

1. 지각동사

- 1) 사람의 감각을 통해 인식하는 동사라고 하여 지각동사라고 불린다.
- 2) see, watch, observe, hear, feel, smell 등이 있다.
- 3) 문장의 형태는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 동사원형/동사원형+ing」이며 ‘~는 ~가 ~하는 것을 ~하다’라고 해석한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Have you ever **observed ants marching** in and out of their nest?

✓ 지각동사(observe) + 목적어(ants) + marching이 사용되었다.

<해석> 당신은 개미들이 자신들의 둥지 안팎으로 행진하는 것을 본 적이 있는가?

2. 조동사 + have p.p

- 1) 「조동사 + have p.p」의 형태는 조동사에 따라 의미가 달라진다.
 - 「should have p.p」 : 과거에 일어난 일에 대한 후회. ‘~했어야 했는데, ~하지 말았어야 했는데’
 - 「could have p.p」 : 과거에 특정 상황이 일어날 수 있었다. ‘~할 수 있었다, ~하지 않을 수 있었다’
 - 「may have p.p」 : 과거의 상황을 추측. ‘~했을지 모른다, ~하지 않았을지 모른다’
 - 「must have p.p」 : 과거의 상황에 대한 강한 추측. ‘~이었음이 틀림없다, ~였을 리가 없다’

[교과서 예문으로 확인하기]

If so, it **may have reminded** you of a highway packed with cars.

✓ may have reminded는 「may + have + p.p」형이므로 ‘당신에게 고속도로를 떠올리게 했을지 모른다’와 같이 약한 추측을 나타낸다.

<해석> 만약 그렇다면, 그것은 당신에게 차들로 꽉 찬 고속도로를 떠올리게 했을지 모른다.

3. 간접의문문의 어순

- 1) 직접 물어보는 의미를 나타내는, 물음표가 사용되는 문장인 직접의문문과 달리 간접의문문은 문장 안에서 의문문의 형태를 포함한다.
- 2) 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.

[교과서 예문으로 확인하기]

In the following three examples, it is *inspiring to see **how animals cooperate** to help each other.

✓ ‘어떻게 동물이 협력하는지’는 간접의문문으로, 어순은 의문사(how) + 주어(animals) + 동사(cooperate)이다.

<해석> 다음의 세 예시에서, 어떻게 동물들이 서로를 돕기 위해 협력하는지 보는 것은 당신에게 영감을 준다.

미리보는 빈출문장

★ 1) Have you ever 2) observed ants marching in and out of their nest?

1) Have you ever ~?

경험을 묻는 현재완료 의문문으로, “~해본 적 있는가?”의 의미이다.

2) 지각동사 + 목적어 + 목적보어(동사원형 / ~ing)

보다, 듣다, 만지다와 같이 오감을 통해 정보를 얻는 ‘지각동사’의 경우 문장의 구조가

‘지각동사 + 목적어 + 목적보어’로 구성된다.

이때 목적보어는 목적어의 상태를 꾸며주며 동사원형 혹은 ~ing의 형태를 가지는데,

여기에서는 observe(지각동사 - 관찰하다) + ants(목적어) + marching(목적보어)로 “개미가 행진하는 것을 지켜보다”로 해석한다.

〈해석〉 당신은 개미들이 자신들의 둥지 안팎으로 행진하는 것을 본 적이 있는가?

★ If so, it 1) may have reminded you of a highway 2) packed with cars.

1) may have p.p

‘may have p.p.’는 과거의 상황에 대한 약한 추측을 나타낸다.

여기에서는 ‘당신에게 떠오르게 했을지도 모른다’와 같이 해석한다.

2) 주격 관계대명사 + be동사의 생략

선행사인 ‘a highway’와 분사 ‘packed’ 사이에 주격 관계대명사 which와 be동사(which is)가 생략되었다.

관계사 절인 ‘packed with cars’가 선행사를 수식하여 ‘차로 꽉 찬 고속도로’라고 해석한다.

‘be packed with’는 ‘꽉 차다, 가득하다’의 의미로 전치사 with가 함께 사용되는 것을 주의해야 한다.

〈해석〉 만약 그렇다면, 그것은 당신에게 차들로 꽉 찬 고속도로를 떠올리게 했을지 모른다.

★ This arrangement 1) makes sense because 2) it is more difficult for inbound ants to change direction 3) due to their heavy loads.

1) make sense

‘일리 있다, 말이 되다’의 의미로 주어에 ‘this arrangement’ 3인칭 단수 이므로 ‘makes’가 온다.

2) It ~ for ~ to ~.

각각 가주어, 의미상 주어, 진주어로 사용되었다.

가주어는 문장에서 해석하지 않으며, 가주어 it을 지우고 진주어인 to부정사구를 문장 맨 앞으로 가져올 수 있다.

to부정사의 행위자를 나타낼 때 의미상 주어를 사용하며 ‘for + 목적격’으로 나타낸다.

그러나 문장의 형용사가 성격 또는 성품을 나타내는 경우 ‘for’이 아닌 ‘of’를 사용한다.

ex) It is kind of you to help other people.

3) due to

‘~로 인해, ~ 때문에’의 의미로 ‘because of’ 또는 ‘owing to’로 바꿔 쓸 수 있다.

〈해석〉 돌아오는 개미들에게는 그들의 무거운 짐으로 인해 방향을 전환하는 것이 어렵기 때문에, 이런 조정은 일리가 있다.

미리보는 빈출문장

- ★ 1) Following these rules and cooperating in this way, ants improve the traffic flow and 2) make the delivery of food to the nest more efficient.

1) 분사구문과 병렬구조

'following'과 'cooperating'은 and를 사이로 병렬적으로 연결되었다.

주절의 주어(ants)와 같은 것을 지칭하는 주어와 접속사를 생략한 후, 「동사원형 + ing」형태로 문장을 구성하였다.

→ As ants follow these rules and cooperate in this way : '이러한 규칙을 따르고 이러한 방법으로 협력함에 따라'라고 해석된다.

2) 5형식 문장의 구조

5형식 문장은 동사 + 목적어 + 목적격보어의 구조를 갖는다.

위 문장의 동사는 'make', 목적어는 'the delivery of food' 목적격보어는 'more efficient'이다.

따라서 '음식 운반을 좀 더 효율적으로 만든다'와 같이 문장을 해석한다.

목적격보어로 동사원형을 갖는 사역동사가 아닌 형용사를 목적격보어로 갖는 'make'로 사용 되었다는 점을 유의해야한다.

〈해석〉 이런 규칙을 따르고 이런 방법으로 협력함에 따라, 개미들은 교통 흐름을 개선하고 동지로서의 음식 운반을 더 효율적으로 만든다.

- ★ Tiny fish, 1) which scientists 2) refer to as "cleaners," swim into the mouths of bigger fish, 3) which 4) are referred to as "clients."

1) 관계대명사 which

fish를 수식하는 관계대명사로서 선행사가 물고기이기 때문에 which가 사용되었다.

which는 관계절의 동사 'refer to'의 목적어의 역할을 하므로 목적격 관계대명사이다.

2) refer to as

'refer to A as B'의 구조로 'A를 B라고 부른다, 여기다'의 의미를 갖는다.

위 문장에서 'A'는 목적격 관계대명사 which가 대신한다.

3) 관계대명사 which

여기에서의 which는 바로 앞의 선행사 'bigger fish'를 수식하는 관계대명사이다.

이 경우 which는 관계사절의 주어역할을 하는 주격관계대명사이다.

4) are referred to as

'주어 + be동사 + referred to as B'의 형태로 '~는 B라고 여겨진다'라고 해석한다.

〈해석〉 과학자들이 "청소부"라고 부르는 작은 물고기들은, "손님"이라고 불리는 큰 물고기들의 입 안으로 헤엄쳐 들어간다.

- ★ 1) It is important to note that flycatchers go to the aid of another bird in danger 2) only if that bird 3) has helped other birds in the past.

1) 가주어와 진주어 & 접속사 that

'It'은 가주어, to부정사는 진주어로 사용되었으며 'that'은 동사 'note'의 목적어 역할을 하는 접속사로 사용되었다.

따라서 'that이하에 주목하는 것은 중요하다'라고 문장을 해석한다.

2) only if

'~할 때에만, ~의 경우에만'의 의미이다.

3) 현재완료 용법

문장에서 '과거에 다른 새들을 도와준 적이 있는 새들'이라는 의미를 전하기 위해 현재완료시제가 사용되었다.

주어가 3인칭 단수인 'that bird'이기에 'have'가 아닌 'has + p.p'를 사용한다.

〈해석〉 딱새들이 다른 위험에 처한 새가 과거에 다른 새들을 도운 적이 있을 경우에만 도우러 간다는 것은 점은 주목할 만하다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 01월 15일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도 「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.