



உலகத் தமிழ்க் கல்விக்கழகம்  
HSCP நிலை 2 பேசுதல்  
மாணவர் கையேடு



உள்ளடக்கம்:

வாரம் 1 .....	6
வாரம் 2 .....	10
வாரம் 3 .....	13
வாரம் 4 .....	16
வாரம் 5 .....	20
வாரம் 6 .....	22
வாரம் 7 .....	25
வாரம் 8 .....	28
வாரம் 9 .....	30
வாரம் 10 .....	32
வாரம் 11 .....	35
வாரம் 12 .....	37
வாரம் 13 .....	39
வாரம் 14 .....	41
வாரம் 15 .....	45
வாரம் 16 .....	45
வாரம் 17 .....	46
வாரம் 18 .....	49
வாரம் 19 .....	51
வாரம் 20 .....	53
வாரம் 21 .....	55
வாரம் 22 .....	57
வாரம் 23 .....	59
வாரம் 24 .....	61
வாரம் 25 .....	63
வாரம் 26 .....	66
வாரம் 27 .....	68
வாரம் 28 .....	71
வாரம் 29 .....	74
வாரம் 30 .....	76
வாரம் 31 .....	76
வாரம் 32 .....	76

உரையாடல் உத்திகள் .....	77
உரையாடல் வழிமுறைகள் .....	79
திட்டப்பணித் தலைப்புகள் .....	84
நீயா நானா தலைப்புகள் .....	87
பேசுவோம் தலைப்புகள் .....	89
பட்டிமன்றத் தலைப்புகள் .....	118

LAST UPDATED: 5/11/2023 2:13 PM

### புத்தகங்கள்

#### Semester 1:

- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: - (Reading and Conversation)
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: - (Reading and Conversation)

#### Semester 2:

- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: - (Reading and Conversation)
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: - (Reading and Conversation)

#### Supplemental Materials:

- Websites
- Video clips from Movies, Documentary Films

#### **பொருளடக்கம்**

- மாற்றம்
- மரபும், பண்பாடும்
- உறவுகள்
- வாழ்க்கைத் திறன்கள்
- சுகாதாரமும், உடல் நலனும்
- அறிவியல் தொழில் நுட்பம்
- இயற்கையும், சுற்றுச் சூழலும்

#### **இலக்கணம்**

- எழுவாய், பனிலை, செயப்படுபொருள்
- பதிலிடு பெயர், வினாப் பெயர், சுட்டுப்பெயர்
- வல்லினம், மெல்லினம், இடையினம்
- பெயர்ச்சொற்களின் வகைகள்
- ஒருமை, பன்மை
- ஆண்பால், பெண்பால்,

- வேற்றுமை உருபு
- காலங்கள்
- பெயெரெச்சம்
- வினையெச்சம்
- ஒலி வேறுபாடு
- மரபுத் தொடர்
- இணைமொழிகள்
- தெரிநிலை வினை, குறிப்பு வினை
- உவமை
- நிறுத்தற்குறிகள்

### **CLASS STRUCTURE**

HSCP classes are designed for 5 hours a week in line with the district requirement. The classes may be split as follows.

- Reading Comprehension - 90 minutes
- Writing - 90 minutes
- Conversation - 90 minutes
- Break - 30 minutes - may be used anywhere within the 5 hours.

### **NUMBER OF CLASSES**

The district requirement for HSCP classes is 75 to 80 hours per semester. We will have about 15 classes in the first semester and about 16 classes in the second semester.

### **INSTRUCTIONAL STRATEGIES/METHODS**

For each lesson, the following lesson format will be used.

- Setting of stage (Daily warm up listening, speaking, reading)
- Review previous lessons
- Comprehensible input with appropriate checks for new material
- Guided practice - Exercise in class
- Independent practice - Homework Assignment
- Reflection and Evaluation

### **METHODS OF EVALUATION**

- Chapter Review tests

- Oral and Written quizzes
- Homework
- Attendance
- Class participation
- Presentation and / or Projects
- Semester Exams

## TESTS

There will be 2 quizzes or tests, 1 midterm, and one final exam per semester per subject. Please plan these tests in each of Reading Comprehension, Writing and Conversation classes. We expect about 12 quizzes/tests/exams in each semester total in all three subjects. A suggested schedule for tests would be:

### Semester 1:

- Week 4: Test 1
- Week 8: Test 2: mid term
- Week 12: Test 3
- Week 15: Test 4: Final exam.

### Semester 2:

- Week 20: Test 5:
- Week 24: Test 6: mid term
- Week 28: Test 7:
- Week 32: Test 8: Final exam.

## GRADING

Reading	30
Writing	35
Conversation	35
Total	100

A suggested grading scale for each subject:

Attendance	10	Late arrivals after 15 minutes will be marked Tardy and get only 5 points for the day.
------------	----	--

		Late arrivals after 30 minutes will be marked absent for the day and will get 0 points for attendance.
Class participation and discipline	10	
Homework	10	
Tests/quizzes	50	
Final exam	20	
Total	100	

Please see grading guidelines document available in the CTA web for detailed information on grading.

## முதல் பருவம்

### முதல் பருவத்தின் நோக்கம்:

- வகுப்பு மாணவர்களிடமும் ஆசிரியரிடமும் சரளமாகத் தமிழில் பேசக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக்கதையைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
- கொடுக்கப்படும் தலைப்பில் சரளமாகப் பேசுவார்கள்.
- ஒரு கதையை உருவாக்கக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- திட்டப்பணியைச் செய்வார்கள்.
- கேட்டல் கருத்தறிதல் மூலம் கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பார்கள்.
- விளையாட்டின் மூலம் தமிழ் மொழியினைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

## வாரம் 1

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் விரும்பி ஈடுபடும் பொழுதுபோக்கு / மாணவர்கள் காண விரும்பும் நாடு அல்லது இடம் / உயர்நிலைப்பள்ளியில் மிகவும் எதிர்பார்ப்பது / தொடக்கப்பள்ளியில் மிகவும் விரும்பியது / உயர்நிலைப்பள்ளியில் முதல் நாள் அனுபவம் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
- ஆசிரியர் அவருடைய பெயர், தமிழ்ப் பள்ளியில் எவ்வளவு ஆண்டுகள் ITA/HSCP ஆசிரியராக சேவை செய்கிறார்கள் போன்றவை பற்றி மாணவர்களிடம் பகிர்ந்துக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்பு விதிமுறைகள்: (ஆசிரியர்களுக்கு):

- ஆசிரியர் அவருடைய பெயர், தமிழ் பள்ளியில் எவ்வளவு ஆண்டுகள் CTA/HSCP ஆசிரியராக சேவை செய்கிறார்கள் போன்றவை பற்றி மாணவர்களிடம் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும்.
- மாணவர்களும் அவர்களுடைய பெயர், பள்ளி, வகுப்பு தமிழ் பள்ளியில் எத்தனை ஆண்டுகள் படிக்கிறார்கள் போன்றவை பற்றி சக மாணவர்களிடம், ஆசிரியர்களிடமும் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும்.
- ஆசிரியர் HSCP வகுப்பைப் பற்றி விளக்கவும்.

- மாணவர்களுக்கு வகுப்பு விதிமுறைகள் பற்றிச் சொல்லவும்.
- ஆசிரியர் முதற்பருவ நோக்கத்தைப் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர் வருகை மற்றும் வருகை நேரம் பற்றிய விதிமுறைகளை விளக்கவும்.
- தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடுகள் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர்கள் அவர்களுடைய பள்ளி முதல்வர் கையெழுத்திட்ட HSCP விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பித்தார்களா என்றுக் கேட்கவும்.  
சமர்ப்பிக்கவில்லையென்றால் அடுத்த வகுப்பில் சமர்ப்பிக்கும்படிச் சொல்லவும்.

### வகுப்பு விதிமுறைகள் (மாணவர்களுக்கு):

- மாணவர்கள் வகுப்பில் அலைபேசியை உபயோகிக்கக் கூடாது.
- மாணவர்கள் வகுப்பில் தமிழைத் தவிர பிற மொழிப் பாடங்களைப் படிக்கவோ அல்லது வீட்டுப்பாடம் செய்யவோ கூடாது.
- மாணவர்கள் ஆசிரியரிடம் மரியாதையாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்.
- சக மாணவர்களுக்கும் மரியாதை கொடுக்க வேண்டும்.
- மாணவர்கள் வீட்டுப்பாடம் செய்யத் தவறினாலோ அல்லது வகுப்பில் கவனம் செலுத்தாமல் இருந்தாலோ மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படும்.
- மற்ற மாணவர்களை கேலி செய்தல் கூடாது.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு காலம் தாழ்த்தி வந்தால் மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படும்.
- மாணவர்கள் ஒவ்வொரு வாரமும் பாடத்திட்டத்தை (syllabus) வகுப்பிற்குக் கொண்டு வரவேண்டும்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: பேசுவோம் பக்கம் - 2, 3, 4  
அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.

- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: பேசுவோம் பக்கம் - 2, 3, 4  
அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது  
பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து  
ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் விரும்பி ஈடுபடும் பொழுதுபோக்கு / மாணவர்கள் காண விரும்பும் நாடு அல்லது இடம் / உயர்நிலைப்பள்ளியில் மிகவும் எதிர்பார்ப்பது / தொடக்கப்பள்ளியில் மிகவும் விரும்பியது / உயர்நிலைப்பள்ளியில் முதல் நாள் அனுபவம் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- நினைவாற்றல் விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- விரும்பம், ஈடுபாடு, பொழுதுபோக்கு நாடு, இடம், உயர்நிலைப்பள்ளி, தொடக்கப்பள்ளி, நடுநிலைப்பள்ளி, அனுபவம்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.



- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 1)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- ‘அன்புடைமை’ என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். [https://www.youtube.com/watch?v=WksxpxziJ\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=WksxpxziJ_g)
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 2

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் தமிழ் எழுத்துகளின் வரலாறு, கல்வெட்டுகள், பனையோலைச் சுவடிகள் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: பேசுவோம் பக்கம் 11, 12, 13, 14, 15 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- திட்டப்பணி #1: (தேர்வு #1) - திட்டப்பணி பற்றிய விளக்கம்.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: பேசுவோம் பக்கம் 11, 12, 13, 14, 15 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் தமிழ் எழுத்துகளின் வரலாறு, கல்வெட்டுகள், பனையோலைச் சுவடிகள் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### திட்டப்பணி #1: (தேர்வு #1)

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் கலந்தாலோசித்து திட்டப்பணி தலைப்பைத் தேர்வு செய்யவும். **மேலும் திட்டப்பணித் தலைப்புகள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.**

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள் (15 வாக்கியங்களில்), உரிய தலைப்பு, பிழையின்மை - 6 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம், குறைந்தது ஆறு நிமிடங்கள் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 7 மதிப்பெண்கள்.
- ஆசிரியர் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு முழு வாக்கியத்தில் சரியான விடை அளித்தல் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த திட்டப்பணியை powerpoint ல் செய்யவும். - 3 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

### விளையாட்டு:

- வார்த்தை விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- தமிழ் எழுத்துகளின் வரலாறு, கல்வெட்டுகள், பனையோலைச் சுவடிகள், காகிதம், எழுத்தாணி, சுத்தியல், உளி, செப்பேடு, எழுத்து வடிவம், ஏறத்தாழ, மாற்றம், வரிவடிவம், பயன்பாடு, கண்டுபிடிப்பு, ஆண்டு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 2)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- ‘வெகுளாமை’ என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.  
<https://www.youtube.com/watch?v=4j1kypXSaew&list=PL2CGFKRt267sBm4pzGkaGiVKRW8tw8CiX>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 3

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த அல்லது படித்த ஒரு திகில் கதையைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
- உண்மையான சம்பவம், விந்தையான சம்பவம், ஆச்சரியமான சம்பவங்களைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
- ஒரு திகில் கதையை உருவாக்குவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- உண்மையான சம்பவம், விந்தையான சம்பவம், ஆச்சரியமான சம்பவங்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- திட்டப்பணி #1: (தேர்வு #1) - திட்டப்பணி பற்றிய விளக்கம்.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - உண்மையான சம்பவம், விந்தையான சம்பவம், ஆச்சரியமான சம்பவங்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த அல்லது படித்த திகில் கதைகள், உண்மையான சம்பவம், விந்தையான சம்பவம், மற்றும் ஆச்சரியமான சம்பவங்களைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### திட்டப்பணி #1: (தேர்வு #1)

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் கலந்தாலோசித்து திட்டப்பணி தலைப்பைத் தேர்வு செய்யவும். **மேலும் திட்டப்பணித் தலைப்புகள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.**

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள் (15 வாக்கியங்களில்), உரிய தலைப்பு, பிழையின்மை - 6 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம், குறைந்தது ஆறு நிமிடங்கள் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 7 மதிப்பெண்கள்.
- ஆசிரியர் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு முழு வாக்கியத்தில் சரியான விடை அளித்தல் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த திட்டப்பணியை powerpoint ல் செய்யவும். - 3 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

### வினையாட்டு - திகில் கதை உருவாக்குதல்: (Optional)

- மாணவர்கள் திகில் கதையை உருவாக்க ஊக்குவிக்கவும்.
- வகுப்பை இரண்டு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும்.
- வகுப்பில் ஒரு குழு ஒரு வாக்கியத்தைச் சொல்லவும்.
- மற்றொருக் குழு அந்த வாக்கியத்திற்குத் தொடர்புடைய மற்றொரு வாக்கியத்தைக் கூறவும்.
- தொடர்ந்து இவ்வாறு வாக்கியங்களைக் கூறி ஒரு திகில் கதையை உருவாக்கவும்.

### விளையாட்டு:

- கேள்வி விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- பயம், மறைந்து, பாழடைந்த வீடு, புதர், கூச்சல், ஆச்சரியம், திடுக்கிட்டு, பயங்கரம், சத்தம், அலறல், விந்தை, சம்பவம், உண்மை.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- அடுத்த வாரம் தேர்வு #1. தேர்வு #1 (திட்டப்பணி #1)யைப் பற்றி விளக்கவும்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 3)

- தேர்வு #1 (திட்டப்பணி #1) க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 4

- தேர்வு #1 (திட்டப்பணி #1).

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள் (15 வாக்கியங்களில்), உரிய தலைப்பு, பிழையின்மை - 7 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம், குறைந்தது ஆறு நிமிடங்கள் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 8 மதிப்பெண்கள்.
- ஆசிரியர் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு முழு வாக்கியத்தில் சரியான விடை அளித்தல் - 5 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த திட்டப்பணியை powerpoint ல் செய்யவும்.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் அறுவடைத் திருநாளைப் பற்றியும் அவர்கள் வீட்டில் எப்படிக் கொண்டாடுவார்கள் என்பது பற்றியும் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாட நூல் 1A: பேசுவோம் - அறுவடைத் திருநாள் பக்கம் 30, 31 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.



- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பாட நூல் 1A: பேசுவோம் - அறுவடைத் திருநாள் பக்கம் 30, 31 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு):

- மாணவர்கள் அறுவடைத் திருநாளைப் பற்றியும் அவர்கள் வீட்டில் எப்படிக் கொண்டாடுவார்கள் என்பது பற்றியும் பேசுவார்கள்.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- கீழே உள்ள கதையை மாணவர்களுக்குச் சொல்லவும்.
- ஆசிரியர் எங்கே, என்ன, எப்போது, யார், எப்படி, ஏன் போன்றவற்றை வைத்து சிறு கேள்விகள் கேட்டு மாணவர்களை தமிழில் பேச ஊக்குவிக்கவும்.

#### குயில் டாக்டர்

கற்பூரவள்ளி என்ற காட்டில் ஆந்தை குடும்பம் ஒன்று வாழ்ந்து வந்தது. ஆந்தைக்கு இரண்டு ஆந்தை குஞ்சுகள் இருந்தன. தன் குஞ்சுகளை பேணி பராமரித்து வளர்த்தது தாய் ஆந்தை. குஞ்சுகள் வளர வளர அம்மாவிடம் பல கேள்விகள் கேட்க ஆரம்பித்தன. ஒரு நாள், ""அம்மா எல்லாரும் பகலில்தான் சுறுசுறுப்பாக உலாவிக் கொண்டிருக்கின்றனர். நாம் மட்டும் பகலில் தும்ங்கிவிட்டு இரவில் இரை தேடுகிறோம். நாம் சென்று இரை தேடும் வேளையில் ஊரே உறங்கி கொண்டிருக்கிறது. இது ஏன்?" என்றது. ""நமக்கு பகலில் கண் தெரியாது. இரவில்தான் கண் தெரியும். அதனால் தான் நாம் பகலெல்லாம் தும்ங்கிவிட்டு இரவில் சென்று இரை தேடுகிறோம்," என்றது தாய் ஆந்தை. ""ஏனம்மா கடவுள் நம்மை மட்டும் இப்படி படைத்துவிட்டார்?" என்று கேட்டது இன்னொரு ஆந்தை குஞ்சு.

""கடவுள் நம்மையெல்லாம் ஒரே மாதிரிதான் படைத்தார். முன்னொரு காலத்தில் நம்முடைய முன்னோர்களில் ஒருவர் செய்த தவறைத்தான் நாம் இன்றும் அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்," என்றது தாய் ஆந்தை. ""அப்படி என்ன தவறு செய்தார்?" என்று கேட்டன குஞ்சுகள்.

"ஒரு முறை நம் முன்னோர் ஒருவர் காகம் ஒன்றிடம் மிகவும் நட்பாக இருந்தார். ஒரு நாள் அந்த காகத்திற்கு உடல்நிலை மிகவும் சரியில்லை. எனவே, அதை அழைத்து கொண்டு காட்டில் டாக்டராக இருந்த குயில் டாக்டரிடம் சென்றனர். ""குயில் டாக்டரோ நன்றாக வைத்தியம் பார்த்து காக்காவை குணமாக்கிவிட்டது. அதன் பிறகு டாக்டருக்கு பீஸ் கொடுக்கணும் இல்லையா? ஆனால், இவர்கள் இருவரும் கொடுக்கவில்லை. எனவே, குயில் டாக்டர் எனக்கு கொடுக்க வேண்டிய பணத்தை கொடுங்கள் என்று கேட்டது.

""இவர்கள் இருவரும் எங்களிடம் பணம் இல்லை என்று சொல்லிவிட்டு ஓடி வந்துவிட்டனர். அதன் பிறகு இவர்கள் இருவரையும் பார்க்கும் பொழுதெல்லாம் பணம் கேட்க ஆரம்பித்தது குயில் டாக்டர். ஏதுடா தொல்லையாப்போச்சு என்று நினைத்த நம்முடைய பாட்டனாரான ஆந்தையார், பகலில் தலைகாட்டுவதே இல்லை. இரவில் மட்டுமே வெளியே வருவதும் இரையை பிடித்து தின்பதுமாக இருந்திருக்கிறார். ""பகல் முழுவதும் மரப் பொந்துகளில் படுத்து நன்கு தும்ங்குவது... இரவில் எழுந்து வெளியே செல்வது... இப்படியே இருந்ததால் ஆந்தையாரை கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை குயில் டாக்டரால். அதனால் ஆத்திரமடைந்த குயில் டாக்டர், காக்காவை பிடித்து நன்கு திட்டியிருக்கிறது.

""அந்த திருட்டு காக்கா கடுமையாக வேலை செய்தாவது டாக்டர் பீசை கொடுத்திருக்க வேண்டியதுதானே... அப்படி கொடுக்கவில்லை. இதனால் கோபம் கொண்ட குயில் டாக்டர், இனிமேல் எங்கள் இனத்தார் இடும் முட்டைகளை எல்லாம் உன் இனத்தார் தான் காவல்காக்க வேண்டும் என்று சொல்லிவிட்டு சென்றுவிட்டது. ""நம்முடைய இனத்தார் பகலில் தூங்கி தூங்கியே நமக்கு பகலில் கண் தெரியாமல் போய்விட்டது. இதுதான் கதை," என்றது தாய் ஆந்தை.

""அம்மா பிறரை ஏமாற்றுவதால் ஏற்படும் கஷ்டம் காலம் காலமாக பலரை பாதிப்பதை புரிந்து கொண்டோம். இனிமேல் நாங்கள் ஒருகாலும் இப்படிப்பட்ட காரியத்தை செய்யவே மாட்டோம்," என்றனர். செல்லமாக தன் குஞ்சுகளை அணைத்து முத்தமிட்டது தாய் ஆந்தை.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- கோலம், பொங்கல், வண்ணப் பொடி, நடனம், விளக்கு, தோரணம், மகிழ்ச்சி, மஞ்சள் கொத்து, பால், புதுப்பானை, மேடை, அடுப்பு, ஜல்லிக்கட்டு, திமில், இளைஞர்கள், காளை, மாலை.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 4)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- ‘கொல்லாமை’ என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.  
<https://www.youtube.com/watch?v=9BkKgnCGgTg&list=PL2CGFKRt267sBm4pzGkaGiVKRW8tw8CiX&index=9>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஒவ்வொரு மதத்தினர் கொண்டாடும் பண்டிகைளைப் பற்றி 5 நிமிடங்கள் பேசி அதை அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும். அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 5

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த மாயக் கதைகளைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - மாயக்கதைகள், அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - மாயக்கதைகள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த மாயக் கதைகளைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- வசனம் பேசி கதை சொல்லும் விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- இடுகாடு, பாழடைந்த வீடு, அரண்மனை, அரக்கர்கள், தேவதை, பூதம், சிலந்தி மனிதன், திருட்டு, நள்ளிரவு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 5)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'மக்கட்பேறு' என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7ubXoTLrVR8&index=3&list=PL2CGFKRt267sBm4pzGkaGiVKRW8tw8CiX>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- மாணவர்கள் ஒரு மாயக்கதை உருவாக்கி அதை அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும். அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 6

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் தங்கள் மொழியையும் பண்பாட்டையும் அறிந்து கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாட நூல் 1A: பேசுவோம் - தமிழும் நானும் பக்கம் 53, 54, 56 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாட நூல் 1A: பேசுவோம் - பக்கம் 53, 54, 56: அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் பேசும்போது இயல்பாக உரையாடுவது போலப் பேச வேண்டும்.
- ஆசிரியர் சொல்லும் வார்த்தைகளின் ஒலி மாணவர்களுக்குத் தெளிவாகப் புரியும்படிப் பேச வேண்டும்.
- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் பேசும்போது பேச்சுத் தமிழில் பேச வேண்டும்.
- மாணவர்கள் மொழியின் அவசியத்தைப் பற்றியும், பண்பாட்டைப் பற்றியும் பேசுவார்கள்.
- தமிழ் மொழியின் பெருமையைப் பற்றிக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.

<https://www.youtube.com/watch?v=sIS8JPzUM78>

<https://www.youtube.com/watch?v=J2mlZcb7uqq>

- ஆசிரியர் எங்கே, என்ன, எப்போது, யார், எப்படி, ஏன் போன்றவற்றை வைத்து சிறு கேள்விகள் கேட்டு மாணவர்களை தமிழில் பேச ஊக்குவிக்கவும்.

மாதிரிக் கேள்விகள்:

- ✓ தமிழ் மொழியின் சிறப்பைப் பற்றிக் கூறு?
- ✓ தமிழ் மொழி ஏன் மற்ற மொழிகளை விடச் சிறப்பானது?
- ✓ ஒரு மொழியை ஏன் கற்க வேண்டும்?

- பக்கம் 57 ல் உள்ள சக மாணவர் மதிப்பீடைச் செய்யவும்.

வினையாட்டு:

- ஒரு வார்த்தை ஒரு இலட்சம்

கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- பண்பாடு, அவசியம், சிறப்பு, மொழி, அறிந்து கொள்ளுதல்.

செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 6)

கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'தெரிந்து செயல்வகை' என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=o-jEL0xfGXY&list=PL2CGFKRt267sBm4pzGkaGiVKRW8tw8CiX&index=7>

- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

#### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.



## வாரம் 7

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் முகாமிற்குச் சென்ற அனுபவம் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - முகாமிற்குச் சென்ற அனுபவம் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - முகாமிற்குச் சென்ற அனுபவம் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் முகாமிற்குச் சென்ற அனுபவம் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- மாத்தி யோசி

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- கீழே உள்ள கதையை மாணவர்களுக்குச் சொல்லவும்.
- ஆசிரியர் எங்கே, என்ன, எப்போது, யார், எப்படி, ஏன் போன்றவற்றை வைத்து சிறு கேள்விகள் கேட்டு மாணவர்களை தமிழில் பேச ஊக்குவிக்கவும்.

### கஞ்ச வியாபாரியும் முட்டாள் உதவியாளர்களும்

முன்னொரு காலத்தில் பணக்காரத் துணி வியாபாரி ஒருவன் இருந்தான், பணக்காரனாக இருந்தாலும் படும் கஞ்சன். அவனிடம் வேலை செய்தவர்கள் அனைவரும் படும் முட்டாள்கள். எங்கே புத்திசாலிகளை வேலைக்கு வைத்தால் அதிக சம்பளம் கொடுக்கணும் என்றும், தன்னிடமே படித்து எங்கே தனக்கு போட்டியாக வியாபாரம் தொடங்கிடுவாங்கன்னு நினைத்தான். ஒரு நாள் வழக்கம் விற்பனைக்காக வெளியூர் செல்ல முடிவு செய்தான். விலை உயர்ந்த துணிகளை எல்லாம் நான்கைந்து பெட்டிகளுக்குள் வைத்து மூடினான். எல்லாப் பெட்டிகளையும் ஒரு ஓட்டகத்தின் முதுகில் ஏற்றிவிட்டு மிகக்குறைந்த கூலிக்கு அமர்த்திய முட்டாள் வேலைக்காரர்கள் இருவருடன் புறப்பட்டான்.

அளவுக்கு அதிகமாக பொருட்களை ஏற்றியதால் வழியில் பாரம் தாங்காமல் ஓட்டகம் கீழே விழுந்து விட்டது. வேலைக்காரர்களைப் பார்த்து அவன், "நீங்கள் இங்கேயே ஓட்டகத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருங்கள். நான் பக்கத்தில் இருக்கும் ஊருக்குச் சென்று இன்னொரு ஓட்டகம் கொண்டு வருகிறேன். பிறகு சுமையை இரண்டு ஓட்டகத்திலும் சமமாக வைத்துப் பயணத்தைத் தொடரலாம். நான் இல்லாத போது நீங்கள் கவனமாக இருக்க வேண்டும். நான் வருவதற்குள் மழை வந்துவிட்டால் பெட்டிகளை எப்படியாவது நனையாமல் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்," என்று சொல்லிவிட்டுச் சென்றான்.

வேலைக்காரர்கள் இருவரும் சரியான முட்டாள்கள். இது தெரிந்தும் குறைந்த கூலி கொடுத்து அவர்களை விலை பேசியிருந்தான் வணிகன். எல்லாரும் எவ்வளவோ சொன்னார்கள். ஆனால், வியாபாரியோ வழித்துணைக்குதானே இவர்களை அழைத்துச் செல்கிறேன். எடுபடி வேலை செய்யணும். இதனால் எனக்கு ஒரு பாதிப்பும் வராது என்று நினைத்தான். சிறிது நேரத்தில் மழை பெய்யத் தொடங்கியது.

"நம் முதலாளி பெட்டிகளை நனையாமல் பார்த்துக் கொள்ளச் சொன்னார். இப்பொழுது என்ன செய்வது?" என்று கேட்டான் ஒருவன். "பெட்டிகளுக்கு உள்ளே இருக்கின்ற துணிகளை எல்லாம் எடுத்துப் பெட்டிகள் மேலே போட்டு

மூடுவோம். பெட்டிகள் நனையாமல் பார்த்துக் கொள்வோம்," என்றான் அடுத்தவன். இருவரும் பெட்டிகளுக்குள் இருந்த விலையுயர்ந்த துணிகளை எல்லாம் எடுத்துப் பெட்டிகளுக்கு மேல் போட்டனர். மழையில் நனைந்து துணிகள் எல்லாம் ஈரமாகிவிட்டன.

ஒட்டகத்துடன் திரும்பிய வணிகன், "ஐயோ! என்னடா செய்தீர்கள்? துணிகள் எல்லாம் நனைந்து வீணாகிவிட்டதே," என்று கோபத்துடன் கத்தினான். "முதலாளி நீங்க சொன்னபடி பெட்டிகள் நனையாமல் இருப்பதற்காகத் துணிகளை எல்லாம் அதன் மேலே போட்டோம். அந்தப் பெட்டிகள் சிறிது கூட நனையவில்லை. நீங்களே பாருங்கள்," என்றான் அவர்களில் ஒருவன். "முட்டாள்களான உங்களுக்கு இனி என்னிடம் வேலை இல்லை," என்று அவர்களை விரட்டினான் வணிகன். கொஞ்சம் காசுக்கு சிக்கனம் பார்க்கப் போய் முதலுக்கே நஷ்டம் வந்ததை எண்ணி வேதனையுடன் ஊர் திரும்பினான் வணிகன்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- முகாம், கூடாரம், போர்வை, விளக்கு, உணவு, தீப்பட்டி, தூங்கும் படுக்கை, தண்ணீர் குவளை, அடுப்புக் கரி.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 7)

- தேர்வு #2 க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 8

- தேர்வு #2.

### இன்றைய நோக்கம்:

- சிறந்ததொரு வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு மிக அடிப்படையாகக் கருதுவது பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாட நூல் 1A: பேசுவோம் - பக்கம் 73, 74:  
அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு. (Optional)
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாட நூல் 1A: பேசுவோம் - பக்கம் 73, 74:  
அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது  
பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து  
ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு (Optional):

- சிறந்ததொரு வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு மிக அடிப்படையாகக் கருதுவது பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- நேர்மை, அன்பு, மகிழ்ச்சி, கற்பனை, பொறுப்புணர்வு, மனந்தளராமை, நட்பு, சவால், நம்பிக்கை, அழகு, மனநிறைவு, தலைமைத்துவம்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 8)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'ஒழுக்கமுடைமை' என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qcA6ZZgwwPA&list=PL2CGFKRt267sBm4pzGkaGiVKRW8tw8CiX&index=10>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 9

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் சில அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - அறிவியல் கண்டுபிடிப்பு அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - அறிவியல் கண்டுபிடிப்பு அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் சில அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- நினைவாற்றல் விளையாட்டு:

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- மின்சாரம், சாதனம், தகவல், தொடர்பு, தொலைக்காட்சி, கண்டுபிடிப்பு, பயன்கள், கற்பனை, அறிமுகம், பொருள்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 9)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'அஃகம் சுருக்கேல்' என்ற ஒளவையார் ஆத்திச்சூடியை கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QdCelqNOIKs>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
  - அதை நீ உன் அலைபேசியில் 5 நிமிடம் பேசி அதை வகுப்பிற்குக் கொண்டு வரவும்.
1. கைத்தொலைபேசியினால் ஏற்படும் நன்மை தீமைகள்.
  2. கைக்கடிகாரத்தில் மேலும் என்னென்ன வசதிகள் இணைக்கப்பட்டால் சிறப்பாக இருக்கும் என்று நீ கருதுகிறாய்?
  3. புதுமையான ஒரு கண்டுபிடிப்பை நீ உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்த விரும்புகிறாய்? ஏன்? **அல்லது** ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப

உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 10

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் நம் முன்னோர்களின் வாழ்க்கை முறைகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - முன்னோர்களின் வாழ்க்கை முறை அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - முன்னோர்களின் வாழ்க்கை முறை அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் நம் முன்னோர்களின் வாழ்க்கை முறைகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### விளையாட்டு:



- மாத்தி யோசி

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- திறந்தவெளி, அடுப்புகள், உண்பது, புதிய சட்டை, புகைப்படம், அந்தக் காலம், இந்தக்காலம். வசிப்பிடம், பயன்படுத்திய பொருள், வாழ்க்கை முறை.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 10)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'தெய்வத்தான்' என்றத் திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=DlbgTZKvb44>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் ஏதேனும் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- அதை நீ உன் அலைபேசியில் 5 நிமிடம் பேசி அதை வகுப்பிற்குக் கொண்டு வரவும்.

1. நீ உன் பிறந்தநாளை எப்படிக் கோலாகலமாகக் கொண்டாடினாய்?
2. பிறந்தநாளுக்கு முதல் நாள் என்ன நடந்தது?
3. உன் மனநிலை எப்படி இருந்தது? பிறந்தநாள் அன்றும் மறுநாளும் என்ன நடந்தது? அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 11

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த தமிழ்ப் புலவர்களைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதப்பட்டு இன்றும் வானலைகளின் வலம் வரும் மற்றும் முனுமுனுக்கப்படும் பாடல்கள் அல்லது தற்காலப் பாடல்கள் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பிடித்த தமிழ்ப் புலவர்கள், அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதப்பட்ட பாடல்கள் அல்லது தற்காலப் பாடல்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - பிடித்த தமிழ்ப் புலவர்கள், அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதப்பட்ட பாடல்கள் அல்லது தற்காலப் பாடல்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த தமிழ்ப் புலவர்களைப் பற்றியும், மற்றும் அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதப்பட்டு இன்றும் வானலைகளின்

வலம் வரும் மற்றும் முணுமுணுக்கப்படும் பாடல்கள் அல்லது தற்காலப் பாடல்கள் பற்றியும் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- ஜவ்வு மிட்டாய்

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- அரசபை, புலவர், அரசர், பாட்டு, பரிசு, அமைச்சர்கள், மரத்தடி, ஓலை, எழுத்தாணி.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 11)

- தேர்வு #3.

## வாரம் 12

- தேர்வு #3.

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் மூவேந்தர்களைப் பற்றித் தெரிந்துக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - மூவேந்தர்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - மூவேந்தர்கள்: அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு: (Optional)

- மாணவர்கள் மூவேந்தர்களைப் பற்றித் தெரிந்துக் கொள்வார்கள்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- சேரர், சோழர், பாண்டியர், கொடி, மூவேந்தர், கொடி, ஆத்தி, வேப்பம்பூ, அரசவழி, பேரரசு, செல்வாக்கு, அம்பு, நூற்றாண்டு, பொருளாதாரம், பண்பாடு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 12)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'பகுத்துண்டு' என்றத் திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=DYulwon4MH0>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் ஏதேனும் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- அதை நீ உன் அலைபேசியில் 5 நிமிடம் பேசி அதை வகுப்பிற்குக் கொண்டு வரவும்.

1. உனக்கு மிகவும் பிடித்தமான நடிகர் ஒருவரை நீ அன்று நேரில் சந்தித்தாய். அதற்கு முந்தைய நாள், சந்தித்த அன்று, அதற்கு மறுநாள் என்ன நடந்தது? உன் மனநிலை எப்படி இருந்தது? அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 13

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த ஏதாவது ஒரு தலைப்பை எடுத்துப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த ஏதாவது ஒரு தலைப்பை எடுத்துப் பேசுவார்கள்.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 13)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'யாகாவராயுனும்' என்றத் திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=UiV1PrPYWoo>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் ஏதேனும் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- அதை நீ உன் அலைபேசியில் 5 நிமிடம் பேசி அதை வகுப்பிற்குக் கொண்டு வரவும்.

1. உன் அம்மா புத்தகம் வாங்க உன்னிடம் கொடுத்த ஐம்பது வெள்ளியை நீ தொலைத்துவிட்டாய். அதைப்பற்றி உன் அம்மாவிடம் நீ சொல்லவில்லை.... அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.



## வாரம் 14

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த ஏதாவது ஒரு தலைப்பை எடுத்துப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- விளையாட்டு.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த ஏதாவது ஒரு தலைப்பை எடுத்துப் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- சொல் விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

## காப்பாத்துங்க!

சிங்காரவனக் காட்டில் இரண்டு ஜோடிப் புறாக்கள் வசித்து வந்தன. அவை நீண்ட காலம் அந்தக் கிளையில் கூடு கட்டி வசித்து வந்தன. ஒரு நாள் பெண் புறா முட்டைகள் இட்டது. உடனே அதற்கு வழக்கமாக வரும் கவலை வந்துவிட்டது. யாராவது வேடன் வந்து தன் முட்டைகளை எடுத்துச் சென்று விடுவார்களோ என்ற பயம்தான் அது. சில வருடங்களுக்கு முன் அது பல முட்டைகளை இழந்திருந்தது. ஆகவேதான் இந்த முறையும் அப்படி நடந்து விடுமோ என்ற பயம் வந்தது. “அன்பே! இந்த முறையும் எனக்கு நமது முட்டைகளைப் பற்றிய பயம் வந்துவிட்டது. நாம் எத்தனை காலம்தான் இப்படி தனித்தே வாழ்வது? நமக்கு ஏதாவது ஆபத்து என்றால் இங்கு உதவிக்கு ஓடி வருவார் யாருமில்லை. ஆகவே இங்கிருந்து யாருடனாவது நட்புக் கொள்வது நல்லது!” என்றது.

“நீ சொல்வது சரிதான். யாருடனாவது பழகலாமென்றால் நம் இனத்தைச் சேர்ந்த யாருமே இங்கில்லையே!” என்றது. “”நம் இனம் இல்லாவிட்டால் என்ன! இங்க பருந்து, காகம், கிளி, மைனா போன்ற பறவைகள் எத்தனையோ இருக்கின்றன. அவைகளிடம் நாம் பழகலாமே!” என்றது பெண் புறா. மறுநாள் ஆண் புறா, பருந்துகள் வசிக்கும் மரத்திற்கு சென்றது. அப்பருந்துகள் புறாவை இன்முகத்துடன் வரவேற்று உபசரித்தன. உபசரிப்பை ஏற்றுக் கொண்ட புறா, தன் எண்ணத்தை வெளிப்படுத்தியது. அதைக் கேட்ட பருந்துகள் மிகவும் சந்தோஷமடைந்தது.

“அதற்கென்ன புறா சகோதரனே! நம் இரு குடும்பமும் இன்றிலிருந்தே நல்ல நட்புடன் இருப்போம். பிறகு ஒரு விஷயம். அதோ அந்த ஆலமரம் இருக்கிறதே அதனிடம் உள்ள ஒரு பொந்தில் கருநாகம் ஒன்று வசித்து வருகிறது. பார்க்கப் போனால் அதுவும் வேறினம் தான். அதனிடம் நாம் நட்புக் கொண்டால் அதனுடைய உதவியும் நமக்கு சமயத்தில் கிடைக்குமே,” என்று சொல்லிற்று. பிறகு பருந்தும், புறாவும் கருநாகத்திடம் சென்று அதனிடம் தங்கள் விருப்பத்தைத் தெரிவித்தன. கருநாகமும் அவற்றிடம் உற்ற நண்பனாக இருப்பதாக வாக்களித்தது. அன்றிலிருந்தே புறா, பருந்து, கருநாகம் ஆகிய மூன்றும் நெருங்கிய நண்பர்களாகிவிட்டன.

ஒரு நாள் அந்தக் காட்டிற்கு வந்த வேடனொருவன் பகல் முழுக்க சுற்றி அலைந்து, எதுவும் கிடைக்காது போகவே அவனது கண்கள் தற்செயலாக புறாக்களின் கூட்டைப் பார்த்துவிட்டது. மரத்தின் மீது எப்படி ஏறலாம் என்று

அங்கும், இங்கும் பார்த்தான். மரத்தின் கிளைகள் மிகவும் அடர்த்தியாக இருந்ததால் மரத்தில் ஏறுவது மிகவும் சிரமம் என்று நினைத்தான். அப்பொழுது இரை தேடிவிட்டு தங்கள் சிறிய குஞ்சுகளுக்கும் உணவு எடுத்துக் கொண்டு வந்த ஜோடிப் புறாக்கள் வேடனைப் பார்த்துவிட்டன. தங்களுக்கு வந்திருக்கும் ஆபத்தை அறியாத இளங்குஞ்சுகள் தங்கள் தாய், தந்தையரைப் பார்த்த சந்தோஷத்தில் “கீக்கீ” என்று கத்தி தங்கள் மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்தின.

இந்த சப்தத்தை கேட்டுவிட்டு வேடன் பெரிதும் மகிழ்ந்தான். கூட்டில் நிறைய பறவைகள் இருப்பதாக அவன் நினைத்துவிட்டான். உடனே அவன் தனது தோளில் மாட்டியிருந்த துப்பாக்கியை எடுத்து அந்தப் பறவைக் கூட்டைக் குறிவைத்தான். இதைக் கவனித்துவிட்ட ஜோடிப் புறாக்கள் பதறிவிட்டன. தங்களைப் பற்றிக் கூட அவை கவலைப்படவில்லை. நேற்றுதான் பிறந்த புதிய குஞ்சுகளை அவ்வேடனிடம் இருந்து எப்படிக் காப்பாற்றுவது என்பது புரியாமல் திகைத்தனர் திண்டாடின.

இறக்கைகளை வேகமாக அடித்துக் கொண்டு தங்கள் பலங்கொண்ட மட்டும் கத்தின. இந்த சத்தம் சிறிது தூரத்தில் தள்ளி வசித்துவந்த பருந்துகளுக்குக் கேட்டது. உடனே அந்தப் புறாக்களுக்கு ஏதோ ஆபத்து என்பதை பருந்துகள் புரிந்து கொண்டன. உடனே அவை தங்களது கூட்டை விட்டு வெளியே வந்து பார்த்தன. வேடன் ஒருவன் துப்பாக்கியால் மரத்தைக் குறி வைத்தபடி நிற்பதைப் பார்த்த பருந்துகள் அந்த வேடனிடம் இருந்து புறாக்களை காப்பாற்ற நினைத்தன. உடனே அவை ஆலமரத்தின் பொந்திற்குச் சென்று கருநாகத்திடம் விஷயத்தைச் சொல்லின. கருநாகம் பொந்தை விட்டு வெளியே வந்து பார்த்து நிலைமையை உணர்ந்துக் கொண்டன.

“கையில் துப்பாக்கி வைத்திருக்கிறானே!” என்று அது ஒரு வினாடி யோசித்தது. அவனை சமயோஜிதமாகத்தான் அந்த இடத்தை விட்டு விரட்ட வேண்டும் என்று அது முடிவு செய்து “கிடுகிடு”வென்று யோசித்தது. “”கவலைப்படாதீர்கள் நண்பர்களே! நம் புறா நண்பர்களை அந்த வேடனிடமிருந்து நான் காப்பாற்றுகிறேன்!” என்ற சொல்லிவிட்டு “சரசர”வென்று ஊர்ந்து சென்று வேடனுக்குப் பின்புறமிருந்த ஒரு மரத்தின் மீது ஏறியது. அடர்ந்த கிளைகளும், இலைகளும் அதற்கு நல்ல பாதுகாப்பைக் கொடுக்க, மிகவும் கவனமாக கிளைகளினிடையே ஊர்ந்து சென்ற கருநாகம், வேடன் நிற்கும் இடத்திற்கு நேர் மேலே வந்தது. வேடன் ஒரு கண்ணை மூடி புறாக்கூட்டை இன்னும் குறி பார்த்துக் கொண்டே இருந்தான். அவன் சிறிது கூட அசையவே இல்லை. கருநாகம் அவன் மீது எப்போது விழலாம் என்று தருணம் பார்த்துக் கொண்டே

இருந்தது. திடீரென்று வேடனின் முகம் மாறியது. சட்டென்று துப்பாக்கியை எடுத்து கீழே ஊன்றி, குனிந்து காலைச் சொறிந்தான். அந்த சமயத்திற்காகவே காத்திருந்த கருநாகம் “தொம்”மென்று அவன் கழுத்தில் விழுந்து சுற்றிக் கொண்டது.

தன் கழுத்தில் ஏதோ விழுந்து இறுக்குவதை உணர்ந்த வேடன் நிலைகுலைந்து துப்பாக்கியின் பிடியை விட்டான். தன் கழுத்தை ஒரு கருநாகம் சுற்றிக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து “ஓ” என்று அலறினான். கருநாகம் அவன் முன் “புஸ்ஸு புஸ்ஸு” என்று சீறியது. “ஐயோ! என்னை ஒன்றும் செய்யாதே. விட்டுடு!” என்று மரண ஓலமிட்டான். அதைக் கையெடுத்துக் கும்பிட்டான். பாம்பு அவனைக் கொத்தப் போவது போல் பல முறை பயம் காட்டிவிட்டு மெல்ல அவனை விட்டுக் கீழே இறங்கியது. அது இறங்கியதுதான் தாமதம். வேடன் துப்பாக்கியை விட்டு விட்டு உயிர் பிழைத்தால் போதும் என்று எண்ணி அந்த இடத்தை விட்டுத் தலைதெறிக்க ஓடினான்.

தங்கள் உயிர் நண்பர்களால் காப்பாற்றப்பட்டு விட்டோம் என்பதை அறிந்த ஜோடிப் புறாக்களும் அதன் குஞ்சுகளும், பருந்துகளுக்கும், கருநாகத்திற்கும் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொண்டன. அதன் பிறகு அந்தப் புறாக்களும், பருந்துகளும், கருநாகமும் ஒன்றுக் கொன்று உற்ற தோழர்களாய் நீண்ட காலம் அந்தக் காட்டில் வாழ்ந்தன. கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை என்ற பழமொழிக்கேற்ப, இப்பறவைகள் போல், நாமும் நட்புடன் வாழ்ந்தால் எல்லாவிதத் துன்பங்களிலிருந்தும் விடுபட்டு மகிழ்ச்சி அடையலாம்.

## வாரம் 15

- முதற்பருவத் தேர்வுக்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 15)

- முதற்பருவத் தேர்வுக்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 16

- முதற்பருவத் தேர்வு.

## இரண்டாம் பருவம்

### இரண்டாம் பருவத்தின் நோக்கம்:

- வகுப்பு மாணவர்களிடமும் ஆசிரியரிடமும் சரளமாகத் தமிழில் பேசக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக்கதையைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
- ஆசிரியர் கொடுக்கும் தலைப்பில் அல்லது மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் தலைப்பில் சரளமாகப் பேசுவார்கள்.
- திருக்குறள்களைக் கதைகள் மூலம் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- நாலடியார், மூதுரைப் பாடல்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கேட்டல் கருத்தறிதல் மூலம் கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பார்கள்.
- விளையாட்டின் மூலம் தமிழ் மொழியினைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- குழுத்திட்டபணியாகக் குறும்படத்தைத் தயாரிப்பார்கள்.

## வாரம் 17

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் உடல் நலம் பேணுதல் பற்றிப் பேசுவார்கள். அவர்களுக்குப் பிடித்த உணவு, உடற்பயிற்சி, விளையாட்டுப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் B: பேசுவோம் பக்கம் - 1 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு
- கேட்டல் கருத்தறிதல்
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழ்நாடு உயர்த்தமிழ் பாடநூல் B: பேசுவோம் பக்கம் - 1 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் உடல் நலம் பேணுதல் பற்றிப் பேசுவார்கள். அவர்களுக்குப் பிடித்த உணவு, உடற்பயிற்சி, விளையாட்டுப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- பரமபதம் சொல் விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- உள்ளரங்கு விளையாட்டு, வெளியரங்கு விளையாட்டு, கால்பந்து, யோகா, காய்கறிகள், பழங்கள், சத்து, ஆரோக்கியம், மிதிவண்டி, நண்பர்கள், பூங்கா.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 17)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- அப்துல் காலாம் பற்றிய செய்திகளை கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vFeXcp6Vqu0>.
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இவற்றிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.



## வாரம் 18

### இன்றைய நோக்கம்

- மாணவர்கள் ஆரோக்கியமான உணவுகளைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம்: ஆரோக்கியமான உணவுகள், அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம்: ஆரோக்கியமான உணவுகள், அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் ஆரோக்கியமான உணவுகளைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- I spy விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- காய்கறிகள், பழங்கள், சைவ உணவு, அசைவ உணவு, ஆரோக்கியம், சத்து, குளிர்பானம், திருவிழா, துரித உணவு, உணவகம்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 18)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- தேவதை பற்றிய கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும்.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nAstDV2OZL0&list=PLh240uYzeu8i9cpEtplpBKuhd6lwmbC0W&index=9>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவரிடமும் இரண்டு கேள்விகள் கேட்கவும்.
- இவற்றிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- மாணவர்கள் தங்கள் வீட்டிலுள்ளவர்களிடம், தன்னுடைய நண்பர்களிடம், ஆரோக்கியமான உணவு மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை முறைகளைப் பற்றி அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும். அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 19

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் இயற்கைச் சீற்றங்களால் அழிந்த நகரங்கள், சூறாவளி, பூகம்பம், வெள்ளம், பனிப்புயல், வறட்சி, நிலநடுக்கம், காட்டுத்தீ, வெப்ப அலை, சுனாமி போன்ற இயற்கைப் பேரழிவுகளைப் பற்றி வகுப்புத் தோழர்களுடன் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம்: இயற்கைச் சீற்றங்களால் அழிந்த நகரங்கள் இயற்கைப் பேரழிவுகள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம்: இயற்கைச் சீற்றங்களால் அழிந்த நகரங்கள், இயற்கைப் பேரழிவுகள் அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் கலந்தாலோசித்து அவர்களுக்குப் பிடித்த தலைப்பில் கலந்துரையாடுவார்கள். பேசுதல் தலைப்புகள் பக்கம் (81 முதல் 111 பக்கம் வரை):

- மாணவர்கள் இயற்கைச் சீற்றங்களால் அழிந்த நகரங்கள், சூறாவளி, பூகம்பம், வெள்ளம், பனிப்புயல், வறட்சி, நிலநடுக்கம், காட்டுத்தீ, வெப்ப அலை, சுனாமி போன்ற இயற்கைப் பேரழிவுகளைப் பற்றி வகுப்புத் தோழர்களுடன் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- ஜவ்வு மிட்டாய்.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- இயற்கைச் சீற்றம், பேரழிவு, மக்கள், அவதி, அழுகை, குறாவளி, புகம்பம், வெள்ளம், சுற்றுச் சூழல், தாக்கம், நிலநடுக்கம், பனிப்புயல், வறட்சி, காட்டுத்தீ, வெப்ப அலை, சுனாமி.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- அடுத்த வாரம் தேர்வு #5. தேர்வு #5 யைப் பற்றி விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 19)

- தேர்வு #5 க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 20

- தேர்வு #5.

### இன்றைய நோக்கம்

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த ஏதாவது ஒரு தலைப்பை எடுத்துப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு: (Optional)

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த ஏதாவது ஒரு தலைப்பை எடுத்துப் பேசுவார்கள்.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 20)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'யாகாவாராயினும்' என்றத் திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=UiV1PrPYWoo>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 21

### இன்றைய நோக்கம்

- மாணவர்கள் இணையத்தைப் பற்றியும், இணையம் சார்ந்த தொழில் நுட்பக் கருவிகளைப் பற்றியும் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: பேசுவோம் பக்கம் - 26, 27, 28  
அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு..
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: பேசுவோம் பக்கம் - 26, 27, 28:  
அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது  
பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து  
ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் இணையத்தைப் பற்றியும், இணையம் சார்ந்த தொழில் நுட்பக் கருவிகளைப் பற்றியும் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- வார்த்தை விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- இணையம், கைத் தொலைபேசி, மடிக் கணினி, தொலைக்காட்சி, ஒளி பட விளையாட்டு, நன்மை, தீமை, சமூக வலைதளம், விஞ்ஞானி. கண்டு பிடிப்பு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 21)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'இயல்வது கரவேல்' என்ற கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=CBnUr5SnxLU>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் ஒரு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- இணையத்தைப் பற்றிய நன்மை தீமைகளைப் பற்றி உன் பெற்றோர் மற்றும் உன் நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடி அதை அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.. அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.



## வாரம் 22

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த இசைக்கருவிகளைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - இசைக்கருவிகள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - இசைக்கருவிகள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குப் பிடித்த இசைக்கருவிகளைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- மாத்தி யோசி.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

#### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- கரகாட்டம், மேடை, கச்சேரி, புல்லாங்குழல், வீணை, வயலின், நாதசுரம், கிளாரினெட், தவில், மிருதங்கம், கஞ்சிரா, ஜால்ரா, பாட்டு, அழிந்து, இசை, கருவி., பாரம்பரியம், யாழ், தம்புரா, துளைக் கருவிகள், கன கருவிகள்.

#### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 22)

#### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- ‘இனியவை கூறல்’ என்ற கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=BI-ASWzM19k>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் ஒரு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

#### உரையாடல்:

- புகழ்பெற்ற இசைக் கலைஞரைப் பற்றிப் பேசி அதை அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும். அல்லது ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 23

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள், காவல் துறையினரையும், மற்றும் காவல் துறையிலிருக்கும் பல்வேறு பிரிவுகளையும், காவல்துறை சிறப்பாகச் செயல்பட்ட ஒரு சம்பவத்தைப் பற்றியும் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - காவல்துறை அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - காவல்துறை அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள், காவல் துறையினரையும், மற்றும் காவல் துறையிலிருக்கும் பல்வேறு பிரிவுகளையும், காவல்துறை சிறப்பாகச் செயல்பட்ட ஒரு சம்பவத்தைப் பற்றியும் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- I spy விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- போக்குவரத்துக் காவலர், விமான நிலையைக் காவலர், கரையோரக் காவலர், குற்றப் புலனாய்வுப் பிரிவு, விபத்து, சாலை, புகார், புகைப்படக்கருவி, சாலைவிதிமுறை, தலைக்கவசம், இரத்தம், கையுரை, கைது, முகமூடி..

### செயல்பாடுகள்

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 23)

- தேர்வு #6 க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 24

தேர்வு #6.

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் தண்ணீரின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பாடநூல் B: பேசுவோம் பக்கம் - 42, 43 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பாடநூல் B: பேசுவோம் பக்கம் - 42, 43 அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு (Optional)

- மாணவர்கள் தண்ணீரின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- தண்ணீர், பற்றாக்குறை, சேமிப்பு, பிரச்சனை, தானியங்கி நீர் தெளிப்பான், முக்கியத்துவம், மழை, இயற்கை, பயன்பாடு.

### செயல்பாடுகள்

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 24)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- ‘அறன் வலியுறுத்தல்’ என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=2iKD1qGiuEs>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் ஒரு கேள்வியைக் கேட்கவும்.
- இந்தக் கதையிலிருந்து மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டது என்ன என்றுக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 25

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் நீர்த்தேக்கங்களைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.
- குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம் பற்றிய விளக்கம்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - நீர்த்தேக்கங்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம் பற்றிய விளக்கம்.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - நீர்த்தேக்கங்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் நீர்த்தேக்கங்களைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம்:

- வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் சேர்ந்து ஒரு குறும்படத்தை இயக்க வேண்டும்.

- மாணவர்கள் ஆசிரியரிடம் கலந்தாலோசித்து குறும்படக் கதையின் கருவைத் தேர்வு செய்யவும்.
- குறும்படத்தில் மாணவர்களே காதாபத்திரமேற்று நடிக்க வேண்டும்
- குறும்படம் 8 நிமிடங்களுக்குள் இருக்கவேண்டும்.
- ஆசிரியரிடம் வாரம் 28 அன்று குறும்படத்தைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- குறும்படம் 8 நிமிடங்களுக்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும். - 5 மதிப்பெண்கள்.
- பிறமொழி கலப்பில்லாமல் வசனங்கள் அனைத்தும் தமிழில் இருக்க வேண்டும். - 5 மதிப்பெண்கள்.
- தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம், சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு, பாத்திரம் ஏற்று நடித்தல் - 7 மதிப்பெண்கள்.
- பின்னணி இசையை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். - 3 மதிப்பெண்கள்.
- பிறர் மனம் புண்படும்படியோ, சாதி மத இன ரீதியான தாக்குதலோ, அரசியல் விமர்சனமோ இருத்தல் கூடாது.
- வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரும் பாத்திரம் ஏற்று நடித்து இருக்க வேண்டும்.
- குறும்படத்தில் நடிக்காத மாணவர்களுக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

வினையாட்டு:

- தமிழ் ஸ்கிராபிள்

கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)



- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- பழங்கால, நீர்த்தேக்கம், சேமிப்பு, பழுது, மழை, குப்பை, மின்சாரம், பயன் தமிழன், நூற்றாண்டு, கல்லணை, சோழர்கள், கரிகாலன்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 25)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'பொறையுடைமை' என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=-WNPDW5K4kQ>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்விகள் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

### குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம்:

- வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் சேர்ந்து ஒரு குறும்படத்தை இயக்க வேண்டும்.
- ஆசிரியரிடம் வாரம் 28 அன்று குறும்படத்தைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

## வாரம் 26

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் சக மாணவர்களுடன் குறைந்தது 5 நிமிடங்களுக்கு ஆங்கிலம் கலக்காத தமிழில் பேசுவார்கள். இதை ஒரு போட்டியாக நடத்தப்படும்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - ஆங்கிலம் கலக்காத தமிழில் பேசுதல் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - ஆங்கிலம் கலக்காத தமிழில் பேசுதல் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் சக மாணவர்களுடன் குறைந்தது 5 நிமிடங்களுக்கு ஆங்கிலம் கலக்காத தமிழில் பேசுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- பெயரெச்சம் விளையாட்டு.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- ஆங்கிலம், தமிழ், வகுப்பு. தோழர், உரையாடுதல், போட்டி கலக்காமல்.

### செயல்பாடுகள்

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 26)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'விருந்தோம்பல்' என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=Pid7HLo7r-Q>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்விகள் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

### குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம்:

- வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் சேர்ந்து ஒரு குறும்படத்தை இயக்க வேண்டும்.
- ஆசிரியரிடம் வாரம் 28 அன்று குறும்படத்தைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

## வாரம் 27

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் சென்ற அறிவியல் கண்காட்சி, மோட்டார் வண்டிக் கண்காட்சி, புத்தகக் கண்காட்சி, நகைக் கண்காட்சி, ஆடைக் கண்காட்சி போன்றவற்றைப் பற்றி வகுப்புத் தோழர்களுடன் கலந்துரையாடுவார்கள்.
- குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம் பற்றிய விளக்கம்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - கண்காட்சி அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம் பற்றிய விளக்கம்.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - கண்காட்சி அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் சென்ற அறிவியல் கண்காட்சி, மோட்டார் வண்டிக் கண்காட்சி, புத்தகக் கண்காட்சி, நகைக் கண்காட்சி, ஆடைக் கண்காட்சி போன்றவற்றைப் பற்றி வகுப்புத் தோழர்களுடன் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம்:

- வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் சேர்ந்து ஒரு குறும்படத்தை இயக்க வேண்டும்.
- மாணவர்கள் ஆசிரியரிடம் கலந்தாலோசித்து குறும்படக் கதையின் கருவைத் தேர்வு செய்யவும்.
- குறும்படத்தில் மாணவர்களே காதாபத்திரமேற்று நடிக்க வேண்டும்.
- குறும்படம் 8 நிமிடங்களுக்குள் இருக்கவேண்டும்.
- ஆசிரியரிடம் வாரம் 28 அன்று குறும்படத்தைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- குறும்படம் 8 நிமிடங்களுக்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும். - 5 மதிப்பெண்கள்.
- பிறமொழி கலப்பில்லாமல் வசனங்கள் அனைத்தும் தமிழில் இருக்க வேண்டும். - 5 மதிப்பெண்கள்.
- தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம், சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு, பாத்திரம் ஏற்று நடித்தல் - 7 மதிப்பெண்கள்.
- பின்னணி இசையை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். - 3 மதிப்பெண்கள்.
- பிறர் மனம் புண்படும்படியோ, சாதி மத இன ரீதியான தாக்குதலோ, அரசியல் விமர்சனமோ இருத்தல் கூடாது.
- வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரும் பாத்திரம் ஏற்று நடித்து இருக்க வேண்டும்.
- குறும்படத்தில் நடிக்காத மாணவர்களுக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

### விளையாட்டு:

- ஒரு வார்த்தை ஒரு இலட்சம்

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- கண்காட்சி, குழு, குழந்தைகள், ஒலிபெருக்கி, பார்வையாளர்கள், பெற்றோர்கள், கூட்டம், ஆர்வம், கேள்வி, பதில், அறிவியல், மோட்டார் வண்டி, புத்தகம், நகை, ஆடை, கேளிக்கை.

### செயல்பாடுகள்

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 27)

- தேர்வு #7 (குழுத்திட்டப்பணி - குறும்படம்).

### குழுத்திட்டப்பணி (தேர்வு #7) - குறும்படம்:

- வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் சேர்ந்து ஒரு குறும்படத்தை இயக்க வேண்டும்.
- ஆசிரியரிடம் வாரம் 28 அன்று குறும்படத்தைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

## வாரம் 28

- தேர்வு #7 (குழுத்திட்டப்பணி - குறும்படம்).

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- குறும்படம் 8 நிமிடங்களுக்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும். - 5 மதிப்பெண்கள்.
- பிறமொழி கலப்பில்லாமல் வசனங்கள் அனைத்தும் தமிழில் இருக்க வேண்டும். - 5 மதிப்பெண்கள்.
- தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம், சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு, பாத்திரம் ஏற்று நடித்தல் - 7 மதிப்பெண்கள்.
- பின்னணி இசையை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். - 3 மதிப்பெண்கள்.
- பிறர் மனம் புண்படும்படியோ, சாதி மத இன ரீதியான தாக்குதலோ, அரசியல் விமர்சனமோ இருத்தல் கூடாது.
- வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரும் பாத்திரம் ஏற்று நடித்து இருக்க வேண்டும்.
- குறும்படத்தில் நடிக்காத மாணவர்களுக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குத் தெரிந்த பீர்பால் அக்பர் கதைகளைச் சொல்லுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - பீர்பால் அக்பர் கதைகள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - பீர்பால் அக்பர் கதைகள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு: (Optional)

- மாணவர்கள் அவர்களுக்குத் தெரிந்த பீர்பால் அக்பர் கதைகளைச் சொல்லுவார்கள்.

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### கற்றுக் கொண்ட வார்த்தைகள்:

- அரசன், பீர்பால், அக்பர், அரண்மனை, காவலர், புத்திசாலி, தீர்ப்பு, சாதுர்யம்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.



## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 28)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'இன்னா செய்யாமை' என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=GOY54jbcimQ>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் இரண்டு கேள்விகள் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 29

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்கு மிகவும் பிடித்த விஞ்ஞானிகள், அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள், அறிவியல் சாதனங்களைக் கண்டு பிடித்தவர்களைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- பேசுவோம் - விஞ்ஞானிகள், அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள், அறிவியல் சாதனங்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு.
- விளையாட்டு.
- கேட்டல் கருத்தறிதல்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

பேசுவோம் - விஞ்ஞானிகள், அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள், அறிவியல் சாதனங்கள் அல்லது மாணவர்களுக்குப் பிடித்தத் தலைப்பு அல்லது பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் இருக்கும் தலைப்புகளிலிருந்து ஆசிரியரால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தலைப்பு:

- மாணவர்கள் அவர்களுக்கு மிகவும் பிடித்த விஞ்ஞானிகள், அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள், அறிவியல் சாதனங்களைக் கண்டு பிடித்தவர்களைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள்.

### விளையாட்டு:

- தமிழ் ஸ்கிராபிள்

### கேட்டல் கருத்தறிதல்: (Optional)

- ஆசிரியர் ஒரு கதை சொல்லுவார்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 29)

### கேட்டல் கருத்தறிதல்:

- 'தெரிந்து செயல்வகை' என்ற திருக்குறள் கதையைக் கீழே உள்ள youtube link ல் பார்க்கவும். <https://www.youtube.com/watch?v=o-jEL0xfGXY>
- ஆசிரியர் இந்தக் கதையிலிருந்து ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் ஒரு கேள்வியைக் கேட்கவும்.

### உரையாடல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களின் திறனுக்கேற்ப உரையாடல் தலைப்பைக் கொடுக்கவும். மாணவர்கள் அதை கலந்துரையாடி அலைபேசியில் பதிவு செய்து வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும்.

## வாரம் 30

- இரண்டாம் பருவத்தேர்வுக்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 30)

- இரண்டாம் பருவத்தேர்வுக்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 31

- இரண்டாம் பருவத்தேர்வுக்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வீட்டுப்பாடம் - (வாரம் 31)

- இரண்டாம் பருவத்தேர்வுக்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 32

- இரண்டாம் பருவத்தேர்வு.

## உரையாடல் உத்திகள்

மாணவர்களிடம் உரையாடல் திறனை வளர்க்க சில யோசனைகள்:

உரையாடல் வகுப்பறை விதிகளை அறிமுகம் செய்யுங்கள்:

உரையாடல் வகுப்பில் மாணவர்கள் தமது எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் பற்றிப் பேசும்போது வசதியாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணரச் செய்ய சில விதிமுறைகளை வகுக்க வேண்டும். குறிப்பாக ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்களிடம் உரையாடல் திறன்களைக் கற்றுத் தருவதற்கு இவை முக்கியமாகும். உதாரணமாக, உரையாடல் இருவருக்கிடையே நிகழும்போது ஒருவர் தனது தோழர் பேசுவதைக் கவனமாக கேட்டு அவரது கருத்துகளையும் எண்ணங்களையும் மதிக்க வேண்டும்.

மாணவர்களுக்குப் புரியாத வேளையில் கூடுதல் தகவல்களை எவ்வாறு கேட்டுப் பெறவேண்டும் என்பதை நீங்கள் செய்து காட்ட வேண்டும். தோழருடைய கருத்தை மறுத்துப் பேசும்போது எவ்வாறு பணிவோடு பேசவேண்டும் என்றும் சொல்லித்தர வேண்டும்.

உரையாடல் கற்பிக்கும்போது சில அடிப்படையான விதிகளை நிர்ணயம் செய்தால் வகுப்பறை எந்த சிக்கலுமின்றி நடைபெறுவதை உறுதிசெய்ய முடியும்.

தவறு செய்தால் பரவாயில்லை:

சிறார்களுக்கு உரையாடல் திறனைக் கற்பிக்கும்போது சரளம் மற்றும் தொடர்புபடுத்தும் திறன் மட்டுமே முக்கியம். துல்லியம் அல்ல.

புரிந்து கொள்ளப்படுவது மட்டுமே முக்கியம் என்பதை உரையாடும் திறனை வளர்க்கும் ஆசிரியர்கள் வலியுறுத்த வேண்டும். ஓர் ஆசிரியர் (அ) மாணவர் பிறர் பேசும்போது இலக்கணப் பிழைகளைத் தொடர்ந்து திருத்தினால்,

அது எதிர்மறை விளைவையே ஏற்படுத்தி மாணவர் ஊக்கத்தை சேதப்படுத்தும். இது உரையாடல்களைக் குறைத்து மொழிக் கற்றலையும் குறைத்து விடும்.

சிறார்கள் தமது ஆங்கில உரையாடல் திறன்களை வளர்க்க தகவல் தொடர்பு தமிழே சிறந்த வழியாகும்.

### தோழர்களை சுழற்சி முறையில் மாற்றுவதல்:

உரையாடல் கற்பிக்கும்போது பேசும் தோழர்களைச் சுழற்சி முறையில் மாற்றுவதால் பல பயன்கள் உள்ளன. வகுப்பறையில் உள்ள பிற உறுப்பினர்களோடு உரையாடும்போது, மாணவர்கள் பலதரப்பட்ட கருத்துகளையும் உரையாடல் நடைகளையும் அறிந்து கொள்வார்கள்.

மாணவர்கள் பல்வேறு நிலைகளில் சொல்லாட்சி அதிகம் உள்ள சக மாணவர்கள் பேச்சைக் கேட்கிறார்கள். இது மாணவர்கள் தமது உரையாடல் நடையை பிறர் புரிந்து கொள்ளுமளவுக்குப் பேசும் முக்கியமான திறனை வளர்க்கக் கட்டாயப்படுத்தும்.

### சொல்லாட்சியை முதலில் கற்றுத் தருதல்:

வேடிக்கையான உரையாடல் தலைப்புகளை அறிமுகப்படுத்திய பிறகு, சிறார்களுக்கு சொற்களஞ்சியத்தைக் கற்றுத் தரவேண்டியது இன்றியமையாததாகும்.

பல நேரங்களில், உரையாடலைக் கற்பிக்கும்போது, உரையாடலில் பங்கு கொள்ளாமல் இருக்கும் சில மாணவர்கள் இருப்பதைப் பார்த்திருப்பீர்கள். மாணவர்கள் தமது கருத்துகளை பகிர்ந்துகொள்ளத் தேவையான சொற்களஞ்சியம் இல்லாததால் தடுமாறுகிறார்கள். சிறார்கள் கூச்சசுபாவம் உள்ளவர்களாக இருக்கலாம் (அ) உதவி கேட்கத் தயங்கலாம். எனவே,

மாணவர்கள் உரையாடல் துவங்குவதற்குமுன் குறிப்பிட்ட உரையாடல் தலைப்புக்குத் தேவையான முக்கியமான சொற்களஞ்சியத்தைக் கற்பித்துக் கொடுப்பதை உறுதிசெய்ய வேண்டும்.

## உரையாடல் வழிமுறைகள்

- நிஜ வாழ்க்கை தலைப்புகள் கொண்ட உரையாடல்கள்
- முறைசாரா (தற்செயலான/திட்டமிடப்படாத) உரையாடல்கள்
- ஒத்திகை பார்க்கப்படாத உரையாடல்களை உருவாக்கவும்.
- தமிழ் மொழியை நன்றாக பேசுபவர்களுடன் (ஆசிரியர்/பெற்றோர்) சரளமாக பேசும் வரை நன்றாக பயிற்சி செய்யவும்.
- வெவ்வேறு மாணவர்களுடன் / வெவ்வேறு சூழ்நிலைகள் / வெவ்வேறு கலாச்சாரம் கொண்டவர்களுடன் பேசக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

### விதிகள்:

- ஒவ்வொரு மாணவரும் உரையாடலில் பங்களிக்க வேண்டும். ஆனால் தங்கள் முறையின் போது மட்டுமே பேச வேண்டும்.
- ஒருவரையொருவர் “உங்கள் யோசனையைச் சேர்க்க விரும்புகிறீர்களா?” அல்லது “நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள் என்று சொல்லுங்கள்?” என கேட்கவும்.
- ஒருவருக்கொருவர் கருத்துக்களைப் புரிந்துகொள்ளும் வகையில் கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.
- 'அதைப் பற்றி மேலும் சொல்ல முடியுமா?' அல்லது 'அதை வேறு விதமாகச் சொல்ல முடியுமா?' என கேட்கவும்.
- சுய விடை கருத்தறிதல் (Open ended questions) முறையை மேற்கொள்ளவும்.
- தெரிந்து கொள்வதை விட தங்கள் சிந்தனையை முன் வைக்கும்படி செய்யவும்.
- ஒரு கேள்வி கேட்கப்பட்டால், "எனக்குத் தெரியாது" என்று சொன்னால் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடாது. மாணவர்களுக்கு "தெரிந்திருக்க அவசியமில்லை" ஆனால் அவர்கள் "அதைப் பற்றி சிந்திக்க வேண்டும்" என எதிர்பார்ப்பதை சொல்லுங்கள். வெளிப்படையாக பேச, யூகிக்க அல்லது தங்களால் இயன்ற சிறந்த பதிலை அவர்களுக்குச் சொல்லக்

கற்றுக்கொடுங்கள். ("எனக்கு அது பற்றி உறுதியாக தெரியவில்லை, ஆனால் நான் என்ன நினைக்கிறேன் என்றால் ... ")

உரையாடல் பயிற்சி நடவடிக்கை:

G	நோக்கம் (Goal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மொழி திறனின் நோக்கம்; உரையாடல் பயிற்சியின் பயன்.</li> <li>• உதாரணம்: என்னால் உணவகத்தில் முன்பதிவு செய்ய முடியும்.</li> </ul>
A	நடவடிக்கை/ செயல்பாடு (Activity)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "G" ஐ அடைய மாணவர்களுக்கு உதவும் ஒரு வகுப்பறை நடவடிக்கையை உருவாக்குதல்.</li> <li>• சொல்லகராதி மற்றும் தேவையான வாக்கியங்களை கற்பிக்கவும்.</li> <li>• உதாரணம் காட்டுவது நல்லது; மாணவர்கள் உதாரணத்தை அப்படியே பயன்படுத்தாமல் இருக்க குறைந்தபட்ச உதாரணத்தை மட்டும் வழங்கவும்.</li> </ul>
M	பாடப் பொருட்கள் (Materials)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "A" உடன் பயன்படுத்த ஒரு பாடப் பொருள் (மாதிரி உரையாடல் போன்றவை) தேர்ந்தெடுக்கவும் அல்லது வடிவமைக்கவும்.</li> </ul>
E	மதிப்பீடு (Evaluation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உரையாடல் கற்றலின் முன்னேற்றத்தை மதிப்பிடவும். எதிர்பார்க்கும் திறமையை மாணவர்கள் வெளிப்படுத்த முடியுமா என சரிபார்க்கவும்; அது "G".</li> <li>• அவர்கள் உரையாடலைக் காட்டும்போது, அது எதிர்பார்ப்பை சந்திக்கிறதா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.</li> </ul>



### மாதிரி விளையாட்டு:

G	நான் விரும்பும் கைபேசியை வாங்கித் தரும்படி என் பெற்றோரை என்னால் சம்மதிக்க வைக்க முடியும்.
A	இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட குழுக்கள் கலந்துரையாடி ஒரு திட்டம் மற்றும் மாதிரி உரையாடலுடன் மேற்கொள்ளும் ஒரு குழு செயல்பாடு. அவர்கள் மற்ற அணியிலிருந்து வரும் எதிர்பாராத திருப்பங்களைச் சமாளிக்கும் வகையில் திட்டமிட வேண்டும்.
M	உதாரண உரையாடல்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன
E	யாரால் யாரை சம்மதிக்க வைக்க முடியும்

### மாணவர்கள் குழுவிற்கான உதாரண உரையாடல்

நான் விரும்பும் கைபேசியை வாங்கித் தரும்படி என் பெற்றோரை என்னால் சம்மதிக்க வைக்க முடியும்.

### கைபேசி வேண்டுமா?

உன்னிடம் கைபேசி இல்லை என்று வைத்துக்கொள்வோம்.

உன் அம்மா, அப்பாவிடம் உனக்கு ஒரு கைபேசி வாங்கித்தர கேட்கவும்.

உனக்கு iPhone 13 வேண்டும். விலை \$1,000.

எப்படி கேட்பாய்?

அவங்க என்ன சொல்வாங்க?

iPhone வாங்க முடியாது என்று சொன்னால் என்ன செய்வாய்?

அதற்கு நீ என்ன சொல்வாய்?

அதைப் பற்றி எழுதவும். மாதிரி உரையாடலைத் தயாரிக்கவும்.

நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	

அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	

அடுத்து இதை வகுப்பில் செய்து காட்டவும்.

பெற்றோர் குழுவிற்கான உதாரண உரையாடல்:

கைபேசி வேண்டுமாம்

நீ அம்மா / அப்பா என்று வைத்துக்கொள்வோம்

உன் மகன் / மகள் உன்னிடம் ஒரு கைபேசி வாங்கித் தர சொல்கிறார்.

நீ என்ன சொல்வாய்?

அதற்கு அவங்க என்ன சொல்வாங்க?

அவர்கள் விலை அதிகமான போன் கேட்கலாம்.

ஆனால், உன்னிடம் ஒரு Android கைபேசி வாங்க \$100 மட்டும் தான் இருக்கிறது.

என்ன செய்வாய்? மாதிரி உரையாடலைத் தயாரிக்கவும்.

நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	
அம்மா/அப்பா	
நீ	

அடுத்து இதை வகுப்பில் செய்து காட்டவும்.

வகுப்பில் இதை எப்படி செய்வது?:

- மாணவர்கள் செய்யவேண்டியதை விளக்குங்கள்; மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர் குழுக்களின் இலக்குகளை விளக்குங்கள்
  - மாணவர்கள் தங்களுக்குத் தேவையான கைபேசியை பெற்றுத் தரும்படி பெற்றோரை சம்மதிக்கவைக்க மாதிரி உரையாடலைத் தயாரிக்க வேண்டும்
  - பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகள் வந்து விலையுயர்ந்த கைபேசியைக் கேட்பார்கள் என்று தயார் செய்ய வேண்டும், மேலும் குறைந்த விலையில் கைபேசியைப் பெறுவதற்கு அவர்களை சமாதானப்படுத்த வேண்டும்.
- இரண்டு குழுக்களை உருவாக்குங்கள். ஒரு குழு மாணவர்களுக்கானது; மற்றொன்று பெற்றோருக்கானது.
- மாதிரி உரையாடலைத் தயாரிக்கும்படி இரண்டு குழுவிடமும் சொல்லுங்கள்.
  - தேவைப்பட்டால், உரையாடலுக்கு தேவையான சொற்களஞ்சியத்தை வழங்கவும்.
  - அவர்களின் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.
- இரண்டு குழுக்களுக்கும் சிறிது நேரம் கொடுத்து மாதிரி உரையாடலை தயாராக்கச் சொல்லவும்.
  - ஒவ்வொருவரிடமும் இலக்கணச் சிக்கல்கள் உட்பட அவர்களின் மொழிச் சவால்களைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள்.
- தயாரானதும், ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு மாணவனைத் தேர்ந்தெடுத்து, உரையாடல் சொல்லுங்கள்.
- மற்ற மாணவர்களை கவனிக்க சொல்லவும். பின் அவர்களைக் கேள்விகளைக் கேட்கவும், அவர்களின் கருத்துகளைப் பகிரவும் ஊக்குவிக்கவும்.
- குழுக்கள் உரையாடல் பயிற்சியை முடித்ததும், மாணவர்களை தங்கள் ஆலோசனைகளை பகிர்ச் சொல்லவும்.
  - அவர்களுக்கு இருந்த சவால்களுக்கு உதவ இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்தவும்.

## திட்டப்பணித் தலைப்புகள்

1. நிலத்திணைகள் - குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல் பாலை.
2. புலவர்கள் - பாரதியார், பாரதிதாசன், கம்பர், பிசிராந்தையார், ஓளவையார்.
3. தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த சுதந்திரப்போராட்ட வீரர்கள்.
4. தமிழ்நாட்டின் கடற்கரைக் கோவில்கள் - மகாபலிபுரம்
5. தமிழ்நாட்டுப் பாரம்பரிய நடனங்கள்

6. தமிழ்நாட்டு உலக வீரர்கள் மற்றும் சாதனையாளர்கள்
7. தமிழ்நாட்டுப் பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்
8. தமிழ்நாட்டில் கொண்டாடப்படும் பண்டிகைகள்
9. தானிய வகைகள்
10. இயல், இசை, நாடகம்
11. வேலுநாச்சியார், தில்லையாடி, வள்ளியம்மை
12. தமிழ் இலக்கியம் மற்றும் கலாச்சாரம் உள்ள திரைப்படங்களின் திரைப்பட விமர்சனம் - வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன், கப்பலோட்டிய தமிழன்.
13. தமிழ்நாட்டுப் பாரம்பரிய உணவுகள்
14. நான் விரும்பும் கவிஞர்
15. தமிழ் தொல்காப்பிய நூல்களைப் பற்றிய உங்கள் கருத்து
16. திருக்குறள் / நன்னெறி / மூதுரையும் அதன் கதையும்
17. வரலாற்றுப் புத்தகங்களைப் பற்றிய விமர்சனம் - சோழர் வரலாறு, வேள்பாரி
18. தமிழ்நாட்டில் உள்ள குடைவரைக் கோயில்கள், குகைச் சிற்பங்கள், குகை ஓவியங்கள்.

### பொன்னியின் செல்வன் வரலாற்று ஒப்பீடு

#### பொன்னி நதி:

1. வரலாற்றுப் புனைகதையில் இருந்து பொன்னியின் செல்வன் என்று விவரிக்கப்பட்டவர் யார்?
2. அவருடைய உண்மையான பெயர் என்ன?  
அருண்மொழி வர்மனுக்கு எத்தனை புனைப்பெயர்கள் உள்ளன?
3. பொன்னி நதி எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?
4. பொன்னி நதி எங்கு உள்ளது?
5. பொன்னி நதியின் பயன் என்ன?
6. காவிரி நதியின் காலத்தைக் கூறுக.
7. காவிரி ஆற்றின் அருகில் உள்ள இணை ஆறுகள் யாவை?
8. காவிரி டெல்டா மற்றும் அதன் நோக்கங்கள் பற்றி விவரி.

#### பனை கொடி:

1. பொன்னியின் செல்வன் வரலாற்றுப் புனைவில் வரும் பனைக்கொடி (பனைமரக் கொடி) யாரிடம் உள்ளது? அங்கு அவரது நிலை என்ன?
2. தமிழ்நாட்டின் தேசிய மரம் எது?
3. பனை மரத்தின் காலம் எவ்வளவு?

4. நிலத்தடி நீருக்கு பனைமரம் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
5. பனை மரத்தின் பாகங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?
6. பனை சர்க்கரையைப் பற்றி விவரிக்கவும்.
7. பனை ஓலைகள் எழுதுவதற்குப் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன?
8. பனை ஓலையில் எழுதப் பயன்படுவது எது?
9. பண்டைய காலத்தில் எழுதப் பயன்படுத்தப்பட்ட பனை ஓலைகள் எவ்வாறு பாதுகாக்கப்படுகின்றன?
10. திருக்குறள் எழுதப்பட்ட ஓலை மற்றும் பதிப்புப் பற்றி விரிவாக.
11. பனை ஓலைகளில் உள்ள எழுத்துகள் எவ்வளவு காலம் நீடிக்கும்?
12. பழங்கால தமிழ் பனை ஓலை இலக்கியங்கள் எப்படி அழிந்தன?

#### தூதுவர்:

1. வரலாற்றுப் புனைகதையில் இருந்து பொன்னியின் செல்வனில் தூதுவராகக் கூறப்பட்டவர் யார்?
2. பண்டைய ராஜ்ய தூதருக்கு என்ன பண்புகள் உள்ளன?
3. பண்டைய ராஜ்ய தூதருக்கு என்னென்ன திறன்கள் இருக்க வேண்டும்?
4. நமது நவீன காலத்து தூதுவரின் பாத்திரத்தை மாற்றி அமைப்பது பற்றி விரிவாகக் கூறுங்கள்.

#### வரி விளக்கு:

1. வரலாற்றுப் புனைகதைகளில் இருந்து பொன்னியின் செல்வனுக்கு வரிவிலக்கைப் பரிந்துரைப்பது யார்? அங்கு அவள் நிலை என்ன?
2. சோழ வம்சத்தில், குந்தவை அமல்படுத்திய வரி விலக்குகள் என்ன?
3. குந்தவை மூலம் செயல்படுத்தப்பட்ட திட்டங்கள் என்னென்ன?
4. உங்களிடம் அதிகாரம் இருந்தால், உங்களது நாட்டிற்கு என்னென்ன?
5. சலுகைகள் மற்றும் வரி விலக்குகளைச் செயல்படுத்துவீர்கள்?

#### பாறை ஓவியம் (ஊமை ராணி):

1. பொன்னியின் செல்வன் வரலாற்றுப் புனைவில் இருந்து பாறை ஓவியக் கலைகளை வரைந்தவர் யார்?
2. பாறை ஓவியம் எவ்வளவு பழையது?
3. தமிழ்நாட்டில் பாறை ஓவியக் கலைகளை எங்கே காணலாம்?
4. பண்டைய காலம் முதல் உள்ள பாறை ஓவியக் கலையைப் பற்றி விரிவாகப் பார்க்கலாம்.

#### கடற்கரை:

1. பொன்னியின் செல்வன் வரலாற்றுப் புனைகதையிலிருந்து மீனவப் பெண்ணாக விவரிக்கப்பட்டவர் யார்?
2. பொன்னியின் செல்வன் பாகம் 1 இல் இருந்து பூங்குழலியின் படகு பற்றி விரிவாகக் கூறுங்கள்.
3. நமது பண்டைய தமிழில் கடற்கரை நிலமும் அதன் பண்பாடும் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?
4. பொன்னியின் செல்வன் பாகம் 1 இல் இருந்து இலங்கையில் பொன்னியின் செல்வனின் போர்க் கப்பலாகப் பயன்படுத்தப்படும் கப்பல் பற்றி விரிவாகக் கூறுங்கள்.
5. பொன்னியின் செல்வன் பாகம் 1 இல் இருந்து இலங்கையில் எத்தனை வகையான கப்பல்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?
6. பொன்னியின் செல்வன் பாகம் 1 இல் கட்டப்பட்ட கப்பல்களின் உள்கட்டமைப்புகளை நீங்கள் விவரிக்க முடியுமா?
7. பொன்னியின் செல்வன் பாகம் 1 கப்பல்கள் மற்றும் போர்க் கப்பல்களை தற்போதைய உலகக் கப்பல்களுடன் ஒப்பிட முடியுமா?
8. நீங்கள் உங்கள் சொந்தக் கப்பலை வடிவமைத்து, நீங்கள் பயன்படுத்தும் தொழில்நுட்பத்தை விரிவுபடுத்தினால் அது எப்படி இருக்கும் என்பதைக் கூறுக.

## நீயா நானா தலைப்புகள்

1. மரியாதை என்பது இன்று வயதுக்கே! திறமைக்கே!
2. அனைவரையும் ஈர்த்தவர் விஞ்ஞானி கலாமா? அதிபர் கலாமா?
3. டாக்டர் அப்துல் கலாம் அவர்களிடமிருந்து மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ளவேண்டியது பிறரிடம் காட்டிய பணிவன்பா? படிப்பில் காட்டிய அக்கறையா?
4. வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சி தருவது நேற்றைய நினைவுகளா? அல்லது நாளைய கனவுகளா?
5. ஊரடங்கு காலத்தில் உறவுகள் பலப்படுகின்றனவா? பலவீனப்படுகின்றனவா?
6. ஊரடங்கு காலத்தில் நாம் பெற்றதை இழந்தோமா? இழந்ததைப் பெற்றோமா?
7. இன்றைய இளையர்களிடம் பெரிதும் வலியுறுத்த வேண்டியது, படிப்பே? பண்பாடே?
8. இரு மொழி கற்றல் அனுபவத்தை மாணவர்கள் சரியாகப் பயன்படுத்துகிறார்களா? ஆம்! இல்லை!
9. புறப்பாட நடவடிக்கைகள் மாணவர்களுக்கு சுகமா? சுமையா?

10. தமிழர்களின் கலை, இலக்கியம், பண்பாடு, வளர்கிறது! தளர்கிறது!
11. பெரும்பாலான மாணவர்களின் உணவுப் பழக்கங்கள் ஆரோக்கியமானதாக இருக்கிறது! இல்லை!
12. இன்றைய சூழ்நிலையில் பிறருக்கு உதவி செய்வது ஆபத்தா? ஆனந்தமா?
13. இன்றைய ஊடகங்களின் வளர்ச்சியால் தமிழ்மொழி தழைக்கிறதா? தடுமாறுகிறதா?
14. பாரம்பரிய தென்னிந்திய உணவுகளை நாம் மறந்து வருகிறோம்! மறக்கவில்லை!
15. இளையர்கள் தமிழில் பேசத் தயங்கக் காரணம் சூழ்நிலையே! பெற்றோரே!!
16. இன்றைய பிள்ளைகளில் பலர் அம்மா செல்லமா? அப்பா செல்லமா?
17. இன்றைய அறிவியல் முன்னேற்றம் மாணவச் சமுதாயத்தை செதுக்குகிறதா? சிதைக்கிறதா?
18. பொங்கலின் சிறப்புக்குப் பெரும்பங்கு வகிப்பது உழைப்பின் பெருமையா? பாரம்பரியப் பெருமையா?
19. பிள்ளைகளின் கல்விக்கு பெரும்பங்கு வகிப்பது தாயா? தந்தையா?
20. இன்றைய மாணவர்களின் பேச்சுத் தமிழ் குறையக் காரணம் இளையோர்களின் மேற்கத்திய நோக்கே! மாணவர்களின் மெத்தனப் போக்கே!
21. ஜல்லிக்கட்டு வேண்டுமா? வேண்டாமா?
22. வாழ்க்கையில் வெற்றிகளைக் குவிக்க பெரிதும் காரணமாயிருப்பவர்கள் நண்பர்களா? பகைவர்களா?
23. பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளப் பெரிதும் தேவை அனுபவ அறிவா? புத்தக அறிவா?
24. தீபாவளிக் கொண்டாட்டங்களால் அதிக மகிழ்ச்சி பொதுமக்களுக்கா? வியாபாரிகளுக்கா?
25. இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழலில் கைப்பேசிகள் சுகமா? சுமையா?
26. செவாலியர் சிவாஜியின் இமாலய வெற்றிக்குக் காரணம் அங்க அசைவா? வசன உச்சரிப்பா?
27. வீட்டிலே விலங்குகள் வளர்ப்பது வீண் வேலையா?
28. இந்த காலத்திலும் இல்லத்தரசிகள் வீட்டு வேலையிலேயே முடங்கி இருக்கிறார்களா அல்லது அவர்கள் உலகம் விரிவடைந்து உள்ளதா
29. மனோதேரியம் ஆணுக்கு அதிகமா? பெண்ணுக்கு அதிகமா?
30. இந்த காலத்தில் குழந்தைகளுக்கான சேனல்கள் ,கம்ப்யூட்டர் கேம்ஸ் இல்லாமல் போனால் அவர்களுக்கு வேறு என்ன பொழுதுபோக்கு
31. உண்மையிலேயே வெளிநாட்டு வாழ் தமிழர்கள் அங்குள்ள வாழ்கையை ரசித்து வாழ்கிறார்களா?
32. நகைச்சுவையில் சிறந்தவர் கவுண்டமணியா? வடிவேலுவா?



33. செல்லப்பிராணிகளை வளர்ப்பவர்கள் Vs வளர்க்காதவர்கள்
34. உணவுகளில் சிறந்தது பாரம்பரிய உணவா? வெளிநாட்டு உணவுகளா?
35. திரைப்படப் பாடல்களின் அழகு பொருளிலா? இசையிலா?
36. இன்றைய ஊடகங்களின் வளர்ச்சியால் தமிழ்மொழி தழைக்கிறதா? தடுமாறுகிறதா?
37. பாரம்பரிய தென்னிந்திய உணவுகளை நாம் மறந்துவருகிறோம்! மறக்கவில்லை!
38. இளையர்கள் தமிழில் பேசத் தயங்கக் காரணம் சூழ்நிலையே! பெற்றோரே!!
39. நம்மில் பலர் பொருட்கள் வாங்கும் போது பெரிதும் கவனிப்பது விலையா? தரமா?
40. தமிழ்நாட்டு மரங்களில் சிறந்தது பனை மரமா? ஆல மரமா?
41. ஆட்டங்களில் சுவாரசியமானது சதுரங்கமா? தாயமா?
42. விளையாட்டுகளில் விறுவிறுப்பானது கிரிக்கெட்டா? காற்பந்தாட்டமா?
43. தமிழில் இசை என்பது செய்யுள்/பாடல் வரிகளா? இசைக் கருவிகளா?
44. கடலின் வளங்களைப் பாதுகாப்பவை பவளப் பாறைகளா? கனிம உப்புகளா?
45. காப்பீடு திட்டங்களில் எது தலையாயது? உயிர் காப்பீடு? உடைமை காப்பீடு?
46. தமிழில் மிகவும் போற்ற வேண்டியது எழுத்துத் தமிழா? பேச்சுத் தமிழா?
47. தமிழ்நாட்டு அகழாய்வு ஆராய்ச்சிகளுக்கு உதவுபவை எவை? இலக்கிய வரலாற்றுச் சான்றுகளா? தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியா?

## பேசுவோம் தலைப்புகள்

ஆசிரியர் கீழேக் கொடுக்கப்பட்ட தலைப்புகளில் மாணவர்களுக்குப் பிடித்த தலைப்பில் பேச ஊக்குவிக்கவும்.

1. நீங்கள் மதிக்கும் எதாவது ஒரு தலைவரைப் பற்றி
2. நீங்கள் மதிக்கும் எதாவது ஒரு அறிவியல் அறிஞரைப் பற்றி
3. அண்ணல் மகாத்மா காந்தியடிகளைப் பற்றி
4. ஆபரகாம் லிங்கன் பற்றி
5. மார்டின் லூதர் கிங் பற்றி
6. உன்னுடைய முதல் இரயில் / விமானம் / கடல் பயண அனுபவத்தை குறித்து
7. தமிழ் மொழியின் சிறப்பை குறித்து
8. உனக்கு பிடித்த உலக மொழியைப் பற்றி
9. நீ பார்த்த, ரசித்த ஒரு இயற்கை காட்சியைப் பற்றி
10. உனக்குப் பிடித்த ஒரு மிருகக்காட்சிச் சாலைப் பற்றி

11. உனக்குப் பொங்கல் பிடிக்குமா? ஏன்ஸ
12. மழையின் அருமையைப் பற்றி
13. நீ சென்ற வந்த ஒரு பெருநகரத்தைப் பற்றி
14. திருவள்ளுவரைப் பற்றி
15. திருக்குறளைப் பற்றி
16. உனக்கு பிடித்த ஒரு அணையைப் பற்றி
  - a. கூவர் அணை
  - b. சாஸ்தா அணை
  - c. மேட்டூர் அணை
  - d. கல்லணை
17. தாஜ்மகாலைப் பற்றி
18. உனக்கு பிடித்த வீட்டுவிலங்கு
19. நீ சென்று வந்த பொருட்க் காட்சி
20. உன் ஊரில் நடந்த ஒரு திருவிழாவினைப் பற்றி
21. அனுச்சக்தி நல்லதா, தீயாதா?
22. மூட நம்பிக்கைகளும் அதன் தீமைகளும்
23. போர் என்பது நல்லதா அல்லது தீயாதா?
24. தமிழ் மொழியினை வளர்க்க நீங்கள் என்ன செய்வீகள்?
25. தமிழ்க் கல்வியினை கற்றதால் நீங்கள் பெற்ற பயன்களை எழுதவும்
26. மாணவர்களுக்கு அரசியல் அனுபவம் தேவையா: ஆம்! இல்லை!
  - a. உங்களின் கருத்தை எழுது.
27. செயற்கோளிகளால் பெற்ற பயன்கள் என்ன?
28. போதுமென்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து
29. சிறு துரும்பும் பல் குத்த உதவும்
30. அழிப்பாலும் ஆக்கமுண்டாகும்
31. தட்ப வெட்ப நிலையால் உலகத்தில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள்
32. தமிழர் பண்பாடு
33. பிறப்பால் யாரும் சிறப்பு அடைவதில்லை
34. நீ கவர்னரனால் என்ன செய்வாய்?
35. நீ அதிபரானால் மக்களுக்கு என்னவிதமான நலத்திட்டங்களை கொண்டு வருவாய்.
36. உனக்கு லாட்டரியில் பெரும் தொகை கிடைத்தால் என்ன செய்வாய்
37. உனது மனதை கவர்ந்த திரைப் படத்தைப் பற்றி
38. உன் மனதை பாதித்த நிகழ்ச்சியைப் பற்றி
39. இந்தியாவின் சுதந்திர நிகழ்ச்சியைப் பற்றி
40. நீங்கள் அமெரிக்கா அதிபரை சந்தித்தால்

41. ஆங்கிலேர் ஆட்சியில் இந்தியாவிற்கு நன்மையா தீமையா?
42. மாணவர்களுக்கு பரிசளிப்பது நல்லதா, கெட்டதா?
43. மாணவர்களுக்கு தேர்வு நடத்துவது நல்லதா, கெட்டதா?
44. தமிழைக் கற்பது உங்களுக்கு பயனாக உள்ளதா? இல்லையா?
45. தமிழை நீங்கள் ஏன் கற்க வேண்டும்?
46. இயற்கை உணவு சிறந்தா அல்லத் செற்கை உணவு சிறந்தா?
47. பூமியின் இன்றைய தட்பவெட்ப மாறுதல் எவ்வாறு அடைந்துள்ளது
48. திருக்குறளில் மழையைப் பற்றி என்ன சொல்லப்பட்டு இருக்கிறது?
49. பாரதியாரின் சுதந்திரப்பாடல்கள் பற்றி ஒரு பார்வை.
50. உனக்கு பிடித்த ஒரு இயற்கைப் பாடலை பற்றி
51. பாரதிதாசன் அவர்களின் அழகின் சிரிப்பு கவிதையைப் பற்றி!
52. சிலப்பதிகாரத்தின் சிறப்புகள் பற்றி!
53. ஏன் திருக்குறளைப் உலகப் பொதுமறை எனச் சொல்கிறோம்?
54. உனக்கு பிடித்த ஏதாவது பழமொழிப் பற்றி விவரித்து எழுது
55. சங்க இலக்கிய நூலில் ஏதாவது ஒரு நூலைப் பற்றி
56. பண்டைத் தமிழர் பண்பாடு பற்றி
57. ஊரில் உள்ள உன் உறவுனர்களுடன் உரையாடவும். அவர்கள் வசிக்கும் ஊரின் சிறப்பைப் பற்றித் தெரிந்து கொண்டு அதைப் பற்றி பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும். (எ-கா): கோவில், திருவிழா, உணவு, கலாச்சாரம்.

58. சுதந்திரப் போராட்ட வீரர் யாராவது ஒருவரைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- சுப்பிரமணிய சிவா
- கப்பலோட்டிய தமிழர் வ.உ.சிதம்பரணார் பிள்ளை
- வாஞ்சி நாதன்
- கொடி காத்த குமரன்

59. யாராவது ஒரு கவிஞரைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார்
- பாவேந்தர் பாரதிதாசன்
- நாமக்கல் வெ. ராமலிங்கம் பிள்ளை
- கணியன் பூங்குன்றனார்

60. பின்வரும் பண்டிகையில் ஏதாவது ஒன்றைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- பொங்கல் பண்டிகை
- தீபாவளி திருநாள்
- தமிழ் வருடப்பிறப்பு

61. தமிழர் பாரம்பரிய உணவு ஏதாவது ஒன்றை வீட்டில் உள்ளவர்களுடன் சேர்ந்து சமைக்கவும். சமைத்த உணவை வகுப்பிற்கு கொண்டு வந்து அனைவருக்கும் பறிமாறவும். அதைப் பற்றி வகுப்பில் பேசவும்.

62. பின்வரும் விளையாட்டுத் துறையில் சிறந்த தமிழர்களைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- கிருஷ்ணமாச்சாரி பூரீகாந்த்
- விஸ்வநாத் ஆனந்த்

63. பின்வரும் நோபல் பரிசு பெற்ற அறிவியல், கணித மேதை யாராவது ஒருவரைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- சர் சி. வி. ராமன்
- சுப்பிரமணியன் சந்திர சேகர்

- கணிதமேதை ராமானுஜம் பிள்ளை

64. புலம் பெயர்ந்த தமிழர்கள் யாரவது ஒருவரைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- கமலா ஹாரிஸ்
- சுந்தர் பிச்சை

65. நாட்டுப்புறக் கலைகள் பற்றிய படங்களை வகுப்பிற்கு எடுத்து வரவும். அதைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- கரகாட்டம்
- பொய்க்கால் ஆட்டம்
- காவடி ஆட்டம்
- மயிலாட்டம்

66. பண்டைத்தமிழர் வீரவிளையாட்டுகளில் ஏதாவது ஒன்றைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- ஜல்லிக்கட்டு
- சிலம்பாட்டம்
- வர்மக்கலை
- மல்யுத்தம்

67. நகைச்சுவை நடிகர்கள் யாராவது ஒருவரின் நகைச்சுவைக் காட்சியைப் பார்க்கவும். அதைப் பற்றி வகுப்பில் விவரிக்கவும்.

எ-கா:

- விவேக்
- வடிவேலு.

- கவுண்ட் மணி
- தங்க வேலு
- செந்தில்
- சந்தானம்
- பரோட்டா சூரி

68. பின்வரும் இசையமைப்பாளர்களில் யாராவது ஒருவரைப் பற்றிப் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- இளையராஜா
- ஏ. ஆர். ரஹ்மான்
- எம்.எஸ். விஸ்வநாதன்

69. உன் குடும்ப உறுப்பினர்கள் யாரிடமாவது ஒரு காப்பியக் கதையைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளவும். அதை வகுப்பில் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- சிலப்பதிகாரம்
- மணிமேகலை

70. தமிழகத்தைச் சார்ந்த ஆளுமைத் திறன் கொண்ட பிரபலங்களைப் பற்றி பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- கலைஞர். மு. கருணாநிதி
- செல்வி ஜெ. ஜெயலலிதா
- டாக்டர். அப்துல் கலாம்

71. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பிரசித்தி பெற்ற ஊர்களைக் கண்டுபிடித்து அந்த ஊரின் சிறப்பைப் பற்றி வகுப்பில் பத்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் பேசவும்.

எ-கா:

- சென்னை
- மதுரை
- பழனி
- சிதம்பரம்
- மகாபலிபுரம்
- திருச்சி
- திருச்செந்தூர்
- காஞ்சிபுரம்
- ஊட்டி
- கொடைக்கானல்
- ஊட்டி

72. வேறு யாராலும் செய்ய முடியாததை உங்களால் செய்ய முடியும் ஒரு செயல் பற்றிப் பேசு.

73. நீங்கள் கேள்விப்பட்ட வினோதமான கதையைப் பற்றிக் கூறு.

74. உங்கள் ஓய்வு நேரத்தில் நீங்கள் செய்யும் மிகச் சிறந்த செயல் பற்றிப் பேசு.

75. செவ்வாய் கிரகத்திற்கு ஒரு வழிப் பயணச் சீட்டை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்வீர்களா? ஏன்?

76. நீங்கள் மிகவும் மோசமாக ஒரு வேலையைச் செய்வீர்கள் என்று தெரிந்தும் நீங்கள் எப்போதாவது அந்த வேலையை முயற்சித்தீர்களா? அது என்ன? அதைப் பற்றிப் பேசு.

77. நீங்கள் பெற விரும்பும் விருதை வெல்ல முடிந்தால்?

78. நீ எந்த ஒரு தலைவரை உன் வாழ்க்கையில் வழிகாட்டியாக பின்பற்ற நினைக்கிறாய் என்பது பற்றிப் பேசு.

79. இந்த ஆண்டு நீங்கள் படித்த சிறந்த புத்தகம் எது? அதைப் பற்றிப் பேசு.

80. உங்களுக்குப் பிடித்த எந்த விலங்கின் குணநலன்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறீர்கள்? ஏன்?

81. நீங்கள் ஒருவரைச் சந்திக்கும் போது முதலில் கவனிப்பது எது?

82. நீங்கள் வழி தவறி ஒரு பாலைவன தீவில் உணவு மற்றும் தங்குமிடம் இன்றி இருந்திருந்தால்?

83. நீங்கள் ஒரு திரைப்பட இயக்குநராக இருந்திருந்தால், நீங்கள் எந்த வகை திரைப்படத்தை உருவாக்குவீர்கள்? ஏன்?

84. நீங்கள் மிருகக்காட்சி சாலைக்குச் செல்லும்போது, நீங்கள் எந்த விலங்காக இருக்க விரும்புகிறீர்கள்? ஏன்?

85. நீங்கள் பொய் சொன்னபோது எப்போதாவது மகிழ்ச்சியாக இருந்திருக்கிறீர்களா?

86. விண்வெளி பயணத்தில் எந்த விலங்கை உங்களுடன் கொண்டு செல்ல விரும்புகிறீர்கள்?

87. நாள் முழுவதும் நீங்கள் சிரிக்கக்கூடிய பொருத்தமற்ற நகைச்சுவைகள் உள்ளனவா? அதைப் பற்றிப் பேசு.

88. குழந்தையாக இருந்தபோது உங்களிடம் இருந்த வித்தியாசமான பழக்கம் பற்றிப் பேசு.



89. நீங்கள் செய்ய ஆசைப்படும் ஒரு செயல் இப்பொழுதே செய்ய முடிந்தால், அது என்னவாக இருக்கும்?
90. உங்களிடம் பணம், இல்லை என்றால், நீங்கள் நாள் முழுவதும் என்ன செய்வீர்கள்?
91. நீங்கள் எங்கு அதிகம் பயணம் செய்ய விரும்புகிறீர்கள்?
92. ஒரு நாள் நீங்கள் செய்ய விரும்பும் வினோதமான விஷயம் என்ன?
93. உங்களுக்கு ஏதேனும் தொழில் தொடங்க வாய்ப்பு வந்தால், நீங்கள் எந்தத் தொழிலைத் தேர்ந்தெடுப்பீர்கள்?
94. நீங்கள் ஒரு புத்தகத்தை எழுத விரும்பினால், எதைப் பற்றி எழுதுவீர்கள்? ஏன்?
95. உங்கள் நகைச்சுவை உணர்வை எவ்வாறு விவரிப்பீர்கள்?
96. உங்கள் வருங்கால தொழிலைத் தேர்வு செய்ய உங்களைத் தூண்டியது எது?
97. உங்களால் முடிந்தால் உலகத்தை எப்படி மாற்றுவீர்கள்?
98. உங்கள் வாழ்க்கையில் மிக முக்கியமான தற்போதைய சவால் என்ன?
99. உங்கள் திட்டமிட்டுள்ள ஒரு குறிக்கோள் என்ன?
100. உங்களுக்கு பிடித்த குழந்தை பருவ பொம்மை எது? ஏன்?
101. நீங்கள் எப்படிப்பட்ட வெளிப்புற நடவடிக்கைகளை அதிகம் விரும்புவீர்கள்? ஏன்?
102. நீங்கள் குழந்தையாக இருந்தபோது உங்களுக்கு பிடித்த சில விளையாட்டுகள் என்ன?
103. நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட வாழ்க்கைப் பாடம் எது? அதைப் பற்றிப் பேசு.
104. நீங்கள் சமீபத்தில் என்ன பெரிய வாழ்க்கை மாற்றங்களைச் சந்தித்தீர்கள்?

105. நீங்கள் எங்கு வாழ விரும்புகிறீர்கள்?
106. உங்களுக்குப் பிடித்த திரைப்படம் எது? ஏன்?
107. நீங்கள் எந்தப் பாடலை அதிகம் கேட்கிறீர்கள்? ஏன்?
108. நீங்கள் எந்தத் துறையில் பிரபலமாக இருக்க விரும்புகிறீர்கள்?
109. நண்பர்களிடையே நட்பு வீழ்ச்சி அடைய பொதுவான காரணங்கள் யாவை?
110. புதிய நண்பர்களைச் சந்திக்க சிறந்த வழி எது?
111. உன் நண்பர்களிடம் உனக்குப் பிடிக்காத குணநலன்கள் இருக்கிறதா?
112. உன் குடும்பப் பாரம்பரியம் பற்றிப் பேசு.
113. உங்கள் தினசரி அட்டவணையிலிருந்து நீங்கள் அகற்ற விரும்புவது எது? ஏன்?
114. நீங்கள் மற்றொரு கிரகத்தில் குடியேற்றுவதற்கான பணியில் சேர்வீர்களா?
115. நீங்கள் கடவுளிடம் ஒரு கேள்வி கேட்ட முடிந்தால் அது என்னவாக இருக்கும்?
116. நீங்கள் யாருடன் உலக நாடுகளுக்குச் சுற்றுலா செல்ல ஆசைப் படுகிறீர்கள்? ஏன்?
117. நீ உன்னுடைய பிறந்தநாளை எப்படி வித்தியாசமாகக் கொண்டாட விரும்புகிறீர்கள்?
118. உங்களுக்கு ஒரு புதையல் கிடைத்தால் அல்லது லாட்டரியில் நூறு மில்லியன் பணம் கிடைத்தால் அதை வைத்து நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?
119. நீங்கள் விரும்பாத ஒரு செயலை எப்போதாவது செய்திருக்கிறீர்களா?

120. உயர்நிலை அல்லது நடுநிலை அல்லது உயர்நிலைப் பள்ளியில் உங்களுக்கு நடந்த மோசமான சம்பவம் பற்றிப் பேசு.

121. நீங்கள் உங்களைப் பற்றி ஒரு புத்தகம் எழுதினால் அந்தப் புத்தகத்தின் தலைப்பு என்னவாக இருக்கும்? ஏன்?

122. நீங்கள் உங்கள் வாழ்க்கையில் ஒரு போதும் எதிர்கொள்ள விரும்பாத சவால் என்ன? ஏன்?

123. உலகின் கவனத்தை வெறும் 30 விநாடிகள் உங்கள் பக்கம் திருப்ப நீங்கள் என்ன செய்ய விரும்புகிறீர்கள்?

124. இன்னும் இருபத்தைந்து ஆண்டுகளில் உலகம் எப்படி இருக்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

125. இந்த ஆண்டு ஒரு விஷயம் நனவாக வேண்டும் என்று நீங்கள் விரும்பினால் அது என்ன வாக இருக்கும்? ஏன்?

126. உங்களுக்கு என்பது வயது ஆகும்போது நீங்கள் எப்படி இருப்பீர்கள் என்பது பற்றிப் பேசு.

127. உங்கள் வாழ்க்கை இன்னும் பத்து வருடங்களில் எப்படி இருக்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

128. உனக்கு மிகவும் பிடித்த இடத்தில் ஒரு வருடம் மட்டுமே வாழ நேர்ந்தால், உன்னுடைய நேரத்தை யாருடன், எவ்வாறு செலவிடுவீர்கள்?

129. உங்கள் குடும்பத்தில் உங்களுக்கு யாரை மிகவும் பிடிக்கும்? ஏன்?

130. நீங்கள் எளிதாக நண்பர்களை உருவாக்குவீர்களா அல்லது புதிய நண்பர்களை உருவாக்குவது சிரமமாக இருக்கிறதா?

131. காலப்போக்கில் உறவுகளை வலுவாக வைத்திருப்பதிற்கு என்ன செய்யலாம்?

132. உங்களுடைய அடுத்த ஐந்து ஆண்டு காலத்திட்டம் என்ன?

133. நீங்கள் சமீபத்தில் அடைந்த மிகப்பெரிய வெற்றி எது?

134. உன் பெற்றோரிடம் இருந்து மறைத்த சம்பவத்தைப் பற்றிப் பேசு.

135. உங்களுக்குப் பிடிக்காத தேர்வு எது? ஏன்?

136. உன் நண்பன் மன அழுத்தில் மீண்டு வர நீ அவனுக்கு செய்த உதவி, அறிவுரை என்ன?

137. வானிலை

- இன்றைய வானிலை எப்படி இருக்கிறது?
- நீங்கள் வசிக்குமிடத்தில் பொதுவாக வானிலை எப்படி இருக்கிறது?
- வானிலை உங்களது உணர்வுகளை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
- உங்களுக்குப் பிடித்தமான வானிலை எத்தகையது? ஏன்?

138. போக்குவரத்து

- நீ பள்ளிக்குச் செல்ல எவ்வாறு பயணிக்கிறாய்?
- பள்ளிக்குச் செல்ல உனக்கு எவ்வளவு நேரமாகிறது?
- வேறுவகையான எத்தகைய போக்குவரத்து வாகனங்களை நீங்கள் பயன்படுத்தியுள்ளீர்கள்?
- பொதுப் போக்குவரத்து வாகனத்தை / பேருந்தை நீங்கள் அடிக்கடி பயன்படுத்துகிறீர்களா?

139. தொலைக்காட்சி

- உங்களுக்குப் பிடித்தமான தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி எது? ஏன்?
- அது ஒரு சர்வதேச தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியா?

- அந்தத் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி எதைப் பற்றியது?
- நீங்கள் அந்தத் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியை அடிக்கடி பார்ப்பீர்களா?
- அந்தத் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியை உங்களோடு சேர்ந்து யார் பார்ப்பார்கள்?

140. நேரம்

- நேரம், உங்களுக்கு எவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?
- வழக்கமாக உங்களுக்கு எவ்வளவு ஓய்வுநேரம் கிடைக்கும்?
- உங்களது ஓய்வுநேரத்தை யாருடன் செலவிடுவீர்கள்?
- உங்களுக்கு அதிகமான ஓய்வுநேரம் கிடைத்தால், அதில் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?

141. கடைகளில் பொருள் வாங்குவது

- கடையில் பொருள் வாங்குவது உங்களுக்குப் பிடிக்குமா? ஏன்?
- வழக்கமாக நீங்கள் கடைக்குச் சென்று என்ன வாங்குகிறீர்கள்? எங்கு சென்று பொருள்கள் வாங்குவீர்கள்?
- கடைக்குச் செல்லும்போது யாருடன் செல்வீர்கள்?
- உங்களது சொந்த ஊரில் கடைகள் அதிகமாக உள்ளனவா?

142. தூக்கம்

- எத்தனை மணிக்கு நீ தூங்கச் செல்கிறாய்? எத்தனை மணிக்கு நீ தூக்கத்திலிருந்து விழிப்பாய்?
- ஓர் இரவில் நீ எத்தனை மணிநேரம் உறங்குகிறாய்?
- போதுமான தூக்கம் கிடைப்பதாக உணர்கிறாயா? ஏன்?
- போதுமான தூக்கம் இல்லாவிட்டால் நீங்கள் எப்படி உணர்வீர்கள்?

143. பருவகாலங்கள்

- நான்கு பருவங்களின் பெயர்களை உங்களால் கூற இயலுமா?
- ஒவ்வொரு பருவகாலத்திலும் நீங்கள் அணியத் தேவைப்படும் உடை எது?
- எந்தப் பருவகாலம் உங்களுக்கு மிகவும் பிடிக்கும்? ஏன்?
- உங்களுக்கும் மிகவும் குறைவாகப் பிடிக்கக்கூடிய பருவகாலம் எது? ஏன்?

144. பள்ளி

- வழக்கமாக ஒரு பள்ளி நாளில் நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள்?
- உங்களுக்குப் பிடித்தமான பாடம் எது? ஏன்?
- உங்களுக்கு மிகவும் குறைவாகப் பிடிக்கும் பாடம் எது? ஏன்?
- உங்களது ஆசிரியர்களிடம் உங்களுக்குப் பிடித்தது எது?

145. திரைப்படங்கள்

- எத்தகு திரைப்படம் உங்களுக்குப் பிடிக்கும்? ஏன்?
- எத்தகு திரைப்படம் உங்களுக்கு மிகக் குறைவாகப் பிடிக்கும்? ஏன்?
- நீங்கள் திரையரங்கிற்குச் சென்று திரைப்படம் பார்ப்பீர்களா?
- பல்வேறு மொழிப்படங்களை நீங்கள் பார்ப்பதுண்டா? ஏன்?

146. நன்னடத்தைகள்

- நன்னடத்தை குறித்து உங்களுக்குக் கற்றுத்தந்தது யார்?
- நீங்கள் நன்னடத்தைகளை அடிக்கடி பயன்படுத்துகிறீர்களா? ஏன்?
- நன்னடத்தைகளைப் பயன்படுத்துவது ஏன் முக்கியமானது?

- யாரேனும் ஒருவர் நன்னடத்தைகளைப் பயன்படுத்தாதபோது நீங்கள் எவ்வாறு உணர்வீர்கள்?

147. வேலைகள்

- நீங்கள் வளர்ந்தபின் என்னவாக விரும்புகிறீர்கள்? ஏன்?
- இந்த வேலையை உங்கள் நாட்டில் ஏராளமானோர் செய்கிறார்களா?
- உங்கள் நாட்டுமக்கள் எத்தகு வேலைகளைச் செய்கிறார்கள்?
- ஒவ்வொருவரும் வேலை செய்யவேண்டுமா? ஏன்?

148. வீட்டு உபயோகப் பொருள்கள்

- நீங்கள் அதிகம் பயன்படுத்தும் வீட்டு உபயோகப்பொருள் எது? ஏன்?
- அது எவ்விதம் வேலை செய்கிறது?
- நீங்கள் உங்கள் வீட்டு உபயோகப் பொருள்களை அடிக்கடி பயன்படுத்துகிறீர்களா?
- வீட்டு உபயோகப் பொருள்கள், எப்படிப் பயனுள்ளவையாக இருக்கின்றன?

149. சொந்த ஊர்

- உங்களது சொந்த ஊர் எங்கே உள்ளது?
- நீங்கள் நகரத்தில் (அ) கிராமப்புறத்தில் வசிக்கிறீர்களா?
- சொந்த ஊரில் வசிப்பதை நீங்கள் விரும்புகிறீர்களா? ஏன்?
- உங்கள் சொந்தஊரில் மக்கள் பெரும்பாலும் எவ்வாறு பயணம் செய்கிறார்கள்?

140. பொழுதுபோக்குகள்

- எந்த பொழுதுபோக்குகளைச் செய்ய நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள்?
- நீங்கள் செய்யும் பொழுதுபோக்குகளில் உங்களுக்கு எது பிடிக்கும்?
- உங்களது பொழுதுபோக்கை உங்களது குடும்பத்தில் யாரிடமாவது பகிர்ந்து கொள்கிறீர்களா?

151. இலக்குகள்

- உங்களது வாழ்க்கையில் இலக்காக எதை வைத்துள்ளீர்கள்?
- இந்த இலக்கை அடைய எவ்வாறு திட்டமிட்டுள்ளீர்கள்?
- உங்களது இலக்கை அடைய ஏதேனும் உதவி தேவையா?
- இலக்குகளை நிர்ணயம் செய்து கொள்வது முக்கியம் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? ஏன்?

152. உணர்வுகள்

- இப்போது எப்படி, என்ன உணர்ந்துகொண்டு இருக்கிறீர்கள்?
- உங்களது உணர்வுகளை யாரோ ஒருவர் காயப்படுத்தும்போது எப்படி உணர்வீர்கள்? ஏன்?
- யாரோ ஒருவர் உங்களை மகிழ்ச்சியடையச் செய்யும்போது எவ்வாறு உணர்வீர்கள்? ஏன்?
- பிறரது உணர்வுகளைப் பற்றிச் சிந்திப்பது ஏன் முக்கியமாகிறது?

153. அச்சங்கள்

- உங்களது மிகப் பெரிய அச்சம் எது? ஏன்?
- அச்சஉணர்வு உங்களை எவ்வாறு உணரச் செய்கிறது?



- அதே அச்ச உணர்வைக் கொண்டுள்ள மக்களைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- உங்களது அச்ச உணர்வை நீக்க, நீங்கள் எவ்வாறு முயற்சி செய்ய முடியும்?

#### 154. குடும்பம்

- உங்களுடன் பிறந்தோர் எத்தனை பேர்?
- அவர்களது பெயர்கள் யாவை? வயது என்ன?
- உங்களது பெற்றோர் முதன்முதலில் எங்கிருந்து வந்தனர்?
- உங்களது தூரத்து உறவான குடும்ப உறுப்பினர்கள் யார்? யார்? (மச்சான், அத்தை, மாமா போன்றோர்)

#### 155. ஆடை

- நீ எந்த ஆடையை அணிய விரும்புகிறாய்?
- உனது ஆடையை நீ எங்கே வாங்குகிறாய்? எத்தகைய வண்ணங்களை நீ தேர்ந்தெடுக்கிறாய்?
  - a. உனக்கு எத்தகு ஆடைகள் அணியப் பிடிக்கும்?
  - b. உனது நண்பர்களுக்கு எத்தகு ஆடைகள் அணியப்பிடிக்கும்?

#### 156. தூய்மை

- தூய்மை அவசியம் ஏன்?
- ஒருவர் அடிக்கடி சுத்தம் செய்ய வேண்டுமா?
- எத்தகு பொருள்கள் தூய்மை செய்யப்பட வேண்டும்?
- இந்த அறை எவ்வளவு சுத்தமாக இருப்பதாக நீ உணர்கிறாய்?

157. மிருகங்கள்

- உன்னிடம் செல்ல விலங்குகள் எவையேனும் உள்ளனவா? அவையாவை?
- உனக்குப் பிடித்த விலங்கு எது? ஏன்?
- உன் செல்லவிலங்கு பார்ப்பதற்கு எவ்வாறு இருக்கும்? உன் செல்ல விலங்கு எதை விரும்பிச் சாப்பிடும்?
- நீ வசிக்குமிடத்தில் விலங்குகள் நன்றாக வளர்க்கப்படுகின்றனவா? எப்படி?

158. வழக்கமான செயல்பாடுகள்

- நீ வழக்கமாகச் செய்யும் செயல்பாடுகளைப் பின்பற்றுகிறாயா? அப்படியென்றால் அவையாவை?
- இதைப் போன்றே அன்றாட நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் தோழர்கள் (அ) குடும்பம் இருக்கிறதா?
- உன்னுடைய அன்றாட நடவடிக்கைகளில் உனக்கு எது பிடிக்கும்?
- உன்னுடைய அன்றாட நடவடிக்கைகளில் எவையேனும் மாற்றப்பட்டால் நீ எவ்வாறு உணர்வாய்?

160. நேரம்

மக்களுக்கு வயதாக, வயதாக, அவர்களது நேரத்தைப் பற்றிய மதிப்பு அதிகரிக்கிறது. எனவே இது அனைவருக்கும் சொல்ல வேண்டிய ஒரு நடைமுறை தலைப்பு ஆகும். இது போன்ற கேள்விகளை நீங்கள் கேட்கலாம்:

- வழக்கமாக உனக்கு எவ்வளவு ஓய்வுநேரம் கிடைக்கும்?

- நேரம் உனக்கு எவ்வளவு முக்கியமானது?
- உனக்கு அதிகமான ஓய்வுநேரம் கிடைத்தால் நீ என்ன செய்வாய்?
- நேரம், பணம் போன்றது என்பதை நீ ஒத்துக் கொண்டாயா? (அல்லது) மறுக்கிறாயா?
- விரயம் செய்யப்பட்ட நேரத்தைப் பற்றி நீ என்ன நினைக்கிறாய்?

#### 161. பொழுதுபோக்கு

ஒவ்வொருவருக்கும் பொழுதுபோக்குகள் உள்ளன. அவர்கள், அவற்றைப் பற்றிப் பேச விரும்புவார்கள். பொழுதுபோக்குகள் ஆழமான உணர்வுகளாகக் கூட இருக்கலாம். கேட்கக்கூடிய சில எளிமையான கேள்விகள் -

- உனது பொழுதுபோக்குகள் யாவை?
- உனக்குப் பொழுதுபோக்குகளை ஏன் அதிகம் பிடிக்கும்?
- இந்த பொழுதுபோக்குகளை நீ அடிக்கடி செய்கிறாயா?
- இந்தப் பொழுதுபோக்குகளை நீ எவ்வளவு காலம் செய்து கொண்டிருக்கிறாய்? அவற்றை எப்படித் தொடங்கினாய்?
- நீ ஒருகாலத்தில் செய்துவந்த ஆனால் தற்போது கைவிட்டுவிட்ட பொழுதுபோக்குகள் யாவை?
- பொழுதுபோக்கு முக்கியமா? ஆம் எனில் காரணம் என்ன? இல்லையெனில் காரணம் என்ன?

#### 162. இசை

ஒவ்வொருவரும் இசையை விரும்புவார். பெரும்பாலான மக்கள் அதில் அதிகம் ஆழமாக உணர்ச்சிவசப்படுகிறார்கள். குறிப்பாகத் தமக்கு மிகவும்

பிடித்த (அ) வெறுப்பான இசையைக் கேட்கும்போது உணர்ச்சிப் பிழம்பாகி விடுவார்கள். அதைப் பற்றி எளிமையாகக் கேட்கக் கூடிய கேள்விகள்:

- எவ்வகையான இசை உங்களுக்குப் பிடிக்கும் (அ) பிடிக்காது?
- சில வகையான இசைத் தொகுப்புகள் உங்களை எவ்வாறு உணரச் செய்கின்றன?
- உங்களது நாட்டில் எத்தகு இசை இருக்கிறது?
- உனக்கு மிகவும் பிடித்தமான பாடல் எது?/ இசைத்தொகுப்பு எது?/ பாடகர் யார்?
- தற்சமயம் உங்கள் நாட்டில் மிகவும் பிரபலமான இசை எது?

#### 163. கனவுகள்

நம் அனைவக்குமே கனவுகள் இருக்கின்றன. சில நேரம் இரவுகளில் அவை தோன்றலாம். அவற்றைப் பற்றி விவாதிப்பது மிகவும் சிறந்த தலைப்பாக அமைவதுண்டு. ஏனென்றால் அவை மாணவர்களது படைப்பாற்றல் திறனையும் விசித்திரமான எண்ணங்களையும் வெளிக்கொணர ஆர்வம் அளிக்கும். கூடுதல் கனவுகளைப் பற்றிய தலைசிறந்த கேள்விகள் கீழ்க்காண்பனவற்றை உள்ளடக்கியிருக்கும்.

- உங்களிடத்தில் எத்தகைய கனவுகள் இருக்கின்றன?
- 'கனவு' என்பதன் பொருள் என்ன என்று நினைக்கிறீர்கள்?
- உங்களது கனவுகளில் எவ்வளவு உங்களால் நினைவில் வைத்திருக்க முடிகிறது? ஏன்?
- ஏதோ தீயது நடக்கப்போகிறது என்ற உள்ளுணர்வுகள் பற்றிய உங்களது கருத்து என்ன? அவை உண்மையா?

- நீங்கள் கண்ட கனவுகளில் மறக்க முடியாத கனவுகள் எவை?

#### 164. நூல்கள் / புத்தகங்கள்

நல்ல விவாதப் பொருள்களாகப் புத்தகங்கள் அமைவதற்கான காரணம், பெரும்பாலான மக்கள் நல்ல புத்தகங்களை ஆர்வத்துடன் ஆழ்ந்து படித்து அனுபவிப்பதே ஆகும்.

நீங்கள் படிக்கும்போது உங்கள் மனதில் புதிய உருவங்கள், உணர்வுகள், கருத்துகள் மற்றும் எண்ணங்கள் தோன்றும். புத்தகங்கள் மக்களுக்கு அதிகாரத்தையும் கல்வியையும் தருகின்றன. எனவே, வயது வந்த மாணவர்கள் புத்தகங்களின் மதிப்பில் நம்பிக்கை வைக்கலாம். தாம் வாசிப்பது எவ்வளவு ஆழ்ந்த திருப்தியளிக்கிறது என்ற உணர்வை வயதுவந்த மாணவர்கள் பகிர்ந்துகொள்ள இயலும். கேட்க தேவையான சில கேள்விகள் எ

- புத்தகப் படிப்பு உங்களுக்குப் பிடிக்குமா? ஏன்? ஏன் பிடிக்காது?
- உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்தமான புத்தகம் எது? ஏன்?
- நீங்கள் கடைசியாகப் படித்த புத்தகம் எது?
- நிகழ்நிலையில் உலவும் செய்திகளை படிப்பதைக் காட்டிலும் புத்தகங்களையோ / மின்நூல்களையோ படிப்பது அதிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என நீங்கள் நம்புகிறீர்களா? ஏன் / ஏன் நம்பவில்லை?

#### 165. விளையாட்டு

ஆண்கள் அதிகம் விரும்பும் தலைப்பு இது. ஆனால் இத்துறையில் பெண்களும் அதிகமாகப் பங்கேற்கத் தொடங்கியிருப்பதால் அவர்களுக்கும் இது

பிடிக்கும். சில மாணவர்களுக்கு விளையாட்டை அதிகம் விரும்பும் குழந்தைகள் கூட இருக்கலாம். அதைப் பற்றிய சில நல்ல கேள்விகள் -

- நீங்கள் விளையாட்டை விரும்புகிறீர்களா? ஏன் / ஏன் விரும்புவதில்லை?
- நீங்கள் அடிக்கடி உடற்பயிற்சி செய்கிறீர்களா? / விளையாடுகிறீர்களா?
- சிறுவனாக / சிறுமியாக இருந்தபோது நீங்கள் ஏதேனும் ஓர் விளையாட்டில் ஈடுபட்டிருந்தீர்களா?
- உங்களது நாட்டில் உள்ள பிரபலமான விளையாட்டு / உடல் தகுதிச் செயல்பாடு எது?
- தொழில்ரீதியான விளையாட்டைப் பற்றி உங்களது கருத்து என்ன?

#### 166. கலாச்சாரம்

- நீங்கள் எந்தக் கலாச்சாரத்தைச் சார்ந்தவர்?
- மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் எவ்வாறு வணக்கம் தெரிவித்துக் கொள்கின்றனர்?
- நீங்கள் பின்பற்றும் பாரம்பரிய பழக்கவழக்கங்கள் எவை?
- பிற கலாச்சாரங்களைப் பற்றி கற்றுக்கொள்ள உங்களுக்கு ஆர்வம் இருக்கிறதா? ஏன்?

#### 167. உடற்பயிற்சி

- நீங்கள் வழக்கமாக உடற்பயிற்சி செய்கிறீர்களா? ஆம். எனில், அடிக்கடி செய்கிறீர்களா?
- உடற்பயிற்சியில் ஈடுபட்டிருக்கும் போது நீங்கள் செய்யும் செயல்பாடுகள் எவை?
- உங்களது நாட்டில் மக்கள் அதிகமாக உடற்பயிற்சியில் ஈடுபடுகிறார்களா?
- மக்கள் உடற்பயிற்சி செய்யாவிட்டால் என்ன ஆகும்?

168. விடுமுறை

- உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்தமான விடுமுறை நாள் எது? ஏன்?
- உங்களுக்கு மிகவும் குறைவாகப் பிடிக்கும் விடுமுறை நாள் எது? ஏன்?
- பெரும்பாலான விடுமுறை நாள்களை நீங்கள் எவ்வாறு செலவிடுகிறீர்கள்?
- விடுமுறை நாள்களில் உங்கள் குடும்பத்தாரோடு விசேஷமாக ஏதேனும் நீங்கள் செய்வதுண்டா? ஆம் எனில் அது என்ன?

169. ஒவ்வொருவரின் கனவுகளும் உண்மையாகி விட்ட ஓர் உலகில் வாழ்வது எப்படி இருக்கும்?

1. உங்களுடைய கனவுகளில் ஏதேனும் ஒன்றை மெய்ப்பிக்கச் செய்யும் சக்தி உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருப்பதாகக் கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். எந்தக் கனவைத் தேர்ந்தெடுப்பீர்கள்? உங்கள் மனதிற்கு நெருக்கமானதாக இருக்கும் அந்த முக்கியமானவற்றைப் பற்றி எழுதுங்கள். அந்தக் கனவை மட்டும் அதிகபட்சமாக மெய்ப்பிக்க ஏன் விரும்புகிறீர்கள்?

170. வாழ்க்கையின் ஏதேனும் ஒரு தருணத்தில் உங்களால் விண்வெளிக்குச் செல்ல இயலுமானால், நீங்கள் எதைக் காண / அனுபவிக்க விரும்புவீர்கள்? பிரபஞ்சத்தில் எதை வேண்டுமானாலும் தெரிந்தெடுத்து அதைப் பற்றி எழுதுங்கள். மெய்யாகவே ஒரு தனிமனிதனால் அங்கு செல்ல இயலுமா இயலாதா என்ற உண்மை நிலை குறித்து கவலைப்பட வேண்டாம். இது ஓர் கற்பனைப் பயணம் தான்.

171. உங்களது வாழ்க்கையின் தரத்தை முன்னேற்ற ஏதேனும் ஓர் கருவியை / தொழில்நுட்பத்தைக் கண்டுபிடிக்க இயலும் என்றால் நீங்கள் எதைப்

படைப்பீர்கள்? அது என்ன செய்யும்? அது எவ்வாறு செயல்படும்? நீங்கள் அதை எப்போது பயன்படுத்துவீர்கள்?

172. வெற்றிகரமான வாழ்க்கை என்பதன் பொருள் என்ன? வெற்றியை அளவீடு செய்வதற்கான சிறந்த வழி எது? ஏன்?

173. ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரும், உங்கள் நாட்டளவிலான தூதராக இருந்தால் - உங்களது நாட்டின் ஜனாதிபதியைச் சந்திக்க நீங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதாகக் கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். ஜனாதிபதியுடன் எதைப் பற்றி விவாதிக்க விரும்புவீர்கள்? ஐந்தாம் வகுப்பில் படிக்கும் பிற தோழர்களது இத்தகைய அனுபவங்களை நீங்கள் எப்படிப் பகிர்ந்து கொள்வீர்கள்?

174. மிகுந்த பரபரப்பையும் உற்சாகத்தையும் ஒன்றாக உங்களுக்குத் தந்த ஏதேனும் நிகழ்வு உண்டா? அந்த நிகழ்வின்போதும் அதற்குப் பின்பும் நீங்கள் எவ்வாறு உணர்ந்தீர்கள்?

175. உங்களது பாலபருவத்தில் நீங்கள் இரசித்துக் கேட்ட கதையொன்றின் முடிவை மாற்றி கூறு.

176. உங்களுக்குத் தெரிந்த மிகுந்த சுவாரஸ்யமான உண்மை எது? அதன் பொருள் என்ன என்பதை விளக்குங்கள். அது உங்களுக்கு ஏன் சுவாரஸ்யமானதாக இருக்கிறது? மேலும், அதை மக்களுக்கான முக்கியமான நிகழ்வென ஏன் கருதுகிறீர்கள் என்றும் விளக்குக.



177. நீட்டிக்கப்பட்ட / தூரத்து உறவினர்களுள் உங்களுக்கு நெருக்கமானவர் யார்? நீங்களும் இந்த நீட்டிக்கப்பட்ட குடும்ப உறுப்பினரும் இணைந்து எத்தகு செயல்களைச் செய்வீர்கள் என்பதைப் பற்றி பேசு.

178. தற்போது நடத்தப்படும் ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் ஏதேனும் ஓர் விளையாட்டு, திறன் (அ) செயல்பாட்டை உங்களால் சேர்த்துக் கொள்ள இயலுமானால், நீங்கள் எதைத் தெரிவு செய்வீர்கள்? அது மற்ற மக்கள், மத்தியிலும் பிரபலமடையும் என்று எண்ணுகிறீர்களா? ஏன்?

179. உனக்கென்று தனியாக ஓர் நாட்டை உருவாக்கிக் கொள்ள வாய்ப்பு கிடைத்தால், அது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்? உனது சமுதாயத்திற்கும் கலாச்சாரத்துக்கும் எத்தகைய பொருள்கள் முக்கியமானவையாக இருக்கும்?

180. நீ ஏதேனும் இசைக்கருவியை இசைப்பதுண்டா? ஆம் எனில், அந்த இசைக்கருவியை பற்றி விவரி. மேலும் அதைப் பற்றி உனக்கு என்ன பிடிக்கும் மற்றும் பிடிக்காது என்பதையும் விளக்கு. இல்லையெனில், எந்த இசைக்கருவியைக் கற்றுக் கொள்ள நீ விரும்புகிறாய்? (தமிழ் இசை மற்றும் தமிழ் இசைக் கருவிகளைப் பற்றி நாம் பேசலாம்)

181. ஆண்டின் எந்தக் காலம் உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்தமானது? அதைப் பற்றி நீங்கள் அதிகம் விரும்புவது எது? (கலிஃபோர்னியா தமிழ் பாரம்பரிய நாள் மற்றும் பொங்கல் என அடையாளப்படுத்தியிருக்கும் தமிழ்ப் புத்தண்டைப் பற்றி நாம் விவாதிக்கலாம்)

182. நீங்கள் சிலாகித்துப் புகழும் ஒரு தொழிலைச் செய்பவரைப் பற்றி எழுதுங்கள். அவரது / அவளது தொழிலில் உங்களுக்கு ஆர்வத்தைத் தருவது எது? (நாம் தமிழினத் தலைவர்கள், கவிஞர்கள் மற்றும் அமெரிக்காவில் உயர்ந்த பதவிகளை வகிக்கும் கமலா ஹாரிஸ் போன்றவர்களைப் பற்றி எழுதலாம்)

183. ஏன் சில மிருகங்கள் காடுகளிலும் மற்றவை விலங்குகள் சரணாலயத்திலும் / உயிரியல் பூங்காக்களிலும் வாழ்கின்றன? உயிரியல் பூங்காவில் வாழ்வது விலங்குகளுக்கு நல்லதா? ஏன்? ஏன் இல்லை?

184. நீங்கள் ஜார்ஜ் ஆர்பெல் ஆங்கிலத்தில் எழுதியுள்ள “அனிமல்ஃபார்ம்” என்ற புதினத்தைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கலாம். அதைப்போலக் கற்பனையாக ஒரு கதையைக் கூறு. அதைப் போல உலகில் விலங்குகள் உலகத்தையே தமது கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவந்து மனிதர்களை உயிரியல் பூங்காக்களில் அடைத்து வைத்தால் எப்படி இருக்கும் என்று கற்பனை செய்து ஓர் கதையைப் புனையுங்கள். அவர்களுக்குக் கல்விக் கண்காட்சிப் பொருள்களாக எவை காட்சிப்படுத்தப்படும்? (தாத்தா, பாட்டி, சிறுவர்கள் இன்னும் பிற) உயிரியல் பூங்காவில் வசிப்பதை நீ அனுபவிப்பாயா? ஏன்? ஏன் இல்லை?

185. ஒரே ஒருநாள் மட்டும் யாரேனும் ஓர் பிரபலமான நபராக இருக்க வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டால், நீ யாராக இருக்க விரும்புவாய்? ஏன்?

186. உனது பெயர் உனக்குப் பிடிக்குமா? அது உனக்குப் பொருத்தமானதாக இருப்பதாக நினைக்கிறாயா? அதை மாற்ற முடியுமானால் உனக்கென நீ எந்தப் பெயரை மாற்றி வைத்துக் கொள்வாய்? ஏன்?

187. கிட்டத்தட்ட வாழ்நாள் முழுவதையும் செலவழித்து நீ கடைசியாக கற்றுத் தேர்ந்த ஓர் திறன் (அ) பாடம் கைவரப் பெற்ற நேரத்தைப் பற்றி பேசு. நீ அதைச் சாதித்த தருணத்தில் எவ்வாறு உணர்ந்தாய்? நீ என்ன கற்றுத் தேர்ந்தாய் என்பது உனக்கு இன்னும் நினைவில் உள்ளதா? (நாம் நம் தமிழ்மொழி அடைவைப் பற்றி இங்கே பேசலாம்)

188. நீ பார்த்ததிலேயே மிகவும் வேடிக்கையானது எது?

189. திடீரென்று சுவைத்தறியும் உணர்வை இழக்க நேரிட்டால் எந்தச் சுவையை நீ அதிகம் இழப்பாய்? அந்தச் சவால் உனது அன்றாட வாழ்க்கையை எவ்விதம் பாதிக்கும் என்று நினைக்கிறாய்?

190. உனக்கு மிகவும் பிடித்தமான புதினத்தில் நீ ஓர் கதாபாத்திரமாக மாறி விட்டாய் என்று கற்பனை செய்து கொள். இப்போது நீ எதிர்நோக்கியுள்ள மிகப் பெரிய சவால் என்ன? அந்தச் சவாலை வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு வெல்ல கதையின் பிற கதாபாத்திரங்களோடு எவ்வாறு இடைவினை புரிவாய்?

191. உன்னுடைய நகரத்தில் உள்ள மிக அழகான கட்டிடம் எது? உனக்கு அதில் எது மிகவும் பிடிக்கும்? பிற கட்டடக் கலைகளிலிருந்து அது

எவ்விதத்தில் மாறுபட்டிருக்கிறது? (தமிழகத்தின் தொன்மையான சில கட்டடங்களைப் பற்றி நாம் இங்கே விவாதிக்கலாமா?)

192. தனிமையில் சிறிதுநேரம் இருக்க வேண்டும் என நீ விரும்பினால் எங்கே போக விரும்புவாய்? சிந்திக்கவும் தனியே ஓய்வெடுக்கவும் அதே இடத்தை சிறந்த இடமாக இனம் காட்டுவது எது?

193. நடுநிலைப் பள்ளியில் எந்த முதல் இலக்கை அடைய முடியும் என நம்புகிறாய்? அது உனக்கு ஏன் மிகவும் முக்கியமாகத் தோன்றுகிறது?

194. நீ சந்தித்ததிலேயே மிகவும் உற்சாகமுட்டக்கூடிய மனிதர் யார்? அவரையோ அவளையோ உற்சாகமான மனிதராக்குவது எது? அவரது / அவளது வாழ்க்கையைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறாய்?

195. நீ வளர்ந்த பின்பு குழந்தைகள் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என நினைக்கிறாயா? ஏன் (அ) ஏன் இல்லை?

196. பெருந்திரளான மக்கள் முன் பேசும்போது பதட்டமாக இருக்கிறதா? ஏன் (அ) ஏன் இல்லை?

197. யாரோ உன்னிடம் ஏதோ சொல்லி அது ஓர் பாடத்தைப் பற்றிப் சிந்தித்ததை புரட்டிப் போட்டிருந்தால் அதைப் பற்றி எழுது. அந்த நபர் என்ன சொன்னார்? அவர் சொன்னது ஏன் உன் மீது மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது?

198. வேறு ஒருவரது மனதில் உள்ள வலுவான நம்பிக்கையை மாற்ற சிறந்த வழி எது? உன்னால் ஒருவரது சிந்திக்கும் வழியை மாற்ற முடிந்த தருணத்தைப் பற்றி எழுதுக.

199. ஓர் மோசமான சூழலில் நீ இருந்த நேரத்தில் நம்பிக்கை ஒளியாகத் தோன்றியது எது? என்ன நடந்தது? அது உன்னை எவ்வாறு உணர வைத்தது?

200. 1835ஆம் ஆண்டில் நீ வசிப்பதாகக் கற்பனை செய்து கொள். உனது வாழ்க்கை எப்படி இருக்கும்? ஒவ்வொரு நாளும் நீ என்ன செய்வாய். உனது குடும்பம் எங்கே வாழும்? (தமிழ் மன்னர்கள், சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்கள் பற்றிக் கற்பனை செய்து கொள்ளுமாறு மாணவர்களிடம் கூறலாம்.)

201. நீ ஓர் விலங்காக மாற இயலும் என்றால் நீ எந்த விலங்காக இருக்க விரும்புவாய்?

202. நீ செய்த மிகவும் அபத்தமான செயல் எது? அதைப் பற்றிப் பேசு.

203. உன்னால் எந்தெந்த மிருகங்களின் குரல்களை ஒலித்துக் காட்ட முடியும்?

204. உங்களுக்குப் பிடித்தமான பீட்சாவின் மேல் அலங்காரமாகத் தெளிக்கப்பட்டிருக்கும் சுவையான பொருள் எது? அதைப் பற்றிப் பேசு.

205. உன்னிடம் 10 லட்சம் அமெரிக்க டாலர் இருக்குமானால், நீ என்ன செய்வாய்?

## பட்டிமன்றத் தலைப்புகள்

1. கல்வி மேம்பட பெரிதும் உதவுவது வீட்டுச் சூழலா? வெளிச்சூழலா?
2. ஊரடங்கு காலத்தில் நாம் பெற்றதை இழந்தோமா? இழந்ததைப் பெற்றோமா?
3. இன்றைய இளையர்களிடம் பெரிதும் வலியுறுத்த வேண்டியது, படிப்பே? பண்பாடே?
4. பெரும்பாலான மாணவர்களின் உணவுப் பழக்கங்கள் ஆரோக்கியமானதாக இருக்கிறது! இல்லை!
5. மாணவர்கள் தமிழில் பேச தயங்குகிறார்களா? விரும்புகிறார்களா?
6. பெற்றோர்கள் தம் பிள்ளைகளுக்கு அதிக நேரம் ஒதுக்க வேண்டுமா? நிதி ஒதுக்க வேண்டுமா?
7. பாரம்பரிய தென்னிந்திய உணவுகளை நாம் மறந்து வருகிறோம்! மறக்கவில்லை!
8. நம் வியாதிகளுக்குக் காரணம் நாமா? நம் உணவா?
9. இன்றைய அறிவியல் முன்னேற்றம் மாணவச் சமுதாயத்தை செதுக்குகிறதா? சிதைக்கிறதா?
10. பொங்கலின் சிறப்புக்குப் பெரும்பங்கு வகிப்பது உழைப்பின் பெருமையா? பாரம்பரியப் பெருமையா?
11. பிள்ளைகளின் கல்விக்கு பெரும்பங்கு வகிப்பது தாயா? தந்தையா?
12. சோதிடம் பார்ப்பதில் நன்மைகள் அதிகமா? தீமைகள் அதிகமா?
13. தீபாவளிக் கொண்டாட்டங்களால் அதிக மகிழ்ச்சி பொதுமக்களுக்கா? வியாபாரிகளுக்கா?

14. இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழலில் கைப்பேசிகள் சுகமா? சுமையா?
15. ஆங்கிலக் கலப்பில்லாத உரைநடைத் தமிழ் சாத்தியமா
16. கற்கும் மாணவர்களுக்கு செல்போன் வாங்கி கொடுப்பது கூடுமா? கூடாதா?
17. குழந்தைகளுக்கு சிறந்த பாடசாலை தனியார் பாடசாலையா? அரசு பாடசாலையா?
18. கல்லூரி மாணவர்கள் பகுதி நேரம் பணிக்கு செல்வது பொறுப்புணர்வா? சுமையா?
19. சத்தான மற்றும் சுவை மிக்க உணவு சைவ உணவா? அசைவ உணவா?
20. மாணவர்கள் தாங்கள் விரும்பிய துறையை தேர்ந்தெடுத்து படிப்பது சிறந்ததா? அல்லது தங்கள் பெற்றோர் விரும்பிய துறையை படிப்பது சிறந்ததா?
21. இக்காலத்தில் பெண்கள் அதிகம் பொழுதுபோக்குவது தொலைக்காட்சியிலா? கணினியிலா?
22. ப்ளாஸ்டிக் பொருட்களின் பயன்பாடு தேவையா தேவை இல்லையா?
23. இன்றைய சூழலில் தமிழ் மொழி அவசியமா? ஆங்கிலம் அவசியமா?
24. பண்டிகைக் கொண்டாட்டங்கள் அவசியமா? அநாவசியமா?
25. வெளிநாட்டில் வாழும் குழந்தைகளுக்கு அதிகம் கலாச்சார பற்று இருக்கிறதா? இல்லை தாய்நாட்டில் உள்ள குழந்தைகளுக்கா?
26. திருமணங்களில் ஆடம்பர செலவுகள் அவசியமா? அனாவசியமா?
27. விருந்துகளில் மக்கள் அதிகம் விரும்புவது பந்தி முறையா? பஃபே முறையா?

28. வெளிநாடுவாழ் தமிழ் மக்கள் பிள்ளைகள் எப்படி வளர  
விரும்புகின்றனர்? வெளிநாட்டுப் பண்பாட்டிலா? இல்லை நமது  
பண்பாட்டிலா?
29. சமூக ஊடகங்கள் நவீன வாழ்க்கையில் சாதகமானதா? அல்லது  
எதிர்மறையா?
30. உங்களுடைய வாழ்க்கைக்கு சிறந்த முறையில் தயார்படுத்துவது  
பல்கலைக்கழகப் படிப்பா? அல்லது வாழ்க்கை அனுபவமா?
31. உங்களுக்குப் பிடித்த மொழி தமிழா? ஆங்கிலமா?