Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD Escuela de Ciencias Básicas, Tecnologías e Ingeniería Curso Académico: Ensamble y Mantenimiento de Computadores



Director de Curso: Erik J. Cohen M. - CEAD: Corozal

TAREA: "Reconocimiento del Curso y de Actores"

Actividades a desarrollar:

- Fase 1: Reconocimiento General del curso, se desarrolla en forma individual, tiene por objeto evaluar o calificar la actividad de reconocer el curso en cuanto al protocolo del curso es decir que objetivos, que competencias desarrolla, cuantas unidades tiene el curso, cuales son los prerrequisitos, que intencionalidades formativas en fin, una actividad que permite verificar el estudio inicial del curso.
- Fase 2: Reconocimiento de Actores, realizar en el presentador, la "presentación breve de cada uno de los compañeros que conforman su grupo de trabajo colaborativo con el ánimo de que se "reconozcan".

Por otro lado, recuerde que debe actualizar su perfil, si no lo ha hecho puede dar click en su nombre que aparece en la parte superior derecha de la pantalla. Para que sus compañeros tengan la información completa y puedan desarrollar esta segunda fase. En este documento encontramos las 2 actividades a desarrollar, por favor diligencie este documento y entréguelo nuevamente por la entrada creada en el foro para la entrega de este trabajo.

ACTIVIDAD 1: Mapa Conceptual

Cada estudiante integrante del grupo y participante del curso, debe revisar y explorar la estructura del curso virtual (Foros, Glosario, Wiki, Unidades Didácticas, Etc.) y la estructura del curso (Material Didáctico del Curso – Contenido para descargar), una vez realizada esta actividad debe construir un mapa conceptual integrado que permita identificar la estructura del curso virtual y el contenido del material didáctico del curso. Para esta actividad pueden apoyarse con la herramienta Cmap Tools.

ACTIVIDAD 2: Formato de Presentación

Utilizando el formato presentador de los integrantes del grupo, deberán diligenciar la información pertinente requerida en el formato, para la totalidad de los integrantes del grupo (Ver Formato).

FORMATO PRESENTADOR

Fotografía	Nombres y Apellidos	Ubicación	Datos de Contacto
			Email:
			Telefono:
			Email:
			Telefono:
			Email:
			Telefono:
			Email:
			Telefono:
			Email:
			Telefono:
			Email:
			Telefono:

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD Escuela de Ciencias Básicas, Tecnologías e Ingeniería Curso Académico: Ensamble y Mantenimiento de Computadores

Director de Curso: Erik J. Cohen M. - CEAD: Corozal

del curso como producto de la actividad.



Una vez desarrolladas las actividades 1 y 2, se procederá a crear un documento en el procesador de texto Microsoft Word, donde se integrarán las dos actividades desarrolladas, y será el documento que se publicará en el foro de reconocimiento general

Valoración: la actividad a desarrollar tiene un peso total de 15 puntos que es la valoración de esta actividad. Por favor lean y sigan las instrucciones de la siguiente NOTA, se espera, se tengan en cuenta, para el desarrollo de los trabajos colaborativos, para este primer trabajo no es necesario el envío del trabajo en grupo pero para las unidades didácticas sí.

NOTA:

¿Cómo se forman los grupos colaborativos para trabajar en los foros de las 3 unidades? Los Grupos están conformados por 5 estudiantes que el sistema, en el momento del ingreso al curso académico los selecciona, es de anotar que este grupo está definido para desarrollar todo el curso académico, no es factible el cambio de grupo, este proceso fomenta deliberadamente la diversidad mezclando los estudiantes con diferente nivel, sexo, origen, estilo de aprendizaje, etc. Aunque esta distribución no toma en cuenta la opinión de cada estudiante si pretende que se conserve dentro del equipo la pluralidad para potenciar la calidad, la cantidad y la velocidad de aprendizaje.

¿Cómo se organizan los Grupos colaborativos? Los equipos luego de la distribución aleatoria que hace el sistema, deben organizarse en este pequeño grupo, obviamente con el compromiso de trabajar y de desempeñar algunos roles o funciones básica, que son indispensables para el desarrollo de las actividades. Una distribución de funciones básicas que se propone, debe ser definida una vez se hayan "conocido" los integrantes del grupo, esta es la siguiente: (coordinador, relator, animador, técnico y supervisor) aunque los estudiantes pueden crear las funciones que consideren más adecuadas.

En cada unidad de aprendizaje del curso los estudiantes deben elegir un coordinador del equipo que, a su vez, distribuye el resto de funciones entre sus compañeros. Cuando comienza una nueva unidad deben volver a elegir un coordinador pero de tal forma que nadie repita un cargo hasta que todos han pasado ya por ese cargo. La idea es que todos aprendan a ser responsables de todas las funciones esenciales dentro de un equipo, que todos vivan la experiencia de esa responsabilidad.

Especificaciones del Documento a Entregar

Formato: Letra Arial 12, Interlineado Sencillo, Márgenes (Superior 4 Cm, Inferior,

Derecho, Izquierdo = 2Cm).

Nombre: RGA_Nombre_Apellido (RGA = Reconocimiento General y de Actores)

Portada. Introducción.

Desarrollo de Puntos de la Actividad de Reconocimiento.

Conclusiones. Bibliografía.