

## 1. 선행사를 포함한 관계대명사 what

- 1) 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 명사절을 이끌며, '~하는 것'으로 해석하고 'the thing(s) which'등과 바꾸어 쓸 수 있다.  
ex) What she said made me cry. = The thing which she said made me cry.
- 2) what이 이끄는 절은 명사절 (주어, 목적어, 보어) 역할을 한다.  
ex) This cafe doesn't have what she wanted. (목적어의 역할)
- 3) 관계대명사 what은 불완전한 문장이 되따른다.

## [교과서 예문으로 확인하기]

It is because of what psychologists refer to as "cognitive dissonance."

✓ what의 명사절은 It is because of 의 목적어가 되며 the thing which와도 바꾸어 쓸 수 있다.

<해석> 그것은 심리학자들이 "인지 부조화"라고 부르는 것 때문이다.

## 2. 분사구문

- 1) 「접속사 + 주어 + 동사」 형태를 분사를 이용하여 간결하게 나타내는 구문으로, 부사구 역할을 한다.
- 2) 현재분사(-ing)가 사용되면 이유, 조건, 양보, 계속 등의 의미를 가지며 능동적 성격을 띤다.  
과거분사(-ed)가 사용되면 수동적 성격을 띤다. 이는 being + p.p에서 'being'이 생략된 것이다.
- 3) 부정문은 분사 앞에 not을 쓰고, 주절과 부사절의 주어와 다를 경우, 주어를 생략하지 않는다.  
ex) Not knowing where to start, he was confident.

## [교과서 예문으로 확인하기]

Feeling anxious and unhappy, he had to find a way to \*resolve his feelings.

✓ Because he felt anxious and unhappy,에서 접속사 because와 he를 생략하고 현재분사 형태를 취하였다.

<해석> 불안하고 불쾌했기 때문에, 그는 그의 감정을 해결할 방법을 찾아야 했다.

## 3. 조건을 나타내는 부사절 if

- 1) 조건을 나타내는 부사절은 if/unless/when이 이끌며 '~하면/~하지 않으면/~할 때'의 의미로 사용된다.
- 2) 「if + 주어 + 동사」의 구조로 부사의 역할을 한다.
- 3) 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래를 대신한다.  
ex) If he arrives on time, we will continue (O) / If he will arrive on time, we will continue (X)

## [교과서 예문으로 확인하기]

However, if you want to try to create a connection with someone who does not like you, asking that person to do you a favor is more effective.

✓ if는 조건을 나타내는 부사절을 이끌며, '~한다면'의 의미를 갖는다.

<해석> 그러나, 당신을 좋아하지 않는 사람과 연결고리를 만들기 원한다면, 그 사람이 당신에게 호의를 베풀도록 하는 것이 더 효과적이다.

## 미리보는 빈출문장

★ Maybe it was someone 1)(whom) you had difficulty working with 2)or it 3)could have been someone (whom) you were always 4)arguing with.

## 1) 목적격관계대명사 생략

목적격관계대명사(whom/that/which)와 '관계대명사+be동사'는 생략 가능하다.

## 2) 등위접속사 or

등위접속사는 앞뒤 문장을 대등하게 연결하며 이 경우 or이 연결하는 것은 두 개의 독립적인 문장이다.

## 3) 조동사 + 현재완료

조동사 + 현재완료의 표현은 사용되는 조동사에 따라 다양한 의미를 가질 수 있는데, could have p.p 는 '~였을 수도 있다'라고 해석된다.

## 4) 자동사 argue

argue는 '논쟁하다, 다투다'는 의미로 자동사이기 때문에 목적어를 직접 가지지 않는다.

따라서 '~와 다투다'라는 의미로 사용하기 위해서는 argue someone이 아닌 argue with someone이라고 사용되어야 한다.

<해석> 어쩌면 그것은 당신이 함께 일하기 어려워하는 사람일 수도 있고, 혹은 당신과 항상 다투는 사람일 수 있다.

★ He 1)asked the man to lend him a very rare and valuable book 2), one 3)that he knew the man had in his personal library.

## 1) 5형식 문장

ask + 목적어(the man) + 목적보어(to lend) => '목적어'가 '목적보어'하도록 지시하다/요청하다/요구하다.

'그 남자(Franklin의 적)'가 '그(Franklin)에게 책을 빌려주도록' 요구/지시하다 라고 해석한다.

## 2) 동격

앞서 언급된 문장이나 표현 등에 대해 부가설명 할 때 사용되며,

여기에서는 very rare and valuable book을 부연 설명하는 구가 이어진다.

## 3) 목적격관계대명사 that

선행사 one(동격의 콤마 뒤에 사용되었으므로 앞선 명사 rare and valuable book을 의미한다)을 가지는 관계대명사로 관계절에서 the man had의 목적어가 되므로 목적격관계대명사이고, 따라서 생략이 가능하다.

<해석> 그는 그 남자에게 그가 개인 도서관에 가지고 있는 것으로 알고 있는 아주 희소하고 귀중한 책을 빌려달라고 요청했다.

★ 1)By asking a small favor of his enemy, Franklin 2)gave the man a chance 3)to do him a kindness.

## 1) by + 동명사

'~함으로써'라고 해석되며 이 문장에서는 '작은 호의를 요청함으로써'로 사용되었다.

## 2) 4형식 문장

4형식 문장은 「수여동사(gave)+간접목적어(the man)+직접목적어(a chance)」의 구조로 사용되었으며

'그 남자(the man)에게 기회(a chance)를 주었다'라고 해석된다.

## 3) to부정사의 형용사적 용법

to do ~ 는 a chance를 수식하는 형용사적 용법으로 사용되었다.

<해석> 그의 적에게 작은 호의를 요청함으로써, Franklin은 그 남자가 그에게 친절을 베풀 기회를 주었다.

## 미리보는 빈출문장

★ 1) It is commonly thought that 2) if you want people 3) who do not like you to like you, you should do favors for them.

## 1) it is thought that

가주어 it을 사용하는 표현으로, '~라고 생각된다'라는 의미를 전하기 위해

긴 진주어 that절 (that if you want people ~ you should do favors for them)을 뒤로 이동한 표현이다.

## 2) 조건을 나타내는 부사절 if

if가 '~하면'이라는 부사절을 이끈다.

## 3) 주격관계대명사 who

people을 선행사로 받는 관계대명사로, 관계절에서 주어의 역할을 하므로 주격관계대명사이다.

〈해석〉 당신을 좋아하지 않는 사람들이 당신을 좋아하도록 하려면, 당신이 그들에게 호의를 베풀어야 한다고 일반적으로 생각된다.

★ 1) Despite the fact 2) that they had had a bad impression of him during the experiment, they had more positive feelings for him after returning "his money."

## 1) 전치사 despite

'~에도 불구하고'와 같은 의미의 표현을 쓸 때는 although와 despite를 사용할 수 있다.

although는 뒤이어 주어+동사의 절이 오고(ex - Although he is my brother, I can't understand him)

despite는 전치사이기 때문에 뒤에 명사 형태의 구가 온다.

## 2) 동격을 나타내는 접속사

the fact가 무엇인지 설명하는 접속사로, the fact는 'they had had a bad ~'와 같은 의미이다.

## 3) 과거완료 had p.p

had + p.p의 과거완료형에서 '가지다'의 의미를 가지는 have 동사가 사용된 것이다.

나쁜 인상을 받았던 것이 학생들이 긍정적인 감정을 갖는 것보다 앞선 일이므로 과거완료 시제가 사용되었다.

## 4) during과 for

특정 기간에 대해 나타내는 표현은 during과 for이 자주 사용되는데,

during은 어떤 일이 실제로 지속되는 기간을 나타낼 때 자주 사용되며 (ex - during the winter vacation),

for은 구체적인 기간이나 숫자와 쓰인다. (ex - for three weeks, for 2 years)

〈해석〉 그들이 실험 중에 그에게 나쁜 인상을 가졌음에도 불구하고, 그들은 "그의 돈"을 돌려줌으로써 그에게 더 긍정적인 감정을 가졌다.

★ The easiest way 1) for him to do that was 2) to change 3) how he thought about Franklin.

## 1) to부정사의 의미상의 주어

for him은 to부정사의 의미상의 주어로, to부정사의 주체가 된다.

「for 목적격」의 형태를 가지며, 사람의 성질이나 태도를 나타내는 형용사가 쓰일 때는 「of+목적격」을 가진다.

## 2) to부정사의 명사적 용법

to change는 to부정사의 명사적 용법으로,

문장의 보어로 사용되었다.

## 3) 간접의문문

「의문사+주어+동사」의 간접의문문으로 change의 목적어인 명사절로 쓰였다.

〈해석〉 그에게 가장 쉬운 방법은 그가 Franklin에 대해 어떻게 생각하는지를 바꾸는 것이었다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시

1) 제작연월일 : 2018년 04월 11일

2) 제작자 : 교육지대(주)

3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도 「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.