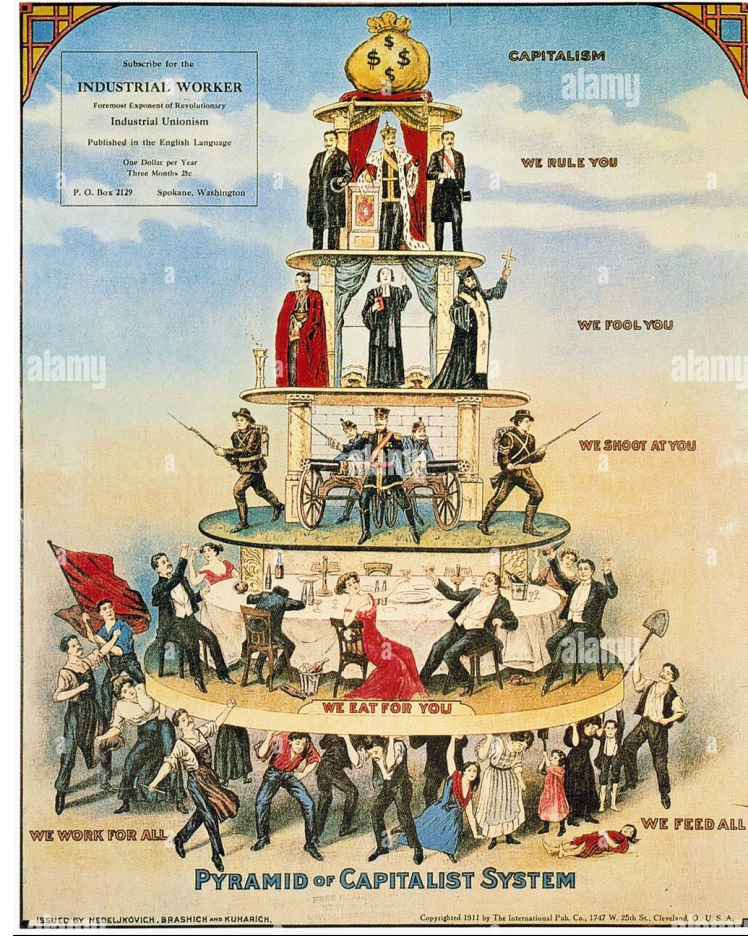


# **Procesamiento de datos en R y estadística para Ciencias Sociales**

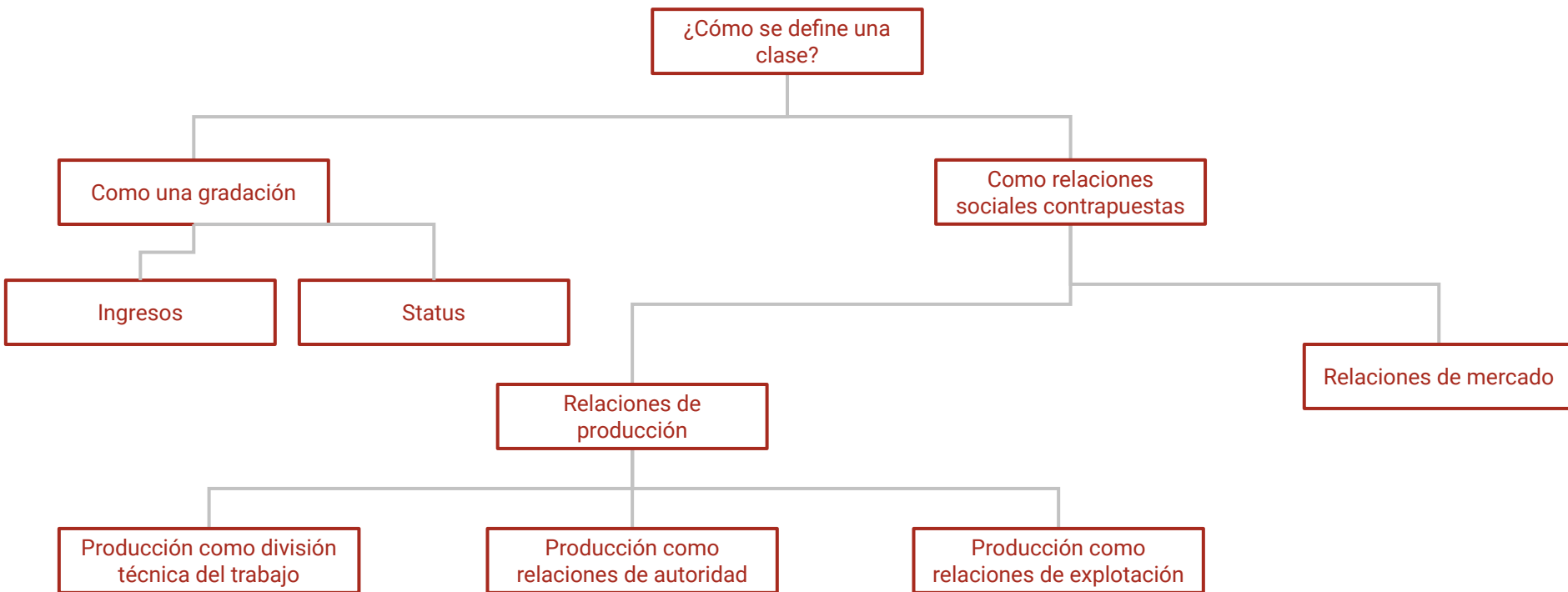
## **Clase 6. Fundamentos conceptuales en el análisis de la estructura social**

# ¿Qué es la estructura social?

- Diferenciación de grupos/estratos sociales
- Diferenciación de posiciones
- Orden jerárquico de los grupos sociales
- Carácter relacional
- Estructura de intereses



# ¿Qué es la estructura social?



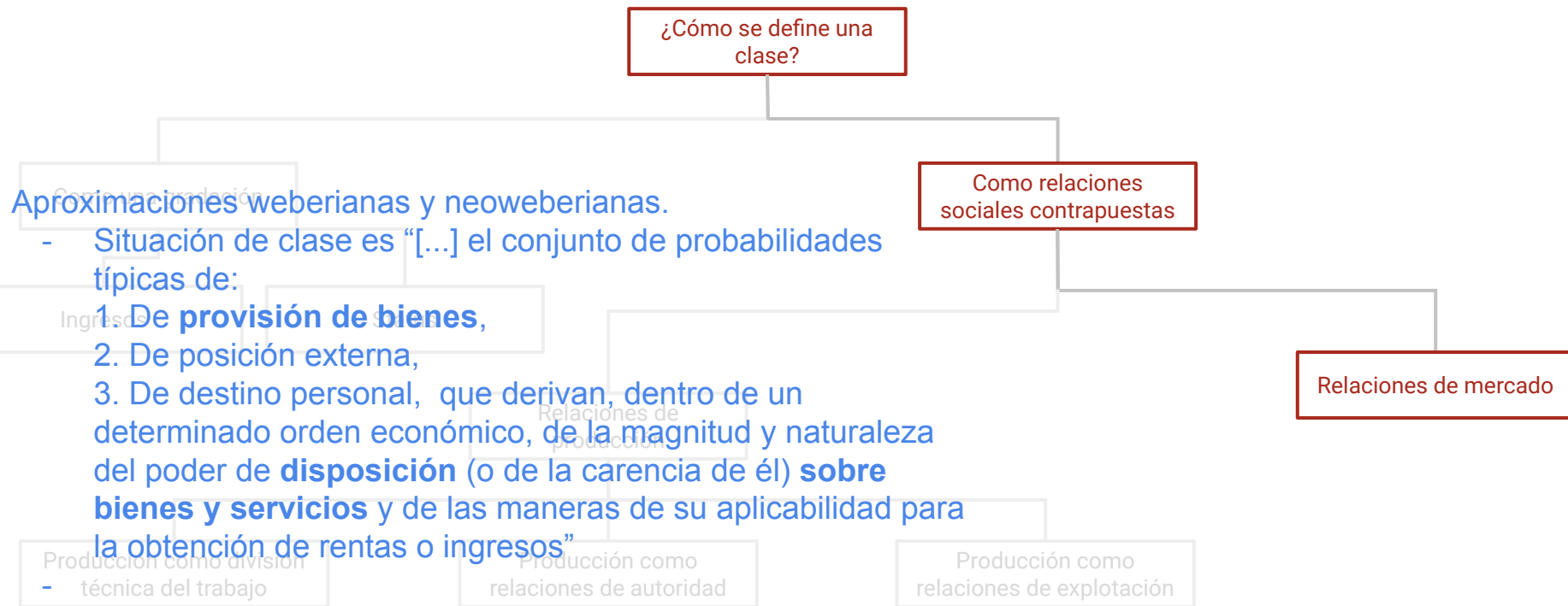
# ¿Qué es la estructura social?



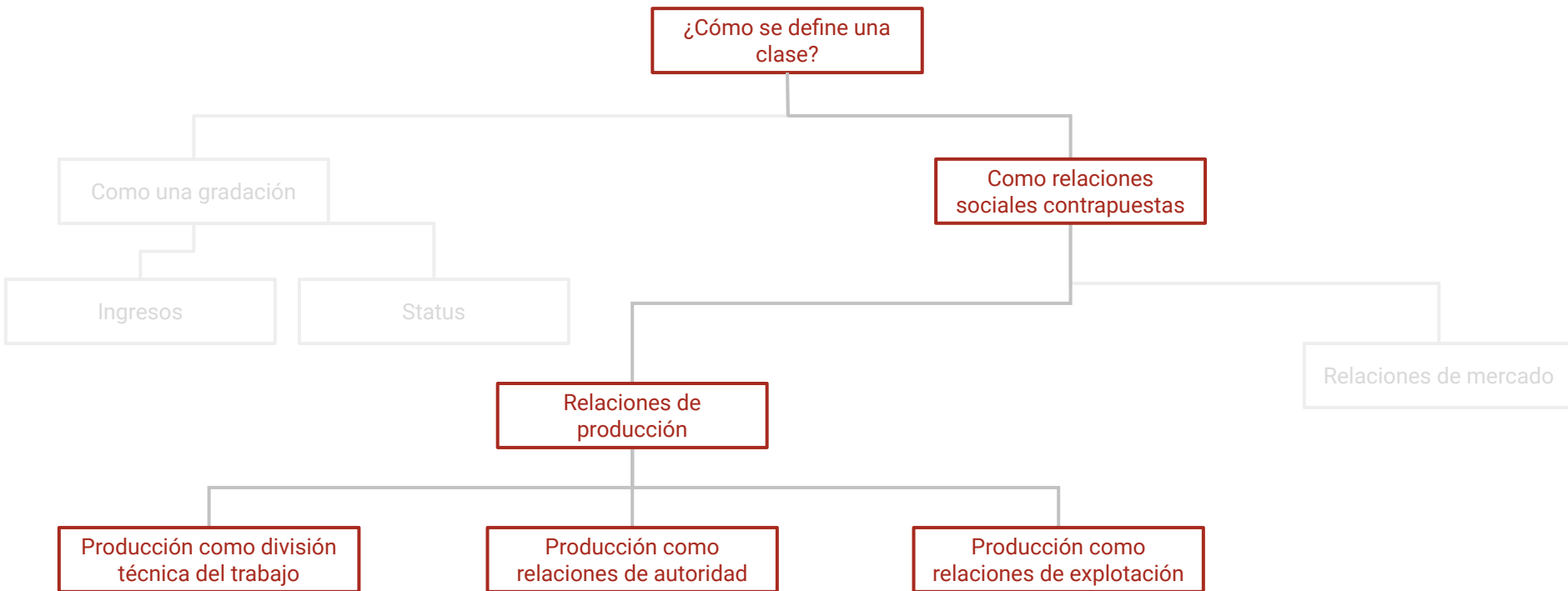
## Teorías de la estratificación social

- parte del estructural-funcionalismo
- buena parte de las interpretaciones de los “campos” de Bourdieu

# ¿Qué es la estructura social?



# ¿Qué es la estructura social?



# ¿Cómo medir/cuantificar la estructura social?

Acuerdo metodológico básico

- Las características de la ocupación son un criterio básico para la delimitación de las clases/grupos de la estructura social
- Los diferentes esquemas de clase tienden a agrupar ocupaciones en base a algún criterio

# Revisión de algunos esquemas de clase

John Goldthorpe

Criterios:

- propiedad de los medios de producción,
- existencia y número de empleados,
- distinción no manual – manual – agrícola, y
- tipo de relación de empleo (de servicios o relación contractual)



# Revisión de algunos esquemas de clase

John Goldthorpe

Clase de servicio	I	Profesionales, altos administradores y propietarios de grandes empresas
	II	Profesionales bajos, técnicos superiores, administradores de pequeñas empresas, supervisores de trabajadores no manuales.
Clases intermedias	IIIa	Trabajadores no manuales de rutina altos (administración y comercio)
	IIIb	Trabajadores no manuales de rutina bajos (Ventas y servicios)
	IVa	Pequeños propietarios con empleados
	IVb	Trabajadores independientes
	IVc	Pequeños propietarios e independientes agrícolas
	V	Técnicos bajos, supervisores de trabajadores manuales
Clases trabajadoras	VI	Trabajadores manuales calificados
	VIIa	Trabajadores manuales semi y no calificados
	VIIb	Trabajadores agrícolas

# Revisión de algunos esquemas de clase

John Goldthorpe

- “Clase de servicio” (clase I y II): empleados profesionales, administradores y directivos.
  - Se desarrolla en un ámbito burocrático, tanto en el sector público como privado.
  - Los contratos suelen pautarse a largo tiempo y el modo de intercambio empleador-empleado suele ser difuso, forma de pago: salario y ciertos elementos prospectivos (aumentos, seguros sociales, pensiones, etc.) que garantizan la estabilidad y el sostenimiento del empleo.
- Rasgo principal de la relación: está fundada en la confianza que el empleador tiene sobre el empleado, al delegar autoridad y/o buscar conocimiento experto y especializado.

# Revisión de algunos esquemas de clase

John Goldthorpe

- “Clase obrera” (clase VI y VII): relación basada en el contrato de trabajo.
  - Los contratos suelen ser de menor término y se realiza un intercambio de dinero por esfuerzo, calculado en función de las horas trabajadas.
  - La discrecionalidad y autonomía suelen ser bajas, ya que el rendimiento del trabajador está atado a una mayor supervisión sobre el mismo y a condicionamientos externos en forma de sanciones.

# Revisión de algunos esquemas de clase

John Goldthorpe

- “Clases intermedias”: los trabajadores de rutina no manuales (Clase III), es decir, trabajadores de oficina, ventas o servicios personales y los técnicos de menor calificación junto con los supervisores de empleo manual (clase V)
  - es problemático determinar qué tipo de contrato prevalece.

# Revisión de algunos esquemas de clase

Erik Olin Wright

**TABLE B.1**  
**Criteria for Class Position in the Panel Study of Income Dynamics**

Class Category	Self-employed (D5) <sup>a</sup>	Employ Others (D12,D8)	Supervise Others (D14)	Say in Pay or Promotions (D16)	Employed (D5)
Employers	Yes	Yes	Yes <sup>b</sup>	Yes	No
Managers	No	No	Yes	Yes	Yes
Supervisors	No	No	Yes	No	Yes
Workers	No	No	No	No	Yes
Petty bourgeoisie	Yes	No	No	No	No



# Revisión de algunos esquemas de clase

Pierre Bourdieu

**Fuente:** Bourdieu, P. (2015), *Las estrategias de la reproducción social*, Siglo XXI, pág. 146.

	Volumen en 1975
Asalariados agrícolas	375 480
Explotadores agrícolas	1 650 865
Peones	1 612 725
Obreros especializados	2 946 860
Obreros calificados	2 985 865
Capataces	443 305
Empleados de oficina	3 104 105
Empleados de comercio	736 595
Artesanos	533 635
Pequeños comerciantes	912 695
Cuadros medios	970 785
Técnicos	758 890
Servicios médico-sociales	298 455
Maestros de escuela	737 420
Industriales	59 845
Grandes comerciantes	186 915
Cuadros superiores	653 755
Ingenieros	256 290
Profesores	377 215
Profesiones liberales	172 025

## Clases dominantes

Grandes comerciantes	
Industriales	
Profesiones liberales	
Cuadros administrativos superiores	
Ingenieros	
Profesores, profesiones literarias y científicas	

## Clases medias

Artesanos	
Pequeños comerciantes	
Empleados de comercio	
Empleados de oficina	
Cuadros administrativos medios	
Maestros	
Técnicos	
Servicios médico-sociales	

# Algunas cuestiones para ir pensando...

- Definición clases sociales-criterio empírico (ocupación)
  - Diferenciación trabajo manual/ no manual.
  - problemas de la búsqueda de la homogeneidad al interior de las clases sociales y la heterogeneidad entre clases.
- Si la ocupación es el criterio principal: ¿qué hacemos con los inactivos y desocupados?



# Algunos estudios clásicos en Argentina

# Algunos estudios clásicos en Argentina

**Gino Germani**

## **Criterios estructurales**

- El juicio de valor, según el cual las ocupaciones se ordenan en una serie de capas superpuestas y fija soluciones de continuidad que denotan el límite de las clases.
- El tipo de existencia que caracteriza a las diferentes clases sociales.
- Se manifiesta como “distancia social” entre los miembros de los diferentes grupos ocupacionales y como norma socialmente establecida cuya existencia es reconocida por los miembros de la sociedad.

# Algunos estudios clásicos en Argentina

**Gino Germani**

## **Criterios psicosociales**

- autoidentificación de los miembros de cada ocupación con determinada clase
- el sistema de actitudes, normas y valores que caracterizan a los individuos de cada clase y los distinguen de las otras

# Algunos estudios clásicos en Argentina

Gino Germani

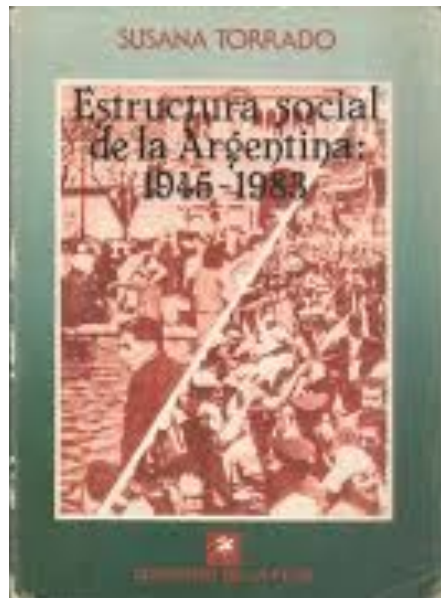
CLASES Y CATEGORÍAS DE OCUPACIÓN	URBANO		RURAL		TOTAL	
	Miles	%	Miles	%	Miles	%
<i>Clases populares</i> .....	2.853	44,2	998	15,5	3,851	59,7
Obreros y aprendices ..	2.583	40,0	935	14,5	3.516	54,5
Trabajadores a domicilio y cuenta propia .....	270	4,2	65	1,0	335	5,2
<i>Clases medias (y alta)</i> ....	1.979	30,6	619	9,7	2.598	40,3
<i>Dependientes</i> .....	1.198	18,5	25	0,5	1.223	19,0
Empleados, cadetes ....	1.079	16,6	25	0,5	1.104	17,1
Jubilados, pensionados .	119	1,9			119	1,9
<i>Autónoma</i> .....	781	12,1	594	9,2	1.375	21,3
Propietarios agropecua- rios * .....			594	9,2	594	9,2
Propietarios industria- les ** .....	213	3,3			213	3,3
Propietarios comercio y servicios ** .....	415	6,4			415	6,4
Profesiones liberales ....	78	1,2			78	1,2
Rentistas .....	75	1,2			75	1,2
Totales población activa re- munerada .....	4.832	74,8	1.617	25,2	6.449	100,0

\* Incluye "ayudas".

\*\* Incluye "ayudas" y algunos grupos de "cuenta propia" (véase texto).



# Algunos estudios clásicos en Argentina



Ruth Sautu, Paula Boniolo,  
Pablo Dalle y Rodolfo Elbert [Editores]

## El análisis de clases sociales

Pensando la movilidad social,  
la residencia, los lazos sociales,  
la identidad y la agencia



# Operacionalizando el esquema de Erik Olin Wright

# Recordemos...

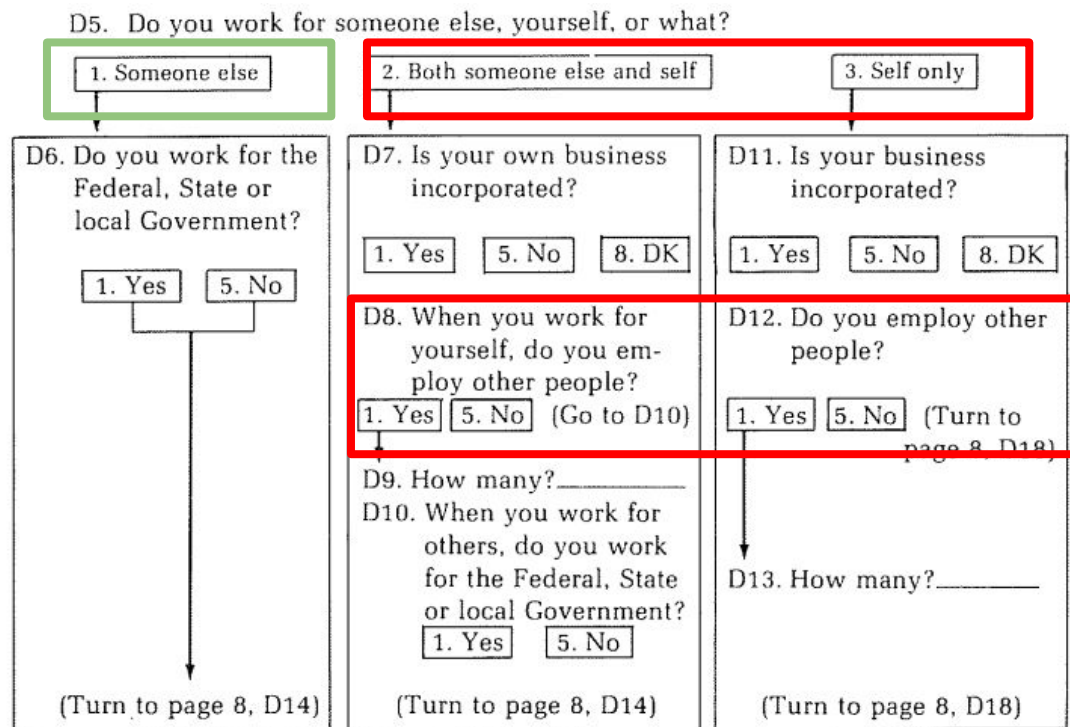
Erik Olin Wright

**TABLE B.1**  
**Criteria for Class Position in the Panel Study of Income Dynamics**

Class Category	Self-employed (D5) <sup>a</sup>	Employ Others (D12,D8)	Supervise Others (D14)	Say in Pay or Promotions (D16)	Employed (D5)
Employers	Yes	Yes	Yes <sup>b</sup>	Yes	No
Managers	No	No	Yes	Yes	Yes
Supervisors	No	No	Yes	No	Yes
Workers	No	No	No	No	Yes
Petty bourgeoisie	Yes	No	No	No	No

# ¿Cómo lo operacionaliza el autor?

Empleo  
asalariado  
(employed)



Autoempleo  
(self-employment)

Empleo ajeno  
(employ others)



# ¿Cómo lo operacionaliza el autor?

**Supervisa a  
otros (supervise  
others)**

D14. Do you supervise the work of others, or tell other employees what work to do?

1. Yes

5. No

(Go to D17)

D15. About how many people are you responsible for? \_\_\_\_\_

D16. Do you have any say about their pay or promotion?

1. Yes

5. No

(Go to D17)

**Voz y voto en pagos o  
promociones (say in pay or  
promotions)**

# ¿Cómo lo operacionalizamos nosotros?

## Encuesta Nacional sobre la Estructura Social (ENES)

- 2014-2015
- alcance urbano nacional
- muestra ~ 12.000 viviendas
- dominios de estimación: Regiones
- unidad de análisis: hogar
- dimensiones abordadas: estructura social, sociodemografía, percepción de clase, movilidad intergeneracional, condiciones de vida, etc.

# ¿Cómo lo operacionalizamos nosotros?

- Criterio de auto-empleo (self-employed)

PISAC ENCUESTA NACIONAL SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL		NC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre:												
Edad:												
191 Ese trabajo, lo hace/cia...												
1   Para su propio negocio/empresa/actividad? 193												
2   Para el negocio, empresa, actividad de un familiar? 192												
3   Como obrero o empleado para un patrón/empresa/institución? (incluye agencia de empleo y servicio doméstico) 199												

196 Ese negocio/empresa/actividad, ¿emplea/ba personas asalariadas?											
1   Sí, siempre											
2   Sólo a veces, por temporadas											
3   No contrata											

# ¿Cómo lo operacionalizamos nosotros?

- Criterio de empleo ajeno (employ others)

PISAC ENCUESTA NACIONAL SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL		NC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Nombre:										
		Edad:										
191	Ese trabajo, lo hace/cia...											
1   Para su propio negocio/empresa/actividad? 193												
2   Para el negocio, empresa, actividad de un familiar? 192												
3   Como obrero o empleado para un patrón/empresa/institución? (incluye agencia de empleo y servicio doméstico) 199												

196	Ese negocio/empresa/actividad, ¿emplea/ba personas asalariadas?											
1   Sí, siempre												
2   Sólo a veces, por temporadas												
3   No contrata												

# ¿Cómo lo operacionalizamos nosotros?

- Criterio de **supervisión a otros (supervise others)**

186	¿Forma/ba (...) parte de su empleo supervisar el trabajo de otros o decirles qué hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Sí										
2	NO										
9	NS/NR										
187	¿A cuántas personas supervisa/ba (...) incluyendo trabajadores no pagados?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# ¿Cómo lo operacionalizamos nosotros?

- Criterio de voz en determinación de pagos o promociones (say in promotions or pay)

186	¿Forma/ba (...) parte de su empleo supervisar el trabajo de otros o decirles qué hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	SI									
2	NO									
9	NS/NR									
187	¿A cuántas personas supervisa/ba (...) incluyendo trabajadores no pagados?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Si supervisa a menos de 5 personas => no tiene control
- Si supervisa a 5 o más personas tiene control

# ¿Cómo lo operacionalizamos nosotros?

- Criterio de **empleo asalariado (employ others)**

PISAC ENCUESTA NACIONAL SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL		NC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre:												
Edad:												
191 Ese trabajo, lo hace/cia...												
1   Para su propio negocio/empresa/actividad? 193												
2   Para el negocio, empresa, actividad de un familiar? 192												
3   Como obrero o empleado para un patrón/empresa/institución? (incluye agencia de empleo y servicio doméstico) 199			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Vamos al Notebook