

*"La soberanía del hombre está oculta en la dimensión de sus conocimientos."*

*Francís Bacón*

## TAREA COLABORATIVA-UNIDAD II

**Nombre de curso:** 90001 – Proyecto pedagógico Unadista

**Temáticas revisadas:**

Se abordará la Unidad II. Componentes del Proyecto Académico Pedagógico y el Reglamento estudiantil

**Fases de la construcción del trabajo:**

Fase 1 Individual

Fase 2 colaborativo

**Peso evaluativo:**  
**50 puntos / 500 totales**

**Productos:**

**Trabajo individual.**

1. En esta etapa de transferencia retomamos actividades para hacer consolidación de nuestro trabajo académico realizado en el periodo y se tenga una adecuada preparación para la prueba final y el siguiente periodo.

Escribir en una tabla las características personales y sus resultados de la prueba CHAE (ver documento de apoyo)

- Número de identificación, nombre y apellido, edad, N° tel. de contacto con la UNAD, correo electrónico, nivel de escolaridad al momento de ingresar a la UNAD (bachiller, técnico, tecnólogo, profesional), tipo de conexión a internet (por cable, internet móvil, satelital, conmutado, adsl, wireles) y velocidad, número de créditos matriculados, programa (carrera), sitio de matrícula (CEAD, CCAV, CERES), estilo de aprendizaje activo, reflexivo, pragmático, teórico.

2. Cada estudiante llena la tabla de análisis de los componentes del PAPS

|  | Características | Aplicación | Concepto principal | Lo que más le gusto |
|--|-----------------|------------|--------------------|---------------------|
| Contextualización y Conceptualización del PAPS |                 |            |                    |                     |
| Componente Organizacional-administrativo       |                 |            |                    |                     |
| Componente Académico-cultural                  |                 |            |                    |                     |
| Componente Pedagógico-didáctico                |                 |            |                    |                     |
| Componente Tecnológico-contextual              |                 |            |                    |                     |
| Componente Comunitario-regional                |                 |            |                    |                     |
| Componente Económico-productivo                |                 |            |                    |                     |

3. Cada estudiante debe dar respuesta al menos a dos de las siguientes preguntas sobre el proceso de aprendizaje vivido:

- ¿Cómo controlar el propio aprendizaje?
- ¿Cómo desarrollar un plan personal de aprendizaje?
- ¿Cómo diagnosticar sus puntos fuertes y débiles como estudiante?
- ¿Cómo describir su Estilo de Aprendizaje?
- ¿En qué condiciones aprende mejor?
- ¿Cómo aprender de la experiencia de cada día?
- ¿Cómo aprender de la radio, TV, prensa, computadores?
- ¿Cómo participar en grupos de discusión y de resolución de problemas?
- ¿Cómo aprovechar al máximo una conferencia o un curso?
- ¿Cómo aprender de un tutor?

- ¿Cómo usar la intuición para el aprendizaje?
  - ¿Cómo controlar el propio aprendizaje?
4. Construir individualmente al menos dos situaciones posibles que puedan ser resueltas con el reglamento estudiantil. (ver documento de apoyo)

### Trabajo Colaborativo

1. Consolidar en un solo cuadro las características personales y de estilos de aprendizaje del grupo colaborativo.
2. Consolidar en una sola tabla el análisis de los componentes del PAP.
3. Consolidar en un cuadro las respuestas a las preguntas planteadas sobre el aprendizaje vivido. Todas las preguntas deben estar resueltas en el consolidado.
4. Basados en las situaciones resuelta con la ayuda del reglamento estudiantil discutir y seleccionar cinco de ellas y enviarlas en el documento final.

### Guía de la actividad

- En el documento anexo a esta guía de tarea, podrá encontrar un ejemplo de los puntos a trabajar.
- Con los apuntes, notas, dibujos, frases subrayadas, etc. realizado durante la lectura de los capítulos, la o el estudiante construye la tabla de análisis del PAP y las situaciones resueltas con apoyo del reglamento estudiantil. Cada integrante resuelve al menos dos preguntas sobre el proceso de aprendizajes vivido.
- El documento debe tener la estructura de normas APA (ver noticias del aula)

**El trabajo se desarrolla en dos fases:**

Act: 10 Foro trabajo colaborativo 2

**En la fase uno** el estudiante construye los puntos que corresponden al trabajo individual; una vez los tenga hecho, lo publica o pega en el foro, aunque ningún otro compañero lo haya hecho antes.

**En la fase dos** los estudiantes escriben los aportes, observaciones, recomendaciones y análisis al trabajo de los compañeros y las impresiones surgidas de la información compartida. Luego los integrantes que han participado deciden quién del grupo hace la recopilación del trabajo, ó alguno toma la iniciativa de armar la tarea con los aportes de los compañeros en un solo trabajo basado en el documento de apoyo act 10, y sube la tarea.

**Trabajo a entregar:**

**Un sólo documento que incluya el consolidado de lo solicitado en las dos fases, dentro del foro del grupo colaborativo. El documento es necesario entregarlo en office 2003.**

**La estructura del nombre del archivo entregado es la siguiente:  
90001grupoXX\_unidall**

## Rúbrica evaluativa

| Evaluado   | Valoración Baja   | Valoración Media   | Valoración Alta   | Máximo Puntaje | Observaciones (Realimentación del tutor) |
|--|---|--|---|----------------|--|
| <b>Participación individual del estudiante en el foro colaborativo de la unidad II</b> | El estudiante Nunca participó del trabajo previo a la entrega final, ni realizó comentarios en el foro con relación a la tarea y sus compañeros. (Puntos = 0) | El estudiante participó del foro y realizó aportes, pero sus aportaciones no son pertinentes al trabajo solicitado o no presento un análisis o comentarios de reflexión para la consolidación del trabajo (Puntos = 5) | El estudiante participó de manera pertinente en el foro, hizo aportes valiosos para el análisis, compartió con los compañeros y apoyo la consolidación del trabajo (Puntos = 10)            | 10             |  |
| <b>Cuadro de características personales y estilos de aprendizaje</b>                   | El estudiantes no realizó el cuadro de características personales y estilos de aprendizaje (Puntos = 0)   | El estudiante realizó medianamente el cuadro de características personales y estilos de aprendizaje (Puntos = 5)   | El estudiante realizó el cuadro de características personales y estilos de aprendizaje de forma eficiente y completa. (Puntos = 10)   | 10             |  |
| <b>Desarrollo de la Tabla de análisis del PAPS</b>                                     | El estudiante no entrego la Tabla de análisis del PAPS (Puntos = 0)   | El estudiante entrego medianamente la Tabla de análisis del PAPS. (Puntos = 5)   | El estudiante entrego la Tabla de análisis del PAPS, con análisis profundo y creativo (Puntos = 10)   | 10             |  |
| <b>Respuestas a las preguntas del proceso de aprendizaje vivido en el periodo</b>      | El estudiante no dio respuesta a ninguna de las preguntas sobre el proceso de aprendizaje vivido en el periodo (Puntos = 0)                                   | El estudiante presenta respuestas superficiales a las preguntas sobre el proceso de aprendizaje vivido en el periodo (Puntos = 5)  | El estudiante presenta respuestas profundas y argumentadas a las preguntas sobre el proceso de aprendizaje vivido en el periodo (Puntos = 10)   | 10             |  |
| <b>Situaciones resuelta con la ayuda del reglamento estudiantil</b>                    | El estudiante no presenta ninguna situación a resolverse con el reglamento estudiantil (Puntos = 0)   | El estudiante presenta situaciones, pero no da respuestas concreta basadas en el reglamento estudiantil, además no apoya en la discusión para la consolidación del trabajo (Puntos = 5)                                | El estudiante presenta situaciones, y da respuestas concreta s basadas en el reglamento estudiantil y participa activamente en la discusión para la consolidación del trabajo (Puntos = 10) | 10             |  |
| <b>TOTAL DE PUNTOS POSIBLES</b>  |   |  |   | <b>50</b>      |  |