



உலகத் தமிழ் கல்விக் கழகம்  
HSCP நிலை 2 - எழுதுதல்  
மாணவர் கையேடு



**உள்ளடக்கம்:**

வாரம் 1.....	13
வாரம் 2.....	17
வாரம் 3.....	21
வாரம் 4.....	24
வாரம் 5.....	26
வாரம் 6.....	36
வாரம் 7.....	39
வாரம் 8.....	41
வாரம் 9.....	43
வாரம் 10.....	45
வாரம் 11.....	57
வாரம் 12.....	61
வாரம் 13.....	63
வாரம் 14.....	68
வாரம் 15.....	70
வாரம் 16.....	70
வாரம் 17.....	72
வாரம் 18.....	78
வாரம் 19.....	80
வாரம் 20.....	83
வாரம் 21.....	85
வாரம் 22.....	89
வாரம் 23.....	95
வாரம் 24.....	99
வாரம் 25.....	103
வாரம் 26.....	107
வாரம் 27.....	110
வாரம் 28.....	112
வாரம் 29.....	114
வாரம் 30.....	117
வாரம் 31.....	117
வாரம் 32.....	117

Last Updated: 5/9/2023 3:01 PM

## புத்தகங்கள்

### Semester 1:

- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: - (Reading and Conversation)
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: - (Reading and Conversation)
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள் வகுப்பு 2
- இலக்கணப் பயிற்சிகள்.

### Semester 2:

- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: - (Reading and Conversation)
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: - (Reading and Conversation)
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3.
- இலக்கணப் பயிற்சிகள்.

### Supplemental Materials:

- Tamil-English / English / Tamil Dictionary
- Video clips from Movies, Documentary Films
- Websites
- Tamil magazines

## HSCP 2 பாடத்திட்டம்

The course introduces students to the TAMIL language and culture of Tamils around the world. Besides learning the foundation of the language structure, like alphabets, numbers, reading, writing, speaking, it will also boost their confidence in basic functional communicative skills to interact amongst family, and others in culturally acceptable ways.

It will expose the students to various aspects of the culture. The community and cultural events presented to them will give them opportunity to enhance their learning through experience of the appropriate cultural contexts with regards to food, clothes, music, art and ceremonial activities.

### Prerequisite:

No prior Tamil knowledge or skill is required for Tamil I course.

## **COURSE OBJECTIVES and OUTLINE**

**Communication (oral and written) -- Use TAMIL language to express feelings, engage in conversation, and exchange options and information**

- Understand and use courtesy phrases. Greetings, Manners and Etiquettes
- Exchange information about general events and topics(family, school, weather, experiences)
- Use appropriate vocabulary to express common classroom phrases including requests, and failure to understand
- Engage in discussions with others about various personal likes and dislikes, feelings
- Express preferences concerning leisure activities and current in written form or orally, with peers
- Use verbal and written exchanges to gather and share personal information

**Reading Comprehension and Listening -- Comprehend and interpret written and spoken communication on a variety of topics from diverse media**

- Demonstrate comprehension of short conversations, songs, stories on familiar topics
- Interpret gestures, voice inflections, and other visual and auditory cues.
- Follow simple instructions
- Recognize and understand non-verbal cues when listening to or observing a speaker

**Presenting -- Present information or ideas on a variety of topics to listeners and readers**

- Present basic biographical information
- Present simple oral reports or presentations about family members, friends, object present in everyday environment and common home/school activities
- Recombine elements of a story in order to create own story

**Cultural - Demonstrate an understanding of the relationships between perspectives, products, practices and other components of the Tamil culture**

- Identify and describe a variety of objects from Tamil culture including toys, dress, dwellings, and food.

- Identify parts of the world where Tamil is spoken including some major cities and geographical features
- Use culturally appropriate language and behaviors in basic school and social situations.
- Know areas of the U.S. where Tamil is spoken most commonly.

**Comparison -- Demonstrate a deeper understanding of the language and culture through comparative study.**

- Distinguish between the sound system of Tamil and same elements in their native language.
- Compare nonverbal expressions in Tamil with native cultures.
- Understand the elements of the writing system of Tamil and how they differ from own language
- Make comparisons between the celebrations of Tamil and native culture
- Understand the relationships among different languages (eg. Cognates, and similarity of idioms)
- Understand the similarities and differences in the ways which the target and native languages express respect or communicate status.
- Know cultural traditions and celebrations that exist in Tamil culture and that those may differ amongst communities of the Tamil culture.

**Vocabulary -- Use TAMIL language and authentic sources to reinforce and further their knowledge of other disciplines**

- Know vocabulary and terms used to describe other subject areas in Tamil at this level (geographical vocabulary used to describe weather, rain, sunshine, snow; mathematical vocabulary used in counting; names of animals)
- Demonstrate an awareness that there is more than one way to express ideas across languages
- Know vocabulary and terms used to describe other subject areas in Tamil at this level (Historical events, eg. Development of one's home state, geographical concepts, maps, measuring units)

**Exploring -- Community-Events -- Show evidence of becoming life-long learners by using TAMIL language for enjoyment and enrichment within and outside school setting**

- Participate in school or community celebrations

- Perform a song, or simple skit for an audience
- Use library or other sources to select books, CDs, magazines and share content with others
- Identify people in the community who use Tamil language at home and in the community
- Present information to others (if necessary in English) about Tamil language and culture.
- Use various media from the Tamil language and culture for entertainment

### பொருளடக்கம்

- மாற்றம்
- மரபும், பண்பாடும்
- உறவுகள்
- வாழ்க்கைத் திறன்கள்
- சுகாதாரமும், உடல் நலனும்
- அறிவியல் தொழில் நுட்பம்
- இயற்கையும், சுற்றுச் சூழலும்

### இலக்கணம்

- எழுவாய், பனிலை, செயப்படுபொருள்
- பதிலிடு பெயர், வினாப் பெயர், சுட்டுப்பெயர்
- வல்லினம், மெல்லினம், இடையினம்
- பெயர்ச்சொற்களின் வகைகள்
- ஒருமை, பன்மை
- ஆண்பால், பெண்பால்,
- வேற்றுமை உருபு
- காலங்கள்
- பெயெரச்சம்
- வினையெச்சம்
- ஒலி வேறுபாடு
- மரபுத் தொடர்
- இணைமொழிகள்
- தெரிநிலை வினை, குறிப்பு வினை
- உவமை
- நிறுத்தற்குறிகள்

## **CLASS STRUCTURE**

HSCP classes are designed for 5 hours a week inline with the district requirement. The classes may be split as follows.

- Reading Comprehension - 90 minutes
- Writing - 90 minutes
- Conversation - 90 minutes
- Break - 30 minutes - may be used anywhere within the 5 hours.

## **NUMBER OF CLASSES**

The district requirement for HSCP classes is 75 to 80 hours per semester. We will have about 15 classes in the first semester and about 16 classes in the second semester.

## **INSTRUCTIONAL STRATEGIES/METHODS**

For each lesson, the following lesson format will be used.

- Setting of stage (Daily warm up listening, speaking, reading)
- Review previous lessons
- Comprehensible input with appropriate checks for new material
- Guided practice - Exercise in class
- Independent practice - Homework Assignment
- Reflection and Evaluation

## **METHODS OF EVALUATION**

- Chapter Review tests
- Oral and Written quizzes
- Homework
- Attendance
- Class participation
- Presentation and / or Projects
- Semester Exams

## **TESTS**

There will be 2 quizzes or tests, 1 midterm, and one final exam per semester per subject. Please plan these tests in each of Reading Comprehension, Writing and Conversation classes. We expect about 12 quizzes/tests/exams in each semester total in all three subjects. A suggested schedule for tests would be:

#### Semester 1:

- Week 4: Test 1
- Week 8: Test 2: mid term
- Week 12: Test 3
- Week 15: Test 4: Final exam.

#### Semester 2:

- Week 20: Test 5:
- Week 24: Test 6: mid term
- Week 28: Test 7:
- Week 32: Test 8: Final exam.

### GRADING

A suggested grading scale for HSCP 2:

Reading	30
Writing	35
Conversation	35
Total	100

A suggested grading scale for each subject:

Attendance	10	Late arrivals after 15 minutes will be marked Tardy and get only 5 points for the day. Late arrivals after 30 minutes will be marked absent for the day and will get 0 points for attendance.
Class participation and discipline	10	

Homework	10	
Tests/quizzes	50	
Final exam	20	
Total	100	

Please see grading guidelines document available in the CTA web for detailed information on grading.

### பேச்சுத்தமிழ் கற்றுத்தரல்

Teaching conversation in a new language can be easy. A hard way to teach conversation is to just teach. An effective way to teach spoken language would be to involve the learners, put them in a native environment, and make them understand talking in the target language is necessary. It also helps if the learners feel it is easy, fun, and interesting. Please structure the class time around this model.

As with teaching any subject preparing before the class is very important for Conversation class also. When preparing have an end goal, that is, what you want the students to learn and master in this class, for the day in mind. Preparing mentally how the class will look, what the students will do, how you will take them towards the end goal enhances learning experience for students and the teacher.

Create learning centered environment in the class. There are three approaches to teaching a language; language centered, learner centered, and learning centered. The learning centered approach enhances learning experience and helps the learners to learn the language better

Source: Beyond Methods, Dr. B Kumaravadivelu, SJSU, San Jose, CA.

Please keep the conversation class in spoken Tamil only. You may use written Tamil as and when needed. Please keep the class interactive and interesting. Break the class time into chunks of 7-10 minutes each. Please limit each part to a maximum of 7-10 minutes. After completing each chunk, change the topic or review what has been discussed in the class.



Structure the conversation class as the cycle of Listening, Comprehending, Reproduction and Repetitions.

**Listening:** take a small topic explain it to the students. Expose the students to the language elements and structure by talking to them in simple words and sentences. Use hand signals, objects, pictures, videos when using the words.

**Comprehension:** Please ask simple questions. Make sure they understood what has been discussed. Please ask 5W1H questions (What, where, why, who, when and How).

**Reproduction:** For the first few weeks, the students need not respond in Tamil. As long they communicate that they understood is good enough. From week 3 onwards, expect them to respond in few words or in simple sentence.

**Repeat:** Repeat the whole process of Listen, Comprehend, and Reproduce Cycle.

Source: CTA Teachers training by Dr. B Kumaravadivelu, SJSU.

Repeating and reviewing the subject reinforces the subject learned. Best way to learn something is to teach it to others. From week 16 onwards, please ask them to teach what they learned.

When teaching conversation, please keep three “i” ’s in mind; involve (the learners), interesting, and, interactive. That is, involve the learners as much as you can in the class, make the class interesting, and keep it interactive with the learners,

Learning conversation is all about listening to word sounds, attaching meaning to the sounds, and saying it out. In the coversation class the teacher talks first using flash cards, pictures, objects, videos, etc and the student listen and understand the meaning. When they are asked they answer teacher’s question using simple words and sentences. They should not be reading from the book, or taking notes. If the teacher permits, they can record class and use it later.

Teacher will not translate anything to English. Use enough materials to explain the meaning. Pretending you do not know English helps too.

Source: CTA Teachers training by Mrs. Vyjayanthi Raman, Palo Alto, CA

A brief overview of The Pimsleur Method is given at the end of the document for your reference. It will help to familiarize with the method before starting the class.

### வகுப்பு அமைப்பு

A suggested format for the Conversation class time is as follows (suggested time is in the paranthesis):

- Greetings (2 min)
- Casual chat (5 min)
  - Joke
  - Something interesting happened
  - Interesting news recently
  - Latest Tamil movie
  - etc

Review of last week's lesson (5 min)

Intro to what will be discussed today (3-5 min)

Topic for discussion and activities (45-50 min)

- Activity
- Movie
- Music
- Games
- Stories
- Interview
- presentation

- Survey
- Q & A
- Skit/play

Review today's lesson (5-10 min)

Discuss homework due next week (5-10 min)

## Weekly syllabus Template:

வாரம் <#> --- <பாடம்>

### இன்றைய நோக்கம்:

- மாணவர்களின் இன்று என்ன கற்கவேண்டும்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- சென்ற வார பாடம் மீள்பார்வை
- பாடநூல் தெரிந்து கொள்வோம்.
- பயிற்சி நூல்.
- கதை.
- நடவடிக்கை / விளையாட்டு.
- சொல்வெழுதுதல்.
- செயல்பாடுகள்.

### வீட்டுப்பாடம்:

- வீட்டுப்பாடம் பற்றிய விவரம்.

## How to use the syllabus:

The syllabus has 2 sections that can help in conducting the class.

- A section “பாடத்திட்டம்” will provide an outline of the sections to be covered in the class.
- A section “வகுப்பு உத்திகள்” will provide detailed instructions on how to cover each section in the class. This section can be used by teachers for any clarifications that they may need on the sections.

## Jokes:

- Teachers are welcome to add their own jokes for their classes.

### Story:

- Teachers are welcome to add their own stories for their classes.

### Game:

- Teachers are welcome to add their own games for their classes that are relevant to the week lessons.

### Using the stories from the textbook

Use the stories from the textbook to develop language skills. It helps to tell the story first in the Conversation class so the students will have opportunity to listen to the words in spoken Tamil. Once they learned to recognize all the letters, read the story in the class. The students are able to learn better when they feel they already know most of it already. Use the same story for writing practice after the story is used in Conversation and Reading class.

The syllabus is structured to use the stories this way.

When telling the story, ask the students to look at the pictures and listen to you. They should not be reading the story from the book. Please do not read the story; narrate the story in spoken Tamil using the picture. Ask 5W1H (What, Who, Why, Where, When and How) questions after every 3-5 minutes. After Week 8 or so, please ask the students to summarize the story, think of different outcome, discuss what if scenerios etc. You may also ask them to bring their own stories and tell the class. Please review the story for appropriateness before the students share in the class.

Source: CTA Teachers training by Mrs. Devi Bala, Singapore.

Please watch the presentations by CTA Core training team on Practical Approaches to Teaching Tamil at:

<https://drive.google.com/folderview?id=0B-U647BgDntjZjNZQmloeXhzazA&usp=sharing>

## முதல் பருவம்

### முதல் பருவத்தின் நோக்கம்:

- தமிழில் வாக்கியங்களை வரிசைப்படுத்தக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- இணவெழுத்துகளை வகைப்படுத்தக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- பத்தியை ஆங்கிலத்திலோ அல்லது தமிழிலோ மொழியர்க்கக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படங்கள், துணைச் சொற்களின் உதவியுடன், சிறிய கட்டுரையை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- வேற்றுமை உருபு, ஒருமை, பன்மை, காலங்கள், ஆண்பால் பெண்பால், காலங்கள், பற்றிக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- மரபுத்தொடர்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு புதிய இணைப்பாட நடவடிக்கையை உருவாக்குவார்கள்
- கருத்துணர்ந்து படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்பார்கள்.
- சொற்களில் இருக்கும் மெய்யெழுத்துகளை வகைப்படுத்தக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- இணைமொழிகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்
- சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- பெயர்ச்சொல் மற்றும் அதன் வகைகளைப் பொருள் உணர்ந்துப் படிப்பார்கள்.
- கொடுக்கப்படும் தலைப்பை ஆதரித்தும் மறுத்தும் வகுப்பினரோடு விவாதிக்கவும் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- வலைப்பதிவு எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- திணை, பால், எண் ஆகியவற்றைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

## வாரம் 1

### இன்றைய நோக்கம்:

- பாரதியாரின் புதிய ஆத்திசூடியைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- நல்ல கருத்துக்களைச் சொல்லும் முழக்கவரிகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

- கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்பு விதிமுறைகள்: (ஆசிரியர்களுக்கு):

- ஆசிரியர் அவருடைய பெயர், தமிழ் பள்ளியில் எவ்வளவு ஆண்டுகள் CTA/HSCP ஆசிரியராக சேவை செய்கிறார்கள் போன்றவை பற்றி மாணவர்களிடம் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும்.
- மாணவர்களும் அவர்களுடைய பெயர், பள்ளி, வகுப்பு தமிழ் பள்ளியில் எத்தனை ஆண்டுகள் படிக்கிறார்கள் போன்றவை பற்றி சக மாணவர்களிடம், ஆசிரியர்களிடமும் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும்.
- ஆசிரியர் HSCP வகுப்பைப் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர்களுக்கு வகுப்பு விதிமுறைகள் பற்றிச் சொல்லவும்.
- ஆசிரியர் முதற்பருவ நோக்கத்தைப் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர் வருகை மற்றும் வருகை நேரம் பற்றிய விதிமுறைகளை விளக்கவும்.
- தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடுகள் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர்கள் அவர்களுடைய பள்ளி முதல்வர் கையெழுத்திட்ட HSCP விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பித்தார்களா என்றுக் கேட்கவும்.  
சமர்ப்பிக்கவில்லையென்றால் அடுத்த வகுப்பில் சமர்ப்பிக்கும்படிச் சொல்லவும்.

### வகுப்பு விதிமுறைகள் (மாணவர்களுக்கு):

- மாணவர்கள் வகுப்பில் அலைபேசியை உபயோகிக்கக் கூடாது.
- மாணவர்கள் வகுப்பில் தமிழைத் தவிர பிற மொழிப் பாடங்களைப் படிக்கவோ அல்லது வீட்டுப்பாடம் செய்யவோ கூடாது.
- மாணவர்கள் ஆசிரியரிடம் மரியாதையாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்.
- சக மாணவர்களுக்கும் மரியாதை கொடுக்க வேண்டும்.
- மாணவர்கள் வீட்டுப்பாடம் செய்யத் தவறினாலோ அல்லது வகுப்பில் கவனம் செலுத்தாமல் இருந்தாலோ மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படும்.
- மற்ற மாணவர்களை கேலி செய்தல் கூடாது.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு காலம் தாழ்த்தி வந்தால் மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படும்.
- மாணவர்கள் ஒவ்வொரு வாரமும் பாடத்திட்டத்தை (syllabus) வகுப்பிற்குக் கொண்டு வரவேண்டும்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.4.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.5.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - கிளி.
- நடவடிக்கை - தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.6.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.4:

- கீழே உள்ளவை பாரதியாரின் புதிய ஆத்திசூடி. அவற்றில் முதலில் வரும் உயிரெழுத்துகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. எந்த வரியில் எந்த உயிரெழுத்து வரும் என்று சிந்தித்து எழுதவும். பிறகு அவற்றை சரியாக அகர வரிசைப்படுத்திப் படித்துக் காட்டவும்.

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.5:

- 'அ' எழுத்து முதல் 'ஔ' எழுத்து வரை உள்ள உயிரெழுத்துகளை முதலாகக் கொண்ட 12 நல்ல கருத்துக்களைச் சொல்லும் முழக்கவரிகளை நீ உன் குழுவினருடன் இணைந்து எழுதவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - கிளி:

#### கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### நடவடிக்கை: (Optional)

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.6:

- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.6 ல் இருக்கும் மொழி விளையாட்டை விளையாடவும்

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 1)

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.2:

- படித்துக் கருத்தறிதல்.

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.3:

- இனிய இலக்கணம்.

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.7:

- இனிய இலக்கணம்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - நாய்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. குறுஞ்செய்தி - Short messaging service
2. இடைவேளை - Recess
3. இணைப்பாடம் - Supplementary lesson
4. நிகழ்வு - Incidence
5. பட்டியல் - List
6. நடைமுறை - Routine



## வாரம் 2

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- மரபுத்தொடர்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- திட்டப்பணி #1: (தேர்வு #1) - திட்டப்பணி பற்றிய விளக்கம்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் பக்கம் 24, 25, 26.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.10.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - மீன்.
- திட்டப்பணி #1: (தேர்வு #1) - திட்டப்பணி பற்றிய விளக்கம்.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் பக்கம் 24, 25, 26:

### மரபுத்தொடர்:

- பண்டையத் தமிழ்ச் சான்றோர்களும், முன்னோர்களும் வழிவழியாக பொருள் பொதிந்த சொற்றொடர்கள் பலவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் கடைப்பிடித்து வந்திருக்கிறார்கள். அச்சொற்களை வழிவழியாக வழங்கி வந்த முறையை "மரபுச் சொற்கள்" என்று கூறுவர். தமிழில் கணக்கற்ற மரபுச் சொற்கள் வழங்கி வந்திருக்கின்றன. மரபுப் பொருள் நேரடிப் பொருளைத் தராமல் மரபுப் பொருளைத் தரும்.

### எ-கா

- ✓ அவன் அடாவடியாகப் பேசுகிறான்.
- ✓ வம்பு தும்புக்குப் போகாதே.
- ✓ அந்த இடத்தில் ஒரே அமளி துமளி.
- ✓ அவன் ஏட்டிக்குப் போட்டியாக நடந்து கொள்கிறான்.
- ✓ ஆர அமர உட்கார்ந்து பேசுவோம்.
- ✓ கூழைக் கும்பிடு போடுகிறான்.
- ✓ அடாபிடி - கொடுஞ்செயல்.
- ✓ அடிதடி - சண்டை
- ✓ அடியடியாக - தலைமுறை தலைமுறையாக
- ✓ அவசரக் குடுக்கை - பதற்றக்காரன்
- ✓ அறக்கப்பறக்க - விரைவாக, விழுந்து விழுந்து
- ✓ இடக்கு முடக்கு - சங்கடம்
- ✓ இல்லாததும் பொல்லாததும் - பொய்யும் தீங்கு விளைவிப்பதும்
- ✓ வம்பு தும்பு - வீண் பழிச்சொல்

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.10.

- பின்வரும் மரபுத் தொடர்களைக் கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமாக நிரப்பவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - மீன்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### திட்டப்பணி #1: (தேர்வு #1)

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் கலந்தாலோசித்து திட்டப்பணித் தலைப்பைத் தேர்வு செய்யவும்.

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள் (15 வாக்கியங்களில்), உரிய தலைப்பு, பிழையின்மை - 6 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம், குறைந்தது ஆறு நிமிடங்கள் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 7 மதிப்பெண்கள்.

- ஆசிரியர் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு முழு வாக்கியத்தில் சரியான விடை அளித்தல் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த திட்டப்பணியை powerpoint ல் செய்யவும். - 3 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

### விளையாட்டு: (Optional)

- பெயரடை விளையாட்டு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 2)

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.8:

- மொழி நடவடிக்கை - 2.

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.9:

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்.
- இந்தப் பகுதியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - பசு:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. பயன்பாடு - Usage
2. குரல்வளை - Larynx
3. மேல்வாய் - Palate
4. வடமொழிச் சொற்கள் - The words from north Indian languages
5. தட்டச்சுப் பயிற்சி - Typing practice
6. கற்றல் தளம் - Learning Site

## வாரம் 3

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு புதிய இணைப்பாட நடவடிக்கையை உருவாக்குவார்கள்.
- ஒருமை பன்மைச் சொற்களைப் பற்றி விரிவாகக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கட்டுரையை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.12.
- இலக்கணப் பயிற்சி - ஒருமை, பன்மை #1, #2.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - ஆடு.
- சொல்வதெழுதுதல்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 1.12:

- நானும் ஒரு படைப்பாளி.
- கீழே உள்ள குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு புதிய இணைப்பாட நடவடிக்கையை உருவாக்கவும்.

### ஒருமை, பன்மை:

- எண் என்பது தமிழ் இலக்கணத்தில் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கும் சொல் ஆகும். எண் இரண்டு வகைப்படும். அவை ஒருமை, பன்மை. ஒருமையை ஆங்கிலத்தில் Singular என்றும் பன்மையை ஆங்கிலத்தில் Plural என்றும் குறிப்பிடுவர்.

- ஒருமை:  
ஒருமை என்பது ஒன்றைக் குறிக்கும் சொல் ஆகும்.  
(எ-டு): கண், வீடு, செய்தான், பாடினான்.
- பன்மை:  
பன்மை என்பது பலவற்றைக் குறிக்கும் சொல் ஆகும். ஒரு அஃறிணை சொல்லை பன்மையாக மாற்றும்போது “கள்” என்னும் விசுதி சேர்க்க வேண்டும். (எ-கா): கண்கள், வீடுகள்.  
உயர்திணைப் பன்மைக்கு “அர்கள்” என்னும் விசுதி சேர்க்க வேண்டும்.  
(எ-கா): செய்தார்கள், சென்றார்கள், புலவர்கள், அரசர்கள்.
- ஒரு சொல்லை பன்மையாக மாற்றும் போது அந்த சொல்லின் இறுதியில் பொதுவாக நெடில் வரும்போதும் அல்லது இருகுறில் வரும்போதும் அல்லது ஒரெழுத்துச் சொல்லாகவோ இருந்தால் “க்கள்” சேர்க்க வேண்டும்.  
எ-கா:  
பூ - பூக்கள்  
பசு - பசுக்கள்  
தேனீ - தேனீக்கள்
- ஒரு சொல்லை பன்மையாக மாற்றும் போது அந்த சொல்லின் இறுதியில் மூக்கொலியில் (nasal sound) “ம்” முடிந்தால் அந்தச் சொல்லுடன் “ங்கள்” சேர்க்க வேண்டும்.  
எ-கா:  
மரம் - மரங்கள்  
கரம் - கரங்கள்
- ஒரு சொல்லை பன்மையாக மாற்றும் போது அந்த சொல்லின் இறுதியில் குறுகிய ஒலி ‘ல்’ இல் முடிந்தால் ‘ல்’ யை எடுத்துவிட்டு ‘ற்கள்’ சேர்க்க வேண்டும்.  
எ-கா:  
கல் - கற்கள்  
பல் - பற்கள்
- ஒரு சொல்லை பன்மையாக மாற்றும் போது அந்த சொல்லின் இறுதியில் ‘ள்’ இல் முடிந்தால் ‘ள்’ யை எடுத்துவிட்டு ‘ட்கள்’ சேர்க்க வேண்டும்.  
எ-கா:  
முள் - முட்கள்

இலக்கணப்பயிற்சி - ஒருமை, பன்மை #1, #2:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - ஆடு:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு:

சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. சிறுகதை - Short story
2. ஆய்வாளர்கள் - Analysts
3. கால ஓட்டம் - Time flow
4. தனி அமைப்பு - Individual organization
5. வடிவம் - Shape
6. எழுத்தாளர் - Writer

செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 3)

- தேர்வு #1 க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 4

- தேர்வு #1.

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- படித்துக் கருத்துணர்தல் செய்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.2 (பக்கம் 29, 30).
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.2 (தமிழர் திருநாள் - பொங்கல் பண்டிகை - பக்கம் 29, 30)

படித்துக் கருத்துணர்தல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பத்தியில் வரும் சொற்களை விளக்கவும்.
- மாணவர்களை பத்தியை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்க ஊக்குவிக்கவும்.
- இந்தப் பத்தியில் வரும் பன்மை வாக்கியங்களைக் கண்டுபிடிக்கச் சொல்லவும்.
- மாணவர்கள் இப்பகுதியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.



- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 4)

தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.2 (மாட்டுப் பொங்கல், ஏறுதழுவுதல் பக்கம் 31, 32):

- படித்துக் கருத்தறிதல்.
- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

இலக்கணப்பயிற்சி - ஒருமை, பன்மை #3, 4:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: சொற்பொருள் அறிவோம் (பக்கம் 35):

- அகராதியைப் பயன்படுத்திப் பகுதியில் இடம்பெற்ற கீழ்க்காணும் சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதவும்.

கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - குதிரை:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
  - வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.
1. உற்பத்தி - Production
  2. பச்சரிசி - Raw rice
  3. தாவரம் - Plant
  4. விளைநிலம் - A fertile plot of ground or field
  5. எதிர்ப்புச் சக்தி - Resistance
  6. புதுப்பாணை - New pot
  7. அருமருந்து - Good medicine

## வாரம் 5

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- சொற்களில் இருக்கும் மெய்யெழுத்துகளை வகைப்படுத்தக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- இணைமொழிகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- வேற்றுமை உருபுகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.6.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.8.
- இலக்கணப் பயிற்சி - வேற்றுமை உருபு #1.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.6:

- மொழி நடவடிக்கை - 1
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொல்லில் காணப்படும் மெய்யெழுத்துகளை வகைப்படுத்தவும்.

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.8:

### இணைமொழிகள்:

- இரண்டு சொற்கள் இணையாகத் தோன்றிக் குறிப்பிட்ட ஒரு கருத்தை எடுத்துரைத்தால் அவற்றை இணைமொழிகள் என்று குறிப்பிடுவோம்.

எ-கா:

அல்லும் பகலும், அறமும் மறமும், ஆடிப்பாடி, இன்ப துன்பம், இங்கும் அங்கும், உருண்டு திரண்டு, உற்றாரும் உறவினரும், எலும்பும் தோலும், ஏற்றத் தாழ்வு, கண்ட துண்டமாக, கண்ணீரும் கம்பலையுமாக, கரடு முரடாக, கனவும் நனவும், கையும் களவும், சுக துக்கம், சுற்றும் முற்றும், துணி மணிகள், நடை உடை, நல்லது கெட்டது, நாயும் பேயும், நாளும் கிழமையும்.

- கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான இணைமொழிகளை எழுதி நிறைவு செய்யவும்.

### இலக்கணப் பயிற்சி - வேற்றுமை உருபு #1:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### வேற்றுமை உருபு:

- ஒரு பெயர்ச் சொல்லின் அர்த்தத்தை அதாவது அதன் பொருளை வேறுபடுத்துக் காட்டுவது வேற்றுமை. அதை வேறுபடுத்தத் துணை செய்வது உருபு.
- தனித் தனி சொற்கள் இணைந்து வாக்கியங்களை உண்டாக்கும் போது வேற்றுமை உருபுகள் பயன்படுத்தப் படுகின்றன. இந்த உருபுகள் தனியாகப் பொருள் தராது.

வேற்றுமை உருபு		ஆங்கிலத்தில்	எடுத்துக்காட்டு
முதல்		Subject (Answer to the questions யார் & எது)	1. <u>யார்</u> சிரித்தது? <u>குழந்தை</u> சிரித்தது. 2. <u>எது</u> குதித்தது? <u>குரங்கு</u> குதித்தது.
இரண்டாம்	ஐ	Object (Answers to the questions எதை, யாரை & எவற்றை)	1. <u>யாரைப்</u> பார்த்தேன்? <u>ஆதியைப்</u> பார்த்தேன். 2. <u>எதைப்</u> பார்த்தேன்? <u>குரங்கைப்</u> பார்த்தேன்.
மூன்றாம்	ஆல்	Object or method by which action is performed (Answer to the question எப்படி / எதை வைத்து)	1. ஆதி <u>எப்படி</u> எழுதினான்? <u>ஆதி பேனாவால்</u> எழுதினான். 2. சிங்கம் <u>எதனால்</u> வைத்துக் கடித்தது? சிங்கம் <u>பல்லால்</u> கடித்தது.
	ஓடு, உடன்	With (Answer to the question யாரோடு, எதனோடு, யாருடன், எதனுடன்)	1. <u>யாருடன்</u> / <u>யாரோடு</u> சென்றேன்? <u>ஆதியுடன்</u> / <u>ஆதியோடு</u> சென்றேன். 2. கோழி <u>எதனோடு</u> / <u>எதனுடன்</u> நடந்தது? கோழி <u>குஞ்சுகளோடு</u> நடந்தது. கோழி <u>குஞ்சுகளுடன்</u> நடந்தது.
நான்காம்	கு	Person to whom action is done object to which action is done place (Answer to the question யாருக்கு / எங்கே)	1. <u>யாருக்கு</u> ஆப்பிள் பிடிக்கும்? <u>ஆதிக்கு</u> ஆப்பிள் பிடிக்கும். 2. ஆதி <u>எங்கே</u> சென்றான்? ஆதி <u>வீட்டிற்குச்</u> / <u>வீட்டுக்குச்</u> சென்றான்.
ஐந்தாம்	இன்	Possessive (Answers to the question யாருக்கு)	1. <u>யாருக்குப்</u> பற்கள் கூர்மையானவை? <u>சிங்கத்தின்</u> பற்கள் கூர்மையானவை.
	இல், இருந்து, இலிருந்து	Movement from (Answer to the question எங்கேயிருந்து)	ஆதி <u>எங்கேயிருந்து</u> சென்றான்? ஆதி <u>வீட்டிலிருந்து</u>

			பள்ளிக்குச் சென்றான். 2. கரடி <b>எங்கேயிருந்து</b> சென்றது? கரடி <b>காட்டிலிருந்து</b> சென்றது.
ஆறாம்	அது, உடைய	Possessive (Answers to the question யாருடைய, யாரது, எதனுடைய)	1. இது <b>யாருடைய</b> பேனா? இது <b>ஆதியுடைய</b> பேனா. 2. இது <b>யாரது</b> பை? இது <b>அவனது</b> பை.
ஏழாம்	இல்	Place in which (Answer to the question எங்கே)	1. ஆதி <b>எங்கே</b> இருந்தான்? ஆதி <b>பள்ளியில்</b> இருந்தான். 2. கரடி <b>எங்கே</b> வாழும்? கரடி <b>காட்டில்</b> வாழும்.
	இடம்	On the person of (Answers to the question யாரிடம்)	1. <b>யாரிடம்</b> பேனா உள்ளது? <b>ஆதியிடம்</b> பேனா உள்ளது.
எட்டாம்	ஆ! ஏ!	Addressing / calling	<b>மன்னா!</b> <b>மன்னரே!</b> <b>கண்ணா!</b>

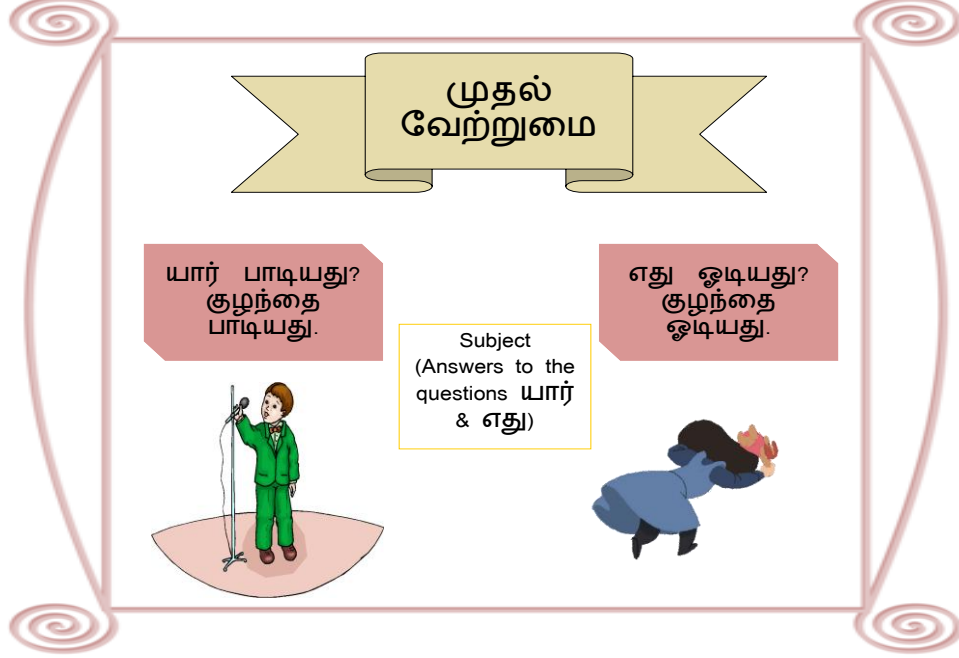
- வேற்றுமை உருபை ஆங்கிலத்தில் declension என்று சொல்வார்கள். Preposition என்றும் சொல்வார்கள். With, to, by, in on, etc போன்ற ஆங்கில வார்த்தைகளை தமிழ் வேற்றுமைக்கு எடுத்துக்காட்டாகக் கூறுவோம்.
- வேற்றுமை பெயர்ச் சொல்லுக்கு மட்டும் தான் வரும். வினைச் சொல்லுக்கு வராது.
- வேற்றுமை உருபுகள் 8 வகைப்படும். ஒவ்வொரு வேற்றுமையும் விரிவாகக் காண்போம்.
- ஒடு (இலக்கியத்தில் வரும்), ஆன் (திருக்குறளில் வரும்), இவை போன்ற இலக்கியத்தில், செய்யுளில் வரும் வேற்றுமைகளைத் தவிர்த்து நமது மாணவர்களுக்குத் தேவையான பேச்சு வழக்கில் உள்ள வேற்றுமைகள் இங்கே எடுத்துக்காட்டுகளுடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வேற்றுமை உருபுகளுக்குரிய எடுத்துக்காட்டுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

**குறிப்பு:** கீழே உள்ள அட்டவணையும் பட விளக்கவும் ஆசிரியர் மட்டுமே வேற்றுமை உருபுகளைப் புரிந்து கொள்வதற்காகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. “காட்சி வழி மூலம் கற்றல் #1, 2”, “மின்னட்டையின் மூலம் கற்றல்” பயிற்சியின்

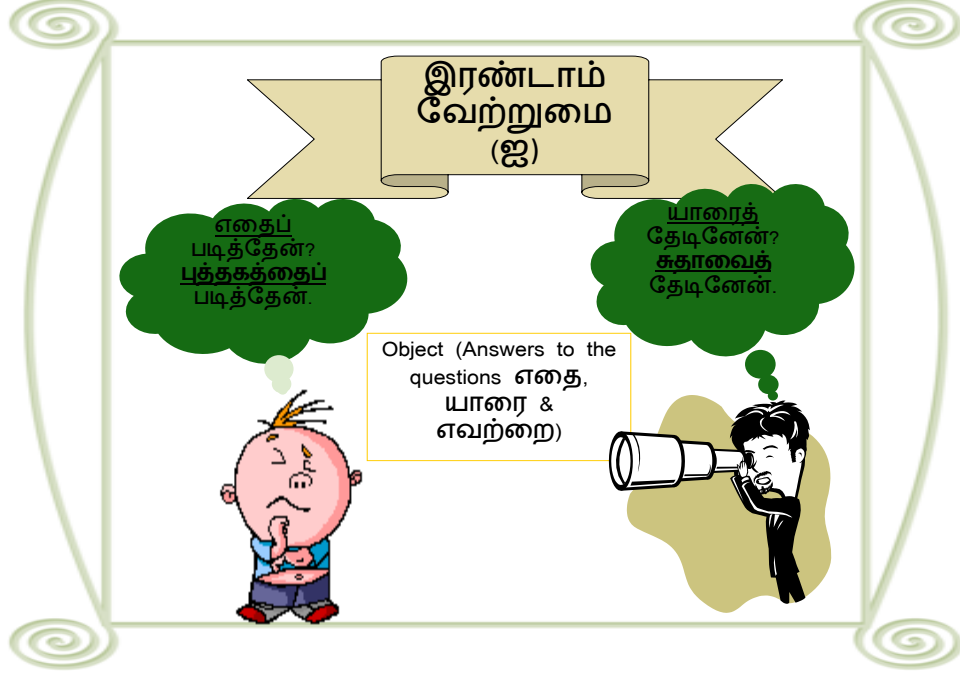
மூலமாக வேற்றுமை உருபுகளை மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கவும். ஒவ்வொரு வாரமும் செய்யக்கூடிய பயிற்சிக்கேற்ப வேற்றுமைகளைச் சொல்லிக் கொடுக்கவும்.

### முதல் வேற்றுமை



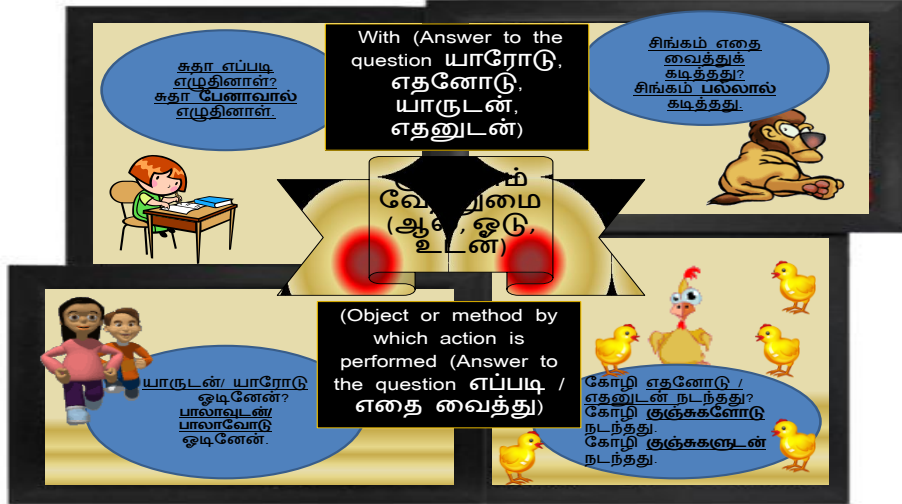
- இந்த எடுத்துக்காட்டில் குழந்தை சிரித்தது. இதில் பெயர்ச் சொல் இயல்பாக இருக்கிறது. பெயர்சொல்லில் எந்த மாற்றம் இல்லாமல் இருக்கிறது. அதனால் இது முதல் வேற்றுமை.

### இரண்டாம் வேற்றுமை



- உருபு என்பது ஒரு சொல். இரண்டாம் வேற்றுமைக்குரிய உருபு “ஐ”. அந்தச் சொல் ஒரு பெயர்ச் சொல்லோடு சேரும்போது அதன் அர்த்தத்தை மாற்றுகிறது. யாரை, எதை, எவற்றை போன்ற கேள்விகளுக்கு பதில் கொடுப்பதுதான் இரண்டாம் வேற்றுமை.

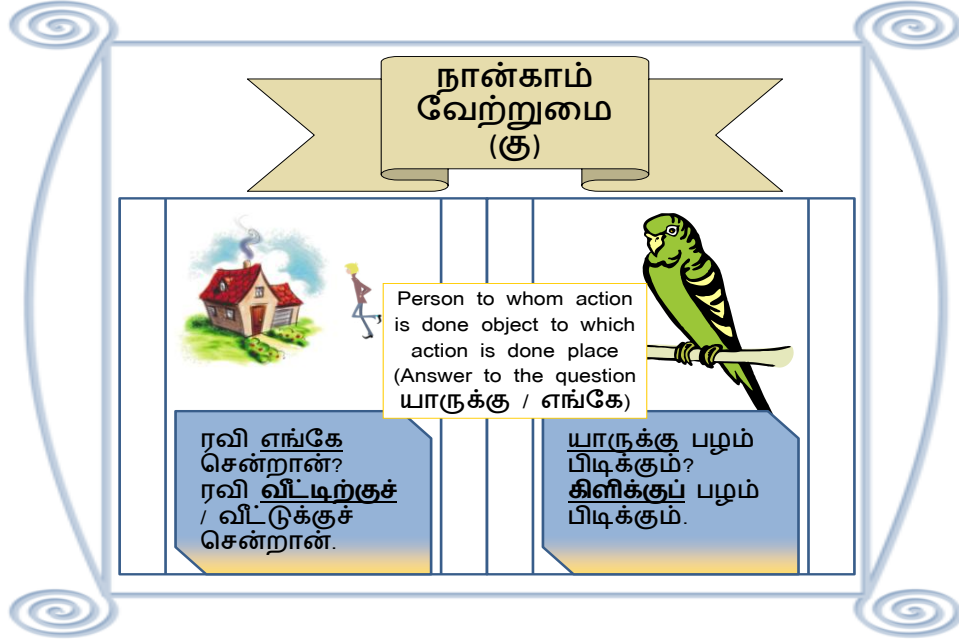
### மூன்றாம் வேற்றுமை



- மூன்றாம் வேற்றுமைக்குரிய உருபு “ஆல், ஓடு, உடன்”. ஒரு செயல் எதை வைத்துச் செய்தார்கள் எப்படிச் செய்தார்கள் யாருடன் செய்தார்கள் என்ற கேள்விக்குப் பதில் கொடுப்பது தான் மூன்றாம் வேற்றுமை.

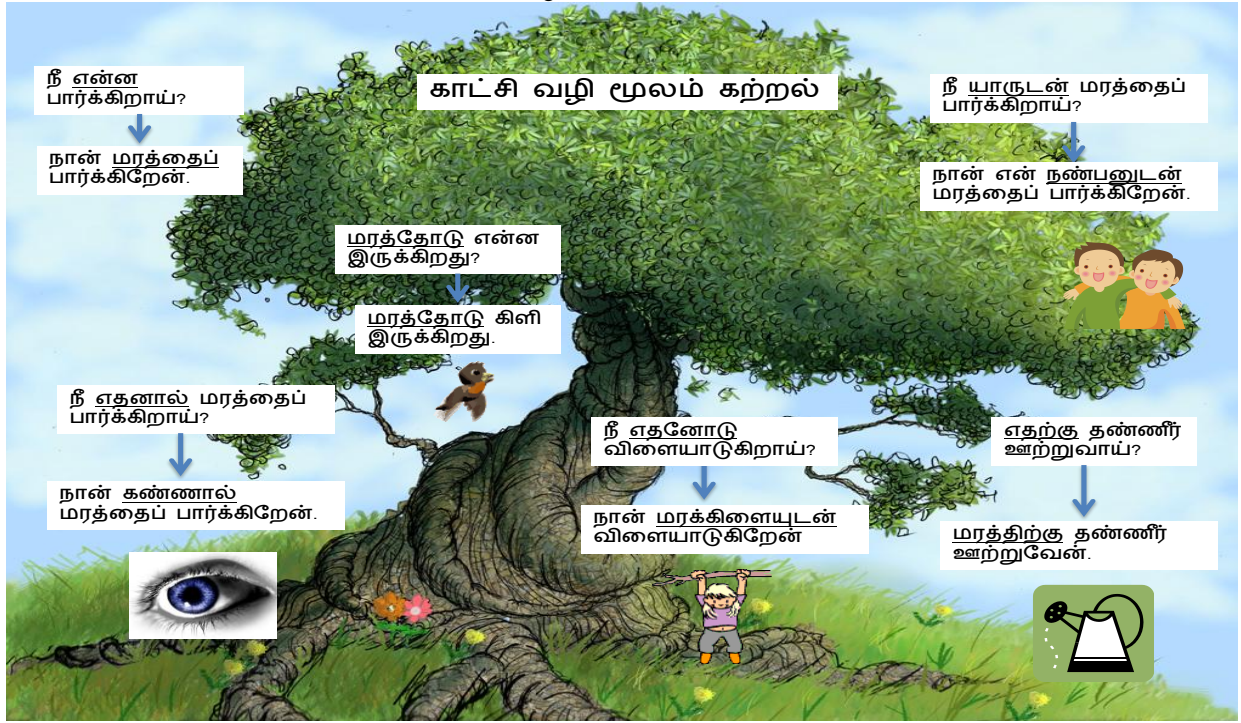


## நான்காம் வேற்றுமை



- நான்காம் வேற்றுமைக்குரிய உருபு “கு”. யாருக்கு, எங்கே போன்ற கேள்விக்குப் பதில் கொடுப்பது தான் நான்காம் வேற்றுமை.

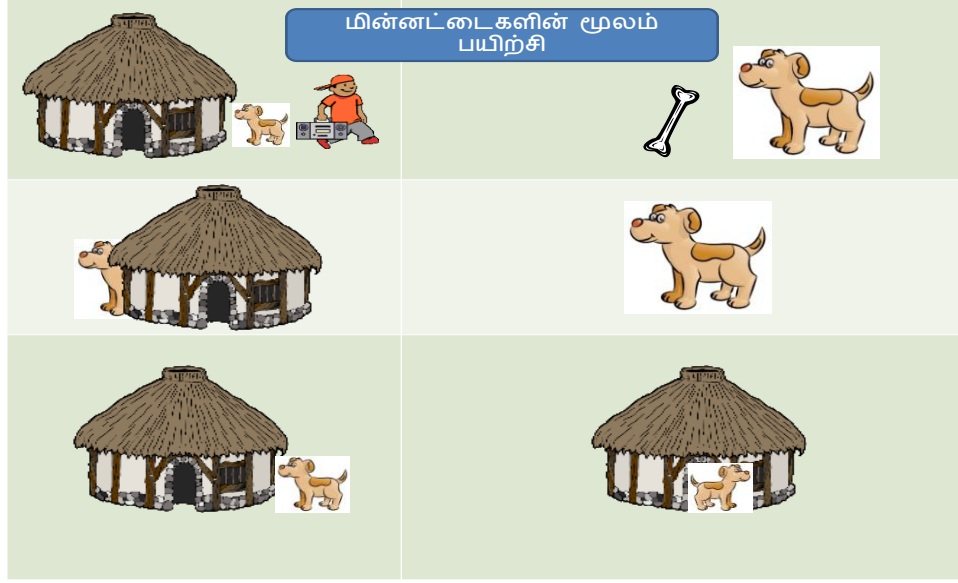
## காட்சி வழி மூலம் கற்றல் #1





- ஆசிரியர் கரும்பலகையில் ஒரு மரத்தை வரையவும். மாணவரைப் பார்த்து நீ என்ன பார்க்கிறாய் என்று கேட்கவும். அதற்கு மாணவர் நான் மரத்தைப் (மரம் + ஐ) பார்க்கிறேன் என்று கூறுவார். அப்பொழுது ஆசிரியர் மரம் + ஐ - இரண்டாம் வேற்றுமையை வலியுறுத்தவும்.
- ஆசிரியர் கண் படத்தை வரையவும். ஆசிரியர் மாணவரைப் பார்த்து மரத்தை எதனால் பார்க்கிறாய் என்று கேட்கவும். அதற்கு மாணவர் மரத்தைக் கண்ணால் (கண் + ஆல்) பார்க்கிறேன் என்று கூறுவார். அப்பொழுது ஆசிரியர் கண் + ஆல் - மூன்றாம் வேற்றுமையை வலியுறுத்தவும்.
- ஆசிரியர் மரத்திற்குத் தண்ணீர் ஊற்றுவது போல் ஒரு வரையவும். மாணவரைப் பார்த்து எதற்குத் தண்ணீர் ஊற்றுவாய் என்று கேட்கவும். அதற்கு மாணவர் மரத்திற்குத் (மரம் + கு) தண்ணீர் ஊற்றுவேன் என்று கூறுவார். அப்பொழுது ஆசிரியர் மரம் + கு - நான்காம் வேற்றுமை வலியுறுத்தவும்.
- ஆசிரியர் இரண்டு சிறுவர்கள் படத்தை வரையவும். ஆசிரியர் மாணவரைப் பார்த்து நீ யாருடன் மரத்தைப் பார்க்கிறாய் என்று கேட்கவும். அதற்கு மாணவர் நான் என் நண்பனுடன் மரத்தைப் பார்க்கிறேன் என்று கூறுவார். அப்பொழுது ஆசிரியர் நண்பன் + உடன் மூன்றாம் வேற்றுமை வலியுறுத்தவும்.
- ஆசிரியர் ஒரு பறவை படத்தை வரையவும். மாணவரிடம் மரத்தோடு என்ன இருக்கிறது என்று கேட்கவும். அதற்கு மாணவர் மரத்தோடு கிளி இருக்கிறது என்று கூறுவார். அப்பொழுது ஆசிரியர் மரம் + ஓடு - மூன்றாம் வேற்றுமையை வலியுறுத்தவும்.
- இவ்வாறு ஒவ்வொரு வேற்றுமையும் கேள்விகள் கேட்டு மாணவர்களுக்கு விளக்கவும்.

மின்னட்டையின் மூலம் பயிற்சி



- ஆசிரியர் மேலே காணும் மின்னட்டைகளைப் போன்று செய்து வேற்றுமை உருபுகளைப் பற்றிய கேள்விகள் கேட்கவும்.
- ஆசிரியர் மின்னட்டைகளை செய்ய முடியாவிட்டால் கரும்பலகையில் இதைப் போன்ற மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளக் கூடிய படங்களை வரைந்து கேள்விகள் கேட்கவும்.

### விளையாட்டு: (Optional)

- இணைமொழி வாக்கிய விளையாட்டு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 5)

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.3:

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் - 1

- கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களில் கோடிட்ட இடங்களில், அடைப்புநுள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொல்லை எடுத்து எழுது.

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.4:

- சுருக்கி வரைதல்.
- இந்தப் பத்தியில் வரும் முக்கியக் கருத்துகளைப் பட்டியலிடவும்.

### இலக்கணப் பயிற்சி - வேற்றுமை உருபு #2:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - யானை:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. அடக்குமுறை - Repression
2. ஆர்ப்பாட்டம் - Protest
3. முதலீடு - Investment
4. மாதிரிப் பொருள் - Sample material
5. சேமிப்புப் பணம் - Sample material
6. நுணுக்கங்கள் - Details

## வாரம் 6

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- சொற்களில் காணப்படும் எழுத்துகளை வகைப்படுத்தக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- வேற்றுமை உருபுகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.7.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.9.
- இலக்கணப் பயிற்சி - வேற்றுமை உருபு #3.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - பூனை.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.7:

- மொழி நடவடிக்கை - 2
- கீழ்க்காணும் பகுதியிலுள்ள சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்தைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.
- மொழி நடவடிக்கையில் நீ எழுதிய விடுபட்ட எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களுள் எவையேனும் ஐந்து சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றைக் கொண்டு ஐந்து வாக்கியங்களை உருவாக்கி எழுதவும்.

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.9:

- மொழி நடவடிக்கை - 3
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களில் காணப்படும் எழுத்துகளை வகைப்படுத்தவும்.

### இலக்கணப் பயிற்சி - வேற்றுமை உருபு #3:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - பூனை:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பி.

### வினையாட்டு: (Optional)

- சொற்கள் வினையாட்டு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 6)

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 2.10:

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் - 2.
- பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து எழுது.

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.2:

- படித்துக் கருத்துணர்தல்.
- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### இலக்கணப் பயிற்சி - வேற்றுமை உருபு #4:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - புலி:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. பல்கலைக்கழகம் - University
2. பெருமகிழ்ச்சி - Delight
3. பல்லாயிரம் - Tens of thousands
4. சொந்தக்காரர் - Relative
5. ஆற்றல் - Ability
6. அறிவியல் பூர்வம் - Scientific
7. படைப்பு - Creation

## வாரம் 7

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- தமிழ்மொழியையும் பண்பாட்டுச் செய்திகளையும் தொடர்ந்து கற்றுக் கொள்ள உறுதி மொழி எடுப்பார்கள்.
- எவ்வகைப் பெயர் என்று எழுத கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- ஆண்பால், பெண்பால் சொற்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.3.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.6.
- இலக்கணப் பயிற்சி - ஆண்பால், பெண்பால் #1.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - சிங்கம்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.3:

- தமிழ்மொழியையும் பண்பாட்டுச் செய்திகளையும் தொடர்ந்து கற்றுக் கொள்ள நீ என்ன செய்யப் போகிறாய் என்பதை உறுதி மொழியாக எழுதவும்.

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.6:

- கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் அடிக்கோடிட்ட சொற்கள் எவ்வகைப் பெயர் என்று எழுதவும்.

### இலக்கணப் பயிற்சி - ஆண்பால், பெண்பால் #1:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உவுவார்கள்.

### ஆண்பால் பெண்பால்:

#### ஆண்பால்:

- உயர் திணையில் ஒரு ஆணைக் குறிக்கும் சொல் ஆண்பால். இது ஆண் ஒருவனை மட்டுமே குறிக்கும்.

எ-கா: அவன், இவன்.

வினைச்சொற்களில் அன், ஆன் என முடியும் சொற்கள் ஆண்பாலைக் குறிப்பன ஆகும்.

#### பெண்பால்:

- உயர் திணையில் ஒரு பெண்ணைக் குறிக்கும் சொல் பெண்பால். இது பெண் ஒருத்தியை மட்டுமே குறிக்கும்.

எ-கா: அவள், இவள்.

வினைச்சொற்களில் அள், ஆள் என முடியும் சொற்கள் பெண்பாலைக் குறிப்பன ஆகும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - சிங்கம்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 7)

- தேர்வு #2 க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.



## வாரம் 8

- தேர்வு #2.

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- பெயர்ச்சொற்களின் வகைகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.7.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - கோழி.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.7:

- பின்வரும் உரையாடலைப் படிக்கவும். அதில் தடித்த எழுத்துக்களிலுள்ள சொற்கள் எவ்வகைப் பெயர்கள் என்று கண்டறிந்து நிரப்பவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - கோழி:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்ப.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 8)

### தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.4:

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் - 1.
- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### இலக்கணப் பயிற்சி - ஆண்பால், பெண்பால் #2:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு - என் தோழி:

- குறிப்பு: என்னைப் பற்றி, என் நண்பன் (மாதிரி) கட்டுரைகளைப் படித்து விட்டு இந்தக் கட்டுரையைச் செய்யவும்.
- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. பத்திரிக்கையாசிரியர் - Journalist
2. அரசியல்வாதி - Politician
3. சமூக சீர்திருத்தவாதி - Social Reformer
4. கதாசிரியர் - Story Writer
5. அரசவை - Government
6. அர்ப்பணிப்பு - Dedication
7. தேசபக்தி - Patriotism

## வாரம் 9

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- வலைப்பதிவு எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- மரபுத் தொடர்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- ஆண்பால், பெண்பால் வாக்கியங்கள் எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.5.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: பக்கம் 69.
- இலக்கணப் பயிற்சி - ஆண்பால், பெண்பால் #3.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.5:

- நானும் ஒரு படைப்பாளி.
- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: பக்கம் 69:

- மரபுத் தொடர்.
- இந்தப் பக்கத்தை விளக்கவும்.

#### இலக்கணப் பயிற்சி - ஆண்பால், பெண்பால் #3:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 9)

### தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.8:

- பின்வரும் மரபுத் தொடர்களைப் பொருத்தமான கோடிட்ட இடங்களில் நிரப்பவும்.

### தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 3.10:

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் - 2.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு - என் அண்ணனின் பள்ளி:

- குறிப்பு: என் பள்ளி (மாதிரி) கட்டுரையைப் படித்து விட்டு இந்தக் கட்டுரையைச் செய்யவும்.
- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. உற்பத்தி - Manufacture
2. ஊட்டச்சத்து - Nutrition
3. முன்மாதிரி - Role model
4. உறுதுணை - Support
5. உடல்நலன் - Health
6. பூச்சிக்கொல்லி - Pesticide
7. எரிசக்தி - Heat Energy

## வாரம் 10

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- கொடுக்கப்படும் தலைப்பை ஆதரித்தும் மறுத்தும் வகுப்பினரோடு விவாதிக்கவும் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கருத்துணர்ந்துப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்பார்கள்.
- காலங்களைப் பற்றிக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.1 சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.2 படித்துக் கருத்துணர்வோம் (பக்கம் 81).
- இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #1, #2.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.1: சிந்திப்போம் கலந்துரையாடுவோம்:

‘மனப்பாடம் செய்யும் திறன் இக்கால மாணவர்களுக்குத் தேவையற்றது’.

- இந்தத் தலைப்பை ஆதரித்தும் மறுத்தும் உன் கருத்துக்களைக் கீழேக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வடிவத்தில் எழுதவும். பிறகு அவற்றையொட்டி வகுப்பினரோடு விவாதிக்கவும்.

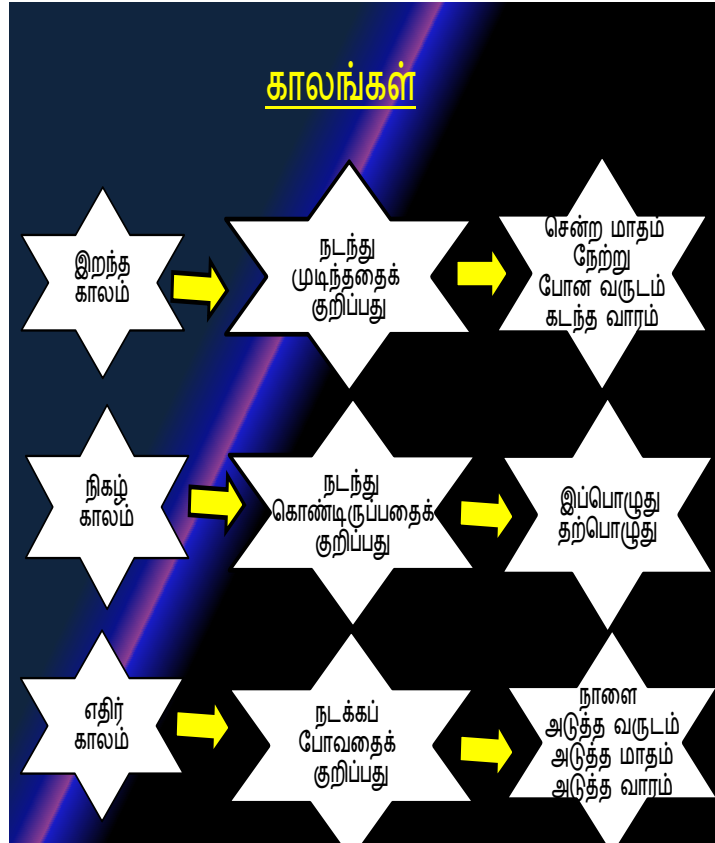
தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.2: படித்துக்  
கருத்துணர்வோம் (பக்கம் 81):

- திறன் பெறுவோம் - (1) உணர்ச்சிகளைக் கையாளும் திறன்.
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியைக் கருத்துணர்ந்து படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #1, #2:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

காலங்கள்:



- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இந்த படத்தை வைத்து இறந்த காலத்தில் / நிகழ் காலத்தில் / எதிர்காலத்தில் எப்படி இருந்தார்கள் / இருந்திருக்கிறார்கள்/ இருப்பார்கள் என்று விளக்கவும். எடுத்துக்காட்டாக butterfly cycle, moon cycle படங்களை வைத்து விளக்கவும்.

- இறந்த காலத்தில் இந்தக் குழந்தை சிரித்தது. நிகழ்காலத்தில் இந்தப் பையன் சிரிக்கிறான். எதிர்காலத்தில் இந்த இளைஞன் சிரிப்பான்.

#### நிகழ்காலம்:

- நடந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு செயலைக் குறிப்பது நிகழ்காலம் ஆகும். நிகழ்கால இடைநிலைகள்: கிறு, கின்று.

எ.கா:

குணா உண்கிறான் - (உண் + கிறு + ஆன்)

குணா உண்கின்றான் - (உண் + கின்று + ஆன்)

#### இறந்தகாலம்:

- நடந்து முடிந்த ஒரு செயலைக் குறிப்பது இறந்த காலம் ஆகும். இறந்தகால இடைநிலைகள்: த், ட், ற், இன்.

எ.கா:

குணா செய்தான் - (செய் + த் + ஆன்)

குணா உண்டான் - (உண் + ட் + ஆன்)

குணா கற்றான் - (கல் + ற் + ஆன்)

குணா விரும்பினான் - (விரும்பு + இன் + ஆன்)

#### எதிர் காலம்:

- நடக்கப்போகும் ஒரு செயலைக் குறிப்பது நிகழ் காலம் ஆகும். எதிர்கால இடைநிலைகள்: ப், வ்.

எ.கா:

குணா உண்பான் - (உண் + ப் + ஆன்)

குணா வருவான் - (வரு + வ் + ஆன்)

குணா செய்வான் - (செய் + வ் + ஆன்)

#### காலங்களை விளையாட்டின் மூலம் கற்றல்

- காலங்களை விளையாட்டின் மூலமும் சொல்லிக் கொடுக்கலாம். நிகழ் காலம், இறந்த காலம், எதிர்காலம் பற்றிய விளையாட்டு முறைகளும், படங்களும் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆசிரியர் பாடத்திட்டத்தில் ஒவ்வொரு வாரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சியை (காலங்கள்) வைத்து அதற்குரிய விளையாட்டை விளையாடலாம்.
- இவ்வாறு நாம் காலங்களை விளையாட்டின் மூலம் கற்றுக் கொடுப்பதால் மாணவர்கள் மிகவும் எளிதாக கற்றுக் கொள்வார்கள்.

காலங்களை விளையாட்டின் மூலம் கற்றல் நிகழ்காலம்

## இன்று

பொம்மலாட்டம் மூலம் தற்போது நடக்கிறதைப் பேசுதல்

- ஆசிரியர் மாணவருடன் கலந்துரையாடல். (மிருகம், கதாபாத்திரம்)
- மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் பொம்மலாட்டம்.
- கதை தற்போது நடப்பதைப் பேசுதல்.



- ஆசிரியர் மாணவருடன் அவர்களுக்குப் பிடித்த மிருகம், அல்லது ஒரு கதாபாத்திரம் பற்றி கலந்துரையாடவும். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைப்பைப் பற்றி ஒவ்வொரு மாணவரும் 2 அல்லது 3 வாக்கியங்கள் பேசச் சொல்லவும். மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் ஒரு பொம்மலாட்டம் போல் செய்து பேசச் சொல்லவும். பொம்மை இல்லையென்றால் ஒரு தாளில் பொம்மை போல் வரைந்து செய்யவும்.



- எடுத்துக்காட்டாக வகுப்பில் உள்ள ஒரு மாணவி ஒரு பெண் பொம்மையை கையில் வைத்துக் கொண்டு என் பெயர் தாமரை. நான் மூன்றாம் வகுப்பு படிக்கிறேன். என் அம்மா பெயர் தேவி. என் அப்பா பெயர் செல்வம், என்று பேச வேண்டும். அடுத்த மாணவர் இன்று எனக்கு பள்ளி விடுமுறை. எனக்கு இன்று வீட்டுப் பாடம் இல்லை. நான் என் தம்பியுடன் விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறேன். இவ்வாறு கதை தற்போது நடப்பதைப் போல் பேசவேண்டும். இவ்வாறு விளையாட்டைத் தொடரவும்.

### நிகழ்காலம்

# இன்று

## விளையாட்டின் மூலம் கற்றல்

அவர் என்ன செய்கிறார்?

- (அ) அவள் பாடுகிறாள்.
- (ஆ) அவர்கள் பாடுகிறார்கள்.
- (இ) அது பாடுகிறது.
- (ஈ) அவர் பாடுகிறார்.



Rs 1,00,00,000

Rs 50,00,000

Rs 25,00,000

Rs 12,50,000

Rs 6,40,000

Rs 3,20,000

Rs 1,60,000

Rs 80,000

Rs 40,000

Rs 20,000

Rs 10,000

Rs 5000

Rs 3000

Rs 2000

Rs 1000

- மில்லியனர் அல்லது நீங்களும் வெல்லலாம் ஒரு கோடி விளையாட்டை நடந்து கொண்டிருக்கிற செயல்களுக்கு விளையாடி மாணவர்களுக்கு விளக்கலாம்.
- எடுத்துக்காட்டாக இங்கு உள்ள படத்தில் இருக்குமாறு ஏதாவது ஒரு படத்தை மாணவர்களுக்கு காட்டி அதற்குச் சரியான நிகழ் கால வினைச் சொற்களை கண்டுபிடிக்கச் சொல்லவும்.

இறந்தகாலம்



## நேற்று

### பேசுதல் நடவடிக்கை

- படி, விளையாடு, சாப்பிடு, தூங்கு, பேசு, எழுது, சிரி, பாராட்டு, ஏறு, பயம், குதி, பார், ஓடு, அழு

ஆசிரியர் சில வினைச் சொற்களை மாணவர்களுக்கு கொடுக்கவும். மாணவர்கள் குறைந்தது 5 வினைச் சொற்களை வைத்து அவர்களின் கடந்த கால வாழ்க்கை மற்றும் அவர்கள் வாழ்க்கையில் நடந்த சுவாராசியமான நகைச் சுவை நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றி பேசச் சொல்லவும். எடுத்துக்காட்டாக சென்ற மாதம் என் பள்ளியில் பேச்சுப் போட்டி நடைபெற்றது. பேச்சுப் போட்டியின் தலைப்பு பாரதியார். என் தந்தை எனக்கு பாரதியாரைப் பற்றி எழுதிக் கொடுத்தார். அதில் நான் வெற்றியடைந்தேன். அனைவரும் என்னை பாரட்டினார்கள். இவ்வாறு வினைச் சொற்களை வைத்து கடந்தவற்றைப் பற்றி பேச வேண்டும்.



## நேற்று

### கேட்டல் மூலம் கற்றல்

- ஆசிரியர் செய்தித்தாள் படிப்பார்.
- மாணவர்கள் செய்தியில் இருக்கும் கடந்த காலத்தை கண்டு பிடிக்கச் சொல்லவும்.
- மாணவர்களின் ஆர்வம் தூண்டும் செய்திகள்.

- [செய்தி 1](#)
- [செய்தி 2](#)

ஆசிரியர் செய்தித் தாளில் உள்ள செய்தியை படிக்கவும். மாணவர்களை செய்தியில் இருக்கும் கடந்தவற்றை கண்டுபிடிக்கச் சொல்லவும். மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் செய்திகள் எடுக்கவும். தலைப்புச் செய்திகளைப் படிக்கவும்.

### இறந்தகாலம் விளையாட்டின் மூலம் கற்றல்

## நேற்று

- Bingo விளையாட்டின் மூலம் கற்றல்.
- 30 வினைச் சொற்கள்

## B · I · N · G · O

சென்றாள்	மிதித்தது	படித்தான்	தந்தாள்	கடித்தது
எழுதினான்	பேசினான்	உட்கார்ந்தது	ஒளிந்தது	எடுத்தாள்
ஓடினான்	எடுத்தது	திறந்தான்	பறித்தது	சமைத்தது
சிரித்தான்	சென்றாள்	விளையாடினான்	தூங்கினாள்	கத்தியது
ஓடினான்	குடித்தது	குளித்தாள்	சென்றார்	நீந்தினான்

- மாணவர்களுக்கு மிகவும் பிடித்த Bingo விளையாட்டின் மூலம் கடந்தவற்றை கற்றலாம். வினைச் சொற்களை தனித் தனியாக ஒரு அட்டையில் எழுதவும். அதே வினைச் சொற்களுக்குக்குரிய கடந்த கால வினை சொற்களை ஒரு தாளில் கட்டம் வரைந்து வரிசையாக எழுதி Bingo sheet தயார் செய்யவும்.
- கூடையில் வினைச் சொல் அட்டைகளைப் போடவும். ஆசிரியர் கூடையிலிருந்து ஒரு வினைச் சொல் அட்டையை எடுத்துப் படிக்க வேண்டும். மாணவர்கள் அந்த வினைச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான Bingo தாளில் இருக்கும் கடந்த கால வினைச் சொற்களைக் குறுக்குக் கோடு போடவும். இவ்வாறு விளையாட்டைத் தொடரவும்.





மாணவர்களின் எதிர்கால வாழ்க்கை திட்டமிட்டதைப் பற்றிப் பேசச் சொல்லவும்.

- நாளைய வானிலை கணிப்புப் பற்றி பேசச் சொல்லவும்.  
தொலைக்காட்சியில் பேசுபவர்களைப் போல் வானிலை கணிப்பு பேசினால் வேடிக்கையாக இருக்கும். மாணவர்கள் தனது வகுப்பு மாணவர்களின் கை ரேகையைப் பார்த்து அவர்களின் எதிர்காலத்தைக் கணிக்கச் சொல்லவும்.

## நாளை

### விளையாட்டின் மூலம் கற்றல்

	குதி 35	மிதி 34	வாங்கு 33	தா 32	ஏறு 31
	ஒடு 30	உட்கார் 29	சாப்பிடு 28	எழுது 27	சொல் 26
	பேசு 25	பாடு 24	வா 23	தொடு 22	போடு 21
	போ 20	அழு 19	காட்டு 18	தூங்கு 17	செய் 16
	சிரி 15	சமை 14	எடு 13	குளி 12	பார் 11
	கேள் 10	அடி 9	பற 8	திற 7	பறி 6
	ஒடு 1	நீந்து 2	மூடு 3	செல் 4	கத்து 5

- மாணவர்களுக்கு மிகவும் பிடித்த பரமபதம் (snakes and ladder) விளையாட்டின் மூலம் கற்றலாம்.
- வினைச் சொற்களை ஒவ்வொரு கட்டங்களிலும் எழுதி விளையாட்டு அட்டை செய்யவும்.
- மாணவர்களை ஒரு குழுக்களாகப் பிரித்து பகடை உருட்டி விளையாடச் சொல்லவும்.
- ஏணியிடன் உள்ள கட்டத்தை அவர்கள் அடந்தவுடன் அந்த கட்டத்தில் உள்ள வினை சொல்லுக்குப் பொருத்தமான நாளைய வினைச் சொற்களைக் கூறச் சொல்லவும்.
- பாம்பின் வால் அல்லது தலையில் உள்ள கட்டத்தை அவர்கள் அடைந்தவுடன் அந்த கட்டத்தில் உள்ள வினைச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான நாளைய வினைச் சொற்களைக் கூறச் சொல்லவும்.
- விடை சரியாக இருப்பின் அந்த குழு ஏணியின்/பாம்பின் மேல் ஏறலாம்.
- விடை தவறாக இருந்தால் ஏறமுடியாது.

➤ இவ்வாறு விளையாட்டைத் தொடரவும்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 10)

### தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.2: படித்துக் கருத்துணர்வோம் (பக்கம் 82):

- திறன் பெறுவோம் - (2) சிக்கலைத் தீர்க்கும் திறன்.
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியைக் கருத்துணர்ந்து படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.2: படித்துக் கருத்துணர்வோம் (பக்கம் 83):

- திறன் பெறுவோம் - (3) மாற்றிச் சிந்திக்கும் திறன்.
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியைக் கருத்துணர்ந்து படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு - காலைக் கடன்கள்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பி.

### இலக்கணப் பயிற்சி - ஆண்பால், பெண்பால் #4:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.

- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. வெல்லும் - Win
2. முதலை - Crocodile
3. இடர்பாடு - Distress, Trouble, Obstacle
4. ஆக்கம் - Creation



## வாரம் 11

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- இணைமொழிகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- காலங்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: இனிய இலக்கணம் - பக்கம் 80, 81, 82, 83.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.3.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: இணை மொழிகள் - பக்கம் 84.
- இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #3.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: இனிய இலக்கணம் - பக்கம் 80, 81, 82, 83:

எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள்

- எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் என்ற மூன்று உறுப்புகள் இணைந்து தொடர் அமையும்.
- எழுவாய் என்பது பெயர்ச்சொல். தொடரில் எழுவாய் பெரும்பாலும் முதலில் வரும்.
- பயனிலை என்பது வினைச்சொல், பெயர், வினை என்ற கூறுகள் தாம் எழுவாய், பயனிலை ஆகிய செயல்களை நிகழ்த்துகின்றன.

- பயனிலை பெரும்பாலும் தொடரின் இறுதியில் வரும். எழுவாய்க்கும், பயனிலைக்கும் இடையில் செயப்படுபொருள் வரும்.
- ஒரு தொடரில் எழுவாய், பயனிலை தவறாது இருக்கும். செயப்படுபொருள் அமையலாம். செயப்படுபொருள் இல்லாமலும் தொடர் அமைவது உண்டு.

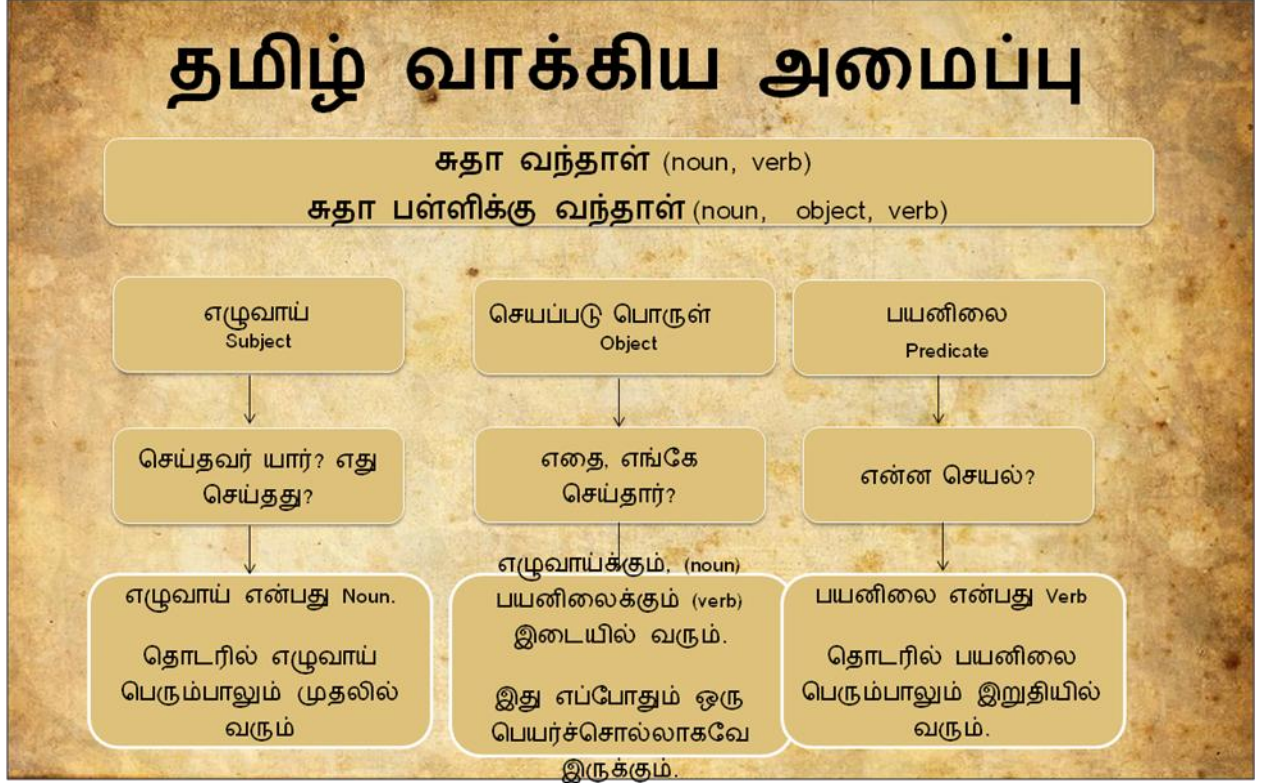
கண்ணன் வந்தான் - இத்தொடரில்

கண்ணன்	எழுவாய் (பெயர்ச்சொல்)
வந்தான்	பயனிலை (வினைச்சொல்)
செயப்படுபொருள்	இடம் பெறவில்லை என்பது குறிக்கத் தக்கது.

முருகன் வள்ளியை மணந்தான் - இத்தொடரில்

முருகன்	எழுவாய் (பெயர்ச்சொல்)
வள்ளியை	செயப்படுபொருள்
மணந்தான்	பயனிலை (வினைச்சொல்)

# தமிழ் வாக்கிய அமைப்பு



## தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.3:

- கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் சரியான எழுத்துகளை எழுதிச் சொற்களை உருவாக்கவும். அதற்குக் கீழே உள்ள நான்கு வாக்கியங்களின் எழுவாய்களுக்கு ஏற்ற பயனிலைகளைப் பயன்படுத்தவும்.

## தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1A: இணை மொழிகள் - பக்கம் 84.

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியை விளக்குவார்.

## இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #3:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

## சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. கதையம்சம் - Story Aspect
2. தயாரிப்பாளர் - Producer
3. தன்மானம் - Dignity
4. வானலை - Sky wave
5. நடுத்தெரு - Middle of the street
6. பொதுவுடமை - Socialism
7. நாட்டுடமை - Nationalism

### விளையாட்டு: (Optional)

- வார்த்தை விளையாட்டு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 11)

- தேர்வு #3 க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 12

- தேர்வு #3.

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- சரியான எழுவாய், பயனிலையைச் சொற்களைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.4.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.5.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை

ஆசிரியர்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.4:

- கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களைப் படிக்கவும். பிறகு, அவற்றில் உள்ள எழுவாய், பயனிலை இரண்டையும் எடுத்து எழுதவும்.

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.5:

- சரியான எழுவாய், பயனிலை சொற்களைக் கண்டறிந்து பத்தியை நிறைவு செய்யவும்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.

- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 12)

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.6:

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் -1.
- பின்வரும் பகுதியைக் கருத்துணர்ந்து படிக்கவும். பிறகு, கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்குரிய பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அக்கோட்டில் எழுதவும்.

### இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #4:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு - காவலர்:

- குறிப்பு: தங்கையின் பொம்மை, என் தந்தை (மாதிரி) கட்டுரையைப் படித்து விட்டு இந்தக் கட்டுரையைச் செய்யவும்.
- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

## வாரம் 13

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- திணை, பால், எண் ஆகியவற்றைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- இணைமொழிகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.7.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.8.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.9.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு - தாயார் சந்தைக்குச் சென்றார்.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.7:

#### பால்:

- ✓ பால் என்றால் பிரிவு என்று பொருள். உலகில் உள்ள பொருள்கள் அனைத்தையும் திணை அடிப்படையில் இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். அவை

- 1) உயர்திணைப் பால்
- 2) அஃறிணைப் பால்

✓ உயர்திணைப் பால்:

உயர்திணைப் பிரிவினரைக் குறிப்பது உயர்திணைப் பால் எனப்படும்.  
உயர்திணைப் பால் மூன்று வகைப்படும். அவை

- 1) ஆண் பால்
- 2) பெண் பால்
- 3) பலர் பால்

✓ ஆண்பால்:

உயர்திணைப் பொருள்களில் ஆண்களைக் குறிப்பது ஆண்பால் எனப்படும்.

- (எ.கா) வளவன், செழியன்.

✓ பெண்பால்:

உயர்திணைப் பொருள்களில் பெண்களைக் குறிப்பது பெண்பால் எனப்படும்.

- (எ.கா) யாழினி, மாலினி.

✓ பலர்பால்:

உயர்திணையில் உள்ள ஆண், பெண்களில் பலரைக் குறிப்பது பலர்பால் எனப்படும்.

- (எ.கா) மக்கள், ஆண்கள், பெண்கள்.

- இந்த எடுத்துக்காட்டுகளில் மக்கள் என்னும் சொல் ஆண், பெண்களில் பலரைக் குறிக்கிறது.
- ஆண்கள் என்னும் சொல் ஆண்களில் பலரைக் குறிக்கிறது
- பெண்கள் என்னும் சொல் பெண்களில் பலரைக் குறிக்கிறது

✓ அஃறிணைப் பால்:

அஃறிணைப் பொருள்களைக் குறிப்பது அஃறிணைப் பால் எனப்படும்.  
அஃறிணைப் பால் இருவகைப்படும். அவை

- 1) ஒன்றன் பால்
- 2) பலவின் பால்

✓ ஒன்றன் பால்:



அஃறிணைப் பொருள்களில் ஏதேனும் ஒன்றைக் குறிப்பது ஒன்றன் பால் எனப்படும்.

- (எ.கா) கல், மரம்

✓ பலவின் பால்:

அஃறிணைப் பொருள்களில் பலவற்றைக் குறிப்பது பலவின் பால் எனப்படும்

- (எ.கா) அவை, வீடுகள், மாடுகள்

உயர்திணைப் பால், அஃறிணைப் பால் ஆகிய இரண்டையும் சேர்த்துப் பால்களின் எண்ணிக்கை ஐந்து

- 1) ஆண்பால்
- 2) பெண்பால்
- 3) பலர்பால்
- 4) ஒன்றன் பால்
- 5) பலவின் பால்

தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.8:

- பின்வரும் இணைமொழிகளைக் கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமாக நிரப்பவும்.

தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.9:

- வட்டத்துக்குள் இருக்கும் சொல்லோடு கொடுக்கப்பட்டுள்ள எந்த ஓர் இணைமொழியையும் இணைக்கலாம். பிறகு இரண்டையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியம் சொல்ல வேண்டும்.
- ஒரு வட்டத்தில் உள்ள சொல்லோடு எத்தனை இணைமொழிகளை வேண்டுமாலும் இணைத்துப் பல வாக்கியங்களை உருவாக்கலாம். குறிப்பிட்ட ஓர் இணைமொழியைத்தான் இணைக்க வேண்டுமென்ற கட்டாயமில்லை.

கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு - தாயார் சந்தைக்குச் சென்றார்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### விளையாட்டு: (Optional)

- வாக்கியம் உருவாக்குதல் விளையாட்டு.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 13)

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.11:

#### முன்னுணர்வுக்கருத்தறிதல் 2:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1A: பயிற்சி 4.12:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - நூல் நிலையத்திற்குச் சென்றாய்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. சக்கரவர்த்தி - Emperor
2. அரசபை - King's council
3. சாதுர்யம் - Diplomacy
4. சாமர்த்தியம் - Smartness
5. வேண்டுகோள் - Request

6. குக்கிராமம் - Small village
7. காவல்காரர்கள் - Guards

## வாரம் 14

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- காலங்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #5, #6.
- கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - கடற்கரைக்குப் போகிறோம்.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #5, #6:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

#### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - கடற்கரைக்குப் போகிறோம்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### விளையாட்டு:

- தமிழ் ஸ்கிராபிள்

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 14)

### இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #7:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - கணினியில் பாடம்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### கட்டுரைப் பயிற்சிகள்: வகுப்பு 2 - பூந்தோட்டம்:

- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. வேலையாட்கள் - Employees
2. ஆலோசகர் - Consultant
3. இளவரசர் - Prince
4. சத்திரம் - Auberge
5. சக்கரவர்த்தி - Emperor
6. இளைப்பாறு - Relax
7. அரண்மனை - Palace

## வாரம் 15

- முதற்பருவ மீள்பார்வை செய்யவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 15)

- முதற்பருவத்திக்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 16

- முதற்பருவம்.

## இரண்டாம் பருவம்

### இரண்டாம் பருவத்தின் நோக்கம்:

- காலங்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- மரபுத்தொடர்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக் கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- பத்தியை ஆங்கிலத்திலோ அல்லது தமிழிலோ மொழியர்க்கக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- சொல்லின் முதலில் வரும் எழுத்துகள், சொல்லின் முதலில் வரும் மெய்யெழுத்துகள், சொல்லின் முதலில் வராத மெய்யெழுத்துகள், சொல்லின் இறுதியில் வரும் எழுத்துகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- பதிலிடுபெயர், வினாப்பெயர், சுட்டுப்பெயரைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கருத்தறிதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- சரியான பெயரெச்சச் சொற்களை வாக்கியத்தில் எடுத்து எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- வினை முற்றைப் பற்றிக் கற்றுக் கொள்வார்கள் (தெரிநிலை வினை முற்று, குறிப்பு வினை முற்று).
- எழுவாய், பயனிலை, செயப்படு பொருட்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- இணைமொழிகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கருத்தறிதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- வினையெச்சத்தைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படித்த கதையையோ, அல்லது கவிதையையோ தேர்ந்தெடுத்து, குழுவாகப் படைத்துக் காட்டுவார்கள். பிறகு படைப்பின் நிறைகள், மேம்படுத்த வேண்டியவை, மேம்பாட்டுக்கான ஆலோசனைகளை நிறைவு செய்வார்கள்.
- ஒலி வேறுபாட்டைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கொடுக்கப்படும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுவார்கள்.
- சொல்வதெழுதுதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- உவமை, மற்றும் உவமைப் பொருளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

## வாரம் 17

### இன்றைய நோக்கம்:

- கருத்தறிதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக் கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- காலங்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்பு விதிமுறைகள்:

- ஆசிரியர் அவருடைய பெயர், தமிழ் பள்ளியில் எவ்வளவு ஆண்டுகள் CTA/HSCP ஆசிரியராக சேவை செய்கிறார்கள் போன்றவைப் பற்றி மாணவர்களிடம் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும்.
- மாணவர்களும் அவர்களுடைய பெயர், பள்ளி, வகுப்பு தமிழ் பள்ளியில் எவ்வளவு ஆண்டுகள் படிக்கிறார்கள் போன்றவை பற்றி சக மாணவர்களிடம், ஆசிரியர்களிடமும் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும்.
- ஆசிரியர் HSCP வகுப்பைப் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர்களுக்கு வகுப்பு விதிமுறைகள் பற்றிச் சொல்லவும்
- ஆசிரியர் இரண்டாம் பருவ நோக்கத்தைப் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர் வருகை மற்றும் வருகை நேரம் பற்றிய விதிமுறைகளை விளக்கவும்.
- தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடுகள் பற்றி விளக்கவும்.
- மாணவர்கள் அவர்களுடைய பள்ளி முதல்வர் கையெழுத்திட்ட HSCP விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பித்தார்களா என்றுக் கேட்கவும்.  
சமர்ப்பிக்கவில்லையென்றால் அடுத்த வகுப்பில் சமர்ப்பிக்கும்படிச் சொல்லவும்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.2 (உடற்பயிற்சி).
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3 - அம்மாவின் அறிவுரை.
- இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #8.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.



### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.2 (உடற்பயிற்சி):

### படித்துக் கருத்துணர்தல்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பத்தியில் வரும் சொற்களை விளக்கவும்.
- மாணவர்களை பத்தியை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்க ஊக்குவிக்கவும்.
- இந்தப் பத்தியில் வரும் பன்மை வாக்கியங்களைக் கண்டுபிடிக்கச் சொல்லவும்.
- மாணவர்கள் இப்பகுதியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- அம்மாவின் அறிவுரை.

#### படக்கட்டுரை எழுதும் முறை

#### முதலாவது:

ஒவ்வொரு படத்தையும் கவனமாகப் பார்.

படம் ஒவ்வொன்றிலும்

- என்ன இருக்கின்றன?
- எத்தனை பேர் இருக்கிறார்கள்?
- அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?
- படம் எந்த நிகழ்ச்சியைக் குறிக்கிறது?

என்றுப் புரிந்துகொள்.

#### இரண்டாவது:

துணைச் சொற்களைப் படி.

- முதல் சொல்லைப் படி - படத்தைப் பார்.
- இரண்டாம் சொல்லைப் படி - படத்தைப் பார்.
- மூன்றாம் சொல்லைப் படி - படத்தைப் பார்.

இவ்வாறாக ஒவ்வொரு சொல்லையும் படித்து படம் 1,2,3,4 என்று படங்களுடன் அந்தச் சொற்களை இணைத்துக் கொள். சம்பவக் கட்டுரையில் என்ன கருத்துக்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது என்றுப் புரிந்து கொள்.

#### மூன்றாவது:

- ஒவ்வொரு படமும் என்ன சொல்கிறது என்பதை மனதில் நினைத்துக்கொள்.
- அந்தக் கருத்துக்களைப் படம் வாரியாக வரிசைப்படுத்திக் கொள்.

#### நான்காவது:

- வகுப்புத் தோழர்களுடன் படத்தில் உள்ள சம்பவத்தைக் கலந்துரையாடு.
- கருத்துக்களைக் கலந்துரையாடிய பிறகு மனவரைபடம் (mind map) எழுதவும். மன வரைபடம் பற்றிய விளக்கம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- எழுதுவதற்கு முன் கட்டுரை முழுவதையும் உன் மனதுக்குள் ஒருமுறை சொல்லிப்பார். (பிழைகளைத் தவிர்க்கலாம்).
- மாணவர்கள் கட்டுரையை எழுதவும்.
- மாதிரி பத்தியை தங்கள் வகுப்புத் தோழர்களுடைய கட்டுரையோடு ஒப்பிடவும்.

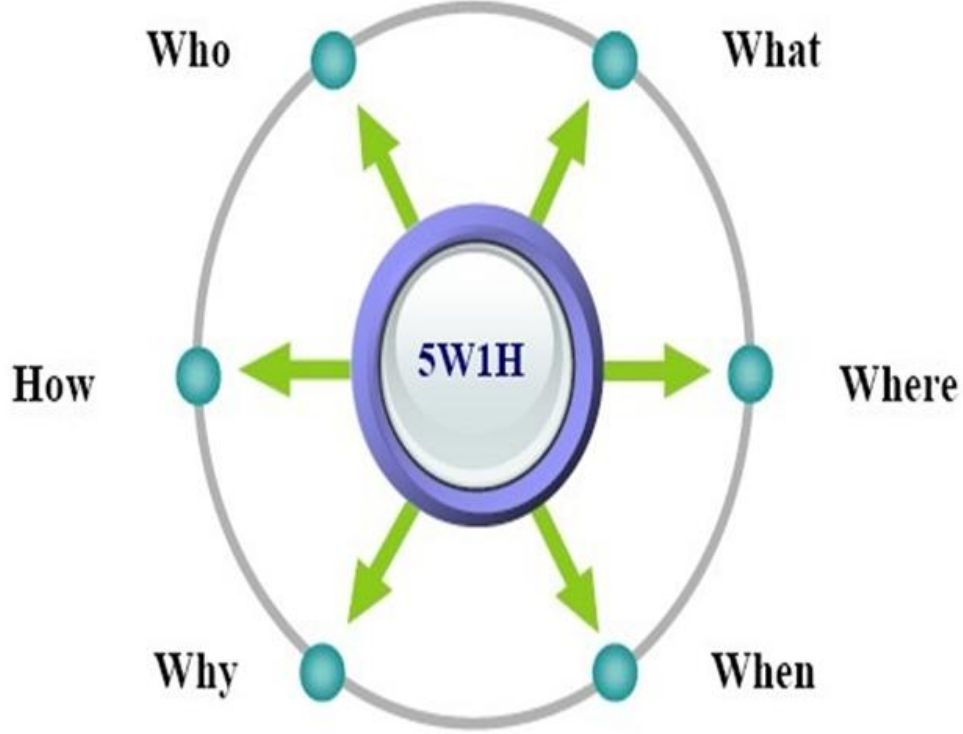
#### ஐந்தாவது:

- மேற்கோள்களும், பழமொழிகளும், திருக்குறள்களும், உவமைத்தொடர்களும் இணைமொழிகளும், கட்டுரையில் இடம் பெற்றால் கட்டுரை சிறப்படையும்.
- இப்பொழுது கட்டுரை எழுதுவது எளிதாக இருக்கும். நம்பிக்கையுடன் எழுது. கட்டுரை எழுதுவது கடினம் அல்ல.

#### மனவரைபடம்

- புதிய எண்ணங்களை, சிந்தனைகளை ஒருங்கமைக்கும் படைப்பாற்றலே மனவரைபடம்.
- மனவரைபடம் அதிகப்படியான கருத்துகளைக் குறைந்த நேரத்தில் ஒருங்கமைக்க உதவும்.
- குறைந்த முயற்சியில் ஒருங்கமைக்கவும் கற்கவும், கற்பனைத் திறனை அதிகரிக்க உதவும்.
- மனவரைபடம் படிக்கவும், மனதில் நிறுத்திக் கொள்வதற்கும் எளிதாக இருக்கும்.
- தன் கற்பனைத் திறனுக்கேற்ப மையக் கருத்தையும் துணைக் கருத்துக்களையும் வரைபடமாக விளக்குவதாகும்.
- மனதில் தோன்றும் கேள்விகளையும், கருத்துகளையும் கட்டுரையுடன் தொடர்புபடுத்த எளிதாக இருக்கும்.
- அறிவுத் திறனுக்கேற்ற சொற்களை இணைக்கும் ஒரு வலைப்பின்னலே மனவரைபடம்.

- மாணவர்களின் மனத்தின் பதிவுகள் இவ்வரைபடத்தில் வெளிப்படும்.
- மாணவர்களுக்கு எங்கே, என்ன, எதை, எப்போது, யார், எப்படி, ஏன் போன்ற கேள்விகள் மனதில் தோன்றும்.



- மேற்கண்ட முறையைப் பயன்படுத்தி கட்டுரையை ஆராயவும்.
- பொங்கலை எப்போது கொண்டாடுகிறோம்? (When)
- பொங்கலை ஏன் கொண்டாடுகிறோம்? (Why)
- பொங்கலை எப்படிக் கொண்டாடுகிறோம்? (How)
- பொங்கலை எங்கே கொண்டாடுகிறோம்? (Where)
- பொங்கல் என்றால் என்ன? (What)
- பொங்கலை யார் கொண்டாடுகிறார்கள்? (Who)



### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.4:

- நானும் ஒரு படைப்பாளி.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- மழை நாள்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. நோயாளி - Patient
2. நன்னீர் - Fresh water
4. உடல்நலம் - Health
5. அஞ்சல் தலை - Stamp
6. கவிதை - Poetry

## வாரம் 18

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- கருத்தறிதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக் கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.2 (தூக்கம்), சொற்பொருள் அறிவோம் பக்கம் 7.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.3.
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: - அன்பு நண்பர்கள்
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.2 (தூக்கம்),  
சொற்பொருள் அறிவோம் பக்கம் 7:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பத்தியில் வரும் சொற்களை விளக்கவும்.
- மாணவர்களை பத்தியை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்க ஊக்குவிக்கவும்.
- இந்தப் பத்தியில் வரும் பன்மை வாக்கியங்களைக் கண்டுபிடிக்கச் சொல்லவும்.
- மாணவர்கள் இப்பகுதியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.3:

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்.
- கீழ்காணும் வாக்கியங்களில் கோடிட்ட இடங்களில், அடைப்புநுள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொல்லை எடுத்து எழுது.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- அன்பு நண்பர்கள்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 18)

### இலக்கணப் பயிற்சி - காலங்கள் #9:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- நேர்மையான சிறுவன்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. சமச்சீர் - Symmetry
2. முதுமொழி - Adage
3. பதப்படுத்து - Preserve
4. பனிக்கூழ் - Ice cream
5. செரிமானம் - Digestion
6. மனநலம் - Mental health
7. வித்து - Seed

## வாரம் 19

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- சொல்லின் முதலில் வரும் எழுத்துகள், சொல்லின் முதலில் வரும் மெய்யெழுத்துகள், சொல்லின் முதலில் வராத மெய்யெழுத்துகள், சொல்லின் இறுதியில் வரும் எழுத்துகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- பதிலிடுபெயர், வினாப்பெயர், சுட்டுப்பெயரைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B இனிய இலக்கணம் - பக்கம் 13, 14, 15, 16.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B - பக்கம் 17, 18.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B - பக்கம் 1.6.
- சொல்வதெழுதுதல்
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B இனிய இலக்கணம் - பக்கம் 13, 14, 15, 16:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு சொல்லின் முதலில் வரும் எழுத்துகள், சொல்லின் முதலில் வரும் மெய்யெழுத்துகள், சொல்லின் முதலில் வராத மெய்யெழுத்துகள், சொல்லின் இறுதியில் வரும் எழுத்துகளைக் கற்றுக் கொடுப்பார்.

தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B - பக்கம் 17, 18:

இலக்கணம் - பதிலிடு பெயர், வினாப்பெயர், சுட்டுப்பெயர்:

பதிலிடு பெயர்:



ஒரு பொருளை நேரடியாகக் குறிக்கும் பெயராக அமையாமல் அப்பெயருக்குப் பதிலாக (substitute) நின்று அப்பொருளை உணர்த்தும் பெயரைப் பதிலிடு பெயர் என்று பெயர். இதனை ஆங்கிலத்தில் Pronouns என்று கூறுவர். பெயர்ச்சொல்லுக்குப் பதிலாகப் பயன்படுத்தப்படும் இன்னொரு பெயர் பதிலிடு பெயர் அல்லது மாற்றுப் பெயர் எனப்படுகின்றது. நான், நீ, அவன், அவள் போன்றவை பதிலிடு பெயர்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுகள் ஆகும்.

கண்ணன் வந்தான் என்பது ஒரு தொடர். இதை அவன் வந்தான் என்றும் கூறலாம். கண்ணன் என்ற பெயர் நேரடியாக ஒரு பொருளைக் குறிப்பதால் அதைத் தனிப்பெயர் (proper noun) என்று மொழிநூலார் கூறுகின்றனர். அவன் என்பது பொருளை நேரடியாகக் குறிக்காமல் அப்பொருளைக் குறிக்கும் கண்ணன் என்ற பெயருக்குப் பதிலாக வழங்குகிறது. எனவே அவன் என்ற பெயரைப் பதிலிடு பெயர் என்று கூறுகின்றனர்.

### வினாப்பெயர்:

வினாப் பொருளைக் குறிக்கும் எழுத்து வினாவெழுத்து எனப்படும். இவ்வெழுத்துகள் ஒரு சொல்லில் வினாவை உண்டாக்குகின்றன. 'ஆ', 'எ', 'ஏ', 'ஓ', 'யா', என்பவை வினா எழுத்துகளாகும்.

### சுட்டுப்பெயர்:

ஒருமுறை பயன்படுத்திய பெயர்ச்சொல்லுக்கு மாற்றாகப் பயன்படும் இன்னொரு சொல்லே சுட்டுப் பெயர் ஆகும். எ-கா: இந்தியா, இருபதாம் நூற்றாண்டில் ஒரு தனிப்பெரும் ஆற்றல் மிக்க நாடாக வளர்ந்துள்ளது. அது ஆசியாவின் ஒரு மிகப்பெரிய நிலப்பரப்பும் ஆகும்.

இந்த இரண்டு வாக்கியங்களில் முதல் வாக்கியத்தில் இந்தியா என்ற பெயர்ச்சொல் பயன்படுத்தப் பெற்றுள்ளது. இரண்டாவது வாக்கியத்தில் 'அது' என்ற சொல் இந்தியா என்ற சொல்லிற்கு ஒரு மாற்றுச்சொல்லாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இப்படி ஒரு பெயர்ச்சொல்லுக்கு மாற்றுச்சொல்லாக வருவதுதான் சுட்டுப்பெயர் ஆகும்.

சுட்டெழுத்து என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட பொருளையோ மனிதரையோ சுட்டிக் காட்டும் பொருளில் வரும் எழுத்தாகும். உயிரெழுத்துகளில் 'அ', 'இ', 'உ' என்ற மூன்று எழுத்துகளும் சுட்டெழுத்துகள் ஆகும்.

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B - பக்கம் 1.6:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்கள்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. தசைகள் - Muscles
2. இரத்த ஓட்டம் - Blood flow
3. யோகாசனம் - Yogasana
4. நரம்புகள் - Nerves
5. சம்மணம் - The act of sitting-cross legged
6. மருத்துவம் - Medicine

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 19)

- தேர்வு #5 க்கு பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 20

### தேர்வு #5.

#### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- மாணவர்கள் பெயரெச்ச வாக்கியங்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

#### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B - பயிற்சி 1.5.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B - மொழி நடவடிக்கை 1 பக்கம் 17.
- செயல்பாடுகள்.

#### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

#### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B - பக்கம் 1.5:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியை செய்ய உதவவும்.

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B - மொழி நடவடிக்கை 1 பக்கம் 17:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியை செய்ய உதவவும்.

#### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 20)

தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 1.7:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் - மொழி நடவடிக்கை 2 பக்கம் 20:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- பாவம் தம்பி.

சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. வெளிநாடு - Abroad
2. தலைமையாசிரியர் - Headmaster, principal
3. கோரிக்கை - Demand
4. மேலதிகாரி - Higher official, higher officer
5. அபகரித்தல் - Encroachment

## வாரம் 21

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- கருத்தறிதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- சரியான பெயரெச்சச் சொற்களை வாக்கியத்தில் எடுத்து எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 2.2
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பக்கம் 33, 34.
- இலக்கணப்பயிற்சி - பெயரெச்சம் #1.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 2.2:

#### படித்துக் கருத்தறிதல்:

- மாணவர்களை கருத்தறிதல் பகுதியை மௌனமாக வாசித்துப் பார்க்கச் சொல்லவும்.
- ஆசிரியர் பத்தியில் வரும் சொற்களின் பொருளை விளக்கவும்.
- மாணவர்களை இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய ஊக்குவிக்கவும்.
- ஆசிரியர் மாணவர்களை எதாவது ஒரு பத்தியில் இருந்து ஏதேனும் மூன்று சொற்களை எடுத்து வாக்கியம் அமைக்கச் சொல்லவும்.

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பக்கம் 33, 34:

#### நடவடிக்கை - சிக்கலுக்குத் தீர்வு காணுதல் (சூழல்):

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்கள்.

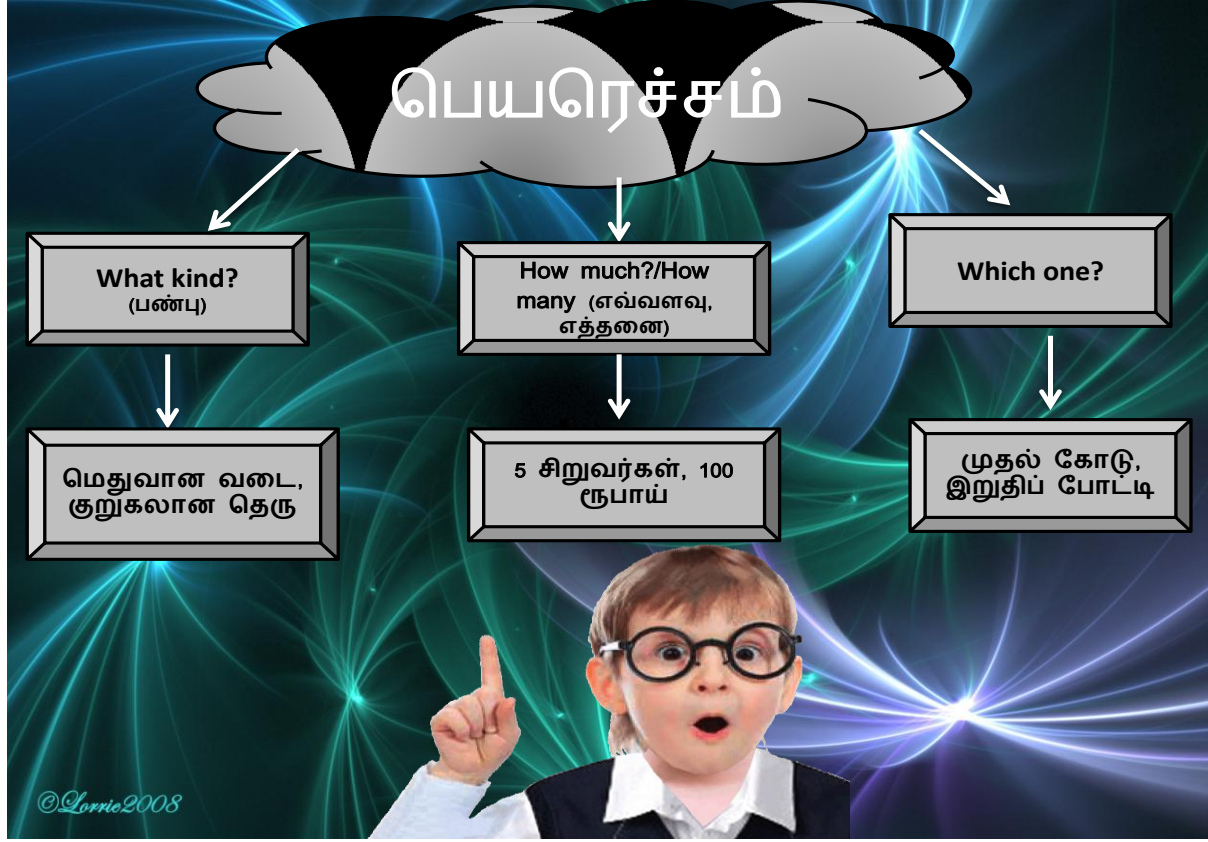
### இலக்கணப்பயிற்சி - பெயரெச்சம் #1:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### பெயரெச்சம்:

- காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டி சொல் முடியாமல் நின்று பெயர்ச்சொற்களைக் கொண்டு முடிவது (தெரிநிலைப் பெயரெச்சம்).  
எ- கா: ஓடிய பையன், ஓடுகிற பையன், ஓடும் பையன்.
- காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டாமல் செயலை உணர்த்தாமல், பண்பினை மட்டும் உணர்த்தி பெயர்ச்சொல்லாக முடிவது (குறிப்புப் பெயரெச்சம்).

எ- கா: அழகான பெண், சிவப்புப் பூ.



- பெயரெச்சம் என்ன எத்தனை, எது, எவ்வளவு போன்ற கேள்விக்குப் பதில் கொடுக்கும்.



- பெயரெச்சத்தை “I spy விளையாட்டின் மூலம் சொல்லிக் கொடுக்கலாம். இது மாணவர்களை யோசிக்க வைக்க கூடிய ஒரு விளையாட்டு.
- இந்த விளையாட்டை விளையாடும் போது மாணவர்கள் சொல்லும் பொருட்கள் அந்த அறையிலோ அல்லது அந்த இடத்திலோ அனைவருடைய கண்ணுக்கும் தெரியக் கூடிய பொருளாக இருக்க வேண்டும்.
- ஒரு மாணவர் வகுப்பின் முன் வந்து "I spy with my little eye something" yellow... என்று ஒரு பொருளின் நிறத்தைச் சொல்ல வேண்டும்.
- வகுப்பில் உள்ள மற்ற மாணவர்கள் அந்தப் பொருளின் வடிவம், பொருள் இருக்கும் இடத்தின் அமைப்பு அதன் அளவு, action... போன்ற கேள்விகளைக் கேட்டு விளையாட்டைத் தொடரவும்.
- வகுப்பில் அமர்ந்து இருக்கும் மாணவர்கள் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு நிற்கும் மாணவர் "ஆம்" அல்லது "இல்லை" என்ற பதில் மட்டுமே கூற வேண்டும்.

- மாணவர்கள் அந்த பொருளை கண்டுபிடிக்கும் வரை விளையாட்டைத் தொடரவும்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 21)

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: சொற்பொருள் அறிவோம் - பக்கம் 32:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### இலக்கணப்பயிற்சி - பெயெரெச்சம் #2:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- தந்தையர் தினம்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. நுணுக்கம் - Accuracy
2. இடர்பாடுகள் - Distress
3. நூற்றாண்டு - Centenary
4. தொழில் நுட்பம் - Technology
5. மறுமொழி - Reply
6. நெருக்கடி - Crisis
7. வாடிக்கையாளர் - Customer
8. ஈரச்சந்தை - Wet market



## வாரம் 22

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- வினை முற்றைப் பற்றிக் கற்றுக் கொள்வார்கள் (தெரிநிலை வினை முற்று, குறிப்பு வினை முற்று).
- எழுவாய், பயனிலை, செயப்படு பொருட்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: பக்கம் 35, 36.
- தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 2.3.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: பக்கம் 35, 36:

### வினைமுற்று:

- ஒரு வினை, எச்சப் பொருளில் அமையாமல், முழுமை பெற்று விளங்குவது. இவ்வாறு பொருள் முற்றுப் பெற்ற வினைச் சொற்களை முற்றுவினை அல்லது வினைமுற்று என்பர்.
- அதாவது ஒரு செயல் முடிந்ததை குறிக்கும் சொல் வினைமுற்று எனப்படும். இது தினை, பால், எண், இடம், காலம் காட்டும் பயனிலையாக வரும்.

### வினைமுற்று சான்று:

- ✓ கோகிலா வந்தாள்.

✓ அருளரசு வந்தான்.

இதில் வந்தான், வந்தாள் எனும் செயல் முற்றுப் பெற்றதனால் வினைமுற்று ஆகும்.

✓ மங்கை பாடினாள்.

✓ மயில் ஆடியது.

இந்த தொடர்களில் பாடினாள், ஆடியது எனும் வினைச்சொற்கள் செயல் முற்றுப் பெற்றதை உணர்த்துவதால் இது வினைமுற்று எனப்படும்.

வினைமுற்று வகைகளில், தெரிநிலை வினைமுற்று, குறிப்பு வினைமுற்றுவைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வோம்.

1. தெரிநிலை வினைமுற்று.

2. குறிப்பு வினைமுற்று.

### தெரிநிலை வினைமுற்று:

ஆறு பொருட்களான செய்பவன், கருவி, நிலம், செயல், காலம், செய்பொருள் போன்றவற்றை வெளிப்படையாக தெரிவித்தால் அது தெரிநிலை வினைமுற்று எனப்படும்.

### தெரிநிலை வினைமுற்று சான்று:

• ரேவதி மாலை தொடுத்தாள்.

✓ செய்பவன் - ரேவதி

✓ கருவி - நார், பூ, கை

✓ நிலம் - அவளுடைய இருப்பிடம்

✓ செயல் - பூ கட்டுதல் (தொடுத்தல்)

✓ காலம் - இறந்த காலம்

✓ செய்பொருள் - மாலை

இவ்வாறு இந்த தொடரில் ஆறு பொருட்களையும் வெளிப்படையாக கூறுவதால் இது தெரிநிலை வினைமுற்று ஆகும்.

### குறிப்பு வினைமுற்று:

இந்த வினைமுற்றில் தினை, பால், செய்பவன் போன்றவற்றை வெளிப்படையாக கூறி, காலத்தை வெளிப்படையாக கூறாமல் குறிப்பால் உணர்த்துவதால் இது குறிப்பு வினைமுற்று எனப்படும்.

### குறிப்பு வினைமுற்று சான்று:

- அவன் பொன்னன்.

இதில் பொன்னன் என்பது குறிப்பு வினையாகும். பொன்னை உடையவனாய் இருந்தான், இருப்பான், இருக்கின்றான் என பொன்னன் என்பது முக்காலத்தையும் குறிப்பால் உணர்த்துகிறது. பொருள், இடம், காலம், சினை, குணம், தொழில் போன்ற ஆறின் அடிப்படையிலும் குறிப்பு வினைமுற்று தோன்றும்.

- ✓ பொன்னன் - பொருள்
- ✓ ஆரூரன் - இடம்
- ✓ ஆதிரையான் - காலம்
- ✓ கண்ணன் - சினை
- ✓ கரியன் - குணம்
- ✓ நடையன் - தொழில்

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 2.3:

- ஆசிரியர் மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: பக்கம் 35, 36.

எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள்:

எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள்

- எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் என்ற மூன்று உறுப்புகள் இணைந்து தொடர் அமையும்.
- எழுவாய் என்பது பெயர்ச்சொல். தொடரில் எழுவாய் பெரும்பாலும் முதலில் வரும்.
- பயனிலை என்பது வினைச்சொல், பெயர், வினை என்ற கூறுகள்தாம் எழுவாய், பயனிலை ஆகிய செயல்களை நிகழ்த்துகின்றன.
- பயனிலை பெரும்பாலும் தொடரின் இறுதியில் வரும். எழுவாய்க்கும், பயனிலைக்கும் இடையில் செயப்படுபொருள் வரும்.
- ஒரு தொடரில் எழுவாய், பயனிலை தவறாது இருக்கும். செயப்படுபொருள் அமையலாம். செயப்படுபொருள் இல்லாமலும் தொடர் அமைவது உண்டு.

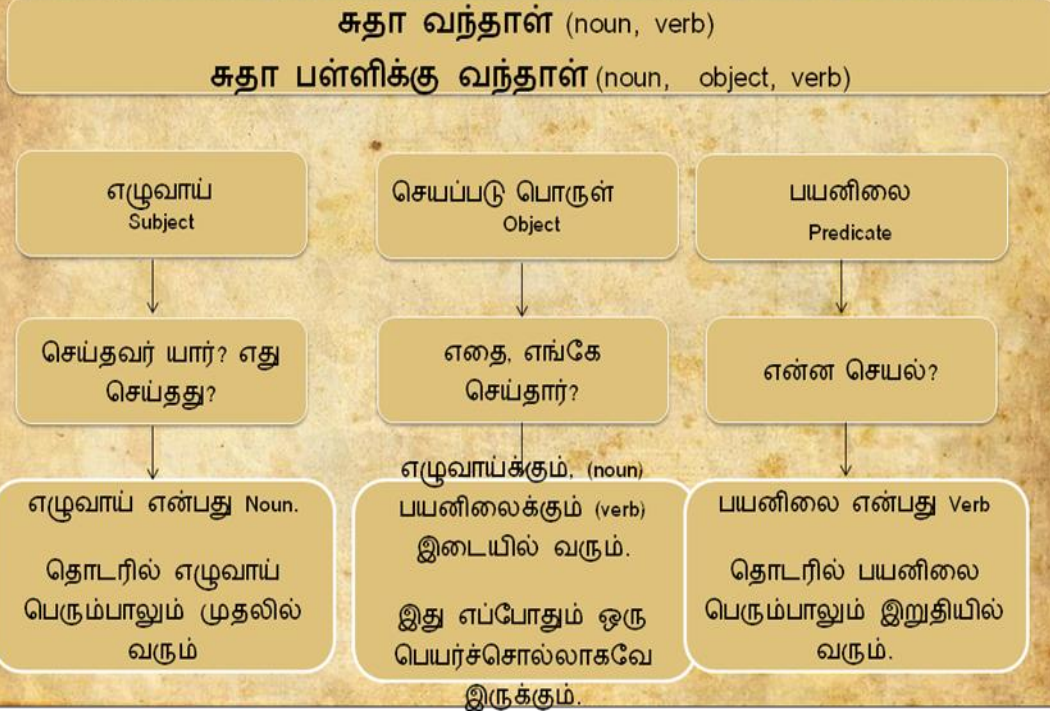
கண்ணன் வந்தான் - இத்தொடரில்

கண்ணன்	எழுவாய் (பெயர்ச்சொல்)
வந்தான்	பயனிலை (வினைச்சொல்)
செயப்படுபொருள்	இடம் பெறவில்லை என்பது குறிக்கத் தக்கது.

முருகன் வள்ளியை மணந்தான் - இத்தொடரில்

முருகன்	எழுவாய் (பெயர்ச்சொல்)
வள்ளியை	செயப்படுபொருள்
மணந்தான்	பயனிலை (வினைச்சொல்)

# தமிழ் வாக்கிய அமைப்பு



## விளையாட்டு:

- I spy விளையாட்டு.

## செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 22)

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 2.4:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 2.5:

- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- அளவுக்கு மீறி உண்ணாதே.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. மின்னஞ்சல் - Email
2. ஆய்வு - Research
3. வலைதளம் - Website
4. கண்டுபிடிப்புகள் - Inventions
5. தலைமுறை - Generation

## வாரம் 23

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- இணைமொழிகளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- கருத்தறிதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: பக்கம் 37.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B: பக்கம் 2.7
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சினூல் 1B: பயிற்சி 2.6.
- சொல்வதெழுதுதல்.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பாடநூல் 1B: பக்கம் 37:

### இணைமொழிகள்:

- இரண்டு சொற்கள் ஒன்றையொன்று சார்ந்து இணையாக வந்து குறிப்பிட்ட கருத்தை வெளிப்படுத்தும். அது இணைமொழி எனப்படும். இணைமொழி இடத்திற்கு ஏற்றவாறு பயன்படுத்தப்படும். இது இணைந்து பொருள் தரும். பல சொற்களில் விளக்க வெண்டிய ஒரு பொருளை இணைமொழி மூலம் எளிதாக விளக்கலாம்.

- அக்கம் பக்கம் - சுற்றுப்புறம் Neighbourhood  
நாம் அக்கம் பக்கத்தினருடன் நல்லுறவை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

- அருமை பெருமை - முக்கியத்துவம் Importance  
ஒருவர் அருகில் இல்லாத போது தான் அவருடைய அருமை பெருமை நமக்குப் புரியும்.
- அல்லும் பகலும் - ஓய்வில்லாமல் Without rest  
பாரதி அல்லும் பகலும் தன் குடும்பத்திற்காக உழைத்தாள்.
- ஆடல் பாடல் - நடனமும் பாட்டும் / கொண்டாட்டம் Dance and sing  
ரதியின் திருமண வரவேற்பு ஆடலும் பாடலுமாகக் களை கட்டியது.
- இன்ப துன்பம் - மகிழ்ச்சியும் துயரமும் Joy and sorrow  
இன்ப துன்பம் மாறி மாறி வருவதே வாழ்க்கை.
- ஈவிரக்கம் - கருணை Mercy  
கொலைகாரன் ஈவிரக்கம் இன்றி அனைவரையும் கொன்றான்.
- அன்றும் இன்றும் - எப்பொழுதும் Always  
பெரியோர்கள் வாக்கு அன்றும் இன்றும் பொருந்துவதாகவே இருக்கிறது.
- உயர்வு தாழ்வு - உயர்ந்தவர் தாழ்ந்தவர் வேறுபாடு High and Low status  
புதிதாக பதவி ஏற்றுள்ள மந்திரி உயர்வு தாழ்வு பாராமல் அனைவரிடமும் சமமாக பழகினார்.
- ஓட்டமும் நடையும் - விரைவாக Rushing  
மழை பலமாகப் பெய்யத் தொடங்கியதால், அமுதா ஓட்டமும் நடையுமாக வீட்டிற்கு வந்தாள்.
- கண்ணீரும் கம்பலையும் - ஆழ்ந்த துயரம் In tears  
கோவலனின் மரணச் செய்தி கேட்ட கண்ணகி, கண்ணீரும் கம்பலையுமாக பாண்டிய மன்னனிடம் நீதி கேட்கச் சென்றாள்.



- கண்ணும் கருத்தும் - கவனமாக Careful  
மாறன் தேர்வுக்குக் கண்ணும் கருத்துமாகப் படித்தான்.
- சாக்குப் போக்கு - பொய்க் காரணம் Excuse  
தாமதமாக வந்ததற்கு மாலதி சாக்குப் போக்குக் கூறினாள்.
- பழக்க வழக்கம் - அன்றாடச் செயல்கள் Customs and habits  
நாம் நல்ல பழக்க வழக்கங்களை மேற்கொண்டால் வாழ்க்கை சிறக்கும்.
- உற்றார் உறவினர் - சொந்தக்காரர்கள் Relatives  
மாலாவின் திருமணத்திற்கு அவளது உற்றார் உறவினர்கள் அனைவரும் வந்து ஆசிரிவதித்தனர்.
- கனவோ நனவோ - ஆச்சரியப்படுதல் Unbelievable  
வெளிநாட்டில் இருந்த கணவன் திடீரென்று வந்ததால், அது கனவோ நனவோ என்று மலைத்தாள் கமலா.
- சீரும் சிறப்பும் - விமரிசையாக Grandly  
மாறன் தன் மகளுக்கு சீரும் சிறப்புமாய்த் திருமணம் செய்து வைத்தார்.
- எதிரும் புதிரும் - நேர்மாறாக Differently  
கவிதாவும் சவிதாவும் இரட்டைச் சகோதரிகள் என்றாலும், குணத்தில் இருவரும் எதிரும் புதிருமாக இருந்தார்கள்.

#### எ-கா

அல்லும் பகலும், அறமும் மறமும், ஆடிப்பாடி, இன்ப துன்பம், இங்கும் அங்கும், உருண்டு திரண்டு, உற்றாரும் உறவினரும், எலும்பும் தோலும், ஏற்றத் தாழ்வு, கண்ட துண்டமாக, கண்ணீரும் கம்பலையுமாக, கரடு முரடாக, கனவும் நனவும், கையும் களவும், சுக துக்கம், சுற்றும் முற்றும், துணி மணிகள், நடை உடை, நல்லது கெட்டது, நாயும் பேயும், நாளும் கிழமையும்.

#### தமிழருவி உயர்த்தமிழ் பயிற்சி நூல் 1B: பயிற்சி 2.7:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

## தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 2.6:

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

## சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. அரும்பணி - Great service
2. அரசாங்கம் - Government
3. தொழில்துறை - Business
4. வடிநிலம் - Basin
5. சுத்திகரிப்பு - Purification
6. அணைக்கட்டு - Dam, reservoir

## விளையாட்டு:

- சொல்லகராதி விளையாட்டு.

## செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 23)

- தேர்வு #4 க்கு பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 24

- தேர்வு #4.

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- வினையெச்சத்தைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக்கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- இலக்கணப் பயிற்சி - வினையெச்சம் #1.
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: நொண்டி நாய்க்குட்டி..
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

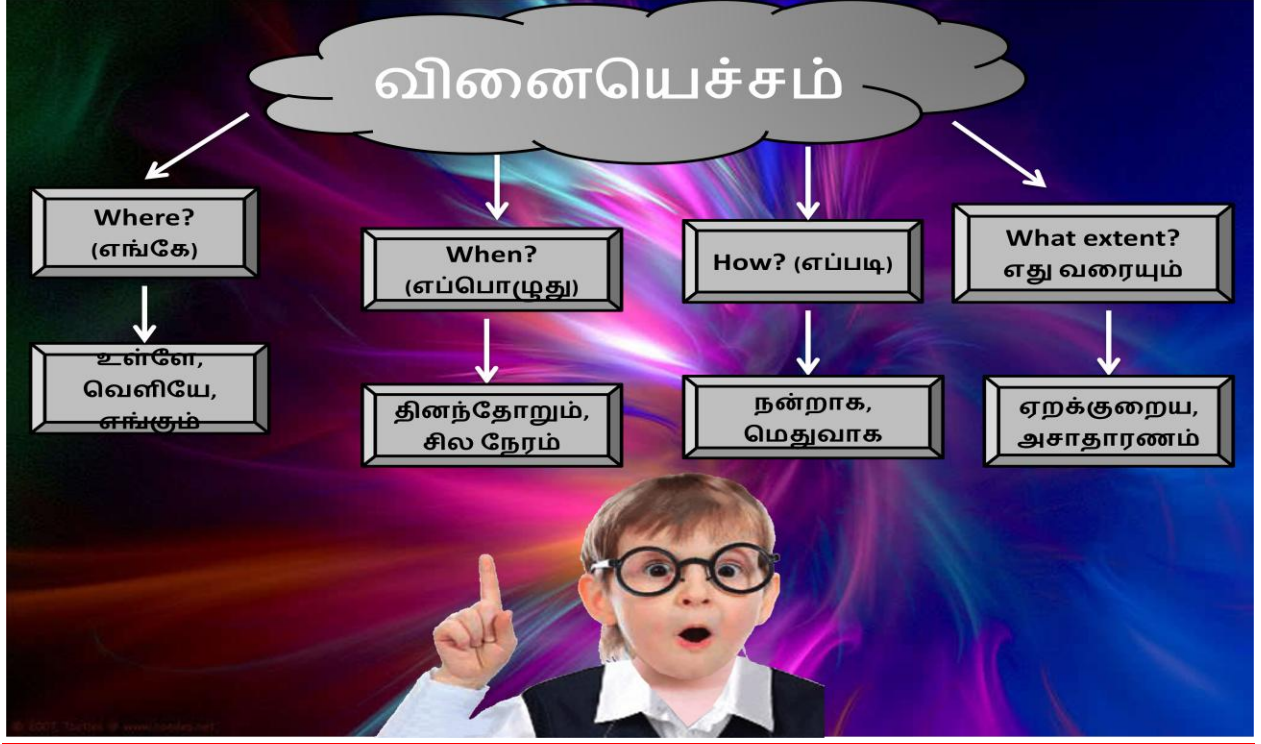
- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

### இலக்கணப்பயிற்சி - வினையெச்சம் #1:

### வினையெச்சம்:

- ஒரு வினை முற்று பெறாமல் எஞ்சி இருந்தால் அது வினை எச்சம். எ-கா: ஓடி வந்தான். இதில் “ஓடி” என்பது வினையெச்சம்.
- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.



- 'நடந்து முடித்தான் என்பதில் 'நடந்து' க்குப் பின்னால் 'முடித்தான்' என்ற வினைச் சொல் வருகிறது. ஆகவே அது வினையெச்சம். Adverb describe verb and also answers 4 questions.

# பார்த்தல் மூலம் கற்றல்

Charades

பொறுமையாக

ரசித்து



சாப்பிட்டான்

வேகமாக

மெதுவாக

அவன் வேகமாக சாப்பிட்டான்.

- ஆசிரியர் மாணவருக்கு ஏதாவது ஒரு வினைச் சொல்லைக் கொடுத்து அந்த மாணவனை நடிக்க சொல்லவும்.
- (எ-கா) வேகமாகச் சாப்பிட்டான், மெதுவாகச் சாப்பிட்டான், பொறுமையாகச் சாப்பிட்டான், நன்றாகச் சாப்பிட்டான்.
- அதிக வினைச்செய்ச் வார்த்தைகளை கூறும் மாணவர் வெற்றி பெற்ற மாணவராக அறிவிக்கப்படுவார்.

## தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- நொண்டி நாய்க்குட்டி

## விளையாட்டு: (Optional)

- சொல் உருவாக்குதல்.

## செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 24)

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.2:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### இலக்கணப்பயிற்சி - வினையெச்சம் #2:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3:

- அறிவுள்ள இளைஞன்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. துர்நாற்றம் - Odour
2. கழிவுகள் - Effluents
3. நினைவுகள் - Remembrance
4. பெருமிதம் - Proud

## வாரம் 25

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- மாணவர்கள் இதுவரை படித்த ஏதாவது ஒரு கதையை வைத்து, அந்தக் கதையின் கதாப்பாத்திரம், அந்தக் கதை பிடித்ததிற்கானக் காரணம், கதையில் கற்றுக் கொண்ட புதிய சொற்கள், கதையின் முடிவு பற்றிய அவர்களின் ஊகம் பற்றி எழுதுவார்கள்.
- படக்கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- ஒலி வேறுபாட்டைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக்கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- ஒலி வேறுபாட்டைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: சேமிப்பு.
- நான் படித்த கதை.
- இலக்கணப்பயிற்சி - ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் #1.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: சேமிப்பு:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### நான் படித்த கதை:

- மாணவர்கள் இது வரை படித்த கதையை வைத்து இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.



- இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய அடுத்த பக்கத்தைப் பார்க்கவும்.

## நான் படித்த கதை

கதையின் தலைப்பு: .....

எனக்குப் பிடித்த கதாபாத்திரம்: .....

காரணம்: .....

கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்கள்:

கதை முடிவு பற்றிய என் ஊகம்: .....

## இலக்கணப்பயிற்சி - ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் #1:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.



- ஆசிரியர் ல/ள/ழ வேறுபாடுகளால் சொற்களின் பொருள் வேறுபடுவதை விளக்கவும்.

#### எ-கா

1. வெல்லம் - Jaggery, வெள்ளம் - Flood  
வெல்லத்தை உண்ண எறும்புகள் வெள்ளமாய் வந்தன.
2. காலை - Morning, காளை - Bull  
நாளைக் காலையில் காளைப் பிடிக்கும் போட்டி மதுரையில் நடைபெறும்.
3. அளி - Give, அழி - Destroy  
தானம் அழித்தால் வறுமை அழியும்.
4. இலை - Leaf, இளை - Loose weight  
இலை நிறைய உணவு வைத்தாலும் அளவாய் சாப்பிடால்தான் உடல் இளைக்கும்.
5. மூலை - Corner, மூளை - Brain  
ரவி அறையின் மூலையில் அமர்ந்து மூளையைக் கசக்கி அந்தக் கணக்கு விடையைக் கண்டுபிடித்தான்.
6. வலை - Net, வளை - Round/Bend  
காவலர்கள் வலை போட்டுத் தேடித் திருடனை வளைத்துப் பிடித்தனர்.

#### விளையாட்டு:

- சொல் மாலை விளையாட்டு.

#### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 25)

## இலக்கணப்பயிற்சி - ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் #2:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

## தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: குறும்புக்குப் பரிசு:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### கட்டுரை:

- உனக்கு நன்கு தெரிந்த ஒரு விளையாட்டைப்பற்றியும் அந்த விளையாட்டின் விதிமுறைகள் என்ன, அதை எப்படி விளையாடுவது என்பன பற்றியும் 10 வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் எழுது.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. களிமண் - Clay
2. கருங்கற்கள் - Black stones
3. சாதனைகள் - Achievements
4. தொழில்நுட்பம் - Technology
5. நீர்த்தேக்கங்கள் - Reservoirs
6. வரைபடம் - Map

## வாரம் 26

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- சிந்தித்துக் கலந்துரையாடி குறிப்புகளை எழுதுவார்கள்.
- படக்கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- ஒலி வேறுபாட்டைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: பாட்டுப் போட்டி.
- இலக்கணப்பயிற்சி - ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் #3.
- நான் படித்த கதை.
- விளையாட்டு.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழ்ருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.1:

- மாணவர்கள் தங்கள் வகுப்பு மாணவர்களுடன் சேர்ந்து இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

#### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: பாட்டுப் போட்டி:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

#### இலக்கணப்பயிற்சி - ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் #3:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### விளையாட்டு:

- சொல்லகராதி விளையாட்டு:

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 26)

### தமிழ்நாடு உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.4:

- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: தேர்வு முடிவுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### இலக்கணப்பயிற்சி - ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் #4:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. ஆலைகள் - Factories
2. பொது மக்கள் - General public people
3. சுற்றுப் பயணிகள் - Tourists
4. படிநிலை - Level



## வாரம் 27

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- மரபுத் தொடர்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக்கட்டுரை, மற்றும் கட்டுரை எழுதக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- சொல்வதெழுதுதலைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.5.
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: ஆபத்தான விளையாட்டு.
- கட்டுரை.
- சொல்வதெழுதுதல்.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.5:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

#### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: ஆபத்தான விளையாட்டு:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### கட்டுரை:

- உனக்கு நன்கு தெரிந்த ஒரு விளையாட்டைப்பற்றியும் அந்த விளையாட்டின் விதிமுறைகள் என்ன, அதை எப்படி விளையாடுவது என்பன பற்றியும் 10 வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் எழுது.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. ஒளியூட்டு - To light
2. கைக்கடிகாரம் - Wrist watch
3. நடவடிக்கை - Action
4. ஒப்பிடு - Compare
5. கூர்வாள் - Sharp sword

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 27)

- தேர்வு #7 க்கு பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 28

தேர்வு #7.

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- உவமை, மற்றும் உவமைப் பொருளைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.8.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.8:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 28)

### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.9:



- மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### உவமை, மரபுத்தொடர்:

- உவமை, உவமப் பொருள், உவமை உருபு சேர்ந்த ஐந்து வாக்கியங்களை எழுதவும். (குறிப்பு: புத்தகத்தில் இருக்கும் உவமை வாக்கியங்களை எடுத்து எழுதக்கூடாது. புதிய வாக்கியங்கள் அமைக்க வேண்டும்).
- இதுவரை படித்த ஏதேனும் ஐந்து மரபுத் தொடர் சொற்களை வாக்கியங்களாக அமைக்கவும். (குறிப்பு: புத்தகத்தில் இருக்கும் மரபுத் தொடர் வாக்கியங்களை எடுத்து எழுதக் கூடாது. புதிய வாக்கியங்கள் அமைக்க வேண்டும்).

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: பல் வலி:

- மாணவர்கள் கட்டுரைகள் (தாத்தா பாட்டி, திரைப்படம், நலமான வாழ்கை) - மாதிரிகளைப் பார்த்து இந்தப் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. படைப்புகள் - Writings / Creations
2. மூடநம்பிக்கை - Superstition
3. நீர்த்துளிகள் - Water droplet
4. மொழி பெயர்ப்பாளர் - Translator
5. நூலாசிரியர் - Book writer

## வாரம் 29

### இன்றைய நோக்கம்:

- சென்ற வாரம் படித்த பாடங்களை மீள் பார்வை (Review) செய்யவும். (5).
- கடலோடு தொடர்புடைய சொற்களைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.
- படக் கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை எழுத கற்றுக் கொள்வார்கள்.

### வகுப்புப் பாடத்திட்டம்:

- விடுகதை.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.7 - மொழி நடவடிக்கை - 2.
- தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: தங்கையின் பிறந்தநாள்.
- தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.10
- நடவடிக்கை.
- செயல்பாடுகள்.

### விடுகதை:

- ஆசிரியர் ஒரு விடுகதை சொல்லுவார்.

### வகுப்பு உத்திகள்:

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.7 - மொழி நடவடிக்கை - 2:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

#### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: தங்கையின் பிறந்தநாள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

#### தமிழருவி உயர்தமிழ் பயிற்சிநூல் 1B: பயிற்சி 3.10:

- உலக நீர் தினத்தையொட்டி இனது குடியிருப்புப் பேட்டையில் 'பாவனை நீர் சேவைத் துண்டிப்பு நடவடிக்கை' ஒன்று நடத்தப்பட்டது. அதில் நீயும்

உனது குடும்பத்தினரும் முக்கியமான பாவனை நடிகர்களாகப் பங்கேற்றீர்கள். அப்பொழுது நடந்தவற்றையும் அதில் கலந்து கொண்டதால் நீ பெற்ற அனுபவங்களையும் விவரித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

### செயல்பாடுகள்:

- ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் இன்று வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டவற்றை மீள்பார்வை செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்ளுமாறு விளக்கவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 29)

### உவமை, மரபுத்தொடர்:

- உவமை, உவமப் பொருள், உவமை உருபு சேர்ந்த ஐந்து வாக்கியங்களை எழுதவும். (குறிப்பு: புத்தகத்தில் இருக்கும் உவமை வாக்கியங்களை எடுத்து எழுதக்கூடாது. புதிய வாக்கியங்கள் அமைக்க வேண்டும்).
- இதுவரை படித்த ஏதேனும் ஐந்து மரபுத் தொடர் சொற்களை வாக்கியங்களாக அமைக்கவும். (குறிப்பு: புத்தகத்தில் இருக்கும் மரபுத் தொடர் வாக்கியங்களை எடுத்து எழுதக்கூடாது. புதிய வாக்கியங்கள் அமைக்க வேண்டும்).

### தொடக்கநிலை எளிய கட்டுரைப் பயிற்சிகள் 3: நல்ல தோழி:

- மாணவர்களுக்கு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய உதவுவார்.

### சொல்வதெழுதுதல்:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4-5 சொற்கள் தேவை.
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்றுக்காவது பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. பண்ணை வீடு - Farm house

2. மைதானம் - An open field
3. மூர்க்கத்தனம் - Savagery
4. ஊழியர்கள் - Subordinates
5. மாநகரம் - City

## வாரம் 30

இரண்டாம் பருவத்திற்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வீட்டுப்பாடம் (வாரம் 30)

இரண்டாம் பருவத்திற்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 31

இரண்டாம் பருவத்திற்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வீட்டுப்பாடம் - (வாரம் 31)

இரண்டாம் பருவத்திற்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

## வாரம் 32

இரண்டாம் பருவம்.