

5과

다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hidden People in Sports

In sports, only the players get a trophy or medal, but ㉠they don't win on their own. There are people who help the players. These people are often hidden and don't get attention. However, ㉡they are as important as the players. Here are some examples.

Pacers in a Marathon

Pacers run with other runners and lead ㉢them in a marathon. Pacers are experienced runners, and ㉣their job is to help other runners manage ㉤their race better. There can be several pacers in a race.

Each pacer runs at different speeds and finishes the race in different times. Pacers usually have flags or balloons (A) showing their finish time.

Runners can choose a pacer depending on their target finish time. For example, if a runner wants to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer. Since the pacer keeps track of the time, the runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily. In short, pacers run but ㉥they don't run to win. They run for others.

1. 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 같은 대상을 가리키는 것끼리 묶인 것은?

- ① a, b ② b, c
③ c, d ④ d, f
⑤ e, f

2. 빈칸 (A)에 생략된 두 개의 단어와 같은 것이 생략된 문장만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, that은 쓸 수 없음)

<보기>

- (a) The girl talking with a teacher is Sujin.
(b) Those books lying on the table are mine.
(c) The dogs barking at the boy have long tails.
(d) The birds singing in the tree were very big.
(e) The students walking next to me looked tired.
(f) The old women sitting on the bench were my neighbors.
(g) The autumn leaves turning red and yellow are starting to fall.

- ① (b), (c), (g) ② (c), (d), (e)
③ (a), (b), (d), (e) ④ (a), (e), (f), (g)
⑤ (b), (c), (d), (f)

3. 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Pacers run for themselves in a race.
② Pacers' flags or balloons show their start time.
③ Runners need to keep track of the time by themselves.
④ Pacers are skilled runners and several pacers can be in one race.
⑤ People who help the players are more important than the players in sports.

* 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

- A : Hello. Welcome to Sports World. May I help you?
B : Yes, I came to register ___㉠___ a swimming class.
A : Is this your first time taking swimming lessons?
B : Yes, it is. I don't know how to swim at all.
A : I see. How often do you want to take classes?
B : I want to take classes twice a week. I'd like to take classes on weekdays and not on weekends.
A : Then, I suggest you ___㉡___ take the Beginner 2 class. This class meets on Tuesdays and Thursdays.
B : That sounds good. I'd like to sign up for that

class. How big is the class?

A : The class has a(n) ___㉔___ of 10 people.

B : That's perfect.

A: a woman B: a boy

4. ㉔~㉔에 들어갈 말을 알맞게 짝지은 것은?

- | (a) | (b) | (c) |
|--------|--------|-----------|
| ① for | that | limit |
| ② for | should | limit |
| ③ for | should | unlimited |
| ④ away | that | unlimited |
| ⑤ away | should | limit |

5. 뒷글에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?

<보기>

- a. The boy is an expert in swimming.
- b. The woman seems to encourage the boy to win a swimming race.
- c. The boy wants to take swimming classes every other day.
- d. The boy is going to sign up for the class the woman recommends.
- e. The woman does not know the size of the class she suggests.
- f. The boy is looking for a swimming class which meets on weekdays.

- | | |
|--------------|-----------|
| ① a, c | ② d, f |
| ③ a, d, f | ④ b, d, e |
| ⑤ b, c, e, f | |

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Pit Crews in Car Racing

You may only see the car and the driver during most car races, but there is a team behind the driver. This team is called a pit crew. A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race. ㉔The main job of the pit crew is to check the car and change the tires. ㉔Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race. ㉔The amount of stress and pressure these guys are under during the race is overwhelming. ㉔A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew. ㉔Therefore, the pit crew has to work

in perfect harmony. The driver may get all the attention, but as people say, "___(A)___"

6. 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① The winner isn't the one with the fastest car. It's the one who refuses to lose.
- ② Racing is a matter of spirit not strength.
- ③ Straight roads are for fast cars, turns are for fast drivers.
- ④ A race can be won or lost in a single pit stop.
- ⑤ The crashes people remember, but the drivers remember the near misses.

7. 다음 글에서 전체 흐름과 가장 관계 없는 문장은?

- | | |
|-----|-----|
| ① a | ② b |
| ③ c | ④ d |
| ⑤ e | |

* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Sherpas in Mountain Climbing

The word Sherpa comes from the Sherpa tribe, which lives in the eastern part of Nepal. Sherpas have (A) [good/poor] climbing skills and know their way around the mountains well. They also have little difficulty breathing high up in the mountains. Therefore, mountain climbers started to (B) [hire/fire] Sherpas to help them climb Mount Everest.

Sherpas lead mountain climbers to the top of the mountain. They support climbers in many ways. For example, they put up tents and carry climbers' bags. Sherpas are often called the (C) [invisible/invincible] people of Mount Everest because people often see a picture of only the climbers at the top of the mountain.

8. 문맥상 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | | (A) | (B) | (C) |
|--------|-----|------|------------|
| ① good | | hire | invisible |
| ② poor | | hire | invincible |
| ③ good | | hire | invincible |
| ④ poor | | fire | invisible |
| ⑤ good | | fire | invisible |

9. 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The word 'sherpa' originates from people from the eastern Nepal.
- ② Sherpas are experienced climbers and quite familiar with the mountain area.
- ③ Sherpas have disadvantage of breathing in high altitude with low oxygen.
- ④ Sherpas support climbers along the track setting up camp and carrying the loads.
- ⑤ It's hard to find Sherpas in the pictures taken at the top of mountain.

다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hidden People in Sports

In sports, only the players get a trophy or medal, ___①___ they don't win on their own. There are people who help the players. These people are often hidden and don't get attention. However, they are as important as the players. Here (A) [is / are] some examples.

Pacers in a Marathon

Pacers run with other runners and lead them in a marathon. Pacers are experienced runners, and their job is to help other runners manage their race better. There can be several pacers in a race.

Each pacer runs at different speeds and finishes the race in different times. Pacers usually have flags or balloons (B) [showing / showed] their finish time.

Runners can choose a pacer depending on their target finish time. For example, if a runner wants to finish the race in four hours, the runner may follow the four-hour pacer. Since the pacer keeps track of the time, the runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily. In short, pacers run ___②___ they don't run to win. They run for others.

Pit Crews in Car Racing

You may only see the car and the driver during most car races, ___③___ there is a team behind the driver. This team is called a pit crew. A pit is a place on the side of the race track, and drivers

stop there several times during a race. The main job of the pit crew is to check the car and change the tires. Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race.

A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as (C) [many / much] as 20 members on a crew. Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony. The driver may get all the attention, but as people say, "Races are won in the pits."

Sherpas in Mountain Climbing

The word Sherpa comes from the Sherpa tribe, which lives in the eastern part of Nepal. Sherpas have good climbing skills and know their way around the mountains well. They also have little difficulty breathing high up in the mountains. Therefore, mountain climbers started to hire Sherpas to help them climb Mount Everest.

Sherpas lead mountain climbers to the top of the mountain. They support climbers in many ways. For example, they put up tents and carry climbers' bags. Sherpas are often called the invisible people of Mount Everest because people often see a picture of only the climbers at the top of the mountain.

10. 위 글의 (A), (B), (C)의 괄호 안에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- | (A) | (B) | (C) |
|-------|---------|------|
| ① are | showing | many |
| ② is | showing | much |
| ③ is | showed | many |
| ④ are | showing | much |
| ⑤ are | showed | much |

11. 위 글의 빈칸 ㉠~㉢에 들어갈 연결사로 가장 적절한 것은?

- | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|-------|-----|-----|
| ① and | but | or |
| ② and | so | for |
| ③ but | but | but |
| ④ but | for | or |
| ⑤ for | and | but |

12. 위 글을 읽고 대답할 수 있는 질문의 개수는?

- With what do pacers usually show their finish time?
- What can runners choose a pacer depending on?
- How do pacers show runners the rest distance of race?
- In car racing, what is the team behind the driver called?
- What is the main job of the pit crew?
- Where does the Sherpa tribe live?
- Why are Sherpas often called the invisible people of Mount Everest?

- ① 3개 ② 4개
③ 5개 ④ 6개
⑤ 7개

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win ①by themselves. There are people who ②helps the players. These people ③often are hidden and don't get attention. However, they are as important as the players. Here are some examples.

Pacers in a Marathon

Pacers run with other runners and ④leads them in a marathon. Pacers are experienced runners, and their job is to help other runners ⑤to manage their race better. There can be several pacers in a race.

Each pacer ⑥runs at different speeds and ⑦finishes the race in different times. Pacers usually have flags or balloons showing their finish time.

Runners can choose a pacer (A) their target finish time. For example, if a runner (B) to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer. Since the pacer keeps track of the time, the runner can achieve his or her goal (가) of finishing the marathon in a particular time more easily. (C), pacers run but they don't run to win. They run for others.

13. (A)~(C)에 들어갈 말로 가장 적절하게 짝지어진 것은?

A B C

- ① thanks to will want Briefly
② according to will want Shortly
③ according to wants In brief
④ depending on will want In brief
⑤ depending on wants Instantly

14. ①~⑨ 중 어법이 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

- ① a, f ② a, c, f
③ a, f, g ④ b, c, d
⑤ b, c, d, e

15. (가)와 같은 용법으로 쓰인 것은?

- ① He is a man of ability.
② The bridge is built of stone.
③ He is the Newton of the age.
④ The rest of the boys are playing baseball.
⑤ He gave up the idea of borrowing money.

16. (A)~(C)에 들어갈 단어로 알맞은 것은?

- (A) drivers can cause more accidents than those who aren't.
- It is (B) to get a table in the restaurant because it is already empty.
- He was wearing a suit because he had to give a(n) (C) speech.

(A) (B) (C)

- ① Careful impossible formal
② Careful impossible informal
③ Careless impossible formal
④ Careless possible informal
⑤ Careless possible formal

17. 다음 글을 읽고 물음에 답할 수 없는 질문은?

Pit Crews in Car Racing

You may only see the car and the driver during most car races, but there is a team behind the driver. This team is called a pit crew. A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race. The main job of the pit crew is to check the car and change the tires. Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race.

A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are 20 members on a crew. Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony.

- ① In car racing, what is a pit?
- ② How long does a pit stop take?
- ③ How many drivers are there in a pit?
- ④ What is the main job of the pit crew?
- ⑤ Why is changing the tires important in car racing?

18. 밑줄 친 ①~⑤ 중 문맥과 어법상 어색한 것은?

Cheerleaders in Football Games

Although people usually don't think that cheerleaders are a part of a football team, they play an important role in a football game. By ① cheering at a game, they create team spirit. They also encourage their team and fans. To do their job well, cheerleaders need to ② fit and strong. They also need to ③ be good at ④ jumping and dancing. Most of all, they ⑤ need to work as hard as the players.

19. 글의 내용과 일치하는 것은?

Pit Crews in Car Racing

You may only see the car and the driver during most car races, but there is a team behind the driver. This team is called a pit crew. A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race. The main job of the pit crew is to check the car and change the tires. Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race.

A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew. Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony. The driver may get all the attention, but as people say, "Races are won in the pits."

- ① A racing car must stop in a pit for more than 2 seconds.
- ② We can't say the pit crew behind a driver is as important as the driver.
- ③ We have to see only the cars and the drivers in a car race in order to enjoy the race.
- ④ Only the pit crew members usually draw attention from the public because they work in perfect harmony.
- ⑤ "Car races are won in the pits" means that the role of the crew is important enough to influence the whole race.

20. 다음 문장의 빈칸과 서로 같은 단어가 들어간 것을 고르면?

He suggested that the shape of the bus handles _____ changed.

- ① We _____ hoping to win the gold medal.
- ② It has _____ quite a while since we last met.
- ③ There _____ some ways you can use less water.
- ④ The doctor said he _____ not lift heavy weights.
- ⑤ Light refreshments will _____ served during the break.

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hidden People in Sports

In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win ----(A)---- their own. There are people who help the players. These people are often hidden and don't get attention. However, they are as important as the players. Here ㉠ is some examples.

Pacers in a Marathon

(ㄱ) 다른 선수들과 함께 달리는 페이스러들은 마라톤에서 그들을 이끌어 준다. Pacers are experienced runners, and their job is ㉡ helping other runners manage their race better. There can be several pacers in a race.

Each pacer ㉢ runs at different speeds and they finish the race in different times. Pacers usually have flags or balloons showing their finish time.

Runners can choose a pacer depending ----(B)---- their target finish time. For example, if a runner ㉣ wants to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer. Since the pacer keeps track ----(C)---- the time, the runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily. In short, pacers run but they don't run to win. They run for others.

Pit Crews in Car Racing

You may only see the car and the driver ㉤ while most car races, but there is a team ----(D)---- the driver. This team is called a pit crew. A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race. The main job of the pit crew is to check the car and change the tires. Changing the tires ㉥ are especially important because the tires wear ----(E)---- easily in a high speed race.

A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew. Therefore, the pit crew has to work ----(F)---- perfect harmony. The driver may get all the attention, but as people say, "Races are won in the pits."

Sherpas in Mountain Climbing

The word Sherpa comes from the Sherpa tribe, ----(L)---- lives in the eastern part of Nepal. Sherpas have good climbing skills and know their way ----(G)---- the mountains well. They also have little difficulty breathing high up in the mountains. Therefore, mountain climbers started ㉦ hiring Sherpas to help them climb Mount Everest.

Sherpas lead mountain climbers to the top of

the mountain. They support climbers in many ways. For example, they put up tents and carry climbers' bags. Sherpas are often called the invisible people of Mount Everest because people often see a picture of only climbers at the top of the mountain.

21. 밑줄 친 (A)~(G)에 한 번도 들어가지 않는 단어는?

- ① around ② behind
- ③ on ④ out
- ⑤ without

22. 밑줄에 들어갈 말이 위 글의 빈칸 (L)에 들어갈 말과 같은 것은?

- ① James reluctantly gave Jake ----- he asked for.
- ② She said that she would come back again, ----- was a lie.
- ③ This is a metaphor ----- meaning I can't understand totally.
- ④ Shakespeare is a great playwright ----- life is not known well.
- ⑤ I want to know ----- happened to the book Jimmy gave you.

23. 위 글의 밑줄 친 (ㄱ)을 <조건>에 맞게 영작하시오.

< 조 건 >

- 현재본사를 사용할 것.
- a marathon, pacers, them을 포함하여 영작할 것.

24. 위 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F로 표시할 경우 순서대로 바르게 표시한 것은?

- Some hidden people who help players in sports are as important as the players.
- Pacers help other runners do better in a marathon.
- Each pacer runs on different tracks.
- Drivers stop in the pit only once during a race.
- Sherpas are hired to help mountain climbers climb Mount Everest.

- ① F - T - F - T - F ② F - T - F - T - T
 ③ T - T - F - F - F ④ T - T - F - F - T
 ⑤ T - F - T - F - T

25. 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 옳은 것의 개수는?

- ① 3개 ② 4개
 ③ 5개 ④ 6개
 ⑤ 7개

26. 주어진 문장과 같은 의미가 되도록 영작하시오.

I don't play basketball as much as I used to.
 I play basketball ----- I used to.

27. <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것을 모두 고른 것은?

<보 기>
 A rolling stone gathers no moss.

- ㉠ She bought a sleeping bag to prepare for the camping.
 ㉡ He was wearing a suit because he had to give a formal speech.
 ㉢ I look forward to traveling other countries soon after COVID-19 is over.
 ㉣ We need to be good at dealing with pressure to be healthy.
 ㉤ I was scared of a dog running towards me.
 ㉥ My goal is getting good grades on this test.
 ㉦ Can you see the man holding a book over there?

- ① a, c, d ② a, e, g
 ③ b, e, g ④ b, c, d, f
 ⑤ b, e, f, g

28. 다음 문장을 주어진 단어 안에서 필요한 것만 사용하여 <보기>처럼 as~as의 문장으로 바꿔 쓸 때 다섯 번째로 오는 단어는?

<보기>
 Both Minsu and Yuri are 16 years old.
 → Minsu is as old as Yuri.

Both Jason and Stacey go swimming twice a week.
 →

as, swimming, Stacey, Jason, both,
 often, twice, goes, as, so, many

- ① as ② many
 ③ often ④ twice
 ⑤ swimming

29. <보기>에서 어법상 옳은 문장의 개수는?

- ㉠ This shirt is not so good as that one.
 ㉡ I have been knowing him for 10 years.
 ㉢ I haven't decided yet which book to read.
 ㉣ The girl making a snowman was wearing a knitted hat.
 ㉤ None of the dishes serving here contain any meat or fish.
 ㉥ The population of India is four time as large as that of the USA.

- ① 1개 ② 2개
 ③ 3개 ④ 4개
 ⑤ 5개

30. 어법상 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

< 보 기 >

(A) Look at the sleeping baby!
 (B) I'm sorry I kept you waited.
 (C) I couldn't hear my name calling.
 (D) There is a tower made of wood.
 (E) The guy sat over there is very tall.
 (F) We had some pictures taking after lunch.

- ① (A), (C) ② (A), (D)
 ③ (A), (B), (D) ④ (A), (D), (F)
 ⑤ (B), (C), (E), (F)

31. 다음 대화를 읽고 대답할 수 없는 질문을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Man: Hello. Welcome to Sports World. May I help you?
 Boy: Yes, I came to register for a swimming class.
 Man: Is this your first time taking swimming lessons?
 Boy: Yes, it is. I don't know how to swim at all.
 Man: I see. How often do you want to take classes?
 Boy: I want to take classes twice a week. I'd like to take classes on weekdays and not on weekends.
 Man: Then, how about taking the Beginner 2 class? This class meets on Tuesdays and Thursdays.
 Boy: That sounds good. I'd like to sign up for that class. How big is the class?
 Man: The class has a limit of 10 people.
 Boy: That's perfect.

<보기>

㉠ Where is the conversation taking place?
 ㉡ What sport would the boy like to learn?
 ㉢ How many people are there in every class?
 ㉣ What day does the boy decide to take classes?
 ㉤ What class does the man suggest to the boy?
 ㉥ How long would the boy like to take the class he wants to sign up for?

- ① c, d ② c, f
 ③ a, b, e ④ c, d, f
 ⑤ a, b, d, e

32. 아래에서 설명하고 있는 각 단어의 ㉠~㉥에 해당하는 철자를 ㉠㉡㉢㉣㉤의 순서로 나열하여 만들어진 단어의 영영풀이는?

Word (철자수)	Meaning
㉠□□□□□ (6)	the aim or result that you try to achieve
□□㉡□ (4)	to pay someone to work for you
□□□㉢□□□ (7)	to succeed in doing or getting something you want
㉣□□□□□□ (7)	to take air into your body and let it out again
□㉤□□□□□ (7)	some, but not many

- ① for or by oneself
 ② listening or looking carefully
 ③ special, or more than usual
 ④ for the reason that you have mentioned
 ⑤ a group of people with their own language and life style

33. 다음 Tom의 10월 일정표를 보고 바르게 묘사한 문장은?

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3 ★▲	4 ●	5 ■	6 ●	7 ■	8 ●	9 ★▲
10 ★●	11	12 ●■	13	14 ●■	15	16 ★●
17 ★▲	18 ●	19 ■	20 ●	21 ■	22 ●	23 ★▲
24 ★●	25 ◆●	26 ●■	27	28 ●■	29	30 ★●

★ eat fast food
 ▲ read a book
 ◆ go shopping
 ● play computer games
 ■ go swimming

- ① Tom eats fast food on weekends.
 ② Tom goes shopping twice a month.
 ③ Tom reads a book every other Sunday.
 ④ Tom plays computer games every other day.
 ⑤ Tom goes swimming every Tuesday and Thursday.

34. 글의 흐름상 (1)~(5) 중 어법상 적절하지 않은 부분을 찾아 바르게 고치시오.

You may only see the car and the driver during most car races, but there are a team behind the driver. (1) This team called a pit crew. A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race. (2) The main job of the pit crew is to check the car and changing the tires. (3) Changing the tires is especially important because the tires are worn out easily in a high speed race. (4) A pit stop can be as shortly as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew. (5) Therefore, the pit crew have to work in perfect harmony. The driver may get all the attention, but as people say, "Races are won in the pits."

<조 건>

- 고칠 부분이 없을 경우 '없음'이라고 적어야 함.
- 틀린 부분은 적지 않고 고친 답만 적을 것

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

35. 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① His racing bike was as light as a feather.
- ② He walked out of court as free as a bird.
- ③ You'll have to shout - he's as deaf as a post.
- ④ He was playing in the sand as happy as a lark.
- ⑤ He's as nutty as a fruitcake so he understands everything he reads.

36. 다음 (1)~(5)의 빈칸에 들어갈 단어로 <가>의 퍼
즐을 완성할 때 에 들어갈 단어의 의미는?

- (1) _____ means a state of being very surprised and upset
- (2) _____ means listening or looking carefully
- (3) _____ means to help someone, often when they are having problems
- (4) _____ means a group of people with a particular skill who work together
- (5) _____ means to pay attention to someone or something, so that you know where they are or what is happening

< 가 >

(1)

	h					
		t			t	
	u					t

(2)

(3)

(4)

p			r			o

- ① worth a lot of money
- ② to fasten or join to one thing to another
- ③ to use something a lot so that it no longer works
- ④ to be famous or known about by a lot of people because of something
- ⑤ to hit a door with your hand so that someone inside knows you are there

37. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

W: Hello. Welcome to Sports World. May I help you?

B: Yes, I came to register for a swimming class.

W: Is this your first time taking swimming lessons?

B: Yes, it is. I don't know how to swim at all.

W: I see. How often do you want to take classes?

B: I want to take classes twice a week. I'd like to take classes on weekdays and not on weekends.

W: Then, I suggest you take the Beginner 2 class.
This class meets on Tuesdays and Thursdays.

B: That sounds good. I'd like to sign up for that class. How big is the class?

W: The class has a limit of 10 people.

B: That's perfect.

- ① B is signing up for a swimming class.
- ② B is a beginner in swimming.
- ③ B prefers weekday classes.
- ④ B takes classes with 10 people.
- ⑤ B likes the class which is recommended by W.

38. <보기>의 밑줄 친 boiling과 쓰임이 같은 것으로 가장 적절한 것은?

<보기>

The cook put some potatoes into the boiling water.

- ① Running shoes are different from ordinary shoes.
- ② It's not easy to solve the confusing problem alone.
- ③ This parking lot is also open during the weekends.
- ④ There were several interviewees in the waiting room.
- ⑤ We don't have enough drinking water because of the pollution.

39. 빈칸에 들어갈 단어의 영영 뜻풀이로 적절하지 않은 것은?

W: Hello. Welcome to Sports World. May I help you?
 B: Yes, I came to ____①____ for a swimming class.
 W: Is this your first time taking swimming lessons?
 B: Yes, it is. I don't know how to swim at all.
 W: I see. How ____②____ do you want to take classes?
 B: I want to take classes twice a week. I'd like to take classes on ____③____ and not on weekends.
 W: Then, I ____④____ you take the Beginner 2 class. This class meets on Tuesdays and Thursdays.
 B: That sounds good. I'd like to sign up for that class. How big is the class?
 W: The class has a ____⑤____ of 10 people.
 B: That's perfect.

- ① ① : put someone's name on an official list
- ② ② : frequently, over and over again
- ③ ③ : the days of the week except Saturday and Sunday
- ④ ④ : cause to feel discouraged or take away hope from
- ⑤ ⑤ : the greatest amount of something that is possible

40. (A)~(E) 중 어법상 옳지 않은 것은?

Sherpas in Mountain Climbing

(A)The word Sherpa comes from the Sherpa tribe that lives in the eastern part of Nepal. Sherpas have good climbing skills and know their way around the mountains well. (B)They also have little difficulty breathing high up in the mountains. Therefore, (C)Sherpas started being employed by mountain climbers to help them climb Mount Everest.

Sherpas lead mountain climbers to the top of the mountain. They support climbers in many ways. (D)For example, they put up tents and carrying climbers' bags. (E)People often call Sherpas the invisible people of Mount Everest because people often see a picture of only the climbers at the top of the mountain.

- ① (A)
- ② (B)
- ③ (C)
- ④ (D)
- ⑤ (E)

6과

다음을 읽고 물음에 답하십시오.

B : Excuse me, Ms. Carter. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?

W : Yes, you did. ①Congratulation, Jiho! You're going to be Romeo in our school play, Romeo and Juliet.

B : Really? I'm so ___(A)____. Thank you so much, Ms. Carter.

W : I know ②how much you wanted the role. I'm so ___(B)____.

B : Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, ③too?

W : Unfortunately, no. She's very ___(C)____.

B : Oh, I'm sorry to hear that. Anyway, when is the first practice?

W : It's ④at 2 p.m. on September 20th, in the acting club room. You ⑤will get a text message about it soon.

B : OK. I'll be there.

41. 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

- ①
③
⑤

42. 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 가장 적절한 말로 짝지어진 것은?

- | (A) | (B) | (C) |
|----------------|---------|--------------|
| ① disappointed | glad | happy |
| ② nervous | excited | angry |
| ③ happy | bored | upset |
| ④ excited | glad | disappointed |
| ⑤ amazed | sorry | embarrassed |

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

One Lucky Sunday_2

Now it was another Sunday, and Mr. Boggis was in a small town again. At a house he visited, he met two men. One was Rummings, the owner, and the other was his son Bert.

"I buy old furniture. Do you have any?" asked

Mr. Boggis.

"No, I don't," said Rummins.

"Can I just take a look?" asked Mr. Boggis.

"Sure. Please come in," said Rummins.

Mr. Boggis first went to the kitchen, and there was nothing. He then moved to the living room. And there it was! A table which was a (A)priceless piece of eighteenth-century English furniture. He was so excited that he almost fell over.

"What's wrong?" Bert asked.

"Oh, nothing. Nothing at all," Mr. Boggis lied. (B) He then said with a straight face, "This table is a reproduction. It's worth only a few pounds."

He then added, "Hmm, I think I may buy it. The legs of my table at home are broken. I can cut off the legs of your table and attach them to mine."

"How much?" Rummins asked.

"Not much, I'm afraid. This is just a reproduction," said Mr. Boggis.

"So how much?"

"Ten pounds."

"Ten? It's worth more than that."

"How about fifteen?"

"Make it fifty."

"Well, thirty. This is my final offer."

"OK, it's yours, but how are you going to take it? This thing will not go in a car!"

"We'll see," Mr. Boggis said and went out to bring his car.

43. 밑줄 친 (B)에서 Mr. Boggis가 straight face로 말한 이유로 가장 적절한 것은?

- ① He didn't want to show how he felt about the table he saw in the kitchen.
- ② He didn't want to see the others look happy when he had to pay a lot.
- ③ He didn't want the others to show their excitement to him.
- ④ He tried to hide his actual feelings because he wanted to make the others think he was not lying.
- ⑤ He had to stretch his face because he had lots of wrinkles on his face.

44. 문맥상 밑줄 친 (A)priceless 대신 사용하기에 가장 어려운 것은?

- ① expensive ② precious
③ valuable ④ invaluable
⑤ worthless

45. 다음 중 어법상 알맞지 않은 문장의 개수는?

- a. I have lived in Jeju for five years.
b. She said that somebody has stolen her car.
c. I had never seen a tiger until I visited the zoo.
d. I did the dishes after I ate dinner.
e. She looked confusing when I had told the news.
f. I had used the bag for years when I buy a new bag.
g. When I was young, I liked the people living in the city.

- ① 1개 ② 2개
③ 3개 ④ 4개
⑤ 5개

46. 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 문장의 개수는?

When I came home, _____.

- everybody had gone to bed.
- Sue was cleaning her room.
- Dad is still painting the wall.
- Joe has just eaten the whole pizza.
- Jason had already finished his homework.
- Jack's cell phone had been already turned off.

- ① 1개 ② 2개
③ 3개 ④ 4개
⑤ 5개

47. 다음 중 어법상 어색한 문장의 개수는?

- When I came home, everybody had gone to bed.
- I haven't received what I ordered yet.
- She loved what Joe gave her as a birthday present.
- Since the movie was so sad, she couldn't help

crying.

- I was shocked that somebody has stolen my bike during the night.

- ① 1개 ② 2개
③ 3개 ④ 4개
⑤ 5개

48. 다음 대화문을 올바르게 설명하고 있는 학생의 수는?

- B : Excuse me, Ms. Carter. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?
W : Yes, you did. @Congratulation, Jiho! You're going to be Romeo in our school play, Romeo and Juliet.
B : Really? I'm so excited. Thank you so much, Ms. Carter.
W : I know how much you wanted the role. I'm so happy ⑤_____ you.
B : Thank you. What about Sum? Did she get the role she wanted, too?
W : Unfortunately, no. She's very ③_____.
B : Oh, @I'm sorry to hear that. Anyway, when is the first practice?
W : It's at 2 p.m. ⑥_____ September 20th, in the acting club room. You'll get a text message about it soon.
B : OK. I'll be there.

- 건호 : It would be appropriate to add "s" after the word @ to have the meaning of congratulating Jiho.
- 유민 : According to the context, the appropriate word for the blank ⑤ is "to."
- 수호 : Considering the situation, the proper word for the blank ③ will be "disappointed."
- 진문 : "That's a shame" can be also used to have the similar meaning instead of ④.
- 승영 : The right word for the blank ⑥ is preposition "in."

- ① 1명 ② 2명
③ 3명 ④ 4명
⑤ 5명

49. 영영풀이 (B)에 해당하는 단어가 문장 (A)의 빈칸에 들어갈 수 있는 것은?

- ① (A) We saw many _____ paintings in the museum.
 (B) a group of people who have their own language and ways of living
- ② (A) The arrow hit the _____.
 (B) a statement that you are willing to do something for someone or give someone something
- ③ (A) This poster is a(n) _____ of *Sunflowers* by Van Gogh.
 (B) a copy of something such as a picture
- ④ (A) The _____ on the airplane is wearing black and white uniforms.
 (B) things such as chairs, beds, tables, and cupboards
- ⑤ (A) Our team won a(n) _____ in the basketball tournament.
 (B) someone who buys and sells a particular product

50. <보기>에서 어법상 옳은 문장의 개수는?

<보기>

- The girl talks with a teacher is Jane.
- When his mom came home, Jason had already finished his homework.
- I haven't received what I ordered yet.
- The weather this summer is as worse as last year.
- You can choose anything what you want.

- ① 1개 ② 2개
 ③ 3개 ④ 4개
 ⑤ 5개

다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

B : Excuse me, Ms. Carter. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?
 A : Yes, you did, Jiho. You're going to be Romeo in our school play, Romeo and Juliet.
 B : Really? I'm so ___㉠___. Thank you so much.
 A : I know how much you wanted the role. I'm so happy for you.
 B : Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, too?
 A : Unfortunately, no. She's very ___㉢___.
 B : Oh, (A) I'm sorry to hear that. Anyway, when is the first practice?
 A : It's at 2 p.m. on September 20th, in the acting club room. You'll get a text message about it soon.
 B : OK. I'll be there.

51. 대화의 흐름상 (A) 대신 쓸 수 있는 것은?

- ① That's too bad.
 ② That's wonderful.
 ③ That sounds good.
 ④ I wish you good luck.
 ⑤ I suggest you practice hard.

52. ㉠과 ㉢에 들어갈 말이 가장 알맞게 짝지어진 것은?

- | | ㉠ | ㉢ |
|---|---------|--------------|
| ① | bored | sad |
| ② | excited | disappointed |
| ③ | angry | surprised |
| ④ | happy | pleased |
| ⑤ | upset | sorry |

53. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Sumi got the role she wanted.
 ② Jiho got the main role in the play.
 ③ Jiho wanted to be Romeo in the school play.
 ④ The first practice will be on September 20th.
 ⑤ Jiho will get a text message about the practice.

54. 위 글을 읽고 질문에 답할 수 없는 것은?

Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London. He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price. People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."

Mr. Boggis' secret was simple. He went to small towns every Sunday and knocked on doors. He told people that he was a furniture dealer. People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of them. He was able to buy things very cheaply.

- ① What is Mr. Boggis famous for?
- ② Why did he become an antique furniture dealer?
- ③ Did Mr. Boggis share his secret with his neighbor?
- ④ Where did Mr. Boggis go every Sunday?
- ⑤ How could Mr. Boggis buy things with cheap price?

55. 밑줄 친 표현의 뜻이 옳지 않은 것은?

- ① This is my final offer. (마지막 선택)
- ② It's normal for things to wear out with long use. (닿는 것은)
- ③ I can't help feeling sorry for the lost dog. (미안함을 느끼지 않을 수 없다)
- ④ My teacher always keeps track of my progress on the test. (파악한다)
- ⑤ We all believed his lie since he said it with such a straight face. (정색을 하며)

56. 밑줄 친 what의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기>

He didn't tell me what his real name was.

- ① I asked him what was going on.
- ② This is exactly what I'm looking for.
- ③ We ate what Mom had cooked for us.
- ④ What I want is just your understanding.
- ⑤ I won't forget what he did to me forever.

57. <보기>에서 어법상 옳은 문장은 모두 몇 개인가?

<보기>

- ㉠ Greece is not as larger as Germany.
- ㉡ I haven't received what I ordered yet.
- ㉢ You can choose anything what you want.
- ㉣ Tim found that he has left his phone at home.
- ㉤ He told me that he had already seen the movie.

- ① 1개 ② 2개
- ③ 3개 ④ 4개
- ⑤ 5개

58. 다음 글에서 Mr. Boggis에 대해 알 수 없는 것은?

Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London. He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price. People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."

Mr. Boggis' secret was simple. He went to small towns every Sunday and knocked on doors. He told people that he was a furniture dealer. People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of them. He was able to buy things very cheaply.

- ① 런던에서 골동품 가구 판매상이었다.
- ② 좋은 물건을 낮은 가격에 사서 높은 가격에 파는 것으로 유명했다.
- ③ 그가 어디서 가구들을 구하는지 사람들은 알 수 없었다.
- ④ 매주 일요일 작은 마을들을 방문했다.
- ⑤ 귀한 골동품 가구를 많이 가진 부자들과 주로 거래했다.

59. 다음 글의 내용을 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Now it was another Sunday, and Mr. Boggis was in a small town again. At a house he visited, he met two men. One was Rummins, the owner, and the other was his son Bert.

"I buy old furniture. Do you have any?" asked Mr. Boggis.

"No, I don't," said Rummins.

"Can I just take a look?" asked Mr. Boggis.

"Sure. Please come in," said Rummins.

Mr. Boggis first went to the kitchen, and there was nothing. He then moved to the living room. And there it was! A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture. He was so excited that he almost fell over.

"What's wrong?" Bert asked.

"Oh, nothing. Nothing at all," Mr. Boggis lied. He then said with a straight face, "This table is a reproduction. It's worth only a few pounds."



One Sunday, Mr. Boggis went to a small town to buy furniture. At Rummins and Bert's house, Mr. Boggis found a ___(A)___ piece of eighteenth-century English furniture. Mr. Boggis lied to Rummins and Bert that the table was just a(n) ___(B)___.

(A) (B)

- | | |
|-------------|---------------|
| ① priceless | reproduction |
| ② cheap | reproduction |
| ③ priceless | expensive one |
| ④ cheap | expensive one |
| ⑤ valuable | expensive one |

60. 다음 대화문의 내용과 일치하지 않는 것은?

1.

B : Sue, you look excited. What's up?

G : I was elected as class president. I'm so excited.

B : That's wonderful. Congratulations!

G : Thanks. I'm really happy to have a chance to work for my class.

2.

G : Tim, congratulations on winning the gold medal in the school marathon.

B : Thanks, Suji. I'm very happy.

G : You must be very proud of yourself.

B : Yes, I am. I did my best.

3.

B : Mina, is anything wrong?

G : Well, I lost my smartphone. I'm upset.

B : Oh, I'm so sorry to hear that. Do you remember when you used it last?

G : Well, I remember taking it out of my bag at the snack shop.

B : Then, let's go back to the snack shop to look for it.

4.

G : You don't look so good, Inho. What's the matter?

B : I have the flu.

G : That's too bad. Did you see the doctor?

B : Yes, I'm taking medicine.

G : Well, I hope you feel better soon.

B : Thanks.

- ① Sue는 학급 회장으로 당선되었다.
- ② Suji는 Tim을 축하해 주고 있다.
- ③ Tim은 학교 마라톤에서 최선을 다했다.
- ④ Mina는 스마트폰을 매점에서 처음 꺼내려고 했었다.
- ⑤ Inho는 독감에 걸려서 몸이 안 좋아 보인다.

다음을 읽고 물음에 답하시오.

One Lucky Sunday

Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London. He was known for buying good things at a low price and then @selling them at a high price. People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."

Mr. Boggis' secret was simple. He went to small towns every Sunday and knocked on doors. He told people that he was a furniture dealer. People didn't know @how valuable were their things, so Mr. Boggis took advantage of them. He was able to buy things very cheaply.

Now it was another Sunday, and Mr. Boggis was in a small town again. At a house he visited, he met two men. One was Rummins, the owner, and the other was his son Bert.

"I buy old furniture. Do you have any?" asked Mr. Boggis.

"No, I don't," said Rummins.

"Can I just take a look?" asked Mr. Boggis.

"Sure. Please come in," said Rummins.

Mr. Boggis first went to the kitchen, and there was nothing. He then moved to the living room. And there it ②were! A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture. He was so excited that he almost fell over.

"What's wrong?" Bert asked.

"Oh, nothing. Nothing at all," Mr. Boggis lied. He then said with a straight face, "This table is a reproduction. It's worth only a few pounds."

He then added, "Hmm, I think I may buy (A)this. The legs of my table at home are broken. I can cut off the legs of your table and attach them to mine."

"How much?" Rummins asked.

"Not much, I'm afraid. (B)This is just a reproduction," said Mr. Boggis.

"So how much?"

"Ten pounds."

"Ten? It's worth more than that."

"How about fifteen?"

"Make it fifty."

"Well, thirty. (C)This is my final offer."

"OK, it's yours, but how are you going to take (D)this? This thing will not go in a car!"

"We'll see," Mr. Boggis said and went out to bring his car.

On his way to the car, Mr. Boggis couldn't help ①to smile. (ㄱ)그 탁자는 모든 판매상이 꿈꾸는 것이었다. He couldn't believe his luck.

"Dad, what if (E)this doesn't go in his car? He might not pay you," said Bert.

Rummins that had an idea. "③What he wants is only the legs. Let's cut the legs off for him," said Rummins. "Great idea!" said Bert. Bert then took out a saw and began to cut off the legs.

When Mr. Boggis came back, the legs ①had cut off. "Don't worry, this was a favor. I won't charge you for this," said Rummins. Mr. Boggis was too shocked to say anything.

61. 위 글의 밑줄 친 (A)~(E)가 가리키는 것이 나머지 넷과 다른 하나는?

① (A)

② (B)

③ (C)

④ (D)

⑤ (E)

62. 위 글의 밑줄 친 ②~④ 중 어법상 옳은 것의 개수는?

① 2개

② 3개

③ 4개

④ 5개

⑤ 6개

63. 위 글을 바탕으로 대답할 수 있는 질문의 개수는?

- What was Mr. Boggis' job?
- What was Mr. Boggis known for?
- Who did Mr. Boggis meet at a house he visited?
- What did Mr. Boggis find in the living room of Rummins' house?
- What was Mr. Boggis' final offer for the table?
- What had happened when Mr. Boggis came back from the car?

① 2개

② 3개

③ 4개

④ 5개

⑤ 6개

64. 위 글의 밑줄 친 (가)을 <보기>에 주어진 단어들을 배열하여 완성했을 때 7번째에 위치할 단어는?

< 보 기 >

dealer / dreamed / every / table /
the / the / that / thing / of / was

① dealer

② dreamed

③ every

④ table

⑤ thing

65. 다음 중 어법상 올바른 문장은 모두 몇 개인가?

- Which you believe is not always right.
- This is the book what I am interested in.
- Mr. Kim was the only man that I could trust.
- Where did he live before he moved here?
- Which caused the accident was his carelessness.
- Don't force your friend to do that you don't want to do.
- She had found out that she left her textbook at home.
- When you make a plan, think about what is important.
- Some jobs which were needed in the past doesn't exist now.
- I've just finished my homework when she had come home.
- Mountain climbing is what gives you more energy in your everyday life.

- ① 3개 ② 4개
 ③ 5개 ④ 6개
 ⑤ 7개

66. <보기>에서 빈칸에 what을 쓸 수 있는 문장의 개수는?

- ㉠ No one will tell us _____ to go.
 ㉡ It's hard to know _____ to ask.
 ㉢ The problem is _____ to start the work.
 ㉣ I'd like to go, but I don't know _____ to bring.
 ㉤ They are talking about _____ to go on vacation.
 ㉥ Could you explain _____ to play this board game to me?

- ① 1개 ② 2개
 ③ 3개 ④ 4개
 ⑤ 5개

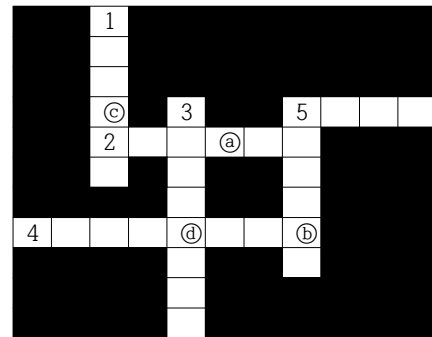
67. 주어진 두 문장을 한 문장으로 바르게 연결한 것은?

- ① Dad asked us, "Did you clean your room?"
 → Dad had asked us if we cleaned our room.
 ② Sue came home at 10 p.m. Peter went to bed at 9 p.m.

→ Peter had already went to bed when Sue came home.

- ③ I took two pills. But I still had a headache.
 → Although I took two pills, my headache hadn't gone away.
 ④ Henry took a shower at 6 p.m. He finished his homework at 5:30 p.m.
 → Before Henry took a shower, he has finished his homework.
 ⑤ Tom couldn't buy the new computer. He spent all his money last week.
 → Because Tom had spent all his money, he couldn't buy the new computer.

68. 영영풀이를 해석하여 다음 퍼즐을 완성할 때, ㉠~㉤에 들어갈 철자를 순서대로 배열하여 나오는 단어는?



[Down]

- (1) to fasten one thing to another
 (3) do not pay enough attention to what you are doing, so you make mistakes (⇔ careful)
 (5) someone who buys and sells a particular product

[Across]

- (2) They fixed my camera free of _____.
 (그들은 내 카메라를 공짜로 고쳐주었다.)
 (4) rather rude and do not have good manners
 (5) You have _____ nothing wrong.
 (너는 잘못된 것이 없다.)

- ① meal ② real
 ③ tear ④ bear
 ⑤ rear

69. 밑줄 친 단어의 성격이 다른 하나는?

- ① What he wants is only the legs.
- ② He told people that he was a dealer.
- ③ There are people who help the players.
- ④ At a house that he visited, he met two men.
- ⑤ A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture.

70. 다음 중 대화의 흐름이 내용과 어법상 어색한 것은?

- ① A: I have the flu. I'm taking medicine.
B: That's too bad. I hope you feel better soon.
- ② A: How often do you play soccer?
B: I play once a week, but I want to play more often.
- ③ A: I was elected as class president. I'm so excited.
B: That's wonderful. Congratulations!
- ④ A: Tim, congratulations on winning the gold medal in the school marathon. You must be very proud of yourself.
B: Yes, I am. I did my best.
- ⑤ A: I heard you lost your smartphone. Do you remember when you used it last?
B: Well, I remember to take it out of my bag at the snack shop.

71. 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

- ① 그는 그녀를 만나기 전에 혼자 살았다.
→ He lived alone before he met her.
- ② 나는 누군가 집에 침입했었다는 것을 발견했다.
→ I found that someone has broken into my place.
- ③ 수진이의 머리 길이는 내 머리 길이의 2배이다.
→ Sujin's hair is twice as long as me.
- ④ 내가 하고 싶은 말은 네가 잘하고 있다는 것이야.
→ That I want to say is you're doing a good job.
- ⑤ 너는 어떤 것이든 원하는 것을 선택할 수 있어.
→ You can choose anything what you want.

72. 다음 <보기> 중 단어의 영영풀이가 바른 것의 개수는?

<보기>

- priceless : extremely having no value
- attach : fasten or join to one thing to another
- saw : a long, thin steel blade for cutting wood
- longing : a strong feeling of desiring something
- charge : a formal claim by the police that somebody has committed a crime
- achieve : to fail in doing or getting something you want
- independence : the state of being governed by another country

- ① 1개 ② 2개
③ 3개 ④ 4개
⑤ 5개

73. <보기>의 (A)~(E) 중 어법상 옳은 것을 모두 고
른 것은?

<보기>

- (A) He told me that he had already saw the movie.
- (B) The train left before my sister arrived at the station.
- (C) When I came home, everybody had gone to bed.
- (D) I was upset that my bike had stolen by somebody during the night.
- (E) When I called her a liar, she yelled at me at the same time.

- ① (A), (B) ② (A), (D)
③ (B), (C), (E) ④ (C), (D), (E)
⑤ (B), (C), (D), (E)

74. <보기>의 (A)~(E) 중 어법상 옳은 것을 모두 고
른 것은?

<보기>

- (A) I believe what I saw.
- (B) I can't understand that you said.
- (C) This is not what I want for my birthday.
- (D) I haven't received what I ordered yet.
- (E) Mr. Kim is the only man what came to the party.

- ① (A), (B), (D) ② (A), (C), (D)
 ③ (B), (C), (E) ④ (B), (D), (E)
 ⑤ (C), (D), (E)

75. 옳은 문장의 개수는?

- I know the girl wait for the bus.
- This is the jacket that everyone want to wear recently.
- Show me the thing which you have in your hands.
- Congratulation on winning the gold medal in the Olympic!
- What I want to tell you is that I love you so much.

- ① 1개 ② 2개
 ③ 3개 ④ 4개
 ⑤ 5개

76. 주어진 문장의 밑줄 친 부분과 같은 의미로 쓰인 것은?

David told me that he had seen a parrot before.

- ① She said she had lived there since 1980.
 ② Had he lost his wallet when he left the train?
 ③ The man had never played chess until she taught him.
 ④ He had just finished his homework when his mom came home.
 ⑤ Before I moved to Beijing, I had studied Chinese for 2 years.

77. 주어진 우리말을 바르게 영작한 것은?

너는 내가 부탁한 것을 나에게 주지 않았다.

- ① You gave me for whom I had asked.
 ② You didn't give me which I asked for.
 ③ You hadn't given me what I asked for.
 ④ You haven't given me what I asked for.
 ⑤ You have given me that I didn't asked for.

78. 다음 대화 중 어색한 것은?

- ① A: How often do you play basketball?
 B: Everyday.
 ② A: Your bowling ball looks heavy for you. I suggest you use a lighter one.
 B: OK. I'll look for it, then.
 ③ A: Do you remember when you used your phone last?
 B: Well, I remember to take it out of my bag at the restaurant.
 ④ A: Congratulations on winning the gold medal. You must be proud of yourself.
 B: Yes, I am. I did my best.
 ⑤ A: Can I go swimming with you this afternoon?
 B: Sure, but I suggest you bring a swimming cap. Without it, you aren't allowed in the pool.

79. 어법상 자연스러운 문장으로 짝지어진 것은?

- Ⓐ When I came home, everybody had gone to bed.
 Ⓑ I was shocking that somebody had stolen my bike during the night.
 Ⓒ He told me that he had already seen the movie.
 Ⓓ We ate what Mom had cooked for us.
 Ⓔ This is exactly what I wanted.
 Ⓕ I haven't been received what I ordered yet.
 Ⓖ She loved what Joe had given her a birthday present.
 Ⓗ He gave me that he had found.
 Ⓘ That I don't like about my school is the long distance from home.

- ① Ⓐ, Ⓑ, Ⓓ, Ⓔ ② Ⓐ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓔ
 ③ Ⓐ, Ⓒ, Ⓕ, Ⓗ ④ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓔ
 ⑤ Ⓑ, Ⓓ, Ⓔ, Ⓕ

80. 다음 대화의 내용으로 유추할 수 없는 것은?

A: Excuse me, Ms. Carter. Did I get the main role in the play?
B: Yes, you did, Jiho! You're going to be Romeo in our school play, *Romeo and Juliet*.
A: Really? Thank you so much, Ms. Carter.
B: I know how much you wanted the role. I'm so happy for you.
A: Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, too?
B: Unfortunately, no.
A: Oh, that's too bad. Anyway, when is the first practice?
B: It's at 2 p.m. on September 20th, in the acting club room. You'll get a text message about it a day before the starting day.

- ① Romeo is the main role in the school play.
- ② Sumi wanted to get a certain role in the play.
- ③ The practice for the play has not started yet.
- ④ The place for the practice has been decided.
- ⑤ Jiho will get a message on September 20th.



1) [정답] ④

[해설] ㉠ the players / ㉡ people who help the players / ㉢ other runners / ㉣ pacers / ㉤ other runners / ㉥ pacers

2) [정답] ①

[해설] showing their finish time은 flags or balloons를 수식하는 역할을 하는 현재 분사 구이다. 또한, 주격 관계대명사와 be 동사가 생략된 주격 관계대명사 절이라고도 볼 수 있다. 선행사인 flags or balloons가 복수이므로 be 동사는 are이 필요하고 (A)에는 which are이 들어간다. / (a) 선행사인 The girl은 사람이고 단수 명사이므로 who is가 생략되었다. / (b) 선행사인 Those books가 사물이고 복수이므로 which are가 생략되었다. / (c) 선행사인 The dogs가 동물이고 복수이므로 which are가 생략되었다. / (d) 선행사인 The birds가 동물이고 복수이지만 시제가 과거이므로 which were가 생략되었다. / (e) 선행사 The students는 사람이고 복수이다. 또한, 시제가 과거이므로 who were가 생략되었다. / (f) 선행사 The old women은 사람이고 복수이다. 또한, 시제가 과거이므로 who were가 생략되었다. / (g) 선행사 The autumn leaves는 사물이고 복수이므로 which are가 생략되었다.

3) [정답] ④

[해설] ① 페이지는 다른 마라톤 선수들을 위해 달린다. / ② 페이지들은 완주 시간을 표시하는 깃발이나 풍선을 갖고 있다. / ③ 페이지들이 경기 중에 계속 시간을 확인한다. / ⑤ 선수들을 돕는 사람들은 선수들만큼 중요하다.

4) [정답] ②

[해설] ㉠ register for는 '~에 등록하다'라는 의미이다. / ㉡ 주장, 요구, 제안, 명령 등을 의미하는 동사가 주절에 나오면 that 절은 [(that) 주어 + (should) 동사 원형]이 돼야 한다. 따라서 빈칸에는 should가 들어간다. / ㉢ 10명이라는 제한적 숫자가 제시되었으므로 limit이 빈칸에 적절하다.

5) [정답] ②

[해설] a. 소년은 수영을 전혀 할 줄 모른다. / b. 여자가 소년에게 수영 대회에서 이기라고 격려하는 내용은 글에서 찾을 수 없다. / c. 소년은 일주일에 두 번 수업을 들으려고 한다. / e. 여자는 소년에게 수업이 10명으로 제한되어 있다고 말했다므로 수업의 규모를 알고 있다.

6) [정답] ④

[해설] 주어진 글은 자동차 경주에서 중요한 피트 크루의 역할에 관해 설명하고 있다. 그러므로 빈칸에는 피트의 중요성을 설명하는 내용이 들어가야 한다. 따라서 '경기는 한 번의 피트 스탑에서 이

기거나 질 수 있다'가 적절하다.

7) [정답] ③

[해설] 글쓴이는 자동차 경주에서 피트 크루가 무엇이고 그들이 하는 일이 뭔지를 설명하고 있다. 그런데 ㉠은 '이 사람들이 경주 중 받는 스트레스와 압력은 엄청나다'이므로 글의 흐름과 맞지 않는다.

8) [정답] ①

[해설] (A) 셰르파들은 등산가들을 산 정상으로 이끄는 일을 하는 사람들이다. 그러므로 그들은 좋은 등반 기술을 가졌을 것이다. 따라서 good이 정답이다. / (B) 등산가들은 에베레스트를 등반하는데 그들을 도울 셰르파들을 '고용했을' 것이다. hire가 '고용하다'이다. fire는 '불타다'는 뜻이다. / (C) 사람들은 산 정상에서 찍은 사진에서 등산가들만 본다고 했으므로 셰르파들은 에베레스트의 '보이지 않는' 사람들이라고 불리는 게 적절하다. 따라서 invisible이 정답이다. invincible은 '무적의'이다.

9) [정답] ③

[해설] 셰르파들은 산의 높은 곳에서 호흡하는 데 거의 문제가 없다고 했다. 그런데 disadvantage는 '불리한 점'이므로 advantage(이점)로 고쳐야 글의 내용과 일치한다.

10) [정답] ①

[해설] (A) 장소 부사 here이 문장의 앞으로 가면 주어와 동사가 도치된다. 주어가 some examples로 복수이므로 are이 정답이다. / (B) B 이하는 앞의 명사구 flags or balloons를 수식하는 분사구로 '완주 시간을 보여주는'이라는 뜻이다. 그러므로 현재 분사형 showing이 정답이다. / (C) many는 셀 수 있는 명사를 수식하고 much는 셀 수 없는 명사를 수식한다. 수식 대상은 members로 셀 수 있는 명사이다. 따라서 many가 정답이다.

11) [정답] ③

[해설] ㉠ 스포츠에서 선수들만 트로피나 메달을 받는다는 문장과 그들(선수들)은 혼자서 이기는 것이 아니라는 문장은 의미상 대조된다. 따라서 but이 적절하다. / ㉡ 페이지들은 달린다는 문장과 페이지들은 이기기 위해 달리지 않는다는 문장은 대조적이다. 따라서 but이 적절하다. / ㉢ 당신은 자동차 경주 중에 자동차만을 볼 수 있다는 문장과 레이서 뒤의 팀이 있고 그 팀은 피트 크루라는 문장은 의미상 대조된다. 따라서 but이 적절하다.

12) [정답] ④

[해설] 페이지들은 무엇으로 그들의 완주 시간을 보여주는가? - 페이지들은 완주 시간을 보여주는 깃발이나 풍선을 가지고 있다. / 마라톤 선수들은 무엇을 기반으로 페이지를 선택할 수 있는가? - 선수들은 목표 완주 시간에 따라 페이지를 선택

할 수 있다. / 페이스들은 어떻게 선수들에게 경기의 남은 거리를 보여주는가? - 알 수 없음 / 자동차 경주에서, 레이서 뒤의 팀은 무엇이라고 불리는가? - 레이서 뒤의 팀은 피트 크루라고 불린다. / 피트 크루의 주요한 역할은 무엇인가? - 피트 크루의 주요한 역할은 자동차를 점검하고 타이어를 교체하는 것이다. / 세르파 부족은 어디에 사는가? - 세르파 부족은 네팔 동부에 산다. / 왜 세르파들은 종종 에베레스트의 보이지 않는 사람들이라고 불리는가? - 사람들은 에베레스트 정상에서 찍힌 사진에서 등산가들만 보므로 세르파들은 에베레스트의 보이지 않는 사람이라고도 불린다.

13) [정답] ③

[해설] (A) 선수들은 그들의 목표 완주 시간에 따라 페이스를 선택할 수 있다는 문장이다. '~에 따라'는 according to 혹은 depending on으로 나타낼 수 있다. / (B) 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 따라서 현재 시제 wants가 적절하다. / (C) 페이스들은 이기기 위해서가 아니라 다른 사람들을 위해서 달린다는 문장은 글의 전체 내용을 요약한다. 따라서 B에는 In brief(간단히 말해, 요약하면)가 적절하다.

14) [정답] ④

[해설] ⑥ 주격 관계대명사 절의 선행사가 people로 복수이므로 helps를 help로 고쳐야 한다. / ③ often같은 빈도 부사는 be 동사 뒤, 일반 동사 앞에 위치한다. 따라서 are often hidden으로 고쳐야 한다. / ④ 주어는 Pacers로 복수이므로 leads를 lead로 고쳐야 한다.

15) [정답] ⑤

[해설] (가)는 '마라톤을 특정 시간에 끝내려는 목표'라는 의미로 of 앞의 his or her goal과 or 이하의 finishing the marathon in a particular time은 같은 것을 의미한다. 따라서 (가)의 of는 동격을 나타내는 역할을 한다. / ① 그는 능력 있는 사람이다. / ② 그 다리는 돌로 만들어졌다. / ③ 그는 그 시대의 뉴턴이다. / ④ 나머지 소년들은 야구를 하고 있다. / ⑤ 그는 돈을 빌리려는 생각을 포기했다. - the idea(생각)과 borrowing money(돈을 빌리다)는 같은 것을 의미한다.

16) [정답] ⑤

[해설] (A) 부주의한(careless) 운전자들은 그렇지 않은 운전자들보다 사고를 더 많이 낼 수 있다. / (B) 식당이 이미 비었으므로 자리를 잡는 것이 가능하다(possible). / (C) 그는 공식적인(formal) 연설을 해야 했으므로 양복을 입고 있었다.

17) [정답] ③

[해설] ① 자동차 경주에서 피트는 경주 트랙 옆에 있는 공간이다. / ② 피트에서의 정지는 2초 정도로 짧을 수 있다. / ③ 피트에 레이서들이 얼마

나 많이 있는지는 알 수 없다. / ④ 피트 크루의 주요 역할은 자동차 점검과 타이어 교체이다. / ⑤ 속도가 빠른 경주에서 타이어가 쉽게 마모되므로 타이어를 교체하는 것은 특히 중요하다.

18) [정답] ②

[해설] fit and strong은 형용사이므로 to 뒤에 연결하려면 be 동사가 필요하다. to 뒤에는 동사의 원형이 오므로 be 동사의 원형인 be가 와서 'be fit and strong'이 된다.

19) [정답] ⑤

[해설] ① 경주 중에 피트에서의 정지는 2초 정도로 짧을 수 있다고 했지만, 차가 피트에서 반드시 2초 이상 멈춰야 한다는 내용은 글에서 찾을 수 없다. / ② 자동차 경주에서는 레이서가 모든 주목을 받지만, 경주의 우승은 피트에서 결정된다고 했다. 그러므로 레이서 뒤의 피트 크루는 레이서만큼 중요하다고 볼 수 있다. / ③ 경주를 즐기기 위해서는 차와 레이서만 봐야 한다는 내용은 글에서 찾을 수 없다. / ④ 자동차 경주에서는 레이서들이 모든 관심을 받는다고 했으므로 피트 크루는 대중의 관심을 받는다고 볼 수 없다.

20) [정답] ⑤

[해설] 주장, 요구, 명령, 제안을 나타내는 동사가 주절에 오면 that 절에는 [주어 + should + 동사 원형]이 온다. suggest는 '제안하다'라는 뜻이므로 that 절은 'the shape of the bus handles (should) be changed. (버스의 핸들이 교체되어야 한다)'가 돼야 한다. 그러므로 빈칸에는 be가 들어간다. / ① We are hoping to win the gold medal. (우리는 금메달을 획득하기를 바라고 있다) / ② It has been quite a while since we last met. (우리가 마지막으로 만난 지 꽤 지났다) / ③ There are some ways you can use less water. (당신이 물을 덜 사용할 수 있는 몇몇 방법들이 있다) / ④ The doctor said he should not lift heavy weights. (의사는 그가 무거운 것을 들면 안 된다고 말했다) / ⑤ Light refreshments will be served during the break. (쉬는 시간 동안 간단한 다과가 제공될 것이다)

21) [정답] ⑤

[해설] (A) on their own - one one's own은 '스스로, 혼자 힘으로'이다. / (B) depending on - ~에 따라 / (C) keep track of - ~을 확인하다 / (D) 레이서 '뒤에' 있는 팀이 있다는 뜻이 돼야 하므로 behind가 들어가야 한다. / (E) 빠른 속도의 경주에서는 타이어가 쉽게 '마모된다'는 문장을 만들어야 한다. '덜다, 마모되다'는 wear out이다. / (F) '조화를 이루며'는 in harmony이다. / (G) '산 주변의' 지리를 잘 안다는 뜻이 돼야 하므로 '주변에, 주위에'라는 뜻의 부사 around가 정답이다.

22) [정답] ②

[해설] (L) 이하는 선행사 the Sherpa tribe를 수식하는 주격 관계대명사 절이다. 그런데 앞에 콤마가 있으므로 계속적 용법의 관계대명사가 필요하다. 따라서 (L)에는 which가 들어간다. / ① James reluctantly gave Jake what he asked for. → 선행사를 포함하며 불완전한 절을 이끄는 관계대명사는 what이다. / ② 빈칸 이하는 앞 문장 전체를 선행사로 받는 주격 관계대명사 절이다. 앞에 콤마가 있으므로 계속적 관계대명사 which가 필요하다. / ③ 선행사 metaphor(은유)의 의미를 이해하지 못한다는 것이므로 소유격 관계대명사 whose가 필요하다. / ④ '셰익스피어의' 삶이 잘 알려지지 않은 것이므로 소유격 관계대명사 whose가 필요하다. / ⑤ Jimmy가 너에게 준 책에게 '무슨' 일이 일어났는지 모른다는 뜻이 돼야 하므로 '무슨'을 의미하는 의문사 what이 들어가야 한다.

23) [정답] Pacers running with other runners lead them in a marathon.

[해설] 주어는 '다른 선수들과 함께 달리는 페이스들'이다. 그러므로 Pacers 뒤에 분사구 '다른 선수들과 함께 달리는'을 이어야 한다. 따라서 'Pacers running with other runners'를 만든다. '~을 이끌다'는 lead이므로 '그들을 이끌어 준다'는 lead them이다. '마라톤에서'는 in a marathon이다.

24) [정답] ④

[해설] 스포츠에서 선수들을 돕는 숨겨진 사람들은 선수들만큼 중요하다. (T) / 페이스들은 다른 선수들이 마라톤에서 더 잘하도록 돕는다. (T) / 각 페이스는 다른 트랙을 달리는 것이 아니라 다른 속도로 달려서 다른 시간에 경주를 마친다. (F) / 레이서들은 경주 중에 피트에서 여러 번 정지한다. (F) / 셰르파들은 등산가들이 에베레스트에 등반하는 것을 돕기 위해 고용된다. (T)

25) [정답] ②

[해설] ② 장소 부사 Here가 문장의 앞으로 오면 주어와 동사가 도치된다. 주어 some examples가 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다. / ③ while은 접속사이므로 뒤에 완전한 절이 온다. 그러나 most car races는 명사(구)이므로 전치사 during으로 고친다. / ① 주어 Changing the tires는 단수이므로 are를 is로 고친다.

26) [정답] less than

[해설] 주어진 문장은 '나는 예전만큼 농구를 많이 하지 않는다'라는 뜻이다. 그러므로 주어진 문장은 '나는 예전보다 농구를 덜 한다'라는 문장과 의미가 같다.

27) [정답] ③

[해설] <보기>의 rolling은 명사 stone을 수식하는 현재 분사이다. / ④ 동명사 / ⑤ 현재 분사 / ⑥ 동명사 / ⑦ 동명사 / ⑧ 현재 분사 / ⑨ 현재 분사

28) [정답] ③

[해설] Jason과 Stacey는 둘 다 일주일에 두 번 수영하러 간다고 했다. 그러므로 'Jason은 Stacey만큼 자주 수영하러 간다'라는 원급 비교 문장을 만들 수 있다. 따라서 'Jason goes swimming as often as Stacey'로 배열한다.

29) [정답] ③

[해설] ⑥ know는 상태 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다. 따라서 'I have known him for 10 years'로 고친다. / ⑦ 요리는 제공이 된 것이므로 serving을 수동을 나타내는 과거 분사 served로 고친다. / ⑧ '~배'를 뜻하는 time은 셀 수 있는 명사이다. 이 문장에서는 복수형으로 쓰여야 하므로 times가 적절하다.

30) [정답] ②

[해설] (B) 네가 '기다리는' 것이므로 현재분사인 waiting이 적절하다. / (C) my name과 call의 관계는 수동이므로 calling을 called로 고친다. / (E) 'sat over there'는 The guy를 수식하는 분사구이다. 남자가 앉아 있는 것이므로 sat을 능동을 나타내는 현재 분사형 sitting으로 고친다. / (F) some pictures와 taking의 관계는 수동이므로 taking을 taken으로 고친다.

31) [정답] ②

[해설] ② 두 사람이 대화하는 장소는 Sports World이다. / ③ 소년은 수영 수업을 들으려고 한다. / ④ 모든 수업에 수강생이 몇 명 있는지는 알 수 없다. / ⑤ 소년은 화요일, 목요일에 있는 수업에 등록하겠다고 말했다. / ⑥ 남자는 소년에게 Beginner 2 수업을 제안했다. / ⑦ 소년이 그가 신청하고 싶은 수업을 얼마나 신청하고 싶었는지는 알 수 없다.

32) [정답] ⑤

[해설] target(목표) - 당신이 달성하고자 하는 목표이나 결과 / hire(고용하다) - 당신을 위해 일하도록 누군가에게 돈을 주다 / achieve(달성하다) - 원하는 것을 하거나 얻는 데 성공하다 / breathe(숨쉬다, 호흡하다) - 공기를 몸 안에 받아들였다가 다시 내보내다 / several - 몇 개의, 많지는 않은 / 만들어지는 단어는 tribe(부족)이다.

33) [정답] ⑤

[해설] ① 2일 토요일에는 패스트푸드를 먹지 않았다. / ② 쇼핑은 25일에 한 번 갔으므로 한달에 한 번 쇼핑을 간다. / ③ Tom은 일요일뿐 아니라 토요일에도 격주로 책을 읽는다. / ④ Tom은 이틀에 한 번 컴퓨터 게임을 하지 않는다.

34) [정답] (1) This team is called a pit crew. /

(2) The main job of the pit crew is to check the car and (to) change the tires. / (3) Changing the tires is especially important because the tires wear out easily

in a high speed race. / (4) A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew. / (5) Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony.

[해설] (1) 이 팀은 피트 크루라고 '불리는' 것이므로 수동태로 나타내야 한다. / (2) 등위 접속사 and 의 앞, 뒤에는 같은 품사의 단어가 와야 한다. to check가 to 부정사이므로 to change로 바꾸거나 공통되는 to는 생략하고 change만 써도 된다. / (3) wear out이 '덜다, 점점 없어지다'라는 뜻으로 쓰일 때는 자동사이므로 수동태로 나타내지 않는다. 따라서 are worn out을 wear out으로 고친다. / (4) shortly는 문장의 보어 역할을 해야 하는데 부사는 보어 역할을 하지 못하므로 형용사형 short로 고친다. / (5) 주어 the pit crew는 3인칭 단수이므로 have를 has로 고친다.

35) [정답] ⑤

[해설] as nutty as a fruitcake는 '완전히 미친'이라는 뜻이다. '그는 완전히 미쳐서 그가 읽는 모든 것을 이해한다'라는 문장은 의미상 어색하다.

36) [정답] ⑤

[해설] (1) Shocked means a state of being very surprised and upset. ('충격을 받은'은 매우 놀라고 기분이 좋지 않은 상태를 의미한다) / (2) Attention means listening or looking carefully. ('주의'는 매우 신중하게 듣거나 보는 것을 의미한다) / (3) Support means to help someone, often when they are having problems. ('지원하다'는 특히 누군가가 힘들 때 그 사람을 돕는 것을 의미한다) / (4) Crew means a group of people with a particular skill who work together. (크루는 특정한 기술을 가지고 함께 일하는 사람들의 단체를 의미한다) / (5) Keep track of means to pay attention to someone or something, so that you know where they are or what is happening. ('~을 계속 확인하다'는 당신이 그들이 어디 있는지 또는 무슨 일이 일어나는지 알 수 있도록 누군가나 어떤 것에 주의를 기울이는 것을 의미한다)

37) [정답] ④

[해설] B가 등록하려는 수업의 수강 인원 제한이 10명이라고 했지만, B가 10명과 함께 수업을 듣는다고 하지는 않았다.

38) [정답] ②

[해설] <보기>의 boiling은 water를 수식하는 현재 분사이다. / ①, ③, ④, ⑤ 동명사 / ② problem을 수식하는 현재 분사

39) [정답] ④

[해설] I came to register for a swimming class. (저는 수영 수업에 등록하러 왔어요) - register

(등록하다) / How often do you want to take classes? (얼마나 자주 수업을 듣기를 원하세요?) - often(자주, 종종) / I'd like to take classes on weekdays and not on weekends. (저는 주말 말고 주중에 수업을 듣고 싶어요) - weekday(평일, 주중) / I suggest you take the Beginner 2 class. (저는 초급 2반 수업을 들으실 것을 제안해요) - suggest(제안하다) → 영영 풀이는 '낙담하게 하거나 희망을 빼앗다'이므로 단어의 뜻과 맞지 않는다. / The class has a limit of 10 people. (그 수업은 10명으로 제한되어 있어요) - limit(제한, 한계)

40) [정답] ④

[해설] (D) 등위 접속사 and로 연결된 병렬 구조의 문장이므로 동사의 형태가 일치해야 한다. put이 원형이므로 carrying도 동사 원형 carry로 고친다.

41) [정답] ①

[해설] '축하해'라는 표현은 Congratulations로 말한다.

42) [정답] ④

[해설] (A) Jiho는 학교 연극에서 주인공 역할을 맡게 되었으므로 아주 신났을 것이다. 따라서 (A)에는 happy나 excited가 적절하다. / (B) Carter 선생님은 지호에게 축하한다고 말씀하셨고, 지호가 얼마나 그 배역을 원했는지 안다고 말씀하셨으므로 glad(기쁜)가 적절하다. / (C) Sumi는 원하는 배역을 맡지 못했으므로 실망했다고 볼 수 있다. 그러므로 (C)에는 disappointed가 적절하다.

43) [정답] ④

[해설] Boggis 씨는 속으로는 귀중한 가구를 발견해서 매우 기뻐지만 정색하는 표정을 하며 탁자가 복제품이어서 몇 파운드밖에 하지 않는다고 거짓말을 했다. 그러므로 Boggis 씨가 정색한 것은 자신의 기쁜 감정을 감춰서 Rummins와 Bert가 자신이 거짓말하고 있다는 것을 의심하지 않게 하기 위해서라고 볼 수 있다.

44) [정답] ⑤

[해설] priceless는 '매우 귀중한, 가격을 매길 수 없는'이다. 그런데 worthless는 '가치 없는'이므로 priceless 대신 사용할 수 없다.

45) [정답] ③

[해설] b. 그녀가 말한 것보다 누군가 그녀의 차를 훔쳐간 것이 더 이전의 일이다. 그러므로 과거 완료 시제를 이용하여 'somebody had stolen her car'로 나타내야 한다. / e. confuse는 '혼란스럽게 하다'이고 '혼란스러운'은 과거 분사형 confused로 나타낸다. 따라서 'She looked confused (그녀는 혼란스러워 보였다)'로 고쳐야 한다. / f. 내가 새 가방을 산 현재의 시점까지 몇 년 동안 그 가방을 사용했다는 의미로 현재완료 시제를 이용하여 영작해야 한다. 따라서 had

used를 have used로 고쳐야 한다.

46) [정답] ④

[해설] When I came home은 '내가 집에 왔을 때'라는 의미로 과거 시제의 접속사 절이다. 그런데 'Dad is still painting the wall'은 '아빠는 여전히 벽을 페인트칠하고 계신다'라는 뜻으로 현재 진행형이다. 따라서 과거 시제 접속사 절 뒤에 올 수 없다. / Joe has just eaten the whole pizza는 현재 완료 시제의 문장으로 과거부터 현재까지 어떤 행위가 지속될 때 쓴다. 따라서 문맥상 적절하지 않다.

47) [정답] ②

[해설] She loved what Joe gave her as a birthday present. → 그녀가 좋아하던 과거의 시점보다 Joe가 그녀에게 생일 선물을 준 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거 완료 시제를 사용해야 한다. 따라서 'She loved what Joe had given her as a birthday present'로 고쳐야 한다. / I was shocked that somebody has stolen my bike during the night. → 내가 충격을 받았던 과거의 시점보다 누군가 내 자전거를 훔친 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거 완료 시제를 사용해야 한다. 따라서 'I was shocked that somebody had stolen my bike during the night'로 고쳐야 한다.

48) [정답] ③

[해설] 유민 : '정말 잘됐다'는 표현은 'I'm so happy for ~'로 나타낸다. 그러므로 ⑥에는 for가 들어간다. / 승영 : 날짜를 나타낼 때 전치사는 on을 사용한다. 그러므로 ⑤에는 on이 적절하다.

49) [정답] ③

[해설] ① (A) 우리는 미술관에서 귀중한(priceless) 미술품을 많이 봤다. - (B) 그들만의 언어와 삶의 방식이 있는 사람들의 단체 (tribe - 부족) / ② (A) 화살은 목표물(target)을 맞췄다. - (B) 누군가를 위해 무언가를 기꺼이 하거나 누군가에게 무언가를 주겠다는 말 (offer - 제안, 제안하다) / ③ (A) 이 포스터는 반 고흐의 해바라기의 복제품(reproduction)이다. - (B) 그림 같은 것의 모사본 (reproduction) / ④ (A) 비행기의 승무원(crew)은 검은색과 흰색으로 이루어진 유니폼을 입고 있었다. - (B) 의자, 침대, 탁자, 찬장 같은 물건들 (furniture - 가구) / ⑤ (A) 우리 팀은 농구 시합에서 상/메달(prize/award/medal)을 받았다. - (B) 특정한 물건을 사고 파는 사람 (dealer - 판매상)

50) [정답] ②

[해설] The girl talks with a teacher is Jane. → 주어 The girl을 'talks with a teacher'가 수식한다. 동사의 현재 시제로는 명사를 수식하는 역할을 하지 못하므로 분사 구를 만들어야 한다. 따라서 'The girl talking with a teacher is Jane'으로 고친다. / The weather this

summer is as worse as last year. → 'as ~ as'는 원급 비교 표현으로 형용사의 원급이 들어가야 한다. 따라서 worse의 원급 bad로 고쳐서 'The weather this summer is as bad as last year'로 만든다. / You can choose anything what you want. → what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 앞에 선행사 역할을 하는 명사가 올 수 없다. 그러므로 'You can choose anything that you want'로 고친다.

51) [정답] ①

[해설] (A)는 '그 말을 들으니 유감이에요'라는 의미로 좋지 않은 소식에 대한 유감을 표현하는 말이다. 그러므로 (A)는 'That's too bad. (정말 안됐네요)'와 바꿔서 쓸 수 있다.

52) [정답] ②

[해설] Jiho는 학교 연극에서 주인공 역할을 맡게 되었으므로 아주 신났을 것이다. 따라서 ③에는 happy나 excited가 적절하다. / Sumi는 원하는 배역을 맡지 못했으므로 실망했다고 볼 수 있다. 그러므로 disappointed가 적절하다.

53) [정답] ①

[해설] 수미는 원하는 배역을 얻지 못해서 실망했다. (What about Sumi? Did she get the role she wanted, too? / Unfortunately, no)

54) [정답] ②

[해설] ① Boggis 씨는 좋은 물건을 싸게 사서 비싸게 파는 것으로 유명했다. / ② Boggis 씨가 왜 골동품 가구 판매상이 되었는지는 알 수 없다. / ③ Boggis 씨는 사람들이 그에게 어디서 가구를 구하는지 물으면 비밀이라고 말했다. / ④ Boggis 씨는 일요일마다 작은 마을에 갔다. / ⑤ 작은 마을 사람들은 그들의 가구가 얼마나 가치 있는지 물았으므로 Boggis 씨는 그들의 가구를 싸게 살 수 있었다.

55) [정답] ①

[해설] offer는 '제안'이라는 뜻으로 final offer는 '마지막 제안'이라는 의미이다.

56) [정답] ①

[해설] 보기 문장은 '그는 나에게 그의 진짜 이름이 무엇인지 말해주지 않았다'라는 의미로 what은 의문사로 쓰였다. / ① 나는 무슨 일이 일어나고 있었는지 그에게 물었다. (의문사) / ② 이것은 정확히 내가 찾던 것이다. (관계대명사) / ③ 우리는 엄마가 우리에게 요리해주신 것을 먹었다. (관계대명사) / ④ 내가 원하는 것은 단지 너의 이해이다. (관계대명사) / ⑤ 나는 그가 나에게 한 일을 영원히 잊지 못할 것이다. (관계대명사)

57) [정답] ②

[해설] ① [as + 형용사/부사 + as]는 원급 비교 표현이므로 비교급 형용사가 올 수 없다. larger의 원급은 large이므로 'as large as'로 고친다. / ③ 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 앞

에 선행사 역할을 하는 명사가 올 수 없다. 그러나 이 문장에는 anything이라는 선행사가 있으므로 what을 that으로 고쳐야 한다. / ㉔ Tim이 휴대폰을 집에 두고 온 것은 그가 그 사실을 안 것보다 이전의 일이다. 그러므로 과거 완료 시제를 이용하여 'he had left his phone at home'으로 고친다.

58) [정답] ⑤

[해설] ① Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London에서 알 수 있다. / ② He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price에서 알 수 있다. / ③ People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."에서 알 수 있다. / ④ He went to small towns every Sunday에서 알 수 있다. / ⑤ Boggis 씨는 작은 마을에 방문하여 그들이 가진 가구의 가치를 잘 모르는 사람들의 가구를 싸게 샀다.

59) [정답] ①

[해설] Boggis 씨는 Rummins의 집에서 귀중한 18세기 영국 가구인 탁자를 발견했다. 그러므로 A에는 priceless(매우 귀중한), 또는 valuable(가치 있는)이 들어가야 적절하다. 그러나 Boggis 씨는 정색하며 탁자가 복제품이어서 몇 파운드밖에 하지 않는다고 말했다. 따라서 B에는 reproduction(복제품)이 들어간다.

60) [정답] ④

[해설] Mina는 매점에서 스마트폰을 꺼낸 것을 마지막으로 기억한다고 했다. (Do you remember when you used it last? Well, I remember taking it out of my bag at the snack shop)

61) [정답] ③

[해설] (A), (B), (D), (E)는 Rummins의 탁자를 지칭한다. (C)는 Boggis 씨가 제안한 30파운드를 의미한다.

62) [정답] ①

[해설] ㉔ '사람들은 그들의 물건이 얼마나 가치 있는지 몰라서' Boggis 씨가 그들을 이용했다는 문장을 만들어야 한다. '얼마나 가치 있는지'는 의문사 how를 이용한 간접 의문문으로 만들어야 한다. 간접 의문문의 어순은 [의문사 + 주어 + 동사]이므로 'how valuable their things were'로 고친다. / ㉔ 주어 it은 3인칭 단수이므로 were를 was로 고친다. / ㉔ [can't help + ~ing]는 '~하지 않을 수 없다'이므로 to smile을 smiling으로 고친다. / ㉔ 탁자의 다리는 Bert에 의해 잘린 것이므로 수동태로 나타내야 한다. 따라서 'had been cut off'로 고친다.

63) [정답] ⑤

[해설] What was Mr. Boggis' job? (Boggis 씨의 직업은 무엇인가?) - Boggis 씨는 골동품 가구

판매상이었다. / What was Mr. Boggis known for? (Boggis 씨는 무엇으로 유명했는가?) - Boggis 씨는 좋은 물건을 싸게 사서 비싸게 파는 것으로 유명했다. / Who did Mr. Boggis meet at a house he visited? (Boggis 씨가 방문한 집에서 누구를 만났는가?) - Boggis 씨는 그가 방문한 집에서 집주인인 Rummins와 그의 아들 Bert를 만났다. / What did Mr. Boggis find in the living room of Rummins' house? (Boggis 씨는 Rummins의 집 거실에서 무엇을 찾았는가?) - 그는 매우 귀중한 18세기 영국 가구인 탁자를 발견했다. / What was Mr. Boggis' final offer for the table? (탁자에 대한 Boggis 씨의 최종 제안은 무엇이었는가?) - Boggis 씨는 탁자값으로 30파운드를 마지막으로 제안했다. / What had happened when Mr. Boggis came back from the car? (Boggis 씨가 차를 가지고 돌아왔을 때 무슨 일이 일어나 있었는가?) - Boggis 씨가 차를 가져온 사이 Bert가 탁자의 다리를 톱으로 잘랐다.

64) [정답] ③

[해설] 주어 The table, be 동사 was, 다음 보어 '모든 판매상이 꿈꾸는 것'이 와야 한다. 그러므로 the thing 뒤에 관계대명사 that을 연결하여 'the thing that every dealer dreamed of'를 영작한다.

65) [정답] ②

[해설] What you believe is not always right. → 선행사를 포함하며 불완전한 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다. / This is the book which(또는 that) I am interested in. → 선행사 the book이 있으니 관계대명사 what이 올 수 없다. 따라서 사물을 선행사로 받는 목적격 관계대명사 which나 that이 필요하다. / What caused the accident was his carelessness. → 선행사를 포함하며 불완전한 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다. / Don't force your friend to do what you don't want to do. → 선행사가 필요하지 않으며 불완전한 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다. / She found out that she had left her textbook at home. → 그녀가 교과서를 집에 두고 온 것이 그녀가 그 사실을 발견한 것보다 더 이전의 일이다. 따라서 과거 완료 시제가 필요하다. / Some jobs which were needed in the past don't exist now. → 주어 Some jobs는 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다. / I'd just finished my homework when she came home. → 그녀가 집에 돌아온 것보다 내가 숙제를 막 끝낸 것이 더 과거의 일이므로 '나는 숙제를 막 끝냈다'를 과거 완료 시제로 나타내야 한다.

66) [정답] ②

[해설] ㉔ It's hard to know what to ask. (무엇을 물어야 할지 아는 것은 어렵다) / ㉔ I'd like to

go, but I don't know what to bring. (나는 가고 싶지만 무엇을 가져가야 할지 모른다)

67) [정답] ⑤

[해설] ① 아빠가 우리에게 "너희 방은 청소했니?"라고 물어보셨다. → 아빠의 질문 시점 이전에 방을 청소했는지 물어보는 것이므로 '방을 청소했는지'는 과거 완료 시제 [had + 과거 분사]로 나타내야 한다. 따라서 'Dad asked us if we had cleaned our room.'으로 고친다. / ② Sue가 집으로 온 과거 시점보다 Peter가 잠자리에 더 먼저 들었으므로 'Peter had already gone to bed ~'로 고친다. / ③ 내가 여전히 두통이 있던 시점보다 두통약을 먹은 것이 더 이전 시점이므로 'Although I had taken two pills, my headache didn't go away.'로 고친다. / ④ Henry가 샤워한 과거 시점보다 숙제를 더 먼저 끝냈으므로 '~ he had finished his homework'로 고친다.

68) [정답] ②

[해설] (1) 어떤 것을 다른 것에 고정시키다 - attach(붙이다) / (2) They fixed my camera free of charge. - free of charge(공짜로) / (3) 하고 있는 일에 충분히 집중하지 않아서 실수하다 - careless(부주의한) / (4) 다소 무례하고 예절이 없는 - impolite(무례한) / (세로) (5) 특정한 물건을 사고 파는 사람 - dealer(판매상) / (가로) (5) You have done nothing wrong.

69) [정답] ②

[해설] ① 관계대명사 / ② 명사절을 이끄는 접속사 / ③ people을 수식하는 주격 관계대명사 / ④ a house를 수식하는 목적격 관계대명사 / ⑤ A table을 수식하는 주격 관계대명사

70) [정답] ⑤

[해설] A : 나는 네가 스마트폰을 잃어버렸다고 들어. 그것을 어디에서 마지막으로 사용했는지 기억하니? B : 음, 나는 그것을 매점에서 내 가방 안에서 꺼낼 것이 생각나. → [remember + to 부정사]는 '(미래에) ~할 것을 기억하다'이다. 그런데 B는 (과거에) 휴대폰을 가방에서 꺼내던 것을 기억하는 것이므로 [remember + 동명사]를 사용해야 한다. 따라서 'to take'를 taking으로 고친다.

71) [정답] ①

[해설] ② 누군가가 먼저 내 집에 침입했고 그 사실을 내가 나중에 발견한 것이므로 'has broken'을 과거 완료 시제 'had broken'으로 고친다. / ③ 수진이의 머리 길이가 '내 머리 길이'의 2배라는 뜻이 돼야 하므로 'Sujin's hair is twice as long as my hair'로 만드는데, my hair는 '나의 것'이라는 소유대명사 mine으로 받을 수 있다. / ④ That 이하에 'I want to say'라는 목적어가 없는 불완전한 절이 왔으므로 관계대명사 What으로 고친다. / ⑤ what의 앞에는 선행사가 오지

않는다. 이 문장에는 선행사 anything이 있으므로 what을 that으로 고친다.

72) [정답] ④

[해설] priceless는 '매우 귀중한, 값을 매길 수 없는'이다. 영영 풀이는 '전혀 아무런 가치가 없는'이므로 단어의 뜻과 맞지 않는다. / achieve는 '달성하다, 성취하다'이다. 영영 풀이는 '원하는 것을 하거나 얻는 데 실패하다'이므로 단어의 뜻과 맞지 않는다. / independence는 '독립'이다. 영영 풀이는 '다른 나라에게 지배당하는 상태'이므로 단어의 뜻과 맞지 않는다.

73) [정답] ③

[해설] (A) 그가 말했던 과거 시점 이전에 영화를 봤던 것이므로 과거 완료 시제 [had + 과거 분사]로 나타내야 한다. 따라서 saw를 seen으로 고친다. / (D) 자전거는 도둑맞은 것이므로 수동태로 나타내야 한다. 따라서 'my bike had been stolen ~'으로 고친다.

74) [정답] ②

[해설] (B) 선행사를 포함하며 불완전한 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이므로 that을 what으로 고친다. / (E) what 이하는 선행사 man을 수식하는 주격 관계대명사이다. what 앞에는 선행사가 올 수 없다. 따라서 what을 that으로 고친다.

75) [정답] ②

[해설] I know the girl waiting for the bus. → 'wait for the bus'는 선행사 the girl을 수식하는 분사구가 돼야 하므로 wait를 현재 분사형 waiting으로 고친다. / This is the jacket that everyone wants to wear recently. → 주어 everyone은 3인칭 단수이므로 동사 want를 wants로 고쳐야 한다. / Congratulations on winning the gold medal in the Olympic! → '~를 축하해요'는 'Congratulations on ~'으로 표현한다.

76) [정답] ③

[해설] 주어진 문장은 'David는 나에게 전에 앵무새를 본 적이 있다고 말했다'라는 뜻으로 had seen은 경험을 나타내는 용법으로 쓰였다. / ① 그녀는 1980년부터 그곳에서 살아왔다고 말했다. (계속) / ② 그는 기차에서 내렸을 때 지갑을 잃어버렸니? (결과) / ③ 그녀가 그를 가르치기 전까지 그는 체스를 둔 적이 없었다. (경험) / ④ 그의 엄마가 집에 돌아왔을 때 그는 막 숙제를 끝냈다. (완료) / ⑤ 내가 베이징으로 이사하기 전에 나는 2년간 중국어를 공부했다. (계속)

77) [정답] ④

[해설] 우리말 문장으로 보아 과거 시제 또는 현재 완료 시제로 영작하는 것이 적절하다. '내가 부탁한 것'은 불완전한 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 이용하여 'what I asked for'로 만들 수 있다. 따라서 ④가 가장 적절하다.

78) [정답] ③

[해설] ③ A : 어디에서 네 폰을 마지막으로 사용했는지 기억하니? B : 나는 식당에서 휴대폰을 꺼낼 것이 생각나. → [remember + to 부정사]는 '(미래에) ~할 것을 기억하다'이다. 그런데 B는 (과거에) 휴대폰을 가방에서 꺼내던 것을 기억하는 것이므로 [remember + 동명사]를 사용해야 한다. 따라서 'to take'를 taking으로 고친다.

79) [정답] ②

[해설] ⑥ 누군가가 자전거를 훔쳐 가서 충격을 받은 것이므로 shocking을 shocked로 고친다. / ④ 주문한 것을 받는 것은 능동의 의미이므로 능동태 'I haven't received what I ordered yet'으로 고친다. / ⑧ what 이하에는 불완전한 절이 와야 하는데 'Joe had given her a birthday present'는 완전한 4형식 문장이다. 그러므로 직접 목적어 a birthday present를 삭제하거나 'Joe had given her as a birthday present'로 고친다. / ⑩ that 앞에 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 왔으므로 that을 관계대명사 what으로 고친다. / ① That 앞에 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 왔으므로 That을 관계대명사 What으로 고친다.

80) [정답] ⑤

[해설] 첫 연극 연습이 9월 20일이고 문자 메시지는 첫 연습 전날에 받게 될 것이라고 했으니 Jiho는 9월 19일에 문자 메시지를 받게 될 것이다.