

대표예문 CHECK

※ 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

① 지각동사

My family and I _____ the car.

나의 가족과 나는 그 남자가 차를 수리하는 것을 보았다.

② 사역동사

The interviewers _____ outside the room.

그 면접자들은 내가 방 바깥에서 기다리도록 만들었다.

③ 동사 + 목적어 + to부정사

They politely _____ the place.

그들은 나에게 그 장소를 떠나 달라고 공손하게 요청했다.

④ 동사 + 목적어 + 형용사

We must _____.

우리는 그 서류를 비밀로 유지해야만 한다.

정답페이지에서 정답확인

A 해석을 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

01. She _____ David _____ the offer. (내신 응용)

그녀는 David가 그 제안을 수락하게 만들었다.

02. I _____ the ground _____. (내신 응용)

나는 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.

03. The company _____ poor children _____. (내신 응용)

그 회사는 가난한 학생들이 공부하도록 격려해 준다.

04. Mom _____ us _____ spaghetti yesterday.

엄마는 어제 우리가 스파게티를 만들 수 있게 허락하셨다.

05. I noticed the cat _____ at me from a distance.

나는 그 고양이가 멀리서 나를 보는 것을 알아차렸다.

06. Her experience left her _____.

그녀의 경험은 그녀를 씹쓸하고 뒤틀리게 놔두었다.

어휘

01 ☐ accept 수락하다 ☐ offer 제안 02 ☐ ground 땅 03 ☐ poor 가난한 05 ☐ notice 알아차리다

06 ☐ bitter 씹쓸한 ☐ twisted 뒤틀린

B 다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고 틀리면 바르게 고치시오.

01. I heard him to yell at his wife.

→

02. This mail proves them still being alive.

→

03. Look at the girl group danced and sang.

→

04. Her father didn't let her going to the party.

→

05. He told his friend drink plenty of water.

→

06. She had me to wait in the car.

→

어휘

01 ☐ yell 소리 지르다 02 ☐ prove 증명하다 ☐ alive 살아있는 05 ☐ plenty of 많은**C** 다음 문장을 해석하시오.

01. We turn to food to make ourselves feel better. (모의응용)

→

02. Today's music business has allowed musicians to take matters into their own hands. (수능응용)

→

03. Researchers asked pairs of strangers to sit down in a room and chat. (모의응용)

→

04. This makes the recycling area messy. (수능응용)

→

05. I would like to let you know that you can put out your recycling on Wednesdays only.

(모의응용)

→

06. I looked out to see the entire audience stand up — and walk out. (수능응용)

→

어휘

01 ☐ turn to ~에 의존하다 02 ☐ take matters 일을 처리하다 ☐ into one's own hands 스스로03 ☐ stranger 모르는 사람 04 ☐ recycling area 재활용 구역 05 ☐ put out 내놓다06 ☐ look out ~를 내다보다 ☐ audience 청중, 관객

D 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하십시오.

01. 나는 그들이 무엇인가 속삭이는 것을 들을 수 없었다.
(hear / I / whisper / couldn't / something / them)
→ _____
02. 차 안의 침묵은 운전을 고통스럽게 만들었다. (모의응용)
(car / the / the / painful / the / made / drive / in / silence)
→ _____
03. 나는 내 친구가 시험에서 부정행위를 하는 것을 보았다. (수능응용)
(cheating / my / test / on / saw / the / I / friend)
→ _____
04. 이것은 강의 수위의 변화를 수용할 수 있게 한다. (모의응용)
(water / river / to / allows / accommodate / in / variations / this / the / level)
→ _____
05. 그것은 학생들이 미래에 더 많은 노력을 기울이도록 격려할 것이다. (수능응용)
(students / effort / will / to / future / give / encourage / greater / in / it / the)
→ _____
- 어휘
- 01 ☐ whisper 속삭이다 02 ☐ silence 침묵 ☐ painful 고통스러운 03 ☐ cheat 부정행위를 하다
04 ☐ accommodate 수용하다 ☐ variation 변화

E 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01. She find those machines (harm / harmless) to children. (모의응용)
02. The girl would watch people (swim / swam) across the river. (모의응용)
03. We expect 5G infrastructure (to contribute / contributing) to developing new industries. (모의응용)
04. Ross considered the rumor (wrong / wrongly). (수능응용)
05. They require bike riders (to wear / wore) helmets and use safety lights at night. (수능응용)
- 어휘
- 01 ☐ harmless 무해한 03 ☐ infrastructure 사회 기반 시설 ☐ contribute to ~에 기여하다
06 ☐ coil 고리 ☐ unwind 풀다

F 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01. 길거리의 소음은 내가 밤새도록 깨어 있게 유지시켰다. (내신 응용)

(noise / awake / night)

→

02. 이것은 그 고객을 할 말 없게 만들었다. (모의 응용)

(customer / speechless)

→

03. 그는 내가 그의 작품을 사용하도록 허락했다. (내신 응용)

(allow / use / artwork)

→

04. 호기심은 우리가 문제를 재미있는 도전으로 여기게끔 만들어준다. (내신 응용)

(curiosity / view / challenge)

→

05. 나는 어떤 아이가 크게 흐느껴 우는 소리를 들었다. (모의 응용)

(hear / sob / loudly)

→

어휘

01 ☐ awake 깨어 있는 02 ☐ speechless (특히 너무 화가 나거나 놀라서) 말을 못 하는

04 ☐ curiosity 호기심 ☐ challenge 도전 05 ☐ sob 흐느껴 울다

정답확인

대표예문 정답

① saw the man fix ② had me wait ③ asked me to leave ④ keep the document secret

A

01. had / accept

풀이 앞 빈칸에는 '~하게 만들었다'라는 의미의 사역동사 had(made 가능)를 넣고, 뒤 빈칸에는 동사원형인 accept를 넣어 준다.

02. felt / shake (shaking)

풀이 앞 빈칸에는 '느꼈다'라는 의미의 지각동사 felt가, 뒤 빈칸에는 동사원형인 shake 혹은 현재진행형인 shaking을 넣는다.

03. encourages / to study

풀이 '격려하다'라는 의미로 앞 빈칸에는 encourages를 넣어 주고, 목적격 보어 자리에는 to 부정사인 to study를 넣어준다.

04. let / make

풀이 앞 빈칸에는 '허용하다'라는 의미의 사역동사 let을, 뒤 빈칸에는 동사원형인 make를 넣는다.

05. look (looking)

풀이 이 문장에서 noticed가 지각동사로 사용되고 있으므로 목적격 보어 자리에는 동사 원형인 look이나 현재진행형인 looking이 들어가야 한다.

06. bitter and twisted

풀이 빈칸에는 형용사 형태가 나와야 하므로 '쓴쓸한'이라는 의미의 bitter와 '뒤틀린'이라는 의미의 twisted가 들어가야 하고 이 둘을 등위접속사 and로 연결한다.

B

01. to yell → yell/yelling

풀이 heard가 지각동사이기 때문에 목적격 보어 자리에 to부정사가 아닌 동사원형, 혹은 현재진행형이 쓰여야 한다.

해석 나는 그가 그의 아내에게 소리 지르는 것을 들었다.

02. being alive → alive

풀이 동사 prove는 목적격 보어 자리에 형용사가 와야 하는 동사이므로 형용사 alive만 남겨 둔다.

해석 이 편지는 그들이 여전히 살아 있다는 것을 증명한다.

03. danced and sang → dance and sing/dancing and singing

풀이 look at이 지각동사이기 때문에 목적격 보어 자리에 과거 분사 형태가 아닌 동사 원형 혹은 현재 진행형이 쓰여야 한다.

해석 저 걸 그룹이 춤추고 노래하는 것을 보아라.

04. going → go

풀이 let은 사역동사에 해당하기 때문에 목적격 보어 자리에 동사 원형인 go가 나와야 한다.

해석 그녀의 아버지는 그녀가 파티에 가도록 허락하지 않았다.

05. drink → to drink

풀이 tell이라는 동사는 tell A to B의 형태로 쓰이면서 목적격 보어 자리에 to부정사가 나와야 하므로 to drink의 형태가 되어야 한다.

해석 그는 그의 친구에게 많은 양의 물을 마시라고 말했다.

06. to wait → wait

풀이 had는 사역동사에 해당하기 때문에 목적격 보어 자리에 동사 원형인 wait가 되어야 한다.

해석 그녀는 내가 차에서 기다리도록 만들었다.

C

01. 우리 자신의 기분을 더 좋게 만들기 위해 우리는 음식에 의존한다.

풀이 사역동사 make가 기분을 더 좋게 '만들기 위하여'라는 의미로 쓰이므로 이에 유의해서 해석한다.

02. 오늘날의 음악 사업은 뮤지션들이 스스로 일을 처리할 수 있게 해 주었다.

풀이 allow A to B는 'A가 B하도록 허용하다'라는 뜻이고 목적격 보어 자리에 to부정사가 나온다는 점에 유의해서 해석한다.

03. 연구자들은 낯선 사람들 여러 쌍에게 한 방에 앉아서 이야기하도록 요청했다.

풀이 ask A to B는 'A가 B하도록 요청하다'라는 뜻이고 목적격 보어 자리에 to부정사가 나오므로 이에 유의해서 해석한다.

04. 이것이 재활용 구역을 어지럽힌다.

풀이 사역동사 makes 뒤로 목적격 보어 자리에 형용사가 쓰인 것에 유의해서 해석한다.

05. 나는 여러분들에게 수요일에만 여러분의 재활용품을 내놓을 수 있다는 것을 알려드리고 싶다.

풀이 사역동사 let 뒤로 목적격 보어 자리에 know라는 동사원형 형태가 나온 것에 유의해서 해석한다.

06. 나는 모든 청중들이 일어서서 나가는 것을 보기 위해 내다보았다.

풀이 see가 지각동사이기 때문에 목적격 보어 자리에 stand up, walk out과 같은 동사원형이 쓰였음에 유의해서 학습한다.

D

01. I couldn't hear them whisper something.

풀이 주어를 I로 놓고 동사를 couldn't hear(지각동사)로 쓴 후에, 목적어를 them으로 두고 목적격 보어 자리에 동사 원형인 whisper를 쓴 다음 맨 마지막으로 whisper의 목적어인 something을 쓰면 된다.

02. The silence in the car made the drive painful.

풀이 주어를 The silence in the car까지 만들어두고 동사를 made로 잡은 후에 목적어를 the drive로 놓고, 목적격 보어를 형용사인 painful로 쓰면 된다.

03. I saw my friend cheating on the test.

풀이 주어를 I로 놓고, 동사를 saw(지각동사)로 놓은 후에 목적어를 my friend로 쓰고 목적격 보어 자리에는 현재 진행형인 cheating을 쓰고 맨 마지막에 전치사구인 on the test를 써주면 된다.

04. This allows the river to accommodate variations in water level.

풀이 주어를 This로 놓고, 동사를 allows, 목적어를 the river로 놓은 후 목적격 보어 자리에 to부정사인 to accommodate를 쓴 후에 accommodate의 목적어인 variations in water level을 쓰면 된다.

05. It will encourage students to give greater effort in the future.

풀이 주어를 It, 동사로 will encourage, 목적어를 students로 놓은 후 목적격 보어 자리에 to 부정사인 to give를 쓴 다음 give의 목적어 greater effort를 배열한 뒤 맨 마지막에 전치사구인 in the future를 쓰면 된다.

E

01. harmless

풀이 find 뒤에 목적격 보어 자리에 형용사가 나와서 '그 기계들이 무해하다는 것을 알게 되었다'라는 의미가 되어야 한다. 반의어는 harmful이다.

해석 그녀는 그 기계들이 아이들에게 무해하다는 것을 알게 되었다.

02. swim

풀이 watch가 지각동사이기 때문에 목적격 보어 자리에 동사 원형인 swim이 나와야 한다.

해석 그 소녀는 사람들이 강을 수영해서 건너는 것을 보곤 했었다.

03. to contribute

풀이 expect A to B의 형태로 쓰이면서 'A가 B하도록 기대하다'라는 의미로 쓰이고 있다.

해석 우리는 5G 사회 기반 시설이 발전하는 새로운 산업에 기여할 것이라고 기대한다.

04. wrong

풀이 동사 consider가 목적격 보어 자리에 형용사를 취함으로써 '소문이 잘못되었다고 생각했다'라는 맥락을 표현해야 한다.

해석 Ross는 그 소문이 잘못되었다고 생각했다.

05. to wear

풀이 require A to B의 형태로 쓰이면서 'A가 B하도록 요구하다'라는 의미로 쓰이고 있다.

해석 그들은 자전거 운전자들의 헬멧 착용과 야간의 안전등 사용을 요구한다.

F

01. Street noise kept me awake all night.

풀이 주어를 Street noise로 잡고 동사를 '유지시키다'라는 의미로 keep의 과거형 kept를 쓴 다음, 목적어를 me로 놓고 형용사 awake를 목적격 보어로 두며 맨 마지막으로 all night를 써준다.

02. This made the customer speechless.

풀이 우선 주어를 This로 놓고, 동사를 사역동사인 made로 쓴 후에 목적어를 the customer로 놓고 맨 마지막으로 형용사 목적격 보어인 speechless를 써주면 된다.

03. He allowed me to use his artworks.

풀이 주어를 He로 잡고 동사를 allowed로 쓴 다음, 목적어를 me로 놓은 후에 목적격 보어 자리에 to부정사(allow A to B)인 to use를 적고 이의 목적어인 his artworks를 맨 마지막에 쓴다.

04. Curiosity makes us view a problem as an interesting challenge.

풀이 주어는 Curiosity, 동사는 사역동사인 makes로 놓고 목적어를 us로 둔 뒤 목적격 보어 자리에 동사 원형인 view를 적고, view의 목적어인 a problem를 쓴 다음 그 뒤로 as an interesting challenge를 쓰면 된다.

05. I heard a child sobbing loudly.

풀이 주어를 I로 두고 지각동사인 heard를 목적어로 놓은 후에 목적어 자리에 a child를 쓰고 목적격 보어 자리에 sobbing(sob도 가능)을 적은 다음 맨 마지막으로 부사 loudly를 배열한다.

주요 구문 분석

A-01

그녀는 만들었다 David가 그 제안을 수락하도록
She had / David accept the offer.
 S V 사역동사 O O.C

A-03

그 회사는 격려해준다 가난한 학생들이 공부하도록
The company encourages / poor children to study.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사

A-05

나는 알아차렸다 그 고양이가 나를 보는 것을 멀리서
I noticed / the cat look at me / from a distance.
 S V 지각동사 O O.C

A-06

그녀의 경험은 낡아있다 그녀를 씹살하고 뒤틀리게
Her experience left / her bitter and twisted.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + 형용사

B-02

이 편지는 증명한다 그들이 여전히 살아 있다는 것을
This mail proves / them still alive.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + 형용사

B-03

저 걸 그룹을 보아라 춤추고 노래하는 것을
Look at the girl group / dance and sing.
 V O O.C 지각동사

B-06

그녀는 만들었다 내가 차에서 기다리도록
She had / me wait in the car.
 S V 사역동사 O O.C

C-02

오늘날의 음악 사업은 허락 해 주었다 뮤지션들이 스스로 일을 처리할 수 있게
Today's music business has allowed / musicians to take matters into their own hands.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사

C-03

연구자들은 요청했다 낯선 사람들 여러 쌍에게 한 방에 앉도록 그리고 이야기하도록
Researchers asked / pairs of strangers / to sit down in a room / and chat.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사 O.C

C-05

나는 여러분들에게 알려주고 싶다 여러분들이 여러분의 재활용품을 내놓을 수 있다고 수요일에만
I would like to let you know / that you can put out your recycling / on Wednesdays only.
 S V 사역동사 O O.C

C-06

나는 살피러 내다보았다 전체 청중이 일어나는 것을 그리고 나가 버리는 것을
I looked out to see / the entire audience stand up - / and walk out.
 S V 지각동사 O O.C O.C

D-02

차 안의 침묵은 만들었다 그 운전을 고통스럽게
The silence in the car made / the drive painful.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + 형용사

D-04

이것은 할 수 있게 한다 강의 수위의 변화를 수용하는 것을
This allows / the river to accommodate variations in water level.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사

D-05

그것은 격려할 것이다 학생들이 더 많은 노력을 기울이도록 미래에
It will encourage / students to give greater effort / in the future.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사

E-03

우리는 기대한다 5G 사회 기반 시설이 기여할 것이라고 발전하는 새로운 사업에
We expect / 5G infrastructure to contribute / to developing new industries.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사

E-04

Ross는 생각했다 그 소문이 잘못되었다고
Ross considered / the rumor wrong.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + 형용사

E-05

그들은 요구한다 자전거 운전자들이 헬멧을 착용하도록 그리고 야간에 안전등을 사용하도록
They require / bike riders to wear helmets / and use safety lights at night.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사 O.C(to는 생략된 상태임)

F-01

길거리의 소음은 유지시켰다 내가 밤새도록 깨어 있게
Street noise kept / me awake all night.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + 형용사

F-03

그는 허락했다 내가 그의 작품을 사용하도록
He allowed / me to use his artworks.
 S V O O.C 동사 + 목적어 + to부정사

F-04

호기심은 만들어준다 우리가 문제를 여기게끔 재미있는 도전으로
Curiosity makes / us view a problem / as an interesting challenge.
 S V 사역동사 O O.C