

Periodo Académico: 2014-II

Estrategia de Aprendizaje: TRABAJO EN GRUPO COLABORATIVO

Actividades a realizar

PRIMERA PARTE:

Actualizar el perfil y realizar en el FORO el reconocimiento mutuo de los integrantes de cada grupo (Tutor y estudiantes). Los grupos ya están organizados, si desean saber cuáles son sus compañeros de equipo pueden ingresar por el LINK de PARTICIPANTES. Allí encontrarán el Número que identifica el GRUPO en el cual están y al dar clic en ese número encontrarán los datos de sus compañeros

SEGUNDA PARTE:

1.- Contexto específico para visualizar el trabajo a desarrollar:

Imagine que su grupo tiene que hacer una exposición de máximo 15 minutos de duración en la cual deben explicar la historia de la teoría de la probabilidad, sus aplicaciones y la importancia de su estudio en el desarrollo de su campo profesional. Y para hacer esta exposición van a utilizar como medio de ayuda didáctica una presentación de Power Point.

2.- Trabajo a desarrollar:

Elaborar una presentación Power Point de máximo 20 Diapositivas que tenga el contenido que se especifica en el cuadro: “Información que debe aparecer en la presentación”. Recuerde, que no se trata de “rellenar de texto” cada Diapositiva (como si fuera una hoja pequeña de Word) sino de escribir las frases claves para resumir la esencia de las ideas que considera primordiales en torno al asunto que este exponiendo.

Recuerde que las diapositivas deben tener una presentación sobria – académica y no deben estar recargadas de “colorines” o adornos visuales. Tenga en cuenta que si la presentación queda muy “pesada” puede tener dificultades al subirla a la plataforma.

Para la construcción de la presentación deben seguirse las siguientes indicaciones:

a.- Cada integrante del grupo debe aportar mínimo 2 diapositivas para la presentación.

b.- **Información que debe aparecer en la presentación:**

Diapositiva	Contenido	Comentarios
Diapositiva 1	Nombre del curso, Título de la presentación Grupo Integrantes Tutor Fecha de elaboración	Cada grupo determina el nombre de la presentación que sea representativo de todo el contenido
Diapositivas 2 a 4	En estas diapositivas se deben presentar las ideas básicas que resuman y den la perspectiva de la historia de la teoría de la probabilidad, los principales autores que han aportado a su desarrollo.	El título y diseño de las Diapositivas queda a elección del grupo

Diapositiva	Contenido	Comentarios
Diapositivas 5 a 8	En estas diapositivas deben explicar cuál ha sido la importancia de la teoría de la probabilidad en el desarrollo de la Ingeniería o la administración, (escoger de acuerdo a su carrera)	El título y diseño de las Diapositivas queda a elección del grupo
Diapositivas 9 a 13	En estas diapositivas debe presentar ejemplos concretos de situaciones de su quehacer profesional (escoger de acuerdo a su carrera) en las cuales sería importante poder cuantificar la probabilidad de que algo ocurra	El título y diseño de las Diapositivas queda a elección del grupo
Diapositiva 14 a 16	En estas diapositivas debe presentar un resumen de los conceptos aprendidos en el curso de estadística descriptiva y que sirven de base para el curso de Estadística compleja: población, muestra, variable cuantitativa, variable discreta, etc.	El título y diseño de la Diapositiva queda a su elección
Diapositiva 17 a 18	Conclusiones que resuman de la mejor forma posible, las lecturas, consultas y el trabajo desarrollado para elaborar las diapositivas.	El título y diseño de la Diapositiva queda a su elección
19 a 20	Referencias consultadas	Las referencias deben presentarse de acuerdo a las normas APA o ICONTEC.

3.- Entrega del trabajo:

El trabajo debe presentarse en un (1) único archivo en formato ppt (*.ppt) y debe enviarse con el siguiente nombre: grupo.ppt **(100402-35.ppt)**.

Fecha de realización de la Tarea de Reconocimiento: Agosto 5 a 27 de 2014

Fecha Límite para la entrega: Agosto 27 de 2014

Peso Evaluativo: 15/500 puntos.

Recomendaciones:

a.- El foro de la tarea de reconocimiento debe evidenciar que cada integrante del grupo participe tanto en los aportes individuales como en la consolidación y construcción de la presentación.

b.- NO se debe incluir en el trabajo compañeros que no hayan aportado, ni hayan participado del desarrollo del trabajo. Se recuerda que la participación debe ser continua, permanente y pertinente con el trabajo a desarrollar y en el foro **debe quedar evidencia de que cada estudiante del grupo participo en todo el proceso de desarrollo del trabajo.**

c.- NO se reciben trabajos que no hayan sido contruidos ni enviados a través del foro correspondiente, NO SE RECIBEN TRABAJOS enviados al correo interno del aula, ni al foro general, ni al correo institucional del tutor(a) o directora

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Ítem Evaluado	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Máximo Puntaje
Presentación en el Foro	El estudiante no sigue la instrucción de presentarse ante sus compañeros en el FORO (Puntos = 0)	Aunque el estudiante se presenta en el foro, no sigue la instrucción dada sobre la misma. (Puntos = 0.5)	El estudiante se presenta en el FORO siguiendo las instrucciones dadas (Puntos = 1)	1
Aportes individuales a la Tarea de reconocimiento	El estudiante no sigue la instrucción de enviar mínimo 2 diapositivas para la presentación. (Puntos = 0)	Aunque el estudiante ingresa no envía mínimo 2 diapositivas o las diapositivas enviadas no corresponden a lo solicitado en la guía. (Puntos = 2)	El estudiante envía mínimo 2 diapositivas y estas cumplen con lo solicitado en la guía. (Puntos = 4)	4
Estructura de la tarea de reconocimiento: Presentación en Power point	El grupo no tuvo en cuenta las instrucciones dadas para la tarea. No realiza diapositivas (Puntos = 0)	Aunque el grupo presenta algunas diapositivas, no cumple con todas las instrucciones dadas. Algunas de las diapositivas no cumplen con lo establecido en la guía (Puntos = 4)	La tarea de reconocimiento cumple con todas las instrucciones dadas (cantidad de diapositivas, contenido, etc.) (Puntos = 8)	8
Referencias	El estudiante no tuvo en cuenta las instrucciones dadas para la tarea. No presenta referencias y/o no usa de manera adecuada las referencias. (Puntos = 0)	Aunque el estudiante presenta algunas referencias, estas no se presentan de la manera adecuada. (Puntos = 0.5)	La tarea de reconocimiento cumple con todas las instrucciones dadas para las referencias. (Puntos = 1)	1
Redacción y ortografía	El trabajo entregado tienen deficiencias en redacción y errores ortográficos (Puntos = 0)	Hay algunos errores de ortografía y el trabajo muestra una mediana articulación de las ideas y la estructura de los párrafos (Puntos = 0.5)	La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas, y el cuerpo del trabajo es coherente en su totalidad (Puntos = 1)	1
TOTAL DE PUNTOS POSIBLES				15