



1. 다음 중 빈칸에 공통으로 들어갈 말은?

<보기>

- (a) Rarely _____ he watch TV.
(b) Jessica _____ have lots of friends.

- ① is ② do
③ does ④ don't
⑤ doesn't

2. 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

<보기>

- (a) 그가 태국을 방문한 때는 바로 작년이었다.
= It was _____ Thailand.
(b) 도서관 옆에는 학생들이 역사를 배우는 건물이 있다.
= Next to the library _____ where students learn history.

- ① that last year he visited - stand a building
② last year that he visited - stands a building
③ last year that visited he - standing a building
④ he that visited last year - stand a building
⑤ he that last year visited - stands a building

3. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① Behind my sister stood my father.
② It do take much time and effort.
③ Seldom do I write letters these days.
④ She does have a lot of things to do.
⑤ It is at the restaurant that Sally is going to meet Harry.

서술형

4. 다음 문장을 동사를 강조하는 문장으로 쓰시오.

Emma looked beautiful in the red dress.
= Emma _____ in the red dress.

5. 다음 (A),(B) 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

<보기>

- (a) It was Simon (A)_____ the vase yesterday.
(b) We (B)_____ that Jane had made for us.

(A)

(B)

- | | |
|--------------|------------------|
| ① did who | ate did the pies |
| ② who broke | did ate the pies |
| ③ who broke | did eat the pies |
| ④ that broke | the pies ate |
| ⑤ that broke | eat the pies |

대표유형 밑줄 친 단어의 쓰임이 다른 보기 고르기

풀이 Tip

- ☒ do의 여러 가지 쓰임에 대해 정리한다.
☒ 동사의 do는 '~하다'라는 의미이다.
☒ 강조나 도치의 do는 조동사 do로 본동사의 의미는 갖지 않는다.

6. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- ① He did give me a rose.
② She did her homework.
③ You did look nice in that hat.
④ I did tell my mom about the problem.
⑤ Little did he know about the truth.

꼭! 나오는 문제

7. 다음 중 어법상 올바른 문장을 모두 고르시오.

- ① Here come the train.
② Down the stairs fell she.
③ On the top of the hill stood a big tree.
④ Never has James considered resigning from the company.
⑤ It was Tom whom climbed the mountain.

8. 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

<보기>

- (a) He opened the box, and (A)_____ a frog.
 (b) Monica (B)_____ me about the news.

(A)

(B)

- | | |
|--------------|----------|
| ① did jumped | told do |
| ② jumped out | do tells |
| ③ jumped out | do tell |
| ④ out jumped | did tell |
| ⑤ out jumped | did told |

9. 다음 중 문장의 의미가 같도록 바르게 고친 것은?

- ① I want to see you soon.
 → I did want to see you soon.
- ② The data released last week was false information.
 → The data which released last week was false information.
- ③ Not all actors are good-looking.
 → None of actors are good-looking.
- ④ Bottled water isn't necessarily safe to drink.
 → Every bottled water is surely safe to drink.
- ⑤ We could never get along with Natalie.
 → We couldn't ever get along with Natalie.

10. 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

<보기>

- (a) 모든 사람들이 음악 듣기를 좋아하는 것은 아니다.
 = _____ like listening to music.
- (b) 엄마는 맛있는 치즈 케이크를 만드신다.
 = Mom _____ a delicious cheese cake.

- ① Not all the people - does make
 ② Not all the people - does makes
 ③ Not the people all - do makes
 ④ All the people not - does make
 ⑤ All the people not - does makes

11. 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

<보기>

- (a) (A)_____ was Sandy (B)_____ I met at the cafeteria.
 (a) I (C)_____ all my assignment last night.

(A)

(B)

(C)

- | | | |
|--------|------|--------------|
| ① This | that | did finish |
| ② It | who | finish do |
| ③ It | that | finished did |
| ④ It | that | did finish |
| ⑤ That | who | did finished |

12. 다음 <보기>에서 어법상 틀린 문장끼리 바르게 묶인 것은?

<보기>

- ① When asked, not many people can answer.
 ② The phone did ring, but nobody answered it.
 ③ She did went to her grandmother's house last weekend.
 ④ She did see a girl who was wearing a ribbon.
 ⑤ My sister does likes to play with the doll.

- | | |
|--------|--------|
| ① ㉠, ㉡ | ② ㉠, ㉤ |
| ③ ㉡, ㉢ | ④ ㉡, ㉤ |
| ⑤ ㉢, ㉤ | |

13. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하 나를 고르시오.

- ① I do like mathematics.
 ② She did call me last night.
 ③ He met her at the party, and so do I.
 ④ Dad did make the pizza for us.
 ⑤ Please do speak more loudly.

서술형

14. 다음 우리말과 같도록 빈칸에 동사를 강조하는 do 를 이용하여 문장을 완성하시오.

- 그들 중 아무도 그 수업에 지각하지 않았다.
 = _____ late for the class.

15. 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

<보기>

- (a) If you are free, please visit my office.
= _____, please visit my office.
- (b) I ate the fried chicken that Mom had bought
for me.
= I _____ the fried chicken that Mom had
bought for me.

- ① If free - did eat ② If free - did ate
③ If you free - did eat ④ If you free - eat did
⑤ If you free - did ate

틀리기 쉬운 문제

16. 다음 중 우리말과 같도록 영작한 문장이 어법상 틀린 것을 고르시오.

- ① 귀여운 남자아이가 바로 내 옆에 앉았다.
= Next to me sat the cute boy.
- ② 여자애들 중 아무도 그를 좋아하지 않는다.
= Not every girl likes him.
- ③ 우리 엄마는 매달 컵케이크를 굽는다.
= My mom does bake cupcakes every month
- ④ 그가 에베레스트 산에 오른 때는 15년 전이다.
= It was 15 years ago that he climbed Mount Everest.
- ⑤ 그녀의 가방에 그녀는 많은 물병을 가지고 다녔다
= In her bag she carried many water bottles.

꼭! 나오는 문제

17. 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

<보기>

- (a) 자원봉사자들은 새로운 주민 센터에서 일했다.
= At the new community center _____.
- (b) 그는 그녀에게 러브레터 하나를 썼다.
= He _____ a love letter to her.

- ① works the volunteers - did write
② worked the volunteers - did wrote
③ worked the volunteers - did write
④ did the volunteers work - did wrote
⑤ did the volunteers worked - did wrote

18. 다음 중 어법상 틀린 문장을 모두 고르시오.

- ① It is at 10 that the library opens.
② It was Eric who broke my bike.
③ She didn't invite any of her classmates.
④ Not only he is kind but also intelligent.
⑤ It was in 1950 which the Korean War broke out.

꼭! 나오는 문제

19. 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 하나 를 고르시오.

- ① Jonathan _____ love reading comic books.
② He _____ not always keep his promises.
③ Janet _____ believe her dream will come true.
④ My brother _____ help me to study last night.
⑤ She _____ not look like either of her parents.

20. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① I did finish all my homework yesterday.
② Not everyone can get the free ticket.
③ The bell did ring, but nobody answered it.
④ Louis did show up to the party yesterday.
⑤ It was Amy what I saw in front of the post office.

21. 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

<보기>

- (a) 구름 뒤에서 태양이 여전히 빛나고 있다.
→ Behind the clouds _____.
- (b) 우리 아들이 항상 일찍 일어나는 것은 아니다.
= My son _____ early.

- ① the sun is still shining - always gets up
② is the sun still shining - didn't always get up
③ is the sun still shining - not always gets up
④ is shining the sun still - always doesn't get up
⑤ is shining still the sun - always doesn't get up

22. 다음 중 어법상 올바른 문장끼리 바르게 묶인 것을 고르시오.

<보기>

- ㉠ She did say everything she knew.
- ㉡ It is yesterday that he lost his wallet.
- ㉢ It was Busan that the film festival was held.
- ㉣ Both Kelly and I do wanted to know the secret.
- ㉤ It was from my cousin that I received the postcard.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉤
- ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉤

대표유형 우리말을 영작한 문장 중 어법상 틀린 보기 고르기

풀이 Tip

- ☑ 부분 부정과 전체 부정 표현의 의미와 형태의 차이를 암기한다.
- ☑ 부분 부정은 전체를 나타내는 표현 앞에 부정어가 쓰인다.
- ☑ 전체를 나타내는 표현에는 all, every, each, always 등이 있다.

틀리기 쉬운 문제

23. 다음 중 우리말과 같도록 영작한 문장이 올바른지 않은 것을 고르시오.

- ① 그들이 역에 도착한 것은 오후 5시였다.
= It was at 5 p.m. that they arrived at the station.
- ② 우리가 그 영화를 본 것은 지난 토요일이었다.
= It was last Saturday that we saw the movie.
- ③ 그들 중 모두가 그녀의 생일 파티에 초대된 것은 아니었다.
= None of them were invited to her birthday party.
- ④ 내가 너에게 말한 모든 것이 사실인 것은 아니다.
= Not everything I told you is true.
- ⑤ 그녀는 짧은 머리를 가졌지만 긴 머리를 좋아한다.
= She does like long hair even though she has short hair.

24. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① Hardly does he go to gym.
- ② Into the bathroom rushed Hillary.
- ③ John gets up at 7 and take a shower at 7:30.
- ④ She seldom cooks dinner these days.
- ⑤ Ms. Brown, my homeroom teacher, teaches math.

꼭! 나오는 문제

틀리기 쉬운 문제

25. 다음 중 (a), (b) 두 문장의 밑줄 친 부분의 쓰임이 서로 다른 것은?

- ① (a) Does he know what you are doing?
(b) Jackson does believe what you told him.
- ② (a) She does like to learn new things.
(b) He does enjoy playing the computer games.
- ③ (a) It is the skirt that I bought yesterday.
(b) It was last Saturday that they saw the musical.
- ④ (a) Pat did find his missing dog yesterday.
(b) I did see Mike at the market this afternoon.
- ⑤ (a) It is my mom that I like most.
(b) It is the computer that he bought yesterday.

꼭! 나오는 문제

틀리기 쉬운 문제

26. 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 서로 다른 것을 고르시오.

- ① (a) It _____ take three hours to get there.
(b) Lisa _____ look healthier than before.
- ② (a) I _____ buy a new sports car last month.
(b) I _____ help the old lady get on the bus this afternoon.
- ③ (a) It was in the park _____ I saw Alex.
(b) It was the maple syrup _____ he bought from Canada.
- ④ (a) It _____ at 9 that the bank opens.
(b) It _____ my brother that broke my glass yesterday.
- ⑤ (a) _____ everyone can pass the audition.
(b) _____ only does she speak English but also French.

대표유형 도치구문을 이용한 문장 중 어법상 틀린 보기 고르기

풀이 Tip

- ☑ 주어와 동사의 도치가 일어나는 경우와 어법을 묻는 문제이다.
 ☑ 장소나 방향을 나타내는 부사구가 문두에 올 경우, 주어와 동사가 도치된다.
 ☑ 주어와 동사를 도치할 때, 조동사의 유무에 유의한다.

27. 다음 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① Next to the park is the school.
 ② There goes your classmate, Jean.
 ③ Behind the stage are some actors.
 ④ She opened a box and out came the kitten.
 ⑤ Never I have seen such a beautiful ocean view before.

서술형

28. 다음 우리말과 같도록 괄호 안의 조건을 참고하여 빈칸을 완성하십시오.

벽난로가 소파 옆에 있다. (next로 시작하여 ‘소파 옆’을 강조할 것)

= _____ a fire place.

서술형

29. 다음 주어진 문장을 밑줄 친 부사를 강조하는 문장으로 고쳐 쓰시오.

As I was walking home, the snow came down.

= As I was walking home, _____.

틀리기 쉬운 문제

서술형

30. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) Down the street Jason walked with his wife.
 (2) The cat was on the roof, but down came it.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

실전 수능 문항 대비하기

[2020 고1 6월 모의고사 지문활용]

31. 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것은?

Our brains are constantly solving problems. Every time we learn, or remember, or make sense of something, we solve a problem. Some psychologists ①have characterized all infant language-learning as problem-solving, extending to children such scientific procedures as “learning by experiment,” or “hypothesis-testing.” ②Rarely grown-ups explain the meaning of new words to children, let alone how grammatical rules work. Instead they ③do use the words or the rules in conversation and leave it to children to figure out what is going on. In order to learn language, an infant must make sense of the contexts in which language occurs; problems ④must be solved. We have all been solving problems of this kind since childhood, usually without awareness of ⑤what we are doing.

[2018 고1 6월 모의고사 지문활용]

32. 다음 글의 빈칸 (A),(B),(C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sigrid Undset was born on May 20, 1882, in Kalundborg, Denmark. She was the eldest of three daughters. She moved to Norway at the age of two. Her early life was strongly influencing by her father's historical knowledge. At the age of sixteen, she got a job at an engineering company to support her family. She read a lot, (A)[acquiring / acquired] a good knowledge of Nordic as well as foreign literature, English in particular. She wrote thirty six books. None of her books (B)[leave / leaves] the reader unconcerned. She received the Nobel Prize for Literature in 1928. One of her novels has (C)[translated / been translated] into more than eighty languages. She escaped Norway during the German occupation, but she returned after the end of World War II.

(A)

(B)

(C)

- | | | |
|-------------|--------|-----------------|
| ① acquiring | leave | translated |
| ② acquiring | leaves | been translated |
| ③ acquiring | leave | been translated |
| ④ acquired | leaves | been translated |
| ⑤ acquired | leave | translated |

정답 및 해설

1)

[정답] ③

- [해설] (a) 문장은 「부정어 + 조동사 + 주어 + 본동사」의 형태로 도치된 문장이다. 따라서 조동사 does가 적절하다.
- (b) 문장은 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 「(정말) ~하긴 하다」라는 의미로 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다. 주어의 인칭에 맞게 3인칭 단수 does가 적절하다.

[보기해석]

- (a) 그는 TV를 거의 보지 않는다.
- (b) 제시카는 많은 친구들을 가지고 있다.

2)

[정답] ②

- [해설] (a) 「It is ~ that ...」 강조구문을 사용한 문장으로 강조하는 일을 it ~ that 사이에 두고 나머지를 that이하에 써서 「...한 것은 바로 ~이다」의 의미로 해석한다. 우리말 「그가 태국을 방문한 때는 바로 작년이었다」라는 의미로 보아 강조하는 부분이 last year이므로, 빈칸에는 last year that he visited가 들어갈 말로 알맞다.
- (b) 「부사 + 동사 + 주어」의 형태로 부사를 강조하기 위해 도치한 문장이다. 그러므로 Next to the library 뒤에 「동사 + 주어」 형태로 빈칸에는 stands a building이 들어갈 말로 알맞다.

3)

[정답] ②

- [해설] ② 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 「(정말) ~하긴 하다」라는 의미로 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다. do동사는 주어의 수에 일치시켜 사용하려면 하기 때문에 do를 does로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 누나의 뒤에는 아버지가 서 있었다.
- ② 많은 시간과 노력이 필요하다.
- ③ 요즘은 편지 쓰는 일이 거의 없다.
- ④ 그녀는 정말 할 일이 많다.
- ⑤ 셸리가 해리를 만나러 가는 곳은 레스토랑이다.

4)

[정답] did look beautiful

- [해설] 동사를 강조하기 위해서 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 강조해 주고, 「(정말) ~하긴 하다」라는 의미로 해석한다. 문장의 시제가 과거형이기 때문에 do동사도 did를 사용하여야 한다.

[해설] 엠마가 빨간 드레스를 입으니 아름다워 보였다.

= 엠마가 빨간 드레스를 입으니 정말 아름다워 보였다.

다.

5)

[정답] ③

- [해설] (a) 「It is ~ that...」 강조구문을 사용한 문장으로 강조하는 일을 it ~ that 사이에 두고 나머지를 that이하에 써서 「...한 것은 바로 ~이다」의 의미로 해석한다. 강조하고자 하는 내용이 사람인 경우 that대신 who를 써서 나타낼 수 있다.
- (b) 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다. 「주어 + do동사 + 동사원형」의 형태로 써야한다. that절의 시제가 과거완료시제이므로 주절은 과거시제를 알 수 있다. 따라서 did eat the pies가 빈칸에 적절하다.

[보기해석]

- (a) 어제 꽃병을 깨뜨린 것은 사이먼이었다.
- (b) 우리는 제인이 만들어 주었던 파이를 먹었다.

6)

[정답] ②

- [해설] ②번의 밑줄 친 did는 일반동사 do의 과거형으로 「~했다」라는 의미로 해석한다. 나머지 선지의 did는 본동사 앞에 써서 강조나 도치를 나타내는 조동사 do로 따로 의미를 해석하지는 않는다. 그러므로 밑줄 친 부분의 성격이 다른 하나는 ②번이다.

[선지해석]

- ① 그는 나에게 장미꽃을 주었다.
- ② 그녀는 숙제를 했다.
- ③ 너는 그 모자를 쓰니 정말 멋져 보였다.
- ④ 나는 엄마에게 그 문제에 대해 말했다.
- ⑤ 그는 진실에 대해 거의 알지 못했다.

7)

[정답] ③, ④

- [해설] ① 「부사 + 동사 + 주어」형태로 동사 뒤에 주어 나온다. 따라서 동사는 주어에 수일치시키므로 come을 comes로 바꾸어야 한다.
- ② 「부사 + 동사 + 주어」형태로 부사를 도치하지만, 주어가 대명사인 경우, 「부사 + 주어 + 동사」형태로 써준다. 따라서 fell she를 she fell로 바꾸어야 한다.
- ⑤ it~that 사이에 사람이 들어가는 경우 that 대신 who 써서 나타낼 수 있으나 목적격 대명사인 whom은 사용할 수 없다. 따라서 whom을 that 이나 who로 바꾸어야 한다.

[선지해석]

- ① 기차가 온다.
- ② 계단을 내려오면서 그녀는 넘어졌다.
- ③ 언덕 꼭대기에 큰 나무가 서 있었다.
- ④ 제임스는 사직을 고려해 본 적이 없다.
- ⑤ 산에 오른 사람은 톰이었다.

8)

[정답] ④

[해설] (a) 「부사 + 동사 + 주어」의 형태로 부사를 강조하기 위해 도치한 문장이다. 따라서 빈칸에 out jumped가 적절하다. (b) 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 내용이 강조하는 표현이다. 따라서 did tell이 빈칸에 들어갈 말로 알맞다.

[보기해석]

- (a) 그는 상자를 열었고, 개구리 한 마리가 펄쩍 뛰어 올랐다.
(b)モニカ가 나에게 그 소식을 알려줬어.

9)

[정답] ⑤

[해설] ① 조동사 do[did]를 본동사 앞에 써서 본동사를 강조하는데, 조동사에 시제와 수일치를 시켜야 한다. 따라서 did 대신 현재시제를 나타내는 do를 사용해야 한다.

② 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사」 형태에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략이 가능하며, 「be + p.p.」는 수동의 의미를 나타낸다. 바꾼 문장은 능동의 의미를 나타내므로 which를 which was로 바꾸어야 한다.

③ each, every, all 등 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께 쓰이면 ‘모두 ~인 것은 아니다’라는 부분 부정의 의미를 나타낸다. 따라서 전체를 부정하는 None of 대신 not every로 바꾸어야 한다.

④ not necessarily는 ‘반드시 ~한 것은 아니다’라는 부분 부정의 의미를 가진다. 바꾼 문장도 Every와 부정어를 함께 써서 부분 부정의 의미를 나타내야 하므로 is를 isn't로 바꾸어야 한다.

[선지해석]

- ① 빨리 만나고 싶다.
② 지난주에 공개된 그 자료는 잘못된 정보였다.
③ 모든 배우가 다 잘생긴 것은 아니다.
④ 생수는 반드시 마시기 안전한 것은 아니다.
⑤ 우리는 결코 나탈리와 잘 지낼 수 없었다.

10)

[정답] ①

[해설] (a) 「Not all the + 복수명사/불가산명사」의 형태로 ‘모두 ~인 것은 아니다’라는 의미로 부분 부정을 나타낸다. 따라서 Not all the people이 빈칸에 알맞다.

(b) 본동사 앞에 do동사를 사용하여 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다. do동사는 주어의 수에 일치시켜 사용하여야 하고 do동사 뒤에 오늘 본동사는 동사원형을 사용해야 한다. 따라서 does make가 빈칸에 적절하다.

11)

[정답] ④

[해설] (a) 「It is(was)~ that…」 강조구문을 사용한 문

장으로 강조하는 일을 it~that 사이에 두고 나머지를 that이하에 써서 ‘…한 것은 바로 ~이다’의 의미로 해석한다. it~that 사이에 사람이 들어가는 경우 that대신 who를 써서 나타낼 수 있다. 따라서 (A)에는 It, (B)에는 that[who]가 적절하다.

(b) 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 ‘(정말) ~하긴 하다’라는 의미로 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다. 문장의 시제가 과거이므로 「did + 동사원형」 형태의 말이 들어가야 한다. 그러므로 (C)에는 did finish가 들어갈 말로 알맞다.

[보기해석]

- (a) 카페테리아에서 만난 사람은 샌디였다.
(b) 나는 어젯밤에 숙제를 다 끝냈다.

12)

[정답] ⑤

[해설] ㉠ 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 ‘(정말) ~하긴 하다’라는 의미로 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다. 문장의 시제가 과거이므로 「did + 동사원형」 형태의 말이 들어가야 한다. 따라서 did went를 did go로 바꾸어야 한다.

㉡ 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다. do동사에 시제와 수일치를 시키므로 「do동사 + 동사원형」의 형태로 나타낸다. 따라서 likes를 like로 바꾸어야 한다.

[보기해석]

- ㉠ 물으면 대답할 수 있는 사람이 많지 않다.
㉡ 전화벨이 울렸으나 아무도 받지 않았다.
㉢ 그녀는 지난 주말에 할머니 댁에 정말로 갔었다.
㉣ 그녀는 리본을 달고 있는 소녀를 보았다.
㉤ 내 여동생은 인형을 가지고 노는 것을 정말 좋아한다.

13)

[정답] ③

[해설] ③ 앞에 나온 동사(구) ‘met her at the party’를 대신하는 대동사 do이다. 나머지 선지의 밑줄 친 do[did]는 모두 강조의 do이다.

[선지해석]

- ① 나는 수학을 좋아한다.
② 그녀는 어젯밤에 나에게 전화를 했다.
③ 그는 파티에서 그녀를 만났어, 그렇지?
④ 아빠가 우리를 위해 피자를 만들어 주셨다.
⑤ 좀 더 크게 말씀해 주세요.

14)

[정답] None of them were

[해설] ‘모두 ~가 아니다’, ‘모두 ~하지 않다’는 의미의 전체 부정은 「none + of + 복수명사 + 복수동사」 또는 「none + of + 단수/불가산명사 + 단수동사」의 형태로 나타낸다. 전치사 of의 목적어 자리이므로 목적격 대명사 them을 사용하여 빈

칸에는 None of them were라고 써야 한다.

15)

[정답] ①

[해설] (a) 접속사 if가 이끄는 부사절이 포함된 문장으로 부사절의 주어와 주절의 주어와 같으면 부사절의 「주어 + be동사」를 생략하여 쓸 수 있다. 그러므로 부사절에서 「주어 + be동사」가 생략된 형태가 쓰인 If free가 쓰인다.

(b) 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현으로 빈칸에 「do동사 + 동사원형」의 형태가 온다. 따라서 빈칸에는 did eat가 적절하다.

[보기해석]

(a) 시간 괜찮으시면 제 사무실로 방문하십시오.

(b) 엄마가 사주신 후라이드 치킨을 먹었다.

16)

[정답] ②

[해설] ② 주어진 문장은 ‘모든 여자가 그를 좋아하는 것은 아니다.’라는 해석으로 주어진 우리말과 뜻이 같지 않다. each, every, all 등 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께 쓰이면 ‘모두 ~인 것은 아니다’라는 부분 부정의 의미를 나타내므로 전체 부정 표현으로 사용되는 「none + of + 복수명사 + 복수동사」 형태를 사용해야 한다. 따라서 ‘None of the girls like him.’이 적절하다.

17)

[정답] ③

[해설] (a) 장소나 방향을 나타내는 부사가 문두에 올 경우, 「부사 + 동사 + 주어」 형태로 도치가 일어난다. 따라서 빈칸에는 worked the volunteers가 알맞다. (b) 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현으로 빈칸에 did write가 알맞다.

18)

[정답] ④, ⑤

[해설] ④ 부정어 도치를 묻는 문제로 「Not only + 동사 + 주어」 형태로 도치해야 한다. 따라서 he is를 is he로 고쳐야 한다.

⑤ 「It is(was)~ that…」 강조구문을 사용한 문장이다. 따라서 which를 that으로 바꾸어야 한다. 또한, 강조하고자 하는 내용이 ‘in 1950’으로 시간을 나타내는 부사구이므로 that 대신 관계부사 when으로도 바꿀 수 있다.

[선지해석]

① 도서관이 문을 여는 시간은 10시이다.

② 내 자전거를 망가뜨린 사람은 에릭이었다.

③ 그녀는 반 친구 중 아무도 초대하지 않았다.

④ 그는 친절할 뿐만 아니라 총명하기까지 하다.

⑤ 한국전쟁이 발발한 것은 1950년이었다.

19)

[정답] ④

[해설] ④ last night은 명백한 과거를 나타내는 부사구이므로 문장의 시제가 과거임을 알 수 있다. 본동사 앞에 강조를 위해 넣은 do동사를 활용하여 시제를 일치시키므로 빈칸에 did가 들어갈 말로 알맞다. 나머지 선지들은 모두 빈칸에 does가 들어간다.

[선지해석]

① Jonathan은 만화책 읽는 것을 좋아한다.

② 그는 항상 약속을 지키지 않는다.

③ Janet은 그녀의 꿈이 실현될 것이라고 믿는다.

④ 어젯밤에 형이 공부를 도와줬다.

⑤ 그는 그의 부모님들 중 어느 한 분과도 닮지 않았다.

20)

[정답] ⑤

[해설] ⑤ 「It is(was)~ that…」 강조구문을 사용한 문장으로 강조하는 일을 it~that 사이에 두고 나머지를 that이하에 써서 ‘…한 것은 바로 ~이다’의 의미로 해석한다. it~that 사이에 사람이 들어가는 경우 that대신 who를 써서 나타낼 수 있다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 that 대신 사용할 수 없다. 따라서 what을 who로 바꾸어야 한다.

[선지해석]

① 나는 어제 숙제를 다 끝냈다.

② 누구나 무료 티켓을 구할 수 있는 것은 아니다.

③ 벨이 울렸지만 아무도 답하지 않았다.

④ 루이스는 어제 파티에 모습을 드러냈다.

⑤ 내가 우체국 앞에서 본 사람은 에이미였다.

21)

[정답] ③

[해설] (a) 「부사 + 동사 + 주어」의 형태로 부사를 강조하기 위해 도치한 문장이므로 빈칸에 is the sun still shining이 들어갈 말로 알맞다.

(b) 「not ~ always…」 형태의 부분 부정 문장이므로, 빈칸에는 not always gets up이 빈칸에 들어갈 말로 알맞다.

22)

[정답] ②

[해설] ② 「It is(was)~ that…」 강조구문을 사용한 문장으로, 동사의 시제를 일치시켜줘야 한다. 주어진 문장은 어제 일어난 일이므로 과거시제를 사용해야 한다. 따라서 is를 was로 바꾸어야 한다.

③ 「It is(was)~ that…」 강조구문으로 주어진 문장은 장소를 나타내는 부사를 강조한다. 기존 문장은 ‘The film festival was held in Busan.’이므로 Busan을 at Busan으로 바꾸어야 한다.

- ④ 본동사 앞에 do동사를 사용하여서 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현으로 「do동사 + 동사원형」 구문을 사용한다. do동사에 시제와 수일치를 시키므로 do wanted를 did want로 바꾸어야 한다.

[보기해석]

- ③ 그녀는 자신이 아는 모든 것을 말했다.
 ④ 그가 지갑을 잃어버린 것은 바로 어제였다.
 ⑤ 영화제가 열렸던 곳은 바로 부산이었다.
 ⑥ 켈리와 나는 둘 다 그 비밀을 알고 싶어 했다.
 ⑦ 내가 받은 엽서는 사촌으로부터였다.

23)

[정답] ③

[해설] ③ 「None + of + 복수명사 + 복수동사」 형태는 전체 부정으로 ‘그들 중 아무도 그녀의 생일 파티에 초대받지 못했다.’라는 의미로 쓰였다. 그러므로 이 부분을 부분 부정의 표현인 「Not + all[every, each] + of + 복수명사 + 복수동사 ~」 형태로 고쳐야 한다.

24)

[정답] ③

[해설] ③ 문맥상 없어도 의미 파악이 되거나 반복되는 부분은 생략되는 경우가 많은데, ③번 문장에서는 두 절을 접속사 and로 연결한 구조로 이때 중복되는 주어 John을 생략했다. 따라서 주어 John에 수일치를 시켜야 하므로 동사 take를 takes로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 그는 체육관에 거의 가지 않는다.
 ② 욕실로 Hillary가 달려 들어갔다.
 ③ John은 7시에 일어나서 7시 30분에 샤워를 한다.
 ④ 그녀는 요즘 거의 저녁을 요리하지 않는다.
 ⑤ 나의 담임선생님인 Brown 선생님은 수학을 가르치신다.

25)

[정답] ①

[해설] ① 첫 번째 Does는 의문문의 조동사이며 두 번째 does는 강조 동사이다. 따라서 각 does의 쓰임이 다르다. ②, ④번의 밑줄 친 do동사는 모두 강조의 쓰임이며, ③과 ⑤번의 밑줄 친 that은 「It is(was)~ that…」 강조구문에서 접속사로 쓰인다.

[선지해석]

- ① (a) 그는 당신이 무엇을 하고 있는지 알고 있는가?
 (b) 잭슨은 네가 그에게 말한 것을 정말 믿어.
 ② (a) 그녀는 새로운 것을 배우는 것을 좋아한다.
 (b) 그는 컴퓨터 게임을 하는 것을 즐긴다.
 ③ (a) 이것은 내가 어제 산 치마야.
 (b) 그들이 그 뮤지컬을 본 것은 지난 토요일이었다.

- ④ (a) Pat은 어제 잃어버렸던 개를 찾았다.
 (b) 나는 오늘 오후에 시장에서 Mike를 봤어.
 ⑤ (a) 내가 가장 좋아하는 사람은 우리 엄마이다.
 (b) 그것은 그가 어제 산 컴퓨터다.

26)

[정답] ④

[해설] ④ 「It is(was)~ that…」 강조구문을 사용한 문장으로, 동사의 시제를 일치시켜줘야 한다. (a)문장은 현재시제가 사용되었으므로 빈칸에 is를 사용하지만, (b) 문장은 과거시제가 사용되었으므로 빈칸에 was가 적절하다. 따라서 두 문장의 빈칸에 들어갈 말로 일치하지 않는 것은 ④번이다.

- ① 빈칸의 자리는 본동사의 의미를 강조하는 강조의 do가 적절하다. 두 문장의 주어가 모두 3인칭 단수이므로 빈칸에는 강조의 does가 들어간다.
 ② 빈칸의 자리는 본동사의 의미를 강조하는 강조의 do가 적절하다. 두 문장의 시제가 모두 과거이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 강조의 did가 적절하다.
 ③ (a), (b) 둘 다 「It was~ that…」 강조구문을 사용한 문장으로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 that이 적절하다.
 ⑤ (a) each, every, all 등 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께 쓰이면 ‘모두 ~인 것은 아니다’라는 부분 부정의 표현이 된다. 따라서 빈칸에는 Not이 적절하다.
 (b) ‘A 뿐만 아니라 B도’라는 의미의 「Not only A but (also) B」 구문이다. 따라서 빈칸에는 Not이 적절하다.

[선지해석]

- ① (a) 거기까지 가는데 3시간이 걸린다.
 (b) 리사는 전보다 더 건강해 보인다.
 ② (a) 나는 지난달에 새 스포츠카를 샀다.
 (b) 나는 오늘 오후에 노부인이 버스에 타는 것을 도왔다.
 ③ (a) 내가 Alex를 본 것은 공원에서였다.
 (b) 그가 캐나다에서 사온 것은 메이플 시럽이었다.
 ④ (a) 은행이 문을 여는 시간은 9시입니다.
 (b) 어제 내 잔을 깨뜨린 것은 내 동생이었다.
 ⑤ (a) 모든 사람이 오디션을 통과할 수 있는 것은 아니다.
 (b) 그녀는 영어뿐만 아니라 프랑스어도 할 줄 안다.

27)

[정답] ⑤

[해설] ⑤ 부정어가 도치된 문장으로 「부정어 + 조동사 + 주어 + 본동사」의 형태로 써야 하므로, Never I have seen을 Never have I seen으로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 공원 옆에는 학교가 있다.
 ② 너의 반 친구 Jean이 간다.
 ③ 무대 뒤편에는 몇몇 배우들이 있다.
 ④ 그녀가 상자를 열자 새끼 고양이가 나왔다.
 ⑤ 이렇게 아름다운 바다 경치를 본 적이 없다.

28)

[정답] Next to the sofa is

[해설] next를 사용하면서 '소파 옆'을 강조하는 문장의 형태는 장소를 나타내는 부사구이다. 부사(구)를 강조하기 위해 「부사(구) + 동사 + 주어」의 형태로 나타내야 하므로 빈칸에는 Next to the sofa is가 적절하다.

29)

[정답] down came the snow

[해설] 방향을 나타내는 부사 'down'을 강조하기 위한 도치를 사용하는 문제이다. 부사를 강조하기 위해 어순이 「부사 + 동사 + 주어」의 형태로 바뀐다. 그러므로 빈칸에는 위 형태에 맞춰 down came the snow를 써야 한다.

[해석] 집으로 가고 있을 때, 눈이 내렸다.

30)

[정답] (1) Jason walked → walked Jason

(2) came it → it came

[해설] (1)번과 (2)번 둘다 부사(구)를 강조하기 위해 부사(구)를 도치한 문장들이다. 일반적인 부사(구)의 도치는 「부사(구) + 동사 + 주어」의 형태이지만, 주어가 대명사인 경우에는 「부사(구) + 주어 + 동사」의 어순으로 써야한다. 따라서 (1)에서 Jason walked를 walked Jason으로, (2) came it은 it came으로 고쳐 써야 한다.

[해석]

(1) 거리를 따라 Jason은 아내와 함께 걸었다.

(2) 그 고양이는 지붕 위에 있었지만, 아래로 떨어졌다.

31)

[정답] ②

[해설] ② Rarely는 '거의 ~ 없는'이라는 의미의 부정어이다. 밑줄 친 부분은 부정어구의 도치로 부정의 뜻을 강조하는 표현으로 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 본동사」의 형태로 나타내낸다. 도치할 본동사가 일반 동사인 경우 do동사를 대신하여 도치할 위치에 나타낸다. 그러므로 Rarely do grown-ups explain 으로 고쳐 써야 한다.

- ① 「have + p.p」 형태의 현재완료시제로 문맥상 과거부터 현재로 이어지는 현상을 나타내기에 알맞다.
 ③ they do use the words 본동사 앞에 do동사를 사용하여 문장 내용이 사실임을 강조하는 표현이다.

④ 「must + be + p.p」의 형태로 must의 수동태이다. 해석하면 '문제는 반드시 해결돼야 한다.'는 의미로 문맥상 수동태가 알맞다.

⑤ what we are doing은 선행사를 포함한 관계대명사 what이 이끄는 명사절이다. 명사절 바로 앞에 위치한 전치사 of의 목적어 자리이며, 선행사가 없으므로 what이 알맞다.

[지문해석] 우리의 뇌는 끊임없이 문제를 해결하고 있다. 우리가 무언가를 배우거나, 기억하거나, 이해할 때마다, 우리는 문제를 해결한다. 일부 심리학자들은 모든 유아 언어 학습을 문제 해결이라고 규정하였고, 이를 어린이에게 확장하여 그러한 과학적 절차들을 "실험을 통한 학습" 혹은 "가설 검증"으로 보았다. 어른들은 아이들에게 문법적인 규칙이 어떻게 작용하는지는 말할 것도 없고, 새로운 단어의 의미를 거의 설명하지 않는다. 대신에 그들은 대화에서 단어나 규칙을 사용하고, 무슨 말인지 알아내는 일을 아이들에게 맡긴다. 언어를 배우려면, 유아는 언어를 사용하는 맥락을 파악해야 한다. 즉, 문제는 반드시 해결돼야 한다는 것이다. 우리는 모두 우리가 무엇을 하고 있는지에 대한 인식 없이 어린 시절부터 이런 종류의 문제들을 해결해왔다.

Vocabulary Check

- ☐ constantly 끊임없이
☐ make sense 이해하다
☐ infant 유아
☐ extend 확장하다
☐ hypothesis 가설
☐ let alone ~는 말할 것도 없이
☐ context 맥락
☐ awareness 인지

32)

[정답] ③

[해설] (A) 접속사와 주어가 생략된 분사구문으로 분사구문의 주어는 주절의 주어 She이다. 그녀는 지식을 습득하는 주체이므로 주어와 동사는 능동 관계에 있다. 따라서 능동의 의미를 나타내는 현재분사 acquiring이 적절하다.

(B) '모두 ~가 아니다'라는 의미로 전체 부정 구문이다. 전체부정은 「None + of + 복수명사 + 복수동사」 형태로 나타내며, 복수명사 her books가 사용되었기 때문에 복수동사 leave가 적절하다.

(C) 동사의 태를 묻는 문제로 주어와 동사의 관계를 살펴본다. of her novels는 one을 수식하는 수식어구로 주어는 one이며, 해석하면 '그녀의 소설 중 하나[한 권]'이라는 의미이다. 그녀의 소설은 번역이 되는 대상이므로 주어와 동사가 수동 관계에 있다. 따라서 현재완료의 수동 「have been + p.p」 형태에 맞게 translated가 적절하다.

[지문해석] Sigrid Undset은 1882년 5월 20일 덴마크의 Kalundborg에서 태어났다. 그녀는 세 자매 중 첫째 딸이었다. 그녀는 2살에 노르웨이로 이주하였다. 그녀의 어린 시절은 아버지의 역사적 지식에 크게 영향을 받았다. 그녀는 16세에 가족을 부양하기 위해 기술 회사에 취업을 하였다. 그녀는 책을 많이 읽었고, 외국 문학, 특히 영국 문학 뿐만 아니라, 북유럽 문학에 관한 상당한 지식을 습득하였다. 그녀는 36권의 책을 집필하였다. 독자의 관심을 끌지 못한 책은 없다. 1928년에 그녀는 노벨 문학상을 수상하였다. 그녀의 소설 중 한 권은 80개 이상의 언어로 번역되었다. 그녀는 독일 점령 기간 중 노르웨이를 떠났으나, 2차 세계대전이 종료된 후 돌아왔다.

Vocabulary Check

- ☐ the eldest 맏이
- ☐ influence 영향을 끼치다
- ☐ acquire 습득하다
- ☐ unconcerned 무관심한
- ☐ translate A into B A를 B로 번역하다
- ☐ escape 달아나다, 탈출하다
- ☐ occupation 점령