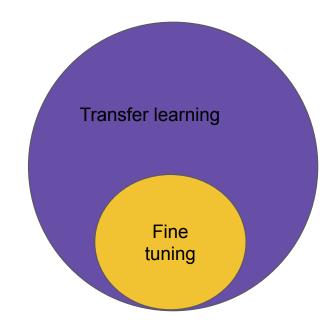
Laboratorio de datos: web scraping y Procesamiento de Lenguaje Natural

Clase 8b. ¿Cómo interactuamos con un LLM? Una introducción a la ingeniería de prompts



Transfer learning y fine tuning

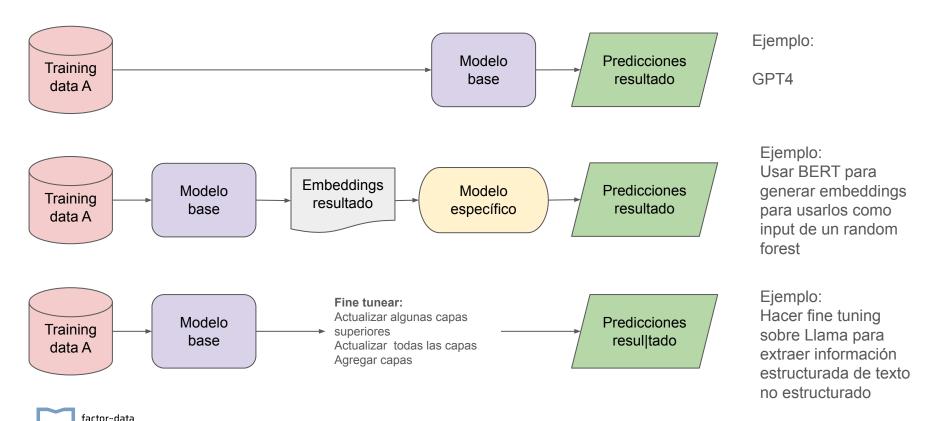
- Transfer learning: aplicar un modelo general pre-entrenado a una tarea nueva pero relacionada.
- Fine tuning: usar un modelo pre-entrenado pero re-entrenándolo (es decir, modificando algunos, varios o todos sus parámetros) para una tarea nueva.





Transfer learning y fine tunning

EIDAES UNSAM



La ingeniería de prompts se refiere a la formulación de instrucciones para Modelos de Lenguaje de gran tamaño (LLMs) con el objetivo de realizar tareas específicas. Estas instrucciones guían el comportamiento del modelo y determinan la calidad del resultado.

Practical Prompt Engineering

Model Input

Task: Classify the following statement as either funny or not funny

Input: I don't love Switzerland but the flag is a big plus.

Model Output

Output: The statement is funny.

Model Input

Model Output

Instruction: Reformat the following comma-separated list of names in <last name>. <first name> format separated with semicolons.

Input: Cameron Wolfe, John Doe

Model Input

Examples: 1 + 1 = 23 + 10 = 1312 + 5 = 17

Input: 3 + 4 =

Output: Wolfe, Cameron; Doe, John

Model Output

Output: 7



Componentes básicos de un prompt

- Instrucción:
 - ¿Qué debe hacer el modelo?
- Contexto:
 - ¿Qué información es útil?
- Formato:
 - ¿Qué tipo de salida queremos?
- Ejemplos (opcional)



Importancia

- Definir la tarea: Establecer claramente el objetivo del análisis de texto.
 ¿Qué tipo de información específica o "insight" se quiere extraer del texto?
- Determinar el resultado deseado: Identificar el tipo de respuesta esperada (información factual, opiniones subjetivas, etc.).
- Considerar longitud y especificidad: Equilibrar entre un prompt conciso y uno exploratorio según los objetivos del análisis.



- Incluir instrucciones o contexto: Proveer instrucciones o información contextual que pueda ser relevante. Esto puede incluir "pedirle" al LLM que considere ciertos aspectos del texto
- Basarse en investigaciones previas: Utilizar instrucciones de codificación humana como referencia.
- Hacer los resultados analizables: Asegurar que la salida del modelo sea consistente y sistemática. Por ejemplo, si la salida esperada es una escala de 1 a 4, podría incluirse "[Contester en formato "0, 1, 2, 3". No expliques tu respuesta.]"
- Iterar y probar: Experimentar con diferentes formulaciones y ajustar según los resultados obtenidos.



Importancia

- Guía al modelo en el análisis del texto.
- Influye en la salida del modelo.
- Es una habilidad crucial para dirigir el análisis de textos

Concepto

- Las instrucciones para el modelo representan la forma en que un concepto social científico se codifica.
- Podemos pensar a la ingeniería de prompts como un método cualitativo que busca capturar algún aspecto de la realidad social.



Componentes avanzados de un prompt

- Persona:
 - Describir el rol que el LLM debe asumir. Por ejemplo, "Sos un experto en el análisis de la distribución del ingreso"
- Instrucción:
 - ¿Qué debe hacer el modelo?
- Contexto:
 - ¿Qué información es útil?
- Formato:
 - ¿Qué tipo de salida queremos?
- Audiencia:
 - El público/target del texto generado.
- Tono:
 - El tono de la "voz" que el LLM debe usar (formal, informal, académico, etc.)
- Ejemplos (opcional)



Ejercicio 1 - Elementos de un prompt

- Abran chatGPT y loguéense a su cuenta.
- Diseñar un prompt que haga un resumen del <u>siguiente paper</u> usando solamente los elementos de "instrucción" y "datos"
- Diseñar un segundo prompt que haga un resumen del mismo texto usando solamente los elementos de "persona", "instrucción" y "datos"
- Diseñar un tercer prompt que haga un resumen del mismo texto usando solamente los elementos de "persona", "instrucción", "contexto", "formato", "audiencia", "tono" y "datos"



Ejercicio 2 - Cambio de estilo

 Tomen el siguiente abstract y diseñen un prompt que modifique su estilo a un tono periodístico.

El discurso de odio encontró en las redes sociales un espacio propicio. En el contexto argentino, nuevos partidos de derecha han irrumpido en el panorama político, ganando las elecciones de 2023. Muchas de estas nuevas figuras de derecha se hicieron populares gracias a su uso de las redes sociales, en un contexto de creciente violencia política. En este artículo, utilizamos herramientas cuantitativas y cualitativas para investigar la prevalencia del discurso de odio dirigido a mujeres políticas y analizar el papel de las diferentes afiliaciones políticas en la promoción de dicho discurso. Además, proponemos un modelo que predice las alineaciones políticas de los usuarios a partir de las descripciones de sus perfiles, lo que nos permite explorar la distribución del discurso de odio entre diferentes orientaciones políticas. Nuestros resultados ofrecen una descripción de la relación entre el discurso de odio de políticos y otros usuarios, y muestran que las figuras políticas y sus simpatizantes de derecha son fuertes emisores de discurso de odio, mientras que las mujeres, especialmente las de izquierda, son más propensas a recibir contenido violento. Fuente: de este paper

Ahora que modifique su estilo y formato para transformarlo en un hilo de



Ejercicio 3 - NLP: clasificación

 Diseñar un prompt que permita clasificar el siguiente texto en función de su tono ("positivo", "neutro", "negativo")

Gran café de Villa Crespo que cuenta con amplios espacios y excelentes precios para la calidad que ofrecen. Óptima relación precio calidad. La atención brindada por los chicos es excelente, son muy carismáticos y buena onda. Los baños están bien limpios y son amplios. Sin embargo, las porciones son un poco pequeñas. Sin lugar a dudas un lugar para visitar y repetir.

Usar todos los elementos que vimos.



Ejercicio 4 - NLP: temas

 Diseñar un prompt que permita identificar el texto anterior según los temas que toca.

Usar todos los elementos que vimos.



Ejercicio 5. NLP: extracción de entidades

 Diseñar un prompt que extraiga <u>del siguiente texto</u> las menciones a personas y lugares.

 Ahora hacelo usando los elementos de "persona", "instrucción", "contexto" y "datos"



Ejercicio 6 - Roles / personas

- Diseñar un prompt que asuma el rol de Carlitos Marx para que explique qué es una clase social. Limitar la salida a 200 palabras.
- Repetir con el rol Max Weber
- Repetir con el rol Erik Olin Wright
- Repetir con el rol David Grusky

¿Qué elementos de un prompt están utilizados en estos ejemplos?



X-shot learning

 Simplemente, supone proveer ejemplos (x-ejemplos) de la nueva tarea

```
pipeline(
"""For each tweet, describe its sentiment:
                                                  Instruction
[Tweet]: "I hate it when my phone battery dies."
[Sentiment]: Negative
###
                                                Few-shot
[Tweet]: "My day has been 👍"
                                                examples
[Sentiment]: Positive
###
[Tweet]: "This is the link to the article"
[Sentiment]: Neutral
###
[Tweet]: "This new music video was incredible"
                                                 Prompt
[Sentiment]:""")
```



X-shot learning

Ventajas

- No requiere grandes datasets etiquetados de forma ad-hoc
- No hace falta crear copias del modelo original
- Hay cierto carácter "intuitivo" en el diseño de un prompt

Desventajas

- El prompt engineering es manual
- Los prompts son específicos de cada modelo
- El largo del contexto es una limitación:
 - Si agregamos más ejemplos, hay menos espacio para las instrucciones
 - Contextos más largos => mayor tiempo de respuesta
 - A veces los LLMs "olvidan" las partes intermedias (<u>Liu et al -2023</u>-)



Ejercicio 5

 Diseñar un prompt que permita clasificar el siguiente texto en función de su tono ("positivo", "neutro", "negativo") usando la técnica de few-shot learning

Gran café de Villa Crespo que cuenta con amplios espacios y excelentes precios para la calidad que ofrecen. Óptima relación precio calidad. La atención brindada por los chicos es excelente, son muy carismáticos y buena onda. Los baños están bien limpios y son amplios. Sin embargo, las porciones son un poco pequeñas. Sin lugar a dudas un lugar para visitar y repetir.

Usar todos los elementos que vimos.



- Desglosar un problema o una pregunta compleja en una serie de pasos más pequeños y manejables. La idea es que al dividir la tarea en subproblemas y resolver cada uno de ellos secuencialmente, el modelo puede producir respuestas más precisas y coherentes.
- ¿Cómo funciona?
 - Descomposición de la tarea: Se divide la tarea principal en varios pasos intermedios que son más fáciles de resolver.
 - Razones explícitas: Se pide al modelo que genere una "cadena de pensamiento" en lugar de simplemente dar una respuesta directa. Esto significa que el modelo explica su proceso de pensamiento paso a paso.
 - Generación de la respuesta: Después de desglosar el problema y razonar a través de cada paso, el modelo genera la respuesta final.



Standard Prompting

Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

Model Output

A: The answer is 27.

Chain-of-Thought Prompting

Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: Roger started with 5 balls. 2 cans of 3 tennis balls each is 6 tennis balls. 5 + 6 = 11. The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

Model Output

A: The cafeteria had 23 apples originally. They used 20 to make lunch. So they had 23 - 20 = 3. They bought 6 more apples, so they have 3 + 6 = 9. The answer is 9.

Figure 1: Chain-of-thought prompting enables large language models to tackle complex arithmetic, commonsense, and symbolic reasoning tasks. Chain-of-thought reasoning processes are highlighted.



Fuente: Lei et al 2022

Ventajas

- Mejor precisión: Al abordar problemas complejos en pasos más pequeños, se mejora la precisión de las respuestas.
- Transparencia: Proporciona una explicación paso a paso, lo que hace que el proceso de pensamiento del modelo sea más transparente.
- Mejor manejo de problemas complejos: Ayuda al modelo a manejar tareas y preguntas complejas que de otro modo serían difíciles de resolver de una sola vez.



Fuente: Kojima et al (2023)

(a) Few-shot

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: The answer is 11.

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

A

(Output) The answer is 8. X

(c) Zero-shot

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

A: The answer (arabic numerals) is

(Output) 8 X

(b) Few-shot-CoT

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: Roger started with 5 balls. 2 cans of 3 tennis balls each is 6 tennis balls. 5 + 6 = 11. The answer is 11.

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

Α:

(Output) The juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls. So there are 16 / 2 = 8 golf balls. Half of the golf balls are blue. So there are 8 / 2 = 4 blue golf balls. The answer is 4.

(d) Zero-shot-CoT (Ours)

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

A: Let's think step by step.

(Output) There are 16 balls in total. Half of the balls are golf balls. That means that there are 8 golf balls. Half of the golf balls are blue. That means that there are 4 blue golf balls.

Figure 1: Example inputs and outputs of GPT-3 with (a) standard Few-shot ([Brown et al., 2020]), (b) Few-shot-CoT ([Wei et al., 2022]), (c) standard Zero-shot, and (d) ours (Zero-shot-CoT). Similar to Few-shot-CoT, Zero-shot-CoT facilitates multi-step reasoning (blue text) and reach correct answer where standard prompting fails. Unlike Few-shot-CoT using step-by-step reasoning examples per task, ours does not need any examples and just uses the same prompt "Let's think step by step" across all tasks (arithmetic, symbolic, commonsense, and other logical reasoning tasks).



Desventajas

- Requiere más recursos computacionales: implica producir y procesar mayor cantidad de texto.
- Potencial para errores acumulativos: cada paso de la cadena de pensamiento puede introducir errores, y estos errores pueden acumularse, llevando a una respuesta final incorrecta.
- Limitaciones en la capacidad del modelo: algunos modelos pueden no ser lo suficientemente avanzados para manejar efectivamente CoT, lo que puede limitar su utilidad en ciertos contextos.



Resumen...

- Los LLMs tiene la potencialidad de avanzar en la "automatización" de algunas tareas más o menos rutinarias (y no tanto) del proceso de investigación.
 - Análisis de datos
 - Clasificación de textos
 - Resúmenes
 - Brainstorming
 - Generación de hipótesis
- No obstante, hay límites:
 - Alucinaciones
 - Sesgos



Resumen...

 Una forma (no la única, ni la más efectiva en cualquier situación) para mitigar estos problemas es el diseño correcto de los prompts ("Prompt engineering")

- Algunas guías útiles:
 - ChatGPT
 - Prompt Guide AI

