

Análisis de usabilidad:

Este análisis compara dos páginas de inicio de dos sitios web entre sí, de acuerdo con los criterios de usabilidad propuestos en clase. Debemos tener en cuenta los artículos de Jakob Nielsen. El resultado del análisis comparativo será un único archivo PDF en el que se incluirán los comentarios pertinentes, que se referirán a ambas páginas de inicio en todo momento. Puede asimismo estudiarse el HTML de las páginas cuando sea necesario. El archivo deberá contener:

la siguiente tabla.

Uno o dos párrafos con tus comentarios valorativos, que, al menos, responderán a las siguientes preguntas: ¿Qué fallos de usabilidad, importantes, aprecias en cada sitio?, atendiendo a tu estudio crítico, ¿qué sitio consideras más usable?

Para entregar: un único archivo pdf: usabilidad.pdf

Tabla:

Criterio	Página 1	Página 2
Posibilidad volver a la página inicio en todo momento		
Sistema de navegación intuitivo		
Incluye vínculos de navegación en el pie de página		
Enlaces externos se abren en nuevas ventanas		
Menú permanente		
Iconos comprensibles, mismo diseño, misma ubicación		
Claridad mensajes error		
Existencia de un buscador dentro de la página y además funciona (no google)		
Uso de "migas de pan" o breadcrumbs		
La página se visualiza correctamente en diferentes resoluciones		
Se aprovecha equilibradamente el espacio visual de la página para evitar la sobresaturación de elementos, con espacios en blanco (libres) entre el contenido, para descansar la vista		
Tiempo de descarga adecuado		
El rotulado es significativo, correcto y utiliza lemas estándares: "Mapa del sitio", "Acerca de", "Quiénes somos", "Ayuda", "FAQs", "Regístrate"		
Independencia del navegador y su versión (la página es visible en todos los navegadores)		
Título descriptivo de la página (etiqueta title)		
Uso adecuado del texto (fuente, tamaño (adaptable a todos los dispositivos), contraste,)		

Páginas:

www.ugr.es ; <https://www.once.es/>; <https://www.bancobica.com.ar/>;
<https://www.lingscars.com/> ; <http://dokimos.org/index.html>
