

**职业能力测评报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性别** |  |
| **学校** |  | **科类** |  |
| **所在省份** |  | **报考年份** |  |
| **卡号** |  | **报告日期** |  |

目 录

[前言 3](#_Toc370141613)

[职业能力测评理论 4](#_Toc370141614)

[职业能力测评结果 5](#_Toc370141615)

[职业测评结果解析 6](#_Toc370141617)

[职业能力测评理论依据 8](#_Toc370141618)

[结语 9](#_Toc370141619)

前 言

职业定位是自我定位和社会定位的统一，只有在了解自己和职业的基础上才能够给自己做准确定位。 每个人群都需要定位，其目的是保证自己持续地发展。但是各个群体定位的重点不同：定位重点在于澄清自己有什么。过高或者过低估价自己，过于看重自己的文凭，或者看重自己的成绩，有的过于低估自己身上的潜质，所以，既需要认真地分析自己，又需要多了解社会需求，以求定位准确。在大多数情况下，正确的思路是，做你应该做的事，而不是做你喜欢做的事。

职业能力倾向类型测验（General Aptitude Test Battery,简称GATB）是根据各个职业领域中，在完成工作的前提下，测量个体对九种必要的、有代表性的能力倾向拥有的程度，以探索个人职业适应范围，进而为选择所希望的职业提供一份资料。

为了帮助学生更加全面、更加清楚地了解自己，格伦教育专家团队凭借多年高考志愿指导和考生心理辅导的实践经验，以**职业能力理论为基础，经过多年的研究与实践，**结合中国学生的特点，开发了这套旨在帮助学生全面认识自己、科学选择专业、准确定位职业测评系统。

祝所有同学选择适合自己的专业，找到属于自己的道路！

**职业能力测评理论**

职业能力测验主要是实现对许多职业领域中工作所必需的几种能力倾向的测定。它由15种测验项目构成，其中11种是纸笔测验，其余4种是操作测验，两种测验可以测定9种能力倾向。

这9种能力倾向对完成各种职业的工作都是必要的。即：

G-智能。指一般的学习能力。对测验说明、指导语和诸原理和理解能力、推理判断的能力、迅速适应新环境的能力。

V-言语能力。指理解言语的意义及与它关联的概念，并有效地掌握它的能力。对言语相互关系及文章和句子意义的理解能力。也包括表达信息和自己想法的能力。

N-数理能力。指在正确快速进行计算的同时，能进行推理，解决应用问题的能力。

Q-书写知觉。指对词、印刷物、各种票类之细微部分正确知觉的能力。能直观地比较辨别词和数字，发现有错误或校正的能力。

S-空间判断能力。指对立体图形以及平面图形与立体图形之间关系的理解、判断能力。

P-形状知觉。指对实物或图解之细微部分正确知觉和能力。根据视觉能够对图形的形状和阴影部分的细微差异进行比较辨别的能力。

K-运动协调。指正确而迅速地使眼和手相协调，并迅速完成操作的能力。要求手能跟随着眼能看到的东西正确而迅速地作出反应动作，并进行准确控制的能力。

F-手指灵巧度。指快速而正确地活动手指，用手指很准确地操作细小东西的能力。

M-手腕灵巧度。指随心所欲地、灵巧地活动手及手腕的能力。如拿着、放置、调换、翻转物体时手的精巧运动和腕的自由运动能力。

以上9种能力中的每一种能力，都要通过一种实践性测验获得。本测验为自评量表。

这种能力倾向测验，可以说是从个人在完成各种职业所必要的能力中，提炼出各种职业对个人所要求的最有特征的2-3种，其中纸笔测验可集体进行。记分采用标准分数，各能力因素的原始分数转换为标准分数后便可绘制个人能力倾向剖析图，并与职业能力倾向类型相对照，被试者就可以从测验结果中知道能够充分发挥个人能力特性的职业活动领域。

**职业能力测评结果**

从您在以上9种能力方面的情况来看，您在多项能力上都有不错的表现和潜力，我们将其中最突出的2~3项能力进行归纳总结，根据"ATB职业能力倾向类型及其适合的职业类型"可以得出相应职业能力倾向。

根据测评结果分析，您可胜任一下几种类型的职业（结果由“最适合”到“较适合”排序。）：

# 

# 职业测评结果解析

**根据你的能力，****你可能喜欢的职业有：**

**你可能喜欢的专业有：**

你可能喜欢的专业有：

**根据测评中所显示你最弱的能力，提醒你要避免自己不感兴趣的事情和不建议选择的专业范围：**

**不建议选择的专业范围：**

**职业能力测评理论依据**

## 测试依据

****a.职业能力倾向具有相对广泛性****

智力的高低几乎影响人一切活动的效率，但这是一种间接的影响；职业能力倾向影响着一个人在某一职业领域中多种活动的效率，而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。

****b.职业能力倾向具有相对稳定性****

职业能力倾向是相对稳定的，它不像人的智力水平一样很难改变，又不同于具体的专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

****c.职业能力倾向是一种潜能****

职业能力倾向表现为成功的可能性，而不是已有的水平。一个人的空间想像力强，我们可以预期他在许多与空间关系密切的活动领域中有取得成功的可能，但这仅是可能而已，这个人也许并没有机会实现他的优势。

目前,职业能力测评系统主要包括的有：EQ情商测评、事业心测评、沟通交流能力测评、处理问题能力测评、领导能力测评、创业潜力测评、成功倾向测评、职业选择测评、工作压力测评、工作态度测评、职业满意度测评、人际关系测评等； 科学全面的职业评测工具， 让我们在自身最擅长的职业里获取最成功的职场人生。

**结 语**

非常感谢你选择格伦教育测评系统，希望我们的测评报告能帮助你清晰地认识自我，为你的高考专业选择和职业生涯发展提供有效的帮助。

职业能力是人的发展和创造的基础。前面讲到能力是成功地完成某种任务或胜任工作的必不可少的基本因素，没有能力或能力低下，就难以达到工作岗位的要求，不能胜任。个体的职业能力越强，各种能力越是综合发展，就越能促进人在职业活动中的创造和发展，就越能取得较好的工作绩效和业绩，越能给个人带来职业成就感。一个人的职业倾向决定了最适合他的职业，当然，对某一职业有能力做，并不代表适合这个职业，还必须对这一职业有足够的兴趣。

本报告是科学的参考资料，但不是唯一的决策依据，其目的是为了帮助你拓宽思路，接受更多的可能，而并非限制你的选择。实际上，我们在报专业或选择职业时，首先应该对我们自身兴趣、性格、能力、价值观进行全面深入的了解。这次测试的目的，就是为了帮助你更加准确、更加全面的了解你的职业倾向，为专业选择和生涯决策提供参考。此外，虽然职业能力具有相对稳定性，但仍然是可变的。因而不能用一次测验的结果作为永久衡量其人格因素指标。比较妥当的操作办法是每六个月做一次测评，了解自己人格因素的变化。便于及时调整。

每个人的能力、个性或者行为方式都是非常复杂的，不管是多好的测验，仅仅靠一套测验数据来解释或者说归纳人格特点总会显得单薄，甚至您会觉得有些地方与您自己的认知相悖。如果出现这种情况，可能有如下几种原因：您是否根据自己的第一反应做出的回答？您是否受到自己应该选择什么或者别人希望您选择什么的影响？为了使您的测验结果得到最为恰当的解释，您可进一步向有关专业人士咨询。

最后，祝您考入理想的大学，选择适合的专业！