

1. 분사구문

- 1) 부사절에서 접속사와 주절의 주어와 동일한 주어를 생략한 형태로, 생략된 접속사는 조건(if), 양보(although), 시간(when), 이유(as), 동시동작(while), 연속동작(and) 등의 의미를 담고 있다.
- 2) 분사구문을 만드는 방법은 다음과 같다
 - (1) 부사절의 접속사를 생략한다. 부사절의 접속사가 생략될 경우에 문맥을 통해 접속사를 유추하기 어려운 경우에는 접속사를 남겨 놓을 수 있다.
 - (2) 부사절의 주어와 주절의 주어가 동일할 경우 부사절의 주어를 생략한다. 동일하지 않을 경우에는 부사절의 주어를 생략하지 않는다.
 - (3) 부사절의 동사는 'v-ing'형태로 바꾸어 쓴다. 'being'은 생략 가능하다.
- 3) 부대상황을 나타낼 때 [With+부사절의 주어+현재분사/과거분사]를 사용할 수 있으며 이는 '~하면서'라고 해석된다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Reaching the hermit's hut, the king found the old man digging in his garden.

✓ 시간을 나타내는 분사구문이다. 'When the king reached the hermit's hut'의 부사절에서 접속사 'when'이 생략되고 주절의 주어와 동일한 'the king'이 생략되었다. 또한 동사 'reached'가 'v-ing'형인 'Reaching'으로 바뀌어 분사구문을 완성했다.

<해석> 왕이 은사의 오두막에 도착하였을 때, 그 노인이 그의 정원에서 땅을 파고 있는 것을 발견했다.

Pleased to have made friends with his enemy so easily, the king forgave the man and promised to restore his property.

✓ 이유를 나타내는 분사구문이다. 'As the king was pleased to~ easily'의 부사절에서 접속사 'As'가 생략되고 주절의 주어와 동일한 'the king'이 생략되었다. 또한 동사 'was pleased'의 'v-ing'형인 'Being pleased'에서 'Being'이 생략되어 분사구문이 완성되었다.

<해석> 왕은 그의 적과 매우 쉽게 친구가 된 것에 기뻐서, 그 남자를 용서했고 그의 재산을 돌려줄 것을 약속했다.

2. 가정법 과거완료

- 1) 가정법 과거 완료는 '만약 ~했더라면 ..했을 텐데'라고 해석되며 과거의 사실을 반대로 가정할 때 사용된다.
- 2) [If+주어+had+과거분사, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사]의 형태를 갖는다.
- 3) 조동사의 과거형에는 'would(~했을 텐데)', 'could(~할 수 있었을 텐데)', 'might(아마~했을 텐데)', 'should(~해야 했는데)' 등이 사용될 수 있다.

[교과서 예문으로 확인하기]

If you hadn't helped me, you would've left, and that man would've attacked you.

✓ if절의 동사는 과거완료형으로 'had helped'가 사용되었고 주절에서 조동사의 과거형으로 'would'가 사용되었다. 또한 'would have left'와 'would have attacked'가 병렬 연결되어 있다.

<해석> 만약 당신이 저를 도와주지 않았다면, 당신은 떠났을 것이고 그 남자는 당신을 공격했을 것입니다.

미리보는 빈출문장

★ He announced 1)that he would reward anyone 2)who could 3)teach him these things.

1) 접속사 'that'

'announce'의 목적어절을 이끄는 접속사 'that'이 사용되었다. 접속사로 사용된 that을 포함한 that절은 완전한 문장이 되어야 한다. 즉 'he would reward anyone~things'는 완전한 문장임을 확인할 수 있다.

2) 주격 관계대명사 'who'

'anyone'을 선행사로 갖는 주격 관계대명사 'who'가 사용되었다. 'anyone'은 사람이므로 관계대명사 'which'는 사용될 수 없고 'who'는 'that'으로 바꾸어 쓸 수 있다. 'who'절인 'could teach him these things'은 주격 관계대명사절이므로 주어가 생략되어 있는 것을 알 수 있다.

3) 4형식 동사 'teach'

4형식은 간접목적어와 직접목적어를 모두 취하는 문장이다. 'teach him these things'에서 [teach+간접목적어+직접목적어]의 간접목적어 자리에 'him'이, 직접목적어 자리에 'these things'가 사용되었다.

〈해석〉 그는 그에게 이것들을 가르쳐 줄 사람에게 보상을 하겠다고 발표했다.

★ 1)Regarding the first question, some said that the king should make a detailed schedule 2)so that he could always know the perfect time 3)to do everything.

1) 'Regarding~'

[regarding+명사(구)]는 '~에 관하여는'이라는 의미를 갖는다.

2) [so that+주어+can(could)]

'주어가 ~하기 위하여'라고 해석된다. 이와 유사한 구문인 [so+형용사/부사+that+주어+can(could)](~하기에 충분히..한/..하게))와 구분해야 한다.

3) to부정사의 형용사적 용법

'to do everything'이 명사 'time'을 뒤에서 수식하고 있으므로 to부정사의 형용사적 용법이 사용되었다.

〈해석〉 첫 번째 질문에 관하여는, 몇몇은 왕이 모든 것을 할 적기를 알 수 있기 위해서는 자세한 일정을 잡아야 한다고 말했다.

★ Still 1)wishing to find the best answers to his questions, the king 2)decided to visit an old hermit who was famous for his wisdom.

1) 분사구문

이유를 나타내는 분사구문이 사용되었다. 'As the king still wished to~questions'에서 접속사 'as'와 주절과 일치하는 주어 'the king'을 생략하고 동사 'wished'를 현재 분사형으로 바꾼 'wishing'을 이용하여 분사구문이 완성되었다.

2) to부정사를 목적으로 취하는 동사

'decide'는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 'decide'이외에도 to부정사를 목적으로 취하는 동사에는 'expect(기대하다)', 'wish(소망하다)', 'hope(희망하다)', 'plan(계획하다)', 'agree(동의하다)' 등이 있다. 참고로 동명사를 목적으로 취하는 동사에는 'enjoy(즐기다)', 'finish(끝내다)', 'mind(꺼리다)', 'avoid(피하다)', 'give up(포기하다)', 'keep(계속하다)' 등이 있다.

〈해석〉 여전히 그의 질문들에 대한 최고의 답들을 찾기를 바랐기 때문에, 왕은 지혜로 유명한 나이는 은자를 찾아가기로 결정했다.

미리보는 빈출문장

★ The king said, "I 1)have come here 2)to ask you three questions.

1) 현재완료의 완료적 용법

현재완료의 형태는 [have+과거분사]이며 경험적, 계속적, 완료적, 결과적 용법이 있다. 주어진 문장에서는 현재완료의 완료적 용법이 사용되어서 '이 곳에 왔다'라고 해석된다.

2) to부정사의 부사적 용법

to부정사의 부사적 용법에는 '목적', '결과', '감정의 원인', '조건', '양보'적 용법이 있다. 주어진 문장에서는 '목적'의 용법으로 사용되어서 'to ask'는 '묻기 위해'라고 해석된다.

<해석> 왕이 "제가 당신에게 세 가지 질문을 여쭙기 위해 이곳에 왔습니다." 라고 말했다.

★ When I knew that you 1)had gone to see the hermit, I decided to kill you 2)on your way back.

1) 과거완료 시제

과거 이전의 일이 과거에 영향을 미칠 때 과거완료 시제를 사용한다. 현재완료와 비슷하게 경험적, 계속적, 완료적, 결과적 용법 중 하나로 해석할 수 있다. 이 문장에서 'had gone'은 결과적 용법으로 '떠나고 없다'라는 의미로 이해할 수 있다.

2) [on one's way back]

'~가 집으로 돌아가는 길에'라고 해석된다.

<해석> 제가 당신이 은사를 보러 떠났다는 것을 들었을 때, 저는 당신이 돌아갈 때 당신을 죽여야겠다고 마음먹었습니다.

★ The person 1)that you are with is the most important person, and 2)doing that person good is the most important thing.

1) 목적격 관계대명사 'that'

'the person'을 선행사로 갖는 목적격 관계대명사 'that'이 사용되었다. 'you are with'는 목적격 관계대명사절이므로 전치사 'with'의 목적어가 생략되어 있다. 목적격 관계대명사 'that'은 생략 가능하다.

2) 'do'동사를 사용한 4형식 문장

'do'동사가 4형식 문장으로 사용된 문장이다. 즉 [do+간접목적어+직접목적어] 구문에서 간접목적어 자리에 'that person'이, 직접목적어 자리에 'good'이 쓰였다. 여기에서 'good'은 형용사 '좋은'이 아닌 명사 '선행'이라는 의미로 사용되었다. 해석은 '그 사람에게 선을 행하다'라고 해석된다.

<해석> 당신이 함께하는 사람이 가장 중요한 사람이고 그 사람에게 선을 행하는 것이 가장 중요한 것입니다.



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

- 1) 제작연월일 : 2018년 04월 22일
- 2) 제작자 : 교육지대(주)
- 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.