

**职业性格测评报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性别** |  |
| **学校** |  | **科类** |  |
| **所在省份** |  | **报考年份** |  |
| **卡号** |  | **报告日期** |  |

目 录

[前言 3](#_Toc370141613)

[性格测评理论 4](#_Toc370141614)

[性格测评结果 5](#_Toc370141615)

[性格测评分类说明 6](#_Toc370141616)

[性格测评结果解析 7](#_Toc370141617)

[性格测评理论依据 10](#_Toc370141618)

[结语 12](#_Toc370141619)

前 言

MBTI是一种迫选型、自我报告式的性格评估测试，用以衡量和描述人们在获取信息、作出决策、对待生活等方面的心理活动规律和性格类型。

MBTI是由美国的心理学家Katherine Cook Briggs (1875-1968) 和她的心理学家女儿Isabel Briggs Myers根据瑞士著名的心理分析学家Carl G. Jung (荣格)的心理类型理论和她们对于人类性格差异的长期观察和研究而著成。经过了长达50多年的研究和发展，MBTI已经成为了当今全球最为著名和权威的性格测试。 主要应用于职业发展、职业咨询、团队建议、婚姻教育等方面，是目前国际上应用较广的人才甄别工具。

心理学认为，"性格"是一种个体内部的行为倾向，它具有整体性、结构性、持久稳定性等特点，是每个人特有的，可以对个人外显的行为、态度提供统一的、内在的解释。

为了帮助学生更加全面、更加清楚地了解自己，格伦教育专家团队凭借多年高考志愿指导和考生心理辅导的实践经验，以**MBTI理论为基础，经过多年的研究与实践，**结合中国学生的特点，开发了这套旨在帮助学生全面认识自己、科学选择专业、准确定位职业测评系统。

祝所有同学选择适合自己的专业，找到属于自己的道路！

MBTI性格测评理论

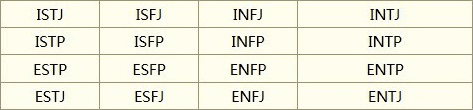
MBTI把性格分析4个维度，每个维度上的包含相互对立的2种偏好：



其中，"外向E——内向I"代表着各人不同的精力（Energy）来源；"感觉S—直觉N"、"思考T—情感F"分别表示人们在进行感知（Perception）和判断（Judgement）时不同的用脑偏好；"判断J—感知P"针对人们的生活方式（LifeStyle）而言，它表明我们如何适应外部环境——在我们适应外部环境的活动中，究竟是感知还是判断发挥了主导作用。

4个维度上特定偏好的组合就构成一种特定的性格，譬如ISTJ代表"内向—感觉—思考—判断"型性格，ENFP则代表"外向—直觉—情感—感知"型性格。由此可知，性格一共有16种不同的大的性格类型（1978年MBTI升级到量表K；开发出"MBTI第二步"（StepⅡ），把每个维度进一步细分为5个子维度，通过复杂的计算机计分程序产生结果——"扩展解释报告"（EIR）——大大提升了性格类型评估的精度和深度）：

注：根据1978-MBTI-K量表，以上每种类型中又可能派生出若干个子类型



每一种性格类型都具有独特的行为表现和价值取向。了解性格类型是寻求个人发展、探索人际关系的重要开端。

最清楚自己性格的当然就是你自己；如果有什么东西遮蔽了你的自知之明，那么就让MBTI来帮助你重新认识你自己。

**性格测评结果**

**你的性格维度**（根据测评结果显示）

柱形图

上图反应了您个性维度的相对强弱程度，通过对比，您可以了解您在各个性格维度方面的倾向。某个字母的分值越高，代表该字母所对应的性格方面有着更加明显的倾向。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 轻微 | | | 中等 | | | 明显 | | | 非常明显 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内向 |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 直觉 |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 情感 |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 知觉 |  | | | | | | |

上图反应了您所倾向的性格的明显程度，分为轻微、中等、明显、非常明显四个程度等级。如果您的明显程度越高，本报告结果与您的符合程度也相应越好。

## 你的性格特征：

## 类型

## 性格描述

# 性格测评分类说明

# 职业测评结果解析

**根据你最强的兴趣，可见你的特点是：**

**你可能喜欢的职业有：**

**你适宜的成长环境：**

**你可能喜欢的专业有：**

**根据测评中所显示你的综合测评结果，给你提出以下发展建议：**

**性格测评理论依据**

性格，也称之为人格，一般被界定为个体思想、情绪、行为与态度之总称，它也是心理学研究的重要对象。世界上关于个体性格的划分有很多种，我们按照卡尔荣格的理论将性格类型分为四个维度，每个维度有两个方向，共计八个方面，他们分别是

我们与世界相互作用的方式以及能量的来源： 外向——内向

我们获取处理信息的主要方式： 实感——直觉

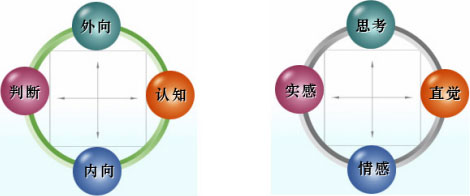
我们的决策方式： 思考——情感

我们的做事与生活的方式： 判断——知觉

我们与世界相互作用的方式以及能量的来源： 外向——内向

每个人的性格都在四中维度相应分界点的这边或那边，我们称之为"偏好"。例如：如果您落在外向的那边，称为"您具有外向的偏好"；如果您落在个的那边，称为"您具有内向的偏好"。在现实生活中，每个维度的两个方面您都会用到，只是其中的一个方面您用的更频繁、更舒适，就好像每个人都会用到左手和右手。习惯用左手的人是左撇子，习惯用右手的人是右撇子。同样，您的性格类型就是您用的最频繁、最熟练的那种。

按照这种对于人的心理类型的基本划分，人群分别属于外向型或内向型：前者倾向于在自我以外的外部世界发现意义，而后者则把相应的心理过程指向自身。接下来就是四中心理功能的划分：两种理性功能（思维和情感）以及两种感知功能（实感和直觉）。每个人都有自己的某一个主导类型，而圆满的状态，则是这四种心理能力的齐头并进。



**性格维度**

## .性格维度说明

美国的凯恩琳•布里格斯和她的女儿伊莎贝尔•布里格斯•迈尔斯研制了迈尔斯－布里格斯类型指标(MBTI)。这个指标以瑞士心理学家荣格划分的8种类型为基础，加以扩展，形成四个维度，即

① 外倾(E)－内倾(I)

① 外倾(E)－内倾(I)

① 外倾(E)－内倾(I)

① 外倾(E)－内倾(I)

四个维度如同四把标尺，每个人的性格都会落在标尺的某个点上，这个点靠近那个端点，就意味着个体就有哪方面的偏好。如在第一维度上，个体的性格靠近外倾这一端，就偏外倾，而且越接近端点，偏好越强。

## .所属偏好

你的偏好是什么？

我们现在首先要做的是弄清每个维度的含义，并且能估计出自己在每个维度上的偏好。

### 外倾－内倾

如果只能用一个维度将人群区分开来的话，那么，这个维度应该是内外倾向，它是区分个体的最基本的维度。我们以自身为界，可以将世界分为自身以外的世界和自我的世界两个部分，也可称为外部世界和内部世界。外倾的人倾向于将注意力和精力投注在外部世界，外在的人，外在的物，外在的环境等，而内倾的人则相反，较为关注自我的内部状况，如内心情感、思想。两种类型的个体在自己偏好的世界里会感觉自在、充满活力，而到相反的世界里则会不安、疲惫。因此，外倾与内倾的个体之间的区分是广泛而明显的，并不象我们平时讲的"外倾者健谈、内倾者害羞"那么简单，具体可以从下列几个方面进行分析：

**内倾型与外倾型的特征比较**

|  |  |
| --- | --- |
| **外倾型** | **内倾型** |
| 与他人相处精力充沛 | 独自度过时光精力充沛 |
| 行动，之后思考 | 思考，之后行动 |
| 喜欢边想边说出声 | 在心中思考问题 |
| 易于"读"和了解；随意地分享个人情况 | 更封闭，更愿意在经挑选的小群体中分享个人的情况 |
| 说的多于听的 | 听的比说的多 |
| 高度热情地社交 | 不把兴奋说出来 |
| 反应快，喜欢快节奏 | 仔细考虑后，才有所反应 |
| 重于广度而不是深度 | 喜欢深度而不是广度 |

参照上述的"条条框框"，你能确定你的内外倾向的偏好了吗？当然，不要期望每条标准都完全符合，大部分符合基本上就可以确定了。也不要要求每时每刻都以同样类型的方式行事。人毕竟生活在社会中，有时会顺应外在环境的、工作的需要调整自己的行为，再外倾的人，在权威人士面前或者十分隆重、严肃的场合，也会是个好的倾听者，再内倾的人，走上领导岗位，该发表意见的还得发表，准备充分的话，也会滔滔不绝。关键在于，我们需扪心自问：到底以什么样的方式行事，才是自己感觉最好的，最习惯的。

### 感觉－直觉

我们每个人都在不断接受着信息，这是我们跟上外界节拍的必要前提。但不同类型的个体接受信息的方式不同，这便有了感觉型与直觉型之别。首先，面对同样的情景，两者的注意中心不同，依赖的信息通道也不同。感觉型的人关注的是事实本身，注重细节，而直觉型的人注重的是基于事实的含义、关系和结论；感觉型的人信赖五官听到、看到、闻到、感觉到、尝到的实实在在、有形有据的事实和信息，而直觉型的人注重"第六感觉"，注重"弦外之音"，直觉型的人的许多结论在感觉型的人眼里，也许是飘忽的，不实在的。注重细节的结果是感觉型的人擅长记忆大量事实与材料，他们有时候像本"词典"，能清晰地讲出大量的数据、人名、概念乃至定义，常使其他人感到吃惊。而直觉型的更擅长解释事实，捕捉零星的信息，分析事情的发展趋向。其次，感觉型的人对待任务，习惯于按照规则、手册办事，比如照着手册使用家电，比如看着地图辨认交通路线，而直觉型的人，习惯尝试，跟着感觉走，他不习惯仔细地看完一大本说明书再动手，结果呢？可能比感觉型的人更快地完成了任务，也可能因为失败而须重新开始。感觉型习惯于固守现实，享受现实，使用已有的技能，直觉型的人更习惯变化、突破现实。简言之，感觉型注意"是什么"，实际而仔细。直觉型则更关心"可能是什么"。具体区别如下：

**感觉型与直觉型的特征比较**

|  |  |
| --- | --- |
| **感觉型** | **直觉型** |
| 相信确定和有型的东西 | 相信灵感和推断 |
| 喜欢新想法—除非它们有实际意义 | 为了自己的利益，喜欢新思想和概念 |
| 重视现实性和常情 | 重视想象力和独创力 |
| 喜欢使用和琢磨已知的技能 | 喜欢学习新技能，但掌握之后很容易就厌倦了 |
| 留心具体的和特殊的；进行细节描述 | 留心普遍的和有象征性的；使用隐喻和类比 |
| 循序渐进地讲述有关情况 | 跳跃性地展现事实 |
| 着眼于现实 | 以一种绕圈子的方式着眼于未来 |

在我们的周围，两种类型的人都会存在，当然极端典型的比较少，大多数人兼有两种特质，但其中一种会更突出一些，成为本人的特色，也由此可以确定本人的类型。使用哪种方式接受信息都有利有弊。作为个体，往往只擅长一种，了解到这点，直觉型的人就不必在百科全书式的人物面前自叹弗如，感觉型的人也无需在灵动、敏感的直觉者面前不好意思了。当然，我们在享受自我性格类型所带来的优势的同时，也不妨逐渐有意识地弥补弥补弱处，比如说，直觉型的人可多关注一些细节，而感觉型的人可多留神蕴含的潜在信息。国外的研究表明，25岁以后，伴随着对于人生的反思，个体完善自我性格的倾向会更明确。确定一下你的类型，看看这种类型的优势所在。

### 思维－情感

这是从作决策的方式来看。仅看这个维度的名称，也许你会觉得，思维型的人是理性的，而情感性的人是非理性的，事实上并非如此。两类人都有理性思考的成分，但作决定或下结论的主要依据不一样。情感型的人常从自我的价值观念出发，变通地贯彻规章制度，做出一些自己认定是对的决策，比较关注决策可能给他人带来的情绪体验，人情味较浓。思维型的人则比较注重依据客观事实的分析，一以贯之、一视同仁地贯彻规章制度，不太习惯根据人情因素变通，哪怕做出的决定并不令人舒服。具体区别如下：

**思维型与情感型的特征区别**

|  |  |
| --- | --- |
| **思维型** | **情感性** |
| 退后一步思考，对问题进行非个人因素的分析 | 超前思考，考虑行为对他人的影响 |
| 重视符合逻辑、公正、公平的价值；一视同仁 | 重视同情与和睦：重视准则的例外性 |
| 被认为冷酷、麻木、漠不关心 | 被认为感情过多，缺少逻辑性，软弱 |
| 认为圆通比坦率更重要 | 认为圆通与坦率同样重要 |
| 只有情感符合逻辑时，才认为它可取 | 无论是否有意义，认为任何感情都可取 |
| 被渴望成就而激励 | 被为了获得欣赏而激励 |
| 很自然地看到缺点，倾向于批评 |  |

不同性别的个体在这个维度上的偏好有所差异，据研究，大约2/3的女性偏好情感型，2/3的男性偏好思维型，什么原因造成的？也许社会本身对不同性别的人就给予了不同的期待，期待女性的同情心，期待男性的冷静、客观。其实，这两种类型无所谓好或坏，重要的是理解和自己不同类型的人的做法，并且尽量避免走入极端，极端的思维倾向，可能会给人"冷酷"的感觉，而极端的情感倾向则给人"无原则"的感觉。看看你的性格在这个维度上会有什么样的偏好？

### 判断－知觉

这是从喜好的生活方式来看。如果我们看看人们的办公桌上、包内或柜子里摆放的物品，可以发现，有些人经常是井然有序，而有些人就不那么习惯于保持整齐，前者是判断型具有的特征，后者是知觉型的人经常有的状态。不仅如此，在处事方式上，判断型的人目的性较强，一板一眼，他们喜欢有计划、有条理的世界，更愿意以比较有序的方式生活。知觉型的人好奇性、适宜性强，他们会不断关注新的信息，喜欢变化，也会考虑许多可能的变化因素，更愿意以比较灵活、随意、开放的方式生活。在做决策时，判断型的人较为果断，而知觉型的人总希望获得更多信息后再决断。逛了两天商场，还决定不了买什么的人，多半是知觉型的。两者的具体区别如下：

**判断型与知觉型的特征区别**

|  |  |
| --- | --- |
| **判断型** | **知觉型** |
| 做了决定后最为高兴 | 当各种选择都存在时，感到高兴 |
| 有"工作原则"：工作第一，玩其次（如果有时间的话） | "玩的原则"：现在享受，然后再完成工作（如果有时间的话） |
| 建立目标，准时地完成 | 随着新信息的获取，不断改变目标 |
| 愿意知道它们将面对的情况 | 喜欢适应新情况 |
| 着重结果（重点在于完成任务） | 着重过程（重点在于如何完成工作） |
| 满足感来源于完成计划 | 满足感来源于计划的开始 |
| 把时间看作有限的资源，认真地对待最后期限 | 认为时间是可更新的资源，而最后期限也是有收缩的 |

大多数人兼具两种倾向，只是更偏向某一端。我们在日常生活、工作中，也会受其它因素影响，改变一贯的方式，如面临紧急的、或期限明确的任务，知觉型的人也会果断起来。兴致所至，也会把物品收拾的整整齐齐，但这些并不是他们常有的行为方式，也不是他们内心感到真正自然、舒服的方式。作为个体，一方面根据内心的感受识别自我的偏好，发挥优势，另一方面，则要约束一下性格的弱点。如完全的判断型，比较容易走入刻板、教条的境地，完全的知觉型则容易使事情的进行没有限制。看看最后一个维度上，你的偏好是什么？

## .性格维度说明

**四个维度的简单说明及人群中所占比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **我们与世界的相互作用方式以及能量的来源** | | |
| 外向 |  | 关注自己如何影响外部环境：将心理能量和注意力聚集于外部世界和与他人的交往上。例如：聚会、讨论、聊天。外向的人占人群总数的44% |
| 内向 |  | 关注外部环境的变化对自己的影响：将心理能量和注意力聚集于内部世界，注重自己的内心体验。例如：独立思考，看书，避免成为注意的中心，听的比说的多。内向的人占人群总数的56% |
| **我们获取处理信息的主要方式** | | |
| 实感 |  | 关注由感觉器官获取的具体信息：看到的、听到的、闻到的、尝到的、触摸到的事物。例如：关注细节、喜欢描述、喜欢使用和琢磨已知的技能。实感的人占人群总数的53% |
| 直觉 |  | 关注事物的整体和发展变化趋势：灵感、预测、暗示，重视推理。例如：重视想象力和独创力，喜欢学习新技能，但容易厌倦、喜欢使用比喻，跳跃性思地展现事实。直觉的人占人群总数的47% |
| 我们的决策方式 | | |
| 思考 |  | 重视事物之间的逻辑关系，喜欢通过客观分析做决定评价。例如：理智、客观、公正、认为圆通比坦率更重要。思考的人占人群总数的39% |
| 情感 |  | 以自己和他人的感受为重，将价值观作为判定标准。例如：有同情心、善良、和睦、善解人意，考虑行为对他人情感的影响，认为圆通和坦率同样重要。情感的人占人群总数的61% |
| 我们的做事与生活方式 | | |
| 判断 |  | 喜欢做计划和决定，愿意进行管理和控制，希望生后井然有序。例如：重视结果（重点在于完成任务）、按部就班、有条理、尊重时间期限、喜欢做决定。判断的人占人群总数的56% |
| 知觉 |  | 灵活、试图去理解、适应环境、倾向于留有余地，喜欢宽松自由的生活方式。例如：重视过程，随信息的变化不断调整目标，喜欢有多种选择。知觉的人占人群总数的44% |

**（申明：以上的统计比例为实时的真实数据。以上比例，及统计样本量，以343028为基数，根据参与测评者的实时数据进行自动更新）**

**结 语**

非常感谢你选择格伦教育测评系统，希望我们的测评报告能帮助你清晰地认识自我，为你的高考专业选择和职业生涯发展提供有效的帮助。

一个人的职业倾向和职业兴趣，没有绝对的好坏之分。但不同的特点对于不同的专业选择会存在“合适”和“不合适”的区别，本测评是用于区分不同个体的不同职业兴趣和倾向类型，不同的类型在某个维度上的得分高低，都不能认为个体在这个方面具有不良属性或者缺陷。一个人的职业倾向决定了最适合他的职业，当然，对某一职业感兴趣，并不代表适合这个职业，还必须具备与该职业相匹配的能力。

本报告是科学的参考资料，但不是唯一的决策依据，其目的是为了帮助你拓宽思路，接受更多的可能，而并非限制你的选择。实际上，我们在报专业或选择职业时，首先应该对我们自身兴趣、性格、能力、价值观进行全面深入的了解。这次测试的目的，就是为了帮助你更加准确、更加全面的了解你的职业倾向，为专业选择和生涯决策提供参考。此外，虽然个人性格具有相对稳定性，但仍然是可变的。因而不能用一次测验的结果作为永久衡量其人格因素指标。比较妥当的操作办法是每六个月做一次测评，了解自己人格因素的变化。便于及时调整。

每个人的能力、个性或者行为方式都是非常复杂的，不管是多好的测验，仅仅靠一套测验数据来解释或者说归纳人格特点总会显得单薄，甚至您会觉得有些地方与您自己的认知相悖。如果出现这种情况，可能有如下几种原因：您是否根据自己的第一反应做出的回答？您是否受到自己应该选择什么或者别人希望您选择什么的影响？为了使您的测验结果得到最为恰当的解释，您可进一步向有关专业人士咨询。

最后，祝您考入理想的大学，选择适合的专业！