

# 卢娅

## 软件测试工程师

女 / 1993.03  
鲁东大学 · 网络工程  
本科 / 2015年毕业  
工作年限：6年

13023201619  
lu\_ya@foxmail.com

### 项目经历

#### 测速网SpeedTest.cn (2020.5至今)

##### 项目描述：

测速网于2007年正式上线，作为国内专业网络工具类应用和网站，每年为1亿+用户，提供5亿+次的测速服务。拥有完善的产品体系，全面覆盖Web、H5、APP、小程序、PC客户端、TV、插件、SDK、大数据报表等，为个人用户和企业用户提供多种专业的网络测速及其他服务。

##### 项目职责：

- 参与需求分析、原型与UI评审，制定测试计划，编写测试用例
- 对各端新增及优化的功能进行测试并持续跟进
- 使用sql、Charles等工具辅助测试或协助开发定位问题
- 使用python+selenium对各页面url跳转进行自动化验证并生成报告

#### CodeForge (2020.10-2021.2)

##### 项目描述：

CodeForge为全球开发者提供免费源代码下载、上传和分享服务,是开发者技术交流,能力测评和技术提升的平台。

##### 项目职责：

- 了解系统改版前各模块的功能，参与项目的改版原型与UI评审
- 制定测试计划，编写测试用例，对产品各模块进行功能测试、以及数据迁移后的验收测试等，编写测试报告
- 使用Jmeter对产品进行接口测试、并发测试

#### 小工蚁新零售平台(2016.5-2020.4)

##### 项目描述：

包括线上商城、线下门店POS和BI报表平台，含有web、H5、APP和小程序端。初版本(蚂蚁手店+POS)于2015年上线，2019年开始进行全面重构，成为新零售平台，主打线上营销与线下销售一体化，支持不同客户的定制开发需求。

##### 项目职责：

- 理解产品原型与需求文档，编写并执行测试用例，发现、记录并跟进 bug
- 迭代功能上线后，跟进测试与配置，协助客户使用系统，收集部分客户需求
- 使用 Jmeter 录制与编写接口测试脚本，并进行参数化

#### 今世缘智慧兑奖系统（2017.5-2017.9，2019.10-2020.1）

##### 项目描述：

系统为每瓶酒生成唯一的兑奖码并关联防伪溯源信息，消费者扫码可领红包、积分、优惠券或实物奖，与公众号进行互动。一方面将大量客户信息沉淀下来，同时通过消费者领实物奖品为线下门店引流。并通过扫码信息生成兑奖地图、监控窜货。

##### 项目职责：

- 独立编写并执行测试用例，发现、记录并跟进验证 bug，协助开发定位问题
- 使用 Jmeter 进行外部关联系统的接口测试
- 梳理业务与系统流程图，编写操作手册
- 理解客户后续需求，更新测试用例，跟进测试

#### 一键自动处理案件工具（2019.5）

##### 项目描述：

编写自动处理案件的小工具，帮助莲湖法院工作人员减少重复的工作。

##### 项目职责：

- 从 Excel 文档中读取案号和被执行人，完成案件“总对总查控与提交”环节的自动处理；
- 执行完毕后，生成执行日志，记录处理结果；
- 将.py 格式的代码转换为.exe 格式的可执行文件，方便业务人员操作。

- 使用 Jmeter 执行压力测试，结合服务器的监控数据，输出测试报告

## 今世缘移动营销项目（2017.11-2019.12）

### 项目描述：

包括费控系统、访销系统和进销存系统，含有web、H5、Android和iOS端。通过控制产品流向与费用同步审批，使企业的外勤工作标准化、营销费用结构化、渠道库存可视化、供货关系固定化、终端服务平台化。实现了厂方对全国上万个经销商、两万多业务员、近七万终端门店的进一步协同与掌控。

### 项目职责：

- 参与项目前期的需求调研会议，了解并梳理需求，输出部分原型设计图
- 独立编写并执行测试用例，发现、记录并跟进 bug，协助开发定位问题
- 梳理业务与系统流程图，编写操作手册及常见问题的解答手册
- 去客户现场协助客户进行项目的试点培训与考核
- 了解客户后续需求，更新测试用例，跟进测试

## 掌握技能

- 熟悉接口测试工具Jmeter，可以利用Jmeter进行接口测试和压力测试；
- 有一定的编码能力，可以使用Python + Selenium或RobotFramework编写UI自动化脚本；
- 熟悉项目管理工具Team、SVN、Redmine、Git，原型设计工具Axure；
- 了解MySQL数据库，可使用sql语句进行基本的增删查改和多表联查操作；
- 了解抓包工具Charles、Fiddler的基本使用方法；
- 了解Linux基本命令；