



STEP 1 'III 워크북_독해'에서 해석해 보았던 문장을 영작해 봅시다.

A. to부정사의 명사적 용법

01 그녀의 꿈은 위대한 소프트웨어 엔지니어가 되는 것이다. (내신 응용)

(to, a, be, great, dream, is, engineer, software, her)



02 다른 사람들을 진정으로 이해하는 것은 불가능할 지도 모른다.

(might, to, understand, truly, others, impossible, be)



03 나는 그들의 제안을 받아들이길 원하지 않는다. (내신 응용)

(to, offer, accept, I, want, don't, their)



04 물을 마시는 것은 좋은 건강을 위해서 필수적이다.

(health, drink, to, is, water, for, essential, good)



05 나는 오케스트라에 가입하는 것에 동의했다. (내신 응용)

(agreed, I, orchestra, to, the, join)



06 내 소원은 노인들을 위하여 공동체를 세우는 것이다.

(is, my, seniors, community, wish, to, a, set up, for)



07 우리는 우리의 상태에 근거하여 비타민을 복용하는 것이 필요하다. (모의 응용)

(need, take, based, conditions, we, vitamins, on, to, our)



어휘

02 ☐ impossible 불가능한 03 ☐ accept 받아들이다 ☐ offer 제안 04 ☐ essential 필수적인

05 ☐ orchestra 오케스트라 06 ☐ set up 세우다 ☐ community 공동체 ☐ senior 노인 07 ☐ condition 상태

08 Joe는 자신만의 식당을 여는 것을 계획했다. (내신 응용)

(planned, Joe, restaurant, open, his, to, own)

▷

09 20살이 지나서 부모님과 함께 사는 것은 쉽지 않다.

(with, parents, easy, after 20, is, to, not, live)

▷

10 밤에 늦게 먹는 것은 도움이 되지 않는다. (수능 응용)

(not, it, helpful, is, to, at, night, eat, late)

▷

B. to부정사의 형용사적 용법

11 나에게 뭔가 마실 것을 줘.

(drink, me, something, give, to)

▷

12 Katie는 짝 지을 디저트를 원한다. (내신 응용)

(to, wants, with, a, Katie, dessert, pair)

▷

13 나는 경쟁에서 잃을 것이 없었다.

(nothing, to, competition, lose, in, had, the, I)

▷

14 우리는 크리스마스 때 나누기 위하여 과자를 구웠다. (내신 응용)

(the, Christmas, baked, to, we, share, on, cookies)

▷

15 우리는 파티에서 제공할 더 많은 간식을 준비해야 한다.

(should, serve, we, prepare, snacks, the, to, at, more, party)

▷

어휘

08 ☐ plan 계획하다 10 ☐ helpful 도움이 되는 12 ☐ dessert 디저트 ☐ pair with ~와 짝을 이루다

13 ☐ competition 경쟁 14 ☐ bake 굽다 15 ☐ prepare 준비하다

16 나는 여러분 모두와 공유해야 할 심각한 것이 있다. (내신응용)

(of, share, something, I, serious, you, to, with, have, all)

▷

17 Michelle은 연주할 새로운 바이올린을 샀다.

(a, new, play, violin, Michelle, to, bought)

▷

18 이 상점에는 시도해 볼 많은 게임들이 있다. (내신응용)

(games, has, this, try, store, to, a lot of)

▷

19 개미들은 그들의 음식을 저장할 장소를 찾았다.

(a, the, found, store, place, food, to, ants, their)

▷

20 그녀는 같이 춤을 출 파트너가 없었다. (내신응용)

(any, with, to, didn't, she, have, dance, partner)

▷

C. to부정사의 부사적 용법

21 그녀는 가족을 부양하기 위하여 매우 열심히 일했다.

(hard, very, to, worked, family, support, she, the)

▷

22 나는 시험을 통과하기 위하여 공부를 많이 했다. (내신응용)

(a, to, exam, pass, I, lot, studied, the)

▷

23 나는 그들에게 작별인사를 고해서 슬프다.

(goodbye, them, I, to, am, say, sad, to)

▷

어휘

19 □ store 저장하다 21 □ support 부양하다

24 나는 그녀가 다른 아이들과 노는 것을 보게 되어서 매우 기쁘다. (내신 응용)

(to, I, see, am, pleased, her, play, kids, with, quite, other)

▷

25 나는 당신을 귀찮게 해서 미안하다.

(you, I, to, am, bother, sorry)

▷

26 우리 할머니는 골프를 치시기 위하여 Bali에 가셨다. (내신 응용)

(went, my, golf, play, grandmother, to, to, Bali)

▷

27 삶은 아주 멋지기 위해서 완벽할 필요는 없다.

(to, to, be, doesn't, wonderful, perfect, have, be, life)

▷

28 한글은 읽고 쓰기에 매우 쉽다. (내신 응용)

(write, is, very, to, Hangeul, easy, and, read)

▷

29 우리 엄마는 그녀의 아버지에 대한 소식을 듣게 되어서 충격을 받았다.

(father, my, was, to, mother, hear, news, shocked, the, her, about)

▷

30 그 외로운 부인은 100세가 될 때까지 살았다. (내신 응용)

(lived, the, to, lady, be, old, 100 years, lonely)

▷

D. 의문사 + to부정사

31 그녀는 어떻게 빵을 만드느지를 숙달했다. (내신 응용)

(to, mastered, she, how, bread, make)

▷

어휘

24 □ pleased 기쁘다 25 □ bother 귀찮게 하다 27 □ perfect 완벽한 31 □ master 숙달하다

32 그는 무엇을 말해야 할지 알지 못했다.

(say, what, didn't, he, know, to)

▷

33 텐트를 어디에 쳐야 할지가 주요 화젯거리였다. (내신응용)

(tent, was, set up, main, the, issue, to, where, the)

▷

34 그녀는 나에게 언제 파리로 떠나는지를 물어보았다.

(leave, she, Paris, me, when, asked, to, for)

▷

35 나는 잘 뛰는 방법을 알 수가 없었다. (내신응용)

(know, to, I, well, how, couldn't, jump)

▷

36 Christie는 파티에 무엇을 입을지 결정할 수 없다.

(to, for, Christie, what, the, decide, can't, party, wear)

▷

37 그 형사는 어디에서 용의자를 잡을지 알았다. (모의응용)

(suspect, the, catch, to, knew, where, detective, the)

▷

38 무슨 색깔로 지붕을 칠할 것인지 나에게 말해주겠니?

(what, tell, color, would, to, roof, you, me, paint, the, ?)

▷

39 그들은 어디에 광고를 넣을지 논의하고 있다.

(advertisement, they, where, discussing, to, are, the, put)

▷

40 나는 누구와 함께 파티에 갈지 확신할 수 없었다.

(not, sure, the, to, was, go, party, to, with, I, whom)

▷

어휘

33 ☐ set up 세우다, 설치하다 34 ☐ leave for ~를 향해 떠나다 37 ☐ detective 형사 ☐ suspect 용의자

38 ☐ roof 지붕 39 ☐ discuss 논의하다 ☐ advertisement 광고


STEP 2 주어진 표현을 활용하여 영작해 봅시다.

01 당신은 미래에 무엇이 되고 싶은가?

(what, want, future)



02 나는 너에게 보여줄 사진들을 몇 장 가지고 있다.

(photos, show)



03 그는 사진을 공부하기 위하여 파리에 갔다.

(went, Paris, photography)



04 나는 이것을 언제 끝낼지 모르겠다. 내신 응용

(know, when, finish)



05 우리 오빠는 선수들을 돕기를 좋아한다.

(loves, help, the players)



06 이 방에는 마실 물이 하나도 없다.

(no, drink, room)



07 나는 책을 반납하기 위해 도서관에 방문했다. 내신 응용

(visited, library, return)



08 당신은 거기에 어떻게 도달하는지 아는가?

(know, get)



어휘

03 ☐ photography 사진 **07** ☐ library 도서관 ☐ return 반납하다 **08** ☐ get 도달하다

09 나는 바로 가까이서 경기들을 보는 것을 좋아한다. 내신 응용

(watch, games, up close)

▷

10 Jessie는 처음으로 그 문제에 답한 학생이었다.

(first, answer, question)

▷

11 나는 단지 '잘자'라고 얘기하기 위해서 전화했다.

(called, say, good night)

▷

12 그녀는 이 음식을 어떻게 먹어야 할지 확신이 없었다. 내신 응용

(sure, eat, food)

▷

13 나는 나의 개를 목욕시키기로 결심했다.

(decided, bathe, dog)

▷

14 나는 대화를 할 친구가 필요하다.

(friend, conversation)

▷

15 그녀는 첫 비행기를 타기 위해서 일찍 일어났다. 내신 응용

(got up, catch, first flight)

▷

16 어디에서 저녁을 먹을지 내가 알게 해달라.

(let, where, dinner)

▷

어휘

- 09 ☐ up close 바로 가까이서 10 ☐ answer 답하다 13 ☐ bathe 목욕시키다 14 ☐ conversation 대화
15 ☐ flight 비행기 16 ☐ let ~하게 해주다

17 가장 좋은 방법은 규칙적으로 운동하는 것이다.

(exercise, regularly)

▷

18 이제 가게를 닫을 시간이다. 내신 응용

(time, close, store)

▷

19 그는 그러한 종류의 광경을 보게 되어서 놀랐다.

(surprised, see, scene)

▷

20 문제는 언제 그 작업을 시작하느냐이다.

(problem, when, work)

▷

zocbo.com

zocbo.com

어휘

17 ☐ exercise 운동하다 ☐ regularly 규칙적으로 19 ☐ scene 광경 20 ☐ problem 문제

정답확인

☑ Step1

A. to부정사의 명사적 용법

그녀의 꿈은 위대한 소프트웨어 엔지니어가 되는 것이다

01 Her dream / is to be a great software engineer.

S V C to부정사의 명사적 용법

* 보어 자리에는 명사 또는 형용사가 와야 한다. 이 문장에서는 보어 자리에 to부정사의 명사적 용법이 사용되었다.

다른 사람들을 진정으로 이해하는 것은 불가능할 지도 모른다

02 To truly understand others / might be impossible.

S to부정사의 명사적 용법 V C

* truly는 '진정으로, 진심으로'라는 뜻의 부사로, 동사 understand를 수식한다.

나는 원하지 않는다 그들의 제안을 받아들이는 것을

03 I / don't want / to accept their offer.

S V O to부정사의 명사적 용법

물을 마시는 것은 필수적이다 좋은 건강을 위해서

04 To drink water / is essential / for good health.

S to부정사의 명사적 용법 V C

* 주어 자리에는 명사가 와야 한다. 이 문장에서 to부정사의 명사적 용법이 주어 역할을 하며 '~하기, ~하는 것'이라고 해석된다.

나는 동의했다 오케스트라에 가입하는 것을

05 I / agreed / to join the orchestra.

S V O to부정사의 명사적 용법

내 소원은 공동체를 세우는 것이다 노인들을 위하여

06 My wish / is to set up a community / for seniors.

S V C to부정사의 명사적 용법

* senior는 명사로 '연장자, 손윗사람'이라는 뜻이고, 형용사로는 '손위의, 선배의, 최고 학년의' 등을 뜻한다.

우리는 필요하다 비타민을 복용하는 것이 우리의 상태에 기반해서

07 We / need / to take vitamins / based on our conditions.

S V O to부정사의 명사적 용법

* 동사 take는 '복용하다, 먹다, 마시다'의 의미를 지닌다.

Joe는 계획했다 자신만의 식당을 여는 것을

08 Joe / planned / to open his own restaurant.

S V O to부정사의 명사적 용법

* plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 20살이 지나서 부모님과 함께 사는 것은 쉽지 않다
09 To live with parents after 20 / is not easy.
 S to부정사의 명사적 용법 V C

- 도움이 되지 않는다 밤에 늦게 먹는 것은
10 It is not helpful / to eat late at night.
 S V C to부정사의 명사적 용법

* late는 형용사와 부사의 형태가 같은 단어로 '늦은, 늦게'라는 의미이고, lately는 부사로 '최근에, 얼마 전에'라는 의미이다.

B. to부정사의 형용사적 용법

- 줘 나에게 뭔가 마실 것을
11 Give / me / something to drink.
 V I.O D.O to부정사의 형용사적 용법

- Katie는 원한다 디저트를 짝지을
12 Katie / wants / a dessert / to pair with.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

* dessert는 '디저트, 후식'이라는 뜻이고, desert는 '사막'이라는 뜻이다.

- 나는 잃을 것이 없었다 그 경쟁에서
13 I / had nothing to lose / in the competition.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

- 우리는 과자를 구웠다 나누어 줄 크리스마스 때
14 We / baked the cookies / to share / on Christmas.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

* 날짜, 기념일, 요일 앞에는 주로 전치사 on을 사용한다.

- 우리는 준비해야 한다 더 많은 간식들을 파티에서 제공할
15 We / should prepare / more snacks / to serve at the party.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

- 나는 뭔가 심각한 것이 있다 여러분 모두와 공유할
16 I / have something serious / to share with all of you.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

* to부정사구는 명사 something을 꾸민다.

- Michelle은 샀다 새로운 바이올린을 연주할
 17 Michelle / bought / a new violin / to play.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

- 이 상점은 가지고 있다 많은 게임들을 시도해 볼
 18 This store / has / a lot of games / to try.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

- 개미들은 찾았다 장소를 그들의 음식을 저장할
 19 The ants / found / a place / to store their food.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

- 그녀는 가지고 있지 않았다 어떤 파트너도 함께 춤을 출
 20 She / didn't have / any partner / to dance with.
 S V O to부정사의 형용사적 용법

C. to부정사의 부사적 용법

- 그녀는 일했다 매우 열심히 가족을 부양하기 위하여
 21 She / worked / very hard / to support the family.
 S V to부정사의 부사적 용법

※ to support는 '~하기 위하여'라는 목적을 나타낸다.

- 나는 많이 공부했다 시험을 통과하기 위하여
 22 I / studied a lot / to pass the exam.
 S V to부정사의 부사적 용법

- 나는 슬프다 그들에게 작별인사를 고해서
 23 I / am sad / to say goodbye to them.
 S V C to부정사의 부사적 용법

※ to say는 '~해서'라는 감정의 원인을 나타낸다. to them의 to는 전치사이다.

- 나는 매우 기쁘다 그녀가 다른 아이들과 노는 것을 보게 되어서
 24 I / am quite pleased / to see her play with other kids.
 S V C to부정사의 부사적 용법

※ 부사 quite는 '꽤, 상당히'라는 의미이다. quiet는 '조용한'이라는 의미의 형용사 quiet이다. 지각동사 see의 목적어 her과 목적격 보어 play ~ kids가 능동관계이므로 목적격 보어 자리에 원형부정사 play를 사용했다.

- 나는 미안하다 너를 귀찮게 해서
 25 I / am sorry / to bother you.
 S V C to부정사의 부사적 용법

- 우리 할머니는 Bali에 가셨다 골프를 치기 위하여
 26 My grandmother / went to Bali / to play golf.
 S V to부정사의 부사적 용법

※ went는 동사 go의 과거형이다. (go-went-gone).

- 삶은 완벽할 필요는 없다 아주 멋지기 위하여
 27 Life / doesn't have to be perfect / to be wonderful.
 S V C to부정사의 부사적 용법

- 한글은 매우 쉽다 읽고 쓰기에
 28 Hangeul / is very easy / to read and write.
 S V C to부정사의 부사적 용법

- 우리 엄마는 충격을 받았다 소식을 듣게 되어서 그녀의 아버지에 대해서
 29 My mother / was shocked / to hear the news / about her father.
 S V C to부정사의 부사적 용법

※ to hear는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

- 그 외로운 부인은 살았다 100세가 될 때까지
 30 The lonely lady / lived / to be 100 years old.
 S V to부정사의 부사적 용법

※ to be~는 '결국 ~하게 되었다'라는 결과를 나타내는 부사적 용법으로 사용되었다.

D. 의문사 + to부정사

- 그녀는 숙달했다 어떻게 빵을 만드는지
 31 She / mastered / how to make bread.
 S V O 의문사 + to부정사

※ 「how + to부정사」는 '어떻게 ~하는지', '~하는 방법'이라고 해석하며, mastered의 목적어 역할을 한다.

- 그는 알지 못했다 무엇을 말해야 할지
 32 He / didn't know / what to say.
 S V O 의문사 + to부정사

- 33 텐트를 어디에 쳐야 할지가 주요 화제거리였다
Where to set up the tent / was the main issue.
 S 의문사 + to부정사 V C

- 34 그녀는 나에게 물었다 언제 파리로 떠나는지
She / asked me / when to leave for Paris.
 S V I.O D.O 의문사 + to부정사

※ 「when + to부정사」는 '언제 ~하는지'라는 의미로 해석되며, 이 문장의 직접 목적으로 사용되었다.

- 나는 알 수가 없었다 어떻게 잘 뛸 지
I / couldn't know / how to jump well.
 S V O 의문사 + to부정사

※ well은 '잘, 좋게, 제대로'라는 의미의 부사로 이 문장에서 동사 jump를 수식한다.

- Christie는 결정할 수 없다 무엇을 입을지 파티를 위해
Christie / can't decide / what to wear / for the party.
 S V O 의문사 + to부정사

- 그 형사는 알았다 어디에서 용의자를 잡을지
The detective / knew / where to catch the suspect.
 S V 의문사 + to부정사 O

- 말해주겠니 나에게 무슨 색깔로 지붕을 칠할 것인지
Would you tell / me / what color to paint the roof?
 V S I.O D.O 의문사 + to부정사

- 그들은 논의하는 중이다 어디에 광고를 넣을지
They / are discussing / where to put the advertisement.
 S V O 의문사 + to부정사

※ are discussing은 현재 진행 시제 「am/are/is V_ing」이다.

- 나는 확신할 수 없었다 누구와 함께 파티에 갈 지
I / was not sure / whom to go to the party with.
 S V O 의문사 + to부정사

zoebn.com

나는 단지 전화했다 '잘 자'라고 얘기하기 위하여

- 11 I / just called / to say "Good night."
S V to부정사의 부사적 용법

※ just는 부사로 '그저, 단지'라는 뜻이다.

그녀는 확신이 없었다 어떻게 이 음식을 먹어야 할 지

- 12 She / was not sure / how to eat this food.
S V O 의문사 + to부정사

나는 결정했다 나의 개를 목욕시키기로

- 13 I / decided / to bathe my dog.
S V O to부정사의 명사적 용법

※ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

나는 필요하다 친구가 함께 대화를 할

- 14 I / need / a friend / to have a conversation with.
S V O to부정사의 형용사적 용법

그녀는 일찍 일어났다 첫 비행기를 타기 위해서

- 15 She / got up early / to catch the first flight.
S V to부정사의 부사적 용법

내가 알게 해 달라 어디에서 저녁을 먹을지를

- 16 Let me know / where to eat dinner.
V O O.C 의문사 + to부정사

※ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어가 능동관계이면 목적격보어 자리에는 원형부정사(동사원형)를 쓴다. where to eat dinner는 know의 목적어 역할을 한다.

가장 좋은 방법은 운동하는 것이다 규칙적으로

- 17 The best way / is to exercise / regularly.
S V C to부정사의 명사적 용법

※ 부사 regularly는 exercise를 꾸민다.

이제 시간이다 가게를 닫을

- 18 It is a time / to close the store.
S V C to부정사의 형용사적 용법

※ It은 '시간'을 나타내기 위해 사용한 비인칭주어이다.

그는 놀랐다 그러한 종류의 광경을 보게 되어서

- 19 He / was surprised / to see that kind of scene.
S V C to부정사의 부사적 용법

※ surprise는 '놀라게 하다'라는 의미의 동사로, 사람이 놀란 감정을 느꼈다는 의미일 때는 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 사용한다.

문제는 그 작업을 언제 시작하느냐이다

- 20 The problem / is when to start the work.
S V C 의문사 + to부정사