

ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΣΤΑΣΗΣ
ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΑΡΧΙΚΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΙΕΚ ΟΑΕΔ

| | | | |
|--|----------------------|---------------------|---|
| ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ | | | ΙΕΚ 1ης ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | ΜΑΡΚΟΥ | | όπου κατατέθηκε η αίτησή μου και τα συννημμένα δικαιολογητικά |
| ΟΝΟΜΑ: | | | |
| ΑΦΜ: | | | |
| ΚΛΑΔΟΣ: ΠΕ/ΤΕ/ΔΕ: | | | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ: | | | |
| ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: | Σταθερό: 210 2692819 | Κινητό: 6936 781079 | Email: michalis.markou@yahoo.gr |

ΕΝΣΤΑΣΗ

ΠΡΟΣ ΟΑΕΔ
ΥΠΟΨΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΕΚ ΟΑΕΔ, Έτους Κατάρτισης 2020-2021

Ενίσταμαι κατά των Αρχικών Πινάκων Μοριοδότησής μου για τους παρακάτω συγκεκριμένους λόγους:
Επισυνάπτεται σχετική επιστολή.

Ημερομηνία
Ο Αιτών
Υπογραφή

25/09/2020
Μιχάλης Μάρκου, MBA
~~ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΚΟΥ, MBA~~
(ΕΑΠ), ΕΛΛΑΔΑ - ΕΠΙΣΕΜ. ΓΑΜΜΑ
ΔΙΕΥΘ. ΣΤΕΛ. / ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΣΕΩΝ
& ΚΑΘΗΓ. ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΣΕΩΝ / MARKETING

| Α/Α | ΑΦΜ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΑΙΤΗΣΗΣ | ΚΛΑΔΟΣ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ |
|--------------------|------------|--------------------------------------|---------------------|
| 30. | 07493***** | 00052305/03.09.2020 | ΠΕ80-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ |
| ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ: | | ΕΛΛΙΠΗ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | |

Προς
ΟΑΕΔ

Υπ' όψιν
Πρωτοβάθμιας Επιτροπής Αξιολόγησης
Ενστάσεων Εκπαιδευτών για τα ΙΕΚ

Κοιν.
ΟΑΕΔ
Διοικητή ΟΑΕΔ-κο Σπύρο Πρωτοψάλτη

Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικών
Υποθέσεων
-Υπουργό, κο Βρούτση Γ.

Γενική Γραμματεία Πρωθυπουργού
-κο Δημητριάδη Γ.

25 Σεπτεμβρίου 2020

Θέμα: ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΔΙΚΟ ΚΑΙ ΑΚΥΡΟ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ ΜΟΥ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΙΕΚ ΤΟΥ ΟΑΕΔ – ΑΡ. ΠΡΩΤ. 00052305/03.09.2020
(ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΚΟΥ)

Αξιότιμοι κύριοι,

Σας υποβάλλω την γραπτή ένσταση μου σχετικά με τη μη ορθή ένταξη μου στους προσωρινούς πίνακες κατάταξης ωρομισθίων εκπαιδευτών ΙΕΚ του ΟΑΕΔ.

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΑΦΜ | ΚΛΑΔΟΣ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ | ΑΡ. ΠΡΩΤ. ΑΙΤΗΣΗΣ | ΙΕΚ 1ΗΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ |
|----------------|-----------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Μάρκου Μιχάλης | 074937065 | ΠΕ 80-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | 00052305/03.09.2020 | ΙΕΚ ΡΕΝΤΗ |

Θεωρώ την αιτιολόγηση σας αβάσιμη και άκυρη, διότι:

Α) Είμαι πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ, με αρ. μητρώου ΕΒ 26229. Όταν κατέθεσα τα σχετικά δικαιολογητικά στον ΕΟΠΠΕΠ, ο συγκεκριμένος φορέας με έχει καταχωρήσει στα πληροφοριακά τους συστήματα ως πτυχιούχο ΠΕ (πανεπιστημιακή εκπαίδευση).

Β) Είμαι πιστοποιημένος εισηγητής σεμιναρίων μέσω ΟΑΕΔ (ΛΑΕΚ 0,45), με κωδικό AMEL 1925062934 & PAP – 14944. Στην ιστοσελίδα σας <http://laek.oaed.gr/> είμαι καταγεγραμμένος ως πτυχιούχος ΠΕ (Πανεπιστημιακή εκπαίδευση). Για να είναι κάποιος εκπαιδευτικός εγγεγραμμένος στο μητρώο του ΟΑΕΔ-ΛΑΕΚ 0,45, αναφέρεται ότι: “Οι εκπαιδευτές που έχουν ελληνική υπηκοότητα πρέπει να έχουν: Πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ-ΤΕΙ) ή ισότιμο τίτλο σπουδών του οποίου η κτήση έγινε στην αλλοδαπή και έχει αναγνωρισθεί από τις αρμόδιες αρχές.....”.

Γ) Το 2013 συνεργάστηκα ως ωρομίσθιος εκπαιδευτικός με το ΚΕΚ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΟΜΗ (του ΟΑΕΔ) στο Ρέντη, με την ειδικότητα μου να αναγράφεται (και να υπογράφεται από την υπηρεσία σας), ως ΠΕ (Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση) 18.02 Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Δ) Είμαι εγγεγραμμένος στο Μητρώο εκπαιδευτών του Υπουργείου Παιδείας και είμαι πιστοποιημένος Σύμβουλος Επαγγελματικής Συμβουλευτικής του ΙΝΣΕΤΕ. Και τα 2 μητρώα έχουν ως προϋπόθεση οι εκπαιδευτές να είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ.

Ε) Όσον αφορά τα πτυχία μου, το 2ο μεταπτυχιακό μου πτυχίο (MBA) έχει εκδοθεί το 2016 από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (κράτος μέλος της ΕΕ) και είναι αναγνωρισμένο από το Ελληνικό κράτος και τις αντίστοιχες αρμόδιες αρχές. Είναι τίτλος σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αντιστοιχεί στην βαθμίδα/επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualifications Framework – EQF) και αντιστοιχεί σε 120 πιστωτικές μονάδες βάση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Προς ενημέρωσή σας, βασική προϋπόθεση ένταξης κάποιου υποψηφίου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών είναι να είναι απόφοιτοι Ελληνικών Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. καθώς και απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το **1ο μεταπτυχιακό μου πτυχίο (MBA)** έχει εκδοθεί το 2002 από την **Ανώτατη Σχολή Εμπορίου & Διοίκησης της Γαλλίας** (κράτος μέλος της ΕΕ) και είναι αναγνωρισμένο από το Γαλλικό κράτος και τις αντίστοιχες αρμόδιες αρχές. **Είναι τίτλος σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αντιστοιχεί στην βαθμίδα/επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualifications Framework – EQF) και αντιστοιχεί σε 60 πιστωτικές μονάδες βάση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).**

Το **βασικό μου πτυχίο (HND)** έχει εκδοθεί το 2001 από το Συμβούλιο Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Ηνωμένου Βασιλείου (κράτος μέλος της ΕΕ) και είναι αναγνωρισμένο από το Βρετανικό κράτος και τις αντίστοιχες αρμόδιες αρχές. Είναι τίτλος σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αντιστοιχεί στην βαθμίδα/επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualifications Framework – EQF) και αντιστοιχεί σε 120 πιστωτικές μονάδες βάση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Προς ενημέρωσή σας, το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) είναι ένα εργαλείο του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που προωθεί τη διαφάνεια στις σπουδές και τα ακαδημαϊκά μαθήματα. Βάσει του ECTS, οι ακαδημαϊκές μονάδες που συγκεντρώνονται σε ένα ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης συνυπολογίζονται για την απόκτηση ενός τίτλου σπουδών σε ένα άλλο ίδρυμα. Οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS αντιπροσωπεύουν καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα και τον αντίστοιχο φόρτο εργασίας τους. Το ECTS έχει υιοθετηθεί από τις περισσότερες χώρες του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ως το εθνικό σύστημα πιστοποίησης ακαδημαϊκών μονάδων, ενώ χρησιμοποιείται όλο και περισσότερο και εκτός.

Το βασικό μου πτυχίο μαζί με το 1ο μεταπτυχιακό (παρόλο που είναι αναγνωρισμένα στην ΕΕ και τις αντίστοιχες αρμόδιες αρχές) έχουν κατατεθεί (μαζί με τα απαραίτητα έγγραφα/δικαιολογητικά) προς το ΔΟΑΤΑΠ (υπάρχει σχετική δήλωση παραλαβής) και ο αριθμός πρωτοκόλλου της αίτησης/φακέλου μου είναι ο 21932/2009.

ΣΤ) Από τον Οκτώβριο του 2012 έως και σήμερα έχω συνεργαστεί ως εκπαιδευτικός (ΠΕ 80) στα ΔΙΕΚ του ΙΝΕΔΙΒΙΜ.

Επιπλέον, θα ήθελα να σας υπενθυμίσω ότι είμαι ένας από τους ελάχιστους υποψήφιους που παρέδωσαν έναν τόσο αναλυτικό φάκελο δικαιολογητικών και ένας από τους πολύ λίγους εκπαιδευτικούς που έχουν και μεταπτυχιακές σπουδές, και πολυετή σοβαρή επαγγελματική εμπειρία (σε διευθυντικές θέσεις σε πολυεθνικές εταιρείες) αλλά και εκτεταμένη εκπαιδευτική/σεμιναριακή εμπειρία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα στην τυπική και την μη τυπική εκπαίδευση.

Παράλληλα, είμαι μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ), της Ελληνικής Ακαδημίας Marketing (ΕΑΜ), του Ινστιτούτου Πωλήσεων Ελλάδος (ΙΠΕ) και του Συνδέσμου Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού Ελλάδος (ΣΔΑΔΕ), ενώ ήμουν και αν.Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).

Επιπλέον, άρθρα μου με θέματα σχετικά με την Διοίκηση Επιχειρήσεων, τις Πωλήσεις, το Marketing και την Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, έχουν δημοσιευθεί σε διάφορα έγκυρα sites και περιοδικά όπως, banks.com.gr, naftemporiki.gr, capital.gr, huffingtonpost.gr, real.gr, enikos.gr, marketnews.gr, eleftherostypos.gr, economy365.gr, reporter.gr, 4troxoi.gr, autotriti.gr, mototriti.gr, motomag.gr, και “Ναυτεμπορική”, “ΤΑ ΝΕΑ”, “Χρήμα”, “Δελτίον Διοίκησης Επιχειρήσεων”, “HR Professional”, “Marketing Week”, “Ασφαλιστικό Marketing”, “Επιστημονικό Marketing”, κα.

Ειδικότερα, θεωρώ ότι ο ρόλος του καθηγητή σήμερα, δεν περιορίζεται στην απλή μετάδοση της γνώσης αλλά, με αφετηρία τις ανάγκες των φοιτητών, γίνεται ο ρόλος του πιο συμβουλευτικός, πιο συνεργατικός και πιο παρακινητικός. Η ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών, η εκτίμηση και η παρακίνηση αυτών, η διαχείριση και η διάχυση της γνώσης, η ισότιμη επικοινωνία μεταξύ καθηγητή και φοιτητών, είναι μερικά από τα κυριότερα χαρακτηριστικά που πρέπει να κατέχει ένας σύγχρονος καθηγητής, έτσι ώστε να υπάρχει μια στενή και εποικοδομητική συνεργασία με τους φοιτητές. **Για αυτό και η καλύτερη διαφήμιση ενός εκπαιδευτικού οργανισμού είναι οι ίδιοι οι καθηγητές του.**

Αγαπητοί κύριοι, με βάση τα προαναφερθέντα, θεωρώ την αιτία του αποκλεισμού μου ως αβάσιμη και άκυρη και για αυτό το λόγο σας υποβάλλω εγγράφως την ένσταση μου και ζητώ την επανεξέταση της αίτησης μου.

Παραμένω στην διάθεσή σας για οποιαδήποτε πρόσθετη πληροφορία τυχόν ζητήσετε.

Με εκτίμηση,

Μιχάλης Μάρκου, MBA

Διευθυντικό Στέλεχος - Σύμβουλος Επιχειρήσεων

& Καθηγητής Διοίκησης Επιχειρήσεων/Marketing

Μέλος του Μητρώου Στελεχών της ΝΔ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΚΟΥ, MBA
(ΕΛΠ), ΕΛΛΑΔΑ - (ESCEM), ΓΑΛΛΙΑ
ΔΙΕΥΘ. ΣΤΕΛ. / ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΕΣΕΩΝ
& ΚΑΘΗΓ. ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΕΣΕΩΝ / MARKETING