



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시
1) 제작연월일 : 2021-06-10
2) 제작자 : 교육지대㈜
3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초
제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호
되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무
단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법
외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

1. 어법상 틀린 문장은?

- ① What Joe doesn't like is a fly.
- ② What I need is the chance to meet her again.
- ③ I can't choose what my daughter likes among cakes.
- ④ Marie thinks what the students should wear the uniform.
- ⑤ Kelly asked me what the most interesting part of the movie was.

2. <보기>의 단어가 사용될 수 없는 문장은?

<보기>

reproduce, invisible, hire, worth

- ① I can feel the sunlight but it is _____.
- ② This vase is _____ several hundred dollars.
- ③ Foreign workers are more difficult to _____.
- ④ The artists can _____ the painting but it isn't the same.
- ⑤ Most of the passengers and _____ were not injured.

3. 다음 대화의 내용에 대해 True 또는 False를 바르게 표시한 것은?

Jiho : Excuse me, Ms. Kim. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?
Ms. Kim : Yes, you did. Congratulations, Jiho! You're going to be Romeo in our school play, Romeo and Juliet.
Jiho : Really? I'm so excited. Thank you so much. I wanted to play Romeo in this play.
Ms. Kim : I know how much you wanted the role.
Jiho : Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, too?
Ms. Kim : Unfortunately, no. She's very disappointed.
Jiho : Oh, I'm sorry to hear that. Anyway, when is the first practice?
Ms. Kim : It's at 2 p.m. on September 20th, in the acting clubroom. You'll get a text message about it soon.
Jiho : OK. I'll be there.

① Ms. Kim was asked about the play role.	(False)
② Jiho wanted the main role in Romeo and Juliet.	(False)
③ Sumi got the role that she wanted.	(True)
④ Jiho will practice the play in September.	(False)
⑤ Jiho will send a message sooner.	(False)

- | | |
|-----|-----|
| ① ① | ② ② |
| ③ ③ | ④ ④ |
| ⑤ ⑤ | |

4. 다음 글의 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

When my mother came back home at 3 p.m., my father ___㉠___ the wall 1 hour before. After Mom came home, my sister, Sue, ___㉡___ her room.

㉠

① had painted

② painted

③ painted

④ had painted

⑤ has painted

㉡

cleaned

had cleaned

has cleaned

had cleaned

cleaned

5. 다음 대화의 내용으로 옳지 않은 것은?

Boy : Excuse me, Ms. Carter. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?

Woman : Yes, you did. Congratulations, Jiho! You're going to be Romeo in our school play, Romeo and Juliet.

Boy : Really? I'm so excited. Thank you so much, Ms. Carter.

Woman : I know how much you wanted the role. I'm so happy for you.

Boy : Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, too?

Woman : Unfortunately, no. She's very disappointed.

Boy : Oh, I'm sorry to hear that. Anyway, when is the first practice?

Woman : It's at 2 p.m. on September 20th, in the acting club room. You'll get a text message about it soon.

Boy : OK. I'll be there.

① The boy wanted to take the main role in the school play.

② The boy is going to be Romeo in the play.

③ The woman is disappointed because the boy didn't get the role he wanted.

④ Sumi did not get the role she wanted and the boy feels sorry about it.

⑤ The boy will get a text message about the practice soon.

6. 다음 중 어법상 어색한 문장의 개수는?

㉠ Hojin runs as fast as Jiho.

㉡ My phone is as big as Mina's.

㉢ What do they need is a good rest.

㉣ The boy buying some flowers is Junho.

㉤ The girl wearing glasses are my sister.

㉥ What I want to drink now is a glass of milk.

㉦ What Tim gave to Lucy yesterday was her birthday gift.

① 1개

② 2개

③ 3개

④ 4개

⑤ 5개

7. 글의 흐름상 ㉠의 내용으로 적절한 것은?

Mr. Boggis couldn't help smiling, on his way to the car. The table was what every dealer dreamed of. He couldn't believe his luck.

"Dad, what if this thing doesn't go in his car? He might not pay you," said Bert.

Rummins then had an idea. "What he wants is only the legs. Let's cut the legs off for him," said Rummins. "Great idea!" said Bert. Bert then took out a saw and began to cut off the legs.

When Mr. Boggis came back, the legs had been cut off. "Don't worry, this was ㉠a favor. I won't charge you for this," said Rummins. Mr. Boggis was so shocked that he couldn't say anything.

① 탁자 다리를 자른 것

② 탁자를 팔기로 한 것

③ 탁자 가격을 깎아준 것

④ 탁자를 차에 실어 준 것

⑤ 차를 탁자가 있는 곳까지 가져 온 것

8. ㉠와 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 것은?

1.

A : I was elected as class president. I'm so excited.

B : _____㉠_____!

A : Thanks. I'm really happy.

2.

A : Tim, _____㉡_____ on winning the gold medal in the school marathon.

B : Thanks, Suji. I'm very happy.

A : You must be very proud of yourself.

- ① No problem
- ② Congratulations
- ③ That's all right
- ④ You're welcome
- ⑤ I'm so sad to hear that

9. 다음 두 문장의 내용과 일치하는 문장은?

The game started at 2:00. David arrived at the stadium at 2:10.

- ① The game started when David arrived at the stadium.
- ② David arrived at the stadium before the game started.
- ③ The game started when David had arrived at the stadium.
- ④ The game had started when David arrived at the stadium.
- ⑤ The game had started when David had arrived at the stadium.

10. 어법상 옳은 문장은?

- ① This is the cake what Jane made for me.
- ② I told her that I had already read the book.
- ③ The dancing on the stage girl is my daughter.
- ④ My sister cannot run as faster as your brother.
- ⑤ She helped her mother made breakfast this morning.

11. 우리말 문장을 영어문장으로 고쳐 일기를 완성하시오. (단, 세 문장 모두 반드시 what을 사용할 것)

Today was my mom's birthday. My family gave her a surprise party. At first, we enjoyed dinner. (1)아버지가 그녀를 위해 요리하신 것을 먹었다. Everything was really delicious. Then, I gave her a box. (2)내게 그 상자 안에 무엇이 있는지 물었다. I just smiled. When she opened it, she was surprised. A new smart phone! (3)그것은 정확히 그녀가 원했던 것이었다. Mom thanked me very much for the present. I was very happy to see her happy smile. Well, it was the best day of the year today.

12. 두 문장의 의미가 서로 다른 것은?

- ① I'm sorry to hear that.
= That's too bad.
- ② That sounds good.
= That's a good idea.
- ③ Alice can speak German.
= Alice is able to speak German.
- ④ I'd like to take classes on Wednesdays.
= I'd like to take classes every Wednesday.
- ⑤ Many stars are invisible to the human eye.
= Many stars can be seen to the human eye.

13. 어법상 바른 문장을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- (A) The bird sung in the tree is very big.
- (B) I heard my name called in the room.
- (C) Look at the boy worn a green jacket.
- (D) The joke was so funny that I couldn't but laugh.
- (E) David told me that he has never seen elephants.

- ① (A), (C) ② (B), (D)
- ③ (A), (D), (E) ④ (B), (C), (E)
- ⑤ (B), (C), (D), (E)

14. 다음 단어의 영영 풀이로 옳은 것은?

- ① priceless : extremely valueless
- ② charge : to fasten or join one thing to another
- ③ saws : things such as chairs, beds, tables, and cupboards
- ④ attach : to ask people to pay a particular amount of money for something
- ⑤ antique : an old object such as a piece of furniture or jewelry that has a high value

15. <보기> 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

<보기>

- (a) What I need is some food.
- (b) What she said weren't true.
- (c) The shop had nothing that I wanted.
- (d) P.E. class is what I like about my school.
- (e) The only thing that I forgot was toothpaste.

- ① 1개 ② 2개
- ③ 3개 ④ 4개
- ⑤ 5개

16. 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 다른 하나는?

- ① I can't give you _____ you want.
- ② _____ she did surprised everybody.
- ③ I don't agree with _____ you said.
- ④ I won't be able to do much, but I'll do _____ I can.
- ⑤ I don't trust him. I don't believe anything _____ he says.

17. A와 B의 대화가 어색한 것은?

- ① A : Is anything wrong?
B : I lost my smartphone.
- ② A : You look excited. What's up?
B : I won first prize in the writing contest.
- ③ A : I couldn't pass the math test. I'm very disappointed.
B : I'm afraid I can't do it.
- ④ A : I have a bad cold.
B : That's too bad. I'm sorry to hear that.
- ⑤ A : I got a ticket for the baseball game.
B : I'm happy for you!

18. 빈칸 (A)~(E)에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

B : Excuse me, Ms. Carter. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?
W : Yes, you did. ___(A)___, Jiho! You're going to be Rome in our school play, Romeo and Juliet.
B : Really? ___(B)___ Thank you so much, Ms. Carter.
W : I know how much you wanted the role. I'm so happy for you.
B : Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, too?
W : Unfortunately, no. ___(C)___
B : Oh. ___(D)___ Anyway, when is the first practice?
W : It's at 2 p.m. on September 20th, in the acting club room. You'll get a text message about it soon.
B : OK. ___(E)___

- ① (A) - Congratulations
- ② (B) - I'm so excited
- ③ (C) - She's very disappointed
- ④ (D) - That's wonderful
- ⑤ (E) - I'll be there

19. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London. He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price. People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."

Mr. Boggis' secret was simple. He went to small towns every Sunday and knocked on doors. He told people that he was a furniture dealer. People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of @them. He was able to buy things very cheaply.

- (1) 다음 질문에 대한 답을 글에서 찾아 완전한 영어문장으로 쓰시오.

Q. What was Mr. Boggis' job?

- (2) 밑줄 친 @가 가리키는 것을 본문에서 찾아 쓰시오.

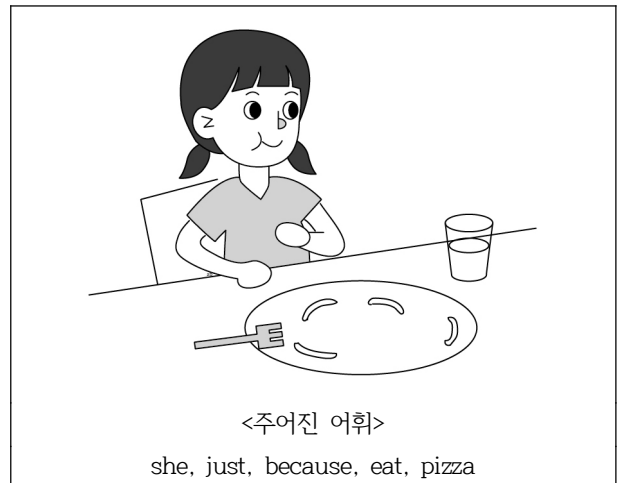
20. 빈칸에 그림과 어울리는 표현이 되도록, 주어진 어휘를 각각 한 번씩 사용하되, 필요하면 형태를 바꾸어 문장을 완성하시오.

(1)



_____ when the woman got to the train station.

(2)



_____, the girl wasn't hungry.

21. 그림을 보고, 주어진 표현들 중에서 필요한 표현만을 골라 문장을 완성하십시오. (필요한 경우, 한 표현 여러 번 사용 가능)



Here is a lot of fruit in the box.

Some are bananas, (1)_____ strawberries, and (2) _____.

<주어진 표현>

one, some, another, others, the other, the others, is, are, apples

22. 다음 단어의 영어 뜻이 옳지 않은 것은?

- ① hire : to pay someone to work for you
- ② attention : listening or looking carefully
- ③ reproduction : a copy of something such as a picture
- ④ charge : to give an amount of money to someone
- ⑤ support : to say that you agree with a person, group, or idea

23. 다음 우리말을 영어문장으로 쓰시오.

그녀는 Alaska로 이사 오기 전에 꿈을 본 적이 없었다.
→ () before she moved to Alaska.

<조건>

1. 과거에 일어난 사건의 전후를 명확히 밝히는 과거완료 시제를 사용하여 쓰기
 2. 괄호 안에 들어갈 *절(clause)만 쓰기
- *절: 주어 서술어의 구성을 이루나 독립하여 사용하지 못하고 전체 문장의 한 구성 성분으로 쓰이는 단위

24. 다음 대화의 빈칸 ㉠~㉢에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

B : Excuse me, Ms. Carter. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?

W : Yes, you did. Congratulations, Jiho! You're going to be Romeo in our school play, Romeo and Juliet.

B : Really? I'm so ㉠____. Thank you so much, Ms. Carter.

W : I know how much you wanted the role. I'm so ㉡____ for you.

B : Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, too?

W : Unfortunately, no. She's very ㉢____.

B : Oh, I'm sorry to hear that. Anyway, when is the first practice?

W : It's at 2 p.m. on September 20th, in the acting club room. You'll get a text message about it soon.

B : OK. I'll be there.

㉠

㉡

㉢

- | | | |
|-------------|----------|--------------|
| ① blue | doubtful | depressed |
| ② pleased | happy | disappointed |
| ③ grateful | annoyed | unsatisfied |
| ④ excited | glad | relieved |
| ⑤ concerned | positive | fulfilled |

25. 다음 밑줄 친 (A)의 쓰임과 가장 가까운 것은?

G : Tim, congratulations on winning the gold medal in the school marathon.

B : Thanks, Suji. I'm very happy.

G : You must be very proud of yourself.

B : Yes, I am. I did my best. By the way, you look excited, too. What's up?

G : I was elected (A)as class president. I'm so excited.

B : That's wonderful. Congratulations!

G : Thanks. I'm really happy to have a chance to work for my class.

- ① As time went by, I got used to hot weather.
- ② He is known as the richest person in the world.
- ③ As I walked into the room, the phone started ringing.
- ④ Do in Rome as the Romans do.
- ⑤ I don't have as many friends as she does.

26. 다음 중 어법상 알맞지 않은 문장의 개수는?

- a. I have lived in Jeju for five years.
 b. She said that somebody has stolen her car.
 c. I had never seen a tiger until I visited the zoo.
 d. I did the dishes after I ate dinner.
 e. She looked confusing when I had told the news.
 f. I had used the bag for years when I buy a new bag.
 g. When I was young, I liked the people living in the city.

- ① 1개 ② 2개
 ③ 3개 ④ 4개
 ⑤ 5개

27. 다음 대화가 잘 이어지도록 (A)~(D)를 순서대로 배열한 것은?

- B : Mina, is anything wrong?
 (A) Oh, I'm so sorry to hear that. Do you remember when you used it last?
 (B) Then, let's go back to the snack shop to look for it.
 (C) Well, I remember taking it out of my bag at the snack shop.
 (D) Well, I lost my smartphone. I'm upset.

- ① (A) - (B) - (C) - (D)
 ② (D) - (A) - (C) - (B)
 ③ (D) - (C) - (A) - (B)
 ④ (C) - (A) - (B) - (D)
 ⑤ (B) - (D) - (A) - (C)

28. 다음 영영 풀이에 해당하는 단어로 알맞은 것은?

to ask people to pay a particular amount of money for something

- ① knock ② attach
 ③ charge ④ saw
 ⑤ worth

29. 단어와 의미의 연결이 잘못된 것은?

- ① endless - 끝없는, 무한한
 ② homeless - 노숙자, 집이 없는
 ③ priceless - 가치없는, 쓸모없는
 ④ careless - 조심성 없는, 부주의한
 ⑤ fearless - 두려움을 모르는, 용감한

30. 빈칸에 what이 들어갈 수 없는 것은?

- ① That is exactly _____ I expected.
 ② I can't understand _____ she said.
 ③ _____ I know about her is only her name.
 ④ This is not _____ I want for my birthday.
 ⑤ Steve was the only man _____ came to the party.



정답 및 해설

1) [정답] ④

[해설] what은 관계대명사이므로 what 이하에 완전한 문장이 올 수 없다. 그러나 'the students should wear the uniform (학생들은 교복을 입어야 한다)'는 문장의 구성 요소를 모두 갖춘 완전한 문장이므로 what이 올 수 없다. 따라서 what을 접속사 that으로 고친다.

2) [정답] ⑤

[해설] ① 나는 햇살을 느낄 수 있지만, 그것은 보이지 않는다. (invisible) / ② 이 꽃병은 수백 달러의 가치가 있다. (worth) / ③ 외국인 노동자는 고용하기 더 힘들다. (hire) / ④ 예술가들은 그림을 모사할 수 있지만, 똑같지는 않다. (reproduce)

3) [정답] ⑤

[해설] ㉠ 김 선생님은 지호에게 연극 배역에 관한 질문을 받았으므로 맞는 문장이다. / ㉡ 지호는 로미오와 줄리엣 연극에서 주인공인 로미오 역할을 원했다. 따라서 맞는 문장이다. / ㉢ 수미는 원하는 배역을 맡지 못했다. / ㉣ 지호는 9월 20일 오후 2시에 첫 연극 연습에 참석할 것이다. 따라서 맞는 문장이다.

4) [정답] ①

[해설] 어머니가 3시에 돌아오신 과거의 시점보다 아버지가 벽을 페인트칠한 시점이 더 이전이다. 그러므로 과거 완료 시제를 사용해야 한다. 과거 완료는 [had + 과거 분사]로 나타내므로 had painted가 정답이다. (시간을 나타내는 접속사 when절이 쓰였으므로 과거시제 역시 사용 가능하지만, 주절의 before로 보아 완료시제와 쓰이는 것이 더 자연스러움) / 어머니가 돌아오신 후에 동생인 Sue가 방을 청소한 것이므로 과거 시제 cleaned가 적절하다.

5) [정답] ③

[해설] Carter 선생님은 지호가 얼마나 그 배역을 원하는지 안다고 말하며 정말 잘됐다고 축하해주셨다. (I know how much you wanted the role. I'm so happy for you)

6) [정답] ②

[해설] ㉠ 그들이 필요한 것은 적당한 휴식이다. → 'What do they need'는 문장의 주어 역할을 하는 명사구이다. 명사구의 어순은 [관계대명사 + 주어 + 동사]이므로 'What they need'로 고쳐야 한다. / ㉡ 안경을 쓰고 있는 소녀는 내 여동생이다. → 주어는 'The girl wearing glasses'로 3인칭 단수이다. 따라서 are를 is로 고쳐야 한다.

7) [정답] ①

[해설] Rummins와 Bert는 탁자가 Boggis 씨의 차에 들어가지 않을 것을 걱정하여 탁자의 다리를 잘랐다. 그리고 Boggis 씨에게 '걱정하지 마세요. 이것은 호의(a favor)로 한 겁니다'라고 말했다. 그러므로 a favor는 탁자의 다리를 자른 것을 의미한다.

8) [정답] ②

[해설] 1번 대화의 A는 '나는 학급 회장으로 선출됐어! 정말 신나'라고 말했다. A가 학급 회장으로 뽑힌 것을 축하하는 말을 해야 하므로 ㉠에는 '축하해'가 가장 적절하다. / 2번 대화의 A는 'Tim, 학교 마라톤에서 금메달 딴 것 ~'라고 말했고 B는 '고마워 수지야. 나는 정말 행복해'라고 답했다. 즉, A는 Tim이 학교 마라톤에서 금메달을 딴 좋은 소식을 듣고 축하해주었다는 것을 알 수 있다. '~한 것을 축하해'라는 표현은 'Congratulations on ~'이므로 ㉢에는 Congratulations가 들어간다.

9) [정답] ④

[해설] 경기는 2시에 시작했고 David는 경기장에 2시 10분에 도착했다고 했다. 경기가 시작한 것이 더 이전의 일이므로 과거 완료 시제로 나타내야 한다. 따라서 'The game had started when David arrived at the stadium'으로 영작하면 된다.

10) [정답] ②

[해설] ① what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사 역할을 하는 명사가 올 수 없다. 그런데 이 문장에는 the cake라는 선행사가 있으므로 what을 that이나 which로 고쳐야 한다. / ③ dancing on the stage는 girl을 수식하는 분사 구이다. 분사 구는 명사 뒤에서 수식하므로 'The girl dancing on the stage'로 고쳐야 한다. / ④ [as + 형용사/부사 + as]는 원급 비교 표현으로 형용사의 비교급은 올 수 없다. 따라서 'as fast as your brother'로 고쳐야 한다. / ⑤ help는 준사역 동사로 목적 보어 자리에 동사 원형이나 to 부정사가 온다. 따라서 made를 make나 to make로 고친다.

11) [정답] (1) We ate what my dad had cooked for her. / (2) She asked me what was in the box. / (3) It was exactly what she wanted.

[해설] (1) 주어는 We, 동사는 ate(eat의 과거형)이다. 그리고 목적어는 '아버지가 그녀를 위해 요리하신 것'이다. 그러므로 명사구를 만드는 관계대명사 what을 이용하여 영작한다. 그리고 아버지가 요리를 하신 것은 우리가 그것을 먹은 것보다 이전

시점이므로 과거 완료 시제를 이용해야 한다. 따라서 'what my dad had cooked for her'가 된다. / (2) 주어는 어머니를 지칭하는 대명사 she로 나타낸다. 그리고 동사는 '물었다'이므로 ask의 과거형 asked이다. 목적어는 '상자 안에 무엇이 있는지'이다. 명사구를 만드는 what으로 영작해야 한다. '상자 안에'는 in the box이다. '~가 있다'는 be 동사로 나타내고 시제가 과거이므로 was가 들어간다. / (3) 주어는 '그것'이므로 It이다. 시제가 과거이므로 be 동사의 과거형 was가 온다. '정확히'는 부사 exactly가 들어간다. 보어 '그녀가 원했던 것'이라는 명사구는 what으로 만든다. 그러므로 'what she wanted'가 된다.

12) [정답] ⑤

[해설] ① 그 말을 들으니 유감이야. = 정말 안됐다. / ② 좋은 생각인 것 같아. = 그저 좋은 생각이야. / ③ Alice는 독일어를 말할 수 있다. = Alice는 독일어를 말할 수 있다. / ④ 저는 수요일에 수업을 듣고 싶어요. = 저는 수요일마다 수업을 듣고 싶어요. / ⑤ 많은 별이 인간의 눈에 보이지 않는다. ≠ 많은 별이 인간의 눈에 보인다. - invisible은 '눈에 보이지 않는'이다.

13) [정답] ②

[해설] (A) 문장의 주어는 'The bird sung in the tree'까지이다. sung in the tree는 The bird를 수식하는 역할을 한다. 새가 노래를 하는 것이므로 능동의 의미인 현재 분사 구로 고쳐야 한다. 따라서 sung을 singing으로 고친다. / (C) worn a green jacket은 명사 the boy를 수식하는 분사 구이다. 소년이 초록색 재킷을 입은 것이므로 능동의 의미인 현재 분사 구로 고쳐야 한다. 따라서 worn을 wearing으로 고친다. / (E) David가 코끼리를 본 적이 없는 것이 나에게 그 사실을 말한 것보다 더 이전의 일이므로 과거 완료 시제를 사용해야 한다. 따라서 he has never seen elephants를 he had never seen elephants로 고친다.

14) [정답] ⑤

[해설] ① priceless는 '매우 귀중한'이다. 그러나 영영 풀이는 '극도로 가치가 없는'이다. / ② charge는 '청구하다'이다. 그러나 영영 풀이는 '어떤 물건을 다른 것에 고정하거나 붙이다'로 attach를 설명한다. / ③ saw는 '톱'이다. 그러나 영영 풀이는 '의자, 침대, 탁자, 찬장같은 물건들'로 furniture를 설명한다. / ④ attach는 '붙이다'이다. 그러나 영영 풀이는 '사람들에게 무언가에 대해 특정한 양의 돈을 요구하다'로 charge를 설명한다.

15) [정답] ④

[해설] 주어 'What she said (그녀가 말한 것)'은 3인칭 단수이다. 그러므로 were를 was로 고쳐야 한다.

16) [정답] ⑤

[해설] ① I can't give you what you want. (나는 네가 원하는 것을 줄 수 없다) / ② What she did surprised everybody. (그녀가 한 것은 모두를 놀라게 했다) / ③ I don't agree with what you said. (나는 네가 말한 것에 동의하지 않는다) / ④ I won't be able to do much, but I'll do what I can. (나는 많은 것을 할 수는 없겠지만, 내가 할 수 있는 것을 하겠다) / ⑤ I don't trust him. I don't believe anything that he says. (나는 그를 믿지 않는다. 나는 그가 말하는 것은 어떤 것도 믿지 않는다) → what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사 역할을 하는 명사가 올 수 없다. 이 문장에는 anything이라는 선행사가 있으므로 what이 들어갈 수 없다.

17) [정답] ③

[해설] A : 나는 수학 시험을 통과하지 못했어. 정말 실망스러워. B : 나는 그것을 할 수 없을 것 같아. → A가 안 좋은 소식을 말했으므로 B는 유감을 표현하는 말을 하는 것이 자연스럽다.

18) [정답] ④

[해설] 지호는 친구인 수미가 원하는 배역을 얻지 못했다는 소식을 들었으므로 유감을 표현하는 말을 해야 하는데 'That's wonderful'은 '정말 잘됐네요'라는 의미의 표현이므로 (D)에 적절하지 않다. I'm sorry to hear that 혹은 That's too bad 등이 적절하다.

19) [정답] (1) Mr. Boggis was an antique furniture dealer. / (2) people in small towns

[해설] (1) 질문은 'Boggis 씨의 직업은 무엇인가?'이다. 본문 'Cyril Boggis was an antique furniture dealer. (Cyril Boggis는 골동품 가구 판매상이었다)'에서 답을 찾을 수 있다. / (2) Boggis 씨는 일요일마다 작은 마을에 가서 문을 두드린 후 자신이 가구 판매상이라고 말했다. 작은 마을 사람들은 그들이 가진 가구의 가치를 물었으므로 Boggis 씨는 그들을 이용했다고 했다. 그러므로 them(그들)은 작은 마을에 있는 사람들이다.

20) [정답] (1) The train had already left / (2) Because she had just eaten pizza

[해설] (1) 그림을 보면 여자가 역에 도착했을 때 기차는 이미 떠났다. 여자가 역에 도착한 것보다

기차가 떠난 것이 더 과거의 일이므로 과거 완료 시제로 영작해야 한다. 과거 완료 시제는 [had + 과거 분사]이다. leave(떠나다)의 과거 분사형은 left이므로 'The train had already left'가 된다. / (2) 그녀가 배가 고프지 않은 것은 이전에 피자를 먹었기 때문이다. 따라서 피자를 먹었다는 것은 과거 완료 시제로 영작해야 한다. eat의 과거 분사형은 eaten이므로 'Because she had just eaten pizza'로 만든다.

- 21) [정답] (1) others are / (2) the others are apples

[해설] 물건이 여러 개 있을 때 일부는 some, 나머지 중의 일부는 others이고 나머지 모든 것은 the others로 나타낸다. 그러므로 과일 여러 개 중 일부인 바나나는 some으로 나타내고 나머지 과일 중 일부인 딸기는 others, 나머지 전체는 사과이므로 the others로 지칭한다.

- 22) [정답] ④

[해설] charge는 '청구하다'이다. 그러나 영영 풀이는 '누군가에게 돈을 주다'이므로 단어와 설명이 맞지 않는다.

- 23) [정답] She had never seen a bear (또는 She had not seen a bear)

[해설] 그녀가 알래스카로 이사를 온 것보다 꿈을 본 적이 없는 것이 더 이전의 일이다. 그러므로 과거 완료 시제로 나타내야 한다. 과거 완료는 [had + 과거 분사]이다. see의 과거 분사는 seen이고 부정문이므로 never나 not을 이용한다. 따라서 She had never seen a bear (또는 She had not seen a bear)로 영작한다.

- 24) [정답] ②

[해설] ① Jiho는 학교 연극에서 주인공 역할을 맡게 되었으므로 아주 신났을 것이다. 따라서 pleased, grateful, excited가 적절하다. / ② Carter 선생님은 지호에게 축하한다고 말씀하셨고, 지호가 얼마나 그 배역을 원했는지 안다고 말씀하셨으므로 happy나 glad가 적절하다. / ③ Sumi는 원하는 배역을 맡지 못했으므로 실망했다고 볼 수 있다. 그러므로 disappointed가 적절하다.

- 25) [정답] ②

[해설] (A)가 있는 문장은 '나는 학급 회장으로 선출되었어'라는 뜻이다. 이 문장에서 as는 '~로'이다. / ① 시간이 감에 따라, 나는 더운 날씨에 익숙해졌다. (~함에 따라) / ② 그는 세계에서 가장 부유한 사람으로 알려져 있다. (~로) / ③ 내가 방으로 걸어 들어갈 때, 전화가 울리기 시작했다. (~할 때) / ④ 로마에서는 로마 사람이 하는 대로 행동하라. (~하는 대로) / ⑤ 나는 그녀만큼 많은

친구를 가지고 있지 않다. (~만큼)

- 26) [정답] ③

[해설] b. 그녀가 말한 것보다 누군가 그녀의 차를 훔쳐간 것이 더 이전의 일이다. 그러므로 과거 완료 시제를 이용하여 'somebody had stolen her car'로 나타내야 한다. / e. confuse는 '혼란스럽게 하다'이고 '혼란스러운'은 과거 분사형 confused로 나타낸다. 따라서 'She looked confused (그녀는 혼란스러워 보였다)'로 고쳐야 한다. / f. 내가 새 가방을 산 현재의 시점까지 몇 년 동안 그 가방을 사용했다는 의미로 현재완료 시제를 이용하여 영작해야 한다. 따라서 had used를 have used로 고쳐야 한다.

- 27) [정답] ②

[해설] B : 미나야. 무슨 일 있니? (D) 스마트폰을 잃어버렸어. 속상해. (A) 그 말을 들으니 유감이야. 언제 마지막으로 사용했는지 기억하니? (C) 매점에서 가방 밖으로 꺼내던 것이 기억나. (B) 그럼 매점으로 스마트폰을 찾으러 가자.

- 28) [정답] ③

[해설] 영영 풀이는 '누군가에게 무언가에 대한 특정한 양의 돈을 요구하다'이다. 풀이에 해당하는 단어는 charge(청구하다)이다. / knock - 두드리다, attach - 붙이다, saw - 톱, worth - 가치 가 있는, ~의 값어치가 있는

- 29) [정답] ③

[해설] priceless는 '매우 귀중한, 값을 매길 수 없는'이다. '가치 없는, 쓸모없는'은 worthless이다.

- 30) [정답] ⑤

[해설] what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사 역할을 하는 명사가 올 수 없다. ⑤번 문장의 빈칸 앞에는 man이라는 선행사가 있으므로 what이 들어갈 수 없고 사람을 수식하는 주격 관계대명사 who가 적절하다.