

坚持立德树人根本任务

构建以学生发展为中心的资助育人新格局

华南师范大学

一直以来，华南师范大学紧紧围绕“立德树人”根本任务，认真贯彻落实国家、广东省有关学生资助政策，扎实推进学生资助工作，探索出一条资助育人工作的新路径。主要做法包括：

一是树立以学生发展为中心的育人理念。学校认真贯彻落实好《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，坚持“立德树人”根本任务，树立以学生发展为中心的育人理念，构建与高水平大学建设相适应的学生资助工作体系。围绕这一理念，学校始终把学生资助工作列入学校党委和行政的重要议事日程，并纳入人才培养和大学生思想政治教育全过程；确立“育人”“奖优”“酬勤”“助困”的资助总原则，出台《全日制本科学生资助体系实施方案》和《研究生奖助体系实施办法》，配套制定或修订多个资助项目实施办法，推进资助工作的规范化和制度化；在学生资助管理中心基础上成立学校奖助贷勤工作领导小组，加强对资助育人工作的组织领导和统筹协调；加大资助经费投入保障，扩

大资助覆盖面和提升人均资助力度；改革学生综合素质评价体系，强化德育导向与多元评价有机结合，对接本科人才培养方案。

二是丰富以发展能力为导向的资助体系。学校针对学生的发展需求，加强学生发展能力体系建设，提高学生核心竞争力，培养具有远大理想、坚定信念、家国情怀、社会责任、堪当大任的卓越人才。

明晰工作出发点。近年来，全校学生政工干部通过“紫荆学习论坛”、“辅导员培训基地”等系列学习，“以学生发展为中心”理念入心入脑，深入融合于各项具体资助措施中。

确立工作着力点。学校以全校奖、助、贷等6大类近60个资助项目为着力点，拓宽资助的外延和内涵，融入“大学工”、“全华师”全局视野中，形成了“情暖华师”、“榜样华师”两个具有学工风采、华师特色的资助工作品牌，筑牢了以发展能力为导向的资助体系基础。

审视工作薄弱点。学校破解资助与育人“两张皮”现象，强化对各级资助人员的考核和政工干部的岗位职责，加强励志、诚信和社会责任感这三项教育，把资助和育人有机结合起来。

近年来，学校精心打造了“我的中国梦——立志·修身·博学·报国”、“助学·筑梦·铸人”、“诚信行天下”等主题教育活动。

明确工作创新点。围绕学生能力发展，学校积极探索实践，把工作重心由保障型资助向发展型资助转变，重视培养受助学生成长成才，并形成了一系列创新工作。如《基于家

庭经济困难学生发展援助的高校资助育人模式研究》获批广东省高校德育创新项目重点项目，《“榜样华师”加强向学教育》入选教育部社会主义核心价值观教育典型案例，《国家助学贷款“五个一”育人模式》被省助学中心和专委会评为首批资助育人品牌项目。

三是推进以“互联网+”为特色的育人路径。近年来，学校依托马克思主义理论一级学科和教育技术学国家重点学科优势，抢占互联网新阵地，积极探索大学生思想政治教育新路径。学校精心建设学生综合服务平台、“智慧校园”数据中心、“华师学工”、华师资助网等业务系统和微信平台，打造资助育人新载体；依托“晚安华师”、“华师学工”、“紫荆青年”等微信平台主动发声发言，讲授学生身边事，嵌入学生生活微时间，开发资助育人新资源；借助网络大数据，持续对学生家庭经济状况、在校学习生活状况、个人发展需求进行系统采集、动态监测与综合分析，挖掘学生能力发展诉求、资助育人现状，把握资助育人新动态；依托学校“互联网+创新人才培养”行动计划，探索“互联网+创新人才培养+资助”的新项目；鼓励学校、学院资助工作者运用博客、微博、微信、QQ等新媒体手段开展资助育人工作，在校内整体构建起一个立体化、全时空的互动平台与交往空间，主动触网、善于用网，形成资助育人好氛围。

四是探索以发展型资助为目标的新机制。学校从学生个

体需求出发，有针对性地为他们的成才创造条件。**发挥教师主体作用，推进辅导员工作室建设。**学校成立“家庭经济困难学生发展研究”等13个辅导员工作室，围绕学生尤其是家庭经济困难学生能力发展需求，以“课程培训+项目实践”的运作模式，为他们提供能力提升等方面的咨询和服务。接下来，学校将依托辅导员工作室前期成效，筹划成立“自强学院”，深入对受资助学生进行系统、科学培训。**发掘大学生自我教育的主体作用，强化学生自我管理与服务。**一方面，以学生“自我管理、自我教育、自我服务”为原则，精心打造“四社三班两营一队”（紫荆花社、荷花社、雪莲花社、自强社，卓越班、兼班、青马班，创业先锋训练营、研究生青年领袖训练营，国旗护卫队），指导他们开展以“自强、成长、感恩”为主题的系列活动，引导他们开展公益活动，搭建经济困难学生健康成长的有效载体。另一方面，以“榜样华师”、“华师紫荆青年”等品牌为依托，充分发掘学生朋辈教育作用，树立了钟裕、黎正平、韩兵等一大批品学兼优的学生典型，在广大受资助同学中营造了“力争上游、追求卓越”的良好的学习氛围。**以实践育人为导向，搭建实践育人平台。**学校重视学生在实践活动中成长，推动资助工作与创新创业、勤工助学、实习实践深度融合，精心打造“华师家教”、“紫荆书屋”、“众创空间”、“顶岗实习”等一批特色鲜明、紧跟时代发展的资助育人实践平台。学校每年为学生

提供 3200 份优质家教，丰富教师教育模式；每年 100 余位学生远赴革命老区、边远山区农村中小学顶岗实习，在艰苦环境中锤炼自己；每年 20 余个创业团队、近 200 位学生进驻“众创空间”创新创业；3 个“紫荆书屋”的数十人次学生利用经济收益成立困难学生资助基金，持续注入资金帮助其他困难的同学，形成自助助人的良好风气。