

10. Feel What Others Feel

★ 빈출문장

Turn on Your *Empathy

busy ~ing
↗ : ~하느라 바쁜

Firefighter Casey Lessard was **busy rescuing** people at a *crash scene **when** he saw an **injured** child.

↳ 과거분사(p.p)
: 부상당한

↳ 시간 접속사 when
: ~할 때

해석

당신의 공감 능력을 켜라
소방관인 Casey Lessard가 부상당한 어린이를 보았을 때 그는 충돌 사고 현장에서 바쁘게 사람들을 구조하고 있었다.

The 4-year-old boy was waiting for the next ambulance.

bad(나쁜)의 비교급
↗ : 더 나쁜

Other members of his family, in **worse** *condition, **had** already **been taken** to the hospital.

↳ had p.p(과거완료) + be p.p(수동태)

네 살짜리 남자가 다음에 올 엠불런스를 기다리고 있었다.

be동사의 병렬구조

↳ be동사(was) 두 개가 등위접속사 but으로 연결되어있음

much(많이)의 비교급
↗ : 더 많이

The boy **was** not so badly injured but **was** crying **more** out of fear and confusion than from **any pain** he was suffering.

↳ 목적격 관계대명사 which/that의 생략
: 선행사 any pain을 수식하는 관계사가 생략

상태가 더 좋지 않았던 아이의 다른 가족들은 이미 병원으로 옮겨진 후였다.

남자아이는 심한 부상을 입지는 않았지만 그가 겪는 통증보다는 두려움과 혼란스러움으로 인해 울고 있었다.

★ Lessard imagined how scary **it** would be **to be the child, left alone without** knowing what was happening.

↳ without + ing
: ~하지 못한 채

↳ 분사 구문
= If he was left
= (being) left

↳ 목적어절의 주어

↳ 목적어절의 진주어

전치사 about의 목적어절(간접의문문)
↳ : 「의문사 + 주어 + 동사」

to 부정사의 부사적 용법 (목적)
↳ : ~하기 위해

He took a moment to think about **what he could do to *comfort** the **distressed** child.

↳ 과거분사(p.p)
: 괴로워하는

Lessard는 자신이 무슨 일이 일어났는지도 모른 채 혼자 남겨진 아이라면 얼마나 무서울지를 상상했다.

그는 불안으로 괴로워하는 아이를 달래 주기 위해 자기가 뭘 할 수 있을지 잠시 생각했다.

동사의 병렬구조

↳ 동사 took과 played가 and로 연결되어 병렬 구조를 이룸

Then he **took** out his smartphone and **played** for the boy a *cheerful animation **called** "Happy Feet."

↳ 주격 관계대명사 which + be동사(wss) 생략
: called앞의 which was 가 생략되었다.

그리고 나서 스마트폰을 꺼내 아이에게 '해피 피트'라는 발랄한 애니메이션을 틀어 주었다.

The **dancing** penguins on the small screen *calmed the boy down.

↳ 현재분사(ing)
: 춤추는

작은 화면에서 춤추는 펭귄들이 아이의 마음을 진정시켰다.

Vocabulary

• Empathy 공감
• comfort 달래다

• crash 충돌 사고
• cheerful 발랄한

• condition 상태
• calm down 진정시키다

be동사 p.p(수동태)

↗ : 포착되었다

The moment **was captured** in a photograph and spread fast on the Internet, **warming** many hearts all over the world.

↳ 분사 구문

= and it(the moment) warmed ~

시간 접속사 when

↗ : ~할 때

동격의 that절

: that절(the child's family ~ bills)이

↗ the story를 동격 수식

Later, **when** the news media carried the story **that** the child's family was struggling to pay their *medical *bills, *donations came in from everywhere.

The firefighter's kindness worked a small miracle.

선행사를 포함하는 관계대명사 what

: ~ 하는 것

↗ = the thing which(that) Lessard demonstrated ~

be동사 p.p(수동태)

↗ : ~라고 불린다.

What Lessard demonstrated **is called** empathy—the ability **to understand** other people's thoughts and feelings and **to act** *on the basis of that understanding.

↳ to부정사의 병렬 구조

: the ability를 수식하는 to부정사(형용사적 용법)

to understand와 to act가 병렬 구조를 이룸

접속사 like

↗ : ~처럼

Like Lessard, highly empathic people imagine themselves into the experiences of other people **to find** out **how to** best help them.

↳ to부정사의

↳ 목적어로 쓰인 의문사(how)+to부정사

부사적 용법(목적)

: 어떻게 도움을 줄

: ~하기위해

Empathy is not a talent **that** only special people have.

↳ 목적격 관계대명사

: 선행사 a talent를 수식하며, 생략 가능

★ **Whoever** has a healthy mind ***is capable of** reading other people's minds.

↳ 주어로 쓰인 복합관계대명사

: ~하는 누구든지

= anyone who

↳ be capable of 명사

: ~을 할 능력이 있다

It's only a matter of degree.

접속사 that(목적어절)

↗ : ~라는 것

Modern *neuroscience tells us **that** we **are** all born with empathy and **exercise** it all the time.

↳ 동사의 병렬구조

: that절 내의 동사are와 exercise가 병렬 구조를 이룸

해석

그 순간이 사진에 포착되어 빠르게 인터넷에서 퍼져나갔고, 전 세계 수많은 사람들의 마음을 따뜻하게 해주었다.

이후, 언론에 그 아이의 가족이 치료비를 내기 위해 고군분투 하고 있다는 기사를 다뤘을 때, 사방에서 기부금이 들어왔다.

소방관의 친절이 작은 기적을 이룬 것이다.

Lessard가 보여 준 것은 공감 능력이라고 불리는데 이는 다른 사람들의 생각과 감정을 이해하고 그 이해에 근거해 행동하는 능력을 말한다.

Lessard처럼 공감 능력이 뛰어난 사람들은 다른 사람들을 어떻게 가장 잘 도울지 알아내기 위해, 다른 사람의 경험 속에 있는 자신을 상상한다.

공감 능력은 오직 특별한 사람들만 가진 재능이 아니다.

건강한 마음을 가진 누구나 다른 사람들의 마음을 읽을 수 있다.

정도의 차이일 뿐이다.

현대 신경 과학은 우리 모두가 공감 능력을 갖고 태어났으며 항상 그것을 발휘한다고 말한다.

Vocabulary

• medical 의료의

• bill 청구서

• be capable of ~을 할 수 있다

• on the basis of ~을 기반으로

• donation 기부금

• neuroscience 신경과학

주격 관계대명사 which + be동사(is) 생략

↳ led알의 which is 가 생략되었다.

★ In 1990, a team of neuroscientists **led** by Dr. Giacomo Rizzolatti made a historic discovery **while monitoring** a monkey's brain.

↳ 분사 구문

= while they were monitoring ~

선행사를 포함하는 관계대명사 what

↳ ~ 하는 것

↳ = the thing which(that) they discovered

What they discovered was "mirror *neurons" in our brain **that** run a *simulation of other people's experiences.

↳ 주격 관계대명사절

: 선행사 mirror neurons를 수식

시간 접속사 when

↳ ~할 때

= other people's

When we observe other people, mirror neurons imitate **their** facial expressions and physical responses in our minds **to create** a virtual experience.

↳ to부정사의 부사적 용법(결과)

: ~해서 ~ 하다

★ This **lets** us **go** through their experiences **as if** the experiences **were** ours.

↳ 5형식문장 (S+V+O+O.C)

사역동사 let으로 인해 동사원형을 목적보어로 취함

↳ as if 가정법 과거

: 마치 ~인 것처럼(현재 사실의 반대)

※ 동사의 과거형을 취함

The discovery of mirror neurons proved **that** empathy is a natural human sense, **like** *sight or hearing.

↳ 접속사 that(목적어절)

: ~라는 것

↳ 접속사 like

: ~처럼

접속사 as

↳ ~처럼

without + ing

↳ ~없이 + (동)명사

Just **as** we are constantly looking around **without** focusing on any specific object, we empathize **without being** conscious of **doing so**.

= empathizing

접속사 that(목적어절)

↳ ~라는 것

동사의 병렬 구조

: imagine과 try가 조동사 may에 연결되어 병렬 구조를 이룸

When we learn **that** our friends are nervous before an audition, we may **imagine** their anxiety and **try** to cheer **them** up.

↳ 이어 동사(동사+부사)의 목적어가 대명사일 경우, 이어동사 사이에 위치

※ Cheer up them(x)

5형식문장 (S+V+O+O.C)

↳ 동사가 지각동사이므로 목적보어로 동사원형/현재분사를 취함

↳ ~ 대신에(전치사)

★ When we **see** someone ***begging** on the street, **instead of** simply walking by, we may **consider** what **it** is like **to sleep out on a cold winter night** and **leave** some money for them.

↳ 문장의 가주어

↳ 문장의 진주어

동사의 병렬 구조

: consider과 leave가

조동사 may에 연결되어

병렬 구조를 이룸

해석

1990년에 Giacomo Rizzolatti 박사가 이끄는 신경 과학자 팀이 원숭이의 뇌를 관찰하다가 역사적인 발견을 했다.

그들이 발견한 것은 우리의 뇌 속에서 다른 사람의 경험을 재현해내는 '거울 뉴런(거울 신경 세포)'이었다.

우리가 다른 사람들을 관찰할 때, 거울 뉴런은 그들의 표정과 신체적 반응을 우리 마음속에서 모방해서 가상 경험을 만든다.

이는 우리가 그들의 경험이 마치 우리의 경험인 것처럼 겪도록 해 준다.

거울 뉴런의 발견은 공감 능력이 시각이나 청각처럼 타고난 인간의 감각이라는 사실을 증명했다.

우리가 특정한 대상에 초점을 맞추지 않고도 계속해서 주위를 둘러보고 있는 것처럼, 우리는 공감하는 것을 의식하지 않고 공감한다.

친구들이 오디션을 앞두고 불안해하는걸 알게 되면 우리는 그들의 불안감을 상상하고 그들을 응원하기 위해 노력할지도 모른다.

거리에서 구걸하는 사람을 보면, 우리는 그냥 지나치는 대신 추운 겨울 밤 밖에서 잠을 자는 건 어떨지 생각해 보고 약간의 돈을 남기고 갈 수도 있다.

Vocabulary

• neuron 뉴런(신경세포)

• simulation 모의실험

• sight 시각

• beg 구걸하다

해석

We may want to do **whatever** we can **to help** the person.

↳ 주어로 쓰인 복합관계대명사
: ~하는 무엇이든지
= anything that ~

to 부정사의 부사적 용법 (목적)
↳ : ~하기 위해

★ These little conscious acts of empathy help **make our lives happier** and **our world a better place for everyone.**

↳ 「목적어+목적보어」의 병렬구조
: make에 대한 두 개의 「목적어+목적보어」가 병렬 구조를 이룸

접속사 as
↳ : ~처럼

선행사를 포함하는 관계대명사 what
: ~ 하는 것
↳ = the thing which(that) we do not ~

Just **as** we can close our eyes to **what** we do not want to see, however, we can also turn off our empathy.

too 형용사/부사 to 동사원형
: 너무 ~해서 ~할 수 없다
= so ~ that 주어 can't(couldn't) 동사원형
↳ (=when we are so stressed out or (so) absorbed in ourselves that we can't look out ~)

When we are **too** *stressed out or **too** *absorbed in ourselves **to** look out for others, our empathy goes to sleep.

접속사 that(목적어절)
↳ : ~라는 것

목적격 관계대명사
: 선행사 a series of competitions를
↳ 수식하며, 생략 가능

When we believe **that** life is a series of competitions **that** one must win **in order to** survive, we ***put** empathy on hold and **behave** *selfishly.

↳ 동사의 병렬구조
: 동사 put과 behave가 and로 연결되어 병렬 구조를 이룸

: ~하기 위해
= so as to
= to 부정사(부사적 용법-목적)

We may do harm to others and ignore their pain.

과거분사(p.p)
↳ : 고장 난

People with **broken** empathy make no connection with others, but 99 percent of ordinary people **are affected** by the feelings of people close to them.

↳ be동사 p.p(수동태)
: 영향 받는다

↳ 주격 관계대명사 who + be동사(are) 생략
: close앞의 who are이 생략되었다.

↳ 지각동사(see)의 목적 보어로서 현재분사가 위치

When we **see** our friends **laughing**, our mirror neurons *fire up and *mimic their laughter in our minds, **making** us happy.

↳ 분사 구문
= and it[that our mirror neurons ~ minds(앞 문장 전체)] makes us happy
= making us happy

우리는 그 사람을 돕기 위해 할 수 있는 것이라면 무엇이든지 하고 싶을 수도 있다.

이런 작은 의식적인 공감 행위들은 우리의 삶을 더 행복하게 하고 우리 세상을 모두에게 더 나은 곳으로 만들 수 있도록 돕는다.

하지만 우리가 보고 싶지 않은 것에는 눈을 감을 수 있는 것처럼, 우리는 공감 능력 역시 끌 수 있다.

우리가 스트레스를 너무 많이 받고 있거나 우리 자신에게 지나치게 몰입해서 다른 사람들을 살필 수 없을 때, 우리의 공감 능력은 잠들어 버린다.

우리가 삶을 살아남기 위해 이겨야만 하는 일련의 경쟁이라고 믿을 때, 우리는 공감 능력을 치위두고 이기적으로 행동한다.

우리는 다른 사람들에게 해를 입히고 그들의 고통을 못 본 척 할 수도 있다.

고장 난 공감 능력을 가진 사람들은 다른 사람들과 유대를 전혀 맺지 못하지만, 99퍼센트의 일반적인 사람들은 가까운 사람들의 감정에 의해 영향을 받는다.

친구들이 웃고 있는 모습을 보면 우리의 거울 뉴런에 불이 들어오며 우리 마음속에서 친구들의 웃음소리를 흉내 내고, 우리를 행복하게 한다.

Vocabulary

- absorbed 몰두한
- selfishly 이기적으로
- stressed out 스트레스가 쌓인
- put ~ on hold ~을 연기하다
- fire up 작동하다
- mimic 흉내 내다

해석

Also, we can never be truly happy **when** people around us are sad.

주격 관계대명사 who + be동사(are) 생략
↗ : around 앞의 who are이 생략되었다.
↳ 시간 접속사 when
: ~할 때

또한 우리는 우리 주변의 사람들이 슬퍼한다면 절대 진정으로 행복할 수 없다.

Selfish behavior **that** hurts others cannot **bring us happiness**.

주격 관계대명사절
↗ : 선행사 selfish behavior을 수식
↳ 4형식 문장(S+V+IO+DO)
= selfish behavior cannot bring happiness to us(3형식)

타인을 상처 입히는 이기적인 행동은 우리에게 행복을 가져다줄 수 없다.

We need to **be** aware of the power of empathy and **make** efforts **to put** it to good use.

↳ 동사의 병렬 구조
: 동사 be와 make가 need에 연결되어 병렬 구조를 이룸
↳ to 부정사의 부사적 용법 (목적)
: ~하기 위해

우리는 공감 능력의 힘을 의식하고 이를 잘 활용하기 위해 노력할 필요가 있다.

Picture the mirror neurons in your brain and **try to turn them on**.

↗ 상상하다(동사)
↗ turn on them(x)
↳ 동사의 병렬 구조
: 동사 picture와 try가 병렬 구조를 이루는 명령문

여러분의 뇌에 있는 거울 뉴런들을 상상해 보고 그것들을 켜려고 노력해 보라.

Use **them** to **pay** more attention to **what** people around you are thinking and feeling.

= the mirror neurons
↳ 선행사를 포함하는 관계대명사 what
: ~ 하는 것
= the thing which(that) people around you ~

주변의 사람들이 생각하고 느끼는 것에 좀 더 주의를 기울이기 위해 거울 뉴런들을 활용해보라.

The power of empathy will **help you change** your corner of the world for the better.

↳ 5형식문장 (S+V+O+O.C)
5형식 문장의 동사가 준사역동사 help일 때, 목적보어로 동사원형/to부정사를 취함

공감 능력의 힘이 당신이 사는 세상의 한 구석을 더 낫게 변화시킬 수 있도록 도와줄 것이다.

Vocabulary

- be aware of ~을 인지하다
- pay attention to ~에 주의를 기울이다
- put ~ to good use ~을 활용하다



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

- 1) 제작연월일 : 2018년08월 22일
- 2) 제작자 : 교육지대㈜
- 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.