



대표유형 (서술형) 부정어 도치구문과 동사 강조 구문 영작하기

풀이 Tip

- ☑ 부정어(not, never, little 등)가 문두에 나올 경우 주어와 동사의 위치를 바꾼다.
- ☑ 일반동사의 경우, 조동사 do를 대신 도치시키며 do에 주어의 수와 시제를 일치시킨다.
- ☑ 동사를 강조하는 경우 동사 앞에 조동사 do를 쓰며 주어의 수와 시제를 do에 일치시킨다.

서술형

1. 다음 문장들을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

- (1) I never expected to see you here. (never를 문두로)
→ _____.
- (2) The boy broke the window last night. (broke 강조)
→ _____.

꼭 나오는 문제

서술형

2. 다음 문장들을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

- (1) I know what they did yesterday. (know 강조)
→ _____.
- (2) It hardly snowed at all last winter. (hardly를 문두로)
→ _____.

3. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) Never (A)_____ such a beautiful sight before.
- (b) It was a little kid (B)_____ stole my wallet on the bus.

(A)

(B)

- | | |
|--------------|------|
| ① I had seen | that |
| ② I had seen | what |
| ③ had seen I | who |
| ④ had I seen | that |
| ⑤ had I seen | what |

대표유형 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지은 보기 고르기

풀이 Tip

- ☑ Hardly, scarcely, rarely, seldom 등은 '거의 ~없다.'라는 의미로 부정의 의미를 나타내는 표현한다.
- ☑ 부정어가 문두에 나올 경우 주어와 동사의 도치가 일어난다는 점에 유의한다.
- ☑ 「It is ~ that」 강조 구문은 강조하고자 하는 말을 be 동사와 that 사이에 두는 표현으로 형태에 유의한다.

4. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) 내가 가장 존경하는 사람은 바로 나의 어머니이다.
→ (A)_____ is my mother that I admire the most.
- (b) 그녀가 잠 들자마자 전화가 울렸다.
→ Hardly (B)_____ into bed when the telephone rang.

(A)

(B)

- | | |
|-------|-------------|
| ① She | had she got |
| ② She | she had got |
| ③ It | had she got |
| ④ It | she had got |
| ⑤ He | had she got |

5. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) Little (A)_____ know about the incident.
- (b) She (B)_____ sleep because the bed was so uncomfortable.

(A)

(B)

- | | |
|---------------|-----------------|
| ① Thomas does | could hardly |
| ② Thomas does | couldn't hardly |
| ③ do Thomas | could hardly |
| ④ does Thomas | couldn't hardly |
| ⑤ does Thomas | could hardly |

6. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① Here the bus comes.
 ② Seldom do we hear a politician say 'sorry'.
 ③ A new employee, Sally, has just joined the company.
 ④ It was my team that won a gold medal.
 ⑤ Never had I seen a koala until I saw one in Australia last year.

대표유형 특수구문을 이용한 문장 중 어법상 틀린 보기 고르기

풀이 Tip

- ☑ 부정어가 문두에 나올 경우, 주어와 동사의 바르게 도치되었는지 확인한다.
 ☑ 앞에 나온 명사(구)와 동격을 나타내는 that절은 완전한 절이 나와야 한다. 관계대명사 that과 동격의 that을 구분하는 문제가 주로 출제된다.
 ☑ the fact, the news 등 동격의 that절과 자주 쓰이는 명사구를 외워두자.

꼭 나오는 문제

7. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① Opportunity seldom knocks twice.
 ② Tokyo, the capital of Japan, is where she was born.
 ③ Rarely do I have chance to meet a celebrity.
 ④ He was proud of the fact what he ran a large company.
 ⑤ She wanted to be a famous singer, but she wasn't.

8. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① It is this filtered water that you can drink.
 ② Never had I ridden a horse before.
 ③ Here are some interesting facts.
 ④ Little I expected to meet her again.
 ⑤ It is calcium that builds strong bones and teeth.

9. 다음 중 어법상 올바른 문장을 고르시오.

- ① Here is it.
 ② Seldom she smiles in front of people.
 ③ I does feel good when I walk in the garden.
 ④ It was my dog that found my lost cell phone.
 ⑤ Little he understood what the conversation was about.

10. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) It was heavy rain (A)_____ canceled final match.
 (b) Rarely (B)_____ chocolate during the week.

(A)

(B)

- | | |
|--------|--------------|
| ① what | she eats |
| ② what | does she eat |
| ③ that | she does eat |
| ④ that | she eats |
| ⑤ that | does she eat |

꼭 나오는 문제

11. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) No sooner (A)_____ launched a new product than it went bankrupt.
 (b) Such an idea (B)_____ scarcely acceptable ten years ago.

(A)

(B)

- | | |
|-------------------|--------|
| ① had the company | was |
| ② had the company | wasn't |
| ③ had the company | were |
| ④ the company had | wasn't |
| ⑤ the company had | was |

12. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) Little (A)_____ table tennis since he was a kid.
 (b) (B)_____ the president that Charlie wrote a letter to last week.

(A)

(B)

- | | |
|-----------------|-----------|
| ① has he played | He was |
| ② has he played | It was |
| ③ he has played | He was |
| ④ he has played | It was |
| ⑤ he had played | They were |

꼭! 나오는 문제

13. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) These days, people (A)_____ cameras that use film.
 (b) No sooner (B)_____ the classroom than the students kept quiet.

(A)

(B)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ① rarely use | the teacher entered |
| ② rarely use | the teacher had entered |
| ③ rarely use | had the teacher entered |
| ④ don't rarely use | the teacher had entered |
| ⑤ don't rarely use | had the teacher entered |

틀리기 쉬운 문제

14. 다음 중 어법상 틀린 문장 모두 고르시오.

- ① Here is your tea.
- ② It was my mother that taught me to love.
- ③ Hardly she doesn't ask for help from others.
- ④ I didn't want to be late for school, but I was.
- ⑤ Never I have seen such an impressive movie before.

15. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① Not until yesterday did I know the fact.
- ② While abroad, I gained too much weight.
- ③ It was Mr. Brown that taught me how to grow plants.
- ④ Not all of Canada is extremely cold in the winter.
- ⑤ Never I had seen the moon so bright.

16. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① It was early in the morning that she arrived.
- ② When sad, music helps me feel much better.
- ③ None of the pens in the pen case worked.
- ④ It was the thunder that scared my cats.
- ⑤ Never has she regretted being a teacher.

17. 다음 중 어법상 올바른 문장을 고르시오.

- ① He couldn't scarcely recognize his old friend.
- ② It was a teddy bear who he bought for his baby sister.
- ③ Though tired, he tried to stay awake.
- ④ Mr. Black do remember all of the students' names.
- ⑤ No sooner I had said it than I burst into tears.

18. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) Scarcely (A)_____ when it began to rain.
 (b) Hardly (B)_____ believe it when I read the letter.

(A)

(B)

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ① had the match started | couldn't I believe |
| ② had the match started | could I believe |
| ③ the match had started | I couldn't believe |
| ④ the match had not started | I could believe |
| ⑤ the match had not started | I couldn't believe |

19. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) Sarah is beautiful, intelligent, and (A)_____.
- (b) Not until two in the morning (B)_____ home.

(A)

(B)

- | | |
|-------------|------------|
| ① diligent | he got |
| ② diligent | did he get |
| ③ diligent | he did get |
| ④ diligence | he got |
| ⑤ diligence | did he get |

20. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) Not until recently (A)_____ to use the program.
- (b) The thief admitted the fact (B)_____ he had stolen the car.

(A)

(B)

- | | |
|---------------|------|
| ① I started | that |
| ② did I start | what |
| ③ I did start | that |
| ④ I started | what |
| ⑤ did I start | that |

21. 다음 <보기>의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (a) It was inside the drawer (A)_____ the necklace was found.
- (b) Cathy used to go either swimming or (B)_____ in summer.

(A)

(B)

- | | |
|--------|---------|
| ① that | surfing |
| ② that | to surf |
| ③ that | surf |
| ④ what | surfing |
| ⑤ what | to surf |

22. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① The actor hid the fact that he was married.
- ② It was a member of an idol group what I saw at the theater yesterday.
- ③ When happy, my dogs wag their tails.
- ④ The food does look delicious and nutritious.
- ⑤ He had scarcely arrived when it began to storm.

23. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① Here a clean towel is.
- ② Never had Sam been to such a fantastic restaurant.
- ③ It was in the bus that I lost my smartphone.
- ④ Hardly had the police officer seen the thief when he started running.
- ⑤ People living in Beijing, the capital of China, are suffering from air pollution.

24. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① Little did she understand about the situation.
- ② My dog is cute, smart, and healthy.
- ③ No sooner had Holly started the journey than it started raining.
- ④ The problem of traffic congestion in Toronto is terrible.
- ⑤ It was last Friday what my father bought a new car from our neighbor.

꼭 나오는 문제

25. 다음 중 어법상 올바른 문장을 고르시오.

- ① No all of teenagers enjoy computer games.
- ② That was in 2005 that the annual event started.
- ③ There isn't scarcely any water in the desert.
- ④ Many people ride bicycles not only to commute but also exercising.
- ⑤ Scarcely had Suzi reached the stage when the audience started applauding.

틀리기 쉬운 문제

26. 다음 <보기>에서 어법상 틀린 문장의 개수를 고르시오.

<보기>

- (A) It was the light bulb that Edison invented in 1879.
 (B) No sooner had the boy left home than he began to run for school.
 (C) Scarcely the teacher had seen Tom when he started studying.
 (D) Little does she know about sports.
 (E) He does enjoy listening to all kinds of music.
 (F) Picasso, the world-famous artist, was laughed at because of his special way of painting.

- ① 1개 ② 2개
 ③ 3개 ④ 4개
 ⑤ 5개

틀리기 쉬운 문제

27. 다음 <보기>에서 어법상 틀린 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

<보기>

- (A) Not until this morning did I know I have a test today.
 (B) It was Taj Mahal that the king built for his wife.
 (C) No sooner had the doctor come than the patient started recovering.
 (D) Here some suggestions are.
 (E) He loves playing soccer, and so I do.
 (F) Hardly she had finished cleaning up the mess before her son dropped cake on the floor.

- ① (A), (B), (E) ② (B), (C), (E)
 ③ (C), (D), (E) ④ (C), (D), (F)
 ⑤ (D), (E), (F)

틀리기 쉬운 문제

서술형

28. 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- (1) 그녀는 그녀의 딸이 유명한 여배우가 될 것이라고 전혀 예상하지 못했다. (expect)
 → Never _____ her daughter would be a famous actress.
 (2) 내가 친구들과 쇼핑을 간 것은 바로 2달 전이었다. (ago)
 → It _____ I went shopping with my friends.

틀리기 쉬운 문제

서술형

29. 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- (1) Sally는 글을 쓰는 것뿐만 아니라 그림 그리는 것도 좋아한다. (draw)
 → Sally likes not only to write, _____.
 (2) 다음 날이 되어서야 그녀는 울음을 멈추었다. (stop, cry)
 → Not until the next day _____.

틀리기 쉬운 문제

서술형

30. 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- (1) 우리는 내부 스파이가 있을 거라고는 전혀 의심하지 않았다. (suspect)
 → Little _____ that there was an internal spy.
 (2) 모든 학생들이 교복을 입는 것에 만족하지는 않는다. (of, the students, happy)
 → _____ with wearing school uniforms.

실전 수능 문항 대비하기

[2016 고1 11월 모의고사 지문활용]

31. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Don't let distractions ①interrupt your attentive listening to the speaker. You want to send the message that what the speaker is saying is important to you. That message will ring hollow if you answer your cell phone and put the speaker on hold. If your cell phone rings while you are in a conversation, fight the urge to answer. For reasons unknown, most people feel compelled to answer a ②ringing phone. The fact ③that your cell phone is ringing doesn't mean you have to answer it. Rarely ④phone calls are urgent. If no message is left, that is clearly the case. And if a message is left, you can listen to it, usually in a matter of minutes, once your conversation has finished. Even in today's tech-savvy world, answering phone calls during a conversation ⑤is disrespectful.

[2018 고2 6월 모의고사 지문활용]

32. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Getting in the habit of asking questions transforms you into an active listener. This practice forces you ①to have a different inner life experience, since you will, in fact, be listening more effectively. You know ②that sometimes when you are supposed to be listening to someone, your mind starts to wander. All teachers know that this happens frequently with students in classes. It's what goes on inside your head ③what makes all the difference in how well you will convert what you hear into something you learn. Listening is not enough. If you are constantly engaged in asking yourself questions about things you are hearing, you will find that even ④boring lecturers become a bit more interesting, because much of the interest will be coming from what you are generating rather than ⑤what the lecturer is offering. When someone else speaks, you need to be thought provoking!

정답 및 해설

1)

[정답] (1) Never did I expect to see you here (2)
The boy did break the window last night

[해설] (1) 도치 구문을 파악하는 문제로, 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하며 do에 시제를 일치시키므로 「do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 형태가 된다. 따라서 “Never did I expect to see you here”가 정답이다.

(2) 동사의 강조를 파악하는 문제로, 동사를 강조할 때는 그 앞에 조동사 do를 써서 「do/does/did + 동사원형」의 형태가 되며 수와 시제는 do에 일치시킨다. 따라서 broke를 ‘did break’로 바꾸어 쓴다.

[해석]

- (1) 나는 너를 이곳에서 볼 것이라고는 전혀 예상치 못했다.
(2) 그 소년이 정말 어젯밤에 창문을 깼다.

2)

[정답] (1) I do know what they did yesterday
(2) Hardly did it snow at all last winter

[해설] (1) 동사의 강조를 파악하는 문제로, 동사를 강조할 때는 그 앞에 조동사 do를 써서 「do/does/did + 동사원형」의 형태가 되며 수와 시제는 do에 일치시킨다. 따라서 know를 ‘do know’로 바꾸어 쓴다.

(2) 도치 구문을 파악하는 문제로, 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하며 do에 시제를 일치시키므로 「did + 주어 + 동사원형」의 형태가 된다. 따라서 “Hardly did it snow at all last winter”가 정답이다.

[해석]

- (1) 나는 그들이 어제 무엇을 했는지 정말 알고 있다.
(2) 지난 겨울에는 눈이 거의 오지 않았다.

3)

[정답] ④

[해설] (A) 도치 구문을 파악하는 문제로, 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 had I seen의 형태가 알맞다.

(B) 「It ~ that」 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘...한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낸다. 따라서 that이 알맞다.

[보기해석]

- (a) 나는 이런 아름다운 광경을 이전에 한 번도 본 적이 없다.
(b) 버스에서 내 지갑을 훔친 건 어린 아이였다.

4)

[정답] ③

[해설] (A) 「It ~ that」 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It is와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘...한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낼 수 있다. 따라서 It이 알맞다. (B) 부정어 도치 구문을 파악하는 문제로, 「Hardly A when B」는 ‘A하자마자 B하다’라는 의미이다. Hardly(거의 ~이 아니다)와 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 had she got의 형태가 알맞다.

5)

[정답] ⑤

[해설] (A) 도치 구문을 파악하는 문제로, little은 ‘거의 ~ 않다.’라는 의미를 가진 부정어이므로 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 이때, 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하여 do에 수와 시제를 일치시키므로 「does + 주어 + 동사원형」 형태가 된다. 따라서 ‘does Thomas’가 알맞다.

(B) 부정어 표현을 파악하는 문제로, hardly(거의 ~이 아니다)와 같이 부정의 의미가 포함된 단어는 not 등의 부정어와 함께 쓰지 않아도 부정의 의미를 나타낸다. 따라서 ‘could hardly’가 알맞다.

[보기해석]

- (a) Thomas는 그 사건에 대해 아는 것이 거의 없다.
(b) 그녀는 침대가 너무 불편해서 잠을 거의 잘 수 없었다.

6)

[정답] ①

[해설] ① 도치 구문을 파악하는 문제로, 장소나 방향의 부사(구)가 강조되어 문장 앞에 오는 경우에는 주어와 동사를 도치시킨다. 따라서 the bus comes를 comes the bus로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 여기 버스가 온다.
② 우리는 정치인이 미안하다고 말하는 것을 거의 듣지 못한다.
③ 신입 사원인 Sally는 그 회사에 막 입사했다.
④ 금메달을 딴 것은 바로 나의 팀이었다.
⑤ 나는 작년에 호주에서 코알라를 보기 전까지는 코알라를 한 번도 본 적이 없다.

7)

[정답] ④

[해설] ④ 동격을 파악하는 문제로, the fact 뒤의 명사절은 완전한 절로 the fact와 동격 관계이므로 동격절을 이끄는 that을 사용해야 한다. 따라서 what을 that으로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 기회는 거의 두 번 문을 두드리지 않는다.
 ② 일본의 수도인 도쿄는 그녀가 태어난 곳이다.
 ③ 나는 연예인을 볼 기회가 거의 없다.
 ④ 그는 그가 대기업을 운영한다는 사실이 자랑스러웠다.
 ⑤ 그녀는 유명한 가수가 되고 싶었지만 그녀는 (유명한 가수가) 아니었다.

8)

[정답] ④

[해설] ④ 도치 구문을 파악하는 문제로, little(거의 ~ 않다)과 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 이때, 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하여 do에 수와 시제를 일치시키므로 「do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 형태가 된다. 따라서 Little I expected를 “Little did I expect”로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 내가 마실 수 있는 것은 여과수이다.
 ② 나는 이전에 말을 타 본 적이 한 번도 없다.
 ③ 여기 몇 가지 흥미로운 사실들이 있다.
 ④ 나는 그녀를 다시 만날 거라고는 거의 기대하지 않았다.
 ⑤ 강한 뼈와 치아를 만들어주는 것은 칼슘이다.

9)

[정답] ④

[해설] ① 장소나 방향의 부사(구)가 강조되어 문장 앞에 오는 경우에는 주어와 동사를 도치시키지만, 주어가 대명사일 때는 「부사(구) + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 is it을 ‘it is’으로 고쳐야 한다.

- ② Seldom은 ‘거의 ~않는’이라는 의미의 부정어이므로, 부정어 도치를 관한 선지이다. 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되며, 이때 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하여 do에 시제를 일치시키므로 「does + 주어 + 동사원형」의 형태가 된다. 따라서 she smiles를 ‘does she smile’로 고쳐야 한다.
 ③ 동사를 강조하는 경우 그 앞에 조동사 do를 써서 「do/does/did + 동사원형」의 형태가 되며 수와 시제는 do에 일치시킨다. 이 문장의 주어는 I이므로 does를 ‘do’로 고쳐야 한다.
 ⑤ little은 ‘거의 ~ 않다.’라는 의미를 가진 부정어로 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하여 do에 수와 시제를 일치시키므로 「did + 주어 + 동사원형」 형태가 된다. 따라서 he understood를 ‘did he understand’로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 여기 있다.
 ② 그녀는 사람들 앞에서 거의 웃지 않는다.

- ③ 나는 정원에서 걸을 때 기분이 아주 좋다.
 ④ 내 잃어버린 휴대폰을 찾은 건 나의 개였다.
 ⑤ 그는 그 대화가 무엇에 관한 건지 거의 이해하지 못했다.

10)

[정답] ⑤

[해설] (A) 「It ~ that」 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘...한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낼 수 있으므로 that이 알맞다.

- (B) Rarely는 ‘거의 ~않다’라는 의미의 부정어로 이는 부정어 도치 구문을 파악하는 문제이다. 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되며, 이때 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하며 do에 시제를 일치시키므로 「does + 주어 + 동사원형」 형태가 된다. 따라서 ‘does she eat’의 형태가 알맞다.

[보기해석]

- (a) 결승전을 취소시킨 건 바로 폭우였다.
 (b) 그녀는 주중에는 초콜릿을 거의 먹지 않는다.

11)

[정답] ①

[해설] (A) 「No sooner A than B」는 ‘A 하자마자 B 하다’라는 의미이며, 부정어 도치 구문을 파악하는 문제이다. 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 had the company의 형태가 알맞다.

- (B) 부정 표현을 파악하는 문제로, scarcely(거의 ~않다)와 같이 부정의 의미가 포함된 단어이므로 not 등의 부정어와 쓰지 않아도 부정의 의미를 나타낸다. 따라서 was가 알맞다.

[보기해석]

- (a) 그 회사는 신제품을 출시하자마자 파산했다.
 (b) 그런 생각은 10년 전에는 거의 받아들여지지 않았다.

12)

[정답] ②

[해설] (A) 부정어 도치 구문을 파악하는 문제로, 부정어(little)가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 has he played의 형태가 알맞다.

- (B) 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘...한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낼 수 있으므로 It was가 알맞다.

[보기해석]

- (a) 그는 어렸을 때 이래로 탁구를 쳐본 적이 거의 없다.
 (b) Charlie가 지난주에 편지를 쓴 대상은 바로 대통령이었다.

13)

[정답] ③

[해설] (A) 부정 표현을 파악하는 문제로, rarely와 같이 부정의 의미가 포함된 단어는 not 등의 부정어와 함께 쓰지 않아도 부정의 의미를 나타므로 rarely use가 알맞다.

(B) 「No sooner A than B」는 'A 하자마자 B하다'라는 의미이며, 부정어 도치 구문을 파악하는 문제이다. No sooner와 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 'had the teacher entered'의 형태가 알맞다.

[보기해석]

- (a) 오늘 날에 사람들은 필름을 사용하는 카메라를 거의 쓰지 않는다.
(b) 선생님이 교실에 들어가자마자 학생들은 조용함을 유지했다.

14)

[정답] ③, ⑤

[해설] ③ 부정어 도치를 파악하는 문제로, hardly(거의 ~않다)는 부정의 의미를 내포하는 부정어로 문두에 쓰일 경우, 주어와 동사가 도치된다. 이때 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하며 do에 시제를 일치시키므로 「does + 주어 + 동사 원형」의 형태가 된다. 또한, hardly와 같이 부정의 의미가 포함된 단어는 not 등의 부정어와 함께 쓰이지 않으므로 'she doesn't ask'를 'does she ask'로 고쳐야 한다.

⑤ 부정어 도치구문으로 Never가 문두에 오는 경우 주어와 동사가 도치된다. 조동사가 있는 경우, 조동사를 도치시키므로 「부정어(구) + 조동사 + 주어」어순으로 쓴다. 따라서 'I have seen'을 'have I seen'으로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 여기 네 차가 있다.
② 나에게 사랑하는 것을 가르쳐 준 건 나의 어머니였다.
③ 그녀는 남에게 도움을 거의 구하지 않는다.
④ 나는 학교에 늦고 싶지 않았지만 늦었다.
⑤ 나는 이런 감동적인 영화는 이전에 본 적이 없다.

15)

[정답] ⑤

[해설] ⑤ 도치 구문을 파악하는 문제로, Never 등의 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 Never I had를 'Never had I'로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 나는 어제까지 그 사실을 몰랐다.
② 해외에 있는 동안 나는 살이 너무 많이 찼다.
③ 내가 식물을 기르는 방법을 가르쳐 준 건 Brown 씨였다.
④ 캐나다의 모든 곳이 겨울에 극심하게 춥지는 않

다.

- ⑤ 나는 달이 이렇게 밝은 것을 본 적이 없다.

16)

[정답] ②

[해설] ② 생략을 파악하는 문제로, 부사절의 주어가 주절의 주어와 같고 동사가 be동사일 때 부사절의 「주어 + 동사」는 생략되기도 하지만, 주어진 문장에서 주절의 주어(musics)와 부사절의 주어는 같지 않으므로 When sad에서 부사절의 주어와 동사를 살려 'When I am sad'로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 그녀가 도착한 건 이른 아침이었다.
② 내가 슬플 때 음악이 기분을 훨씬 낮게 하는데 도움이 된다.
③ 그 필통 속의 펜들 중 아무 것도 나오지 않았다.
④ 나의 고양이들을 겁먹게 한 건 천둥이었다.
⑤ 그녀는 교사가 된 것을 절대 후회한 적 없다.

17)

[정답] ③

[해설] ③ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같고 동사가 be동사일 때 부사절의 「주어 + 동사」는 생략 가능하다. 부사절의 'he was'가 생략된 문장이므로 옳은 문장이다.

- ① 부정의 의미가 포함된 단어는 not 등의 부정어와 함께 쓰이지 않으므로 couldn't를 could로 고쳐야 한다.
② 「It ~ that」 강조 구문에서 사람을 강조할 때 who(m)도 쓸 수 있지만 강조 대상이 사람이 아니므로 who를 that으로 고쳐야 한다.
④ 주어가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
⑤ 「No sooner A than B」는 'A 하자마자 B하다'라는 의미이며, 부정어 도치 구문을 파악하는 문제이다. No sooner와 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 I had said를 'had I said'로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 그는 그의 오래된 친구를 거의 알아보지 못했다.
② 그가 그의 어린 여동생을 위해 산 것은 곰인형이었다.
③ 그는 피곤했지만 깨어 있으려고 노력했다.
④ Black 선생님은 모든 학생들의 이름을 기억하신다.
⑤ 나는 그것을 말하자마자 울음을 터뜨렸다.

18)

[정답] ②

[해설] 부정어 도치를 묻는 문제로, (a) Scarcely, (b) Hardly은 '거의 ~않다'라는 뜻으로 부정의 의미를 나타내는 부사(구)가 문장 앞으로 나가면 주어와

동사가 도치된다. 조동사가 있는 경우, 조동사를 도치시키므로 「부정어(구) + 조동사 + 주어」 어순으로 쓴다. 또한, 부정의 의미를 나타낼 때, scarcely와 hardly는 부정의 의미를 포함하므로 not 등의 부정어와 함께 쓰이지 않는다. 따라서 (A) had the match started, (B) could I believe가 알맞다.

[보기해석]

- (a) 경기가 시작되자마자 비가 내리기 시작했다.
(b) 나는 편지를 읽었을 때 그것을 거의 믿지 못했다.

19)

[정답] ②

[해설] (A) 병렬 구조를 파악하는 문제로, 등위접속사나 상관접속사에 의해 연결된 어구들은 동일한 문법 형태와 구조로 쓴다. 따라서 앞에 나열된 형용사들과 동일한 형태인 diligent가 정답이다. (B) 부정어 도치 구문을 파악하는 문제로, 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 did he get의 형태가 적절하다.

[보기해석]

- (a) Sarah는 아름답고 지적이며 성실하다.
(b) 그는 새벽 2시가 되어서야 비로소 집에 왔다.

20)

[정답] ⑤

[해설] (A) 도치 구문을 파악하는 문제로, 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 did I start의 형태가 적절하다. (B) 동격을 파악하는 문제로, (대)명사의 의미를 보충할 때 명사구나 명사절을 덧붙일 수 있다. the fact, the idea, the news 등의 명사는 동격절을 이끌 수 있으므로 동격절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

[보기해석]

- (a) 나는 최근에서야 그 프로그램을 이용하기 시작했다.
(b) 그 도둑은 그가 그 차를 훔쳤다는 사실을 인정했다.

21)

[정답] ①

[해설] (A) 「It ~ that」 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It is/was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘…한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낼 수 있으므로 that이 알맞다. (B) 병렬 구조를 파악하는 문제로, 등위접속사나 상관접속사에 의해 연결된 어구들은 동일한 문법 형태와 구조로 쓰므로 앞의 swimming과 동일한 동명사 형태인 surfing이 정답이다.

[보기해석]

- (a) 그 목걸이가 발견된 건 서랍 안이었다.
(b) Cathy는 여름에 수영이나 서핑을 하러 가곤 했다.

22)

[정답] ②

[해설] ② 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It is/was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘…한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낼 수 있으므로 what을 that으로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 그 배우는 그가 결혼했다는 사실을 숨겼다.
② 내가 어제 극장에서 본 건 아이돌 그룹의 한 멤버였다.
③ 나의 개들은 행복할 때 꼬리를 흔든다.
④ 그 음식은 정말 맛있고 영양가 있어 보인다.
⑤ 그가 도착하자마자 폭풍우가 치기 시작했다.

23)

[정답] ①

[해설] ① 도치 구문을 파악하는 문제로, 장소나 방향의 부사(구)가 강조되어 문장 앞에 오는 경우에는 주어와 동사를 도치시키므로 a clean towel is를 ‘is a clean towel’로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 여기 깨끗한 수건이 있다.
② Sam은 이렇게 훌륭한 식당에 한 번도 와본 적이 없다.
③ 내가 내 스마트폰을 잃어버린 곳은 바로 버스 안이었다.
④ 경찰이 도둑을 보자마자 그는 달리기 시작했다.
⑤ 중국의 수도인 베이징에 살고 있는 사람들은 대기 오염으로 고통 받고 있다.

24)

[정답] ⑤

[해설] ⑤ 「It is[was] ~ that」 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘…한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낼 수 있으므로 what을 that으로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 그녀는 그 상황에 대해서 거의 이해하지 못했다.
② 나의 개는 귀엽고 똑똑하며 건강하다.
③ Holly가 여행을 시작하자마자 비가 내리기 시작했다.
④ 토론토의 교통 체증 문제는 끔찍하다.
⑤ 우리 아버지가 이웃으로부터 새 차를 구입한 것은 지난 금요일이었다.

25)

[정답] ⑤

[해설] ⑤ 「Scarcely A when B」는 ‘A하자마자 B하다’라는 뜻이다. scarcely는 ‘거의 ~ 않다’라는 뜻의 부정어로 부정어가 문장 앞에 나오는 경우

주어와 동사를 도치한다. 따라서 'Scarcely had he reached'는 옳은 표현이다.

- ① all과 같이 전체를 나타내는 말이 부정어 not과 함께 쓰이면 '모두[항상] ~인 것은 아니다'라는 의미로 부분 부정의 의미를 갖는다. 따라서 no를 not으로 고쳐야 한다.
- ② 강조하고자 하는 말을 It was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 '...한 것은 바로 ~이다'라는 의미를 나타낼 수 있으므로 That을 It으로 고쳐야 한다.
- ③ scarcely와 같이 부정의 의미가 포함된 단어는 not 등의 부정어와 함께 쓰이지 않으므로 isn't를 is로 고쳐야 한다.
- ④ 상관접속사에 의해 연결된 어구들은 동일한 문법 형태와 구조로 쓰므로 exercising을 앞에 나온 to commute와 동일한 형태인 to exercise로 고쳐야 한다.

[선지해석]

- ① 모든 십대가 컴퓨터 게임을 즐기지는 않는다.
- ② 연간 행사가 시작된 것은 2005년이다.
- ③ 사막에는 물이 거의 없다.
- ④ 많은 사람들은 자전거를 통근하기 위해뿐만 아니라 운동하기 위해 탄다.
- ⑤ Suzi가 무대에 다다르자마자 관중은 박수갈채를 보내기 시작했다.

26)

[정답] ①

[해설] (C) 도치 구문을 파악하는 문제로, Scarcely와 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 the teacher had seen을 'had the teacher seen'으로 고쳐야 한다.

[보기해석]

- (A) 에디슨이 1879년에 발명한 것은 바로 전구였다.
- (B) 그 소년은 집을 나서자마자 학교로 뛰어가기 시작했다.
- (C) 선생님이 Tom을 보자마자 그는 공부하기 시작했다.
- (D) 그녀는 스포츠에 관해 거의 모른다.
- (E) 그는 모든 종류의 음악을 듣는 것을 즐긴다.
- (F) 세계적으로 유명한 화가인 피카소는 그의 특이한 그림 기법으로 비웃음을 당했다.

27)

[정답] ⑤

[해설] (D) 장소나 방향의 부사(구)가 강조되어 문장 앞에 오는 경우에는 주어와 동사를 도치시키므로 some suggestions are를 are some suggestions로 고쳐야 한다.

- (E) 긍정문과 같은 내용을 말할 때 「so + 동사 + 주어」 구문을 쓰며 '나도 그렇다'라는 의미이다. 이때 같은 동사(구)의 사용을 피하기 위하여 조동사 do를 대신 사용한다. 따라서 so I do를 so do I

로 바꾸어야 한다.

- (F) Hardly와 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 she had finished를 had she finished로 고쳐야 한다.

[보기해석]

- (A) 오늘 아침에야 비로소 나는 오늘 시험이 있다는 것을 알았다.
- (B) 그 왕이 그의 아내를 위해 만든 것은 타지마할이었다.
- (C) 의사가 오자마자 그 환자는 낫기 시작했다.
- (D) 여기 몇 가지 제안이 있다.
- (E) 그는 축구하는 것을 좋아하고, 나 또한 그렇다.
- (F) 그녀가 어질러진 것을 다 치우자마자 그녀의 아들이 바닥에 케이크를 떨어트렸다.

28)

[정답] (1) did she expect (2) was 2 months ago that

[해설] (1) Never와 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 동사가 일반동사일 경우, 조동사 do를 사용하며 do에 시제를 일치시키므로 「do + 주어 + 동사원형」의 형태가 된다. 이 문장에서는 과거시제가 사용되었으므로 'did she expect'가 정답이다.

- (2) 강조하고자 하는 말을 It was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 써서 '...한 것은 바로 ~이다'라는 의미를 나타낼 수 있다. 문장의 시제가 과거시제이므로 'was 2 months ago that'가 정답이다.

29)

[정답] (1) but (also) to draw (2) did she stop crying

[해설] (1) 「not only A but (also) B」는 'A 뿐만 아니라 B도'라는 뜻의 상관접속사이다. 등위접속사나 상관접속사에 의해 연결된 어구들은 동일한 문법 형태와 구조로 쓰므로 앞에 나온 to write와 동일한 to부정사를 쓰는 것이 적절하다. 따라서 빈칸에는 'but (also) to draw'가 적절하며, also는 생략 가능하다.

- (2) Not until과 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되어야 하며, '~하는 것을 멈추다'라는 의미는 「stop V-ing」 구문을 사용한다. 따라서 did she stop crying이 정답이다.

30)

[정답] (1) did we suspect (2) Not all of the students are happy

[해설] (1) Little과 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 일반동사를 도치시킬 때, 조동사 do를 사용하며 조동사 do에 수와 시제를 일치시킨다. 과거시제가 사용되었으므로 'did we suspect'가 정답이다.

- (2) all이 not과 함께 쓰이면 ‘모두 ~인 것은 아니다’라는 부분 부정의 의미를 나타내므로 ‘Not all of the students are happy’가 정답이다.

31)

[정답] ④

[해설] ④ 도치 구문을 파악하는 문제로, Rarely와 같은 부정어가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치되므로 phone calls are를 are phone calls로 고쳐야 한다.

- ① 사역동사 let의 목적격 보어이므로 동사원형이 쓰였다.
 ② phone을 수식하는 분사를 묻는 문제로, ring은 ‘울리다’라는 뜻이므로 phone과 능동관계에 있다. 따라서 능동관계를 나타내는 현재분사 ringing이 적절하다.
 ③ the fact는 동격절을 취할 수 있는 명사로 동격절을 이끄는 접속사 that이다.
 ⑤ 주어가 동명사 ‘answering ... a conversation’이므로 단수 취급하여 is가 쓰였다.

[지문해석] 집중을 방해하는 것들이 화자의 말을 여러분이 주의 깊게 듣는 것을 방해하게 두지 마라. 여러분은 화자가 하고 있는 말이 여러분에게 중요하다라는 메시지를 전달하기 원한다. 여러분이 휴대전화를 받고 화자를 기다리게 한다면 그 메시지는 공허하게 들릴 것이다. 대화 중에 여러분의 휴대전화가 울린다면, 전화를 받고 싶은 충동을 물리쳐라. 무슨 영문인지, 대부분 사람들은 울리는 전화를 받아야 한다고 느낀다. 여러분의 휴대전화가 울리고 있다는 사실이 여러분이 전화를 받아야 한다는 것을 의미하지는 않는다. 긴급한 전화는 거의 없다. 메시지가 남겨져 있지 않다면 그것은 분명히 그러한 경우이다. 그리고 메시지가 남겨져 있다면 일단 여러분의 대화가 끝나고 보통 몇 분 내에 그것을 들을 수 있다. 기술 사용이 능숙한 요즘 세상에서도 대화 중에 전화를 받는 것은 무례한 일이다.

Vocabulary Check

- ☐ distraction 집중방해, 주의산만
☐ interrupt 방해하다
☐ attentive 주의 깊은
☐ ring hollow 공허하게 들리다
☐ urge 충동, 욕구
☐ compelled 강요받는다
☐ rarely 거의 ~않다
☐ urgent 긴급한, 긴박한
☐ tech-savvy (최신)기술에 능숙한[정통한]
☐ disrespectful 무례한

32)

[정답] ③

[해설] ③ 「It ~ that」 강조 구문을 파악하는 문제로, 강조하고자 하는 말을 It is와 that 사이에

두고 나머지는 that 이하에 써서 ‘...한 것은 바로 ~이다’라는 의미를 나타낼 수 있으므로 what을 that으로 고쳐야 한다.

- ① 동사 force의 목적격 보어로 to부정사가 쓰였다.
 ② know의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
 ④ lecturers를 수식하는 현재분사이다. bore는 ‘지루하게 만들다’라는 뜻으로 lecturers와 능동관계에 있다.
 ⑤ 선행사가 없고 불완전한 절을 이끄는 목적격 관계대명사 what이다.

[지문해석] 질문을 하는 습관을 갖는 것은 당신을 적극적 청자로 바꾼다. 이러한 습관은 당신이 다른 내적 삶의 경험을 갖도록 하는데, 왜냐하면 사실상 당신이 더욱 효과적으로 들을 것이기 때문이다. 때때로 당신이 어떤 이의 말을 듣기로 되어 있을 때, 당신의 마음은 산만해지기 시작한다는 것을 안다. 모든 교사들은 이러한 것이 수업 중 학생들에게서 빈번하게 발생한다는 것을 알고 있다. 당신이 듣는 것을 배우는 것으로 얼마나 잘 바꾸는가에 있어서 전적으로 차이를 만들어내는 것은 바로 당신의 머릿속에서 일어나는 것이다. 듣는 것으로는 충분하지 않다. 만약 당신이 듣고 있는 것에 대하여 스스로에게 질문하는 것에 꾸준히 몰두한다면, 당신은 심지어 따분한 강의자조차도 약간 더 흥미롭다고 생각할 것인데, 왜냐하면 그 흥미 중 많은 부분이 강의자가 제공하고 있는 것보다는 당신이 만들어내고 있는 것으로부터 오기 때문이다. 다른 누군가가 이야기를 할 때, 당신은 생각을 불러일으킬 필요가 있다.

Vocabulary Check

- ☐ transform A into B A를 B로 변형시키다
☐ inner 내부의
☐ experience 경험
☐ effectively 효과적으로
☐ be supposed to ~해야 한다, ~하기로 되어있다
☐ wander 산만해지다
☐ frequently 자주
☐ convert 전환시키다
☐ constantly 끊임없이
☐ lecturer 강사
☐ rather than ~보다는
☐ thought provoking 생각을 불러일으키는