4. 분사



대표예문 CHECK

* =	* 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸을 채우세요.			
0	현재분사			
Th	e dog is very small.			
자그	고 있는 강아지는 매우 작다.			
2	현재분사와 동명사			
1.	The bird looks so cute.			
2.	can be very difficult for some people.			
1.	노래하는 새는 매우 귀여워 보인다.			
2.	노래하는 것은 어떤 사람들에게는 매우 어려울 수 있다.			
8	과거분사			
Th	ne doctor examined my throat.			
의서	사는 나의 부어오른 목을 진찰했다.			
4	감정을 나타내는 분사			
1.	The teacher did not say anything.			
2.	The mosquitos can be very to animals.			

정답페이지에서 정답확인

괄호 안의 단어를 활용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 짜증이 난 선생님은 아무 말도 하지 않으셨다. 2. 모기는 동물들에게 매우 성가실 수 있다.

01.	l hate dogs. (bark) (내신응용)
	나는 짖는 개들을 싫어한다.
02.	We found some treasure. (hide) 내신응용
	우리는 여러 숨겨진 보물을 찾아냈다.
03.	Which is the house to him? (belong) 대신응용
	어떤 것이 그의 집이니?
04.	Finally the police arrested the prisoner. (escape)
	마침내 경찰은 탈출한 죄수를 체포했다.
05.	What is the language in Saudi Arabia? (speak) 내신응용
	사우디아라비아에서 사용되는 언어는 무엇이니?
06.	I like watching the leaves on the ground. (fall) 내신응용
	나는 땅에 떨어진 잎들을 보는 것을 좋아한다.
O.I.	

01 □ bark 짖다 02 □ trea	asure 보문 N3 □ held	ong to ~에 소해 있다 0/	1 □ arrest 체포	다하다 🗆 n	risoner 지스
	asure I ber	NING TO M THIN MAIN DA	• □ ancst 제그	-914 L P	11201161 47

05 🗆 language 언어

다음 문장이 어법상 맞는지 판단하고 틀리면 바르게 고치시오.

of we sat watched by for a while.	
→	
02. She felt insulting when they interrupted her.	
→	
03. I found the man dozed in his chair.	
→	
04. We are having the house painting this week.	
→	
05. I want the repairs finishing by tomorrow morning.	
→	
06. She looked a little surprising at the refusal.	
→	
어휘	
02 □ insult 모욕하다 □ interrupt 방해하다, 차단하다 03 □ doze 졸다 05 □ repair(s) 수리 06 □	□ refusal 거절

다음 문장을 해석하시오.

01.	We try to encourage the people working for us. 모의용용
\rightarrow	
02.	Such knowledge may improve existing climate models.
\rightarrow	
03.	His design involved a series of perforated pipes.
\rightarrow	
04.	Each year there is a topic chosen by the chairman. (+588)
\rightarrow	
05.	There are many superstitions surrounding the world of theater.
\rightarrow	
06.	She asked participants to watch a video featuring climate changes.
\rightarrow	
어	<mark>휘</mark>
01	□ encourage 격려하다 02 □ knowledge 지식 □ improve 향상시키다 □ climate 기후의
03	B □ design 도안, 설계도 □ involve 포함하다 □ perforate 구멍을 뚫다 04 □ chairman 의장
05	i □ superstition 미신 □ theater 연극 06 □ participant 참가자 □ feature 다루다

D

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 재배열하시오.

01. 당신은 그들의 이야기를 믿지 않는 것처럼 보인다. (수능용)
(disbelieving / their / to / you / be / seem / story)
→
02. 노트북은 학생들이 디지털 콘텐츠에 접속할 때 가장 많이 사용한 기기였다. 모의용
(used / for / were / students / digital content / most / device / to access / laptops / the)
→
03. 그녀는 사회적 불평등으로 고통 받는 사람들의 목소리를 대변하는 예술 작품을 창작했다. 🚓 🤧
(of / people / social injustice / created / from / the / voices / she / art / suffering / representing)
→
04. 물속에 낳은 알은 반드시 물에 사는 생물로 성장해야 한다. 모의용
(develop / laid / into / water creatures / eggs / in / water / the / must)
→
05. 점토로 만든 공은 전혀 튀어 오르지 않을 것이다. (수능용용)
(at all / of / wouldn't / bounce / clay / a / ball / made)
→
어휘
02 □ laptop 노트북 □ access 접근하다 03 □ represent 대변하다 □ social injustice 사회적 불평등
04 □ lay 낳다 □ develop into ~로 성장하다 05 □ clay 점토 □ bounce 튀어 오르다

괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 01. Collisions between aircraft usually occur in the (surrounding/surrounded) area of airport.
- 02. Some (developing/developed) countries are trapped in their dependence on natural resources. 수능용용
- 03. His father thought the (growing/grown) boy should sleep soundly through the night.
- 04. He did an experiment (showing/showed) human perception can be influenced by external factors. 수능용용
- 05. She was a violinist (knowing/known) for her unique performance method. 모의용용
- 06. Show off your pictures (taking/taken) in this beautiful place.

어휘

01 □ collision 중놀 □ a	aircraft 비행기	02 □ trap 가누나 □	dependence 의존 □ n	natural resource 전면자원
03 □ soundly 푹, 깊이	04 □ experime	nt 실험 🗆 perception	n 인식 🗆 external 외부	-의 06 □ show off 자랑하다

다음 괄호 안의 단어를 활용하여 우리말을 영작하시오.

01. 당신	의 확인되지 않은 메시지들은 다른 사람들과의 관계를 해칠 수 있다. (내산용)
(un	ncheck / hurt / connection)
→	
	은 연관된 단계 중 하나를 기억할 수도 있다. 모의용
	member / step / involve)
	드럼을 만드는 데 사용된 사슴 가죽은 그녀의 친구의 것이었다. (백신용)
(de	er skin / belong to / mate)
→	
04. 그는	사용한 냅킨 위에 그림을 그리고 있던 중이었다. 내신응용
(dr	aw / use / napkin)
→	
05. 그것	들은 촘촘한 모래로 된 땅에서 잘 자란다. 모이용
(gr	ow / compact / sandy soil)
→	
어휘	
01 🗆 uı	ncheck 확인하지 않다 □ hurt 상하게 하다 □ connection 관계 02 □ involve 연관시키다
03 □ de	eer skin 사슴 가죽 □ mate 짝 05 □ compact 촘촘한, 조밀한 □ sandy 모래로 덮인



정답확인

대표예문 정답

1. singing 2. Singing 3 swollen 4 1. annoyed 2. annoying



- 01. barking
 - 풀이 개가 '짖는' 것은 능동의 의미이므로 현재분사인 barking이 적절하다.
- 02. hidden
 - 물이 보물이 '숨겨 있다'라는 수동의 의미이므로 과거분사 hidden이 적절하다.
- 03. belonging
 - [풀이] 자동사 belong은 수동태로 쓰일 수 없기 때문에, 능동분사로만 쓰일 수 있다.
- 04. escaped
 - (물의) escape도 자동사이지만, 과거분사형으로 쓰일 수 있다. 이 때, 의미는 수동형이 되지 않는다.
- 05. spoken
 - 물이 언어가 '사용되는' 것이므로 수동인 과거분사 spoken이 적절하다.
- 06. fallen
 - [풀이] '떨어져버린' 잎을 의미하므로 수동인 과거분사 fallen이 적절하다.

B

- 01. watched \rightarrow watching
 - 한 문장에 동사는 하나이며 두 개(sat, watched)를 쓸 수 없으므로 준동사로 바꿔줘야 한다. 주어인 'we'와 동사 watch가 능동 관계이므로 현재분사 watching을 써주면 된다.
 - 해석 우리는 잠시 동안 TV를 보면서 앉아 있었다.
- 02. insulting \rightarrow insulted
 - > She는 '모욕감을 느낀' 대상이므로, 과거분사 형태인 insulted가 적절하다.
 - 해석 그들이 그녀를 방해했을 때 그녀는 모욕감을 느꼈다.
- 03. dozed \rightarrow dozing
 - 목적격보어인 doze의 주체는 목적어 the man이므로, 남자가 졸고 있다는 능동의 의미로 현재분사 dozing을 써줘야 한다.
 - 해석 나는 그 남자가 의자에서 졸고 있는 것을 발견했다.
- 04. painting \rightarrow painted
 - 물이 목적어 the house가 '칠해지는' 것이므로 과거분사 painted를 써야한다.
 - 해석 우리는 이번 주에 집을 페인트칠 할 것이다.
- 05. finishing \rightarrow finished
 - 물이 수리가 내일까지 '끝내지는 것'을 원한다는 의미이므로 과거분사를 쓴다.
 - 해석 나는 내일 아침까지 수리가 끝나길 원한다.
- 06. surprising → surprised
 - surprise는 '놀라게 하다'라는 뜻의 감정유발동사이고, 그녀는 놀람을 느낀 대상이므로 과거분사 형태인 surprised를 써야한다.
 - 해석 그녀는 거절당해서 조금 놀라 보였다.





- 01. 우리는 우리를 위해 일하는 사람들을 격려하려고 노력한다.
 - working은 앞의 명사 the people를 수식해주는 현재분사이며 '일하는'이라고 해석한다.
- 02. 이러한 지식은 기존의 기후 모형을 개선할 수 있다.
 - (물에) existing은 '현재 존재하는'이라는 의미로 명사 climate models를 수식해주는 현재분사로 사용되었다.
- 03. 그의 도안에는 일련의 구멍이 난 파이프가 포함되었다.
 - 풀이 파이프에 '구멍이 나게 된' 것이므로 수동의 의미를 지닌 과거분사 perforated가 쓰였다.
- 04. 매년 의장이 선정한 주제가 있다.
 - [풀미] 주제가 의장에 의해 '선정된' 것이므로 과거분사 chosen이 쓰였다.
- 05. 연극계를 둘러싼 미신이 많다.
- 06. 그녀는 참가자들에게 기후 변화를 다룬 비디오 시청을 요청했다.
 - [풀미] feature가 수식하는 명사 video는 기후변화를 '다루는' 것이므로 능동인 현재분사가 사용되었다.



- 01. You seem to be disbelieving their story.
 - (줄이 'seem to'는 '~처럼 보이다'는 의미이다. disbelieving은 be동사의 보어 자리에서 형용사 역할을 하는 현재분사이다.
- 02. Laptops were the most used device for students to access digital content.
 - 풀이 노트북이 학생들에 의해 사용되는 것이므로 과거분사 used를 쓴다.
- 03. She created art representing the voices of people suffering from social injustice.
 - (그녀는 예술 작품을 창작했다'는 she created art로 써준 후, '사람들의 목소리를 대변하는'은 목적어인 art를 수식하므로 현재분사를 사용해 representing the voices of people까지 써준다. 그 뒤로 '사회적 불평등으로 고통 받는'은 people를 꾸며주므로 현재분사 형태로 suffering from social injustice를 써주면된다.
- 04. Eggs laid in the water must develop into water creatures.
 - 주어인 '물속에 낳은 알'은 알이 물속에 낳아져 있다는 수동의 의미이므로 과거분사 laid를 사용해 Eggs laid in the water까지 써준다. 그 뒤로 '반드시 성장해야한다'는 조동사 must를 사용해 must develop into를 써주고, 맨 마지막에 '물에 사는 생물'인 water creatures을 써주면 된다.
- 05. A ball made of clay wouldn't bounce at all.
 - (점토로 만든 공'은 공이 점토로 만들어졌다는 수동의 의미를 지닌 과거분사 made를 사용해 A ball made of clay까지 써준다. 그 뒤에 '튀어 오르지 않을 것이다'는 조동사를 사용해 wouldn't bounce를 써주고 마지막으로 '전혀'를 뜻하는 부사 at all을 써주면 된다.

Ε

01. surrounding

- 명사 area를 수식해주므로 분사가 사용되었고, 공항을 '둘러싸고 있는' 지역 이라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 형태인 surrounding이 적절하다.
- 해석 항공기 간의 충돌은 공항 주변에서 주로 발생한다.

02. developing

- (발전하고 있는' 국가라는 의미이므로 능동인 현재분사 developing을 써야한다. 보통 나라나 지역 앞에 developing이 쓰이면 개발 도상의 라는 뜻이다.
- 해석 일부 개발도상국은 천연자원에 깊이 의존하고 있다.

03. growing

- [풀에] '자라고 있는' 소년 이라는 능동의 의미로 앞의 boy를 수식해주는 현재분사 형태인 growing이 적절하다.
- 해석 그의 아버지는 한창 자라나는 소년은 밤새 푹 자야 한다고 생각했다.

04. showing

- 물에 실험이 ~한 결과를 '보여주다'는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 형태인 showing이 적절하다.
- 해석 그는 인간의 인식이 외부 요인에 영향을 받을 수 있음을 보여주는 실험을 했다.

05. known

- **물** be known for은 '∼로 유명한'이라는 의미로 자주 쓰이는 표현이다. 그녀는 유명해진 대상이므로 과거분사 known이 적절하다.
- 해석 그녀는 독특한 연주 방법으로 유명한 바이올린 연주자였다.

06. taken

- 풀이 사진이 촬영되었다는 수동의 의미로 과거분사 형태인 taken이 적절하다.
- 해석 이 아름다운 장소에서 촬영된 당신의 사진들을 뽐내 보아라.

F

- 01. Your unchecked messages can hurt your connection with others.
 - 풀이 주어인 '당신의 확인되지 않은 메시지들'은 메시지를 수식해주는 과거분사를 사용해서 Your unchecked messages라는 형태로 쓴다. 그 후 동사로 '해칠 수 있다'는 can hurt를 써주고, 목적어로 '다른 사람과의 관계'는 your connection with others로 써주면 된다.
- 02. You might remember one of the steps involved.
 - (당신은 기억할 수도 있다'는 조동사를 사용해 You might remember로 쓴 후에, 목적어 '연관된 단계 중하나를'은 '~중 하나'를 뜻하는 「one of the+복수명사」 형태를 사용해 one of the steps 로 써준다. 마지막으로 '연관된'은 명사 steps를 꾸며주므로 형용사 역할을 하는 과거분사 involved를 써주면 된다.
- 03. The deerskin used to make this drum belonged to her mate.
 - 주어인 '사슴가죽'을 수식해주는 '이 드럼을 만드는 데 사용된'은 형용사 역할을 하는 과거분사를 사용해서 The deer skin used to make this drum까지 써준다. 그 뒤에 동사인 '그녀의 친구의 것이었다'는 '~의 소유(것)이다'라는 의미의 「belong to somebody」 형태를 사용해 belonged to her mate를 써주면 된다.
- 04. He was drawing on a used napkin.
 - (플) '그는 그림을 그리고 있던 중이었다'는 He was drawing a picture으로 써준 후, '사용한 냅킨 위에'는 수동의 의미이므로 과거분사를 사용해 on a used napkin을 써주면 된다.
- 05. They grow well in compacted, sandy soil.
 - '그들은 잘 자란다'는 They grow well을 써주고, 그 뒤로 부사구 '촘촘한'은 촘촘하게 되어있다는 의미로 수동인 과거분사 compacted를 쓰고,'모래로 된'은 형용사 sandy를 사용해 두 개의 형용사가 뒤의 soil을 꾸며주는 compacted, sandy soil 이라고 써준다.



주요 구문 분석

A-03

어떤 것인가 Which is V the house / belonging to him?

A-04

 $Finally \begin{tabular}{ll} Finally \hline the police & arrested V \\ \hline S & V \\ \hline \end{tabular} / the bescaped prisoner. \\ \hline \end{tabular}$

A-05

B-03

나는 발견했다 그 남자가 조는 것을 그의 의자에서 \underline{I} found / the man dozing / in his chair. S V 0 0.C 현재분사

B-04

우리는 하게 할 것이다 집이 페인트 칠해지도록 이번 주에 $\frac{\text{We}}{\text{S}}$ v $\frac{\text{the house}}{\text{O}}$ $\frac{\text{painted}}{\text{O.C 과거분사}}$ $\frac{\text{OUD Poly}}{\text{O.C 과거분사}}$

B-05

나는 원한다 수리가 끝나게 되기를 내일 아침까지 <u>I want</u> / <u>the repairs finished</u> / by tomorrow morning. S V 0 0.C 과거분사

C-01

우리는 격려하려고 노력한다 $\frac{\text{We}}{\text{S}}$ $\frac{\text{try to encourage}}{\text{V}}$ / $\frac{\text{the people}}{\text{0}}$ / $\frac{\text{Pal를 위해 일하는}}{\text{working for us.}}$

C-04

때년 주제가 있다 의장에 의해 선정된 Each year / there $\frac{is}{v}$ $\frac{a \ topic}{s}$ / chosen by the chairman. 과거분사

C-05

C-06
그녀는 요청했다 참가자들에게 비디오를 보도록 기후 변화를 다룬 She asked V participants / to watch o.C featuring climate changes.
D-02
노트북은 가장 많이 사용되는 기기였다 학생들에게 디지털 콘텐츠에 접속하기 위해 Laptops were V 과거분사 C 학생들에게 디지털 콘텐츠에 접속하기 위해 access digital content.
D-03
고녀는 예술작품을 창작했다 사람들의 목소리를 대변하는 사회적 불평등으로 고통 받는 She created art / representing the voices of people / suffering from social injustice. S V 0 현재분사
D-04
알들은 물속에 낳아진 반드시 성장해야 한다 물에 사는 생물들로 Eggs / laid in the water / <u>must develop</u> / into water creatures. S 과거분사 V
E-02
일부 개발도상국들은 갇히게 되었다 그들의 의존도에 천연 자원에 대한 Some developing countries 한재분사 S 기를 기존도에 전면 자원에 대한 dependence / on natural resources.
E-04
그는 실험을 했다 보여주는 인간의 인식이 영향을 받을 수 있다는 것을 외부적 요인에 의해서 He did an experiment / showing / human perception can be influenced /by external factors. 현재분사
E-05
그녀는 바이올린 연주자였다 그녀의 독특한 연주 방법으로 잘 알려진 She was V C 사이에 C 사이에 For her unique performance method.
F-01
당신의 확인되지 않은 메시지들은 당신의 관계를 해칠 수 있다 다른 사람들과 Your unchecked messages / can hurt your connection / with others. 과거분사 S V 0
F-02
당신은 기억할 수도 있다 단계 중 하나를 연관된 You might remember / one of the steps / involved. S V 0 과거분사

F-03

사슴 가죽은 이 드럼을 만들기 위해 사용된 그녀의 친구의 것이었다 The deerskin S used to make this drum / belonged to her mate. V

F-05

그것들은 잘 자란다 빽빽하고 모래로 된 토양에서 They grow well / in compacted, sandy soil.

S V 과거분사