



Modelos Conceptuales



**Curso virtual de manejo adaptativo
Para instituciones socias del US-FWS en Latino América
28 de Octubre de 2010 al 3 de marzo de 2011**

Ciclo de Manejo Adaptativo



Paso 1 Conceptualizar

1. Conceptualizar

- Definir el equipo inicial del proyecto
- Definir ámbito, visión y objetos
- Identificar amenazas críticas
- Completar un análisis de situación

Paso 1 Conceptualizar: Definir **Ámbito, Visión y Objetos de Conservación**

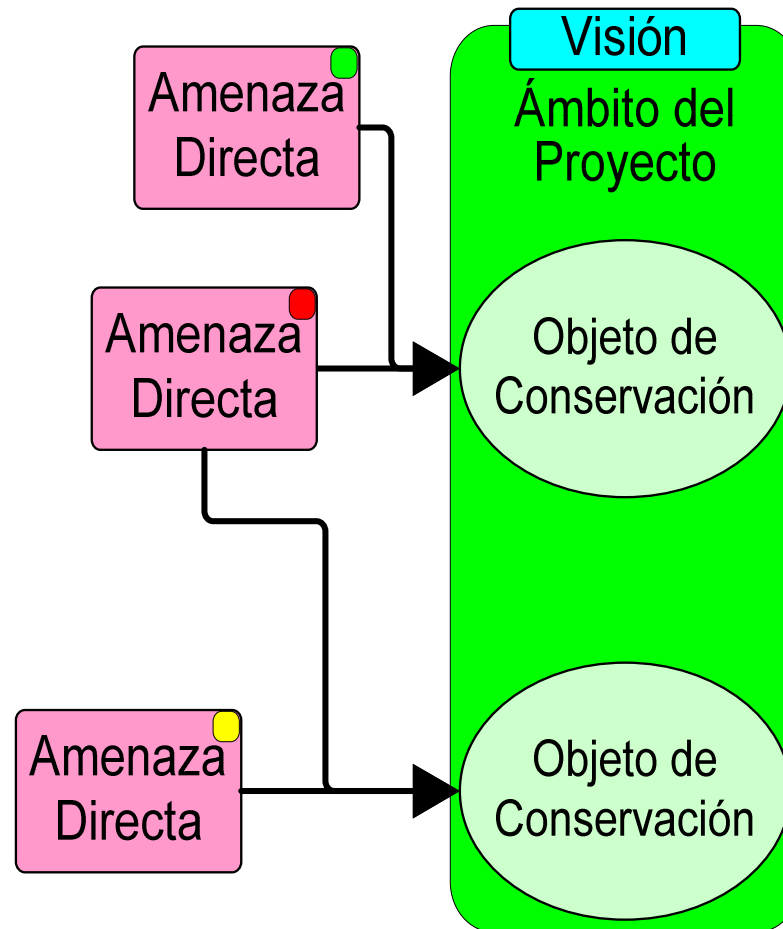
Visión

Ámbito del
Proyecto

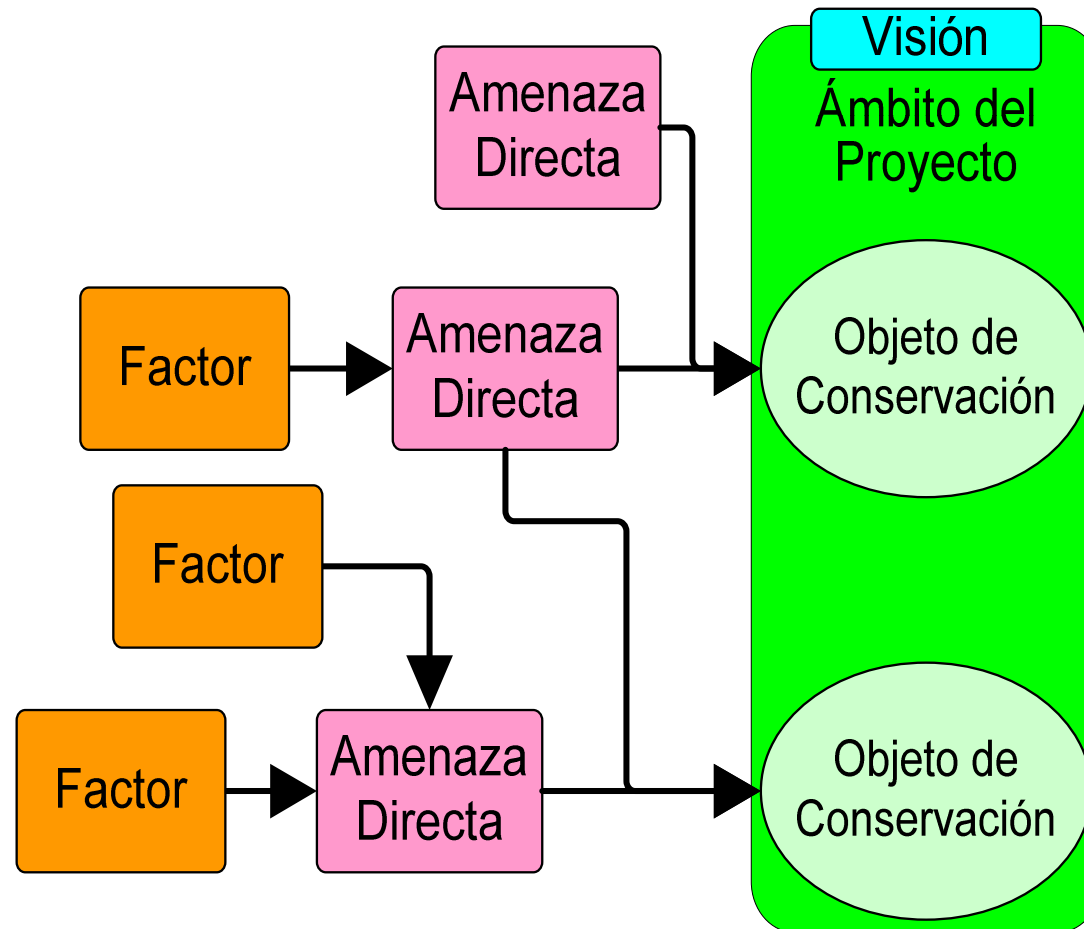
Paso 1 Conceptualizar: Definir Ámbito, Visión y Objetos de Conservación



Paso 1 Conceptualizar: Priorizar Amenazas Críticas



Paso 1 Conceptualizar: Completar un modelo conceptual preliminar



Esta presentación

1. ¿Qué son Modelos Conceptuales?
2. ¿Cómo desarrollar un Modelo Conceptual?
3. Ejemplos
4. ¿De que manera han sido usados los Modelos Conceptuales por otros equipos de trabajo?

El desafío

¿Cómo discutir los problemas a que se enfrenta un proyecto cuando los miembros del equipo tienen diferentes perspectivas?



El desafío

¿Cómo discutir los problemas a que se enfrenta un proyecto cuando los miembros del equipo tienen diferentes perspectivas?

Hay problemas de:

- Percepciones distintas
- Diferentes objetivos
- Supuestos que varían
- Falta de un lenguaje común



Una solución...

Modelos Conceptuales

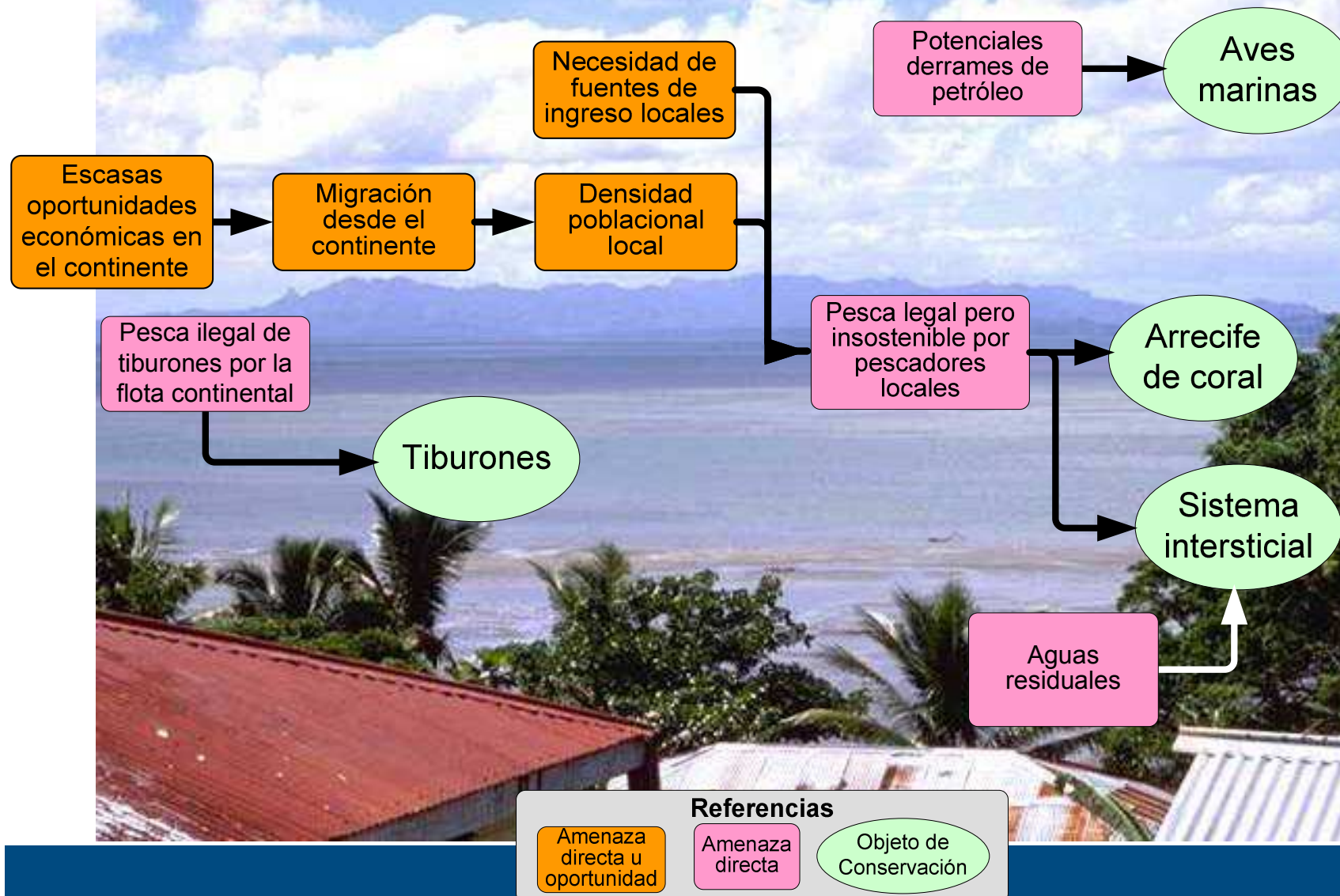
¿Qué es un Modelo Conceptual?

Diagrama que muestra lo que está pasando en el sitio del proyecto.

Muestra las principales fuerzas (amenazas y oportunidades) que influyen sobre la biodiversidad y establece las relaciones causales entre estas fuerzas.

Un buen modelo conceptual debe...

1. Presentar un cuadro de la situación en el ámbito del proyecto



2. Muestra las principales amenazas directas

Amenaza directa: Acción humana que de forma inmediata degrada a uno o más objetos de conservación. Por ejemplo, la "tala" o "pesca".



Daños por anclaje y buceo

Pesca legal pero insostenible por pescadores locales

Arrecifes de Coral

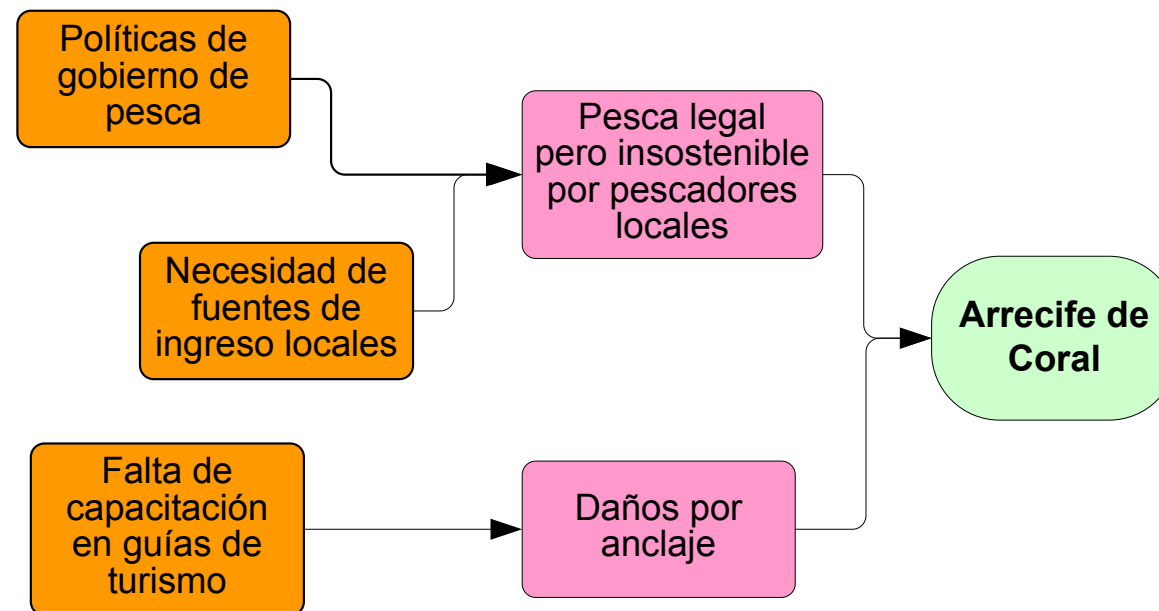
Amenazas directas son:

- típicamente **actividades humanas** que afectan directamente a los objetos, pero también pueden ser
- **fenómenos naturales** alterados por actividades humanas o cuyo impacto es mayor a causa de actividades humanas (ej., calentamiento global, un tsunami que amenaza la última población de rinoceronte asiático)

2. Muestra las principales amenazas directas, indirectas y oportunidades

Amenazas indirectas y oportunidades (causas raíces – factores influyentes):

Factores que contribuyen (positiva o negativamente) a las amenazas directas

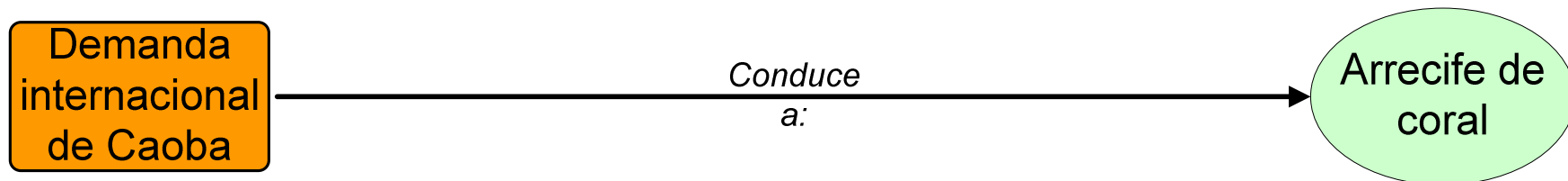


2. Muestra las principales amenazas directas, indirectas y oportunidades

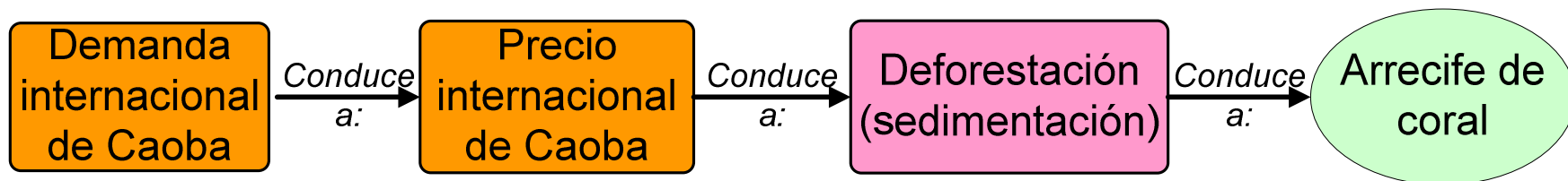
¿Cuáles de los siguientes son factores influyentes?

- Bosque de tierras bajas
- Construcción de una nueva carretera
- Control y vigilancia escaso
- Caza furtiva
- Sedimentación

3. Muestra las supuestas relaciones causales entre factores



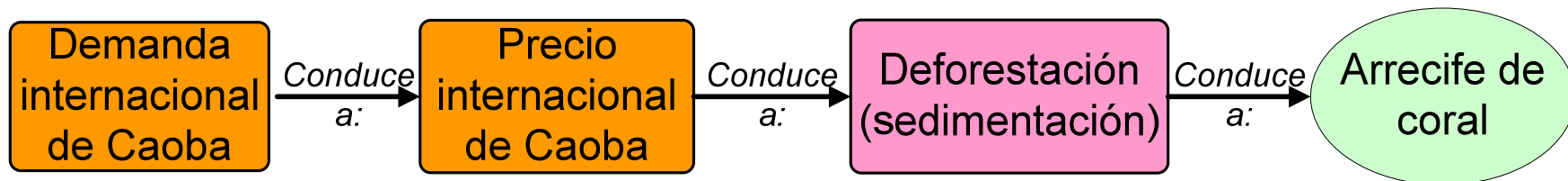
3. Muestra las supuestas relaciones causales entre factores



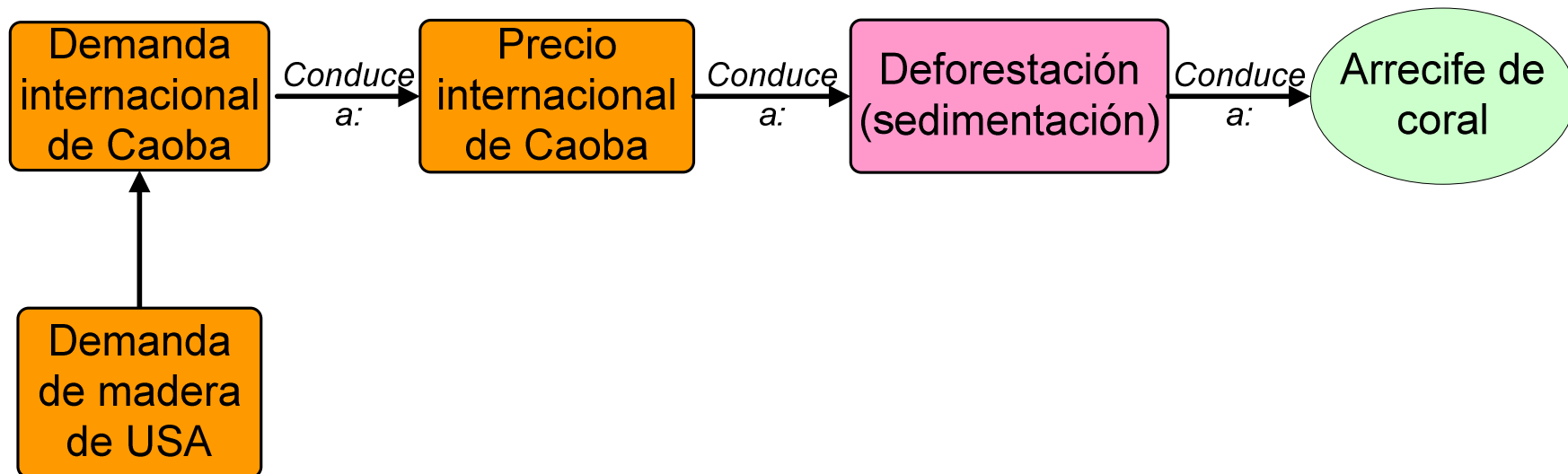
4. Presenta sólo factores relevantes



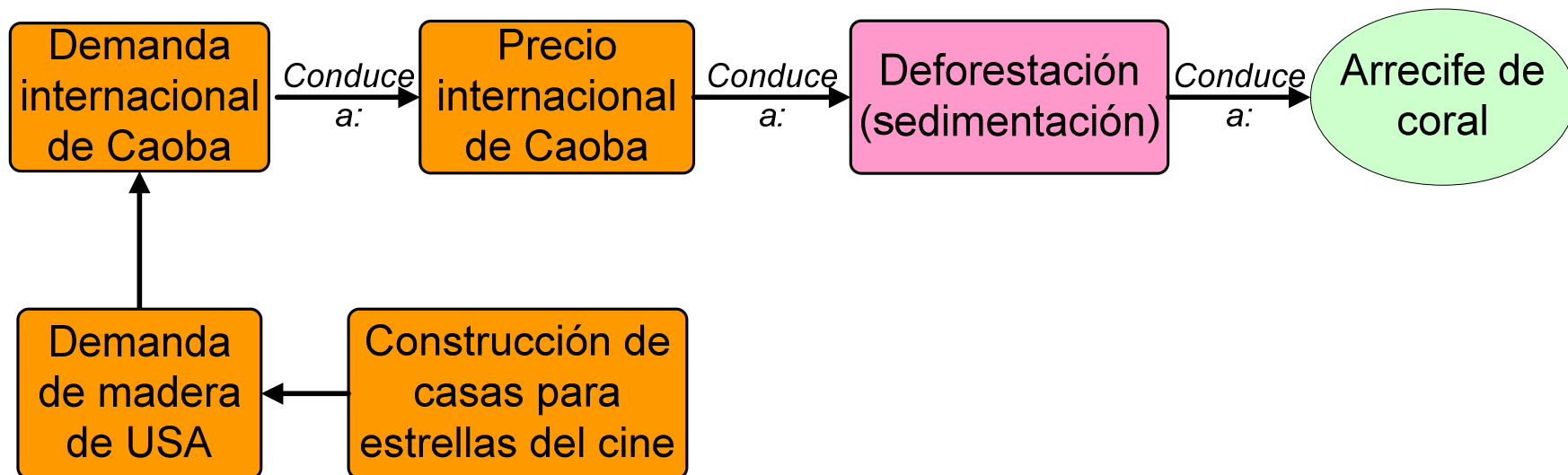
4. Presenta sólo factores relevantes



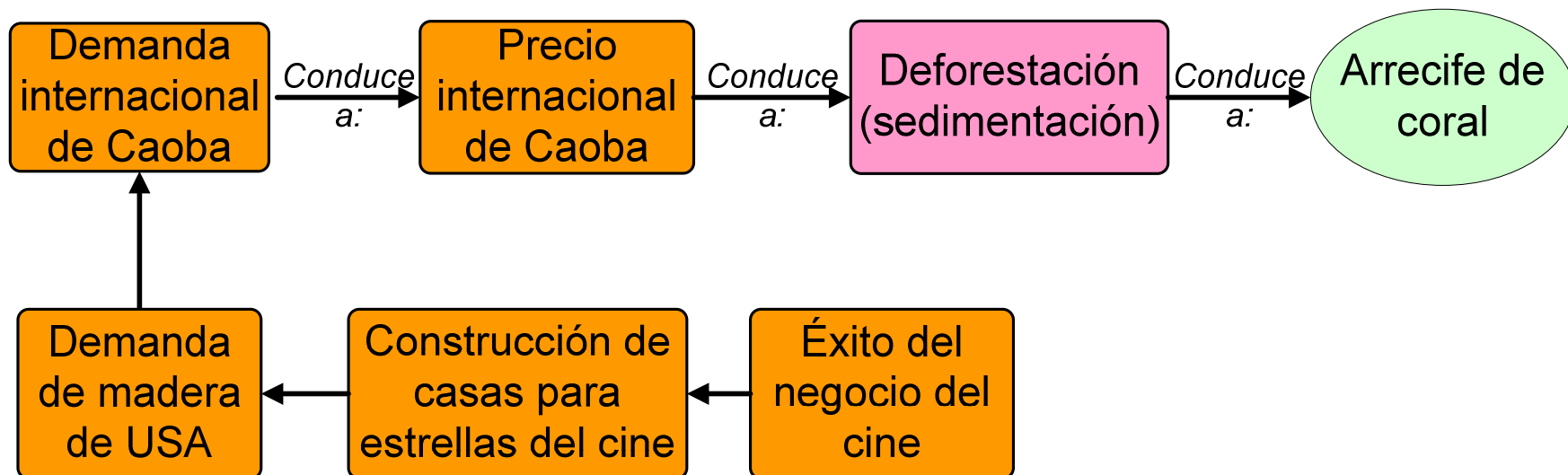
4. Presenta sólo factores relevantes



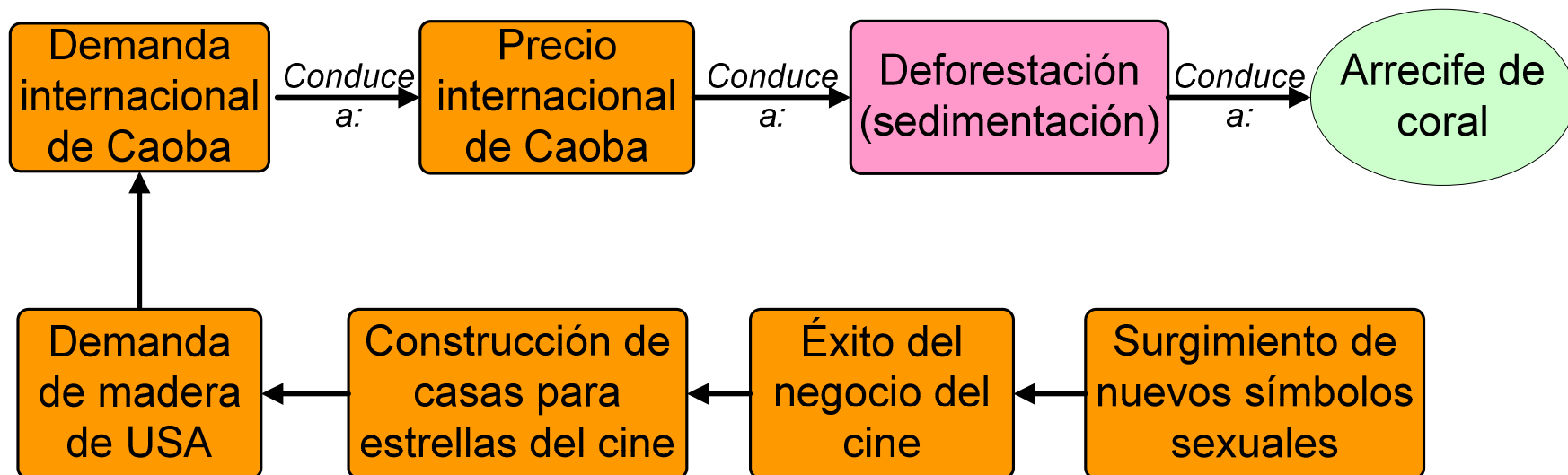
4. Presenta sólo factores relevantes



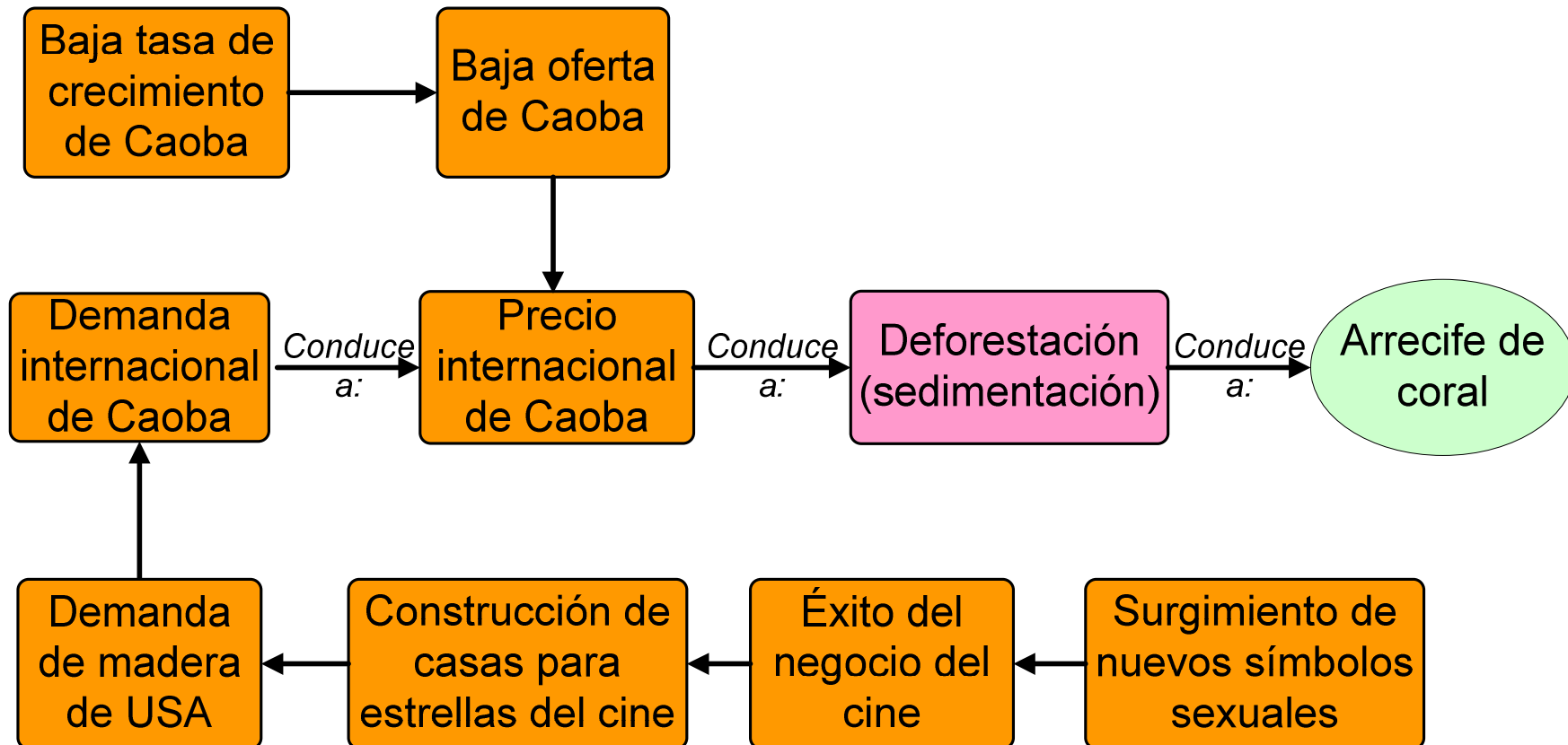
4. Presenta sólo factores relevantes



4. Presenta sólo factores relevantes



4. Presenta sólo factores relevantes



5. Basado en información y datos sólidos

- Información existente
- Información primaria



6. Es el resultado de un esfuerzo de equipo



Un buen modelo conceptual:

1. Presenta un fotografía del sitio
2. Muestra las supuestas relaciones entre factores
3. Muestra las **principales** amenazas directas e indirectas y las oportunidades
4. Presenta sólo los factores relevantes
5. Esta basado en información y datos sólidos
6. Es el resultado de un esfuerzo de equipo

Esta presentación

1. ¿Qué son Modelos Conceptuales?
2. **¿Cómo desarrollar un Modelo Conceptual?**
3. Ejemplos
4. ¿De que manera han sido usados los Modelos Conceptuales por otros equipos de trabajo?

1. Ubique el ámbito del proyecto

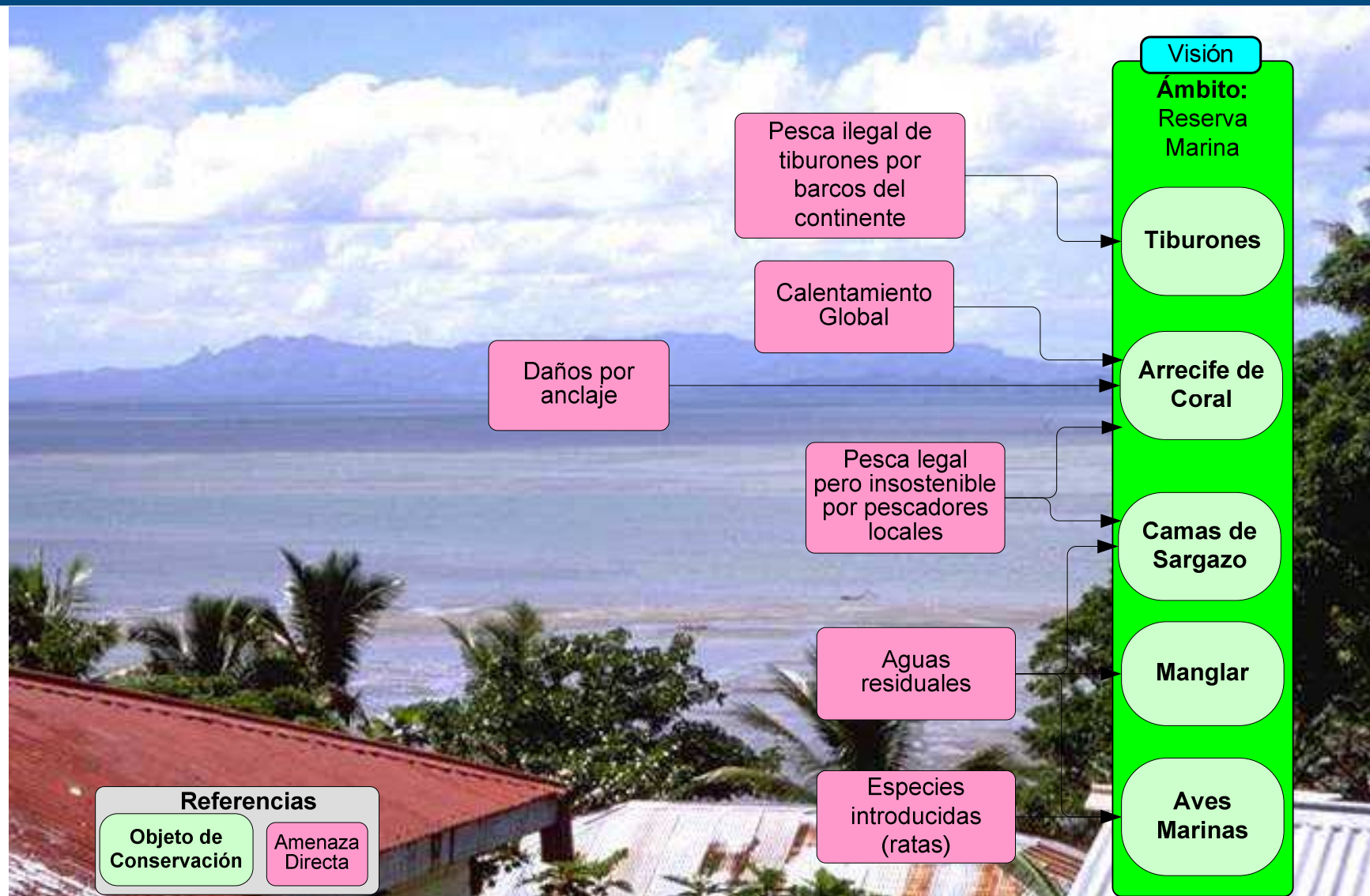


Ámbito:
Reserva
Marina

2. Ubique los Objetos de Conservación

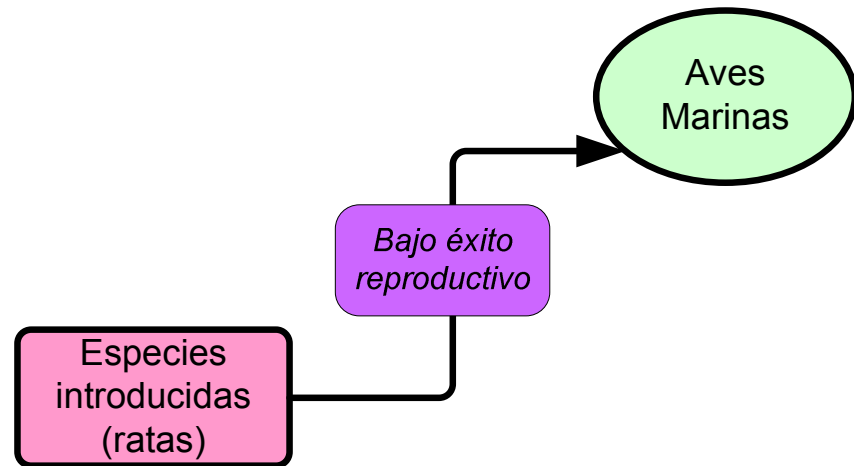


3. Ubique las amenazas directas



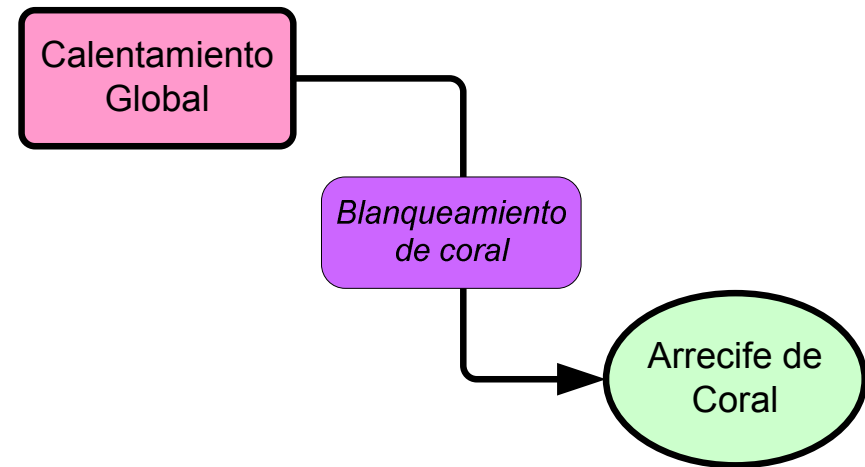
3a. De ser necesario incluya las presiones

- Para mayor claridad en algunos casos puede ser necesario incluir las **presiones** que describen el impacto biofísico de la amenaza sobre el objeto de conservación

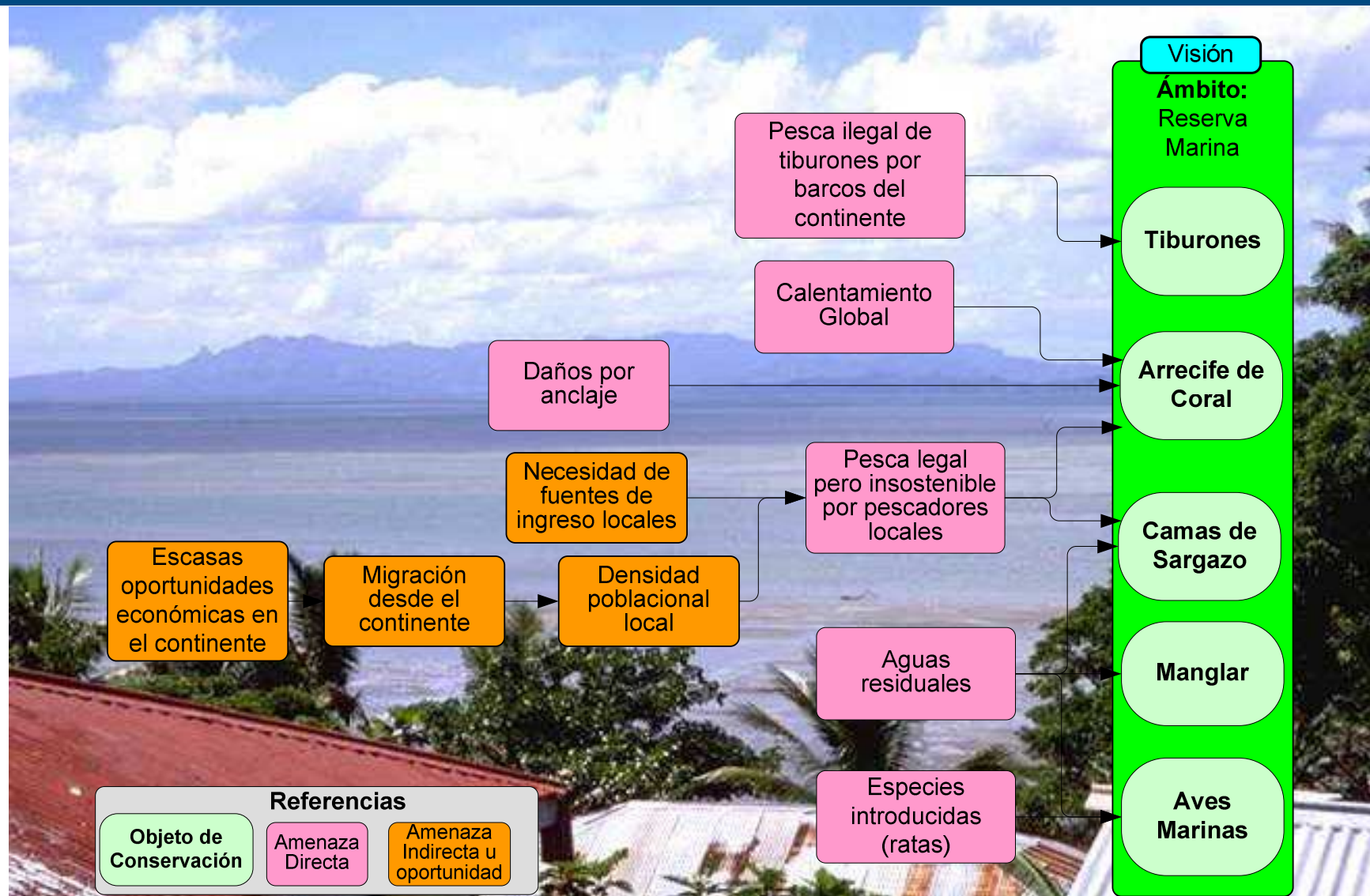


3a. De ser necesario incluya las presiones

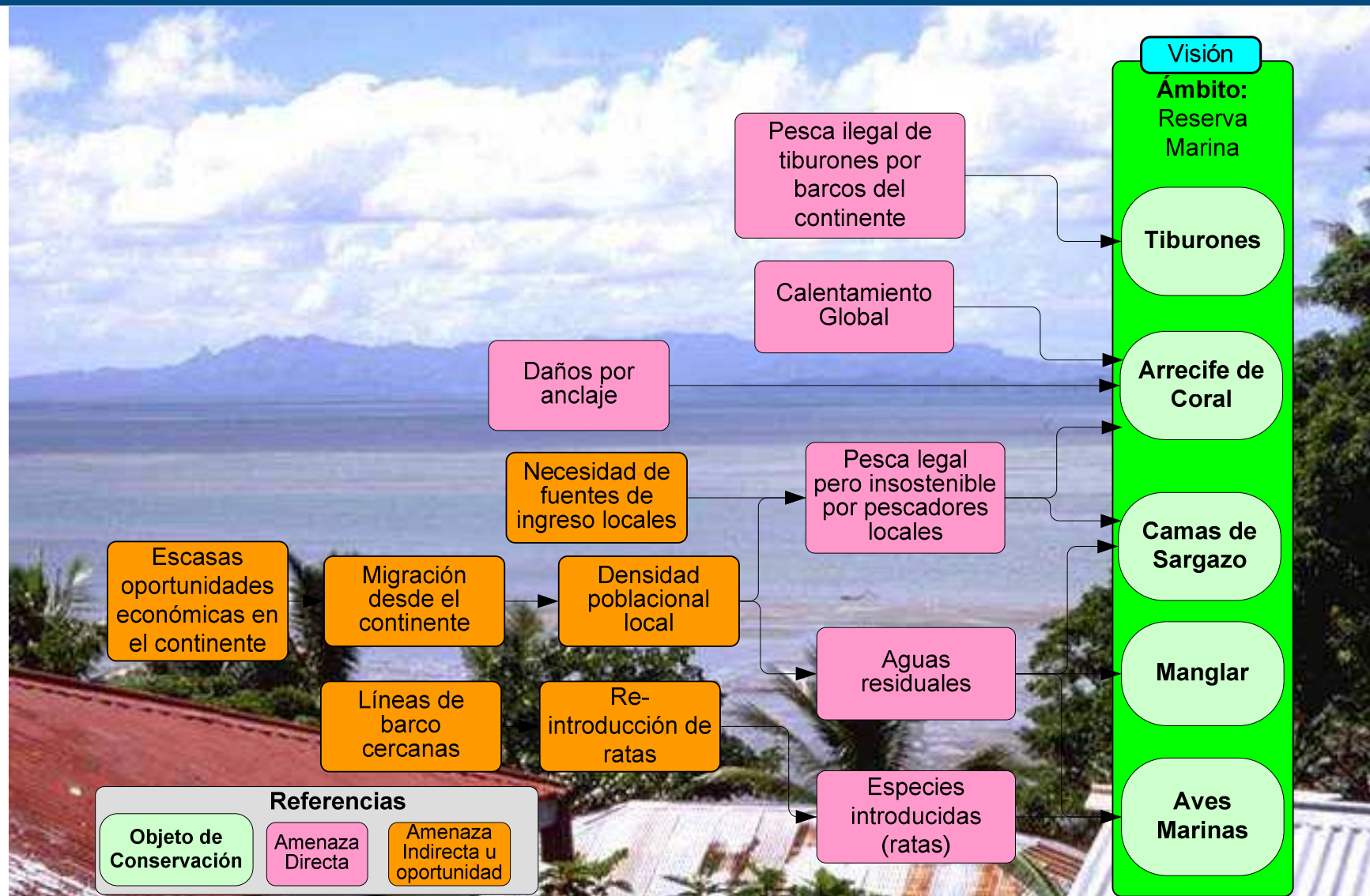
- Para mayor claridad en algunos casos puede ser necesario incluir las **presiones** que describen el impacto biofísico de la amenaza sobre el objeto de conservación



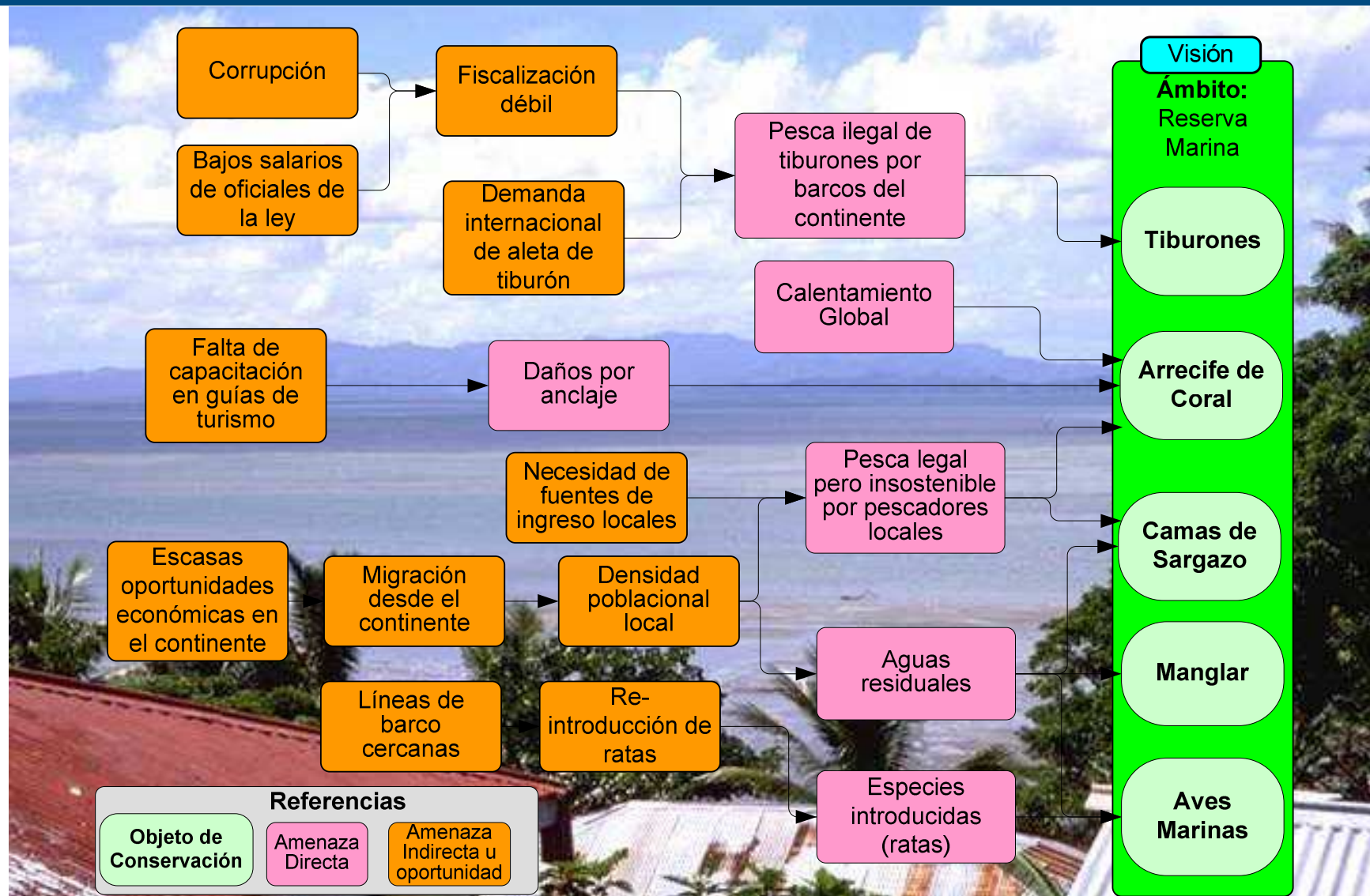
4. Ubique las amenazas indirectas y las oportunidades



4. Ubique las amenazas indirectas y las oportunidades



4. Ubique las amenazas indirectas y las oportunidades



Esta presentación

1. ¿Qué son Modelos Conceptuales?
2. ¿Cómo desarrollar un Modelo Conceptual?
- 3. Ejemplos**
4. ¿De que manera han sido usados los Modelos Conceptuales por otros equipos de trabajo?

Ejemplo: Sitio de Bosque tropical



Ejemplo: Sitio de Bosque tropical



Ámbito:
Bosque Tropical
Río Arroyo

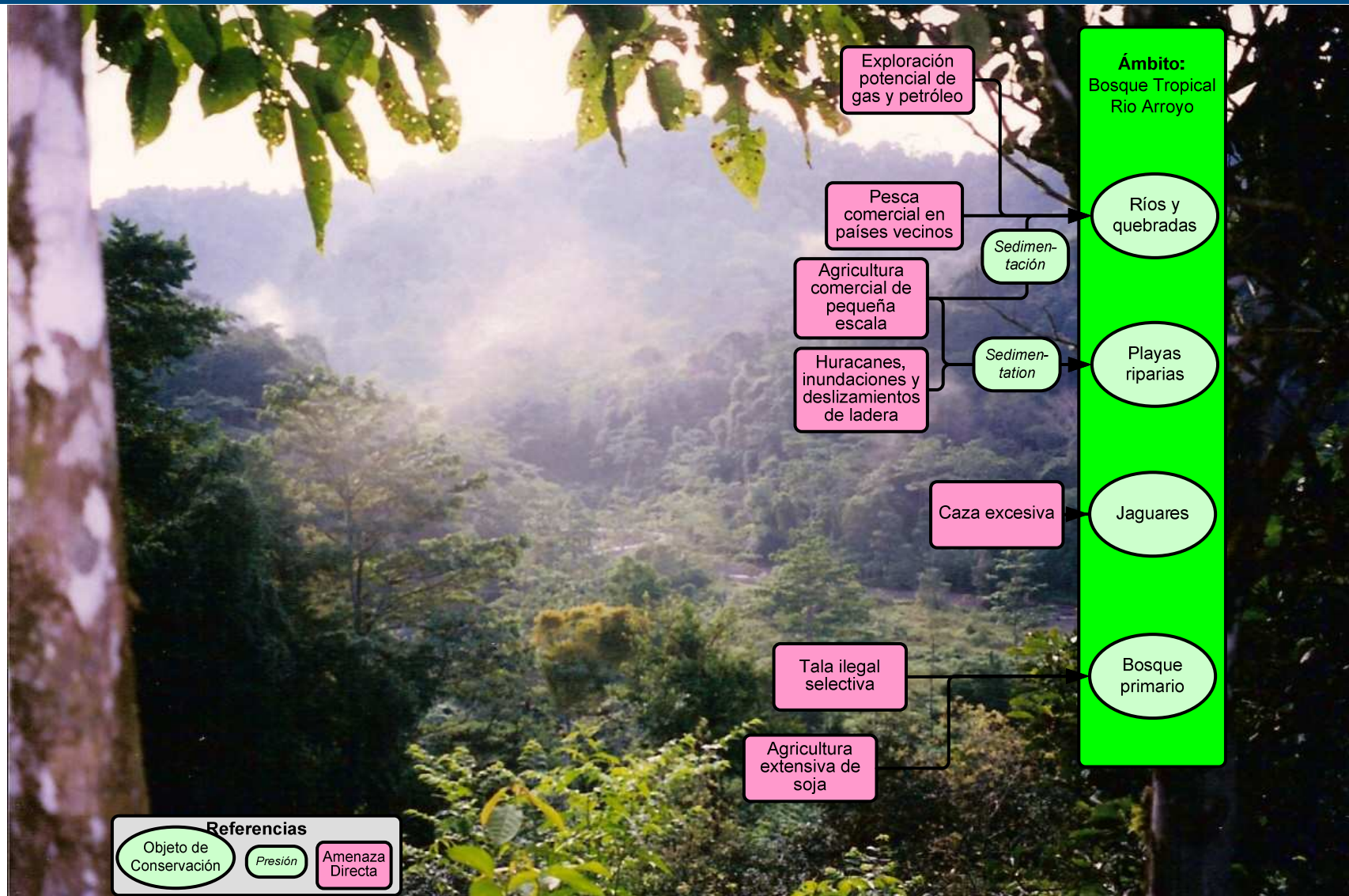
Ríos y
quebradas

Playas
riparias

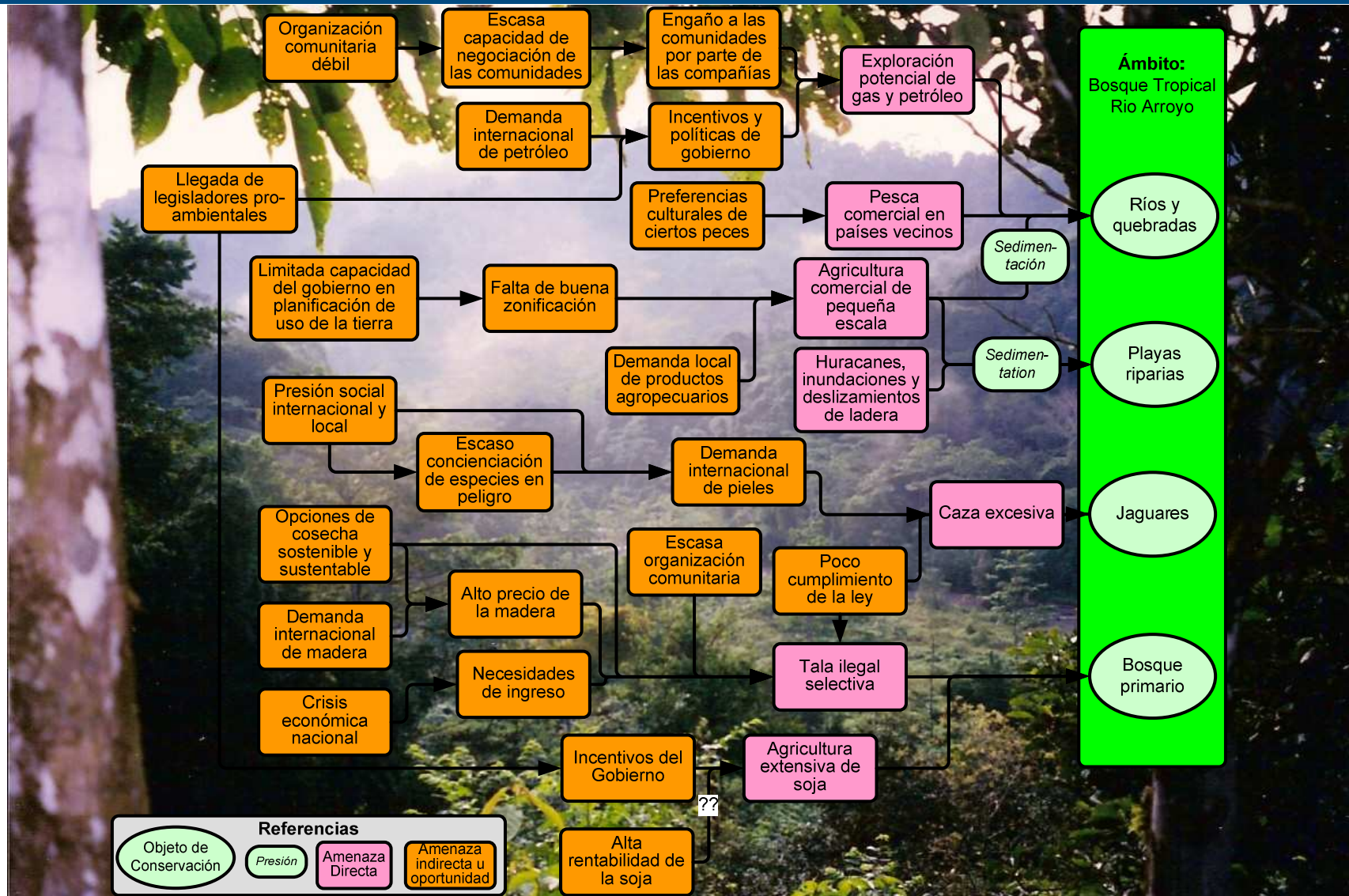
Jaguares

Bosque
primario

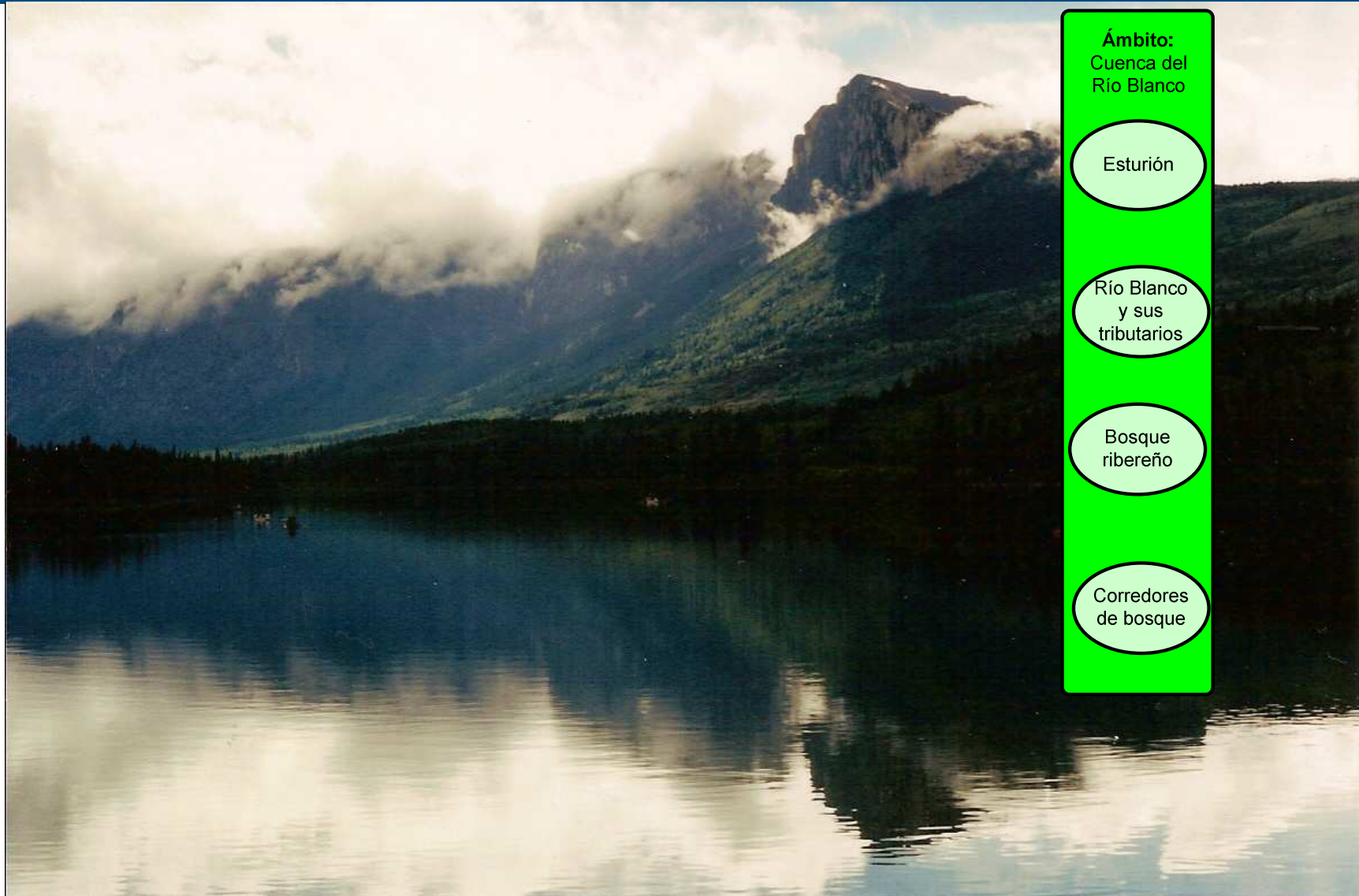
Ejemplo: Sitio de Bosque tropical



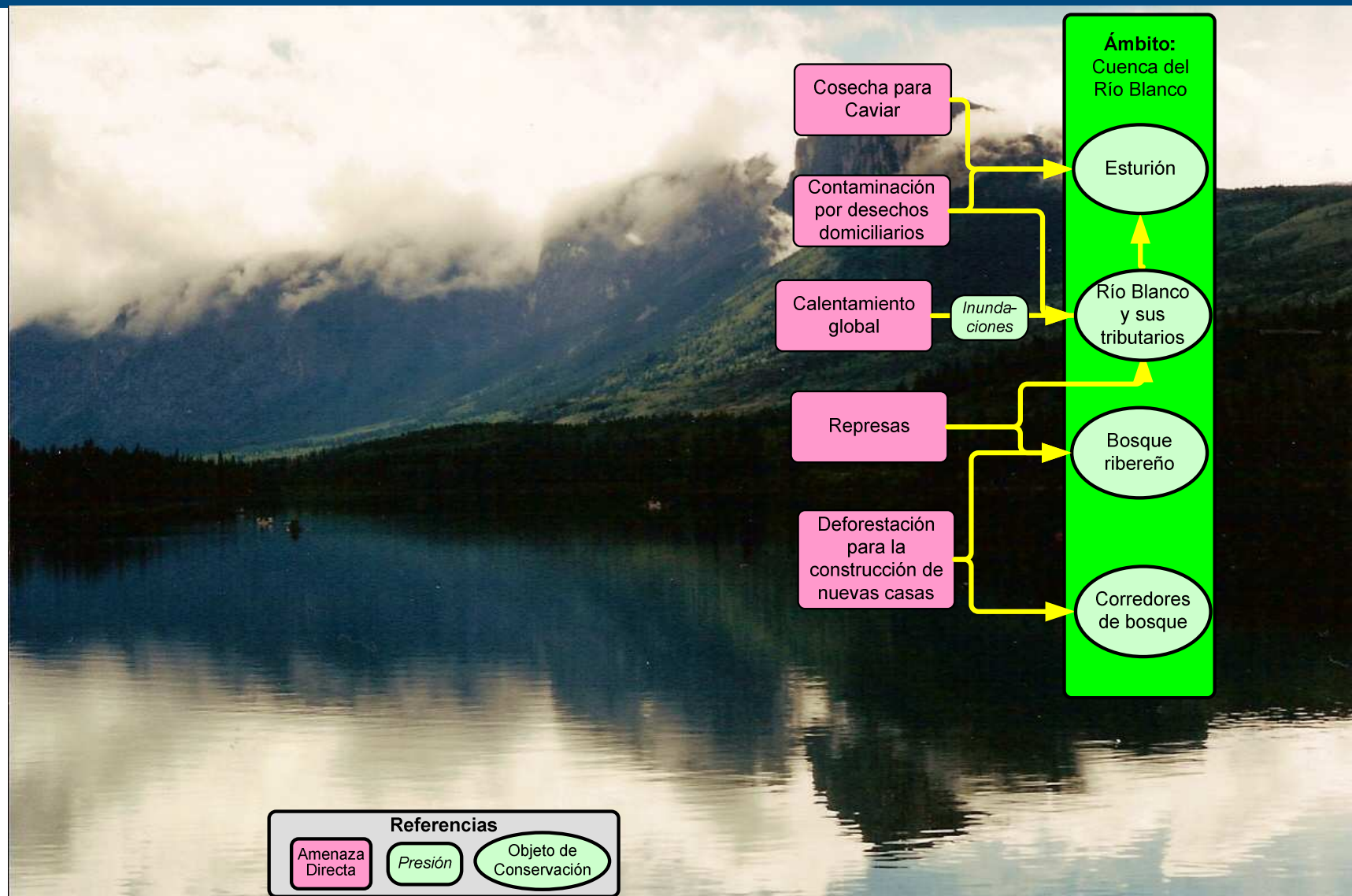
Ejemplo: Sitio de Bosque tropical



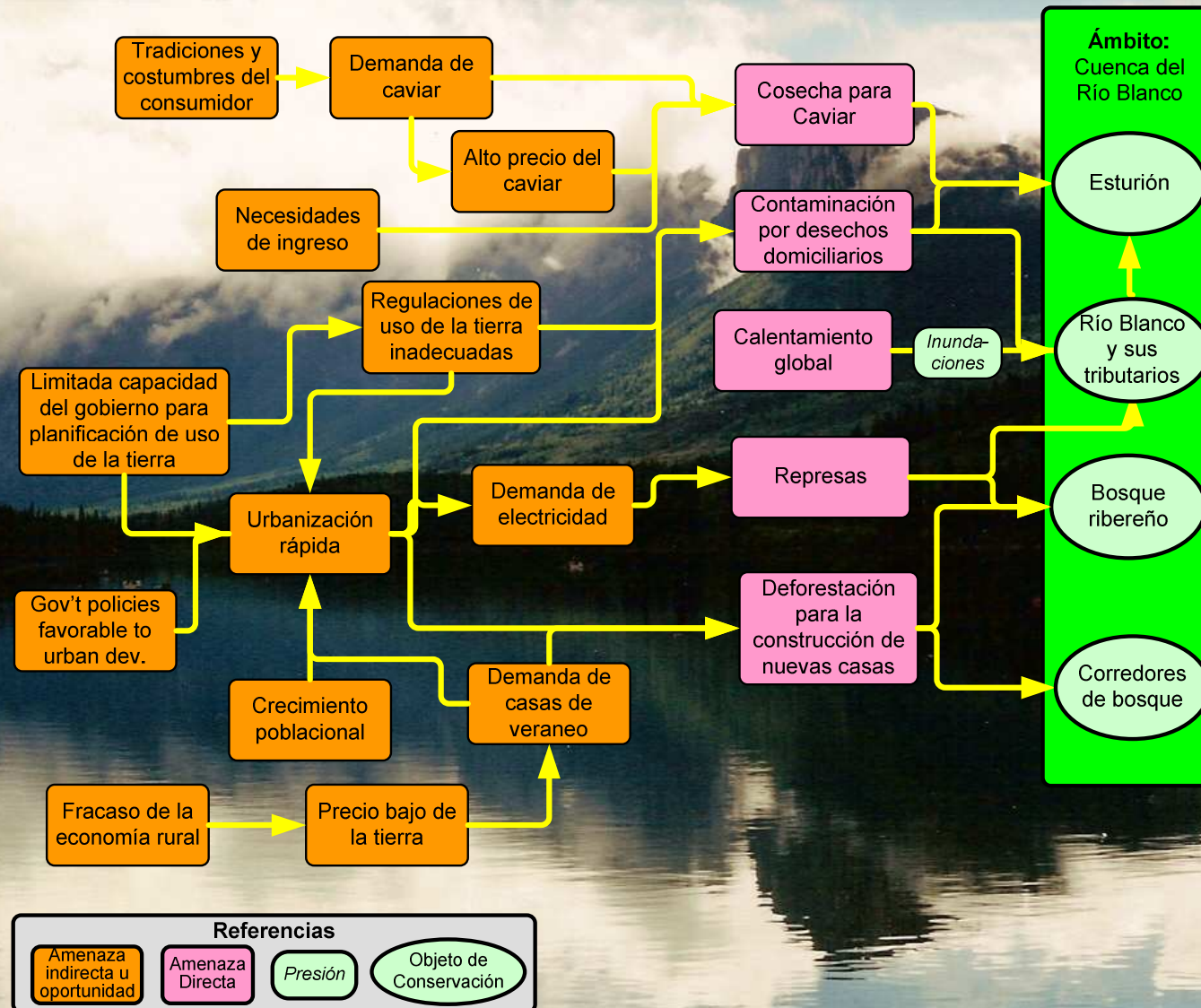
Ejemplo: Cuenca



Ejemplo: Cuenca



Ejemplo: Cuenca



Esta presentación

1. ¿Qué son Modelos Conceptuales?
2. ¿Cómo desarrollar un Modelo Conceptual?
3. Ejemplos
4. **¿De que manera han sido usados los Modelos Conceptuales por otros equipos de trabajo?**

¿Cómo han sido usados los Modelos Conceptuales por otros equipos?

1. Para ayudar al equipo a definir y consensuar qué es lo que está pasando en su área de interés
2. Para comunicar y comprometer a los donantes, socios y actores locales
3. Para establecer un marco común para la planificación estratégica

¿Cómo han sido usados los Modelos Conceptuales por otros equipos?

4. Para desarrollar planes de evaluación y monitoreo
5. Para identificar el potencial para el aprendizaje entre sitios

Agenda del Curso

Octubre y Noviembre:

- Alcance, Visión y Objetos de Conservación
- Análisis de viabilidad
- Priorización de Amenazas
- **Modelo Conceptual inicial**

1. Conceptualizar

- Definir el equipo inicial
- Definir ámbito, visión y objetos
- Identificar amenazas críticas
- Completar análisis situacional

Diciembre:

- Objetivos

Enero:

- Estrategias

2. Plan de acción y monitoreo

- Desarrollar objetivos, estrategias, supuestos y metas
- Desarrollar un plan de monitoreo
- Desarrollar un plan operativo

Febrero y Marzo:

- Cadenas de Resultados
- Metas y Actividades
- Planes de monitoreo

3. Implementar acciones y monitoreo

- Desarrollar plan de trabajo y cronograma
- Desarrollar presupuestos
- Implementar planes

4. Analizar, usar y adaptar

- Preparar datos para el análisis
- Analizar resultados
- Adaptar plan estratégico

5. Capturar y compartir aprendizaje

- Documentar el aprendizaje
- Compartir el aprendizaje
- Crear un ambiente de aprendizaje

**Estándares
Abiertos de la
Alianza para las
Medidas de
Conservación**

Instrucciones – Modelo Conceptual

Desarrolle un modelo conceptual para su proyecto

- Coloque el alcance, objetos de conservación y amenazas directas
- Agregue las amenazas indirectas y oportunidades
- Establezca las relaciones causales
- Complete su modelo

Documente su trabajo en la vista de Diagrama de Miradi

Opcional: redacte 1-2 páginas de texto para explicar su modelo conceptual.

Para Entregar las Tareas

Entregue su tarea (archivo mpz) en el sitio wiki del curso:

<http://cursodemanejoadaptativo.pbworks.com/>

Si tiene problemas con el wiki, envíe la tarea a su facilitador:

- Grupo A: Caroline caroline@fosonline.org
- Grupo B: Marcia marcia@fosonline.org
- Grupo C: Guillermo guillermo@fosonline.org

Finalmente, escojan quién va a presentar su trabajo durante la sesión de grupo pequeño la semana entrante.

Agenda del taller

Lunes:

- Ámbito, Visión y Objetos de Conservación
- **Modelo Conceptual inicial**
- Priorización de Amenazas

1. Conceptualizar

- Definir el equipo inicial
- Definir ámbito, visión y objetos
- Identificar amenazas críticas
- Completar análisis situacional

Martes:

- Objetivos y Estrategias

Martes y Miércoles:

- Cadenas de Resultado

2. Plan de acción y monitoreo

- Desarrollar objetivos, estrategias, supuestos y metas
- Desarrollar un plan de monitoreo
- Desarrollar un plan operativo

Miércoles:

- Metas y Actividades
- Planes de Monitoreo

Jueves y Viernes:

- Avanzando con el Plan de acción

3. Implementar acciones y monitoreo

- Desarrollar plan de trabajo y cronograma
- Desarrollar presupuestos
- Implementar planes

4. Analizar, usar y adaptar

- Preparar datos para el análisis
- Analizar resultados
- Adaptar plan estratégico

5. Capturar y compartir aprendizaje

- Documentar el aprendizaje
- Compartir el aprendizaje
- Crear un ambiente de aprendizaje

Estándares Abiertos de la Alianza para las Medidas de Conservación

Instrucciones

1. Coloque el ámbito y la visión del proyecto en el lado superior derecho de su espacio de trabajo
2. Ubique los Objetos de Conservación
3. Identifique y ubique las amenazas directas estableciendo el vínculo de éstas con los Objetos de Conservación
4. Identifique y ubique las amenazas indirectas y las oportunidades, estableciendo el vínculo entre ellas y con las amenazas directas.