8. 동명사



 \triangleright

羹羹️STEP1) '삐워크북_독해'에서 해석해 보았던 문장을 영작해 봅시다.

A. 주어로 쓰이는 동명사

- 01 친구를 많이 사귀는 것은 그렇게 중요하지 않다. 내신용 (important, making, a lot of, not, friends, that, is) \triangleright
- 02 외국어로 말하려면 많은 연습이 필요하다. (needs, a, speaking, language, practice, foreign, lots of)
- 03 따뜻한 물로 목욕을 하는 것은 당신의 건강에 좋다. 내신용 (good, a, taking, warm, health, for, bath, your, is) \triangleright
- 04 무단횡단은 한국에서 엄격하게 금지된다. (strictly, Korea, forbidden, jaywalking, in, is) \triangleright
- 05 온라인 게임을 하는 것은 중독성 있다. 내신용 (addictive, is, online, playing, games) \triangleright
- 06 초과근무를 하는 것은 그가 돈을 더 받을 수 있다는 것을 의미한다. (can, more, overtime, he, means, paid, working, be) \triangleright
- 07 늦게까지 일하는 것은 이 회사에서 꽤 흔한 일이다. (quite, working, company, common, late, in, is, this) \triangleright

어휘

02	\square foreign	외국의 🗆	language	언어 🗆	practice	연습	03 \square ba	th 목욕	04	☐ jaywalk	무단횡단하다
	strictly 엄크	격하게 □ fd	orbidden i	금지된	05 🗆 a	ddictive	중독성이	있는 0	6 🗆	overtime	초과근무
07	□ commo	n 흐하 □	company	히사							

```
08 많은 사람들 앞에서 말하는 것은 나를 불안하게 만든다. 내신용
   (many, in, makes, of, speaking, people, nervous, me, front)
\triangleright
09 모든 사람들에게 규칙적으로 운동하는 것이 필요한가요?
  (regularly, for, exercising, necessary, people, all, is, the, ?)
 \triangleright
10 다른 사람들의 소지품을 훔치는 것은 매우 나쁘다. 내신용
   (bad, others', stealing, possessions, very, is)
\triangleright
B. 목적어로 쓰이는 동명사
11 당신은 부엌을 다 사용했나요?
   (finished, kitchen, using, you, the, have, ?)
 \triangleright
12 뒤로 살짝 물러나 주실 수 있을까요? (배신용)
   (stepping, you, little, mind, back, a, do, ?)
 \triangleright
13 그녀는 발레리나가 되는 것을 포기했다.
   (ballerina, gave up, being, she, a)
 \triangleright
14 나는 술 마시는 것을 그만두고 새로운 직업을 찾기 시작했다. 내신용
  (a, started, stopped, I, and, job, looking for, new, drinking)
 \triangleright
15 인생이란 환경에 스스로 적응하는 것만을 의미하지 않는다.
   (yourself, life, not, about, environment, adjusting, is, the, to)
 \triangleright
08 □ nervous 불안한 09 □ exercise 운동하다 □ regularly 규칙적으로 □ necessary 필수적인
10 □ steal 훔치다 □ possession 소지품 12 □ step back 뒤로 물러나다 13 □ give up 포기하다
14 □ look for ~를 찾다 15 □ adjust A to B A를 B에 적응시키다
```



16	그녀는 여행 가이드로서 새로운 사람들을 만나는 것을 좋아한다. 대신응용 (meeting, as, enjoys, she, a, new, tour guide, people)
17	당신은 손실에 너무 신경 쓰지 않도록 해야 한다. (avoid, need, to, to, you, paying, loss, attention, your)
18	내 친구들은 내가 교실에 들어갔을 때 갑자기 대화를 멈췄다. 대신용용 (suddenly, I, talking, my, entered, classroom, friends, when, stopped, the)
19	그는 함께 새로운 사업을 시작할 것을 제안했다. (starting, He, a, together, new, suggested, business)
20	나는 짐 싸는 것을 미루고 싶지 않다. 대신용 (to, I, want, packing, put off, don't)
C.	보어로 쓰이는 동명사
21	나의 역할은 남자 아이들과 여자 아이들을 짝지어주는 것이다. (matching, and, role, my, is, girls, boys)
22	나의 가장 큰 두려움은 나의 개를 잃어버리는 것이었다. 내신응용 (losing, fear, my, dog, was, greatest, my)
23	내가 가장 싫어하는 일은 빨래를 개는 것이다. (laundry, favorite, least, folding, chore, is, my, the)
어후	
	□ avoid 피하다 □ pay attention to ~에 집중하다 □ loss 손실 20 □ put off 미루다 □ pack 짐을 싸다

<mark>24</mark> 그의 꿈은 올림픽 경기를 직접 보는 것이다. 내신용
(in person, watching, his, the, dream, Olympic Games, is)
25 당신의 잘못은 허락 없이 일을 했던 것이다. 모의용용 (permission, things, your, doing, was, the, fault, without)
26 사랑이란 당신이 가진 것을 나누는 것이다. 내신용용 (what, have, is, love, sharing, you)
(What, have, 15, love, Sharing, you)
27 진정한 우정은 좋을 때나 나쁠 때나 함께하는 것이다.
(sharing, the good times, is, true, the, and, friendship, the bad times)
28 그의 목표는 낯선 사람들로부터 그의 가족을 보호하는 것이었다. 내신용용 (his, was, strangers, protecting, family, goal, from, his)
(ins, was, straingers, protecting, ranning, goal, morn, may
29 Sally의 숙제는 풍경을 그리는 것이었다. (drawing, homework, landscape, was, Sally's, a)
30 나의 행복은 정원을 가꾸는 것이다. 내신용용 (doing, happiness, my, is, gardening, some)
(doing, happiness, my, is, gardening, some)
어휘
24 □ in person 직접 25 □ fault 잘못 □ permission 허락 28 □ protect 보호하다 □ stranger 낯선 사람 29 □ landscape 풍경 30 □ do some gardening 정원을 가꾸다

*	STEP 2 주어진 표현을 활용하여 영작해 봅시다.
01	컴퓨터를 사용하는 것은 나이 드신 분들에게 쉽지 않다. (use, easy, seniors)
02	그녀는 배구를 하는 것을 즐겼다. (enjoy, volleyball)
03	나의 유일한 취미는 영화를 보는 것이었다. (hobby, watch, movie)
04	적은 양의 음식을 섭취하는 것은 환자들에게 권장된다. 대신용용 (small amount, recommend, patient)
05	그는 영어로 편지 쓰는 것을 포기했다. (give up, letter, English)
06 ⊳	나의 꿈은 작가가 되는 것이다. (future dream, become, writer)
07	일찍 자고 일찍 일어나는 것은 매우 중요한 요소이다. 대신응용 (keep early hours, factor)
80 ⊳	언제 숙제가 끝나니? (when, finish, do homework)
	의 senior 고령자 02 □ volleyball 배구 04 □ amount 양 □ recommend 권장하다 □ patient 환자 □ give up 포기하다 07 □ keep early hours 일찍 자고 일찍 일어나다



09	나의 나쁜 습관은 손톱을 물어뜯는 것이다. 대신용용 (habit, bite, fingernail)
10	샤워하는 것은 당신이 진정하도록 도움을 준다. (take a bath, help, calm down)
11	그는 학교에 가지 않은 것을 부인했다. (deny, go to school)
12	그녀의 유일한 실수는 그녀의 감정을 보여줬던 것이다. 대신용용 (mistake, show, emotion)
13	비누를 사용해서 손을 문질러 닦는 것은 세균을 제거하는 데 도움을 준다. (soap, and rub, remove, germ)
14	그녀는 도서관에 갈 것을 제안했다. (suggest, library)
15	Alan의 아이디어는 그 소포를 직접 보내는 것이었다. 대신응용 (send, package, directly)
16 ⊳	그 질문에 창의적으로 답변하는 것이 핵심 포인트였다. (answer, creatively, key point)
11	□ habit 습관 □ bite 물어뜯다 □ fingernail 손톱 10 □ take a shower 샤워하다 □ calm down 진정시키다 □ deny 부인하다 12 □ mistake 실수 □ emotion 감정 13 □ soap 비누 □ rub 문지르다 □ remove 제거하다 germ 세균 14 □ suggest 제안하다 □ library 도서관 15 □ package 소포 □ directly 직접 □ creatively 창외적으로 □ key point 핵심 포인트

17 나는 파티에 가지 않는 것을 고려했다.
(consider, go, party)

□

18 우리의 계획은 그 문제를 세부적으로 논의하는 것이었다. 내신응용
(discuss, matter, detail)
□

19 좋은 관계를 맺는 것은 삶에서 가장 중요한 요소이다.
(good relationship, important, factor)
□

20 그는 피아노를 연주하는 것을 멈췄다.
(stop, piano)
□

어휘

17 □ consider 생각하다 18 □ discuss 논의하다 □ in detail 세부적으로 19 □ relationship 관계

정답확인

☑ Step1

A. 주어로 쓰이는 동명사

많은 친구들을 만드는 것은 그렇게 중요하지 않다

01 Making a lot of friends / is not that important.

S 동명사

* a lot of, lots of는 many와 같은 뜻이며 뒤에 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사를 모두 쓸 수 있다.

외국어를 말하는 것은

많은 연습이 필요하다

02 Speaking a foreign language / needs lots of practice.

S 동명시

따뜻하게 목욕을 하는 것은

당신의 건강에 좋다

03 Taking a warm bath / is good for your health.

S 동명시

V C

* 「take a bath」는 '목욕을 하다'라는 의미를 나타낸다.

무단횡단을 하는 것은 한국에서 엄격하게 금지된다

04 Jaywalking / is strictly forbidden in Korea.

S 동명사 V

* 주어인 jaywalking은 금지되는 대상이므로 수동태(be p.p.) is forbidden을 써야 한다.

온라인 게임을 하는 것은 중독성 있다

05 Playing online games / is addictive.

S 동명사

V C

초과근무를 하는 것은 의미한다 그가 돈을 더 받을 수 있다는 것을

06 Working overtime means / he can be paid more.

S 동명사

V

S'

* 동사 means 뒤에는 목적어 절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.



늦게까지 일하는 것은 꽤 흔하다 이 회사에서

07 Working late / is quite common / in this company.

S 동명사 V C

많은 사람들 앞에서 말하는 것은 나를 불안하게 만든다

08 Speaking in front of many people / makes me nervous.

S 동명사 V O O.C

규칙적으로 운동하는 것은 필요한가요 모든 사람들에게

09 Is exercising regularly / necessary / for all the people?

V S 동명사 C

다른 사람들의 소지품을 훔치는 것은 매우 나쁘다

10 Stealing others' possessions / is very bad.

S 동명사 V

무저어근	ᄱᅁᆫ	도며사

당신은 끝냈나요

부엌을 사용하는 것을

11 Have you finished / using the kitchen?

0 동명사

* 현재완료 시제「have p.p」가 사용되었다.

당신은 꺼리나요

뒤로 살짝 물러나는 것을

12 Do you mind / stepping back a little?

0 동명사

*「Do you mind ~?」는 상대방의 허락을 구할 때 사용하는 표현으로 '~해도 될까요?'라고 해석한다. 해도 된다는 의미의 답변은 No로 답 하고, 하면 안된다는 의미의 답변은 Yes로 답한다.

그녀는 포기했다

발레리나가 되는 것을

13 She gave up / being a ballerina.

0 동명사

나는 술 마시는 것을 그만뒀다 그리고 새로운 직업을 찾기 시작했다

14 I stopped drinking / and started looking for a new job.

S V

O 동명사 V

* 「look for + (동)명사」는 '~를 찾다'라는 의미를 나타낸다.

스스로를 적응시키는 게 아니다

15 Life / is not about adjusting yourself / to the environment.

S

C 동명사

* 「adjust oneself to~」는 '~에 자신을 맞추다, 순응하다'라는 의미이다.

그녀는 좋아한다 새로운 사람들을 만나는 것을 여행 가이드로서

16 She enjoys / meeting new people / as a tour guide.

0 동명사



Zocho.com

당신은 피해야 한다 당신의 손실에 집중하는 것을

17 You need to avoid / paying attention to your loss.
S V O 동명사

내 친구들은 갑자기 말하는 것을 멈췄다 내가 교실에 들어갔을 때

18 My friends / suddenly stopped talking / when I entered the classroom.
S V O 동명사

* enter는 타동사이므로 뒤에 전치사 to를 쓰지 않는다.

그는 제안했다 함께 새로운 사업을 시작할 것을

19 He suggested / starting a new business together.

S V 0 동명사

* suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 「suggest -ing」 형태가 사용된다.

 나는 원하지 않는다
 미루는 것을
 집 싸는 것

 20 I don't want / to put off / packing.

 S
 V
 0
 동명사

* put off는 '미루다, 연기하다'라는 뜻이며 동의어로는 postpone, delay가 있다.

C. 보어로 쓰이는 동명사

나의 역할은 소년들과 소녀들을 짝지어주는 것이다

21 My role / is matching boys and girls.

S V C 동명사

* 주어(my role)를 보충해 설명하는 주격보어 자리에는 형용사나 명사가 와야 하므로 동명사(matching) 올 수 있다.

나의 가장 큰 두려움은 나의 개를 잃어버리는 것이었다

22 My greatest fear / was losing my dog.

V C 동명사

내가 가장 싫어하는 일은 빨래를 개는 것이다

23 My least favorite chore / is folding the laundry.

V C 동명사

* 주격 보어 자리에 동명사(folding)가 사용되었으며 '~하는 것'이라고 해석한다.

그의 꿈은 올림픽 경기를 보는 것이다 직접

24 His dream / is watching the Olympic Games / in person.

S V C 동명사

당신의 잘못은 일을 했던 것이다 허락 없이

25 Your fault / was doing the things / without permission.

S V C 동명사

without은 '~없이'라는 의미의 전치사이므로 뒤에 명사(구)가 와야 한다.

사랑은 당신이 가진 것을 나누는 것이다

26 Love / is sharing what you have.

S V C 동명사

* what은 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사로 '~것'이라고 해석한다.



진정한 우정은 좋을 때나 나쁠 때나 함께 하는 것이다

27 The true friendship / is sharing the good times and the bad times.

S V C 동명사

* the good times and the bad times는 '좋을 때나 나쁠 때나'라는 뜻으로 쓰이는 표현이다.

그의 목표는 그의 가족을 보호하는 것이었다 낯선 사람들로부터

28 His goal / was protecting his family / from strangers.

S V C 동명사

Sally의 숙제는 풍경을 그리는 것이었다

29 Sally's homework / was drawing a landscape.

S V C 동명사

나의 행복은 정원을 가꾸는 것이다

30 My happiness / is doing some gardening.

S V C 동명사

☑ Step2.

컴퓨터를 사용하는 것은 쉽지 않다 나이 드신 분들에게

01 Using computers / is not easy / for seniors.

S 동명사 V

* 동명사는 단수 취급하므로 단수 동사(is)가 쓰였다.

그녀는 즐겼다 배구하는 것을

02 She enjoyed / playing volleyball.

S V 0 동명사

* 동사 enjoy는 뒤에 동명사를 목적어로 취한다.

나의 유일한 취미는 영화를 보는 것이다

03 My only hobby / is watching a movie.

적은 양의 음식을 섭취하는 것은

환자들에게 권장된다

04 Eating small amount of food / is recommended for patients.

동명사

V C 동명사

* recommend는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 이 문장은 수동태가 되면서 동명사 목적어가 주어 자리로 이동한 형태이다.

그는 포기했다 영어로 편지 쓰는 것을

05 He gave up / writing a letter in English.

S V 0 동명사

* 동사 give up은 뒤에 동명사를 목적어로 취한다.

나의 꿈은 작가가 되는 것이다

06 My future dream / is becoming a writer.

S V C 동명사

일찍 자고 일찍 일어나는 것은 매우 중요한 요소이다

07 Keeping early hours / is a very important factor.

S 동명사 V

당신은 언제 끝내는가 숙제하는 것을

08 When do you finish / doing homework?

V S 0 동명사

* 동사 finish는 뒤에 동명사를 목적어로 취한다.

나의 나쁜 습관은 손톱을 물어뜯는 것이다 **09** My bad habit / is biting a fingernail.

S V C 동명사

샤워를 하는 것은 돕는다 당신이 진정하도록

10 Taking a shower helps / you calm down.

S 동명사 V 0 O.C



```
그는 부인했다 학교에 가지 않은 것을
11 He denied / not going to the school.
             0 동명사
  * 동사 deny는 뒤에 동명사를 목적어로 취하며, 동명사의 부정은 앞에 not이나 never을 붙여 만든다.
                   그녀의 감정을 보여줬던 것이다
   그녀의 유일한 실수는
12 Her only mistake / was showing her emotion.
                    V
                        C 동명사
   비누를 사용해서 손을 문질러 닦는 것은 세균을 제거하는 데 도움을 준다
13 Using soap and rubbing hands / helps remove germs.
    S 동명사
                  S 동명사
  * help는 3형식으로 쓰였을 때 목적어로 원형부정사(remove)나 to부정사(to remove)를 쓸 수 있다.
   그녀는 제안했다 도서관에 갈 것을
14 She suggested / going to the library.
                 0 동명사
  * 동사 suggest는 뒤에 동명사를 목적어로 취한다.
   Alan의 아이디어는 그 소포를 직접 보내는 것이었다
15 Alan's idea / was sending the package directly.
              V C 동명사
      그 질문에 창의적으로 대답하는 것이
                              핵심 포인트였다
16 Answering the question creatively / was the key point.
      S 동명사
    나는 고려했다
               파티에 가지 않을 것을
17 I considered / not going to the party.
                  0 동명사
  * 동사 consider는 뒤에 동명사를 목적어로 취한다.
  우리의 계획은 그 문제를 논의하는 것이었다
18 Our plan / was discussing the matter / in detail.
             V C 동명사
      좋은 관계를 맺는 것은
                                  삶에서 가장 중요한 요소이다
19 Having a good relationship / is the most important factor in life.
    S 동명사
   그는 멈추었다 피아노를 연주하는 것을
20 He stopped / playing the piano.
  S V 0 동명사
  * 동사 stop은 뒤에 동명사를 목적어로 취할 경우 '~하는 것을 멈추다'라고 해석한다.
```

