

Periodo Académico: 2014-II

Temáticas que se revisarán:

Los temas corresponden a los contenidos de los capítulos 1, 2 y 3 de la Unidad 1 del curso de Probabilidad:

- Definición de Experimento aleatorio y espacio Muestral,
- Eventos o Sucesos, Operaciones entre eventos
- Técnicas de conteo: permutaciones, combinaciones, etc.
- Axiomas de probabilidad: Regla de la adición, regla de la multiplicación
- Probabilidad condicional
- Teorema de Bayes.

Estrategia de aprendizaje propuesta:

Trabajo en Grupo Colaborativo

Los estudiantes ya están organizados en GRUPOS. Si desean recordar cuales son sus compañeros de equipo pueden ingresar por el LINK de PARTICIPANTES. Allí encontrarán el Número que identifica el GRUPO en el cual están y al dar clic en ese número encontrarán los datos de sus compañeros.

En el FORO del TRABAJO COLABORATIVO cada GRUPO debe DEJAR EVIDENCIA DEL TRABAJO QUE DESARROLLEN. **Cada integrante del equipo debe presentar en el FORO, sus aportes y discusiones para el desarrollo de la actividad.** En este mismo espacio deben entregar el ARCHIVO FINAL que contenga el TRABAJO DEL GRUPO (Debe entregarse **UN (1) SOLO TRABAJO** por el equipo). Los aportes deben realizarse de manera permanente, pertinente y articulada con el trabajo, desde el inicio de la actividad hasta la entrega del producto final.

Peso Evaluativo: 65/500 puntos.

Aspectos generales del trabajo:

Realizar una revisión adecuada de los contenidos presentados en los capítulos 1, 2 y 3 de la Unidad 1, que le permita al estudiante desarrollar un taller de ejercicios que comprendan los contenidos de la unidad y solucionar un estudio de caso como aplicación de estos temas.

Guía de actividades:

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

La actividad a desarrollar durante cuatro (4) semanas está dividida en dos partes:

Parte a: Individual:

El estudiante debe:

1. Leer los contenidos de los capítulos 1, 2 y 3 de la Unidad 1 del curso Probabilidad
2. Profundizar en los temas con ayuda del material de apoyo que encuentra en el curso, libros y referencias bibliográficas que encuentran en el modulo y protocolo del curso.
3. Escoger alguno(s) de los tema(s) y presentar al grupo una lluvia de ideas o resumen que contemple lo realizado en el punto 1 y 2 (máximo 1 hoja). Cada estudiante debe escoger un

tema diferente al de los compañeros de tal forma que se abarquen la mayor parte de los contenidos de la unidad.

4. De la **miscelánea de ejercicios que aparece en este foro**, el estudiante debe escoger un (1) ejercicio correspondiente a cada uno de los capítulos, y presentar su desarrollo y solución al grupo; de tal manera que su aporte individual de ejercicios debe ser de tres (3) ejercicios. Es importante anunciar al grupo cuales ejercicios va a trabajar, para que todos los integrantes del grupo trabajen ejercicios diferentes.
5. Leer el **ESTUDIO DE CASO** que aparece al final de la **miscelánea de ejercicios** y presentar como aporte individual una propuesta para el desarrollo y solución del caso presentado.

Parte b: Grupal:

- ✓ El grupo revisa y discute los aportes realizados por cada uno de los integrantes del grupo, sobre los temas de la unidad, y consolida este trabajo a través de la presentación de un **Cuadro Sinóptico** que reúna los conceptos principales de los temas trabajados en la unidad. (Para la elaboración del cuadro sinóptico pueden consultar estas guías: (www.cuadrosinoptico.com) (<http://es.slideshare.net/guestdfc5143/hacer-un-cuadro-sinoptico>))
- ✓ El grupo debe revisar el desarrollo de los ejercicios presentados por cada uno de los integrantes y **discutir si están correctos o no**. De aquellos en los que no se esté de acuerdo con la solución se corrigen y se llega a un acuerdo para entregar una única solución del ejercicio propuesto. Una vez el grupo ha llegado a un consenso sobre el desarrollo y solución de cada uno de los ejercicios aportados, consolida en un solo documento los ejercicios desarrollados y revisados por el grupo.
- ✓ Con base en los aportes individuales de cada estudiante, el grupo debe revisar, discutir, desarrollar y solucionar el **ESTUDIO DE CASO** propuesto para este trabajo y que aparece al final de la miscelánea de ejercicios.
- ✓ Un integrante escogido por el grupo se encarga de ENTREGAR el archivo final. Una vez el grupo haga la entrega del trabajo se dará por cerrado el foro.

Producto esperado:

El documento debe contener debe entregarse en único archivo en formato WORD, y debe enviarse con el siguiente nombre: **t1_nombre del grupo.doc**

El documento debe contener:

- **Portada:** donde se identifique claramente el nombre de los integrantes del grupo que participaron en el desarrollo del trabajo (No debe incluirse estudiantes que no hayan hecho parte del trabajo)
- **Desarrollo del trabajo:** Debe presentarse aquí:

a.- Cuadro Sinóptico: El grupo presenta aquí el cuadro sinóptico, elaborado y construido por los integrantes del equipo. Debe elaborarse de manera clara y concisa, y contener los temas de la Unidad 1 que el grupo trabajo, a partir de los aportes individuales de cada uno de los integrantes.

b.- Ejercicios El grupo entrega aquí el consolidado de los ejercicios propuestos, desarrollados, revisados y solucionados por el grupo en el siguiente orden

EJERCICIO No.1: Enunciado del ejercicio

DESARROLLO: Desarrollo paso a paso del ejercicio (No olvidar que previo a consolidar el trabajo, cada ejercicio debió ser resuelto y revisado por los integrantes del grupo)

EJERCICIO No.2

DESARROLLO

..... y así de manera consecutiva hasta consolidar todos los ejercicios que le correspondan al grupo. Nota: A manera de ejemplo, si en un grupo participaron tres (3) estudiantes, el consolidado de ejercicios debe contener nueve (9) ejercicios (cada estudiante aportó 3).

c.- Estudio de caso: El grupo entrega aquí, de manera organizada, el análisis, desarrollo y solución del **ESTUDIO DE CASO** presentado.

Cronograma de las actividades:

Apertura: Septiembre 9 de 2014

Cierre: Octubre 8 de 2014

Plazo máximo para la entrega: OCTUBRE 8 DE 2014

RECOMENDACIONES.

a.- El foro del trabajo debe evidenciar que cada integrante del grupo participó tanto en los aportes individuales como en el desarrollo y construcción del trabajo de grupo.

b.- NO se debe incluir en el trabajo compañeros que no hayan aportado, ni hayan participado del desarrollo del trabajo. Se recuerda que la participación debe ser continua, permanente y pertinente con el trabajo a desarrollar y en el foro **debe quedar evidencia de que cada estudiante del grupo participó en todo el proceso de desarrollo del trabajo.**

c.- NO se reciben trabajos que no hayan sido contruidos ni enviados a través del foro correspondiente, NO SE RECIBEN TRABAJOS enviados al correo interno del aula, ni al foro general, ni al correo institucional del tutor(a) o directora..

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Ítem Evaluado	Lo que se espera	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Máximo Puntaje
Participación individual del estudiante en el foro:	Cuadro sinóptico: El estudiante debe participar de manera activa, permanente y pertinente con la actividad, en el foro de su grupo presentando aportes que contribuyan al desarrollo del trabajo	El estudiante Nunca participó del trabajo de equipo dentro del foro asignado. El estudiante ingresa pero no participa de manera activa o pertinente con el trabajo o sus aportes no corresponden al trabajo solicitado (Puntos = 0)	El estudiante tuvo una mediana participación en el desarrollo del trabajo, o ingreso al foro a subir algunos aportes pero no se interesó por el desarrollo del trabajo o no colaboró en la revisión y/o consolidación del trabajo (Puntos = 1)	El estudiante participó de manera pertinente y adecuada con la actividad. Sus aportes fueron pertinentes y estuvo atento a todo el desarrollo del trabajo (Puntos = 3)	3
	Ejercicios: El estudiante debe desarrollar de manera individual los ejercicios propuestos para su grupo y socializar su trabajo en el foro del mismo.	El estudiante no dejó evidencia en el foro del desarrollo individual de los ejercicios (Puntos = 0)	El estudiante dejó evidencia en el foro del desarrollo de alguno(s) de los ejercicios de su grupo y/o socializó alguno(s) de ellos (Puntos 1)	El estudiante desarrolló de manera individual los ejercicios y socializó con su grupo su trabajo (Puntos 3)	3
	Estudio de caso: El estudiante debe presentar aportes al desarrollo y solución del estudio de caso propuesto.	El estudiante no dejó evidencia en el foro del desarrollo individual de los ejercicios (Puntos = 0)	El estudiante dejó evidencia en el foro del desarrollo de alguno(s) de los ejercicios de su grupo y/o socializó alguno(s) de ellos (Puntos 3)	El estudiante desarrolló de manera individual los ejercicios y socializó con su grupo su trabajo (Puntos 5)	5
Desarrollo del trabajo de grupo	El grupo revisa los aportes y elabora el cuadro sinóptico de los temas de la unidad	No presentan trabajo, o el cuadro sinóptico presentado no corresponde a lo solicitado en el trabajo. No se cumplen las instrucciones dadas. (Puntos = 0)	Aunque se presenta el cuadro sinóptico, no es adecuado y/o no hubo por parte del grupo revisión del mismo. (Puntos = 5)	Se presentó el cuadro sinóptico solicitado, Se cumplió con las instrucciones dadas en la guía de actividades. (Puntos = 10)	10

Ítem Evaluado	Lo que se espera	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Máximo Puntaje
	El grupo revisa y consolida los ejercicios desarrollados	No presentan trabajo, o los ejercicios presentados no corresponden a lo solicitado en el trabajo. No se cumplen las instrucciones dadas. (Puntos = 0)	Aunque se presentan los ejercicios su desarrollo y solución no es adecuado y/o no hubo por parte del grupo revisión de algunos de los ejercicios. (Puntos = 7)	Se presentaron los ejercicios solicitados, se desarrolló y solucionó de la manera adecuada cada ejercicio. Se cumplió con las instrucciones dadas en la guía de actividades. (Puntos = 15)	15
	El grupo desarrolla y soluciona el Estudio de Caso propuesto	No presentan trabajo, o el desarrollo no corresponde al estudio de caso propuesto. No se cumplen las instrucciones dadas. (Puntos = 0)	Aunque se presenta algunos aportes el grupo no da solución completa al estudio de caso o la solución presentada no es adecuada (Puntos = 15)	Se presenta el desarrollo y solución al estudio de caso presentado. Se cumplió con las instrucciones dadas en la guía de actividades. (Puntos = 25)	25
Redacción y ortografía	El equipo debe presentar un informe con una excelente presentación y ortografía.	El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos (Puntos = 0)	No hay errores de ortografía y el documento presenta una mediana articulación de las ideas y la estructura de los párrafos (Puntos = 1)	La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas, y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad. (Puntos = 2)	2
Referencias	El equipo Presenta citas y fuentes bibliográficas usadas de acuerdo a las normas	Se maneja de manera inadecuada el uso de citas y referencias (Puntos = 0)	Aunque presenta referencias, estas no se presentan adecuadamente en el trabajo según lo indicado en la guía (Puntos = 1)	El manejo de citas y referencias es satisfactorio (Puntos = 2)	2
TOTAL DE PUNTOS POSIBLES					65