

2023 수능 특강 영어 21강 - 1 - 단어 배열 [3차]

- 1 [acquire / to / individual / complex / scientists / by / driven / in / their / motivations / struggle / are / they / knowledge, / and / many / struggle].

개개인의 과학자들은 지식을 얻기 위해 노력하고, 그들이 노력하는 과정에서 여러 복합적인 동기로 추진력을 얻는다.

- 2 Because researchers are human, [sometimes / to / but / only / inaccuracy, / subject / not / prejudice / they / are].

연구자들도 사람이기 때문에, 그들은 부정확함뿐만 아니라 때로는 편견의 지배를 받기도 한다.

- 3 Remarkably, [prejudice / the / not / matter / individual / error / and / of / progress / chemists / chemistry / of / does / the / to].

놀랍게도 화학자 개인의 오류와 편견은 화학의 발전에 문제가 되지 않는다.

- 4 Chemistry as a science, [world / chemists / in / are / the / the / collective / people / the / activity / of / who / half-million], [individual / chemists / advances / despite / mistakes / by].

화학자인 전 세계 50만 명의 사람들의 집단적인 활동인 과학으로서의 화학은 화학자 개인의 실수가 있더라도 진보한다.

- 5 [in / science / abundance / the / has / features / self-correcting]: [the / important / is / more / or / interesting / most / observation / that / theory / the / one / the], [to / be / more / is / the / someone / checked / it / likely / by / else].

그 과학[즉 화학]은 자기 수정적인 특성을 풍부하게 가지며, 가장 중요한 것은 관찰이나 이론이 더 흥미로울수록 다른 누군가에 의해 점검될 가능성이 더 높다는 점이다.

- 6 [by / often / entirely / reasons / the / plain / disbelief / this / for / - / is / driven / arising / "wrong"] [conviction / the / be / from / must / the / observation / wrong / that / initial].

이는 흔히 최초의 관찰은 분명히 틀렸다는 확신으로부터 생기는 단순한 불신에 의해 만들어진 전적으로 '엉뚱한' 이유에서 그러하다.

- 7 [critical / theory / why / synthesis, / a / an / tries / individual / doesn't / alternative / or / chemist / it / matter / an / repeats].

어떤 화학자 개인이 중요한 합성(과정)을 반복하거나 대체이론을 시도하는 이유는 별 상관이 없다.

- 8 Chemistry progresses.

화학은 진보한다.

2023 수능 특강 영어 21강 - 2 - 단어 배열 [3차]

1 [are / to / gene-defined / keen / try / today's / a / "human / nature / less / scientists / about / evolutionary / to / learn]."

오늘날의 진화 과학자들은 유전자로 정의된 '인간 본성'에 대해 배우려고 노력하는 데 덜 열정적이다.

2 [nature" / fact, / in / and / bogus / more / is / more / looking / "human / idea / the / whole].

사실, '인간 본성'이라는 개념 전체가 점점 더 가짜처럼 보인다.

3 [family / may / gatherings / awkward / difficult / to / be / endure], [ideal / they / opportunities / provide / observe / but / to] [the / lot / people / of / who / same / the / way / and / raised / behave / together / same / don't / in / a / are / share / genes / that / necessarily].

어색한 가족 모임은 견디기 힘들 수 있겠지만, 그것은 함께 양육되고 같은 유전자를 많이 공유하고 있는 사람들이 반드시 같은 방식으로 행동하는 것은 아니라는 것을 관찰할 수 있는 이상적인 기회를 제공한다.

4 [will / genes / environment / how / neither / predicting / turn / children / our / of / a / good / out / nor / job / do].

유전자도 환경도 우리 아이들이 결국 어떻게 될지 예측하는 일은 잘하지 못한다.

5 [can / or / in / neither / factor / explain / combination) / (alone] [makes / scar / child / a / one / why / child / can / for / life / another / resilient / that / challenge].

이 중 어느 요인도 (단독으로든 혹은 조합을 이루어서든 간에) 한 아이를 회복력 있게 만드는 도전이 다른 아이에게는 평생 상처를 줄 수 있는 이유를 설명할 수 없다.

6 [to / stuff / are, / what / there / including / we / factors / random / is / make / on / going / us / other].

무작위적인 요소들을 포함하여 우리를 현재의 모습으로 만드는 다른 것들이 작용하고 있다.

7 We may have to accept, like our ancestors did, [call / luck / or / just / it / happens / stuff / — / some / "fate / that]."

우리는 조상들이 그랬던 것처럼, 그것을 행운이라 부르든 '운명'이라 부르든, 어떤 일들은 그냥 일어난다는 점을 받아들여야 할지도 모른다.

8 [explained / all / the / influences / in / pinned / our / lives / not / can / and / down / be].

우리의 삶에서 모든 영향들이 분명히 파악되고 설명될 수 있는 것은 아니다.

9 [haven't / evolved / certain / to / ways / respond / in / humans / a / mind / programmed].

인간은 특정한 방식으로 반응하도록 짜인 정신을 진화시키지 않았다.

10 [that / mind / it / and / animal / has / very / different / could / evolve, / a / what / are / we / today / made / — / us / a / we / evolved].

우리는 진화할 수 있는 정신을 진화시켰고, 그 때문에 우리는 오늘날의 모습, 곧 매우 다른 동물이 되었다.

1 [each / to / correlate / directly / rocks / and / best / way / the / did / fossils / not / between / were / other / that / easiest / touch].

화석은 서로 직접 접촉하지 않았던 암석 사이의 연관성을 보여 주는 가장 훌륭하고 가장 쉬운 방법이었다.

2 [around / life / of / some / can / the / many / in / locations / species / fossil / be / found / world], and [record / important / so / geologic / form / markers / the / in].

몇 종의 화석 생물은 세계의 많은 지역에서 발견될 수 있고, 따라서 지질학 기록의 중요한 표지를 형성한다.

3 [for / record, / the / was / divided / time / in / into / changes / relative / broken / example / sections / rock / by], [when / species / times / apparently / went / many / extinct], [fossils / longer / rocks / in / were / their / younger / found / no / since].

상대적 시간은 암석 기록에 나타난 변화에 의해 구분되는 구역들로, 예컨대 많은 종들이 더 나중에 생성된 암석에서는 그 화석이 더 이상 발견되지 않아 멸종된 것으로 보이는 시기들로 나뉘었다.

4 This is why, for example, [Cretaceous-Tertiary / on / extinction / the / the / the / lies / dinosaurs / directly / of / boundary]: [was / their / the / to / loss / boundary / set / mark].

이것이, 예컨대 공룡의 멸종이 바로 백악기의 제3기 경계선에 있는 이유인데, 그 경계선은 공룡의 멸종을 표시하기 위해 설정되었다.

5 [sections / sections, / divided / were / from / so / largest / history / on, / geologic / epochs / the / to / to / eras, / and / periods, / small / of / further / into].

지질학적 역사의 가장 큰 구역은 대에서 시작하여 기로, 또 세로의 작은 구역 등으로 더 구분되었다.

6 [by / the / scientific / for / geologic / much / divisions / debate / was / represented / community / over / in / raged / these / time / a / centuries / how].

수 세기 동안 과학계에서 이러한 지질학적 구역들이 얼마만큼의 시간을 나타내는지에 대해 논쟁이 맹렬히 계속되었다.

7 [to / time / relative / those / time / markers / of / could / converted / absolute / the / radioactive / methods, / be / development / dating / with]; for example, [known / years / rock / Earth / old / billion / oldest / 3.96 / the / that / is / on], and [66.5 / ago / the / about / million / years / at / lies / Cretaceous-Tertiary / boundary].

방사능 연대 측정 방법의 발전으로 그러한 상대적 시간 표시가 절대적 시간으로 전환될 수 있었는데, 예를 들면 지구에서 가장 오래된 것으로 알려진 암석은 39억 6천만 년 된 것이며, 백악기의 제3기 경계선은 약 6,650만 년 전에 있다.

1 [question / many / biologists / the / with / impatient / "What / is / life / are]?"

많은 생물학자들은 '생명이란 무엇인가?'라는 질문을 참지 못한다.

2 [the / past / attempts / from / the / point / to / to / they / non-living / (traditionally / distinguish / living], [excrete, / are / organisms / move / said / grow, / to / eat, / breathe,], [reproduce) / tell / respond / and / quite / and / stimuli / to / us, / rightly], [inadequate / such / have / proved / attempts / all / that].

그들은 생물과 무생물을 구분하려는 과거의 시도(전통적으로 유기체는 '먹고', '숨 쉬고', '배설하고', '성장하고', '움직이고', '자극에 반응하고', '번식한다'라고들 말한다)를 언급하며, 매우 당연하게도, 그런 모든 시도들이 불충분하다고 입증되었다고 우리에게 말한다.

3 [have / is / they / reason / why / inadequate / simple / the / proved].

그것들이 불충분하다고 입증된 이유는 간단하다.

4 [weasels / wildly / say, / eating / trees / in, / involves / oak / different / processes / and].

먹기'는 가령 오크 나무와 족제비에서 매우 다른 과정을 수반한다.

5 [and / weasels / on / so / in / oaks / "move" / ways / not, / that / do].

족제비는 오크 나무가 움직이지 않는 방식으로 '움직인다' 따위이다.

6 ["eating" / to / and / are / broad / definitions / that / any / useless / such / a / would / range / of / of / enough / be / "moving" / meanings / encompass].

매우 다양한 의미를 포괄할 만큼 폭넓은 '먹기'와 '움직이기'에 대한 정의는 그 어떤 것도 소용이 없을 것이다.

7 [non-living / would / well / many / as / they / to / living / things / as / apply / ones]; [our / we / definitions / however / broad / made / and], [living / they / would / apply / probably / would / which / not / be / there / still / things / to].

그것들은 생물체뿐만 아니라 많은 무생물체에도 적용될 것이고, 우리가 우리의 정의를 아무리 폭넓게 내렸다고 하더라도, 어쩌면 여전히 그것들이 적용되지 '않을' 생물체가 있을 것이다.

8 [quest / say / non-living / for / clear / a / cynics / distinction / the / living / been / and / the / always / has / pointless, / between], [time / waste / so / a / it / the / question / consider / of / further / is / to].

살아 있음과 살아있지 않음 사이의 명확한 구분의 추구는 늘 무의미했기 때문에 그 질문을 더 고려하는 것은 시간 낭비라고 냉소주의자들은 말한다.