개념완성 체크체크 확인문제 종합등

#### 적용 1 수식 받는 주어의 수 일치

- ☑ 주어와 동사의 수와 인칭을 일치시킨다.
- ☑ 핵심 주어를 파악하여 수 일치에 유의해야 한다.
- ☑ 때때로「단수형 주어 + 복수형 동사」혹은「복수형 주어+단수형 동사」가 쓰일 때가 있으니 주의해야 한다.

## **1.** 다음 중 어법상 <u>틀린</u> 것은?

- ① The pictures hanging on the wall were taken by Sam.
- ② All the books on the table were released last year.
- 3 The man walking the dog in the park was my
- 4) The person standing beside the tree is my cousin.
- ⑤ An article about the London Olympics were written in the school newspaper.

# **2.** 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 <u>다른</u> 것은?

- 1) The water quality of the main rivers \_\_\_\_ high.
- ② The package sent from the office \_\_\_\_ on the table.
- 3 The phone numbers in my cell phone \_\_\_\_ suddenly gone.
- The best way to focus on your goals \_\_\_\_ to write them down.
- (5) Interest in using new machines \_\_\_\_ growing.

## 틀리기 쉬운 문제

## 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① The habit of asking questions helps you improve your grades.
- 2) The bus that goes to the museum is coming.
- 3 The accident which injured 20 people was caused by a drunk driver.
- 4 The person with his arm folded is my science teacher.
- ⑤ Students who have handed in their homework is leaving the classroom now.

### 적용 ② 관계사절 동사의 수 일치

☑ 주격 관계대명사절의 동사와 선행사의 수와 인칭을 일치시킨다. ☑ 계속적 용법에서의 동사와 선행사의 수와 인칭을 일치시킨다.

## **4.** 다음 중 어법상 <u>틀린</u> 것은?

- ① The movie is about a musician that plays the piano and the violin.
- 2) He has many friends who works in China.
- ③ Teenagers tend to imitate celebrities who are popular.
- Philip, who works at a bank, doesn't have enough time to take a trip.
- ⑤ Ms. Ahn, who lives next door to me, is so kind.

## 5. 빈칸에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

< <u>보</u> 기>	Those		criminal	laws	should	be
punished.						

- ① violate
- ② violates
- 3 who violate
- 4) who violates
- (5) which violate

#### 서숙형

## **6.** ⓐ~@ 중 어법상 <u>틀린</u> 기호를 쓰고, 올바르게 고치시오.

<u>aLook</u> at the small box <u>bthat</u> <u>cwere</u> <u>dwrapped</u> <u>ein</u> silver foil and a red ribbon.

- 틀린 기호	:
---------	---

- 올바르게 고친 것 : \_\_\_\_\_

#### 적용 ③ 도치구문의 수 일치

- ☑ 강조구문에서 동사는 강조하는 어구가 아닌 주어의 수와 인칭에 일치시킨다.
- ☑ here/there로 문장이 시작하는 경우 주어의 수와 인칭에 일치시 킨다.

## 틀리기 쉬운 문제

#### 7. 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

<보기> Around the corner \_\_\_ several grocery stores.

- be
- ② is
- ③ are
- (4) being
- (5) has been

#### 8. 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

<보기> Only in clear water \_\_\_\_\_

- 1) this fish live
- 2 do this fish live
- 3) this fish do live
- 4) does this fish live
- (5) does this fish lives

## 서술형

## 9. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 배열 하시오.(필요시, 형태 변형 가능)

강 옆에 5피트 높이의 조각상이 하나 서 있다.

→ By \_\_\_\_\_ which is five feet tall. ( a statue, the river, stand )

## 적용 4 구나 절 주어의 수 일치

☑ 명사구나 명사절이 주어일 경우, 단수 취급한다.

## **10.** 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① What he said is definitely false.
- 2) Why they stay here is not clear.
- 3 Who brought the box doesn't matter at all.
- (4) Who stole the necklace remain a mystery.
- (5) Whether you go or not has nothing to do with me.

## **11**。 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

<보기> Using smartphones too much \_\_\_\_ bad for your health.

- ① be
- ② is
- 3 are
- (4) to be
- (5) being

## 서술형

## 12. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

Whether he has ability or not are the most important.

## 13. 다음 우리말의 뜻과 일치하는 것은?

<보기> 내가 그에 관해서 좋아하는 것은 그가 매우 친절 하다는 것이다.

- 1) I like him and he is so kind.
- ② I like him that he is so kind.
- 3 What I like about him is that he is so kind.
- 4) What I like about him are that he is so kind.
- (5) What I like about him to be that he is so kind.

## 적용 ⑤ 평서문의 화법 전환

- ☑ 간접화법은 전달자의 입장에 맞게 다른 사람의 말을 전달하는
- ☑ 직접화법은 다른 사람의 말을 그대로 전달하는 것이다.

## 14. 주어진 문장을 간접화법으로 올바르게 바꾼 것

<보기> My mom said to me, "I will buy a computer for you."

- ① My mom said that I will buy a computer for you.
- 2) My mom said to me that she will buy a computer for me.
- 3 My mom told me that I will buy a computer for
- 4) My mom told me that she will buy a computer
- (5) My mom told me that she would buy a computer

## 틀리기 쉬운 문제 서술형

## 15. 다음 문장을 간접화법으로 바꿔 쓰시오.

She said to her father, "I will watch a movie today."

$\rightarrow$

# **16.** 주어진 문장을 직접화법으로 올바르게 바꾼 것은?

<보기> Jimmy said that he had been there before.

- ① Jimmy said "He had been there before."
- ② Jimmy said "I had been there before."
- 3 Jimmy said "I have been there before."
- 4 Jimmy said "I have been here before."
- (5) Jimmy said "I have been here after."

## 틀리기 쉬운 문제

## **17.** 직접화법과 간접화법이 서로 <u>잘못</u> 짝지어진 것 은?

- 1) Jason said to me, "I will go to the place."
- → Jason told me that he would go to the place.
- 2 My sister said, "The sun rises every day."
- → My sister said that the sun rises every day.
- The doctor said to me, "You should exercise regularly."
- ightarrow The doctor told me that I should exercise regularly.
- 4) The teacher said, "We are going to go to the science museum."
- → The teacher said that they are going to go to the science museum.
- ⑤ He said, "I can't sleep with the noise."
- → He said that he couldn't sleep with the noise.

#### 적용 ⑥ 의문문, 명령문의 화법 전환

- ☑ 직접화법→간접화법 의 경우
- ☑ 의문문: 의문사/if/whether + 주어 + 동사
- ☑ 명령문: 인용문의 동사를 to 부정사로 쓴다.

# **18.** 주어진 문장을 간접화법으로 올바르게 바꾼 것을 모두 고르면?

- <보기> I said to John, "Where did you buy the smartphone?"
- ① I said to John where did you buy the smartphone.
- 2 I said to John where you bought the smartphone.
- ③ I asked to John where did he buy the smartphone.
- ④ I asked to John where he bought the smartphone.
- ⑤ I asked to John where he had bought the smartphone.

## 틀리기 쉬운 문제

## **19.** 직접화법과 간접화법이 서로 <u>잘못</u> 짝지어진 것은?

- ① She said to me, "Can you print the file out?"
- → She asked me if I could print the file out.
- ② My friend said to me, "What is your favorite color?"
- $\rightarrow$  My friend asked me what my favorite color is.
- 3 Mom always says to me, "Be polite to others."
- → Mom always tells me to be polite to others.
- 4 The doctor said to me, "Don't overeat."
- → The doctor advised me that not to overeat.
- ⑤ My teacher said to me, "You can get an A+."
- $\rightarrow$  My teacher told me that I could get an A+.

# **20.** 다음 문장을 간접화법으로 올바르게 바꿔 쓴 것은?

<보기> Tom wondered, "Why didn't you come to my party?"

- ① Tom asked why didn't you come to my party.
- 2 Tom wondered why you didn't come to my party.
- 3 Tom wondered why I didn't come to your party.
- ④ Tom wondered why I didn't come to his party.
- (5) Tom wanted to know why I came to his party.

### 정답 및 해설

1)

## [정답] ⑤

[해설] ⑤ 주어가 An article로 단수명사이고 'about the London Olympics'의 수식을 받고 있다. 따 라서 복수동사 were이 아닌 단수 동사 was를 써 야 한다.

## [선지해석]

- ① 벽에 걸려 있는 사진들은 Sam에 의해 찍혔다.
- ② 테이블 위의 모든 책들은 작년에 출판되었다.
- ③ 공원에서 개를 산책시키던 남자는 나의 상사였다.
- ④ 그 나무 옆에 서 있는 사람은 나의 사촌이다.
- ⑤ 런던 올림픽에 대한 기사는 학교 신문에 쓰였다.

2)

### [정답] ③

[해설] ③ 주어가 'The phone numbers'로 복수명사 이고 'in my cell phone'의 수식을 받고 있다. 따라서 빈칸에는 복수동사인 are이 들어가야 한 다. 나머지 선지는 모두 주어가 단수명사이므로 is가 들어간다.

### [선지해석]

- ① 주요 강들의 수질은 높다(좋다).
- ② 사무실에서 보낸 소포는 테이블 위에 있다.
- ③ 내 휴대전화에 있는 전화번호들이 갑자기 사라졌 다.
- ④ 당신의 목표들에 집중하는 최고의 방법은 그것들 을 적어두는 것이다.
- ⑤ 새 기계를 사용하는 것에 대한 관심이 높아지고 있다.

3)

## [정답] ⑤

[해설] ⑤주어가 Students로 복수명사이고 주격 관계 대명사절인 'who have handed in their homework'의 수식을 받고 있다. 따라서 동사는 단수동사인 is가 아니라 복수동사인 are이 되어 야 한다.

### [선지해석]

- ① 질문을 하는 습관은 당신이 성적을 올리는 것을 돕는다.
- ② 박물관으로 가는 버스가 오고 있다.
- ③ 20명의 사람을 다치게 한 그 사고는 음주 운전자 에 의해 일어났다.
- ④ 팔짱을 낀 그 사람은 우리 과학 선생님이다.
- ⑤ 숙제를 제출한 학생들이 지금 교실을 나가고 있 다.

4)

#### [정답] ②

[해설] ②'many friends'가 관계대명사 who의 선행

사이므로 who 뒤의 동사는 복수동사가 되어야 한다. 따라서 works가 work로 바뀌어야 한다.

### [선지해석]

- ① 그 영화는 피아노와 바이올린을 연주하는 음악가 에 대한 것이다.
- ② 그에게는 중국에서 일하는 많은 친구들이 있다.
- ③ 십대들은 인기 있는 유명인사들을 모방하고자 하 는 경향이 있다.
- ④ Philip은 은행에서 일하는데, 여행을 갈 충분한 시 간이 없다.
- ⑤ Ms. Ahn은 우리 옆집에 사는데, 매우 친절하다.

5)

#### [정답] ③

[해설] 「those who」는 ~한 사람들'이라는 의미로 사 용되며 복수형으로 취급한다. 따라서 복수동사인 violate를 써야 한다.

[해석] 형법을 어긴 사람들은 처벌받아야 한다.

6)

### [정답] ⓒ, was

[해설] that은 관계대명사로 'that … a red ribbon.' 은 선행사인 'the small box'를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 관계대명사절 안에 있는 동사 는 선행사에 맞게 수를 일치시켜야하므로 단수주 어인 'the small box'에 적합한 단수동사인 was 로 써야 한다.

[해석] 은색 포장지와 빨간 리본으로 포장된 작은 상 자를 봐.

7)

## [정답] ③

[해설] 부사구 'Around the corner'가 문두로 나오 면서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 따라서 주 어 'several grocery stores'는 복수형이므로 복 수동사인 are가 적절하다.

[보기해석] 길모퉁이에 몇 개의 식료품점이 있다.

8)

## [정답] ④

[해설] Only가 포함된 부사구가 문두에 올 경우, 주어 와 동사가 도치한다. 일반동사를 도치할 경우, 일 반동사 대신 조동사 do(does)를 주어 앞에 위치 시킨다. 보기의 경우, 'this fish'는 3인칭 단수주 어로 조동사 does가 적합하다.

[보기해석] 깨끗한 물에서만 이 물고기는 산다.

### [정답] the river stands a statue

[해설] 부사구 'By the river'가 문두에 위치하여 주 어와 동사가 도치된 구문이다. 이때, Be동사, stand, lie, sit과 같은 동사들은 주어와 동사의 위치만 바꾸어준다. 주어는 'a statue'로 3인칭 단수명사이므로 동사는 stands가 적합하다.

10)

[정답] ④

[해설] 의문사절이 주어로 쓰인 경우, 항상 단수 취급 한다. ④ 'Who stole the necklace'가 주어이므 로 단수동사인 remains가 적합하다.

## [선지해석]

- ① 그가 말한 것은 확실히 거짓이다.
- ② 그들이 왜 여기 있는지는 명확하지 않다.
- ③ 누가 그 상자를 가지고 왔는지는 전혀 문제되지 않는다.
- ④ 누가 목걸이를 훔쳤었는지는 수수께끼로 남아있 다.
- ⑤ 네가 갈지 안 갈지는 나와 상관없다.

11)

[정답] ②

- [해설] 동명사구가 주어로 쓰인 경우 항상 단수 취급 한다. 보기에서 'Using smartphones too much'가 동명사구로 주어역할을 하므로 단수 동 사인 is가 적합하다.
- [보기해석] 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것은 건강 에 나쁘다.

12)

[정답] are → is

- [해설] whether로 시작하는 명사절이 주어일 경우, 이는 항상 단수 취급한다. 따라서 'Whether he has ability or not'이 주어역할을 하므로 be동 사의 단수형인 is가 적합하다.
- [해석] 그가 능력이 있는지 없는지는 매우 중요하다.

13)

[정답] ③

[해설] ③ what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~ 하는 것'이라는 의미이다. 'What I like about him'은 목적격 관계대명사절로 주어 역할을 하므 로 단수 취급한다. 따라서 동사는 단수동사인 is 가 적합하다.

## [선지해석]

① 나는 그를 좋아하고 그는 매우 친절하다.

14)

[정답] ⑤

[해설] 직접화법의 평서문을 간접화법으로 바꾸는 방 법은 첫째, 전달동사 'say(said) to'는 tell(told) 로 바꾼다. 둘째, 쉼표(,)와 큰따옴표("")를 지우고 인용문을 that절로 바꾼다. 셋째, 인칭대명사를 전달자의 입장에 맞게 바꾸고, 시제를 전달동사의 시제에 맞게 일치시킨다. 보기의 직접화법 문장을 간접화법으로 바꾸면, 'said to'는 told로, 인용문 의 I와 you는 전달자의 입장에 맞게 각각 she와 me로 바꾸어야 한다.

[선지해석] ⑤ 우리 엄마는 나에게 컴퓨터를 사 줄 것

이라고 말했다.

[보기해석] 우리 엄마는 나에게 "나는 너에게 컴퓨터 를 사 줄 거야."라고 말했다.

15)

- [정답] She told her father that she would watch a movie that day.
- [해설] 직접화법의 said to는 간접화법의 told로 바꿔 야 하며, 시제가 과거이므로 인용문의 will을 과 거형인 would로 바꿔야 한다. 또한 인용문의 I는 전달자의 입장에 맞게 she로 바꿔야 하며, today 는 that day로 바꿔서 쓴다.
- [해석] 그녀는 그녀의 아빠께 "저는 오늘 영화를 볼 거예요."라고 말했다.

16)

[정답] ④

- [해설] 간접화법에서 직접화법으로 바꿀 때, 발화 시 점에 맞는 동사의 시제를 사용하고, 인칭대명사와 특정 부사를 전달자의 입장에 맞게 바꾸어야 한 다. 보기의 경우, 과거완료 'had been'은 현재완 료 'have been'으로 바꾸고, I는 he, there는 here로 바꾼다.
- [보기해석] Jimmy는 전에 그 곳에 가 본 적이 있다고 말했다.

17)

[정답] ④

[해설] ④ 전달동사가 포함된 주절의 시제가 과거이므 로 간접화법에서 전달문의 시제도 과거로 바꾸어 야 한다. 따라서 are을 were로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① Jason은 나에게 "나는 그 장소에 갈 거야."라고 말했다.
- → Jason은 나에게 그가 그 장소에 갈 것이라고 말했 다.
- ② 내 여동생은 "해는 매일 떠."라고 말했다.
- → 내 여동생은 해가 매일 뜬다고 말했다.
- ③ 의사가 나에게 "당신은 규칙적으로 운동해야 합니 다."라고 말했다.
- → 의사가 나에게 내가 규칙적으로 운동해야 한다고 말했다.
- ④ 선생님이 "우리는 과학박물관에 갈 거예요."라고 말했다.
- → 선생님이 그들이 과학박물관에 갈 것이라고 말했
- ⑤ 그는 "소음 때문에 잠을 못 자겠어."라고 말했다.
- → 그는 소음 때문에 잠을 못 자겠다고 말했다.

18)

[정답] ④,⑤

[해설] 의문문의 화법을 간접화법으로 전환할 때에는 첫째, 전달동사 say 대신 ask, inquire 등의 동

사를 사용한다. 둘째, 의문문의 주어와 동사의 어 순을 바꾼다. 의문사가 있는 경우에는 「의문사+ 주어+동사」의 어순으로 쓴다. 셋째, 인칭대명사를 전달자의 입장에 맞게 바꾸고, 시제를 주절의 시 제에 일치시킨다. 단, 주절의 시제가 과거이고 의 문문의 시제가 과거이면, 간접화법에서의 전달문 은 과거와 과거완료 시제를 모두 사용할 수 있 다. 이를 <보기>에 적용하면, "I asked to John where he (had) bought the smartphone." O 로 전환된다.

[보기해석] 나는 John에게 "그 스마트폰 어디서 샀 어?"라고 물었다.

19)

## [정답] ④

[해설] ④ 부정명령문을 직접화법에서 간접화법으로 바꿀 때는 「not to+동사원형」의 어순으로 써야 한다. 따라서 접속사 that을 삭제해야 한다.

### [선지해석]

- ① 그녀는 나에게 "그 파일을 인쇄해 줄 수 있니?"라 고 말했다.
- → 그녀는 나에게 내가 그 파일을 인쇄해 줄 수 있는 지 물었다.
- ② 내 친구는 나에게 "네가 가장 좋아하는 색은 무엇 이니?"라고 말했다.
- → 내 친구는 내가 가장 좋아하는 색이 무엇인지 물 었다.
- ③ 엄마는 항상 나에게 "다른 사람들에게 예의를 갖 춰라."고 말씀하신다.
- → 엄마는 항상 나에게 다른 사람들에게 예의를 갖추 라고 말씀하신다.
- ④ 의사가 나에게 "과식하지 마세요."라고 말했다.
- → 의사가 나에게 과식하지 말라고 말했다.
- ⑤ 우리 선생님이 나에게 "너는 A+를 받을 수 있어." 라고 말씀하셨다.
- → 우리 선생님이 나에게 내가 A+를 받을 수 있다고 말씀하셨다.

20)

## [정답] ④

- [해설] wonder은 직·간접화법에서 모두 사용 가능하 다. 또한, 의문사가 있는 인용문을 간접화법으로 바꿀 시, 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 전달자의 입장에서 맞게 인칭대명사를 바꾸면, 보 기의 'you'와 'my'를 'I'와 'his'로 바꾸어야 한 다. 주절의 시제가 과거일 때, 직접화법의 인용문 속 과거 시제는 간접화법으로 전환 시 과거와 과 거완료시제 모두 사용 가능하다. 따라서 <보기> 의 문장은 "Tom wondered why I didn't come to his party."로 바꿀 수 있다.
- [보기해석] Tom은 "왜 너는 내 파티에 오지 않았 니?"라고 궁금해했다.