을 언급함.

↓

필자는 새 페인트칠을 원하고 있으며 이와 관련하여 집주인의 허락을 구하고자 이 편지를 썼음을 언급함.

↓

수신자(집주인)의 형편이 되는대로 빨리 답변을 해주기를 희망함.

vocabulary

- update 새롭게 하다, 갱신하다
- at one's own expense
~의 부담으로, 자비로
- as per ~에 따라
- lease agreement 임대차 계약
- at one's convenience
편한 때에, 형편이 되는대로

구문풀이

⑦ I would like to update the apartment with a new coat of paint.
"would like to R" 구문은 "~하고 싶다"라는 의미를 나타낸다.

⑨ Please advise at your earliest convenience.
주어 You가 생략된 명령문의 형태이다. 명령문은 동사원형으로 시작하기 때문에 위 문장에서도 동사원형 advise로 문장이 시작되었다. 문두의 Please는 공손하게 부탁 하고자 할 때 사용한다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 세부 내용 파악하기 문항

Mr. Spencer와 Howard James, 즉 필자와 수신자의 관계에 유의하여 학습한다.
ex. Mr. Spencer와 Howard James의 관계로 적절한 것은?
(정답 : a house owner[집주인] - a tenant[세입자])

2) 어법 문항

위 지문에는 다양한 완료시제가 사용되었다.
미래완료, 현재완료, 과거완료시제에 유의하여 학습한다.
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

지문분석

19번

- ① Something inside told me that by now someone had discovered
 S V I.O 접속사 that D.O 과거완료시제 ✓
my escape.
 생각이 마음속에 떠오른 것 보다
 누군가가 나의 탈출을 발견했을 거라는 것이
 더 이전의 일이므로 과거완료시제를 사용한다.

It 가주어 to R 진주어 구문

: "to think that they would capture me~"는 문장의 "진주어구"이며,

It "가주어 It"이 주어 자리에 활용되었다.

- ② It chilled me greatly [to think that they would capture me and
 S(가주어) V O S(진주어) 접속사 that
take me back to that awful place.]
 지시형용사 that

빈칸 문항 출제 예상

- ③ So, I decided to walk only at night until I was far from the town.
 S V O 시간의 부사절을 이끄는 접속사(~까지)

서술형 출제 예상

- ④ After three nights' walking, I felt sure that they had stopped chasing me.
 S V O 접속사 that 과거완료시제
 내가 확신이 든 것 보다 그들이 나를
 추적하는 것을 중단했을 거라는 것이
 더 이전의 일이므로 과거완료시제.

- ⑤ I found a deserted cottage and walked into it.
 S V1 O V2

- ⑥ Tired, I lay down on the floor and fell asleep.

S V1 자동사 lie의 과거형 lay V2
 lie - lay - lain : 눕다, 누워있다
 cf) lay(~을 놓다, 눕히다) - laid - laid
 lie (거짓말하다) - lied - lied

해석

- ① 지금쯤 누군가가 나의 탈출을 발견했을 거라는 생각이 내 마음속에 떠올랐다.
 ② 그들이 나를 붙잡아서 다시 그 끔찍한 장소에 데려갈 것이라는 생각이 나를 매우 소름끼치게 했다.
 ③ 그래서 나는 마을에서 멀리 떨어진 때까지 오로지 밤에만 걷기로 했다.
 ④ 사흘 밤을 걸은 후에, 나는 그들이 나를 추적하는 것을 중단했다는 확신이 들었다.
 ⑤ 나는 버려진 오두막을 발견했고 그 안으로 걸어 들어갔다.
 ⑥ 지쳐서 나는 바닥에 누워 잠이 들었다.

구문풀이

- ① Something inside told me that by now someone had discovered my escape.

「주어(Something inside)+동사(told)+간접목적어(me)+직접목적어(that절)」로 이루어진 4형식 문장이다. 접속사 that이 동사 told의 직접목적어절을 이끈다. 또한, that절의 동사가 과거완료시제로 쓰였음에 유의한다.

- ⑥ Tired, I lay down on the floor and fell asleep.

'Since I was tired,~' 구문에서 접속사 Since와 주어 I가 생략된 형태이다. 또한 Being tired에서 Being은 생략가능 하므로 Tired만 남은 형태라고 볼 수 있다. 동사 lay는 자동사 lie의 과거형이다.

vocabulary

- escape 탈출
- chill 소름끼치게 하다
- capture 붙잡다
- awful 끔찍한
- chase 추적하다
- deserted 버려진
- cottage 오두막

지문분석

19번

⑦ I awoke to the sound of a far away church clock, softly ringingS V1
wake to
: ~에 잠이 깨다관계대명사절(형용사절)이 삽입된 형태
: "which was softly ringing seven times"에서
「주격 관계대명사+ be동사」가 생략된 형태이다.seven times and noticed that the sun was slowly rising.

V2

O 접속사 that
: "동사 noticed"의 목적절을 이끈다.⑧ As I stepped outside,

S V

☆ 빈칸 문항 출제 예상

my heart began to pound with anticipation and longing.

S V O

☆ 서술형 출제 예상

⑨ The thought [that I could meet Evelyn soon] lightened my walk.

S

동격의 접속사 that
"접속사 that"은 "thought, concept, belief" 등
추상명사를 부연 설명하는 "동격절"을 이끌 수 있다.

V

O

구문풀이

⑧ As I stepped outside, my heart began to pound with anticipation and longing.

접속사 As는 "~할 때, ~때문에, ~하면서" 등의 의미를 나타낼 수 있다. 위 문장에 서는 '~할 때'의 의미를 가진다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 순서 문항

시간의 흐름과(탈출 직후 → 사흘 밤 동안 걸은 후 - 잠에서 깨어난 후) 사건의 진행에 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

2) 어법 문항

지시형용사 that, 목적어를 이끄는 접속사 that, 동격의 접속사 that을 구분할 수 있도록 유의하여 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 that중 쓰임이 다른 하나는?

다음 글의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 보기를 고르시오.

해석

⑦ 나는 멀리 떨어진 교회에서 부드럽게 일곱 번 울려 퍼지는 시계 소리에 잠이 깬 채 서서히 떠오르고 있는 것을 알아차렸다.

⑧ 내가 밖으로 나왔을 때, 나의 심장이 기대와 열망으로 두근거리기 시작했다.

⑨ Evelyn을 곧 만날 수 있다는 생각이 나의 발걸음을 가볍게 해 주었다.

[글의 흐름 파악하기]

'I'는 어떤 마을을 탈출함



마을에서 멀리 떨어질 때 까지 밤에만 걷기로 하고 사흘 밤을 걸음



버려진 오두막을 발견하고 그 안에서 잠이 들었다가 멀리 떨어진 교회에서 나는 시계소리에 잠이 깼



오두막 밖으로 나온 'I'의 기대와 열망, Evelyn을 만날 수 있다는 생각이 표현됨

vocabulary

- ring 울리다
- step 발을 내딛다
- pound 두근거리다
- anticipation 기대
- longing 열망
- lighten 가볍게 하다

지문분석

20번

① I am sure [you have heard something like, "You can do **anything**
 ^ 접속사 that 생략 S1 V1 O

▽ 목적격 관계대명사 that 생략

you want, if you just **persist** long and hard enough."]
 S2 V2

☆ 빈칸 문항 출제 예상

② Perhaps you have even made a similar assertion **to motivate**
 S V O to 부정사의 부사적용법(목적)
 someone **to try** harder.
 ↳ motive A to B
 : A가 B하도록 동기부여하다

2형식 동사 sound

↳ sound+형용사 : ~하게 들리다

③ Of course, words like these **sound good**, but surely they
 S V C S
 cannot be true.
 V C

☆ 빈칸 문항 출제 예상

④ **Few** of us can become the professional athlete, entertainer,
 S V C
 or movie star [we would like to be].
 ^ 목적격 관계대명사 that 생략

병렬연결

↳ 접속사 and가 'limit-potential'과 'narrow-lives'를 병렬연결하고 있다.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ Environmental, physical, and psychological factors **limit**
 S V1
 our potential and **narrow** the range of things we can do with our lives.
 O1 V2 O2 ^ 목적격 관계대명사 that 생략

해석

- ① 나는 여러분이 "만약 충분히 오랫동안 열심히 노력하기만 한다면, 여러분이 원하는 것은 무엇이든 할 수 있다."와 같은 말을 들어본 적이 있을 거라고 확신한다.
- ② 아마도 여러분은 심지어 누군가를 더 노력하게 자극하려고 비슷한 주장을 했을지도 모른다.
- ③ 물론, 이러한 말들은 훌륭하게 들리지만, 확실히 그것들은 사실일 리가 없다.
- ④ 우리 중 우리가 되고 싶어 하는 프로 운동선수, 예술인, 또는 영화배우가 될 수 있는 사람은 거의 없다.
- ⑤ 환경적, 신체적, 심리적인 요인들이 우리의 잠재력을 제한하고 우리가 살아가면서 할 수 있는 것들의 범위를 제한한다.

구문풀이

② Perhaps you have even made a similar assertion to motivate someone to try harder.

'to motivate someone to try harder' 부분은 to 부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 쓰였다. 이는 '누군가를 더 노력하게 자극하기 위해서'의 의미를 나타내고 있다. 또한, 「motivate+A+to부정사」구문은 "A가 to부정사 하도록 자극하다"는 의미이다.

④ Few of us can become the professional athlete, entertainer, or movie star we would like to be.

Few는 '거의 없다'는 의미를 가진 부정어이다. 그러므로 위 문장은 '~가 될 수 있는 사람은 거의 없다.'는 의미를 가지며 부정문처럼 해석된다.

vocabulary

- persist 노력하다, 지속하다
- motivate 자극하다
- athlete 운동선수
- entertainer 예술인
- potential 잠재력
- narrow 제한하다

지문분석

21번

- ① Think of a buffet table at a party, or perhaps at a hotel you've visited.

V

목적격 관계대명사 생략 ^
hotel 뒤에 관계부사 where가 생략되고, 주어+동사구가 바로 이어지고 있다.

- ② You see platter after platter of different foods.

S

V

O

- ③ You don't eat many of these foods at home, and you want to try them all.

S

V

O

S

V

O

↳ them = many of these foods

- ④ But trying them all might mean eating more than your usual meal size.

S

V

O

빈칸 문항 출제 예상

- ⑤ [주제문1] The availability of different types of food is one factor in gaining weight.

S

V

C

해석

- ① 파티나, 아마도 여러분이 방문해 보았던 호텔의 뷔페 테이블을 생각해 보라.
② 여러분은 다양한 음식이 담긴 여러 접시들을 본다.
③ 여러분은 이러한 음식 중 많은 것을 집에서는 먹지 않기에 그것들을 모두 먹어 보기를 원한다.
④ 그러나 그것들을 모두 먹어 보는 것은 여러분의 평상시 식사량보다 많이 먹는 것을 의미할 수 있다.
⑤ 다양한 종류의 음식을 맛볼 수 있다는 것은 체중이 느는 한 가지 요인이다.

구문풀이

- ① **Think of a buffet table at a party, or perhaps at a hotel you've visited.**
명령문의 주어 "You"가 생략된 문장이다. 또한, visit의 목적어가 없으므로 a hotel을 선행사로 갖는 목적격 관계대명사 that[which]가 생략된 형태임을 알 수 있다.
- ⑤ **The availability of different types of food is one factor in gaining weight.**
핵심주어가 'The availability'이고 이는 단수이므로 단수동사 is가 쓰였다. 또한 전치사 in의 목적어로 동명사 gaining이 쓰였음에 유의한다.

vocabulary

- platter 큰 접시
- usual 평상시의, 보통의
- meal 식사, 끼니
- availability 이용 가능성
- factor 요인
- gain weight 체중이 늘다

지문분석

21번

- ⑥ Scientists have seen this behavior in studies with rats:

S V O
Rats [that] normally maintain a steady body weight when eating
S 주격 관계대명사
주격 관계대명사절 'that-of food'가 선행사 Rats를 수식한다.
one type of food] eat huge amounts and become obese
V1 O V2 C
when they are presented with a variety of high-calorie foods,
수동태 유의
such as chocolate bars, crackers, and potato chips.

- ⑦ The same is true of humans.

S V C

빈칸 문항 출제 예상

- ⑧ [주제문2] We eat much more when a variety of good-tasting
S V
foods are available than when only one or two types of food
are available.

구문풀이

- ⑥ Rats that normally maintain a steady body weight when eating one type of food eat huge amounts and become obese ~ 중략

'when eating~ food'는 주어가 생략되고 동사가 현재분사형태로 쓰인 분사 구문이다. 'when rats eat~food'로 바꾸어 쓸 수 있다. 또한, 주격 관계대명사절 'that~ of food'가 삽입되어 있는 형태이며 문장의 본동사는 eat과 become이다.

- ⑦ The same is true of humans.

"The same is true of + 명사" 형태로 "~에 있어서도 그러하다, 마찬가지이다"라는 의미를 나타낸다.

출제 예상 포인트

1) 순서 문항

"연결사 But" 앞뒤의 논지 전환과 중간에 제시되어 있는 과학자의 연구 사례, 그리고 "인간도 마찬가지(The same is true of humans)"라는 표현에서 "The same"이 받고 있는 내용에 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

(①~③ / ④ ~ ⑤ / ⑥ / ⑦ ~ ⑧ 로 나누어서 순서 문항 출제 가능)

2) 어휘 문항

"eating more(↔eating less), gaining weight(↔losing weight), obese(↔thin)" 등의 반의어 표현에 유의해서 학습한다.

ex. 밑줄 친 낱말 중 글의 흐름상 어색한 것은?

해석

- ⑥ 과학자들은 쥐를 통한 연구에서 이러한 행동을 봐 왔는데, 보통 한 종류의 음식을 먹을 때 한결같은 체중을 유지하는 쥐들이 초콜릿 바, 크래커, 감자 칩과 같은 다양한 열량이 높은 음식이 주어진 때 대단히 많은 양을 먹고 뚱뚱해진다.

- ⑦ 인간도 마찬가지이다.

- ⑧ 우리는 단지 한 가지 또는 두 가지 음식을 먹을 수 있을 때보다 다양한 맛있는 음식을 먹을 수 있을 때 훨씬 더 많이 먹는다.

[글의 흐름 파악하기]

주제와 관련될 수 있는 구체적인 상황을 제시함. (파티, 호텔 뷔페 테이블)
→ 이러한 상황에서는 평상시 보다 많이 먹을 수 있음.



[글의 요지]
다양한 종류의 음식을 맛볼 수 있다는 것은 체중이 느는 요인이 됨.



[요지를 뒷받침 하는 실험 제시]
한 종류의 음식을 섭취한 쥐 → 체중유지 열량이 높은 다양한 음식을 섭취한 쥐
→ 대단히 많은 양을 먹고 뚱뚱해짐



[실험과 연관 지어 요지를 한 번 더 언급]
쥐와 마찬가지로 인간도 다양한 맛있는 음식을 먹을 수 있을 때 훨씬 더 많이 먹게 됨

vocabulary

- normally 보통, 평소에
- maintain 유지하다
- steady 한결같은, 꾸준한
- huge 아주 많은, 막대한
- obese 뚱뚱한, 살찐
- a variety of 다양한
- high-calorie 열량이 많은
- be true of ~도 마찬가지이다

지문분석

22번

has meant의 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다. √

- ① The practice of medicine has meant the average age [to which people in all nations may expect to live] is higher than it has been in recorded history, and there is a better opportunity than ever for an individual to survive serious disorders such as cancers, brain tumors and heart diseases.
- S V S₁ V₁ the average age S₂ V₂
- ↳ to 부정사의 형용사적 용법
"for+의미상의 주어+to R" 형태로 "명사 a better opportunity"를 수식하고 있다.

빈칸 문항 출제 예상

- ② However, longer life spans mean more people, worsening food and housing supply difficulties.
- S V O₁ 분사구문

빈칸 문항 출제 예상

- ③ In addition, medical services are still not well distributed, and accessibility remains a problem in many parts of the world.
- S₁ V₁ S₂ V₂ C

해석

- ① 의료 행위는 모든 나라에서 사람들이 살 것이라고 기대하는 평균 연령이 역사에 기록되었던 것보다 더 높아지고, 한 개인이 암, 뇌종양, 심장병과 같은 심각한 질병에서 살아남을 가능성이 더 높아지는 결과를 낳았다.
- ② 그러나 더 길어진 수명은 더 많은 사람을 의미하고, 이는 식량과 주택 공급의 어려움을 악화시킨다.
- ③ 게다가 의료 서비스는 여전히 공정하게 분배되지 않고, 의료 서비스에 대한 접근성은 세계의 여러 지역에서 문제로 남아 있다.

구문풀이

- ② **However, longer life spans mean more people, worsening food and housing supply difficulties.**

분사구문이 쓰인 문장이다. 본래 'and they(longer life spans) worsen food and housing supply difficulties'라는 문장에서 접속사 and와 주절의 주어와 같은 they를 생략하고 동사 worsen에 -ing를 붙여 현재분사형태로 써준 형태이다. worsen은 '악화시키다'라는 동사이며 'food and housing supply difficulties'를 목적어로 갖는다.

- ③ **In addition, medical services are still not well distributed, and accessibility remains a problem in many parts of the world.**

'의료 서비스'는 '분배되어'지는 대상이므로 수동태가 쓰였다. 수동태의 부정문 형태는 「be동사+not+p.p.」이다.

vocabulary

- mean 결과를 낳다, 의미하다
- disorder 질병
- tumor 종양
- distribute 분배하다
- accessibility 접근성, 이용가능성

지문분석

22번

- ④ Improvements in medical technology shift the balance of population
S V O
(to the young at first, and then to the old).

☆ 서술형 출제 예상

"tie up A(명사) in B(명사)"
↳ "A를 B에 묶어놓다"라는 의미로 쓰인다.

- ⑤ They also tie up money and resources in facilities and trained people,
S V O
costing more money, and affecting what can be spent on other things.
↳ 분사구문 ↳ 관계대명사

구문풀이

- ④ Improvements in medical technology shift the balance of population (to the young at first, and then to the old).
"shift A to B"형태로 "A를 B로 옮기다"라는 의미를 나타낸다.
- ⑤ They also tie up money and resources in facilities and trained people, costing more money, and affecting what can be spent on other things.
문장의 주어 They는 'Improvements (in medical technology)'를 가리킨다.
종속절은 결과를 의미하는 분사구문이 쓰였다. costing과 affecting은 모두 현재 분사이다. 또한, affecting의 목적어로 관계대명사 what절이 쓰였다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 연결사 문항

"역접"의 연결사 "However"과 "첨가"의 연결사 "In addition"을 중심으로 앞뒤의 논지 전개 흐름에 유의하여 학습한다.
ex. 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말(연결사)로 가장 적절한 것은?

2) 일치 불일치 문항

의학 발전으로 인한 이익과 손실이 언급되어 있는 글이다. 이 두 가지를 구분하여 이해하고, 구체적인 내용에 어떤 것들이 있는지 숙지하며 학습한다.
ex. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? (일치하지 않는 것은?)
ex. 다음 중 의학 발전의 손실(단점)이 아닌 것은?

해석

- ④ 의학 기술의 향상은 인구 집단의 균형점을 이동시킨다(초기에는 어린이들에게로 그리고 다음에는 노인들에게로).
- ⑤ 그것은 또한 돈과 자원을 시설과 숙련된 사람들을 위해 쓰도록 묶어 두어, 더 많은 비용이 들게 하고, 다른 것들에 쓰일 수 있는 것에 영향을 미친다.

[글의 흐름 파악하기]

[의학 발전의 이익 언급]

- ① 평균 연령이 높아짐
② 질병에서 살아남을 가능성이 높아짐



[의학 발전의 손실 언급]

- ① 식량과 주택공급의 어려움을 악화시킴
② 의료 서비스에 대한 접근성과 분배가 공정하지 않음
③ 돈과 자원이 (의료 서비스 제공을 위한) 시설과 숙련된 사람들에게 묶이게 되어 사회의 다른 분야에 필요한 비용에 영향을 미침

vocabulary

- improvement 향상
- shift 옮기다, 이동하다
- tie up (돈을 쉽게 쓸 수 없도록) 묶어 두다
- facility 시설

지문분석

23번

① In the 1930s the work of Sigmund Freud, the 'father of psychoanalysis', began to be widely known and appreciated.

S Sigmund Freud = the father of psychoanalysis
V O to 부정사의 수동태 (to be p.p.)

② Less well known at the time was the fact that Freud had found out, almost by accident, how helpful his pet dog Jofi was to his patients.

C V S 동격의 접속사 that 서술형 출제 예상
간접의문문
동사 had found out의 목적어절로 쓰였다.
'의문사+주어+동사'의 어순을 가진다.

③ He had only become a dog-lover in later life when Jofi was given to him by his daughter Anna.

S V C

④ The dog sat in on the doctor's therapy sessions and Freud discovered that his patients felt much more comfortable talking about their problems if the dog was there.

S1 V1 접속사 that 빈칸 문항 출제 예상 S2
V2 O 비교급 강조 표현 much = even, far, a lot, still
"조건"의 부사절을 이끄는 접속사

해석

- 1930년대에 '정신분석학의 아버지'인 Sigmund Freud의 업적이 널리 알려지고 인정받기 시작했다.
- Freud가 자신의 애완견 Jofi가 그의 환자들에게 매우 도움이 되었다는 것을 거의 우연하게 발견했다는 사실은 당시에 덜 알려졌다.
- Freud는 그의 딸 Anna가 그에게 Jofi를 주었던 말년이 되어서야 개를 사랑하는 사람이 되었다.
- 그 개는 그 의사(Freud)의 치료 시간에 앉아 있었는데, Freud는 자신의 환자들이 그 개가 거기에 있으면 환자 자신들의 문제에 대해 말하는 데 더 편안하게 느낀다는 것을 발견했다.

구문풀이

- Less well known at the time was the fact that Freud had found out, almost by accident, how helpful his pet dog Jofi was to his patients.
「주어+동사+보어」 구조의 2형식 문장에서 보어인 'Less well known at the time'을 강조하기 위해 문두에 위치시켰다. 이 때, 주어와 동사는 도치되어 동사 was가 먼저 나오고 주어 the fact가 뒤에 위치한다.
- The dog sat in on the doctor's therapy sessions and Freud discovered that his patients felt much more comfortable talking about their problems if the dog was there.
「feel + 감정 형용사 + (in) R-ing~」는 '~하는 데 있어서 ~한 감정을 느끼다'는 의미이다. 이 때, 전치사 in은 생략될 수 있다.
※ 'when they talked about~'구문을 분사구문으로 바꾼 형태로도 볼 수 있다.

vocabulary

- psychoanalysis 정신분석(학)
- appreciate 인정하다
- therapy session 치료 시간

지문분석

23번

some of + 명사 : ~중 일부(몇몇)

- ⑤ Some of them even preferred to talk to Jofi, rather than the doctor!
- S V O

- ⑥ Freud noted that if the dog sat near the patient, the patient found it easier to relax, but if Jofi sat on the other side of the room,
- S V O
- ↳ 가목적어 it, 진목적어 to relax

빈칸 문항 출제 예상

the patient seemed more tense and distressed.

↳ 2형식 자동사
뒤에 형용사를 보아로 취하여 “~한 것처럼 보인다”라는 의미를 나타낸다.

- ⑦ He was surprised to realize that Jofi seemed to sense this too.
- S V C

명사를 수식하는 현재분사(형용사적 활용)
: “명사 influence”에 “능동(안정시키는)”의 의미를 더해주고 있다.

- ⑧ The dog's presence was an especially calming influence on child and teenage patients.
- S V C

구문풀이

- ⑥ Freud noted that if the dog sat near the patient, the patient found it easier to relax, but if Jofi sat on the other side of the room, the patient seemed more tense and distressed.

“the patient 주어 + found 동사 + it가목적어 + easier 보어(형용사) + to relax 진주어구”구조이다. 5형식 문장에서 목적어로 “to R”이 활용된 경우에는 목적어 자리에 “가목적어 it”을 쓰고 “진목적어”인 “to R”은 문장 뒤에 배치할 수 있다.

- ⑦ He was surprised to realize that Jofi seemed to sense this too.
“to realize ~”는 “to 부정사의 부사적 용법(부사구)”로 “감정(surprised)”에 대한 원인을 나타내고 있다. that은 realize의 목적절을 이끈다.

출제 예상 포인트

1) 내용 일치 문항

Freud가 애완견 Jofi를 사랑하게 된 시기와 애완견 Jofi가 환자의 치료에 어떻게 도움이 되었는지, 특히 어떤 환자들에게 Jofi의 존재가 도움이 되었는지 등 글의 세부 내용에 유의해서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

2) 문장 삽입 문항

⑤번 문장의 위치를 유의하여 학습하도록 한다.

ex. 주어진 문장의 위치로 적절한 곳은?

해석

- ⑤ 환자들 중 몇몇은 심지어 그 의사 (Freud)보다 Jofi에게 말하는 것을 더 좋아했다!
- ⑥ Freud는 그 개가 환자 옆에 있을 때에는 환자가 더 쉽게 편안해 하였으나, Jofi가 방의 다른 쪽에 앉아 있을 때에는 환자가 더 긴장하고 괴로워하는 것 같아 보인다는 것을 알아차렸다.
- ⑦ 그는 Jofi도 이것을 감지하는 것 같아 보인다는 것을 깨닫고 놀랐다.
- ⑧ 그 개의 존재는 특히 아이 환자와 십 대 환자를 안정시키는 효과가 있었다.

[글의 흐름 파악하기]

정신과 의사 Sigmund Freud와 그의 애완견 Jofi를 언급함. 또한 그 애완견 Jofi가 환자들에게 도움이 되었던 것에 대한 간단한 언급이 있음.



[Jofi가 환자들에게 끼친 긍정적 영향]

- ① Jofi가 치료 시간에 함께 있을 경우 자신들의 문제를 말하는 것을 더 편안하게 느낌.
- ② 환자들 중 몇몇은 Freud보다 Jofi에게 말하는 것을 더 좋아하기도 함.
- ③ 특히 아이 환자와 십 대 환자를 안정시키는 효과가 있었음.

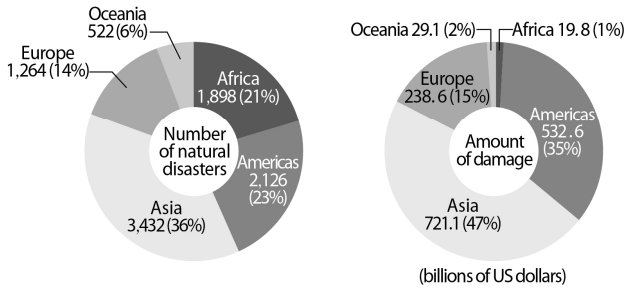
vocabulary

- distressed 괴로워하는
- calming 안정시키는

지문분석

24번

Natural Disasters by Region, 2014



① Natural Disasters by Region, 2014

② The two pie charts above show the number of natural disasters and the amount of damage by region in 2014.

O2

☆ 빈칸문항 출제 예상

③ The number of natural disasters in Asia was the largest of all five regions and accounted for 36 percent, which was more than twice the percentage of Europe.

☆ 빈칸문항 출제 예상

④ Americas had the second largest number of natural disasters, taking up 23 percent.

↳ 동시동작을 나타내는 분사구문 (~하면서)

해석

- 2014년 지역별 자연재해
- 위 두 원그래프는 2014년의 지역별 자연재해 횟수와 피해액을 보여 준다.
- 다섯 지역 중 아시아의 자연재해 횟수가 가장 많았으며, 유럽의 비율의 2배가 넘는 36%를 차지했다.
- 아메리카가 23%를 차지하면서 자연재해 횟수가 두 번째로 많았다.

구문풀이

③ The number of natural disasters in Asia was the largest of all five regions and accounted for 36 percent, which was more than twice the percentage of Europe.

'The number of+명사'는 '~의 수'라는 의미를 가지며 주어로 쓰일 경우 단수 취급한다. 그러므로 동사는 was가 쓰였다. 또한, 주격 관계대명사의 계속적 용법이 쓰인 문장이다. 이 때 which는 that으로 바꿔 쓸 수 없음에 유의한다.

vocabulary

- natural disaster 자연재해
- amount 액수, 양
- damage 피해
- region 지역
- account for ~을 차지하다

지문분석

24번

빈칸 문항 출제 예상

- ⑤ The number of natural disasters in Oceania was the smallest
S V C
and less than a third of that in Africa.

빈칸 문항 출제 예상

- ⑥ The amount of damage in Asia was the largest but less than
S V C1 C2
the combined amount of Americas and Europe.

↳ 명사를 수식하는 과거분사

: "명사 amount"에 "수동(합쳐진)"의 의미를 더해주고 있다.

"little"의 최상급
↳ little - less - least

빈칸 문항 출제 예상

- ⑦ Africa had the least amount of damage even though it ranked
S V C S V
third in the number of natural disasters.

구문풀이

- ⑦ Africa had the least amount of damage even though it ranked third in the number of natural disasters.

양보의 접속사 even though가 "주어(it) + 동사(ranked)~"구조의 부사절을 이끌면서 "비록 자연재해 횟수에서는 3위를 차지했지만"의 의미를 나타내고 있다.

출제 예상 포인트

1) 일치 불일치 문항

도표에서 제시되고 있는 정보와 "the largest(↔the smallest)" "the second(the first, the third..)" "less(↔more)"등의 어휘를 중심으로 학습한다.

ex. 문맥상 낱말의 쓰임이 도표와 일치하지 않는 것은?

ex. 다음 중 도표와 일치하지 않는 문장은?

2) 도표 빈칸 채우기 문항

도표를 설명하고 있는 지문을 읽고 내용과 일치하도록 도표 그림 속 알맞은 곳에 'Africa, Europe, Americas, Oceania'를 채우는 문제가 출제될 수 있다.

ex. 다음 글을 읽고 도표의 빈칸을 채우시오.

해석

- ⑤ 오세아니아의 자연재해 횟수가 가장 적었으며 아프리카의 자연재해 횟수의 3분의 1도 안 되었다.
⑥ 아시아의 피해액이 가장 많았지만 아메리카와 유럽이 합쳐진 액수보다는 더 적었다.
⑦ 아프리카가 비록 자연재해 횟수에서는 3위를 차지했지만 피해액은 가장 적었다.

[글의 흐름 파악하기]

[자연 재해 횟수]

- ① 자연 재해 횟수가 가장 많은 곳 : 아시아 (유럽의 비율의 2배가 넘음)
② 자연재해 횟수가 두 번째로 많은 곳 : 아메리카
③ 자연재해 횟수가 가장 적은 곳 : 오세아니아 (아프리카의 횟수의 3분의 1보다 적음)



[자연 재해 피해액]

- ① 피해액이 가장 많은 곳 : 아시아 (아메리카와 유럽이 합쳐진 액수보다는 적음)
② 피해액이 가장 적은 곳 : 아프리카

vocabulary

- take up ~을 차지하다
- combined 합쳐진
- rank (순위를) 차지하다

지문분석

25번

① Alexander Young Jackson (everyone called him A. Y.) was born
S V
to a poor family in Montreal in 1882.

② His father abandoned them when he was young, and A. Y.
S V O S
had to go to work at age twelve to help support his brothers
V
and sisters.

↗ A.Y.의 아버지를 제외한 그의 가족들

↳ help의 목적어

help는 목적어로 to부정사를 취하고,

이때 to를 생략하고 원형부정사를 써줄 수도 있다.

여기서 to help는 to부정사의 부사적용법(목적)이다.

☆ 서술형 출제 예상

③ Working in a print shop, he became interested in art, and he
S V C S
began to paint landscapes in a fresh new style.
V O

☆ 빈칸 문항 출제 예상

☆ 서술형 출제 예상

④ Traveling by train across northern Ontario,
A. Y. and several other artists painting everything they saw.
S V O

▽ 목적격 관계대명사 생략

↳ A.Y. and several other artists (Group of Seven)

해석

- ① Alexander Young Jackson(모든 사람들이 그를 A. Y.라고 불렀다)은 1882년에 Montreal의 한 가난한 가정에서 태어났다.
- ② 그가 어렸을 때 그의 아버지는 그들을 저버렸고, A. Y.는 12살 때 그의 형제와 자매를 부양하는 것을 돕기 위해 일을 해야만 했다.
- ③ 인쇄소에서 일을 하면서 그는 미술에 관심을 가지게 되었고, 신선하고 새로운 방식으로 풍경을 그리기 시작했다.
- ④ 기차로 Ontario 북부를 횡단하는 여행을 하면서, A. Y.와 몇 명의 다른 화가들은 그들이 보는 모든 것을 그렸다.

구문풀이

③ Working in a print shop, he became interested in art, and he began to paint landscapes in a fresh new style.

“Working in a print shop”은 “As he worked in a print shop”의 부사절을 분사구문으로 바꾸어 쓴 형태이다. ‘~하면서’라는 의미로 동시상황을 나타낸다.

④ Traveling by train across northern Ontario, A. Y. and several other artists painting everything they saw.

“Traveling by train across northern Ontario”는 “As they traveled by train across northern Ontario”의 부사절을 분사구문으로 바꾸어 쓴 형태이다. ‘~하면서’라는 의미로 동시상황을 나타낸다.

vocabulary

- be born to ~에서 태어나다
- abandon 저버리다
- support (가족을) 부양하다
- print shop 인쇄소
- landscape 풍경

25번

⑤ The “Group of Seven,” as they called themselves, put the results of the tour together to create an art show in Toronto in 1920.

S ↳ A.Y. and several other artists V O
 (Group of Seven)

↳ “put ~ together”
: “~를 함께 모으다”

☆ 서술형 출제 예상
A.Y. and several other artists'
↳ (Group of Seven's)

㉔ That was the show where their paintings were severely criticized
S V C ↳ 장소의 관계부사 where
as "art gone mad."

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑦ But he kept painting, traveling, and exhibiting, and by the time
S V O
he died in 1974 at the age of eighty-two, A. Y. Jackson was
S V S V
acknowledged as a painting genius and a pioneer of modern
landscape art.

구문풀이

⑥ That was the show where their paintings were severely criticized as “art gone mad.”
“be criticized as~”구문은 “~로 비판받다”라는 의미를 나타낸다.

⑦ But he kept painting, traveling, and exhibiting, and by the time he died in 1974 at the age of eighty-two, A. Y. Jackson was acknowledged as a painting genius and a pioneer of modern landscape art.
keep은 목적으로 동명사를 취한다. painting, traveling, exhibiting이 병렬연결되어있다. 또한, A.Y.가 '인정받은'것이므로 수동태 'was acknowledged'가 쓰였다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 지칭 추론 문항

④번 문장의 "they", ⑤번의 "they"와 "themselves", ⑥번의 "their"는 모두 A.Y. and several other artists(Group of Seven)를 지칭하는 것에 유의해서 학습한다. (②번 문장의 "them"은 다른 대상을 지칭함.)
ex. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

2) 순서 배열 문항

①~②, ③~④, ⑤~⑥, ⑦의 문단구분에 유의하여 학습한다.
ex. 다음 주어진 글 다음에 이어질 순서로 적절한 것은?

해석

- ⑤ 자칭 'Group of Seven'은 여행의 결과물들을 한데 모아 1920년에 Toronto에서 미술 전시회를 열었다.
- ⑥ 그 전시회에서 그들의 그림은 '미쳐 버린 예술'이라고 호되게 비판을 받았다.
- ⑦ 그러나 그는 계속 그림을 그리고, 여행을 하고, 전시회를 열었고, 1974년 82세의 나이로 사망할 무렵에 A. Y. Jackson은 천재 화가이자 현대 풍경화의 개척자로 인정받았다.

[글의 흐름 파악하기]

Alexander Young Jackson(A.Y.)의 출생 및 성장
→ 인쇄소에서 일을 하며 미술에 관심을 가지게 되고 새로운 방식으로 풍경을 그리기 시작함

- Group of Seven
- A.Y.가 속한 화가 그룹 명 (자칭)
- Ontario 북부를 횡단하는 여행을 하면서 그들이 보는 모든 것을 그림
- 결과물들을 모아 1920년 토론토에서 전시회를 열었음.
- '미쳐버린 예술'이라고 비판 받음

그럼에도 불구하고 A.Y.는 계속해서 그림을 그리고 여행을 하고 전시회를 열었으며 1974년 82세의 나이로 사망할 무렵 천재 화가, 현대 풍경화의 개척자로 인정 받음

vocabulary

- put ~ together ~을 한데 모으다
- art show 전시회
- severely 호되게
- criticize 비판하다
- exhibit 전시회를 열다
- acknowledge 인정하다
- genius 천재
- pioneer 개척자, 선구자
- modern 현대의

지문분석

28번

① If there's one thing koalas are good at, it's sleeping.

V S ^ 목적격 관계대명사 생략 전치사 at의 목적어 역할을 함 S + V C

"suspect(동사) + that S V ~(목적절)"
: "~한 것에 대해 의심하다(=할 가능성에 대해서 의심하다)"

② For a long time many scientists suspected that koalas were so lethargic because the compounds in eucalyptus leaves kept the cute little animals in a drugged-out state.

↳ "이유"의 부사절을 이끄는 접속사

빈칸 문항 출제 예상

③ [주제문] But more recent research has shown that the leaves are simply so low in nutrients that koalas have almost no energy.

↳ so+형용사/부사+that+주어+동사
'너무~해서...하다'는 의미를 갖는다.

"as 원급 as possible"
"가능한 한 적게"라는 의미로 "as little(원급) as possible"
↳ 구문이 활용되었다. (=as little as they can)

빈칸 문항 출제 예상 서술형 출제 예상

④ Therefore they tend to move as little as possible and when they do move, they often look as though they're in slow motion.

S V S V S + V

↳ 강조의 조동사 do
일반동사 move를 강조하여
"실제로(정말로) 움직인다"라는 의미를 나타내고 있다.

해석

- ① 코알라가 잘하는 것이 한 가지 있다면, 그것은 자는 것이다.
- ② 오랫동안 많은 과학자들은 유칼립투스 잎 속의 화합물이 그 작고 귀여운 동물들을 몽롱한 상태로 만들어서 코알라들이 그렇게도 무기력한 상태에 있는 것이라고 의심했다.
- ③ 그러나 더 최근의 연구는 그 잎들이 단순히 영양분이 너무나도 적기 때문에 코알라가 거의 에너지가 없는 것임을 보여 주었다.
- ④ 그래서 코알라들은 가능한 한 적게 움직이는 경향이 있다. 그리고 그것들이 실제로 움직일 때에는, 흔히 그것들은 마치 슬로 모션으로 움직이는 것처럼 보인다.

구문풀이

① If there's one thing koalas are good at, it's sleeping.

'one thing' 뒤에는 전치사 at의 목적어 역할을 포함하는 '목적격 관계대명사 that'이 생략되어 있다.

② For a long time many scientists suspected that koalas were so lethargic because the compounds in eucalyptus leaves kept the cute little animals in a drugged-out state.

동사 suspect의 목적절을 이끄는 접속사 that이 쓰였다.

because가 이끄는 절에는 5형식 문장이 사용되었다. 'keep+목적어+전치사구(목적격보어)'의 구조를 갖는다. 이는 '....가 ~에 있도록 유지하다.'는 의미를 갖는다.

vocabulary

- suspect 의심하다
- compound 화합물, 혼합 성분
- nutrient 영양분
- as though 마치 ~처럼

지문분석

28번

- ⑤ They rest sixteen to eighteen hours a day and spend most of that
S V1 V2 O

unconscious.

c ↳ spend+시간+(in)+형용사
~한 상태로 시간을 보내다라는 의미를 갖는다.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑥ In fact, koalas spend little time thinking; their brains actually
S V O S
appear to have shrunk over the last few centuries.
V C

☆ 서술형 출제 예상

↳ 명사 animal"을 수식하는 "과거분사

- ⑦ The koala is the only known animal whose brain only fills half of its skull.

S V C

↳ 소유격 관계대명사 whose
소유격 관계대명사 whose 는 명사를 한정하며
"whose + 명사" 전체가 관계대명사구를 형성한다.
(whose brain = the only known animal's brain)

해석

- ⑤ 그것들은 하루에 16시간에서 18시간 동안 휴식을 취하는데, 의식이 없는 상태로 그 시간의 대부분을 보낸다.
⑥ 사실 코알라는 생각을 하는 데에 시간을 거의 사용하지 않는데, 그것들의 뇌는 실제로 지난 몇 세기 동안 크기가 줄어든 것처럼 보인다.
⑦ 코알라는 뇌가 겨우 두개골의 절반을 채운다고 알려진 유일한 동물이다.

[글의 흐름 파악하기]

- 코알라의 '잘 자는' 특성을 언급함
- 이유 추론

- ① 유칼립투스 잎 속 화학물이 코알라를 몽롱한 상태로 만든다고 의심
- ② 최근 연구에서는 그 잎들이 영양분이 너무 적어서 코알라가 에너지가 없는 것임을 보여줌



[에너지가 부족하여 일어나는 현상]

- 코알라는 가능한 적게 움직임
- 하루에 16시간~18시간 동안 휴식 취함
- 생각 하는 데에 시간을 거의 사용하지 않아서 뇌의 크기가 줄어든 것처럼 보이고 그 크기는 겨우 두개골의 절반을 채움

vocabulary

- unconscious 의식이 없는
- shrink 줄어들다, 작아지다
- skull 두개골

구문풀이

- ④ In fact, koalas spend little time thinking; their brains actually appear to have shrunk over the last few centuries.

"spend + 시간/돈 + (in) R-ing" 구문은 "~하는 데 시간/돈을 쓰다(소비하다)"라는 의미를 나타낼 수 있다. 또한, "to have shrunk~"는 "to 부정사의 완료시제" 구문으로 "주절 동사 appear"보다 더 이전(과거) 시점의 일을 나타내고 있다. "to shrink" 형태라면, "appear"와 같은 시점에 "줄어드는" 것을 의미하지만, 현재 예문에서는 "to have shrunk" 형태로 "to have p.p"가 활용되어 "appear"보다 더 이전 시점에 "줄어들었던" 것으로 볼 수 있다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 제목 유추 문항

글의 중심 소재와 요지에 유의해서 학습한다. (the cause of koala's lethargic life patterns - 코알라의 무기력한 생활 패턴의 이유)

ex. 다음 글의 제목(요지, 주제)으로 가장 적절한 것은?

2) 연결사 문항

"Therefore(=Thus, So)" 그리고 "In fact"를 중심으로 앞뒤의 논지 전개 흐름에 유의하여 학습한다.

ex. 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말(연결사)로 가장 적절한 것은?

지문분석

29번

- ① Painters have in principle an infinite range of colours

S V O

at their disposal, especially in modern times with the chromatic

↳ at one's disposal : ~의 마음대로

explosion of synthetic chemistry.

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ② And yet painters don't use all the colours at once, and indeed

S V O

many have used a remarkably restrictive selection.

S V O ↳ restrictive = limited(제한적인)

- ③ Mondrian limited himself mostly to the three primaries red,

S V O

yellow and blue to fill his black-ruled grids, and Kasimir Malevich

↳ to 부정사의 부사적 용법(목적)

S

worked with similar self-imposed restrictions.

V

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ④ For Yves Klein, one colour was enough; Franz Kline's art was

S V S V

typically black on white.

해석

- ① 이론상으로 화가들은 무한한 범위의 색을 마음대로 사용할 수 있는데, 합성 화학을 통한 유채색의 폭발적 증가를 이룬 현대에 특히 그렇다.
 ② 그러나 화가들이 모든 색을 동시에 사용하는 것은 아닌데, 사실 많은 화가들은 눈에 띄게 제한적으로 색을 선택하여 사용해 왔다.
 ③ Mondrian은 자신의 검정색 선이 그려진 격자무늬를 채우기 위해 대개 빨강, 노랑, 그리고 파랑의 3원색으로 스스로를 제한했고, Kasimir Malevich는 비슷하게 스스로 부과한 제한에 따라 작업했다.
 ④ Yves Klein에게는 한 가지 색이면 충분했고, Franz Klein의 예술(작품)은 보통 흰색 바탕 위에 검정색이었다.

구문풀이

- ① Painters have in principle an infinite range of colours at their disposal, especially in modern times with the chromatic explosion of synthetic chemistry.

“in principle”은 부사구이며 “원칙적으로, 이론상으로는”이라는 의미로 쓰였다.

- ③ Mondrian limited himself mostly to the three primaries red, yellow and blue to fill his black-ruled grids, and Kasimir Malevich worked with similar self-imposed restrictions.

「limit A to B」의 형태로 “A를 B에 한정시키다(제한하다)”라는 의미이다.

vocabulary

- in principle 이론상으로
- infinite 무한한
- at one's disposal
~의 마음대로 사용할 수 있는
- synthetic 합성의
- chemistry 화학
- at once 동시에

지문분석

29번

tend to R : “~하는 경향이 있다”

- ⑤ There was nothing new in this: the Greeks and Romans tended to use just red, yellow, black and white.
- V S S V

- ⑥ Why?

가주어 It 진주어 to R

r : “It”은 가주어이며 “to generalize”는 진주어구에 해당된다.

- ⑦ It's impossible to generalize, but both in antiquity and modernity it seems likely that the limited palette aided clarity and comprehensibility, and helped to focus attention on the components that mattered: shape and form.
- S(가) V C S(진) V' O'
- S(가) V C S(진) S' V' O'

구문풀이

- ⑦ It's impossible to generalize, but both in antiquity and modernity it seems likely that the limited palette aided clarity and comprehensibility, and helped to focus attention on the components that mattered: shape and form.

“it(가주어)+seems(동사)+likely(형용사 주격 보어)+진주어 that절 ~”의 구조이다.

'A와 B 둘 다'라는 의미의 상관접속사 「both A and B」가 쓰였다.

help는 목적으로 to부정사 혹은 원형부정사를 가질 수 있으므로 to focus는 focus로 바꾸어 써도 옳다. 마지막으로 the components를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이 쓰였다.

출제 예상 포인트

1) 문장 삽입 문항

②번과 ⑤번 문장의 위치에 유의하여 학습한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 어휘 문항

infinite(무한한), restrictive(제한적인), limited(제한된)와 같은 어휘에 유의한다.

ex. 다음 밑줄 친 부분 중 문맥상 적절하지 않은 것은?

해석

- ⑤ 이것에는 새로운 것이 없었는데, 그리스와 로마 사람들은 단지 빨간색, 노란색, 검정색 그리고 흰색만을 사용하는 경향이 있었다.

- ⑥ 왜 그랬을까?

- ⑦ 일반화할 수는 없지만, 고대와 현대에 모두 (범위가) 제한된 팔레트가 [색이] 명확성과 이해 가능성에 도움을 주고 중요한 구성요소인 모양과 형태에 주의를 집중할 수 있도록 도움을 주었을 것 같다.

[글의 흐름 파악하기]

이론상으로 화가들은 무한한 범위의 색을 사용할 수 있음



그러나 화가들은 사실 제한적으로 색을 선택하여 사용함



[예시 언급]

① Mondrian

검정색 선이 그려진 격자무늬를 채우기 위해 빨강, 노랑, 파랑 3원색 사용

② Kasimir Malevich

스스로에게 제한을 부여하여 작업함

③ Yves Klein

한 가지 색 사용

④ Franz Klein

보통 흰색 바탕위에 검정색 사용

⑤ 그리스와 로마 사람들

빨강, 노랑, 검정, 흰색만 사용



Why? (이유)

1. 범위가 제한된 팔레트가 명확성과 이해 가능성에 도움을 줌
2. 중요한 구성요소인 모양과 형태에 주의를 집중할 수 있도록 도움을 줌

vocabulary

- primary 원색
- self-imposed 스스로 부과한
- antiquity 고대
- modernity 현대(성)
- palette 팔레트, 색
- component 구성요소

지문분석

30번

① The body ^{tend to R : "~하는 경향이 있다"} **tends to** accumulate **problems**, often **beginning** with
 S V O 현재분사
 one small, seemingly minor imbalance.

② This problem causes another subtle imbalance, **which** triggers
 S V O 계속적 용법의
 another, then several more. 관계대명사
 (that 쓸 수 없음)

☆ 빈칸문항 출제 예상
 In the end = Eventually, Finally

③ **In the end**, you **get** a symptom.
 S V O

전치사(~처럼, ~같이) : 뒤에 "동명사구 lining up ~"을 목적으로 취하고 있다.
 ④ It's **like** lining up a series of dominoes.
 S V O

☆ 서술형 출제 예상
 동사 강조 표현
 "All/What/The very thing 주어 동사 + be 동사(is) + to R/R"
 "주어가 동사해야 하는 모든 것/것/바로 그 것은 ~이다"

⑤ **All you need to do is knock down the first one** and
 S S' V' O' V C
 many others **will fall** too.
 S V

cause+목적어+to부정사
 ⑥ What **caused** the last one **to fall**?
 S V O O.C

⑦ Obviously **it wasn't the one before it, or the one before that,**
 S V C1 C2
 but **the first one.**
 C3

⑧ **[핵심문장]** The body **works** the same way.
 S V

해석

- ① 신체는 문제를 축적하는 경향이 있으며, 그것은 흔히 하나의 작고 사소한 보이는 불균형에서 시작한다.
- ② 이 문제는 또 다른 미묘한 불균형을 유발하고, 그것이 또 다른 불균형을, 그리고 그 다음에 몇 개의 더 많은 불균형을 유발한다.
- ③ 결국 여러분은 어떤 증상을 갖게 된다.
- ④ 그것은 마치 일련의 도미노를 한 줄로 세워 놓는 것과 같다.
- ⑤ 여러분은 첫 번째 도미노를 쓰러뜨리기만 하면 되는데, 그러면 많은 다른 것들도 또한 쓰러질 것이다.
- ⑥ 마지막 도미노를 쓰러뜨린 것은 무엇인가?
- ⑦ 분명히, 그것은 그것의 바로 앞에 있던 것이나, 그것 앞의 앞에 있던 것이 아니라, 첫 번째 도미노이다.
- ⑧ 신체도 같은 방식으로 작동한다.

구문풀이

② This problem causes another subtle imbalance, which triggers another, then several more.

'which triggers another~'는 'and it triggers another~'로 바꿔 쓸 수 있다.
 콤마와 함께 활용된 "관계대명사의 계속적 용법" 구문으로 선행사 'another subtle imbalance'의 상태를 보충 설명하고 있다.

⑧ The body works the same way.

위 문장이 함축하고 있는 바는 '신체의 최종 증상은 최초의 사소한 문제로부터 생겨난다.'이다.

vocabulary

- seemingly ~인 것처럼 보이는, 외관상
- cause 유발하다; 원인
- subtle 미묘한
- imbalance 불균형
- trigger 유발하다
- symptom 증상
- line up ~을 한 줄로 세우다
- knock down ~을 쓰러뜨리다

지문분석

30번

- ⑨ The initial problem is often unnoticed.
S V C ↳ 형용사(눈에 띄지 않는)

✧ 서술형 출제 예상

- ⑩ It's not until some of the later "dominoes" fall that more obvious clues and symptoms appear.
↳ It is not until ~ that + S+ V : ~후에야 비로소 주어+동사 하다. S1
S2 V

✧ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑪ In the end, you get a headache, fatigue or depression—or even disease.
S V O

- ⑫ When you try to treat the last domino—treat just the end-result symptom—the cause of the problem isn't addressed.
S V S V ↳ 수동태

✧ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑬ [주제문] The first domino is the cause, or primary problem.
S V C

구문풀이

- ⑩ It's not until some of the later "dominoes" fall that more obvious clues and symptoms appear.

「It is not until ~ that 주어+동사」 구문이 활용되었다. 여기서 It's ~ that은 강조구문이다.

- ⑫ When you try to treat the last domino—treat just the end-result symptom—the cause of the problem isn't addressed.

try + toV는 '~하려고 노력하다'는 의미로 쓰인다. address는 '해결하다, 처리하다'의 의미인데, 'the cause of the problem'은 '해결되어지는' 대상이므로 수동태가 쓰였다.

✧ 출제 예상 포인트

1) 제목 유추 문항

예시 제목 : The Key to Solution : Not the Last One But the First One
ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 요약문 완성 문항

요약문 예시

The '(A)final' symptom stems from the first '(B)unnoticed, minor' problem.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

해석

- ⑨ 최초의 문제는 흔히 눈에 띄지 않는다.
⑩ 뒤쪽의 '도미노' 중 몇 개가 쓰러지고 나서야 비로소 좀 더 분명한 단서와 증상이 나타난다.
⑪ 결국 여러분은 두통, 피로, 또는 우울증, 심지어 질병까지도 얻게 된다.
⑫ 여러분이 마지막 도미노, 즉 최종 결과인 증상만을 치료하려 한다면, 그 문제의 원인은 해결되지 않는다.
⑬ 최초의 도미노가 원인, 즉 가장 중요한 문제이다.

[글의 흐름 파악하기]

신체는 문제를 축적하는 경향이 있고, 그것은 흔히 작고 사소해 보이는 불균형에서 시작함. → 작고 사소해 보이는 이 불균형은 또 다른 불균형을 유발하고, 그것이 또 다른 불균형을 유발하면서 우리는 어떤 증상을 갖게 됨



위 현상을 도미노에 비유함
→ 도미노에서 마지막 도미노를 쓰러뜨린 것은 '첫 번째 도미노'라고 언급함



[핵심주제]
신체도 같은 방식으로 작동함
→ 그러므로 마지막 도미노, 즉 최종 결과인 증상만을 치료하려 한다면 그 문제의 원인은 해결되지 않음. 최초의 도미노가 원인, 즉 가장 중요한 문제임

vocabulary

- obviously 분명히
- initial 처음의
- unnoticed 눈에 띄지 않는
- fatigue 피로
- depression 우울증
- end-result 최종 결과의
- address 해결하다, 처리하다
- primary 가장 중요한, 첫 번째의

지문분석

31번

5형식 동사 expect

: expect + 목적어 + 목적격 보어(to R)

→ “목적어가 to R(목적격 보어) 할 것을 기대하다”

- ① [제목] Would you expect the physical expression of pride to be

조동사 S V O O.C

biologically based or culturally specific?

- ② The psychologist Jessica Tracy has found that young children

S V O

can recognize when a person feels pride.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

명사를 수식하는 과거분사

↳ “명사 populations”를 수식하여 “고립된 인구 집단”을 의미한다.

- ③ Moreover, she found that isolated populations with minimal

S V O 접속사 S'

Western contact also accurately identify the physical signs.

V' O'

↳ the physical signs

- ④ These signs include a smiling face, raised arms, an expanded

S V O1 O2 O3

chest, and a pushed-out torso.

O4 ↳ “A, B, C, and D” 병렬 구조

셋 이상의 대상이 “등위접속사 and”를 중심으로 병렬 관계를 이루는 경우에는 마지막 대상 앞에 “등위접속사 and”를 배치한다.

해석

- ① 여러분은 자부심을 드러내는 신체적 표현이 생물학적 기반을 두고 있을 것으로 기대하는가, 아니면 문화적으로 특정할 것으로 기대하는가?
- ② 심리학자 Jessica Tracy는 어린아 이들이 누군가가 자부심을 느끼는 때를 알아볼 수 있다는 것을 발견했다.
- ③ 더욱이, 그녀는 서구와의 접촉이 아주 적은 고립된 인구 집단 또한 정확하게 그 신체 신호를 알아본다는 것을 발견했다.
- ④ 이러한 신호에는 웃고 있는 얼굴, 들어 올린 두 팔, 펼친 가슴, 그리고 밖으로 내민 상체가 포함된다.

구문풀이

- ① Would you expect the physical expression of pride to be biologically based or culturally specific?

“조동사(Would) + 주어(you) + 동사(expect) ~?”구조의 “의문문(직접의문문)”이다. 덧붙여서, “동사(expect) + 목적어(the physical expression ~) + 목적격 보어(to be ~ based~)”구조의 5형식 문장으로 “목적어가 목적격 보어 할 것을 기대하다”라는 의미를 나타내고 있다.

vocabulary

- physical 신체적
- pride 자부심
- biologically 생물학적으로
- culturally 문화적으로
- specific 특정한
- psychologist 심리학자
- recognize 알아보다
- isolated 고립된

지문분석

31번

- ⑤ Tracy and David Matsumoto examined pride responses

S

V

O

among people competing in judo matches in the 2004 Olympic

↳ 현재분사(people 수식)

and Paralympic Games.

- ⑥ Sighted and blind athletes from 37 nations competed.

S

V

☆ 서술형 출제 예상

- ⑦ After victory, the behaviors displayed by sighted and blind

S

↳ 과거분사구

displayed-athletes는 the behaviors를 수식한다.

athletes were very similar.

V

C

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑧ [주제문] These findings suggest that pride responses are innate.

S

V

O

S'

V'

구문풀이

- ⑧ These findings suggest that pride responses are innate.

“suggest”가 “제안하다”가 아닌 “암시하다, 시사하다, 보여주다”를 의미하는 경우에는 뒤에 이어지는 “목적절(that절)” 동사로 “(should) R”이 아닌 일반 동사가 시제와 주어의 수에 맞추어 활용된다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 주제 문항

지문에서 전달하고자 하는 요지 혹은 주제에 유의해서 학습한다.

주제 예시 : It is inborn rather than learned how to display one's own self-confidence. (자부심을 표현하는 방식은 후천적이라기보다는 선천적이다.)

ex. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

2) 문장 삽입 문항

③번 문장의 'Moreover'에 유의하고, ④번 문장의 These sings가 가리키는 바, ⑦번 문장의 'After'를 중심으로 학습한다.

ex. 다음 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

해석

- ⑤ Tracy와 David Matsumoto는 2004년 올림픽 대회와 장애인 올림픽 대회의 유도 경기에서 시합을 치르는 선수들에게서 자부심을 드러내는 반응들을 조사했다.

- ⑥ 37개 국가 출신의 볼 수 있는 선수들과 시각 장애가 있는 선수들이 시합을 치렀다.

- ⑦ 승리 후에, 볼 수 있는 선수들과 시각 장애가 있는 선수들이 보여준 행동은 매우 비슷했다.

- ⑧ 이러한 연구 결과는 자부심을 드러내는 반응이 선천적이라는 것을 보여준다.

[글의 흐름 파악하기]

자부심을 드러내는 신체적 표현이 생물학적 기반일까 문화적으로 특정할까?

↓

심리학자 Jessica Tracy의 발견

- ① 어린아이들은 누군가가 자부심을 언제 느끼는 지 알아볼 수 있음
② 서구와의 접촉이 적은 고립된 인구 집단이 정확하게 그 신체 신호를 알아본다는 것을 발견함

↓

Tracy와 David Matsumoto의 조사

- ① 2004년 올림픽 대회, 장애인 올림픽 대회의 유도 경기에서 시합을 치르는 선수들에게서 자부심을 드러내는 반응들을 조사함.
② 승리 후에, 볼 수 있는 선수들과 시각 장애가 있는 선수들이 보여준 행동은 매우 비슷했음.

→ 자부심을 드러내는 반응이 선천적이라는 것을 보여줌

vocabulary

- minimal 최소의
- accurately 정확하게
- identify 알아보다
- torso 상체, 몸통
- match 대회, 시합
- sighted 볼 수 있는

지문분석

32번

"be acclaimed as"
 ~로 인정받다, 칭송받다

- ① [주제문] Sometimes a person is acclaimed as "the greatest"

☆ 빈칸 문항 출제 예상 S V
 because there is little basis for comparison.
 V' S'

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ② For example, violinist Jan Kubelik was acclaimed as "the greatest"

S V
during his first tour of the United States, but when impresario
 전치사 (~동안) "시간 부사절"을 이끄는 접속사 "when(~할 때)"
Sol Hurok brought him back to the United States in 1923,
 S' V' O'
several people thought that he had slipped a little.
 S V O S' V' 과거완료시제

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ③ However, Sol Elman, the father of violinist Mischa Elman,
 S 동격의 콤마(,)

thought differently.
 V

- ④ He said, "My dear friends, Kubelik played the Paganini

S V S V O
concerto tonight as splendidly as ever he did.
 as 원급 as 구문 S' V' played를 대신하는 대동사
 부사 splendidly는
 동사 played를 수식한다.
 splendid(형용사)를 쓰지 않도록 유의한다.

해석

- ① 때때로 누군가는 비교할 만한 근거가 거의 없기 때문에 '가장 위대하다'고 칭송받는다.
 ② 예를 들어, 바이올리니스트 Jan Kubelik는 그의 첫 번째 미국 순회 공연 기간 동안 '가장 위대하다'고 칭송받았지만, 1923년에 기획자 Sol Hurok이 그를 미국으로 다시 데려왔을 때, 몇몇 사람들은 그가 실력이 약간 떨어졌다고 생각했다.
 ③ 그러나 바이올리니스트 Mischa Elman의 아버지인 Sol Elman은 다르게 생각했다.
 ④ "친애하는 친구들이여, Kubelik는 그가 늘 했던 것만큼 훌륭하게 오늘 밤 Paganini 협주곡을 연주했습니다."

구문풀이

- ② For example, violinist Jan Kubelik was acclaimed as "the greatest" during his first tour of the United States, but when impresario Sol Hurok brought him back to the United States in 1923, several people thought that he had slipped a little.

"접속사 when"뒤에 이어지는 절을 살펴보면, "impresario Sol Hurok(주어)" 뒤에 "동사 brought(bring)+목적어 him+부사 back"형태로 "~를 다시 데려오다"라는 의미를 나타내고 있다. ("bring A back" - "A를 다시 데려오다")

- ④ He said, "My dear friends, Kubelik played the Paganini concerto tonight as splendidly as ever he did.

"he did"에서 "did"는 "동사 played"를 받는 "대동사"이다. 또한, '~만큼....한/하게'의 의미를 갖는 「as 원급 as ~」 구문이 쓰여 '그가 늘 했던 것만큼 훌륭하게'라고 해석할 수 있다.

vocabulary

- tour 순회공연
- slip (실력) 떨어지다
- dear 친애하는
- concerto 협주곡
- splendidly 훌륭하게

지문분석

32번

☆ 빈칸 문항 출제 예상

⑤ Today you have a different standard.

S V O

⑥ You have Elman, Heifetz, and the rest.

S V O

⑦ All of you have developed and grown in artistry, technique,

S V

and, above all, in knowledge and appreciation.

↳ 무엇보다

⑧ The point is: you know more; not that Kubelik plays less well."

S V S' V' O' C S'' V''

해석

- ⑤ 오늘 여러분은 다른 기준을 가지고 있습니다.
- ⑥ 여러분에게는 Elman, Heifetz, 그리고 그 밖의 연주자가 있습니다.
- ⑦ 여러분 모두 예술성, 기법, 그리고 무엇보다 지식과 감식력에서 발전하고 성장했습니다.
- ⑧ 요점은 여러분이 더 많이 알고 있는 것이지, Kubelik가 연주 실력이 더 떨어진 것이 아닙니다."라고 그는 말했다.

[글의 흐름 파악하기]

비교할 만한 근거가 거의 없기 때문에 가장 위대하다고 칭송받는 경우가 있음



[예시 언급]

- Jan Kubelik는 첫 번째 미국 순회공연 기간 동안 가장 위대하다고 칭송받았음.
- 그러나 1923년에 그가 다시 미국에 왔을 때 몇몇 사람들은 그가 실력이 약간 떨어졌다고 생각함
- 그러나 Sol Elman은 다르게 생각함
- Jan Kubelik는 늘 했던 것만큼 훌륭하게 연주했지만, 사람들이 다른 연주자, 예술성, 기법을 알고 있고 지식과 감식력이 발전한 것이다. 즉 사람들이 더 많이 알고 있는 것이지 Kubelik가 연주 실력이 더 떨어진 것이 아니라고 말함

vocabulary

- standard 기준
- artistry 예술성
- above all 무엇보다도
- appreciation 감식력, 이해력

구문풀이

⑦ All of you have developed and grown in artistry, technique, and, above all, in knowledge and appreciation.

"have p.p(have developed and (have) grown)"형태의 현재완료시제 표현으로 "(과거부터 현재까지) ~ 발전하고 성장해왔다"라는 의미를 나타내고 있다.

⑧ The point is: you know more; not that Kubelik plays less well."

"부정부사 not"은 뒤에 이어지는 "that절(명사절)"을 부정하면서, "Kubelik가 덜 능숙하게(잘) 연주한 것은 아니다"라는 의미를 전달하고 있다. ("less well"은 "부사 well"의 열등 비교 표현이다.)

☆ 출제 예상 포인트

1) 빈칸 넣기(연결사) 문항

②번 문장의 For example, ③번 문장의 However를 중심으로 글의 흐름에 유의하여 학습한다.

ex. 다음 중 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 문장 넣기 문항

역접의 접속부사 However로 시작하는 문장의 위치에 유의하여 학습한다.

ex. 다음 주어진 문장이 들어갈 가장 적절한 곳은?

지문분석

33번

- ① Theseus was a great hero to the people of Athens.
S V C

- ② When he returned home after a war, the ship that had carried him and his men was so treasured that the townspeople preserved it for years and years, replacing its old, rotten planks with new pieces of wood.
S' V' 서술형 출제 예상 S
V S'
V' O
현재분사(동시동작의 분사구문)
= as they replaced

- ③ The question Plutarch asks philosophers is this : is the repaired ship still the same ship that Theseus had sailed?
S S' V' ID V C V S
C 목적격 관계대명사 that[which] 생략
S' V'
관계대명사 that

- ④ Removing one plank and replacing it might not make a difference, but can that still be true once all the planks have been replaced?
S S V O
조동사 S V C S' V' 현재완료 수동태

해석

- ① Theseus는 아테네 사람들에게 위대한 영웅이었다.
② 그가 전쟁을 마치고 집으로 돌아왔을 때, 그와 그의 병사들을 태우고 다녔던 배는 매우 소중히 여겨져, 시민들은 그 배의 낡고 썩은 널빤지를 새로운 나무 조각으로 교체하면서, 그 배를 여러 해 동안 계속 보존했다.
③ Plutarch가 철학자들에게 하는 질문은 이것이다. 수리된 배는 여전히 Theseus가 타고 항해했던 바로 그 배인가?
④ 널빤지 하나를 제거하여 교체하는 것은 차이가 없을 수도 있지만, 모든 널빤지가 교체되었을 때도 여전히 그러할 수 있을까?

구문풀이

- ② When he returned home after a war, the ship that had carried him and his men was so treasured that the townspeople preserved it for years and years, replacing its old, rotten planks with new pieces of wood.
“so ~ that S+V ~”구조로 “너무나 ~ 해서 S V 하다”라는 의미를 나타내고 있다. 또한, 동시동작의 분사구문이 쓰였다. 현재분사 replacing은 as they(townspeople) replaced~로 바꾸어 쓸 수 있다.
- ③ The question Plutarch asks philosophers is this: is the repaired ship still the same ship that Theseus had sailed?
“The question” 뒤에는 “목적격 관계대명사 which[that]”가 생략되었으며, 생략된 “목적격 관계대명사 which”는 “Plutarch(주어) + asks(동사) + philosophers(간접 목적어)” 뒤에 이어지는 “직접 목적어” 역할을 포함하고 있다.

vocabulary

- Theseus 테세우스(그리스 신화 속의 영웅)
- treasure 소중히 여기다
- townspeople (특정한 도시의) 시민
- preserve 보존하다
- replace 교체하다
- rotten 썩은
- Plutarch 플루타르크(그리스의 철학자)

지문분석

33번

“동사 argue”의 “목적절(명사절)”을 이끄는 접속사

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑤ Some philosophers argue that the ship must be the sum

S V O S' V' C'
of all its parts.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

“시간 부사절”을 이끄는 접속사(할 때)

- ⑥ But if this is true, then as the ship got pushed around during

S' V' C' S' V'
its journey and lost small pieces, it would already have stopped
V' O' S V
being the ship of Theseus.

O C'

↳ stop+동명사 : ~하는 것을 멈춘다.
cf) stop+to부정사 : ~하기 위해 멈추다

구문풀이

- ④ Removing one plank and replacing it might not make a difference, but can that still be true once all the planks have been replaced?

“Removing one plank”와 “replacing it(=one plank)”는 “동명사구”로 “등위 접속사 and”를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있으며, “동사 might ~ make”의 “주어구” 역할을 하고 있다. 또한, “once”는 “일단 ~ 하기만 하면”을 뜻하는 접속사로 절을 이끌고 있다. “have been replaced”는 “현재완료수동태”구문으로 “교체되어왔다”를 의미한다.

- ⑥ ~ **중략**, it would already have stopped being the ship of Theseus.

“would have p.p”구문은 과거의 일에 대한 추측을 나타내며, “would already have stopped being ~”부분은 “~인 상태인 것을 멈추었을 것이다”라는 의미로 해석할 수 있다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 제목 문항

지문에서 서술하고 있는 요지와 주제에 유의해서 학습한다.

예시제목 : The Essence Does Not Equal The Sum.

(본질은 총합과 동일하지 않다.)

ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 문장 삽입 문항

Plutarch가 철학자들에게 하는 질문 뒤에, 일부 철학자들의 대답인 ⑤번 문장이 들어가는 것에 유의하여 학습한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

해석

- ⑤ 일부 철학자들은 그 배는 모든 부분의 총합이어야 한다고 주장한다.
⑥ 그러나 만일 이것이 사실이라면, 그 배가 항해하는 동안 이리저리 밀쳐져 작은 조각들을 잃었을 때, 그것은 이미 Theseus의 배가 아니게 되었을 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

아테네 사람들에게 위대한 영웅이었던 Theseus라는 인물 소개



Theseus가 전쟁을 마치고 돌아왔을 때 그와 그의 병사가 타고 온 배가 소중히 여겨져서 시민들은 낡고 썩은 널빤지를 새 조각으로 교체하면서 그 배를 여러 해 동안 계속 보존함



Plutarch가 철학자들에게 질문함
→ 수리된 배는 여전히 Theseus가 타고 항해했던 바로 그 배인가?
→ 널빤지 하나를 교체하는 것은 차이가 없을 수도 있지만, 모든 널빤지가 교체되었을 때도 여전히 그러할 수 있을까?



일부 철학자들의 주장
→ 그 배는 모든 부분의 총합이어야 함



그러나 일부 철학자들의 주장이 사실이라면, 그 배가 항해하는 동안 작은 조각들을 잃었을 때, 그것은 이미 Theseus의 배가 아니게 되었을 것임

vocabulary

- philosopher 철학자
- repaired 수리된
- sail 항해하다
- remove 제거하다
- argue 주장하다
- journey 항해

지문분석

34번

빈칸 문항 출제 예상

- ⑥ People therefore considered it a bad bet to assume that they

S V O(가목) O.C O(진목) 목적어절 S'
would be producing more wealth ten years down the line.
 V' O' ↳ consider의 목적어로
 가목적어(it), 진목적어(to assume-) 구문이 쓰였다.

빈칸 문항 출제 예상

- ⑦ Business looked like a zero-sum game.

S V ↳ look like + 명사 : ~처럼 보인다

- ⑧ Of course, the profits of one particular bakery might rise.

S V
 but only at the expense of the bakery next door.
 ↳ at the expense of + 명사 : ~를 희생하여, ~를 대가로

- ⑨ The king of England might enrich himself, but only by robbing
 S V O by+동명사 : ~함으로써

the king of France.

빈칸 문항 출제 예상

- ⑩ You could cut the pie in many different ways, but it never got
 S V O S V
any bigger.
 C

구문풀이

- ⑧ Of course, the profits of one particular bakery might rise, but only at the expense of the bakery next door.

“rise”는 자동사로 “~가 오르다”를 의미한다.

cf. “raise”는 타동사로 “~을 올리다, 기르다”를 의미한다.

- ⑨ The king of England might enrich himself, but only by robbing the king of France.

“himself”는 재귀대명사이며, 주어인 The king과 목적어인 him이 가리키는 대상이 동일하기 때문에 재귀대명사 형태의 himself로 썼다. 이는 재귀대명사의 재귀 용법이며 생략 불가능하다.

출제 예상 포인트

1) 밑줄 친 부분의 의미 파악 문항

⑩번 문장이 함축하고 있는 의미에 유의해서 학습한다.

ex. 밑줄 친 'it never got any bigger'이 의미하는 바로 적절한 것은?

(The total sum of wealth or capital was always consistent. 부 혹은 자본의 총량은 항상 일정했다.)

2) 빈칸 추론 문항

'a zero-sum game', 'but it never got any bigger'과 같이 글의 요지를 함축하고 있는 어휘, 어구들을 중심으로 학습한다.

ex. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

해석

- ⑥ 그러므로 사람들은 십 년이 지난 후 자신들이 더 많은 부를 만들어 낼 것으로 추정하는 것은 나쁜 선택이라고 생각했다.

- ⑦ 사업은 제로섬 게임과 같아 보였다.

- ⑧ 물론, 한 특정 빵집의 수익이 오를 수 있었지만, 이웃 빵집의 희생을 통해서만 가능했다.

- ⑨ 영국의 왕이 부자가 될 수 있었지만, 프랑스 왕을 약탈함으로써만 가능했다.

- ⑩ 많은 다양한 방법으로 파이를 자를 수 있었지만, 그것은 절대 조금도 더 커지지 않았다.

[글의 흐름 파악하기]

여러 종류의 신용 거래는 모든 알려진 인류 문화에 존재해 왔음



신용 거래 이전 시대의 문제점

- ① 미래가 현재보다 더 나을 것으로 믿지 않았음

- ② 과거가 현재보다 더 나았으며, 미래는 더 나쁠 것이라고 믿었음

→ 경제용어로, 부의 총량이 제한되어 있다고 믿었음



- 사업은 제로섬 게임과 같아 보임
- 한 특정 빵집의 수익이 오르는 것은 이웃 빵집의 희생을 통해서만 가능했음
- 영국의 왕이 부자가 될 수 있었지만 프랑스 왕을 약탈함으로써만 가능했음
- 많은 다양한 방법으로 파이를 자를 수 있었지만, 파이는 절대 조금도 더 커지지 않았음.

vocabulary

- wealth 부, 재화
- limited 제한된
- bad bet 나쁜 선택[내기]
- assume 추정하다
- down the line (특정한 시점) 이후에
- profit 수익, 이익
- particular 특정한
- rise 오르다, 늘다
- at the expense of ~을 희생하여
- enrich oneself 부자가 되다
- rob 약탈[강탈]하다

지문분석

35번

- ① When we were infants, we were tuned in to the signals from our body [that told us when to eat and when to stop].

S' V' S V ↳ be tuned in to + 명사 : ~에 맞춰지다
 ↳ 주격관계대명사 ↳ 의문사+to부정사구
 told의 간접목적어 역할을 하고 있다.
 (=when we should eat and when we should stop)

☆ 서술형 출제 예상

- ② We had an instinctive awareness of what foods and how much food our body needed.

S V O 의문사구1 의문사구2
 S' V'

↳ 접속사 as (-함에 따라서)

- ③ As we grew older this inner wisdom became lost in a bewildering host of outer voices that told us how we should eat.

S' V' C' S V C ↳ = how to eat
 ↳ 명사를 수식하는 현재분사 ↳ 주격 관계 대명사
 : "명사 host"를 수식하여
 "능동(혼란스럽게 만드는)"의 의미를 더해주고 있다.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ④ We received conflicting messages from our parents, from our peers, and from scientific research.

S V O

해석

- ① 유아였을 때 우리는 언제 먹고 언제 그만 먹어야 할지를 우리에게 알려 주는 우리 몸의 신호에 맞춰져 있었다.
 ② 우리는 우리 몸이 어떤 음식을 얼마나 많이 필요 하는지를 본능적으로 알았다.
 ③ 나이가 들면서 우리가 어떻게 먹어야 하는지를 알려 주는, 갈피를 못 잡게 하는 많은 외부의 목소리 속에서 이 내부의 지혜는 길을 잃었다.
 ④ 우리는 부모, 동료, 그리고 과학적 연구 결과로부터 상충하는 메시지를 받았다.

구문풀이

- ① When we were infants, we were tuned in to the signals from our body that told us when to eat and when to stop.

'that told us ~ to stop'은 선행사 our body를 수식하는 주격 관계대명사 절이다. 관계대명사절에서 told의 직접목적어 자리에 '의문사+to부정사' 구문이 병렬 연결 되어 있다.

- ② We had an instinctive awareness of what foods and how much food our body needed.

전치사 of의 목적어로 간접의문문절이 쓰였다. '의문사(구)+주어+동사'인 간접의문문의 어순에 따라 'what foods and how much food(의문사구)+our body(주어)+needed(동사)'의 순서로 쓰였다.

vocabulary

- infant 유아
- be tuned in to ~에 맞춰져 있다
- signal 신호
- instinctive 본능적인
- awareness 알고 있음, 인식
- inner 내부의, 내적인
- bewildering 갈피를 못 잡게 만드는
- a host of 많은, 다수의
- conflicting 상충하는

지문분석

35번

☆ 서술형 출제 예상

- ⑤ These messages created a confusion of desires, impulses,

S V O make+목적어+형용사
and aversions that have made us unable to just eat and to eat
just enough.
주격 관계 대명사 V' O' O.C

"be to R" 용법 중 "의도"
"are to return" 부분은 "be to R" 구문으로
"돌아가고자 한다면"의 의미를 나타내고 있다.

- ⑥ [주제문] If we are to return to a healthy and balanced relationship with
S' V'
food, it is essential that we learn to turn our awareness inward
S(가주어) V C S(진주어) S' V' O1'

☆ 빈칸 문항 출제 예상

and to hear again what our body is always telling us.
O2'

구문풀이

- ④ If we are to return to a healthy and balanced relationship with food, it is essential that we learn to turn our awareness inward and to hear again what our body is always telling us.

'be to V' 용법 중 '의도'의 의미로 쓰여 '~하려고 한다면'이라고 해석된다. 주절에서는 가주어 it과 진주어 that절이 쓰였다. 진주어 절에서는 to turn과 to hear가 동사 learn에 and로 병렬연결 되어있다. 마지막으로 'what our body~us'에서 what은 관계대명사이며 '~하는 것'으로 해석된다. 여기서 what은 tell의 직접목적어 역할을 함께한다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 요지, 주장, 주제 문항

지문에서 전달하고자 하는 핵심과 요지 및 주제에 유의해서 학습한다.

ex. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? (To have healthy eating habits, listen attentively to your interior voices. 건강한 식습관을 갖기 위해서는, 내부의 소리에 귀를 기울여야 한다.)

해석

- ⑤ 이러한 메시지는 우리가 그저 먹고, 충분한 만큼 먹는 것을 할 수 없게 만드는, 욕망, 충동, 그리고 반감의 혼란을 야기했다.
⑥ 건강하고 균형 잡힌 음식과의 관계로 되돌아가고자 한다면, 우리는 내부로 인식을 돌려 우리의 몸이 우리에게 늘 말하고 있는 것을 다시 듣는 법을 배우는 것이 꼭 필요하다.

[글의 흐름 파악하기]

유아기

- 언제 먹고 언제 그만 먹어야 할지를 우리에게 알려주는 우리 몸의 신호에 맞춰져 있었음
- 우리 몸이 어떤 음식을 얼마나 많이 필요로 하는지 본능적으로 알았음



나이가 들에 따라

- 많은 외부의 목소리 속에서 (유아기 때 지녔었던) 내부의 지혜는 길을 잃음
- 우리는 부모, 동료, 과학적 연구 결과로부터 상충하는 메시지를 받음



- 건강하고 균형 잡힌 음식과의 관계로 되돌아가고자 한다면
→ 내부로 인식을 돌려 우리의 몸이 우리에게 늘 말하고 있는 것을 다시 듣는 법을 배우는 것이 꼭 필요함

vocabulary

- peer 동료
- confusion 혼동, 혼란
- impulse (마음의) 충동
- perspective 관점, 시각, 견지
- insight 통찰력
- balanced 균형이 잡힌
- essential 꼭 필요한
- inward 내부로, 안으로

지문분석

36번

- ① One of the first things I did in each classroom in South Milwaukee was to draw a diagram of the students' desks, labelled with their names, as an aid to recognizing them.
- S S' V' V C O' ☆ 서술형 출제 예상
- ↳ 과거분사 ↳ as an aid to 명사/동명사
"~에 대한 보조물(도움)로"라는 의미이다.
"to"는 전치사로 뒤에 명사 혹은 동명사를 목적으로 취한다.
- ② At lunch in the first grade classroom the first day I was present, a group of students came over, saw the diagram, and began finding their names on my picture.
- C' S V1 V2 O V3 O' ↳ 동사 begin(began)의 "목적어구"
동사 begin은 "to R"과 "R-ing"를 둘 다 "목적어"로 취할 수 있다.
(finding 자리에 "to find"를 적용하는 것도 가능하다.)
- 문맥상 앞서 언급된 "학생들(students)" 중 어떤 "한 명"을 의미하는 "부정 대명사"로 볼 수 있다. 과거분사 ↳
- ③ One said, "Where's your name?" and was not satisfied until I included a sketch of the chair by the bookcase where I was sitting, labelled with my name.
- S V1 V2 S' V' O' ↳ 관계부사
"선행사 the chair"를 수식하는 관계부사절을 이끌고 있다.
- S V ↳ 과거분사

해석

- ① 내가 South Milwaukee의 각 교실에서 한 첫 번째 일 중 하나는 학생들을 알아보기 위한 보조물로 그들의 이름을 적은, 학생들의 좌석표를 그리는 것이었다.
- ② 내가 들어간 첫째 날 1학년 교실에서 점심시간에 한 무리의 학생들이 다가와 좌석표를 보고는 내가 그린 그림에서 자신의 이름을 찾기 시작했다.
- ③ 한 학생이 "선생님 이름은 어디 있어요?"라고 말하더니, 내 이름을 적은, 책장 옆 내가 앉아 있던 의자 그림을 내가 포함하고 나서야 비로소 흡족해했다.

구문풀이

- ① One of the first things I did in each classroom in South Milwaukee was to draw a diagram of the students' desks, labelled with their names, as an aid to recognizing them.
- 「One of the+복수명사」구문은 단수 취급하여 단수 동사 was를 써주었다. 'I did~Milwaukee'는 first things를 수식하는 관계사절이다. labelled 앞에는 which was가 생략되어있다고 볼 수 있다. 계속적 용법이기 때문에 that은 쓸 수 없다.
- ③ One said, "Where's your name?" and was not satisfied until I included a sketch of the chair by the bookcase where I was sitting, labelled with my name.
- "접속사 until"은 "~까지"의 의미로 "시간 부사절"을 이끌고 있다. 덧붙여서, "where I was sitting"은 "선행사 the chair"를 수식하는 "관계부사절"에 해당된다.

vocabulary

- diagram 표, 그림
- label (표 같은 것에 필요한 정보를) 적다
- aid 보조물, 도움이 되는 것
- bookcase 책장
- occur to ~의 마음[머리]에 떠오르다

지문분석

36번

✧ 서술형 출제 예상

It-가주어 ~ that 절-진주어(절)

- ④
- It had not occurred to me that I needed to be included:

S(가주어) V S(진주어)
 after all, I knew where I was sitting, and knew my name.
 S V O S' V' V O
 ↳ 의문부사 where
 “동사 knew”의 “목적절(명사절 - 간접의문문)”을 이끌고 있다.
 간접 의문문은 “의문사(where) + 주어(I) + 동사(was sitting)”어순이 된다.

✧ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑤ [주제문] But to her, my presence in the classroom was the newest,

S V C
 most noteworthy thing that had occurred that day, and it was
 logical to include me.
 C 진주어
 “to include me” 부분이 문장의 “진주어구”이며,
 “나를 포함하는 것이 타당했다”라는 의미를 나타내고 있다.

✧ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑥ Her point of view was
- different
- from mine, and resulted in

S V1 C V2
a different diagram of the classroom.

✧ 빈칸 문항 출제 예상

구문풀이

- ⑤ But to her, my presence in the classroom was the newest, most noteworthy thing that had occurred that day, and it was logical to include me.

최상급 표현 the newest와 (the) most noteworthy가 명사 thing을 수식해주고 있다. 또한, 주격관계대명사 that이 이끄는 절인 'that had~day'는 'the newest, most noteworthy thing'을 수식한다. and 뒤에 이어지는 절에서 it은 가주어이고 to include me가 진주어구이다.

✧ 출제 예상 포인트

1) 요지 문항

필자의 경험을 통해서 필자가 전달하고자 하는 요지에 유의해서 학습한다.

ex. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? (One can require different kind of information from his/her own point of view. 자기 자신의 관점에 따라 다른 종류의 정보를 요구할 수도 있다.)

2) 문장 넣기 문항

글의 전체적인 흐름에 유의하여 학습하도록 한다. (④, ⑤번 문장의 위치에 유의)

ex. 다음 주어진 문장이 들어갈 가장 적절한 곳은?

해석

- ④ 나는 내가 포함될 필요가 있다는 생각을 하지 못했었다. 어쨌든 나는 내가 어디 앉아 있는지 알고 있었고, 내 이름을 알고 있었다.
 ⑤ 하지만 그녀에게는 교실에서의 나의 존재가 그날 일어난 가장 새롭고 가장 주목할 만한 일이었으며, 나를 포함시키는 것이 타당했다.
 ⑥ 그녀의 관점은 내 관점과 달랐고, 그 결과 교실의 좌석표가 달라졌다.

[글의 흐름 파악하기]

글쓴이가 학생들의 좌석 표를 그림



첫째 날 1학년 교실에서 점심시간에 한 무리의 학생들이 다가와 좌석표에서 자신의 이름을 찾기 시작함



한 학생이 “선생님 이름은 어디 있어요?”라고 물었고, 글쓴이의 이름을 적은, 책장 옆 글쓴이가 앉아 있던 의자 그림을 글쓴이가 포함하고 나서야 비로소 흡족해 했음



글쓴이는 자신이 포함될 필요가 있다는 생각을 하지 못했었음.



하지만 그녀(한 학생)에게는 교실에서의 글쓴이의 존재가 그날 일어난 가장 새롭고 가장 주목할 만한 일이었음.
 → 글쓴이와 그녀의 관점은 달랐고, 그 결과 교실의 좌석표가 달라졌음.

vocabulary

- after all 어쨌든
- presence 존재, 실재
- noteworthy 주목할 만한
- logical 타당한, 논리적인

지문분석

37번

① A little boy sees and hears birds with delight.

S V1 V2 O

② Then the "good father" comes along and feels he should "share" the experience and help his son "develop."

S V1 V2 S' V'1
O V'2 O' O.C'

③ He says: "That's a jay, and this is a sparrow."

S V

④ The moment the little boy is concerned with which is a jay

S' V' ☆ 서술형 출제 예상 V'' C''

and which is a sparrow, he can no longer see the birds or

V'' C'' S V1 O

hear them sing.

V2 O O.C

지각동사의 목적격 보어

"see(보다)" "hear(듣다)" 등의 지각동사가 5형식 문장에서 활용되면 목적격 보어 자리에 "R(원형부정사)" 혹은 "R-ing(현재분사)"가 활용된다.

앞에 나와 있는 "to see and hear them"을 받는 대부정사 ~

⑤ He has to see and hear them the way the father wants him to.

S V O S' V' O' OC'

관계부사 how와 선행사 the way

"the way" 뒤에는 "관계부사 how"가 생략되었으며,
"관계부사 how"는 "선행사 the way"와 함께 사용하지 않는 것이 원칙이다.

⑥ Father has good reasons on his side, since few people can go

S V O S' V'

현재분사 = as they listen

☆ 서술형 출제 예상

through life listening to the birds sing, and the sooner the boy

O' OC' S'

starts his "education" the better.

V' O'

The + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ~
"~할수록 더 ~ 하다"라는 의미이다.
the better뒤에 it is가 생략된 형태이다.

해석

- ① 한 어린 소년이 즐겁게 새들을 보고 새 소리를 듣는다.
- ② 그때 '좋은 아버지'가 와서, 자신이 그 경험을 '공유하고' 아들이 '발전하도록' 도와야겠다고 느낀다.
- ③ 그는 "저건 어치야, 그리고 이건 참새야."라고 말한다.
- ④ 그 어린 소년이 어느 것이 어치이고, 어느 것이 참새인지에 대해 관심을 두는 순간, 그는 더 이상 새들을 보거나 새들이 노래하는 것을 들을 수 없다.
- ⑤ 그는 아버지가 원하는 방식으로 새들을 보고 들어야 한다.
- ⑥ 아버지의 입장에서는 합당한 이유가 있는데, 새들이 노래하는 것에 귀를 기울이며 인생을 살아갈 수 있는 사람은 거의 없고, 그 소년이 자신의 '교육'을 빨리 시작하면 할수록 더 좋기 때문이다.

구문풀이

② Then the "good father" comes along and feels he should "share" the experience and help his son "develop."

"동사 feels" 뒤에는 "목적절(명사절)"을 이끄는 "접속사 that"이 생략되어있다. 그리고 "(that) he should "share" the experience"와 "(that he should) help his son "develop""의 두 절이 "등위 접속사 and"를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있다.

⑥ Father has good reasons on his side, since few people can go through life listening to the birds sing, and the sooner the boy starts his "education" the better.

"listening to the birds sing" 부분은 "동시상황"의 의미를 나타내는 "분사구문"이며, 'as they listen~'으로 바꾸어 쓸 수 있다.

vocabulary

- delight 즐거움, 기쁨
- come along 다가오다
- concerned 관심을 두고 있는
- no longer 더 이상 ~ 아닌

지문분석

37번

㉗ Maybe he will be an ornithologist when he grows up.
S V C S' V'

a few - 몇몇의
few - 거의 없는 ☆ 빈칸 문항 출제 예상

㉘ A few people, however, can still see and hear in the old way.
S V

☆ 빈칸 문항 출제 예상

㉙ [주제문] But most of the members of the human race have lost
S V1
the capacity to be painters, poets, or musicians, and are
O to 부정사의 형용사적 용법 V2
not left the option of seeing and hearing directly even if
대부정사 O "양보"의 접속사 even if (~에도 불구하고) /
'to see and hear directly' = though, although, even though
를 받는 대부정사
they can afford to; they must get it secondhand.
S' V' O' S V O ☆ 빈칸 문항 출제 예상

구문풀이

㉙ But most of the members of the human race have lost the capacity to be painters, poets, or musicians, and are not left the option of seeing and hearing directly even if they can afford to; they must get it secondhand.
"have lost"는 "현재완료시제"의 "결과" 용법으로 "~하는 능력을 잃어버렸다(그래서 지금은 ~ 하는 능력이 없다)"라는 의미를 나타내고 있다. 또한, "to be painters, ~" 부분은 "to 부정사의 형용사적 용법"으로 "명사 the capacity"를 수식하고 있다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 지칭 추론 문항

소년, 아버지, 새들을 가리키는 대명사를 반드시 구별하여 학습하도록 한다.
위 지문에, 같은 대상을 지칭하는 낱말들을 밑줄로 구분하여 표시해놓았으니 반드시 유념한다.
ex. 다음 중 가리키는 대상이 다른 하나는?

해석

- ㉗ 어쩌면 그는 자라서 조류학자가 될 지도 모른다.
㉘ 그러나 몇몇 사람들은 여전히 옛날 방식으로 보고 들을 수 있다.
㉙ 그러나 인류의 구성원 대다수는 화가, 시인 또는 음악가가 될 수 있는 능력을 잃었고, 할 수 있음에도 불구하고, 그들에게는 직접 보고 들을 수 있는 선택권이 남겨져 있지 않다. 그들은 그것을 간접적으로 받아 들여야 한다.

[글의 흐름 파악하기]

한 어린 소년이 즐겁게 새들을 보고 새 소리를 듣고 있을 때 '좋은 아버지'가 와서 자신이 그 경험을 '공유'하고 아들이 '발전하도록' 도와야겠다고 느낌

아버지는 소년에게 '저건 어치야, 그리고 이건 참새야.'라고 말함.
→ 소년이 어느 것이 어떤 새인가에 대해 관심을 두는 순간 소년은 더 이상 새들을 보거나 새들이 노래하는 것을 들을 수 없음. (아버지가 원하는 방식으로 새들을 보고 들어야함)

아버지의 입장
① 새들이 노래하는 것에 귀를 기울이며 인생을 살아갈 수 있는 사람은 거의 없음
② 그 소년이 자신의 교육을 빨리 시작하면 할수록 더 좋음

몇몇 사람들은 여전히 옛날 방식으로 보고 들을 수 있음.
→ 하지만, 인류 구성원 대다수는 예술가가 될 수 있는 능력을 잃었고 할 수 있음에도 불구하고 직접 보고 들을 수 있는 선택권이 없고 간접적으로 받아 들여야함.

vocabulary

- human race 인류
- capacity 능력, 수용력
- poet 시인
- option 선택권, 선택
- afford ~할 수 있다
- secondhand 간접적으로
- jay 어치(까마귀과의 새)
- sparrow 참새

지문분석

38번

① It can be helpful to read your own essay aloud to hear how it sounds, and it can sometimes be even more beneficial to hear someone else read it.

S(가주어) V S(진주어) to부정사의 부사적용법(목적)
S(가주어) V C S(진주어)

앞부분에서 언급하고 있는 "자신이 에세이를 큰 소리로 읽는 것"과 "다른 누군가가 에세이를 읽는 것"을 받아서 "둘 중 하나의 읽기"라는 의미를 나타내고 있다.

"그렇지 않으면(않았으면)"을 뜻하며, 여기서는 "소리 내어 에세이를 읽거나 자신의 에세이를 듣지 않았다면"의 의미를 나타내고 있다.

② Either reading will help you to hear things that you otherwise might not notice when editing silently.

S V O O.C 목적격 관계대명사 S'
V' 분사구문
= when you edit

③ If you feel uncomfortable having someone read to you,

S' V' C' = when you have
사역동사 have + 목적어 + 동사원형 read

빈칸 문항 출제 예상

however, or if you simply don't have someone you can ask to do it, you can have your computer read your essay to you.

S' V' O' S'' V'' O.C.
S V O O.C

접속부사로 "은 인정해서, 물론"의 의미를 나타낸다.

④ Granted, it's not quite the same thing, and the computer is not going to tell you when something doesn't "sound right."

S V 부분부정 C S V
IO DO S' V' C'

해석

- 어떻게 들리는지 들어 보기 위해서 여러분 자신의 에세이를 큰 소리로 읽는 것이 도움이 될 수 있고, 때때로 다른 누군가가 그것을 읽는 것을 듣는 것이 훨씬 더 이로울 수 있다.
- 어느 쪽의 읽기든 그렇게 하지 않을 경우에 당신이 조용히 편집할 때 알아채지 못할지도 모르는 것들을 듣는 데 도움이 될 것이다.
- 하지만 누군가가 당신에게 읽어 주도록 하는 것이 불편하거나, 그것을 요청할 수 있는 누군가가 없다면, 컴퓨터가 여러분의 에세이를 여러분에게 읽어 주도록 할 수 있다.
- 물론, 그것은 완전히 똑같은 것은 아니고, 컴퓨터는 여러분에게 어떤 것이 '맞는 것처럼 들리지' 않을 때 이를 말해 주지 않을 것이다.

구문풀이

① It can be helpful to read your own essay aloud to hear how it sounds, and it can sometimes be even more beneficial to hear someone else read it.

가주어 it구문 2개가 and로 병렬연결 되어있는 문장이다. to hear how it sounds~에서 'to hear'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. 반면 to hear someone~에서 to hear는 진주어 역할을 하는 to부정사임에 유의한다. 또한, even은 비교급 more beneficial을 강조하는 표현으로, far, still, a lot, much등으로 바꾸어 쓸 수 있다. (very는 쓸 수 없다.)

② Either reading will help you to hear things that you otherwise might not notice when editing silently.

준 사역동사 help의 목적보어로 to hear~가 쓰였다. 이는 동사원형 hear로 바꾸어도 옳다. 또한, that은 목적격 관계대명사이며 생략 가능하다. otherwise는 부사로 '그렇게 하지 않으면'의 의미를 갖는다. when editing은 when you edit에서 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 쓴 분사구문이다.

vocabulary

- granted 물론
- aloud 큰 소리로
- beneficial 이로운, 유익한
- otherwise 그렇지 않으면
- notice 알아채다
- edit 편집하다
- uncomfortable 불편한

지문분석

38번

- ⑤ The computer also won't **stumble over** things **that** are awkward—**it** will just **plow** right on through.
- S V O S V
- ↳ “타동사구”로 “~을 더듬거리다”라는 의미를 나타내고 있다.
↳ “선행사 things”를 받는 “주격 관계대명사”이다.

- ⑥ **But** **hearing the computer read your writing is a very** different **experience from reading it yourself.**
- S O' OC' V C
- 지각동사 + 목적어 + 목적보어(동사원형/to부정사)
지각동사의 목적보어로 동사원형 read가 쓰였으며 이는 reading으로 바꿀 수 있다.
- ☆ 빈칸 문항 출제 예상 ☆ 서술형 출제 예상
- ↳ 전치사 from의 목적어로 쓰인 동명사

- ⑦ If you have never tried it, you might find **that** you notice areas for revision, editing, and proofreading **that** you didn't notice before.
- S' V' O' S V O S' V' O'
- 목적절을 이끄는 접속사 ↳ 목적격 관계대명사 ↳ S'' V''

구문풀이

- ⑦ If you have never tried it, you might find that you notice areas for revision, editing, and proofreading that you didn't notice before.
- “If you have never tried it” 부분은 “조건문”으로 과거부터 현재까지의 기간 동안 “그것을 한 번도 시도해본 적이 없다면”의 의미를 나타내고 있다. 그 뒤에 이어지는 주절에서 “조동사 might”는 “~일 수도 있다”로 “추측”의 의미를 나타내고 있다. find의 목적어로 that절이 쓰이고 있으며, ‘that you didn't notice before’는 areas를 수식하는 목적격 관계대명사 절이다.

출제 예상 포인트

1) 연결어 넣기 문항

③번문장의 however와 ⑥번 문장의 But을 중심으로 앞뒤 논지 전개를 파악한다.
ex. 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말(연결어)로 적절한 것은?

2) 글의 주제/제목 고르기 문항

‘컴퓨터가 자신의 글을 읽도록 하는 것의 단점과 장점’이라는 소재를 기억한다.
ex. 다음 글의 주제/제목으로 가장 적절한 것은?

해석

- ⑤ 컴퓨터는 또한 어색한 것들에 대해서 더듬거리지도 않을 것이며, 그저 끝까지 계속해 나갈 것이다.
- ⑥ 하지만 컴퓨터가 여러분의 글을 읽는 것을 듣는 것은 여러분이 그것을 직접 읽는 것과는 매우 다른 경험이다.
- ⑦ 여러분이 그것을 시도해 본 적이 없다면, 이전에 알아채지 못했던 수정, 편집 및 교정이 필요한 부분들을 알아차리게 된다는 것을 알게 될 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

어떻게 들리는지 들어보기 위해, 자신의 에세이를 큰 소리로 읽어볼 수 있고, 때때로 누군가가 그것을 읽는 것을 듣는 것이 훨씬 더 이로울 수 있음
→ 조용히 편집할 때 알아채지 못할지도 모르는 것들을 듣는 데 도움이 됨

↓
누군가가 당신에게 읽어 주도록 하는 것이 불편하거나, 요청할 사람이 없다면 컴퓨터가 읽어주도록 할 수 있음.

<단점>

- ① 완전히 똑같은 것은 아님.
② 컴퓨터는 어떤 것이 ‘맛게 들리지 않을 때’ 이를 말해주지 않음.
③ 어색한 것들에 대해서 더듬거리지 않고 그저 끝까지 계속해 나감.

<장점>

- ① 직접 글을 읽는 것과는 매우 다른 경험임
② 이전에 알아채지 못했던 수정, 편집 및 교정이 필요한 부분들을 알아차리게 될 것임

vocabulary

- awkward 어색한, 서투른
- plow on 계속해 나가다
- through 끝까지, ~내내
- revision 수정
- proofreading 교정

지문분석

39번

- ① Hubert Cecil Booth is often credited with inventing the first
S V O
powered mobile vacuum cleaner.

↗ "be credited with ~" : "~로 인정받다"

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ② In fact, he only claimed to be the first to coin the term
S V O C ☆ 서술형 출제 예상 O'
"vacuum cleaner" for devices of this nature, which may

to 부정사의 형용사적 용법
: "명사 the first"를 수식하여
"용어를 만든 최초의 사람"이라는 의미를 나타내고 있다.

explain why he is so credited.

↳ 주격 관계대명사 which
- 계속적 용법

↳ 간접의문문
- 계속적 용법

- ③ As we all know, the term "vacuum" is an inappropriate
S' V' S V C
name, because there exists no vacuum in a vacuum cleaner.
"이유"의 ↳ V S
부사절을 이끄는 "접속사"(-때문에)

↗ 접속사As : ~듯이

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ④ Rather, it is the air moving through a small hole into a
S V C
closed container, as a result of air being blown out of the
container by a fan on the inside.

☆ 빈칸 문항 출제 예상

↗ 현재분사 (the air 수식)

구문풀이

- ④ Rather, it is the air moving through a small hole into a closed container, as a result of air being blown out of the container by a fan on the inside.

"as a result of + 명사(동명사)"는 "~의 결과로(결과로서)"라는 의미로 쓰이며, 여기서는 "air(의미상 주어) + being blown 동명사구(수동태) + out of the container 부사구" 전체가 "동명사구"로 "전치사 of"의 "목적어구" 역할을 하고 있다.

해석

- ① Herbert Cecil Booth는 최초의 이
동식 전동 진공청소기를 발명한 것
으로 공로를 자주 인정받는다.
② 사실 그는 단지 이런 속성을 가진
장치들에 대해 '진공청소기'라는 용
어를 만든 최초의 사람이라고 주장
했었고, 이 점이 그가 그렇게 공로
를 인정받는 이유를 설명해 줄 수도
있다.
③ 우리 모두가 알고 있듯이, '진공'이
라는 용어는 부적절한 이름인데, 왜
냐하면 진공청소기에는 진공이 없기
때문이다.
④ 오히려, 그것은 내부에 있는 송풍기
를 통해서 공기가 (폐쇄된) 용기에
서 밖으로 배출되는 결과로, 작은
구멍을 통해 폐쇄된 용기 안으로 유
입되는 공기이다.

vocabulary

- be credited with ~의 공로를 인정받다
- vacuum 진공
- claim 주장하다
- coin 신조어를 만들다
- nature 속성
- inappropriate 부적절한
- suction 흡입

지문분석

39번

빈칸 문항 출제 예상

to부정사의 형용사적 용법

- ⑤ But I suppose a “rapid air movement in a closed container to create suction” cleaner would not sound as scientific or be as handy a name.
- S V S' V' C' V' C'

서술형 출제 예상

- ⑥ Anyway, we are stuck with it historically, and it is hard to find any references to “vacuum” prior to Booth.
- S V S(가주어) V C S(진주어) O' prior to : ~ 이전에

재귀대명사의 강조용법 (생략가능)

- ⑦ Interestingly, Booth himself did not use the term “vacuum” when he filed a provisional specification describing in general terms his intended invention.
- S V O S' V' O' a provisional specification을 수식하는 현재분사

구문풀이

- ⑤ But I suppose a “rapid air movement in a closed container to create suction” cleaner would not sound as scientific or be as handy a name.
“I suppose” 뒤에는 동사 suppose의 “목적절(명사절)”을 이끄는 “접속사 that”이 생략되었다. 또한, 중복을 피하고자 scientific 뒷부분에 “a name”이 생략되었으며, “would not sound as scientific a name”과 “would not be as handy as a name”의 두 부분이 “등위 접속사 or”를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있다.

출제 예상 포인트

1) 내용 일치 문항

진공청소기의 실제 작동 원리와 Herbert Cecil Booth의 실질적인 업적, Herbert Cecil Booth가 자신의 발명품에 대해 설명할 때 사용한 용어 등 지문의 세부 내용에 유의해서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

2) 어휘 문항

“to coin(용어를 만들어내다)” “inappropriate(부적절한)” “inside(안쪽의)” “handy(편리한)” “prior(이전의)” 등의 용어와 앞 뒤 문맥에 유의해서 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 틀린 것은?

해석

- ⑤ 그러나 나는 '흡입을 만들기 위한, 폐쇄된 용기 안에서의 빠른 공기의 흐름' 청소기라는 말이 과학적이거나 편리한 이름으로 들리지 않을 것으로 생각한다.
- ⑥ 어쨌든 우리는 역사적으로 그것을 어쩔 수 없이 사용하고 있으며, Booth 이전에 '진공'에 대한 어떠한 언급도 찾기가 어렵다.
- ⑦ 흥미롭게도 Booth 자신은 그의 의도된 발명품을 일반적인 용어로 설명하는 임시 제품 설명서를 제출할 때 '진공'이라는 용어를 사용하지 않았다.

[글의 흐름 파악하기]

Booth는 최초의 이동식 전동 진공청소기를 발명하였고, '진공청소기'라는 용어를 만든 최초의 사람이라고 주장했었음.



우리 모두가 알고 있듯이, '진공'이라는 용어는 부적절함. 왜냐하면 진공청소기에는 진공이 없기 때문임.
→ 오히려 작은 구멍을 통해 폐쇄된 용기 안으로 유입되는 공기임



그러나 '흡입을 만들기 위한, 폐쇄된 용기 안에서의 빠른 공기의 흐름' 청소기라는 말이 과학적이거나 편리한 이름으로 들리지 않을 거라고 생각함



어쨌든, 우리는 역사적으로 어쩔 수 없이 '진공청소기'라는 이름을 사용하고 있음.
→ 흥미롭게도 Booth 자신은 그의 발명품을 설명하는 임시 제품 설명서를 제출할 때 '진공'이라는 용어를 사용하지 않았음

vocabulary

- sound as ~처럼 들리다
- handy 편리한, 간편한
- be stuck with ~을 어쩔 수 없이 사용하다
- reference 언급, 참조
- prior to ~ 이전에
- file 제출하다
- describe 설명하다
- intended 의도된

지문분석

40번

- ① When a child experiences painful, disappointing, or scary moments, it can be overwhelming, with intense emotions and bodily sensations flooding the right brain.

↳ with 분사구문

- ② When this happens, we as parents can help bring the left hemisphere into the picture so that the child can begin to understand what's happening.

↳ 간접의문문
주어역할을 하는 의문사(what)+동사(is happening)

- ③ One of the best ways to promote this type of integration is to help retell the story of the frightening or painful experience.

↳ help+동사원형[to부정사]

빈칸 문항 출제 예상

- ④ Bella, for instance, was nine years old when the toilet overflowed when she flushed, and the experience of watching the water rise and pour onto the floor left her unwilling to flush the toilet afterward.

↳ 지각동사+목적어+동사원형[현재분사]
watching의 목적보어로
동사원형 rise와 pour가 쓰임

afterward.

해석

- ① 아이가 고통스럽거나, 실망스럽거나, 무서운 순간을 경험할 때, 격렬한 감정과 신체적인 느낌이 우뇌에 들이닥쳐, 그것은 감당하기 힘들 수 있다.
- ② 이런 일이 일어날 때, 우리는 부모로서 아이가 무슨 일이 벌어지고 있는지 이해하기 시작할 수 있게 그 상황에 좌뇌를 불러들이도록 도와줄 수 있다.
- ③ 이런 종류의 통합을 증진할 수 있는 가장 좋은 방법 중 하나는 무섭거나 고통스러운 경험의 이야기를 되풀이하도록 돕는 것이다.
- ④ 예를 들어, Bella가 아홉 살 때 변기의 물을 내리자 변기가 넘쳤는데, 물이 쏟아져서 바닥으로 쏟아지는 것을 본 경험은, 이후로 그녀가 변기의 물을 내리고 싶지 않게 했다.

구문풀이

- ① When a child experiences painful, disappointing, or scary moments, it can be overwhelming, with intense emotions and bodily sensations flooding the right brain.

“it”은 대명사로 앞부분에서 설명하고 있는 상황(아이가 고통스럽거나, 실망스럽거나, 무서운 순간을 경험하는 것)을 받고 있다. 또한, with 분사구문이 쓰인 문장이다. with 분사구문은 「전치사 with + 목적어(명사) + 목적격 보어(형용사, 분사)」의 형태로 “목적어가 목적격 보어 하는 상태로”의 의미를 나타낼 수 있다. 위 문장에서 ‘격렬한 감정과 신체적인 느낌’은 ‘들이닥치는’ 능동의 의미를 가지므로 현재분사 flooding이 쓰였다.

vocabulary

- overwhelming 감당하기 힘든, 압도적인
- intense 격렬한
- sensation 느낌, 감각, 지각
- flood 물러들다, 밀려들다, 쇄도하다
- left hemisphere 좌뇌, 좌반구
- picture 상황
- promote 증진하다
- toilet 변기
- overflow 넘쳐흐르다
- flush 변기의 물을 내리다
- pour 쏟아지다

지문분석

40번

- ⑤ When Bella's father, Doug, learned about the "name it to tame it"

S' V'

technique, he sat down with his daughter and retold the story

S V1 V2 O

of the time the toilet overflowed.

↳ "시간" 관계부사 "when" 생략

"주어 the toilet + 동사 overflowed" 앞에는

"선행사 the time"을 받는 "관계부사 when"이 생략되었다.

"allow + 목적어 + 목적격 보어(to R)" (목적어가 목적격 보어 하도록 허락하다)

↳ : "He 주어 + allowed 동사 + her 목적어 + to tell 목적격 보어" ↳ = as possible

- ⑥ He allowed her to tell as much of the story as she could

S V1 O O.C

↳ "as + 형용사/부사 원급 + as + 주어 + can(could)"

: "가능한 한 ~ 한/하게"

and helped to fill in the details.

V2 O

↳ 전치사+동명사 (분사구문 아님 - 주절의 주어와 같은 주어 아님으로)

- ⑦ After retelling the story several times, Bella's fears lessened

S V1

and eventually went away.

V2

해석

⑤ Bella의 아버지 Doug이 '말해서 길들이기' 기법에 대해 배웠을 때, 그는 딸과 함께 앉아서 번기가 넘쳐났을 때의 이야기를 되풀이했다.

⑥ 그는 그녀가 할 수 있는 한 그 이야기를 최대한 많이 말하게 해 주었고, 세부적인 내용을 채우는 데 도움을 주었다.

⑦ 그 이야기를 여러 차례 되풀이하고 난 후 Bella의 두려움은 줄어들었고 결국 사라졌다.

[글의 흐름 파악하기]

아이가 고통, 실망, 무서움을 경험할 때 격렬한 감정과 신체적인 느낌이 우뇌에 들이닥치고 그것은 감당하기 힘들 수 있음 → 부모로서 그 상황에 좌뇌를 불러들이도록 도울 수 있음

이런 종류의 통합(좌뇌+우뇌)을 증진할 수 있는 가장 좋은 방법 중 하나
→ 무섭거나 고통스러운 경험의 이야기를 되풀이하도록 돕는 것

[Bella의 이야기가 예시로 제시됨]

- Bella는 아홉 살 때 번기의 물을 내리다가 물이 넘친 경험이 있는데, 그 경험은 이후에 그녀가 번기 물을 내리고 싶지 않게 만들었음
- 그녀의 아버지 Doug은 딸과 함께 앉아서 번기가 넘쳐났을 때의 이야기를 되풀이했음 → 그녀가 할 수 있는 한 그 이야기를 최대한 많이 하게 해 주고, 세부적인 내용을 채우는 데 도움을 줌
- 그 이야기를 여러 차례 되풀이하고 난 후 Bella의 두려움은 줄어들었고 결국 사라짐

vocabulary

- retell 되풀이하다
- unwilling 하고 싶지 않은
- lessen 줄다
- eventually 결국

구문풀이

- ⑥ He allowed her to tell as much of the story as she could and helped to fill in the details.

「allow+목적어+to부정사」구문이 사용되었기 때문에 allow의 목적보어로 to tell이 쓰였다. 「as+형용사/부사의 원급+as+주어+can(could)」구문이 사용되었으며 '가능한 한 ~한, ~하게'의 의미를 가진다. 위 문장에서는 '그녀가 할 수 있는 한 최대한 많이 말하게'라는 의미로 쓰였다. 여기서 as she could는 as possible로 바꾸어 써도 좋다. 마지막으로 help의 목적어로 to부정사 형태인 to fill이 쓰였으며 이는 동사원형인 fill로 바꾸어 써도 무방하다. 'the details'는 전치사 in의 목적어이다.

출제 예상 포인트

1) 주제 문항

Bella와 그녀의 아버지 Doug의 사례를 통해서 필자가 전달하고자 하는 요지 및 주제에 유의해서 학습한다.

예시 : The unity of the two sides of brains results in overcoming fear.

(뇌 양쪽의 통합은 두려움의 극복으로 이어진다.)

ex. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 문항

"promote 증진시키다(↔ prevent 막다)" "unwilling ~하려 하지 않는(↔ willing 기꺼이 ~ 하는)" "went away 사라졌다(↔ come out 생겨나다)"의 어휘와 반의어에 유의해서 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

지문분석

41~42번

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ① Unlike coins and dice, humans have memories and do care
- ↳ ~와 달리, 다르게 S V1 O1 강조의 조동사 do V2

about wins and losses.

O2

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ② Still, the probability of a hit in baseball does not increase
- ↳ 그럼에도 불구하고 S V
- just because a player has not had one lately.

- ③ Four outs in a row may have been bad luck, line drives hit
- S V C
- straight into fielders' gloves.
- may have p.p. ↳ ~일지도 모른다(과거의 일에 대한 추측) 과거분사 hit line drives 수식 ↳

- ④ This bad luck does not ensure good luck the next time at bat.
- S V O

- ⑤ If it is not bad luck, then a physical problem may be
- S' V' C' S V
- causing the player to do poorly.
- O O.C ↳ cause+A(목적어)+to R(목적격 보어)
A가 to R하도록 야기하다

↳ = Both ways

↳ 주격 관계대명사

- ⑥ Either way, a baseball player who had four outs in a row
- ↳ 서술형 출제 예상 S V' O'
- is not due for a hit, nor is a player who made four hits in a
- V C V S ↳ 주.관 V' O'
- row due for an out.

★ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑦ If anything, a player with four hits in a row is probably a better
- S ↳ 주격 관계대명사 V C
- batter than the player who made four outs in a row.
- V' O'

해석

- ① 동전과 주사위와는 달리, 인간은 기억이 있고, 승패에 정말로 관심을 갖는다.
- ② 하지만 야구에서 타율은 단지 선수가 최근에 안타를 못 쳤다고 높아지는 것은 아니다.
- ③ 연이은 네 번의 아웃은 수비수의 글러브로 곧장 들어간 직선타인 불운이었을 수도 있다.
- ④ 이 불운은 다음 타석에서 행운을 보장하지 않는다.
- ⑤ 그것이 불운이 아니라면, 신체적 문제가 선수로 하여금 형편없이 경기하게 만들고 있을 수도 있다.
- ⑥ 어느 쪽이든, 연달아 네 번 아웃된 야구 선수가 안타를 치도록 되어 있는 것은 아니고, 연달아 네 번 안타를 친 선수가 아웃이 되도록 되어 있는 것도 아니다.
- ⑦ 오히려 연달아 네 번 안타를 친 선수는 아마도 연달아 네 번 아웃된 선수보다 더 뛰어난 타자일 것이다.

구문풀이

- ④ Either way, a baseball player who had four outs in a row is not due for a hit, nor is a player who made four hits in a row due for an out.
- 첫 번째 절의 핵심주어는 'a baseball player'이며 동사는 'is'이다. 두 번째 절에서는 「not A nor B」 구문이 쓰였으며 'A도 아니고 B도 아니다.'는 의미를 갖는다. 이 때, 부정어 nor이 앞에 위치하면서 주어와 동사가 도치되어 'is(동사)+a player(주어)'순으로 쓰였다. 'who made~row'는 주어 a player를 수식하는 주격 관계대명사 절이다.

vocabulary

- care about ~에 관심을 갖다
- probability 확률
- in a row 연달아
- line drive (야구의) 직선타
- due ~ 하기로 되어 있는, 적당한
- if anything 오히려, 그렇기는커녕

지문분석

41~42번

빈칸 문항 출제 예상

명사를 수식하는 과거분사

예 : "(선수에 의해서) 농침을 당한(농친) 필드골

- ⑨ Likewise, missed field goals need not be balanced by successes.

S

V

★ "suggest"가 "제안하다"가 아닌 "암시하다, 시사하다"의 의미를 나타내는 경우에는 뒤에 이어지는 "목적절(that절)"에서 "(should) R"이 아닌 일반적인 동사가 활용된다.

- ⑩ A poor performance may simply suggest that the kicker is not very good.

S

V

O

S'

V'

C'

서술형 출제 예상

make+목적어+형용사

5형식 문장이며 비교급 more likely가 목적어로서 쓰였다.

- ⑩ Being rejected for jobs does not make a job offer more likely.

S

V

O

O.C

빈칸 문항 출제 예상

동격의 접속사 that

the evidence를 수식함

- ⑩ If anything, the evidence is mounting that this person is not qualified or interviews poorly.

S

V

동명사의 부정형

예 : "동명사"를 부정할 때에는 "Not + R-ing" 형태로 나타낸다.

- ⑫ Not having a fire does not increase the chances of a fire - it may just be the mark of a careful homeowner who does not put paper or cloth near a stove, put metal in the microwave, leave home with the stove on, or fall asleep smoking cigarettes.

S

V

O

S

V

C

주격 관계대명사 "who"

V'1

O'

V'2

O'

V'3

O'

V'4

구문풀이

- ⑫ Not having a fire does not increase the chances of a fire - it may just be the mark of a careful homeowner who does not put paper or cloth near a stove, put metal in the microwave, leave home with the stove on, or fall asleep smoking cigarettes.

동명사구가 주어로 쓰였으며, 동명사의 부정형은 not+동명사로 쓴다. 동명사 주어에 수일치하여 단수동사 does가 쓰였다. who는 'a careful homeowner'를 수식하는 주격 관계사절을 이끈다. 조동사 does not에 동사원형 put, put, leave, fall이 등위접속사 or로 병렬연결 되어있다. 'leave home with the stove on'은 'with+명사+수식어구'구문이며 '명사가 ~한 채로'라는 의미를 나타낸다.

해석

- ⑧ 마찬가지로, 농친 필드골은 성공(득점)에 의해서 균형이 맞춰져야 하는 것은 아니다.
- ⑨ 형편없는 수행(경기력)은 단지 공을 찬 사람이 그다지 잘 하지 못한다는 것을 암시하는 것일 수 있다.
- ⑩ 일자리에서 퇴짜를 맞은 것이 일자리 제안을 더욱 가능성 있는 것으로 만들지는 않는다.
- ⑪ 오히려 이 사람이 자격이 안 되거나 면접을 잘 못 본다는 증거가 쌓이고 있다.
- ⑫ 불이 난 것이 불이 날 가능성을 높여 주는 것이 아니라, 단지 종이나 천을 난로 근처에 두지 않거나, 금속을 전자기장에 넣지 않거나, 난로를 켜 채로 집을 나가지 않거나, 담배를 피우다가 잠들지 않는 신중한 집주인이라는 표시일 수도 있다.

[글의 흐름 파악하기1]

동전과 주사위와는 달리 인간은 기억이 있기 때문에 승패에 관심을 가짐



[예시1]

하지만 야구에서 타율은 선수가 단지 최근 에 안타를 못 쳤다고 높아지는 것은 아님

- ① 연이은 네 번의 아웃은 '불운'이었을 수 있음 → 이 불운이 다음 타석의 행운을 보장하지 않음
- ② 불운이 아니라면, 신체적 문제가 선수로 하여금 형편없이 경기하도록 만들고 있을 수 있음
- 어느 쪽이든 연달아 네 번 아웃된 선수가 안타를 치도록 되어 있는 것도, 연달아 네 번 안타를 친 선수가 아웃이 되도록 되어있는 것도 아님.
- 오히려 연달아 네 번 안타를 친 선수는 네 번 아웃된 선수보다 더 뛰어난 타자일 것임

vocabulary

- balance 균형을 맞추다
- performance 수행, 경기력
- evidence 증거
- mount 쌓이다, 증가하다
- qualify 자격을 갖추다

지문분석

41~42번

⑬ Every safe airplane trip does not increase the chances

S ☆ 빈칸 문항 출제 예상

V

O

that the next trip will be a crash.

↳ 동격의 접속사 that

"명사 chance"를 부연 설명하는 "동격절"을 이끈다.

해석

- ⑬ 모든 안전한 비행기 여행이 그다음 비행에서 추락 사고가 있을 거라는 가능성을 높여 주지는 않는다.

[글의 흐름 파악하기2]

[예시2]

마찬가지로, 놓친 필드골은 성공에 의해서 균형이 맞춰져야 하는 것은 아님
→ 형편없는 수행은 단지 공을 찬 사람이 잘 하지 못한다는 것을 암시할 수 있음



[예시3]

일자리에서 퇴짜를 맞은 것이 일자리 제안을 더욱 가능성 있는 것으로 만들지 않음. → 오히려 이 사람의 자격이 안 되거나 면접을 잘 못 본다는 증거가 쌓임



[예시4]

불이 안 난 것이 불이 날 가능성을 높여주는 것이 아니고, 단지 신중한 집주인이라는 표시일 수도 있음



[예시5]

모든 안전한 비행기 여행이 그다음 비행에서 추락사고가 있을 거라는 가능성을 높여주지는 않음

구문풀이

⑬ Every safe airplane trip does not increase the chances that the next trip will be a crash.

"the chance of + 명사" 뿐만 아니라 "the chance that 주어 + 동사 ~" 형태로 도 "~할 가능성(기회)"의 의미를 나타낼 수 있다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 제목 유추 문항

타율과 일자리, 화재, 비행 등의 사례를 통해서 필자가 전달하고자 하는 요지 및 주제에 유의해서 학습한다.

예시 : A Chapter of Fortune or Misfortune : Not the Ticket to the Other side (일련의 행운이나 불행 : 다른 쪽으로 향하는 티켓인 것은 아니다)

ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 어법 문항

"should have p.p(~했어야만 했는데)" "may(might) have p.p(~했을지도 모른다)" "must have p.p(~이었음에 틀림없다)" "cannot have p.p(~이었을 리가 없다)" 등 "조동사 + have p.p" 구문의 의미에 유의하면서 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

(should have been bad luck → may have been bad luck)

vocabulary

· crash 추락사고

지문분석

43~45번

- ⑥ The king was beginning to grow tired of his new sport
 S V1 O
 and was thinking of calling the whole contest off without
 V2 동명사 : 전치사 of의 목적어
 declaring a winner.
 동명사 : 전치사 without의 목적어

- ⑦ Then there appeared before him a poor, ragged man,
 V S
 carrying a large sack over his shoulder.

의문사 What(목적격 의문대명사)

직접의문문으로 뒤에 "조동사(can) + 주어(I) + 일반동사(do) ~?"어순이 이어진다.

- ⑧ "What can I do for you?" asked His Majesty.
 V S 감정을 나타내는 분사
 사람이 주체인 경우 과거분사를 쓴다.
 ⑨ "Sire!" said the poor man, slightly bewildered. "Surely you
 V S
 remember? You owe me a pot of gold, and I have come
 S V I.O D.O S V
 to collect it." owe + A(간접 목적어) + B(직접 목적어)
 to 부정사의 부사적 용법(목적) : A에게 B를 빚지다

- ⑩ "You are a perfect liar, sir!" exclaimed the king.
 S V C V S
 "I owe you no money!"
 S V I.O D.O

- ⑪ "A perfect liar am I?" said the poor man. "Then give me the
 C V S V S V IO DO
 golden apple!"

해석

- ⑥ 그 왕은 자신의 새로운 장난에 싫증이 나기 시작했고 승자를 공표하지 않은 채 전체 대회를 중단할 것을 생각하고 있었다.
 ⑦ 그때, 그 앞에 누더기를 걸친 가난한 남자가 자신의 어깨에 커다란 자루를 메고 나타났다.
 ⑧ "무슨 일이나?"라고 왕이 물었다.
 ⑨ "폐하! 분명히 기억하십니까? 폐하는 제게 황금 한 항아리를 빚지셨고, 저는 그것을 받으러 왔습니다."라고 그 가난한 남자가 약간 당황하면서 말했다.
 ⑩ "여보게, 자네는 완벽한 거짓말쟁이야! 나는 자네에게 한 푼도 빚지지 않았어!"라고 왕이 외쳤다.
 ⑪ "제가 완벽한 거짓말쟁이라고요? 그럼 제게 그 황금 사과를 주십시오!"라고 그 가난한 남자가 말했다.

구문풀이

- ⑥ The king was beginning to grow tired of his new sport and was thinking of calling the whole contest off without declaring a winner.
 "grow"는 뒤에 "보어" 역할을 하는 "형용사(분사도 가능)"와 함께 활용될 수 있으며, 이 때 "grow 동사 + 보어(형용사)" 부분은 "~한 상태가 되어가다"라는 의미를 나타낸다. ("tired of 명사" 구문은 "~에 대해 싫증나다"라는 의미를 나타낸다.)
 ⑦ Then there appeared before him a poor, ragged man, carrying a large sack over his shoulder.
 "there(유도부사)+ appeared(1형식 자동사)+ before him(부사구) + a poor, ragged man(주어(구))" 구조의 1형식 문장으로 "~가 나타났다"라는 의미로 볼 수 있다. "carrying a large sack~"부분은 분사구문으로 as he carried~로 바꾸어 쓸 수 있다.

vocabulary

- grow tired of ~에 싫증이 나다
- sport (재미삼아 하는) 장난
- call off ~을 중단하다, 취소하다
- declare 공표하다, 선언하다
- ragged 누더기를 걸친, 너털너털한
- sack 자루, 마대
- slightly 살짝, 약간
- bewildered 당황한, 당혹한
- owe 빚지다
- exclaim 외치다, 소리치다

지문분석

43~45번

- ⑫ The king, realizing that the man was trying to trick him, said.
 S 현재분사 S' V' O' V
 "No, no! You are not a liar!"

☆ 서술형 출제 예상

- ⑬ "Then give me the pot of gold you owe me, sire," said the man.
 V IO DO S' V' IO' V S

☆ 빈칸 문항 출제 예상

- ⑭ The king saw the dilemma.
 S V O

hand over : ~을 건네다(타동사구)

- ⑮ He handed over the golden apple.
 S V O

구문풀이

- ⑬ "Then give me the pot of gold you owe me, sire," said the man.

4형식 동사 give 와 owe가 쓰인 문장이다. "give + 간접 목적어 + 직접 목적어" 구조로 "~에게 ...을 주다"라는 의미를 나타내며, "owe + 간접 목적어 + 직접 목적어" 구조로 "~에게 ...을 빚지다"라는 의미를 나타낸다. the pot of gold 뒤에는 "동사 owe"의 "직접 목적어" 역할을 포함하는 "목적격 관계대명사 which"가 생략되었다.

- ⑮ He handed over the golden apple.

"handed over"는 이어동사로 "handed over the golden apple(목적어)"와 "handed the golden apple(목적어) over" 두 가지 형태가 모두 가능하다. 단, "the golden apple"을 대신하는 "인칭대명사 it"이 활용된다면, "handed it over" 형태로 "목적어(인칭대명사)"가 "동사 + 부사" 사이에 활용되는 것만 가능하다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 심경 추론 문항

지문에 등장하고 있는 왕의 심경 변화에 유의해서 학습한다.

ex. 다음 글에 드러난 왕의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

(interested(흥미를 느끼는) -> bored(지루한) -> bewildered(당혹한))

2) 내용 일치 문항

지문에서 서술하고 있는 왕과 남자의 일화에 대해 세부 내용에 유의하면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

해석

- ⑫ 그 남자가 자기를 속이려 하고 있다는 것을 깨달은 왕은 "아니, 아니! 자네는 거짓말쟁이가 아니야!"라고 말했다.
- ⑬ "그럼, 제게 빚진 황금 한 항아리를 주십시오, 폐하."라고 그 남자는 말했다.
- ⑭ 그 왕은 궁지에 몰린 것을 깨달았다.
- ⑮ 그는 황금 사과를 건네주었다.

[글의 흐름 파악하기]

아르메니아에 호기심이 강한 한 왕이 있었고 그는 아르메니아에서 가장 터무니없는 거짓말쟁이라는 것을 증명하는 사람에게 순금으로 만든 사과를 주겠다는 포고를 하게 하였음



많은 사람들이 궁궐로 와서 각자 자신의 거짓말을 왕에게 들려주었지만 그 어느 것도 왕에게 그가 최고의 거짓말을 들었다는 확신을 주지 못했음



실증이 난 왕이 승자를 공표하지 않은 채 대회를 중단하려고 생각하고 있을 때, 누더기를 걸친 가난한 남자가 어깨에 큰 자루를 메고 나타나서 왕이 자신에게 빚진 황금 한 항아리를 받으러 왔다고 말함



왕은 그 남자에게 '자네는 완벽한 거짓말쟁이야! 나는 자네에게 한 품도 빚지지 않았어!'라고 말했으며, 그 말을 들은 남자는 자신이 완벽한 거짓말쟁이라면 황금 사과를 자신에게 달라고 말함



남자가 자신을 속이려는 것을 깨달은 왕은 다시 '자네는 거짓말쟁이가 아니야'라고 말을 반복하였고, 그 말을 들은 남자는 '그럼, 제게 빚진 황금 한 항아리를 주십시오.'라고 말함
 → 왕은 궁지에 몰린 것을 깨달았고, 그에게 황금사과를 건네줌

vocabulary

- realize 깨닫다
- trick 속이다
- sire 폐하
- dilemma 궁지, 딜레마, 진퇴양난
- hand over 건네주다