

1. TEMATICAS REVISADAS

Unidad 1. LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD

Unidad 2. ESTADOS FINANCIEROS Y CICLO CONTABLE

2. Estrategia de aprendizaje

Aprendizaje basado en problemas (ABP):

La Estrategia se implementará en torno al análisis de una situación real. El aprendizaje centrado en el estudiante, se da a partir de la interacción entre el aprendiz y su grupo de trabajo, con la mediación del tutor.

3. Síntesis de las actividades

Las actividades del curso de Contabilidad se desarrollarán a partir del aprendizaje basado en problemas, en tres momentos desarrollados en los diferentes entornos del curso. El aprendizaje significativo se alcanzará en torno al análisis de una situación real por medio de la cual se abordaran cada una de las temáticas del curso. Resulta relevante que el estudiante participe en cada una de los momentos, siga las instrucciones que allí se encuentran y entreguen los productos solicitados en los espacios indicados, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos. Al finalizar el curso cada grupo entregará el trabajo solicitado de acuerdo a las instrucciones indicadas.

4. Desarrollo de las actividades en Cuatro Momentos así:

4.1 ACTIVIDAD INICIAL

Objetivo General de la actividad

Esta actividad está dirigida a realizar un proceso de Aprendizaje Basado en Problemas, por ende los estudiantes deben:

- Trabajar en equipo
- Localizar recursos para resolver el problema
- Aplicar sus conocimientos en diversos contextos
- Autoaprender por cuenta propia

- Experimentar el aprendizaje en un ambiente cooperativo.

Intencionalidades

1. Qué el estudiante conozca el origen de la Contabilidad.
2. Qué el estudiante a través del foro reconozca a cada uno de los integrantes del curso académico
3. Se evaluará la redacción por parte del estudiante.

La actividad se desarrolla en dos Fases y se desarrollarán en las fechas que se establezcan de manera individual y grupal.

Aporte Individual

El estudiante de manera individual realizará la actividad y dejará la evidencia en el respectivo foro su participación entre el 11 de febrero hasta el 23 de febrero.

Aporte en Grupo

Los estudiantes construirán su aporte grupal y colgarán la actividad final entre el 24 de febrero al 28 de febrero.

Actividades a Realizar:

1. Cada estudiante de manera individual realizará en el foro de la actividad No. 1 una breve descripción propia donde incluya los principales datos personales como son nombre completo, ciudad donde se encuentra actualmente, el programa que está realizando, pasatiempos y su situación actual en la parte laboral o empresarial en que se desempeña.
2. El estudiante realizará la lectura correspondiente a la historia de la actividad, observará y escuchará el video sobre la historia de la contabilidad.
3. Con la información anterior realizará un ensayo de su propia autoría, con las respectivas normas APA.
4. Contestará las siguientes preguntas de manera individual.

- Qué población en el año 3.500 AC. Se destacó al plasmar en las plantillas de arcilla la información a través de la escritura uniforme?
- El código Hammurabi aparece en el año 1.700 A.C., explique que contenía.
- En Egipto que instrumento se utilizó para plasmar la escritura?
- Cómo se le denominaba a las personas que llevaban las anotaciones de los templos del estado y de los grandes señores en la época egipcia?
- De acuerdo al video observado, donde nacen los Bancos, cuyo lugar eran algunos templos?

Producto Esperado:

1. El estudiante, individualmente, entregará el ensayo de acuerdo a las normas APA, en máximo 4 hojas incluidas la portada y conclusiones.
2. Cada estudiante enviará el trabajo de manera individual y el docente verificará la participación de este en el foro de trabajo. Mínimo deberá participar en 3 intervenciones.

Entrega del Producto:

El lugar donde el estudiante de manera individual realizará el envío de esta actividad será en el entorno de Seguimiento y Evaluación, correspondiente al espacio de entrega de la actividad No.1

Referencias Bibliografía:

Modulo Unidad No.1

Guía de lectura para la Fase de la Actividad No.1

Muñeca, J(2007, 16 de noviembre) Contabilidad general. Recuperado de
<http://books.google.es/books?id=e0awoPTT0dwC&lpg=PP1&dq=contabilidad&hl=es&pg=PA15#v=onepage&q&f=false>

Videos:

VIDEO HISTORIA DE LA CONTABILIDAD(2009) Recuperado de
<http://www.youtube.com/watch?v=VeoSq-QLkhs>

4.2 MOMENTO 1

Actividades a realizar

1. El estudiante, **individualmente**, Indaga en los recursos de la Web la siguiente información:

A. Clasificación de la empresa, según el origen del capital, la clase de actividad, de manera grupal cada participante realizará un aporte donde se clasifiquen las empresas. Como mínimo 5 actividades, el tamaño y de acuerdo al número de propietarios. Deberá colgar una fotografía o imagen que represente la clasificación de cada empresa, con su respectiva actividad económica.

Con la información investigada el estudiante prepara un MAPA CONCEPTUAL para el tema A , que incluya en forma jerarquizada y de importancia, los temas de estudio que se enuncia en la relación de las temáticas a trabajar. Realizará la actividad utilizando cualquiera de las herramientas para la construcción de mapas conceptuales, deberán observarse todas las características propias para su elaboración.

2. El estudiante **individualmente** y según el Plan Único de Cuentas, determina la clase grupo y nombre de la cuenta a que corresponden cada uno de los siguientes códigos contables y de manera breve realizará una descripción de cada cuenta.

1105,1125, 1205,1210,1450, 2205, 2335, 3315, 2905, 5155, 1215, 4110, 2620, 5115, 1365, 2705, 5105, 2515, 5145, 2705,4115, 1705, 3610, 1520, 3605, 1512, 3510, 5195, 2615, 3210, 1710, 3105, 5125, 3810, 1110, ,1605, 2205, 3895, 2210, 3130.

Código	Clase	Grupo	Cuenta
--------	-------	-------	--------

3. El estudiante **individualmente** Clasifica las siguientes cuentas como reales o de resultados, determina el código contable según el Plan Único de Cuentas y señala la Naturaleza de los saldos de cada una de las siguientes cuentas:

Caja, Bancos, Proveedores Nacionales, Aportes Sociales, Deudores Clientes, Ingresos por ventas, Acreedores Varios, Gastos Impuestos, Ingresos Honorarios, IVA por Pagar, Utilidad del Ejercicio, Inversión en Bonos, Inventario Materias Primas, Salarios por Pagar

Cuentas	Real o de Resultado	Código según PUC	Naturaleza del saldo
---------	---------------------	------------------	----------------------

4 El estudiante **individualmente**, realiza los registros contables de las siguientes operaciones en las respectivas cuentas “T” con los cuales demuestra y explica los efectos en la estructura de la ecuación contable:

A. Tres personas se reúnen y deciden hacer una sociedad en el cual van a conformar un restaurante; acuerdan realizar los siguientes aportes:

Socio 1, Efectivo por \$60.000.000

Socio 2, Muebles y Enseres \$30.000.000 y \$ 30.000.000 en efectivo

Socio 3, Realiza un aporte correspondiente al local comercial por valor de \$60.000.000

B. Se realizan reparaciones locativas para adecuar el local por valor de \$10.000.000

C. Se compran el menaje para montar el restaurante y se realiza la contratación de un administrador para que esté al frente la contratación de personal. El Empleado fue contratado a partir del 1 de febrero con una asignación mensual de \$ 1.000.000 contrato a término fijo.

D. Se comprar un equipo de sonido para ambientar musicalmente el lugar por valor de \$ 5.000.000 a crédito.

5. El estudiante, **individualmente**, reconoce y conceptualiza el principio de la partida doble también identifica los diferentes tipos de asientos contables y elaboración de una práctica contable que incluya la conceptualización ejemplificada del principio de la partida doble en mínimo (10) operaciones. Cada estudiante de su propia autoría realiza las transacciones de registro o partida simple, teniendo presente el contexto referente a la continuidad del restaurante.

Producto a Obtener:

El documento final es un único producto elaborado por los estudiantes con los aportes individuales del grupo colaborativo, como cada estudiante realizará de manera individual cada uno de los puntos solicitados en la guía de actividades, se tendrá presente el desarrollo de la actividad de acuerdo a las fases mencionadas al comienzo de la guía de actividades. Así:

Esta actividad se desarrolla de manera individual. Solo la discusión de los temas, la introducción y las conclusiones se desarrollarán de manera grupal.

El líder del grupo deberá dejar en el entorno de aprendizaje colaborativo la entrega del trabajo final consolidado con los aportes de los estudiantes.

El estudiante que no participe de esta actividad en los tiempos indicados su calificación será de acuerdo a lo publicado en la rúbrica de evaluación.

Recuerden estimados estudiantes que deben trabajar de manera colaborativa.

El trabajo deberá contener: Portada, introducción, desarrollo de las actividades, conclusiones y relación de referencias de fuentes bibliográficas, en letra Arial 12. Debe entregarse únicamente en la fecha dispuesta en la agenda.

Referencias Bibliográficas

Muñeca, J(2007, 16 de noviembre) Contabilidad general. Recuperado de
<http://books.google.es/books?id=e0awoPTT0dwC&lpg=PP1&dq=contabilidad&hl=es&pg=PA15#v=onepage&q&f=false>

Obligados a Llevar contabilidad y libros de contabilidad (2012) Recuperado de
<http://www.gerencie.com/obligados-a-llevar-contabilidad.html>

Plan único de Cuentas (2013) Recuperado de
<http://www.actualicese.com/puc/comerciantes/>

Activos y Pasivos S.F. [Mensaje en blog] Recuperado de
<http://www.economia.ws/activos-y-pasivos.php>

4.3 MOMENTO 2

FASE 1. Individual

Los estudiantes se distribuirán de acuerdo a los roles que seleccionen y el líder será el encargado de colgar la actividad final en el entorno para ello que se encuentra ubicado en el entorno virtual de evaluación y seguimiento.

1. El grupo colaborativo realizará la construcción de la actividad, con base en las siguientes temáticas:
 - Estado de resultados
 - Definición de la siguiente terminología desde el punto de vista contable.

Ingresos
Ingresos operacionales
Ingresos no operacionales
Gastos
Gastos operacionales
Gastos no operacionales
Costos
Costo de ventas

Cada estudiante deberá con sus propias palabras después de haber consultado varias páginas de web, la definición de estos términos y los evidenciará como aporte del trabajo individual.

2. Teniendo presente el trabajo colaborativo 1 que se desarrolló en la actividad No.2 Trabajo colaborativo No. 1, donde se plasmó la constitución de un Restaurante cuya nombre se denominará "Gourmet Restaurante", se realizará las siguientes transacciones:

El Restaurante Grumer, inicia labores el 1 de junio del 2014, se registra las siguientes transacciones comerciales.

1. Del saldo de caja se realizará la apertura de una cuenta corriente en el Banco BBVA.
2. El Administrador del Restaurante contrata 3 personas que serán las encargadas de la cocina del restaurante y 3 meseros quienes servirá de apoyo en la prestación del servicio.
3. En el mes de Mayo se contrató al administrador con un contrato laboral cuya remuneración es de \$ 1.000.000, se requiere contabilizar la nómina de acuerdo a las normas legales vigentes para pagar su salario mensual, ya que él fue contratado desde el 1 de febrero.

4. Se compra en el supermercado el valor de \$ 3.000.000 semanales correspondiente al mercado que se utilizará como inventario en la prestación del servicio de restaurante.
5. Del 1 al 30 de junio el restaurante realizó ventas diarias de \$ 2.000.000 de pesos.
6. El 15 de junio se cancela el pago correspondiente a los servicios públicos de agua por valor de \$ 600.000, energía por valor de \$ 1.500.000.
7. El 30 de Junio se liquida, contabiliza y se paga la nómina correspondiente a la primera quincena del mes de marzo. Las personas encargadas de la cocina son:

Paola Sáenz	Chef	Sueldo \$ 1.800.000
Tania Robles	Auxiliar de cocina	Sueldo \$ 800.000
Rene González	Auxiliar de cocina	Sueldo \$ 800.000
Pamela Duarte		Sueldo \$ 700.000
Daniela Méndez		Sueldo \$ 700.000
Andrés Corredor		Sueldo \$ 700.000

FASE No. 2 TRABAJO GRUPAL

Se solicita en este punto de la actividad realizar la nómina respectiva y realizar la contabilización del registro en las respectivas cuentas de acuerdo al plan único de cuentas para comerciantes.

8. En el grupo de trabajo colaborativo deberán construir el Estado de Resultados de las transacciones anteriores y determinar la utilidad del ejercicio. De esta manera deberán tener los insumos respectivos para plasmar la información en los comprobantes de Diario.
9. Cada Transacción realizada por parte del estudiante deberá plasmarla en una hoja de cálculo (EXCEL) y deberá ir colgando los aportes respectivos al desarrollo de las transacciones en el ambiente denominado entorno práctico.

Recuerde estimado estudiante que la actividad final por el grupo la debe entregar en el entorno de evaluación y seguimiento

Referencias Bibliográficas

Muñeca, J(2007, 16 de noviembre) Contabilidad general. Recuperado de <http://books.google.es/books?id=e0awoPTT0dwC&lpg=PP1&dq=contabilidad&hl=es&pg=PA15#v=onepage&q&f=false>

Obligados a Llevar contabilidad y libros de contabilidad (2012) Recuperado de <http://www.gerencie.com/obligados-a-llevar-contabilidad.html>

Plan Único de Cuentas (2013) Recuperado de
<http://www.actualicese.com/puc/comerciantes/>

Activos y Pasivos S.F. [Mensaje en blog] Recuperado de
<http://www.economia.ws/activos-y-pasivos.php>

Videos

Video explicativo Partida doble (2009) Recuperado de
http://www.youtube.com/watch?v=9_GkIntW3Zg

4.4 Momento 3 Examen Final

Actividades a Realizar:

Cada grupo de trabajo colaborativo, nombrará a un líder para asignar, la distribución del trabajo, Los aportes individuales se realizarán hasta el 7 días después de la apertura de la actividad, pasada esta fecha se realizará la construcción del trabajo grupal.

Prevía revisión de la información contenida en el módulo (que debe descargar del Curso) correspondientes a la Unidad 2, Capítulos 4, 5 y 6, realizando la articulación con los conocimientos apropiados en la primera fase del proceso de aprendizaje, el estudiante en forma individual realizará paso a paso el siguiente ejercicio de aplicación del ciclo contable, haciendo uso de las competencias desarrolladas para la resolución de la situación propuesta, recuerde tener a la mano el Código de Comercio, el decreto 2649 de 1993 (Reglamento General de la Contabilidad), el decreto 2650 de 1993 (Plan Único de Cuentas PUC y los recursos complementarios del curso que encontrará en el entorno de conocimiento .

El estudiante deberá realizar los aportes al grupo colaborativo, teniendo en cuenta que él debe participar de manera activa en el desarrollo del trabajo. Este trabajo colaborativo corresponde a la culminación de la secuencia de los trabajos anteriormente entregados en el curso académico.

En el entorno de trabajo colaborativo se debe evidenciar la participación activa del estudiante en el desarrollo de la actividad propuesta y en el entorno práctico debe utilizar el recurso que se envía como modelo para la construcción del Balance General y El Estado de Resultados.

El estudiante realizará aportes de manera individual en la construcción de las siguientes actividades.

1. La elaboración de la escritura de constitución (art. 110 del código de comercio.) del restaurante Gourmet, que se plasmó en la actividad No.2 trabajo colaborativo No.1
2. Deberá elaborar el Balance inicial o Balance de Apertura
3. La nómina liquidada en Excel con las respectivas liquidaciones en salud, pensión, riesgos y caja de compensación.
4. Comprobante de diario o diario columnario ajustado (Recuerde que en trabajo colaborativo 2 lo realizó)
5. Estado de Resultados
7. Balance General.

Referencias Bibliográficas

Muñeca, J(2007, 16 de noviembre) Contabilidad general. Recuperado de
<http://books.google.es/books?id=e0awoPTT0dwC&lpg=PP1&dq=contabilidad&hl=es&pg=PA15#v=onepage&q&f=false>

Obligados a Llevar contabilidad y libros de contabilidad (2012) Recuperado de
<http://www.gerencie.com/obligados-a-llevar-contabilidad.html>

Plan único de Cuentas (2013) Recuperado de
<http://www.actualicese.com/puc/comerciantes/>

Activos y Pasivos S.F. [Mensaje en blog] Recuperado de
<http://www.economia.ws/activos-y-pasivos.php>

Videos

Video explicativo Partida doble (2009) Recuperado de
http://www.youtube.com/watch?v=9_GkIntW3Zg