

推进精准资助，突出育人功能

——华南农业大学精准资助工作介绍

高校资助工作是高校人才培养工作的重要组成部分，是维护校园稳定，促进教育公平和教育事业和谐发展的重要保证。我校把落实“立德树人”根本任务和“精准资助、人人成才”的工作目标融入资助工作的全过程，以“精准资助”工作机制为抓手，构建“扶困·励志·强能”三位一体的资助工作模式，创新资助育人途径和方式，**实施具有华农特色的“三五三”精准资助工程**，充分发挥了精准资助工作的综合效应和育人功能。

一、“三”是落实三个精准：精准识别、精准帮扶、精准管理。

（一）精准识别

家庭经济困难学生的精准识别是做好资助工作的基础，我校在资助工作实践中不断探索，逐步建立起科学合理的精准摸排机制。

1、抓早精准识别。学校党委高度重视家庭经济困难新生入学资助工作，新生入学前，发挥“易班”平台功能，通过助班一对一联系等方式，对新生家庭经济状况进行了较为深入的摸排。在迎新工作协调会上专门强调各部门要配合学生处做好“绿色通道”的设置等资助工作，切实解决新生实际困难，确保各项资助政策落到实处。对家庭经济困难新生采取“三先”措施，即“先报到、先注册、先安顿”。对于

家庭经济特别困难的学生，给予适当学费减免，为其预留勤工助学岗位，并提供短期生活补助 2000 元/人·次（含一次性资助教材费、床上用品、一次性资助从家庭所在地到我校的交通费及入学后短期生活费用）。为家庭经济困难学生提供医保补助，根据广州市人力资源和社会保障局、广州市财政局公布的今年城乡居民医保筹资标准，给予一次性补助。

2、抓全精准识别。我校在 2008 年就制定了《华南农业大学家庭经济困难学生认定与管理办法》，并在多年来的实践中不断完善，逐步形成校、院、班三级认定体系，采取定量和定性相结合的认定方式，将地区经济差异、城乡差异、家庭经济情况突发变化等因素列入认定考虑因素。

3、抓实精准识别。利用信息系统和大数据开展精准摸排。我校在经济困难学生认定过程中，注重多渠道获取学生各方面的情况，包括经济情况证明材料、辅导员及班主任谈话记录、在校期间的日常生活开支、校园卡的消费记录等方面的信息，建立家庭经济困难学生数据库，设计了华南农业大学家庭经济困难学生认定信息系统，利用大数据开展经济困难情况分析和评定，促进认定工作的精准化。

4、动态精准识别。实现家庭经济困难学生认定的动态化。除了每年开学后对全校困难学生进行集中普查外，我校同时注重平时的贫困生信息动态跟踪，通过“个人申报-班级讨论-学院调查-中心复核”的程序，不断更新困难学生信息，确保脱贫的困难生及时退出，新现困难生及时纳入，实

现了对家庭经济困难学生信息库的动态管理。

5、真情精准识别。开展精准心理摸查。学校每年进行新生入学适应的心理健康讲座及测试，排查出重点关注的学生进行专业老师的一对一的回访，其中家庭经济困难学生存在一定的比例。新生入校时，安排辅导员对家庭经济困难新生进行一对一的谈话鉴定，发现在心理方面需要干预的，将学生直接转介到心理健康辅导中心，由校级心理中心及院级二级辅导站共同跟进，关心支持该生的健康成长与发展。

6、给力精准识别。对家庭经济特别困难的学生进行针对性调查，重点性资助，保证资助给力，扶贫到位。例如，经调查得知，数信学院 16 级新生方某和园艺学院 16 级新生张某，入学前家庭遭遇突发事件，家中都背上巨额债务，学校在了解到他们的情况，决定对以上二人准予通过“绿色通道”入学，另每人给予 6000 元的学费资助；生科学院某学生，家庭特困，但学习特别努力，不幸突患恶性肿瘤，经讨论，学校及时给予其 3 万元的重大疾病补助。这些资助，力度到位，使学生树立了战胜困难的勇气。

（二）精准帮扶

通过精准识别和摸查，我校详细掌握了家庭经济困难学生的情况，在此基础上进行建档立卡，分类管理，并根据学生家庭及个人实际情况和特点，量身定制合理的资助帮扶计划，实现精准帮扶。

1、分级分类精准帮扶。针对自信心不足的学生开展心理关怀；针对学习困难学生开展学业帮扶；针对学生综合素

质方面的欠缺，举办“竹铭计划”素质拓展培训班，促进经济困难学生的自信力、人文素养和职业技能等综合素质的提升。

2、重要节点精准帮扶。重视在开学季、寒暑假、自然灾害后等重要时间节点，开展专项帮扶工作。如 2016 年，我校为 136 名家庭经济特别困难新生补助交通费、教材费和入学后短期生活费 19.4 万元，发放床上用品共 1.8378 万元；为 204 名家庭困难学生补助医保费 3.55 万元；学校尤其关怀患病和遭遇意外的家庭经济困难学生，2016 年给 20 位家庭遇到突发意外事故的学生发放困难补助 20.22 万元；2016 年寒假前后，广州遭遇寒潮，学校及时采取防寒措施，给 72 名家庭经济困难学生发放专项冬衣补助 1.63 万元。

（三）精准管理

1、精准组织。成立了华南农业大学奖助学生工作评审领导小组和评审委员会。奖助学生工作评审领导小组全面领导学校“奖、勤、助、贷、补、免、减”相关的评审工作，审批评审委员会提交的相关项目的评审意见；奖助学生工作评审委员会具体负责学校“奖、勤、助、贷、补、免、减”相关的评审工作。

2、精准制度。制定了《华南农业大学本科生困难补助管理办法》《华南农业大学本科生国家奖助学金管理办法》《华南农业大学学生勤工助学管理办法》《华南农业大学研究生国家奖学金评选办法》《华南农业大学学院级奖助学金管理办法（试行）》等一系列的文件，涵盖学生资助各项重点

工作，确保了精准资助工作有章可循，程序规范，做到依法助学，阳光助学。

3、精准预算。确保资助经费足额到位，细化资金预算，根据经济困难学生情况研究制定精细化的资助资金分配方案，避免“平均分配”现象和简单化的“轮流受助”现象。

如我校实施的家庭经济困难新生专项资助，学校资助经费投入 200 万元，同时向省申请配套资助 200 万元。根据困难程度分别为一等 6000 元、二等 4000 元、三等 2000 元 3 个资助等次。一等资助 160 人，96 万元；二等资助 320 人，128 万元；三等资助 880 人，176 万元。

4、精准信息。建设精准资助信息管理系统，实现奖助学金评审，勤工助学岗位分配，绿色通道申请等各项资助管理工作的信息化，依托大数据开展精准调查、精准分析，实现精准管理。

二、“五”是打造五个资助育人品牌：“竹铭计划”励志强能工程、模范引领计划、勤工助学校园快递服务站、竹铭书屋和大学生勤工助学服务队。

1、“竹铭计划”励志强能工程。“竹铭计划”是该校面向家庭经济困难学生的资助育人项目，秉承“授人以鱼不如授人以渔”的理念，坚持“树信心，长技能，强素质”的育人思路，开设心理素质与潜力开发、文化艺术与人文修养、科技创新与职业技能训练 3 个模块共 10 余门课程，每年开展两期，每期培训学员约 500 人。学校曾每年划拨 30 万元，

从“竹铭计划”中挑选 100 名优秀学员，资助其攻读第二学位。此外，为进一步拓宽经济困难学生视野，学校拟划拨专项经费用于资助优秀经济困难学生参加暑期出国研修项目。

自 2008 年启动至今，“竹铭计划”已成功举办 18 期，培训学员 13000 多名，取得了突出的成效。“竹铭计划”学员中先进典型层出不穷，例如，“感动南粤校园”广东大学生年度十大人物邓艳培、“国家资助，助我成才”励志典型人物杨彪等。省内外 10 余所高校先后到我校就“竹铭计划”进行专题考察和交流。广东电视台、南方电视台、《南方日报》、《信息时报》等媒体分别对“竹铭计划”进行了宣传和报道。2012 年，以“竹铭计划”为主体申报的成果被评为华南农业大学优秀教学成果奖一等奖，广东省二等奖；2013 年“竹铭计划”被评为“广东省高校学生事务管理精品项目”，2015 年“竹铭计划”被列入广东省资助育人提升项目培育库。

2、“模范引领计划”。我校自 2014 年起，在本科生中实施“模范引领计划”，设立 10 个奖项奖励在不同领域有卓越表现的学生和集体，分别是：“华农之星”、“学术之星”、“学习之星”、“创业之星”、“道德之星”、“自强之星”、“学干之星”、“文体之星”和“五星宿舍”、“星级班集体”，每年评出 100 名标兵奖和 100 名提名奖。通过该计划，挖掘学生中的优秀典型，树立模范，发挥榜样的作用，形成学有目标、赶有榜样、干有典范的氛围，发扬刻苦钻研、求精图新、自

强不息、朝气蓬勃的精神风貌，提升学生立志报国、甘于奉献的思想境界。模范引领计划中涌现了许多优秀学子，首届模范引领“华农之星”标兵奖获得者陈望，成功保送到清华大学攻读研究生，并获得了“第十一届全国大学生年度人物”入围奖；第二届模范引领“自强之星”标兵奖获得者刘易，被评为 2016 年度“中国大学生自强之星”。

3、勤工助学校园快递服务站。为了促进学生的“自我管理、自我服务、自我提升”，2015 年起，我校在 5 个学生宿舍区分别建立了校园快递服务站，由大学生勤工助学服务队和学生创业团队全权负责快递站的运营管理。目前，快递服务站成功实现了绝大多数校园快递包裹的派发和寄送服务的整合，5 个快递服务站每月为师生派发快递约 15 万件，快递站每月为我校学生提供 80 多个勤工助学岗位，一年来，累计创造勤工助学岗位 622 个，上岗 1918 人次，发放勤工助学工资 51 万元。勤工助学校园快递站的建设，不仅解决了以往各类快递在校园乱摆乱放、师生快递服务体验差等问题，促进了校园环境治理和学生社区生活服务，还为我校学生打造了一个集学生创业实训、勤工助学实践和学生社区生活服务“三位一体”的资助育人平台。

4、“竹铭书屋”。竹铭书屋是我校打造的学生勤工助学和创新创业实践的公益性平台，由学校提供场地支持和前期的硬件建设投入，由以经济困难学生为主体的学生团队自主

运营管理。书屋倡导公益性，引导学生在公益创业中实践所学，养成自立自强的品质。竹铭书屋项目启动一年多来，目前已在我校启林宿舍区和华山宿舍区建立 2 个书屋，举办了 8 场大型“书公益”活动，共回收利用二手书籍 40000 余册，累计上岗志愿者达 3600 多人次。书屋还开展了“竹铭书屋 悦读时光”、读书分享会、书画练习、棋艺交流等丰富的线上线下活动，不仅锻炼了学生的经营管理实战能力，培养了学生的感恩意识和志愿服务精神，还在营造学生社区的文化艺术氛围方面发挥了突出的作用。2016 年，竹铭书屋获得了“星巴克青年领导力发展项目”和“中国石油·公益未来成才基金项目”2 个立项资助。

5、大学生勤工助学服务队。大学生勤工助学服务队是我校精心打造的一支经济困难学生干部队伍，主要协助学校开展勤工助学服务和资助育人项目管理，设有 10 个部门，共有 100 名队员。学校非常重视这支队伍的建设，悉心指导，严抓培训，在办公场地、设备、经费等方面给予大力的支持，引导他们自我管理、自我服务，自我提升，注重在实践中磨练、培养他们，经过十几年的培育，成功打造出了一支具有高度责任意识、担当精神和突出战斗力的学生干部队伍。

服务队 2015 年被评为“广东省优秀学生社团”，曾 2 次被评为“广东省志愿服务先进集体”，服务队近 5 年产生了 30 多名校级优秀学生干部（标兵），涌现了如“全国三好学

生”、“广州市十大孝子”区杰财等一批品学兼优的先进典型。

三、“三”是实现三个目标：“家庭经济困难学生资助全覆盖”和“受助学生励志强能发展”以及形成一批资助育人的特色品牌项目。

1、家庭经济困难学生资助全覆盖：我校积极落实国家和省有关资助政策，不断完善资助工作的运行机制，形成了“奖、助、贷、勤、补、免、减”七位一体的资助工作体系，做到应助尽助，精准资助。实行特困资助与贫困资助、重点资助与一般资助、长期资助与临时资助相结合的经济资助形式，以国家奖助学金、助学贷款，学校奖学金、专项助学金为主，勤工助学、临时困难补助、学费补偿、助学贷款代偿、社会资助、“绿色通道”和学费减免等为辅，确保家庭经济困难学生资助全覆盖，实现了不让一个学生因家庭经济困难而失学。

我校是广东省家庭经济困难学生较多的高校之一。2016年度，我校通过认定的家庭经济困难本科生 7842 人，特困生 1692 人，分别占全校本科生的 21%和 5%。研究生家庭经济困难学生 314 人，特困生 43 人，分别占全校研究生的 6.9%和 0.95%。学校 2016 年事业收入 4.6109 亿，提取资助经费 2305.46 万元作为学生奖助学金，占学校事业收入的 5%。国家三金共发放奖助学金 3127.4 万元；国家助学贷款人数 1563

人，广东省新生专项资助 867 人，学校奖学金共奖励 6167 人，全校通过“绿色通道”入学人数 471 人，校内勤工助学岗位上岗 9000 多人次，发放研究生助学金 3735 人次，各类社会奖助学金受助学生 535 人次。

2、受助学生励志强能成长：高校资助的主体是具备创新能力的大学生，他们是国家宝贵的人才资源，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对他们的资助，不应简单停留在物质帮扶上，更应该从精神层面给予指导和帮扶。我校的资助工作注重“资助与教育并举、扶贫与励志并重”，突出发展性资助，针对受助学生开展励志教育、诚信教育、社会责任感教育和能力提升培训。开展“竹铭计划”励志强能工程、“模范引领计划”、“薪火竹铭”三下乡、“抱诚守真，感恩社会”主题教育等丰富多彩的活动，打造创业型勤工助学实践平台，培育经济困难学生社团，树立经济困难学生的自信心，提升其能力，磨练其意志，塑造其良好品质。通过精准资助工作，我们培育了不少自强不息、积极向上、成长成才的典型。受助学生中涌现出如全国大学生自强之星刘易，全国大学生自强之星提名奖王小然、莫杰梅、黄福国，“国家资助，助我成才”励志典型人物杨彪等先进个人。

3、培育出一批资助育人的特色品牌项目：“竹铭计划”被评为“广东省高校学生事务管理精品项目”；勤工助学服务队所做的志愿服务获得“广东省志愿服务先进集体金奖”；

勤工助学工作以《弘扬丁颖精神构建具有特色的勤工助学文化》获“教育部高校校园文化建设优秀成果优秀奖”；责任教育工作《以人为本建平台 责任教育结硕果》荣获“广东省思想政治教育经典案例一等奖”；诚信文化教育工作以《构建具有华南农业大学特色的校园诚信文化》荣获“广东省首届校园文化建设优秀成果评选三等奖”；自强社以善行 100 获中国扶贫基金会表彰。