



지문분석

18번

Keyword asking for a train ticket change

① As I explained on the telephone, I don't want to take my two children by myself on a train trip to visit my parents in Springfield this Saturday / since it is the same day the Riverside Warriors will play the Greenville Trojans in the National Soccer Championship.

② I would really appreciate it, therefore, if you could change my tickets to the following weekend (April 23).

해석

- ① 전화로 설명드렸듯이, 이번 주 토요일이 National Soccer Championship에서 Riverside Warriors가 Greenville Trojans와 시합을 할 날과 같은 날이어서 그날 Springfield에 사는 저희 부모님을 뵈러 혼자 두 아이를 데리고 기차 여행을 하고 싶지 않습니다.
- ② 그래서 제 기차표를 다음 주말(4월 23일)로 바꿔 주시면 정말 감사하겠습니다.

구문풀이

- ① As I explained on the telephone, I don't want to take my two children by myself on a train trip to visit my parents in Springfield this Saturday since it is the same day the Riverside Warriors will play the Greenville Trojans in the National Soccer Championship.
- ▶ 접속사 As는 '~듯이'라는 뜻으로 사용되고 있다.
 - ▶ to 부정사(to visit)은 '~하기 위하여'라는 뜻을 나타내는 to 부정사의 부사적 용법으로 사용되었다.
 - ▶ 접속사 since는 '~하기 때문에'라는 의미로 이용되었다.
 - ▶ day와 the 사이에는 동격의 접속사 that이 생략되어 있는 상태이다.

vocabulary

- by oneself 혼자
- appreciate 감사하다

지문분석

18번

③ I fully appreciate that the original, special-offer ticket was

↳ 접속사 that

non-exchangeable, / but I did not know about the soccer match
when I booked the tickets / and I would be really grateful if you

↳ 접속사 when :

~할 때

↳ changing the ticket을 지칭함

could do this for me.

↳ 가정법 과거 : 현재사실의 반대

If + S + 동사의 과거형, S + (would, could, should, might 중 하나) + 동사원형

④ Thank you in advance.

↳ in advance : 미리, 먼저

해석

③ 특가로 제공되는 원래 기차표는 교환할 수 없다는 것을 잘 알지만, 기차표를 예매할 당시에는 축구 경기에 관해 알지 못했으니 저를 위해 이렇게 해 주시면 정말 감사하겠습니다.

④ 미리 감사드립니다.

[글의 흐름 파악하기]

상황 설명 : 이번 주 토요일 National Soccer Championship - Riverside Warriors vs. Greenville Trojans 경기가 열림 → Springfield에 사시는 부모님을 뵈러 혼자 두 아이를 데리고 기차 여행을 하고 싶지 않음



이 글의 목적 : 기차표를 다음 주말(4월 23일)로 바꾸기를 요청하기 위하여



특가 기차표가 교환 불가하다는 것을 알고 있지만 예매 당시 축구 경기에 대해 알지 못했으니 양해를 구하며 미리 감사를 표함

★ 출제 예상 포인트

1) 어법 추론 문항

접속사, 문장구조, 가정법 등에 유의해 가면서 어법사항을 정리한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

2) 빈칸 추론 문항

이 글이 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

vocabulary

- special-offer 특가로 제공되는
- non-exchangeable 교환할 수 없는
- match 경기
- grateful 감사하는

지문분석

19번

Keyword a nervous moment before the fashion show

① Hours later - when my back aches from sitting, my hair is styled
 ↳ 접속사 when : ~할 때 ↳ 능동태로 쓰인 것 유의 ↳ 수동태로 쓰인 것 유의
 and dry, and my almost invisible makeup has been applied - Ash
 ↳ 수동태로 쓰인 것 유의
 tells me it's time to change into my dress.
 ↳ 접속사 that 생략 ↳ 비인칭 주어 it

② We've been waiting until the last minute, afraid any refreshments
 ↳ 접속사 that 생략

↳ 목적격 관계대명사 생략

[I eat] might accidentally fall onto it and stain it.
 ↳ dress를 지칭함

③ There's only thirty minutes left / until the show starts, and [the
 ↳ 능동태로 쓰인 것 유의 ↳ 수일치 유의
 nerves {that have been torturing Ash}] seem to have escaped her,
 ↳ 주격 관계대명사 that ↳ 완료부정사 : to have p.p
 기준 시제보다 한 시제 앞서는 것을
 표현하기 위해서 사용
choosing a new victim in me.
 ↳ 현재분사로 쓰인 것 유의

★서술형

④ My palms are sweating, and I have butterflies in my stomach.
 ↳ 직역 : 배속에 나비를 갖고 있다
 의역 : 안절부절 못하다

⑤ Nearly all the models are ready, some of them already dressed in
 ↳ models를 지칭함
 their nineteenth-century costumes.

해석

- ① 몇 시간 후에, 앉아 있어서 허리가 아프고, 머리는 모양이 잡혀서 마르고, 거의 보이지 않는 화장을 했을 때, Ash는 나에게 드레스로 갈아입을 시간이라고 말한다.
- ② 내가 먹는 다과가 우연히 드레스에 떨어져 얼룩지게 할까 두려워 우리는 마지막 순간까지 기다리고 있었다.
- ③ 쇼가 시작될 때까지 30분밖에 남지 않았고 Ash를 괴롭히던 초조함이 그 녀에게서 빠져나와 새로운 희생자로 나를 선택한것 같다.
- ④ 내 손바닥에서 땀이 나고, 나는 안절부절못한다.
- ⑤ 거의 모든 모델이 준비가 되었고, 일부 모델은 이미 19세기 복장을 입고 있다.

구문풀이

- ③ There's only thirty minutes left until the show starts, and the nerves that have been torturing Ash seem to have escaped her, choosing a new victim in me.
- ▷ 과거분사 left의 주체는 그 앞에 나온 thirty minutes이기 때문에 시간이 '남겨지게 된' 것이므로 과거분사를 쓴 점에 유의한다.
 - ▷ 접속사 and 뒤로 쓰인 절에서 주어는 the ~ Ash까지이며, 주어 내에 쓰인 that은 주격 관계대명사로 사용되었다.
 - ▷ 완료부정사(to have escaped)는 기준시제인 seem보다 한 시제 앞서는 것을 표현하기 위해서 사용되었다.
 - ▷ 현재분사 choosing의 주체는 the nerves이고 신경이 직접 새로운 희생자를 '고른' 것이므로 현재분사가 쓰였다.

vocabulary

- ache 아프다
- invisible 보이지 않는
- refreshments 다과
- accidentally 우연히
- stain 얼룩지게 하다
- nerve 초조함, 날카로운 신경
- torture 괴롭히다
- victim 희생자
- have butterflies in one's stomach 안절부절못하다

지문분석

19번

㉔ Ash tightens my corset.

해석

㉔ Ash가 내 코르셋을 조인다.

[글의 흐름 파악하기]

상황 1 : 허리가 아프고, 머리가 모양 잡힌 채 말라 있고, 거의 보이지 않는 화장을 한 필자에게 Ash가 드레스로 갈 아 입을 시간이라고 말함



필자의 심경 : 쇼 시작까지 30분밖에 남지 않음 / Ash를 괴롭히던 초조함을 필자가 느끼게 되면서 손바닥에서 땀이 나고 안절부절못하게 됨



상황 2 : 거의 모든 모델이 준비가 되었고, 필자 또한 코르셋을 조이며 준비함

vocabulary

· tighten 조이다

출제 예상 포인트

1) 일치 여부 판단

글을 정확하게 해석할 수 있도록 학습해 둔다.

ex. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

2) 어법 추론 문항

수일치, 분사구문, 완료부정사 등의 어법에 유의해서 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

지문분석

20번

Keyword the importance of extensive multicultural experience

① Though we are marching toward a more global society, various ethnic groups traditionally do things quite differently, and a fresh perspective is valuable in creating an open-minded child.

★빈칸 채우기

② **Extensive multicultural experience** makes [kids] [more creative] (measured {by how many ideas they can come up with} and {by association skills}) and allows them to capture unconventional ideas from other cultures to expand on their own ideas.

★빈칸 채우기

③ As a parent, you should **expose** [your children] to [other cultures] as often as possible.

★빈칸 채우기

④ If you can, **travel** with your child to other countries; **live** there if possible.

해석

- ① 우리는 더 글로벌한 사회로 나아가고 있지만, 다양한 민족 집단들은 전통적으로 상당히 다르게 일을 하고 있어, 개방적인 아이를 만드는 데 새로운 관점이 가치가 있다.
- ② 광범위한 다문화 경험은 아이를 더 창의적으로 만들고 (얼마나 많은 생각을 떠올릴 수 있는지와 연상 능력으로 측정됨) 아이 자신의 생각을 확장하기 위해 다른 문화로부터 관습에 얽매이지 않는 생각을 그들이 포착할 수 있게 한다.
- ③ 부모로서 가능한 한 자주 자녀가 다른 문화를 접하게 해야 한다.
- ④ 할 수 있다면 자녀와 다른 나라로 여행하고, 가능하면 거기서 살라.

구문풀이

② Extensive multicultural experience makes kids more creative (measured by how many ideas they can come up with and by association skills) and allows them to capture unconventional ideas from other cultures to expand on their own ideas.

- ▷ 사역동사 make는 목적어, 목적격 보어를 차례대로 취하며 ‘~가 ~하게 만들다’라고 해석한다.
- ▷ 괄호 안에서 measured 뒤로는 by로 시작하는 두 개의 전치사가 등위접속사 and에 의해서 나란히 연결되어 있다.
- ▷ 동사 allow는 allow A to B의 구조로 쓰이면서 ‘A가 B하도록 허용하다’라는 의미가 된다.
- ▷ to 부정사(to expand)는 ‘~하기 위하여’라는 뜻을 갖는 to부정사의 부사적 용법에 해당한다.

vocabulary

- march 나아가다
- ethnic 민족의
- traditionally 전통적으로
- perspective 관점
- extensive 광범위한
- measure 측정하다
- association 연상, 관련
- unconventional 관습에 얽매이지 않은
- expand 확장하다
- expose 접하게 하다

지문분석

20번

㉔ If neither is possible, there are lots of things [you can do at
↑ 수일치 유의 ↓ neither : 둘 다 아닌 ↓ 목적격 관계대명사 생략

home, such as exploring local festivals, borrowing library books
↓ 전치사 as의 목적어 1 ↓ 전치사 as의 목적어 2

about other cultures, and cooking foods from different cultures at
↓ 전치사 as의 목적어 3
 your house].

해석

㉔ 둘 다 가능하지 않은 경우에는 지역 축제, 탐방하기와 다른 문화에 대한 도서관 책 빌리기, 집에서 다른 문화의 음식 요리하기와 같이 국내에서 할 수 있는 일이 많다.

[글의 흐름 파악하기]

다양한 민족 집단들이 전통적으로 다르게 일을 하고 있어 개방적인 아이를 만드는 데에는 새로운 관점이 가치가 있음



광범위한 다문화 경험 - 아이를 창의적으로 만들



필자의 주장 : 부모는 가능한 한 자주 자녀가 다른 문화를 접하게 해주어야 함(여행, 살기 등과 같은 직접적인 방법 or 국내에서 간접 체험하는 방법)

구문풀이

㉔ If neither is possible, there are lots of things you can do at home, such as exploring local festivals, borrowing library books about other cultures, and cooking foods from different cultures at your house.

- ▶ neither는 '둘 다 아닌'이라는 뜻으로 단수 동사인 is와 수일치를 이룬다.
- ▶ things와 you 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.
- ▶ 전치사 as의 목적어로 동명사 exploring, borrowing, cooking이 등위접속사 and 에 의해 연결되어서 서로 병렬구조를 이루고 있다.

vocabulary

· explore 탐방하다, 체험하다

★ 출제 예상 포인트

1) 빈칸 추론 문항

이 글이 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.
 ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해 가며 학습한다.
 ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

지문분석

21번

Keyword children's thoughts about the earth

① [Studies {by Vosniado and Brewer}] illustrate *Fish is Fish*-style
 ↳ 주일치 유의

assimilation in the context of young children's thinking about the earth.
 ↳ in the context of : ~의 맥락에서

② They worked with children [who believed that the earth is flat
 ↳ 접속사 that ↑ 주격 관계대명사 who ↓
 ↳ worked, attempted 병렬구조
 (because this fit their experiences)] and attempted to help them
 ↳ attempt to 부정사 : ~하는 것을 시도하다
 understand that, in fact, it is spherical.
 ↳ 접속사 that ↳ the earth

③ When told it is round, children often pictured [the earth] as [a
 ↳ 과거분사로 쓰인 것 유의
 ↳ 접속사 when : ~할 때 ↳ picture A as B : A를 B로 상상하다, 그리다
 pancake] rather than as a sphere.

④ If they were then told that it is round like a sphere, they
 ↳ 접속사 that ↑ 수동태로 쓰인 것 유의
 interpreted [the new information {about a spherical earth}] within
 their flat-earth view / by picturing a pancake-like flat surface inside
 ↳ by ~ing : ~함으로써
 or on top of a sphere, with humans standing on top of the pancake.
 ↳ with 분사구문 : with + A + 분사
 A가 ~하면서

⑤ [The model of the earth that they had developed - and that
 ↳ 목적격 관계대명사 that ↑ 주격 관계대명사 that ↑
 ↳ 과거완료 : did not fit보다 앞선 시제를 표현하기 위해서 사용
 helped them explain how they could stand or walk upon its surface}
] - did not fit the model of a spherical earth.

해석

- ① Vosniado와 Brewer의 연구는 지구에 관한 어린아이들이 가진 생각의 맥락에서 Fish is Fish식의 동화를 보여준다.
- ② 그들은 지구가 평평하다고 믿는 아이들을 (이것이 그들의 경험과 일치하기 때문에) 대상으로 연구했고 사실은 지구가 구형이라는 것을 그들이 이해하도록 도우려고 시도했다.
- ③ 지구가 둥글다는 말을 들으면 아이들은 흔히 지구를 구의 형태보다는 팬케이크와 같다고 상상했다.
- ④ 그런 다음 지구가 구처럼 둥글다는 말을 들으면 그들은 팬케이크처럼 평평한 표면이 구의 안쪽이나 위쪽에 있으며 사람들이 팬케이크 위에서 있는 것을 상상함으로써 자신들의 평평한 지구라는 관점 안에서 구형의 지구에 관한 새로운 정보를 해석했다.
- ⑤ 자신들이 어떻게 지구의 표면에 서 있거나 걸을 수 있는지를 설명하는데 도움이 된 그들이 개발한 지구의 모형은 구형의 지구라는 모형과 일치하지 않았다.

구문풀이

- ④ If they were then told that it is round like a sphere, they interpreted the new information about a spherical earth within their flat-earth view by picturing a pancake-like flat surface inside or on top of a sphere, with humans standing on top of the pancake.
 ▷ with + A + 분사구문은 'A가 ~하면서'라는 의미를 나타내며, 여기서 사람이 서 있는 것이므로 현재분사 standing이 쓰인 점에 유의한다.
- ⑤ The model of the earth that they had developed - and that helped them explain how they could stand or walk upon its surface - did not fit the model of a spherical earth.
 ▷ 주어는 The ~ surface까지이고, 동사가 did not fit이므로 문장 구조 파악에 유의한다.
 ▷ 첫 번째 that은 목적격 관계대명사로 사용되었으며, 관계대명사 절 내에서 과거 완료가 사용되었다.
 ▷ 두 번째 that은 주격 관계대명사로 사용되었으며, The model of the earth를 선행사로 취하고 있다.

vocabulary

- assimilation 동화(同化)
- context 맥락
- flat 평평한
- fit 일치하다, 맞다
- attempt 시도하다
- sphere 구
- interpret 해석하다
- surface 표면

지문분석

21번

⑥ Like the story *Fish is Fish*, where a fish imagines everything on

↳ 관계부사 where

land to be fish-like, everything [the children heard] was

^ 목적격 관계대명사 생략

★빈칸 채우기

incorporated into their preexisting views.

↳ 수동태로 쓰인 것 유의

해석

⑥ 물고기가 육지의 모든 것을 물고기와 닮은 것으로 상상한다는 *Fish is Fish*의 이야기처럼, 아이들이 들은 모든 것은 그들의 기존 견해에 통합되었다.

[글의 흐름 파악하기]

Vosniado와 Brewer의 연구 : 지구에 관한 어린 아이들의 생각이 *Fish is Fish*식의 동화와 유사하다는 것을 보여 줌



연구 내용 : 연구자들은 지구가 평평하다고 믿는 아이들을 대상으로 해서 그들에게 지구가 구형이라는 것을 이해시키려고 함

아이들은 지구가 둥글다고 하면 팬케이크 같다고 생각(구의 형태 X)

지구가 구처럼 둥글다고 하면 구의 안쪽, 위쪽에 팬케이크처럼 평평한 표면이 있어서 사람들이 그 위에 있는 것을 상상(평평한 지구라는 관점 안에서 구형의 지구에 관한 새로운 정보 해석)



결론 : 아이들은 자신들이 들은 모든 것을 그들의 기존 견해에 통합시킴

구문풀이

⑥ Like the story *Fish is Fish*, where a fish imagines everything on land to be fish-like, everything the children heard was incorporated into their preexisting views.

▷ 관계부사 where 이하는 story *Fish is Fish*에 대한 부연 설명이 되며, where 이 하로는 완전한 절이 나온다.

▷ 두 번째 나오는 everything과 the children 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있고, everything은 단수 취급을 하기 때문에 단수 동사 was와 어울려 쓰였다.

vocabulary

- incorporate 통합하다
- preexisting 기존의

★출제 예상 포인트

1) 일치 여부 판단

글을 정확하게 해석할 수 있도록 학습해 둔다.

ex. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

2) 빈칸 추론 문항

이 글이 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

지문분석

22번

Keyword Habits good for others may not work for you.

① [Advice {from a friend or family member}] is the most 수일치 유의

well-meaning of all, but it's not the best way to match yourself with a new habit. Advice ~ member를 지칭함

② While hot yoga may have changed your friend's life, does that mean it's the right practice for you?
접속사 while : ~하는 반면 may have p.p : '~했을 수도 있다'라는 뜻
접속사 that 생략

③ We all have friends [who swear their new habit of getting up at 4:30 a.m. changed their lives and that we have to do it].
주격 관계대명사 who 1 접속사 that 1 생략
접속사 that 2

④ I don't doubt that [getting up super early] changes people's lives, sometimes in good ways and sometimes not.
접속사 that 동명사 주어 : 수일치 유의

★연결어

⑤ But be cautious: You don't know if this habit will actually make your life better, especially if it means you get less sleep.
명령문 문장 문장 구조 파악 유의 접속사 if : ~인지 아닌지
접속사 if : 접속사 that 생략 만약 ~한다면

⑥ So yes, you can try [what worked for your friend], but don't beat yourself up / if your friend's answer doesn't change you in the same way.
관계대명사 what 명령문 문장 beat oneself up : 자기 자신을 자책하다

구문풀이

③ We all have friends who swear their new habit of getting up at 4:30 a.m. changed their lives and that we have to do it.

- ▷ who 이하는 friends를 선행사로 취하는 주격 관계대명사에 해당한다.
- ▷ that은 접속사에 해당하며, 동사 swear의 두 번째 목적어 역할을 하고 있다(첫 번째 목적어인 접속사 that은 swear와 their 사이에 있어야 하지만 생략되었다).

④ So yes, you can try what worked for your friend, but don't beat yourself up if your friend's answer doesn't change you in the same way.

- ▷ what 이하는 try의 목적어 역할을 하고 있으며, what은 관계대명사이다.
- ▷ but 이하로는 부정 명령문 형태가 쓰여서 '~하지 말아라'라는 뜻으로 해석된다.

해석

- 친구나 가족의 조언은 모든 것 중에서 가장 좋은 뜻에서 하는 말이지만, 새로운 습관에 자신을 맞추는 최선의 방법은 아니다.
- 핫 요가가 여러분 친구의 삶을 바꿔 놓았을지 모르지만, 그것이 여러분에게 맞는 운동임을 의미할까?
- 우리 모두에게는 새벽 4시 30분에 일어나는 새로운 습관이 자신의 삶을 바꿨고 우리도 그렇게 해야 한다고 '확언하는' 친구들이 있다.
- 나는 엄청 일찍 일어나는 것이 사람들의 삶을 때로는 좋은 방식으로, 때로는 그렇지 않게 바꾼다는 것을 의심하지 않는다.
- 그러나 주의하라. 이 습관이 특히 잠을 더 적게 자는 것을 의미한다면, 그것이 실제로 여러분의 삶을 더 낫게 만들지 알 수 없다.
- 그러니, 친구에게 효과가 있었던 것을 시도해 볼 수 있지만, 친구의 해결책이 여러분을 똑같은 방식으로 바꾸지 않는다고 해서 자책하지 말라.

vocabulary

- well-meaning 좋은 뜻에서[선의에서] 하는
- swear 확언하다
- cautious 주의 깊은, 신중한
- beat oneself up 자책하다

지문분석

22번

- ⑦ All of these approaches involve guessing and chance.
- ⑧ And that's not a good way to strive for change in your life.
 ↳ strive for :
 ~를 위해 노력하다

해석

- ⑦ 이 모든 접근법은 추측과 우연을 포함한다.
- ⑧ 그리고 그것은 여러분 삶의 변화를 위해 노력하는 좋은 방법은 아니다.

[글의 흐름 파악하기]

친구나 가족의 조언 : 좋은 뜻에서 하는 말이지만 최선의 방법이 아닐 수 있음



ex) 핫 요가 - 친구의 삶을 바꿔 놓았을 수도 있지만 여러분에게 맞는 운동이 아닐 수도 있음
 아침 일찍 일어나는 것 - 누군가에게는 매우 좋을 수 있으나 누군가에게는 그렇지 않을 수도 있음



필자의 주장 : 타인에게 효과가 있었던 것을 시도해 볼 수는 있지만 그 해결책이 여러분을 똑같은 방식으로 바꿔게 하지 않는다고 자책할 필요는 없음



모든 접근법은 추측, 우연을 포함하고 이것은 삶의 변화를 위해 노력하는 좋은 방법은 아님

vocabulary

- approach 접근법
- strive for ~을 위해 노력하다

★ 출제 예상 포인트

1) 문장 끼워 넣기

연결사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

지문분석

23번

Keyword misconception about race as a biological structure

- ① Individual human beings differ from one another physically in a multitude of visible and invisible ways.
 ↳ differ from : ~와 다르다
 ↳ a multitude of : 다수의
- ② If races — as most people define them — are real biological entities, then people of African ancestry would share a wide variety of traits / while people of European ancestry would share a wide variety of different traits.
 ↳ 접속사 as : ~듯이
 ↳ 가정의 의미를 갖는 조동사 would
 ↳ 접속사 while : ~하는 반면
 ↳ 가정의 의미를 갖는 조동사 would

★연결어

- ③ But once we add traits [that are less visible than skin coloration, hair texture, and the like], / we find that the people [we identify as “the same race”] are less and less like one another and more and more like people [we identify as “different races”].
 ↳ 접속사 once : 일단 ~하면
 ↳ 접속사 that : 주격 관계대명사 that
 ↳ 목적격 관계대명사 생략
 ↳ 접속사 as : ~로서
 ↳ 수일치 유의
 ↳ 목적격 관계대명사 생략

- ④ Add to this point that the physical features [used to identify a person as a representative of some race (e.g. skin coloration)] are continuously variable, so that one cannot say where “brown skin” becomes “white skin.”
 ↳ 명령문 문장
 ↳ 문장 구조 파악 유의
 ↳ 수일치 유의
 ↳ 접속사 that : 주격 관계대명사 + be동사 생략
 ↳ 접속사 as : ~로서
 ↳ so that : 그래서
 ↳ 의문사 where

구문풀이

- ④ Add to this point that the physical features used to identify a person as a representative of some race (e.g. skin coloration) are continuously variable, so that one cannot say where “brown skin” becomes “white skin.”
 ▷ 동사 원형으로 문장을 시작(Add)하고 있으므로 명령문에 해당한다.
 ▷ that 이하의 절에서 주어는 the ~ some race까지이며, features와 used 사이에는 which are가 생략된 상태이고, 핵심 주어가 features이기 때문에 복수 동사인 are와 어울려 쓰였다.
 ▷ so that은 ‘그래서’라는 의미로 쓰이고 있는 접속사에 해당한다.

해석

- ① 개별 인간은 많은 가지적이고 비가시적인 면에서 신체적으로 서로 다르다.
 ② 대부분의 사람이 그것을 정의하듯이, 인종이 정말 생물학적 실체라면, 아프리카계 혈통인 사람들은 매우 다양한 특성을 공유하는 한편, 유럽계 혈통인 사람들은 매우 다양한 ‘다른’ 특성을 공유할 것이다.
 ③ 하지만 우리가 피부색, 머릿결 등등보다 덜 가시적인 특성들을 추가해 보면, 우리가 ‘같은 인종’이라고 식별하는 사람들이 서로 점점 덜 닮았고 우리가 ‘다른 인종’이라고 식별하는 사람들과 더욱 더 닮았다는 것을 알게 된다.
 ④ 어떤 사람을 어떤 인종의 전형이라고 식별하는 데 사용되는 신체적 특성(예를 들어, 피부색)이 지속적으로 변할 수 있어서 어디서 ‘갈색 피부’가 ‘흰 피부’가 되는지를 말할 수 없는 것을 이 점에 추가해 보라.

vocabulary

- physically 신체적으로
- a multitude of 많은, 다수의
- race 인종
- biological 생물학적
- ancestry 혈통, 조상, 선조
- trait 특성
- texture 결
- representative 전형, 표본
- variable 변할 수 있는

지문분석

23번

- ⑤ Although the physical differences themselves are real, [the way
↳ 접속사 although : 비록 ~일지라도 ↳ 재귀대명사의 강조 용법 : '그 자체'라고 해석함
{we use physical differences to classify people into discrete races}] is
^ 접속사 that 생략 ↳ to부정사의 부사적 용법 수일치 유의 ↓

★빈칸 채우기

a cultural construction.

해석

- ⑤ 비록 신체적 차이 그 자체가 실재하더라도, 사람들을 별개의 인종으로 분류하기 위해 우리가 신체적 차이를 사용하는 방식은 문화적 구성이다.

[글의 흐름 파악하기]

개별 인간 : 가시적, 비가시적 면에서 신체적으로 서로 다름



만약 인종이 생물학적 실체라면 아프리카계 혈통의 사람끼리 공유하는 특성과 유럽계 혈통의 사람끼리 공유하는 특성이 매우 다를 것임

그러나 덜 가시적인 특성들을 추가해보면 같은 인종끼리 덜 닮았고, 다른 인종끼리 더 닮았음을 알게 됨



어떤 사람들 어떤 인종의 전형이라고 식별하는 데 사용되는 신체적 특성은 지속적으로 변할 수 있으며, 신체적 차이가 실재하더라도 우리가 이것을 사용하는 방식은 문화적 구성임

구문풀이

- ⑤ Although the physical differences themselves are real, the way we use physical differences to classify people into discrete races is a cultural construction.

- ▷ 접속사 Although는 '비록 ~일지라도'라는 뜻으로 쓰였다.
- ▷ 재귀대명사 themselves는 '그 자체'라는 의미로 해석되며, 강조를 위해 쓰였다.
- ▷ 두 번째 절에서 주어는 the ~ races까지이며, 핵심 주어가 way이기 때문에 단수 동사인 is와 어울려 쓰였고 way와 we 사이에는 동격의 that이 생략된 상태이다.
- ▷ to 부정사(to classify)는 '~하기 위하여'라는 뜻으로 사용되는 to 부정사의 부사적 용법에 해당한다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 무관한 문장 찾기

글의 핵심 내용이 무엇인지 정확하게 숙지해 둔다.

ex. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

vocabulary

- classify 분류하다
- construction 구성(물)

지문분석

24번

Keyword Industrial development hurt the environment.

① [The realization {of human domination over the environment}] began in the late 1700s with the industrial revolution.

② [Advances {in manufacturing}] transformed societies and economies / while producing significant impacts on the environment.
↳ 접속사 while : ~하는 동안

③ American society became structured on multiple industries'

↳ become + p.p : ~하게 되다

capitalistic goals / as the development of the steam engine led to
↳ 접속사 as : ~하면서 ↳ lead to : ~로 이어지다
the mechanized production of goods in mass quantities.

④ [Rural agricultural communities {with economies based on handmade goods and agriculture}] were abandoned for life in urban
↳ 수동태로 쓰인 것 유의

cities with large factories based on an economy of industrialized manufacturing.

⑤ [Innovations {in the production of textiles, iron, and steel}] provided increased profits to private companies.
↳ 과거분사로 쓰인 것 유의

해석

- ① 환경에 대한 인간의 지배의 실현은 1700년대 후반 산업 혁명과 함께 시작되었다.
- ② 제조업의 발달은 사회와 경제를 변화시키면서 환경에 중대한 영향을 미쳤다.
- ③ 증기 기관의 발달이 기계화를 통한 상품의 대량 생산으로 이어지면서 미국 사회는 여러 산업의 자본주의적 목표에 따라 구축되었다.
- ④ 수제 상품과 농업에 기반을 둔 경제를 가진 시골의 농업 사회는 산업화된 제조업 경제를 기반으로 한 대규모 공장이 있는 도시에서의 삶을 위해 버려졌다.
- ⑤ 직물, 철, 철강 생산의 혁신은 사기업의 이익을 증대하였다.

구문풀이

④ Rural agricultural communities with economies based on handmade goods and agriculture were abandoned for life in urban cities with large factories based on an economy of industrialized manufacturing.

▷ 주어는 Rural ~ agriculture까지이며, 여기서 핵심 주어가 communities이기 때문에 복수 동사인 were와 어울려 쓰였고 '버려지게 되었다'라는 수동태(were abandoned)가 사용되었다.

vocabulary

- domination 지배
- transform 변화시키다
- capitalistic 자본주의적
- mechanized 기계화된
- in mass quantities 대량으로
- agriculture 농업
- abandon 버리다

지문분석

24번

↑ '직물, 철, 철강 회사'를 지칭함

⑥ Simultaneously, those industries exerted authority over the environment and began dumping hazardous by-products in public lands and waterways.
↓ exerted, began 병렬구조

해석

⑥ 동시에, 그런 산업들은 환경에 권력을 행사하였고 공공 토지와 수로에 유해한 부산물을 내버리기 시작했다.

[글의 흐름 파악하기]

환경에 대한 인간 지배의 실현은 산업 혁명과 함께 시작됨



제조업의 발달 - 환경에 중대한 영향을 미침



시골의 농업 사회는 대규모 공장이 있는 도시에서의 삶을 위해 버려지게 됨
 직물, 철, 철강 생산의 혁신은 대기업의 이윤을 증대시키고 이러한 기업들이 환경에 권력을 행사하면서 쓰레기를 내다 버리기 시작함

구문풀이

⑥ Simultaneously, those industries exerted authority over the environment and began dumping hazardous by-products in public lands and waterways.

- ▶ 동사 exerted와 began은 등위접속사 and에 의해 연결되어서 서로 병렬구조를 이루고 있다.
- ▶ 동사 begin은 뒤에 동명사 형태(dumping)도 올 수 있고 to 부정사 형태(to dump)도 올 수 있다.

vocabulary

- simultaneously 동시에
- exert 행사하다, 휘두르다
- authority 권력, 권한
- hazardous 유해한
- by-product 부산물

★ 출제 예상 포인트

1) 일치 여부 판단

글을 정확하게 해석할 수 있도록 학습해 둔다.

ex. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

2) 어법 추론 문항

수동태, 병렬구조, 접속사 등의 어법에 유의해서 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

지문분석

25번

★빈칸 채우기

⑤ Among the five countries, the U.S. has **the biggest gap** between
 ↳ 전치사 among : (셋 이상) ~ 사이에서 ↳ between A and B : A와 B 간에
 [the percentage of commuters using their own car] and [that of
 ↳ 주격 관계대명사 + be동사 생략 the percentage를 ↓
 commuters using public transport]. 단수대명사 that으로 받음

⑥ In terms of commuters using public transport, Germany leads all
 ↳ in terms of : ~의 경우에 ↳ 주격 관계대명사 + be동사 생략
 of the countries, immediately **followed by Australia**.
 ↳ followed by : 그 다음이 ~이다

해석

- ⑤ 5개국 중에서, 프랑스가 자가용을 이용하는 통근자의 비율과 대중교통을 이용하는 통근자의 비율 간의 차이가 가장 크다.
- ⑥ 대중교통을 이용하는 통근자의 경우에는, 독일이 모든 나라를 앞서고 바로 그 다음이 오스트레일리아이다.

[글의 흐름 파악하기]

도표 : 미국, 프랑스, 호주, 독일, 네덜란드 5개국에서 사람들이 통근을 위해 어떤 교통수단을 이용하는지 보여줌



본문

- 1) 5개국 각각 - 자가용을 이용하는 통근자의 비율이 가장 높음
- 2) 미국 - 자가용 통근자의 비율이 가장 높지만 다른 두 교통수단의 비율은 가장 낮음
- 3) 모든 국가(네덜란드 제외) - 대중교통은 두 번째로 인기 있는 교통수단
- 4) 프랑스 - 자가용 이용 통근자 비율과 대중교통 이용 통근자 비율 간의 차이가 가장 큼(도표의 내용과 일치 X)
- 5) 대중교통을 이용하는 통근자의 비율은 독일이 가장 높고, 그 다음이 호주임

구문풀이

- ⑤ Among the five countries, the U.S. has the biggest gap between the percentage of commuters using their own car and that of commuters using public transport.
- ▷ between A and B 구문이 쓰여서 'A와 B 사이에서'라는 뜻이 되는데 이때 어느 부분이 A이고, 어느 부분이 B인지 문장 구조 파악을 확실하게 해 두어야 한다.
 - ▷ that은 the percentage의 반복을 피하기 위해서 대명사로 표현한 것이며 이때 대명사 수일치에 유의(percentage는 셀 수 없음)해야 한다.

★출제 예상 포인트

- 1) 그래프와 일치하지 않는 부분 고르기
 도표를 어떻게 설명하는지 다양한 표현들을 익혀 둔다.
 ex. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?
- 2) 영작하기
 비교급, 최상급 등을 이용해서 영어로 문장을 만들 수 있게 익혀 둔다.
 ex. 빈칸에 적절한 표현을 사용하여 문장을 완성하시오.

지문분석

28번

① Gordon Parks was a photographer, author, film director, and musician.

② He documented the everyday lives of African Americans at a time when [few people {outside the black community}] were familiar with their lives.

③ Parks was born the youngest of 15 children and grew up on his family's farm.

④ After the death of his mother, he went to live with a sister in Minnesota.

⑤ Parks eventually dropped out of school and worked at various jobs.

⑥ His interest in photography was inspired by a photo-essay [he read about migrant farm workers].

해석

- ① Gordon Parks는 사진작가이자 작가, 영화감독, 음악가였다.
- ② 그는 흑인 사회 밖에서는 그들의 삶에 익숙한 사람이 거의 없던 시절에 아프리카계 미국인의 일상생활을 기록했다.
- ③ Parks는 15명의 자녀 중 막내로 태어나 가족 농장에서 자랐다.
- ④ 어머니가 돌아가신 후, 그는 Minnesota에 있는 누나와 살러 갔다.
- ⑤ Parks는 결국 학교를 중퇴하고 다양한 일자리에서 일했다.
- ⑥ 그가 읽은 떠돌이 농장 일꾼에 관한 포토 에세이 덕분에 사진에 관한 그의 관심이 생겼다.

구문풀이

② He documented the everyday lives of African Americans at a time when few people outside the black community were familiar with their lives.

- ▷ 관계부사 when은 time을 선행사로 취하고 있으며, when 이하로는 완전한 절이 나오게 된다.
- ▷ few는 '거의 없는'이라는 뜻이므로 해석에 유의해서 학습한다.

vocabulary

- document 기록하다
- eventually 결국
- drop out of school 학교를 중퇴하다
- migrant 떠돌이, 이주자

지문분석

28번

㉞ After he moved to Chicago, Parks began taking photos of poor African Americans.

↑ 정확한 과거의 시점(1949년)이 제시되어 있으면 단순 과거 시제를 사용해야 함

㉟ In 1949, he became the first African American to be a staff photographer for Life magazine.

㊱ He also wrote music pieces in his life / and in 1956 the Vienna Orchestra performed a piano concerto [he wrote].

목적격 관계대명사 생략 √

㊲ Parks was an inspiring artist until he died in 2006.

해석

㉞ 그가 시카고로 옮겨간 후, Parks는 가난한 아프리카계 미국인들을 사진 찍기 시작했다.

㉟ 1949년에 그는 Life 지의 사진 기자가 된 최초의 아프리카계 미국인이 되었다.

㊱ 그는 또한 살아 생전에 음악 작품을 작곡했고 1956년에 Vienna Orchestra는 그가 작곡한 피아노 협주곡을 연주했다.

㊲ Parks는 2006년에 사망할 때까지 영감을 주는 예술가였다.

[글의 흐름 파악하기]

Gordon Parks : 사진작가, 작가, 영화 감독, 음악가

흑인 사회 밖에서 흑인들의 삶에 익숙한 사람들이 거의 없던 시절에 아프리카계 미국인의 일상 생활을 기록함



15명의 자녀 중 막내 / 어머니가 돌아가신 후 Minnesota에 누나와 함께 살려 감
학교를 중퇴하고 다양한 일자리에서 일함



포토에세이 덕분에 사진에 관한 관심이 생김
Chicago에 옮겨간 후 가난한 흑인들을 사진 찍게 됨
1949년 Life의 최초 흑인 사진 기자가 됨
음악 작품 작곡
1956년 - Vienna Orchestra는 그가 작곡한 피아노 협주곡 연주



2006년 사망, 이때까지 영감을 주는 예술가였음

vocabulary

· concerto 협주곡

출제 예상 포인트

1) 제목 추론 문항

이 글의 요지를 파악한다.

ex. 다음 글의 제목으로 적절한 것은?

2) 어법 문항

수일치, 관계사, 병렬구조 등에 유의해 가면서 어법사항을 정리한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

지문분석

29번

Keyword consequences of comparing ourselves to others

① Despite abundant warnings that we shouldn't measure ourselves against others, most of us still do.

접속사 that ㄱ 재귀대명사 : 주어 = 목적어 ㄱ
 ↳ 전치사 despite : ↳ measure A against B :
 ~임에도 불구하고 B에 견주어 A를 평가하다

② We're not only [meaning-seeking creatures] but [social ones] as well, constantly making interpersonal comparisons to evaluate ourselves, improve our standing, and enhance our self-esteem.

↳ not only A but B as well : A뿐만 아니라 B도
 ↳ 현재분사로 쓰인 것 유의 ↳ to부정사의 부사적 용법
 ↳ to evaluate, (to) improve, (to) enhance 병렬구조

★연결어

③ But the problem with social comparison is that it often backfires.

social comparison을 지칭함 ㄱ ★빈칸 채우기
 ↳ 접속사 that

↳ 접속사 when :

④ When comparing ourselves to someone [who's doing better than we are], we often feel inadequate for not doing as well.

~할 때 ㄱ 재귀대명사 : 주어 = 목적어 ★빈칸 채우기
 ↳ 현재분사로 쓰인 것 유의 ↳ 주격 관계대명사 who

↳ '무능하다고 느끼는 것'을 지칭함

⑤ This sometimes leads to [what psychologists call malignant envy, = the desire for someone to meet with misfortune ("I wish she didn't have what she has")].

↳ 동격 ㄱ ↳ to부정사의 의미상 주어
 ↳ I wish 가정법 과거 : 현재 사실의 반대
 I wish + S + 동사의 과거형

해석

- 타인과 견주어 우리 자신을 평가하는 안 된다는 많은 경고에도 불구하고, 우리 대부분은 여전히 그렇게 하고 있다.
- 우리는 의미를 추구하는 존재일 뿐만 아니라 사회적인 존재라서, 우리 자신을 평가하고, 우리 지위를 개선하며, 우리의 자존감을 높이기 위해 끊임없이 사람들끼리 비교를 한다.
- 그러나 사회적 비교의 문제는 그것이 흔히 역효과를 낸다는 것이다.
- 우리보다 더 잘하고 있는 사람과 우리 자신을 비교할 때, 우리는 흔히 그만큼 잘하지 못하는 것에 대해서 무능하다고 느낀다.
- 이것은 때로는 심리학자들이 '악성 질투'라고 부르는 것, 즉 누군가가 불행을 만나기를 바라는 욕망("나는 그녀가 가진 것을 가지고 있지 않으면 좋을 텐데.")으로 이어진다.

구문풀이

- ② We're not only meaning-seeking creatures but social ones as well, constantly making interpersonal comparisons to evaluate ourselves, improve our standing, and enhance our self-esteem.
- ▷ not only A but B as well 구문은 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이고, 문장 구조 파악에 유의해서 학습해야 한다.
- ▷ 분사구문 making의 주체는 we이기 때문에 현재분사가 적절하게 쓰였다.
- ▷ to 부정사 3개(to evaluate, (to) improve, (to) enhance)가 서로 병렬구조를 이루고 있으며, '~하기 위해서'라는 뜻을 갖는 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑤ This sometimes leads to what psychologists call malignant envy, the desire for someone to meet with misfortune ("I wish she didn't have what she has").
- ▷ what은 관계대명사로 사용되어서 전치사 to의 목적어로 쓰이고 있다.
- ▷ I wish 가정법 과거는 wish 뒤로 절이 나올 때 동사의 과거 형태가 쓰여서 현재 사실의 반대를 나타낸다.

vocabulary

- abundant 많은, 풍부한
- measure 평가하다, 재다
- meaning-seeking 의미를 추구하는
- interpersonal 사람들끼리의
- evaluate 평가하다
- enhance 높다, 향상하다
- self-esteem 자존감
- inadequate 무능한
- misfortune 불행

지문분석

29번

★연결어

★빈칸 채우기

⑥ **Also**, [comparing ourselves with someone {who's doing worse than we are}] risks **scorn**, = the feeling that others are something **undeserving** of our beneficence ("She's beneath my notice").

⑦ Then again, [comparing ourselves to others] can also lead to **benign envy**, = the longing to reproduce someone else's accomplishments without wishing them ill ("I wish I had what she has"), which has been shown in some circumstances to inspire and motivate us to increase our efforts in spite of a recent failure.

↓ 동명사 주어 : 단수 취급 (수일치에 유의)
↓ 주격 관계대명사 who
↓ 수일치 유의
↓ 접속사 that
↓ '주목할 가치가 없는'이라고 해석함
↓ 동경
↓ to부정사의 형용사적 용법
↓ 관계대명사 what
↓ I wish 가정법 과거 : 현재사실의 반대
↓ I wish + S + 동사의 과거형
↓ 수동태로 쓰인 것 유의
↓ to inspire, (to) motivate 병렬구조
↓ motivate A to B : A가 B하도록 동기부여하다
↓ in spite of : ~임에도 불구하고

구문풀이

- ⑥ Also, comparing ourselves with someone who's doing worse than we are risks scorn, the feeling that others are something undeserving of our beneficence ("She's beneath my notice").
- ▶ 주어는 comparing ~ are까지이며, 동명사로 시작하는 주어이기 때문에 단수 동사인 risks와 어울려 쓰여야 한다.
 - ▶ that은 the feeling의 동격으로 쓰이는 접속사에 해당하므로 그 뒤로는 완전한 절이 나오고 있다.

★출제 예상 포인트

1) 주제 추론 문항

이 글의 요지를 파악한다.
ex. 다음 글의 주제로 적절한 것은?

2) 글의 순서

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.
ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

해석

- ⑥ 마찬가지로, 우리보다 더 못하고 있는 사람과 자신을 비교하는 것은 경멸, 즉, 다른 사람이 우리의 호의를 받을 가치가 없는 것이라는 느낌("그녀는 내가 주목할 가치가 없어.")을 가질 위험이 있다.
- ⑦ 그렇지 않고, 우리 자신을 타인과 비교하는 것은 또한 '양성 질투', 즉 그들이 불행해지기를 바라지 않고 다른 사람의 성취를 재생산하려는 열망("그녀가 가진 것을 나도 가지면 좋을 텐데.")으로 이어질 수 있으며, 그것은 몇몇 상황에서 최근의 실패에도 불구하고 우리의 노력을 늘리도록 우리에게 영감을 주고 동기를 부여하는 것으로 보여져 왔다.

[글의 흐름 파악하기]

타인과 견주어 우리 자신을 평가해서는 안 된다는 경고에도 불구하고 우리는 여전히 그렇게 하고 있음



우리는 사회적 존재라서 자신을 평가하고 지위를 개선하며 자존감을 높이기 위해 끊임없이 사람들끼리 비교함



사회적 비교는 역효과를 냄
우리보다 더 잘 하고 있는 사람과 비교 → 자신이 무능하다고 느낌(악성 질투를 느낌)
우리보다 더 못하고 있는 사람과 비교 → 경멸을 냄



한편으로는, 사회적 비교는 양성 질투(그들이 불행해지기를 바라지 않고 다른 사람의 성취를 재생산하려는 열망)로 이어질 수 있으며 이는 우리에게 영감을 주고 동기를 부여함

vocabulary

- undeserving 가치가 없는
- beneficence 호의
- beneath one's notice 주목할 가치가 없는
- longing 열망, 동경
- reproduce 재생산하다

지문분석

30번

Keyword normal science and normal scientists

① What exactly does normal science involve?

② ^{↑ according to : ~에 따르면} According to Thomas Kuhn / ^{↑ normal science를 지칭함} it is primarily a matter of puzzle-solving.

③ However successful a paradigm is, ^{↑ paradigm을 지칭함} it will always encounter certain ^{↳ 복합관계부사 however : 아무리 ~하더라도} problems — phenomena [which it cannot easily accommodate], or ^{↳ 목적격 관계대명사 which} mismatches ^{↑ '불일치들'이라는 명사로 쓰임} between {the theory's predictions} and {the experimental facts}.

④ [The job {of the normal scientist}] ^{↑ 수일치 유의} is to try to ^{★빈칸 채우기} eliminate these ^{★빈칸 채우기} minor puzzles / while making as few changes as possible to the paradigm.

⑤ So normal science is a ^{★빈칸 채우기} conservative activity — its practitioners are not [trying to make any earth-shattering discoveries], ^{↳ not A but B : A가 아니라 B이다} but [rather just to ^{★빈칸 채우기} develop and extend the existing paradigm].

⑥ In Kuhn's words, 'normal science does not aim at ^{★빈칸 채우기} novelties of fact or theory, and when successful finds none'.

해석

- ① 정상 과학은 정확히 무엇을 포함하는가?
- ② Thomas Kuhn에 따르면, 그것은 주로 '문제 해결하기'의 문제이다.
- ③ 패러다임이 아무리 성공적이라든, 그것은 항상 특정한 문제, 즉 그것이 쉽게 수용할 수 없는 현상이나, 이론의 예측과 실험적 사실 사이의 불일치에 부딪힐 것이다.
- ④ 정상 과학자들의 일은 패러다임에 가능한 한 변화를 거의 주지 않으면서, 이러한 사소한 문제를 제거하려고 노력하는 것이다.
- ⑤ 그래서 정상 과학은 보수적인 활동으로, 그것을 실행하는 사람은 극히 중대한 발견을 하고자 노력하고 있지 않고, 오히려 단지 현존하는 패러다임을 발전시키고 확장하려는 것이다.
- ⑥ Kuhn의 말로 하자면, '정상 과학은 사실이나 이론의 참신함을 목표로 하지 않으며, 성공적일 때에는 찾아내는 것이 없다.'

구문풀이

- ③ However successful a paradigm is, it will always encounter certain problems — phenomena which it cannot easily accommodate, or mismatches between the theory's predictions and the experimental facts.
- ▷ However는 '아무리 ~하더라도'라는 뜻으로 쓰였으며, no matter how로 바꿔 쓸 수 있다.
 - ▷ 관계대명사 which는 목적격 관계대명사로 쓰여서 phenomena에 대한 부연 설명을 해주고 있다.
 - ▷ 복수 명사 phenomena와 mismatches는 등위접속사 or에 의해서 나란히 연결되어 있는 구조이므로 문장 구조 파악에 유의한다.

vocabulary

- primarily 주로
- paradigm 패러다임
- encounter 부딪히다, 마주치다
- accommodate 수용하다
- puzzle (어려운) 문제
- conservative 보수적인
- earth-shattering 극히 중대한, 근본을 흔드는
- extend 확장하다, 연장하다
- novelty 참신함, 신기함

지문분석

30번

⑦ Above all, Kuhn stressed that normal scientists are not trying to test the paradigm. 접속사 that ↓

★연결어

⑧ On the contrary, they accept the paradigm unquestioningly, and ↓ normal scientists를 지칭함

conduct their research within the limits [it sets].

↓ accept, conduct 병렬구조

△ 목적격 관계대명사 생략

★빈칸 채우기

⑨ If a normal scientist gets an experimental result [which conflicts with the paradigm], they will usually assume that their experimental technique is faulty, not that the paradigm is wrong. ↓ normal scientists를 지칭함 ↓ 접속사 that 1 ↓ 접속사 that 2

구문풀이

⑨ If a normal scientist gets an experimental result which conflicts with the paradigm, they will usually assume that their experimental technique is faulty, not that the paradigm is wrong.

- ▷ which는 주격 관계대명사로 쓰여서 results에 대한 부연설명을 해주고 있다.
- ▷ 두 개의 that은 접속사로 쓰여서 assume의 목적어절을 이끌고 있다.

★출제 예상 포인트

1) 문장 끼워 넣기

연결사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 빈칸 추론 문항

이 글이 말하고자 하는 핵심어, 요지가 무엇인지 확인하고 이 부분을 찾아놓는다.

ex. 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

해석

- ⑦ 무엇보다도, Kuhn은 정상 과학자들이 패러다임을 '시험'하려 노력하지 않는다는 것을 강조했다.
- ⑧ 오히려 그들은 패러다임을 의심하지 않고 받아들이고, 그것이 설정한 한계 안에서 자신의 연구를 수행한다.
- ⑨ 만약 정상 과학자가 패러다임과 상충하는 실험 결과를 얻는다면, 그들은 보통 자신의 실험 기술에 결함이 있고, 패러다임이 틀린 것은 아니라고 여긴다.

[글의 흐름 파악하기]

정상 과학 : 문제 해결하기를 포함함



패러다임이 아무리 성공적이더라도 항상 특정한 문제를 만날 수 있음



정상 과학자들의 일은 패러다임에 가능한 한 변화를 주지 않으며 사소한 문제를 제거하려고 노력하는 것임 / 정상 과학은 보수적인 활동으로 실행자들은 현존하는 패러다임을 발전, 확장시키고자 함



정상 과학자들은 패러다임을 시험하려 노력하지 않음 / 따라서 정상 과학자가 패러다임과 상충하는 실험 결과를 얻으면 자신의 실험 기술에 결함이 있다고 보고 패러다임이 틀렸다고는 생각하지 않음

vocabulary

- stress 강조하다
- unquestioningly 의심하지 않고
- faulty 결함이 있는

지문분석

31번

Keyword difficult times are the true test of loyalty

↑ come across as :

~라는 인상을 주다

① Around the boss, you will always find [people] [coming across]
↳ 현재분사로 쓰인 것 유의

as friends, good subordinates, or even great sympathizers.

★연결어

② **But** some do not truly belong. One day, an incident will blow their cover, and then you will know where they truly belong.
↳ 의문사 where : 어디에③ When it is all cosy and safe, they will be there, loitering the corridors and fawning at the slightest opportunity.
↳ 접속사 when : ~할 때
↳ 현재분사로 쓰인 것 유의
↳ loitering, fawning 병렬구조

★연결어

④ **But** as soon as difficulties arrive, they are the first to be found missing.
↳ as soon as : ~하자마자
↳ 수동태로 쓰인 것 유의

★빈칸 채우기

⑤ And **difficult times are the true test of loyalty.**⑥ Dr. Martin Luther King said, "[The ultimate test of a man] is not [where he stands in moments of comfort and convenience], but [where he stands at times of **challenge and controversy**]."
↳ 관계부사 where
↳ in moments of : ~의 순간에
↳ not A but B : A가 아니라 B이다
★빈칸 채우기
↳ 관계부사 where

해석

- ① 우두머리 주변에서, 여러분은 항상 친구나 좋은 부하, 심지어는 대단한 동조자라는 인상을 주는 사람들을 발견할 수 있다.
- ② 그러나 일부는 진정으로 속해 있는 것은 아니다. 언젠가는, 어떤 사건이 그들의 위장을 날려 버릴 것이고, 여러분은 그들이 진정으로 속한 곳을 알게 될 것이다.
- ③ 모든 것이 편안하고 안전할 때, 그들은 복도를 서성거리고 아주 작은 기회에도 알랑거리면서 그곳에 있을 것이다.
- ④ 하지만 어려움이 닥치자마자, 그들은 가장 먼저 보이지 않을 것이다.
- ⑤ 그래서 어려운 시기는 충성심의 진정한 시험대이다.
- ⑥ Dr. Martin Luther King은 "어떤 사람을 판단하는 궁극적인 시험대는 편안함과 안락함의 순간에 그 사람이 서 있는 곳이 아니라, 도전과 논쟁의 시기에 그 사람이 서 있는 곳이다."라고 말했다.

구문풀이

- ⑥ Dr. Martin Luther King said, "The ultimate test of a man is not where he stands in moments of comfort and convenience, but where he stands at times of challenge and controversy."
- ▷ 인용된 말 안에서 쓰인 not A but B는 'A가 아니라 B이다'라는 뜻으로 쓰였고, 어느 부분이 A인지 어느 부분이 B인지 명확하게 문장 구조 파악을 해야 한다.
- ▷ not A but B 구문에서 A와 B에 들어가는 어구는 문법적 형태(여기서는 절)가 같아야 한다.
- ▷ 관계부사 where 앞으로 the place라는 선행사가 있어야 하는데 이것이 생략된 구조로 파악해야 하며, 관계부사 where 뒤로는 완전한 절이 나오게 된다.

vocabulary

- come across as ~이라는 인상을 주다
- subordinate 부하, 하위(의 사람)
- sympathizer 동조자, 지지자
- belong 속하다
- incident 사건
- cover 위장
- cosy 편안한
- corridor 복도
- challenge 도전, 힘든 일
- controversy 논쟁

지문분석

31번

★연결어

- ⑦ **And so** be careful of friends [**who are always eager to take from** you but **reluctant to give back** even in their little ways].
- ↳ 명령문 문장
문장 구조 파악 유의
- ↳ 주격 관계대명사 who
↳ be eager to 부정사 : ~하기를 열망하다
- ↳ (be) reluctant to 부정사 : ~하기를 주저하다

★빈칸 채우기

- ⑧ If they **lack** the commitment to **sail** with you through **difficult weather**, then they are more likely to **abandon your ship when it stops**.
- ↳ to 부정사의 형용사적 용법
- ★서술형
- ↳ be (more) likely to 부정사 : (더) ~하기 쉽다
- ↳ 직역 : 배가 멈추다
의역 : 어려운 상황에 직면하다

해석

- ⑦ 그러므로 항상 여러분에게서 뭔가 얻어가려고 열망하면서 사소하게라도 돌려주기를 꺼리는 친구를 조심하라.
- ⑧ 만약 그들에게 여러분과 함께 악천후를 뚫고 항해하려는 헌신이 부족하다면, 여러분의 배가 멈출 때, 그것을 버릴 가능성이 더 크다.

[글의 흐름 파악하기]

우두머리 주변 : 친구, 좋은 부하, 동조자라는 인상을 주는 사람들을 발견할 수 있으나 이들 중 일부는 진정으로 속해 있는 것이 아님 / 사건이 일어나면 그들이 진정으로 속한 곳을 알게 됨



모든 것이 편안하고 안전할 때 - 그들은 복도를 서성거리고 작은 기회에도 알랑거림
어려움이 닥칠 때 - 가장 먼저 보이지 않음



필자의 주장 1 : 어려운 시기는 충성심의 진정한 시험대가 됨(feat. Martin Luther King)



필자의 주장 2 : 항상 뭔가 얻어가려고 하면서 사소하게라도 돌려주기를 꺼리는 친구를 조심할 것

구문풀이

- ⑦ And so be careful of friends who are always eager to take from you but reluctant to give back even in their little ways.
- ▶ 맥락상 And so는 하나의 연결사 역할(Therefore, Thus)을 하면서 '그러므로'라는 뜻으로 쓰였음에 유의한다.
- ▶ 문장을 be동사의 원형으로 시작하고 있으므로 '~하라'라는 명령문에 해당한다.
- ▶ who는 주격 관계대명사로 쓰였고, friends에 대한 부연 설명을 제공한다.
- ▶ but 뒤로는 be동사 are가 생략되어 있으며, be reluctant to 부정사 형태로 쓰여서 '~하기를 주저하다'라는 의미가 된다.

★출제 예상 포인트

1) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각해 가면서 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 글의 순서

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰여졌는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

vocabulary

- reluctant 꺼리는
- commitment 헌신, 약속
- sail 항해하다

지문분석

32번

Keyword All functions of the brain is needed to improve and preserve memory.

① When you're driving a car, [your memory of how to operate the vehicle] comes from one set of brain cells; [the memory of how to navigate the streets to get to your destination] springs from another set of neurons; [the memory of driving rules and following street signs] originates from another family of brain cells; and [the thoughts and feelings you have about the driving experience itself, including any close calls with other cars], come from yet another group of cells.

★빈칸 채우기

② You do not have conscious awareness of all these separate mental plays and cognitive neural firings, yet they somehow work together in a beautiful harmony to synthesize your overall experience.

③ In fact, we don't even know the real difference between [how we remember] and [how we think].

★연결어

④ But, we do know they are strongly intertwined.

해석

- ① 자동차를 운전할 때, 차량을 조작하는 방법에 관한 기억은 한 세트의 뇌세포에서 나오고, 목적지에 도착하기 위해 도로를 주행하는 방법에 관한 기억은 또 다른 세트의 신경 세포로부터 발생하며, 운전 규칙에 관한 기억과 도로 표지를 따르는 것에 관한 기억은 또 다른 뇌세포 집단으로부터 생기고, 다른 자동차와의 위기일발을 포함하여 운전 경험 자체에 대해 여러분이 가지고 있는 생각과 느낌은 또 다른 세포 집단에서 나온다.
- ② 여러분은 이 모든 별개의 정신적 활동과 인지적 신경 활성화에 관한 의식적인 인지를 하고 있지는 않지만, 그것들은 여러분의 전반적인 경험을 종합하기 위해 아름다운 조화를 이루며 어떻게든 함께 작동한다.
- ③ 사실, 우리가 기억하는 방식과 우리가 생각하는 방식 사이의 진정한 차이를 우리는 알지도 못한다.
- ④ 하지만, 우리는 그것들이 강력하게 뒤얽혀 있다는 것을 정말로 알고 있다.

구문풀이

- ① When you're driving a car, your memory of how to operate the vehicle comes from one set of brain cells; the memory of how to navigate the streets to get to your destination springs from another set of neurons; the memory of driving rules and following street signs originates from another family of brain cells; and the thoughts and feelings you have about the driving experience itself, including any close calls with other cars, come from yet another group of cells.
- ▷ 접속사 when이 이끄는 절 뒤에, 주절이 세미콜론(;)을 사용해 A; B; C; and D의 형태로 연결된 문장이다.
- ▷ A, B, C에서 주어는 각각 your memory ~ vehicle, the memory ~ destination, the memory ~ signs이며, 이때 동사는 memory에 일치시켜야 하기 때문에 단수 동사를 써야 하고, D에 해당하는 맨 마지막 절은 주어가 the thoughts and feelings ~ cars이므로 복수 동사인 come을 사용해야 한다.

vocabulary

- navigate 주행하다
- spring 발생하다, 생기다, 일어나다
- originate from ~에서 생기다
- conscious 의식적인
- cognitive 인지의
- neural 신경(계)의
- firing 활성화
- synthesize 종합하다, 합성하다

지문분석

32번

⑤ That is why truly improving memory can never simply be about using memory tricks, / although they can be helpful in strengthening certain components of memory.

↳ 관계부사 why

↑ memory tricks를 지칭함

↳ 접속사 although : 비록 ~일지라도

⑥ Here's the bottom line: To improve and preserve memory at the cognitive level, you have to **work on all functions of your brain.**

↑ to improve, (to) preserve 병렬구조

to부정사의 부사적 용법 ↓

★빈칸 채우기

해석

- ⑤ 그런 이유로 기억력 기술이 기억력의 특정 구성 요소를 강화하는 데 도움이 될 수 있다 하더라도, 진정으로 기억력을 향상시키는 것은 결코 기억력 기술을 사용하는 것에 관한 것일 수 없다.
- ⑥ 요컨대, 인지적 수준에서 기억력을 개선하고 보존하기 위해서는 뇌의 모든 기능을 작동시켜야 한다.

[글의 흐름 파악하기]

자동차 운전 : 차량 조작에 관한 기억, 목적지 도착을 위해 도로 주행하는 방법에 관한 기억, 운전 규칙에 관한 기억과 도로 표지를 따르는 것에 대한 기억, 운전 경험 자체에 대해 여러분이 갖고 있는 생각과 느낌 → 이 모든 것이 다른 세포 집단에서 나옴



이 모든 별개의 정신적 활동, 인지적 신경 활성화에 의식적 인지를 하지 않아도 이들은 서로 아름다운 조화를 이루며 함께 작동



우리는 기억하는 방식과 생각하는 방식의 진정한 차이조차 알지 못함
그러나 이 둘이 강력하게 뒤얽혀있다는 것은 알고 있음
그렇기에 기억력 기술이 기억력을 향상시키는 데 사용될 수 없음



필자의 주장 : 인지적 수준에서 기억력을 개선, 보존하기 위해서는 뇌의 모든 기능이 작동되어야 함

구문풀이

⑤ That is why truly improving memory can never simply be about using memory tricks, although they can be helpful in strengthening certain components of memory.

▷ 관계부사 why 앞에는 the reason이 생략되었으며, That is why는 '바로 이것이 ~한 이유이다'라는 의미로 사용된다. That is why의 앞에는 원인이, 뒤에는 결과에 해당하는 내용이 온다.

▷ 접속사 although는 '비록 ~일지라도'라는 뜻으로 사용되었고 뒤에 절(주어+동사)이 온다.

★ 출제 예상 포인트

1) 제목 추론 문항

이 글의 요지를 파악한다.

ex. 다음 글의 제목으로 적절한 것은?

2) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 유의해가며 학습한다.

ex. (A), (B), (C)에 들어갈 낱말로 가장 적절한 것은?

vocabulary

- strengthen 강화하다
- certain 특정한, 어떤 정해진
- component 구성요소
- bottom line 요점
- preserve 보존하다, 유지하다

지문분석

33번

Keyword Science can't explain everything

① According to many philosophers, there is a purely logical reason

↳ according to : ~에 따르면

why science will never be able to explain everything.

↳ 관계부사 why

↳ 접속사 for : ~하기 때문에, 왜냐하면

② For in order to explain something, whatever it is, we need to

★빈칸 채우기 ↳ in order to : ~하기 위해서

↳ 복합관계대명사 whatever :

~가 무엇이든지 간에,

~하는 것은 무엇이든지

invoke something else.

★연결어

③ But what explains the second thing?

↳ '예를 들어'라고 해석

④ To illustrate, recall that Newton explained a diverse range of

↳ 명령문 ↳ 접속사 that

phenomena using his law of gravity.

↳ 현재분사, '~를 사용해서'라고 해석

★연결어

재귀대명사 강조 용법

the law of gravity를 가리킴

⑤ But what explains the law of gravity itself?

↳ 의문사 why

⑥ If someone asks / why all bodies exert a gravitational attraction

↳ exert a gravitational attraction on :

~에 중력을 행사하다

on each other, what should we tell them?

해석

- ① 많은 철학자에 따르면, 과학이 모든 것을 설명할 수 있는 것은 아닐 것이라는 순전히 논리적인 이유가 있다.
- ② 왜냐하면 무언가를 설명하기 위해서는, 그것이 무엇이든 간에, 우리는 다른 무언가를 언급해야 한다.
- ③ 하지만 두 번째 것은 무엇이 설명하는가?
- ④ 예를 들어, 뉴턴이 자신의 중력 법칙을 사용하여 매우 다양한 범위의 현상을 설명했음을 떠올려 보라.
- ⑤ 하지만 중력 법칙 자체는 무엇이 설명하는가?
- ⑥ 만약 누군가가 '왜' 모든 물체가 서로에게 중력을 행사하는지 묻는다면, 우리는 그들에게 뭐라고 말해야 하는가?

구문풀이

② For in order to explain something, whatever it is, we need to invoke something else.

- ▷ 접속사 for는 이유를 나타낼 때 사용한다.
- ▷ in order to는 목적을 나타내며 to 다음에 동사원형을 사용한다.
- ▷ 복합관계대명사 whatever는 '~가 무엇이든지 간에'라는 의미로 해석된다.

④ To illustrate, recall that Newton explained a diverse range of phenomena using his law of gravity.

- ▷ 동사 원형으로 시작하는 명령문 문장이다.
- ▷ 접속사 that이 이끄는 절(that ~ gravity)은 recall의 목적어 역할을 한다.
- ▷ using의 의미상 주어는 Newton이고, 뒤에 목적어 his ~ gravity가 있기 때문에 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 사용해야 한다.

vocabulary

- philosopher 철학자
- purely 순전히, 순수하게
- logical 논리적인
- to illustrate 예를 들면
- recall 떠올리다, 상기하다
- diverse 다양한
- phenomenon 현상 (pl. phenomena)
- gravity 중력
- body 물체
- exert ~ on에 ~을 행사하다
- gravitational attraction 중력

지문분석

33번

⑦ Newton had no answer to this question.

↳ '왜 모든 물체가 서로에게
중력을 행사하는가?'라는 질문

⑧ In Newtonian science / the law of gravity was a fundamental

★빈칸 채우기

principle: it explained other things, but could not itself be explained.

↳ '중력 법칙'을 지칭함

↳ 재귀대명사 재귀 용법
(주어 = 목적어)
'중력 법칙'을 지칭함

⑨ The moral generalizes. However much the science of the future

↳ 복합관계부사 however : 아무리 ~라도

can explain, [the explanations { it gives }] will have to make use of

△ 목적격 관계대명사 생략

make use of : ~
~를 이용하다

certain fundamental laws and principles.

★빈칸 채우기

재귀대명사 재귀 용법
↑ (주어 = 목적어)

⑩ Since nothing can explain itself, it follows that at least [some of

↳ 접속사 since : ~이기 때문에

★빈칸 채우기

↳ it follows that : ~라는 결론이 나온다

these laws and principles] will themselves remain unexplained.

↳ 재귀대명사 강조 용법

↳ 과거분사로 쓰인 것 유의
'some of ~ principles'를 가리킴

구문풀이

⑩ Since nothing can explain itself, it follows that at least some of these laws and principles will themselves remain unexplained.

- ▷ 접속사 Since는 '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타낸다.
- ▷ 주어와 목적어가 같은 대상을 가리킬 때 재귀대명사를 사용하며, 이런 경우를 재귀 용법이라 한다. 따라서 재귀대명사 itself는 주어(nothing)을 의미한다.
- ▷ 'it follows that'은 '따라서 ~라는 결론에 이르게 된다'라고 해석한다.
- ▷ 접속사 that이 이끄는 절(that ~ unexplained)에서 주어는 some ~ principles이다.
- ▷ unexplained는 remain의 보어 역할을 하며 '설명되지 않은' 상태로 남아 있다는 의미가 되어야 하므로 수동의 의미를 나타내는 과거 분사를 사용했다.

★ 출제 예상 포인트

1) 어휘 추론 문항

글의 맥락상 적절한 어휘들이 쓰였는지, 반의어, 유의어에 유의하여 학습한다.
ex. 다음 중 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

2) 글의 순서

이 글이 어떤 구조로 쓰였는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.
ex. 주어진 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

해석

⑦ 뉴턴은 이 질문에 답이 없었다.

⑧ 뉴턴의 과학에서 중력 법칙은 기본 원리였다. 즉, 그것이 다른 것들을 설명했지만, 그 자체는 설명될 수 없었다.

⑨ 그 교훈이 일반화된다. 미래의 과학이 아무리 많이 설명할 수 있다 하더라도, 그것이 제공하는 설명은 어떤 기본 법칙과 원리를 이용해야만 할 것이다.

⑩ 어떤 것도 스스로를 설명할 수 없기 때문에, 결론적으로 적어도 이러한 법칙과 원리 중 일부는 그 자체로 설명되지 않은 채 남을 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

과학이 모든 것을 설명할 수 없다는 데에는 논리적 이유가 있음
무엇인가를 설명하기 위해서는 다른 무엇을 언급해야 하는데 두 번째 것을 설명할 도리가 없음



ex) 뉴턴의 중력 법칙 - 다양한 범위의 현상 설명 가능
그러나 중력 법칙 자체는 무엇으로 설명하는가?
중력 법칙은 기본 원리여서 다른 것들을 설명할 수 있지만 그 자체는 설명할 수 없음



따라서 미래의 과학이 많은 것을 설명할 수 있어도 그것이 제공하는 설명은 어떤 기본 법칙과 원리를 이용해야만 함 / 그 어떤 것도 스스로를 설명할 수는 없기에 이러한 법칙과 원리 중 일부는 그 자체로 설명되지 않은 채 남게 됨

vocabulary

- fundamental 기본적인
- principle 원리
- moral 교훈
- generalize 일반화되다
- make use of ~을 이용하다

지문분석

34번

Keyword The role of laughter when we are with strangers

① In one example of the important role of laughter in social

↳ in one example of : ~의 한 예로

contexts, Devereux and Ginsburg examined frequency of laughter in matched pairs of strangers or friends [who watched a humorous

↳ pairs를 꾸미는 과거분사. '짜지어진 ~'라고 해석

↳ 주격 관계대명사 who

video together] compared to those [who watched it alone].

↳ compared to :

↳ those who : ~하는 사람들

~와 비교해서

목적격 관계대명사 생략

↳ Spend + 시간 + -ing : -ing하느라 시간을 보내다 ↳ time에 수일치

② [The time individuals spent laughing] was nearly twice as frequent in pairs as when alone.

↳ as + 형용사/부사 + as :

△ they are 생략

'~만큼이나 ~한'라는 뜻

③ [Frequency of laughing] was only slightly shorter for friends than strangers.

④ According to Devereux and Ginsburg, [laughing with strangers]

↳ according to :

~에 따르면

★빈칸 채우기

↳ 주격 관계대명사 that

served to create a social bond {that made [each person in the pair]

↳ serve to :

~에 이바지하다

↳ 사역동사 make, have, let :

목적어와 목적격 보어가 능동관계일 때

목적격 보어 자리에 동사원형 사용

[feel] comfortable}.

↳ 수동태 (be + 과거분사)

⑤ This explanation is supported by the fact that in their stranger

↳ 동격을 나타내는

접속사 that

condition, when one person laughed, the other was likely to laugh as well.

↳ 접속사 when :

~할 때

↳ one ~ the other :

둘 중 '하나', '나머지 하나'를 나타냄

해석

- ① 사회적 상황에서 웃음의 중요한 역할의 한 예로, Devereux와 Ginsburg는 익살스러운 동영상을 혼자 본 사람들과 비교하여 그것을 함께 본, 모르는 사람이나 친구끼리 짜지어진 쌍에서 웃음의 빈도를 조사했다.
- ② 사람들이 웃는 데 보낸 시간은 혼자 있을 때보다 짝을 이루어 있을 때 거의 두 배 더 빈번했다.
- ③ 웃음의 빈도는 모르는 사람들보다 친구들의 경우가 약간 더 적었을 뿐이다.
- ④ Devereux와 Ginsburg에 따르면, 모르는 사람과 함께 웃는 것은 쌍을 이루는 각각의 사람을 편안하게 만드는 사회적 유대를 형성하는 데 이바지했다.
- ⑤ 이 설명은 모르는 사람과 함께 있는 조건에서 한 사람이 웃을 때 상대방도 웃을 가능성이 있었다는 사실에 의해 뒷받침된다.

구문풀이

④ According to Devereux and Ginsburg, laughing with strangers served to create a social bond that made each person in the pair feel comfortable.

▷ that은 선행사 a social bond를 꾸미는 주격 관계대명사이다. 주격 관계대명사 다음에는 주어와 없는 불완전한 절이 이어진다.

▷ 사역동사 made는 each person in the pair를 목적어로 취하고 있으며, 사역동사의 목적어와 목적격 보어가 능동관계일 때 목적격 보어 자리에 동사 원형(feel)을 써야 한다.

vocabulary

- laughter 웃음
- examine 조사하다
- frequency 빈도
- pair (짝진 것의) 한 쌍
- stranger 모르는 사람
- humorous 익살스러운
- slightly 약간
- serve ~에 이바지하다
- bond 유대
- rating 평가
- anxiousness 불안감

지문분석

34번

⑥ Interestingly, the three social conditions (alone, paired with a stranger, or paired with a friend) did not differ in their ratings [of funniness of the video] or [of feelings of happiness or anxiousness].

△ ratings가 생략됨

⑦ This finding implies that their frequency of laughter was not

↳ 접속사 that

not A but B : ↓

[because we find things funnier / when we are with others] but

A가 아니라 B이다

↳ 접속사 when :

~할 때

★빈칸 채우기

instead [we are using laughter to connect with others].

△ because가 생략됨

↳ to부정사의 부사적 용법(목적) ↓

구문풀이

⑦ This finding implies that their frequency of laughter was not because we find things funnier when we are with others but instead we are using laughter to connect with others.

- ▷ that은 동사 implies의 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사 that이다.
- ▷ 상관접속사 「not A but B」 구문은 'A가 아니라 B이다'라는 뜻을 나타내며 A와 B 자리에는 구 와 구, 절 과 절 같이 동등한 문장성분이 와야 한다.
- ▷ 동사 find 뒤에는 목적어 things, 목적격 보어 funnier가 이어지며 '~가 ~하다는 것을 알아내다, 발견하다, 생각하다'라는 의미로 쓰인다.
- ▷ to connect는 '~하기 위하여'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법에 해당한다.

☆ 출제 예상 포인트

1) 글의 요약

이 글을 한 문장으로 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각하면서 학습한다.

ex. 위글의 내용을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 글의 순서

이 글이 어떤 구조로 쓰였는지 그 흐름을 유의해서 학습한다.

ex. 주어진 글에 이어질 내용의 순서로 가장 적절한 것은?

해석

⑥ 흥미롭게도, 세 가지 사회적 조건(혼자인 경우, 모르는 사람과 쌍을 이룬 경우, 친구와 쌍을 이룬 경우)은 동영상의 재미나 행복감 또는 불안감에 대한 그들의 평가에 있어서 다르지 않았다.

⑦ 이 발견은 그들의 웃음의 빈도는 우리가 다른 사람들과 함께 있을 때 어떤 것이 더 재미있다고 생각하기 때문이 아니라 오히려 우리가 다른 사람과 가까워지기 위해 웃음을 이용하고 있기 때문이었다는 것을 의미한다.

[글의 흐름 파악하기]

Devereux와 Ginsburg : 익살스러운 동영상을 혼자 본 사람들 vs. 모르는 사람 혹은 친구끼리 쌍을 지어 그 동영상을 본 사람들 → 웃음의 빈도 조사
연구 결과 : 혼자 있을 때보다 짝을 이루어 있을 때 웃는 데 보낸 시간이 두 배 정도 됨



그 이유 : 모르는 사람과 함께 웃는 것은 사회적 유대를 형성하기 때문 (한 사람이 웃으면 상대방도 웃을 가능성이 있음)



이 연구의 의미 : 웃음의 빈도는 우리가 다른 사람과 가까워지기 위해서 웃음을 이용하고 있음을 보여줌

vocabulary

· imply 의미하다

지문분석

35번

Keyword Technological literacy is needed

① Today's "digital natives" have grown up immersed in digital technologies and possess the technical aptitude to utilize the powers of their devices fully.

★연결어

↳ 의문사 which : '어떤'이라고 해석함

② **But** although they know which apps to use or which websites to visit, they do not necessarily understand the workings behind the touch screen.

↳ 접속사 although : 비록 ~일지라도

★빈칸 채우기

③ People need **technological literacy** / if they are to understand machines' mechanics and uses.

to부정사의 형용사적 용법 ↓
be + to 부정사 : ~하려면(의도)

④ In much the same way as [factory workers a hundred years ago] needed to understand the basic structures of engines, we need to

↳ in the same way as : ~와 같은 방식으로

↳ S

★빈칸 채우기

understand the elemental principles behind our devices.

해석

- ① 오늘날의 '디지털 원주민'들은 디지털 기술에 몰입한 채로 성장했고, 자기가 가진 기기의 힘을 충분히 활용할 수 있는 기술적 소질을 가지고 있다.
- ② 하지만 그들이 어떤 앱을 사용해야 하는지 혹은 어떤 웹 사이트를 방문해야 하는지 알고 있을지라도, 터치 스크린 뒤에 숨겨진 작동 방식을 반드시 이해한다는 것은 아니다.
- ③ 사람들이 기계의 역학과 용도를 이해하려면 기술 활용 능력이 필요하다.
- ④ 100년 전 공장 근로자들이 엔진의 기본 구조를 이해할 필요가 있었던 것과 마찬가지로, 우리는 우리의 기기 뒤에 숨겨진 기본 원리를 이해할 필요가 있다.

구문풀이

③ People need technological literacy if they are to understand machines' mechanics and uses.

▷ to understand ~ uses는 주격보어역할을 하는 형용사적 용법의 to부정사(be to용법)이다. if와 함께 쓰이면 일반적으로 '~하려면'이라는 의미의 의도를 나타낸다.

vocabulary

- digital native 디지털 원주민
- immersed in ~에 몰입한
- possess 가지다
- aptitude 소질, 재능
- utilize 활용하다
- technological literacy 기술 활용 능력
- mechanics 역학, 기계학
- elemental 기본적인, 본질적인

지문분석

35번

⑤ This empowers us to deploy software and hardware to their fullest

↳ empower A to B : A가 B할 권한을 주다

utility, maximizing our powers to achieve and create.

↳ 현재분사

↳ to부정사의 형용사적 용법
명사 powers를 꾸밈

해석

⑤ 이것은 우리가 소프트웨어와 하드웨어를 최대한 유용하게 사용하여, 성취하고 만들어 낼 수 있는 우리의 능력을 극대화한다.

[글의 흐름 파악하기]

디지털 원주민 : 디지털 기술에 몰입한 채 성장, 자신이 가진 기기를 충분히 활용할 기술적 소질을 지님



그러나 그들이 어떤 앱을 사용하거나, 어떤 웹사이트를 방문해야 하는지는 알고 있어도, 그 작동 방식을 반드시 이해하는 것은 아님



필자의 주장 : 기술 활용 능력 필요 / 기기 뒤에 숨겨진 기본 원리를 이해해야 함 → 이렇게 해야만 우리가 소프트웨어, 하드웨어를 최대한 유용하게 사용할 수 있음

구문풀이

⑤ This empowers us to deploy software and hardware to their fullest utility, maximizing our powers to achieve and create.

- ▶ 주어 This는 앞 문장에 언급된 to understand the elemental principles behind our devices를 가리킨다.
- ▶ empower A to B는 'A가 B하도록 힘을 부여하다'라는 의미를 나타낸다.
- ▶ 분사구문에서 maximizing의 주체는 주절의 주어인 This('기기 뒤에 숨겨진 원리를 이해하는 것')이고, 뒤에 목적어 our powers가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 사용해야 한다.
- ▶ to achieve and create는 그 앞에 나오는 명사(powers)를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사로 사용되었다.

vocabulary

- empower 할 수 있게 하다
- utility 유용, 쓸모가 있음

출제 예상 포인트

1) 빈칸 추론 문항

글에서 말하고자 하는 요지와 핵심어가 무엇인지 확인한다.

ex. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론 문항

글의 흐름상 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 주의하여 학습한다.

ex. 다음 중 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Keyword Logos and mythos

- ① The ancient Greeks used to describe two very different ways of thinking — logos and mythos.
 - ↳ used to + 동사원형 : (과거에) ~하곤 했었다
- ② Logos roughly referred to the world of the logical, the empirical, the scientific.
 - ↳ refer to : ~를 지칭하다, 일컫다
- ③ Mythos referred to the world of dreams, storytelling and symbols.
 - ↳ refer to : ~를 지칭하다, 일컫다
- ④ Like many rationalists today, some philosophers of Greece prized logos and looked down at mythos.
 - prized, looked 병렬구조 ↑
 - ↳ look down at : ~를 경시하다
 - ↑ '그리스의 철학자들'을 지칭함
- ⑤ Logic and reason, they concluded, make us modern; storytelling and mythmaking are primitive.

★연결어

- ⑥ **But** lots of scholars then and now – including many
↳ ~를 포함하여
anthropologists, sociologists and philosophers today – see a more

★빈칸 채우기

complicated picture, [where mythos and logos are intertwined and
↳ 관계부사 where ↳ 수동태 (be + 과거분사)
interdependent].

해석

- ① 고대 그리스인들은 'logos'와 'mythos'라는 두 가지의 매우 다른 사고방식을 설명하곤 했다.
- ② 'logos'는 대략 논리적, 경험적, 과학적 세계를 지칭했다.
- ③ 'mythos'는 꿈, 스토리텔링, 상징의 세계를 지칭했다.
- ④ 오늘날의 많은 합리주의자처럼, 그리스의 일부 철학자들은 'logos'를 높이 평가하고 'mythos'를 경시했다.
- ⑤ 그들은 논리와 이성만이 우리를 현대적으로 만들고, 스토리텔링과 신화 만들기를 원시적이라고 결론지었다.
- ⑥ 그러나 오늘날의 많은 인류학자, 사회학자, 철학자를 포함하여, 그때나 지금이나 많은 학자는 더 복잡하게 상황을 이해하는데, 'mythos'와 'logos'는 뒤얽혀 있고 상호 의존적이라는 것이다.

구문풀이

- ⑥ But lots of scholars then and now – including many anthropologists, sociologists and philosophers today – see a more complicated picture, where mythos and logos are intertwined and interdependent.

- ▶ 문장의 주어가 복수명사 lots of scholars이므로, 동사도 복수형 see를 써야 한다.
- ▶ 관계부사 where가 이끄는 절은 선행사 picture를 꾸민다. 관계부사절은 주어나 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지는 관계대명사절과는 달리, 완전한 절이어야 한다

vocabulary

- roughly 대략
- refer to ~을 지칭하다
- scholar 학자
- anthropologist 인류학자
- sociologist 사회학자
- complicated 복잡한
- picture 상황 (파악)
- interdependent 상호 의존적인, 서로 의존하는

지문분석

36번

재귀대명사의 강조용법

★빈칸 채우기

⑦ Science itself, according to this view, relies on stories.

↳ according to : ~에 따르면

목적어 관계대명사 생략

⑧ [The frames and metaphors { we use to understand the world }]

목적어 관계대명사 생략

↳ to부정사의 부사적 용법(목적)

shape the scientific discoveries [we make]; they even shape [what

↳ The frames and metaphors에 수일치

목적어 관계대명사 what

we see].

재귀대명사의 강조용법

⑨ When our frames and metaphors change, the world itself is transformed.

↳ 수동태 (be + 과거분사)

⑩ The Copernican Revolution involved more than just scientific

★빈칸 채우기

calculation; it involved a new story about the place of Earth in the universe.

구문풀이

⑧ The frames and metaphors we use to understand the world shape the scientific discoveries we make; they even shape what we see.

▷ The frames and metaphors를 수식어구 we use ~ the world가 꾸미는 형태의 문장이므로, 동사는 주어 The frames and metaphors에 일치시켜 복수형 shape을 써야 한다.

▷ 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 동사 shape의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고, '~하는 것'이라고 해석한다.

★출제 예상 포인트

1) 문장의 위치 파악하기

연결사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름상 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 빈칸 추론 문항

글에서 말하는 요지와 핵심어가 무엇인지 확인한다.

ex. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

해석

⑦ 이 관점에 따르면 과학 자체가 이야기에 의존한다.

⑧ 우리가 세상을 이해하기 위해 사용하는 생각의 틀과 은유는 우리가 하는 과학적 발견을 형성하고, 심지어 우리가 보는 것을 형성한다.

⑨ 우리의 생각의 틀과 은유가 바뀌면 세상 자체가 변한다.

⑩ 코페르니쿠스 혁명은 단순한 과학적 계산보다 더 많은 것을 포함하는데, 우주 속 지구의 위치에 관한 새로운 이야기를 포함했다.

[글의 흐름 파악하기]

고대 그리스

logos : 논리적, 경험적, 과학적 세계 지칭

mythos : 꿈, 스토리텔링, 상징의 세계 지칭

오늘날처럼 고대 그리스의 일부 철학자들은 logos를 높이 평가하고 mythos를 경시했음

그러나 mythos와 logos는 서로 뒤얽혀 있고 상호 의존적임
과학 자체가 이야기에 의존함

우리가 세상을 이해하기 위해 사용하는 생각의 틀, 은유 → 과학적 발견, 우리가 보는 것을 형성함

(생각의 틀과 은유가 바뀌면 세상 자체가 변함)

ex) 코페르니쿠스 혁명 - 우주 속 지구의 위치에 관한 새로운 이야기를 포함함

vocabulary

- symbol 상징
- rationalist 합리주의자
- prize 높이 평가하다, 존중하다
- conclude 결론을 내리다
- primitive 원시적인
- frame (생각의) 틀
- metaphor 은유
- shape 형성하다
- calculation 계산

지문분석

37번

Keyword Merits and demerits of using excerpts

① There is no doubt that [the length of some literary works] is overwhelming.
 ↳ 접속사 that ↳ that 절의 주어 length에 수일치 ↓

② [Reading or translating a work in class, hour after hour, week after week], can be such a boring experience that many students never want to open a foreign language book again.
 ↳ such + (a/an) + (형용사) + 명사 + that + 주어 + 동사 ...
 : 너무 ~해서 ...하다

★빈칸 채우기

③ **Extracts** provide one type of solution.

④ The advantages are obvious: [reading a series of passages from different works] produces more variety in the classroom, so that the teacher has a greater chance of **avoiding monotony**, / while still giving [learners] [a taste at least of an author's special flavour].
 ↳ 동명사 주어 : 3인칭 단수 취급 ↳ 3인칭 단수동사 사용 ★빈칸 채우기 ↳ 그래서 ~하는 동안 ↓
 ↳ 접속사를 생략되지 않은 분사구문 현재분사

★연결어

⑤ **On the other hand**, a student [who is only exposed to 'bite-sized chunks'] will **never have the satisfaction of knowing the overall pattern of a book**, which is after all the satisfaction [most of us seek] / when we read something in our own language.
 ↳ 주격 관계대명사 who ↳ 수동태 (be + 과거분사) ★빈칸 채우기
 ↳ 관계대명사의 계속적 용법 ↳ 목적격 관계대명사 생략
 ↳ 접속사 when : ~할 때

해석

- ① 일부 문학 작품의 길이가 압도적이라는 데는 의심의 여지가 없다.
- ② 수업 시간에 작품을 몇 시간, 몇 주 동안 읽거나 번역하는 것은 너무나 지루한 경험일 수 있어서 많은 학생이 다시는 외국어 서적을 절대 펴고 싶어 하지 않는다.
- ③ 발췌본은 한 가지 해결책을 제공한다.
- ④ 장점들은 분명하다. 즉, 다양한 작품에서 가져온 일련의 단락을 읽는 것은 교실에서 더 많은 다양성을 만들어 내서 교사는 단조로움을 피할 가능성이 더 크면서도 여전히 최소한이라도 어떤 작가의 특별한 묘미를 학습자에게 맛보게 한다.
- ⑤ 반면에, '짧은 토막글'만 접한 학생은 책의 전반적인 구성을 아는 만족감을 결코 가질 수 없을 것이며, 결국 그 만족감은 모국어로 된 어떤 글을 읽을 때 우리 대부분이 찾고자 하는 것이다.

구문풀이

- ⑤ On the other hand, a student who is only exposed to 'bite-sized chunks' will never have the satisfaction of knowing the overall pattern of a book, which is after all the satisfaction most of us seek when we read something in our own language.
- ▷ 주어 a students를 주격관계대명사절 who ~ chunks'가 꾸민다.
 - ▷ 주격관계대명사 + be동사는 함께 생략할 수 있다.
 - ▷ 계속적 용법의 관계대명사 which 앞에는 콤마(,)가 있고, 이때 that은 사용할 수 없다. 계속적 용법의 관계대명사 절은 선행사(the satisfaction of knowing the overall pattern of a book)에 대한 부연 설명을 제공한다.
 - ▷ 두 번째 satisfactions과 most 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

vocabulary

- literary 문학의
- overwhelming 압도적인
- adequately 충분히
- illustrate 설명하다, 예증하다
- involvement 몰입, 몰두
- unfold (이야기 · 사태 따위를) 전개하다
- complex 복잡한

지문분석

37번

★연결어

주격 관계대명사 that ㄱ

㉞ **Moreover**, there are some literary features [that cannot be
 수동태 (be + 과거분사) ㄴ

adequately illustrated by a short excerpt]: the development of plot

★연결어

or character, **for instance**, with the gradual involvement of the

reader [that this implies]; or the unfolding of a complex theme

↳ 목적격 관계대명사 that

through the juxtaposition of contrasting views.

해석

㉞ 게다가 짧은 발췌로는 충분히 설명될 수 없는 문학적 특징이 몇 가지 있는데, 예를 들면 줄거리나 등장인물의 전개와 더불어 이것이 내포하는 독자의 점진적 몰입, 또는 대조적인 관점의 병치를 통해 복잡한 주제를 전개하는 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

일부 문학 작품의 길이가 압도적 → 지루하기 때문에 많은 학생들이 다시는 외국어 서적을 펴고 싶어 하지 않음



발췌본은 이에 해결책을 제시함
장점 - 다양한 작품을 접할 수 있어서 단조롭지 않으며, 최소한이라도 어떤 작가의 묘미를 맛볼 수 있음



단점 - 책의 전반적인 구성을 아는 만족감을 가질 수 없음
짧은 발췌로 충분히 설명될 수 없는 문학적 특징도 존재함

구문풀이

㉞ Moreover, there are some literary features that cannot be adequately illustrated by a short excerpt: the development of plot or character, for instance, with the gradual involvement of the reader that this implies; or the unfolding of a complex theme through the juxtaposition of contrasting views.

▷ there is/are + 주어는 '~가 있다'라는 의미를 나타내며, 이때 be 동사의 형태는 뒤에 오는 주어의 수에 일치시킨다.

▷ 첫 번째 that은 선행사 some literary features를 꾸미는 주격 관계대명사이다.

▷ 두 번째 that은 선행사 gradual involvement를 꾸미는 목적격 관계대명사이다.

★출제 예상 포인트

1) 문장의 위치 파악하기

연결사에 유의해서 글의 흐름을 파악한다.

ex. 글의 흐름상 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

2) 글의 요약

글을 한 문장이나 문단으로 요약할 때 핵심어로 들어갈 표현을 파악한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

vocabulary

- contrasting 대조적인, 대비되는
- obvious 분명한
- have a greater chance of ~할 가능성이 더 크다
- monotony 단조로움
- chunk 토막, 덩어리
- juxtaposition 병렬, 병치

지문분석

38번

Keyword scientists and publications

① In the early stages of modern science, scientists communicated their creative ideas largely by publishing books.

↳ by ~ing : ~함으로써

② This modus operandi is illustrated not only [by Newton's *Principia*], but also [by Copernicus' *On the Revolutions of the Heavenly Spheres*, Kepler's *The Harmonies of the World*, and Galileo's *Dialogues Concerning the Two New Sciences*].

↳ 수동태 (be + 과거분사)

↳ not only A but (also) B : A뿐만 아니라 B도

③ With the advent of scientific periodicals, such as *the Transactions of the Royal Society of London*, books gradually yielded ground to the technical journal article as the chief form of scientific communication.

↳ with the advent of : ~의 도래, 출현으로

yield ground to : ~

~에 자리를 내주다, 양보하다

↳ 전치사 as : ~로서

④ Of course, books were not abandoned altogether, as Darwin's *Origin of Species* shows.

↳ 수동태 (be + 과거분사)

↳ 전치사 as : ~하듯이

⑤ Even so, it eventually became possible for scientists [to establish a reputation for their creative contributions without publishing a single book-length treatment of their ideas].

↳ 가주어 it

↳ 의미상 주어

for + 목적격

↳ 진주어 to부정사구

해석

- ① 현대 과학의 초기 단계에서 과학자들은 주로 책을 출판함으로써 자신의 창의적인 생각을 전달했다.
- ② 이런 작업 방식은 뉴턴의 *Principia* 로뿐만 아니라 코페르니쿠스의 *On the Revolutions of the Heavenly Spheres*와 케플러의 *The Harmonies of the World*, 갈릴레오의 *Dialogues Concerning the Two New Sciences*로도 설명된다.
- ③ *Transactions of the Royal Society of London* 같은 과학 정기 간행물의 출현과 함께, 책은 과학적 의사소통의 주요한 형식으로 전문 학술지 논문에 점차 자리를 내주었다.
- ④ 물론 다윈의 *Origin of Species*가 보여 주듯이 책이 완전히 버려진 것은 아니었다.
- ⑤ 그랬다고 하더라도, 과학자들은 결국, 자기 생각을 다룬 책 한 권 길이의 출간물을 내지 않고도 자신이 창의적으로 기여한 바에 대한 명성을 세우는 것이 가능하게 되었다.

구문풀이

⑤ Even so, it eventually became possible for scientists to establish a reputation for their creative contributions without publishing a single book-length treatment of their ideas.

▷ it은 가주어, for scientists는 미상 주어, to establish ~ ideas는 진주어이다.

vocabulary

- revolutionary 혁명적인
- concerning ~에 관한
- special theory of relativity 특수 상대성 이론
- paper 논문
- advent 출현
- periodical 정기 간행물
- yield 내주다, 양도하다
- establish 세우다, 확립하다
- contribution 기여, 공헌

지문분석

38번

★연결어

- ⑥ **For instance**, [the revolutionary ideas that earned Einstein his Nobel Prize — concerning the special theory of relativity and the photoelectric effect] — appeared as papers in the *Annalen der Physik*.

↳ 주격 관계대명사 that

↳ '~에 관해서'

↳ 전치사 as : ~로서

↑ 전치사 as : ~로서

- ⑦ [His status as one of the greatest scientists of all time] does not depend on the publication of a single book.

↳ one of the + 최상급 형용사 + 복수명사

: 가장 ~한 것들 중 하나

↳ His status에 수일치

★빈칸 채우기

depend on the publication of a single book.

해석

- ⑥ 예를 들어, 아인슈타인에게 노벨상을 안겨 준, 특수 상대성 이론과 광전 효과에 관한 혁명적인 생각들은 *Annalen der Physik*에 논문으로 등장했다.
- ⑦ 역사상 가장 위대한 과학자 중 한 명으로서 그의 지위는 단 한 권의 책의 출간에 달려 있지는 않다.

[글의 흐름 파악하기]

현대 과학 초기 단계 : 과학자들은 책을 출판해서 자신의 생각을 전달
ex) 뉴턴, 코페르니쿠스, 케플러, 갈릴레오



과학 정기 간행물의 출현으로 책은 전문 학술지 논문에 과학적 의사소통의 장을 내주게 됨



따라서 과학자들은 책 한 권 길이의 출간물을 내지 않고도 명성을 세울 수 있게 됨
ex) 아인슈타인의 특수 상대성 이론, 광전효과 - 논문으로 실림

구문풀이

- ⑥ For instance, the revolutionary ideas that earned Einstein his Nobel Prize — concerning the special theory of relativity and the photoelectric effect — appeared as papers in the *Annalen der Physik*.

▷ that earned ~ Prize는 주어 the revolutionary ideas를 꾸미는 주격 관계대명사절이다. 주격 관계대명사 that 다음에는 주어 없이 동사로 시작하는 불완전한 문장이 이어져야 한다.

★출제 예상 포인트

1) 주제 추론

이 글의 핵심내용을 파악한다.

ex. 다음 글의 주제/제목/요지로 가장 적절한 것은?

2) 글의 순서

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰였는지 그 흐름을 유익해서 학습한다.

ex. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

vocabulary

- status 지위, 상태
- depend on ~에 달려 있다
- publication 출간

지문분석

39번

Keyword How to overcome fixed supply of sports clubs① A supply schedule refers to the ability of a business to change

↳ refer to :

~를 말하다, 일컫다

to부정사의 형용사적 용법 ↓

their production rates / to meet the demand of consumers.

to부정사의 부사적 용법 ↓

② Some businesses are able to increase their production level quickly / in order to meet increased demand.

↳ in order to :

~하기 위해서

↳ 과거분사, demand를 꾸밈

★연결어

★빈칸 채우기

③ However, sporting clubs have a fixed, or inflexible (inelastic) production capacity.

↳ sporting clubs를 지칭함

↳ 수동태 (be + 과거분사) ↓

④ They have [what is known as a fixed supply schedule].

↳ 관계대명사 what

↳ 가주어 it

↳ 진주어 that절

⑤ It is worth noting [that this is not the case for sales of clothing,

↳ be worth ~ing : ~할 만한 가치가 있다

equipment, memberships and memorabilia.]

★연결어

★빈칸 채우기

⑥ But clubs and teams can only play a certain number of times during their season.⑦ If fans and members are unable to get into a venue, that revenue is lost forever.

↳ 수동태 (be + 과거분사) ↓

해석

- ① 공급 일정은 소비자의 수요를 충족하기 위해 생산율을 바꿀 수 있는 업체의 능력을 말한다.
- ② 몇몇 업체는 증가한 수요를 충족하기 위해 조업도를 빠르게 늘릴 수 있다.
- ③ 그러나, 스포츠 클럽은 고정된, 혹은 유연하지 못한(비탄력적인) 생산 능력을 가지고 있다.
- ④ 그들은 소위 고정 공급 일정이라는 것을 가지고 있다.
- ⑤ 이것이 의류, 장비, 회원권, 기념품 판매에는 해당하지 않는다는 것에 주목할 가치가 있다.
- ⑥ 그러나 클럽과 팀은 시즌 동안 일정 횟수만 경기할 수 있다.
- ⑦ 팬과 회원이 경기장에 들어갈 수 없으면, 그 수익은 영원히 손실된다.

구문풀이

① A supply schedule refers to the ability of a business to change their production rates to meet the demand of consumers.

▷ refer to는 ‘~를 말하다, 일컫다’라는 뜻으로 이때 to는 전치사이므로 뒤에 명사가 와야 한다.

▷ 첫 번째로 쓰인 to 부정사(to change)는 the ability of a business를 꾸미는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용되었다.

▷ 두 번째로 쓰인 to부정사(to meet)는 ‘~하기 위하여’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 사용되었다.

vocabulary

- fixed 고정된
- production rate 생산율
- production level 조업도
- inflexible 유연하지 못한
- inelastic 비탄력적인
- it is worth ~ing ~할 가치가 있다

지문분석 39번

- ⑧ Although sport clubs and leagues may have a fixed supply schedule, it is possible to increase the number of consumers [who watch].
- ↳ 접속사 although : 비록 ~할 지라도 주격 관계대명사 who ↑
↳ 가주어 it ↳ 진주어 to부정사구 ↳ the number of : ~의 수

★연결어

- ⑨ For example, [the supply of a sport product] can be increased by providing more seats, changing the venue, extending the playing season or even through new television, radio or Internet distribution.
- ↑ by ~ing : ~함으로써 ↳ 수동태 (be + 과거분사)
↳ 전치사 by의 목적어 1 ↳ 전치사 by의 목적어 2 ↳ 전치사 by의 목적어 3

구문풀이

- ⑨ For example, the supply of a sport product can be increased by providing more seats, changing the venue, extending the playing season or even through new television, radio or Internet distribution.
- ▷ by ~ing는 '~함으로써'라는 뜻을 나타내고, providing, changing, extending이 전치사 by의 목적어로 쓰여 병렬구조를 이루고 있다.

★출제 예상 포인트

1) 글의 순서

이 글이 어떤 구조를 가지고 쓰였는지 글의 흐름에 유의해서 학습한다.
ex. 주어진 문장/문단에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론 문항

글의 흐름상 적절한 어휘들이 쓰였는지, 글에 사용된 핵심어의 반의어와 유의어에 주의하여 학습한다.
ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해석

- ⑧ 스포츠 클럽과 리그가 고정 공급 일정을 가지고 있을지라도, (경기)를 보는 소비자의 수를 늘리는 것이 가능하다.
- ⑨ 예를 들어, 더 많은 좌석을 제공하거나, 경기장을 바꾸거나, 경기 시즌을 연장하거나, 심지어 새로운 텔레비전, 라디오, 혹은 인터넷 배급으로 스포츠 제품의 공급을 늘릴 수 있다.

[글의 흐름 파악하기]

공급 일정 : 소비자의 수요를 충족하게 위해 생산물을 바꿀 수 있는 업체의 능력



그러나 스포츠 클럽은 고정된, 혹은 유연하지 못한 생산 능력을 가지고 있음 (고정 공급 일정)
이유: 클럽과 팀이 시즌 동안 일정 횟수만 경기할 수 있음
→ 팬과 회원이 경기장에 들어갈 수 없으면 그 수익이 영원히 손실됨



스포츠 클럽, 리그가 고정 공급 일정을 가지고 있어도 경기를 보는 소비자의 수를 늘릴 수 있음
ex) 더 많은 좌석 제공, 경기장 바꾸기, 경기 시즌 연장, 새로운 TV, 라디오, 인터넷 배급으로 공급을 늘릴 수 있음

vocabulary

- revenue 수익, 수입
- distribution 배급, 배포

지문분석

40번

Keyword Distance as a reliable indicator of interpersonal relationship

① Distance is a reliable indicator of the relationship between two people.

② Strangers stand further apart than do acquaintances,

↳ 대동사 do, 동사 stand를 대신함

주어 acquaintances와 동사가 도치됨

acquaintances stand further apart than friends, and friends stand further apart than romantic partners.

↑ ②번 문장에서 언급된 규칙들

③ Sometimes, of course, these rules are violated.

↳ 수동태 (be + 과거분사)

▽ 관계부사 when 생략 주격 관계대명사 + be동사 생략 ▽

④ Recall the last time [you rode 20 stories in an elevator [packed

↳ 명령문

과거분사 ↓

with total strangers]].

↑ no doubt : '분명히, 당연히'

⑤ The sardine-like experience no doubt made [the situation] [a bit uncomfortable].

↳ make + 목적어 + 목적격보어
목적어가 ~하게 만들다

⑥ With [your physical space] [violated], you may have tried to create

↳ with 분사구문 : with + 목적어 + 과거분사
~가 ...한 채로

↳ may have p.p :

'~했을 수도 있다'라는 뜻

↑ by ~ing : ~함으로써

"psychological" space by avoiding eye contact, focusing instead on the elevator buttons.

↳ 전치사 by의 목적어 1

↳ 전치사 by의 목적어 2

해석

- ① 거리는 두 사람 간의 관계에 관한 믿을 수 있는 지표이다.
- ② 모르는 사람들은 지인들보다 더 멀리 떨어져 서 있고, 지인들은 친구들보다 더 멀리 떨어져 서 있고, 친구는 연인들보다 더 멀리 떨어져 서 있다.
- ③ 물론 때로는 이들 규칙은 위반된다.
- ④ 완전히 모르는 사람들로 가득 찬, 엘리베이터를 타고 20개 층을 이동했던 마지막 때를 떠올려 보라.
- ⑤ 승객이 뻘뻘이 들어찬 경험은 분명히 그 상황을 약간 불편하게 만들었을 것이다.
- ⑥ 물리적 공간이 침범된 상태에서, 여러분은 눈을 마주치지 않고, 그 대신 엘리베이터 버튼에 집중해서 '심리적' 공간을 만들어 내려고 했을 수도 있다.

구문풀이

④ Recall the last time you rode 20 stories in an elevator packed with total strangers.

- ▷ 동사 원형으로 문장을 시작하는 명령문 문장이다.
- ▷ you rode ~ strangers의 앞에는 시간을 나타내는 선행사 the last time을 꾸미는 관계부사 when이 생략되었다.
- ▷ you rode 20 stories에서 rode는 '~를 타고가다'라는 의미를 나타내는 동사로 쓰였고, 20 stories는 목적어 역할을 한다.
- ▷ packed ~strangers의 앞에는 주격관계대명사 + be동사(which is)가 생략되고 과거분사 packed가 남았다.

⑥ With your physical space violated, you may have tried to create "psychological" space by avoiding eye contact, focusing instead on the elevator buttons.

- ▷ with 분사구문은 「with + 목적어 + 목적격보어」의 형태로 이때 목적어와 목적격보어가 능동관계이면 목적격보어 자리에 현재분사를, 수동관계이면 과거분사를 쓴다. 이 문장에서는 물리적 공간이 '침범당한' 것이기 때문에 과거분사를 썼다.

vocabulary

- indicator 지표
- acquaintance 지인, 아는 사람
- violate 위반하다, 침범하다
- packed 가득 찬
- channel 채널(정보의 전달 경로)

지문분석 40번

⑦ By **reducing closeness** in one nonverbal channel (eye contact),
 one can **compensate for unwanted closeness in another channel(proximity).**

⑧ **Similarly**, if you are talking with someone [**who is seated** several feet **away** at a large table], you **are likely to maintain constant eye contact** - something [you **might feel uncomfortable** doing / if you were standing **next** to each other].

↳ 가정법 과거 : 현재사실의 반대를 가정
 If + S + 동사의 과거형, S + (would/could/should/might) + 동사원형~

구문풀이

- ⑧ Similarly, if you are talking with someone who is seated several feet away at a large table, you are likely to maintain constant eye contact - something you might feel uncomfortable doing if you were standing next to each other.
- ▷ who ~ large table은 선행사 someone을 꾸미는 주격 관계대명사절이다.
 - ▷ 「be likely to + 동사원형」은 「~하기 쉽다, ~하는 경향이 있다」라고 해석한다.
 - ▷ something은 「꾸준한 눈맞춤을 유지하는 것」을 가리키고, something과 you 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되었기 때문에 뒤에 doing의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어진다.
 - ▷ 「feel uncomfortable ~ing」은 「~하는 것을 불편해 하다」라는 의미를 나타낸다.

출제 예상 포인트

1) 빈칸 추론 문항

주어진 글에서 전달하려는 의지와 핵심어를 확인한다.
 ex. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 어휘 추론 문항

맥락에 적절한 어휘들이 쓰였는지 반의어, 유의어에 유의해가며 학습한다.
 ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해석

- ⑦ 하나의 비언어적인 채널(눈맞춤)에서의 가까움을 줄임으로써, 또 다른 채널(근접성)에서의 원치 않는 가까움을 상쇄할 수 있다.
- ⑧ 마찬가지로, 여러분이 큰 테이블에서 몇 피트 떨어져 앉아 있는 누군가와 이야기를 하고 있다면, 아마도 계속 눈을 마주칠 것인데, (그것은) 여러분이 서로 옆에 서 있는 경우에 하기에는 불편해질 수도 있는 것이다.

[글의 흐름 파악하기]

거리 : 두 사람 간의 관계에 대한 믿을 수 있는 지표
 ex) 모르는 사람 < 지인 < 친구 < 연인(제일 가까움)

때로는 이 규칙이 위반됨
 ex) 완전히 모르는 사람들로 가득 찬 엘리베이터를 타고 20개 층을 이동할 경우
 → 승객이 뻥뻥이 들어찬 경험 불편함
 → 물리적 공간이 침범된 상태에서 눈을 마주치지 않고 심리적 공간을 만들어 내려고 할 수도 있음
 → 눈맞춤에서의 가까움을 줄여서 물리적 근접성을 상쇄시키려 함

큰 테이블에서 몇 피트 떨어져 앉아 누군가와 얘기한다면 계속 눈을 맞출 것임

vocabulary

- compensate for ~을 상쇄(보상)하다
- constant 계속적인

지문분석

41-42번

Keyword The power of constructive conflict

① [Being able to have a good fight] doesn't just make {us} {more civil} ; it also develops our creative muscles.

↳ 동명사 주어 : 3인칭 단수 취급 ↳ 3인칭 단수동사 ↳ 5형식 문장
make + 목적어 + 목적격보어

② In a classic study, highly creative architects were more likely [than their technically competent but less original peers] to come

↳ be (more) likely to 동사원형 : (더) ~하기 쉽다

★빈칸 채우기

from homes with plenty of **friction**.

③ They often grew up in households [that were "tense but secure"], / as psychologist Robert Albert notes: "The creative person-to-be comes from a family that is anything but harmonious."

↳ highly creative architects를 지칭함 ↳ 주격 관계대명사 that
↳ 접속사 as : ~하듯이 ↳ 결코 ~가 아닌

④ The parents weren't physically or verbally abusive, but they didn't shy away from **conflict**, either.

★빈칸 채우기 parents를 지칭함

⑤ Instead of telling [their children] [to be seen but not heard], they encouraged them to stand up for themselves.

↳ instead of : ~대신에 ↳ 수동태 ↳ to be 생략
↳ tell A to B : A에게 B하라고 말하다 ↳ encourage A to B : A가 B하도록 격려하다 ↳ stand up for : ~의 입장을 내세우다

구문풀이

⑤ Instead of telling their children to be seen but not heard, they encouraged them to stand up for themselves.

- ▷ 「tell A to B」는 'A에게 B하라고 말하다'라는 의미를 나타낸다.
- ▷ to부정사의 수동태 형태인 to be seen, not (to be) heard가 병렬구조를 이룬다.
- ▷ 「encourage A to B」는 'A가 B하도록 격려하다'라는 뜻으로 encourage는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

해석

- ① 잘 싸울 수 있다는 것은 우리를 더 정중하게 만들 뿐만 아니라 우리의 창의적 근력을 발달시킨다.
- ② 고전적인 연구에 따르면, 매우 창의적인 건축가는 기술적으로 유능하지만 덜 독창적인 그들의 동료보다 충돌이 많은 가정에서 나올 가능성이 더 크다.
- ③ 그들은 흔히 '긴장감이 있지만 안전한' 집안에서 자랐는데, 심리학자 Robert Albert는 "창의적인 사람이 될 사람은 전혀 화목하지 않은 가정에서 나온다."라고 언급한다.
- ④ 그 부모들이 신체적으로나 언어적으로 학대한 것은 아니었지만 갈등을 피하지도 않았다.
- ⑤ 그들은 자녀에게 눈앞에 있되 아무 말도 하지 말라고 말하는 대신 자신의 입장을 내세우라고 권장했다.

vocabulary

- civil 정중한, 예의 바른
- competent 유능한
- original 독창적인
- friction 충돌, 불화, 마찰
- note 언급하다
- anything but 전혀 ~이 아닌
- verbally 언어적으로
- abusive 학대하는
- shy away from ~을 피하다
- conflict 갈등
- stand up for ~의 입장을 내세우다
- argument 논쟁

지문분석

41-42번

⑥ The kids learned to dish it out — and take it.

↑ it은 '비판'을 가리킴 ↓
↳ 남을 비판하다
구동사의 목적어가 대명사이면
동사와 부사 사이에 씀

⑦ That's exactly [what happened to Wilbur and Orville Wright, { who invented the airplane }].

↑ 주격 관계대명사 what

주격 관계대명사 who ↓

⑧ When the Wright brothers said they thought together, [what they really meant] is that they fought together.

↓ 접속사 when : ~할 때 ↓ 접속사 that 생략
↑ 수일치 유의 ↓ 목적격 관계대명사 what ↓
↳ 접속사 that

⑨ When they were solving problems, they had arguments [that lasted not just {for hours} but {for weeks and months} at a time].

↓ 접속사 when : ~할 때 ↓ 주격 관계대명사 that ↓
↳ not just A but (also) B :
A뿐만 아니라 B도

⑩ They didn't have such ceaseless fights / because they were angry.

⑪ They kept quarreling / because they enjoyed it and learned from the experience.

↳ keep ~ing : 계속해서 ~하다

↳ enjoyed와 learned는 병렬구조를 이룸

⑫ "I like scrapping with Orv," Wilbur reflected.

해석

- ⑥ 그 자녀들은 남을 비판하고 비판을 받아들이는 것을 배웠다.
- ⑦ 그것이 바로 비행기를 발명한 Wilbur와 Orville Wright 형제에게 일어난 일이었다.
- ⑧ Wright 형제가 자기들은 함께 생각한다고 말했을 때 그 말의 진짜 의미는 자신들이 함께 싸웠다는 것이다.
- ⑨ 그들이 문제를 풀고 있었을 때 그들은 한 번에 몇 시간 동안뿐만 아니라 몇 주, 몇 달 동안 지속된 논쟁을 했다.
- ⑩ 그들이 화가 나서 그토록 끊임없이 싸운 것은 아니었다.
- ⑪ 그들은 그것을 즐기고 그 경험으로부터 배웠기 때문에 계속 싸웠다.
- ⑫ "나는 Orv와 다투는 것을 좋아한다." 라고 Wilbur는 회고했다.

구문풀이

⑨ When they were solving problems, they had arguments that lasted not just for hours but for weeks and months at a time.

- ▷ 접속사 when은 '~할 때'라는 뜻으로 쓰였다.
- ▷ 과거진행형(were solving)은 과거의 진행 상태를 강조하기 위해서 사용되었다.
- ▷ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 arguments를 꾸미고 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어져야 한다.
- ▷ that 절에서 'A 뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 나타내는 「not just A but (also) B」 구문이 쓰였다.

vocabulary

- ceaseless 끊임없는
- quarrel 싸우다, 말다툼하다
- reflect 회고하다

지문분석

41-42번

⑬ As you'll see, it was one of their most passionate and prolonged

↳ 접속사 as : ~하듯이

↳ one of the + 최상급 형용사 + 복수명사
: 가장 ~한 것들 중 하나

↳ It - that 강조구문

arguments that led them to reconsider a critical assumption {that

↳ lead A to B : A가 B하도록 이끌다

주격 관계대명사 that ↓

had prevented humans from soaring through the skies.

↳ 과거완료시제 「had + 과거분사」

↳ prevent A from ~ing :

led보다 앞선 일을

A가 ~하는 것을 막다

나타내기 위해서 사용

해석

⑬ 보다시피, 인간이 하늘로 날아오르지 못하게 막았던 결정적인 가정을 그들이 재고하도록 이끌었던 것은 바로 그들의 가장 열정적이고 장기적인 논쟁 중 하나였다.

[글의 흐름 파악하기]

잘 싸울 수 있다는 것 : 창의적 근력을 발달시킴



매우 창의적 건축가 - 충동이 많은 가정에서 나올 가능성이 크다는 연구 결과 존재
전혀 화목하지 않으며, 학대는 아니지만 갈등을 피하지도 않았고, 자신의 입장을 내세우라고 부모가 권장함 → 자녀들은 남을 비판하고 비판을 받아들이는 것을 배움



Wilbur, Orville Wright 형제
함께 생각한다는 것의 의미 - 함께 싸웠다는 것(지속된 논쟁)
논쟁을 즐기고 그 경험으로부터 배움

구문풀이

⑬ As you'll see, it was one of their most passionate and prolonged arguments that led them to reconsider a critical assumption that had prevented humans from soaring through the skies.

▷ 「It is/was - that 강조구문」은 It is/was와 that 사이에 강조할 내용을 넣고, 나머지 내용은 that 다음에 써서 강조구문을 만드는 형태이다. (It is/was + 강조할 내용 + that + 나머지 내용)

▷ 「one of the + 최상급 형용사 + 복수명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미를 나타낸다.

▷ 「prevent A from ~ing」는 'A가 ~하는 것을 막다'라는 의미이다.

vocabulary

- prolonged 장기적인
- critical 결정적인, 중대한
- assumption 가정
- soar 날아 오르다

출제 예상 포인트

1) 글의 요약

주어진 글을 요약할 때 어떤 단어들이 핵심어로 들어갈지 생각하며 학습한다.

ex. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2) 어법 문항

수동태, 관계사, 문장구조 등에 유의하여 학습한다.

ex. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

지문분석

43-45번

Keyword A very sensitive boy John

- ① John was a sensitive boy. Even his hair was ticklish.
↳ '민감한'이라는 뜻
cf) sensible : 분별 있는
- ② When breeze touched his hair / he would burst out laughing.
↳ 접속사 when : ~할 때
↳ burst out ~ing : ~를 터뜨리다
- ③ And when this ticklish laughter started, no one could make [him] [stop].
↳ 접속사 when : ~할 때
↳ 사역동사 make ↓
: 목적격 보어 자리에 동사원형
- ④ John's laughter was so contagious that when John started feeling ticklish, everyone ended up in endless laughter.
↳ so + 형용사/부사 + that : 너무 ~해서 ~하다
↳ end up ~ : 결국 ~하게 되다
- ⑤ He tried everything to control his ticklishness: wearing a thousand different hats, using ultra strong hairsprays, and shaving his head.
↳ try ~ing : ~를 시도하다
↳ to부정사의 부사적 용법(목적)
↳ 동명사 1
★연결어
↳ 동명사 2
↳ 동명사 3
But nothing worked.
- ⑥ One day he met a clown in the street.
- ⑦ The clown was very old and could hardly walk, but when he saw John in tears, he went to cheer him up.
↳ 빈도부사, 거의 ~않다
↳ '광대'를 지칭함
↳ '광대'를 지칭함
↳ John을 지칭함

구문풀이

- ④ John's laughter was so contagious that when John started feeling ticklish, everyone ended up in endless laughter.
▷ 이 문장에서는 so ~ that 구문이 쓰여서 '너무 ~해서 ~하다'라는 의미가 되었다.
▷ end up은 '결국 ~하게 되다'라는 뜻이다.
- ⑤ He tried everything to control his ticklishness: wearing a thousand different hats, using ultra strong hairsprays, and shaving his head. But nothing worked.
▷ try ~ing은 '~를 시도하다'라는 뜻으로 쓰인다(try to 부정사는 '~하려고 애쓰다'라는 뜻).
▷ to부정사(to control)는 '~하기 위하여'라는 뜻을 갖는 부사적 용법에 해당한다.
▷ wearing, using, shaving이 서로 병렬구조를 이루고 있는 동명사들이다.

해석

- ① John은 민감한 소년이었다. 심지어 그의 머리카락도 간지럼을 탔다.
- ② 산들바람이 그의 머리카락에 닿으면 그는 웃음을 터뜨리곤 했다.
- ③ 그리고 간지럼으로 인한 웃음이 시작 되면, 아무도 그를 멈추게 할 수 없었다.
- ④ John의 웃음은 전염성이 매우 강해서 John이 간지럼을 타기 시작하면 모두가 결국 끝없이 웃게 되었다.
- ⑤ 자기가 간지럼을 잘 타는 것을 억제 하기 위해 수없이 많은 다양한 모자를 써 보기도 했고, 초강력 헤어스프레이를 사용해 보기도 하며, 머리를 밀기도 하는 등 온갖 노력을 했다. 하지만 아무것도 효과가 없었다.
- ⑥ 어느 날 그는 거리에서 어떤 광대를 만났다.
- ⑦ 그 광대는 매우 늙어서 걸음도 겨우 걸었지만 John이 울고 있는 것을 보았을 때 그를 격려하려 갔다.

vocabulary

- sensitive 민감한
- breeze 산들바람
- touch 닿다
- burst out ~을 터뜨리다
- contagious 전염성이 있는
- end up (in) 결국 ~한 상태가 되다
- endless 끝없는
- control 억제하다, 조절하다
- ticklishness 간지럼
- shave (몸에 난 털을) 밀다, (수염을) 깎다
- clown 광대

지문분석

43-45번

- ⑧ It didn't take long to make John laugh, and they started to talk.

↳ 사역동사 make :
목적격 보어 자리에 동사원형

- ⑨ John told him about his ticklish problem.

↳ '광대'를 지칭함 ↳ John을 지칭함

- ⑩ Then he asked the clown how such an old man could carry on

↳ John을 지칭함 ↳ 간접 의문문의 어순 :
「의문사 + 주어 + 동사」

being a clown.

- ⑪ "I have no one to replace me," said the clown, "and I have a very serious job to do."

↳ to부정사의 형용사적 용법
↳ to부정사의 형용사적 용법

- ⑫ And then he took John to many hospitals, shelters, and schools.

↳ '광대'를 지칭함

↳ many hospitals, shelters, and schools를 가리킴

- ⑬ All were full of children [who were sick, or orphaned], children with very serious problems.

↳ 주격 관계대명사 who

★연결어

- ⑭ But as soon as they saw the clown, their faces changed

↳ as soon as : ~하자마자

completely and lit up with a smile.

↳ changed와 lit은 병렬구조를 이룸

해석

- ⑧ John을 웃게 하는 데 오래 걸리지 않았고, 그들은 이야기를 하기 시작했다.
⑨ John은 그에게 간지럼을 타는 자신의 문제에 관해 말했다.
⑩ 그리고 나서 그는 광대에게 그렇게 늙어서도 어떻게 광대 일을 계속할 수 있는지 물었다.
⑪ "나를 대신할 사람은 없고, 내게는 해야 할 매우 중요한 일이 있다." 라고 그 광대는 말했다.
⑫ 그리고 나서 그는 John을 여러 병원과 보호 시설, 학교로 데려갔다.
⑬ 가는 곳마다 아프거나 고아가 된 아이들, 매우 심각한 문제를 가진 아이들로 가득했다.
⑭ 하지만 그들은 그 광대를 보자마자, 그들의 표정은 완전히 바뀌고 미소로 밝아졌다.

구문풀이

- ⑩ Then he asked the clown how such an old man could carry on being a clown.

- ▷ 평서문에 의문문이 포함된 형태인 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
▷ 「carry on V_ing」는 '계속해서 ~하다, ~하는 것을 계속하다'라는 의미를 갖는다.

vocabulary

- cheer up ~을 격려하다
· orphaned 고아가 된
· completely 완전히
· light up 밝아지다

지문분석

43-45번

⑮ That day was even more special, / because in every show John's contagious laughter would end up making the kids laugh a lot.

↳ 비교급을 강조하는 부사

(even, much, a lot, far, still)

end up ~ing : ㄱ

결국 ~하게 되다

↳ 사역동사 make :

목적격 보어 자리에 동사원형

↳ winked와 said는 병렬구조를 이룸

⑯ The old clown winked at him and said "Now do you see what a serious job it is? That's why I can't retire, even at my age."

↳ 감탄문

↳ 관계부사 why

「what + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」

⑰ And he added, "Not everyone could do it. He or she has to have a special gift for laughter." ↳ 부분 부정 : 모두가 ~하는 게 아니다

⑱ This said, the wind again set off John's ticklishness and his laughter.

↳ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사

⑲ After a while, John decided to replace the old clown.

동격의 접속사 that ㄱ

⑳ From that day onward, the fact [that John was different] actually made him happy, thanks to his special gift.

↳ thanks to : ~덕에

구문풀이

⑮ The old clown winked at him and said "Now do you see what a serious job it is? That's why I can't retire, even at my age."

▷ 동사 winked와 said가 등위접속사 and로 연결되어서 병렬구조를 이룬다.

▷ what a serious job it is는 what이 사용된 감탄문으로, 어순은 「what + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」이 되어야 한다.

▷ That's why는 '이것이 ~한 이유이다'라는 의미로 뒤에 앞에 언급된 내용에 대한 결과에 해당하는 내용이 이어져야 한다.

출제 예상 포인트

1) 제목 추론

필자가 주장하고자 하는 바가 무엇인지 핵심어와 함께 요지를 파악한다.
ex. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2) 어법 추론

사역동사, 병렬구조, 간접의문문 등에 유의해서 학습한다.

ex. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

해석

⑮ 그날은 훨씬 더 특별했는데, 모든 쇼에서 John의 전염성 있는 웃음이 결국 아이들을 많이 웃게 만들곤 했기 때문이다.

⑯ 그 늙은 광대는 그에게 wink하며 말했다. "이제 이 일이 얼마나 중요한 일인지 알겠니? 그래서 내 나이에 도 나는 은퇴할 수가 없단다."

⑰ 그리고 그는 "아무나 그 일을 할 수 있는 게 아니란다. 웃음을 줄 수 있는 특별한 재능이 있는 사람이여야 한단다."라고 덧붙여 말했다.

⑱ 이 말을 했을 때 바람이 다시 John의 간지럼과 그의 웃음을 터지게 했다.

⑲ 얼마 후, John은 그 늙은 광대의 뒤를 잇기로 했다.

㉔ 그날 이후로 자신의 특별한 재능 덕분에 John이 남다르다는 사실은 실제로 그를 행복하게 만들었다.

[글의 흐름 파악하기]

John : 매우 민감한 소년이어서 쉽게 간지럼을 났고 한 번 웃기 시작하면 아무도 그를 멈출 수 없음
이를 억제하기 위해 다양한 노력을 해 보았으나 아무것도 효과가 없었음

어느 날 거리에서 어떤 광대를 만남
John이 우는 것을 보고 광대가 위로를 해 주다가 대화를 하게 됨
광대가 나이가 들어서도 계속 광대 일을 할 수 있는 이유는 대신할 사람이 없기 때문이라고 함

광대와 John은 병원, 보호 시설, 학교 등으로 가서 아이들을 만나고 아이들은 광대를 보고 표정이 바뀌며 미소를 지음

John은 광대 일이 얼마나 중요한 일인지 깨닫게 되고 그의 뒤를 잇기로 함

vocabulary

- retire 은퇴하다
- carry on ~을 계속하다
- replace ~의 뒤를 잇다
- shelter 보호 시설
- add 덧붙여 말하다
- gift 재능, 선물