

# 谈如何扩大普惠性学前教育资源

## ——以广东省广州市为例

□ 刘培英

「教育导刊」二〇一四年十月下半月

自2011年开始实施《广州市学前教育三年行动计划(2011-2013年)》以来,广东省广州市学前教育的各项改革可谓摁下了加速键,开启了前所未有的发展力度和速度。

过去3年,广州市学前教育事业通过建设公办园和资助民办普惠性幼儿园获得了快速发展。为实现公办园占比30%的目标,2012年和2013年两年各级政府先后投入了23亿元,使公办幼儿园总量达到499所,占比31.5%;而在普惠性民办幼儿园资助方面,2012年全市12个区(县级市)教育局出台了本地区普惠性民办幼儿园认定标准,市财政分别安排专项经费总额1亿元,通过竞争机制和因素法相结合的方式予以分配,用于普惠性民办幼儿园的校舍建设和维修改造、教

普惠性民办幼儿园的态度上就可见一斑。

从政府层面看,不少地方政府对普惠性民办幼儿园的认可和重视不足。一项对全国22个省市(区)学前教育发展三年行动计划的统计分析表明,仅有13.6%的省市把普惠性民办幼儿园的扶持和发展列入学前教育发展行动目标。即便有些地方将发展普惠性民办幼儿园列入行动目标,并出台了建立奖补资金、减免租金、生均补贴、项目支持等扶持性举措,但总体来看,大部分地方政府对普惠性民办园的发展缺乏长远规划,未能拿出一套成熟、科学、系统的可行性方案,现有扶持政策还难以坚定把民办幼儿园发展为普惠性民办园的决心。<sup>[5]</sup>

从民众层面看,普惠性民办幼儿园容易被理解为廉价、生源质量不高、教育质量有限的幼儿园,即“价廉质不优”。而对于政府出台的针对普惠性民办园的扶持举措,一些民众也会质疑政府的钱是否真正被用于幼儿园建设。

因此,进一步扩大普惠性学前教育资源,除了要继续通过布局调整、扩建扩容、增办分园等多种渠道和形式增加公办幼儿园数量,扩大公办学前教育资源,还要广泛宣传发展

学设备购置等项目。通过市财政的投入和引导,区(县级市)财政投入普惠性民办幼儿园的达4455.69万元,共同引导支持民办幼儿园向普惠性发展。截至2013年6月,全市各区(县级市)共认定普惠园640所,提供15.7万个普惠性学位,普惠性民办幼儿园占比51.8%。

由此可见,普惠性学前教育资源的大幅度增加客观上缓解了“入园难”的问题,但与构建“覆盖城乡、布局合理”的学前教育公共服务体系还有一定的距离,要实现公平、公益、公共、公开,还需深入推进办园体制、投入体制、管理体制和用人机制等方面的改革。2014年6月,教育部有关负责人在国家学前教育项目工作会议上明确指出,在实施第二

普惠性民办园的意义,完善长效扶持与管理机制,并切实加强普惠性民办园的监管。同时,要通过宣传让普通民众了解普惠性民办园的性质,提高对普惠性民办园的接纳度。这也是需要我们在第二期学前教育行动计划中予以关注的。

注释:

[1] 冯晓霞. 大力发展普惠性幼儿园是解决入园难入园贵的根本[J]. 学前教育研究, 2010(5).

[2] 秦旭芳, 王默. 普惠性幼儿园衡量标准之探析[J]. 早期教育: 教科研, 2012(7-8).

[3] 广州市实施学前教育三年行动计划专项督查的情况通报[EB/OL]. [http://www.gzedu.gov.cn/jydd/zh/01/201306/t20130603\\_23227.htm](http://www.gzedu.gov.cn/jydd/zh/01/201306/t20130603_23227.htm).

[4] 2013年广州市教育工作总结[EB/OL]. [http://www.gzedu.gov.cn/gov/GZ04/201401/t20140116\\_25556\\_105.htm](http://www.gzedu.gov.cn/gov/GZ04/201401/t20140116_25556_105.htm).

[5] 庄小满, 程立生. 发展普惠性民办幼儿园的意义、困境与对策[J]. 学前教育研究, 2012(11).

(许 凯: 广州市越秀区教育发展中心 广东广州 510080 责任编辑: 张爱华)

期学前教育行动计划中,将继续把扩大普惠性学前教育资源作为重点任务,一是要大力发展公办学前教育资源,二是要积极扶持民办园提供普惠性服务,把更多的民办园办成普惠性幼儿园。

然而,应该如何界定普惠性学前教育资源?普惠性幼儿园与公办幼儿园之间有什么异同?我个人理解,普惠性学前教育资源应该包含如下三个部分:即提供公益性教育服务的公办幼儿园、集体或单位举办公办性质的幼儿园以及提供普惠性服务的民办幼儿园,其共同特征是面向大众、管理规范、收费合理、质量保证。

普惠性民办幼儿园是政府为均衡配置学前教育资源,采取政府补贴、项目支持、减免租金等方式,对社会团体、公民个人等社会力量举办的民办幼儿园给予资金、人员和政策支持,引导其办成面向大众、收费较低、质量较高的民办幼儿园。

对普惠性民办幼儿园的理解,2012年颁布的《江苏学前教育条例》提出,普惠性民办幼儿园应该同时满足以下几个条件:一是办学条件、办学质量、收费标准和同类公办幼儿园水平相当;政府委托其办园,同时给予资助。一旦认定后,普惠性民办幼儿园和公办幼儿园一样,一样的收费标准,一样的办学,一样得到政府的补助。

广州市则提出了更具操作性的界定,2011年全市各区及县级市分片出台的《普惠性民办幼儿园的认定标准》,确定了普惠性民办幼儿园是指具有办园资质,接受政府补贴,面向大众,收费较低,办园规范,提供公益性、普惠性服务的依法设立的民办幼儿园。普惠性民办幼儿园应具备的条件包括办园资质合格;幼儿园实行政府指导性收费标准,应与本区内同类型、同等级公办园收费标准相当,浮动范围控制在同等级公办幼儿园收费标准的30%以内;条件达到规范化幼儿园标准;幼儿园办园行为规范;面向社会招生,无人、财、物赞助门槛设置等。

进一步扩大普惠性学前教育资源是惠民之举,是政府多方面保障弱势群体,着力推进教育公平的有力举措,因此必须是政府主导、政府投入。各级政府应该从当地实际出发,通过购买服务的方式,大力发展面向大众、收费较低的普惠性民办幼儿园。政府购买服务可采取间接补偿为主、直接补偿为辅的方式进行。间接补偿主要是政府通过减免租金、以奖代补、派驻公办教师等形式,引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务;直接补偿主要是政府对提供普惠性服务的民办幼儿园适当补贴保教费。

近两年来,各地政府相继出台扶持普惠性民办园发展的政策措施。如,重庆市江北区从普惠性民办园的生均公用经费、园舍改扩建补助、师资最低工资保障、生活补贴、体检免费到“财政经费管理使用办法”、“普惠性幼儿园儿童伙食指导意见”等各个方面,均出台了相关规定。2012年,深圳市逐步实施普惠性幼儿园建设工程和学前教育惠民新政策(包括深圳儿童健康成长计划、幼儿园保教人员长期从教津贴、学前教育专项奖励和资助等),预计每年投入将达7亿元。其中,普惠性幼儿园试点创建,基本覆盖全市所有街道。市、区财政对普惠性幼儿园以班级数为单位给予每班每年4万元的补助,逐步引导幼儿园向非营利方向发展,基本形成幼儿园营利与非营利分类管理的格局。“深圳儿童健康成长计划”对本市户籍和符合《深圳市关于加强和完善人口管理工作的若干意见及五个配套文件的通知》规定的非本市户籍的3-6岁在园儿童,按照每生每年1500元的标准提供健康成长补贴。由此可见,从中央到地方,为民办幼儿园的发展,特别是普惠性幼儿园的发展营造了一种良好的发展环境。不论是作为管理者还是经营者,抓住机遇比认识机遇更为重要。我们相信,通过不断地完善政策,深化实践,普惠性民办幼儿园必将迎来一个灿烂、美好的明天。

(刘培英:广州市教育科学研究所 广东广州 510055  
责任编辑:张爱华)