

1. 의문사가 없는 의문문의 간접화법: if/whether + 주어 + 동사

- 1) who/what/why/where 등의 의문사가 없는 경우, if나 whether를 사용해 간접화법을 만든다.
- 2) 직접의문문을 사용할 때와 시제, 수를 일치시키도록 유의한다.
ex) She asked me, "Are you OK?" -> She asked me if I was OK.
- 3) 주로 '~인지 아닌지'와 같이 여부를 묻는 의미로 사용된다.

[교과서 예문으로 확인하기]

People living in other countries contacted White and asked **if** they could use the device.

✓ '그들이 그 장치를 쓸 수 있을지' 물어보기 위해 if + 주어(they) + 동사 (could use)가 쓰였다.

<해석> 다른 나라에 사는 사람들은 White에게 연락해 그들이 장치를 사용할 수 있을지 문의했다.

2. 목적의 접속사 so that

- 1) '~하도록, ~하기 위해라 해석되며, 이후에 행동의 목적을 알려준다.
- 2) 주로 can, may, will 등의 조동사와 함께 쓰이며 '~할 수 있도록'의 의미를 더해준다.
- 3) 강조를 위한 so A(형용사/부사) that B (너무 A해서 B했다) 구문과 헷갈리지 않도록 유의한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

He attached a sensitive microphone to the cell phone **so that** it could detect chainsaw noise.

✓ 그가 민감한 마이크를 부착한 '목적'인 '그것이 전기톱 소리를 감지할 수 있는 것'이 so that 뒤에 온다.

<해석> 그는 전기톱 소리도 감지할 수 있도록 민감한 마이크를 휴대전화에 부착했다.

3. 현재분사와 과거분사

- 1) 명사를 수식하는 '~ing/p.p'형태의 동사를 '분사'라고 한다. 이때 분사는 형용사처럼 사용된다.
- 2) 동사의 과거완료형이 쓰이면 '과거분사'로 완료/수동의 의미를 나타내며,
동사의 진행형(~ing)이 쓰이면 '현재분사'로 진행/능동의 의미를 나타낸다.
ex) The broken computer is fixed. -> computer을 수식하는 '수동'의 의미 broken(고장난)
- 3) 명사를 수식하는 외에도 분사구문으로 활용된다. 「접속사 + 주어 + 동사」의 부사절에서 접속사를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현한다. 정확한 의미 전달을 위해 접속사가 생략되지 않기도 한다.
ex) Knowing that she had the ticket, I walked in. -> As/Because I knew that she ~, I walked in.

[교과서 예문으로 확인하기]

After he returned home to the U.S., in his father's garage he developed a small listening device **using** an old cell phone.

✓ 그의 낡은 휴대전화를 '이용하여'라는 뜻을 위해 '진행'의 의미를 주는 현재분사를 사용했다.

<해석> 그가 미국의 집으로 돌아간 후, 그의 아버지의 차고에서 그는 낡은 휴대 전화를 이용해 작은 도청기를 개발했다.

미리보는 빈출문장

★ 1) To address this problem, a young American engineer 2) has invented a simple device 3) that detects illegal logging 4) the moment it occurs.

1) to부정사의 부사적 용법

‘이 문제를 처리하기 위해’라고 해석되며, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 사용되었다.

to 부정사의 부사적용법: 감정의 원인, 목적, 결과 ...

2) 현재완료(have + p.p)의 완료적 용법

젊은 공학자가 과거에 발명을 이미 완료한 사실을 설명하기 위해 완료적 용법의 현재완료 ‘has invented’가 사용되었다.

3) 주격관계대명사 that

a simple device를 선행사로 받는 관계대명사로, 관계절에서 주어의 역할을 하기 때문에 주격관계대명사이다.

which로 바꾸어 쓸 수 있다.

4) the moment + 주어 + 동사

‘~하자마자’, ‘~하는 즉시’로 해석된다. 따라서 as soon as로 대체될 수 있다.

〈해석〉 이 문제를 처리하기 위해, 젊은 미국인 공학자는 불법 벌목이 발생하는 순간 이를 감지하는 장치를 발명했다.

★ 1) Despite the fact that they were still fairly close to the ranger station, 2) it 3) had been impossible 4) to hear anything from back there.

1) 전치사 despite

‘~임에도 불구하고’라는 의미로, 뒤에는 명사가 온다.

주로 despite the fact that~ 으로 사용되어, “~라는 사실에도 불구하고”라는 의미로 자주 쓰인다.

cf) 비슷한 의미의 even though 뒤에는 명사가 아닌 주어+동사의 절이 온다.

2) 가주어 it

진주어가 길기 때문에 뒤로 빼고, 가주어 it이 사용되었다.

3) 과거완료 had p.p

소리를 듣지 못한 것이 관리소 근처에 있던 것보다 더 이전에 발생한 것이므로, 과거완료 had p.p가 사용된다.

4) 진주어 to hear ~

to hear anything from back there 전체가 문장의 진짜 주어로 가주어 it과 함께 사용되었다.

〈해석〉 그들이 산림 관리소에 꽤 가까이 있었다는 사실에도 불구하고, 그곳에서 어떤 소리를 듣는 것은 불가능했다.

★ White 1) started thinking about ways 2) to help. He knew 3) that even in the jungle, far from the city, there was good cell phone service.

1) 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사

동사 start는 동명사와 to 부정사 모두를 목적어로 가질 수 있으며, “~하기 시작하다”의 의미로 사용된다.

이 문장에서는 ‘생각하기 시작했다’라고 해석된다.

**to부정사만을 목적어로 취하는 동사 : decide, want, wish, hope, promise, plan, expect, learn ...

동명사만을 목적어로 취하는 동사 : keep, practice, avoid, mind, dislike, enjoy, stop, give up ...

to부정사/동명사를 둘 다 목적어로 취하는 동사 : like, love, hate, start, begin, continue ...

2) to부정사의 형용사적 용법

to help는 앞선 명사 ways를 수식하는 형용사적 용법으로 사용되어, ‘도움 방법’이라고 해석된다.

3) 접속사 that

know의 목적어 역할을 하는 목적절을 이끄는 접속사이다.

이 목적절은 완벽한 문장으로 이루어진다.

〈해석〉 White는 도움 방법에 대해 생각하기 시작했다. 그는 도시와는 멀지만 밀림 안에서도 좋은 휴대전화 서비스가 있다는 것을 알았다.

미리보는 빈출문장

★ He 1)attached a sensitive microphone to the cell phone 2)so that it could detect chainsaw noise from 3)up to three kilometers away.

1) attach A to B

A를 B에 붙이다

2) so that

‘so that + 주어 + 동사’는 ‘~하도록’과 같이 목적의 의미를 나타낸다.

여기에서는 조동사 could와 함께 쓰여 ‘그것이 전기톱 소리를 감지할 수 있도록’으로 사용되었다.

3) up to

최대 ~까지

<해석> 그는 최대 3킬로미터 떨어진 곳에서 나는 전기톱 소리도 감지할 수 있도록 민감한 마이크를 휴대전화에 부착했다.

★ People 1)living in other countries contacted White and 2)asked if they could use the device.

1) 현재분사 living

living은 people을 수식하는 형용사처럼 쓰인 현재분사이다.

‘~에 살고 있는’이라는 진행의 의미 부여한다.

2) 의문사가 없는 의문문의 간접화법

if나 whether를 사용해 간접의문문의 의미를 만든다.

‘그들이 그 장치를 쓸 수 있을지’ 물어보기 위해 if/whether + 주어(they) + 동사 (could use)가 쓰였다.

<해석> 다른 나라에 사는 사람들은 White에게 연락해 그들이 그 장치를 사용할 수 있을지 문의했다.

★ 1)Preventing this amount of CO² from 2)being released 3)has the same effect as 4)taking 3,000 cars off the road for a year.

1) 동명사 주어

동명사 preventing이 주어로 사용되었다. ‘~를 막는(예방하는) 것’이라고 해석된다.

prevent A from B는 ‘A가 B하는 것을 막다’라는 의미이기 때문에,

여기에서는 ‘이 정도 양의 이산화탄소가 배출되는 것을 막는 것’을 의미한다.

또, 동명사는 단수 취급되므로 preventing에 대한 동사는 has이다.

2) 수동태 동명사

전치사 from으로 인해 동명사 형태를 취하며, 수동의 의미를 주기 위해 ‘releasing’이 아닌 ‘being released’가 사용되었다.

3) have the same effect as ~

~와 같은 효과를 가진다

4) 동명사의 병렬적 연결

주어 preventing과 taking은 비교 대상으로 동일한 형태를 가진다.

<해석> 이러한 양의 이산화탄소 배출을 막는 것은 한 해 길에서 3천 대의 차를 없애는 것과 같은 효과를 갖는다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 04월 05일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.