

GUIA DE ACTIVIDADES

Fecha de Inicio: 21 de abril de 2012 00:00

Fecha de Cierre: 23 de mayo de 2012 23:00

Peso Evaluativo: 50 puntos de 200

Tipo de Actividad: Individual

Objetivo General de la actividad:

Abordar la temática de gestión del estudio colaborativo y en conectividad y la asesoría pedagógica.

Relación de Temáticas a trabajar: Unidad 2, capítulo I, capítulo 2

Actividades a Realizar:

Teniendo en cuenta que la temática del Foro 2, ésta compuesta por dos capítulos y que éstos tienen subtemas, el grupo deberá dividir los temas propuestos. Cada integrante debe estudiar y profundizar **todos los temas de la unidad**, pero hará su **RAE** sobre el tema sugerido por el líder del grupo y lo colocara en el Foro; para que los demás compañeros opinen y hagan sus aportes con la finalidad de mejorar los productos individuales.

Cada estudiante puede hacer sus aportes al tema, también puede colocar sus inquietudes y dificultades con la finalidad de aclararlas. Es importante que cada estudiante antes de hacer su aporte definitivo se documente e investigue sobre el tema, no debe hacer aportes superficiales o que no tengan ningún argumento de fondo, éste tipo de aportes no tiene ninguna calificación.

Directrices del para trabajar en pequeño grupo:

En esta actividad el líder brindara la estrategia de trabajo del pequeño grupo, para que cada uno de sus miembros asuma con responsabilidad y compromiso su rol y haga aportes significativos en la construcción del trabajo grupal. **El tutor debe colocar los parámetros de entrega del producto final en el inicio del foro.**

Producto final individual: RAE (Resumen Analítico Especializado).
Participación Grupal

Finalmente después de haber socializado y discutido las temáticas propuestas de la Unidad 2, y de haber realizado los RAE individuales, deben realizar como producto final **UN PORTAFOLIO GRUPAL** y enviarlo a través del link colocado por el tutor para éste proceso y con la siguiente estructura:

:

Portada
Motivación
Introducción
Objetivos
RAE individual
Conclusiones
Bibliografía.

Producto a Obtener:

Portafolio grupal.

Descripción de la Estrategia de Aprendizaje:

4. Estrategia Aprendizaje:	Aprendizaje Colaborativo
CONCEPTO	Estrategia que permite a los estudiantes, trabajar en equipo, proceso estructurado en el cuál se planifican actividades individuales, grupales y de socialización en el aula
CARACTERISTICAS	Se fundamenta en la confianza mutua, aunque las entregas a veces sean grupales, la responsabilidad individual cobra mucho valor, impulsa a los estudiantes a tomar decisiones a través de la comunicación, la confianza y el análisis del problema. El equipo revisa sus metas periódicamente e identifica las mejoras en el proceso colectivo.
APLICACION	FORO 2. INTERAPRENDIZAJE
ROL DEL TUTOR	Debe verificar el cumplimiento de los roles al interior del grupo. Motivar permanente del proceso de participación a través de la retroalimentación adecuada de los temas.
ROL DEL ESTUDIANTE	El grupo debe definir el líder quien va a subir el trabajo final, cada estudiante debe comprender que hace parte de un equipo y que tiene sus funciones y responsabilidades. Debe motivar a sus compañeros a trabajar y ayudar a los demás.

Observaciones Generales:

No se evaluarán trabajos individuales siendo estos de construcción colaborativa y viceversa, no se reciben trabajos por espacios diferentes al creado para tal fin y otras que consideren pertinentes para el adecuado desarrollo de la actividad.

Herramientas de apoyo:

Requiere sólo el uso del foro respectivo.

Referencias bibliográficas:

Módulo del curso.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Rubrica de Evaluación Nro. 2.

FORO: TRABAJO COLABORATIVO "INTERAPRENDIZAJE"

Item Evaluado	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Máximo Puntaje
PARTICIPACION INDIVIDUAL	El estudiante nunca participó con sus aportes y RAE para la construcción del producto final. (Puntos = 0)	El estudiante participó en el foro de manera significativa con sus aportes, pero el RAE individual enviado no presenta la profundidad del tema. (Puntos = 5)	El estudiante participó de manera permanente, significativa y argumentada, demostrando la interiorización de la temática. Envío su RAE individual, de acuerdo a los parámetros dados por el tutor (Puntos = 10)	15
PORTAFOLIO GRUPAL Estructura	El equipo no tuvo en cuenta los parámetros dados por el tutor para la presentación del Portafolio Grupal, aunque presento un aporte grupal.	Aunque el grupo presenta El Portafolio Grupal, carece de algunos elementos importantes dentro de un Portafolio	El Portafolio Grupal presenta una excelente estructura: <input type="checkbox"/> Portada <input type="checkbox"/> Motivación <input type="checkbox"/> Introducción <input type="checkbox"/> Objetivos <input type="checkbox"/> RAE individual <input type="checkbox"/> Conclusiones <input type="checkbox"/> Bibliografía.	30
Redacción y ortografía	El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos (Puntos = 0)	No hay errores de ortografía y el documento presenta una mediana articulación de las ideas y la estructura de los párrafos (Puntos = 1)	La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad. (Puntos = 2)	5
TOTAL				50