

1. A Spark in You

★ 빈출문장

해석

Can I Swim?

Tom Michell is a British teacher.

연도, 달 앞의 전치사 in

In the 1970s, he worked at an English language *boarding school in Argentina.

동사의 병렬구조

주격 관계대명사절

선행사 a penguin을 수식

One day he visited a beach and found a penguin that was injured and alone.

be동사 p.p.(수동태)
상처를 입다.

decide는 목적어로 to부정사만을 취함
※ helping(x)

Michell decided to help the bird.

동사의 병렬구조(cleaned, fed, gave)

He cleaned it, *fed it, and even gave it a name—Juan Salvado.

it = the bird

(그 날 이후) 계속 (부사)

From that day on, Juan Salvado lived on the terrace of his room in the school *dormitory.

the story를 수식하는 삽입구

written앞에 주격관계대명사(which)+be동사(was)가 생략되었다.

The following is part of the story, written by Tom Michell, about the penguin and a boy at the school.

관계부사 that

일반적인 선행사(the day)이므로 시간을 나타내는 관계부사 when을 대신해 사용되었다.

★ From the first day that I brought a penguin to live at the school, one student *in particular wanted to help with his care.

to 부정사의 명사적 용법(목적어)

His name was Diego Gonzales.

제가 수영해도 될까요?

Tom Michell은 한 영국인 교사이다.

1970년대에, 그는 아르헨티나의 한 영어 기숙학교에서 일했다.

어느 날 그는 해변을 방문했다가 다쳐서 혼자 있는 펭귄 한 마리를 발견했다.

Michell은 그 새를 돕기로 결정했다.

그는 그것을 씻기고, 먹이를 주고, 심지어 Juan Salvado라는 이름도 지어주었다.

그 날 이후로 꼭 Juan Salvado는 학교 기숙사에 있는 그의 방 테라스에서 살았다.

다음은 Tom Michell이 펭귄과 학교의 한 소년에 관하여 쓴 이야기의 일부이다.

내가 한 펭귄을 학교에서 살도록 데려온 첫 날부터, 한 소년이 특히 펭귄 돕기를 원했다.

그의 이름은 Diego Gonzales였다.

Vocabulary

- boarding school 기숙학교
- dormitory 기숙사

- injured 부상을 입은
- in particular 특히

- feed 먹이를 주다

해석

★ Diego was a shy boy **who seemed to be frightened of his own** shadow.

주격 관계대명사절
 ↳ : 사람인 선행사 a shy boy를 수식
 ↳ seem to 동사 원형 : ~하는 것처럼 보인다
 ↳ who seemed to be frightened of his own : 놀란(과거분사) * frightening 놀라운(현재분사)
 소유격 + own
 ↳ : ~ 자신의

★ 빈출문장

Diego는 스스로의 그림자에도 놀라는 것처럼 보이는 수줍은 소년이었다.

He ***struggled with his classes, and none of the after-school activities seemed to suit** him.

~ 중 아무(것)도
 주어 seem(s) to 동사 원형
 ↳ : ~가 ~하는 것처럼 보인다 (= It seems[seemed] that 주어 동사)
 = It seemed that none of the after-school activities suited him.

그는 수업에서 고군분투했고, 어떤 방과 후 수업도 그에게 맞는 것 같지 않았다.

He was **neither** strong **nor** ***athletic**.

neither A nor B
 ↳ : A도 B도 아닌

그는 강하지도, 체력이 좋지도 않았다.

On the rugby field, nobody **passed** the ball to him or ***involved** him in the game, ***except to make** fun of him.

동사의 병렬구조(passed, involved)
 ↳ except + to부정사 : ~하는 것을 제외하고

럭비 경기장에서는, 그를 놀릴 때를 제외하고는 아무도 그에게 공을 패스하거나 그를 게임에 끼워주지 않았다.

Diego's early education **had not prepared** him well for life at his new school.

과거 완료(had + p.p.)
 과거보다 앞선 시제를 나타냄
 (Diego의 현재 학교 이전(과거시제)의 교육을 나타내므로)

Diego의 어릴 적 교육은 새로운 학교에서의 그의 삶(의 적응)을 위해 그를 잘 준비시켜주지 못했다.

His knowledge of English **was limited**, so he avoided conversation.

be동사 p.p.(수동태)
 ↳ : 제한되었다.

그의 영어 지식은 제한되어있었고, 그래서 그는 대화를 피했다.

However, Diego enjoyed the ***company** of Juan Salvado.

하지만, Diego는 Juan Salvado의 동행을 즐거워했다.

Indeed, on the terrace, Diego **could** relax.

can(~할 수 있다)의 과거형

확실히, 테라스에서 Diego는 긴장을 풀 수 있었다.

He had some friends **who also had trouble fitting** in.

주격 관계대명사절
 ↳ : 사람인 선행사 some friends를 수식
 ↳ have trouble ~ing : ~하는 데 어려움을 겪다

그에게는 것처럼 (학교에서) 어울리는 데 어려움을 겪는 몇몇의 친구들이 있었다.

Looking after Juan Salvado **was** good for those boys.

동명사 주어
 ↳ : 동명사 주어는 단수로 취급

Juan Salvado를 돌보는 것은 그 소년들에게 좋은 일이었다.

Vocabulary

- be frightened of ~을 두려워하다
- involve ~ in ~을 ~에 참여시키다
- company동행
- struggle 고군분투하다
- except ~을 제외하고
- fit in ~에 어울리다
- athletic 체력이 좋은
- make fun of ~을 놀리다

동사의 병렬구조(fed, swept, spent)

They **fed** him fish, **swept** the terrace, and **spent** time with him.

★ **빈출문장**

해석

그들은 Salvado에게 생선을 먹였고, 테라스를 쓸었으며 Salvado와 함께 시간을 보냈다.

One day, I took Juan Salvado to the school swimming pool with the boys.

~하자마자

the other + 복수명사 : 나머지 (전부)

접속사 if

~인지 (아닌지) ~

*As soon as the other swimmers left, we brought Juan Salvado to the water to see if he would swim.

to 부정사의 부사적 용법(목적)
: 보기 위해

수영하고 있던 사람들이 마저 떠나자마자 우리는 Juan Salvado가 수영을 할 수 있는지를 보기 위해 그를 물로 데려갔다.

had been ~ing (과거완료 진행)

~: (과거시점 이전부터 과거시점까지)~ 해오고 있는 중 이었다

Juan Salvado **had been living** at the school for several months by then.

전치사 for (~ 동안) + 지속 기간
※ during(~동안) + 발생 시점

Juan Salvado는 그때까지 학교에서 몇 달을 살고 있었다.

be able to 동사원형

~ : ~ 할 수 있다 (=can)

★ However, in all that time, he **had** never **been able to** swim because his ***feathers** **had been damaged**.

과거 완료(had + p.p.) - 경험

과거시점 이전부터 과거시점까지의 경험을 나타냄

had been p.p. (과거완료 수동태)
: (과거 시점 이전에) ~되었다.

하지만, 그 기간 내내 그의 깃털이 상처를 입은 상태였기 때문에 그는 한 번도 수영을 할 수 없었다.

"Go on!" I said.

"어서 가!" 내가 말했다.

접속사 like

~ : ~ 하는 것처럼

전치사구의 병렬구조

The penguin ***stared at me** and then **at the pool, like** he was asking,

그 펭귄은 나를 바라본 다음 수영장을 바라보았는데, 마치 이렇게 묻는 것 같았다.

"Ah! Is this **where** the fish come from?" Without further ***encouragement**, he jumped in.

장소를 수식하는 관계부사
: 앞에 선행사 the place가 생략

"아! 여기가 물고기가 오는 곳인가요?" 더 이상의 격려 없이도, 그는 뛰어들었다.

전치사 like

~ : ~처럼

전치사 across

~ : ~를 가로질러

With a single movement of his wings, he **flew like** an arrow **across** the water and ***knocked** into the wall on the ***opposite** side.

동사 flew와 knocked가 병렬구조를 이룸

한 번의 날갯짓으로, 그는 화살처럼 물을 가로질러 날아가 반대편 벽에 부딪혔다.

Vocabulary

- sweep (빗자루로) 쓸다
- As soon as ~하자마자
- feather 깃털
- stare at ~을 응시하다
- encouragement 격려
- knock into ~와 부딪히다
- opposite 반대편의

해석

★ 빈출문장

Luckily, he was not hurt!

다행히도 그는 다치지 않았다!

to부정사의 형용사적 용법

↗ : ~ 할(명사 the opportunity 수식)

I **had** never **had** the *opportunity **to study** a penguin in the water before.

↳ 과거 완료(had + p.p.) - 경험

과거시점 이전부터 과거시점까지의 경험을 나타냄

관계부사절

: 선행사 the awkward way를 수식

↗ (선행사가 the way이므로 how 대신 that을 사용)

I was *familiar with the *awkward way **that** Juan Salvado walked on land, but now I watched *in awe.

나는 전에는 물속에 있는 펭귄에 대해 공부할 기회가 없었다.

나는 Salvado가 땅에서 걷던 어색한 방식에 익숙했는데, 이제 나는 놀라며 바라보았다.

분사 구문(동시 동작)

= while he used ~

↗ (접속사와 주어 생략, 동사의 원형에 ing)

from A to B

↗ : A에서 B까지

★ **Using** only a *stroke or two, he flew at great speed **from** one end of the pool **to** the other, **turning** *swiftly before touching the sides.

↳ 분사 구문(연속 동작)

= and he turned

(접속사와 주어 생략, 동사의 원형에 ing)

한 두 번의 날갯짓만으로, 그는 빠른 속도로 수영장의 한쪽 끝에서 다른 쪽 끝으로 날아갔고, 벽에 닿기 전에 빠르게 몸을 돌렸다.

★ It was amazing! Everyone could see **how much he was enjoying himself**.

↳ see의 목적어로 쓰인 의문사절 (간접의문문)

how much he was enjoying

의문사 주어 동사

그것은 놀라웠다! 모든 사람들이 그가 얼마나 즐거워하는지를 볼 수 있었다.

★ “Ooh! Aah!” The boys shouted, **as though** they **were** watching a *fireworks display.

↳ as though[if] 가정법 과거 (마치 ~인 것처럼)

: as though[if] + 주어 + 동사의 과거형

“우! 아!” 그 소년들은 마치 그들이 불꽃놀이를 보고 있는 것처럼 소리쳤다.

After a while, Diego **came** over and **asked** quietly, “Can I swim, too?”

↳ 동사의 병렬구조

잠시 뒤, Diego가 다가와 조용히 물었다. “저도 수영해도 되나요?”

I was ***astonished**.

↳ 놀란(과거분사)

* astonishing: 놀라운(현재분사)

나는 놀랐다.

He **had** never **gone** near the pool before.

↳ 과거 완료(had + p.p.) - 경험

과거시점 이전부터 과거시점까지의 경험을 나타냄

그는 그전에는 수영장 근처에 가본 적이 없었다.

Vocabulary

• opportunity 기회

• in awe 놀라서

• fireworks display 불꽃놀이

• familiar with ~에 익숙한

• stroke (수영에서) 팔 젓기

• astonished 놀란

• awkward 어색한

• swiftly 빠르게

해석

★ 빈출문장

I was not even sure **if he could swim**.

↳ sure의 목적어로 쓰인 간접의문문
if he could swim
접속사 주어 동사

“The water is cold, and **it's** getting late. Are you sure **you** want to go in?”

↳ 접속사 that의 생략
: ~라는 것 (sure의 목적어로 쓰임)

I asked.

“Please!”

“All right then,” I said, “but be quick!”

I **had** never **seen** him so **excited** before.

↳ 과거 완료(had + p.p.) - 경험
과거시점 이전부터 과거시점까지의 경험을 나타냄

His eyes were shining with joy, and **he seemed to be** truly alive for the first time.

↳ 주어 seem(s) to 동사 원형
: ~가 ~하는 것처럼 보인다 (= It seems[seemed] that 주어 동사)
= It seemed that he was truly alive ~

Without ***hesitating**, he dived into the cold water.

↳ 전치사 without의 목적어 : 동명사

I was ready **to jump** in and ***rescue** him **if** he could not swim.

↳ to 부정사의 병렬 구조

↳ 조건 접속사 if
: 만약 ~ 한다면

However, I soon realized **that** I did not have anything **to worry about**.

↳ 접속사 that절
: ~라는 것 (realized의 목적어로 쓰임)
↳ to부정사의 형용사적 용법
: ~ 할(선행사 anything 수식)

Not only A but (also) B
: A 뿐만 아니라 B도

↳ * Not only가 문장 처음에 나오면서 주어-(조)동사가 도치되었다.

Not only could Diego swim, **but** he swam magnificently!

나는 그가 수영을 할 줄 아는지에 대해서도 확신할 수 없었다.

“물이 차고, 시간이 늦어지고 있어. 정말 들어가고 싶은 게 맞니?”

나는 물었다.

“제발요!”

“그렇다면 알았어.” 나는 말했다.
“하지만 서둘러야해!”

나는 그전에 그가 그렇게 신나하는 걸 본 적이 없었다.

그의 눈은 기쁨으로 반짝이고 있었고, 그는 처음으로 진정 살아있는 것처럼 보였다.

망설임 없이, 그는 차가운 물로 뛰어들었다.

나는 만약 그가 수영을 못할 경우 뛰어들어 그를 구조할 준비가 되어 있었다.

하지만 나는 곧 걱정할 필요가 없다는 것을 깨달았다.

Diego는 수영을 할 수 있었을 뿐 아니라, 훌륭하게 수영을 했던 것이 다!

Vocabulary

• hesitate 망설이다

• rescue 구조하다

• magnificently 훌륭하게

해석

★ 빈출문장

He *chased after Juan Salvado, and they swam in perfect harmony.

전치사 like
↗ : ~처럼, ~와 같은

It was like a *duet written for violin and piano.

↳ 명사 duet을 수식하는 과거분사
: 과거분사 앞에 주격 관계대명사(which)+be동사(was)가 생략

Sometimes Juan Salvado *took the lead and Diego followed after him.

At other times Diego went ahead and the penguin swam around the boy.

*Occasionally they swam so close that they almost touched.

↳ so 형용사/부사 that 주어 동사
: 너무 ~해서...하다
※ so that 주어 동사 : ~가 ~하도록

I was almost *speechless.

목적격 관계대명사 who(m)/that의 생략
↗ : 선행사 the sad little boy를 수식하는 관계사가 생략

Suddenly Diego was not the sad little boy we had *become used to.

↳ 과거 완료(had + p.p.)
우리가 슬픈 어린 소년에게 익숙했던 것은 이야기가 진행되고 있는 과거 시점보다 더 이전의 일이므로 과거 완료 시제가 사용되었다.

He was a very normal boy with a very special *talent.

“Diego! You can swim!”

“Yes, I can swim.”

be able to 동사원형
↗ 접속사 that(목적어절)의 생략 ↗ : ~할 수 있다 (=can)

“I mean you are able to swim really well. *Brilliantly, in fact!”

그는 Juan Salvado를 쫓아갔고, 그들은 완벽한 조화를 이루며 수영했다.

그것은 바이올린과 피아노를 위해 쓰인 이중주 같았다.

때때로 Juan Salvado가 선두를 달렸고 Diego는 그를 뒤쫓았다.

다른 때에는 Diego가 앞질러 가고 펭귄이 그 소년 주변에서 수영했다.

이따금 그들은 너무 가까이 수영해서 거의 닿을 뻔 했다.

나는 거의 말문이 막혔다.

갑자기 Diego는 우리가 익숙해 있던 슬픈 어린 소년이 아니었다.

그는 매우 특별한 재능을 가진 아주 평범한 소년이었다.

“Diego! 너 수영 할 줄 아는구나!”

“네, 저 수영 할 줄 알아요.”

“내말은 네가 수영을 아주 잘한다는 거야. 사실, 아주 훌륭하게!”

Vocabulary

- chased after ~을 쫓다
- occasionally 때때로
- talent 재능

- duet (음악)이중주
- speechless 말문이 막힌
- brilliantly 멋지게

- took the lead 선두에 서다
- become used to ~에 익숙해지다

해석

★ 빈출문장

“Do you think so?”

“그렇게 생각하세요?”

He asked without **looking** directly at me, but I saw a smile on his face.

↗ 전치사 without의 목적어 : 동명사

그는 나를 똑바로 쳐다보지 않고 물었지만 나는 그의 얼굴에서 미소를 보았다.

As we returned to the dormitory, Diego told me **that** his father **had taught** him **how to swim** in the river by their home.

시간 접속사 as

↗ : ~할 때

접속사 that절

↗ : told의 목적어로 쓰임

과거 완료(had + p.p.) ↗

과거보다 앞선 시제를 나타냄

(현재 이야기가 진행되고 있는 과거보다

더 이전의 일을 나타냄)

우리가 기숙사로 돌아올 때, Diego는 그의 아버지가 집 옆의 강에서 그에게 수영하는 방법을 가르쳐 주었다고 말했다.

It was the first time **he** had talked about his life.

↗ 관계부사 that의 생략

: 일반적인 선행사(the time)일 때 관계부사 when을 대신해 사용됨

그가 자신의 삶에 대해 이야기 한 것은 처음이었다.

I listened *in silence, without ***making** any corrections to his English, **as** he talked nonstop *all the way back to the dormitory.

↗ 전치사 without의 목적어 : 동명사

접속사 as

↗ : ~가 ~할 때

그가 기숙사로 돌아오는 내내 멈추지 않고 말할 때, 나는 그의 영어에 어떤 실수도 고치지 않고 조용히 들어주었다.

The events of that day **were** *extraordinary.

복수 주어 - 동사

↗ : 주어가 복수이므로 동사가 복수형으로 왔다.

그날의 사건은 특별했다.

A child **had gone** down to the water **to swim** with a penguin, and shortly afterward, a young man **had** ***emerged**.

↗ 과거 완료 시제

to 부정사의 부사적 용법(목적)

↗ : 수영하기 위해

↗ 과거 완료 시제

한 아이가 펭귄과 함께 수영하기 위해 물속으로 들어갔고, 곧 한 젊은이가 모습을 드러냈다.

The ugly *duckling **had become** a swan.

↗ 과거 완료(결과)

미운 오리 새끼가 백조가 된 것이다.

It was *definitely a turning point.

그것은 분명히 한 전환점이었다.

Diego's *confidence grew **quickly** after that day.

↗ 동사 grow를 수식하는 부사 quickly

Diego의 자신감은 그날 이후 급격히 향상되었다.

Vocabulary

- in silence 조용히
- make a correction 잘못을 교정하다
- all the way ~내내
- extraordinary 특별한
- emerge 모습을 드러내다
- duckling 오리새끼
- definitely 분명히
- confidence 자신감

해석

시간접속사 when

↗: ~ 할 때

↗ every + 단수명사

When the school had a swimming *competition, he won every race he *participated in.

목적격 관계대명사 which/that의 생략 ↗

: 선행사 every race를 수식하는 관계사가 생략

학교에서 수영 대회가 열렸을 때, 그는 참가한 모든 경기에서 우승했다.

'격려와 인정'은 하나의 행동으로 간주되어 단수형 동사 was가 쓰였다. ↗

The encouragement and *acknowledgement given by the other boys was *genuine.

선행사 The encouragement and acknowledgement를 수식하는 과거분사

: 과거분사 앞에 주격 관계대명사(which)+be동사(was)가 생략

다른 소년들의 격려와 인정은 진심이었다.

He had *earned the respect of his classmates.

↗ 과거 완료 시제

그는 그의 반 친구들로부터 존경을 받았다.

Over the next few weeks, his grades *improved and he became more popular.

↗ popular의 비교급은

more popular이다.

다음 몇 주에 걸쳐 그의 성적은 향상되었고 그는 더욱 인기가 많아졌다.

Thanks to a swim with a penguin, a lonely boy's life was changed forever.

↗ ~ 덕분에

↗ be동사 p.p.(수동태)

: 바뀌었다.

펭귄과의 수영 덕에, 한 외로운 소년의 삶이 영원히 바뀌게 되었다.

Vocabulary

• competition 대회

• participate in ~에 참가하다

• acknowledgement 인정

• genuine 진짜의

• earn 얻다

• improve 향상되다



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 10월 31일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.