

1. 복합관계대명사(부사절)

- 1) 복합관계대명사는 문장 내에서 명사절 혹은 부사절로 사용된다.
- 2) 부사절로 사용되는 복합관계대명사는 양보의 의미로, '아무리 ~ 할지라도'라고 해석한다.
- 3) 복합관계대명사의 종류는 다음과 같다.

whatever(=no matter what) whichever(=no matter which)

whoever(=no matter who) whomever(=no matter whom)

[교과서 예문으로 확인하기]

Let's take this time to say what we want, **whatever** it is, while the doors are closed.

✓ 문장 중간에 삽입된 부사구로 쓰인 복합관계대명사이다. '그것이 무엇 일지라도'라고 해석하며, 'no matter what it is ~'로 바꾸어 쓸 수 있다.

<해석> 이 시간, 우리가 원하는 것을, 그게 무엇이든시간에 말해 봅시다. 문이 닫혀있는 동안예요.

2. 관계대명사(who)의 계속적 용법

- 1) 사람인 선행사에 대한 추가적인 정보를 제공하며, '그리고 그(들)은'이라고 해석한다.
- 2) who앞에 ,를 붙여 관계대명사의 한정적 용법과 차이를 둔다. (,who)
- 3) 한정적 용법과 달리 대신하여 that을 쓸 수 없다 = ,that(x)

[교과서 예문으로 확인하기]

Richmond High graduates only fifty percent of its students, **of whom** only a small number go on to college.

✓ 관계대명사 절이 선행사 only fifty percent of its students의 추가적인 정보를 설명하는 계속적 용법이다. 관계대명사 앞에 전치사 of가 왔으므로 관계대명사는 목적격 형태인 'whom'으로 쓴다. 이는 'and only a small number of them go on to college(그들 중 소수만이 대학에 간다)'로 바꿔 쓸 수 있다.

<해석> 리치몬드 고등학교는 학생의 50퍼센트만이 졸업하고, 그 중 소수만이 대학교에 진학한다.

미리보는 빈출문장

★ The first thing 1)he does to carry out his plan is 2)having the players sign contracts, his idea of inspiring discipline and commitment.

1) 목적격 관계대명사(that)의 생략

선행사(the first thing)가 관계사 절에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계사 절이다.

목적격 관계대명사는 단독으로 생략이 가능하므로 생략되었다.

선행사가 the first, the only, all, (a) few, (a) little, the very, 최상급 등일 때, 관계사 that만을 사용한다.

The first thing (that) he does to carry out his plan ~

2) 사역동사

5형식 문장 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어(준동사)」에서 동사로 사역동사(make, have, let)가 올 경우, 목적 보어로 동사 원형이 온다.

※ get : 목적보어로 to 부정사

help : 목적보어로 to 부정사 / 동사 원형

〈해석〉 그가 그의 계획을 이행하기 위해 처음 하는 것은 선수들이 계약서에 서명하도록 하는 것으로, 규율과 헌신을 독려하기 위한 그의 아이디어이다.

★ Some 1)rarely attend classes, and others 2)who attend do not make an effort to keep up with the class.

1) 빈도부사 rarely

‘거의 ~하지 않는’이라는 뜻으로, 이미 부정의 의미를 나타내므로 not을 함께 쓰지 않는다.

같은 뜻의 빈도부사로는 ‘seldom, hardly, scarcely’ 등이 있다.

빈도부사는 조동사/be동사 뒤, 일반 동사 앞에 쓴다.

2) 주격 관계대명사 who

선행사(others)가 관계사 절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 절이다.

주격 관계대명사는 단독으로 생략이 불가능하다.

**선행사에 따른 관계대명사 : who(사람), which(동/사물), that(사람/사물)

〈해석〉 어떤 선수들은 거의 수업에 출석하지 않고, 수업에 출석하는 어떤 선수들은 수업에 뒤처지지 않기 위한 노력을 하지 않는다.

★ Carter realizes 1)that the players still do not fully understand the reason 2)why they have to study.

1) 접속사 that

접속사 that은 「주어+동사」의 절을 이끌며 ‘~가 ~하는 것’이라고 해석한다. 명사절로서 문장 내 주어, 목적어, 보어로 사용된다.

본 문장에서는 realize의 목적어의 역할을 하고 있다. 이렇게 that절이 문장의 목적어 역할을 할 경우 접속사 that은 생략이 가능하다.

2) 관계부사 why

관계부사는 문장에서 ‘접속사+부사’의 역할을 하며 형용사절을 이끌어 선행사를 수식한다.

선행사로 이유(the reason)를 가지는 관계부사이다. 관계부사 why는 that으로 대체하거나, the reason과 why 중 하나를 생략할 수 있다.

〈해석〉 카터는 선수들이 여전히 그들이 공부를 해야 하는 이유를 완전히 이해하지 못했다는 것을 깨닫는다.

미리보는 빈출문장

★ Let's take this time to say 1)what we want, 2)whatever it is, while the doors are closed.

1) 관계대명사 what

자체로 선행사를 포함하는 관계대명사로, '(~가) ~하는 것'이라고 해석한다. 관계대명사 which나 that으로 대체할 경우 임의로 선행사 'the thing(s)'를 만들어준다.

= Let's take this time to say the thing which[that] we want.

2) 복합 관계대명사 whatever

복합관계대명사의 두 가지 용법(명사절/부사절) 중 부사절로 쓰였으며, '무엇을 ~가 ~하더라도'라고 해석한다.

부사절로 쓰인 복합 관계대명사 whatever는 'no matter what 주어+동사'로 바꾸어 쓸 수 있다.

= Let's take this time to say what we want, no matter what it is, ~

<해석> 이 시간, 우리가 원하는 것을, 그게 무엇이든시간에 말해 봅시다 (문이 닫혀있는 동안).

★ At the education board meeting 1)held at the angry parents' request, parents demand that the gym 2)be opened and the basketball team 2)resume playing.

1) 명사 뒤에서 수식하는 과거 분사구

과거분사(p.p.)는 수동적인 의미로 명사를 수식한다. 본문과 같이 분사에 수식어구(at ~ request)나 목적어 등이 있으면 명사를 뒤에서 수식한다.

이는 분사 앞에 주격 「관계대명사(which/that) + be동사(is)」가 함께 생략된 것으로 볼 수도 있다.

2) 제안, 충고, 동사 목적절(that절)의 should 생략

제안, 충고의 의미를 갖는 동사(demand, recommend, propose, insist, request, advise 등)의 목적절(that절)에서는 should를 생략하여 쓴다.

= parents demand that the gym ~~should~~ be opened and the basketball team ~~should~~ resume playing.

<해석> 화가 난 학부모의 요청으로 열린 교육 위원회 회의에서 부모들은 체육관이 개방되어야 하며 팀이 경기를 재개해야 한다고 요구한다.

★ 1)Disappointed, Carter decides 2)to quit and packs his things.

1) 분사 구문

부사절(접속사+주어+동사)의 주어가 주절의 주어와 같을 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(ing)로 표현한다.

본문의 부사절 As he(Carter) is disappointed → ~~As he(Carter)~~ (being) disappointed

※ being은 뒤에 분사(형용사), 전치사구가 올 경우 생략이 가능하다.

2) decide의 목적으로 쓰인 to부정사

to 부정사의 명사적 용법이 목적어로 사용될 경우 특정한 동사에서만 사용될 수 있다.

**to부정사만을 목적으로 취하는 동사 : decide, plan, want, wish, hope, promise, expect, learn ...

동명사만을 목적으로 취하는 동사 : keep, practice, avoid, mind, dislike, enjoy, stop, give up ...

to부정사/동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사 : like, love, hate, start, begin, continue ...

<해석> 실망한 카터는 일을 그만두기로 결심하고 짐을 싣는다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2020년 02월 20일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.