



V7 - Racismo Estrutural na Educação – For...Educación – Formaci...

v Trabajo Docente.

Choose... ▾



RESPONDENTES: 103 de 103

Todas as páginas

Página 1

P1



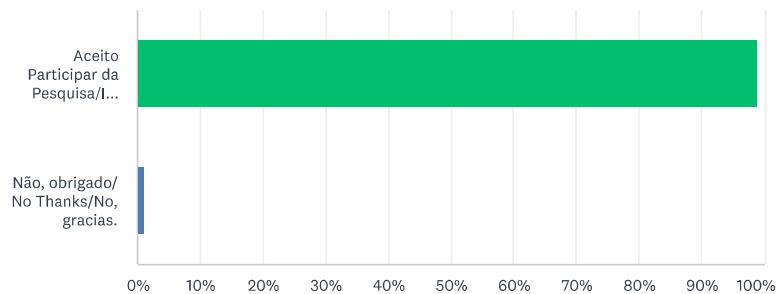
Personalizar

Exportar

Racismo Estrutural na Educação, Formação e Trabalho Docente/Structural Racism in Education, Teacher Training and Professional Practice/Racismo Estructural en la Educación, Formación y Trabajo Docente. ESCOLHA O SEU IDIOMA NO CANTO SUPERIOR DIREITO. | CHOOSE YOUR LANGUAGE IN THE TOP RIGHT CORNER. | ELIJA SU IDIOMA EN LA ESQUINA SUPERIOR DERECHA. Convido Vossa Senhoria para colaborar com a presente pesquisa. O objetivo do presente estudo é diagnosticar e comparar o racismo estrutural nas realidades educacionais dos currículos escolares da Educação Profissional e Tecnológica do Brasil de Angola, Moçambique, Irlanda e dos Estados Unidos, propondo diretrizes práticas para promover a igualdade racial através da educação, preenchendo lacunas na literatura e elaborando uma proposta de formação antirracista eficaz. A pesquisa poderá ser presencial, mas preferencialmente online, por meio de questionário eletrônico, e tem como tempo médio de resposta 10 (dez) minutos. É um questionário dividido em três partes. Importa ressaltar que não existem respostas certas ou erradas, sendo fundamental para compreensão do objeto estudado que sejam assinaladas alternativas que efetivamente expressem a perspectivas do participante sobre o tema. Quanto mais autênticas as respostas, melhor será a qualidade da pesquisa. Ressalta-se que não será coletado o nome de cada participante, a fim de garantir sua privacidade e a anonimização. No mais, os dados obtidos por meio desta pesquisa terão suas respostas confidenciais e anônimas, sendo usadas apenas em análises estatísticas agregadas. Sua participação é voluntária, podendo, a qualquer momento, desistir de participar e retirar seu consentimento. Sua recusa, desistência ou retirada de consentimento não acarretará prejuízo. Ainda, não foram vislumbrados gastos de decorrentes da sua participação nesta pesquisa. No entanto, alerta-se o entrevistado que h...

riscos, benefícios. Por exemplo, há riscos emocionais, por ser o racismo e a retrospectiva de situações traumáticas temas sensíveis de serem tratados, e que, pelo entrevistador, buscar-se-á a minimização de tais riscos com medidas de confidencialidade e encaminhamento para apoio psicológico. No mais, científica-se os participantes dos benefícios da pesquisa, que incluem o empoderamento dos participantes que estarão contribuindo com dados que poderão ser utilizados para a construção de políticas públicas antirracistas. Você poderá tirar dúvidas sobre o projeto e sobre sua participação, além de obter acesso aos seus dados a qualquer momento através dos contatos indicados abaixo. O pesquisador Gehovany Limeira Figueira se dispõe para o esclarecimentos necessários por meio do e-mail, gehovany@gmail.com; whatsapp para +353 83 182-1620. Sua participação será de suma importância para o sucesso desse estudo e poderá contribuir para o melhoramento de Políticas Públicas, objetivo maior do presente trabalho. Conto com sua participação! Atenciosamente, Gehovany Limeira Figueira - Servidor do TJDFT/ VP do Conselho de Igualdade

Responderam: 103 Ignoraram: 0



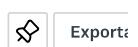
OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ Aceito Participar da Pesquisa/I agree to participate in the research/Acepto participar en la investigación.	99,03%	102
▼ Não, obrigado/ No Thanks/No, gracias.	0,97%	1
TOTAL		103

Página 2

P2



Se desejar receber uma cópia de suas respostas, informe seu e-mail abaixo (opcional)

Responderam: 0 Ignoraram: 103

RESPOSTAS (0)

NUVEM DE PALAVRAS

TAGS (0)

Pesquisar respostas

Filtrar: por tag ▾

Ainda não há respostas

Página 3

P3



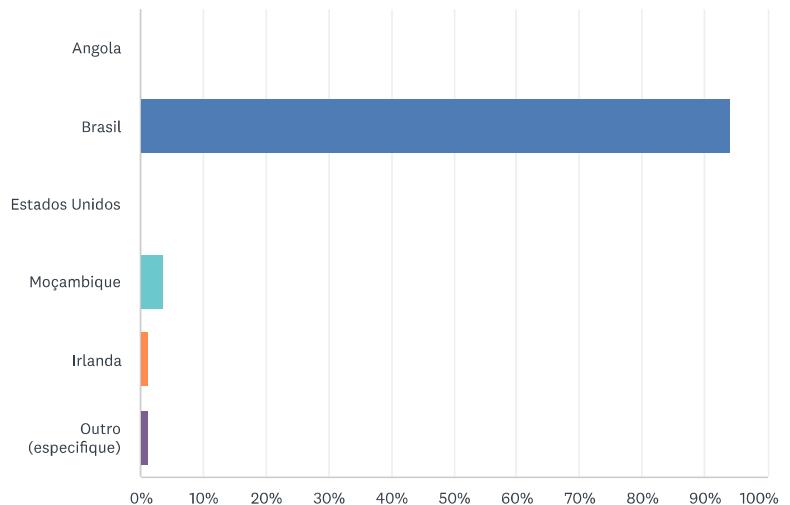
Personalizar

Exportar

PARTE I: IDENTIFICAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E PROFISSIONAL Esta seção coleta informações básicas para análise estatística. Todos os dados são anônimos.

1.1 País onde atua profissionalmente:

Responderam: 84 Ignoraram: 19



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ Angola	0,00%	0
▼ Brasil	94,05%	79
▼ Estados Unidos	0,00%	0
▼ Moçambique	3,57%	3
▼ Irlanda	1,19%	1
▼ Outro (específique)	1,19%	1
TOTAL		84

P4



Personalizar

Exportar

1.2 Como você se autodeclara quanto à raça/cor no país onde trabalha?

Responderam: 84 Ignoraram: 19



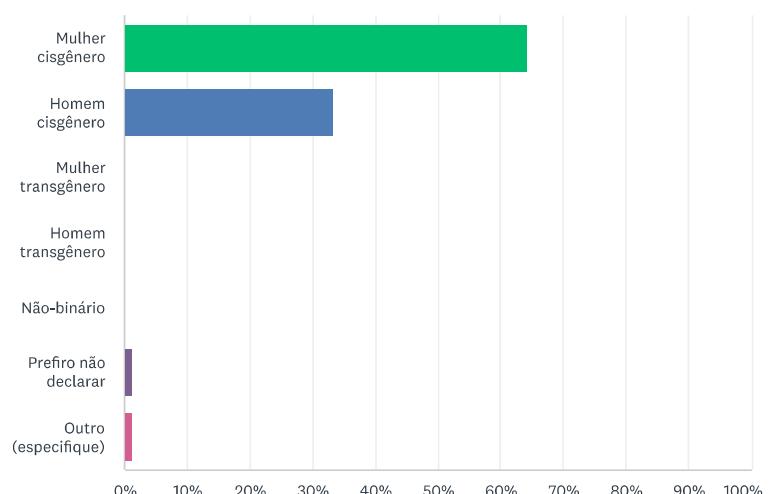
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Negra -Parda (Para Participante do Brasil)	30,95% 26
▼ Amarela (Para Participante do Brasil)	1,19% 1
▼ Indígena (Para Participante do Brasil)	0,00% 0
▼ Prefiro não declarar (Para Participante do Brasil)	2,38% 2
▼ Ovimbundu (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Kimbundu (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Bakongo (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Lunda-Chokwe (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Nganguela (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Ovambo (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Herero (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Xindonga (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ Prefiro não declarar (Para participantes de Angola)	0,00% 0
▼ White/Caucasian (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Black/African American (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Hispanic/Latino (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Asian (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Native American/Alaska Native (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Pacific Islander (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Multiracial (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Prefer not to answer (Para participantes dos Estados Unidos)	0,00% 0
▼ Senas e Ndaus (Para participantes de Moçambique)	2,38% 2
▼ Macuas e Xanganas (Para participantes de Moçambique)	0,00% 0
▼ Outro (especifique o país de onde participa e etnia/cor/raça)	Respostas 3,57% 3
TOTAL	84

P5

[Personalizar](#)
[Exportar](#)

1.3 Identidade de gênero:

Responderam: 84 Ignoraram: 19



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Mulher cisgênero	64,29% 54
▼ Homem cisgênero	33,33% 28
▼ Mulher transgênero	0,00% 0
▼ Homem transgênero	0,00% 0
TOTAL	84

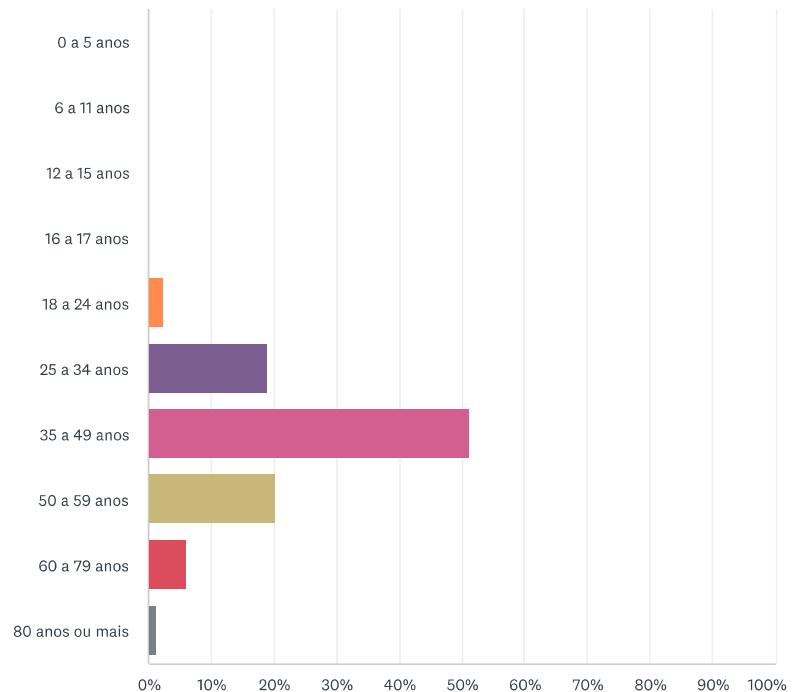
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
▼ Não-binário	0,00%	C
▼ Prefiro não declarar	1,19%	-
▼ Outro (especifique)	Respostas	1,19%
TOTAL		84

P6

[Personalizar](#)
[Exportar](#)

1.4 Idade entre

Responderam: 84 Ignoraram: 19



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

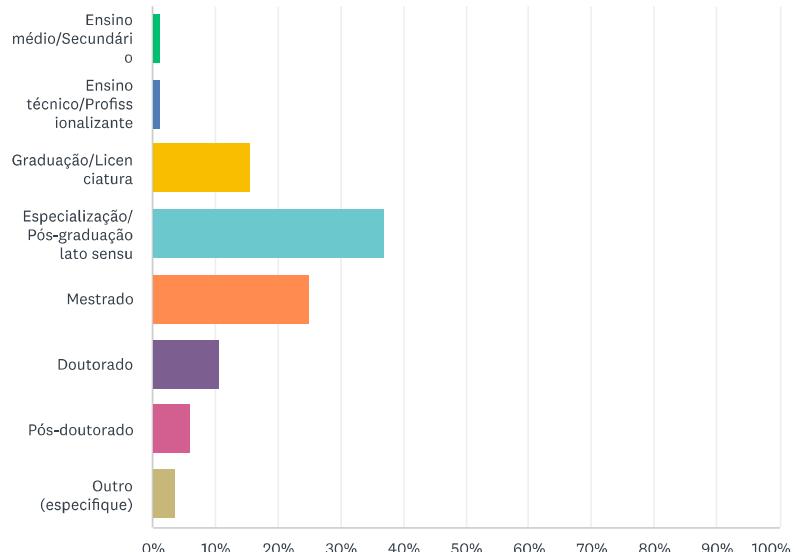
▼ 0 a 5 anos	0,00%	0
▼ 6 a 11 anos	0,00%	0
▼ 12 a 15 anos	0,00%	0
▼ 16 a 17 anos	0,00%	0
▼ 18 a 24 anos	2,38%	2
▼ 25 a 34 anos	19,05%	16
▼ 35 a 49 anos	51,19%	43
▼ 50 a 59 anos	20,24%	17
▼ 60 a 79 anos	5,95%	5
▼ 80 anos ou mais	1,19%	1
TOTAL		84

P7

[Personalizar](#)
[Exportar](#)

1.5 Nível de escolaridade mais alto concluído:

Responderam: 84 Ignoraram: 19



OPÇÕES DE RESPOSTA

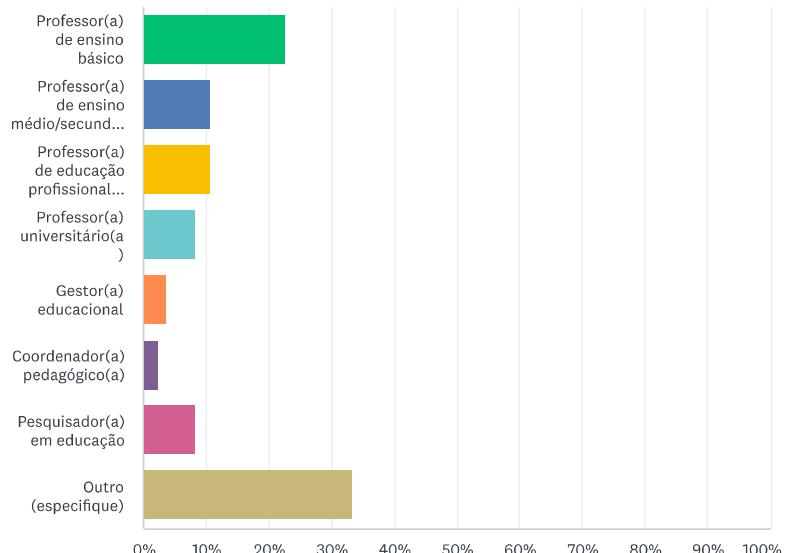
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Ensino médio/Secundário	1,19%
▼ Ensino técnico/Profissionalizante	1,19%
▼ Graduação/Licenciatura	15,48%
▼ Especialização/Pós-graduação lato sensu	36,90%
▼ Mestrado	25,00%
▼ Doutorado	10,71%
▼ Pós-doutorado	5,95%
▼ Outro (específique)	3,57%
TOTAL	84
Respostas	3

P8

[Personalizar](#)
[Exportar](#)

1.6 Função principal atual:

Responderam: 84 Ignoraram: 19



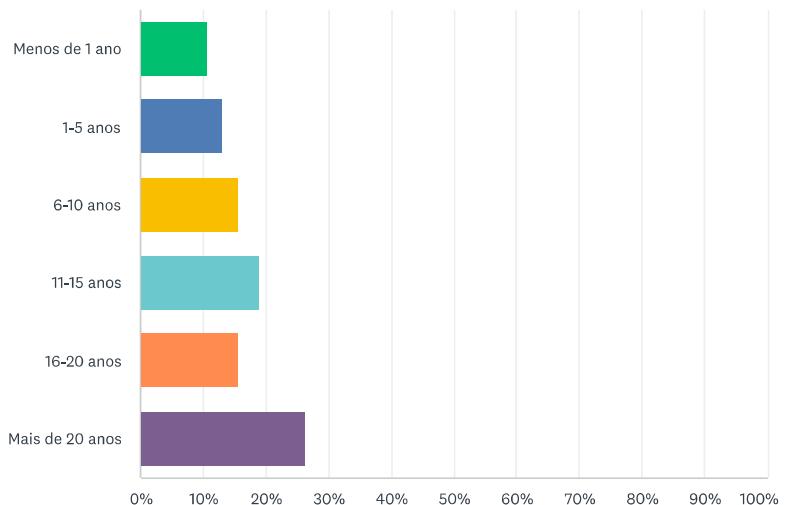
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Professor(a) de ensino básico	22,62% 19
▼ Professor(a) de ensino médio/secundário	10,71% 9
▼ Professor(a) de educação profissional/técnica	10,71% 9
▼ Professor(a) universitário(a)	8,33% 7
▼ Gestor(a) educacional	3,57% 3
▼ Coordenador(a) pedagógico(a)	2,38% 2
▼ Pesquisador(a) em educação	8,33% 7
▼ Outro (especifique)	Respostas 33,33% 28
TOTAL	84

P9

[🔗](#)
[Personalizar](#)
[Exportar](#)

1.7 Tempo de experiência na educação:

Responderam: 84 Ignoraram: 19



OPÇÕES DE RESPOSTA

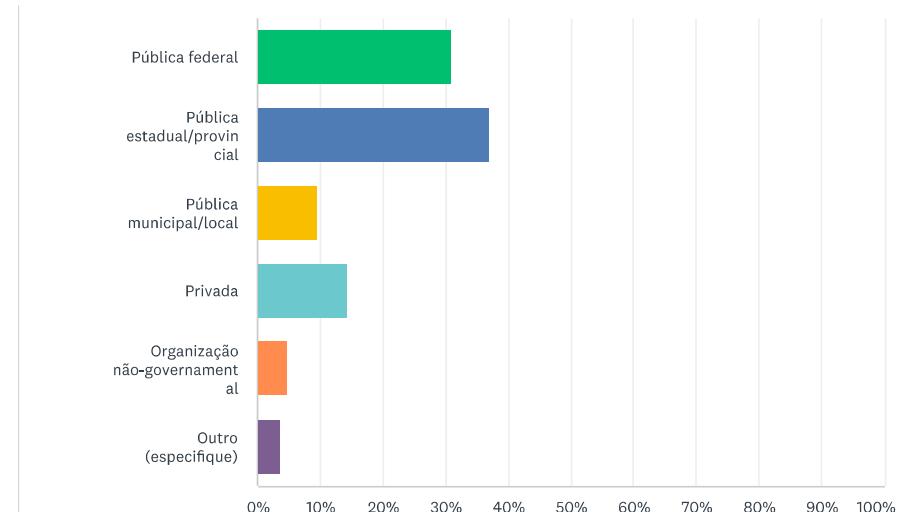
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Menos de 1 ano	10,71% 9
▼ 1-5 anos	13,10% 11
▼ 6-10 anos	15,48% 13
▼ 11-15 anos	19,05% 16
▼ 16-20 anos	15,48% 13
▼ Mais de 20 anos	26,19% 22
TOTAL	84

P10

[🔗](#)
[Personalizar](#)
[Exportar](#)

1.8 Tipo de instituição onde atua:

Responderam: 84 Ignoraram: 19



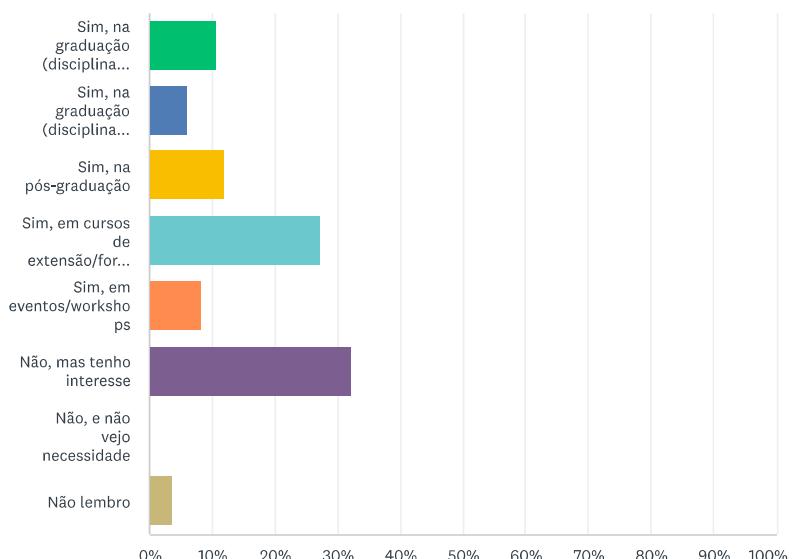
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Pública federal	30,95%
▼ Pública estadual/provincial	36,90%
▼ Pública municipal/local	9,52%
▼ Privada	14,29%
▼ Organização não-governamental	4,76%
▼ Outro (específique)	3,57%
TOTAL	84

P11

[Share](#)
[Personalizar](#)
[Exportar](#)

1.9 Você teve formação específica sobre relações étnico-raciais?

Responderam: 84 Ignoraram: 19



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Sim, na graduação (disciplina obrigatória)	10,71%
▼ Sim, na graduação (disciplina optativa)	5,95%
TOTAL	84

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Sim, na pós-graduação	11,90% 10
▼ Sim, em cursos de extensão/formação continuada	27,38% 23
▼ Sim, em eventos/workshops	8,33% 7
▼ Não, mas tenho interesse	32,14% 27
▼ Não, e não vejo necessidade	0,00% 0
▼ Não lembro	3,57% 3
TOTAL	84

P12

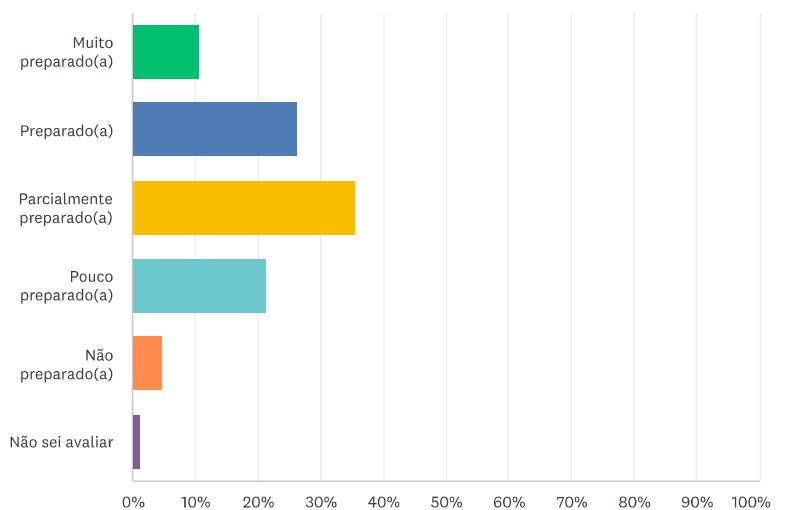


Personalizar

Exportar

1.10 Você se considera preparado(a) para abordar questões étnico-raciais em sua prática profissional?

Responderam: 84 Ignoraram: 19



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ Muito preparado(a)	10,71%	9
▼ Preparado(a)	26,19%	22
▼ Parcialmente preparado(a)	35,71%	30
▼ Pouco preparado(a)	21,43%	18
▼ Não preparado(a)	4,76%	4
▼ Não sei avaliar	1,19%	1
TOTAL	84	

Página 4

P13



Personalizar

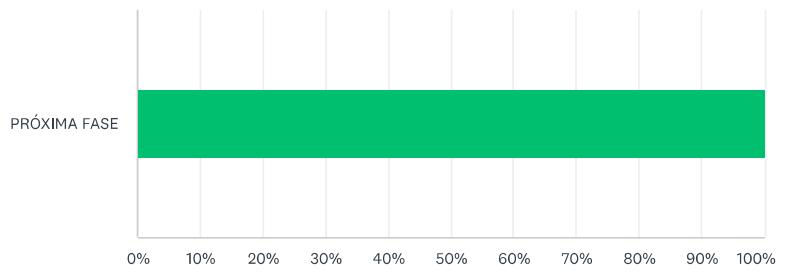
Exportar

PARTE II: ESCALA DE PERCEPÇÃO DO RACISMO ESTRUTURAL NA EDUCAÇÃO (EPRE) Esta seção utiliza um escala validada para medir percepções sobre racismo estrutural em contextos educacionais.

INSTRUÇÕES: Para cada afirmação abaixo, indique seu grau de concordância usando a escala:
 1 = Discordo totalmente
 2 = Discordo parcialmente
 3 = Neutro/Indeciso
 4 = Concordo parcialmente
 5 = Concordo totalmente
 NS = Não sei
 NA = Não se aplica

aplicaDIMENSÃO 1: MANIFESTAÇÕES ESTRUTURAIS DO RACISMO

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ PRÓXIMA FASE

100,00%

TOTAL

72

P14

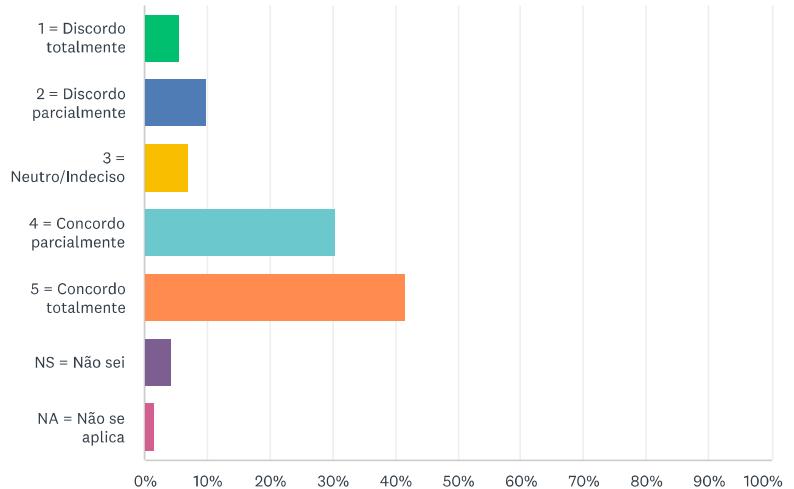


Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 1: MANIFESTAÇÕES ESTRUTURAIS DO RACISMO 2.1 O racismo estrutural manifesta-se através de práticas institucionais discriminatórias na minha instituição de ensino.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ 1 = Discordo totalmente

5,56%

4

▼ 2 = Discordo parcialmente

9,72%

7

▼ 3 = Neutro/Indeciso

6,94%

5

▼ 4 = Concordo parcialmente

30,56%

22

▼ 5 = Concordo totalmente

41,67%

30

▼ NS = Não sei

4,17%

3

▼ NA = Não se aplica

1,39%

1

TOTAL

72

P15



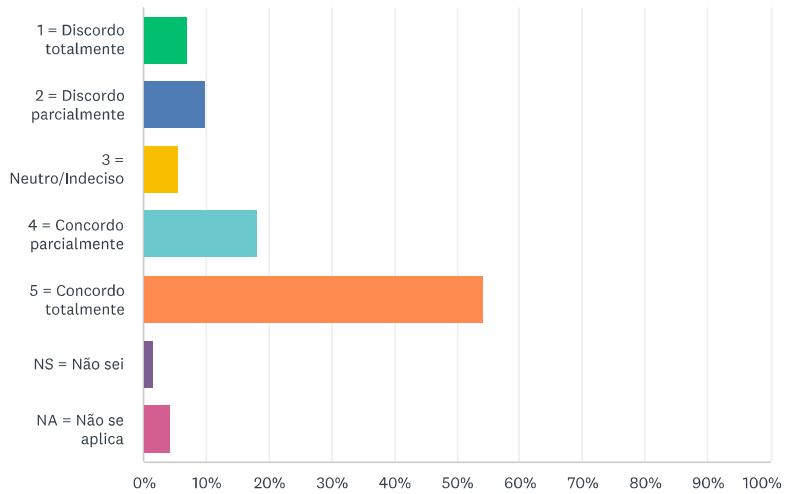
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 1: MANIFESTAÇÕES ESTRUTURAIS DO RACISMO

2.2 Existem barreiras institucionais que dificultam o acesso de estudantes negros/afrodescendentes aos cursos mais concorridos.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ 1 = Concordo totalmente	6,94%	5
▼ 2 = Concordo parcialmente	9,72%	7
▼ 3 = Neutro/Indeciso	5,56%	4
▼ 4 = Concordo parcialmente	18,06%	13
▼ 5 = Concordo totalmente	54,17%	39
▼ NS = Não sei	1,39%	1
▼ NA = Não se aplica	4,17%	3
TOTAL		72

P16



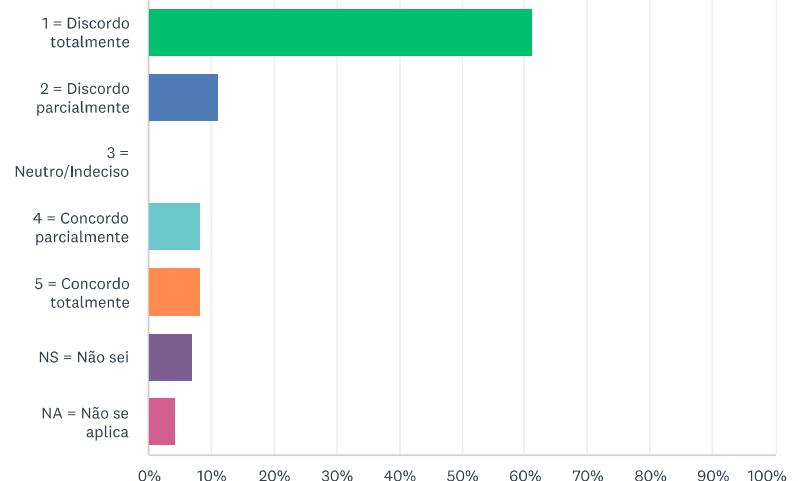
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 1: MANIFESTAÇÕES ESTRUTURAIS DO RACISMO

2.3 A representação de professores negros/afrodescendentes em posições de liderança é proporcional à demografia local

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

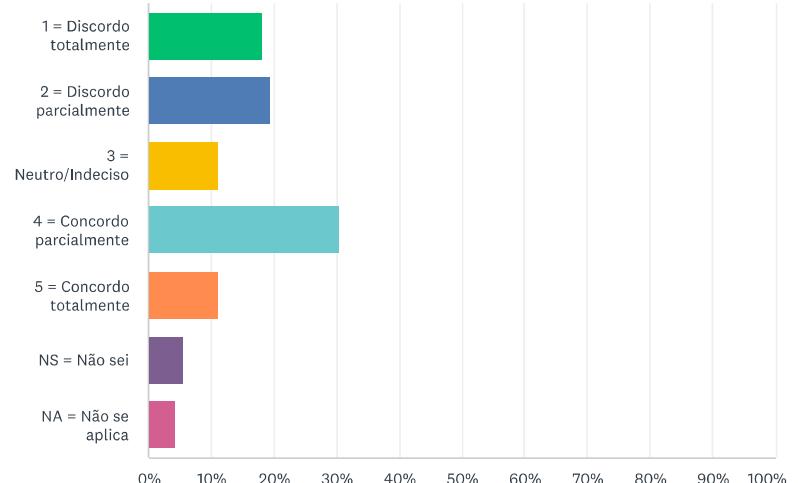
▼ 1 = Concordo totalmente	61,11%	44
▼ 2 = Concordo parcialmente	11,11%	8
▼ 3 = Neutro/Indeciso	0,00%	0
▼ 4 = Concordo parcialmente	8,33%	6
▼ 5 = Concordo totalmente	8,33%	6
▼ NS = Não sei	6,94%	5
▼ NA = Não se aplica	4,17%	3
TOTAL		72

P17

DIMENSÃO 1: MANIFESTAÇÕES ESTRUTURAIS DO RACISMO

2.4 As políticas de contratação da minha instituição promovem efetivamente a diversidade racial.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ 1 = Concordo totalmente	18,06%	13
▼ 2 = Concordo parcialmente	19,44%	14
TOTAL		72

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 3 = Neutro/Indeciso	11,11%
▼ 4 = Concordo parcialmente	30,56%
▼ 5 = Concordo totalmente	11,11%
▼ NS = Não sei	5,56%
▼ NA = Não se aplica	4,17%
TOTAL	72

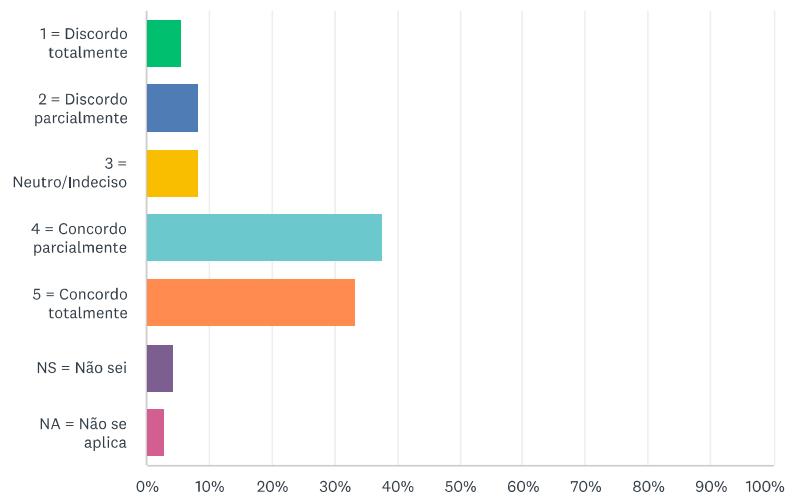
P18

 Personalizar Exportar

DIMENSÃO 1: MANIFESTAÇÕES ESTRUTURAIS DO RACISMO

2.5 Observo diferenças sistemáticas nas expectativas acadêmicas em relação a estudantes de diferentes grupos raciais.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Concordo totalmente	5,56%
▼ 2 = Concordo parcialmente	8,33%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	8,33%
▼ 4 = Concordo parcialmente	37,50%
▼ 5 = Concordo totalmente	33,33%
▼ NS = Não sei	4,17%
▼ NA = Não se aplica	2,78%
TOTAL	72

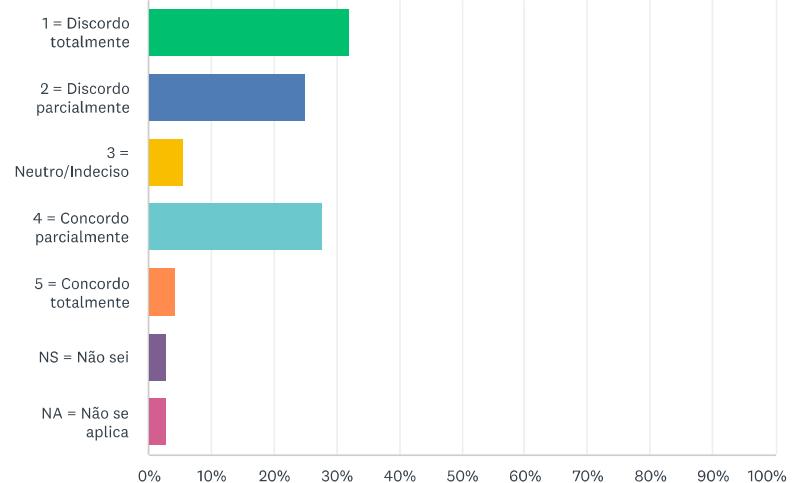
P19

 Personalizar Exportar

DIMENSÃO 2: CURRÍCULO E REPRESENTAÇÃO

2.6 Os materiais didáticos utilizados na minha instituição representam adequadamente a diversidade racial e étnica.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



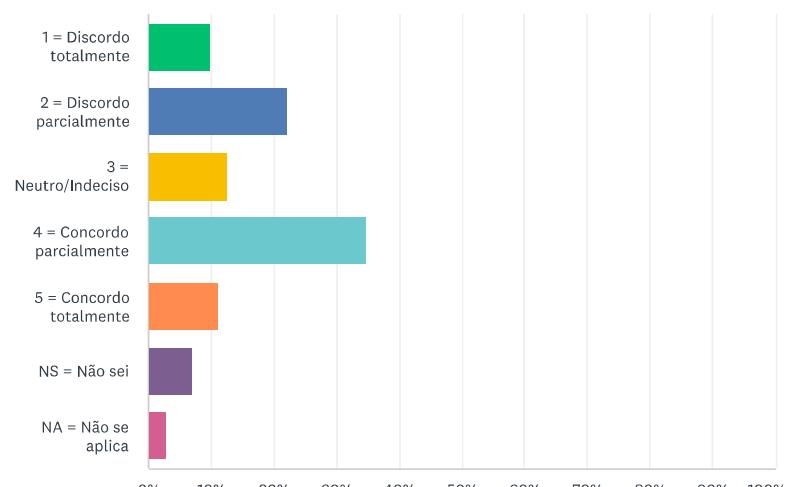
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	31,94%
▼ 2 = Discordo parcialmente	25,00%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	5,56%
▼ 4 = Concordo parcialmente	27,78%
▼ 5 = Concordo totalmente	4,17%
▼ NS = Não sei	2,78%
▼ NA = Não se aplica	2,78%
TOTAL	72

P20

DIMENSÃO 2: CURRÍCULO E REPRESENTAÇÃO

2.7 O currículo oficial da minha instituição inclui conteúdos sobre história cultura afro-brasileira/africana/afro-americana.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	9,72%
▼ 2 = Discordo parcialmente	22,22%
TOTAL	72

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 3 = Neutro/Indeciso	12,50%
▼ 4 = Concordo parcialmente	34,72%
▼ 5 = Concordo totalmente	11,11%
▼ NS = Não sei	6,94%
▼ NA = Não se aplica	2,78%
TOTAL	72

P21

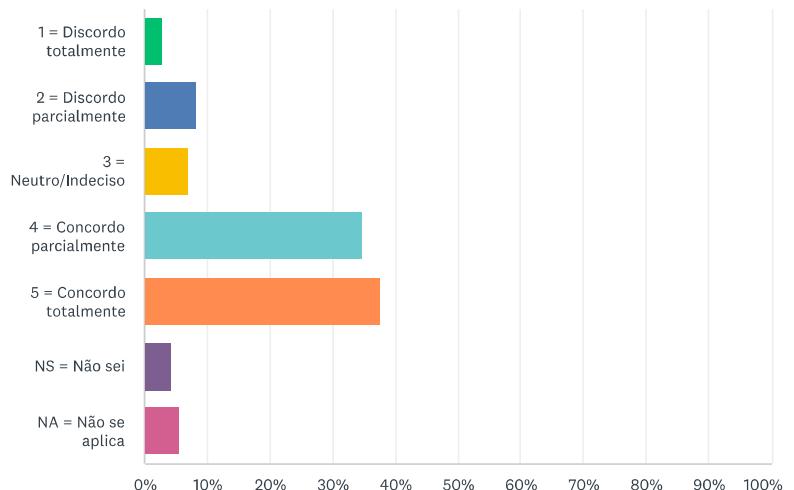


Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 2: CURRÍCULO E REPRESENTAÇÃO 2.8 Sabendo que "currículo oculto" é aquilo que a escola ensina de forma indireta, sem estar previsto oficialmente, um exemplo ligado ao racismo ocorre quando, por exemplo, as aulas de história valorizam apenas a cultura europeia, enquanto a história e contribuições de povos africanos e indígenas são ignoradas ou tratadas superficialmente. Identifico a presença de um "currículo oculto", ou seja que perpetua estereótipos raciais na minha instituição.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ 1 = Concordo totalmente	2,78%	2
▼ 2 = Concordo parcialmente	8,33%	6
▼ 3 = Neutro/Indeciso	6,94%	5
▼ 4 = Concordo parcialmente	34,72%	25
▼ 5 = Concordo totalmente	37,50%	27
▼ NS = Não sei	4,17%	3
▼ NA = Não se aplica	5,56%	4
TOTAL	72	

P22



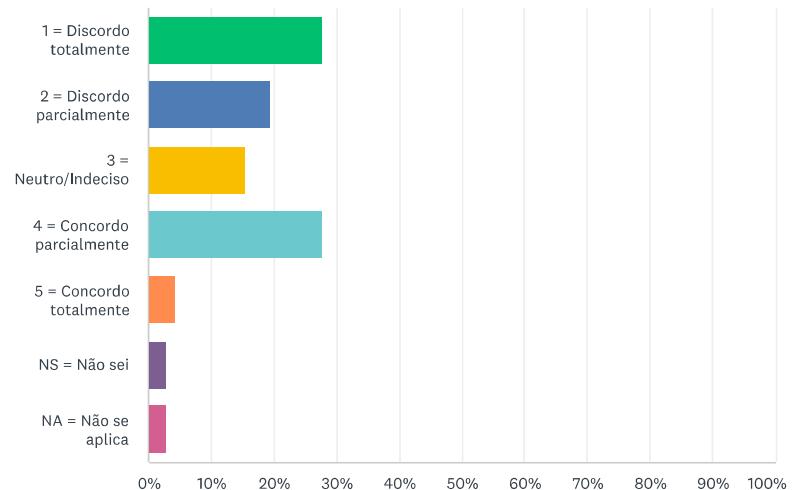
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 2: CURRÍCULO E REPRESENTAÇÃO 2.9 Os exemplos e casos utilizados em aula refletem a diversidade

Racial da sociedade.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA

- ▼ 1 = Concordo totalmente
- ▼ 2 = Concordo parcialmente
- ▼ 3 = Neutro/Indeciso
- ▼ 4 = Concordo parcialmente
- ▼ 5 = Concordo totalmente
- ▼ NS = Não sei
- ▼ NA = Não se aplica

RESPOSTAS

27,78%	20
19,44%	14
15,28%	11
27,78%	20
4,17%	3
2,78%	2
2,78%	2
TOTAL	72

P23

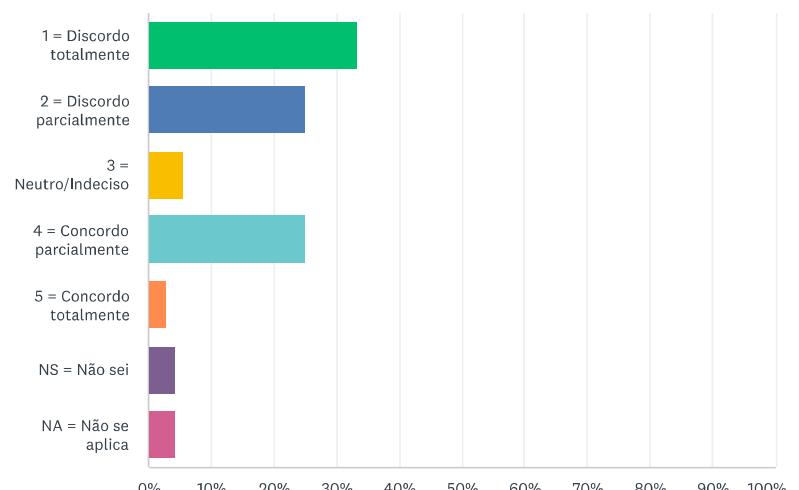


Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 2: CURRÍCULO E REPRESENTAÇÃO
2.10 A história das contribuições de pessoas negras/afrodescendentes é adequadamente abordada nos conteúdos curriculares.

Responderam: 72 Ignoraram: 31



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	33,33% 24
▼ 2 = Discordo parcialmente	25,00% 18
▼ 3 = Neutro/Indeciso	5,56% 4
▼ 4 = Concordo parcialmente	25,00% 18
▼ 5 = Concordo totalmente	2,78% 2
▼ NS = Não sei	4,17% 3
▼ NA = Não se aplica	4,17% 3
TOTAL	72

Página 5

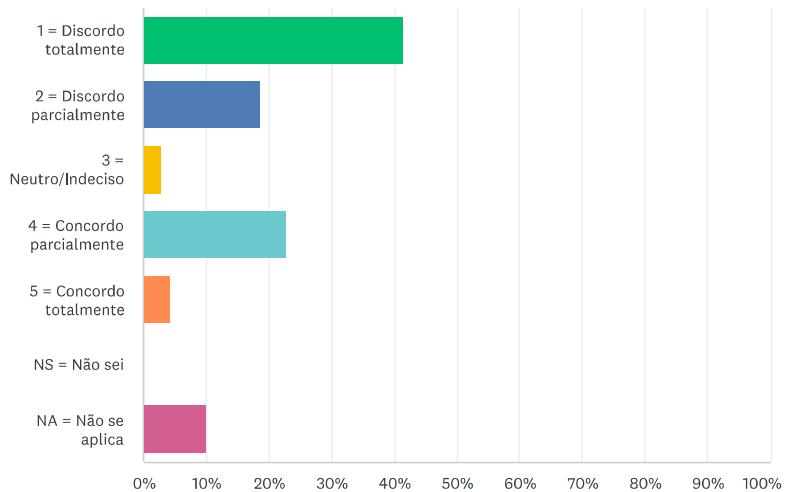
P24

[Personalizar](#)
[Exportar](#)

DIMENSÃO 3: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

2.11 Recebo formação adequada da minha instituição para abordar questões étnico-raciais em sala de aula.

Responderam: 70 Ignoraram: 33



OPÇÕES DE RESPOSTA

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	41,43% 29
▼ 2 = Discordo parcialmente	18,57% 13
▼ 3 = Neutro/Indeciso	2,86% 2
▼ 4 = Concordo parcialmente	22,86% 16
▼ 5 = Concordo totalmente	4,29% 3
▼ NS = Não sei	0,00% 0
▼ NA = Não se aplica	10,00% 7
TOTAL	70

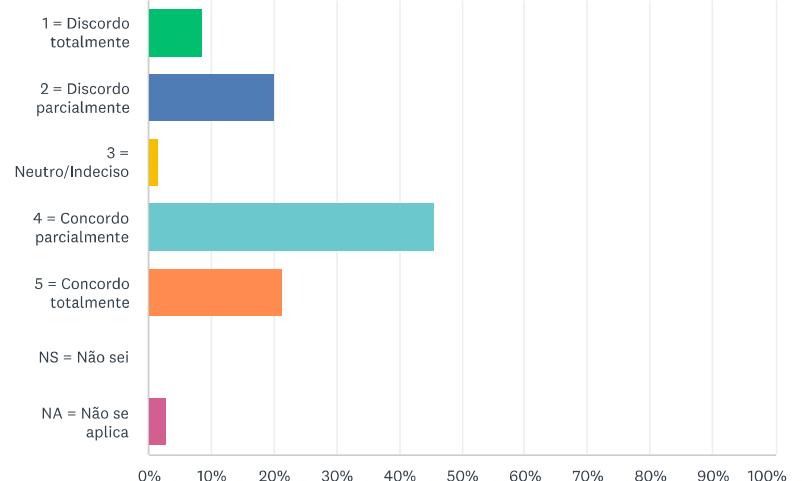
P25

[Personalizar](#)
[Exportar](#)

DIMENSÃO 3: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

2.12 Sinto-me confiante para intervir quando presencio situações de discriminação racial na instituição.

Responderam: 70 Ignoraram: 33

**OPÇÕES DE RESPOSTA****RESPOSTAS**

▼ 1 = Concordo totalmente	8,57%	6
▼ 2 = Concordo parcialmente	20,00%	14
▼ 3 = Neutro/Indeciso	1,43%	1
▼ 4 = Concordo parcialmente	45,71%	32
▼ 5 = Concordo totalmente	21,43%	15
▼ NS = Não sei	0,00%	0
▼ NA = Não se aplica	2,86%	2
TOTAL		70

P26



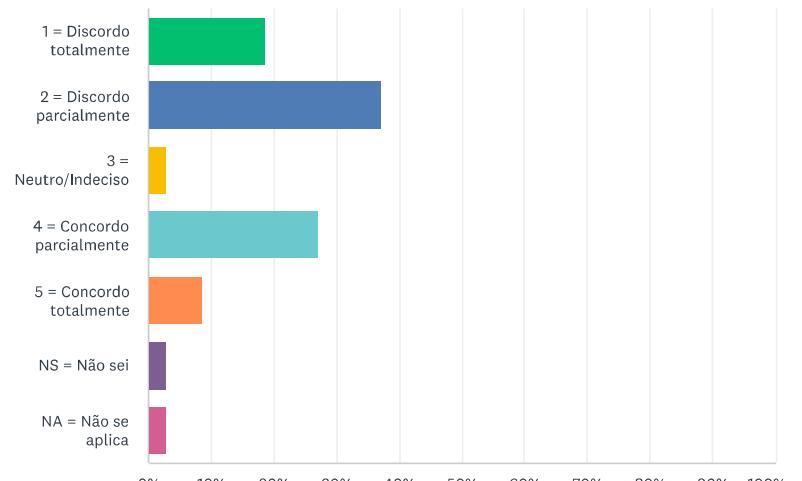
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 3: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS

PEDAGÓGICAS 2.13 Meus colegas demonstram interesse em discutir questões relacionadas ao racismo na educação.

Responderam: 70 Ignoraram: 33

**OPÇÕES DE RESPOSTA****RESPOSTAS**

▼ 1 = Concordo totalmente	18,57%	13
TOTAL		70

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 2 = Concordo parcialmente	37,14%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	2,86%
▼ 4 = Concordo parcialmente	27,14%
▼ 5 = Concordo totalmente	8,57%
▼ NS = Não sei	2,86%
▼ NA = Não se aplica	2,86%
TOTAL	70

P27

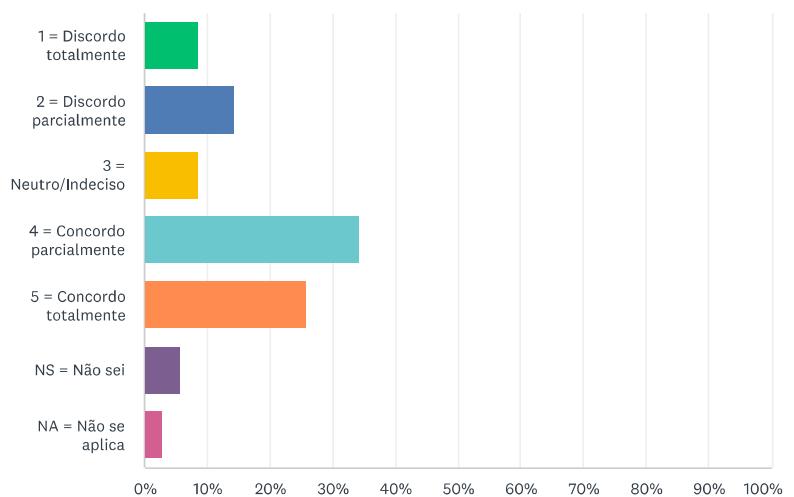


Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 3: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
2.14 A gestão da minha instituição apoia iniciativas antirracistas propostas pelos docentes.

Responderam: 70 Ignoraram: 33



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Concordo totalmente	8,57%
▼ 2 = Concordo parcialmente	14,29%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	8,57%
▼ 4 = Concordo parcialmente	34,29%
▼ 5 = Concordo totalmente	25,71%
▼ NS = Não sei	5,71%
▼ NA = Não se aplica	2,86%
TOTAL	70

P28

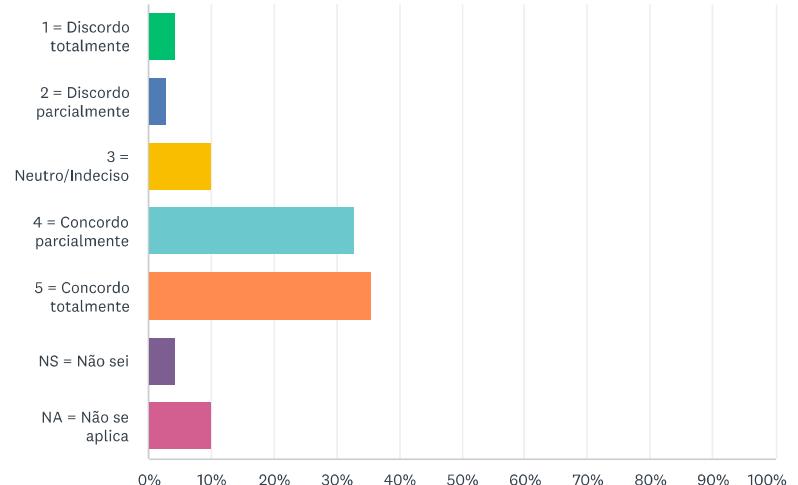


Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 3: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
2.15 Considero que minhas práticas pedagógicas contribuem para a promoção da igualdade racial.

Responderam: 70 Ignoraram: 33



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Concordo totalmente	4,29%
▼ 2 = Concordo parcialmente	2,86%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	10,00%
▼ 4 = Concordo parcialmente	32,86%
▼ 5 = Concordo totalmente	35,71%
▼ NS = Não sei	4,29%
▼ NA = Não se aplica	10,00%
TOTAL	70

Página 6

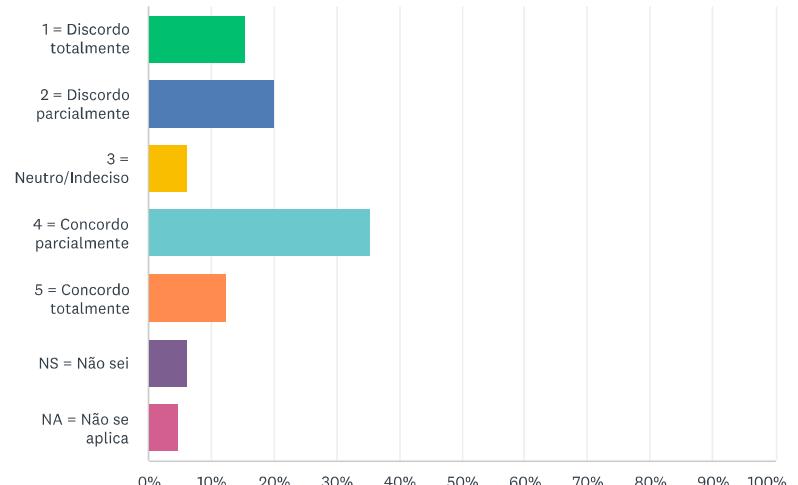
P29

[Personalizar](#)
[Exportar](#)

DIMENSÃO 4: AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS ANTIRRACISTAS

16 Minha instituição implementa ações afirmativas eficazes para estudantes negros/afrodescendentes.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	15,38%
▼ 2 = Discordo parcialmente	20,00%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	6,15%
▼ 4 = Concordo parcialmente	35,38%
▼ 5 = Concordo totalmente	12,31%
▼ NS = Não sei	6,15%
▼ NA = Não se aplica	4,62%
TOTAL	65

P30



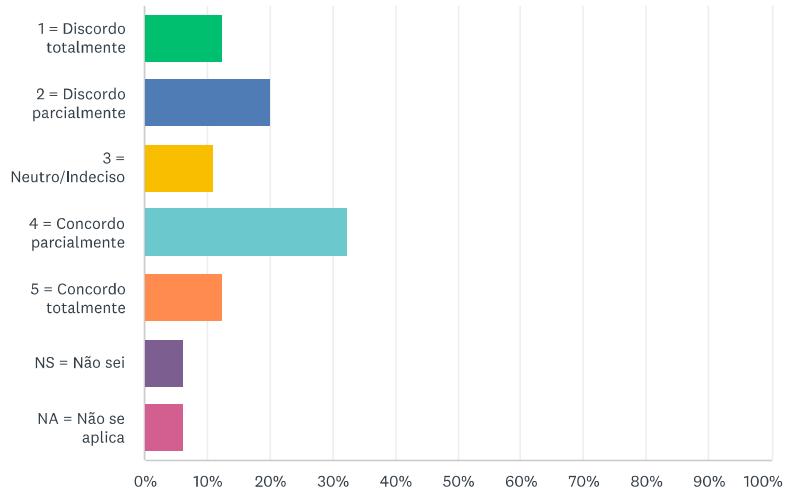
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 4: AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS ANTIRRACISTAS

2.17 As ações afirmativas existentes na minha instituição são bem aceitas pela comunidade acadêmica.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	12,31%
▼ 2 = Discordo parcialmente	20,00%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	10,77%
▼ 4 = Concordo parcialmente	32,31%
▼ 5 = Concordo totalmente	12,31%
▼ NS = Não sei	6,15%
▼ NA = Não se aplica	6,15%
TOTAL	65

P31



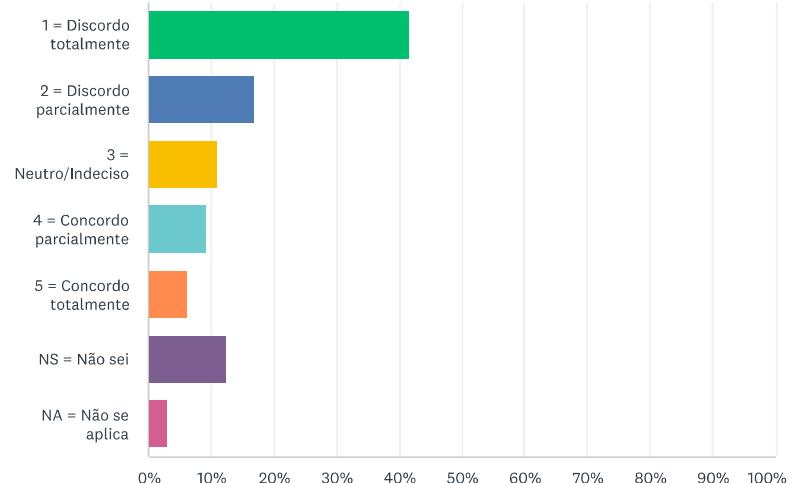
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 4: AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS ANTIRRACISTAS

2.18 Existe um sistema eficaz de monitoramento e avaliação das políticas antirracistas na minha instituição.

Responderam: 65 Ignoraram: 38

**OPÇÕES DE RESPOSTA****RESPOSTAS**

▼ 1 = Concordo totalmente	41,54%	27
▼ 2 = Concordo parcialmente	16,92%	11
▼ 3 = Neutro/Indeciso	10,77%	7
▼ 4 = Concordo parcialmente	9,23%	6
▼ 5 = Concordo totalmente	6,15%	4
▼ NS = Não sei	12,31%	8
▼ NA = Não se aplica	3,08%	2
TOTAL		65

Página 7

P32



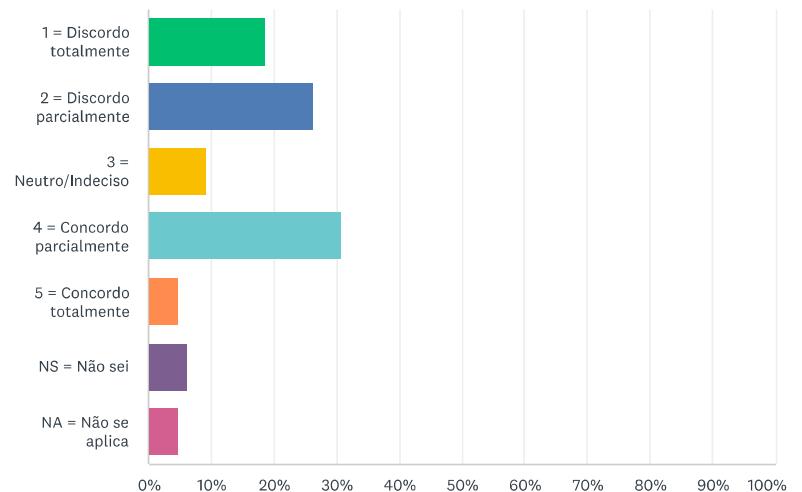
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 4: AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS ANTIRRACISTAS

2.19 Os estudantes beneficiários de ações afirmativas recebem apoio adequado para sua permanência com sucesso.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	18,46%
▼ 2 = Discordo parcialmente	26,15%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	9,23%
▼ 4 = Concordo parcialmente	30,77%
▼ 5 = Concordo totalmente	4,62%
▼ NS = Não sei	6,15%
▼ NA = Não se aplica	4,62%
TOTAL	65

P33

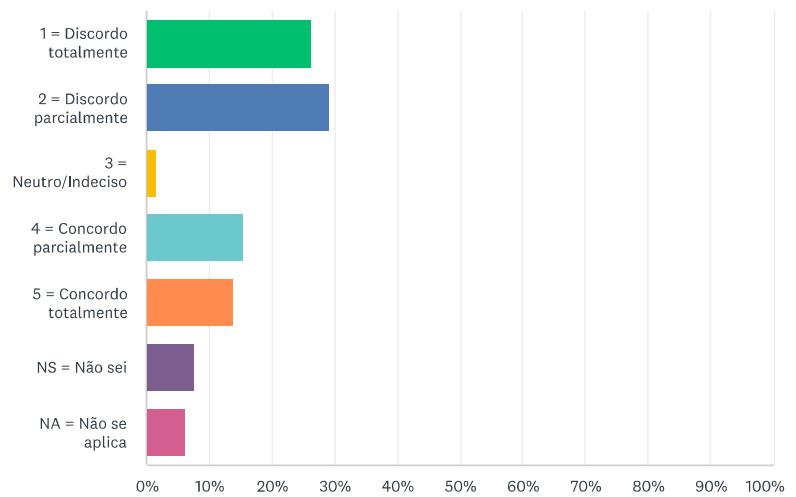


Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 4: AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS ANTIRRACISTAS 2.20 As políticas antirracistas da minha instituição são comunicadas de forma clara e transparente

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Discordo totalmente	26,15%
▼ 2 = Discordo parcialmente	29,23%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	1,54%
▼ 4 = Concordo parcialmente	15,38%
▼ 5 = Concordo totalmente	13,85%
▼ NS = Não sei	7,69%
▼ NA = Não se aplica	6,15%
TOTAL	65

Página 8

P34

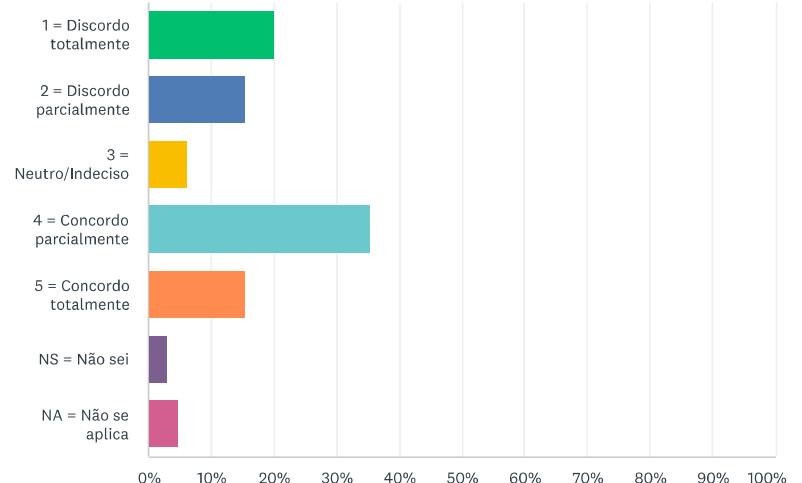


Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 5: CLIMA INSTITUCIONAL E RELAÇÕES INTERPESSOAIS 2.21 O ambiente da minha instituição é acolhedor para estudantes de todos os grupos raciais.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ 1 = Concordo totalmente	20,00%	13
▼ 2 = Concordo parcialmente	15,38%	10
▼ 3 = Neutro/Indeciso	6,15%	4
▼ 4 = Concordo parcialmente	35,38%	23
▼ 5 = Concordo totalmente	15,38%	10
▼ NS = Não sei	3,08%	2
▼ NA = Não se aplica	4,62%	3
TOTAL		65

P35



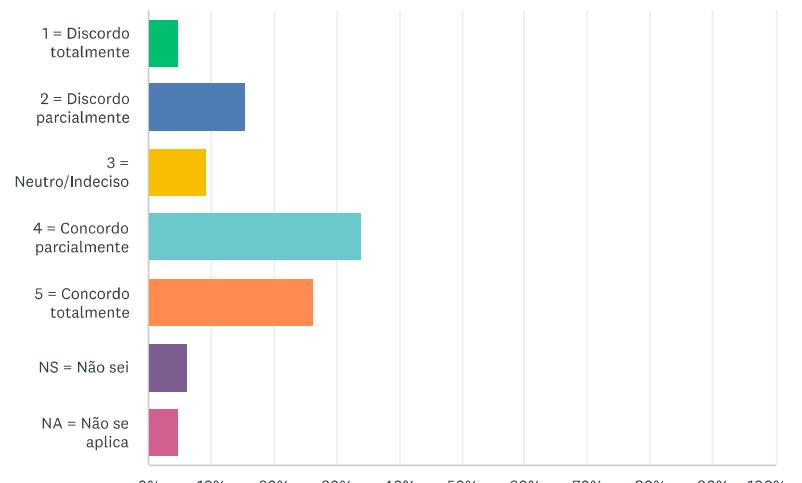
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 5: CLIMA INSTITUCIONAL E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

2.22 Presencio microagressões raciais direcionadas a estudantes ou colegas na minha instituição.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ 1 = Concordo totalmente	4,62%	3
TOTAL		65

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 2 = Concordo parcialmente	15,38%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	9,23%
▼ 4 = Concordo parcialmente	33,85%
▼ 5 = Concordo totalmente	26,15%
▼ NS = Não sei	6,15%
▼ NA = Não se aplica	4,62%
TOTAL	65

P36



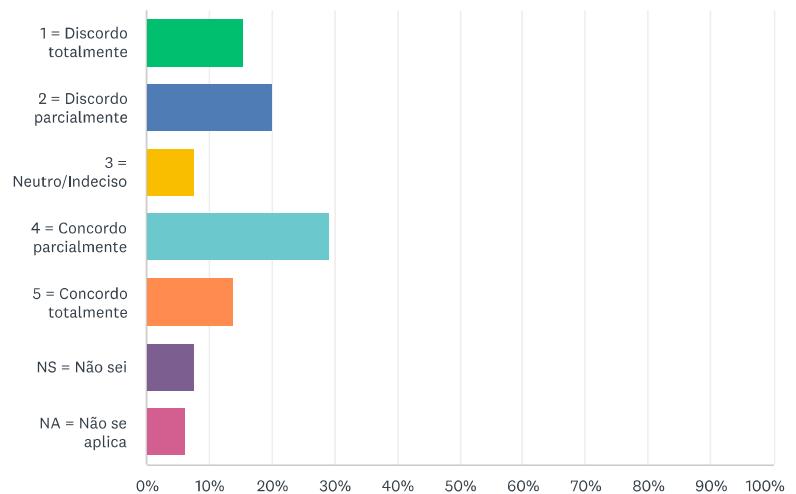
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 5: CLIMA INSTITUCIONAL E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

2.23 Estudantes negros/afrodescendentes participam ativamente de atividades extracurriculares e liderança estudantil.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Concordo totalmente	15,38%
▼ 2 = Concordo parcialmente	20,00%
▼ 3 = Neutro/Indeciso	7,69%
▼ 4 = Concordo parcialmente	29,23%
▼ 5 = Concordo totalmente	13,85%
▼ NS = Não sei	7,69%
▼ NA = Não se aplica	6,15%
TOTAL	65

P37



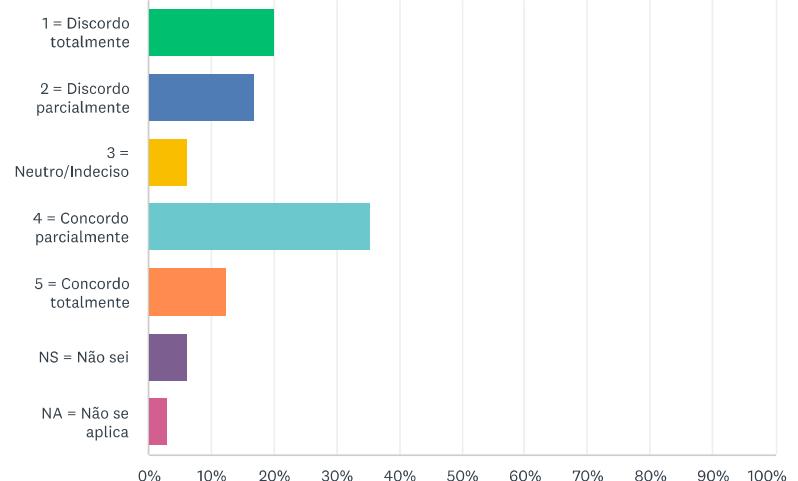
Personalizar

Exportar

DIMENSÃO 5: CLIMA INSTITUCIONAL E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

2.24 Existe diálogo aberto sobre questões raciais entre diferentes membros da comunidade acadêmica.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



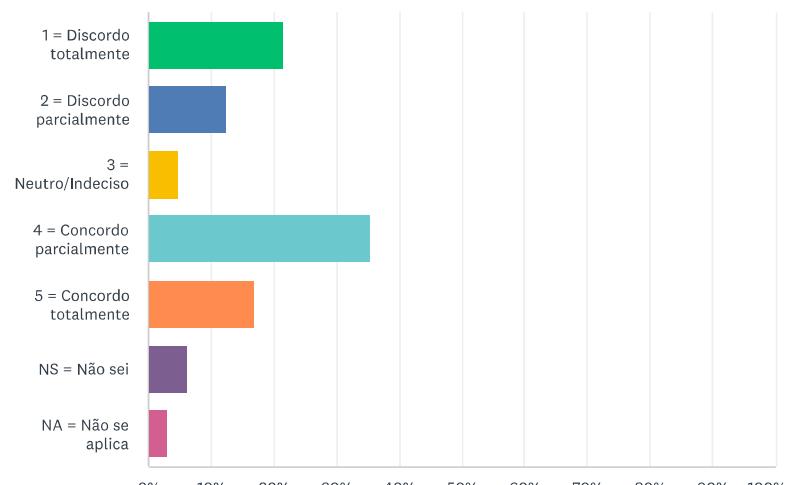
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Concordo totalmente	20,00% 13
▼ 2 = Concordo parcialmente	16,92% 11
▼ 3 = Neutro/Indeciso	6,15% 4
▼ 4 = Concordo parcialmente	35,38% 23
▼ 5 = Concordo totalmente	12,31% 8
▼ NS = Não sei	6,15% 4
▼ NA = Não se aplica	3,08% 2
TOTAL	65

P38

DIMENSÃO 5: CLIMA INSTITUCIONAL E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

2.25 A diversidade racial é celebrada e valorizada como um aspecto positivo na minha instituição.

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ 1 = Concordo totalmente	21,54% 14
▼ 2 = Concordo parcialmente	12,31% 8
TOTAL	65

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
▼ 3 = Neutro/Indeciso	4,62%	3
▼ 4 = Concordo parcialmente	35,38%	23
▼ 5 = Concordo totalmente	16,92%	11
▼ NS = Não sei	6,15%	4
▼ NA = Não se aplica	3,08%	2
TOTAL		65

Página 9

P39

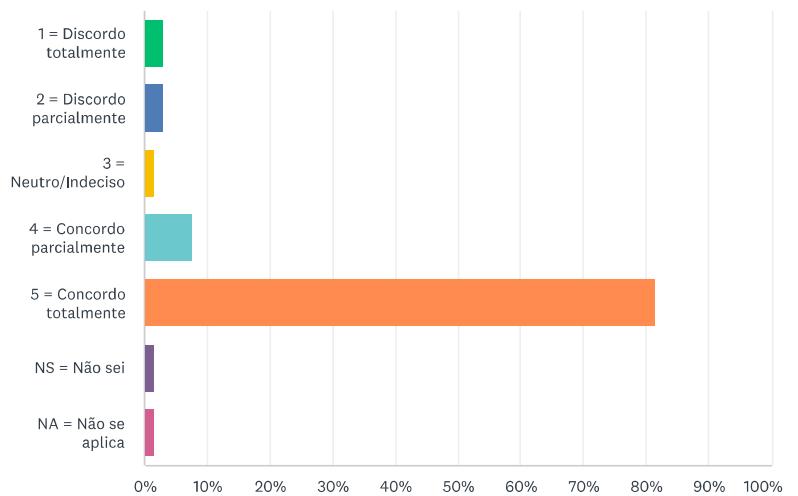


Personalizar

Exportar

QUESTÕES DE CONTROLE DE VIÉS 2.26 Considero importante abordar questões raciais no contexto educacional. (Controle de desejabilidade social)

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
▼ 1 = Concordo totalmente	3,08%	2
▼ 2 = Concordo parcialmente	3,08%	2
▼ 3 = Neutro/Indeciso	1,54%	1
▼ 4 = Concordo parcialmente	7,69%	5
▼ 5 = Concordo totalmente	81,54%	53
▼ NS = Não sei	1,54%	1
▼ NA = Não se aplica	1,54%	1
TOTAL		65

P40

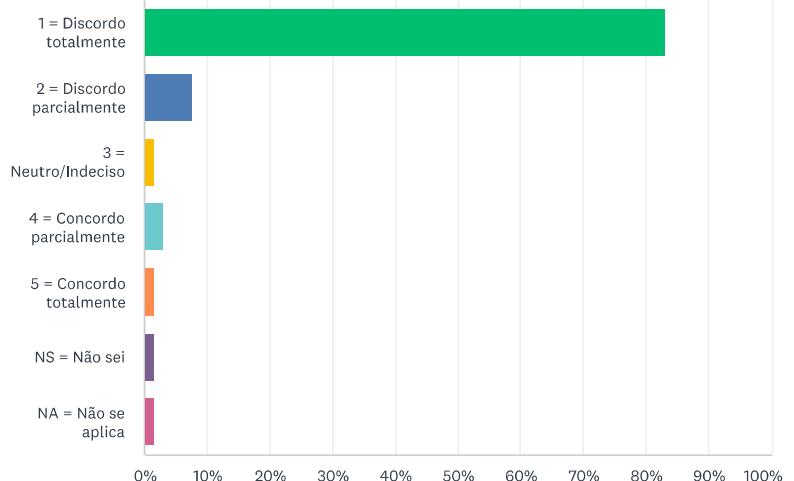


Personalizar

Exportar

QUESTÕES DE CONTROLE DE VIÉS 2.27 O racismo é principalmente um problema do passado que não afeta significativamente a educação atual. (Questão reversa)

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

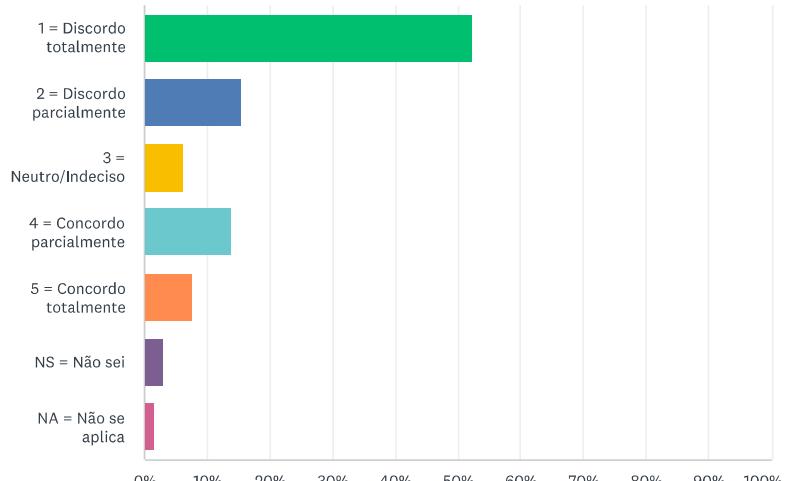
▼ 1 = Concordo totalmente	83,08%	54
▼ 2 = Concordo parcialmente	7,69%	5
▼ 3 = Neutro/Indeciso	1,54%	1
▼ 4 = Discordo parcialmente	3,08%	2
▼ 5 = Discordo totalmente	1,54%	1
▼ NS = Não sei	1,54%	1
▼ NA = Não se aplica	1,54%	1
TOTAL		65

P41

 Personalizar Exportar

QUESTÕES DE CONTROLE DE VIÉS 2.28 Todas as pessoas, independentemente da raça, têm as mesmas oportunidades educacionais na minha instituição. (Questão reversa)

Responderam: 65 Ignoraram: 38



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ 1 = Concordo totalmente	52,31%	34
▼ 2 = Concordo parcialmente	15,38%	10
TOTAL		65

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
▼ 3 = Neutro/Indeciso	6,15%	4
▼ 4 = Concordo parcialmente	13,85%	9
▼ 5 = Concordo totalmente	7,69%	5
▼ NS = Não sei	3,08%	2
▼ NA = Não se aplica	1,54%	1
TOTAL	65	

Página 10

P42



PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVASEsta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada.3.1 Descreva uma situação específica em que você observou o vivenciou manifestações de racismo estrutural em sua instituição educacional. Como essa situação foi (ou poderia ter sido) abordada? Caso não tenha resposta escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

RESPOSTAS (50)

NUVEM DE PALAVRAS

TAGS (0)

 Pesquisar respostas

? Filtrar: por tag ▾

 Mostrando 50 respostas

Existe um estudante que insiste em deferir alcunhas racistas para outros estudantes, mas nada é feito no pátio de entrada/refeitório da escola uma pintura de parede enorme com o desenho do "bom" e personagem branco de uma história infantil, mesmo estando a escola em uma comunidade periférica.

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res...](#)
 N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res...](#)
 N/a

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#)

Durante um planejamento de ações afirmativas, uma professora teve a seguinte fala "Não aguento fala disso." Infelizmente, a fala dela não foi rebatida por quem precisava ser, a coordenação da esc...

P43



PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVASEsta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada.3.2.1 É uma série de três desafios a serem considerados, em sua opinião, qual o principal desafio para implementar práticas

educacionais antirracistas em sua instituição? Explique. Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 49 Ignoraram: 54

RESPOSTAS (49)

NUVEM DE PALAVRAS

TAGS (0)

Pesquisar respostas

Filtrar: por tag ▾

Mostrando 49 respostas

1 direção da escola, sem interesse, racista e super burocrática

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res...](#)

N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res...](#)

N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#)

Identificação dos professores e gestores com as questões. Geralmente, apenas os professores negr... discutir e trabalhar de forma efetiva as ações antirracistas.

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)

P44

Exportar

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS* Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada.*3.2.2 Em uma série de três desafios a serem considerados, em sua opinião, qual o segundo maior desafio para implementar práticas educacionais antirracistas em sua instituição? Explique. Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

RESPOSTAS (50)

NUVEM DE PALAVRAS

TAGS (0)

Pesquisar respostas

Filtrar: por tag ▾

Mostrando 50 respostas

2 falta de uma formação antirracista para o corpo docente e profissional da escola

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res...](#)

N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res...](#)

N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#)

Participação da comunidade escolar e entendimento de todos, quanto a estrutura do racismo em n...

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)

P45

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS* Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada.*3.2.2 Em uma série de três desafios a serem considerados, em sua opinião, qual o terceiro maior desafio para implementar práticas educacionais antirracistas em sua instituição? Explique. Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

[RESPOSTAS \(50\)](#)[NUVEM DE PALAVRAS](#)[TAGS \(0\)](#)

Pesquisar respostas

[Filtrar: por tag ▾](#) Mostrando 50 respostas 3 tempo de trocas e construção de ações entre e com os professores

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res...](#) N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res...](#) N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#) Maior cobrança e participação das esferas fora das unidades educacionais.

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)

P46

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS* Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada.* Que estratégias ou práticas pedagógicas você considera mais eficazes para promover a igualdade racial na educação? Cite exemplos concretos, se possível. Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

RESPOSTAS (50) NUVEM DE PALAVRAS TAGS (0)

Pesquisar respostas Filtrar: por tag ▾

Mostrando 50 respostas

Construção de um comitê antirracista para realizar estudos, mapeamentos, sugerir formações e ações em unidade escolar. Seriam o polo de organização para a construção de uma construção permanente da escola.

09/08/2025 23:59 [Ver respostas dos resultados](#)

N/A

09/08/2025 23:30 [Ver respostas dos resultados](#)

N/A

09/08/2025 23:14 [Ver respostas dos resultados](#)

Tenho trabalhado com ações afirmativas, buscando diversificar as leituras que realizo com a turma. Escolhi livros escolhidos, como na escolha de autores e autoras negras e indígenas. Tenho levado exemplos de

P47 Exportar

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada. 3.4 Como você avalia o papel da formação docente no combate ao racismo estrutural na educação? Que elementos considera essenciais em um programa de formação antirracista? Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

RESPOSTAS (50) NUVEM DE PALAVRAS TAGS (0)

Pesquisar respostas Filtrar: por tag ▾

Mostrando 50 respostas

- A formação docente é muito incipiente e deficiente para construir uma educação antirracista, que base para a construção de uma sociedade que seja capaz de visualizar o racismo, possa problematizar o racismo e possa construir alternativas para a transformação social.
- 09/08/2025 23:59 [Ver respostas dos respondentes](#)
- N/A
- 09/08/2025 23:30 [Ver respostas dos respondentes](#)
- N/A
- 09/08/2025 23:14 [Ver respostas dos respondentes](#)
- As formações precisam ser constantes e não optativa. Infelizmente, muitos que têm uma formação iniciativa própria. Isso faz com que quem está na ignorância, não saia deste estado por não achar que é preciso mudar.
- 09/08/2025 23:07 [Ver respostas dos respondentes](#)

P48

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS* Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada.*Veja os seguintes exemplos: No Brasil, o racismo estrutural na educação pode ser compreendido a partir de três aspectos principais: Histórico: A escravidão durou mais de 300 anos e deixou marcas profundas na exclusão da população negra do acesso à educação formal. Cultural: Existe a valorização da cultura europeia nos currículos escolares, enquanto as contribuições afro-brasileiras e indígenas são frequentemente ignoradas. Legislativo: Apesar de avanços como a Lei 10.639/2003, que obriga o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, a implementação ainda é frágil e desigual. 3.5 Considerando as especificidades do seu país (Brasil/Angola/EUA ou outro), que aspectos históricos, culturais ou legislativos você considera mais relevantes para compreender o racismo estrutural na educação? Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

[RESPOSTAS \(50\)](#)

[NUVEM DE PALAVRAS](#)

[TAGS \(0\)](#)

Pesquisar respostas

[Filtrar: por tag](#)

Mostrando 50 respostas

O aspecto cultural com os currículos sendo super eurocêntricos

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos respondentes](#)

N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos respondentes](#)

N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#)

A estrutura social do nosso país, que foi criado e é mantido para perpetuar o privilégio da nossa eli...

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)**P49**[Exportar](#)

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada. 3.6 Em uma série de três principais propostas, se você fosse responsável por desenvolver políticas educacionais antirracistas em sua instituição, qual seria a sua principal proposta de política educacional antirracista? Justifique. Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

[RESPOSTAS \(50\)](#)[NUVEM DE PALAVRAS](#)[TAGS \(0\)](#)

Pesquisar respostas

[Filtrar: por tag ▾](#)

Mostrando 50 respostas

Formação de um comitê para realizar estudos e levantar dados da situação racial da escola. Para pl...
proposta de construção de um ambiente antirracista na escola

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res...](#)

N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res...](#)

N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#)

Formação continuada das/dos educadores.

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)**P50**[Exportar](#)

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada. 3.6 Em uma série de três principais propostas, se você fosse responsável por desenvolver políticas educacionais antirracistas em sua instituição, qual seria a sua SEGUNDA

principal proposta de política educacional antirracista?
Justifique. Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

RESPOSTAS (50)

NUVEM DE PALAVRAS

TAGS (0)

Pesquisar respostas

Filtrar: por tag ▾

Mostrando 50 respostas

Organizar formações, primeiro para os membros do Comitê, depois para os profissionais da escola i

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res](#)

N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res](#)

N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res](#)

Momentos de formação da comunidade.

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res](#)

P51

Exportar

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVASEsta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada.3.6 Em uma série de três principais propostas, se você fosse responsável por desenvolver políticas educacionais antirracistas em sua instituição, qual seria a sua TERCEIRA principal proposta de política educacional antirracista?
Justifique. Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

RESPOSTAS (50)

NUVEM DE PALAVRAS

TAGS (0)

Pesquisar respostas

Filtrar: por tag ▾

Mostrando 50 respostas

Organizar junta a gestão ações, que foram propostas nas formações anteriores

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res](#)

N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res](#)

N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#)

Ações afirmativas buscando valorizar as criações e ações dos estudantes negros, pardos e indígenas.

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)

P52

[Exportar](#)

PARTE III: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

QUALITATIVAS Esta seção permite que você compartilhe suas experiências e reflexões de forma mais aprofundada. 3.7 Há algo mais que gostaria de compartilhar sobre suas experiências, percepções ou sugestões relacionadas ao ter desta pesquisa? Se não possuir uma resposta, escreva N/A

Responderam: 50 Ignoraram: 53

[RESPOSTAS \(50\)](#)[NUVEM DE PALAVRAS](#)[TAGS \(0\)](#) Pesquisar respostas[Filtrar: por tag](#) Mostrando 50 respostas

Vejo que ainda há muito o que ser feito para que haja conquistas definitivas e duradouras, mas já houve um grande progresso. Precisamos continuar buscando o lugar de onde podemos e se faz necessário avançar

09/08/2025 23:59

[Ver respostas dos res...](#) N/A

09/08/2025 23:30

[Ver respostas dos res...](#) N/A

09/08/2025 23:14

[Ver respostas dos res...](#) Só quero agradecer a oportunidade de participar.

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)

Página 11

P53

[Personalizar](#)[Exportar](#)

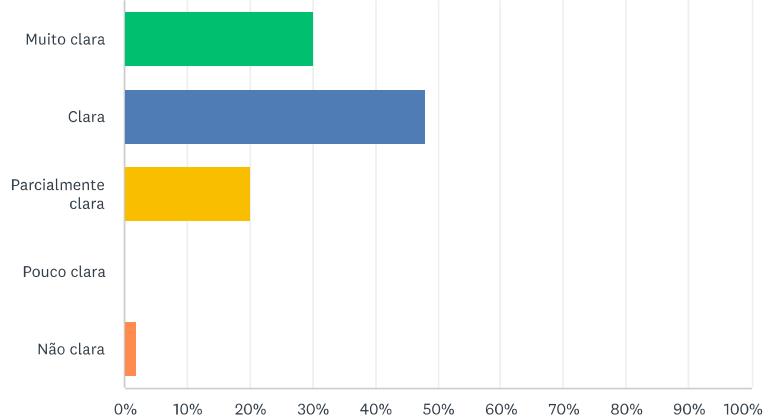
PARTE IV: AVALIAÇÃO DO INSTRUMENTO (OPCIONAL)* Esta seção nos ajuda a melhorar o questionário para futuras aplicações. 4.1 Como você avalia a clareza das questões do questionário?

Responderam: 50 Ignoraram: 53

Regras[+ Filtrar](#)[+ Comparar](#)[+ Mostrar](#)

Nenhuma regra aplicada

[Resumo da pergunta](#)[Insights e tendências dos dados](#)[Respostas individuais](#)[Painéis](#)[Regras](#)[Exibições](#)[Exportações](#)[Dados compartilhados](#)[Análise de vários questionários](#)[Compartilhar](#)[Salvar como](#)



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ Muito clara	30,00%	15
▼ Clara	48,00%	24
▼ Parcialmente clara	20,00%	10
▼ Pouco clara	0,00%	0
▼ Não clara	2,00%	1
TOTAL		50

P54



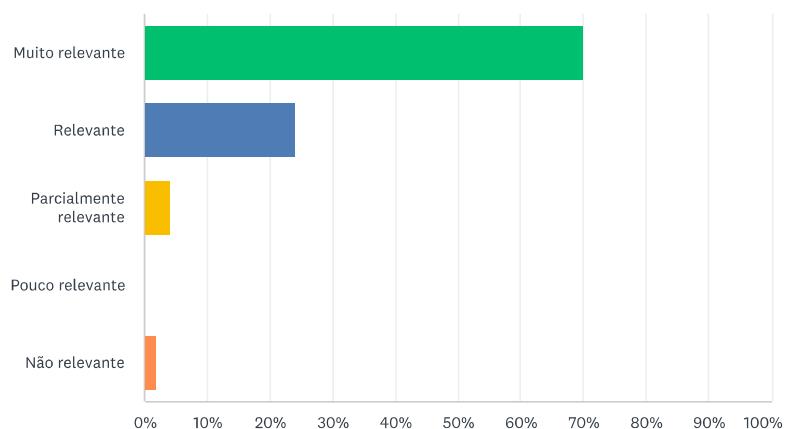
Personalizar

Exportar

PARTE IV: AVALIAÇÃO DO INSTRUMENTO (OPCIONAL) Esta seção nos ajuda a melhorar o questionário para futuras aplicações.

4.2 Como você avalia a relevância das questões para o tema da pesquisa?

Responderam: 50 Ignoraram: 53



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ Muito relevante	70,00%	35
▼ Relevante	24,00%	12
▼ Parcialmente relevante	4,00%	2
▼ Pouco relevante	0,00%	0
▼ Não relevante	2,00%	1
TOTAL		50

P55

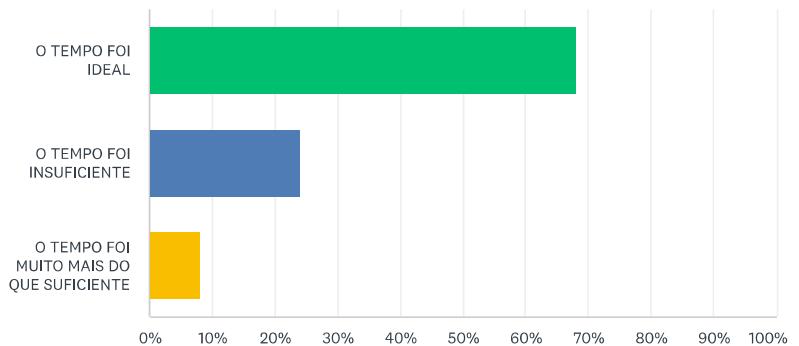


Personalizar

Exportar

PARTE IV: AVALIAÇÃO DO INSTRUMENTO (OPCIONAL)* Esta seção nos ajuda a melhorar o questionário para futuras aplicações.*4.3 O tempo necessário para responder foi adequado?

Responderam: 50 Ignoraram: 53



OPÇÕES DE RESPOSTA

RESPOSTAS

▼ O TEMPO FOI IDEAL	68,00%	34
▼ O TEMPO FOI INSUFICIENTE	24,00%	12
▼ O TEMPO FOI MUITO MAIS DO QUE SUFICIENTE	8,00%	4
TOTAL		50

P56



Exportar

FINALIZAÇÃOMuito obrigado(a) por sua valiosa participação!Suas respostas contribuirão significativamente para o desenvolvimento de conhecimento sobre racismo estrutural na educação e para a criação de diretrizes de formação docente antirracista.Lembrete importante: Todos os dados coletados são confidenciais e anônimos. Os resultados da pesquisa serão disponibilizados publicamente após a conclusão do estudo. Caso deseje uma cópia do estudo, envie um e-mail para gehovany@gmail.com ou uma mensagem de whatsapp para +353 83 182-1620, e terei o maior prazer em enviar uma cópia, assim que finalizado.Gehovany Limeira FigueiraPesquisadorVice-presidente do Conselho Distrital de Promoção da Igualdade RacialDEIXE A SUA SUGESTÃO

Responderam: 17 Ignoraram: 86

RESPOSTAS (17)

NUVEM DE PALAVRAS

TAGS (0)

Q Pesquisar respostas

Filtrar: por tag ▾

 Mostrando 17 respostas Pesquisa nas escolas sobre este assunto.

09/08/2025 21:38

[Ver respostas dos res...](#)

Divulgar amplamente

09/08/2025 15:44

[Ver respostas dos res...](#)

Agradeço pela oportunidade de contribuir e pelas reflexões que essa pesquisa me despertou ao longo...

09/08/2025 13:04

[Ver respostas dos res...](#)

Sugiro a criação da vigilância antirracista. Podem me convidar para participar da construção.

08/08/2025 22:55

[Ver respostas dos res...](#)

Página 12

P57

4.4 Sugestões para melhoria do questionário:

Responderam: 21 Ignoraram: 82

[RESPOSTAS \(21\)](#)[NUVEM DE PALAVRAS](#)[TAGS \(0\)](#)
 Pesquisar respostas

 [Filtrar: por tag ▾](#)

Mostrando 21 respostas

N/A

09/08/2025 23:15

[Ver respostas dos res...](#)

Nada a declarar.

09/08/2025 23:05

[Ver respostas dos res...](#)

Está muito bom assim.

09/08/2025 21:51

[Ver respostas dos res...](#)

N.A

09/08/2025 15:44

[Ver respostas dos res...](#)[PORTUGUÊS](#)