

★ 빈출문장

해석

How to *Handle Haters

↗ 목적격관계대명사의 생략
목적격관계대명사 who(whom)가 someone과 you사이 생략되었다.
who는 get along with의 목적어이므로 생략 가능하다.

Have you ever known someone you just did not *get along with?

↘ have you ever + 과거분사 :
당신은 ~해 본 적이 있는가?
현재완료 시제, 경험을 묻는 용법

↗ have difficulty ~ing
= ~하는 데에 어려움이 있다.

↗ 등위접속사 or
완전한 문장 두 개가 or로 연결되었다.

★ Maybe it was someone you had difficulty working with or it could have been someone you were always arguing with.

↘ 조동사 + 현재완료
could have been
= ~였을 수도 있다.

↘ 자동사 argue
'논쟁하다, 다투다'라는 뜻의 argue는 자동사이므로
'~와 다투다'라는 의미로 사용하기 위해서는 'argue with'라고 쓴다

This kind of *situation can leave you wondering what you should do.

↘ 간접의문문
의문사(what) + 주어(you) + 동사(should do)

Should you ignore them, be extra nice to them, or *stand up to them?

↘ should 의문문
'~해야 할까'의 의미로, 의무를 나타내는 의문문이다.

↗ if는 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.

If you have ever been *confused about what to do, you are not alone.

↘ 현재완료 경험의 용법
'경험'을 나타내는 현재완료 용법으로,
'한 번이라도 ~한 적이 있다'의 의미이다.

↘ 간접의문문
의문사(what) + 주어생략 + to부정사(to do)
= what you should do와 같은 의미이다

Luckily for us, Benjamin Franklin, the American *politician and inventor, came up with an answer more than 200 years ago.

↘ come up with = 떠올리다, 생각해내다

↗ not only(just) A but also B
'A뿐만아니라 B도', B의 내용을 더 강조,

Benjamin Franklin was a very smart man, not just in *politics and science, but also in his ability to deal with people.

↘ to부정사의 형용사적 용법
to deal with는 명사 ability를 수식하는
형용사적 용법으로 사용되었다.

↗ 전치사 as
'~로서'라는 '자격'의 의미

Once, when Franklin was serving as a *representative for the people of the state of Pennsylvania, a powerful *opponent made a long speech *criticizing him.

↘ 현재분사 criticizing
관계대명사+be동사 'which was' 생략되었다.

당신을 싫어하는 사람들을 다루는 방법

당신은 당신과 어울리지 못하는 사람과 지낸 적이 있는가?

어쩌면 그것은 당신이 함께 일하기 어려워하는 사람일 수도 있고, 혹은 당신과 항상 다투는 사람일 수 있다.

이러한 상황은 당신이 무엇을 해야 하는 지 궁금하게 만들 수 있다.

당신이 그들을 무시해야 할까, 특별히 더 친절하게 해야 할까, 혹은 그들에게 맞서야 할까?

당신이 무엇을 해야 할지에 대해 혼란을 느낀 적이 있다면, 당신은 혼자자 아니다.

우리에게는 다행히도, 미국의 정치인이자 발명가인 Benjamin Franklin이 200년보다도 전에 해답을 생각해냈다.

Benjamin Franklin은 정치학과 과학뿐만 아니라 사람을 다루는 능력에서도 아주 똑똑한 사람이었다.

한 번은, Franklin이 펜실베이니아 주 하원의원으로 일할 때에, 그의 강력한 상대가 그를 비판하는 긴 연설을 했다.

Vocabulary

• handle 다루다
• stand up 맞서다
• politics 정치학

• get along with ~와 어울리다
• confused 혼란스러워 하다
• representative 대표자

• situation 상황
• politician 정치인
• criticize 비판하다

This speech was **so powerful that it** *threatened Franklin's political career.
 ↳ so ~ that ... : 너무 ~해서 ... 하다

↗ to부정사를 목적으로 하는 동사
 decide는 목적어로 to부정사를 취한다.

Franklin **decided** to try to change his enemy's opinion of him. **To do** this, he sent a letter to the man **asking** for a *favor.
 ↳ 현재분사 asking
 ~하는 이라는 의미로 a letter을 수식

↗ 5형식 문장

사역동사(asked) + 목적어(the man) + 목적보어(to lend) => '목적어'가 '목적보어'하도록 지시하다/요청하다/요구하다

★ He **asked the man to lend** him a very rare and *valuable book, one **that** he knew the man had in his personal library.

= 동격의 콤마 ↳ 목적격관계대명사
 선행사 one을 수식하는 관계대명사로, the man had의 목적격 역할을 한다.

= 동격의 콤마

The man, Franklin's enemy, *immediately sent him the book. Franklin read the book and returned **it** with a note of thanks.
 = the book

↗ 비교급을 수식하는 부사
 nicer와 같은 비교급은 much/even/far/still/a lot 등이 있다.

The **next time** Franklin met his enemy, the man was **much** nicer to him.

↳ 시간을 나타내는 관계부사 when이
 next time 뒤에 생략되었다.
 관계부사 뒤에는 완벽한 문장이 온다.

They *eventually became friends and *remained **so for the rest of their lives**.
 V1 V2 = friends = 여생동안

In his *autobiography, Franklin explained what happened.

↗ 현재완료

once는 '한 번'이라는 부사로 삽입된 것이고, has done은 현재완료의 경험적 용법이다.

Franklin wrote, "He **that has once done** you a kindness will be more ready to do you another."
 ↳ 주격관계대명사
 He를 선행사로 받는 주격 관계대명사

↗ by + 동명사
 ~함으로써'라고 해석된다.

★ **By asking** a small favor of his enemy, Franklin **gave the man a chance to do** him a kindness.
 ↳ to부정사의 형용사적 용법
 = gave a chance to the man

해석

이 연설은 너무 강력했기 때문에 Franklin의 정치 경력을 위협했다.

Franklin은 그에 대한 적의 의견을 바꾸기로 결정했다. 이를 위해, 그는 그 남자에게 호의를 부탁하는 편지를 썼다.

그는 그 남자에게 그가 개인 도서관에 가지고 있는 것으로 알고 있는 아주 희소하고 귀중한 책을 빌려달라고 요청했다.

Franklin의 적인 그 남자는, 즉시 그에게 책을 보냈다. Franklin은 책을 읽고 감사 쪽지와 함께 돌려주었다.

그 다음에 Franklin은 그의 적을 만났을 때, 그 남자는 그에게 훨씬 더 친절했다.

그들은 결국 친구가 되었고 그들의 여생동안 친구로 남았다.

그의 자서전에서, Franklin은 무슨 일이 일어났는지 설명했다.

Franklin은 이렇게 썼다, "당신에게 한 번 친절을 베푼 사람은 또 다른 친절을 베풀 준비가 되어 있다."

그의 적에게 작은 호의를 요청함으로써, Franklin은 그 남자가 그에게 친절을 베풀 기회를 주었다.

Vocabulary

• threaten 위협하다
 • immediately 즉시
 • autobiography 자서전

• favor 호의
 • eventually 결국

• valuable 귀중한
 • remain ~로 남다

↗ turn A into B = A를 B로 바꾸다

This **turned his enemy into** a friend. Today this *phenomenon **is known as** the Benjamin Franklin effect.

↗ be known as = ~로 알려지다

해석

이것이 그의 적을 친구로 바꾸었다. 오늘날 이 현상은 Benjamin Franklin 효과로 알려져 있다.

↗ it is thought that = ~라고 생각된다

↗ 조건을 나타내는 부사절 if

if가 '~하면'이라는 부사절을 이끈다.

★ **It is commonly thought that if you want people who do not like you to like you,** you should do favors for them.

↘ 주격관계대명사

people를 선행사로 받는 관계대명사로 do not like의 주어로 쓰였다.

↗ 주격관계대명사

someone을 선행사로 받는 주격관계대명사로 쓰였다.

↗ 조건을 나타내는 부사절if

However, **if you want to try** to create a *connection with someone **who** does not like you, **asking** that person to do you a favor **is** more *effective.

↘ 동명사 주어

주절의 주어 asking은 동명사이므로, 동사는 3인칭 단수 is이다.

↗ to부정사의 부사적 용법

'테스트 하기 위하여~' (목적)

To test this phenomenon, a *psychologist performed an *experiment and came to the same conclusion.

↗ to부정사의 부사적 용법

'참여 하기 위하여~'(목적)

About 80 students **were invited to *participate** in an experiment and **were told** they would **be given** some money after a series of tests.

↘ 수동태의 병렬연결

'were invited'와

'were told'가

and로 병렬 연결되었다.

↘ 수동태 be given

조동사+be+p.p.

↗ by + 동명사

'~함으로써'라고 해석된다.

A researcher was hired and **made the students dislike him by being** rude to them.

↘ 5형식 문장

사역동사(made) + 목적어(the students) + 목적보어(dislike him)

=> '학생들이' '그를 싫어'하도록 지시하다/요청하다/요구하다

The students took the tests and were all *awarded the **promised** money.

V1

V2

↘ 과거분사 promised

money를 수식하여 형용사처럼 쓰이며,

'수동'의 의미를 주는 과거분사를 사용했다.

↗ 수동태 were divided

divide는 '나누다'는 의미이므로 '나누어졌다'는 'were divided'이다.

They **were then divided** into three groups.

↘ 그리고, 그 후에

Group 1 **was asked** by the researcher **to** return some of the prize money.

↘ 수동태 was asked

당신을 좋아하지 않는 사람들이 당신을 좋아하도록 하려면, 당신은 그들에게 호의를 베풀어야 한다고 일반적으로 생각된다.

그러나, 당신을 좋아하지 않는 사람과 연결고리를 만들기 원한다면, 그 사람이 당신에게 호의를 베풀도록 하는 것이 더 효과적이다.

이 현상을 실험하기 위해, 한 심리학자가 실험을 했고 같은 결론에 도달했다.

약 80명의 학생들이 실험에 참여하도록 초대받았고 그들은 일련의 테스트 후에 돈을 받을 것이라고 들었다.

한 연구자는 학생들에게 무례하게 굴으로써 학생들이 그를 싫어하게 만들도록 고용되었다.

학생들은 그 테스트들을 치렀고 모두 약속된 돈을 받았다.

그리고 그들은 세 그룹으로 나누어졌다.

1조는 연구자로부터 약간의 상금을 돌려주도록 요청받았다.

Vocabulary

• phenomenon 현상
• psychologist 심리학자
• award 수여하다

• connection 연결고리
• experiment 실험

• effective 효과적인
• participate 참여하다

He *explained that he **had used** his own money for the tests and the study **was in danger** of *running out of funds.

↳ be in danger = ~의 위험에 처하다

과거완료 had used

‘사용했다’는 것의 시제가 ‘설명했다’는 시제보다 앞선 시제이므로 had+p.p의 과거완료 시제를 쓴다.

Group 2 was asked by a *secretary to return some of the money to the *institution because the budget was running low.

Group 3 was not asked to return **any** money.

↳ ‘어떠한’, any

주로 부정문과 사용되는 표현으로, 불가산 명사나 복수명사와 사용된다.

Afterward, all three groups were asked to rate **how much they liked the researcher**.

↳ 간접의문문

의문사(how much) + 주어(they) + 동사(liked)의 어순

how much는 셀 수 없는 명사에,

how many는 셀 수 있는 명사에 쓴다.

↳ 관계대명사 계속적 용법

선행사 the people을 꾸며주며 and they라고 바꿔 쓸 수 있다.

The people in Group 1, **who** had done the researcher a personal favor by returning some of the money, **rated** the researcher the highest.

↳ 시제 일치

주어는 the people in group 1이고 과거 시제이므로 rated 사용한다.

과거완료 had had

인상을 가졌던 것이 평가를 한 것보다 앞선 시제이므로

↳ 과거완료로 had had를 쓴다.

↳ 전치사 despite + the fact + that(접속사)

★ **Despite the fact that** they **had had** a bad *impression of him **during** the experiment, they had more *positive feelings for him after returning “his money.”

How can it be **that** we feel more positive toward people **for whom we do favors**?

↳ 접속사 that

how can it be의 접속사 역할을 한다.

↳ 관계대명사 whom

선행사 people을 꾸미는

whom은 we do favor for의

목적어 역할을 한다.

It is because of **what** *psychologists refer to as “*cognitive *dissonance.”

↳ 관계대명사 what

선행사를 포함한 관계대명사 what은

the thing which라고 바꿔 쓸 수 있으며 명사절을 이끈다.

= the thing which psychologists refer to ~ .

We want our actions and our thoughts to be in harmony.

해석

그는 테스트를 위해 그의 돈을 모두 사용했고, 연구를 위한 기금이 부족해질 위기에 처했다고 설명했다.

2조는 예산이 떨어지고 있기 때문에 기관에 약간의 돈을 돌려줄 것을 비서를 통해 요청받았다.

3조는 돈을 돌려줄 것을 요청받지 않았다.

그 후, 세 조 모두 연구자가 얼마나 마음에 들었는지 평가할 것을 요청 받았다.

1조의 사람들, 연구자에게 약간의 돈을 돌려줌으로써 개인적인 호의를 베푼 사람들은 연구자를 가장 높게 평가했다.

그들이 실험 중에 그에게 나쁜 인상을 가졌음에도 불구하고, 그들은 “그의 돈”을 돌려준 후에 그에게 더 긍정적인 감정을 가졌다.

우리는 어떻게 우리가 호의를 베푼 사람들에게 더욱 긍정적인 느낌을 가질까?

이것은 심리학자들이 “인지 부조화”라고 부르는 것 때문이다.

우리는 우리의 행동과 생각이 조화를 이루길 바란다.

Vocabulary

• explain 설명하다

• institution 기관

• psychologist 심리학자

• run out of ~가 떨어지다

• impression 인상

• cognitive 인지의

• secretary 비서

• positive 긍정적인

• dissonance 부조화

↗ 조건을 나타내는 부사 when

'한 경우'를 가정할 때 쓰이는 조건의 부사 when

When we do something that we do not like, the *balance is broken, and we feel unhappy.

↳ 목적격 관계대명사

If there is a *conflict between our thoughts and our actions (cognitive dissonance), we will change one or the other to *relieve the conflict.

↳ one/another/the other

여러 개의 선택지 중 하나를 나타낼 때는 one, 다른 하나는 another을 쓰고, '나머지 하나'를 말할 때는 the other을 쓴다.

After lending Franklin the book, Franklin's enemy experienced cognitive dissonance.

= After he lent Franklin the book

↗ 목적격 관계대명사 who/whom 생략

He felt troubled because he was doing something nice for someone he disliked.

↳ 형용사의 수식을 뒤에서 받는 대명사
something/anything/everything과 같은 대명사는
형용사가 뒤에서 수식한다.

Feeling anxious and unhappy, he had to find a way to *resolve his feelings.

= Because/As he felt anxious and unhappy

↗ to부정사의 명사적 용법

문장의 보어역할

★ The easiest way for him to do that was to change how he thought about Franklin.

↳ to부정사의 의미상 주어

'for+목적격', 사람이나 성격이나 태도 'of+목적격'

↗ by Ving: ~ 함으로써

He *justified doing the favor by telling himself that Franklin was not a bad person after all and *convinced himself that he actually liked Franklin.

↳ 재귀대명사 himself

주어가 he이고 telling이 목적어도 he이므로
재귀대명사 himself 사용한다.

해석

우리가 싫어하는 행동을 할 때, 균형이 깨지고, 우리는 불행함을 느낀다.

만약 우리의 생각과 행동에 갈등이 생긴다면(인지 부조화), 우리는 한 쪽이나 다른 한 쪽을 변화시켜 갈등을 해소할 것이다.

Franklin에게 책을 빌려 준 후, Franklin의 적은 인지 부조화를 경험했다.

그는 그가 싫어하던 사람에게 좋은 일을 했기 때문에 마음이 불편했다.

불안하고 불쾌했기 때문에, 그는 그의 감정을 해결할 방법을 찾아야 했다.

그에게 가장 쉬운 방법은 그가 Franklin에 대해 어떻게 생각하는지를 바꾸는 것이었다.

그는 Franklin이 결국 나쁜 사람이 아니었다고 스스로에게 이야기함으로써 호의를 베푼 것을 정당화했고, 자신이 사실 Franklin을 좋아했다고 납득시켰다.

Vocabulary

• balance 균형
• resolve 해결하다

• conflict 갈등
• justify 정당화하다

• relieve 해소하다, 완화하다
• convince 납득시키다

해석

Is there someone **with whom** you would like to have a better *relationship?

↳ 전치사 + 관계대명사 (생략X)

전치사가 목적격 관계대명사 바로 앞에 올 때, 관계대명사의 생략은 불가능하다.

↔ someone (whom) you would like to have a better relationship with (O)

당신이 더 나은 관계를 가지고 싶은 사람이 있는가?

Try asking that person for a small favor, **such as** lending you a pencil or watching your bag **while** you go to the restroom.

↳ while

‘하는 동안’

↳ 예를 들자면, 다음과 같은

당신에게 연필을 빌려 주는 것이나, 당신이 화장실에 갈 동안 가방을 지켜봐 달라고 하는 것 등의 작은 호의를 부탁해 보아라.

Then see **if** their feelings toward you change. The **chances are** they will.

↳ ~인지 아닌지: 접속사 if가 이끄는 명사절

↳ (the) chances are

‘~할 가능성이 높다’

= It is likely that ~.

그리고 나서 당신을 향한 그들의 감정이 바뀌었는지 보아라. 아마도 그럴 것이다.

Vocabulary

- relationship 관계



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 04월 11일

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.