



1. 부정 표현

(1) 부정의 의미를 포함하는 부사

: 준부정어라고 불리기도 하며, 단어 자체에 부정의 의미가 포함되어 있으므로 해석에 유의해야 한다. hardly, scarcely, rarely, seldom 등이 있으며 '거의 ~없는' 이라는 의미이다.

❖ 예문으로 확인하기

- a. The light was so dim that she could hardly see anything. 불빛이 너무 어두워서 그녀는 거의 아무 것도 볼 수 없었다.
b. I rarely go out for personal business. 나는 개인적인 일로 거의 외출하지 않는다.

(2) 부분 부정과 전체 부정

- ① 부분 부정 : 문장 내에 부정어 not과 전체를 나타내는 말인 all, every, each, both, always 등이 함께 쓰이면 '모두(항상) ~한 것은 아니다'라는 뜻이 되므로 의미 파악에 유의해야 한다.
② 전체 부정 : 문장 내에 no, none, never 등이 쓰이면 '아무 (것도) [결코] ~ 않다'라는 의미로 쓰여 전체 부정이 된다.

❖ 예문으로 확인하기

- a. Not all of the displayed shoes are available for purchase. 전시된 모든 신발이 구매 가능한 것은 아니다.
부정어 + all : 부분 부정으로 '모든 ~가 ~한 것은 아니다'라고 해석함
b. None of the displayed shoes are available for purchase. 전시된 모든 신발은 구매 가능하지 않다.

(3) 자주 쓰이는 부정 구문

- ① not A until B B할 때까지 A하지 않다, B하고 나서야 비로소 A하다 (=not until B A)
② no longer, not ~ anymore 더 이상 ~ 않다
③ nothing but 오직, 단지 (=only)

❖ 예문으로 확인하기

- a. I couldn't be relieved until he arrived safely. 그가 안전하게 돌아오고 나서야 나는 안심할 수 있었다. - ①
b. I no longer eat late at night. 나는 더 이상 야식을 먹지 않는다. - ②
c. You did nothing but complain about the situation. 너는 상황에 대해서 불평만 했다. - ③

모의고사/수능 예문 살펴보기

[2020학년도 고1 4월 전국연합학력평가]

☑ I was sinking and hardly able to move.

나 ① '거의 ~않다'라고 해석되므로 맥락상 '거의 움직일 수 없었다'라고 해석해야 함.

(해석) 나는 가라앉고 있었고 거의 움직일 수가 없었다.



개념 이해하기

✈ 연계 단원으로 기본기 다지기!

아래 단원에서 전체부정과 부분부정을 확인해보세요.

[심화] 12. 특수구문

(5) 전체부정과 부분부정

A. 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말로 해석하시오.

1. Just working hard without any goal is not always enough.

→

2. They could hardly stand up after doing the presentation.

→

B. 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하시오.

1. 학생들 모두가 그 결정에 동의한 것은 아니다. (all, of)

→ agreed with the decision.

2. 나는 더 이상 수업 시간에 잠들지 않는다. (fall asleep)

→ I during the classes.

Vocabulary

- ☐ goal
☐ presentation
☐ decision
☐ fall asleep



2. 생략

(1) 반복을 피하기 위한 동일어구 생략

예문으로 확인하기

a. Some went on foot, others ^ by bus.

↳ 동사 went 생략

몇 명은 걸어서, 다른 몇 명은 버스를 타고 갔다.

b. People asked me to speak up, but I wasn't ready ^ yet.

원형부정사 (to) speak up 생략

사람들은 나에게 얘기하라고 했지만 나는 아직 준비되지 않았다.

(2) 부사절의 [주어+be동사] 생략

주절과 부사절의 주어와 같을 때 부사절의 [주어+be동사]는 자주 생략된다.

예문으로 확인하기

a. Though ^ sick, I went to the school as usual.

↳ I was 생략

아팠음에도 불구하고 나는 평소와 같이 학교에 갔다.

(3) 관계대명사의 생략

① 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.

② [주격 관계대명사 + be동사] 구문은 생략 가능하다.

예문으로 확인하기

a. The singer ^ I like had a concert last month.

↳ 목적격 관계대명사 whom 생략

내가 좋아하는 가수는 지난달 콘서트를 했다. - ①

b. We're looking for a man ^ standing in front of our school. 우리는 학교 앞에 서있던 남자를 찾는 중이다. - ②

↳ 주격 관계대명사 + be동사 생략 (who was)

모의고사/수능 예문 살펴보기

[2020학년도 고1 4월 전국연합학력평가]

☑ We think such statements are objective, but they aren't ^.

↳ ① 형용사인 objective가 반복을 피하기 위해 생략

(해석) 우리는 그러한 말들이 객관적이라고 생각하지만, 그렇지 않다.



개념 이해하기

C. 다음 문장에서 생략된 부분을 찾아 쓰시오.

1. Don't drink anything while reading.

→ _____

2. Come whenever you want to.

→ _____

3. I forgot to pick up the laundry I have to wear.

→ _____

D. 다음 밑줄 친 부분 중 생략할 수 있는 부분을 찾아 쓰시오.

1. Mina who is looking at trees was educated in England.

→ _____

2. Though she was tired, she cooked dinner for the guests.

→ _____

연계 단원으로 기본기 다지기!

아래 단원에서 관계대명사의 생략을 확인해보세요.

[심화] 6. 관계사

(3) 관계대명사의 생략

Vocabulary

☐ whenever

☐ laundry



3. 동격

: 명사나 대명사의 의미를 보충하거나 바꾸어 말하기 위해 다른 명사를 뒤에 두는 경우

(1) 명사와 명사(구)가 동격일 때

❖ 예문으로 확인하기

a. Ms. Trump, a world famous model, will file for a divorce.

↳ 명사와 명사구가 동격임 ↓

전세계적으로 유명한 모델인 Trump 씨는 이혼장을 접수할 것이다.

(2) 명사와 명사절이 동격일 때

접속사 that이 동격절을 이끌며, 동격절을 이끄는 주요 명사로 the news, the fact, the idea, the opinion, the doubt 등이 있다.

❖ 예문으로 확인하기

a. The latest news that they filed lawsuits was quite embarrassing.

↳ 명사와 명사절이 동격임 ↓

주어가 단수이므로 단수동사 사용

그들이 소송을 제기했다는 최신 뉴스는 상당히 당황스러웠다.

* 동격절이 수식하는 명사가 주어일 경우, 주어와 동사의 수일치에 유의해야 한다.

(3) A of B : A와 B가 동격이 됨

❖ 예문으로 확인하기

a. My friends want to visit the city of Seoul.

↳ 서울이라고 하는 도시=서울시

내 친구들은 서울에 가보고 싶어 한다.

모의고사/수능 예문 살펴보기

[2020학년도 고3 4월 전국연합학력평가]

☑ What happens when students get the message that saying the wrong thing can get you in trouble?

↳ ① 명사 the message와 명사절 saying ~ trouble이 서로 동격임

(해석) 부적당한 것을 말하는 것이 여러분을 곤경에 빠뜨릴 수 있다는 메시지를 학생들이 받으면 무슨 일이 일어날까?



개념 이해하기

→ 연계 단원으로 기본기 다지기!

아래 단원에서 접속사 that을 확인해보세요.

[기본] 14. 접속사(1)

(2) 접속사 that

E. 서로 동격 관계에 있는 어구에 밑줄을 치시오.

1. The thought that he might be right occurred to me.
2. The Olympic Games, the world's biggest international sporting event, are held once every four years.
3. She had not yet accepted the fact of his death.

F. 밑줄 친 부분이 어법상 맞는지 판단하고, 틀리면 바르게 고치시오.

1. The news what he married to a stranger began to spread fast.

→ _____

2. Costa Rica, which a country in Central America, is known for its beautiful parks.

→ _____

3. I gave up on the idea with getting any help from him.

→ _____

Vocabulary

- ☐ occur
- ☐ hold
- ☐ accept
- ☐ stranger



4. 도치

(1) 부사구 강조를 위한 도치

장소 혹은 방향을 나타내는 부사구가 문장 맨 앞에 올 때 주어, 동사의 순서가 바뀌어 [부사구 + 동사 + 주어] 어순이 된다. 단, 주어가 대명사일 경우에는 도치되지 않는다.

❖ 예문으로 확인하기

a. Under a big tree sat an old man.
강조어 동사 주어

큰 나무 아래에 노인이 앉아 있었다.

b. Under a big tree he sat.
강조어 대명사+동사

큰 나무 아래에 그가 앉아 있었다.

(2) 부정어 도치

부정어를 문장의 맨 앞에 두면 주어 동사의 어순이 도치된다.

① be동사의 경우 [부정어(구) + be동사 + 주어] 어순으로 나타낸다.

② 일반동사의 경우 [부정어(구) + 조동사 do + 주어 + 본동사] 어순으로 나타낸다. 주어의 수와 시제는 조동사 do에 일치시킨다.

❖ 예문으로 확인하기

a. Never did I dream that I would be able to meet him.
부정어 조동사 주어 본동사

나는 그를 만날 수 있을 거라고는 꿈도 꾸지 못했다.

= I never dreamed that I would be able to meet him.

b. Not until he arrived safely, could I relieve.
부정어구 주절 도치

그가 안전하게 돌아오고 나서야 나는
안심할 수 있었다.= I could not be relieved until he arrived safely.

※ not until B A (B하고 나서야 비로소 A하다) : B는 종속절이므로, 주절 A를 도치시켜야 한다.

모의고사/수능 예문 살펴보기

[2020학년도 고3 4월 전국연합학력평가]

☑ Distinct from the timing of interaction is the way in which time is compressed on television.

↳ ① 강조되는 부분이 Distinct ~ interaction, 동사 + 주어의 어순이 나오는 도치 구문

(해석) 텔레비전에서 시간이 압축되는 방식은 상호 작용의 타이밍과는 다르다.



개념 이해하기

✈ 연계 단원으로 기본기 다지기!

아래 단원에서 도치를 확인해보세요.

[심화] 12. 특수구문

(1) 도치(1)

(2) 도치(2)

G. 도치 구문의 법칙에 따르지 않은 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Never he visited his hometown again.

→ _____

2. So successful her business was that she retired early.

→ _____

H. 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하시오.

1. 나는 그녀가 이길 거라고 전혀 예상하지 못했다. (expect)

→ Little _____ her to be the winner.

2. 나는 선생님이 말씀하신 것을 거의 이해하지 못했다. (understand)

→ Hardly _____ what the teacher said.

3. 어떤 상황에서라도 다른 사람이 한 일이나 아이디어를 사용해서는 안 된다.
(may, use)

→ Under no circumstances _____ others' work or ideas.

Vocabulary

- ☐ successful
☐ retire
☐ circumstance



5. 강조

(1) It is [was] ~ that 강조 구문 : it과 that 사이에 강조하려는 어구를 두며, 주어, 목적어, 부사구(절)을 강조할 수 있다.

예문으로 확인하기

- a. It was Miranda that insisted on that idea. 그 생각을 주장한 사람은 Miranda였다.
강조 대상인 Miranda는 주어로 사용되고 있으므로 that을 관계대명사 who로도 사용 가능하다.
- b. It was Tom that I met in front of Louvre. 내가 루브르 박물관 앞에서 만난 사람은 Tom이었다.
강조 대상이 Tom이며, 목적으로 사용되고 있으므로 관계대명사 whom도 사용 가능하다.
- c. It was in New York that they fell in love. 그들이 사랑에 빠진 곳은 뉴욕이었다.
강조 대상이 in New York이며, 부사구이므로 that 대신 관계부사 where도 사용 가능하다.

(2) 동사의 강조 : do [does / did] + 동사원형

예문으로 확인하기

- a. I did try to explain the situation, but it was in vain. 나는 상황을 설명하려고 정말 노력했지만 허사였다.
동사 try를 did가 강조해주고 있으며, 과거시제이므로 '진짜 노력했다'라는 의미가 됨
※ 시제와 수일치는 조동사 do에 해준다.

모의고사/수능 예문 살펴보기

[2020학년도 고2 3월 전국연합학력평가]

- ☑ In chess, it is only after the basic movements of the pieces have become automatic that a player can focus on the next level of the game. ① only ~ automatic을 강조하는 It ~ that 강조구문이다.
(해석) 체스에서 체스를 두는 사람이 게임의 다음 레벨에 집중할 수 있게 되는 것은 오직 말의 기본적인 움직임이 자동적으로 이루어지고 나서이다.



개념 이해하기

연계 단원으로 기본기 다지기!

아래 단원에서 It that 강조를 확인해보세요.

[심화] 12. 특수구문

(2) It that 강조

I. 밑줄 친 부분이 어법상 맞는지 판단하고, 틀리면 바르게 고쳐 쓰시오.

1. He do love reading books, but I have never seen him doing.

→ _____

2. It was my best friend what talked about my secret.

→ _____

J. 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하시오.

1. 나는 일주일 전에 그 치마를 분명히 주문했었다. (order)

→ I _____ the skirt a week ago.

2. 내가 노래를 부를 곳은 바로 우리 오빠의 결혼식장이다. (brother's wedding)

→ _____ I will sing a song.

Vocabulary

☐ order

1. 부정 표현

A.

1. 목표 없이 열심히 일하기만 하는 것이 항상 충분한 것은 아니다.
2. 그들은 발표를 끝낸 후에 거의 서 있을 수가 없었다.

B.

1. Not all of the students
2. no longer fall asleep

Vocabulary

- ☐ goal 목표
- ☐ presentation 발표
- ☐ decision 결정
- ☐ fall asleep 잠들다

2. 생략

C.

1. while (you are) reading
(해석) 책을 읽는 동안에 아무것도 마시지 마세요.
2. want to (come)
(해석) 오고 싶을 때 언제든지 오세요.
3. the laundry (which)
(해석) 나는 다음 주에 입어야 할 세탁물을 찾아오는 것을 잊어버렸다.

D.

1. who is
(해석) 나무를 보고 있는 미나는 영국에서 교육 받았다.
2. she was
(해석) 그녀는 피곤했음에도 불구하고 손님들을 위해서 저녁을 요리했다.

Vocabulary

- ☐ whenever ~할 때마다, 언제든지
- ☐ laundry 세탁물, 빨래

3. 동격

E.

1. The thought = he might be right
(해석) 그가 옳을 수도 있다는 생각이 나에게 들었다.
2. The Olympic Games = the world's biggest international sporting event
(해석) 전 세계에서 가장 큰 국제적인 스포츠 행사인 올림픽은 4년에 한 번씩 열린다.
3. the fact = his death
(해석) 그녀는 아직 그의 죽음이라는 사실을 받아들이지 못했다.

F.

1. what → that
(해석) 그가 낯선 사람과 결혼했다는 소식은 빠르게 퍼지기 시작했다.
2. which → 삭제
(해석) 중앙아메리카의 한 나라인 코스타리카는 아름다운 공원으로 유명하다.
3. with → of
(해석) 나는 그로부터 어떤 도움을 얻겠다는 생각은 포기해 버렸다.

Vocabulary

- ☐ occur 일어나다
- ☐ hold 주최하다
- ☐ accept 받아들이다
- ☐ stranger 낯선 사람

4. 도치

G.

1. he visited → did he visit
(해석) 그는 자신의 고향을 다시 절대로 방문하지 않았다.
2. her business was → was her business
(해석) 그녀의 사업이 매우 성공적이어서 그녀는 조기 은퇴했다.

H.

1. did I expect
2. did I understand
3. may you use

Vocabulary

- ☐ successful 성공적인
- ☐ retire 은퇴하다
- ☐ circumstance 상황, 환경

5. 강조

I.

1. do read → does read
(해석) 그는 정말로 책 읽는 것을 좋아하지만, 나는 그가 책 읽는 것을 한 번도 보지 못했다.
2. what → that 혹은 who
(해석) 나의 비밀에 대해 이야기했던 사람은 바로 내 가장 친한 친구였다.

J.

1. did order
2. It is my brother's wedding that(where)

Vocabulary

- ☐ order 주문하다