#### Lesson 6

### Together in Our Community(04) 천재(이재영)



교과서 단원별로 출제율 높은 문제들로 구성한 단원별 족보!

감수자: 최다희 (chlekgml72@eduzone.co.kr)



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일: 2022-06-23

2) 제작자 : 교육지대㈜

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호 되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무 단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

#### \* 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

A: Thanks for letting me volunteer here, Ms.

B: It's my pleasure, Jimin. I'm glad you decided to help.

A: Well, what should I do?

B: Today's lesson is about taking photos with smartphones. Why don't you help the slow learners?

A: Okay. Is there anything I should know?

B: Yes. Please be patient and kind to the

A: I'll keep that in mind. By the way, @ 제가 당신 의 충전기를 써도 될까요? My battery is a little

B: Of course not. Go right ahead.

### 1. 위 대화의 밑줄 @의 의미가 되도록 주어진 단어 를 배열할 때 4번째로 오는 단어는?

I, use, you, if, mind, your charger, do?

① I

② mind

(3) use

(4) if

(5) do

### 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 지민이는 아르바이트를 하러 갔다.
- ② 지민이는 윤 선생님을 도울 것이다.
- ③ 오늘 수업은 스마트폰으로 사진 찍기이다.
- ④ 지민이는 느린 학습자들을 도울 것이다.
- ⑤ 지민이는 자신의 휴대전화를 충전하기를 원한다.

#### \* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Once upon a time there was a small village in a forest. The villagers were farmers and raised cows. Luckily, some good grassland @ lied in the middle of the village.

Everyone (b) was allowed to use the grassland. Therefore, it was called "the commons." By tradition, each family only had one cow, so it was easy for each cow in the village © to find enough grass to eat. The grass on the commons was green all summer long.

But one day a villager broke the rule. He brought another cow and let it @ graze on the commons. He thought that nobody would notice it. A happy feeling filled his heart when he thought of the milk and cheese (e) that the second cow would bring to his family.

#### 3. 다음 밑줄 친 @~@ 중에서 어법상 <u>어색한</u> 것은?

(1) (a)

② **b** 

(3) (c)

(4) (d)

(5) (e)

## 위 글을 읽고 글의 내용과 (A)~(C)의 일치여부 (T/F)가 바르게 된 것은?

(A)	Each family had one cow by tradition.	T
(B)	Every cow could find enough grass to	Т
	eat.	
(C)	Everyone in the village was allowed to	F
	use the commons.	

(1) (B), (C)

② (A), (C)

③ (A), (B)

(4) (A), (B), (C)

⑤ 없음

In the past, when a dry year came, @ the small number of cows on the commons always found something (b) to eat. (A) \_\_\_\_, no grass (c) were left now because there were too many cows. Things were harsh for the villagers; many of the cows died.

At last, the grass came back. Now it was able to support only one cow @ per family. The village went back to the one-family-one-cow rule. The villagers all learned an important lesson: when resources are shared, it is important @ for everyone to value the resources and to use them fairly. The villagers now tell this story to their children. They call it "The Story of the Commons."

#### 5. 윗글의 밑줄 친 ③~@의 설명으로 <u>잘못된</u> 것은?

- ① @ the number of는 '~의 수'를 의미하는 표현이다.
- ② ⓑ 앞에 있는 명사를 수식하는 to부정사이다.
- ③ © 'leave'의 수동태 표현이다.
- ④ @ '~당, ~마다'의 뜻이다.
- ⑤ @ 가주어로 쓰였다.

### 6. 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① So
- ② Besides
- (3) However
- (4) Therefore
- (5) In addition

### \* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A few days later, the farmer visited a close friend who had four children. He wanted to help his friend, so he told him @ 몰래, "If I were you, I would bring in one more cow and raise it on the ⓑ 골유지." The friend thanked him and did as he was told the next day.

Soon, other villagers did the same. Some secretly brought one more cow to the commons, while others brought even more to the grassland © <u>말하지 않고</u> anyone. They thought that there would be enough grass for the additional cows. Soon the village was full of happy-looking farmers!

The number of cows rose slowly @ 처음에는. Then the cow population grew more quickly. The grass on the commons began to disappear, and it became harder for the cows to find grass to eat. time.

### 7. 윗글의 @~@의 알맞은 표현으로 옳지 않은 것 은?

- (1) in secret
- 2 commons
- 3 without telling
- (4) at first
- (5) To be honest

### **8.** 윗글의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것은?

- ① 농부의 친구는 농부에게 고마워했지만, 농부가 말한 대 로 하지는 않았다.
- ② 농부들은 추가된 소들을 위한 충분한 풀이 있을 거라고 생각했다.
- ③ 처음엔 소의 수가 천천히 증가했다.
- ④ 소들이 먹을 풀을 찾는 것은 힘들어졌다.
- ⑤ 비가 오랫동안 내리지 않았다.

Once upon a time there was a small village in a forest. (A) The villagers were farmers and raised cows. Luckily, some good grassland lay in the middle of the village.

Everyone was allowed to use the grassland. Therefore, it was called "the commons." (B) By tradition, each family only had one cow, so it was easy for each cow in the village to find enough grass to eat. The grass on the commons was green all summer long.

But one day a villager broke the rule. (C) He brought another cow and let it to graze on the commons. He thought that nobody would notice it. (D) A happy feeling is filled with his heart when he thought of the milk and cheese that the second cow would bring to his family.

A few days later, the farmer visited a close friend that had four children. (E) He wanted to helped his friend, so he told him in secret, "Why don't you bring in one more cow and raise it on the commons?" The friend thanked him and @ did as he was told the next day.

### 9. (A)~(E) 중 어법상 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

① (A), (B)

② (A), (B), (D)

③ (A), (D), (E)

(4) (B), (D), (E)

⑤ (B), (C), (D), (E)

# **10.** 밑줄 친 @가 의미하는 바를 가장 잘 설명한 것

- ① He had only one cow although he had four children.
- 2) He was on the guard for the commons every night.
- 3 He tried to get milk and cheese from his cow.
- (4) He brought an additional cow to the commons in secret.
- ⑤ He tried to keep the traditional village rule.

#### \* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Soon, other villagers did the same. (A) Some secretly brought one more cow to the commons, while others brought even more to the grassland without telling anyone. (B) They thought that there would be enough grass for the additional cows. Soon the village was full of happy-looking farmers! The number of cows rose slowly at first. Then the cow population grew more quickly. The grass on the commons began to disappear, and it became harder for the cows to find grass to eat. To make matters worse, it did not rain for a long time. (C) However, no grass was left now because there were too many cows. Things were harsh for the villagers; many of the cows died.

At last, the grass came back. Now it was able to support only one cow per family. The village went back to the one-family-one-cow rule. (D) The villagers all learned an important lesson: when resources are shared, it is important for everyone to value the resources and use them fairly. (E) The villagers now tell this story to their children. They call it "The Story of the Commons."

### 11. 글의 흐름상 다음 문장이 들어갈 가장 적절한 곳 은?

In the past, when a dry year came, the small number of cows on the commons always found something to eat.

① (A)

② (B)

③ (C)

(4) (D)

(E)

## **12.** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- 1) Farmers in the village brought additional cows without telling others.
- 2) The farmers didn't think about the lack of grass on the commons for additional cows.
- 3 More cows and no rain caused the grass to disappear.
- 4) Farmers gave up raising the cows and left the
- ⑤ People in the village went back to the traditional rule for raising a cow.

### \* 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

A: (a) Have you decided where to volunteer?

B: Not yet. Do you know a good place to volunteer?

A: (b) If I am you, I'd go to the community center.

B: The community center? What can I do there?

A: There's a smartphone class for senior citizens, and they're looking for volunteers.

B: That © sounds interesting, but @ I've never taught anyone.

B: Okay. Thanks for your advice.

\* A : Boy B : Girl

# **13.** 위 대화에서 남학생이 여학생에게 조언한 내용에 해당되지 않는 것은?

- ① You should help the teacher with a smartphone class.
- ② How about volunteering at the community center?
- ③ You don't need to worry about your teaching experience.
- ④ I advise you to be a helper at a smartphone class for senior citizens.
- (5) Why don't you look for the smartphone with the volunteers?

### **14.** 위 대화의 @~@ 중 어법상 <u>어색한</u> 것은?

(1) (a)

② (b)

(3) (c)

(4) (d)

(5) (e)

### \* 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

A: Thanks for letting me volunteer here, Ms. Yun.

B: It's my pleasure, Jimin. I'm glad you decided to help.

A: Well, what should I do?

B: Today's lesson is about taking photos with smartphone. Why don't you help the slow learners?

A: Okay. Is there anything I should know?

B : Yes. Please be patient and kind to the learners.

A: I'll keep that in \_\_\_\_\_. By the way, do you \_\_\_\_\_ if I use your charger? My battery is a little low.

B: Of course not. Go right ahead.

\* A: Jimin B: Ms. Yun

### **15.** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 지민이는 윤 선생님의 충전기를 사용하는 것을 허락받 지 못했다.
- ② 지민이는 스마트폰으로 사진을 찍는 수업에서 학습속도 가 느린 학생들을 도울 것이다.
- ③ 윤 선생님은 지민이에게 학습 속도가 느린 학생들을 엄 격한 태도로 대하라고 부탁하셨다.
- ④ 지민이는 스마트폰으로 사진 찍는 방법을 배우기 위해 윤 선생님을 찾아왔다.
- ⑤ 윤 선생님은 지민이에게 봉사활동의 기회를 주셨지만, 지민이는 아직 확실하게 봉사활동 여부를 결정하지 못 했다.

### 16. 위 대화의 빈 칸에 공통으로 들어갈 말은?

① mind

② love

3 text

4 face

⑤ photo

Once upon a time there was a small village in a forest. The villagers were farmers and @ raise cows. Luckily, some good grassland (b) lie in the middle of the village.

Everyone © <u>allowed</u> to use the grassland. Therefore, it (d) called "the commons." By tradition, each family only had one cow, so it was easy for each cow in the village @ find enough grass to eat. The grass on the commons was green all summer long.

### **17.** 위 글의 @~@를 어법상 올바른 형태로 고치지 못한 사람은?

<보기>

갑: @ raise는 과거형 raised로 고쳐야 해.

을 : ⓑ lie는 과거형인 lied로 고쳐야 해.

병 : ⓒ allowed는 수동태인 was allowed로 고쳐야 해.

정 : @ called는 수동태인 was called로 고쳐야 해.

무: @ find는 to부정사인 to find로 고쳐야 해.

① 갑

② 을

③ 병

④ 정

⑤ 무

### 18. According to the passage, why was the grassland called "the commons"?

- 1) Because no one lived on the grassland.
- 2 Because each family had only one cow.
- 3 Because everyone could use the grassland.
- 4 Because the grass on the commons was green.
- ⑤ Because there was a small village in a forest.

### \* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

But one day @ a villager broke the rule. He brought another cow and let it graze on the commons. (b) He thought that nobody would notice it. A happy feeling filled his heart when he thought of the milk and cheese that the second cow would bring to his family.

A few days later, © the farmer visited a close friend who had four children. He wanted to help his friend, so he told him in secret, "If @ I were you, I would bring in one more cow and raise it on the commons." The friend thanked him and did as @ he was told the next day.

## **19.** According to the passage, which one is

- 1) The farmer brought another cow to keep the
- 2) The farmer visited a close friend who raise two
- 3 The farmer thought that everybody would notice the broken rule.
- 4 A happy feeling about the milk and cheese filled the farmer's heart.
- (5) The friend thanked the farmer but he did nothing the following day.

### **20.** 위 글의 ⓐ~ⓒ 중 가리키는 대상이 <u>다른</u> 하나는?

(1) (a)

② **b** 

(3) (c)

(4) (d)

(5) (e)

Soon, other villagers did the same. Some secretly brought one more cow to the commons, @ \_\_\_\_\_ others brought even more to the grassland without telling anyone. They thought that there would be enough grass for the additional cows. Soon the village was full of happy-looking farmers!

ⓑ \_\_\_\_\_ rose slowly at first. Then the cow population grew more quickly. The grass on the commons began to disappear, and it became harder for the cows to find grass to eat. © \_\_\_\_\_, it did not rain for a long time.

In the past, when a dry year came, the small number of cows on the commons always found something to eat. @ \_\_\_\_\_, no grass was left now because there were too many cows. Things were harsh for the villagers; many of the cows

@ \_\_\_\_\_, the grass came back. Now it was able to support only one cow per family. (A) The village went back to the one-family-one-cow rule. The villagers all learned an important lesson: when resources are shared, it is important for everyone to value the resources and use them fairly. The villagers now tell this story to their children. They call it "The Story of the Commons."

## **21.** 글의 흐름상 빈칸 @~@에 들어갈 말로 <u>어색한</u> 것을 있는 대로 고르면? (정답 2개)

- 1) a while
- ② ⓑ A number of cows
- ③ © To make matters better
- (4) (d) However
- (5) (e) At last

### 22. <보기>는 (A)마을에 붙은 푯말의 내용이다. 빈칸 에 들어갈 수 없는 것은?

<보기>
< The Commons : Space for Everyone >
Enjoy, but remember the rules:

- ① One-Family-One-Cow
- 2 Only one cow per family
- 3) Please value everything here.
- 4) Use the shared resources fairly.
- (5) Each family can let only two cows graze here.

#### \* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Seho: Jimin, have you decided where to volunteer?

Jimin: Not yet. Do you know a good place to volunteer?

Seho: If I were you, I'd go to the community center.

Jimin: The community center? What can I do there?

Seho: There's a smartphone class for senior citizens. and they're looking for volunteers.

Jimin: That sounds interesting, but I've never taught anyone.

Seho: Don't worry. All you need to do is help the teacher there.

Jimin: Okay. Thanks for your advice.

### **23.** 밑줄 친 표현을 대신하여 쓸 수 있는 말은?

- ① I'd like to talk about volunteering work.
- ② Is there anything I can do for our community?
- 3 I don't think I can go to the community center.
- 4) I'm sure you can find it near community center.
- (5) Why don't you volunteer at the community center?

### 24. 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

### Helpers in ① Smartphone Class for ② Senior Citizens

- Help the 3 teacher with the class
- Teaching experience is 4 necessary.
  - ⑤ Community Center -

Once upon a time there was a small village in a forest. The villagers were farmers and raised cows. Luckily, some good grassland lay in the middle of the village.

Everyone @ allowed / was allowed to use the grassland. Therefore, it was (b) called / calling "the commons." By tradition, each family only had one cow, so © it / that was easy for each cow in the village to find enough grass to eat. (A) The grass on the commons was green all summer long. (B) He bought another cow and let it graze on the commons. (C) He thought that nobody would notice it. (D) A happy feeling filled his heart when he thought of the milk and cheese that the second cow would bring to his family. (E)

## **25.** 문맥상 ⓐ, ⓑ, ⓒ에 알맞은 것끼리 연결한 것은?

(a) (b) (c) 1 allowed called it ② allowed called that 3 allowed calling that

(5) was allowed calling it

(4) was allowed called

### 26. 다음 문장이 들어갈 곳으로 알맞은 것은?

But one day, a villager broke the rule. (1) (A) ② (B)

③ (C)

(D)

it

(5) (E)

### ※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A few days later, the farmer visited a close friend who had four children.

(B)

Soon, other villagers did the same. Some secretly brought one more cow to the commons, while others brought even more to the grassland without telling anyone. They thought that there would be enough grass for the additional cows. Soon the village was full of happy-looking farmers!

(C)

He wanted to help his friend, so he told him in secret, "If I were you, I would bring in one more cow and raise it on the commons." The friend thanked him and did as he was told the next day.

(D)

The number of cows rose slowly at first. Then the cow population grew more quickly. The grass on the commons began to disappear, and it became harder for the cows to find grass to eat. To make matters worse, it did not rain for a long

### 27. 위 글의 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

① (B) - (C) - (D)

② (B) - (D) - (C)

③ (C) - (B) - (D)

(4) (C) - (D) - (B)

⑤ (D) - (C) - (B)

### 28. 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 공유지에 소들의 개체 수가 점차 늘어났다.
- ② 공유지에 소들이 먹을 풀들이 점점 풍부해졌다.
- ③ 농부들이 새로운 소를 공유지에 들일 때 이웃에게 알렸 다.
- ④ 농부들은 공유지의 소들이 부족해질 것을 미리 알았다.
- ⑤ 공유지에 한 마리 이상의 소를 데리고 오는 농부는 없 었다.

### \* 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

- G: Thanks for letting me volunteer here, Ms.
- W: It's my pleasure, Jimin. I'm glad you decided to help.
- G: Well, what should I do?
- W: Today's lesson is about taking photos with smartphones. Why don't you help the slow learners?
- G: Okay. Is there anything I should know?
- W: Yes. Please be patient and kind to the learners.
- G: I'll keep that in mind. By the way, do you mind if I use your charger? My battery is a little low.
- B: Of course not. Go right ahead.

### 29. What will Jimin do right after the dialog?

- ① She will be patient and kind to the learners.
- 2) She will charge her phone with Ms. Yun's charger.
- 3 She will decide to help teachers.
- 4 She will take photos with smartphones.
- ⑤ She will help the slow learners.

### **30.** 밑줄 친 표현과 바꿔 쓸 수 <u>없는</u> 것은?

- ① Good for you, Jimin.
- ② My pleasure, Jimin.
- 3 You're welcome, Jimin.
- 4 Any time, Jimin.
- ⑤ Don't mention it, Jimin.

#### 정답 및 해설

#### 1) [정답] ④

[해설] [Do you mind if ~?]은 허락을 구하는 표현 이다. 단어를 나열하면 do you mind if I use your charger?가 되고, 4번째로 오는 단어는 접 속사 if이다.

### 2) [정답] ①

[해설] 지민이는 '봉사 활동'을 하러 갔다.

#### 3) [정답] ①

[해설] @ '있다'라는 의미의 자동사 lie의 과거형 lay 를 써야 한다.

#### 4) [정답] ③

[해설] (C) '마을의 모든 사람들이 공유지를 사용하도 록 허락되었다.'는 사실(T)이다.

### 5) [정답] ⑤

[해설] it이 가주어이고, [for + 목적격]은 진주어 to 부정사의 의미상 주어이다.

### 6) [정답] ③

[해설] 과거에는 비가 오지 않는 해에도 공유지에 있 는 적은 수의 소들이 먹을 것을 항상 찾을 수 있 었다. '하지만', 지금은 소가 너무 많아서 풀이 남지 않았다. 흐름상 빈칸에 역접의 연결사 However이 들어가는 것이 적절하다.

### 7) [정답] ⑤

[해설] '엎친 데 덮친 격으로'라는 의미의 표현은 To make matters worse이다. To be honest는 ' 솔직히 말하자면'이라는 의미의 표현이다.

### 8) [정답] ①

[해설] 농부의 친구는 '농부가 말한 대로 했다'.

### 9) [정답] ①

[해설] (C) 사역동사는 목적어와 목적격 보어와의 관 계가 능동일 때 목적격 보어 자리에 동사원형을 취하므로 graze가 알맞다. (D) [be filled with~] 은 '~로 가득하다'는 의미로, '행복한 감정은 그 의 마음으로 가득찬다'는 의미는 어색하다. (E) to부정사이므로 to 뒤에 동사원형 help를 쓴다.

#### 10) [정답] ④

[해설] Why don't you bring in one more cow and raise it on the commons?(소 한 마리를 더 데려와 공유지에서 키우는 게 어떠세요?)라고 했으므로 ④ '은밀하게 공유지에 추가의 소를 데 려왔다'고 볼 수 있다.

### 11) [정답] ③

[해설] 주어진 문장은 '과거에는 비가 오지 않는 해에

도 공유지에 있는 적은 수의 소들이 먹을 것을 항상 찾을 수 있었다.'라는 의미이다. 주어진 문 장이 (C)에 위치하여 주어진 문장 앞으로는 비가 오지 않는 것과 관련된 내용이 나오고, 뒤로는 지금은 소가 너무 많아서 풀이 남지 않았다며 과 거와 반대되는 현재의 상황이 이어지는 것이 자 연스럽다.

#### 12) [정답] ④

[해설] 마지막 문단에서 마침내 목초지가 회복되었고 이제 가구당 한 마리의 소만 감당할 수 있게 되 었다고 했으므로 농부들은 소를 키우는 것을 '포 기하고' 마을을 '떠났다'고 볼 수 없다.

#### 13) [정답] ⑤

[해설] ⑤ '자원봉사자들과 스마트폰을 찾는 게 어 때?'는 남학생이 여학생에게 조언한 내용에 해당 되지 않는다.

### 14) [정답] ②

[해설] 가정법 과거 구문은 [If + 주어 + 동사의 과거 형~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형…] 형 태이고, If절의 동사가 be동사일 경우 인칭과 수 에 상관없이 보통 were을 사용한다.

#### 15) [정답] ②

[해설] ① 충전기를 사용하는 것을 '허락 받았다'. ③ '인내심을 갖고 친절한' 태도로 대하라고 부탁하 셨다. ④,⑤ 지민이는 '자원 봉사를 하기' 위해 윤 선생님을 찾아왔다.

#### 16) [정답] ①

[해설] 1. ]keep ~ in mind]는 '~을 명심하다'라는 뜻이다. 2. [Do you mind if~?]는 허락을 구할 때 쓰는 표현이다.

### 17) [정답] ②

[해설] '있다'라는 의미의 자동사 lie의 과거형 lay로 고쳐야 한다.

### 18) [정답] ③

[해설] 질문은 '목초지는 왜 '공유지'라고 불렸나요?' 이고, Everyone was allowed to use the grassland. 부분을 참고해 ③ '모든 사람이 목초 지를 사용할 수 있었기 때문이다.'고 답할 수 있 다.

### 19) [정답] ④

[해설] ① 농부는 규칙을 '깨서'또 다른 소를 데려왔 다. ② 농부의 친한 친구가 몇 마리의 소를 더 키우고 있는지는 나와 있지 않다. ③ 농부는 사람 들이 어겨진 규칙을 '알아차리지 못할 것'이라고 생각했다. ⑤ 친구는 다음 날 '자신이 들은 대로 행동했다'.

#### 20) [정답] ⑤

[해설] @,b,C,d는 농부를, @는 농부의 친한 친구 를 가리킨다.

### 21) [정답] ②, ③

[해설] ② '소의 수'라는 의미로 The number of cows가 되어야 한다. ③ '엎친 데 덮친 격으로' 라는 의미의 To make matters worse가 되어야 한다.

#### 22) [정답] ⑤

[해설] 빈칸에는 공유 자원을 소중하게 여기고, 각 가 정 당 한 마리의 소만 허용된다는 내용의 푯말이 들어갈 수 있다. 푯말의 내용으로 어색한 것은 ⑤ '각 가정은 오직 두 마리 소만 여기서 풀을 뜯게 할 수 있다.'이다.

#### 23) [정답] ⑤

[해설] 밑줄 친 표현은 '내가 너라면, 지역 주민 센터 에 갈 거야.'라는 의미의 충고하는 표현이므로 ⑤ '지역 주민 센터에서 봉사 활동하는 거 어때?'로 대신할 수 있다. ① 나는 봉사 활동에 대해서 이 야기하고 싶어. ② 우리 지역 사회를 위해 내가 할 수 있는 게 있을까? ③ 내가 지역 주민 센터 에 갈 수 있다고 생각하지 않아. ④ 나는 네가 그것을 지역 주민 센터 근처에서 찾을 수 있을 거라고 확신해.

### 24) [정답] ④

[해설] Jimin이 가르쳐본 경험이 없다고 했는데, Seho가 걱정 말라며 선생님을 돕기만 하면 된다 고 했으므로 necessary(필수적인)는 윗글의 내용 과 일치하지 않는다.

### 25) [정답] ④

[해설] @ 모든 사람들이 목초지를 사용하도록 '허락 된' 것이므로 수동태 was allowed가 적절하다. ⑤ 주어 목초지가 "공유지"라고 '불린' 것이므로 수동태를 이루는 과거분사 called가 적절하다. ⓒ 가주어는 it만 가능하다.

#### 26) [정답] ②

[해설] 공유지의 풀은 여름 내내 푸르렀다. (B) '그러 나 어느 날 마을 사람 하나가 규칙을 깨뜨렸다.' 그는 다른 소를 데려와 공유지에서 풀을 뜯게 했 다. 흐름상 주어진 문장이 (B)에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

### 27) [정답] ③

[해설] 주어진 문장 '며칠 후, 그 농부는 아이가 네 명 있는 친한 친구 집을 방문했다.'다음에 (C) 그 (농부)는 친구를 도와주고 싶어서 몰래 그에게 말 했다. "내가 당신이라면, 소를 한 마리 더 데려와 공유지에서 키우겠어요." 친구는 그에게 고마워했

고 그다음 날 자신이 들은 대로 했다. (B) 곧, 다 른 사람들도 그렇게 했다. 어떤 사람들은 은밀하 게 소를 한 마리 더 공유지에 데려왔고, 또 어떤 사람들은 아무에게도 말하지 않고 훨씬 많은 소 를 목초지에 데려왔다. 그들은 추가된 소에게도 충분한 풀이 있을 것이라고 생각했다. 곧 마을은 행복해 보이는 농부들로 가득 찼다! (D) 처음에는 소의 수가 천천히 늘어났다. 그러더니 소의 개체 수는 더 빨리 증가했다. 공유지의 풀은 사라지기 시작했고, 소들이 먹을 풀을 찾기가 더 힘들어졌 다. 엎친 데 덮친 격으로, 오랫동안 비가 내리지 않았다. 흐름상 이와 같은 순서가 자연스럽다.

### 28) [정답] ①

[해설] ② 공유지에 소들이 먹을 풀들이 '사라지기 시 작했다'. ③ '은밀하게 , 아무에게도 말하지 않고' 데려왔다. ④ '추가된 소에게도 충분한 풀이 있을 것이라고 생각했다.' ⑤ 일부는 '훨씬 더 많은' 소 를 데려왔다고 했다.

### 29) [정답] ②

[해설] Q: 대화 직후에 지민이가 무엇을 할 것인가? ② '그녀는 윤 선생님의 충전기로 휴대폰을 충전 할 것이다.'

#### 30) [정답] ①

[해설] 밑줄 친 표현은 '천만에, 지민아.'라는 의미로, ① '잘됐다, 지민아.'로 바꿔 쓸 수 없다.