

## 대표예문 CHECK

※ 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

## ① to부정사의 명사적 용법

----- English requires lots of effort.

영어를 배우는 것은 많은 노력을 필요로 한다.

## ② to부정사의 형용사적 용법

She is not a person -----.

그녀는 부정행위를 할 사람이 아니다.

## ③ to부정사의 부사적 용법

We went to the airport ----- Claire off.

우리는 Claire를 배웅하기 위하여 공항에 갔다.

## ④ 의문사 + to부정사

----- in these situations is very important.

이러한 상황에서 무엇을 하는가는 매우 중요하다.

정답페이지에서 정답확인

## A 주어진 우리말 해석을 참고하여 빈칸을 완성하시오.

01. My plan is ----- for a walk. (내신응용)

내 계획은 산책을 가는 것이다.

02. I didn't know ----- first. (내신응용)

나는 처음에 무엇을 해야 할지 몰랐다.

03. I am pretty happy ----- (내신응용)

저는 자원하게 되어서 매우 기쁩니다.

04. We always have time ----- again. (내신응용)

우리는 항상 다시 시도할 시간이 있다.

05. The hill is hard ----- (수능응용)

그 언덕은 오르기 힘들다.

06. The secret is ----- a little bit of butter. (수능응용)

비결은 약간의 버터를 넣는 것이다.

어휘

01 □ go for a walk 산책가다    03 □ pretty 꽤, 매우    □ volunteer 자원하다    04 □ try 시도하다    06 □ secret 비결

**B** 다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고 틀리면 바르게 고치시오.

01. Walk as much as possible is good for your health. (내신응용)

→ .....

02. He asked me what to use the machine. (모의응용)

→ .....

03. This poem is difficult understanding. (수능응용)

→ .....

04. She was the first member to arriving. (수능응용)

→ .....

05. I expect succeeding. (모의응용)

→ .....

06. I don't know when to put the bag. This space is too small. (모의응용)

→ .....

여휘

01 ☐ as much as possible 가능한 한 많이    02 ☐ machine 기계    03 ☐ poem 시    05 ☐ expect 예상하다06 ☐ space 공간**C** 다음 문장을 해석하시오.

01. We've raised enough money to remodel the library building. (내신응용)

→ .....

02. You can sometimes doubt your ability to succeed. (내신응용)

→ .....

03. The brain needs more time to process the details. (모의응용)

→ .....

04. You seem to be disbelieving their story. (수능응용)

→ .....

05. Many children use various devices to access digital educational content. (모의응용)

→ .....

06. She could not decide where to go. (수능응용)

→ .....

여휘

01 ☐ raise money 기금을 모으다    02 ☐ doubt 의심하다    ☐ ability 능력    03 ☐ process 처리하다04 ☐ disbelieve 믿지 않다    05 ☐ various 다양한    ☐ device 기기    ☐ access 접근하다    ☐ educational 교육적인

## D 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하십시오.

01. 숲 속에서 혼자 야영하는 것은 매우 위험하다. (내신응용)  
( the / dangerous / alone / woods / to / in / is / camp )

→

02. 언제 짐을 빼야 할지 나에게 말해줘. (내신응용)  
( luggage / take / me / tell / to / out / when / the )

→

03. 우리는 앉을 의자가 하나도 없다. (모의응용)  
( to / on / we / no / have / sit / chair )

→

04. 그녀는 자라서 그 회사의 CEO가 되었다. (수능응용)  
( a / up / company / she / to / grew / CEO / of / be / that )

→

05. 우리가 그것을 축하하기 위해서 무엇을 할 수 있는가? (모의응용)  
( we / do / it / to / what / celebrate / can )

→

06. 이 강에서 수영을 하는 것은 안전하지 않다. (수능응용)  
( it / to / river / is / safe / swim / in / not / this )

→

어휘

01 ☐ camp 야영하다 ☐ dangerous 위험한 02 ☐ take out 빼다 ☐ luggage 짐 03 ☐ sit on ~에 앉다

05 ☐ celebrate 축하하다 06 ☐ safe 안전한

## E 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01. Let me know ( how / which ) book to choose. (내신응용)

→

02. It is fun ( to go / going ) on a picnic.

→

03. The problem is ( how / where ) to study. He knows nothing about studying. (내신응용)

→

04. My dream is ( travel / to travel ) around the world. (수능응용)

→

05. He will be the last customer ( to come / coming ) in. (모의응용)

→

06. The art teacher came here ( helped / to help ) the students. (모의응용)

→

어휘

01 ☐ choose 선택하다 02 ☐ go on a picnic 소풍을 가다 05 ☐ customer 고객

## F 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01. 그들은 기금을 마련하기 위해서 커피를 팔고 있는 중입니다. (모의 응용)

( selling / raise money )

→ .....

02. 우리 엄마는 감자 수프를 어떻게 만드는지 나에게 가르쳐 주셨다. (모의 응용)

( taught / cook / potato soup )

→ .....

03. 지금 표를 예약할 필요가 있니? (내신 응용)

( necessary / book / ticket )

→ .....

04. 그녀는 온라인 과제를 마치기로 약속했다. (수능 응용)

( promised / finish / homework )

→ .....

05. 나의 상관은 결정을 내리는데 느리다. (내신 응용)

( slow / make up his mind )

→ .....

어휘

01 ☐ raise money 기금을 마련하다    03 ☐ necessary 필수적인    ☐ book 예약하다    04 ☐ promise 약속하다

05 ☐ make up one's mind 결정을 내리다

## 정답확인

대표예문 정답

① To learn ② to cheat ③ to see ④ What to do

## A

01. to go

**풀이** My plan을 설명하는 주격 보어 자리이므로 '~하는 것'이라고 해석되는 명사적 용법의 to부정사를 사용해야 한다.

02. what to do

**풀이** '무엇을 해야 할 지'라는 의미가 되도록 「의문사 + to부정사」를 사용해야 한다.

03. to volunteer

**풀이** '~하게 되어서 기쁘다'라는 의미이므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용해야 한다.

04. to try

**풀이** 명사 time 뒤에서 꾸며 '시도할 시간'이라는 뜻이 되도록 형용사적 용법의 to부정사를 사용해야 한다.

05. to climb

**풀이** '오르기에 어려운'이라는 의미로 형용사의 의미를 한정해야 하므로 to부정사의 부사적 용법을 사용해야 한다.

06. to put

**풀이** The secret을 설명하는 주격 보어 자리이므로 '넣는 것'이라고 해석되는 명사적 용법의 to부정사를 사용해야 한다.

## B

01. Walk → To walk

**풀이** '걷는 것'이라는 의미의 주어역할을 해야 하므로 명사적 용법의 to부정사 To walk으로 고쳐야 한다.

**해석** 가능한 한 많이 걷는 것은 당신의 건강에 좋다.

02. what → how

**풀이** 그는 나에게 '그 기계를 어떻게 쓰는지' 물어봤다는 의미가 되어야 하므로 의문사 how로 고쳐야 한다.

**해석** 그는 나에게 그 기계를 어떻게 쓰는지 물어보았다.

03. understanding → to understand

**풀이** '이해하기에 어려운'이라는 의미로, 형용사 difficult의 의미를 한정해야 하므로 부사적 용법의 to부정사 to understand로 고쳐야 한다.

**해석** 이 시는 이해하기 어렵다.

04. arriving → arrive

**풀이** 그녀는 '첫 번째로 도착한 회원이었다.'라는 의미로 명사 member를 뒤에서 꾸며야 하므로 형용사적 용법의 to부정사 to arrive로 고쳐야 한다.

**해석** 그녀는 첫 번째로 도착한 회원이었다.

05. succeed → to succeed

**풀이** 동사 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

**해석** 나는 성공할 것을 예상한다.

06. when → where

**풀이** '나는 어디에 가방을 놓아야 할 지 모르겠다.'라는 의미가 되도록 의문사 where로 고쳐야 한다.

**해석** 나는 가방을 어디에 두어야 할 지 모르겠다. 이 공간은 너무 작다.

## C

01. 우리는 도서관 건물을 리모델링하기 위한 충분한 돈을 모았다.

풀이 to remodel은 '~하기 위한 돈'이라고 해석하며 명사 money를 꾸미는 형용사적 용법으로 쓰였다.

02. 너는 때때로 성공하려는 너의 능력을 의심할 수도 있다.

풀이 to succeed는 '성공할 능력'이라고 해석하며 명사 ability를 꾸미는 형용사적 용법으로 쓰였다.

03. 뇌는 세부 사항을 처리하기 위한 더 많은 시간이 필요하다.

풀이 to process는 '~를 처리하기 위한 시간'이라고 해석하며 명사 time을 꾸미는 형용사적 용법으로 쓰였다.

04. 너는 그들의 이야기를 믿지 않고 있는 것처럼 보인다.

풀이 seem은 '~인 것처럼 보인다'라는 의미로 목적어로 to부정사를 취한다. 「seem + to부정사」

05. 많은 아이들은 교육용 디지털 콘텐츠에 접근하기 위해 다양한 기기를 사용한다.

풀이 to access는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

06. 그녀는 어디로 갈 지 결정할 수가 없었다.

풀이 의문사 where 뒤에 to부정사가 쓰여서 '어디로 갈 지'라고 해석한다.

## D

01. To camp alone in the woods is dangerous.

풀이 주어가 '숲속에서 혼자 야영을 하는 것'이 되도록 명사적 용법의 to부정사를 이용해 To camp alone in the woods를 쓰고, 동사 is, 보어 dangerous를 연결한다.

02. Tell me when to take out the luggage.

풀이 나에게 말해달라는 의미인 Tell me 다음에, '~할지'라는 의미를 나타내는 「의문사 when + to부정사」를 이용한 when to take out the luggage를 연결한다.

03. We have no chair to sit on.

풀이 '우리는 의자가 하나도 없다'를 의미하는 We have no chair에 이어 명사 chair를 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사 to sit on을 연결한다.

04. She grew up to be a CEO of that company.

풀이 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to be a CEO of that company를 '그녀는 자랐다'를 의미하는 She grew up 뒤에 연결한다.

05. What can we do to celebrate it?

풀이 '우리가 무엇을 할 수 있을까'라는 의미의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사~?」의 어순이 되어야 하고, 그 뒤에 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to celebrate it을 연결한다.

06. It is not safe to swim in this river.

풀이 가주어 it을 쓰고 문장의 진짜 주어인 to swim in this river는 문장 뒤로 보내어 가주어 - 진주어 구문이 되도록 영작한다.

## E

## 01. which

**풀이** '어떤' 책을 고를지 알려달라는 내용이므로 의문사 which가 들어가야 한다.

**해석** 어떤 책을 골라야 할지 나에게 알려줘.

## 02. to go

**풀이** 주어 자리에 쓰인 it은 가주어이고, '소풍을 가는 것'이 진주어이므로 명사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.

**해석** 소풍을 가는 것은 재미있다.

## 03. how

**풀이** 그가 공부에 대해서 아는 게 하나도 없다는 내용이 이어지므로 문제는 '어떻게' 공부하는 것인지 라는 의미가 되도록 '어떻게'라는 의미의 의문사 how가 들어가야 한다.

**해석** 문제는 어떻게 공부해야 하는가이다. 그는 공부에 대해서 아는 것이 하나도 없다.

## 04. to travel

**풀이** '여행하는 것'이라는 의미의 보어가 되어야 하므로 명사적 용법의 to부정사가 들어가야 한다.

**해석** 내 꿈은 전 세계를 여행하는 것이다.

## 05. to come

**풀이** 앞에 있는 명사 customer를 꾸며야 하므로 형용사적 용법의 to부정사가 들어가야 한다.

**해석** 그는 마지막으로 들어오는 손님이 될 것이다.

## 06. to help

**풀이** '아이들을 돕기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 들어가야 한다.

**해석** 그 미술 교사는 아이들을 돕기 위해서 여기에 왔다.

## F

## 01. They are selling coffees to raise money.

**풀이** '그들은 커피를 팔고 있는 중이다'라는 의미를 나타내는 They are selling coffees에 이어, '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구 to raise money를 연결한다.

## 02. My mom taught me how to cook potato soup.

**풀이** '~에게 ...를 가르치다'라는 의미는 「주어 + teach + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장 구조를 이용해 영작한다. 직접목적어 자리에는 '어떻게 ~하는지'라는 의미를 나타내는 「의문사 how + to부정사」를 이용해야 한다.

## 03. Is it necessary to book a ticket now?

**풀이** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고, 문장 마지막에 to부정사를 이용해 진주어 to book a ticket now를 써야 한다.

## 04. She promised to finish online homework.

**풀이** promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 명사적 용법의 to부정사구 to finish online homework이 목적어 자리에 와야 한다.

## 05. My boss is slow to make up his mind.

**풀이** '~하는데 느리다'라는 의미가 되도록 형용사 slow의 의미를 한정하는 부사적 용법의 to부정사구를 사용해야 한다.

## 주요 구문 분석

## A-02

나는 알지 못했다      첫 번째로 무엇을 할 지  
I / didn't know / what to do first.  
 S                      V                      O      의문사 + to부정사

## A-04

우리는      항상 시간이 있다      다시 시도할  
We / always have time / to try again.  
 S                      V                      O      to부정사의 형용사적 용법

## A-06

비결은      약간의 버터를 넣는 것이다  
The secret / is to put a little bit of butter.  
 S                      V                      O      to부정사의 명사적 용법

## B-01

가능한 한 많이 걷는 것은      좋다      당신의 건강에  
To walk as much as possible / is good / for your health.  
 S                      to부정사의 명사적 용법                      V                      C

## B-02

그는      물었다      나에게      어떻게 그 기계를 사용하는지  
He / asked / me / how to use the machine.  
 S                      V                      I.O                      D.O      의문사 + to부정사

## B-04

그녀는      첫 번째 회원이었다      도착한  
She / was the first member / to arrive.  
 S                      V                      C                      to부정사의 형용사적 용법

## C-01

우리는 모았다      충분한 돈을      도서관 건물을 리모델링할  
We've raised / enough money / to remodel the library building.  
 S                      V                      O                      to부정사의 형용사적 용법

## C-03

뇌는      필요로 한다      더 많은 시간을      세부 사항을 처리할  
The brain / needs / more time / to process the details.  
 S                      V                      O                      to부정사의 형용사적 용법



## C-04

당신은 ~처럼 보인다 그들의 이야기를 믿지 않는 것  
You / seem / to be disbelieving their story.  
 S V C to부정사의 명사적 용법

## C-05

많은 아이들은 사용한다 다양한 기기들을 교육용 디지털 콘텐츠에 접근하기 위해  
Many children / use / various devices / to access digital educational content.  
 S V O to부정사의 부사적 용법(목적)

## D-01

숲속에서 혼자 야영을 하는 것은 위험하다  
To camp alone in the woods / is dangerous.  
 S to부정사의 명사적 용법 V C

## D-02

나에게 말해줘 언제 짐을 빼야 할지  
Tell me / when to take out the luggage.  
 V I.O D.O 의문사 + to부정사

## D-04

그녀는 자라서 그 회사의 CEO가 되었다  
She / grew up / to be a CEO of that company.  
 S V to부정사의 부사적 용법(결과)

## D-06

안전하지 않다 이 강에서 수영을 하는 것은  
It is not safe / to swim in this river.  
 S V C to부정사의 명사적 용법

## E-01

내가 알게 해 달라 어떤 책을 골라야 할지  
Let me know / which book to choose.  
 V O O.C 의문사 + to부정사

## E-04

나의 꿈은 전 세계를 여행하는 것이다  
My dream / is to travel around the world.  
 S V C to부정사의 명사적 용법

### E-05

그는 마지막 손님이 될 것이다 들어올  
He / will be the last customer / to come in.  
 S V C to부정사의 형용사적 용법

### F-01

그들은 팔고 있다 커피를 기금을 모으기 위하여  
They / are selling / coffees / to raise money.  
 S V O to부정사의 부사적 용법(목적)

### F-02

우리 엄마는 가르쳐줬다 나에게 어떻게 감자스프를 만드는지를  
My mom / taught / me / how to cook potato soup.  
 S V I.O D.O 의문사 + to부정사

### F-03

필요하니 지금 표를 예약하는 것이  
Is it necessary / to book a ticket now?  
 V S C to부정사의 명사적 용법