

GUIA DE ACTIVIDADES

Fecha de Inicio: 12 de Septiembre de 2012 a las 00:00

Fecha de Cierre: 11 de Octubre de 2012 a las 23:55

Peso Evaluativo: 50 puntos de 200

Tipo de Actividad: Grupal

Objetivo General de la actividad: Los estudiantes deberán plantear propuestas sobre el cómo pueden aportar ante su realidad local y cotidiana, siendo actores sociales, partiendo de un análisis crítico de las situaciones problemáticas que se evidencian en el escrito de Ospina y su relación con la temática Paradigmas Políticos.

Relación de Temáticas a trabajar: Unidad I, capítulo II y III, lecciones 1, 2, 3, 4 y 5

Actividades a Realizar:

Procedimiento

Leer el ensayo: **“la franja amarilla”** (el link de este documento se encuentra en el foro de trabajo colaborativo I)

1. **Actividad individual:** a la luz de su propio contexto local (barrio, comuna, localidad, municipio o ciudad) identifique el o los problemas que el autor muestra en el ensayo; analícelo(s) y describa si estos se reflejan, existen y/o se dinamizan en el contexto descrito, relacionándolos con los postulados del paradigma político que más se ajusta a la actualidad colombiana.
2. Cada estudiante envía su producto al Foro de Trabajo Colaborativo.
3. Los problemas registrados y su relación con el paradigma seleccionado en los trabajos individuales deberán ser el tema que promueva el desarrollo del debate participativo ¹ en el Foro de Trabajo Colaborativo (Contexto + Problema(s) encontrado(s) + Postulados del Paradigma Político actual en Colombia).

¹ La participación en un Foro Colaborativo se define como: *“la construcción desde el debate sobre la temática, esperando que junto con sus compañeros de grupo colaborativo fortalezcan la apropiación de la misma mediante un ejercicio de discusión, enmarcado en sus aportes personales”*.

Así entendida, la participación no se limita a ingresar al Campus Virtual a enviar el trabajo solicitado, pues además de ello se requiere la interacción con los compañeros de grupo, y si se presenta el caso que estos no participen, la actividad que desarrolle individualmente será tomada en cuenta como el ejercicio establecido (por ello se habla de aportes personales).

4. **Actividad Grupal:** de forma grupal, elaboren un planteamiento en la cual se refleje cómo ustedes, siendo actores dinámicos de una sociedad, pueden desde su contexto inmediato (barrio, comuna, localidad, municipio o ciudad), construir propuestas que hagan frente a las problemáticas identificadas y relacionadas con los postulados del paradigma.

5. Recuerden sustentar todos sus planteamientos con la temática estudiada en el módulo: Unidad I (Aproximaciones Conceptuales – Paradigmas Políticos): Capítulos 2 y 3.

Descripción de la Estrategia de Aprendizaje: Los estudiantes deberán plantear propuestas sobre el cómo pueden aportar ante su realidad local y cotidiana, siendo actores sociales, partiendo de un análisis crítico de las situaciones problemáticas que se evidencian en el escrito de Ospina y su relación con la temática Paradigmas Políticos.

La propuesta final debe ser elaborada por el conjunto de estudiantes del grupo colaborativo, utilizando los análisis personales e individuales que cada miembro debe haber elaborado previamente, los cuales se efectuarán a la luz de sus contextos inmediatos. Igualmente se deben integrar los contenidos estudiados en los **Capítulos 2 y 3, de la Unidad I (Aproximaciones Conceptuales – Paradigmas Políticos).**

Observaciones Generales: Trabajo de grupo (*participación activa en foro y entrega de productos*)

Documento Word (Arial 12, espacio sencillo) que contenga la propuesta indicada en el punto cuatro (4), fruto de la construcción grupal. Incluya portada con los nombres de los estudiantes que participaron, código y grupo.

Recuerden: un solo trabajo por grupo colaborativo, no se aceptan trabajos individuales.

Referencias bibliográficas: Módulo cultura Política

RUBRICA DE EVALUACIÓN

FORMATO DE RUBRICA DE EVALUACION

Item Evaluado	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Máximo Puntaje
Participación individual del estudiante en el foro	El estudiante no participó con sus aportes dentro del foro asignado/ Las participaciones son superficiales. (Puntos = 0)	El estudiante participó menos de tres veces en el foro, se requiere mayor profundidad en los aportes planteados y participación en el grupo. (Puntos = 3)	El estudiante participó y demuestra de manera suficiente la apropiación del tema. (Puntos = 5)	5
Producto final individual	El estudiante no desarrolló el producto individual dentro del foro asignado. (Puntos = 0)	El producto individual carece de profundidad y argumentación temática. (Puntos=7)	El producto individual cumple con la estructura propuesta evidenciando profundidad y coherencia. (Puntos=15)	15

Participación grupal en el foro	El grupo no participó en la construcción del trabajo colaborativo. (Puntos = 0)	El grupo participó en el foro pero se requiere mayor profundidad en los aportes planteados. (Puntos = 5)	El grupo participó y demuestra de manera suficiente la apropiación del tema. (Puntos = 10)	10
Producto grupal final.	El equipo no tuvo en cuenta las normas básicas para construcción del producto. (Puntos = 0)	Aunque el trabajo presenta una estructura base, la misma carece de algunos elementos del cuerpo solicitado. (Puntos = 8)	La propuesta derivado del trabajo, presenta una excelente estructura y plantea profundidad temática. (Puntos = 15)	15
Redacción y ortografía del producto grupal final.	El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos (Puntos = 0)	No hay errores de ortografía pero el documento presenta una mediana articulación de las ideas y la estructura del contenido (Puntos = 2)	La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas, y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad (Puntos = 5)	5
TOTAL PUNTOS				50