



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2021-07-05

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

1. 다음 중 올바른 문장의 개수는?

- My brother broke the window last night.
- It is on the bus that Judy lost her wallet.
- She was sad because she has lost her cat.
- It was the flowers that I plant every morning.
- When I arrived at the airport, the plane had already taken off.

- ① 1개 ② 2개
③ 3개 ④ 4개
⑤ 5개

2. 어법상 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- a. I wonder if are you okay.
b. It was her that gave Junga the key.
c. I'm not sure if it is open every Sunday.
d. Do you know why I am angry with you?
e. When he got to school, the class had already began.
f. My brother lost the cap that I had bought him for his birthday gift.

- ① a, c, e ② b, c, d
③ c, d, f ④ b, d, e, f
⑤ c, d, e, f

3. 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① It was on Saturdays that I take a swimming lesson.
② He saved his documents before the computer broke down.
③ Sora had never been to Busan before she had been 16.
④ It was the cap my brother bought for me who I lost on the bus.
⑤ It was in 2014 where my family and cousins moved to this city.

* 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

①Dong-ju decided to study further in the country which his father had studied before. So, in 1942, Dong-ju and his cousin began to study in Japan. ②On July 10 the following year, his cousin was arrested by the Japanese police for taking part in an independence movement. Four days later, Dong-ju was also arrested on the same charges. ③In 1945, Dong-ju and his cousin died in prison after harsh treatment by the police. [㉔].

In 1948, Jeong Byeong-uk brought Dong-ju's poems to the poet's brother, and ㉕they were finally published. ④The book was given the title that the poet had thought of many years before. ⑤His poems are loved by people of all ages, and thus they still shine brightly in our hearts like the stars in the autumn night sky.

4. ①~⑤ 중 어법상 옳바르지 못한 것을 고르시오.

- ① ②
③ ④
⑤

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

His parents wanted him to be a doctor, but Dong-ju chose to study literature @at a college in Seoul.

⑥During his college years, he often hung out with other young poets and wrote poetry ---(A)--- he expressed feelings about his hometown and lost country. To celebrate his graduation, he wished to publish 19 of his poems ⑥under the title, *Heaven, Wind, Stars, and Poetry*. He made three copies of the book ⑥by hand. One was given to his close friend, Jeong Byeong-uk, another was presented to his favorite professor, and ---(B)--- was kept for himself. However, his professor advised ⑥for his plan because he thought the Japanese government would not allow the publication Dong-ju followed his advice and gave up the idea.

5. 윗글의 내용상 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 그 사용이 알맞지 않은 것은?

- ① a ② b
③ c ④ d
⑤ e

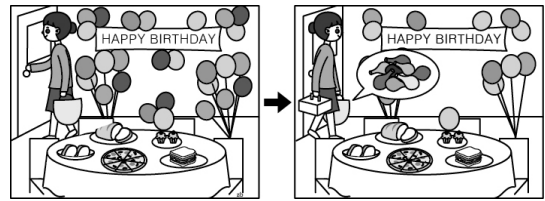
6. 윗글의 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① who ② that
③ which ④ when
⑤ where

7. 윗글의 (B)에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

- ① other ② the other
③ the last one ④ the third one
⑤ the other one

8. 다음 그림의 상황을 표현한 글에서 어법상 옳지 않은 것은?



Last Friday, it was Mr. Potter's 70th birthday. ① His daughter threw him a party. Before his daughter went out to buy a cake, ② she had already blew up the balloons. Also, ③ she had set up the table for the party. When she got back, ④ some kids had popped half of the balloons. She was not upset because ⑤ she had bought some extra balloons.

9. 밑줄 친 부분을 강조하는 문장으로 쓸 때 맞지 않은 것은?

- ① He learned Spanish when he was five.
→ It was Spanish that he learned when he was five.
- ② Jinsu gave her a rose in the park yesterday.
→ It was a rose that Jinsu gave her in the park yesterday.
- ③ Jane Austen wrote Pride and Prejudice in 1813.
→ It was Pride and Prejudice that Jane Austen wrote it in 1813.
- ④ I think that I lost the credit card on the bus.
→ I think it was on the bus that I lost the credit card.
- ⑤ My parents got married in a small restaurant.
→ It was in a small restaurant that my parents got married.

10. 밑줄 친 부분 중 문장에서의 쓰임이 다른 하나는?

- ① It was at the park that we met Mina.
- ② It was in 2014 that the building was built.
- ③ It was a wallet that I bought for his gift.
- ④ It was no surprise that she passed the exam.
- ⑤ It was my little brother that broke the vase.

11. 우리말과 일치하도록 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것으로 연결된 것은?

• I was very hungry because I (㉠) anything since morning.

→ 아침부터 아무것도 먹지 않았기 때문에 나는 내가 매우 고했다.

• She (㉡) that car for ten years before it broke down.

→ 그녀는 그 차가 고장 나기 전까지 10년 동안 소유했다.

㉠

㉡

- | | |
|------------------|---------|
| ① didn't eat | had |
| ② had eaten not | has had |
| ③ had not eaten | had had |
| ④ have eaten not | has had |
| ⑤ have not eaten | had had |

12. <보기> 문장의 It과 쓰임이 같은 것은?

<보기>

It was a wallet that Oliver found in the restroom yesterday.

- ① It seems that she has a cold.
- ② It was fun to play games with my son.
- ③ It was pizza that Joanne ate for lunch.
- ④ It is 2km from our house to the school.
- ⑤ It was easy for him to do homework by himself.

13. 다음 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고친 것은?

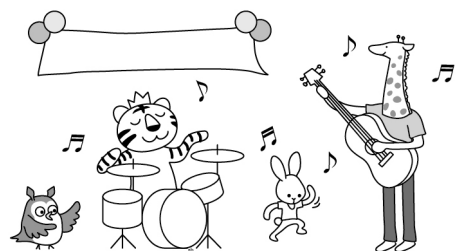
- ① When I got home, my favorite TV show ended.
→ has ended
- ② It was on Saturdays that they take a swimming lesson.
→ That was on Saturdays
- ③ Dobin forgot to bring the reports that he already finished.
→ he already had finished
- ④ Susan had never been to Gumi before she has been 16.
→ she had been 16
- ⑤ It was Antonio which watched the accident on the street yesterday.
→ It was Antonio that

14. 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Forest Concert

- When : October 31
- Where : under the lemon tree
- Performance Order

1. King Tiger	Drums
2. Little Rabbits	Dance
3. Dr. Giraffe	Guitar
.....



- ① There is a concert in the forest on October 31.
- ② It is under the lemon tree that the concert is held.
- ③ It is King Tiger that opens the concert.
- ④ Little Rabbits play the drums in the concert.
- ⑤ Dr. Giraffe plays the guitar in the concert.

15. 다음을 우리말과 일치하도록 바르게 배열할 때 다섯 번째에 오는 것은?

그가 다섯 살 때 배운 것은 스페인어였다.

five / when / learned / It / he / was / Spanish / that / was / he

- ① Spanish ② that
③ learned ④ five
⑤ he

16. 아래 문장을 올바르게 영작한 것은?

- ① 우리는 그 차가 고장 나기 전까지 15년 동안 소유했다.
→ We have had that car for 15 years before it broke down.
- ② 그 케이크를 먹은 사람은 바로 지민이었다.
→ It was Jimin who ate the cake.
- ③ 내가 집에 도착했을 때, 내가 가장 좋아하는 TV쇼가 끝났다.
→ When I had gotten home, my favorite TV show ended.
- ④ Julia는 16살 전까지 부산을 방문한 적이 없다.
→ Julia had never been to Busan before she had been 16.
- ⑤ 그가 5살 때 배웠던 것은 바로 스페인어였다.
→ It is Spanish that he learned when he was five.

17. 아래 문장을 의미에 맞게 배열했을 때, 3번째 오는 단어는?

that / Judy / was / bus / lost / wallet / her / it / the / on

→ -----

(Judy가 그녀의 지갑을 잃어버린 곳은 바로 버스에서였다.)

- ① lost ② on
③ that ④ was
⑤ wallet

18. 다음 중 어법상 잘못된 문장은?

- ① I think it was on the bus that I lost my cap.
② It was Spanish that he learned it when he was five.
③ It was Jane Austen that wrote *Pride and Prejudice* in 1813.
④ She could not go into her house because she had lost her key.
⑤ I was very hungry because I had not eaten anything since morning.

19. 아래 글에서 밑줄 친 부분에 대한 설명으로 잘못된 것을 고르면?

Do you enjoy plays, poems, novels, or cartoons?
①They are different kinds of literature, and people differ in which kind they prefer. However, all of ②them allow us to go beyond our own small world where we live. When we read literature, we come across the ideas of great writers ___③___ lived long ago. We can even imagine being someone else or living in a completely different place. ___④___, literature opens up for us new worlds ⑤that we have never visited before.

- ① ①They는 plays, poems, novels, or cartoons를 의미한다.
② ②them은 people을 의미한다.
③ ③에 들어갈 알맞은 말은 'who'이다.
④ ④에 들어갈 알맞은 말은 'In short'이다.
⑤ ⑤that은 which로 바꿔 쓸 수 있다.

20. 시제에 유의하여 맞게 쓴 것은?

- ① When I get home, the pizza party already finished.
② Jake was late for school because he had missed the bus.
③ Dora forgot to bring the report that she already started.
④ The interviewer asked me how long I worked for the company.
⑤ When Ms. Bae came back home, she finds somebody opened the kitchen door.



정답 및 해설

1) [정답] ②

[해설] <두 번째 문장> 'It is ~ that 강조 구문'에서 문장의 시제(is)와 that절의 시제(lost)가 일치하지 않는다. 따라서 is는 was가 되어야 한다. / <세 번째 문장> 그녀가 슬픔 시점보다 그녀가 고양이를 잃어버린 시점이 더 과거이므로 '과거완료[had p.p.]'를 사용한다. 그러므로 has lost를 had lost로 바꾼다. / <네 번째 문장> 'It is ~ that 강조 구문'에서 문장의 시제와 that절의 시제를 일치시켜야 하며, 내용상 나는 매일 아침에 꽃을 심으므로 was가 아니라 is가 옳다. / 그러므로 올바른 문장은 두 개다.

2) [정답] ③

[해설] a. 문장에서 if는 '~인지'를 의미하는 명사절 접속사이다. 따라서 뒤에 일반적인 문장의 순서 '주어+동사'에 맞게 you are이 되어야 한다. / b. 'It ~ that' 강조구문에서 that 이하의 부분은 강조하고자 하는 어구를 제외한 나머지 문장에 해당한다. that 이하를 보면, 주어가 없으므로 강조하고자 하는 부분은 주어이다. 따라서 her를 she로 바꾸어야 한다. / e. begin의 p.p형은 began이 아니라 begun이다.

3) [정답] ②

[해설] ① 'It ~ that' 강조 구문의 시제는 It의 뒤에 나오는 동사와 that 절의 동사가 일치해야 하므로 take를 took으로 고쳐 써야 한다. ③ Sora가 16살이 된 것이 부산을 가본 적이 없는 것보다 이전에 일어난 일이므로 before she was 16으로 쓰는 것이 적절하다. ④ 'It ~ that' 강조 구문에서 강조하는 것은 cap이므로 who가 아닌 that으로 받아야 한다. ⑤ 'It ~ that' 강조 구문으로 where 대신 that을 쓴다.

4) [정답] ①

[해설] which 뒤에 오는 문장이 완전한 문장이고, which가 수식하는 것이 the country로 장소를 나타내므로, 관계대명사 which가 아니라 관계부사 where가 적절하다.

5) [정답] ⑤

[해설] ㉔ 그의 교수님은 그의 계획에 '반대하는' 충고를 하였으므로 for 대신 against(~에 반대하여)를 쓰는 것이 적절하다.

6) [정답] ⑤

[해설] (A) 뒤에는 주어, 동사가 완벽한 문장이 나오고 있으며 선행사 poetry를 수식한다. 또한, 문맥상 '그의 시에' 자신의 심정을 표현했다는 의미이므로 관계부사 where가 적절하다.

7) [정답] ①

[해설] 세 권 중 한 권을 표현할 때는 one, 다른 한 권을 표현할 때는 another을 쓰고, 마지막 한 권을 표현할 때는 the other (one), the last one, the third one을 쓸 수 있다.

8) [정답] ②

[해설] ② blow의 과거분사형은 blown으로 과거완료로 나타낼 때는 had blown으로 쓰는 것이 적절하다.

9) [정답] ③

[해설] Pride and Prejudice 뒤에 관계대명사 that이 오고 있으므로 뒤에는 불완전한 문장이 와야 한다. 그러므로 it이 생략되어야 옳다.

10) [정답] ④

[해설] ④를 제외한 나머지 문장들은 it~that 강조구문으로 It is/was와 that 사이의 내용을 강조한다. ④는 가주어 It과 진주어 that절 구문이다.

11) [정답] ③

[해설] '과거완료[had + p.p.(과거분사)]'는 과거보다 먼저 일어난 일이나 그 시점까지 계속된 상태를 나타낸다. 과거완료의 부정은 'had not + p.p.'로 표현한다. 따라서 ㉔에는 과거완료의 부정 had not eaten, ㉕에는 과거완료 had had가 적절하다.

12) [정답] ③

[해설] <보기>의 문장은 'It ~ that ~' 강조 구문의 It으로 이와 같이 쓰인 것은 ㉔이다. / ① that 이하의 절을 주어로 받고 있는 가주어 역할의 It이다. ② to부정사 구를 주어로 받고 있는 가주어 역할의 It이다. ④ 거리를 나타낼 때 사용하는 비인칭 주어의 It이다. ⑤ to부정사 구를 주어로 받고 있는 가주어 역할의 It이다.

13) [정답] ⑤

[해설] ⑤ 'It ~ that' 강조 구문에서는 강조하는 대상이 사람일 경우 that 자리에 who나 whom을 사용할 수 있다. ① TV쇼가 끝난 것이 내가 집에 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료인 had ended로 쓰는 것이 적절하다. ② 'It ~ that' 강조 구문에서 주어 It은 That으로 바꾸어 쓸 수 없다. ③ '과거완료[had + 과거분사]'를 쓸 때, 부사는 had와 과거분사 사이에 들어가는 것이 적절하다. ④ 전체 문장은 과거 완료 시제로 시간을 나타내는 부사절은 과거시제로 나타낸다. 주어진 절은 '그녀가 16살이 되기 전까지'이라는 의미로 'she was 16'으로 바꾸어 쓰는 것이 적절하다.

14) [정답] ④

[해설] Little Rabbits은 춤을 담당하고 있다.

15) [정답] ⑤

[해설] 'It was ~ that' 구문을 활용하여 주어진 문장을 바르게 배열하면 "It was Spanish that he learned when he was five."이므로 다섯 번째에 오는 단어는 he이다.

16) [정답] ②

[해설] ① 차가 고장 난 것보다 차를 소유했던 것이 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료 'had + 과거분사'로 표현해야 한다. 따라서 have had를 had had로 바꾸어야 한다. ③ 집에 도착한 것이 TV쇼가 끝난 것보다 더 나중에 일어난 일이므로 When I got home, my favorite TV show had ended로 고쳐 쓰는 것이 적절하다. ④ Julia가 16살이 되었던 과거 시점을 나타내므로 had been을 was로 바꾸어 써야 한다. ⑤ 'It ~ that' 강조 구문에서 주절의 시제와 that절의 시제를 일치시켜야 하므로 is를 was로 고쳐 쓴다.

17) [정답] ②

[해설] 주어진 문장을 바르게 배열하면 It was on the bus that Judy lost her wallet이므로 세 번째 오는 단어는 on이다.

18) [정답] ②

[해설] 'It ~ that' 강조구문은 강조하고자 하는 부분을 that 앞에 써 주되, that 뒤에는 그 부분을 제외한 나머지 문장을 적어야 한다. 따라서 it을 제외하고 It was Spanish that he learned when he was five라고 적어주는 것이 적절하다.

19) [정답] ②

[해설] ⑥ them은 첫 번째 문장의 plays, poems, novels, or cartoons를 의미한다.

20) [정답] ②

[해설] ① 피자가 이미 완성되었으므로 집에 도착했던 것도 got으로 과거형이 되어야 한다. ③ 과거보다 이전 시간에 시작하였으므로 과거 완료형 had started가 옳다. ④ 특정 기간에 해당하는 것을 묻고 있으므로 현재완료를 사용하여 have worked가 옳다. ⑤ 과거에 도착했을 때 발견한 것이므로 found가 옳다.