2023 수능 특강 영어 14강 - 1 - 영작 [2 차]

1 우리는 우리의 아이들이 자라면서 멀어지게 될 것이고, 우리의 손자들이 우리와 다른 도시에서 살게 될 것이며, 우리가 살면서
적어도 몇 번 혹은 어쩌면 아주 여러 번 직업을 바꾸게 되리라는 것을 당연하게 여긴다.
2 - 다니는 또한 프랑케 국업을 하나 한테 트러워 제는 G포와 다리가 제한 한다를도 포장한 하나라다는 것을 중한하게 해한다.
3 이 모든 이동성으로 인해, 우리는 확대가족을 잃는다.
4 그러고는, 뒤에 남겨 두고 떠나온 가족을 대체하기 위해 우리가 찾았던 그 친구들을 잃는다.
5 그러나 인간은 관계를 지향하는 동물로서, 생물학적으로 무리에서 너무 멀리 떨어져 자신의 삶을 보내도록 되어 있지 않다.
6 공상의 세계에서, 예술에서, 그리고 우리의 이동하는 생활 방식이 일으키는 사회적 고립을 극복하기 위해 우리가 발명한 모든
장치에서 우리는 관계를 열망하고, 그것을 추구한다.
distance romances)를 당연하게 받아들이기 시작했다.



	2023 수능 특강 영대 14강 - 2 - 영작 [2 사]
	불안의 근본 원인은 사람마다 다르다.
2	사실, 정확히 무엇이 불안을 야기하는지 누구도 알지 못한다.
3	그러나 궁극적으로 불안 상태의 원인이 되는 몇 가지 다른 요인들이 관련되어 있다.
4	그 중 하나는 과거의 경험이나 어린 시기의 경험을 포함한다.
5	학대, 방임, 부모의 사망, 약자 괴롭히기와 같은 어린 시절의 고통스러운 경험은 나이가 들어서 불안으로 이어질 수 있다.
6	현재 삶의 상황 또한 불안을 야기할 수 있다.
7	만약 실직 상태이거나, 금전적 문제가 있거나, 혹은 가까운 누군가를 잃었을 때, 불안의 정도가 높아질 수 있다.
8	신체적 또는 정신적인 건강 문제 또한 불안을 야기할 수 있는데, 예컨대 중병을 안고 살고 있거나 우울증과 같은 심리적 문제와 씨름하고 있을 때 그러하다.



2023 수능 특강 영어 14강 - 3 - 영작 [2 차]

1 생명의 본질, 즉 살아 있다는 것의 속성은 항상 철학자들에게 어려운 문제였다.
2 Descartes는 그저 그것을 무시함으로써 그것을 해결하고자 했다.
3 생물체란 실은 그저 기계일 뿐이라고 그는 말했다.
4 그리고 다른 철학자들, 특히 수학, 논리학, 물리학, 화학 분야의 배경을 가지고 있는 사람들은 그를 따르는 경향이 있었고, 마치
4 그리고 나는 결익자들, 특이 구익, 논디익, 물디익, 와익 눈아의 매성들 가지고 있는 자님들는 그들 때트는 경양이 있었고, 마지
생물과 무생물 사이에는 차이가 없는 것처럼 행동했다.
경찰과 구경찰 사이에는 사이가 없는 것처럼 청중했다.
5 하지만 이것은 대부분의 자연주의자를 만족시키지 못했다.
6 그들은 살아 있는 생물체에는 무생물계에는 존재하지 않는 특정한 힘이 작용한다는 것을 확신했다.
7 그들은 행성과 별의 움직임이 Newton이 중력이라고 부른 초자연적이고 보이지 않는 힘에 의해 통제되는 것처럼, 생물체의 움
직임과 다른 생명의 징후들은 보이지 않는 힘, '활력'에 의해 통제된다는 결론을 내렸다.
8 그런 힘을 믿는 사람들은 활력론자라고 불렸다.



2023 수능 특강 영어 14강 - 4 - 영작 [2 차]

1 우리는 모두 우리가 직접 인지하는 것을 훨씬 넘어 확장되는 사실에 대한 지식을 가지고 있다고 믿는다.
2 우리 감각의 범위는 시공간적으로 심하게 제한되어 있어 우리의 직접적인 지각에 의한 지식은 우리가 태어나기 전에 발생한
사건이나 어떤 다른 공간에서 지금 발생하고 있는 사건, 미래의 모든 사건에는 이르지 못한다.
3 그럼에도 불구하고 우리는 그런 사실들에 대해 어떤 종류의 간접적인 지식을 가지고 있다고 믿는다.
. ㅇ기. 비식기 취때 타디의 기법이한 타디의 다그 이어리는 것 테아의 바에도 계스 조계한다는 것 모르기 내의 미국이다 때
4 우리는 빙하가 한때 북미의 광범위한 부분을 덮고 있었다는 것, 태양이 밤에도 계속 존재한다는 것, 조류가 내일 밀려왔다 밀
갈 것을 알고 있다.
5 과학과 상식은 적어도 다음 한 가지는 공통으로 가지고 있다.
6 조 가가의 오리가 지저 거즈하 스 어느 지시에 대하 되시의 표하하다.
6 즉, 각각은 우리가 직접 검증할 수 없는 사실에 대한 지식을 포함한다.
6 즉, 각각은 우리가 직접 검증할 수 없는 사실에 대한 지식을 포함한다.
6 즉, 각각은 우리가 직접 검증할 수 없는 사실에 대한 지식을 포함한다.
6 즉, 각각은 우리가 직접 검증할 수 없는 사실에 대한 지식을 포함한다.
6 즉, 각각은 우리가 직접 검증할 수 없는 사실에 대한 지식을 포함한다.
6 즉, 각각은 우리가 직접 검증할 수 없는 사실에 대한 지식을 포함한다.
6 즉, 각각은 우리가 직접 검증할 수 없는 사실에 대한 지식을 포함한다. 7 사실, 과학은 시공간의 모든 부분에 제한 없이 적용되는 일반적인 법칙이나 이론을 확립한다고 자처한다.
7 사실, 과학은 시공간의 모든 부분에 제한 없이 적용되는 일반적인 법칙이나 이론을 확립한다고 자처한다.
7 사실, 과학은 시공간의 모든 부분에 제한 없이 적용되는 일반적인 법칙이나 이론을 확립한다고 자처한다.
7 사실, 과학은 시공간의 모든 부분에 제한 없이 적용되는 일반적인 법칙이나 이론을 확립한다고 자처한다.
7 사실, 과학은 시공간의 모든 부분에 제한 없이 적용되는 일반적인 법칙이나 이론을 확립한다고 자처한다.
7 사실, 과학은 시공간의 모든 부분에 제한 없이 적용되는 일반적인 법칙이나 이론을 확립한다고 자처한다.
7 사실, 과학은 시공간의 모든 부분에 제한 없이 적용되는 일반적인 법칙이나 이론을 확립한다고 자처한다.



2023 수능 특강 영어 14강 - 5 - 영작 [2 차]

1	사람, 공동체, 그리고 생물권의 건강과 안녕은 서로 연결되어 있다.
2	우리의 몸은 건강한 생명 시스템 패턴의 좋은 예가 되는데, 예컨대 세포는 우리가 계속 생존하여 잘 성장하도록 하기 위해 많은 연결망 속에서 자기 조직화를 한다.
3	서로 연결되어 상호 의존하는 생물 망에 자리 잡고 있으므로, 인간은 마찬가지로 살아 있는 지구라는 몸 안에 있는 세포이고 그렇기 때문에 (지구의) 생명체에 대해 봉사해야 한다.
4	그러는 대신 우리 종은 생물 망과 전쟁을 하는 인간 군집 속에서 자신을 조직화하고 패턴화해 왔다!
5	만약 이 상태가 우리 자신의 몸속에 존재한다면, 그것은 세포가 숙주와 전쟁 중인 자가 면역 질환과 유사할 것이다.
6	유한한 살아있는 행성에서의 무한한 경제 성장은 숙주를 죽일 때까지 통제할 수 없이 자라나는 세포인 우리 몸 속 암의 논리와 유사하다.
7	우리 몸 속 세포에서 생물권까지, 살아 있는 지구 세계관에 맞추어 조정하는 것은 하나의 종으로서 우리의 장기적 생존에 필수적이다.



2023 수능 특강 영어 14강 - 6 - 영작 [2 차]

1	현대의 세속적인 사람들은 가끔 진실성에 관한 그 어떤 언급에도 냉소적인 웃음을 짓는데, 이는 현대 사회가 진실과 진실성을
	성취하기 어려운 것으로 만들기 때문이다.
2	그러나 여전히 '진실'이라는 말은 의미가 있다.
3	그리고 진실성은 진실이라고 이해하는 것을 말하는 습관을 의미한다.
4	때로는 무엇이 진실인지 알기 어렵고, 때로는 진실이라고 알고 있는 것을 말하기조차도 어렵다.
	그러나 이것은 진실이나 진실성의 존재를 부정하는 것과는 같지 않다.
5	그러나 이것는 선필이나 선필정의 근제를 구성하는 것과는 같지 않다.
<u></u>	생소적인 사람조차도 자신이 진실하게 행동하고 있지 않은 때, 즉 자신이 일부러 누군가를 속이거나 진실을 숨기거나 편의상
	그것을 왜곡하고 있는 때를 안다.
	그것을 제국에고 ᆻ는 떼를 한다.
7	진실성의 미덕은 진실을 말하는 것이 불편하거나 개인적인 편의를 제공하지 않는 경우에도 진실을 말하는 습관이다.
8	이런 미덕은 진실한 것이 옳고 진실성이란 우리가 되어 가는 사람의 부류와 관련이 있다는 본능적인 감각에 달려 있으며, 사람
	의 자아 속에 그런 감각을 발달시킨다.



2023 수능 특강 영어 14강 - 7 - 영작 [2 차]

1	어느 정도는, 이중 언어 사용 아동은 각각의 언어에서 줄어든 투입량을 극복하기 위해 자신이 쓰는 언어들을 교차하여 지식을
	이동할 수 있을지도 모른다.
	예를 들어, 한 연구는 자신의 언어 중 하나에서 더 많은 단어를 알고 있는 이중 언어 사용 아동들이 자신의 다른 언어에서도 더
2	에늘 들어, 안 선구는 자신의 언어 중 아나에서 더 많은 단어를 들고 있는 이중 언어 자용 아동들이 자신의 나는 언어에서도 다
	많은 단어를 알고 있다는 것을 알아냈다.
3	반면에, 아동들은 언어 간섭을 경험할 수도 있다.
4	예를 들어, 생후 16개월이 된 이중 언어 사용자가 운을 맞추는 낱말을 배울 수 있는지를 조사한 한 최근 연구에서, 비슷하지 않
	은 언어들을 배우는 아동들이 더 비슷한 언어들을 배우는 아동들보다 더 잘하지 못했다.
	그러나 아동들의 실생활 어휘량은 자신의 언어들이 얼마나 비슷한지에 따라 다르지 않았는데, 이는 언어의 유사성이 언어 습득
	의 전반적인 진도에 영향을 미치지 않을 수 있다는 것을 시사한다.
6	실제로, 다른 연구는 이중 언어 사용 아동들의 두 언어발달이 비교적 독립적으로 진행된다는 것을 시사한다.
	예를 들어, 스페인어와 영어를 배우는 유아를 대상으로 한 연구에서, 한 언어의 어휘량은 같은 언어의 문법 발달을 예측했지만,
•	
	다른 언어에서는 그러지 않았다.



7

2023 수능 특강 영어 14강 - 8 - 영작 [2 차]

	산호초 군집에 의한 영양소 생산과 효율적인 사용은 결과적으로 일차 생산력을 높이게 된다.
	이는 군집의 풍요도에 반영되어 있다.
	그러나 과학자들은 산호초에 정말 얼마나 많은 일차 생산이 있는지, 또는 어떤 특정 생물체가 가장 중요한 생산자인지 확신하지 못한다.
4	황록공생조류(黃綠共生藻類)가 매우 중요하다는 것에는 의심의 여지가 없지만, 그것은 산호 안에 살고 있기 때문에, 정확히 얼마나 많은 유기물을 생산하는지 측정하기는 어렵다.
5	한동안, 산호 군락에는 살아 있는 조직이 아주 거의 없기 때문에 극소수의 동물들만이 산호를 먹는다고 생각되었다.
6	따라서 황록공생조류가 많은 유기물을 생산하더라도, 그 중 대부분은 산호에 의해 소비되고 군집의 나머지 부분에 전달되는 것은 많지 않다고 믿어졌다.
7	그러나 생물학자들이 더 면밀하게 관찰함에 따라 산호나 산호의 생산물을 먹는 동물들을 더욱더 많이 발견했다.
8	따라서 산호 황록공생조류에 의한 일차 생산은 산호뿐만 아니라 군집전체에도 중요할 수 있다.

