

4. 다음 글의 (A)에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

- (A) Does this process happen exactly the same way in everyone's brain?
- (B) However, studies show that some parts of the brain continue to develop until the early twenties.
- (C) This may be why teens seem to make risky decisions.
- (D) People basically go through the decision-making process, but there is a difference between teens and adults.
- (E) That means teens' brains are still maturing and not completely developed.
- (F) Scientists used to think that the brain was done growing by the time you turned 12 since the brain reaches its maximum size around that age.

- ① (D)-(B)-(C)-(E)-(F) ② (D)-(F)-(B)-(E)-(C)
- ③ (E)-(C)-(D)-(B)-(F) ④ (F)-(C)-(B)-(D)-(E)
- ⑤ (F)-(E)-(D)-(B)-(C)

5. 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 고르면?

Dr. C: That's right. However, this is not the whole story. Teen's brains are also going through other important changes. ㉠ Their brains are constantly identifying and removing any weak connections between neurons. ㉡ For example, if teens aren't reading, doing experiments, or solving problems, then the brain will get rid of the connections that are related to those activities. ㉢ Once those are gone, their brains will put more energy into making other connections stronger.

Host :So, do you mean that the activities teens are involved in can shape the way their brains develop?

Dr. C: Exactly. ㉣ This is why the types of activities teens choose to participate in are especially important. If a teen decides to play sports or learn an instrument, then the brain will strengthen those connections. On the other hand, if he or she choose to surf the Internet or play online games all day long, then those connections will survive instead. ㉤ The hardest teens work at building good habits, the strongest those connections in their brains will be.

- ① ㉠ ② ㉡
- ③ ㉢ ④ ㉣
- ⑤ ㉤

6. 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 고르면?

Host: I see. Do you have any final comments for our viewers?

Dr. C: If we view the adolescent period as merely a process of becoming mature, then it's easy to dismiss it as a passing phase. However, we shouldn't look at the changes ㉠that occur in teens' brains only in terms of maturity. Adolescence is also a period ㉡when significant changes happen in the brain that help new abilities appear. Therefore, adolescence is not a stage to simply ㉢get through, but an important stage in people's lives ㉣which they can develop many qualities and abilities, and shape their future.

Host: Thank you for your insight, Dr. Clarkson! We hope the information you've shared will help our viewers at home ㉤make more reasonable choices in the future. That's it for *The Dr. Brain Show* tonight. Good night, everyone!

- ① ㉠ ② ㉡
- ③ ㉢ ④ ㉣
- ⑤ ㉤

7. 각 상자 속 문장의 빈칸에 같은 단어가 들어갈 수 없는 것은?

①

- It is such a(n) _____ injury that you don't need to worry about it.
- The two caps are similar with a(n) _____ difference in color.

②

- The next _____ of the campaign will begin in May.
- There are three _____s in the life cycle of a butterfly.

③

- They turned the flashlight on and off to send a(n) _____.
- Don't open this box until the _____ is given.

④

- You should accept the _____s of your words.
- The accident was a(n) _____ of bad weather.

⑤

- A bad habit is easy to _____ and hard to get rid of.
- Could you _____ the stain from this shirt?

8. 다음 중 문맥상 어휘의 쓰임이 올바른 것을 모두 고른 것은?

- It was an interesting book, full of fascinating @ insights into human relationships.
- Let's not just @dismiss the idea before we've even thought about it.
- There has been a @significant increase in the number of women students in recent years.
- The project is only in its initial @phase as yet, but it's looking quite promising.

① a, c

② b, d

③ c

④ a, b, d

⑤ a, b, c, d

9. 다음 중 어법상 잘못된 문장은?

- ① The hotter it gets, the more harder is it to work.
- ② The more you practice, the better you will become.
- ③ It is not about the time, but about their attitude.
- ④ People fail in life not because they aim too high and miss, but because they aim too low and hit.
- ⑤ The more we recycle, the less trash we create.

10. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Host: Hello, everyone! Welcome to *The Dr. Brain Show*, I'm your host, Joseph Emerson. Can you think back to a time when a friend upset you? Let's imagine that you decided to write an angry message to that friend. You say some _____ that you normally wouldn't say. You're so angry that you don't care. When you're about to push "send," you think about whether it's a good idea. Before you know it you've sent the message anyway, Teens are more likely to make these types of decisions than adults. With the help of our guest, we'll learn why teens tend to act before thinking everything through. Now, here's our guest for tonight, Dr. Jenny Clarkson! Thank you for joining us, doctor!

Dr. C: Thank you for having me, Joseph!

- ① laudable things
- ② prudent things
- ③ affirmative things
- ④ contemptuous remarks
- ⑤ complimentary remarks

11. 다음 중 어법상 어색한 것을 모두 고른 것은?

Host: Dr. Clarkson could you first tell us about how we make decisions?

Dr. C: Sure. It @seems like we make decisions almost immediately, but our brain actually has to go through several steps before ① deciding anything. Neurons, which are special brain cells, make up different structures in our brains. These structures send signals to each other. After the structures finish evaluating all the signals, they will send out a response that will tell our body @were to do.

Host: I see. Does this process happen exactly the same way in everyone's brain?

Dr. C: People basically go through the same decision-making process, but there is a slight difference between teens and adults. Scientists used @to thinking that the brain was done growing by the time you turned 12 @since the brain reaches its maximum size around that age. However, studies show that some parts of the brain continue to develop until the early twenties. That means teens' brains are still ① maturing and not completely ② developed. This may be why teens seem to make risky decisions.

- ① a, c ② c, d
③ b, c, e ④ d, e, f
⑤ a, c, d, g

* 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

[Host]: Very interesting! Please tell us more about the relationship between their brains and their decision-making.

[Dr. C]: Well, the region that controls emotions matures faster than the part of the brain that helps you think ahead and measure risk. Teens therefore rely on it heavily, which means they are influenced more by feelings and instincts than by reason when making decisions. ____ (A) ____, teens are usually not inclined to consider all the consequences of their actions, so they make choices that they end up regretting.

[Host]: So what you're saying is teens are likely to make choices based on their feelings (가) since their brains are not fully developed.

[Dr. C]: That's right. This is not the whole story, ____ (B) _____. Teens' brains are also going through other important changes. Their brains are constantly identifying and removing any weak connections between neurons. For example, if teens aren't reading, doing experiments, or solving problems, then the brain will get rid of the connections that are related to those activities. Once those are gone, their brains will put more energy into making other connections stronger.

[Host]: So, do you mean that the activities teens are involved in can shape the way their brains develop?

[Dr. C]: Exactly. This is why the types of activities teens choose to participate in are especially important. If a teen decides to play sports or learn an instrument, then the brain will strengthen those connections. ____ (C) ____, if he or she chooses to surf the Internet or play online games all day long, then those connections will survive. To sum up, the harder teens work at building good habits, the stronger those connections in their brains will be.

12. 밑줄의 (가) since와 의미가 같은 것은?

- ① Since when did he ever listen to me?
② Since it was already late, I went to sleep.
③ Industry in Britain has been in decline since the 1970s.
④ We've come a long way since the early days of the project.
⑤ We were divorced two years ago and she has since remarried.

13. 밑줄의 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(A) (B) (C)

- ① That is — though — Instead
② In other words — nonetheless — Furthermore
③ That is — therefore — Moreover
④ In other words — consequently — On the other hand
⑤ That is — however — Otherwise

14. 밑줄의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈 칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The ____ (A) ____ of teens' brain development is that teens can ____ (B) ____ the specific area in their brains by participating in the related activities if they want although they are more affected by ____ (C) ____.

- | (A) | (B) | (C) |
|------------------|---------|----------|
| ① characteristic | worsen | feelings |
| ② disadvantage | degrade | senses |
| ③ characteristic | advance | reason |
| ④ disadvantage | improve | logic |
| ⑤ characteristic | upgrade | emotions |

15. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

[Host]: I see. Do you have any final comments for our viewers?

[Dr. C]: If we view the adolescent period as merely a process of becoming mature, then it's easy to dismiss it as a passing phase. However, we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains only in terms of maturity. Adolescence is also a period when significant changes happen in the brain that help new abilities appear. Therefore, adolescence is not a stage to simply get through, but an important stage in people's lives where they can develop many qualities and abilities, and shape their future.

[Host]: Thank you for your insight, Dr. Clarkson! We hope the information you've shared will help our viewers at home make more reasonable choices in the future. That's it for *The Dr. Brain Show* tonight. Good night, everyone!

- ① This passage is the beginning part of a TV show.
- ② The Dr. Brain Show is broadcasted or on air in the morning.
- ③ We merely need to see the changes that occur in teens' brains as the process of maturity.
- ④ The guest shared his insight on adolescence with viewers at home.
- ⑤ Adolescence is a stable period when little changes happen and teens make reasonable choices.

정답 및 해설

1)

정답 ③

1등급 공략 Tip

글의 세부 내용에 주목하여 틀린 선지를 옳게 고치며 풀어야 한다.

바로 잡기

- ③ 오늘 쇼의 주제는 10대들의 성급한 판단이다.'가 글의 내용과 일치하는 보기이다.
 ① The Dr. Brain Show의 진행자는 Joseph Emerson이다.
 ②알 수 없다.
 ④무례한 친구에게 화나는 메시지를 보내는 것은 좋은 방법이 아니다.
 ⑤ Joseph Emerson는 쇼의 주제와 초대손님을 소개하고 있다.

2)

정답 ④

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법에 관해 알고있어야 한다. 특히 준동사의 사용에 대해 잘 알고있어야 한다.

바로 잡기

④-used to 동사원형은 ~하곤했다 라는 의미이고 used to ~ing는 ~ 하는데 익숙하다 라는 의미이다. 본문에서는 하곤 했다는 의미로 사용되었으므로 think가 적절하다.

3)

정답 ④

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법에 대해 알고있어야 한다. 특히, 관계대명사 절의 수일치, 분사구문의 올바른 쓰임에 대해 잘 알아두어야 한다.

바로 잡기

- (b) 선행사가 앞 문장이므로 단수 취급한다. 따라서 mean을 means로 바꿔야 한다.
 (c) 분사구문의 의미를 명확히 하기 위해 접속사 when을 남겨두고 주어를 생략한 분사구문이므로 make를 능동 분사구문 making으로 바꿔야 한다.

4)

정답 ②

1등급 공략 Tip

지문 내 주요 사건/내용을 파악하여 일어난 순서대로 나열할 수 있어야 한다.

바로 잡기

모든 사람의 뇌에서 동일한 방식으로 이 과정이 일어나느냐는 물음에 그렇기는 하지만 십 대와 성인 간에 차이가 있다고 말하는 (D)가 오고, 과학자들이 12세에 뇌의 성장이 멈춘다고 생각했다는 (F)가 이어진 뒤 뇌의 성장이 20대 초반까지 이어진다는 (B)가 오고, 이는 십 대들의 뇌는 여전히 자라는

중이고 완전히 발달하지 않았음을 의미한다는 (E)가 오고 이것이 십 대들이 위험한 결정을 내리는 이유라는 (C)가 오는 것이 자연스럽다.

5)

정답 ⑤

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법 개념을 알고있어야 한다. 특히, [the+비교급, the+비교급] 문법을 잘 알아두어야 한다.

바로 잡기

⑤- [the 비교급 the 비교급] 구문이 사용되었으므로 hardest를 harder로, strongest를 stronger로 수정해야 한다. ' ~하면 할수록 점점 더 ~하다.' 라는 의미이다.

6)

정답 ④

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법 개념을 알고있어야 한다. 특히 후행하는 절의 완전성에 따라 적절한 관계사를 선택할 수 있어야 한다.

바로 잡기

④-관계사 이후의 문장이 완전하므로 관계대명사 which가 아닌 관계부사가 와야 한다. 따라서 where이 들어가는 것이 적절하다.

7)

정답 ⑤

1등급 공략 Tip

주어진 문장의 맥락상 공통적으로 들어갈 말을 파악하고, 해당 어휘가 빈칸에 어울리지 않는 문장을 골라낼 수 있어야 한다.

바로 잡기

- ① 그것은 '경미한' 부상이라 걱정하지 않아도 된다. 두 모자는 색깔이 '약간' 다르고 비슷하다. : slight,
 ② 캠페인의 다음 '단계'는 오월에 시작된다. 나비의 한 살이는 세 '단계'가 있다. : step,
 ③ 그들은 '신호'를 보내기 위해 전등을 켜다 껐다 했다. '신호'를 받을 때까지 상자를 열지 마시오. : signal,
 ④ 너는 내가 한 말의 '결과'를 수용해야 한다. 그 사고는 나쁜 날씨의 '결과'이다. : outcome
 ⑤ 나쁜 습관은 '연기' 쉽고 없애기는 어렵다. 이 셔츠에 묻은 얼룩을 '제거해' 주시겠습니까? → 같은 단어가 들어가지 않는다.

8)

정답 ⑤

1등급 공략 Tip

어휘 적절성을 판단할 수 있어야 한다. 반의어/유의어 관계에 유의하여 문제를 풀어야 한다.

바로 잡기

- 그것은 인간관계에 대한 흥미로운 ⑤통찰력으로 가득 찬 재밌는 책이다.
- 생각해 보기도 전에 그 아이디어를 ⑥목살하지 말자.
- 최근 여학생의 숫자에서 ③상당한 증가가 있었다.



• 그 프로젝트는 아직 시작 ㉔단계에 있을 뿐이지만 꽤 유망해 보인다.

9)

정답 ①

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법 개념을 알고있어야 한다. 특히, [the+비교급, the+비교급] 문법을 잘 알아두어야 한다.

바로 잡기

① [the + 비교급 ~, the + 비교급 ...] 표현에서는 주어와 동사의 도치되지 않는다. 따라서 is it을 it is로 바꿔야 한다.'

10)

정답 ④

1등급 공략 Tip

본문의 전체적인 흐름을 파악하여 빈칸에 들어갈 적절한 표현을 찾을 수 있어야 한다.

바로 잡기

네가 그 친구에게 분노에 찬 문자메시지를 쓰기로 결심했고 너무 화가 나서 개의치 않은 상황을 상상했을 때, 너는 평소에는 하지 않을 법한 ㉔ '경멸하는 말들'을 한다고 할 수 있다.

11)

정답 ②

1등급 공략 Tip

여러 가지 어법에 대해 알고있어야 한다. 특히, 준동사의 여러 쓰임에 대해 잘 알아두어야 한다.

바로 잡기

㉔ tell이라는 동사가 이미 있으므로 were를 '해야 할 일'이라는 뜻에 맞게 what으로 바꾸는 게 문맥상, 어법상 적절하다.
㉔ '~하곤 했다'라는 뜻의 [used to~v]가 쓰였으므로 to thinking을 to think로 바꿔야 한다.

12)

정답 ②

1등급 공략 Tip

다의어 Since를 문맥에 알맞게 해석하고, 같은 의미로 쓰인 것을 찾아야 한다.

바로 잡기

(가)의 since는 '~때문에'라는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다. 보기㉔의 '너무 늦었기 때문에, 나는 자러 갔다.'가 (가)의 since와 같은 의미로 쓰였다.

- ①그가 언제부터 내 말을 들은 적이 있었나?
- ③영국의 산업은 1970년대부터 쇠퇴하고 있다.
- ④우리는 프로젝트 초기부터 지금까지 많은 성과를 거뒀다.
- ⑤우리는 2년 전에 이혼했고 그녀는 그 후 결혼했다.

13)

정답 ①

1등급 공략 Tip

빈칸 앞/뒤의 내용을 근거로 빈칸에 들어갈 적절한 연결사를 유추해야 한다.

바로 잡기

(A)빈칸 앞에서 침대들이 의사결정을 할 때 이성보다 감정과 본능에 더 영향을 받는다고 했고, 빈칸 뒤에서 침대들이 행동의 모든 결과를 고려하지 않아서 후회할 결정을 한다는 앞 내용의 결과를 언급하고 있으므로 빈칸에는 '즉, 다시 말해서'라는 의미인 That is나 In other words가 모두 올 수 있다.

(B)Host가 Dr. C의 말에 동조하면서 그렇지만 이게 전부는 아니라고 말했으므로 '그럼에도, 그렇지만'이라는 의미를 가진 연결사가 though나 however가 들어가야 한다.

(C)빈칸 앞에서 침대들이 운동이나 약기를 배우겠다고 하면 뇌는 그 연결고리를 강화한다는 내용이 나왔고, 빈칸 뒤에서는 그들이 인터넷을 하거나 온라인 게임을 하면 그러한 연결고리가 살아남을 것이라고 했으므로 빈칸에는 '대신에'를 뜻하는 instead가 들어가야 한다.

14)

정답 ⑤

1등급 공략 Tip

요약문을 정확히 해석하고, 빈칸에는 전체 글의 내용에 맞는 어구를 넣어야 한다.

바로 잡기

위 글의 내용은 '침대들의 두뇌 발달의 (A)'특징'은 침대들이 (C)'감정'에 더 영향을 받지만, 그들이 원한다면 관련 활동에 참여함으로써 뇌의 특정 영역을 (B)'향상시킬' 수 있다는 것이다.'라고 요약할 수 있다.

15)

정답 ④

1등급 공략 Tip

글의 세부 내용에 주목하여 틀린 선지를 옮겨 고치며 풀어야 한다.

바로 잡기

본문의 마지막 부분에 오늘 나눠준 정보가 가정에 계신 시청자 여러분들이 미래에 더 합리적인 선택을 하는 데 도움이 되길 바란다는 언급이 있었으므로, 보기 ㉔시청자들은 가정에서 청소년기에 관한 그의 통찰을 나누고 있었다는 내용은 본문의 내용과 일치한다.

- ① 대화가 '알겠다.'는 말로 시작하고, 마지막 부분에 끝맺음 인사가 있으므로 쇼의 마무리 부분임을 알 수 있다.
- ② 글의 마지막 부분에 Good night이라고 인사했으므로 밤에 방영되었음을 알 수 있다.
- ③ 침대들의 뇌에서 일어나는 변화들을 성숙이라는 관점에서만 보면 안 되고, 청소년기는 새로운 재능들이 나타나도록 돕는 중요한 변화가 뇌 안에서 일어나는 시기라고 언급되었다.
- ⑤ 청소년기는 뇌에서 많은 변화가 일어나는 시기이며, 감정에 기반한 선택을 하는 경향이 있다고 언급되었다.