

1. 간접의문문

- 1) 의문사(what, why, how, when, where 등)이 사용된 문장이 문장 속에서 명사절로 쓰이는 것을 말한다.
- 2) 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」의 순이다.
- 3) 간접의문문은 대개 문장의 목적어절로 사용되는 경우가 많으며 의문사의 경우 일반적 의문사 외에도 'how + 형용사'를 응용하여 'how many(얼마나 많이)' 'how far(얼마나 멀리)' 등으로 쓰이기도 한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Puzzled, the heroine asks Miss Maudie, her kind and clever neighbor, **why she should not kill a mockingbird.**

✓ why(의문사) + she(주어) + should not kill(동사)의 어순으로 사용된 간접의문문으로, the heroine(주절의 주어) + asks (주절의 동사) 에 이어서 간접의문문이 목적어로 사용되었다.

<해석> 혼란스러워 하면서, 주인공은 상냥하고 똑똑한 이웃인 Maudie 부인에게 왜 앵무새를 죽이면 안 되는지 물었다.

2. 준사역동사 get

- 1) 준사역동사는 사역동사와 같은 기능으로 '~하게 하다'와 같은 의미를 가지지만, 목적격 보어에서 차이가 난다.
- 사역동사(make/have/let) + 목적어 + 목적격보어(동사원형)
- 2) 준사역동사인 get은 목적격보어로 '동사원형'이 아닌 'to부정사'를 사용한다.
ex) I got him to contact me again : 나는 그가 나에게 다시 연락을 하도록 했다.
- 3) get과 유사한 준사역동사로 help가 있는데, help는 목적격보어로 동사원형을 쓸 수도, to부정사를 쓸 수도 있다.
ex) I helped him finish(=to finish) his assignment : 나는 그가 그의 과제를 끝낼 수 있도록 도왔다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Curious about what he looks like and why he remains hidden, the children share rumors about him and try to **get him to come out of his house.**

✓ get(준사역동사) + him (목적어) + to come out (목적보어)의 형태로 쓰였다.

<해석> 그가 어떻게 생겼고 왜 숨어 있는지 궁금해 하면서, 아이들은 그에 대한 소문을 공유했고 그가 집 밖으로 나오도록 하기 위해 노력했다.

3. despite와 although, nevertheless의 비교

- 1) despite, although, nevertheless는 모두 앞선 문장과 반대되는 내용을 이야기할 때 쓰이는 표현이다.
- 2) Despite는 전치사로 '~에도 불구하고'라는 의미이며, 뒤이어 나오는 내용을 반박한다.
Although는 접속사로 '비록 ~이지만'이라는 의미이며, 부사절을 이끈다. Nevertheless는 부사이며 '그럼에도 불구하고'라는 뜻을 가지고 있고, 앞 내용에 반대되는 내용을 이야기할 때 쓴다.
- 3) 특히 despite는 전치사이기 때문에 뒤이어 반드시 명사 혹은 명사구가 오는데 반해, although는 접속사이기 때문에 뒤이어 주어와 동사를 가진 완벽한 문장이 올 수 있다. Nevertheless는 앞문장과 연결하는 부사이기 때문에 뒤이어 독립적인 문장이 온다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Despite the children's playful actions, Boo shows signs of *affection for them.

✓ despite뒤에 '아이들의 장난스러운 행동들'이라는 명사구가 온다.

<해석> 아이들의 장난스러운 행동들에도 불구하고, Boo는 그들에게 애정의 표시를 보여 준다.

미리보는 빈출문장

★ Just like the heroine of the novel, she 1-1) grew up in Alabama and 1-2) saw 2) many African-American people treated cruelly and unfairly.

1) 동사의 병렬

grew up과 saw가 and로 연결되어 있다.

2) 5형식 문장

지각동사 see와 함께 '지각동사 + 목적어 + 목적보어' 형태이며

목적어로 many African-American이, 목적보어로 과거분사(treated)가 사용되었다.

이때 목적격 보어로 과거분사 형이 쓰인 이유는 'many African-American people'이 ~한 대우를 받는 수동의 의미를 갖기 때문이다.

<해석> 소설 속의 주인공처럼, 그녀 또한 Alabama 주에서 자랐으며 많은 아프리카계 미국인들이 잔혹하고 불공평하게 다루어지는 것을 보았다.

★ 1) Curious about 2-1) what he looks like and 2-2) why he remains hidden, the children share rumors about him and try to 3) get him to come out of his house.

1) being이 생략된 현재분사구문

Being curious about~ 이라는 현재분사구문에서 형용사가 남고 being이 생략된 형태이다

= As they(the children) are curious about~.

2) 간접의문문의 병렬

의문사(what, why, how, when, where 등)가 이끄는 문장이 명사절로써 문장 속 목적어 역할을 한다.

'what(의문사) + 주어 + 동사'와 'why(의문사) + 주어 + 동사'가 and를 통해 병렬적으로 연결되어 있으며, 현재분사구문의 일부이다.

3) 준사역동사 get

get이 준사역동사로 쓰이면 '~하게 하다'는 의미로, 'get A to 부정사'의 형태로 쓰인다.

준사역동사는 사역동사와 같은 기능으로 '~하게 하다'와 같은 의미를 가지지만, 목적격 보어에 to부정사가 온다는 점에 차이가 있다.

<해석> 그가 어떻게 생겼고 왜 숨어 있는지 궁금해 하면서, 아이들은 그에 대한 소문을 공유했고 그가 집 밖으로 나오도록 하기 위해 노력했다.

★ He 1-1) leaves small gifts in a tree outside the Radley home, 1-2) fixes and 1-3) returns Jem's lost pants, and 1-4) puts a blanket on Scout's shoulders, 2) while she is out in the cold weather 3) looking at a neighbor's house 4) that is on fire.

1) 동사의 병렬

leaves, fixes and returns, puts는 각각 He(Boo)에 대한 동사로 and로 연결되어 있다. 동사의 수와 시제 일치에 유의한다.

2) 접속사 while

'~하는 동안'이라는 의미의 접속사로, '그녀가 밖에 있는 동안'이라고 해석된다. (전치사가 아니므로 명사구를 동반하지 않는다)

3) 현재분사 구문

'이웃을 바라보면서~'라고 진행, 동작의 의미로 쓰인 현재분사구문이다.

= as she looks at a neighbor's house that is on fire.

4) 주격관계대명사

that은 neighbor's house를 수식하는 관계대명사로, 관계절에서 주어의 역할을 한다.

<해석> 그는 Radley 집 밖 나무에 작은 선물들을 남기고, Jem의 잃어버린 바지를 고쳐서 돌려주며 Scout이 이웃의 집에 불이 난 것을 보느라 추운 날씨에 나와 있자 그녀의 어깨에 담요를 돌려 주었다.

미리보는 빈출문장

★ Despite the fact 1)that Tom has been convicted and is now dead, Bob Ewell feels 2)that he has been insulted and tries to take his revenge.

1) 동격의 that

the fact와 that절이 동격으로, 'Tom이 선고받았고 죽었다는 사실'이라 해석된다.
관계대명사의 that절과 달리 동격의 that절은 완전한 문장이다.

2) 접속사 that

명사절을 이끄는 접속사 that으로 동사 feels의 목적어 역할을 한다. 접속사 that 의 뒤로 완벽한 문장이 뒤따른다.

〈해석〉 Tom이 유죄를 선고받았으며 죽었다는 사실에도 불구하고, Bob Ewell은 그가 모욕당했다고 느꼈고 그의 복수를 하기 위해 시도했다.

★ When Boo disappears into the house, never 1)to be seen again, Scout 2-1)thinks about all the things 3)he has done for her and Jem and 2-2)regrets that 4)they have never given him anything in return.

1) to부정사의 부사적 용법

to부정사의 부사적 용법 중에서도 '결과'를 나타내는 용법으로, '~해서 결국 ~되다'라는 의미를 전달할 때 사용된다.

2) 동사의 병렬

thinks와 regrets가 and로 연결되어 있다.

3) 목적격관계대명사의 생략

all the things를 선행사로 하고 he has done의 목적어가 되는 관계대명사 that이 생략되어 있다.

4) 현재완료

he has done과 they have never given은 모두 have p.p의 현재완료 시제로, 과거부터 현재까지 이루어진 행동을 표현한다.

〈해석〉 Boo가 그의 집으로 사라지고 다시는 보이지 않게 되자, Scout는 그가 그녀와 Jem을 위해 해왔던 모든 것들에 대해 생각하고 그들이 그에게 아무 것도 보답으로 해주지 않았던 것을 후회한다.

★ She 1-1)imagines 2)seeing 3)herself and her brother from Boo's perspective and finally 1-2)understands 4)what her father meant when he told her to 5)put herself in other people's places.

1) 동사의 병렬적 연결

imagines와 understands가 and를 통해 병렬적으로 연결되어 있다. 시제와 수 일치에 유의한다.

2) 동명사 seeing

seeing은 동명사로 '보는 것'이라는 의미이다. 현재분사와 혼동하지 않도록 유의한다.

3) 재귀대명사

주어가 She(Scout)이며 목적어 또한 her(Scout)이기 때문에, 주어와 목적어가 같은 경우 재귀대명사를 사용한다.

4) 선행사를 포함한 관계대명사 what

관계대명사 what은 선행사(주로 the thing)등을 포함하고 있으며, 그렇기 때문에 문장에는 명시적인 선행사가 없다.

5) Put oneself in other person's place

'자신을 다른 사람의 입장에 놓고 생각하다' 이와 유사한 의미의 속담으로는 'put yourself in other's shoes'가 있다.

〈해석〉 그녀는 그녀와 그녀의 오빠를 Boo의 시선에서 보는 것을 상상하고, 마침내 아버지가 그녀에게 자신을 다른 사람의 입장에 두고 보라고 말했다 때 무엇을 의미했는지 이해한다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

- 1) 제작연월일 : 2018년 06월 22일
- 2) 제작자 : 교육지대(주)
- 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.