4. Together, we can do better!

1. As if 가정법 과거

- 1) 현재의 사실과 반대로 가정할 때 사용되며 '마치 ~인 듯', '마치 ~한 것처럼'이라고 해석된다.
- 2) 주어+동사~ as if+주어+[일반 동사나 조동사의 과거형/were]의 어순을 취한다.
- 3) 과거의 사실과 반대로 가정할 때는 가정법 과거 완료를 사용해야 한다. 이 때는 '과거동사' 대신 'had+과거분사'를 사용한다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Her mother ran a boarding house while caring for wounded soldiers as if they were her own family members.

✓ 그녀의 어머니가 부상당한 군인들의 실제 어머니가 아니므로 가정법 과거 구문을 사용하여야 한다. 'as if~'절의 주어가 'they'이므로 be동사 'are'의 과거형인 'were'이 사용되었다.

<해석> 그녀의 어머니는 부상당한 군인들을 마치 자신의 가족인 것처럼 돌보면서 하숙집을 운영했다.

As soon as she arrived in the summer of 1855, however, Mary started to take care of the sick and wounded as if she were their mother.

✓ Mary는 병들고 부상당한 사람들의 실제 어머니가 아니므로 가정법 과거 구문을 사용하여야 한다. 'as if~'절의 주어가 3인칭 단수인 'she'이므로 be동사를 'is'의 과거인 'was'를 쓰기 쉬운데 이 때 'was'대신 'were'을 써야 함에 주의해야 한다.

<해석> 하지만 1855년 여름에 Mary는 도착하자마자 병들고 부상당한 사람들을 마치 그들의 어머니처럼 돌보기 시작했다.

2. to one's 감정명사

- 1) 주어의 감정을 표현하는 의미로 '~가 ..하게도'라고 해석된다.
- 2) 'one's'는 인칭대명사의 소유격이 사용되는 자리로 'my, his, her, their'등이 사용될 수 있다.
- 3) 사용될 수 있는 감정명사에는 'amazement(놀라움), surprise(놀라움), embarrassment(당혹스럽게도), sorrow(슬픔), disappointment(실망스러움)'등이 사용될 수 있다.

[교과서 예문으로 확인하기]

To her disappointment, her application was rejected.

√ 'to one's 감정명사'구문에서 'one's'의 자리에 'she'의 소유격인 'her'가 사용되었고, 감정명사 자리에 'disappointment'가 쓰였다.

<해석> 실망스럽게도 그녀의 지원은 거절되었다.

It was reported that to their surprise, thousands of contributors gathered and her name was shouted by a thousand voices.

√ 'to one's 감정명사'구문에서 'one's'의 자리에 'they'의 소유격인 'their'가 사용되었고, 감정명사 자리에 'surprise'가 쓰였다.

<해석> 놀랍게도 수천 명의 기부자들이 모였고 그녀의 이름이 수천의 목소리로부터 연호되었다고 보도되었다.

미리보는 빈출문장



The 1)had no idea 2)who the lady was, and 3)when searching for some kind of clue, he only found the author's initials 4) written on the back side of the painting.

1) have no idea

'have no idea'는 'don't know'로 바꾸어 쓸 수 있으며 '모르다'라는 의미이다.

2) 간접의문문 어순

[의문사(who)+주어(the lady)+동사(was)]어순을 갖는다. 이 문장에서 쓰인 'who the lady was'는 '그 여성이 누구인지'라고 해석된

3) [접속사+주어+be동사~]에서 '주어+be동사'의 생략

접속사 'when'이 이끄는 절 'when he was searching'에서서 'he was'가 생략되었다.

4) 과거분사

과거분사 'written': 첫 글자들이 쓰여 있었다는 수동의 의미를 갖기 때문에 'write'의 과거 분사 'written'이 쓰였다. 'written~painting'이 'initials'를 수식하고 있다.

〈해석〉 그는 그 여성이 누구인지 알지 못했고, 어떤 실마리를 찾고 있는 동안, 그림 뒷면에 쓰여 있는 작가의 이름의 첫 글자들만을 발 견했다.

 $\ref{The National Portrait Gallery in London confirmed 1)that the painting was$ genuine and purchased it, 2) quoting that as a woman and as a West Indian of mixed race, she broke many barriers 3)to make a huge contribution to Victorian society."

1) 접속사 that

접속사 'that': 'the painting was genuine'이라는 완전한 절을 이끄는 접속사 'that'이 사용되었다.

2) 분사구문

'~하면서'라는 의미의 부대상황을 나타내는 분사구문이다. 'while it quoted'에서 접속사 'while'과 주어 'it'을 생략하고 동사 'quoted'의 원형에 -ing를 붙여 분사 'quoting'으로 변형시켜 분사구문을 만들 수 있다.

3) to부정사의 부사적 용법

'(결과적으로)~하다'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법 중 '결과'의 용법이 사용되었다. 따라서 '그녀는 많은 장벽을 허물고 큰 기여를 했다'라는 의미로 해석된다.

〈해석〉 런던의 국립 초상화 미술관이 그 그림이 진품임을 확인하고는 "여성으로서, 그리고 서인도제도 혼혈인으로서, 그녀는 많은 장벽 을 허물고 빅토리아 사회에 커다란 기여를 했다."라는 말을 인용하면서 그것을 구입했다.

 $\stackrel{ wodelightarrow}{ au}$ Her mother ran a boarding house 1)while caring for wounded soldiers 2)as if they were her own family members.

1) 분사구문

'while she cared for'에서 주어 'she'가 생략되었고 동사가 'v-ing'형태인 현재분사 'caring'으로 변형되었다. '~하면서'라고 해석한다. 분사구문을 만들 때 접속사는 그 의미를 강조하기 위해서나 혹은 접속사의 의미를 문맥상 유추하는 것이 힘들 경우 생략되지 않는 경 우도 있다.

2) as if 가정법 과거

현재의 사실을 반대로 가정하는 형태이므로 be동사 'are'의 과거형 'were'이 사용되었다. '마치 ~인 것처럼'이라고 해석된다.

〈해석〉 그녀의 어머니는 부상당한 군인들을 마치 자신의 가족인 것처럼 돌보면서 하숙집을 운영했다.

미리보는 빈출문장



👫 1)As soon as she arrived in the summer of 1855, however, Mary started to take care of 2)the sick and wounded 3)as if she were their mother.

1) [as soon as+주어-동사]

'~하자마자'라는 의미의 접속사 'as soon as'가 사용되었다. 뒤에는 [주어+동사]의 완전한 절을 취한다.

2) [the+형용사]

'~한 사람들'이라고 해석된다. [the people who are+형용사]로 바꾸어 쓸 수 있다.

3) as if 가정법 과거

현재의 사실을 반대로 가정하는 형태이다. 3인칭 주어인 'she'에 맞는 be동사는 'is'이지만 가정법 과거에서는 'is'의 과거형 'was'대신 'were'을 사용함을 주의해야 한다. '마치 ~인 것처럼'이라고 해석된다.

<해석> 하지만 Mary는 1855년 여름에 도착하자마자, 병들고 부상당한 사람들을 마치 그들의 어머니인 것처럼 돌보기 시작했다.

7 1)One of the army doctors testified with admiration 2)that 3)despite the numbing coldness on the front line, Mary Seacole would care for the soldiers and 4)provide them with tea, food, and words of comfort.

1) [one of the+복수명사]

'~중 하나'라고 해석되며 이는 단수 취급하여야 한다. [one of the+최상급+복수명사(가장 ~한 것들 중 하나)]의 형태로도 많이 사용된 다

2) 접속사 that

접속사 'that'은 'testify'의 목적어절(despite~comfort)을 이끌고 있다. 접속사는 뒤에 완전한 절이 나와야 한다.

3) 전치사 despite

'despite(~에도 불구하고)'은 전치사이므로 명사구(the numbing coldness on the front line)를 목적어로 취한다. 'although'는 'despite'과 동일한 의미를 갖는 접속사로 절과 함께 쓰인다.

4) [provide A with B]

'A에게 B를 제공하다'라는 의미로 'provide B for A'로 바꾸어 쓸 수 있다.

〈해석〉 군의관 중 한 사람은 전방에서의 감각을 마비시키는 추위에도 불구하고 Mary Seacole은 군인들을 돌보고 그들에게 차, 음식, 위로의 말을 건네려 했다고 찬사로써 증언하였다.



 $\ref{Thirder}$ Fortunately, there were veterans 1)who never forgot the amazing things 2)that Mary 3)had done on the battle field.

1) 주격 관계대명사

'veterans'를 선행사로 갖는 주격 관계대명사 'who'가 사용되었다.

2) 목적격 관계대명사

'amazing things'를 선행사로 갖는 목적격 관계대명사 'that'이 사용되었다.

3) 과거완료

[had+과거분사]형태로 주절의 시계인 과거형보다 한 시계 앞선 것을 나타내고 있다.즉 Mary가 전쟁터에서 했던 놀라운 일들은 참전 군 인들이 그것을 잊지 않는 것보다 먼저 일어난 일이다.

<해석> 다행스럽게도 Mary가 전쟁터에서 했던 놀라운 일들을 결코 잊지 않고 있던 참전 군인들이 있었다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

- 1) 제작연월일 : 2019년 05월 17일
- 2) 제작자 : 교육지대㈜
- 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부 터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되 는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으 로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

